

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «ПЕДІАТРІЯ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 228 «ПЕДІАТРІЯ»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: МАГІСТР ПЕДІАТРІЇ
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ: ЛІКАР
УСТАНОВА-РОЗРОБНИК: ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

На сучасному етапі, коли Україна поступово інтегрується в міжнародний освітній простір, постає проблема адаптації вітчизняних освітньо-професійних програм до стандартів якості освіти, прийнятих закордоном. Цьому в певній мірі сприяє освітнє законодавство, зокрема: Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про освіту», Національний класифікатор, лист Міністерства освіти і науки України №1/9-239 за №880/33851 тощо.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма за фахом «Педіатрія» (установа-розробник Івано-Франківський національний медичний університет) покликана сприяти меті вищої медичної освіти – забезпечення якісної підготовки фахівців у галузі охорони здоров'я, що надаватимуть медичну допомогу дитячому населенню країни.

На мій погляд, ОПП складена грамотно, фахово, містить усю необхідну професійну інформацію та компетентності, якими має оволодіти здобувач вищої освіти за фахом «Педіатрія».

Звертає на себе увагу якість кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітніх послуг у виші, відповідно до міжнародних стандартів та основ українського законодавства (в першу чергу, йдеться про Лист освіти і науки України №1/9-239 від 28.04.17 р.).

Імпонує документальна база, розроблена колективом ІФНМУ, на основі законів України, які в повній мірі сприятимуть реалізацію мети, завдань та очікуваних (прогнозованих) результатів навчання магістра за фахом «Педіатрія».

Орієнтація освітньо-професійної програми спрямована на поглиблену фундаментальну, та науково - практичну підготовку фахівців у галузі педіатрії, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми.

Змістове наповнення програми підтверджує наявність усіх структурних елементів, які є обов'язковими, і, таким чином, дає можливість поглибити знання та оволодіти загальнонауковими методами і принципами дослідження проблематики, сприяє формуванню загальної дослідницької культури та професійної етики, а також створює передумови для набуття соціальних здібностей.

Відзначу, що ця ОПП має практичну орієнтованість, а фахові компетентності лікаря-педіатра можуть бути реалізовані на усіх етапах безперервного професійного навчання та під час роботи у клініці.

Перелік обов'язкових та вибірових дисциплін відповідає поставленим завданням.

Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця.

Запропонована редакція освітньо-професійної програми «Педіатрія» 2021 року вирізняється чіткістю та логічною структурою послідовності вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних та вибірових дисциплін відповідає схемі підготовки здобувача вищої освіти за спеціальністю «Педіатрія».

ОПП містить необхідне навчально-методичне забезпечення для якісної підготовки магістра за вище згаданою спеціальністю. Вважаю, що професійній компетентності майбутнього фахівця за фахом «Педіатрія» сприятиме більш тісне поєднання теоретичної та практичної підготовки студента, залучення до освітнього процесу, зокрема до практики, фахівців із тривалим стажем практичної роботи.

Отже, основні засади ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія»; освітня кваліфікація: магістр педіатрії ; професійна кваліфікація: лікар, можуть бути в повній мірі реалізовані на базі медичного факультету Івано-Франківського медичного університету (спеціальність «Педіатрія») та рекомендуються до затвердження.

Д.мед.н., професор

кафедри педіатрії та неонатології ФПДЛО

Львівського національного медичного університету

імені Данила Галицького

