

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Івано-Франківський національний медичний університет
Освітня програма	47886 Стоматологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	221 Стоматологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	285
Повна назва ЗВО	Івано-Франківський національний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02010758
ПІБ керівника ЗВО	Рожко Микола Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ifnmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/285>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47886
Назва ОП	Стоматологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ аспірантури та докторантури, науковий відділ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Міжкафедральні наукові лабораторії: міжкафедральна наукова лабораторія, генетична лабораторія кафедри медичної біології і медичної генетики, Центр біоелементології, навчально-наукова лабораторія морфологічного аналізу, клініко-діагностична лабораторія лікувально-навчального наукового структурного підрозділу «Університетська клініка», науково-дослідна лабораторія мікробіологічних досліджень, науково-практичний центр нейрофізіологічного дослідження, наукова молекулярно-генетична лабораторія, навчально-практичний центр «Фармація. Хроматографічний аналіз», науково-практичний центр серцево-судинної реабілітації та відновного лікування. Кафедри: стоматології післядипломної освіти, дитячої стоматології; ортопедичної стоматології; терапевтичної стоматології; хірургічної стоматології; анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; клінічної фармакології і фармакотерапії; медицини катастроф та військової медицини; мовознавства; судової медицини та медичного права, соціальної медицини та громадського здоров'я; українознавства і філософії; фізіології.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Галицька, 2 м. Івано-Франківськ, Івано-Франківська обл. 760018
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	78814
ПІБ гаранта ОП	Дмитришин Тетяна Миколаївна
Посада гаранта ОП	Професор

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **tdmytryshyn@ifnmu.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(067)-811-20-08**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(034)-253-79-84**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до витягу з наказу «Про затвердження рішень Ліцензійної комісії» №707 від 23.06.2016р., ліцензії МОН України (наказ №707 від 23.06.2016р.) та протоколу засідання Ліцензійної комісії МОН України (№134 від 15.05.2019р.) про розширення провадження освітньої діяльності з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства, ІФНМУ має право проводити освітню діяльність за ОП «Стоматологія» з ліцензійним обсягом набору 13 осіб на рік, з урахуванням термінів навчання. Вступ на ОП відбувається через аспірантуру та у формі прикріплення до кафедри, де здобувач виконує наукове дослідження як НПП ІФНМУ.

Метою ОП «Стоматологія» є підготовка фахівця, спрямована на здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для формування системного наукового світогляду; виконання оригінального наукового дослідження; продукування нових ідей, фактів та їхнє впровадження у національний та міжнародний науково-освітній простір, у практичну стоматологію, викладацьку діяльність та інші сфери життя; здатність до безперервного розвитку та самовдосконалення.

Обсяг навчальних дисциплін - 60 кредитів ЄКТС, із них дисциплін вільного вибору 15 кредитів. ОП включає 4 складові, що забезпечують глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні навички дослідника та мовні компетентності в обсязі, що відповідає п.27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук.

ОП мала добре підґрунтя. Аспірантура зі стоматології започаткована у 1999 році та до 2016 року нараховує 18 випускників, які успішно захистили наукові роботи та працевлаштовані в ІФНМУ. Від започаткування стоматологічного факультету ІФНМУ захищено понад 150 кандидатських та докторських дисертацій.

ОП «Стоматологія» в ІФНМУ розпочала функціонувати в 2016р. відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р. № 261 та НРК України. У 2019р. ОП змінена з урахуванням розширення Ліцензійних умов (рішення ліцензійної комісії МОН №134 від 15.05.2019р.) та Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (№167 від 06.03.2019р.). У 2020р. відповідно до «Рекомендацій для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти» ОП було оновлено: змінено гаранта, склад робочої групи (Накази ІФНМУ № 212-д від 24.02.2020р.; № 281-д від 03.03.2020р.), розширено теми наукових досліджень, проведено громадське обговорення Проєкту ОП

https://ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/inform_pro_onp/onp_stomatologiya_2020.pdf;

<https://ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/hromadski-obhovorennia>.

Оновлену редакцію ОП затверджено Вченою радою ІФНМУ, протокол №5 від 26.05.2020р. та введено в дію наказом ректора №560-д від 28.05.2020р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	2	1	1	0	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	4	4	0	0	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	3	3	0	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	3	3	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні

другий (магістерський) рівень	9131 Стоматологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47886 Стоматологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	44683	20004
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	43057	18489
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1515	1515
Приміщення, здані в оренду	110	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_стоматологія 2020.pdf</i>	SLMn1rzLaFivDWM1z1ZIGreWApX9pXHfQZAhZLMu98Y=
Освітня програма	<i>ОНП_Стоматологія 2016.pdf</i>	ux8HhF2OXhMUWf/zqvBi42kKPuphpnLQMLnGMAW6cf8=
Освітня програма	<i>ОНП_Стоматологія 2019.pdf</i>	Sfo405kxZiFtfDvxKOKFAM/1n7PzXLu/EwgibtTnQTW=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОНП Стоматологія 2020 рік.pdf</i>	IWkKpsqOqXjhKh1inZWUpwlpigK70W7AqmSAVpfcKhA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОНП Стоматологія 2019 рік.pdf</i>	peN1HT+yDKzqTtFF+7FiinuzImNJkIsVRUUXGtjyO4E=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОНП Стоматологія 2016 рік.pdf</i>	AcBwv1OnP++VR3eTqWprMLs3+nAHg+Vf96gPZ1PucGo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Скиба В.Я..pdf</i>	1l4eK609Vst+oFmTPkk4CKb5mhq7v/FKOKNZd/6C3gQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Дворник В.М..pdf</i>	O+K8tMRAEAwNacJAmt8mlNRWvF2ZdA5CpQxKyeQxqKU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Гришук О.І..pdf</i>	+DNvNVJ4+mLeKf8IbrT423m7zyacFLzujoSk1e8E+8o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Багрій М.М..pdf</i>	lO6e42e731s01JgIKztqh/Ekr/fMIZ2OTb6WwyYPABY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОНП «Стоматологія» націлена на ґрунтовну науково-теоретичну, науково-практичну, мовну та педагогічну підготовку конкурентоздатного в Україні та за кордоном науковця-стоматолога, ключовим імперативом формування актуальних компетентностей та програмних результатів у якій виступає дослідницький компонент, що передбачає успішне проведення власного експериментального чи/та клінічного наукового дослідження з урахуванням принципів академічної та професійної доброчесності. Охоплюючи сучасні інноваційні вектори розвитку різних напрямків стоматології, враховуючи особливості стоматологічної патології на Прикарпатті, ОНП формує навик для подальшої наукової та професійної кар'єри. Завдяки поєднанню новітнього матеріально-технічного забезпечення клініко-теоретичних баз, НДЛ, НПП та наукового потенціалу Університету, головним акцентом ОП є вирішення конкретного інноваційного наукового завдання зі стоматології, упровадження його результатів у теоретичну і практичну діяльність, у т.ч. педагогічну. Унікальності програми додає її вкоріненість у

діяльність наукової школи з багаторічним досвідом (рішення Вченої ради ІФНМУ від 26.01.2021), засновником і науковим керівником якої є Заслужений діяч науки і техніки України, професор Рожко М.М. Особливостями є й можливість навчатися за національними підручниками зі стоматології, створеними колективом наукової школи; а також вивчати англійську мову не лише в ОК, але і в НТЦ та складати сертифікаційний іспит FCE від Cambridge Assessment English на базі ІФНМУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП має чітко визначені цілі, що узгоджуються з місією та стратегією Університету, визначеною в «Стратегії розвитку ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» на 2019 – 2023 рр.»

https://ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/IFNMU-strategy_.pdf.

У документі зазначено, що місія ІФНМУ – забезпечення високоефективної діяльності у національному та міжнародному освітньо-науковому просторі з метою підготовки висококваліфікованих медичних фахівців з моральними і духовними цінностями, конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринках праці, розробка та запровадження новітніх технологій для покращення медичної допомоги.

Пункти 1-10 розділу «Розвиток наукових досліджень» дозволяють реалізовувати визначені в ОНП цілі, а п.5, де зазначено про оптимізацію системи підготовки докторів філософії через створення нових навчальних планів освітньої складової та залучення до програм підвищення кваліфікації провідних українських та закордонних вчених, безпосередньо стосується стратегічних шляхів вдосконалення ОНП.

Цілі ОНП узгоджені також з іншими нормативними документами ІФНМУ: «Положенням про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм здобувачів освіти в ІФНМУ», «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНМУ», «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та освіти в ІФНМУ», «Стратегією інтернаціоналізації ІФНМУ на 2021-2026рр.» (<https://ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiia>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освіти мали змогу висловити свої пропозиції під час анкетування, при очних зустрічах, у формі для внесення зауважень до ОНП «Стоматологія» на платформі Громадське обговорення, під час засідань Товариства молодих вчених. Враховано рекомендації (2020 р.) про оптимізацію вивчення дисциплін (обсяг ОК «Філософія науки» зменшено на 1 кредит, іспит замінено на ПМК), збільшення навчально-методичного контенту з дисциплін «Медична статистика», «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій», «Методологія проведення наукових досліджень» (матеріали розміщено в електронному вигляді для зручності використання здобувачами під час наукової роботи). Рішення щодо пропозицій (схвалено в повному/частковому обсязі чи відхилено) подано в Звіті за результатами громадського обговорення проєкту ОНП «Стоматологія» <https://ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/hromadski-obhovorennia>.

Перший випускник ОНП (Сарапук В.) при спілкуванні з головою ТМВ рекомендував розширити перелік дисциплін вільного вибору, особливо професійного спрямування <https://cutt.ly/Cnupzsj>.

- роботодавці

Важливим стейкхолдером для здобувачів третього рівня вищої освіти є МОЗ України. Щороку до ІФНМУ за наказом МОЗ України надходить замовлення на підготовку докторів філософії галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для забезпечення ЗВО професійними НПП. ІФНМУ в повному обсязі виконує замовлення МОЗ України та працевлаштовує випускників ОНП «Стоматологія». З метою формування цілей та ПРН Університет постійно бере участь у конкурсі НДР для отримання фінансування з Державного бюджету, де здобувачі є активними співвиконавцями. З 2016р. здобувачі та НПП на ОНП «Стоматологія» виконували свої наукові дослідження в рамках НДР, що мали пріоритетне значення для роботодавця МОЗ України та фінансувалися із держбюджету. Теми НДР: «Комплексна оцінка та оптимізація методів прогнозування, діагностики та лікування стоматологічних захворювань у населення різних вікових груп», 2014-2016рр., № 0114U001788; «Клінічна ефективність комплексного лікування захворювань твердих тканин зубів і пародонту у населення екологічно несприятливих регіонів», 2018-2020рр., № держреєстрації: 0118U004144; «Комплексне морфофункціональне дослідження та обґрунтування застосування сучасних технологій для лікування та профілактики стоматологічних захворювань», 2021-2023 рр., № 0121U109242; «Вікові особливості патоморфогенезу деяких органів нейроендокринної, серцево-судинної, травної та дихальної систем при цукровому діабеті», 2016-2018рр., № 0116U003598.

- академічна спільнота

Спеціалісти галузі «Охорона здоров'я» ЗВО України взяли участь в обговоренні оновленої ОНП. Так, перший проректор ПДМУ професор Дворник В.М. схвалив відповідність компетентностей та ПРН у формуванні науковця-лідера, здатного вирішити наукові проблеми в стоматології. Оцінка матеріально-технічного забезпечення, науково-дослідних лабораторій, навчально-практичних центрів, сучасної клінічної бази – Центру стоматології ІФНМУ в набутті визначених ОНП програмних результатів навчання зазначена в рецензії заступника директора з наукової роботи ДУ «ІСЦЛХ НАМН», професора Скиби В.Я. При рецензуванні програм навчальних дисциплін отримано високу оцінку українських провідних фахівців галузі: проф. Годованець О.І. (БДМУ), проф. Гудар'яна О.О. (ДНМУ) та проф. Нідзельського М.Я. (ПДМУ). Їхні пропозиції були враховані при вдосконаленні навчальних програм дисциплін ОК8, ВК5, ВК6, які забезпечують здобуття глибинних знань зі стоматології.

Активними учасниками удосконалення ОНП «Стоматологія» є науково-педагогічні працівники ІФНМУ, які

особисто або під час проведення кафедральних зборів, роботи проєктної групи взяли участь в громадському обговоренні. Їхні пропозиції: збільшити кількість кредитів для вивчення ВК з 12 до 15, забезпечивши 25% ВК у структурі загального обсягу ОНП; змінити та доповнити пункт ПРН16, оновити напрямки наукових досліджень та інші, представлено в Звіті за результатами громадського обговорення <https://ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/hromadski-obhovorennia>.

- інші стейкхолдери

Досвід показує, що к.мед.н. бажані працівники в закладах практичної охорони здоров'я, вмілі керівники, менеджери в структурах галузі, тому нами враховано думку генерального директора КНП «ОКЛ Івано-Франківської обласної ради» к.мед.н., доцента О.І. Гришука (за спеціальністю лікар-стоматолог), який в рецензії відзначив, що вбачає перспективність розвитку програми в розширенні вибірових компонентів. Також ми прислухалися до думки батьків, зокрема, колишньої аспірантки кафедри стоматології ПО ІФНМУ (до 2016 р.), що успішно захистила кандидатську дисертацію, а наразі працює лікарем-стоматологом у м. Краків, Польща. Пані Назарук Р. М. як пропозицію в громадському обговоренні виклала короткий аналіз щодо здобуття наукового ступеню PhD (Philosophy Doctor) у Польщі та надала рекомендації. Для їх реалізації нами, наприклад, впроваджено дистанційне вивчення кожного предмету в обсязі 10-20% від об'єму годин незалежно від виду заняття. <https://ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/hromadski-obhovorennia>.

Співпраця з зацікавленими стейкхолдерами продовжується. Під час засідання наукової комісії в квітні 2021р. заслухано побажання Остап'як І.З. – директора медичного центру «Сімедгруп», Дмитренка І.А. - директора ДООЗ Івано-Франківської ОДА ввести ВК із психології спілкування, а також директора КНП "ОКСП Івано-Франківської обласної ради" Рудка І.В. поширювати наукові здобутки в практичну охорону здоров'я <https://cutt.ly/Xnpufb6>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Підготовка докторів філософії за ОНП є підґрунтям для самовдосконалення, самореалізації та подальшого кар'єрного росту в науковому, професійному та викладацькому напрямках і важливим механізмом формування кадрів вищої кваліфікації для ЗВО. Цілі ОНП відображають підготовку конкурентоздатного спеціаліста-професіонала, науковця, який відповідає сучасним вимогам ринку праці (у комунальних та приватних закладах охорони здоров'я), роботодавців як в Україні, так і за кордоном у галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія». Конкурентоздатність потенціюється здобуттям кращого інноваційного професійного досвіду під час відвідування міжнародних конференцій, завдяки володінню англійською мовою (ОК6 - Курс англійської мови наукового спілкування), а також вдосконаленню професійних навичок та вмінь під час вивчення ОК 8, ВК 5,6. Оскільки основне місце праці випускників ОНП – викладач ЗВО за професійним спрямуванням, здобути під час навчання програмні результати дозволяють у майбутньому сформулювати фахівців, що відповідають Ліцензійним умовам провадження діяльності для різних рівнів вищої освіти. Відповідно до умов вітчизняного та закордонного ринків праці високо оціненими є програмні результати навчання, що формують академічну та професійну доброчесність.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОНП реалізується відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», Середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня на 2017-2021рр. (Постанова КМУ від 28.12.2016р. № 1056); Переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2020р. (Постанова КМУ від 07.09.2011р. № 942). Найважливіші напрямки наукових досліджень відображені в переліку наукових напрямків ОНП та є складовою 4 НДР, що фінансувались із державного бюджету України (галузевий контекст), а також 6 ініціативно-пошукових досліджень, результати яких впроваджені в навчальну та лікувальну діяльність ЗВО та лікувально-профілактичних закладів України. НДР, присвячені вивченню стоматологічного здоров'я населення Прикарпаття, що проживають на антропогенно навантажених територіях, є продовженням вивчення напрямку впливу екологічних чинників на стоматологічне здоров'я людини, що отримав визнання з боку держави. Наукові здобутки зі стоматології під керівництвом професора Рожка М.М. отримали Державну премію України в галузі науки та техніки (2014 р.). Клінічна ефективність комплексного лікування захворювань твердих тканин зубів і пародонту в населення екологічно несприятливих регіонів Прикарпаття, вивчається на ОК8. Врахування регіонального контексту, щодо покращення стоматологічного здоров'я у населення екологічно несприятливих регіонів Прикарпаття є складовою унікальності ОНП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОНП «Стоматологія» враховано досвід програм, що функціонують в ПДМУ, БДМУ. Зокрема, виділили окремим підрозділом ОП напрямки наукових досліджень (ПДМУ). З ОНП «Стоматологія» БДМУ враховано поділ ВК на блоки: глибинні знання із спеціальності та із циклів загальнонаукової підготовки. ІФНМУ скеровує свою освітню, наукову діяльність, професійну підготовку на співпрацю із закордонними установами на основі чинних угод <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdi-2/viddily/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv>, генеруючи кращі європейські та світові практики підготовки докторів філософії: ширше впровадження дистанційних технологій при організації навчального процесу, обладнання наукових лабораторій та освоєння сучасних методів дослідження, набуття програмних результатів навчання щодо академічної доброчесності. Із досвіду Тбіліського державного

медичного університету, PhD program Stomatology врахували кількість кредитів для ОК 10 (3кредити) та ОК 4 (3 кредити). Формулювання ПРН, проектування структури ОНП, розробка програм навчальних дисциплін враховує міжнародні стандарти освіти: рекомендації проекту Tuning, Болонського процесу та ЄКТС. Площадкою для набуття кращих практик є й рецензії від закордонних фахівців, випускників ІФНМУ, які успішно працюють у наукових установах за кордоном: Багрий М. PhD Інститут патології та цитології медичної клініки та медичного інституту Федеральної Землі Брандбург, Німеччина <https://cutt.ly/NnupidX>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» наразі відсутній. Складові освітньо-наукової програми передбачають набуття здобувачем чотирьох основних компетентностей відповідно до п.27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261:

- здобуття глибоких знань зі стоматології та деяких розділів медицини, на основі яких аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у стоматології, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (15 кредитів ЄКТС);
- оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (8 кредитів ЄКТС);
- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (12 кредитів ЄКТС);
- здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі стоматології та інших сфер охорони здоров'я (10 кредитів ЄКТС).

Вибіркові компоненти включають дисципліни із циклів загальнонаукової підготовки (3 кредити ЄКТС), із циклу дисциплін професійної підготовки (12 кредитів ЄКТС).

Програмні результати навчання ОНП сформовані відповідно до 8 освітньо-наукового рівня вищої освіти Національної рамки кваліфікацій України, третього циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) та 8 рівня рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LL).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Головним державницьким документом, на якому базуються програмні результати навчання цієї ОНП, є дескриптори компетентностей третього рівня освіти (доктор філософії) 8 кваліфікаційного рівня, зазначені в Національній Рамці кваліфікацій. Гарант та робоча група сформували 20 програмних результатів навчання, врахувавши основні компетентності Національної рамки кваліфікацій за 8 рівнем. Вивчення таких дисциплін, як «Методологія наукового дослідження», «Біоетика», «Академічна доброчесність», «Філософія науки» та вибіркові дисципліни професійного спрямування, допомагають започаткуванню, плануванню, реалізації та коригуванню послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (ПРН 3, 5). Тематика наукових досліджень в ОНП розроблена з метою сприяння здатності інтегрувати знання та розв'язувати складні завдання в широких або мультидисциплінарних контекстах, розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. У процесі здійснення наукового дослідження та здобуття мовних компетентностей відбувається вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом (ПРН 13, 15, 18).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структура та зміст ОП визначаються основними (ОК 1-10) та вибірковими (ВК 1-7) компонентами, які формують програмні результати навчання (ПРН 1-20), необхідні для здобуття загальних (ЗК 1-13) та спеціальних (фахових) компетентностей (СК 1-12).

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, а саме галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія», що забезпечується нормативними компонентами (15 кредитів ЄКТС) та вибірковими компонентами (12 кредитів ЄКТС). Отож, предметна сфера спеціальності становить 45% загального обсягу ОП. Визначальною є дисципліна «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології», що забезпечує всі ПРН; ОК7 має домінуючий вплив на формування ПРН 8, 15, 20; ОК 9 – на формування ПРН 4, 8, 9, 11, 13, 16, 20; ОК 10 спрямована на формування в більшій мірі ПРН 1, 2, 4, 6, 8, 9, 12, 16, 18, 19. Дисциплінами, що дозволяють засвоїти теоретичну основу наукового дослідження, є ВК5, 6, 7, спрямовані на формування всіх ПРН, крім 13, 17. Загалом зміст ОП «Стоматологія» структурований за роками навчання (1,2 роки), видами навчальної діяльності (обов'язкові та вибіркові компоненти) та у відповідності до чотирьох циклів дисциплін, що забезпечують глибинні знання із спеціальності (15 кредитів), загальнонаукові (8 кредитів) та мовні (10 кредитів) компетентності, універсальні навички дослідника (12 кредитів). Гуманітарна складова ОП представлена ОК 1, 2, 6 та ВК 1-2. Кожен ПРН забезпечується обов'язковими компонентами навчання ОК1-ОК10.

Послідовність навчальної діяльності включає вивчення дисциплін за семестрами (1-4), де ОК та ВК циклу професійної підготовки засвоюється впродовж 1-4 семестрів. Вартує зазначити, що ВК вивчаються впродовж другого року навчання, що дозволяє здобувачам обдуманно підійти до вибору освітніх компонентів, необхідних їм надалі для ефективного виконання дослідницької роботи. Враховуючи думку здобувачів, висловлену під час анкетування та громадського обговорення

<https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>, <https://cutt.ly/anupTwu>, освітня складова ОП вивчається впродовж 1-4 семестрів, натомість науково-дослідна робота за темою дисертації розпланована на всі чотири роки, що представлено в структурно-логічній схемі <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy>.

Наведені в ОП міжпредметні взаємозв'язки компонентів засвідчують не випадковість обраних дисциплін для досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основні механізми формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОП: вільний вибір напрямку наукового дослідження та наукового керівника; отримання наукового консультування щодо власного дослідження від керівника; можливість обрання двох наукових керівників та отримання фахової консультації в інших науковців ЗВО, котрі працюють над темами, дотичними до роботи здобувача; гнучка організація освітнього процесу через різні форми навчання; вільний вибір вибіркових дисциплін; перезарахування вивчених дисциплін або частини їх змістового наповнення; участь у програмах академічної мобільності; використання знань та вмінь, набутих у неформальній чи інформальній освіті; вибір баз педагогічної практики; участь у лекціях та майстер-класах, що проводяться для слухачів на післядипломній підготовці та в рамках засідань наукових гуртків кафедр; можливість отримання індивідуального графіка для виконання навчального плану.

Особливості формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами ІФНМУ висвітлено в матеріалах науково-методичної конференції з міжнародною участю

https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf.

Непоодиноким випадком формування індивідуальної освітньої траєкторії є навчання здобувачів у групах НТЦ при кафедрі мовознавства з подальшим зарахуванням результатів ОК 6 на підставі міжнародного сертифікату <https://cutt.ly/UnupIao>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі третього рівня вищої освіти мають право на обрання вибіркових дисциплін відповідно до «Положення про реалізацію права вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін в ІФНМУ»

<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty> та ознайомлюються з ними в Каталозі вибіркових дисциплін на сайті, на кафедрах онлайн та офлайн, у відділі аспірантури та докторантури, при зустрічі з гарантом як в усній формі, так і з он-лайн джерел.

Здобувач освіти обирає вибіркові дисципліни індивідуально, з урахуванням власних потреб та інтересів, у першу чергу відповідно до напрямку наукового дослідження та оволодіння тими знаннями, вміннями/навичками, що важливі для виконання наукового дослідження та представлення його результатів. Запис на вибіркові навчальні дисципліни, здійснюється шляхом написання заяви (додаток 1 Положення) із визначеними у порядку пріоритетності дисциплінами відповідно до ОП у відділі аспірантури та докторантури в кінці першого року навчання. Анотації вибіркових дисциплін у вигляді презентацій розміщені на сторінці Аспірантура. Докторантура у підрозділі Вибіркові дисципліни <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>.

Відділ аспірантури та докторантури на підставі заяв формує групи для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік. Якщо здобувач із поважної причини не обрав вчасно вибіркові дисципліни, він має право зробити вибір до початку наступного семестру, але не пізніше, ніж за два робочі тижні. Навчальний відділ перевіряє різнобічну готовність кафедри до викладання обраних дисциплін, формує розклад. У разі поновлення, переведення, вивчення дисципліни за програмами академічної мобільності, здобувачам перезараховують вибрані дисципліни.

Інформація про вибрані ВК вноситься до індивідуального навчального плану здобувача, виконання якого є

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка в рамках навчання на ОП у першу чергу пов'язана із проходженням викладацької практики в рамках ОК 4 «Педагогіка і викладацька практика». Дозволяє здобути ПРН 1, 2, 4-5, 8-13, 15-18. Особливо важливим є формування ПРН 17 - організовувати освітній процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи вдосконалення.

Порядок і форми проходження педагогічної практики, звітна документація описані в «Порядку проведення педагогічної практики для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти в ІФНМУ»

<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>.

Здобувачі ОП переважно проходять викладацьку практику на базах кафедр стоматології ПО, дитячої, терапевтичної, хірургічної, ортопедичної стоматології, фізіології, анатомії людини. Практична професійна підготовка відбувається в межах практичних занять та самостійної позааудиторної роботи. Для вдосконалення практичних навичок та вмінь здобувачі мають можливість вести клінічний прийом пацієнтів, працювати в НПЦ із сучасним діагностичним, лікувальним обладнанням. Практична професійна підготовка забезпечує оволодіння уміннями та навичками, необхідними для проведення клінічної частини наукового дослідження. Лікувально-діагностичні можливості для здобувачів ОП представлено у табл. 1. відомостей про самооцінювання. Обладнання НПЦ продемонстровано на сторінці кафедри стоматології ПО та офіційному сайті ІФНМУ

<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/studentam/navchalno-praktychni-tsentry>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування соціальних навичок включено в цілі ОП, забезпечується загальними та спеціальними компетентностями та ПРН як освітньої складової, так і наукової. Можливість вільного вибору дисциплін вже передбачає soft skills - прийняття рішень. Важливими для набуття soft skills є ПРН 2, 15-16, 18. ПРН 2 засвоюється при вивченні всіх обов'язкових компонент та ВК 3-7. Формуванню соціальних навичок сприяють компоненти наукової складової: виконання, підготовка статей до публікацій, оформлення патенту, виступи на наукових конференціях, кафедральних зборах, фахових семінарах. Набуття soft skills реалізовується і під час надання стоматологічної допомоги пацієнтам геріатричного пансіонату, дітям у школах міста та області, що проводиться у рамках виконання науково-дослідних робіт. За результатами анкетування здобувачів ОП у 2021р., найбільше респондентів відзначили, що, навчаючись на ОП, розвинули активне професійне та наукове спілкування - 47%, самодисциплінованість – 23%, найменше – 6% комунікабельність <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>.

Можливість розвитку соціальних навичок забезпечується і участю в організованих в ІФНМУ заходах у форматі інтелектуальної гри (Що? Де? Коли?), що дозволяють розвивати комунікативні, логічні та психологічні навички, рішуче діяти в стресових ситуаціях, зберігати емоційний баланс <https://cutt.ly/vnupD7L>, <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/fotohalereia>.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кількість кредитів за ОП становить 60 кредитів ЄКТС, 1800 годин. Загальне аудиторне навантаження складає 916 годин (50,9% від загальних годин), 884 год (49,1% годин передбачено на самостійну роботу). Серед аудиторних годин переважають практичні заняття - 752 години. Лекційні заняття освітньої складової нараховують 164 години аудиторного часу.

Для третього рівня вищої освіти особливо важливим є час, виділений на позааудиторну самостійну роботу, спрямований на вдосконалення професійних навичок та вмінь, необхідних для виконання наукового дослідження, підготовку до презентації результатів роботи. Такий розподіл навчального навантаження дозволяє працювати над науковим дослідженням не лише впродовж останніх 4 семестрів, коли аудиторних занять немає взагалі, але і впродовж усього періоду навчання.

Для підвищення ефективності самостійної роботи використовується цифровий репозиторій бібліотеки ІФНМУ, міжнародні наукометричні бази, методичне наповнення сторінок кафедр на внутрішньому порталі, консультації науково-педагогічних працівників у навчально-практичних центрах та консультації наукових керівників.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/pryimalna-komisiia/vstup-do-universytetu/vstup-do-aspirantury-ta-doktorantury>
Вступник має змогу ознайомитися з ОНП, на яку вступає, безпосередньо на сторінці приймальної комісії
https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/primalna_komisia/2021/univer/osvithnio_prof_prog/%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20-%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202020.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

«Правила прийому підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі та доктора наук у ІФНМУ в 2021 році» розглядаються та затверджуються Вченою радою ІФНМУ щорічно, проте в разі потреби (відповідно до змін у законодавстві) зміни вносяться додатково та знову затверджуються Вченою радою до початку вступної кампанії. Правила не є дискримінаційними щодо здобувачів з особливими потребами навчання. Прийом до аспірантури ІФНМУ для здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» здійснюється за конкурсом, окремо за кожною ОНП незалежно від джерел фінансування. Відповідно до пункту 11 статті 4 Закону України «Про вищу освіту» прийом до аспірантури на ОНП «Стоматологія» в ІФНМУ на основі освітнього ступеня «магістр»/освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється за результатами вступних іспитів.

Ваговий коефіцієнт балу вступного випробування з іноземної мови під час підрахування результатів конкурсу становить 0,4, а ваговий коефіцієнт зі спеціальності – 0,6. Програма вступного іспиту з спеціальності охоплює широкий спектр запитань із різних розділів стоматології.

Для оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційних заходів під час вступу до аспірантури та докторантури в Університеті функціонує комісія та підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Для визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, Університет керується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Івано-Франківського національного медичного університету» (2019р.) <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>.

та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Івано-Франківському національному медичному університеті» (2020р.)

https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/normativni_dok/_pologennia_akadem_mobil_.pdf, які розміщені у вільному доступі на сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практик застосування таких правил із 2016 року не було.

Натомість на ОНП є можливість перезарахування навчальних дисциплін загалом та частково відповідно до «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних навчальних планів) та визначення академічної різниці в Івано-Франківському національному медичному університеті»

<https://ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>.

Непоодиноким випадком формування індивідуальної освітньої траєкторії є навчання здобувачів освіти у групах НТЦ «Іноземні мови для професійного спілкування», який діє при кафедрі мовознавства ІФНМУ та має статус «срібного» центру для підготовки до лінійки кембриджських іспитів. Завершили навчання в групах НТЦ із підготовки до іспиту FCE та успішно склали його такі здобувачі ОНП «Стоматологія» різних років навчання: А.Ю. Ковалишин, Н. Т. Кобрин. Відповідно до прописаних у силабусі ОК 6 вимог, їм було перезараховано частини кредитів на підставі міжнародного сертифікату.

Здобувачу Ожогану Р.З. частину кредитів перезараховано на основі диплому про вищу освіту за спеціальністю «Філологія».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про неформальну та інформальну освіту в ІФНМУ» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>). Порядок, процедури визнання та зарахування результатів: визначення результатів навчання; документальне підтвердження результатів навчання (за наявності); оцінка результатів навчання; документування зарахованих результатів навчання; розгляд скарги здобувача апеляційною комісією у разі невизнання результатів навчання. Обсяг визнання результатів навчання не перевищує 1 кредита ЄКТС у межах навчального року. Визнанню та зарахуванню підлягають результати навчання, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають навчальній дисципліні загалом та/або її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені навчальною дисципліною; індивідуальна робота з

навчальної дисципліни при відповідності заходу і дисципліни (один раз в межах одного модуля). Неформальна освіта враховується при відпрацюванні пропущених занять основних та вибіркового дисциплін (на семестр не більше, ніж 10% від обсягу пропусків). Відповідно до Положення здобувачам ОНП можуть зараховуватися і заходи неформальної освіти в ІФНМУ.

На щорічних зустрічах із гарантом інформація про можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, у формальний освітній процес доповідається здобувачам <https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОНП «Стоматологія» мають змогу застосовувати зазначені правила при навчанні. Наприклад, аспірантці Красій М., яка взяла участь у науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології» у рамках X стоматологічного форуму (24.03.-26.03.2021р.), на підставі заяви та завіреної копії сертифіката учасника, програми конференції і презентації результатів здобутої неформальної освіти, було зараховано 2 год. (практичне заняття «Імплантологічні аспекти виготовлення ортопедичних конструкцій») та 2 год. (практичне заняття «Сучасні методи діагностики захворювань зубощелепної системи в ортопедичній стоматології») з ОК 8. У рамках накопичення досвіду презентацію аспірантки додано на внутрішню сторінку кафедри в розділ корисна інформація для здобувачів <https://ifnmu.sharepoint.com/KSPO/>.

В Університеті створена можливість здобувачам проходити навчання на безкоштовних курсах із вивчення англійської мови у рамках підготовки до іспиту FCE на рівень B2, який проводиться на базі ІФНМУ екзаменаційною командою Київського центру Grade Education Centre <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/navchalno-treninhovyi-tsentr-inozemni-movy-dlia-profesiinoho-spilkuvannia>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення ПРН відбувається завдяки обранню оптимальних форм і методів навчання, зокрема застосування інтерактивних (робота в малих групах, дискусія, індивідуальна робота, консультації) і практичних (клініко-діагностичні процедури, що включають і методи дослідження чи лікування, необхідні для виконання наукової роботи) методів, а також сучасних інформаційних технологій (мультимедійні засоби та програми, зокрема MS Teams). Важливим є інноваційне викладання лекційного матеріалу із ОК8, ВК5 і ВК6, де НПП кафедри стоматології ПО використовують сучасну інформацію, кращий український та світовий досвід, зокрема, і власний <https://ifnmu.sharepoint.com/KSPO/>.

У НПП методи навчання, що ґрунтуються на поєднанні теоретичної та практичної підготовки під час практичних занять та самостійної позааудиторної роботи, сприяють засвоєнню ПРН 8, 10, 12.

При викладанні ОК6 і ВК1 використовуються інтерактивні форми змішаного навчання: тренінги, майстер-класи, «круглі столи», ситуаційний аналіз, відеолекції, симуляції. Застосування «хмарних технологій», а саме динамічні презентації, тестове онлайн-опитування, побудова інтерактивних інфографіків і т. ін. значно розширюють можливості оволодіння комунікативними навичками побудови наукового дискурсу.

Формат відкритого онлайн-заняття було використано при вивченні ОК4, що викликало інтерес у здобувачів <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/korysna-informatsiia-dlia-naukovtsiv>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованості є вже доброю практикою в здобувачів ОНП «Стоматологія», адже аспіранти мають власні інтереси, досвід, спроможні бути автономними і відповідальними учасниками освітнього процесу. Так, аспіранти Данильців Л., Красій М. та здобувачі Кошкін О., Ковалишин А., Репецька О. мають уже і власний досвід викладання у ЗВО. Тож результати педагогічної практики їм зараховано за проведеними на кафедрі практичними заняттями.

Студентоцентроване навчання реалізується у можливості здобувачів вибирати тематику наукового дослідження, наукового керівника, вибірково дисципліни, форму навчання, методи і форми роботи. У межах НДЛ здобувачі мають змогу отримати якісні консультації професорів, доцентів щодо інтерпретації результатів дослідження; фахівців, які безпосередньо працюють з даними методиками чи обладнанням. Маючи онлайн-доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі, здобувачі можуть самостійно оптимізувати час на вивчення дисциплін.

За результатами анкетування (2020р.) встановлено, що рівень задоволеності здобувачів ОНП методами навчання і викладання становив 77,0% – цілком задоволені, 10,0% – частково задоволені, 12,0% – відзначили, що на кожній дисципліні по-різному, 1,0% – не задоволені. За результатами анкетування 2021 р. рівень задоволеності методами навчання та викладання дисциплін – 100% (цілком задоволені) <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі на ОНП «Стоматологія» мають право самостійно визначати, як читати лекцію, у якій формі проводити практичне чи семінарське заняття, як добирати навчальні матеріали, форми і методи їхнього викладу. На кафедрі стоматології ПО сформувалася демократична процедура вибору напрямків стоматології для викладання в структурі дисциплін ОК8, ВК5, ВК6 (кафедра і викладач мають право формувати зміст навчальної дисципліни). НПП вільні у праві підвищувати свою професійну майстерність. Так, за результатами анкетування НПП у 2021р. – 93% відзначили, що університет сприяє підвищенню педагогічної майстерності. Найпоширенішими заходами, організованими в університеті, є науково-методична конференція (21%), відкриті заняття (18%), майстер-класи (14%). Доцент Кузенко Л.Й., викладач ОК4, ініціювала проведення відкритого заняття «Педагогічна майстерність сучасного викладача». На принципах академічної свободи побудовані стосунки між викладачами та здобувачами. Так, для викладачів важливе висловлювання думки здобувача під час занять. Здобувач має право отримувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати дисципліну вільного вибору, форми навчання, брати участь у майстер-класах, що проводяться на кафедрі. За результатами анкетування 2021р. на запитання: Чи мають викладачі можливість втілення академічних свобод, 87% відповіло – у повному об'ємі, 13% – радше так, аніж ні <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Зі змістом ОНП «Стоматологія» вступники мають змогу ознайомитися ще на сторінці Приймальної комісії ІФНМУ на початку вступної кампанії. Вся інформація щодо ОНП, навчального плану, розкладу занять, силабуси дисциплін, презентації вибіркового дисциплін, де описані порядок та критерії оцінювання, розміщені на сторінці «Аспірантура. Докторантура» <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>. Силабуси, календарно-тематичні плани, критерії оцінювання розміщені на сторінках кафедр внутрішнього порталу <https://ifnmu.sharepoint.com/>. Інформація доводиться до відома здобувачів на початку навчального року: на першому занятті викладачем дисципліни та на зустрічі з гарантом. За результатами анкетування 2020 р., 50% здобувачів дізнаються необхідну інформацію щодо дисципліни у викладача, 24% – керівника відділу аспірантури та докторантури, 18% – у старости групи і 17% – з інформації на сайті. За останній рік здобувачі дещо переорієнтували механізми доступу до інформації щодо цілей, змісту, результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Найпоширенішим джерелом став відділ аспірантури та докторантури – 35%, з методичних матеріалів сайту – 24%, у викладача дисципліни – 23%, у старости групи – 18% (анкетування 2021р.) <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП «Стоматологія» в своїй структурі містить дві невід'ємні складові - освітню та наукову. Тож відповідно до структурно-логічної схеми програми освітня складова вивчається впродовж двох років. Виконання наукової складової розпочинається від першого семестру навчання.

Робота в НПП сприяє вдосконаленню навичок і вмінь, особливо щодо методів клінічної та клініко-лабораторної діагностики, які здобувачі використовують у власних наукових дослідженнях.

Під час вивчення ВК5, ВК6 здобувачі мають можливість на практичних заняттях презентувати використані у власній науковій роботі методи дослідження та лікування стоматологічних хворих; особливості стоматологічних матеріалів, пристроїв та технологій. Упродовж практичних занять із ВК1 здобувачі готують фрагмент наукового дослідження, оформляючи його за правилами обраного міжнародного стилю цитування, а відтак презентують текст і виголошують доповідь в академічній групі.

Під час вивчення ОК 5 здобувачі мають можливість на практичних заняттях розробити проекти заявок на патенти та авторські свідоцтва на твір за результатами власних досліджень. У процесі опрацювання матеріалу дисциплін ОК 7 і ОК 9 здобувачі засвоюють навички організації, проведення, статистичної обробки та аналізу даних, використовуючи матеріали своїх дисертацій.

Здобувачі – активні учасники науково-практичних конференцій в Україні та за кордоном, де доповідають та публікують результати наукових досліджень: Павлюк Т. (Польща, 2019р.; ІФНМУ: Бабенківські читання, 2019р.), Редушко Ю., Олексин Х., Пелехан Б., Барабаш О., Кобрин Н. (ІФНМУ: Інновації в медицині та фармації», 2017-2021рр.), Пелехан Б. (Чехія, 2019р., Білорусь 2020р, ІФНМУ ««Інноваційні технології в сучасній стоматології», 2020р.»), Барабаш О. («Фізіологія, валеологія, медицина: сучасний стан та перспективи розвитку», 2020р., Бабенківські читання, 2019р.), Ожоган Р. (Польща, FDI 2016р.) <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/suspilni-obhovorennya>.

Знання та вміня, здобуті під час науково-практичних конференцій, можуть бути зараховані як результати неформальної освіти <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>. Серед інших механізмів - безпосереднє оволодіння методиками розробки, оформлення патентів чи інших охоронних документів на ОК5, що сприяло отриманню патентів за темою наукового дослідження такими здобувачами: Гірна Г., Заяць О., Ступницький І., Рожко С., Ковалишин А., Сарапук В., Павлюк Т. ПРН, що забезпечуються ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ОК10, використовуються при плануванні наукової роботи, етапів виконання та інтерпретації результатів, при написанні дисертації, апробації та захисті отриманих результатів.

Університет забезпечує пріоритетне право оприлюднення результатів наукових досліджень здобувачами у рецензованих фахових наукових виданнях України, засновником яких є ІФНМУ: «Галицький лікарський вісник», «Архів клінічної медицини», «Art of Medicine» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/vydavnycha-diialnist>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі дисциплін професійного спрямування ОК8, ВК5, ВК6 особливо активно оновлюють зміст освітніх

компонентів на основі міжнародного досвіду, набутого під час конференцій та стажувань. Доц. Штурмак В.М. після відвідування курсів GBT у швейцарській стоматологічній академії (SDA, Швейцарія, 2018 р.) виступив на кафедральних зборах, де презентував протокол раціонального впливу на біоплівку. Сучасний ультразвуковий протокол гігієни ротової порожнини використовується при вивченні розділів терапевтичної, ортопедичної стоматології ОК8, ВК 5. Досвід стажувань в Ізраїлі (2019 р.) доценти Штурмак В.М. та Пелехан Л.І. використали на ОК8, ВК5 під час читання лекцій та проведення практичних занять, присвячених функціональній оклюзії, методам ортопедичного лікування з опорою на імпланти. Особливості сучасного ортопедичного лікування знімними та незнімними конструкціями зубних протезів засвоїла під час відвідування лекції в Польщі проф. Дмитришин Т.М., впровадила досвід при веденні практичних занять ВК5. Проф. Палійчук І.В. завдяки участі в тренінгах «Робота з програмним забезпеченням конусно-променевої комп'ютерної томографії» (Київ, 2019р.) накопичив досвід сучасних методів рентгенологічної діагностики захворювань щелепно-лицевої ділянки. Доц. Ільницька О.М. використала під час читання лекції «Озонотерапія в пародонтології та ендодонтії» ОК 8 досвід, набутий на міжнародній онлайн-конференції (Великобританія 2020 р.), де опублікувала працю «Application of ozone therapy in dentistry». Доц. Попович З.Б. як відповідальний виконавець НДР, що фінансуються із держбюджету, під час читання лекцій та ведення практичних занять впроваджує наукові розробки діагностики та лікування твердих тканин зубів у дітей, що отримані під час виконання цих робіт. У лекціях проф. Рожко М.М. висвітлює основні наукові напрямки досліджень, над якими працюють НПП ІФНМУ, знайомить зі здобутками наукової Стоматологічної школи, яку очолює <https://cutt.ly/tnuatlQ>. Впровадження новітнього обладнання дозволило представити наукові дослідження, сучасні методи стоматологічного лікування, клінічні приклади в створених колективом кафедри стоматології ПО за редакцією проф. Рожко М.М. національних підручниках («Стоматологія» томи 1, 2; «Ортопедична стоматологія», «Зубопротезна техніка») та посібниках, які є навчальною літературою для здобувачів при вивченні дисциплін ОК8, ВК 5, 6, 7 та надають ОНП унікальності, слугуючи прикладом для поширення такого досвіду https://www.ifnmu.edu.ua/images/biblioteka/news/2021/bibl_ctom_po.pdf. Кафедра стоматології ПО активно впроваджує в освітній процес наукові досягнення вчених ІФНМУ, ХМАПО, ВНМУ, БДМУ, що свідчить про оновлення змісту навчальних програм на основі наукових досягнень і сучасних практик у стоматології.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ІФНМУ здійснюється відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ІФНМУ на період до 2025 року», «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ІФНМУ», «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ». На ОНП впроваджено такі напрямки інтернаціоналізації: міжнародні стажування викладачів та наукових керівників: доц. Штурмак В.М. (Швейцарія, 2018 р., диплом сертифікованого тренера Швейцарської стоматологічної академії, Монако 2018, Ізраїль, 2019 р.), доц. Пелехан Л.І. (Ізраїль, 2019 р.), доц. Косило Н.В. (Польща, 2017 р.), проф. Дмитришин Т.М. (Польща, 2018 р.). Доцент Штурмак В.М. має чинний сертифікат Dental Hygienists of Ontario, Canada. Викладач ОК 4 Кузенко Л.І. пройшла тренінг американського психолога Джона Кука в 2020 р. Ефективному використанню новітніх методів діагностики, лікування та профілактики при викладанні на ОНП сприяє сертифіковано підтверджений рівень володіння англійською мовою викладачів, що дозволяє імплементувати міжнародний досвід: Боднарук Ю.Б., Ярмошук І.Р., Литвинець-Голутяк У.Є., Юрченко Н.Б. Здобувачі ОНП - учасники процесу інтернаціоналізації. Пелехан Б., Сарапук В., Гірна Г., Заяць О., Гуранич С. та інші брали участь у міжнародних конференціях, з'їздах, симпозіумах. В Університеті діє безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/biblioteka-holovna>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів ОНП «Стоматологія» – поточний контроль, підсумкові модульні контролю, іспити, оцінювання результатів практики, атестація – регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу ІФНМУ» (<https://bit.ly/3i38vIq>), «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ІФНМУ» https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/normativni_dok/polog_pro_organiz_osvitn_proc.pdf, «Положенням про дистанційне навчання в ІФНМУ» <https://cutt.ly/Inua00a>. Поточні та підсумкові форми контролю дозволяють оцінити не лише теоретичні знання, але й практичні навички та вміння (завдяки роботі в НПП чи курації хворого), що особливо необхідно для засвоєння ПРН 10, ПРН 12. Форми контрольних заходів дисципліни ОК6 комплексні, у повному обсязі дозволяють перевірити досягнення ПРН 4, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16 та включають завдання з аудіювання; вибіркового, ознайомчого і поглибленого читання науково-популярних та наукових медичних текстів; виконання лексико-граматичного тесту та переклад; написання есе з наукової проблеми; співбесіду англійською мовою з питань наукового дослідження аспіранта, яка складається з усного монологічного повідомлення про зміст наукової роботи та відповідей на запитання членів експертної комісії. Форми поточного контролю з дисципліни ВК 1 (презентація фрагмента власного дослідження, написання письмових робіт в академічному стилі і под.) вивершуються на підсумковому контролі через презентацію наукової статті, оформленої за вимогами міжнародних стилів цитування, аналіз її структурних

компонентів і стилістичних особливостей, а також публічний виступ з оприлюдненням результатів дослідження, відповіді на запитання аудиторії, участь у дискусії. Вони в сукупності дозволяють досягти ПРН 7, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16. При вивченні ОК 5 заслуговує уваги виконання письмової практичної навички, яку здобувач готує протягом вивчення дисципліни під керівництвом викладача, оформляючи вибраний вид права на інтелектуальну власність та представляючи його на підсумковому занятті. Під час складання практичної частини іспиту ВК професійного спрямування здобувачі проводять стоматологічне обстеження та складають план лікування хворих відповідно до напрямку наукового дослідження.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У «Положенні про організацію освітнього процесу в ІФНМУ» <https://bit.ly/3i38vIq>, у навчальних та робочих програмах, силабусах відображена система оцінювання знань здобувачів у межах кожної дисципліни. Інформація розміщена на сайтах кафедр, які забезпечують навчальний процес (<https://bit.ly/39hGVmL>), доступ до яких мають усі учасники академічної спільноти.

Інформація щодо форм контрольних засобів та відповідних критеріїв оцінювання подається в силабусах структуровано. Наприклад, особливості оцінювання підсумкового контролю знань – індивідуальне опитування – кількість балів відповідно до критеріїв. Аналогічно описані інші форми як поточного, так і підсумкового контролю: практичні навички, тестування, ситуаційні задачі, індивідуальна робота.

Навчальні досягнення здобувачів оцінюються об'єктивно відповідно до чітких й оприлюднених критеріїв, результати підсумкового оцінювання фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача.

Результати опитування здобувачів у 2020 р. щодо процедури оцінювання: 90% аспірантів вважають, що система оцінювання цілком зрозуміла, а в 2021 р. 94% здобувачів підтвердили цей показник

<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів зазначені в ОНП, силабусах, навчальних програмах дисциплін, винесені окремо на сторінці кафедри (<https://bit.ly/39hGVmL>). Крім того, ця інформація доводиться до відома здобувачів на першому занятті викладачем; безпосередньо перед підсумковим контролем інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання повідомляється здобувачам ще раз. Критерії оцінювання знань здобувачів освіти є обов'язковою складовою робочої програми, силабуса дисципліни. На електронних сторінках та інформаційних стендах кафедр розміщена інформація про форми та методи проведення контролю знань, критерії оцінювання. Система e-learning під час карантину також дає можливість здобувачам отримати відповіді на запитання щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень безпосередньо від викладача під час занять та/або в позааудиторний час.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 221 «Стоматологія» відсутній. Відповідно до п.30 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ №261 від 23.03.2016 р., атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Форма атестації описана в ОНП, навчальному плані (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>). Документом, що свідчить про виконання освітньої складової ОНП, є академічна довідка. На сьогодні в ІФНМУ відбулося 3 захисти дисертацій в одноразових радах на здобуття ступеня доктора філософії. Зокрема, два захисти – аспірантів, які навчаються на ОНП «Стоматологія» в ІФНМУ (Сарапук В.І., Павлюк Т.В.), та один захист – аспірантки кафедри стоматології дитячого віку БДМУ Кіцак Т.С. Аспірант 4 року навчання Ожоган Р.З. уже пройшов фаховий семінар. Відтак, за рішенням Вченої ради, було подано до МОН України клопотання про створення одноразової спеціалізованої ради в ІФНМУ для захисту цієї роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному медичному університеті», «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Івано-Франківському національному медичному університеті», «Кодексом академічної доброчесності Івано-Франківського національного медичного університету»

(<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia>), де зазначено, що дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає об'єктивне оцінювання результатів навчання, а здобувачами освіти – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю

https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akadem_dobrochesnist.pdf.

Представлені документи знаходяться у вільному доступі на сайті Університету

(<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>). У силабусах дисциплін наведена інформація про форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням єдиних вимог та методичних підходів (щодо змісту і наповнення екзаменаційних білетів, тривалості підготовки), чітких критеріїв оцінки та вільним доступом до інформації про них, справедливим ставленням до кожного здобувача, неприпустимістю елементів упередженості. Для уникнення конфлікту інтересів ні викладачем, ні екзаменатором не може бути родич здобувача ступеня доктора філософії. Університет проводить низку заходів, які сприяють прозорості й об'єктивності роботи екзаменаторів, запобігають виникненню конфліктних ситуацій у стосунках викладача та здобувача, а у разі їх появи – регулюють процедуру вирішення. Ці заходи регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНМУ», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку», «Кодексом академічної доброчесності ІФНМУ» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya>).

Згідно з результатами анкетування 2020 р., 83% здобувачів відзначили справедливість оцінювання, а 13% – вказали, що оцінювання не важливе для них. У 2021 р. 100% здобувачів під час анкетування підтвердили неупереджене ставлення викладачів, 82% зазначили, що оцінювання було справедливим, проте і досі 18% здобувачів вважають, що оцінювання не важливе для них <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>. Випадків виникнення конфлікту інтересів на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів прописана в «Положенні про організацію освітнього процесу в ІФНМУ» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>). Здобувачі ОНП мають право на повторне проходження контрольних заходів у таких випадках: незадовільна оцінка на ПМК, іспиті.

На ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження та розгляду апеляційної скарги регулюється «Положенням про процедуру розгляду звернень (заяв, скарг, пропозицій) здобувачів освіти ІФНМУ»

https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/pologennia_pro_rozgliad_zvernen.pdf, де чітко прописаний алгоритм дій при необхідності оскарження результатів проведення контрольних заходів.

На ОНП «Стоматологія» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було. Повідомлень від учасників освітнього процесу щодо виникнення конфлікту інтересів або вчинення корупційних дій не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ІФНМУ документами, що визначають основні засади академічної доброчесності учасників освітнього процесу і є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, містять правила дотримання основних моральних і правових норм академічної поведінки у всіх сферах діяльності Університету (освітній, науковий, виховний, управлінський) із формуванням етосу, який не сприймає академічну нечесність, є: «Кодекс академічної доброчесності Івано-Франківського національного медичного університету», «Положення про академічну доброчесність в Івано-Франківському національному медичному університеті», «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Івано-Франківському національному медичному університеті», які оприлюднені на сайті Університету <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya>.

В ІФНМУ працює Комісія з виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті та Комісія з академічної доброчесності <https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/komisii-z-viyavlennia-ta-zapobihannia-plahiatu>

<https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/akademichna-dobrochesnit>.

Важливу роль у протидії академічній недоброчесності відіграє Комісія з питань етики ІФНМУ (наказ № 1159-д від 21.10.2020р.)

<https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для запобігання порушень академічної доброчесності в ІФНМУ створені нормативно-правові процедури і запроваджені відповідні інституційні засади. З метою протидії недоброчесності функціонує Комісія з академічної доброчесності та Комісія з виявлення та запобігання академічного плагіату, що в своїй роботі керуються відповідними нормативно-правовими документами.

Перевірка на наявність плагіату в роботах (навчальних, кваліфікаційних, роботах здобувачів вищої освіти на етапі подання їх до захисту, дисертаціях, науково-методичних роботах, монографіях, електронних творах, наукових роботах, заключних звітах за результатами виконання НДР) проводиться Комісією з виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті відповідно до «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в ІФНМУ» за допомогою технічного забезпечення (програми Unicheck та StrikePlagiarism). Рішення щодо академічної відповідальності за системні виявлення фактів академічної недоброчесності в роботах здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників приймається Комісією з виявлення та запобігання академічного плагіату в

Університеті та Комісією з академічної доброчесності ІФНМУ, котрі можуть призначати різні види академічної відповідальності відповідно до Положень Університету (<https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/akademichna-dobrochesnit>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ІФНМУ, згідно з «Положенням про академічну доброчесність», популяризація академічної доброчесності проводиться серед усіх учасників освітнього процесу шляхом підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/akademichna-dobrochesnit>). Для здобувачів ОНП викладаються навчальні дисципліни ОК 2 «Академічна доброчесність» та ВК 1 «Риторика та академічне письмо». На навчальній платформі ІФНМУ розташований онлайн-курс «Основи академічної доброчесності» (https://courses.ifnmu.edu.ua/courses/course-v1:KZVTZP+001+2020_T1/about) та інші онлайн-курси в рамках проекту SAIUP.

Важливою є участь ІФНМУ в проєкті Американських Рад із міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти проєкту – Academic IQ» за сприяння Посольства США в Україні, МОН України та Нацгентства. У рамках цього проєкту проводилося анкетування серед здобувачів освіти та НПП. Голова комісії з виявлення та запобігання академічного плагіату ІФНМУ проф. Жураківська О.Я., спеціалісти юридичного відділу висвітлюють проблеми академічної доброчесності в матеріалах науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» (2020р.), що проводиться в ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_osvitniogo_proc_esu.pdf.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Нормативні документи ІФНМУ передбачають алгоритми дій при виявленні випадків порушення академічної доброчесності та регламентують відповідальність. Види академічної відповідальності для здобувачів освіти, які порушили академічну доброчесність: попередження; повторне проходження оцінювання; повторне складання підсумкового контролю чи відповідного освітнього компонента ОНП, проведення додаткової перевірки інших робіт автора, відрахування з ОНП. У разі виявлення академічного плагіату в дисертаційній роботі, дисертація знімається з захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту. Виявлення академічної недоброчесності з боку НПП тягне за собою сувору відповідальність та унеможливорює керівництво здобувачами освітньо-наукового ступеня доктора філософії (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/akademichna-dobrochesnit>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП в ІФНМУ здійснюється згідно з Законами України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. №1556-VII, «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, «Рекомендаціями щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», затвердженими наказом МОН України від 05.10.2015р. №1005, та «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ІФНМУ» <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>.

Відповідно до Порядку, розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією ІФНМУ. Гарант ОНП входить до складу комісії. Обговорення кандидатур претендентів здійснюється трудовим колективом кафедри та оформляється протоколом. Предметом обговорення є звіт про роботу за попередній період. При обранні на посаду НПП за конкурсом перевага надається особам, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, володіють іноземними мовами. Претенденти на заміщення посад науково-педагогічних працівників мають можливість ознайомитися з Порядком проведення конкурсного відбору на офіційному веб-сайті Університету <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/konkursnyi-vidbir>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основним роботодавцем для здобувачів ступеня доктора філософії є МОЗ України, що зацікавлений у підготовці висококваліфікованих викладачів вищої школи. Навчання за циклами професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти за III рівнем вищої освіти зазвичай проводиться на клінічних базах та кафедрах, де планується їх працевлаштування. Тож роботодавці (ІФНМУ) безпосередньо забезпечують виконання освітнього процесу з усіх дисциплін ОНП.

Роботодавці Васкул В.П. – директор Коломийського фахового медичного коледжу ім. І. Франка; Остап'як І.З. – директор медичного центру «Сімедгруп»; Рудко І.В. – директор комунального некомерційного підприємства «Обласна клінічна стоматологічна поліклініка Івано-Франківської обласної ради» брали активну участь в засіданнях наукової комісії, де розглядалася ОНП <https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/korysna-informatsiia-dlia-naukovtsiv>.

Роботодавці доц. Остап'як І.З., асист. Рудко І.В. як сумісники на кафедрі стоматології ПО ІФНМУ, надаючи свої бази

для проведення освітнього процесу, залучаються до заходів сприяння кар'єрі та використання потужностей очолюваних ними закладів охорони здоров'я приватної та комунальної власності для виконання наукових досліджень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У рамках «Весняного лекторію знань» прочитано лекції Середюком Б.І, Заслуженим раціоналізатором України, головою обласної організації Товариства винахідників і раціоналізаторів України; професорами ПНУ ім. В.Стефаніка: Гояном І.М. – кафедра соціальної психології та Гасюк М.Б. – кафедра загальної та клінічної психології, що сприяло посиленню загальнонаукових компетентностей, формуванню системного наукового світогляду. На ВК 1 здобувачі ознайомилися із написанням CV, академічною мобільністю та грантовою діяльністю від доцента ПНУ Господарьова Д.

У рамках співпраці з Університетом Короля Данила, для підсилення забезпечення ЗК 3, 8, 9 та СК 3, 12, а також оптимізації засвоєння здобувачами ПРН 5, 15, 16, проректоркою з міжнародних зв'язків Аронець Л.Л. проведено тренінг «Як отримати грант? Секрети успішної подачі грантової заявки» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/korysna-informatsiia-dlia-naukovtsiv>).

Викладачі ОК 8, ВК 5, 6 – члени АСУ, професіонали-практики. У формуванні тем лекцій та практичних занять враховано особливості сучасного стану стоматологічної служби України, чому сприяв досвід проф. Ожогана З.Р. – обласного експерта з спеціальності «Стоматологія» ДООЗ ІФ ОДА, члена групи експертів МОЗ України, голови обласного осередка АСУ, члена європейської асоціації FDI. Аспіранти під час аудиторних занять запрошуються на фахові семінари, де опоненти дисертаційних робіт розкривають сучасні аспекти вирішення проблемних питань у стоматології.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ІФНМУ створено належні можливості для професійного розвитку викладачів ОП, що відображено у «Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ» <https://bit.ly/3ozk0bc>. У навчально-тренінговому центрі <http://bit.ly/3aJLp6g> НПП підвищують мовну майстерність, у т.ч. за напрямком підготовки до іспиту FCE з англійської мови на рівень B2 (за програмами Cambridge Assessment English). <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/navchalna-robota>.

Під час підготовки до акредитації ОП, гаранті та керівники структурних підрозділів ІФНМУ підвищили рівень кваліфікації на розробленій проф. Луцак С.М. програмі «Актуальні питання процедури акредитації освітніх програм»

https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/OPP/Aktualni_problemi_akreditatsii.pdf.

Доброю практикою для презентації педагогічних здобутків є щорічна науково-методична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», що проводиться в ІФНМУ.

На сторінці ІФНМУ <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/navchalna-robota> розміщена інформація щодо плану-графіка підвищення кваліфікації НПП ІФНМУ, зразків документів, видів стажувань, перелік оф- та онлайн-курсів. У структурі ІФНМУ є ННПО, який забезпечує післядипломне навчання зі спеціальності «Стоматологія». ІФНМУ сприяє проходженню педагогічних курсів за укладеними угодами із НУОЗУ ім. П.Л.Шупика, НМУ ім. О.О.Богомольця, ХМАПО, ПНУ ім. В.Стефаніка.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток та стимулювання викладацької майстерності НПП ІФНМУ – важлива складова забезпечення якості освітнього процесу на ОП, підтверджена Статутом і Колективним договором ЗВО, «Положенням про підвищення кваліфікації НПП та педагогічних працівників ІФНМУ» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>).

«Стратегія розвитку ДВНЗ «ІФНМУ» на 2019-2023 рр.» включає розділ «Реалізація програми «Освіта упродовж життя»

(https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/IFNMU-strategy_.pdf). Відповідно до «Положення про преміювання працівників ІФНМУ» (наказ від 06.03.2020р. № 308-д), за успішно виконані та захищені дисертаційні роботи, присвоєння вчених звань передбачено грошові винагороди дисертантам, їхнім керівникам та консультантам. Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною комісією ІФНМУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових угод, заміщення вакантних посад НПП.

ІФНМУ фінансує курси підвищення кваліфікації НПП у межах укладених угод. Досягнення НПП відзначаються на засіданнях Вченої ради, Центральної методичної ради, ректорату.

При сприянні ІФНМУ НПП мають змогу писати та видавати монографії, підручники, посібники.

Результати анкетування викладачів 2021р.: 93% осіб стверджують, що Університет сприяє підвищенню педагогічної майстерності, а 7% – що частково (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Надаючи пріоритетність успішності функціонування ОНП через створення сучасної матеріально-технічної бази, ІФНМУ має у своєму складі: навчальні корпуси, НПП, міжкафедральні НДЛ, віварій, комп'ютерні класи, Університетську клініку з Центром стоматології, музеї, видавничий відділ, бібліотеку, спортивний комплекс, сучасні їдальні, базу відпочинку, гуртожитки, доступ до інтернету та Wi-Fi
https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/struktura.pdf.

Для реалізації ОНП задіяні значні матеріально-технічні ресурси. За період 2016-2021 рр. ІФНМУ придбано: оргтехніки – на суму 4262237 грн., підручників – 8312677 грн.; реактивів – 929935 грн; медичного та лабораторного обладнання – 19695428 грн. Фонд бібліотеки налічує 353080 примірників: наукові видання – 133039, навчальні – 217586, майже 41397 періодичних видань. В електронному каталозі бібліотеки <http://bit.ly/3qbxvQf> є 304479 примірників. У 2020 р. поповнено фонд навчальної літератури 7704 примірниками.
<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/biblioteka-holovna>. На сайтах кафедр (<https://bit.ly/39hGVmL>) представлене навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на ОП. Стан матеріально-технічної бази ІФНМУ відображено в звітах ректора <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/zvity-universytetu>. Матеріальне забезпечення міжкафедральних НДЛ представлено на сторінці ІФНМУ <https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/mizhkafeдрalni-laboratorii>. Інформацію про матеріально-технічні ресурси міжкафедральних НДЛ внесено до Реєстру українських дослідницьких інфраструктур.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В усіх навчальних корпусах, НПП «Стоматологія», 10 НДЛ, рекреаційній базі «Арніка» <http://bit.ly/3hZGVM1>, клініко-біологічній експериментальній базі (віварій) здобувачам освіти створене якісне та безпечне освітнє середовище. Мають можливість користуватися університетськими закладами харчування (18), клінікою. Здобувачі ОНП – активні учасники життя кафедр, де навчаються та підтримують усі ініціативи, висловлюють свої побажання, виявляють інтереси на рівні з іншими НПП. Ініціативні здобувачі Солоджук Ю., Заяць О. – члени Ради ТМВ. Гуранич С. – учасник чоловічої хорової капели «Сурма» ім. Б. Волосянка. У 2019, 2020 рр. Пелехан Б. разом із науковим керівником реалізував своє захоплення футболом у тематичній грі «Що? Де? Коли?», присвяченій українському футболу та історії футболу. У рамках щорічної спартакіади «Здоров'я» здобувач Барабаш О. став призером змагань із плавання <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/sportyvne-zhyttia/2910-vidbulysia-zmahannia-z-plavannia-sered-vykkladachiv-i-pratsivnykiv-ifnmu-foto>. Створено умови для заняття фізкультурою та спортом у сучасному спортивному комплексі. Місцем відпочинку є внутрішній двірник університету, який у 2019 р. став лауреатом міського архітектурного конкурсу <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/2502-dvoryk-tsentralnoho-korpusu-ifnmu-stav-laureatom-miskoho-arkhitekturnoho-konkursu-foto-video>. Творча молодь для проведення різних заходів використовує сучасне кафе «Академка» <https://ifnmu.edu.ua/uk/2538-v-ifnmu-vidkryly-onovlenyi-studentskyi-prostir-akademka-foto>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Висновки державної санітарно-епідеміологічної експертизи діючого об'єкта та Акти перевірки додержання вимог законодавства у сферах пожежної і техногенної безпеки, отримані ІФНМУ, гарантують безпечне середовище для навчання та наукової роботи здобувачів. Безпека освітнього середовища регламентується «Стратегією розвитку ІФНМУ», «Порядком подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ІФНМУ» і «Порядком реагування на доведені випадки булінгу», «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією», «Політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням та дискримінацією» <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiia>. У клініці ІФНМУ діє кабінет психологічної допомоги <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/studentam/kabinet-psykholohichnoi-dopomohy>. Здобувачі та викладачі ОП прослухали лекцію Гасюк М., проф. ПНУ ім. В. Стефаніка – «Особливості корекції ставлення до здоров'я як детермінанти лікування»; узяли участь у тренінгу від американського психолога John D. Cooke. Поради психологів є й на сторінці Аспірантура. Докторантура. Піклуючись про безпеку здобувачів, ІФНМУ проводить медичні огляди в Університетській клініці, інструктажі з питань охорони праці і пожежної безпеки <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/tsyvilnyi-zakhyst>. Освітній процес в умовах розповсюдження COVID-19 скерований на забезпечення здоров'я учасників освітнього процесу і здійснюється відповідно до наказів ректора ІФНМУ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Реалізовані в ІФНМУ форми підтримки здобувачів структуровані за напрямками: освітньо-наукова (відділ аспірантури та докторантури, науковий відділ, відділ ЄКТС та моніторингу якості освіти, навчальний відділ, гарант програми, кафедри, де здійснюється викладання тощо); організаційна (відділ аспірантури та докторантури, навчальний відділ, міжнародний відділ); інформаційна (відділ інформаційно-аналітичного забезпечення); сервісна (корпоративні інструменти на платформі Google; цифровий репозиторій); консультативна (кабінет психологічної допомоги, викладачі ОНП); соціальна (профспілкова організація). До механізмів реалізації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки відносяться доступність інформації на офіційній сторінці Університету, сторінках структурних підрозділів; наявність інформації на стендах кафедр. Координаційну роль у цих процесах здійснюють відділ аспірантури та докторантури <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura> і науковий відділ <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/viddily/naukovyi-viddil>. Із впровадженням форм дистанційного навчання активно запрацювали соціальні мережі та колективні месенджери. До послуг здобувачів – безкоштовно усі інформаційні ресурси Університету, доступ до яких надається через свій

унікальний логін та пароль, що розширює освітні, наукові та пізнавальні можливості навчання на ОНП: наукометричних баз Web of Science, Scopus, Science Direct видавництв McGraw Hill Access Medicine, Hinari, Національної бібліотеки, Національної наукової медичної бібліотеки. Окрім цього, ліцензійні продукти компанії Microsoft дозволяють брати участь у різних формах дистанційного навчання, у конференціях, фахових семінарах, тренінгах.

ІФНМУ сприяє забезпеченню житла для молодих науковців <https://cutt.ly/6nuaNeD>.

В анкетуванні 2021р. 100% здобувачів зазначили, що цілком задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки під час навчання на ОНП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації прав на освіту особам з особливими освітніми потребами в ІФНМУ затверджений та введений у дію «Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення в ІФНМУ», яким визначаються дії працівників щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях ІФНМУ цієї категорії здобувачів освіти <https://bit.ly/3sejKlK>. У «Правилах прийому підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі та доктора наук у Івано-Франківському національному медичному університеті в 2021 році» передбачені пільги для осіб з особливими потребами <https://cutt.ly/Snua2sY>.

Більша частина здобувачів мають дітей, тому вітають створену можливість нагодувати дитину в кафе та кафетеріях, які є в усіх корпусах, де відбувається навчання здобувачів.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Розроблена в Університеті політика щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, корупцією, здійснюється відповідно до «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією в ІФНМУ» <http://bit.ly/38wzd4U>, «Політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням та дискримінацією» <https://bit.ly/3q57S3K>, «Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування)» і «Порядку реагування на доведені випадки булінгу» <http://bit.ly/3i2Nm12>. На ОНП «Стоматологія» з метою попередження та запобігання таким фактам юридичним відділом ІФНМУ <http://bit.ly/3nxROWC> та провідним фахівцем з питань запобігання корупції <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/zakhody-po-zapobihanniu-i-protydii-koruptsii> здійснюється постійний контроль за дотриманням відповідного чинного законодавства України шляхом анонімного анкетування та опитування НПП, здобувачів освіти. На офіційній сторінці ІФНМУ в розділі Оголошення постійно знаходиться рубрика Інформація для викривачів щодо їхніх прав, гарантій захисту та порядок подання повідомлень про корупцію.

На ОНП «Стоматологія» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ІФНМУ регулюються «Положенням про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм здобувачів освіти в Івано-Франківському національному медичному університеті» <https://bit.ly/3ozngVA>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП «Стоматологія» започаткована в 2016 році, оновлена та вдосконалена в 2019 році. В ОНП 2019 р., порівняно з ОНП 2016 р., було систематизовано навчальні дисципліни за циклами: загальнонаукової підготовки, для набуття універсальних навичок дослідника, мовної підготовки, професійно-наукової підготовки; розширено перелік наукових напрямків, змінено вибіркові дисципліни, оновлено інформаційне та навчально-методичне забезпечення, розділено дисципліну «Біоетика та академічна доброчесність» на «Академічна доброчесність» та «Біоетика», збільшено та змінено ЗК з 6 до 13, СК з 11 до 12, а ПРН з 17 до 20; відповідно до матриць відповідності ЗК, СК та матриць забезпечення ПРН внесені зміни. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» №167 від 6 березня 2019 р. внесені зміни до вимог щодо публічного захисту кваліфікаційної роботи.

У 2020 році ОНП «Стоматологія» відповідно до «Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти» було переглянуто та вдосконалено, змінено гаранта, склад робочої групи, розширено теми наукових досліджень, приведено у відповідність до Закону «Про вищу освіту» відсоток вибіркових дисциплін, розширено їхню кількість, враховано рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів та

проведено широке громадське обговорення Проєкту ОНП 2020р., враховано результати анкетування здобувачів, пропозиції від науково-педагогічних працівників, здобувачів, зовнішніх стейкхолдерів, гаранта та членів проєктної групи, наукового відділу, відділу аспірантури та докторантури https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/inform_pro_onp/zvit_doctorfilosofii_ONP_stom.pdf.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОНП «Стоматологія» мають можливість вільно висловлювати власні пропозиції щодо забезпечення якості ОНП викладачам, завідувачам кафедр, завідувачу відділу аспірантури та докторантури, на кафедральних зборах, під час анкетування, конференцій, на платформі громадського обговорення, під час зустрічі з гарантом, як члени Товариства молодих вчених та через «схрещовану довіру», яка розміщена у корпусах та на сайті Університету <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/>.

У звіті за результатами громадського обговорення проєкту оновленої ОНП «Стоматологія» представлено пропозиції здобувачів Красій М.В., Кушніренко М.О., Ковалишин А.Ю. https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/inform_pro_onp/zvit_doctorfilosofii_ONP_stom.pdf

Згідно з результатами анкетування 2021 р., 65% здобувачів брали участь у моніторингу, перегляді, вдосконаленні ОНП <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Товариство молодих вчених (ТМВ) – важливий учасник забезпечення якості ОНП «Стоматологія», про що зазначено в Положенні про ТМВ. <https://ifnmu.edu.ua/images/tmv/Наказ%20про%20ТМВ.pdf>.

Голова ТМВ бере участь в організації проведення анкетування здобувачів ОНП: безпосередньо організовує анкетування, сприяє розробці та вдосконаленню анкет для опитування здобувачів та НПП, координує обговорення ОНП у ТМВ, надає пропозиції у вигляді протоколу засідання Ради ТМВ. Крім того, голова ТМВ погоджує ОНП, є членом наукової комісії та Комісії з академічної доброчесності ІФНМУ

https://ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/Sklad_naukovo_komisij_universytetu_2021.pdf, <https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/akademichna-dobrochesnit>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці запрошуються на засідання наукової комісії, фахові семінари, надають клінічні та лабораторні потужності для проведення наукових досліджень, проводять гостьові лекції. Остап'як І.З. – директор медичного центру «Сімедгруп» рекомендувала ввести ВК «Психологічні аспекти в роботі науковця та лікаря»; Рудко І.В. – директор КНП «ОКСП ІФ ОР» рекомендував ширше впроваджувати наукові досягнення докторів філософії в практичну діяльність. Під час засідання обласного осередку АСУ, в рамках ІХ стоматологічного форуму «Медвін, Стоматологія», Івано-Франківськ 2020р завідувач кафедри терапевтичної стоматології ІФНМУ професор Герелюк В.І та директор КНП «ОКСП ІФ ОР», Рудко І.В. рекомендували при підготовці докторів філософії звернути увагу на наукові розробки в напрямку естетичної стоматології, хірургічних методів лікування захворювань пародонту. Важливою для вдосконалення якості ОНП була оцінка зовнішніми рецензентами, науковцями, відомими фахівцями спеціальності «Стоматологія» навчальних програм дисциплін ОК8, ВК5, ВК6, зокрема заступника директора з наукової роботи ДУ «ІСЦЛХ НАМН» проф. Скиби В.Я.; проф. Годованець О.І. (БДМУ), проф. Гудар'яна О.О. (ДНМУ) та проф. Нідзельського М.Я. (УМСА).

<https://ifnmu.sharepoint.com/sites/usdoc/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx> Їхні пропозиції враховані при вдосконаленні навчальних програм ОК8, ВК5, ВК6. Генеральний директор КНП «ОКЛ ІФ ОР» Гришук О.І. рекомендував розширити каталог вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/Znua7Nb>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Станом на травень 2021 року два аспіранти Сарапук В.І. і Павлюк Т.В. успішно захистили дисертації на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії та їм видано дипломи доктора філософії. Випускник 2020 р. Сарапук В.І. працевлаштований на кафедрі стоматології ПО ІФНМУ як асистент. кафедри. Після завершення терміну навчання в 2021 році доктор філософії Павлюк Т.В. також буде працевлаштований на кафедрі стоматології ПО.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості в Університеті діє відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Європейської асоціації із

забезпечення якості вищої освіти і національному стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-098-20 від 12.06.2020 р.) <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/systema-upravlinnia-iakistiu>. Під час обговорення проєкту оновленої ОНП 2020р. керівником відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти було проведено ретельний аналіз проєкту ОНП, сформовано зауваження та надано рекомендації, зокрема, щодо подання інформації про ОНП у розділі Профіль ОП, які були враховані перед затвердженням ОНП «Стоматологія» Вченою радою. Із метою покращення якості реалізації ОНП матеріали програми неодноразово заслуховували на Вченій раді, Центральній методичній раді, ректораті. Відділ ЄКТС та моніторингу якості освіти організовує роботу внутрішніх сертифікованих аудиторів, здійснює моніторинг та аналіз освітньої діяльності відповідно до стандартів освіти, навчальних досягнень здобувачів на ОП <http://bit.ly/359l3bH>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Стоматологія» акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота в ІФНМУ залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у роботі моніторингових груп із внутрішнього аудиту проведення занять. НПП та здобувачам ОНП створена можливість через «Скриньки довіри» <https://www.ifnmu.edu.ua/> подавати пропозиції та зауваження щодо якості реалізації ОНП. Іншими механізмами є участь в анкетуванні <https://cutt.ly/knuswIR>, <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura> чи громадському обговоренні ОНП <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/hromadski-obhovorennia>, виступи на кафедральних зборах, науковій комісії, при роботі робочої групи ОНП, на засіданнях ЦМР, Вченої ради. Важливим механізмом залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП є і внутрішні рецензії на навчальні програми дисциплін, надані професорами ІФНМУ. У Звіт за результатами громадського обговорення проєкту ОНП, як витяг з протоколу засідання кафедральних зборів, надано рекомендації щодо покращення якості ОНП кафедрами фізіології, стоматології ПО, анатомії людини, проф. Мельничук Г.М., проф. Пюриком В.П., гарантом ОНП та членами проєктної групи, начальником наукового відділу. Під час анкетування у 2021р. 100% опитаних відзначили, що мали можливість брати участь у перегляді та вдосконаленні ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті відбувається під керівництвом ректорату за участю структурних підрозділів: відділу аспірантури та докторантури, наукового відділу, відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти <http://bit.ly/359l3bH>, міжнародного відділу, навчального відділу <https://bit.ly/2XsH29p>, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту Університету. Відповідальними за реалізацію та якість освітнього процесу на ОНП є гарант та робоча група <http://bit.ly/2LfcO6Z>, <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/navchalna-robota>, які взаємодіють з усіма структурними підрозділами Університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються «Статутом Івано-Франківського національного медичного університету» <https://bit.ly/3btN2Hk>, «Правилами внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються в Івано-Франківському національному медичному університеті» <https://bit.ly/3nspULH>, «Правилами внутрішнього трудового розпорядку в Івано-Франківському національному медичному університеті» <https://bit.ly/3q7IwCf>, наказами ректора про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/2MTfg3W>. Документи доступні без обмежень на сайті Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Із метою отримання зауважень та пропозицій проєкт ОНП «Стоматологія» оприлюднено на сайті ІФНМУ у квітні 2020 року. Представники заінтересованих сторін мали змогу надсилати свої відгуки і пропозиції через Google-форму. За результатами громадського обговорення ОНП було сформовано звіт щодо врахування побажань

стейкхолдерів і представників академічної спільноти

<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/hromadski-obhovorennia>

26 травня 2020 року на засіданні Вченої ради ІФНМУ ОНП «Стоматологія» було затверджено, а відтак 01 вересня 2020 року введено в освітній процес.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОНП «Стоматологія» розміщена на офіційному сайті ІФНМУ в рубриках Публічна інформація;

Аспірантура. Докторантура:

<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/osvitni-prohramy>;

<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura>;

https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/inform_pro_onp/ONP_%20стоматологія%202020.pdf.

Навчальні програми, робочі навчальні програми, а також силабуси освітніх компонентів ОНП «Стоматологія» розміщені на сторінках кафедр внутрішнього порталу ІФНМУ <https://ifnmu.sharepoint.com/>, доступ до яких має кожен учасник академічної спільноти через свій унікальний логін та пароль. Також тут здобувачі мають можливість ознайомитися з календарно-тематичними планами, критеріями оцінювання, навчально-методичними посібниками, презентаціями лекцій, рекомендаціями щодо підготовки до занять, міжнародним досвідом кафедр і т.ін.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Оновлення ОНП відбувалися з огляду на забезпечення принципу студентоцентрованого підходу в освітньому процесі та забезпечення виконання ПРН, необхідних для формування науковця, професіонала-практика та викладача вищої школи з високими морально-етичними цінностями. Із цією метою ОНП передбачає набуття здобувачем універсальних навичок дослідника (ОК 3, 4, 5), оволодіння загальнонауковими (ОК1, ОК2) та мовними (ОК6, ВК1) компетентностями, глибинними знаннями зі спеціальності (ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ВК5-7). Маючи право обирати по одній дисципліні з двох блоків – загальнонаукового (3 кредити) та професійного (12 кредитів), здобувачі розширюють свої можливості в засвоєнні матеріалу, необхідного для виконання власного наукового дослідження. Завдяки ОК8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» здобувач вивчає роль і місце визначеного наукового напрямку серед існуючих невирішених проблем у стоматології – як на рівні регіональному, так і держави та світу загалом. Вивчення ВК 5-7 створює можливість поглибити наукове дослідження відповідно до оволодіння сучасними методами діагностики та лікування стоматологічних захворювань; використати знання клінічного та лабораторного матеріалознавства чи особливостей будови та функцій організму людини в стоматологічних наукових дослідженнях. Етапність виконання наукової складової ОНП представлено в її структурно-логічній схемі. Документом, що визначає обсяг, зміст, етапи виконання наукової складової ОНП, є індивідуальний план наукової роботи.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка до дослідницької діяльності за спеціальністю «Стоматологія» забезпечується шляхом вивчення основних та вибірових компонентів циклу здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою здобувач проводить дослідження. Її обсяг – 15 кредитів ОК та 12 кредитів ВК, загальний обсяг яких становить 27 кредитів ЄКТС (45% кредитів ОНП). Це дозволяє здійснювати повноцінну освітньо-професійну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю. Невід'ємною складовою ОНП є виконання наукової складової, підготовка та публікація наукових статей.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка до викладацької діяльності здобувачів на ОНП «Стоматологія» забезпечується шляхом оволодіння відповідними компетентностями, що засвоюються під час вивчення ОК1 «Філософія науки» та ОК2 «Педагогіка та викладацька практика», зокрема, і через проходження викладацької практики, що здійснюється в обсязі 30 годин на II році навчання. Загальний обсяг цієї підготовки – 8 кредитів ЄКТС (13,3% ОНП) – достатній для оволодіння здобувачами викладацьких компетентностей. Важливо, що викладацька практика проходить на кафедрах, де здобувач виконує наукове дослідження, тож створено повноцінні можливості здобувати навички організації та викладання навчальних занять за спеціальністю.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів ОНП визначаються у рамках наукових напрямків ОНП та відповідають НДР

кафедр, де виконують дослідження здобувачі. Тож здобувачі – активні співвиконавці фрагментів НДР, у першу чергу тих, що фінансуються із держбюджету України, а також ініціативних наукових робіт. Планування наукових досліджень аспірантів відбувається в розрізі функціонування наукової Стоматологічної школи Університету <https://ifnmu.edu.ua/uk/diialnist-universytetu/naukova-robota/zrazok-zvitu-pro-naukovo-praktychnu-diialnist-kafedry-za-2019r>. Описаний вище підхід передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов'язкове затвердження на засіданнях наукової комісії та Вченої ради Університету. Сформовані наукові напрямки дозволили науковим керівникам ІФНМУ за спеціальністю «Стоматологія» забезпечити проведення фахового семінару та захисту дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктор філософії аспірантів кафедри стоматології ПО ІФНМУ Сарапука В.І та Павлюк Т.В.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

В ІФНМУ створена сприятлива політика щодо надання можливості виконання, апробації та захисту наукових досліджень здобувачів ОНП. У вільному доступі 10 НДЛ із підтвердженням рівнем технічної компетентності, створено безкоштовний доступ до усіх ресурсів бібліотеки. Фінансування НДР (2016 – I кв. 2021рр.) із державного бюджету становило 1211,26 тис. грн. Апробація результатів наукових досліджень організовується в ІФНМУ у формі виступів, стендових доповідей, друкованих праць (щорічні конференції, кафедральні збори, наукові комісії). Науковці стоматологічного напрямку забезпечили проведення фахового семінару та створили разову спеціалізовану раду для захисту дисертацій Сарапука В., Павлюк Т., Ожогана Р., а також аспірантки кафедри стоматології дитячого віку БДМУ Кіцак Т. <https://cutt.ly/dnusuVHT>. Здобувачі презентують розроблені ними методи діагностики та лікування під час спільного проведення з науковим керівником занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації, що створює можливості апробації результатів дослідження в професійному колі. Започатковано семінар обміну досвідом між здобувачами ІФНМУ, БДМУ, ТНМУ ім. І. Горбачевського, де вони спілкувалися про кращі практики в навчанні та науці <https://ifnmu.edu.ua/uk/diialnist-universytetu/naukova-robota/korysna-informatsiia-dlia-naukovtsiv>. Публікації в рецензованих фахових виданнях України (категорії Б) та матеріали конференцій, що видаються в ІФНМУ, для аспірантів безкоштовні. <https://ifnmu.edu.ua/uk/vydavnycha-diialnist>.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Для залучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти в ІФНМУ організовано конференції з міжнародною участю, передбачено участь у роботі закордонних конференцій, у рамках яких є можливість представити свої праці, заслухати доповіді науковців з-за кордону. Заохочуються також заходи, спрямовані на вдосконалення професійної та наукової діяльності в міжнародному просторі: 8-а міжнародна конференція експериментальної та клінічної біохімії (Люблін, Польща, 2017р., Заяць О., Гуранич С.), Нью-Йоркська стоматологічна конференція (США, 2017р., Ожоган Р.), Конгрес функціональної стоматології (Чехія, 2019р., Пелехан Б.).

Володіння англійською мовою розширює можливості входження до міжнародної академічної спільноти. Зокрема здобувачі Ковалишин А., Павлюк Т., Кобрин Н., Ожоган Р. склали іспит FCE на рівень B2, навчаючись у НТЦ «Іноземні мови для професійного спілкування» ІФНМУ.

Науково-дослідна база ІФНМУ зареєстрована у міжнародних дослідницьких середовищах, має інституційні ідентифікатори в GRID <https://grid.ac/institutes/grid.429142.8> та ROR <https://ror.org/023wxgq18>. Надано інформацію про НДЛ ІФНМУ до Реєстру українських дослідницьких інфраструктур. Наукові журнали ІФНМУ входять до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar, Crossref, DOAJ, WorldCat, а статті відповідають нормам міжнародних стандартів з включенням інформації щодо DOI.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів є керівниками, відповідальними виконавцями НДР, що виконуються за державним замовленням або як ініціативно-пошукові. Держфінансовані теми очолювали проф. Рожко М.М. (2016-2018рр., 2018-2020рр.; 2021-2023рр.), проф. Жураківська О.Я. (2016-2018рр.). За результатами НДР (керівник проф. Рожко М.М.) № 0118U004144 «Клінічна ефективність комплексного лікування захворювань твердих тканин зубів і пародонту у населення екологічно несприятливих регіонів», що фінансувалась із держбюджету України (2018-2020рр.), науковий здобуток становив: 10 статей у міжнародних журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, 34 у фахових виданнях України, 26 патентів України на винахід та корисну модель, 18 пропозицій у галузевий реєстр нововведень, 2 монографії, 2 підручники («Ортопедична стоматологія», «Stomatology», textbook in 2 books), 2 посібники, опубліковано доповіді на 11 конгресах та симпозиумах, захищено 14 кандидатських та 1 докторська дисертації. Наукові керівники Рожко М.М., Дмитришин Т.М., Воронич-Семченко Н.М., Попадинець О.Г. виконують комплексну ініціативно-пошукову НДР (2019-2024рр.), що дозволяє глибше вивчати механізми виникнення стоматологічних патологій та ефективність вдосконаленого лікування <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diialnist-universytetu/naukova-robota/naukovo-doslidni-roboty>.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Правила дотримання принципів академічної доброчесності у науковій, викладацькій та професійній діяльності під час підготовки здобувачів ОНП «Стоматологія» є предметом вивчення на дисциплінах «Академічна доброчесність»,

«Риторика та академічне письмо». Дотримання принципів академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (здобувачів) регламентується нормативно-правовими документами Університету, що оприлюднені на сайті <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>. Перевірці щодо наявності плагіату на ОНП підлягають усі завершені дисертаційні роботи, а також ті, що подаються до захисту в спеціалізовані вчені ради ІФНМУ. Окрім того, згідно з п.8. «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в ІФНМУ», усі наукові роботи аспірантів (здобувачів) та їхніх наукових керівників підлягають перевірці на наявність плагіату. Управління процесом дотримання академічної доброчесності під час написання дисертаційної роботи аспірантами (здобувачами) здійснюють їхні наукові керівники. Наукові керівники контролюють публікації наукових праць здобувачів у виданнях, що обов'язково приймають до друку чи проводять самостійно перевірку на антиплагіат. Як науковий керівник, так і здобувач підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Прикладів порушення академічної доброчесності аспірантами (здобувачами) та їхніми науковими керівниками під час навчання на ОНП на момент звіту про самооцінювання не зафіксовано.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ІФНМУ створена Комісія з академічної доброчесності, завданнями якої є загальна координація дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин як елементу внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (Academic integrity) і наукової діяльності (Research integrity); Комісія з виявлення та запобігання академічного плагіату, метою якої є запобігання та виявлення академічного плагіату в навчальних, наукових кваліфікаційних та інших роботах здобувачів і НПП. Виявлення фактів академічного плагіату у творах докторантів, здобувачів наукового ступеня є підставою для відрахування з ОНП (докторантури). У випадку виявлення академічного плагіату в дисертаційній роботі, дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту. Виявлення академічної недоброчесності з боку НПП тягне за собою сувору відповідальність та унеможливує керівництво здобувачами освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Заходами ІФНМУ, що спрямовані на запобігання порушення академічної доброчесності науковими керівниками, також є участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти проєкту – Academic IQ» Американської Ради; висвітлення питань академічної доброчесності на наукових комісіях, Вчених радах, конференціях, що проводяться у ЗВО. Випадків здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, на ОНП «Стоматологія» не було зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Охоплюючи широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку різних напрямків стоматології, враховуючи особливості стоматологічної патології на Прикарпатті, ОНП «Стоматологія» в ІФНМУ формує дослідницькі навички, необхідні для подальшої наукової та професійної кар'єри здобувачів.

Комплексна підготовка доктора філософії відбувається завдяки поєднанню новітнього матеріально-технічного забезпечення клініко-теоретичних баз, НДЛ, НПП та наукового потенціалу Університету. Головний акцент ОНП покладено на вирішення конкретного інноваційного наукового завдання зі стоматології, упровадження його результатів у теоретичну і практичну діяльність, у т.ч. педагогічну.

Унікальності програмі додають такі її сильні сторони:

- вкоріненість у діяльність наукової школи з багаторічним досвідом, засновником і науковим керівником якої є Заслужений діяч науки і техніки України, професор Рожко М.М.;
- урахування регіонального контексту щодо покращення стоматологічного здоров'я населення екологічно несприятливих регіонів Прикарпаття;
- урахування галузевого контексту за рахунок виконання 4 НДР (3 НДР – завершені (2016-2020рр.)), що виконувалися на замовлення МОЗ України та фінансувались із державного бюджету, а також 6 ініціативно-пошукових досліджень, результати яких упроваджені в навчальну та лікувальну діяльність ЗВО та лікувально-профілактичних закладів України (від 2016-2021рр.);
- можливість здобувачів навчатися у НПП - авторів національних підручників зі стоматології;
- можливість здобувачів не лише вивчати англійську мову як ОК, але й підготуватися та скласти сертифікаційний іспит FCE на базі ІФНМУ, який приймають екзаменатори київського представництва Cambridge Assessment English – Grade Education Centre;
- розробка та впровадження механізмів зарахування неформальної освіти у формальний освітній процес;
- наявність різномірних механізмів апробації результатів наукових досліджень – від представлення на практичному занятті до фахового семінару;
- формування соціальних навичок через особливості надання стоматологічної допомоги в рамках виконання клінічної частини наукової роботи в геріатричному пансіонаті, школах, центрі соціально-психологічної реабілітації дітей.

Слабкі сторони ОНП:

- незначний рівень академічної мобільності
- низька активність у грантовій діяльності учасників освітнього процесу на ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для подальшого вдосконалення та посилення конкурентоздатності освітньо-наукової програми «Стоматологія» в

ІФНМУ заплановані такі заходи:

- ширше впровадження неформальної освіти, яка доповнить та підсилить формальну освіту, сприятиме обміну кращими практиками з європейською спільнотою, здобуттю нових знань і вдосконаленню професійних навичок, необхідних для реальних потреб ринку праці та послуг;
- розширення каталогу вибіркових компонентів, зокрема, введення дисциплін «Психологічні аспекти в роботі науковця та лікаря», «Формування цифрових компетентностей у науковців», «Комплексне дослідження морфологічних, функціональних та клінічних особливостей тканин протезного ложа при ортопедичному лікуванні стоматологічної патології»;
- виокремлення педагогічної практики як окремого освітнього компонента;
- започаткування періодичної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток кращих практик у підготовці докторів філософії» (перший захід заплановано на квітень 2022р.);
- удосконалення формату проведення онлайн-семінару для обміну досвідом між медичними ЗВО «Кращі практики на ОНП. Досвід та перспективи очима здобувачів», секція «Стоматологія»;
- розширення напрямків наукових досліджень;
- зміцнення матеріально-технічної бази в напрямку 3D цифрової естетичної стоматології;
- використати можливості лабораторії «Лабораторно-клінічний центр дослідження гемостазу», що створюється в ІФНМУ, для наукових досліджень в стоматології.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Рожко Микола Михайлович

Дата: 02.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
БК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	навчальна дисципліна	<i>БК 7 Syllabus_PhD_Stomat_Hov. погл. на будову і функції організму в стомат..pdf</i>	t9cwDP+trp9vGEuo/iffTiBwYtbknzH93GCIWWOIA=	Навчальні кімнати кафедри анатомії обладнані мультимедійними засобами (проектори в навчальних кімнатах № 1 і № 10, телемонітори – у навчальних кімнатах № 5, 7, 11). Навчально-практичний центр «Анатомія людини»: анатомічна зала-анатомічний музей з макропрепаратами (налічує більше 1000 вологих та сухих препаратів для демонстрації). Комп'ютерний клас, уведений у дію в 2013 році, має 16 дисплейних місць: AMD Athlon II X2 255 3.11 ГГц / 2 Gb DDR3 / 320 Gb / NVIDIA GeForce 70251920 / Windows 10. Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (на базі системи Moodle) для безперерного дистанційного самостійного навчання та контролю. Навчальні кімнати кафедри фізіології людини обладнані телевізорами з базою відеобільмів, що відображають перебіг фізіологічних процесів (у т.ч. зубо-целешної ділянки) та алгоритми виконання практичних навичок при підготовці докторів філософії ОНП «Стоматологія». Комп'ютерний клас, уведений у дію в 2013 році, має 15 місць, обладнаних комп'ютерами для проведення онлайн-тестування. Навчально-практичний центр «Фізіологія», уведений у дію в 2017 році. У НПП навані: електрокардіограф HeartScreen 60G (програмне забезпечення Innobase, версія 1.3.2, уведено в експлуатацію в 2017 р.), комплекс діагност. СПЕКТР+ для ЕКТ «Поли-Спектр» (програмне забезпечення Поли-Спектр, ліцензія 2446TZ, версія 5.2.3.0; уведено в експлуатацію в 2017 р.), спірометр MIR SPIRO Spirobank II (програмне забезпечення WinspiroPRO, версія 4.2; уведено в експлуатацію в 2017 р.), мікроскоп XC-2610МЖ (4 шт.; уведено в експлуатацію в 2009 р.), глюкометри GlucoDr.alto (3 шт, уведено в експлуатацію в 2017 р.), пульсоксиметр BEURER PO 30 (1 шт., уведено в експлуатацію в 2017 р.), таблиця Стівца-Головіна (1 шт., уведено в експлуатацію в 2019 р.), периметри (2 шт.), камери Горяева (3 шт.), набори моноклональних антитіл для визначення груп крові за системами ABO та резус фактор ELDONTM ID CARD for 1 ABO and Rh D Blood Grouping (оновлюється щорічно), тонометри механічні (6 шт; уведено в експлуатацію в 2017 р.), тонометр авт. (2 шт, уведено в експлуатацію в 2017 р.), 3D моделі органів та фізіологічних систем, банк мастікаціограм, ортопантомограм, ЕКГ, спірограм, загального аналізу крові, коагулограм, використаних наборів моноклональних антитіл з різними групами крові, смарт-телевізор (уведено в експлуатацію в 2017 р.). Наявне на кафедрах обладнання дозволяє реалізовувати в межах ОНП такі цілі, як формування у здобувачів навичок глибокого пізнання за допомогою певних моделей, вологих препаратів і т. ін. фізіологічних функцій організму, що сприятиме вибору правильних підходів до стоматологічного втручання.
БК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	навчальна дисципліна	<i>БК 6 Syllabus_PhD_Stomat_Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології.pdf</i>	UhEfzq6YL1BH1QfDEQxeiokwywylepMzeuMiKo9MZ9RQ=	На кафедрі стоматології ПО функціонує 2 комп'ютерних класи на 9 робочих місць: комп'ютерний клас на 5 робочих місць та 4 робочих місця в навчальному центрі комп'ютерної діагностики. Наявні 6 ноутбуків з операційною системою Windows 7 та Windows 10, Internet Explorer 10, Chrome 34.0.1847, процесор вище 3,3 ГГц, 9 кольорових моніторів 17 та 19 дюймів, екрани ноутбуків 17 дюймів. Є мультимедійний проектор, 2 телевізори для демонстрації презентацій. Функціонують навчально-практичні центри: Кабінет функціональної діагностики щелепно-лицевої ділянки, обладнаний сучасним діагностичним обладнанням (апарат «Teskan-III user manual» (2016 р.), апарат лазерної флуометрії для визначення мікроциркуляції (2005 р.), дюрний стоматологічний лазер «Ліка-хірург» (2012 р.), електроміограф «Нейро ЕІМ-мікро» (2008 р.), «Kavo-diagnostent» (2006 р.). Центр комп'ютерної діагностики обладнаний сучасним рентгенологічним апаратом – комп'ютерним томографом Veraviewerocs 3D R100 (2019 р.), 4-ма комп'ютерами (2019 р.) для навчання правил діагностики комп'ютерної томографії. В залі ендодонтичного лікування використовується дентальний мікроскоп «SmartOPTIC» (2015р.) з інтраоральною камерою SolarCam під'єднаною до 22-дюймового дисплея Sharp (2015 р.). У кабінеті клінічної лабораторії – мікроскоп (2 шт. 2017 р.), фотоелектрокалориметр КФК-3 (2017 р.), центрифуга (2017 р.), секундомір (2017 р.), апарат Панченко (2017 р.), камера «Горяева» (2017 р.), лічильник лабораторний (2017 р.), портативний Ph 140 (2017), оптичний тринокулярний мікроскоп Carl Zeiss Primo Star з чотирма об'єктивами Plan Ahromat 4x, 10x, 40x, 100x та окуляром зі збільшенням 10x (2017 р.), під'єднаний до системи з камерою 10мр, нетбуком Acer та 40-дюймовим дисплеєм Sharp (2017 р.), що дозволяє переглядати зображення з мікроскопа в реальному часі, а також зберігати їх з високою роздільною здатністю. У залі післядипломної підготовки за фахом «Стоматологія ортопедична» – апарат для безметалової кераміки, апарат «MiniSTAR» (2016р.) для штампування кап і базисів знімних протезів, пароочисник Karcher SC 2 Premium Delux (2021 р.), ортопедичний набір для роботи з супраструктурами (2019 р.), портативна бормашина Strong-207S (2019 р.), технічний набір для роботи з супраструктурами (2019 р.), апарат для ніскоструйного оброблення ортоп. конструкцій «Renfert» Basic classic (2018 р.), артикулятор Artex Carbon CT фірми «AmannGirbach», Німеччина (2018 р.), комплект. з компрес. і колба для вакуумного змішувача, Німеччина 500 мл (2018 р.), вакуумний змішувач Twister Venturi Renfert GmbH, Німеччина (2017 р.), муфельна піч Progeret МПМ-02 (2017 р.), Термопрес 400 (2017 р.), термостат (2017 р.), вібростолік Denstal DS 540 (2017 р.). У залі естетичної стоматології та клінічних залах – пульсоксиметр BM-1000B (2021 р.), термометр інфрачервоний безконтактний HT-668 (2021 р.), опромінювач бактеріцидний пересувний ОБПЕ-22М (2020 р.), автономний ультразвуковий скейлер USD-L Woodpecker 2 шт. (2017, 2018 р.), скейлер Woodpecker 3

				шт. (2018 р.), фотополімерна безпроводна лампа LED E Woodpreser з трьома режимами роботи (3 шт. 2017, 2017, 2018 р.), апекслокатор, комплект кліп. діагностики (2017 р.), дзеркало для фотографування (2017 р.), апарат «Vector» (2017 р.), вектор (Флюїд Поліш) (2016 р.), набір інструментів компакт (2016 р.), тонометр Longevita LS-4 венжоу Медікал (2016 р.), очищувач ультразвуковий 1440 Plus, установка стомат. з кріслом. стомат. Грапит 10 шт. (2015-2020 р.), стоматологічні установки «Хірадент» 7 шт. (2000-2005 р.), універсальна стоматологічна установка АУ-А1000 – нижня подача інструментів (2 шт., 2016 р.), стоматологічна установка AL 398 HB (2016 р.), апарат Piezon Master 700 «EMS» (2019 р.). Функціонування НППЦ та клінічних залів забезпечене розхідними основними та допоміжними матеріалами, інструментами: гарнітури штучних зубів New Ace, лаки компенсаційні, ізоляційні; воски моделювальні, ізоляційні, базисні; термопластична пластмаса Roze 2 з прож. «Брефлекс», фотополімерні композити, цементи для фіксації Фуджі GC, супергіпс, відбиткові матеріали альгінатні та силіконові, матеріали для пломбування кореневих каналів «Синтекс», анестетики, склоіономерні цементи, наконечники до мікротомів, Вектор полиш – полірувальна суспензія, малі та великі набори стоматологічних інструментів. Обладнання кафедри дозволяє реалізовувати в межах ОНП такі цілі, як здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для формування системного наукового світогляду; виконання оригінального наукового дослідження; продукування нових ідей, фактів та їхнє впровадження у практичну стоматологію, викладацьку діяльність та інші сфери життя; розвиток здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення. Для самостійної позааудиторної роботи для засвоєння дисципліни використовуються НППЦ Стоматологія, що на кафедрах: Хірургічної стоматології: Фантомний клас рентгенологічних методів обстеження та 3D технологій: 3D-принтер; стаціонарний комп'ютер (із операційною системою Windows 7 та Windows 10) марки – AMDAthlon(tm) PХ2 250 з програмами для тестового контролю, а також програма «SimPlant» (комп'ютерне передопераційне планування встановлення дентальних імплантатів за допомогою спеціальної програми за даними комп'ютерної томографії); LCD-телевізор; апарат для швидкого 3D прототипування. Кабінет невідкладної допомоги: тренажер серцево-легеневої і мозкової реанімації «МАКСИМ III-01»; стаціонарний комп'ютер (із операційною системою Windows 7 та Windows 10 марки – AMDAthlon(tm) PХ2 250; навчальне відео для тренажера «МАКСИМ III-01». Ортопедичної стоматології: Фантомні класи препарування твердих тканин зубів, дентальної імплантації, біогельного протезування та клінічний зал №22 кафедри ортопедичної стоматології: стоматологічна установка „Sirona Fopa F2” (2009р.), Електроміограф „MG 440” та гнатодинамометр „Визир Е1000” із розробленими комп'ютерними програмами для виконання наукових досліджень; апарат для зняття незнімних протезів «CORONAFLEX», апарат для зняття зубних відкладень та ендомотор для встановлення штифтових конструкцій, апарат для автоматичного замішування склоіономерних цементів; фізіодиспенсер, безтіньовий світильник, PANMED 5 для зберігання стерильного інструментарію, бінокляри x8, x4 - для препарування і оцінки ортопедичних конструкцій; апарат UVS-24 для стерилізації наконечників і дрібних інструментів. Для обстеження пацієнтів з патологією скронево-нижньощелепного суглоба і жувальних м'язів та для запису біомеханічних рухів нижньої щелепи використовується артикуляційна система „Cadiac Compact” (Görrbach). На кафедру закуплено сучасний сканер зуботехнічний UP 3D, ноутбук і встановлена програма EXOCAD за допомогою якої на цифровому рівні проводиться виготовлення і моделювання ортопедичних конструкцій незнімних та знімних зубних протезів, а також з опорою на імплантатах студентами стоматологічного факультету та зуботехнічного відділення. Змішувач автоматичний для відбитків з поліефірних матеріалів Impregum Penta, Pentamix з SILVER MIX (GC) FUJI PLUS апарат для автоматичного замішування склоіономерних цементів. Дитячої стоматології: Кімната профілактики та гігієни ротової порожнини: 10 фантомів Oral-B для індивідуального навчання правилам гігієни ротової порожнини, ультразвуковий скейлер “Woodpecker UDS L LED”, набір депураторів, та п'єзоструменевий апарат для професійної гігієни ротової порожнини; ірригатор ротовий HF-8 для очистки міжзубних проміжків, ортодонтичних чи ортопедичних конструкцій; фотополімерна лампа; моделі щелеп (муляжі) для виготовлення та накладання шнурових конструкцій; апарат для виготовлення індивідуальних кап термовакуумним способом «Ultra-Fort»; апарат для автоматичного змішування стоматологічних відтискних матеріалів «3M ESPE Pentamix 2»; набори інструментів, розхідні матеріали. Терапевтичної стоматології: Клінічний зал кафедри терапевтичної стоматології №14: фотополімерні лампи фірми Woodpecker із захисними щитками від УФ-випромінювання (2017р., 2019р.), 2 системи для обтурації кореневих каналів EQ-V Meta Biomet (2018р.), прилад «Періотест М» для вимірювання рухомості зубів та остеointegraції імплантів (2017р.), 2 піскоструйних апарати AIR- FLOW Handy 3.0 Perio Premium для професійної гігієни (2019р.) 4 ендомотори C Smart 1 Pro для машинної обробки кореневих каналів (2019р.), стоматологічний мікроскоп SmartOptic (2019р.).
БК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	навчальна дисципліна	БК 5 Syllabus_PhD_Stomat_Innovaciі ni методи діагностики та лікування в стоматології .pdf	HkEyyIfoWmgMsQU2UzfVaXoM4BC+72Vesj8kHypRW1=	На кафедрі стоматології ПО функціонує 2 комп'ютерних класи на 9 робочих місць: комп'ютерний клас на 5 робочих місць та 4 робочих місця в навчальному центрі комп'ютерної діагностики. Наявні 6 ноутбуків з операційною системою Windows 7 та Windows 10, Internet Explorer 10, Chrome 34.0.1847, процесор вище 3,3 ГГц, 9 кольорових моніторів 17 та 19 дюймів, екрани ноутбуків 17 дюймів. Є мультимедійний проектор, 2 телевізори для демонстрації презентацій. Функціонують навчально-практичні центри: Кабінет функціональної діагностики щелепно-лицевої

ділянки, обладнаний сучасним діагностичним обладнанням (апарат «Teskan-III user manual» (2016 р.), апарат лазерної флоуметрії для визначення мікроциркуляції (2005 р.), діодний стоматологічний лазер «Ліка-хірург» (2012 р.), електроміограф «Нейро ЕІМ-мікро» (2008 р.), «Kavo-diagnodent» (2006 р.). Центр комп'ютерної діагностики обладнаний сучасним рентгенологічним апаратом – комп'ютерним томографом Veraviewerocs 3D R100 (2019 р.), 4-ма комп'ютерами (2019 р.) для навчання правил діагностики комп'ютерної томографії. В залі ендодонтичного лікування використовується дентальний мікроскоп «SmartOPTIC» (2015р.) з інтраоральною камерою SolarCam під'єднаною до 22-дюймового дисплея Sharp (2015 р.). У кабінеті клінічної лабораторії – мікроскоп (2 шт. 2017 р.), фотоелектрокалориметр КФК-3 (2017 р.), центрифуга (2017 р.), секундомір (2017 р.), апарат Панченко (2017 р.), камера «Горяева» (2017 р.), лічильник лабораторний (2017 р.), портативний Ph 140 (2017), оптичний тринокулярний мікроскоп Carl Zeiss Primo Star з чотирма об'єктивами Plan Achromat 4x, 10x, 40x, 100x та окуляром зі збільшенням 10x (2017 р.), під'єднаний до системи з камерою 10мр, нетбуком Acer та 40-дюймовим дисплеєм Sharp (2017 р.), що дозволяє переглядати зображення з мікроскопа в реальному часі, а також зберігати їх з високою роздільною здатністю.

У залі післядипломної підготовки за фахом «Стоматологія ортопедична» – апарат для безметалової кераміки, апарат «MiniSTAR» (2016р.) для штампування кап і базисів знімних протезів, пароочисник Karcher SC 2 Premium Delux (2021 р.), ортопедичний набір для роботи з супраструктурами (2019 р.), портативна бормашина Strong-207S (2019 р.), технічний набір для роботи з супраструктурами (2019 р.), апарат для піскоструйного оброблення ортоп. конструкцій «Renfert» Basic classic (2018 р.), артикулятор Artex Carbon CT фірми «AmannGirbach», Німеччина (2018 р.), комплект. з компрес. і колба для вакуумного змішувача, Німеччина 500 мл (2018 р.), вакуумний змішувач Twister Venturi Renfert GmbH, Німеччина (2017 р.), муфельна піч Прогрет МПМ-02 (2017 р.), Термопрес 400 (2017 р.), термостат (2017 р.), вібростолік Denstal DS 540 (2017 р.).

У залі естетичної стоматології та клінічних залах – пульсоксиметр BM-1000B (2021 р.), термометр інфрачервоний безконтактний HT-668 (2021 р.), опромінювач бактерицидний пересувний ОБПЕ-22М (2020 р.), автономний ультразвуковий скейлер USD-L Woodpecker 2 шт. (2017, 2018 р.), скейлер Woodpecker 3 шт. (2018 р.), фотополімерна безпровідна лампа LED E Woodpecker з трьома режимами роботи (3 шт. 2017, 2017, 2018 р.), апекслокатор, комплект клін. діагностики (2017 р.), дзеркало для фотографування (2017 р.), апарат «Vector» (2017 р.), вектор (Флюїд Поліш) (2016 р.), набір інструментів компакт (2016 р.), тонометр Longevita LS-4 венжоу Медікал (2016 р.), очищувач ультразвуковий 1440 Plus, установка стомат. з кріслом. стомат. Granit 10 шт. (2015-2020 р.), стоматологічні установки «Хірадент» 7 шт. (2000-2005 р.), універсальна стоматологічна установка АУ-А1000 – нижня подача інструментів (2 шт., 2016 р.), стоматологічна установка AL 398 HB (2016 р.), апарат Piezon Master 700 «EMS» (2019 р.). Функціонування НПП та клінічних залів забезпечене розхідними основними та допоміжними матеріалами, інструментами: гарнітури штучних зубів New Ace, лаки компенсаційні, ізоляційні; воски моделювальні, ізоляційні, базисні; термопластична пластмаса Roze 2 з прож. «Брефлекс», фотополімерні композити, цементи для фіксації Фуджі GC, супергліс, відбиткові матеріали альєінатні та силіконові, матеріали для пломбування кореневих каналів «Синтекс», анестетики, склоіономерні цементи, наконечники до мікротоморів, Вектор полиш-полірувальна суспензія, малі та великі набори стоматологічних інструментів. Обладнання кафедри дозволяє реалізовувати в межах ОНП такі цілі, як здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для формування системного наукового світогляду; виконання оригінального наукового дослідження; продукування нових ідей, фактів та їхнє впровадження у практичну стоматологію, висладацьку діяльність та інші сфери життя; розвиток здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення.

Для самостійної позааудиторної роботи для засвоєння дисципліни використовуються НПП Стоматологія, що на кафедрах:

Хірургічної стоматології:

Фантомний клас рентгенологічних методів обстеження та 3D технології: 3D-принтер; стаціонарний комп'ютер (із операційною системою Windows 7 та Windows 10) марки – AMDAthlon(tm) IX2 250 з програмами для тестового контролю, а також програма «SimPlant» (комп'ютерне передопераційне планування встановлення дентальних імплантатів за допомогою спеціальної програми за даними комп'ютерної томографії); LCD-телевізор; апарат для швидкого 3D прототипування.

Кабінет невідкладної допомоги: тренажер серцево-легеневої і мозкової реанімації «МАКСИМ III-01»; стаціонарний комп'ютер (із операційною системою Windows 7 та Windows 10 марки – AMDAthlon(tm) IX2 250; навчальне відео для тренажера «МАКСИМ III-01». Ортопедичної стоматології:

Фантомні класи препарування твердих тканин зубів, дентальної імплантації, бюгельного протезування та клінічний зал №22 кафедри ортопедичної стоматології: стоматологічна установка „Siropa Fopa F2” (2009р.), Електроміограф „MG 440” та гнатодинамометр „Визир Е1000” із розробленими комп'ютерними програмами для виконання наукових досліджень; апарат для зняття незнімних протезів «CORONAFLEX», апарат для зняття зубних відкладень та ендомотор для встановлення штифтових конструкцій, апарат для автоматичного замішування склоіономерних цементів; фізіодиспенсер, безтіньовий світильник, PANMED 5 для зберігання стерильного інструментарію, бінокляри x8, x4 - для препарування і оцінки ортопедичних конструкцій; апарат UVS-24 для стерилізації наконечників і дрібних інструментів. Для обстеження пацієнтів з патологією скронево-нижньощелепного суглоба і жувальних м'язів та для запису біомеханічних рухів нижньої щелепи використовується артикуляційна система „Cadiac Contrast” (Girrbach). На кафедру закуплено сучасний сканер зуботехнічний UP 3D, ноутбук і встановлена програма EXOCAD за

			допомогою якої на цифровому рівні проводиться виготовлення і моделювання ортопедичних конструкцій незнімних та знімних зубних протезів, а також з опорою на імплантатах студентами стоматологічного факультету та зуботехнічного відділення. Змішувач автоматичний для відбитків з поліефірних матеріалів Impregum Penta, Pentamix з SILVER MIX (GC) FUJI PLUS апарат для автоматичного замішування склоіономерних цементів. Дитячої стоматології: Кімната профілактики та гігієни ротової порожнини: 10 фантомів Oral-B для індивідуального навчання правилам гігієни ротової порожнини, ультразвуковий скейлер "Woodpecker UDS L LED", набір депураторів, та п'єзоструменевий апарат для професійної гігієни ротової порожнини; ірригатор ротовий HF-8 для очистки міжзубних проміжків, ортодонтичних чи ортопедичних конструкцій; фотополімерна лампа; моделі щелеп (муляжі) для виготовлення та накладання шинуючих конструкцій; апарат для виготовлення індивідуальних кап термовакuumним способом «Ultra-Fort»; апарат для автоматичного змішування стоматологічних відтискових матеріалів «3M ESPE Pentamix 2»; набори інструментів, розхідні матеріали. Терапевтичної стоматології: Клінічний зал кафедри терапевтичної стоматології №14: фотополімерні лампи фірми Woodpecker із захисними щитками від УФ-випромінювання (2017р, 2019р.), 2 системи для obturaції кореневих каналів EQ-V Meta Biomet (2018р.), прилад «Періотест М» для вимірювання рухомості зубів та остеointegraції імплантів (2017р.), 2 ніккоструйних апарати AIR-FLOW Handy 3.0 Perio Premium для професійної гігієни (2019р.) 4 ендомотори C Smart 1 Pro для машинної обробки кореневих каналів (2019р.), стоматологічний мікроскоп SmartOptic (2019р.).
ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	навчальна дисципліна	ОК 8 Syllabus_PhD_Stomat_Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології.pdf	1l7aYOGsVruwPXDN6smjDnhsSHl узр/FsBdQnmkWRFo= На кафедрі стоматології ПО функціонує 2 комп'ютерних класи на 9 робочих місць: комп'ютерний клас на 5 робочих місць та 4 робочих місця в навчальному центрі комп'ютерної діагностики. Навані 6 ноутбуків з операційною системою Windows 7 та Windows 10, Internet Explorer 10, Chrome 34.0.1847, процесор вище 3,3 ГГц, 9 кольорових моніторів 17 та 19 дюймів, екрани ноутбуків 17 дюймів. Є мультимедійний проектор, 2 телевізори для демонстрації презентацій. Функціонують навчально-практичні центри: Кабінет функціональної діагностики щелепно-лицевої ділянки, обладнаний сучасним діагностичним обладнанням (апарат «Teskan-III user manual» (2016 р.), апарат лазерної флоуметрії для визначення мікроциркуляції (2005 р.), діодний стоматологічний лазер «Ліка-хірург» (2012 р.), електроміограф «Нейро ЕІМ-мікро» (2008 р.), «Kavo-diagnodent» (2006 р.). Центр комп'ютерної діагностики обладнаний сучасним рентгенологічним апаратом – комп'ютерним томографом Veraviewerocs 3D R100 (2019 р), 4-ма комп'ютерами (2019 р.) для навчання правил діагностики комп'ютерної томографії. В залі ендодонтичного лікування використовується дентальний мікроскоп «SmartOPTIC» (2015р.) з інтраоральною камерою SolarCam під'єднаною до 22-дюймового дисплея Sharp (2015 р.). У кабінеті клінічної лабораторії – мікроскоп (2 шт. 2017 р.), фотоелектрокалориметр КФК-3 (2017 р.), центрифуга (2017 р.), секундомір (2017 р.), апарат Панченко (2017 р.), камера «Горяева» (2017 р.), лічильник лабораторний (2017 р.), портативний Ph 140 (2017), оптичний тринокулярний мікроскоп Carl Zeiss Primo Star з чотирма об'єктивами Plan Achromat 4x, 10x, 40x, 100x та окуляром зі збільшенням 10x (2017 р.), під'єднаний до системи з камерою 10мр, нетбуком Acer та 40-дюймовим дисплеєм Sharp (2017 р.), що дозволяє переглядати зображення з мікроскопа в реальному часі, а також зберігати їх з високою роздільною здатністю. У залі післядипломної підготовки за фахом «Стоматологія ортопедична» – апарат для безметалової кераміки, апарат «MiniSTAR» (2016р.) для штампунгання кап і базисів знімних протезів, пароочисник Karcher SC 2 Premium Delux (2021 р.), ортопедичний набір для роботи з супраструктурами (2019 р.), портативна бормашина Strong-207S (2019 р), технічний набір для роботи з супраструктурами (2019 р.), апарат для ніккоструйного оброблення ортоп. конструкцій «Renfert» Basic classic (2018 р.), артикулятор Artex Carbon CT фірми «AmannGirbach», Німеччина (2018 р.), комплект. з компрес. і колба для вакуумного змішувача, Німеччина 500 мл (2018 р.), вакуумний змішувач Twister Venturi Renfert GmbH, Німеччина (2017 р.), муфельна піч Progrept МПМ-02 (2017 р.), Термопрес 400 (2017 р.), термостат (2017 р.), вібростолік Denstal DS 540 (2017 р.). У залі естетичної стоматології та клінічних залах – пульсоксиметр BM-1000B (2021 р.), термометр інфрачервоний безконтактний HT-668 (2021 р.), опромінювач бактерицидний пересувний ОБПЕ-22М (2020 р.), автономний ультразвуковий скейлер USD-L Woodrecer 2 шт. (2017, 2018 р.), скейлер Woodpecker 3 шт. (2018 р.), фотополімерна безпроводна лампа LED E Woodrecer з трьома режимами роботи (3 шт. 2017, 2017, 2018 р.), апекслокатор, комплект клін. діагностики (2017 р.), дзеркало для фотографування (2017 р.), апарат «Vector» (2017 р.), вектор (Флюїд Поліш) (2016 р.), набір інструментів компакт (2016 р.), тонометр Longevita LS-4 венжоу Медікал (2016 р.), очищувач ультразвуковий 1440 Plus, установка стомат. з кріслом. стомат. Graphit 10 шт. (2015-2020 р.), стоматологічні установки «Хірадент» 7 шт. (2000-2005 р.), універсальна стоматологічна установка АУ-А1000 – нижня подача інструментів (2 шт., 2016 р.), стоматологічна установка AL 398 HB (2016 р.), апарат Piezon Master 700 «EMS» (2019 р.). Функціонування НПП та клінічних залів забезпечене розхідними основними та допоміжними матеріалами, інструментами: гарнітури штучних зубів New Ace, лаки компенсаційні, ізоляційні; воски моделювальні, ізоляційні, базисні; термопластична пластмаса Roze 2 з прож. «Брефлекс», фотополімерні композити, цементи для фіксації Фуджі GC, супергіпс, відбиткові матеріали альзінатні та силіконові, матеріали для пломбування кореневих каналів «Синтекс», анестетики, склоіономерні цементи, наконечники до мікромоторів, Вектор полиш-полірувальна суспензія, малі та великі набори стоматологічних інструментів. Обладнання кафедри дозволяє реалізовувати в межах ОНП такі цілі, як здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для формування системного наукового

				світогляду; виконання оригінального наукового дослідження; продукування нових ідей, фактів та їхнє впровадження у практичну стоматологію, викладацьку діяльність та інші сфери життя; розвиток здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення. Для самостійної позааудиторної роботи для засвоєння дисципліни використовуються НПП Стоматологія, що на кафедрах: Хірургічної стоматології: Фантомний клас рентгенологічних методів обстеження та 3D технологій: 3D-принтер; стаціонарний комп'ютер (із операційною системою Windows 7 та Windows 10) марки – AMDAthlon(tm) PХ2 250 з програмами для тестового контролю, а також програма «SimPlant» (комп'ютерне передопераційне планування встановлення дентальних імплантатів за допомогою спеціальної програми за даними комп'ютерної томографії); LCD-телевізор; апарат для швидкого 3D прототипування. Кабінет невідкладної допомоги: тренажер серцево-легеневої і мозкової реанімації «МАКСИМ III-01»; стаціонарний комп'ютер (із операційною системою Windows 7 та Windows 10 марки – AMDAthlon(tm) PХ2 250; навчальне відео для тренажера «МАКСИМ III-01». Ортопедичної стоматології: Фантомні класи препарування твердих тканин зубів, дентальної імплантації, бюгельного протезування та клінічний зал №22 кафедри ортопедичної стоматології: стоматологічна установка „Siripa Fopa F2" (2009р.), Електроміограф „MG 440" та гнатодинамометр „Визир Е1000" із розробленими комп'ютерними програмами для виконання наукових досліджень; апарат для зняття незнімних протезів «CORONAFLEX», апарат для зняття зубних відкладень та ендомотор для встановлення штифтових конструкцій, апарат для автоматичного замішування склоіономерних цементів; фізюдиспенсер, безтіньовий світильник, PANMED 5 для зберігання стерильного інструментарію, бінокляри х8, х4 - для препарування і оцінки ортопедичних конструкцій; апарат UVS-24 для стерилізації наконечників і дрібних інструментів. Для обстеження пацієнтів з патологією скронево-нижньощелепного суглоба і жувальних м'язів та для запису біомеханічних рухів нижньої щелепи використовується артикуляційна система „Cadiac Contract" (Girrbach). На кафедрі закуплено сучасний сканер зуботехнічний UP 3D, ноутбук і встановлена програма EXOCAD за допомогою якої на цифровому рівні проводиться виготовлення і моделювання ортопедичних конструкцій незнімних та знімних зубних протезів, а також з опорою на імплантатах студентами стоматологічного факультету та зуботехнічного відділення. Змішувач автоматичний для відбілків з поліефірних матеріалів Impregum Penta, Pentamix з SILVER MIX (GC) FUJI PLUS апарат для автоматичного замішування склоіономерних цементів. Дитячої стоматології: Кімната профілактики та гігієни ротової порожнини: 10 фантомів Oral-B для індивідуального навчання правилам гігієни ротової порожнини, ультразвуковий скейлер "Woodpecker UDS L LED", набір депураторів, та п'єзоструменевий апарат для професійної гігієни ротової порожнини; ірригатор ротовий HF-8 для очистки міжзубних проміжків, ортодонтічних чи ортопедичних конструкцій; фотополімерна лампа; моделі щелеп (муляжі) для виготовлення та накладання шинуючих конструкцій; апарат для виготовлення індивідуальних кап термовакuumним способом «Ultra-Fort»; апарат для автоматичного змішування стоматологічних відтискних матеріалів «3M ESPE Pentamix 2»; набори інструментів, розхідні матеріали. Терапевтичної стоматології: Клінічний зал кафедри терапевтичної стоматології №14: фотополімерні лампи фірми Woodpecker із захисними щитками від УФ-випромінювання (2017р., 2019р.), 2 системи для obturaції кореневих каналів EQ-V Meta Biomet (2018р.), прилад «Періотест М» для вимірювання рухомості зубів та остеointegraції імплантів (2017р.), 2 пієзоструйних апарати AIR-FLOW Handy 3.0 Perio Premium для професійної гігієни (2019р.) 4 ендомотори C Smart 1 Pro для машинної обробки кореневих каналів (2019р.), стоматологічний мікроскоп SmartOptic (2019р.).
ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	навчальна дисципліна	ОК 5 Syllabus PhD_ Основи патентознавства.pdf	SsJ4PdotZEw11DNgp0MRcMQ+V5wQoU4QQLu3/lwoIXM=	У всіх навчальних класах кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я є маснітно-маркерні дошки і таблиці для ундоочнення матеріалу. На зняттях використовуються документація закладів охорони здоров'я, яка зібрана у тематичні папки. Комп'ютерний клас, уведений у дію в 2012 році, розрахований на 15 місць. Обладнаний 8 комп'ютерами AMD Athlon II X 2 255 – 5 шт. – 2012 р.в. та AMD A4 – 4000 APU – 3 шт. – 2013 р.в., Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 32-розрядна версія, Internet Explorer 11, а також 7 планшетами Sigma X-Style Tab A81 8 16 ГБ – 2017 р.в. Мультимедійний проектор Tecno PJ-4080 – 2018 р.в. Презентації лекцій вдосконалюються новими матеріалами сучасної нормативно-правової бази, новітніх стандартів, критеріїв та документів щодо нагальних проблем охорони здоров'я, у т. ч. стоматології. Обладнання кафедри дозволяє реалізовувати в межах ОНП такі цілі, як набуття універсальних професійних компетентностей із використання об'єктів інтелектуальної власності в сфері охорони здоров'я та оволодіння практичними навичками щодо правового регулювання патентного права.
БК 4 «Військова медицина»	навчальна дисципліна	БК 4 Syllabus_PhD_Stomat_ Військова медицина.pdf	t8VVEUD2GtuuO8GfW1btOQo5djgWxAVpivf+TJTYoYQ=	На кафедрі медицини катастроф та військової медицини наявний навчально-тренувальний клас, уведений в дію 2014 року, є манекен-тренажер «Laerdal» та «Максим», автоматичний зовнішній дефібрилятор, пристрої для штучної вентиляції легень, набір іммобілізаційних шин, джеути Есмарха, SWAT та CAT, аптечки IFAK, макет для забезпечення прохідності дихальних шляхів, шийні комірці, транспортна ноша «Амбу», перев'язувальний матеріал, сортувальні карти, дозиметри, сантиметрові стрічки, протигаз, фонендоскопи, механічні тонометри тощо.
БК 3 «Менеджмент в стоматології»	навчальна дисципліна	БК 3	eCNfPXCMD+grWQEzL3W+RqrqL	У всіх навчальних класах кафедри соціальної медицини

		<i>Syllabus_PhD_Stomat_Менеджмент в стоматології.pdf</i>	bLmHmFP8AqKlboxClo=	та громадського здоров'я є магнітно-маркерні дошки і таблиці для унаочнення матеріалу. На заняттях використовуються документація закладів охорони здоров'я, яка зібрана у тематичні папки. Комп'ютерний клас, уведений у дію в 2012 році, розрахований на 15 місць. Обладнаний 8 комп'ютерами AMD Athlon II X 2 255 – 5 шт. – 2012 р.в. та AMD A4 – 4000 APU – 3 шт. – 2013 р.в., Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 32-розрядна версія, Internet Explorer 11, а також 7 планшетами Sigma X-Style Tab A81 8 16 ГБ – 2017 р.в. Мультимедійний проектор Тесто PJ-4080 – 2018 р.в. Презентації лекцій вдосконалюються новими матеріалами сучасної нормативно-правової бази, новітніх стандартів, критеріїв та документів щодо нагальних проблем охорони здоров'я, у т. ч. стоматології. Обладнання кафедри дозволяє реалізовувати в межах ОНП такі цілі, як аналіз і проектування організаційних структур медичних і стоматологічних закладів різних організаційно-правових форм та складання документів до ліцензування і акредитації медичних і стоматологічних закладів.
БК 1 «Риторика та академічне письмо»	навчальна дисципліна	<i>БК 1 Syllabus_PhD_Stomat_Риторика та академічне письмо.pdf</i>	Be4NrYjPMDJfIv9A2mNiRfJf/w+I fhIRCoFSv2a/kY=	Комп'ютерний клас, уведений у дію в 2013 році, розрахований на 16 місць. Обладнаний 16 комп'ютерами Pentium 2012 р. Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 32-розрядна версія, Internet Explorer 11, програмою для спільного перегляду документів, відео- та аудіофайлів, а також проектором Epson EB-X11 та ноутбуком ASUS 2011 Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.168, Internet Explorer 8. Комп'ютерний клас, уведений у дію в 2020 році, розрахований на 16 місць. Обладнаний 16 комп'ютерами Expert PC Basic 2020 р. Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 34-розрядна версія, Internet Explorer 11, програмою для спільного перегляду документів, відео- та аудіофайлів, а також мультимедійною дошкою з проектором View Sonic, БФП Canon i-SENSYS MF3010 2020 р., ноутбуком HP 250 2017 р. Windows 10, Chrome, версія 74.0.3729.169, 64-розрядна версія, навушниками. Заплановано дообладнання програмним забезпеченням «Діалог NIBELUNG», ДКПП: 58.29.2 із метою реорганізації комп'ютерного класу в лінгвафонний кабінет. Обладнані на кафедрі мовознавства комп'ютерні класи дозволяють реалізовувати в межах ОНП такі цілі, як підвищення риторичної компетенції здобувачів у процесі публічних виступів, формування вмінь аналізувати наукові дискусії на основі аудіо- та відеоматеріалів, а також писати власні наукові тексти різних жанрів, оформляти і редагувати їх на різних мовних рівнях, укладати список використаних джерел відповідно до міжнародних стилів цитування.
БК 2 «Медико-правові студії»	навчальна дисципліна	<i>БК 2 Syllabus_PhD_Stomat_Медико-правові студії.pdf</i>	3QE0oexevKfyrf6FV17fhgOBgNW QVv3a6CCjoc8XuoE=	На кафедрі судової медицини та медичного права наявне мультимедійне обладнання (екран, проектор та ноутбук, ліцензійна програма Windows 7 MsOffice 2016 ProPlus, телевізор Philips 40PFT4100/12 – 1 шт.), тематичні стенди – 12 шт., інформаційні стенди – 4шт., тематичні таблиці – 80 шт. Обладнання кафедри загалом дозволяє реалізовувати в межах ОНП такі цілі, як ознайомлення здобувачів із міжнародно-правовими стандартами та національним законодавством в сфері прав людини та охорони здоров'я; висвітлення правового статусу суб'єктів медичних правовідносин, а також форм, способів і засобів захисту їх законних прав та інтересів; характеристика видів юридичної відповідальності за професійні правопорушення у царині охорони здоров'я; розуміння основних напрямів медичної реформи в Україні.
ОК 9 «Медична статистика»	навчальна дисципліна	<i>ОК 9 Syllabus_PhD_Stomat_Медична статистика.pdf</i>	YO4z2l8aaMUvmZFfkOwZ96U6o8 IhDVhUEjNzQfJ/3IQ=	У всіх навчальних класах кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я є магнітно-маркерні дошки і таблиці для унаочнення матеріалу. На заняттях використовуються документація закладів охорони здоров'я, яка зібрана у тематичні папки. Комп'ютерний клас, уведений у дію в 2012 році, розрахований на 15 місць. Обладнаний 8 комп'ютерами AMD Athlon II X 2 255 – 5 шт. – 2012 р.в. та AMD A4 – 4000 APU – 3 шт. – 2013 р.в., Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 32-розрядна версія, Internet Explorer 11, а також 7 планшетами Sigma X-Style Tab A81 8 16 ГБ – 2017 р.в. Мультимедійний проектор Тесто PJ-4080 – 2018 р.в. Презентації лекцій вдосконалюються новими матеріалами сучасної нормативно-правової бази, новітніх стандартів, критеріїв та документів щодо нагальних проблем охорони здоров'я, у т. ч. стоматології. Обладнання кафедри дозволяє реалізовувати в межах ОНП такі цілі, як опанування методичними та теоретичними основами формування статистичних сукупностей для подальшого їх аналізу та методами оцінки результатів аналізу за окремими критеріями чи у взаємозв'язку з чинниками, що на них впливають.
ОК 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології»	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Syllabus PhD_Клінічна едеміологія.pdf</i>	XyXSPWm1rQD05odkMCPX9RMC EsEWk+rbWI6Gx6slkqk=	У всіх навчальних класах кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я є магнітно-маркерні дошки і таблиці для унаочнення матеріалу. На заняттях використовуються документація закладів охорони здоров'я, яка зібрана у тематичні папки. Комп'ютерний клас, уведений у дію в 2012 році, розрахований на 15 місць. Обладнаний 8 комп'ютерами AMD Athlon II X 2 255 – 5 шт. – 2012 р.в. та AMD A4 – 4000 APU – 3 шт. – 2013 р.в., Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 32-розрядна версія, Internet Explorer 11, а також 7 планшетами Sigma X-Style Tab A81 8 16 ГБ – 2017 р.в. Мультимедійний проектор Тесто PJ-4080 – 2018 р.в. Презентації лекцій вдосконалюються новими матеріалами сучасної нормативно-правової бази, новітніх стандартів, критеріїв та документів щодо нагальних проблем охорони здоров'я, у т. ч. стоматології. Обладнання кафедри дозволяє реалізовувати в межах ОНП такі цілі, як оволодіння прикладними методами описової та аналітичної біостатистики, формування базових навичок планування і проведення стоматологічних досліджень тощо.
ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Syllabus_PhD_Stomat_Курс англійської мови.pdf</i>	oa3hhXIELBnYk89+iaSBiYEJ9AM dSOHavQVj8DpQejw=	Комп'ютерний клас, уведений у дію в 2013 році, розрахований на 16 місць. Обладнаний 16 комп'ютерами Pentium 2012 р. Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 32-розрядна версія, Internet Explorer 11, програмою для спільного перегляду документів, відео- та аудіофайлів, а також

				проектором Epson EB-X11 та нетбуком ASUS 2011 Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.168, Internet Explorer 8. Комп'ютерний клас, уведений у дію в 2020 році, розрахований на 16 місць. Обладнаний 16 комп'ютерами Expert PC Basic 2020 р. Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 34-розрядна версія, Internet Explorer 11, програмою для спільного перегляду документів, відео- та аудіофайлів, а також мультимедійною дошкою з проектором View Sonic, БФП Canon i-SENSYS MF3010 2020 р., ноутбуком HP 250 2017 р. Windows 10, Chrome, версія 74.0.3729.169, 64-розрядна версія, навушниками. Заплановано дообладнання програмним забезпеченням «Діалог NIBELUNG», ДКПІІ: 58.29.2 із метою реорганізації комп'ютерного класу в лінгвфонний кабінет. Обладнані на кафедрі мовознавства комп'ютерні класи дозволяють реалізовувати в межах ОНП такі цілі, як підвищення мовної компетенції слухачів у читанні та аудіюванні оригінальної наукової літератури та літератури з фаху, автентичного аудіо- та відеоматеріалу.
ОК 4 «Педагогіка та викладацька практика»	навчальна дисципліна	ОК 4 Syllabus_PhD_Stomat_Педагогіка і викладацька практика.pdf	Q+6S37sQA3KnPitJNUBmcZGHqt4sRcrR6XYPItqfGLc=	Навчальні кімнати кафедри українознавства і філософії, у тому числі лекційна аудиторія №1, яка обладнана мультимедійними засобами (екран, мультимедійний проектор View Sonic PJD5233 – 2011 р.в. та ноутбук DELL Inspiron 3573 (I35C45DIL-70) 15.6" / 1366x768 (HD Ready) / TN+film / Intel Celeron / 1.1 - 2.6ГГц / RAM 4Гб / HDD 500 Гб / Windows 10 - 2016 р.в. Конференц-зал із колекцією портретів видатних українських мислителів, філософів, істориків, суспільно-культурних діячів. Музей «Руської трійці» з тематичною експозицією. Обладнання кафедри в основному сприяє розвитку в здобувачів умінь, необхідних для організації навчально-виховного процесу у ЗВО та оптимізації своєї освітньої діяльності, а також здатності приймати ефективні рішення, враховуючи психолого-педагогічні закономірності стимулювання пізнавальної активності здобувачів.
ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	навчальна дисципліна	ОК 3 Syllabus_PhD_Stomat_Методологія проведення наукових досліджень.pdf	D/pufxKFiubFb2rKOWjNMfrWqkyFrmpu41fF5Git8E=	Навчально-науково-практичний центр «Мікроскопія», уведений в експлуатацію в 2016 році, обладнаний 16 персональними комп'ютерами на базі процесора Intel Pentium CPU G3240 @ 3.10 GHz, ОЗП 4.00 Гб 2016 р.в., ОС Windows 10 Education, 64-розрядна версія; ноутбуком Acer E521, ОС Windows 10 Education, 64-розрядна версія. Інтерактивним мультимедійним проектором Epson EB 585 W. З метою поглибленого вивчення методів аналізу зображень ННПЦ обладнаний CCD-відеокамерою Kocom digital, цифровою камерою Nikon Coolpix 5400, професійним монітором Sony Trinitron HR, програмним забезпеченням для здійснення аналізу зображень ImageTool for Windows V.3 та ImageJ (програми з відкритим кодом), програмою статистичної обробки BioStat 5.6.6.4. Обладнаний на кафедрі гістології, цитології та ембріології ННПЦ з кабельним та Wi-Fi доступом до мережі Internet дозволяє реалізовувати в межах ОНП такі цілі, як формування цілісного уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання, науково-обґрунтованих поглядів на методологію наукового пізнання, сутність загальнонаукових та спеціальних методів і принципів проведення дослідження та оформлення отриманих результатів, їх використання у практичній діяльності.
ОК 2 «Академічна доброчесність»	навчальна дисципліна	ОК 2 Syllabus_PhD_Stomat_Академічна доброчесність.pdf	j2v8tZhZvh/cVHiuSBFcoIkdPPkx1EY4AqvUnt9ETso=	Навчальні кімнати кафедри анатомії людини обладнані мультимедійними засобами (проектори в навчальних кімнатах № 1 і № 10, телемонітори – у навчальних кімнатах № 5, 7, 11). Навчально-практичний центр «Анатомія людини»: анатомічна зала-анатомічний музей з макропрепаратами (налічує більше 1000 вологих та сухих препаратів для демонстрації). Комп'ютерний клас, уведений у дію в 2013 році, має 16 дисплейних місць: AMD Athlon II X2 255 3.11 ГГц / 2 Gb DDR3 / 320 Gb / NVIDIA GeForce 70251920 / Windows 10. Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (на базі системи Moodle) для безперервного дистанційного самоостійного навчання та контролю. Онлайн-курс «Основи академічної доброчесності»: https://courses.ifnu.edu.ua/courses/course-v1:KZVTZP+001+2020_T1/about Обладнання кафедри загалом допомагає формувати в здобувачів усвідомлення значущості академічної культури у вищій школі, оволодівати навичками усного і писемного наукового мовлення, які є запорукою успішної кар'єри в обраній майбутнім випускником сфері.
ОК 1 «Філософія науки»	навчальна дисципліна	ОК 1 Syllabus_PhD_Stomat_Філософія науки.pdf	oEL5JNfodBU7oPCuzS5bOcrmSuUjfMlQAlzbkOaJmG=	Навчальні кімнати кафедри українознавства і філософії, у тому числі лекційна аудиторія №1, яка обладнана мультимедійними засобами (екран, мультимедійний проектор View Sonic PJD5233 – 2011 р.в. та ноутбук DELL Inspiron 3573 (I35C45DIL-70) 15.6" / 1366x768 (HD Ready) / TN+film / Intel Celeron / 1.1 - 2.6ГГц / RAM 4Гб / HDD 500 Гб / Windows 10 - 2016 р.в. Кабінет філософії з тематичними стендами. Конференц-зал із колекцією портретів видатних українських мислителів, філософів, істориків, суспільно-культурних діячів. Музей «Руської трійці» з тематичною експозицією. Обладнання кафедри сприяє вивченню основних тенденцій розвитку сучасної наукової парадигми, основ наукової культури, специфіки наукової діяльності вченого-дослідника.
ОК 10 «Біотехніка»	навчальна дисципліна	ОК 10 Syllabus_PhD_Stomat_Біотехніка.pdf	pK+Z6Ycp6siBQweyKJlftzkuWbClXg/JYH4euoXZYw=	На кафедрі клінічної фармакології і фармакотерапії наявне мультимедійне обладнання (ноутбук ASUS 2013 р. Window 7, Chrome, версія 74.0.3729.168, 32-розрядна версія, Internet Explorer 8, з програмою для перегляду документів, відео- та аудіофайлів) та планшетний клас на 10 дисплейних місць, обладнаних планшетами Lepovo TabA7 2019 р. Windows 10, Chrome, версія 74.0.3729.169, 64-розрядна версія, з програмою для перегляду документів, відео- та аудіофайлів. Ноутбук і планшетний клас використовуються при читанні лекцій, тестуванні здобувачів; а також дозволяють реалізовувати в межах ОНП такі цілі, як вміння аналізувати наукові дискусії на основі аудіо- та відеоматеріалів, отримувати інформацію стосовно етичного регулювання сучасної науки відповідно до положень та рішень міжнародних конференцій, конвенцій та декларацій, ВООЗ, ООН та законів України і імплементації цих стратегій в освіту

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
161202	Боднарук Юлія Богданівна	В.о. доцента, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 046043, виданий 01.02.2018	15	БК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський державний медичний університет, 2002, ВА 21081546, лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук Кандидат медичних наук (14.00.22 Стоматологія; ДК № 046043 Тема дисертації «Особливості перебігу та лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей хворих на дитячий церебральний параліч». 3. Вчене звання доцента Атестація АД № 005567 від 20.11.2020р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія Стоматологія 03.04.2024 № 2212. 5. Наявні публікації 1. Bodnaruk Y (2020) Efficacy of multivitamins and lysozyme tablets in complex management of plaque-induced gingivitis in children: a comparative biochemical study. Georgian Medical News 1(298): 67-70. 2. Боднарук Ю.Б., Рожко М.М. Оцінка ефективності лікувально-профілактичних заходів у дітей з хронічним катаральним гінгівітом на фоні ДЦП. Вісник проблем біології і медицини. – 2015. – Вип. 2(4). – С. 295-299. 3. Боднарук Ю.Б., Рожко М.М., Остапук І.З., Попович З.Б. Стоматологічна захворюваність населення як індикатор стану навколишнього середовища. Клінічна стоматологія, 2015. - № 3-4. – С. 155-156. 4. Попович З.Б. Рожко М.М., Кіндрат Г.В., Боднарук Ю.Б., Соловей С.І. Аналіз структури стоматологічної захворюваності у дітей, які проживають на екологічно несприятливих територіях Новини стоматології, 2018. - № 3(96). – С.84-87. 5. Боднарук Ю.Б. Мікробіологічний спектр поверхні ясен у дітей з хронічним катаральним гінгівітом на фоні дитячого церебрального паралічу. Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.1(148). – С.322-325. 6. Боднарук Ю.Б. Динаміка змін окремих фізико-хімічних показників ротової рідини у дітей з хронічним катаральним гінгівітом на фоні дитячого церебрального паралічу Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.2(149). – С.334-337. 7. Боднарук Ю.Б. Посидання інтерактивних форм навчання та мультимедійних технологій на курсі „Дитяча стоматологія” ННІПО ІФНМУ. «Art of medicine». –2019. – №1(9). – С.173-176. 8. Боднарук Ю.Б. Оптимізація навчального процесу при викликах сьогодення у підготовці фахівців за спеціальністю “Стоматологія” Вісник проблем біології і медицини.- 2020.- Вип. 1 (155). – С.224- 227. 6. Патенти: 1. Попович З.Б., Рожко М.М., Боднарук Ю.Б., Льницька О.М. Спосіб лікування молярно-різцевої гіпомінералізації у дітей, які проживають на територіях із низьким вмістом мікроелементів Патент на корисну модель 137436 Україна, МПК А61Р 3/02, а 2019 02451; заявл. 13.03.19; опубл. 25.10.19, Бюл. № 20. 2.Спосіб профілактики і лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей, хворих на ДЦП. Патент на корисну модель 77602, МПК А61К 6/00(2013.01) №u201208043 Заявлено 02.07.2012. Опубліковано 25.02.2013. – Бюл. №4. Ю.Б.Боднарук, М. М. Рожко, З.Б. Попович, І.А. Кріль 3.Спосіб профілактики і лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей з дитячим церебральним паралічем. 2013 Патент на корисну модель 84102, МПК А61Р 1/02(2006.01) №u201304450. Заявлено 09.04.2013. Опубліковано 10.10.2013. – Бюл. №19. Ю.Б.Боднарук, М. М. Рожко, З.Б. Попович 4.Спосіб лікування плямистої форми системної гіпоплазії емалі у дітей на етапі незавершеної мінералізації емалі постійних зубів Патент на корисну модель №79970 від 13.05.2013р. Кріль І.А., Рожко М.М., Боднарук Ю.Б. 7. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2019 посвідчення до диплому № ВА 21081546 "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". Науково-педагогічне стажування

						«Проблеми модернізації медичної освіти в Україні на країнах ЄС» (180 год) 8-17.12.2018 р., Люблін (Польща). Сертифікат рівня B2 з англійської мови CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES Date: 11.12.2018, City: Kyiv, Candidate No: 000898041. 8.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Си́лабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Си́лабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Си́лабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»
207535	Палійчук Іван Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 002886, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 001310, виданий 14.10.1998, Аттестат доцента 02/ДЦ 014053, виданий 21.04.2005, Аттестат професора 12/ПР 010813, виданий 29.09.2015	21	ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» 1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський медичний інститут, 1988 р., ТВ 844874, лікар-стоматолог. 2. Диплом доктора медичних наук ДД № 002886, 14.01.22 – стоматологія, від 17.01.2014 р. Тема дисертації “Обґрунтування комплексних методів прогнозування, діагностики, профілактики та лікування протезних стоматитів”, 3. Вчене звання професора 12/ПР № 010813 від 29.09.2015 р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія «Стоматологія» № 7858, 26.05.2021 № 7858. 5. Наявні публікації: 1. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Палійчук В. І., Гончарук М. Дослідження спектральних властивостей акрилових пластмас стоматологічного призначення. Журнал міжнародних стоматологічних та медичних досліджень Зміст JDMR-2020-Vol.13–№2; 29/06/2020/ Pages 422-429 (ISSN: 1309-100X Scopus, Index Copernicus, Turkiye Klinikleri (проіндексований в Elsevier/Scopus, 9 Н Індекс. Публікація Scopus / WoS). 2. Кушлик АП, Ожоган ЗР, Палійчук ІВ. Клінічне обґрунтування запропонованого методу безпосереднього протезування у пацієнтів з генералізованим пародонтитом. Современная стоматология. 2018;5(94):68-70. 3. Дудій П.Ф., Палійчук І.В., Палійчук В.І., Палійчук М.І., Крупка Л.П. Можливості конусно-променевої комп'ютерної томографії в диференціальній діагностиці риносинуситів. Радіологічний вісник. 2018. - №1-2 (66-67). - С. 55-56. 4. Бульбук О.В., Рожко М.М., Бульбук О.І., Палійчук І.В. Аналіз величини втрати твердих тканин у порожнинах різних груп зубів. Сучасна стоматологія. 2020. - №2 (101). – С. 16-19. 5. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Лабунець В.А., Парасюк Г.З., Вербовська Р.І., Штурмак В.М. 6. Дудій П.Ф., Палійчук І.В., Палійчук В.І., Катеринюк О.Г., Палійчук М.І., Крупка Л.П. Можливості конусно-променевої комп'ютерної томографії в диференціальній діагностиці захворювань скронево-нижньощелепного суглоба. Тези VII Національного конгресу з міжнародною участю «Радіологія в Україні-2019» (м. Одеса, 27-29 березня 2019р). Радіологічний вісник. 2019. - №1-2 (70-71). - С. 87-88. 7. 6. Підручники: 1. Dental prosthetic technique, 2016. 560 p. M.M.Rozhko, V.P.Nespryadko, I.V.Palyichuck, T.M.Mikhailenko, M.V.Melnichuk, H.S.Parasiyk, U.S.Dusko, S.V.Hulchuk (підручник). 2.Stomatology: textbook: in 2 books/ Book 2 // M.M. Rozhko, I.I. Kyrylenko, O.H. Denysenko et al.; edited by M.M. Rozhko – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. – 960 p.; color edition. 3.Ортопедична стоматологія. Національний підручник: за ред проф. Рожка М.М., проф. Неспрядька В.П. Підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.: за ред М.М.Рожка, В.П. Неспрядька. – К. ВСВ «Медицина», 2020. – 720с. 4.Stomatology: textbook: in 2 books. Book 1.M.M. Rozhko, Z.B. Popovych, V.D. Kuroiedova et.al.; edited by M.M. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 792p. 7. Патенти 1. Палійчук М. І., Палійчук В. І., Палійчук І. В., Челій О.І., Рожко М. М., Дудій П. Ф. Спосіб візуалізації привушної слинної залози. Патент на корисну модель 113794 Україна, опубл. 10.02.17, Бюл. № 3. 2. Кононенко Ю.Г., Палійчук В. І., Палійчук І.В., Рожко М.М., та ін. Зубопротезний шпатель для моделювання прищипкових міжзубних сосочків при постановці

[illegible]

					V.I., Локота Є.Ю., Палійчук М.І. Ложка для зняття відбитків нижньої щелепи. Патент на корисну модель 123191 Україна, опубл. 12.02.18, Бюл. № 3 – 7 с.
					21. Локота Ю.Є., Палітчук І.В., Локота М.Є., Палітчук В.І., Локота Є.Ю., Палітчук М.І., Кухарчук Л.В., та ін. Комбінована стоматологічна ложка із змінними елементами. Патент на корисну модель 126547 Україна, опубл. 25.06.18, Бюл. № 12 – 7 с.
					22. Локота Ю.Є., Палітчук І.В., Локота М.Є., Палітчук В.І., Локота Є.Ю., Палітчук М.І., Добрянська Е.С., та ін. Подвійна стоматологічна ложка. Патент на корисну модель 126767 Україна, опубл. 10.07.18, Бюл. № 13 – 7 с.
					23. Локота Ю.Є., Палітчук І.В., Локота М.Є., Палітчук В.І., Локота Є.Ю., Палітчук М.І., та ін. Спосіб порівняльної ідентифікації пломбувальних фотополімерних стоматологічних матеріалів. Патент на винахід 117514 Україна, опубл. 10.08.18, Бюл. № 15 – 7с.
					24. Локота Ю.Є., Палітчук І.В., Локота М.Є., Палітчук В.І., Локота Є.Ю., Палітчук М.І., Кухарчук Л.В., та ін. Ложка для зняття відбитків верхньої щелепи. Патент на корисну модель 128177 Україна, опубл. 10.09.18, Бюл. № 17 – 7 с.
					25. Локота Ю.Є., Палітчук І.В., Локота М.Є., Палітчук В.І., Локота Є.Ю., Палітчук М.І., Кухарчук Л.В., та ін. Апарат для визначення податливості поверхневого шару м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки. Патент на корисну модель 129726 Україна, опубл. 12.11.18, Бюл. № 21 – 7 с.
					26. Локота Ю.Є., Палітчук І.В., Локота М.Є., Палітчук В.І., Локота Є.Ю., Палітчук М.І., Кухарчук Л.В. А119 Пристрій для визначення податливості поверхневого шару м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки. Патент на корисну модель 130886 Україна, опубл. 26.12.18, Бюл. № 24 – 7с.
					27. Локота Ю.Є., Палітчук І.В., Локота М.Є., Палітчук В.І., Локота Є.Ю., Палітчук М.І., Кухарчук Л.В. Визначник податливості поверхневого шару м'язової тканини. Патент на корисну модель 131767 Україна, опубл. 25.01.19, Бюл. № 2 – 7 с.
					28. Локота Ю.Є., Палітчук І.В., Локота М.Є., Палітчук В.І., Локота Є.Ю., Палітчук М.І., та ін. Спосіб порівняльної ідентифікації полімерного стоматологічного матеріалу. Патент на корисну модель 133807 Україна, опубл. 25.04.19, Бюл. № 8 – 7 с.
					29. Локота Ю.Є., Палітчук І.В., Локота М.Є., Палітчук В.І., Локота Є.Ю., Палітчук М.І., Кухарчук Л.В., та ін. Фиксатор зубів. Патент на корисну модель 134072 Україна, опубл. 25.04.19, Бюл. № 8 – 7 с.
					30. Локота Ю.Є., Палітчук І.В., Локота М.Є., Палітчук В.І., Локота Є.Ю., Палітчук М.І., Кухарчук Л.В., та ін. Спосіб визначення часу полімеризації стоматологічного полімерного матеріалу. Патент на корисну модель 135297 Україна, опубл. 25.06.19, Бюл. № 12 – 7 с.
					31. Локота Ю.Є., Палітчук І.В., Локота М.Є., Палітчук В.І., Локота Є.Ю., Палітчук М.І., Кухарчук Л.В., та ін. Пристрій для дослідження температурної топографії поверхні м'язової тканини. Патент на корисну модель 135859 Україна, опубл. 25.07.19, Бюл. № 14 – 7 с.
					32. Рожко М. М., Палітчук І.В., Челлій О.І., Деркач Л.З., Ярмошук І.Р. Спосіб лікування абсцесу твердого піднебіння. Патент на корисну модель 132512 Україна, МПК A61M 27/00; A61B 17/00; – № u201810202; заявл. 25.02.2019; опубл. 25.02.2019, бюл. № 4 – 7 с.
					33. Куцик Р.В., Отієнко Т.Ю., Палітчук І.В., Отієнко С.А., Гаморак Г.П., Куровець Л.М. Спосіб лікування протезних стоматитів. Патент на корисну модель 134453 Україна, МПК A61K 36/54; A61K 36/73; A61K 6/00; A61P 31/10; A61P 43/00; – № а 2018 01208; заявл. 08.02.18; опубл. 27.05.19, Бюл. № 10 – 7 с.
					34. Палітчук І.В., Локота Ю.Є., Грицак М.Є., Палітчук В.І., Локота Є.Ю., Палітчук М.І. Спосіб виготовлення зімненого зубного протеза. Патент на корисну модель 137590 Україна, МПК A61C 13/00; – № u201904377; заявл. 22.04.2019; опубл. 25.10.2019, Бюл. № 20 – 7 с.
					35. Локота Ю.Є., Вайнагій О.М., Литвак В. В., Палітчук І.В., Грицак М.Є., Палітчук В.І., Локота Є.Ю., Палітчук М.І., Товчок Р.Б., Маляр А.В. Стоматологічний циркуль. Патент на корисну модель 138266 Україна, МПК A61C 19/04; – № u201904644; заявл. 02.05.2019; опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22-7 с.
					36. Білянчук М.В., Добрянська Е.С., Челлій С.Т., Локота Ю.Є., Палітчук І.В., Грицак М.Є., Палітчук В.І., Локота Є.Ю., Палітчук М.І., Товчок

						R.P., Горенко Б.М., Янчук О.О., Малияр А.В. Подвійна відбиткова стоматологічна ложка. Патент на корисну модель 139434 Україна, МПК A61C 9/00; – № u201905323; заявл. 20.05.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1 – 7 с. 37. Локота Ю. Є., Кухарчук І.В., Нетря А.В., Палійчук В.І., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Малияр А.В. Пристрій для зняття відбитків верхньої щелепи. Патент на корисну модель 139859 Україна, МПК A61C 9/00; – № u201906984; заявл. 21.06.2019; опубл. 27.01.2020, Бюл. № 2/2020 – 7 с. 38. Білящук М.В, Добрянська Е.С., Челій С.Т., Локота Ю. Є., Палійчук І.В., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В.,Горенко Б.М., Янчук О.О. Пристрій для зняття відбитків фрагментів нижньої щелепи. Патент на корисну модель 139884 Україна, МПК A61C 9/00; – № u201907450; заявл. 04.07.2019; опубл. 27.01.2020, Бюл. № 2/2020 – 7 с. 39. Локота Ю. Є., Кухарчук І.В., Нетря А.В., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Малияр А.В. Пристрій для отримання відбитків верхньої щелепи. Патент на корисну модель 141124 Україна, МПК A61C 9/00; – № u201908667; заявл. 18.07.2019; опубл. 25.03.2020, Бюл. № 6/2020 – 7 с. 40. Локота Ю. Є., Кухарчук І.В., Нетря А.В., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Малияр А.В. Фіксатор зубів. Патент на корисну модель 141137 Україна, МПК A61C 7/00, A61C 8/02; – № u201908785; заявл. 22.07.2019; опубл. 25.03.2020, Бюл. № 6/2020 – 7 с. 41. Локота Ю. Є., Кухарчук І.В., Нетря А.В., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Малияр А.В. Датчик для вимірювання сили прикусу зубів. Патент на корисну модель 141403 Україна, МПК A61B 5/04; – № u201908834; заявл. 22.07.2019; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7/2020 – 7 с. 42. Локота Ю. Є., Палійчук І.В., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Ізай М.Е., Гриненко Є.М., Вовчок Р.В., Малияр А.В. Стоматологічний розсувний фіксатор. Патент на корисну модель 141425 Україна, МПК A61C 8/02, A61C 7/10, A61C 13/273; – № u201909129; заявл. 05.08.2019; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7/2020 – 7 с. 43. Локота Ю. Є., Палійчук І.В., Криванич В.М., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Гриненко Є.М., Малияр А.В. Коригувальний стоматологічний пристрій. Патент на корисну модель 142106 Україна, МПК A61C 7/00, A61C 8/02; – № u201912143; заявл. 23.12.2019; опубл. 12.05.2020, Бюл. № 9/2020 – 7 с. 44. Палійчук І.В., Локота Ю. Є., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Малияр А.В. Пристрій для коригування положення зубів. Патент на корисну модель 143790 Україна, МПК A61C 7/00, A61C 8/02; – №u202001647; заявл.10.03.2020; опубл. 10.08.2020, Бюл. № 15/2020 – 7 с. 45. Палійчук В.І., Палійчук М.І., Палійчук І.В., Локота Ю. Є., Грицак М.Є., Локота Є.Ю. Спосіб визначення об'єму атрофії альвеолярного відростка щелепи. Патент на корисну модель 143855 Україна, МПК A61C 9/00; – №u202002148; заявл.31.03.2020; опубл. 10.08.2020, Бюл. № 15/2020 – 7 с. 46. Локота Ю. Є., Палійчук І.В., Криванич В.М., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Гриненко Є.М., Малияр А.В. Регулятор положення зубів. Патент на корисну модель 144120 Україна, МПК A61C 7/00, A61C 8/02; – № u201911729; заявл.09.12.2019; опубл. 10.09.2020, Бюл. № 17/2020. – 7 с. 47. Палійчук В.І., Палійчук М.І., Палійчук І.В., Локота Ю. Є., Грицак М.Є., Локота Є.Ю., Спосіб дослідження морфологічних особливостей аельеояльного відростка. Патент на корисну модель 145178 Україна, МПК A61B 5/103; A61C 9/00; – № u202003805; заявл. 24.06.2020; опубл. 25.11.2020, бюл. № 22/2020. – 7 с. 48. Палійчук І.В., Локота Ю. Є., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Малияр А.В. Спосіб оцінки якості гіпси. Патент на корисну модель 145600 Україна, МПК G01N 33/38; – № u202004333; заявл. 13.07.2020; опубл. 28.12.2020, бюл. № 24/2020. – 7 с. 49. Палійчук І.В., Локота Ю. Є., Палійчук М.І., Грицак М.Є.,
--	--	--	--	--	--	--

							Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Вовчок Р.В., Маляр А.В. Спосіб порівняльної ідентифікації стоматологічних полімерних матеріалів. Патент на корисну модель 145999 Україна, МПК G01N 33/44, G01K 7/02, G01K 11/06; – № u202005373; заявл. 19.08.2020; опубл. 13.01.2021, бюл. № 2/2021. 50. Рожко М. М., Штурмак В.М., Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Рожко О.М., Костишин А.Б. Спосіб зняття відбитка при комбінованому ортопедичному лікуванні з використанням імплантантів та природних зубів. Патент на корисну модель 147157 Україна, МПК A61C 9/00; – № u202008052; заявл. 16.12.2020; опубл. 14.04.2021, бюл. № 15/2021. – 7 с. 8. Посібники: 1. Довідник стоматолога (методи обстеження, клініка, діагностика, лікування): навчальний посібник, Івано-Франківськ: Видавництво «НАІР», 2013. – 384 с . Кононенко Ю.Г., Рожко М.М.,Кіндрат Г.В., Купновицька І.Г. 2.Кириленко І.І., Палійчук І.В., Рожко М.М. Захворювання слизової оболонки ротової порожнини Навчальний посібник, Київ: Медицина, 2016. – 352 с. 9. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2019, посвідчення до диплому ТВ 884874, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" 10.Нагороди, звання Заслужени винахідник України Указ Президента України №845/2011. 11. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Си́лабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Си́лабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Си́лабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
159004	Рожко Микола Михайлович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом доктора наук ДН 001064, виданий 30.12.1993, Агестат професора ІР 000329, виданий 17.10.1995	34	ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський медичний інститут, 1985, диплом KB 796403, лікар-стоматолог. 2. Диплом доктора медичних наук ДН № 001064, 14.01.22 – стоматологія, 1993 рік. Тема дисертації «Клініко-експериментальне обґрунтування нових методів лікування знімними конструкціями зубних протезів». 3. Вчене звання професора ІР AP № 000329 від 17.10.1995 р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія Ортопедична стоматологія №2826 до 20.12.2022. 5. Наявні публікації: 1. Рожко М.М., Годованець О.І. Характеристика йодного забезпечення організму дітей, хворих на дифузний нетоксичний зоб, та його вплив на стоматологічну патологію. / М.М. Рожко, О.І. Годованець // Світ медицини та біології. - 2016. - № 1. - С. 29-31. 2. Rozhko M.M., Oktysyk Y., Bazalytska O. Correction of mineral methabolism of saliva in children affected by dental caries. Pharmacia, vol.64, No.3/2017, P.40-43. 3. Rozhko M.M., Plaviuk L., Gereliuk V., Makhlynets N., Melnyk N., Stasiuk N. Rationale correction of magnesium deficiency in generalized periodontitis. Pharmacia, vol.64, No.1/2017, P.24-31. 4. Мельничук А.С., Рожко М.М., Мельничук Г.М. Відновлення нормальних оклюзійних співвідношень при комплексному лікування хворих на генералізований пародонтит із включеними дефектами зубних рядів. Запорозький медичний журнал. – март-апрель 2019. – Т.21(113). – С.281-286. 5. A.Melnychuk, M.Rozhko, R.Kashivska, H.Melnychuk, V.Paliychuk. Correction of oral protein and mineral metabolism in patients with chronic periodontitis and partial dental defects. Pharmacia, vol.65. №3/2018, p.17-24. 6. Pantus A.V., Rozhko M.M., Kozovyi R., Paliychuk V., Kogut V. Use of fibre matrix for preservation of the alveolar crest's geometric parameters after tooth extraction. Georgian Medical News No6(291) 2019 p. 45-49. 7. Andrii V. Pantus, Mykola M. Rozhko, Roman V. Kutsyk, Ruslan V. Kozovyi, Mykola V. Melnychuk Antimicrobial activity of impregnated antibiotic matrix materials for bone tissue defect reconstruction 2020 Archives of The Balcan Medical Union, 2020, VOL. 55, ISSUE 1, March,Scopus.

8. Палійчук В.І., Рожко М.М., Ерстенюк Г.М. Біохімічні показники крові у пацієнтів при лікуванні знімними пластинковими протезами із пластмаси «Biosril-C» та «Фторакс» Современная стоматология. - 2015. - № 3 (77). - С. 102-106.

9. Годованець О.І., Рожко М.М. Клінічна оцінка стану тканин пародоніа в динаміці лікування хронічного катарального гінгівіту в дітей, хворих на дифузний нетоксичний зоб. Медицина сьогодні і завтра. 2015. - № 3. - С. 113-118.

10. Рожко М.М., Кузняк Н.Б., Годованець О.І. Лікування карієсу зубів у дітей із дифузним нетоксичним зобом. Клінічна стоматологія. - 2016. - № 1. - С. 59-62.

11. Yarmoshuk I.R., Rozhko M.M., Pelekhan L.I. Dynamics of biochemical changes under the influence of comprehensive treatment of patients with generalized periodontitis and osteopenia. The Pharma Innovation Journal. - 2016. - №5 (10). - С. 125-12.

12. Бойчук-Товста О.Г., Рожко М.М. Місцеве медикаментозне лікування генералізованого пародонтиту у вагітних жінок із ЗДА. Вісник наукових досліджень. - 2017. - 1(86). - С. 109-111.

13. Мельничук Г.М. Віддалені результати комплексного лікування генералізованого пародонтиту за функціональними показниками мікроциркуляції тканин пародонта у разі часткової втрати зубів. Новини стоматології, 2018. - № 3 (96). - С.8-12.

14. Окисюк Ю.В., Атаманчук О.В., Рожко М.М. Досвід імітаційних методів викладання дитячої терапевтичної стоматології. Актуальні проблеми сучасної медицини, Том 19, випуск 2(66), 2019. - с. 202-206.

15. Пантус А.В., Рожко М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В. Ефективність застосування волокнистого матриксу в ході направленої кісткової регенерації пародонтальних внутрішньокісткових дефектів щелеп. Вісник проблем біології і медицини. - 2019. - Вип.2, Т.1 (150). - С.320-324.

16. Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Дмитришин Т.М. Рентгенологічні показники у хворих на генералізований пародонтит з ревматоїдним артритом, які проживають на різних антропогенно навантажених територіях. Вісник проблем біології і медицини. - 2019. - Вип.2, Т.1 (150). - С.317-320.

17. Хабчук В.С., Рожко М.М., Олійник Р.П. Ефективність використання методів графічного аналізу рентгенограм з метою виявлення інтракраніальних дефектів дентину. Вісник проблем біології і медицини. - 2019. - Вип.2, Т.1 (150). - С.337-340.

18. Пантус А.В., Рожко М.М., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В., Когут В.Л. Вивчення біохімічних маркерів кісткового ремоделювання при застосуванні волокнистого полімерного матриксу в процесі направленої кісткової регенерації щелеп. Вісник проблем біології і медицини. - 2019. - Вип.3, (152). - С.367-371.

19. Пантус А.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В. Вивчення морфометричних характеристик колагенових волокон після двофазної субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу; 2019; Сучасна стоматологія. - №2(96). - 2019. - С.94-97.

20. MM Rozhko, TZ Yatsiv, IR Yarmoshuk, V Pantus Radio-wave cystotomy and osteoplasty as a method of treatment of jaw radicular cysts combined with periodontitis; The Pharma Innovation Journal 2019; 8(4): 672-675.

21. Рожко Н.М., Герелюк В.И., Матвийков Т.И., Павелко Н.М., Илькин М.М. Изменения состояния тканей пародонта опорных зубов под влиянием комплексного лечения; «Стоматология, Эстетика Инновации», 2019, том 3, № 2. - С. 174-180.

22. Andrii Pantus, Mykola Rozhko, Ruslan Kozovyi, Mykola Bahrii, Nataliia Kovalchuk Iryna Yarmoschuk. Morphological Changes in the collagen matrix during the subcutaneous implantation of fibrous polymer frame Biomed J Sci & Tech Res 25(4)-2020. BJSTR. MS.ID.004236. - p.19349-19353

23. O.Bulbuk O.Bulbuk M.Rozhko A new cavity classification LOV/DD: an original hypothesis Dental Hypotheses. - Volume 11. - Issue 1. - January-

March 2020. – p.24-27.

24. Ю.В. Редушко, О.М. Рожко, Т.М.Дмитришин Клінічний стан тканин протезного ложа в пацієнтів, які користуються різними адгезивними засобами для покращення фіксації знімних протезів. Сучасна стоматологія.- №1, 2020.- С.98-101.

25. Репецька О.М., Рожко М.М., Льницька О.М. Поширеність та інтенсивність захворювань тканин пародонта в осіб молодого віку на тлі первинного гіпотиреозу Сучасна стоматологія.- №1(100).- 2020. – С.46-49.

26. Гірна Г.А.,Костишин І.Д., Рожко М.М., Левандовський Р.А Імунотерапія раку порожнини рота і ротоглотки. Буковинський медичний вісник ТОМ 24, № 1 (93) 2020 с. 234-241.

27. Гірна Г.А.,Костишин І.Д., Рожко М.М., Левандовський Р.А Імунотерапія раку порожнини рота і ротоглотки. використання моноклональних антитіл.Буковинський медичний вісник ТОМ 25, № 2 (94) 2020.

28. Hirna H.A., Kostyshyn I. D., Rozhko M. M., Levandovskyi R.A.Analysis of immune changes and their roles in the development in patients with oral and oropharyngeal cancer. Georgian medical news, 2020 p.

29. Бульбук О.І., Палійчук І.В.Аналіз величини втрати твердих тканин у порожнинах різних груп зубів. Сучасна стоматологія.- №2(101).- 2020. – С.16-19.

30. Готь І.М., Палій А.В., Ступницький Р.М., Ступницький І.-О.Р.Особливості ревазуляризації (або ангіогенезу) альвеолярних відростків при використанні різних кістковопластичних матеріалів. Український стоматологічний альманах. - 2020. - №2. – С. 53-57.

31. Pelekhan BL, Rozhko MM, Pelekhan LI.Comparative characteristics of transfers splinting techniques in the process of taking one-stage double-layered dental impressions by means of open tray impression technique. Art of medicine. 2020; 2 (14): 59-65.

32. Солоджук Ю.І., Рожко М.М., Денисенко О.Г., Пантус А.В., Ярмошук І.Р.Визначення щільності кісткової тканини при хірургічному лікуванні атрофії коміркового відростка верхньої щелепи та частини нижньої щелепи у жінок постменопаузального віку. Art of medicine. // № 2(14) квітень-червень, 2020 року – С. 76-81.

33. B.L. Pelekhan, M.M. Rozhko, L.I. Pelekhan Compar Ative characteristics of Transfers splinting te Chn I Ques In The Process of taking one-Stage Double-Layered dental impressions By means of open tray impressi On Technique. Art of medicine. // № 2(14) квітень-червень, 2020 року – С. 59-64.

34. Пантус А. В., Рожко М. М., Багдій М. М., Костюк В. М., Ярмошук І. Р. Гістологічна оцінка остеокондуктивних властивостей волокнистого нетканного полімерного матриксу на різних термінах заміщення кісткового дефекту в експерименті. Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3, (157). – С.241-245.

35. Ковалишин Х. В., Рожко М. М. Кальцій-фосфорний обмін та кістковий метаболізм при генералізованому пародонтиті, що перебігає на фоні ревматоїдного артриту у хворих, які проживають на екологічно несприятливих територіях. Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3, (157). – С.241-245.

36. Пелехан Б.Л., Рожко М.М., Пелехан Л.І. Концепції динамічної оклюзії при виготовленні повних знімних ортопедичних конструкцій з опорою на імпланти. Огляд літератури. Art of medicine. 3(15) липень-вересень, 2020; С. 238-243.

37. K.V.Kovalyshyn, M.M. Rozhko Dynamics of antioxidant enzyme activity and malonic dialdehyde level in the oral fluid of patients with chronic generalized periodontitis and rheumatoid arthritis who live in ecologically unfavorable area under the influence of complex treatment. Art of medicine. 3(15) липень-вересень, 2020; С. 85-91.

38. М.М. Рожко, М.М. Льків, В.І. Герелюк Ефективність використання фібрину збагаченого тромбоцитами та гідроксиапатиту «Керган у комплексному лікуванні генералізованого пародонтита II-III ступеня. Сучасна стоматологія, 2020 - №2. С.34-39.

39. Льків М.М., Рожко М.М., Герелюк В.І. Вплив глибини пародонтальних кишень на ефективність хірургічного лікування генералізованого пародонтиту. Галицький лікарський вісник - 2020.-№3. – С.26-30

40. Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Клінічні прояви захворювань тканин

							пародонта у хворих на ревматоїдний артрит, які мешкають на антропогенно навантажених територіях. Галицький лікарський вісник -2020.-№3. – С.4-8. 41. Лейбюк Л.В., Рожко М.М., Рожко О.М. Дослідження активності показників стрес-факторів у ротовій рідині хворих на цукровий діабет у період адаптації до повних знімних пластинкових протезів. Галицький лікарський вісник -2020.-№3. – С.35-39. 42. Пелехан Б.І., Рожко М.М., Пелехан Л.І. Вибір тактики ортопедичного лікування повної відсутності зубів на нижній щелепі у відповідності до психотипу пацієнта. Актуальні проблеми сучасної медицини. Том 20, Випуск 3(71);229-34. 43. Kerzyuk O.P., Rozhko M.M., Kindrat A.V.Clinical presentation features in the oral cavity patients with gastroesophageal reflux disease. Український стоматологічний альманах. – 2020 . - №3. – С.5-8. 44. Сарапук ВІ, Рожко ММ Динаміка електроміографічних показників musculus masseter та musculus temporalis під впливом стимуляції групи м'язів, які забезпечують тонку координацію жувальної мускулатури в процесі ортопедичного лікування пацієнтів з повною відсутністю зубів. Art of Medicine 1(13): 122-128. 45. Пантус А.В., Рожко М.М., Ковальчук Н.Є., Пантус П.В. Імуногістохімічна оцінка остеокондуктивних властивостей волокнистого полімерного матриксу при заміщенні кісткового дефекту на різних термінах в експерименті. Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.4, (158). – С.281-284. 46. Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Дмитришин Т.М. Оцінка ефективності лікування генералізованого пародонтиту у хворих на ревматоїдний артрит, які проживають на екологічно несприятливих територіях. Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.4, (158). – С.346-352. 47. Б.І. Пелехан, М.М. Рожко, Л.І. Пелехан. Вивчення ефективності ортопедичного лікування пацієнтів повними знімними пластинковими протезами на нижню щелепу. Art of medicine 4 (16) жовтень-грудень, 2020. С. 76-81. 48. Pelekhan BL, Rozhko MM, Pelekhan LI. Irrational prosthodontic treatment as an etiological factor in the need for primary treatment of complete absent dentition on the • Lower Jaw. Journal of social sciences, nursing, public health and education. Scientific peer-reviewed journal, 2020. - № 3. – p.72-77 49. Пантус А.В., Рожко М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р. Вплив різних концентрацій полімеру на структуру мікрОВОЛОКОН у волокнистому матриксі. Вісник проблем біології і медицини-2021- Вип. 1 (159) с.174- 176. 6. Патенти: 1. Кононенко Ю.Г., Катеринюк В. О., Палійчук І.В., Катеринюк О. Г., Васишин У.Р., Палійчук В. І., Катеринюк В. Ю. Спосіб видалення коренів нижніх молярів Патент на корисну модель 110643 Україна, МПК А61С5/02 – № у 2016 00943; заявл. 05.02.16; опубл. 25.10.16, Бюл. № 20 – 6 с. 2. Ярмошук І.Р., Пелехан Л.І. Спосіб модифікації клаптевої операції Пішінського-Відмана-Неймана при хірургічному лікуванні генералізованого пародонтиту з використанням матеріалу на основі штучного гідроксіапатиту та β-трикальцій фосфату Патент на корисну модель Україна № 107925. -№ у 201512951. 3. Вівчаренко Т.І., Рожко М.М. Спосіб комплексного лікування генералізованого пародонтиту в пацієнтів х гіпертонічною хворобою. Патент на корисну модель 117612 Україна, МПК А61В 1/00; А61В 1/24; А61С 17/00 № у 2017 01616; заявл. 20.02.17; опубл. 26.06.17, Бюл. № 12 – 4 с. 4. Рожко М.М. Павлюк Т.В.Спосіб медикаментозного лікування генералізованого пародонтиту в осіб молодого віку. Патент на корисну модель 117610, опубл. 26.06.2017, Бюл. № 12. 5. Ковалишин А.Ю., Дмитришин Т.М. Спосіб формування, корекції та оцінки оклюзійної площини. Патент на корисну модель 117168 Україна, МПК А61С 19/05; - № заявки у 2016 07415; заяв. 07.07.2016; опубл. 26.06.2017 Бюл. № 12. 6. Солоджук Ю.І., Денисенко О.Г., Бойчук-Товста О.Г., Івасів А.П. Спосіб аугментації коміркового відростка верхньої щелепи Патент на корисну модель 119517 Україна, МПК А61В 17/24; № заявки у 2017 03807; заяв. 18.04.2017; опубл. 25.09.2017 Бюл. №18. 7. Пантус А.В., Когут В.Л., Челій О.І.,Грекуляк В.В.Спосіб
--	--	--	--	--	--	--	---

природних зубів. Патент України на корисну модель № 147157 u202008052, опубл. 14.04.2021, Бюл. №15.

7. Підручники:

1. Зубопротезна техніка (англійською мовою): навч. підручник для англومовних студентів стомат. факультетів вищих навч. закладів / [Рожко М.М., Неспрядько В.П., Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Мельничук М.В. та ін.]; під ред. проф. Рожка М.М., проф. Неспрядька В.П. – Київ: «Книга-плюс», 2016. – 560 с.

2. Стоматологія: у 2 книгах. — Книга 1: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Курєдова та ін.; за ред. М.М. Рожка- у 2-х кн. - К.: Медицина, 2013. - 872 с.

3. Стоматологія: підруч. для лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти. Кн. 2 / за ред. М.М. Рожка [Рожко М.М., Кириленко І.І., Денисенко О.Г., Музиченко З.Т., Костишин З.Т., Мельничук Г.М.]. - 2 - е вид. - К.: Медицина, 2018. - 992 с.

4. Stomatology: textbook: in 2 books/ Book 2 // М.М. Rozhko, I.I. Kyrylenko, O.H. Denysenko et al.; edited by M.M. Rozhko – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. – 960 p.; color edition.

5. Ортопедична стоматологія. Національний підручник: за ред проф. Рожка М.М., проф. Неспрядька В.П. Підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.: за ред М.М. Рожка, В.П. Неспрядька. – К. ВСВ «Медицина», 2020. – 720с.

6. Stomatology: textbook: in 2 books. Book 1 / М.М. Rozhko, Z.B. Popovych, V.D. Kuroiedova et.al.; edited by M.M. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 792p.

7. Зубопротезна техніка: підруч. для студ. зуботех. відділень вищ. мед. закл. I-II рів.акред. за ред. М. М. Рожка, В. П. Неспрядька [Рожко М. М., Неспрядько В. П., Палійчук І. В., Михайленко Т. М., Опанасюк Ю. В., Мельничук М. В. Парасюк Г.З., Дусько Ю.С., Гульчук С.В.]. - вид. друге, переробл. та доповнене. - К.: Книга плюс, 2014. - 604 с.

8. Посібники:

1. Рожко М.М., Кривенький Т.П. Зербіно Д.Д., Багрий М.М., Бондар Я.Я., Діброва В.А., Кузик П.В., Коваль Н.М., Бойко О.В. Патоморфологія та гістологія: Атлас / за ред.: Д.Д. Зербіно. – Вінниця: Нова книга, 2016. – 800 с.

2. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Вутерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.] під ред. М.М. Рожка – 2-ге видання, розширене та доповнене. – Івано-Франківськ: видавництво ІФНМУ, 2016. – 260с.

3. Кириленко І.І., Палійчук І.В., Рожко М.М. Захворювання слизової оболонки ротової порожнини Навчальний посібник, Київ : Медицина, 2016. – 352 с.

4. Попович З.Б., Рожко М.М., Безвушко Е.В. Карієс та його ускладнення у дітей Навч. посібник, затверд. ЦМК МОЗ України.- 2017.- С. 198.

5. Стоматологічна допомога в Україні: основні показники діяльності за 2008-2018 роки. / Вороненко Ю.В., Павленко О.В., Мазур І.П. та ін. // Довідник ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» Навчальний посібник. – Кропивницький: Поліум, 2018. – 212 с.

6. Стоматологічна допомога в Україні: аналіз основних показників діяльності за 2018 рік / Вороненко Ю.В., Павленко О.В., Мазур І.П. та ін. // Довідник ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» Навчальний посібник. – Кропивницький: Поліум, 2019. – 179 с.

7. Невідкладні стани на амбулаторному прийомі у стоматолога: навчальний посібник / Купновицька І.Г., Кононенко Ю.Г., Нейко Н.В., Рожко М.М.; за ред.: Кононенка Ю.Г., Купновицької І.Г. – Вінниця: Нова книга, 2017. – 288 с.

9. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2015, посвідчення до диплому KB 796403, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" ІФНМУ, 2020 «Актуальні питання нової процедури акредитації освітніх програм» від 30.06.2020.

10. Нагороди, звання

Заслужений діяч науки і техніки України, Указ президента України № 1470 від 19.12.2003 р.

Державна премія України в галузі науки і техніки України 2014р за роботу «Розробка та впровадження системи зменшення техногенного навантаження на території і населення екологічно кризових регіонів України».

2009 р. Указом Президента України нагороджений орденом за „Заслуги” III ступеня.

2017р. – Указом Президента України

							нагороджений орденом за „Заслуги” II ступеня. 11. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Навчальна програма «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Навчальна програма «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Робоча навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Си́лабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Си́лабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Си́лабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»
357053	Литвинець-Голутяк Уляна Євгенівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 047028, виданий 16.05.2018	5	ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	1.Диплом про вищу освіту Івано-Франківський національний медичний університет, 2009, ВА № 36965157 лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук К.мед.н., 14.01.22 – стоматологія, ДК № 047028 від 16.05.2018 р. 3. Вчене звання доцента: на посаді доцента кафедри стоматології ПО. 4. Кваліфікаційна категорія Друга кваліфікаційна категорія Хірургічна стоматологія 09.03.2021 № 021-16. 5. Наявні публікації: 1. Вивчення клінічної ефективності комплексної терапії у дітей, хворих на бронхіальну астму стаття Web of Scholar, Multidisciplinary Scientific Journal. – 2020, 4(46). – Р. 27-31. Литвинець Л.Я., Литвинець У.Є. 2.The mechanism of the forming of children's bronchial asthma: oxidative stress and components of the antioxidant defense монографія monograph Scientific Basis of Modern Medicine Development and modernization of medical Collective monograph Boston (USA). Primedia eLaunch, 2020.240 p. (19-25). 3.Литвинець-Голутяк У.Є., Литвинець Л.Я. Оцінка імунологічних порушень в генезі бронхіальної астми різного ступеня контрольованості у дітей. Журнал "Світ медицини та біології" 2018, №2(64), С. 57-61. 4.Литвинець-Голутяк У.Є. Рожко М.М. Сучасні особливості етіологічної структури, клінічного перебігу та діагностичних критеріїв одонтогенних кист Галицький лікарський вісник. - 2012.- №4, Том 19.- С. 153-157. 5.Литвинець-Голутяк У.Є. Роль імунологічних змін при одонтогенній кисті. -Лікарська справа. -2015.- № 3-4. – С. 38-42. 6.Литвинець-Голутяк У.Є. Characteristic of immunological changes in odontogenic cysts. Farma innovation.- 2013. - №5.-Vol.2, P.91-94. 7.Литвинець-Голутяк У.Є. Дослідження макро- та мікроелементного статусу у хворих на одонтогенні кисти. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2013. – № 3(43). Т.13 – С. 47 – 50. 8.Литвинець-Голутяк У.Є. The conception of indications change's of the immune status in patients with odontogenic cysts. British Journal of Education of Science, Education and Culture. – 2014. - № 1(5). – Р. 297 – 301. Литвинець-Голутяк У.Є. Виявлення ранніх маркерів окисного стресу у перебігу одонтогенних кист.- Південноукраїнський науковий медичний журнал. – 2015. - № 12. – С. 65-67. 9.Литвинець-Голутяк У.Є., Рожко М.М. Роль ендотеліальної дисфункції у розвитку одонтогенних кист. Здоров'є мужчини. – 2017. - № 4. 6. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування "Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів медичної освіти" 20.01.-28.02.2020 м. Люблін, Польща. 7.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Си́лабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»
34006	Штурмак Василь	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	19	ВК 5 «Інноваційні методи	1. Диплом про вищу освіту Івано-

	Миколайович	місце роботи	інститут післядипломної освіти	Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 003619, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 041305, виданий 26.02.2015	діагностики та лікування в стоматології»	Франківська медична академія, 1997 р., ВЕ 007064, лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук К.мед.н., 14.01.22 – стоматологія ДК № 003619 від 19.01.2012р. Тема дисертації: «Клініко-технологічне обґрунтування ортопедичного лікування хворих частковими знімними пластинковими протезами». 3. Вчене звання доцента Аттестат 12/ДЦ № 041305 від 26.02.2015р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія Стоматологія 06.05.2019р. № 7718 Хірургічна стоматологія 30.12.2021 № 862 Спеціалізація Ортопедична стоматологія 10.10.2023р. №646 5. Наявні публікації 1.О. Мельник, С. Косенко, В. Штурмак, О. Гайошко. Професійні ризики при грі на духових інструментах в учнів спеціалізованих навчальних закладів // Вісник Прикарпатського університету. Мистецтвознавство. 2017. Вип. 35. С.104-111. 2. . Ортопедична стоматологія. Національний підручник: за ред проф. Рожко М.М., проф. Неспрядька В.П.К. ВСВ «Медицина», 2020. – 720с. 3. Спосіб введення та пролонгованого зберігання лікуючого засобу в пародонтальних кишнях при лікуванні захворювань тканин пародонта, Патент на корисну модель 120427 Україна, МПК А61М 31/00; - № заявки у 2017 06263; под.заяв. 19.06.2017; опубл. 25.10.2017; Бюл. № 20 Рожко М.М., Штурмак В.М.,Далибожик Р.Я. 4. Спосіб визначення місць гіпероклозії та ступеня вираженості пара функції жувальних м'язів, Патент на корисну модель 123193 Україна, МПК А61С 7/00; - № заявки у 2017 10240; под. Заяв. 23.10.2017; опубл. 12.02.2018; Бюл. № 3 Рожко М.М.,Штурмак В.М., Далибожик Р.Я. 5. Спосіб виготовлення кукової вкладки на імплантат при пошкодженні фіксууючого гвинта аюатмента, Патент на корисну модель 118588 Україна, МПК (2017.01) А61С 8/00; - № у 2017 02832; заяв. 27.03.2017; опубл. 10.08.2017 Бюл. № 15, Рожко М.М. Штурмак В.М. 6. Спосіб зняття відбитка для виготовлення кукової вкладки Патент на корисну модель 119076 Україна, МПК А61С 5/70; - № заявки у 2017 02893; под.заяв. 27.03.2017; опубл. 11.09.2017; Бюл. № 17 Рожко М.М., Штурмак В.М.,Далибожик Р.Я. 7. Спосіб перенесення з моделі, встановлення і фіксації абатментів у ротовій порожнині при незнімноу ортопедичному лікуванні. Патент на корисну модель 122577 Україна, МПК А61С 13/103; - № заявки у 2017 069213; под.заяв. 18.09.2017; опубл. 10.01.2018; Бюл. № 1 Рожко М.М., Штурмак В.М.,Челій С. Т.,Смірнов Ю. Ю. 8. Спосіб реконструкції сколів керамічного облицювання незнімних стоматологічних конструкцій в фронтальній ділянці. Патент на корисну модель №124598 Україна, МПК А61С 5/00; - № заявки у 2017 12185; под. Заяв. 11.12.2017; опубл. 10.04.2018; Бюл. № 7 Рожко М.М.,Штурмак В.М., Далибожик Р.Я. 9. Спосіб лазерної корекції ясенного краю при естетичній реставрації зубів у фронтальній ділянці верхньої і нижньої щелеп, Патент на корисну модель №124599 Україна, МПК А61С 13/00; - № заявки у 2017 12186; под. Заяв. 10.12.2017; опубл. 10.04.2018; Бюл. № 7 Рожко М.М.,Штурмак В.М., Теремко Н.А. 10. Спосіб профілактики стоматологічних захворювань у дітей, які проживають на екологічно несприятливих територіях, Патент на корисну модель 131664 Україна, МПК А61К 31/00; А61К 33/34 (2006.01); А61К 6/00; А61С 17/00; № заявки у 2018 08003; заяв. 18.07.2018; опубл. 25.01.2019 Бюл. № 2 Попович З.Б.,Рожко М.М.,Соловей С.І. Катеринюк В.Ю., Катеринюк О.Г.,Далибожик Р.Я.,Штурмак В.М., Катеринюк В.О., Хороб Н. 11.Спосіб підготовки тканин зуба та прилягаючої ділянки ясен перед фіксацією штучних коронок, Патент на корисну модель 135995 Україна, МПК А61С 5/00, А61С 13/08; - у 2019 02170; заявл. 04.03.19; опубл. 25.07.19, Бюл. № 14, Рожко М.М., Штурмак В.М.,Далибожик Р.Я., Когут Н.В., Андрійців С.С., Василик З.В. 12. Спосіб підготовки тканин зуба перед реставрацією композитними матеріалами, Патент на корисну модель 135767 Україна, МПК А61С 13/00, А61С 13/08; - у 2019 02209; заявл. 04.03.19; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13, Рожко М.М., Штурмак В.М.,Далибожик Р.Я. 13.Спосіб армування трансферів при знятті відбитків індивідуальною ложкою, Патент на корисну модель
--	-------------	--------------	--------------------------------	--	--	---

							136277 Україна, МПК А61С 9/00, u 2019 02167; заявл. 04.03.19; опубл. 12.08.19, Бюл. № 15, Рожко М.М., Штурмак В.М.,Савчук Р.І. 14.Спосіб релаксації та де програмування м'язів при реєстрації центрального співвідношення щелеп у пацієнтів із 2, 3, 4 групами дефектів зубних рядів за Бетельманом. Патент на корисну модель 137097 Україна, МПК А61В 1/01, а 2019 02123; заявл. 01.03.19; опубл. 10.10.19, Бюл. № 19 Ковалишин А.Ю.,Рожко М.М.,Дмитришин Т.М.,Штурмак В.М. 15.Засіб для терапії гнибкових уражень слизової оболонки порожнини рота. Патент на корисну модель 120024 Україна, МПК А61К 9/12, а 2018 10915; заявл. 11.03.19; опубл. 10.09.19, Бюл. № 17. Льницька О.М., Федін Р.М., Мінько Л.Ю., Залізняка М.С., Попович З.Б., Штурмак В.М. 16. Спосіб зняття відбитка при комбінованому ортопедичному лікуванні з використанням імплантатів та природних зубів. Патент України на корисну модель № 147157 u202008052, опубл. 14.04.2021, Бюл. №15 Рожко М.М., Штурмак В.М., Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Рожко О.М., Костишин А.Б. 17.Штурмак В.М. Особливості підготовки ясенного краю при ортопедичному лікуванні зруйнованої кореневої частини зуба куксовою вкладкою.Галицький лікарський вісник. – Івано-Франківськ. – 2014. -№1. – С. 101-102. 18.Штурмак В.М.Організація роботи кабінету функціональної діагностики в навчально-практичній діяльності кафедри стоматології факультету післядипломної освіти. Галицький лікарський вісник. – Івано-Франківськ. – 2013. -№3. – С.131-132. 19.Штурмак В.М. Дослідження динаміки змін оклюзійних контактів у пацієнтів, ортопедичне лікування яким проведено частковими знімними пластинковими протезами. Прикарпатський вісник НТШ, Пульс. – Івано-Франківськ. – 4(20). – 2012. – С.120-126. 20.Штурмак В.М. Клінічна оцінка стану тканин пародонта у пацієнтів, ортопедичне лікування ким проведено частковими знімними пластинковими протезами. Галицький лікарський вісник. – 2010. – №2, Т.17 –С.114-116. 6. Підвищення кваліфікації -ХМАПО, 2019 р., № ВЕ 007064, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" -ПНУ ім. В. Стефаника, 2020 р. Довідка про стажування на кафедрі професійної освіти та інноваційних технологій № 01-23/283 від 14.12.2020 тривалістю 180 год (6 кредитів ЕКТС). Тема стажування: "Педагогічні й організаційні умови запровадження європейських стандартів у післядипломній медичній освіті в Україні". Закордонне стажування. Швейцарія 10-11 вересня 2018р. Швейцарська стоматологічна академія " GBT протокол в стоматології"- професійне навчання. Швейцарія 4-5 листопада 2018 р. "Обмін досвіду по впровадженню GBT протоколу при проведенні професійної гігієни ротової порожнини". Ліцензія лікаря-гігієніста Dental Hygien serttificate of Ontario № 012994 до 21.12.2021р. 8.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силябусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освіти «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Силябус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Силябус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Силябус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
203646	Дельцова Олена Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом доктора наук МД 005443, виданий 16.12.1988, Диплом кандидата наук ММД 026975, виданий 09.10.1970, Аттестат доцента ДЦ 002104, виданий 07.07.1988, Аттестат професора ПР 008695, виданий 23.05.1991	50	ОК з «Методологія проведення наукових досліджень»	1. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківський державний медичний університет, 1967 р., диплом спеціаліста С №3189045, від 26.06.1967; кваліфікація – лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук наук. ММД № 026975 (14.03.01 – нормальна анатомія) від 09.10.1970 р 3. Аттестат доцента. ДЦ № 002104 від 07.07.1988 р. 4. Диплом доктора медичних наук. МД № 005443 (14.03.01 – нормальна анатомія, 14.03.02 – патологічна анатомія) від 16.12.1988 р. 5. Аттестат професора. ПР № 008695 від 23.05.1991 р. 6. Публікації. 1. Нейротоксикологія: морфологічні аспекти [монографія] / Герашенко С.Б., Дельцова О.І., Козицька Т.В., Луговський С.П., Сіделковський О.Л.,

							Сокурєнко Л.М., Трахтенберг І.М., Чайковський Ю.Б. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М. 2018, – 472 с. 2. Чайковський Ю.Б., Дельцова О.І., Геращенко С.Б. Нейроморфологія. Епоніми та гістологічна техніка [монографія]. – Брошнів: Таля, 2016. – 212 с. 3. Фещенко Ю.І., Чайковський Ю.Б., Островський М.М., Дельцова О.І., Геращенко С.Б., Кулинич-Міськів М.О., Савеліхіна І.О. Хронічне обструктивне захворювання легень: нові відтинки проблеми [монографія]. – Київ-Івано-Франківськ: ПП Сімік, 2016. – 400 с. 4. Павловський С.А., Вірстюк Н.Г., Дельцова О.І., Павловська М.О., Шкляр С.П. Запальні захворювання жовчного міхура, асоційовані з соматоформною дисфункцією вегетативної нервової системи, вплив циркадних ритмів / – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – 148 с. 5. Павловська МО, Вакалюк ІП, Венцківська ІВ, Дельцова ОІ, Геращенко СБ, Павловський СА. Соматичні та психологічні предиктори формування лейоміоми матки. Івано-Франківськ: ВГЦ "Просвіта"; 2019. 172 с. 6. Chaikovsky, Y., Herashchenko, S., Deltsova, O. Problems and perspectives of using stem cells of cartilage tissues // Problems of Cryobiology and Cryomedicine. – 2019. V.29, I.4. – P. 303-316 (Scopus). 7. Островський ММ, Дельцова ОІ, Гевка ОІ, Геращенко СБ Вплив армادіну на периферійний нерв за корекції паклітаксел-індукованої нейропатії в експерименті. Світ медицини та біології. 2019; 4 (70): 218-223 (Web of Science). 8. Sokurenko L, Omelchuk S, Herashchenko S, Deltsova O, Chaikovsky Y. Peripheral nerve gap management: rock-paper-scissors. Wiadomości Lekarskie. 2019; Tom LXXII, 10: 2005-2009 (Scopus). 9. Дельцова О.І. Роль стовбурових клітин в ремієлінізації головного і спинного мозку / О.І. Дельцова, С.Б. Геращенко, Ю.Б. Чайковський. – Науковий вісник Ужгородського університету, серія "Медицина". – 2017. – Випуск 2 (56). – С. 5-11. 10. Довга Н.З. Вплив 2-етил-6-метил-3-гідроксипіридину сукцинату на сітківку ока при корекції паклітаксел-індукованої ретинопатії в експерименті / Н.З. Довга, С.Б. Геращенко, О.І. Дельцова // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. - №3 (5). – С.182-186. 11. Довга Н.З. Морфометричні зміни в сітківці під впливом паклітакселу / Н.З. Довга, С.Б. Геращенко, О.І. Дельцова // Вісник проблем біології і медицини. – 2017 – Випуск 3, том 2 (138). – С. 55-59. 12. Геращенко СБ, Кулинич ГБ, Дельцова ОІ, Іванишин НМ. Морфофункціональний стан печінки під впливом паклітакселу і цисплатину в експерименті. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019; Т.4, 6(22): 40-45. 13. Гришук ОІ, Геращенко СБ, Дельцова ОІ, Аннюк ТІІ, Михайлюк ІО. Вплив малих доз радіації на морфофункціональний стан піднижньощелепної слинної залози щурів. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2019; Т.19, 3(67):121-126. 7. Підвищення кваліфікації 1. Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому С №318904, 2018, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". 2. Асоціація лікарів Карпатського регіону, Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, сертифікат № 37, 2020, "Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 1 кредит.
95132	Ільницька Олександра Мар'янівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 003620, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 042069 042069, виданий 28.04.2015	15	ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківська медична академія, 2003 р., ВА 22893546 лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук Кандидат медичних наук, 14.01.22 - стоматологія, ДК № 003620 від 19.01.2012р. Тема дисертації: «Розробка лікувально-профілактичних заходів патології тканин пародонта у працівників скляної промисловості». 3. Вчене звання доцента Аттестат 12ДЦ № 042069 від 28.04.2015р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія Терапевтична стоматологія 18.12.2023 № 1598. 5. Наявні публікації 1. Ільницька О.М., Костишин А.Б. Дистанційна форма навчання на післядипломній освіті підготовки лікарів-інтернів стоматологічного

							факультету: миф чи реальність. Клінічна стоматологія, №1. - тернопіль. - 2021. С.70-79. 2. Льницька О.М. Використання лецитинвмісного гелю для профілактики карієсу у дітей, які проживають у екологічно несприятливій місцевості / О.М. Льницька, З.Б. Попович, Т.Б. Стефанків // «Інноваційні технології в сучасній стоматології» VI стомат. форум «Медвін: Стоматологія 2017», 16-18 березня 2017р., – Івано-Франківськ. – с.61-62 (фахове видання). 3. Льницька О.М. Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні / О.М. Льницька, В.О. Катеринюк, В.Ю. Катеринюк // Ліки України плюс. – 2017. - № 2(31). – С.21-23 (фахове видання). 4. Льницька О.М. Процес навчання як один із видів людської діяльності та його роль у професійному становленні студентів-медиків / О.М. Льницька, З.Б. Попович // Науково-педагогічний журнал «Обрії». – Івано-Франківськ, - № 1(44), 2017. – С.14 (фахове видання). 5. Льницька О.М. Самостійна робота студентів вищого медичного навчального закладу як основа навчально-пізнавальної діяльності та професійного росту майбутніх лікарів-медиків / О.М. Льницька // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник УМСА, Т.17, вип.4 (60), част.1, 2017. – с.236-238 (фахове видання). 6. Льницька О.М. Застосування анатомо-силової мікроскопії для вивчення поверхні емалі зуба / О.М. Льницька, Л.Ю. Мінько, Т.І. Пупін // Науково-практичний журнал «Вісник наукових досліджень». - № 1(90), 2018. – С. 96-99 (фахове видання). 7. Льницька О.М. Клінічний перебіг захворювань тканин пародонта на тлі ендокринної патології / О.М. Льницька, Л.Ю. Мінько, З.Б. Попович // Ліки України плюс. – 2018. - № 1(34). – С.13-15 (фахове видання). 8. Льницька О.М. Актуальність післядипломної освіти медичних працівників у державних закладах охорони здоров'я України / О.М. Льницька, В.Ю. Катеринюк, О.Г. Катеринюк, Н.Д. Хороб // Науково-практичний журнал «Медична освіта». – Тернопіль, 2018. – 1(77)/2018. – 26-29 (фахове видання). 9. Льницька О.М. Обґрунтування методів профілактики стоматологічних захворювань у дітей, які проживають у екологічно несприятливій місцевості / О.М. Льницька, В.Ю. Катеринюк, З.Б. Попович // Ліки України плюс. – 2018. - № 2(35). – С.4-6 (фахове видання). 10. Льницька О.М. Актуальність післядипломної освіти медичних працівників у державних закладах охорони здоров'я України / О.М. Льницька, В.Ю. Катеринюк, О.Г. Катеринюк, Н.Д. Хороб // Медична освіта. № 3(79)/2018. – С.13-18. (фахове видання). 11. Репецька О.М., Рожко М.М., Льницька О.М. Поширеність та інтенсивність захворювань тканин пародонта в осіб молодого віку на тлі первинного гіпотиреозу. - Сучасна стоматологія.- №1(100).- 2020. – С.46-49 12. Льницька О.М., Попович З.Б., Ярмошук І.Р. Формування культури професійного здоров'я майбутніх медичних працівників. Вісник Українська медична стоматологічна академія. - Том 21, Випуск 1 (73). – С.128-132 6. Патенти: 1. Льницька О.М., Федін Р.М., Мінько Л.Ю., Залізняк М.С., Попович З.Б., Штурмак В.М.Засіб для терапії гнибкових уражень слизової оболонки порожнини рота. Патент на корисну модель 120024 Україна, МПК А61К 9/12, а 2018 10915; заявл. 11.03.19; опубл. 10.09.19, Бюл. № 17. 2. Попович З.Б., Рожко М.М., Боднарчук Ю.Б., Льницька О.М.Спосіб лікування молярно-різцевої гіпомінералізації у дітей, які проживають на територіях із низьким вмістом мікроелементів. Патент на корисну модель 137436 Україна, МПК А61Р 3/02, а 2019 02451; заявл. 13.03.19; опубл. 25.10.19, Бюл. № 20. 3. Льницька О.М., Федін Р.М., Мінько Л.Ю., Залізняк М.С., Попович З.Б., Штурмак В.М. Засіб для терапії гнибкових уражень слизової оболонки порожнини рота.Патент на винахід 120024 Україна, МПК А61К 9/12, а 2018 10915; заявл. 11.03.19; опубл. 10.09.19, Бюл. № 17. 4. Попович З.Б., Рожко М.М., Боднарчук Ю.Б., Льницька О.М. Спосіб лікування молярно-різцевої гіпомінералізації у дітей, які проживають на територіях із низьким вмістом мікроелементів. Патент на корисну модель 137436 Україна, МПК А61Р 3/02, а 2019
--	--	--	--	--	--	--	---

						02451; заявл. 13.03.19; опубл. 25.10.19, Бюл. № 20. 5.Льницька О.М., Мінько Л.Ю.Застосування засобу для терапії грибкових уражень слизової оболонки порожнини рота. Інформаційний лист № 65-2020р. 7. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2019 посвідчення до диплому № ВА 22893546 ДВНЗ ПНУ ім.В.Стефаніка, 21.10-28.10.2020, № 117, 21.10-24.10.2020, № 92. ЦОТ Івано-Франківськ, 4.03-6.06.2020р. Стажування. Вища школа Uni-Terra, Познань 26.10.2020-27.04.2021р. 8.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силябусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Силябус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Силябус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Силябус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
149497	Костишин Зоряна Теодорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук КН 011430, виданий 19.09.1996, Атестація доцента ДЦ 006478, виданий 23.12.2002	22	БК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» 1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський державний медичний інститут, ІВ-1 205405, 1983 р., лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук КН № 011430, 10.09.1996 р., 14.01.22 – стоматологія, Тема дисертації «Стан ротової порожнини у працівників, на яких впливає диметилформамід, та розробка лікувально-профілактичних заходів». 3. Вчене звання доцента ДЦ № 006478, 23.12.2002. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія «Терапевтична стоматологія» № 7737. 5. Наявні публікації 1. Kostyshyn A. B., Kostyshyn Z. T., Tukhonyuk K. YA., Ilnytska O. M The role of educational technologies in the training of doctors. Матеріали XXVIII міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів присвяченої 150-річчю з дня народження М.О. Валяшка. 18-19 березня 2021 року.- Харків, НФаУ. – С.622-624. (Стаття). 2.Stomatology: textbook: in 2 books/ Book 2 // М.М. Rozhko, I.I. Kyrylenko, O.H. Denysenko et al.; edited by M.M. Rozhko – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. – 960 p.; color edition. 3. Рожко М.М., Палійчук І.В., Пелехан Л.І., Костишин З. Т., Гаврилів Г.М. та ін.. Збірник тестових завдань із ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 3. Стоматологія». – Івано-Франківськ, 2017 – 246 с. 4. Рожко М.М., Косенко С., Палійчук І.В., Костишин З.Т., Гаврилів Г.М. та ін.. Журнал обліку роботи лікаря-інтерна за фахом «Стоматологія». – Івано-Франківськ, 2017 – 84 с. 5. Рожко М.М., Палійчук І.В., Пелехан Л.І., Костишин З. Т., Гаврилів Г.М. та ін.. Збірник тестових завдань із ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 3. Стоматологія». – Івано-Франківськ, 2019 – 250 с. 6. Рожко М.М., Косенко С., Палійчук І.В., Костишин З.Т., Гаврилів Г.М. та ін.. Журнал обліку роботи лікаря-інтерна за фахом «Стоматологія». – Івано-Франківськ, 2019 – 84 с. 7.Оптимізація навчального процесу у підготовці лікарів-інтернів-стоматологів (Повідомлення 1. Аналіз проблем навчально-методичного процесу протягом 2007-2010 року) /С.В. Косенко, М.М. Рожко, З.Т. Костишин, Г.В. Кіндрат, І.З. Остап'як, О.Б. Сорока //Галицький лікарський вісник. – 2011. – № 2. 8.Оптимізація навчального процесу у підготовці лікарів-інтернів-стоматологів (Повідомлення 2. Розробка та застосування методичного забезпечення навчального процесу протягом 2007-2010 року) /С.В. Косенко, М.М. Рожко, З.Т. Костишин, Г.В. Кіндрат, І.З. Остап'як, О.Б. Сорока //Галицький лікарський вісник. – 2011. – № 3. - С.94-96. 9.Оптимізація навчального процесу у підготовці лікарів-інтернів-стоматологів. (Повідомлення 3. Результати впливу методичного забезпечення на ефективність навчального процесу протягом 2007-2010 років. I та II етапи алгоритму навчання.) Косенко С. В., Рожко М. М., Костишин З. Т., Кіндрат Г.В., Остап'як І. З. Сорока О.Б., Соловей С.І. // Галицький лікарський вісник. – 2011. Т.18, число 4 - С.99-101. 10.Оптимізація навчального процесу у підготовці лікарів-інтернів-стоматологів (Повідомлення 4. Результати впливу методичного забезпечення на ефективність навчального процесу протягом 2007-

							2010 років. III, IV, V, VI етапи алгоритму навчання) /С.В. Косенко, М.М. Рожко, З.Т. Костишин, Г.В. Кіндрат, І.З. Остап'як, О.Б. Сорока, Пелехан Л.І., Соловей С.І. //Галицький лікарський вісник. – 2012. – № 1. - С.117-119. 11.Оптимізація навчального процесу у підготовці лікарів-інтернів-стоматологів. Повідомлення 5. Результати впливу методичного забезпечення на ефективність навчального процесу протягом 2007-2010 років. VII, VIII, IX етапи алгоритму навчання /С.В.Косенко, М.М. Рожко, З.Т. Костишин, О.Б. Сорока, О.М. Льницька // Галицький лікарський вісник. – Т.19. – № 3 (Ч.1).– 2012. – С.70-72. 12.Рожко М. М., Костишин З. Т., Кіндрат Г.В., Кононенко Ю.Г., Остап'як І. З., Кучера М.В. Обстеження стоматологічних хворих. Методичні рекомендації по стоматології 13 01. Для підготовки спеціалістів загальної практики-сімейної медицини. Методичні рекомендації. – Івано-Франківськ. – 2011. – 18 с. 13.Стоматологія. Курс лекцій: навч.посібник для лікарів-інтернів за спеціальністю «Стоматологія» /За ред. проф. Рожко М.М. – Івано-Франківськ: Інін, 2009. – 550 с. 14.Збірник тестових завдань із ліцензійного інтегрованого іспиту "КРОК – 3" Стоматологія / З.Т. Костишин, М.М.Рожко, З.Б.Попович, Л.І.Пелехан [та ін.]. – Івано-Франківськ, 2010. – 330 с. 15.Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту «КРОК – 3. Стоматологія» /Андрушко М.В., Балакірева О.Є., Костишин З.Т. [та ін.]. – К.: Центр тестування при МОЗ України, 2011. – 24 с. 16.Патент на корисну модель №98135. Костишин А.Б., Рожко М.М., Костишин З.Т., Пелехан Л.І., Кінаш І.О. Спосіб армування на межі «Коронка-Фасетка» пластмасових мостоподібних протезів. – Заявл.30.10.2014; Опубл.27.04.2015; Бюл.№8. 6. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2017, посвідчення до диплому ТВ 884874, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". ПНУ ім. В. Стефаника, 2020 р. Довідка про стажування на кафедрі професійної освіти та інноваційних технологій № 01-23/285 від 14.12.2020 тривалістю 180 год (6 кредитів ЕКТС). Тема стажування: "Педагогічні й організаційні умови запровадження європейських стандартів у післядипломній медичній освіті в Україні". 7.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силябусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освіти «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Навчальна програма «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Навчальна програма «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Робоча навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Силябус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Силябус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Силябус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
60838	Пелехан Любомир Іванович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 021641, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 032572, виданий 26.10.2012	16	ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківська медична академія, ВЕ 000401, 1996 р., лікар-стоматолог 2. Диплом кандидата медичних наук ДК № 021641 від 14.01.04, 14.01.22 – стоматологія Тема дисертації: Підвищення ефективності лікування хворих з повною втратою зубів 3. Вчене звання доцента 12/ДЦ № 032572 від 26.10.12р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія «Стоматологія» 26.05.2021, №7906, «Ортопедична стоматологія» 31.03.2022 № 180 5. Наявні публікації: 1. Сучасні підходи до хірургічного лікування хворих на генералізований пародонт з остеопенією / Ярмошук І.Р., Рожко М.М., Пелехан Л.І. // Галицький лікарський вісник. – 2016. –Т.23. – Ч.4. – С. 54-57. 2. Ярмошук І.Р., Рожко М.М., Пелехан Л.І. Оцінка ефективності комплексного лікування хворих на

							електроміографії жувальних м'язів. – Заявл.26.11.2012; Опубл.13.05.2013; Бюл.№9. 2.Патент на корисну модель №71869 U 2012 01446. Костишин А.Б., Рожко М.М., Пелехан Л.І. Спосіб фіксації поверхневих наскірних електродів на MUSCULUS MASSETER для проведення поверхневої електроміографії. – Заявл.13.02.2012; Опубл.25.07.2012; Бюл.№14 3.Патент на корисну модель №63612 U 2011 04035. Спосіб виготовлення шаблонів між електродної відстані для проведення електронейромиографічних досліджень / Костишин А.Б., Рожко М.М., Пелехан Л.І. – Заявл.04.04.2011; Опубл.10.10.2011; Бюл.№19. 4.Патент на корисну модель №63612 U 2011 04035. Спосіб виготовлення шаблонів між електродної відстані для проведення електронейромиографічних досліджень / Костишин А.Б., Рожко М.М., Пелехан Л.І. – Заявл.04.04.2011; Опубл.10.10.2011; Бюл.№19. 5.Патент на корисну модель №92558 U 2014 02010. Сарапук В.І., Рожко М.М., Пелехан Л.І., Костишин А.Б. Спосіб фіксації поверхневих наскірних електродів на MUSCULUS MASSETER для проведення поверхневої електроміографії у пацієнтів із беззубими щелепами. . – Заявл.27.02.2014; Опубл.26.08.2014; Бюл.№16. 6.Патент на корисну модель №98135. Костишин А.Б., Рожко М.М., Костишин З.Т., Пелехан Л.І., Кінаш І.О. Спосіб армування на межі «Коронка-Фасетка» пластмасових мостоподібних протезів. – Заявл.30.10.2014; Опубл.27.04.2015; Бюл.№8. 7.Патент на корисну модель № 99089 від 25.05.2015 р. Костишин А.Б., Рожко М.М., Пелехан Л.І., Спосіб комбінованого армування тимчасових незнімних мостоподібних ортопедичних конструкцій за допомогою скловолоконних балок та стрічок. 8. Підвищення кваліфікації НМУ ім. О.Богомольця, 01.03.2016р. «Стандартизовані методи діагностики якості підготовки фахівців галузі знань «охорони здоров'я»; Курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників "Актуальні питання нової процедури акредитації освітніх програм" (180 год - 6 кредитів) 30.06.2020р. «Актуальні питання питання підвищення якості освітнього процесу» сертифікат № 198 від 18.09.2020 р. 9.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Силабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Силабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
78814	Дмитришин Тетяна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 005649, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 014385, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 001649, виданий 16.02.2006, Аттестат професора АП 001168, виданий 15.10.2019	17	ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківська медична академія, ЛЖ ВЕ 005536, 1996 р., лікар-стоматолог. 2. Диплом доктора медичних наук ДД № 005649, 14.01.22 – стоматологія, 1.07.2016 Тема дисертації «Клініко-експериментальне обґрунтування нової діагностико-лікувально-реабілітаційної системи гігієни ротової порожнини, як складової профілактики ускладнень у осіб із знімними протезами». 3. Вчене звання професора Професор кафедри стоматології післядипломної освіти АП № 001168 від 15.10.2019р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія «Ортопедична стоматологія» №2825, до 20.12.2022. 5. Наявні публікації: 1. Аналіз взаємозв'язків між мікробіологічними та біохімічними, біофізичними показниками у пацієнтів, які користуються знімними протезами. - Світ Медицини та Біології. – 2018.- №2(64).- С. 44-48. (індексується в Web of Science). 2. Diagnosis of oral hygiene status in people of different age groups and with different duration of removable dentures use with the help of a new computer program // Запорізький медичний журнал.- 2019. – Т. 21, № 3(114). – С. 382–385 (індексується в Web of Science). 3. Редушко Ю.В., Дмитришин Т.М., Куцик Р.В. Порівняння протимікробних властивостей різних адгезивних засобів для фіксації повних знімних пластинкових протезів. – 2018. - Вісник проблем біології і медицини. - 2018. - № 1,

Том 1 - С. 374-380.

4. Дмитришин Т.М. На шляху професійного зростання лікарів-стоматологів-інтернів: тенденція, виклики та перспектива на майбутнє / Т. М. Дмитришин // Медична освіта, 2017.- № 4.- С.19-25.

5. Ковалишин А.Ю., Рожко М.М., Дмитришин Т.М. Особливості функціонального стану зубоцеліщної системи у пацієнтів, що користуються незнімними та знімними ортопедичними конструкціями Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.4, Т.2 (150). – С.377-382.

6. Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Дмитришин Т.М. Рентгенологічні показники у хворих на генералізований пародонтит з ревматоїдним артритом, які проживають на різних антропогенно навантажених територіях. Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2, Т.1 (150). – С.317-320.

7. Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Кривенький Т.П., Дмитришин Т.М. Стан тканин пародонта у хворих на ревматоїдний артрит, які проживають на екологічно несприятливих територіях. Галицький лікарський вісник, 2019. – Том 26. – Ч.4. – С. 15-17.

8. Ю.В. Редушко, О.М. Рожко, Т.М.Дмитришин Клінічний стан тканин про-тезного ложа в пацієнтів, які користуються різними адгезивними засобами для покращення фіксації знімних протезів. Сучасна стоматологія.- №1, 2020.- С.98-101.

9. Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Дмитришин Т.М. Оцінка ефективності лікування генералізованого пародонтиту у хворих на ревматоїдний артрит, які проживають на екологічно несприятливих територіях Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.4, (158). – С.346-352.

10. Дмитришин Т.М. Професійна освіта викладачів вищої медичної школи з професійною предметно-дидактичною освітою в Україні та світі. - Zbiór artykułów naukowych recenzowanych z Konf. Międzynarod. Naukowo-Praktycznej «Science, research, development pedagogy», Berlin-Warszawa, 30.01.2018. -С. 89-98.

11. Лейбюк ЛВ, Рожко ММ, Дмитришин ТМ. Характеристика реологічних властивостей ротової рідини у хворих на цукровий діабет, які користуються повними знімними 14 пластиковими протезами. Клінічна стоматологія. 2018;(3): 24-34.

6. Патенти:

1. Ковалишин А.Ю., Дмитришин Т.М. Рожко М.М. Спосіб формування, корекції та оцінки оклюзійної площини. Патент на корисну модель 117168 Україна, МПК А61С 19/05; - № заявки у 2016 07415; заяв. 07.07.2016; опубл. 26.06.2017 Бюл. № 12.

2. Рожко М.М., Ковалишин А.Ю., Дмитришин Т.М., Штурмак В.М. Спосіб релаксації та де програмування м'язів при рестрації центрального співвідношення щелеп у пацієнтів із 2, 3, 4 групами дефектів зубних рядів за Бетельманом. Патент на корисну модель 137097 Україна, МПК А61В 1/01, а 2019 02123; заявл. 01.03.19; опубл. 10.10.19, Бюл. № 19.

3. Рожко М.М., Штурмак В.М., Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Рожко О.М., Костишин А.Б. Спосіб зняття відбитка при комбінованому ортопедичному лікуванні з використанням імплантатів та природних зубів. Патент України на корисну модель № 147157 u202008052, опубл. 14.04.2021, Бюл. №15.

4. Медико-діагностична комп'ютерна програма «Інтегральний індекс гігієни ротової порожнини у осіб із знімними протезами»/ Михайленко Т. М., Рожко М. М., Чир І. А. – Свідцтво про рестрацію авторського права на твір № 55110, від 02.06.2014.

Патент України на винахід № 101919, МПК51 (2013.01) А 61С 8/00, А61В5/00, А 61В 1/24 (2006.01). Спосіб інтегральної оцінки гігієнічного стану ротової порожнини у осіб із знімними протезами / Михайленко Т. М., Рожко М. М., Іванишин І. М.; заявник і патентовласник Івано-Франк. нац. мед. ун-т. – № a201205384; заявл. 03.05.2012; опубл. 13.05.2013; Бюл. №9

7. Підручники:

1. Стоматологія: підручник: У 2 кн. – Кн. 2 / М.М.Рожко, І.І.Кириленко, О.Г.Денисенко та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. – К.: ВСВ «Медицина», – 2018. – 992 с.

2. Стоматологія: у 2 книгах. — Книга 1: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Курасова та ін.; за ред. М.М. Рожка- у 2-х кн. - К.: Медицина, 2013. - 872 с.

3. Dental prosthetic technique, 2016. 560 p. М.М.Рожко, V.P.Nespryadko,

							I.V.Palyichuk, T.M.Mikhailenko, M.V.Melnichuk, H.S.Parasiyk, U.S.Dusko, S.V.Hulchuk.(підручник). 4. Stomatology : textbook: in 2 books/ Book 2; edited by M.M. Rozhko . - Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. – 960 p.; color edition M.M. Rozhko, I.I. Kyrylenko, O.H. Denysenko et al. (підручник). 5. Ортопедична стоматологія. Національний підручник: за ред проф. Рожка М.М., проф. Неспрядька В.П.К. ВСВ «Медицина», 2020. – 720с. 6.Stomatology: textbook: in 2 books. Book 1. M.M. Rozhko, Z.B. Popovych, V.D. Kuroiedova et.al.; edited by M.M. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 792p. 15. 8. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2019, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" посвідчення до диплому ІФНМУ, 2020 «Актуальні питання нової процедури акредитації освітніх програм» № 00012-АП від 30.06.2020. Стажування «Інноваційні технології в науці і освіті: Європейський досвід» (72год) при Педагогічному університеті Кракова (Польща), (сертифікат №74421 від 15.01.18 року). У квітні 2017 році - голова експертних комісій акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.12.010106 «Стоматологія ортопедична» у Чортківському державному медичному коледжі (Наказ МОН України №492-А) та у ВНКЗ Львівської обласної ради «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» (Наказ МОН України №813-А). У квітні 2018 році - у складі експертної комісії акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.12.010005 «Стоматологія» у ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» (Наказ МОН України №322-Л). 9.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін. 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Навчальна програма «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Навчальна програма «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Силабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Силабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Силабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології». 10. Експерт НАЗЯВО в галузі знань 22 "Охорона здоров'я", спеціальність 222 "Стоматологія". 11. Гарант освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія». Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2020.
95132	Ільницька Олександра Мар`янівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 003620, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 042069 042069, виданий 28.04.2015	15	ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківська медична академія, 2003 р., ВА 22893546 лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук Кандидат медичних наук, 14.01.22 - стоматологія, ДК № 003620 від 19.01.2012р. Тема дисертації: «Розробка лікувально-профілактичних заходів патології тканин пародонта у працівників скляної промисловості». 3. Вчене звання доцента Аттестат 12ДЦІ № 042069 від 28.04.2015р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія Терапевтична стоматологія 18.12.2023 № 1598. 5. Наявні публікації 1. Ільницька О.М., Костишин А.Б. Дистанційна форма навчання на післядипломній освіті підготовки лікарів-інтернів стоматологічного факультету: міф чи реальність. Клінічна стоматологія, №1. - тернопіль. - 2021. С.70-79. 2. Ільницька О.М. Використання лецитиновмісного гелю для профілактики карієсу у дітей, які проживають у екологічно несприятливій місцевості / О.М. Ільницька, З.Б. Попович, Т.Б. Стефанків // «Інноваційні технології в сучасній стоматології» VI стомат. форум «Медвін: Стоматологія 2017», 16-18 березня 2017р., – Івано-

							Франківськ. – с.61-62 (фахове видання). 3. Льницька О.М. Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні / О.М. Льницька, В.О. Катеринюк, В.Ю. Катеринюк // Ліки України плюс. – 2017. - № 2(31). – С.21-23 (фахове видання). 4. Льницька О.М. Процес навчання як один із видів людської діяльності та його роль у професійному становленні студентів-медиків / О.М. Льницька, З.Б. Попович // Науково-педагогічний журнал «Обрії». – Івано-Франківськ, - № 1(44), 2017. – С.14 (фахове видання). 5. Льницька О.М. Самостійна робота студентів вищого медичного навчального закладу як основа навчально-пізнавальної діяльності та професійного росту майбутніх лікарів медиків / О.М. Льницька // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник УМСА, Т.17, вип.4 (60), част.1, 2017. – с.236-238 (фахове видання). 6. Льницька О.М. Застосування анатомо-силової мікроскопії для вивчення поверхні емалі зуба / О.М. Льницька, Л.Ю. Мінько, Т.І. Пупін // Науково-практичний журнал «Вісник наукових досліджень». - № 1(90), 2018. – С. 96-99 (фахове видання). 7. Льницька О.М. Клінічний перебіг захворювань тканин пародонта на тлі ендокринної патології / О.М. Льницька, Л.Ю. Мінько, З.Б. Попович // Ліки України плюс. – 2018. - № 1(34). – С.13-15 (фахове видання). 8. Льницька О.М. Актуальність післядипломної освіти медичних працівників у державних закладах охорони здоров'я України / О.М. Льницька, В.Ю. Катеринюк, О.Г. Катеринюк, Н.Д. Хороб // Науково-практичний журнал «Медична освіта». – Тернопіль, 2018. – 1(77)/2018. – 26-29 (фахове видання). 9. Льницька О.М. Обґрунтування методів профілактики стоматологічних захворювань у дітей, які проживають у екологічно несприятливій місцевості / О.М. Льницька, В.Ю. Катеринюк, З.Б. Попович // Ліки України плюс. – 2018. - № 2(35). – С.4-6 (фахове видання). 10. Льницька О.М. Актуальність післядипломної освіти медичних працівників у державних закладах охорони здоров'я України / О.М. Льницька, В.Ю. Катеринюк, О.Г. Катеринюк, Н.Д. Хороб // Медична освіта. № 3(79)/2018. – С.13-18. (фахове видання). 11. Репецька О.М., Рожко М.М., Льницька О.М. Поширеність та інтенсивність захворювань тканин пародонта в осіб молодого віку на тлі первинного гіпотиреозу. - Сучасна стоматологія.- №1(100).- 2020. – С.46-49 12. Льницька О.М., Попович З.Б., Ярмошук І.Р. Формування культури професійного здоров'я майбутніх медичних працівників. Вісник Українська медична стоматологічна академія. - Том 21, Випуск 1 (73). – С.128-132 6. Патенти: 1. Льницька О.М., Федін Р.М., Мінько Л.Ю., Залізняк М.С., Попович З.Б., Штурмак В.М.Засіб для терапії глибоких уражень слизової оболонки порожнини рота. Патент на корисну модель 120024 Україна, МПК А61К 9/12, а 2018 10915; заявл. 11.03.19; опубл. 10.09.19, Бюл. № 17. 2. Попович З.Б., Рожко М.М., Боднарчук Ю.Б., Льницька О.М.Спосіб лікування молярно-різцевої гіпомінералізації у дітей, які проживають на територіях із низьким вмістом мікроелементів. Патент на корисну модель 137436 Україна, МПК А61Р 3/02, а 2019 02451; заявл. 13.03.19; опубл. 25.10.19, Бюл. № 20. 3. Льницька О.М., Федін Р.М., Мінько Л.Ю., Залізняк М.С., Попович З.Б., Штурмак В.М. Засіб для терапії глибоких уражень слизової оболонки порожнини рота.Патент на винахід 120024 Україна, МПК А61К 9/12, а 2018 10915; заявл. 11.03.19; опубл. 10.09.19, Бюл. № 17. 4. Попович З.Б., Рожко М.М., Боднарчук Ю.Б., Льницька О.М. Спосіб лікування молярно-різцевої гіпомінералізації у дітей, які проживають на територіях із низьким вмістом мікроелементів. Патент на корисну модель 137436 Україна, МПК А61Р 3/02, а 2019 02451; заявл. 13.03.19; опубл. 25.10.19, Бюл. № 20. 5.Льницька О.М., Мінько Л.Ю.Застосування засобу для терапії грибкових уражень слизової оболонки порожнини рота. Інформаційний лист № 65-2020р. 7. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2019 посвідчення до диплому № ВА 22893546 ДВНЗ ІНУ ім.В.Стефаника, 21.10-28.10.2020, № 117, 21.10-24.10.2020, № 92.
--	--	--	--	--	--	--	---

						ЦОТ Івано-Франківськ, 4.03-6.06.2020р. Стажування. Вища школа Uni-Terra, Познань 26.10.2020-27.04.2021р. 8.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силябусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Силябус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Силябус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Силябус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
87542	Попович Зоряна Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук КН 013337, виданий 27.12.1996, Аттестат доцента 02ДЦ 001696, виданий 17.06.2004	22	БК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» 1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський медичний інститут, 1989 р., ТВ 886074, лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук КН № 013337, 27.12.1996 р., 14.01.22 - стоматологія Тема дисертації "Частота періодонтитів у дітей Прикарпаття та їх лікування із застосуванням оксиферріскорбону натрію". 3. Вчене звання доцента 02ДЦ № 001696, 17.06.2004 р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія «Дитяча стоматологія» 20.12.2022 № 2834. 5. Наявні публікації 1. Popovych, Z., Rozhko, M., Ostapryak, I., Oktysyuk, Y. Biochemical indexes of mineral metabolism in patients from the polluted region affected by chronic periodontitis. (2020) Pharmacia, 67 (1), pp. 23-28. https://doi.org/10.3897/PHARMACIA.67.E36150. 2. Bodnaruk, Y., Oktysyuk, Y., Popovych, Z. Efficacy of multivitamins and lysozyme tablets in complex management of plaque-induced gingivitis in children: a comparative biochemical study. (2020) Georgian medical news, 1 (298), pp. 67-70. https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V298_N1_January_2020.pdf. 3. Попович ЗБ, Рожко ММ, Кіндрат ГВ, Боднарук ЮБ, Соловей СІ. Аналіз структури стоматологічної захворюваності у дітей, які проживають на екологічно несприятливих територіях. - Новини стоматології. - 2018. - № 3. - с.34-37. 4. Попович ЗБ, Ільницька ОМ. Обґрунтування методів профілактики стоматологічних захворювань у дітей, які проживають у екологічно несприятливій місцевості. Ліки України. 2018; 2(35): 4-6. 5. Попович ЗБ, Рожко ММ., КатериноукВЮ. Особливості профілактики стоматологічних захворювань у дітей, які проживають на територіях з низьким вмістом деяких мікроелементів. Новини стоматології. 2018; 4: 22-25. 6. Мінько ЛІ, Попович ЗБ, Ільницька ОМ. Клінічний перебіг захворювань тканин пародонта на тлі ендокринної патології // Ліки України плюс. – 2018. - № 1(34). – С.13-15. 7. Ільницька ОМ, Попович ЗБ. Сучасний підхід до вищої медичної освіти в Україні. Наукові записки університету Драгоманова. Серія педагогіка. 2017; CXXXIII (133) : 90-96. 8. Ільницька О.М., Попович З.Б., Ярмошук І.Р. Формування культури професійного здоров'я майбутніх медичних працівників. Вісник Українська медична стоматологічна академія. - Том 21, Випуск 1 (73). – С.128-132. 6. Підручники та посібники: 1. Карієс та його ускладнення у дітей : навч. посібн. для студ. стомат. факульт. мед. вузів, лікарів-інтернів, практичних лікарів / З. Б. Попович, М. М. Рожко, Е. В. Безвужко. - 2 - е вид., доповн. і переробл. - Івано-Франківськ : "Нова Зоря", 2020. - 232 с. 2. Stomatology: textbook: in 2 books. Book 1. M.M. Rozhko, Z.B. Popovych, V.D. Kuroiedova et.al.; edited by M.M. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing. 2020. – 792p. 15. 3. Стоматологія: у 2 книгах. — Книга 1: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куредова та ін.; за ред. М.М. Рожка- у 2-х кн. - К.: Медицина, 2013. - 872 с. 7. Патенти: 1. Попович ЗБ, Рожко ММ, Орнат ГМ. Івано-Франківський національний медичний університет. Спосіб профілактики і лікування системної гіпоплазії емалі у дітей, які проживають на екологічно несприятливих територіях. Україна Патент на корисну модель 131400. 10.01.2019. 2. Попович ЗБ, РожкоММ, Соловей СІ, Катериноук ВЮ та ін. Івано-Франківський національний медичний університет. Спосіб профілактики стоматологічних

						захворювань у дітей, які проживають на екологічно несприятливих територіях. Україна Патент на корисну модель 131664. 25.01.2019. 3. Попович ЗБ, РожкоММ, Катеринок ВЮ, та ін. Івано-Франківський національний медичний університет. Спосіб профілактики стоматологічних захворювань у дітей при інтоксикації солями важких металів. Україна Патент на корисну модель 131665. 25.01.2019. 4. Попович З.Б., Рожко М.М., Боднарук Ю.Б., Льницька О.М. Спосіб лікування молярно-різцевої гіпомінералізації у дітей, які проживають на територіях із низьким вмістом мікроелементів. Україна, Патент на корисну модель № 137436. 25.10.2019. 5. Попович З.Б., Рожко М.М., Соловей С.І. та співавт. Спосіб профілактики захворювань пародонту у дітей при інтоксикації солями важких металів. Україна, Патент на корисну модель 131665. 25.01.2019. 6. Попович ЗБ, Рожко ММ. Спосіб профілактики та лікування карієсу у дітей, які проживають на територіях з низьким вмістом фтору. Україна. Патент на корисну модель 133729. 25.04.2019.9. 8. Підвищення кваліфікації Національний медичний університет ім.О.О.Богомольця; з 23.02 по 26.02.2016 р.; посвідчення № 450; "Стандартизовані методи діагностики якості підготовки фахівців галузі знань "охорона здоров'я". 9.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Си́лабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Си́лабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології».
149497	Костишин Зоряна Теодорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук КН 011430, виданий 19.09.1996, Агестат доцента ДЦ 006478, виданий 23.12.2002	22	ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» 1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський державний медичний інститут, ІВ-1 205405, 1983 р., лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук КН № 011430, 10.09.1996 р., 14.01.22 – стоматологія, Тема дисертації «Стан ротової порожнини у працівників, на яких впливає диметилформамід, та розробка лікувально-профілактичних заходів». 3. Вчене звання доцента ДЦ № 006478, 23.12.2002. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія «Терапевтична стоматологія» № 7737. 5. Наявні публікації 1. Kostyshyn A. B., Kostyshyn Z. T., Tukhonyuk K. YA., Ilnytska O. M The role of educational technologies in the training of doctors. Матеріали XXVIII міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів присвяченої 150-річчю з дня народження М.О. Валяшка. 18-19 березня 2021 року. - Харків, НФаУ. – С.622-624. (Стаття). 2. Stomatology: textbook: in 2 books/ Book 2 // М.М. Rozhko, I.I. Kyrylenko, O.H. Denysenko et al.; edited by M.M. Rozhko – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. – 960 p.; color edition. 3. Рожко М.М., Палійчук І.В., Пелехан Л.І., Костишин З. Т., Гаврилів Г.М. та ін.. Збірник тестових завдань із ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 3. Стоматологія». – Івано-Франківськ, 2017 – 246 с. 4. Рожко М.М., Косенко С., Палійчук І.В., Костишин З.Т., Гаврилів Г.М. та ін.. Журнал обліку роботи лікаря-інтерна за фахом «Стоматологія». – Івано-Франківськ, 2017 – 84 с. 5. Рожко М.М., Палійчук І.В., Пелехан Л.І., Костишин З. Т., Гаврилів Г.М. та ін.. Збірник тестових завдань із ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 3. Стоматологія». – Івано-Франківськ, 2019 – 250 с. 6. Рожко М.М., Косенко С., Палійчук І.В., Костишин З.Т., Гаврилів Г.М. та ін.. Журнал обліку роботи лікаря-інтерна за фахом «Стоматологія». – Івано-Франківськ, 2019 – 84 с. 7. Оптимізація навчального процесу у підготовці лікарів-інтернів-стоматологів (Повідомлення 1. Аналіз проблем навчально-методичного процесу протягом 2007-2010 року) /С.В. Косенко, М.М. Рожко, З.Т. Костишин, Г.В. Кіндрат, І.З. Остап'як, О.Б. Сорока //Галицький лікарський вісник. – 2011. – № 2. 8. Оптимізація навчального процесу у підготовці лікарів-інтернів-стоматологів (Повідомлення 2. Розробка та застосування методичного забезпечення

							навчального процесу протягом 2007-2010 року) /С.В. Косенко, М.М. Рожко, З.Т. Костишин, Г.В. Кіндрат, І.З. Остап'як, О.Б. Сорока //Галицький лікарський вісник. – 2011. – № 3. - С.94-96. 9.Оптимізація навчального процесу у підготовці лікарів-інтернів-стоматологів. (Повідомлення 3. Результати впливу методичного забезпечення на ефективність навчального процесу протягом 2007-2010 років. I та II етапи алгоритму навчання.) Косенко С. В., Рожко М. М., Костишин З. Т., Кіндрат Г.В., Остап'як І. З. Сорока О.Б., Соловей С.І. // Галицький лікарський вісник. – 2011. Т.18, число 4 - С.99-101. 10.Оптимізація навчального процесу у підготовці лікарів-інтернів-стоматологів (Повідомлення 4. Результати впливу методичного забезпечення на ефективність навчального процесу протягом 2007-2010 років. III, IV, V, VI етапи алгоритму навчання) /С.В. Косенко, М.М. Рожко, З.Т. Костишин, Г.В. Кіндрат, І.З. Остап'як, О.Б. Сорока, Пелехан Л.І., Соловей С.І. //Галицький лікарський вісник. – 2012. – № 1. - С.117-119. 11.Оптимізація навчального процесу у підготовці лікарів-інтернів-стоматологів. Повідомлення 5. Результати впливу методичного забезпечення на ефективність навчального процесу протягом 2007-2010 років. VII, VIII, IX етапи алгоритму навчання /С.В.Косенко, М.М. Рожко, З.Т. Костишин, О.Б. Сорока, О.М. Ільницька // Галицький лікарський вісник. – Т.19. – № 3 (Ч.1).– 2012. – С.70-72. 12.Рожко М. М., Костишин З. Т., Кіндрат Г.В., Кононенко Ю.Г., Остап'як І. З., Кучера М.В. Обстеження стоматологічних хворих. Методичні рекомендації по стоматології 13 01. Для підготовки спеціалістів загальної практики-сімейної медицини. Методичні рекомендації. – Івано-Франківськ. – 2011. – 18 с. 13.Стоматологія. Курс лекцій: навч.посібник для лікарів-інтернів за спеціальністю «Стоматологія» /За ред. проф. Рожко М.М. – Івано-Франківськ: Інін, 2009. – 550 с. 14.Збірник тестових завдань із ліцензійного інтегрованого іспиту "КРОК – 3" Стоматологія / З.Т. Костишин, М.М.Рожко, З.Б.Попович, Л.І.Пелехан [та ін.]. – Івано-Франківськ, 2010. – 330 с. 15.Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту «КРОК – 3. Стоматологія» /Андрушко М.В., Балакірева О.Є., Костишин З.Т. [та ін.]. – К.: Центр тестування при МОЗ України, 2011. – 24 с. 16.Патент на корисну модель №98135. Костишин А.Б., Рожко М.М., Костишин З.Т., Пелехан Л.І., Кінаш І.О. Спосіб армування на межі «Коронка-Фасетка» пластмасових мостоподібних протезів. – Заявл.30.10.2014; Опубл.27.04.2015; Бюл.№8. 6. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2017, посвідчення до диплому ТВ 884874, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". ПНУ ім. В. Стефаника, 2020 р. Довідка про стажування на кафедрі професійної освіти та інноваційних технологій № 01-23/285 від 14.12.2020 тривалістю 180 год (6 кредитів ЄКТС). Тема стажування: "Педагогічні й організаційні умови запровадження європейських стандартів у післядипломній медичній освіті в Україні". 7.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освіти «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Навчальна програма «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Навчальна програма «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Робоча навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Силабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Силабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Силабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
161202	Боднарук Юлія	В.о. доцента,	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	15	ВК 6 «Клінічне та	1. Диплом про вищу освіту Івано-

	Богданівна	Основне місце роботи	інститут післядипломної освіти	Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 046043, виданий 01.02.2018	лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	Франківський державний медичний університет, 2002, ВА 21081546, лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук Кандидат медичних наук (14.00.22 Стоматологія; ДК № 046043 Тема дисертації «Особливості перебігу та лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей хворих на дитячий церебральний параліч». 3. Вчене звання доцента Атестація АД № 005567 від 20.11.2020р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія Стоматологія 03.04.2024 № 2212. 5. Наявні публікації 1. Bodnaruk Y (2020) Efficacy of multivitamins and lysozyme tablets in complex management of plaque-induced gingivitis in children: a comparative biochemical study. Georgian Medical News 1(298): 67-70. 2. Боднарук Ю.Б., Рожко М.М. Оцінка ефективності лікувально-профілактичних заходів у дітей з хронічним катаральним гінгівітом на фоні ДЦП. Вісник проблем біології і медицини. – 2015. – Вип. 2(4). – С. 295-299. 3. Боднарук Ю.Б., Рожко М.М., Остапак І.З., Попович З.Б. Стоматологічна захворюваність населення як індикатор стану навколишнього середовища. Клінічна стоматологія, 2015. - № 3-4. – С. 155-156. 4. Попович З.Б. Рожко М.М., Кіндрат Г.В., Боднарук Ю.Б., Соловей С.І. Аналіз структури стоматологічної захворюваності у дітей, які проживають на екологічно несприятливих територіях Новини стоматології, 2018. - № 3(96). – С.84-87. 5. Боднарук Ю.Б. Мікробіологічний спектр поверхні ясен у дітей з хронічним катаральним гінгівітом на фоні дитячого церебрального паралічу. Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.1(148). – С.322-325. 6. Боднарук Ю.Б. Динаміка змін окремих фізико-хімічних показників ротової рідини у дітей з хронічним катаральним гінгівітом на фоні дитячого церебрального паралічу Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.2(149). – С.334-337. 7. Боднарук Ю.Б. Поєднання інтерактивних форм навчання та мультимедійних технологій на курсі „Дитяча стоматологія” ННІПО ІФНМУ. «Art of medicine». –2019.– №1(9). – С.173-176. 8. Боднарук Ю.Б. Оптимізація навчального процесу при викликах сьогодення у підготовці фахівців за спеціальністю “Стоматологія” Вісник проблем біології і медицини.- 2020.- Вип. 1 (155).– С.224- 227. 6. Патенти: 1. Попович З.Б., Рожко М.М., Боднарук Ю.Б., Ляницька О.М. Спосіб лікування молярно-різцевої гіпомінералізації у дітей, які проживають на територіях із низьким вмістом мікроелементів Патент на корисну модель 137436 Україна, МПК А61Р 3/02, а 2019 02451; заявл. 13.03.19; опубл. 25.10.19, Бюл. № 20. 2.Спосіб профілактики і лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей, хворих на ДЦП. Патент на корисну модель 77602, МПК А61К 6/00(2013.01) №u201208043 Заявлено 02.07.2012. Опубліковано 25.02.2013. – Бюл. №4. Ю.Б.Боднарук, М. М. Рожко, З.Б. Попович,І.А. Кріль 3.Спосіб профілактики і лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей з дитячим церебральним паралічем. 2013 Патент на корисну модель 84102, МПК А61Р 1/02(2006.01) №u201304450. Заявлено 09.04.2013. Опубліковано 10.10.2013. – Бюл. №19. Ю.Б.Боднарук, М. М. Рожко, З.Б. Попович 4.Спосіб лікування плямистої форми системної гіоплазії емалі у дітей на етапі незавершеної мінералізації емалі постійних зубів Патент на корисну модель №79970 від 13.05.2013р. Кріль І.А., Рожко М.М., Боднарук Ю.Б. 7. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2019 посвідчення до диплому № ВА 21081546 "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". Науково-педагогічне стажування «Проблеми модернізації медичної освіти в Україні на країнах ЄС» (180 год) 8-17.12.2018 р., Люблін (Польща). Сертифікат рівня B2 з англійської мови CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES Date: 11.12.2018, City: Kyiv, Candidate No: 000898041. 8.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Силабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»
--	------------	----------------------	--------------------------------	--	--	--

							Силабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Силабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»
27192	Ярмошук Ірина Романівна	В. о. доцента, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 048050, виданий 05.07.2018	5	БК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський державний медичний університет, 2006, ВА 29733552 лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук К.мед.н., 14.01.22 – Стоматологія, ДК № 048050 Тема дисертації: «Клініко-лабораторне обґрунтування використання остеопластичного матеріалу і антірезорбенту в комплексному лікуванні генералізованого пародонтиту у хворих з остеопенією». 3. Вчене звання доцента Аттестат АД № 005577 від 26.11.2020р. 4. Кваліфікаційна категорія Стажування Хірургічна стоматологія.31.12.2020р. № 1011. 5. Наявні публікації: 1. Andrii V. Pantus, Nazar Ya. Slysarenko, Nataliia E. Kovalchuk, Iryna R. Yarmoshuk, Volodymyr L. Kogut, Microcirculation changes in the area of restoration of osseous defects of jaws using polymeric fibrous matrix, Archives of the Balkan Medical Union Copyright © 2019 Balkan Medical Union vol. 54, no. 3, pp. 473-479 September 2019. 2. Iryna R. Yarmoshuk Correction of disordered mineral bone metabolism in patients affected by chronic periodontitis, Pharmacia 67(1), 13, May, 2020, pp. 1-4. 3. Pantus A.V., Rozhko M.M., Bagriy M.M., Kovalchuk N.Ye., Yarmoshuk I.R., The study of morphometric characteristics of the capillary network at the early term of the porous fibrose matrix subcutaneous implantation, Dentscher Wissenschaftsherold – German Science Herald, 1/2019. – с.39-43. 4. Ярмошук І.Р., Біохімічні зміни під впливом комплексного лікування хворих на генералізований пародонтит з остеопенією, Галицький лікарський вісник, 2018. – Том 25-число 3. – С. 41-43. 5. Ярмошук І.Р., Особливості формування професійної компетентності у майбутніх лікарів-стоматологів, Scientific and pedagogic internship "Challenges of modernization of medical education in Ukraine and EU countries": Internship proceedings, December 8-17, 2018, Lublin, P. 122-123. 6. Пантус А.В., Рожко М.М., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В., Когут В.Л., Поширеність та етіологічні чинники виникнення дефектів кісток лицевого скелету, Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.1(148). – С.56-61. 7. Солоджук Ю.І., Рожко М.М., Денисенко О.Г., Ярмошук І.Р., Використання рентгенологічних методів діагностики при хірургічному лікуванні атрофії коміркового відростка верхньої щелепи та частин нижньої щелепи в жінок постменопаузального віку, Архів клінічної медицини. – № 2 (24), 2018. – С. 32-35. 8. Pantus A.V., Rozhko M.M., Kozovyi R.M. Bagriy M.M., Kovalchuk N.Ye, Yarmoshuk I.R., Morphological Changes in the collagen matrix during the subcutaneous implantation of fibrous polymer frame, Biomed J Sci & Tech Res 25(4)-2020.BJSTR. MS.ID.004236. – p.19349-19353. 9. Солоджук Ю.І., Рожко М.М., Денисенко О.Г., Пантус А.В., Ярмошук І.Р. Визначення щільності кісткової тканини при хірургічному лікуванні атрофії коміркового відростка верхньої щелепи та частини нижньої щелепи у жінок постменопаузального віку, Art of medicine. Науково-практичний журнал. № 2(14) квітень-червень, 2020 року – С. 76-81. 10. Пантус А. В., Рожко М. М., Ярмошук І.Р., Багрий М. М., Костюк В. М. Гістологічна оцінка остеокондуктивних властивостей волокнистого нетканого полімерного матриксу на різних термінах заміщення кісткового дефекту в експерименті, Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3, (157). – С.241-245. 11. Ярмошук І.Р., Ефективність інтерактивних форм навчання та мультимедійних технологій на курсі «Хірургічна стоматологія» навчально-наукового інституту післядипломної освіти Івано-Франківського національного медичного університету, Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.3, (152). – С.254-257. 12. Пантус А.В., Рожко М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р. Вплив різних концентрацій полімеру на структуру мікроволокон у волокнистому матриксі. Вісник проблем біології і медицини-2021- Вип. 1 (159) с.174- 176

						13. Лыницька О.М., Попович З.Б., Ярмошук І.Р. Формування культури професійного здоров'я майбутніх медичних працівників. Вісник Українська медична стоматологічна академія. - Том 21, Випуск 1 (73). – С.128-132. 13. Збірник тестових завдань із ліцензійного інтегрованого іспиту “КРОК 3. Стоматологія”. Івано-Франківськ, 2019.– 250 с. Рожко М.М.,Палійчук І.В, Пелехан Л.І., Костишин З.Т, Ярмошук І.Р. 6. Патенти: 1.Патент на корисну модель 136227 Україна, МПК А61В 17/24; – № u 2019 01870; заявл. 25.02.19; опубл. 12.08.19, Бюл. № 15, Рожко М.М., Челій О.І., Деркач Л.З., Пантус А.В., Ярмошук І.Р., Солоджук Ю.І., Спосіб хірургічного усунення ороантрального сполучення. 2. Патент на корисну модель 132512 Україна, МПК А61М 27/00; А61В 17/00;№ заявки u 2018 10202; заяв. 12.10.2018; опубл. 25.02.2019 Бюл. № 4.,Рожко М.М., Палійчук І.В., Челій О.І., Деркач Л.З., Ярмошук І.Р.,Спосіб лікування абсцесу твердого піднебіння. 3. Патент на корисну модель 132451 Україна, МПК А61С 1/00; А61Р 7/00; № заявки u 2018 09791; заяв. 1.10.2018; опубл. 25.02.2019 Бюл. № 4., Прокопів В.М., Челій О.І., Деркач Л.З., Пантус А.В., Ярмошук І.Р. Спосіб лікування парестезії в щелепно-лицевій ділянці. 4. Патент на корисну модель 126695 Україна, МПК А61С 3/00; А61В 18/00;№ заявки u 2018 02210; заяв. 03.03.2018; опубл. 25.06.2018 Бюл. № 12, Рожко М.М., Пюрик В.П., Гришук І.О., Андрусів Ю.М., Ярмошук І.Р., Солоджук Ю.І., Спосіб лікування поверхневих гнійно-запальних захворювань м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки. 5.Патент на корисну модель №111887 від 25.11.2016р, Ярмошук І.Р., Рожко М.М., Пелехан Л.І., Пюрик В.П., Проць Г.Б., Деркач Л.З., Пюрик Я.В., Спосіб хірургічного лікування генералізованого пародонту у хворих з остеопенією. 7. Підвищення кваліфікації: - Івано-Франківська академія Івана Златоустого, 2020 р., Сертифікат № 27. - Стажування Люблінський медичний університет "Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 2018 р. - Харківська медична академія післядипломної освіти «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» квітень 2016 р. Посвідчення до диплому № ВА 2973355. - Сертифікат рівня B2 з англійської мови CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES Date: 14.11.2018, City: Kyiv, Candidate No: 000302247. 8.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силових з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освіти «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Силабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Силабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
99986	Котик Тарас Любомирович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 038422, виданий 29.09.2016, Агестат доцента АД 001523, виданий 18.12.2018	8	БК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології» 1. Диплом про вищу освіту. Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", 2012р., диплом спеціаліста ВА 43590765, спеціальність "Стоматологія", кваліфікація лікаря-стоматолога 2. Диплом кандидата медичних наук ДК 038422 (14.03.01 - нормальна анатомія) від 29.09.2016р. 3. Вчене звання доцента. Агестат АД № 001523 від 18.12.2018 р. 4. Підручники та посібники: Неттер Ф. Atlas of Human Anatomy = Атлас анатомії людини: переклад 7-го англ. вид.; двомовне вид. Матешук-Вацеба ЛР, Герасимюк ІЕ, Кривецький ВВ, Попадинець ОГ, наук. ред. перекладу. К.: ВСВ «Медицина»; 2020. 738 р. (редактор перекладу) 5. Публікації: 1. Kotyky T, Tokaruk N, Bedej V, Hryshchuk M, Popadynets O, Kolinko Y, et al. Multi-Step Clustering Approach of Myelinated Nerve Fibers in Experimental Neuromorphology. Int J Ambient Comput Intell [Internet]. 2021 Apr;12(2):73–91. Available from: https://doi.org/10.4018/IJACI.202104.0105 2. Tokaruk N, Popadynets O, Bedej V, Hryshchuk M, Kotyky T. Morphology of the submandibular gland's acini of rats in diabetes mellitus. Pathologia. 2020;17(3):384-389. http://pat.zsmu.edu.ua/article/view/221869 3. Kotyky T, Tokaruk N, Hryshchuk M, Popadynets O. Django & LaTeX:

						experience in developing the system for the preparation of methodological guidelines for studying the discipline "Human Anatomy." Galician Med J [Internet]. 2018 Oct 1;25(3). Available from: http://doi.org/10.21802/gmj.2018.3.94. Popadynets O, Yurakh O, Tokaruk N, Kotyk T, Pukach I, Yurakh H, et al. New approaches to obtaining scientific innovation in morphological studies of bladder transitional epithelium. Galician Med J [Internet]. 2017 Jun 21;24(2):E2017211. Available from: https://doi.org/10.21802/gmj.2017.2.115. Yurakh O, Popadynets O, Yurakh H, Osypchuk M, Tokaruk N, Hryshchuk M, et al. Cluster Analysis of Myelin Nerve Fibers of the Peripheral Nerve. Arch Clin Med [Internet]. 2020 Jun 25;26(1). Available from: https://doi.org/10.21802/acm.2020.1.66. Співавтор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми і силябусу з дисципліни ВК «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології» з підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої кваліфікації «Доктор філософії» (ІФНМУ, 2020 р.). 7. Підвищення кваліфікації. Харківська медична академія післядипломної освіти, 2017р., посвідчення ВА № 43590765. «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти»	
60838	Пелехан Любомир Іванович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 021641, виданий 14.01.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 032572, виданий 26.10.2012	16	ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» 1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківська медична академія, ВЕ 000401, 1996 р., лікар-стоматолог 2. Диплом кандидата медичних наук ДК № 021641 від 14.01.04, 14.01.22 – стоматологія Тема дисертації: Підвищення ефективності лікування хворих з повною втратою зубів 3. Вчене звання доцента 12/ДЦ № 032572 від 26.10.12р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія «Стоматологія» 26.05.2021, №7906, «Ортопедична стоматологія» 31.03.2022 № 180 5. Наявні публікації: 1. Сучасні підходи до хірургічного лікування хворих на генералізований пародонт з остеопенією / Ярмошук І.Р., Рожко М.М., Пелехан Л.І. // Галицький лікарський вісник. – 2016. –Т.23. – Ч.4. – С. 54-57. 2. Ярмошук І.Р., Рожко М.М., Пелехан Л.І. Оцінка ефективності комплексного лікування хворих на генералізований пародонтит з остеопенією // Український стоматологічний альманах. – Полтава, 2016. – № 4. – С. 36-39 3. Підвищення ефективності хірургічного лікування хворих на генералізований пародонтит з остеопенією / Ярмошук І.Р., Рожко М.М., Пелехан Л.І. // Галицький лікарський вісник. – 2016. –Т.23. – Ч.2. – С. 82-86. 4. Ярмошук І.Р., Рожко М.М., Пелехан Л.І. Денситометричні зміни показників при хірургічному лікуванні генералізованого пародонтиту у хворих з остеопенією / Ярмошук І.Р., Рожко М.М., Пелехан Л.І. // Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. – випуск 2(22). – Часть 3. – Переяслав-Хмельницький, февраль, 2017. – С.95-99. 5. Pelekhan BL, Rozhko MM, Pelekhan LI. Comparative characteristics of transfers splinting techniques in the process of taking one-stage double-layered dental impressions by means of open tray impression technique. Art of medicine. 2020; 2 (14) : 59-65. 6. Пелехан Б.Л., Рожко М.М., Пелехан Л.І. Концепції динамічної оклюзії при виготовленні повних знімних ортопедичних конструкцій з опорою на імплантати. Огляд літератури. Art of medicine. 3(15) липень-вересень, 2020; С. 238-243. 7. Пелехан Б.Л., Рожко М.М., Пелехан Л.І. Вибір тактики ортопедичного лікування повної відсутності зубів на нижній щелепі у відповідності до психотипу пацієнта Актуальні проблеми сучасної медицини. Том 20, Випуск3(71);229-34. 8. Б.Л. Пелехан, М.М. Рожко, Л.І. Пелехан Вивчення ефективності ортопедичного лікування пацієнтів повними знімними пластинковими протезами на нижню щелепу Art of medicine 4 (16) жовтень-грудень, 2020. С. 76-8. 9. Pelekhan BL, Rozhko MM, Pelekhan LI. Irrational prosthodontic treatment as an etiological factor in the need for primary treatment of complete absent dentition on the • Lower Jaw Journal of social sciences, nursing, public health and education. Scientific peer-reviewed journal, 2020. - № 3. – p.72-77. Ярмошук І.Р., Рожко М.М., Пелехан Л.І., Пюрик В.П., Проць Г.Б., Деркач Л.З., Пюрик Я.В. Спосіб хірургічного лікування генералізованого	

						пародити у хворих з остеопенією. Патент на корисну модель № 111887 від 25.11.2016р. 6. Посібники: 1. Щоденник обліку роботи лікаря-інтерна (для спеціальностей неврологія, внутрішні хвороби, дерматологія та венерологія, втизіатрія та пульмонологія, радіологія, ЗПСМ, психіатрія, інфекційні хвороби, МНС, педіатрія) / проф. Глушко Л.В., проф. Федоров С.В., проф. Синовська О.Б., доц. Вовк З.В., доц. Гавриш Т.Ю., доц. Пелехан Л.І. [та ін.] – Івано-Франківськ, 2017. – 64 с. 2. Методичні рекомендації зі спеціальності 14.01.01. «Акушерство та гінекологія» Для керівників інтернів на базах стажування/ д.мед.н. Макарчук О.М., Вакалюк Л.М., Пелехан Л.І., Островська О.М., Бойчук О.Г., Римарчук М.І. / м. Івано-Франківськ. 2016р. – ст.28 3. Збірник питань і тестових завдань, призначених для атестації провізорів та навчання провізорів-інтернів за фахом «Загальна фармація» / Грицик А.Р., Купновицька І.Г., Пелехан Л.І., Калутіна С.М., Парашук Л.Д., Василюк Н.Д. та ін. – Івано-Франківськ: ПП Голіней О.М., 2016 – 360 с. 4. Методичні рекомендації зі спеціальності 14.01.07 «Офтальмологія». Для керівників інтернів на базах стажування/ Попович В.І., Пелехан Л.І., Вершиніна М.Д., Кощинець О.Б. – Івано-Франківськ, 2015. – 25 с. 5. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту КРОК-3 стоматологія / Авдєєв О.В., Бабаскін Ю.І., Беліков О.Б., Пелехан Л.І. [та ін.] – К.: Центр тестування при МОЗ України, 2018. – 24 с. 6. Методичні рекомендації «Загальна практика - сімейна медицина» для керівників інтернів на базах стажування / Глушко Л.В., Федоров С.В., Пелехан Л.І., Позур Н.З., Маковецька Т.І. [та ін.] - Івано-Франківськ, 2018. – 78 с. 7. Методичні рекомендації «Медицина невідкладних станів» для керівників інтернів на базах стажування / Глушко Л.В., Федоров С.В., Пелехан Л.І., Позур Н.З., Маковецька Т.І. [та ін.] - Івано-Франківськ, 2018. - 33 с. 7. Патенти: 1.Патент на корисну модель №80030 U 2012 13449. Костишин А.Б., Рожко М.М., Гріб В.А., Пелехан Л.І. Спосіб медикаментозної підготовки пацієнта до проведення поверхневої електроміографії жувальних м'язів. – Заявл.26.11.2012; Опубл.13.05.2013; Бюл.№9. 2.Патент на корисну модель №71869 U 2012 01446. Костишин А.Б., Рожко М.М., Пелехан Л.І. Спосіб фіксації поверхневих шкірних електродів на MUSCULUS MASSETER для проведення поверхневої електроміографії. – Заявл.13.02.2012; Опубл.25.07.2012; Бюл.№14 3.Патент на корисну модель №63612 U 2011 04035. Спосіб виготовлення шаблонів між електродної відстані для проведення електронейромиографічних досліджень / Костишин А.Б., Рожко М.М., Пелехан Л.І. – Заявл.04.04.2011; Опубл.10.10.2011; Бюл.№19. 4.Патент на корисну модель №63612 U 2011 04035. Спосіб виготовлення шаблонів між електродної відстані для проведення електронейромиографічних досліджень / Костишин А.Б., Рожко М.М., Пелехан Л.І. – Заявл.04.04.2011; Опубл.10.10.2011; Бюл.№19. 5.Патент на корисну модель №92558 U 2014 02010. Сарапук В.І., Рожко М.М., Пелехан Л.І., Костишин А.Б. Спосіб фіксації поверхневих шкірних електродів на MUSCULUS MASSETER для проведення поверхневої електроміографії у пацієнтів із беззубими щелепами. . – Заявл.27.02.2014; Опубл.26.08.2014; Бюл.№16. 6.Патент на корисну модель №98135. Костишин А.Б., Рожко М.М., Костишин З.Т., Пелехан Л.І., Кінаш І.О. Спосіб армування на межі «Коронка-Фасетка» пластмасових мостоподібних протезів. – Заявл.30.10.2014; Опубл.27.04.2015; Бюл.№8. 7.Патент на корисну модель № 99089 від 25.05.2015 р. Костишин А.Б., Рожко М.М., Пелехан Л.І., Спосіб комбінованого армування тимчасових незнімних мостоподібних ортопедичних конструкцій за допомогою скловолоконних балок та стрічок. 8. Підвищення кваліфікації НМУ ім. О.Богомольця, 01.03.2016р. «Стандартизовані методи діагностики якості підготовки фахівців галузі знань «охорони здоров'я»; Курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників
--	--	--	--	--	--	---

							"Актуальні питання нової процедури акредитації освітніх програм" (180 год - 6 кредитів) 30.06.2020р. «Актуальні питання питання підвищення якості освітнього процесу» сертифікат № 198 від 18.09.2020 р. 9.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Си́лабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Си́лабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
200461	Гуранич Тетяна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031028, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 001252, виданий 23.10.2018	12	ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	1. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківський державний медичний університет, 2007, диплом спеціаліста ВА №32211595 за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. 2. Диплом кандидата медичних наук ДК № 031028 (14.03.03 – нормальна фізіологія) від 29.09.2015 р 3. Вчене звання доцента. Атестат АД № 001252 від 23.10.2018 р. 4. Публікації: 1. Воронич-Семченко НМ, Гуранич ТВ, Кривенький ТП, Гуранич СП. Інноваційні методи в організації самостійної роботи студентів стоматологічного факультету. Вісник проблем біології і медицини. 2016; 4(2):134-6. 2. Voronych-Semchenko N, Guranych T, Semchenko V. The effectiveness correction of metabolic disorders in myocardium tissue rats with hypothyroidism on the background of combined iodine and copper deficit. Deutscher wissenschaftsherold (German Science Herald). 2016;4:15-7. 3. Лучко ІМ, Воронич-Семченко НМ, Шляховенко ОО, Тучак ОІ, Гуранич ТВ. Стан ендотелію ендокарду щурів при емоційно-больовому стресі, ускладненому гіперхолестеринемією, та за умов фармакологічної корекції. Галицький лікарський вісник. 2016;23(1):51-4. 4. Николішин ЛВ, Воронич-Семченко НМ, Гуранич ТВ, Сторожук ЛС, Семченко ВА. Аналіз показників по-синтазної системи міокарда та печінки щурів із гіпотиреоїдною дисфункцією. Art of medicine. 2017;3(3):61-5. 5. Гуранич СП, Воронич-Семченко НМ, Гуранич ТВ. Проксидантно-антиоксидантний статус пухлини зубів та слизової оболонки ротової порожнини щурів із експериментальним йододефіцитом та інсулінорезистентністю. Український журнал медицини, біології та спорту. 2017;2(4):16-20. 6. Sergiy Guranych, Iryna Sokyрко, Tetyana Guranych, Vasył Stetsevyat. Lipid and protein peroxidation in rats with iodine deficiency, insulin resistance and in terms of their combination. TEKA Archives of the Commission of Medical Sciences. 2017;5(1):101-6. 7. Guranych SP, Voronych-Semchenko NM, Guranych TV. Macro- and microelement status of rats with insulin resistance against the ground of iodine deficiency. Deutscher Wissenschaftsherold. German Science Herald. 2017;4:6-9. 8. Лучко ІМ, Гураніч ТВ, Попадинець ОГ, Дубковецька П, Вороніч ВО. Структурні зміни ендотелію ендокарда лівого шлуночка щурів у післястресовому періоді. Art of medicine. 2017;4(4):19-23. 9. Luchko IM, Guranych TV, Voronych-semchenko NM, Shlyakhovenko OO, Storozhuk LS. Some structural and chemical changes in endocardial endothelium of rats in emotional and pain stress complicated by hypercholesterolemia. Галицький лікарський вісник. 2017;24(2):29-32. 10. Гураніч СП, Вороніч-Семченко НМ, Гураніч ТВ. Зміни мінеральної щільності зубоцеленого апарату щурів із йододефіцитом та інсулінорезистентністю. Фізіологічний журнал. 2018;64(4):57-65. 11. Лучко ІМ, Гураніч ТВ, Тучак ОІ, Петруняк СО, Назарук ІО. Вплив L-аргініну та особливості фармакокорекції стану ендотелію серця щурів в умовах дії емоційно-больового стресу, ускладненого гіперхолестеринемією. Art of Medicine. 2019;4(12):80-3. 12. Guranych Tetyana, Voronych-Semchenko Nataliya, Bagriy Mykola. Influence of Copper Deficit on Structural and Metabolic Features of Myocardium of Rats in Conditions of Thyroid Hypofunction. Journal of Pharmacy and Pharmacology. 2020;8:1-6. 5. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № ВА 32211595 «Психолого-

						педагогічні основи вищої освіти», 2016 р. Курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників на тему: «Цифрові технології у дистанційному та змішаному навчанні студентів» на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», сертифікат №207, 2021 р. 6. Сертифікат Cambridge English, First Certificate in English, CEFR B2 Level («Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First)»), реєстраційний номер №0057621172, від 30 червня 2017 року.
65008	Ожоган Зіновій Романович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 003052, виданий 02.07.2003, Диплом кандидата наук КН 013915, виданий 07.05.1997, Аттестат доцента ДЦ 001234, виданий 05.02.2001, Аттестат професора ПР 002812, виданий 17.02.2005	25	ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» 1. Диплом про вищу освіту. Івано Франківський державний медичний інститут 1993 р., диплом спеціаліста з відзнакою КК № 901313, за спеціальністю "Стоматологія", кваліфікація лікар-стоматолог 2. Диплом кандидата медичних наук КН № 013915, рішення спеціалізованої вченої ради Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця від 7.05.1997 р. 3. Вчене звання доцента. Аттестат доцента кафедри ортопедичної стоматології ДЦ № 001234, рішення Атестаційної колегії від 21.12.2000 р 4. Диплом доктора медичних наук ДД №003052, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 02.07.2003 року 5. Публікації: 1.Roman Ozhohan, Mykola M. Rozhko, Zinovy R. Ozhogan, Roman M. Khopta, Lidiia Miziuk Modern methods of patients treatment with dentition defects combined with functional disorders of the temporomandibular joint. Wiadomości lekarskie, volume lxxiii, issue 10, october 2020. 2.С.І. Войчук, О.М. Громова, З.Р. Ожоган2Мikrobiol. Z. 2020; 82(3):3-13.doi: https://doi.org/10.15407/mikrobiolj82.03.003 Вплив радіочастотного електромагнітного випромінювання (40,68 МГц) на адгезію клітин дріжджів <i>Saccharomyces cerevisiae</i> ефективних за поліфосфатазою PPN1 до стоматологічних силків металів Скопус. 3. ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2020. № 3 (73) 179 DOI 10.26724/2079-8334-2020-3-73-179-183 UDC 616.31-08.039.71+616.314.7+613.955 O.R. Zaiats, Z.R. Ozhogan, I.A. Ozhogan Ivano-Frankivsk National Medical University, Ivano-Frankivsk MORPHOMETRIC ANALYSIS OF MAXILLARY TUBERCLES IN CHILDREN TO DENERMINE THE POSSIBILITY OF THEIR USE AS A SUPPORT FOR DISTALIZATION. Web of science 4. Kumhyr I., LevkoV., Ozhohan Z.Changes in immunological parametres in patients treated using direct and indirect restoration of the hard tissues of the anterior teeth in combination with an antioxidant. Journal of tissue engineering and regenerative medicine. MAY 2020, DOI: 10.1002/term.3054. (Scopus). 5. Ожоган З.Р., Ясінький М.М., Левандовський Р.А., Булик Р.І. Taxonomic composition and population level of the prosthetic bed mucosa microbiota at the dental arch defects in patients made prosthetic appliance with partial denture Web of science Світ біології і медицини. 2019. №3 128-133. (Web of science). 6.Ozhogan Z., Ozhogan R. Modern methods of diagnosis and treatment of dentition defects and functional disorders of the TMJ FDI 2015 - Annual World Dental Congress 2015 – Bangkok Thailand. International Dental Journal. P.169-170. 7.Ozhogan Z., Ozhogan R. Methods of the Diagnosis of Patients with Dentition Defects. FDI 2016 - Annual World Dental Congress 2016 – Poznan, Poland. International Dental Journal, 2016, 66. P.155. 8.Ozhogan Z., Kovalyuk A The efficiency of prevention and features of treatment of dentition deformations using individual removable The Pharma Innovation Journal 2018; 7(11):16-21 6. 9.Ozhogan Z., Petryshyn SV. Clinical reasoning of improved diagnostic methods and orthopaedic treatment of patients with pathological tooth wear,co-existent denture defects and dentition deformities. The Pharma Innovation Journal 2018; 7(10):294-297. 10.Ozhogan Z., Voliak Y.M. Clinical efficacy of the complex method of treatment of patients with narrow of the upper jaw and ENT pathology. The Parma Innovation Journal 2018; 7(10):27-30. 6. Підвищення кваліфікації

							Вища категорія «Ортопедична стоматологія» дійсна до 2022 р. ХМАПО, посвідчення № КЖ 901313 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016 р. 7. Нагороджений: 1) Подяка Президента ГО «Асоціації стоматологів України», 2019 р.; 2) Нагорода АСУ до 100 річчя стоматологічної служби України, 2020 р.; 3) Почесна відзнака Асоціації стоматологів України в галузі Ортопедичної стоматології ім. С.Й. Криштаба; 8.Заступник голови галузевої експертної ради 22 "Охорона здоров'я"
83956	Герелюк Віталій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 001891, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук КН 002874, виданий 11.06.1993, Аттестат доцента ДЦ 002905, виданий 18.10.2001, Аттестат професора 02ПР 000056, виданий 28.04.2004	28	ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут 1991 рік з відзнакою ТВN972741 за спеціальністю стоматологія, спеціалізація «терапевтична стоматологія» вища кваліфікаційна категорія . 2. Диплом кандидата медичних наук: КН № 002874 від 11.06.1993 р. 3. Аттестат доцента: Аттестат ДЦ № 002905 від 18.10.2001 р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 001891 (спеціальність стоматологія), від 01.07.2001 р. 5. Аттестат професора кафедри терапевтичної стоматології: 02ПР №000056 від 28.04.2004. 6. Публікації: 1) M. Rozhko, L.Plaviuk, V.Gerelyuk, N. Makhlynets, N.Stasiuk / Rational correction of magnesium deficiency in generalized periodontitis / Pharmacia. – 2017. – Vol. 64. - №1. – P.24-32. (Scopus) 2) Т.І. Матвійків, В.І. Герелюк, М.М. Ільків. Закритий кюретажпародонтальної кишені та нехірургічна пародонтальна терапія як основи базової терапії пародонту // Современная стоматология. - 2017- № 3(87).- С.28-31 5. М. 3) Т.И. Матвийкив В.И. Герелюк, М.М. Илькив Использование методики периотестометрии с диагностической целью изучения подвижности зубов и оценки эффективности комплексного лечения генерализованного пародонтита // Стоматология. Эстетика. Инновации. – 2017. – Том 1, № 1.- С.41-47. 4) В.І. Герелюк , Т.І. Матвійків, Н.М. Павелко , І.Й. Павелко , Клінічна ефективність застосування цементу на основі мінерального триоксидного агрегату за умов діагностованихперфоративних уражень кореня зуба // Современная стоматология. - 2019- № 2.- С.52-54. 5) Н.М. Рожко, В.І. Герелюк, Т.І. Матвійків, Н.М. Павелко., М.М. Ільків. Изменение состояния тканей пародонта опорных зубов под влиянием комплексного лечения // Стоматология. Эстетика. Инновации. – 2019. – Том 3, № 2. – С.174-180. 6) Н. С. Мельник, В. І. Герелюк, А. С. Мельничук, Г. М. Мельничук, Р. С. Кашівська, Л. Ю. Плав'юк Удосконалення навчального процесу за допомогою використання мультимедійних технологій в іноземних студентів при вивченні терапевтичної стоматології та дитячої терапевтичної стоматології // Архів клінічної медицини. – 2016. – № 2 (22). – С. 60–64. 7) Рожко М.М., Ільків М.М., Герелюк В.І. Ефективність використання фібрину збагаченого тромбоцитами та гідроксиапатиту «Kerap у комплексному лікуванні генералізованого пародонтита II–III ступеня. Сучасна стоматологія. 2020; 2: 34–9. 8) Ільків М.М., Рожко М.М., Герелюк В.І. Вплив глибини пародонтальних кишеней на ефективність хірургічного лікування генералізованого пародонтиту. Галицький лікарський вісник. 2020; 3:26–29. 9)StasiukNO, PlaviukLU, FedorowSV, GereliukVI, NeikoNV, Makhlynets NP. Use of herbal Immunotropic medicines for complex treatment of generalized periodontitis in patients with concomitant coronary artery disease. Wiadomosci Lekarskie. (Scopus). 2021; 74/1:11–6. 7. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти серія ТВ № 972741 тема (Психолого-педагогічні основи вищої освіти) 2016 рік
83956	Герелюк Віталій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 001891, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук КН 002874, виданий 11.06.1993, Аттестат доцента ДЦ 002905, виданий 18.10.2001, Аттестат професора 02ПР	28	ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут 1991 рік з відзнакою ТВN972741 за спеціальністю стоматологія, спеціалізація «терапевтична стоматологія» вища кваліфікаційна категорія . 2. Диплом кандидата медичних наук: КН № 002874 від 11.06.1993 р. 3. Аттестат доцента: Аттестат ДЦ № 002905 від 18.10.2001 р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 001891 (спеціальність стоматологія), від 01.07.2001 р.

				000056, виданий 28.04.2004		5. Аттестат професора кафедри терапевтичної стоматології: 02ІП №000056 від 28.04.2004. 6. Публікації: 1) M. Rozhko, L.Plaviuk, V.Gerelyuk, N. Makhlynets, N.Stasiuk / Rational correction of magnesium deficiency in generalized periodontitis / Pharmacia. – 2017. – Vol. 64. - №1. – P.24-32. (Scopus) 2) Т.І. Матвійків, В.І. Герелюк, М.М. Льюків . Закритий кюретажпародонтоїної кишени та нехірургічна пародонтальна терапія як основи базової терапії пародонту // Современная стоматология. - 2017- № 3(87).- С.28-31 5. М. 3) Т.И. Матвийкив В.И. Герелюк, М.М. Илькив Использование методики периотестометрии с диагностической целью изучения подвижности зубов и оценки эффективности комплексного лечения генерализованного пародонтита // Стоматология. Эстетика. Инновации. – 2017. – Том 1, № 1.- С.41-47. 4) В.І. Герелюк , Т.І. Матвійків, Н.М. Павелко , І.Й .Павелко . Клінічна ефективність застосування цементу на основі мінерального триоксидного агрегату за умов діагностованихперфоративних уражень кореня зуба // Современная стоматология. - 2019- № 2.- С.52-54. 5) Н.М. Рожко, В.И. Герелюк, Т.И. Матвийкив., Н.М. Павелко., М.М. Илькив. Изменение состояния тканей пародонта опорных зубов под влиянием комплексного лечения // Стоматология. Эстетика. Инновации. – 2019. – Том 3, № 2.- С.174-180. 6) Н. С. Мельник, В. І. Герелюк, А. С. Мельничук, Г. М. Мельничук, Р. С. Кашівська, Л. Ю. Плав'юк Удосконалення навчального процесу за допомогою використання мультимедійних технологій в іноземних студентів при вивченні терапевтичної стоматології та дитячої терапевтичної стоматології // Архів клінічної медицини. – 2016. – № 2 (22). – С. 60–64. 7) Рожко М М, Льюків М.М., Герелюк В.І. Ефективність використання фібрину збагаченого тромбоцитами та гідроксиапатиту «Керган у комплексному лікуванні генералізованого пародонтита II–III ступеня. Сучасна стоматологія. 2020; 2: 34-9. 8) Льюків М.М., Рожко М.М., Герелюк В.І. Вплив глибини пародонтальних кишень на ефективність хірургічного лікування генералізованого пародонтит. Галицький лікарський вісник .2020; 3:26-29. 9)StasiukNO, PlaviukLU, FedorowSV, GereliukVI, NeikoNV, Makhlynets NP. Use of herbal Immunotropic medicines for complex treatment of generalized periodontitis in patients with concomitant coronary artery disease. Wiadomosci Lekarskie. (Scopus). 2021; 74/1:11-6. 7. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти серія ТВ № 972741 тема (Психолого-педагогічні основи вищої освіти) 2016 рік
39234	Мельничук Галина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 007032, виданий 03.12.2008, Диплом кандидата наук КН 009825, виданий 21.03.1996, Аттестат доцента ДЦ 005074, виданий 11.02.1997, Аттестат професора 12ІП 007066, виданий 01.07.2011	31	БК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» 1. Диплом про вищу освіту: Київський медичний інститут, 1982 р., диплом спеціаліста ЖВ № 986026, кваліфікація лікар-стоматолог. 2. Інтернатура: ІФМІ, 1983, лікар-стоматолог-терапевт, сертифікат №96 3.Спеціалізація: ІФНМУ,2019, лікар-стоматолог-дитячий, сертифікат № 274/19. 4. Кваліфікаційна категорія: Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю „Дитяча стоматологія”, посвідчення № 306-12/20 від 22.05.2020 р. 5. Диплом кандидата медичних наук: КД № 009825 від 21.03.1996 р. 6. Вчене звання доцент: Аттестат доцента ДЦ АРН № 005074 від 11.02.1997 р. 7. Диплом доктора медичних наук: ДД № 007032 від 03.12.2008 р. 8. Вчене звання професор: Аттестат професора 12ІП № 007066 від 01.07.2011 р. 9. Публікації: 1. Melnychuk A. Correction of oral protein and mineral metabolism in patients with chronic periodontitis and partial dental defects / A. Melnychuk, M. Rozhko, R. Kashivska, G. Melnychuk, V. Palijchuk // Pharmacia. – 2018. – № 65(3). – P. 17-24. 2. Мельничук А.С. Відновлення нормальних оклюзійних співвідношень при комплексному лікуванні хворих на генералізований пародонтит із вклученими дефектами зубних рядів / А.С. Мельничук, М.М. Рожко, Г.М. Мельничук // Запорізький медичний журнал. – 2019. – №2 – С. 281-286. 3. Мельничук Г.М. Перспективи вивчення генетичних і епігенетичних чинників у виникненні і розвитку карієсу зубів / О.В. Літинська, Г.М. Мельничук, Л.Є. Ковальчук // Клінічна стоматологія. – 2016. – № 3.

– С. 10-14.

4. Мельник Н.С. Удосконалення навчального процесу за допомогою використання мультимедійних технологій в іноземних студентів при вивченні терапевтичної стоматології та дитячої терапевтичної стоматології / Н.С. Мельник, В.І. Герелюк, А.С. Мельничук, Г.М. Мельничук та ін. // Архів клінічної медицини. – 2016. – №2. – С. 60-63.

5. Мельник Н.С. Посилення мотивації студентів стоматологічного факультету до самостійної позааудиторної роботи з метою підвищення ефективності навчального процесу / Н.С. Мельник, В.І. Герелюк, А.С. Мельничук, Г.М.Мельничук // Буковинський медичний вісник. – 2017. – Т. 21. – № 1(81). – С. 244-247.

6. Кушніренко М.О. Сучасні предмети догляду за ротовою порожниною, методики чищення зубів у дорослих і дітей / М.О. Кушніренко, Г.М. Мельничук, А.С. Мельничук, Р.С. Кашівська // Клінічна стоматологія. – 2017. – № 2. – С. 19-29.

7. Melnychuk H.M. Regulation of cytokines' level in the oral liquid of young patients with the generalized periodontitis in the use of different ways of treatment / H.M. Melnychuk, H.B. Kimak // The Pharma Innovation Journal. – 2018. – Vol. 7, №3. – P. 153-156.

8. Мельничук Г.М. Шляхи поліпшення підготовки студентів IV-V курсів до підсумкової державної атестації на кафедрі дитячої стоматології / Г.М. Мельничук, І.А. Кріль, І.С. Лісєцька // Art of Medicine. № 1(15). – 2018. – С. 73-76.

9. Мельничук Г.М. Динаміка показників антиоксидантного захисту у ротовій рідині осіб молодого віку, хворих на генералізований пародонтит за різних варіантів перебігу, під впливом комплексної терапії / Г.М. Мельничук, Г.Б. Кімак // Вісник стоматології. – 2018. – № 1. – С. 31-36.

10. Мельничук А.С. Віддалені результати комплексного лікування генералізованого пародонтиту за функціональними показниками мікроциркуляції тканин пародонта у разі часткової втрати зубних рядів / А.С. Мельничук, М.М. Рожко, Г.М. Мельничук // Новини стоматології. – 2018. – №3. – С. 8-12.

11. Мельничук Г.М. Зміни цитоморфометричних показників в епітеліоцитах слизової оболонки ротової порожнини хворих на генералізований пародонтит / Г.М.Мельничук, М.І. Хомик, Л.Є. Ковальчук // Галицький лікарський вісник. – 2019. – Т. 26, №1. – С. 35-38.

12. Мельничук Г.М. Сучасні засоби догляду за ротовою порожниною, жувальні гумки. Правила їх використання / Г.М. Мельничук, М.О. Кушніренко, А.С. Мельничук, Р.С. Кашівська, О. В. Літінська // Art of medicine. – №91. – 2019. – С. 80-88.

13. Khomyk M.I. Dynamics of cytomorphometric indicators in the epitheliocytes of the mucous membrane of the oral cavity of patients with generalized periodontitis under the influence of the treatment / M.I. Khomyk, H.M. Melnychuk, Kovalchuk L.Ye. // The Pharma Innovation Journal. – 2019. – V. 8(4). – P. 172-175.

10. Підручники та посібники:

1. Stomatology: textbook: in 2 books. Book 2 / М.М. Rozhko, І.І. Kyrylenko, О.Н. Denysenko, N.I. Muzychenko, Z.T. Kostyshyn, H. V. Melnychuk et al.; edited by M. M. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing. – 2018. – 960 p.

2. Стоматологія: у 2 кн.: підручник, Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко, Н.І. Музиченко, З.І. Костишин, Г.М. Мельничук та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. – К.: ВСВ „Медицина”, 2018. – 992 с.

4. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія”/[Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р., Мельничук Г.М. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. 4-те видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ. – 2018. – 264 с.

3. Комплекс алгоритмів для підготовки до атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.Р. Костюк та ін.; під ред. М.М. Рожка. – 4-е вид., доповн. – Івано-Франківськ, 2019. – 264 с.

4. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / Г.М. Ерстенюк, Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова та ін.; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с.

11. Навчально-методичні посібники:

1. Збірник алгоритмів виконання

[illegible]

						14. Підвищення кваліфікації: 1. ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". Харківська медична академія післядипломної освіти, 2017. Посвідчення №ЖВ986026. 2. ПАЦ „Дитяча стоматологія”, Посвід. №761 від 18.11.2016 р. 3. ПАЦ „Терапевтична стоматологія”, Посвід. №604 від 10.10.2017 р. 4. ТУ „Сучасні методи діагностики і лікування захворювань тканин пародонту”, Посвід. №131/20 від 02.03.2020 р. 5. 2-га Фахова школа: „Стоматологічна допомога в Україні: що регламентує роботу лікаря-стоматолога”, сертифікат № 38-740 від 26.05.2020 р. 15. Нагороджена: 1. Заслужений лікар України, Указ Президента України від 04.03.2016 р.; 2. Грамотою Івано-Франківської ОДА та обласної ради у 2018 р. «За багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у розвиток науково-технічної творчості на Прикарпатті, з нагоди професійного свята – Дня винахідника і раціоналізатора та 60-ї річниці заснування Івано-Франківської обласної організації Товариства винахідників і раціоналізаторів України». 16. Член Асоціації стоматологів України, член Асоціації лікарів-пародонтологів України, член Асоціації профілактичної та дитячої стоматології.
39234	Мельничук Галина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 007032, виданий 03.12.2008, Диплом кандидата наук КН 009825, виданий 21.03.1996, Атестат доцента ДЦ 005074, виданий 11.02.1997, Атестат професора 12ПР 007066, виданий 01.07.2011	31	БК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» 1. Диплом про вищу освіту: Київський медичний інститут, 1982 р., диплом спеціаліста ЖВ № 986026, кваліфікація лікар-стоматолог. 2. Інтернатура: ІФМІ, 1983, лікар-стоматолог-терапевт, сертифікат №96 з. Спеціалізація: ІФНМУ, 2019, лікар-стоматолог-дитячий, сертифікат № 274/19. 4. Кваліфікаційна категорія: Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю „Дитяча стоматологія”, посвідчення № 306-12/20 від 22.05.2020 р. 5. Диплом кандидата медичних наук: КД № 009825 від 21.03.1996 р. 6. Вчене звання доцент: Атестат доцента ДЦ АРН № 005074 від 11.02.1997 р. 7. Диплом доктора медичних наук: ДД № 007032 від 03.12.2008 р. 8. Вчене звання професор: Атестат професора 12ПР № 007066 від 01.07.2011 р. 9. Публікації: 1. Melnychuk A. Correction of oral protein and mineral metabolism in patients with chronic periodontitis and partial dental defects / A. Melnychuk, M. Rozhko, R. Kashivska, G. Melnychuk, V. Palijchuk // Pharmacia. – 2018. – № 65(3). – Р. 17-24. 2. Мельничук А.С. Відновлення нормальних оклюзійних співвідношень при комплексному лікуванні хворих на генералізований пародонтит із включеними дефектами зубних рядів / А.С. Мельничук, М.М. Рожко, Г.М. Мельничук // Запорізький медичний журнал. – 2019. – №2 – С. 281-286. 3. Мельничук Г.М. Перспективи вивчення генетичних і епігенетичних чинників у виникненні і розвитку карієсу зубів / О.В. Літінська, Г.М. Мельничук, Л.Є. Ковальчук // Клінічна стоматологія. – 2016. – № 3. – С. 10-14. 4. Мельник Н.С. Удосконалення навчального процесу за допомогою використання мультимедійних технологій в іноземних студентів при вивченні терапевтичної стоматології та дитячої терапевтичної стоматології / Н.С. Мельник, В.І. Герелюк, А.С. Мельничук, Г.М. Мельничук та ін. // Архів клінічної медицини. – 2016. – №2. – С. 60-63. 5. Мельник Н.С. Посилення мотивації студентів стоматологічного факультету до самостійної позааудиторної роботи з метою підвищення ефективності навчального процесу / Н.С. Мельник, В.І. Герелюк, А.С. Мельничук, Г.М. Мельничук // Буковинський медичний вісник. – 2017. – Т. 21. – № 1(81). – С. 244-247. 6. Кушніренко М.О. Сучасні предмети догляду за ротовою порожниною, методики чищення зубів у дорослих і дітей / М.О. Кушніренко, Г.М. Мельничук, А.С. Мельничук, Р.С. Кашівська // Клінічна стоматологія. – 2017. – № 2. – С. 19-29. 7. Melnychuk H.M. Regulation of cytokines' level in the oral liquid of young patients with the generalized periodontitis in the use of different ways of treatment / H.M. Melnychuk, H.B. Kimak // The Pharma Innovation Journal. – 2018. – Vol. 7, №3. – Р. 153-156. 8. Мельничук Г.М. Шляхи поліпшення підготовки студентів ІV-У курсів до підсумкової державної

					атестації на кафедрі дитячої стоматології / Г.М. Мельничук, І.А. Кріль, І.С. Лісецька // Art of Medicine. № 1(15). – 2018. – С. 73-76. 9. Мельничук Г.М. Динаміка показників антиоксидантного захисту у ротовій рідині осіб молодого віку, хворих на генералізований пародонтит за різних варіантів перебігу, під впливом комплексної терапії / Г.М. Мельничук, Г.Б. Кімак // Вісник стоматології. – 2018. – № 1. – С. 31-36. 10. Мельничук А.С. Віддалені результати комплексного лікування генералізованого пародонтиту за функціональними показниками мікроциркуляції тканин пародонта у разі часткової втрати зубних рядів / А.С. Мельничук, М.М. Рожко, Г.М. Мельничук // Новини стоматології. – 2018. – №3. – С. 8-12. 11. Мельничук Г.М. Зміни цитоморфометричних показників в епітеліоцитах слизової оболонки ротової порожнини хворих на генералізований пародонтит / Г.М.Мельничук, М.І. Хомик, Л.Є. Ковальчук // Галицький лікарський вісник. – 2019. – Т. 26, №1. – С. 35-38. 12. Мельничук Г.М. Сучасні засоби догляду за ротовою порожниною, жувальні гумки. Правила їх використання / Г.М. Мельничук, М.О. Кушніренко, А.С. Мельничук, Р.С. Кашівська, О. В. Літинська //Art of medicine. – №1. – 2019. – С. 80-88. 13. Khomyk M.I. Dynamics of the epitheliocytes of the mucous membrane of the oral cavity of patients with generalized periodontitis under the influence of the treatment / M.I. Khomyk, H.M. Melnychuk, Kovalchuk L.Ye. // The Pharma Innovation Journal. – 2019. – V. 8(4). – P. 172-175. 10. Підручники та посібники: 1. Stomatology: textbook: in 2 books. Book 2 / M.M. Rozhko, I.I. Kyrylenko, O.H. Denysenko, N.I. Muzychenko, Z.T. Kostyshyn, H. V. Melnychuk et al.; edited by M. M. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing. – 2018. – 960 p. 2. Стоматологія: у 2 кн.: підручник, Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко, Н.І. Музиченко, З.І. Костишин, Г.М. Мельничук та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. – К.: ВСВ „Медицина”, 2018. – 992 с. 4. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / [Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р., Мельничук Г.М. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. 4-те видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ. – 2018. – 264 с. 3. Комплекс алгоритмів для підготовки до атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.Р. Костюк та ін.; під ред. М.М. Рожка. – 4-е вид., доповн. – Івано-Франківськ, 2019. – 264 с. 4. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / Г.М. Ерстенюк, Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова та ін.; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с. 11. Навчально-методичні посібники: 1. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.С. Лісецька, Н.І. Шовкова [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2018. – 141 с. 2. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок та задач із профілактики стоматологічних захворювань для студентів III курсу стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.Р. Костюк, М.В. Білищук [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2018. – 93 с. 3. Збірник ситуаційних задач із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.С. Лісецька [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2018. – 144 с. 4. Збірник ситуаційних задач із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.С. Лісецька та ін. // Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 146 с. 5. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.С. Лісецька,
--	--	--	--	--	---

							І.Р. Костюк та ін. // Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 154 с. 12. Методичні рекомендації 1. Костюк І.Р. Спосіб комплексного лікування хронічного гранулюючого періодонтиту постійних зубів у дітей / І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук // Методичні рекомендації (03.17/115.17). – Київ. – 2017. – 22 с. 2. Костюк І.Р. Корекція біохімічних показників кісткового метаболізму в біологічних рідинах дітей, хворих на хронічний гранулюючий періодонтит постійних зубів, у процесі комплексного лікування / І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук // Методичні рекомендації (02.17/115.17). Київ. – 2017. – 28 с. 3. Клініко-рентгенологічна оцінка ефективності лікування хронічного гранулюючого періодонтиту постійних зубів у дітей / І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук, В.М. Костюк [та ін.] // Методичні рекомендації (04.17/93.17). - Київ. – 2017. – 22 с. 13. Патенти: 1. Пат. України на корисну модель №114281 МПК А61К 6/00, А61К 31/00, А61К 33/00. – № u 201607483/ Спосіб комплексної профілактики карієсу постійних зубів у підлітків із неускладненими формами карієсу в анамнезі / О.В. Літінська, Г.М. Мельничук, М.І. Хомик, Р.С. Кашівська, А.С. Мельничук, М.І. Ваньчак, М.О. Кушніренко. – заявл. 08.07.2016; опубл. 10.03.2017, Бюл. № 5. 2. Пат. України на корисну модель № 114283 МПК А61К 6/00, А61К 31/00, А61К 33/00. – № u 201607485 / Спосіб місцевої профілактики карієсу постійних зубів у підлітків з ускладненими формами карієсу в анамнезі / О.В. Літінська, Г.М. Мельничук, М.І. Хомик, Р.С. Кашівська, А.С. Мельничук, М.І. Ваньчак, М.О. Кушніренко. – заявл. 08.07.2016; опубл. 10.03.2017, Бюл. № 5. 3. Патент України на корисну модель №118389 МПК А61К 36/00, А61Р 31/02, А61Р 1/00. – № u201700419 / Спосіб комплексного лікування хворих на генералізований пародонтит / М.І. Хомик, Г.М. Мельничук, О.В. Літінська, Р.С. Кашівська, А.С. Мельничук, Н.П. Мудрик-Гончарук, М.І. Ваньчак, М.О. Кушніренко. – заявл. 16.01.2017; опубл. 10.08.2017, Бюл. №15. 4. Патент України на корисну модель №136159 МПК А61К 36/00, А61К 31/00, А61К 33/00, А61Q 11/00, А61Р 1/02. – № u201001306 /Спосіб місцевого лікування і профілактики ускладнень системної гіпоплазії емалі постійних зубів в осіб молодого віку/ М.О. Кушніренко, Г.М. Мельничук, О.В. Літінська, М.І. Хомик, Р.С. Кашівська, А.С. Мельничук, М.І. Ваньчак. – заявл. 08.02.2019; опубл. 12.08.2019, Бюл. №15. 5. Патент України на корисну модель №136418 МПК А61К 6/00, А61К 31/00, А61К 33/00, А61Q 11/00, А61Р 1/02. – № a201902401 / Спосіб комплексного лікування і профілактики ускладнень системної гіпоплазії емалі зубів / М.О. Кушніренко, Г.М. Мельничук, О.В. Літінська, М.І. Хомик, Р.С. Кашівська, А.С. Мельничук, М.І. Ваньчак. – заявл. 11.03.2019; опубл. 27.08.2019, Бюл. №16. 14. Підвищення кваліфікації: 1. ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". Харківська медична академія післядипломної освіти, 2017. Посвідчення №ЖВ986026. 2. ПАЦ „Дитяча стоматологія”, Посвід. №761 від 18.11.2016 р. 3. ПАЦ „Терапевтична стоматологія”, Посвід. №604 від 10.10.2017 р. 4. ТУ „Сучасні методи діагностики і лікування захворювань тканин пародонту”, Посвід. №131/20 від 02.03.2020 р. 5. 2-га Фахова школа: „Стоматологічна допомога в Україні: що регламентує роботу лікаря-стоматолога”, сертифікат № 38-740 від 26.05.2020 р. 15. Нагороджена: 1. Заслужений лікар України, Указ Президента України від 04.03.2016 р.; 2. Грамотою Івано-Франківської ОДА та обласної ради у 2018 р. «За багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у розвиток науково-технічної творчості на Прикарпатті, з нагоди професійного свята – Дня винахідника і раціоналізатора та 60-ї річниці заснування Івано-Франківської обласної організації Товариства винахідників і раціоналізаторів України». 16. Член Асоціації стоматологів України, член Асоціації лікарів-пародонтологів України, член Асоціації профілактичної та дитячої стоматології.
150342	Пантус Андрій	Доцент, Основне	Стоматологічний	Диплом спеціаліста,	18	ВК 5 «Інноваційні методи	1. Диплом про вищу освіту: Івано-

	Володимирович	місце роботи	факультет	Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 019537, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 003493, виданий 16.12.2019	діагностики та лікування в стоматології»	Франківська державна медична академія 2001: диплом спеціаліста ВА №15258178 кваліфікація лікар-стоматолог 2. Інтернаттура: ІФДМА (база ОСП) 2002, лікар-стоматолог-хірург, сертифікат лікаря-спеціаліста №969 3. Спеціалізація: ІФНМУ, 2019, лікар-стоматолог-хірург сертифікат № 3413. 4. Кваліфікаційна категорія: Перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Хірургічна стоматологія», сертифікат № 344-13 від 22. 05.2019 р. 5. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 019537, 2014р. 6. Вчене звання доцент: Атестат доцента АД №003493 2019 р. 7. Публікації: 1. навчальний посібник Рожко М.М., Пюрик, В.П., Пантус А.В. «ALGORITHMS OF PRACTICAL SKILLS IN THE DENTAL SURGERY». ІФНМУ. Івано-Франківськ - 2019. 2. навчальний посібник Пюрик В.П., Проць Г.Б., Пантус А.В., 2-ге видання розширене та доповнене. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія». Івано-Франківськ, видавництво ІФНМУ. -2016. 260с. 3. Рожко М.М., Пантус А.В., Ярмошук І.Р., Когут В.Л. Особливості порушення мінеральної щільності кісткової тканини у хворих на генералізований пародонтит з остеопенією /М.М.Рожко, А.В.Пантус, В.Л.Когут // Вісник проблем біології і медицини. – 2018. – Вип.4, Т.2(147). – С.340-343 4. Пантус А.В., Рожко М.М., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В., Когут В.Л. Поширеність та етіологічні чинники виникнення дефектів кісток лицевого скелету /А.В. Пантус, М.М. Рожко, І.Р. Ярмошук, В.В. Грекуляк, В.Л. Когут // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.1(148). – С.56-61 5. Пантус А.В., Рожко М.М., Ярмошук І.Р., Когут В.Л., Солоджук Ю.І. Аналіз хірургічних методик та підходів усунення дефектів кісток лицевого скелету /А.В. Пантус, М.М. Рожко, І.Р. Ярмошук, В.Л. Когут, Ю.І. Солоджук // «Art of medicine». – 2019. – №1(9). – С.100-105. 6. Пантус А.В., Рожко М.М., Яців Т.З., Ярмошук І.Р., Когут В.Л. Рентгенологічне обґрунтування використання малоінвазивного методу лікування радікулярних кіст щелеп /А.В. Пантус, М.М. Рожко, Т.З. Яців, І.Р. Ярмошук, В.Л. Когут // «Art of medicine». – 2019. – №1(9). – С.126-130. 7. Пантус А.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р. Вивчення морфометричних характеристик капілярної сітки на ранніх термінах субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу /А.В. Пантус, М.М. Рожко, М.М. Багрій, Н.Є. Ковальчук, І.Р. Ярмошук // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.2(149). – С.305-309 8. Пантус А.В., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В., Когут В.Л., Манделєвич Т.Л. Порівняльний аналіз ефективності використання волокнистого матриксу та полімерних мембран з метою відновлення кісткових дефектів нижньої щелепи після процедури енуклеації / А.В. Пантус, І.Р. Ярмошук, В.В. Грекуляк, В.Л. Когут, Т.Л. Манделєвич // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.2(149). – С.368-372 9. Пантус А.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В. Вивчення морфометричних характеристик колагенових волокон після двохмісячної субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу /А.В. Пантус, М.М. Рожко, М.М. Багрій, Н.Є. Ковальчук, І.Р. Ярмошук, В.В. Грекуляк // Сучасна стоматологія. - №2(96). – 2019. – С.94-97 10. Пантус А.В. Вивчення морфометричних характеристик капілярної сітки після двомісячної субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу стаття /А.В. Пантус // «Art of medicine». – 2019. – №2(10). – С.88-93. 11. Пантус А.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В. Вивчення морфометричних характеристик колагенових волокон на ранніх термінах субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу /А.В. Пантус, М.М. Рожко, М.М. Багрій, Н.Є. Ковальчук, І.Р. Ярмошук, В.В. Грекуляк // Сучасна стоматологія. - №3(97). – 2019. – С.68-72 12. Пантус А.В., Рожко М.М., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В., Когут В.Л. Вивчення біохімічних маркерів кісткового ремоделювання при застосуванні волокнистого
--	---------------	--------------	-----------	---	--	---

полімерного матриксу в процесі направленої кісткової регенерації щелеп /А.В. Пантус, М.М. Рожко, І.Р. Ярмошук, В.В. Грекул, В.Л. Когут // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.3, (152). – С.367-370

13. Пантус А.В. Методика інтерактивної форми навчання на основі 3D-моделювання із застосуванням технологій Motion Capture та Hand Capture /А.В. Пантус // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2, Т.1(150). – С.352-355

14. Пантус А.В. Досвід проведення практичного заняття з хірургічної стоматології у форматі «мозкового штурму» /А.В. Пантус // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2, Т.2(151). – С.183-187

15. Пантус А.В. Методика інтерактивної форми навчання на основі 3D технологій/А.В. Пантус // Актуальні питання якості медичної освіти: матеріали 13 Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 12-13 травня 2016, том 2 Тернопіль. – С.154-156.

16. Pantus A.V. Клінічна оцінка ефективності застосування волокнистого матриксу в ході направленої кісткової регенерації парадонтальних внутрішньокісткових дефектів щелеп/Pantus A.V.//Medicine under the modern conditions of integration development of European countries may 10-11, 2019 Lublin, Republic of Poland.-С.158-159

17. Rozhko MM, Yatsiv TZ, Yarmoshuk IR. AV Pantus Radio-wave cystotomy and osteoplasty as a method of treatment of jaw radicular cysts combined with periodontitis/Rozhko MM, Yatsiv TZ, Yarmoshuk IR. AV Pantus//The Pharma Innovation Journal 2019; 8(4): 672-675

18. Pantus A.V. Вивчення морфологічних характеристик колагенових волокон на пізніх термінах субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу/Pantus A.V.//East European science journal 2019; 5(45) part 6: 15-21

19. Pantus A.V. Clinical evaluation of the fiber matrix application effectiveness during the guided bone regeneration of periodontal intraosseous jaw defects/Pantus A.V.//DentscherWissenschaftsherold – German Science Herald, 4/2019. – с.18-22.

20. PantusAV, Rozhko MM, Kogut VL, Grekulyak VV, Yatsiv TZ. Results of fibrous application with the aim of bone crest augmentation in the direct bone regeneration process/PantusAV, Rozhko MM, Kogut VL, Grekulyak VV, Yatsiv TZ.//The Pharma Innovation Journal 2019; 8(7): 408-411

21. Пантус А.В. Вивчення морфологічних характеристик капілярної сітки на пізніх етапах субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу/Пантус А.В.//East European science journal 2019; 6(46) part 3: 26-30 24)Пантус А.В., Рожко М.М., Багрий М.М., Ковальчук Н.Є., Козовий Р.В. Аналіз динаміки розвитку мікроциркуляторного русла на всіх термінах субкутанної імплантації волокнистого полімерного каркасу/Пантус А.В., Рожко М.М., Багрий М.М., Ковальчук Н.Є., Козовий Р.В.//East European science journal 2019; 5(45) part 4: 63-67

22. Пантус А.В. Порівняльна характеристика швидкості вивільнення антибіотиків з мікроволокнистого полімерного та колагенового матриксів з урахуванням їхніх умов зберігання/Пантус А.В.//Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.4, Т2 (154). – С.172-177

23. Пантус А.В., Рожко М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекул В.В. Ефективність застосування волокнистого матриксу в ході направленої кісткової регенерації парадонтальних внутрішньокісткових дефектів щелеп/Пантус А.В., Рожко М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекул В.В.//Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2, Т1 (150). – С.320-324

24. Andrii Pantus, Mykola Rozhko, Ruslan Kozovyi, Mykola Bahrii, Natalia Kovalchuk, Iryna Yarmoschuk Morphological Changes in The Collagen Matrix During the Subcutaneous Implantation of Fibrous Polymer Frame/Andrii Pantus, Mykola Rozhko, Ruslan Kozovyi, Mykola Bahrii, Natalia Kovalchuk, Iryna Yarmoschuk//Biomed J Sci & Tech Res 25(4)-2020 pp. -19349- 19353

25. Andrii Pantus, Mykola Rozhko, Mykola Bahrii, Natalia Kovalchuk, Iryna Yarmoschuk The study of morphometric characteristics of the capillary network at the early terms of the porous fibrous matrix subcutaneous implantation/Andrii Pantus, Mykola Rozhko, Mykola Bahrii, Natalia Kovalchuk, Iryna Yarmoschuk //DentscherWissenschaftsherold –

							German Science Herald, 1/2019. – с.39-43. 26.Пантус А.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Костюк В.М., Ярмошук І.Р. Гістологічна оцінка остеокондуктивних властивостей волокнистого нетканного полімерного матриксу на різних термінах заміщення кісткового дефекту в експерименті/Пантус А.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Костюк В.М., Ярмошук І.Р.//Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3, (157). – С.241-245 27.Пантус А.В. Морфологічне та мікробіологічне обґрунтування антибіотикосорбуючої здатності синтезованих біополімерних мікроволокон/Пантус А.В.//Клінічна стоматологія. 2020. No 2(31) – С.52-61. 28. Andrii V. PANTUS, Slysarenko N.Y., Kovalchuk N.E., Yarmoshuk I.R., Kogut V.L. «Microcirculation changes in the area of restoration of osseous defects of jaws using polymeric fibrous matrix». Archives of the Balkan Medical Union Copyright 2019 Balkan Medical Union vol. 54, no. 3, pp. 473-479 September 2019. (SCOPUS). 29. Pantus A, Rozhko M, Kozovyi R, Paliychuk V, Kohut V. «Use of fibre matrix for preservation of the alveolar crest's geometric parameters after tooth extraction» / A.Pantus, M. Rozhko, R. Kozovyi, V. Paliychuk, V. Kohut //Georgian medical news 2019; 6(291). (SCOPUS). 30. Andrii V. Pantus Mykola M. Rozhko, Roman V. Kutsyk, Ruslan V. Kozovyi, Mykola V. Melnichuk. «antimicrobial activity of impregnated antibiotic matrix materials for bone tissue defect reconstruction». Archives of the Balkan Medical Union Copyright 2020 Balkan Medical Union vol. 55, no. 1, pp. 22-30 March 2020. (scopus). 31.Патент на винахід України Спосіб виготовлення резорбуючих моновітних полімерних мембран для реконструкції коміркової частини щелеп Патент на винахід України № 114140 від 25.04.2017. / Рожко М.М., Пантус А.В., Когут В.Л., Челій О.І., Грекуляк В.В. 33. Спосіб виготовлення сітчастих біополімерних мембран для реконструкції коміркової частини щелеп при повній втраті зубів Патент на винахід України № 114143 від 25.04.2017. / Рожко М.М., Пантус А.В., Когут В.Л., Паневник Т.Л., Яців З.І., Білоус О.Т., Палійчук М.І. 34. Спосіб отримання васкуляризованих сполучнотканинних каркасів фіксованої форми та об'єму для подальшої трансплантації Патент на корисну модель № 129022 Від 25.10.2018. / Рожко М.М., Пантус А.В., Пюрик В.П., Пелехан Б.Л., Ковальчук Н.Є., Когут В.Л., Грекуляк В.В., Маленевич Т.Л. 35. Спосіб реконструктивної пластики кісткових тканин з використанням армованої фібриново-тромбоцитарної маси Патент на корисну модель № 136410 від 27.08.2019. / Рожко М.М., Пантус А.В., Когут В.Л., Грекуляк В.В., Ковальчук Н.Є., Яців З.І., Челій О.І., Яців Т.З. 36. Спосіб отримання термопластичного біополімерного волокнистого матеріалу для виготовлення термопластичного біодеградованого біополімерного каркаса і/або резорбуючої біополімерної сітки для регенерації тканин Патент на винахід України № 119958 від 27.08.2019. / Рожко М.М., Пантус А.В., Когут В.Л., Ковальчук Н.Є. 37.Спосіб оформлення цоколу моделей щелеп Патент на винахід України №121183 зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 10.04.2020р. Іванова Ніна Сергіївна, Іванов Сергій Олександрович, Пантус А.В. 8.Нагороди: Золотою медаллю за наукову розробку «Інтерактивна форма навчання на основі 3D – флеш-технології» нагороджено ІФНМУ; за активну наукову діяльність доцента кафедри А.В.Пантуса - дипломом 9. Підвищення кваліфікації: 1.Стажування у м. Львів (Королівство Бельгія) - 2017р.; 2.ХМАНО 2019р. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». посвідчення до диплому ВА №15258178; 3.Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти рівня B2 з польської мови серія №.АЯ 2018/078-В; 4.Науково-педагогічне стажування за темою «Scientific research in the didactic process» 140 годин на базі Opole Medical School. 20.09.2019р. Польща. 5.Підтверджено знання та володіння англійською мовою на рівень B2, отримав сертифікат «CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN
--	--	--	--	--	--	--	--

							LANGUAGES» Level B2, ECL Exam Centre Universal Test Kyiv. 07.09.2019р. 5. платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (науково-педагогічні курси «Дизайн-мислення в школі»). 18.12.2020р. 30 годин (1 кредит). 6. завершується виконання докторської дисертації на тему: «Розробка методики остеопластики щелеп з використанням біокаркасу». Науковий консультант - проф.М.М.Рожко. 10. Член Асоціації стоматологів України, член Асоціації лікарів-хірургів-стоматологів України.
150342	Пантус Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 019537, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента АД 003493, виданий 16.12.2019	18	ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія 2001; диплом спеціаліста ВА №15258178 кваліфікація лікар-стоматолог 2. Інтернатура: ІФДМА (база ОСП) 2002, лікар-стоматолог-хірург, сертифікат лікаря-спеціаліста №969 3. Спеціалізація: ІФНМУ, 2019, лікар-стоматолог-хірург сертифікат № 3413. 4. Кваліфікаційна категорія: Перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Хірургічна стоматологія», сертифікат № 344-13 від 22. 05.2019 р. 5. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 019537, 2014р. 6. Вчене звання доцент: Аттестат доцента АД №003493 2019 р. 7. Публікації: 1.навчальний посібник Рожко М.М., Пюрик, В.П.,Пантус А.В. «ALGORITHMS OF PRACTICAL SKILLS IN THE DENTAL SURGERY». ІФНМУ. Івано-Франківськ - 2019. 2.навчальний посібник Пюрик В.П., Проць Г.Б., Пантус А.В., 2-ге видання розширене та доповнене. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія». Івано-Франківськ, видавництво ІФНМУ. -2016. 260с. 3. Рожко М.М., Пантус А.В., Ярмошук І.Р., Когут В.Л. Особливості порушення мінеральної щільності кісткової тканини у хворих на генералізований пародонтит з остеопенією /М.М.Рожко , А.В.Пантус, В.Л.Когут //Вісник проблем біології і медицини. – 2018. – Вип.4, Т.2(147). – С.340-343 4. Пантус А.В., Рожко М.М., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В., Когут В.Л. Поширеність та етіологічні чинники виникнення дефектів кісток лицевого скелету /А.В. Пантус, М.М. Рожко, І.Р. Ярмошук, В.В. Грекуляк, В.Л. Когут // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.1(148). – С.56-61 5. Пантус А.В., Рожко М.М., Ярмошук І.Р., Когут В.Л., Солоджук Ю.І. Аналіз хірургічних методик та підходів усунення дефектів кісток лицевого скелету /А.В. Пантус, М.М. Рожко, І.Р. Ярмошук, В.Л. Когут, Ю.І. Солоджук // «Art of medicine». – 2019. – №1(9). – С.100-105. 6.Пантус А.В., Рожко М.М., Яців Т.З., Ярмошук І.Р., Когут В.Л. Рентгенологічне обґрунтування використання малоінвазивного методу лікування радікулярних кіст щелеп /А.В. Пантус, М.М. Рожко,Т.З. Яців, І.Р. Ярмошук, В.Л. Когут // «Art of medicine». –2019. – №1(9). – С.126-130. 7. Пантус А.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р. Вивчення морфометричних характеристик капілярної сітки на ранніх термінах субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу /А.В. Пантус, М.М. Рожко, М.М. Багрій, Н.Є. Ковальчук, І.Р. Ярмошук // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.2(149). – С.305-309 8.Пантус А.В., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В., Когут В.Л., Манделевич Т.Л. Порівняльний аналіз ефективності використання волокнистого матриксу та полімерних мембран з метою відновлення кісткових дефектів нижньої щелепи після процедури енукеації /А.В. Пантус , І.Р. Ярмошук, В.В. Грекуляк, В.Л. Когут, Т.Л. Манделевич // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.2(149). – С.368-372 9.ПантусА.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В. Вивчення морфометричних характеристик колагенових волокон після двохмісячної субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу /А.В. Пантус, М.М. Рожко, М.М. Багрій, Н.Є. Ковальчук, І.Р. Ярмошук, В.В. Грекуляк // Сучасна стоматологія. - №2(96). – 2019. – С.94-97 10. Пантус А.В. Вивченняморфометричних характеристик капілярної сітки після двомісячної субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу стаття /А.В. Пантус // «Art of

medicine». – 2019. – №2(10). – С.88-93.

11. Пантус А.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В. Вивчення морфометричних характеристик колагенових волокон на ранніх термінах субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу /А.В.Пантус, М.М.Рожко, М.М.Багрій, Н.Є.Ковальчук, І.Р.Ярмошук, В.В.Грекуляк // Сучасна стоматологія. - №3(97). – 2019. – С.68-72

12.Пантус А.В., Рожко М.М., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В., Когут В.Л. Вивчення біохімічних маркерів кісткового ремоделювання при застосуванні волокнистого полімерного матриксу в процесі направленої кісткової регенерації щелеп /А.В. Пантус, М.М. Рожко, І.Р. Ярмошук, В.В. Грекуляк, В.Л. Когут // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.3, (152). – С.367-370

13.ПантусА.В. Методика інтерактивної форми навчання на основі 3D-моделювання із застосуванням технологій Motion Capture та Hand Capture /А.В. Пантус // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2, Т.1(150). – С.352-355

14.Пантус А.В. Досвід проведення практичного заняття з хірургічної стоматології у форматі «мозкового штурму» /А.В. Пантус // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2, Т.2(151). – С.183-187

15.Пантус А.В. Методика інтерактивної форми навчання на основі 3D технологій/А.В. Пантус // Актуальні питання якості медичної освіти: матеріали 13 Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 12-13 травня 2016, том 2 Тернопіль. – С.154-156.

16. Pantus A.V. Клінічна оцінка ефективності застосування волокнистого матриксу в ході направленої кісткової регенерації парадонтальних внутрішньокісткових дефектів щелеп/Pantus A.V.//Medicine under the modern conditions of integration development of European countries may 10-11, 2019 Lublin, Republic of Poland.-С.158-159

17. Rozhko MM, Yatsiv TZ, Yarmoshuk IR. AV Pantus Radio-wave cystotomy and osteoplasty as a method of treatment of jaw radicular cysts combined with periodontitis/Rozhko MM, Yatsiv TZ, Yarmoshuk IR. AV Pantus//The Pharma Innovation Journal 2019; 8(4): 672-675

18. Pantus A.V.Вивчення морфометричних характеристик колагенових волокон на пізніх термінах субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу/Pantus A.V.//East European science journal 2019; 5(45) part 6: 15-21

19. Pantus A.V.Clinical evaluation of the fiber matrix application effectiveness during the guided bone regeneration of periodontal intraosseous jaw defects/Pantus A.V.//DentscherWissenschaftsherold – German Science Herald, 4/2019. – с.18-22.

20. PantusAV,Rozhko MM, Kogut VL, Grekulyak VV, Yatsiv TZ.Results of fibrous application with the aim of bone crest augmentation in the direct bone regeneration process/PantusAV,Rozhko MM, Kogut VL, Grekulyak VV, Yatsiv TZ.//The Pharma Innovation Journal 2019; 8(7): 408-411

21. Пантус А.В.Вивчення морфометричних характеристик капілярної сітки на пізніх етапах субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу/Пантус А.В.//East European science journal 2019; 6(46) part 3: 26-30 24)Пантус А.В., Рожко М.М.,Багрій М.М.,Ковальчук Н.Є.,Козовий Р.Р.Аналіз динаміки розвитку мікроциркуляторного русла на всіх термінах субкутанної імплантації волокнистого полімерного каркасу/Пантус А.В., Рожко М.М.,Багрій М.М.,Ковальчук Н.Є.,Козовий Р.Р.//East European science journal 2019; 5(45) part 4: 63-67

22. Пантус А.В. Порівняльна характеристика швидкості вивільнення антибіотиків з мікроволокнистого полімерного та колагенового матриксів з урахуванням їхніх умов зберігання/Пантус А.В.//Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.4,Т2 (154). – С.172-177

23. Пантус А.В., Рожко М. М., Ковальчук Н. Є., Ярмошук І. Р., Грекуляк В. В.Ефективність застосування волокнистого матриксу в ході направленої кісткової регенерації парадонтальних внутрішньокісткових дефектів щелеп/ Пантус А.В., Рожко М. М., Ковальчук Н. Є., Ярмошук І. Р., Грекуляк В. В.//Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2,Т1 (150). – С.320-324

24. Andrii Pantus, Mykola Rozhko, Ruslan Kozoviy, Mykola Bahrii,

							Natalia Kovalchuk, Iryna Yarmoschuk Morphological Changes in The Collagen Matrix During the Subcutaneous Implantation of Fibrous Polymer Frame/Andrii Pantus, Mykola Rozhko, Ruslan Kozovyi, Mykola Bahrii, NataliaKovalchuk, Iryna Yarmoschuk//Biomed J Sci & Tech Res 25(4)-2020 pp. -19349- 19353 25. Andrii Pantus, Mykola Rozhko, Mykola Bahrii, NataliaKovalchuk, Iryna Yarmoschuk The study of morphometric characteristics of the capillary network at the early terms of the porous fibrose matrix subcutaneous implantation/Andrii Pantus, Mykola Rozhko, Mykola Bahrii, NataliaKovalchuk, Iryna Yarmoschuk //DentscherWissenschaltsherold – German Scienese Herald, 1/2019. – c.39-43. 26.Пантус А.В., Рожко М.М., Багрий М.М., Костюк В.М., Ярмошук І.Р. Гістологічна оцінка остеокондуктивних властивостей волокнистого нетканного полімерного матриксу на різних термінах заміщення кісткового дефекту в експерименті/Пантус А.В., Рожко М.М., Багрий М.М., Костюк В.М., Ярмошук І.Р.//Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3, (157). – С.241-245 27.Пантус А.В. Морфологічне та мікробіологічне обґрунтування антибіотикосорбуючої здатності синтезованих біополімерних мікроволокон/Пантус А.В./Клінічна стоматологія. 2020. № 2(31) – С.52-61. 28. Andrii V. PANTUS, Slyusarenko N.Y., Kovalchuk N.E., Yarmoshuk I.R., Kogut V.L. «Microcirculation changes in the area of restoration of osseous defects of jaws using polymeric fibrous matrix». Archives of the Balkan Medical Union Copyright 2019 Balkan Medical Unionvol. 54, no. 3, pp. 473-479 September 2019. (SCOPUS). 29. Pantus A, Rozhko M, Kozovyi R, Paliychuk V.Kohut V. «Use of fibre matrix for preservation of the alveolar crest's geometric parameters after tooth extraction» / A.Pantus, M. Rozhko, R. Kozovyi, V. Paliychuk, V. Kohut //Georgian medical news 2019; 6(291). (SCOPUS). 30. Andrii V. Pantus Mykola M. Rozhko, Roman V. Kutsyk, Ruslan V. Kozovyi, Mykola V. Melnichuk. «antimicrobial activity of impregnated antibiotic matrix materials for bone tissue defect reconstruction». Archives of the Balkan Medical Union Copyright 2020 Balkan Medical Union vol. 55, no. 1, pp. 22-30 March 2020. (scopus). 31.Патент на винахід України Спосіб виготовлення резорбуючих монолітних полімерних мембран для реконструкції коміркової частини щелепи Патент на винахід України № 114140 від 25.04.2017. / Рожко М.М., Пантус А.В., Когут В.Л., Челій О.І., Грекуляк В.В. 33. Спосіб виготовлення сітчастих біополімерних мембран для реконструкції коміркової частини щелепи при повній втраті зубів Патент на винахід України № 114143 від 25.04.2017. / Рожко М.М., Пантус А.В., Когут В.Л., Паневник Т.Л., Яців З.І., Білоус О.Т., Палійчук М.І. 34. Спосіб отримання васкуляризованих сполучнотканинних каркасів фіксованої форми та об'єму для подальшої трансплантації Патент на корисну модель № 129022 Від 25.10.2018. / Рожко М.М., Пантус А.В., Пірик В.П., Пелехан Б.Л., Ковальчук Н.Є., Когут В.Л., Грекулчак В.В., Малендевич Т.Л. 35. Спосіб реконструктивноної пластики кісткових тканин з використанням армованої фібриново-тромбоцитарної маси Патент на корисну модель № 136410 від 27.08.2019. / Рожко М.М., Пантус А.В., Когут В.Л., Грекуляк В.В., Ковальчук Н.Є., Яців З.І., Челій О.І., Яців Т.З. 36. Спосіб отримання термопластичного біополімерного волокнистого матеріалу для виготовлення термопластичного біодеградованого біополімерного каркаса і/або резорбуючої біополімерної сітки для регенерації тканин Патент на винахід України № 119958 від 27.08.2019. / Рожко М.М., Пантус А.В., Когут В.Л., Ковальчук Н.Є. 37.Спосіб оформлення цокोलю моделей щелепи Патент на винахід України №121183 зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 10.04.2020р. Іванова Ніна Сергіївна, Іванов Сергій Олександрович, Пантус А.В. 8. Нагороди: Золотою медаллю за наукову розробку «Інтерактивна форма навчання на основі 3D – флен-технології» нагороджено ІФНМУ; за активну наукову діяльність доцента кафедри А.В.Пантуса - дипломом 9. Підвищення кваліфікації: 1.Стажування у м. Львів
--	--	--	--	--	--	--	--

						(Королівство Бельгія) - 2017р.; 2.ХМАПО 2019р. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». посвідчення до диплому ВА №15258178; 3.Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти рівня B2 з польської мови серія №.АЯ 2018/078-B; 4.Науково-педагогічне стажування за темою «Scientific research in the didactic process» 140 годин на базі Opole Medical School. 20.09.2019р. Польща. 5.Підтверджено знання та володіння англійською мовою на рівень B2, отримав сертифікат «CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES» Level B2, ECL Exam Centre Universal Test Kyiv. 07.09.2019р. 5. платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (науково-педагогічні курси «Дизайн-мислення в школі»). 18.12.2020р. 30 годин (1 кредит). 6. завершується виконання докторської дисертації на тему: «Розробка методики остеопластики щелеп з використанням біокаркасу». Науковий консультант - проф.М.М.Рожко. 10. Член Асоціації стоматологів України, член Асоціації лікарів-хірургів-стоматологів України.
202437	Криса Василь Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000548, виданий 14.04.1999, Диплом кандидата наук МД 017322, виданий 05.10.1983, Аттестат доцента ДЦ 001669, виданий 09.12.1991, Аттестат професора ПР 001464, виданий 20.06.2002	43	ВК 4 «Військова медицина» 1.Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1974 р., спеціальність лікар-лікувальник, кваліфікація лікар. 2.Диплом кандидата медичних наук: МД № 017332 (14.01.04 – серцево-судинна хірургія) від 05.10.1983 р. (протокол № 3) 3.Вчене звання доцента: Аттестат ДЦ № 001669 від 09.12.1991 р. 4.Диплом доктора медичних наук:ДД № 000548 (14.01.04 – серцево-судинна хірургія)від 14.04.1999 р. 5.Вчене звання професора. Аттестат П № 001464від 20.06.2002. 6. Методичні публікації: 1. В.М.Криса, Б.В.Криса До вибору тактики лікування варикозної хвороби нижніх кінцівок // Галицький лікарський вісник. – 2016 – Т. 23. – № 3. – Ч. 2. – С. 41-46. 2. В.М.Криса, Б.В.Криса. Лазерне випромінювання в лікуванні хронічних виразкових дефектів шкіри // Матеріали XLVII Міжнародної науково-практичної конференції «Застосування лазерів у медицині та біології» - Київ. – 12-14 жовтня 2017. - С. 28-29. 3. В.В.Холін, О.М.Чепурна, С.В.Павлов, В.М.Криса, Б.В.Криса Експериментальне дослідження розігріву води лазерним випромінюванням різної довжини хвиль. // Матеріали XLVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Застосування лазерів у медицині та біології» - Харків. – 24-25 травня 2018. – С. 145-148. 4. Hybrid polyacryamide hydrogels: Synthesis, properties and prospects of application. O. Nadtocka, N. Kutsevol, V. Krysa & B. Krysa // Molecular crystals and liquid crystals – 2018. - Vol. 672, No. 1, P. 1–10. Включено до наукометричної бази Scopus. 5. В.М.Криса, Б.В.Криса, В.В.Холін. Пристрій для ендовенозної лазерної хірургії // Матеріали 50-ої ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції «Застосування лазерів у медицині та біології» - Харків. – 22-25 травня 2019. – С. 273-276. 6. Фотоінактивація in vitro staphylococcus aureus червоном світлом (660 нм) в присутності метиленового синього П.А. Вірич, О.Н. Надтока, П.А. Вірич, Н.В. Куцевол, В.М. Криса, Б.В. Криса, В.С. Мартинюк // Фотобіологія і фотомедицина – 2019. – Т. 28. С. 65-73. 7. Synthesis of polymeric hydrogels incorporating chlorhexidine as antibacterial wound dressings. O. Nadtocka, P. Virycha, V. Krysa, N. Kutsevola. XII International Conference "Electronic Processes in Organic and Inorganic Materials" (ICEPOM-12) – 2020 - P. 301. 8. Use of photodynamic therapy for treatment of chronic ulcers. B. V. Krysa, V. M. Krysa. XII International Conference "Electronic Processes in Organic and Inorganic Materials" (ICEPOM-12).- 2020. – P. 290. 7. Авторські свідоцтва, патенти: 1. Спосіб проведення ендовазальної лазерної коагуляції із використанням випромінювання довжиною хвилі 445 нм. В.В.Холін, М.В.Тарасов, С.В.Горошко, О.М.Чепурна, В.М.Криса, Б.В.Криса, В.І.Пантьо, О.С.Шимечко // Патент на корисну модель № 90406 від 26.05.2014. Бюлетень № 10. МПК А61В1/00(2014.01). 2. Пристрій для ендоваскулярної лазерної хірургії. В.М.Криса, Б.В.Криса, В.В.Холін. Заявка на корисну модель № а201605501 від 20.05.2016 р. Рішення про видачу деклараційного патенту від

						25.09.2017. Патент на корисну модель № 119240 від 25.09.2017. Бюлетень № 18. МПК А61В18/20 (2006.01). 3. Спосіб виконання ендовенозної термооблітерації. В.М.Криса. Заявка на корисну модель № а 2016 10240 від 07.10.2016 р. Рішення про видачу деклараційного патенту від 27.02.2017. Патент на корисну модель № 119241 від 25.09.2017. Бюлетень № 18. МПК А61В18/20 (2006.01). 4. Апарат для ендоваскулярної хірургії. В.М.Криса, Б.В.Криса. Заявка на корисну модель № и 2016 10241 від 07.10.2016 р. Рішення про видачу деклараційного патенту від 17.01.2017. Патент на корисну модель № 114171 від 27.02.2017. Бюлетень № 4. МПК А61В18/20 (2006.01). 5. Спосіб немедикаментозного місцевого знеболення. В.М.Криса, Б.В.Криса. Заявка на корисну модель № и201610795 від 27.10.2016 р. Рішення про видачу деклараційного патенту від 21.03.2017. Патент на корисну модель № 114697 від 10.03.2017 р. Бюлетень № 5 від 10.03.2017 р. МПК А61В17/00 (2006.01) 6. Фотонна матриця для місцевого знеболення. В.М.Криса, Б.В.Криса, А.М.Коробов. Заявка на корисну модель № и201612752 від 14.12.2016 р. Рішення про видачу деклараційного патенту від 25.04.2017 р. Патент на корисну модель № 115896 від 25.04.2017 р. Бюлетень № 8 від 25.04.2017 р. МПК А61N15/06 (2006.01). А61В17/00. 7. Гідрогелева пов'язка для фотодинамічної терапії відкритих ран. Криса В. М., Надтока О. М., Вірич П. А., Куцевол Н. В. Заявка на корисну модель UA 145275 U. Публікація відомостей 25.11.2020 р. Бюл. № 22. Дата чинності прав інтелектуальної власності 26.11.2020 р. Патент № 145275. 8. Стажування: Кафедра професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ "Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника" з 30 листопада 2020 року по 15 лютого 2021 року тривалістю 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Тема стажування: "Медична акмеологія: психолого-педагогічні аспекти формування особистості майбутнього лікаря". Довідка 01-23/112 від 02.03.2021. 9. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (24 год) - XV міжнародна НПК "Вища освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору" - Інновації в освіті. Листопад 2020 р., м. Київ. Сертифікат PDF-ED № 27-11-20 2. Конгрес фахової школи асоціації судинних хірургів, флебологів та ангіологів України 15-17 вересня 2020 року. Сертифікати №№ 1509-269, 1609-341, 1709-338. 3. Вища категорія з судинної хірургії (наказ МОЗУ № 707 від 23.06.17 р., підтверджена. Посвідчення МОЗ України № 5563). Продовжено до 23.06.2022 р. 4. ПАЦ "Судинна хірургія". 01.02 – 02.03. 2017 р. 5. НМАПО ім. П. Л. Шупика, м. Київ Посвідчення № 751 від 02.03.2017 р.
190693	Венгринович Наталя Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 033359, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 001518, виданий 18.12.2018	18	ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування» 1. Диплом про вищу освіту. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2003, спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація філолога, викладача англійської мови та літератури, диплом магістра з відзнакою ВА № 23474053. 2. Диплом кандидата філологічних наук. ДК № 033359 (10.01.05 – порівняльне літературознавство) від 15.12.2015 р. 3. Вчене звання доцента. Аттестат АД № 001518 від 18.12.2018 р. 4. Підручники та посібники: 1) Цебрук І.Ф., Венгринович Н.Р. Англійська мова для аспірантів медичних спеціальностей: навчальний посібник (видання друге, перероблене). Івано-Франківськ: ДВНЗ «ІФНМУ», 2017. 180 с. 2) Medical Jokes and Funny Stories: Посібник. / Нич О.Б., Венгринович Н.Р., Венгринович А.А. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2018. 144 с. 3) Цебрук І.Ф., Венгринович Н.Р. English for Healthcare Providers (Elective Course): навчальний посібник. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2019. 102 с. 4) Венгринович Н.Р., Косило Н.В., Цебрук І.Ф., Богович О.М. English for Medical Students: підручник. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2020. 342 с. 5) Венгринович Н.Р., Цебрук І.Ф. Робочий зошит з англійської мови за професійним спрямуванням / Professional English in General

							Medicine для студентів II курсу медичного факультету спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» (Модуль 1). Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2020. 132 с. 6) Венгринович Н.Р., Цебрук І.Ф. Робочий зошит з англійської мови за професійним спрямуванням / Professional English in General Medicine для студентів II курсу медичного факультету спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» (Модуль 2). Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2020. 126 с. 5. Публікації: 1) Strazhnikova I., Venhrynovych N., Chopyk Yu. Peculiarities of University Language Training of Medical Students (Based on John Dewey's Conception of Education) / Inna Strazhnikova, Nataliia Venhrynovych, Yuri Chopyk // Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського «Наука і освіта». 2018. № 4. С. 141-147. (Web of Science) 2) Venhrynovych N. R., Tsebruk I. F. Key Problems Faced by Medical Students while Getting Ready for the Subtest in Foreign Language of the Licensed Integrated Exam "Krok I" / Nataliia Venhrynovych, Iryna Tsebruk // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу : збірник тез науково-методичної конференції з міжнар. участю. Івано-Франківськ, 2018. С. 155. 3) Венгринович Н. Місце іншомовної підготовки у особистісному і професійному розвитку сучасного студента і викладача вищого навчального закладу / Наталія Венгринович // Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід проблеми, інновації: Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України. Чернівці: Видавництво БДМУ, 2017. С. 15-18. 4) Tsebruk I.F., Venhrynovych N.R., Kosylo N.V. Ways of Alleviating Difficulties Faced by Nonnative Speakers of English While Preparing Scientific Manuscripts to be Accepted for Publication in Foreign Periodicals / Iryna Tsebruk, Nataliia Venhrynovych, Nataliia Kosylo // Компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця : збірник тез науково-методичної конф. з міжнар. участю. Івано-Франківськ, 2017. С. 234-235. 5) Venhrynovych N. Use of Interactive Techniques while Teaching Professional English in General Medicine / Nataliia Venhrynovych // Активні методи викладання латинської та іноземних мов у вищих навчальних закладах МОЗ України на базі кафедр іноземних мов: матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мови ВМ(Ф)НЗ України. Дніпро, 2016. С. 16-21. 6) Цебрук І.Ф., Венгринович Н.Р. З досвіду роботи Навчально-тренінгового центру «Іноземні мови для професійного спілкування» на базі кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету // Ірина Цебрук, Наталія Венгринович // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. Івано-Франківськ, 2015. № 4(32). С. 128-131. 6. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми і силябусу з дисципліни ОК «Курс англійської мови наукового спілкування» з підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» освітньої кваліфікації «Доктор філософії» (ІФНМУ, 2020 р.). ОК «Курс англійської мови наукового спілкування» з підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої кваліфікації «Доктор філософії» (ІФНМУ, 2020 р.). 7. Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів» на базі Івано-Франківської академії Івана Золотоустого. Сертифікат № 142. (02.02.2021 – 06.02.2021; 30 академічних годин / 1 кредит ECTS). 2) Стажування на базі кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу на тему: «Новітні методики викладання іноземної мови із
--	--	--	--	--	--	--	--

							використанням дистанційних форм навчання». Довідка № 46-124-126. (07.10.2019 – 15.11.2019; 180 академічних годин / 6 кредитів ECTS). 3) Міжнародне стажування «Innovative Technologies in Science and Education: European Experience», Academy J. Dlugosza in Czesochowa, Poland. (19.12.2016 – 09.01.2017; 72 академічні години / 1,5 кредити ECTS).
20960	Цебрук Ірина Федорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова і література	39	ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	1. Диплом про вищу освіту. Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, 1982 р., спеціальність «Романо-германські мови та література», кваліфікація філолога, викладача, перекладача англійської мови, диплом ЖВ-І № 074059. 2. Підручники та посібники: 1) Цебрук І.Ф., Венгринович А.А., Венгринович Н.Р. Англійська мова для студентів-стоматологів : підручник для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2016. 484 с. 2) Цебрук І.Ф., Венгринович Н.Р. Англійська мова для аспірантів медичних спеціальностей: навчальний посібник (видання друге, перероблене). Івано-Франківськ: ДВНЗ «ІФНМУ», 2017. 180 с. 3) Цебрук І.Ф., Венгринович Н.Р. English for Healthcare Providers (Elective Course). Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2019. 102 с. 4) Венгринович Н.Р., Косило Н.В., Цебрук І.Ф., Богович О.М. English for Medical Students: підручник. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2020. 342 с. 5) Венгринович Н.Р., Венгринович А.А., Косило Н.В., Цебрук І.Ф., Богович О.М. Professional English in Physical and Occupational therapy: підручник. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2020. 357 с. 3. Методичні публікації: 1) Цебрук І.Ф., Венгринович Н.Р. З досвіду роботи Навчально-тренінгового центру «Іноземні мови для професійного спілкування» на базі кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету. Пульс: прикарпатський вісник НТШ. Івано-Франківськ, 2015. № 4(32). С. 128-131. 2) Tsebruk I. F., Venhrynovych N. R., Kosylo N. V. Ways of Alleviating Difficulties Faced by Nonnative Speakers of English While Preparing Scientific Manuscripts to be Accepted for Publication in Foreign Periodicals. Компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця: Збірник тез науково-методичної конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 2017. С. 234-235. 3) Venhrynovych N. R., Tsebruk I. F. Key Problems Faced by Medical Students while Getting Ready for the Subtest in Foreign Language of the Licensed Integrated Exam "Krok I" / Natalia Venhrynovych, Iryna Tsebruk // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу : збірник тез науково-методичної конференції з міжнар. участю. Івано-Франківськ, 2018. С. 155. 4. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та syllabusу з дисципліни ОК «Курс англійської мови наукового спілкування» з підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої кваліфікації «Доктор філософії» (ІФНМУ, 2020 р.). 5. Стажування Стажування на базі кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, 07.10.-15.11.2019, №46-124-127, 6 кредитів ECTS.
2440	Міський Василь Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 011833, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 042821, виданий 30.06.2015	13	ОК 2 «Академічна доброчесність»	1. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, 2005 р., диплом спеціаліста ВА №27797884, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря. 2. Диплом кандидата медичних наук ДК № 011833 від 01.03.2020р. 3. Вчене звання доцента. Аттестат доцента 12/ДЦ № 042821 від 30.06.2015р. 4. Публікації: 1. Жураківська ОЯ, Боднарчук ЮВ, Костицька ІО, Кіндратів ЕО, Андріїв АВ, Жураківський ВМ, Міський ВА, Перцович ВМ, Саган НТ, Іванців ОР. Морфо-функціональна характеристика печінки щурів у ранні терміни розвитку стрептозототичного цукрового діабету з використанням кластерного

						аналізу Problems of endocrine pathology. 2021; 1: 84-96. doi: 10.21856/j-PEP.2021.1.1. 2. Zhurakivska O.Ya, Mykulets TI, Dutchak UM, Klypych YaI, Miskiv VA. Hrechyn AB, Klypych OO. Structural changes of endocrine system of myocardium during the streptozotocin diabetes mellitus. World of medicine and biology. 2018; 1(63): 126-130. 3. Функціональний стан печінки щурів за умов розвитку стрептозототинового діабету / Ю.В. Боднарчук, О.Я. Жураківська, В.М. Перцович, В.А. Міський, В.М. Жураківський, З.Р. Кочерга // Світ медицини та біології. – 2017. – №1-С. 103-106. 4. Особливості морфо-функціональної перебудови гіпоталамо-нейрогіпофізарної системи нестатевозрілих щурів на ранніх стадіях розвитку експериментального цукрового діабету. / О.Я. Жураківська, Ю.І. Попович, І.Ю. Олійник, В.А. Міський та ін. // Вісник проблем біології і медицини. – 2018. – № 3. С. 288-294. 5. Structural changes of endocrine system of myocardium during the streptozotocin diabetes mellitus / O.Ya. Zhurakivska, T.I. Mykulets, U.M. Dutchak, Ya.I. Klypych, V.A. Miskiv, A.V. Hrechyn, O.O. Klypych // Світ медицини та біології. – 2018. – №1(63). – С.126-130. 6. Жураківська О.Я. Шовкова Н.І., Попович Ю.І., Міський В.А., Дутчак У.М., Клинич Я.І., Атаманчук О.В. Перспективи застосування магнітолазерної терапії при лікуванні експериментальної нейропатії. Клінічна та експериментальна патологія. 2017. Т.16, №4 (62). С.107-114 7. Зміни слизової оболонки язика щурів у віддалені терміни перебігу експериментального цукрового діабету / О.Я. Жураківська, О.В. Атаманчук, В.А. Міський та ін. // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. – 2018. – №7-8(51-52). – С.75-84. 8. Морфофункціональні зміни надниркових залоз у ранні терміни розвитку стрептозототинового цукрового діабету / Жураківська О.Я., Жураківський В.М., Міський В.А. та ін. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2019. – Т. 18, № 2. – С.82-88 5. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти, 2016р., посвідчення ВА № 27797884, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти»
171696	Сініцина Алла Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012954, виданий 09.01.2002, Атестат доцента ДЦ 008905, виданий 24.12.2003	26	ОК 1 «Філософія науки» 1. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника 23.07.1990р Спеціальність: історія Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства Диплом ТВ 792773 2. Диплом кандидата філософських наук Диплом ДК 012954 від 09.01.2002 Спеціальність 09.00.05 Історія філософії 3. Вчене звання доцента. Атестат ДЦ № 008905 від 24.11.2003 р. 4. Посібники і підручники: 1. Сініцина А.В. Філософія: учебное пособие для иностранных студентов / - Львів: Новий Світ 2000, 2018. – 352с.; 21 арк.; гриф МОН України. 2. Philosophy: teaching guide for foreign students. / A.V. Sinitsyna, U.R. Mandryk / - Львів: «Новий Світ – 2000», 2018. – 200с. 5. Публікації у виданнях включених до наукометричних баз Skopus і Web of Science 1. Irina Utuizh, Natalia Spytzia, Alla Sinitsyna, Natella Pavlenko Scientific and Educational Technologies in Human Capital Formation // WISDOM 1(14), CopeJ M12996, Yerevan, 2020.-112-121 2. Olena Budnyk, Dr. Hryhorii Vasiianovych, Ph. D. Liudmyla Mikulets, Ph. D. Svitlana Avkhutska Ph. D. Alla Sinitsyna, Ph. D. Volodymyr Turkov, Dr. Inna Nikolaesku. Improving a pedagogical image of an educational institution: a case study // REVISTA INCLUSIONES ISSN 0719-4706 VOLUMEN 8 – NÚMERO ESPECIAL – ABRIL/JUNIO 2021 pp. 332-343 6. Публікації у фахових виданнях 1. Сініцина А.В. Проекція гуманітарної освіти в "Логічних настановах" Петра Лодія // Науково-теоретичний часопис Versus. – Милітопіль 2016. – С. 20-242 2. Сініцина А.В., М.Ю. Голянич, Філософське обґрунтування прогностичної концепції здоров'я людини і здорового суспільства // Науково-практичний журнал "Art Medicine". - №1, 2017. - С. 94-100.

						3.Сініцина А.В. Раціоналізм та ірраціоналізм природи духовності у філософських системах Петра Лодія і Григорія Сковороди//Українознавство в персоналіях у системі вищої медичної освіти: Монографія: Кн 3 За ред. д-ра філол.,н., проф.,акад. АН Вищої школи України Качкана В.А.- Івано-Франківськ, 2017.-С.224-230 4.Сініцина А.В.Ганжа В.Б Августин Аврелій: модель лінійного часу// Соціально-політичний журнал “Перспективи” №4, 2019 С.147-156 5..Кашуба М., Сініцина А. Український гумор на сторінках ранніх повістей Миколи Гоголя// Докса. Збірник наукових праць з філософії і філології Вип. 1№33, Одеса.- 2020. – С.99-108 7. Науково-популярні (дорадчі) та дискусійні публікації з професійної тематики 1. Сініцина А.В. Духовна психоінтеграція як усвідомленне управління здоров'ям//Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченій пам'яті св. Луки (В.Ф. Войно-Ясенецького), Київ,2019.- С.264-266 2.Сініцина А.В. Філософія медицини і науково-медичне пізнання у професійно-практичній підготовці сучасного лікаря//Збірник матеріалів наради-семінару”Шляхи підвищення якості підготовки студентів і аспірантів медичних університетів в контексті викладання соціогуманітарних дисциплін”.- Запоріжжя,2020.-С.66-69. 3.Сініцина А.В. “Емоції – складова здоров'я людини”// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Проблема людини у соціально-гуманітарному та медичному дискурсу.- Харків,2020,- С. 63-65. 4.Сініцина А.В.“Сенс життя” як складова здоров'я людини (за екзистенціальним аналізом в. Франкла)»//Міжнародна науково-практична конференція «Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу» присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького).- Київ,2020.- 117-120 7. Співатор(розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силябусу з дисципліни: 1. Силябуси, Навчальні програми, «Філософія науки» з підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кваліфікація: Доктор філософії у галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» (ФНМУ, 2020 р.). 8.Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член культурної асоціації “Новий Акрополь”: Філософія, культура, волонтерство. Член наукового товариства ім. Шевченка (НТШ) Член товариства “Просвіти” 9. Стажування: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства з 07 вересня по 09 листопада 2020р тривалістю 180 год. (6 кредитів СКТС) № 01-23/227 від 12.11 2020 р.
34006	Штурмак Василь Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 003619, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 041305, виданий 26.02.2015	19	ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» 1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківська медична академія, 1997 р., ВЕ 007064, лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук К.мед.н., 14.01.22 – стоматологія ДК № 003619 від 19.01.2012р. Тема дисертації: «Клініко-технологічне обґрунтування ортопедичного лікування хворих частковими знімними пластинковими протезами». 3. Вчене звання доцента Аттестат 12ДЦ № 041305 від 26.02.2015р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія Стоматологія 06.05.2019р. № 7718 Хірургічна стоматологія 30.12.2021 № 862 Спеціалізація Ортопедична стоматологія 10.10.2023р. №646 5. Наявні публікації 1.О. Мельник, С. Косенко, В. Штурмак, О. Гайошко. Професійні ризики при грі на духових інструментах в учнів спеціалізованих навчальних закладів // Вісник Прикарпатського університету. Мистецтвознавство. 2017. Вип. 35. С.104-111. 2. . Ортопедична стоматологія. Національний підручник: за ред проф. Рожка М.М., проф. Неспрядька В.П.К. ВСВ «Медицина», 2020. – 720с. 3. Спосіб введення та пролонгованого зберігання лікуючого засобу в пародонтальних кишнях при лікуванні захворювань тканин пародонта, Патент на корисну модель 120427 Україна, МПК А61М 31/00; - № заявки у 2017 06263; под.заяв. 19.06.2017; опубл. 25.10.2017; Бюл. № 20 Рожко М.М., Штурмак В.М.,Далибожик Р.Я.

[illegible]

							кафедри стоматології факультету післядипломної освіти. Галицький лікарський вісник. – Івано-Франківськ. – 2013. -№3. – С.131-132. 19.Штурмак В.М. Дослідження динаміки змін оклюзійних контактів у пацієнтів, ортопедичне лікування яким проведено частковими знімними пластинковими протезами. Прикарпатський вісник НТШ, Пульс. – Івано-Франківськ. – 4(20). – 2012. – С.120-126. 20.Штурмак В.М. Клінічна оцінка стану тканин пародонта у пацієнтів, ортопедичне лікування ким проведено частковими знімними пластинковими протезами. Галицький лікарський вісник. – 2010. – №2, Т.17 –С.114-116. 6. Підвищення кваліфікації -ХМАПО, 2019 р., № ВЕ 007064, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" -ПНУ ім. В. Стефаника, 2020 р. Довідка про стажування на кафедрі професійної освіти та інноваційних технологій № 01-23/283 від 14.12.2020 тривалістю 180 год (6 кредитів ЄКТС). Тема стажування: "Педагогічні й організаційні умови запровадження європейських стандартів у післядипломній медичній освіті в Україні". Закордонне стажування. Швейцарія 10-11 вересня 2018р. Швейцарська стоматологічна академія "GBT протокол в стоматології"- професійне навчання. Швейцарія 4-5 листопада 2018 р. "Обмін досвіду по впровадженню GBT протоколу при проведенні професійної гігієни ротової порожнини". Ліцензія лікаря-гігієніста Dental Hygien serttificate of Ontario № 012994 до 21.12.2021р. 8.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Си́лабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Си́лабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Си́лабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
78814	Дмитришин Тетяна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 005649, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 014385, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 02ДП 001649, виданий 16.02.2006, Аттестат професора АП 001168, виданий 15.10.2019	17	ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківська медична академія, ЛЖ ВЕ 005536, 1996 р., лікар-стоматолог. 2. Диплом доктора медичних наук ДД № 005649, 14.01.22 – стоматологія, 1.07.2016р. Тема дисертації «Клініко-експериментальне обґрунтування нової діагностико-лікувально-реабілітаційної системи гігієни ротової порожнини, як складової профілактики ускладнень у осіб із знімними протезами». 3. Вчене звання професора Професор кафедри стоматології післядипломної освіти АП № 001168 від 15.10.2019р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія «Ортопедична стоматологія» №2825, до 20.12.2022. 5. Наявні публікації: 1. Аналіз взаємозв'язків між мікробіологічними та біохімічними, біофізичними показниками у пацієнтів, які користуються знімними протезами. - Світ Медицини та Біології. – 2018.- №2(64). - С. 44-48. (індексується в Web of Science). 2. Diagnosis of oral hygiene status in people of different age groups and with different duration of removable dentures use with the help of a new computer program // Запорізький медичний журнал.- 2019. – Т. 21, № 3(114). – С. 382–385 (індексується в Web of Science). 3. Редушко Ю.В., Дмитришин Т.М., Куцик Р.В. Порівняння протимікробних властивостей різних адгезивних засобів для фіксації повних знімних пластинкових протезів. – 2018. - Вісник проблем біології і медицини. - 2018. - № 1., Том 1 - С. 374-380. 4. Дмитришин Т.М. На шляху професійного зростання лікарів-стоматологів-інтернів: тенденція, виклики та перспектива на майбутнє / Т. М. Дмитришин //Медична освіта, 2017.- № 4.- С.19-25. 5. Ковалишин А.Ю., Рожко М.М., Дмитришин Т.М.Особливості функціонального стану зубощелепної системи у пацієнтів, що користуються незнімними та знімними ортопедичними конструкціями Вісник проблем біології і ме-дицини. – 2019. – Вип.4, Т.2 (150). – С.377-382. 6.Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Дмитришин Т.М. Рентгенологічні показники у хворих на генералізований пародонтит з ревматоїдним артритом, які

проживають на різних антропогенно навантажених територіях. Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2, Т.1 (150). – С.317-320.

7. Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Кривенький Т.П., Дмитришин Т.М. Стан тканин пародонта у хворих на ревматоїдний артрит, які проживають на екологічно несприятливих територіях. Галицький лікарський вісник, 2019. – Том 26. – Ч.4. – С. 15-17.

8. Ю.В. Редушко, О.М. Рожко, Т.М.Дмитришин Клінічний стан тканин про-тезного ложа в пацієнтів, які користуються різними адгезивними засобами для покращення фіксації знімних протезів. Сучасна стоматологія.- №1, 2020.- С.98-101.

9. Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Дмитришин Т.М.Оцінка ефективності ліку-вання генералізованого пародонтиту у хворих на ревматоїдний артрит, які проживають на екологічно несприятливих територіях Вісник проблем біології і ме-дицини. – 2020. – Вип.4, (158). – С.346-352.

10. Дмитришин Т.М. Професійна освіта викладачів вищої медичної школи з професійною предметно-дидактичною освітою в Україні та світі. - Zbiór artykułów naukowych recenzowanych z Konf. Miedzynarod. Naukowo-Praktycznej «Science, research, development pedagogy», Berlin-Warszawa, 30.01.2018. -С. 89-98.

11. Лейбюк ЛВ, Рожко ММ, Дмитришин ТМ. Характеристика реологічних властивостей ротової рідини у хворих на цукровий діабет, які користуються повними знімними 14 пластиковими протезами. Клінічна стоматологія. 2018;(3): 24-34.

6. Патенти:

1. Ковалишин А.Ю., Дмитришин Т.М. Рожко М.М.Спосіб формування, корекції та оцінки оклюзійної площини. Патент на корисну модель 117168 Україна, МПК А61С 19/05; - № заявки у 2016 07415; заяв. 07.07.2016; опубл. 26.06.2017 Бюл. № 12.

2. Рожко М.М., Ковалишин А.Ю., Дмитришин Т.М., Штурмак В.М. Спосіб релаксації та де програмування м'язів при реєстрації центрального співвідношення щелеп у пацієнтів із 2, 3, 4 групами дефектів зубних рядів за Бетельманом. Патент на корисну модель 137097 Україна, МПК А61В 1/01, а 2019 02123; заявл. 01.03.19; опубл. 10.10.19, Бюл. № 19.

3. Рожко М.М., Штурмак В.М., Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Рожко О.М., Костишин А.Б.Спосіб зняття відбитка при комбінованому ортопедичному лікуванні з використанням імплантатів та природних зубів. Патент України на корисну модель № 147157 u202008052, опубл. 14.04.2021, Бюл. №15.

4. Медико-діагностична комп'ютерна програма «Інтегральний індекс гігієни ротової порожнини у осіб із знімними протезами»/ Михайленко Т. М., Рожко М. М., Чир І. А. – Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 55110, від 02.06.2014.

Патент України на винахід № 101919, МПК51 (2013.01) А 61С 8/00, А61В5/00, А 61В 1/24 (2006.01). Спосіб інтегральної оцінки гігієнічного стану ротової порожнини у осіб із знімними протезами / Михайленко Т. М., Рожко М. М., Іванишин І. М. ; заявник і патентовласник Івано-Франк. нац. мед. ун-т. – № а201205384 ; заявл. 03.05.2012 ; опубл. 13.05.2013 ; Бюл. №9

7. Підручник:

1. Стоматологія: підручник: У 2 кн. – Кн. 2. / М.М.Рожко, І.І.Кириленко, О.Г. Денисенко та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. – К.:ВСВ «Медицина», – 2018. – 992 с.

2. Стоматологія: у 2 книгах. – Книга 1: підручник (ВНЗ III–IV р. а.) / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куредова та ін.; за ред. М.М. Рожка- у 2-х кн. - К.: Медицина, 2013. - 872 с.

3. Dental prosthetic technique, 2016. 560 p. М.М.Rozhko, V.P.Nespryadko, I.V.Palyichuk, Т.М.Mikhailenko, M.V.Melnichuk, H.S.Parasiyky, U.S.Dusko, S.V.Hulchuk (підручник).

4. Stomatology : textbook: in 2 books/ Book 2; edited by M.M. Rozhko . - Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. – 960 p.; color edition M.M. Rozhko, I.I. Kyrylenko, O.H. Denysenko et al. (підручник).

5. Ортопедична стоматологія. Національний підручник: за ред проф. Рожка М.М., проф. Неспрядька В.П.К. ВСВ «Медицина», 2020. – 720с.

6.Stomatology: textbook: in 2 books. Book 1. М.М. Rozhko, Z.B. Popovych, V.D. Kuroiedova et.al.; edited by M.M. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 792p.

15.

8. Підвищення кваліфікації

							ХМАПО, 2019, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" посвідчення до диплому ІФНМУ, 2020 «Актуальні питання нової процедури акредитації освітніх програм» № 00012-АП від 30.06.2020. Стажування «Інноваційні технології в науці і освіті: Європейський досвід» (72год) при Педагогічному університеті Кракова (Польща), (сертифікат №74421 від 15.01.18 року). У квітні 2017 році - голова експертних комісій акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.12.010106 «Стоматологія ортопедична» у Чортківському державному медичному коледжі (Наказ МОН України №492-А) та у ВНКЗ Львівської обласної ради «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» (Наказ МОН України №813-А). У квітні 2018 році - у складі експертної комісії акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.12.010005 «Стоматологія» у ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» (Наказ МОН України №322-Л). 9.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін. 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Навчальна програма «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Навчальна програма «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Си́лабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Си́лабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Си́лабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології». 10. Експерт НАЗЯВО в галузі знань 22 "Охорона здоров'я", спеціальність 222 "Стоматологія". 11. Гарант освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія». Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2020.	
207447	Жураківська Оксана Ярославівна	Професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002780, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 024011, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020093, виданий 30.10.2008, Аттестат професора 12ПП 010608, виданий 30.06.2015	16	ОК 2 «Академічна доброчесність»	1. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, диплом за спеціальністю «Лікувальна справа» ВА №16154608 від 25.06.2001 р.), кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук ДК№024011 від 9 червня 2004 року (протокол №13-09/6). 3. Вчене звання доцента. Доцент кафедри анатомії людини 12 ДЦ №020093 від 30.10.2008. 4. Диплом доктора медичних наук ДД№002780 від 21.11.2013 5. Вчене звання професора. Професор кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії (Аттестат професора 12ПП№010608 від 30.06.2015 протокол №3/01-П) 6. Публікації: 1. Functional state of the liver rats under conditions of streptozotocin-induced diabetes /Y.V.Bondarchu, O. Y. Zhurakivska, V.A. Miskiv, V. M. Pertsovykh, V. M. Zhurakivsky, Z. R. Kocherha // World of medicine and biology. – 2017. – №1. – С.103-105. 2. Three-dimensional structure of the lingual papillae of healthy rats and rats with experimental diabetes mellitus (in the context of mechanism of development of diabetic glossitis)/ S.L. Popel, O.V. Baskevich, V.M. Zhurakivskiy, O.Y. Zhurakivska et all. // Regul. Mech. Biosyst. – 2017. – № 1. – P. 58–65. doi: 10.15421/021711. 3. Morphological and functional changes of masticatory muscle neuromuscular junctions in the later periods of streptozotocin diabetes mellitus course / O.Ya. Zhurakivska, A.O. Grad, S.L. Popel, I.T. Zaiats et all. // World of medicine and biology. – 2017. – №3 – P. 108-114. 4. Structural changes of endocrine system of myocardium during the streptozotocin diabetes mellitus / O.Ya. Zhurakivska, T.I. Mykulets, U.M. Dutchak, Ya.I. Klypych et all. // World of medicine and biology. – 2018. – № 1. – P. 126-130. 5. Morphofunctional changes in the liver of 24-month-old rats in the early stages of experimental diabetes mellitus development / O.Ya. Zhurakivska, Yu.V. Bodnarchuk, V.M. Pertsovykh,	

H.B. Kulynych, V.A. Miesoiiedova // World of medicine and biology. – 2018. – № 3. – P. 152-156.

6. Urbanovych AM., Kostitska IO., Zhurakivska OYA. Prediction of arterial hypertension development in patients with newly diagnosed type 2 diabetes mellitus using logistic regression World of medicine and biology. 2019. 2 (68): 131-135. doi: 10.26724/2079-8334-2019-2-68-131-134.

7. Kostitska IO, Mankovsky BM, Urbanovych AM, Zhurakivska OY, Tymoshchuk OV, Basiuha IO. Risk factors and early detection of gastroparesis in patients with type 2 diabetes mellitus. Regul. Mech. Biosyst. 2019. 10(1): 56–62. doi: 10.15421/021909.

8. Tymoshchuk OV, Zhurakivska OY, Derpak VV, Kostitska IO, Tokar IT. Special aspects of the efficient daily routine of students at modern educational establishments of different types. Wiadomości Lekarskie. 2020; LXXIII (7): 1516-1521. doi: 10.36740/WLek202007138.

9. Kindrativ EO, Chuiko NY, Zhurakivska OY. Special aspects of steroid hormone receptors' expression in cases of cervical intraepithelial neoplasia depending on the papillomavirus infection progression in women with infertility. Regul. Mech. Biosyst., 2020; 11(3): 349–353. doi: 10.15421/022053.

10. Кошкін ОЕ, Жураківська ОЯ. Вікові особливості морфологічних змін нейром'язових з'єднань скроневого м'яза при експериментальному цукровому діабеті. Вісник проблем біології і медицини. 2020;3:232-237. doi: 10.29254/2077-4214-2020-3-157-232-237.

11. Жураківська ОЯ, Боднарчук ЮВ, Костицька ІО, Кіндратів ЕО, Андріїв АВ, Жураківський ВМ, Міський ВА, Перцович ВМ, Саган НТ, Іванців ОР. Морфо-функціональна характеристика печінки щурів у ранні терміни розвитку стрептозототичного цукрового діабету з використанням кластерного аналізу Problems of endocrine pathology. 2021; 1: 84-96. doi: 10.21856/j-PEP.2021.1.1.

12. Морфофункціональні зміни надниркових залоз у ранні терміни розвитку стрептозототичного цукрового діабету / О.Я. Жураківська, В.М. Жураківський, В.А. Міський, У.М. Дутчак, Г.Б. Кулинич, Ю.І. Ткачук // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2019. – № 2. С. 82-88.

13. Кошкін О.Е., Жураківська О.Я. Гісто-ультраструктурні зміни скроневого м'яза в ранні терміни розвитку стрептозототичного цукрового діабету // Morphologia. – 2019. – №3. – С. 60-66.

14. Шур М.Б., Жураківська О.Я. Морфологічна характеристика зорової кори при експериментальному цукровому діабеті // Morphologia. – 2019. – №3. – С. 170-176.

15. Особливості морфо-функціональної перебудови гіпоталамо-нейрогіпофізарної системи нестатевозрілих щурів на різних стадіях розвитку експериментального цукрового діабету / О.Я. Жураківська, Ю.І. Попович, І.Ю. Олійник, В.А. Міський та ін. // Вісник проблем біології і медицини. – 2018. – № 3. С. 288-294.

16. Зміни слизової оболонки язика щурів у віддалені терміни перебігу експериментального цукрового діабету / О.Я. Жураківська, О.В. Атаманчук, В.А. Міський, І.О. Костицька та ін. // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. – 2018. – №7-8 – С. 75-84.

17. Жураківська О.Я. Морфологічні зміни кровоносного русла міокарда при стрептозототичному цукровому діабеті та його корекції // Жураківська О.Я., Микучень Т.І., Жураківський В.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2017. – Т. 17, Вип. 1 (57). – С. 229–233.

18. Град А.О. Морфологічна перебудова жувального м'яза у віддалені терміни перебігу цукрового діабету І типу / А.О. Град, О.Я. Жураківська // Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2017. – Т. 17, Вип. 4 (60). – С. 23-27.

19. Перспективи застосування магнітолазерної терапії при лікуванні експериментальної нейропатії / Н.І. Шовкова, О.Я. Жураківська, Ю.І. Попович, В.А. Міський та ін. // Клінічна та експериментальна патологія. – 2017. – Т.16, №4. – С.107-114.

20. Кондрат І-А.В., Жураківська О.Я. Вікові особливості морфологічних змін гематотестикулярного бар'єру яєчок при експериментальному цукровому діабеті. Morphologia. 2021. 15 (1): 61-68

						7. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти за тематикою «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» (березень 2020 рік) 8. Нагороджена в 2019 році грамотою Івано-Франківського національного медичного університету з нагоди професійного свята «День науки».
159004	Рожко Микола Михайлович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом доктора наук ДН 001064, виданий 30.12.1993, Агестат професора ПР 000329, виданий 17.10.1995	34	ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» 1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський медичний інститут, 1985, диплом KB 796403, лікар-стоматолог. 2. Диплом доктора медичних наук ДН № 001064, 14.01.22 – стоматологія, 1993 рік. Тема дисертації «Клініко-експериментальне обґрунтування нових методів лікування знімними конструкціями зубних протезів». 3. Вчене звання професора ПР АР № 000329 від 17.10.1995 р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія Ортопедична стоматологія №2826 до 20.12.2022. 5. Наявні публікації: 1. Рожко М.М., Годованець О.І. Характеристика йодного забезпечення організму дітей, хворих на дифузний нетоксичний зоб, та його вплив на стоматологічну патологію. / М.М. Рожко, О.І. Годованець // Світ медицини та біології. - 2016. - № 1. - С. 29-31. 2. Rozhko M.M., Oktysyk Y., Bazalytska O. Correction of mineral methabolism of saliva in children affected by dental caries. Pharmacia, vol.64, No.3/2017, P.40-43. 3. Rozhko M.M., Plaviuk L., Gereliuk V., Makhlynets N., Melnyk N., Stasiuk N. Rationale correction of magnesium deficiency in generalized periodontitis. Pharmacia, vol.64, No.1/2017, P.24-31. 4. Мельничук А.С., Рожко М.М., Мельничук Г.М. Відновлення нормальних оклюзійних співвідношень при комплексному лікування хворих на генералізований пародонтит із включеними дефектами зубних рядів. Запорозький медичний журнал. – март-апрель 2019. – Т.21(113). – С.281-286. 5. A.Melnychuk, M.Rozhko, R.Kashivska, H.Melnichuk, V.Paliychuk. Correction of oral protein and mineral metabolism in patients with chronic periodontitis and partial dental defects. Pharmacia, vol.65. №3/2018, p.17-24. 6. Pantus A.V., Rozhko M.M., Kozovyi R., Paliychuk V., Kogut V. Use of fibre matrix for preservation of the alveolar crest's geometric parameters after tooth extraction. Georgian Medical News No6(291) 2019 p. 45-49. 7. Andrii V. Pantus, Mykola M. Rozhko, Roman V. Kutsyk, Ruslan V. Kozovyi, Mykola V. Melnichuk Antimicrobial activity of impregnated antibiotic matrix materials for bone tissue defect reconstruction 2020 Archives of The Balcan Medical Union, 2020, VOL. 55, ISSUE 1, March,Scopus. 8. Палійчук Б.І., Рожко М.М., Ерстенюк Г.М. Біохімічні показники крові у пацієнтів при лікуванні знімними пластинковими протезами із пластмаси «Biosril-C» та «Фторакс» Современная стоматология. - 2015. - № 3 (77). - С. 102-106. 9. Годованець О.І., Рожко М.М. Клінічна оцінка стану тканин пародоніа в динаміці лікування хронічного катарального гінгівіту в дітей, хворих на дифузний нетоксичний зоб. Медицина сьогодні і завтра. 2015. - № 3. - С. 113-118. 10. Рожко М.М., Кузняк Н.Б., Годованець О.І. Лікування карієсу зубів у дітей із дифузним нетоксичним зобом. Клінічна стоматологія. - 2016. - № 1. - С. 59-62. 11. Yarmoshuk I.R., Rozhko M.M., Pelekhan L.I. Dynamics of biochemical changes under the influence of comprehensive treatment of patients with generalized periodontitis and osteopenia. The Pharma Innovation Journal. – 2016. - №5 (10). – С. 125-12. 12. Бойчук-Товста О.Г., Рожко М.М. Місцеве медикаментозне лікування генералізованого пародонтиту у вагітних жінок із ЗДА. Вісник наукових досліджень. – 2017. – 1(86). – С. 109-111. 6. Попович З.Б., Рожко М.М., Кіндрат Г.В., Боднарчук Ю.Б., Соловей С.І. Аналіз структури стоматологічної захворюваності у дітей, які проживають на екологічно несприятливих територіях. Новини стоматології, 2018. - № 3. – С.84. 13. Мельничук А.С., Рожко М.М., Мельничук Г.М. Віддалені результати комплексного лікування генералізованого пародонтиту за функціональними показниками мікроциркуляції тканин пародонта у разі часткової втрати зубів. Новини стоматології, 2018. - № 3 (96). – С.8-12. 14. Октисюк Ю.В., Атаманчук О.В., Рожко М.М. Досвід імітаційних методів викладання дитячої терапевтичної стоматології.

Актуальні проблеми сучасної медицини, Том 19, випуск 2(66), 2019. – с. 202-206.

15. Пантус А.В., Рожко М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В.Ефективність застосування волокнистого матриксу в ході направленої кісткової регенерації пародонтальних внутрішньокісткових дефектів щелеп. Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2, Т.1 (150). – С.320-324.

16. Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Дмитришин Т.М. Рентгенологічні показники у хворих на генералізований пародонтит з ревматоїдним артритом, які проживають на різних антропогенно навантажених територіях. Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2, Т.1 (150). – С.317-320.

17. Хабчук В.С., Рожко М.М., Олійник Р.П.Ефективність використання методів графічного аналізу рентгенограм з метою виявлення інтракоронарних дефектів дентину. Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2, Т.1 (150). – С.337-340.

18. Пантус А.В., Рожко М.М., Ярмошук І.Р. Грекуляк В.В., Когут В.Л.Вивчення біохімічних маркерів кісткового ремоделювання при застосуванні волокнистого полімерного матриксу в процесі направленої кісткової регенерації щелеп. Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.3, (152). – С.367-371.

19. Пантус А.В.,Рожко М.М., Багрій М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В.Вивчення морфометричних характеристик колагенових волокон після двохмісячної субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу; 2019; Сучасна стоматологія. - №2(96). – 2019. – С.94-97.

20. MM Rozhko, TZ Yatsiv, IR Yarmoshuk, V Pantus Radio-wave cystotomy and osteoplasty as a method of treatment of jaw radicular cysts combined with periodontitis; The Pharma Innovation Journal 2019; 8(4): 672-675.

21. Рожко Н.М., Герелюк В.И., Матвийков Т.И., Павелко Н.М., Ильків М.М.Изменения состояния тканей пародонта опорных зубов под влиянием комплексного лечения; «Стоматология, Эстетика Инновации», 2019, том 3, № 2. – С. 174-180.

22. Andrii Pantus, Mykola Rozhko, Ruslan Kozovyi, Mykola Bahrii, Nataliia Kovalchuk Iryna Yarmoschuk. Morphological Changes in the collagen matrix during the subcutaneous implantation of fibrous polymer frame Biomed J Sci & Tech Res 25(4)-2020. BJSTR. MS.ID.004236. – p.19349-19353

23. O.Bulbuk O.Bulbuk M.Rozhko A new cavity classification LOV/DD: an original hypothesis Dental Hypotheses. – Volume 11. – Issue 1. – January-March 2020. – p.24-27.

24. Ю.В. Редушко, О.М. Рожко, Т.М.Дмитришин Клінічний стан тканин протезного ложа в пацієнтів, які користуються різними адгезивними засобами для покращення фіксації знімних протезів. Сучасна стоматологія.- №1, 2020.- С.98-101.

25. Репецька О.М., Рожко М.М., Ільницька О.М. Поширеність та інтенсивність захворювань тканин пародонта в осіб молодого віку на тлі первинного гіпотиреозу Сучасна стоматологія.- №1(100).- 2020. – С.46-49.

26. Гірна Г.А.,Костишин І.Д., Рожко М.М., Левандовський Р.А Імуноterapia раку порожнини рота і ротоглотки. Буковинський медичний вісник TOM 24, № 1 (93) 2020 с. 234-241.

27. Гірна Г.А.,Костишин І.Д., Рожко М.М., Левандовський Р.А Імуноterapia раку порожнини рота і ротоглотки. використання моноклональних антитіл.Буковинський медичний вісник TOM 25, № 2 (94) 2020.

28. Hirna H.A., Kostyshyn I. D., Rozhko M. M., Levandovskyi R.A.Analysis of immune changes and their roles in the development in patients with oral and oropharyngeal cancer. Georgian medical news, 2020 p.

29. Бульбук О.В., Рожко М.М., Бульбук О.І., Палійчук І.В.Аналіз величини втрати твердих тканин у порожнинах різних груп зубів. Сучасна стоматологія.- №2(101).- 2020. – С.16-19.

30. Готь І.М., Палій А.В., Ступницький Р.М., Ступницький І.-О.Р.Особливості ревааскуляризації (або ангіогенезу) альвеолярних відростків при використанні різних кістковопластичних матеріалів. Український стоматологічний альманах. - 2020. - №2. – С. 53-57.

31. Pelekhan BL, Rozhko MM, Pelekhan LI.Comparative characteristics of transfers splinting techniques in the

process of taking one-stage double-layered dental impressions by means of open tray impression technique. Art of medicine. 2020; 2 (14): 59-65.

32. Солоджук Ю.І., Рожко М.М., Денисенко О.Г., Пантус А.В., Ярмошук І.Р. Визначення щільності кісткової тканини при хірургічному лікуванні атрофії коміркового відростка верхньої щелепи та частини нижньої щелепи у жінок постменопаузального віку. Art of medicine. // № 2(14) квітень-червень, 2020 року – С. 76-81.

33. B.L. Pelekhan, M.M. Rozhko, L.I. Pelekhan Compar Ative characteristics of Transfers splinting te Chn I Ques In The Process of taking one-Stage Double-Layered dental impressions By means of open tray impressi On Technique. Art of medicine. // № 2(14) квітень-червень, 2020 року – С. 59-64.

34. Пантус А. В., Рожко М. М., Багрій М. М., Костюк В. М., Ярмошук І. Р. Гістологічна оцінка остеокондуктивних властивостей волокнистого нетканного полімерного матриксу на різних термінах заміщення кісткового дефекту в експерименті. Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3, (157). – С.241-245.

35. Ковалишин Х. В., Рожко М. М. Кальцій-фосфорний обмін та кістковий метаболізм при генералізованому пародонтиті, що перебігає на фоні ревматоїдного артриту у хворих, які проживають на екологічно несприятливих територіях. Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3, (157). – С.241-245.

36. Пелехан Б.І., Рожко М.М., Пелехан Л.І. Концепції динамічної оклюзії при виготовленні повних знімних ортопедичних конструкцій з опорою на імпланти. Огляд літератури. Art of medicine. 3(15) липень-вересень, 2020; С. 238-243.

37. K.V.Kovalyshyn, M.M. Rozhko Dynamics of antioxidant enzyme activity and malonic dialdehyde level in the oral fluid of patients with chronic generalized periodontitis and rheumatoid arthritis who live in ecologically unfavorable area under the influence of complex treatment. Art of medicine. 3(15) липень-вересень, 2020; С. 85-91.

38. М.М. Рожко, М.М. Льюків, В.І. Герелюк Ефективність використання фібрину збагаченого тромбоцитами та гідроксиапатиту «Керган у комплексному лікуванні генералізованого пародонтита II-III ступеня. Сучасна стоматологія, 2020 - №2. С.34-39.

39. Льюків М.М., Рожко М.М., Герелюк В.І. Вплив глибини пародонтальних кишень на ефективність хірургічного лікування генералізованого пародонтиту. Галицький лікарський вісник - 2020.-№3. – С.26-30

40. Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Клінічні прояви захворювань тканин пародонта у хворих на ревматоїдний артрит, які мешкають на антропогенно навантажених територіях. Галицький лікарський вісник -2020.-№3. – С.4-8.

41. Лейбюк Л.В., Рожко М.М., Рожко О.М. Дослідження активності показників стрес-факторів у ротовій рідині хворих на цукровий діабет у період адаптації до повних знімних пластинкових протезів. Галицький лікарський вісник -2020.-№3. – С.35-39.

42. Пелехан Б.І., Рожко М.М., Пелехан Л.І. Вибір тактики ортопедичного лікування повної відсутності зубів на нижній щелепі у відповідності до психотипу пацієнта. Актуальні проблеми сучасної медицини. Том 20, Випуск 3(71);229-34.

43. Kerzyuk O.P., Rozhko M.M., Kindrat A.V. Clinical presentation features in the oral cavity patients with gastroesophageal reflux disease. Український стоматологічний альманах. – 2020. - №3. – С.5-8.

44. Сарапук ВІ, Рожко ММ Динаміка електроміографічних показників musculus masseter та musculus temporalis під впливом стимуляції групи м'язів, які забезпечують тонку координацію жувальної мускулатури в процесі ортопедичного лікування пацієнтів з повною відсутністю зубів. Art of Medicine 1(13): 122-128.

45. Пантус А.В., Рожко М.М., Ковальчук Н.С., Пантус П.В. Імуногістохімічна оцінка остеокондуктивних властивостей волокнистого полімерного матриксу при заміщенні кісткового дефекту на різних термінах в експерименті. Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.4, (158). – С.281-284.

46. Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Дмитришин Т.М. Оцінка ефективності лікування генералізованого пародонтиту у хворих на ревматоїдний артрит, які проживають на екологічно несприятливих територіях. Вісник

проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.4, (158). – С.346-352.

47. Б.Л. Пелехан, М.М. Рожко, Л.І. Пелехан. Вивчення ефективності ортопедичного лікування пацієнтів повними знімними пластинковими протезами на нижню щелепу. Art of medicine 4 (16) жовтень-грудень, 2020. С. 76-81.

48. Pelekhan BL, Rozhko MM, Pelekhan LI. Irrational prosthodontic treatment as an etiological factor in the need for primary treatment of complete absent dentition on the • Lower Jaw. Journal of social sciences, nursing, public health and education. Scientific peer-reviewed journal, 2020. - № 3. – p.72-77

49. Пантус А.В., Рожко М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р. Вплив різних концентрацій полімеру на структуру мікроволокон у волокнистому матриксі. Вісник проблем біології і медицини-2021- Вип. 1 (159) с.174- 176.

6. Патенти:

1. Кононенко Ю.Г., Катеринюк В. О., Палійчук І.В., Катеринюк О. Г., Васишин У.Р., Палійчук В. І., Катеринюк В. Ю. Спосіб видалення коренів нижніх молярів Патент на корисну модель 110643 Україна, МПК А61С5/02 – № у 2016 00943; заявл. 05.02.16; опубл. 25.10.16, Бюл. № 20 – 6 с.

2. Ярмошук І.Р., Пелехан Л.І Спосіб модифікації клаптевої операції Цішинського-Відмана-Неймана при хірургічному лікуванні генералізованого пародонтиту з використанням матеріалу на основі штучного гідроксіапатиту та β-трикальцій фосфату Патент на корисну модель Україна № 107925. -№ у 201512951.

3. Вівчаренко Т.І., Рожко М.М. Спосіб комплексного лікування генералізованого пародонтиту в пацієнтів х гіпертонічною хворобою. Патент на корисну модель 117612 Україна, МПК А61В 1/00; А61В 1/24; А61С 17/00 № у 2017 01616; заявл. 20.02.17; опубл. 26.06.17, Бюл. № 12 – 4 с.

4. Рожко М.М. Павлюк Т.В.Спосіб медикаментозного лікування генералізованого пародонтиту в осіб молодого віку. Патент на корисну модель 117610, опубл. 26.06.2017, Бюл. № 12.

5. Ковалишин А.Ю., Дмитришин Т.М. Спосіб формування, корекції та оцінки оклюзійної площини. Патент на корисну модель 117168 Україна, МПК А61С 19/05; - № заявки у 2016 07415; заяв. 07.07.2016; опубл. 26.06.2017 Бюл. № 12.

6. Солоджук Ю.І., Денисенко О.Г., Бойчук-Товста О.Г., Івасів А.П. Спосіб аугментації коміркового відростка верхньої щелепи Патент на корисну модель 119517 Україна, МПК А61В 17/24; № заявки у 2017 03807; заяв. 18.04.2017; опубл. 25.09.2017 Бюл. №18.

7. Пантус А.В., Когут В.Л., Челій О.І., Грекуляк В.В.Спосіб виготовлення резорбуючих монолітних полімерних мембран для реконструкції коміркової частини щелеп Патент на винахід 114140 Україна, МПК А61С 8/00; А61С 9/00;№ заявки у 2015 10569; заяв. 29.10.2015; опубл. 25.04.2017 Бюл. № 8.

8. Штурмак В.М., Далибожик Р.Я.Спосіб введення та пролонгованого зберігання лікуючого засобу в пародонтальних кишечях при лікуванні захворювань тканин пародонта Патент на корисну модель 120427 Україна, МПК А61М 31/00; А61М 5/32;№ заявки у 2017 06263; заяв. 19.06.2017; опубл. 25.10.2017 Бюл. № 20.

9. Штурмак В.М., Далибожик Р.Я.Спосіб визначення місць гіпероксії та ступеня вираженості парафункції жувальних м'язів. Патент на корисну модель 123193 Україна, МПК А61С 7/00; № заявки у 2017 10240; заяв. 23.10.2017; опубл. 12.02.2018 Бюл. № 3.

10. Рожко М.М., Пантус А.В., Когут В.Л., Грекуляк В.В.,Ковальчук Н.Є., Теремко Н.А.Спосіб виготовлення біокаркасів заданої форми для реконструктивної пластики кісткової тканини. Патент на корисну модель 121668 Україна, МПК А61С 8/00, А61С 9/00; № заявки у 2017 06610; заяв. 26.06.17; опубл. 11.12.2017; Бюл. № 23.

11. Пюрик В.П., Гришук І.О., Андрусів Ю.М., Ярмошук І.Р., Солоджук Ю.І. Спосіб лікування поверхневих гнійно-запальних захворювань м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки Патент на корисну модель 126695 Україна, МПК А61С 3/00; А61В 18/00;№ заявки у 2018 02210; заяв. 03.03.2018; опубл. 25.06.2018 Бюл. № 12.

12. Денисенко О.Г., Солоджук Ю.І., Сарапук В.І. Спосіб аугментації коміркової частини нижньої щелепи Патент на корисну модель 127414 Україна, МПК А61С 1/00; А61С

8/00; А61С 13/00; № заявки в 2018 0310; заяв. 26.03.2018; опубл. 25.07.2018 Бюл. № 14.

13. Пюрик В.П., Пантус А.В., Пелехан Б.Л., Ковальчук Н.С., Когут В.Л., Грекулів В.В., Малендівич Т.Л. Спосіб отримання васкуляризованих сполучнотканних каркасів фіксованої форми та об'єму для подальшої трансплантації. Патент на корисну модель 129022 Україна, МПК А61F 2/02; А61L 2/08; А61L 27/14; А61L 27/56 № заявки в 2017 12261; заяв. 11.12.2017; опубл. 26.03.2018 Бюл. № 6.

14. Штурмак В.М., Далибожик Р.Я. Спосіб реконструкції скелів керамічного облицювання незнімних стоматологічних конструкцій в фронтальній ділянці. Патент на корисну модель 124598 Україна, МПК А61С 5/00; - № заявки в 2017 12185; заяв. 11.12.2017; опубл. 10.04.2018; Бюл. № 7.

15. Солодзюк Ю.І., Рожко М.М. Спосіб хірургічного лікування атрофії коміркового відростка верхньої і/або частини нижньої щелепи у жінок постменопаузального віку Патент на корисну модель 131223 Україна, МПК А61С 7/00; № заявки в 2018 07097; заяв. 23.06.2018; опубл. 10.01.2019 Бюл. № 1.

16. Попович З.Б., Рожко М.М., Катеринюк В.О., Соловей С.І., Катеринюк О.Г., Катеринюк С.І., Далибожик Р.Я., Хороб Н.С. Спосіб профілактики стоматологічних захворювань у дітей при інтоксикації солями важких металів. Патент на корисну модель 131665 Україна, МПК А61К 31/00; А61К 31/695 (2006.01); № заявки в 2018 08007; заяв. 18.07.2018; опубл. 25.01.2019 Бюл. № 2.

17. Попович З.Б., Рожко М.М., Соловей С.І. Катеринюк В.О., Катеринюк О.Г., Далибожик Р.Я., Штурмак В.М., Катеринюк В.О., Хороб Н.С. Спосіб профілактики стоматологічних захворювань у дітей, які проживають на екологічно несприятливих територіях Патент на корисну модель 131664 Україна, МПК А61К 31/00; А61К 33/34 (2006.01); А61К 6/00; А61С 17/00; № заявки в 2018 08003; заяв. 18.07.2018; опубл. 25.01.2019 Бюл. № 2.

18. Рожко М.М., Палійчук І.В., Челій О.І., Деркач Л.З., Ярмошук І.Р. Спосіб лікування абсцесу твердого піднебіння. Патент на корисну модель 132512 Україна, МПК А61М 27/00; А61В 17/00; № заявки в 2018 10202; заяв. 12.10.2018; опубл. 25.02.2019 Бюл. № 4.

19. Попович З.Б., Рожко М.М. Спосіб профілактики та лікування карієсу у дітей, які проживають на територіях з низьким вмістом фтору. Патент на корисну модель 133729 Україна, МПК А61К 6/00; А61К 33/16; № заявки в 2018 09093; заяв. 04.10.2018; опубл. 25.04.2019 Бюл. № 8.

20. Саратук В.І., Рожко М.М. Пристрій для формування протетичної площини прикусного воскового валика верхньої щелепи при ортопедичному лікуванні пацієнтів з повною відсутністю зубів. Патент на корисну модель 134618 Україна, МПК А61С 19/04; № заявки в 2018 12790; заяв. 22.12.2018; опубл. 27.05.2019 Бюл. № 10.

21. Бульбук О.В., Рожко М.М., Бульбук О.І. Спосіб діагностики і систематизації дефектів твердих тканин зубів Патент на корисну модель 135801 Україна, МПК А61С 19/04; А61В 1/24; - № в 2018 10744; заявл. 31.10.18; опубл. 25.07.19, Бюл. № 14.

22. Солодзюк Ю.І. Рожко М.М., Денисенко О.Г. Спосіб хірургічного лікування атрофії коміркового відростка верхньої та частини нижньої щелепи у жінок постменопаузального віку Патент на корисну модель 135640 Україна, МПК А61В 17/24; - № в 2019 01093; заявл. 04.02.19; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13.

23. Рожко М.М., Челій О.І., Деркач Л.З., Пантус А.В., Ярмошук І.Р., Солодзюк Ю.І. Спосіб хірургічного усунення ороантрального сполучення Патент на корисну модель 136227 Україна, МПК А61В 17/24; - № в 2019 01870; заявл. 25.02.19; опубл. 12.08.19, Бюл. № 15.

24. Рожко М.М., Штурмак В.М., Далибожик Р.Я., Когут Н.В., Андрійчук С.С., Василіс З.В. Спосіб підготовки тканин зуба та прилягаючої ділянки ясен перед фіксацією штучних коронок Патент на корисну модель 135995 Україна, МПК А61С 5/00, А61С 13/08; - в 2019 02170; заявл. 04.03.19; опубл. 25.07.19, Бюл. № 14.

25. Рожко М.М., Штурмак В.М., Далибожик Р.Я. Спосіб підготовки тканин зуба перед реставрацією композитними матеріалами Патент на корисну модель 135767 Україна, МПК А61С 13/00, А61С 13/08; - в 2019 02209;

заявл. 04.03.19; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13.

26. Рожко М.М., Штурмак В.М., Савчук Р.І.Спосіб армування трансферів при знятті відбитків індивідуальною ложкою Патент на корисну модель 136277 Україна, МПК А61С 9/00, u 2019 02167; заявл. 04.03.19; опубл. 12.08.19, Бюл. № 15.

27. Попович З.Б., Рожко М.М., Боднарчук Ю.Б., Ляницька О.М.Спосіб лікування молочно-різцевої гіпомінералізації у дітей, які проживають на територіях із низьким вмістом мікроелементів Патент на корисну модель 137436 Україна, МПК А61Р 3/02, a 2019 02451; заявл. 13.03.19; опубл. 25.03.19, Бюл. № 20.

28. Коваленко А.Ю., Рожко М.М., Дмитришин Т.М., Штурмак В.М.Спосіб релаксації та де програмування м'язів при ресторації центрального співвідношення щелеп у пацієнтів із 2, 3, 4 групами дефектів зубних рядів за Бетельманом. Патент на корисну модель 137097 Україна, МПК А61В 1/01, a 2019 02123; заявл. 01.03.19; опубл. 10.10.19, Бюл. № 19.

29. Челій О.І., Рожко М.М., Деркач Л.З., Ярмошук І.Р.Спосіб лікування хронічних сіндромів з ранніми проявами синдрому Шенглена. Патент на винахід 135614 Україна, МПК А61К 31/00, a 2019 00828; заявл. 28.01.19; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13.

30. Лісецька І.С., Рожко М.М., Кривенький Т.П.Спосіб місцевого лікування катарального гінгівіту у підлітків. Патент на винахід 134327 Україна МПК (2020.01) А61К 6/00, А61К 31/00 u2020 01546; заявл. 04.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. № 14.

31. Гірна Г.А., Костишин І.Д., Рожко М.М., Процик В.С.Спосіб хіміотерапевтичного потенціювання при проведенні променевої терапії хворих на рак порожнини рота Патент на корисну модель, заявка №U2019 11428, затверджено від 04.05.2020 р.

32. Рожко М.М., Ступницький І.О.Р., Пантус А.В. Спосіб кісткової пластики щелеп із використанням зубного аутогрануляту Патент на корисну модель 143876 Україна, МПК А61С 8/00, А61С 9/00; А61В 17/00— №a2020 02564; заявл. 24.04.2020; опубл. 10.08.2020, бюл. №15. — 4 с.

33. Іванов С.О., Рожко М.М., Іванова Н.С. Пристрій для перенесення положення верхньої щелепи в артикулятор із орієнтацією моделі на нір-площини патент України на винахід за номером 122981 МПК (2021.01) А61С 9/00 G09В 23/28 (2006.01) опубл. 27.01.2021, Бюл.№ 4.

34. Рожко М.М., Штурмак В.М., Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Рожко О.М., Костишин А.Б.Спосіб зняття відбитка при комбінованому ортопедичному лікуванні з використанням імплантатів та природних зубів. Патент України на корисну модель № 147157 u202008052, опубл. 14.04.2021, Бюл. №15.

7. Підручники:

1. Зубопрогностна техніка (англійською мовою): навч. підручник для англомовних студентів стомат. факультетів вищих навч. закладів/ [Рожко М.М., Неспрядько В.П., Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Мельничук Т.М. та ін.]; під ред. проф. Рожко М.М., проф. Неспрядька В.П. — Київ: «Книга-плюс», 2016. — 560 с.

2. Стоматологія: у 2 книгах. — Книга 1: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроедова та ін.; за ред. М.М. Рожка— у 2-х кн. - К.: Медицина, 2013. - 872 с.

3. Стоматологія: підруч. для лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти. Кн. 2. / за ред. М.М. Рожка [Рожко М.М., Кириленко І.І., Денисенко О.Г., Музиченко З.Т., Костишин З.Т., Мельничук Г.М.]. - 2 - е вид. - К.: Медицина, 2018. - 992 с.

4. Stomatology: textbook: in 2 books/ Book 2 / М.М. Rozhko, I.I. Kurylenko, O.H. Dnyysenko et al.; edited by M.M. Rozhko. — Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. — 960 p.; color edition.

5. Ортопедична стоматологія. Національний підручник: за ред проф. Рожко М.М., проф. Неспрядька В.П. Підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.: за ред М.М. Рожка, В.П. Неспрядька. — К. ВСВ «Медицина», 2020. — 720с.

6. Stomatology: textbook: in 2 books. Book 1 / М.М. Rozhko, Z.B. Popovych, V.D. Kuroiedova et.al.; edited by M.M. Rozhko. — Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. — 792p.

7. Зубопрогностна техніка: підруч. для студ. зуботех. відділень вищ. мед. закл. І-II рівня акред. за ред. М.М. Рожка, В. П. Неспрядька [Рожко М.М., Неспрядько В. П., Палійчук І. В., Михайленко Т. М., Опанасюк Ю. В., Мельничук М. В. Парасюк Г.З.,

							Дусько Ю.С., Гульчук С.В.]. - вид. друге, переробл. та доповнене. - К.: Книга плюс, 2014. - 604 с. 8. Посібники: 1. Рожко М.М., Кривенький Т.П. Зербіно Д.Д., Багрій М.М., Бондар Я.Я., Діброва В.А., Кузик П.В., Коваль Н.М., Бойко О.В. Патоморфологія та гістологія: Атлас / за ред.: Д.Д. Зербіно. – Вінниця: Нова книга, 2016. – 800 с. 2. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]під ред. М.М. Рожка – 2-ге видання, розширене та доповнене. – Івано-Франківськ: видавництво ІФНМУ, 2016. – 260с. 3. Кириленко І.І., Палійчук І.В., Рожко М.М. Захворювання слизової оболонки ротової порожнини Навчальний посібник, Київ : Медицина, 2016. – 352 с. 4. Попович З.Б., Рожко М.М., Безвушко Е.В. Карієс та його ускладнення у дітей Навч. посібник, затверд. ЦМК МОЗ України.- 2017.- С. 198. 5. Стоматологічна допомога в Україні: основні показники діяльності за 2008-2018 роки. / Вороненко Ю.В., Павленко О.В., Мазур І.П. та ін.// Довідник ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» Навчальний посібник. – Кропивницький: Поліум, 2018. – 212 с. 6. Стоматологічна допомога в Україні: аналіз основних показників діяльності за 2018 рік / Вороненко Ю.В., Павленко О.В., Мазур І.П. та ін.// Довідник ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» Навчальний посібник. – Кропивницький: Поліум, 2019. – 179 с. 7.Невідкладні стани на амбулаторному прийомі у стоматолога: навчальний посібник / Купновицька І.Г., Кононенко Ю.Г., Нейко Н.В., Рожко М.М.; за ред.: Кононенка Ю.Г., Купновицької І.Г. – Вінниця: Нова книга, 2017. – 288 с. 9. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2015, посвідчення до диплому КВ 796403, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" ІФНМУ, 2020 «Актуальні питання нової процедури акредитації освітніх програм» від 30.06.2020. 10.Нагороди, звання Заслужений діяч науки і техніки України, Указ президента України № 1470 від 19.12.2003 р. Державна премія України в галузі науки і техніки України 2014р за роботу «Розробка та впровадження системи зменшення техногенного навантаження на території і населення екологічно кризових регіонів України». 2009 р. Указом Президента України нагороджений орденом за „Заслуги” III ступеня. 2017р. – Указом Президента України нагороджений орденом за „Заслуги” II ступеня. 11. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освіти «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Навчальна програма «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Навчальна програма «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Робоча навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Силабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Силабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Силабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»
95132	Льницька Олександра Мар'янівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 003620, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 042069 042069, виданий 28.04.2015	15	ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківська медична академія, 2003 р., ВА 22893546 лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук Кандидат медичних наук, 14.01.22 - стоматологія, ДК № 003620 від 19.01.2012р. Тема дисертації: «Розробка лікувально-профілактичних заходів патології тканин пародонта у працівників скляної промисловості». 3. Вчене звання доцента Аттестат 12/ДЦ № 042069 від 28.04.2015р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія

							Терапевтична стоматологія 18.12.2023 № 1598. 5. Наявні публікації 1. Льницька О.М., Костишин А.Б. Дистанційна форма навчання на післядипломній освіті підготовки лікарів-інтернів стоматологічного факультету: міф чи реальність. Клінічна стоматологія, №1. - тернопіль. - 2021. С.70-79. 2. Льницька О.М. Використання лецитинвмісного гелю для профілактики карієсу у дітей, які проживають у екологічно несприятливій місцевості / О.М. Льницька, З.Б. Попович, Т.Б. Стефанків // «Інноваційні технології в сучасній стоматології» VI стомат. форум «Медвін: Стоматологія 2017», 16-18 березня 2017р., – Івано-Франківськ. – с.61-62 (фахове видання). 3. Льницька О.М. Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні / О.М. Льницька, В.О. Катеринюк, В.Ю. Катеринюк // Ліки України плюс. – 2017. - № 2(31). – С.21-23 (фахове видання). 4. Льницька О.М. Процес навчання як один із видів людської діяльності та його роль у професійному становленні студентів-медиків / О.М. Льницька, З.Б. Попович // Науково-педагогічний журнал «Обрії». – Івано-Франківськ, - № 1(44), 2017. – С.14 (фахове видання). 5. Льницька О.М. Самостійна робота студентів вищого медичного навчального закладу як основа навчально-пізнавальної діяльності та професійного росту майбутніх лікарів-медиків / О.М. Льницька // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник УМСА, Т.17, вип.4 (60), част.1, 2017. – с.236-238 (фахове видання). 6. Льницька О.М. Застосування анатомо-силової мікроскопії для вивчення поверхні емалі зуба / О.М. Льницька, Л.Ю. Мінько, Т.І. Пупін // Науково-практичний журнал «Вісник наукових досліджень». - № 1(90), 2018. – С. 96-99 (фахове видання). 7. Льницька О.М. Клінічний перебіг захворювань тканин пародонта на тлі ендокринної патології / О.М. Льницька, Л.Ю. Мінько, З.Б. Попович // Ліки України плюс. – 2018. - № 1(34). – С.13-15 (фахове видання). 8. Льницька О.М. Актуальність післядипломної освіти медичних працівників у державних закладах охорони здоров'я України / О.М. Льницька, В.Ю. Катеринюк, О.Г. Катеринюк, Н.Д. Хороб // Науково-практичний журнал «Медична освіта». – Тернопіль, 2018. – 1(77)/2018. – 26-29 (фахове видання). 9. Льницька О.М. Обґрунтування методів профілактики стоматологічних захворювань у дітей, які проживають у екологічно несприятливій місцевості / О.М. Льницька, В.Ю. Катеринюк, З.Б. Попович // Ліки України плюс. – 2018. - № 2(35). – С.4-6 (фахове видання). 10. Льницька О.М. Актуальність післядипломної освіти медичних працівників у державних закладах охорони здоров'я України / О.М. Льницька, В.Ю. Катеринюк, О.Г. Катеринюк, Н.Д. Хороб // Медична освіта. № 3(79)/2018. – С.13-18. (фахове видання). 11. Репецька О.М., Рожко М.М., Льницька О.М. Поширеність та інтенсивність захворювань тканин пародонта в осіб молодого віку на тлі первинного гіпотиреозу. - Сучасна стоматологія.- №1(100).- 2020. – С.46-49 12. Льницька О.М., Попович З.Б., Ярмошук І.Р. Формування культури професійного здоров'я майбутніх медичних працівників. Вісник Українська медична стоматологічна академія. - Том 21, Випуск 1 (73). – С.128-132 6. Патенти: 1. Льницька О.М., Федін Р.М., Мінько Л.Ю., Залізняк М.С., Попович З.Б., Штурмак В.М.Засіб для терапії глибоких уражень слизової оболонки порожнини рота. Патент на корисну модель 120024 Україна, МПК А61К 9/12, а 2018 10915; заявл. 11.03.19; опубл. 10.09.19, Бюл. № 17. 2. Попович З.Б., Рожко М.М., Боднарук Ю.Б., Льницька О.М.Спосіб лікування молярно-різцевої гіпомінералізації у дітей, які проживають на територіях із низьким вмістом мікроелементів. Патент на корисну модель 137436 Україна, МПК А61Р 3/02, а 2019 02451; заявл. 13.03.19; опубл. 25.10.19, Бюл. № 20. 3. Льницька О.М., Федін Р.М., Мінько Л.Ю., Залізняк М.С., Попович З.Б., Штурмак В.М. Засіб для терапії глибоких уражень слизової оболонки порожнини рота.Патент на винахід 120024 Україна, МПК А61К 9/12, а 2018 10915; заявл. 11.03.19; опубл. 10.09.19, Бюл. № 17. 4. Попович З.Б., Рожко М.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Боднарук Ю.Б., Льницька О.М. Спосіб лікування молярно-різцевої гіпомінералізації у дітей, які проживають на територіях із низьким вмістом мікроелементів. Патент на корисну модель 137436 Україна, МПК А61Р 3/02, а 2019 02451; заявл. 13.03.19; опубл. 25.10.19, Бюл. № 20. 5.Льницька О.М., Мінько Л.Ю.Застосування засобу для терапії грибкових уражень слизової оболонки порожнини рота. Інформаційний лист № 65-2020р. 7. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2019 посвідчення до диплому № ВА 22893546 ДВНЗ ПНУ ім.В.Стефаника, 21.10-28.10.2020, № 117, 21.10-24.10.2020, № 92. ЦОТ Івано-Франківськ, 4.03-6.06.2020р. Стажування. Вища школа Uni-Terra, Познань 26.10.2020-27.04.2021р. 8.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Си́лабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Си́лабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Си́лабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
87542	Попович Зоряна Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук КН 013337, виданий 27.12.1996, Агестат доцента 02ДЦ 001696, виданий 17.06.2004	22	ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський медичний інститут, 1989 р., ТВ 886074, лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук КН № 013337, 27.12.1996 р., 14.01.22 - стоматологія Тема дисертації "Частота періодонтитів у дітей Прикарпаття та їх лікування із застосуванням оксиферріскорбону натрію". 3. Вчене звання доцента 02ДЦ № 001696, 17.06.2004 р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія «Дитяча стоматологія» 20.12.2022 № 2834. 5. Наявні публікації 1. Popovych, Z., Rozhko, M., Ostapyak, I., Oktysyuk, Y. Biochemical indexes of mineral metabolism in patients from the polluted region affected by chronic periodontitis. (2020) Pharmacia, 67 (1), pp. 23-28. https://doi.org/10.3897/PHARMACIA.67.E36150. 2. Bodnaruk, Y., Oktysiuk, Y., Popovych, Z. Efficacy of multivitamins and lysozyme tablets in complex management of plaque-induced gingivitis in children: a comparative biochemical study. (2020) Georgian medical news, 1 (298), pp. 67-70. https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V298_N1_January_2020.pdf. 3. Попович ЗБ, Рожко ММ, Кіндрат ГВ, Боднарук ЮБ, Соловей СІ. Аналіз структури стоматологічної захворюваності у дітей, які проживають на екологічно несприятливих територіях. - Новини стоматології. - 2018. - № 3. - с.34-37. 4. Попович ЗБ, Льницька ОМ. Обґрунтування методів профілактики стоматологічних захворювань у дітей, які проживають у екологічно несприятливій місцевості. Ліки України. 2018; 2(35): 4-6. 5. Попович ЗБ, Рожко ММ., Катеринюк ВЮ. Особливості профілактики стоматологічних захворювань у дітей, які проживають на територіях з низьким вмістом деяких мікроелементів. Новини стоматології. 2018; 4: 22-25. 6. Мінько ЛП, Попович ЗБ, Льницька ОМ. Клінічний перебіг захворювань тканин пародонта на тлі ендокринної патології // Ліки України плюс. – 2018. - № 1(34). – С.13-15. 7. Льницька ОМ, Попович ЗБ. Сучасний підхід до вищої медичної освіти в Україні. Наукові записки університету Драгоманова. Серія педагогіка. 2017; CXXXIII (133) : 90-96. 8. Льницька О.М., Попович З.Б., Ярмошук І.Р. Формування культури професійного здоров'я майбутніх медичних працівників. Вісник Українська медична стоматологічна академія. - Том 21, Випуск 1 (73). – С.128-132. 6. Підручники та посібники: 1. Карієс та його ускладнення у дітей : навч. посібн. для студ. стомат. факульт. мед. вузів, лікарів-інтернів, практичних лікарів / З. Б. Попович, М. М. Рожко, Е. В. Безвужко. - 2 - е вид., доповн. і переробл. - Івано-Франківськ : "Нова Зоря", 2020. - 232 с. 2. Stomatology: textbook: in 2 books. Book 1. M.M. Rozhko, Z.B. Popovych, V.D. Kuroiedova et.al.; edited by M.M. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 792p.

							15. 3. Стоматологія: у 2 книгах. — Книга 1: підручник (ВНЗ ІІ—ІV р. а.) / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Курєдова та ін.; за ред. М.М. Рожко- у 2-х кн. - К.: Медицина, 2013. - 872 с. 7. Патенти: 1. Попович ЗБ, Рожко ММ, Орнат ГМ. Івано-Франківський національний медичний університет. Спосіб профілактики і лікування системної гіпоплазії емалі у дітей, які проживають на екологічно несприятливих територіях. Україна Патент на корисну модель 131400. 10.01.2019. 2. Попович ЗБ, РожкоММ, Соловей СІ, Катеринюк ВЮ та ін. Івано-Франківський національний медичний університет. Спосіб профілактики стоматологічних захворювань у дітей, які проживають на екологічно несприятливих територіях. Україна Патент на корисну модель 131664. 25.01.2019. 3. Попович ЗБ, РожкоММ, Катеринюк ВЮ, та ін. Івано-Франківський національний медичний університет. Спосіб профілактики стоматологічних захворювань у дітей при інтоксикації солями важких металів. Україна Патент на корисну модель 131665. 25.01.2019. 4. Попович З.Б., Рожко М.М., Боднарук Ю.Б., Ільницька О.М. Спосіб лікування молярно-різцевої гіпомінералізації у дітей, які проживають на територіях із низьким вмістом мікроелементів. Україна, Патент на корисну модель № 137436. 25.10.2019. 5. Попович З.Б., Рожко М.М., Соловей С.І. та співавт. Спосіб профілактики захворювань пародонту у дітей при інтоксикації солями важких металів. Україна, Патент на корисну модель 131665. 25.01.2019. 6. Попович ЗБ, Рожко ММ. Спосіб профілактики та лікування карієсу у дітей, які проживають на територіях з низьким вмістом фтору. Україна. Патент на корисну модель 133729. 25.04.2019.9. 8. Підвищення кваліфікації Національний медичний університет ім.О.О.Богомольця; з 23.02 по 26.02.2016 р.; посвідчення № 450; "Стандартизовані методи діагностики якості підготовки фахівців галузі знань "охорона здоров'я". 9.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Силабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Силабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології».
149497	Костишин Зоряна Теодорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук КН 011430, виданий 19.09.1996, Атестат доцента ДЦ 006478, виданий 23.12.2002	22	ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський державний медичний інститут, ІВ-1 205405, 1983 р., лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук КН № 011430, 10.09.1996 р., 14.01.22 – стоматологія, Тема дисертації «Стан ротової порожнини у працівників, на яких впливає диметилформамід, та розробка лікувально-профілактичних заходів». 3. Вчене звання доцента ДЦ № 006478, 23.12.2002. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія «Терапевтична стоматологія» № 7737. 5. Наявні публікації 1. Kostyshyn A. B., Kostyshyn Z. T, Tukhonyuk K. YA., Ilnytska O. M The role of educational technologies in the training of doctors. Матеріали XXVIII міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів присвяченої 150-річчю з дня народження М.О. Валяшка. 18-19 березня 2021 року.- Харків, НФаУ. – С.622-624. (Стаття). 2.Stomatology: textbook: in 2 books/ Book 2 // М.М. Rozhko, I.I. Kyrylenko, O.H. Denysenko et al.; edited by M.M. Rozhko – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. – 960 p.; color edition. 3. Рожко М.М., Палійчук І.В., Пелехан Л.І., Костишин З. Т, Гаврилів Г.М. та ін.. Збірник тестових завдань із ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 3. Стоматологія». – Івано-Франківськ, 2017 – 246 с. 4. Рожко М.М., Косенко С., Палійчук І.В., Костишин З.Т., Гаврилів Г.М. та ін.. Журнал обліку роботи лікаря-інтерна за фахом «Стоматологія». – Івано-Франківськ, 2017 – 84 с. 5. Рожко М.М., Палійчук І.В., Пелехан Л.І., Костишин З. Т, Гаврилів Г.М. та ін.. Збірник тестових завдань із ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 3. Стоматологія». – Івано-Франківськ, 2019 – 250 с.

[illegible]

							«Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Робоча навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Силабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Силабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Силабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
78814	Дмитришин Тетяна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 005649, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 014385, виданий 15.05.2002, Аттестат донента 02ДП 001649, виданий 16.02.2006, Аттестат професора АП 001168, виданий 15.10.2019	17	ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківська медична академія, ЛЖ ВЕ 005536, 1996 р., лікар-стоматолог. 2. Диплом доктора медичних наук ДД № 005649, 14.01.22 – стоматологія, 1.07.2016 Тема дисертації «Клініко-експериментальне обґрунтування нової діагностико-лікувально-реабілітаційної системи гігієни ротової порожнини, як складової профілактики ускладнень у осіб із знімними протезами». 3. Вчене звання професора Професор кафедри стоматології післядипломної освіти АП № 001168 від 15.10.2019р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія «Ортопедична стоматологія» №2825, до 20.12.2022. 5. Наявні публікації: 1. Аналіз взаємозв'язків між мікробіологічними та біохімічними, біофізичними показниками у пацієнтів, які користуються знімними протезами. - Сайт Медичина та Біологія. – 2018.- №2(64). - С. 44-48. (індексується в Web of Science). 2. Diagnosis of oral hygiene status in people of different age groups and with different duration of removable dentures use with the help of a new computer program // Запорізький медичний журнал.- 2019. – Т. 21, № 3(114). – С. 382–385 (індексується в Web of Science). 3. Редушко Ю.В., Дмитришин Т.М., Куцик Р.В. Порівняння протимікробних властивостей різних адгезивних засобів для фіксації повних знімних пластинкових протезів. – 2018. - Вісник проблем біології і медицини. - 2018. - № 1., Том 1 - С. 374-380. 4. Дмитришин Т.М. На шляху професійного зростання лікарів-стоматологів-інтернів: тенденція, виклики та перспектива на майбутнє / Т. М. Дмитришин // Медична освіта, 2017.- № 4.- С.19-25. 5. Ковалишин А.Ю., Рожко М.М., Дмитришин Т.М.Особливості функціонального стану зубощелепної системи у пацієнтів, що користуються незнімними та знімними ортопедичними конструкціями Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.4, Т.2 (150). – С.377-382. 6. Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Дмитришин Т.М. Рентгенологічні показники у хворих на генералізований пародонтит з ревматоїдним артритом, які проживають на різних антропогенно навантажених територіях. Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2, Т.1 (150). – С.317-320. 7. Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Кривенький Т.П., Дмитришин Т.М. Стан тканин пародонта у хворих на ревматоїдний артрит, які проживають на екологічно несприятливих територіях. Галицький лікарський вісник, 2019. – Том 26. – Ч.4. – С. 15-17. 8. Ю.В. Редушко, О.М. Рожко, Т.М.Дмитришин Клінічний стан тканин про-тезного ложа в пацієнтів, які користуються різними адгезивними засобами для покращення фіксації знімних протезів. Сучасна стоматологія.- №1, 2020.- С.98-101. 9. Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Дмитришин Т.М.Оцінка ефективності лікування генералізованого пародонтиту у хворих на ревматоїдний артрит, які проживають на екологічно несприятливих територіях Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.4, (158). – С.346-352. 10. Дмитришин Т.М. Професійна освіта викладачів вищої медичної школи з професійною предметно-дидактичною освітою в Україні та світі. - Zbiór artykułów naukowych recenzowanych z Konf. Miedzynarod. Naukowo-Praktycznej «Science, research, development pedagogy», Berlin-Warszawa, 30.01.2018. -С. 89-98. 11. Лейбюк ЛВ, Рожко ММ, Дмитришин ТМ. Характеристика реологічних властивостей ротової рідини у хворих на цукровий діабет, які користуються повними знімними

						14 пластиковими протезами. Клінічна стоматологія. 2018;(3): 24-34. 6. Патенти: 1. Ковалишин А.Ю., Дмитришин Т.М. Рожко М.М Спосіб формування, корекції та оцінки оклюзійної площини. Патент на корисну модель 117168 Україна, МПК A61C 19/05; - № заявки у 2016 07415; заяв. 07.07.2016; опубл. 26.06.2017 Бюл. № 12. 2. Рожко М.М., Ковалишин А.Ю., Дмитришин Т.М., Штурмак В.М. Спосіб релаксації та де програмування м'язів при реєстрації центрального співвідношення щелеп у пацієнтів із 2, 3, 4 групами дефектів зубних рядів за Бетельманом. Патент на корисну модель 137097 Україна, МПК A61B 1/01, а 2019 02123; заявл. 01.03.19; опубл. 10.10.19, Бюл. № 19. 3. Рожко М.М., Штурмак В.М., Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Рожко О.М., Костишин А.Б.Спосіб зняття відбитка при комбінованому ортопедичному лікуванні з використанням імплантатів та природних зубів. Патент України на корисну модель № 147157 u202008052, опубл. 14.04.2021, Бюл. №15. 4. Медико-діагностична комп'ютерна програма «Інтегральний індекс гігієни ротової порожнини у осіб із знімними протезами» / Михайленко Т. М., Рожко М. М., Чир І. А. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 55110, від 02.06.2014. Патент України на винахід № 101919, МПК51 (2013.01) А 61С 8/00, А61В5/00, А 61В 1/24 (2006.01). Спосіб інтегральної оцінки гігієнічного стану ротової порожнини у осіб із знімними протезами / Михайленко Т. М., Рожко М. М., Іванишин І. М.; заявник і патентовласник Івано-Франк. нац. мед. ун-т. – № а201205384; заявл. 03.05.2012; опубл. 13.05.2013; Бюл. №9 7. Підручники: 1. Стоматологія: підручник: У 2 кн. – Кн. 2./ М.М.Рожко, І.І.Кириленко, О.Г. Денисенко та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. – К.: ВСВ «Медицина», – 2018. – 992 с. 2. Стоматологія: у 2 книгах. — Книга 1: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроедова та ін.; за ред. М.М. Рожка- у 2-х кн. - К.: Медицина, 2013. - 872 с. 3. Dental prosthetic technique, 2016. 560 p. M.M.Rozhko, V.P.Nespryadko, I.V.Palychuck, T.M.Mikhailenko, M.V.Melnichuk, H.S.Parasiyk, U.S.Dusko, S.V.Hulchuk.(підручник). 4. Stomatology : textbook: in 2 books/ Book 2; edited by M.M. Rozhko . - Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. – 960 p.; color edition M.M. Rozhko, I.I. Kurylenko, O.H. Denysenko et al. (підручник). 5. Ортопедична стоматологія. Національний підручник: за ред проф. Рожка М.М., проф. Неспрядька В.П.К. ВСВ «Медицина», 2020. – 720с. 6.Stomatology: textbook: in 2 books. Book 1. M.M. Rozhko, Z.B. Popovych, V.D. Kuroiedova et.al.; edited by M.M. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 792р. 15. 8. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2019, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" посвідчення до диплому ІФНМУ, 2020 «Актуальні питання нової процедури акредитації освітніх програм» № 00012-АП від 30.06.2020. Стажування «Інноваційні технології в науці і освіті: Європейський досвід» (72год) при Педагогічному університеті Кракова (Польща), (сертифікат №74421 від 15.01.18 року). У квітні 2017 році - голова експертних комісій акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.12.010106 «Стоматологія ортопедична» у Чортківському державному медичному коледжі (Наказ МОН України №492-А) та у ВНКЗ Львівської обласної ради «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» (Наказ МОН України №813-А). У квітні 2018 році - у складі експертної комісії акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.12.010005 «Стоматологія» у ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» (Наказ МОН України №322-І). 9.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силябусів з дисциплін. 221 «Стоматологія», кваліфікація освітян «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання); Навчальна програма «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Навчальна програма «Інноваційні
--	--	--	--	--	--	---

							методи діагностики та лікування в стоматології» Навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Силабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Силабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Силабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології». 10. Експерт НАЗЯВО в галузі знань 22 "Охорона здоров'я", спеціальність 222 "Стоматологія". 11. Гарант освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія». Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2020.
207535	Палійчук Іван Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 002886, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 001310, виданий 14.10.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 014053, виданий 21.04.2005, Аттестат професора 12ПР 010813, виданий 29.09.2015	21	ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський медичний інститут, 1988 р., ТВ 844874, лікар-стоматолог. 2. Диплом доктора медичних наук ДД № 002886, 14.01.22 – стоматологія, від 17.01.2014 р. Тема дисертації "Обґрунтування комплексних методів прогнозування, діагностики, профілактики та лікування протезних стоматитів", 3. Вчене звання професора 12ПР № 010813 від 29.09.2015 р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія «Стоматологія» № 7858, 26.05.2021 № 7858. 5. Наявні публікації: 1. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Палійчук В. І., Гончарук М. Дослідження спектральних властивостей акрилових пластмас стоматологічного призначення. Журнал міжнародних стоматологічних та медичних досліджень Зміст JIDMR-2020-Vol.13–No2; 29/06/2020/ Pages 422-429 (ISSN: 1309-100X Scopus, Index Copernicus, Turkiye Klinikleri (проіндексований в Elsevier/Scopus. 9 Н Індекс. Публікація Scopus / WoS). 2. Кушлик АП, Ожоган ЗР, Палійчук ІВ. Клінічне обґрунтування запропонованого методу безпосереднього протезування у пацієнтів з генералізованим пародонтитом. Современная стоматология. 2018;5(94):68-70. 3. Дудій П.Ф., Палійчук І.В., Палійчук В.І., Палійчук М.І., Крупка Л.П. Можливості конусно-променевої комп'ютерної томографії в диференціальній діагностиці риносинуситів. Радіологічний вісник. 2018. - №1-2 (66-67). - С. 55-56. 4. Бульбук О.В., Рожко М.М., Бульбук О.І., Палійчук І.В. Аналіз величини втрати твердих тканин у порожнинах різних груп зубів. Сучасна стоматологія. 2020. - №2 (101). – С. 16-19. 5. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Лабунець В.А., Парасюк Г.З., Вербовська Р.І., Штурмак В.М. 6. Дудій П.Ф., Палійчук І.В., Палійчук В.І., Катеринюк О.Г., Палійчук М.І., Крупка Л.П. Можливості конусно-променевої комп'ютерної томографії в диференціальній діагностиці захворювань скронево-нижньощелепного сутлоба. Тези VII Національного конгресу з міжнародною участю «Радіологія в Україні-2019» (м. Одеса, 27-29 березня 2019р). Радіологічний вісник. 2019. - №1-2 (70-71). - С. 87-88. 7. 6. Підручники: 1. Dental prosthetic technique, 2016. 560 p. М.М. Rozhko, V.P. Nespryadko, I.V. Palyichuk, T.M. Mikhailenko, M.V. Melnichuk, H.S. Parasiyk, U.S. Dusko, S.V. Hulchuk. (підручник). 2. Stomatology: textbook: in 2 books/ Book 2 // М.М. Rozhko, I.I. Kyrylenko, O.H. Denysenko et al.; edited by M.M. Rozhko – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. – 960 p.; color edition. 3. Ортопедична стоматологія. Національний підручник: за ред проф. Рожка М.М., проф. Неспрядька В.П. Підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.: за ред М.М.Рожка, В.П. Неспрядька. – К. ВСВ «Медицина», 2020. – 720с. 4. Stomatology: textbook: in 2 books. Book 1. М.М. Rozhko, Z.B. Popovych, V.D. Kuroiedova et.al.; edited by M.M. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 792р. 7. Патенти 1. Палійчук М. І., Палійчук В. І., Палійчук І. В., Челій О.І., Рожко М. М., Дудій П. Ф. Спосіб візуалізації привушної слинної залози. Патент на корисну модель 113794 Україна, опубл. 10.02.17, Бюл. № 3.

[illegible]

[illegible]

опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22-7 с.
36. Біляшук М.В, Добрянська Е.С., Челій С.Т., Локота Ю. Є., Палійчук І.В., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Горенко Б.М., Янчук О.О., Малияр А.В. Подвійна відбиткова стоматологічна ложка. Патент на корисну модель 139434 Україна, МПК А61С 9/00; – № u201905323; заявл. 20.05.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1 – 7 с.
37. Локота Ю. Є., Кухарчук Л.В., Негря А.В., Палійчук І.В., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Малияр А.В. Пристрій для зняття відбитків верхньої щелепи. Патент на корисну модель 139859 Україна, МПК А61С 9/00; – № u201906984; заявл. 21.06.2019; опубл. 27.01.2020, Бюл. № 2/2020 – 7 с.
38. Біляшук М.В, Добрянська Е.С., Челій С.Т., Локота Ю. Є., Палійчук І.В., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Горенко Б.М., Янчук О.О. Пристрій для зняття відбитків фрагментів нижньої щелепи. Патент на корисну модель 139884 Україна, МПК А61С 9/00; – № u201907450; заявл. 04.07.2019; опубл. 27.01.2020, Бюл. № 2/2020 – 7 с.
39. Локота Ю. Є., Кухарчук Л.В., Негря А.В., Палійчук І.В., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Малияр А.В. Пристрій для отримання відбитків верхньої щелепи. Патент на корисну модель 141124 Україна, МПК А61С 9/00; – № u201908667; заявл. 18.07.2019; опубл. 25.03.2020, Бюл. № 6/2020 – 7 с.
40. Локота Ю. Є., Кухарчук Л.В., Негря А.В., Палійчук І.В., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Малияр А.В. Фіксатор зубів. Патент на корисну модель 141137 Україна, МПК А61С 7/00, А61С 8/02; – № u201908785; заявл. 22.07.2019; опубл. 25.03.2020, Бюл. № 6/2020 – 7 с.
41. Локота Ю. Є., Кухарчук Л.В., Негря А.В., Палійчук І.В., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Малияр А.В. Датчик для вимірювання сили прикусу зубів. Патент на корисну модель 141403 Україна, МПК А61В 5/04; – № u201908834; заявл. 22.07.2019; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7/2020 – 7 с.
42. Локота Ю. Є., Палійчук І.В., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Ізай М.Е., Гриненко Є.М., Вовчок Р.В., Малияр А.В. Стоматологічний розсувний фіксатор. Патент на корисну модель 141425 Україна, МПК А61С 8/02, А61С 7/10, А61С 13/273; – № u201909129; заявл. 05.08.2019; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7/2020 – 7 с.
43. Локота Ю. Є., Палійчук І.В., Криванич В.М., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Гриненко Є.М., Малияр А.В. Коригувальний стоматологічний пристрій. Патент на корисну модель 142106 Україна, МПК А61С 7/00, А61С 8/02; – № u201912143; заявл. 23.12.2019; опубл. 12.05.2020, Бюл. № 9/2020 – 7 с.
44. Палійчук І.В., Локота Ю. Є., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Малияр А.В. Пристрій для коригування положення зубів. Патент на корисну модель 143790 Україна, МПК А61С 7/00, А61С 8/02; – № u202001647; заявл. 10.03.2020; опубл. 10.08.2020, Бюл. № 15/2020 – 7 с.
45. Палійчук В.І., Палійчук М.І., Палійчук І.В., Локота Ю. Є., Грицак М.Є., Локота Є.Ю. Спосіб визначення об'єму атрофії альвеолярного відростка щелепи. Патент на корисну модель 143855 Україна, МПК А61С 9/00; – № u202002148; заявл. 31.03.2020; опубл. 10.08.2020, Бюл. № 15/2020 – 7 с.
46. Локота Ю. Є., Палійчук І.В., Криванич В.М., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Гриненко Є.М., Малияр А.В. Регулятор положення зубів. Патент на корисну модель 144120 Україна, МПК А61С 7/00, А61С 8/02; – № u201911729; заявл. 09.12.2019; опубл. 10.09.2020, Бюл. № 17/2020 – 7 с.
47. Палійчук В.І., Палійчук М.І., Палійчук І.В., Локота Ю. Є., Грицак М.Є., Локота Є.Ю., Спосіб дослідження морфологічних особливостей альвеолярного відростка. Патент на корисну модель 145178 Україна, МПК А61В 5/103; А61С 9/00; – № u202003805; заявл. 24.06.2020; опубл. 25.11.2020, Бюл. № 22/2020 – 7 с.
48. Палійчук І.В., Локота Ю. Є., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.В., Малияр А.В. Спосіб оцінки якості гіпсу. Патент на корисну модель 145600 Україна, МПК G01N 33/38; –

							№ u202004333; заявл. 13.07.2020; опубл. 28.12.2020, бюл. № 24/2020. – 7 с. 49. Палійчук І.В., Локота Ю. Є., Палійчук М.І., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Вовчок Р.В., Маляр А.В. Спосіб порівняльної ідентифікації стоматологічних полімерних матеріалів. Патент на корисну модель 145999 Україна, МПК G01N 33/44, G01K 7/02, G01K 11/06; – № u202005373; заявл. 19.08.2020; опубл. 13.01.2021, бюл. № 2/2021. 50. Рожко М. М., Штурмак В.М., Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Рожко О.М., Костишин А.Б. Спосіб зняття відбитка при комбінованому ортопедичному лікуванні з використанням імплантантів та природних зубів. Патент на корисну модель 147157 Україна, МПК A61C 9/00; – № u202008052; заявл. 16.12.2020; опубл. 14.04.2021, бюл. № 15/2021. – 7 с. 8. Посібники: 1. Довідник стоматолога (методи обстеження, клініка, діагностика, лікування): навчальний посібник, Івано-Франківськ: Видавництво «НАІР», 2013. – 384 с. Кононенко Ю.Г., Рожко М.М., Кіндрат Г.В., Купновицька І.Г. 2. Кириленко І.І., Палійчук І.В., Рожко М.М. Захворювання слизової оболонки ротової порожнини Навчальний посібник, Київ: Медицина, 2016. – 352 с. 9. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2019, посвідчення до диплому ТВ 884874, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" 10. Нагороди, звання Заслужени винахідник України Указ Президента України №845/2011. 11. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Силабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Силабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Силабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
159004	Рожко Микола Михайлович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом доктора наук ДН 001064, виданий 30.12.1993, Аттестат професора ПР 000329, виданий 17.10.1995	34	ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський медичний інститут, 1985, диплом KB 796403, лікар-стоматолог. 2. Диплом доктора медичних наук ДН № 001064, 14.01.22 – стоматологія, 1993 рік. Тема дисертації «Клініко-експериментальне обґрунтування нових методів лікування знімними конструкціями зубних протезів». 3. Вчене звання професора ПР АР № 000329 від 17.10.1995 р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія Ортопедична стоматологія №2826 до 20.12.2022. 5. Наявні публікації: 1. Рожко М.М., Годованець О.І. Характеристика йодного забезпечення організму дітей, хворих на дифузний нетоксичний зоб, та його вплив на стоматологічну патологію. / М.М. Рожко, О.І. Годованець // Світ медицини та біології. - 2016. - № 1. - С. 29-31. 2. Rozhko M.M., Ohtsyk Y., Bazalytska O. Correction of mineral metabolism of saliva in children affected by dental caries. Pharmacia, vol.64, No.3/2017, P.40-43. 3. Rozhko M.M., Plaviuk L., Gereliuk V., Makhlynets N., Melnyk N., Stasiuk N. Rationale correction of magnesium deficiency in generalized periodontitis. Pharmacia, vol. 64, No.1/2017, P.24-31. 4. Мельничук А.С., Рожко М.М., Мельничук Г.М. Відновлення нормальних оклюзійних співвідношень при комплексному лікування хворих на генералізований пародонтит із включеними дефектами зубних рядів. Запорозький медичний журнал. – март-апрель 2019. – Т.21(113). – С.281-286. 5. A.Melnychuk, M.Rozhko, R.Kashivska, H.Melnychuk, V.Paliychuk. Correction of oral protein and mineral metabolism in patients with chronic periodontitis and partial dental defects. Pharmacia, vol.65. №3/2018, p.17-24. 6. Pantus A.V., Rozhko M.M., Kozovyi R., Paliychuk V., Kogut V. Use of fibre matrix for preservation of the alveolar crest's geometric parameters after tooth extraction. Georgian Medical News No6(291) 2019 p. 45-49. 7. Andrii V. Pantus, Mykola M. Rozhko, Roman V. Kutsyk, Ruslan V. Kozovyi, Mykola V. Melnychuk

Antimicrobial activity of impregnated antibiotic matrix materials for bone tissue defect reconstruction 2020 Archives of The Balcan Medical Union, 2020, VOL. 55, ISSUE 1, March, Scopus.

8. Палійчук В.І., Рожко М.М., Ерстенюк Г.М. Біохімічні показники крові у пацієнтів при лікуванні знімними пластинковими протезами із пластмаси «Biocril-С» та «Фторакс» Современная стоматология. - 2015. - № 3 (77). - С. 102-106.

9. Годованець О.І., Рожко М.М. Клінічна оцінка стану тканин пародоніа в динаміці лікування хронічного катарального гінгівіту в дітей, хворих на дифузний нетоксичний зоб. Медицина сьогодні і завтра. 2015. - № 3. - С. 113-118.

10. Рожко М.М., Кузняк Н.Б., Годованець О.І. Лікування карієсу зубів у дітей із дифузним нетоксичним зобом. Клінічна стоматологія. - 2016. - № 1. - С. 59-62.

11. Yarmoshuk I.R., Rozhko M.M., Pelekhan L.I. Dynamics of biochemical changes under the influence of comprehensive treatment of patients with generalized periodontitis and osteopenia. The Pharma Innovation Journal. - 2016. - №5 (10). - С. 125-12.

12. Бойчук-Товста О.Г., Рожко М.М. Місцеве медикаментозне лікування генералізованого пародонтиту у вагітних жінок із ЗДА. Вісник наукових досліджень. - 2017. - 1(86). - С. 109-111.

13. Попович З.Б., Рожко М.М., Кіндрат Г.В., Боднарук Ю.Б., Соловей С.І. Аналіз структури стоматологічної захворюваності у дітей, які проживають на екологічно несприятливих територіях. Новини стоматології, 2018. - № 3. - С.84.

14. Мельничук А.С., Рожко М.М., Мельничук Г.М. Віддалені результати комплексного лікування генералізованого пародонтиту за функціональними показниками мікроциркуляції тканин пародонта у разі часткової втрати зубів. Новини стоматології, 2018. - № 3 (96). - С.8-12.

15. Окислюк Ю.В., Атаманчук О.В., Рожко М.М. Досвід імітаційних методів викладання дитячої терапевтичної стоматології. Актуальні проблеми сучасної медицини, Том 19, випуск 2(66), 2019. - с. 202-206.

16. Пантус А.В., Рожко М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекулук В.В. Ефективність застосування волокнистого матриксу в ході направленої кісткової регенерації пародонтальних внутрішньокісткових дефектів щелеп. Вісник проблем біології і медицини. - 2019. - Вип.2, Т.1 (150). - С.320-324.

17. Ковалишин Х.В., Рожко М.М., Дмитришин Т.М. Рентгенологічні показники у хворих на генералізований пародонтит з ревматоїдним артритом, які проживають на різних антропогенно навантажених територіях. Вісник проблем біології і медицини. - 2019. - Вип.2, Т.1 (150). - С.317-320.

18. Хабчук В.С., Рожко М.М., Олійник Р.П. Ефективність використання методів графічного аналізу рентгенограм з метою виявлення інтракраніальних дефектів дентину. Вісник проблем біології і медицини. - 2019. - Вип.2, Т.1 (150). - С.337-340.

19. Пантус А.В., Рожко М.М., Ярмошук І.Р., Грекулук В.В., Когут В.Л. Вивчення біохімічних маркерів кісткового ремоделювання при застосуванні волокнистого полімерного матриксу в процесі направленої кісткової регенерації щелеп. Вісник проблем біології і медицини. - 2019. - Вип.3, (152). - С.367-371.

20. Пантус А.В., Рожко М.М., Багрий М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекулук В.В. Вивчення морфометричних характеристик колагенових волокон після двохмісячної субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу; 2019; Сучасна стоматологія. - №2(96). - 2019. - С.94-97.

21. MM Rozhko, TZ Yatsiv, IR Yarmoshuk, V Pantus Radio-wave cystotomy and osteoplasty as a method of treatment of jaw radicular cysts combined with periodontitis; The Pharma Innovation Journal 2019; 8(4): 672-675.

22. Рожко Н.М., Герелюк В.И., Матвийков Т.И., Павелко Н.М., Илькив М.М. Изменения состояния тканей пародонта опорных зубов под влиянием комплексного лечения; «Стоматология, Эстетика Инновации», 2019, том 3, № 2. - С. 174-180.

23. Andrii Pantus, Mykola Rozhko, Ruslan Kozovyi, Mykola Bahrii, Nataliia Kovalchuk Iryna Yarmoschuk Morphological Changes in the collagen matrix during the subcutaneous implantation of fibrous polymer frame Biomed J Sci & Tech Res 25(4)-2020. BJSTR. MS.ID.004236. - p.19349-

19353
23. O.Bulbuk O.Bulbuk M.Rozhko A new cavity classification LOV/DD: an original hypothesis Dental Hypotheses. – Volume 11. – Issue 1. – January-March 2020. – p.24-27.
24. Ю.В. Редушко, О.М. Рожко, Т.М.Дмитришин Клінічний стан тканин протезного ложа в пацієнтів, які користуються різними адгезивними засобами для покращення фіксації знімних протезів. Сучасна стоматологія.- №1, 2020.- С.98-101.
25. Репецька О.М., Рожко М.М., Льницька О.М. Поширеність та інтенсивність захворювань тканин пародонта в осіб молодого віку на тлі первинного гіпотиреозу Сучасна стоматологія.- №1(100).- 2020. – С.46-49.
26. Гірна Г.А.,Костишин І.Д., Рожко М.М., Левандовський Р.А Імунотерапія раку порожнини рота і ротоглотки. Буковинський медичний вісник TOM 24, № 1 (93) 2020 с. 234-241.
27. Гірна Г.А.,Костишин І.Д., Рожко М.М., Левандовський Р.А Імунотерапія раку порожнини рота і ротоглотки. використання моноклональних антитіл.Буковинський медичний вісник TOM 25, № 2 (94) 2020.
28. Hirna H.A., Kostyshyn I. D., Rozhko M. M., Levandovskyi R.A.Analysis of immune changes and their roles in the development in patients with oral and oropharyngeal cancer. Georgian medical news, 2020 p.
29. Бульбук О.В., Рожко М.М., Бульбук О.І., Палійчук І.В.Аналіз величини втрати твердих тканин у порожнинах різних груп зубів. Сучасна стоматологія.- №2(101).- 2020. – С.16-19.
30. Готь І.М., Палій А.В., Ступницький Р.М., Ступницький І.-О.Р.Особливості реваскуляризації (або ангіогенезу) альвеолярних відростків при використанні різних кістковопластичних матеріалів. Український стоматологічний альманах. - 2020. - №2. – С. 53-57.
31. Pelekhan BL, Rozhko MM, Pelekhan LI.Comparative characteristics of transfers splinting techniques in the process of taking one-stage double-layered dental impressions by means of open tray impression technique. Art of medicine. 2020; 2 (14): 59-65.
32. Солоджук Ю.І., Рожко М.М., Денисенко О.Г., Пантус А.В., Ярмошук І.Р.Визначення щільності кісткової тканини при хірургічному лікуванні атрофії коміркового відростка верхньої щелепи та частини нижньої щелепи у жінок постменопаузального віку. Art of medicine. // № 2(14) квітень-червень, 2020 року – С. 76-81.
33. B.I. Pelekhan, M.M. Rozhko, L.I. Pelekhan Compar Ative characteristics of Transfers splinting te Chn I Ques In The Process of taking one-Stage Double-Layered dental impressions By means of open tray impressi On Technique. Art of medicine. // № 2(14) квітень-червень, 2020 року – С. 59-64.
34. Пантус А. В., Рожко М. М., Багрії М. М., Костюк В. М., Ярмошук І. Р. Гістологічна оцінка остеокондуктивних властивостей волокнистого нетканного полімерного матриксу на різних термінах заміщення кісткового дефекту в експерименті. Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3, (157). – С.241-245.
35. Ковалішин Х. В., Рожко М. М. Кальцій-фосфорний обмін та кістковий метаболізм при генералізованому пародонтиті, що перебігає на фоні ревматоїдного артриту у хворих, які проживають на екологічно несприятливих територіях. Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3, (157). – С.241-245.
36. Пелехан Б.І., Рожко М.М., Пелехан Л.І. Концепції динамічної оклюзії при виготовленні повних знімних ортопедичних конструкцій з опорою на імпланти. Огляд літератури. Art of medicine. 3(15) липень-вересень, 2020; С. 238-243.
37. K.V.Kovalyshyn, M.M. Rozhko Dynamics of antioxidant enzyme activity and malonic dialdehyde level in the oral fluid of patients with chronic generalized periodontitis and rheumatoid arthritis who live in ecologically unfavorable area under the influence of complex treatment. Art of medicine. 3(15) липень-вересень, 2020; С. 85-91.
38. М.М. Рожко, М.М. Ільків, В.І. Герелюк Ефективність використання фібрину збагаченого тромбоцитами та гідроксиапатиту «Керган у комплексному лікуванні генералізованого пародонтита II-III ступеня. Сучасна стоматологія, 2020 - №2. С.34-39.
39. Ільків М.М., Рожко М.М., Герелюк В.І. Вплив глибини пародонтальних кишень на ефективність хірургічного лікування

[illegible]

[illegible]

					A61K 6/00; A61K 33/16; № заявки у 2018 09903; заяв. 04.10.2018; опубл. 25.04.2019 Бюл. № 8. 20. Сарапук В.I.,Рожко М.M. Пристрій для формування протетичної площини прикусного воскового валика верхньої щелепи при ортопедичному лікуванні пацієнтів з повною відсутністю зубів. Патент на корисну модель 134618 Україна, МПК А61С 19/04; № заявки у 2018 12790; заяв. 22.12.2018; опубл. 27.05.2019 Бюл. № 10. 21. Бульбук О.V., Рожко M.M., Бульбук O.I. Спосіб діагностики і систематизації дефектів твердих тканин зубів Патент на корисну модель 135801 Україна, МПК А61C 19/04; А61В 1/24; – № u 2018 10744; заявл. 31.10.18; опубл. 25.07.19, Бюл. № 14. 22. Солоджук Ю.I. Рожко М.M., Денисенко О.G. Спосіб хірургічного лікування атрофії коміркового відростка верхньої та частини нижньої щелеп у жінок постменопаузального віку Патент на корисну модель 135640 Україна, МПК А61В 17/24; – № u 2019 01093; заявл. 04.02.19; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13. 23. Рожко М.M., Челій О.I., Деркач Л.З., Пантус А.B., Ярмошук І.P., Солджук Ю.I. Спосіб хірургічного усунення ороантрального сполучення Патент на корисну модель 136227 Україна, МПК А61В 17/24; – № u 2019 01870; заявл. 25.02.19; опубл. 12.08.19, Бюл. № 15. 24. Рожко М.M., Штурмаk B.M.,Далибожиk P.Y., Когут Н.B., Андрійців C.C., Василик З.B.Спосіб підготовки тканин зуба та прилягаючої ділянки ясен перед фіксацією штучних коронок Патент на корисну модель 135995 Україна, МПК А61С 5/00, А61С 13/08; - u 2019 02170; заявл. 04.03.19; опубл. 25.07.19, Бюл. № 14 25. Рожко М.M., Штурмаk B.M.,Далибожиk P.Y.Спосіб підготовки тканин зуба перед реставрацією композитними матеріалами Патент на корисну модель 135767 Україна, МПК А61С 13/00, А61С 13/08; - u 2019 02209; заявл. 04.03.19; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13. 26. Рожко М.M., Штурмаk B.M.,Савчук Р.I.Спосіб армування трансферів при знятті відбитків індивідуальною ложкою Патент на корисну модель 136277 Україна, МПК А61С 9/00, u 2019 02167; заявл. 04.03.19; опубл. 12.08.19, Бюл. № 15. 27. Попович З.B., Рожко М.M., Боднарुक Ю.B., Льницька О.M.Спосіб лікування молярно-різцевої гіпомінералізації у дітей , які проживають на територіяx із низьким вмістом мікроелементів Патент на корисну модель 137436 України, МПК А61P 3/02, а 2019 02451; заявл. 13.03.19; опубл. 25.10.19, Бюл. № 20. 28. Ковалишин А.Ю.,Рожко М.M., Дмитришин Т.M.,Штурмаk B.M.Спосіб релаксації та де програмування м'язів при реєстрації центрального співвідношення щелеп у пацієнтів із 2, 3, 4 групами дефектів зубних рядів за Бетельманом. Патент на корисну модель 137097 Україна, МПК А61В 1/01, а 2019 02123; заявл. 01.03.19; опубл. 10.10.19, Бюл. № 19. 29. Челій О.I., Рожко М.M., Деркач Л.З., Ярмошук I.P.Спосіб лікування хронічних сіалоденітів з ранніми проявами синдрому Шенгрена. Патент на винахід 135614 Україна, МПК А61К 31/00, а 2019 00828; заявл. 28.01.19; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13. 30. Лісецька І.S., Рожко М.M., Кривенький Т.П.Спосіб місцевого лікування катарального гінгівиту у підлітків. Патент на винахід 143427 Україна МПК (2020.01) А61К 6/00, А61К 31/00 u2020 01546; заявл. 04.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. № 14. 31. Гірна Г.A., Костишин І.D., Рожко М.M., Прошиk B.C.Спосіб хімотерапевтичного потенціювання при проведенні променевої терапії хворих на рак порожнини рота Патент на корисну модель, заявка №U2019 11428, затверджено від 04.05.2020 p. 32. Рожко М.M., Ступницький І.-O.P., Пантус А.B. Спосіб кісткової пластики щелеп із використанням зубного аутогранулату Патент на корисну модель 143876 Україна, МПК А61С 8/00 А61С 9/00; А61В 17/00– №a2020 02564; заявл. 24.04.2020; опубл. 10.08.2020, бюл. № 15 – 4 с. 33. Иванов С.O., Рожко М.M., Иванова H.C. Пристрій для перенесення положення верхньої щелепи в артикулятор із орієнтацією моделі на нир-площину патент України на винахід за номером 122981 МПК (2021.01) А61С 9/00 G09B 23/28 (2006.01) опубл. 27.01.2021, Бюл.№ 4. 34. Рожко М.M., Штурмаk B.M.,
--	--	--	--	--	---

				Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Рожко О.М., Костишин А.Б.Спосіб зняття відбитка при комбінованому ортопедичному лікуванні з використанням імплантатів та природних зубів. Патент України на корисну модель № 147157 u2020o08052, опубл. 14.04.2021, Бюл. №15. 7. Підручники: 1. Зубопротезна техніка (англійською мовою): навч. підручник для англомовних студентів стомат. факультетів вищих навч. закладів / [Рожко М.М., Неспрядько В.П., Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Мельничук М.В. та ін.]; під ред. проф. Рожко М.М., проф. Неспрядько В.П. – Київ: «Книга-плюс», 2016. – 560 с. 2. Стоматологія: у 2 книгах. — Книга 1: підручник (ВНЗ III–IV р. а.) / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроедова та ін.; за ред. М.М. Рожко - у 2-х кн. - К.: Медицина, 2013. - 872 с. 3. Стоматологія: підруч. для лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти. Кн. 2 / за ред. М.М. Рожко [Рожко М.М., Кириленко Л.І., Денисенко О.Г., Музиченко З.Т., Костишин З.Т., Мельничук Г.М.]. - 2 - е вид. - К. : Медицина, 2018. - 992 с. 4. Stomatology: textbook: in 2 books/ Book 2 // M.M. Rozhko, I.I. Kyrylenko, O.H. Denysenko et al.; edited by M.M. Rozhko – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. – 960 p.; color edition. 5. Ортопедична стоматологія. Національний підручник: за ред проф. Рожко М.М., проф. Неспрядько В.П. Підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.: за ред М.М. Рожко, В.П. Неспрядько. – К. ВСВ «Медицина». 2020. – 720с. 6. Stomatology: textbook: in 2 books. Book 1 / M.M. Rozhko, Z.B. Popovych, V.D. Kuroedova et.al.; edited by M.M. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 792р. 7. Зубопротезна техніка: підруч. для студ. зуботех. відділень виш. мед. закл. I-II рів.акред. за ред. М. М. Рожко, В. П. Неспрядько [Рожко М. М., Неспрядько В. П., Палійчук І. В., Михайленко Г. М., Опанасюк Ю. В., Мельничук М. В. Парасюк Г.З., Дусяк Ю.С., Гульчук С.В.]. - вид. друге, переробл. та доповнене. - К.: Книга плюс, 2014. - 604 с. 8. Посібники: 1. Рожко М.М., Кривенький Т.П. Зербіно Д.Д., Багрий М.М., Бондар Я.Я., Діброва В.А., Кузик П.В., Коваль Н.М., Бойко О.В. Патоморфологія та гістологія: Атлас / за ред.: Д.Д. Зербіно. – Вінниця: Нова книга, 2016. – 800 с. 2. Комплекс алгоритмів для підготовки до державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Бугерчук О.В., Бульбук О.Л., Ожоган З.Р. та ін.]під ред. М.М. Рожко – 2-ге видання, розширене та доповнене. – Івано-Франківськ: видавництво ІФНМУ, 2016. – 260с. 3. Кириленко Л.І., Палійчук І.В., Рожко М.М. Захворювання слизової оболонки ротової порожнини Навчальний посібник, Київ : Медицина, 2016. – 352 с. 4. Попович З.Б., Рожко М.М., Безвушко Е.В. Карієс та його ускладнення у дітей Навч. посібник, затверд. ЦМК МОЗ України.- 2017.- С. 198. 5. Стоматологічна допомога в Україні: основні показники діяльності за 2008-2018 роки. / Вороненко Ю.В., Павленко О.В., Мазур І.П. та ін..// Довідник ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» Навчальний посібник. – Кропивницький: Поліум, 2018. – 212 с. 6. Стоматологічна допомога в Україні: аналіз основних показників діяльності за 2018 рік / Вороненко Ю.В., Павленко О.В., Мазур І.П. та ін..// Довідник ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» Навчальний посібник. – Кропивницький: Поліум, 2019. – 179 с. 7.Невідкладні стани на амбулаторному прийомі у стоматолога: навчальний посібник / Купновицька І.Г., Кононенко Ю.Г., Нейко Н.В., Рожко М.М.; за ред.: Кононенко Ю.Г., Купновицької І.Г. – Вінниця: Нова книга, 2017. – 288 с. 9. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2015, посвідчення до диплому KB 796403, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" ІФНМУ, 2020 «Актуальні питання нової процедури акредитації освітніх програм» від 30.06.2020. 10.Нагороди, звания Заслужений діяч науки і техніки України, Указ президента України № 1470 від 19.12.2003 р. Державна премія України в галузі науки і техніки України 2014р за роботу «Розробка та впровадження системи зменшення техногенного навантаження на території і населення екологічно кризових
--	--	--	--	--

						регіонів України». 2009 р. Указом Президента України нагороджений орденом за „Заслуги” III ступеня. 2017р. – Указом Президента України нагороджений орденом за „Заслуги” II ступеня. 11. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Навчальна програма «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Навчальна програма «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Робоча навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Си́лабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Си́лабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Си́лабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»
161202	Боднарук Юлія Богданівна	В.о. доцента, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 046043, виданий 01.02.2018	15	ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» 1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський державний медичний університет, 2002, ВА 21081546, лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук Кандидат медичних наук (14.00.22 Стоматологія; ДК № 046043 Тема дисертації «Особливості перебігу та лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей хворих на дитячий церебральний параліч». 3. Вчене звання доцента Атеста́т АД № 005567 від 20.11.2020р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія Стоматологія 03.04.2024 № 2212. 5. Наявні публікації 1. Bodnaruk Y (2020) Efficacy of multivitamins and lysozyme tabletsin complex management of plaque-induced gingivitis in children: a comparative biochemical study. Georgian Medical News 1(298): 67-70. 2. Боднарук Ю.Б., Рожко М.М. Оцінка ефективності лікувально-профілактичних заходів у дітей з хронічним катаральним гінгівітом на фоні ДЦП. Вісник проблем біології і медицини. – 2015. – Вип. 2(4). – С. 295-299. 3. Боднарук Ю.Б., Рожко М.М., Остапак І.З., Попович З.Б. Стоматологічна захворюваність населення як індикатор стану навколишнього середовища. Клінічна стоматологія, 2015. - № 3-4. – С. 155-156. 4. Попович З.Б. Рожко М.М., Кіндрат Г.В., Боднарук Ю.Б., Соловей С.І. Аналіз структури стоматологічної захворюваності у дітей, які проживають на екологічно несприятливих територіях Новини стоматології, 2018. - № 3(96). – С.84-87. 5. Боднарук Ю.Б. Мікробіологічний спектр поверхні ясен у дітей з хронічним катаральним гінгівітом на фоні дитячого церебрального паралічу. Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.1(148). – С.322-325. 6. Боднарук Ю.Б. Динаміка змін окремих фізико-хімічних показників ротової рідини у дітей з хронічним катаральним гінгівітом на фоні дитячого церебрального паралічу Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.2(149). – С.334-337. 7. Боднарук Ю.Б. Посидання інтерактивних форм навчання та мультимедійних технологій на курсі „Дитяча стоматологія” ННІПО ІФНМУ. «Art of medicine».–2019.– № 4(9). – С.173-176. 8. Боднарук Ю.Б. Оптимізація навчального процесу при викликах сьогодення у підготовці фахівців за спеціальністю “Стоматологія” Вісник проблем біології і медицини.- 2020.- Вип. 1 (155).– С.224- 227. 6. Патенти: 1. Попович З.Б., Рожко М.М., Боднарук Ю.Б., Ляницька О.М. Спосіб лікування молярно-різцевої гіпомінералізації у дітей, які проживають на територіях із низьким вмістом мікроелементів Патент на корисну модель 137436 Україна, МПК А61Р 3/02, а 2019 02451; заявл. 13.03.19; опубл. 25.10.19, Бюл. № 20. 2.Спосіб профілактики і лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей, хворих на ДЦП. Патент на корисну модель 77602, МПК А61К 6/00(2013.01) №u201208043 Заявлено 02.07.2012. Опубліковано

						25.02.2013. – Бюл. №4. Ю.Б.Боднарук, М. М. Рожко, З.Б. Попович, І.А. Кріль 3.Спосіб профілактики і лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей з дитячим церебральним паралічем. 2013 Патент на корисну модель 84102, МПК А61Р 1/02(2006.01) №u201304450. Заявлено 09.04.2013. Опубліковано 10.10.2013. – Бюл. №19. Ю.Б.Боднарук, М. М. Рожко, З.Б. Попович 4.Спосіб лікування плямистої форми системної гіпоплазії емалі у дітей на етапі незавершеної мінералізації емалі постійних зубів Патент на корисну модель №79970 від 13.05.2013р. Кріль І.А., Рожко М.М., Боднарук Ю.Б. 7. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2019 посвідчення до диплому № ВА 21081546 "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". Науково-педагогічне стажування «Проблеми модернізації медичної освіти в Україні на країнах ЄС» (180 год) 8-17.12.2018 р., Люблін (Польща). Сертифікат рівня B2 з англійської мови CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES Date: 11.12.2018, City: Kyiv, Candidate No: 000898041. 8.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Силабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Силабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Силабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
132996	Юрченко Наталія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000408, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 040571, виданий 22.12.2014	14	ОК 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології» 1. Вища освіта: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу 2005 р., диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 30485145, за спеціальністю «Економіка підприємства», кваліфікація магістр. 2. Диплом кандидата економічних наук Кандидат економічних наук 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини; тема дисертації «Глобальний маркетинг агропромислової продукції», 2011 р., диплом кандидата наук ДК № 000408, 2011 р. 3. Вчене звання доцента Атестаційна колегія МОН України, 2014 р., атестат доцента 12/ДЦ № 040571, присвоєно вчене звання доцента кафедри організації праці і виробництва. 4. Додаткові відомості Cambridge English Entry Level 1 Certificate in ESOL International (First); First Certificate in English Council of Europe Level B2. Date of issue 28/06/19. Certificate Number 0064608044 (02425299) 5. Публікації: 1. Khvostina I, Havadzyn N, Horal L, Yurchenko N. Emergent Properties Manifestation in the Risk Assessment of Oil and Gas Companies. Experimental Economics and Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics. CEUR Workshop Proceedings (M3E2-EEMLPED 2019) [Internet]. 2019;2422:157-168. Available from: http://ceur-ws.org/Vol-2422/. 2. Юрченко НБ. Трансформація структури попиту на робочу силу на аграрному ринку [Інтернет]. Ефективна економіка. 2015;5. Доступно з: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4049 3. Юрченко Н Б. Маркетингова діяльність в умовах глобалізації та розвитку електронної комерції [Інтернет]. Ефективна економіка. 2018;4. Доступно з: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2018/59.pdf 6. Підручники, посібники: 1. Юрченко НБ. Підприємницька діяльність : навч. посіб. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ; 2017. Розділ 4, Електронна комерція як інструмент підприємницької діяльності; с. 139–186. 2. Метопол ІМ, Юрченко НБ. Підприємницька діяльність : навч. посіб. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ; 2017. Розділ 8, Економічне підґрунтя підприємницької діяльності; с. 327–377. 3. Юрченко НБ, Кравчук РС, Запхуляк ІБ., Васи́лик П. Економіка підприємства : навч. посіб. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ; 2018. 375 с 7. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Natalia Yu. How Female Students Choose Schools. MBA25 [Internet]. 2018. Available from: mba25.com 2. Natalia Yu. Who Applies in Round 1?

						[Internet]. 2018. Available from: mba25.com 3. Natalia Yu. What Should European/Asian Business Schools Be Aware of Before Entering the US Market? [Internet]. 2018. Available from: mba25.com 4. Natalia Yu. What Should Business Schools Be Aware of Before Entering Eastern European Market? [Internet]. 2017. Available from: mba25.com 5. Natalia Yu. How To Find And Attract The Best Emba Candidates [Internet]. 2018. Available from: mba25.com 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Української асоціації маркетингу, сертифікат №413 від 20.02.2018 9. Підвищення кваліфікації: 1. Тернопільський національний економічний університет, 2015. 2. ХМАПО, посвідчення № BA 30485145, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019. 10. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Магістр стоматології»: 1. Навчальна програма «Громадське здоров'я, економіка та організація охорони здоров'я» 2. Навчальна програма «Громадське здоров'я, менеджмент та економіка охорони здоров'я» 3. Робоча програма «Громадське здоров'я, економіка та організація охорони здоров'я» 4. Робоча програма «Громадське здоров'я, менеджмент та економіка охорони здоров'я» 5. Си́лабус навчальної дисципліни «Громадське здоров'я, економіка та організація охорони здоров'я» (українською, англійською та російською мовами) 6. Си́лабус навчальної дисципліни «Громадське здоров'я, менеджмент та економіка охорони здоров'я» (українською, англійською та російською мовами)
97933	Дубина Ната́лія Михайлі́вна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література	22	ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування» 1. Диплом про вищу освіту: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 29.06.1998, спеціальність «Українська мова та література, англійська мова», кваліфікація філолога, викладача української мови та літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, диплом спеціаліста СК № 10235764 2. Публікації: 1) Voyansky R.S., Sahan N.T., Popadynets O.H., Dutchak U.M., Dubyna N.M. et.al. Morphofunctional peculiarities of temporomandibular joint and masticatory muscles in hypothyroidism. Galician Medical Journal. 2015. 3, 22(1), 9-10. 2) Ananevych I. M., Barchuk R. R., Repetska O. M., Popadynets O. H., Dubyna N. M. et al. Morphofunctional changes in the mucous membrane of the palate and cheek, gums and salivary glands in hypothyroidism. Galician Medical Journal. 2015. 3, 22(1), 46-48. 3. Стажування на кафедрі англійської філології факультету іноземних мов ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з 09 березня по 13 травня 2016 року, Довідка №01-15 / 03-874 від 13.05.2016р. 4. Редактор (коректор) фахового видання «Галицький лікарський вісник» (Івано-Франківськ) та фахового видання «Архів клінічної медицини» (Івано-Франківськ). 5. Членкиня МО Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка (рік вступу: 2021).
59336	Косило Ната́лія Володи́мирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 067440, виданий 30.03.2011, Аттестат доцента АД 000382, виданий 12.12.2017	20	ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування» 1. Вища освіта: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000, спеціальність «Англійська мова і література», кваліфікація філолога, викладача англійської мови і літератури, диплом спеціаліста ВА № 13926598. 2. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 067440 10.01.05 – порівняльне літературознавство) від 30.03.2011 р. 3. Вчене звання доцента. Аттестат АД № 000382 від 12.12.2017 р. 4. Підручники та посібники: 1. ЄДКІ: етап 1 для спеціальності "Стоматологія" Крок 1 та іноземна мова професійного спрямування (практикум для підготовки). 2019-2020 навчальний рік / Ред. Рожко М.М., Ерстенюк Г.М., Бутерчук О.В., Бульбук О.І., Венгринович Н.Р., Косило Н.В., Цебрук І.Ф. та ін. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету. Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2019. 278 с. 2. Венгринович Н.Р., Косило Н.В., Цебрук І.Ф., Богович О.М. English for Medical Students: підручник. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2020. 342 с.

						3. N. Frych, L. Shvets, O. Yastrebova, V. Velianyk, N. Kosylo, I. Tsebruk, M. Masliak. Selected lectures for foreign students. K.: TOB HBIП «Інтерсервіс», 2018. 220 с. 5. Методичні публікації: 1. Луцак С.М., Косило Н. В., Богович О. М. Організація системи безперервного вивчення англійської мови в ІФНМУ. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу. Науково-практична конференція з міжнародною участю, 17 травня 2019 р. Івано-Франківськ, ІФНМУ, 2019. С. 37. 2. Лашків Т.В., Косило Н.В. Сфера життєдіяльності особи як визначальний фактор ситуативного вивчення іноземної мови. Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід проблеми, інновації: матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України 5-6 жовтня 2017 р. Чернівці: БДМУ, 2017. С. 60-62. 3. Kosylo N. Innovative technologies and their introduction into educational process. Hertald Pedagogiki. Nauka i Praktyka. Wydanie specjalne. Warszawa : Wydawca: Sp. z o.o. «Diamondtrading tour», 2016. Numer 24-25. С. 81–84. 6. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми і си́лабусу з дисципліни ОК «Курс англійської мови наукового спілкування» з підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої кваліфікації «Доктор філософії» (ІФНМУ, 2020 р.). 7. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів» на базі Івано-Франківської академії Івана Золотоустого. Сертифікат № 143. (02.02.2021 – 06.02.2021; 30 академічних годин / 1 кредит ECTS). 2. Стажування на базі кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, 07.10.-15.11.2019, № 46-124-125, 6 кредитів ECTS	3. N. Frych, L. Shvets, O. Yastrebova, V. Velianyk, N. Kosylo, I. Tsebruk, M. Masliak. Selected lectures for foreign students. K.: TOB HBIП «Інтерсервіс», 2018. 220 с. 5. Методичні публікації: 1. Луцак С.М., Косило Н. В., Богович О. М. Організація системи безперервного вивчення англійської мови в ІФНМУ. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу. Науково-практична конференція з міжнародною участю, 17 травня 2019 р. Івано-Франківськ, ІФНМУ, 2019. С. 37. 2. Лашків Т.В., Косило Н.В. Сфера життєдіяльності особи як визначальний фактор ситуативного вивчення іноземної мови. Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід проблеми, інновації: матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України 5-6 жовтня 2017 р. Чернівці: БДМУ, 2017. С. 60-62. 3. Kosylo N. Innovative technologies and their introduction into educational process. Hertald Pedagogiki. Nauka i Praktyka. Wydanie specjalne. Warszawa : Wydawca: Sp. z o.o. «Diamondtrading tour», 2016. Numer 24-25. С. 81–84. 6. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми і си́лабусу з дисципліни ОК «Курс англійської мови наукового спілкування» з підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої кваліфікації «Доктор філософії» (ІФНМУ, 2020 р.). 7. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів» на базі Івано-Франківської академії Івана Золотоустого. Сертифікат № 143. (02.02.2021 – 06.02.2021; 30 академічних годин / 1 кредит ECTS). 2. Стажування на базі кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, 07.10.-15.11.2019, № 46-124-125, 6 кредитів ECTS
296626	Короп Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Атестат доцента 12ДЦ 021179, виданий 23.12.2008	12	ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» 1. Освіта: Івано-Франківський інститут нафти і газу, 1975р., диплом спеціаліста А-ІІ № 084799, за спеціальністю «Автоматизація хіміко-технологічних процесів», кваліфікація- інженер-електромеханік по автоматизації. Центральний інститут підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів народного господарства в області патентної роботи (Москва), 1979, диплом № 15797, по спеціальності «Патентование», кваліфікація – патентовед. 2.2. Вчене звання доцента Атестаційна колегія МОН України, 2008 р., атестат доцента 12ДЦ № 021179, присвоєно вчене звання доцента кафедри управління економічним розвитком. 3. Публікації: 1. Короп ІВ. Інтелектуальна власність. Конспект лекцій (розроблений у відповідності до листа Міністерства освіти і науки України від 11. 06. 03 № 1/9-903 «Про впровадження програми варіативної навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність») на кафедрі соціальної медицини, організації охорони здоров'я і медичного правознавства Івано-Франківського національного медичного університету) для студентів, аспірантів та викладачів, 2016:182 с. 2. Короп ІВ. Збірка контрольних робіт для студентів та аспірантів з дисципліни «Інтелектуальна власність» (100 варіантів), Івано-Франківський національний медичний університет, 2016:80 с. 3. Короп ІВ. Збірка тестових завдань для студентів та аспірантів з дисципліни «Інтелектуальна власність» (60 варіантів), Івано-Франківський національний медичний університет, 2016:64 с. 4. Вакалюк ІП, Короп ІВ, Чурпій ІК. Винаходи та корисні моделі. Оформлення заявки та отримання правової охорони. Методичні рекомендації для викладачів, аспірантів та студентів. Івано-Франківський національний медичний університет, 2017:36 с. 5. Вакалюк ІП, Короп ІВ, Чурпій ІК. Твори літератури, науки і мистецтва. Процедура отримання державної правової охорони та управління правами. Методичні рекомендації для викладачів, аспірантів та	1. Освіта: Івано-Франківський інститут нафти і газу, 1975р., диплом спеціаліста А-ІІ № 084799, за спеціальністю «Автоматизація хіміко-технологічних процесів», кваліфікація- інженер-електромеханік по автоматизації. Центральний інститут підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів народного господарства в області патентної роботи (Москва), 1979, диплом № 15797, по спеціальності «Патентование», кваліфікація – патентовед. 2.2. Вчене звання доцента Атестаційна колегія МОН України, 2008 р., атестат доцента 12ДЦ № 021179, присвоєно вчене звання доцента кафедри управління економічним розвитком. 3. Публікації: 1. Короп ІВ. Інтелектуальна власність. Конспект лекцій (розроблений у відповідності до листа Міністерства освіти і науки України від 11. 06. 03 № 1/9-903 «Про впровадження програми варіативної навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність») на кафедрі соціальної медицини, організації охорони здоров'я і медичного правознавства Івано-Франківського національного медичного університету) для студентів, аспірантів та викладачів, 2016:182 с. 2. Короп ІВ. Збірка контрольних робіт для студентів та аспірантів з дисципліни «Інтелектуальна власність» (100 варіантів), Івано-Франківський національний медичний університет, 2016:80 с. 3. Короп ІВ. Збірка тестових завдань для студентів та аспірантів з дисципліни «Інтелектуальна власність» (60 варіантів), Івано-Франківський національний медичний університет, 2016:64 с. 4. Вакалюк ІП, Короп ІВ, Чурпій ІК. Винаходи та корисні моделі. Оформлення заявки та отримання правової охорони. Методичні рекомендації для викладачів, аспірантів та студентів. Івано-Франківський національний медичний університет, 2017:36 с. 5. Вакалюк ІП, Короп ІВ, Чурпій ІК. Твори літератури, науки і мистецтва. Процедура отримання державної правової охорони та управління правами. Методичні рекомендації для викладачів, аспірантів та

						студентів. Івано-Франківський національний медичний університет, 2018:28 с. 6. Корот ІВ, Чурпій ІК. Винаходи – головні рушії науково-технічного прогресу сучасного суспільства. Економічні та правові аспекти. Art of medicine. 2017;2(2):76-81. 7. Корот І.В., Чурпій І.К. Управління об'єктами інтелектуальної власності. Передача прав на об'єкти авторського права, винаходи, корисні моделі та ноу-хау. Науково-практичний журнал «Art of Medicine», ІФНМУ ISSN 2521-1455, №3, 2018, с.45-8. 4. Підвищення кваліфікації: Державний інститут інтелектуальної власності, 2009 р., свідоцтво 12СПК № 495868. 5. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Навчальна програма «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» Робоча програма «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» Си́лабус «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»
123009	Стовбан Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 061499, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 032573, виданий 26.10.2012	15	ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» 1. Диплом про вищу освіту. Освіта бакалавра: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2015 р., диплом бакалавра В15 № 079275, за спеціальністю «Історія», кваліфікація - бакалавр історії». Перша вища освіта: Івано-Франківська державна медична академія 2005 р., диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 27797854, за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар Друга вища освіта: Тернопільський національний економічний університет 2017 р., диплом спеціаліста з відзнакою С17 № 054942, за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація - спеціаліст з менеджменту організацій і адміністрування. 2. Диплом кандидата наук Кандидат медичних наук 14.02.03 – соціальна медицина; тема дисертації «Медико-соціальне обґрунтування системи профілактики і реабілітації хворих на туберкульоз», 2010 р., диплом кандидата наук ДК № 061499, 2010 р. 3. Вчене звання доцента Атестаційна колегія МОНМС України, 2012 р., аттестат доцента 12ДЦ № 032573, присвоєно вчене звання доцента кафедри соціальної медицини, організації охорони здоров'я і медичного правознавства. Атестаційна комісія при Івано-Франківському ДОО ОДА, перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Організація та управління охороною здоров'я», посвідчення № 551-16, дійсна до 2021 р. 4. Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Detsyk OZ, Zolotarova ZM, Stovban IV, Melnyk RM. Awareness of pediatric palliative care among health care workers. Wiad Lek. 2018;71(3 pt 1):574-8. 2. Stytsiuk NV, Zolotarova ZM, Stovban IV, Yukish HY. Women's modernism in medical science of Western Ukraine – Sofia Okunevska-Morachevska, Sofia Parfanovych and Volodymyra Krushelnyska. Wiad Lek. 2021;74(3 pt 2):784-8. 5. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Децик ОЗ, Кольцова НІ, Стовбан ІВ, Золотарьова ЖМ, Ціхонь ЗО, Федорків НБ., Ковальчук РЄ. Вибрані лекції з громадського здоров'я. Навчальний посібник. Івано-Франківськ; 2019. 273 с. 2. Stovban IV, Marusyn OV. Features of organization of regional monitoring of reproductive health in Ukraine and its results. Challenges of medical science and education: an experience of EU countries and practical introduction in Ukraine: collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2020;299-309 р. 3. Стовбан МП, Стовбан ІВ, Толстанов ОК, Гбур ЗВ. Методи дослідження механізму взаємодії медичних закладів в межах одного госпітального округу на практиці. Сучасні аспекти науки: колективна монографія за ред. Романенка ЄО, Жукової ІВ. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА ТП: 2020. 268с.: С.181-199. 6. Наявні публікації: 1. Децик ОЗ, Стовбан ІВ, Клим ІМ. Чинники виникнення та особливості діяльності морфологічної школи

							Івано-Франківського державного медичного інституту в 40-х – 90-х роках ХХ століття. Вісник НТШ Пульс. 2015; №4(32):105-112. 2. Стовбан МП, Стовбан ІВ. Механізм взаємодії обласної та районної клінічної лікарні в межах одного госпітального округу. Наукові перспективи. 2020; 1(1) (Серія «Медицина»); 102-18. 3. Стовбан МП, Стовбан ІВ. Основні характеристики системи взаємодії медичних закладів в межах одного госпітального округу. Science Review. 2020; 3(30):11-8. DOI: 10.31435/rsglobal_sr/31032020/6994. 4. Стовбан МП, Стовбан ІВ, Толстанов ОК, Гбур ЗВ. Досягнення позитивного соціального результату для населення від впровадження госпітальних округів. Конференція «Нові тенденції та невирішені питання профілактичної та клінічної медицини»; 2020 верес. 25-26; Люблін, Польща. с. 56-60. 5. Стовбан МП, Стовбан ІВ, Васильєв АГ, Гбур ЗВ. Дослідження ефективності взаємодії медичних закладів в межах одного госпітального округу в різних регіонах України. В: Другий міжнародний україно – німецький симпозіум з громадського здоров'я «Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики в умовах реформування та перспективи розвитку»; 2020 верес. 22-24; Тернопіль, Україна. 7. Участь у міжнародних проєктах: Дійсний член Центру українсько-європейського наукового співробітництва (ЦУЄНС) 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми: Відповідальний виконавець комплексної НДР «Обґрунтування напрямків поліпшення стану здоров'я та якості медичної допомоги населенню Прикарпаття в умовах реформування системи охорони здоров'я» (№ державної реєстрації 0112U001535, терміни виконання 2012-2016 рр.) 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Співголова Комітету по державній політиці у медичному і соціальному секторах «Асоціації лікарів карпатського регіону» 10. Підвищення кваліфікації: 1. Івано-Франківський національний медичний університет, посвідчення №38 «ПАЦ. Організація і управління охороною здоров'я», 2016. 2. ХМАПО, посвідчення № ВА 27797854 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017. 3. Словаччина (м. Кошице) Pavol Jozef Safaric University, Univerzitna nemocnica L. Pasteura, сертифікат (56 год.) 2018. 4. Німеччина (м. Берлін) Vivantes Hospital Group, сертифікат (10 год.), 2018. 5. Словаччина (м. Кошице) Pavol Jozef Safaric University, Univerzitna nemocnica L. Pasteura, сертифікат (108 год.), 2018. 6. Литва (м. Каунас) Lithuanian University of Health Science, Respublikini Kauno Ligonine, сертифікат (108 год.), 2019. 7. Іспанія (м. Санта-Крус-де-Тенерифе) El Grupo Hospiten en Islas Canarias, Tenerife, Espana, сертифікат (108 год.), 2019. 8. Іспанія (м. Санта-Крус-де-Тенерифе) El Grupo Hospiten en Islas Canarias, Tenerife, Espana, сертифікат (108 год.), 2019. 9. ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" - тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: "Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти" на базі Центру інноваційних освітніх технологій "EcoSystem" (заг. обсяг - 60 академічних годин), сертифікат № 99 (21-28.10.2020 р.) 11. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силябусів з дисциплін 221. «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): 1. Навчальна програма «Медична статистика» 2. Навчальна програма «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» 3. Навчальна програма «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології» 4. Навчальна програма «Менеджмент в стоматології» 5. Робоча програма «Медична статистика» 6. Робоча програма «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» 7. Робоча програма «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології»
--	--	--	--	--	--	--	--

						8. Робоча програма «Менеджмент в стоматології» 9. Силабус «Медична статистика» 10. Силабус «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології» 11. Силабус «Менеджмент в стоматології»
61009	Кузенко Олександра Йосифівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004353, виданий 13.10.1999. Атестат доцента ДЦ 007669, виданий 19.06.2003	21	ОК 4 «Педагогіка та викладацька практика» 1. Диплом про вищу освіту. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, диплом спеціаліста з відзнакою ЛС № 000956, дата видачі – 30 червня 1995 року, спеціальність початкове навчання з додатковою спеціальністю виховання в дитячому будинку та школі-інтернаті, кваліфікація вчителя початкових класів, вихователя дитячого будинку та школи-інтернату. 2. Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 004353 (13.00.01 – теорія та історія педагогіки) від 13.10.1999 р. 3. Вчене звання доцента. Аттестат ДЦ № 007669 від 19.06.2003 р. 4. Публікації: - Підручники та посібники. 1. Історія української культури : нац. підручник для студ. вищ. мед. навч. закл. IV р. акр. / За ред. В.А. Качкана [Качкан В.А., Величко О.Б., Божко Н.М., Карпова І.Д., Кузенко О.Й., Кузенко П.Я., Курчій Д.Д., Редькіна О.А., Скакун І.О., Сутрובה Ю.Ю., Сулятицький М.І., Шевель Н.О.]. 3-є вид., виправл. Київ: ВСВ "Медицина", 2016. 368 с. 2. Кузенко О. Й. Корекційна педагогіка: Навчальний посібник / За ред. д. філ. наук, проф. Качкана В.А. Івано-Франківськ, 2020. 200 с. 3. Кузенко О.Й. Професійна культура фармацевта: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 70 с. 4. Кузенко О.Й., Голод Н.Р., Янів О.В., Тудоси В.Г., Федорівська Л.П., Куравська Ю.В. Теорія і методика адаптивного фізичного виховання в інклюзивному освітньому просторі: Навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 180 с. - Монографії: 1. Кузенко О., Мацук Л. Новаторство лікаря Івана Скорського в контексті становлення спеціальної освіти в Україні // Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти: Монографія. Кн. 4 / За наук. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України – Івано-Франківськ: Вид-во ІФНМУ, 2020. – С.146-158. 2. Мацук Л. О., Кузенко О. Й., Перепелюк І. Формування комунікативних здібностей дітей дошкільного віку із ЗПР засобами нетрадиційних художніх технік в умовах інклюзивної групи ЗДО // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с. 3. Кузенко О.Й. Національно-культурницьке подвизництво Богдана Заклинського // Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти: Монографія. Кн. 3 / За наук. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України – Івано-Франківськ: Вид-во ІФНМУ, 2019. – С.182-188. 4. Кузенко О.Й. Велич розуму й духу Софії Окуневської // Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти: Монографія. Кн. 2 / За наук. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України – Івано-Франківськ: Вид-во ІФНМУ, 2018. – С. 205-213. 5. Кузенко О.Й. Національна освіта як основа українського державотворення у творчій спадщині Івана Франка // Українознавство в персоналіях в системі Вищої медичної освіти: монографія: Кн. 1/ За заг. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України В.А. Качкана.– Івано-Франківськ: Місто НВ, 2017. С. 174-182. 6. Кузенко О.Й. Ренесанс української етнопедагогіки в творчій спадщині Мирослава Стельмаховича // Українознавство в персоналіях в системі Вищої медичної освіти: монографія: Кн. 1/ За заг. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України В.А. Качкана.– Івано-Франківськ: Місто НВ, 2017.– С.182-190. Нааявні публікації в SCOPUS і Web of Science: Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning . Revista Inclusiones. Vol.7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 (WoS) У фахових виданнях: 1. Кузенко О., Мацук Л., Адамів М. Підготовка майбутніх фахівців

									професійного типу «людина-людина» до міжособового спілкування засобами українського мовного етикету // Освітні обрії. Том 51. № 2. 2020. С.52-68. 2. Мацук О., Кузенко О. Психолого-педагогічні дослідження актуальних проблем впровадження дошкільної інклюзивної освіти в Україні // Молодь і ринок. №2 (181). 2020. С. 99-106. 3. Кузенко О., Лисенко-Гелемб'юк К. Формування соціальної компетентності особистості в період дошкільного дитинства // Освітній простір України. №7. 2019. С.120-127 4. Кузенко О. Навчально-методичні аспекти підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування інноваційних педагогічних технологій //Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки.Хмельницький:Видавництво НАДПСУ,2019. № 1 (16). С. 192-206 5. Кузенко О., Кіндратов Е., Чуйко Н., Гурик З., Костюк В., Кондрат І.-А. Формування універсальних компетентностей майбутніх лікарів - патологоанатомів засобами художньої літератури// Освітній простір України. Вип.14. 2019. С. 76-85. 6.Kuzenko O., Chupakhina S. IT and art-therapeutic support for children with complications of development and socialization processes in inclusive education //East European Science Journal. #6(46). 2019. part 5. S.56-66. 7. Кузенко Олександра, Мацук Людмила. Професіограма сучасного вчителя початкових класів у руслі впровадження концепції Нової української школи // Освітній простір України. Вип. 13. 2018. С. 160-167. 8. Кузенко Олександра. Формування фахової компетентності майбутніх учителів-логопедів в процесі професійної підготовки// Освітній простір України. Вип.14. 2018. С. 88-96. 9. Кузенко О.Й. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх педагогів в контексті інтеграції України в європейський освітній простір // Освітній простір України: Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Вип. 7. 2016. С. 65-70. 5. Співавтор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силадусу навчальних дисциплін «Педагогіка і викладацька практика» з підготовки фахівців третього (освітньо наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я. Кваліфікація: Доктор філософії у галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020 р.). 6. Стажування: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника». Кафедра теорії і методики дошкільної та спеціальної педагогіки з 23.09 по 22.11. 2019 р. Довідка № 01-23/300 від 10.12.2019 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства філософського факультету з 12 вересня по 30 вересня 2016 року (Довідка № 01-15/03- 2407 від 06.10.2016). 7. Підвищення кваліфікації: - RENAB Autumn School on Physical Therapy of 2 ECTS credits under EU Erasmus+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine 2018-2021» (RENAB) September 14 – 18, 2020. Ternopil, Ukraine. - Education Basic Seminar Charakter for kids. Dallas. Texas. USA. John D. Cooke BS, MS, MA, PhD 10.03-11.03. 2020 p. (9 hours of participation) - «Основы реабилитации и физиотерапии» лікарні м. Мюнстер, м. Бон Німеччина, з 20.01 по 24.01.2020р. (40 год). - Онлайн-тренінг з підвищення педагогічної майстерності «Нові виклики дистанційного і змішаного навчання» на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNUEcoSystem» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника». 30 год./ 1 кредит ЄКТС. 10-12 грудня 2020 р. Сертифікат № 154 - Тренінг «Інноваційні технології навчання у закладі вищої освіти» для науково-педагогічних (педагогічних) працівників. Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 21-28 жовтня 2020 р. (60 год.) - Навчальний курс «Арт-терапія в
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							роботі з травмою» Центру практичної психології і психотерапії «Інсайт», Львів. 16-17.11.2019; 21-22.12.2019 р. (32 год). Реєстраційний номер сертифікату 1206. - Вебінар «Арт-терапія в роботі з дітьми, які перебувають у складних життєвих ситуаціях» Сертифікат від 27.08.20 р. Реєстраційний номер: ЛС 000473 (2 год.) - Вебінар «Арт-терапія і арт-педагогіка в роботі з дітьми та батьками в період адаптації» 17.09.2020 Реєстраційний номер: 21.09.2020 р. ЛС000553 (2 год.) - Вебінар «Анатомічна логопедія (1 модуль)». Дата проведення: 19-20.12.2020р. Обсяг (тривалість) навчання: 6 годин / 0,2 кредиту ЕКТС. Сертифікат № AST-20122020-27. - Вебінар "Фізіологія ЦНС для логопедів" від 15.09.2020 р. 604/09/2020 (3 год) - Вебінарі «Методика проведення артикуляційної гімнастики» Сертифікат від 31.07.20 (2 год) 8. Член ГО «Всеукраїнська асоціація корекційних педагогів»
207535	Палійчук Іван Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 002886, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 001310, виданий 14.10.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 014053, виданий 21.04.2005, Аттестат професора 12ПР 010813, виданий 29.09.2015	21	ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський медичний інститут, 1988 р., ТВ 844874, лікар-стоматолог. 2. Диплом доктора медичних наук ДД № 002886, 14.01.22 – стоматологія, від 17.01.2014 р. Тема дисертації "Обґрунтування комплексних методів прогнозування, діагностики, профілактики та лікування протезних стоматитів", 3. Вчене звання професора 12ПР № 010813 від 29.09.2015 р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія «Стоматологія» № 7858, 26.05.2021 № 7858. 5. Наявні публікації: 1. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Палійчук В. І., Гончарук М. Дослідження спектральних властивостей акрилових пластмас стоматологічного призначення. Журнал міжнародних стоматологічних та медичних досліджень Зміст JIDMR-2020-Vol.13–No2; 29/06/2020/ Pages 422-429 (ISSN: 1309-100X Scopus, Index Copernicus, Turkiye Klinikleri (проіндексований в Elsevier/Scopus. 9 Н Індекс. Публікація Scopus / WoS). 2. Кушлик АП, Ожоган ЗР, Палійчук ІВ. Клінічне обґрунтування запропонованого методу безпосереднього протезування у пацієнтів з генералізованим пародонтитом. Современная стоматология. 2018;5(94):68-70. 3. Дудій П.Ф., Палійчук І.В., Палійчук В.І., Палійчук М.І., Крупка Л.П. Можливості конусно-променевої комп'ютерної томографії в диференціальній діагностиці риносинуситів. Радіологічний вісник. 2018. - №1-2 (66-67). - С. 55-56. 4. Бульбук О.В., Рожко М.М., Бульбук О.І., Палійчук І.В. Аналіз величини втрати твердих тканин у порожнині різних груп зубів. Сучасна стоматологія. 2020. - №2 (101). – С. 16-19. 5. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Лабунець В.А., Парасюк Г.З., Вербовська Р.І., Штурмак В.М. 6. Дудій П.Ф., Палійчук І.В., Палійчук В.І., Катеринюк О.Г., Палійчук М.І., Крупка Л.П. Можливості конусно-променевої комп'ютерної томографії в диференціальній діагностиці захворювань скронево-нижньощелепного сутлоба. Тези VII Національного конгресу з міжнародною участю «Радіологія в Україні-2019» (м. Одеса, 27-29 березня 2019р). Радіологічний вісник. 2019. - №1-2 (70-71). - С. 87-88. 7. 6. Підручники: 1. Dental prosthetic technique, 2016. 560 p. М.М.Rozhko, V.P.Nespryadko, I.V.Palychuck, Т.М.Mikhailenko, M.V.Melnichuk, H.S.Parasiyk, U.S.Dusko, S.V.Hulchuk. (підручник). 2.Stomatology: textbook: in 2 books/ Book 2 // М.М. Rozhko, I.I. Kyrylenko, O.H. Denysenko et al.; edited by M.M. Rozhko – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. – 960 p.; color edition. 3.Ортопедична стоматологія. Національний підручник: за ред проф. Рожка М.М., проф. Неспрядька В.П. Підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.: за ред М.М.Рожка, В.П. Неспрядька. – К. ВСВ «Медицина», 2020. – 720с. 4.Stomatology: textbook: in 2 books. Book 1.М.М. Rozhko, Z.B. Popovych, V.D. Kuroiedova et.al.; edited by M.M. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 792p. 7. Патенти 1. Палійчук М. І., Палійчук В. І., Палійчук І. В., Челій О.І., Рожко М. М., Дудій П. Ф. Спосіб візуалізації привушної слинної залози. Патент на

[illegible]

					V.I., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., та ін. Відбиткова ложка із додатковими елементами. Патент на корисну модель 122828 Україна, опубл. 25.01.18, Бюл. № 2 – 7 с. 20. Локота Ю.Є., Кочмар М.Ю., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І. Ложка для зняття відбитків нижньої щелепи. Патент на корисну модель 123191 Україна, опубл. 12.02.18, Бюл. № 3 – 7 с. 21. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Кухарчук Л.В., та ін. Комбінована стоматологічна ложка із змінними елементами. Патент на корисну модель 126547 Україна, опубл. 25.06.18, Бюл. № 12 – 7 с. 22. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Добрянська Е.С., та ін. Подвійна стоматологічна ложка. Патент на корисну модель 126767 Україна, опубл. 10.07.18, Бюл. № 13 – 7 с. 23. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., та ін. Спосіб порівняльної ідентифікації пломбувальних фотополімерних стоматологічних матеріалів. Патент на винахід 117514 Україна, опубл. 10.08.18, Бюл. № 15 – 7с. 24. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Кухарчук Л.В., та ін. Ложка для зняття відбитків верхньої щелепи. Патент на корисну модель 128177 Україна, опубл. 10.09.18, Бюл. № 17 – 7 с. 25. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Кухарчук Л.В., та ін. Апарат для визначення податливості поверхневого шару м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки. Патент на корисну модель 129726 Україна, опубл. 12.11.18, Бюл. № 21 – 7 с. 26. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Кухарчук Л.В. А119 Пристрій для визначення податливості поверхневого шару м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки. Патент на корисну модель 130886 Україна, опубл. 26.12.18, Бюл. № 24 – 7с. 27. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Кухарчук Л.В. Визначник податливості поверхневого шару м'язової тканини. Патент на корисну модель 131767 Україна, опубл. 25.01.19, Бюл. № 2 – 7 с. 28. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., та ін. Спосіб порівняльної ідентифікації полімерного стоматологічного матеріалу. Патент на корисну модель 133807 Україна, опубл. 25.04.19, Бюл. № 8 – 7 с. 29. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Кухарчук Л.В., та ін. Фіксатор зубів. Патент на корисну модель 134072 Україна, опубл. 25.04.19, Бюл. № 8 – 7 с. 30. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Кухарчук Л.В., та ін. Спосіб визначення часу полімеризації стоматологічного полімерного матеріалу. Патент на корисну модель 135297 Україна, опубл. 25.06.19, Бюл. № 12 – 7 с. 31. Локота Ю.Є., Палійчук І.В., Локота М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Кухарчук Л.В., та ін. Пристрій для дослідження температурної топографії поверхні м'язової тканини. Патент на корисну модель 135859 Україна, опубл. 25.07.19, Бюл. № 14 – 7 с. 32. Рожко М. М., Палійчук І.В., Челій О.І., Деркач Л.З., Ярмошук І.Р.Спосіб лікування абсцесу твердого піднебіння. Патент на корисну модель 132512 Україна, МПК A61M 27/00; A61B 17/00; – № u201810202; заявл. 25.02.2019; опубл. 25.02.2019, бюл. № 4 – 7 с. 33. Куцик Р.В., Отієнко Т.Ю., Палійчук І.В., Отієнко С.А., Гаморак Г.П., Куровець Л.М. Спосіб лікування протезних стоматитів. Патент на корисну модель 134453 Україна, МПК A61K 36/54; A61K 36/73; A61K 6/00; A61P 31/10; A61P 43/00; – № а 2018 01208; заявл. 08.02.18; опубл. 27.05.19, Бюл. № 10 – 7 с. 34. Палійчук І.В., Локота Ю.Є., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І. Спосіб виготовлення знімного зубного протеза. Патент на корисну модель 137590 Україна, МПК A61C 13/00; – № u201904377; заявл. 22.04.2019; опубл. 25.10.2019, Бюл. № 20 – 7 с. 35. Локота Ю.Є., Вайнагій О.М., Литвак В. В., Палійчук І.В., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Палійчук М.І., Вовчок Р.Б., Маляр А.В. Стоматологічний циркуль. Патент на корисну модель 138266
--	--	--	--	--	---

[illegible]

						гіпсу. Патент на корисну модель 145600 Україна, МПК G01N 33/38; – № u202004333; заявл. 13.07.2020; опубл. 28.12.2020, бюл. № 24/2020. – 7 с. 49. Палійчук І.В., Локота Ю.Є., Палійчук М.І., Грицак М.Є., Палійчук В.І., Локота Є.Ю., Вовчок Р.В., Маляр А.В. Спосіб порівняльної ідентифікації стоматологічних полімерних матеріалів. Патент на корисну модель 145999 Україна, МПК G01N 33/44, G01K 7/02, G01K 11/06; – № u202005373; заявл. 19.08.2020; опубл. 13.01.2021, бюл. № 2/2021. 50. Рожко М. М., Штурмак В.М., Палійчук І.В., Дмитришин Т.М., Рожко О.М., Костишин А.Б. Спосіб зняття відбитка при комбінованому ортопедичному лікуванні з використанням імплантантів та природних зубів. Патент на корисну модель 147157 Україна, МПК A61C 9/00; – № u202008052; заявл. 16.12.2020; опубл. 14.04.2021, бюл. № 15/2021. – 7 с. 8. Посібники: 1. Довідник стоматолога (методи обстеження, клініка, діагностика, лікування): навчальний посібник, Івано-Франківськ: Видавництво «НАІР», 2013. – 384 с. Кононенко Ю.Г., Рожко М.М., Кіндрат Г.В., Купновицька І.Г. 2. Кириленко І.І., Палійчук І.В., Рожко М.М. Захворювання слизової оболонки ротової порожнини Навчальний посібник, Київ: Медицина, 2016. – 352 с. 9. Підвищення кваліфікації ХМАПО, 2019, посвідчення до диплому ТВ 884874, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" 10. Нагороди, звання Заслужени винахідник України Указ Президента України №845/2011. 11. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Робоча навчальна програма «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології» Си́лабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Си́лабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Си́лабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
123009	Стовбан Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 061499, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 032573, виданий 26.10.2012	15	ОК 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології» 1. Диплом про вищу освіту. Освіта бакалавра: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2015 р., диплом бакалавра В15 № 079275, за спеціальністю «Історія», кваліфікація - бакалавр історії». Перша вища освіта: Івано-Франківська державна медична академія 2005 р., диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 27797854, за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Друга вища освіта: Тернопільський національний економічний університет 2017 р., диплом спеціаліста з відзнакою С17 № 054942, за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація - спеціаліст з менеджменту організацій і адміністрування. 2. Диплом кандидата наук Кандидат медичних наук 14.02.03 – соціальна медицина; тема дисертації «Медико-соціальне обґрунтування системи профілактики і реабілітації хворих на туберкульоз», 2010 р., диплом кандидата наук ДК № 061499, 2010 р. 3. Вчене звання доцента Атестаційна колегія МОНМС України, 2012 р., аттестат доцента 12/ДЦ № 032573, присвоєно вчене звання доцента кафедри соціальної медицини, організації охорони здоров'я і медичного правознавства. Атестаційна комісія при Івано-Франківському ДЗО ОДА, перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Організація та управління охороною здоров'я», посвідчення № 551-16, дійсна до 2021 р. 4. Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Detsyk OZ, Zolotarova ZM, Stovban IV, Melnyk RM. Awareness of pediatric palliative care among health care workers. Wiad Lek. 2018;71(3 pt 1):574-8. 2. Stytsiuk NV, Zolotarova ZM, Stovban IV, Yukish HY. Women's modernism in medical science of Western Ukraine –

					Sofia Kunevska-Morachevska, Sofia Parfanovych and Volodymyra Krushelnyska. Wiad Lek. 2021;74(3 pt 2):784-8.
					5. Наявність підручників, посібників: 1. Децик ОЗ, Кольцова Ні, Стовбан ІВ, Золотарьова ЖМ, Ціхонь ЗО, Федорків НБ., Ковальчук РЕ. Вибрані лекції з громадського здоров'я. Навчальний посібник. Івано-Франківськ; 2019. 273 с. 2. Stovban IV, Marusyn OV. Features of organization of regional monitoring of reproductive health in Ukraine and its results. Challenges of medical science and education: an experience of EU countries and practical introduction in Ukraine: collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2020;299-309 p. 3. Стовбан МП, Стовбан ІВ, Толстанов ОК, Гбур ЗВ. Методи дослідження механізму взаємодії медичних закладів в межах одного госпітального округу на практиці. Сучасні аспекти науки: колективна монографія за ред. Романенка БО, Жукової ІВ. Київ; Братислава:ФОП КАНДИБА ТП:2020.268с.:С.181-199. 6.Наявні публікації: 1. Децик ОЗ, Стовбан ІВ, Кли́м ІМ. Чинники виникнення та особливості діяльності морфологічної школи Івано-Франківського державного медичного інституту в 40-х – 90-х роках ХХ століття. Вісник НТШ Пульс.2015;№4(32):105-112. 2. Стовбан МП, Стовбан ІВ. Механізм взаємодії обласної та районної клінічної лікарні в межах одного госпітального округу. Наукові перспективи. 2020;1(1) (Серія «Медицина»);102-18. 3. Стовбан МП, Стовбан ІВ. Основні характеристики системи взаємодії медичних закладів в межах одного госпітального округу. Science Review. 2020;3(30):11-8. DOI: 10.31435/rsglobal_sr/31032020/6994. 4. Стовбан МП, Стовбан ІВ, Толстанов ОК, Гбур ЗВ. Досягнення позитивного соціального результату для населення від впровадження госпітальних окрґтів. Конференція «Нові тенденції та невирішені питання профілактичної та клінічної медицини»; 2020 верес. 25-26; Люблін, Польща. с. 56-60. 5. Стовбан МП, Стовбан ІВ, Васильєв АГ, Гбур ЗВ. Дослідження ефективності взаємодії медичних закладів в межах одного госпітального округу в різних регіонах України. В: Другий міжнародний україно – німецький симпозіум з громадського здоров'я «Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики в умовах реформування та перспективи розвитку»; 2020 верес. 22-24; Тернопіль, Україна. 7.Участь у міжнародних проєктах: Дійсний член Центру українсько-європейського наукового співробітництва (ЦУЄНС) 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми: Відповідальний виконавець комплексної НДР «Обґрунтування напрямків поліпшення стану здоров'я та якості медичної допомоги населенню Прикарпаття в умовах реформування системи охорони здоров'я» (№ державної реєстрації 0112U001535, терміни виконання 2012-2016 рр.) 9.Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Співголова Комітету по державній політиці у медичному і соціальному секторах «Асоціації лікарів карпатского регіону» 10.Підвищення кваліфікації: 1. Івано-Франківський національний медичний університет, посвідчення №38 «ПАЦ. Організація і управління охороною здоров'я», 2016. 2. ХМАПО, посвідчення № ВА 27797854 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017. 3. Словацчина (м. Кошице) Pavol Jozef Safarik University, Univerzitna nemocnica L. Pasteura, сертифікат (56 год.) 2018. 4. Німеччина (м. Берлін) Vivantes Hospital Group, сертифікат (10 год.), 2018. 5. Словацчина (м. Кошице) Pavol Jozef Safarik University, Univerzitna nemocnica L. Pasteura, сертифікат (108 год.), 2018. 6. Литва (м. Каунас) Lithuanian University of Health Science, Respublikini Kauno Ligonine, сертифікат (108 год.). 2019. 7. Іспанія (м. Санта-Крус-де-Тенерифе) El Grupo Hospiten en Islas Canarias, Tenerife, Espana, сертифікат (108 год.), 2019. 8. Іспанія (м. Санта-Крус-де-Тенерифе) El Grupo Hospiten en Islas Canarias, Tenerife, Espana, сертифікат (108 год.), 2019. 9. ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" - тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів

						медичної освіти на тему: "Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти" на базі Центру інноваційних освітніх технологій "EcoSystem" (заг. обсяг - 60 академічних годин), сертифікат № 99 (21-28.10.2020 р.) 11.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Навчальна програма «Медична статистика» Навчальна програма «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» Навчальна програма «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології» Навчальна програма «Менеджмент в стоматології» Робоча програма «Медична статистика» Робоча програма «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» Робоча програма «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології» Робоча програма «Менеджмент в стоматології» Си́лабус «Медична статистика» Си́лабус «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології» Си́лабус «Менеджмент в стоматології».
27192	Ярмошук Ірина Романівна	В. о. доцента, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 10106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 048050, виданий 05.07.2018	5	ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» 1.Диплом про вищу освіту Івано-Франківський державний медичний університет, 2006, ВА 29733552 лікар-стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук К.мед.н., 14.01.22 – Стоматологія, ДК № 048050 Тема дисертації: «Клініко-лабораторне обґрунтування використання остеопластич-ного матеріалу і ангірезорбенту в комплексному лікуванні генералізованого пародонтиту у хворих з остеопенією». 3. Вчене звання доцента Атеста́т АД № 005577 від 26.11.2020р. 4. Кваліфікаційна категорія Стажування Хірургічна стоматологія, 31.12.2020р. № 1011. 5. Наявні публікації: 1. Andrii V. Pantus, Nazar Ya. Slyusarenko, Nataliia E. Kovalchuk, Iryna R. Yarmoshuk, Volodymyr L. Kogut, Microcirculation changes in the area of restoration of osseous defects of jaws using polymeric fibrous matrix, Archives of the Balkan Medical Union Copyright © 2019 Balkan Medical Union vol. 54, no. 3. pp. 473-479 September 2019. 2. Iryna R. Yarmoshuk Correction of disordered mineral bone metabolism in patients affected by chronic periodontitis, Pharmacia 67(1), 13, May, 2020, pp. 1-4. 3. Pantus A.V., Rozhko M.M., Bagriy M.M., Kovalchuk N.Ye., Yarmoshuk I.R., The study of morphometric characteristics of the capillary network at the early term of the porous fibrose matrix subcutaneous implantation, Dentscher Wissenschaftsherold – German Science Herald, 1/2019. – с.39-43. 4. Ярмошук І.Р., Біохімічні зміни під впливом комплексного лікування хворих на генералізований пародонтит з остеопенією, Галицький лікарський вісник, 2018. – Том 25-число 3. – С. 41-43. 5. Ярмошук І.Р., Особливості формування професійної компетентності у майбутніх лікарів-стоматологів, Scientific and pedagogic internship "Challenges of modernization of medical education in Ukraine and EU countries": Internship proceedings, December 8-17, 2018, Lublin, P. 122-123. 6. Пантус А.В., Рожко М.М., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В., Когут В.Л., Поширеність та етіологічні чинники виникнення дефектів кісток лицевого скелету, Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.1(148). – С.56-61. 7. Солоджук Ю.І., Рожко М.М., Денисенко О.Г., Ярмошук І.Р., Використання рентгенологічних методів діагностики при хірургічному лікуванні атрофії коміркового відростка верхньої щелепи та частин нижньої щелепи в жінок помстменнопаузального віку, Архів клінічної медицини. – № 2 (24), 2018.– С. 32-35. 8. Pantus A.V., Rozhko M.M., Kozovyi R.M. Bagriy M.M., Kovalchuk N.Ye, Yarmoshuk I.R., Morphological Changes in the collagen matrix during the subcutaneous implantation of fibrous polymer frame, Biomed J Sci & Tech Res 25(4)-2020.BJSTR. MS.ID.004236. – p.19349-19353. 9. Солоджук Ю.І., Рожко М.М., Денисенко О.Г., Пантус А.В., Ярмошук І.Р. Визначення щільності

							кісткової тканини при хірургічному лікуванні атрофії коміркового відростка верхньої щелепи та частини нижньої щелепи у жінок постменопаузального віку, Art of medicine. Науково-практичний журнал. № 2(14) квітень-червень, 2020 року – С. 76-81. 10. Пантус А. В., Рожко М. М., Ярмошук І.Р., Багрий М. М., Костюк В. М. Гістологічна оцінка остеокондуктивних властивостей волокнистого нетканного полімерного матриксу на різних термінах заміщення кісткового дефекту в експерименті, Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3, (157). – С.241-245. 11. Ярмошук І.Р., Ефективність інтерактивних форм навчання та мультимедійних технологій на курсі «Хірургічна стоматологія» навчально-наукового інституту післядипломної освіти Івано-Франківського національного медичного університету, Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.3, (152). – С.254-257. 12. Пантус А.В., Рожко М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р.Вплив різних концентрацій полімеру на структуру мікроволокон у волокнистому матриксі. Вісник проблем біології і медицини-2021- Вип. 1 (159) с.174- 176 13. Льницька О.М., Попович З.Б., Ярмошук І.Р. Формування культури професійного здоров'я майбутніх медичних працівників. Вісник Українська медична стоматологічна академія. - Том 21, Випуск 1 (73). – С.128-132. 13. Збірник тестових завдань із ліцензійного інтегрованого іспиту “КРОК 3. Стоматологія”. Івано-Франківськ, 2019.– 250 с. Рожко М.М.,Палійчук І.В, Пелехан Л.І., Костишин З.Т, Ярмошук І.Р. 6. Патенти: 1.Патент на корисну модель 136227 Україна, МПК А61В 17/24; – № u 2019 01870; заявл. 25.02.19; опубл. 12.08.19, Бюл. № 15, Рожко М.М., Челій О.І., Деркач Л.З., Пантус А.В., Ярмошук І.Р., Солоджук Ю.І., Спосіб хірургічного усунення ороантрального сполучення. 2. Патент на корисну модель 132512 Україна, МПК А61М 27/00; А61В 17/00;№ заявки u 2018 10202; заяв. 12.10.2018; опубл. 25.02.2019 Бюл. № 4.,Рожко М.М., Палійчук І.В., Челій О.І., Деркач Л.З., Ярмошук І.Р.,Спосіб лікування абсцесу твердого піднебіння. 3. Патент на корисну модель 132451 Україна, МПК А61С 1/00; А61Р 7/00; № заявки u 2018 09791; заяв. 1.10.2018; опубл. 25.02.2019 Бюл. № 4., Прокопів В.М., Челій О.І., Деркач Л.З., Пантус А.В., Ярмошук І.Р. Спосіб лікування парестезії в щелепно-лицевій ділянці. 4. Патент на корисну модель 126695 Україна, МПК А61С 3/00; А61В 18/00;№ заявки u 2018 02210; заяв. 03.03.2018; опубл. 25.06.2018 Бюл. № 12, Рожко М.М., Пюрник В.П., Гришук І.О., Андрусів Ю.М., Ярмошук І.Р., Солоджук Ю.І., Спосіб лікування поверхневих гнійно-запальних захворювань м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки. 5.Патент на корисну модель №111887 від 25.11.2016р. Ярмошук І.Р., Рожко М.М., Пелехан Л.І., Пюрник В.П., Проць Г.Б., Деркач Л.З., Пюрник Я.В., Спосіб хірургічного лікування генералізованого пародонту у хворих з остеопенією. 7. Підвищення кваліфікації: - Івано-Франківська академія Івана Златоустого, 2020 р., Сертифікат № 27. - Стажування Люблінський медичний університет "Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 2018 р. - Харківська медична академія післядипломної освіти «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» квітень 2016 р. Посвідчення до диплому № ВА 2973355. - Сертифікат рівня B2 з англійської мови CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES Date: 14.11.2018, City: Kyiv, Candidate No: 000302247. 8.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Силабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Силабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
7271	Халло Олександра Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік	12	ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	1. Диплом про вищу освіту. ДВНЗ "Івано-Франківський державний медичний університет", 2006 р., диплом спеціаліста ВА № 29733538, кваліфікація – лікар-стоматолог.

				закінчення: 2006, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 013523, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 042856, виданий 30.06.2015			2. Диплом кандидата медичних наук ДК № 013523 (14.03.01 – нормальна анатомія) від 25.04.2013 р 3. Аттестат доцента. 12/ДЦ № 042856 від 30.06.2015 р. 4. Сертифікат про знання англійської мови рівня B2. № КJ-A № 118\146 від 12.07.2018 р. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Częstochowa. 5. Публікації: . Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Долинко Н.П., Івасюк І.І., Поливкан М.І., Халло О.Є. Клінічна анатомія простати (монографія). - Івано-Франківськ: Ярина, 2016. - 100 с. 2. Грицуляк В.Б., Долинко Н.П., Халло О.Є. Анатомія та еволюція центральної нервової системи (навчальний посібник). - Івано-Франківськ: ПП Голіней, - 2019. - 139 с. 3. Хмара Т.В., Грицуляк В.Б., Долинко Н.П., Готюр О.І., Поливкан М.І., Халло О.Є. Зміни в органах калитки та передміхуровій залозі, зумовлені віком і розладами кровообігу (монографія). - Івано-Франківськ: ПП Голіней, 2019. - 159 с. 4. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Долинко Н.П., Пастух М.Б., Халло О.Є. Характер морфофункціональних змін в передміхуровій залозі, зумовлених етаноловою інтоксикацією // Запорожский медицинский журнал – 2016.- № 2 - С.70-73 (Web of Science). 5. Грицуляк Б.В., Долинко Н.П., Івасюк І.І., Халло О.Є. Структурно-функціональні особливості кровоносного русла і паренхіми передміхурової залози при хронічному простатиті // Клінічна анатомія і оперативна хірургія. – 2016. – №2(51). – С. 31–34. 6. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Долинко Н.П., Поливкан М.І., Халло О.Є. Структурно-функціональні зміни в передміхуровій залозі чоловіків зрілого віку після пластики пахвинного каналу при косій пахвинній грижі // Вісник проблем біології і медицини. - 2018.- № 3. - С. 279-281. 6. Підвищення кваліфікації 1. Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № ВА29733538 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017р. 2. Асоціація лікарів Карпатського регіону, Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, сертифікат № 115, 2020, "Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 2 кредити
83956	Герелюк Віталій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 001891, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук КН 002874, виданий 11.06.1993, Аттестат доцента ДЦ 002905, виданий 18.10.2001, Аттестат професора 02ПР 000056, виданий 28.04.2004	28	ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут 1991 рік з відзнакою ТВN9972741 за спеціальністю стоматологія, спеціалізація «терапевтична стоматологія» вища кваліфікаційна категорія . 2. Диплом кандидата медичних наук: КН № 002874 від 11.06.1993 р. 3. Аттестат доцента: Аттестат ДЦ № 002905 від 18.10.2001 р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 001891 (спеціальність стоматологія), від 01.07.2001 р. 5. Аттестат професора кафедри терапевтичної стоматології: 02ПР №000056 від 28.04.2004. 6. Публікації: 1) M. Rozhko, L.Plaviuk, V.Gerelyuk, N. Makhlynets, N.Stasiuk / Rational correction of magnesium deficiency in generalized periodontitis / Pharmacia. – 2017. – Vol. 64. - №1. – P.24-32. (Scopus) 2) Т.І. Матвійків, В.І. Герелюк, М.М. Ільків . Закритий кюретаж пародонтальної кишені та нехірургічна пародонтальна терапія як основи базової терапії пародонту // Современная стоматология. - 2017- № 3(87).- С.28-31 5. М. 3) Т.И. Матвийкив В.И. Герелюк, М.М. Илькив Использование методики периостометрии с диагностической целью изучения подвижности зубов и оценки эффективности комплексного лечения генерализованного пародонтита // Стоматология. Эстетика. Инновации. – 2017. – Том 1, № 1.- С.41-47. 4) В.І. Герелюк , Т.І. Матвійків, Н.М. Павелко , І.І. Павелко . Клінічна ефективність застосування цементу на основі мінерального триоксидного агрегату за умов діагностованих перфоративних уражень кореня зуба // Современная стоматология. - 2019- № 2.- С.52-54. 5) Н.М. Рожко, В.И. Герелюк, Т.И. Матвийкив., Н.М. Павелко., М.М. Илькив. Изменение состояния тканей пародонта опорных зубов под влиянием комплексного лечения // Стоматология. Эстетика. Инновации.

						– 2019. – Том 3, № 2.- С.174-180. 6) Н. С. Мельник, В. І. Герелюк, А. С. Мельничук, Г. М. Мельничук, Р. С. Кашівська, Л. Ю. Плав'юк Удосконалення навчального процесу за допомогою використання мультимедійних технологій в іноземних студентів при вивченні терапевтичної стоматології та дитячої терапевтичної стоматології // Архів клінічної медицини. – 2016. – № 2 (22). – С. 60–64. 7) Рожко М.М., Лльків М.М., Герелюк В.І. Ефективність використання фібрину збагаченого тромбоцитами та гідроксиапатиту «Кергап у комплексному лікуванні генералізованого пародонтита II–III ступеня. Сучасна стоматологія. 2020; 2: 34-9. 8) Лльків М.М., Рожко М.М., Герелюк В.І. Вплив глибини пародонтальних кишень на ефективність хірургічного лікування генералізованого пародонтиту. Галицький лікарський вісник .2020; 3:26-29. 9) StasiukNO, PlaviukLU, FedorowSV, GereliukVI, NeikoNV, Makhlynets NP. Use of herbal Immunotropic medicines for complex treatment of generalized periodontitis in patients with concomitant coronary artery disease. Wiadomosci Lekarskie. (Scopus). 2021; 74/1:11-6. 7. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти серія ТВ № 972741 тема (Психолого-педагогічні основи вищої освіти) 2016 рік
34006	Штурмак Василь Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 003619, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 041305, виданий 26.02.2015	19	ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» 1. Диплом про вищу освіту Івано-Франківська медична академія, 1997 р., ВЕ 007064, лікар–стоматолог. 2. Диплом кандидата медичних наук К.мед.н., 14.01.22 – стоматологія ДК № 003619 від 19.01.2012р. Тема дисертації: «Клініко-технологічне обґрунтування ортопедичного лікування хворих частковими знімними пластинковими протезами». 3. Вчене звання доцента Аттестат 12ДЦ № 041305 від 26.02.2015р. 4. Кваліфікаційна категорія Вища кваліфікаційна категорія Стоматологія 06.05.2019р. № 7718 Хірургічна стоматологія 30.12.2021 № 862 Спеціалізація Ортопедична стоматологія 10.10.2023р. №646 5. Наявні публікації 1.О. Мельник, С. Косенко, В. Штурмак, О. Гайошко. Професійні ризики при грі на духових інструментах в учнів спеціалізованих навчальних закладів // Вісник Прикарпатського університету. Мистецтвознавство. 2017. Вип. 35. С.104-111. 2. . Ортопедична стоматологія. Національний підручник: за ред проф. Рожко М.М., проф. Неспрядька В.П.К. ВСВ «Медицина», 2020. – 720с. 3. Спосіб введення та пролонгованого зберігання лікуючого засобу в пародонтальних кишнях при лікуванні захворювань тканин пародонта, Патент на корисну модель 120427 Україна, МПК А61М 31/00; - № заявки у 2017 06263; под.заяв. 19.06.2017; опубл. 25.10.2017; Бюл. № 20 Рожко М.М., Штурмак В.М.,Далибожик Р.Я. 4. Спосіб визначення місць гіпероклюзії та ступеня вираженості пара функції жувальних м'язів, Патент на корисну модель 123193 Україна, МПК А61С 7/00; - № заявки у 2017 10240; под. Заяв. 23.10.2017; опубл. 12.02.2018; Бюл. № 3 Рожко М.М.,Штурмак В.М., Далибожик Р.Я. 5. Спосіб виготовлення кукової вкладки на імплантат при пошкодженні фіксуючого гвинта аюатмента, Патент на корисну модель 118588 Україна, МПК (2017.01) А61С 8/00; - № у 2017 02832; заяв. 27.03.2017; опубл. 10.08.2017 Бюл. № 15, Рожко М.М. Штурмак В.М. 6. Спосіб зняття відбитка для виготовлення кукової вкладки Патент на корисну модель 119076 Україна, МПК А61С 5/70; - № заявки у 2017 02893; под.заяв. 27.03.2017; опубл. 11.09.2017; Бюл. № 17 Рожко М.М., Штурмак В.М.,Далибожик Р.Я. 7. Спосіб перенесення з моделі, встановлення і фіксації абатментів у ротовій порожнині при незнімному ортопедичному лікуванні. Патент на корисну модель 122577 Україна, МПК А61С 13/103; - № заявки у 2017 069213; под.заяв. 18.09.2017; опубл. 10.01.2018; Бюл. № 1 Рожко М.М., Штурмак В.М.,Челій С. Т.,Смірнов Ю. Ю. 8. Спосіб реконструкції скелів керамічного облицювання незнімних стоматологічних конструкцій в фронтальній ділянці. Патент на корисну модель №124598 Україна, МПК А61С 5/00; - № заявки у 2017 12185; под. Заяв. 11.12.2017; опубл. 10.04.2018; Бюл. № 7 Рожко М.М.,Штурмак В.М., Далибожик Р.Я. 9. Спосіб лазерної корекції ясенного краю при естетичній реставрації

зубів у фронтальній ділянці верхньої і нижньої щелеп. Патент на корисну модель №124599 Україна, МПК А61С 13/00; № - Заявки у 2017 12186; поділ. Заяв. 10.12.2017; опубл. 10.04.2018; Бюл. № 7 Рожко М.М., Штурмак В.М., Теремко Н.А.

10. Спосіб профілактики стоматологічних захворювань у дітей, які проживають на екологічно несприятливих територіях, Патент на корисну модель 131664 Україна, МПК А61К 31/00; А61К 33/34 (2006.01); А61К 6/00; А61С 17/00; № - Заявки у 2018 08003; заяв. 18.07.2018; опубл. 25.01.2019 Бюл. № 2 Попович З.Б., Рожко М.М., Соловей С.І., Катеринюк В.Ю., Катеринюк О.Г., Далибожик Р.Я., Штурмак В.М., Катеринюк В.О., Хороб Н.

11. Спосіб підготовки тканин зуба при прилягаючій ділянці ясен перед фіксацією шпунтових коронок, Патент на корисну модель 135955 Україна, МПК А61С 5/00, А61С 13/08; - у 2019 02170; заявл. 04.03.19; опубл. 25.07.19, Бюл. № 14, Рожко М.М., Штурмак В.М., Далибожик Р.Я., Когул Н.В., Андришкін С.С., Василіс П.В.

12. Спосіб підготовки тканин зуба перед реставрацією композиційними матеріалами, Патент на корисну модель 135767 Україна, МПК А61С 13/00, А61С 13/08; - у 2019 02209; заявл. 04.03.19; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13, Рожко М.М., Штурмак В.М., Далибожик Р.Я.

13. Спосіб армування трансферів при знятті відбитків індивідуального ложка, Патент на корисну модель 136277 Україна, МПК А61С 9/00, у 2019 02167; заявл. 04.03.19; опубл. 12.08.19, Бюл. № 15, Рожко М.М., Штурмак В.М., Савчук Р.І.

14. Спосіб релаксації та де програмування м'язів при ресторації центрального співвідношення щелеп у пацієнтів із 2, 3, 4 групами дефектів зубних рядів за Бетельманом. Патент на корисну модель 137097 Україна, МПК А61В 1/01, а 2019 02123; заявл. 01.03.19; опубл. 10.10.19, Бюл. № 19 Коваленшин А.Ю., Рожко М.М., Дмитришин Т.М., Штурмак В.М.

15. Засіб для терапії гингивітих уражень слизової оболонки порожнини рота. Патент на корисну модель 120024 Україна, МПК А61К 9/12, а 2018 10915; заявл. 11.03.19; опубл. 10.09.19, Бюл. № 17. Лівницька О.М., Федін Р.М., Мінько Л.Ю., Залізняка М.С., Попович З.Б., Штурмак В.М.

16. Спосіб зняття відбитка при комбінованому ортопедичному лікуванні з використанням імплантатів та природних зубів. Патент України на корисну модель № 147157 у202008052, опубл. 14.04.2021, Бюл. №15 Рожко М.М., Штурмак В.М., Паличук І.В., Дмитришин Т.М., Рожко О.Б., Костишин А.Б.

17. Штурмак В.М. Особливості підготовки ясенного краю при ортопедичному лікуванні зруйнованої кореневої частини зуба кукусовою вкладкою. Галицький лікарський вісник. – Івано-Франківськ. – 2014. - №1. – С. 101-102.

18. Штурмак В.М. Організація роботи кабінету функціональної діагностики в навчально-практичній діяльності кафедри стоматології факультету післядипломної освіти. Галицький лікарський вісник. – Івано-Франківськ. – 2013. - №3. – С.131-132.

19. Штурмак В.М. Дослідження динаміки змін оклюзійних контактів у пацієнтів, ортопедичне лікування яким проведено частковими зніминими пластинковими протезами. Прикарпатський вісник НТШ, Пульс. – Івано-Франківськ. – 4(20). – 2012. – С.120-126.

20. Штурмак В.М. Клінічна оцінка стану тканин пародонта у пацієнтів, ортопедичне лікування ким проведено частковими зніминими пластинковими протезами. Галицький лікарський вісник. – 2010. - №2, Т.17 – С114-116.

26. Підвищення кваліфікації -ХМАПО, 2019 р., № ВЕ 007064, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" - ПНУ ім. В. Стефаника, 2020 р. Довідка про ставкування на кафедрі професійної освіти та інноваційних технологій № 01-23/283 від 14.12.2020 тривалістю 180 год (6 кредитів ЕКТС). Тема ставкування: "Педагогічні й організаційні умови запровадження європейських стандартів у післядипломній медичній освіті в Україні". Закордонне ставкування. Швейцарія 10-11 вересня 2018р. Швейцарська стоматологічна академія "GBT протокол в стоматології"- професіональне навчання. Швейцарія 4-5 листопада 2018 р. "Обмін досвідом по впровадженню GBT протоколу при проведенні професійної гігієни ротової порожнини". Ліцензія лікаря-riri-nicrta Dental Hygien certificate of Ontario №

							012994 до 21.12.2021р. 8.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освіти «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): Силабус «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» Силабус «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» Силабус «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології».
64583	Левченко Валерій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002216, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук МД 034722, виданий 05.07.1989, Аттестат доцента 12ДЦ 016521, виданий 19.04.2007, Аттестат професора 12ПР 011042, виданий 15.12.2015	24	ВК 4 «Військова медицина»	1. Диплом про вищу освіту:Вінницький медичний інститут ім. Пирогова в 1979 р., диплом з відзнакою ЖВ-1 № 110403; спеціальність педіатрія, кваліфікація лікаря. 2. Диплом кандидата медичних наук: МД № 034722 (14.01.11 – кардіологія) від 05.07.1989 р. (протокол № 2) 3.Вчене звання доцента: Аттестат12 ДЦ № 016521 від 19.04.2007 р. 4.Диплом доктора медичних наук:ДД № 002216(14.01.11 – кардіологія)від 04.07.2013 р. 5.Вчене звання професора. Аттестат від 15.12.2015 р. (протокол № 5/01-П). 6.Військове звання: Підполковник (у відставці) – присвоєно наказом МО України від 07.03.2014 р. № 170. 7. Підручники та посібники: 1. Левченко ВА, Вакалюк ІП, Свистун ІІ, Фабрика РР, та ін. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: НАІР; 2016. 360 с. 2. Левченко ВА, редактор. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: Симфонія форте; 2017. 420 с. 3. Levchenko VA, editors. Life protection in emergency situation. Ivano-Frankivsk: Symfoniya forte; 2018. 224 p. 4. Левченко ВА, редактор. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: Симфонія форте; 2018. 2. 516 с. 5. Парашук Л-ВД, Левченко ВА, Грицик АР, Анохіна СЛ, Свистун ІІ. Медична допомога ураженим отруйними речовинами на догоспітальному етапі: посібник. Івано-Франківськ; 2019. 403 с. 6. Левченко ВА, редактор. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: Лідер друк; 2019. 572 с. 7. Левченко ВА, редактор. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: Лідер друк; 2020. 612 с. 8.Публікації: 1. Левченко ВА, Вакалюк ІП, Карабанович ММ, Овчар АІ. Екологічні аспекти забруднення радіонуклідами територій навколо Буриштинської ТЕС. Прикарпатський вісн. НТШ Пульс. 2015;4(32):73–80. 2. Левченко ВА, Петровський ОП, Юрченко ДЮ, Карабанович ММ, та ін. Оцінка радіаційної обстановки техногенного ландшафту Буриштинського регіону. Галицький лікар. вісн. 2016; 23(1):122-6. 3. Левченко ВА, Вакалюк ІП, Карабанович ММ. Аналіз радіаційної обстановки в зоні техногенного впливу Буриштинської ТЕС. Укр. радіолог. журн. 2016;XXIV(2):27-9. 4. Левченко ВА, Вакалюк ІП, Левченко ЛВ. Протипіхотні міни: медичні та гуманітарні наслідки. Південноукр. мед. наук. журн. 2017;18:56-60. 5. Левченко ВА, Вакалюк ІП, Бублик СА, Федик ОВ. Нейрогормональне та гемодинамічне забезпечення фізичних навантажень, як маркер адаптаційних резервів в юнацькому віці. Наук. часопис НПУ. 2018; 6(100):49-53. 6. Левченко ВА, Вакалюк ІП, Гордійчук ЛІ, Левченко ЛВ. Вплив метеорологічних чинників в передгір'ї Карпат на частоту виникнення гіпертонічних кризів в різні сезони року. Art of Medicine. 2019;1(9):70-5. 7. Зарівна ІВ, Левченко ВА, Свистун ІІ, Левченко ЛВ, Овчар АІ. Оцінка активності вегетативної нервової системи у хворих на гіпертонічну хворобу з проявами гіпервеміліяційного синдрому. Art of Medicine. 2019; 2(9). 8. Левченко ВА, Бублик СА, Крижанівська ОФ, Файчак РІ, Човган РЯ. Оцінка механізмів адаптації до фізичних навантажень студенток спеціальних медичних груп. Наук. часопис НПУ. 2019; 5(113):198-201. 9. Valerii Levchenko, Ihor Vakaliuk, Liubov Hordiichuk, Anna Ovchar*, Mariana Maksymiak, Ivanna Svystun, Lesia Levchenko. State of Comorbidity in Patients with Hypertension under Conditions of Industrial Production. Galician medical journal. 2020; 2(27):12-19. 10. Zarivna I., Levchenko V., Vakaliuk

							1., Ovchar A., Levchenko L. OBJECTIFICATION OF THE HYPERVENTILATION SYNDROME IN HYPERTENSIVE PATIENTS. Annali d'Italia. 2020; 9(1):34-39. 11. Левченко ВА, Гордійчук ЛП, Максим'як МВ, Солтисик ЛМ, Свистун П. Взаємозв'язок агрегації тромбоцитів і дисліпідемій у хворих із гіпертонічною хворобою на тлі професійних шкідливостей. Південноукраїнський мед. наук. журн. 2020;25.1:41-46. 12. Левченко ВА, Зарівна П, Вакалюк ІП, Максим'як МВ, Мороз ОС. Гіпервентиляційний синдром як фактор ризику діастолічної дисфункції у хворих на гіпертонічну хворобу. Східноукраїнський медичний журнал, Сумський державний університет. – 2020:16 с. 13. Levchenko VA, Vakaliuk IP, Ovchar AI, Zarivna IV, Maksymiak MV. Features of ventilation disorders in patients with hypertension XXIV International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Scholarly Publisher RS Global. Warsaw, Poland. December 30, 2020:14-20. 9. Стажування: Польща, Ополе, державна медична вища школа, сертифікат «Вступ до симуляції медичної», 03-07.02.2020 р. 10. Підвищення кваліфікації: 1. "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". Харківська медична академія післядипломної освіти, 2019р. 2. Функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення): навчальний курс "Керівники навчальних груп з підготовки працівників суб'єктів господарювання до дій у НС". Навчально-методичний центр ЦЗ та БЖД в Івано-Франківській обл. 14-15 листопада 2017 р. Посвідчення ІФФ № 003467 3. Сертифікат учасника добровільних рятувальних загонів від Шведського союзу Цивільної Оборони. – м. Яремче, вересень 2017 р.; 11. Дійсний член міжнародної академії безпеки життєдіяльності; протокол № 37/10, 2010 р.	
132996	Юрченко Наталія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000408, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 040571, виданий 22.12.2014	14	ВК 3 «Менеджмент в стоматології»	1. Вища освіта: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу 2005 р., диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 30485145, за спеціальністю «Економіка підприємства», кваліфікація магістр. 2. Диплом кандидата економічних наук Кандидат економічних наук 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини; тема дисертації «Глобальний маркетинг агропромислової продукції», 2011 р., диплом кандидата наук ДК № 000408, 2011 р. 3. Вчене звання доцента Атестаційна колегія МОН України, 2014 р., аттестат доцента 12/ДЦ № 040571, присвоєно вчене звання доцента кафедри організації праці і виробництва. 4. Додаткові відомості Cambridge English Entry Level 1 Certificate in ESOL International (First); First Certificate in English Council of Europe Level B2. Date of issue 28/06/19, Certificate Number 0064608044 (02425299) 5. Публікації: 1. Khvostina I, Havadzyn N, Horal L, Yurchenko N. Emergent Properties Manifestation in the Risk Assessment of Oil and Gas Companies. Experimental Economics and Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics. CEUR Workshop Proceedings (M3E2-EEMLPED 2019) [Internet]. 2019;2422:157-168. Available from: http://ceur-ws.org/Vol-2422/. 2. Юрченко НБ. Трансформація структури попиту на робочу силу на аграрному ринку [Інтернет]. Ефективна економіка. 2015;5. Доступно з: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4049 3. Юрченко Н Б. Маркетингова діяльність в умовах глобалізації та розвитку електронної комерції [Інтернет]. Ефективна економіка. 2018;4. Доступно з: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2018/59.pdf 6. Підручники, посібники: 1. Юрченко НБ. Підприємницька діяльність : навч. посіб. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ; 2017. Розділ 4, Електронна комерція як інструмент підприємницької діяльності; с. 139–186. 2. Метюшон ІМ, Юрченко НБ. Підприємницька діяльність : навч. посіб. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ; 2017. Розділ 8, Економічне підґрунтя підприємницької діяльності; с. 327–377. 3. Юрченко НБ, Кравчук РС, Запухляк ІБ., Василюк П. Економіка підприємства : навч. посіб. Івано-	

							Франківськ: ІФНТУНГ; 2018. 375 с 7. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Natalia Yu. How Female Students Choose Schools. MBA25 [Internet]. 2018. Available from: mba25.com 2. Natalia Yu. Who Applies in Round 1? [Internet]. 2018. Available from: mba25.com 3. Natalia Yu. What Should European/Asian Business Schools Be Aware of Before Entering the US Market? [Internet]. 2018. Available from: mba25.com 4. Natalia Yu. What Should Business Schools Be Aware of Before Entering Eastern European Market? [Internet]. 2017. Available from: mba25.com 5. Natalia Yu. How To Find And Attract The Best Emba Candidates [Internet]. 2018. Available from: mba25.com 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Української асоціації маркетингу, сертифікат №413 від 20.02.2018р. 9. Підвищення кваліфікації: 1. Тернопільський національний економічний університет, 2015. 2. ХМАПО, посвідчення № ВА 30485145, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019. 10. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Магістр стоматології»: 1. Навчальна програма «Громадське здоров'я, економіка та організація охорони здоров'я» 2. Навчальна програма «Громадське здоров'я, менеджмент та економіка охорони здоров'я» 3. Робоча програма «Громадське здоров'я, економіка та організація охорони здоров'я» 4. Робоча програма «Громадське здоров'я, менеджмент та економіка охорони здоров'я» 5. Си́лабус навчальної дисципліни «Громадське здоров'я, економіка та організація охорони здоров'я» (українською, англійською та російською мовами) 6. Си́лабус навчальної дисципліни «Громадське здоров'я, менеджмент та економіка охорони здоров'я» (українською, англійською та російською мовами).
123009	Стовбан Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 061499, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12/Ц 032573, виданий 26.10.2012	15	ВК з «Менеджмент в стоматології»	1. Диплом про вищу освіту. Освіта бакалавра: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2015 р., диплом бакалавра В15 № 079275, за спеціальністю «Історія», кваліфікація - бакалавр історії». Перша вища освіта: Івано-Франківська державна медична академія 2005 р., диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 27797854, за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар Друга вища освіта: Тернопільський національний економічний університет 2017 р., диплом спеціаліста з відзнакою С17 № 054942, за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація - спеціаліст з менеджменту організацій і адміністрування. 2. Диплом кандидата наук Кандидат медичних наук 14.02.03 – соціальна медицина; тема дисертації «Медико-соціальне обґрунтування системи профілактики і реабілітації хворих на туберкульоз», 2010 р., диплом кандидата наук ДК № 061499, 2010 р. 3. Вчене звання доцента Атестаційна колегія МОНМС України, 2012 р., аттестат доцента 12/Ц № 032573, присвоєно вчене звання доцента кафедри соціальної медицини, організації охорони здоров'я і медичного правознавства. Атестаційна комісія при Івано-Франківському ДОО ОДА, перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Організація та управління охороною здоров'я», посвідчення № 551-16, дійсна до 2021 р. 4. Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Detsyk OZ, Zolotarova ZM, Stovban IV, Melnyk RM. Awareness of pediatric palliative care among health care workers. Wiad Lek. 2018;71(3 pt 1):574-8. 2. Stytsiuk NV, Zolotarova ZM, Stovban IV, Yukish HY. Women's modernism in medical science of Western Ukraine – Sofia Okunevska-Morachevska, Sofia Parfanovych and Volodymyr Krushelnytska. Wiad Lek. 2021;74(3 pt 2):784-8. 5. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Дедик ОЗ, Кольцова НІ, Стовбан

[illegible]

							№ 99 (21-28.10.2020 р.) 11.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): 1. Навчальна програма «Медична статистика» 2. Навчальна програма «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» 3. Навчальна програма «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології» 4. Навчальна програма «Менеджмент в стоматології» 5. Робоча програма «Медична статистика» 6. Робоча програма «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» 7. Робоча програма «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології» 8. Робоча програма «Менеджмент в стоматології» 9. Си́лабус «Медична статистика» 10. Си́лабус «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології» 11. Си́лабус «Менеджмент в стоматології».
200286	Сорока Оксана Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 037114, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 002210, виданий 23.04.2019	16	ВК 2 «Медико-правові студії»	1. Диплом про вищу освіту. ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 2007р. ВА 32830448 спеціальність «правознавство» кваліфікація юрист, викладач права 2. Диплом кандидата медичних наук Кандидат наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління; диплом кандидата наук ДК № 037114 від 01.07.2016р. 3. Вчене звання доцента Вчене звання доцент кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я; 23.04.2019р.; аттестат доцента АД № 002210. 4. Сертифікат з рівня B2 з польської мови Certyfikat Języka polskiego KW-032/11 від 16.11.2018 р. w Wyższe Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego. 5. Стажування Стажування «Академічна доброчесність» Польща м. Варшава сертифікат WP-50/02 16.11.2018р. Духовна академія університету кардинала Стефана Вишинського, українсько-польська фундація «Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці». 6. Публікації: 1. Сорока О.Я. Ретроспективний підхід у викладанні медичного права на післядипломному рівні у медичних вищих навчальних закладах// Медичне право України, 2017. – № 2(19)2017 – С. 67-72. 2. Радиш Я.Ф., Сорока О.Я., Хомут У.В. Особливості державного регулювання фармацевтичної діяльності на Прикарпатті в першій половині ХХ століття// Інвестиції: практика та досвід, 2017. – № 9(2017) – С. 91-95. 3. Сорока О.Я. Формування правового мислення в процесі професійної підготовки лікарів у медичних вищих навчальних закладах / О.Я.Сорока // Медичне право України, 2018. – № 1(21)2018 – С. 54-64. 4. Сорока О.Я., Паращук О.Р. Шляхи удосконалення правової та психологічної підтримки паліативних пацієнтів та членів родини/ О.Я.Сорока, О.Р.Паращук // Реабілітація та паліативна медицина, 2018. - № 1(7)2018.- С.19-23. 5. Soroka O.Ya. State Regulation of Public Health in the Precarpathian Region during the Period of the Austro-Hungarian Empire (1772-1918)/ O.Ya.Soroka // Archive of Clinical Medicine (Архів клінічної медицини). - 2018. -№ 2 (24). – Р. 38-41. 6. Soroka.O.Ya. Features of public health government regulation in the Carpathian region as a part of Poland (the second Polish Republic) in 1919-1939/O.Ya.Soroka/ World of medicine and biology (Світ медицини та біології). – 2018. - №4 (66). - Р.103-108 (Web of Science). 7. Сорока О. Особливості правового регулювання медичної діяльності в зарубіжних країнах // Політика та публічне управління у сфері охорони здоров'я : підручник. у 2 т. / [авт. кол. : М. І. Бадюк, П. Б. Волянський , Р. Ю. Гревцова та ін. ; редкол. : В. М. Князевич (голова), Я. Ф. Радиш (заст. голови) та ін.]. – Київ : НАДУ, 2018. – Т. 2. - 320 с. Авторські С.291-316. 8. Практикум з медичного права : навчальний посібник : / уклад.: О.Я.Сорока, У.В.Хомут, Н.В.Федосенко ; заг. ред. О.Я.Сорока. – Івано-Франківськ: ІФНМУ, 2020. – 88с. 9. Сорока О., Радиш Я. Іван

						Савицький – перший ректор Станіславського медичного інституту (до проблеми державного регулювання медичної діяльності на Прикарпатті у першій половині XX століття) // Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти: Монографія: Кн. 4 / За заг.ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України, засл. діяча науки і техніки Качкана В.А. – Івано-Франківськ, 2020, - 268 с. Авторські С. 219-228.
18798	Луцак Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом доктора наук ДД -000178, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 015745, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018142, виданий 24.10.2007, Атестат професора 12ПР 008563, виданий 28.03.2013	21	ВК 1 «Риторика та академічне письмо» 1. Диплом про вищу освіту. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, диплом магістра з відзнакою ВА №10622748, дата видачі – 30 червня 1998 року, спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури. 2. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 015745 (10.01.06 – теорія літератури) від 03.07.2002 р. 3. Вчене звання доцента. Атестат 12 ДЦ № 018142 від 24.10.2007 р. 4. Диплом доктора філологічних наук ДД № 000178 (10.01.06 – теорія літератури, 10.01.01 – українська література) від 10.11.2011 р. 5. Вчене звання професора. Атестат 12 ПР № 008563 від 28.03.2013 р. 6. Підручники та посібники: 1. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник / С.М. Луцак, Н.П. Литвиненко, О.Д. Турган та ін.; за ред. С.М. Луцак. К. : ВСВ «Медицина», 2017. 360 с. 2000 прим. 2. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків : підруч. з електрон. аудіодод. : у 2 кн. Кн. 1. Соціокультурна комунікація / С.М. Луцак, А.В. Льюїс, Н.П. Литвиненко та ін. ; за ред. С.М. Луцак. К. : ВСВ «Медицина», 2019. 504 с. + Аудіододаток. URL: http://link.medpublish.com.ua/75163.rar 3. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків : підруч. з електрон. аудіодод. : у 2 кн. Кн. 2. Основи професійного мовлення / С.М. Луцак, А.В. Льюїс, О.І. Криницька та ін. ; за ред. С.М. Луцак. К. : ВСВ «Медицина», 2019. 456 с. + Аудіододаток. URL: http://link.medpublish.com.ua/75164.rar 4. Посібник з акредитації освітніх програм : процедура, суб'єкти, документація / Упоряд. М.М. Рожко, Г.М. Ерстенюк, С.М. Луцак. Івано-Франківськ : Видавничий відділ ІФНМУ, 2020. 170 с. 50 прим. 7. Публікації: 1. Луцак С.М. Професор, залюблений у слово... (пам'яті Р.Т. Гром'яка). Вертепи долі. Спогади про Романа Гром'яка / Упоряд. З. Лановик, М. Лановик. Тернопіль : РВВ ТНПУ, 2016. С. 411–416. 2. Рожко М. М., Ерстенюк Г. М., Капечук В. В., Іванців М. О., Луцак С. М., Дзвонковська В. В., Сенцій В.М. Сучасні підходи до формування високопрофесійного викладача в Івано-Франківському національному медичному університеті. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. С. 45–47. 3. Луцак С.М. Підручник з української мови як іноземної – дидактична модель формування соціокультурної і професійної мовної компетенції студента-медика. Прикарпатський вісник НТШ Серія: Слово. 2019. № 3 (55). С. 205–214. 4. Луцак С.М. Самоокреслення ключових векторів наукової діяльності у найновішій книзі Степана Хороба. Степан Хороб: Дорога до слова: 36. матеріалів з нагоди 70-ліття / Упоряди. С.І. Хороб. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківська обласна організація Національної спілки письменників України, Івано-Франківський осередок НТШ в Україні. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2019. С. 226–234. 8. Типові (примірні) програми: 1. Основи діловодства та риторика: примірні програми навчальної дисципліни (курс за вибором) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 225 «Медична та психологічна реабілітація» / за ред. С.М. Луцак. К., 2016. 11 с. 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) : примірні програми навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей: 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 225 «Медична та психологічна реабілітація» / за ред. С.М. Луцак. К., 2016. 23 с. 3. Культура мовлення : примірні програми навчальної дисципліни

						(курс за вибором) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» / за ред. С.М. Луцак. К., 2016. 10 с. 4. Теорія і практика професійної мовної комунікації : примірня програма курсу за вибором підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» / за ред. С.М. Луцак. К., 2016. 10 с. 5. Культура мовлення : примірня програма курсу за вибором підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія» / за ред. С.М. Луцак. К., 2018. 12 с. 9. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни «Риторика та академічне письмо» з підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» (ІФНМУ, 2020 р.). 10. Стажування на кафедрі української мови Інституту філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Довідка № 01-15 / 03-1014 від 03.07.2017 р. 11. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації на онлайн-платформі Prometheus «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг» (сертифікат від 13 грудня 2019 р). 2. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Актуальні питання процедури акредитації освітніх програм» на базі ІФНМУ з 13 лютого по 13 травня 2020 року. Сертифікат № 00021-АП від 30.06.2020 р. 12. Робота за цивільним трудовим договором. Член галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 03 Гуманітарні науки (рішення конкурсної комісії №1 від 22 жовтня 2019 року, протокол №5), наказ по НАЗЯВО від 02.12.2019 р. 13. Член проектної групи з розробки освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія». Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2020. 14. Розробник та викладач програми курсу підвищення кваліфікації «Актуальні питання процедури акредитації освітніх програм» (ІФНМУ, 2020). 15. Нагороджена у 2011 та 2017 рр. грамотами Івано-Франківської обласної державної адміністрації за активну наукову діяльність та вагомий внесок у розвиток освіти на Прикарпатті.	
111240	Купновицька Ірина Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1967, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 000156, виданий 15.12.1992, Диплом кандидата наук ММД 030204, виданий 25.06.1971, Аттестат доцента ДЦ 012918, виданий 22.06.1989, Аттестат професора ПР 001720, виданий 02.11.1994	48	ОК 10 «Біоетика» 1. Диплом про вищу освіту. Диплом лікаря С № 318905, виданий ІФДМІ, 1967 рік, спеціальність – «Лікувальна справа», лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук диплом ММД № 310204 від 25.06.1971. Тема дисертації «Вплив послідовних введеннь новокаїну і строфантину К на перебіг ізадрининових некротів у міокарді». 3. Вчене звання доцента. Аттестат доцента кафедри госпітальної терапії ДЦ № 012918 від 22.06.1989 4. Диплом доктора медичних наук ДН № 000156 від 15.12.1992 Доктор медичних наук (спеціальність 14.01.11 – кардіологія, відповідно до переліку 2015 р. – 033), тема дисертації: «Рефрактерні тахіаритмії: механізми виникнення і шляхи подолання» 5. Вчене звання професора. аттестат ПР № 001720 Професор кафедри госпітальної терапії з 1994 р. 6. Підручники та посібники: 1. Етика й деонтологія в фармації/ за ред.. проф..Купновицької І.Г./Івано-Франківськ.: 2016.-Вид.ІФНМУ.-378с. 7.Методичні публікації: 1. Купновицька І.Г., Губіна Н.В., Калутіна С.М., Клименко В.І, Белегай Р.І. Досвід впровадження інтерактивних форм навчання при викладанні дисципліни «Основи біоетики» у вищій медичній школі Science and society, 9th International conference. – 1st February 2019, Hamilton, Canada. – P.790-792. 2. Купновицька І.Г, Клименко В.І., Фітківська І.П., Калутіна С.М., Белегай Р.І., Данилюк О.І. Вівчаренко М.П. Дистанційна форма навчання як один із методів підвищення мотивації навчання студентами заочної форми підготовки. Прикарпатський вісник НТШ «Пульс» 2019- №4. С.73-79. 3. Купновицька І.Г., Калутіна С.М. Біоетичні спекти паліативної та хоспісної допомоги. 2019 Мат. УПН національного конгр. з біоетики	

						С.60. 4. Купновицька І.Г., Калугіна С.М. Досвід впровадження інноваційних методів навчання при підготовці магістрів фармації. Наук.-практ. дистанц. конф. з міжнар. уч. «Сучасні напрямки удосконалення фармацевтичного забезпечення населення: від розробки до використання лікарських засобів природного і синтетичного походження», присв. 75-й річниці Університету та 20-й річниці створення фармацевтичного факультету. Івано-Франківськ, 19-20 травня 2020 – С. 200-201. 8. Участь у конгресах, науково-практичних конференціях і семінарах з біоетики та біобезпеки. Учасник VI (Київ, 2016), VII (Київ, 2019) Національних конгресів з біоетики; Учасник з і 4 семінарів-вебінарів «Пандемія – питання-відповіді», організованих Міністерством оборони Великобританії, Українським науково-технологічним центром, Українською асоціацією біобезпеки у березні і квітні 2021 р. 9. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни «Біоетика» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 Охорона здоров'я. 11. Підвищення кваліфікації: Лікар-кардіолог, вищої кваліфікаційної категорії, сертифікат № 422, дійсний до 06.12.2021р.; ХМАПО, посвідчення № 021240, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020 р. 14. Нагороджена: - медаллю ім. Академіка Стражеска М.Д. « За заслуги в « Охороні здоров'я» наказ № 36-к , посв. № 345; -присвоєно почесне звання Заслужений лікар України, від 15.06.2017р.Указом Президента України від 15.06.2017р. № 162/2017	
148247	Калугіна Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 018234, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента ДЦ 009418, виданий 16.12.2004	30	ОК 10 «Біоетика» 1. Диплом про вищу освіту. Ужгородський державний університет медичний факультет, лікувальна справа (диплом KB №645284 від 30.06.1983 р). Кваліфікація: лікар 2. Диплом кандидата медичних наук. Диплом ДК №018234, спеціальність 14.03.05 – фармакологія від 09.04.2003 р. 3. Вчене звання доцента. Доцент кафедри фармакології (диплом ДЦ №009418 від 16.12.2004р.). 4. Методичні публікації. 1. Проблеми соціально-відповідальної реалізації досягнень біоетики при підготовці майбутніх лікарів/ Купновицька І.Г., Калугіна С.М.// Матеріали VI Національного конгресу з біоетики з міжнародною участю.- Київ.- 27-30 вересня 2016 р. – С. 88. 2. Педагогічна техніка як елемент фахової майстерності викладача/ С.М. Калугіна, І.Г. Купновицька// Збірник тез науково-практичної конф. з міжнародною участю “Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу”, – 17.05.2019р. – м. Яремче. – С. 176. 3. Інноваційні технології при вивченні навчальної дисципліни «Основи біоетики та біобезпеки»/Калугіна С.М., Купновицька І.Г., Артеменко Н.Р. Губіна Н.В.// 36. тез наук-мет. конф. з міжнар. участю «Компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця». 26 травня 2017 року. - Івано-Франківськ. – С. 41-42. 4. До питання забезпечення якості освітнього процесу при підготовці майбутніх лікарів/ Калугіна С.М., Купновицька І.Г. //Матеріали підсумкової LX науково-практичної конференції “Здобутки клінічної та експериментальної медицини” (присвячена 60-річчю ТДМУ) 14 червня 2017 року// Тернопіль: ТДМУ, “Укрмедкнига”. - 2017. – С. 409-410. 5. Досвід використання інноваційних методів навчання при викладанні основ біоетики та біобезпеки майбутнім лікарям / Калугіна С.М., Купновицька І.Г., Клименко В.І., Фітковська І.П. // Мат. наук-пр. конф. з міжнар участю “Біоетика та біобезпека: мультидисциплінарні аспекти». - 23-24 травня 2017 року. - Харків.--- С. 66-67. 6. NBIC-технології з позиції біоетики /Калугіна С.М., Купновицька І.Г. // Матеріали наукового семінару “Етика конвергентних NBIC-технологій та біобезпека”. – 26 вересня 2018 р. – Київ, Україна. – С. 19-20. 7. Досвід впровадження інтерактивних форм навчання при викладанні дисципліни “Основи біоетики” у вищій медичній школі / Калугіна С.М., Купновицька І.Г.,	

						Губіна Н.В., Клименко В.І., Белегай Р.І. // Матеріали ІХ міжнародної наукової конференції "Science and society". – 01.02.2019.- Гамільтон, Канада. – С. 790-792. 8. Біоетичні аспекти паліативної та хоспісної допомоги /Калутіна С.М., Купновицька І.Г.// Матеріали VII Національного конгресу з біоетики.- Київ.- 30 вересня-2 жовтня 2019 р. – С. 60. 5. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни. "Біоетика" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 Охорона здоров'я. 6. Участь у конгресах, науково-практичних конференціях і семінарах з біоетики та біобезпеки. Учасник IV (Київ, 2010), VI (Київ, 2016), VII (Київ, 2019) Національних конгресів з біоетики; Учасник 3 і 4 семінарів-вебінарів «Пандемія – питання-відповіді», організованих Міністерством оборони Великобританії, Українським науково-технологічним центром, Українською асоціацією біобезпеки у березні і квітні 2021 р. 7. Підвищення кваліфікації. Підвищення професійної кваліфікації: Лікар-терапевт, вища кваліфікаційна категорія (посвідчення № 2923, дійсне до 04.11.2024р.); ТУ "Міждисциплінарна проблема: метаболічний синдром" (ІФНМУ, посвідчення № 666/20 від 02.11.20р.). Підвищення педагогічної кваліфікації: ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" 12.03-26.03.20р. (ХМАПО, посвідчення № KB 645284). 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Член Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології "UIPNAR". Член Асоціації фармакологів України. Член Асоціації лікарів амбулаторної медицини України. Член ВГО Асоціації превентивної та антивейджинг медицини. 9. Робота у складі журі Міжнародних і Всеукраїнських олімпіад з біоетики. Член журі II з'їзду з біоетики в рамках міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених на базі Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, Львів, 2018р.	
65008	Ожоган Зіновій Романович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 003052, виданий 02.07.2003, Диплом кандидата наук КН 013915, виданий 07.05.1997, Аттестат доцента ДЦ 001234, виданий 05.02.2001, Аттестат професора ПР 002812, виданий 17.02.2005	25	БК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» 1. Диплом про вищу освіту. Івано Франківський державний медичний інститут 1993 р., диплом спеціаліста з відзнакою КК № 901313, за спеціальністю "Стоматологія", кваліфікація лікар-стоматолог 2. Диплом кандидата медичних наук КН № 013915, рішення спеціалізованої вченої ради Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця від 7.05.1997 р. 3. Вчене звання доцента. Аттестат доцента кафедри ортопедичної стоматології ДЦ № 001234, рішення Атестаційної колегії від 21.12.2000 р 4. Диплом доктора медичних наук ДД №003052, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 02.07.2003 року 5. Публікації: 1.Roman Ozohohan, Mykola M. Rozhko, Zinovy R. Ozhogan, Roman M. Khopta, Lidiia Miziuk Modern methods of patients treatment with dentition defects combined with functional disorders of the temporomandibular joint. Wiadomości lekarskie, volume lxxiii, issue 10, october 2020. 2.С.І. Войчукі, О.М. Громозова1, З.Р. Ожоган2Мikrobiol. Z. 2020; 82(3):3-13. doi: https://doi.org/10.15407/mikrobiolj82.03.003 Вплив радіочастотного електромагнітного випромінювання (40.68 МГц) на адгезію клітин дріжджів Saccharomyces cerevisiae ефективних за поліфосфатазою PPN1 до стоматологічних сплавів металів Скопје. 3. ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2020. № 3 (73) 179 DOI 10.26724/2079-8334-2020-3-73-179-183 UDC 616.31-08.039.71+616.314.7+613.955 O.R. Zaiats, Z.R. Ozhogan, I.A. Ozhogan Ivano-Frankivsk National Medical University, Ivano-Frankivsk MORPHOMETRIC ANALYSIS OF MAXILLARY TUBERCLES IN CHILDREN TO DENERMINE THE POSSIBILITY OF THEIR USE AS A SUPPORT FOR DISTALIZATION. Web of science 4. Kumhyr I., LevkoV., Ozhohan Z.Changes in immunological	

							parametres in patients treated using direct and indirect restoration of the hard tissues of the anterior teeth in combination with an antioxidant. Journal of tissue engineering and regenerative medicine. MAY 2020, DOI: 10.1002/term.3054. (Scopus). 5. Ожоган З.Р., Ясінський М.М., Левандовський Р.А., Булик Р.І. Taxonomic composition and population level of the prosthetic bed mucosa microbiota at the dental arch defects in patients made prosthetic appliance with partial denture Web of science Світ біології і медицини. 2019. №3 128-133. (Web of science). 6.Ozhogan Z., Ozhogan R. Modern methods of diagnosis and treatment of dentition defects and functional disorders of the TMJ FDI 2015 - Annual World Dental Congress 2015 – Bangkok Thailand. International Dental Journal. P.169-170. 7.Ozhogan Z., Ozhogan R. Methods of the Diagnosis of Patients with Dentition Defects. FDI 2016 - Annual World Dental Congress 2016 – Poznan, Poland. International Dental Journal, 2016, 66. P.155. 8.Ozhogan Z., Kovalyuk A The efficiency of prevention and features of treatment of dentition deformations using individual removable The Pharma Innovation Journal 2018; 7(11):16-21 6. 9.Ozhogan Z., Petryshyn SV. Clinical reasoning of improved diagnostic methods and orthopaedic treatment of patients with pathological tooth wear,co-existent denture defects and dentition deformities. The Pharma Innovation Journal 2018; 7(10):294-297. 10.Ozhogan Z., Voliak Y.M. Clinical efficacy of the complex method of treatment of patients with narrow of the upper jaw and ENT pathology. The Parma Innovation Journal 2018; 7(10):27-30. 6. Підвищення кваліфікації Вища категорія «Ортопедична стоматологія» дійсна до 2022 р. ХМАПО, посвідчення № КЖ 901313 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016 р. 7. Нагороджений: 1) Подяка Президента ГО «Асоціації стоматологів України», 2019 р.; 2) Нагорода АСУ до 100 річчя стоматологічної служби України, 2020 р.; 3) Почесна відзнака Асоціації стоматологів України в галузі Ортопедичної стоматології ім. С.Й. Криштаба; 8.Заступник голови галузевої експертної ради 22 "Охорона здоров'я"
85878	Кольцова Наталія Іллівна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 000317, виданий 19.11.1992, Диплом кандидата наук МД 013493, виданий 27.11.1981, Атестат доцента ДЦ 002802, виданий 25.01.1988, Атестат професора ПР 001405, виданий 22.02.1994	45	ОК 9 «Медична статистика»	1. Диплом доктора медичних наук Доктор медичних наук 14.02.03 – соціальна медицина; тема дисертації «Медико-соціальное обоснование системы охраны здоровья нефтяников, работающих в условиях вахтовой организации труда», 1992 р., диплом доктора наук ДН № 000317, 1992 р. 2. Вчене звання професора Атестаційна колегія МОН України, 1994 р., атестат професора ПР № 001405, присвоєно вчене звання професора кафедри соціальної гігієни та організації охорони здоров'я. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Децик ОЗ, Кольцова НІ, Стовбан ІВ, Золотарьова ЖМ, Ціхонь ЗО, Федорків НБ., Ковальчук РЄ. Вибрані лекції з громадського здоров'я. Навчальний посібник. Івано-Франківськ; 2019. 273 с. 4. Публікації: 1. Децик О.З., Золотарьова Ж.М., Кольцова Н.І. Про поширення синдрому емоційного вигорання серед студентів-медиків. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції до Всесвітнього дня здоров'я 2017 р. «Депресія: давай поговоримо». – 6-7 квітня, м. Київ, 2017. - С. 9 – 10. 2. Децик О.З., Стовбан І.В., Марусин О.В., Кольцова Н.І. Зміни чисельності та складу населення Прикарпаття за 1997-2016рр. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції до Всесвітнього дня здоров'я 2017 р. «Депресія: давай поговоримо». – 6-7 квітня, м. Київ, 2017. - С. 88-89. 3. Децик О.З., Карпінєць І.М., Золотарьова Ж.М., Стовбан І.В., Кольцова Н.І. Соціально-психологічна характеристика умов навчання студентів-іноземців Івано-Франківського національного медичного університету. Збірник тез науково-методичної конференції з міжнародною участю «Компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця», - 26 травня 2017р.. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 96-97. 4. Децик О.З., Золотарьова Ж.М., Кольцова Н.І. Профілактика синдрому емоційного вигорання серед студентів-медиків. Збірник тез

						науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» (м. Яремче, 11 травня 2018 р.). – Івано-Франківськ: видавництво ІФНМУ, 2018. – С. 156. 5. Децик О.З, Мельник Р.М, Золотарьова Ж.М, Ціхонь З.О, Кольцова Н.І. Експертна оцінка проблемних питань організації паліативної допомоги дітям В: Матеріали IV Міжнародного медичного конгресу. Впровадження сучасних досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я України; 2019 квіт. 17-19; Київ; 2019, с. 3. 5. Підвищення кваліфікації: 1. ХМАПО, посвідчення № С 323842 цикл тематичного удосконалення «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020 р.
65008	Ожоган Зіновій Романович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 003052, виданий 02.07.2003, Диплом кандидата наук КН 013915, виданий 07.05.1997, Атестат доцента ДЦ 001234, виданий 05.02.2001, Атестат професора ПР 002812, виданий 17.02.2005	25	ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» 1. Диплом про вищу освіту. Івано Франківський державний медичний інститут 1993 р., диплом спеціаліста з відзнакою КЖ № 901313, за спеціальністю "Стоматологія", кваліфікація лікар- стоматолог 2. Диплом кандидата медичних наук КН № 013915, рішення спеціалізованої вченої ради Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця від 7.05.1997 р. 3. Вчене звання доцента. Атестат доцента кафедри ортопедичної стоматології ДЦ № 001234, рішення Атестаційної колегії від 21.12.2000 р 4. Диплом доктора медичних наук ДД №003052, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 02.07.2003 року 5. Публікації: 1.Roman Ozhohan, Mykola M. Rozhko, Zinovy R. Ozhogan, Roman M. Khopta, Lidiia Miziuk Modern methods of patients treatment with dentition defects combined with functional disorders of the temporomandibular joint. Wiadomości lekarskie, volume lxxiii, issue 10, october 2020. 2.С.І. Войчук, О.М. Громозова1, З.Р. Ожоган2Mikrobiol. Z. 2020; 82(3):3-13.doi: https://doi.org/10.15407/mikrobiolj82.03.003 Вплив радіочастотного електромагнітного випромінювання (40,68 МГц) на адгезію клітин дріжджів <i>Saccharomyces cerevisiae</i> ефектних за поліфосфатазою PPN1 до стоматологічних сплавів металів Скопус. 3. ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2020. № 3 (73) 179 DOI 10.26724/2079-8334-2020-3-73-179-183 UDC 616.31-08.039.71+616.314.7+613.955 O.R. Zaiats, Z.R. Ozhogan, I.A. Ozhogan Ivano-Frankivsk National Medical University, Ivano-Frankivsk MORPHOMETRIC ANALYSIS OF MAXILLARY TUBERCLES IN CHILDREN TO DENERMINE THE POSSIBILITY OF THEIR USE AS A SUPPORT FOR DISTALIZATION. Web of science 4. Kumhyr I., LevkoV., Ozhohan Z.Changes in immunological parametres in patients treated using direct and indirect restoration of the hard tissues of the anterior teeth in combination with an antioxidant. Journal of tissue engineering and regenerative medicine. MAY 2020, DOI: 10.1002/term.3054. (Scopus). 5. Ожоган З.Р., Ясінський М.М., Левандовський Р.А., Булик Р.Й. Taxonomic composition and population level of the prosthetic bed mucosa microbiota at the dental arch defects in patients made prosthetic appliance with partial denture Web of science Світ біології і медицини. 2019. №3 128-133. (Web of science). 6.Ozhogan Z., Ozhogan R. Modern methods of diagnosis and treatment of dentition defects and functional disorders of the TMJ FDI 2015 - Bangkok Thailand. International Dental Journal. P.169-170. 7.Ozhogan Z., Ozhogan R. Methods of the Diagnosis of Patients with Dentition Defects. FDI 2016 - Annual World Dental Congress 2016 – Poznan, Poland. International Dental Journal, 2016, 66. P.155. 8.Ozhogan Z., Kovalyuk A The efficiency of prevention and features of treatment of dentition deformations using individual removable The Pharma Innovation Journal 2018; 7(11):16-21 6. 9.Ozhogan Z., Petryshyn SV. Clinical reasoning of improved diagnostic methods and orthopaedic treatment of patients with pathological tooth wear,co-existent denture defects and dentition deformities. The Pharma Innovation Journal 2018; 7(10):294-297. 10.Ozhogan Z., Voliak Y.M. Clinical efficacy of the complex method of treatment of patients with narrow of the upper jaw and ENT pathology. The Farma Innovation Journal 2018; 7(10):27-30.

							6. Підвищення кваліфікації Вища категорія «Ортопедична стоматологія» дійсна до 2022 р. ХМАПО, посвідчення № КЖ 901313 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016 р. 7. Нагороджений: 1) Подяка Президента ГО «Асоціації стоматологів України», 2019 р.; 2) Нагорода АСУ до 100 річчя стоматологічної служби України, 2020 р.; 3) Почесна відзнака Асоціації стоматологів України в галузі Ортопедичної стоматології ім. С.Й. Криштаба; 8.Заступник голови галузевої експертної ради 22 "Охорона здоров'я"
132996	Юрченко Наталія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000408, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 040571, виданий 22.12.2014	14	ОК 9 «Медична статистика»	1. Вища освіта: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу 2005 р., диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 30485145, за спеціальністю «Економіка підприємства», кваліфікація магістр. 2. Диплом кандидата економічних наук Кандидат економічних наук 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини; тема дисертації «Глобальний маркетинг агропромислової продукції», 2011 р., диплом кандидата наук ДК № 000408, 2011 р. 3. Вчене звання доцента Атестаційна колегія МОН України, 2014 р., атестат доцента 12/ДЦ № 040571, присвоєно вчене звання доцента кафедри організації праці і виробництва. 4. Додаткові відомості Cambridge English Entry Level 1 Certificate in ESOL International (First); First Certificate in English Council of Europe Level B2. Date of issue 28/06/19. Certificate Number 0064608044 (02425299) 5. Публікації: 1. Khvostina I, Havadzyn N, Horal L, Yurchenko N. Emergent Properties Manifestation in the Risk Assessment of Oil and Gas Companies. Experimental Economics and Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics. CEUR Workshop Proceedings (M3E2-EEMLPED 2019) [Internet]. 2019;2422:157-168. Available from: http://ceur-ws.org/Vol-2422/ . 2. Юрченко НБ. Трансформація структури попиту на робочу силу на аграрному ринку [Інтернет]. Ефективна економіка. 2015;5. Доступно з: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4049 3. Юрченко Н Б. Маркетингова діяльність в умовах глобалізації та розвитку електронної комерції [Інтернет]. Ефективна економіка. 2018;4. Доступно з: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2018/59.pdf 6. Підручники, посібники: 1. Юрченко НБ. Підприємницька діяльність : навч. посіб. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ; 2017. Розділ 4, Електронна комерція як інструмент підприємницької діяльності; с. 139–186. 2. Метешко ІМ, Юрченко НБ. Підприємницька діяльність : навч. посіб. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ; 2017. Розділ 8, Економічне підґрунтя підприємницької діяльності; с. 327–377. 3. Юрченко НБ, Кравчук РС, Запхляк ІБ., Василюк П. Економіка підприємства : навч. посіб. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ; 2018. 375 с 7. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Natalia Yu. How Female Students Choose Schools. MBA25 [Internet]. 2018. Available from: mba25.com 2. Natalia Yu. Who Applies in Round 1? [Internet]. 2018. Available from: mba25.com 3. Natalia Yu. What Should European/Asian Business Schools Be Aware of Before Entering the US Market? [Internet]. 2018. Available from: mba25.com 4. Natalia Yu. What Should Business Schools Be Aware of Before Entering Eastern European Market? [Internet]. 2017. Available from: mba25.com 5. Natalia Yu. How To Find And Attract The Best Emba Candidates [Internet]. 2018. Available from: mba25.com 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Української асоціації маркетингу, сертифікат №413 від 20.02.2018 9. Підвищення кваліфікації: 1. Тернопільський національний економічний університет, 2015. 2. ХМАПО, посвідчення № ВА 30485145, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019. 10. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних

						програм та силабусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освітня «Магістр стоматології»: 1. Навчальна програма «Громадське здоров'я, економіка та організація охорони здоров'я» 2. Навчальна програма «Громадське здоров'я, менеджмент та економіка охорони здоров'я» 3. Робоча програма «Громадське здоров'я, економіка та організація охорони здоров'я» 4. Робоча програма «Громадське здоров'я, менеджмент та економіка охорони здоров'я» 5. Силабус навчальної дисципліни «Громадське здоров'я, економіка та організація охорони здоров'я» (українською, англійською та російською мовами) 6. Силабус навчальної дисципліни «Громадське здоров'я, менеджмент та економіка охорони здоров'я» (українською, англійською та російською мовами)
39234	Мельничук Галина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 007032, виданий 03.12.2008, Диплом кандидата наук КН 009825, виданий 21.03.1996, Аттестат доцента ДЦ 005074, виданий 11.02.1997, Аттестат професора 12ПР 007066, виданий 01.07.2011	31	ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології» 1. Диплом про вищу освіту: Київський медичний інститут, 1982 р., диплом спеціаліста ЖВ № 986026, кваліфікація лікар-стоматолог. 2. Інтернатура: ІФМІ, 1983, лікар-стоматолог-терапевт, сертифікат №96 з. Спеціалізація: ІФНМУ, 2019, лікар-стоматолог-дитячий, сертифікат № 274/19. 4. Кваліфікаційна категорія: Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю „Дитяча стоматологія“, посвідчення № 306-12/20 від 22.05.2020 р. 5. Диплом кандидата медичних наук: КД № 009825 від 21.03.1996 р. 6. Вчене звання доцент: Аттестат доцента ДЦ АР№ 005074 від 11.02.1997 р. 7. Диплом доктора медичних наук: ДД № 007032 від 03.12.2008 р. 8. Вчене звання професор: Аттестат професора 12ПР № 007066 від 01.07.2011 р. 9. Публікації: 1. Melnychuk A. Correction of oral protein and mineral metabolism in patients with chronic periodontitis and partial dental defects / A. Melnychuk, M. Rozhko, R. Kashivska, G. Melnychuk, V. Palijchuk // Pharmacia. – 2018. – № 65(3). – Р. 17-24. 2. Мельничук А.С. Відновлення нормальних оклюзійних співвідношень при комплексному лікуванні хворих на генералізований пародонтит із включеними дефектами зубних рядів / А.С. Мельничук, М.М. Рожко, Г.М. Мельничук // Запорізький медичний журнал. – 2019. – №2 – С. 281-286. 3. Мельничук Г.М. Перспективи вивчення генетичних і епігенетичних чинників у виникненні і розвитку карієсу зубів / О.В. Літинська, Г.М. Мельничук, Л.Є. Ковальчук // Клінічна стоматологія. – 2016. – № 3. – С. 10-14. 4. Мельник Н.С. Удосконалення навчального процесу за допомогою використання мультимедійних технологій в іноземних студентів при вивченні терапевтичної стоматології та дитячої терапевтичної стоматології / Н.С. Мельник, В.І. Герелюк, А.С. Мельничук, Г.М. Мельничук та ін. // Архів клінічної медицини. – 2016. – №2. – С. 60-63. 5. Мельник Н.С. Посилення мотивації студентів стоматологічного факультету до самостійної позааудиторної роботи з метою підвищення ефективності навчального процесу / Н.С. Мельник, В.І. Герелюк, А.С. Мельничук, Г.М. Мельничук // Буковинський медичний вісник. – 2017. – Т. 21. – № 1(81). – С. 244-247. 6. Кушніренко М.О. Сучасні предмети догляду за ротовою порожниною, методики чищення зубів у дорослих і дітей / М.О. Кушніренко, Г.М. Мельничук, А.С. Мельничук, Р.С. Кашівська // Клінічна стоматологія. – 2017. – № 2. – С. 19-29. 7. Melnychuk H.M. Regulation of cytokines' level in the oral liquid of young patients with the generalized periodontitis in the use of different ways of treatment / H.M. Melnychuk, H.B. Kimak // The Pharma Innovation Journal. – 2018. – Vol. 7, №3. – Р. 153-156. 8. Мельничук Г.М. Шляхи поліпшення підготовки студентів IV-V курсів до підсумкової державної атестації на кафедрі дитячої стоматології / Г.М. Мельничук, І.А. Кріль, І.С. Лісєцька // Art of Medicine. № 1(15). – 2018. – С. 73-76. 9. Мельничук Г.М. Динаміка показників антиоксидантного захисту у ротовій рідині осіб молодого віку, хворих на генералізований пародонтит за різних варіантів перебігу, під впливом комплексної терапії / Г.М. Мельничук, Г.Б. Кімак // Вісник стоматології. – 2018. – № 1. – С. 31-36.

10. Мельничук А.С. Віддалені результати комплексного лікування генералізованого пародонтиту за функціональними показниками мікроциркуляції тканин пародонта у разі часткової втрати зубних рядів / А.С. Мельничук, М.М. Рожко, Г.М. Мельничук // Новини стоматології. – 2018. – №3. – С. 8-12.

11. Мельничук Г.М. Зміни цитоморфометричних показників в епітеліоцитах слизової оболонки ротової порожнини хворих на генералізований пародонтит / Г.М.Мельничук, М.І. Хомик, Л.Є. Ковальчук // Галицький лікарський вісник. – 2019. – Т. 26, №1. – С. 35-38.

12. Мельничук Г.М. Сучасні засоби догляду за ротовою порожниною, жувальні гумки. Правила їх використання / Г.М. Мельничук, М.О. Кушніренко, А.С. Мельничук, Р.С. Кашівська, О. В. Літинська // Art of medicine. – №1. – 2019. – С. 80-88.

13. Khomyk M.I. Dynamics of cytomorphometric indicators in the epitheliocytes of the mucous membrane of the oral cavity of patients with generalized periodontitis under the influence of the treatment / M.I. Khomyk, H.M. Melnychuk, Kovalchuk L.Ye. // The Pharma Innovation Journal. – 2019. – V. 8(4). – P. 172-175.

10. Підручники та посібники:

1. Stomatology: textbook: in 2 books. Book 2 / M.M. Rozhko, I.I. Kyrylenko, O.H. Denysenko, N.I. Muzychenko, Z.T. Kostyshyn, H. V. Melnychuk et al.; edited by M. M. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing. – 2018. – 960 p.

2. Стоматологія: у 2 кн.: підручник, Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко, Н.І. Музиченко, З.І. Костишин, Г.М. Мельничук та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. – К.: ВСВ „Медицина”, 2018. – 992 с.

4. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / [Бутерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р., Мельничук Г.М. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. 4-те видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ. – 2018. – 264 с.

3. Комплекс алгоритмів для підготовки до атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.Р. Костюк та ін.; під ред. М.М. Рожка. – 4-е вид., доповн. – Івано-Франківськ, 2019. – 264 с.

4. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / Г.М. Ерстенюк, Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова та ін.; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с.

11. Навчально-методичні посібники:

1. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.С. Лісецька, Н.І. Шовкова [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2018. – 141 с.

2. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок та задач із профілактики стоматологічних захворювань для студентів III курсу стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.Р. Костюк, М.В. Білишук [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2018. – 93 с.

3. Збірник ситуаційних задач із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.С. Лісецька [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2018. – 144 с.

4. Збірник ситуаційних задач із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.С. Лісецька та ін. // Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 146 с.

5. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.С. Лісецька, І.Р. Костюк та ін. // Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 154 с.

12. Методичні рекомендації

1. Костюк І.Р. Спосіб комплексного лікування хронічного гранулюючого періодонтиту постійних зубів у дітей / І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук // Методичні рекомендації (03.17/115.17). – Київ. – 2017. – 22 с.

2. Костюк І.Р. Корекція біохімічних показників кісткового метаболізму в біологічних рідинах дітей, хворих на хронічний гранулюючий

							періодонтит постійних зубів, у процесі комплексного лікування / І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук // Методичні рекомендації (02.17/115.17). Київ. – 2017. – 28 с. 3. Клініко-рентгенологічна оцінка ефективності лікування хронічного гранулюючого періодонтиту постійних зубів у дітей / І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук, В.М. Костюк [та ін.] // Методичні рекомендації (04.17/93.17). - Київ. – 2017. – 22 с. 13. Патенти: 1. Пат. України на корисну модель №114281 МПК А61К 6/00, А61К 31/00, А61К 33/00. – № u 201607483/ Спосіб комплексної профілактики карієсу постійних зубів у підлітків із неускладненими формами карієсу в анамнезі / О.В. Літінська, Г.М. Мельничук, М.І. Хомик, Р.С. Кашівська, А.С. Мельничук, М.І. Ваньчак, М.О. Кушніренко. – заявл. 08.07.2016; опубл. 10.03.2017, Бюл. № 5. 2. Пат. України на корисну модель № 114283 МПК А61К 6/00, А61К 31/00, А61К 33/00. – № u 201607485 / Спосіб місцевої профілактики карієсу постійних зубів у підлітків з ускладненими формами карієсу в анамнезі / О.В. Літінська, Г.М. Мельничук, М.І. Хомик, Р.С. Кашівська, А.С. Мельничук, М.І. Ваньчак, М.О. Кушніренко. – заявл. 08.07.2016; опубл. 10.03.2017, Бюл. № 5. 3. Патент України на корисну модель №118389 МПК А61К 36/00, А61Р 31/02, А61Р 1/00. – № u201700419 / Спосіб комплексного лікування хворих на генералізований пародонтит / М.І. Хомик, Г.М. Мельничук, О.В. Літінська, Р.С. Кашівська, А.С. Мебльничук, Н.П. Мудрик-Гончарук, М.І. Ваньчак, М.О. Кушніренко. – заявл. 16.01.2017; опубл. 10.08.2017, Бюл. №15. 4. Патент України на корисну модель №136159 МПК А61К 36/00, А61К 31/00, А61К 33/00, А61Q 11/00, А61Р 1/02. – № u201001306 /Спосіб місцевого лікування і профілактики ускладнень системної гіпоплазії емалі постійних зубів в осіб молодого віку/ М.О. Кушніренко, Г.М. Мельничук, О.В. Літінська, М.І. Хомик, Р.С. Кашівська, А.С. Мельничук, М.І. Ваньчак. – заявл. 08.02.2019; опубл. 12.08.2019, Бюл. №15. 5. Патент України на корисну модель №136418 МПК А61К 6/00, А61К 31/00, А61К 33/00, А61Q 11/00, А61Р 1/02. – № a201902401 / Спосіб комплексного лікування і профілактики ускладнень системної гіпоплазії емалі зубів / М.О. Кушніренко, Г.М. Мельничук, О.В. Літінська, М.І. Хомик, Р.С. Кашівська, А.С. Мельничук, М.І. Ваньчак. – заявл. 11.03.2019; опубл. 27.08.2019, Бюл. №16. 14. Підвищення кваліфікації: 1. ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти".Харківська медична академія післядипломної освіти, 2017. Посвідчення №ЖВ986026. 2. ПАЦ „Дитяча стоматологія”, Посвід. №761 від 18.11.2016 р. 3. ПАЦ „Терапевтична стоматологія”, Посвід. №604 від 10.10.2017 р. 4. ТУ „Сучасні методи діагностики і лікування захворювань тканин пародонту”, Посвід. №131/20 від 02.03.2020 р. 5. 2-га Фахова школа: „Стоматологічна допомога в Україні: що регламентує роботу лікаря-стоматолога”, сертифікат № 38-740 від 26.05.2020 р. 15. Нагороджена: 1. Заслужений лікар України, Указ Президента України від 04.03.2016 р.; 2. Грамотою Івано-Франківської ОДА та обласної ради у 2018 р. «За багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у розвиток науково-технічної творчості на Прикарпатті, з нагоди професійного свята – Дня винахідника і раціоналізатора та 60-ї річниці заснування Івано-Франківської обласної організації Товариства винахідників і раціоналізаторів України». 16. Член Асоціації стоматологів України, член Асоціації лікарів-пародонтологів України, член Асоціації профілактичної та дитячої стоматології.
150342	Пантус Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 019537, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 003493, виданий 16.12.2019	18	ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія 2001; диплом спеціаліста ВА №15258178 кваліфікація лікар-стоматолог 2. Інтернатура: ІФДМА (база ОСП) 2002, лікар-стоматолог-хірург, сертифікат лікаря-спеціаліста №969 3.Спеціалізація: ІФНМУ, 2019, лікар-стоматолог-хірург, сертифікат № 3413. 4. Кваліфікаційна категорія: Перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Хірургічна стоматологія», сертифікат № 344-13

від 22. 05.2019 р.

5. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 019537, 2014р.

6. Вчене звання доцент: Аттестат доцента АД №003493 2019 р.

7. Публікації:

- 1.навчальний посібник Рожко М.М., Пюрик, В.П.,Пантус А.В. «ALGORITHMS OF PRACTICAL SKILLS IN THE DENTAL SURGERY». ІФНМУ. Івано-Франківськ - 2019.
- 2.навчальний посібник Пюрик В.П., Проць Г.Б., Пантус А.В., 2-ге видання розширене та доповнене. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія». Івано-Франківськ, видавництво ІФНМУ. -2016. 260с.
3. Рожко М.М., Пантус А.В., Ярмошук І.Р., Когут В.Л. Особливості порушення мінеральної щільності кісткової тканини у хворих на генералізований пародонтит з остеопенією /М.М.Рожко , А.В.Пантус, В.Л.Когут //Вісник проблем біології і медицини. – 2018. – Вип.4, Т.2(147). – С.340-343
4. Пантус А.В., Рожко М.М., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В., Когут В.Л. Поширеність та етіологічні чинники виникнення дефектів кісток лицевого скелету/А.В. Пантус, М.М. Рожко, І.Р. Ярмошук, В.В. Грекуляк, В.Л. Когут // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.1(148). – С.56-61
5. Пантус А.В., Рожко М.М., Ярмошук І.Р., Когут В.Л., Солоджук Ю.І. Аналіз хірургічних методик та підходів усунення дефектів кісток лицевого скелету /А.В. Пантус, М.М. Рожко, І.Р. Ярмошук, В.Л. Когут, Ю.І. Солоджук // «Art of medicine». – 2019. – №1(9). – С.100-105.
- 6.Пантус А.В., Рожко М.М., Яців Т.З., Ярмошук І.Р., Когут В.Л. Рентгенологічне обґрунтування використання малоінвазивного методу лікування радикулярних кіст щелеп /А.В. Пантус, М.М. Рожко,Т.З. Яців, І.Р. Ярмошук, В.Л. Когут // «Art of medicine». – 2019. – №1(9). – С.126-130.
7. Пантус А.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р. Вивчення морфометричних характеристик капілярної сітки на ранніх термінах субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу /А.В. Пантус, М.М. Рожко, М.М. Багрій, Н.Є. Ковальчук, І.Р. Ярмошук // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.2(149). – С.305-309
- 8.Пантус А.В., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В., Когут В.Л., Манделевич Т.Л. Порівняльний аналіз ефективності використання волокнистого матриксу та полімерних мембран з метою відновлення кісткових дефектів нижньої щелепи після процедури енуклеації /А.В. Пантус, І.Р. Ярмошук, В.В. Грекуляк, В.Л. Когут, Т.Л. Манделевич // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.2(149). – С.368-372
- 9.ПантусА.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В. Вивчення морфометричних характеристик колагенових волокон після двохмісячної субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу /А.В. Пантус, М.М. Рожко, М.М. Багрій, Н.Є. Ковальчук, І.Р. Ярмошук, В.В. Грекуляк // Сучасна стоматологія. - №2(96). – 2019. – С.94-97
10. Пантус А.В. Вивченняморфометричних характеристик капілярної сітки після двомісячної субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу стаття /А.В. Пантус // «Art of medicine». – 2019. – №2(10). – С.88-93.
11. Пантус А.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В. Вивчення морфометричних характеристик колагенових волокон на ранніх термінах субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу /А.В.Пантус, М.М. Рожко, М.М. Багрій, Н.Є. Ковальчук, І.Р. Ярмошук, В.В. Грекуляк // Сучасна стоматологія. - №3(97). – 2019. – С.68-72
- 12.Пантус А.В., Рожко М.М., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В., Когут В.Л. Вивчення біохімічних маркерів кісткового ремоделювання при застосуванні волокнистого полімерного матриксу в процесі направленої кісткової регенерації щелеп /А.В. Пантус, М.М. Рожко, І.Р. Ярмошук, В.В. Грекуляк, В.Л. Когут // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.3, (152). – С.367-370
- 13.ПантусА.В. Методика інтерактивної форми навчання на основі 3D-моделювання із застосуванням технологій Motion Capture та Hand Capture /А.В. Пантус // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2, Т.1(150). – С.352-355

14.Пантус А.В. Досвід проведення практичного заняття з хірургічної стоматології у форматі «мозкового штурму» /А.В. Пантус // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2, Т.2(151). – С.183-187

15.Пантус А.В. Методика інтерактивної форми навчання на основі 3D технологій/А.В. Пантус // Актуальні питання якості медичної освіти: матеріали 13 Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 12-13 травня 2016, том 2 Тернопіль. – С.154-156.

16. Pantus A.V. Клінічна оцінка ефективності застосування волокнистого матриксу в ході направленої кісткової регенерації парадонтальних внутрішньокісткових дефектів щелеп/ Pantus A.V. // Medicine under the modern conditions of integration development of European countries may 10-11, 2019 Lublin, Republic of Poland.-С.158-159

17. Rozhko MM, Yatsiv TZ, Yarmoshuk IR. AV Pantus Radio-wave cystotomy and osteoplasty as a method of treatment of jaw radicular cysts combined with periodontitis/ Rozhko MM, Yatsiv TZ, Yarmoshuk IR. AV Pantus // The Pharma Innovation Journal 2019; 8(4): 672-675

18. Pantus A.V. Вивчення морфологічних характеристик колагенових волокон на пізніх термінах субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу/ Pantus A.V. // East European science journal 2019; 5(45) part 6: 15-21

19. Pantus A.V. Clinical evaluation of the fiber matrix application effectiveness during the guided bone regeneration of periodontal intraosseous jaw defects/ Pantus A.V. // Dentscher Wissenschaftsherold – German Science Herald, 4/2019. – с.18-22.

20. Pantus AV, Rozhko MM, Kogut VL, Grekulyak VV, Yatsiv TZ. Results of fibrous application with the aim of bone crest augmentation in the direct bone regeneration process/ Pantus AV, Rozhko MM, Kogut VL, Grekulyak VV, Yatsiv TZ. // The Pharma Innovation Journal 2019; 8(7): 408-411

21. Пантус А.В. Вивчення морфологічних характеристик капілярної сітки на пізніх етапах субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу/ Пантус А.В. // East European science journal 2019; 6(46) part 3: 26-30 24) Пантус А.В., Рожко М.М., Багрий М.М., Ковальчук Н.Є., Козовий Р.В. Аналіз динаміки розвитку мікроциркуляторного русла на всіх термінах субкутанної імплантації волокнистого полімерного каркасу/ Пантус А.В., Рожко М.М., Багрий М.М., Ковальчук Н.Є., Козовий Р.В. // East European science journal 2019; 5(45) part 4: 63-67

22. Пантус А.В. Порівняльна характеристика швидкості вивільнення антибіотиків з мікрОВОЛОКНИСТОГО полімерного та колагенового матриксів з урахуванням їхніх умов зберігання/ Пантус А.В. // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.4, Т2 (154). – С.172-177

23. Пантус А.В., Рожко М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В. Ефективність застосування волокнистого матриксу в ході направленої кісткової регенерації парадонтальних внутрішньокісткових дефектів щелеп/ Пантус А.В., Рожко М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В. // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2, Т1 (150). – С.320-324

24. Andrii Pantus, Mykola Rozhko, Ruslan Kozovyi, Mykola Bahrii, Natalia Kovalchuk, Iryna Yarmoschuk Morphological Changes in The Collagen Matrix During the Subcutaneous Implantation of Fibrous Polymer Frame/ Andrii Pantus, Mykola Rozhko, Ruslan Kozovyi, Mykola Bahrii, Natalia Kovalchuk, Iryna Yarmoschuk // Biomed J Sci & Tech Res 25(4)-2020 pp. -19349-19353

25. Andrii Pantus, Mykola Rozhko, Mykola Bahrii, Natalia Kovalchuk, Iryna Yarmoschuk The study of morphometric characteristics of the capillary network at the early terms of the porous fibrous matrix subcutaneous implantation/ Andrii Pantus, Mykola Rozhko, Mykola Bahrii, Natalia Kovalchuk, Iryna Yarmoschuk // Dentscher Wissenschaftsherold – German Science Herald, 1/2019. – с.39-43.

26. Пантус А.В., Рожко М.М., Багрий М.М., Костюк В.М., Ярмошук І.Р. Гістологічна оцінка остеокондуктивних властивостей волокнистого нетканного полімерного матриксу на різних термінах заміщення кісткового дефекту в експерименті/ Пантус А.В., Рожко М.М., Багрий М.М., Костюк В.М., Ярмошук І.Р. // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3, (157). – С.241-245

							27.Пантус А.В. Морфологічне та мікробіологічне обґрунтування антибіотикосорбуючої здатності синтезованих біополімерних мікроволокон/Пантус А.В.//Клінічна стоматологія. 2020. № 2(31) – С.52-61. 28. Andrii V. PANTUS, Slysarenko N.Y., Kovalchuk N.E., Yarmoshuk I.R., Kogut V.L. «Microcirculation changes in the area of restoration of osseous defects of jaws using polymeric fibrous matrix». Archives of the Balkan Medical Union Copyright 2019 Balkan Medical Union vol. 54, no. 3, pp. 473-479 September 2019. (SCOPUS). 29. Pantus A, Rozhko M, Kozovyi R, Paliychuk V, Kohut V. «Use of fibre matrix for preservation of the alveolar crest's geometric parameters after tooth extraction» / A.Pantus, M. Rozhko, R. Kozovyi, V. Paliychuk, V. Kohut //Georgian medical news 2019; 6(291). (SCOPUS). 30. Andrii V. Pantus Mykola M. Rozhko, Roman V. Kutsyk, Ruslan V. Kozovyi, Mykola V. Melnichuk. «antimicrobial activity of impregnated antibiotic matrix materials for bone tissue defect reconstruction». Archives of the Balkan Medical Union Copyright 2020 Balkan Medical Union vol. 55, no. 1, pp. 22-30 March 2020. (scopus). 31.Патент на винахід України Спосіб виготовлення резорбуючих моновітних полімерних мембран для реконструкції коміркової частини щелеп Патент на винахід України № 114140 від 25.04.2017. / Рожко М.М., Пантус А.В., Когут В.Л., Челій О.І., Грекуляк В.В. 33. Спосіб виготовлення сітчастих біополімерних мембран для реконструкції коміркової частини щелеп при повній втраті зубів Патент на винахід України № 114143 від 25.04.2017. / Рожко М.М., Пантус А.В., Когут В.Л., Паневник Т.Л., Яців З.І., Білоус О.Т., Палійчук М.І. 34. Спосіб отримання васкуляризованих сполучнотканинних каркасів фіксованої форми та об'єму для подальшої трансплантації Патент на корисну модель № 129022 Від 25.10.2018. / Рожко М.М., Пантус А.В., Пюрик В.П., Пелехан Б.Л., Ковальчук Н.Є., Когут В.Л., Грекуляк В.В., Маленевич Т.Л. 35. Спосіб реконструктивної пластики кісткових тканин з використанням армованої фібриново-тромбоцитарної маси Патент на корисну модель № 136410 від 27.08.2019. / Рожко М.М., Пантус А.В., Когут В.Л., Грекуляк В.В., Ковальчук Н.Є., Яців З.І., Челій О.І., Яців Т.З. 36. Спосіб отримання термопластичного біополімерного волокнистого матеріалу для виготовлення термопластичного біодеградованого біополімерного каркаса і/або резорбуючої біополімерної сітки для регенерації тканин Патент на винахід України № 119958 від 27.08.2019. / Рожко М.М., Пантус А.В., Когут В.Л., Ковальчук Н.Є. 37.Спосіб оформлення цоколу моделей щелеп Патент на винахід України №121183 зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 10.04.2020р. Іванова Ніна Сергіївна, Іванов Сергій Олександрович, Пантус А.В. 8.Нагороди: Золотою медаллю за наукову розробку «Інтерактивна форма навчання на основі 3D – флеш-технології» нагороджено ІФНМУ; за активну наукову діяльність доцента кафедри А.В.Пантуса - дипломом 9. Підвищення кваліфікації: 1.Стажування у м. Львів (Королівство Бельгія) - 2017р.; 2.ХМАПО 2019р. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». посвідчення до диплому ВА №15258178; 3.Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти рівня B2 з польської мови серія №_АІ 2018/078-B; 4.Науково-педагогічне стажування за темою «Scientific research in the didactic process» 140 годин на базі Opole Medical School. 20.09.2019р. Польща. 5.Підтверджено знання та володіння англійською мовою на рівень B2, отримав сертифікат «CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES» Level B2, ECL Exam Centre Universal Test Kyiv. 07.09.2019р. 5. платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (науково-педагогічні курси «Дизайн-мислення в школі»). 18.12.2020р. 30 годин (1 кредит). 6. завершується виконання докторської дисертації на тему: «Розробка методики остеопластики щелеп з використанням біокаркасу». Науковий консультант - проф.М.М.Рожко.
--	--	--	--	--	--	--	---

							10. Член Асоціації стоматологів України, член Асоціації лікарів-хірургів-стоматологів України.
123009	Стовбан Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 061499, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12/Ц 032573, виданий 26.10.2012	15	ОК 9 «Медична статистика»	1. Диплом про вищу освіту. Освіта бакалавра: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2015 р., диплом бакалавра В15 № 079275, за спеціальністю «Історія», кваліфікація - бакалавр історії. Перша вища освіта: Івано-Франківська державна медична академія 2005 р., диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 27797854, за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар Друга вища освіта: Тернопільський національний економічний університет 2017 р., диплом спеціаліста з відзнакою С17 № 054942, за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація - спеціаліст з менеджменту організацій і адміністрування. 2. Диплом кандидата наук Кандидат медичних наук 14.02.03 – соціальна медицина; тема дисертації «Медико-соціальне обґрунтування системи профілактики і реабілітації хворих на туберкульоз», 2010 р., диплом кандидата наук ДК № 061499, 2010 р. 3. Вчене звання доцента Атестаційна колегія МОНМС України, 2012 р., аттестат доцента 12/Ц № 032573, присвоєно вчене звання доцента кафедри соціальної медицини, організації охорони здоров'я і медичного правознавства. Атестаційна комісія при Івано-Франківському ДОО ОДА, перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Організація та управління охороною здоров'я», посвідчення № 551-16, дійсна до 2021 р. 4. Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Detsyk OZ, Zolotarova ZM, Stovban IV, Melnyk RM. Awareness of pediatric palliative care among health care workers. Wiad Lek. 2018;71(3 pt 1):574-8. 2. Stytsiuk NV, Zolotarova ZM, Stovban IV, Yukish HY. Women's modernism in medical science of Western Ukraine – Sofia Okunevska-Morachevska, Sofia Parfanovych and Volodymyra Krushelnyska. Wiad Lek. 2021;74(3 pt 2):784-8. 5. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Децик ОЗ, Кольцова НІ, Стовбан ІВ, Золотарьова ЖМ, Ціхонь ЗО, Федорків НБ., Ковальчук РС. Вибрані лекції з громадського здоров'я. Навчальний посібник. Івано-Франківськ; 2019. 273 с. 2. Stovban IV, Marusyn OV. Features of organization of regional monitoring of reproductive health in Ukraine and its results. Challenges of medical science and education: an experience of EU countries and practical introduction in Ukraine: collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2020;299-309 p. 3. Стовбан МП, Стовбан ІВ, Толстанов ОК, Гбур ЗВ. Методи дослідження механізму взаємодії медичних закладів в межах одного госпітального округу на практиці. Сучасні аспекти науки: колективна монографія за ред. Романенка ЄО, Жуковий ІВ. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА ТП; 2020. 268 с.: С.181-199. 6. Наявні публікації: 1. Децик ОЗ, Стовбан ІВ, Клим ІМ. Чинники виникнення та особливості діяльності морфологічної школи Івано-Франківського державного медичного інституту в 40-х – 90-х роках ХХ століття. Вісник НТШ Пульс. 2015;№4(32):105-112. 2. Стовбан МП, Стовбан ІВ. Механізм взаємодії обласної та районної клінічної лікарні в межах одного госпітального округу. Наукові перспективи. 2020;1(1) (Серія «Медицина»); 102-18. 3. Стовбан МП, Стовбан ІВ. Основні характеристики системи взаємодії медичних закладів в межах одного госпітального округу. Science Review. 2020;3(30):11-8. DOI: 10.31435/rsglobal_sr/31032020/6994. 4. Стовбан МП, Стовбан ІВ, Толстанов ОК, Гбур ЗВ. Досягнення позитивного соціального результату для населення від впровадження госпітальних округів. Конференція «Нові тенденції та невирішені питання профілактичної та клінічної медицини»; 2020 верес. 25-26; Люблін, Польща. с. 56-60. 5. Стовбан МП, Стовбан ІВ, Васильєв АГ, Гбур ЗВ. Дослідження ефективності взаємодії медичних закладів в межах одного госпітального округу в різних регіонах України. В: Другий міжнародний україно – німецький

						симпозіум з громадського здоров'я «Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики в умовах реформування та перспективи розвитку»; 2020 верес. 22-24; Тернопіль, Україна. 7.Участь у міжнародних проектах: Дійсний член Центру українсько-європейського наукового співробітництва (ЦУЄНС) 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми: Відповідальний виконавець комплексної НДР «Обґрунтування напрямків поліпшення стану здоров'я та якості медичної допомоги населенню Прикарпаття в умовах реформування системи охорони здоров'я» (№ державної реєстрації 0112U001535, терміни виконання 2012-2016 рр.) 9.Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Співголова Комітету по державній політиці у медичному і соціальному секторах «Асоціації лікарів карпатського регіону» 10.Підвищення кваліфікації: 1. Івано-Франківський національний медичний університет, посвідчення №38 «ПАЦ. Організація і управління охороною здоров'я», 2016. 2. ХМАПО, посвідчення № ВА 27797854 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017. 3. Словаччина (м. Кошице) Pavol Jozef Safaric University, Univerzitna nemocnica L. Pasteura, сертифікат (56 год.) 2018. 4. Німеччина (м. Берлін) Vivantes Hospital Group, сертифікат (10 год.), 2018. 5. Словаччина (м. Кошице) Pavol Jozef Safaric University, Univerzitna nemocnica L. Pasteura, сертифікат (108 год.), 2018. 6. Литва (м. Каунас) Lithuanian University of Health Science, Respublikini Kauno Ligonine, сертифікат (108 год.), 2019. 7. Іспанія (м. Санта-Крус-де-Тенерифе) El Grupo Hospiten en Islas Canarias, Tenerife, Espana, сертифікат (108 год.), 2019. 8. Іспанія (м. Санта-Крус-де-Тенерифе) El Grupo Hospiten en Islas Canarias, Tenerife, Espana, сертифікат (108 год.), 2019. 9. ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" - тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: "Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти" на базі Центру інноваційних освітніх технологій "EcoSystem" (заг. обсяг - 60 академічних годин), сертифікат № 99 (21-28.10.2020 р.) 11.Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силябусів з дисциплін 221 «Стоматологія», кваліфікація освіти «Доктор філософії» (очна та заочна форми навчання): 1. Навчальна програма «Медична статистика» 2. Навчальна програма «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» 3. Навчальна програма «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології» 4. Навчальна програма «Менеджмент в стоматології» 5. Робоча програма «Медична статистика» 6. Робоча програма «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» 7. Робоча програма «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології» 8. Робоча програма «Менеджмент в стоматології» 9. Силябус «Медична статистика» 10. Силябус «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології» 11. Силябус «Менеджмент в стоматології»
85878	Кольцова Наталія Іллівна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 000317, виданий 19.11.1992, Диплом кандидата наук МД 013493, виданий 27.11.1981, Атестат доцента ДЦ 002802, виданий 25.01.1988, Атестат професора ПР 001405, виданий 22.02.1994	45	ОК 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології» 1. Диплом доктора медичних наук Доктор медичних наук 14.02.03 – соціальна медицина; тема дисертації «Медико-соціальное обоснование системы охраны здоровья нефтяников, работающих в условиях вахтовой организации труда», 1992 р., диплом доктора наук ДН № 000317, 1992 р. 2. Вчене звання професора Атестаційна колегія МОН України, 1994 р., атестат професора ПР № 001405, присвоєно вчене звання професора кафедри соціальної гігієни та організації охорони здоров'я. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Децик ОЗ, Кольцова НІ, Стовбан ІВ, Золотарьова ЖМ, Ціхонь ЗО, Федорків НБ., Ковальчук РЕ. Вибрані лекції з громадського здоров'я. Навчальний посібник. Івано-

						Франківськ; 2019. 273 с. 4. Публікації: 1. Децик О.З., Золотарьова Ж.М., Кольцова Н.І. Про поширення синдрому емоційного вигорання серед студентів-медиків. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції до Всесвітнього дня здоров'я 2017 р. «Депресія: давай поговоримо». – 6-7 квітня, м. Київ, 2017, - С. 9 – 10. 2. Децик О.З., Стовбан І.В., Марусин О.В., Кольцова Н.І. Зміни чисельності та складу населення Прикарпаття за 1997-2016рр. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції до Всесвітнього дня здоров'я 2017 р. «Депресія: давай поговоримо». – 6-7 квітня, м. Київ, 2017, - С. 88-89. 3. Децик О.З., Карпинець І.М., Золотарьова Ж.М., Стовбан І.В., Кольцова Н.І. Соціально-психологічна характеристика умов навчання студентів-іноземців Івано-Франківського національного медичного університету. Збірник тез науково-методичної конференції з міжнародною участю «Компетентісний підхід у підготовці сучасного фахівця», - 26 травня 2017р.. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 96-97. 4. Децик О.З., Золотарьова Ж.М., Кольцова Н.І. Профілактика синдрому емоційного вигорання серед студентів-медиків. Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» (м. Яремче, 11 травня 2018 р.). – Івано-Франківськ: видавництво ІФНМУ, 2018. – С. 156. 5. Децик О.З., Мельник Р.М., Золотарьова Ж.М., Ціхонь З.О., Кольцова Н.І. Експертна оцінка проблемних питань організації паліативної допомоги дітям В: Матеріали IV Міжнародного медичного конгресу. Впровадження сучасних досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я України; 2019 квіт. 17-19; Київ; 2019, с. 3. 5. Підвищення кваліфікації: 1. ХМАПО, посвідчення № С 323842 цикл тематичного удосконалення «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 18. Мати навички міжособистісних взаємодій у науковому середовищі, організовувати роботу колективу, формуючи чіткі правила комунікації всередині та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників.</i>	☐	ВК 3 «Менеджмент в стоматології»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (бесіда, пояснення), наочні (демонстрування, спостереження), практичні (ситуаційні задачі) та інтерактивні (робота в малих групах, кейс-метод, ділова гра) методи; - за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий методи; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання, контролю, самоконтролю та взаємореакції.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
		ВК 4 «Військова медицина»	- Метод «чотирьох кроків»: викладач демонструє навичку, викладач демонструє навичку з коментарем, викладач демонструє навичку під коментар здобувача, здобувач демонструє вміння; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі тестування вхідного та вихідного рівнів знань, усного опитування, письмового експрес-контролю, відпрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, манекені) та виконання ситуаційних задач. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований тестовий контроль та практично-теоретична частина.
		ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Метод самоорганізації навчання дозволяє ефективно спланувати час для наукового дослідження; - метод взаємного навчання використовується в межах однієї групи здобувачів.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає задачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Метод «конкурсів» придатний для узагальнення знань з будь-якого завершеного розділу; «конкурсна» методика розвиває мову здобувача, оскільки в цьому випадку він вчиться відстоювати свою думку, аналізувати відповіді учасників того ж конкурсу; - метод проблемного викладу використовується для розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів; здобувачі стають свідками й співучасниками наукового пошуку.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає задачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Словесні методи: пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), який спрямований на повідомлення інформації різними засобами; - практичні методи: проблемний виклад –	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань).

		моделювання експериментальних і клінічних випадків та пошук їхнього вирішення з позицій знань морфології та фізіологічних процесів; - метод програмованого навчання, яке відбувається за здалегідь складеною програмою, що дозволяє збільшувати швидкість і якість навчання за рахунок персоналізації, збільшення частоти обміну інформацією.	Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
ВК 2 «Медико-правові студії»		- Евристичний – метод навчання, при якому певні елементи знань відомі заздалегідь, а здобувачі доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання; - пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод, який спрямований на повідомлення інформації різними засобами; - дистанційні технології, зокрема використання хмарного додатку Teams ліцензійного пакету Microsoft Office.	Поточний контроль здійснюється у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. При оцінюванні поточної навчальної діяльності аспіранта надається перевага тестуванню, а також з'ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу шляхом усної відповіді та практичної роботи з нормативно-правовими актами. ПМК включає три компоненти: комп'ютеризований тестовий контроль, контроль теоретичних знань та контроль практичних навичок.
ВК 1 «Риторика та академічне письмо»		- Метод вправ, за допомогою якого розвиваються і зміцнюються необхідні риторичні вміння і здібності, імітується інтелектуальний процес прийняття рішень, розв'язання проблемних ситуацій; здійснення ефективного впливу засобом публічного мовлення; - метод тренінгу, що дозволяє зруйнувати стереотипні способи поведінки і мислення; - метод рефлексії, що розвиває критичне мислення, розвиває здатність до самоосвіти і саморозвитку; - суттєвий метод, застосування якого сприяє усуненню психотравмуючих факторів (скутості, страху публічного виступу, побоювання можливих помилок, замкнутості), побоювання можливих помилок, замкнутості).	Засобами оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартні тести, презентації власного дослідження; написання письмових робіт в академічному стилі, модульна контрольна робота. ПМК проводиться після вивчення курсу риторики та академічного письма. Включає комп'ютерну частину, а також виголошення і захист наукової роботи (переважно статті).
ОК 9 «Медична статистика»		- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – наочні (ілюстрування, спостереження) та інтерактивні (мозковий штурм, кейс-метод, ділова гра) методи; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи організації навчально-пізнавальної діяльності; контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції; - дистанційні технології – застосування програми для адміністрування опитування Google Forms, яка входить в офісний набір Google Drive.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
ОК 1 «Філософія науки»		- Інтерактивні методи створюють умови для розв'язання навчальних завдань у режимі бесіди, діалогу, встановлення емоційних контактів; роботи в команді, навчають прислухатися до чужої думки; - частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань. Форма підсумкового контролю – ПМК, який включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
ОК 2 «Академічна доброчесність»		- Проблемний виклад передбачає моделювання випадків плагіату та способів їх виявлення; - дослідницький метод скерований на реалізацію завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»		- Інформаційно-рецептивний метод: здобувачі оволодівають знаннями на основі лекцій, навчальної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології, сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, залишаючись у межах репродуктивного мислення; - метод проблемного викладу: передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність здобувачів у її розв'язанні, що веде до ґрунтовного засвоєння і закріплення концептуальних положень методології наукового пізнання, розвиває творче мислення і здатність до самостійної діяльності.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
ОК 4 «Педагогіка та викладацька практика»		- Частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань; - інтерактивні методи створюють умови для розв'язання навчальних завдань у режимі бесіди, діалогу, під час яких здобувачі вчаться налагоджувати міжособистісну комунікацію, ефективно спілкуватися, критично мислити, самостійно ухвалювати аргументовані рішення.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, розв'язання творчо-практичних завдань, виступів здобувачів при обговоренні питань. Викладацька практика оцінюється за результатами звіту. ПМК включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»		- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (лекція, бесіда, розповідь), практичні (ситуаційні задачі, пошуково-дослідницька робота) та інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм, кейс-метод, ділова гра) методи; - за метою і завданнями – методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, вироблення вмінь і навичок, їх перевірки; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»		- Прямий метод, в основі якого унаочнення, демонстрація дій, використання синонімів, антонімів, дефініцій, коментаря іноземною мовою, ілюстративних речень тощо; - суттєвий метод, застосування якого сприяє усуненню психотравмуючих факторів (скутості, страху, побоювання можливих помилок, замкнутості, некомпетентності, труднощів у подоланні стереотипів рідної мови та «мовного бар'єру» іноземної);	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань

			- комунікативний метод, який зорієнтований на організацію адекватного процесу реального спілкування .	здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
		ОК 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (бесіда, пояснення) та інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм) методи; - за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий методи; - за метою і завданнями – методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, методи усного викладу знань; - дистанційні технології – використання хмарного додатку Teams.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування і вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
		ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Метод проблемного викладу використовується для розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів; здобувачі стають свідками й співучасниками наукового пошуку; - метод «конкурсів» придатний для узагальнення знань з будь-якого завершеного розділу; «конкурсна» методика розвиває мову здобувача, оскільки в цьому випадку він вчиться відстоювати свою думку, аналізувати відповіді учасників того ж конкурсу.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає здачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
		ОК 10 «Біотика»	- Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання; - методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємокорекції).	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
ПРН 19. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	☐	ОК 1 «Філософія науки»	- Інтерактивні методи створюють умови для розв'язання навчальних завдань у режимі бесіди, діалогу, встановлення емоційних контактів, роботи в команді; - частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань. Форма підсумкового контролю – ПМК, який включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 2 «Академічна доброчесність»	- Репродуктивний метод, який полягає у відтворенні інформації аспірантом у певній логічній послідовності згідно з концепціями; - проблемний виклад передбачає моделювання випадків плагіату та способів їх виявлення; - дослідницький метод скерований на реалізацію завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навику, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Інформаційно-рецептивний метод: здобувачі оволодівають знаннями на основі лекцій, навчальної або методичної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології, сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, залишаючись у межах відтворювального мислення; - репродуктивний метод, зокрема застосування вивченого на основі правил або алгоритмів.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (пояснення, робота з літературою) та інтерактивні (робота в малих групах, кейс-метод) методи; - за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний метод; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (бесіда, пояснення) та інтерактивні (дискусія, мозковий штурм) методи; - за метою і завданнями – методи оволодіння новими знаннями; - методи із застосуванням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування і вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
		ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Дослідницький метод найбільш повно виявляє ініціативу, самостійність, творчий пошук у дослідницькій діяльності; навчальна робота безпосередньо переростає в наукове дослідження; - метод моделювання – це створення таких ситуацій-моделей, де реальні об'єкти замінюються символами.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає здачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
		ОК 9 «Медична статистика»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (розповідь, робота з літературою) та інтерактивні (мозковий штурм, кейс-метод) методи; - за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний; - за метою і завданнями – методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 10 «Біотика»	- Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання; - методи контролю як методи навчання (самоконтролю, самокорекції).	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		ВК 2 «Медико-правові студії»	- Евристичний – метод навчання, при якому певні елементи знань відомі заздалегідь, а здобувачі доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання; - пояснювально-ілюстративний метод, який спрямований на повідомлення інформації різними засобами, у тому числі з використанням новітніх технічних засобів навчання; - репродуктивний метод, який полягає у відтворенні інформації здобувачем у певній	Поточний контроль здійснюється у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. При оцінюванні поточної навчальної діяльності аспіранта надається перевага тестуванню, а також з'ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу шляхом усної доповіді та практичної роботи з нормативно-правовими актами. ПМК включає три компоненти: комп'ютеризований тестовий контроль,

			логічній послідовності.	контроль теоретичних знань та контроль практичних навичок
		ВК 3 «Менеджмент в стоматології»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (бесіда, пояснення) та інтерактивні (дискусія, робота в малих групах, ділова гра) методи; - за метою і завданнями – методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
		ВК 4 «Військова медицина»	- Дослідницький метод – індивідуальні завдання з навчально-дослідної роботи; науково-дослідна робота здобувачів у гуртку; участь здобувачів у навчально-дослідних конференціях і симпозиумах; написання здобувачами рефератів на тему заняття.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі тестування вхідного та вихідного рівнів знань, усного опитування, письмового експрес-контролю, відпрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, манекені) та виконання ситуаційних задач. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований тестовий контроль та практично-теоретична частина.
		ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Метод поваги до автономії та гідності людини означає повагу не тільки до прагматичної здатності суб'єкта дослідження робити правильний розумний вибір, але й створення відповідних умов для втілення його ідеалів та цінностей, уявлень про власне здоров'я та благополуччя у науково-дослідну практику; - метод поваги до людини як особистості базується на визнанні її волевиявлення, права й можливості виконувати визначальну роль у прийнятті рішень, що стосуються її фізичного, психічного, тілесного та соціального благополуччя.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає задачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Метод справедливості вказує на необхідність рівного та поважного ставлення до всіх суб'єктів дослідження, незважаючи на їхній вік, належність до певних соціальних верств, релігій, національності; однакове ставлення як до хворих, так і до здорових людей – волонтерів, учасників дослідження; створення рівних можливостей для всіх суб'єктів дослідження щодо їх доступу до медичних послуг, отримання переваг або виправлення шкоди, нанесеної під час дослідження.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає задачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Практичні методи: проблемний виклад – моделювання експериментальних і клінічних випадків та пошук їхнього вирішення з позицій знань морфології та фізіологічних процесів; - метод з використанням комп'ютерних технологій – це застосування сучасного навчального програмного забезпечення (атласи, симулятори і ін.) під час усіх видів занять, для індивідуального навчання, розвитку інтелектуальних і творчих можливостей здобувачів.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
ПРН 20. Дотримуватися академічної та професійної доброчесності, впроваджувати політику академічної доброчесності в наукову, професійну	☐	ОК 1 «Філософія науки»	- Компаративний метод використовується задля порівняння специфіки різноманітних ідей, парадигм та дискурсів; - інтерактивні методи створюють умови для розв'язання навчальних завдань у режимі бесіди, діалогу, встановлення емоційних контактів тощо; - частково-пошуковий метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань. Форма підсумкового контролю – ПМК, який включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 2 «Академічна доброчесність»	- Репродуктивний метод, який полягає у відтворенні інформації аспірантом у певній логічній послідовності згідно з концепціями; - проблемний виклад передбачає моделювання випадків плагіату та способів їх виявлення; - евристичний – метод навчання, за якого певні елементи знань з академічної доброчесності відомі заздалегідь, а аспіранти доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання; - дослідницький метод скерований на реалізацію завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичу, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Репродуктивний метод: застосування вивченого на основі правил або алгоритмів, навчальна діяльність відповідає нормативним документам, інструкціям, розпорядженням, правилам – в аналогічних до представленого зразка ситуаціях; - частково-пошуковий метод полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- Методи навчання за джерелом знань: словесні (пояснення, інструктаж, робота з книгою); наочні (ілюстрація, спостереження); практичні (виробничо-практичні); - методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний і традуктивний; - методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Лексико(текстуально)-перекладний метод, який передбачає роботу із автентичним медичним (стоматологічним) текстом (аналіз та переклад важких місць, встановлення різноманітних аналогій з рідною мовою і т. ін.); - комунікативний метод, який зорієнтований на організацію адекватного процесу реального спілкування; - метод програмованого навчання; - метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
		ОК 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології»	- Методи навчання за джерелом знань: словесні (розповідь, пояснення, інструктаж, робота з книгою); практичні (практична	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування і вирішення індивідуальної ситуаційної задачі.

			робота, вправа); - методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності: дослідницький, репродуктивний, пояснювально-демонстративний; - активні методи навчання: використання технічних засобів навчання, мозкова атака, диспути, круглі столи, використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
		OK 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Метод символічного бачення (знаходження і побудова здобувачем зв'язку між об'єктом і його символом); - метод евристичних питань (про досліджуваній об'єкт ставлять 7 питань); - метод порівняння (порівнюються версії різних наукових шкіл з досліджуваної проблеми).	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає здачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
		OK 9 «Медицина статистика»	- Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний і дедуктивний; - методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності: частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, репродуктивний; - дистанційні технології: використання хмарного додатку Teams ліцензійного пакету Microsoft Office чи застосування програми для адміністрування опитування Google Forms, яка входить в офісний набір Google Drive.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		OK 10 «Біоетика»	- Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; - методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, пошуковий, дослідницький методи; - методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Метод конструювання теорій дає можливість викладачу реалізувати пошукову мотивацію здобувачів; - метод помилок дає наочний приклад необхідності дотримуватися академічної та професійної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Метод порівняння (порівнюються версії різних наукових шкіл з досліджуваної проблеми); - метод символічного бачення (знаходження і побудова здобувачем зв'язку між об'єктом і його символом).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Практичні методи: частково-пошуковий – виконання практичної роботи та інтерпретація отриманих результатів; - проблемний виклад скерований на моделювання експериментальних і клінічних випадків та пошук їхнього вирішення з позицій знань морфології та фізіологічних процесів; - дослідницький метод передбачає реалізацію завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
ПРН 16. Демонструвати безперервний розвиток та самовдосконалення інтелектуального і загальнокультурного рівня, самореалізація та високу ділову репутацію.	☐	OK 1 «Філософія науки»	- Частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань; - інтерактивні методи створюють умови для розв'язання навчальних завдань у режимі бесіди, діалогу, встановлення емоційних контактів, роботи в команді.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань. Форма підсумкового контролю – ПМК, який включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		OK 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (бесіда, пояснення), практичні (пошуково-дослідницька робота) та інтерактивні (робота в малих групах, кейс-метод) методи; - за метою і завданнями – методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, їх перевірки та оцінювання; методи усного викладу знань, самостійної роботи; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивація навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування і вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
		OK 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Інформаційно-рецептивний метод: здобувачі оволодівають знаннями на основі лекцій, навчальної або методичної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології, сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, залишаючись у межах репродуктивного (відтворювального) мислення.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		OK 2 «Академічна доброчесність»	- Пояснювально-ілюстративний метод, який спрямований на повідомлення інформації різними засобами; - репродуктивний метод, який полягає у відтворенні інформації аспірантом у певній логічній послідовності згідно з концепціями; - евристичний – метод навчання, при якому певні елементи знань з академічної доброчесності відомі заздалегідь, а аспіранти доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		OK 4 «Педагогіка та викладацька практика»	- Метод проблемного викладу передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність студентів у її розв'язанні, що веде до ґрунтовного засвоєння і	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, розв'язання творчо-практичних завдань, виступів здобувачів при обговоренні

	закріплення наукових положень, розвиває творче мислення і здатність до самостійної діяльності; - частково-пошуковий метод полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань; - інтерактивні методи створюють умови для розв'язання навчальних завдань у режимі бесіди, діалогу, під час яких здобувачі вчаться ефективно спілкуватися, критично мислити, самостійно ухвалювати аргументовані рішення.	питань. Викладацька практика оцінюється за результатами звіту. ПМК включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – наочні (демонстрування, спостереження), практичні (ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота) та інтерактивні (дискусія, мозковий штурм, ділова гра) методи; - за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький методи; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Граматико-перекладний метод, лінгвістичну основу якого складають ідеї порівняльного мовознавства; - лексико(текстуально)-перекладний метод, який передбачає роботу із автентичним медичним (стоматологічним) текстом (аналіз та переклад важких місць, пошук у тексті вивченого лексичного та граматичного матеріалу, встановлення різноманітних аналогій з рідною мовою і т. ін.); - аудіо-лінгвальний метод, згідно з яким основна увага зосереджується на відтворенні граматичних конструкцій англійської мови; - метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Метод навчальних комп'ютерних моделей використовується як засіб розробки і перевірки, вимірювання, визначення принципів і закономірностей будови і функціонування процесів, систем і їх прогнозування, для розробки рекомендацій щодо управління різними явищами, процесами, системами; - метод застосування здобутих знань, умінь і навичок.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає здачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
ОК 9 «Медична статистика»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (ситуаційні задачі, пошуково-дослідницька робота) та інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм) методи; - за метою і завданнями – закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмисленням й засвоєнням нового матеріалу, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - дистанційні технології – застосування програми для адміністрування опитування Google Forms, яка входить в офісний набір Google Drive.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
ОК 10 «Біоетика»	- Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання; - методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). - Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання; - методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). - Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання; - методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
ВК 1 «Риторика та академічне письмо»	- Метод одностороннього представлення матеріалу (лекція, доповідь, тощо); - метод проблемного навчання, що ґрунтується на аналізі «кейсів» і спонукає до дискусійного обговорення проблеми; - метод формування комунікативних навичок, застосування якого розвиватиме здатність аспіранта формулювати наукові положення, вести дискусію, ставити запитання і відповідати на них; - метод спонукання до творчого пошуку.	Засобами оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартні тести, презентації власного дослідження; написання письмових робіт в академічному стилі, модульна контрольна робота. ПМК проводиться після вивчення курсу риторики та академічного письма. Включає комп'ютерну частину, а також виголошення і захист наукової роботи (переважно статті).
ВК 2 «Медико-правові студії»	- Інтерактивні технології навчання – використання мультимедійних технологій, фліпчартів, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво; - евристичний – метод навчання, при якому певні елементи знань відомі заздалегідь, а здобувачі доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання; - інформаційно-рецептивний метод	Поточний контроль здійснюється у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. При оцінюванні поточної навчальної діяльності аспіранта надається перевага тестуванню, а також з'ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу шляхом усної доповіді та практичної роботи з нормативно-правовими актами. ПМК включає три компоненти:

			спрямований на повідомлення інформації різними засобами, у тому числі з використанням новітніх технічних засобів навчання.	комп'ютеризований тестовий контроль, контроль теоретичних знань та контроль практичних навичок.
		ВК 3 «Менеджмент в стоматології»	- За характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький методи; - за метою і завданнями – методи закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивація навчання, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
		ВК 4 «Військова медицина»	- Метод роботи з книгою: використання навчальних посібників, чітке визначення актуальності теми, самостійна аудиторна та позааудиторна робота здобувачів згідно з планом кафедри; - дослідницький метод: індивідуальні завдання з навчально-дослідної роботи; участь здобувачів у навчально-дослідних конференціях і симпозиумах; написання рефератів на тему заняття.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі тестування вхідного та вихідного рівнів знань, усного опитування, письмового експрес-контролю, відпрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, манекені) та виконання ситуаційних задач. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований тестовий контроль та практично-теоретична частина.
		ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Метод самореалізації полягає в здатності здобувача пізнати себе і здійснити своє покликання; - метод самопізнання зосереджений на пошуку відповідей на запитання про себе самого, пошуку власної ідентичності.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Еспіт є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Еспіт включає задачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Метод формування самооцінки, тобто того, як людина ставиться до себе й оцінює себе у різних сферах життя; важливо, щоб позитивна самооцінка була адекватною, адже надміру завищена самооцінка також може призвести до розчарувань, психологічних травм і погіршення стосунків.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Еспіт є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Еспіт включає задачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Практичні методи: частково-пошуковий – виконання практичної роботи та інтерпретація отриманих результатів; проблемний виклад – моделювання експериментальних і клінічних випадків та пошук їхнього вирішення з позицій знань морфології та фізіологічних процесів; дослідницький – реалізація завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку; - метод програмованого навчання, яке відбувається за здалегідь складеною програмою, що дозволяє збільшувати швидкість і якість навчання за рахунок персоналізації, збільшення частоти обміну інформацією.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Еспіт є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
ПРН 15. Розвивати та використовувати комунікації в науково-професійному середовищі й громадській сфері.	☐	ОК 1 «Філософія науки»	- Інтерактивні методи створюють умови для розв'язання навчальних завдань у режимі бесіди, діалогу, встановлення емоційних контактів, роботи в команді; - частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань; - індуктивний метод в умовах навчання передбачає постановку проблемних завдань, які вимагають самостійних міркувань від окремих положень до загальних висновків.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань. Форма підсумкового контролю – ПМК, який включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Метод ділової гри дає можливість активізувати мислення здобувачів, підвищити самостійність майбутнього фахівця, внести дух творчості в навчання, наблизити навчання до професійної діяльності, підготувати здобувача до професійної науково-практичної діяльності; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає задачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
		ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Інформаційно-рецептивний метод: здобувачі оволодівають знаннями на основі лекцій, навчальної або методичної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології, сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, залишаючись у межах репродуктивного мислення; - метод проблемного викладу: передбачає постановку проблеми, формулювання пізнавальної задачі, викладення принципів побудови системи доказів, порівняння точок зору та підходів, визначення способів вирішення поставленого завдання.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		ОК 4 «Педагогіка та викладацька практика»	- Пояснювально-ілюстративний метод – здобувачі одержують знання з лекцій, навчально-методичної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології; - метод обговорення (дискусія) – забезпечує можливість здобувачам обмінюватися думками щодо психолого-педагогічних тем, цікавитися різними поглядами на проблемні питання; - інтерактивні методи створюють умови для розв'язання навчальних завдань у режимі бесіди, діалогу, під час яких здобувачі вчаться налагоджувати міжособистісну комунікацію, ефективно спілкуватися, критично мислити, самостійно ухвалювати аргументовані рішення.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, розв'язання творчо-практичних завдань, виступів здобувачів при обговоренні питань. Викладацька практика оцінюється за результатами звіту. ПМК включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (лекція, пояснення, робота з літературою) та інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм) методи; - за характером пізнавальної діяльності – репродуктивний метод, проблемне викладання; - за метою і завданнями – методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.

	навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок.	
ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Прямий метод, в основі якого унаочнення, демонстрація дій, використання синонімів, антонімів, дефініцій, коментаря іноземною мовою, ілюстративних речень тощо; - суєстивний метод, застосування якого сприяє усуненню психотравмуючих факторів (скутості, страху, побоювання можливих помилок, замкнутості, некоммунікабельності, труднощів у подоланні стереотипів рідної мови та «мовного бар'єру» іноземної); - комунікативний метод, який зорієнтований на організацію адекватного процесу реального спілкування; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
ОК 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (бесіда, розповідь, пояснення) та інтерактивні (дискусія, кейс-метод, ділова гра) методи; - за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний методи, проблемне викладання; - за метою і завданнями – методи вироблення вмінь і навичок, їх перевірки та оцінювання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування і вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
ОК 9 «Медична статистика»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (пояснення, робота з літературою) та інтерактивні (робота в малих групах, кейс-метод) методи; - за характером пізнавальної діяльності – репродуктивний метод, проблемне викладання; - за метою і завданнями – методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
ОК 10 «Біоетика»	- Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, метод проблемного викладу; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання; - методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємокорекції).	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
ВК 1 «Риторика та академічне письмо»	- Метод рефлексії, що розвиває критичне мислення, здатність до самоосвіти і саморозвитку; - суєстивний метод, застосування якого сприяє усуненню психотравмуючих факторів (скутості, страху публічного виступу, побоювання можливих помилок, замкнутості); - комунікативний метод, який зорієнтований на організацію адекватного процесу реального спілкування.	Засобами оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартні тести, презентації власного дослідження; написання письмових робіт в академічному стилі, модульна контрольна робота. ПМК проводиться після вивчення курсу риторики та академічного письма. Включає комп'ютерну частину, а також виголошення і захист наукової роботи (переважно статті).
ВК 2 «Медико-правові студії»	- Метод програмованого навчання, при якому заздалегідь складена програма дозволяє збільшувати швидкість і якість навчання за рахунок персоналізації, збільшення частоти обміну інформацією; - пояснювально-ілюстративний метод, який спрямований на повідомлення інформації різними засобами, у тому числі з використанням новітніх технічних засобів навчання; - репродуктивний метод, який полягає у відтворенні інформації здобувачем у певній логічній послідовності.	Поточний контроль здійснюється у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. При оцінюванні поточної навчальної діяльності аспіранта надається перевага тестуванню, а також з'ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу шляхом усної доповіді та практичної роботи з нормативно-правовими актами. ПМК включає три компоненти: комп'ютеризований тестовий контроль, контроль теоретичних знань та контроль практичних навичок.
ВК 3 «Менеджмент в стоматології»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (розповідь, пояснення) та інтерактивні (дискусія, мозковий штурм, ділова гра) методи; - за характером пізнавальної діяльності – репродуктивний метод, проблемне викладання; - за метою і завданнями – методи формування вмінь і навичок із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
ВК 4 «Військова медицина»	- Упровадження в освітній процес дедуктивних та ігрових методик викладання: конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація; - метод «чотирьох кроків»: викладач демонструє навичку, викладач демонструє навичку з коментарем, викладач демонструє навичку під коментар здобувача, здобувач демонструє вміння.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі тестування вхідного та вихідного рівнів знань, усного опитування, письмового експрес-контролю, відпрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, манекені) та виконання ситуаційних задач. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований тестовий контроль та практично-теоретична частина.
ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Метод «позитивності та підтримки» підвищує активність здобувача, створює емоції для спілкування; - метод порівняння дозволяє визначити найбільш оптимальний метод дослідження, дає аргументи конкретного результату в момент презентації та розмови.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Метод «відомої особи, знаменитості...» дозволяє використовувати імена відомих науковців для удосконалення наукової діяльності; - метод «запитання в монолозі» допомагає утримати увагу слухача й використати запитання з монологічного мовлення.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
ОК 2 «Академічна доброчесність»	- Репродуктивний метод, який полягає у відтворенні інформації аспірантом у певній логічній послідовності згідно з концепціями; - евристичний – метод навчання, при якому певні елементи знань з академічної доброчесності відомі заздалегідь, а аспіранти доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання;	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що виносяться на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати

			- дослідницький метод скерований на реалізацію завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку; - метод програмованого навчання.	відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Словесні методи: інформаційно-рецептивний, який спрямований на повідомлення інформації різними засобами, у тому числі з використанням новітніх технічних засобів навчання; репродуктивний, який полягає у відтворенні інформації здобувачем у певній логічній послідовності згідно з анатомо-фізіологічними основами; - практичні методи: проблемний виклад – моделювання експериментальних і клінічних випадків та пошук їхнього вирішення з позицій знань морфології та фізіологічних процесів; дослідницький – реалізація завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
ПРН 11. Застосовувати знання для аналізу результатів наукових досліджень, уміти аналізувати й використовувати методи статистичного дослідження.	☐	ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- Методи навчання за джерелом знань: наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження); практичні (виробничо-практичні методи); - методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, пояснювально-демонстративний; - активні методи навчання: використання технічних засобів навчання, мозкова атака, диспути, круглі столи, використання навчальних та контролюючих тестів.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Лексико(текстуально)-перекладний метод, який передбачає роботу із аутентичним медичним (стоматологічним) текстом (аналіз та переклад важких місць, пошук у тексті вивченого лексичного та граматичного матеріалу, встановлення різноманітних аналогій з рідною мовою і т. ін.); - прямий метод, в основі якого уявлення, демонстрація дій, використання синонімів, антонімів, дефініцій, коментарів іноземною мовою, ілюстраційних речень тощо; - усний метод Гарольда Пальмера, основним принципом якого є імітація та заучування напам'ять; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
		ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Дистанційні технології, зокрема використання хмарного додатку Teams ліцензійного пакету Microsoft Office та застосування програми для адміністрування опитування Google Forms, яка входить в офісний набір Google Drive; - дослідницький передбачає аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань; здобувачі самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші дії пошукового характеру.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає здачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
		ОК 9 «Медична статистика»	- Методи навчання за джерелом знань: словесні (бесіда, інструктаж, робота з книгою); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження); практичні (практична робота, вправа); - інтерактивні технології навчання: використання мультимедійних технологій, фліпчартів, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво; - дистанційні технології: застосування програми для адміністрування опитування Google Forms, яка входить в офісний набір Google Drive.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 10 «Біотетика»	- Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладу; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання й мотивації навчання.	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Методи статистичного спостереження становлять собою перший етап статистичного дослідження і виконують функції у збиранні та оцінці якості первинних статистичних відомостей; - метод зведення і групування первинного статистичного матеріалу включає методи перевірки, систематизації, обробки, підсумовування даних і представлення їх у формі статистичних таблиць.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Метод групування дозволяє створити групи обстежуваних пацієнтів на основі певних показників; - метод визначення узагальнюючих зведених показників дає можливість чітко сформулювати висновки та надати рекомендації.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Словесні методи: репродуктивний, який полягає у відтворенні інформації здобувачем у певній логічній послідовності згідно з анатомо-фізіологічними основами; - наочні методи: ілюстративний – демонстрація анатомічних структур та фізіологічних процесів і методик їх дослідження з використанням новітніх технічних засобів навчання; - практичні методи: частково-пошуковий – виконання практичної роботи та інтерпретація отриманих результатів; проблемний виклад – моделювання експериментальних і клінічних випадків та пошук їхнього вирішення з позицій знань морфології та фізіологічних процесів.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
		ОК 4 «Педагогіка та викладацька практика»	- Метод обговорення (дискусія) забезпечує можливість здобувачам обмінюватися думками щодо психолого-педагогічних тем, цікавитися різними поглядами на проблемні питання, під	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, розв'язання творчо-практичних завдань, виступів здобувачів при обговоренні

			час обговорення яких відбудеться оптимізація засвоєння навчального матеріалу; - проєктний метод дозволяє використовувати знання з педагогіки вищої школи в груповій роботі для вирішення проблемного завдання, ухвалювати спільні рішення, нести відповідальність відповідно до ролі в навчальній команді й разом інтерпретувати результати діяльності; - інтерактивні методи створюють умови для розв'язання навчальних завдань у режимі бесід, під час яких здобувачі вчаться налагоджувати міжособистісну комунікацію, критично мислити, самостійно ухвалювати рішення.	питань. Викладацька практика оцінюється за результатами звіту. ПМК включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Інформаційно-рецептивний метод: здобувачі оволодівають знаннями на основі навчальної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології, сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки; - метод проблемного викладу: передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність здобувачів у її розв'язанні, що веде до засвоєння і закріплення концептуальних положень методології наукового пізнання, розвиває здатність до самостійної діяльності.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		ОК 1 «Філософія науки»	- Частково-пошуковий метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань; - загальнонауковий метод (зокрема компаративний) використовується задля порівняння специфіки різноманітних ідей, парадигм та дискурсів; - загальнологічний метод скерований на аналіз структури філософії науки, синтез при виокремленні спільних філософських розділів.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань. Форма підсумкового контролю – ПМК, який включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 2 «Академічна доброчесність»	- Дослідницький метод передбачає реалізацію завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку; - проблемний виклад скерований моделювання випадків плагіату та способів їх виявлення; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
ПРН 13. Презентувати на високому рівні результати наукових досліджень у формі устних та постерних доповідей, публікацій із використанням академічної української та іноземної мов.	☐	ВК 1 «Риторика та академічне письмо»	- Метод рефлексії, що розвиває критичне мислення, розвиває здатність до самоосвіти і саморозвитку; - суттєвий метод, застосування якого сприяє усуненню психотравмуючих факторів (скутості, страху публічного виступу, побоювання можливих помилок, замкнутості); - комунікативний метод, який зорієнтований на організацію адекватного процесу реального спілкування завдяки моделюванню основних закономірностей мовленнєвого спілкування.	Засобами оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартні тести, презентації власного дослідження; написання письмових робіт в академічному стилі, модульна контрольна робота. ПМК проводиться після вивчення курсу риторики та академічного письма. Включає комп'ютерну частину, а також виголошення і захист наукової роботи (переважно статті).
		ВК 3 «Менеджмент в стоматології»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – практичні (ситуаційні задачі, пошуково-дослідницька робота) та інтерактивні (дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, кейс-метод, ділова гра) методи; - за метою і завданнями – методи оволодіння новими знаннями, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивація навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
		ОК 10 «Біоетика»	- Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; - методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладу; - методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, взаємоконтролю тощо).	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		ОК 9 «Медична статистика»	- За метою і завданнями – методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - за характером пізнавальної діяльності – репродуктивний, частково-пошуковий методи, проблемне викладання; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи контролю, самоконтролю, самокорекції та взаємокорекції.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 2 «Академічна доброчесність»	- Пояснювально-ілюстративний метод, який спрямований на повідомлення інформації різними засобами, у тому числі з використанням новітніх технічних засобів навчання; - репродуктивний метод, який полягає у відтворенні інформації аспірантом у певній логічній послідовності згідно з концепціями; - евристичний – метод навчання, за якого певні елементи знань з академічної доброчесності відомі заздалегідь, а аспіранти доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Лексико(текстуально)-перекладний метод, який передбачає роботу із автентичним медичним (стоматологічним) текстом (аналіз та переклад важких місць, пошук у тексті вивченого лексичного та граматичного матеріалу, встановлення різноманітних аналогій з рідною мовою і т. ін.); - прямий метод, в основі якого унаочнення, демонстрація дій, використання синонімів, антонімів, дефініцій, коментаря іноземною мовою, ілюстративних речень тощо; - суттєвий метод, застосування якого сприяє усуненню психотравмуючих факторів (скутості, страху, побоювання можливих помилок, замкнутості, некоммуікабельності, труднощів у подоланні стереотипів рідної мови та «мовного бар'єру» іноземної);	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.

			- комунікативний метод, який зорієнтований на організацію адекватного процесу реального спілкування.	
		ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Інформаційно-рецептивний метод: здобувачі оволодівають знаннями на основі лекцій, навчальної або методичної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології, сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, залишаючись у межах репродуктивного мислення; - репродуктивний метод: застосування вивченого на основі правил або алгоритмів; навчальна діяльність відповідає нормативним документам, інструкціям, розпорядженням, правилам – в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		ОК 4 «Педагогіка та викладацька практика»	- Метод проблемного викладу передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність студентів у її розв'язанні, що веде до ґрунтовного засвоєння і закріплення наукових положень, розвиває творче мислення і здатність до самостійної діяльності; - метод обговорення (дискусія) – забезпечує можливість здобувачам обмінюватися думками щодо психолого-педагогічних тем, цікавитися різними поглядами на проблемні питання, під час обговорення яких відбудеться оптимізація засвоєння навчального матеріалу.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, розв'язання творчо-практичних завдань, виступів здобувачів при обговоренні питань. Викладацька практика оцінюється за результатами звіту. ПМК включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – практичні (ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота) та інтерактивні (дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, кейс-метод, ділова гра) методи; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивація навчання, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Метод проблемного викладу, при якому викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів; показує спосіб вирішення поставленого завдання; - за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький методи, проблемне викладання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає задачі практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
ПРН 12. Впроваджувати результати наукових досліджень в медичну стоматологічну практику, освітній процес та різні інституцій суспільства.	□	ОК 1 «Філософія науки»	- Інтерактивні методи створюють умови для розв'язання навчальних завдань у режимі бесіди, діалогу, під час яких вирішуються наступні завдання: розвиток комунікативних умінь і навичок, встановлення емоційних контактів; вирішення інформаційних задач; ці методи забезпечують виховну мету, привчаючи працювати в команді, прислухатися до чужої думки; - частково-пошуковий метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань. Форма підсумкового контролю – ПМК, який включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 2 «Академічна доброчесність»	- Пояснювально-ілюстративний метод, який спрямований на повідомлення інформації різними засобами, у тому числі з використанням новітніх технічних засобів навчання; - репродуктивний метод, який полягає у відтворенні інформації аспірантом у певній логічній послідовності згідно з концепціями; - дослідницький метод скерований на реалізацію завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Метод проблемного викладу передбачає постановку проблеми, формулювання пізнавальної задачі, викладення принципів побудови системи доказів, порівняння точок зору та підходів, визначення способів вирішення поставленого завдання; - дослідницький метод передбачає самостійне вивчення інформаційних джерел, формулювання та конкретизацію проблеми, визначення способів її вирішення, прогнозування результатів та оцінку ефективності наукового дослідження.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		ОК 4 «Педагогіка та викладацька практика»	- Метод проблемного викладу передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність студентів у її розв'язанні, що веде до ґрунтовного засвоєння і закріплення наукових положень, розвиває творче мислення і здатність до самостійної діяльності; - метод обговорення (дискусія) забезпечує можливість здобувачам обмінюватися думками щодо психолого-педагогічних тем, цікавитися різними поглядами на проблемні питання, під час обговорення яких відбудеться оптимізація засвоєння навчального матеріалу.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, розв'язання творчо-практичних завдань, виступів здобувачів при обговоренні питань. Викладацька практика оцінюється за результатами звіту. ПМК включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- За характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький методи, проблемне викладання; - за метою і завданнями – методи оволодіння новими знаннями, формування, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивація навчання, взаємоконтролю і корекції.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Прямий метод, в основі якого унаочнення, демонстрація дій, використання синонімів, антонімів, дефініцій, коментаря іноземною мовою, ілюстративних речень тощо;	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю,

		- аудіо-лінгвальний метод, згідно з яким основна увага зосереджується на відтворенні граматичних конструкцій англійської мови; - аудіо-візуальний метод, у застосуванні якого особлива увага надається створенню безпосередніх асоціацій між звучанням та значенням в умовах виключення рідної мови з процесу навчання; - комунікативний метод, який зорієнтований на організацію адекватного процесу реального спілкування.	виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
OK 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (лекція, бесіда, робота з літературою), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження) та інтерактивні (дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, кейс-метод, ділова гра) методи; - за метою і завданнями – методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції та взаємокорекції.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування і вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.	
OK 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Методи оволодіння знаннями; - методи формування умінь і навичок; - метод застосування здобутих знань, умінь і навичок.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає задачі практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.	
OK 9 «Медична статистика»	- За характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький методи; - за метою і завданнями – методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, їх перевірки та оцінювання; методи самостійної роботи з осмисленням нового матеріалу; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивація навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.	
OK 10 «Біоетика»	- Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; - методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання; - методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємокорекції).	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.	
ВК 1 «Риторика та академічне письмо»	- Метод тренінгу, що дозволяє зруйнувати стереотипні способи поведінки і мислення; - метод рефлексії, що розвиває критичне мислення, розвиває здатність до самоосвіти і саморозвитку; - сутєсний метод, застосування якого сприяє усуненню психотравмуючих факторів (скутості, страху публічного виступу, побоювання можливих помилок, замкнутості); - комунікативний метод, який зорієнтований на організацію адекватного процесу реального спілкування.	Засобами оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартні тести, презентації власного дослідження; написання письмових робіт в академічному стилі, модульна контрольна робота. ПМК проводиться після вивчення курсу риторики та академічного письма. Включає комп'ютерну частину, а також виголошення і захист наукової роботи (переважно статті).	
ВК 2 «Медико-правові студії»	- Активні методи навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення аспірантів; - метод самостійної роботи з джерелами інформації в бібліотеках, на електронних ресурсах; - ілюстративний – демонстрація нормативно-правових актів з використанням новітніх технічних засобів навчання; - частково-пошуковий – виконання практичної роботи та інтерпретація отриманих результатів.	Поточний контроль здійснюється у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. При оцінюванні поточної навчальної діяльності аспіранта надається перевага тестуванню, а також з'ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу шляхом усної доповіді та практичної роботи з нормативно-правовими актами. ПМК включає три компоненти: комп'ютеризований тестовий контроль, контроль теоретичних знань та контроль практичних навичок.	
ВК 3 «Менеджмент в стоматології»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (ситуаційні задачі, пошуково-дослідницька робота) та інтерактивні (дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, кейс-метод, ділова гра) методи; - за метою і завданнями – методи формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань; методи самостійної роботи; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції та взаємокорекції.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.	
ВК 4 «Військова медицина»	- Метод роботи з книгою: використання навчальних посібників, чітке визначення актуальності теми, самостійна аудиторна та позааудиторна робота здобувачів згідно з планом кафедри; - упровадження в освітній процес дедуктивних та ігрових методик викладання: конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація; - дослідницький метод: індивідуальні завдання з навчально-дослідної роботи; робота здобувачів у науковому гуртку; написання рефератів на тему заняття.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі тестування вхідного та вихідного рівнів знань, усного опитування, письмового експрес-контролю, відпрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, манекені) та виконання ситуаційних завдань. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований тестовий контроль та практично-теоретична частина.	
ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Метод наукового ефекту характеризується приростом кількості і якості інформації або суми знань; - метод науково-технічного ефекту пов'язаний з приростом науково-технічної інформації, яка може бути спрямована на створення нової продукції або нової технології; - метод економічного ефекту відображає перевищення доходів від впровадження	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає задачі практичних навичок,	

			результатів НДР порівняно з попередньою методикою.	комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Метод фінансово-економічного ефекту передбачає значне кінцеве покращення фінансового стану внаслідок впровадження результатів науково-дослідної роботи; - метод соціального ефекту відображає поліпшення якості життя людей; - метод екологічного ефекту означає зниження антропогенного впливу на навколишнє середовище в результаті впровадження НДР.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Наочні методи: ілюстративний – демонстрація анатомічних структур та фізіологічних процесів і методик їх дослідження з використанням новітніх технічних засобів навчання; - практичні методи: частково-пошуковий – виконання практичної роботи та інтерпретація отриманих результатів; дослідницький – реалізація завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
ПРН 17. Організовувати освітній процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи вдосконалення.	☐	ОК 1 «Філософія науки»	- Інтерактивні методи створюють умови для розв'язання навчальних завдань у режимі бесіди, діалогу, встановлення емоційних контактів, роботи в команді; - частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань. Форма підсумкового контролю – ПМК, який включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 2 «Академічна доброчесність»	- Пояснювально-ілюстративний метод, який спрямований на повідомлення інформації різними засобами, у тому числі з використанням новітніх технічних засобів навчання; - проблемний виклад передбачає моделювання випадків плагіату та способів їх виявлення; - дослідницький метод скерований на реалізацію завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що виноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Інформаційно-рецептивний метод: здобувачі оволодівають знаннями на основі лекцій, навчальної або методичної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології, сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, залишаючись у межах репродуктивного мислення; - частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		ОК 4 «Педагогіка та викладацька практика»	- Метод проблемного викладу передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність студентів у її розв'язанні, що веде до ґрунтовного засвоєння і закріплення наукових положень, розвиває творче мислення і здатність до самостійної діяльності; - метод обговорення (дискусія) забезпечує можливість здобувачам обмінюватися думками щодо психолого-педагогічних тем, цікавитися різними поглядами на проблемні питання, під час обговорення яких відбувається оптимізація засвоєння навчального матеріалу.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, розв'язання творчо-практичних завдань, виступів здобувачів при обговоренні питань. Викладацька практика оцінюється за результатами звіту. ПМК включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Прямий метод, в основі якого унаочнення, демонстрація дій, використання синонімів, антонімів, дефініцій, коментаря іноземною мовою, ілюстративних речень тощо; - аудіо-лінгвальний метод, згідно з яким основна увага зосереджується на відтворенні граматичних конструкцій англійської мови; - аудіо-візуальний метод, у застосуванні якого особлива увага надається сприйманню мовного матеріалу на слух та створенню безпосередніх асоціацій між звучанням та значенням в умовах виключення рідної мови з процесу навчання; - комунікативний метод, який зорієнтований на організацію адекватного процесу реального спілкування.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
		ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Методи навчання за джерелом знань: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж, робота з книгою); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження); практичні (практична робота, вправа, виробничо-практичні методи); - методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традиційний метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає здачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
		ВК 1 «Риторика та академічне письмо»	- Метод проблемного навчання, що ґрунтується на аналізі «кейсів» і спонукає до дискусійного обговорення проблеми; - метод формування комунікативних навичок, застосування якого розвиватиме здатність аспіранта формулювати наукові положення, вести дискусію, ставити запитання і відповідати на них; - метод спонукання до творчого пошуку.	Засобами оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартні тести, презентації власного дослідження; написання письмових робіт в академічному стилі, модульна контрольна робота. ПМК проводиться після вивчення курсу риторики та академічного письма. Включає комп'ютерну частину, а також виголошення і захист наукової роботи (переважно статті).
ПРН 10. Володіти, удосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукової діяльності.	☐	ВК 4 «Військова медицина»	- Метод роботи з книгою: використання навчальних посібників, чітке визначення актуальності теми, самостійна аудиторна та позааудиторна робота здобувачів згідно з планом кафедри; - впровадження в освітній процес дедуктивних та ігрових методик викладання: конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація; - дослідницький метод: індивідуальні завдання з навчально-дослідної роботи; написання здобувачами рефератів на тему заняття.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі тестування вхідного та вихідного рівнів знань, усного опитування, письмового експрес-контролю, відпрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, манекені) та виконання ситуаційних задач. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований тестовий контроль та практично-теоретична частина. Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі тестування вхідного та вихідного рівнів знань, усного опитування, письмового експрес-контролю, відпрацювання практичних навичок в умовах, що наближені

		до реальних (на муляжі, манекені) та виконання ситуаційних задач. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований тестовий контроль та <u>практично-теоретична частина</u> .
ОК 1 «Філософія науки»	- Загальнологічний метод, при якому аналіз та синтез є базовими операціями, а спектр їх застосування широким: аналіз структури філософії науки, синтез при виокремленні спільних філософських розділів; - компаративний метод використовується задля порівняння специфіки різноманітних ідей, парадигм та дискурсів.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань. Форма підсумкового контролю – ПМК, який включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
ОК 2 «Академічна доброчесність»	- Евристичний – метод навчання, при якому певні елементи знань з академічної доброчесності відомі заздалегідь, а аспіранти доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання; - дослідницький метод скерований на реалізацію завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Інформаційно-рецептивний метод: здобувачі оволодівають знаннями на основі лекцій, навчальної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології, сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки; - метод проблемного викладу передбачає постановку проблеми, формулювання пізнавальної задачі, викладення принципів побудови системи доказів, порівняння точок зору та підходів, визначення способів вирішення поставленого завдання; - частково-пошуковий метод полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
ОК 4 «Педагогіка та викладацька практика»	- Метод проблемного викладу передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність студентів у її розв'язанні, що веде до ґрунтовного засвоєння і закріплення наукових положень, розвиває творче мислення і здатність до самостійної діяльності; - метод обговорення (дискусія) забезпечує можливість здобувачам обмінюватися думками щодо психолого-педагогічних тем, цікавитися різними поглядами на проблемні питання, під час обговорення яких відбувається оптимізація засвоєння навчального матеріалу.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, розв'язання творчо-практичних завдань, виступів здобувачів при обговоренні питань. Викладацька практика оцінюється за результатами звіту. ПМК включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- Методи навчання за джерелом знань: словесні (пояснення, бесіда, інструктаж, робота з книгою); практичні (практична робота, вправа, виробничо-практичні методи); - методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, репродуктивний, пояснювально-демонстративний; - інтерактивні технології навчання: використання мультимедійних технологій, фліпчартів, case-study, діалогове навчання, співробітництво.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Лексико(текстуально)-перекладний метод, який передбачає роботу із автентичним медичним (стоматологічним) текстом (аналіз та переклад важких місць, пошук у тексті вивченого лексичного та граматичного матеріалу, встановлення різноманітних аналогій з рідною мовою і т. ін.); - прямий метод, в основі якого унаочнення, демонстрація дій, використання синонімів, антонімів, дефініцій, коментаря іноземною мовою, ілюстративних речень тощо; - усний метод Гарольда Пальмера, основним принципом якого є імітація та заучування напам'ять; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
ОК 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології»	- Методи навчання за джерелом знань: наочні (демонстрація, спостереження); практичні (практична робота, вправа, виробничо-практичні методи); - методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний, дедуктивний, традиційні методи; - активні методи навчання: використання технічних засобів навчання, мозкова атака, диспути, круглі столи, використання навчальних та контролюючих тестів.	навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування і вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- «Мозковий штурм» як метод передбачає збір якомога більшої кількості ідей у результаті звільнення мислення від інерції та стереотипів; - метод синектики застосовується на базі «мозкового штурму»: обговорюються загальні ознаки проблеми, висуваються і відсіюються рішення, генеруються і розвиваються аналогії; - метод «морфологічного ящика» (багатовимірних матриць) передбачає знаходження нових, неочікуваних і оригінальних ідей шляхом зіставлення різноманітних комбінацій відомих і невідомих елементів.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає задачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
ОК 9 «Медична статистика»	- Методи навчання за джерелом знань: словесні (пояснення, бесіда, інструктаж, робота з книгою); практичні (практична робота, вправа, виробничо-практичні методи); - інтерактивні технології навчання: використання мультимедійних технологій, фліпчартів, case-study, діалогове навчання, кооперація; - дистанційні технології: використання хмарного додатку Teams ліцензійного пакету Microsoft Office чи застосування програми для адміністрування опитування Google Forms, яка входить в офісний набір Google Drive.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
ОК 10 «Біоетика»	- Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні;	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються

			- методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання; - методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).	стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Дискусійні методи: у лекціях-дискусіях звичайно виступають два викладачі, що захищають принципово різні погляди на проблему, або один викладач, який володіє артистизмом; предметом дискусії можуть бути не тільки змістовні проблеми; - метод тренінгу, що дозволяє зруйнувати стереотипні способи поведінки і мислення.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Частковий метод дослідження призначений для вирішення конкретних проблем у стоматології, (зокрема використання анкетування в певних групах обстежуваних осіб); - метод вправ, за допомогою якого розвиваються і зміцнюються необхідні вміння, імітується інтелектуальний процес прийняття рішень, розв'язання проблемних ситуацій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Наочні методи: ілюстративний – демонстрація анатомічних структур та фізіологічних процесів і методик їх дослідження з використанням новітніх технічних засобів навчання; - практичні методи: частково-пошуковий – виконання практичної роботи та інтерпретація отриманих результатів; проблемний виклад – моделювання експериментальних і клінічних випадків та пошук їхнього вирішення з позицій знань морфології та фізіологічних процесів.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
ПРН 14. Користуватися основами патентознавства та захисту інтелектуальної власності.	☐	ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Метод самостійного дослідження певного об'єкта; - дискусійні методи: суперечки, зіткнення позицій, навмисного загострення й навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовному матеріалі можуть бути використані в різних організаційних формах навчання, включаючи лекції.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Метод конструювання понять, правил дає можливість колективного формулювання поняття, правила з наступним обговоренням у групі і коментарями викладача; - метод фактів передбачає пошук фактів на задану тему.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 3 «Менеджмент в стоматології»	- Методи навчання за джерелом знань: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж, робота з книгою); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправа, виробничо-практичні методи); - методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний, дедуктивний, традиційний; - інтерактивні технології навчання: використання мультимедійних технологій, фліпчартів, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
		ВК 2 «Медико-правові студії»	- Евристичний – метод навчання, за якого певні елементи знань відомі заздалегідь, а здобувачі доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання; - ілюстративний метод передбачає демонстрацію нормативно-правових актів з використанням новітніх технічних засобів навчання; - частково-пошуковий метод скерований на виконання практичної роботи та інтерпретацію отриманих результатів.	Поточний контроль здійснюється у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. При оцінюванні поточної навчальної діяльності аспіранта надається перевага тестуванню, а також з'ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу шляхом усної доповіді та практичної роботи з нормативно-правовими актами. ПМК включає три компоненти: комп'ютеризований тестовий контроль, контроль теоретичних знань та контроль практичних навичок.
		ОК 10 «Біоетика»	- Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; - методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, евристичний, дослідницький, метод проблемного викладу; - методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		ОК 9 «Медична статистика»	- Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, репродуктивний, пояснювально-демонстративний; - активні методи навчання: використання технічних засобів навчання, мозкова атака, диспути, круглі столи, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій; - дистанційні технології: використання хмарного додатку Teams.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- Методи навчання за джерелом знань: словесні (інструктаж, робота з книгою); наочні (демонстрація, спостереження); практичні (практична робота, виробничо-практичні методи); - методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи; - інтерактивні технології навчання: використання мультимедійних технологій,	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.

			фліпчартів, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво.	
		ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Інформаційно-рецептивний метод: здобувачі оволодівають знаннями на основі лекцій, навчальної або методичної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології, сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, залишаючись у межах відтворального мислення; - репродуктивний метод: застосування вивченого на основі правил або алгоритмів, нормативних документів, інструкцій тощо; - метод проблемного викладу передбачає постановку проблеми, формулювання пізнавальної задачі, викладення принципів побудови системи доказів, порівняння точок зору та підходів, визначення способів вирішення поставленого завдання.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		ОК 2 «Академічна доброчесність»	- Репродуктивний, який полягає у відтворенні інформації аспірантом у певній логічній послідовності згідно з концепціями; - проблемний виклад – моделювання випадків плагіату та способів їх виявлення; - евристичний – метод навчання, за якого певні елементи знань з академічної доброчесності відомі заздалегідь, а аспіранти доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Наочні методи: ілюстративний – демонстрація анатомічних структур та фізіологічних процесів і методик їх дослідження з використанням новітніх технічних засобів навчання; - практичні методи: частково-пошуковий – виконання практичної роботи та інтерпретація отриманих результатів; проблемний виклад – моделювання експериментальних і клінічних випадків та пошук їхнього вирішення з позицій знань морфології та фізіологічних процесів.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
		ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Дискусійні методи: суперечки, зіткнення позицій, навмисного загострення й навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовному матеріалі можуть бути використані в різних організаційних формах навчання, включаючи лекції; - метод фактів передбачає пошук фактів на задану тему; - метод дослідження сприяє самостійному дослідженню даного об'єкта.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає здачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
ПРН 9. Пояснювати принципи, специфічність та адекватність методів дослідження, інформативність обраних показників.	☐	ОК 2 «Академічна доброчесність»	- Проблемний виклад – моделювання випадків плагіату та способів їх виявлення; - евристичний – метод навчання, при якому певні елементи знань з академічної доброчесності відомі заздалегідь, а аспіранти доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання; - репродуктивний метод, який полягає у відтворенні інформації аспірантом у певній логічній послідовності згідно з концепціями; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Метод проблемного викладу передбачає постановку проблеми, формулювання пізнавальної задачі, викладення принципів побудови системи доказів, порівняння точок зору та підходів, визначення способів вирішення поставленого завдання; - дослідницький метод передбачає самостійне вивчення інформаційних джерел, формулювання та конкретизацію проблеми, визначення способів її вирішення, прогнозування результатів та оцінку ефективності наукового дослідження.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		ОК 4 «Педагогіка та викладацька практика»	- Частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань; - проєктний метод дозволяє здобувачам використовувати знання з педагогіки вищої школи в груповій роботі для вирішення проблемного завдання, ухвалювати спільні рішення, нести відповідальність відповідно до ролі в навчальній команді й разом інтерпретувати результати своєї діяльності.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, розв'язання творчо-практичних завдань, виступів здобувачів при обговоренні питань. Викладацька практика оцінюється за результатами звіту. ПМК включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- Методи навчання за джерелом знань: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж, робота з книгою); практичні (практична робота, вправа, виробничо-практичні методи); - активні методи навчання: використання технічних засобів навчання, мозкова атака, диспути, круглі столи, використання навчальних та контролюючих тестів; - інтерактивні технології навчання: використання мультимедійних технологій, фліпчартів, case-study.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Лексико(текстуально)-перекладний метод, який передбачає роботу із автентичним медичним (стоматологічним) текстом (аналіз та переклад важких місць, пошук у тексті вивченого лексичного та граматичного матеріалу, встановлення різноманітних аналогій з рідною мовою і т. ін.); - аудіо-лінгвальний метод, згідно з яким основна увага зосереджується на відтворенні граматичних конструкцій англійської мови; - аудіо-візуальний метод, у застосуванні якого особлива увага надається сприйманню мовного матеріалу на слух та створенню безпосередніх асоціацій між звучанням та значенням в умовах виключення рідної мови з процесу навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
		ОК 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології»	- Методи навчання за джерелом знань: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж, робота з книгою); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження); - методи навчання за характером логіки	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування і вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного

			пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи; - активні методи навчання: мозкова атака, диспути, круглі столи, використання навчальних та контролюючих тестів; - дистанційні технології: використання хмарного додатку Teams.	опитування.
		ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Метод організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивація навчання, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції та взаємокорекції; - дослідницький метод скерований на реалізацію завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає здачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
		ОК 9 «Медицина статистика»	- Методи навчання за джерелом знань: наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження); практичні (виробничо-практичні методи); - методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, пояснювально-демонстративний; - інтерактивні технології навчання: використання мультимедійних технологій, фліпчартів, case-study, діалогове навчання, співробітництво.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 10 «Біотика»	- Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дослідницький, метод проблемного викладу; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		ВК 4 «Військова медицина»	- Метод «чотирьох кроків»: викладач демонструє навичку, викладач демонструє навичку з коментарем, викладач демонструє навичку під коментар здобувача, здобувач демонструє вміння; - метод програмованого навчання; - метод із використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі тестування вхідного та вихідного рівнів знань, усного опитування, письмового експрес-контролю, відпрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, манекені) та виконання ситуаційних задач. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований тестовий контроль та практично-теоретична частина.
		ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Метод «конкурсів» передбачає участь в оцінці знань здобувачів не одного, а декількох викладачів, працюю з усією аудиторією; - метод формування самооцінки; - метод проблемного навчання, що ґрунтується на аналізів «кейсів» і спонукає до дискусійного обговорення проблеми.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Дослідницький метод скерований на реалізацію завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку; - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивації навчання, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції та взаємокорекції.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Словесні методи: пояснювально-ілюстративний, який спрямований на повідомлення інформації різними засобами; - наочні методи: ілюстративний – демонстрація анатомічних структур та фізіологічних процесів і методик їх дослідження з використанням новітніх технічних засобів навчання; - практичні методи: частково-пошуковий – виконання практичної роботи та інтерпретація отриманих результатів; проблемний виклад – моделювання експериментальних і клінічних випадків та пошук їхнього вирішення з позиції знань морфології та фізіологічних процесів.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
ПРН 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями при виконанні наукових досліджень у стоматології.	☐	ОК 1 «Філософія науки»	- Загальнологічний метод: аналіз та синтез (ці методи є базовими, а спектр їх застосування широким: аналіз структури філософії науки, синтез при виокремленні спільних філософських розділів); - частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань. Форма підсумкового контролю – підсумковий модульний контроль (далі – ПМК), який включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 2 «Академічна доброчесність»	- Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод, який спрямований на повідомлення інформації різними засобами, у тому числі з використанням новітніх технічних засобів навчання; - репродуктивний метод, який полягає у відтворенні інформації аспірантом у певній логічній послідовності згідно з концепціями; - проблемний виклад: моделювання випадків плагіату та способів їх виявлення.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і складання практичного навичку, що вноситься на заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Інформаційно-рецептивний метод: здобувачі оволодівають знаннями на основі лекцій, навчальної або методичної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології, сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки; - репродуктивний метод: застосування вивченого на основі правил або алгоритмів; навчальна діяльність відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам – в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		ОК 4 «Педагогіка та викладацька практика»	- Пояснювально-ілюстративний метод: здобувачі одержують знання з лекцій, навчально-методичної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології; - проєктивний метод дозволяє здобувачам використовувати знання з педагогіки вищої школи в груповій роботі для вирішення	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, роз'яснень творчо-практичних завдань, виступів здобувачів при обговоренні питань. Викладацька практика оцінюється за результатами звіту.

			проблемного завдання, ухвалювати спільні рішення, нести відповідальність відповідно до ролі в навчальній команді й разом інтерпретувати результати діяльності.	ПМК включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи; - Інтегративні технології навчання: використання мультимедійних технологій, фліпчартів, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво (кооперація); - дистанційні технології: використання хмарного додатку Teams.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Граматико-перекладний метод, лінгвістичну основу якого складають ідеї порівняльного мовознавства; - аудіо-лінгвальний метод, згідно з яким основна увага зосереджується на відтворенні граматичних конструкцій англійської мови; - суєтний метод, застосування якого сприяє усуненню психотравмуючих факторів (скутості, страху, побоювання можливих помилок, замкнутості, некоммукабельності, труднощів у подоланні стереотипів рідної мови та «мовного бар'єру» іноземної); - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
		ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Загальнонауковий метод, зокрема компаративний (використовується задля порівняння специфіки різноманітних ідей, парадигм та дискурсів); - частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає здачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
		ОК 9 «Медична статистика»	- Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи; - методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, дослідницький, репродуктивний, пояснювально-демонстративний; - активні методи навчання: використання технічних засобів навчання, мозкова атака, диспути, круглі столи.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 10 «Біотика»	- Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; - методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний і репродуктивний методи, метод проблемного викладу; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання й мотивації навчання.	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Словесні методи передбачають формування знань через спілкування; - наочні методи полягають у використанні зображень об'єктів і явищ, включають ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний дає можливість осмислити факти та висновки; - репродуктивний метод носить алгоритмічний характер, тобто виконується за інструкціями та правилами.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функції організму людини в стоматології»	- Словесні методи: пояснювально-ілюстративний, який спрямований на повідомлення інформації різними засобами; репродуктивний, який полягає у відтворенні інформації здобувачем у певній логічній послідовності згідно з анатомо-фізіологічними основами; - наочні методи: ілюстративний – демонстрація анатомічних структур та фізіологічних процесів і методик їх дослідження з використанням новітніх технічних засобів навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
ПРН 2. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності при проведенні наукового дослідження у стоматології.	☐	ОК 1 «Філософія науки»	- Індуктивний метод в умовах навчання передбачає постановку проблемних завдань, які вимагають побудови самостійних міркувань від окремих положень до загальних висновків; - компаративний метод використовується задля порівняння специфіки різноманітних ідей, парадигм та дискурсів; - частково-пошуковий метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань. Форма підсумкового контролю – ПМК, який включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 2 «Академічна доброчесність»	- Евристичний – метод навчання, за якого певні елементи знань з академічної доброчесності відомі заздалегідь, а аспіранти доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання; - проблемний виклад – моделювання випадків плагіату та способів їх виявлення; - репродуктивний метод, який полягає у відтворенні інформації аспірантом у певній логічній послідовності згідно з концепціями.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Частково-пошуковий метод полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчання (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань; - метод проблемного викладу передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність здобувачів у її розв'язанні, що веде до ґрунтовного засвоєння і закріплення концептуальних положень	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання

		методології наукового пізнання, розвиває творче мислення і здатність до самостійної діяльності.	наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
	ОК 4 «Педагогіка та викладацька практика»	- Проектний метод дозволяє здобувачам використовувати знання з педагогіки вищої школи в груповій роботі для вирішення проблемного завдання, ухвалювати спільні рішення, нести відповідальність відповідно до ролі в навчальній команді й разом інтерпретувати результати своєї діяльності; - Інтерактивні методи створюють умови для розв'язання навчальних завдань у режимі бесіди, діалогу, під час яких здобувачі вчаться налагоджувати міжособистісну комунікацію, ефективно спілкуватися, критично мислити, самостійно ухвалювати аргументовані рішення.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, розв'язання творчо-практичних завдань, виступів здобувачів при обговоренні питань. Викладацька практика оцінюється за результатами звіту. ПМК включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
	ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (бесіда, пояснення, робота з літературою) та інтерактивні (дискусія, ділова гра) методи; - за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький методи, проблемне викладання; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи стимулювання й мотивації до навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
	ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Лексико (текстуально)-перекладний метод, який передбачає роботу із автентичним медичним (стоматологічним) текстом (аналіз та переклад важких місць, пошук у тексті вивченого лексичного та граматичного матеріалу, встановлення різноманітних аналогій з рідною мовою і т. ін.); - комунікативний метод, який зорієнтований на організацію адекватного процесу реального спілкування завдяки моделюванню основних закономірностей мовленнєвого спілкування.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
	ОК 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології»	- За метою і завданнями – методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмисленням й засвоєнням нового матеріалу із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – стимулювання й мотивація навчання; - дистанційні технології – використання хмарного додатку Teams.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування і вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
	ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесний, наочний, практичний методи; - за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький методи, проблемне викладання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає задачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
	ОК 9 «Медична статистика»	- Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний, дедуктивний і традуктивний методи; - методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, репродуктивний, пояснювально-демонстративний; - інтерактивні технології навчання: використання мультимедійних технологій, фліпчартів, case-study, діалогове навчання, співробітництво.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
	ОК 10 «Біоетика»	- Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні; - методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний і репродуктивний методи, метод проблемного викладу, частково-пошуковий і дослідницький; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
	ВК 3 «Менеджмент в стоматології»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (пояснення, робота з літературою) та інтерактивні (дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, кейс-метод, ділова гра) методи; - за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький методи, проблемне викладання; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – стимулювання й мотивація навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
	ВК 4 «Військова медицина»	- Метод роботи з книгою: використання навчальних посібників, чітке визначення актуальності теми, самостійна аудиторна та позааудиторна робота здобувачів згідно з планом кафедри; - упровадження в освітній процес дедуктивних та ігрових методик викладання: конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація; - дослідницький метод: індивідуальні завдання з навчально-дослідної роботи, написання здобувачами рефератів на тему заняття.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі тестування вхідного та вихідного рівнів знань, усного опитування, письмового експрес-контролю, відпрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, манекені) та виконання ситуаційних задач. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований тестовий контроль та практично-теоретична частина.
	ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Метод формування умінь і навичок; - метод застосування здобутих знань, умінь і навичок; - практичні методи передбачають різні види діяльності здобувачів і викладачів, а також самостійну роботу.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає задачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
	ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної	- Дослідницький метод – реалізація завдань, що потребують креативного підходу та	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної

		стоматології»	інтенсифікації наукового пошуку; - метод проблемного викладу: ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів, показується спосіб рішення поставленого завдання.	підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). . Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Наочні методи: ілюстративний – демонстрація анатомічних структур та фізіологічних процесів і методик їх дослідження з використанням новітніх технічних засобів навчання; - практичні методи: проблемний виклад – моделювання експериментальних і клінічних випадків та пошук їхнього вирішення з позицій знань морфології та фізіологічних процесів; дослідницький метод – реалізація завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
ПРН 3. Виявляти невіршені проблеми стоматологічної науки та практики, формулювати питання та визначати шляхи їхнього рішення.	☐	ОК 9 «Медична статистика»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – практичні (ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота) та інтерактивні (дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, кейс-метод, ділова гра) методи; - за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький методи, проблемне викладання; - дистанційні технології – використання хмарного додатку Teams.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 10 «Біотика»	- Методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації до навчання; - методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю тощо).	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Метод прогнозування застосовується до реальної або планованої події; - метод помилок використовується для відпрацювання практичних навичок; - метод конструювання теорій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Метод програмованого навчання; - метод організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - методи стимулювання й мотивації навчання, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції та взаємокорекції.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Наочні методи: ілюстративний – демонстрація анатомічних структур та фізіологічних процесів і методик їх дослідження з використанням новітніх технічних засобів навчання; - практичні методи: частково-пошуковий – виконання практичної роботи та інтерпретація отриманих результатів; проблемний виклад – моделювання експериментальних і клінічних випадків та пошук їхнього вирішення з позицій знань морфології та фізіологічних процесів.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
		ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Метод проблемного викладу: ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів, показується спосіб рішення поставленого завдання; - дослідницький метод передбачає реалізацію завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає здачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
		ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Лексико (текстуально)-перекладний метод, який передбачає роботу із автентичним медичним (стоматологічним) текстом (аналіз та переклад важких місць, пошук у тексті вивченого лексичного та граматичного матеріалу, встановлення різноманітних аналогій з рідною мовою і т. ін.); - суєтивний метод, застосування якого сприяє усуненню психотравмуючих факторів (скутості, страху, побоювання можливих помилок, замкнутості, некоммунікабельності, труднощів у подоланні стереотипів рідної мови та «мовного бар'єру» іноземної); - метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
		ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Інформаційно-рецептивний метод: здобувачі оволодівають знаннями на основі лекцій, навчальної або методичної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології, сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки; - частково-пошуковий метод полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань; - дослідницький метод передбачає самостійне вивчення інформаційних джерел, формулювання та конкретизацію проблеми, визначення способів її вирішення, прогнозування результатів та оцінку ефективності наукового дослідження.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		ОК 1 «Філософія науки»	- Герменевтичний метод застосовується для інтерпретації текстів мислителів, структурний виживається для конструювання цілісної структури філософського знання; - індуктивний метод в умовах навчання передбачає постановку проблемних завдань, які вимагають побудови самостійних міркувань від окремих положень до загальних висновків.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань. Форма підсумкового контролю – ПМК, який включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.

		OK 2 «Академічна доброчесність»	- Евристичний – метод навчання, при якому певні елементи знань з академічної доброчесності відомі заздалегідь, а аспіранти доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання; - проблемний виклад – моделювання випадків плагіату та способів їх виявлення; - дослідницький – реалізація завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		OK 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- За метою і завданнями – методи формування, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; методи усного викладу, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – стимулювання й мотивація навчання, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції; - дистанційні технології – використання хмарного додатку Teams.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
ПРН 8. Організовувати та виконувати оригінальне наукове дослідження.	☐	ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Метод проблемного викладу: ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів; - пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: здобувачі сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Словесні методи: пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), який спрямований на повідомлення інформації різними засобами, у тому числі з використанням новітніх технічних засобів навчання; - практичні методи: частково-пошуковий – виконання практичної роботи та інтерпретація отриманих результатів; проблемний виклад – моделювання експериментальних і клінічних випадків та пошук їхнього вирішення з позицій знань морфології та фізіологічних процесів.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
		ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Евристичний метод полягає в організації активного пошуку вирішення пізнавальних завдань; при цьому процес мислення здобуває продуктивний характер; - дослідницький метод скерований на завдання, які містять у собі всі елементи самостійного дослідницького процесу (постановку завдання, обґрунтування, припущення, пошуку джерел необхідної інформації, процесу рішення завдання).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		OK 10 «Біотика»	- Методи навчально-пізнавальної діяльності: метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання; - методи контролю як методи навчання (самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції).	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		OK 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: здобувачі сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки; - репродуктивний метод: діяльність здобувачів носить алгоритмічний характер, тобто виконується за інструкціями, приписами, правилами в аналогічних ситуаціях; - метод проблемного викладу: ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає здачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
		OK 2 «Академічна доброчесність»	- Пояснювально-ілюстративний метод, який спрямований на повідомлення інформації різними засобами, у тому числі з використанням новітніх технічних засобів навчання; - евристичний – метод навчання, при якому певні елементи знань з академічної доброчесності відомі заздалегідь, а аспіранти доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання; - дослідницький метод спрямований на реалізацію завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		OK 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Частково-пошуковий метод полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань; - метод проблемного викладу передбачає постановку проблеми, формулювання пізнавальної задачі, викладення принципів побудови системи доказів, порівняння точок зору та підходів; - дослідницький метод передбачає самостійне вивчення інформаційних джерел, формулювання та конкретизацію проблеми, визначення способів її вирішення, прогнозування результатів та оцінки ефективності наукового дослідження.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		OK 4 «Педагогіка та викладацька практика»	- Проектний метод дозволяє здобувачам використовувати знання з педагогіки вищої школи в груповій роботі для вирішення проблемного завдання, ухвалювати спільні рішення, нести відповідальність відповідно до ролі в навчальній команді й разом інтерпретувати результати своєї діяльності; - евристичний метод стимулює до активного пошуку рішення пізнавальних завдань.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, розв'язання творчо-практичних завдань, виступів здобувачів при обговоренні питань. Викладацька практика оцінюється за результатами звіту. ПМК включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		OK 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- Методи навчання за джерелом знань: словесні (інструктаж, робота з книгою); практичні (практична робота, вправа, виробничо-практичні методи); - методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу,	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного

			індуктивний, дедуктивний, традуктивний; - інтерактивні технології навчання: використання мультимедійних технологій, фліпчартів, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво.	опитування та здачі обов'язкових практичних навичок.
		OK 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Прямий метод, в основі якого унаочнення, демонстрація дій, використання синонімів, антонімів, дефініцій, коментаря іноземною мовою, ілюстративних речень тощо; - сутєвистий метод, застосування якого сприяє усуненню психотравмуючих факторів (скутості, страху, побоювання можливих помилок, замкнутості, некоммукабельності, труднощів у подоланні стереотипів рідної мови та «мовного бар'єру» іноземної); - комунікативний метод, який зорієнтований на організацію адекватного процесу реального спілкування.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
		OK 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології»	- Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, репродуктивний, пояснювально-демонстративний. - активні методи навчання: використання технічних засобів навчання, круглі столи, використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій. - інтерактивні технології навчання: використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво (кооперація).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування і вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
		OK 9 «Медична статистика»	- Методи навчання за джерелом знань: наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження); практичні (практична робота, вправа, виробничо-практичні методи); - методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, пояснювально-демонстративний. - дистанційні технології: використання хмарного додатку Teams ліцензійного пакету Microsoft Office чи застосування програми для адміністрування опитування Google Forms, яка входить в офісний набір Google Drive.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та здачі обов'язкових практичних навичок.
ПРН 5. Вміти генерувати нові ідеї чи процеси у передових контекстах професійної та наукової діяльності, з дотриманням належної академічної доброчесності.	☐	OK 1 «Філософія науки»	- Компаративний метод використовується задля порівняння специфіки різноманітних ідей, парадигм та дискурсів; - індуктивний метод в умовах навчання передбачає постановку проблемних завдань, які вимагають самостійних міркувань від окремих положень до загальних висновків; - частково-пошуковий метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань. Форма підсумкового контролю – ПМК, який включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		OK 2 «Академічна доброчесність»	- Дослідницький метод – реалізація завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку; - евристичний – метод навчання, за якого певні елементи знань з академічної доброчесності відомі заздалегідь, а аспіранти доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		OK 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Репродуктивний метод: застосування вивченого на основі правил або алгоритмів; навчальна діяльність відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам – в аналогічних до представленого зразка ситуаціях; - метод проблемного викладу передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність здобувачів у її розв'язанні, що веде до ґрунтового засвоєння і закріплення концептуальних положень методології наукового пізнання, розвиває творче мислення і здатність до самостійної діяльності.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		OK 4 «Педагогіка та викладацька практика»	- Метод обговорення (дискусії) забезпечує можливість здобувачам обмінюватися думками щодо психолого-педагогічних тем, цікавитися різними поглядами на проблемні питання, під час обговорення яких відбудеться оптимізація засвоєння навчального матеріалу; - проєктивний метод дозволяє здобувачам використовувати знання з педагогіки вищої школи в груповій роботі для вирішення проблемного завдання, ухвалювати спільні рішення, нести відповідальність відповідно до ролі в навчальній команді й разом інтерпретувати результати своєї діяльності.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, розв'язання творчо-практичних завдань, виступів здобувачів при обговоренні питань. Викладацька практика оцінюється за результатами звіту. ПМК включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		OK 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- За характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький методи, проблемне викладання; - за метою і завданнями – методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмисленням й засвоєнням нового матеріалу із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок; - дистанційні технології – використання хмарного додатку Teams.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та здачі обов'язкових практичних навичок.
		OK 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань; - загальнологічний метод передбачає аналіз та синтез (ці методи є базовими, а спектр їх застосування широким: аналіз структури науки, синтез при виокремленні спільних розділів).	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає задачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
		OK 9 «Медична статистика»	- Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний, дедуктивний, традуктивний метод; - активні методи навчання: використання технічних засобів навчання, мозкова атака, диспути, круглі столи, використання	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та здачі обов'язкових практичних навичок.

			навчальних та контролюючих тестів, опорних концептів лекцій. - інтерактивні технології навчання: використання мультимедійних технологій, фліпчартів, case-study, діалогове навчання, співробітництво (кооперація).	
		ОК 10 «Біоетика»	- Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання; - методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Імітаційні методи включають форми проведення занять, у яких навчально-пізнавальна діяльність побудована на імітації професійної діяльності; - неімітаційні методи включають способи активізації пізнавальної діяльності на лекційних заняттях.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Загальнологічний метод передбачає аналіз та синтез (ці методи є базовими, а спектр їх застосування широким: аналіз структури науки, синтез при виокремленні спільних розділів); - частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Словесні методи: пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), який спрямований на повідомлення інформації різними засобами; репродуктивний, який полягає у відтворенні інформації здобувачем у певній логічній послідовності згідно з анатомо-фізіологічними основами; - наочні методи: ілюстративний – демонстрація анатомічних структур та фізіологічних процесів і методик їх дослідження з використанням новітніх технічних засобів навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
ПРН 6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.	□	ОК 2 «Академічна доброчесність»	- Репродуктивний метод, який полягає у відтворенні інформації аспірантом у певній логічній послідовності згідно з концепціями; - проблемний виклад – моделювання випадків плагіату та способів їх виявлення; - евристичний – метод навчання, за якого певні елементи знань з академічної доброчесності відомі заздалегідь, а аспіранти доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		ОК 1 «Філософія науки»	- Індуктивний метод в умовах навчання передбачає постановку проблемних завдань, які вимагають самостійних міркувань від окремих положень до загальних висновків; - частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань. Форма підсумкового контролю – ПМК, який включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань; - метод проблемного викладу передбачає постановку проблеми, формулювання пізнавальної задачі, викладення принципів побудови системи доказів, порівняння точок зору та підходів, визначення способів вирішення поставленого завдання; - дослідницький метод передбачає самостійне вивчення інформаційних джерел, формулювання та конкретизацію проблеми, визначення способів її вирішення, прогнозування результатів та оцінку ефективності наукового дослідження.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи; - активні методи навчання: використання технічних засобів навчання, мозкова атака, диспути, круглі столи, використання навчальних та контролюючих тестів, опорних концептів лекцій; - інтерактивні технології навчання: використання мультимедійних технологій, фліпчартів, case-study, діалогове навчання, співробітництво (кооперація).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Граматико-перекладний метод, лінгвістичну основу якого складають ідеї порівняльного мовознавства; - лексико(текстуально)-перекладний метод, який передбачає роботу із автентичним медичним (стоматологічним) текстом (аналіз та переклад важких місць, пошук у тексті вивченого лексичного та граматичного матеріалу, встановлення різноманітних аналогій з рідною мовою і т. ін.); - прямий метод, в основі якого унаочнення, демонстрація дій, використання синонімів, антонімів, дефініцій, коментаря іноземною мовою, ілюстративних речень тощо.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
		ОК 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (пояснення, робота з літературою) та інтерактивні (дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра) методи; - за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий,	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування і вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.

			дослідницький методи, проблемне викладання; - за метою і завданнями – методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмисленням й засвоєнням нового матеріалу та виробленням умінь і навичок.	
		ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Словесні методи: передбачають формування знань через спілкування; - наочні методи: сутність їх полягає у використанні зображень об'єктів і явищ; до цих методів належать ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; - практичні методи: передбачають різні види діяльності здобувачів, включаючи самостійну підготовку.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає здачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
		ОК 9 «Медицина статистика»	- За характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький методи; - за метою і завданнями – методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмисленням й засвоєнням нового матеріалу із застосуванням знань на практиці; - дистанційні технології – використання хмарного додатку Teams.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 10 «Біотика»	- Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання; - методи контролю як методи навчання (контроль з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		ВК 4 «Військова медицина»	- Метод роботи з книгою: використання навчальних посібників, чітке визначення актуальності теми, самостійна аудиторна та позааудиторна робота здобувачів згідно з планом кафедри; - дослідницький метод: індивідуальні завдання з навчально-дослідної роботи; науково-дослідна робота здобувачів у гуртку; участь здобувачів у навчально-дослідних конференціях і симпозиумах; написання здобувачами рефератів на тему заняття.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі тестування вхідного та вихідного рівнів знань, усного опитування, письмового експрес-контролю, відпрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, манекені) та виконання ситуаційних задач. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований тестовий контроль та практично-теоретична частина.
		ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Метод смислового бачення дає можливість осмислити внутрішню сутність досліджуваного об'єкта; - метод образного бачення сприяє емоційно-образному дослідженню об'єкта.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Метод дослідження допомагає визначити самостійну наукову проблему; - метод конструювання включає попереднє колективне формулювання правил з наступним обговоренням їх у групі і коментарями викладача; - метод фактів сприяє пошуку інформації з наукової теми.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, д комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Словесні методи: пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), який спрямований на повідомлення інформації різними засобами, у тому числі з використанням новітніх технічних засобів навчання; репродуктивний, який полягає у відтворенні інформації здобувачем у певній логічній послідовності згідно з анатомо-фізіологічними основами; - практичні методи: дослідницький – реалізація завдань, що потребують	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
ПРН 7. Розробляти дизайн і план наукового дослідження.	☐	ОК 2 «Академічна доброчесність»	- Репродуктивний метод, який полягає у відтворенні інформації аспірантом у певній логічній послідовності згідно з концепціями; - проблемний виклад: моделювання випадків плагіату та способів їх виявлення; - дослідницький метод: реалізація завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що вноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Інформаційно-репродуктивний метод: застосування вивченого на основі відомої інформації, правил або алгоритмів; навчальна діяльність відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам – в аналогічних ситуаціях; - метод проблемного викладу передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність здобувачів у її розв'язанні, що веде до ґрунтовного засвоєння і закріплення концептуальних положень методології наукового пізнання, розвиває творче мислення і здатність до самостійної діяльності.	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
		ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій»	- За характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький методи; - за метою і завданнями – методи оволодіння новими знаннями, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; методи самостійної роботи з осмисленням й засвоєнням нового матеріалу щодо застосування знань на практиці; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи організації та стимулювання навчання, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі, укладання патентів тощо. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Прямий метод, в основі якого унаочнення, демонстрація дій, використання синонімів,	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної

			антонімів, дефініцій, коментаря іноземною мовою, ілюстративних речень тощо; - комунікативний метод, який зорієнтований на організацію адекватного процесу реального спілкування завдяки моделюванню основних закономірностей мовленнєвого спілкування.	підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
		ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Метод прогнозування застосовується до реальної або планованої події; - метод помилок; - метод конструювання теорій; - метод гіперболізації (збільшується або зменшується об'єкт пізнання, його окремі частини або якості).	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає здачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
		ОК 9 «Медична статистика»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрування, спостереження), практичні (пошуково-дослідницька робота) методи; - за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький методи; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
		ОК 10 «Біоетика»	- Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		ВК 1 «Риторика та академічне письмо»	- Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, зокрема метод дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; - метод з використанням інформаційно-комунікативних засобів навчання; - метод спонукання до творчого пошуку.	Засобами оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартні тести, презентації власного дослідження; написання письмових робіт в академічному стилі, модульна контрольна робота. ПМК проводиться після вивчення курсу риторики та академічного письма. Включає комп'ютерну частину, а також виголошення і захист наукової роботи (переважно статті).
		ВК 3 «Менеджмент в стоматології»	- За метою і завданнями – методи оволодіння новими знаннями, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації навчання, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
		ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Метод вигадування сприяє створенню очікуваного результату наукового дослідження шляхом визначених розумових дій; - метод образної картини сприяє розумінню досліджуваного об'єкта загалом; - метод аґлютинації: пропонується поєднати протилежності.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Метод конструювання теорій; - метод прогнозування застосовується до реальної або планованої події; - метод з використанням інформаційно-комунікативних засобів навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Словесні методи: репродуктивний, який полягає у відтворенні інформації здобувачем у певній логічній послідовності згідно з анатомо-фізіологічними основами; - практичні методи: проблемний виклад – моделювання експериментальних і клінічних випадків та пошук їхнього вирішення з позицій знань морфології та фізіологічних процесів; дослідницький – реалізація завдань, що потребують креативного підходу та інтенсифікації наукового пошуку.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.
ПРН 4. Інтерпретувати й критично аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.	☐	ОК 1 «Філософія науки»	- Компаративний метод використовується задля порівняння специфіки різноманітних ідей, парадигм та дискурсів; - інтерактивні методи створюють умови для розв'язання навчальних завдань у режимі бесіди, під час яких вирішуються наступні завдання: розвиток комунікативних умінь, встановлення емоційних контактів; - частково-пошуковий метод полягає в організації активного пошуку вирішення навчально-пізнавальних завдань.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні питань. Форма підсумкового контролю – ПМК, який включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
		ОК 2 «Академічна доброчесність»	- Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод, який спрямований на повідомлення інформації різними засобами, у тому числі з використанням новітніх технічних засобів навчання; - евристичний – метод навчання, при якому певні елементи знань з академічної доброчесності відомі заздалегідь, а аспіранти доповнюють, узагальнюють та розв'язують поставлені проблемні завдання; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом виконання аспірантом/здобувачем тестів, усної відповіді і практичного навичку, що виноситься на конкретне заняття. ПМК проводиться на останньому занятті. Його основні складові: 1) тестовий контроль (аспіранту/здобувачу пропонується дати відповіді на ситуаційні задачі); 2) складання практичних навичок.
		ОК 3 «Методологія проведення наукових досліджень»	- Інформаційно-рецептивний метод: здобувачі оволодівають знаннями на основі лекцій, навчальної або методичної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології, сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, залишаючись у межах відтворювального мислення;	Поточний контроль засвоєння тем здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю. ПМК проводиться на останніх практичних заняттях. Включає тестовий контроль, усне опитування і складання практичних навичок, пов'язаних з

		- репродуктивний метод: застосування вивченого на основі правил або алгоритмів; навчальна діяльність відповідає нормативним документам, інструкціям, розпорядженням, правилам – в аналогічних до зразка ситуаціях.	умінням застосовувати набуті теоретичні знання на етапах планування та виконання наукового дослідження, при написанні дисертації та підготовці її до захисту.
	ОК 4 «Педагогіка та викладацька практика»	- Метод проблемного викладу передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність здобувачів у її розв'язанні, що веде до ґрунтовного засвоєння і закріплення наукових положень, розвиває творче мислення і здатність до самостійної діяльності; - проєктний метод дозволяє здобувачам використовувати знання з педагогіки вищої школи в груповій роботі для вирішення проблемного завдання, ухвалювати спільні рішення, нести відповідальність відповідно до ролі в навчальній команді й разом інтерпретувати результати діяльності.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, розв'язання творчо-практичних завдань, виступів здобувачів при обговоренні питань. Викладацька практика оцінюється за результатами звіту. ПМК включає комп'ютерний тестовий контроль теоретичної підготовки.
	ОК 6 «Курс англійської мови наукового спілкування»	- Граматико-перекладний метод, лінгвістичну основу якого складають ідеї порівняльного мовознавства; - прямий метод, в основі якого унаочнення, демонстрація дій, використання синонімів, антонімів, дефініцій, коментаря іноземною мовою, ілюстративних речень тощо; - метод програмованого навчання; - метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки, проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та практичне завдання. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу.
	ОК 7 «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології»	- За метою і завданнями – методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмисленням й засвоєнням нового матеріалу для застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи стимулювання й мотивації до навчання; - метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування і вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
	ОК 8 «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології»	- Дистанційні технології: використання хмарного додатку Teams ліцензійного пакету Microsoft Office та застосування програми для адміністрування опитування Google Forms, яка входить в офісний набір Google Drive; - метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань. ПМК є видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. ПМК включає здачу практичних навичок; комп'ютерне тестування; усну співбесіду.
	ОК 9 «Медична статистика»	- За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – інтерактивні методи (дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, кейс-метод); - за метою і завданнями – методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмисленням й засвоєнням нового матеріалу; - використання хмарного додатку Teams ліцензійного пакету Microsoft Office.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з трьох частин – тестового контролю знань, індивідуального усного опитування та задачі обов'язкових практичних навичок.
	ОК 10 «Біотехніка»	- Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький; - методи стимулювання й мотивації науково-пізнавальної діяльності: індуктивні та дедуктивні методи, методи стимулювання і мотивації навчання; - методи контролю як методи навчання (контроль з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).	Поточний контроль проводиться під час практичних занять. Використовуються стандартизовані методи: тести з банку даних, структурований за процедурою контроль практичних навичок – моделювання певної проблеми та пошук шляхів її вирішення. ПМК проводиться після вивчення всіх тем. Форма ПМК стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
	ВК 1 «Риторика та академічне письмо»	- Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, зокрема метод дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; - метод одностороннього представлення матеріалу (лекція, доповідь, тощо); - метод проблемного навчання, що ґрунтується на аналізі «кейсів» і спонукає до дискусійного обговорення проблеми.	Засобами оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартні тести, презентації власного дослідження; написання письмових робіт в академічному стилі, модульна контрольна робота. ПМК проводиться після вивчення курсу риторики та академічного письма. Включає комп'ютерну частину, а також виголошення і захист наукової роботи (переважно статті).
	ВК 3 «Менеджмент в стоматології»	- За характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький методи, проблемне викладання; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання – методи стимулювання навчання, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції; - дистанційні технології навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає тестові завдання, усне опитування, вирішення індивідуальної ситуаційної задачі. ПМК складається з двох частин – тестового контролю знань та індивідуального усного опитування.
	ВК 4 «Військова медицина»	- Метод роботи з книгою: використання навчальних посібників, аудиторна та позааудиторна робота здобувачів згідно з планом кафедри; - метод дискусії в малих групах задля вирішення ситуаційних завдань при підготовці до занять і на заняттях; - уриваження в освітній процес дедуктивних та ігрових методик викладання: конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться у формі тестування вхідного та вихідного рівнів знань, усного опитування, письмового експрес-контролю, відпрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, манекені) та виконання ситуаційних завдань. ПМК складається з двох частин: комп'ютеризований тестовий контроль та практично-теоретична частина.
	ВК 5 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології»	- Метод використання електронних лекторіїв, тренажерів, підручників, енциклопедій; - метод розробки ситуаційно-рольових та інтелектуальних ігор із використанням штучного інтелекту; - метод моделювання процесів і явищ; - метод дистанційного навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
	ВК 6 «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології»	- Метод проведення інтерактивних освітніх телеконференцій; - метод побудови дистанційних систем контролю й перевірки знань і умінь здобувачів; - метод рефлексії, що розвиває критичне мислення, здатність до самоосвіти і саморозвитку.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки (у т. ч. клінічного прийому хворих). Проводиться у формі усного опитування або тестових завдань. Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Він проводиться після вивчення циклу. Іспит

				включає здачу практичних навичок, комп'ютерне тестування та усну співбесіду.
		ВК 7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології»	- Словесні методи: пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), який спрямований на повідомлення інформації різними засобами; репродуктивний, який полягає у її відтворенні в певній логічній послідовності згідно з анатомо-фізіологічними основами; - наочні методи: ілюстративний – демонстрація анатомічних структур та фізіологічних процесів і методик їх дослідження з використанням новітніх технічних засобів навчання; - практичні методи: проблемний виклад – моделювання експериментальних і клінічних випадків та пошук їхнього вирішення з позицій знань морфології та фізіологічних процесів.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті, передбачає комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань). Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів, проводиться після вивчення курсу. Складається з двох частин: практичної і теоретичної.