

## *Рецензія*

*на оновлену освітньо-професійну програму 228 «Педіатрія»*

*(редакція 2024-04),*

*підготовлену робочою групою ІФНМУ, м. Івано-Франківськ*

Здоров'я дитячого та підліткового населення, особливо на тлі повномасштабного вторгнення росії в Україну, перебуває у фокусі практичної медицини та провідних науковців країни, з огляду на ріст соматичної та психічної захворюваності в популяції.

Тому ми, як майбутні педіатри, маємо бути обізнаними з новинками в педіатричній науці, вивчати різноманітні аспекти не лише дитячих хвороб, але й судової медицини, психології та психіатрії, що мають дотичність до нашої основної спеціальності.

Зазначу, що метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері педіатрії, здатних здійснювати професійну діяльність на засадах оволодіння комплексом компетентностей, вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у галузі охорони здоров'я дитячого та дорослого населення.

З огляду на це, в ОПП 228 Педіатрія передбачено низку вибіркового компонент, пов'язаних безпосередньо з практичною діяльністю студента-педіатра – ПП 48, ПП 49, блок 17, ВК 25 тощо.

Відрадним вважаю внесення до ОПП блоку 18, як засадничого в плані імплементації основ реабілітації дитячого та підліткового населення, особливо в умовах активних бойових дій.

Адже майбутні педіатри повинні бути ознайомлені з принципами відновного лікування, тим паче коли йдеться про обмеження життєдіяльності та активного функціонування дитини.

Мені особисто подобається ВК 19.4 Косметологія, оскільки знання з догляду на собою необхідні будь якій дівчині та жінці, не залежно від фаху та професійного спрямування.

Практичного значення для становлення нас, як фахівців, конкурентних на ринку праці, набуває вивчення професійної термінології іноземною мовою (англійська). Йдеться про ВК 19. модуль 3. Англійська мова за професійним спрямуванням

На мій погляд, оновлена ОПП 228 Педіатрія є сфокусованою на сучасних освітньо-наукових потребах студента, допомагає реалізувати на практиці навички, вміння, та практичні результати навчання (ПРН).

Під час аналізу програми принципів зауважень не маю, тому рекомендую її до затвердження.

Здобувачка освіти V-го курсу 31\* групи

Юлія ДАНІВ



11.03.2024 року