


**Міністерство охорони здоров'я України**  
Івано-Франківський національний медичний університет

**«Затверджую»**  
Голова приймальної комісії,  
ректор Івано-Франківського  
національного медичного університету



Роман ЯЦИШИН  
(рішення приймальної комісії  
від 24 березня 2025 року, протокол №4)

**ПРОГРАМА ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ**  
**співбесіди з географії**  
**(замість результатів національного мультипредметного тесту)**  
для осіб, які вступають до  
Івано-Франківського національного медичного університету  
в 2025 році та мають на це право

**Івано-Франківськ - 2025**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди розроблена для вступників, визначених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 10 лютого 2025 року №168 зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року №312/43718.

Співбесіда з вступником проводиться з метою виявлення загальних знань з географії.

Програма співбесіди з географії укладена відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з географії, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696. Програма складається з трьох розділів.

Перший з них містить перелік питань для співбесіди з географії.

У другому розділі наведено критерії оцінювання, структура оцінки, порядок оцінювання і структура підсумкового бала відповіді на співбесіді з географії.

У третьому розділі зазначено список рекомендованої літератури.

Вступник повинен дати відповіді на три питання.

### 1. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ З ГЕОГРАФІЇ

1. Розвиток уявлень про форму, розміри та рухи Землі.
2. Найвизначніші географічні відкриття.
3. Українські вчені-географи.
4. Способи зображення Землі.
5. Географічні наслідки параметрів і рухів Землі як планети.
6. Внутрішня будова Землі. Літосфера та рельєф.
7. Будова атмосфери.
8. Поняття «клімат» та «кліматичні пояси».
9. Поняття «гідросфера» та її складові.
10. Світовий океан та його частини.
11. Поняття «біосфери» та її межі.
12. Типи ґрунтів та вплив людини на ґрунтовий покрив, рослинність та тваринний світ суходолу та океану.
13. Природні комплекси як наслідок взаємозв'язків між компонентами природи.
14. Особливості фізико-географічного положення океанів.
15. Походження океанічних западин внаслідок руху тектонічних плит.
16. Геологічна будова та рельєф дна океанів.
17. Своєрідність географічного положення Австралії. Загальні особливості.
18. Географічне положення Африки.
19. Географічне положення Північної Америки.
20. Географічне положення Південної Америки.
21. Своєрідність географічного положення Антарктиди.

22. Географічне положення Євразії. Поділ материка на дві частини.
23. Географічне положення та формування території України.
24. Форми земної поверхні на території України.
25. Корисні копалини України. Їх класифікація за використанням.
26. Клімат і кліматичні ресурси України.
27. Загальні гідрологічні особливості України.
28. Ґрунтові ресурси України.
29. Рослинний і тваринний світ України.
30. Ландшафти України.
31. Природно-заповідний фонд України.
32. Використання природно-ресурсного потенціалу України.
33. Кількість та динаміка населення в Україні та світі.
34. Міграції, їх показники та вплив на відтворення населення.
35. Демографічні прогнози та старіння населення.
36. Густина населення та їх територіальні відмінності в Україні та світі.
37. Етнічний склад населення.
38. Релігійний склад населення.
39. Трудові ресурси та зайнятість населення в Україні.
40. Україна і світове господарство.
41. Регіони світу.
42. Країни світу: економіко-географічна характеристика.
43. Загальна характеристика країн Європи.
44. Загальна характеристика країн Азії.
45. Особливості країн Океанії.
46. Загальна характеристика країн Америки.
47. Субрегіони Африки.
48. Глобальні проблеми людства.
49. Україна в геополітичному вимірі.
50. Україна в системі глобальних економічних відносин.

## **2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ З ГЕОГРАФІЇ**

<b>Тестовий бал</b>	<b>Характеристика підготовленості вступника</b>
0	Відсутнє знання основного програмного матеріалу; вступник не може відтворити кілька географічних термінів, явищ.
1	Вступник володіє теоретичним матеріалом на рівні розпізнавання одного чи декількох географічних об'єктів, з допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні».
2	Вступник на основі знань шкільного курсу географії дає нечіткі характеристики географічних об'єктів, з допомогою екзаменатора

	відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, може самостійно розрізнити окремі географічні поняття.
3	Вступник на основі знань шкільного курсу географії з допомогою екзаменатора може самостійно розрізнити окремі географічні поняття без пояснень відповідних причин та наслідків, орієнтується за змістом питання.
4	Вступник на основі знань шкільного курсу географії з допомогою екзаменатора зв'язно описує географічні явища, може встановити причинно-наслідкові зв'язки, орієнтується в особливостях понять та термінів, може дещо розповісти про них.
5	Вступник на основі знань шкільного курсу географії описує відтворює значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою екзаменатора встановлює причинно-наслідкові зв'язки, описує географічні об'єкти чи явища за типовим планом; намагається робити висновки без підтвердження їх прикладами; частково володіє обов'язковою географічною номенклатурою.
6	Вступник на основі знань шкільного курсу географії самостійно дає більшість визначень, може за допомогою уточнюючих запитань екзаменатора пояснювати явища, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, виправляти допущені неточності під час відповіді, на середньому рівні володіє географічною номенклатурою та картою за змістом питання.
7	Вступник на основі знань шкільного курсу географії має достатні географічні знання і застосовує їх для вирішення стандартних ситуацій; має цілісне уявлення про природні та суспільні явища, вміє вести спостереження за навколишнім середовищем; достатньо володіє картографічним матеріалом.
8	Вступник на основі знань шкільного курсу географії засвоїв основні уявлення, поняття і категорії географічної науки про Землю та господарську діяльність людини; застосовує здобуті знання на практиці, використовуючи прийоми аналізу статистичних даних про господарство і населення, показує їх зміну у часі; вміє наводити приклади в і людини і природи; знає обов'язкову географічну номенклатуру.
9	Вступник на основі знань шкільного курсу географії має чіткі уявлення про компоненти природи і просторову організацію господарства; пояснює причинно-наслідкові зв'язки в природі й господарстві; майже безпомилково працює з картографічним матеріалом.
10	Вступник вільно володіє знаннями з усвідомлює сучасну географічну картину світу, здійснює оцінку певних процесів та явищ, передбачених навчальною програмою; пояснює прикладне значення географічних знань, дає розгорнуту відповідь, відбирає необхідні знання; вільно застосовує більшість географічних

	понять та може їх класифікувати; добре володіє картографічним матеріалом.
11	Вступник має глибокі знання про об'єкт вивчення, застосовує наукову термінологію, аргументує свої твердження і висновки, вміє працювати з джерелами географічної інформації; на високому рівні аналізує та використовує картографічну інформацію, робить аргументовані висновки.
12	Вступник володіє ґрунтовними географічними знаннями у межах вимог навчальної програми; висловлює та аргументує власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення; самостійно аналізує природні та суспільні явища, робить відповідні висновки й узагальнення; здатний розв'язувати проблемні завдання; вільно володіє картографічною інформацією та творчо її використовує.

**Таблиця переведення тестових балів до шкали 100-200**

<b>Тестовий бал</b>	<b>Бал за шкалою100-200</b>
12	200
11	190
10	180
9	170
8	160
7	150
6	140
5	130
4	125
3	120
2	110
1	100
0	незадовільно

### **3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Бойко В. Географія: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / В.Бойко, С.Міхелі. Київ: Літера ЛТД, 2025. – 288 с.
2. Бойко М., Брайчевський Ю., Яценко Б. Географія (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. К.: В-во «Перун», 2023.
3. Бойко В. Географія: підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч.закл. / Бойко В. [та ін.]. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2017. – 272 с.:іл.

4. Гільберг Т. Географія (рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (2-е видання перероблене). / Т. Гільберт., І.Савчук, В.Совенко. – К.: УОВЦ «Оріон», 2024.
5. Гільберг Т., Савчук І., Совенко В. Географія (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. К.: УОВЦ «Оріон», 2023.
6. Гільберт Т. Географія: підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч.закл. / Гільберт Т., Савчук І., Совенко В. – К.:УОВЦ «Оріон», 2017. – 288 с.:іл.
7. Довгань Г.Д. Географія: підручник для 7 класу закл. загал. серед. освіти / Г.Довгань. – Х.: Вид-во «Ранок», 2024. – 320 с.: іл.
8. Запотоцький С.П. Географія: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Запотоцький С., Зінкевич М., Совенко В., Гілецький Й., Мозіль О.: наук.редактор К.Мезенцева, І. Круглов. – Тернопіль: Астіон, 2025. – 272 с.
9. Кобернік С. Географія (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / С. Кобернік, Р.Коваленко. – Кам'янець-Подільський.: В-во «Абетка», 2024.
10. Кобернік С.Г. Географія для 7 класу для закладів загальної середньої освіти / С. Кобернік, Р. Коваленко. – Кам'янець-Подільський.: В-во «Абетка», 2024. – 272 с.; іл.