

Міністерство охорони здоров'я України  
Івано-Франківський національний медичний університет

**«Затверджую»**  
Голова приймальної комісії,  
ректор Івано-Франківського  
національного медичного університету  
  
Роман ЯЦИШИН  
(рішення приймальної комісії  
від 20 травня 2026 року, протокол №6)

**ПРОГРАМА ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ**  
**співбесіди з іноземної мови**  
(замість результатів національного мультипредметного тесту)  
для осіб, які вступають до  
Івано-Франківського національного медичного університету  
в 2026 році та мають на це право

Івано-Франківськ – 2026

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди розроблена для вступників, визначених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26 лютого 2026 року № 373 зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 року № 374/45768.

Співбесіда з вступником проводиться з метою виявлення загальних знань з іноземної мови, перевірки рівня мовленевих умінь і навичок.

Програма співбесіди з іноземної мови відповідає чинній програмі зовнішнього незалежного оцінювання - наказ Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696.

Програма співбесіди з іноземної мови складається з трьох частин:

- 1) зміст комунікативної компетенції;
- 2) критерії оцінювання співбесіди;
- 3) список рекомендованої літератури.

Вступники повинні володіти такими основними видами мовної діяльності:

- 1) читання;
- 2) розуміння на слух;
- 3) говоріння;
- 4) письмо.

Під час співбесіди вступники повинні розуміти інформацію, викладену в тексті, вміти коротко передати його основний зміст та вміти вести бесіду.

Під час співбесіди вступник повинен відповісти на три запитання.

## ГРАМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

**Мета** – визначити рівень сформованості мовних і мовленнєвих граматичних компетентностей кандидатів, а саме аналізувати й зіставляти інформацію, правильно вживати граматичні структури та встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

### **Граматичний мінімум з англійської мови:**

#### *Іменник*

- граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок);
- лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття);
- іменникові словосполучення;

#### *Артикль*

- означений і неозначений;
- нульовий артикль;

#### *Прикметник*

- ступені порівняння прикметників;

#### *Прикметник, прислівник*

- розряди прислівників;
- ступені порівняння прислівників;

#### *Займенник*

- розряди займенників (особові, присвійні, вказівні займенники; неозначені займенники *some, any*; заперечний займенник *no*; кількісні займенники *many, any, few*; неозначено-особовий займенник *one*; підсилювальні і зворотні займенники);

#### *Числівник*

- кількісні та порядкові числівники;
- дробі;
- читання формул, хронологічних дат, позначень часу;

#### *Дієслово*

- правильні та неправильні дієслова;
- спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий);
- система часів (*present, past, future simple; present, past, future continuous; present, past, future perfect; present, past, future perfect continuous; future-in-the-past*);
- активний і пасивний стан, особливості використання і перекладу пасивного стану;
- модальні дієслова (*modal verbs*);
- дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник) та конструкції з ними;
- узгодження часових форм у складних реченнях;
- фразові дієслова;

#### *Прийменник*

- типи прийменників;
- особливі випадки вживання прийменників в англійській мові;
- прийменникові сполучення;

#### *Сполучник*

- види сполучників;

#### *Речення*

- структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові;
- розповідне, питальне та заперечне речення; типи питань;
- прості, складні, безособові речення;
- підрядні речення і їхні ознаки (додаткові, означальні, умовні; ознаки сполучникового і безсполучникового підпорядкування);
- умовні речення (0, I, II, III типів);
- пряма й непряма мова.

### **Граматичний мінімум з німецької мови:**

#### *Іменник*

- граматичні категорії (рід, утворення множини);
- відміни іменника;

#### *Артикль*

- означений та неозначений;

#### *Прикметник*

- відміни прикметника;
- ступені порівняння;
- субстантивація прикметника;

#### *Прислівник*

- ступені порівняння;

### *Займенник*

- особові, присвійні, вказівні та зворотні займенники;

### *Числівник*

- кількісні та порядкові числівники;
- дроби;
- читання формул, хронологічних дат, позначень часу;

### *Дієслово*

- слабкі та сильні дієслова;
- спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий);
- система часів (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum 1);
- активний і пасивний стан, особливості використання і перекладу пасивного стану;
- модальні дієслова (Modalverben);
- зворотні дієслова;
- дієслово *lassen*;
- дієприкметник I, II;
- умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів;
- заміщення умовного способу Konjunktiv II формою *würde* + Infinitiv;
- Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях;
- інфінітив пасивного стану;
- пасивний стан з модальними дієсловами;
- умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова);
- умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами);
- форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами;

### *Прийменник*

- прийменники з Akkusativ;
- прийменники з Dativ;
- прийменники з Dativ/Akkusativ;
- прийменники з Genitiv;

### *Речення*

- структура речення в німецькій мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові;
- інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*;
- інфінітивні конструкції: *um ... zu* + Infinitiv; *statt... zu* + Infinitiv, *ohne ... zu* + Infinitiv; *haben/sein* + *zu* + Infinitiv;
- складносурядне речення;
- складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*;
- складнопідрядне речення;
- типи складнопідрядних речень.

### **Граматичний мінімум з французької мови:**

#### *Іменник*

- граматичні категорії іменника (рід, число);

#### *Артикль*

- означені артиклі;

- неозначені артиклі;
- частковий артикль;

#### *Прикметник*

- граматичні категорії прикметника (рід, число);
- присвійні прикметники;
- вказівні прикметники;
- ступені порівняння прикметників;

#### *Прислівник*

- прислівники частоти;
- кількісні прислівники;
- прислівники способу дії;
- прислівники часу;
- утворення прислівників із суфіксом *-ment*;
- ступені порівняння прислівників;

#### *Займенник*

- особові займенники;
- наголошені займенники;
- питальні займенники;
- неозначені займенники;
- неозначений займенник *on*;
- займенники в ролі прямого й непрямого додатків;
- займенники *en* та *y*;
- відносні займенники;

#### *Числівник*

- кількісні та порядкові числівники;
- дроби;
- читання формул, хронологічних дат, позначень часу;

#### *Дієслово*

- ствердна, заперечна, питальна форми;
- часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*);
- часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*);
- *Subjonctif*;
- наказовий спосіб дії (*Impératif*);
- активний і пасивний стан, особливості використання і перекладу пасивного стану;
- герундій;
- дієприкметник;
- узгодження часових форм у складних реченнях;

#### *Прийменник*

- прості та складені;
- прийменники місця;
- прийменники часу;

#### *Сполучник*

- сполучники сурядності;
- сполучники підрядності;

#### *Речення*

- структура речення в французькій мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові;
- розповідне та питальне речення; типи питань;
- прості та складні речення;
- підрядні речення і їхні ознаки (підметові, додаткові, означальні, обставини);
- умовні речення;
- пряма й непряма мова.

### **Зміст комунікативної компетенції**

Для успішного проходження співбесіди претенденти повинні керуватися такими вимогами до оволодіння основними видами мовленнєвої діяльності:

#### **1. Читання**

Вступники під час читання мають зрозуміти основну думку тексту, окремі факти та зв'язок між ними.

На співбесіді пропонуються адаптовані тексти описово-розповідного типу, а також неадаптовані науково-популярні тексти загальної тематики.

Рівень сформованості навичок залежить від уміння використовувати різні стратегії залежно від установок спілкування (питальна, розповідна, оклична та заперечна інтонація).

#### **2. Говоріння**

##### ***A. Монологічне мовлення***

Вступник повинен вміти відтворювати зміст тексту, робити висновки та узагальнювати отриману інформацію. Пропонуються такі теми:

- Про себе. Біографія (дитинство, навчання). Сім'я. хобі.
- Спосіб життя (робота, відпочинок і діяльність, спілкування з друзями).
- Моя рідна країна (географія, економіка, культура). Столиця моєї країни.
- Моє рідне місто. Проблеми сучасного міста. Життя в місті в селі: переваги та недоліки.
- Видатні люди в історії та науці моєї країни.
- Природа і людина. Екологія.

##### ***B. Діалогічне мовлення***

Вступник повинен вміти вести діалог на щоденну та наукову теми.

Пропонуються такі теми:

- В деканаті: вміти вітатися; надати коротку інформацію про себе; пояснити мету візиту; написати анкету; попросити довідку; говорити про особисті проблеми; дякувати; попроситися.
- На вулиці: мати можливість запитати про місцезнаходження необхідного об'єкта; пояснювати таксисту або водію автобуса маршрут (мета поїздки); орієнтуватися в назвах вулиць і площ, дорожніх знаках і оголошеннях.
- У транспорті: вміти запитати про вартість проїзду в громадському транспорті; мати можливість попросити інших пасажирів передати водієві вартість проїзду; розуміти оголошення автобусних зупинок; дізнатися інформацію про потрібну автобусну зупинку; запитати дозволу пройти до виходу.
- У бібліотеці: вміти вітатися; показати бібліотекарю пропускну картку; попросити потрібний підручник (книгу, періодичне видання); зрозуміти прохання бібліотекаря підтвердити послугу.

- В поліклініці (у лікаря, в аптеці): а) на реєстратурі: вміти знайти і вміти робити будь-які запити на рецепції; зареєструвати картку медичного страхування; записатися на прийом до лікаря. б) у лікаря: вміти привітатися; повідомити лікаря про свої хронічні захворювання, особисті алергічні реакції, перенесені раніше операції; розуміти вказівки лікаря під час огляду та щодо призначеного лікування; дякувати; прощатися; купити ліки в аптеці.

- У магазині (в кафе, на ринку): вміти почати розмову з продавцем із запитання про наявність будь-якого товару; запитати про ціну; зробити запит на потрібний товар; дізнатися вагу товару; оплатити покупку; подякувати.

- У банку: знайти потрібне вікно для отримання інформації, дізнатися, як відкрити рахунок; робити запити про виписку по рахунку, заповнювати форму, розуміти пояснення оператора; отримати гроші в банкоматі; подякувати за отриману інформацію.

- В касі залізничного вокзалу (аеропорту): мати можливість ознайомитися з інформацією про рейси, час відправлення та прибуття поїзда (літака, автобуса); знати, як забронювати або купити квиток; з'ясувати можливість повернення вартості квитка; розуміти правила заповнення документів на виїзд або прибуття до місця призначення, розуміти оголошення.

- У театрі (кінотеатрі): ознайомитися з афішою, запитати про наявність квитків на виставу (кіно), попросити місце в певному ряду чи секції залу (оркестр, балкон); розуміти питання та відповіді касира; перевірити достовірність інформації, вказаної у квитку; подякувати.

- Знайомство: вміти вітатися; знайомитися; надавати певну інформацію про себе; висловлювати своє схвалення щодо інтер'єру квартири, зовнішнього вигляду господарів, поданої їжі та напоїв; вміти підтримувати розмову з господарем, господинею та іншими присутніми гостями; подякувати за гостинність.

Рівень сформованості навичок визначається вмінням створювати власне висловлювання на задану тему, а також умінням вирішувати стандартні ситуації соціальної сфери спілкування.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

При оцінюванні відповіді основна увага приділяється наступним критеріям:

- 1) повнота і правильність відповіді;
- 2) ступінь усвідомленості, розуміння вивченого;
- 3) мовленнєве оформлення відповіді.

Відповідь вступника має бути зв'язним, логічно послідовним повідомленням на певну тему, виявляти його вміння застосовувати визначення, правила до конкретних випадків.

<b>Тестовий бал</b>	<b>Характеристика підготовленості вступника</b>
0	Не вміє глибоко і переконливо обґрунтувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів. Викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні.

	Виявляє повне незнання чи нерозуміння матеріалу.
1	Вступник може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, будує лише окремі, не пов'язані між собою речення; лексика висловлювання дуже бідна.
2	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними; будує лише окремі фрагменти висловлювання; лексика і граматична будова мовлення бідна й одноманітна.
3	Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика і граматична будова збіднені.
4	Вступник має недостатній рівень знань; знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника, повторити за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснень причин, слабо орієнтується в поняттях; висловлювання характеризується неповнотою і поверховістю в розкритті теми; порушенням послідовності викладу; не розрізняється основна та другорядна інформація; добір слів не завжди вдалий.
5	Вступник знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями; формулює поняття, наводить приклади; підтверджує висловлене судження прикладами; питання значною мірою розкриті, але трапляються недоліки за низкою показників; поверхово розкрито питання, бракує єдності стилю та ін.
6	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання на практиці; виклад загалом зв'язний, питання в цілому розкрито, але помітний репродуктивний характер, відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий тощо.
7	Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; самостійно створює достатньо повний, зв'язний, з елементами самостійних суджень текст; розуміє основоположні теорії і факти,

	установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; вдало добирає лексичні засоби але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується, правила не завжди підтверджуються прикладами тощо.
8	Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між мовними явищами, фактами, робити висновки; вдало добирає лексичні засоби; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
9	Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття; вдало добирає лексичні засоби. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень.
10	Вступник володіє глибокими й міцними знаннями, робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові мовні факти, явища, ідеї, наводить доречні приклади. Мова відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності.
11	Вступник володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх; уміє застосувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Відповідь у цілому відзначається багатством словника, точністю слововживання, стилістичною єдністю, граматичною різноманітністю.
12	Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована, вступник уміє застосовувати знання творчо. Відповідь відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю.

**Таблиця переведення тестових балів до шкали 100-200**

<b>Тестовий бал</b>	<b>Бал за шкалою 100-200</b>
12	200
11	190
10	180
9	170
8	160
7	150
6	140

5	130
4	125
3	120
2	110
1	100
0	незадовільно

### Рекомендована література

1.P.May Compact First. Second edition. Cambridge English. Cambridge University Press 2014.

2.P.May First Trainer. Six Practice Tests with Answers. Second Edition. Cambridge University Press 2015.

3. B.Thomas, L.Hashemi, L.Matthews. Grammar and Vocabulary for First. Cambridge University Press 2015.

4. E.Moutsou Use of English B2 for all Exams. MM Publications 2009.

5. M.McCarthy, F.O'Dell English Phrasal Verbs in Use. Seventy units of vocabulary reference and practice. Intermediate. Second Edition Cambridge University Press 2017.

6. R.Murphy English Grammar in Use.Fifth Edition. Cambridge University Press 2019.

7. M.Berlis, J.Bygrave,H.Dellar, H.Jones, A.Walkley, L.Warwick,D.Williams Roadmap B1+ Students' book Pearson Education Limited England 2020.

8. Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge University Press 2003.

9. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B2. Workbook. Express Publishing, Berkshire RG 19 6HW, United Kingdom 2014.

10.Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B2. Student's Book. Express Publishing, Berkshire RG 19 6HW, United Kingdom 2014.