

**Рецензія**  
**на оновлену освітньо-професійну програму 228 «Педіатрія»**  
**(редакція 2021-06)**

Виклики сьогодення диктують необхідність визначення пріоритетів у сфері охорони здоров'я материнства та дитинства. Йдеться про проблеми соматичного та ментального здоров'я, що стає особливо актуальним в умовах повномасштабної війни в Україні.

Відрадним у цьому контексті є факт затвердження Галузевого стандарту вищої освіти з фаху «Педіатрія» (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 № 1546).

Нас, як майбутніх педіатрів, насамперед цікавить перелік навичок та вмінь, а також результатів навчання, якими ми повинні оволодіти для набуття фахових компетентностей.

Особливо цінним для себе вважаю РН 4 та РН 8, СК1, СК2, СК3, СК5 і СК6, СК8, СК9 і СК10, СК14, СК16, СК21 та СК25.

Зазначу, що метою Галузевого стандарту з педіатрії, а також освітньо-професійної програми з дисципліни є набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері педіатрії та охорони здоров'я, то ж з огляду на це поставлені завдання реалізовані в повній мірі.

Оновлена редакція освітньої програми зорієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері педіатрії, здатних здійснювати професійну діяльність на засадах оволодіння комплексом компетентностей, вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у галузі охорони здоров'я дитячого та дорослого населення.

На мій погляд, оновлена ОПП 228 Педіатрія, з врахуванням вимог Галузевого стандарту, власне і ґрунтується на сучасних освітньо-наукових потребах студента, допомагає реалізувати на практиці навички, вміння, та результати навчання (РН), сприятиме набуттю нових компетентностей з акцентом на професійну комунікацію (РН4, РН22, РН24), взаємодію у команді (РН12), визначає здатність приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач педіатрії особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей (РН6), розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері педіатрії, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

Під час аналізу оновленої редакції Робочої програми принципових зауважень до її основних положень не маю, тому рекомендую її до затвердження.

Здобувач освіти V-го курсу  
31 групи ІФНМУ



Ростислав МИРОНЮК

29.01.2025 року