

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Івано-Франківський національний медичний університет

Проект

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третій (освітньо-науковий) рівень

(назва рівня вищої освіти)

Доктор філософії

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація

(код та найменування спеціальності)

Редакція 2021-06

Затверджено рішенням Вченої Ради

Протокол від _____ 2021 р, № _____

Голова Вченої Ради

_____ М.М. Рожко

Освітня програма вводиться в дію з

_____ 2021 н.р.

Ректор _____ М.М. Рожко

« ____ » _____ 20 ____ р.

(наказ про введення програми від

_____ 2021 р. № ____)

Івано-Франківськ-2021

Лист-погодження освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма обговорена
та схвалена на засіданні центральної
методичної Ради ННІПО

доц. Пелехан Л.І.

Протокол № _____ від 20 ____ р
Голова ЦМР ННІПО

Освітньо-наукова програма обговорена
та схвалена на засіданні Вченої Ради ІФНМУ

Протокол № _____ від 20 ____ р
Голова Вченої Ради _____

Завідувач відділу аспірантури, докторантури
_____ (ініціали, прізвище)
_____ 2020р.

Проректор з наукової роботи
_____ (ініціали, прізвище)
_____ 2020р

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти третього рівня відсутній.

Овітньо-наукова програма (ОНП) вводиться вперше.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Розроблено робочою проектною групою Івано-Франківського національного медичного університету:

Прізвище, ім'я, по-батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант ОНП)	Грицик А.Р.	д.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	Професор кафедри фармації	Зав. кафедри фармації
Члени робочої проектної групи	Мельник М.В.	к.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	Доцент кафедри фармації	Доцент кафедри фармації
	Струк О.А.	к.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	Доцент кафедри фармації	Доцент кафедри фармації
	Сас І.А.	к.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	-	Доцент кафедри фармації
	Грицик Л.М.	к.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	Доцент кафедри фармації	Доцент кафедри організації та економіки фармації і технології ліків
	Гадяк І.В.	к.фарм.н., 15.00.01 - технологія ліків, організація	-	Асистент кафедри фармації

		фармацевтичної справи та судова фармація		
	Мандзій Т.П.	к.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	-	Доцент кафедри фармації
	Свірська С.П.	к.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	-	Доцент кафедри організації та економіки фармації і технології ліків
	Старченко Г.Ю.	к.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	-	Доцент кафедри фармації

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)

Актуалізовано:			
Дата перегляду ОНП			
Підпис			
Прізвище, ім'я, по батькові гаранта ОНП			

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 226 – Фармація, промислова фармація визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня *доктора філософії*.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає дев'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи із ступенем доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та викладацької діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі. Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема, під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації в одноразовій чи спеціалізованій вченій раді. Нормативний строк підготовки доктора філософії за спеціальністю 226 – Фармація, промислова фармація в аспірантурі становить чотири роки.

І. Профіль
освітньо-наукової програми з галузі знань 22 Охорона здоров'я,
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Івано-Франківський національний медичний університет Ivano-Frankivsk National Medical University
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії Doctor of Philosophy
Галузь знань	22 Охорона здоров'я 22 Health Care
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація 226 Pharmacy, industrial pharmacy
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії у галузі охорони здоров'я за освітньо науковою програмою «Фармація» одиничний /60 кредитів ЕКТС / термін навчання - 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	8 рівень НРК України, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL)- 8 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-ENEА) – третій цикл
Передумови	Наявність ступеня магістра, ОКР «Спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Не пізніше термінів визначених на акредитацію

Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	На сайті ІФНМУ, у розділі наукова робота, Аспірантура. Докторантура, а також у розділі Публічна інформація https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в фармації, здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області освітньо-наукової програми	Об'єкт вивчення та діяльності: етика і методологія наукового дослідження у сфері фармації, сучасні методи дослідження, отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження. Теоретичний зміст предметної області: підготовка докторів філософії формує третій цикл вищої освіти і є провідним інструментом у розвитку «суспільства знань». Підготовка базується на вивченні етики та методології наукового дослідження; оволодінні сучасними методами наукового дослідження в фармації та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у фармацію та інші сектори суспільства. Підготовка докторів філософії є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для самореалізації та подальшого кар'єрного росту. Методи, методики та технології: освітня підготовка докторів філософії ґрунтується на використанні комплексу методів навчання: лекцій, семінарів, практичних занять, тренінгів, педагогічної практики, самостійної роботи з виконанням індивідуальних та/чи групових проектів, відповідно до специфіки виконуваного наукового дослідження, з широким використанням інтерактивних методів навчання, спрямованих на стимуляцію аналітичних та креативних здібностей, спроможність генерувати ідеї, формулювати заключення та створювати концепції, розробляти наукові проекти, спрямовані на отримання нових знань у сфері фармації.

	<i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> методи дослідження та обладнання, які застосовуються у сфері фармації для здійснення фундаментальних, хімічних, технологічних, доклінічних та клінічних досліджень, необхідних для виконання роботи за темою дисертації, є сучасними, широко вживаними у науковій діяльності і безпечними з точки зору охорони праці.
Орієнтація освітньої програми	Дослідницька (наукові дослідження в області фармації), професійна, а також провадження педагогічної діяльності за фахом.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Забезпечення формування у аспірантів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Ключові слова: фармація, охорона здоров'я, вища освіта, доктор філософії.</i>
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Обсяг освітньої програми складає 60 ЄКТС на базі попередньо здобутого ступеня магістра. Програма включає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Обсяг курсів за вибором складає 15 кредитів. До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані здобувачем при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівня в інших університетах країни та закордоном відповідно до діючого положення - додаток до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі та доктора наук в докторантурі ІФНМУ в 2019 році: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_1.pdf
Особливості програми	Науковці готуються для науково-дослідної діяльності, в якості викладацьких та наукових кадрів вищих навчальних закладів та науково-дослідних установ в галузі охорони здоров'я. Освітньо-наукова програма передбачає виконання освітньої складової підготовки, проведення власного наукового дослідження. Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт, а також

	запланований термін захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Унікальність ОНП полягає у тому, що аспіранти можуть поєднувати навчання в аспірантурі з практичною діяльністю у аптечних закладах, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, на підприємствах хіміко фармацевтичної промисловості або з науково-педагогічною діяльністю у закладах вищої освіти. Освітньо-наукова програма реалізується у невеликих наукових групах, які опановують широкий спектр освітніх та науково професійних питань з фармації. Здобувачі вищої освіти за цією освітньо-науковою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності.
Складові освітньо наукової програми, що передбачають набуття аспірантом 4-х основних компетентностей відповідно до НРК України	Здобуття глибинних знань із фармації на основі яких аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у фармації, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (20 кредитів ЄКТС); Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (15 кредитів ЄКТС); Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (15 кредитів ЄКТС); Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів із фармації та інших сфер охорони здоров'я (10 кредитів ЄКТС).
4. Академічні права, придатність випускників до працевлаштування	
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктор філософії, отримання диплома з додатком європейського зразку. Доктор філософії має право на: - педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, -розробку, керування та виконання наукових проєктів, -подання заявок на фінансування щодо здобуття національних та інтернаціональних грантів, -академічну мобільність (стажування у закладах вищої освіти в Україні та закордоном відповідно до чинного законодавства),

	-практичну діяльність у лікувально-профілактичних закладах, науково дослідних інститутах та інших секторах суспільства, -після отримання наукового ступеня доктора філософії на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних наукових ступенів та вчених звань.
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати відповідні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010) в вищих навчальних закладах МОЗ України, МОН України, науково-дослідних установах НАН України, НАМН України та інших установах. Самостійне працевлаштування.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвивають критичного мислення у аспірантів (лекційні курси, семінари, тренінги, практичні заняття, он-лайн навчання тощо), самостійна робота з джерелами інформації у наукових бібліотеках, використання електронних ресурсів; навчання через роботу у навчально-практичних центрах, наукових лабораторіях при виконанні досліджень. Консультування та керування науковим дослідженням аспірантів, здобувачів науково-педагогічними працівниками ІФНМУ. Інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; їх робота у складі проєктних груп, при виконанні тем, фінансованих з держбюджету. Залучення до співпраці із зарубіжними партнерами ІФНМУ (стажування, участь у науково-комунікативних заходах, лекціях, тренінгах). Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, семінари, «круглі столи», тренінги тощо.
Щорічне оцінювання здобувачів	Оцінювання знань, навичок та умінь здобувачів здійснюється у ЗВО на підставі власного положення про організацію освітнього процесу: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf Передбачено формативне та сумативне оцінювання. Система оцінювання якості підготовки аспірантів включає: вхідний, поточний, підсумковий контроль. Вхідний при вступі письмовий та усний. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, наукових презентацій та роботи у форматі практичних занять, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль – у формі підсумкового модульного елнтролю, заліку чи іспиту, що проводяться усно та письмово (реферати, тести, переклади текстів, діалог із проблемної наукової теми).

	Під час щорічної атестації аспірант один раз на рік звітує перед відділом аспірантури Університету про виконання, як освітньої, так і наукової складової відповідно до року навчання за ОНП.
--	--

6. Програмні компетентності випускника

1. Інтегральна компетентність

- ІК** Здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики; проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі фармації.

2. Загальні компетентності. Оволодіння загальнонауковими компетентностями

- ЗК₁** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.
- ЗК₂** Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.
- ЗК₃** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК₄** Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.
- ЗК₅** Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.
- ЗК₆** Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним.
- ЗК₇** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.
- ЗК₈** Вміння планувати та управляти часом.
- ЗК₉** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК₁₀** Уміння працювати в команді.
- ЗК₁₁** Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК₁₂** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК₁₃** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, вести здоровий спосіб життя.

3. Спеціальні (фахові) компетентності (СК).

- СК₁ Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі фармації, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої фармацевтичної освіти.
- СК₂ Виявляти потребу в додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері фармації.
- СК₃ Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері фармації.
- СК₄ Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі фармації відповідно до мети та завдань наукового проекту.
- СК₅ Отримання нових знань (наукових даних) та їх впровадження в науку, освіту та інші сектори суспільства.
- СК₆ Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження. Володіння сучасними методами наукового дослідження.
- СК₇ Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.
- СК₈ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- СК₉ Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- СК₁₀ Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій фармацевтичній освіті, розуміння розуміння професійної діяльності
- СК₁₁ Здатність керувати науково-педагогічним (науковим) колективом

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.
- ПРН 2.** Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.
- ПРН 3.** Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.
- ПРН 4.** Виявляти невирішені проблеми у предметній області фармації та визначати шляхи їх вирішення.
- ПРН 5.** Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
- ПРН 6.** Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.
- ПРН 7.** Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі фармації.

- ПРН 8.** Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.
- ПРН 9.** Проводити цілеспрямований пошук біологічно активних речовин; фармакогностичне дослідження лікарської рослинної сировини; фармацевтичну розробку лікарських засобів; доклінічні дослідження лікарських засобів; стандартизацію і контроль якості та безпеки лікарських засобів; управління та забезпечення якості у галузі.
- ПРН 10.** Використовувати результати наукових досліджень у фармацевтичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.
- ПРН 11.** Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.
- ПРН 12.** Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- ПРН 13.** Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.
- ПРН 14.** Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.
- ПРН 15.** Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
- ПРН 16.** Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.
- ПРН 17.** Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації підготовки докторів філософії в Університеті є: • Національна рамка кваліфікацій; • Постанова КМУ "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)"; • ОНП ЗВО з підготовки докторів філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація; • Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ІФНМУ; • робочий навчальний план; силабуси навчальних дисциплін. Відповідно до діючих ліцензійних умов: • належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;
--	---

	• власна веб-сторінка: діяльність університету - наукова робота – Аспірантура. Докторантура; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • технічні засоби навчання; • наявність практичних та науково-практичних баз для проведення всіх видів навчання та практики; • належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, мають науковий ступінь та вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими у пункті 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічних баз. Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково методичному рівні. Санітарно-технічні умови в зазначених підрозділах відповідають нормативам. База для проведення наукових досліджень передбачає використання ресурсів атестованих лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО) та інші. Електронна скринька. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено внутрішній портал – платформа SharePoint. Функціонує сучасна бібліотека, інформаційні ресурси якої формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень в фармації. Доступ до літератури як з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці, так і з електронним доступом до мережі е-бібліотека, інтернет-ресурси відомих пошукових систем. Показники книго забезпеченості: із гуманітарних і соціально економічних дисциплін - 98,3%, із природничо-наукових - 98,5%, із професійної підготовки - 98,9%. Електронний каталог бібліотеки (ЕК) налічує 289519 примірників: http://tests.ifnmu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm.

	Бібліотека використовує зовнішній ЕР (електронний ресурс). Здобувачі та викладачі університету мають можливість безкоштовно користуватися повнотекстовим пошуком по системі HINARI (http://hinarilogin.research4life.org). Крім того на комп'ютерах читального залу запропоновано доступ до РБД PubMed, котра дозволяє проводити пошук за реферативними статтями: www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/. Наявний повний доступ до ресурсів: WEB OF SCIENCE http://apps.webofknowledge.com SCOPUS https://www2.scopus.com Створено базу даних методичної літератури. https://ifnmu.sharepoint.com/Lists/RepositoryLiterature/view1.aspx Здобувачі мають можливість використовувати методичний матеріал, як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптовується до цілей ОНП.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в межах діяльності Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я Горбачевського, ПНУ ім. Василя Стефаника, університету Короля Данила.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом спеціаліста або магістра та володіють українською мовою.

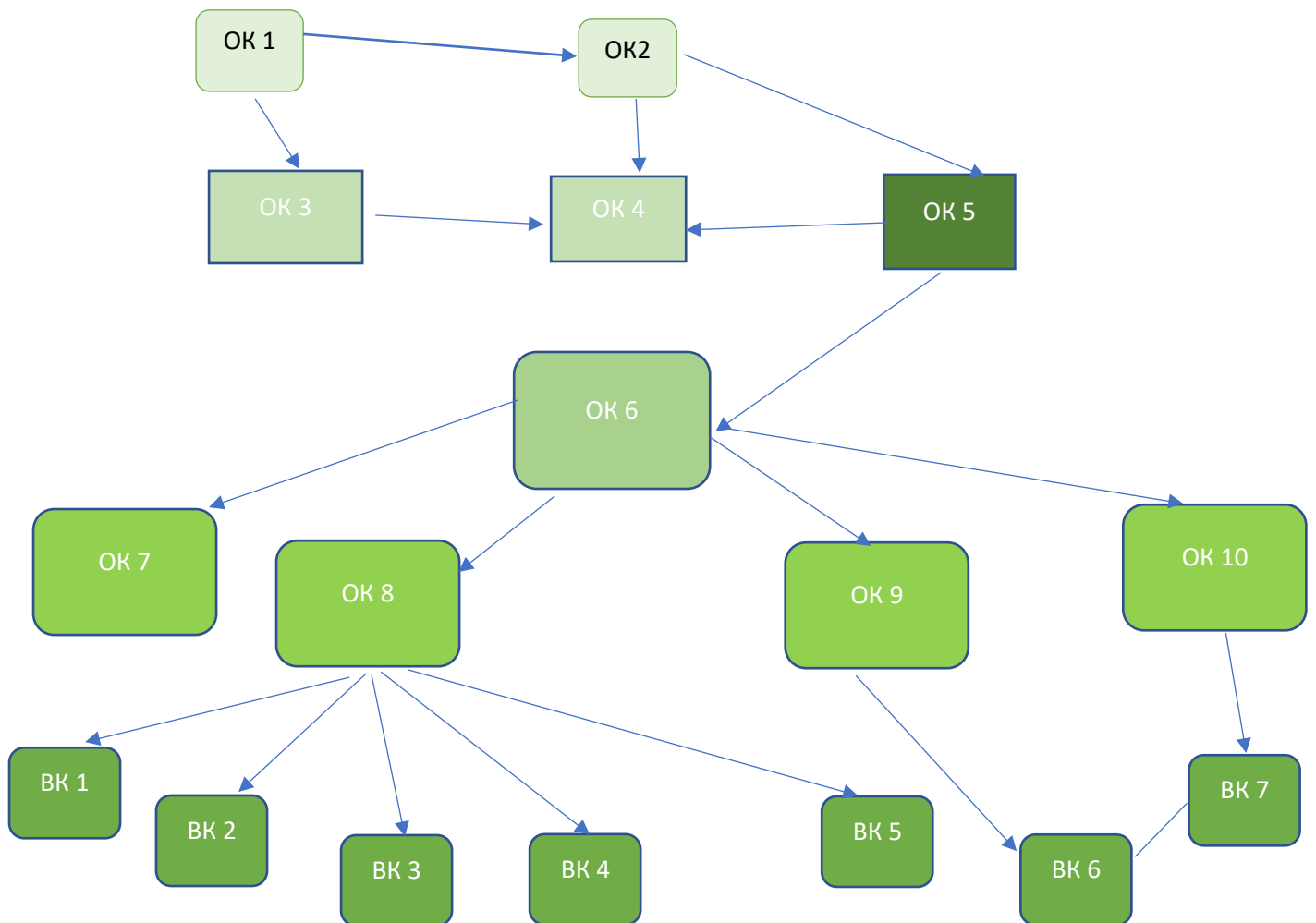
II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>Цикл дисциплін загальнонаукової підготовки</i>			
ОК 1.	Філософія науки	5	ПМК
ОК 2.	Академічна доброчесність	3	ПМК
<i>Цикл дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника</i>			

ОК 3.	Методологія проведення наукових досліджень	6	ПМК
ОК 4.	Педагогіка та викладацька практика	3	ПМК
ОК 5.	Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	3	ПМК
Цикл дисциплін мовної підготовки			
ОК 6.	Курс англійської мови наукового спілкування	10	ПМК Екзамен
Цикл дисциплін професійно-наукової підготовки			
ОК 7.	Клінічна епідеміологія	3	ПМК
ОК 8.	Теоретичні та практичні проблеми сучасної фармації	6	ПМК
ОК 9.	Медична статистика	3	ПМК
ОК 10.	Біоетика	3	ПМК
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		45	
Вибіркові компоненти ОНП			
Вибірковий цикл			
ВК 1.	Риторика та академічне письмо	3	ПМК
ВК 2.	Розробка методик контролю якості АФІ та лікарських засобів	3	ПМК
ВК 3.	Сучасна фармацевтична розробка	3	ПМК
ВК 4.	Наукові розробки фітозасобів	3	ПМК
ВК 5.	Курс за вибором: Сучасні науково-практичні аспекти в фармакогнозії	12	ПМК Екзамен
ВК 6.	Курс за вибором: Сучасні науково-практичні аспекти в фітотерапії	12	ПМК Екзамен
ВК 7.	Курс за вибором: Сучасні науково-практичні аспекти в фармацевтичних технологіях	12	ПМК Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

2. Унаочнення міжпредметних взаємозв'язків компонентів ОНП



3. Структурно-логічна схема ОНП

I рік		II рік		III рік		VI рік	
Семестр		Семестр		Семестр		Семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Цикл дисциплін загально-наукової підготовки							
ОК 1. Філософія науки	ОК 1. Філософія науки	ОК 2. Академічна добročесність	ОК 2. Академічна добročесність				
2. Цикл дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника							
ОК 3. Методологія проведення наукових досліджень	ОК 3. Методологія проведення наукових досліджень		ОК 4. Педагогіка та викладацька практика				
ОК 5. Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	ОК 5. Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій						
3. Цикл дисциплін мовної підготовки							
ОК 6. Курс англійської мови наукового спілкування	ОК 6. Курс англійської мови наукового спілкування	ОК 6. Курс англійської мови наукового спілкування					
4. Цикл дисциплін професійно-наукової підготовки							
ОК 7. Клінічна епідеміологія	ОК 8. Теоретичні та практичні проблеми сучасної фармації	ОК 8. Теоретичні та практичні проблеми сучасної фармації					
	ОК 9. Медична статистика						
ОК 10. Біоетика	ОК 10. Біоетика						
5. Вибірковий цикл							
		ВК 1-4	ВК 5-7				

III – Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація освітньої програми – за ЄКТС (враховуючи сумарну кількість кредитів та рівень засвоєння кожного навчального курсу). Публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після засвоєння освітньої програми.
--	--

Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	• аспірант проводить наукові дослідження згідно індивідуального плану наукової роботи, який затверджується Вченою радою; • індивідуальний план наукової роботи є окремим документом, який розробляється на основі ОНП та використовується для оцінювання успішності виконання запланованої наукової роботи; • індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації; • дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника; • дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я; • дисертація викладається українською мовою. У ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо; • за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації; • оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам; • експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело; • зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті університету.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Процедура та умови проведення публічного захисту дисертації відповідають чинним Положенням та законодавству.

	Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою ЗВО чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії із спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідного ЗВО, де буде відбуватися захист, відповідно до законодавства.
--	--

Орієнтовний перелік тем наукових досліджень з спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

1. Фармакогностичне дослідження видів.
2. Дослідження нових допоміжних речовин при створенні лікарських засобів.
3. Використання морфолого-анатомічних методів при проведенні наукових досліджень інтродукованих лікарських рослин та сировини.
4. Розробка оптимального складу та технології лікарських форм на основі рослинної лікарської сировини.
5. Вивченням лікарських рослин і створенням на основі їх біологічно активних речовин нових лікарських засобів.
6. Фармакологічне обґрунтування створення нових лікарських засобів на основі субстанцій лікарських рослин.
7. Розробка аналітичних методик визначення в субстанціях та лікарських засобах.
8. Фармацевтичний аналіз та стандартизація лікарських засобів на основі лікарської рослинної сировини.
9. Пошук нових біологічно активних речовин напівсинтетичного походження (синтез, фізико-хімічні властивості та біологічна активність).
10. Хіміко-токсикологічний аналіз лікарських засобів та сировини.

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK1	OK2	OK3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK8	OK9	OK10	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3		*	*	*	*				*			*	*	*			
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*					*		*			*	*	*				
ЗК 6	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 11			*					*			*	*	*	*	*	*	*
ЗК 12	*	*	*	*	*		*		*								
ЗК 13	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1								*				*	*	*	*	*	*
СК 2		*	*					*				*	*	*	*	*	*
СК 3			*										*	*	*	*	*
СК 4			*										*	*			
СК 5	*		*					*				*	*	*			
СК 6			*						*			*	*	*			
СК 7			*						*				*				
СК 8												*	*	*	*	*	*
СК 9		*			*	*					*						
СК 10				*							*						
СК 11				*							*						

Примітка: ІНТ.К– інтегральна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП,ЗК – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, СК – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, ОК – певний обов’язковий компонент ОНП за розділом 2.1, ВК – певний вибірковий компонент ОНП за розділом 2.1, «+» - позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка, «-» - позначка, яка означає, що певна програмна компетентність не забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК9	ОК10	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7
ПРН 1	*		*	*	*						*						
ПРН 2			*	*	*		*		*	*			*	*	*	*	*
ПРН 3	*	*	*		*	*			*	*		*	*				
ПРН 4								*				*	*	*	*	*	*
ПРН 5	*		*								*						
ПРН 6			*			*			*								
ПРН 7			*									*	*	*			
ПРН 8	*		*						*			*	*	*			
ПРН 9												*	*	*	*	*	*
ПРН 10		*		*			*										
ПРН 11	*	*	*														
ПРН 12					*	*											
ПРН 13				*													
ПРН 14				*													
ПРН 15				*													
ПРН 16																	
ПРН 17		*															

Примітка: ОК – певний обов’язковий компонент ОНП за розділом 2.1, ВК - певний вибіркового компонента ОНП за розділом 2.1, ПРН – програмні результати навчання за розділом 1.7 профілю ОНП, кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання, «+++» - даний компонент домінує, «++» - даний компонент є достатнім, «+» - даний компонент не вносить істотного внеску, «-»- даний компонент не засвоюється.

VI - Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи процедури забезпечення якості освіти	та Визначені у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Положенням ІФНМУ про освітній процес: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/normativni_dok/Pologennya_pro_osvitnij_proces.pdf Принципи забезпечення якості освіти: • відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; • автономія ЗВО, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу; • постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: • забезпечення дослідницького та освітнього середовища; • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення ОНП; • якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо наукового рівня доктор філософії; • якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії; • удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації ОНП; • забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників ЗВО і здобувачів третього рівня вищої освіти; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ЗВО.
Моніторинг та періодичний перегляд	Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, сформульовані як у результаті зворотного зв'язку із науково педагогічними працівниками, аспірантами, здобувачами,

освітньої програми	роботодавцями та всіма зацікавленими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: • оновлюваність у відповідності до сучасного стану фармації; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в ОНП; • позитивні відгуки рецензентів на ОНП; • рівень задоволеності аспірантів змістом ОНП; • позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки аспірантів.
Підвищення кваліфікації науково педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників даної ОНП відбувається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/normativni_dok/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84.pdf Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном, зокрема, і в співпраці із структурами відповідно до укладених угод із ІФНМУ. ЗВО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково педагогічних працівників щороку, впродовж п'яти років із накопиченням балів відповідно до плану-графіку, який затверджується вченою радою ЗВО та вводиться в дію наказом ректора. ЗВО реалізовує власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів.	Для освітнього та наукового процесу за даною ОНП ІФНМУ залучає в повному об'ємі бази та навчально-наукові ресурси кафедр, де проходять навчання здобувачі. Здобувачі мають можливість виконувати самостійну роботу, зокрема, відпрацьовувати професійні вміння та навички в навчально-практичних центрах. Для проведення наукових досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти функціонують 10 наукових лабораторій, діяльність яких сертифікується один раз на п'ять років. Завдяки злагодженому функціонуванню всіх структурних підрозділів ЗВО навчальні, методичні, наукові, соціально оздоровчі ресурси є легкодоступні та адекватні потребам здобувачів, а також здатні адаптовуватися до їхніх потреб та очікувань.
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного	Ефективному управлінню якістю ОНП в університеті сприяють електронна система збирання й аналізу інформації та система електронного документообігу. Складовими системи збирання та аналізу інформації є бази даних з основних напрямів діяльності університету: формування

управління освітнім процесом	контингенту здобувачів третього рівня вищої освіти та організація освітнього процесу; кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності; науково-дослідна діяльність; ресурсне забезпечення освітнього процесу та науково дослідної роботи.
Публічність інформації про ОНП, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	На офіційному сайті ЗВО та на сторінках структурних підрозділів, зокрема, на сторінці наукова робота https://www.ifnmu.edu.ua/uk/ Відділ аспірантура, докторантура https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступінь вищої освіти, за якими проводиться підготовка доктора філософії, основні дані про ОНП тощо.
Дотримання академічної доброчесності, як працівниками ЗВО, так і здобувачами вищої освіти. Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: • формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

VII. Перелік нормативних документів на яких базується ОНП

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailedfielddescriptions-2015-en.pdf>
5. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р.
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).
12. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
13. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/07/Кодекс-академічноїдоброчесності.pdf> (дата звернення – 15.10.2019 р.).
14. Лист МОН України від 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18>.

РОЗРОБНИКИ програми:

Керівник проєктної групи,
(гарант освітньої програми)
Завідувач кафедри фармації
д.фарм.н., професор

Грицик А.Р.

Члени проєктної групи:

к.фарм.н, доцент кафедри фармації

Мельник М.В.

к.фарм.н, доцент кафедри фармації

Струк О.А.

к.фарм.н, доцент кафедри фармації

Сас І.А.

к.фарм.н, доцент кафедри фармації

Мандзій Т.П.

к.фарм.н, доцент кафедри фармації

Старченко Г.Ю.

к.фарм.н, асистент кафедри фармації

Гадяк І.В.

к.фарм.н, доцент кафедри
організації та економіки фармації
і технології ліків

Грицик Л.М.

к.фарм.н, доцент кафедри
організації та економіки фармації
і технології ліків

Свірська С.П.