

<b>№ з/п</b>	<b>Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється</b>
1.	Правильно скомунікувати з пацієнтом
2.	Зібрати скарги та анамнез захворювання
3.	Провести об'єктивне обстеження дихальної системи пацієнта: огляд, пальпацію грудної клітки, перкусію та аускультатию легень
4.	Виокремити провідні синдроми у пацієнта, встановити медсестринський діагноз
5.	Спланувати та перелічити медсестринські втручання у даного пацієнта
6.	Провести забір крові на загальний аналіз крові згідно алгоритму
7.	Провести пульсоксиметрію та інтерпритувати її результати
8.	Озвучити підготовку пацієнта до рентгенологічного обстеження органів грудної клітки
9.	Провести постановку внутрішньошкірної алергійної проби та облікувати її результати
10.	Озвучити аналіз якості та ефективності медсестринського догляду (які аспекти догляду за даним пацієнтом можуть бути ще додані у план медсестринського процесу)

<b>№ з/п</b>	<b>Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється</b>
1.	Правильно скомунікувати з пацієнтом
2.	Зібрати скарги та анамнез захворювання, анамнез життя
3.	Провести визначення верхівкового поштовху серця пацієнта та інтерпретацію отриманих даних
4.	Провести аускультатию серця пацієнта та інтерпретацію отриманих даних
5.	Виокремити провідні синдроми у пацієнта, встановити медсестринський діагноз
6.	Спланувати та перелічити медсестринські втручання у даного пацієнта
7.	Провести вимірювання пульсу на променевій артерії
8.	Провести забір крові на ліпідограму згідно алгоритму
9.	Провести електрокардіограму згідно алгоритму
10.	Озвучити аналіз якості та ефективності медсестринського догляду (які аспекти догляду за даним пацієнтом можуть бути ще додані у план медсестринського процесу)

<b>№ з/п</b>	<b>Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється</b>
1.	Правильно скомунікувати з пацієнткою
2.	Зібрати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя
3.	Провести об'єктивне обстеження шкіри пацієнтки
4.	Провести об'єктивне обстеження опорно-рухової системи пацієнтки
5.	Виокремити провідні синдроми у пацієнтки, встановити медсестринський діагноз
6.	Спланувати та перелічити медсестринські втручання у даної пацієнтки
7.	Провести вимірювання температури тіла згідно алгоритму
8.	Провести забір крові на загальний аналіз та специфічні імунологічні маркери згідно алгоритму
9.	Провести підготовку до проведення ультразвукової діагностики нирок
10.	Озвучити аналіз якості та ефективності медсестринського догляду (які аспекти догляду можуть бути ще додані у план медсестринського процесу)

<b>№ з/п</b>	<b>Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється</b>
1.	Правильно скомунікувати з пацієнткою
2.	Зібрати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя
3.	Провести об'єктивне обстеження сечовидільної системи
4.	Виокремити провідні синдроми у пацієнтки, встановити медсестринський діагноз
5.	Спланувати та перелічити медсестринські втручання у даної пацієнтки
6.	Провести обстеження водного балансу пацієнтки
7.	Озвучити підготовку пацієнта та провести забір сечі на загальний аналіз
8.	Озвучити підготовку пацієнта та провести забір сечі на бактеріологічне дослідження
9.	Провести підготовку до проведення ультразвукової діагностики нирок, сечоводів, сечового міхура
10.	Озвучити аналіз якості та ефективності медсестринського догляду (які аспекти догляду можуть бути ще додані у план медсестринського процесу)

<b>№ з/п</b>	<b>Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється</b>
1.	Правильно скомунікувати з пацієнткою
2.	Зібрати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя
3.	Провести об'єктивне обстеження ендокринної системи, визначити та проаналізувати індекс талія/стегна у пацієнтки
4.	Визначити та проаналізувати індекс маси тіла у пацієнтки
5.	Виокремити провідні синдроми у пацієнтки, встановити медсестринський діагноз
6.	Спланувати та перелічити медсестринські втручання у даної пацієнтки
7.	Провести визначення рівня глюкози глюкометром в капілярній крові пацієнтки
8.	Провести глюкозотолерантний тест
9.	Показати проведення підшкірної ін'єкції – введення інсуліну згідно алгоритму
10.	Озвучити аналіз якості та ефективності медсестринського догляду (які аспекти догляду можуть бути ще додані у план медсестринського процесу)

<b>№ з/п</b>	<b>Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється</b>
1.	Правильно скомунікувати з пацієнткою
2.	Зібрати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя
3.	Провести поверхневу пальпацію живота
4.	Виокремити провідні синдроми у пацієнтки, встановити медсестринський діагноз
5.	Спланувати та перелічити медсестринські втручання у даної пацієнтки
6.	Провести забір крові на загальний аналіз, визначення сироваткового заліза (взяття венозної крові за допомогою вакутайнера)
7.	Озвучити підготовку пацієнтки до ультразвукового обстеження органів черевної порожнини
8.	Провести пробу на чутливість до фармакологічних засобів (препарату заліза, зокрема)
9.	Провести заповнення системи одноразового використання для внутрішньовенного краплинного введення ліків (препаратів заліза, зокрема)
10.	Озвучити аналіз якості та ефективності медсестринського догляду (які аспекти догляду можуть бути ще додані у план медсестринського процесу)

<b>№ з/п</b>	<b>Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється</b>
1.	Правильно скомунікувати з пацієнтом
2.	Зібрати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя
3.	Провести поверхневу пальпацію та аускультацию живота та інтерпретацію отриманих даних
4.	Виокремити провідні синдроми у пацієнта, встановити медсестринський діагноз
5.	Спланувати та перелічити медсестринські втручання у даного пацієнта
6.	Провести забір крові на загальний аналіз, визначення антитіл до <i>Helicobacter pylori</i> (взяття венозної крові за допомогою шприца)
7.	Озвучити підготовку пацієнта до рентгенологічного обстеження шлунково-кишкового тракту
8.	Озвучити підготовку пацієнта до проведення езофагогастродуоденоскопії
9.	Провести забір калу для дослідження на приховану кров
10.	Озвучити аналіз якості та ефективності медсестринського догляду (які аспекти догляду можуть бути ще додані у план медсестринського процесу)

<b>№ з/п</b>	<b>Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється</b>
1.	Правильно скомунікувати з пацієнтом
2.	Зібрати скарги та анамнез захворювання
3.	Провести об'єктивне обстеження дихальної системи пацієнта: характеристику кашлю, харкотиння, підрахунок частоти дихання, визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху
4.	Виокремити провідні синдроми у пацієнта, встановити медсестринський діагноз
5.	Спланувати та перелічити медсестринські втручання у даного пацієнта
6.	Провести пікфлоуметрію згідно алгоритму
7.	Провести забір харкотиння на посів згідно алгоритму
8.	Озвучити підготовку пацієнта до бронхоскопії
9.	Провести інгаляцію інгалятором-небулайзером згідно призначень лікаря
10.	Озвучити аналіз якості та ефективності медсестринського догляду (які аспекти догляду за даним пацієнтом можуть бути ще додані у план медсестринського процесу)

<b>№ з/п</b>	<b>Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється</b>
1.	Правильно скомунікувати з пацієнткою
2.	Зібрати скарги та анамнез захворювання, анамнез життя
3.	Провести перкусію серця та інтерпретацію отриманих даних;
4.	Провести визначення частоти серцевих скорочень та інтерпретацію отриманих даних
5.	Виокремити провідні синдроми у пацієнтки, встановити медсестринський діагноз
6.	Спланувати та перелічити медсестринські втручання у даної пацієнтки
7.	Провести вимірювання артеріального тиску та інтерпретацію отриманих даних
8.	Провести забір крові на основні біохімічні показники
9.	Провести визначення факторів ризику серцево-судинних захворювань у даної пацієнтки
10.	Озвучити аналіз якості та ефективності медсестринського догляду (які аспекти догляду за даною пацієнткою можуть бути ще додані у план медсестринського процесу)

<b>№ з/п</b>	<b>Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється</b>
1.	Правильно скомунікувати з пацієнтом
2.	Зібрати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя
3.	Провести огляд, перкусію живота та інтерпретацію отриманих даних
4.	Виокремити провідні синдроми у пацієнта, встановити медсестринський діагноз
5.	Спланувати та перелічити медсестринські втручання у даного пацієнта
6.	Провести забір калу для копрологічного дослідження
7.	Озвучити підготовку пацієнта до ультразвукового обстеження органів черевної порожнини
8.	Озвучити підготовку пацієнта до проведення колоноскопії
9.	Провести очисну клізму
10.	Озвучити аналіз якості та ефективності медсестринського догляду (які аспекти догляду можуть бути ще додані у план медсестринського процесу)