

Об'єктивний структурований клінічний іспит
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
ОПП «Ерготерапія»
Станція 2. «Ерготерапія в геріатрії, паліативна допомога»

ЗАВДАННЯ 1

Пацієнтка М., 78 років перебуває в хоспісі. Близько 35 років хворіє на **ревматоїдний артрит**.

Скарги на сильний біль, скутість та деформацію суглобів верхніх та нижніх кінцівок, значне обмеження рухів в суглобах, швидку втомлюваність, зниження якості життя.

Об'єктивно: при огляді суглобів кистей спостерігається значна деформація у вигляді «ластів моржа», «лебединої шиї», «бутоньєрки», обмеження обсягу рухів, болючість при пальпації. М'язи рук та ніг атрофовані. Пацієнтці важко пересуватися самотійно.

1. Продемонструйте комунікативні навички.
2. Підготуйте необхідний інвентар для виконання завдання.
3. Складіть план реабілітаційного обстеження.
Оцініть дрібну моторику у пацієнта за допомогою тесту «9 отворів» (Nine Hole Peg Test).
4. Визначте 2 короткотривалі реабілітаційні цілі.
5. Складіть план реабілітаційних втручань для досягнення цілей.
Надайте рекомендації пацієнту.
6. Заповніть бланк-відповідь.

АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ЗАВДАННЯ

№	Навичка	Примітка
1.	Здобувачу необхідно привести свій зовнішній вигляд належним чином (гудзики застібнуті, халат попросований, та ін.). Перед втручанням помити руки та обробити антисептиком. Привітатися з пацієнтом, представити себе, запитати як звертатися до нього. Ознайомити пацієнта з метою проведення обстеження та втручання, провести інструктаж пацієнта щодо процедури проведення обстеження та втручання, а також уточнити наскільки правильно він зрозумів цю інформацію. Провести опитування пацієнта щодо наявності протипоказань (підвищення АТ, температури тіла). Отримати згоду на проведення маніпуляції	0-0,25-0,5
2.	Підготувати необхідний інвентар для проведення обстеження (дошка дерев'яна, або пластикова для вставлення штифтів, 9 штифтів та секундомір. Розмір дошки: 31,1 см x 26 см x 4,3 см)	0-0,5-1
3.	Скласти план обстеження пацієнта: - Збір анамнезу та симптоматика; - Оцінка ступеня болю та обмеження рухів в суглобах; - Оцінка зовнішніх ознак запалення та ураження суглобів (опухлість, рубці, зміни в температурі шкіри); - Оцінка обсягу рухів в уражених суглобах; - Функціональні тести: (оцінка сили м'язів та динаміки рухів, тести на стабільність та координацію рухів.); - Оцінка якості життя та фізичного функціонування; - Оцінка дрібної моторики у пацієнта за допомогою тесту «9 отворів» (Nine Hole Peg Test). Встановіть дошку горизонтально з круглим контейнером біля руки, що перевіряється. Поясніть тест і виконайте практику. Якщо пацієнт не розуміє інструкції, продемонструйте дії самотійно. Далі виконайте тест. Запустіть	0-0,5-1

	<p>секундомір, як тільки людина торкнеться першого кілочка, і зупинить годинник, як тільки останній кілок потрапить у контейнер. Знову розташуйте пристрій так, щоб круглий контейнер знаходився поруч із недомінантною рукою. Повторіть тест для іншої руки.</p> <p>Запишіть час, який зайняло видалення та повернення всіх паличок.</p> <p>Чим менший час, тим краще моторика рук та координація.</p> <p>Обережно врахуйте можливі обмеження, які можуть вплинути на результати (наприклад, біль, обмеженість руху).</p> <p>За інтерпретацією оцініть дрібну моторику руки.</p>	
4.	<p>Визначити 2 короткотривалі реабілітаційні цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зменшення болю та запалення: - Покращення функціональності та рухової активності 	0-0,5-1
5.	<p>Підібрати комплекс реабілітаційного втручання для досягнення цілей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поступове навантаження та планування діяльності. - Терапевтичні вправи для покращення рухового обсягу та м'язової сили (згинання та розгинання суглобів відповідно до індивідуальних можливостей та обмежень, вправи для підвищення гнучкості та стабільності суглобів, вправи на покращення координації та балансу). <p>Надати рекомендації пацієнту. Подякувати пацієнту.</p>	0-0,5-1
6.	Заповнити бланк-відповідь	0-0,25-0,5

Об'єктивний структурований клінічний іспит
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
ОПП «Ерготерапія»
Станція 2. «Ерготерапія в геріатрії, паліативна допомога»

ЗАВДАННЯ 2

Пацієнт А., 79 років **скаржиться** на обмеження рухів і деформацію кисті правої руки. Він зауважив цю проблему протягом останніх кількох років, і вона поступово погіршувалася.

Наразі йому важко виконувати такі повсякденні дії як застібання гудзиків, зав'язування шнурків та піднімання невеликих предметів.

Об'єктивно: при огляді правої кисті з внутрішньої (долонної) поверхні наявний щільний тяж, який змінює положення 4 пальця, обмежує його розгинання і приводить до обмеження рухів кисті.

Діагноз: Контрактура Дюпюїтрена.

1. Продемонструйте комунікативні навички.
2. Підготуйте необхідний інвентар для виконання завдання.
3. Складіть план реабілітаційного обстеження.
Оцініть функцію руки за допомогою тесту Френчай (FAT).
4. Визначте 2 короткотривалі реабілітаційні цілі.
5. Складіть план реабілітаційних втручань для досягнення цілей.
Надайте рекомендації пацієнту.
6. Заповніть бланк-відповідь.

АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ЗАВДАННЯ

№	Навичка	Примітка
1.	Здобувачу необхідно привести свій зовнішній вигляд належним чином (гудзики застібнуті, халат попросований, та ін.). Перед втручанням помити руки та обробити антисептиком. Привітатися з пацієнтом, представити себе, запитати як звертатися до нього. Ознайомити пацієнта з метою проведення обстеження та втручання, провести інструктаж пацієнта щодо процедури проведення обстеження та втручання, а також уточнити наскільки правильно він зрозумів цю інформацію. Провести опитування пацієнта щодо наявності протипоказань (підвищення АТ, температури тіла). Отримати згоду на проведення маніпуляції	0-0,25-0,5
2.	Підготувати необхідний інвентар для проведення обстеження (лінійка, олівець, циліндр діаметром 1,2 і довжиною 5 см, склянка із водою, прищіпка, кілочок довжиною 15 і діаметром 1 см, гребінець, лінійка 50 см, бланк оцінювання та відповіді.)	0-0,5-1
3.	Скласти план обстеження пацієнта: - Зібрати детальну історію захворювання, включаючи тривалість симптомів, прогресію захворювання та попередні методи лікування; -Встановити наявність супутніх захворювань, особливо ревматоїдного артриту та інших захворювань суглобів; -Оцінити ступінь контрактури в кожному пальці та долоні; - Виміряти обсяг руху у відповідних суглобах, що страждають від контрактури; -Оцінити симптоми болю та дискомфорту; - Оцінити вплив контрактури на здатність виконувати повсякденні дії; -Оцінити функцій руки за допомогою тесту Френчай (FAT). Пояснити пацієнту, що він має прийняти положення сидячи або допомогти йому (залежно від функціонального стану). Попросити пацієнта зайняти вихідне положення за столом, поклавши руки на коліна. -Пояснити і продемонструвати	0-0,5-1

	<p>пацієнту, що для першого завдання він повинен взяти лінійку і з її допомогою накреслити лінію, тримаючи олівець в іншій (неураженій) руці. Завдання вважається виконаним успішно, якщо лінійка утримується стабільно. Визначити оцінку та записати її.</p> <p>Пояснити і продемонструвати пацієнту, що для другого завдання він повинен взяти в руку циліндр діаметром 1,2 і довжиною 5 см, поставлений вертикально на відстані 15–30 см від краю стола, підняти на висоту близько 30 см і потім опустити на місце, не впустивши його. Визначити оцінку та записати її.</p> <p>Пояснити і продемонструвати пацієнту, що для третього завдання він повинен взяти склянку, наполовину водою і яка стоїть на відстані 15–30 см від краю стола, випити води і поставити склянку на місце, не розливши при цьому води. Визначити оцінку та записати її.</p> <p>Пояснити і продемонструвати пацієнту, що для четвертого завдання він повинен зняти, а потім поставити на попереднє місце прищипку, закріплену на вертикальному кілочку, не впустивши її. Визначити оцінку та записати її.</p> <p>Пояснити пацієнту, що для п'ятого завдання він повинен розчесати волосся (або імітувати розчісування). Пацієнт повинен розчесати волосся на маківці, на потилиці, з правого і лівого боку. Визначити оцінку та записати її.</p> <p>За інтерпретацією оцінити дрібну моторику руки. Результати тестування оцінюються за сумою балів. За кожне успішно виконане завдання можна отримати 1 бал, за невиконане завдання – 0 балів</p>	
4.	<p>Визначити 2 короткотривалі реабілітаційні цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Збереження або покращення обсягу руху. - Зменшення болю та дискомфорту. 	0-0,5-1
5.	<p>Підібрати комплекс реабілітаційного втручання для досягнення цілей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поступове навантаження та планування діяльностей - Терапевтичні вправи для покращення рухового обсягу та м'язової сили (згинання та розгинання суглобів відповідно до індивідуальних можливостей та обмежень, вправи для підвищення гнучкості та стабільності суглобів, вправи на покращення координації та балансу). - Надати рекомендації пацієнту. Подякувати пацієнту. 	0-0,5-1
6.	Заповнити бланк-відповідь	0-0,25-0,5

Об'єктивний структурований клінічний іспит
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
ОПП «Ерготерапія»
Станція 2. «Ерготерапія в геріатрії, паліативна допомога»

ЗАВДАННЯ 3

Хвора П., 89 років, поступила зі **скаргами** на сильну слабкість, прогресивне схуднення.

При огляді: ріст 172 см, вага 45 кг, ІМТ 14,95 кг/м², підшкірно-жирова клітковина не визначається, скелетні м'язи гіпотрофічні, їх тонус в'ялий. Свідомість ясна. Когнітивні функції не порушені.

Пересувається дуже повільно, дрібними кроками, опираючись на палицю та тримаючись за навколишні предмети. В ліжку самостійно повертається з утрудненням. Самостійно роздягнутися для огляду і одягнутися не може. Рухи в суглобах в повному об'ємі. Встановлено **діагноз:** кахексія.

1. Продемонструйте комунікативні навички.
2. Підготуйте необхідний інвентар для виконання завдання.
3. Складіть план реабілітаційного обстеження.
Оцініть індекс Бартела у даної пацієнтки.
4. Визначте 2 короткотривалі реабілітаційні цілі.
5. Складіть план реабілітаційних втручань для досягнення цілей.
Надайте рекомендації пацієнту.
6. Заповніть бланк-відповідь.

АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ЗАВДАННЯ

№	Навичка	Примітка
1.	Здобувачу необхідно привести свій зовнішній вигляд належним чином (гудзики застібнуті, халат поправований, та ін.). Перед втручанням помити руки та обробити антисептиком. Привітатися з пацієнтом, представити себе, запитати як звертатися до нього. Ознайомити пацієнта з метою проведення обстеження та втручання, провести інструктаж пацієнта щодо процедури проведення обстеження та втручання, а також уточнити наскільки правильно він зрозумів цю інформацію. Провести опитування пацієнта щодо наявності протипоказань (підвищення АТ, температури тіла). Отримати згоду на проведення маніпуляції	0-0,25-0,5
2.	Підготувати необхідний інвентар для проведення обстеження (бланк опитувальника, олівець)	0-0,5-1
3.	Скласти план обстеження пацієнта: - зібрати інформацію про анамнез пацієнта, включаючи причину кахексії, супутні захворювання, медикаментозну терапію, харчовий статус, соціальну підтримку; - визначити, які завдання повсякденного життя пацієнту важко виконувати; - визначити, які заняття, що приносять задоволення, пацієнту важко виконувати; - оцінити мотивацію пацієнта до співпраці з ерготерапевтом; - Оцінити функціональний стан, когнітивні функції та психічний стан пацієнта; - Оцінити соціальну підтримку; - Оцінити індекс активності у повсякденному житті за шкалою Бартела (бланк зі шкалою Бартела додається). Оцініть кожен з 10 індикаторів та запишіть відповідну кількість балів (0, 1 чи 2). Сумуйте бали за всіма 10 пунктами. За інтерпретацією загальної оцінки визначте ступень незалежності пацієнта від будь-якої допомоги, фізичної або вербальної.	0-0,5-1

4.	<p>Визначити 2 короткотривалі реабілітаційні цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Збільшити або підтримувати функціональну мобільність: <ul style="list-style-type: none"> -покращити витривалість та силу для виконання повсякденних завдань, таких як ходьба, підйом по сходах, одягання та купання; -навчити пацієнта використовувати допоміжні засоби, такі як ходунки або тростини, для безпечного пересування; 2. Покращити здатність до самообслуговування: <ul style="list-style-type: none"> - навчити пацієнта виконувати такі завдання, як одягання, купання та інш. - допомогти пацієнту адаптувати завдання до його фізичних обмежень. - збільшити впевненість пацієнта у своїй здатності виконувати завдання самостійно. -навчити пацієнта стратегіям енергозбереження, щоб він міг виконувати більше протягом дня. -допомогти пацієнту впоратися з емоційними та соціальними наслідками кахексії. 	0-0,5-1
5.	<p>Підібрати комплекс реабілітаційного втручання для досягнення цілей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вправи для зміцнення м'язів; - вправи на координацію та рівновагу; -тренування когнітивних функцій; -адаптація завдань: допомогти пацієнту адаптувати повсякденні завдання до його фізичних обмежень; - навчання використанню допоміжних засобів (ходунки або тростина, щоб він міг безпечно пересуватися). <p>Надати рекомендації пацієнту. Подякувати пацієнту.</p>	0-0,5-1
6.	Заповнити бланк-відповідь	0-0,25-0,5

