

Рецензія

на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю ІЗ «Педіатрія»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю ІЗ «Педіатрія» є цілісною, логічно структурованою та такою, що повністю відповідає сучасним вимогам підготовки науково-педагогічних кадрів у галузі охорони здоров'я. Програма охоплює всі ключові компоненти формування майбутнього науковця та лікаря-педіатра, поєднуючи фундаментальну теоретичну базу з практичною та науково-дослідною діяльністю. Програма оновлена та приведена у відповідність до чинного Стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем, що забезпечує її узгодженість із національними вимогами та сучасними підходами до підготовки докторів філософії.

Як завідувач кафедри педіатрії, що здійснює підготовку студентів на додипломному етапі, вважаю особливо цінним те, що зміст програми ґрунтується на сучасних досягненнях педіатричної науки та клінічної практики, а також забезпечує наступність між додипломною, післядипломною та науковою підготовкою. Запропоновані освітні компоненти сприяють поглибленому опануванню ключових напрямів сучасної педіатрії, формуванню клінічного мислення та навичок наукового аналізу.

Тематика навчальних дисциплін, лекційних, семінарських і практичних занять є актуальною, логічно вибудованою та орієнтованою на підготовку фахівця, здатного не лише здійснювати висококваліфіковану лікувальну діяльність, а й проводити самостійні наукові дослідження та впроваджувати їх результати в освітній і клінічний процес. Важливою перевагою програми є інтеграція клінічної практики з науковою роботою здобувачів, що відповідає сучасним європейським підходам до підготовки докторів філософії.

Позитивним аспектом програми є передбачене опанування сучасних методів діагностики, лікування та профілактики захворювань дитячого віку, а також використання новітніх параклінічних і лабораторних методів дослідження. Це створює необхідні умови для формування у здобувачів компетентностей, які є вкрай важливими як для науково-педагогічної діяльності, так і для практичної охорони здоров'я.

Важливою складовою підготовки є також опанування професійної іноземної мови, що забезпечує здатність здобувачів працювати з міжнародними науковими джерелами, брати участь у міжнародних проєктах та професійній комунікації.

Окремо слід відзначити наявність у програмі чітко сформульованих вимог до наукової діяльності здобувачів, критеріїв оцінювання результатів досліджень, а також увагу до формування академічної доброчесності, професійної етики та відповідальності, що є невід'ємними рисами сучасного лікаря-науковця.

Загалом освітньо-наукова програма за спеціальністю ІЗ «Педіатрія» забезпечує високий рівень підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, відповідає потребам сучасної медичної науки та практики й створює належні умови для формування конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в системі охорони здоров'я та вищої медичної освіти.

Вважаю, що дана освітньо-наукова програма відповідає чинним нормативним вимогам, заслуговує на схвалення та може бути рекомендована до впровадження.

Завідувачка кафедри педіатрії
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна,
д.мед.н, професор



Наталія ШЕВЧЕНКО

14.02.2026