

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПЕДІАТРІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 228 Педіатрія

Освітня кваліфікація: Магістр педіатрії

Професійна кваліфікація: Лікар

Редакція 2022-02

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Микола РОЖКО
(протокол № 8 від 24 червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 27 червня 2022р.

Ректор ІФНМУ

Микола РОЖКО
(наказ № 657-д від 24 червня 2022р.)

Івано-Франківськ-2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «ПЕДІАТРІЯ»

Запропоновано:

Гарант освітньої програми: Андрій ВОЛОСЯНКО, д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії

Члени робочої групи:

- Зоряна КОЧЕРГА - д.мед.н., професор, завідувач кафедри пропедевтики педіатрії;
- Олександр ФОФАНОВ - д.мед.н., професор кафедри хірургії №1 та дитячої хірургії;
- Наталія ГЕНИК – д.мед.н., професор, завідувач кафедри акушерства акушерства і гінекології імені професора І.Д. Ланового;
- Руслан КОЗОВИЙ - д.мед.н., професор кафедри медичної біології і медичної генетики;
- Сергій ГЕРАЩЕНКО - д.мед.н., професор, завідувач кафедри гістології, цитології та ембріології;
- Світлана ЛУЦАК – д.філ.н., професор, завідувач кафедри мовознавства;
- Роман МЕРЕНА - к.фіз.-мат.н., доцент кафедри медичної інформатики, медичної та біологічної фізики, заступник декана по спеціальностям «Педіатрія» та «Фізична терапія. Ерготерапія»;
- Наталія ГАЙНАЛЬ – к.мед.н., доцент кафедри внутрішньої медицини №2 та медсестринства;

Внесено:

Цикловою методичною комісією зі спеціальності «Педіатрія»

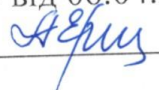
Протокол № 7 від 15.03.2022р.

Голова ЦМК  Андрій ВОЛОСЯНКО

Погоджено:

Центральною методичною радою ІФНМУ

Протокол № 5 від 06.04.2022р.

Голова ЦМР  Ганна ЕРСТЕНЮК

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог ст.1 п.17, ст.10 п.3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою спеціальності 228 «Педіатрія» Івано-Франківського національного медичного університету у складі:

- А.Б. Волосянко – голова робочої групи, д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії, гарант ОПП;
- З.Р. Кочерга – д.мед.н., професор, завідувач кафедри пропедевтики педіатрії;
- О.Д. Фофанов – д.мед.н., професор кафедри хірургії №1 та дитячої хірургії;
- Н.І. Геник – д.мед.н., професор, завідувач кафедри акушерства і гінекології імені професора І.Д. Ланового;
- Р.В. Козовий – д.мед.н., професор кафедри медичної біології і медичної генетики;
- С.Б. Геращенко – д.мед.н., професор, завідувач кафедри гістології, цитології та ембріології;
- С.М. Луцак – д.філол.н., професор, завідувач кафедри мовознавства;
- Р.І. Мерена – к.фіз.-мат.н., доцент кафедри медичної інформатики, медичної та біологічної фізики, заступник декана зі спеціальностей «Педіатрія» та «Фізична терапія. Ерготерапія»;
- Н.П. Гайналь – к.мед.н., доцент кафедри внутрішньої медицини №2 та медсестринства.

Відгуки академічної спільноти:

1. Колоскова О.К. – д.мед.н., професорка, завідувачка кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету.
2. Няньковська О.С. – д.мед.н., професорка кафедри педіатрії та неонатології ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мельник Т.М. – генеральний директор КНП «Івано-Франківська обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради».
2. Бойчук О.Я. – генеральний директор КНП «Міська дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради».
3. Павлушинський Ю.М. – генеральний директор КНП «Івано-Франківський обласний перинатальний центр Івано-Франківської обласної ради».
4. Тачинська Л.М. – експерт з неонатології ДОЗ ОДА.

5. Царук О.Я. – директор «ТОВ «Медичний центр «Доктор Царук».

6. Lana Flippo – випускниця медичного факультету ІФНМУ 1999 року, MD Board Certified Pediatrician Board Certified AAOPM (American Academy of Procedural Medicine) Chief of Pediatrics at El Proyecto del Barrio Clinic, Los Angeles, California.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 228 «Педіатрія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний медичний університет (ІФНМУ). Медичний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр. Кваліфікація освітня – Магістр педіатрії. Кваліфікація професійна – Лікар. Кваліфікація в дипломі – Магістр педіатрії. Лікар.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг кредитів ЄКТС, який необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Педіатрія» на базі повної загальної середньої освіти, становить 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців (очна форма). На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 223 «Медсестринство». На базі ступеня «бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 «Медсестринство».
Наявність акредитації	Програма вперше акредитується в 2022 році.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.

Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта (за результатами сертифікатів ЗНО) або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), бакалавра з відповідної спеціальності медичного спрямування (за результатами сертифікатів ЗНО та вступних іспитів).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 2027 року, з щорічним плановим оновленням.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка лікаря-педіатра, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-педіатра в галузі охорони здоров'я населення на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів і соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Клінічні, фундаментальні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення, тому числі дитячого, та юридичних аспектів; профілактика, діагностика і лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні. Галузь знань 22 «Охорона здоров'я». Спеціальність 228 «Педіатрія».

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок з метою формування конкурентоспроможного магістра педіатрії міжнародного рівня і базується на новітніх досягненнях медичної науки, засадах сучасного процесу професійної освіти з урахуванням особливостей актуального стану і сучасних стандартів вищої освіти та системи охорони здоров'я для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус освітньої програми зорієнтований на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері педіатрії, здатних здійснювати професійну діяльність на засадах оволодіння комплексом компетентностей, вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у галузі охорони здоров'я дитячого та дорослого населення. Спеціальна вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 228 «Педіатрія». Ключові слова: охорона здоров'я, педіатрія, вища освіта, магістр.
Особливості програми	Програма покликана формувати професійні компетенції майбутніх лікарів-педіатрів, особливо з поглибленим вивченням вікової групи 0-18 років. Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що ґрунтується на новітніх наукових результатах і засадах науково-обґрунтованої медичної практики у галузі охорони здоров'я дитячого та дорослого населення, реалізується через вивчення дисциплін у визначеній послідовності, а також залучення до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі до керівництва клінічною практикою і проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Важливими аспектами специфіки програми є поглиблене вивчення захворювань, зумовлених ендемічними особливостями Прикарпаття, патології періоду новонародженості та окремих питань судово-медичної експертизи у дітей. Обов'язковим для всіх студентів є проходження практики на базі медичних закладів, дитячих лікувально-профілактичних медичних закладів міста Івано-Франківська та області, університетської клініки ІФНМУ.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86. Охорона здоров'я. Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів. Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів. Клас 86.21 Загальна медична практика. Клас 86.22 Спеціалізована медична практика. Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Після завершення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності 228 «Педіатрія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: • лікар-інтерн (код КП – 3229); • лікар-стажист (код КП – 3221); • лікар-резидент (код КП – ХХХ); • науковий співробітник у галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) (код КП – 2229.1); • викладач закладу вищої освіти (код КП – 2310.2).
Подальше навчання	Випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-педіатра . Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється звання – лікар-спеціаліст за спеціальністю «Педіатрія», який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2221.2 Лікар-педіатр Такий фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря-педіатра певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду і виконувати відповідну професійну роботу. Передбачено підвищення рівня кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 228

	«Педіатрія», а також набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, безпосередньо через виробничу та лікарську практику відповідно до вимог галузевих стандартів вищої освіти кваліфікаційного рівня магістр педіатрії. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, практики у навчально-практичних центрах, консультації з викладачами та самостійна робота студентів, університетське віртуальне навчальне середовище, форми змішаного навчання e-learning.
Оцінювання	Результати навчання оцінюються за принципами диференційованості, індивідуальності, тематичності, об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, застосовуються адекватні методики оцінювання, враховуючи індивідуальні можливості студентів. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає систему показників, які відображають їх об'єктивні знання та вміння, проводиться у формі поточного та підсумкового контролю знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників та базується на засадах академічної доброчесності та прозорості. Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, презентації доповідей, проєктів, демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових модульних контролів, іспитів. Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться згідно з Порядком здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та включає: • інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності з загальнонаукових

	(фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» при Міністерстві охорони здоров'я України»; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією Університету.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 228 «Педіатрія» або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.

	ЗК 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК 17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, у т.ч. у дітей різних вікових груп.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Спроможність аналізувати медичну інформацію і дані клінічного обстеження дітей різних вікових груп. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку здорових дітей та при лікуванні захворювань. ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги. ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги. ФК 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

	ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї, медико-генетичного консультування та підбору методу контрацепції. ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, у тому числі електронних форм. ФК 17. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. ФК 18. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 19. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. ФК 20. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги дитячому та дорослому населенню і проведення маркетингу медичних послуг. ФК 21. Здатність до проведення заходів щодо взаємодії закладів охорони здоров'я та правоохоронних органів. ФК 22. Здатність до проведення заходів стосовно європейської та євроатлантичної інтеграції.
7– Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН) *(перелік списків наведений у додатку 1)	ПРН 1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження. ПРН 2. Проводити оцінку загального стану дитини (у т.ч. новонародженої), дорослих пацієнтів шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

	ПРН 3. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН 4. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2). ПРН 5. Визначати необхідний режим навчання, праці та відпочинку здорових пацієнтів та при лікуванні хворих (за списком 2). ПРН 6. Визначати необхідне харчування здорових дітей та при лікуванні хворих (за списком 2), у тому числі, дитини 1-го року життя зі спеціальними потребами. ПРН 7. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) хворих (за списком 2). ПРН 8. Встановлювати діагноз невідкладного стану (за списком 3). ПРН 9. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі основного клінічного синдрому (за станом тяжкості) та діагнозу невідкладного стану (за списком 3). ПРН 10. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 11. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення. ПРН 12. Визначати тактику ведення фізіологічних вагітності та пологів, післяпологового періоду. ПРН 13. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів у межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення систему заходів вторинної та третинної профілактики. ПРН 14. Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2).
--	---

	Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. ПРН 15. Визначити тактику обстеження та первинної профілактики здорових дітей; тактику обстеження та вторинної профілактики хворих; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя. ПРН 16. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеня та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів. ПРН 17. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення. ПРН 18. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН 19. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій. ПРН 20. Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я населення; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я дітей; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я дітей. ПРН 21. Здійснювати аналіз захворюваності дитячого населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ПРН 22. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря-педіатра, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причини їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної
--	--

	допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини. ПРН 23. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації. ПРН 24. Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг. ПРН 25. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. ПРН 26. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю. ПРН 27. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. ПРН 28. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН 29. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклуються) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН 30. Демонструвати уміння взаємодіяти з правоохоронними органами у випадках смерті дитини вдома (насильницької та при підозрі на неї) та при підозрі на насилля в сім'ї.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками Івано-Франківського національного медичного університету, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Кадрове забезпечення кафедр і проєктної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам

	чинного законодавства України. Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНМУ. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти практичної охорони здоров'я. Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ, що набуло чинності 26 лютого 2020 року, забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників впродовж навчального року. Серед науково-педагогічних працівників ОПП 228 «Педіатрія» є особи, які мають сертифікати відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти на рівні B1-C1 або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням англійської мови, у тому числі не нижче B2. Випускні кафедри фахової підготовки очолюють фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності – доктори наук. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсного добору.
Матеріально-технічне забезпечення	ІФНМУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням (забезпеченість мультимедійним обладнанням становить 44,9%). Кафедри які реалізують освітню програму, забезпечені відповідними клінічними базами, комп'ютерами, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням. Освітній процес забезпечують теоретичні та клінічні кафедри. Усі клінічні кафедри працюють на базах лікувально-профілактичних закладів міста, що дає змогу студентам навчатися на практичних прикладах, біля ліжка хворого, а викладачам брати безпосередню участь у наданні висококваліфікованої допомоги населенню регіону. Кафедри Університету забезпечені необхідним устаткуванням та обладнанням, що дає можливість на високому методичному і науковому рівні проводити освітню роботу.

	В Університеті функціонує навчально-практичний центр «Педіатрія», який обладнаний належним чином та об'єднує 2 навчально-практичних зали різного функціонального призначення, у яких використовується сучасне симуляційне обладнання. Крім того, студенти мають змогу під час навчання удосконалювати свої практичні навички та вміння в 11 навчально-практичних залах навчально-практичного центру «Медицина». Навчальна база Університету дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивні зали та спортивні майданчики, університетська клініка. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для висвітлення відомостей про навчально-методичне забезпечення ІФНМУ на офіційному веб-сайті Університету https://www.ifnmu.edu.ua/uk/ розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та акредитаційні сертифікати, освітня/освітньо-наукова/видавнича діяльність, стратегія розвитку Університету, звіти ректора, відомості про систему управління якістю та зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік освітніх програм, правила прийому, громадське обговорення актуальних проблем, контактна інформація). З метою сучасного інтерактивного забезпечення інформацією студентів та викладачів Університету використовуються «хмарні технології» на базі Microsoft Office 365. Усі комп'ютери ІФНМУ на 100% покриті ліцензійними продуктами Microsoft Windows7 Pro, Windows 10 Edu, а усі викладачі та студенти Університету мають 100% забезпечення ліцензійними продуктами Microsoft OfficeProPlus. Новітні інтерактивні технології навчання активно імплементуються в освітній процес ІФНМУ, зокрема навчальні блоки «віртуальний пацієнт», змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету; комплекс інтерактивного навчання на базі EDX-IFNMU, дистанційні заняття (лекції та практичні), вебінари на ліцензованій платформі Microsoft Teams, електронні опитування студентів з використанням Microsoft Forms. Сучасні електронні навчальні матеріали (віртуальні програми, презентації) можуть застосовуватись як для

	самостійної роботи студентів, так і з використанням мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, для дистанційного навчання студентів. Функціонує електронний ресурс Університету, на якому розміщено навчально-методичні матеріали з усіх дисциплін згідно з навчальним планом, у тому числі в системі дистанційного навчання. Бібліотека ІФНМУ повноцінно забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі і в електронному вигляді. Фонди бібліотеки Університету регулярно оновлюються і поповнюються, задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю. Бібліотека забезпечена доступом до електронних баз даних періодичних наукових видань англійською мовою та інших інформаційних ресурсів за педіатричним профілем. Для оптимізації пошуку необхідної літератури функціонує електронний каталог літератури. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІФНМУ складається з: - навчальної програми; - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочих навчальних програм, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни освітньої програми; - навчальних програм практичної підготовки, робочих навчальних програм практик; банків тестових завдань, методичних матеріалів для викладачів та студентів до всіх форм поточних і підсумкових занять, проведення атестації здобувачів.
--	--

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Ключовими аспектами національної кредитної мобільності відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» є надання права на участь у програмах академічної

	мобільності всім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Порядок здійснення академічної мобільності учасниками освітнього процесу є важливим кроком у процесі імплементації Закону України «Про вищу освіту» та створення дієвого інструментарію для інтернаціоналізації українських закладів вищої освіти. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність передбачає співпрацю з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проєктами з міжнародної академічної мобільності. Зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання проводиться згідно з чинним законодавством. Викладання освітніх компонентів здійснюється українською мовою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП (редакція 02)

Код навчальних дисциплін	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Загальна підготовка			
ОКЗ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОКЗ 2	Історія України та української культури	3	ПМК
ОКЗ 3	Філософія	3	ПМК
ОКЗ 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	ПМК
ОКЗ 5	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОКЗ 6	Медична хімія	4	ПМК
Всього		22	
Професійна (фахова) підготовка			
ОКП 7	Медична біологія	5	ПМК
ОКП 8	Біологічна та біоорганічна хімія	9	ПМК
ОКП 9	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	14	ПМК
ОКП 10	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	9,5	ПМК
ОКП 11	Фізіологія з особливостями дитячого віку	9,5	ПМК
ОКП 12	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	ПМК
ОКП 13	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	6	ПМК
ОКП 14	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	6	ПМК
ОКП 15	Фармакологія	6	ПМК

ОКП 16	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	5	ПМК
ОКП 17	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	ПМК
ОКП 18	Пропедевтика педіатрії	6	ПМК
ОКП 19	Загальна хірургія	6	ПМК
ОКП 20	Медична психологія	3	ПМК
ОКП 21	Внутрішня медицина у т.ч.	16	
	внутрішні хвороби	9	ПМК
	професійні хвороби	1	ПМК
	пульмонологія	2	ПМК
	клінічна фармакологія	2	ПМК
	клінічна імунологія та алергологія з особливостями дитячого віку	2	ПМК
ОКП 22	Ендокринологія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОКП 23	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	4	ПМК
ОКП 24	Педіатрія у т.ч.	17,5	
	дитячі хвороби	15	ПМК
	неонатологія	2	ПМК
	невідкладні стани	0,5	
ОКП 25	Медична генетика	3	ПМК
ОКП 26	Хірургія у т.ч .	10,5	
	хірургічні хвороби	9	ПМК
	нейрохірургія з особливостями дитячого віку	1,5	ПМК
ОКП 27	Акушерство і гінекологія з особливостями дитячого віку	10	ПМК
ОКП 28	Урологія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОКП 29	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОКП 30	Офтальмологія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОКП 31	Неврологія з особливостями дитячого віку	4	ПМК
ОКП 32	Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОКП 33	Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	3	ПМК

ОКП 34	Судова медицина і медичне право	3	ПМК
ОКП 35	Інфекційні хвороби	5	ПМК
ОКП 36	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	ПМК
ОКП 37	Онкологія та	3,5	ПМК
	радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	1,5	
ОКП 38	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОКП 39	Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОКП 40	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	ПМК
ОКП 41	Загальна практика (сімейна медицина)	3	ПМК
ОКП 42	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	ПМК
ОКП 43	Воєнно-польова хірургія та хірургія надзвичайних ситуацій	3	ПМК
ОКП 44	Дитячі інфекційні хвороби	5	ПМК
ОКП 45	Дитяча хірургія	8	ПМК
Всього		227	
Практики			
ПП 46	Догляд за хворими у відділеннях:	5	ПМК
	терапевтичного профілю		
	хірургічного профілю		
	педіатричного профілю		
ПП 47	Сестринська практика:	5	ПМК
	у терапії		
	у хірургії		
	у педіатрії		
ПП 48	Лікарська практика у стаціонарі:	4	ПМК
	у терапії		
	у хірургії		
	у педіатрії		
	в акушерстві та гінекології		

ПП 49	Лікарська практика у сімейній медицині:	4	ПМК
	у терапії		
	у хірургії		
	у педіатрії		
	в акушерстві та гінекології		
	Блок 17		
ВК 17.1	Практична підготовка	8	ПМК
	у внутрішній медицині		
	у хірургії		
	у педіатрії		
ВК 17.2	Клінічна підготовка		ПМК
	у госпітальній терапії		
	у госпітальній хірургії		
	у госпітальній педіатрії		
	Блок 25		
ВК 25.1	Переддипломна симуляційна практика	4	ПМК
	в терапії		
	в хірургії		
	в акушерстві та гінекології		
	в педіатрії		
ВК 25.2	Переддипломна навчально-тренінгова практика		ПМК
	в терапії		
	в хірургії		
	в акушерстві та гінекології		
	в педіатрії		
Всього		30	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		279	
Каталог вибірових компонентів			
	Блок 1.		
ВК 1.1	Історія медицини	3	залік
ВК 1.2	Розвиток медичних знань		залік
	Блок 2.		
ВК 2.1	Іноземна мова	3	ПМК
ВК 2.2	Іншомовна комунікація лікаря		ПМК
	Блок 3.		
ВК 3.1	Медична та біологічна фізика	5	ПМК
ВК 3.2	Сучасні проблеми біофізики в медицині		ПМК

	Блок 4.		
ВК 4.1	Основи психології	3	залік
ВК 4.2	Психологія спілкування		залік
ВК 4.3	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		залік
ВК 4.4	Сучасні проблеми молекулярної біології		залік
ВК 4.5	Культура мовлення		залік
ВК 4.6	Краєзнавство		залік
ВК 4.7	Соціологія		залік
ВК 4.8	Академічна доброчесність у студентському середовищі		залік
	Блок 5		
ВК 5.1	Морфологічні основи клітинної терапії	3	ПМК
ВК 5.2	Теоретичні основи сучасних репродуктивних технологій		ПМК
ВК 5.3	Сучасні клітинні та генні технології в медицині		ПМК
ВК 5.4	Прикладні аспекти сучасної паразитології		ПМК
	Блок 6		
ВК 6.1	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	залік
ВК 6.2	Медико-соціальні проблеми сучасної біоетики		залік
	Блок 7		
ВК 7.1	Медична інформатика	3	ПМК
ВК 7.2	Сучасні інформаційні технології в медицині		ПМК
	Блок 8		
ВК 8.1	Охорона праці в галузі	3	залік
ВК 8.2	Гігієна праці в медицині		залік
	Блок 9		
ВК 9.1	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорони здоров'я". Спеціальність "Педіатрія"	8	ПМК
ВК 9.2	Основи професійної підготовки офіцерів запасу медичної служби		ПМК
	Блок 10		

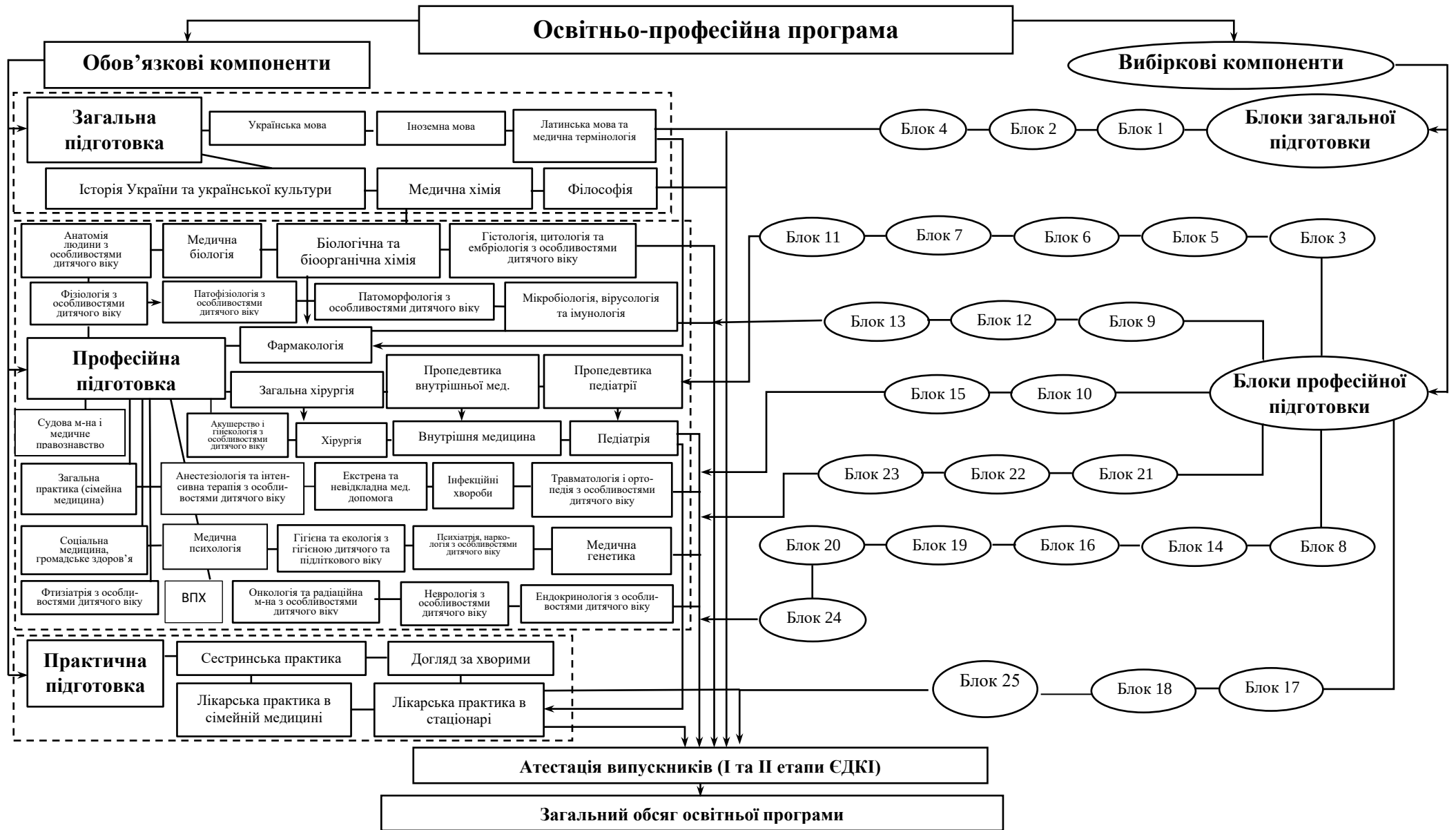
ВК 10.1	Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ВК 10.2	Оперативна хірургія, топографічна анатомія з особливостями дитячого віку		ПМК
	Блок 11	3	
ВК 11.1	Валеологія		залік
ВК 11.2	Загально-військова підготовка		залік
ВК 11.3	Токсичні елементи в довкіллі та їх вплив на якість питної води та здоров'я людини		залік
ВК 11.4	Основи медичної персоналістики		залік
ВК 11.5	Англійська мова за професійним спрямуванням <i>модуль 1</i>		залік
ВК 11.6	Web-дизайн у медицині		залік
	Блок 12		
ВК 12.1	Фізіологічні аспекти ендокринології	3	ПМК
ВК 12.2	Основи здорового харчування (дієтотерапія)		ПМК
ВК 12.3	Клінічна мікробіологія		ПМК
	Блок 13	3	
ВК 13.1	Інтегрований курс з біомедичних дисциплін		іспит
ВК 13.2	Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін		іспит
	Блок 14		
ВК 14.1	Сучасні проблеми громадського здоров'я	6	ПМК
ВК 14.2	Громадська охорона здоров'я		ПМК
	Блок 15		
ВК 15.1	Радіологія з особливостями дитячого віку	4	ПМК
ВК 15.2	Променева діагностика, променева терапія з особливостями дитячого віку		ПМК
	Блок 16		
ВК 16.1	Сучасні методи генетичної діагностики	3	залік

ВК 16.2	Англійська мова за професійним спрямуванням <i>модуль 2</i>		залік
ВК 16.3	Нутриціологія		залік
ВК 16.4	Клініко-лабораторне дослідження внутрішніх органів		залік
ВК 16.5	Нутрієнтна біохімія (біохімія харчування)		залік
ВК 16.6	Основи соціальної психології		залік
ВК 16.7	Латинська і грецька мови в клінічній термінології		залік
	Блок 18		
ВК 18.1	Фізична реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ВК 18.2	Реабілітаційні технології в медицині з особливостями дитячого віку		ПМК
	Блок 19		
ВК 19.1	Фітотерапія при захворюваннях внутрішніх органів.	3	залік
ВК 19.2	Техніка хірургічних маніпуляцій та невідкладних оперативних втручань		залік
ВК 19.3	Репродуктивне здоров'я: планування сім'ї		залік
ВК 19.4	Косметологія		залік
ВК 19.5	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії		залік
ВК 19.6	Англійська мова за професійним спрямуванням <i>модуль 3</i>		залік
ВК 19.7	Особливості клінічної фізіології дитячого віку		залік
ВК 19.8	Клінічна біохімія		залік
ВК 19.9	Основи психоаналізу		залік
ВК 19.10	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації		залік

ВК 19.11	Методологія доказової медицини		залік
ВК 19.12	Спортивні ігри, аеробіка		залік
ВК 19.13	Побічна дія ліків		залік
	Блок 20		
ВК 20.1	Основи сексології та сексопатології		залік
ВК 20.2	Актуальні питання дитячої ревматології		залік
ВК 20.3	Основи рефлексотерапії		залік
ВК 20.4	Секційний курс		залік
ВК 20.5	Англійська мова за професійним спрямуванням <i>модуль 4</i>		залік
ВК 20.6	Основи стоматології		залік
ВК 20.7	Медична генетика		залік
ВК 20.8	Радіаційна медицина		залік
ВК 20.9	Актуальні питання дитячої гастроентерології		залік
ВК 20.10	Актуальні питання дитячої пульмонології		залік
ВК 20.11	Актуальні питання клінічної патоморфології		залік
ВК 20.12	Актуальні питання дитячої урології		залік
ВК 20.13	Невідкладні стани в акушерстві		залік
	Блок 21		
ВК 21.1	Паліативна та хоспісна медицина		ПМК
ВК 21.2	Організаційні засади паліативної та хоспісної медицини		ПМК
	Блок 22		
ВК 22.1	Новітні технології у медицині		іспит
ВК 22.2	Сучасні стандарти надання медичної допомоги		іспит
	Блок 23		залік
ВК 23.1	Актуальні питання дитячої кардіології		залік

ВК 23.2	Актуальні питання клінічної імунології та алергології дитячого віку		залік
ВК 23.3	Англійська мова за професійним спрямуванням модуль 5		залік
ВК 23.4	Клінічні аспекти імунопрофілактики		залік
ВК 23.5	Клінічна паразитологія та тропічна медицина		залік
ВК 23.6	Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я		залік
ВК 23.7	Пластична та реконструктивна хірургія		залік
ВК 23.8	Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія		залік
ВК 23.9	Актуальні питання дитячої ЛОР-патології		залік
ВК 23.10	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації		залік
ВК 23.11	Організаційні основи сімейної медицини		залік
ВК 23.12	Основи трансплантології		залік
ВК 23.13	Екстремальна медицина		залік
ВК 23.14	Актуальні питання дитячої нефрології		залік
ВК 23.15	Сучасні види рухової активності		залік
ВК 23.16	Доказова медицина		залік
ВК 23.17	Ендоскопічні технології в медицині		залік
	Блок 24		
ВК 24.1	Гігієна населених місць	3	ПМК
ВК 24.2	Вплив навколишнього середовища на здоров'я людини		ПМК
Загальний обсяг вибірових дисциплін		93	
Позакредитні компоненти			
ПЗК 1	Фізичне виховання	320 год.	залік
ПЗК 2	Атестація	ЄДКІ	
Загальний обсяг освітньої програми		360	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою підготовки зі спеціальності 228 «Педіатрія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

ЄДКІ проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України, відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів;
- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією Університету.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли підсумкову атестацію, видається диплом магістра педіатрії.

Здобувачам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки «5 (відмінно)» (оцінки А за шкалою ЄКТС) не менше, ніж з 75% усіх освітніх компонентів, практичної підготовки, передбачених навчальним планом, склали підсумкову атестацію з оцінками «5 (відмінно)» (оцінки А за шкалою ЄКТС), а з решти освітніх компонентів отримали оцінки «4 (добре)» (оцінки В, С за шкалою ЄКТС) видається диплом з додатковою інформацією «Відзнака за високі досягнення у навчанні».

Невід'ємною частиною диплому магістра педіатрії (диплому магістра педіатрії з відзнакою за високі досягнення у навчанні) є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Освітні компоненти																																																		
	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33	ОКП 34	ОКП 35	ОКП 36	ОКП 37	ОКП 38	ОКП 39	ОКП 40	ОКП 41	ОКП 42	ОПП 43	ОПП 44	ОПП 45	ПП 46	ПП 47	ПП 48	ПП 49	
програмні компетентнос- ті																																																		
	Загальні компетентності																																																	
ЗК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+			+									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 14		+	+	+		+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 15		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 16	+	+	+	+		+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

освітні компоненти програмні компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25
	Загальні компетентності																								
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 6	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8		+		+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 13		+		+	+	+			+		+			+	+	+	+		+	+	+		+		
ЗК 14	+	+		+	+	+			+		+			+	+	+	+		+	+	+		+		
ЗК 15			+		+	+		+			+	+		+	+				+			+	+		
ЗК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

освітні компоненти програмні компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25
	Фахові компетентності																								
ФК 1		+		+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 2					+		+			+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+
ФК 3					+		+			+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+
ФК 4								+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 5								+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 6								+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7									+				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 8									+				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 9									+				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 10									+				+				+			+		+	+		+
ФК 11									+	+					+	+	+		+	+	+	+	+		+
ФК 12				+	+								+			+	+		+	+		+	+		+
ФК 13					+	+			+		+	+	+	+			+		+	+			+	+	
ФК 14					+	+			+		+	+	+	+			+		+	+			+	+	
ФК 15													+	+			+	+	+	+	+	+	+		
ФК 16		+				+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 17					+	+	+	+	+				+	+						+		+	+	+	
ФК 18	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 19							+	+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ФК 20							+						+				+	+	+	+	+	+	+		
ФК 21						+		+									+			+	+		+		
ФК 22	+	+		+	+						+		+					+		+	+	+	+		+

5. Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми

Освітні компоненти	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33	ОКП 34	ОКП 35	ОКП 36	ОКП 37	ОКП 38	ОКП 39	ОКП 40	ОКП 41	ОКП 42	ОПН 43	ОПН 44	ОПН 45	ПП 46	ПП 47	ПП 48	ПП 49											
програмні результати навчання				+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ПРН 1				+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ПРН 2				+															+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПРН 3				+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПРН 4					+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПРН 5															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПРН 6											+			+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПРН 7				+											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН 8					+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН 9															+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН 10																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 11															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 12				+					+	+	+				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 13												+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 14												+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 15															+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 16																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 17				+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 18																+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 19	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 20							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 21							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 22															+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 23																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибілковими компонентами освітньої програми

освітні компоненти програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25
ПРН 1		+		+							+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 2												+	+			+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 3	+											+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 4	+											+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 5						+		+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6					+							+	+			+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 7	+				+					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 8	+										+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 9	+			+							+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 10				+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 11				+		+			+	+	+		+			+			+				+		+
ПРН 12					+						+		+			+	+		+	+		+	+		+
ПРН 13				+		+		+			+		+	+			+		+		+	+	+	+	
ПРН 14				+	+	+		+			+		+	+			+		+		+	+	+	+	
ПРН 15				+							+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		
ПРН 16				+			+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 17		+		+			+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 18				+			+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20				+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 21				+		+		+			+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 22			+	+			+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 23			+	+	+		+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		

освітні компоненти програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
		+	+	+			+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+			
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
			+	+			+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	
				+				+	+					+			+	+	+	+			+		
								+	+					+			+	+	+	+	+		+		

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації зі забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015, Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО протокол від 26 червня 2019 р. № 6).

Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-167-17 від 12.06.2017р.). У 2018 р., 2019 р. Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити. У 2020 році пройшов сертифікаційний аудит для оцінки запровадження та результативності системи управління якістю в Університеті та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням.

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти в ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, упровадження нових технологій;
- орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;
- інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами;
- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі та атестації випускників;
- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;
- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;
- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;
- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як

необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі 22 Охорона здоров'я;

- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;

- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти;

- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;

- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;

- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.

За результатами проведеного моніторингу відбувається перегляд освітніх програм. Сучасні критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, створюються внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства і базуються на основі зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, перед початком нового навчального року.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНМУ та оприлюднюється на сайті Університету.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників, систематичне підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ.

Результати підвищення кваліфікації відображаються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету. Оприлюднення рейтингу викладачів в Університеті відбувається на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Відповідна інформація висвітлюється на офіційному сайті Університету відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk>).

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Запобігання плагіату в академічному середовищі Університету регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті».

Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року).

7. Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту».
2. Закон України «Про освіту».
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я” зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України № 308 від 03.04.2019 р. «Про внесення змін до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров’я».
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 затверджений Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).
9. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20.04.2019 р. № 155/2019.
10. Наказ Міністерства Освіти і Науки України від 30.04.2020 р. № 584 «Про унесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
11. Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574 «Про затвердження Зміни № 9 до національного класифікатора ДК 003:2010»
12. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності. Затверджено Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року Протокол № 11.
13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с.

Додаток 1.
Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. анемічний синдром
3. анурія та олігурія
4. артеріальна гіпертензія
5. артеріальна гіпотензія
6. асфіксія
7. асфіктичне защемлення
8. асцит
9. білково-енергетична недостатність
10. біль у вусі
11. біль у горлі
12. біль у грудній клітці
13. біль у животі
14. біль у кінцівках та спині
15. біль у промежині
16. блідість
17. блювання
18. бронхообструктивний синдром
19. бульбарний синдром
20. випіт у плевральну порожнину
21. галюцинаторно-параноїдальний синдром
22. гарячка
23. геморагічний синдром
24. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
25. гідроцефалія
26. гіпертиреоз
27. гіпотиреоз
28. головний біль
29. дизурія
30. дисменорея
31. диспепсія
32. дисфагія
33. діарея
34. екзантема, енантема
35. жовтяниця
36. задишка
37. закріп
38. запаморочення
39. затримка внутрішньоутробного розвитку
40. затримка фізичного та психомоторного розвитку

41. зригування
42. кардіомегалія
43. кашель
44. кишкова непрохідність
45. кровотеча внутрішня
46. кровотеча зовнішня
47. кровохаркання
48. лімфаденопатія
49. маткова кровотеча
50. менінгеальний синдром
51. метаболічний синдром
52. набряковий синдром
53. нежить
54. ожиріння
55. парези, паралічі
56. переломи трубчастих костей
57. пневмоперитонеум
58. пневмоторакс напружений (закритий)
59. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
60. полідипсія
61. полідипсія
62. поліурія
63. портальна гіпертензія
64. порушення мови (афазія)
65. порушення росту
66. порушення серцевого ритму та провідності
67. порушення сечовипускання
68. проблеми з апетитом
69. раптова зупинка серця
70. розлади свідомості
71. свербіж шкіри
72. сечовий синдром
73. синдром гострого живота
74. синдром дегідратації
75. синдром деменції
76. синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові
77. синдром жорстокого поводження з дітьми
78. синдром кишкової кольки
79. синдром короткої кишки
80. синдром мальабсорбції
81. синдром мальротациї
82. синдром набряклої калитки

83. синдром надлишкового бактеріального росту
84. синдром недостатності травлення
85. синдром передчасної статевої зрілості
86. синдром раптової смерті
87. спленомегаля
88. спрага
89. стридор
90. суглобовий синдром
91. судоми
92. схуднення
93. фекальна інконтиненція
94. харчова алергія
95. харчова непереносимість
96. ціаноз
97. часткова або повна втрата зору
98. часткова або повна втрата слуху

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. геморагічна хвороба новонароджених
4. гемофілія
5. лейкемії
6. лімфоми
7. коагулопатії
8. природжені та набуті імунodefіцитні стани
9. сепсис новонароджених
10. сепсис хірургічний
11. синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові
12. тромбоцитопенії, тромбоцитопатії
13. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

14. біполярний афективний розлад
15. внутрішньо-черепні крововиливи новонароджених
16. гострий психоз, у т.ч. алкогольний делірій
17. епілепсія
18. невротичні розлади
19. розлади аутистичного спектру

- 20. розлади особистості
- 21. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

- 22. внутрішньочерепна травма
- 23. менінгіти, енцефаліти
- 24. мігрень та інші види головного болю
- 25. неонатальна енцефалопатія
- 26. порушення вегетативної нервової системи
- 27. порушення мозкового кровообігу
- 28. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
- 29. розсіяний склероз
- 30. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
- 31. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

- 32. блефарит
- 33. гострий напад глаукоми
- 34. кон'юнктивіт
- 35. стороннє тіло ока
- 36. травми ока
- 37. ретинопатії

Хвороби горла, вуха, носа

- 38. ларингіти
- 39. отити
- 40. перитонзиллярний абсцес
- 41. синусити
- 42. тонзиліти
- 43. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

- 44. аневризми аорти
- 45. атеросклероз
- 46. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
- 47. вроджені вади серця
- 48. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
- 49. ендокардити
- 50. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
- 51. ішемічна хвороба серця
- 52. кардити

- 53. кардіоміопатії
- 54. легеневе серце
- 55. набуті вади серця
- 56. облітеруючий ендартеріт
- 57. первинна легенева гіпертензія
- 58. перикардити
- 59. порушення серцевого ритму та провідності
- 60. серцева недостатність
- 61. травми серця та кровоносних судин
- 62. тромбоемболія легеневої артерії
- 63. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

- 64. асфіксія
- 65. бронхіальна астма
- 66. бронхіти
- 67. бронхоектатична хвороба
- 68. бронхо-легенева дисплазія
- 69. вроджені вади розвитку органів дихання
- 70. гострий респіраторний дистрес-синдром
- 71. дихальна недостатність
- 72. інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 73. легенева недостатність
- 74. медіастиніти
- 75. муковісцидоз
- 76. новоутворення легень та середостіння
- 77. плеврити
- 78. пневмоконіози
- 79. пневмонії
- 80. пневмоторакс
- 81. синдром дихальних розладів новонароджених
- 82. стороннє тіло в дихальних шляхах
- 83. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 84. хронічне обструктивне захворювання легень
- 85. абсцеси легень
- 86. бульозна хвороба легень
- 87. діафрагмальна кила

VI) Хвороби органів травлення:

- 88. випадіння прямої кишки
- 89. виразкова хвороба
- 90. вроджені вади розвитку органів травлення

91. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
92. гастрити, дуоденіти
93. гострі та хронічні гепатити
94. гостра непрохідність кишечника
95. гострий та хронічний апендицит
96. гострий та хронічний панкреатит
97. доброякісні захворювання стравоходу
98. ентерити, коліти
99. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
100. защемлені і незащемлені киля живота
101. некротичний ентероколіт
102. новоутворення стравоходу, шлунка, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
103. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
104. перитоніт
105. перфорація порожнистого органа
106. печінкова недостатність
107. синдром мальабсорбції
108. спадкові гепатози
109. стеноз пілоруса шлунка
110. травми живота (поверхнева, відкрита)
111. функціональні гастроінтестинальні розлади
112. функціональні розлади біліарного тракту
113. хвороби оперованого шлунка
114. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
115. цирози печінки
116. шлунково–кишкова кровотеча
117. мегаколон
118. доліхоколон
119. пухлини органів травлення
120. аноректальні мальформації
121. набута кишкова непрохідність
122. нецеліакійна чутливість до глютену

VII) Хвороби сечостатевої системи:

123. амілоїдоз нирок
124. баланит, баланопостит
125. вроджені вади розвитку сечової системи
126. гломерулонефрити
127. дисметаболичні нефропатії
128. нефротичний синдром
129. ниркова недостатність

- 130. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 131. пієлонефрити
- 132. простатит
- 133. сечокам'яна хвороба
- 134. спадковий нефрит
- 135. тубулоінтерстиційний нефрит
- 136. тубулопатії
- 137. уретрит
- 138. хронічна хвороба нирок
- 139. цистити
- 140. гідроцеле
- 141. варікоцеле
- 142. крипторхізм
- 143. гіпоспадія
- 144. епіспадія
- 145. орхоепідідіміт
- 146. травми нирок і сечових шляхів

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 147. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 148. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 149. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 150. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 151. мікози
- 152. опіки та обмороження
- 153. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 154. псоріаз
- 155. пухирні дерматози
- 156. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

- 157. анкілозуючий спондилоартрит
- 158. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 159. гостра ревматична лихоманка
- 160. ювенільний дерматоміозит та поліміозит
- 161. новоутворення кістково-м'язової системи
- 162. остеоартроз
- 163. остеомієліт
- 164. остеохондропатії
- 165. подагра
- 166. політравма

- 167. пологова травма новонародженого
- 168. реактивні артрити та артропатії
- 169. ревматоїдний артрит
- 170. синдром доброякісної гіпермобільності
- 171. системна склеродермія
- 172. системний червоний вовчак
- 173. системні васкуліти
- 174. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 175. травма тазу
- 176. травма хребта
- 177. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
- 178. хронічна ревматична хвороба серця
- 179. ювенільний ідіопатичний (ревматоїдний) артрит

Х) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 180. акромегалія
- 181. білково-енергетична недостатність
- 182. гіперплазія тімуса
- 183. гіпопітуїтаризм
- 184. гіпоталамічний синдром
- 185. гіпотиреоз
- 186. гіпофізарний нанізм
- 187. дифузний токсичний зоб
- 188. захворювання паращитоподібних залоз
- 189. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
- 190. крипторхізм
- 191. нецукровий діабет
- 192. новоутворення ендокринних залоз
- 193. ожиріння
- 194. порушення статевої диференціації
- 195. порушення статевого дозрівання: передчасне або запізнений статевий розвиток
- 196. природжена дисфункція кори наднирників
- 197. рахіт, спазмофілія
- 198. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)
- 199. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського – Тернера, Кляйнфельтера, Патау, Едвардса)
- 200. тиреоїдити
- 201. тиреотоксикоз
- 202. хвороба та синдром Іценко-Кушинга

- 203. хронічна недостатність наднирникових залоз
- 204. цукровий діабет

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

- 205. бактеріальні харчові отруєння
- 206. бешиха
- 207. ботулізм
- 208. вірусні гепатити
- 209. вітряна віспа
- 210. вроджені інфекції новонародженого
- 211. гельмінтози
- 212. герпесвірусні хвороби
- 213. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
- 214. дифтерія
- 215. інфекційний моновірусоз
- 216. кандидози
- 217. кашлюк
- 218. кишкові бактеріальні інфекції
- 219. кишкові вірусні інфекції
- 220. кір
- 221. кліщовий вірусний енцефаліт
- 222. краснуха
- 223. лептоспіроз
- 224. малярія
- 225. менінгококова інфекція
- 226. мікоплазмозна інфекція
- 227. особливо небезпечні вірусні інфекції
- 228. паротитна інфекція
- 229. поліомієліт
- 230. правець
- 231. протозойні інфекції
- 232. рикетсиоз
- 233. сибірка
- 234. сказ
- 235. скарлатина
- 236. туберкульоз різної локалізації
- 237. хвороба Лайма
- 238. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
- 239. хламідійні інфекції
- 240. холера
- 241. чума

- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

242. гонококова інфекція

243. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

патології вагітності:

244. багатоплідна вагітність

245. блювання вагітних

246. вагітність при екстрагенітальній патології

247. дистрес плоду при вагітності

248. затримка росту плода

249. імунний конфлікт при вагітності

250. міхурцевий занесок

251. передлежання плаценти

252. передчасне відшарування плаценти

253. передчасні пологи та переношена вагітність

254. позаматкова вагітність

255. прееклампсія та еклампсія

256. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

257. аномалії пологової діяльності

258. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз

259. дистрес плоду під час пологів

260. кровотеча пологова та післяпологова

261. неправильні положення та передлежання плода

262. післяпологові септичні захворювання

263. травми матки і пологових шляхів

гінекологічні захворювання:

264. аномальні маткові кровотечі

265. апоплексія яєчника

266. непліддя

267. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів

268. доброякісна дисплазія молочних залоз

269. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів

270. ендометріоз

271. запальні захворювання жіночих статевих органів

272. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів

273. мастит

274. нейроендокринні синдроми

275. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. апное при кашлюку
2. арегенераторний криз
3. астматичний стан
4. асфіксія (у тому числі неонатальна)
5. гемолітико-уремічний синдром
6. гемолітичний криз
7. гіпертензивний криз
8. гіпертермічний синдром
9. гостра дихальна недостатність
10. гостра затримка сечі
11. гострий коронарний синдром
12. гостра кровотеча
13. абдомінальний компартмент синдром
14. гостра наднирникова недостатність
15. гостра печінкова недостатність
16. гостре пошкодження нирок
17. гостра серцева недостатність
18. гостра церебральна недостатність
19. гостре отруєння, у т.ч. бойовими отруйними речовинами
20. гострий психоз
21. гострий стенозуючий ларинготрахеїт
22. гострі анафілактичні реакції
23. гострі порушення серцевого ритму
24. гострі радіаційні та хімічні ураження, у т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
25. дифтерійний круп
26. діабетичні коми
27. жовчна коліка
28. зневоднення при гострих кишкових інфекціях
29. зупинка серця
30. електротравма
31. епілептичний статус
32. інфекційно-токсичний шок при менінгококовій інфекції
33. колапс
34. набряк-набухання головного мозку
35. нефротичний синдром
36. ниркова коліка
37. нормальні пологи
38. опіки, у т.ч. у польових умовах
39. порушення свідомості та коматозні стани
40. проникаючі поранення, у т.ч. під час бойових дій

41. синдром гострої крововтрати, у т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
42. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока
43. странгуляційна асфіксія
44. судомний синдром
45. теплова травма, у т.ч. у польових умовах
46. тромбоемболії венозні та артеріальні
47. укуси змій, комах, тварин
48. утоплення
49. холодова травма, у т.ч. у польових умовах
50. шоки

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн, прокальцитонін
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, С-пептид
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря)

25. дослідження функції зовнішнього дихання
26. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. пневмоіригографія
30. вимірювання внутрішньочеревного тиску
31. ультразвукові методи дослідження
32. копрограма, аналіз калу на яйця гельмінтів та цисти найпростіших
33. загальний аналіз крові
34. загальний аналіз сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних та генетичних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. антитіла до цитоплазми нейтрофілів (АНЦА)
44. кальпротектин крові та калу
45. серологічні маркери целіакії
46. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту)
47. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
48. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія)
49. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
50. рентгеноконтрастна ангіографія
51. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
52. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
53. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
54. методи інструментальної візуалізації плода
55. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, головного та спинного мозку, кісток та суглобів
56. методи нейрофункціональної діагностики (ЕЕГ, РеоЕГ, доплер судин головного мозку)
57. методи інструментальної візуалізації грудної залози
58. туберкулінодіагностика
59. рН-метрія шлунка та стравоходу
60. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води

61. цитологічне дослідження з шийки матки
62. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці
63. методи алергодіагностики
64. пілокарпіновий тест
65. цитогенетичні методи
66. скринінгові методи дослідження вродженої та спадкової патології

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. оцінювати стан новонародженого за шкалою Апгар;
4. оцінювати загальний стан новонародженого;
5. визначати показання до початкової реанімації новонароджених
6. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
7. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ у 12 відведеннях
8. виконувати люмбальну пункцію та інтерпретувати аналіз ліквору
9. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
10. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, у т.ч. у польових умовах
11. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, у т.ч. у польових умовах
12. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
13. проводити транспортну іммобілізацію
14. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), постановку внутрішньовенного шприцевого насоса, у т.ч. у польових умовах
15. забезпечувати периферичний венозний доступ
16. вимірювати артеріальний тиск
17. відновлювати прохідність дихальних шляхів
18. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
19. проводити тампонаду носа
20. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
21. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
22. виконувати плевральну пункцію
23. визначати групи крові, резус-належність
24. переливати компоненти крові й кровозамінники
25. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
26. проводити пельвіометрію
27. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження

28. здійснювати аускультацию плода
29. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
30. проводити промивання шлунка
31. проводити промивання кишечника
32. використовувати шкали оцінки розвитку дітей різного віку (здорових та з хронічними захворюваннями)
33. оцінювати рівень болю у дітей за допомогою шкали болю
34. використовувати техніку знеболення, у тому числі методику підшкірного введення опіоїдів, у дітей з больовим синдромом
35. проводити постановку трахеостоми, догляд за нею
36. проводити постановку черезшкірної гастростоми, догляд за нею
37. консервативна дезінвагінація
38. виконання лапароцентезу
39. лікування пролежнів залежно від стадії у дітей з невиліковними хворобами
40. встановлення факту і давності біологічної смерті
41. опис трупа на місці його знайдення
42. фіксація (опис) тілесних ушкоджень у медичних документах.