

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»
Рівень освіти фахова передвища освіта

Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність II Стоматологія
Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр зі
стоматології
Професійна кваліфікація: Технік зубний

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол Вченої ради №5
від «26» травня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.
наказ Ректора ІФНМУ
№ 580-д від «03» червня 2020 р.

Із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою ІФНМУ
Голова Вченої ради **Микола ОСТРОВСЬКИЙ**
(протокол № 5 від «29» квітня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
Ректор ІФНМУ **Роман ЯЦИШИН**
(наказ № 595-д від «30» квітня 2025 р.)

м. Івано-Франківськ-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Запропоновано проєктною групою:

Голова проєктної групи: Володимир РИПАН – спеціаліст вищої категорії, завідуючий зуботехнічним відділенням.

Члени проєктної групи:

Олександр БУЛЬБУК – к.мед.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи, стратегічного розвитку та інновацій ІФНМУ;

Світлана ШУЛЕПА – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи фахового медичного коледжу;

Олег ШУТАК – к.мед.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, доцент кафедри ортопедичної стоматології;


Юрій СУХОРЕБСЬКИЙ – к.мед.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, доцент кафедри ортопедичної стоматології;

Іван ПОДГЕНЗА – зубний технік, засновник і власник зуботехнічної лабораторії «Podgenza DentalLab».

Внесено:

Цикловою методичною комісією із спеціальності ІІ Стоматологія фахового медичного коледжу

Протокол № 6 від «12» березня 2025 р.

Голова ЦМК  Володимир РИПАН

Погоджено:

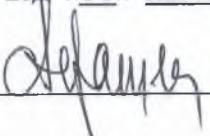
Педагогічною радою фахового медичного коледжу ІФНМУ

Протокол № 4 від «26» березня 2025 р.

Голова  Віталій ГЛОВ'ЯК

Центральною методичною радою ІФНМУ

Протокол № 5 від «16» квітня 2025 р.

Голова ЦМР  Сергій ГЕРАЩЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра «Стоматологія ортопедична» за спеціальністю 221 «Стоматологія» розроблена відповідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України №1036 від 24.08.2023 року, URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/08/24/221-Stomatolahiya-FPO-1036-24.08.2023.pdf>),

Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Наказу Міністерства освіти та науки України від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021, Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497, Указу Президента України від 05.12. 2024 р. № 817/2024 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 5 грудня 2024 року «Щодо протидії загрозам національній безпеці України у сфері охорони здоров'я в особливий період».

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» розроблена проектною групою спеціальності ІІ «Стоматологія» фахового медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету у складі:

Володимир РИПАН – голова проектної групи, спеціаліст вищої категорії, завідуючий зуботехнічним відділенням;

Олександр БУЛЬБУК – член проектної групи, к.мед.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи, стратегічного розвитку та інновацій ІФНМУ;

Світлана ШУЛЕПА – член проектної групи, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчальної роботи;

Олег ШУТАК – член проектної групи, к.мед.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, доцент кафедри ортопедичної стоматології;

Юрій СУХОРЕБСЬКИЙ – член проєктної групи, к.мед.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, доцент кафедри ортопедичної стоматології;

Іван ПОДГЕНЗА – член проєктної групи, зубний технік, засновник і власник зуботехнічної лабораторії «Podgenza DentalLab».

Відгуки академічної спільноти:

1. **Олександр БУГЕРЧУК** – декан стоматологічного факультету Івано-Франківського національного медичного університету, гарант ОПП «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, кандидат медичних наук, доцент.

2. **Василь ЛАБУНЕЦЬ** – завідувач відділу ортопедичної стоматології ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України», доктор медичних наук, професор. Заслужений лікар України.

3. **Василь ВАСКУЛ** – директор комунального закладу фахової передвищої освіти «Коломийський медичний фаховий коледж ім. І.Франка» Івано-Франківської обласної ради.

4. **Ірина БАЙДАЛКА** – к.мед.н., доцент, викладач вищої кваліфікаційної категорії вищого приватного навчального закладу «Львівський медичний фаховий коледж «Монада».

5. **Ольга ЗАДОРЕЦЬКА** – заступник декана факультету №2, викладач вищої кваліфікаційної категорії, гарант ОПП «Стоматологія» КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

6. **Дмитро ЛИСИЦЯ** – к.л.н., викладач-методист, завідувач відділеннями «Стоматологія», «Сестринська справа» фахового медичного коледжу КЗВО «Рівненська медична академія»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Тарас КРИВЕНЬКИЙ** – к.мед.н., доцент, завідувач центру стоматології університетської клініки ІФНМУ;

2. **Наталія КОГУТ** – керівник навчального центру «NISEMED», сертифікований тренер Swiss Dental Academy;

3. **Андрій ДАНИЩУК** – засновник та керівник зуботехнічної лабораторії FrankoLab;

4. **Ілля СЛАН** – засновник та керівник зуботехнічної лабораторії FrankoLab.

Оновлення, перегляд зміни та доповнення освітньо-професійної програми «СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА» фахової передвищої освіти за спеціальністю II Стоматологія, галузі знань I Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ІФНМУ	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2022/2023	28 квітня 2022 р., протокол № 5	Від 1 червня 2022 р. № 550-д	3 01 вересня 2022 р
2023/2024	25 квітня 2023 р., протокол № 5	Від 26 квітня 2023 р. № 578-д	3 01 вересня 2023 р
2024/2025	23 квітня 2024 р., протокол № 5	Від 29 квітня 2024 р., №613-д	3 01 вересня 2024 р
2025/2026	29 квітня 2025 р. протокол №5	Від 30 квітня 2025 р. №595-д	3 01 вересня 2025 р

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності II «Стоматологія» ОПП «Стоматологія ортопедична»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий медичний коледж Івано-Франківського національного медичного університету (ІФНМУ)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр зі стоматології
Професійна кваліфікація	Технік зубний
Кваліфікація в дипломі	Рівень освіти – фахова передвища освіта Галузь знань – I Охорона здоров'я Спеціальність – II Стоматологія Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр зі стоматології Професійна кваліфікація – технік зубний Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Фаховий молодший бакалавр НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Стоматологія ортопедична
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС (термін навчання 1 рік 10 місяців, термін навчання на основі базової середньої освіти 2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію ОПП «Стоматологія ортопедична» у Івано-Франківському національному медичному університеті, Серія ДО №000566, виданий Державною службою якості освіти України, 26/01/2022.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років із щорічним плановим оновленням.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.ifnmu.edu.ua/educational-programs/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання зуботехнічних маніпуляцій відповідно до клінічних протоколів та стандартів зуботехнічної діяльності, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт (и) вивчення та/або діяльності: теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки.</p> <p>Цілі навчання: набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної допомоги.</p> <p>Методи, методики та технології: стандартні та інноваційні методи, методики та технології, пов'язані виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>Інструменти та обладнання: стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована та ґрунтується на науково-доказових сучасних досягненнях стоматологічної науки, сучасного процесу та особливостей формування фахового молодшого бакалавра з урахуванням актуального стану фахової передвищої освіти, стандартів освіти та системи стоматологічної допомоги.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Фокус освітньо-професійної програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем. Акцент спрямовується на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій в зуботехнічних лабораторіях. Ключові слова: стоматологія ортопедична, стоматологічні ортопедичні конструкції, програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація.

Особливості освітньо-професійної програми	Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері стоматологічної допомоги, реалізується у логічній послідовності дисциплін, а також із залученням до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі до керівництва практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базах закладів охорони здоров'я незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності, а також на базі Центру стоматології Університетської клініки. Програма реалізується українською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.10 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я 86.90 Інша діяльність Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 і займати первинні посади: • 3225 технік зубний
Академічні права випускників	Мають право продовжувати навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я». Підвищувати рівень кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності ІІ «Стоматологія», а також набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інтегративне, компетентісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання безпосередньо через практики у відповідності до вимог стандартів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, практики у навчально-практичних центрах, консультації з викладачами та самостійна робота студентів, університетське віртуальне навчальне середовище, форми змішаного навчання e-learning.

Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять у формі тестування, презентації доповідей, проектів, демонстрації практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів.</p> <p>Атестація випускників проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та пропизожежної безпеки, регламентованих законодавством України.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні</p>

	<p>навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p> <p>СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.</p> <p>СК 12. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p> <p>СК 13. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН 1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.</p> <p>РН 2. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.</p> <p>РН 3. Вміти надавати першу медичну допомогу на</p>

догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.

РН 4. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.

РН 5. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.

РН 6. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.

РН 7. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.

РН 8. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.

РН 9. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.

РН 10. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.

РН 11. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.

РН 12. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.

РН 13. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.

РН 14. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.

РН 15. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість педагогічних працівників є штатними працівниками фахового медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Кадрове забезпечення кафедр і проєктної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Група забезпечення освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична» складається з педагогічних та науково-педагогічних працівників, які мають вищу педагогічну категорію та/або науковий ступінь. Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, рівень наукової та професійної активності кожного з педагогічних, науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р.</p> <p>З усіма педагогічними та науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Фаховий медичний коледж ІФНМУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням (забезпеченість мультимедійним обладнанням становить 40,4%).</p> <p>Необхідні для виконання освітньої програми навчальні дисципліни забезпечені відповідними зуботехнічними лабораторіями, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням. Освітній процес здійснюється на базі стоматологічного корпусу ІФНМУ, де розташовані навчальні кімнати а також зуботехнічні лабораторії Центру стоматології університетської клініки ІФНМУ. В Університеті належним чином обладнаний навчально-практичний центр «Стоматологія».</p> <p>Навчальна база фахового медичного коледжу ІФНМУ дозволяє організувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні.</p> <p>Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивні зали та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі освіти забезпечені гуртожитком.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На офіційному веб-сайті ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/ розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила</p>

	<p>прийому, контактна інформація). На офіційній сторінці фахового медичного коледжу ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/professional-medical-college-ifnmu-2/ розміщена інформація щодо особливостей його діяльності.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. Усі викладачі та студенти фахового медичного коледжу Університету мають 100 % забезпечення ліцензіями продукту Microsoft Office ProPlus, а всі комп'ютери мають 100% покриття ліцензіями продуктів Microsoft Windows7 Pro, Windows 11. В освітній процес фахового медичного коледжу ІФНМУ активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету; комплекс інтерактивного навчання на базі EDX-IFNMU. Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, під час дистанційного навчання студентів.</p> <p>Електронний ресурс фахового медичного коледжу ІФНМУ містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p> <p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Фонди бібліотеки ІФНМУ щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів фахової передвищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді).</p> <p>Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в фаховому медичному коледжі ІФНМУ складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочих програм, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; банків тестових завдань, методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів освіти.
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод ІФНМУ. Допускаються індивідуальні угоди про академічну</p>

	<p>мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Укладені угоди з КЗВО «Львівська медична академія ім. Андрія Крушинського», КЗВО «Рівненська медична академія», Житомирським медичним інститутом ЖОР, КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж Дніпропетровської обласної ради»</p> <p>Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО або/та ЗФПО України, перезараховуються відповідно до Положень ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/home/public-information/founding-documents/</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ</p> <p>https://www.ifnmu.edu.ua/home/public-information/founding-documents/</p> <p>угоди з Warszawski Uniwersytet Medyczny, Wydziałem Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Opolskiego, Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Ургентною повітовою лікарнею ім.Костянтина Опріш м Бая- Маре, повіт Марамуреш- Румунія</p>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи філософських знань	2	ПМК
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	ПМК
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	ПМК
ОК 4	Історія України	2	ПМК
ОК 5	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	2	ПМК
ОК 6	Основи правознавства	2	ПМК
ОК 7	Основи економічної теорії	2	ПМК
ОК 8	Основи медичної інформатики	2	ПМК
ОК 9	Фізичне виховання	2	ПМК
	Всього	18	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Техніка виготовлення знімних протезів	24	ПМК
ОК 11	Техніка виготовлення незнімних протезів	24	ПМК
ОК 12	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	2	ПМК
ОК 13	Техніка виготовлення біогельних протезів	10	ПМК
ОК 14	Основи охорони праці та охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності	2	ПМК
ОК 15	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	ПМК
ОК 16	Моделювання анатомічної форми зубів	2	ПМК
ОК 17	Зуботехнічне матеріалознавство	2	ПМК
ОК 18	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	5	ПМК
ОК 19	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	2	ПМК

	Всього	77	
	Практична підготовка		
ОК 20	Виробнича практика	4,5	ПМК
ОК 21	Переддипломна практика	7,5	ПМК
	Всього	12	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП:			
	Блок 1		
ВК 1.1	Основи екології	2	ПМК
ВК 1.2	Навколишнє середовище та вплив його на здоров'я людини		
ВК 1.3	Основи загальної гігієни		
	Блок 2		
ВК 2.1	Сучасні технології естетичного незнімного протезування	2	ПМК
ВК 2.2	Технології виготовлення знімних еластичних протезів		
ВК 2.3	Технології виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій з опорою на дентальні імплантати		
	Блок 3		
ВК 3.1	Види рухової активності	2	ПМК
ВК 3.2	Сучасні фітнес-технології		
ВК 3.3	Рекреаційні оздоровчі рухливі ігри		
	Блок 4		
ВК 4.1	Особливості виготовлення ортопедичних конструкцій з опорою на дентальний імплантат	2	ПМК
ВК 4.2	Особливості виготовлення ортопедичних конструкцій при використанні 3D сканерів		
ВК 4.3	Сучасні досягнення в зуботехнічному матеріалознавстві		
	Блок 5		
ВК 5.1	Соціологія	2	ПМК
ВК 5.2	Критичне мислення		
ВК 5.3	Інформаційна гігієна		
ВК 5.4	Культурологія		
ВК 5.5	Антикорупція та доброчесність		
	Блок 6		
ВК 6.1	Сучасні технології виготовлення зубних	2	ПМК

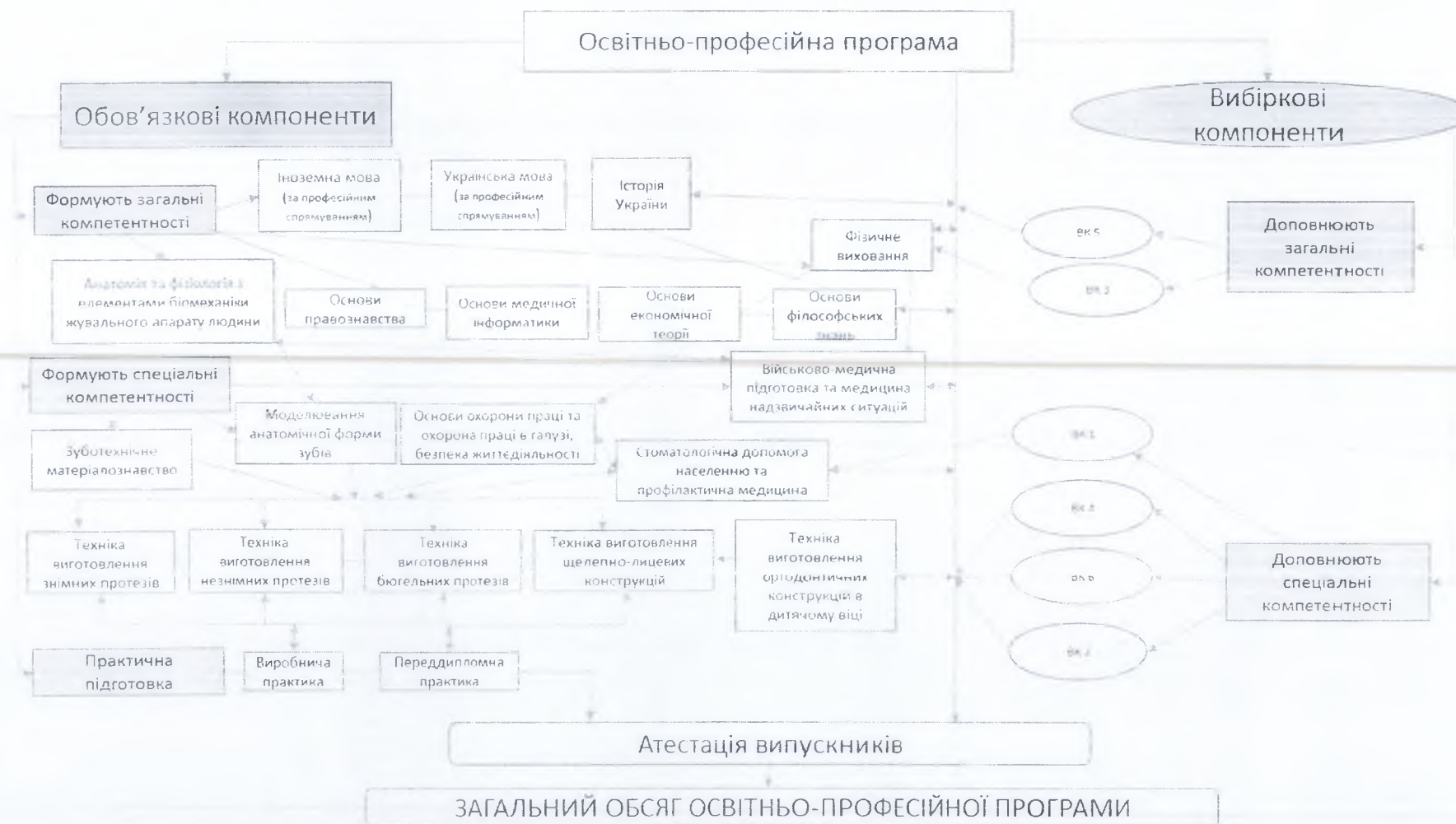
БК 6.2	протезів		
БК 6.3	Інновації в ортопедичній стоматології		
	Технології виготовлення знімних ортопедичних конструкцій з опорою на дентальні імплантати		
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибіркова частина – 10%.

Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування та отримують відповідний документ про повну загальну середню освіту.

Згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ II, Стаття 7, п.5) обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти може бути перезарахований до 60 кредитів ЄКТС на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Стоматологія ортопедична» спеціальності II «Стоматологія» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр галузі знань I Охорона здоров'я за спеціальністю II Стоматологія та відповідною освітньо-професійною програмою.

Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія та відповідною освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

Вимоги до Атестації випускників, Єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством, Стандартом та Положенням про організацію та порядок проведення атестації випускників у фаховому медичному коледжі Івано-Франківського національного медичного університету.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно склали атестацію випускників, видається диплом фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Технік зубний».

Студентам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки А, «5 (відмінно)» не менше, ніж з 75% усіх освітніх компонентів, практичної підготовки передбачених навчальним планом, склали атестацію випускників з оцінками А, «5 (відмінно)», а з решти освітніх компонентів отримали оцінки В, С, «4 (добре)», видається диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплому фахового молодшого бакалавра (диплому фахового молодшого бакалавра з відзнакою) є додаток до диплома про фахову передвищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦОЇ ОСВІТИ

У фаховому медичному коледжі ІФНМУ відповідно до Законів України «Про фахову передвищу освіту» і «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації зі забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Система управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015, Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО, протокол від 26 червня 2019 р. № 6), методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (2022).

Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-129-23 від 12.06.2023 р.). У 2021-2024 роках Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням.

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти у фаховому медичному коледжі ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій;
- орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;
- інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами;
- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і

атестації випускників;

- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;

- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;

- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;

- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості освіти в галузі I Охорона здоров'я;

- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;

- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів освіти;

- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;

- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;

- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.

Перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, перед початком нового навчального року.

Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти.

Щорічне оцінювання здобувачів освіти фахового медичного коледжу здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про організацію освітнього процесу у фаховому медичному коледжі ІФНМУ та оприлюднюється на сайті Університету.

Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників фахового медичного коледжу ІФНМУ здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ.

Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинги викладачів в Університеті висвітлюються на засіданнях Вченої ради, Педагогічної ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації

На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<https://www.ifnmu.edu.ua/>).

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті» (<https://www.ifnmu.edu.ua/home/scientific-work/academic-integrity/>).

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
ЗК 1	*	*	*	*		*	*		*					*	*			*	*			
ЗК 2	*	*	*	*		*			*					*	*			*	*			
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4		*								*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	
ЗК 5	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 2		*			*									*	*							
СК 3										*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	
СК 4	*		*		*		*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК 5		*					*			*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*
СК 6							*			*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*
СК 7	*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 8		*	*			*		*										*	*	*	*	*
СК 9		*	*			*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК 10		*	*				*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК 11										*	*	*	*			*	*	*		*	*	*
СК 12										*	*	*	*			*	*	*		*	*	*
СК 13					*					*	*	*	*			*	*	*		*	*	*

ЗК - загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності; ОК – основні компоненти; ВК – вибіркові компоненти;
* - позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМИ ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
РН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 2	*							*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
РН 3					*									*	*							
РН 4										*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*
РН 5																		*		*	*	*
РН 6														*				*	*	*	*	*
РН 7			*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 8		*						*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*
РН 9						*				*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*
РН 10		*	*			*		*										*	*	*	*	*
РН 11		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
РН 12										*	*	*	*			*	*	*		*	*	*
РН 13										*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*
РН 14					*					*	*	*	*			*	*	*		*	*	*
РН 15	*		*	*		*																

РН – програмні результати навчання; ОК – основні компоненти; ОК – вибіркові компоненти;
 * - позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
РН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
РН 2			*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*					
РН 3			*			*				*											
РН 4			*			*	*		*		*										
РН 5			*	*	*	*	*		*		*	*									
РН 6			*				*		*												
РН 7	*	*	*					*							*		*	*			
РН 8			*					*					*								
РН 9			*			*			*					*							
РН 10			*		*	*			*							*					
РН 11			*					*									*	*			
РН 12			*			*	*		*		*	*		*					*	*	*
РН 13			*			*	*		*		*	*		*					*	*	*
РН 14			*			*	*		*		*	*		*			*	*	*	*	*
РН 15	*	*																			

РН – результати навчання; ЗК - загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності;
 * - позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

Список використаних джерел

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII.
2. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
3. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація».
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти. // Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. №918 <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
9. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО протокол від 26 червня 2019 р. № 6 <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%bc%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97-%d0%9d%d0%90%d0%97%d0%af%d0%92%d0%9e-%d1%81%d1%82%d0%be%d1%81%d0%b2%d0%bd%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%8f%d0%ba%d0%bc%d1%81%d1%82%d1%96.pdf>
10. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року) <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%96%cc%88-%d0%97%d0%92%d0%9e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%96%cc%88-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>
12. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (Наказ МОН №749 від 01.07.2021 зареєстрований в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 року за № 1608/37230) <https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-akreditaciju-osvitno-profesijnih-program-fahovoi-peredvishhoi-osviti.pdf>
13. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», 2022) https://nmc-vfo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
15. Наказ Міністерства освіти та науки України №1625 від 19.11.2024 р. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021. <https://ips.ligazakon.net/document/rc43178?an=1>
16. Наказ Міністерства освіти та науки України №1709 від 05.12.2024 р. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року №1625. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1878-24#Text>
17. Указ президента України №817/2024 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 5 грудня 2024 року «Щодо протидії загрозам національній безпеці України у сфері охорони здоров'я в особливий період» URL: <https://www.president.gov.ua/documents/8172024-53005>
18. Лист Міністерства освіти та науки України №1/23781-24 від 18.12.2024 р. Про внесення змін до освітньо-професійних програм.