

ЗВІТ

голови екзаменаційної комісії

за освітньо-професійною програмою 221 «Стоматологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти


галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у 2024 році

Миколи РОЖКА

д.мед.н., професора кафедри стоматології післядипломної освіти

Івано-Франківського національного медичного університету,

Член-кореспондента Національної академії медичних наук України, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, Заслуженого діяча науки і техніки України




Загальна характеристика випускного курсу

- **Вітчизняні студенти:** на 5 курсі навчалось 105 вітчизняних студентів, із яких 25 – за скороченим терміном навчання та 17 за державним замовленням
- **Студенти факультету підготовки іноземних громадян:** на 5 курсі ФПІГ за спеціальністю «Стоматологія» навчалось 10 студентів (з них 1 україномовний)

Загальна інформація про склад екзаменаційної комісії

- Голова екзаменаційної комісії - Микола РОЖКО (наказ 351-д «Про організацію та порядок проведення атестації здобувачів освіти у 2023-2024 навчальному році» від 19.03.2024 р.).
- Склад екзаменаційної комісії:
 - доц. Олександр БУЛЬБУК – в.о. проректора з науково-педагогічної роботи, стратегічного розвитку та інновацій;
 - доц. Олександр БУГЕРЧУК – декан стоматологічного факультету;
 - проф. Віталій ГЕРЕЛЮК – зав. кафедри терапевтичної стоматології;
 - проф. Зіновій ОЖОГАН – зав. кафедри ортопедичної стоматології;
 - проф. Галина МЕЛЬНИЧУК – зав. кафедри дитячої стоматології;
 - проф. Василь ПЮРИК – зав. кафедри хірургічної стоматології.
 - доц. Остап ГРИЩУК – генеральний директор КНП Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради.
 - доц. Арсен МЕЛЬНИЧУК – керівник стоматологічної клініки «Сімейна стоматологія Мельничука» м. Івано-Франківськ. (наказ № 655-д від 01.05.2024 р.).

A man in a light-colored suit is standing at the head of a large, U-shaped conference table, gesturing as if presenting. Several people are seated around the table, some looking towards the speaker. The room has a white wall, a large window with vertical blinds, and a projector mounted on the ceiling. The overall atmosphere is professional and formal.

Загальна інформація про склад екзаменаторів

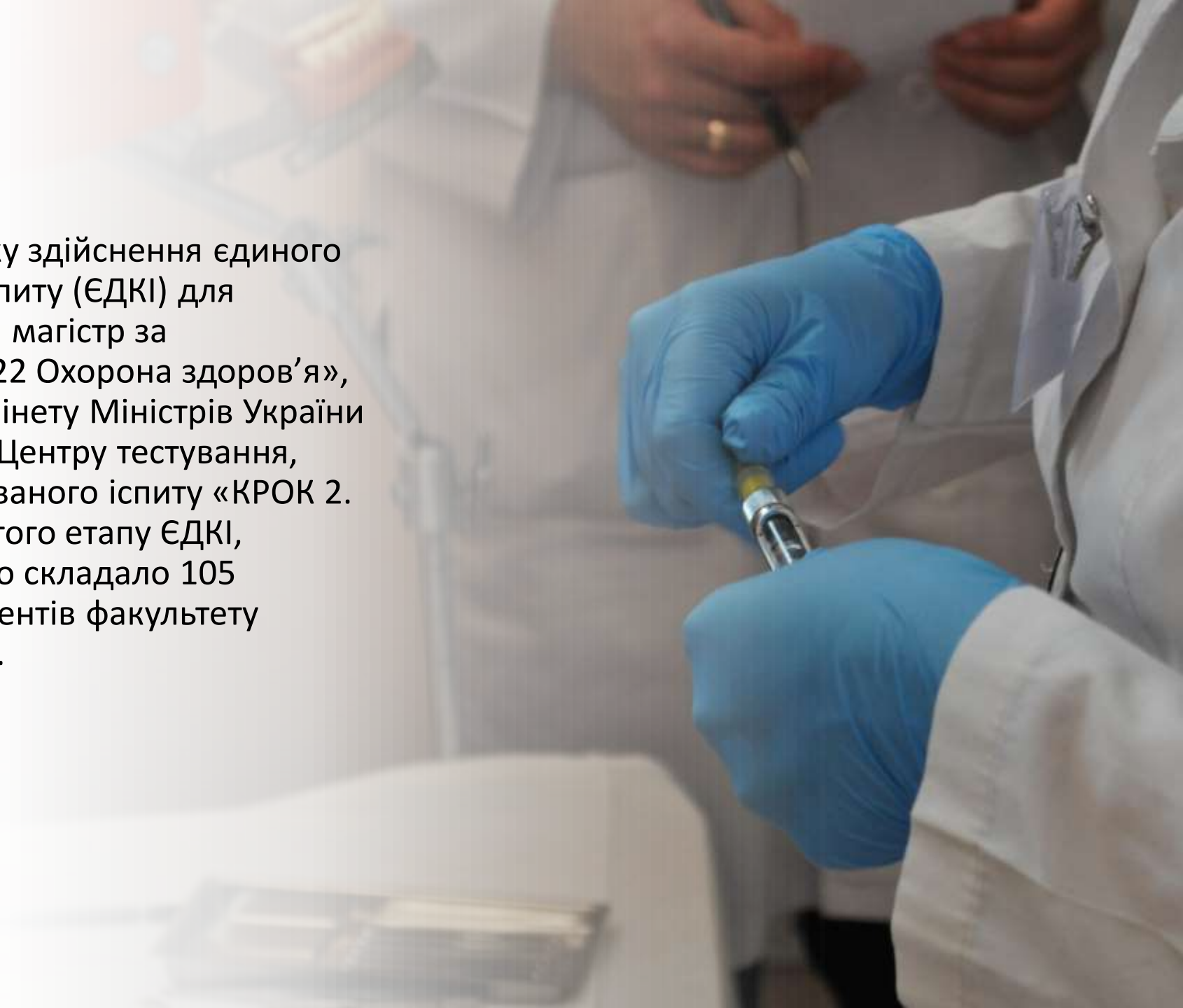
- доктори наук - 6
- кандидати наук, професори - 1
- кандидати наук, доценти - 36
- кандидати наук, асистенти - 2
- без наукового ступеня - 0

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ТА ПІДСУМКИ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ

- У 2024 році АВ проводилась як другий етап єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), що включає ліцензійний інтегрований іспит «КРОК 2. Стоматологія» та ОСКІ, згідно «Положення про організацію та порядок проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія у Івано-Франківському національному медичному університеті», введеного в дію наказом ректора за № 481-д від 09.04.2024 р. № 481-д від 09.04.2024 р. ОСКІ проводився на базі міжкафедрального навчального тренінгового симуляційного центру ОСКІ «Стоматологія» за адресою вул. Бандери, 79а.

Крок 2

- Відповідно до пункту 11 Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 №334 та графіку Центру тестування, складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 2. Стоматологія» як складової другого етапу ЄДКІ, відбулося 28 травня 2024 р. Його складало 105 вітчизняних студентів та 10 студентів факультету підготовки іноземних громадян.

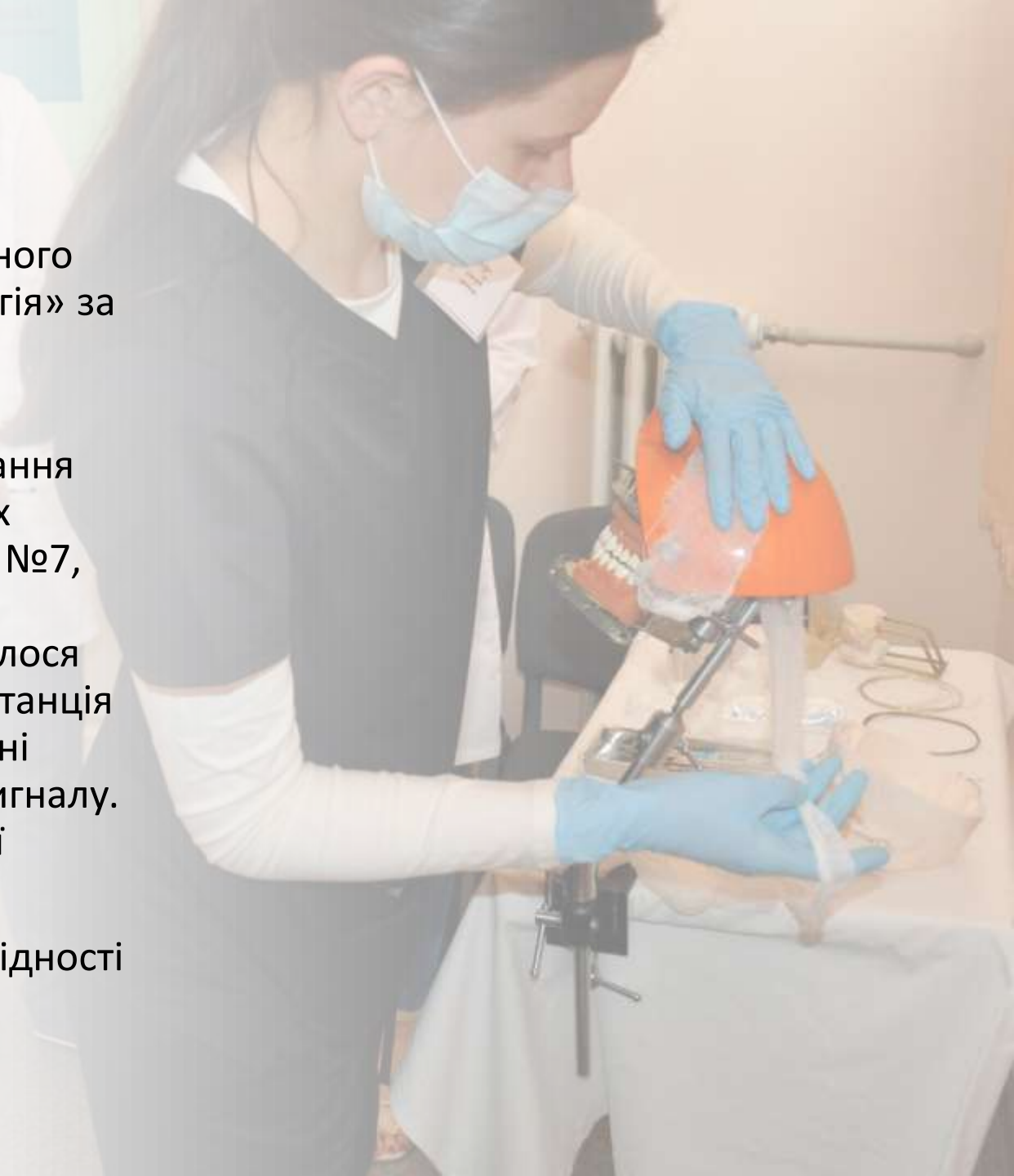


Загальна інформація про підсумки складання другого етапу ЄДКІ: інтегрованого тестового іспиту КРОК 2 для спеціальності Стоматологія студентами випускного курсу ОПП 221 Стоматологія (вітчизняні студенти)

Навчальний рік	Кількість студентів, які склали «КРОК 2. Стоматологія»	Кількість студентів, які не склали «КРОК 2. Стоматологія»	Підсумки складання стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК 2. Стоматологія»							
			Середній результат	Терапевтична стоматологія	Хірургічна стоматологія	Ортопедична стоматологія	Дитяча стоматологія	Дитяча терапевтична стоматологія	Дитяча хірургічна стоматологія	Ортодонція
2022/2023	70	2 (2,86%)	84,2	84,53	88,66	83,68	82,93	82,64	86,57	79,11
2023/2024	105	9 (8,57%)	71,44	79,19	66,61	66,37	69,38	69,24	70,1	68,81

РЕГЛАМЕНТ ОСКІ

- ОСКІ проводився на базі міжкафедрального навчального тренінгового симуляційного центру ОСКІ «Стоматологія» за адресою вул. Бандери, 79а.
- Структура Іспиту включала 12 станцій. Станції №1-2 «Хірургічна стоматологія», станція №3 – «Діагностування невідкладного стану та виконання загальномедичних маніпуляцій.», №4-6 – «Терапевтична стоматологія», №7, 11, 12 – «Дитяча стоматологія», станції 8-10 – «Ортопедична стоматологія». Під час іспиту проводилося постійне відеоспостереження та відеозапис. Кожна станція розміщувалася в окремій кімнаті. Усі станції обладнані засобами відеоспостереження та подачі звукового сигналу. Початок та закінчення виконання завдання на станції озвучувалися сигналом та голосовим супроводом.
- Іспит розпочинався відповідно до графіку та у відповідності з розкладом іспитів.





РЕГЛАМЕНТ ОСКІ

- Під час Іспиту студент проходив 12 станцій в одному напрямку. Час виконання завдання на кожній станції – 10 хв. Перерва між станціями становила 1 хвилину. Під час перерви студент переходив до наступної станції за маршрутом.
- Результати іспиту для обох груп оголошувались о 13³⁰ в день його складання.



РЕГЛАМЕНТ ОСКІ

- Іспит розпочинався для всіх учасників одночасно, студент на станції отримував завдання. Він знайомився із ним та виконував маніпуляції відповідно до затвердженого стандартного алгоритму дій в описаній клінічній ситуації. За 2 хв. до закінчення відведеного часу звучало перше звукове попередження; друге звукове попередження – по завершенні даного часу.
- На кожній станції екзаменатори для кожного студента заповнювали окремий чек-лист, де зазначався ідентифікаційний номер студента, вказаний на його ідентифікаторі. Персональні дані студента (прізвище та ім'я) в чек-листі не записували.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ТА ПІДСУМКИ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ФПІГ

- Студенти факультету підготовки іноземних громадян склали Іспит мовою навчання. Іспит проводився дистанційно, в режимі online, з використанням застосунку Teams (Microsoft), обов'язковим аудіо- та відеозаписом. Для забезпечення належного технічного рівня іспиту на базі застосунку Teams студент долучався до іспиту (on-line) виключно з використанням під'єданого до мережі Internet та налаштованою програмою Microsoft Teams ноутбуку чи стаціонарного комп'ютера із відеокамерою, мікрофоном та динаміком. Кожен студент приєднувався до конференції один раз у визначені дату і час, та складав дистанційно іспит з 4 стоматологічних дисциплін. Під час іспиту студентам було заборонено спілкуватись з іншими особами, використовувати навчальні чи допоміжні матеріали, користуватись гаджетами. Для ідентифікації особи, студент при приєднанні до наради демонстрував перед камерою власний студентський квиток чи паспорт. Із метою убезпечення від фальсифікацій та дотримання академічної доброчесності впродовж іспиту здійснювався відео- та аудіозапис.

Підсумки складання об'єктивного
структурованого клінічного іспиту.
Дитяча стоматологія



Підсумки складання об'єктивного
структурованого клінічного іспиту.
Дитяча стоматологія

Середній бал
– 4,12

Абсолютна
успішність –
100%

Якісна
успішність –
77,1%

Характеристика узагальнених оцінок з дитячої стоматології





Зауваження голови ЕК кафедри дитячої
стоматології

Зауваження голови ЕК кафедрі дитячої стоматології

Не всі студенти достатньо добре володіли методикою точкового нанесення пасти на основі гідроксиду кальцію при непрямому покритті пульпи постійних зубів із несформованим коренем.

Зауваження голови ЕК кафедри дитячої стоматології

Не всі студенти достатньо добре володіли методикою точкового нанесення пасти на основі гідроксиду кальцію при непрямому покритті пульпи постійних зубів із несформованим коренем.

у деяких студентів виникали труднощі при проведенні диференціації аномалій прикусу за діагностичними площинами.

Підсумки складання об'єктивного
структурованого клінічного іспиту.
Терапевтична стоматологія



Підсумки складання об'єктивного структурованого
клінічного іспиту.

Терапевтична стоматологія

Середній бал
– 4,09

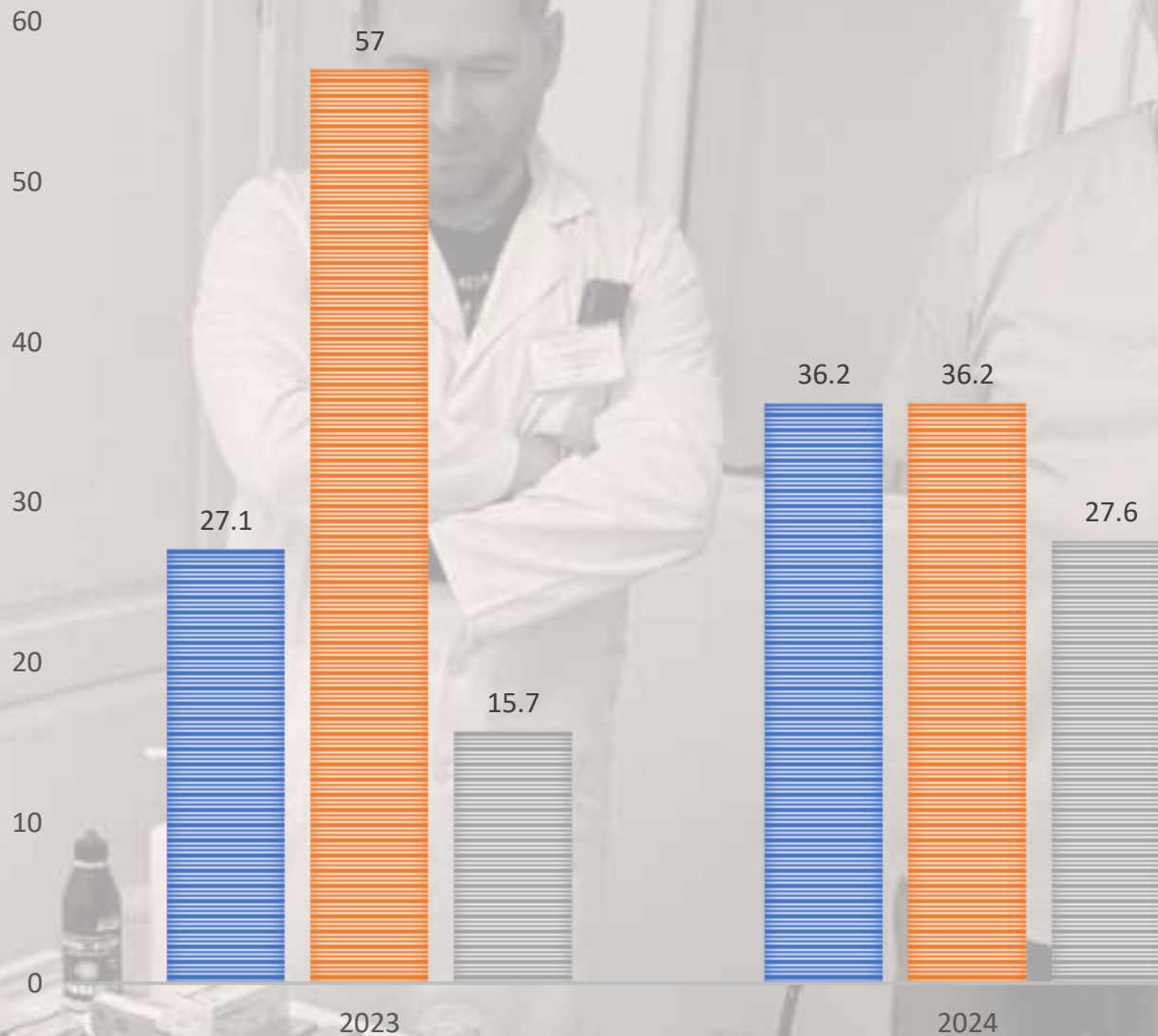
Абсолютна
успішність –
100%


Якісна
успішність –
72,4%

Характеристика узагальнених оцінок з терапевтичної стоматології

%

■ відмінно ■ добре ■ задовільно



A photograph of two dental professionals in a clinical setting, overlaid with a semi-transparent dark grey filter. The image shows two women in white lab coats. The woman on the left has curly hair and glasses, and is looking down. The woman on the right has short, dark, curly hair and is looking down as well. They appear to be in a dental office, with a sink visible on the right side. The text is centered over the image.

Зауваження голови ЕК кафедри терапевтичної стоматології

Зауваження голови ЕК кафедри терапевтичної стоматології

В окремих студентів виникали труднощі у проведенні абсолютної ізоляції операційного поля шляхом накладання кофердаму, зокрема, диференційованого підходу до вибору клампів та послідовності проведення маніпуляції згідно алгоритму.

Зауваження голови ЕК кафедри терапевтичної стоматології

В окремих студентів виникали труднощі у проведенні абсолютної ізоляції операційного поля шляхом накладання кофердаму, зокрема, диференційованого підходу до вибору клампів та послідовності проведення маніпуляції згідно алгоритму.

Деякі студенти недостатньо оволоділи методикою заповнення пародонтологічної карти та її аналізу.

Підсумки складання об'єктивного
структурованого клінічного іспиту.
Ортопедична стоматологія



Підсумки складання об'єктивного структурованого
клінічного іспиту.

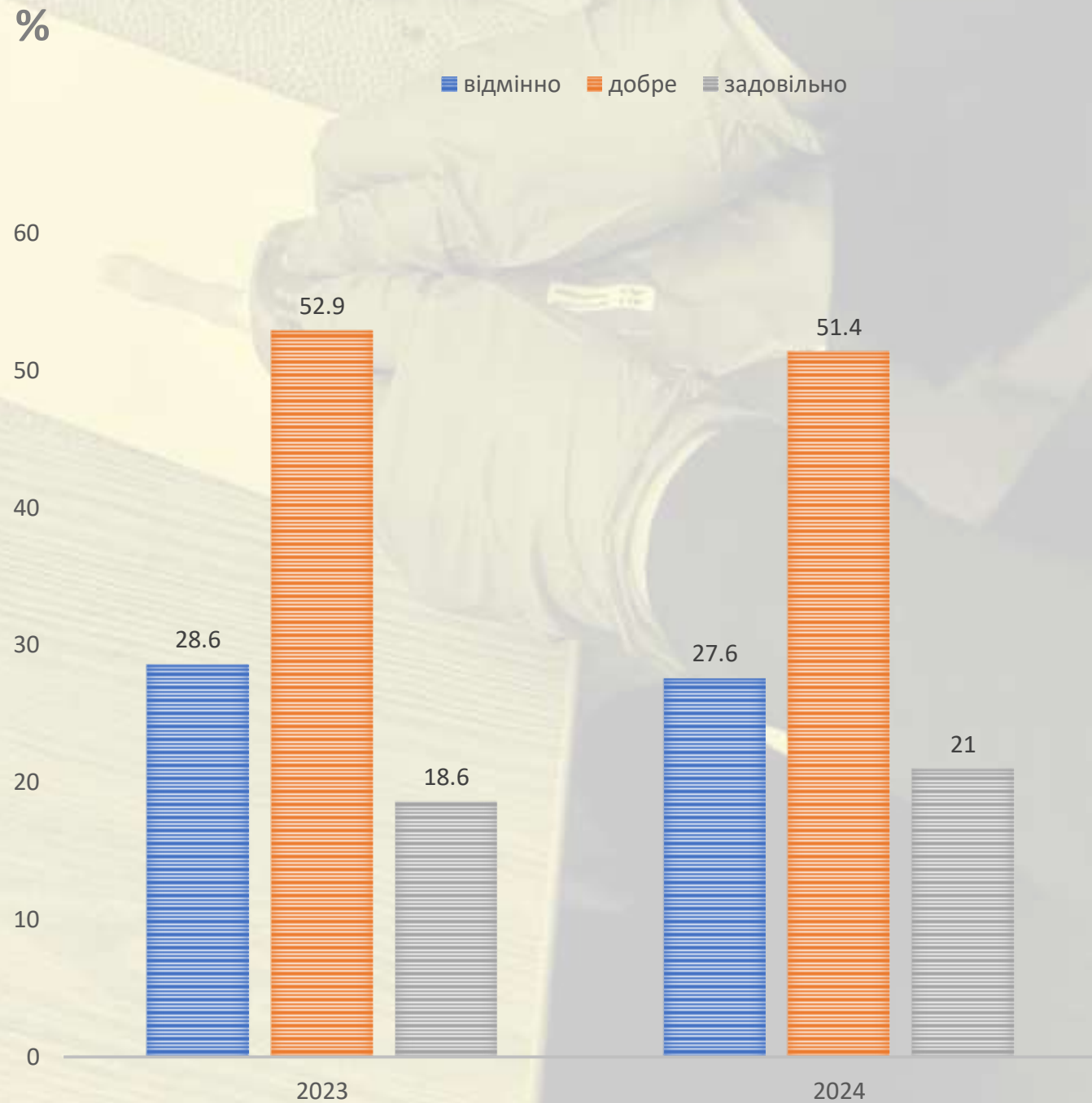
Ортопедична стоматологія


Середній бал
– 4,07

Абсолютна
успішність –
100%

Якісна
успішність –
79%

Характеристика узагальнених оцінок з ортопедичної стоматології





Зауваження голови ЕК кафедри
ортопедичної стоматології


Зауваження голови ЕК кафедри ортопедичної стоматології

У окремих студентів
виникали труднощі
при плануванні
конструкції
бюгельних протезів
та розташування їх
складових елементів.

Зауваження голови ЕК кафедри ортопедичної стоматології

У окремих студентів
виникали труднощі
при плануванні
конструкції
бюгельних протезів та
розташування їх
складових елементів.

Деякі студенти
недостатньо чітко
володіють
технологією
дезінфекції відбитків,
знятих різними
видами відбиткових
матеріалів.

A photograph of three female dentists in white lab coats standing in a clinical setting. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The text is positioned in the upper right quadrant of the image.

Підсумки складання об'єктивного
структурованого клінічного іспиту.
Хірургічна стоматологія

Підсумки складання об'єктивного структурованого
клінічного іспиту.

Хірургічна стоматологія

Середній бал
– 4,07

Абсолютна
успішність –
100%

Якісна
успішність –
77,1%

Характеристика узагальнених оцінок з хірургічної стоматології

16.2

%

■ відмінно ■ добре ■ задовільно



A woman with long dark hair, wearing a white lab coat, is seated at a desk in a dental clinic. She is looking down at a patient's head, which is partially visible in the foreground. The room has a window with blinds on the left and a desk with a lamp and a water bottle on the right. The text is overlaid in the center of the image.

Зауваження голови ЕК кафедри хірургічної стоматології

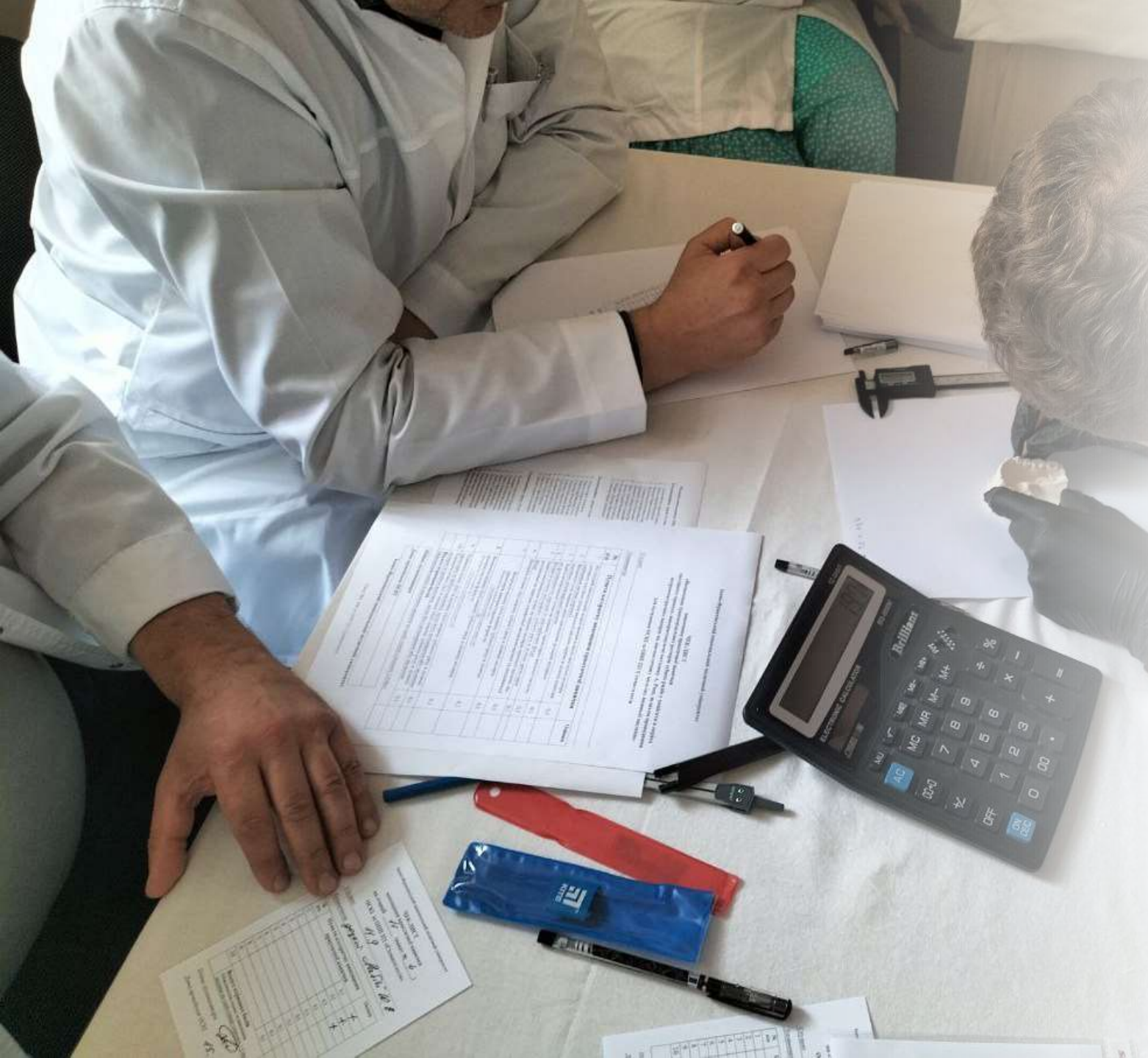
Зауваження голови ЕК кафедри хірургічної стоматології

Деякі студенти недостатньо орієнтувались в медикаментозних середниках для зупинки кровотеч.

Зауваження голови ЕК кафедри хірургічної стоматології

Низка студентів допускали помилки при виконанні туберальної анестезії.

Деякі студенти недостатньо орієнтувались в медикаментозних середниках для зупинки кровотеч.

A student in a white lab coat is seated at a desk, focused on a task. The desk is cluttered with various items: a large black calculator, several sheets of paper, a red utility knife, a blue pen, and a small blue packet. The student's hands are visible, one holding a pen and the other near a small object. The background shows a white wall and a window.

ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО ПІДСУМКИ СКЛАДАННЯ АВ

Середній бал – 4,09

Абсолютна успішність –
100%

Якісна успішність – 70,48%

Студентка **Софія Сачок** у 2024 році
отримала диплом з відзнакою за
високі досягнення у навчанні



Зведені дані про підсумки складання АВ студентами факультету підготовки іноземних громадян

Середній бал - 4,05

Абсолютна успішність – 100%

Якісна успішність – 80%



ЗАУВАЖЕННЯ ГОЛОВИ ЕК

ЗАУВАЖЕННЯ ГОЛОВИ ЕК

Студенти не в повній мірі володіли цифровими методами діагностики як етапу планування ортодонтичного та ортопедичного лікування.

ЗАУВАЖЕННЯ ГОЛОВИ ЕК

Студенти не в повній мірі володіли цифровими методами діагностики як етапу планування ортодонтичного та ортопедичного лікування.

У студентів виникали труднощі при визначенні тактики і комплексу заходів для зупинки кровотеч на етапі домедичної допомоги із використанням кровоспинних медикаментозних середників та джгута-турнікета.

ПРОПОЗИЦІЇ ГОЛОВИ ЕК ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ



ПРОПОЗИЦІЇ ГОЛОВИ ЕК ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ

Удосконалити викладання питань надання екстреної та невідкладної домедичної допомоги (зокрема у воєнний час) у відповідності до сучасних протоколів.

ПРОПОЗИЦІЇ ГОЛОВИ ЕК ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ

Удосконалити викладання питань надання екстреної та невідкладної домедичної допомоги (зокрема у воєнний час) у відповідності до сучасних протоколів.

Реорганізувати роботу станції ОСКІ «Обстеження пацієнта» згідно принципів симуляційної медицини.

ПРОПОЗИЦІЇ ГОЛОВИ ЕК ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ

Удосконалити викладання питань надання екстреної та невідкладної домедичної допомоги (зокрема у воєнний час) у відповідності до сучасних протоколів.

Реорганізувати роботу станції ОСКІ «Обстеження пацієнта» згідно принципів симуляційної медицини.

Оптимізувати роботу на станціях ОСКІ «Планування ортопедичного лікування» та «Ортодонтія», в тому числі шляхом впровадження практики «кейс-методу».



ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Дякую за увагу

Навчаємо лікувати, надихаємо жити