

З якими проблемами Ви стикаєтесь під час навчання в умовах війни?

Ніякими

Немає

Відключення світла

ніякими

Не стикаюсь

Немає проблем

Повітряні тривоги

Повітряні тривоги, а так нічого

.

Не достатня опалюванність

Потрібно переривати навчання під час тривоги і іти в укриття

важко відповісти

Тривога

немає

Немає карантинів коли поширюється різна інфекція, діти хворіють і під час тривоги мезрнуть у підвалах

Ніякі

Зникають пари коли тривога

Масові тривоги

Ніяким

Тривоги, відключення світла

Морально важко

Проблем немає

Тривоги

Під час тривоги холодно перебувати в підвалі

Немає

Повітряні тривоги, відключення світла

Заставляють їхати на пари під час повітряної тривоги (кафедра військової медицини)

Не стикалася

не було проблем

Холодно

Стрес

З ніякими

Вимкнення світла

Після повітряної тривоги довго добиратись на пари

Потрібно бігати у холодний підвал

Тривоги

1. Коли тривога триває ранком, перед парою, то викладачі вважають, що потрібно до 30хв, бути вже на кафедрі. Але це майже неможливо (залежить від того, де живеш, бо комусь й хватить 30 хв, а комусь треба їхати близько години, якщо не більше). 2. Це звісно не пов'язано з війною, але ви не лишили окреме віконце для цього. 3. Не пов'язано з війною. Чому книжки з англійської мови по професійному спрямуванні студенти мають самі собі друкувати? Там 300+ сторінок, і роздрукувати це у канцелярському магазині коштує багато. Тож попрошу роздрукувати книжку і видавати її в бібліотеці. 4. На кафедрі акушерства та гінекології дуже мала роздягальня. Там дві підгрупи ледве вміщаються, а приходять всі

З жодними

Зі всіма

Часті тривоги

Холодно у корпусах

Тривоги під час пар і вночі, які не дають виспатись

Тривоги

Повітряна тривога

Через тривоги вночі мало є часу для сну, що призводить до меншої концентрації інформації яку подають на лекціях та парах

Погані умови в укритті

Дистанційного немає

зривання пари через повітряну тривогу

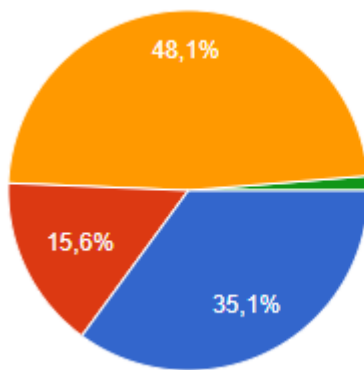
Тривожність

не стикався

Тривога

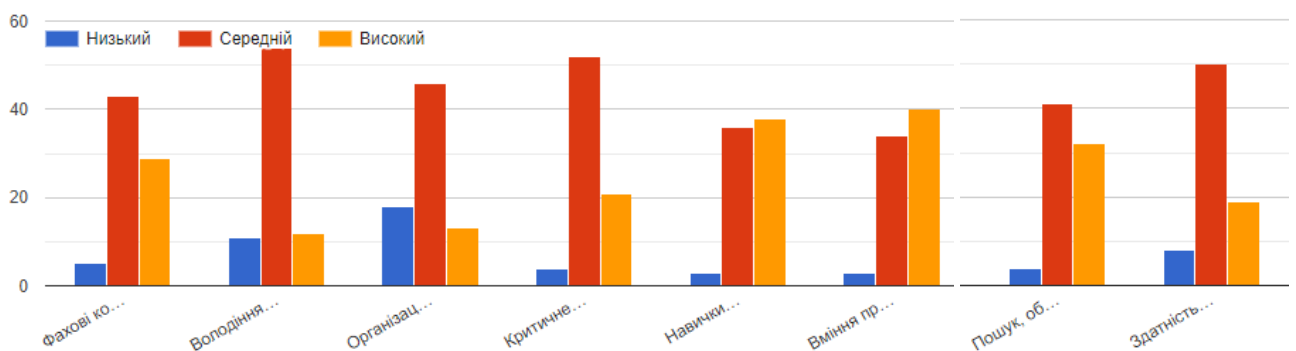
Ніякі

Яке ваше ставлення до навчання в умовах війни?



- Повинно бути очним, якщо дозволяє безпекова ситуація
- Повинно бути дистанційним
- Змішане (дистанційно та очно)
- Якщо була тривала тривога, що впродовж наступних пар було дистанційне навчання

1. Оцініть, будь-ласка, рівень здобутих в процесі навчання в Коледжі компетентностей (умінь) та навичок.



1. Фахові компетентності (пов'язані з Вашою спеціальністю)

2. Володіння іноземною мовою

3. Організація робочого часу, time-менеджмент

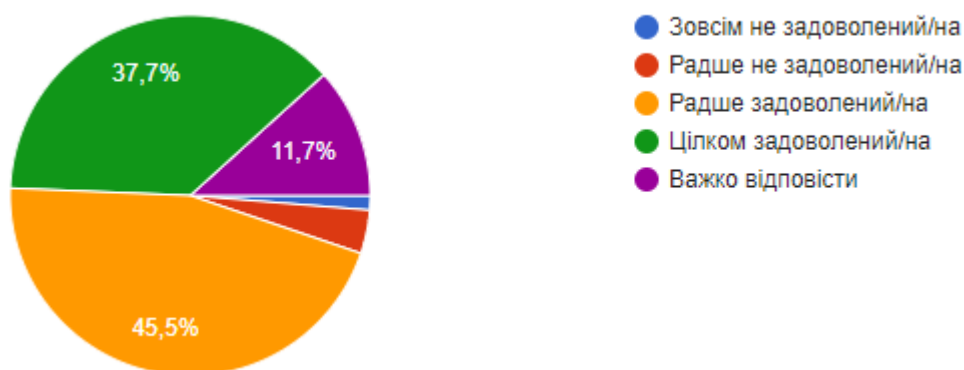
4. Критичне мислення

5. Навички міжособистісної комунікації та взаємодії

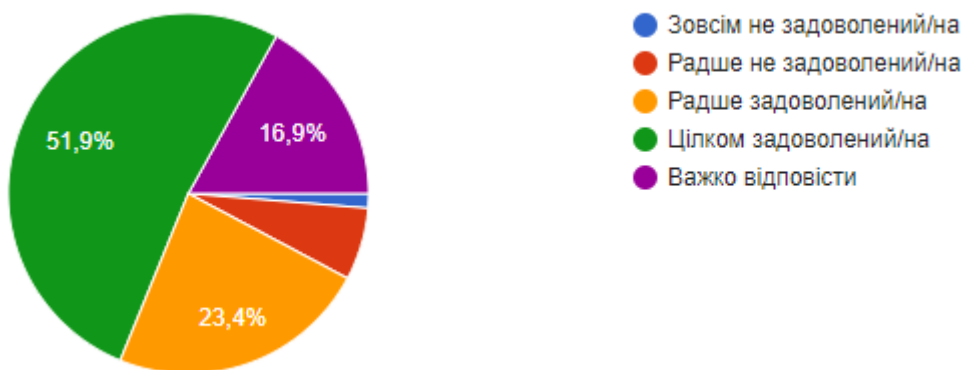
6. Вміння працювати в команді

7. Пошук, обробка та аналіз інформації з різних джерел
 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, лідерство

2. Наскільки загалом Ви задоволені організацією освітнього процесу у фаховому медичному коледжі ІФНМУ?

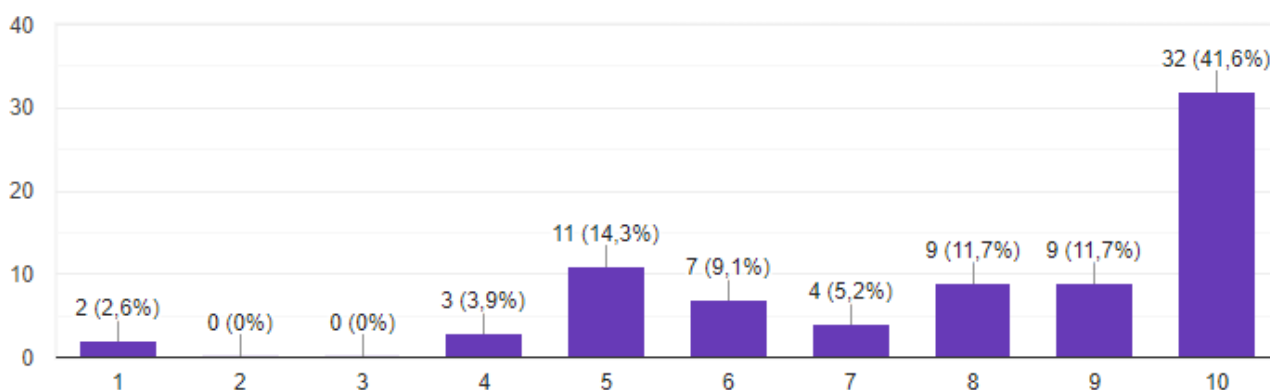


3. Наскільки загалом Ви задоволені таким елементом освітнього процесу, як проходження практики?

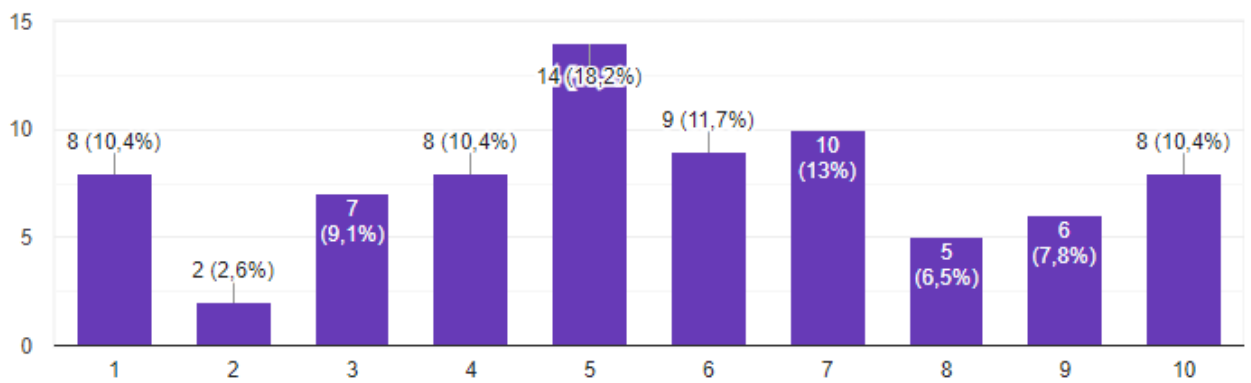


4. Будь ласка, оцініть твердження за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

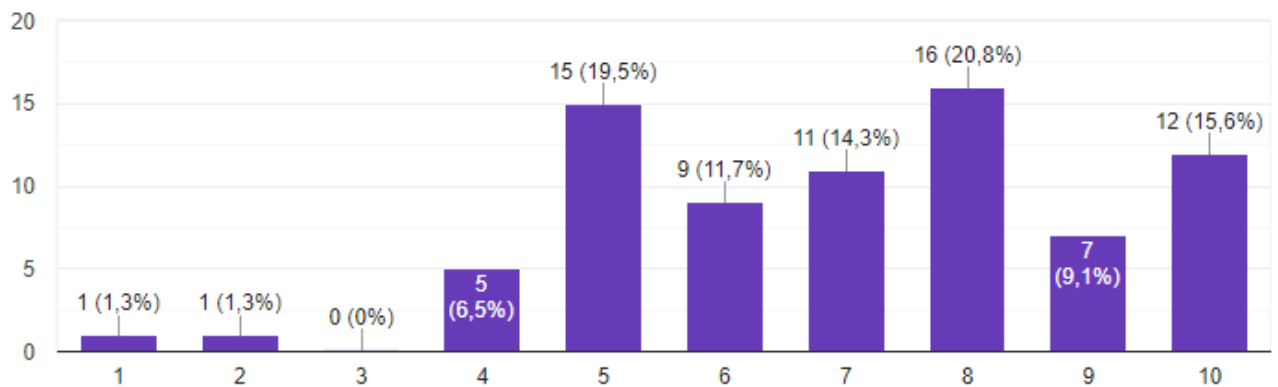
4.1. Можливість вільно вибирати дисципліни із вибіркового блоку



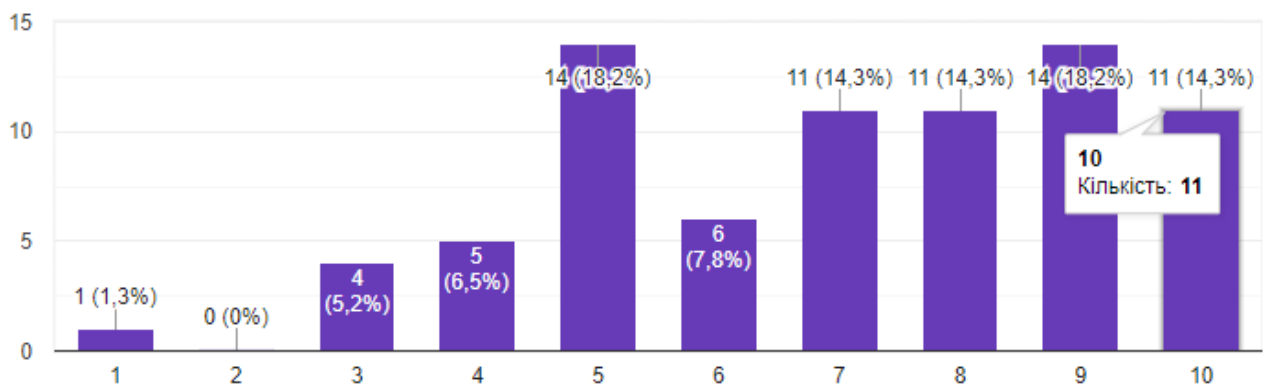
4.2 Мені вистачає часу на самостійну роботу та підготовку до занять



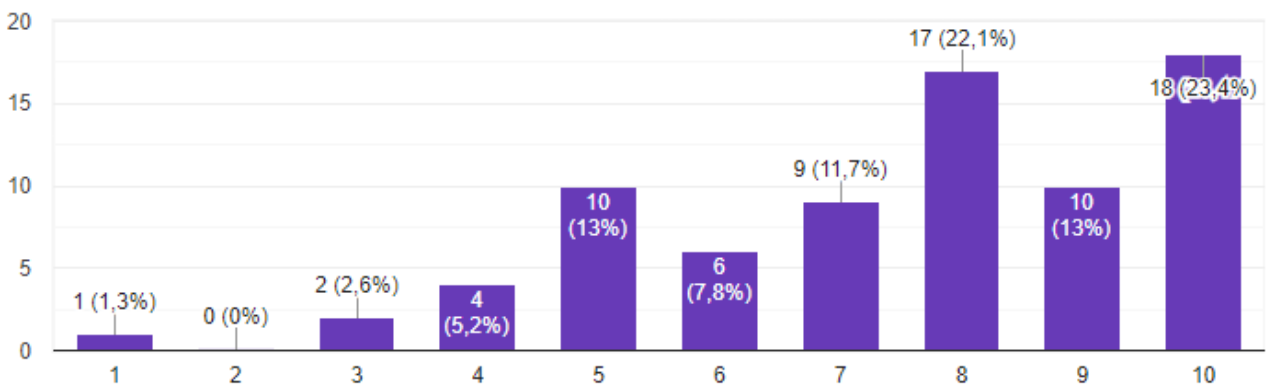
4.3 Я задовольний(на) процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду



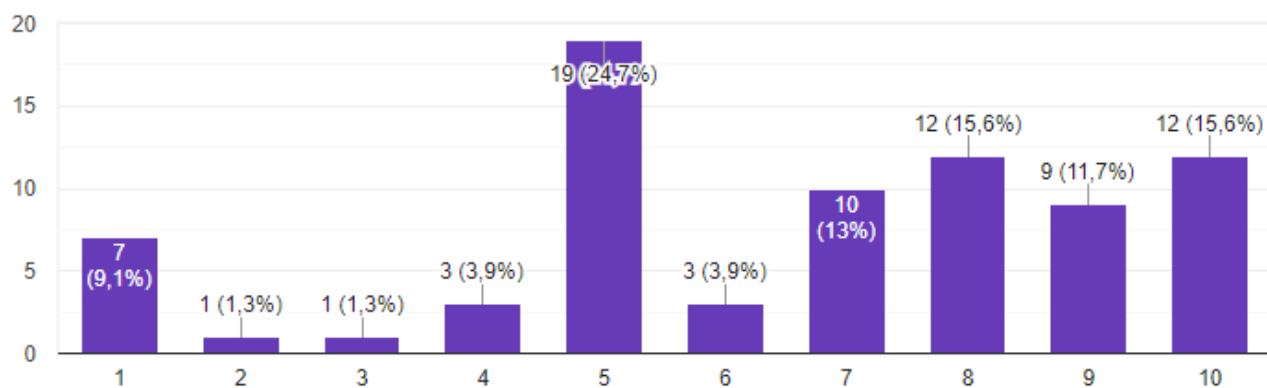
4.4 Процедура проведення поточного контролю знань є чіткою та зрозумілою



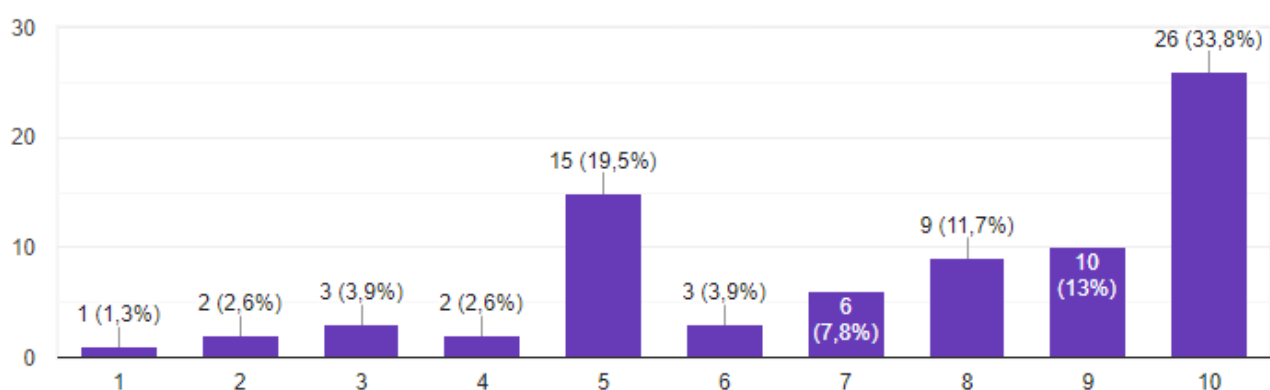
4.5 Процедура проведення підсумкового модульного контролю знань є чіткою та зрозумілою



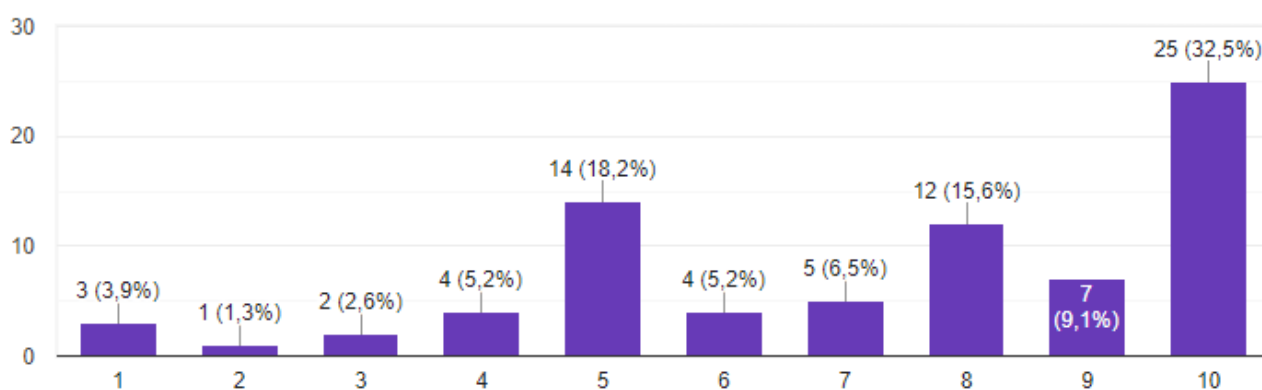
4.6 Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів



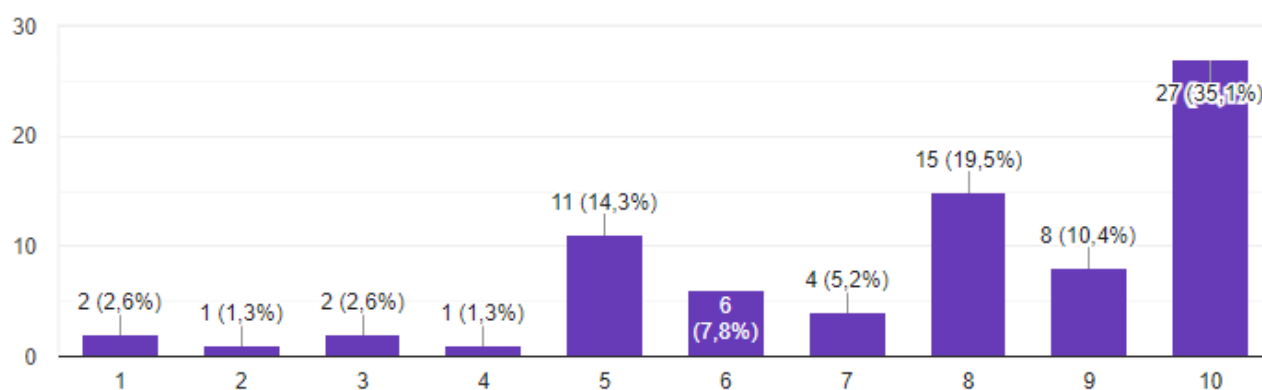
4.7 Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт



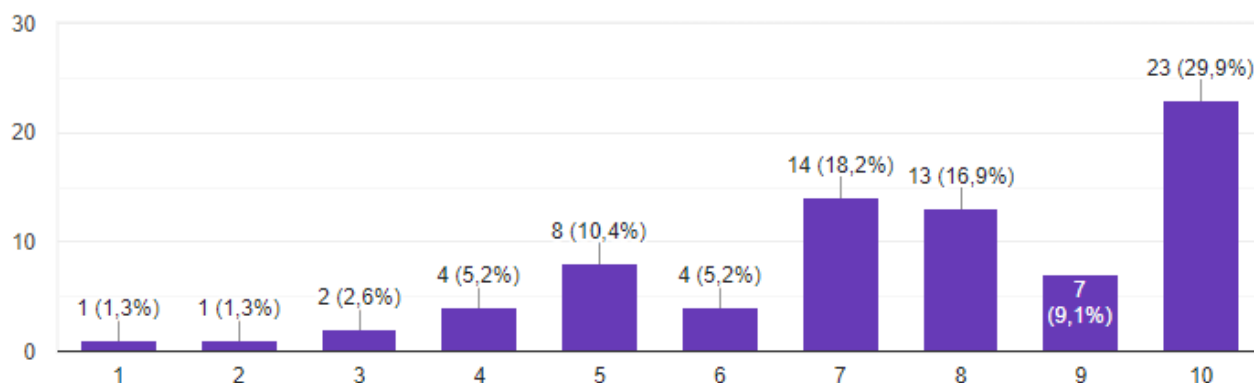
4.8 Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності



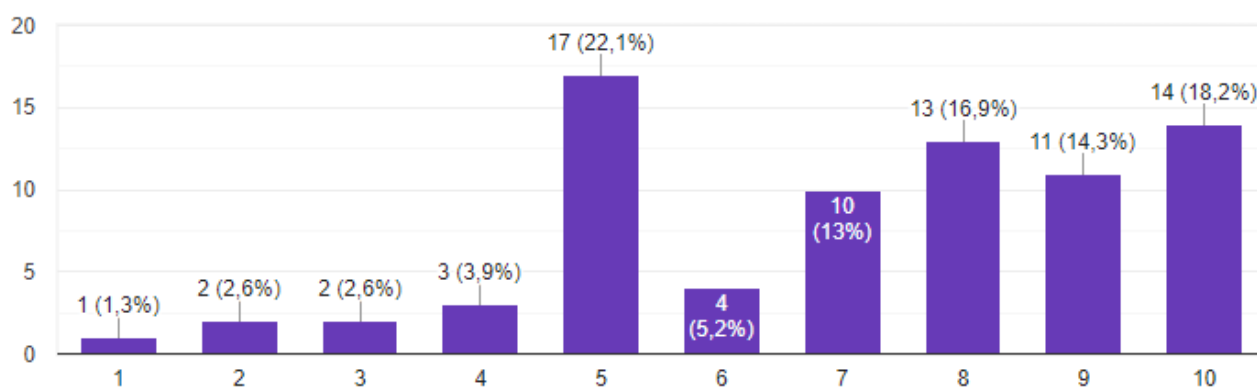
4.9 Я зацікавлений(на) дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності



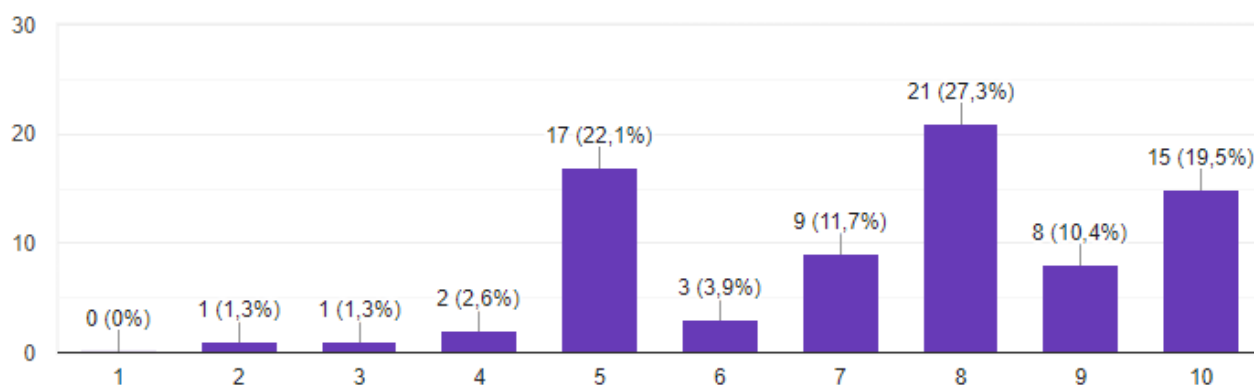
4.10 Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я



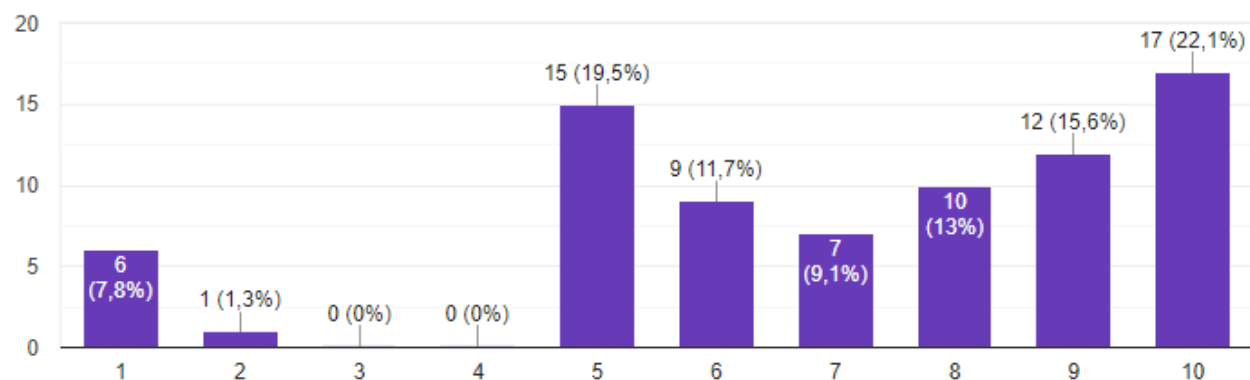
4.11 Я задоволений(на) рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи дирекції коледжу та інше)



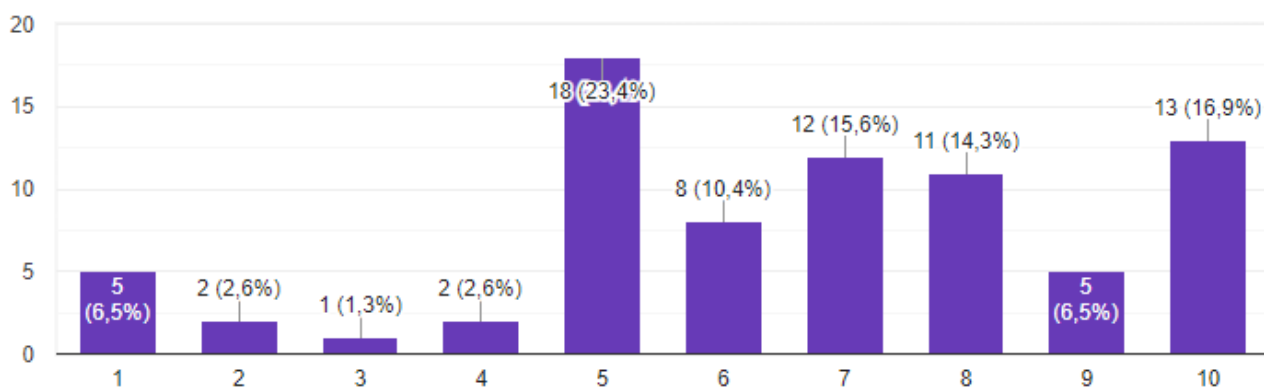
4.12 Я задоволений(на) рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у дирекції, бібліотеці)



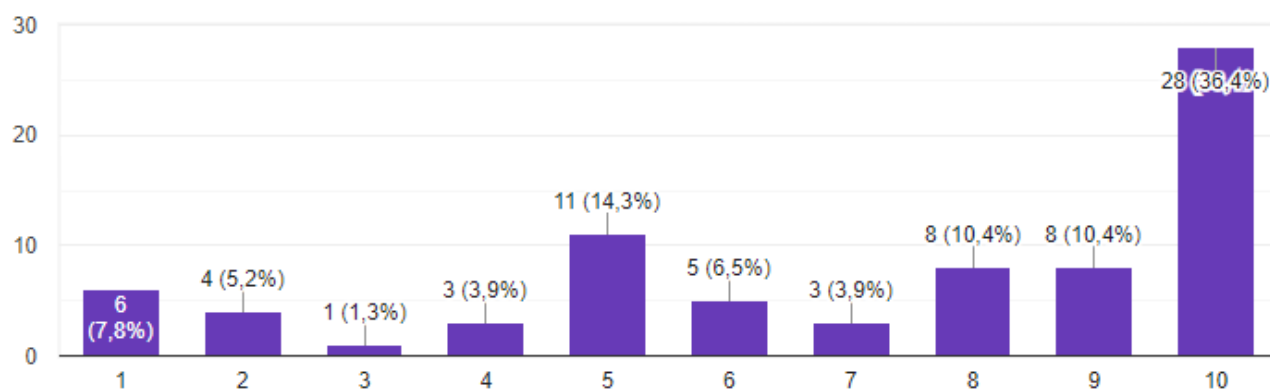
4.13 Я задоволений(на) рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальна допомога та ін.)



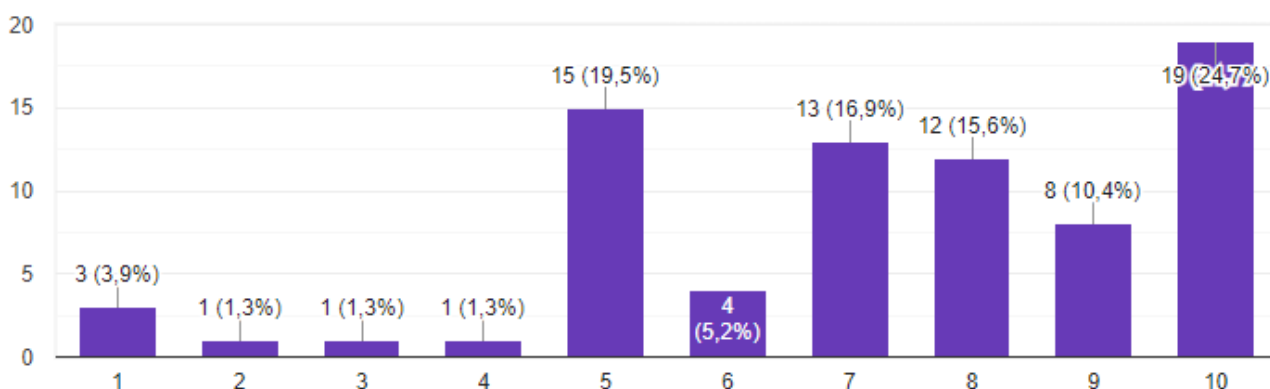
4.14 Я задоволений(на) рівнем психологічної підтримки (від викладачів, дирекції коледжу, фахівців)



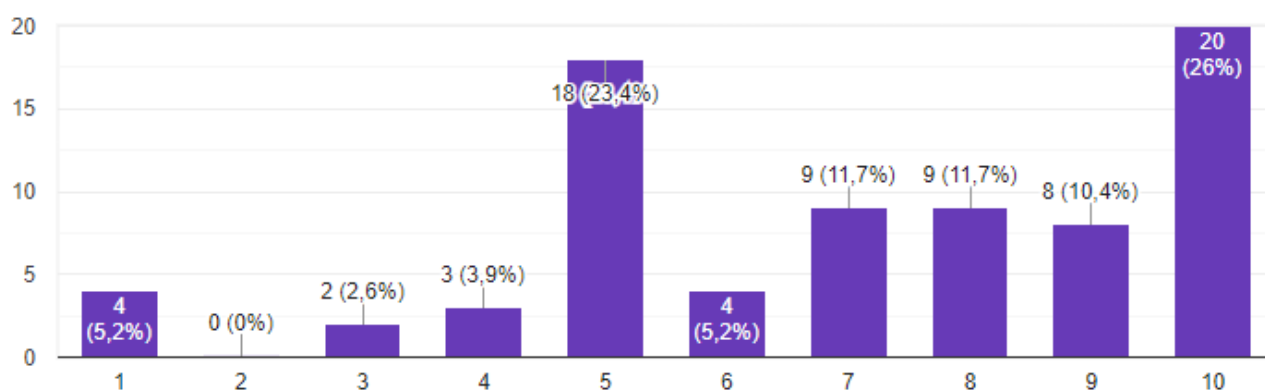
4.15 Я задоволений(на) рівнем психологічної підтримки від куратора



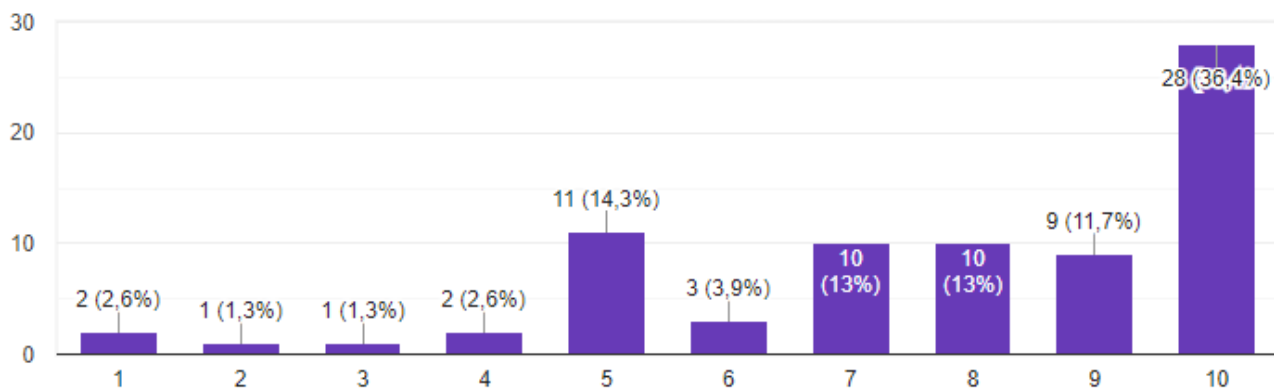
4.16 Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ІФНМУ



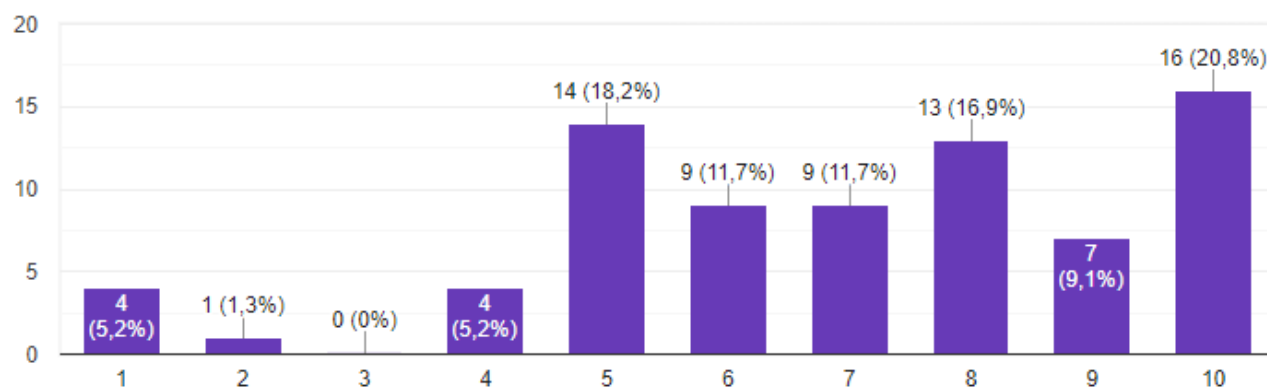
4.17 Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів



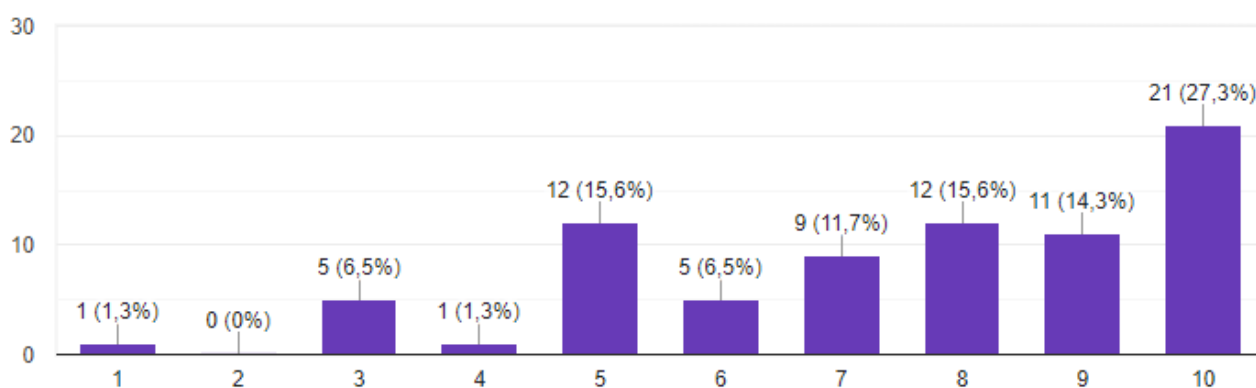
4.18 Мені доступна інформація про мої права та обов'язки



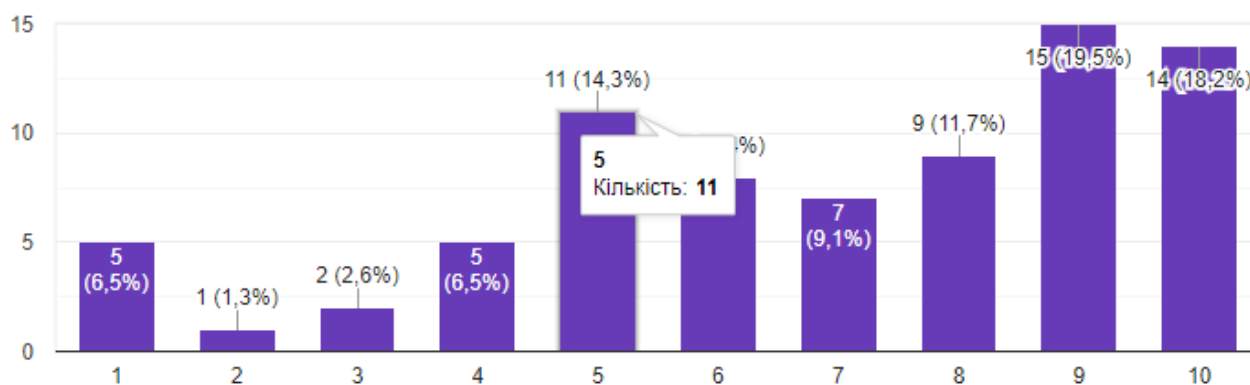
4.19 Чи є Ваше навчання сучасним та практично орієнтованим



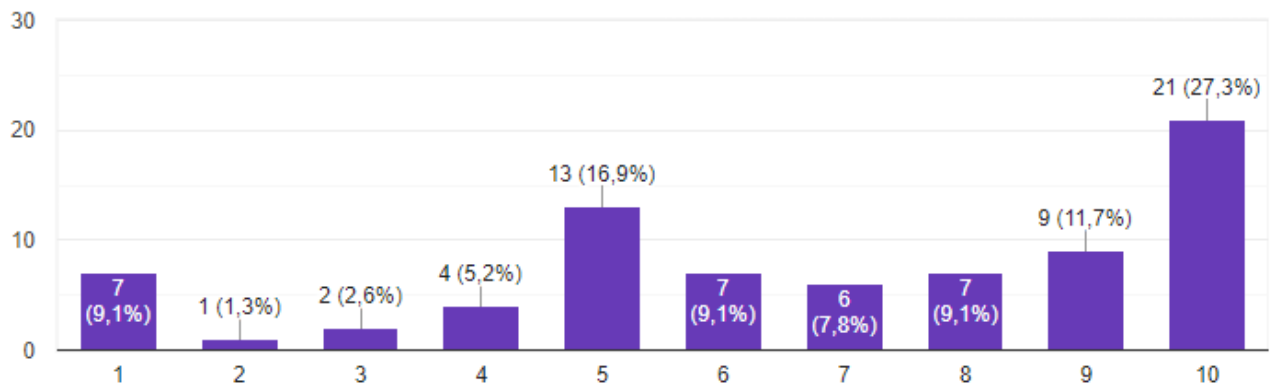
4.20 Оцінювання знань викладачами здійснюється прозоро та чесно



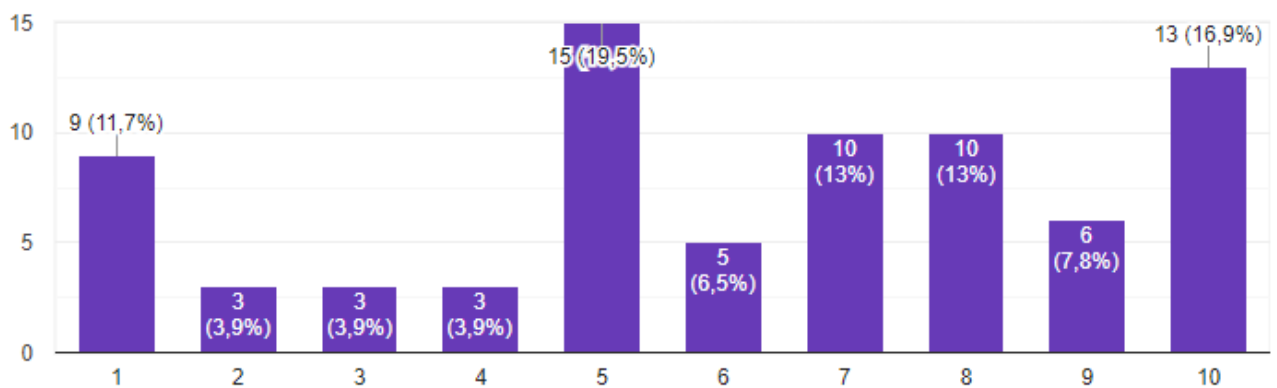
4.21 Викладачі використовують інноваційні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.)



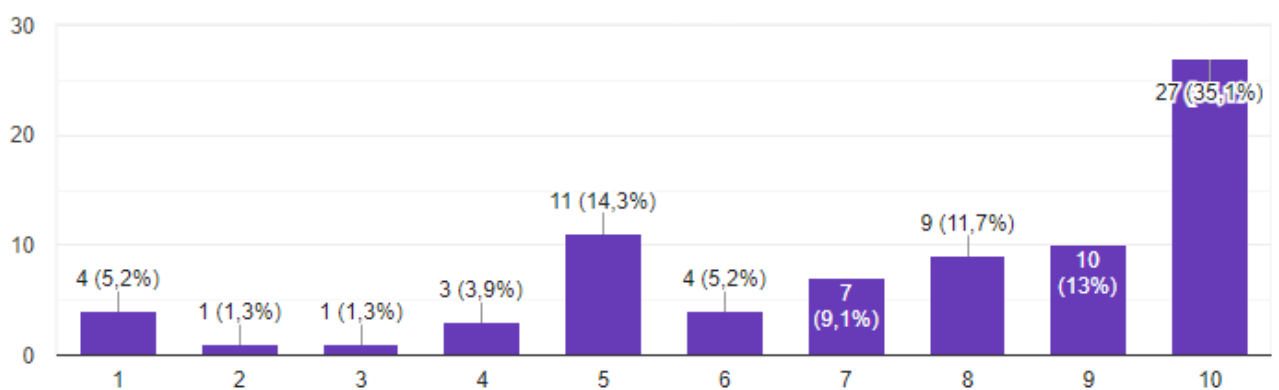
4.22 Я задоволений(на) рівнем забезпечення навчальною літературою бібліотеки ІФНМУ



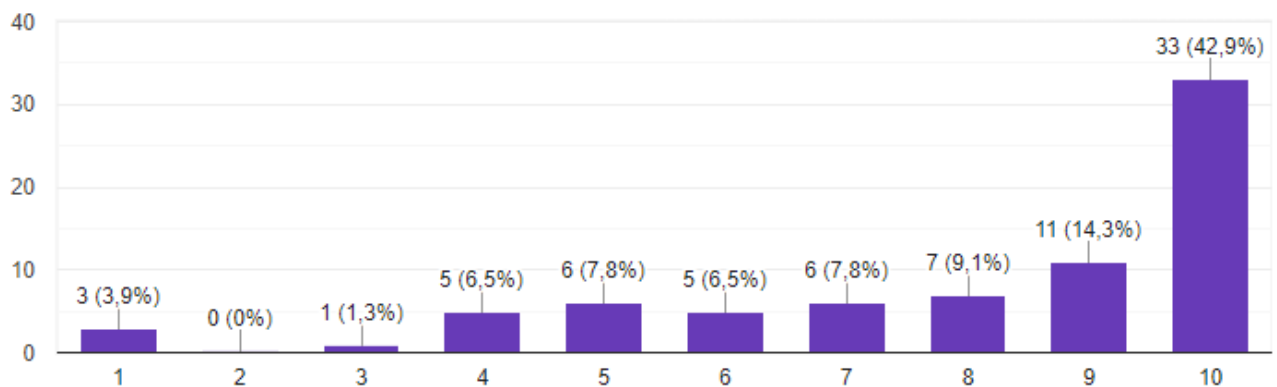
4.23 Я задоволений(на) рівнем медичного обслуговування клінікою ІФНМУ



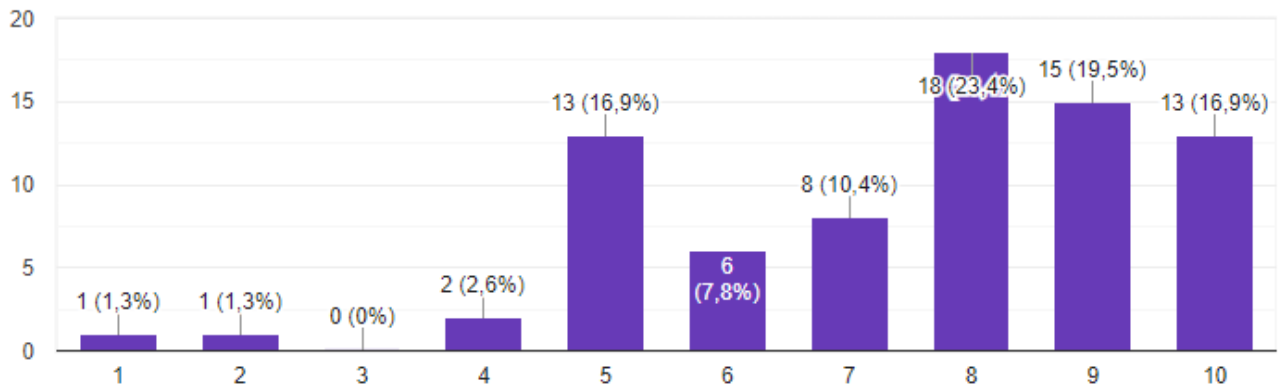
4.24 Як Ви оцінюєте організацію дистанційного навчання під час воєнного стану в ІФНМУ?



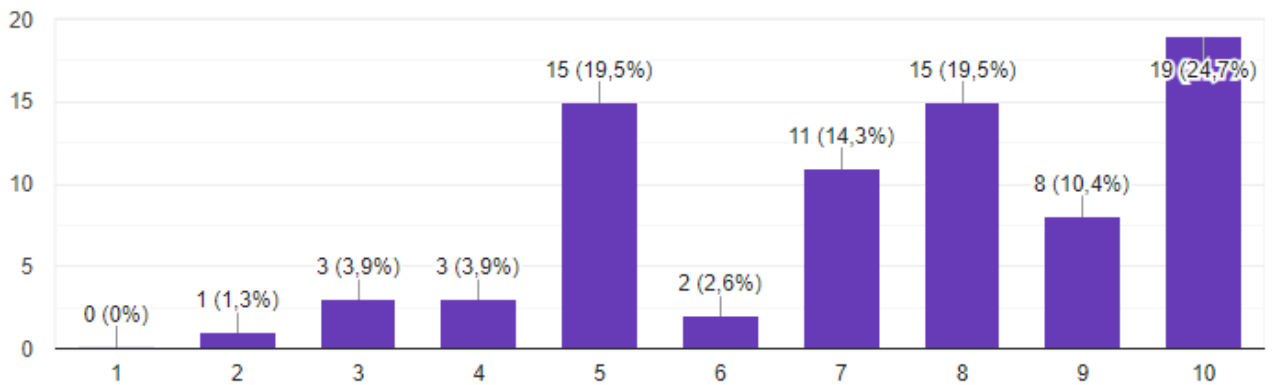
4.25 Як Ви оцінюєте своє технічне забезпечення для проведення дистанційного навчання?



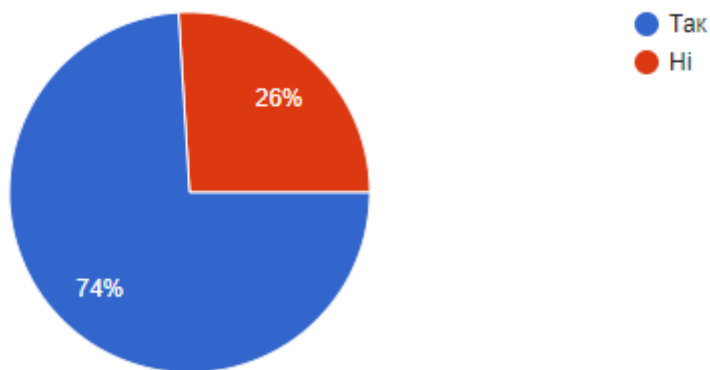
5. Оцініть, будь ласка, якість своєї фахової **теоретичної** підготовки в Коледжі за шкалою від 1 до 10, де 1 – мінімальна оцінка, 10 – максимальна



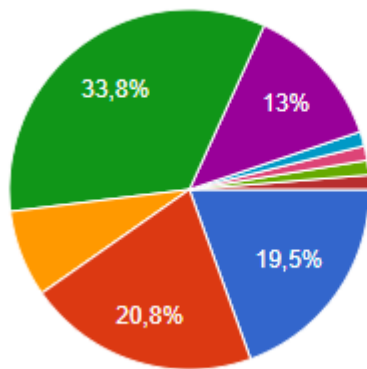
6. Оцініть, будь ласка, якість своєї фахової **практичної** підготовки в Коледжі за шкалою від 1 до 10, де 1 – мінімальна оцінка, 10 – максимальна



7. Чи знаєте Ви про функціонування в університеті центру ментального здоров'я, телефону та скриньки довіри, наявність практичного психолога?

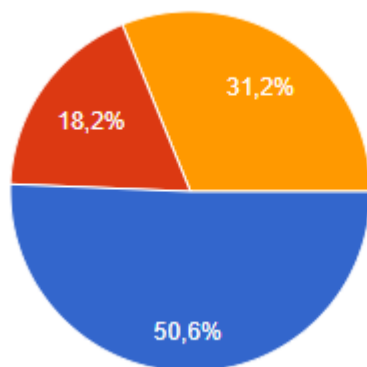


8. Ваш кар'єрний план:



- Праця за спеціальністю в одному з державних закладів охорони здоров'я;
- Праця за спеціальністю в приватно...
- Робота за кордоном за обраною спе...
- Продовження навчання в університеті;
- Не планую працювати за спеціальні...
- Ще незнаю
- Навчатись на вищу освіту
- Не визначилася
- .

9. Якби Ви знову приймали рішення про вибір спеціальності, чи обрали б Ви сьогодні ту ж?



- Так
- Ні
- Важко відповісти

10. Чи можете Ви запропонувати навчальні курси, теми, які, на Вашу думку, могли б суттєво покращити освітній процес? Які саме?

Нічого не можу запропонувати

Важко відповісти

Чат джіпті

немає таких

Дослідницька діяльність

На мою думку, для покращення освітнього процесу варто запровадити більше навчальних курсів, які надають доступну та практичну інформацію, корисну для майбутньої професії. Також потрібно, щоб лекції були цікавішими, з прикладами з реального життя, а не нудним викладом теорії. Важливо, щоб викладачі чітко пояснювали, що саме потрібно опрацювати вдома, і надавали конкретні вказівки до самостійного вивчення тем. Це допоможе студентам краще розуміти матеріал і впевненіше відповідати на заняттях, не шукаючи сумнівні джерела інформації.

Довше часу на одну тему

Тренінги до медичної допомоги або ще якісь тренінги по невідкладних станах.

Забрати фізкультуру і замість неї поставити предмети по типу економіки або громадянської освіти

Більше практики на практичних парах

Не можу сказати

Для покращення освітнього процесу не маю, але тих студентів які проводять тренінги, беруть активну участь у житті коледжу деколи потрібно виділяти з поміж інших (принаймні вручити грамоту і це вже буде приємно для студента).Дякую за приділений час!

Незнаю

Практичні навички

Більше інноваційних технологій і більше нової інформації

Не можу нічого запропонувати

Не знаю

Не приходить на думку

Немає

Ні неможу

Можливо якісь курси для підвищення кваліфікації

Більше практики в професійному напрямку,

Більше практичних занять

Не можу

Побільше матеріалу для вдосконалення практичних навичок. Вічно нема забезпечення на кафедрі

Більше практики

Практика

Можу

Більше часу на навчальну практику

Ні