

Івано-Франківський національний медичний університет



## ЗВІТ

голови екзаменаційної комісії  
**професорки ГАЛИНИ ПРОЦЬ**

про проведення атестації випускників  
освітньо-професійної програми 221 «Стоматологія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

**2022 рік**

# Загальна характеристика випускного курсу

## Вітчизняні студенти:

- На 5 курсі навчалось 136 студентів;
- Із них 3 студентів бюджетної форми навчання;
- 136 допущено до підсумкової атестації;

## Студенти факультету підготовки іноземних громадян:

- На 5 курсі навчалось 15 студентів.



# Загальна інформація про склад екзаменаційної комісії

Голова екзаменаційної комісії (наказ № 298-д від 29.03.2022 року)

**Галина Проць**

д.мед.н., професорка кафедри хірургічної стоматології  
Івано-Франківського національного медичного університету

Екзаменаційна комісія (наказ № 106-с від 19.04.2022 року)

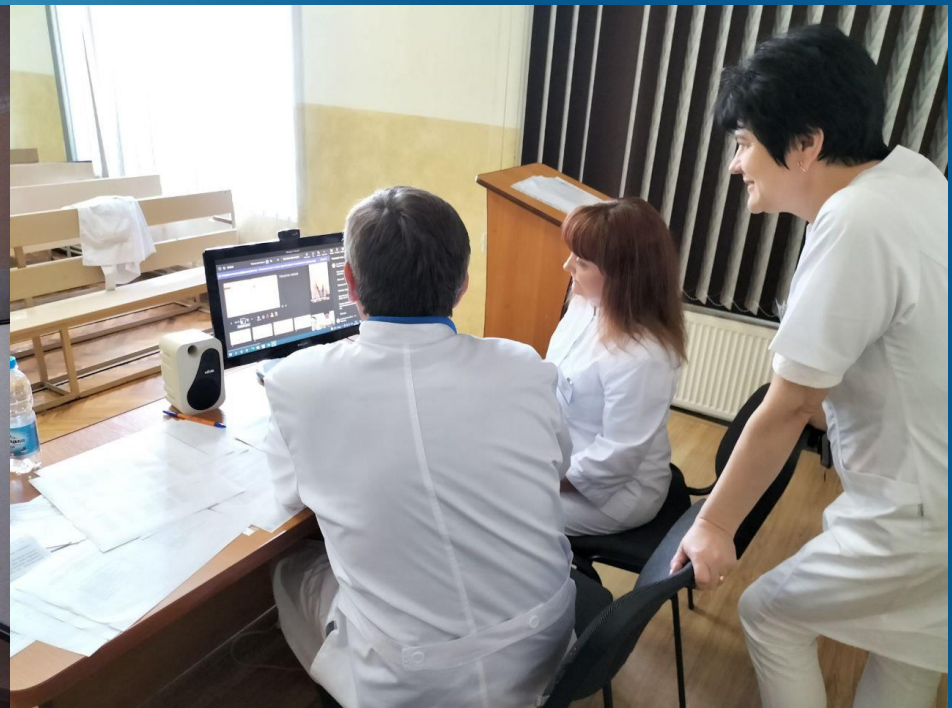
- **Микола Рожко** – ректор університету;
- **Олександр Бугерчук** – декан стоматологічного факультету;
- **Віталій Герелюк** – зав. кафедри терапевтичної стоматології;
- **Зіновій Ожоган** – зав. кафедри ортопедичної стоматології;
- **Галина Мельничук** – зав. кафедри дитячої стоматології;
- **Василь Пюрик** – зав. кафедри хірургічної стоматології;
- **Ігор Дмитренко** – директор департаменту охорони здоров'я Івано-Франківської обласної державної адміністрації;
- **Олександра Довганич** – керівник центру естетичної стоматології «Астрєя» м.Івано-Франківськ.

# Загальна інформація про склад екзаменаторів

## Екзаменатори

доктори наук	5
кандидати наук, професори	1
кандидати наук, доценти	30
кандидати наук, асистенти	4
без наукового ступеня	-



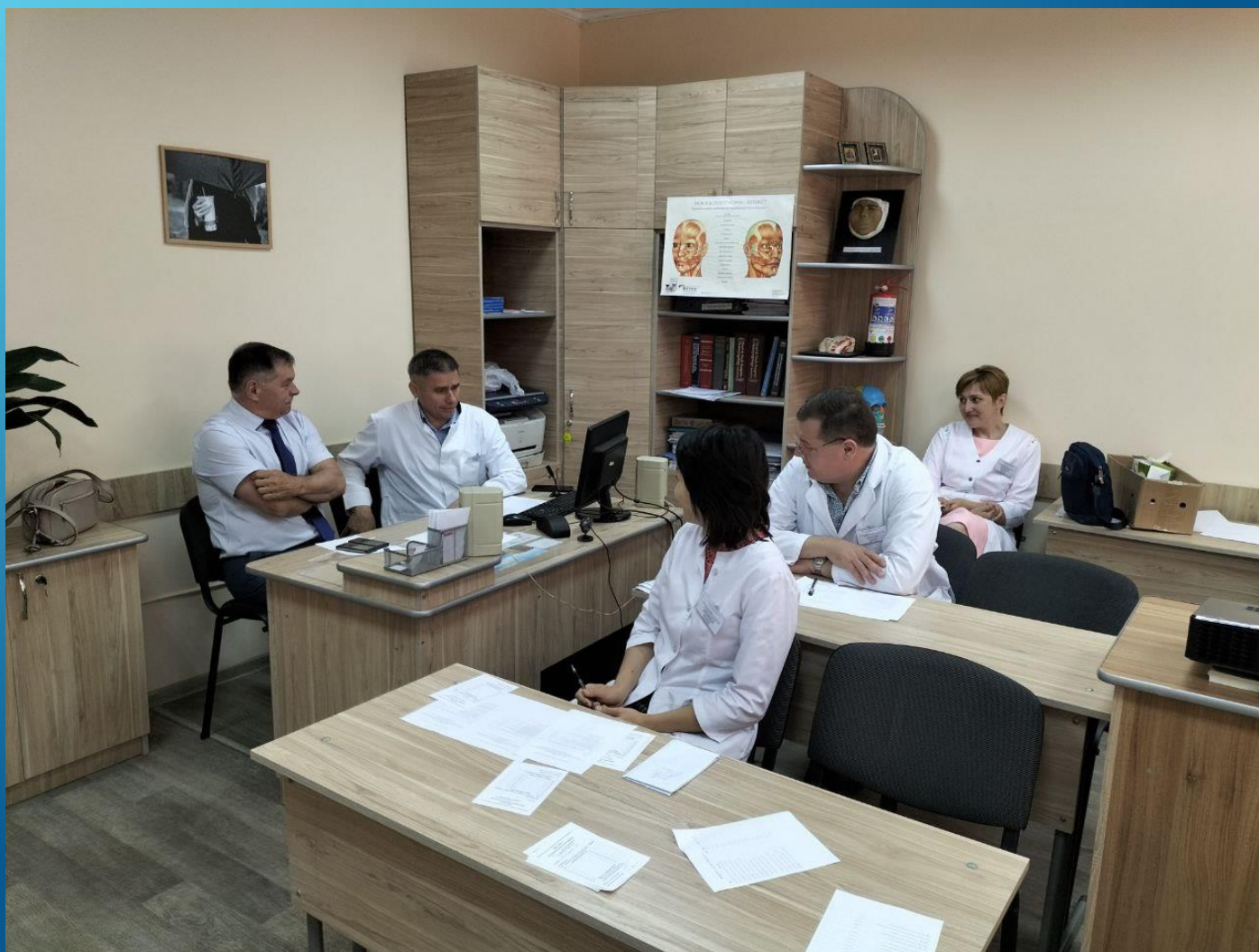


У відповідності до постанови Кабінету Міністрів України №316 від 19.03.2022 року та наказу ректора ІФНМУ №298-д від 29.03.2022 року, атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістр ОПП «Стоматологія» Івано-Франківського національного медичного університету у 2022 році проводилася **дистанційно** у формі **комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту (КПОКІ)**.

Регламент КПОКІ визначений «Тимчасовим положенням про організацію та порядок проведення атестації здобувачів у 2022 році», введеним в дію наказом ректора за № 308-д від 01.04.2022р.

# Методика проведення атестації випускників у 2022 році

## КОМПЛЕКСНИЙ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ



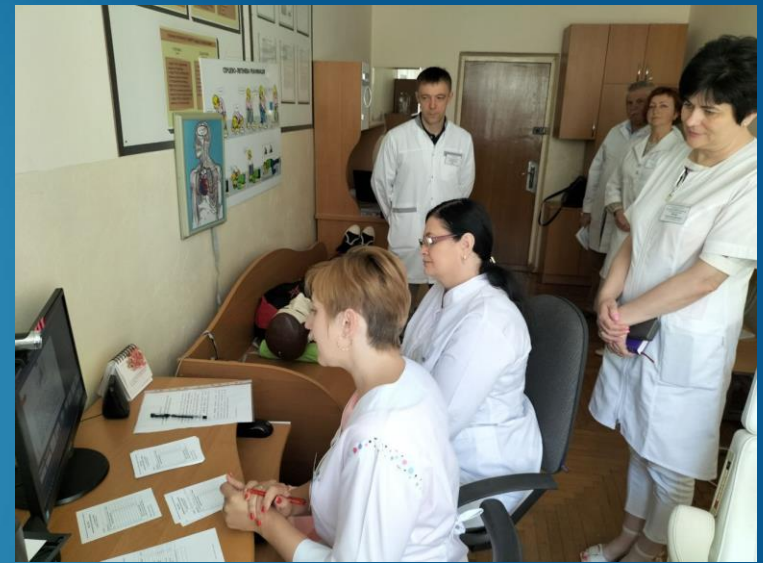
Згідно з постановою Кабінету Міністрів України №316 від 19.03.2022 року, було скасовано другий етап єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти за спеціальностями галузі знань 22 “Охорона здоров’я”, які випускаються у 2022 році.

У зв’язку з цим, тестова частина атестації випускників у вигляді ліцензійного інтегрованого

**іспиту «Крок 2. Стоматологія»**

**у 2022 році не проводилась.**

# Комплексний практично-орієнтований кваліфікаційний іспит



Іспит проводився **дистанційно**, в режимі online, із використанням застосунку **Teams** (Microsoft), обов'язковим аудіо- та відеозаписом. Студент долучався до іспиту за допомогою ноутбуку чи стаціонарного комп'ютера із відеокамерою, мікрофоном та динаміком.

Кожен студент приєднувався до наради один раз у визначені дату і час, та складав дистанційно іспит з **4 стоматологічних дисциплін**.

**Іспит** включав 12 практичних навичок для кожного випускника.

**№ 1** «Діагностування невідкладного стану та виконання загальномедичних маніпуляцій»

**№ 2-3** – «Хірургічна стоматологія»

**№ 4-6** – «Терапевтична стоматологія»

**№ 7-9** – «Ортопедична стоматологія»

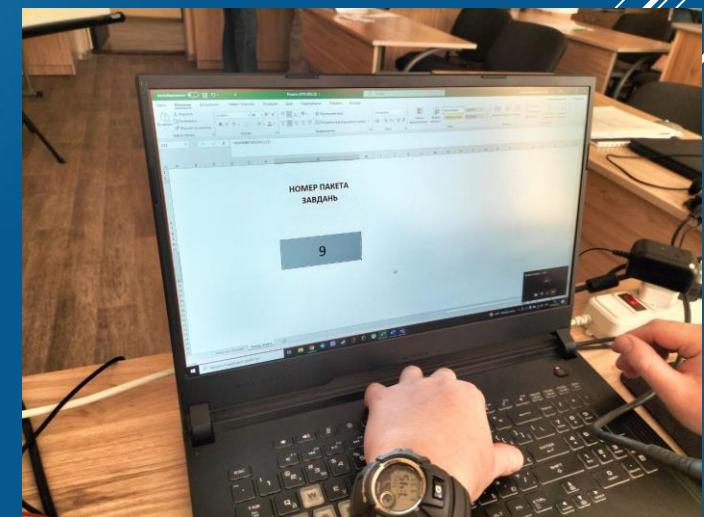
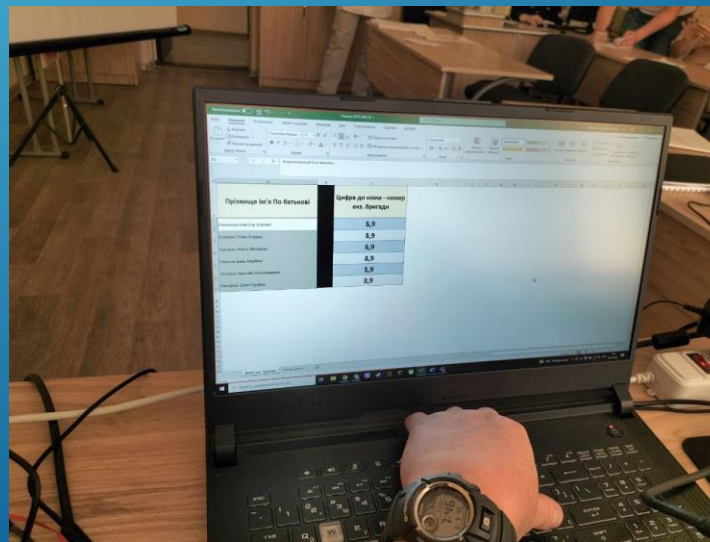
**№ 10-12** – «Дитяча стоматологія»

Виконання всіх практичних навичок студент доповідав **екзаменаційній команді**, до складу якої входили екзаменатори з чотирьох стоматологічних кафедр та екзаменатор загальномедичного профілю.

Працювали **6 екзаменаційних команд**, кожна з яких упродовж одного екзаменаційного дня приймала іспит у **5 студентів**. Кожна команда розміщувалася в окремій кімнаті, обладнаній комп'ютером чи ноутбуком з доступом до мережі інтернет і відповідним програмним забезпеченням, пакетами завдань, чек-листами для оцінювання знань та мультимедійними презентаціями із завданнями.

Номер пакету завдань для кожної групи та розподіл студентів за екзаменаційними командами визначався в день іспиту за допомогою генератора випадкових чисел за участі студентів.

Завдання змінювалися для кожної групи.

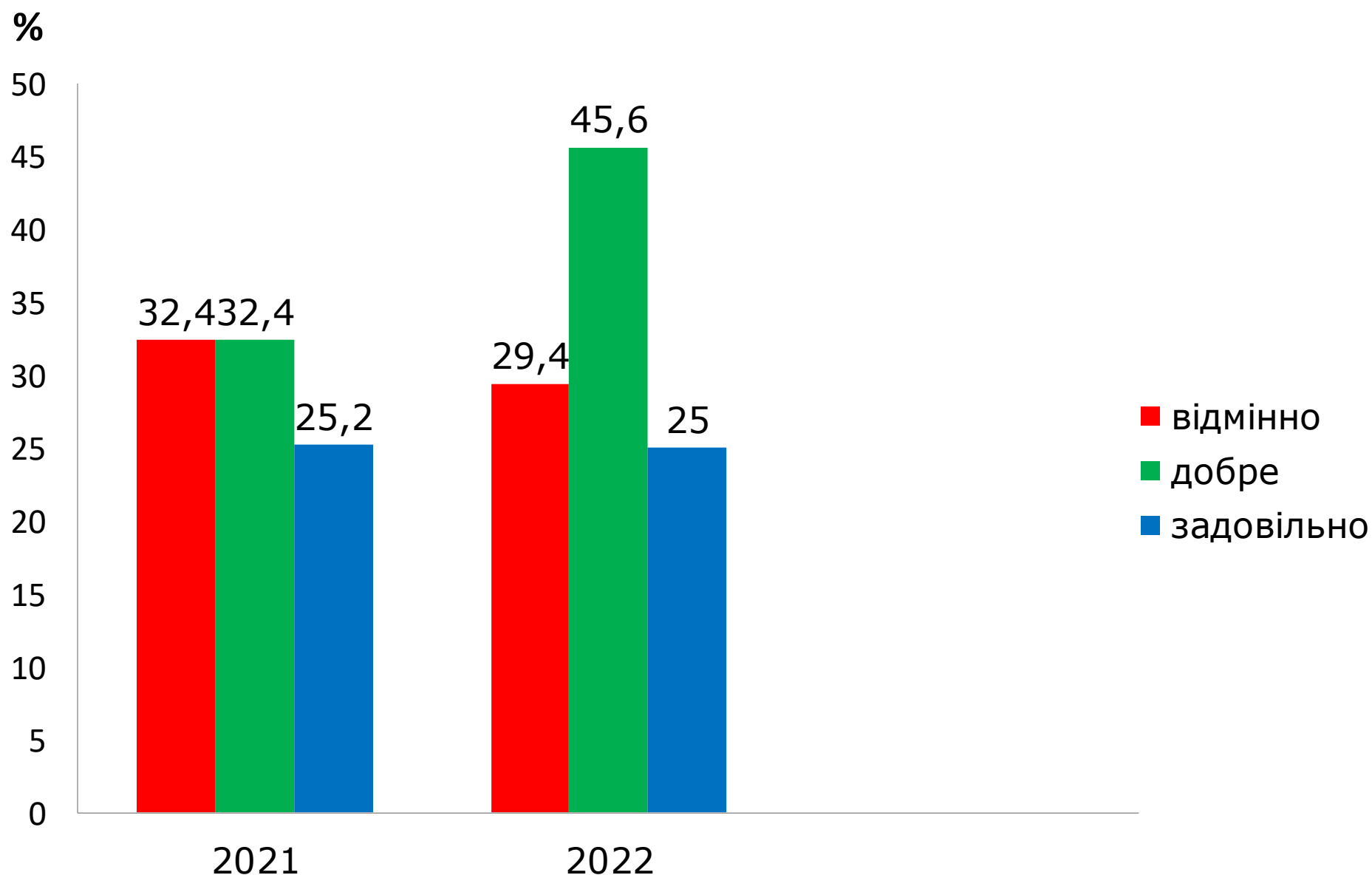




Середній бал – 4,04  
Абсолютна успішність – 100%  
Якісна успішність – 75,00%

**Терапевтична  
СТОМАТОЛОГІЯ**

# Характеристика узагальнених оцінок





## Зауваження Голови екзаменаційної комісії кафедри

терапевтичної  
стоматології

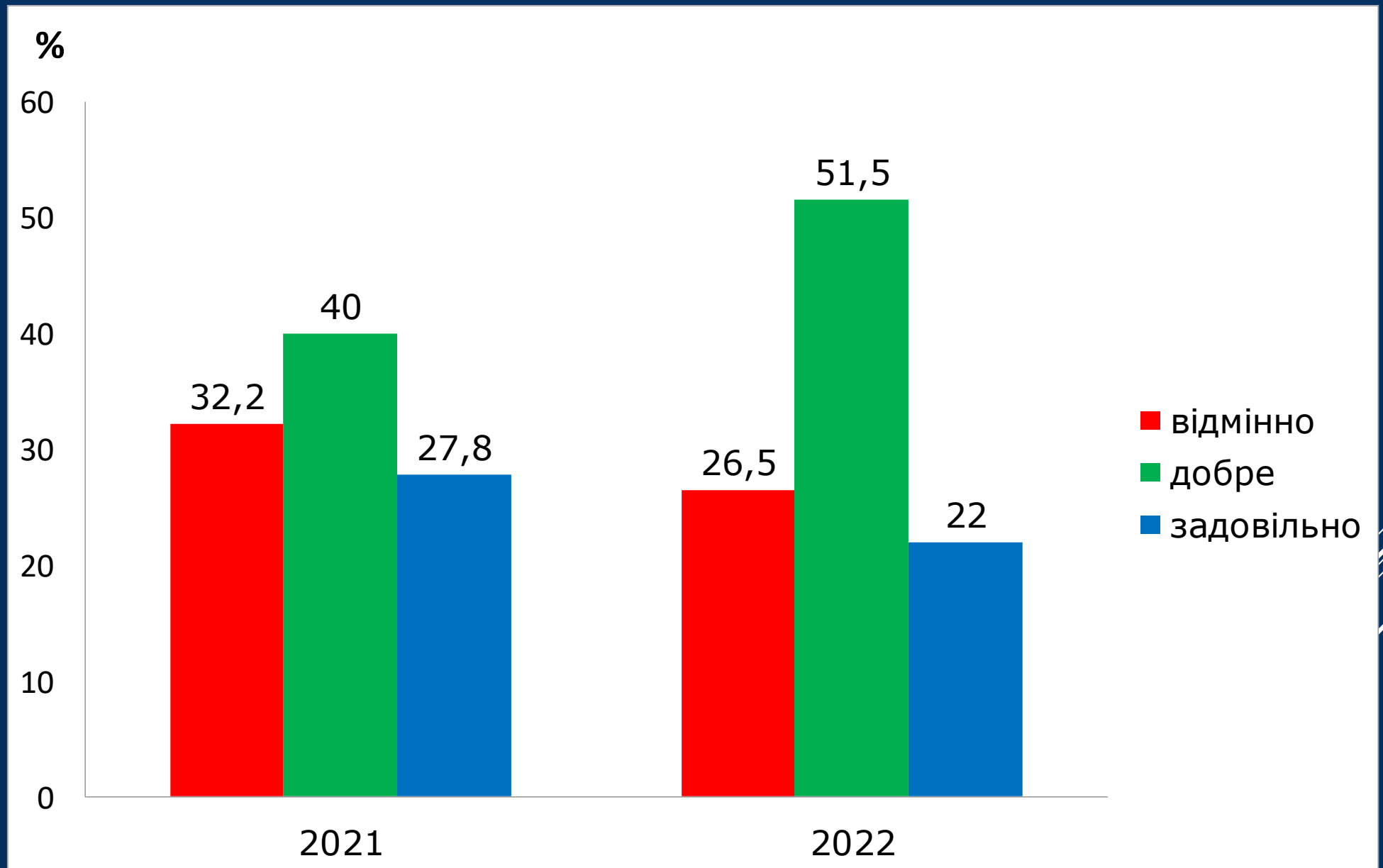
Окремі випускники допускали помилки в алгоритмі роботи з апекслокатором при визначенні робочої довжини кореневих каналів за різних методів obturaції.



Середній бал – 4,04  
Абсолютна успішність – 100%  
Якісна успішність – 77,94%

**Дитяча  
СТОМАТОЛОГІЯ**

# Характеристика узагальнених оцінок



# Зауваження Голови екзаменаційної комісії кафедри

## ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ



Окремі студенти мали труднощі в  
інтерпретації ТЕР-тесту.

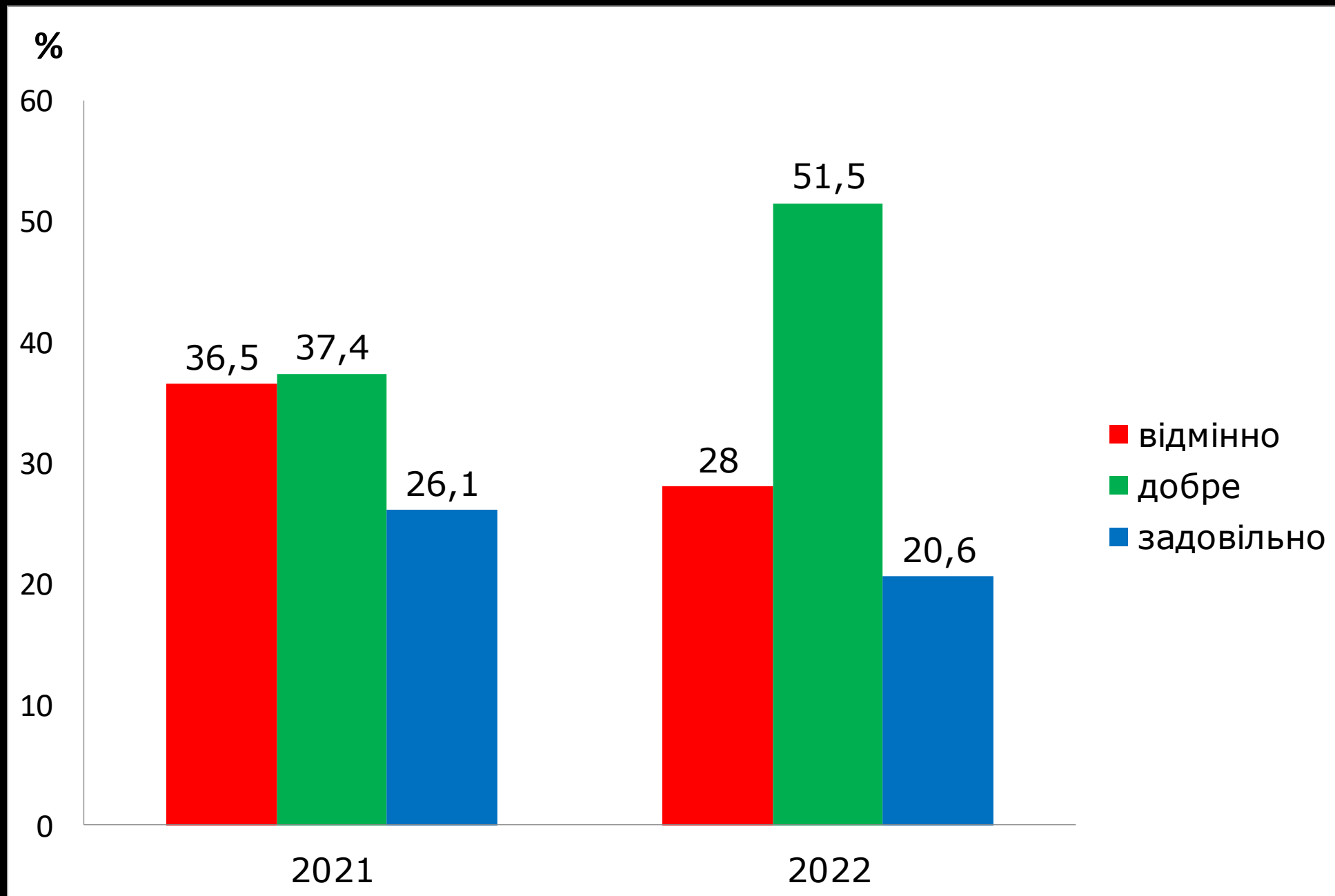
Деякі студенти недостатньо володіли методикою  
видалення молочних нижніх молярів у дітей.



Середній бал – 4,07  
Абсолютна успішність – 100%  
Якісна успішність – 79,41%

**Ортопедична  
СТОМАТОЛОГІЯ**

# Характеристика узагальнених оцінок





Зауваження Голови  
екзаменаційної  
комісії кафедри

ортопедичної  
стоматології

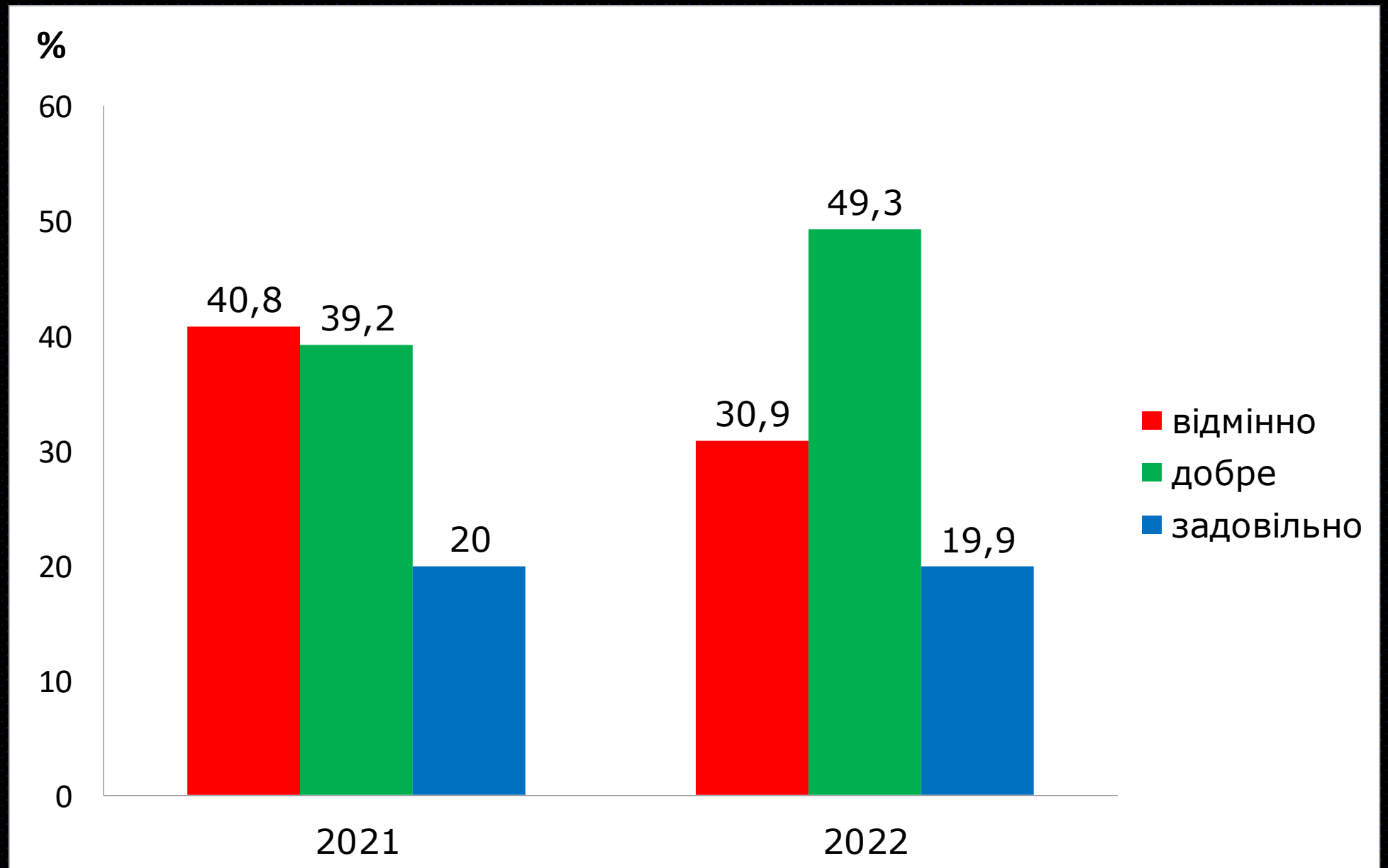
У деяких студентів виникали труднощі з питань визначення жувальної ефективності та ступеня її втрати при плануванні незнімного та знімного ортопедичного лікування у пацієнтів з дефектами зубного ряду.



Середній бал – 4,11  
Абсолютна успішність – 100%  
Якісна успішність – 80,15%

Хірургічна  
СТОМАТОЛОГІЯ

# Характеристика узагальнених оцінок





## Зауваження Голови екзаменаційної комісії кафедри

хірургічної  
СТОМАТОЛОГІЇ

Ряд студентів допускали неточності при лікуванні хворих з післяопераційними ускладненнями, які виникали під час і після операції видалення зуба.

# Зведені дані про результати атестації випускників стоматологічного факультету в 2022 році

Середній бал – 4,07

Абсолютна успішність – 100%

Якісна успішність – 78,13%

Випускниця  
**Тетяна ПУРХА**  
отримала диплом  
з **ВІДЗНАКОЮ**



# Результати складання іспиту студентами факультету підготовки іноземних громадян в 2022 році



## Хірургічна СТОМАТОЛОГІЯ

Середній бал – 3,8.  
Абсолютна успішність – 100 %  
Якісна успішність – 60%

## Терапевтична СТОМАТОЛОГІЯ

Середній бал – 4,0.  
Абсолютна успішність – 100%  
Якісна успішність – 66,67%

## Ортопедична СТОМАТОЛОГІЯ

Середній бал – 3,8.  
Абсолютна успішність – 100%  
Якісна успішність – 60%

## Дитяча СТОМАТОЛОГІЯ

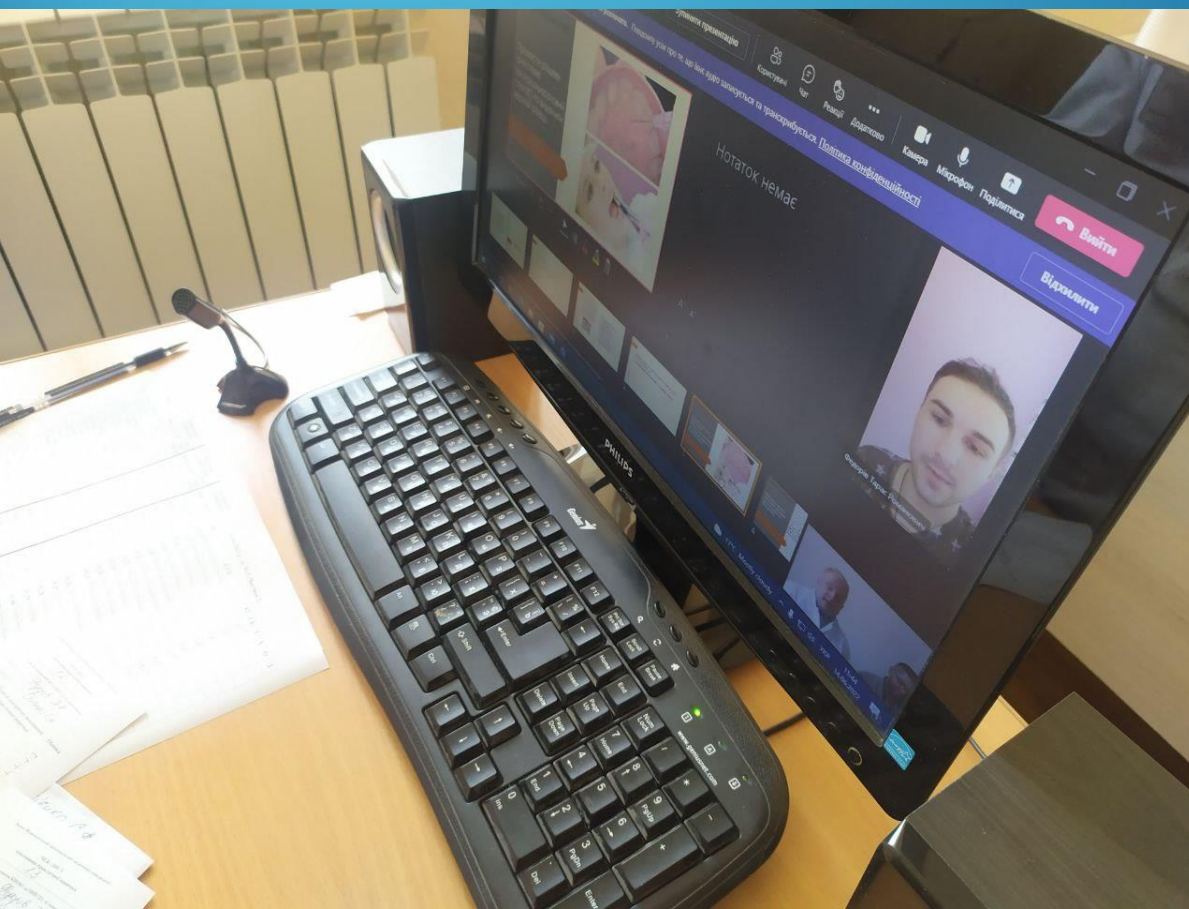
Середній бал – 3,8  
Абсолютна успішність – 100%  
Якісна успішність – 60%

# Зведені дані про результати складання іспиту студентами факультету підготовки іноземних громадян в 2022 році

Середній бал – 3,85.

Абсолютна успішність – 100%

Якісна успішність – 61,67%



“5” – 2 (13%)

“5 ” і “4” – 3 (20%)

“5 ” і “4” і “3” – 0

“4” – 3 (20%)

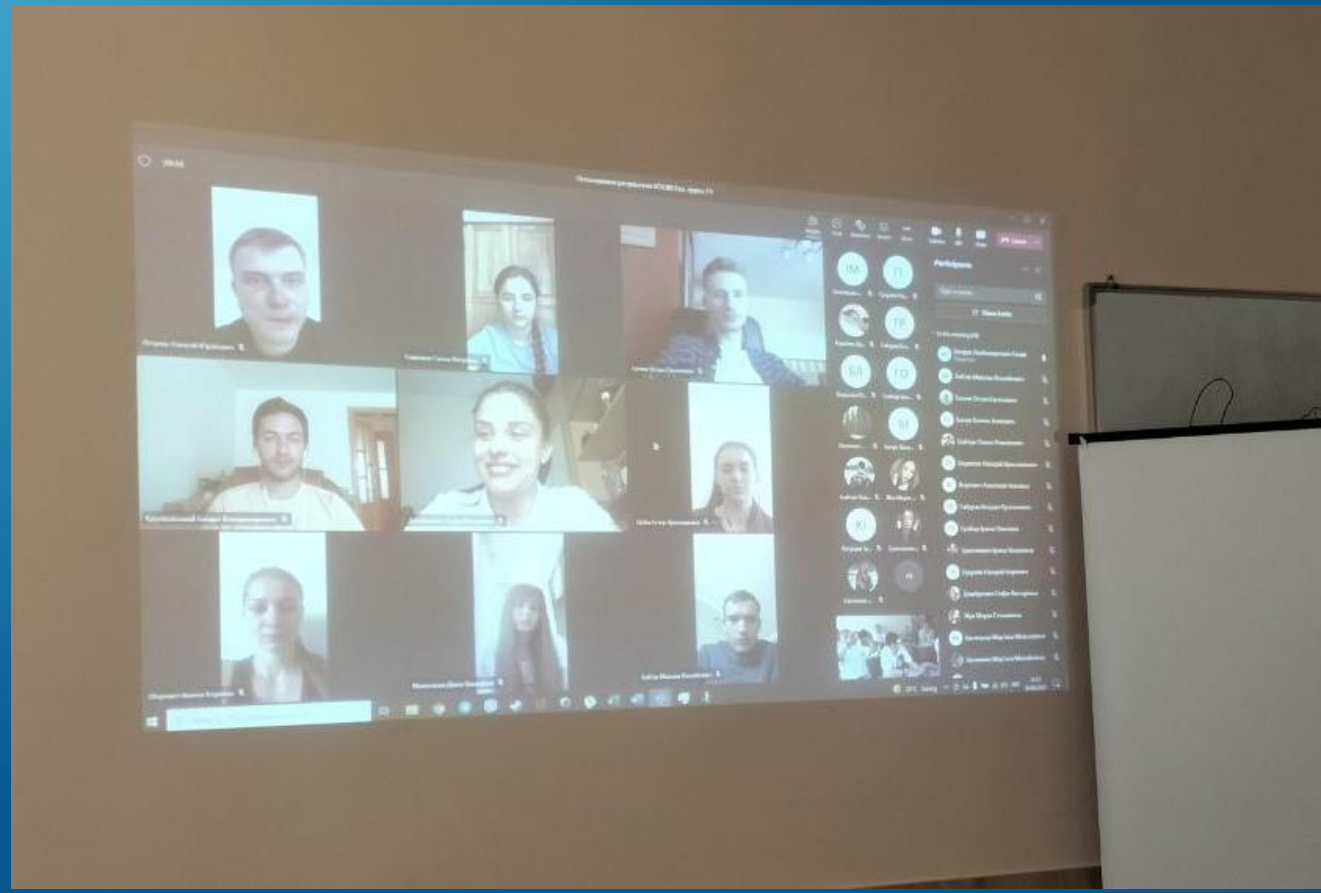
“4” і “3” – 3 (20%)

“3” – 4 (27%)

# Зауваження Голови ЕК

Деякі студенти не в повній мірі володіли знаннями щодо процесів репаративного остеогенезу щелеп та методами оптимізації репаративної регенерації кісткової тканини при травмах щелепно-лицевої ділянки.

У деяких студентів виникали труднощі системного аналізу комплексу факторів при діагностиці та плануванні лікування ортодонтчних хворих.



# Пропозиції Голови ЕК

Під час навчання студентів на кафедрах стоматологічного профілю доцільно приділити більше уваги сучасним методам хірургічної та терапевтичної підготовки до ортопедичного лікування хворих на генералізований пародонтит.

У навчальних програмах стоматологічних дисциплін передбачити вивчення питань діагностики, лікування і реабілітації пацієнтів з пораненнями щелепно-лицевої ділянки.

Із метою підвищення ефективності освітнього процесу укомплектувати міжкафедральний навчально-тренінговий симуляційний центр ОСКІ обладнанням для проведення дентальної імплантації.

