



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом в.о. ректора ІФНМУ
№ 642 -д від 9 травня 2025 року

**ПРОГРАМА
ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ» В
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

Редакція 2025-05

м. Івано-Франківськ

Укладачі:

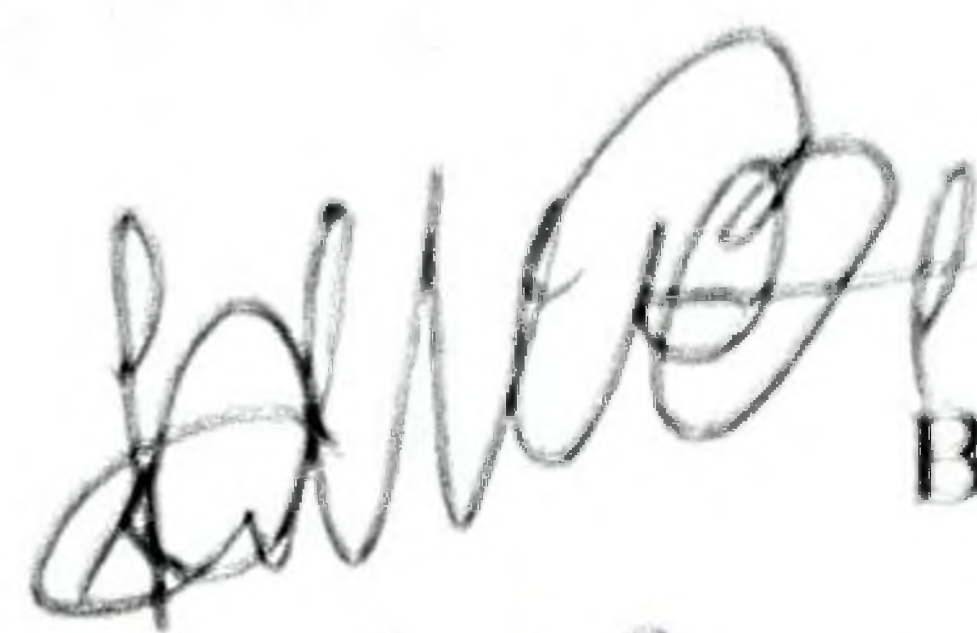
Гарант ОПП «Фізична терапія,
ерготерапія»

Декан факультету наук про здоров'я

Голова циклової методичної комісії
зі спеціальності 227 «Терапія та
реабілітація»

Завідувач кафедри фізичної терапії та
ерготерапії

Відповідальний секретар ЕК



Василь МІЩУК



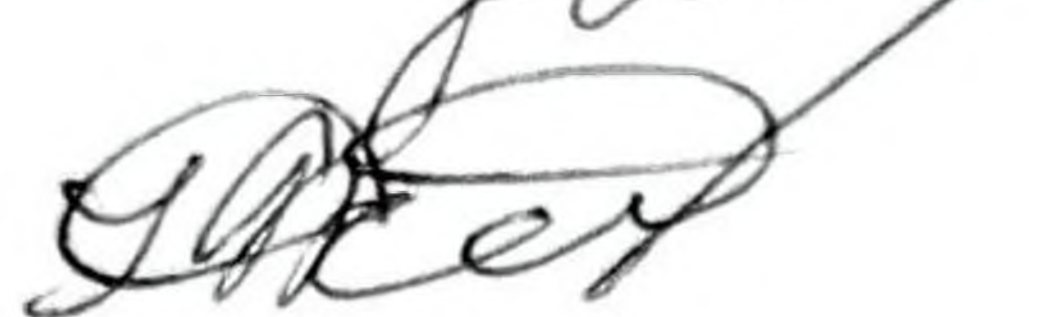
Роман ГАН



Роксолана НЕСТЕРАК



Ігор ЧУРПІЙ



Іванна ГАВРИШ

Програма розглянута та схвалена на засіданні центральної методичної ради Івано-Франківського національного медичного університету (протокол № від 16.04.2025)

Програма схвалена Вченою радою Івано-Франківського національного медичного університету (протокол № від 29.04.2025)

УМОВНІ СКОРОЧЕННЯ

ПА	Підсумкова атестація
ЄДКІ/Кваліфікаційний іспит	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
ПОІ/Іспит	Практично-орієнтований іспит
ЕК	Екзаменаційна комісія
ЄКТС	Європейська кредитно-трансферна накопичувальна система
ОПП	Освітньо-професійна програма
Програма	Програма підсумкової атестації здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» в Івано-Франківському національному медичному університеті
Університет/ІФНМУ	Івано-Франківський національний медичний університет
Стандарт	Стандарт вищої освіти України першого бакалаврського рівня зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
НАЗЯВО	Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Підсумкова атестація здобувачів ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться відповідно до Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497(зі змінами і доповненнями), Стандартом вищої освіти України першого бакалаврського рівня зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2018 року №1419 ((зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2024 року № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»), наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 січня 2022 року № 26, Програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, затвердженої наказом МОЗ України 21 вересня 2023 року № 1664, ОПП «Фізична терапія, ерготерапія», акредитована НАЗЯВО, сертифікат № 1522 від 21.05.2021, (Строк дії сертифікату про акредитацію ОПП 01.07.2026), та включає:

- єдиний державний кваліфікаційний іспит (далі по тексту ЄДКІ), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців Стандарту та проводиться Державним некомерційним підприємством «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» (далі по тексту - Центр тестування);

- практично орієнтований іспит (далі по тексту - ПОІ), який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу освіти.

Організація і проведення підсумкової атестації здобувачів базуються на принципах академічної доброчесності, об'єктивності, прозорості, публічності, нетерпимості до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь.

ЄДИНИЙ ДЕРЖАВНИЙ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (далі – кваліфікаційний іспит) є обов'язковим компонентом атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Метою кваліфікаційного іспиту є оцінити вміння використовувати отримані знання та розуміння ключових понять фізичної терапії, ерготерапії у клінічній практиці.

Для успішного складання кваліфікаційного іспиту майбутній бакалавр фізичної терапії, ерготерапії має набути компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Особа, яка складає кваліфікаційний іспит, повинна мати достатній рівень знань, умінь та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей; мати здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психологопедагогічних наук.

Кваліфікаційний іспит містить завдання, що оцінюють набуття майбутнім бакалавром фізичної терапії, ерготерапії здатностей аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції; трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії; провадити безпечну для пацієнта / клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини; виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та / або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати; ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та / або ерготерапії; забезпечувати оцінювання функціональних можливостей та відповідність заходів фізичної терапії та / або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта / клієнта; проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта / клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

Програма кваліфікаційного іспиту складається з розділів щодо обстеження контролю стану пацієнтів, фізичної терапії, ерготерапії при різних нозологіях, безпеки життєдіяльності пацієнта під час проведення фізичної терапії.

Кваліфікаційний іспит проводиться за такими принципами: академічна доброчесність; об'єктивність; прозорість і публічність; нетерпимість до

корупційних та пов'язаних з корупцією діянь; єдність методики оцінювання результатів.

Кваліфікаційний іспит проводиться у формі стандартизованого тестування письмовій (бланковій) тестовій або комп'ютерній формах з використанням завдань множинного вибору (Multiple-Choice Questions). Кількість тестових завдань кваліфікаційного іспиту не повинна перевищувати 150. Тривалість складання кваліфікаційного іспиту визначається з розрахунку 1 хвилина на 1 тестове завдання.

Узагальнена структура кваліфікаційного іспиту та деталізована програма кваліфікаційного іспиту наведені нижче.

**Узагальнена структура кваліфікаційного іспиту зі спеціальності
«Фізична терапія, ерготерапія» на першому (бакалаврському) рівні вищої
освіти**

Найменування розділу	Питома вага розділу
Обстеження та контроль стану пацієнтів	40%
Фізична терапія, ерготерапія при різних нозологіях	50%
Безпека життєдіяльності пацієнта під час проведення фізичної терапії	10%

**Деталізована програма кваліфікаційного іспиту зі спеціальності
«Фізична терапія, ерготерапія» на першому (бакалаврському) рівні вищої
освіти**

Код	Найменування розділу/ підрозділу/ теми	Питома вага
1	2	3
1.0.0.0	Обстеження та контроль стану пацієнтів	40%
1.1.0.0	Обстеження пацієнтів з захворюванням серцево-судинної та дихальної системи	30%
1.1.1.0	Опитування	
1.1.2.0	Спостереження	
1.1.3.0	Антропометрія	
1.1.4.0	Пальпація	
1.1.5.0	Перкусія	
1.1.6.0	Аускультация	
1.1.7.0	функціональні тести	
1.1.8.0	Спірографія	
1.1.9.0	Пікфлоуметрія	
1.1.10.0	вимірювання життєвих показників	
1.1.11.0	клінічні інструменти оцінювання	
1.2.0.0	Обстеження пацієнтів з порушеннями опорно-рухового апарату	30%

1.2.1.0	Опитування	
1.2.2.0	Спостереження	
1.2.3.0	Огляд	
1.2.4.0	Антропометрія	
1.2.5.0	Пальпація	
1.2.6.0	суглобова гра	
1.2.7.0	визначення інтенсивності та динаміки болю	
1.2.8.0	оцінювання активного та пасивного руху	
1.2.9.0	вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія)	
1.2.10.0	визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія)	
1.2.11.0	визначення м'язової витривалості	
1.2.12.0	визначення рівноваги та координації	
1.2.13.0	оцінювання діяльності/активності: присідання, ходьба, ходьба сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення,	
1.2.14.0	оцінка стану кукси клінічні інструменти оцінювання	
1.3.0.0	Обстеження пацієнтів з захворюваннями нервової системи	30%
1.3.1.0	Опитування	
1.3.2.0	Огляд	
1.3.3.0	Спостереження	
1.3.4.0	Пальпація	
1.3.5.0	оцінювання рухливості суглобів	
1.3.6.0	оцінювання м'язової сили	
1.3.7.0	визначення рівня і локалізації чутливості	
1.3.8.0	тестування рефлексів	
1.3.9.0	оцінювання м'язового тону	
1.3.10.0	оцінювання м'язової витривалості	
1.3.11.0	оцінювання рівноваги та координації, ризику падіння	
1.3.12.0	оцінювання довільних рухових функцій	
1.3.13.0	тести, шкали для оцінювання болю	
1.3.14.0	тести, шкали для оцінювання рухових функцій та мобільності	
1.3.15.0	клінічні інструменти оцінювання	
1.4.0.0	Види контролю та їх характеристика (форми, методи / клінічні інструменти)	10%
1.4.1.0	Оперативний контроль	
1.4.2.0	Поточний контроль	
1.4.3.0	Етапний контроль	
2.0.0.0	Фізична терапія, ерготерапія при різних нозологіях	50%

2.1.0.0	Фізична терапія при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем	25%
2.1.1.0	Засоби і методи фізичної терапії	
2.1.1.1	Терапевтичні вправи: дихальні, загально-розвиваючі, аеробного характеру, на розтяг та розслаблення м'язів.	
2.1.1.2	Мануальні техніки роботи з грудною кліткою	
2.1.1.3	Позиціонування	
2.1.1.4	Дренажні положення	
2.1.1.5	Масаж	
2.1.2.0	Реабілітаційне обладнання на основі моніторингу стану пацієнта	
2.1.3.0	Мета реалізації програм фізичної терапії, ерготерапії	
2.2.0.0	Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	25%
2.2.1.0	Засоби і методи фізичної терапії	
2.2.1.1	Терапевтичні вправи: на зменшення болю та набряку, на розвиток сили та витривалості, на підтримку амплітуди руху, на гнучкість, на рівновагу, на координацію	
2.2.1.2	Тренування рухових навичок та умінь: функціональне тренування, переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, ходьба, користування допоміжними засобами для ходьби та кріслом колісним, користування протезами, самообслуговування, самогляд	
2.2.1.3	Позиціонування	
2.2.1.4	Переміщення пацієнта	
2.2.1.5	Масаж	
2.2.1.6	Мануальні техніки, мобілізація суглобів (суглобова гра), постізометрична релаксація	
2.2.2.0	Реабілітаційне обладнання на основі моніторингу стану пацієнта	
2.2.3.0	Мета реалізації програм фізичної терапії, ерготерапії	
2.3.0.0	Фізична терапія при порушеннях нервової системи	25%
2.3.1.0	Засоби і методи фізичної терапії	
2.3.1.1	Терапевтичні вправи: на розвиток/відновлення сили, витривалості, гнучкості (розтяг/стретчинг), рівноваги, координації, дрібної моторики, на підтримку амплітуди руху.	
2.3.1.2	Тренування рухових навичок та умінь – функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидання, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, ходьба, користування допоміжними засобами для ходьби та кріслом колісним, користування ортезами, самообслуговування,	

	самогляд.	
2.3.1.3	Позиціонування	
2.3.1.4	Переміщення пацієнта	
2.3.1.5	Масаж	
2.3.2.0	Мета реалізації програм фізичної терапії, ерготерапії	
2.3.3.0	Профілактики ускладнень	
2.3.3.1	пролежнів та атрофії м'язів	
2.3.3.2	тромбозів та тромбоемболій	
2.3.3.3	респіраторних ускладнень	
2.3.3.4	Контрактур	
2.3.3.5	артрозів та артропатій	
2.4.0.0	Ерготерапія	15%
2.4.1.0	Використання підготовчих методів і засобів	
2.4.1.1	Позиціонування	
2.4.1.2	Мобілізація суглобів	
2.4.1.3	Сенсорна стимуляція	
2.4.2.0	Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою відновлення або розвитку функцій організму	
2.4.2.1	функцій м'язів та суглобів (сили, витривалості, амплітуди руху, мобільності суглобів)	
2.4.2.2	функцій мимовільних рухових реакцій	
2.4.2.3	довільних рухових функцій (координацію великої та дрібної моторики, зорово-рухову, двосторонню координацію, праксис)	
2.4.2.4	розумових функцій (специфічних та глобальних)	
2.4.2.5	сенсорних функцій (зорового сприйняття, вестибулярної, пропріоцептивної функції, сенсорної інтеграції)	
2.4.3.0	Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою розвитку виконавчих умінь та навичок	
2.4.3.1	Рухових умінь та навичок (стабілізувати тулуб, дотягуватися, хапати, маніпулювати, піднімати, переміщувати предмети тощо)	
2.4.3.2	Процесуальних умінь та навичок (ініціювати, підтримувати увагу, планувати та дотримуватися плану дії, організовувати, пристосовуватися тощо)	
2.4.3.3	Умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції, уточнювати, відповідати тощо)	
2.4.4.0	Терапевтичне використання заняттєвої активності	
2.4.4.1	Виконання компонентів заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій), визначених на основі заняттєвого аналізу	

2.4.4.2	Модифікація та адаптація способів виконання заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій).	
2.4.4.3	Організація виконання заняттєвої активності у наступних сферах: активність повсякденного життя (ADLs), інструментальна активність повсякденного життя (IADLs), відпочинок і сон, освіта, робота, гра, дозвілля, соціальна участь	
2.4.4.4	Адаптація інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта	
2.4.4.5	Навчання та консультування пацієнтів/клієнтів та членів їх родин	
2.4.4.6	Проведення ерготерапевтичного втручання у групі	
2.5.0.0	Використання Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я у фізичній терапії: функції організму, структури організму, активність та участь, фактори середовища, особистісні фактори	10%
3.0.0.0	Безпека життєдіяльності пацієнта під час проведення фізичної терапії	10%
3.1.0.0	Безпека проведення реабілітаційних заходів	50%
3.1.1.0	Безпечне використання обладнання	
3.1.1.1	Дотримання правил септики/антисептики	
3.1.1.2	Дотримання техніки безпеки та справності обладнання	
3.1.1.3	Страхування пацієнта/клієнта під час переміщень	
3.1.2.0	Особливості позиціонування та переміщення пацієнта	
3.1.2.1	в ліжку	
3.1.2.2	за допомогою крісла колісного	
3.1.2.3	з милицями	
3.3.0.0	Безпека фізичного терапевта під час виконання професійних обов'язків	50%

Для відповіді на запитання кваліфікаційного іспиту за темою необхідний когнітивний рівень С – знання, розуміння, застосування.

ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ІСПИТ

Здобувачі ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складають комплексний ПОІ на 4-х станціях: «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи», «Травматологія та ортопедія за професійним спрямуванням», «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів», «Фізична терапія, ерготерапія та реабілітаційні технології».

Компетентності та програмні результати навчання, що перевіряється та оцінюються за контрольним листом (чеклістом).

Спеціальні (фахові) компетентності (відповідно до ОПП)

- СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
- СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
- СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
- СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
- СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
- СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
- СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
- СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмові результати навчання (відповідно до ОПП)

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення

реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

**Деталізована структура практично-орієнтованого іспиту зі спеціальності
«Фізична терапія, ерготерапія» на першому (бакалаврському) рівні вищої
освіти**

**Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним
терапевтом при порушеннях таких систем:**

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини

- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія
- аускультация
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості

- визначення рівноваги та координації
- оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- м'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта ерготерапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи.

а. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- зміни у диханні (задишка, ослаблене, жорстке, патологічне бронхіальне дихання)
- запаморочення
- приступ ядухи
- набряк
- порушення ритму і провідності серця, аритмія, тахікардія
- підвищення/зниження артеріального тиску
- надмірні зусилля під час виконання заняттєвої активності
- втома

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- спостереження
- функціональні тести
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- вимірювання частоти серцевих скорочень

б. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- Бесіда, інтерв'ю
- Інструменти оцінки

в. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивного ставлення пацієнта/клієнта до власного виконання елементів заняттєвої активності;
- рівня функціональної незалежності пацієнта/клієнта;
- якості та безпеки виконання елементів заняттєвої активності.

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

2. Порушення діяльності опорно-рухового апарату

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль

- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення функцій суглобів та кісток
- порушення рівноваги та координації
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- візуальна аналогова шкала болю
- огляд
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- тести на визначення м'язової витривалості
- тести на рівновагу та координацію
- тести для оцінки довільних рухових функцій
- оцінювання стану кукси

2. Опитування з метою вибору і (обґрунтування) використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

3. Неврологічні розлади

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- порушення м'язового тону
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- порушення амплітуди руху

- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення функцій жування і ковтання
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення моторно-рефлекторних та мимовільних рухових функцій таракцій
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:

- опитування
- огляд
- пальпація
- спостереження
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій

2. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересампацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконанняпрограми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ(ФІЗИЧНА

ТЕРАПІЯ)

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи
- дихальні
- загально-розвиваючі
- аеробного характеру
- на розтяг та розслаблення м'язів
- позиціонування
- дихальної гімнастики
- звукової гімнастики
- мануальні маніпуляційні втручання на грудній клітці
- масаж
- засоби загартування та водні процедури

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи:
 - на зменшення болю та набряку
 - на розвиток сили
 - на розвиток витривалості
 - на підтримку амплітуди руху
 - на гнучкість
 - на мобілізацію суглобів (суглобова гра)
 - на рівновагу
 - на координацію
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самогляд)
- позиціонування
- масаж
- постізометрична релаксація
- преформовані фізичні чинники:
 - тепло
 - холод
 - водні процедури
 - преформована електрична енергія

Неврологічні розлади

Сторінка 21 з 23

Програма підсумкової атестації здобувачів ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Редакція 2025-04

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи
- з опором (сила та витривалість)
- на підтримку амплітуди руху
- на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг)
- на розвиток/ відновлення рівноваги
- на розвиток/ відновлення координації
- на розвиток/ відновлення дрібної моторики
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування ортезами, самообслуговування та самогляд)
- позиціонування
- дихальні вправи
- мануальні маніпуляції на грудній клітці
- масаж

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНОГО ВПЛИВУ

1. Використання підготовчих методів і засобів:

- Використання преформованих фізичних чинників
 - тепло
 - холод
 - преформована електрична енергія
- Позиціонування
- Мобілізація суглобів
- Сенсорна стимуляція
- Методики фасилітації та інгібіції
- Підбір адаптивних та технічних засобів реабілітації (в т.ч. ортезів та протезів)

2. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою відновлення або розвитку функцій організму:

- функцій м'язів та суглобів (сили, витривалості, амплітуди руху, мобільності суглобів)
- функцій мимовільних рухових реакцій
- довільних рухових функцій (координацію великої та дрібної моторики, зорово-рухову, двосторонню координацію, праксис)
- моторики і координації органів ротової порожнини
- розумових функцій (специфічних та глобальних)
- сенсорних функцій (зорового сприйняття, вестибулярної, пропріоцептивної функції, сенсорної інтеграції)

3. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою розвитку виконавчих умінь та навичок:

- рухових умінь та навичок (стабілізувати тулуб, дотягуватися,

хапати, маніпулювати, піднімати, переміщувати предмети тощо)

- процесуальних умінь та навичок (ініціювати, підтримувати увагу, планувати та дотримуватися плану дії, організувати, пристосовуватися тощо)

- умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції, уточнювати, відповідати тощо)

4. Терапевтичне використання заняттєвої активності:

- Виконання компонентів заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій), визначених на основі заняттєвого аналізу.

- Модифікація та адаптація способів виконання заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій).

- Організація виконання заняттєвої активності у наступних сферах:

- активність повсякденного життя (ADLs)

- інструментальна активність повсякденного життя (IADLs)

- відпочинок і сон

- освіта

- робота

- гра

- дозвілля

- соціальна участь

5. Адаптація інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта.

6. Навчання та консультування пацієнтів/клієнтів та членів їх родин.

7. Проведення ерготерапевтичного втручання у групі.

ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщена за покликанням <https://ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/osvitni-prohramy>