

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПЕДІАТРІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 228 Педіатрія

Освітня кваліфікація: Магістр педіатрії

Професійна кваліфікація-

Редакція 2021-06

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІФНМУ
Голова вченої ради  **Микола ОСТРОВСЬКИЙ**
(протокол № 5 від 29.04.2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.
Ректор ІФНМУ  **Роман ЯЦИШИН**
(наказ № 595-д від 30.04.2025 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «ПЕДІАТРІЯ»

Запропоновано:

Гарант освітньої програми: Андрій ВОЛОСЯНКО, д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії

Члени робочої групи:

- Зоряна КОЧЕРГА - д.мед.н., професорка, завідувачка кафедри пропедевтики педіатрії;

- Ірина ЛЕМБРИК – д.мед.н., професорка кафедри педіатрії;
- Олександр ФОФАНОВ - д.мед.н., професор, завідувач кафедри дитячої хірургії з курсом клінічної анатомії та оперативної хірургії;
- Наталія ГЕНИК – д.мед.н., професорка кафедри акушерства та гінекології імені професора І.Д. Ланового;
- Руслан КОЗОВИЙ – декан медичного факультету, д.мед.н., професор кафедри медичної біології і медичної генетики;
- Світлана ЛУЦАК – д.філ.н., професорка, завідувачка кафедри мовознавства;
- Роман МЕРЕНА - керівник навчального відділу, к.фіз.-мат.н., доцент кафедри медичної інформатики, медичної і біологічної фізики;
- Наталія ГАЙНАЛЬ – к.мед.н., доцентка кафедри внутрішньої медицини №2 та медсестринства;
- Галія КУЛИНИЧ – к.мед.н., доцентка, завідувачка кафедри гістології, цитології та ембріології;
- Юля АЛЕКСЕЄВА - к.мед.н., доцентка кафедри педіатрії;
- Ольга УРБАСЬ - к.мед.н., доцентка кафедри педіатрії;
- Галина ДАНІВ – методистка навчального відділу ІФНМУ.

Внесено:

Цикловою методичною комісією ОПП «Педіатрія»

зі спеціальності ІЗ Педіатрія

Протокол № 8 від 15.04.2025 р.

Голова циклової методичної комісії ОПП «Педіатрія»

зі спеціальності ІЗ Педіатрія _____ Андрій ВОЛОСЯНКО

Погоджено:

Центральною методичною радою ІФНМУ

Протокол № 5 від 16.04.2025

Голова ЦМР _____ Сергій ГЕРАЩЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог ст.1 п.17, ст.10 п.3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

До ОПП ІЗ Педіатрія внесено зміни відповідно до Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024р. №1546, відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 р. 3642-ІХ, який набрав чинності 16.08.2024 р. та відповідно до наказу МОН України №1625 від 19.11.2024 року «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021» та згідно рекомендації ВООЗ до впровадження програми «Програма із подолання прогалин у сфері психічного здоров'я (mhGAP) » у додипломну медичну освіту».

Освітньо-професійна програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2021 році (протокол № 3(8) від 01.03.2022 року; сертифікат про акредитацію освітньої програми №2982, дата видачі сертифіката 29.03.2022 року, строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2027 року).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою спеціальності ІЗ «Педіатрія» Івано-Франківського національного медичного університету у складі:

- А.Б. Волосянко – голова робочої групи, д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії, гарант ОПП;
- З.Р. Кочерга – д.мед.н., професорка, завідувачка кафедри пропедевтики педіатрії;
- І.С. Лембрик – д.мед.н., професорка кафедри педіатрії;
- О.Д. Фофанов – д.мед.н., професор, завідувач кафедри дитячої хірургії з курсом клінічної анатомії та оперативної хірургії;
- Н.І. Геник – д.мед.н., професорка кафедри акушерства та гінекології імені професора І.Д. Ланового;
- Р.В. Козовий – декан медичного факультету, д.мед.н., професор кафедри медичної біології і медичної генетики;
- С.М. Луцак – д.філол.н., професорка, завідувачка кафедри мовознавства;
- Р.І. Мерена – керівник навчального відділу, к.фіз.-мат.н., доцент кафедри медичної інформатики, медичної і біологічної фізики.
- Н.П. Гайналь – к.мед.н., доцентка кафедри внутрішньої медицини №2 та медсестринства;
- Г.Б. Кулинич – к.мед.н., доцентка, завідувачка кафедри гістології, цитології та ембріології;

- Ю.І. Алексеєва – к.мед.н., доцентка кафедри педіатрії;
- О.В. Урбась – к.мед.н., доцентка кафедри педіатрії;
- Г.І. Данів – методистка навчального відділу ІФНМУ.

Відгуки академічної спільноти:

1. Колоскова О.К. – д.мед.н., професорка, завідувачка кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету.

2. Няньковська О.С. – д.мед.н., професорка кафедри педіатрії та неонатології ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мельник Т.М. – генеральний директор КНП «Івано-Франківська обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради».

2. Бойчук О.Я. – генеральний директор КНП «Міська дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради».

3. Павлушинський Ю.М. – генеральний директор КНП «Івано-Франківський обласний перинатальний центр Івано-Франківської обласної ради».

4. Тачинська Л.М. – експерт з неонатології ДООЗ ОДА.

5. Царук О.Я. – директор «ТОВ «Медичний центр «Доктор Царук»».

6. Lana Flippo – випускниця медичного факультету ІФНМУ 1999 року, MD Board Certified Pediatrician Board Certified AAOPM (American Academy of Procedural Medicine) Chief of Pediatrics at El Proyecto del Barrio Clinic, Los Angeles, California.

7. Семкович Я.В. – медичний директор КНП «ІФОДКЛ ІФ ОР».

8. Сем'янчук В.Б. – директор ТОВ «Вайс клінік».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності ІЗ «Педіатрія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний медичний університет (ІФНМУ). Медичний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр. Спеціальність – ІЗ Педіатрія Кваліфікація освітня – Магістр педіатрії. Кваліфікація професійна – Кваліфікація в дипломі – Магістр педіатрії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом магістра, одиничний.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, який необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Педіатрія» на базі повної загальної середньої освіти, становить 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців (очна форма).</p> <p>Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності І5 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.</p> <p>Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попереднього здобуття освіти особам, які здобули кваліфікацію рівня НРК 5 зі спеціальностей галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p> <p>Мінімальний обсяг практик становить 30 кредитів ЄКТС.</p>

Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 29.03.2022 року. Сертифікат про акредитацію ОП № 2982 (https://registry.edbo.gov.ua/university/285/study-programs/?q=2)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта (3 рівень НРК або вищий рівень) (за результатами національного мультипредметного тесту чи сертифікатів ЗНО) або ступінь фахового молодшого бакалавра (молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста) з відповідної спеціальності медичного спрямування (за результатами вступних іспитів).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 2027 року, з щорічним плановим оновленням.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ifnm.edu.ua/educational-programs/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка лікаря-педіатра, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-педіатра в галузі охорони здоров'я населення на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів і соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

3 – Характеристика освітньої програми

Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Клінічні, фундаментальні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення, тому числі дитячого, та юридичних аспектів; профілактика, діагностика і лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні. Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Спеціальність ІЗ «Педіатрія».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок з метою формування конкурентоспроможного магістра педіатрії міжнародного рівня і базується на новітніх досягненнях медичної науки, засадах сучасного процесу професійної освіти з урахуванням особливостей актуального стану і сучасних стандартів вищої освіти та системи охорони здоров'я для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус освітньої програми зорієнтований на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері педіатрії, здатних здійснювати професійну діяльність на засадах оволодіння комплексом компетентностей, вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у галузі охорони здоров'я дитячого та дорослого населення. Спеціальна вища освіта галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності ІЗ «Педіатрія». Ключові слова: охорона здоров'я, педіатрія, вища освіта, магістр.

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма покликана формувати професійні компетенції майбутніх лікарів-педіатрів, особливо з поглибленим вивченням вікової групи 0-18 років. Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що ґрунтується на новітніх наукових результатах і засадах науково-обґрунтованої медичної практики у галузі охорони здоров'я дитячого та дорослого населення, реалізується через вивчення дисциплін у визначеній послідовності, а також залучення до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі до керівництва клінічною практикою і проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки.</p> <p>Важливими аспектами специфіки програми є поглиблене вивчення захворювань, зумовлених ендемічними особливостями Прикарпаття, патології періоду новонародженості та окремих питань судово-медичної експертизи у дітей.</p> <p>Обов'язковим для всіх студентів є проходження практики на базі медичних закладів, дитячих лікувально-профілактичних медичних закладів міста Івано-Франківська та області, університетської клініки ІФНМУ.</p>
------------------------------------	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.</p> <p>Розділ 86. Охорона здоров'я.</p> <p>Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів.</p> <p>Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів.</p> <p>Клас 86.21 Загальна медична практика.</p> <p>Клас 86.22 Спеціалізована медична практика.</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності ІЗ «Педіатрія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лікар-інтерн (код КП – 3229); • лікар-стажист (код КП – 3221); • лікар-резидент (код КП – ХХХ); • науковий співробітник у галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) (код КП – 2229.1); • викладач закладу вищої освіти (код КП – 2310.2).

<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-педіатра .</p> <p>Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється звання – лікар-спеціаліст за спеціальністю «Педіатрія», який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>2221.2 Лікар-педіатр</p> <p>Такий фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря-педіатра певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду і виконувати відповідну професійну роботу. <p>Передбачено підвищення рівня кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності ІЗ «Педіатрія», а також набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, безпосередньо через виробничу та лікарську практику відповідно до вимог галузевих стандартів вищої освіти кваліфікаційного рівня магістр педіатрії.</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, практики у навчально-практичних центрах, консультації з викладачами та самостійна робота студентів, університетське віртуальне навчальне середовище, форми змішаного навчання e-learning.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Результати навчання оцінюються за принципами диференційованості, індивідуальності, тематичності, об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, застосовуються адекватні методики оцінювання, враховуючи індивідуальні можливості</p>

студентів.

Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає систему показників, які відображають їх об'єктивні знання та вміння, проводиться у формі поточного та підсумкового контролю знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників та базується на засадах академічної доброчесності та прозорості.

Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, презентації доповідей, проєктів, демонстрація практичних навичок.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових модульних контролів, іспитів.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Педіатрія» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться згідно з Порядком здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І«Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та включає:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності з загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» при Міністерстві охорони здоров'я України»;
- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією Університету.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі педіатрії, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК5.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК6.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8.Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1.Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі педіатрії у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 2.Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у галузі педіатрії.</p> <p>СК 3.Здатність ухвалювати ефективні рішення, розв'язувати проблеми педіатрії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, необхідності</p>

	<p>застосування нових підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК 4.Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері педіатрії державною та англійською мовами до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК 5.Здатність збирати медичну інформацію про дітей різних вікових груп, використовуючи фахову літературу, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.</p> <p>СК 6.Здатність визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати з урахуванням вікових особливостей з подальшим встановленням попереднього та клінічного діагнозу захворювання; визначати принципи та характер лікування захворювань пацієнтів різних вікових груп.</p> <p>СК 7.Здатність визначати необхідний режим навчання, праці, відпочинку та характеру харчування здорових, хворих дітей та дітей з особливими потребами.</p> <p>СК 8.Здатність оцінювати стан ментального здоров'я дітей різного віку й визначати потребу надання спеціалізованої допомоги.</p> <p>СК 9.Здатність діагностувати невідкладні стани; здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим різного віку у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>СК 10.Здатність організовувати та проводити лікувально-евакуаційні заходи.</p> <p>СК 11.Здатність виконувати медичні маніпуляції з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей.</p> <p>СК 12.Здатність визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, консультувати з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування.</p> <p>СК 13.Здатність організовувати та проводити санітарно-гігієнічні, профілактичні та протиепідемічні заходи щодо неінфекційних та інфекційних хвороб, імунопрофілактику.</p> <p>СК 14.Здатність визначати тактику спостереження осіб із особливими потребами та визначати затримку розумового, моторного, соціально-емоційного, комунікативного розвитку за допомогою скринінгів, тестів; визначати біологічні та соціальні чинники, які до цього призвели; брати участь у роботі міждисциплінарної команди з надання</p>
--	--

	<p>послуги раннього втручання.</p> <p>СК 15.Здатність проводити експертизу непрацездатності.</p> <p>СК 16.Здатність вести медичну документацію, в тому числі електронні системи.</p> <p>СК 17.Здатність організовувати та проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення, зокрема дитячого; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічні та біологічні детермінанти на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції та оброблювати медичну інформацію.</p> <p>СК 18.Здатність аналізувати діяльність лікаря-педіатра, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечувати якість медичної допомоги і підвищувати ефективність використання медичних ресурсів; проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги дитячому населенню та проводити маркетинг медичних послуг.</p> <p>СК 19.Здатність до проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері педіатрії з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>СК 20.Здатність здійснювати наукову та/або науково-педагогічну діяльність у сфері охорони здоров'я, зокрема педіатрії у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>СК 21.Здатність до оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у сфері педіатрії та дотичних міждисциплінарних проблем.</p> <p>СК 22.Здатність знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні проблеми у сфері педіатрії на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>СК 23.Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері педіатрії.</p> <p>СК 24. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються педіатрії.</p> <p>СК 25.Здатність формувати суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти, з питань педіатрії.</p> <p>СК 26.Здатність розробляти та виконувати прикладні та/або дослідницькі проекти у сфері педіатрії.</p>
7– Результати навчання	
<p>Результати навчання (РН) *(перелік списків наведений у додатку 1)</p>	<p>РН1.Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері педіатрії, терапії, хірургії, акушерства і гінекології, гігієни та організації охорони здоров'я на рівні, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії.</p>

	<p>PH2. Застосовувати знання з фундаментальних і клінічних медико-біологічних наук на рівні, біології, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії.</p> <p>PH3. Викладати фахові дисципліни у закладах вищої та фахової передвищої освіти та здійснювати їх методичний супровід.</p> <p>PH4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>PH5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері педіатрії.</p> <p>PH6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач педіатрії особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.</p> <p>PH7. Збирати необхідну медичну інформацію про пацієнтів різних вікових груп, використовуючи фахову літературу, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.</p> <p>PH8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері педіатрії, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>PH9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.</p> <p>PH10. Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати із врахуванням вікових особливостей пацієнта (список 1); визначати провідні симптоми та синдроми захворювання (список 2); встановлювати попередній та клінічний діагноз (список 3); визначати характер та принципи лікування захворювань пацієнтів різних вікових груп.</p>
--	---

PH11.Визначати відповідне віку та фізіологічним потребам харчування; проводити консультування з питань грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендації щодо харчування дітям із патологічними станами, хворобами і особливими потребами.

PH12.Оцінювати стан ментального здоров'я дітей різного віку; визначати потребу надання спеціалізованої допомоги; планувати та проводити медичну реабілітацію пацієнтам різних вікових груп з урахуванням стану їх ментального здоров'я; працювати у мультидисциплінарній команді.

PH13.Діагностувати невідкладні стани, надавати домедичну допомогу хворим та постраждалим дорослим та дітям різних вікових груп, у відповідності до прийнятих алгоритмів (список 4) при екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах; організовувати й проводити лікувально-евакуаційні заходи.

PH14.Виконувати медичні маніпуляції (список 5) із дотриманням правил безпеки і інфекційного контролю.

PH15.Діагностувати вагітність, вести фізіологічну вагітність, приймати фізіологічні пологи та спостерігати за жінкою у післяпологовому періоді; консультувати з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування.

PH16.Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи задля попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань серед населення, зокрема в дитячих колективах; складати індивідуальний план вакцинації у відповідності до Національного графіку щеплень та проводити вакцинацію здоровим особам, пацієнтам груп ризику і дітям із порушеннями календаря щеплень, призначати екстрену імунопрофілактику.

PH17.Організовувати та проводити скринінг поширених та рідкісних хвороб, зокрема неонатальний, виявляти осіб, що потребують особливого нагляду, та планувати спостереження за ними, реалізовувати стратегію раннього втручання; проводити базове медико-генетичне консультування родини із дотриманням етичних та юридичних норм, складати генеалогічне древо.

PH18.Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності; вид, ступень та тривалість непрацездатності; проводити діагностику клінічної, біологічної смерті та визначати вид тілесних ушкоджень;

	<p>повідомляти пацієнту та родині неприємні новини із дотриманням етичних, юридичних норм та громадянських прав.</p> <p>РН19.Вести медичну документацію із використанням паперових носіїв та спеціалізованого програмного забезпечення державною та іноземними мовами.</p> <p>РН20.Проводити збір та медико-статистичний аналіз інформації про показники здоров'я дітей; оцінювати якість надання медичної допомоги дітям; планувати діяльність із врахуванням отриманих результатів.</p> <p>РН21.Організовувати та проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; здійснювати оцінку стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів для запобігання розвитку патологічних станів та хвороб.</p> <p>РН22.Проводити санітарно-просвітницьку роботу з населенням, середнім і молодшим медичним персоналом, працювати в групах рівних.</p> <p>РН23.Здійснювати науковий пошук, аналізувати дані наукової літератури.</p> <p>РН24.Організовувати медичну допомогу дітям в умовах реального часу; проводити маркетинг медичних послуг; здійснювати ефективні комунікації із колегами під час роботи в команді.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками Івано-Франківського національного медичного університету, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Кадрове забезпечення кафедр і проєктної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять</p>
------------------------------------	--

	<p>науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНМУ. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти практичної охорони здоров'я. Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ, що набуло чинності 26 лютого 2020 року, забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників впродовж навчального року.</p> <p>Серед науково-педагогічних працівників ОПП ІЗ «Педіатрія» є особи, які мають сертифікати відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти на рівні B1-C1 або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням англійської мови, у тому числі не нижче B2.</p> <p>Випускні кафедри фахової підготовки очолюють фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності – доктори наук.</p> <p>З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсного добору.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>ІФНМУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням (забезпеченість мультимедійним обладнанням становить 44,9%). Кафедри які реалізують освітню програму, забезпечені відповідними клінічними базами, комп'ютерами, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням. Освітній процес забезпечують теоретичні та клінічні кафедри. Усі клінічні кафедри працюють на базах лікувально-профілактичних закладів міста, що дає змогу студентам навчатися на практичних прикладах, біля ліжка хворого, а викладачам брати безпосередню участь у наданні висококваліфікованої допомоги населенню регіону. Кафедри Університету забезпечені необхідним устаткуванням та обладнанням, що дає можливість на високому методичному і науковому рівні проводити освітню роботу.</p> <p>В Університеті функціонує навчально-практичний центр «Педіатрія», який обладнаний належним чином та об'єднує 2 навчально-практичних зали різного</p>

	<p>функціонального призначення, у яких використовується сучасне симуляційне обладнання. Крім того, студенти мають змогу під час навчання удосконалювати свої практичні навички та вміння в 11 навчально-практичних залах навчально-практичного центру «Медицина». Навчальна база Університету дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні.</p> <p>Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивні зали та спортивні майданчики, університетська клініка. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Для висвітлення відомостей про навчально-методичне забезпечення ІФНМУ на офіційному веб-сайті Університету https://www.ifnmu.edu.ua/uk/ розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та акредитаційні сертифікати, освітня/освітньо-наукова/видавнича діяльність, стратегія розвитку Університету, звіти ректора, відомості про систему управління якістю та зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік освітніх програм, правила прийому, громадське обговорення актуальних проблем, контактна інформація).</p> <p>З метою сучасного інтерактивного забезпечення інформацією студентів та викладачів Університету використовуються «хмарні технології» на базі Microsoft Office 365. Усі комп'ютери ІФНМУ на 100% покриті ліцензійними продуктами Windows 10 Edu, а усі викладачі та студенти Університету мають 100% забезпечення ліцензійними продуктами Microsoft OfficeProPlus.</p> <p>Новітні інтерактивні технології навчання активно імплементуються в освітній процес ІФНМУ, зокрема навчальні блоки «віртуальний пацієнт», змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету; комплекс інтерактивного навчання на базі EDX-IFNMU, дистанційні заняття (лекції та практичні), вебіари на ліцензованій платформі Microsoft Teams, електронні опитування студентів з використанням Microsoft Forms, кейсовий метод навчання з використанням платформи CASUS.</p> <p>Сучасні електронні навчальні матеріали (віртуальні програми, презентації) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і з використанням</p>

	<p>мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, для дистанційного навчання студентів.</p> <p>Функціонує електронний ресурс Університету, на якому розміщено навчально-методичні матеріали з усіх дисциплін згідно з навчальним планом, у тому числі в системі дистанційного навчання.</p> <p>Бібліотека ІФНМУ повноцінно забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі і в електронному вигляді. Фонди бібліотеки Університету регулярно оновлюються і поповнюються, задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю.</p> <p>Бібліотека забезпечена доступом до електронних баз даних періодичних наукових видань англійською мовою та інших інформаційних ресурсів за педіатричним профілем. Для оптимізації пошуку необхідної літератури функціонує електронний каталог літератури.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІФНМУ складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальної програми; - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочих навчальних програм, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни освітньої програми; - навчальних програм практичної підготовки, робочих навчальних програм практик; банків тестових завдань, методичних матеріалів для викладачів та студентів до всіх форм поточних і підсумкових занять, проведення атестації здобувачів.
--	--

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Ключовими аспектами національної кредитної мобільності відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» є надання права на участь у програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Порядок здійснення академічної</p>

	<p>мобільності учасниками освітнього процесу є важливим кроком у процесі імплементації Закону України «Про вищу освіту» та створення дієвого інструментарію для інтернаціоналізації українських закладів вищої освіти. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ</p> <p>https://www.ifnmu.edu.ua/home/public-information/founding-documents/</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність передбачає співпрацю з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проєктами з міжнародної академічної мобільності. Зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ</p> <p>https://www.ifnmu.edu.ua/home/public-information/founding-documents/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання проводиться згідно з чинним законодавством. Викладання освітніх компонентів здійснюється українською мовою.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП (редакція 06) ІЗ Педіатрія

Код навчальних дисциплін	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Загальна підготовка			
ОКЗ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОКЗ 2	Історія України та української культури. Історія медицини	4	ПМК
ОКЗ 3	Філософія	3	ПМК
ОКЗ 4	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОКЗ 5	Медична хімія	4	ПМК
ОКЗ 6	Фізичне виховання	2	ПМК
Всього компонент загальної підготовки:		19	
Професійна (фахова) підготовка			
ОКП 1	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	14	ПМК
ОКП 2	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	9,5	ПМК
ОКП 3	Медична біологія	5	ПМК
ОКП 4	Медична та біологічна фізика	5	ПМК
ОКП 5	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	ПМК
ОКП 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	ПМК
ОКП 7	Фізіологія з особливостями дитячого віку	9,5	ПМК
ОКП 8	Біологічна та біоорганічна хімія	9	ПМК
ОКП 9	Охорона праці в галузі	3	ПМК

ОКП 10	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	6	ПМК
ОКП 11	Медична інформатика	3	ПМК
ОКП 12	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	ПМК
ОКП 13	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорони здоров'я". Спеціальність "Педіатрія"	8	ПМК
ОКП 14	Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОКП 15	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	6	ПМК
ОКП 16	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	6	ПМК
ОКП 17	Фармакологія	6	ПМК
ОКП 18	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	ПМК
ОКП 19	Пропедевтика педіатрії	6	ПМК
ОКП 20	Загальна хірургія	6	ПМК
ОКП 21	Медична психологія	3	ПМК
ОКП 22	Радіологія з особливостями дитячого віку	4	ПМК
ОКП 23	Соціальна медицина, громадське здоров'я	8	ПМК
ОКП 24	Інтегрований курс з біомедичних дисциплін	3	іспит
ОКП 25	Внутрішня медицина у т.ч.	16	
	внутрішні хвороби	9	ПМК
	професійні хвороби	1	ПМК
	пульмонологія	2	ПМК
	клінічна фармакологія	2	ПМК
ОКП 26	Ендокринологія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОКП 27	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	4	ПМК

ОКП 28	Педіатрія у т.ч.	17,5	
	дитячі хвороби	15	ПМК
	неонатологія	2	ПМК
	невідкладні стани	0,5	
ОКП 29	Медична генетика	3	ПМК
ОКП 30	Хірургія у т.ч.	11,5	
	хірургічні хвороби	9	ПМК
	нейрохірургія з особливостями дитячого віку	1,5	ПМК
	щелепно-лицьова хірургія	1	ПМК
ОКП 31	Акушерство і гінекологія з особливостями дитячого віку	10	ПМК
ОКП 32	Урологія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОКП 33	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОКП 34	Офтальмологія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОКП 35	Неврологія з особливостями дитячого віку	4	ПМК
ОКП 36	Психіатрія, наркологія та ментальне здоров'я з основами mhGAP з особливостями дитячого віку	5	ПМК
ОКП 37	Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОКП 38	Судова медицина і медичне право	3	ПМК
ОКП 39	Фізична та реабілітаційна медицина	3	ПМК
ОКП 40	Інфекційні хвороби	5	ПМК
ОКП 41	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	ПМК
ОКП 42	Онкологія та	3,5	ПМК
	радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	1,5	
ОКП 43	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОКП 44	Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОКП 45	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	ПМК

ОКП 46	Загальна практика (сімейна медицина)	6	ПМК
ОКП 47	Військова хірургія і хірургія надзвичайних ситуацій	3	ПМК
ОКП 48	Дитячі інфекційні хвороби	5	ПМК
ОКП 49	Дитяча хірургія	8	ПМК
ОКП 50	Паліативна та хоспісна медицина	3	ПМК
ОКП 51	Новітні технології в медицині	3	іспит
Всього		286	
Практична підготовка			
ОКПП 1	Догляд за хворими у відділеннях:	5	ПМК
	терапевтичного профілю		
	хірургічного профілю		
	педіатричного профілю		
ОКПП 2	Сестринська практика:	4	ПМК
	у терапії		
	у хірургії		
	у педіатрії		
ОКПП 3	Лікарська практика у стаціонарі:	4	ПМК
	у терапії		
	у хірургії		
	у педіатрії		
	в акушерстві та гінекології		
ОКПП 4	Лікарська практика у сімейній медицині:	4	ПМК
	у терапії		
	у хірургії		
	у педіатрії		
	в акушерстві та гінекології		
Всього основних компонент практичної підготовки:		17	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		322	
	<i>ВКПП 1</i>		
ВКПП 1.1	Практична підготовка	8	ПМК
	у внутрішній медицині		
	у хірургії		
	у педіатрії		
ВКПП 1.2	Клінічна підготовка		ПМК
	у госпітальній терапії		

	у госпітальній хірургії		
	у госпітальній педіатрії		
	ВКПП 2		
ВКПП 2.1	Переддипломна симуляційна практика	5	ПМК
	в терапії		
	в хірургії		
	в акушерстві та гінекології		
	в педіатрії		
	в психіатрії, наркології та ментальному здоров'ї з основами mhGAP		
	тактична медицина		
	дитячі інфекційні хвороби та імунопрофілактика		
ВКПП 2.2	Переддипломна навчально-тренінгова практика	5	ПМК
	в терапії		
	в хірургії		
	в акушерстві та гінекології		
	в педіатрії		
	в психіатрії, наркології та ментальному здоров'ї з основами mhGAP		
	тактична медицина		
	дитячі інфекційні хвороби та імунопрофілактика		
Всього вибірових компонент практичної підготовки:		13	
Всього практичної підготовки		30	
Каталог вибірових компонентів			
	Блок 1		
ВК 1.1	Основи психології	3	ПМК
ВК 1.2	Психологія спілкування		ПМК
ВК 1.3	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		ПМК
ВК 1.4	Сучасні проблеми молекулярної біології		ПМК
ВК 1.5	Культура мовлення		ПМК
ВК 1.6	Краєзнавство		ПМК
ВК 1.7	Соціологія та медична соціологія		ПМК
ВК 1.8	Академічна доброчесність у студентському середовищі		ПМК

	Блок 2		
ВК 2.1	Морфологічні основи клітинної терапії	3	ПМК
ВК 2.2	Теоретичні основи сучасних репродуктивних технологій		ПМК
ВК 2.3	Сучасні клітинні та генні технології в медицині		ПМК
ВК 2.4	Прикладні аспекти сучасної паразитології		ПМК
	Блок 3		
ВК 3.1	Валеологія	3	ПМК
ВК 3.2	Теоретична підготовка базової загальної медичної підготовки *		ПМК
ВК 3.3	Токсичні елементи в довкіллі та їх вплив на якість питної води та здоров'я людини		ПМК
ВК 3.4	Основи медичної персоналістики		ПМК
ВК 3.5	Медична англійська мова		ПМК
ВК 3.6	Вебдизайн у медицині		ПМК
ВК 3.7	Інформаційна гігієна та критичне мислення		ПМК
ВК 3.8	Антикорупція і доброчесність		ПМК
	Блок 4		
ВК 4.1	Фізіологічні аспекти ендокринології	3	ПМК
ВК 4.2	Основи здорового харчування (дієтотерапія)		ПМК
ВК 4.3	Клінічна мікробіологія		ПМК
	Блок 5		
ВК 5.1	Лідерство та етика прийняття рішень у професійній діяльності	3	ПМК
ВК 5.2	Англійська мова в галузі охорони здоров'я		ПМК
ВК 5.3	Нутриціологія		ПМК
ВК 5.4	Клініко-лабораторне дослідження внутрішніх органів		ПМК
ВК 5.5	Нутрієнтна біохімія (біохімія харчування)		ПМК
ВК 5.6	Основи соціальної психології		ПМК
ВК 5.7	Латинська і грецька мови в клінічній термінології		ПМК

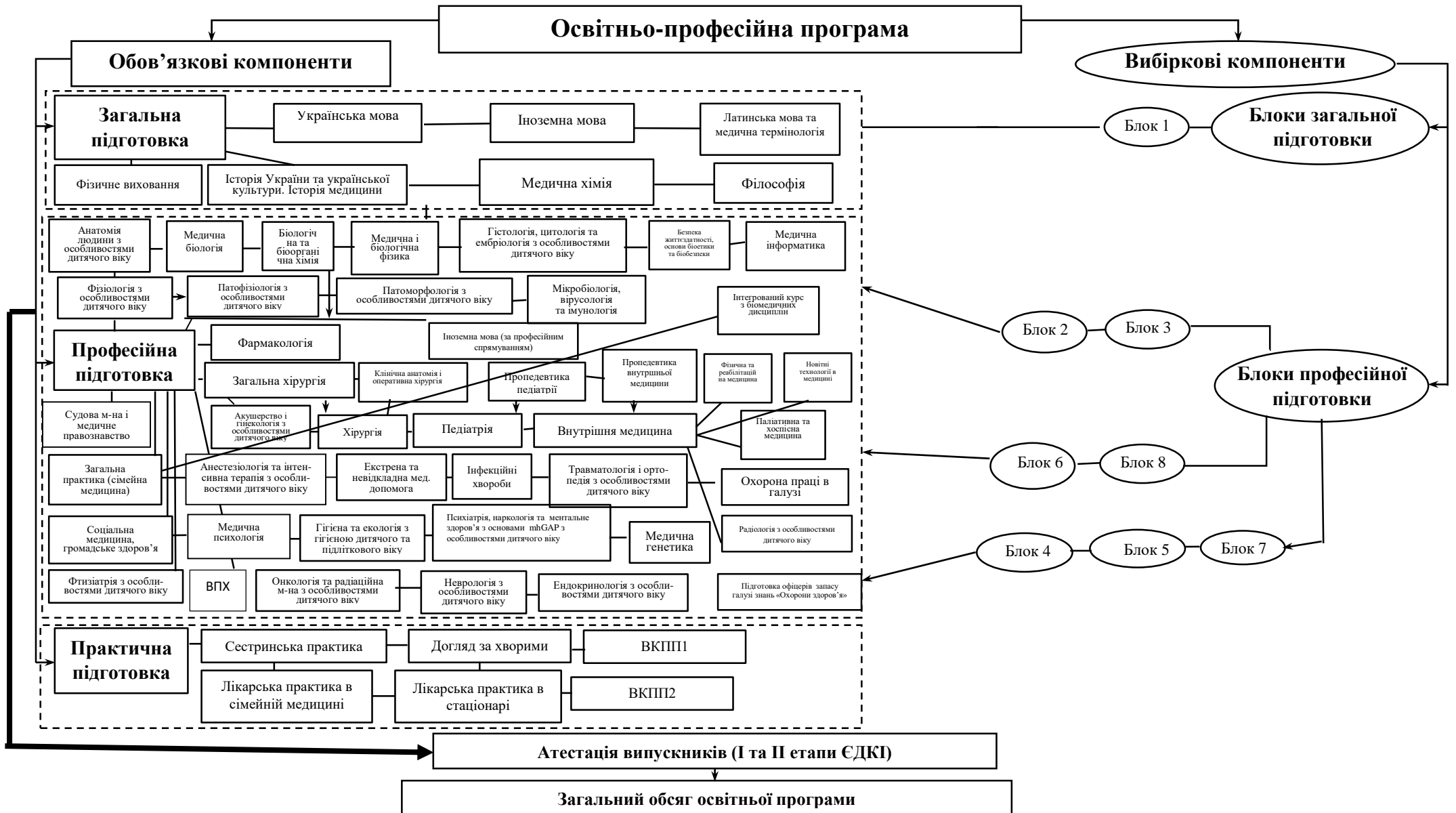
ВК 5.8	Хірургічна техніка		ПМК
ВК 5.9	Медичний нейтралітет та міжнародне гуманітарне право		ПМК
	Блок 6		
ВК 6.1	Фітотерапія при захворюваннях внутрішніх органів	3	ПМК
ВК 6.2	Техніка хірургічних маніпуляцій та невідкладних оперативних втручань		ПМК
ВК 6.3	Репродуктивне здоров'я: планування сім'ї		ПМК
ВК 6.4	Косметологія		ПМК
ВК 6.5	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії		ПМК
ВК 6.6	Англійська медична термінологія		ПМК
ВК 6.7	Особливості клінічної фізіології дитячого віку		ПМК
ВК 6.8	Клінічна біохімія		ПМК
ВК 6.9	Основи психоаналізу		ПМК
ВК 6.10	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації		ПМК
ВК 6.11	Методологія доказової медицини		ПМК
ВК 6.12	Спортивні ігри, аеробіка		ПМК
ВК 6.13	Побічна дія ліків		ПМК
ВК 6.14	Дитяча дерматологія		ПМК
	Блок 7		
ВК 7.1	Основи сексології та сексопатології	3	ПМК
ВК 7.2	Актуальні питання дитячої ревматології		ПМК
ВК 7.3	Основи рефлексотерапії		ПМК
ВК 7.4	Секційний курс		ПМК
ВК 7.5	Фахова англомовна комунікація		ПМК
ВК 7.6	Основи стоматології		ПМК
ВК 7.7	Медична генетика в педіатрії		ПМК

ВК 7.8	Радіаційна медицина	3	ПМК
ВК 7.9	Актуальні питання дитячої гастроентерології		ПМК
ВК 7.10	Актуальні питання дитячої пульмонології		ПМК
ВК 7.11	Актуальні питання клінічної патоморфології		ПМК
ВК 7.12	Невідкладні стани в акушерстві		ПМК
ВК 7.13	Асистивні технології в реабілітації		ПМК
ВК 7.14	Основи симуляційної медицини в акушерстві		ПМК
	Блок 8		
ВК 8.1	Актуальні питання дитячої кардіології		ПМК
ВК 8.2	Актуальні питання клінічної імунології та алергології дитячого віку		ПМК
ВК 8.3	Фахова англійська мова		ПМК
ВК 8.4	Клінічні аспекти імунопрофілактики		ПМК
ВК 8.5	Клінічна паразитологія та тропічна медицина		ПМК
ВК 8.6	Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я		ПМК
ВК 8.7	Пластична та реконструктивна хірургія		ПМК
ВК 8.8	Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія		ПМК
ВК 8.9	Актуальні питання дитячої ЛОР-патології	ПМК	
ВК 8.10	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації	ПМК	
ВК 8.11	Організаційні основи сімейної медицини	ПМК	
ВК 8.12	Основи трансплантології	ПМК	
ВК 8.13	Екстремальна медицина	ПМК	
ВК 8.14	Актуальні питання дитячої нефрології	ПМК	
ВК 8.15	Сучасні види рухової активності	ПМК	
ВК 8.16	Доказова медицина	ПМК	

ВК 8.17	Ендоскопічні технології в медицині		ПМК
ВК 8.18	Судово-медичні аспекти фіксації слідів насилля стосовно дітей		ПМК
ВК 8.19	Принципи застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я		ПМК
ВК 8.20	Основи дитячої та підліткової гінекології		ПМК
ВК 8.21	Актуальні питання політравми в дитячому віці		ПМК
ВК 8.22	Актуальні питання ортопедичної патології у дітей		ПМК
Загальний обсяг вибірових дисциплін		24	
Всього вибірових компонент		37	
	Атестація	1	ЄДКІ
Загальний обсяг освітньої програми		360	

* Є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів (постанова Кабінету Міністрів України №734 від 21 червня 2024р.)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Освітньо-професійна програма «Педіатрія», другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 Педіатрія, галузі знань 22 Охорона здоров'я ІФНМУ, редакція 2021-06, Сторінка 30 з 66

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою підготовки зі спеціальності ІЗ «Педіатрія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

ЄДКІ проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України, відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів;

- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;

- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією Університету.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли підсумкову атестацію, видається диплом магістра педіатрії.

Здобувачам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки «5 (відмінно)» (оцінки А за шкалою ЄКТС) не менше, ніж з 75% усіх освітніх компонентів, практичної підготовки, передбачених навчальним планом, склали підсумкову атестацію з оцінками «5 (відмінно)» (оцінки А за шкалою ЄКТС), а з решти освітніх компонентів отримали оцінки 4,5 «дуже добре» і «4 (добре)» (оцінки В і С відповідно до шкали ЄКТС) видається диплом з додатковою інформацією «Відзнака за високі досягнення у навчанні».

Невід'ємною частиною диплому магістра педіатрії (диплому магістра педіатрії з відзнакою за високі досягнення у навчанні) є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Освітні компоненти програмні компетентності	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	
	<i>Загальні компетентності</i>																																	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Освітні компоненти програмні компетентності	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33	ОКП 34	ОКП 35	ОКП 36	ОКП 37	ОКП 38	ОКП 39	ОКП 40	ОКП 41	ОКП 42	ОКП 43	ОКП 44	ОКП 45	ОКП 46	ОКП 47	ОКП 48	ОКП 49	ОКП 50	ОКП 51	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ВКПП 1.1	ВКПП 1.2	ВКПП 2.1	ВКПП 2.2		
	<i>Загальні компетентності</i>																																	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Освітні компоненти програмні компетентності	ОКЗ1	ОКЗ2	ОКЗ3	ОКЗ4	ОКЗ5	ОКЗ6	ОКП1	ОКП2	ОКП3	ОКП4	ОКП5	ОКП6	ОКП7	ОКП8	ОКП9	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ОКП19	ОКП20	ОКП21	ОКП22	ОКП23	ОКП24	ОКП25	ОКП26	ОКП27		
	Спеціальні компетентності																																		
СК 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5						+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 6					+		+	+	+				+	+						+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК 7									+		+		+			+											+		+				+	+	
СК 8									+										+					+		+		+					+	+	
СК 9						+	+				+					+			+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	
СК 10						+					+					+			+	+			+				+	+	+	+		+		+	
СК 11							+						+						+	+			+		+	+					+	+	+	+	
СК 12													+											+											
СК 13									+		+				+	+			+	+						+								+	+
СК 14									+	+					+									+			+		+				+	+	+
СК 15															+							+						+		+		+	+	+	+
СК 16	+			+							+	+					+		+			+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 17									+		+				+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриці забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1 Матриця забезпечення результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами освітньої програми

Освітні компоненти результати навчання	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	
	Результати навчання																																
РН 1				+									+			+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		
РН 2					+		+	+		+			+	+	+			+	+			+	+	+		+	+		+		+		
РН 3				+						+			+		+	+			+			+	+		+		+	+		+	+		
РН 4	+	+		+		+			+	+		+	+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 5									+				+						+			+	+				+		+		+		
РН 6		+	+						+				+						+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 7							+	+	+			+					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 8		+	+	+	+				+					+	+	+	+					+	+		+		+	+			+	+	
РН 9		+		+					+			+			+				+			+	+			+	+	+		+	+	+	
РН 10					+			+	+					+					+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	
РН 11									+				+			+							+		+							+	
РН 12						+			+										+				+				+					+	
РН 13						+					+					+			+	+			+			+	+	+		+	+	+	
РН 14																			+	+			+		+	+				+	+		
РН 15													+										+										
РН 16									+						+	+			+				+										

5.1 Матриця забезпечення результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами освітньої програми

Освітні компоненти результати навчання	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33	ОКП 34	ОКП 35	ОКП 36	ОКП 37	ОКП 38	ОКП 39	ОКП 40	ОКП 41	ОКП 42	ОКП 43	ОКП 44	ОКП 45	ОКП 46	ОКП 47	ОКП 48	ОКП 49	ОКП 50	ОКП 51	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ВКПП 1.1	ВКПП 1.2	ВКПП 2.1	ВКПП 2.2			
	Результати навчання																																			
РН 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН 2	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 3	+	+			+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		
РН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 5	+	+			+		+		+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		
РН 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 8	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
РН 9	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 11		+			+		+		+				+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 12	+	+			+				+	+		+	+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 13	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 14	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 15			+		+		+												+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+

PH 16	+	+			+		+								+				+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 17	+	+	+		+		+		+	+			+			+				+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	
PH 18	+	+		+	+		+		+	+		+	+			+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 20	+	+			+		+		+	+		+			+		+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
PH 21	+	+					+		+	+					+	+		+		+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	
PH 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 24	+	+	+		+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК	СК	РН
ОКЗ 1	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8,ЗК9, ЗК10	СК1, СК2, СК3, СК4, СК16, СК20, СК21	РН4, РН19, РН22, РН23
ОКЗ 2	ЗК1, ЗК2,ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10,ЗК11	СК1, СК2, СК3, СК4, СК18, СК19, СК21,СК 22, СК23, СК24, СК25, СК26	РН4, РН6, РН8, РН9, РН23, РН24
ОКЗ 3	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11	СК1, СК2, СК3, СК4, СК19, СК20, СК21, СК22, СК23, СК25	РН6, РН8 ,РН23
ОКЗ 4	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8,ЗК9, ЗК10	СК1, СК2, СК3,СК4, СК16, СК20, СК21,СК22,СК23,СК24,СК25, СК26	РН1, РН3, РН4, РН8, РН9, РН19, РН23
ОКЗ 5	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7,ЗК8,ЗК9, ЗК10,ЗК11	СК1, СК2, СК3,СК4, СК6, СК21	РН2, РН8, РН10, РН23

ОКЗ 6	ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9,ЗК10, ЗК11	СК4, СК5, СК9, СК10, СК19, СК22	PH4, PH12, PH13, PH21
ОКП 1	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК8, ЗК9,ЗК10	СК1, СК2, СК6, СК9, СК11, СК24	PH2, PH7
ОКП 2	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7,ЗК8, ЗК9,ЗК 10	СК1,СК2, СК3,СК4, СК5,СК6, СК19,СК20,СК21, СК22, СК23, СК24, СК25, СК26	PH2, PH7, PH10, PH23
ОКП 3	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4,ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10,ЗК11	СК1, СК2, СК3,СК4, СК5, СК6, СК7, СК8,СК13,СК14, СК17,СК18,СК19, СК21, СК22, СК23, СК24, СК25, СК26	PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH16,PH17, PH21, PH22
ОКП 4	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4,ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10,ЗК11	СК1, СК2, СК3,СК4, СК5, СК14, СК18,СК19, СК20, СК21, СК22, СК23, СК24, СК25,СК26	PH2, PH3, PH4, PH23
ОКП 5	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7,ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11	СК1, СК2,СК3,СК4, СК5, СК7, СК9, СК10, СК13, СК 16, СК17,СК18,СК19,СК20,СК21, СК23,СК26	PH13, PH21, PH22, PH23, PH24

ОКП 6	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4,ЗК5,ЗК6, ЗК7, ЗК8,ЗК9,ЗК10	СК1,СК2, СК3, СК4, СК5, С16, СК19, СК20, СК21, СК22, СК23, СК24, СК25,СК26	PH4, PH7, PH9, PH19, PH23
ОКП 7	ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9,ЗК10,ЗК11	СК1, СК2, СК3,СК4, СК6, СК7, СК11, СК12,СК18,СК19,СК20,СК21, СК23,СК24,СК25,СК26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6, PH11, PH15
ОКП 8	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4,ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8,ЗК9, ЗК10,ЗК11	СК1, СК2, СК3, СК4, СК6, СК19, СК20,СК21,СК26	PH2,PH8, PH10, PH23
ОКП 9	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10,ЗК11	СК1,СК2,СК3,СК4, СК5, СК13,СК14, СК15,СК17,СК18, СК19, СК20, СК21, СК22, СК23, СК24,СК25,СК26	PH2, PH3, PH4, PH8,PH9, PH16, PH18, PH22, PH23, PH24
ОКП 10	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10,ЗК11	СК1,СК2,СК3,СК4, СК5, СК7, СК13, СК17,СК18, СК19, СК20, СК21, СК22,СК23, СК24,СК25,СК26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH8, PH11, PH13, PH16, PH20, PH21, PH22, PH23, PH24
ОКП 11	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4,ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10	СК1,СК2,СК3,СК4, СК5, СК 16, СК17,К18, СК19,СК20,СК21, СК22, СК23,СК24,СК25,СК26	PH7, PH8, PH19,PH20, PH23, PH24

ОКП 12	3K1, 3K2, 3K3, 3K4,3K5,3K6, 3K7,3K8 3K9, 3K10	CK1, CK2, CK3,CK4,CK5,CK13, CK20, CK21, CK22, CK23, CK24, CK25, CK26	PH2, PH7
ОКП 13	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9,3K10, 3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK8,CK9, CK10, CK11, CK13, CK 16, CK18, CK19, CK20, CK21, CK22, CK23, CK24, CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5, PH6, PH7, PH9, PH10, PH12, PH13, PH14, PH16, PH19, PH21, PH22, PH23, PH24
ОКП 14	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10, 3K11	CK1,CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK 9, CK10,CK11, CK19,CK20,CK21,CK26	PH1, PH10, PH13, PH14, PH23
ОКП 15	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10, 3K11	CK1,CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK9, CK15,CK16, CK19, CK20, CK21, CK26	PH2, PH10, PH18, PH19, PH23
ОКП 16	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3, CK4, CK5,CK18,CK19, CK20, CK 21,CK22, CK23, CK24, CK25, CK26	PH2, PH3, PH4, PH5, PH6, PH8, PH9, PH23
ОКП 17	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10, 3K11	CK1, CK2, CK3, CK4,CK5, CK6, CK7,CK8,CK9,CK10,CK11,CK 12, CK14,CK15,CK16,CK17,CK18, CK19, CK20, CK 21,CK22, CK23, CK24, CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH15, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH22, PH23, PH24
ОКП 18	3K1, 3K2, 3K3,3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8,3K9, 3K10	CK1, CK2, CK3, CK4, CK5,CK6,CK19,CK20,CK 21,CK22, CK23, CK24, CK25, CK26	PH1, PH2, PH4, PH7, PH10, PH23
ОКП 19	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3, CK4, CK5, CK6, CK7, CK8, CK11, CK13, CK14, CK16, CK17,CK18,CK19, CK20,CK22, CK23,CK21, CK24,CK25,CK26	PH1, PH3, PH4, PH6, PH7, PH8, PH10, PH11, PH14, PH19, PH20, PH22, PH23, PH24
ОКП 20	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3, CK4, CK5,CK6,CK9, CK10,CK11,CK16,CK18,CK19, CK20,CK 21,	PH1, PH2, PH4, PH6, PH9, PH10 PH13, PH14, PH19, PH23

		CK22,CK23,CK24, CK25,CK26	
ОКП 21	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7, CK8, CK9, CK10,CK14, CK15, CK 16, CK17, CK18, CK19, CK20, CK21, CK22, CK23, CK24, CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH12, PH13, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH22, PH23, PH24
ОКП 22	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10, 3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK9, CK10,CK20, CK16,CK17,CK21,CK22, CK23, CK24,CK25,CK26	PH1, PH3, PH4, PH7, PH8, PH9, PH13, PH19, PH23, PH24
ОКП 23	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,	CK1, CK2, CK3,CK4, CK4, CK5, CK16, CK 17,CK18, CK19, CK20, CK21, CK22, CK23, CK24, CK25, CK26	PH1, PH4, PH5, PH6, PH7, PH19, PH20, PH21, PH22, PH23, PH24
ОКП 24	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10, 3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK9, CK10,CK14,CK15,CK17, CK18,CK19, CK20,CK21, CK22, CK23, CK24, CK25	PH2, PH4, PH6,PH7, PH9, PH10, PH13, PH17, PH18, PH23
ОКП 25	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10, 3K11	CK1,CK2,CK3,CK4,CK5,CK6, CK9,CK 10, CK11, CK15, CK16, CK18,CK19, CK20,CK21, CK22, CK23, CK24, CK25,CK26	PH1, PH3, PH4, PH7, PH9, PH10, PH13, PH14, PH18, PH19, PH23
ОКП 26	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10, 3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7, CK8, CK9, CK10,CK11, CK14, CK15, CK 16, CK17, CK18,CK19, CK20, CK21, CK22, CK23, CK24, CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH17, PH19, PH20, PH21, PH22, PH23, PH24
ОКП 27	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10, 3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7, CK8, CK9, CK10, CK11, CK13, CK14, CK15, CK16, CK17, CK18, CK19, CK20, CK21, CK22, CK23, CK24, CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH12, PH13, PH14, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH22, PH23, PH24
ОКП 28	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10, 3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7, CK8, CK9, CK10, CK11, CK13, CK14, CK15, CK16, CK17, CK18, CK19, CK20, CK21, CK22, CK23, CK24, CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH22, PH23, PH24

ОКП 29	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11	СК1, СК2, СК3,СК4, СК5, СК6, СК12, СК14,СК 16, СК17,СК18,СК19, СК20, СК21, СК22,СК26,К23, СК24, СК25	PH2, PH4, PH6,PH7, PH10, PH15, PH17, PH19, PH22, PH23, PH24
ОКП 30	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10,3К11	СК1, СК2, СК3,СК4, СК5,СК6, СК9, СК10,СК11, СК15,СК 16, СК18, СК19, СК20,СК21,СК22, СК23, СК24, СК25, СК26	PH1,PH2, PH4, PH7,PH8, PH10, PH13, PH14, PH18, PH19, PH22, PH23
ОКП 31	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11	СК1, СК2, СК3,СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК 16, СК17, СК18, СК19, СК20, СК21, СК22, СК23, СК24, СК25,СК26	PH1, PH2, PH3, PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH15, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH22, PH23, PH24
ОКП 32	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11	СК1, СК2, СК3,СК4,СК5, СК6, СК7, СК9, СК10,СК11, СК15, СК 16, СК18, СК19, СК20, СК21, СК22,СК23,СК24, СК25, СК26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH13, PH14, PH19, PH22, PH23
ОКП 33	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9,3К10,3К11	СК1, СК2, СК3,СК4, СК5, СК6, СК9,СК10, СК11, СК 16, СК17,СК18,СК19, СК20, СК21, СК22,СК23, СК24,СК25, СК26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8,PH9,PH10, PH13,PH14, PH19, PH22,PH23,PH24
ОКП 34	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10,3К11	СК1, СК2, СК3,СК4, СК5, СК6, СК9,СК10, СК11, СК15 СК 16, СК18,СК19,СК20, СК21, СК22,СК23, СК24,СК25, СК26	PH1,PH3, PH4, PH6,PH7,PH8,PH9,PH10, PH13,PH14, PH19,PH22,PH23
ОКП 35	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10,3К11	СК1, СК2, СК3,СК4, СК5, СК6, СК7,СК8,СК9,СК10, СК11,СК13,СК14,СК15, СК 16,СК17, СК18, СК19, СК20, СК21, СК22,СК23, СК24,СК25, СК26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8,PH9,PH10, PH11, PH12, PH13,PH14, PH17, PH18, PH19,PH20,PH21,PH22,PH23,PH 24
ОКП 36	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8,	СК1, СК2, СК3,СК4, СК5, СК6, СК7,СК8,СК9,СК10, СК11, СК14,СК15, СК16,	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8,PH9,PH10, PH12, PH13,PH14, PH17, PH18,

	3K9, 3K10,3K11	CK17, CK18, CK19, CK20, CK21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH19,PH20,PH21,PH22,PH23,PH 24
ОКП 37	3K1, 3K2,3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2,CK3,CK4, CK5, CK 16,CK17, CK19,CK20, CK21,CK22,CK23, CK24,CK25,CK26	PH4,PH7, PH9, PH19, PH23,PH24
ОКП 38	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK8,CK9, CK11, CK15, CK 16,CK17, CK18, CK19, CK20, CK21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8,PH9, PH12, PH14, PH18, PH19,PH20, PH22,PH23,PH24
ОКП 39	3K1, 3K2, 3K3, 3K4,3K5, 3K6, 3K7, 3K8,3K9,3K10,3K11	CK1, CK2, CK3, CK4,CK7, CK8,CK9, CK10,CK14,CK15, CK16,CK18,CK24	PH6, PH8,PH9, PH11, PH12, PH13, PH17, PH18, PH19, PH22
ОКП 40	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3, CK4,CK6, CK9,CK10,CK11,CK18	PH10, PH13,PH14
ОКП 41	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK10,CK13,CK17	PH16, PH21,PH22
ОКП 42	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7,CK8, CK9,CK10, CK11, CK14,CK15, CK 16, CK17,CK18,CK19, CK20, CK21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8,PH9,PH10, PH11, PH12, PH13,PH14, PH17, PH18, PH19,PH20,PH21,PH22,PH23, PH24
ОКП 43	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6,CK9,CK10, CK11, CK15, CK 16, CK17,CK18,CK19, CK20, CK21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH8,PH9,PH10, PH13,PH14, PH18, PH19, PH22,PH23,PH24

ОКП 44	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK8,CK9,CK10, CK11, CK 16,CK17,CK18, CK19, CK20, CK21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8,PH9,PH10,PH 13,PH14, PH19,PH20,PH21,PH22,PH23, PH24
ОКП 45	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK8,CK9,CK10, CK11, CK12,CK13, CK 16, CK17,CK18, CK19, CK20, CK21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8,PH9,PH10, PH12, PH13,PH14, PH15,PH16, PH19,PH20, PH22,PH23,PH24
ОКП 46	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7,CK8,CK9,CK10, CK11,CK12,CK13,CK14,CK15, CK 16,CK17, CK18, CK19, CK20, CK21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8,PH9,PH10, PH11, PH12, PH13,PH14, PH15,PH16,PH17, PH18, PH19,PH20,PH21,PH22,PH23, PH24
ОКП 47	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7,CK8,CK9,CK10, CK11,CK12,CK13,CK15, CK16, CK17,CK18, CK19, CK20, CK21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH7,PH8,PH9,PH10, PH11, PH13,PH14, PH18, PH19, PH24
ОКП 48	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7,CK9,CK10, CK11,CK13, CK15,CK17, CK18,CK19, CK21, CK22, CK23,CK24,CK25,CK26	PH1,PH2, PH6,PH7, PH9,PH10, PH11, PH13,PH14, PH16, PH21,PH22,PH23,PH24
ОКП 49	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7, CK9,CK10, CK11,CK15, CK 16, CK17,CK18, CK19, CK20, CK21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH1, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8, PH10, PH13,PH14, PH18, PH19,PH20, PH22,PH23,PH24
ОКП 50	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11,	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7,CK8,CK9,CK10, CK11,CK15,CK 16,CK17,CK18, CK19, CK20, CK21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8,PH9,PH10, PH11, PH12, PH13,PH14,PH17, PH18,PH19,PH20,PH21,PH22,PH 23, PH24
ОКП 51	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K9,	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7,CK8,CK9,CK10,	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8,PH9,PH10,

	3K10,3K11	CK11,CK12,CK13,CK14,CK15, CK 16,CK17, CK18, CK19, CK20, CK21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH11, PH12, PH13,PH14, PH15,PH16,PH17, PH18, PH19,PH20,PH21,PH22,PH23, PH24
ОКПП 1	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6,CK7, CK8,CK9, CK10,CK11,CK13,CK14,CK15, CK16,CK17,CK18,CK19,CK20, CK21,CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH1,PH2, PH4, PH6, PH7, PH9, PH10,PH11, PH12,PH13,PH14, PH16,PH18, PH19, PH22,PH23,PH24
ОКПП 2	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6,CK7,CK9, CK11,CK13, CK16,CK17,CK18,CK19,CK20,C K21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH1,PH2, PH4, PH6,PH7, PH9,PH10, PH11, PH14, PH19, PH22,PH23,PH24
ОКПП 3	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7,CK8,CK9,CK10, CK11,CK12,CK13,CK14,CK15, CK 16,CK17, CK18, CK19, CK20, CK21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8,PH9,PH10, PH11, PH12, PH13,PH14, PH15,PH16,PH17, PH18, PH19,PH20,PH21,PH22,PH23, PH24
ОКПП 4	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7,CK8,CK9,CK10, CK11,CK12,CK13,CK14,CK15, CK 16,CK17, CK18, CK19, CK20, CK21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8,PH9,PH10, PH11, PH12, PH13,PH14, PH15,PH16,PH17, PH18, PH19,PH20,PH21,PH22,PH23, PH24
ВКПП 1.1	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7,CK8,CK9,CK10, CK11,CK12,CK13,CK14,CK15, CK 16,CK17, CK18, CK19, CK20, CK21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8,PH9,PH10, PH11, PH12, PH13,PH14, PH15,PH16,PH17, PH18, PH19,PH20,PH21,PH22,PH23, PH24
ВКПП 1.2	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K10,3K11	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7,CK8,CK9,CK10, CK11,CK12,CK13,CK14,CK15, CK 16,CK17, CK18, CK19, CK20, CK21, CK22,CK23, CK24,CK25, CK26	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8,PH9,PH10, PH11, PH12, PH13,PH14, PH15,PH16,PH17, PH18, PH19,PH20,PH21,PH22,PH23, PH24
ВКПП 2.1	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8,	CK1, CK2, CK3,CK4, CK5, CK6, CK7,CK8,CK9,CK10, CK11,CK12,CK13,CK14,CK15,	PH1,PH2, PH3, PH4, PH5,PH6,PH7,PH8,PH9,PH10, PH11, PH12, PH13,PH14,

	ЗК9, ЗК10,ЗК11	СК 16,СК17, СК18, СК19, СК20, СК21, СК22,СК23, СК24,СК25, СК26	РН15,РН16,РН17, РН18, РН19,РН20,РН21,РН22,РН23, РН24
ВКПП 2.2	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10,ЗК11	СК1, СК2, СК3,СК4, СК5, СК6, СК7,СК8,СК9,СК10, СК11,СК12,СК13,СК14,СК15, СК 16,СК17, СК18, СК19, СК20, СК21, СК22,СК23, СК24,СК25, СК26	РН1,РН2, РН3, РН4, РН5,РН6,РН7,РН8,РН9,РН10, РН11, РН12, РН13,РН14, РН15,РН16,РН17, РН18, РН19,РН20,РН21,РН22,РН23, РН24

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-129-23 від 12.06.2023 р. дійсний до 11.06.2026р.).

У 2018-2024рр. Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням. Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти в ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я; здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій; орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я та реабілітації пацієнтів шляхом залучення їх до освітнього процесу;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;
- інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами;

- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і атестації випускників;
- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;
- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;
- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;
- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення;
- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;
- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;
- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.

За результатами проведеного моніторингу відбувається перегляд освітніх програм. Сучасні критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, створюються внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства і базуються на основі зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, перед початком нового навчального року.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНМУ та оприлюднюється на сайті Університету.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників, систематичне підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ.

Результати підвищення кваліфікації відображаються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету. Оприлюднення рейтингу викладачів в Університеті відбувається на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Відповідна інформація висвітлюється на офіційному сайті Університету відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk>).

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Запобігання плагіату в академічному середовищі Університету регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті».

Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року).

7. Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Основи законодавства України про охорону здоров'я. 2801-XII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2020 № 1337 «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-%D0%BF>
7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29.02.2019 № 95-р «Про схвалення Стратегії розвитку медичної освіти в Україні».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019-%D1%80>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України.
URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
10. Постанова Кабінету Міністрів України 4 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» від 28.03.2018 р. № 33.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/212-2018-%D0%BF>

- 11.Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#n49>
- 12.Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я».
- 13.Наказ Міністерства Освіти і Науки України від 30.04.2020 р. № 584 «Про унесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
- 14.Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20.04.2019 р. № 155/2019.
- 15.Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності. Затверджено Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року Протокол № 11.
- 16.Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с.
- 17.Наказ МОН України №1625 від 19.11.2024 року «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021».

Додаток 1.

Список 1 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. ампліфікаційні методи при інфекційних та генетичних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз калу на яйця гельмінтів та цисти найпростіших
4. аналіз синовіальної рідини
5. аналіз сечі за Зимницьким
6. аналіз сечі за Нечипоренком
7. аналіз плевральної рідини
8. антитіла до цитоплазми нейтрофілів (АНЦА)
9. активність альфа-амілази у крові та сечі
10. амінотрансферази крові
11. вимірювання внутрішньочеревного тиску
12. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого)
13. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці
14. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
15. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
16. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
17. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
18. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін
19. гормони крові
20. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
21. дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту)
22. дослідження функції зовнішнього дихання
23. доплерографія
24. експрес-тести на вірусні захворювання
25. електроліти крові ендоскопічне дослідження бронхів
26. ендоскопічне дослідження травного тракту
27. ехокардіографія
28. загальний білірубін крові та його фракції
29. загальний аналіз крові
30. загальний аналіз сечі
31. загальний аналіз спинномозкової рідини
32. загальний аналіз стернального пунктату
33. загальний аналіз харкотиння
34. загальний імунологічний профіль крові
35. індивідуальна радіометрія
36. кальпротектин крові та калу
37. коагулограма
38. копрограма
39. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
40. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції лужна фосфатаза крові
41. методи алергодіагностики
42. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
43. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
44. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
45. методи інструментальної візуалізації плода
46. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, головного та спинного мозку, кісток та суглобів
47. методи інструментальної візуалізації грудної залози
48. методи нейрофункціональної діагностики (ЕЕГ, РеоЕГ, доплер судин головного мозку)

49. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
50. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
51. протеїни крові та їх фракції
52. прокальцитонін
53. пероральний тест толерантності до глюкози
54. пілокарпіновий тест
55. рентгеноконтрастна ангіографія
56. рН-метрія шлунка та стравоходу
57. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
58. серологічні реакції при інфекційних хворобах, ІФА, імунохроматографічний метод, імуноблот
59. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
60. серологічні маркери целиакії
61. сечова кислота крові
62. скринінгові методи дослідження вродженої та спадкової патології
63. С-пептид
64. С-реактивний протеїн
65. туберкулінодіагностика
66. феритин, залізо та мідь сироватки крові
67. фекальна еластаза
68. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
69. хімічні та бактеріологічні
70. цитологічне дослідження з шийки матки
71. цитогенетичні методи

Список 2 (синдроми та симптоми у дітей)

1. аменорея
2. анемічний синдром
3. аномальні вагінальні виділення
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. асфіксія
8. асцит
9. білково-енергетична недостатність
10. біль в грудній клітці
11. біль в животі
12. біль в кінцівках та спині
13. біль в промежині
14. біль у вусі
15. біль у горлі
16. блідість
17. блювання
18. бронхообструктивний синдром
19. бульбарний синдром
20. випіт у плевральну порожнину
21. галюцинаторно-параноїдальний синдром
22. гарячка
23. геморагічний синдром
24. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
25. гідроцефалія

26. гіпертиреоз
27. гіпотиреоз
28. головний біль
29. дизурія
30. дисменорея
31. диспепсія
32. дисфагія
33. діарея
34. екзантема, енантема
35. енурез
36. енкопрез
37. жовтяниця
38. задишка
39. закреп
40. запаморочення
41. затримка внутрішньоутробного розвитку
42. затримка фізичного та психомоторного розвитку
43. зригування
44. кардіомегалія
45. кашель
46. кишкова непрохідність
47. кровотеча зовнішня
48. кровотеча внутрішня
49. кровохаркання
50. лімфаденопатія
51. менінгеальний синдром
52. маткова кровотеча
53. метаболічний синдром
54. набряковий синдром
55. нежить
56. парези, паралічі
57. полідипсія
58. ожиріння
59. переломи трубчастих костей
60. пневмоторакс напружений (закритий)
61. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
62. пневмоперитонеум
63. поліурія
64. полідипсія
65. портальна гіпертензія
66. порушення мови (афазія)
67. порушення серцевого ритму та провідності
68. порушення росту
69. порушення сечовипускання
70. проблеми з апетитом
71. раптова зупинка серця
72. свербіж шкіри
73. сечовий синдром
74. синдром гострого живота
75. синдром деменції
76. синдром дегідратації
77. синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові

78. синдром жорстокого поводження з дітьми
79. синдром кишкової кольки
80. синдром короткої кишки
81. синдром лихоманки невстановленої етіології
82. синдром мальабсорбції
83. синдром мальротачії
84. синдром набряклої калитки
85. синдром надлишкового бактеріального росту
86. синдром недостатності травлення
87. синдром передчасної статевої зрілості
88. синдром раптової смерті
89. синдром токсикозу
90. спленомегалія
91. спрага
92. стридор
93. суглобовий синдром
94. судоми
95. схуднення
96. фекальна інконтиненція
97. харчова алергія
98. харчова непереносимість
99. ціаноз
100. часткова або повна втрата зору
101. часткова або повна втрата слуху

Список 3 (захворювання у дітей)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. геморагічна хвороба новонароджених
4. гемофілія
5. лейкемії
6. лімфоми
7. коагулопатії
8. природжені та набуті імунодефіцитні стани
9. сепсис новонароджених
10. сепсис хірургічний
11. синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові
12. тромбоцитопенії, тромбоцитопатії
13. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

14. біполярний афективний розлад
15. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
16. епілепсія
17. невротичні розлади
18. посттравматичний стресовий розлад
19. розлади аутистичного спектру
20. розлади особистості
21. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

Сторінка **58** з **66**

Освітньо-професійна програма «Педіатрія», другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 228 Педіатрія, галузі знань 22 Охорона здоров'я ІФНМУ,
редакція 2021-06 сторінка **58** з **66**

22. внутрішньочерепна травма
23. внутрішньо-черепні крововиливи новонароджених
24. менінгіти, енцефаліти
25. мігрень та інші види головного болю
26. неонатальна енцефалопатія
27. порушення вегетативної нервової системи
28. порушення мозкового кровообігу
29. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
30. розсіяний склероз
31. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
32. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

33. блефарит
34. гострий напад глаукоми
35. кон'юнктивіт
36. стороннє тіло ока
37. травми ока
38. ретинопатії

Хвороби горла, вуха, носа

39. ларингіти
40. отити
41. перитонзиллярний абсцес
42. синусити
43. тонзиліти
44. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

45. аневризми аорти
46. атеросклероз
47. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
48. вроджені вади серця
49. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
50. ендокардити
51. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
52. ішемічна хвороба серця
53. кардити
54. кардіоміопатії
55. легеневе серце
56. набуті вади серця
57. облітеруючий ендартеріт
58. первинна легенева гіпертензія
59. перикардити
60. порушення серцевого ритму та провідності
61. серцева недостатність
62. травми серця та кровоносних судин
63. тромбоемболія легеневої артерії
64. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

65. абсцеси легень
66. асфіксія

67. бронхіальна астма
68. бронхіти
69. бронхоектатична хвороба
70. бронхо-легенева дисплазія
71. бульозна хвороба легень
72. вроджені вади розвитку органів дихання
73. гострий респіраторний дистрес-синдром
74. дихальна недостатність
75. діафрагмальна кила
76. інфекційно-деструктивні захворювання легень
77. легенева недостатність
78. медіастиніти
79. муковісцидоз
80. новоутворення легень та середостіння
81. плеврити
82. пневмоконіози
83. пневмонії
84. пневмоторакс
85. синдром дихальних розладів новонароджених
86. стороннє тіло в дихальних шляхах
87. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
88. хронічне обструктивне захворювання легень

VI) Хвороби органів травлення:

89. аноректальні мальформації
90. випадіння прямої кишки
91. виразкова хвороба
92. вроджені вади розвитку органів травлення
93. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
94. гастрити, дуоденіти
95. гіперчутливість до глютену, без целиакії
96. гострі та хронічні гепатити
97. гостра непрохідність кишечника
98. гострий та хронічний апендицит
99. гострий та хронічний панкреатит
100. доброякісні захворювання стравоходу
101. доліхоколон
102. ентерити, коліти
103. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
104. защемлені і незащемлені киля живота
105. мегаколон
106. набута кишкова непрохідність
107. некротичний ентероколіт
108. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
109. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
110. перитоніт
111. перфорація порожнистого органу
112. печінкова недостатність
113. пухлини органів травлення
114. синдром мальабсорбції
115. спадкові гепатози
116. стеноз пілоруса шлунка

117. травми живота (поверхнева, відкрита)
118. функціональні гастроінтестинальні розлади
119. функціональні розлади біліарного тракту
120. хвороби оперованого шлунку
121. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
122. цирози печінки
123. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

124. амілоїдоз нирок
125. баланит, баланопостит
126. варікоцеле
127. вроджені вади розвитку сечової системи
128. гідроцеле
129. гіпоспадія
130. гломерулонефрити
131. дисметаболичні нефропатії
132. епіспадія
133. крипторхізм
134. нефротичний синдром
135. ниркова недостатність
136. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
137. орхоепідіміт
138. пієлонефрити
139. простатит
140. сечокам'яна хвороба
141. спадковий нефрит
142. травми нирок і сечових шляхів
143. тубулоінтерстиційний нефрит
144. тубулопатії
145. уретрит
146. хронічна хвороба нирок
147. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

148. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
149. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
150. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
151. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
152. мікози
153. опіки та обмороження
154. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
155. псоріаз
156. пухирні дерматози специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково - м'язової системи та сполучної тканини:

157. анкілозуючий спондилоартрит
158. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
159. гостра ревматична лихоманка
160. ювенільний дерматоміозит та поліміозит
161. новоутворення кістково-м'язової системи
162. остеоартроз
163. остеомієліт

164. остеохондропатії
165. подагра
166. політравма
167. пологова травма новонародженого
168. реактивні артрити та артропатії
169. ревматоїдний артрит
170. синдром доброякісної гіпермобільності
171. системна склеродермія
172. системний червоний вовчак
173. системні васкуліти
174. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
175. травма тазу
176. травма хребта
177. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
178. хронічна ревматична хвороба серця
179. ювенільний ідіопатичний (ревматоїдний) артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

180. акромегалія
181. білково-енергетична недостатність
182. гіперплазія тімуса
183. гіпопітуїтаризм
184. гіпоталамічний синдром
185. гіпотиреоз
186. гіпофізарний нанізм
187. дифузний токсичний зоб
188. захворювання паразитоподібних залоз
189. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
190. крипторхізм
191. нецукровий діабет
192. новоутворення ендокринних залоз
193. ожиріння
194. порушення статевої диференціації
195. порушення статевого дозрівання: передчасне або запізнений статевий розвиток
196. природжена дисфункція кори наднирників
197. рахіт, спазмофілія,
198. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)
199. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського – Тернера, Кляйнфельтера, Патау, Едвардса)
200. тиреоїдити
201. тиреотоксикоз
202. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
203. хронічна недостатність наднирникових залоз
204. цукровий діабет

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

205. бактеріальні харчові отруєння
206. бешиха
207. ботулізм
208. вірусні гепатити
209. вітряна віспа
210. вроджені інфекції новонародженого
211. гельмінтози

212. геморагічні лихоманки
213. герпесвірусні хвороби
214. грип, COVID-19 та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
215. дифтерія
216. інфекційний моноклеоз
217. кандидози
218. кашлюк
219. кишкові бактеріальні інфекції
220. кишкові вірусні інфекції
221. кір
222. кліщовий вірусний енцефаліт
223. краснуха
224. лептоспіроз
225. малярія
226. менінгококова інфекція
227. мікоплазмова інфекція
228. особливо небезпечні вірусні інфекції
229. паротитна інфекція
230. поліомієліт
231. правець
232. протозойні інфекції
233. рикетсиоз
234. сибірка
235. сказ
236. скарлатина
237. туберкульоз різної локалізації
238. хвороба Лайма
239. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
240. хламідійні інфекції
241. холера
242. чума

- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

243. гонококова інфекція
244. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

патології вагітності:

245. багатоплідна вагітність
246. блювання вагітних
247. вагітність при екстрагенітальній патології
248. дистрес плоду при вагітності
249. затримка росту плода
250. імунний конфлікт при вагітності
251. міхурцевий занесок
252. передлежання плаценти
253. передчасне відшарування нормально розташованої плаценти
254. передчасні пологи
255. переношена вагітність
256. позаматкова вагітність
257. прееклампсія та еклампсія
258. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

Сторінка **63 з 66**

259. аномалії пологової діяльності
260. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
261. дистрес плоду під час пологів
262. післяпологова кровотеча неправильні положення та передлежання плода
263. післяпологові септичні захворювання
264. травми матки і пологових шляхів
гінекологічні захворювання:

265. аномальні маткові кровотечі
266. апоплексія яєчника
267. непліддя
268. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
269. доброякісна дисплазія молочних залоз
270. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
271. ендометріоз
272. запальні захворювання жіночих статевих органів
273. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
274. мастит
275. нейроендокринні синдроми, новоутворення молочної залози

Список 4 (невідкладні стани у дітей)

1. абдомінальний компартмент синдром
2. апное при кашлюку
3. арегенераторний криз
4. астматичний стан
5. асфіксія (у тому числі неонатальна)
6. гемолітико-уремічний синдром
7. гемолітичний криз
8. гіпертензивний криз
9. гіпертермічний синдром
10. гостра дихальна недостатність
11. гостра затримка сечі
12. гострий коронарний синдром
13. гостра кровотеча
14. гостра наднирникова недостатність
15. гостра печінкова недостатність
16. гостре пошкодження нирок
17. гостра реакція на стрес
18. гостра серцева недостатність
19. гостра церебральна недостатність
20. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
21. гострий психоз
22. гострий стенозуючий ларинготрахеїт
23. гострі анафілактичні реакції
24. гострі порушення серцевого ритму
25. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
26. дифтерійний круп
27. діабетичні коми
28. жовчна коліка
29. зневоднення при гострих кишкових інфекціях

30. зупинка серця
31. електротравма
32. епілептичний статус
33. інфекційно-токсичний шок при менінгококовій інфекції
34. колапс
35. набряк-набухання головного мозку
36. нефротичний синдром
37. ниркова коліка
38. нормальні пологи
39. опіки, в т.ч. у польових умовах
40. порушення свідомості та коматозні стани
41. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
42. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
43. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока
44. странгуляційна асфіксія
45. судомний синдром
46. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
47. тромбоемболії венозні та артеріальні
48. тяжка прееклампсія
49. укуси змій, комах, тварин
50. утоплення
51. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
52. шоки

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. визначення показань до первинної реанімації новонароджених
2. визначити покази до інтубації трахеї під час проведення первинної реанімації новонародженого
3. визначати групи крові, резус-належність
4. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
5. виконувати непрямий масаж серця
6. виконувати прийом Сафара
7. виконувати плевральну пункцію
8. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
9. виконувати штучне дихання
10. використовувати шкали оцінки розвитку дітей різного віку здорових та з хронічними захворюваннями
11. використовувати техніку знеболення, у тому числі методику підшкірного введення опіоїдів, у дітей з больовим синдромом
12. відновлювати прохідність дихальних шляхів
13. встановлення факту і давності біологічної смерті
14. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
15. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
16. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
17. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
18. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
19. проводити транспортну іммобілізацію
20. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), постановка внутрішньовенного шприцевого насоса, в т.ч. у польових умовах

21. забезпечувати периферичний венозний доступ
22. вимірювати артеріальний тиск
23. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження
24. здійснювати аускультацию плода
25. лікування пролежнів в залежності від стадії у дітей з невиліковними хворобами
26. накласти маску, застосовувати мішок Амбу для проведення реанімаційних заходів дітям різних вікових груп
27. оцінювання загального стану новонародженого
28. оцінка зрілості новонародженого
29. оцінювання стану новонародженого за шкалою Апгар
30. оцінювати рівень болю у дітей за допомогою шкали болю
31. опис трупа на місці його знайдення
32. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
33. проводити тампонаду носа
34. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
35. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
36. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера (догоспітальний етап)
37. проводити консервативну дезінвагінацію
38. переливати компоненти крові й кровозамінники
39. проводити пельвіометрію
40. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
41. проводити промивання шлунка
42. проводити промивання кишечника.
43. проводити постановку трахеостоми, догляд за нею
44. проводити постановку черезшкірної гастростоми, догляд за нею
45. фіксація (опис) тілесних ушкоджень у медичних документах