

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність I9 Громадське здоров'я

Освітня кваліфікація: Магістр з громадського здоров'я

Професійна кваліфікація: Професіонал з громадського здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІФНМУ

Голова вченої ради  Микола ОСТРОВСЬКИЙ

(протокол № 06 від «28» квітня 2026 р.)

Освітня програма вводитись в дію з «01» вересня 2026 р.

Ректор ІФНМУ  Роман ЯЦІШИН

(наказ № 539-д від 29.04.2026 р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Запропоновано:

Гарант освітньої програми: Орина ДЕЦИК, докторка медичних наук, професорка, завідувачка кафедри громадського здоров'я Івано-Франківського національного медичного університету

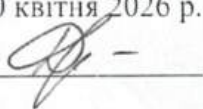
Члени робочої групи:

1. Роман ЯЦИШИН – доктор медичних наук, професор, ректор Івано-Франківського національного медичного університету
2. Ірина СТОВБАН – кандидатка медичних наук, доцентка кафедри громадського здоров'я ІФНМУ
3. Ольга БУРАК – кандидатка медичних наук, доцентка кафедри громадського здоров'я ІФНМУ
4. Роман МЕРЕНА – керівник навчального відділу, доцент кафедри медичної інформатики, медичної та біологічної фізики.
5. Віктор КОСТЮК – к. мед. н., доцент, майор медичної служби, завідувач кафедри медицини катастроф та військової медицини
6. Олександра ПРИШЛЯК – докторка медичних наук, професорка, завідувачка кафедри інфекційних хвороб та епідеміології ІФНМУ
7. Сергій ФЕДОРОВ – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапії, сімейної та екстреної медицини ІФНМУ
8. Ольга МАЛИШЕВСЬКА – докторка біологічних наук, доцентка кафедри гігієни та екології ІФНМУ

Внесено:

Методичною комісією зі спеціальності І9 «Громадське здоров'я» ІФНМУ
Протокол № 5 від 20 квітня 2026 р.

Голова МК

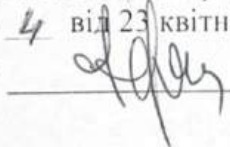


Орина ДЕЦИК

Погоджено:

Центральною методичною радою ІФНМУ
Протокол № 4 від 23 квітня 2026 р.

Голова ЦМР



Сергій ГЕРАЩЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма розроблена згідно концептуальних засад державної політики у сфері вищої освіти та охорони здоров'я регламентованих Конституцією України, Законом України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 року (редакція від 01.06.2025, підстава - 4186-IX), Законом України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року (редакція від 01.06.2025, підстава - 4186-IX), Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність» № 848-VIII від 26.11.2015 року (редакція від 09.04.2025, підстава - 3791- IX), Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024р. 3642-IX, постановою Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29.04.2015 року (редакція від 25.02.2025, підстава - 188-2025-п), постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 року (редакція від 14.06.2025, підстава - 686- 2025-п), постановою Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» № 497 від 19.05.2021 року (редакція від 07.09.2024, підстава - 1024-2024-п), Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1383 від 12.12.2018 року та Закону України «Про систему громадського здоров'я» від 06.09.2022 № 2573-IX (редакція від 01.01.2026, підстава – 3928-IX).

Освітня програма розроблена робочою групою спеціальності І9 «Громадське здоров'я» ІФНМУ у складі:

1. Роман ЯЦИШИН – доктор медичних наук, професор, ректор Івано-Франківського національного медичного університету
2. Ірина СТОВБАН – кандидатка медичних наук, доцентка кафедри громадського здоров'я ІФНМУ
3. Ольга БУРАК – кандидатка медичних наук, доцентка кафедри громадського здоров'я ІФНМУ
4. Роман МЕРЕНА – керівник навчального відділу, доцент кафедри медичної інформатики, медичної та біологічної фізики.
5. Віктор КОСТЮК – к. мед. н., доцент, майор медичної служби, завідувач кафедри медицини катастроф та військової медицини
6. Олександра ПРИШЛЯК – докторка медичних наук, професорка, завідувачка кафедри інфекційних хвороб та епідеміології ІФНМУ
7. Сергій ФЕДОРОВ – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапії, сімейної та екстреної медицини ІФНМУ
8. Ольга МАЛИШЕВСЬКА – докторка біологічних наук, доцентка кафедри гігієни та екології ІФНМУ

Відгуки академічної спільноти:

1. Ірина ГОЛОВАНОВА – докторка медичних наук, професорка, завідувачка кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Полтавського державного медичного університету

2. Лілія КРЯЧКОВА – докторка медичних наук, професорка, завідувачка кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Дніпровського державного медичного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Руслан САВЧУК – кандидат медичних наук, доцент, генеральний директор ДУ «Івано-Франківський обласний центр контролю та профілактики хвороб» МОЗ України
2. Андрій ЯВОРСЬКИЙ – кандидат медичних наук, доцент, медичний директор комунального некомерційного підприємства «Обласна клінічна лікарня» Івано-Франківської обласної ради; голова постійної комісії Івано-Франківської обласної ради з питань охорони здоров'я та соціальної політики
3. Ігор РУДКО – генеральний директор комунального некомерційного підприємства «Центр інфекційних захворювань» Івано-Франківської обласної ради
4. Тарас МАСЛЯК – директор комунального некомерційного підприємства «Центральна міська клінічна лікарня» Івано-Франківської міської ради

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності І9 Громадське здоров'я

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний медичний університет (ІФНМУ); Факультет наук про здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти Магістр Спеціальність І9 Громадське здоров'я Освітня кваліфікація – Магістр громадського здоров'я Професійна кваліфікація – Професіонал з громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг кредитів ЄКТС становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 10 місяців (очна та заочна форма здобуття освіти)
Наявність акредитації	Програму заплановано акредитувати вперше в 2027 – 2028 навчальному році
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) 7 рівень / другий (магістерський) рівень вищої освіти, QF-EHEA –другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра та/або магістра/спеціаліста без обмежень у спеціальності за умов успішного проходження вступних випробувань Умови вступу визначено в Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Івано-Франківському національному медичному університеті в поточному році
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2031 року, з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ifnmu.edu.ua/educational-programs/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення високоякісної освіти для майбутніх професіоналів у галузі громадського здоров'я, які здатні ефективно вирішувати складні завдання і проблеми в умовах нестабільності, шляхом набуття загальних і спеціальних компетентностей, які дають можливість проводити оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому	

3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва ОП	Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І9 Громадське здоров'я Об'єкти вивчення та діяльності – здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог Теоретичний зміст предметної області: концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому Методи та методики: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію, спрямована на підготовку професіоналів у сфері громадського здоров'я, здатних досліджувати стан здоров'я населення, визначати його детермінанти, оцінювати ризики та розробляти заходи щодо профілактики захворювань, збереження і зміцнення здоров'я та його промоції. Програма орієнтована на формування компетентностей для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я із застосуванням сучасних методів епідеміологічного, статистичного, соціологічного та інших видів аналізу, а також проведення досліджень і впровадження інновацій в умовах невизначеності
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус освітньо-професійної програми полягає у наданні спеціальної вищої освіти у галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я», формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та набутті ними компетентностей у сфері комплексної оцінки і моніторингу стану здоров'я населення, довкілля та детермінант розвитку інфекційних і неінфекційних захворювань. Програма орієнтована на підготовку

	<p>професіоналів, здатних розробляти та реалізовувати програми і стратегії громадського здоров'я на територіальному, регіональному та національному рівнях</p> <p>Ключові слова: громадське здоров'я, охорона здоров'я, моніторинг здоров'я, профілактика захворювань, промоція здоров'я</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма характеризується міждисциплінарним підходом до підготовки професіоналів у сфері громадського здоров'я, можливістю міжнародної мобільності.</p> <p>Обов'язковою складовою програми є проходження навчальної та науково-дослідної практики на базі закладів охорони здоров'я, установ соціального захисту населення, інформаційно-аналітичних центрів, а також структурних підрозділів лабораторних центрів Міністерства охорони здоров'я України. Це забезпечує набуття здобувачами практичних навичок та досвіду професійної діяльності у сфері громадського здоров'я</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Р. Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.4 Вища освіта Клас 85.41 Фахова передвища освіта Клас 85.42 Вища освіта Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003:2010: Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) 1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор, головний лікар та ін.) 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я; 1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.) 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я Розділ 2. Професіонали 2122 Професіонали в галузі статистики 2122.2 Професіонали-статистики 2122.1 Наукові співробітники (статистика) 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук (на різних рівнях управління охороною здоров'я, обіймати посади керівників, заступників та працівників структурних підрозділів органів управління охороною здоров'я державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування, закладів охорони здоров'я, їх структурних підрозділів, працівників Центру громадського здоров'я та його регіональних підрозділів,</p>

	<p>Державної служби України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів Державної служби України з питань праці тощо).</p> <p>2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи</p>
Подальше навчання	<p>Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання на освітньо-професійній програмі ґрунтується на засадах студенто-центрованого, особистісно орієнтованого та інтегративного підходів із акцентом на самостійне здобуття знань, розвиток критичного мислення та вирішення теоретичних і практичних завдань у межах проблемно-орієнтованого навчання відповідно до вимог стандартів вищої освіти.</p> <p>Освітній процес реалізується через поєднання лекцій, практичних занять у малих групах, консультацій із викладачами, самостійної роботи здобувачів, використання віртуального освітнього середовища та технологій змішаного навчання (e-learning), а також проходження практичної підготовки у профільних установах</p>
Оцінювання	<p>Результати навчання оцінюються за принципами диференційованості, індивідуальності, тематичності, об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, застосовуються адекватні методики оцінювання, враховуючи індивідуальні можливості здобувачів.</p> <p>Система оцінювання знань здобувачів освіти з кожної дисципліни включає систему показників, які відображають їх об'єктивні знання та вміння, проводиться у формі поточного та підсумкового контролю знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників та базується на засадах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Поточний контроль: тестування, усне опитування, вирішення ситуаційних завдань, виступи на практичних заняттях, демонстрація практичних навичок, експресконтроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, презентації, портфолію, оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів.</p> <p>Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється</p>

	<p>відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»; - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету. <p>Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p>

	<p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми</p> <p>ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я</p> <p>СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації</p> <p>СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я</p> <p>СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів</p> <p>СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу</p> <p>СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я</p> <p>СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я</p>
7 – Результати навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень</p> <p>РН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я</p>

РН 3. Організувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу

РН 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду

РН 5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення

РН 6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я

РН 7. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення

РН 8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення

РН 9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці

РН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації

РН 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї

РН 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я

РН 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу

РН 14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу

РН 15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я

РН 16. Виконувати управлінські функції та організувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я

РН 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення

РН 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері

	<p>громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження</p> <p>РН 19. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи</p> <p>РН 20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення ІФНМУ відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, ґрунтується на вимогах Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1383 від 12.12.2018 року та Закону України «Про систему громадського здоров'я» від 06.09.2022 року № 2573-IX (редакція від 01.01.2026, підстава – 3928-IX), який може забезпечити нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти.</p> <p>В Університеті забезпечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність кафедри, яка відповідає за підготовку професіоналів зі спеціальності І9 «Громадське здоров'я» за другим (магістерським) освітньо-кваліфікаційним рівнем 2) наявність у складі кафедр, на які покладено відповідальність за підготовку професіоналів зі спеціальності І9 «Громадське здоров'я» за другим (магістерським) освітньо-кваліфікаційним рівнем освіти, не менше трьох осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання 3) наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня за відповідною або спорідненою до ОПП спеціальністю, а також стажу науково-педагогічної роботи більше 10 років 4) до реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти практичної охорони здоров'я. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ, що набуло чинності 01.06.2021 року, забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників впродовж навчального року, освітня кваліфікація викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають 5) з усіма науково-педагогічними працівниками укладено трудові договори після проходження конкурсного відбору 6) увесь професорсько-викладацький склад керується чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми та зміст освітнього процесу
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі

	<p>відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі для проведення лекцій використовується мультимедійне обладнання, для практичних занять – обладнання спеціалізованих кабінетів, навчально-практичних центрів, університетської клініки, а також комп'ютерних класів.</p> <p>Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру, зокрема бібліотеку з читальними залами, 18 власних закладів харчування, спортивний комплекс з басейном, на базі якого функціонують спортивні секції, Університетську клініку з кабінетом спеціалізованої психологічної підтримки. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p> <p>Для реалізації здобувачами освіти свого потенціалу, здібностей та талантів, а також розвитку моральних, культурних та наукових цінностей в Університеті є такі громадські організації як: Студентський профспілковий комітет, Студентський парламент, ЕМСА, УМСА-ІФ, СНТ та редакції студентських видань «Ескулап-ІФ» та «МЕД. Центр культури і дозвілля студентів та студентський простір «Академка» створені для розвитку творчих здібностей молодих людей</p>
<p>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</p>	<p>Університет має власний вебсайт за адресою: https://www.ifnmu.edu.ua.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. Усі викладачі та студенти Університету мають 100 % забезпечення ліцензійним продуктом Microsoft OfficeProPlus, на комп'ютерах 100 % встановлено ліцензійні програми Microsoft Windows7 Pro, Windows 10 Edu.</p> <p>В освітній процес ІФНМУ активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету, комплекс інтерактивного навчання на базі EdX-IFNMU.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІФНМУ складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - навчальних, робочих навчальних програм, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; - банків тестових завдань; - методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	<p>Базується на основі двосторонніх договорів між ІФНМУ та університетами України.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ та Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ. (https://ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність передбачає співпрацю з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної академічної мобільності. Зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>У межах ліцензованого обсягу спеціальності.</p>

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Загальна підготовка			
ОКЗ 1	Соціологія	3,0	ПМК
ОКЗ 2	Іноземна мова за професійним спрямування	3,0	ПМК
ОКЗ 3	Методологія наукового дослідження за професійним спрямуванням	3,0	ПМК
ОКЗ 4	Біоетика та біобезпека за професійним спрямуванням	2,0	ПМК
Професійна підготовка			
ОКП 1	Педагогічна майстерність	3,0	ПМК
ОКП 2	Соціальна психологія	6,0	ПМК
ОКП 3	Гігієна та екологія (вступ до спеціальності)	6,0	ПМК
ОКП 4	Інформаційні технології за професійним спрямування	6,0	ПМК
ОКП 5	Біостатистика, клінічна епідеміологія та доказова медицина	3,0	ПМК
ОКП 6	Медичне право	3,0	ПМК
ОКП 7	Організація охорони здоров'я, громадське здоров'я (вступ до спеціальності)	6,0	ПМК
ОКП 8	Менеджмент та маркетинг у громадському здоров'ї	6,0	ПМК
ОКП 9	Сталий розвиток та здоров'я населення	3,0	ПМК
ОКП 10	Ментальне здоров'я	6,0	ПМК
ОКП 11	Інфекційні хвороби. Імунопрофілактика	3,0	ПМК
ОКП 12	Нутриціологія	3,0	ПМК
ОКП 13	Реагування на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я	4,0	ПМК
ОКП 14	Здоров'я в урбанізованому середовищі	3,0	ПМК
ОКП 15	Виконання дослідницького проекту (підготовка кваліфікаційної роботи)	3,0	ПМК
Загальний обсяг ОК		75,0	
Практична підготовка			
Обов'язкові компоненти практичної підготовки			
ОКПП 1	Практична підготовка на базі центрів контролю та профілактики хвороб	4,0	залік
ОКПП 2	Практична підготовка на базі інформаційно-аналітичних центрів	3,0	залік
ОКПП 3	Практична підготовка в органах місцевого самоврядування	4,0	залік
ОКПП 4	Практична підготовка на базі комунальних некомерційних підприємств	3,0	залік
Загальний обсяг ОКПП		14,0	

Вибіркові компоненти освітньої програми *			
ВК 1	Вибіркові дисципліни 2 семестру		
ВК 1.1	Історія медицини і громадського здоров'я	3,0	ПМК
ВК 1.2	Антикорупція і доброчесність	3,0	ПМК
ВК 1.3	Основи здорового способу життя	3,0	ПМК
ВК 1.4	Демографія у громадському здоров'ї	3,0	ПМК
ВК 1.5	Сучасні проблеми епідемічних захворювань	3,0	ПМК
ВК 1.6	Програмний менеджмент в громадському здоров'ї	3,0	ПМК
ВК 1.7	Медичне страхування	3,0	ПМК
ВК 1.8	Телемедицина та електронне здоров'я	3,0	ПМК
ВК 1.9	Психогігієна	3,0	ПМК
ВК 2	Вибіркові дисципліни 3 семестру		
ВК 2.1	Психологія управління	3,0	ПМК
ВК 2.2	Фармакоекономіка	3,0	ПМК
ВК 2.3	Промоція здоров'я	3,0	ПМК
ВК 2.4	Оцінка впливу на здоров'я та довкілля	3,0	ПМК
ВК 2.5	Професійна комунікація	3,0	ПМК
ВК 3	Вибіркові дисципліни 4 семестру		
ВК 3.1	Психологія спілкування	3,0	ПМК
ВК 3.2	Менеджмент терапії та реабілітації	3,0	ПМК
ВК 3.3	Основи тактичної медицини	3,0	ПМК
ВК 3.4	Паліативна допомога	3,0	ПМК
ВК 3.5	Проблеми людей похилого віку у сфері громадського здоров'я	3,0	ПМК
ВК 3.6	Економіка охорони здоров'я	3,0	ПМК
Загальний обсяг ВК		30	
АТЕСТАЦІЯ			
Атестація (ЄДКІ та захист кваліфікаційної роботи)		1,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
у т. ч. обов'язкові компоненти		89,0	
вибіркові компоненти		30,0	
атестація випускників		1,0	
ВСЬОГО		120,0	

Примітка: * Вивчення вибірових компонентів ОП передбачене у II-IV семестрах. Здобувач освіти має право вільного вибору дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін. Здобувач освіти зобов'язаний вибрати на кожному курсі навчання не менше 15 кредитів ЄКТС з вибірових компонентів. Здобувач на основі вільного вибору здобуває 30,0 кредитів ЄКТС впродовж всього терміну навчання на ОПІ.

**2.2. Структурно-логічна схема ОП
Графік вивчення компонентів ОПП «Громадське здоров'я»**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
I семестр	
ОКЗ 1	Соціологія
ОКЗ 3	Методологія наукового дослідження за професійним спрямуванням
ОКЗ 4	Біоетика та біобезпека за професійним спрямуванням
ОКП 1	Педагогічна майстерність
ОКП 2	Соціальна психологія
ОКП 3	Гігієна та екологія (вступ до спеціальності)
ОКП 4	Інформаційні технології за професійним спрямуванням
ОКПП 1	Практична підготовка на базі центрів контролю та профілактики хвороб
II семестр	
ОКЗ 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОКП 2	Соціальна психологія
ОКП 3	Гігієна та екологія (вступ до спеціальності)
ОКП 4	Інформаційні технології за професійним спрямуванням
ОКП 5	Біостатистика, клінічна епідеміологія та доказова медицина
ОКП 6	Медичне право
ОКПП 2	Практична підготовка на базі інформаційно-аналітичних центрів
	Вибіркові дисципліни (5 компонент)
III семестр	
ОКП 7	Організація охорони здоров'я, громадське здоров'я (вступ до спеціальності)
ОКП 8	Менеджмент та маркетинг у громадському здоров'ї
ОКП 9	Сталий розвиток та здоров'я населення
ОКП 10	Ментальне здоров'я
ОКП 11	Інфекційні хвороби. Імунопрофілактика
ОКП 12	Нутриціологія
ОКП 15	Виконання дослідницького проекту (підготовка кваліфікаційної роботи)
ОКПП 3	Практична підготовка в органах місцевого самоврядування
	Вибіркові дисципліни (2 компоненти)
IV семестр	
ОКП 7	Організація охорони здоров'я, громадське здоров'я (вступ до спеціальності)
ОКП 8	Менеджмент та маркетинг у громадському здоров'ї
ОКП 10	Ментальне здоров'я
ОКП 13	Реагування на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я
ОКП 14	Здоров'я в урбанізованому середовищі
ОКП 15	Виконання дослідницького проекту (підготовка кваліфікаційної роботи)
ОКПП 4	Практична підготовка на базі комунальних некомерційних підприємств
	Вибіркові дисципліни (3 компоненти)
	Атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який включає:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК 2», що оцінює відповідність якості теоретичної підготовки професіоналів стандартам вищої освіти;
- об'єктивний структурований практичний іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності максимально наближених до реалій практичної діяльності та/або у формі захисту магістерської роботи.

Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю. Вимоги до кваліфікаційної (магістерська) роботи вписані в Положенні про магістерську роботу в ІФНМУ.

Кваліфікаційна (магістерська) робота підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Університеті.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли підсумкову атестацію, видається диплом магістра громадського здоров'я.

Здобувачам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки «5 (відмінно)» (оцінки А за шкалою ЄКТС) не менше, ніж з 75% усіх освітніх компонентів, практичної підготовки передбачених навчальним планом, склали Підсумкову атестацію з оцінками «5 (відмінно)» (оцінки А за шкалою ЄКТС), а з решти освітніх компонентів отримали оцінки «4 (добре)» (оцінки В, С за шкалою ЄКТС) видається диплом з додатковою інформацією «Відзнака за високі досягнення у навчанні».

Невід'ємною частиною диплому магістра громадського здоров'я (диплому громадського здоров'я з відзнакою за високі досягнення у навчанні) є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПІ

	ОКЗ				ОКП															ОКІІІ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4		+																					
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1		+	+	+				+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	
СК 2	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	
СК 3			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5				+			+	+		+	+		+	+		+	+		+		+		
СК 6	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
СК 7	+			+	+	+				+	+	+		+						+		+	
СК 8		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 9	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
СК 10			+	+				+	+	+									+	+	+	+	
СК 11					+	+		+	+		+						+			+		+	
СК 12		+	+	+				+	+	+									+	+	+	+	

5. Матриця відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам ОПШ

	ОКЗ				ОКП															ОКПП			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4
PH 1		+	+	+			+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	
PH 2			+				+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
PH 3				+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	
PH 4	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		
PH 5							+			+	+		+				+	+		+		+	
PH 6				+		+				+	+		+	+			+	+		+		+	
PH 7				+		+	+			+	+		+	+	+		+	+		+		+	
PH 8					+	+	+			+	+	+		+		+			+	+	+	+	+
PH 9					+	+	+			+	+		+		+			+	+	+		+	+
PH 10	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+		+	+
PH 11			+					+	+	+	+	+							+	+	+	+	
PH 12			+					+	+	+		+							+	+	+	+	
PH 13	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
PH 14	+				+	+	+	+			+									+		+	
PH 15			+		+		+	+	+		+	+							+	+	+	+	+
PH 16				+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
PH 17	+	+			+	+	+			+	+	+					+		+	+	+	+	+
PH 18		+	+	+				+	+	+	+								+	+	+	+	+
PH 19		+	+	+			+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
PH 20		+	+	+	+	+		+	+	+									+	+	+	+	+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації зі забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015, Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО протокол № 6 від 26 червня 2019 року).

У 2018-2025 рр. Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням.

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти в ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій;
- орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;
- інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами;
- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і атестації випускників;
- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;
- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;
- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;
- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі 22 Охорона здоров'я;
- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;
- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;
- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Відбувається перегляд освітніх програм згідно отриманих результатів проведеного моніторингу. Згідно прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства створюються сучасні критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм на основі двостороннього зв'язку між зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило перед початком нового навчального року.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ та оприлюднюється на сайті Університету.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників

Науково-педагогічні та педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації у відповідності до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ.

Результати підвищення кваліфікації відображаються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету. Оприлюднення рейтингу викладачів в Університеті відбувається на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Відповідна інформація висвітлюється на офіційному сайті Університету згідно вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk>).

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Запобігання плагіату в академічному середовищі Університету регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті». Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року).

7. Список використаних джерел

1. Закон України [«Про вищу освіту»](#).
2. Закон України [«Про освіту»](#).
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. № 266 [«Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»](#).
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 [«Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”»](#) зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України № 308 від 03.04.2019 р.
5. [«Про внесення змін до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров’я»»](#).
6. Постанова Кабінету Міністрів від 23.11.2011 р. №1341 [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 302 [«Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров’я»](#).
8. Національний класифікатор України: [Класифікатор професій ДК 003:2010](#) затверджений Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327. 8. [Національна рамка кваліфікацій](#) затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341.
9. [Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти](#), затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).
10. Указ Президента України [«Питання європейської та євроатлантичної інтеграції»](#) від 20.04.2019 р. № 155/2019.
11. Наказ Міністерства Освіти і Науки України від 30.04.2020 р. № 584 [«Про унесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»](#).
12. Закон України «Про систему громадського здоров’я» від 06.09.2022 № 2573-IX (редакція від 01.01.2026, підстава – 3928-IX).
13. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» № 848-VIII від 26.11.2015 року (редакція від 09.04.2025, підстава - 3791- IX).
- 14.
15. [Людяність та емпатія в охороні здоров'я](#) / Посібник для викладачів / Анастасія Леухіна та інші / Київ: Майстер книг: 2022. - 364 с.
16. Закон України [«Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»](#), від 23.04.2024 р. 3642-IX.
17. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України» від 30.08.2024 р. № 1021 [із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 5.12.2024 р. № 1709](#)
18. Наказ МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. № 842 <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakyh-standartiv-vyshchoi-osvity842>
19. Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Громадське здоров’я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1383 від 12.12.2018 року
20. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань про ходження військової служби, мобілізації та військового обліку (№ 3633-IX),

який набрав чинності 18.05.2024 р. та Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.2024 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3633-20#Text>

21. Рекомендації ВООЗ до впровадження програми «Програми дій із подолання прогалин у сфері психічного здоров'я mhGAP) у дипломну медичну освіту і «Концепції інтеграції пакету інструментів mhGAP у навчальні програми медичних університетів», 2024 р.
22. Всесвітня організація охорони здоров'я. Інструменти mhGAP для громади: програма дій із подолання прогалин у сфері психічного здоров'я ВООЗ. Тестова версія. Копенгаген: Європейське регіональне бюро ВООЗ; 2023. Ліцензія: CC BYNC-SA 3.0 IGO. <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/372458/WHO-EURO-202336362-36362-68615-ukr.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Офіційний сайт ASPHER – Режим доступу: <https://www.aspher.org/>