

Міністерство охорони здоров'я України
Івано-Франківський національний медичний університет

«Затверджую»
Голова приймальної комісії,
ректор Івано-Франківського
національного медичного університету
Роман ЯЦИШИН
(рішення приймальної комісії
від 20 травня 2026 року, протокол №6)



ПРОГРАМА ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ
співбесіди з історії України
(замість результатів національного мультипредметного тесту)
для осіб, які вступають до
Івано-Франківського національного медичного університету
в 2026 році та мають на це право

Івано-Франківськ - 2026

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди розроблена для вступників, визначених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26 лютого 2026 року №373 зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 року №374/45768.

Співбесіда з вступником проводиться з метою виявлення загальних знань з історії України.

Програма співбесіди з історії України укладена відповідно до програмі зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696. Програма складається з трьох розділів.

Перший з них містить перелік питань для співбесіди з історії України.

У другому розділі наведено критерії оцінювання, структура оцінки, порядок оцінювання і структура підсумкового бала відповіді на співбесіди з історії України.

У третьому розділі зазначено список рекомендованої літератури.

Вступник повинен дати відповіді на три питання.

1. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇН

1. Виникнення Русі-України.
2. Русь-Україна наприкінці X – у першій половині XI ст.
3. Галицько-Волинське князівство кінця XII - середини XIII ст.
4. Королівство Руське середини XIII–XIV ст.
5. Руські землі у складі сусідніх держав (середина XIV – поч. XVI ст.).
6. Люблінська унія і її історичне значення.
7. Запорізька Січ. Реєстрове козацтво.
8. Берестейська унія і її історичне значення
9. Козацько-селянські повстання кінця XVI ст. – першої половини XVII ст.
10. Гетьман Петро Сагайдачний в історії України першої чверті XVII ст.
11. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.
12. Переяславська рада і “Березневі статті” 1654 р.
13. Період «Руїни» і його основні ознаки.
14. Постать гетьмана Івана Мазепи в історії України.
15. Гетьман Пилип Орлик та його внесок в історію України.
16. Обмеження та ліквідація російським царизмом козацького автономного устрою.
17. Зміни в адміністративно – політичному устрої України наприкінці XVIII – початку XIX ст.
18. Українське національне відродження в Наддніпрянській Україні у першій половині XIX ст.
19. Кирило-Мефодіївське братство у боротьбі з російським самодержавством.

20. «Руська трійця» та її роль у «галицькому національному відродженні».
21. «Весна народів» середини ХІХ ст. і галицьке національне відродження.
22. Український громадський рух у протистоянні з російським самодержавством.
23. Західноукраїнські землі в другій половині ХІХ ст.
24. Становлення українських політичних партій наприкінці ХІХ– початку ХХ ст.
25. Західноукраїнські землі на початку ХХ ст.
26. Українські землі в роки Першої світової війни. УСС.
27. Створення і діяльність Центральної Ради. Михайло Грушевський.
28. Українська держава гетьмана Павла Скоропадського.
29. Директорія УНР. Причини поразки національного руху у боротьбі за українську державність (1917 – 1920 рр.).
30. Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях. ЗУНР.
31. Встановлення радянської влади в Україні. Політика “воєнного комунізму” та її наслідки.
32. Соціально – економічні перетворення в період НЕПу.
33. Політика радянської держави 1920-х рр. у сфері культури. “Розстріляне відродження”.
34. Політика насильницької колективізації. Голодомор 1932 – 1933 рр. – акт геноциду проти української нації.
35. Масові репресії 1930-х рр. в Україні.
36. Становище західноукраїнських земель в 20-30-і роки ХХ ст. Карпатська Україна.
37. Пакт Рібентропа-Молотова 1939 р. та початок Другої світової війни.
38. Захоплення західноукраїнських земель СРСР у 1939 р. та політика радянської.
39. Нацистський окупаційний режим в Україні. “Акт відновлення української державності” у Львові 1941 р.
40. Звільнення українських земель від німецько – фашистських загарбників.
41. УПА як форма опору проти нацистського та радянського режимів.
42. Україна в системі міжнародних відносин після Другої світової війни. ООН.
43. Радянська політика в західних областях УРСР. Депортації українського населення із західного пограниччя. Операція Вісла.
44. Політична платформа і тактика боротьби ОУН – УПА в 1945 – 1953 рр.
45. Суспільно – політичне життя в УРСР наприкінці 1940-х – на поч. 1950-х рр. Сталінські репресії.
46. Спроби лібералізації суспільно – політичного життя в УРСР у другій половині 1950-х – першій половині 1960-х рр. Шестидесятники.
47. Дисидентський рух, як зріла опозиція проти радянського режиму.
48. Суспільна активність населення України наприкінці 1980-х рр.
49. Проголошення та розбудова незалежної української держави. Вибори до Верховної Ради України в березні 2002 р.

50. Вибори Президента України в листопаді – грудні 2004 р. Помаранчева революція.
51. Конституційний процес в Україні.
52. Україна на міжнародній арені. Революція Гідності.
53. Національно – культурне відродження в Україні на сучасному етапі.
54. Російська агресія в Україну 2014 р.
55. Українська діаспора та Україна.

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ з Історії України

При оцінюванні відповіді основна увага приділяється наступним критеріям:

- 1) повнота і правильність відповіді;
- 2) ступінь усвідомленості, розуміння вивченого;
- 3) усвідомлення хронологічної послідовності подій.

Відповідь вступника має бути зв'язним, логічно послідовним повідомленням на певну тему, виявляти його вміння застосовувати визначення, правила до конкретних подій.

Тестовий бал	Характеристика підготовленості вступника
0	Вступник не вміє глибоко і переконливо обґрунтувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів. Викладає матеріал непослідовно і допускає помилки. Виявляє повне незнання чи нерозуміння історичного матеріалу.
1	Вступник може розрізняти об'єкт чи подію вивчення і відтворити лише окремі їх елементи; не усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності.
2	Вступник відтворює окремі фрагменти матеріалу; має нечіткі уявлення про подію чи об'єкт; будує короткі, незв'язні речення; плутається у хронології
3	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину матеріалу; висловлювання складається з кількох простих речень без логічного зв'язку; практичні вміння не сформовані.
4	Вступник відтворює менш як третину матеріалу; може дати коротку відповідь за зразком; висловлювання непослідовне, з пропусками важливих компонентів.
5	Вступник знає окремі положення матеріалу; частково розуміє зміст; може сформулювати елементарні визначення з помилками; відповідь поверхова, неповна.
6	Вступник відтворює близько половини матеріалу; здатен описувати події без пояснення причин; висловлювання частково зв'язне, але непослідовне; допускає значні хронологічні помилки.
7	Вступник розуміє основний матеріал; може відтворити його за

	зразком; формулює прості судження, але без аргументації, є хронологічні неточності.
8	Вступник відтворює більшу частину матеріалу; відповідає за планом; намагається робити висновки, але вони поверхові; виклад загалом зрозумілий, проте репродуктивний.
9	Вступник демонструє достатнє розуміння історичного матеріалу; формулює визначення, наводить приклади; відповідь логічна, але з хронологічними і фактологічними неточностями і слабкою аргументацією.
10	Вступник правильно відтворює основний матеріал; уміє пояснювати окремі події; відповідь зв'язна, частково аргументована; лексика достатня, але не різноманітна.
11	Вступник володіє історичним матеріалом на достатньому рівні; встановлює окремі причинно-наслідкові зв'язки; наводить приклади; відповідь логічна, але недостатньо глибока.
12	Вступник добре знає матеріал; уміє аналізувати і узагальнювати; відповідь повна, логічна, з окремими неточностями; використання термінології достатньо різноманітне.
13	Вступник вільно відтворює історичний матеріал; робить висновки; використовує приклади; відповідь аргументована, але не завжди самостійна.
14	Вступник демонструє ґрунтовні знання; уміє застосовувати їх у стандартних ситуаціях; встановлює зв'язки між історичними подіями; відповідь логічна, структурована.
15	Вступник впевнено володіє матеріалом; аналізує, систематизує інформацію; наводить доречні приклади; відповідь аргументована.
16	Вступник демонструє глибоке розуміння історичного матеріалу; самостійно формулює висновки; використовує різні типи аргументації.
17	Вступник уміє критично оцінювати явища; застосовує знання у змінених ситуаціях; відповідь повна, логічна, переконлива; високий рівень мовної культури.
18	Вступник демонструє системне мислення; узагальнює матеріал, інтегрує знання з різних тем; аргументація розгорнута, самостійна; і хронологічно точна
19	Вступник володіє узагальненими знаннями високого рівня; застосовує їх творчо; демонструє аналітичність, критичність; відповідь глибока, структурована.
20	Вступник має системні, глибокі та дієві знання; творчо застосовує їх у нових і проблемних ситуаціях; здійснює самостійний науковий аналіз; відповідь вичерпна, аргументована, відзначається високою мовною культурою, логічністю та оригінальністю мислення.

Таблиця переведення тестових балів до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою100-200
20	200
19	195
18	190
17	185
16	180
15	175
14	170
13	165
12	160
11	155
10	150
9	145
8	140
7	135
6	130
5	125
4	120
3	115
2	110
1	100
0	незадовільно

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Короткий курс історії України. / О. Палій. – К. : А-ба-ба-га-ла-ма-га, 2023. – 464 с.
2. Від трипільців до кіборгів: Коротка історія України. / Ю. Мицик, О. Бажан. – К. : Кліо, 2022. – 688 с.
3. Історія України : підручник / В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко та ін. ; за ред. В.А. Качкана. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 360 с.
4. Історія: Україна і світ (інтегр. курс, рівень стандарту): підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша. – Київ. : Генеза, 2019. – 304 с. : іл., карти.
5. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / Н.М. Сорочинська, О.О. Гісем. – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2019. – 240 с : іл.
6. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / В.М. Даниленко, М.К. Смольницька. – Київ. : Генеза, 2019. – 224 с. : іл.

7. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / В.С. Власов, С.В. Кульчицький. – Київ. : Літера ЛТД, 2018. – 256 с.
8. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / О.К. Струкевич. – К. : Грамота, 2018. – 240 с : іл.
9. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / О.І. Пометун, Н.М. Гупан. – К. : УОВЦ «Оріон», 2018. – 256 с : іл.
10. Історія України: підруч. для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закл / О.К. Струкевич. – К. : Грамота, 2017. – 240 с : іл.
11. Історія України: підруч. для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закл / Н.М. Сорочинська, О.О. Гісем. – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2017. – 272 с : іл.
12. Історія України: підруч. для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закл / І.О. Бурнейко, Г.М. Хлібовська, М.Є. Крижановська, О.В. Наумчук. – Тернопіль : Астон, 2017. – 296 с : іл.