

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕДИЦИНА»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

**Спеціальність I2 Медицина**

**Освітня кваліфікація: Магістр медицини**

**Професійна кваліфікація: Лікар**

Редакція 2020-07

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІФНМУ**  
Голова вченої ради **Микола ОСТРОВСЬКИЙ**  
(протокол № 1) від «29» 04 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 09 2025 р.  
Ректор ІФНМУ **Роман ЯЦИШИН**  
(наказ № 1) від «04» 04 2025 р.)

**Івано-Франківськ – 2025**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

**Запропоновано:**

**Гарант освітньої програми:** ОСТАФІЙЧУК Світлана - д.мед.н., професор, завідувачка кафедри акушерства та гінекології імені професора І. Д. Ланового

**Члени робочої групи:**

КОБРИН Тарас – проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи, к.мед.н., доцент кафедри інфекційних хвороб та епідеміології

ВОЛОСЯНКО Андрій – д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії

ГУДЗ Іван – д.мед.н., професор, завідувач кафедри загальної хірургії

ДЕЦИК Орина – д.мед.н., професор, завідувачка кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я

МІЩУК Василь – д.мед.н., професор завідувач кафедри загальної практики та сімейної медицини

КОЗОВИЙ Руслан – д.мед.н., професор кафедри медичної біології та медичної генетики

КАПЕЧУК Василь – начальник відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти, к.мед.н., доцент кафедри офтальмології

КУСА Олена – секретар циклової методичної комісії ОПП «Медицина», к.мед.н., доцентка кафедри акушерства та гінекології імені професора І. Д. Ланового

АДАМІВ Марія – методистка навчального відділу

ГАФІЙЧУК Христина – студентка спеціальності І2 Медицина

**Внесено:**

Цикловою методичною комісією ОПП «Медицина»  
зі спеціальності І2 Медицина

Протокол № 8 від «08» 04 2025 р.

Голова ЦМК  Світлана ОСТАФІЙЧУК

**Погоджено:**

Центральною методичною радою ІФНМУ

Протокол № 5 від «16» 04 2025 р.

Голова ЦМР  Сергій ГЕРАЩЕНКО

## ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог ст.1 п.17, ст.10 п. 3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

До ОПП внесено зміни відповідно до:

- Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197;
- Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 р. 3642-IX;
- Наказу МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України» від 30.08.2024 р. № 1021 із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 5.12.2024 р. № 1709;
- Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 р. 3642-IX, який набрав чинності 16.08.2024 р.;
- Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. № 842;
- Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань про ходження військової служби, мобілізації та військового обліку (№ 3633-IX), який набрав чинності 18.05.2024 р. та Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.2024 р.;
- рекомендацій ВООЗ до впровадження програми «Програми дій із подолання прогалин у сфері психічного здоров'я mhGAP) у дипломну медичну освіту і «Концепції інтеграції пакету інструментів mhGAP у навчальні програми медичних університетів», 2024 р.;
- до пункту 5 розділу II Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державного регулювання обігу рослин роду коноплі (*Cannabis*) для використання у навчальних цілях, освітній, науковій та науково-технічній діяльності, виробництва наркотичних засобів, психотропних речовин та лікарських засобів з метою розширення доступу пацієнтів до необхідного лікування».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою спеціальності І2 «Медицина» ІФНМУ у складі:

КОБРИН Тарас – проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи, к.мед.н., доцент кафедри інфекційних хвороб та епідеміології

ВОЛОСЯНКО Андрій – д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії

ГУДЗ Іван – д.мед.н., професор, завідувач кафедри загальної хірургії

ДЕЦИК Орина – д.мед.н., професор, завідувачка кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я  
МЩУК Василь – д.мед.н., професор завідувач кафедри загальної практики та сімейної медицини  
КОЗОВИЙ Руслан – д.мед.н., професор кафедри медичної біології та медичної генетики  
КАПЕЧУК Василь – начальник відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти, к.мед.н., доцент кафедри офтальмології  
КУСА Олена – секретар циклової методичної комісії ОПП «Медицина», к.мед.н., доцентка кафедри акушерства та гінекології імені професора І. Д. Ланового  
АДАМІВ Марія – методистка навчального відділу  
ГАФІЙЧУК Христина – студентка спеціальності І2 Медицина

### **Відгуки академічної спільноти:**

Станіславчук М.А. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;  
Федів О.І. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини та інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету;  
Кравченко О.В. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри акушерства, гінекології та перинатології Буковинського державного медичного університету.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Олександра БОЙЧУК – директор департаменту охорони здоров'я Івано-Франківської ОДА;  
Юрій ПАВЛУШИНСЬКИЙ – директор КНП «Івано-Франківський обласний перинатальний центр Івано-Франківської обласної ради»;  
Віктор ЯКИМЧУК – директор КНП «Івано-Франківський обласний клінічний кардіологічний центр Івано-Франківської обласної ради»;

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності І2 «Медицина»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Івано-Франківський національний медичний університет (ІФНМУ) Медичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр медицини Кваліфікація професійна – Лікар Кваліфікація в дипломі – Магістр медицини Лікар
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний Обсяг кредитів ЄКТС, який необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Медицина» на базі повної загальної середньої освіти становить 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців (очна форма) або 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців (очна) на основі диплома фахового молодшого бакалавра (молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста) за спорідненою спеціальністю. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223 «Медсестринство» університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра
<b>Наявність акредитації</b>	Освітньо-професійна програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 11.06.2021 року. Сертифікат про акредитацію ОП № 1724 ( <a href="https://bit.ly/4j9UHLi">https://bit.ly/4j9UHLi</a> )
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF- LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта (3 рівень НРК або вищий рівень) (за результатами національного мультипредметного тесту чи сертифікатів ЗНО) або ступінь фахового молодшого бакалавра

	(молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста) з відповідної спеціальності медичного спрямування (за результатами вступних іспитів)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 01.07.2026 року, з щорічним плановим оновленням
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://bit.ly/3BE0ckv">https://bit.ly/3BE0ckv</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Збереження здоров'я, профілактика, діагностика та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні. Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність І2 «Медицина»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма зорієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок з метою формування конкурентоспроможного магістра медицини міжнародного рівня і базується на новітніх досягненнях медичної науки, засадах сучасного процесу професійної освіти з урахуванням особливостей актуального стану і сучасних стандартів вищої освіти та системи охорони здоров'я для успішного здійснення професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Фокус освітньої програми зорієнтований на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері медицини, здатних

<p><b>та спеціалізації</b></p>	<p>здійснювати професійну діяльність на засадах оволодіння комплексом компетентностей, вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов щодо профілактики, діагностики та лікування нозологічних форм на індивідуальному чи суспільному рівнях, із застосуванням алгоритмів, медико-біологічних, соціальних та психолого-педагогічних методів, котрі ґрунтуються на знаннях про морфо-функціональний стан органів та систем органів, оцінці впливу екосистеми на стан здоров'я населення, здатних на основі дисциплін професійної підготовки до планування та здійснення адекватної професійної діяльності лікаря.</p> <p>Спеціальна вища освіта галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І2 «Медицина».</p> <p><i>Ключові слова:</i> охорона здоров'я та соціальне забезпечення, медицина, вища освіта, магістр</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма покликана формувати професійні компетенції майбутніх фахівців, поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що ґрунтується на новітніх наукових результатах і засадах науково-обґрунтованої медичної практики у галузі охорони здоров'я, реалізується у вивченні дисциплін у визначеній послідовності, а також із залученням до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі до керівництва клінічною практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є проходження практики на базі університетської клініки ІФНМУ, медичних закладів міста Івано-Франківська та області, закладах охорони здоров'я України та зарубіжжя, які відповідають вимогам до баз практики, за згодою керівника закладу.</p> <p>Програма реалізується також англійською мовою.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Після завершення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності І2 «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p>

	<p>лікар-інтерн (код КП – 3229);  лікар-стажист (код КП – 3221);  лікар-резидент (код КП – ХХХ);  наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології) (код КП – 2221.1);  наукові співробітники в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) (код КП – 2229.1);  викладач закладу вищої освіти (код КП – 2310.2).</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура) де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря.</p> <p>Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікаря-спеціаліста, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)</p> <p>Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)</p> <p>Група 2221.2 Лікарі</p> <p>Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2225.1 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p> <p>Такий фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду:</li> </ul> <p>Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)</p> <p>Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)</p> <p>Група 2221.2 Лікарі</p> <p>Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p>

	<p>Такий фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду;</li> <li>- продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії;</li> <li>- набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу.</li> </ul> <p>Підвищення рівня кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності І2 «Медицина», а також набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання, навчання яке базується на принципах людяності та емпатії, проблемно-орієнтоване навчання, безпосередньо через виробничу та лікарську практику у відповідності до вимог галузевих стандартів вищої освіти освітнього рівня магістр.</p> <p>Лекції, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, практики у навчально-практичних центрах, центрах симуляційного навчання, консультації з викладачами та самостійна робота студентів, університетське віртуальне навчальне середовище, форми змішаного навчання e-learning.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Результати навчання оцінюються за принципами диференційованості, індивідуальності, тематичності, об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, застосовуються адекватні методики оцінювання, враховуючи індивідуальні можливості студентів.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає систему показників, які відображають їх об'єктивні знання та вміння, проводиться у формі поточного, рубіжного та підсумкового контролю знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників та базується на засадах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних занять у формі тестування, індивідуального усного</p>

	<p>опитування, презентації доповідей, проєктів, розбору клінічних кейсів, ситуаційних задач, демонстрації виконання практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів, іспитів.</p> <p>Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться згідно «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державним некомерційним підприємством «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;</li> <li>• іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;</li> <li>• об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.</li> </ul>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при</p>

	<p>лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК 21. Здатність зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері</p>
--	---

	<p>охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів</p>
<b>7– Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b> *(перелік списків наведений в додатку 1)</p>	<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що Потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2).</p>

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне), із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмiти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначити підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

	<p>ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p> <p>ПРН 29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунпрофілактики.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками Івано-Франківського національного медичного університету, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Кадрове забезпечення кафедр і проєктної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Група забезпечення освітньо-професійної програми «Медицина» всього 541 особа, з них частка осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить – 312 осіб (57,67 %), доктори наук та/або професори – 81 особа (25,96%).</p> <p>Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що</p>

	<p>забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>Серед науково-педагогічних працівників 109 осіб (20,14 %) мають сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти не нижче рівня B2 або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням англійської мови. Частка викладачів, що мають науковий ступінь доктора наук чи кандидата наук та читають лекції з навчальних дисциплін за спеціальністю і працюють на постійній основі, становить 100 %.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, відповідають вимозі про наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, як передбачено п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Випускні кафедри спеціальної (фахової) підготовки очолюють фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності – доктори наук.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, що набув чинності 01 січня 2020 року, періодичність підвищення кваліфікації осіб - один раз на рік впродовж п'яти років.</p> <p>З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії.</p>
--	---

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>ІФНМУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням (забезпеченість мультимедійним обладнанням становить 44,9 %). Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни забезпечені відповідними клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями (забезпеченість становить 3 студенти на 1 комп'ютер), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням. Освітній процес забезпечують 13 теоретичних та 31 клінічна кафедра. Усі клінічні кафедри працюють на базі лікувально-профілактичних закладів міста, що дає змогу студентам навчатися на практичних прикладах, біля ліжка хворого, а викладачам брати безпосередню участь у наданні висококваліфікованої допомоги населенню регіону. Кафедри Університету забезпечені необхідним устаткуванням та обладнанням, що дає можливість на високому методичному і науковому рівні проводити навчальну роботу.</p> <p>В Університеті належним чином обладнаний навчально-практичний центр «Медицина», який об'єднує 18 навчально-практичних центрів різного функціонального призначення, у яких використовуються високотехнологічне симуляційне обладнання. Навчальна база Університету дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні.</p> <p>Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивні зали та спортивні майданчики, медичний пункт, центр ментального здоров'я. Здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.</p>
---	--

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Для висвітлення відомостей про навчально-методичне забезпечення ІФНМУ на офіційному веб-сайті університету <a href="https://www.ifnmu.edu.ua/">https://www.ifnmu.edu.ua/</a> розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та акредитаційні сертифікати, освітня/освітньо-наукова/видавнича діяльність, стратегія розвитку ВУЗу, звіти ректора, відомості про систему управління якістю та зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, громадське обговорення актуальних проблем, контактна інформація).</p> <p>З метою сучасного інтерактивного забезпечення інформацією студентів та викладачів Університету використовуються технологічні ресурси системи Microsoft Office 365. Усі комп'ютери ІФНМУ на 100 % покриті ліцензіями типу A1 продуктів Microsoft, а усі викладачі та студенти Університету мають 100 % забезпечення ліцензіями продукту Microsoft Office 365. Також інформаційні потужності розташовуються на хмарних серверах, з обов'язковими бекапами, зокрема офіційний веб сайт університету, LMS Moodle IFNMU, тощо.</p> <p>Новітні інтерактивні технології навчання активно імплементуються в освітній процес ІФНМУ, зокрема: симуляційні методи навчання, змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету; комплекс інтерактивного навчання, дистанційні заняття (лекції та практичні), вебінари на ліцензованій платформі Microsoft Teams, електронні опитування студентів з використанням Microsoft Forms, кейсовий метод навчання з використанням платформи CASUS.</p> <p>Сучасні електронні навчальні матеріали (віртуальні програми, презентації) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і з використанням мультимедійного устаткування на лекційних та практичних заняттях, для дистанційного навчання студентів.</p> <p>Функціонує електронний ресурс Університету, на якому розміщено навчально-методичні матеріали з усіх дисциплін згідно навчального плану, в тому числі за умови дистанційного навчання.</p> <p>Бібліотека ІФНМУ в повній мірі забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі і електронному вигляді. Фонди бібліотеки Університету регулярно оновлюються і поповнюються та задовольняють</p>
--	---

	<p>потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека забезпечена доступом до електронних баз даних періодичних наукових видань англійською мовою та інших інформаційних ресурсів за профілем. Для оптимізації пошуку необхідної літератури функціонує електронна бібліотека (<a href="https://dspace.ifnmu.edu.ua/home">https://dspace.ifnmu.edu.ua/home</a>), реєстр наукових праць студентів Університету.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІФНМУ складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчального плану та пояснювальної записки до нього;</li> <li>- робочого навчального плану;</li> <li>- робочих програм з навчальних дисциплін, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- програми практичної підготовки, робочих навчальних програм практик;</li> <li>- банків тестових завдань, методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів.</li> </ul>
--	---

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Ключовими аспектами національної кредитної мобільності відповідно до постанови Кабінету Міністрів України <a href="#">№ 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»</a> є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Порядок здійснення академічної мобільності усіма учасниками освітнього процесу є важливим кроком у процесі імплементації Закону України <a href="#">«Про вищу освіту»</a> та створення дієвого інструментарію для інтернаціоналізації українських вищих навчальних закладів.</p> <p>Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ <a href="https://bit.ly/425vXO0">https://bit.ly/425vXO0</a></p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність передбачає співпрацю з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної академічної мобільності. Зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ <a href="https://bit.ly/4jbEKEb">https://bit.ly/4jbEKEb</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів. Навчання здійснюється українською та англійською мовами за бажанням студента.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальної дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Загальна підготовка</b>			
ОКЗ 1	Українська мова <sup>1</sup> (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОКЗ 2	Історія України та української культури. Історія медицини	4	ПМК
ОКЗ 3	Філософія	3	ПМК
ОКЗ 4	Фізичне виховання	2	ПМК
ОКЗ 5	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОКЗ 6	Медична хімія	4	ПМК
<b>Всього</b>		<b>19</b>	
<b>Професійна (фахова) підготовка</b>			
ОКП 1	Анатомія людини	14	ПМК
ОКП 2	Гістологія, цитологія та ембріологія	9,5	ПМК
ОКП 3	Медична біологія	5	ПМК
ОКП 4	Медична та біологічна фізика	5	ПМК
ОКП 5	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	ПМК
ОКП 6	Іноземна мова <sup>2</sup> (за професійним спрямуванням)	6	ПМК
ОКП 7	Фізіологія	9,5	ПМК
ОКП 8	Біологічна та біоорганічна хімія	9	ПМК
ОКП 9	Охорона праці в галузі	3	ПМК
ОКП 10	Гігієна та екологія	6	ПМК
ОКП 11	Медична інформатика	3	ПМК
ОКП 12	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	ПМК
ОКП 13	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорони здоров'я та соціальне забезпечення». Спеціальність Медицина <sup>3</sup>	8	ПМК
ОКП 14	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	ПМК
ОКП 15	Патоморфологія	6	ПМК
ОКП 16	Патофізіологія	6	ПМК
ОКП 17	Фармакологія	6	ПМК
ОКП 18	Пропедевтика внутрішньої медицини	5	ПМК

ОКП 19	Пропедевтика педіатрії	5	ПМК
ОКП 20	Загальна хірургія	6	ПМК
ОКП 21	Медична психологія	3	ПМК
ОКП 22	Радіологія	4	ПМК
ОКП 23	Соціальна медицина, громадське здоров'я	8	ПМК
ОКП 24	Інтегрований курс з біомедичних дисциплін	3	іспит
ОКП 25	Внутрішня медицина в т.ч.	<b>26</b>	
	Внутрішні хвороби	8	ПМК
	Клінічна імунологія та алергологія	2	ПМК
	Професійні хвороби	1	ПМК
	Кардіологія	4	ПМК
	Гематологія	1	ПМК
	Пульмонологія	2	ПМК
	Ревматологія	1,5	ПМК
	Гастроентерологія	1,5	ПМК
	Нефрологія	1	ПМК
	Невідкладні стани	1	ПМК
	Клінічна фармакологія	1,5	ПМК
Медична генетика	1,5	ПМК	
ОКП 26	Ендокринологія	3	ПМК
ОКП 27	Педіатрія	10,5	ПМК
ОКП 28	Хірургія в т.ч.	<b>21</b>	ПМК
	Хірургічні хвороби	16	ПМК
	Дитяча хірургія	2,5	ПМК
	Нейрохірургія	1,5	ПМК
	Щелепно-лицева хірургія	1	ПМК
ОКП 29	Акушерство і гінекологія	10	ПМК
ОКП 30	Урологія	3	ПМК
ОКП 31	Оториноларингологія	3	ПМК
ОКП 32	Офтальмологія	3	ПМК
ОКП 33	Неврологія	4	ПМК
ОКП 34	Психіатрія, наркологія та ментальне здоров'я (mhGAP)	5	ПМК
ОКП 35	Дерматологія, венерологія	3	ПМК
ОКП 36	Судова медицина та медичне право	3	ПМК
ОКП 37	Фізична та реабілітаційна медицина	3	ПМК
ОКП 38	Фтизіатрія	4	ПМК
ОКП 39	Інфекційні хвороби	5	ПМК

ОКП 40	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	ПМК
ОКП 41	Онкологія та радіаційна медицина в т.ч.	<b>5</b>	
	Онкологія	3,5	ПМК
	Радіаційна медицина	1,5	ПМК
ОКП 42	Травматологія і ортопедія	3	ПМК
ОКП 43	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	ПМК
ОКП 44	Військова хірургія і хірургія надзвичайних ситуацій	3	ПМК
ОКП 45	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	ПМК
ОКП 46	Загальна практика (сімейна медицина)	6	ПМК
ОКП 47	Паліативна та хоспісна медицина	3	ПМК
ОКП 48	Новітні технології у медицині	3	іспит
ОКП 49	Дитячі інфекційні хвороби	3,5	ПМК
<b>Всього</b>		<b>286</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
<i>Обов'язкові компоненти практичної підготовки</i>			
ОКПП 1	Догляд за хворими	5	ПМК
ОКПП 2	Сестринська практика	4	ПМК
ОКПП 3	Лікарська практика в стаціонарі	4	ПМК
ОКПП 4	Лікарська практика в сімейній медицині	4	ПМК
<b>Всього</b>		<b>17</b>	
<i>Вибірковий компонент практичної підготовки 1</i>			
ВКПП 1.1	Практична підготовка	8	ПМК
ВКПП 1.2	Клінічна підготовка		
<i>Вибірковий компонент практичної підготовки 2</i>			
ВКПП 2.1	Переддипломна симуляційна практика	5	ПМК
ВКПП 2.2	Переддипломна навчально-тренінгова практика		
<b>Всього</b>		<b>13</b>	
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>335</b>	
<b>Каталог вибірових компонентів</b>			
<i>Блок 1</i>			
ВК 1.1	Основи психології		
ВК 1.2	Психологія спілкування		
ВК 1.3	Арт-терапія		

ВК 1.4	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	ПМК
ВК 1.5	Сучасні проблеми молекулярної біології		
ВК 1.6	Корекційна педагогіка		
ВК 1.7	Академічна доброчесність в студентському середовищі		
ВК 1.8	Соціологія та медична соціологія		
ВК 1.9	Етика та естетика у медичній сфері		
ВК 1.10	Іноземна мова <sup>2</sup>		
<b>Блок 2</b>			
ВК 2.1	Морфологічні основи клітинної терапії	3	ПМК
ВК 2.2	Теоретичні основи сучасних репродуктивних технологій		
ВК 2.3	Сучасні клітинні та генні технології в медицині		
ВК 2.4	Прикладні аспекти сучасної паразитології		
<b>Блок 3</b>			
ВК 3.1	Валеологія	3	ПМК
ВК 3.2	Морфофункціональні основи естетичної медицини		
ВК 3.3	Токсичні елементи в довкіллі та їх вплив на якість питної води та здоров'я людини		
ВК 3.4	Антикорупція і доброчесність		
ВК 3.5	Медична англійська мова <sup>2</sup>		
ВК 3.6	Сучасні види рухової активності		
ВК 3.7	Філософія медицини		
ВК 3.8	Інформаційна гігієна та критичне мислення		
<b>Блок 4</b>			
ВК 4.1	Фізіологічні аспекти ендокринології	3	ПМК
ВК 4.2	Основи здорового харчування (дієтотерапія)		
ВК 4.3	Клінічна мікробіологія		
ВК 4.4	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки <sup>4</sup>		
<b>Блок 5</b>			
ВК 5.1	Лідерство та етика прийняття рішень у професійній діяльності		
ВК 5.2	Латинська та грецька мова в медичній термінології		

ВК 5.3	Англійська мова в галузі охорони здоров'я <sup>2</sup>	3	ПМК
ВК 5.4	Нутриціологія		
ВК 5.5	Клініко-лабораторне дослідження внутрішніх органів		
ВК 5.6	Нутрієнтна біохімія (біохімія харчування)		
ВК 5.7	Основи соціальної психології		
ВК 5.8	Оздоровчо-рухова активність		
ВК 5.9	Фітотерапія при захворюваннях внутрішніх органів		
ВК 5.10	Хірургічна техніка		
ВК 5.11	Судово-медичні аспекти фіксації слідів насилля		
ВК 5.12	Медичний нейтралітет та міжнародне гуманітарне право		
ВК 5.13	Ефективна комунікація в галузі охорони здоров'я		
<b>Блок 6</b>			
ВК 6.1	Фітотерапія при захворюваннях внутрішніх органів	3	ПМК
ВК 6.2	Техніка хірургічних маніпуляцій та невідкладних оперативних втручань		
ВК 6.3	Косметологія		
ВК 6.4	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії		
ВК 6.5	Англійська медична термінологія <sup>2</sup>		
ВК 6.6	Економіка охорони здоров'я		
ВК 6.7	Клініко-лабораторне дослідження внутрішніх органів		
ВК 6.8	Ендоскопічні технології в гінекології		
ВК 6.9	Планування сім'ї		
ВК 6.10	Безплідний шлюб		
ВК 6.11	Медичний канабіс в сучасній медицині		
ВК 6.12	Курс виживання в екстремальних ситуаціях		
ВК 6.13	Основи психоаналізу		
ВК 6.14	Лікувальний масаж		

ВК 6.15	Спортивні ігри, аеробіка		
ВК 6.16	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації		
ВК 6.17	Міфи та реальність у медицині: критичний аналіз з позицій клінічної патофізіології		
ВК 6.18	Людяність та емпатія		
<b>Блок 7</b>			
ВК 7.1	Судинна хірургія		
ВК 7.2	Основи сексології та сексопатології		
ВК 7.3	Актуальні питання ревматології		
ВК 7.4	Основи рефлексотерапії		
ВК 7.5	Секційний курс		
ВК 7.6	Невідкладні стани в акушерстві		
ВК 7.7	Техніка типових оперативних втручань		
ВК 7.8	Фахова англомовна комунікація <sup>2</sup>		
ВК 7.9	Основи стоматології		
ВК 7.10	Медична генетика		
ВК 7.11	Радіаційна медицина		
ВК 7.12	Інструментальні методи функціональної діагностики		
ВК 7.13	Актуальні питання гастроентерології	3	ПМК
ВК 7.14	Актуальні питання пульмонології		
ВК 7.15	Актуальні проблеми неврології		
ВК 7.16	Актуальні проблеми клінічної патоморфології		
ВК 7.17	Оперативне акушерство		
ВК 7.18	Розвиток клінічного мислення у внутрішній медицині (за моделлю СВСР)		
ВК 7.19	Основи офтальмохірургії		
ВК 7.20	Ендоскопічні технології в медицині		
ВК 7.21	Інтерактивні методи навчання в інфектології		
ВК 7.22	Дерматоонкологія		
ВК 7.23	Алгоритм діагностики туберкульозу		
ВК 7.24	Кліматичні зміни		

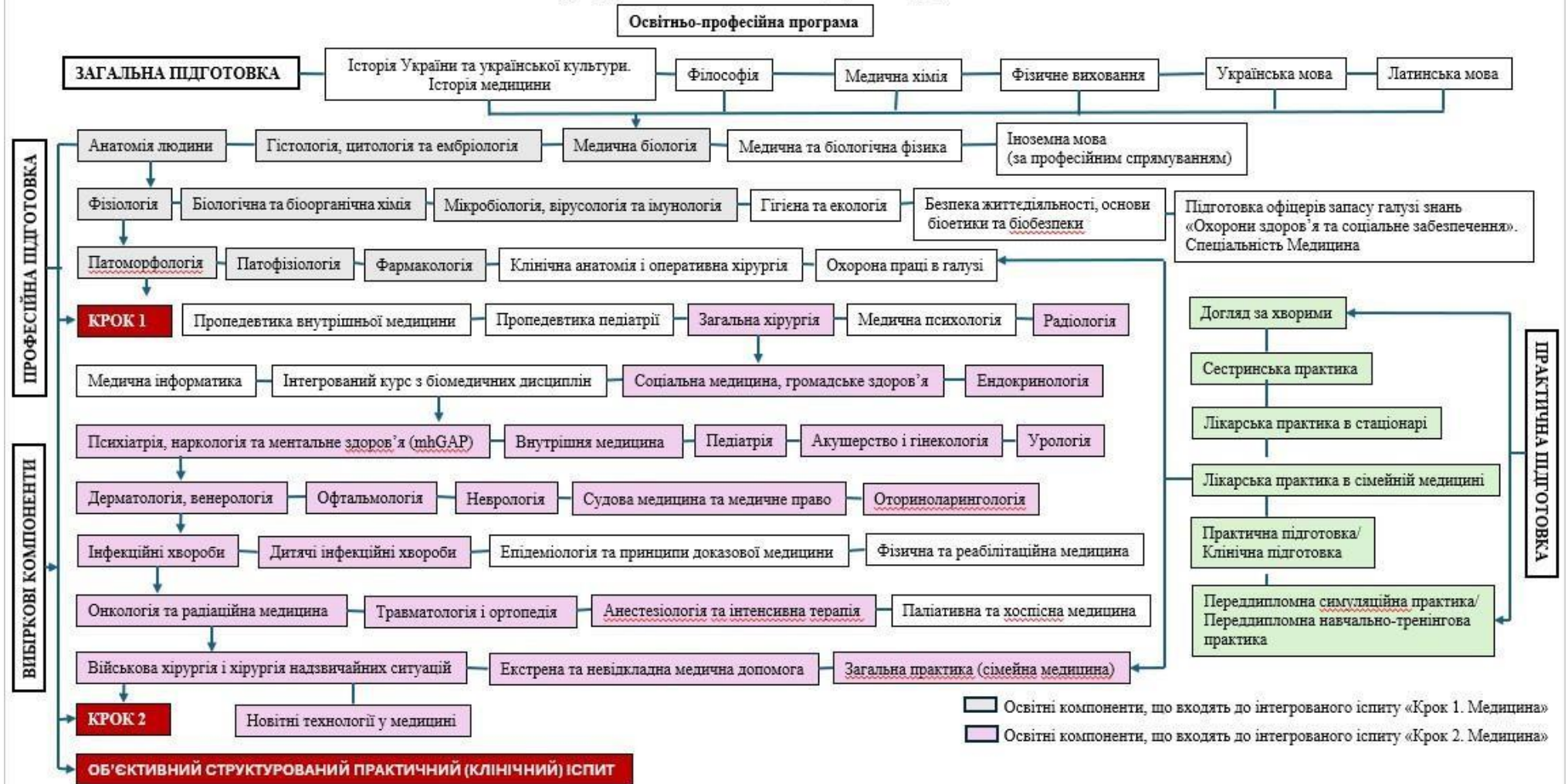
ВК 7.25	Асистивні технології в реабілітації		
ВК 7.26	Вакцинація правдою: руйнуємо міфи про щеплення		
<b>Блок 8</b>			
ВК 8.1	Актуальні питання кардіохірургії	3	ПМК
ВК 8.2	Актуальні питання гематології та трансфузіології		
ВК 8.3	Актуальні питання кардіології		
ВК 8.4	Актуальні питання клінічної імунології та алергології		
ВК 8.5	Актуальні питання церебро-васкулярної патології		
ВК 8.6	Фахова англійська мова <sup>2</sup>		
ВК 8.7	Клінічні аспекти імунопрофілактики		
ВК 8.8	Клінічна паразитологія та тропічна медицина		
ВК 8.9	Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я		
ВК 8.10	Пластична та реконструктивна хірургія		
ВК 8.11	Сучасні аспекти судово-медичної ідентифікації невідомої особи		
ВК 8.12	Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія		
ВК 8.13	Актуальні проблеми ЛОР-патології		
ВК 8.14	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації		
ВК 8.15	Вибрані питання з ендокринології у жінок репродуктивного віку		
ВК 8.16	Організаційні основи сімейної медицини		
ВК 8.17	Основи трансплантології		
ВК 8.18	Планування сім'ї, гігієна статевого життя в умовах профілактики ВІЛ		
ВК 8.19	Екстремальна медицина		
ВК 8.20	Актуальні питання нейрохірургії		
ВК 8.21	Актуальні питання нефрології		
ВК 8.22	Функціональні методи обстеження в пульмонології		
ВК 8.23	Рекреаційно-оздоровче фізичне виховання		

ВК 8.24	Сучасні хірургічні технології		
ВК 8.25	Доказова медицина		
ВК 8.26	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології		
ВК 8.27	Репродуктивне здоров'я		
ВК 8.28	Безплідний шлюб. Допоміжні репродуктивні технології		
ВК 8.29	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології		
ВК 8.30	Невідкладна урологія		
ВК 8.31	Андрологія		
ВК 8.32	Гігієна населених місць		
ВК 8.33	Принципи застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я		
ВК 8.34	Актуальні питання політравми		
ВК 8.35	Ортопедія у віковому аспекті		
ВК 8.36	Глобальні інфекційні загрози: минуле, сучасність, майбутнє		
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін</b>		<b>37</b>	
	Атестація	1	ЄДКІ
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>360</b>	

Примітки:

- <sup>1</sup>Іноземні студенти вивчають ОКЗ 1 «Українська мова»
- <sup>2</sup>Іноземні студенти вивчають ОКП 6 «Українська/англійська мова (за професійним спрямуванням)»; ВК 1.10 «Українська/англійська мова»; ВК 3.5 «Медична українська/англійська мова», ВК 5.3 «Українська/англійська мова в галузі охорони здоров'я», ВК 6.5 «Українська/англійська медична термінологія», ВК 7.8 «Фахова українськомовна/англомовна комунікація», ВК 8.6. «Фахова українська/англійська мова».
- <sup>3</sup>Іноземні студенти вивчають «Тактична медицина» в ОКП 13 «Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Спеціальність Медицина»
- <sup>4</sup>Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів (постанова Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 р.)

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою підготовки зі спеціальності І2 «Медицина» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

ЄДКІ проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України, відповідно до чинного законодавства;
- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться ДНП «Центр тестування»;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.

#### **Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми**

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли підсумкову атестацію, видається диплом магістра медицини.

Особи, які продемонстрували високі успіхи під час навчання, отримали не менше 75 % відмінних (А) оцінок з усіх навчальних дисциплін і практичної підготовки та оцінки В, С ("дуже добре" і «добре») з інших дисциплін, а також з оцінками А «відмінно» пройшли підсумкову атестацію здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, отримують диплом магістра медицини з додатковою інформацією «Відзнака за високі досягнення у навчанні».

Невід'ємною частиною диплому магістра медицини (диплому магістра медицини з додатковою інформацією «Відзнака за високі досягнення у навчанні») є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

### 3.1. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності Освітні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16
	<i>Загальні компетентності</i>															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОКЗ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКЗ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКЗ 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКЗ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКЗ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКЗ 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОКП 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКПП 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКПП 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКПП 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКПП 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВКПП 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВКПП 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Освітні компоненти \ Програмні компетентності	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	
	<i>Фахові компетентності</i>																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
ОКЗ 1													+			+				+						+
ОКЗ 2															+							+			+	+
ОКЗ 3															+											
ОКЗ 4						+											+					+			+	
ОКЗ 5	+															+						+				
ОКЗ 6																		+								+
ОКП 1																						+		+	+	+
ОКП 2																						+		+	+	+
ОКП 3																						+		+	+	+
ОКП 4																						+		+	+	+
ОКП 5						+							+				+					+		+	+	+
ОКП 6	+												+			+				+	+		+	+	+	+
ОКП 7																						+		+	+	+
ОКП 8																						+		+	+	+
ОКП 9				+		+							+	+			+					+		+	+	+
ОКП 10				+	+								+			+	+					+		+	+	+
ОКП 11																			+		+	+		+	+	+
ОКП 12																						+		+	+	+
ОКП 13									+		+											+		+	+	+
ОКП 14										+	+											+		+	+	+
ОКП 15																						+		+	+	+
ОКП 16																						+		+	+	+
ОКП 17																						+		+	+	+
ОКП 18	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+
ОКП 19	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+
ОКП 20	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+
ОКП 21	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+
ОКП 22	+	+				+					+					+						+		+	+	+
ОКП 23											+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОКП 24	+	+	+		+	+				+	+					+						+		+	+	+
ОКП 25	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+								+	+	+

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
ОКП 26	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+					+		+	+	+		
ОКП 27	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+						+		+	+	+	
ОКП 28	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+	
ОКП 29	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+						+		+	+	+	
ОКП 30	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+	
ОКП 31	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+	
ОКП 32	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+	
ОКП 33	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+	
ОКП 34	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+	
ОКП 35	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+	
ОКП 36	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+						+		+	+	+	
ОКП 37	+	+	+			+										+		+				+		+	+	+	
ОКП 38	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+	
ОКП 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	
ОКП 40	+	+							+		+			+													
ОКП 41	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+	
ОКП 42	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+	
ОКП 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+						+		+	+	+	
ОКП 44	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+	
ОКП 45	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+						+		+	+	+	
ОКП 46	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+					+		+	+	+	
ОКП 47	+	+	+		+	+	+	+		+						+		+				+	+	+	+	+	
ОКП 48	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОКП 49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+			+	+	
ОКПП 1										+	+		+			+						+			+	+	
ОКПП 2										+	+		+			+							+			+	+
ОКПП 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+						+			+	+	
ОКПП 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+						+			+	+	
ВКПП 1	+	+	+			+	+	+			+					+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ВКПП 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

### 3.2. Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання Освітні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
ОКЗ 1	+	+	+																		+	+		+	+		+				
ОКЗ 2	+	+	+																			+	+		+	+		+			
ОКЗ 3	+	+	+																												
ОКЗ 4			+																							+					
ОКЗ 5	+	+	+																												
ОКЗ 6																						+	+		+	+		+			
ОКП 1	+	+	+																			+	+		+	+		+			
ОКП 2	+	+	+																			+	+		+	+		+			
ОКП 3	+	+	+																			+	+		+	+		+			
ОКП 4	+	+	+																			+	+		+	+		+			
ОКП 5	+	+	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОКП 6	+		+																	+	+	+	+		+	+		+		+	
ОКП 7	+	+	+																			+	+		+	+		+			
ОКП 8	+	+	+																			+	+		+	+		+			
ОКП 9	+	+	+							+												+	+	+		+		+			
ОКП 10	+	+	+							+					+							+	+	+	+	+	+	+	+		
ОКП 11	+	+	+																			+	+			+	+		+		
ОКП 12	+	+	+																			+	+		+	+		+			
ОКП 13	+	+	+											+	+							+	+	+		+	+		+		
ОКП 14	+	+	+															+				+	+			+	+		+		
ОКП 15	+	+	+																			+	+		+	+		+			
ОКП 16	+	+	+																			+	+		+	+		+			
ОКП 17	+	+	+																			+	+		+	+		+			
ОКП 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	
ОКП 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	
ОКП 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	
ОКП 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	



**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТРАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇХ  
ПРОГРАМИ**

	<b>ЗК</b>	<b>ФК</b>	<b>ПРН</b>
<b>ОКЗ 1</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК13, ФК16, ФК20, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН27
<b>ОКЗ 2</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК15, ФК21, ФК23, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН27
<b>ОКЗ 3</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК15	ПРН1, ПРН2, ПРН3,
<b>ОКЗ 4</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК6, ФК17, ФК21, ФК23	ПРН3, ПРН25,
<b>ОКЗ 5</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК16, ФК21	ПРН1, ПРН2, ПРН3,
<b>ОКЗ 6</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК17, ФК25	ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП</b>			
<b>ОКП 1</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 2</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 3</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 4</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК21, ФК23, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН21, ПРН22, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 5</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК6, ФК13, ФК17, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24, ПРН25, ПРН27, ПРН29

<b>ОКП 6</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК13, ФК16, ФК20, ФК21, ФК23, ФК25	ПРН1, ПРН3, ПРН19, ПРН21, ПРН22, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 7</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 8</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 9</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК4, ФК6, ФК13, ФК14, ФК17, ФК21, ФК23, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН10, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 10</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК4, ФК5, ФК13, ФК16, ФК17, ФК21, ФК23, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН10, ПРН15, ПРН21,  ПРН22, ПРН23, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27
<b>ОКП 11</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК18, ФК20, ФК21, ФК23, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН21, ПРН22, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 12</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 13</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК9, ФК11, ФК21, ФК23, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН14, ПРН15, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 14</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК10, ФК11, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН17, ПРН21, ПРН22, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 15</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 16</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 17</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН27

<b>ОКП 18</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 19</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 20</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 21</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 22</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК2, ФК6, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 23</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК11, ФК13, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК20, ФК21, ФК22, ФК23, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН16, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 24</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ФК6, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 25</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28

<b>ОКП 26</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 27</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8,  ФК10, ФК11, ФК14, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25,	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН 12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28, ПРН 29
<b>ОКП 28</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 29</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 30</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 31</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28

<b>ОКП 32</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 33</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 34</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 35</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 36</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 37</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК6, ФК16, ФК18, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, , ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН25, ПРН27
<b>ОКП 38</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН24
<b>ОКП 39</b>	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН24

<b>ОКП 40</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК9, ФК11, ФК14	ПРН1, ПРН5, ПРН20, ПРН24, ПРН29
<b>ОКП 41</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28, ПРН29
<b>ОКП 42</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 43</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 44</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 45</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28
<b>ОКП 46</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК16, ФК17, ФК21, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28

<b>ОКП 47</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК16, ФК18, ФК21, ФК22, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН25, ПРН 26, ПРН27
<b>ОКП 48</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК20, ФК21, ФК22, ФК23, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28, ПРН29
<b>ОКП 49</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК13, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК19, ФК21, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН25, ПРН27, ПРН28, ПРН29
<b>ОКПП 1</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК10, ФК11, ФК13, ФК16, ФК21, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, , ПРН16, ПРН17, ПРН21, ПРН22, ПРН 24, ПРН25, ПРН 26, ПРН27, ПРН 28
<b>ОКПП 2</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК10, ФК11, ФК13, ФК16, ФК21, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, , ПРН16, ПРН17, ПРН21, ПРН22, ПРН 24, ПРН25, ПРН 26, ПРН27, ПРН 28
<b>ОКПП 3</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК13, ФК14, ФК16, ФК21, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН17, ПРН21, ПРН22, ПРН 24, ПРН25, ПРН 26, ПРН27, ПРН 28, ПРН 29
<b>ОКПП 4</b>	3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, 3К9, 3К10, 3К11, 3К12, 3К13, 3К14, 3К15, 3К16	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК13, ФК14, ФК16, ФК21, ФК24, ФК25	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН17, ПРН21, ПРН22, ПРН 24, ПРН25,

			<i>ПРН 26, ПРН27, ПРН 28, ПРН 29</i>
<b>ВКПП 1</b>	<i>ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9,ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16</i>	<i>ФК1, ФК2, ФК3, ФК6, ФК7, ФК8, ФК11, ФК16, ФК18, ФК19, ФК20, ФК21,ФК23, ФК24, ФК25</i>	<i>ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН 14, ПРН16, ПРН17,  ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21</i>
<b>ВКПП 2</b>	<i>ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9,ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16</i>	<i>ФК1, ФК2, ФК3, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11,ФК14, ФК18, ФК21, ФК23,ФК24,ФК25</i>	<i>ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН25, ПРН27</i>

### **3.3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації зі забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015, Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО протокол від 26 червня 2019 р. № 6).

Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-129-23 від 12.06.2023р.). У 2018 - 2022 рр. Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити. У 2023 році пройшов сертифікаційний аудит для оцінки запровадження та результативності системи управління якістю в Університеті та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням.

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти в ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій;
- орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);

- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;
- інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами;
- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і атестації випускників;
- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;
- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;
- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;
- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»;
- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;
- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;
- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

#### **Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.**

За результатами проведеного моніторингу відбувається перегляд освітніх програм. Сучасні критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, створюються внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства і базуються на основі зворотного зв'язку із стейкхолдерами. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило перед початком нового навчального року.

#### **Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти**

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ» та оприлюднюється на сайті Університету.

#### **Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників**

Стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників,

систематичне підвищення кваліфікації здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ».

Результати підвищення кваліфікації відображаються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету. Оприлюднення рейтингу викладачів в Університеті відбувається на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

### **Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації**

Відповідна інформація висвітлюється на офіційному сайті Університету згідно вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk>).

### **Запобігання та виявлення академічного плагіату**

Запобігання плагіату в академічному середовищі Університету регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті» <https://bit.ly/3BQHQNj>

Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року).

### **3.4. Список використаних джерел**

1. Закон України [«Про вищу освіту»](#).
2. Закон України [«Про освіту»](#).
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. № 266 [«Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»](#).
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 [«Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”»](#) зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України № 308 від 03.04.2019 р. [«Про внесення змін до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”»](#).
5. Постанова Кабінету Міністрів від 23.11.2011 р. №1341 [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 302 [«Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров’я»](#).
7. Національний класифікатор України: [Класифікатор професій ДК 003:2010](#) затверджений Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327.
8. [Національна рамка кваліфікацій](#) затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341.
9. [Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти](#), затвержені

- Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).
10. Указ Президента України [«Питання європейської та євроатлантичної інтеграції»](#) від 20.04.2019 р. № 155/2019.
11. Наказ Міністерства Освіти і Науки України від 30.04.2020 р. № 584 [«Про унесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»](#).
12. [Стандарт вищої освіти спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого \(магістерського\) рівня вищої освіти](#) затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.00.2021 р. №1197.
13. [Людяність та емпатія в охороні здоров'я](#) / Посібник для викладачів / Анастасія Леухіна та інші / Київ: Майстер книг: 2022. - 364 с.
14. Закон України [«Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»](#), від 23.04.2024 р. 3642-ІХ.
15. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України» від 30.08.2024 р. № 1021 [із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 5.12.2024 р. № 1709](#)
16. Наказ МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. № 842 <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakyh-standartiv-vyshchoi-osvity842>
17. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань про ходження військової служби, мобілізації та військового обліку (№ 3633-ІХ), який набрав чинності 18.05.2024 р. та Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.2024 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3633-20#Text>
18. Рекомендації ВООЗ до впровадження програми «Програми дій із подолання прогалин у сфері психічного здоров'я mhGAP) у дипломну медичну освіту і «Концепції інтеграції пакету інструментів mhGAP у навчальні програми медичних університетів», 2024 р.
19. Всесвітня організація охорони здоров'я. Інструменти mhGAP для громади: програма дій із подолання прогалин у сфері психічного здоров'я ВООЗ. Тестова версія. Копенгаген: Європейське регіональне бюро ВООЗ; 2023. Ліцензія: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/372458/WHO-EURO-2023-36362-36362-68615-ukr.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Пункт 5 розділу II Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державного регулювання обігу рослин роду коноплі (Cannabis) для використання у навчальних цілях, освітній, науковій та науково-технічній діяльності, виробництва наркотичних засобів, психотропних речовин та лікарських засобів з метою розширення доступу пацієнтів до необхідного лікування». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3528-20#Text>

**Додаток 1**  
**Список 1 (синдроми та симптоми)**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Аменорея                                   | 39. кровотеча зовнішня                       |
| 2. акромегалія                                | 40. кровотеча внутрішня                      |
| 3. анемічний синдром                          | 41. кровохаркання                            |
| 4. анурія та олігурія                         | 42. лакторея                                 |
| 5. артеріальна гіпертензія                    | 43. лімфаденопатія                           |
| 6. артеріальна гіпотензія                     | 44. менінгеальний синдром                    |
| 7. біль в грудній клітці                      | 45. маткова кровотеча                        |
| 8. біль в животі                              | 46. набряковий синдром                       |
| 9. біль в кінцівках та спині                  | 47. ожиріння (+маса тіла)                    |
| 10. біль в промежині                          | 48. парези, паралічі                         |
| 11. біль у горлі                              | 49. передчасний статевий розвиток            |
| 12. блювання                                  | 50. переломи трубчастих костей               |
| 13. бронхообструктивний синдром               | 51. пневмоторакс напружений (закритий)       |
| 14. бульбарний синдром                        | 52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)    |
| 15. випіт у плевральну порожнину              | 53. пневмоторакс клапанний                   |
| 16. галюцинаторно-параноїдальний синдром      | 54. поліурія                                 |
| 17. гарячка                                   | 55. портальна гіпертензія                    |
| 18. геморагічний синдром                      | 56. порушення мови (афазія)                  |
| 19. гіпоглікемія                              | 57. порушення серцевого ритму та провідності |
| 20. гіперглікемія                             | 58. раптова зупинка серця                    |
| 21. екзантема, енантема                       | 59. розлади свідомості                       |
| 22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром | 60. свербіж шкіри                            |
| 23. головний біль                             | 61. сечовий синдром                          |
| 24. дизурія                                   | 62. синдром деменції                         |
| 25. дисменорея                                | 63. синдром дегідратації                     |
| 26. диспепсія                                 | 64. синдром недостатності травлення          |
| 27. дисфагія                                  | 65. спрага                                   |
| 28. діарея                                    | 66. стридор                                  |
| 29. жовтяниця                                 | 67. суглобовий синдром                       |
| 30. задишка                                   | 68. судоми                                   |
| 31. асфіксія                                  | 69. схуднення                                |
| 32. закріп                                    | 70. ціаноз                                   |
| 33. запаморочення                             | 71. часткова або повна втрата зору           |
| 34. затримка росту дитини                     | 72. часткова або повна втрата слуху          |
| 35. кардіомегалія                             | 73. шлунково-кишкова кровотеча               |
| 36. кашель                                    |  |
| 37. кишкова непрохідність                     |  |
| 38. кома                                      |  |

## Список 2 (захворювання)

### I). Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

### II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілептична енцефалопатія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

### III) Хвороби нервової системи:

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення функції вегетативної нервової системи
22. хвороба Паркінсона
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)
27. епілепсія
28. міастенія

### Хвороби ока

29. блефарит
30. глаукома
31. кон'юнктивіт
32. стороннє тіло органу зору
33. травми органу зору
34. ретинопатії
35. екзофтальм

### Хвороби горла, вуха, носа

36. ларингіти
37. отити
38. перитонзиллярний абсцес
39. синусити
40. тонзиліти
41. травми горла, вуха, носа

### IV) Хвороби серцево-судинної системи:

42. аневризми аорти
43. атеросклероз
44. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
45. вроджені вади серця
46. вторинна артеріальна гіпертензія
47. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
48. ендокардити
49. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
50. ішемічна хвороба серця
51. кардити
52. кардіоміопатії
53. легенева серце
54. набуті вади серця
55. облітеруючий ендартеріїт
56. перикардити
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. серцева недостатність
59. травми серця та кровоносних судин

60. тромбоемболія легеневої артерії
61. флебіт, тромбофлебіт

### V) Хвороби органів дихання та середостіння:

62. асфіксія
63. бронхіальна астма
64. бронхіти
65. бронхоектатична хвороба
66. бронхо-легенева дисплазія
67. вроджені вади розвитку органів дихання
68. гострий респіраторний дистрес-синдром
69. дихальна недостатність
70. інфекційно-деструктивні захворювання легень
71. легенева недостатність

72. медиастиніти
73. муковісцидоз
74. новоутворення легень та середостіння
75. плеврити
76. пневмоконіози
77. пневмонії
78. пневмоторакс
79. респіраторний дистрес-синдром
80. дисметаболичні нефропатії

пневмонії новонароджених

81. стороннє тіло в дихальних шляхах
82. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
83. хронічне обструктивне захворювання легенів

#### **VI) Хвороби органів травлення:**

84. випадіння прямої кишки
85. виразкова хвороба
86. вроджені вади розвитку органів травлення
87. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
88. гастрити, дуоденіти
89. гострі та хронічні гепатити
90. гостра непрохідність кишечника
91. гострий та хронічний апендицит
92. гострий та хронічний панкреатит
93. доброякісні захворювання стравоходу
94. ентерити, коліти
95. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
96. защемлені і незачемлені киля живота
97. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
98. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
99. перитоніт
100. перфорація порожнистого органу
101. печінкова недостатність
102. синдром мальабсорбції
103. стеноз пілоруса шлунка
104. травми живота (поверхнева, відкрита)
105. функціональні гастроінтестинальні розлади
106. хвороби оперованого шлунка

107. холецистити, холангіти,

Сторінка **50 з 55**

- жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
108. цирози печінки
109. шлунково-кишкова кровотеча

#### **VII) Хвороби сечостатевої системи:**

110. амілоїдоз нирок
111. баланит, баланопостит
112. вроджені вади розвитку сечової
113. гломерулонефрити
114. нефротичний синдром
115. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
116. піелонефрити
117. простатит
118. сечокам'яна хвороба
119. тубулоінтерстиційний нефрит
120. уретрит
121. хронічна хвороба нирок
122. цистити

#### **VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

123. алергодерматози (дерматити,токсидермія, екзема)
124. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
125. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
126. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
127. мікози
128. опіки та обмороження
129. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
130. псоріаз
131. пухирні дерматози
132. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

#### **IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**

133. анкілозуючий спондилоартрит
134. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
135. гостра ревматична лихоманка
136. дерматомиозит та поліміозит
137. новоутворення кістково-м'язової системи
138. остеоартроз
139. остеомієліт

140. подагра

141. політравма
142. реактивні артрити
143. гостра ревматична лихоманка
144. дерматомиозит та поліміозит
145. гостра ревматична лихоманка
146. дерматомиозит та поліміозит
147. новоутворення кістково-м'язової системи
148. остеоартроз
149. остеомієліт
150. подагра
151. політравма
152. реактивні артрити
153. ревматоїдний артрит
154. системна склеродермія
155. системний червоний вовчак
156. системні васкуліти (вузликосий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
157. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
158. травма тазу
159. травма хребта
160. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
161. хронічна ревматична хвороба
162. ювенільний ревматоїдний артрит

**Х) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**

163. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
164. гіпотиреоз
165. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
166. гіпопітуїтаризм
167. тиреотоксикоз
168. ендемічний зоб
169. нецукровий діабет
170. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
171. ожиріння
172. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
173. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
174. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера

Прадера-Віллі, Ларона тощо)

175. тиреоїдити
176. хвороба та синдром Кушинга
177. хронічна недостатність наднирникових залоз
178. цукровий діабет
179. гіпопаратиреоз
180. гіперпаратиреоз
181. пухлини надниркових залоз
182. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
183. нейро-ендокринні пухлини
184. пухлини гіпофіза
185. передчасний статевий розвиток
186. гіпогонадізм
187. крипторхізм
188. порушення диференціювання статі
189. синдром Клайнфельтера
190. нанізм у дитини, що народилась

МГВ

**XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

191. бактеріальні харчові отруєння
192. бешіха
193. ботулізм
194. вірусні гепатити
195. вітряна віспа
196. вроджені інфекції новонародженого
197. гельмінтози
198. герпесвірусні хвороби
199. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
200. дифтерія
201. інфекційний мононуклеоз
202. кандидози
203. кашлюк
204. кишкові бактеріальні інфекції
205. кишкові вірусні інфекції
206. кір
207. кліщовий вірусний енцефаліт
208. краснуха
209. лептоспіроз
210. малярія
211. менінгококова інфекція
212. особливо небезпечні вірусні інфекції
213. паротитна інфекція
214. поліомієліт
215. правець
216. протозойні інфекції
217. рикетсиоз
218. сибірка

- 219. сказ
  - 220. скарлатина
  - 221. туберкульоз різної локалізації
  - 222. хвороба Лайма
  - 223. хвороба, зумовлена вірусом імунodefіциту людини (ВІЛ)
  - 224. хламідійні інфекції
  - 225. холера
  - 226. чума
  - 227. гонококова інфекція
  - 228. сифіліс
- ХІІ) Хвороби жіночої репродуктивної системи:**  
*патології вагітності:*
- 229. багатоплідна вагітність
  - 230. блювання вагітних
  - 231. вагітність при екстрагенітальній патології
  - 232. дистрес плоду при вагітності
  - 233. затримка росту плода
  - 234. імунний конфлікт при вагітності
  - 235. міхурцевий занесок
  - 236. передлежання плаценти
  - 237. передчасне відшарування плаценти
  - 238. передчасні пологи та переношена вагітність
  - 239. позаматкова вагітність
  - 240. прееклампсія та еклампсія
  - 241. самовільний аборт

*патологія пологів та післяпологового періоду:*

- 242. аномалії пологової діяльності
- 243. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
- 244. дистрес плоду під час пологів
- 245. кровотеча пологова та післяпологова
- 246. неправильні положення та передлежання плода
- 247. післяпологові септичні захворювання
- 248. травми матки і пологових шляхів *гінекологічні захворювання:*
- 249. аномальні маткові кровотечі
- 250. апоплексія яєчника
- 251. непліддя
- 252. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 253. доброякісна дисплазія молочних залоз
- 254. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
- 255. ендометріоз
- 256. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 257. зляккісні новоутворення жіночих статевих органів
- 258. мастит
- 259. новоутворення молочної залози

### Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостре виникнення парезів/паралічів
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. раптова зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР- органів та ока

Сторінка 53 з 55

#### Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, головного та спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

### Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити ресстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа
16. здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
17. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
18. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
19. здійснювати пальцеве дослідження простати
20. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
21. виконувати плевральну пункцію
22. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
23. визначати групи крові, резус- належність
24. переливати компоненти крові й кровозамінники
25. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
26. проводити пельвіометрію
27. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
28. здійснювати аускультацию плода
29. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
30. проводити пальпацію щитоподібної залози
31. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
32. оцінювати стан статевого розвитку дітей
33. проводити дослідження менінгеальних симптомів (ригідність потиличних м'язів, симптом Керніга, симптоми Брудзинського)