

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Прикладна лінгвістика. Медична терміносистема та
галузевий переклад (англійська мова)»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**Галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність В11 «Філологія»
Спеціалізація В11.10 «Прикладна лінгвістика»
Освітня кваліфікація – Бакалавр філології (за спеціалізацією
В11.10 «Прикладна лінгвістика»)**

Редакція 2023-04

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради _____ **Микола ОСТРОВСЬКИЙ**
(протокол № 6 від 28 квітня 2026 р.)

Освітня програма вводить в дію з 01 вересня 2026 р.
Ректор ІФНМУ _____ **Роман ЯЦИШИН**
(наказ № 539-д від 29 квітня 2026 р.)

Івано-Франківськ - 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Запропоновано:

Гарант освітньої програми: Світлана ЛУЦАК – докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету.

Члени робочої групи:

1. Микола МОЙСЕЄНКО – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри медичної інформатики, медичної та біологічної фізики;
2. Наталія ВЕНГРИНОВИЧ – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету;
3. Наталія КОСИЛО – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету.

Внесено:

Цикловою методичною комісією для забезпечення
ОПП «Прикладна лінгвістика. Медична терміносистема та галузевий переклад
(англійська мова)»

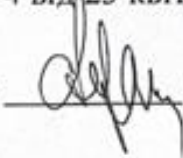
Протокол № 4 від 22 квітня 2026 р.

Голова ЦМК  Світлана ЛУЦАК

Погоджено:

Центральною методичною радою ІФНМУ

Протокол № 4 від 23 квітня 2026 р.

Голова ЦМР  Сергій ГЕРАЩЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма розроблена згідно з вимогами ст.1 п.17, ст.10 п.3, ст.29 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019 р., Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 зі змінами від 13.12.2024 р., а також Постанови Кабінету Міністрів від 30.08.2024 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06. 2024 р. № 842, Закону України «Про академічну доброчесність» №4742-IX від 18.12.2025 (набрав чинності 01.02.2026, вводиться в дію 31.07.2026); Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань підготовки громадян до національного спротиву» (№ 4826-IX), який набрав чинності 12.04.2026 р.

Освітню програму **розроблено** робочою групою спеціальності 035 «Філологія» Івано-Франківського національного медичного університету у складі:

1. Світлана ЛУЦАК – докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету – гарант ОПП;
2. Микола МОЙСЕЄНКО – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри медичної інформатики, медичної та біологічної фізики;
3. Наталія ВЕНГРИНОВИЧ – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету;
4. Наталія КОСИЛО – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету.

Відгуки академічної спільноти:

1. Ірина БІСКУБ – докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри прикладної лінгвістики Волинського національного університету імені Лесі Українки;
2. Яків БИСТРОВ – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;
3. Павло СОДОМОРА – кандидат філологічних наук, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри латинської та іноземних мов Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.
4. Алла ТАРАН – кандидат філологічних наук, доцент кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Володимир-Еміліан ВОВЧУК – в.о. директора Центральної міської клінічної лікарні Івано-Франківської міської ради;
2. Петро КОНОВАЛОВ – директор ІТ-компанії «Doctor Eleks»;
3. Анастасія ЛАЗОРКО – керівник бюро перекладів «Розарка»;
4. Леся ШОТУРМА – завідувачка фармацевтичного відділення Івано-Франківської обласної клінічної лікарні.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В11 «Філологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний медичний університет (ІФНМУ) Кафедра мовознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр філології (за спеціалізацією В11.10 «Прикладна лінгвістика»)
Офіційна назва освітньої програми	«Прикладна лінгвістика. Медична терміносистема та галузевий переклад (англійська мова)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Програму заплановано акредитувати вперше в 2026-2027 навчальному році.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта або ступені «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 4 роки, із щорічним плановим оновленням.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ifnmu.edu.ua/educational-programs/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.10 «Прикладна лінгвістика» із набуттям ними загальних та професійних компетентностей (комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної), які опираються на фундаментальні теорії, концепції та принципи у сфері філології, медичного термінознавства та галузевого перекладу, досягнення прикладної лінгвістики в сучасному інформаційному суспільстві, а також дозволяють ідентифікувати й вирішувати складні спеціалізовані задачі й проблеми прикладної лінгвістики, зокрема й перекладу в галузі охорони здоров'я.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань – В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки». Спеціальність – В11 «Філологія». Спеціалізація – В11.10 «Прикладна лінгвістика».

Об'єктом вивчення та професійної діяльності є мова (у теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, соціокультурному, стилістичному, діалектологічному, жанрово-стильовому та інших аспектах); медична терміносистема; переклад (зокрема й галузевий) з англійської мови на українську і навпаки; сучасні інформаційно-комунікаційні технології; міжособистісна, міжкультурна комунікація в усній та письмовій формах.

Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з організацією успішної комунікації й перекладу в галузі охорони здоров'я; аналізом, творенням і оцінюванням різностильових і різножанрових текстів, зокрема й пов'язаних із медичною термінологією.

Теоретичний зміст предметної області: система базових наукових теорій, принципів, категорій, методів і понять філології, зокрема пов'язаних із практичним розв'язанням лінгвістичних питань використання мови (передусім термінологічної лексики) при здійсненні галузевого перекладу.

Методи, методики та технології: загальнонаукові, спеціальні філологічні та перекладознавчі методи аналізу лінгвістичних одиниць, зокрема й медичної термінології, методи й методики дослідження мови, інформаційно-комунікаційні технології.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер та передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання, яке включає поєднання як теоретичної, так і практичної підготовки (у вигляді ознайомчої навчальної термінознавчої практики, фахового тренінгу із застосуванням ІТ та виробничої перекладацької практики). Підготовка пропонує комплексний підхід до формування лінгвіста, фахівця з перекладу, котрий додатково володіє базовими знаннями в галузі охорони здоров'я, а передусім – медичною термінологією. Освітньо-професійна програма базується на системі фахових знань і досягнень науки й практики, сучасного процесу та особливостей формування фахівця у сфері прикладної лінгвістики з урахуванням актуального стану вищої освіти та галузевого Стандарту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус освітньо-професійної програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до командної роботи в мультипрофесійному середовищі для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, які пов'язані із використанням медичної термінології, галузевим перекладом, зокрема із застосуванням систем автоматизованого перекладу і редагуванням текстів. Освітня діяльність забезпечує комплексну філологічну підготовку здобувачів, ґрунтовне вивчення англійської та української мов, засвоєння сучасних інформаційних систем і технологій, а також опанування другої іноземної мови (німецької, французької) на вибір здобувача. Значний акцент покладено на вивчення базових для медицини латинської та грецької мов. Частина курсів викладається англійською мовою, а при вивченні медичних дисциплін обов'язковим є паралельне вживання спеціалізованих термінів англійською мовою. Ключові слова: прикладна лінгвістика, медична терміносистема, галузевий переклад, інформаційні технології, охорона здоров'я, бакалавр.
Особливості програми	Особливістю програми є включення до структури освітніх компонентів загальної підготовки дисциплін медичного спрямування. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі мають можливість обирати як спеціалізовані дисципліни з філології й інформатики, так і

	деякі освітні компоненти медичного, реабілітологічного, стоматологічного, фармацевтичного змісту. Використання англійської мови як <i>lingua franca</i> медичної науки, тісні контакти медичних працівників з колегами з-за кордону, потреба вільного спілкування пацієнтів з професіоналами іноземних клінік, глобалізація вищої медичної освіти та практика навчання іноземних громадян в Івано-Франківську, а також особливості Карпатського регіону, де наявна розгалужена мережа оздоровчих і санаторно-рекреаційних закладів, активно розвивається туризм (зокрема й медичний), засвідчують особливість та актуальність функціонування ОПП «Прикладна лінгвістика. Медична терміносистема та галузевий переклад (англійська мова)» в ІФНМУ, потребу таких фахівців на ринку праці та їх конкурентоспроможність.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика. Медична терміносистема та галузевий переклад (англійська мова)» можуть здійснювати професійну діяльність у сферах, що пов'язані з практичним використанням мов, медичної термінології, галузевим перекладом та інформаційними технологіями. Бакалавр-філолог може працювати фахівцем у сферах філології, прикладної лінгвістики, зокрема й термінознавства, комунікації та перекладу в галузі охорони здоров'я; асистентом програміста; оператором автоматичної обробки текстових даних тощо. Випускники можуть працювати в ІТ-компаніях, видавництвах (у тому числі галузевої літератури), засобах масової інформації, інформаційних та перекладацьких агенціях, закладах охорони здоров'я, у різноманітних установах гуманітарного і суспільного спрямування, у будь-яких сферах та галузях, де потрібні навички роботи з широким спектром інформаційних технологій та послуги з організації іншомовної комунікації, а також зі створення, редагування та перекладу текстів, зокрема й медичних (у тому числі з використанням САТ-програм та машинного перекладу).
Подальше навчання	За результатами виконання освітньої програми підготовки бакалавра за спеціальністю В11 «Філологія» випускники

	мають можливість продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Викладання та навчання	Програма зорієнтована на реалізацію студенто-центрованого навчання на засадах особистісно-діяльнісного підходу. Форми організації навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, виконання індивідуальних завдань (проектів), консультації, самостійна робота студентів (зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, електронних навчальних курсів на платформі Microsoft Teams), навчальна та виробничі практики. Методи і технології: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі, проєктного навчання, програмованого навчання, модульного навчання, інтегрованого навчання, кейс-технології, індивідуальна та групова робота, тренінги, майстер-класи тощо.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять у формі опитування, тестування, презентацій доповідей, проєктів, демонстрації практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів. Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю В11.10 «Філологія» здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики,

(ІК)	літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

	<i>Загальні компетентності, визначені освітньо-професійною програмою</i>
	ЗК 15. Здатність розуміти предметну область медицини та специфіку професійної діяльності в галузі охорони здоров'я. ЗК 16. Здатність надавати першу долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу й української літератури. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені освітньо-професійною програмою</i> СК 13. Здатність оперувати медичною термінологією, розуміти сутність понять, які необхідні для здійснення галузевого перекладу. СК 14. Здатність застосовувати перекладацькі прийоми та методи для забезпечення якісного галузевого перекладу, зокрема й автоматизованого, а також здійснювати пострєдагування машинного перекладу. СК 15. Здатність керувати та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями для експлуатації та оптимізації інформаційних систем, уміння обирати й використовувати програмне забезпечення та обґрунтовувати свій вибір. СК 16. Здатність використовувати базові знання математики для розв’язання професійних завдань; здатність до алгоритмічного та логічного мислення. СК 17. Здатність до розуміння основних складових технологій штучного інтелекту, визначення відповідностей між практичними задачами та інтелектуальними методами їх розв’язання, а також до створення практичних застосунків, в основі яких лежить використання композиції інтелектуальних обчислень.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

	ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови та літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
--	---

	ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
	<i>Програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою</i>
	ПРН 20. Розуміти принципи професійної діяльності в галузі охорони здоров'я; володіти медичною термінологією та основами медичних знань; надавати першу долікарську допомогу при невідкладних станах. ПРН 21. Застосовуючи необхідні перекладацькі стратегії та трансформації, здійснювати галузевий переклад, зокрема й із застосуванням САТ-інструментів та/або методик редагування машинного перекладу. ПРН 22. Використовувати базові знання інформатики, сучасних інформаційних систем, технологій автоматизованого перекладу для розв'язання професійних завдань у сфері прикладної лінгвістики. ПРН 23. Знати і застосовувати математичні поняття, методи математичного моделювання та розробки алгоритмів. ПРН 24. Здійснювати вибір моделей та методів і застосовувати технології штучного інтелекту до розв'язання оптимізаційних задач, а також забезпечувати налаштування залежно від вихідних даних, типу задачі та системних ресурсів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ІФНМУ відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, зі змінами від 04.01.2024 р., а також вимогам галузевого Стандарту. В Університеті забезпечено: 1) наявність кафедри, яка відповідає за підготовку фахівців зі спеціальності В11 «Філологія» за першим (бакалаврським) освітньо-кваліфікаційним рівнем; 2) наявність у складі кафедр, на які покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності В11 «Філологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої

	освіти, не менше трьох осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання; 3) наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня за відповідною або спорідненою до ОПП спеціальністю, а також стажу науково-педагогічної роботи більше 5 років (Положення про Гаранта освітньої програми в Івано-Франківському національному медичному університеті); 4) усі викладачі мають відповідну фахову вищу освіту; науково-педагогічні працівники, які читають лекції з обов'язкових компонентів професійної підготовки, мають наукові ступені та/або вчені звання; 5) група забезпечення освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика. Медична терміносистема та галузевий переклад (англійська мова)» сформована переважно із науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь кандидата та/або доктора наук; 6) освітня кваліфікація викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають; 7) з усіма науково-педагогічними працівниками укладено трудові договори після проходження конкурсного відбору; 8) проведення лекцій, семінарських та практичних занять, забезпечується викладачами, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох пунктів Ліцензійних умов; 9) випускову кафедру спеціальної (фахової) підготовки очолює завідувач, який має науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри; 10) підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до чинного в ІФНМУ Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників; 11) увесь професорсько-викладацький склад керується чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми та зміст освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам та Стандарту за спеціальністю. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних занять — устаткування спеціалізованих

	кабінетів, навчально-тренінгового центру «Іноземні мови для професійного спілкування», комп'ютерних лабораторій, бібліотечного комплексу, читальних залів, університетської клініки, іншого фонду Університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний вебсайт за адресою: https://www.ifnmu.edu.ua. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. Усі викладачі та студенти Університету мають 100 % забезпечення ліцензійним продуктом Microsoft OfficeProPlus, на комп'ютерах 100 % встановлено ліцензійні програми Windows 10 або 11. В освітній процес ІФНМУ активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету. Освітня програма передбачає використання в навчальному процесі систем автоматизованого перекладу Trados Studio (встановлена версія) і Trados Team (хмарна версія), Smartcat, Matecat, OmegaT, Déjà Vu; онлайн-платформ на основі штучного інтелекту; пакету спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace. Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і на лекційних, практичних та семінарських заняттях, під час дистанційного навчання студентів. Електронний ресурс Університету містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, зокрема й у системі дистанційного навчання. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема і в електронному вигляді. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІФНМУ складається з: - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни (робочої програми, силабуса, методичних вказівок для студентів та методичних розробок для викладача);

	- програм практик; - методичних матеріалів для студентів до всіх форм підсумкових занять та атестації; - банків тестових завдань.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 <u>«Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність»</u> (зі змінами, внесеними згідно з <u>Постановою КМ № 599 від 13.05.2022</u>) та базується на основі двосторонніх договорів між ІФНМУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність у ЗВО України. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до <u>Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ</u>, <u>Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів)</u> та визначення академічної різниці в ІФНМУ та <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ІФНМУ</u>.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 <u>«Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність»</u> (зі змінами, внесеними згідно із <u>Постановою КМ № 599 від 13.05.2022</u>) та базується на основі двосторонніх договорів між ІФНМУ та навчальними закладами країн-партнерів. Кредити ЄКТС, отримані в навчальних закладах країн-партнерів, перезараховуються відповідно до <u>Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ</u>, <u>Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів)</u> та визначення академічної різниці в ІФНМУ та <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ІФНМУ</u>.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОКЗ 1	Історія України та української культури	3	ПМК
ОКЗ 2	Філософія	3	ПМК
ОКЗ 3	Фізичне виховання	2	ПМК
ОКЗ 4	Основи анатомії, загальної та клінічної фізіології (базова термінологія)	5,5	ПМК
ОКЗ 5	Основи національного спротиву	5	ПМК
Всього за циклом		18,5	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОКП 6	Латинська мова та греко-латинська медична термінологія	5,5	ПМК
ОКП 7	Вступ до мовознавства	3	ПМК
ОКП 8	Практичний курс сучасної української літературної мови	6	ПМК
ОКП 9	Практичний курс англійської мови	27	ПМК
ОКП 10	Практична граматики англійської мови	8,5	ПМК
ОКП 11	Практичний курс англійської мови в галузі охорони здоров'я	17,5	ПМК
ОКП 12	Практичний курс другої іноземної мови (німецької, французької)	16	ПМК
ОКП 13	Основи поезії. Жанри і стилі	4	ПМК
ОКП 14	Основи прикладної лінгвістики	3	ПМК
ОКП 15	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	ПМК
ОКП 16	Математична логіка і теорія алгоритмів	3	ПМК
ОКП 17	Медичне термінознавство	3	ПМК
ОКП 18	Вступ до перекладознавства	3	ПМК
ОКП 19	Теорія і практика перекладу	11	ПМК

Сторінка 18 з 31

Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика. Медична терміносистема та галузевий переклад (англійська мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізацією В11.10 Прикладна лінгвістика,
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
ІФНМУ, редакція 2023-04

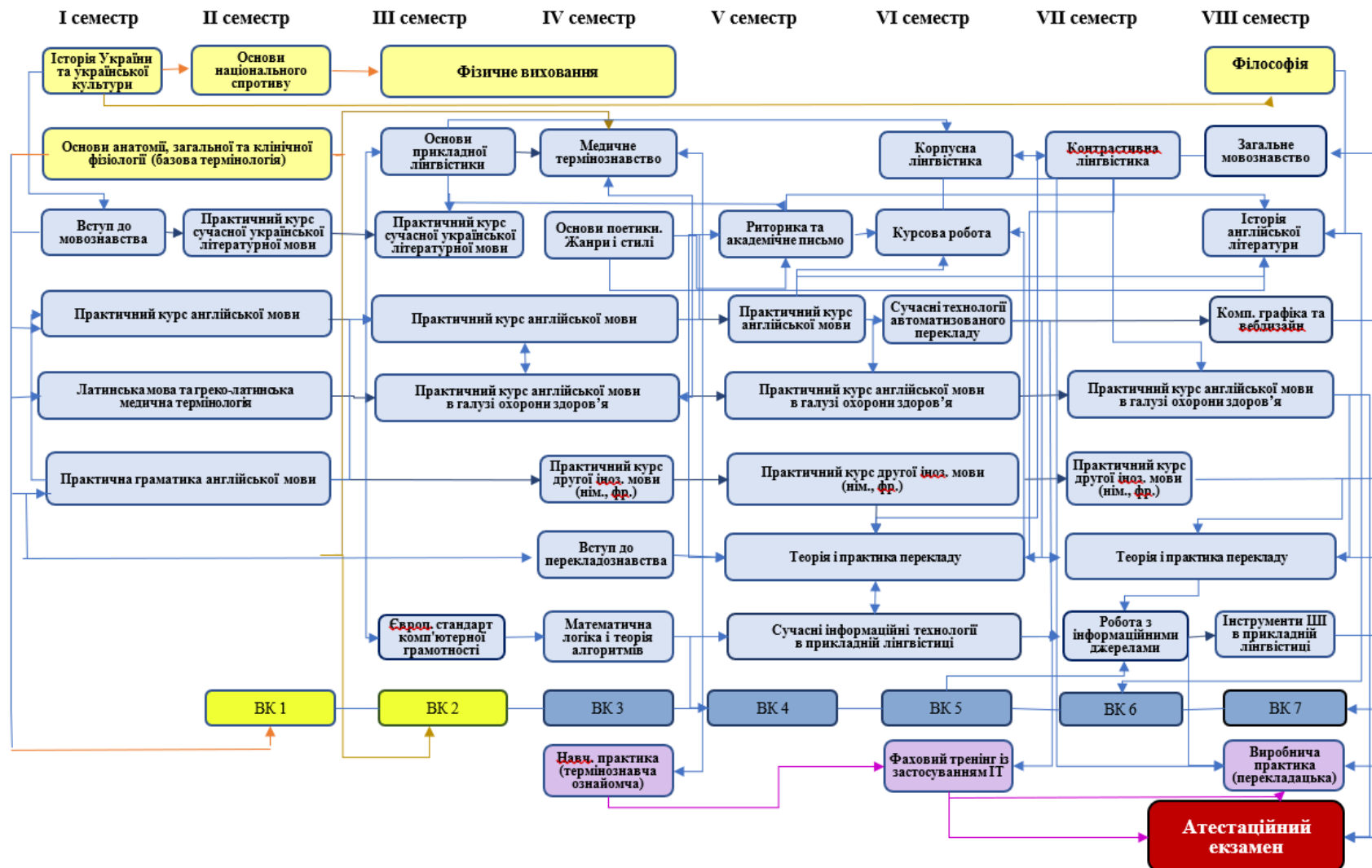
ОКП 20	Риторика та академічне письмо	3	ПМК
ОКП 21	Корпусна лінгвістика	3	ПМК
ОКП 22	Сучасні інформаційні технології в прикладній лінгвістиці	6	ПМК
ОКП 23	Сучасні технології автоматизованого перекладу	3	ПМК
ОКП 24	Робота з інформаційними джерелами	3	ПМК
ОКП 25	Інструменти ІІІ в прикладній лінгвістиці	3	ПМК
ОКП 26	Комп'ютерна графіка та вебдизайн	3	ПМК
ОКП 27	Контрастивна лінгвістика	3	ПМК
ОКП 28	Історія англійської літератури	3	ПМК
ОКП 29	Загальне мовознавство	3	ПМК
ОКП 30	Курсова робота	1	ПМК
Всього за циклом		147,5	
Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна практика (термінознавча ознайомча)	3,5	ПМК
ПП 2	Фаховий тренінг із застосуванням ІТ	3,5	ПМК
ПП 3	Виробнича практика (перекладацька)	6	ПМК
Всього за циклом		13	
АТЕСТАЦІЯ		1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ВК 1	Вибіркові дисципліни семестру 2	12	
ВК 1.1	Система громадського здоров'я в Україні та за кордоном	3	ПМК
ВК 1.2	Загальна та медична психологія	3	ПМК
ВК 1.3	Медичне право	3	ПМК
ВК 1.4	Медичне обладнання та новітні технології в медицині (базова термінологія)	3	ПМК

ВК 1.5	Основи сімейної медицини та принципи планування сім'ї (базова термінологія)	3	ПМК
ВК 1.6	Основи внутрішньої медицини (клінічна термінологія)	3	ПМК
ВК 1.7	Поняття про хірургічні хвороби та онкологію (клінічна термінологія)	3	ПМК
ВК 1.8	Поняття про інфекційні хвороби та епідеміологію (клінічна термінологія)	3	ПМК
ВК 1.9	Основи акушерства та гінекології (анатомічна та клінічна термінологія)	3	ПМК
ВК 1.10	Основи сучасної реабілітації (базова термінологія)	3	ПМК
ВК 1.11	Основи нутриціології та дієтотерапії (базова термінологія)	3	ПМК
ВК 1.12	Основи паліативної та госпісної допомоги (базова термінологія)	3	ПМК
ВК 1.13	Основи комплексної реабілітації військовослужбовців та бійців ЗСУ (базова термінологія)	3	ПМК
ВК 2	<i>Вибіркові дисципліни семестру 3</i>	6	
ВК 2.1	Анатомія голови та шиї (анатомічна термінологія)	3	ПМК
ВК 2.2	Основи терапевтичної, хірургічної і ортопедичної стоматології (клінічна термінологія)	3	ПМК
ВК 2.3	Основи фармацевтичного управління, фармакоєкономії та фармацевтичного товарознавства (базова термінологія)	3	ПМК
ВК 2.4	Основи фармацевтичної хімії (базова термінологія)	3	ПМК
ВК 2.5	Основи фармакології, клінічної фармації та фармацевтичної опіки (базова термінологія)	3	ПМК
ВК 2.6	Основи технології ліків та парфумерно-косметичних засобів (фармацевтична термінологія)	3	ПМК

ВК 2.7	Основи естетичної, медичної та апаратної косметології (базова термінологія)	3	ПМК
Всього за циклом		18	
Професійна підготовка			
ВК 3	Вибіркові дисципліни семестру 4	6	
ВК 3.1	Міжкультурна комунікація і переклад	3	ПМК
ВК 3.2	Професійна етика перекладача	3	ПМК
ВК 3.3	Історія українського перекладу	3	ПМК
ВК 3.4	Основи редагування	3	ПМК
ВК 3.5	Інтерактивні мовні практики	3	ПМК
ВК 3.6	Ефективна комунікація в галузі охорони здоров'я	3	ПМК
ВК 4	Вибіркові дисципліни семестру 5	6	
ВК 4.1	Статистичні методи в прикладній лінгвістиці	3	ПМК
ВК 4.2	Політична лінгвістика	3	ПМК
ВК 4.3	Психолінгвістика	3	ПМК
ВК 4.4	Анотування і реферування	3	ПМК
ВК 4.5	Копірайтинг	3	ПМК
ВК 4.6	Медіалінгвістика	3	ПМК
ВК 4.7	Лінгвістична експертиза	3	ПМК
ВК 5	Вибіркові дисципліни семестру 6	12	
ВК 5.1	Курс англійської мови у сфері ІТ	6	ПМК
ВК 5.2	Бізнес-курс англійської мови	6	ПМК
ВК 5.3	Прогресивна граматики англійської мови	6	ПМК
ВК 5.4	Комунікативний курс англійської мови	6	ПМК
ВК 5.5	Прогресивна граматики другої іноземної мови (німецька, французька)	6	ПМК
ВК 5.6	Третя іноземна мова (німецька, французька) (рівень А1)	6	ПМК
ВК 6	Вибіркові дисципліни семестру 7	12	
ВК 6.1	Практична фразеологія англійської мови	6	ПМК

ВК 6.2	Аналітичне читання англомовної художньої літератури	6	ПМК
ВК 6.3	Курс підготовки до сертифікаційних іспитів з англійської мови	6	ПМК
ВК 6.4	Курс підготовки до сертифікаційних іспитів з другої іноземної мови (німецька, французька)	6	ПМК
ВК 6.5	Третя іноземна мова (німецька, французька) (рівень А2)	6	ПМК
ВК 7	<i>Вибіркові дисципліни семестру 8</i>	6	
ВК 7.1	Країнознавство англомовних країн	3	ПМК
ВК 7.2	Країнознавство німецькомовних країн	3	ПМК
ВК 7.3	Країнознавство франкомовних країн	3	ПМК
ВК 7.4	Курс підготовки до ТЗНК	3	ПМК
ВК 7.5	Курс підготовки до міжнародного іспиту з медичної англійської мови (ОЕТ)	3	ПМК
Всього за циклом		42	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

Структурно-логічна схема ОПП



Сторінка 23 з 31

Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика. Медична терміносистема та галуzeвий переклад (англійська мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізацією В11.10 Прикладна лінгвістика,
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
ІФНМУ, редакція 2023-04

Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
---------------------------	-------------------------



Загальна підготовка



Професійна підготовка



Практична підготовка

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти. Атестація випускників освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика. Медична терміносистема та галузевий переклад (англійська мова)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології (за спеціалізацією В11.10 «Прикладна лінгвістика»). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

Відповідно до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли підсумкову атестацію, видається диплом бакалавра філології (В11.10 «Прикладна лінгвістика»).

Особи, які продемонстрували високі успіхи під час навчання, отримали не менше 75 % відмінних (А) оцінок з усіх навчальних дисциплін і практичної підготовки та оцінки В, С «добре» з інших дисциплін, а також з оцінками А «відмінно» пройшли атестацію, отримують диплом бакалавра філології з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплому бакалавра філології є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКЗ 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ПП 1	ПП 2	ПП 3		
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3К01	*				*			*					*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
3К02	*		*		*						*		*		*					*	*								*		*		*		
3К03	*				*	*	*	*				*	*	*				*		*	*	*								*	*	*	*		
3К04		*												*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
3К05				*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3К06	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3К07		*		*	*						*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
3К08		*	*	*	*				*		*	*			*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
3К09				*		*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*				*		*	*	*	*	*	*		
3К10	*	*		*		*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3К11				*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3К12									*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
3К13														*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		
3К14	*	*			*															*										*	*	*	*		
3К15				*							*						*															*	*	*	
3К16			*	*	*																												*	*	*
СК01							*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК02						*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК03						*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК04							*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК05	*	*											*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК06								*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК07									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК08				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК09						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12	*					*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК13				*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК14											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК15										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК16													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК17													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ПП 1	ПП 2	ПП 3
ПРН 1	*						*	*	*	*	*	*					*	*	*	*						*			*			*	
ПРН 2	*			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3		*		*					*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
ПРН 4	*	*	*		*						*		*				*	*	*									*	*		*		*
ПРН 5	*	*									*						*	*	*	*											*		*
ПРН 6									*		*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7							*		*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8						*	*	*	*				*				*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 9							*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10							*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11							*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14							*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15						*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16							*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17							*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18							*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19				*	*			*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 20			*	*	*					*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 21						*				*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 22										*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 23										*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 24										*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня й у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№ UA MQ. 048-129-23 від 12.06.2023 р.).

У 2018-2023 рр. Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням. Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти в ІФНМУ:

- формування освітніх програм винятково на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій;
- формування фахових комунікативних компетентностей прикладного лінгвіста, знавця медичної терміносистеми, фахівця з галузевого перекладу;
- орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я;
- створення та реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;
- інтеграція із закладами вищої освіти та лікувальними установами;
- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі в освітньому процесі й атестації випускників;
- забезпечення належних умов для теоретичної та практичної підготовки студентів;
- проведення маркетингу освітніх послуг і підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;

- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;
- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворювального компонента процесу забезпечення якості вищої освіти;
- створення організаційно-технічних умов і засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;
- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;
- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Перегляд освітньо-професійних програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими переглядаються освітні програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і шляхом прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу на рік, як правило, перед початком нового навчального року ([Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм здобувачів освіти в Івано-Франківському національному медичному університеті](#)).

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до [Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ](#) та оприлюднюється на сайті Університету.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється відповідно до нормативно-правових актів України та [Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ](#).

Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинг викладачів в Університеті висвітлюється на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводиться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка обов'язково оприлюднюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» ([ІФНМУ Публічна інформація](#)).

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Дотримання академічної доброчесності унормовано Законом України [«Про академічну доброчесність»](#) №4742-ІХ від 18.12.2025 (набрав чинності 01.02.2026, вводиться в дію 31.07.2026), [«Положенням про академічну доброчесність в ІФНМУ»](#), [«Кодексом академічної доброчесності ІФНМУ»](#). Попередження плагіату в академічному середовищі Університету регламентується [«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті»](#) та [«Рекомендаціями для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності»](#) (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року), а також [«Рекомендаціями щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти»](#), розробленими Міністерством освіти і науки України спільно з Міністерством цифрової трансформації України (2025 р.).

7. Список використаних джерел

1. Закон України [«Про вищу освіту»](#) від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Редакція від 11.03.2026 р
2. Закон України [«Про освіту»](#) від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Редакція від 01.01.2026 р.
3. Закон України [«Про академічну доброчесність»](#) №4742-ІХ від 18.12.2025 (набрав чинності 01.02.2026, вводиться в дію 31.07.2026).
4. Наказ МОН України [«Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»](#) від 13.06.2024 р. № 842.
5. Постанова Кабінету Міністрів [«Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»](#) від 30.08.2024 р. № 1021. Редакція від 30.08.2024 р
6. Національний класифікатор України: [«Класифікатор професій»](#) ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327. Редакція від 13.12.2024 р.
7. [Стандарт вищої освіти України: перший \(бакалаврський\) рівень, галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія»](#). Затверджено та

введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869.

8. [Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості.](#) Схвалено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 26.06.2019 р. № 6.
9. [Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності.](#) Схвалено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 29.10.2019 р. № 11.
10. [Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти](#) / Міністерство освіти і науки України, Міністерство цифрової трансформації України. Київ, 2025. 56 с.
11. [Статут Івано-Франківського національного медичного університету](#)
12. [Стратегічний план розвитку Івано-Франківського національного медичного університету на 2024-2029 рр.](#)
13. [Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному медичному університеті](#)
14. [Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм здобувачів освіти в Івано-Франківському національному медичному університеті](#)
15. [Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Івано-Франківському національному медичному університеті](#)
16. [Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в Івано-Франківському національному медичному університеті](#)
17. [Положення про реалізацію права вибору здобувачами освіти вибіркокових дисциплін в Івано-Франківському національному медичному університеті](#)
18. [Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Івано-Франківського національного медичного університету](#)
19. Посібник з акредитації освітніх програм: процедура, суб'єкти, документація / Упоряд. М.М. Рожко, Г.М. Ерстенюк, С.М. Луцак. Івано-Франківськ : Видавничий відділ ІФНМУ, 2020. 170 с.