

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: І8 Фармація

Спеціалізація: І8.01 Фармація

Освітня кваліфікація: Магістр фармації

Професійна кваліфікація: Фармацевт

Редакція 2026–01

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІФНМУ

Голова Вченої ради  **Микола ОСТРОВСЬКИЙ**

(протокол № 6 від 28 квітня 2026 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

РЕКТОР ІФНМУ  **Роман ЯЦІШИН**

(наказ № 539-д від 29 квітня 2026 р.)



Івано-Франківськ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Запропоновано:

Гарант освітньої програми: Ірина Федяк, к.фарм.н., доцентка кафедри судової медицини, медичного та фармацевтичного права, деканеса фармацевтичного факультету.

Члени робочої групи:

1. Грицик Андрій – д.фарм.н., професор, завідувач кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії;
2. Купновицька Ірина – д.мед.н., професорка, завідувачка кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації;
3. Стецьків Андрій – д.х.н., професор, завідувач кафедри хімії, фармацевтичного аналізу та післядипломної освіти;
4. Мельник Дмитро – к.х.н., доцент кафедри хімії, фармацевтичного аналізу та післядипломної освіти, куратор ЄКТС фармацевтичного факультету;
5. Білик Ірина – к.фарм.н., доцентка кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії;
6. Малюванчук Світлана – д-р філос., доцентка кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії, методист навчального відділу;
7. Волошинович Віталій – директор структурного підрозділу аптечного складу СП «Оптіма-фарм ЛТД» у м. Івано-Франківськ та Львів;
8. Сеничак Тетяна – здобувачка освіти денної форми, староста групи.

Внесено:

Методичною комісією фармацевтичного факультету ІФНМУ
Протокол № 5 від 08 квітня 2026 р.

Голова

Методичної комісії

фармацевтичного факультету



доцентка Ірина ФЕДЯК

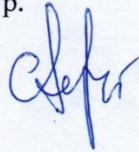
Погоджено:

Центральною методичною радою ІФНМУ

Протокол № 4 від 23 квітня 2026 р.

Голова

Центральної методичної ради



професор Сергій ГЕРАЩЕНКО

ПРЕАМБУЛА

ОПП розроблена відповідно до вимог ст. 1 п. 17, ст. 10 п. 3 Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»; Закону України від 23.04.2024 р. № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»; Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів України (КМУ) від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Закону України від 25.03.2026 р. № 4826-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву»; Закону України від 12.04.2026 р. № 1702-IX «Про основи національного спротиву»; рекомендацій ВООЗ до впровадження програми «Програма дій із подолання прогалин у сфері психічного здоров'я (Mental Health Gap Action. Programme, mhGAP)» у дипломну освіту і «Концепції інтеграції пакету інструментів mhGAP у навчальні програми медичних університетів» (2024 р.).

ОПП розроблена робочою групою спеціальності І8 «Фармація, промислова фармація» ІФНМУ у складі:

- Федяк Ірини – к.фарм.н., доцентки кафедри судової медицини, медичного та фармацевтичного права, деканеси фармацевтичного факультету, гаранта ОПП;
- Грицика Андрія – д.фарм.н., професора, завідувача кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії;
- Купновицької Ірини – д.мед.н., професорки, завідувачки кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації;
- Стецьківа Андрія – д.х.н., професора, завідувача кафедри хімії, фармацевтичного аналізу та післядипломної освіти;
- Мельника Дмитра – к.х.н., доцента кафедри хімії, фармацевтичного аналізу та післядипломної освіти, куратора ЄКТС фармацевтичного факультету;
- Білик Ірини – к.фарм.н., доцентки кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії;
- Малюванчук Світлани – д-р філос., доцентки кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії, методиста навчального відділу;
- Волошиновича Віталія – директора структурного підрозділу аптечного складу СП «Оптіма-фарм ЛТД» у м. Івано-Франківськ та Львів;
- Сенічак Тетяни – здобувачки освіти денної форми, старости групи.

Відгуки академічної спільноти:

1. Марчишин Світлани – д.фарм.н., професорки кафедри фармакогнозії з медичною ботанікою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського, м. Тернопіль.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шпур Надії – начальниці Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Івано-Франківській області, фармацевтки вищої кваліфікаційної категорії, м. Івано-Франківськ;
2. Самборської Ярослави – завідувачки ТзОВ «Центорія», фармацевтки вищої кваліфікаційної категорії, м. Івано-Франківськ;
3. Кравчук Ольги – випускниці фармацевтичного факультету 2011 року випуску, кураторки навчальних аптек мережі аптек «Подорожник» у м. Львів та Івано-Франківськ;
4. Октисюка Ігоря – випускника фармацевтичного факультету 2012 року випуску, завідувача аптеки № 9 ТзОВ «Аптека низьких цін Волинь».

Профіль освітньої програми зі спеціальності І8 Фармація

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний медичний університет (ІФНМУ), Фармацевтичний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Освітня кваліфікація – Магістр фармації Професійна кваліфікація – Фармацевт Кваліфікація в дипломі – Магістр фармації, фармацевт.
Офіційна назва освітньої програми (ОП)	Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом магістра, одиничний. 300 кредитів ЄКТС. Строк навчання 4 роки 10 місяців (денна форма здобуття освіти) на основі повної загальної середньої освіти. Строк навчання 3 роки 10 місяців (денна форма здобуття освіти) та 4 роки 6 місяців (заочна форма здобуття освіти) на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра зі спеціальності І8 «Фармація» / 226 «Фармація, промислова фармація» та магістра спеціальностей галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» / 22 «Охорона здоров'я». На основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра зі спеціальності І8 «Фармація» / 226 «Фармація, промислова фармація» та магістра спеціальностей галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» / 22 «Охорона здоров'я» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Наявність акредитації	Акредитована.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень; Європейська рамка кваліфікацій (ЄРК, EQF) – 7 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО, QF-EHEA) – 2 цикл.

Передумови	Вимоги до попередньої освіти – повна загальна середня освіта (3 рівень НРК або вищий рівень) (за результатами національного мультипредметного тесту) або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній рівень фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра зі спеціальності І8 «Фармація» / 226 «Фармація, промислова фармація», та магістра спеціальностей галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» / 22 «Охорона здоров'я» (за результатами вступних випробувань) – https://www.ifnm.edu.ua/admissions-committee-2026/ .
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії ОП	Термін дії Сертифікату про акредитацію освітньої програми до 01.07.2031 року (№22171), з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	https://www.ifnm.edu.ua/educational-programs/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>Забезпечення високоефективної діяльності у національному і міжнародному освітньо-науковому просторі з метою підготовки висококваліфікованих фармацевтів з моральними і духовними цінностями, конкурентоспроможних на вітчизняному і міжнародному ринках праці.</p> <p>Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для здійснення професійної діяльності на відповідній фармацевтичній посаді з метою забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами (ЛЗ) та супутніми товарами: розроблення, виробництво, забезпечення якості, реалізація ЛЗ і супутніх товарів, надання фармацевтичної допомоги.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва ОП	Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення; Спеціальність – І8 Фармація; Спеціалізація – І8.01 Фармація.</p> <p>Об'єкт діяльності: розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтичне обслуговування, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів, фармацевтичного обслуговування, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги.</p> <p>Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.</p>
<p>Орієнтація ОП</p>	<p>ОПП «Фармація, промислова фармація» орієнтована на сучасні вимоги ВООЗ щодо ролі та місії фармацевта у системі охорони здоров'я, органічно поєднує теоретичну та практичну складові навчання як на базах практик, так і в умовах, максимально наближених до реальних.</p> <p>ОПП спрямована на формування здатності розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи</p>

	<p>виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікування; здатності інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.</p>
<p>Основний фокус ОП та спеціалізації</p>	<p>Фокус ОПП орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги; гарантування безпечного та раціонального застосування ліків; моніторинг ефективності фармакотерапії та/або побічної дії; готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, зберігання ліків, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій; надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.</p> <p>Спеціальна вища освіта у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І8 Фармація спеціалізації І8.01 Фармація.</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, фармація, вища освіта, магістр.</p>
<p>Особливості ОП</p>	<p>Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, базується на сучасних наукових результатах і засадах фармацевтичної науки та комплексу належних фармацевтичних практик, реалізується у логічній послідовності дисциплін навчального плану, залучає до роботи зі студентами фахівців-практиків – до керівництва виробничою фармацевтичною практикою, проведення лекційних, практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базі навчально-практичних центрів (НПЦ) ІФНМУ, аптечних закладів. Обсяг практики / практичної підготовки – 47 кредитів ЄКТС. 100 % обсягу</p>

	<p>ОПП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей спеціалізації І8.01 Фармація спеціальності І8 Фармація.</p> <p>Програма реалізується також англійською мовою.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Професійного стандарту «Фармацевт», фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>Секція С Переробна промисловість</p> <p>Розділ 21 Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів</p> <p>Група 21.1 Виробництво основних фармацевтичних продуктів</p> <p>Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів</p> <p>Група 21.2 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів</p> <p>Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів</p> <p>Секція G. Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>Розділ 46 Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</p> <p>Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами</p> <p>Розділ 47 Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</p> <p>Група 47.7 Роздрібна торгівля іншими товарами у спеціалізованих магазинах</p> <p>Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами у спеціалізованих магазинах</p> <p>Секція P. Освіта</p> <p>Розділ 85 Освіта</p> <p>Група 85.4 Вища освіта</p> <p>Клас 85.41 Фахова передвища освіта</p> <p>Клас 85.42 Вища освіта</p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86. Охорона здоров'я</p> <p>Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після завершення навчання за освітньою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>- фармацевт-інтерн (код КП – 3228);</p>

- молодший науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1);
- науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1);
- викладач закладу вищої освіти (код КП – 2310.2);
- викладач-стажист (код КП 3340).

Випускники спеціалізації І8.01 Фармація, що мають професійну кваліфікацію фармацевт, після закінчення інтернатури (за необхідності спеціалізації) мають право працювати на посадах, що відповідають професіям керівників та професіоналів у сфері фармації, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010:

2 Професіонали

22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)

2224 Професіонали в галузі фармації

2224.2 Фармацевти:

2224.2 Фармацевт

2224.2 Фармацевт-аналітик

2224.2 Фармацевт-токсиколог

2224.2 Фармацевт-організатор

та відповідних керівних посадах фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів. Зазначений перелік не є вичерпним.

Професійна кваліфікація фармацевт присвоюється за результатом закінчення даної ОПП магістерського рівня. Подальше присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій здійснюється відповідно до нормативно-правових актів МОЗ України.

Отже, відповідно до Професійного стандарту «Фармацевт», професійна кваліфікація фармацевта дозволяє здобувачу/здобувачці ОПП (після навчання в інтернатурі та, за потреби, спеціалізації) працювати в аптеках, оптових фармацевтичних підприємствах, підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, лабораторіях з контролю якості ЛЗ, лікарнях, інших закладах охорони здоров'я, судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти і галузевих установах відповідного профілю.

<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання в інтернатурі та набуття вторинної фармацевтичної спеціалізації.</p> <p>Окрім того, всі випускники спеціальності І8 Фармація спеціалізації І8.01 Фармація мають достатню кваліфікацію для професії 2224.1 «Наукові співробітники (фармація) та викладання профільних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти на відповідних посадах».</p> <p>Такий фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу фармацевта певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну фармацевтичну посаду; - продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І8 Фармація; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну фармацевтичну посаду і виконувати відповідну професійну роботу; - підвищувати рівень кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності І8 Фармація, а також набути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання у формі лекцій, практичних, семінарських занять у малих групах у НПЦ «Фармація», «Медицина»; проходження виробничої фармацевтичної практики в аптечних закладах, виробничих підприємствах, на базі міжкафедрального навчально-реабілітаційного центру Арніка (м. Яремче); консультації з викладачами (у тому числі дистанційні); самостійна позааудиторна робота студентів.</p> <p>Навчання: студентоцентроване, ініціативне самонавчання, компетентнісно- та проблемно-орієнтоване; навчання через практику, змішане (e-learning), що дозволяє реалізувати мету та право на індивідуальну організацію навчання. Безперервність освітнього процесу незалежно від безпекової ситуації забезпечується використанням програм Microsoft Teams і Moodle, що гарантує доступність, гнучкість, безпеку освітнього процесу. Лекції проводяться онлайн у програмі Microsoft Teams, а платформа Moodle</p>

	<p>функціонує як електронне освітнє середовище, у якому розміщені електронні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методик оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, доповідей, проєктів; демонстрація практичних навичок; контроль самостійної позааудиторної роботи студентів.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкового модульного контролю, іспиту.</p> <p>Атестація здобувачів ОПП здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи (КР), Об'єктивного структурованого практичного іспиту (ОСПІ).</p> <p>ЄДКІ складається з двох окремих тестових етапів і включає: інтегрований тестовий іспит «КРОК», що оцінює відповідність якості теоретичної підготовки фахівця стандарту вищої освіти; іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою; захист виконаної КР – демонстрація рівня наукової кваліфікації випускника, уміння самостійно вести науковий пошук і розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації;</p> <p>ОСПІ – оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності, максимально наближених до реалій практичної діяльності.</p> <p>Атестація випускників проводиться за 5-ма дисциплінами: «Управління та економіка у фармації», «Технологія ліків», «Фармакогнозія», «Фармацевтична хімія», «Клінічна фармація та фармацевтична опіка».</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.
	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 6. Здатність працювати в команді.
	ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.
	ФК 2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проектів у сфері фармації.
	ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

	<p>ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>
	<p>ФК 5. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p>
	<p>ФК 6. Здатність здійснювати консультивання щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.</p>
	<p>ФК 7. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p>
	<p>ФК 8. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.</p>
	<p>ФК 9. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.</p>
	<p>ФК 10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.</p>
	<p>ФК 11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий</p>

	аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.
	ФК 12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.
	ФК 13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
	ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).
	ФК 15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).
	ФК 16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.
	ФК 17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог діючого видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

	<p>ФК 18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з діючими вимогами.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.
	ПРН 2. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.
	ПРН 3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі, з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.
	ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
	ПРН 5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.
	ПРН 6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.
	ПРН 7. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.
	ПРН 8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

	<p>ПРН 9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі, до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.</p>
	<p>ПРН 10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.</p>
	<p>ПРН 11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.</p>
	<p>ПРН 12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.</p>
	<p>ПРН 13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.</p>
	<p>ПРН 14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.</p>
	<p>ПРН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).</p>
	<p>ПРН 16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види</p>

	звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.
	ПРН 17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні, та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
	ПРН 18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
	ПРН 19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.
	ПРН 20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.
	ПРН 21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі, з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.
	ПРН 22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з врахуванням вимог діючого видання Державної фармакопеї України, МКЯ, технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.
	ПРН 23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з діючими вимогами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП, мають кваліфікацію, відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 90 % науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ІФНМУ. Кадрове забезпечення кафедр і проєктної групи відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності відповідно до вимог Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.

У склад групи забезпечення ОПП увійшов 71 науково-педагогічний працівник, з яких докторів наук, професорів – 20 %, кандидатів наук, доцентів – 62 %, кандидатів наук / докторів філософії, асистентів – 13 %, осіб без наукового ступеня – 5 %.

Серед науково-педагогічних працівників 26 % мають сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B1-C1 або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням англійської мови, у тому числі не нижче B2 – 23 %.

Підвищення кваліфікації здійснюється систематично, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ, періодичність підвищення кваліфікації осіб – 1 раз на рік упродовж 5 років (<https://www.ifnmu.edu.ua/educational-work/>). Водночас за останні 5 років 100 % викладачів пройшли курси підвищення кваліфікації; окрім того, 100 % науково-педагогічних працівників, які читають лекції з освітніх дисциплін за спеціальністю І8 Фармація і працюють на постійній основі, мають науковий ступінь доктора наук чи кандидата наук; випускові кафедри очолюють доктори наук. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії.

Фармацевтичний факультет тісно співпрацює із майбутніми роботодавцями випускників: проводяться спільні науково-практичні конференції; працівники практичної фармації Прикарпаття входять до складу екзаменаційної комісії з атестації випускників; вони читають лекції, проводять на базі суб'єктів господарювання

	<p>окремі практичні заняття, засідання студентських наукових гуртків, керують виробничою фармацевтичною практикою, заочною частиною інтернатури; їх побажання враховано при формуванні вибірових компонентів навчання.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>ІФНМУ має достатню матеріально-технічну базу для здійснення підготовки магістрів за ОПП. Створена відповідна інфраструктура з належною матеріально-технічною базою, яка відповідає чинним вимогам. У 2002 році розбудовано окремий корпус фармацевтичного факультету на 400 місць загальною площею 3836,1 м², відкрито навчально-виробничу аптеку із правом виготовлення лікарських засобів (яка була реорганізована у НПЦ «Фармація» у 2019 р.), навчально-дослідні й науково-дослідні ділянки на прилеглих до фармацевтичного корпусу територіях, міжкафедральний навчально-реабілітаційний центр Арніка (м. Яремче). У 2023 р. зроблено капітальний ремонт у кафе «Фармація», яке забезпечує студентів повноцінним харчуванням.</p> <p>В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання, НПЦ «Фармація» та «Медицина», комп'ютерні класи. Фонд унаочнення навчання складається з мультимедійних презентацій, таблиць, навчальних кінофільмів, зразків лікарських рослин, лікарської рослинної сировини, лікарських речовин для виготовлення лікарських форм та аналізу, інструментів та приладів, реактивів, хімічного та лабораторного посуду, бланків документообігу фармацевтичної діяльності тощо.</p> <p>Виробнича фармацевтична практика проводиться на базі аптечних закладів міста та області відповідно до укладених угод.</p> <p>Із травня 2022 р. діє волонтерський проєкт «Ліки для військових, виготовлені руками студентів, інтернів, викладачів і працівників фармфакультету ІФНМУ». Відповідно до нього, на базі експериментальної аптеки НПЦ «Фармація» здійснюється виробництво лікарських засобів для військових Збройних сил України та цивільного населення прифронтових районів із протигрибковою, підсушуючою, протизапальною, ранозагоювальною, протипростудною, зігріваючою активністю. Допомогти виготовляти ліки та удосконалити свої практичні навички із блоку технологічних дисциплін можуть усі бажаючі здобувачі даної ОПП.</p>

	<p>Для студентів організовано 5 читальних залів із 300-ми посадковими місцями; функціонує мережа об'єктів харчування; для занять фізичною культурою та спортом – сучасний спортивний комплекс із плавальним басейном, тенісним кортом; функціонує Університетська клініка ІФНМУ; студенти забезпечені гуртожитком.</p> <p>В Університеті затверджений та введений у дію «Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення в ІФНМУ», яким визначаються дії працівників щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях ІФНМУ цієї категорії здобувачів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На офіційному веб-сайті ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/ розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, інша інформація).</p> <p>ОПП має достатнє ліцензоване інформаційне забезпечення на базі платформи Microsoft, EDX, Microsoft Teams, працює 37 комп'ютерних класів (1151 дисплейне місце), всі робочі місця з доступом до мережі Internet. Навчально-методичне забезпечення представлено на сайтах кафедр https://ifnmu.sharepoint.com/SitePages/Home.aspx.</p> <p>В освітній процес активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету; комплекс інтерактивного навчання на базі EDX-IFNMU, Moodle-IFNMU; для проведення занять у режимі on-line використовується програма Microsoft Teams. Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, дистанційного навчання студентів. Електронний ресурс Університету містить навчально-методичні матеріали з освітніх дисциплін навчального плану, у тому числі у системі дистанційного навчання.</p> <p>Бібліотека ІФНМУ забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в</p>

	<p>електронному вигляді та англійською мовою; фонди бібліотеки щороку поповнюються; бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІФНМУ складається із:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочих навчальних програм, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; - банків тестових завдань; методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод ІФНМУ. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити ЄКТС, отримані за програмами академічної мобільності, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ (https://www.ifnmu.edu.ua/home/public-information/founding-documents).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ (https://www.ifnmu.edu.ua/home/public-information/founding-documents).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на навчання здійснюється згідно «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів (https://www.ifnmu.edu.ua/admissions-committee-2026/). Навчання проводиться українською і англійською мовами.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код навчальних дисциплін	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальна підготовка			
ОКЗ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням) ¹	2,5	ПМК
ОКЗ 2	Іноземна мова	3	ПМК
ОКЗ 3	Історія України та української культури	3	ПМК
ОКЗ 4	Біологія з основами генетики	2,5	ПМК
ОКЗ 5	Латинська мова	3	ПМК
ОКЗ 6	Основи біоетики і біобезпеки	1,5	ПМК
ОКЗ 7	Методи і організація наукових досліджень у фармації	3	ПМК
ОКЗ 8	Філософія	2	ПМК
ОКЗ 9	Фізичне виховання	2	ПМК
ОКЗ 10	Основи національного спротиву / Професійні основи фармації ²	5	ПМК
Усього		27,5	
Професійна (фахова) підготовка			
ОКП 1	Анатомія та фізіологія людини	6	ПМК
ОКП 2	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	3,5	ПМК
ОКП 3	Вища математика та статистика	2,5	ПМК
ОКП 4	Вступ у фармацію	3	ПМК
ОКП 5	Загальна і неорганічна хімія	6	ПМК
ОКП 6	Етика та деонтологія у фармації	2,5	ПМК
ОКП 7	Фізична та колоїдна хімія	4	ПМК
ОКП 8	Патофізіологія	5	ПМК
ОКП 9	Фармацевтична ботаніка	5	ПМК
ОКП 10	Мікробіологія з основами імунології	5	ПМК
ОКП 11	Органічна хімія	8	ПМК
ОКП 12	Аналітична хімія	8	ПМК
ОКП 13	Інформаційні технології у фармації	4	ПМК
ОКП 14	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОКП 15	Гігієна у фармації та екологія	3	ПМК
ОКП 16	Охорона праці та охорона праці в галузі	3	ПМК
ОКП 17	Біологічна хімія	6	ПМК

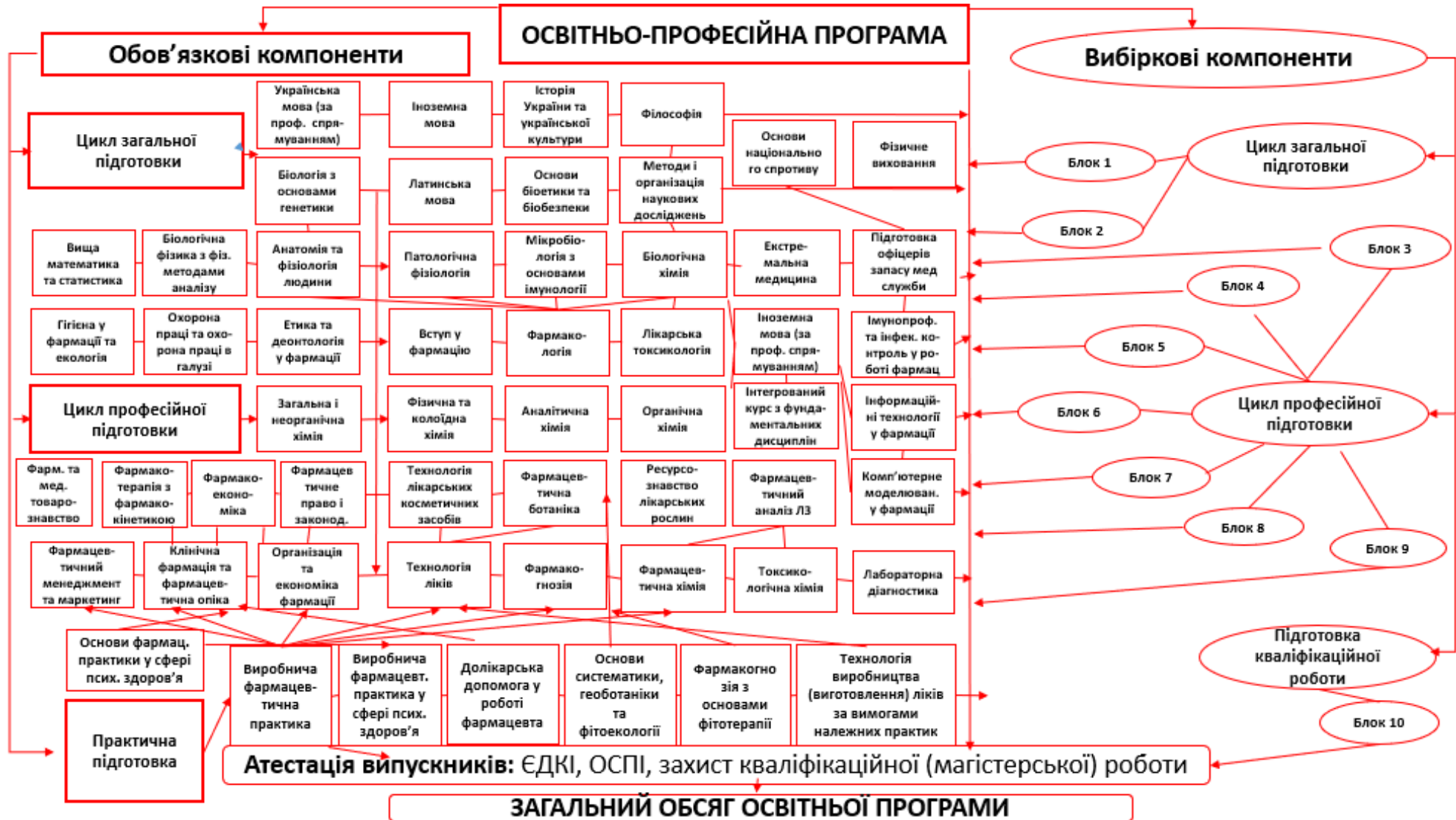
ОКП 18	Фармакологія	8,5	ПМК
ОКП 19	Фармакогнозія	8,5	ПМК
ОКП 20	Технологія ліків	12	ПМК
ОКП 21	Фармацевтична хімія	12	ПМК
ОКП 22	Фармацевтичне право та законодавство	3	ПМК
ОКП 23	Екстремальна медицина	3	ПМК
ОКП 24	Імунопрофілактика та інфекційний контроль у роботі фармацевта	3	ПМК
ОКП 25	Комп'ютерне моделювання у фармації	3	ПМК
ОКП 26	Підготовка офіцерів запасу медичної служби ³	3	ПМК
ОКП 27	Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін	3	іспит
ОКП 28	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	8,5	ПМК
ОКП 29	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	ПМК
ОКП 30	Лабораторна діагностика	3	ПМК
ОКП 31	Лікарська токсикологія	3	ПМК
ОКП 32	Організація та економіка фармації	6	ПМК
ОКП 33	Фармакоекономіка	3	ПМК
ОКП 34	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4	ПМК
ОКП 35	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6	ПМК
ОКП 36	Токсикологічна хімія	4	ПМК
ОКП 37	Фармацевтичний аналіз лікарських засобів	2,5	ПМК
ОКП 38	Технологія лікарських косметичних засобів	2,5	ПМК
ОКП 39	Ресурсознавство лікарських рослин	3	ПМК
ОКП 40	Біофармація	2,5	ПМК
ОКП 41	Належні фармацевтичні практики	2,5	ПМК
ОКП 42	Соціальна фармація	2,5	ПМК
ОКП 43	Основи фармацевтичної практики у сфері психічного здоров'я	2	ПМК
Усього		194,5	
Практика / практична підготовка			
ОПП 1	Долікарська допомога у роботі фармацевта	3	ПМК
ОПП 2	Основи систематики, геоботаніки та фітоекології	4	ПМК
ОПП 3	Фармакогнозія з основами фітотерапії	4	ПМК
ОПП 4	Технологія виробництва (виготовлення) ліків за вимогами належних практик	5	ПМК

ОПШ 5	Виробнича фармацевтична практика / Практична підготовка, у тому числі:	30	Виробнича фармацевтична практика	Практична підготовка
	Фармацевтична хімія	5	ПМК	іспит
	Фармакогнозія	5	ПМК	
	Організація та економіка фармації	5	ПМК	
	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	5	ПМК	
	Технологія ліків	5	ПМК	
	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	5	ПМК	
ОПШ 6	Виробнича фармацевтична практика у сфері психічного здоров'я	1	ПМК	
Усього практика / практична підготовка		47		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		269		
Каталог вибіркового компонентів освітньо-професійної програми				
Блок 1				
ВК 1.1	Історія сучасного світу	3	ПМК	
ВК 1.2	Основи культури наукової мови		ПМК	
ВК 1.3	Медичне краєзнавство		ПМК	
ВК 1.4	Світова цивілізація та культура		ПМК	
ВК 1.5	Релігієзнавство		ПМК	
Блок 2				
ВК 2.1	Академічна доброчесність	3	ПМК	
ВК 2.2	Валеологія		ПМК	
ВК 2.3	Сучасні проблеми молекулярної біології		ПМК	
ВК 2.4	Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень		ПМК	
ВК 2.5	Прикладна генетика		ПМК	
Блок 3				
ВК 3.1	Основи системного аналізу	3	ПМК	
ВК 3.2	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		ПМК	
ВК 3.3	Робота з інформаційними джерелами		ПМК	
ВК 3.4	Web-дизайн у фармації		ПМК	
ВК 3.5	Математична логіка і теорія алгоритмів		ПМК	
Блок 4				
ВК 4.1	Англійська мова в галузі охорони здоров'я	3	ПМК	

ВК 4.2	Французька мова в галузі охорони здоров'я		ПМК
ВК 4.3	Іншомовна фахова комунікація: англійська		ПМК
ВК 4.4	Іншомовна фахова комунікація: німецька		ПМК
ВК 4.5	Іншомовна фахова комунікація: французька		ПМК
Блок 5			
ВК 5.1	Психологія спілкування	3	ПМК
ВК 5.2	Основи поведінки споживача у фармації		ПМК
ВК 5.3	Професійна культура фармацевта		ПМК
ВК 5.4	Латинська та грецька мови у фармацевтичній термінології		ПМК
ВК 5.5	Основи медичної персоналістики		ПМК
Блок 6			
ВК 6.1	Інтродукція, біологія та культивування лікарських рослин	3	ПМК
ВК 6.2	Теоретичні основи технології лікарських форм		ПМК
ВК 6.3	Принципи обчислювальної хімії та молекулярне моделювання		ПМК
ВК 6.4	Теоретичні основи розробки складу та технології виготовлення косметичних засобів		ПМК
ВК 6.5	Сучасна аналітична лабораторна практика		ПМК
Блок 7			
ВК 7.1	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії	3	ПМК
ВК 7.2	Функціональна біохімія		ПМК
ВК 7.3	Сучасні методи дослідження біологічних систем		ПМК
ВК 7.4	Антикорупція та доброчесність		ПМК
ВК 7.5	Штучний інтелект в охороні здоров'я		ПМК
Блок 8			
ВК 8.1	Основи економіки	3	ПМК
ВК 8.2	Гомеопатичні препарати		ПМК
ВК 8.3	Основні принципи раціонального застосування косметичних засобів		ПМК
ВК 8.4	Парфумерно-косметичні засоби		ПМК
ВК 8.5	Контроль якості дієтичних добавок та харчових продуктів		ПМК
ВК 8.6	Арт-терапія		ПМК

ВК 8.7	Основи психології міжособистісних взаємин фармацевта		ПМК
ВК 8.8	Професійна англомовна комунікація фармацевта		ПМК
Блок 9			
ВК 9.1	Міжнародний маркетинг у фармації	3	ПМК
ВК 9.2	Основи страхової медицини		ПМК
ВК 9.3	Побічна дія ліків		ПМК
ВК 9.4	Нутріціологія та броматологія		ПМК
ВК 9.5	Технологія парфумерно-косметичних засобів		ПМК
ВК 9.6	Стандартизація лікарських засобів		ПМК
ВК 9.7	Лікарські рослини і фітотерапія		ПМК
ВК 9.8	Фармацевтична біотехнологія		ПМК
Блок 10			
ВК 10.1	Підготовка кваліфікаційної роботи з управління та економіки у фармації	3	ПМК
ВК 10.2	Підготовка кваліфікаційної роботи з технології ліків		ПМК
ВК 10.3	Підготовка кваліфікаційної роботи з фармакогнозії		ПМК
ВК 10.4	Підготовка кваліфікаційної роботи з фармацевтичної хімії		ПМК
ВК 10.5	Підготовка кваліфікаційної роботи з клінічної фармації та фармацевтичної опіки		ПМК
Загальний обсяг вибіркових компонентів освітньо-професійної програми			30
Атестація		1	*
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			300
<p>* Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтегрований тестовий іспит «Крок 1», - іспит з англійської мови професійного спрямування <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтегрований тестовий іспит «Крок 2», <p>Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи Об'єктивний структурований практичний іспит</p>			
<p>1 – Іноземні студенти вивчають ОКЗ 1 «Українська мова».</p> <p>2 – Вивчають студенти заочної форми навчання та іноземні студенти.</p> <p>3 – Іноземні студенти в ОКП 26 вивчають «Тактична медицина» замість «Підготовка офіцерів запасу медичної служби».</p>			

2.2. Структурно-логічна схема Освітньо-професійної програми



Структурно-логічна Освітньо-професійної програми за роками навчання

Освітні компоненти	Роки навчання /кредити				
	1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП					
Загальна підготовка					
ОКЗ 1	2,5				
ОКЗ 2	3				
ОКЗ 3	3				
ОКЗ 4	2,5				
ОКЗ 5	3				
ОКЗ 6	1,5				
ОКЗ 7				3	
ОКЗ 8	2				
ОКЗ 9	2				
ОКЗ 10	5				
Професійна (фахова) підготовка					
ОКП 1	6				
ОКП 2	3,5				
ОКП 3	2,5				
ОКП 4	3				
ОКП 5	6				
ОКП 6	2,5				
ОКП 7		4			
ОКП 8		5			
ОКП 9		5			
ОКП 10	1	4			
ОКП 11		8			
ОКП 12		8			
ОКП 13		4			
ОКП 14		3			
ОКП 15		3			
ОКП 16		3			
ОКП 17			6		
ОКП 18			8,5		
ОКП 19			8,5		
ОКП 20			6	6	
ОКП 21			6	4	2
ОКП 22			3		
ОКП 23			3		
ОКП 24			3		

ОК	1	2	3	4	5
ОКП 25			3		
ОКП 26			3		
ОКП 27			3		
ОКП 28				6	2,5
ОКП 29				3	
ОКП 30				3	
ОКП 31				3	
ОКП 32				6	
ОКП 33				3	
ОКП 34				4	
ОКП 35				3	3
ОКП 36				4	
ОКП 37					2,5
ОКП 38					2,5
ОКП 39					3
ОКП 40					2,5
ОКП 41					2,5
ОКП 42					2,5
ОКП 43					2
Практика / практична підготовка					
ОПП 1		3			
ОПП 2		4			
ОПП 3				4	
ОПП 4				5	
ОПП 5					30
ОПП 6					1
Атестація					1
Вибіркові компоненти ОПП					
ВК 1	3				
ВК 2	3				
ВК 3	3				
ВК 4	3				
ВК 5		3			
ВК 6		3			
ВК 7			3		
ВК 8			3		
ВК 9				3	
ВК 10					3

Сторінка 29 з 38

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І8 Фармація
спеціалізації І8.01 Фармація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення ІФНМУ
Редакція 2026-01

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників (АВ) другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І8 Фармація здійснюється у формі ЄДКІ, захисту КР, ОСПІ:

ЄДКІ складається з двох окремих тестових етапів і включає: інтегрований тестовий іспит «КРОК», що оцінює відповідність якості теоретичної підготовки фахівця стандарту вищої освіти; іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою;

захист виконаної КР – демонстрація рівня наукової кваліфікації випускника, уміння самостійно вести науковий пошук і розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації;

ОСПІ – оцінка готовності випускника до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності, максимально наближених до реалій практичної діяльності.

АВ, які навчаються на ОПП, проводиться за 5-ма дисциплінами: «Управління та економіка у фармації», «Технологія ліків», «Фармакогнозія», «Фармацевтична хімія», «Клінічна фармація та фармацевтична опіка». КР є обов'язковою складовою АВ для здобувачів денної та заочної форм навчання. КР виконується на завершальному етапі навчання з однієї дисципліни АВ.

Кваліфікаційна (магістерська) робота демонструє здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Вона не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації – тому підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Університеті (<https://www.ifnmu.edu.ua/home/public-information/founding-documents/>). Захист КР здійснюється відкрито і публічно. КР оприлюднюється в бібліотеці DSpace.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження ОПП

Випускникам, які успішно виконали ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І8 Фармація спеціалізації І8.01 Фармація та успішно склали підсумкову атестацію випускників, видається диплом із зазначенням «Магістр фармації, фармацевт». Диплом магістра фармації (7-й рівень НРК), де зазначена освітня кваліфікація «Магістр фармації» і професійна кваліфікація «Фармацевт» є допуском до здобуття кожної з професійних кваліфікацій, визначених Професійним стандартом «Фармацевт». Особи, які продемонстрували високі успіхи під час навчання, отримали не менше 75 % оцінок «відмінно» (А) з усіх освітніх компонентів та практичної підготовки і оцінки «добре» (В, С) з інших компонентів, а також з оцінками «відмінно» (А) склали атестацію випускників, отримують диплом Магістра фармації, фармацевта з відзнакою. Невід'ємною частиною диплому Магістра фармації, фармацевта (диплому Магістра фармації, фармацевта з відзнакою) є додаток до диплому про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

4. Матриці відповідності за Стандартом спеціальності І8 Фармація / спеціалізація І8.01 Фармація

4.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та НРК спеціальності І8 Фармація / спеціалізація І8.01 Фармація

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких мультидисциплінарних контекстах УМ3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1		УМ2		
ЗК 2	ЗН1	УМ1		
ЗК 3			К1	
ЗК 4			К1	
ЗК 5	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК 6		УМ3	К1	АВ1, АВ2
ЗК 7		УМ3	К1	АВ3
ЗК 8		УМ3	К1	АВ3
ЗК 9		УМ 1		АВ1
ЗК 10		УМ3	К1	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК 2	ЗН1	УМ1		АВ3
ФК 3		УМ3		АВ1, АВ2
ФК 4	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
ФК 5	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
ФК 6	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
ФК 7	ЗН1	УМ1		АВ2
ФК 8	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК 9	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1
ФК 10	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК 11	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
ФК 12	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1
ФК 13	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2
ФК 14	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК 15	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2, АВ3
ФК 16	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2, АВ3
ФК 17	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
ФК 18	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2, АВ3

4.2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей спеціальності І8 Фармація / спеціалізація І8.01 Фармація

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23
ЗК 1	•	•					•														•		
ЗК 2	•		•		•	•					•				•	•		•	•	•		•	•
ЗК 3				•		•			•	•	•					•			•	•		•	•
ЗК 4				•	•	•			•	•	•											•	•
ЗК 5						•		•															
ЗК 6						•		•															
ЗК 7		•	•			•		•	•														
ЗК 8		•	•			•		•	•														
ЗК 9																							
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1	•		•		•	•		•			•			•	•			•	•	•	•	•	•
ФК 2							•	•	•	•	•			•		•			•	•	•	•	•
ФК 3					•	•												•	•	•	•		•
ФК 4				•				•	•	•													
ФК 5	•	•	•	•			•		•	•													
ФК 6	•	•	•	•			•		•		•												
ФК 7	•	•	•									•											
ФК 8	•	•	•		•		•						•										
ФК 9	•	•	•				•	•						•									
ФК 10	•	•	•												•								
ФК 11	•	•	•			•									•	•							
ФК 12	•	•	•		•	•	•	•									•						
ФК 13	•	•	•		•	•	•	•										•					
ФК 14	•	•	•				•									•			•			•	•
ФК 15	•	•	•			•	•	•												•			•
ФК 16	•	•	•		•	•		•													•		
ФК 17	•	•	•		•	•	•									•						•	
ФК 18	•	•	•				•	•						•									•

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням.

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти в ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій;
- орієнтація освітніх програм на потреби освітніх закладів і закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;
- інтеграція з освітніми закладами різних рівнів та закладами охорони здоров'я, у тому числі фармацевтичними;
- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі та атестації випускників;
- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;
- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;
- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;
- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення;
- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;
- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;

- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

В Університеті перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведення моніторингу їх ефективності. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі (у даному випадку – фармацевтичної) та потреб суспільства. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, перед початком нового навчального року.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ та оприлюднюється на сайті Університету (<https://www.ifnmu.edu.ua/home/public-information/founding-documents/>).

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ ([h https://www.ifnmu.edu.ua/educational-work/](https://www.ifnmu.edu.ua/educational-work/)). Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинг викладачів в Університеті висвітлюється на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводиться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<https://www.ifnmu.edu.ua/>).

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Попередження плагіату в академічному середовищі ІФНМУ регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті» (<https://www.ifnmu.edu.ua/home/public-information/founding-documents/>).

8. Список використаних джерел

1. Закон України від 01.07.2014 №1556-VII «Про вищу освіту».
2. Закон України від 05.09.2017 №2145-VIII «Про освіту».
3. Закон України від 23.04.2024 №3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».
4. Закон України від 25.03.2026 р. № 4826-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву».
5. Закон України від 12.04.2026 р. № 1702-IX «Про основи національного спротиву».
6. Закон України від 19.11.1992 №2801-XII «Основи законодавства України про охорону здоров'я».
7. Закон України від 04.04.1996 №123/96-ВР «Про лікарські засоби».
8. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
9. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
10. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
11. Постанова КМУ від 28.03.2018 №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».
12. Постанова КМУ від 10.05.2018 №354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».
13. Постанова КМУ від 19.05.2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».
14. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.01 Фармація; 226.02 Промислова фармація, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 №981 – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya.mahistr-981-04.11.2022.pdf>.
15. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
16. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 №1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
17. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. №977 «Про

- затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
18. Наказ МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація».
 19. Наказ МОЗ України від 04.04.2022 р. № 621 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація».
 20. Наказ Громадського об'єднання «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23 «Про затвердження Професійного стандарту «Фармацевт» – Режим доступу: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/492-do_nakazu_02_23_profstandart_farmacevt.pdf.
 21. Концепція «Фармацевт семи зірок», «Належна практика фармацевтичної освіти», 2000.
 22. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe).
 23. Керівництво mhGAP версія 2.0 для ведення психічних, неврологічних розладів і розладів, пов'язаних зі вживанням психоактивних речовин, у неспеціалізованих закладах охорони здоров'я. Програма дій із подолання прогалин у сфері психічного здоров'я. ВООЗ, Європейське регіональне бюро, 2019 р. – Режим доступу: <https://i-cbt.org.ua/wp-content/uploads/2020/06/MH-GAP-%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf>
 24. FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v. 1, 2012. – 21 p.
 25. Державна Фармакопея України: у 3 т. / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». 2-е вид. Харків: ДП «Український науковий фармакопейний центр якості ЛЗ», 2015.
 26. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішення НАЗЯВО, протокол від 29.10.2019 №11). – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%96%cc%88-%d0%97%d0%92%d0%9e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%96%cc%88-%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf>.