

Міністерство охорони здоров'я України
Івано-Франківський національний медичний університет

«Затверджую»

Голова приймальної комісії,
ректор Івано-Франківського
національного медичного університету

_____ Роман ЯЦИШИН
(решення приймальної комісії
від 20 травня 2026 року, протокол №6)



ПРОГРАМА ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ
співбесіди з української мови
(замість результатів національного мультипредметного тесту)
для осіб, які вступають до
Івано-Франківського національного медичного університету
в 2026 році та мають на це право

Івано-Франківськ - 2026

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди розроблена для вступників, визначених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26 лютого 2026 року №373, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 року №374/45768.

Співбесіда з вступником проводиться з метою виявлення загальних знань з української мови, перевірки рівня мовленевих умінь і навичок.

Програма співбесіди з української мови відповідає чинній програмі зовнішнього незалежного оцінювання - наказ Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696 (частина «Українська мова»). Програма складається з чотирьох розділів.

Перший з них містить перелік основних тем та понять з української мови, якими повинен володіти вступник (уміти їх застосувати на практиці).

У другому розділі вказано вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки вступників з української мови.

У третьому розділі наведено критерії оцінювання, структура оцінки, порядок оцінювання й структура підсумкового бала відповіді на співбесіді з української мови.

У четвертому розділі зазначено список рекомендованої літератури.

Вступник повинен дати відповіді на три питання.

1. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Класифікація звуків.
2. Букви й інші графічні засоби. Український алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ та буквосполучень дз, дж.
3. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Уподібнення приголосних звуків.
4. Спрощення в групах приголосних.
5. Найпоширеніші випадки чергування голосних звуків.
6. Найпоширеніші випадки чергування приголосних звуків.
7. Правила вживання апострофа.
8. Правила вживання м'якого знака.
9. Позначення подовження м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.
10. Написання слів іншомовного походження.
11. Правопис префіксів і суфіксів.
12. Правопис складних і складноскорочених слів.
13. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [и], [o] в коренях слів.
14. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах.

15. Словотвір. Будова слова, його значущі частини. Спільнокореневі слова й форми того самого слова.
16. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.
17. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів.
18. Синоніми, антоніми, омоніми, пароніми.
19. Загальноживані слова. Терміни. Діалектні та професійні слова. Неологізми. Архаїзми й історизми.
20. Лексичні запозичення з інших мов. Нейтральна й емоційно забарвлена лексика.
21. Поняття про фразеологізми. Джерела української фразеології.
22. Поняття про самостійні та службові частини мови.
23. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Назви істот і неістот, загальні і власні назви.
24. Рід, число, відмінювання іменників. Особливості творення кличного відмінка.
25. Відміни іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників.
26. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Відмінювання прізвищ.
27. Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників.
28. Ступені порівняння прикметників, їх утворення.
29. Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Класифікація числівників.
30. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.
31. Узгодження числівника з іменником. Уживання числівників на позначення часу й дат.
32. Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників.
33. Відмінювання займенників. Правопис займенників.
34. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова.
35. Способи дієслова. Види дієслів. Часи дієслів.
36. Дієслова I і II дієвідмін. Безособові дієслова.
37. Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення.
38. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот.
39. Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного і недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

40. Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Правопис прислівників.
41. Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.
42. Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Групи сполучників за будовою. Правопис сполучників окремо і через дефіс.
43. Частка як службова частина мови. Формотворчі, словотворчі та модальні частки. Написання часток «не» і «ні» з різними частинами мови.
44. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.
45. Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного слова.
46. Просте речення. Загальна класифікація речень.
47. Головні і другорядні члени речень, способи їх вираження та різновиди. Прикладка як різновид означення.
48. Тире між підметом та присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.
49. Різновиди односкладних речень.
50. Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях.
51. Однорідні члени речення. Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення.
52. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки в них.
53. Речення з відокремленими членами. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки при відокремлених та уточнювальних членах речення.
54. Складне речення, його типи. Складносурядне речення. Розділові знаки в складносурядних реченнях.
55. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Розділові знаки в складнопідрядних реченнях.
56. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами зв'язку, розділові знаки в ньому.
57. Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.
58. Поняття про текст. Основні ознаки тексту. Мовні засоби зв'язку речень у тексті.
60. Стили мовлення: розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий і публіцистичний (їхні ознаки та функції).

2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Вступники, які проходять співбесіду, повинні:

- розрізняти звуки мови, визначати голосні й приголосні звуки, їх характеристику, ділити слово на склади, розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування звуків;
- розпізнавати вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил; правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- відділяти закінчення від основи, добирати спільнокореневі слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, визначати спосіб творення слів;
- пояснювати відомі слова, добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; пояснювати значення фразеологізмів, крилатих висловів;
- розпізнавати частини мови, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль;
- розрізняти словосполучення й речення, визначати типи підрядного зв'язку в словосполученні;
- визначати структуру речення, вид речення, правильно ставити розділові знаки й обґрунтовувати їх постановку;
- визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, замінювати пряму мову непрямою;
- розпізнавати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них.

Абітурієнт повинен вміти:

- говорити українською мовою з дотриманням правил орфоєпії;
- застосовувати теоретичні знання для створення висловлювань у різних стилях і видах мовлення.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

При оцінюванні відповіді основна увага приділяється наступним критеріям:

- 1) повнота і правильність відповіді;
- 2) ступінь усвідомленості, розуміння вивченого;
- 3) мовленнєве оформлення відповіді.

Відповідь вступника має бути зв'язним, логічно послідовним повідомленням на певну тему, виявляти його вміння застосовувати визначення, правила до конкретних випадків.

Тестовий бал	Характеристика підготовленості вступника
0	Вступник не вміє глибоко і переконливо обґрунтувати свої

	думки і відчуває труднощі під час добору прикладів. Викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні. Виявляє повне незнання чи нерозуміння матеріалу.
1	Вступник може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити лише окремі його елементи; не усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; буде поодинокі, не пов'язані між собою слова або словосполучення; лексика вкрай обмежена.
2	Вступник відтворює окремі фрагменти матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт; буде короткі, незв'язні речення; лексика дуже бідна, граматичні структури доволі примітивні.
3	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину матеріалу; висловлювання складається з кількох простих речень без логічного зв'язку; практичні вміння не сформовані.
4	Вступник відтворює менш як третину матеріалу; може дати коротку відповідь за зразком; висловлювання непослідовне, з пропусками важливих компонентів; лексика обмежена.
5	Вступник знає окремі положення матеріалу; частково розуміє зміст; може сформулювати елементарні визначення з помилками; відповідь поверхова, неповна.
6	Вступник відтворює близько половини матеріалу; здатен описувати явища без пояснення причин; висловлювання частково зв'язне, але непослідовне; допускає значні мовні помилки.
7	Вступник розуміє основний матеріал; може відтворити його за зразком; формулює прості судження, але без аргументації; лексика обмежена, є граматичні неточності.
8	Вступник відтворює більшу частину матеріалу; відповідає за планом; намагається робити висновки, але вони поверхові; виклад загалом зрозумілий, проте репродуктивний.
9	Вступник демонструє достатнє розуміння матеріалу; формулює визначення, наводить приклади; відповідь логічна, але з неточностями і слабкою аргументацією.
10	Вступник правильно відтворює основний матеріал; уміє пояснювати окремі явища; відповідь зв'язна, частково аргументована; лексика достатня, але не різноманітна.
11	Вступник володіє матеріалом на достатньому рівні; встановлює окремі причинно-наслідкові зв'язки; наводить приклади; відповідь логічна, але недостатньо глибока.
12	Вступник добре знає матеріал; уміє аналізувати і узагальнювати; відповідь повна, логічна, з окремими неточностями; лексика достатньо різноманітна.
13	Вступник вільно відтворює матеріал; робить висновки; використовує приклади; відповідь аргументована, але не завжди самостійна.

14	Вступник демонструє ґрунтовні знання; уміє застосовувати їх у стандартних ситуаціях; встановлює зв'язки між явищами; відповідь логічна, структурована.
15	Вступник впевнено володіє матеріалом; аналізує, систематизує інформацію; наводить доречні приклади; відповідь аргументована, стилістично цілісна.
16	Вступник демонструє глибоке розуміння матеріалу; самостійно формулює висновки; використовує різні типи аргументації; мова багата, точна.
17	Вступник уміє критично оцінювати явища; застосовує знання у змінених ситуаціях; відповідь повна, логічна, переконлива; високий рівень мовної культури.
18	Вступник демонструє системне мислення; узагальнює матеріал, інтегрує знання з різних тем; аргументація розгорнута, самостійна; мовлення виразне.
19	Вступник володіє узагальненими знаннями високого рівня; застосовує їх творчо; демонструє аналітичність, критичність; відповідь глибока, структурована, стилістично довершена.
20	Вступник має системні, глибокі та дієві знання; творчо застосовує їх у нових і проблемних ситуаціях; здійснює самостійний науковий аналіз; відповідь вичерпна, аргументована, відзначається високою мовною культурою, логічністю та оригінальністю мислення.

Відповідь повинна бути зв'язним, логічно послідовним повідомленням на певну тему, виявляти вміння застосовувати визначення, правила до конкретних випадків.

Таблиця переведення тестових балів до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
20	200
19	195
18	190
17	185
16	180
15	175
14	170
13	165
12	160
11	155
10	150
9	145
8	140
7	135

6	130
5	125
4	120
3	115
2	110
1	100
0	незадовільно

Рекомендована література

1. Авраменко О. НМТ 2026 Українська мова : Теорія в таблицях + Тестові завдання 15 варіантів. Харків, 2025. 128 с.
2. Авраменко О., Блажко М. ЗНО 2023. Українська мова та література. Київ: Грамота, 2022. 496 с.
3. Авраменко О., Дідух Т., Чукіна В. ЗНО 2022 Українська мова та література. Власні висловлення. Київ: Грамота, 2021. 72 с.
4. Білецька О. Українська мова Тестові завдання у форматі НМТ : посібник. Тернопіль, 2025. 96 с.
5. Білецька О. ЗНО НМТ 2026 Українська мова Комплексне видання + тестові завдання НМТ. Тернопіль, 2025. 624 с.
6. Голуб Н., Горошкіна О., Новосьолова В. Українська мова (рівень стандарту) : підручник для 11 кл. закладів загальн. серед. освіти. К.: Педагогічна думка, 2019. 232 с. : іл.
7. Заболотний В., Дияк О., Прудка В. 2017 ЗНО: Українська мова. Комплексне видання ДПА+ЗНО. Київ: Літера ЛТД, 2016. 430 с.
8. Заболотний О. Українська мова (рівень стандарту) : підручник для 10 кл. закладів загальн. серед. освіти. Київ: Генеза, 2018. 192 с.
9. Заболотний О. Українська мова (рівень стандарту) : підручник для 11 кл. закладів загальн. серед. освіти. Київ: Генеза, 2019. 240 с.
10. Заболотний О., Заболотний С. Українська мова та література ЗНО 2022. Повний курс. Типові тестові завдання Комплект. Київ: Літера ЛТД, 2021. 592 с.
11. Ігнатєва С., Мороз В. Українська мова: підручник для старшокласників, абітурієнтів, студентів нефілологічних факультетів вищих навчальних закладів. Д. Національний гірничий університет, 2015. 184 с.
12. Літвінова І., Гарюнова Ю. Українська мова і література. Власне висловлення. Робочий зошит. Київ: Літера ЛТД, 2019. 96 с.
13. Літвінова І., Гарюнова Ю., Тищенко З., Бутко С. Українська мова. Інтерактивний довідник-практикум із тестами. Підготовка до ЗНО. Харків: Ранок, 2020. 384 с.
14. Терещенко В., Головань Г., Сергєєва Н., Кривопуст Н. Українська мова. Комплексна підготовка до ЗНО. Київ: Генеза, 2021. 256 с.

15. Ющук І. Українська мова (рівень стандарту) : підручник для 10 кл. закладів загальн. серед. освіти. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2018. 208 с. : іл.