

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**Галузь знань: 22 Охорона здоров'я
Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація
Освітня кваліфікація: Магістр
Професійна кваліфікація: Фармацевт**

Редакція 2020 – 05

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІФНМУ
Голова Вченої ради  **Микола РОЖКО**
(протокол № 9 від 29 червня 2023 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.
РЕКТОР ІФНМУ  **Микола РОЖКО**
(наказ № 859-д від 29 червня 2023 р.)



Івано-Франківськ – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Запропоновано:

Гарант освітньої програми: Ірина Федяк, к.фарм.н., доцентка кафедри судової медицини, медичного та фармацевтичного права, деканеса фармацевтичного факультету.

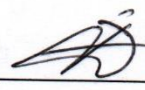
Члени робочої групи:

1. Грицик Андрій – д.фарм.н., професор, завідувач кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії;
2. Купновицька Ірина – д.мед.н., професорка, завідувачка кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації;
3. Стецьків Андрій – д.х.н., професор, завідувач кафедри хімії, фармацевтичного аналізу та післядипломної освіти;
4. Іванчук Ірина – к.фарм.н., доцентка кафедри хімії, фармацевтичного аналізу та післядипломної освіти, заступниця декана фармацевтичного факультету;
5. Леочко Наталія – к.т.н., доцентка кафедри хімії, фармацевтичного аналізу та післядипломної освіти, заступниця декана фармацевтичного факультету.

Внесено:

Методичною комісією фармацевтичного факультету ІФНМУ
Протокол № 7 від 27.06.2023 р.

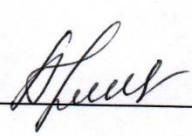
Голова

Методичної комісії фармацевтичного факультету  Ірина ФЕДЯК

Погоджено:

Центральною методичною радою ІФНМУ
Протокол № 6 від 29.06.2023 р.

Заступник

Голови Центральної методичної ради  Олександра ПРИШЛЯК

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог ст. 1 п. 17, ст. 10 п. 3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена робочою групою спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ІФНМУ у складі:

- Федяк Ірини – к.фарм.н., доцентки кафедри судової медицини, медичного та фармацевтичного права, деканеси фармацевтичного факультету, гаранта ОПП;
- Грицика Андрія – д.фарм.н., професора, завідувача кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії;
- Купновицької Ірини – д.мед.н., професорки, завідувачки кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації;
- Стецьківа Андрія – д.х.н., професора, завідувача кафедри хімії, фармацевтичного аналізу та післядипломної освіти;
- Іванчук Ірини – к.фарм.н., доцентки кафедри хімії, фармацевтичного аналізу та післядипломної освіти, заступниці декана фармацевтичного факультету;
- Леочко Наталії – к.т.н., доцентки кафедри хімії, фармацевтичного аналізу та післядипломної освіти, заступниці декана фармацевтичного факультету.

Відгуки академічної спільноти:

1. Марчишин Світлани – д.фарм.н., професорки, завідувачки кафедри фармакогнозії з медичною ботанікою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського, м. Тернопіль.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шпур Надії – начальниці Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Івано-Франківській області, фармацевтки вищої кваліфікаційної категорії, м. Івано-Франківськ;
2. Самборської Ярослави – завідувачки ТзОВ «Центорія», фармацевтки вищої кваліфікаційної категорії, м. Івано-Франківськ;
3. Іванціва Володимира – завідувача КП «Галицька центральна районна аптека № 12», м. Галич;
4. Уляни Ніколс (Uliana Nicholls) – випускниці фармацевтичного факультету 2008 року випуску, Pharmacist Independent Prescriber, Hair Loss Specialist, The Belgravia Centre (м. Лондон, Великобританія);
5. Окисюка Ігоря – випускника фармацевтичного факультету 2012 року випуску, завідувача аптеки № 9 ТзОВ «Аптека низьких цін Волинь»;
6. Пустовіта Артура – випускника фармацевтичного факультету 2013 року випуску, Magister farmacji, Solispharm spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (м. Варшава, Польща).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний медичний університет (ІФНМУ), Фармацевтичний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Освітня кваліфікація – Магістр фармації Професійна кваліфікація – Фармацевт Кваліфікація в дипломі – Магістр фармації, фармацевт.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. 300 кредитів ЄКТС. Строк навчання 4 роки 10 місяців (денна форма здобуття освіти) на основі повної загальної середньої освіти. Строк навчання 3 роки 10 місяців (денна форма здобуття освіти) та 4 роки 6 місяців (заочна форма здобуття освіти) на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.12020101 – «Фармація», освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» та магістра спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я». На базі освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (5.12020101 – «Фармація»), магістра / спеціаліста спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Наявність акредитації	Акредитована.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень; Європейська рамка кваліфікацій (ЄРК, EQF) – 7 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО, QF-EHEA) – 2 цикл.

Передумови	Вимоги до попередньої освіти – повна загальна середня освіта (3 рівень НРК або вищий рівень) (за результатами національного мультипредметного тесту чи сертифікатів ЗНО) або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній рівень фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», освітньо-професійна програма – «Фармація» (5.12020101 – «Фармація»), магістр / спеціаліст спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (за результатами вступних випробувань.) https://www.ifnmu.edu.ua/uk/pryimalna-komisiia/vstup
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2026 року, з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy .
2 – Мета освітньої програми	
Набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Забезпечення високоефективної діяльності у національному і міжнародному освітньо-науковому просторі з метою підготовки висококваліфікованих фармацевтичних фахівців з моральними і духовними цінностями, конкурентоспроможних на вітчизняному і міжнародному ринках праці, здатних надавати якісну фармацевтичну допомогу населенню. Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для здійснення професійної діяльності на відповідній фармацевтичній посаді.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Предметна область (галузь знань,	Об'єкт діяльності: розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога.

спеціальність, спеціалізація)	Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги. Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення. Галузь знань – 22 Охорона здоров'я; Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація.
Орієнтація освітньої програми	ОПП «Фармація, промислова фармація» орієнтована на сучасні вимоги ВООЗ щодо ролі та місії фармацевта у системі охорони здоров'я, органічно поєднує теоретичну та практичну складові навчання як на базах практик, так і в умовах, максимально наближених до реальних. ОПП спрямована на формування здатності розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікування; здатності інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і

	недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус ОПП орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги; гарантування безпечного та раціонального застосування ліків; моніторинг ефективності фармакотерапії та/або побічної дії; готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, зберігання ліків, контроль якості, доставку, дистрибуцію, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій; надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології. Спеціальна вища освіта у галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Ключові слова: охорона здоров'я, фармація, вища освіта, магістр.
Особливості програми	Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, базується на сучасних наукових результатах і засадах фармацевтичної науки та комплексу належних фармацевтичних практик, реалізується у логічній послідовності дисциплін навчального плану, залучає до роботи зі студентами фахівців-практиків – до керівництва виробничою фармацевтичною практикою, проведення лекційних та практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базі навчально-практичних центрів (НПЦ) ІФНМУ, аптечних закладів, виробничих підприємств. Обсяг практик становить не менше 30 кредитів ЄКТС. 100 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Програма реалізується також англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція G. Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 46 Оптова торгівля, крім торгівлі

	автотранспортними засобами та мотоциклами Клас 46.45 Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами Розділ 47 Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Група 47.7 Роздрібна торгівля іншими товарами у спеціалізованих магазинах Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами у спеціалізованих магазинах Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами у спеціалізованих магазинах Клас 47.75 Роздрібна торгівля косметичними товарами та туалетними приналежностями у спеціалізованих магазинах Секція Р. Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.4 Вища освіта Клас 85.41 Фахова передвища освіта Клас 85.42 Вища освіта Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після завершення навчання за освітньою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу: - фармацевт-інтерн (код КП – 3228); - молодший науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1); - науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1); - викладач закладу вищої освіти (код КП – 2310.2); - викладач-стажист (код КП 3340).
Подальше навчання	Навчання в інтернатурі та набуття вторинної фармацевтичної (провізорської) спеціалізації. Випускники, що мають професійну кваліфікацію фармацевт, після закінчення інтернатури (за необхідності спеціалізації) мають право працювати на посадах, що відповідають професіям керівників та професіоналів у сфері фармації, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010: 2224.2 Фармацевт 2224.2 Фармацевт-аналітик 2224.2 Фармацевт-токсиколог

	та відповідних керівних посадах фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів. Зазначений перелік не є вичерпним. Крім того, всі випускники спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» мають достатню кваліфікацію для професії 2224.1 «Наукові співробітники (фармація) та викладання профільних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти на відповідних посадах». Такий фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу фармацевта певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну фармацевтичну посаду; - продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну фармацевтичну посаду і виконувати відповідну професійну роботу; - підвищувати рівень кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», а також набути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання у формі лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять у малих групах у НППЦ «Фармація», «Медицина»; проходження виробничої фармацевтичної практики в аптечних закладах, виробничих підприємствах, на базі міжкафедрального навчально-реабілітаційного центру Арніка (м. Яремче); консультації з викладачами (у тому числі дистанційні); самостійна позааудиторна робота студентів. Навчання: студентоцентроване, ініціативне самонавчання, компетентнісно- та проблемно-орієнтоване; навчання через практику, змішане (e-learning), що дозволяє реалізувати мету та право на індивідуальну організацію навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості,

	доступності та зрозумілості методик оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, доповідей, проєктів; демонстрація практичних навичок; контроль самостійної позааудиторної роботи студентів. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових модульних контролів, іспитів. Атестація випускників здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та захисту кваліфікаційної роботи, яка демонструє здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. ЄДКІ включає: - інтегрований тестовий іспит «Крок», що оцінює відповідність якості теоретичної підготовки фахівця стандарту вищої освіти; - іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою; - об'єктивний структурований практичний іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності, максимально наближених до реалій практичної діяльності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.
	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 6. Здатність працювати в команді.

	ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.
	ФК 2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.
	ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
	ФК 5. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.
	ФК 6. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармако-

	динамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.
	ФК 7. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.
	ФК 8. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.
	ФК 9. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.
	ФК 10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.
	ФК 11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.
	ФК 12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.
	ФК 13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
	ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами

	(замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).
	ФК 15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).
	ФК 16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.
	ФК 17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог діючого видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.
	ФК 18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з діючими вимогами.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.
	ПРН 2. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.
	ПРН 3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі, з

	метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.
	ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
	ПРН 5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.
	ПРН 6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв’язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.
	ПРН 7. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.
	ПРН 8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.
	ПРН 9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі, до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.
	ПРН 10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.
	ПРН 11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

	ПРН 12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
	ПРН 13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.
	ПРН 14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.
	ПРН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).
	ПРН 16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.
	ПРН 17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні, та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
	ПРН 18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
	ПРН 19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами

	(замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.
	ПРН 20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.
	ПРН 21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі, з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.
	ПРН 22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з врахуванням вимог діючого видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.
	ПРН 23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з діючими вимогами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають кваліфікацію, відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 90 % науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ІФНМУ. Кадрове забезпечення кафедр і проєктної групи відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України (КМУ) № 1187 від 30.12.2015 р. (Редакція від 20.06.2021 р.). Група забезпечення освітньо-професійної програми складається із 113 науково-педагогічних працівників, з яких науковий ступінь доктора наук мають 20 % осіб, кандидата наук – 64 %, доктора філософії – 2 % осіб, без наукового ступеня – 14 %. Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.

	Серед науково-педагогічних працівників 26 % мають сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B1-C1 або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням англійської мови, у тому числі не нижче B2 – 23 %. Підвищення кваліфікації здійснюється систематично, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ, періодичність підвищення кваліфікації осіб – 1 раз на рік упродовж 5 років (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/normativni_dok/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84.pdf). Водночас за останні 5 років 100 % викладачів пройшли курси підвищення кваліфікації; окрім того, 100 % науково-педагогічних працівників, які читають лекції з освітніх дисциплін за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» і працюють на постійній основі, мають науковий ступінь доктора наук чи кандидата наук; випускові кафедри очолюють доктори наук. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії. Фармацевтичний факультет тісно співпрацює із майбутніми роботодавцями випускників: проводяться спільні науково-практичні конференції; працівники практичної фармації Прикарпаття входять до складу екзаменаційної комісії з атестації випускників; вони читають лекції, проводять на базі суб'єктів господарювання окремі практичні заняття, засідання студентських наукових гуртків, керують виробничою фармацевтичною практикою, заочною частиною інтернатури; їх побажання враховано при формуванні вибірових компонентів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	ІФНМУ має достатню матеріально-технічну базу для здійснення підготовки магістрів за ОПП. Створена відповідна інфраструктура з належною матеріально-технічною базою, яка відповідає чинним вимогам. У 2002 році розбудовано окремий корпус фармацевтичного факультету на 400 місць загальною площею 3836,1 м², відкрито навчально-виробничу аптеку із правом виготовлення лікарських засобів (яка була реорганізована у

НПЦ «Фармація» у 2019 р.), навчально-дослідні й науково-дослідні ділянки на прилеглих до фармацевтичного корпусу територіях, міжкафедральний навчально-реабілітаційний центр Арніка (м. Яремче). У 2023 р. зроблено капітальний ремонт у кафе «Фармація», яке забезпечує студентів повноцінним харчуванням.

В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання, НПЦ «Фармація» та «Медицина» (у тому числі атестований у 2019 році МОЗ НПЦ «Фармація. Хроматографічний аналіз»), комп'ютерні класи. Фонд унаочнення навчання складається з мультимедійних презентацій, таблиць, навчальних кінофільмів, зразків лікарських рослин, лікарської рослинної сировини, лікарських речовин для виготовлення лікарських форм та аналізу, інструментів та приладів, реактивів, хімічного та лабораторного посуду, бланків документообігу фармацевтичної діяльності тощо.

Виробнича фармацевтична практика проводиться на базі аптечних закладів міста та області, лабораторій Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Івано-Франківській області.

Із травня 2022 р. триває волонтерський проєкт «Ліки для військових, виготовлені руками викладачів і студентів фармацевтичного факультету ІФНМУ». Відповідно до нього, за сприяння керівництва ІФНМУ на базі експериментальної аптеки НПЦ «Фармація» здійснюється виробництво лікарських засобів для військових Збройних сил України та цивільного населення прифронтових районів із протигрибковою, підсушуючою, протизапальною, ранозагоювальною, протипростудною, зігріваючою активністю. Допомогти виготовляти ліки та удосконалити свої практичні навички із блоку технологічних дисциплін можуть усі бажаючі здобувачі даної ОПП.

Для студентів організовано 5 читальних залів із 300-ми посадковими місцями; функціонує мережа об'єктів харчування; для занять фізичною культурою та спортом – сучасний спортивний комплекс із плавальним басейном, тенісним кортом; функціонує Університетська клініка ІФНМУ; студенти забезпечені гуртожитком.

В Університеті затверджений та введений у дію «Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення в ІФНМУ», яким визначаються дії працівників щодо

	забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях ІФНМУ цієї категорії здобувачів освіти (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/nakaz/2019/nakaz_pro_malomo_bilhe_naseleennia.pdf).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному веб-сайті ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/uk розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, інша інформація). В Університеті працює 37 комп'ютерних класів, 100 % навчальних робочих місць забезпечені доступом до мережі Internet. Для потреб фармацевтичного факультету використовуються 278 комп'ютерів. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. Усі викладачі і студенти Університету 100 % забезпечені ліцензіями продукту Microsoft OfficeProPlus, а всі комп'ютери ІФНМУ мають 100 % покриття ліцензіями продуктів Microsoft. В освітній процес активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету; комплекс інтерактивного навчання на базі EDX-IFNMU; для проведення занять у режимі on-line використовується програма Microsoft Teams. Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, дистанційного навчання студентів. Електронний ресурс Університету містить навчально-методичні матеріали з освітніх дисциплін навчального плану, у тому числі у системі дистанційного навчання. Бібліотека ІФНМУ забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді та англійською мовою; фонди бібліотеки щороку поповнюються; бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем.

	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІФНМУ складається із: - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - навчальних програм, робочих програм, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; - банків тестових завдань; методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод ІФНМУ. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити ЄКТС, отримані за програмами академічної мобільності, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ (https://ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ (https://ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на навчання здійснюється згідно «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів (https://www.ifnmu.edu.ua/uk/pryimalna-komisiia/vstup-do-universytetu). Навчання проводиться українською і англійською мовами.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код навчальних дисциплін	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальна підготовка			
ОКЗ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОКЗ 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОКЗ 3	Історія України та української культури	3	ПМК
ОКЗ 4	Біологія з основами генетики	4	ПМК
ОКЗ 5	Латинська мова	3	ПМК
ОКЗ 6	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	ПМК
ОКЗ 7	Методи і організація наукових досліджень у фармації	3	ПМК
ОКЗ 8	Філософія	3	ПМК
Усього		25	
Професійна (фахова) підготовка			
ОКП 9	Анатомія та фізіологія людини	5	ПМК
ОКП 10	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	ПМК
ОКП 11	Вища математика та статистика	3,5	ПМК
ОКП 12	Вступ у фармацію	3	ПМК
ОКП 13	Загальна і неорганічна хімія	6	ПМК
ОКП 14	Етика та деонтологія у фармації	3	ПМК
ОКП 15	Фізична та колоїдна хімія	4	ПМК
ОКП 16	Патофізіологія	5	ПМК
ОКП 17	Фармацевтична ботаніка	5	ПМК
ОКП 18	Мікробіологія з основами імунології	5	ПМК
ОКП 19	Органічна хімія	8	ПМК
ОКП 20	Аналітична хімія	8	ПМК
ОКП 21	Біологічна хімія	6	ПМК
ОКП 22	Гігієна у фармації та екологія	3	залік
ОКП 23	Технологія ліків	12	ПМК
ОКП 24	Фармацевтична хімія	13	ПМК
ОКП 25	Фармакогнозія	8,5	ПМК

ОКП 26	Фармакологія	8,5	ПМК	
ОКП 27	Фармацевтичне право та законодавство	3	ПМК	
ОКП 28	Екстремальна медицина	3	ПМК	
ОКП 29	Охорона праці та охорона праці в галузі	3	ПМК	
ОКП 30	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9	ПМК	
ОКП 31	Організація та економіка фармації	6	ПМК	
ОКП 32	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	ПМК	
ОКП 33	Лікарська токсикологія	3	ПМК	
ОКП 34	Фармакоекономіка	3	ПМК	
ОКП 35	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6	ПМК	
ОКП 36	Технологія лікарських косметичних засобів	3	ПМК	
ОКП 37	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4	ПМК	
ОКП 38	Фармацевтичний аналіз лікарських засобів	3	ПМК	
ОКП 39	Ресурсознавство лікарських рослин	3	ПМК	
ОКП 40	Токсикологічна хімія	4	ПМК	
ОКП 41	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Фармація, промислова фармація»	3	ПМК	
Усього		170		
Практика / практична підготовка				
ОПП 42	Виробнича фармацевтична практика / Практична підготовка, у тому числі:	30	Виробнича фармацевтична практика	Практична підготовка
	Фармацевтична хімія	5	ПМК	іспит
	Фармакогнозія	5	ПМК	
	Організація та економіка фармації	5	ПМК	
	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	5	ПМК	
	Технологія ліків	5	ПМК	
	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	5	ПМК	
Усього		30		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		225		

Каталог вибіркових компонентів освітньо-професійної програми			
Блок 1			
ВК 1.1	Іноземна мова	3	ПМК
ВК 1.2	Іншомовна комунікація		ПМК
ВК 1.3	Українська мова як іноземна (для студентів факультету підготовки іноземних громадян)		ПМК
ВК 1.4	Україномовна комунікація (для студентів факультету підготовки іноземних громадян)		ПМК
Блок 2			
ВК 2.1	Історія сучасного світу	3	залік
ВК 2.2	Основи культури наукової мови		залік
ВК 2.3	Медичне краєзнавство		залік
Блок 3			
ВК 3.1	Академічна доброчесність	3	залік
ВК 3.2	Валеологія		залік
ВК 3.3	Сучасні проблеми молекулярної біології		залік
ВК 3.4	Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень		залік
ВК 3.5	Прикладна генетика		залік
Блок 4			
ВК 4.1	Основи системного аналізу	3	залік
ВК 4.2	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		залік
ВК 4.3	Робота з інформаційними джерелами		залік
ВК 4.4	Комп'ютерні технології у дослідженні лікарських засобів		залік
ВК 4.5	Web-дизайн у фармації		залік
Блок 5			
ВК 5.1	Англійська мова в галузі охорони здоров'я	3	ПМК
ВК 5.2	Іншомовна фахова комунікація		ПМК
Блок 6			
ВК 6.1	Психологія спілкування	3	залік
ВК 6.2	Основи поведінки споживача у фармації		залік
ВК 6.3	Професійна культура фармацевта		залік
ВК 6.4	Світова цивілізація та культура		залік
ВК 6.5	Основи медичної персоналістики		залік
ВК 6.6	Латинська та грецька мови у фармацевтичній термінології		залік

Блок 7			
ВК 7.1	Інтродукція, біологія та культивування лікарських рослин	3	залік
ВК 7.2	Теоретичні основи технології лікарських форм		залік
ВК 7.3	Принципи обчислювальної хімії та молекулярне моделювання		залік
ВК 7.4	Теоретичні основи розробки складу та технології виготовлення косметичних засобів		залік
Блок 8			
ВК 8.1	Інформаційні технології у фармації	5	ПМК
ВК 8.2	Сучасні основи цифрової грамотності у фармації		ПМК
Блок 9			
ВК 9.1	Невідкладні стани у роботі фармацевта	3	ПМК
ВК 9.2	Долікарська допомога у роботі фармацевта		ПМК
Блок 10 (практична підготовка)			
ВК 10.1	Основи систематики, геоботаніки та фітоєкології	4	ПМК
ВК 10.2	Фітоценологія лікарських рослин		ПМК
Блок 11			
ВК 11.1	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії	3	ПМК
ВК 11.2	Функціональна біохімія		ПМК
ВК 11.3	Сучасні методи дослідження біологічних систем		ПМК
Блок 12			
ВК 12.1	Основи економіки	3	ПМК
ВК 12.2	Гомеопатичні препарати		ПМК
ВК 12.3	Основні принципи раціонального застосування косметичних засобів		ПМК
ВК 12.4	Фармацевтичні аспекти харчових продуктів		ПМК
ВК 12.5	Парфумерно-косметичні засоби		ПМК
Блок 13			
ВК 13.1	Імунопрофілактика інфекційних захворювань	3	ПМК
ВК 13.2	Епідеміологія хвороб цивілізації		ПМК
ВК 13.3	Тропічні інфекції		ПМК

Блок 14			
ВК 14.1	Комп'ютерне моделювання у фармації	3	ПМК
ВК 14.2	Комп'ютерні технології у фармації		ПМК
Блок 15			
ВК 15.1	Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін	3	іспит
ВК 15.2	Інтегрований курс з хіміко-біологічних дисциплін		іспит
Блок 16			
ВК 16.1	Лабораторна діагностика	3	ПМК
ВК 16.2	Лабораторні дослідження у диференціальній діагностиці захворювань внутрішніх органів		ПМК
Блок 17			
ВК 17.1	Міжнародний маркетинг у фармації	4	ПМК
ВК 17.2	Основи страхової медицини		ПМК
ВК 17.3	Побічна дія ліків		ПМК
ВК 17.4	Нутріціологія та броматологія		ПМК
ВК 17.5	Технологія парфумерно-косметичних засобів		ПМК
ВК 17.6	Стандартизація лікарських засобів		ПМК
ВК 17.7	Розробка лікарських засобів		ПМК
ВК 17.8	Організація фармацевтичної справи за кордоном		ПМК
ВК 17.9	Лікарські рослини і фітотерапія		ПМК
ВК 17.10	Наукометрія		ПМК
Блок 18 (практична підготовка)			
ВК 18.1	Фармакогнозія з основами фармацевтичної біотехнології лікарських рослин та препаратів	3	ПМК
ВК 18.2	Фармакогнозія з основами фітотерапії		ПМК
Блок 19 (практична підготовка)			
ВК 19.1	Технологія приготування лікарських форм в умовах аптек за вимогами GPP	5	ПМК
ВК 19.2	Виробництво лікарських препаратів за вимогами GMP		ПМК
Блок 20			
ВК 20.1	Фармацевтична біотехнологія	3	ПМК
ВК 20.2	Біотехнологічні процеси у виробництві лікарських засобів		ПМК
Блок 21			
ВК 21.1	Системи якості у фармації	3	ПМК

ВК 21.2	Належні фармацевтичні практики		ПМК
Блок 22			
ВК 22.1	Соціальна фармація	3	ПМК
ВК 22.2	Суспільна функція фармацевтичної діяльності		ПМК
Блок 23			
ВК 23.1	Біофармація	3	ПМК
ВК 23.2	Біофармацевтичні аспекти дії ліків		
Загальний обсяг вибіркового освітньо-професійної програми		75	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		300	
в тому числі Практика / практична підготовка			
Обов'язковий компонент освітньо-професійної програми			
ОПП 42	Виробнича фармацевтична практика / Практична підготовка	30	ПМК / іспит
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВК 10.1	Основи систематики, геоботаніки та фітоєкології	4	ПМК
ВК 10.2	Фітоценологія лікарських рослин		
ВК 18.1	Фармакогнозія з основами фармацевтичної біотехнології лікарських рослин та препаратів	3	ПМК
ВК 18.2	Фармакогнозія з основами фітотерапії		
ВК 19.1	Технологія приготування лікарських форм в умовах аптек за вимогами GPP	5	ПМК
ВК 19.2	Виробництво лікарських препаратів за вимогами GMP		
Усього Практика / практична підготовка		42	
Позакредитні компоненти			
ПЗК 1	Фізичне виховання	320 год	залік
ПЗК 2	Підготовка та виконання кваліфікаційної роботи		-
ПЗК 3	Атестація	30 год	ЄДКІ Захист кваліфікаційної роботи

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та захисту кваліфікаційної роботи.

ЄДКІ здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України (КМУ) від 28.03.2018 № 34 «Про затвердження Порядку здійснення ЄДКІ для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19.05.2021 №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі ЄДКІ».

ЄДКІ включає:

- інтегрований тестовий іспит «Крок», що оцінює відповідність якості теоретичної підготовки фахівця стандарту вищої освіти і проводиться в два тестових етапи: «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих дисциплін), який проводиться Центром тестування при МОЗ України, відповідно до чинного законодавства;
- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою;
- об'єктивний структурований практичний іспит, що оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності, максимально наближених до реалій практичної діяльності.

Кваліфікаційна (магістерська) робота демонструє здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Вона не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації – тому підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Університеті (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/komisiya_plagiatu/Pologennya). Захист магістерської роботи здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії Університету.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження ОПП

Випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» та успішно склали підсумкову атестацію випускників, видається диплом із зазначенням «Магістр фармації, фармацевт». Особи, які продемонстрували високі успіхи під час навчання, отримали не менше 75 % оцінок «відмінно» (А) з усіх освітніх компонентів та практичної підготовки і оцінки «добре» (В, С) з інших компонентів, а також з оцінками «відмінно» (А) склали атестацію випускників, отримують диплом Магістра фармації, фармацевта з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплому Магістра фармації, фармацевта (диплому Магістра фармації, фармацевта з відзнакою) є додаток до диплому про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

4. Матриці відповідності за Стандартом спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

4.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та НРК спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких мультидисциплінарних контекстах УМ3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема, до осіб, які навчаються	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1		УМ2		
ЗК 2	ЗН1	УМ1		
ЗК 3			К1	
ЗК 4			К1	
ЗК 5	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК 6		УМ3	К1	АВ1, АВ2
ЗК 7		УМ3	К1	АВ3
ЗК 8		УМ3	К1	АВ3
ЗК 9		УМ 1		АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК 2	ЗН1	УМ1		АВ3
ФК 3		УМ3		АВ1, АВ2
ФК 4	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
ФК 5	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
ФК 6	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
ФК 7	ЗН1	УМ1		АВ2
ФК 8	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК 9	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1
ФК 10	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК 11	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
ФК 12	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1
ФК 13	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2
ФК 14	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК 15	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2, АВ3
ФК 16	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2, АВ3
ФК 17	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
ФК 18	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2, АВ3

4.2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23
ЗК 1	•	•					•														•		
ЗК 2	•		•		•	•					•				•	•		•	•	•		•	•
ЗК 3				•		•			•	•	•					•			•	•		•	•
ЗК 4				•	•	•			•	•	•											•	•
ЗК 5						•		•															
ЗК 6						•		•															
ЗК 7		•	•			•		•	•														
ЗК 8		•	•			•		•	•														
ЗК 9																							
ФК 1	•		•		•	•		•			•			•	•			•	•	•	•	•	•
ФК 2							•	•	•	•	•			•		•			•	•	•	•	•
ФК 3					•	•												•	•	•	•		•
ФК 4				•					•	•	•												
ФК 5	•	•	•	•			•		•	•													
ФК 6	•	•	•	•			•		•		•												
ФК 7	•	•	•									•											
ФК 8	•	•	•		•		•						•										
ФК 9	•	•	•				•	•						•									
ФК 10	•	•	•												•								
ФК 11	•	•	•			•									•	•							
ФК 12	•	•	•		•	•	•	•									•						
ФК 13	•	•	•		•	•	•	•										•					
ФК 14	•	•	•				•									•			•			•	•
ФК 15	•	•	•			•	•	•												•			•
ФК 16	•	•	•		•	•		•													•		
ФК 17	•	•	•		•	•	•									•						•	
ФК 18	•	•	•				•	•						•									•

5. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам Освітньо-професійної програми
5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам Освітньо-професійної програми

Програми компетентності	Освітні компоненти																																											
	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33	ОКП 34	ОКП 35	ОКП 36	ОКП 37	ОПП 38	ОПП 39	ОПП 40	ОПП 41	ОПП 42		
Загальні компетентності																																												
ЗК 1				*		*	*	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2					*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*													*						*	*																							
ЗК 4		*																																										
ЗК 5				*			*			*				*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6		*				*		*				*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7			*			*		*						*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8			*	*		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9		*				*	*						*		*				*	*																								*
ФК 1				*		*	*					*				*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 2		*		*		*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 3					*	*	*							*								*						*								*					*	*	*	*
ФК 4	*	*			*	*	*					*		*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 5				*		*										*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 6					*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 7						*			*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 8					*												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 10									*			*			*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 11											*																*		*		*		*		*		*		*		*	*	*	*
ФК 12																											*		*		*		*		*		*		*		*	*	*	*
ФК 13																											*		*		*		*		*		*		*		*	*	*	*
ФК 14											*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 15																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 16																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 17										*		*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 18									*			*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам Освітньо-професійної програми

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23
Загальні компетентності																							
ЗК 1		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2						*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3		*									*				*								
ЗК 4	*				*												*						
ЗК 5							*			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7		*				*																*	
ЗК 8		*	*			*	*		*	*	*	*						*	*	*	*	*	*
ЗК 9				*	*		*	*						*	*								
Фахові компетентності																							
ФК 1				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 2			*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 3						*			*													*	
ФК 4	*	*			*	*											*					*	
ФК 5									*				*		*								
ФК 6						*			*			*			*	*	*	*		*			*
ФК 7									*														
ФК 8											*					*	*	*					*
ФК 9											*					*		*					
ФК 10							*					*					*	*	*		*		
ФК 11								*				*		*			*					*	
ФК 12								*						*								*	
ФК 13												*					*					*	
ФК 14							*										*		*		*		
ФК 15							*							*					*	*	*	*	*
ФК 16														*			*					*	
ФК 17							*										*	*	*	*	*	*	
ФК 18			*								*	*			*			*	*	*	*	*	*

6. Матриці забезпечення Програмних результатів навчання відповідними компонентами Освітньо-професійної програми
6.1. Матриця забезпечення Програмних результатів навчання обов'язковими компонентами Освітньо-професійної програми

Програми компетентності	Освітні компоненти	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33	ОКП 34	ОКП 35	ОКП 36	ОКП 37	ОПП 38	ОПП 39	ОПП 40	ОПП 41	ОПП 42		
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23																					
				*			*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
			*				*	*			*	*	*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
			*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	*	*																																											
						*	*	*			*	*	*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
			*	*			*	*	*		*	*	*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
				*		*					*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*	*	*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*	*	*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
											*		*		*		*	*	*	*</																									

6.2. Матриця забезпечення Програмних результатів навчання вибіровими компонентами Освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																							
	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	
ПРН 1			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3			*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4	*	*			*												*							
ПРН 5							*				*	*					*	*	*	*	*		*	
ПРН 6		*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7			*	*			*	*				*		*			*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 8			*				*	*		*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 9			*			*		*		*				*			*				*	*		
ПРН 10									*				*		*	*						*		
ПРН 11									*		*				*	*	*	*	*	*	*		*	
ПРН 12									*															
ПРН 13											*					*	*	*	*	*			*	
ПРН 14											*					*								
ПРН 15							*										*	*	*		*			
ПРН 16								*						*								*		
ПРН 17																						*		
ПРН 18												*					*					*		
ПРН 19							*					*					*		*		*			
ПРН 20							*												*	*	*		*	
ПРН 21														*			*					*		
ПРН 22			*				*					*					*	*	*	*	*		*	
ПРН 23			*				*				*	*			*			*	*	*	*	*	*	

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням.

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти в ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій;
- орієнтація освітніх програм на потреби освітніх закладів і закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;
- інтеграція з освітніми закладами різних рівнів та закладами охорони здоров'я, у тому числі фармацевтичними;
- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі та атестації випускників;
- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;
- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;
- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;
- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі 22 «Охорона здоров'я»;
- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;
- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;

- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

В Університеті перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведення моніторингу їх ефективності. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі (у даному випадку – фармацевтичної) та потреб суспільства. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, перед початком нового навчального року.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ та оприлюднюється на сайті Університету (<https://ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiia>).

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/normativni_dok/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84.pdf). Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинг викладачів в Університеті висвітлюється на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводиться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk>).

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Попередження плагіату в академічному середовищі ІФНМУ регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті» (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/komisiya_plagiatu/Pologennya).

8. Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 №2801-XII.
4. Закон України «Про лікарські засоби» від 04.04.1996 №123/96-ВР.
5. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
7. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
8. Постанова КМУ від 28.03.2018 №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».
9. Постанова КМУ від 10.05.2018 №354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».
10. Постанова КМУ від 19.05.2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».
11. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.01 Фармація; 226.02 Промислова фармація, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 №981 – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya.mahistr-981-04.11.2022.pdf>.
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
13. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 №1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
15. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація».

16. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 04.04.2022 р. № 621 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація».
17. Концепція «Фармацевт семи зірок», «Належна практика фармацевтичної освіти», 2000.
18. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe).
19. FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v. 1, 2012. – 21 p.
20. Державна Фармакопея України: у 3 т. / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». 2-е вид. Харків: ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2015.
21. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 26.06.2019 року №6). – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/2019/07/%d1%80%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97-%d0%bd%d0%b0%d1%86%d1%96%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b0%d0%b3%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%82%d0%b2/>.
22. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 29.10.2019 року №11). – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%96%cc%88-%d0%97%d0%92%d0%9e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%96%cc%88-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf>.