

Відгук

на освітньо-професійну програму 228 «Педіатрія»,
розроблену робочою групою ІФНМУ, м. Івано-Франківськ

Як ми знаємо, здоров'я дитячого та підліткового населення є пріоритетом для будь якої держави, яка себе поважає, адже слугує підґрунтям для її розвитку. І ми, майбутні педіатри, розуміємо це, як ніхто. Водночас педіатричні спеціальності тривалий час розвивалися у тіні медичних, оскільки багато предметів ми не вивчали, окремі міждисциплінарні зв'язки не прослідковували, а цікаві сучасні тенденції в медичній науці враховувалися під час вивчення теоретичних та клінічних дисциплін лише частково.

Проте на сьогодні, зазначу, ситуація для нас, студенток педіатричного факультету, змінилася у кращий бік. Адже наука не стоїть на місці і крокує в ногу з часом. То ж аналізуючи представлений на сайті проект освітньо-професійної програми за спеціальністю 228 «Педіатрія», ми відмітили для себе ряд позитивних моментів.

По-перше, вивчаємо багато практично-орієнтованих дисциплін, у фокусі яких якраз особливості дитячого віку, що є для нас особливо важливим.

По-друге, добре вже те, що ми можемо опанувати англійську мову за професійним спрямуванням, адже хочемо надалі обмінюватися досвідом з нашими друзями за кордоном, їздити на конференції, зустрічі, стажування.

Окремо відмічу ряд профілактичних дисциплін, з-поміж яких мені особисто найбільше подобаються психологія (як загальна, так і соціальна), а також нутріціологія і основи здорового харчування.

Для мене, як для педіатра, вважаю важливим виділення дисципліни «неонатологія» в окремому обов'язковому компоненту, а не курс за вибором. Адже без розуміння, як розвивається маленький організм в нормі, не матимемо уяви

про особливості перебігу того чи іншого захворювання, особливо на ранніх етапах.

Також для майбутньої практичної діяльності нам необхідно опанувати комп'ютерну грамотність на високому рівні та відповідно до європейських стандартів, а також дізнатися ази медичного права. Це дуже допоможе вчасно та ефективно надавати медичну допомогу дітям та підліткам на усіх етапах - від амбулаторного до стаціонарного та санаторно-курортного відповідно.

Перелік професійних навичок та вмінь, на наш погляд, є аргументованим, відповідає меті та завданням програми. Оволодіння фаховими компетентностями, представленими тут, дозволить нам гідно представляти нашу рідну alma mater не лише в Україні, але й за її межами.

Таким чином, дана ОПІ є практично-орієнтованою, студентоцентричною, сучасною та адекватною вимогам часу, то ж може бути рекомендованою до затвердження.

Студентка V курсу 31 групи



Мицьо Софія