

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Ерготерапія»,
спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»,
спеціалізації І7.02 «Ерготерапія»,
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, другого
(магістерського) рівня вищої освіти

Загальна характеристика

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Ерготерапія» магістерського рівня, розроблена в Івано-Франківському національному медичному університеті, відповідає вимогам чинних нормативно-правових актів і стратегічних документів, що регламентують підготовку фахівців у сфері охорони здоров'я та соціального забезпечення. Програма узгоджена з вимогами другого (магістерського) рівня вищої освіти та сьомого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Нормативно-правове підґрунтя

У програмі враховано актуальну нормативну базу, зокрема:

- Закон України «Про вищу освіту» (ст. 1 п. 17, ст. 10 п. 3, ст. 29);
- Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей...»;
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 13 грудня 2018 р. № 2331 (Випуск 78 «Охорона здоров'я»);
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 січня 2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 6 червня 2022 р. № 958 (зміни до Довідника кваліфікаційних характеристик, Випуск 78 «Охорона здоров'я»);
- Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» № 1053-ІХ від 3 грудня 2020 р.,
- Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», наказ МОН України від 30 жовтня 2024 р. № 1549;
- Мінімальні стандарти освіти ерготерапевтів Всесвітньої федерації ерготерапевтів (WFOT, редакція 2016 р.).

Метою ОПП «Ерготерапія» є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця з ерготерапії, що може розв'язувати автономно та у міжпрофесійному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з функціонуванням та обмеженнями життєдіяльності

окремих осіб, груп та популяцій, зокрема порушеннями активності, заняттєвої участі, та ефективною взаємодією осіб, груп та популяцій з середовищем їх життєдіяльності; провадити практичну адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у ерготерапії, якісно та кваліфіковано здійснювати ерготерапевтичні втручання застосовуючи науково-доказову базу у рамках біопсихосоціального підходу в реабілітації стосовно зв'язку між пацієнтом/клієнтом в цілому, його заняттєвою активністю, середовищем життєдіяльності та їх впливу на здоров'я і благополуччя людини, використання заняттєвої активності як основного терапевтичного інструменту.

Зміст і практична спрямованість

Освітньо-професійна програма практично орієнтована та ґрунтується на сучасних досягненнях науково-доказової охорони здоров'я та практики у сфері ерготерапії, заняттєвої активності людини, спрямована на формування здатності здійснювати професійну діяльність ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері ерготерапії. Фокус освітньої програми зорієнтований на професійну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері ерготерапії, здатних здійснювати професійну діяльність з ерготерапії.

У програмі враховано галузевий та регіональний контекст, який відображає особливості та вимоги системи охорони здоров'я та освіти України та Прикарпатського регіону, що знаходить підтвердження у формуванні змісту, виборі форм та методів теоретичної та практичної підготовки, базах надання освітніх послуг, наближення практичної підготовки до реальних умов праці, різноманітних практик у клінічних та позаклінічних закладах для осіб різних вікових категорій із порушенням функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп. Особливості Карпатського регіону, враховані, зокрема різко зростаючу потребу фахівців ерготерапевтів як членів мультидисциплінарних команд, що здійснюють реабілітацію військовослужбовців, ветеранів та постраждалих від військових дій осіб у гострому, підгострому та довготривалих етапах реабілітації в клінічних середовищах, а також як окремих фахівців у інклюзивній, спеціальній освіті, соціальних закладах, територіальних громадах, про що свідчить наявність таких важливих та актуальних освітніх компонентів як:

- ОКП 2 «Прикладна теорія ерготерапії. Професійне мислення ерготерапевта»;
- ОКП 5 «Ерготерапія травм війни»;
- ОКП 10 «Науково-доказова практика. Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта».

Сильні сторони програми

1. Відповідність міжнародним і національним стандартам (МОН, МОЗ, WFOT).
2. Наявність змістовної практичної складової та сучасних баз практик.
3. Реалізація регіональної спрямованості на потреби системи реабілітації у воєнний і післявоєнний періоди.
4. Інтеграція біопсихосоціальної парадигми та науково-дослідницьких компетентностей.

Висновок

Освітньо-професійна програма «Ерготерапія» для магістерського рівня ІФНМУ є сучасною, інноваційною та конкурентоспроможною. Вона забезпечує високий рівень професійної підготовки, готовність до клінічної, наукової та педагогічної діяльності й відповідає потребам національної системи реабілітації України.

Рецензія позитивна. Програму рекомендую до затвердження.

Завідувач відділення реабілітації та відновного лікування КНП "Центральна міська клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради"



КОБЗЕЙ Михайло