



Міністерство охорони здоров'я
Комунальне некомерційне підприємство
"Івано-Франківський обласний перинатальний центр
Івано-Франківської обласної ради"

вул. Чорновола, 49, м. Івано-Франківськ, тел./факс 8(0342) 53-25-10,
e-mail: ifperinatal@gmail.com код ЄДРПОУ 24687786

Рецензія

На освітньо-професійну програму «Педіатрія» 228 підготовки магістрів в
Івано-Франківському національному університеті.

Інновація в післядипломній медичній освіті – цілеспрямований процес змін, що ведуть до модифікації мети, змісту, методів, форм навчання й виховання, адаптації процесу навчання до нових вимог. Обов'язковою складовою підтримання якісного рівня державної лікарської додипломної підготовки на сучасному етапі реформування медицини в Україні слід вважати забезпечення доступності нашим лікарям усіх форм навчання, що застосовують наші іноземні колеги. Відомо, що ефективність засвоєння знань залежить не лише від методів і прийомів навчання, а й від форм організації навчального процесу. Сучасний рівень розвитку медичної освіти орієнтує викладача на перехід від традиційного викладання матеріалу до впровадження нових інтерактивних технологій при проведенні лекцій, семінарів та практичних занять.

В освітньо-професійній програмі «Педіатрія» 228 підготовки магістрів в Івано-Франківському національному університеті визначені програмні компетентності, які розподілені на загальні і фахові компетентності які дозволяють окреслити і вирішити важливі питання діагностики і лікування найбільш поширених захворювань дитячого віку

, що в подальшому дасть змогу застосувати їх в професійній діяльності. Проте, вважаю за необхідне звернути увагу на практичні навички і вміння, які повинен отримати майбутній лікар- педіатр. Сучасна медична освіта повинна поєднувати традиційні засоби оволодіння практичними навичками та стимуляційні методи навчання з використанням муляжів, фантомів, тренажерів. Нині не можна говорити про забезпечення належного рівня кваліфікації лікарів без створення і підтримання можливостей доступу до тренінгових центрів з широким набором стимуляторів, віртуальних засобів, які дозволяє заглиблюватись у будь-яку клінічну ситуацію і успішно її вирішувати. Такий інноваційний підхід дозволить викладачам моделювати клінічні ситуації, безпечні для пацієнта, забезпечити контроль та об'єктивну оцінку знань студентів.

Таким чином, сучасна медична освіта повинна поєднувати традиційні способи оволодіння практичними навичками та та стимуляційні методи навчання з використанням муляжів, фантомів, тренажерів.

Отже, дана освітньо-професійна програма відповідає вимогам щодо провадження ЗВО освітньої діяльності та дозволяє підготувати фахівця здатного розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності шляхом отримання нових цілісних знань та професійної практики.

Рецензент:

Генеральний директор комунального
Некомерційного підприємства
"Івано-Франківський обласний
перинатальний центр
Івано-Франківської обласної ради" Павлушинський Юрій Миколайович

