

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Запропоновано:


Гарант освітньої програми: Олександр Бугерчук, к.мед.н, декан стоматологічного факультету, доцент кафедри ортопедичної стоматології.

Члени робочої групи:

1. Олександр Бульбук, к.мед.н, доцент кафедри ортопедичної стоматології, директор фахового медичного коледжу ІФНМУ;
2. Василь Пюрик, д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології;
3. Зіновій Ожоган, д.мед.н., професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології.
4. Галина Мельничук, д.мед.н., професор, завідувач кафедри дитячої стоматології;
5. Віталій Герелюк, д.мед.н., професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології.

Внесено:

Цикловою методичною комісією ОПП
зі спеціальності 221 «Стоматологія»
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

Голова ЦМК ОПП
зі спеціальності 221 «Стоматологія» _____  Олександр БУГЕРЧУК

Погоджено:

Центральною методичною радою ІФНМУ
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

Голова ЦМР _____  Сергій ГЕРАЩЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог ст.1 п.17, ст.10 п.3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандарту за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 879 від 24.06.2019 р. зі змінами, внесеними відповідно до наказу МОН України від 28.05.2021 року № 593 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти".

До ОПП внесено зміни відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 р. 3642-ІХ.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою спеціальності 221 «Стоматологія» Івано-Франківського національного медичного університету у складі:

- О. В. Бугерчук – к.мед.н, доцент кафедри ортопедичної стоматології, декан стоматологічного факультету, гарант ОПП;
- О. І. Бульбук – к.мед.н, доцент кафедри ортопедичної стоматології, директор фахового медичного коледжу ІФНМУ;
- В.П. Пюрик – д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології;
- З.Р. Ожоган – д.мед.н., професор, зав. кафедри ортопедичної стоматології.
- Г.М. Мельничук – д.мед.н., професор, зав. кафедри дитячої стоматології;
- В.І. Герелюк – д.мед.н., професор, зав. кафедри терапевтичної стоматології.
- Р.М. Дмитришин – методист навчального відділу

Відгуки академічної спільноти:

1. Янішен І.В. – д.м.н., професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології Харківського національного медичного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рудко І.В. – директор комунального некомерційного підприємства «Обласна клінічна стоматологічна поліклініка Івано-Франківської обласної ради»;
2. Савчук Р.І. – головний лікар Центру Стоматологічної Імплантації «Respect Dental»;
3. Стефанків Т.Б. – в.о. директора комунального некомерційного підприємства «Міська стоматологічна поліклініка Івано-Франківської міської ради»;
4. Рудик М. – стоматолог, випускник ІФНМУ 2008 р., щелепно-лицевий хірург, Магістр Державного управління Resident and Fellow of Advanced Education in General Dentistry at Marquette University School of Dentistry, Milwaukee, WI USA, Doctor of Dental Surgery, Chicago, IL USA

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 «Стоматологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний медичний університет (ІФНМУ) Стоматологічний факультет Факультет підготовки іноземних громадян
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр. Кваліфікація освітня – Магістр стоматології. Кваліфікація професійна – Лікар-стоматолог. Кваліфікація в дипломі – Магістр стоматології. Лікар-стоматолог.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців (очна) на основі повної загальної середньої освіти, або 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (очна) на основі диплома фахового молодшого бакалавра (молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста) за спорідненою спеціальністю. Для таких здобувачів університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки
Наявність акредитації	Програма акредитована національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 21.05.2021 р. Сертифікат про акредитацію ОП № 1511
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта (за результатами національного мультипредметного тесту чи сертифікатів ЗНО) або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра) з відповідної спеціальності медичного спрямування (за результатами вступних випробувань).
Мова(и) викладання	Українська, англійська

Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 2025 року, з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології і охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.

3 - Характеристика освітньої програми

Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 221 «Стоматологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована та ґрунтується на науково-доказових сучасних досягненнях стоматологічної науки, сучасного процесу та особливостей формування магістра стоматології з урахуванням актуального стану вищої освіти, стандарту вищої освіти та системи стоматологічної допомоги
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус освітньої програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, які пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, органів і тканин ротової порожнини та щелепно-

	<p>лицевої ділянки із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, оснований на знаннях про структурно-функціональний стан органів та систем, оцінці впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення, в тому числі і стоматологічне здоров'я; спроможних на основі дисциплін професійної підготовки до планування та проведення заходів із профілактики та лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>Спеціальна вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія»</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія, вища освіта, магістр</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері стоматологічної допомоги, реалізується у логічній послідовності дисциплін, а також із залученням до роботи зі студентами практикуючих (клінічних) фахівців галузі до керівництва клінічною практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки.</p> <p>Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базі Центру стоматології Університетської клініки та лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>Програма реалізується також англійською мовою.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86. Охорона здоров'я</p> <p>Група 86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>Клас 86.23 Стоматологічна практика</p> <p>Після завершення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності 221 «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лікар-інтерн (код КП – 3229); • лікар-стажист (код КП – 3221); • лікар-резидент (код КП – ХХХ); • молодший науковий співробітник (стоматологія) (код КП – 2222.1);

	<ul style="list-style-type: none"> • науковий співробітник (стоматологія) (код КП – 2222.1 (23667)); • Викладач закладу вищої освіти (код КП – 2310.2)
Подальше навчання	<p>Випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога.</p> <p>Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 Лікар-стоматолог.</p> <p>Такий фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу; - підвищувати рівень кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія», а також набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Компетентнісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу та лікарську практику.</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, консультації з викладачами та самостійна робота студентів, форми змішаного навчання e-learning</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни</p>

	<p>включає поточний, рубіжний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, презентації доповідей, проектів, демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових модульних контролів, екзаменів. Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • інтегрований тестовий іспит «КРОК», що оцінює відповідність якості теоретичної підготовки фахівців стандартам вищої освіти; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою; • об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об’єкті або на моделі
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров’я за спеціальністю 221 «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу</p>

	<p>інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p>

	<p>ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p>ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>ФК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.</p> <p>ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН) *(перелік списків наведений в додатку 1)</p>	<p>ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).</p> <p>ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для</p>

проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2)

ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 12. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-

	<p>евакуаційного забезпечення.</p> <p>ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).</p> <p>ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p> <p>ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p>ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).</p> <p>ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).</p> <p>ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна

	<p>більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками Івано-Франківського національного медичного університету, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Група забезпечення освітньо-професійної програми «Стоматологія» складається із 104 науково-педагогічних працівників, з яких 98 осіб із науковим ступенем (94,2 %). У групі забезпечення частка тих, хто має науковий ступінь доктора медичних наук становить 20,2 % (21 особа), кандидатів медичних наук – 74,0 % (77 осіб). Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>Серед науково-педагогічних працівників 32 особи (30,8%) мають сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B1-C1 або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням англійської мови, в тому числі не нижче B2 – 22 особи (21,5%). Частка викладачів, що мають науковий ступінь доктора наук чи кандидата наук та читають лекції з навчальних дисциплін за спеціальністю і працюють на постійній основі, становить 100 %.</p> <p>Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 5 приміток – підпункти 1-18 пункту;</p> <p>Випускні кафедри спеціальної (фахової) підготовки очолюють фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності: – доктори наук.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, що набув чинності 01 січня 2020 року, періодичність підвищення кваліфікації осіб - один раз на рік впродовж п'яти років.</p> <p>З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії.</p>
Матеріально-	ІФНМУ забезпечений приміщеннями для проведення

<p>технічне забезпечення</p>	<p>навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням (забезпеченість мультимедійним обладнанням становить 40,4%). Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни забезпечені відповідними клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями (забезпеченість становить 2 студенти на 1 комп'ютер), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням. Навчальний процес здійснюється на базі стоматологічного корпусу ІФНМУ, де розташовані приміщення кафедр, а також клінічні зали Центру стоматології університетської клініки ІФНМУ. В Університеті належним чином обладнаний навчально-практичний центр „Стоматологія”, який об'єднує п'ятнадцять фантомних та клінічних кімнат різного функціонального призначення, у яких використовуються високотехнологічне симуляційне обладнання. Навчальна база Університету дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні.</p> <p>Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивні зали та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На офіційному веб-сайті ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/uk/ розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні "хмарних технологій" на базі системи Microsoft Office 365. Усі викладачі та студенти Університету мають 100 % забезпечення ліцензіями продукту Microsoft OfficeProPlus, а всі комп'ютери ІФНМУ мають 100% покриття ліцензіями продуктів Microsoft Windows7 Pro, Windows 10 Edu. В освітній процес ІФНМУ активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету; «віртуальні пацієнти»; комплекс інтерактивного навчання на базі EDX-IFNMU.</p>

	<p>Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, дистанційного навчання студентів.</p> <p>Електронний ресурс Університету містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p> <p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>Фонди бібліотеки ІФНМУ щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді).</p> <p>Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІФНМУ складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочих програм, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; банків тестових завдань, методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод ІФНМУ.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перераховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» зі складанням відповідних фахових іспитів. - Навчання здійснюється українською чи англійською мовами за бажанням студента.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальної дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОКЗ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням) ¹	3	ПМК
ОКЗ 2	Історія України та української культури	3	ПМК
ОКЗ 3	Філософія	3	ПМК
ОКЗ 4	Іноземна (англійська) мова ¹	3	ПМК
ОКЗ 5	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОКЗ 6	Медична хімія	3	ПМК
ОКЗ 7	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	залік
ОКЗ 8	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія» ²	3	ПМК
Всього		24	
Професійна (фахова) підготовка			
ОКП 1	Медична біологія	5	ПМК
ОКП 2	Біологічна та біоорганічна хімія	7,5	ПМК
ОКП 3	Анатомія людини	8	ПМК
ОКП 4	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	ПМК
ОКП 5	Медична та біологічна фізика	4	ПМК
ОКП 6	Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОКП 7	Фізіологія	5,5	ПМК
ОКП 8	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	4,5	ПМК
ОКП 9	Медична інформатика	3	ПМК
ОКП 10	Патоморфологія	5,5	ПМК
ОКП 11	Патофізіологія	5,5	ПМК
ОКП 12	Фармакологія	5,5	ПМК

ОКП 13	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	ПМК
ОКП 14	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	ПМК
ОКП 15	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	ПМК
ОКП 16	Гігієна та екологія	3	ПМК
ОКП 17	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	ПМК
ОКП 18	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	ПМК
ОКП 19	Внутрішня медицина, у тому числі:	7	
	Внутрішні хвороби	3,75	ПМК
	Інфекційні хвороби та епідеміологія	2,25	ПМК
	Клінічна фармакологія	1	ПМК
ОКП 20	Хірургія, у тому числі:	8	
	Хірургічні хвороби	6	ПМК
	Онкологія	1	ПМК
	Нейрохірургія	1	ПМК
ОКП 21	Профілактика стоматологічних захворювань	4	ПМК
ОКП 22	Хірургічна стоматологія	13,5	ПМК
ОКП 23	Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	14,5	ПМК
ОКП 24	Терапевтична стоматологія	16	ПМК
ОКП 25	Ортодонтія	8,5	ПМК
ОКП 26	Судова медицина (стоматологія) та медичне право	3	ПМК
ОКП 27	Радіологія	3	ПМК
ОКП 28	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3	ПМК
ОКП 29	Загально-медична підготовка, в тому числі:	8	
	Офтальмологія	1,5	ПМК
	Неврологія, в тому числі нейростоматологія	1,5	ПМК
	Дерматологія, венерологія	1	ПМК
	Психіатрія, наркологія	1	ПМК
	Медична психологія	1	ПМК
	Фізична та реабілітаційна медицина	1	ПМК
	Ендокринологія	1	ПМК
ОКП 30	Дитяча терапевтична стоматологія	7	ПМК

ОКП 31	Дитяча хірургічна стоматологія	4,5	ПМК	
ОКП 32	Фтизіатрія	3	ПМК	
ОКП 33	Педіатрія з курсом дитячих інфекцій	3	ПМК	
ОКП 34	Акушерство і гінекологія	3	ПМК	
ОКП 35	Оториноларингологія	3	ПМК	
ОКП 36	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	ПМК	
ОКП 37	Громадське здоров'я, економіка та організація охорони здоров'я	3	ПМК	
Всього		202		
Практики				
ОКПП 1	Виробнича практика	3	ПМК	
ОКПП 2	Сестринська практика	3	ПМК	
ОКПП 3	Виробнича лікарська практика	15	ПМК	
ОКПП 4	Цикл практичної підготовки хірургічної стоматології та онкології	3	5,5	ПМК
ОКПП 5	Цикл практичної підготовки терапевтичної стоматології	3	4,5	ПМК
ОКПП 6	Цикл практичної підготовки ортопедичної стоматології	3	5	ПМК
ОКПП 7	Цикл практичної підготовки з дитячої стоматології, в т.ч.			
	з дитячої терапевтичної стоматології	3	ПМК	
	з дитячої хірургічної стоматології	1,5	ПМК	
	з ортодонтії	1,5	ПМК	
Всього		42		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		268		
Каталог вибірових компонентів				
	Блок 1			
ВК 1.1.	Історія медицини	3	залік	
ВК 1.2.	Історія розвитку медичних знань		залік	
	Блок 2			
ВК 2.1	Анатомія людини: ангіоневрологія	3	ПМК	
ВК 2.2.	Анатомія людини: ангіоневрологія з особливостями голови і шиї		ПМК	
	Блок 3			
ВК 3.1.	Краєзнавство	3	залік	
ВК 3.2.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		залік	
ВК 3.3.	Психологія спілкування		залік	
ВК 3.4.	Сучасні проблеми молекулярної біології		залік	

ВК 3.5.	Соціологія та медична соціологія		Залік
ВК 3.6.	Логіка як основа доказової медицини		Залік
ВК 3.7.	Релігієзнавство		Залік
ВК 3.8.	Академічна доброчесність у студентському середовищі		Залік
ВК 3.9	Антикорупція та доброчесність		Залік
	Блок 4		
ВК 4.1.	Іншомовна фахова комунікація: англійська	3	Залік
ВК 4.2.	Світова цивілізація		Залік
ВК 4.3.	Основні технології виготовлення зубних протезів		Залік
ВК 4.4.	Косметологія		Залік
ВК 4.5.	Інформаційна гігієна та критичне мислення		Залік
ВК 4.6.	Етика та естетика у медичній сфері		Залік
ВК 4.7.	Хірургічна техніка		Залік
ВК 4.8.	Філософія медицини		Залік
ВК 4.9.	Судова стоматологія: європейські стандарти ідентифікації особи		
	Блок 5		
ВК 5.1.	Інтегрований курс з біомедичних дисциплін	3	Іспит
ВК 5.2.	Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін		Іспит
	Блок 6		
ВК 6.1.	Сучасні методи генетичної діагностики	3	Залік
ВК 6.2.	Основи соціальної психології		Залік
ВК 6.3.	Фахова англійська мова		Залік
ВК 6.4.	Медицина та художня культура		Залік
ВК 6.5.	Нові підходи та методики препарування коронок зубів під різні види ортопедичних конструкцій		Залік
ВК 6.6.	Нові можливості реставрацій зруйнованих коронок зубів		Залік
ВК 6.7.	Латинська і грецька мови у клінічній термінології		Залік
ВК 6.8.	Хірургічна техніка		Залік
ВК 6.9.	Судова стоматологія: європейські стандарти ідентифікації особи		
	Блок 7		
ВК 7.1.	Охорона праці в галузі	3	ПМК
ВК 7.2.	Гігієна та охорона праці в стоматології		ПМК

	Блок 8		
ВК 8.1.	Основи профілактики алкоголізму та наркоманії	3	Залік
ВК 8.2.	Основи психоаналізу		Залік
ВК 8.3.	Ділова англійська мова		Залік
ВК 8.4.	Основи сексології та сексопатології		Залік
ВК 8.5.	Сучасна діагностика захворювань скронево-нижньощелепного суглобу та слинних залоз		Залік
ВК 8.6.	Пластична та реконструктивна хірургія		Залік
ВК 8.7.	Нові підходи та методики препарування коронок зубів під різні види ортопедичних конструкцій		Залік
ВК 8.8.	Нові можливості реставрацій зруйнованих коронок зубів		Залік
ВК 8.9.	Професійна комунікація стоматолога		Залік
ВК 8.10.	Передракові захворювання щелепно-лицевої ділянки		Залік
ВК 8.11.	Лікування і реабілітація пацієнтів з пораненнями щелепно-лицевої ділянки		Залік
ВК 8.12.	Сучасні методи цифрової діагностики, хірургічної навігації, віртуального планування та моделювання результатів		Залік
	Блок 9		
ВК 9.1.	Пластична та реконструктивна хірургія	3	Залік
ВК 9.2.	Сучасні технології суцільнолітото протезування		Залік
ВК 9.3.	Основи естетичної реставрації зубів		Залік
ВК 9.4.	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування		Залік
ВК 9.5.	Ендодонтична техніка в дитячій стоматології		Залік
ВК 9.6.	Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки		Залік
ВК 9.7.	Імплантація як сучасний підхід до заміщення втрачених зубів		Залік
ВК 9.8.	Стоматологічна допомога хворим на рак ротової порожнини		Залік
ВК 9.9.	Лікування і реабілітація пацієнтів з пораненнями щелепно-лицевої ділянки		Залік
ВК 9.10.	Сучасні методи цифрової діагностики, хірургічної навігації, віртуального		Залік

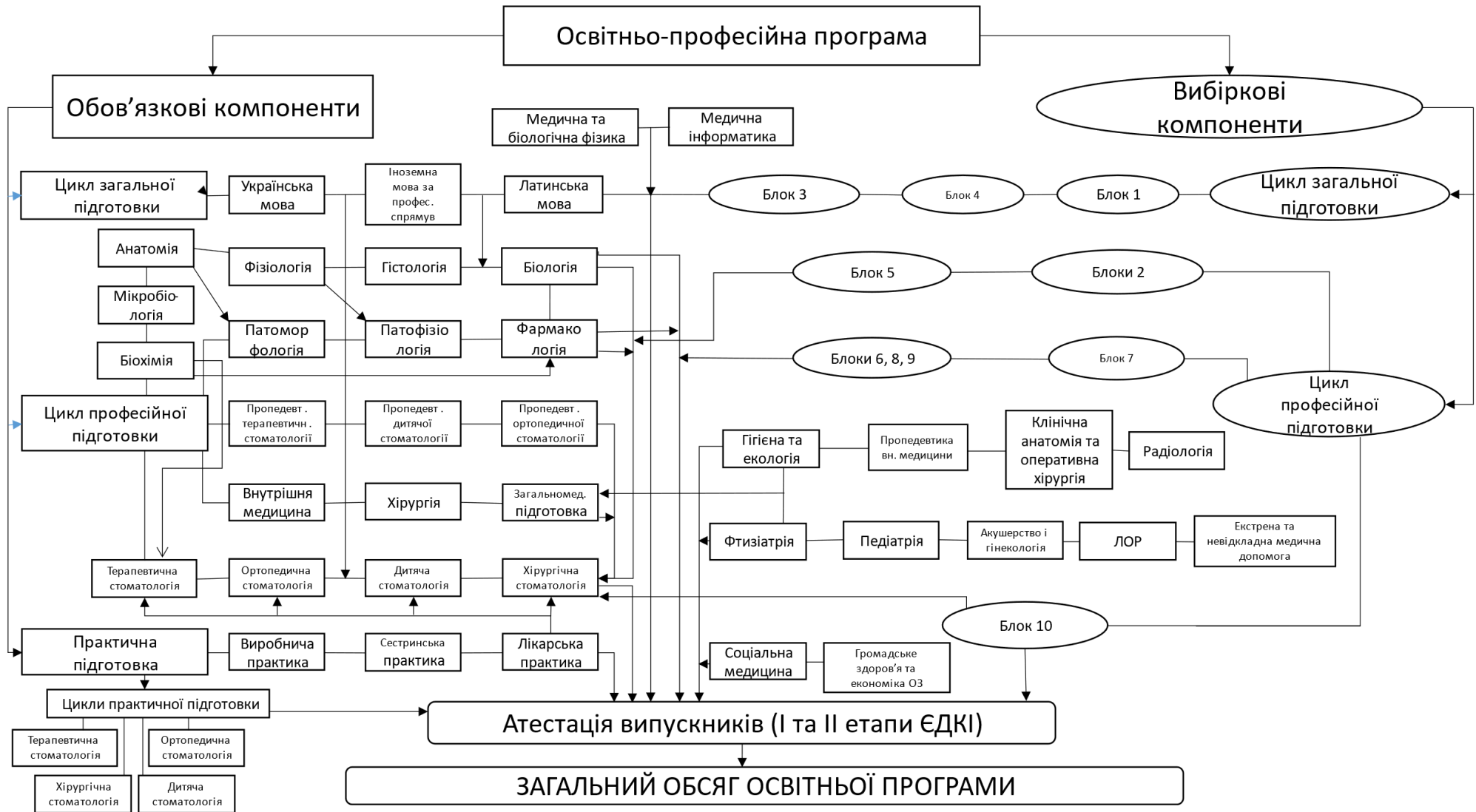
	планування та моделювання результатів		
	Блок 10		
ВК 10.1.	Новітні технології у стоматологічній практиці	5	Іспит
ВК 10.2.	Сучасні методики профілактики та лікування стоматологічних захворювань		Іспит
Загальний обсяг вибіркового дисциплін		32	
Загальний обсяг освітньої програми		300	
Позакредитні компоненти			
ПЗК1	Фізичне виховання	320 год	залік
ПЗК2	Атестація	30 год	ЄДКІ

Примітки:

¹ Іноземні студенти вивчають ОК «Українська мова»

² Іноземні студенти вивчають ОК «Основи організації медичного забезпечення населення. Спеціальність Стоматологія»

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою підготовки зі спеціальності 221 «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

ЄДКІ проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» (надалі Центр тестування при МОЗ України), відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів;
- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли підсумкову атестацію, видається диплом магістра стоматології.

Особи, які продемонстрували високі успіхи під час навчання, отримали не менше 75% відмінних (А) оцінок з усіх навчальних дисциплін і практичної підготовки та оцінки В («дуже добре») і С («добре») з інших дисциплін, а також з оцінками А «відмінно» пройшли атестацію, отримують диплом магістра стоматології з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплому магістра стоматології (диплому магістра стоматології з відзнакою) є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26					
		<i>Загальні компетентності</i>																																					
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 4	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 5		+	+	+	+		+	+	+	+				+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12		+				+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 14		+	+			+	+		+	+		+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 15			+		+	+	+	+	+	+			+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	<i>Фахові компетентності</i>																																						
ФК 1	+			+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 2	+				+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3		+		+	+			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 4	+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26			
	ФК 5	+				+			+	+	+						+		+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+			
ФК 6		+						+	+	+					+	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 7					+			+	+	+						+	+	+	+	+		+		+		+	+			+	+	+	+	+			
ФК 8					+			+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 9		+			+			+	+					+		+			+	+	+		+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	
ФК 10									+							+	+		+	+		+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК 11					+			+								+	+	+	+	+		+				+	+	+			+	+	+	+	+		
ФК 12					+		+	+		+							+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13			+				+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14	+			+	+			+		+						+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 15			+	+				+		+			+			+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 16								+									+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 17							+	+								+	+	+	+	+								+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 18								+								+	+		+	+		+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми (продовження).

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33	ОКП 34	ОКП 35	ОКП 36	ОКП 37	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7
	<i>Загальні компетентності</i>																	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 14		+	+	+		+		+	+	+	+							
ЗК 15		+	+	+		+		+	+	+	+							
<i>Фахові компетентності</i>																		
ФК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 2			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ФК 3			+	+	+	+		+	+	+		+						
ФК 4	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+
ФК 5		+	+	+	+	+			+		+							
ФК 6	+		+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+
ФК 7				+	+	+	+	+	+									
ФК 8			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 9			+	+	+	+			+									
ФК 10		+	+	+	+	+		+	+	+	+							
ФК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							
ФК 12		+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+
ФК 13		+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 14	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
ФК 15	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 16	+	+		+	+	+					+							
ФК 17	+	+	+	+	+						+							
ФК 18				+	+					+								

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

освітні компоненти Програмні компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10
	<i>Загальні компетентності</i>									
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5			+	+	+	+	+	+		+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12			+	+	+		+		+	+
ЗК 13			+	+	+	+		+	+	+
ЗК 14	+		+	+	+					+
ЗК 15	+			+	+					+
<i>Фахові компетентності</i>										
ФК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4			+	+	+		+	+		+
ФК 5				+	+		+	+	+	+
ФК 6				+	+		+	+	+	+
ФК 7			+	+	+		+		+	+
ФК 8		+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 9				+	+		+	+	+	+
ФК 10			+	+	+		+	+		+
ФК 11			+		+					+
ФК 12					+	+				+
ФК 13	+		+	+	+					+
ФК 14			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15	+		+	+	+		+		+	+
ФК 16				+	+				+	+
ФК 17			+	+	+		+		+	+
ФК 18			+							

5. Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17
	ПРН 1	+			+	+				+	+	+	+				+	+	+	+			+		
ПРН 2	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+			+
ПРН 3		+			+	+				+		+	+			+	+	+	+			+			+
ПРН 4				+	+						+	+				+	+	+				+		+	+
ПРН 5		+			+	+	+	+									+	+	+						
ПРН 6		+		+	+		+		+	+				+			+	+	+	+		+		+	
ПРН 7	+					+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 8					+	+			+	+				+		+	+	+		+				+	
ПРН 9						+			+	+					+		+			+				+	+
ПРН 10					+	+		+		+							+	+		+					
ПРН 11					+	+			+								+								
ПРН 12						+	+	+									+			+					
ПРН 13					+	+		+										+	+					+	+
ПРН 14		+		+		+	+	+	+	+			+				+	+			+	+	+		
ПРН 15			+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+				+	+		
ПРН 16			+			+	+	+		+					+		+	+	+	+	+		+		+
ПРН 17							+	+	+	+					+			+		+	+	+	+	+	+
ПРН 18		+	+				+	+		+							+	+			+	+		+	+
ПРН 19		+	+				+	+		+						+		+			+	+		+	+
ПРН 20		+					+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 21								+	+					+			+					+			+
ПРН 22																	+				+	+	+	+	
ПРН 23								+									+				+				

Продовження таблиці 5.1

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33	ОКП 34	ОКП 35	ОКП 36	ОКП 37	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7
	ПРН 1	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 4		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+									+	+	+	+
ПРН 9		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+									+	+	+	+
ПРН 10			+		+	+	+	+		+			+	+										+	+	+	+
ПРН 11			+		+	+	+	+				+	+	+				+						+	+	+	+
ПРН 12		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 14	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 15		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 17		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 18		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 19		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 20			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+					+	+	+	+
ПРН 22	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+						+	+	+	+

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибілковими компонентами освітньої програми

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10
	ПРН 1		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5			+		+		+		+	+
ПРН 6			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9					+	+	+	+	+	+
ПРН 10					+		+		+	+
ПРН 11				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13			+		+				+	+
ПРН 14	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 19	+		+		+	+		+	+	+
ПРН 20			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23				+	+	+	+	+	+	+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-129-23 від 12.06.2023 р. дійсний до 11.06.2026р.).

У 2018-2023 рр. Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням.

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти в ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я; здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій; орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я та реабілітації пацієнтів шляхом залучення їх до освітнього процесу;

- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);

- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;

- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;

- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;

- інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами;

- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і атестації випускників;

- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;

- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;

- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;

- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі 22 Охорона здоров'я;

- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;

- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;
- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.

Перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило перед початком нового навчального року.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ та оприлюднюється на сайті Університету.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ.

Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинги викладачів в Університеті висвітлюються на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk>).

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті»

(https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/komisiya_plagi_atu/Pologennya.pdf).

Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року).

7. Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація».
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648): Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України 24.06.2019р. № 879 «Про затвердження стандарту за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. <https://e.surl.li/djgujc>
10. Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО протокол від 26 червня 2019 р. № 6) <https://e.surl.li/urrwti>
11. Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року) <https://e.surl.li/ggwqkc>

Додаток 1. Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макрогლოსія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання роту
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицьового скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів

7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт

14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфолюативний, екзематозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина)
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит
52. остеомиєліт щелеп
53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
54. захворювання слинних залоз
55. лімфаденіт
56. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. пошкодження м'яких тканин (рани,

опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя

61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)

63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вузечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)

64. вроджені синдроми

З) Захворювання СНЩС, анкілоз

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси

66. лімфаденіти

67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії

68. неодонтогенні запальні процеси

69. одонтогенний гайморит

70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити

71. запальні захворювання слинних залоз

72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:

73. травми зубів і кісток лицевого скелету

74. травми м'яких тканин, язика та СОПР

75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження

76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):

77. артрити, артрозо-артрити, артрози

78. анкілози

79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:

80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення

81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї:

82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи

83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї

84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицьової локалізації:

87. дистрофічні захворювання тканин пародонта

88. сіалози

89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання:

90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

91. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

92. повна втрата зубів

93. надмірне стирання зубів

94. дефекти коронкової частини зубів

95. повне руйнування коронкової частини зуба

96. зубощелепні деформації

97. парафункції жувальних м'язів

98. травматична оклюзія

99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти

100. захворювання СНЩС

101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонтія

А) аномалії окремих зубів:

102. розмірів
103. форми
104. кількості
105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

106. діастеми та тремі
107. скупченість зубів
108. тортоаномалія
109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра- інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелепи
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

14. бронхіальна астма

Ж) Патологія ЛОР органів:

15. тонзиліт
16. риніт
17. синусіт
18. викривлення носової перегородки

Ж) Хвороби ендокринної системи:

19. цукровий діабет
20. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
22. ревматоїдний артрит
23. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

24. ВІЛ-інфекція /СНІД
25. вірусні гепатити
26. дифтерія

27. правець
28. сибірка
29. туберкульоз різної локалізації
30. холера
31. чума

32. гонорея
33. сифіліс

Є) Хвороби нервової системи:

34. міастенія
35. боковий аміотрофічний склероз

Список 4 (невідкладні стани):

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. асфіксія (у т.ч. новонароджених) | 12. набряк гортані |
| 2. гіпертонічний криз | 13. набряк Квінке |
| 3. гостра дихальна недостатність | 14. опіки та обмороження |
| 4. гостра серцева недостатність | 15. судоми |
| 5. гостре отруєння | 16. утоплення |
| 6. «гострий» живіт | 17. фізіологічні пологи |
| 7. електротравма | 18. шок |
| 8. непритомність | 19. травма кісток |
| 9. зовнішня кровотеча | 20. епілепсія |
| 10. колапс | 21. інсульт |
| 11. кома | |

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
35. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолітуту, суцільнолітуту комбіновану, безметалеву коронку

45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення корневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів