

Звіт

Голови екзаменаційної комісії

д.мед.н., професора,

Заслуженого винахідника

України

Палійчука І.В.

за спеціальністю 7.12010005

“Стоматологія”

у ІФНМУ

2016 рік.

Загальна характеристика випускного курсу

Вітчизняні студенти:

- На 5 курсі навчалось 136 студентів. 136 допущено до складання випускних іспитів.
- Із них 4 студенти бюджетної форми навчання.

Студенти факультету підготовки іноземних громадян:

- На 5 курсі навчалось 27 студентів.



Загальна інформація про склад екзаменаційної комісії

Наказом МОЗ України № 380-д від 08.04.2016 року “Про затвердження Списку голів екзаменаційних комісій у 2016 році” головою ЕК призначено Палійчука І.В., д. мед. н., професора, в.о. завідувача кафедри стоматології Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», Заслуженого винахідника України.

Згідно наказу №379-д від 08.04.2016 року до складу ЕК увійшли:

- проф. Рожко М.М. – ректор університету;
- доц. Бугерчук О.В. – декан стоматологічного факультету;
- проф. Герелюк В.І. – зав. кафедри терапевтичної стоматології;
- проф. Ожоган З.Р. – зав. кафедри ортопедичної стоматології;
- проф. Мельничук Г.М. – зав. кафедри дитячої стоматології;
- проф. Пюрик В.П. – зав. кафедри хірургічної стоматології.



Атестація випускників регламентується «Положенням про організацію та порядок проведення атестації випускників на стоматологічному факультеті ДВНЗ ІФНМУ», введеним в дію наказом ректора № 377-д від 08.04.2016р.



Методика проведення випускних іспитів в 2016 році.

Випускний практично-орієнтований іспит складається з 2-х етапів:

Етап перший

Ліцензійний інтегрований іспит
“Крок 2. Стоматологія”.

Проводився 31.05.16 р.

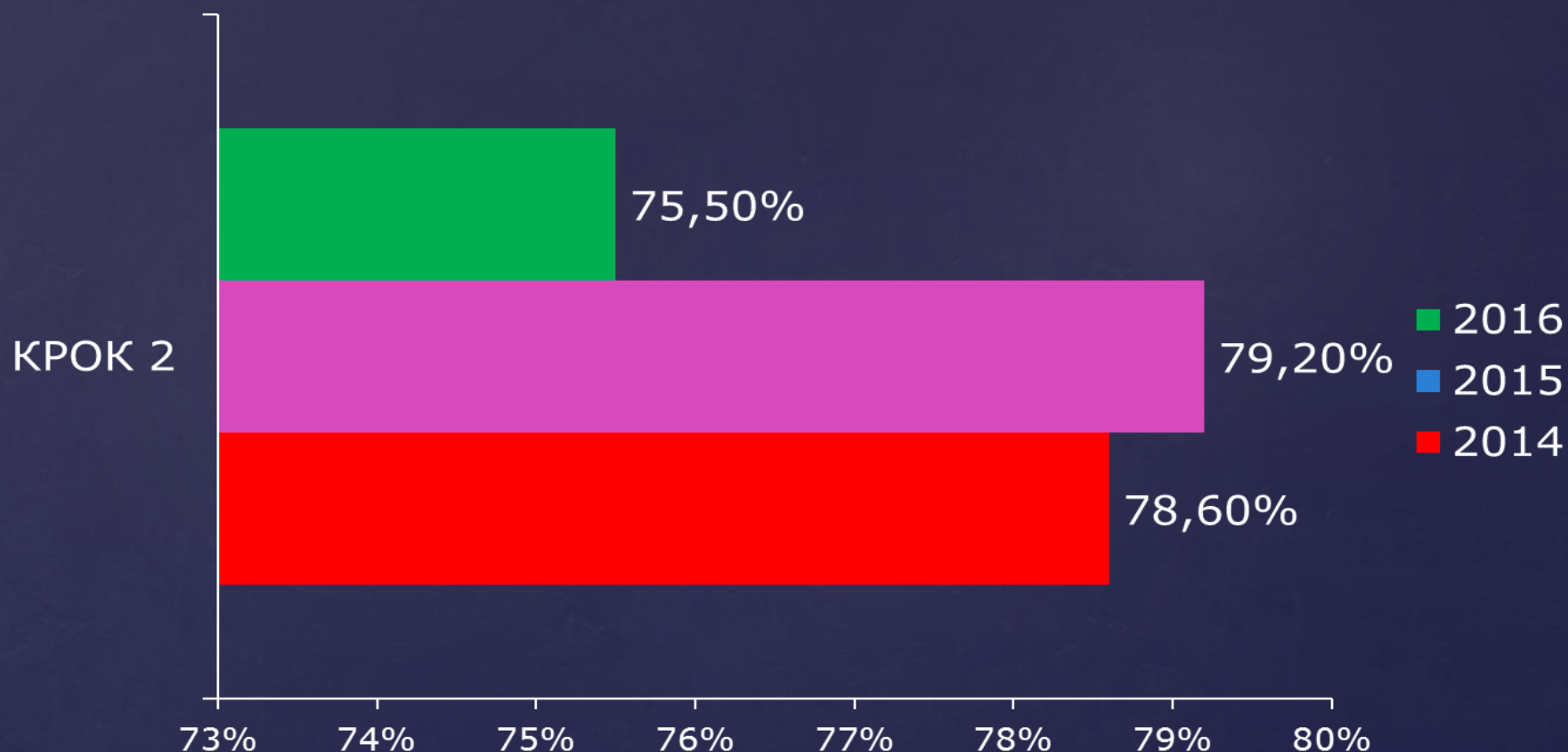
Складали іспит 139 вітчизняних
студентів та 28 студентів-іноземців

Троє студентів перескладали іспит

Відсутні з поважної причини – троє
студентів (складали іспит 16.06.16 р.)



Результати складання ліцензійного іспиту "КРОК-2. Стоматологія" за 2014, 2015, 2016 рр.



2014р – 78,6%

2015р – 79,2%

2016р – 75,5%

***Кількість студентів які не склали
ліцензійний інтегрований іспит "Крок 2.
Стоматологія" у 2014, 2015, 2016 рр.***



**Результати складання
стандартизованого
державного іспиту – ліцензійного
інтегрованого іспиту «Крок 2.
Стоматологія»**



Методика проведення Державних іспитів в 2016 році.

Обстеження пацієнтів стоматологічного профілю



Оцінювання рівня сформованості умінь та навичок

**Клінічну базу складання іспиту студенти обирали
в день іспиту шляхом жеребкування**



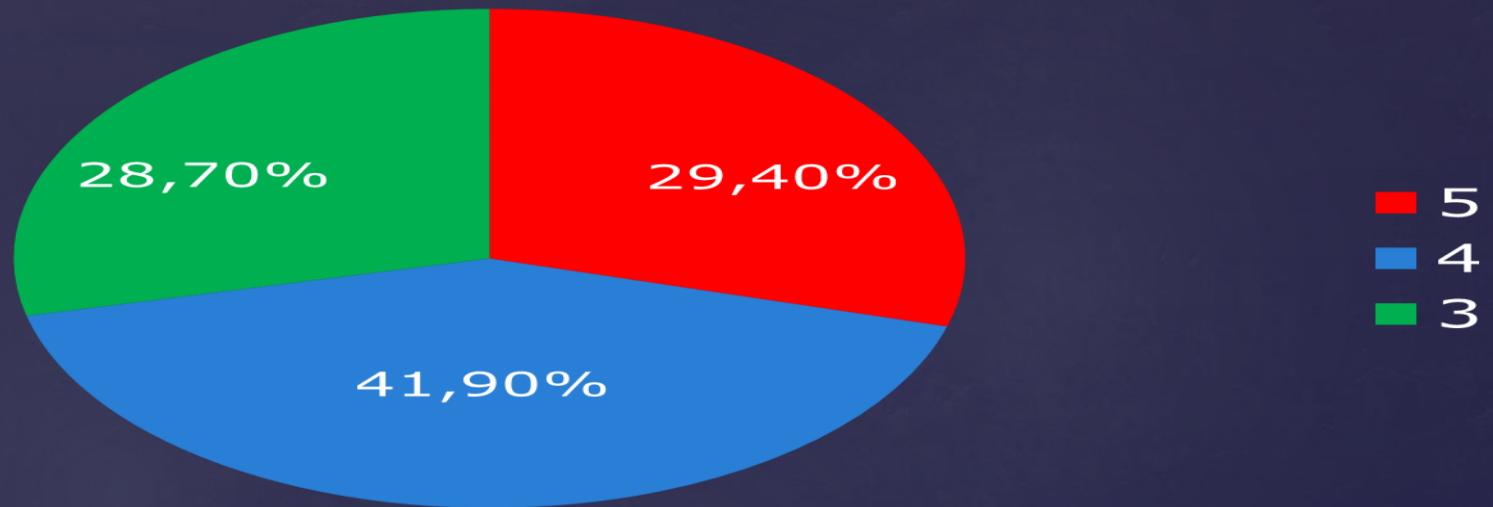
Терапевтична стоматологія



*Середній бал – 4,01
Абсолютна успішність – 100%
Якісна успішність – 71,32%*

Характеристика узагальнених оцінок

Терапевтична стоматологія



Зауваження Голови ЕК кафедри терапевтичної стоматології.

1. У частини студентів виникали труднощі з описом та інтерпретацією результатів цитологічних методів дослідження окремих патологічних процесів на слизовій оболонці ротової порожнини.

2. Окремі студенти показали недостатній рівень знань при застосуванні та аналізі цифрових ортопантомограм в пародонтології та комп'ютерної томографії в ендодонтичному лікуванні.

3. Окремі випускники під час виконання практичних навичок з ендодонтії виявили недостатній рівень знань направлених на запобігання відлому інструментів у кореневих каналах, та тактики при усуненні даного ускладнення.

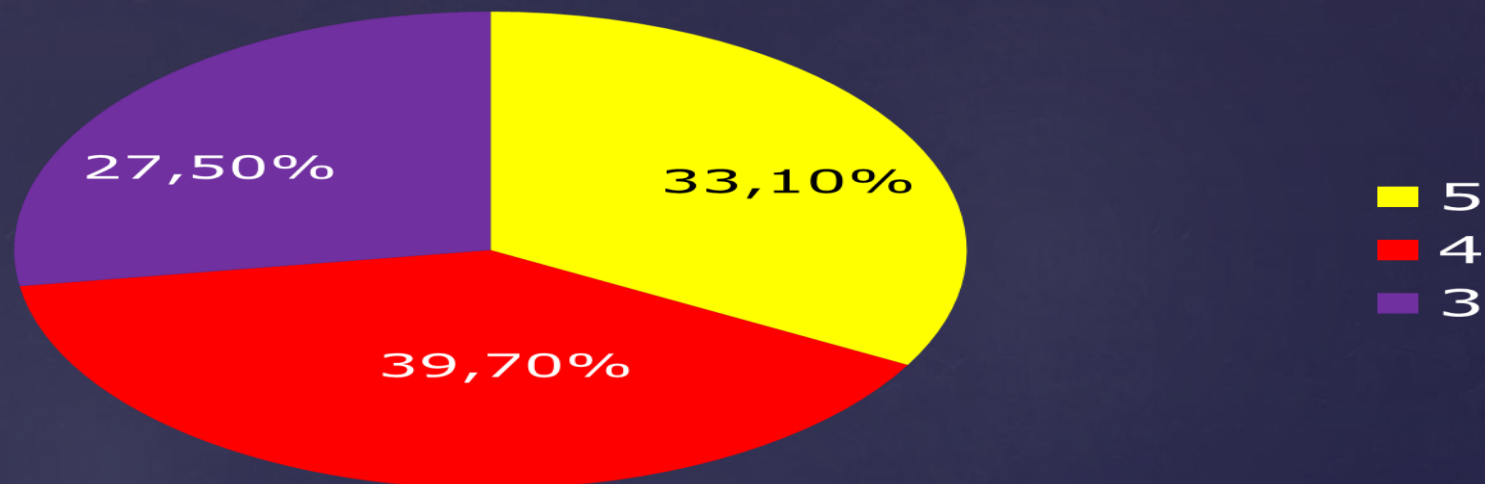
Хірургічна стоматологія



*Середній бал – 4,06
Абсолютна успішність – 100%
Якісна успішність – 72,79%*

Характеристика узагальнених оцінок

Хірургічна стоматологія



Зауваження Голови ЕК кафедри хірургічної стоматології.

1. Деякі студенти не в повній мірі володіли методикою ушивання операційних ран та технікою накладання хірургічного шва.

2. Студенти недостатньо вміють розшифровувати рентгенологічну картину низки хірургічних стоматологічних захворювань.

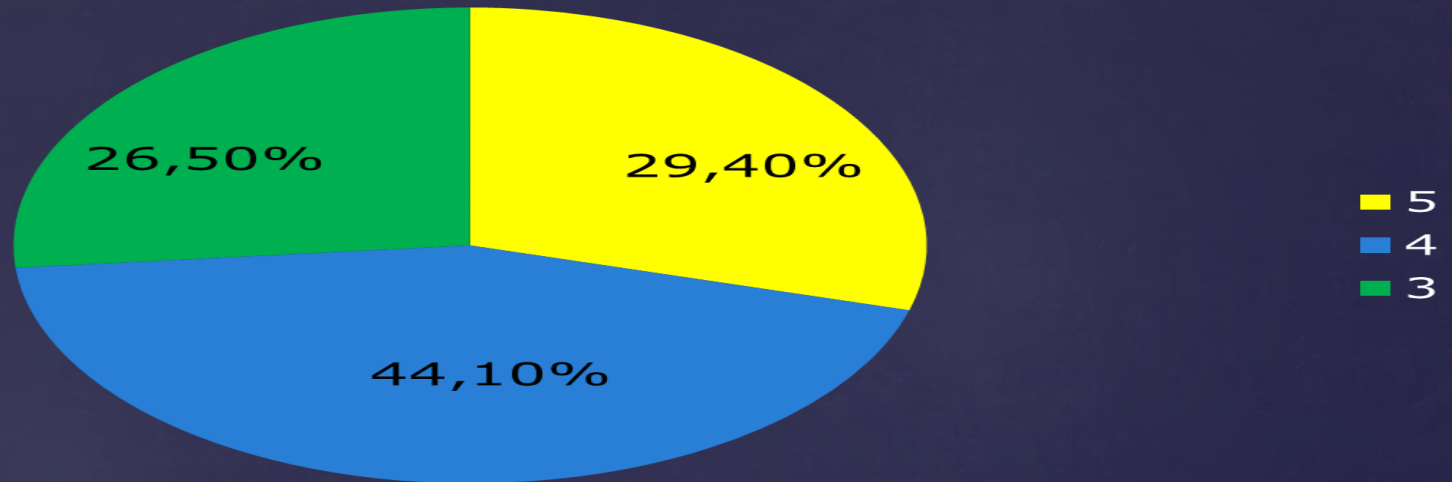
Ортопедична стоматологія



Середній бал – 4,03
Абсолютна успішність – 100,0%
Якісна успішність – 73,53%

Характеристика узагальнених оцінок

Ортопедична стоматологія



Зауваження Голови ЕК кафедри ортопедичної стоматології

1. Деякі студенти недостатньо володіють знаннями щодо планування конструкцій незнімних мостоподібних протезів з позицій біомеханіки та врахування резервних сил пародонту.
2. Не всі студенти враховують особливості обстеження пацієнтів із зубощелеповими деформаціями та захворюваннями скронево-нижньощелепного суглоба.

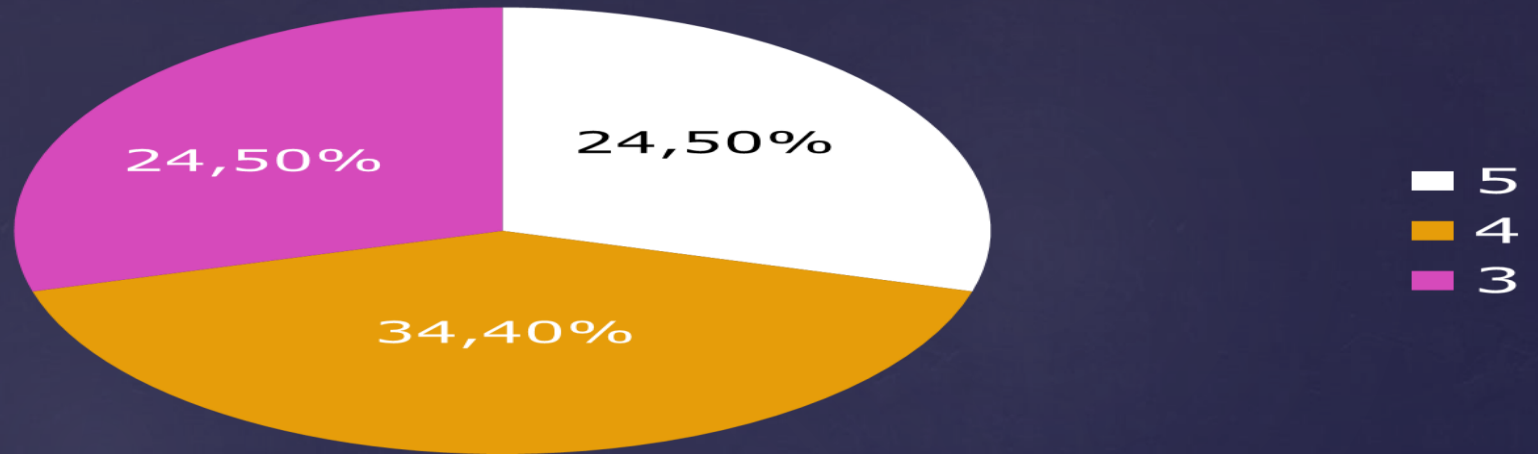
Дитяча стоматологія



Середній бал – 4,01
Абсолютна успішність – 100%
Якісна успішність – 70,59%

Характеристика узагальнених оцінок

Дитяча стоматологія



Зауваження Голови ЕК кафедри дитячої стоматології

1. Окремі студенти недостатньо орієнтуються у вікових показаннях та особливостях видалення тимчасових зубів.



Зведені дані про результати атестації випускників на стоматологічному факультеті в 2016 році



Середній бал – 4,02

Абсолютна успішність — 100%

Якісна успішність – 72,6%

*7 випускників
отримали дипломи з відзнакою*

*13 випускників 2016 року не отримали
дипломи у зв'язку із не складенням
ліцензійного інтегрованого іспиту
«КРОК 2. Стоматологія».*

Результати складання державного іспиту студентами факультету підготовки іноземних громадян:

Терапевтична стоматологія

Середній бал – 4,22.

Абсолютна успішність – 100%

Якісна успішність – 77,78%

Хірургічна стоматологія

Середній бал – 4,19.

Абсолютна успішність – 100 %

Якісна успішність – 77,78 %



Ортопедична стоматологія

Середній бал – 4,0.

Абсолютна успішність – 100%

Якісна успішність – 66,67%

Дитяча стоматологія

Середній бал – 4,07.

Абсолютна успішність – 100%

Якісна успішність – 70,37%

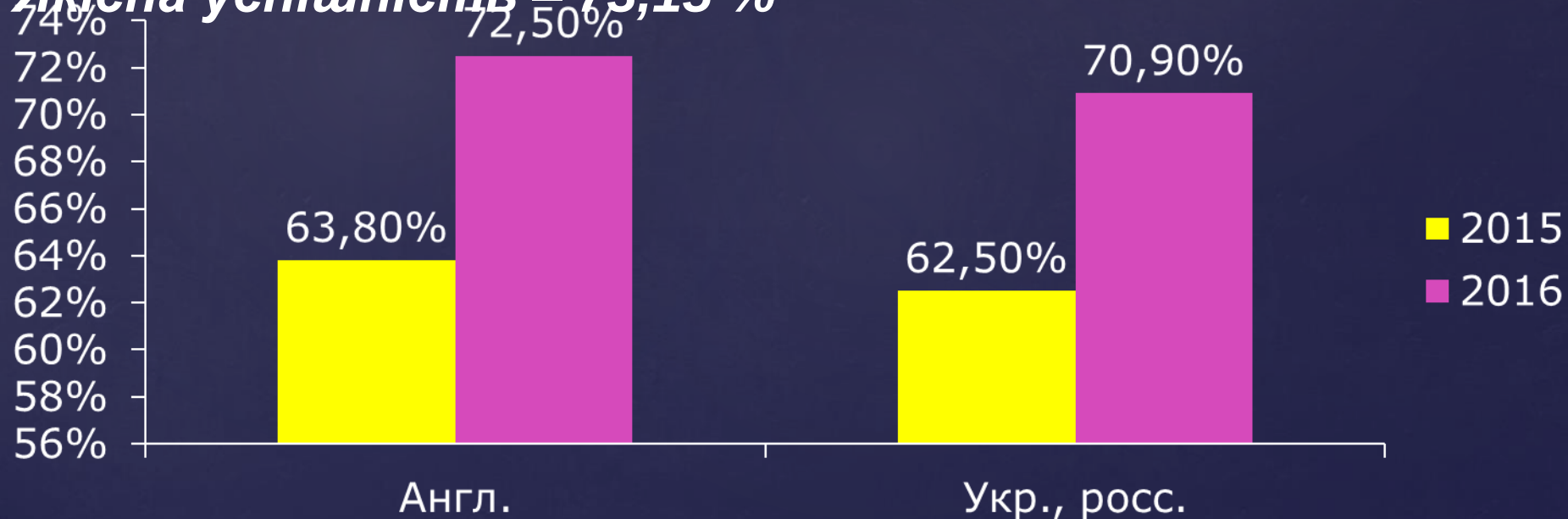
Зведені дані про результати складання комплексного практично-орієнтованого іспиту факультету підготовки іноземних громадян у 2016 році.

Середній бал – 4,12

**Абсолютна успішність —
100%**

“5” – 29,6%
“5 ” і “4” – 22,2%
“4” – 14,8%
“4” і “3” – 14,8%
“3” – 18,5.%
“2” – 0%

Якісна успішність – 73,15 %



Результати складання ліцензійного іспиту “КРОК-2. Стоматологія” за 2015 (%) і 2016 (%) рр.

Зауваження Голови ЕК:

1. Частина студентів не використовує при складанні плану обстеження та лікування стоматологічного хворого сучасні комп'ютерні методи діагностики.

2. Деякі студенти недостатньо володіють методиками індивідуальної і професійної гігієни ротової порожнини.



Пропозиції Голови ЕК:

1. З метою покращення засвоєння студентами сучасних об'єктивних методів діагностики та лікування захворювань зубощелепної системи, створити в клінічних залах умови для мережевого зв'язку з базою даних навчально-практичного центру комп'ютерної діагностики та використовувати її в навчальному, лікувальному процесах та при проведенні атестації випускників.

2. Оснастити кімнату профілактики стоматологічних захворювань навчально-практичного центру «Стоматологія» ірригатором для опрацювання методики індивідуальної

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

