

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Івано-Франківський національний медичний університет

«Затверджую»

Голова приймальної комісії,
ректор Івано-Франківського
національного медичного університету


Роман ЯЦИШИН
(рішення приймальної комісії
від 24 березня 2025 року, протокол №4)

ПРОГРАМА ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ

фахового іспиту з «Основ ерготерапії» для здобуття ступеня магістра зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією І7.02 «Ерготерапія» (освітня програма Ерготерапія) на основі ступеня бакалавра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», «Фізична терапія, ерготерапія» чи 016 «Спеціальна освіта» або за напрямом підготовки «Здоров'я людини» (професійне спрямування Фізична реабілітація) чи Спеціальна освіта

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового іспиту розроблена на основі стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Терапія та реабілітація», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2018 року № 1419 в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2024 року №1541, освітньо-професійної програми «Ерготерапія», першого (бакалаврського рівня) вищої освіти, спеціальність 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.02 Ерготерапія, затвердженою вченою радою Івано-Франківського національного медичного університету від 27 серпня 2024 року протокол №10.

Метою фахового іспиту з «Основ ерготерапії» є визначення базових теоретичних знань вступників з ерготерапії, для відпрацювання обов'язкових практичних навичок, якими повинен володіти ерготерапевт для реабілітації хворих різного профілю на усіх етапах лікування та реабілітації.

Фаховий іспиту проходить у формі письмового тестування протягом 2,5 астрономічних годин без перерви.

Результати фахового іспиту оцінюються за шкалою 100-200 балів. Бал 120 і менше вважається негативним і вступник, який його отримав, до конкурсу не допускається.

ЗМІСТ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Поняття про ерготерапію
2. Ерготерапевт, його сфера діяльності
3. Професійна (клінічна) діяльність ерготерапевта
4. Професійна (позаклінічна) діяльність ерготерапевта
5. Етика та юридична відповідальність фахівців ерготерапії
6. Реабілітаційне обстеження, основні принципи
7. Реабілітаційне втручання, види
8. Мета і завдання реабілітації
9. Принципи реабілітації
10. Цілі реабілітації, реабілітаційний прогноз
11. Результат реабілітації
12. Реабілітаційні періоди, реабілітаційний цикл
13. Обсяг реабілітаційної допомоги
14. Фахівці мультидисциплінарної команди.
15. Біопсихосоціальна модель реабілітації
16. Стани організму, що потребують реабілітації
17. Міжнародна класифікація функціонування, структурні компоненти, поняття про кваліфікатори
18. Клінічні інструменти оцінки на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я
19. Функції організму, їх порушення
20. Поняття про активність та участь, їх обмеження
21. Теоретичні основи ерготерапії
22. Термінологія ерготерапії та теоретичні засади професії
23. Компетентності та завдання ерготерапевта
24. Процес ерготерапії
25. Заняттєва активність, заняттєвий профіль

26. Сфери та категорії заняттєвої активності
27. Самообслуговування та самодопомога
28. Активність повсякденного життя, методи оцінювання
29. Особистісно-орієнтований підхід до пацієнтів. Методологія, види.
30. Ерготерапевтична практика заснована на доказах.
31. Методи ерготерапевтичного оцінювання
32. Оцінка навичок повсякденного життя
33. Ерготерапевтичне оцінювання умов праці та дозвілля
34. Безпека та незалежність пацієнта
35. Загальне спостереження, оцінка повсякденної діяльності, спостереження за безпекою вдома, ризик падіння та перенесення
36. Оцінюють за допомогою індексу Бартеля та показника функціональної незалежності
37. Вимірювання когнітивних функцій: обстеження мінімального психічного стану, обстеження психічного стану
38. Вимірювання рухливості та рівноваги в ерготерапевтичній практиці
39. Тест «підйом і рух», як інструмент оцінювання
40. Функціональне охоплення, опис методики оцінки
41. Тест балансу Тінетті.
42. Шкала балансу Берга
43. Шкала ефективності падіння та шкала достовірності рівноваги
44. Інструменти ерготерапевтичного вимірювання будови та функції тіла
45. Сила захоплення, методи вимірювання і оцінки
46. Мануальне тестування м'язів, як інструмент оцінки сили м'язів верхньої кінцівки
47. Терапевтичні вправи для збільшення сили м'язів верхньої кінцівки
48. Вимірювання діапазону рухів (активний, пасивний, активний з допомогою)
49. Види терапевтичних вправ для збільшення діапазону рухів в практиці ерготерапевта
50. Інструменти для вимірювання спритності пальців у пацієнтів з різними неврологічними розладами
51. Принцип тесту з дев'ятьма лунками (Nine-Hole Peg Test (9НРТ))
52. Двох-хвилинний кроковий тест, сфера застосування
53. Види допоміжних пристроїв для самообслуговування та пересування, навчання щодо їх використання
54. Адаптивні стратегії та заходи щоденної перепідготовки пацієнтів
55. Види когнітивних стратегій для осіб з когнітивними порушеннями
56. Стратегії безпеки вдома та запобігання падінню
57. Види вправ, які спрямовані на функціональні цілі
58. Ерготерапія в сфері психічного та поведінкового здоров'я
59. Психосоціальне втручання у роботі ерготерапевта
60. Психопедагогічні втручання в ерготерапевтичній практиці
61. Роль ерготерапевта в когнітивно-поведінковій терапії
62. Особливості ерготерапевтичної практики в педіатрії
63. Ерготерапевтичні методи оцінювання в педіатричній реабілітації

64. Загальні інструменти оцінювання ерготерапевтом в педіатрії
65. Оцінка заняттєвої активності дітей
66. Принципи раннього втручання в ерготерапевтичній практиці
67. Сенсорні техніки та модифікації середовища для дітей з порушенням сенсорної інтеграції
68. Втручання ерготерапевта для покращення рухової активності дітей
69. Ерготерапевтичні технології в дітей та підлітків з розладами аутистичного спектру
70. Інструменти оцінювання якості життя пацієнтів
71. Визначення соціальної адаптації пацієнтів
72. Ерготерапевтична оцінка при дитячому церебральному паралічі
73. Принципи ерготерапії в геріатрії
74. Ерготерапевтичний менеджмент рубців
75. Ерготерапевтичний догляд за куксою після ампутацій
76. Віртуальні методи відновлення в ерготерапії
77. Принципи позиціонування в ерготерапії
78. Адаптивні засоби для самообслуговування
79. Адаптивні засоби для пересування
80. Адаптивні засоби для харчування пацієнтів
81. Види ортезів та шинування для верхньої кінцівки
82. Дзеркальна терапія
83. Методи ерготерапевтичного оцінювання одностороннього просторового ігнорування (неглекту)
84. Ерготерапевтичне втручання при односторонньому просторовому ігноруванні (неглекті)
85. Роль ерготерапевта в реабілітації пацієнтів із серцево-судинною патологією
86. Ерготерапевтичні практики при захворюваннях респіраторного тракту
87. Ерготерапія після складних оперативних втручань
88. Ерготерапія в гінекологічній практиці
89. Система прапорів (протипоказів та застережень) у реабілітації
90. Ерготерапевтичне оцінювання пацієнтів, які перенесли інфекцію COVID-19
91. Стратегії ерготерапевтичного втручання у пацієнтів які перенесли інфекцію COVID-19
92. Ерготерапевтичні засоби та стратегії у пацієнтів з онкологічними захворюваннями
93. Ерготерапевтичне оцінювання пацієнтів, які перенесли інсульт
94. Стратегії ерготерапевтичного управління після перенесеного інсульту
95. Роль ерготерапевта в реабілітації пацієнтів із ураженням спинного мозку
96. Оцінка незалежності осіб після травми спинного мозку
97. Вторинні ускладнення при ураженні спинного мозку, роль ерготерапевта в їх запобіганні
98. Пристусувальні стратегії при тетраплегії
99. Підбір засобів для самодогляду та самогігієни при ураженні спинного мозку на різних рівнях
100. Принципи ерготерапії при черепно-мозковій травмі

Критерії оцінювання підготовленості вступників з «Основ ерготерапії»

Загальна кількість завдань у білеті – 100.

Всі завдання з вибором однієї правильної відповіді. До кожного завдання подано 5 відповідей, з яких лише одна правильна. Завдання вважається виконаним, якщо вступник вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей (вкладка-чистовик).

Завдання оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал – якщо вказано правильну відповідь;

0 балів – якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання вступного тесту з «Основ ерготерапії», – 100.

Таблиця переведення балу фахового іспиту в шкалу від 100 до 200 балів

Бал фахового іспиту	Шкала від 100 до 200 балів	Бал фахового іспиту	Шкала від 100 до 200 балів	Бал фахового іспиту	Шкала від 100 до 200 балів
		34	134	68	168
1 (не склав)	100 (не склав)	35	135	69	169
2 (не склав)	102 (не склав)	36	136	70	170
3 (не склав)	103 (не склав)	37	137	71	171
4 (не склав)	104 (не склав)	38	138	72	172
5 (не склав)	105 (не склав)	39	139	73	173
6 (не склав)	106 (не склав)	40	140	74	174
7 (не склав)	107 (не склав)	41	141	75	175
8 (не склав)	108 (не склав)	42	142	76	176
9 (не склав)	109 (не склав)	43	143	77	177
10 (не склав)	110 (не склав)	44	144	78	178
11 (не склав)	111 (не склав)	45	145	79	179
12 (не склав)	112 (не склав)	46	146	80	180
13 (не склав)	113 (не склав)	47	147	81	181
14 (не	114 (не склав)	48	148	82	182

склав)					
15 (не склав)	115 (не склав)	49	149	83	183
16 (не склав)	116 (не склав)	50	150	84	184
17 (не склав)	117 (не склав)	51	151	85	185
18 (не склав)	118 (не склав)	52	152	86	186
19 (не склав)	119 (не склав)	53	153	87	187
20 (не склав)	120 (не склав)	54	154	88	188
21	121	55	155	89	189
22	122	56	156	90	190
23	123	57	157	91	191
24	124	58	158	92	192
25	125	59	159	93	193
26	126	60	160	94	194
27	127	61	161	95	195
28	128	62	162	96	196
29	129	63	163	97	197
30	130	64	164	98	198
31	131	65	165	99	199
32	132	66	166	100	200
33	133	67	167		

ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Вакуленко Д.В. Інформаційні технології у фізичній та реабілітаційній медицині: навчальний посібник. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2019. 73 с. 30 прим.
2. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії в таблицях, схемах, рисунках: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2018. 113 с.
3. Єжова О., Тимрук-Скоропад К., Ціж Л., Ситник О. Терапевтичні вправи: навчальний посібник. Житомир, ПП «Євро-Волинь», 2021. 150 с.
4. Карпуніна Ю.В. Основи фізичної реабілітації. Херсонський дер. Ун-т. Херсон: Олді-плюс. 2018. 308 с.
5. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг.ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль: ТНМУ. 2019. 372 с.
6. Попадюха Ю.А. Сучасні комплекси системи та пристрої реабілітаційних технологій. К.: ЦУЛ. 2018. 10 прим.
7. Попадюха Ю.А. Сучасна реабілітаційна інженерія. К.: ЦУЛ. 2019. 5 прим.
8. Попович Д.В. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. ТДМУ. 2017. 392 с.
9. Швед М.І., Левицька Л.В. Сучасні технології відновного лікування хворих із гострим коронарним синдромом. Київ : Медкнига. 2018. 175 с.
10. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» від 03.12.2020.
11. Наказ МОЗ України від 23.05.2018 № 981 "Про затвердження перекладу Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків"
12. Наказ МОЗ України від 22.01.2024 № 107 Про затвердження рекомендованих наборів доменів за НК 030:2022 «Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я» для опису функціонування пацієнта
13. Міністерство економіки України (мінекономіки) наказ 09 квітня 2022 року № 810-22 Київ про затвердження національного класифікатора НК 030:2022 класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я

Додаткова:

1. Швед М. І., Левицька Л. В. Сучасні технології та методи кардіореабілітації. Київ: Медкнига. 2016. 144 с.
2. Сапунков С.С., Піц Л.О., Гутніцька А.Ф. Медична та соціальна реабілітація: навчально-методичний посібник (І-ІІІ р.а.). Київ: ВСВ «Медицина», 2018. 208 с.
3. Самойленко В.Б., Яковенко Н.П., Петряшев І.О. Медична і соціальна реабілітація: підручник. 2-е вид., переробл. і допов. К.: ВСВ «Медицина». 2018. 464 с.
4. Сокрута В.М. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: Підручник для студентів і лікарів. Краматорськ: Каштан. 2019. 480 с.

Інформаційні ресурси

1. https://moz.gov.ua/uploads/1/7948-pro_20181023_dod.pdf
2. <https://uapt.org.ua/uk/home/>
3. <https://www.physio-pedia.com/home/>
4. <https://members.physio-pedia.com/>
5. <https://pedro.org.au/>
6. https://www.physio-pedia.com/Rehabilitation_Interventions
7. https://www.physiopedia.com/The_Role_of_Occupational_Therapy_in_Acute_Spinal_Cord_Injury
8. https://www.physio-pedia.com/Stroke:_Hand_Rehabilitation
9. https://www.physiopedia.com/Role_of_Occupational_Therapist_in_a_Rehabilitation_Team
10. https://www.physio-pedia.com/Occupational_Therapy_in_Home_Health
11. https://www.physiopedia.com/Occupational_Therapy_and_Mental_Health?utm_source=physiopedia&utm_medium=related_articles&utm_campaign=ongoing_internal
12. https://www.physiopedia.com/Occupational_Therapy_for_Children?utm_source=physiopedia&utm_medium=related_articles&utm_campaign=ongoing_internal
13. https://www.researchgate.net/publication/376371547_Occupational_therapy_practice_with_puerperal_women_in_the_actions_of_the_family_health_support_center
14. <https://www.tandfonline.com/journals/ipog20>
15. https://www.physiopedia.com/Overview_of_Principles_of_Geriatrics_Rehabilitation
16. https://pdhtherapy.com/wp-content/uploads/2020/10/PDH_OT_1709-ROLE-OF-OT-IN-CARDIAC-REHAB.pdf
17. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1047965118304005>
18. <https://www.researchprotocols.org/2021/7/e30244>