

1 курс 2 семестр
17 Терапія та реабілітація
17.03 Терапія мови і мовлення (магістр)
 26.01-29.05.2026 р. теоретичне навчання 18 т
 01.06-03.07.2026р. практика 5 т



| ДИСЦИПЛІНА | годин за планом | Дистанційне навчання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|----------------------|--|---|--|----------|--|---|--|--------|----|---|--|--------|--|------|--|----------|--|-------|--|-----------|--|------|--|----------|--|---|--|--------|--|------|--|--------|--|---|--|----------|--|------|--|---|--|---|--|---|--|
| | | Перший тиждень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | понеділок | | | | вівторок | | | | середя | | | | четвер | | | | п'ятниця | | | | понеділок | | | | вівторок | | | | середя | | | | четвер | | | | п'ятниця | | | | | | | | | |
| | | 26.01 | | | | 27.01 | | | | 28.01 | | | | 29.01 | | | | 30.01 | | | | 02.02 | | | | 03.02 | | | | 04.02 | | | | 05.02 | | | | 06.02 | | | | | | | | | |
| 8.00 | | 2 | | 3 | | 4 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 8.00 | | 2 | | 19.00 | | 4 | | 8.00 | | 2 | | 3 | | 4 | | 8.00 | | 2 | | 3 | | 4 | | 8.00 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням (каф. мовознавства) | 0/30/35 | | | | | | | | | I+ | I- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількісні та якісні методи наукових досліджень у терапії мови та мовлення (громадське здоров'я) | 8/16/21 | | | | | | | | | I+ | I- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Громадське здоров'я (громадське здоров'я) | 4/16/40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Патофізіологія розладів комунікації та ковтання (оториноларингологія) | 20/30/40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Афазія. Етіологія, типи, обстеження та терапія (фізичної та реабіліт. мед.) | 30/40/80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Моторні розлади мовлення. Етіологія, типи, обстеження та терапія (фізичної та реабіліт. мед.) | 30/40/80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисфагія. Обстеження та терапія (фізичної та реабіліт. мед.) | 30/40/80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доказово-інформована практика та клінічне мислення у терапії мови і мовлення (фізичної та реабіліт. мед.) | 12/18/30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методика викладання у вищій школі (українознавства і філософії) | 4/16/40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вибіркова компонента (Блок1): Інформаційні технології у галузі охорони здоров'я (ЕСОЗ) | 20/20/50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вибіркова компонента (Блок1): Академічне письмо (фізичної та реабіліт. мед.) | 20/20/50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Клінічна практика: Терапія мови і мовлення дорослих (фізичної та реабілітаційної медицини) | 2/34/204 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Потік ТМ, група ТМ1.1 (підгрупи ТМ 1.1+; ТМ 1.1-)

| | |
|-------------------|----------------------|
| Розклад дзвінків: | Дистанційне навчання |
| | 1 пара 14.15-15.50 |
| | 2 пара 16.20-17.55 |
| | 3 пара 18.25-20.00 |
| | 4 пара 20.30-22.00 |

| |
|--------------------|
| Очне навчання |
| 1 пара 08.00-09.35 |
| 2 пара 10.05-11.40 |
| 3 пара 12.10-13.45 |
| 4 пара 14.15-15.50 |
| 5 пара 16.20-17.55 |
| 6 пара 18.25-20.00 |

1 курс 2 семестр
І7 Терапія та реабілітація
І7.03 Терапія мови і мовлення (магістр)
 26.01-29.05.2026 р. теоретичне навчання 18 т
 01.06-03.07.2026р. практика 5 т

| дисципліна | годин за планом | Дистанційне навчання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Дистанційне навчання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|----------------------|----|----|------|----------|---|----|----|--------|-------|----|------|--------|---|----|----|----------|---|---|---|----------------------|---|----|----|----------|---|----|----|--------|-------|---|---|--------|---|----|----|----------|---|----|----|
| | | Одинадцятий тиждень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Дванадцятий тиждень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | понеділок | | | | вівторок | | | | середя | | | | четвер | | | | п'ятниця | | | | понеділок | | | | вівторок | | | | середя | | | | четвер | | | | п'ятниця | | | |
| | | 06.04 | | | | 07.04 | | | | 08.04 | | | | 09.04 | | | | 10.04 | | | | 13.04 | | | | 14.04 | | | | 15.04 | | | | 16.04 | | | | 17.04 | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 8.00 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 19.00 | 4 | 8.00 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 19.00 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням (каф. мовознавства) | 0/30/35 | | | | | | | 1+ | 1- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількісні та якісні методи наукових досліджень у терапії мови та мовлення (громадське здоров'я) | 8/16/21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1+ | 1- | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Громадське здоров'я (громадське здоров'я) | 4/16/40 | | | 1+ | 1- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Патофізіологія розладів комунікації та ковтання (оториноларингологія) | 20/30/40 | | Тм | | | | | | | | | 1- | 1+ | | | | | | | | | | | Тм | | | | 1+ | 1- | | | | | | | 1- | 1+ | | | | |
| Афазія. Етіологія, типи, обстеження та терапія (фізичної та реабіліт. мед.) | 30/40/80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1+ | 1- |
| Моторні розлади мовлення. Етіологія, типи, обстеження та терапія (фізичної та реабіліт. мед.) | 30/40/80 | | | | | | | | | | | Тм | | | | | | | | | | | | | | | | | Тм | | | | | | | | | | | 1- | 1+ |
| Дисфагія. Обстеження та терапія (фізичної та реабіліт. мед.) | 30/40/80 | | | | | | | | | | | | | | | 1+ | 1- | | | | | | | | | | | 1+ | 1- | | | | | | | | | | | | |
| Доказово-інформована практика та клінічне мислення у терапії мови і мовлення (фізичної та реабіліт. мед.) | 12/18/30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1- | 1+ | | | | | | | 1- | 1+ | | | | |
| Методика викладання у вищій школі (бухгалтерствознавство і філософія) | 4/16/40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вибіркова компонента (Блок1): Інформаційні технології у галузі охорони здоров'я (ЕСОЗ) | 20/20/50 | | | | | | | Тм | | | | | | | | Тм | | | | | | | | Тм | | | | | 1- | 1+ | | | | | | | | | | | |
| Вибіркова компонента (Блок1): Академічне письмо (фізичної та реабіліт. мед.) | 20/20/50 | | | | | | | Тм | | | | | | | | Тм | | | | | | | | | | | | 1+ | 1- | | | | | | | | | | | | |
| Клінічна практика: Терапія мови і мовлення дорослих (фізичної та реабілітаційної медицини) | 2/34/204 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Потік Тм, група Тм1.1 (підгрупи Тм 1.1+; Тм 1.1-)

Дистанційне навчання

Очне навчання

Розклад дзвінків:

1 пара 14.15-15.50
 2 пара 16.20-17.55
 3 пара 18.25-20.00
 4 пара 20.30-22.00

1 пара 08.00-09.35
 2 пара 10.05-11.40
 3 пара 12.10-13.45
 4 пара 14.15-15.50
 5 пара 16.20-17.55
 6 пара 18.25-20.00

