



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом ректора ІФНМУ
№ 1141-д від 30.09.2025 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про проведення практики здобувачів освіти
Івано-Франківського національного медичного університету

Редакція 2025-03

м. Івано-Франківськ

Автори:

В.о.керівника практики Університету

Юрій ВАЛОВІНА.

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Сергій ГЕРАЩЕНКО

Начальник юридичного відділу

Уляна ХОМУТ

Керівник навчального відділу

Роман МЕРЕНА

В.о. керівника відділу ECTS та
моніторингу якості освіти

Василь КАПЕЧУК

1. МЕТА І СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

1.1 Положення про проведення практики здобувачів освіти Івано-Франківського національного медичного університету регламентує порядок і форми проходження практики з метою закріплення знань і вмінь, одержаних в процесі навчання, засвоєння і вдосконалення практичних навичок в умовах майбутньої діяльності на базах районних, міських, територіальних, обласних медичних закладів, лікувально-профілактичних, фармацевтичних, стоматологічних, інклюзивно-реабілітаційних закладів, установ гуманітарного, освітнього і суспільного спрямування та інших установ.

1.2 Дія чинного Положення поширюється на всі види практик для здобувачів освіти, учасником яких є Івано-Франківський національний медичний університет та його структурні підрозділи.

1.3 Положення є обов'язковим для ознайомлення та виконання відповідними структурними підрозділами Університету та здобувачами освіти.

1.4.1 Для всіх інших працівників ІФНМУ Положення носить інформаційний характер.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Чинне Положення розроблено відповідно до:

1. Закону України «Про освіту».
2. Закону України «Про передвищу освіту»
3. Закону України «Про вищу освіту».
4. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затверджене наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 № 93.
5. Інструкції про виробничу практику здобувачів вищої освіти затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 03 жовтня 1995 р. №179.
6. «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 та інших актів законодавства України.

Також в Положенні наведено посилання на внутрішні документи ІФНМУ:

1. Статут ІФНМУ
2. Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ
3. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних навчальних планів) та визначення академічної різниці в Івано-Франківському національному медичному університеті
4. Інструкція з організації діловодства в ІФНМУ.

3. ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ТА ПРИЙНЯТІ СКОРОЧЕННЯ

У чинному Положенні застосовно наступні скорочення:

Положення	Положення про проведення практики здобувачів освіти Івано-Франківського національного медичного університету
ІФНМУ/ Університет	Івано-Франківський національний медичний університет

4. ВСТАНОВЛЕНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

- 4.1 Ректор ІФНМУ несе відповідальність за забезпечення процесу проведення практик необхідними ресурсами.
- 4.2 Загальну відповідальність за проведення практик покладено на керівника практики Університету.
- 4.3. Безпосереднє навчально-методичне керівництво і виконання програми практик забезпечують відповідні кафедри ІФНМУ.
- 4.4. Відповідальність за проведення кожного виду практики несе завідувач відповідної кафедри та науково-педагогічний працівник кафедри, що призначений керівником цієї практики.

5. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ. МЕТА І ЗМІСТ ПРАКТИКИ

- 5.1 Практика здобувачів освіти в ІФНМУ є невід'ємною складовою підготовки фахівців відповідно до Стандартів освіти. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною Освітньою програмою.
- 5.2 Метою практики є формування та розвиток у здобувачів освіти професійних компетентностей відповідно до Освітніх програм.
- 5.3 Види та обсяги практик визначаються законодавством України, Стандартами освіти, що відображаються в Освітніх програмах, навчальних планах і графіках освітнього процесу.
- 5.4 Зміст і логічна послідовність практик в Університеті визначаються Освітніми програмами, навчальними та робочими планами, робочими програмами навчальних дисциплін та силабусами практик.
- 5.5 Кафедри Університету, які відповідальні за організацію та проведення практик, відповідно до даного Положення, розробляють і затверджують робочу документацію, що регламентує організацію практичного навчання здобувачів освіти з урахуванням специфіки їх підготовки. На основі робочих програм навчальних дисциплін розробляються програмні завдання та форми звіту здобувача про проходження практики, відомості про підсумковий контроль та додаткові методичні документи, спрямовані на поліпшення якості проведення практик.
- 5.6. Кафедри, відповідальні за організацію практик можуть розробляти, окрім програм практик, інші методичні документи, які сприятимуть досягненню високої якості проведення практик.
- 5.7 Види практик здобувачів освіти ІФНМУ визначені Освітніми програмами.
- 5.8 Заходи, пов'язані з організацією практик, визначаються наказом ректора Університету.
- 5.9 Практика в межах навчального року може проводитись, як певними періодами так і шляхом чергування з аудиторними заняттями.

6. ВИДИ ПРАКТИК

Завданням навчальної практики є ознайомлення студентів зі специфікою майбутнього фаху, отримання первинних, професійних умінь і навичок із загально-професійних та спеціальних дисциплін.

6.1. Практична підготовка в системі вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності І2 (222) «Медицина» покликана формувати професійні компетенції майбутніх фахівців, поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що ґрунтується на новітніх наукових результатах і засадах науково-обґрунтованої медичної практики у галузі охорони здоров'я.

Практична підготовка здобувачів другого освітньо-наукового рівня вищої освіти передбачає такі види діяльності:

- 6.1.1. застосування знань у практичних ситуаціях;
- 6.1.2. прийняття обґрунтованих рішень;
- 6.1.3. праця в команді;
- 6.1.4. міжособистісна взаємодія;
- 6.1.5. використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- 6.1.6. збір медичної інформації про пацієнта і аналіз клінічних даних;
- 6.1.7. визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінка їх результатів;
- 6.1.8. встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання;
- 6.1.9. визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань;
- 6.1.10. визначення характеру харчування при лікуванні захворювань;
- 6.1.11. здатність до діагностування невідкладних станів;
- 6.1.12. надання екстреної медичної допомоги;
- 6.1.13. виконання медичних маніпуляцій.

6.2. Практична підготовка в системі вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності ІІ (221) «Стоматологія» поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері стоматологічної допомоги.

Практична підготовка здобувачів другого освітньо-наукового рівня вищої освіти передбачає такі види діяльності:

- 6.2.1. застосування знань у практичних ситуаціях;
- 6.2.2. виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій;
- 6.2.3. визначення раціонального режиму праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області;
- 6.2.4. організація та проведення скринінгового обстеження в стоматології;
- 6.2.5. ведення нормативної медичної документації;
- 6.2.6. збір медичної інформації про пацієнта і аналіз клінічних даних.

6.3. Практична підготовка в системі вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності ІІІ (226) «Фармація, промислова фармація» поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, базується на сучасних наукових результатах і засадах фармацевтичної науки та комплексу належних фармацевтичних практик.

Практична підготовка здобувачів другого освітньо-наукового рівня вищої освіти передбачає такі види діяльності:

- 6.3.1. застосування знань у практичних ситуаціях;
- 6.3.2. оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт;
- 6.3.3. визначення лікарських засобів, ксенобіотиків, токсинів та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проведення хіміко-токсикологічних досліджень з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь;
- 6.3.4. застосування у практичній діяльності комунікативних навичок спілкування, фундаментальних принципів фармацевтичної етики та деонтології;
- 6.3.5. участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств,

включаючи вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання;

6.3.6. контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації.

6.4. Практична підготовка в системі вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності ІЗ (226) «Педіатрія» покликана формувати професійні компетенції майбутніх фахівців, поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів в галузі охорони здоров'я дитячого населення на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів і соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів.

Практична підготовка здобувачів другого освітньо-наукового рівня вищої освіти передбачає такі види діяльності:

- 6.4.1. застосовування знань у практичних ситуаціях;
- 6.4.2. прийняття обґрунтованих рішень;
- 6.4.3. праця в команді;
- 6.4.4. міжособистісна взаємодія;
- 6.4.5. використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- 6.4.6. збір медичної інформації про пацієнта і аналіз клінічних даних;
- 6.4.7. визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінка їх результатів;
- 6.4.8. оцінювати стан ментального здоров'я дітей різного віку й визначати потребу надання спеціалізованої допомоги;
- 6.4.9. встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання;
- 6.4.10. визначення необхідного режиму навчання, праці та відпочинку здорових, хворих дітей та дітей з особливими потребами;
- 6.4.11. визначення характеру харчування здорових, хворих дітей та дітей з особливими потребами;
- 6.4.12. здатність до діагностування невідкладних станів;
- 6.4.13. надання екстреної медичної допомоги;
- 6.4.14. виконання медичних маніпуляцій.

6.5. Практична підготовка в системі вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності І7 (227) «Терапія та реабілітація» за спеціалізаціями І7.01 «Фізична терапія», І7.02 Ерготерапія здійснюється у відповідності до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня і проводиться з метою перевірки та закріплення теоретичних знань та практичних навичок, одержаних під час вивчення основної теоретичних та фахових дисциплін; поглиблення і вдосконалення знань й навичок під час роботи в закладах охорони здоров'я та інклюзивно-реабілітаційних центрах, ознайомлення з умовами роботи фахівця з фізичної терапії, ерготерапії у закладах різного підпорядкування, з організацією реабілітаційної роботи, з основами етики і медичної деонтології.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти передбачає такі види діяльності:

- 6.5.1. особливості будови і функцій систем організму;

- 6.5.2 основні патологічні стани й порушення діяльності різних органів та систем;
- 6.5.3. методика проведення обстежень пацієнтів;
- 6.5.4. протипоказання до застосування методів фізичної терапії і розуміти причини виникнення несприятливих реакцій при проведенні фізичної терапії;
- 6.5.5. оцінка стану хворого, стану ментального здоров'я, розробка плану проведення і безпосередньо проведення реабілітаційних втручання з пацієнтами;
- 6.5.6. проведення обліку ефективності комплексного використання засобів та методів фізичної терапії та ерготерапії за етапами відновлювального лікування за допомогою сучасних методів контролю й оцінки;
- 6.5.7. оцінка ефективності використання фізичної терапії та ерготерапії та аналіз отриманих результатів».

6.6. Практична підготовка в системі вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією І7.03 «Терапія мови та мовлення» здійснюється у відповідності до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня і спрямована на перевірку та закріплення теоретичних знань та практичних навичок, одержаних під час вивчення основних теоретичних та фахових дисциплін; поглиблення і вдосконалення знань й навичок діяльності терапевта мови і мовлення, забезпечення профілактики, діагностики та лікування усього спектру розладів комунікації, соціальних та когнітивних аспектів комунікації, а також годування та ковтання у людей різних вікових категорій, а також вирішувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у цій сфері.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти передбачає такі види діяльності:

- 6.6.1. особливості будови і функцій систем організму;
- 6.6.2 характерні патологічні стани й порушення розладів мовлення, голосу, ковтання, смоктання та годування в осіб різних вікових груп;
- 6.6.3. методика проведення обстежень пацієнтів;
- 6.6.4. використання формального оцінювання механізму ураження вроджених, набутих та/або нейро-дегенеративних розладів комунікації в осіб різних вікових категорій;
- 6.6.5. оцінка стану хворого, стану ментального здоров'я, розробка плану та безпосередньо проведення індивідуального реабілітаційного лікування;
- 6.6.6. застосовувати допоміжні й альтернативні засоби комунікації; обирати, призначати, встановлювати ортопедичні та адаптивні засоби для комунікації, ковтання та підтримання функцій верхніх дихальних шляхів, окрім сенсорних засобів;
- 6.6.7. проводити комунікацію з представниками інших професій, налагоджувати співпрацю у мультидисциплінарній команді, ефективно управляти у вирішенні складних нестандартних ситуацій.

6.7. Практична підготовка в системі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 038 (В11.10) «Прикладна лінгвістика. Медична терміносистема та галузевий переклад» полягає в закріпленні та поглибленні теоретичних знань навчальної термінознавчої практики, фахового тренінгу у сфері ІТ та виробничої перекладацької практики. Спрямована на оволодіння базовими знаннями в галузі охорони здоров'я, а передусім – медичною термінологією.

Базується на застосуванні системи фахових знань і досягнень науки і практики, сучасного процесу та особливостей діяльності у сфері прикладної лінгвістики з урахуванням актуального стану вищої освіти та галузевого Стандарту.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти передбачає такі види діяльності:

- 6.7.1. застосування знань медичної термінології;
- 6.7.2. праця в команді, в мультипрофесійному середовищі для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем;
- 6.7.3. застосування систем автоматизованого перекладу і редагуванням текстів;
- 6.7.4. використання знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;
- 6.7.5. застосування збору й аналізу інформації, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту;
- 6.7.6. використання розуміння основних складових технологій штучного інтелекту, визначення відповідності між практичними задачами та інтелектуальними методами їх розв'язання, а також до їх практичного застосування.

6.8. Практична підготовка в системі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності ІЗ.02 (223.02) «Екстрена медицина. Парамедик» полягає в закріпленні та поглибленні теоретичних знань збору інформації при первинному, вторинному і повторному обстеженнях із застосуванням усього комплексу діагностичного обладнання, доступного на місці події і на ранньому госпітальному етапах. Здатність узагальнення зібраної інформації, формування ключового синдрому і визначення тактики подальшого надання екстреної допомоги на основі вибраного клінічного маршруту пацієнта у невідкладному стані. Здатність аналізувати і узагальнювати набутий досвід з порятунку життя людини. Здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення діагностичного і лікувального процесу в системі екстреної медичної допомоги на догоспітальному і ранньому госпітальному етапах

Практична підготовка здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти передбачає такі види діяльності:

- 6.8.1. застосування знань у практичних ситуаціях;
- 6.8.2. праця в команді з метою прийняття рішення про обсяг допомоги та етапність евакуації;
- 6.8.3. застосування знань для проведення серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання;
- 6.8.4. здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури, здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень;
- 6.8.5. здатність проводити транспортну евакуацію з виконанням транспортної іммобілізації при пошкодженні різних систем організму;
- 6.8.6. розуміння дотримання принципів медичної деонтології, забезпечування збереження лікарської таємниці та постійного удосконалення.

6.9. Практична підготовка в системі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності І5.01 (223.01) «Медсестринство» ОПП «Косметологія» полягає в закріпленні та

поглиблені обсягу знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення складних спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, організувати на високому рівні клінічну медсестринську, профілактичну, реабілітаційну, інформаційно-просвітницьку, організаційно-управлінську діяльність, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти передбачає такі види діяльності:

- 6.9.1. застосування знань будови та функціонування систем організму;
 - 6.9.2. здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), при діагностичних дослідженнях та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
 - 6.9.3. застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), для забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні та ментальному здоров'ї;
 - 6.9.4. здатність виконувати апаратні дослідження і діагностичні процедури, здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень;
 - 6.9.5. здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі;
 - 6.9.6. проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення;
 - 6.9.7. організувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час;
 - 6.9.8. розпізнавати естетичні проблеми шкіри та прогнозувати можливість їх усунення за допомогою косметологічних технологій;
 - 6.9.9. застосовувати медсестринські навички (вміння), медичні засоби, втручання та дії для усунення проявів дерматологічної патології та естетичних проблем шкіри.
- 6.10. Практична підготовка в системі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності І5 (223.01) «Медсестринство» ОПП «Сестринська справа» полягає в закріпленні та поглибленні теоретичних знань зі спеціальних клінічних предметів; удосконаленні професійних медсестринських навичок та вмінь зі спеціальності; здійснення диференційованого догляду за пацієнтами з різними хворобами та підготовки до майбутньої самостійної роботи медичної сестри: самостійно і під контролем медичних сестер виконувати обов'язкові практичні навички, оцінювати стан здоров'я пацієнтів, планувати та здійснювати догляд за пацієнтами, закріпити навички роботи з оформлення медсестринської документації.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти передбачає такі види діяльності:

- 6.10.1. застосування знань професійних та правових стандартів в повсякденній медсестринській практиці;
- 6.10.2. ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), при діагностичних дослідженнях та заборі біологічного матеріалу для лабораторних

досліджень;

6.10.3. застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні та ментальному здоров'ї;

6.10.4. здатність виконувати апаратні дослідження і діагностичні процедури, здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень;

6.10.5. здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі;

6.10.6. здатність ефективно надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах;

6.10.7. організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час;

6.10.8. виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження;

6.10.9. проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

6.11. Практична підготовка в системі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», І7 (227) «Терапія та реабілітація» за спеціалізаціями І7.01 (227.01) «Фізична терапія», І7.02 (227.02) «Ерготерапія» укладена у відповідності Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня і поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що реалізована у логічній послідовності дисциплін, а також у залученні до роботи зі студентами практикуючих (клінічних) фахівців галузі до керівництва клінічною практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки

Практична підготовка здобувачів першого освітньо-наукового рівня вищої освіти передбачає такі види діяльності:

6.11.1. аналіз будови, нормального та індивідуального розвитку людського організму та його рухових функцій;

6.11.2. трактування патологічних процесів та порушень і застосування для їх корекції придатних засобів фізичної терапії, ерготерапії;

6.11.3. проведення безпечної для пацієнта та практикуючого фахівця практичної діяльності з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини;

6.11.4. виконання базових компонентів обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документування їх результатів;

6.11.5. ефективна реалізація програми фізичної терапії та/або ерготерапії;

6.11.6. проведення оперативного, поточного та етапного контролю стану пацієнта відповідними засобами й методами;

6.11.7. постійне покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

6.12. Педагогічна практика в системі вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні є компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності та є видом практичної діяльності здобувачів наукового ступеня доктора філософії щодо здійснення навчально-

освітнього процесу у вищій школі, включаючи специфіку викладання медичних дисциплін професійного спрямування, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу з дисциплін, набуття вмій і навичок практичної викладацької діяльності.

Педагогічна практика здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти передбачає такі види діяльності:

- 6.12.1. знайомство з організацією навчально-освітнього процесу у вищій школі, визначення концептуальних засад організації педагогічної діяльності;
 - 6.12.2. ознайомлення з робочими програмами, змістом навчальних курсів (за фахом)
 - 6.12.3. моніторинг, аналіз та підготовка навчально-методичного забезпечення з дисципліни у вищій школі: розробка плану та змісту навчальних занять;
 - 6.12.4. вивчення досвіду провідних педагогів Університету під час відвідування аудиторних занять з навчальних дисциплін;
 - 6.12.5. налагодження контакту й організація педагогічної взаємодії зі здобувачами;
 - 6.12.6. самостійне проведення різних за формою навчальних занять з дисципліни;
 - 6.12.7. здійснення аналізу проведених колегами та самостійно організованих навчальних занять;
 - 6.12.8. організація самостійної роботи здобувачів;
 - 6.12.9. індивідуальна робота зі здобувачами;
 - 6.12.10. участь в оцінюванні якості різних видів робіт здобувачів;
 - 6.12.11. аналіз педагогічних ситуацій та самостійне прийняття рішень щодо вирішення проблем;
 - 6.12.12. упровадження в освітній процес інноваційних технологій та авторських методик.
- 6.13. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється шляхом проходження ними практики у відповідності до Положення про організацію та порядок проведення практики здобувачів освіти у фаховому медичному коледжі Івано-Франківського національного медичного університету від 17 жовтня 2023р.

7. БАЗИ ПРАКТИКИ

- 7.1 Практики здобувачів освіти в Університеті проводяться на власних базах, а також на базах інших установ, які забезпечують виконання програм практик відповідних Освітніх програм.
- 7.2 З базами практик (підприємствами, організаціями, установами будь-яких форм власності) Університет завчасно укладає угоди на їх проведення.
- 7.3 Здобувачі освіти можуть самостійно (за погодженням з керівництвом Університету) обирати для себе бази практик і пропонувати їх для використання, отримуючи дозвіл від керівництва цих баз.
- 7.5 Для здобувачів освіти-іноземців бази практик можуть бути розташовані як на території країн-замовників на фахівців, так і в межах України. Здобувачам-іноземцям видаються програма практики та індивідуальні завдання. Після закінчення практики вони складають звіт в порядку, встановленому даним Положенням.
- 7.6 Організатором та базою для проходження педагогічної практики здобувачів третього освітньо-наукового рівня є відповідна кафедра Університету.

8. ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

- 8.1 Для забезпечення організації та проведення практики керівником практики від кафедри

розробляється індивідуальне завдання, яке видається кожному здобувачу освіти. В змісті індивідуального завдання враховуються конкретні умови та можливості закладу охорони здоров'я, вони відповідають потребам лікувально-профілактичних, фармацевтичних, стоматологічних, інклюзивно-реабілітаційних закладів, установ гуманітарного, освітнього і суспільного спрямування та інших установ, так і цілям і завданням навчального процесу. Крім того, індивідуальне завдання повинно враховувати здатності і теоретичну підготовку здобувачів освіти.

- 8.2 Заклади охорони здоров'я, лікувально-профілактичні, фармацевтичні, стоматологічні, інклюзивно-реабілітаційні заклади, установи гуманітарного, освітнього і суспільного спрямування та інші установи, які є базовими закладами для проходження практики, повинні відповідати наступним вимогам:
 - 8.2.1. наявність структур, що відповідають напрямам (спеціальностям, спеціалізаціям), за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах;
 - 8.2.2. можливість кваліфікованого керівництва практикою здобувачам освіти;
 - 8.2.3. можливість надання здобувачам освіти на час практики робочих місць;
 - 8.2.4. надання здобувачам освіти права користування бібліотекою, лабораторіями, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики.
- 8.3 На початку практики здобувачі освіти повинні отримати інструктаж з охорони праці в галузі, ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку підприємства (установи), порядком отримання документації та матеріалів.
- 8.4. На здобувачів освіти, які проходять практику розповсюджуються законодавство про працю та правила внутрішнього трудового розпорядку лікувально-профілактичної установи.
- 8.5. Наказом ректора університету про проведення практики здобувачам освіти визначається:
 - місце та терміни проведення практики;
 - склад груп;
 - відповідальний керівник за організацію практики та оформлення підсумкового звіту за її результатами;
 - посадова особа, на яку покладено загальну організацію практики та контроль за її проведенням (декани факультетів, керівник практики, супервізор і ітд).
- 8.6. Відповідальним за організацію і проведення практики на факультетах є декан відповідного факультету, який:
 - 8.6.1. здійснює керівництво навчально-методичним забезпеченням практики на факультеті;
 - 8.6.2. інформує здобувачів освіти про місце, строки проведення практики та форми звітування;
 - 8.6.3. здійснює контроль за організацією та проведенням практики кафедрами, виконанням програми практики, своєчасним складанням підсумкових модульних контролів, заліків і звітної документації за підсумками практики.
- 8.7. Безпосереднє навчально-методичне керівництво практикою здобувачів освіти забезпечують відповідні кафедри.
- 8.8. Керівник практики, координатор:
 - 8.8.1 контролює готовність баз практики та проводить при необхідності до прибуття студентів-практикантів підготовчі заходи;
 - 8.8.2 забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед початком практики: надання здобувачів освіти необхідних документів (направлення, календарний план), методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації тощо), перелік яких встановлює університет;
 - 8.8.3 у тісному контакті з керівником практики від базового закладу забезпечує високу якість її проходження згідно з програмою;
 - 8.8.4 контролює забезпечення нормальних умов праці і побуту здобувачів освіти та

- проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки;
- 8.8.5 у складі комісії приймає підсумковий модульний контроль з практики;
- 8.8.6 представляє письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо поліпшення її.
- 8.9. Викладач-керівник практики від кафедри, координатор практики зі спеціальності:
- 8.9.1. надає здобувачам освіти необхідну документацію (програми, щоденники практики, розробляє індивідуальне завдання), методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації тощо, перелік яких встановлює університет;
 - 8.9.2. узгоджує з керівником практики, супервізором, від закладу, організації, установи індивідуальні завдання з урахуванням особливостей місця практики;
 - 8.9.3. бере участь у розподілі здобувачів освіти за місцями практики;
 - 8.9.4. відслідковує своєчасне прибуття здобувачів освіти до місць практики;
 - 8.9.5. здійснює контроль за виконанням програми практики та строками її проведення;
 - 8.9.6. надає методичну допомогу здобувачам освіти під час виконання ними індивідуальних завдань;
 - 8.9.7. проводить обов'язкові консультації щодо обробки зібраного матеріалу та його використання для звіту про практику;
 - 8.9.8. інформує здобувачів освіти в про порядок надання звітів про практику;
 - 8.9.9. приймає захист звітів здобувачів освіти про практику у складі комісії, на підставі чого оцінює результати практичної частини практики здобувачів освіти, виставляє оцінки в індивідуальних планах здобувачів освіти;
 - 8.9.10. формує, заповнює відомість і передає в деканат, відділ практики та працевлаштування студентів і випускників університету;
 - 8.9.11. результати оцінювання практики подає в електронну таблицю ранжування на сайті університету.
- 8.10. Обов'язки безпосередніх керівників, призначених базами практики, зазначені в окремих розділах угод на проведення практики.
- 8.11. Безпосереднє керівництво практикою здобувачів освіти в відділеннях, інших структурних підрозділах покладається на кваліфікованих спеціалістів, клінічних супервізорів, які працюють на постійній основі та яким доручається керівництво групою практикантів чисельністю 3-7 студентів.
- 8.12. Керівник практики від базового закладу, установи, організації, що здійснює загальне керівництво практикою несе особисту відповідальність за проведення практики. В його обов'язки входить:
- 8.12.1. розподіл практикантів за робочими місцями у відповідності з графіком проходження практики;
 - 8.12.2. інструктаж з техніки безпеки і протипожежної безпеки на підприємстві і на робочому місці при виконанні конкретних видів робіт;
 - 8.12.3. ознайомлення практикантів з організацією робіт на конкретному робочому місці;
 - 8.12.4. забезпечення виконання погоджених з навчальним планом графіків проходження практики по структурних підрозділах установи;
 - 8.12.5. оцінка якості роботи практикантів, складання на них виробничих характеристик з відображенням в них виконання програми практики, якості професійних знань ті умінь, відношення студентів до роботи, виконання індивідуальних завдань, організаторських здібностей, участь в освоєнні нової техніки та технології;
 - 8.12.6. забезпечення і контроль дотримання здобувачами освіти правил внутрішнього розпорядку.
- 8.13. Здобувачі освіти університету при проходженні практики зобов'язані:

- 8.13.1. до початку практики одержати від керівника практики від Університету направлення, методичні матеріали (методичні вказівки, програму, щоденник, індивідуальне завдання) та консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
 - 8.13.2. своєчасно прибути на базу практики;
 - 8.13.3. у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та вказівками її керівників;
 - 8.13.4. вивчити і дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії та внутрішнього розпорядку;
 - 8.13.5. нести відповідальність за виконану роботу;
 - 8.13.6. своєчасно оформити звітну документацію та скласти підсумковий модульний контроль з практики.
- 8.14. Загальне керівництво педагогічною практикою та науково-методичне консультування здійснює завідувач кафедри або призначений науково-педагогічний працівник.
- 8.15. При проведенні освітнього процесу в дистанційній формі практична підготовка усіх видів практики проводиться з використанням технологій дистанційного навчання згідно Положення про дистанційне навчання в Івано-Франківському національному медичному університеті від 26 травня 2020 року.

9. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

9.1 Після закінчення терміну практики здобувачі освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Форма звітності здобувача освіти за практику - це подання звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником бази практики в друкованому (електронному) вигляді. Звіт разом з іншими документами, встановленими навчальним закладом (щоденник, характеристика та ін.), подається на рецензування керівнику практики від Університету. Звіт має містити відомості про виконання здобувачем освіти усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт за вимогами, які встановлюються стандартом для оформлення текстових документів.

9.2 По завершенні практики здобувачі освіти складають підсумковий контроль з практики на відповідній кафедрі Університету згідно навчального плану.

9.3 Здобувачу освіти, який не виконав програму практики з поважних причин, надається право проходження практики за індивідуальним графіком. Здобувачу освіти, який не виконав програму практики з без поважних причин, може бути надано право проходження практики за рішенням ректорату Університету.

9.4 Оцінка за практику вноситься в академічний журнал, екзаменаційну відомість, індивідуальний план здобувача освіти комісії і враховується стипендіальною комісією при призначенні стипендії разом з його оцінками за результатами семестрового контролю.

9.5 Підсумки кожної практики обговорюються на засіданнях кафедр, циклових методичних комісіях, а загальні підсумки практики підводяться на центральній методичній раді не менше одного разу впродовж навчального року.

9.6 Присвоєння балів за шкалою ЄКТС відбувається за результатами захисту практики у відповідності до Положень Університету.

10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

10.1 Положення схвалюється рішенням Вченої ради Університету та запроваджується наказом ректора Університету і набуває чинності з моменту його затвердження.

10.2. Пропозиції щодо внесення змін і доповнень до затвердженого Положення мають право вносити керівники всіх структурних підрозділів, науково-педагогічні, педагогічні працівники, а також особи, які навчаються в Університеті. Пропозиції подаються у вигляді письмової заяви на ім'я першого проректора Університету, з обґрунтуванням доцільності й необхідності внесення змін та доповнень до Положення. Заяви подаються до начальника відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти Університету, який після ретельного вивчення останніх, передає їх на розгляд комісії під головуванням першого проректора. Отримані впродовж навчального року пропозиції аналізуються, структуруються за тематикою і виносяться щорічно не пізніше, ніж за 3 місяці до початку нового навчального року на розгляд Вченої ради Університету. Після їх схвалення Вченою радою, наказом ректора Університету затверджується нова редакція Положення, яка набуває чинності.

10.3. З моменту вступу в дію нової редакції Положення попереднє втрачає чинність.

10.4. У разі виникнення негайної необхідності внесення змін і доповнень до даного Положення, пов'язаних із змінами у чинному законодавстві, вони можуть бути внесені на черговому засіданні ректорату Університету та введені в дію наказом ректора.