

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення  
Спеціальність І5 Медсестринство  
Спеціалізація: І5.01 Медсестринство  
Освітня кваліфікація: Бакалавр медсестринства  
Професійна кваліфікація: Сестра медична / брат медичний**

Редакція 2024-03

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІФНМУ**  
Голова вченої ради  **Микола ОСТРОВСЬКИЙ**  
(протокол № 5 від « 29 » квітня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « 1 » вересня 2025 р.  
Ректор ІФНМУ  **Роман ЯЦИШИН**  
(наказ № 595-д від « 30 » квітня 2025 р.)

**Івано-Франківськ 2025**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Запропоновано:**

**Гарант освітньої програми:** Павло ЗВОНАР – к.мед.н., доцент кафедри внутрішньої медицини №2 та медсестринства Івано-Франківського національного медичного університету

**Члени робочої групи:**

Марія ГРИЩУК, к.мед.н., проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки), доцентка кафедри анатомії людини Івано-Франківського національного медичного університету

Юрій БОЦЮРКО – к.мед.н., доцент кафедри внутрішньої медицини №2 та медсестринства Івано-Франківського національного медичного університету

Василь КАПЕЧУК, к.мед.н., керівник відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти доцент кафедри офтальмології, Івано-Франківського національного медичного університету

Галина ГВОЗДЕЦЬКА, завідувачка сестринським відділенням фахового медичного коледжу ІФНМУ, викладач-методист, експерт Державної служби якості освіти, співавтор Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності І5 (223) Медсестринство та Стандарту вищої освіти ступеня магістра зі спеціальності І5 (223) Медсестринство

Наталія РУЖИЛО, магістр медсестринства, заступник медичного директора з медсестринства КНП «Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради», експерт департаменту охорони здоров'я обласної держадміністрації з питань медсестринства

Лілія Христок, студентка ІV курсу ОПП «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І5 (223) Медсестринство.

**Внесено:**

Методичною комісією ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І5 (223) Медсестринство (ОПП «Екстрена медицина/парамедик», ОПП «Косметологія», ОПП «Сестринська справа»)

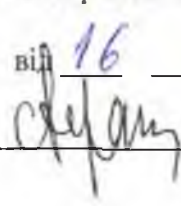
Протокол № 5 від 11 04 .2025 р.

Голова ЦМК \_\_\_\_\_  Сергій ФЕДОРОВ

Погоджено:

Центральною методичною радою ІФНМУ

Протокол № 5 від 16 04 2025 р.

Голова ЦМР \_\_\_\_\_  Сергій ГЕРАЩЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 (223) Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньої кваліфікації бакалавр медсестринства розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Стандарту вищої освіти за спеціальністю І5 (223) Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 05.12.2018 р. №1344 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю І5 (223) Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78, Охорона здоров'я, затвердженого Наказом МОЗ України від 29 березня 2002 р. № 117 (зі змінами від 25.01.2023 наказ МОЗ України № 138) та листів Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017р. №1/9-239 та від 05.06.2018 р. №1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

До Освітньо-професійної програми «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 (223) Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньої кваліфікації бакалавр медсестринства **внесено зміни** відповідно до Закону України № 3642-IX від 23.04.2024 р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», Наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Наказу Міністерства освіти і науки України № 973 від 09.07/2024р. «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», Наказу Міністерства освіти і науки України № 1625 від 19.11.2024р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти", листа МОН № 1/4893-25 від 14 березня 2025 року «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року «Про порядок проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», Закону України «Про основи національного спротиву» (документ 1702-IX, редакція від 05.01.2025р).

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації. Освітньо-професійна програма «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за даною програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, нормативні форми атестації випускників, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості та професійної підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності І5 (223) Медсестринство, спеціалізації І5.01 (223.01) Медсестринство.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

- 1) Павло ЗВОНАР – к.мед.н., доцент кафедри внутрішньої медицини №2 та медсестринства Івано-Франківського національного медичного університету
- 2) Марія ГРИЩУК, к.мед.н., проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки), доцентка кафедри анатомії людини Івано-Франківського національного медичного університету
- 3) Юрій БОЦЮРКО – к.мед.н., доцент кафедри внутрішньої медицини №2 та

медсестринства Івано-Франківського національного медичного університету

4) Василь КАПЕЧУК, к.мед.н., керівник відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти доцент кафедри офтальмології, Івано-Франківського національного медичного університету

5) Галина ГВОЗДЕЦЬКА, завідувачка сестринським відділенням фахового медичного коледжу ІФНМУ, викладач-методист, експерт Державної служби якості освіти, співавтор Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності І5 (223) Медсестринство та Стандарту вищої освіти ступеня магістра зі спеціальності І5 (223) Медсестринство

6) Наталія РУЖИЛО, магістр медсестринства, заступник медичного директора з медсестринства КНП «Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради», експерт департаменту охорони здоров'я обласної держадміністрації з питань медсестринства

7) Лілія Христук, студентка ІV курсу ОПП «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І5 (223) Медсестринство.

#### **Рецензії:**

Наталія ДУБ, декан факультету №2 КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А. Крупинського», к. н. держ. управління, доцентка, заслужений працівник освіти України

Лариса КОРОБКО, декан факультету КЗВО Рівненська медична академія Рівненської обласної ради», к. мед. н., доцентка

Любов БІЛИК, проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Черкаської медичної академії

Богданна Николишин, бакалавр медсестринства, старша медична фтизіатричного відділення №2 КНП «Івано-Франківський обласний фтизіопульмонологічний центр» Івано-Франківської обласної ради»

**Профіль освітньо-професійної програми «Сестринська справа» зі спеціальності  
I5 (223) Медсестринство за спеціалізацією I5.01 (223.01) Медсестринство**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Івано-Франківський національний медичний університет; Факультет наук про здоров'я
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація освітня: бакалавр медсестринства Кваліфікація в дипломі: Бакалавр медсестринства, Спеціалізація: I5.01 (223.01) Медсестринство Професійна кваліфікація: Сестра медична / брат медичний
<b>Офіційна назва Освітньої програми</b>	Сестринська справа
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, Кількість кредитів ЄКТС: - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти); - 60 кредитів ЄКТС (термін навчання 0 років 10 місяців на основі попередньо здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальностей галузі «Охорона здоров'я» для кваліфікації «Сестра медична/брат медичний» та «Фельдшер»); - 180 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей галузі знань «Охорона здоров'я»); Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - для професійної кваліфікації «сестра медична/брат медичний», «фельдшер» - 180 кредитів ЄКТС; - для професійної кваліфікації «фаховий молодший бакалавр» - 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Медсестринство», визначених Стандартом вищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Неакредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF- LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти : - наявність повної загальної середньої освіти - термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») спеціальностей галузі «Охорона здоров'я» для кваліфікації «Сестра медична/брат медичний» та «Фельдшер» - термін навчання 0 років 10 місяців; - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей галузі знань «Охорона здоров'я» - термін навчання 2 роки 10 місяців Вступ відбувається за результатами вступних випробувань

	відповідно до чинного законодавства. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Івано-Франківського національного медичного університету у поточному році.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01 вересня 2024 року - 30 червня 2029 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy">https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy</a>

## 2 - Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми/задачі, координувати організацію та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності І5 (223) Медсестринство; забезпечити професійно-орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеня бакалавра, надавання обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення складних спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, організувати на високому рівні клінічну медсестринську, профілактичну, реабілітаційну, інформаційно-просвітницьку, організаційно-управлінську діяльність, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань; розвиток у здобувачів особистісних якостей безперервного професійного розвитку та освіти впродовж життя.

## 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	І5 (223) Медсестринство, ОПП «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність І5 (223) Медсестринство Спеціалізація І5.01 (223.01) Медсестринство Освітня кваліфікація «Бакалавр медсестринства» Професійна кваліфікація «Сестра медична / брат медичний» Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти. <b>Об'єктом вивчення та діяльності є:</b> організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань відповідно до спеціалізації І5.01 (223.01) Медсестринство, кваліфікації «Сестра медична / брат медичний». <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців медсестринства з високим рівнем громадянських, духовних і моральних якостей, які володіють сучасним інноваційним клінічним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для ефективного проведення медсестринської опіки над пацієнтом <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах та технологіях реалізації медсестринського процесу. Предметна область містить знання про будову тіла людини, його функцію, основи механізмів розвитку патологічних станів, методи діагностики і надання медсестринської допомоги, попередження ускладнень, профілактики захворювань. Методи, методика та технології: медсестра/медбрат - бакалавр має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для збереження здоров'я та життя людини. <b>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і</b>

	<b>використовувати):</b> сучасні універсальні та спеціалізовані технологічно-інноваційні засоби виявлення проблем пацієнта, постановки медсестринських діагнозів, виконання медсестринських (незалежних, залежних та взаємозалежних) втручань.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма практично орієнтована та ґрунтується на дидактичних принципах педагогіки, науково-доказових сучасних досягненнях медичної науки. Освітньо-професійна програма базується на системі фахових знань і досягнень науки і практики, сучасного процесу та особливостей формування фахівця з медсестринства з урахуванням актуального стану вищої освіти, Стандарту вищої освіти.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати спеціалізовані задачі, практичні проблеми, координувати та здійснювати управління медсестринським персоналом, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності І5 (223) Медсестринство; забезпечення професійно-орієнтованої підготовки здобувача вищої освіти ступеня бакалавра, надання обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення складних спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, організувати на високому рівні клінічну медсестринську, профілактичну, реабілітаційну, інформаційно-просвітницьку, організаційно-управлінську діяльність, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань; розвиток у здобувачів особистісних якостей безперервного професійного розвитку та освіти впродовж життя. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей під час медсестринської діяльності. Відповідає вимогам роботодавців у системі охорони здоров'я, оскільки формує інноваційний клінічний стиль мислення, який ґрунтується на доказових міжнародних стандартах і протоколах надання медичної допомоги.
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару, хоспісу та амбулаторіях сімейної медицини, реалізується у логічній послідовності дисциплін навчального плану а також із залученням до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі до керівництва виробничою практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базах закладів охорони здоров'я незалежно від їх організаційно - правових форм та форм власності, а також навчально-практичних центрів ІФНМУ. Програма реалізується українською мовою.

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика
	3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність
<p>Випускник спеціальності І5 (223) Медсестринство, відповідно до отриманої спеціальності, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 (зі змінами) професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 122 - Керівники виробничих та інших основних підрозділів</li> <li>- 1229 - Керівники інших основних підрозділів</li> <li>- 1229.5 - Керівники підрозділів в охороні здоров'я</li> <li>- 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини</li> <li>- 1229.5 - Заступник головного лікаря з медсестринства</li> <li>- 1229.5 - Головна медична сестра (головний медичний брат)</li> <li>- 3231 - Медичні сестри/ брати та акушерки, що асистують професіоналам</li> <li>- 3231 – Сестра медична старша (брат медичний старший)</li> <li>- 3231 – Сестра медична анестезист (брат медичний анестезист)</li> <li>- 3231 – Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги</li> <li>- 3231 – Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур</li> <li>- 3231 – Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури</li> <li>- 3231 – Сестра медична (брат медичний) з масажу</li> <li>- 3231 – Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії</li> <li>- 3231 – Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики</li> <li>- 3231 – Сестра медична (брат медичний) зі стоматології</li> <li>- 3231 – Сестра медична (брат медичний) милосердя</li> <li>- 3231 – Сестра медична (брат медичний) поліклініки</li> <li>- 3231 – Сестра медична (брат медичний) стаціонару</li> <li>- 3231 – Сестра медична операційна (брат медичний операційний)</li> <li>- 3231 – Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний)</li> <li>- 3231 - сестра /брат судово-медична/медичний в бюро судово-медичної експертизи.</li> <li>- 3231 – Статистик медичний.</li> </ul> <p>Після завершення навчання може займати відповідні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу;</li> <li>- головна медична сестра / головний медичний брат;</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медсестра/ медбрат-координатор;</li> <li>- консультант з питань здорового способу життя;</li> <li>- сестра медична /брат медичний.</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22.Охорона здоров'я.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти (БІП)</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання в малих групах, семінари, практичні заняття, лекції, рефлексивне навчання, виробнича практика, індивідуальне та автономне навчання, консультації із викладачами
<b>Оцінювання</b>	<p>Результати навчання оцінюються за принципами диференційованості, індивідуальності, тематичності, об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, застосовуються адекватні методики оцінювання, враховуючи індивідуальні можливості студентів.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає систему показників, які відображають їх об'єктивні знання та вміння, проводиться у формі поточного та підсумкового контролю знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників та базується на засадах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, усного та письмового опитування, презентації доповідей, проектів, демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів.</p> <p>Форми контролю: поточне усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютерних програм, оцінка випадків, оцінка виконання індивідуальних робіт та роботи при реалізації сценаріїв невідкладних станів з використанням стандартизованих пацієнтів, манекенів, муляжів, захист звітів з практики, підсумковий модульний контроль, підсумкова атестація.</p> <p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою завдань і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовий іспит ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство», який оцінює рівень професійної компетентності з фахових дисциплін;</li> <li>– практично-орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.</li> </ul> <p>Вимоги до практично-орієнтованого іспиту: іспит передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених</p>

	стандартом та освітньо-професійною програмою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії українських та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)</b>	<p>СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.</p> <p>СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК 03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/ клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>СК 04. Застосування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення</p>

	<p>пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК 07. Збереження власного здоров'я медичної сестри/брата при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри/брата, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК 16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p> <p>СК 17. Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку.</p>
	<p align="center"><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>
	<p>ПРН 01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p>ПРН 02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН 03. Планувати медсестринські втручання.</p> <p>ПРН 04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p>

	<p>ПРН 05. Здійснювати медсестринське адміністрування</p> <p>ПРН 06. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі</p> <p>ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.</p> <p>ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</p> <p>ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.</p> <p>ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.</p> <p>ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.</p>
--	--

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програм**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення ІФНМУ відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти затверджених і введених в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.03.2021р N 365, базується на вимогах Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності І5 (223) «Медсестринство» затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 №1344 та наказу Міністерства освіти і науки України від 29. 12. 2023 №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»</p> <p>В Університеті забезпечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наявність кафедр, які відповідають за підготовку фахівців зі спеціальності І5 (223) «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;</li> <li>2) наявність у складі кафедр, на які покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності І5 (223) «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не менш ніж трьох осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання;</li> <li>3) з усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії;</li> <li>4) випускні кафедри спеціальної (фахової) підготовки очолюють фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності.</li> </ol>
-----------------------------	---

	<p>5) підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.</p> <p>6) всі науково-педагогічні працівники керуються чинним законодавством України, нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст освітнього процесу та нормативними документами ІФНМУ.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі відповідають чинним Ліцензійним умовам та Стандарту вищої освіти за спеціальністю.</p> <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практики у закладах охорони здоров'я; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів.</p> <p>В Університеті належним чином обладнаний міжкафедральні навчально-практичні центри: «Медсестринство», «Медицина», «Екстрена та невідкладна допомога», «Педіатрія», «Акушерство та гінекологія» та ін., у яких використовуються високотехнологічне симуляційне обладнання.</p> <p>Навчальна база Університету дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні.</p> <p>Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивні зали та спортивні майданчики, медичний пункт.</p> <p>Здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів містить: навчальні і робочі навчальні програми, силабуси, методичні вказівки і матеріали підготовки до аудиторних занять, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (тестові завдання, матеріали підсумкового модульного контролю); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерну техніку; власну веб-сторінку підрозділу, який відповідає за підготовку бакалавра медсестринства; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Офіційний веб-сайт Університету <a href="http://www.ifnmu.edu.ua">http://www.ifnmu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується з використанням «хмарних технологій» на базі ліцензованого продукту Microsoft Office 365.</p> <p>Усі комп'ютери ІФНМУ на 100% забезпечені ліцензійним програмним забезпеченням Microsoft.</p> <p>В освітній процес ІФНМУ активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету; «віртуальні пацієнти»; комплекс інтерактивного навчання на базі EDX-IFNMU. Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть</p>

	<p>застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, дистанційного навчання студентів.</p> <p>Електронний ресурс Університету містить матеріали навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі з елементами дистанційного навчання.</p> <p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема, в електронному вигляді.</p> <p>Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.</p> <p>Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету.</p>
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Базується на основі двосторонніх договорів між ІФНМУ та університетами України і вимогах Стандарту вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ <a href="https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty">https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty</a> .</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність передбачає співпрацю з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної академічної мобільності. Зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ <a href="https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty">https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty</a> .</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами законодавства України</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 1.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
ОКЗ 1	Історія України та української культури	3,00	ПМК
ОКЗ 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,00	ПМК
ОКЗ 3	Філософія	3,00	ПМК
ОКЗ 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,00	ПМК
ОКЗ 5	Латинська мова та медична термінологія	3,00	ПМК
ОКЗ 6	Основи біофізики	2,5	ПМК
ОКЗ 7	Медична хімія	3,00	ПМК
ОКЗ 8	Основи психології	3,00	ПМК
ОКЗ 9	Фізичне виховання	2,0	ПМК
<i>Всього</i>		<b>24</b>	
<b>Професійна (фахова) підготовка</b>			
ОКП 1	Судове медсестринство та медичне право	3,00	ПМК
ОКП 2	Анатомія та фізіологія людини	5,00	ПМК
ОКП 3	Медична біологія	3,00	ПМК
ОКП 4	Інформаційні технології у медсестринстві	2,5	ПМК
ОКП 5	Мікробіологія	3,00	ПМК
ОКП 6	Біологічна хімія	3,00	ПМК
ОКП 7	Патоморфологія та патофізіологія	4,00	ПМК
ОКП 8	Фармакологія та медична рецептура	3,00	ПМК
ОКП 9	Клінічна фармакологія з основами токсикології	4,00	ПМК
ОКП 10	Обстеження стану здоров'я пацієнта	3,00	ПМК
ОКП 11	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3,00	ПМК
ОКП 12	Медсестринство в онкології	3,00	ПМК
ОКП 13	Медсестринство в інфектології з основами епідеміології	4,00	ПМК
ОКП 14	Медсестринство в акушерстві та гінекології	5,00	ПМК
ОКП 15	Медсестринство у неврології	3,00	ПМК
ОКП 16	Медсестринство у психіатрії	3,00	ПМК
ОКП 17	Охорона праці та охорона праці у галузі	2,5	ПМК
ОКП 18	Медсестринство у паліативній та хоспісній медицині	3,00	ПМК
ОКП 19	Медсестринство у сімейній медицині	4,00	ПМК
ОКП 20	Основи медсестринства	10,00	ПМК
ОКП 21	Медсестринство у фізичній та реабілітаційній медицині	3,00	ПМК
ОКП 22	Медсестринство у внутрішній медицині	8,00	ПМК
ОКП 23	Медсестринство у хірургії та травматології	8,00	ПМК
ОКП 24	Медсестринство у педіатрії	8,00	ПМК
ОКП 25	Медсестринство в офтальмології	3,00	ПМК
ОКП 26	Медсестринство в оториноларингології	3,00	ПМК
ОКП 27	Тактична медицина (Військово - медична підготовка)	3,00	ПМК
ОКП 28	Громадське здоров'я та менеджмент в діяльності медичної сестри	6,00	ПМК
ОКП 29	Медсестринство у дерматовенерології	3,00	ПМК
ОКП 30	Клінічне медсестринство ( у внутрішній медицині, хірургії, педіатрії, акушерстві та гінекології)	8,00	ПМК

ОКП 31	Гігієна та екологія	2,5	ПМК
ОКП 32	Геронтологія та геріатрія	3,00	ПМК
ОКП 33	Медсестринські теорії та процес	3,00	ПМК
ОКП 34	Доказова медицина та стандартизація у медсестринській діяльності	3,00	ПМК
ОКП 35	Променеві методи діагностики	3,00	ПМК
ОКП 36	Основи гістології	3,00	ПМК
ОКП 37	Основи імунології та алергології	3,00	ПМК
ОКП 38	Медицина надзвичайних ситуацій	3,00	ПМК
ОКП 39	Основи фтизіатрії та пульмонології	3,00	ПМК
	<b>Атестація випускників</b>	1,0	<b>ЄДКІ</b>
		всього	156
	<b>Всього ОК</b>	<b>180,00</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
<i>Обов'язкові компоненти практичної підготовки</i>			
ОКПП 1	Виробнича практика з медсестринських маніпуляцій	6,00	ПМК
ОКПП 2	Виробнича практика	9,00	ПМК
ОКПП 3	Переддипломна практика	9,00	ПМК
ОКПП 4	Практична підготовка із невідкладних станів	3,00	ПМК
ОКПП 5	Практична підготовка із медичного рятівництва та екстреної медицини	3,00	ПМК
ОКПП 6	Практична підготовка із лабораторної діагностики	3,00	ПМК
ОКПП 7	Практична підготовка з догляду за хворими	3,00	ПМК
	<b>Всього</b>	<b>36,0</b>	
<i>Вибіркові компоненти практичної підготовки</i>			
ВКПП 1	Практична підготовка із клінічного медсестринства у травматології	3,00	ПМК
ВКПП 2	Практична підготовка з реабілітаційної медицини та мануальної терапії	3,00	ПМК
ВКПП 3	Практична підготовка з медсестринства у сімейній медицині	3,00	ПМК
ВКПП 4	Практична підготовка із клінічного медсестринства у кардіології	3,00	ПМК
	<b>Вибіркова складова практичної підготовки</b>	<b>6,00</b>	
	<b>Всього практична підготовка</b>	<b>42,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
	<b>Блок 1</b>		
ВК 1.1	Домедична допомога в екстрених ситуаціях	3,00	ПМК
ВК 1.2	Безпека життєдіяльності	3,00	ПМК
ВК 1.3	Основи міжособистісного спілкування	3,00	ПМК
ВК 1.4	Історія медицини та медсестринства	3,00	ПМК
ВК 1.5	Культурологія	3,00	ПМК
ВК 1.6	Арттерапія	3,00	ПМК
ВК 1.7.	Філософія медицини	3,00	ПМК
	<b>Блок 2</b>		
ВК 2.1	Основи здорового харчування та нутритивної допомоги	3,00	ПМК
ВК 2.2	Основи генетики	3,00	ПМК
ВК 2.3	Етика в медсестринстві з основами біоетики	3,00	ПМК
ВК 2.4	Ділова іноземна мова	3,00	ПМК
ВК 2.5	Основи педагогіки	3,00	ПМК
ВК 2.6	Соціологія	3,00	ПМК
ВК 2.7	Інтерактивні мовні практики з комунікації	3,00	ПМК

ВК 2.8.	Логіка як основа доказової медицини	3,00	ПМК
*ВК 2.9.	* Теоретична підготовка БЗВП (див примітки)	3,00	ПМК
	<b>Блок 3</b>		
ВК 3.1	Інформаційна гігієна та критичне мислення	3,00	ПМК
ВК 3.2	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3,00	ПМК
ВК 3.3	Основи репродуктивного здоров'я	3,00	ПМК
ВК 3.4	Медсестринство у неонатології	3,00	ПМК
ВК 3.5	Медичний нейтралітет та міжнародне гуманітарне право	3,00	ПМК
ВК 3.6.	Ефективна комунікація в галузі охорони здоров'я	3,00	ПМК
ВК 3.7	Основи симуляційної медицини в акушерстві	3,00	ПМК
	<b>Блок 4</b>		
ВК 4.1	Основи оптометрії	3,00	ПМК
ВК 4.2	Основи медичної статистики	3,00	ПМК
ВК 4.3	Екстрена допомога при травмах	3,00	ПМК
ВК 4.4	Медсестринство у стоматології	3,00	ПМК
ВК 4.5	Оперативне акушерство та гінекологія.	3,00	ПМК
	<b>Всього вибірових компонентів ОПП</b>	<b>18,00</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>216,00</b>	
	<b>Загальний обсяг вибірових компонентів*</b>	<b>24,00</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240,00</b>	

### Примітки:

\* студент зобов'язаний вибрати на кожному курсі навчання не менше 6 кредитів ЄКТС з вибірових компонентів.

Вивчення вибірових компонентів ОП передбачене у II-VIII семестрах.

Здобувач на основі вільного вибору здобуває 24,00 кредитів ЄКТС впродовж всього терміну навчання на ОПП.

\* ВК 2.9. «Теоретична підготовка БЗВП» обирають безальтернативно здобувачі освіти чоловічої статі і за бажанням здобувачі освіти жіночої статі.

\* Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; 3 до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. Не проходять базову підготовку: здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані; здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни. Інших причин звільнення від базової підготовки законодавством не передбачено. Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання.

Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти.

**2.2. Структурно-логічна схема ОПП Сестринська справа  
Послідовність навчальної діяльності здобувача:**

		1 рік	2 рік	3 рік	4 рік
		кредитів	кредитів	кредитів	кредитів
ОКЗ 1	Історія України та української культури	3			
ОКЗ 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3			
ОКЗ 3	Філософія	3			
ОКЗ 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3			
ОКЗ 5	Латинська мова та медична термінологія	3			
ОКЗ 6	Основи біофізики	2,5			
ОКЗ 7	Медична хімія	3			
ОКЗ 8	Основи психології	3			
ОКЗ 9	Фізичне виховання	1	1		
ОКП 2	Анатомія та фізіологія людини	5			
ОКП 3	Медична біологія	3			
ОКП 4	Інформаційні технології у медсестринстві	2,5			
ОКП 5	Мікробіологія	3			
ОКП 6	Біологічна хімія	3			
ОКП 33	Медсестринські теорії та процес	3			
ОКП 36	Основи гістології	3			
ОКП 20	Основи медсестринства	4	6		
ОКП 7	Патоморфологія та патофізіологія		4		
ОКП 8	Фармакологія та медична рецептура		3		
ОКП 10	Обстеження стану здоров'я пацієнта		3		
ОКП 31	Гігієна та екологія		2,5		
ОКП 17	Охорона праці та охорона праці у галузі		2,5		
ОКП 21	Медсестринство у фізичній та реабілітаційній медицині		3		
ОКП 34	Доказова медицина та стандартизація у медсестринській діяльності		3		
ОКП 22	Медсестринство у внутрішній медицині		5	3	
ОКП 23	Медсестринство у хірургії та травматології		5	3	
ОКП 24	Медсестринство у педіатрії		5	3	
ОКП 14	Медсестринство в акушерстві та гінекології		2	3	
ОКП 1	Судове медсестринство та медичне право			3	
ОКП 12	Медсестринство в онкології			3	
ОКП 25	Медсестринство в офтальмології			3	
ОКП 26	Медсестринство в оториноларингології			3	
ОКП 29	Медсестринство у дерматовенерології			3	
ОКП 16	Медсестринство у психіатрії			3	
ОКП 15	Медсестринство у неврології			3	
ОКП 28	Громадське здоров'я та менеджмент в діяльності медичної сестри			3	3
ОКП 37	Основи імунології та алергології			3	
ОКП 39	Основи фтизіатрії та пульмонології			3	
ОКП 27	Тактична медицина (Військово - медична підготовка)				3
ОКП 19	Медсестринство у сімейній медицині				4
ОКП 9	Клінічна фармакологія з основами токсикології				4
ОКП 11	Анестезіологія та інтенсивна терапія				3
ОКП 13	Медсестринство в інфектології з основами епідеміології				4
ОКП 18	Медсестринство у паліативній та хоспісній медицині				3
ОКП 30	Клінічне медсестринство (у внутрішній медицині, хірургії, педіатрії, акушерстві та гінекології)				8
ОКП 32	Геронтологія та геріатрія				3
ОКП 35	Променеві методи діагностики				3
ОКП 38	Медицина надзвичайних ситуацій				3
	<b>Атестація випускників</b>				<b>1</b>

ОКПП 7	Практична підготовка з догляду за хворим	3			
ОКПП1	Виробнича практика з медсестринських маніпуляцій		6		
ОКПП 6	Практична підготовка із лабораторної діагностики		3		
ОКПП 2	Виробнича практика			9	
ОКПП 5	Практична підготовка із медичного рятівництва та екстренної медицини			3	
ОКПП 3	Переддипломна практика				9
ОКПП 4	Практична підготовка із невідкладних станів				3
ВКП	ВКП 1-4			3	3
ВК	ВК 1-28	6	6	3	3
	<b>Всього на рік кредитів</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

	<i><b>Вибіркові компоненти практичної підготовки (3 кредити кожна)</b></i>				
ВКПП 1	Практична підготовка із клінічного медсестринства у травматології			+	
ВКПП 2	Практична підготовка з реабілітаційної медицини та мануальної терапії			+	
ВКПП 3	Практична підготовка з медсестринства у сімейній медицині				+
ВКПП 4	Практична підготовка із клінічного медсестринства у кардіології				+
	<b>Всього компонент для вибору на курс</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	<i><b>Вибіркові компоненти ОПП (3 кредити кожна)</b></i>				
ВК 1.1	Домедична допомога в екстрених ситуаціях	+			
ВК 1.2	Безпека життєдіяльності	+			
ВК 1.3	Основи міжособистісного спілкування	+			
ВК 1.4	Історія медицини та медсестринства	+			
ВК 1.5	Культурологія	+			
ВК 1.6	Арттерапія	+			
ВК 1.7	Філософія медицини	+			
ВК 2.1	Основи здорового харчування та нутритивної допомоги		+		
ВК 2.2	Основи генетики		+		
ВК 2.3	Етика в медсестринстві з основами біоетики		+		
ВК 2.4	Ділова іноземна мова		+		
ВК 2.5	Основи педагогіки		+		
ВК 2.6	Соціологія		+		
ВК 2.7	Інтерактивні мовні практики з комунікації		+		
ВК 2.8.	Логіка як основа доказової медицини		+		
*ВК 2.9.	* Теоретична підготовка БЗВП (див примітки)		+		
ВК 3.1	Інформаційна гігієна та критичне мислення			+	
ВК 3.2	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності			+	
ВК 3.3	Основи репродуктивного здоров'я			+	
ВК 3.4	Медсестринство у неонатології			+	
ВК 3.5	Медичний нейтралітет та міжнародне гуманітарне право			+	
ВК 3.6.	Ефективна комунікація в галузі охорони здоров'я			+	
ВК 3.7	Основи симуляційної медицини в акушерстві			+	
ВК 4.1	Основи оптометрії				+
ВК 4.2	Основи медичної статистики				+
ВК 4.3	Екстрена допомога при травмах				+
ВК 4.4	Медсестринство у стоматології				+
ВК 4.5	Оперативне акушерство та гінекологія.				+
	<b>Всього компонентів для вибору на курс</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Примітка:** здобувач освіти зобов'язаний обрати на кожному курсі 6 кредитів ЄКТС вибірових компонентів (2 дисципліни).

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра:**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра ОПП «Сестринська справа» спеціальності І5 (223) Медсестринство здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою завдань і складається з таких компонентів:

- тестовий іспит ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти на першому

(бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство», який оцінює рівень професійної компетентності з фахових дисциплін;

– практично-орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.

Вимоги до практично-орієнтованого іспиту: іспит передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Ліцензійний інтегрований тестовий іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності випускника вимогам визначених Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій, здійснюється ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав інтегрований тестовий іспит «Крок», то він допускається до складання комплексного практично-орієнтованого іспиту, але диплом бакалавра не видається навіть у разі задовільного складання комплексного практично-орієнтованого іспиту. Студенти, які одержали незадовільну оцінку на тестовому іспиті «Крок» можуть повторно його скласти один раз, відповідно до Графіка затвердженого МОЗ України. Студент, який не склав інтегрований тестовий іспит «Крок» повторно, не допускається до подальших перескладань без проходження повторного навчання. <https://www.testcentr.org.ua/uk/>.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності випускника вимогам, визначеним освітньою-професійною програмою, і проводиться екзаменаційною комісією Університету. Іспит передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Вимоги до Атестації здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, Єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством, Стандартом та Положенням про організацію та порядок проведення атестації випускників у Івано-Франківському національному медичному університеті.

**Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми**

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли атестацію випускників, видається диплом бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр медсестринства за спеціальністю І5 (223) Медсестринство, спеціалізації І5.01 (223.01) Медсестринство, професійною кваліфікацією «Сестра медична / брат медичний»

Студентам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки «5 (відмінно)» (відповідає «А» за системою ЄКТС) не менше, ніж з 75% усіх освітніх компонентів, практичної підготовки, передбачених навчальним планом, склали атестацію випускників з оцінками «А» «5 (відмінно)», а з решти освітніх компонентів отримали оцінки 4,5 «дуже добре» «4 (добре),» (відповідає В і С, відповідно, за системою ЄКТС) видається диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою за високі досягнення у навчанні.

Невід'ємною частиною диплома бакалавра (диплома бакалавра з відзнакою за високі досягнення у навчанні) є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT)

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17		
ОКЗ 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*																			
ОКЗ 2	*		*	*	*	*			*	*				*											*								
ОКЗ 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*																			
ОКЗ 4	*		*	*	*	*	*				*	*		*									*										
ОКЗ 5	*		*	*	*	*	*							*						*													
ОКЗ 6	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*												
ОКЗ 7	*		*	*	*	*	*							*																			
ОКЗ 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*				*	*		*	*				*	*	
ОКЗ 9	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*		*			*			*	*		*	*		*			*	*	
ОКП 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 2	*	*	*	*	*	*	*	*						*																			
ОКП 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																	
ОКП 5			*	*	*	*	*	*						*																			
ОКП 6			*	*	*	*	*	*						*																			
ОКП 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 8	*		*	*	*	*	*	*						*	*																		
ОКП 9			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОКП 39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП (продовження)

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	
ОКПП 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКПП 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКПП 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКПП 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКПП 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКПП 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКПП 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ЗК – загальні компетентності спеціальності;

СК(ФК) – фахові компетентності спеціальності;

ОКЗ – основні компоненти загальної підготовки навчальної програми спеціальності;

ОКП – основні компоненти професійної підготовки навчальної програми спеціальності

ОКПП - обов'язкові компоненти практичної підготовки навчальної програми спеціальності

\* – компетентність, що набувається

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОКЗ 1						*														
ОКЗ 2						*														*
ОКЗ 3						*														
ОКЗ 4						*												*		*
ОКЗ 5	*	*				*														*
ОКЗ 6						*				*				*						
ОКЗ 7						*														
ОКЗ 8						*														
ОКЗ 9				*		*	*			*								*	*	
ОКП 1		*		*	*	*										*	*			*
ОКП 2	*																		*	*
ОКП 3	*	*				*	*	*	*									*	*	*
ОКП 4					*	*														*
ОКП 5	*	*	*																	*
ОКП 6						*														
ОКП 7				*		*								*						*
ОКП 8						*							*			*				*
ОКП 9			*			*							*		*	*		*		*
ОКП 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 17				*	*	*				*				*	*	*	*	*	*	*
ОКП 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 28			*	*	*	*	*										*	*	*	*
ОКП 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 31				*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*
ОКП 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 33	*	*	*	*	*	*	*									*	*	*	*	*
ОКП 34			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*		*	*	*
ОКП 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 36			*	*	*	*										*			*	*
ОКП 37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

### Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП (продовження)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
<b>ОКПП 1</b>		*	*	*	*	*		*	*			*	*	*		*		*	*	*
<b>ОКПП 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ОКПП 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ОКПП 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ОКПП 5</b>	*	*	*	*	*	*						*	*		*	*	*	*	*	*
<b>ОКПП 6</b>				*	*	*							*	*		*				*
<b>ОКПП 7</b>	*	*	*	*		*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*

ПРН - програмні результати навчання

ОКЗ – основні компоненти загальної підготовки навчальної програми спеціальності;

ОКП – основні компоненти професійної підготовки навчальної програми спеціальності

ОКПП - обов'язкові компоненти практичної підготовки навчальної програми спеціальності

\* – компетентність, що набувається

## 6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України

«Система управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-129-23 від 12.06.2023 р. дійсний до 11.06.2026р.).

У 2018-2023рр. Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням. Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти в ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я; здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій; орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я та реабілітації пацієнтів шляхом залучення їх до освітнього процесу;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;
- інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами;
- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і атестації випускників;
- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;
- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;
- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;
- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі 22 Охорона здоров'я;
- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;
- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;
- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

## **Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм**

Перегляд освітньо-професійних програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм формуються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і шляхом прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу на рік, як правило, перед початком нового навчального року.

### **Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти**

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>).

### **Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників**

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється відповідно до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>).

Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Рейтинг викладачів в Університеті висвітлюються на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка обов'язково оприлюднюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia>).

## **Запобігання та виявлення академічного плагіату**

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті» (<https://ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>) та «Рекомендаціями для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічно доброчесності» (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року).

## Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII. Редакція від 12.05.2022р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII. Редакція від 06.04.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Редакція від 24.07.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Редакція від 25.10.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>
6. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО, протокол від 26.06.2019 р. № 6). URL: <https://naqa.gov.ua/2019/07/рекомендації-національного-агентств/>
7. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29.10.2019 р.). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/Рекомендації-ЗВО-система-забезпечення-академічної-доброчесності.pdf>
8. Посібник з акредитації освітніх програм: процедура, суб'єкти, документація / Упоряд. М.М. Рожко, Г.М. Ерстенюк, С.М. Луцак. Івано-Франківськ : Видавничий відділ ІФНМУ, 2020. 170 с.
9. Статут Івано-Франківського національного медичного університету. URL: <https://ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia>, <https://ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>
10. Стратегія розвитку Івано-Франківського національного медичного університету на 2019-2023 рр. URL: <https://ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia>, <https://ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>
11. Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному медичному університеті. URL: <https://ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia>, <https://ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>
12. Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм здобувачів освіти в Івано-Франківському національному медичному університеті. URL: <https://ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia>, <https://ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>
13. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Івано- Франківському національному медичному університеті. URL: <https://ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia>, <https://ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>
14. Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в Івано- Франківському національному медичному університеті. URL: <https://ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia>, <https://ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>
15. Положення про реалізацію права вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін в Івано- Франківському національному медичному університеті. URL: <https://ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia>, <https://ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>
16. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Івано-Франківського національного медичного університету. URL: <https://ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia>, <https://ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>
17. Закон України № 3642-IX від 23.04.2024 р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
18. Наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024р. «Про внесення змін до деяких

стандартів вищої освіти»

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

19. Наказ Міністерства освіти і науки України № 973 від 09.07/2024р. «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

<https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-standartu-vyshchoi-osvity-zi-spetsialnosti-223-medsestrynstvo-dlia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity>

20. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1625 від 19.11.2024р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021» <https://ips.ligazakon.net/document/re43178>

21. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти".

22. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1625 від 19.11.2024р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021».

23. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти".

24. Лист МОН України № 1/4893-25 від 14 березня 2025 року «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти».

25. Постанова Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року «Про порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

26. Закон України «Про основи національного спротиву» (документ 1702-IX, редакція від 05.01.2025р).

## Списки

### Список 1 (медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

В умовах ЗОЗ та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
4. Оцінювати стан свідомості.
5. Проводити огляд:
  - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
  - периферійних лімфатичних вузлів;
  - голови та обличчя;
  - зів та мигдаликів;
  - носа;
  - вух;
  - волосся (в тому числі на педикульоз);
  - губ, ротової порожнини, язика;
  - зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів;
  - шиї, щитоподібної залози;
  - нігтів.
6. Проводити пальпацію:
  - шкіри, підшкірної основи;
  - периферійних лімфатичних вузлів;
  - шиї, щитоподібної залози;
  - ураженої ділянки – кінцівок, живота.
7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.
8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).
9. Визначати стан живлення.
10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.
11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
  - оцінювання характеру кашлю;
  - оцінювання харкотиння;
  - огляд грудної клітки;
  - підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку;
  - пальпацію грудної клітки;
  - спірометрію (визначення ЖЄЛ) ;
  - перкусію, аускультацию грудної клітки;
  - визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.
12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей системи кровообігу у пацієнтів різних вікових груп, уміти:
  - визначати серцевий поштовх;
  - проводити перкусію та аускультацию серця;
  - визначати частоту серцевих скорочень;
  - визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку;
  - вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.
13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей опорно-рухового апарату, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
- вимірювання об'єму рухів у суглобах.

14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:

- оцінювання блювотних мас;
- оцінювання випорожнень;
- огляд живота;
- поверхневу пальпацію живота;
- перкусію живота (визначення метеоризму та асцити);
- аускультацию живота;
- перевірку симптому Щоткіна—Блюмберга.

15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей сечовидільної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
- перевірку симптому Пастернацького;
- оцінювання сечі та сечовипускання;
- визначення добового діурезу;
- визначення водного балансу.

16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей нервової системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти:

- оцінювати нервово-психічний розвиток;
- перевіряти набуті уміння і навички;
- оцінювати моторику;
- оцінювати сенсорні реакції;
- оцінювати статику;
- оцінювати мову;
- оцінювати емоції та соціальну поведінку.

17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органа зору у пацієнтів різних вікових груп, вміти:

- вивертати повіку;
- визначати гостроту зору;
- проводити корекцію порушень рефракції;
- визначати поле зору;
- визначати кольоросприймання;
- досліджувати бінокулярний зір;
- визначати кут косоокості;
- проводити пальпацію ока;
- вимірювати внутрішньоочний тиск;
- перевіряти прохідність слізних шляхів.

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей вуха, горла, носа у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
- риноскопію за допомогою лобового рефлектора;
- фарингоскопію;
- отоскопію;
- дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

19. Користуючись схемою й методикою обстеження вагітної за допомогою медичного обладнання, вміти:

- вимірювати обвід живота;
- вимірювати висоту стояння дна матки;

- вислуховувати серцебиття плода;
- проводити пробу МакКлюра—Олдріча;
- застосовувати прийоми Леопольда;
- визначати строк вагітності та пологів;
- зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;
- визначати зовнішні розміри таза;
- вимірювати індекс Соловйова;
- визначати тривалість перейм та пауз між ними;
- оглядати послід на цілісність;
- визначати ознаки відокремлення посліду;
- проводити туалет породіль;
- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;
- проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах;
- брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;
- брати мазки на ступінь чистоти піхви;
- брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на гормональне обстеження.

20. З неонатології вміти:

- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;
- визначати ознаки зрілості плода;
- визначати ознаки переносування плода.

## **Список 2 (забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму)**

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників вміти:

- проводити повну й часткову санітарну оброблення пацієнта;
- обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу;
- готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду;
- проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;
- стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах);
- стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;
- стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах;
- готувати перев'язувальний матеріал;
- готувати бікси до стерилізації;
- укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;
- укладати набори для пологів у бікси;
- стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах;
- контролювати якість стерилізації;
- користуватися стерильним біксом;
- готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
- проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного);
- прибирати палати;
- прибирати та проводити дезінфекцію операційної;
- накривати стерильний маніпуляційний стіл;
- накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
- накривати стерильний стіл операційної медсестри;
- накривати стерильний стіл для приймання пологів;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери;

- стерилізувати тази для підготовки рук до операції;
- обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень) ;
- самостійно одягати стерильний халат та маску на себе;
- одягати хірурга на операцію;
- готувати до операції операційне поле;
- дотримуватися вимог особистої гігієни;
- проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
- дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
- дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
- вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій.

### **Список 3 (забезпечення особистої гігієни пацієнта)**

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти:

- облаштовувати ліжко хворому;
- міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому;
- користуватися функціональним ліжком;
- доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління);
- доглядати за волоссям;
- доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль;
- доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта;
- здійснювати догляд у разі закрепи, діареї, нетримання калу;
- спринцювати піхву;
- доглядати за швами;
- доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока;
- доглядати за очима;
- доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід;
- доглядати за носовими ходами;
- доглядати за порожниною рота;
- здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попірлостей;
- доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів;
- підкладати судно;
- подавати сечоприймач лежачим пацієнтам;
- доглядати за стопами.

### **Список 4 (харчування пацієнта)**

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти:

- складати порційну вимогу;
- складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій;
- проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах;
- оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою;
- пояснювати та оцінювати харчовий статус людини;
- здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
- годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски;
- користуватися напувальником;

- вводити харчові суміші через зонд;
- годувати пацієнта через езофагостому та гастростому;
- годувати немовлят;
- проводити парентеральне годування;
- роздавати їжу.

### **Список 5 (заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)**

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах, використовуючи стандарти професійної діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
- проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером;
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
- доглядати за пацієнтом під час кашлю;
- доглядати за пацієнтом під час задишки;
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
- доглядати за пацієнтом після операції;
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
- проводити туалет та перев'язку трахеостоми;
- подавати кисень з кисневої подушки;
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- проводити промивання очей;
- обробляти хрящовий край повік;
- доглядати за пацієнтом під час блювання;
- застосовувати газовідвідну трубку;
- промивати шлунок;
- виконувати очисну клізму;
- виконувати сифонну клізму;
- виконувати лікувальну клізму;
- виконувати олійну клізму;
- виконувати живильну клізму;
- виконувати крапельну клізму;
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- промивати сечовий міхур.

### **Список 6 ( методи фізіотерапії)**

В умовах ЗОЗ з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети;
- проводити гірчичну ванну для рук і ніг;
- ставити банки;
- проводити гірудотерапію;
- накладати компрес;
- накладати сухі припарки;
- застосовувати грілку;
- застосовувати міхур з льодом;
- проводити кварцування;
- визначати біодозу для проведення УФО;
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі;
- проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування;
- проводити масаж повік;
- накладати зігрівальний компрес;
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій.

### **Список 7 ( виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)**

В умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- робити вибірку призначень лікаря з листка призначень;
- розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі;
- застосовувати мазі;
- застосовувати антисептичні засоби;
- застосовувати зовнішні кровоспинні засоби;
- застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла;
- накладати пластир;
- застосовувати присипки;
- закапувати краплі в ніс, вуха, очі;
- розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон;
- закладати мазь за повіки;
- промивати слізні шляхи;
- вводити ліки під кон'юнктиву;
- змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки;
- вводити лікарські засоби до гортані;
- вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід;
- збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета;
- збирати одноразовий шприц;
- збирати стерильний інструментарій із стерильного стола;
- набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів;
- робити внутрішньошкірні ін'єкції;
- робити проби на чутливість до фармакологічних засобів;
- робити підшкірні ін'єкції;
- набирати в різні види шприців інсулін, гепарин;
- вводити олійні розчини;
- робити внутрішньом'язові ін'єкції;
- розводити антибіотики і розраховувати їхні дози;
- робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини;
- збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;
- запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій;
- проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями;
- проводити опромінювання інфрачервоними променями;
- проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження;
- робити масаж при різних захворювань.

#### **Список 8 (підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)**

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень
- визначати групи крові та резус-належність
- проводити пробу на групову сумісність крові
- проводити пробу на біологічну сумісність крові
- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра
- проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження
- здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати
- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження

- брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії
- брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію
- проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження
- проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження
- проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів
- проводити забір калу на бактеріологічне дослідження
- проводити забір калу для дослідження на приховану кров
- забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз
- проводити забір шлункового та дуоденального вмісту
- проводити забір сечі для загального аналізу
- проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка
- проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким
- проводити забір сечі для біохімічних досліджень
- проводити забір сечі на фенілкетонурію
- проводити забір сечі на глюкозу
- проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання
- проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу
- проводити спірометрію та біоімпедансометрію
- проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження
- оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.

В умовах ЗОЗ та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:

- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
- проводити проби на чутливість до контрастної речовини;
- бронхоскопії;
- езофагогастродуоденоскопії;
- цистоскопії;
- ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
- радіоізотопного дослідження;
- плевральної, стернальної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
- проводити електрокардіографію;
- виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;
- доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
- відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).

### **Список 9 (невідкладні стани)**

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту;
- легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології;
- набряку легень;
- гострого порушення серцевого ритму;
- інсульту;

- інфекційно-токсичного шоку;
- перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії;
- малярійного нападу;
- непритомності;
- колапсу;
- гіпертермічного синдрому;
- гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- гострої затримки сечі;
- гострих отруень;
- ураження електричним струмом;
- гострих професійних отруень;
- порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії;
- розшарування (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії;
- еклампсії;
- анафілактичного шоку;
- шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи
- кровотеч зі стравоходу та шлунково-кишкової кровотечі;
- судом різної етіології;
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій;
- психомоторного збудження;
- можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми;
- поранення органа зору;
- контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих) ;
- клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі;
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут;
- накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов'язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани;
- застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах;
- проводити передню тампонаду носа.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, вміти накладати і знімати:

- вузлові шви;

- скоби Мішеля;
- асептичну пов'язку на рану;
- колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;
- пов'язку “чепець” на голову;
- хрестоподібну пов'язку на потилицю;
- пращоподібну пов'язку на ніс;
- пращоподібну пов'язку на підборіддя;
- пов'язку “вуздечка”;
- пов'язку “шапка Гіппократа”;
- колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку “лицарська рукавичка”;
- зворотню пов'язку на кисть;
- хрестоподібну пов'язку на променево-зап'ястковий суглоб;
- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
- черепашачу пов'язку;
- колосоподібну пов'язку;
- косинкову пов'язку на кисть;
- косинкову пов'язку на стопу;
- вушні пов'язки — велику та малу;
- монокулярну пов'язку;
- бінокулярну пов'язку.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:

- внутрішньом'язово анальгезувальні засоби;
- шину Крамера в разі перелому плеча;
- шину Крамера в разі перелому передпліччя;
- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
- шину Дітерікса в разі перелому стегна;
- простирadlo або рушник у разі перелому ребер;
- підручні засоби у випадку перелому хребта;
- підручні засоби в разі перелому таза;
- підручні засоби в разі перелому ключиці;
- пов'язку Дезо;
- пов'язку Вельпо;
- хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
- застосовувати гіпсову пов'язку;
- провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксі).

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:

- вивихів великих суглобів кінцівок;
- вивиху нижньої щелепи;
- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
- травматичної ампутації;
- відкритих проникаючих ушкоджень;

- закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;
- поранення м'яких тканин;
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень)
- хімічних опіків;
- електротравми;
- гострої хірургічної інфекції;
- травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм;
- гострого живота;
- парафімозу;
- синдрому тривалого здавлювання;
- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу;
- кровотеч під час вагітності;
- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
- загрози розриву матки;
- розривів м'яких тканин пологових шляхів;
- емболії навколоплодовими водами;
- травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти:

- наблизитися до пораненого різними способами;
- витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної;
- виносити пораненого різними способами;
- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:

- вводити протиблювотний засіб;
- проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:

- надягати протигаз на себе;
- надягати протигаз на ураженого;
- підбирати і застосовувати антидот;
- проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;
- користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

### **Список 10 ( взаємозалежні медсестринські функції)**

В умовах ЗОЗ, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;

- асистувати хірургу під час нескладних операцій.

Приймання пологів:

У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів уміти:

- приймати пологи.

Транспортування:

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;
- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
- транспортувати ампутовану частину тіла;
- транспортувати тіло померлої людини;
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті.

Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК:

В умовах ЗОЗ з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп уміти проводити:

- інфрачервоне опромінювання;
- ультрафіолетове опромінювання за основною схемою;
- визначення біодози для проведення УФО;
- УВЧ-терапію;
- лікувальний електрофорез;
- інгаляції;
- водолікування;
- дихальну, дренажну лікувальну гімнастику;
- основні й допоміжні прийоми масажу;
- індуктотермію;
- парафіно-озокеритні аплікації;
- мікрохвильову терапію;
- магнітотерапію;
- ультразвукову терапію;
- дарсонвалізацію;
- електросон;
- діадинамотерапію;
- фонофорез;
- грязелікування;
- гальванізацію;
- водні процедури;
- комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження.

### **Список 11 ( профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб)**

З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та венеричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, вміти:

- виявляти інфекційного хворого;
- виявляти хворого на заразні шкірні захворювання;
- виявляти хворого на венеричні захворювання;
- виявляти хворого з анаеробною інфекцією;
- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних,

інфекційних захворювань;

- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
- складати план протиепідемічних заходів в осередках інфекції;
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом;
- розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із ЗОЗ;
- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію;
- проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань.

В умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку “АнтиСНІД”;
- застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)”;
- реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій...” за формою № 108-О;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
- виконувати графік профілактичних щеплень;
- виконувати різні види профілактичних щеплень.