

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Педіатрія» другого (магістерського)
рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія»,
освітня кваліфікація - магістр педіатрії,
професійна кваліфікація - лікар

Реформа освітньої галузі в Україні передбачає глибинні зміни у системі підготовки кадрів для медичної галузі, оскільки вимоги до випускника медичного вузу зростають з кожним роком.

Саме для того, щоб наші майбутні педіатри змогли стати конкурентними, високопрофесійними фахівцями у галузі, передбачений компетентісний студентоцентричний підхід до медичної освіти, що передбачає щоденні відпрацювання практичних навичок та умінь в умовах максимально наближених до практики. Його основні засади втілено у структурних компонентах ОПП 228 «Педіатрія», розробленого в моїй рідній Alma Mater, колективом кафедр педіатричного профілю.

Як відомо, наявність певної професійної та мовленнєвої компетентності сприяють швидшій адаптації магістра з фаху «Педіатрія» до умов праці, які швидко змінюються під впливом різних обставин та несприятливих подій; допомагають вирішити професійні завдання різного рівня складності, сприяють плинній інтеграції у європейський освітній та науковий простір.

Мене, як випускника педіатричного факультету 2006-го року, особливо тішить той факт, що компетентісний підхід знайшов своє відображення у цій ОПП.

Цей підхід знайшов своє відображення у формулюванні мети та цілей ОПП.

Так, метою ОПП 228 «Педіатрія» є створення та закріплення здатності здобувача освіти за цим фахом втілити здобуті знання, уміння та навички з теоретичних, гуманітарних та професійно-орієнтованих предметів у практичну діяльність, для вирішення типових задач діяльності в галузі охорони здоров'я населення на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеним переліком синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення

пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

Мені відродно, що в ОПП наявний перелік з 37 вибірових дисциплін, які студент може вільно обирати відповідно до уподобань.

Цікавим видається факт, що наскрізною ниткою через усю ОПП проходить англійська мова за професійним спрямуванням, яка є важливим інструментом у досягненні професійних навичок та вмінь 21-го століття, сприяє академічній мобільності студентів-педіатрів.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Педіатрія», розроблена у Івано-Франківському національному медичному університеті, є змістовною, ефективною і повністю відповідає сучасним галузевим стандартам освіти і може бути рекомендована для впровадження для підготовки здобувачів з дисципліни «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 228 «Педіатрія», освітньої кваліфікації – магістр педіатрії, професійної кваліфікації – лікар.

Випускник 2006-го року ІФНМУ

Василь Ходан

Lékař dětského oddělení nemocnice Kadaň České Republiky, Khodan Vasyľ,
Ph.Dr.


Vasyľ KHODAN Ph.D.
lékař