

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕРГОТЕРАПІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення  
Спеціальність І7 Терапія та реабілітація  
Спеціалізація: І7.02. Ерготерапія  
Кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації**

Редакція 2024-03

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІФНМУ  
Голова вченої ради ІФНМУ **Микола ОСТРОВСЬКИЙ**  
(Повноваження № 5 від 29 квітня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025р.  
Ректор ІФНМУ **Роман ЯЦИШИН**  
(Повноваження № 595 від 30 квітня 2025р.)

**Івано-Франківськ-2025**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Запропоновано:**

**Гарант освітньої програми:** Уляна КУЗЬ – кандидат медичних наук, доцент кафедри травматології, ортопедії і невідкладної військової хірургії Івано-Франківського національного медичного університету

**Члени робочої групи:**

Роксолана НЕСТЕРАК – доктор медичних наук, завідувач кафедри фізичної та реабілітаційної медицини Івано-Франківського національного медичного університету;  
Ігор ЧУРПІЙ – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Івано-Франківського національного медичного університету;  
Василь МІЩУК – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної практики – сімейної медицини та реабілітації Івано-Франківського національного медичного університету;  
Вадим СУЛИМА – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри травматології, ортопедії і невідкладної військової хірургії Івано-Франківського національного медичного університету;  
Наталія ГОЛОД – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцентка кафедри фізичної терапії та ерготерапії Івано-Франківського національного медичного університету.  
ФЕДОРІВСЬКА Леся – викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, ерготерапевт КНП "Городенківська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування" ГМР  
ПОПАДИНЕЦЬ Вікторія – викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, ерготерапевт КНП "Центральна міська клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради"  
ШИНЬКАРУК Ярина – викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, ерготерапевт КНП "Обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради"  
СЕМЧУК Наталя – викладач кафедри фізичної реабілітаційної медицини, ерготерапевт КНП "Центральна міська клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради"  
Марія АДАМІВ - методист навчального відділу  
ЧЕРНЯК Ксенія – студентка 1 курсу

**Внесено:**

Методичною комісією ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація

Протокол №7 від 14 квітня 2025 р.

Голова ЦМК \_\_\_\_\_ Роксолана НЕСТЕРАК

**Погоджено:**

Центральною методичною радою ІФНМУ

Протокол №5 від 16 квітня 2025 р.

Голова ЦМР \_\_\_\_\_ Сергій ГЕРАЩЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «ЕРГОТЕРАПІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення освітньої кваліфікації бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.02. Ерготерапія розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу" від 23.04.2024 № № 3642-IX , Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 зі змінами та доповненнями, Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1541, Постанови Кабінету Міністрів "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти" від від 29 квітня 2015 р. № 266. Мінімальні стандарти освіти ерготерапевтів від Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT) (редакція 2016 року). Освітньо-професійна програма відповідає першому рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Освітньо-професійна програма «ЕРГОТЕРАПІЯ» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за даною програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, нормативні форми атестації випускників, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості та професійної підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією І7.02. Ерготерапія.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

- 1) Уляна КУЗЬ – кандидат медичних наук, асистент кафедри травматології, ортопедії і невідкладної військової хірургії Івано-Франківського національного медичного університету
- 2) Роксолана НЕСТЕРАК – доктор медичних наук, завідувач кафедри фізичної та реабілітаційної медицини Івано-Франківського національного медичного університету;
- 3) Ігор ЧУРПІЙ – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Івано-Франківського національного медичного університету;
- 4) Василь МІЩУК – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної практики – сімейної медицини та реабілітації Івано-Франківського національного медичного університету;
- 5) Вадим СУЛИМА – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри травматології, ортопедії і невідкладної військової хірургії Івано-Франківського національного медичного університету;
- 6) Наталія ГОЛОД– кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцентка кафедри фізичної терапії та ерготерапії Івано-Франківського національного медичного університету
- 7) ФЕДОРІВСЬКА Леся – викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, ерготерапевт КНП
- 8) "Городенківська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування" ГМР
- 9) ПОПАДИНЕЦЬ Вікторія – викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, ерготерапевт КНП "Центральна міська клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради"
- 10) ШИНЬКАРУК Ярина – викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, ерготерапевт КНП "Обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради"
- 11) СЕМЧУК Наталя – викладач кафедри фізичної реабілітаційної медицини, ерготерапевт

КНП "Центральна міська клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради"

12) Марія АДАМІВ - методист навчального відділу

13) ЧЕРНЯК Ксенія – студентка 1 курсу

**Профіль освітньо-професійної програми «Ерготерапія» зі спеціальності  
I7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією I7.02. Ерготерапія**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Івано-Франківський національний медичний університет; Медичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація освітня: Бакалавр терапії та реабілітації Кваліфікація в дипломі: Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.02 Ерготерапія
<b>Офіційна назва Освітньої програми</b>	Ерготерапія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, Кількість кредитів ЄКТС: 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти);
<b>Наявність акредитації</b>	Неакредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF- LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта (за результатами національного мультипредметного тесту чи сертифікатів ЗНО) або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненою спеціальністю Вступ відбувається за результатами вступних випробувань відповідно до чинного законодавства. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Івано-Франківського національного медичного університету у поточному році.
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01 вересня 2024 року - 30 червня 2029 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy">https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy</a>

## 2 - Мета освітньої програми

Створити навчальне середовище для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку майбутнього фахівця з ерготерапії. Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця з ерготерапії здатного якісно та кваліфіковано виконувати свої обов'язки як невід'ємна частина мультидисциплінарної реабілітаційної команди.

## 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація І7.02 Ерготерапія Освітня кваліфікація Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.02 Ерготерапія</p> <p><b>Об'єктом вивчення та діяльності є:</b> порушення різних структур і функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп, шляхи покращення виконання заняттєвої активності на підставі професійного мислення ерготерапевта.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> реалізація процесу ерготерапії з метою покращення виконання заняттєвої активності особами різних вікових, нозологічних та професійних груп.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних основ ерготерапії; сфери та складових професійної діяльності ерготерапевта; законодавчої бази; етичних стандартів та цінностей ерготерапії; безпечного провадження професійної діяльності; основ ділового та професійного спілкування державною та іноземною(ими) мовами.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> спостереження, опитування, оцінювання, вимірювання, контролю в ерготерапії; обробки інформації; реалізації процесу ерготерапії; вербальної і невербальної комунікації.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> для контролю основних життєвих показників пацієнта (клієнта); оцінювання в ерготерапії; реалізації втручання в ерготерапії; адаптивні та допоміжні засоби реабілітації</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма практично орієнтована та ґрунтується на дидактичних принципах педагогіки, науково-доказових сучасних досягненнях медичної науки.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на системі фахових знань і досягнень науки і практики, сучасного процесу та особливостей формування фахівця з ерготерапії з урахуванням актуального стану вищої освіти, Стандарту вищої освіти.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця з ерготерапії, що може якісно та кваліфіковано здійснювати: обстеження порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп; використовувати концепції, теорії та методи реалізації процесу ерготерапії на основі принципів заняттєво-орієнтованої та клієнтоцентричної практики із урахуванням та впливом на фактори клієнта, його заняттєву активність та середовище (школа, громада тощо); провадити менеджмент та викладання в ерготерапії.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма заснована на Стандарті вищої освіти для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2024, зі змінами і доповненнями). В предметній області враховані <i>Мінімальні стандарти освіти ерготерапевтів Всесвітньої</i></p>

	<p><i>Федерації Ерготерапевтів (WFOT); вимоги кваліфікаційних характеристик для посади асистента ерготерапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); перелік посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 25.03.2019 року № 668).</i></p> <p>Програма залучає загальнодержавні та локальні контексти Прикарпатського регіону, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внаслідок бойових дій значно збільшилась кількість осіб, які потребують реабілітаційної допомоги як серед цивільного населення, так в середовищі військовослужбовців і ветеранів.</li> <li>- Природний рекреаційний потенціал та наявність широкої мережі реабілітаційно-курортних закладів всіх форм власності;</li> <li>- Потреба в професійних кадрах в галузі терапії і реабілітації, які б відповідали сучасним підходам до заняттєвої справедливості та інклюзивності;</li> <li>- Розвиток інклюзивної освіти та соціальної адаптації в громадах.</li> </ul> <p>Все вищезгадане дозволяє забезпечити практичне засвоєння теоретичних знань здобувачами впродовж практичної підготовки у закладах охорони здоров'я, освіти та інших соціально-реабілітаційних та рекреаційних закладах, які здійснюють реабілітацію у гострому, підгострому та довготривалому періодах реабілітації.</p> <p>Програма реалізується українською мовою.</p>			
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>				
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика
3	86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я		86.90 Інша діяльність	
<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК003: 3226 – асистент ерготерапевта;</p>				
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань І.Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти (БІР)</p>			
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>				
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами та самостійна робота студентів, форми змішаного навчання e-learning. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання через клінічну практику.</p>			

<b>Оцінювання</b>	<p>Для успішного складання ЄДКІ майбутній бакалавр має оволодіти компетентностями, які формуються під час вивчення комплексу дисциплін загальної та професійної (фахової) підготовки, а також вибіркових компонентів ОПП, упродовж всього нормативного терміну (ОПП «Ерготерапія» – 240 кредитів ЄКТС) в Університеті. Учасник Іспиту має мати достатній рівень знань, умінь та компетенцій, що передбачені Стандартом та ОПП «Ерготерапія».</p> <p>Іспит проводиться згідно Порядку атестації здобувачів ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у формі ЄДКІ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497, Стандартом вищої освіти України першого бакалаврського рівня за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я», наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2018 р. Сторінка 22 з 37 Освітньо-професійна програма «Ерготерапія», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», галузі знань 22 Охорона здоров'я ІФНМУ, редакція 2020-04 №1419, наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 січня 2022 р. №26, Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.05.2024 № 900 " Про затвердження Змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів" ОПП «Ерготерапія» та включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кваліфікаційний тестовий державний іспит «КРОК 1»</li> <li>2) об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - ОСП(К)І</li> </ol> <p>Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності випускника вимогам визначених Стандартом, здійснюється ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою при Міністерстві охорони здоров'я України» відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.</p> <p>ОСП(К)І оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним Стандартом та освітньо-професійною програмою, проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно та проводиться екзаменаційною комісією Університету.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані у сфері професійної діяльності ерготерапевта з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейром'язовоскелетних, кардіо-респіраторних та інших функцій організму.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

	<p>ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 09. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримувачись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)</b></p>	<p>СК 01. Здатність застосовувати теоретичні знання з ерготерапії та науки про заняттєву активність щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, їх взаємозв'язку із здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю.</p> <p>СК 02. Здатність інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології та патофізіологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп.</p> <p>СК 03. Здатність аналізувати і враховувати у практичній діяльності вплив особистих факторів, функцій і структур організму та факторів середовища на заняттєву активність і участь.</p> <p>СК 04. Здатність застосовувати у практичній діяльності основи теорії ерготерапії та рефлексивне професійне мислення.</p> <p>СК 05. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння науково-обґрунтованих підходів та методів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованої програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати елементи оцінювання, налаштування та навчання користувачу допоміжними засобами реабілітації під супервізією ерготерапевта для покращення функціональної мобільності, пересування у громаді та покращення заняттєвої участі.</p> <p>СК 07. Здатність застосовувати у практичній діяльності базові принципи ергономіки, універсального дизайну, адаптовувати середовище життєдіяльності людини.</p> <p>СК 08. Здатність демонструвати знання та розуміння наукового процесу і принципів написання наукових робіт, бути активним споживачем наукових досліджень для застосування їхніх результатів у практичній діяльності.</p> <p>СК 09. Здатність провадити практичну діяльність у межах власної професійної компетентності на засадах національних регуляторних</p>

	<p>документів, демонструвати розуміння норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, професійної та міжпрофесійної співпраці.</p> <p>СК 10. Здатність демонструвати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для ефективної організації та покращення ефективності власної професійної діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності, дотримуватися етичних стандартів та цінностей ерготерапії.</p> <p>СК 12. Здатність до ефективного професійного спілкування, співпраці та міжособистісної взаємодії з особами та групами осіб, які отримують послуги ерготерапії, членами їхніх родин/опікунами та представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>СК 13. Здатність ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних компетентностей.</p> <p>СК 14. Здатність визначати сфери та стратегії для розвитку і вдосконалення власної професійної ідентичності, майстерності та ефективності відповідно до національних вимог до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК 15. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН 01. Застосовувати знання та розуміння доказової бази та філософського підґрунтя щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, пояснювати їхній взаємозв'язок зі здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю .</p> <p>РН 02. Інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології, патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, принципів відновлення та одужання, протипоказань і застережень для безпечної та ефективної професійної практики.</p> <p>РН 03. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах, демонструвати знання методів та засобів збереження життя.</p> <p>РН 04. Аналізувати вплив особистих факторів, цінностей, переконань та духовності, функцій і структур організму, аспектів фізичного, соціального, культурного та інституційного середовища на заняттєву активність і участь.</p> <p>РН 05. Знати та розуміти основи теорії ерготерапії, враховуючи моделі практики ерготерапії (occupational therapy models), рамки практики (frames of reference), засновані на доказах, для вирішення заняттєвих потреб окремих осіб та груп, які отримують послуги ерготерапії.</p> <p>РН 06. Застосовувати рефлексивне професійне мислення у процесі навчання та надання ерготерапевтичних послуг.</p> <p>РН 07. Здійснювати заняттєвий аналіз, вміти адаптовувати і застосовувати заняттєву активність у терапевтичний спосіб.</p> <p>РН 08. Застосовувати у практичній діяльності знання та базове розуміння рамок практики (frames of reference), науково-</p>

обґрунтованих підходів, методів, стратегій та інструментів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтовантх програм ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості.

РН 09. Навчати пацієнтів/клієнтів безпечному й ефективному використанню допоміжних засобів реабілітації, ортезів, протезів та інших адаптивних засобів та пристосувань для покращення функціональної мобільності, заняттєвої участі та пересування у громаді.

РН 10. Створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності у різних середовищах і контекстах заняттєвої участі, адаптовувати фактори середовища з метою збільшення функціональної незалежності у співпраці з пацієнтом/клієнтом, його родиною, іншими стейкхолдерами та особами, які надають реабілітаційні, освітні та соціальні послуги пацієнту/клієнту.

РН 11. Застосовувати базові навички наукового пошуку, формулювання дослідницького питання, збору, критичного аналізу та оцінки даних, опрацювання джерел доказової інформації для написання студентських наукових робіт з дотриманням принципів доброчесності та обґрунтування рішень щодо застосування наукових даних у практичній діяльності.

РН 12. Застосовувати у професійній діяльності знання національних регуляторних документів, норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, провадити практичну діяльність у межах професійної компетентності асистента ерготерапевта та демонструвати навички міжпрофесійної співпраці.

РН 13. Застосовувати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для оцінювання та організації власної професійної діяльності, використання робочого часу та ресурсів, результативного виконання поставлених робочих завдань.

РН 14. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами, нормами професійної етики та деонтології та дотримуватись принципу неприпустимості корупції.

РН 15. Вміти ефективно спілкуватись, формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, ефективно співпрацювати в професійному середовищі на основі цінування і поваги до рівних можливостей та заняттєвих прав, різноманітності та мультикультурності.

РН 16. Використовувати у процесі співпраці сучасні інформаційно-комунікаційні технології відповідно до потреб пацієнтів/клієнтів та їхніх родин, в тому числі надавати послуги телереабілітації.

РН 17. Ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних компетентностей, використовуючи електронні системи документації, типові форми документації, загальноприйняту професійну термінологію та дотримуючись принципів конфіденційності та доброчесності.

РН 18. Застосовувати навички безперервного навчання для

	<p>покращення професійної ідентичності та вдосконалювати значною мірою власний професійний розвиток протягом усього професійного життя, в самостійний та автономний спосіб.</p> <p>РН 19. Знати та розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі, розвитку реабілітаційних послуг, відповідно до біопсихосоціальної клієнто-орієнтованої моделі реабілітації; пропагувати верховенство права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 20. Застосовувати навички щодо зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом використання заняттєвої активності людини.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програм</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення ІФНМУ відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти затверджених і введених в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1541 від 29 жовтня 2024р. «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 "Терапія та реабілітація" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»</p> <p>В Університеті забезпечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наявність кафедр, які відповідають за підготовку фахівців зі спеціальності «Терапія та реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;</li> <li>2) наявність у складі кафедр, на які покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності «Терапія та реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не менш ніж трьох осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання або є ерготерапевтами чи фізичними терапевтами за фахом;</li> <li>3) до викладання та проведення практик активно залучаються практичні фахівці з ерготерапії;</li> <li>4) з усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії;</li> <li>5) випускні кафедри спеціальної (фахової) підготовки очолюють фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності.</li> <li>6) підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.</li> <li>7) всі науково-педагогічні працівники керується чинним законодавством України, нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст освітнього процесу та нормативними документами ІФНМУ.</li> </ol>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі відповідають чинним Ліцензійним умовам та Стандарту вищої освіти за спеціальністю.</p> <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практики у закладах охорони здоров'я; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів.</p> <p>В Університеті належним чином обладнаний міжкафедральні навчально-практичні центри: на базі кафедри Загальної практики - сімейної медицини та реабілітації функціонує «Навчально-тренувальний центр для студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»; на базі кафедри фізичної терапії та ерготерапії НППЦ «Фізична терапія, ерготерапія», який має 10 залів, в тому числі дві кімнати доклінічної підготовки з ерготерапії, які обладнані згідно з Стандартом спеціальності; на кафедрі фізичного виховання, спортивної медицини та ерготерапії – НППЦ «Спортивної медицини та ерготерапії»; на кафедрі фізичної та реабілітаційної медицини – НППЦ «Серцево-судинної реабілітації та відновного лікування», який містить 3 лабораторії: реабілітаційних методик, функціональної діагностики, відновного лікування; на базі кафедри травматології, ортопедії і невідкладної військової хірургії – НППЦ Баротензометричної діагностики стопи»; у м. Яремче Навчально-реабілітаційний центр «Арніка». Також в університеті функціонують НППЦ «Медицина» (19 залів), НППЦ «Стоматологія» (14 залів), НППЦ «Фармація» (6 лабораторій), НППЦ «Медсестринство» (3 зали), НППЦ Педіатрія (3 зали). Оновлено експериментальну базу (віварій). В Університеті діє акредитований МОЗ України єдиний лікувально-навчально-науковий структурний підрозділ. Облаштовується новий реабілітаційний простір на базі спортивного комплексу університету у приміщенні басейну для осіб з інвалідністю та надання реабілітаційної допомоги особам з військовими травмами та військовослужбовцям де будуть залучені студенти. «Університетська клініка Івано-Франківського національного медичного університету», в організаційній структурі якої виділено підрозділи: Центр стоматології, Центр клінічної медицини зі стаціонаром на 60 ліжок терапевтичного профілю та консультативно-діагностичний кабінет для обслуговування студентів та працівників Університету. На базі Університету активно працює <a href="#">Центр ментального здоров'я</a> в якому кожний працівник університету чи студент може отримати безплатну анонімну психологічну підтримку.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів містить: робочі навчальні програми, силабуси, методичні вказівки і матеріали підготовки до аудиторних занять, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (тестові завдання, матеріали підсумкового модульного контролю); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерну техніку; власну веб- сторінка підрозділу, який</p>

	<p>відповідає за підготовку бакалавра ерготерапії; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний <a href="#">веб-сайт Університету</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується з використанням «хмарних технологій» на базі ліцензованого продукту Microsoft Office 365. Усі комп'ютери ІФНМУ на 100% забезпечені ліцензійним програмним забезпеченням Microsoft.</p> <p>В освітній процес ІФНМУ активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету; «віртуальні пацієнти»; комплекс інтерактивного навчання на базі EDX-IFNMU. Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, дистанційного навчання студентів.</p> <p>Електронний ресурс Університету містить матеріали навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі з елементами дистанційного навчання.</p> <p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема, в електронному вигляді.</p> <p>Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.</p> <p>Усі ресурси <a href="#">бібліотеки</a> доступні через сайт Університету.</p>
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Базується на основі двосторонніх договорів між ІФНМУ та університетами України і вимогах Стандарту вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах на території України чи поза її межами згідно <a href="#">Положення</a> про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Івано-Франківського національного медичного університету.</p> <p>Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до <a href="#">Положення</a> про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних навчальних планів) та визначення академічної різниці в Івано-Франківському національному медичному університеті</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність передбачає співпрацю з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної академічної мобільності. Зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ</p> <p><a href="https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty">https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty</a> .</p>

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами законодавства України
---	---

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 1.1 Перелік компонент ОПП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
Загальна підготовка			
ОКЗ 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	ПМК
ОКЗ 2	Історія України та української культури	3	ПМК
ОКЗ 3	Філософія	3	ПМК
ОКЗ 4	Основи психології. Основи педагогіки.	3	ПМК
ОКЗ 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	ПМК
ОКЗ 6	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОКЗ 7	Біофізика за професійним спрямуванням	3	ПМК
ОКЗ 8	Гігієна та екологія. Охорона праці в галузі	3	ПМК
ОКЗ 9	Медицина надзвичайних ситуацій	3	ПМК
	<b>Всього</b>	<b>27</b>	
<b>Професійна (фахова) підготовка</b>			
ОКП 1	Анатомія людини	7	ПМК
ОКП 2	Фізіологія	7	ПМК
ОКП 3	Вступ у спеціальність. Заняттєва активність.	3	ПМК
ОКП 4	Основи генетичного здоров'я	3	ПМК
ОКП 5	Види оздоровчо-рухової активності	3	ПМК
ОКП 6	Домедична допомога в осередках надзвичайних ситуацій. БЖД	3	ПМК
ОКП 7	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання.	5	ПМК
ОКП 8	Основи соціальної психології	3	ПМК
ОКП 9	Біологічна хімія за професійним спрямуванням	6	ПМК
ОКП 10	Біомеханіка, кінезіологія та основи ергономіки	3	ПМК
ОКП 11	Функціональна анатомія	5	ПМК
ОКП 12	Масаж	5	ПМК
ОКП 13	Спортивна медицина	3	ПМК
ОКП 14	Основи фармакології за професійним спрямуванням	3	ПМК
ОКП 15	Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта	4	ПМК
ОКП 16	Асистивні технології	3	ПМК
ОКП 17	Патологічна фізіологія за професійним спрямуванням	3	ПМК
ОКП 18	Фізична терапія	5	ПМК
ОКП 19	Нутритивна підтримка в ерготерапії	3	ПМК
ОКП 20	Основи внутрішньої медицини :	10	ПМК
	при захворюваннях дихальної системи	3	ПМК
	при захворюваннях серцево-судинної системи	3	ПМК
	при захворюваннях ендокринної системи	1	ПМК
	при захворюваннях репродуктивної системи	1	ПМК
	при захворюваннях травної системи	1	ПМК
	при захворюваннях уrogenітальної системи	1	ПМК

ОКП 21	Науково-доказова практика та клінічне мислення в ерготерапії, фізичній терапії. МКФ	3	ПМК
ОКП 22	Психомоторний розвиток, розлади психофізичного розвитку дитини	3	ПМК
ОКП 23	Ерготерапія при травмі війни	4	ПМК
ОКП 24	Травматологія і ортопедія в т.ч. спортивна травматологія	4	ПМК
ОКП 25	Універсальний дизайн. Ортезування	3	ПМК
ОКП 26	Ерготерапія	7	ПМК
ОКП 27	Неврологія та нейрохірургія за професійним спрямуванням	4	ПМК
ОКП 28	Ерготерапія при захворюваннях нервової системи у різних вікових групах	8	ПМК
ОКП 29	Ерготерапія при захворюваннях органів чуття	3	ПМК
ОКП 30	Ерготерапія в геріатрії і паліативній допомозі	3	ПМК
ОКП 31	Менеджмент та маркетинг в галузі охорони здоров'я	3	ПМК
ОКП 32	Корекційна педагогіка	3	ПМК
ОКП 33	Реабілітація при коморбідній патології	3	ПМК
ОКП 34	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування) та професійного розвитку	3	ПМК
ОКП 35	Психологічна та соціальна реабілітація комбатантів та осіб постраждалих внаслідок бойових дій	3	ПМК
ОКП 36	Механотерапія	3	ПМК
ОКП 37	Ерготерапія при спінальній травмі	3	ПМК
	<b>Всього</b>	152	
	<b>Загалом</b>	179	
<b>Практична підготовка</b>			
ОКПП 1	Практика за професійним спрямуванням І рівня. Модуль 1. Клінічна ознайомча практика	6	ПМК
ОКПП 2	Практика за професійним спрямуванням ІІ рівня	30	ПМК
	Модуль 2. Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної і дихальної систем	6	ПМК
	Модуль 3. Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та травмі війни	6	
	Модуль 4. Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях розвитку та при психосоціальних ірозладах у в т.ч. у дітей	6	ПМК
	Модуль 5 Клінічна практика в геріатрії та паліативній медицині	3	ПМК
	Модуль 6. Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи у в т.ч. у дітей	9	ПМК
	<b>Всього</b>	36	
<b>Всього:</b>		<b>180</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			

<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
Блок 1			
ВК 1.1	Ангіоневрологія	3	ПМК
ВК 1.2	Спадкові захворювання	3	ПМК
ВК 1.3	Менеджмент здоров'я	3	ПМК
ВК 1.4	Основи здорового харчування	3	ПМК
ВК 1.5	Психологія розвитку особистості	3	ПМК
ВК 1.6	Соціологія	3	ПМК
ВК 1.7	Медична інформатика та інформаційно-комунікаційні технології	3	ПМК
ВК 1.8	Курс виживання в екстремальних ситуаціях	3	ПМК
ВК 1.9	Релігієзнавство	3	ПМК
Блок 2			
ВК 2.1	Фізіологічні основи реабілітації системи крові та кровообігу	3	ПМК
ВК 2.2	Преформовані та природні фактори в реабілітації з погляду науково-доказової практики	3	ПМК
ВК 2.3	Психосоціальна підтримка осіб з інвалідністю	3	ПМК
ВК 2.4	Арт-терапія	3	ПМК
ВК 2.5	Латинська та грецька мова в медичній термінології	3	ПМК
ВК 2.6	Інформаційна гігієна та критичне мислення	3	ПМК
ВК 2.7	Англійська мова	3	ПМК
ВК 2.8	Теоретична підготовка базової загально-військової підготовки**	3	ПМК
Блок 3		3	ПМК
ВК 3.1	Спортивний масаж	3	ПМК
ВК 3.2	Особливості реабілітації у різних видах спорту	3	ПМК
ВК 3.3	За захворювання ЦНС та периферичної нервової системи	3	ПМК
ВК 3.4	Актуальні питання церебро-васкулярної патології	3	ПМК
ВК 3.5	Роль макро- і мікронутрієнтів у харчуванні різних категорій пацієнтів	3	ПМК
ВК 3.6	Догляд за хворими (у внутрішній медицині, педіатрії)	3	ПМК
ВК 3.7	Патологічна анатомія за професійним спрямуванням	3	ПМК
ВК 3.8	Основи клінічної та медичної психології	3	ПМК
ВК 3.9	Біоетика	3	ПМК
ВК 3.10	Фахова англійська мова	3	ПМК
Блок 4			
ВК 4.1	Лікувальний масаж	3	ПМК
ВК 4.2	Лікувальний масаж в педіатрії	3	ПМК
ВК 4.3	Хірургічні хвороби за професійним спрямуванням	3	ПМК
ВК 4.4	Гідрокінезіотерапія	3	ПМК
ВК 4.5	Реабілітація в стоматології	3	ПМК
ВК 4.6	Мануальні методи	3	ПМК
ВК 4.7	Професійна комунікація	3	ПМК
ВК 4.8	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	ПМК
ВК 4.9	Англійська мова: підготовка до сертифікаційних	3	ПМК

	іспитів		
ВК 4.10	Геронтологія та геріатрія	3	ПМК
ВК 4.11	Реабілітація осіб з порушенням слуху	3	ПМК
ВК 4.12	Ерготерапія при психічних та психосоціальних розладах у різних вікових групах	3	ПМК
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>24</b>	
<b>Атестація</b>		<b>1</b>	<b>ЄДКІ</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

**Примітка:\*** Студент зобов'язаний на основі вільного вибору впродовж навчання на ОПП вибрати 6 кредитів вибіркових компонентів впродовж навчального року з Каталогу вибіркових дисциплін. Здобувач освіти має право вільного вибору дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін.

**\*\*** Дисципліна є обов'язковою для чоловіків, жінки можуть вибрати за власним бажанням.

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**  
**Послідовність навчальної діяльності здобувача:**

Назва освітнього компоненту		1 рік	2 рік	3 рік	4 рік
		кредитів	кредитів	кредитів	кредитів
ОКЗ 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3			
ОКЗ 2	Історія України та української культури	3			
ОКЗ 3	Філософія	3			
ОКЗ 4	Основи психології. Основи педагогіки	3			
ОКЗ 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3			
ОКЗ 6	Латинська мова та медична термінологія	3			
ОКЗ 7	Біофізика за професійним спрямуванням	3			
ОКЗ 8	Гігієна та екологія. Охорона праці в галузі	3			
ОКЗ 9	Медицина надзвичайних ситуацій	3			
ОКП 1	Анатомія людини	7			
ОКП 2	Фізіологія		7		
ОКП 3	Вступ до спеціальності. Заняттєва активність	3			
ОКП 4	Основи генетичного здоров'я	3			
ОКП 5	Види оздоровчо-рухової активності	3			
ОКП 6	Домедична допомога в осередках надзвичайних ситуацій.БЖД	3			
ОКП 7	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	5			
ОКП 8	Основи соціальної психології	3			
ОКП 9	Біологічна хімія за професійним спрямуванням		6		
ОКП 10	Біомеханіка, клінічна кінезіологія та основи ергономіки		3		
ОКП 11	Функціональна анатомія		5		
ОКП 12	Масаж		5		
ОКП 13	Спортивна медицина		3		
ОКП 14	Основи фармакології за професійним спрямуванням			3	
ОКП 15	Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта				4
ОКП 16	Асистивні технології		3		
ОКП 17	Патологічна фізіологія за професійним спрямуванням		3		
ОКП 18	Фізична терапія		5		
ОКП 19	Нутритивна підтримка в ерготерапії			3	
ОКП 20	Основи внутрішньої медицини :				
	при захворюваннях дихальної системи			3	
	при захворюваннях серцево-судинної системи			3	
	при захворюваннях ендокринної системи			1	

	<i>при захворюваннях репродуктивної системи</i>			1	
	<i>при захворюваннях травної системи</i>			1	
	<i>при захворюваннях уrogenітальної системи</i>			1	
ОКП 21	Науково-доказова практика та практичне мислення в ерготерапії				3
ОКП 22	Психомоторний розвиток, розлади психофізичного розвитку дитини		3		
ОКП 23	Ерготерапія при травмі війни				4
ОКП 24	Травматологія та ортопедія в т.ч. спортивна травматологія			4	
ОКП 25	Універсальний дизайн. Ортезування			3	
ОКП 26	Ерготерапія		3	2	
ОКП 27	Неврологія та нейрохірургія за професійним спрямуванням			6	
ОКП 28	Ерготерапія при захворюваннях нервової системи у різних вікових групах			5	3
ОКП 29	Ерготерапія при захворюваннях органів чуття				3
ОКП 30	Ерготерапія в геріатрії та паліативній допомозі				3
ОКП 31	Менеджмент, маркетинг в галузі охорони здоров'я			3	
ОКП 32	Корекційна педагогіка				3
ОКП 33	Реабілітація при коморбідній патології				3
ОКП 34	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування) та професійного розвитку				3
ОКП 35	Психологічна та соціальна реабілітація комбатантів та осіб постраждалих внаслідок бойових дій				3
ОКП 36	Механотерапія			3	
ОКП 37	Ерготерапія при спінальній травмі				3
<b>Практика</b>					
ОКПП 1	Практика за професійним спрямуванням I рівня. Модуль 1 Клінічна ознайомча практика в тому числі в геріатрії та паліативній медицині		6		
ОКПП 2	Практика за професійним спрямуванням II рівня				
Модуль 2	Клінічна практика з ерготерапії при захворюваннях дихальної та серцево-судинної системи			6	
Модуль 3	Клінічна практика з ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату та травми війни				6
Модуль 4	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях розвитку та при психоціальних розладах			6	

Модуль 5	Клінічна практика в геріатрії та паліативній медицині				3
Модуль 6	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи в т.ч. у дітей				9
<b>Вибіркові компоненти</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всього на рік кредитів</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

Студент зобов'язаний на основі вільного вибору впродовж навчання на ОПП вибрати 6 кредитів вибіркових компонентів впродовж навчального року з Каталогу вибіркових дисциплін. Здобувач освіти має право вільного вибору дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін. Дисципліна БЗВП є обов'язковою для чоловіків, жінки можуть вибирати за власним бажанням.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра:**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізація І7.02 «Ерготерапія» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю І7 «Фізична терапія, ерготерапія» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є обов'язковим компонентом атестації здобувачів вищої освіти.

Метою ЄДКІ є оцінювання рівня засвоєних здобувачем вищої освіти спеціальних (предметних) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти України першого бакалаврського рівня за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (далі Стандарт) та достатніх для ефективного виконання професійної діяльності за обраною спеціальністю.

Організація і проведення ЄДКІ базуються на таких принципах: академічна добросовісність; об'єктивність; прозорість і публічність; нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь.

Для успішного складання ЄДКІ майбутній бакалавр має оволодіти компетентностями, які формуються під час вивчення комплексу дисциплін загальної та професійної (фахової) підготовки, а також вибіркового компонента ОПП, упродовж всього нормативного терміну (ОПП «Ерготерапія» – 240 кредитів ЄКТС) в Університеті. Учасник Іспиту має мати достатній рівень знань, умінь та компетенцій, що передбачені Стандартом та ОПП «Ерготерапія».

Іспит проводиться згідно Порядку атестації здобувачів ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у формі ЄДКІ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497, єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів"

Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2025 р. № 1541, Наказом МОЗ України від 24.05.2024 № 900 "Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 січня 2022 р. №26, ОПП «Ерготерапія» та включає:

- 1) кваліфікаційний тестовий державний іспит «КРОК 1»
- 2) практично орієнтований іспит (ПОІ).

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності випускника вимогам визначених Стандартом, здійснюється ДНП «Центр тестування» при Міністерстві охорони здоров'я України» відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

ПОІ, оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним Стандартом та освітньо-професійною програмою, проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно та проводиться екзаменаційною комісією Університету.

#### **Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми**

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли підсумкову атестацію видається диплом бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.

Особи, які продемонстрували високі успіхи під час навчання, отримали не менше 75 % відмінних (А) оцінок з усіх навчальних дисциплін і практичної підготовки та оцінки В, С «добре» з інших дисциплін, а також з оцінками А «відмінно» пройшли атестацію отримують диплом бакалавра фізичної терапії, ерготерапії з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплому бакалавра фізичної терапії, ерготерапії є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT)

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
ОКЗ 1			*	*		*			*												*	*				
ОКЗ 2			*			*		*	*													*	*			
ОКЗ 3			*			*		*	*	*	*											*	*			
ОКЗ 4	*		*			*		*	*	*	*		*									*	*			
ОКЗ 5			*			*		*	*													*	*			
ОКЗ 6			*			*		*	*													*	*			
ОКЗ 7	*		*			*		*	*				*									*	*			
ОКЗ 8		*	*			*		*	*			*										*	*			
ОКЗ 9		*	*			*	*	*	*			*										*	*			*
ОКП 1	*	*	*			*		*	*			*	*									*	*			
ОКП 2	*	*	*			*		*	*			*	*									*	*			
ОКП 3	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 4	*	*	*			*		*	*	*		*	*									*	*			
ОКП 5	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 6			*			*	*	*	*			*	*									*	*			*
ОКП 7	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 8	*		*			*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 9		*	*			*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 10	*	*	*			*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 11	*	*	*			*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 12	*	*	*			*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 13	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 14		*	*			*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 15	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 16		*	*			*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 17		*	*			*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 18	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 19	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 20	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 21	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 22	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 23	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 24	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 25	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 26	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 27	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 28	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 29	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 30	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 31	*		*	*		*	*	*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 32		*	*			*		*	*	*	*	*		*	*							*	*	*	*	*
ОКП 33	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 34	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 35			*			*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 36	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 37	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКПП1	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКПП2	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ЗК – загальні компетентності спеціальності; СК – фахові компетентності спеціальності; ОКЗ - основні компоненти загальної підготовки; ОКП – основні компоненти професійної підготовки; \* – компетентність, що набувається

**5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)  
відповідними основним компонентами освітньої програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20
ОКЗ 1														*	*	*				
ОКЗ 2														*	*				*	
ОКЗ 3	*													*	*				*	
ОКЗ 4	*			*										*	*					
ОКЗ 5														*	*					
ОКЗ 6														*	*					
ОКЗ 7				*										*						
ОКЗ 8		*												*						
ОКЗ 9		*	*											*						
ОКП 1		*		*										*						
ОКП 2		*		*										*						
ОКП 3	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 4		*		*										*						
ОКП 5		*		*	*	*	*							*	*					
ОКП 6			*											*	*					
ОКП 7	*	*		*			*						*	*	*					
ОКП 8	*			*										*	*					
ОКП 9		*												*						
ОКП 10		*		*										*						
ОКП 11		*		*										*						
ОКП 12		*		*										*	*					
ОКП 13	*	*		*			*	*	*	*				*	*					
ОКП 14		*												*						
ОКП 15	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*			*	*
ОКП 16								*						*	*					
ОКП 17	*	*												*						
ОКП 18	*	*		*	*	*	*	*	*					*	*	*				
ОКП 19	*	*		*										*	*					
ОКП 20	*	*	*	*										*	*					
ОКП 21	*	*		*	*	*	*	*						*	*					
ОКП 22	*			*										*						
ОКП 23	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*		*	*
ОКП 24	*	*		*	*				*					*	*					
ОКП 25	*	*		*	*		*	*	*	*				*					*	*
ОКП 26	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКП 27	*	*		*	*			*	*					*	*					
ОКП 28	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*		*	*
ОКП 29	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*		*	*
ОКП 30	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*		*	*
ОКП 31												*	*	*	*	*			*	*
ОКП 32	*	*		*		*	*							*	*					
ОКП 33	*	*		*			*	*	*	*					*	*				
ОКП 34	*	*		*										*	*	*	*		*	*
ОКП 35	*													*	*				*	*
ОКП 36	*	*		*	*		*	*						*	*					
ОКП 37	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*		*	*
ОКПП1	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОКПП2	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

РН-результати навчання

## 2. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-129-23 від 12.06.2023 р. дійсний до 11.06.2026р.).

У 2018-2023рр. Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням. Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти в ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я; здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій; орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я та реабілітації пацієнтів шляхом залучення їх до освітнього процесу;

- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);

- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;

- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;

- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;

- інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами;

- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування

змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і атестації випускників;

- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;

- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;

- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;

- контроль процедур зворотних зав'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі 22 Охорона здоров'я;

- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;

- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти;

- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;

- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;

- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

## **Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм**

Перегляд освітньо-професійних програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм формуються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і шляхом прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу на рік, як правило, перед початком нового навчального року.

### **Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти**

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>).

### **Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників**

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється відповідно до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>).

Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Рейтинг викладачів в Університеті висвітлюються на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

### **Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації**

На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка обов'язково оприлюднюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia>).

## **Запобігання та виявлення академічного плагіату**

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті» ([https://ifnmu.edu.ua/images/zagalna\\_informacia/norm\\_dok/pologennia\\_pro\\_plagiat.pdf](https://ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/pologennia_pro_plagiat.pdf)) та Кодексом академічної доброчесності Івано-Франківського національного медичного університету ([https://ifnmu.edu.ua/images/zagalna\\_informacia/norm\\_dok/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/kodeks_akadem_dobrochesnist.pdf)).

Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року).

### Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII зі змінами "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу" від 23.04.2024 № № 3642-IX.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Закон України про реабілітацію у сфері охорони здоров'я від 19.08.2022 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text> зі змінами та доповненнями
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30 серпня 2024 р. № 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти"
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.05.2024 № 900 " Про затвердження Змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів"
6. Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про зміни, що вносяться до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022п#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1541 "Про внесення змін до стандарту вищої освіти спеціальності 227 "Терапія та реабілітація" для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти"
8. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація»».
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 січня 2022 р. №26
10. Наказ Міністерства охорони здоров'я від 06.06.2022 № 958 «Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 "Охорона здоров'я"» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0958282-22#Text>
11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
12. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2)
13. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1541 від 29 жовтня 2024р. «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 "Терапія та реабілітація" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648): Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>
15. Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО протокол від 26 червня 2019 р. № 6)
16. Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року)
17. Мінімальні Стандарти Освіти Ерготерапевтів від Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (2016р.)