

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 *Охорона здоров'я* спеціальності **228 «Педіатрія»** у Івано-Франківському національному медичному університеті

Основна мета вищої медичної освіти в Україні - забезпечення підготовки конкурентоспроможних фахівців у галузі охорони здоров'я. Для втілення у життя поставленої мети потрібна чітка інформаційна база, якою є, як відомо, освітньо-професійна програма - ОПП - підготовки спеціалістів, зокрема педіатрів

Представлений на рецензію проект ОПП за спеціальністю 228 «Педіатрія» розроблений робочою групою та колективами кафедр відповідного спрямування в ІФНМУ. Зазначу, що ОПП розроблена на основі нормативних актів України (закону «Про вищу освіту», Національного класифікатора, Постанови Кабінету Міністрів від 2015 р.)

На мою думку, ця освітньо-професійна програма спрямована на поглиблену фундаментальну, та науково - практичну підготовку фахівців у галузі педіатрії, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми, які стоять перед лікарем-педіатром. До того ж вона зорієнтована на здобуття студентами знань, умінь та навичок магістра медицини міжнародного рівня.

Змістове наповнення програми підтверджує наявність усіх структурних елементів, які є обов'язковими, і, таким чином, дає можливість поглибити знання та оволодіти загальнонауковими методами і принципами дослідження проблематики, сприяє формуванню загальної дослідницької культури та професійної етики, а також створює передумови для набуття соціальних здібностей.

Програма передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки студентів, причому слід, на мій погляд, більше уваги приділяти практичній підготовці здобувачів вищої освіти.

Дана програма регламентує мету, очікувані результати навчання, оцінку якості підготовки магістрів за спеціальністю «Педіатрія».

В програмі представлена структурно-логічна схема освітньо-професійної підготовки, програмні компетентності. Фахові компетентності мають практичне значення і можуть бути використані у діяльності майбутніх лікарів-педіатрів. Визначені програмою результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки та забезпечують високу конкурентоспроможність на ринку праці. Перелік дисциплін, що включені до програми, повністю відповідає

завданням, що вирішуються в ході професійної діяльності. ОПП має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами.

В процесі рецензування згаданої ОПП у мене виникли наступні пропозиції, які суттєвим чином не змінять структурно-функціональних компонент ОПП: слід доповнити Додаток 1 Список 1 (синдроми та симптоми) наступними термінами: нецелиакийна чутливість до глютену, харчова непереносимість, харчова алергія (IgE-опосередкована та не- IgE-опосередкована), оскільки майбутнім педіатрам слід чітко розуміти різницю між цими патологічними станами, що б вчасно надати допомогу та спрямувати до спеціаліста відповідного профілю (дитячого гастроентеролога та алерголога)

З урахуванням вищезазначеного, освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 228 «Педіатрія» можна рекомендувати для підготовки фахівців.

Завідувачка кафедри педіатрії
та дитячих інфекційних хвороб
Буковинського державного медичного університету,
л.мед.н., професор

Колоскова О.К.

Підпис Колоскова О
засвідчую
Начальник відділу кадрів
Буковинського державного медичного університету



Г. Леоненко