

ЗВІТ

голови екзаменаційної комісії

за освітньо-професійною програмою 221 «Стоматологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у 2023 році

Галини ПРОЦЬ

доктора медичних наук,

професорки кафедри хірургічної стоматології

Івано-Франківського національного медичного університету

Загальна характеристика випускного курсу

Вітчизняні студенти: на 5 курсі навчалось 70 вітчизняних студентів, із яких 25 – зі скороченим терміном навчання та 11 за державним замовленням

Студенти факультету підготовки іноземних громадян: на 5 курсі ФПІГ за спеціальністю «Стоматологія» навчався 21 студент (з них: 2 україномовних, 19 англомовних).



Загальна інформація про склад екзаменаційної комісії

- Голова екзаменаційної комісії - Галина ПРОЦЬ (наказ 316-д «Про організацію та порядок проведення атестації випускників у 2022-2023 навчальному році» від 10.03.2023р.)
- Склад екзаменаційної комісії:
 - проф. Микола РОЖКО – ректор університету;
 - доц. Олександр БУГЕРЧУК – декан стоматологічного факультету;
 - проф. Віталій ГЕРЕЛЮК – зав. кафедри терапевтичної стоматології;
 - проф. Зіновій ОЖОГАН – зав. кафедри ортопедичної стоматології;
 - проф. Галина МЕЛЬНИЧУК – зав. кафедри дитячої стоматології;
 - проф. Василь ПЮРИК – зав. кафедри хірургічної стоматології.
 - цдоц. Ігор ДМИТРЕНКО – Директор департаменту охорони здоров'я Івано-Франківської обласної державної адміністрації.
 - к.м.н Олександра ДОВГАНІЧ – керівник центру естетичної стоматології «Астрєя» м.Івано-Франківськ.
(наказ № 600-д від 02.05.2023р.).



Загальна інформація про склад екзаменаторів

- доктори наук - 5
- кандидати наук, професори - 1
- кандидати наук, доценти - 30
- кандидати наук, асистенти - 4
- без наукового ступеня - 0

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ТА ПІДСУМКИ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ



- У 2023 році АВ проводилась як другий етап єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), що включає ліцензійний інтегрований іспит «КРОК 2. Стоматологія» та ОСКІ, згідно «Положення про організацію та порядок проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія у Івано-Франківському національному медичному університеті», введеного в дію наказом ректора за № 393-д від 23.03.2023р.
- ОСКІ проводився на базі міжкафедрального навчального тренінгового симуляційного центру ОСКІ «Стоматологія» за адресою вул. Бандери, 79а.

Крок 2

- Відповідно до пункту 11 Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 №334 та графіку Центру тестування, складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 2. Стоматологія» як складової другого етапу ЄДКІ, відбулося 30 травня 2023 р. Його складало 70 вітчизняних студентів та 13 студентів факультету підготовки іноземних громадян. Ще 8 студентів складали іспит 20-21 червня за місцем постійного проживання (за кордоном), тому його результатів для цих студентів на сьогодні не оприлюднено.



Загальна інформація про підсумки складання другого етапу ЄДКІ: інтегрованого тестового іспиту КРОК 2 для спеціальності Стоматологія студентами випускного курсу ОПП 221 Стоматологія (вітчизняні студенти)

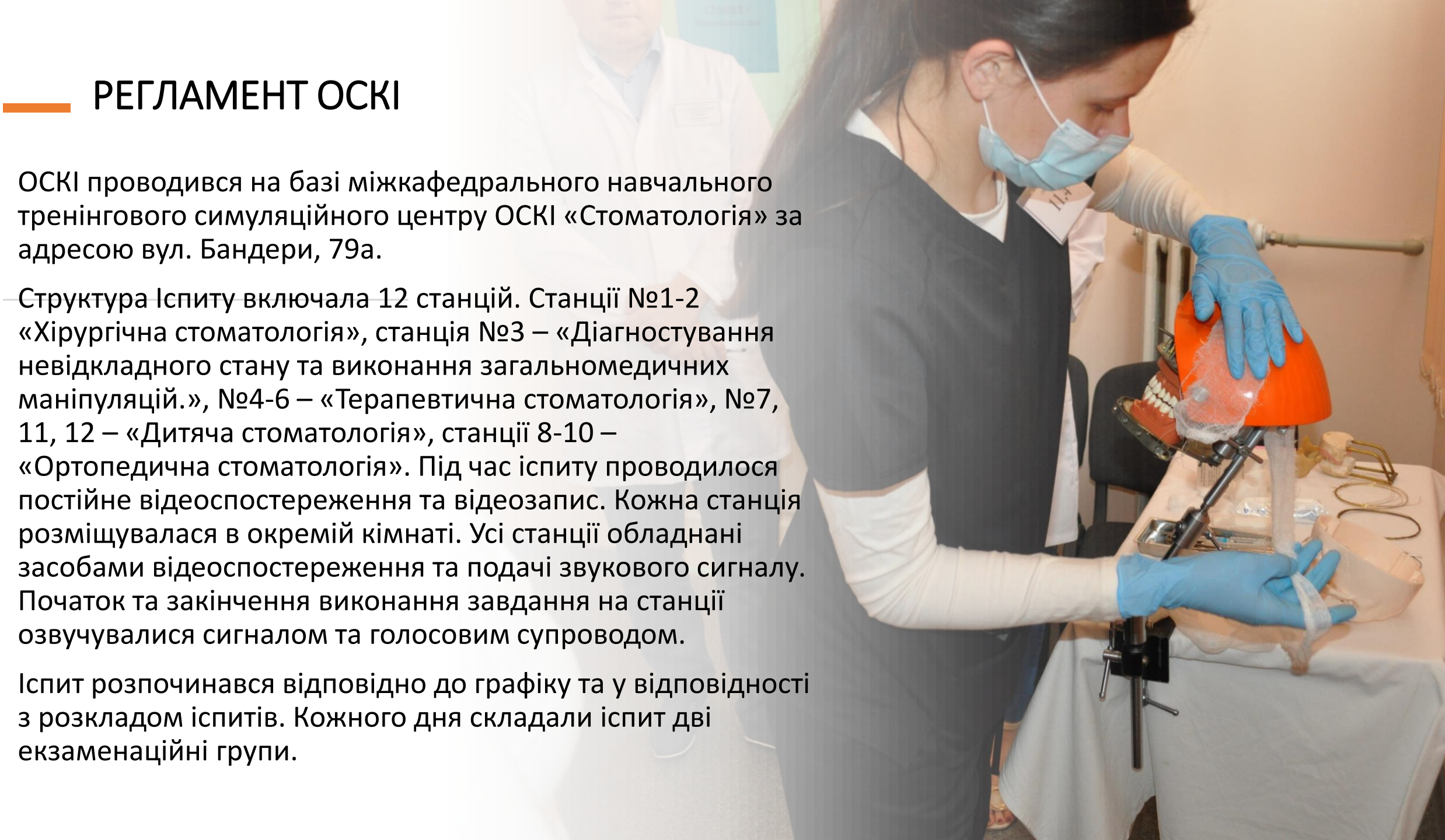
Навчальний рік	Кількість студентів, які склали «КРОК 2. Стоматологія»	Кількість студентів, які не склали «КРОК 2. Стоматологія»	Підсумки складання стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК 2. Стоматологія»							
			Середній результат	Терапевтична стоматологія	Хірургічна стоматологія	Ортопедична стоматологія	Дитяча стоматологія	Дитяча терапевтична стоматологія	Дитяча хірургічна стоматологія	Ортодонція
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020/2021	115	7 (6,1%)	77,6	81,6	79,8	74,8	71,8	73,1	68,9	72,1
2022/2023	70	2 (2,86%)	84,2	84,53	88,66	83,68	82,93	82,64	86,57	79,11

Загальна інформація про підсумки складання другого етапу ЄДКІ: інтегрованого тестового іспиту КРОК 2 для спеціальності Стоматологія студентами випускного курсу ОПП 221 Стоматологія (іноземні англомовні студенти)

Підсумки складання стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК 2. Стоматологія»										
Навчальний рік	Кількість студентів, які склали «КРОК 2. Стоматологія»	Кількість студентів, які не склали «КРОК 2. Стоматологія»	Середній результат	Терапевтична стоматологія	Хірургічна стоматологія	Ортопедична стоматологія	Дитяча стоматологія	Дитяча терапевтична стоматологія	Дитяча хірургічна стоматологія	Ортодонція
2020/2021 (англ.)	12	1	73,5	81,8	75,9	69,6	64,8	66,4	58,2	69,3
2022/2023 (англ.)	13	3	72,7	72,3	74,9	72,1	68,6	70,0	66,2	68,3

РЕГЛАМЕНТ ОСКІ

- ОСКІ проводився на базі міжкафедрального навчального тренінгового симуляційного центру ОСКІ «Стоматологія» за адресою вул. Бандери, 79а.
- Структура Іспиту включала 12 станцій. Станції №1-2 «Хірургічна стоматологія», станція №3 – «Діагностування невідкладного стану та виконання загальномедичних маніпуляцій.», №4-6 – «Терапевтична стоматологія», №7, 11, 12 – «Дитяча стоматологія», станції 8-10 – «Ортопедична стоматологія». Під час іспиту проводилося постійне відеоспостереження та відеозапис. Кожна станція розміщувалася в окремій кімнаті. Усі станції обладнані засобами відеоспостереження та подачі звукового сигналу. Початок та закінчення виконання завдання на станції озвучувалися сигналом та голосовим супроводом.
- Іспит розпочинався відповідно до графіку та у відповідності з розкладом іспитів. Кожного дня складали іспит дві екзаменаційні групи.





РЕГЛАМЕНТ ОСКІ

- Під час Іспиту студент проходив 12 станцій в одному напрямку. Час виконання завдання на кожній станції – 10 хв. Перерва між станціями становила 1 хвилину. Під час перерви студент переходив до наступної станції за маршрутом.
- Результати іспиту для обох груп оголошувались о 13³⁰ в день його складання.



РЕГЛАМЕНТ ОСКІ

- Іспит розпочинався для всіх учасників одночасно, студент на станції отримував завдання. Він знайомився із ним та виконував маніпуляції відповідно до затвердженого стандартного алгоритму дій в описаній клінічній ситуації. За 2 хв. до закінчення відведеного часу звучало перше звукове попередження; друге звукове попередження – по завершенні даного часу.
- На кожній станції екзаменатори для кожного студента заповнювали окремий чек-лист, де зазначався ідентифікаційний номер студента, вказаний на його ідентифікаторі. Персональні дані студента (прізвище та ім'я) в чек-листі не записували.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ТА ПІДСУМКИ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ФПІГ

- Студенти факультету підготовки іноземних громадян складали Іспит мовою навчання. Іспит проводився дистанційно, в режимі online, з використанням застосунку Teams (Microsoft), обов'язковим аудіо- та відеозаписом. Для забезпечення належного технічного рівня іспиту на базі застосунку Teams студент долучався до іспиту (on-line) виключно з використанням під'єданого до мережі Internet та налаштованою програмою Microsoft Teams ноутбуку чи стаціонарного комп'ютера із відеокамерою, мікрофоном та динаміком. Кожен студент приєднувався до конференції один раз у визначені дату і час, та складав дистанційно іспит з 4 стоматологічних дисциплін. Під час іспиту студентам було заборонено спілкуватись з іншими особами, використовувати навчальні чи допоміжні матеріали, користуватись гаджетами. Для ідентифікації особи, студент при приєднанні до наради демонстрував перед камерою власний студентський квиток чи паспорт. Із метою убезпечення від фальсифікацій та дотримання академічної доброчесності впродовж іспиту здійснювався відео- та аудіозапис.



Підсумки складання об'єктивного структурованого клінічного іспиту.

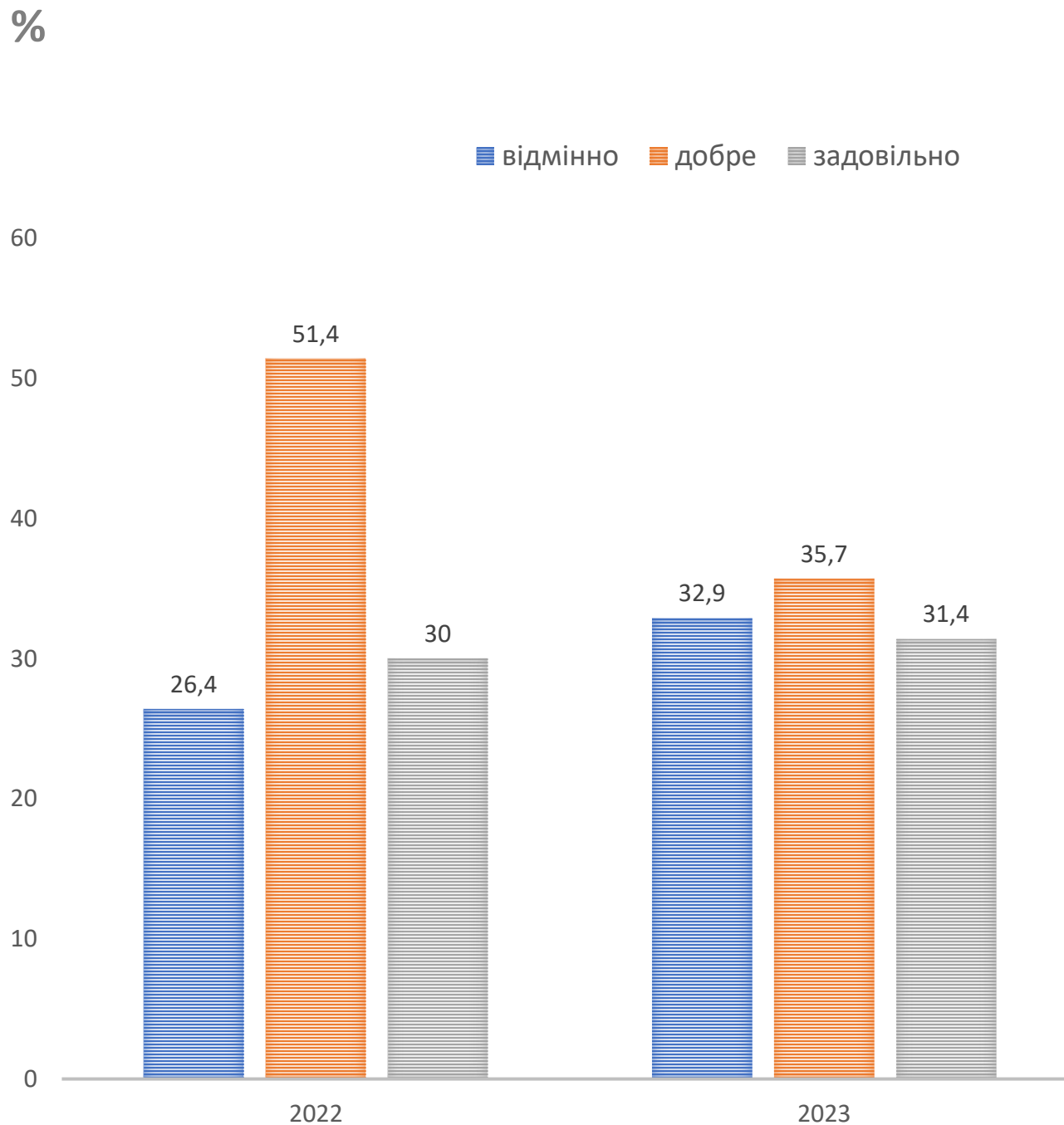
Дитяча стоматологія

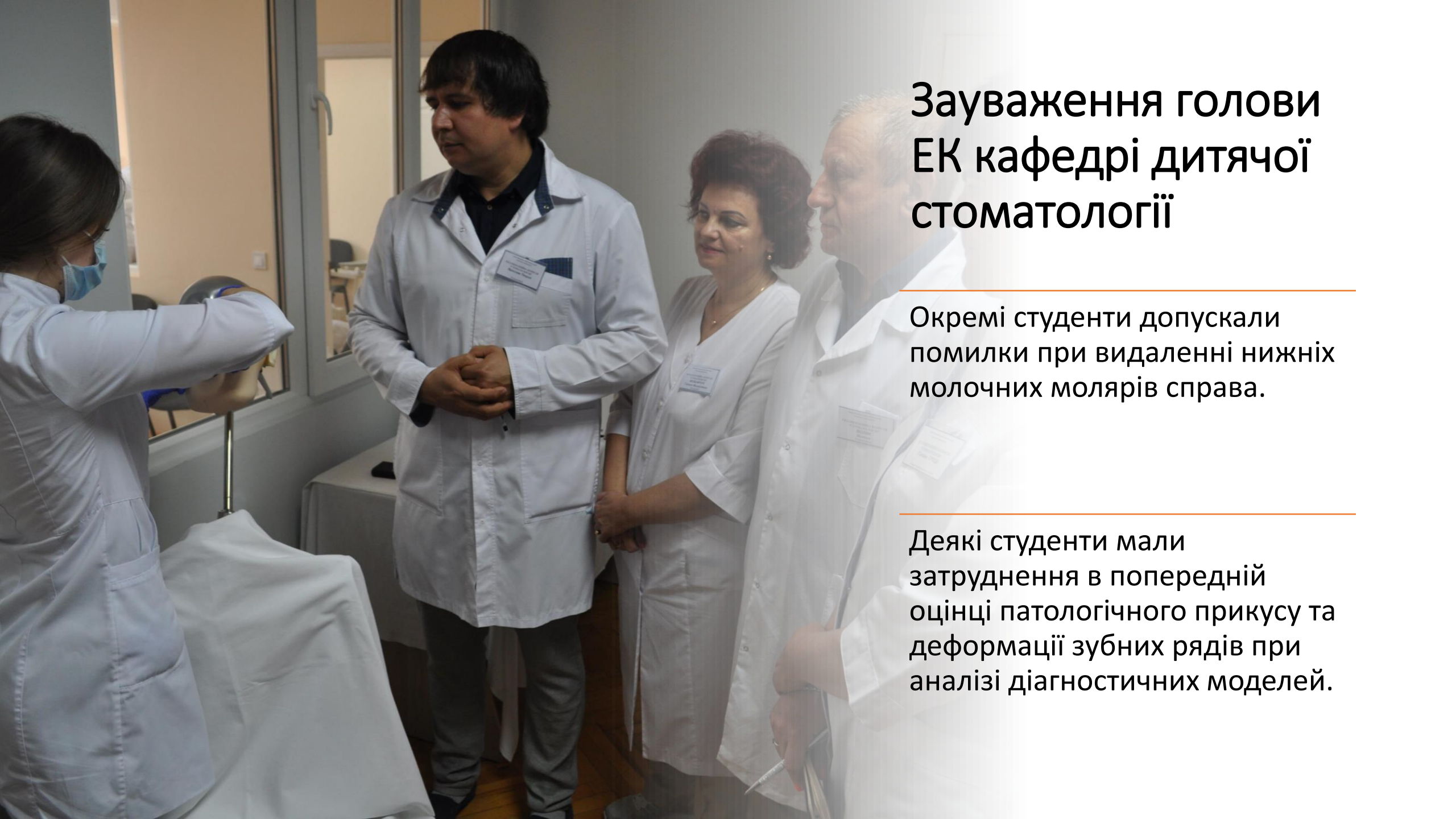
Середній бал
– 4,02

Абсолютна
успішність –
100%

Якісна
успішність –
68,6%

Характеристика узагальнених оцінок з дитячої стоматології



A photograph of four dental students in white lab coats. On the left, a student is partially visible, working on a dental model. In the center, a male student stands with his hands clasped, looking towards the left. To his right, a female student stands with her hands clasped, also looking left. On the far right, another male student is partially visible, looking towards the center. They are in a clinical setting with a window in the background.

Зауваження голови ЕК кафедри дитячої стоматології

Окремі студенти допускали помилки при видаленні нижніх молочних молярів справа.

Деякі студенти мали затруднення в попередній оцінці патологічного прикусу та деформації зубних рядів при аналізі діагностичних моделей.

Підсумки складання об'єктивного структурованого клінічного іспиту.

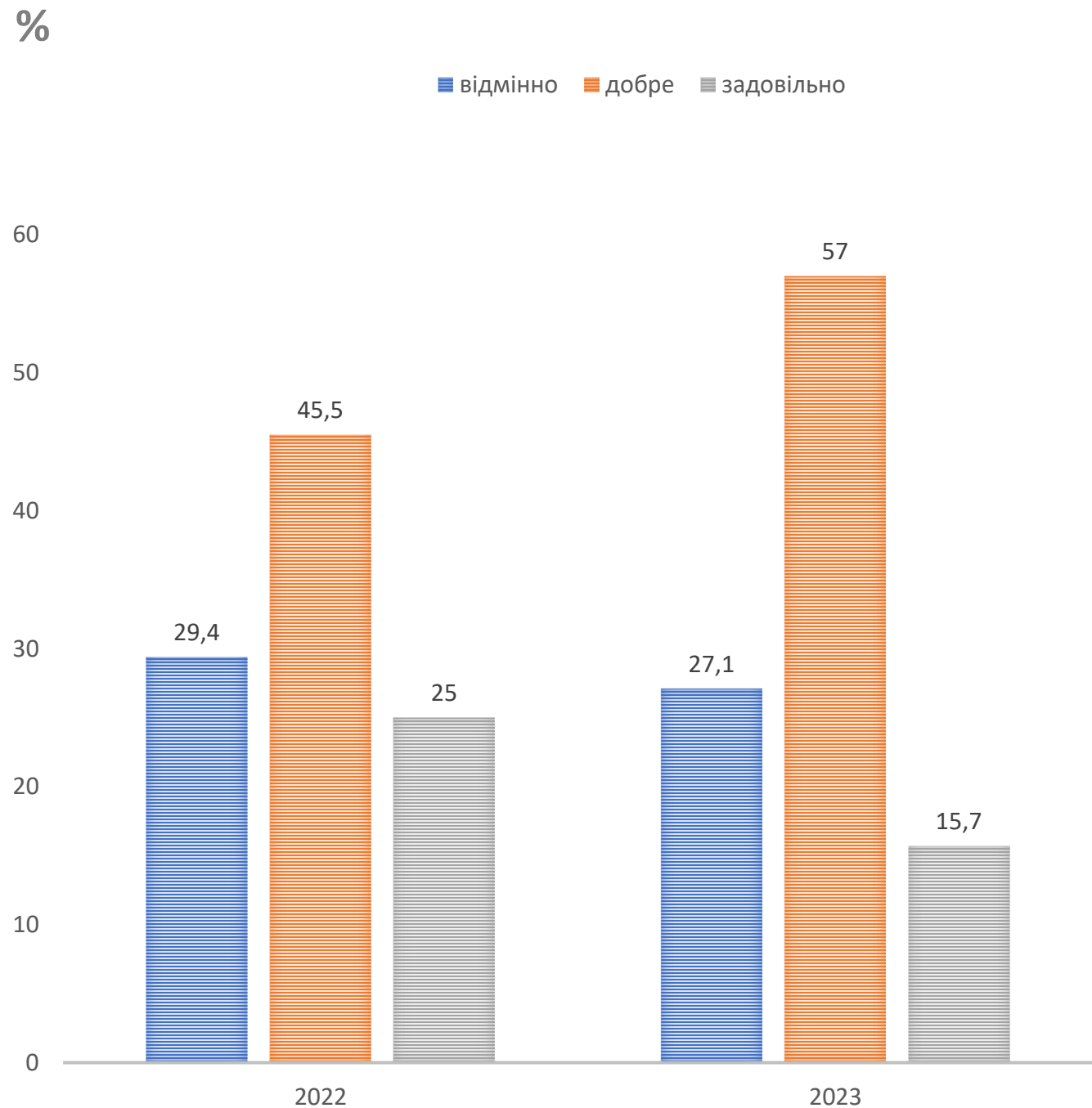
Терапевтична стоматологія

Середній бал
– 4,11

Абсолютна
успішність –
100%

Якісна
успішність –
84,3%

Характеристика узагальнених оцінок з терапевтичної стоматології





Зауваження голови ЕК кафедри терапевтичної стоматології

Деякі студенти допускали помилки при відновленні контактних пунктів різних груп зубів під час пломбування порожнин другого класу за Блемом.

У частини студентів виникали труднощі при визначенні локального статусу пародонтологічних хворих.

Підсумки складання об'єктивного структурованого клінічного іспиту.

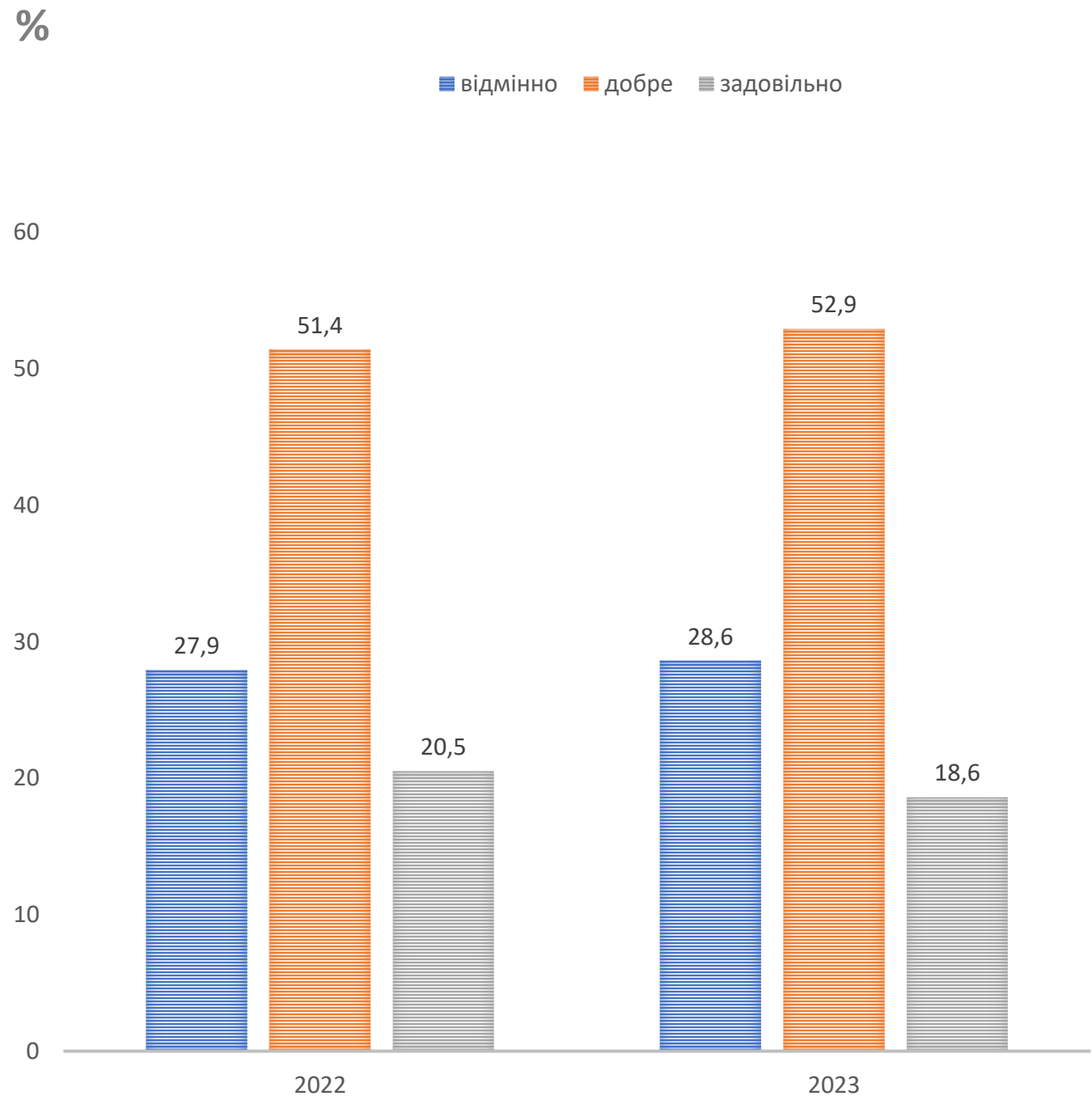
Ортопедична стоматологія

Середній бал
– 4,10

Абсолютна
успішність –
100%

Якісна
успішність –
81,4%

Характеристика узагальнених оцінок з ортопедичної стоматології





Зауваження голови ЕК кафедри ортопедичної стоматології

У деяких студентів виникли труднощі при отриманні функціональних відбитків силіконовими матеріалами при повній відсутності зубів.

Деякі студенти мали недостатній рівень знань при виконанні препарування верхніх фронтальних зубів для виготовлення естетичних незнімних керамічних коронок та вінірів.

Підсумки складання об'єктивного структурованого клінічного іспиту.

Хірургічна стоматологія

Середній бал
– 4,07

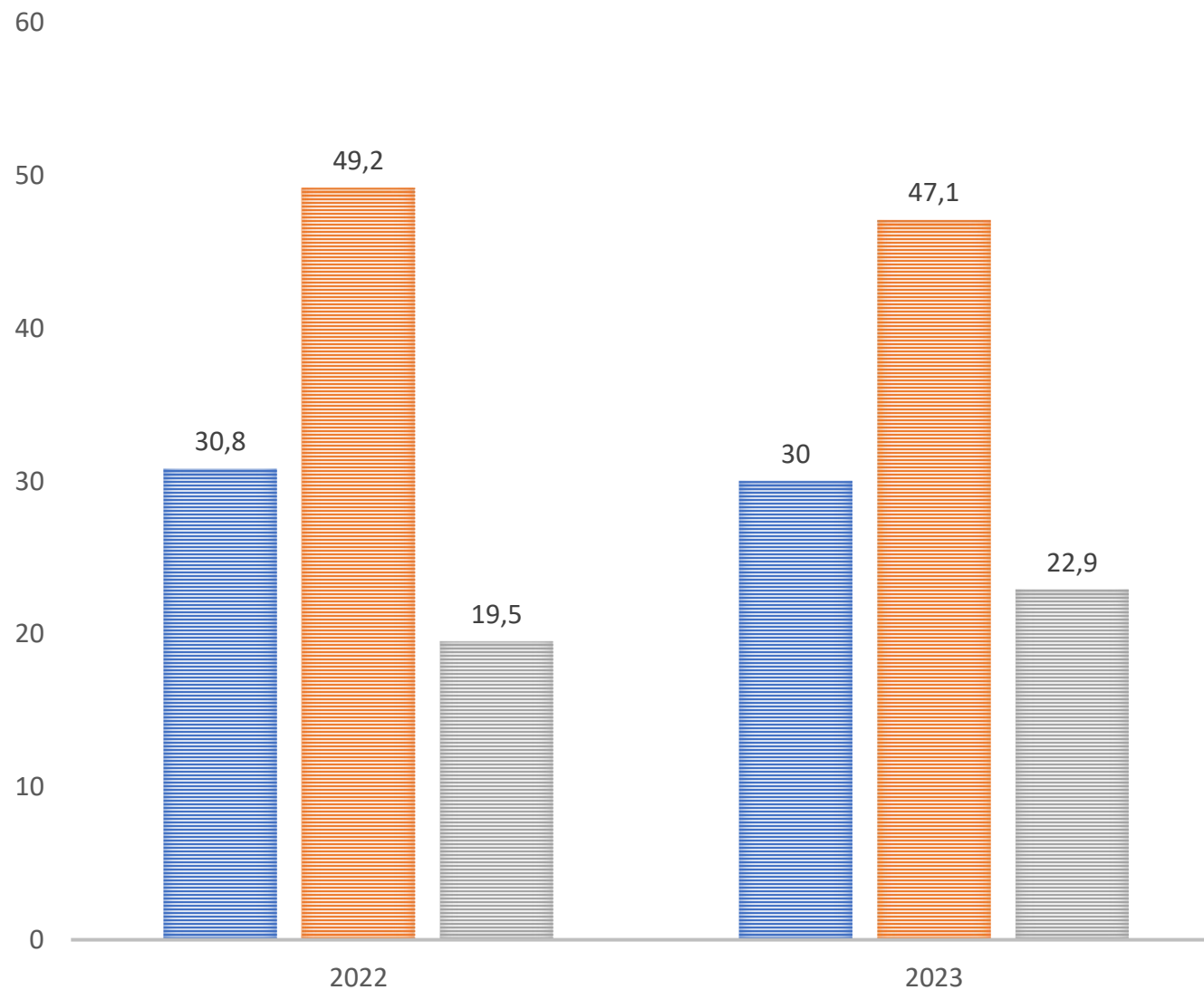
Абсолютна
успішність –
100%

Якісна
успішність –
77,1%

Характеристика узагальнених оцінок з хірургічної стоматології

%

■ відмінно ■ добре ■ задовільно





Зауваження голови ЕК кафедри хірургічної стоматології

В окремих студентів виникали
труднощі у виконанні тимчасової
імобілізації при переломах
нижньої щелепи.

Деякі студенти допускали
неточності при висвітленні питань
диференційної діагностики
захворювань слинних залоз.

ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО ПІДСУМКИ СКЛАДАННЯ АВ

Середній бал – 4,08

Абсолютна успішність – 100%

Якісна успішність – 67,14%

Триє студентів у 2023 році отримали
дипломи з відзнакою за високі досягнення у
навчанні
Марта Ожоган, Софія Лейбюк, Софія
Полатайко



Зведені дані про підсумки
складання АВ студентами
факультету підготовки
іноземних громадян

Середній бал – 4,1

Абсолютна успішність
– 100%

Якісна успішність –
53,38%

Дані про підсумки
складання АВ
студентами
факультету
підготовки іноземних
громадян

Дитяча стоматологія:

середній бал – 4,02, якісна успішність - 68,6%

Терапевтична стоматологія:

середній бал – 3,76 якісна успішність - 61,9%

Ортопедична стоматологія:

середній бал – 3,76, якісна успішність - 66,7%

Хірургічна стоматологія:

середній бал – 4,10, якісна успішність - 76,19%

ЗАУВАЖЕННЯ ГОЛОВИ ЕК

Рівень підготовки випускників ІФНМУ 2023р. за ОПП 221 «Стоматологія», їхні теоретичні знання, практичні вміння та професійні компетенції загалом відповідають вимогам галузевого стандарту вищої освіти та ОПП «Стоматологія».

У студентів виникали труднощі при визначенні клінічного стану тканин пародонту під час планування лікування із застосуванням дентальної імплантації.

Деякі студенти не в повній мірі володіли знаннями щодо оцінки патологічного прикусу та деформацій зубних рядів при аналізі діагностичних моделей.



ПРОПОЗИЦІЇ ГОЛОВИ ЕК ЩОДО
ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
ВИПУСКНИКІВ

Під час навчання студентів на стоматологічних кафедрах приділити більше уваги вивченню військової стоматології з питань лікування та реабілітації пацієнтів із пораненнями щелепно-лицевої ділянки.

З метою підвищення ефективності лікування хворих із зубо-щелеповими деформаціями передбачити вивчення сучасних методів цифрової діагностики та віртуального моделювання результатів. Розробити та впровадити вибірккову дисципліну, присвячену цій проблематиці.

Акцентувати увагу студентів на вивченні питань анатомії та функціонального стану скронево-нижньощелепових суглобів для попередження їх дисфункцій при стоматологічних втручаннях.



СЛАВА УКРАЇНІ!



ГЕРОЯМ СЛАВА!

