

Звіт

за результатами громадського обговорення проєкту освітньо-наукової програми «Педіатрія»

Поточна редакція /висвітлення питання	Форма надання пропозицій	Пропозиції, що надійшли під час громадського обговорення	Рішення щодо пропозицій і обговорення	Остаточна редакція із урахування результатів обговорення та додатково внесених змін
Науково-педагогічні працівники				
Вивчення освітніх компонент професійної підготовки	Пропозиція в громадському обговоренні	Попадинець Оксана Григорівна, д.мед.н., професор, завідувачка кафедри анатомії людини ІФНМУ При вивченні дисциплін професійної підготовки (ВК 5-7) варто враховувати анатомічні особливості органів і систем у різні вікові періоди, а також ендемічний фактор.	Схвалено в повному обсязі	В тематиці лекційних, практичних та самостійних занять в циклі дисциплін професійної підготовки ОНП (ОК 8, ВК 7-9) враховано анатомічні особливості органів і систем дитини у різні вікові періоди, відображено регіональні особливості перебігу дитячих захворювань
	Під час аналізу проєкту ОНП	Фоменко Надія Миколаївна, к.мед.н., доцент кафедри дитячих хвороб післядипломної освіти, навчально-наукового інституту ПО		

Вивчення освітніх компонент професійної підготовки		При вивченні дисциплін професійної підготовки варто розширити висвітлення питань медичної генетики, медико-генетичного консультування та орфанних спадкових захворювань	Схвалено в повному обсязі	В структуру ОК 8 “Теоретичні та практичні проблеми сучасної педіатрії” додано окремий модуль, що стосується актуальних питань медичної генетики, медико-генетичного консультування та орфанних спадкових захворювань.
Гарант				
Вибіркові освітні компоненти ОНП	Під час аналізу проєкту ОНП	Синоверська Ольга Богданівна д.мед.н, професор, завідувачка кафедри дитячих хвороб післядипломної освіти, навчально-наукового інституту ПО	Схвалено в повному обсязі	Включено до освітньої складової ОНП ВК6 “Формування цифрових компетентностей у науковців” (3 кредити ЄКТС)
Рекомендації при акредитаційній експертизі	Під час засідання проєктної групи	1. Із метою залучення до регулярного перегляду ОНП стейкхолдерів доцільно включити представників	Схвалено в повному обсязі	Включено до робочої групи ОНП 228 “Педіатрія” зовнішнього стейкхолдера Митник Наталію Ярославівну - к.мед.н., заступника медичного директора КНП "ІФ обласна дитяча

інших ОНП в ІФНМУ		роботодавців та здобувачів до робочої групи ОНП		клінічна лікарня ІФ ОР" та здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю "Педіатрія" Лазуркевич Христину Олегівну.
		2. Для покращення практичної підготовки здобувачів доцільно виділити викладацьку практику окремо із ОК 4 "Педагогіка та викладацька практика".	Схвалено в повному обсязі	ОК 4 "Педагогіка та викладацька практика" (3 кредити ЄКТС) розділена на ОК 4 "Педагогіка" (3 кредити ЄКТС) та ОК 11 "Викладацька практика" (3 кредити ЄКТС).
Члени проєктної групи				
Перелік літератури	Під час засідання членів проєктної групи	Цимбаліста Ольга Леонтіївна д.мед.н, професор, професорка кафедри дитячих хвороб післядипломної освіти навчально-наукового інституту ПО	Схвалено в повному обсязі	Оновлено перелік основної та додаткової літератури, інформаційні ресурси в навчально-методичних матеріалах та силабусах усіх освітніх компонентів ОНП.

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці, випускники)				
	Пропозиція в громадському обговоренні	Митник Наталія Ярославівна к.мед.н., заступник медичного директора КНП "ІФ обласна дитяча клінічна лікарня ІФ ОР" Пропозиції: 1. Здобувачами в ОНП можуть бути випускники з середнім балом диплому не менше 4,0. 2. Рівень англійської мови при вступі має бути не менше В2, підтверджений сертифікатом незалежних освітніх шкіл. 3. Здобувач повинен працювати безпосередньо у відділенні медичного закладу з пацієнтами, які беруть	Відхилено Відхилено Схвалено частково	Дана пропозиція суперечить Закону України “Про вищу освіту” (2014р) (пункт 4 частини третьої статті 3 в редакції Закону № 392-IX від 18.12.2019 р.) https://zakon.help/law/1556-VII Дана пропозиція суперечить Закону України “Про вищу освіту” (2014р) (пункт 4 частини третьої статті 3 в редакції Закону № 392-IX від 18.12.2019 р.) https://zakon.help/law/1556-VII Доступ здобувачів до пацієнтів регламентовано “Положенням про клінічний заклад охорони здоров’я” (Наказ МОЗУ N 174 від 05.06.97р. із змінами, внесеними згідно з Наказом

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної		участь в дослідженні, - особисто. 4. Захист наукової роботи повинен супроводжуватися відкритою онлайн-трансляцією з доступом усіх бажаючих та зацікавлених осіб. Також запитання при обговоренні роботи можуть задавати і онлайн-слухачі. Вищі вимоги на старті наукової роботи дозволять більш якісно відібрати претендентів і отримати більш якісні наукові роботи. Доступ до захисту всіх бажаючих дасть змогу майбутнім роботодавцям більш якісно визначати кваліфікацію спеціалістів та обирати на посади висококваліфікованих лікарів (прозора і чесна конкуренція при працевлаштуванні).	Схвалено в повному обсязі	МОЗУ № 792 (z1641-13) від 09.09.2013 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0245-97#Text та відображено в Угодах між ІФНМУ та закладами області та міста Пропозиція відповідає процедурі захисту згідно із Постановою КМУ №261 від 23.03.2016р. “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)”, із Постановою КМУ №167 від 06.03.2019р. “Про проведення експерименту з присудження наукового ступеня доктора філософії”, із Законом України №1369-ІХ від 30.03.2021р. “Про внесення змін до деяких законів України щодо врегулювання окремих питань присудження наукових ступенів та ліцензування освітньої діяльності”.
---	--	---	---	--

Ресурсне забезпечення реалізації програми	Пропозиція в громадському обговоренні	Дащенко Оксана Олександрівна к.мед.н., медичний директор КНП "ІФ обласна дитяча клінічна лікарня ІФ ОР" У Програмі не вказано можливість навчання/ роботи здобувачів в практичних центрах, що функціонують в медичних закладах міста та області ("Школа здорової дитини", Центр медико-генетичного консультування, Центр муковісцидозу, Реабілітаційний центр, Школа самоконтролю цукрового діабету і т.д.).	Схвалено в повному обсязі за першою пропозицією	Включено до Розділу 8 Профілю ОНП – в підпункті “Ресурсне забезпечення реалізації програми”. Здобувачі мають можливість навчання/оволодіння навичками в практичних центрах: Школа здорової дитини, Центр медико-генетичного консультування, Центр муковісцидозу, Катамнестичний центр, Реабілітаційний центр, Школа самоконтролю цукрового діабету (КНП “Івано-Франківська ОДКЛ ІФ ОР”), симуляційний центр (КНП “Івано-Франківський обласний перинатальний центр”).
	Пропозиція в громадському обговоренні	Сем'янчук Віра Богданівна к.мед.н., доцент кафедри дитячих хвороб ПО, керівник приватного медичного дитячого закладу "VISE clinic"		

Вивчення дисциплін професійної підготовки		Хочу зазначити, що проєкт є важливий для забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я дітей та підлітків, здобуття ними теоретичних знань, умінь, навиків та інших компетентностей для проведення самостійних наукових досліджень та розвитку здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Пропозиція: доцільно б було внести в програму оволодіння здобувачами орфанних захворювань, ендемічної патології Прикарпатського регіону, розширити питання вакцинації.	Схвалено в повному обсязі	В тематиці лекційних, практичних та самостійних занять в циклі дисциплін професійної підготовки (ОК 8, ВК 7-9) розширено питання орфанної патології, регіональних особливостей захворювань дитячого віку, вакцинації здорових та дітей із хронічною патологією. Пані Вірі Сем'янчук запропоновано прочитати на базі очолюваного нею приватного медичного центру гостьову лекцію з питань вакцинації.
	Пропозиція в громадському обговоренні	Царук Олександра Ярославівна		

Вивчення дисциплін професійної підготовки		к.мед.н., доцент кафедри радіології та радіаційної медицини ІФНМУ, керівник приватного медичного закладу "Медична практика "Доктор Царук"" Пропозиція: звернути увагу на практичну підготовку докторів філософії щодо засвоєння ними методів діагностики в педіатрії (ультразвуковий скринінг для дітей різної вікової категорії, пульсоксиметрія, денситометрія тощо), та звернути особливу увагу, на захворювання, які притаманні нашому регіону (врождені вади серця, артеріальні гіпертензії, йододефіцитні стани та захворювання щитовидної залози, алергічні захворювання, ожиріння, тощо). Здобувачі, що пройдуть вишкіл за такою освітньо-науковою програмою, були б цікавими для мене, як	Схвалено в повному обсязі	У структурі лекційних, практичних та самостійних занять в циклі дисциплін професійної підготовки (ОК 8, ВК 7-9) розширено питання скринінгової параклінічної діагностики (УЗД-скринінг дітей різного віку, пульсоксиметрія, денситометрія) та питання регіональних особливостей захворювань дитячого віку. Пані Олександрі Царук запропоновано прочитати на базі очолюваного нею приватного медичного центру гостьову лекцію за даною тематикою.
--	--	---	---	--

		керівника клініки при вирішенні питання їх працевлаштування		
	Пропозиція в громадському обговоренні	Вітовська Людмила Анатоліївна медичний директор КНП "Міська дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради"" Позитивними сторонами програми вважаю її бага- тогранність, яка дозволяє аспірантам поглибити знан- ня та вміння не лише по спеціальності, але і в якості розвитку особистості, що сприятиме формуванню но- вої генерації лікарів-нау- ковців, здатних до поста- новки завдань та їх якісного вирішення, до роботи в команді. Важливим є удос- коналення знань із профе- сійної іноземної мови, що є необхідним в сучасному медичному просторі.		

Вибіркові освітні компоненти ОНП		Пропозиція: варто внести у програму навчання за спеціальністю питання деонтологічних аспектів в роботі лікаря-педіатра, психологічного та медичного супроводу пацієнтів із хронічними захворюваннями, із врахуванням особливостей надання медичної допомоги дітям Прикарпаття.	Схвалено в повному обсязі	Розширено перелік ВК ОНП (включено ВК “Психологічні аспекти в роботі науковця та лікаря”); в структурі лекційних, практичних та самостійних занять в циклі дисциплін професійної підготовки (ОК 8, ВК 7-9) розширено питання регіональних особливостей надання допомоги дітям із гострими та хронічними захворюваннями
	Підтримка в громадському обговоренні	Підвербецька Лариса Валентинівна головний спеціаліст ДОЗ ОДА за спеціальністю "Педіатрія" Фахівці, підготовлені по даній освітньо-науковій програмі, необхідні як у закладах вищої освіти, так і в закладах практичної медицини, оскільки володітимуть поглибленими навичками діагностики, лікування за спеціальністю педіатрія. Окрім цього, враховуючи вміння аналізувати та		

		презентувати нові дослідження даний фахівець дає можливість закладу практичної медицини вийти на новий рівень надання медичної допомоги дитячому населенню області. Враховуючи зміни у формуванні системи охорони здоров'я, важливий аспект ОНП у формуванні здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, що є важливо і для мене, як фахівця - організатора в галузі надання педіатричної допомоги.		
Внутрішні стейкхолдери (здобувачі)				
	Пропозиція в громадському обговоренні	Лазуркевич Христина Олегівна здобувач освітньо-наукового ступеня доктора філософії четвертого року навчання за спеціальністю "Педіатрія". Насамперед хочу відмітити, що знання, отримані під час		

Академічна мобільність		вивчення навчальних дисциплін, дозволили мені, як здобувачеві, набути загальнонаукові, дослідницькі, викладацькі та соціальні навички, формувати комунікативні уміння рідною та іноземною (англійською) мовами, працювати та впроваджувати результати досліджень на засадах етики та академічної доброчесності. В процесі навчання викладачі використовували сучасні методики, технології та методи, що суттєво позитивно вплинуло на проведення мого власного наукового дослідження. Запитання: Уточнити визнання набутих здобувачем в інших національних чи міжнародних закладах компетентностей.	Схвалено в повному обсязі	Згідно із положеннями ІФНМУ (https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty) здобувачам ОНП забезпечується право на академічну мобільність в межах України та за кордоном, формальну та інформальну освіту при навчанні на ОНП «Педіатрія».
------------------------	--	---	---	---

Міжнародна співпраця Вибіркові освітні компоненти ОНП	Пропозиція в громадському обговоренні Пропозиція в громадському обговоренні	Палієнко Мар'яна Василівна здобувач ступеня доктора філософії другого року навчання за спеціальністю "Педіатрія". Запитання: 1. Чи є налагоджене співробітництво ІФНМУ із ЗВО зарубіжних країн? 2. Чи можливо до циклу вибірових дисциплін, передбачених ОНП, додати окремо дисципліну “особливості клінічної фармакології у дитячому віці”?	Схвалено в повному обсязі. Схвалено частково	Забезпечується відповідно до підписаних ІФНМУ міжнародних угод та меморандумів https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/mizhnarodna-diialnist/partnery-ifnmu Міжнародний та науковий відділи надають консультативну підтримку, допомогу при різних формах міжнародної співпраці здобувачів. У структурі лекційних, практичних та самостійних занять в циклі дисциплін професійної підготовки (ОК 8, ВК 7-9) достатньо висвітлені питання фармакотерпії в педіатрії, тому додавати окрему освітню компоненту в ОНП недоцільно.
	Пропозиція в громадському обговоренні	Буяк Павло Зіновійович здобувач ступеня доктора філософії другого року навчання за спеціальністю "Педіатрія".		

Академічна мобільність		1. Національна кредитна мобільність: ініціювання і допомога у організації наукових стажувань у спеціалізовані центри для поглиблення знань по темі дисертації. Період стажування включити до календарного плану занять аспірантів.	Схвалено в повному обсязі	В ОНП передбачено формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача згідно із “Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ІФНМУ” та “Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ІФНМУ” https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty
Вибіркові освітні компоненти ОНП		2. Індивідуалізований підхід в залежності від теми дисертації. Модифікація навчального процесу із дисциплін за спеціальністю для більш глибокого і багатогранного вивчення матеріалу згідно з темою дисертаційного дослідження аспіранта. Вивчення коморбідної патології.	Схвалено в повному обсязі	Згідно із “Положенням про реалізацію права вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін ІФНМУ” https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty та “Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ІФНМУ” https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір ВК ОНП, ВК із інших ОП ІФНМУ (згідно із Каталогом вибіркових дисциплін певної ОП), а також на зарахування кредитів вибір-

Наукова діяльність здобувача на ОНП «Педіатрія»		3. Допомога у використанні існуючої матеріальної бази університету. можливість центрифугування, замороження матеріалу дисертаційного дослідження в межах університету, а також подальше використання потужностей, в тому числі	Схвалено в повному обсязі	кових дисциплін із інших закладів вищої освіти. При вивченні освітніх компонент професійного спрямування здобувач має можливість отримати консультування у викладачів дисципліни за будь-якою проблематикою, в тому числі і за темою дисертаційного дослідження. Науковий керівник при роботі із здобувачами освітньо-наукового ступеня доктор філософії у повному об'ємі спроможний провести наукове консультування, а в разі потреби залучає вузьких спеціалістів для допоміжного консультування. Якість виконання наукового дослідження, контролює Наукова комісія ІФНМУ. Навчальний процес відбувається в сучасних, обладнаних передовими інформаційними і комунікаційними технологіями, необхідними технічними засобами та медичним обладнанням аудиторіях, навчально-практичних центрах, науково-дослідних лабораторіях та клінічних базах медичних закладів. Для проведення наукових
--	--	---	---	---

Співпраця між здобувачами		лабораторій університету. можливість навчатися лабораторній справі, а також в подальшому самостійно приймати участь у проведенні лабораторних процедур з матеріалом дисертації. 4. Інтегральна компетентність. Допомога у синергії робіт дисертантів однієї спеціальності для більш глибокого і комплексного вирішення певної проблеми в педіатрії, зокрема, спільне написання статей, патентів на винахід (мозковий	Схвалено частково	досліджень здобувачі мають можливість використовувати обладнання 10 науково-дослідних лабораторій із підтвердженою технічною компетентністю (Розділ 8 Профілю (підпункт “Ресурсне забезпечення реалізації програми”). Науково-дослідні потужності презентовано на сторінці ІФНМУ: https://ifnm.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/naukovo-doslidni-roboty Допомогу надають науковий керівник, викладачі даної ОНП, відділ аспірантури та докторантури, науковий відділ, керівник науково-дослідної лабораторії. Обмін інформацією між здобувачами про отримані результати наукової роботи проводиться в межах освітніх компонент, в тому числі і при вивченні ОК 5 «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій», ОК 2 «Академічна доброчесність»; через виступи та обговорення на наукових
---------------------------	--	--	---------------------------------	---

		штурм), та іншої наукової літератури. Ідея: додати цикл обміну досвіду між дисертантами. Приклад: 2 аспіранти з різними темами дисертації працюють над однією проблемою, або намагаються знайти точки дотику в своїх дисертаційних дослідженнях, і, як результат, пишуть спільну роботу (тези, стаття, виступ на конференції), а потім іде ротація аспірантів. Ще ідея по ротації: почути думку (отримати ідею) інших аспірантів з приводу дисертаційного дослідження. Аспірант готує доповідь (перед іншими аспірантами своєї спеціальності) над чим працює, а також де виникають труднощі, а ті аспіранти, які слухають доповідь – готують питання, а також пропонують шляхи вирішення проблемних питань.		конференціях, форумах, у ході проведення наукових семінарів тощо. Визначальним у виконанні власного наукового дослідження є особистий внесок здобувача в одержання наукових результатів, що виносяться на захист. Наукова співпраця між здобувачами регламентується “Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в ІФНМУ” та “Положенням про академічну доброчесність в ІФНМУ” https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty
--	--	---	--	--

		(районні лікарні, поліклінічні відділення). 3. Забезпечення вільного доступу здобувачів до медичної документації та практичної діяльності в медичних установах.	Схвалено в повному обсязі	05.06.97 р. із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗУ № 792 (z1641-13) від 09.09.2013 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0245-97#Text . За необхідності може бути укладена Угода про співпрацю між ІФНМУ та закладами охорони здоров'я, на базі яких планується проведення наукового дослідження здобувачем. Доступ здобувачів до медичної документації регламентовано “Положенням про клінічний заклад охорони здоров'я” (Наказ МОЗУ N 174 від 05.06.97 р. із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗУ № 792 (z1641-13) від 09.09.2013 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0245-97#Text та відображено в Угодах між ІФНМУ та закладами ОЗ. Відповідно до тематики практичних / самостійних занять та теми наукового дослідження робота із медичною документацією є необмеженою, відбувається із дотриманням принципу конфіденційності персональних даних та координується викладачем певної освітньої компоненти ОНП
--	--	---	---	---

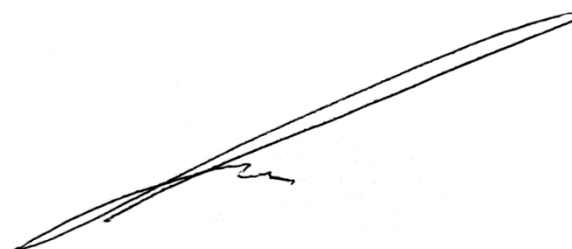
Наукова складова ОНП		4. Допомога в організації зустрічі із науковцями певної спеціальності, в напрямку якої працює здобувач, для отримання консультативної допомоги.	Схвалено в повному обсязі	та/чи науковим керівником здобувача/аспіранта. Отримання додаткової інформації за темою наукового дослідження здобувачем/аспірантом відбувається за сприяння наукового керівника та наукового відділу, в рамках участі у наукових конференціях, форумах, при проведенні наукових семінарів, тощо. При необхідності за зверненням здобувача чи наукового керівника, рішенням Наукової комісії ІФНМУ йому може бути призначено додаткового керівника/ консультанта для виконання певного розділу наукової роботи.
	Пропозиція в громадському обговоренні	Фофанов Вячеслав Олександрович здобувач ступеня доктора філософії за спеціальністю "Педіатрія" поза аспірантурою. Важливим здобутком представленого до обговорення проєкту ОНП зі спеціальності «Педіатрія» є те, що в ньому відображені всі ком-		

Ресурсне забезпечення реалізації програми		петентності, якими повинен оволодіти здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з цієї спеціальності. Пропозиція: В програму ОНП слід включити перелік та здобутки наукових шкіл ІФНМУ, зареєстрованих вченою радою (протокол засідання №1 від 26.01.2021 р). Це дозволить здобувачу наукового ступеня доктора філософії глибше оволодіти науковими надбаннями університету. Особливо це стосується наукової педіатричної школи та наукових шкіл суміжних спеціальностей, з якими здобувач освіти стикається в науково-педагогічній та практичній діяльності: це школа соціальної медицини та громадського здоров'я, ендокринологічна школа, школа біоелементології ім. Г.О. Бабенка, школа з акушерства та гінекології	Схвалено в повному обсязі	Внесено інформацію про наукові школи ІФНМУ, кадровий потенціал яких залучено до викладання на ОНП, до Розділу 8 Профілю (підпункт “Ресурсне забезпечення реалізації програми- Кадрове забезпечення”).
--	--	--	---	--

		ім. І.Д. Ланового, школа інфекціоністів.		
Відділ аспірантури та докторантури				
Форма підсумкової атестації здобувачів	Аналіз моніторингу реалізації ОНП серед здобувачів	Завідувачка відділу Кондрат Лілія Антонівна За результатами моніторингу оцінки якості навчання та за результатами анкетування здобувачів та викладачів ОНП ІФНМУ рекомендовано застосовувати виключно формат підсумкових модульних контролів.	Схвалено в повному обсязі	Форму підсумкової атестації по ОК 6, ВК 7-9 змінено із іспиту на ПМК
Навчальний відділ				
Освітня складова ОНП	Аналіз ОНП щодо виконання освітньої компоненти	Начальник відділу Голуб Володимир Васильович За результатами моніторингу оцінки якості навчання, за результатами анкетування здобувачів та викладачів ОНП ІФНМУ розвантажити освітню складову ОНП за рахунок зміни співвідношення аудиторних (лекцій-	Схвалено в повному обсязі	Збільшено кількість годин самостійної позааудиторної роботи здобувачів за всіма компонентами ОНП до 66% від загальної кількості годин навчального плану

		них, практичних) та поза-аудиторних (самостійних) занять в користь самостійних.		
Відділ ECTS				
Освітня складова ОНП	Аналіз ОНП щодо виконання освітньої компоненти	Начальник відділу Капечук Василь Васильович З метою підвищення мотивації здобувачів, за результатами оволодіння ними освітніми компонентами доцільно створити рейтинг здобувачів третього рівня вищої освіти ІФНМУ.	Схвалено частково	У зв'язку із невеликою кількістю здобувачів третього рівня вищої освіти ІФНМУ за спеціальністю 228 “Педіатрія” створення рейтингу на 2021/2022 н.р. є недоцільним.

Гарант освітньо-наукової програми “Педіатрія”
третього рівня вищої освіти



О.Б. Синовeрська