

**Об'єктивний структурований клінічний іспит  
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
ОПІ «Ерготерапія»  
Станція 7 «Ерготерапія в педіатрії»**

**ЗАВДАННЯ 1**

Ви оглядаєте новонароджену дівчинку.

Народилась від **передчасних пологів** при терміні гестації 35 тижнів, масою тіла 1900г, довжиною 44см.

При **огляді виявлено**: підшкірно-жирова основа відсутня. На шкірі першородний пушок, волосся м'яке, вуха щільно пристають до голови, з наявністю хрящової тканини. Пупкове кільце дещо зміщене до лона. Статева щілина відкрита. Кістки черепа м'які.

Мама дитини має запит щодо правильної методики вигодовування немовляти.

- |           |    |  |
|-----------|----|--|
| <b>АЛ</b> | 1. | Продемонструйте комунікативні навички.                             |
| <b>ГО</b> | 2. | Підготуйте необхідний інвентар для виконання завдання.             |
| <b>РИ</b> | 3. | Складіть план реабілітаційного обстеження.                         |
| <b>ТМ</b> | 4. | Оцініть відповідність гестаційному віку за перцентильними шкалами. |
| <b>ВИ</b> | 5. | Визначте 2 короткотривалі реабілітаційні цілі.                     |
| <b>КО</b> | 6. | Складіть план реабілітаційних втручань для досягнення цілей.       |
| <b>НА</b> |    | Запропонуйте метод вигодовування передчасно народженої дитини.     |
|           |    | Заповніть бланк-відповідь.   |

**ННЯ ЗАВДАННЯ**

№	Навичка	Примітка
1.	Перед процедурою необхідно помити руки та обробити антисептиком. Привітатися з матір'ю пацієнта, представити себе, запитати як звертатися. Ознайомити маму пацієнта з якою метою проводиться обстеження та втручання. Провести інструктаж матері пацієнта щодо процедури проведення обстеження та втручання. Провести опитування персоналу та матері пацієнта щодо наявності протипоказань. Отримати згоду матері пацієнта на обстеження.	0-0,25-0,5
2.	Підготувати необхідний інвентар для проведення обстеження: бланк опитувальника, перцентильні таблиці, олівець.	0-0,5-1
3.	Скласти план реабілітаційного обстеження за наведеними параметрами: -оцінити фізичну та нервово-м'язеву зрілість новонародженого за шкалою Балард; - оцінити об'єму рухів у верхніх та нижніх кінцівках суглобах; <b>-оцінити відповідність гестаційному віку за перцентильними таблицями</b> (таблиці додаються). Співставити показники фізичного розвитку з відповідними даними у перцентильних таблицях та зробити висновок про фізичний розвиток дитини.	0-0,5-1
4.	Сформулювати 2 короткотривалі цілі реабілітації: - зменшити залежність матері або особи, що доглядає за дитиною від сторонньої допомоги; -пришвидшити одужання, скоротити тривалість перебування у ВІТН	0-0,5-1
5.	Скласти план втручань для досягнення цілей: - навчити матір або особу, яка доглядає за дитиною елементам догляду та позиціонування.терапевтичні вправи для покращення функції периферичної мускулатури, покращення психо-емоційного стану хворого, зменшення симптомів захворювання;	0-0,5-1

	<p>- Підібрати і навчити користуватися допоміжними засобами (пеленки, роли) та зменшити залежність матері або особи, що доглядає за дитиною від сторонньої допомоги. Подякувати матері пацієнта.</p>	
6.	Заповнити бланк-відповідь.	0-0,25-0,5

**Об'єктивний структурований клінічний іспит  
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
ОПП «Ерготерапія»  
Станція 7 «Ерготерапія в педіатрії»**

**ЗАВДАННЯ 2**

Дитина М., народилася від 2-ї вагітності, 1-х **передчасних пологів** в терміні 30 тижнів. Вага при народженні 1300 г, зріст - 36 см.

Через 4 години після народження у дитини з'явилися ознаки **порушення функції дихання**: періоральний ціаноз, тахіпноє, дискоординація грудного і черевного дихання, ретракція грудної клітки з інтенсивним втягненням грудини на вдиху. Відмічається кивання голови в такт диханню, рот закритий. Перкуторний звук укорочений. На фоні повсюдно ослабленого дихання вислуховується експіраторні шуми, крепітація.

Також відмічено **гемодинамічні розлади** (тахікардія, глухість серцевих тонів, систолічний шум).

Під час надходження до спеціалізованого відділення стан дитини залишається **важким**. Живіт помірно здутий. Печінка виступає з-під краю ребрової дуги на 3 см.

- |           |    |  |
|-----------|----|--|
| <b>АЛ</b> | 1. | Продемонструйте комунікативні навички.                       |
| <b>ГО</b> | 2. | Підготуйте необхідний інвентар для виконання завдання.       |
| <b>РИ</b> | 3. | Складіть план реабілітаційного обстеження.                   |
| <b>Т</b>  |    | Визначте ступінь дихальної недостатності по шкалі Довнес.    |
| <b>М</b>  | 4. | Визначте 2 короткотривалі реабілітаційні цілі.               |
| <b>ВИ</b> | 5. | Складіть план реабілітаційних втручань для досягнення цілей. |
|           | 6. | Заповніть бланк-відповідь.                                   |

**КОНАННЯ ЗАВДАННЯ**

№	Навичка	Примітка																								
1.	Перед процедурою необхідно помити руки та обробити антисептиком. Привітатися з матір'ю пацієнта, представити себе, запитати як звертатися. Ознайомити маму пацієнта з якою метою проводиться обстеження та втручання. Провести інструктаж матері пацієнта щодо процедури проведення обстеження та втручання. Провести опитування персоналу та матері пацієнта щодо наявності протипоказань. Отримати згоду матері пацієнта на обстеження.	0-0,25-0,5																								
2.	Підготувати необхідний інвентар для проведення обстеження: бланк шкали Довнеса, олівець.	0-0,5-1																								
3.	Скласти план реабілітаційного обстеження за наведеними параметрами: - оцінити участь допоміжної мускулатури в актах дихання; - оцінити об'єму рухів у верхніх та нижніх кінцівках суглобах; - <b>оцінити важкість дихальних розладів за шкалою Довнеса;</b>	0-0,5-1																								
<p><i>Таблиця 3. Оцінка ступеня тяжкості дихального дистресу за модифікованою шкалою Downes</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Кількість балів</th> <th>Частота дихань за хвилину</th> <th>Наявність ціанозу</th> <th>Втягування ділянок грудної клітки</th> <th>Експіраторний стогін</th> <th>Характер дихання при аускультації</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>&lt; 60</td> <td>Відсутній при диханні 21% O<sub>2</sub></td> <td>Відсутні</td> <td>Відсутній</td> <td>Дихання вислуховується добре</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>60–80</td> <td>Присутній, але зникає при диханні 40% O<sub>2</sub></td> <td>Помірні</td> <td>Вислуховується за допомогою стетоскопа</td> <td>Змінене або ослаблене</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>&gt; 80 або апноє</td> <td>Присутній, але зникає при диханні &gt; 40% O<sub>2</sub></td> <td>Значні</td> <td>Вислуховуються на відстані</td> <td>Різно ослаблене або не вислуховується</td> </tr> </tbody> </table>			Кількість балів	Частота дихань за хвилину	Наявність ціанозу	Втягування ділянок грудної клітки	Експіраторний стогін	Характер дихання при аускультації	0	< 60	Відсутній при диханні 21% O <sub>2</sub>	Відсутні	Відсутній	Дихання вислуховується добре	1	60–80	Присутній, але зникає при диханні 40% O <sub>2</sub>	Помірні	Вислуховується за допомогою стетоскопа	Змінене або ослаблене	2	> 80 або апноє	Присутній, але зникає при диханні > 40% O <sub>2</sub>	Значні	Вислуховуються на відстані	Різно ослаблене або не вислуховується
Кількість балів	Частота дихань за хвилину	Наявність ціанозу	Втягування ділянок грудної клітки	Експіраторний стогін	Характер дихання при аускультації																					
0	< 60	Відсутній при диханні 21% O <sub>2</sub>	Відсутні	Відсутній	Дихання вислуховується добре																					
1	60–80	Присутній, але зникає при диханні 40% O <sub>2</sub>	Помірні	Вислуховується за допомогою стетоскопа	Змінене або ослаблене																					
2	> 80 або апноє	Присутній, але зникає при диханні > 40% O <sub>2</sub>	Значні	Вислуховуються на відстані	Різно ослаблене або не вислуховується																					
4.	Сформулювати 2 короткотривалі цілі реабілітації:	0-0,5-1																								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пришвидшити одужання, скоротити тривалість перебування у ВІТН.</li> <li>- Підібрати і навчити користуватися допоміжними засобами ( пеленки, роли) та зменшити залежність від сторонньої допомоги</li> </ul>	
5.	<p>Скласти план втручань для досягнення цілей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Позиціонування дитини</li> <li>- терапевтичні вправи для покращення функції дихальної мускулатури, зменшення симптомів захворювання;</li> <li>- підібрати і навчити користуватися допоміжними засобами (пеленки, роли)</li> <li>- навчити матір або особу, яка доглядає за дитиною елементам догляду та позиціонування.</li> </ul> <p>Подякувати матері пацієнта.</p>	0-0,5-1
6.	Заповнити бланк-відповідь.	0-0,25-0,5

**Об'єктивний структурований клінічний іспит  
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
ОПІ «Ерготерапія»  
Станція 7 «Ерготерапія в педіатрії»**

**ЗАВДАННЯ 3**

**Дитина** народилась від 1 вагітності (вагітність ускладнена анемією вагітних та прееклампсією) і передчасних пологів при терміні гестації **36 тижнів** з масою тіла 2300.

Дитина народилася з оцінкою за шкалою **Апгар 8/9** балів. В пологовій залі проведено контакт шкіри до шкіра та прикладання до грудей. Період адаптації протікав без особливостей.

Матір дитини засмучена і скаржиться, що їй важко правильно годувати дитину.

- АЛ** 1. Продемонструйте комунікативні навички.  
**ГО** 2. Підготуйте необхідний інвентар для виконання завдання.  
**РИ** 3. Складіть план реабілітаційного обстеження.  
**Т** Проведіть опитування матері щодо способів вигодовування.  
**М** Проаналізуйте отримані дані.  
**ВИ** 4. Визначте 2 короткотривалі реабілітаційні цілі.  
**КО** 5. Складіть план реабілітаційних втручань для досягнення цілей.  
**НА** Надайте рекомендації матері щодо оптимального положення дитини біля  
**НН** грудей під час годування.  
6. Заповніть бланк-відповідь.

**Я ЗАВДАННЯ**

№	Навичка	Примітка
1.	Перед процедурою необхідно помити руки та обробити антисептиком. Привітатися з матір'ю пацієнта, представити себе, запитати як звертатися до неї та дитини. Ознайомити матір пацієнта з якою метою проводиться обстеження та втручання. Провести інструктаж матері пацієнта щодо процедури проведення обстеження та втручання. Провести опитування медичної сестри або родичів пацієнта щодо наявності протипоказань (температури тіла, наявності судомного синдрому, перебігу пологів та раннього неонатального періоду). Отримати згоду матері пацієнта на обстеження.	0-0,25-0,5
2.	Підготувати необхідний інвентар для проведення обстеження: карта обстеження пацієнта, ручка, крісло та антисептик, опитувальник	0-0,5-1
3.	Скласти план реабілітаційного обстеження за наведеними параметрами: -оцінка загального стану -оцінка показників фізичного розвитку <b>-опитати маму щодо технік, які вона застосовує при вигодовуванні дитини:</b> Проаналізувати, які техніки використовує мама, чи обізнана вона з принципами ГВ, чи наявні у неї протипокази до ГВ, чи наявні у неї фактори, що заважають ефективному ГВ і т.п.	0-0,5-1
4.	Сформулювати 2 короткотривалі цілі реабілітації: - Підібрати найбільш оптимальний метод вигодовування. - Підібрати і навчити користуватися допоміжними засобами (пеленки, роли)	0-0,5-1
5.	Скласти план втручань для досягнення цілей:	0-0,5-1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розповісти матері про техніки та принципи грудного вигодовування</li> <li>- Скласти план прикладання дитини до грудей та оцінити ефективність прикладання новонародженого до грудей.</li> <li>- Позиціонування</li> <li>- Використання допоміжних засобів</li> </ul> <p>Подякувати матері пацієнта.</p>	
6.	Заповнити бланк-відповідь.	0-0,25-0,5