

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Івано-Франківський національний медичний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«СТОМАТОЛОГІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю II «Стоматологія»

галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Кваліфікація: Доктор філософії у галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
за спеціальністю II «Стоматологія»

Редакція 2020-07

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ІФНМУ
Голова Вченої ради  Микола ОСТРОВСЬКИЙ
(протокол №6 від «28 квітня» 2026р.)



Освітня програма вводиться в дію з
1 вересня 2026 р.
Ректор ІФНМУ  Роман ЯЦИШИН
(наказ № 539-д від «29 квітня» 2026р.)

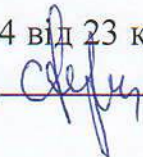


Івано-Франківськ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«СТОМАТОЛОГІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю ІІ «Стоматологія»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Кваліфікація: Доктор філософії у галузі І «Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення»
за спеціальністю ІІ «Стоматологія»

Оновлення до освітньо-наукової програми обговорено
та схвалено на засіданні
Центральної методичної ради ІФНМУ

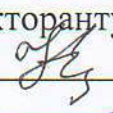
Протокол № 4 від 23 квітня 2026р.
Голова ЦМР  Сергій ГЕРАЩЕНКО

Освітньо-наукова програма обговорена
та схвалена на засіданні Вченої ради ІФНМУ

Протокол №6 від «28 квітня» 2026р.
Голова Вченої ради  Микола ОСТРОВСЬКИЙ



Погоджено:

Завідувачка відділу аспірантури,
докторантури ІФНМУ
 Лілія КОНДРАТ
2026 р.

Проректор з наукової роботи ІФНМУ
 Наталія КОЗАНЬ
2026р.



Сторінка 2 з 2

Освітньо-наукова програма «Стоматологія» третього рівня вищої освіти підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня
доктора філософії за спеціальністю ІІ «Стоматологія», галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Івано-Франківський національний медичний університет

Редакція 2020-07

Передмова

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 221 «Стоматологія» розроблена згідно з вимогами ст.1 п.17, ст.10 п.3, ст.29, ст. 62 і 63 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII у редакції від 17.11.2024р №4034-IX; Національного класифікатора України – «Класифікатор професій» ДК 003:2010; постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261; постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25 червня 2020 р. № 519. В ОНП враховані вимоги «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. №977 та «Рекомендацій для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти».

ОНП уперше впроваджена в 2016 р., проте за цей період була змінена в зв'язку з уведенням у дію «Положення про акредитацію освітніх програм», новими рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо процедури розробки, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду освітніх програм. У 2020 р. робочою групою ІФНМУ було запропоновано оновлену редакцію ОНП «Стоматологія». У 2021р. оновлено відповідно до результатів акредитації, редакція 2020-02. У 2022р. оновлено із врахуванням «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 №44. У 2023 р. робочою групою оновлено, відповідно до введеного в дію Стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.11.2022р. №1023. У 2024 році оновлено з врахуванням постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів».

У 2025 році оновлено відповідно до:

- Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024р. № 3642-IX.

- «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого

Сторінка 3 з 36

постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022р. №44, у редакції від 08.05.2024 р. № 507-2024-п.

-«Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021).

У 2026 році оновлено із урахуванням Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-ІХ.

Склад робочої групи:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Гарант ОНП, керівник робочої групи	ДМИТРИШИН Тетяна	д. мед. н., 14.01.22 – стоматологія	професор кафедри стоматології	професор кафедри стоматології післядипломної освіти
Члени робочої групи	РОЖКО Микола	д. мед. н., 14.01.22 – стоматологія	професор кафедри стоматології	професор кафедри стоматології післядипломної освіти
	ПАЛІЙЧУК Іван	д. мед. н., 14.01.22 – стоматологія	професор кафедри стоматології	завідувач кафедри стоматології післядипломної освіти
	ОЖОГАН Зіновій	д. мед. н., 14.01.22 – стоматологія	професор кафедри ортопедичної стоматології	завідувач кафедри ортопедичної стоматології
	ЛУЦАК Світлана	д. філол. н.: 10.01.06 – теорія літератури, 10.01.01 – українська література	професор кафедри української літератури	завідувачка кафедри мовознавства
	СОЛОДЖУК Юрій	доктор філософії за спеціальністю 221 стоматологія	доцент кафедри стоматології післядипломної освіти	заступник голови Товариства молодих вчених

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1. ДВОРНИК Валентин	д.мед.н., 14.01.22 стоматологія	професор	Перший проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи ПДМУ
2. ГОДОВАНЕЦЬ Оксана	д.мед.н., 14.01.22 стоматологія	професор	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків БДМУ
3. ПОТАПЧУК Анатолій	д.мед.н., 14.01.22 стоматологія	професор	Завідувач кафедри стоматології післядипломної освіти Ужгородського національного університету

1. Профіль
освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії
зі спеціальності І1 «Стоматологія» в галузі знань
І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний медичний університет Відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Кваліфікація освітня - Доктор філософії зі стоматології Кваліфікація в дипломі – Доктор філософії в галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І1 «Стоматологія»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Стоматологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки. Форми навчання - очна (денна, вечірня), заочна.
Наявність акредитації	Акредитована із визначенням «зразкова». Сертифікат про акредитацію ОНП видано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 04.10.2021р., № 2250 https://www.ifnmu.edu.ua/uk/prymalnakomisija/litsenziia-ta-sertyfikaty-pro-akredytatsiiu
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю 221 «Стоматологія».
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Не пізніше термінів, визначених акредитацією, з щорічним плановим оновленням. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07. 2027р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП	На сайті ІФНМУ, у розділі наукова робота, аспірантура та докторантура. https://www.ifnmu.edu.ua/home/scientific-work/postgraduate-doctoral-studies

2 - Мета освітньої програми

Підготовка фахівця, спрямована на здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для формування системного наукового світогляду; виконання оригінального наукового дослідження; продукування нових ідей, фактів та їхнє впровадження у національний та міжнародний науково-освітній простір, у практичну стоматологію, викладацьку діяльність та інші сфери життя; розвиток здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення.

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області освітньо-наукової програми

Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»; Спеціальність - ІІ «Стоматологія».

- **Об'єкт вивчення та/або діяльності** профілактика, діагностика та лікування патологічних станів у стоматології.

- **Цілі:** набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

- **Теоретичний зміст предметної області:**

поняття принципи, концепції, що стосуються органів і тканин щелепної-лицевої ділянки людини та його впливу на організм людини у цілому.

- **Методи, методики та технології:**

Сучасні методи, теоретичних, епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері стоматології; методи діагностики, лікування та профілактики в стоматології; методи моделювання, соціально-психологічні, експертних оцінок, статистичної обробки результатів досліджень та аналізу даних; цифрові технології; методи та технології управління науковими проєктами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті.

Методи, методики та технології, які використовуються для досягнення цілей та програмних результатів навчання, ґрунтуються на принципах студентоцентрованого підходу та академічної свободи.

- **Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):**

Сучасне обладнання та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі стоматології і медицини, розміщене в науково-дослідних лабораторіях та навчально-практичних центрах, клінічних залах.

Орієнтація освітньої

Освітньо-наукова програма.

Головний акцент – на вирішенні конкретного інноваційного

програми	наукового завдання зі стоматології, упровадження його результатів у теоретичну і практичну діяльність галузі, а також провадження педагогічної діяльності за фахом.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основне спрямування – це формування необхідних дослідницьких навичок для наукової кар’єри та удосконалення професійного розвитку із різних розділів стоматології: ортопедичної, дитячої, терапевтичної, хірургічної, ортодонції – з урахуванням сучасного стану розвитку галузі. <i>Ключові слова:</i> стоматологія, охорона здоров’я та соціальне забезпечення, вища освіта, доктор філософії.
Особливості програми	Програма включає освітню та наукову складові. Передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері новаторської, дослідницької та педагогічної діяльності. Наукова складова програми підготовки докторів філософії включає проведення власного експериментального чи/та клінічного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Завдяки поєднанню сучасного матеріально-технічного забезпечення клініко-теоретичних баз, науково-дослідних лабораторій, навчально-практичних центрів та наукового потенціалу Університету на даній ОНП, здійснюється якісна наукова, професійна та педагогічна підготовка докторів філософії за спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров’я та соціальне забезпечення».
Складові освітньо-наукової програми, що передбачають набуття здобувачем чотирьох основних компетентностей	Здобуття глибинних знань зі стоматології та деяких розділів медицини, на основі яких аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у стоматології, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (19 кредитів ЄКТС). Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (6 кредитів ЄКТС). Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (12 кредитів ЄКТС). Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення

	та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі стоматології та інших сфер охорони здоров'я (9 кредитів ЄКТС). Практична підготовка – викладацька практика (3 кредити ЄКТС). Вибіркові компоненти: із циклів дисциплін загальнонаукової підготовки (3 кредити ЄКТС), із циклу дисциплін професійної підготовки (8 кредитів ЄКТС).
4 - Працевлаштування, академічні права випускників	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах. Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Викладач закладу вищої освіти – КП 2310, професори та доценти – (КП - 2310.1), інші викладачі університетів та закладів вищої освіти (КП-2310.2). Професіонал в галузі наук про життя та медичних наук – КП 2222, Науковий співробітник (стоматологія) – КП 2222.1, Працівник в індустріальному секторі та бізнесі – КП 1239, Соціальний сектор – КП 2442, Громадські організації – КП 1143.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у здобувачів (лекційні курси, симуляційні ігри, тренінги, практичні заняття, майстер-класи, конференції, дистанційне он-лайн навчання тощо), самостійна робота з джерелами інформації у наукових бібліотеках, викладацька практика, використання електронних ресурсів; навчання через роботу у навчально-практичних центрах, наукових лабораторіях при виконанні досліджень). Інформаційна підтримка участі здобувачів у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; їхня робота у складі проєктних груп при виконанні тем, фінансованих із держбюджету. Залучення до співпраці зарубіжних партнерів ІФНМУ (стажування, участь у науково-комунікативних заходах, лекціях, тренінгах). Залучення закордонних та вітчизняних фахівців до читання

	гостьових лекцій із певних напрямків відповідно до змісту освітніх компонент. Консультування та керування науковим дослідженням здобувачів, науково-педагогічними працівниками ІФНМУ. Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференцій, семінарів, «круглих столів», тренінгів тощо.
Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь здобувачів здійснюється у ЗВО на підставі Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Івано-Франківському національному медичному університеті: https://www.ifnmu.edu.ua/home/scientific-work/postgraduate-doctoral-studies/. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів. Система оцінювання якості підготовки здобувачів включає: вхідний, поточний, підсумковий контроль. Вхідний при вступі – (письмовий та усний). Поточний контроль перевірка знань, навичок та умінь під час практичних занять проводиться у формі опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, презентацій доповідей, проєктів, демонстрація практичних навичок та вмінь, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль – у формі підсумкових модульних контролей, що проводяться усно та письмово (реферати, тести, переклади текстів, діалог із проблемної наукової теми, практичні навички). Здобувач двічі на рік звітує про хід виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні кафедри, де виконує наукову роботу та подає звіт до відділу Аспірантури та докторантури Університету про виконання як освітньої, так і наукової складової відповідно до року навчання за ОНП.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

	ЗК 02. Здатність до пошуку, обробки та аналізу наукової інформації з різних джерел із використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. ЗК 05. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях. СК 02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти. СК 03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях. СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти з дотриманням принципів рівності, справедливості та відсутності дискримінації. СК 05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології. СК 06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК 07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань. СК 08. Здатність дотримуватися принципів етики та академічної доброчесності. СК 09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН 01. Володіти концептуальними та методологічними

знаннями при виконанні наукових досліджень у стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН 02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.

ПРН 03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати наукових досліджень із проблем стоматології державною академічною українською та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН 04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

ПРН 05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

ПРН 07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

ПРН 08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

	ПРН 10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН 11. Дотримуватися академічної та професійної доброчесності, впроваджувати політику академічної доброчесності в наукову, професійну та освітню діяльність, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів, вміти планувати і проводити заходи направлені на недопущення проявів академічної недоброчесності. ПРН 12. Демонструвати безперервний розвиток та самовдосконалення інтелектуального і загальнокультурного рівня, самореалізацію та високу ділову репутацію.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До навчання за даною ОНП відповідно до компетенції та досвіду залучено кращий професорсько-викладацький склад кафедр: українознавства і філософії, мовознавства, стоматології післядипломної освіти, ортопедичної стоматології, терапевтичної стоматології, хірургічної стоматології, дитячої стоматології, громадського здоров'я, гістології, цитології та ембріології, клінічної фармакології та клінічної фармації, медицини катастроф та військової медицини, анатомії людини, фізіології, біологічної та медичної хімії ім. академіка Г. О. Бабенка, мікробіології, вірусології та імунології, медичної інформатики, медичної та біологічної фізики, психіатрії, наркології та медичної психології, судової медицини, медичного та фармацевтичного права. Науково-педагогічний потенціал кадрового забезпечення презентовано на сайті Університету в розділі Аспірантура. Докторантура – Викладачі на ОНП: https://www.ifnmu.edu.ua/home/scientific-work/postgraduate-doctoral-studies/ Гарант освітньої програми, члени робочої групи та професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, відповідають вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в аудиторіях, навчально-практичних центрах ІФНМУ, клінічних залах Центру стоматології університетської клініки ІФНМУ, обладнаних передовими інформаційними і комунікаційними технологіями, необхідними технічними засобами та сучасним медичним стоматологічним обладнанням. Для проведення наукових досліджень за принципами доказової медицини діють науково-дослідні лабораторії з підтвердженою технічною компетентністю: - Міжкафедральна наукова лабораторія

	- Генетична лабораторія кафедри медичної біології і медичної генетики - Центр біоелементології - Навчально-наукова лабораторія морфологічного аналізу - Клініко-діагностична лабораторія лікувально-навчального наукового структурного підрозділу «Університетська клініка» - Науково-дослідна лабораторія мікробіологічних досліджень - Науково-практичний центр серцево-судинної реабілітації та відновного лікування - Навчально-науковий центр гемостазу. Для проведення експериментальних досліджень наявна клініко-біологічна експериментальна база (віварій). На підставі укладених договорів для навчання та наукових досліджень використовуються сучасне медичне обладнання та апарати комунальних і приватних лікувально-профілактичних закладів м. Івано-Франківська та Івано-Франківської області.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні гібридних «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. Створена і функціонує власна веб-сторінка за маршрутом: Діяльність університету – Наукова робота – Аспірантура. Докторантура. Використання електронної системи збору і аналізу інформації (ЄДЕБО) та інші. Електронна пошта на корпоративному теннанті Microsoft. Впроваджено автоматизовану систему управління KSU-24. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено внутрішній портал – платформа SharePoint, opened, репозитарій навчальної літератури на платформі DSpace. Навчання он-лайн відбувається на платформах Microsoft Teams та LMS MOODLE. Розроблена та активно працює власна освітня платформа PhD Research Hub наповнена численними ресурсами щодо підготовки рукописів, статистичного опрацювання даних, оформлення рукописів та керівництва, роботи з редакціями, безкоштовні курси https://ifnmu.sharepoint.com/sites/ScientificDepartment/SitePages/PhD-Research-Hub.aspx Здобувачі мають можливість друкувати результати власних досліджень у наукових журналах ІФНМУ, включених до Переліку наукових фахових видань України: -«Art of Medicine» https://art-of-medicine.ifnmu.edu.ua/index.php/aom — рецензоване фахове наукове видання України у галузі медичних наук, категорії Б; внесене до наукометричних баз: Crossref, Google Scholar, Scientific

Periodicals of Ukraine, Vernadsky National Library of Ukraine, Academic Resource Index – ResearchBib, Scientific Indexing Services (SIS), International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF), Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD), Directory of Research Journals Indexing (DRJI).

- «Терапевтика / ім. проф. Бережницького М.М.» <https://terapevtyka.com.ua/index.php/journal> — рецензоване фахове наукове видання України у галузі медичних наук, категорії Б; засноване ІФНМУ та ТОВ «Видавничий дім Медкнига», внесене до наукометричних баз: Crossref, Google Scholar, УРЖ «Джерело», UlrichsWeb, загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова».

Функціонує сучасна бібліотека, інформаційні ресурси якої формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у стоматології <https://www.ifnmu.edu.ua/home/library/>. Доступ до літератури як із використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці, так і з електронним доступом до мережі, е-бібліотеки, інтернет-ресурсів відомих пошукових систем.

Показники книгозабезпеченості: із гуманітарних і соціально-економічних дисциплін – 84,3%, із природничо-наукових – 79,9%, із професійної підготовки – 92,5%. Електронний каталог бібліотеки (ЕК) налічує 260607 документів.

<http://tests.ifnmu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm>.

У бібліотеці створено електронну картотеку забезпеченості дисциплін згідно навчальних планів. Забезпечений доступ до бази даних наукової, навчальної та методичної літератури

<https://ifnmu.sharepoint.com/Lists/RepositoryLiterature/view1.aspx>.

Бібліотека використовує зовнішній ЕР (електронний ресурс). Студенти та викладачі університету мають можливість безкоштовно користуватися повнотекстовим пошуком по системі: HINARI (<http://hinarilogin.research4life.org>).

Крім того, на комп'ютерах читального залу запропоновано доступ до PubMed, який дозволяє проводити пошук за реферативними статтями: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>.

Наявний повний доступ до ресурсів:

WEB OF SCIENCE <http://apps.webofknowledge.com>

SCOPUS <https://www.scopus.com/standard/marketing.uri#basic>

SPRINGER <https://www.springer.com/gp>

ВИДАВНИЦТВО McGraw-Hill

medical

<https://accessmedicine.mhmedical.com/>

SCIENCE

DIRECT <https://www.elsevier.com/pl->

[pl-solutions/sciencedirect/ukraine](https://www.elsevier.com/pl-solutions/sciencedirect/ukraine).

BENTHAM SCIENCE <https://benthamscience.com>

	Research4Life https://portal.research4life.org/country_offer ELSEVIER https://www.elsevier.com/products/sciencedirect Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/. Доступ до визначення індексу УДК за посиланням: електронна форма УДК https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=2z4CEjT_dEWmFxoas8Hsuj0xUX7eiKkdPjA_YFFKb6gtUMehGT05TNFpCNDdNVTIYSks4SjFPVEFENC4u&route=shorturl. Онлайн-послуга «Віртуальна довідка», яка дозволяє оперативно виконувати разові запити щодо пошуку інформації віддалених користувачів. https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=2z4CEjT_dEWmFxoas8Hsuj0xUX7eiKkdPjA_YFFKb6gtUOFhPN0FTR0E0ODRTUkhRQzZPNjExQzQ4QS4u&route=shorturl На платформі DSpace працює електронний інституційний репозитарій ІФНМУ — https://dspace.ifnmu.edu.ua/home. Створено базу відомостей методичної літератури. https://ifnmu.sharepoint.com/Lists/RepositoryLiterature/view1.aspx. Здобувачі мають можливість використовувати методичний матеріал як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей ОНП.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується в межах «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Івано-Франківському національному медичному університеті» https://surl.li/clmbiv. Реалізується в межах діяльності закладів вищої освіти України, згідно з укладеними угодами. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних ІФНМУ міжнародних угод, меморандумів, договорів про співробітництво між закладами-партнерами, договорами про академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом спеціаліста або магістра та володіють українською мовою відповідно до Правил прийому ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/admission_committe_2025/postgraduate-study-for-foreigners-language-of-study-only-ukrainian-2025/

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Цикл дисциплін для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду – 6 кредитів.			
ОК 1.	Філософія науки	3	ПМК
ОК 2.	Академічна доброчесність	3	ПМК
2. Цикл дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності – 12 кредитів.			
ОК 3.	Методологія проведення наукових досліджень	3	ПМК
ОК 4.	Основи педагогіки вищої школи	3	ПМК
ОК 5.	Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	3	ПМК
ОК 6.	Наукова комунікація та академічне письмо в біомедицині	3	ПМК
3. Цикл дисциплін для здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності – 9 кредитів.			
ОК 7.	Курс англійської мови наукового спілкування	9	ПМК
4. Цикл дисциплін для здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку – 19 кредитів.			

ОК 8.	Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології	3	ПМК
ОК 9.	Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології	10	ПМК
ОК 10.	Медична статистика	3	ПМК
ОК 11.	Біоетика	3	ПМК
Практична підготовка			
ОК 12.	Викладацька практика	3	ПМК
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		49	
Вибіркові компоненти ОНП			
Із циклу дисциплін загальнонаукової підготовки*			
ВК 1.	Медико-правові студії	3	ПМК
ВК 2.	Менеджмент в стоматології	3	ПМК
ВК 3.	Військова медицина	3	ПМК
ВК 4.	Психологічні аспекти в роботі науковця та лікаря	3	ПМК
ВК 5.	Основи інформаційної грамотності та наукометрії	3	ПМК
* Аспірант обирає одну дисципліну з вказаного переліку			
Із циклу дисциплін професійної підготовки*			
ВК 6.	Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології	8	ПМК
ВК 7.	Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології	8	ПМК
ВК 8.	Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології	8	ПМК
ВК 9.	Комплексне дослідження морфологічних, функціональних та клінічних особливостей тканин протезного ложа при ортопедичному лікуванні стоматологічної патології	8	ПМК
* Аспірант обирає одну дисципліну з вказаного переліку			
Загальний обсяг вибірових компонент:		11	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

I рік		II рік		III рік		IV рік	
Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1. Цикл дисциплін загальнонаукової підготовки							
ОК 1. Філософія науки	ОК 1. Філософія науки						
2 кредити	1 кредит						
		ОК 2. Академічна доброчесність	ОК 2. Академічна доброчесність				
		1,5 кредити	1,5 кредити				
2. Цикл дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника							
ОК 3. Методологія проведення наукових досліджень	ОК 3. Методологія проведення наукових досліджень		ОК 4. Основи педагогіки вищої школи				
2 кредити	1 кредит		3 кредити				
ОК 5. Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	ОК 5. Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	ОК 6. Наукова комунікація та академічне письмо в біомедицині	ОК 6. Наукова комунікація та академічне письмо в біомедицині				
2 кредити	1 кредит	1,5 кредити	1,5 кредити				
3. Цикл дисциплін мовної підготовки							
ОК 7. Курс англійської мови наукового спілкування	ОК 7. Курс англійської мови наукового спілкування	ОК 7. Курс англійської мови наукового спілкування					
3 кредитів	3 кредити	3 кредити					
4. Цикл дисциплін професійно-наукової підготовки							
ОК 8. Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології	ОК 9. Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології	ОК 9. Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології					
3 кредити	5 кредитів	5 кредитів					

	ОК 10. Медична статистика						
	3 кредити						
ОК 11 Біоетика	ОК 11 Біоетика						
1,5 кредити	1,5 кредити						
			ОК12. Викладаць ка практика				
			3 кредити				
Вибірковий цикл							
із дисциплін загальнонаукової підготовки (1-3 цикли) (здобувач обирає одну дисципліну із вказаного переліку)							
		3 кредити					
		ВК 1. Медико- правові студії					
		3 кредити					
		ВК 2. Менедж- мент в стоматоло- гії					
		3 кредити					
		ВК 3. Військова медицина					
		3 кредити					
		ВК 4. Психологі- чні аспекти в роботі науковця та лікаря					
		3 кредити					
		ВК 5. Основи інформа- ційної грамотно- сті та науко- метрії					
		3 кредити					
із дисциплін професійної підготовки (4 цикл) (здобувач обирає одну дисципліну із вказаного переліку)							
		ВК 6. Інновацій- ні методи діагности- ки та лікування в стоматоло- гії	ВК 6. Інновацій- ні методи діагности- ки та лікування в стоматоло- гії				
		4 кредити	4 кредити				

		БК 7. Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології.	БК 7. Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології.				
		4 кредити	4 кредити				
		БК 8. Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології.	БК 8. Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології.				
		4 кредити	4 кредити				
		БК 9. Комплексне дослідження морфологічних, функціональних та клінічних особливостей тканин протезного ложа при ортопедичному лікуванні стоматологічної патології	БК 9. Комплексне дослідження морфологічних, функціональних та клінічних особливостей тканин протезного ложа при ортопедичному лікуванні стоматологічної патології				
		4 кредити	4 кредити				
Всього за семестр - 13,5	Всього за семестр - 15,5	Всього за семестр - 18,0	Всього за семестр - 13,0	Всього за семестр – кр	Всього за семестр - кр	Всього за семестр - кр	Всього за семестр – кр
Науково-дослідна робота за темою дисертації							

Планування матеріалів роботи, затвердження теми та плану роботи над дисертацією. Літературний пошук та його критичний аналіз. Формулювання завдань та вибір методів дослідження. Моніторинг дотримання біоетичних норм та академічної доброчесності. Перший етап дослідження, обговорення результатів, підготовка публікацій за матеріалами першого етапу роботи. Звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи за 1 рік навчання.	Напрацювання та збір матеріалів дослідження відповідно до поставлених завдань, обробка, аналіз. Підготовка наукових публікацій, патентів, виступи на конференціях. Моніторинг дотримання практики академічної доброчесності. Звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи за 2 рік навчання.	Напрацювання та збір матеріалів дослідження відповідно до поставлених завдань, обробка, обговорення. Підготовка наукових публікацій, виступи на конференціях, впровадження результатів наукових досліджень. Формулювання наукової новизни та практичного значення дисертаційної роботи. Моніторинг дотримання практики академічної доброчесності. Підготовка рукопису. Звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи за 3 рік навчання.	Не пізніше ніж протягом 9 місяців до закінчення нормативного строку навчання: - моніторинг дотримання біоетичних норм та академічної доброчесності, перевірка первинної документації. - подання до наукового відділу документів для отримання Висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційної роботи. - публічна презентація у ЗВО. - створення разової ради - подання дисертації до захисту в разовій раді. Захист дисертації Отримання диплому доктора філософії. Відрахування з ОНП
---	--	--	--

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація здобувачів освітньої складової програми – за ЄКТС (враховуючи сумарну кількість кредитів та рівень засвоєння кожного навчального курсу). Публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	• Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері стоматології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. • Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. • Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). • Власне наукове дослідження виконується під керівництвом одного або двох наукових керівників. • Дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень і спроможний самостійно вирішувати науково-професійні задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я, а результати досліджень повинні бути оприлюднені у відповідних публікаціях. • Дисертація має бути виконана державною українською мовою або англійською мовою; у ній повинні бути чіткі, нові, зрозумілі формулювання наукових положень, отриманих результатів тощо. • За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо здобувач – автор дисертації. • Оформлення дисертації має відповідати чинним вимогам. Об'єм основного тексту дисертації – 110–160 сторінок. • Експертні комісії установ, де виконувалася дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело.

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Процедура та умови проведення публічного захисту дисертації відповідають чинним Положенням, Порядку та законодавству. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою Університету, на підставі публічного захисту наукових досягнень у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Разова спеціалізована вчена рада утворюється рішенням Вченої ради університету на підставі заяви здобувача та отримання ним позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Електронна копія дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії зі спеціальності І1 «Стоматологія», а також електронні копії рецензій (відгуків) оприлюднюються на офіційному веб-сайті ЗВО, де буде відбуватися захист, відповідно до законодавства.
--	--

Орієнтовний перелік напрямків наукових досліджень зі спеціальності І1 «Стоматологія»

1. Клінічна ефективність комплексного лікування захворювань твердих тканин зубів і пародонту у населення екологічно несприятливих регіонів Прикарпаття.
2. Оптимізація лікувально-профілактичних заходів для зменшення рівня стоматологічної захворюваності сільського населення Прикарпаття, яке проживає на антропогенно навантажених територіях.
3. Екологічні, соціально-культурні, геномні, клінічні та патогенетичні чинники збереження стоматологічного здоров'я населення Прикарпаття та розробка новітніх технологій діагностики, медикаментозного, хірургічного та ортодонтичного лікування в стоматології.
4. Комплексне дослідження морфологічних, функціональних і клінічних особливостей тканин протезного ложа та їхнє значення при ортопедичному лікуванні знімними конструкціями зубних протезів.
5. Розробка сучасних методів діагностики, лікування та профілактики захворювань зубощелепної системи, що виникли внаслідок бойових дій в Україні серед військових та цивільного населення.
6. Сучасні технології відновлення кісткової тканини щелеп при хронічних запальних процесах у мирний та воєнний час.
7. Вплив висококалорійної дієти на перебіг метаболічних, киснезалежних процесів щелепнолицевої ділянки.

8. Вплив екзо- та ендогенних чинників на обмін гідроген сульфід у та метаболізм оксиду азоту й асоційованих з ними метаболічних процесів ротової рідини у нормі та за умов патологічних процесів (експериментальне та клінічне обґрунтування).
9. Вплив ендокринного статусу та мікроелементного дисбалансу на стоматологічний статус.
10. Морфофункціональні особливості скронево-нижньощелепного суглоба на етапах постнатального онтогенезу, при йододефіцитних станах, гіпотиреозі.
11. Морфофункціональні особливості великих слинних залоз в умовах вікової норми, при йододефіцитних станах, гіпотиреозі.
12. Морфофункціональні особливості слизової оболонки піднебіння і щоки у віковому аспекті, при йододефіцитних станах, гіпотиреозі.
13. Вікові особливості морфофункціональної характеристики структур щелепно-лицевої ділянки при цукровому діабеті, в умовах хронічного стресу та їхньому поєднанні і корекції.
14. Клініко-патогенетичні особливості перебігу захворювань зубощелепної системи у хворих у постковідному періоді, особливості діагностики та лікування.
15. Функціональні та структурно-метаболічні особливості щелепно-лицевої ділянки за умов дефіциту вітаміну D, йоду та його поєднання.
16. Роль психологічної резильєнтності у зниженні ризиків розвитку, перебігу та профілактики стоматологічної патології в умовах війни й у післявоєнний період, постковідному синдромі та за умов впливу інших стресорів чи їхнього поєднання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

Освітні компонен ти Компетен тності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9
ІНТ.К	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1.	+	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+
ЗК2.	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+
ЗК3.	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	+	+	+
ЗК4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1.	-	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+
СК2.	-	-	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+
СК3.	-	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+
СК4.	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-
СК5.	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
СК6.	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+
СК7.	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
СК8.	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+
СК9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: ІНТ.К – інтегральна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, ЗК – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, СК – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, ОК – певний обов’язковий компонент ОНП за розділом 2.1, ВК – певний вибірковий компонент ОНП за розділом 2.1, «+» – позначка забезпечення певної програмної компетентності конкретним освітнім компонентом поточного рядка, «-» – позначка відсутності забезпечення певної програмної компетентності відповідним освітнім компонентом поточного рядка.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОНП

Освітні компоненти Програ мні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9
ПРН 1.	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПРН 2.	+	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+
ПРН 3.	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+
ПРН 4.	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПРН 5.	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
ПРН 6.	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+
ПРН 7.	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+
ПРН 8.	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПРН 9.	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+
ПРН 10.	-	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПРН 11.	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+
ПРН 12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: ОК – певний обов’язковий компонент ОНП за розділом 2.1, ВК – певний вибіркового компонента ОНП за розділом 2.1,

ПРН – програмні результати навчання за розділом 1.7 профілю ОНП;

«+» забезпечення певного програмного результату навчання конкретним освітнім компонентом,

«-» – програмний результат навчання не засвоюється.

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти в ІФНМУ	Визначені та легітимізовані в офіційних документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№ UA MQ. 048-087-26 від 12.06.2026 р.). Положенням ІФНМУ про організацію освітнього процесу: https://lnk.ua/LTENjA321 Основні принципи забезпечення якості освіти в ІФНМУ: - відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; - автономія ЗВО, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу; - постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Основні процедури забезпечення якості освіти в ІФНМУ: - формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я; - здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій; - орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу; - створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання); - впровадження дистанційних технологій в освітній процес; - сприяння набуттю здобувачами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні; - розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності здобувачів, науково-педагогічних
---	--

	працівників; - інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами; - залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і атестації випускників; - забезпечення належних умов для практичної підготовки здобувачів; - проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників; - удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання навчально-наукової діяльності здобувачів вищої освіти; - контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»; - створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу; - постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти; - запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм; - участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу; - затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами; - якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії; - якісний відбір наукових керівників для підготовки докторів філософії; - удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації ОНП; - розвиток інформаційних систем із метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників ЗВО і здобувачів третього рівня вищої освіти;
--	--

	- створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ЗВО.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм здобувачів освіти в Івано-Франківському національному медичному університеті. https://surl.lt/vggsaz. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, сформульовані як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: - оновлюваність у відповідності до сучасного стану стоматології; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в ОНП; - позитивні відгуки рецензентів на ОНП; - рівень задоволеності здобувачів змістом ОНП; - позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки здобувачів. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукової програми гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Програму переглядають раз на рік і оновлюють до початку нового навчального року. Це передбачає оцінювання: - змісту програми; - відповідності програми сучасним вимогам, потребам суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їхніх досягнень і результатів завершення освітньо-наукової програми; - ефективності процедур оцінювання здобувачів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища; - відповідності меті і цілям програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних,	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників цієї ОНП відбувається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ: https://surl.li/ahrpwv.

педагогічних працівників	Професорсько-викладацький склад Університету підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном, зокрема, і в співпраці зі установами відповідно до укладених угод із ІФНМУ. Університет практикує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щороку, упродовж п'яти років із накопиченням балів відповідно до плану-графіка, який затверджується вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора. Університет реалізовує власні програми та форми підвищення кваліфікації для викладачів у формі семінарів, майстер-класів, тренінгів, конференцій, вебінарів, круглих столів тощо. Серед них: навчально-тренінговий центр «Іноземні мови для професійного спілкування», навчально-тренінговий центр «Удосконалення педагогічної майстерності для науково-педагогічних та педагогічних працівників», навчальні курси «Лабораторія клінічного мислення», «Інформаційні технології у навчальному процесі та наукових дослідженнях», «Клінічна комунікація: викладання та оцінювання», платформа Освітній Upgrade із різними короткотривалими онлайн-курсами, що мають безкоштовний доступ. Одним із способів, що сприяють підвищенню якості навчального процесу, є робота, створена в Університеті Комісією з моніторингу якості лекцій та практичних занять.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ІФНМУ та Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ. Результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинг викладачів в Університеті висвітлюються у звітах кафедр, на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводиться до відома кафедр.

веб-сайті ЗВО, інформацій- них стендах і в будь- який інший спосіб	
Забезпечен- ня наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів	Для освітнього та наукового процесу за цією ОНП ІФНМУ залучає в повному обсязі бази та навчально-наукові ресурси кафедр, де проходять навчання та виконують наукові дослідження здобувачі ступеня доктора філософії. Для проведення наукових досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти функціонують наукові лабораторії (перелік наведено в 8 розділі Профілю - Ресурсне забезпечення реалізації програми). Здобувачі мають можливість виконувати самостійну роботу, зокрема, відпрацьовувати професійні вміння та навички, проводити клінічні лікувально-діагностичні маніпуляції, експериментальні дослідження, оволодівати методами наукових досліджень, розвивати soft skills на базах навчально-практичних центрів: «Анатомія людини», «Фізіологія», «Патоморфологія», «Мікроскопія», «Екстрена та невідкладна медична допомога», «Судова медицина», клініко-біологічна експериментальна база (віварій). Важливим є комплексний навчально-практичний центр «Стоматологія», що включає фантомні кімнати та клінічні зали: фантомний клас рентгенологічних методів обстеження та 3D технологій, фантомний клас хірургічної стоматології, фантомна кімната дентальної імплантації, фантомний клас та центр цифрової стоматології кафедри ортопедичної стоматології, кімната профілактики та гігієни ротової порожнини, кабінет невідкладної допомоги, «Комп'ютерна діагностика», «Функціональна діагностика», «Естетична стоматологія», зала для післядипломної підготовки за фахом «Стоматологія ортопедична», «Імплантологія», «Ендодонтичне лікування зубів», НППЦ клініко-лабораторних досліджень, навчально-тренінговий симуляційний центр ОСКІ, Центр ментального здоров'я. На базі кафедри анатомії людини здобувачі мають можливість удосконалювати знання щодо анатомічної будови, функцій зубощелепної системи людини за допомогою сучасного анатомічного стола Anatomage Table EDU 8.0 («Anatomage Inc.», США). Завдяки злагодженому функціонуванню всіх структурних підрозділів ЗВО навчальні, методичні, наукові, соціально-

	оздоровчі ресурси є доступними, відповідають потребам здобувачів, можуть адаптовуватися до їхніх вимог та очікувань.
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню якістю ОНП в Університеті сприяють електронна система збирання й аналізу інформації. Складниками цієї системи є бази даних з основних напрямів діяльності університету: формування контингенту здобувачів третього рівня вищої освіти та організація освітнього процесу; кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності; науково-дослідна діяльність; ресурсне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи. Впроваджено автоматизовану систему управління KSU-24.
Публічність інформації про ОНП, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	У вільному доступі на офіційному сайті ЗВО та на сторінках структурних підрозділів, зокрема, на сторінці Наукова робота: https://www.ifnmu.edu.ua/home/scientific-work/ Відділ аспірантури, докторантури: https://www.ifnmu.edu.ua/home/scientific-work/postgraduate-doctoral-studies/ Оприлюднюються: Статут https://surli.cc/kuxtet Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Івано-Франківському національному медичному університеті https://www.ifnmu.edu.ua/home/scientific-work/postgraduate-doctoral-studies/ Правила прийому, ступінь вищої освіти https://www.ifnmu.edu.ua/admission_committe_2025/rules-for-admission-to-higher-education-at-ivano-frankivsk-national-medical-university-in-2025// https://www.ifnmu.edu.ua/admission_committe_2025/postgraduate-studies-for-citizens-of-ukraine-2025/ ОНП «Стоматологія» https://www.ifnmu.edu.ua/home/scientific-work/postgraduate-doctoral-studies/ Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Івано-Франківському національному медичному університеті, тощо. https://surli.li/clmbiv . Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у ІФНМУ. https://surli.li/ybgann .

Дотримання академічної доброчесності як працівниками ЗВО, так і здобувачами Запобігання та виявлення академічного плагіату	Із метою забезпечення основних принципів дотримання академічної доброчесності при навчанні на ОНП «Стоматологія», а саме: формування колективу Університету, який не сприймає і не допускає академічну недоброчесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті; - в ІФНМУ розроблені та відповідно до них діють наступні процедури та заходи: - Створено Комісії з академічної доброчесності, з виявлення та запобігання плагіату https://surl.li/iyuiiu. - Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті: https://surl.li/djyadt. -Розроблено інформаційні матеріали для навчання академічної доброчесності. https://www.ifnmueuua/home/scientific-work/academic-integrity/ -Впроваджено google-форму для завантаження матеріалів для перевірки на академічний плагіат, що здійснюється через сайт Університету: https://www.ifnmueuua/home/scientific-work/academic-integrity/ -Впроваджено офіційне ліцензійне програмне забезпечення StrikePlagiaris з перевірки на плагіат. Інформація розміщена на сторінці ЗВО у розділі Наукова робота – Академічна доброчесність та антиплагіат: https://www.ifnmueuua/home/scientific-work/academic-integrity/.
--	--

7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОНП

Офіційні документи:

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО).
Режим доступу: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). Режим доступу: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). Режим доступу: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. Закон «Про освіту», документ № 2145-VIII, чинний, у редакції від 01.01.2025, №3788-IX, 4113-IX. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5. Закон України «Про вищу освіту», документ № 1556-VII, в редакції від 08.01.2025р, 4186-IX <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25 червня 2020 р. № 519. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
9. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#n15>
10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, від 15.05.2024 № 686. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
11. Закон України від 18.12.2025 № 4742-IX «[Про академічну доброчесність](#)» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>
12. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187-2015п (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р., №1134-2023п. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
13. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. №44 в редакції від 08.05.2024 р. № 507-2024-п <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2022 р. № 1023 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <file:///E:/%D0%9E%D0%9D%D0%9F%202023/221-Stomatolohiya-do.filosofiyi.23.11.22.pdf>
15. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 р. № 3642-IX. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>.

Інші рекомендовані джерела

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей).

Режим доступу:

http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf.

2. Плагіат у Вищій школі. Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/plagiat_qa.pdf.

3. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/46683/.

Гарант освітньої програми:

Професор кафедри стоматології ПО
д. мед. н., професор

Тетяна ДМИТРИШИН

Члени робочої групи:

Професор кафедри стоматології ПО
член-кореспондент НАМН України
д. мед. н., професор

Микола РОЖКО

Завідувач кафедри стоматології ПО
д. мед. н., професор

Іван ПАЛІЙЧУК

Завідувач кафедри ортопедичної
стоматології
д. мед. н., професор

Зіновій ОЖОГАН

Завідувачка кафедри мовознавства
д. філол. н., професор

Світлана ЛУЦАК

Заступник голови Товариства
молодих вчених
доктор філософії, доцент,
доцент
кафедри стоматології ПО

Юрій СОЛОДЖУК