

ЗВІТ

про результати громадського обговорення проекту освітньо-професійної програми
«Прикладна лінгвістика. Медична терміносистема та галузевий переклад (англійська мова)»
Івано-Франківського національного медичного університету,
галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»,
спеціальність В11 «Філологія» (В11.10 «Прикладна лінгвістика»), редакція 2023-04,
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітня кваліфікація – бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»

№ з/п	Пропозиції, що надійшли під час громадського обговорення	Автор пропозиції	Рішення щодо пропозиції і обговорення	Зміст рішення. Остаточна редакція з урахуванням результатів обговорення та додатково внесених змін
1.	Потрібно виключити для ОКП 25 «Робота з інформаційними джерелами» СК7, СК16 та ПРН17, ПРН23	Пачків Мар'яна Антоніївна (доцентка кафедри медичної інформатики, медичної та біологічної фізики)	Ураховано	Прийнято рішення виключити для ОКП 25 «Робота з інформаційними джерелами» СК7 «Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту», СК16 «Здатність використовувати базові знання математики для розв'язання професійних завдань; здатність до алгоритмічного та логічного мислення» та ПРН17 «Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання», ПРН23 «Знати і застосовувати математичні поняття, методи математичного моделювання та розробки алгоритмів».
2	Хотілося б вивчати як вибірково дисципліну іспанську мову	Кузнєцов Влас Олександрович (студент групи Л.1.1-)	Узято до розгляду	Розглянуто пропозицію здобувача освіти щодо включення до переліку вибіркових дисциплін освітнього компонента «Іспанська мова». Відзначено актуальність та доцільність розширення спектра іноземних мов у межах освітньо-професійної програми. Зазначено, що реалізація цієї пропозиції потребує належного кадрового забезпечення. У разі появи можливості залучення фахівця відповідної кваліфікації

				питання запровадження дисципліни буде розглянуто на перспективу та враховано під час подальшого оновлення освітньо-професійної програми.
3	Відповідно до закону «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань підготовки громадян до національного спротиву» перейменувати ВК 2.8 «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (теоретична підготовка)» на «Основи національного спротиву». Типова програма навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» розробляється центральним органом виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізує державну політику у сферах освіти і науки за погодженням з Міністерством оборони України.	Мерена Роман Іванович (Керівник навчального відділу)	Ураховано	Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань підготовки громадян до національного спротиву» та з урахуванням пропозиції керівника навчального відділу Мерени Р.І. робочою групою вирішено внести зміни до структури освітньо-професійної програми: освітній компонент ОК 5 «Основи цивільного захисту та перша долікарська допомога» перенести з четвертого курсу, перейменувавши на «Основи національного спротиву» на другий (редакція 2023-03.1) або перший курс (редакція 2023-04); ОК2 «Філософія» перенести на 4 курс (редакція 2023-04). У редакції 2023-03.1 змістити ОК13 «Практичний курс другої іноземної мови (німецької, французької)» з 4-7 на 5-8 семестр. З метою виділення кредитів на ОК «Основи національного спротиву» вирішено також зменшити кредитний обсяг ОК4 «Основи анатомії, загальної та клінічної фізіології (базова термінологія)» та об'єднати ОК6 «Латинська мова» і ОК7 «Греко-латинська медична термінологія» на ОК «Латинська мова та греко-латинська медична термінологія». Передбачити відповідне коригування навчальних планів, зокрема семестрового розподілу та обсягу аудиторного навантаження, а також внести зміни до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми.
4.	Пропонуємо виокремити курсову роботу як самостійний освітній компонент у структурі освітньо-	Проектна група	Ураховано	Вирішено внести зміни до структури освітньо-професійної програми шляхом виокремлення курсової роботи як самостійного освітнього

професійної програми з метою посилення індивідуальної дослідницької складової підготовки здобувачів освіти та забезпечення досягнення програмних результатів навчання, передбачених галузевим Стандартом.			компонента з метою повноцінного забезпечення ПРН 2, 19, які стосуються навиків підготовки наукових досліджень у галузі філології. Передбачити введення окремого освітнього компонента «Курсова робота» (редакція 2023-04) з відповідним відображенням у навчальному плані, структурно-логічній схемі та матрицях відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Звіт про результати громадського обговорення заслухано та схвалено на засіданні циклової методичної комісії ІФНМУ для забезпечення ОПП «Прикладна лінгвістика. Медична терміносистема та галузевий переклад (англійська мова)». Протокол №4 від 22 квітня 2026 року.

Гарант ОПП, голова ЦМК



проф. Світлана ЛУЦАК