


**Міністерство охорони здоров'я України**  
Івано-Франківський національний медичний університет

**«Затверджую»**  
Голова приймальної комісії,  
ректор Івано-Франківського  
національного медичного університету



Роман ЯЦИШИН  
(рішення приймальної комісії  
від 24 березня 2025 року, протокол №4)

**ПРОГРАМА ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ**  
**співбесіди з історії України**  
(замість результатів національного мультипредметного тесту)  
для осіб, які вступають до  
Івано-Франківського національного медичного університету  
в 2025 році та мають на це право

**Івано-Франківськ - 2025**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди розроблена для вступників, визначених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 10 лютого 2025 року №168 зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року №312/43718.

Співбесіда з вступником проводиться з метою виявлення загальних знань з історії України.

Програма співбесіди з історії України укладена відповідно до програмі зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696. Програма складається з трьох розділів.

Перший з них містить перелік питань для співбесіди з історії України.

У другому розділі наведено критерії оцінювання, структура оцінки, порядок оцінювання і структура підсумкового бала відповіді на співбесіди з історії України.

У третьому розділі зазначено список рекомендованої літератури.

Вступник повинен дати відповіді на три питання.

### **1. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇН**

1. Виникнення Русі-України.
2. Русь-Україна наприкінці X – у першій половині XI ст.
3. Галицько-Волинське князівство кінця XII - середини XIII ст.
4. Королівство Руське середини XIII–XIV ст.
5. Руські землі у складі сусідніх держав (середина XIV – поч. XVI ст.).
6. Люблінська унія і її історичне значення.
7. Запорізька Січ. Реєстрове козацтво.
8. Берестейська унія і її історичне значення
9. Козацько-селянські повстання кінця XVI ст. – першої половини XVII ст.
10. Гетьман Петро Сагайдачний в історії України першої чверті XVII ст.
11. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.
12. Переяславська рада і “Березневі статті” 1654 р.
13. Період «Руїни» і його основні ознаки.
14. Постать гетьмана Івана Мазепи в історії України.
15. Гетьман Пилип Орлик та його внесок в історію України.
16. Обмеження та ліквідація російським царизмом козацького автономного устрою.
17. Зміни в адміністративно – політичному устрої України наприкінці XVIII – початку XIX ст.
18. Українське національне відродження в Наддніпрянській Україні у першій половині XIX ст.
19. Кирило-Мефодіївське братство у боротьбі з російським самодержавством.

20. «Руська трійця» та її роль у «галицькому національному відродженні».
21. «Весна народів» середини ХІХ ст. і галицьке національне відродження.
22. Український громадський рух у протистоянні з російським самодержавством.
23. Західноукраїнські землі в другій половині ХІХ ст.
24. Становлення українських політичних партій наприкінці ХІХ–початку ХХ ст.
25. Західноукраїнські землі на початку ХХ ст.
26. Українські землі в роки Першої світової війни. УСС.
27. Створення і діяльність Центральної Ради. Михайло Грушевський.
28. Українська держава гетьмана Павла Скоропадського.
29. Директорія УНР. Причини поразки національного руху у боротьбі за українську державність (1917 – 1920 рр.).
30. Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях. ЗУНР.
31. Встановлення радянської влади в Україні. Політика “воєнного комунізму” та її наслідки.
32. Соціально – економічні перетворення в період НЕПу.
33. Політика радянської держави 1920-х рр. у сфері культури. “Розстріляне відродження”.
34. Політика насильницької колективізації. Голодомор 1932 – 1933 рр. – акт геноциду проти української нації.
35. Масові репресії 1930-х рр. в Україні.
36. Становище західноукраїнських земель в 20-30-і роки ХХ ст. Карпатська Україна.
37. Пакт Рібентропа-Молотова 1939 р. та початок Другої світової війни.
38. Захоплення західноукраїнських земель СРСР у 1939 р. та політика радянської.
39. Нацистський окупаційний режим в Україні. “Акт відновлення української державності” у Львові 1941 р.
40. Звільнення українських земель від німецько – фашистських загарбників.
41. УПА як форма опору проти нацистського та радянського режимів.
42. Україна в системі міжнародних відносин після Другої світової війни. ООН.
43. Радянська політика в західних областях УРСР. Депортації українського населення із західного пограниччя. Операція Вісла.
44. Політична платформа і тактика боротьби ОУН – УПА в 1945 – 1953 рр.
45. Суспільно – політичне життя в УРСР наприкінці 1940-х – на поч. 1950-х рр. Сталінські репресії.
46. Спроби лібералізації суспільно – політичного життя в УРСР у другій половині 1950-х – першій половині 1960-х рр. Шестидесятники.
47. Дисидентський рух, як зріла опозиція проти радянського режиму.
48. Суспільна активність населення України наприкінці 1980-х рр.
49. Проголошення та розбудова незалежної української держави. Вибори до Верховної Ради України в березні 2002 р.

50. Вибори Президента України в листопаді – грудні 2004 р. Помаранчева революція.
51. Конституційний процес в Україні.
52. Україна на міжнародній арені. Революція Гідності.
53. Національно – культурне відродження в Україні на сучасному етапі.
54. Російська агресія в Україну 2014 р.
55. Українська діаспора та Україна.

## **2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

<b>Тестовий бал</b>	<b>Характеристика підготовленості вступника</b>
0	Відсутнє знання основного програмного матеріалу; вступник не може відтворити кілька історичних термінів, явищ.
1	Вступник володіє теоретичним матеріалом на рівні розпізнавання історичних подій, з допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні».
2	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України описує історичні події та явища, з допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді
3	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України з допомогою екзаменатора описує історичні події та явища або їхні частини без пояснень відповідних причин та наслідків, орієнтується в хронології, знає ключові історичні постаті за змістом питання.
4	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України з допомогою екзаменатора зв'язно описує історичні події та явища, може встановити причинно-наслідкові зв'язки, орієнтується в хронології подій, може назвати історичні постаті за змістом питання та дещо розповісти про них.
5	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України описує історичні події та явища, відтворює значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою екзаменатора встановлює причинно-наслідкові зв'язки, правильно називає дати та імена за змістом питання. За необхідності може з допомогою екзаменатора охарактеризувати ту чи іншу історичну постать.
6	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України описує історичні події та явища, може за допомогою уточнюючих запитань екзаменатора пояснювати явища, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, виправляти допущені неточності під час відповіді, знає хронологію та персоналістику за змістом питання.
7	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України може

	самостійно пояснювати події та явища, виправляти допущені неточності під час відповіді, демонструє знання і розуміння причинно-наслідкових зв'язків, а також знання хронології та персоналістики за змістом питання.
8	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України може самостійно пояснювати події та явища, аналізувати, узагальнювати знання, систематизувати їх, за допомогою уточнювальних запитань екзаменатора робити висновки
9	Вступник на основі знань шкільного курсу історії України вільно та оперативно володіє знаннями з вітчизняної історії, розуміється на причиннонаслідкових зв'язках, добре знає хронологію та персоналістику за змістом питання.
10	Вступник вільно володіє знаннями з вітчизняної історії, уміло використовує наукову термінологію, вміє описати факти та явища, використовуючи причинно-наслідкові зв'язки. Самостійно демонструє знання та робить висновки
11	Вступник демонструє високий рівень знань вітчизняної історії, самостійно, у межах програми вступного іспиту, оцінює різноманітні події, явища, факти, персоналії, виявляючи критичність мислення, робить аргументовані висновки.
12	Вступник демонструє системні знання з історії України у межах програми вступного іспиту, самостійно та аргументовано оцінює різноманітні події, явища, факти, персоналії, демонструє критичність мислення, робить аналітичні, аргументовані висновки

**Таблиця переведення тестових балів до шкали 100-200**

<b>Тестовий бал</b>	<b>Бал за шкалою100-200</b>
12	200
11	190
10	180
9	170
8	160
7	150
6	140
5	130
4	125
3	120
2	110
1	100
0	незадовільно

### **3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Короткий курс історії України. / О. Палій. – К. : А-ба-ба-га-ла-ма-га, 2023. – 464 с.
2. Від трипільців до кіборгів: Коротка історія України. / Ю. Мицик, О. Бажан. – К. : Кліо, 2022. – 688 с.
3. Історія України : підручник / В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко та ін. ; за ред. В.А. Качкана. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 360 с.
4. Історія: Україна і світ (інтегр. курс, рівень стандарту): підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша. – Київ. : Генеза, 2019. – 304 с. : іл., карти.
5. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / Н.М. Сорочинська, О.О. Гісем. – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2019. – 240 с : іл.
6. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / В.М. Даниленко, М.К. Смольницька. – Київ. : Генеза, 2019. – 224 с. : іл.
7. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / В.С. Власов, С.В. Кульчицький. – Київ. : Літера ЛТД, 2018. – 256 с.
8. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / О.К. Струкевич. – К. : Грамота, 2018. – 240 с : іл.
9. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / О.І. Пометун, Н.М. Гупан. – К. : УОВЦ «Оріон», 2018. – 256 с : іл.
10. Історія України: підруч. для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закл / О.К. Струкевич. – К. : Грамота, 2017. – 240 с : іл.
11. Історія України: підруч. для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закл / Н.М. Сорочинська, О.О. Гісем. – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2017. – 272 с : іл.
12. Історія України: підруч. для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закл / І.О. Бурнейко, Г.М. Хлібовська, М.Є. Крижановська, О.В. Наумчук. – Тернопіль : Астон, 2017. – 296 с : іл.