

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІВАНО-
ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕРГОТЕРАПІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація: 227.02. Ерготерапія
Кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації за
спеціалізацією
227.02 Ерготерапія**

Редакція 2024-01



ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІФНМУ
Голова вченої ради Микола ОСТРОВСЬКИЙ
(протокол № 6 від «28» травня 2024 р.)



Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.
Ректор ІФНМУ Роман ЯЦІШИН
(наказ № 805-д від «29» травня 2024 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «ЕРГОТЕРАПІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація знань 22 Охорона здоров'я освітньої кваліфікації бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.02. Ерготерапія розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 зі змінами та доповненнями, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1419 від 19.12.2018р. зі змінами (внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26), Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 13.12.2018р. №2331 «Про внесення Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників». Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 січня 2022 р. №26., Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 06.06.2022 № 958 «Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Наказу від 27.05.2022 № 894 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 02 листопада 2018 року № 2013». Мінімальні стандарти освіти ерготерапевтів від Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT) (редакція 2016 року). Освітньо-професійна програма відповідає першому рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Освітньо-професійна програма «ЕРГОТЕРАПІЯ» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за даною програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, нормативні форми атестації випускників, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості та професійної підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.02. Ерготерапія.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) Уляна КУЗЬ – кандидат медичних наук, асистент кафедри травматології, ортопедії і невідкладної військової хірургії Івано-Франківського національного медичного університету
- 2) Роксолана НЕСТЕРАК - доктор медичних наук, завідувач кафедри фізичної та реабілітаційної медицини Івано-Франківського національного медичного університету;
- 3) Ігор ЧУРПІЙ – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Івано-Франківського національного медичного університету;
- 4) Василь МІЩУК – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної практики – сімейної медицини та реабілітації Івано-Франківського національного медичного університету;
- 5) Вадим СУЛИМА – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри травматології, ортопедії і невідкладної військової хірургії Івано-Франківського національного медичного університету;
- 6) Наталія ГОЛОД – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцентка кафедри фізичної терапії та ерготерапії Івано-Франківського національного медичного університету

**Профіль освітньо-професійної програми «Ерготерапія» зі спеціальності
227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.02. Ерготерапія**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний медичний університет; Медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація освітня: Бакалавр терапії та реабілітації Кваліфікація в дипломі: Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.02 Ерготерапія
Офіційна назва Освітньої програми	Ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, Кількість кредитів ЄКТС: - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти);
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF- LLL - 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта (за результатами національного мультипредметного тесту чи сертифікатів ЗНО) або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненою спеціальністю Вступ відбувається за результатами вступних випробувань відповідно до чинного законодавства. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Івано-Франківського національного медичного університету у поточному році.
Форма навчання	Очна (денна)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2024 року - 30 червня 2029 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy

2 - Мета освітньої програми

Створити навчальне середовище для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку майбутнього фахівця з ерготерапії. Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця з ерготерапії здатного якісно та кваліфіковано виконувати свої обов'язки як невід'ємна частина мультидисциплінарної реабілітаційної команди.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація 227.02 Ерготерапія Освітня кваліфікація Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.02 Ерготерапія</p> <p>Об'єктом вивчення та діяльності є: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p>Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної, дихальної та інших систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп людей: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у ерготерапії та фізичній терапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів ерготерапії та фізичної терапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма практично орієнтована та ґрунтується на дидактичних принципах педагогіки, науково-доказових сучасних досягненнях медичної науки.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на системі фахових знань і досягнень науки і практики, сучасного процесу та особливостей формування фахівця з медсестринства з урахуванням актуального стану вищої освіти, Стандарту вищої освіти.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця з ерготерапії, що може якісно та кваліфіковано здійснювати: обстеження порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп; використовувати концепції, теорії та методи реалізації процесу ерготерапії на основі принципів заняттєво-орієнтованої та клієнтоцентричної практики із урахуванням та впливом на фактори клієнта, його заняттєву активність та середовище (школа, громада тощо); провадити менеджмент та викладання в ерготерапії.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма заснована на Стандарті вищої освіти для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2018, зі змінами і доповненнями). В предметній області враховані <i>Мінімальні стандарти освіти ерготерапевтів Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT); вимоги кваліфікаційних характеристик для посади асистента ерготерапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); перелік посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 25.03.2019 року № 668).</i></p> <p>Програма залучає загальнодержавні та локальні контексти Прикарпатського регіону, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внаслідок бойових дій значно збільшилась кількість осіб, які потребують реабілітаційної допомоги як серед цивільного населення, так в середовищі військовослужбовців і ветеранів. - Природний рекреаційний потенціал та наявність широкої мережі реабілітаційно-курортних закладів всіх форм власності; - Потреба в професійних кадрах в галузі терапії і реабілітації, які б відповідали сучасним підходам до заняттєвої справедливості та інклюзивності; - Розвиток інклюзивної освіти та соціальної адаптації в громадах. <p>Все вищезгадане дозволяє забезпечити практичне засвоєння теоретичних знань здобувачами впродовж практичної підготовки у закладах охорони здоров'я, освіти та інших соціально-реабілітаційних та рекреаційних закладах, які здійснюють реабілітацію у гострому, підгострому та довготривалому періодах реабілітації.</p> <p>Програма реалізується українською мовою.</p>			
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>				
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Код КВЕД</p>			
	<p>№</p>	<p>Розділ</p>	<p>Група</p>	<p>Клас</p>
	<p>1</p>	<p>86 Охорона здоров'я</p>	<p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p>	<p>86.10 Діяльність лікарняних закладів</p>
	<p>2</p>		<p>86.2 Медична та стоматологічна практика</p>	<p>86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика</p>
<p>3</p>	<p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p>		<p>86.90 Інша діяльність</p>	
<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК003:</p> <p>3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний. 3226 – інструктор з трудової адаптації 3226 – інструктор з трудової терапії</p>				
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22. Охорона здоров'я. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у</p>			

	системі післядипломної освіти (БІР)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами та самостійна робота студентів, форми змішаного навчання e-learning. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання через клінічну практику.
Оцінювання	<p>Для успішного складання ЄДКІ майбутній бакалавр має оволодіти компетентностями, які формуються під час вивчення комплексу дисциплін загальної та професійної (фахової) підготовки, а також вибіркового компонента ОПП, упродовж всього нормативного терміну (ОПП «Ерготерапія» – 240 кредитів ЄКТС) в Університеті. Учасник Іспиту має мати достатній рівень знань, умінь та компетенцій, що передбачені Стандартом та ОПП «Ерготерапія».</p> <p>Іспит проводиться згідно Порядку атестації здобувачів ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у формі ЄДКІ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497, Стандартом вищої освіти України першого бакалаврського рівня за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я», наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2018 р. Сторінка 22 з 37 Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», галузі знань 22 Охорона здоров'я ІФНМУ, редакція 2020-04 №1419, наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 січня 2022 р. №26, ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» та включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кваліфікаційний тестовий державний іспит «КРОК 1» 2) практично орієнтований іспит (ПОІ). <p>Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності випускника вимогам визначених Стандартом, здійснюється ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.</p> <p>ПОІ, оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним Стандартом та освітньо-професійною програмою, проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно та проводиться екзаменаційною комісією Університету.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психологопедагогічних наук.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психологопедагогічні, соціальні аспекти у практиці ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1).</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання реабілітаційної програми.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму ерготерапії.</p>

	<p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг ерготерапії.</p> <p>СКe15. Здатність розуміти та пояснювати порушення структур і функцій тіла, які впливають на заняттєву активність та здоров'я, відповідно до МКФ і застосовувати ці знання у практичній діяльності.</p> <p>СКe 16. Здатність адаптовувати засоби повсякденної діяльності, технічні та допоміжні засоби пересування і самообслуговування з метою розширення функціональної самостійності пацієнта/клієнта та його заняттєвої участі.</p> <p>СКe 17. Здатність застосовувати знання з ергономіки та універсального дизайну для адаптації та створення безпечного і доступного середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності пацієнта/клієнта.</p> <p>СКe 18. Здатність розмежовувати сфери діяльності і межі професійних компетенцій фізичного терапевта та ерготерапевта, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.</p> <p>СК e 19. Здатність застосовувати сучасні технології управління для забезпечення послуг ерготерапії для окремих осіб, організацій або громад.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання</p>

	<p>біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів ерготерапії.</p> <p>ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 1), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми ерготерапії.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 1), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати у практичній діяльності доказову базу стосовно використання в терапевтичний спосіб заняттєвої активності для збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта з метою відновлення його здоров'я та покращення добробуту.</p> <p>ПРН 20. Оцінювати, адаптовувати та модифікувати вплив середовища життєдіяльності людини на її заняттєву активність з</p>
--	--

	<p>метою збільшення функціональної незалежності та заняттєвої участі пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати у професійній діяльності знання з ергономіки та універсального дизайну для адаптації та створення безпечного і доступного середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРН 22. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів охорони здоров'я; мати навички лідерства</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення ІФНМУ відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти затверджених і введених в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.03.2021р N 365, базується на вимогах Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство» затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 №1344 та наказу Міністерства освіти і науки України від 29. 12. 2023 №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»</p> <p>В Університеті забезпечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність кафедр, які відповідають за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; 2) наявність у складі кафедр, на які покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не менш ніж трьох осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, серед них: доктори наук – 110 осіб, кандидати наук, доктори філософії - 503, професори – 104, доценти – 391; 3) з усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії; 4) випускні кафедри спеціальної (фахової) підготовки очолюють фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності. 5) підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників. 6) всі науково-педагогічні працівники керуються чинним законодавством України, нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст освітнього процесу та нормативними документами ІФНМУ.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі відповідають чинним Ліцензійним умовам та Стандарту вищої освіти за спеціальністю.</p> <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практики у закладах охорони здоров'я; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів.</p>

	<p>В Університеті належним чином обладнаний міжкафедральні навчально-практичні центри: на базі кафедри Загальної практики - сімейної медицини та реабілітації функціонує «Навчально-тренувальний центр для студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»; на базі кафедри фізичної терапії та ерготерапії НППЦ «Фізична терапія, ерготерапія», який має 10 залів, в тому числі дві кімнати доклінічної підготовки з ерготерапії, які обладнані згідно з Стандартом спеціальності; на кафедрі фізичного виховання, спортивної медицини та ерготерапії – НППЦ «Спортивної медицини та ерготерапії»; на кафедрі фізичної та реабілітаційної медицини – НППЦ «Серцево-судинної реабілітації та відновного лікування», який містить 3 лабораторії: реабілітаційних методик, функціональної діагностики, відновного лікування; на базі кафедри травматології, ортопедії і невідкладної військової хірургії – НППЦ Баротензометричної діагностики стопи»; у м. Яремче Навчально-реабілітаційний центр «Арніка». Також в університеті функціонують НППЦ «Медицина» (19 залів), НППЦ «Стоматологія» (14 залів), НППЦ «Фармація» (6 лабораторій), НППЦ «Медсестринство» (3 зали), НППЦ Педіатрія (3 зали). Оновлено експериментальну базу (віварій). В Університеті діє акредитований МОЗ України єдиний лікувально-навчально-науковий структурний підрозділ. Облаштовується новий реабілітаційний простір на базі спортивного комплексу університету у приміщенні басейну для осіб з інвалідністю та надання реабілітаційної допомоги особам з військовими травмами та військовослужбовців де будуть залучені студенти. «Університетська клініка Івано-Франківського національного медичного університету», в організаційній структурі якої виділено підрозділи: Центр стоматології, Центр клінічної медицини зі стаціонаром на 60 ліжок терапевтичного профілю та консультативно-діагностичний кабінет для обслуговування студентів та працівників Університету. На базі клініки активно працює Кабінет психологічної підтримки співробітників і студентів, зокрема для факультету підготовки іноземних громадян.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів містить: навчальні і робочі навчальні програми, силабуси, методичні вказівки і матеріали підготовки до аудиторних занять, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (тестові завдання, матеріали підсумкового модульного контролю); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерну техніку; власну веб-сторінку підрозділу, який відповідає за підготовку бакалавра медсестринства; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт Університету http://www.ifnmu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Інформаційне забезпечення ґрунтується з використанням «хмарних технологій» на базі ліцензованого продукту Microsoft Office 365. Усі комп'ютери ІФНМУ на 100% забезпечені ліцензійним програмним забезпеченням Microsoft.</p>

	<p>В освітній процес ІФНМУ активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету; «віртуальні пацієнти»; комплекс інтерактивного навчання на базі EDX-IFNMU. Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, дистанційного навчання студентів.</p> <p>Електронний ресурс Університету містить матеріали навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі з елементами дистанційного навчання.</p> <p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема, в електронному вигляді.</p> <p>Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.</p> <p>Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету.</p>
Національна кредитна мобільність	<p>Базується на основі двосторонніх договорів між ІФНМУ та університетами України і вимогах Стандарту вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty .</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність передбачає співпрацю з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної академічної мобільності. Зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty .</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами законодавства України</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1 Перелік компонент ОПП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Загальна підготовка			
OK3 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	ПМК
OK3 2	Історія України та української культури	3	ПМК
OK3 3	Філософія	3	ПМК
OK3 4	Основи психології. Основи педагогіки.	3	ПМК
OK3 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	ПМК
OK3 6	Латинська мова і медична термінологія	3	ПМК
OK3 7	Біофізика за професійним спрямуванням	3	ПМК
OKП 8	Біологічна хімія за професійним спрямуванням	3	ПМК
OKП 9	Загальновійськова підготовка	3	ПМК
	Всього	27	
Професійна (фахова) підготовка			
OKП 1	Анатомія людини	7	ПМК
OKП 2	Фізіологія	7	ПМК
OKП 3	Вступ у спеціальність. Заняттєва активність.	3	ПМК
OKП 4	Основи фармакології за професійним спрямуванням	3	ПМК
OKП 5	Терапевтичні вправи	4	ПМК
OKП 6	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання.	5	ПМК
OKП 7	Функціональна анатомія	5	ПМК
OKП 8	Патологічна фізіологія за професійним спрямуванням	3	ПМК
OKП 9	Основи соціальної психології	3	ПМК
OKП 10	Основи внутрішньої медицини :	10	ПМК
	при захворюваннях дихальної системи	3	ПМК
	при захворюваннях серцево-судинної системи	3	ПМК
	при захворюваннях ендокринної системи	1	ПМК
	при захворюваннях репродуктивної системи	1	ПМК
	при захворюваннях травної системи	1	ПМК
при захворюваннях уrogenітальної системи	1	ПМК	
OKП 11	Домедична допомога в осередках надзвичайних ситуацій. БЖД	3	ПМК
OKП 12	Біомеханіка, кінезіологія та основи ергономіки	3	ПМК
OKП 13	Науково-доказова практика та клінічне мислення в ерготерапії, фізичній терапії. МКФ	3	ПМК
OKП 14	Психомоторний розвиток, розлади психофізичного розвитку дитини	3	ПМК
OKП 15	Ерготерапія при травмі війни	4	ПМК
OKП 16	Травматологія і ортопедія в т.ч. спортивна травматологія	4	ПМК
OKП 17	Асистивні технології	3	ПМК

ОКП 18	Універсальний дизайн. Ортезування.	3	ПМК
ОКП 19	Фізична терапія	5	ПМК
ОКП 20	Ерготерапія	6	ПМК
ОКП 21	Спортивна медицина. Види оздоровчо-рухової активності	3	ПМК
ОКП 22	Масаж	5	ПМК
ОКП 23	Неврологія та нейрохірургія за професійним спрямуванням	4	ПМК
ОКП 24	Ерготерапія при захворюваннях нервової системи у різних вікових групах	8	ПМК
ОКП 25	Ерготерапія при захворюваннях органів чуття	3	ПМК
ОКП 26	Ерготерапія в геріатрії і паліативній допомозі	3	ПМК
ОКП 27	Менеджмент та маркетинг в галузі охорони здоров'я	3	ПМК
ОКП 28	Корекційна педагогіка	3	ПМК
	Всього	116	
	Загалом	143	
Практична підготовка			
ПП 38	Клінічна ознайомча практика	6	ПМК
ПП 39	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної і дихальної систем	6	ПМК
ПП 40	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та травм війни	6	ПМК
ПП 34	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях розвитку та при психосоціальних розладах у в т.ч. у дітей	6	ПМК
ПП 35	Клінічна практика з ерготерапії в геріатрії та паліативній допомозі	3	ПМК
ПП 36	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи у в т.ч. у дітей	9	ПМК
	Всього	36	
Всього:		180	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
Блок 1			
ВК 1	Ангіоневрологія	3	ПМК
ВК 2	Основи генетичного здоров'я	3	ПМК
ВК 3	Спадкові захворювання	3	ПМК
ВК 4	Менеджмент здоров'я	3	ПМК
ВК 5	Нутритивна підтримка в ерготерапії	3	ПМК
ВК 6	Психологія розвитку особистості	3	ПМК
ВК 7	Соціологія	3	ПМК
ВК 8	Медична інформатика та інформаційно-комунікаційні технології	3	ПМК
ВК 9	Курс виживання в екстремальних ситуаціях	3	ПМК
ВК 10	Релігієзнавство	3	ПМК

ВК 11	Гігієна та екологія. Охорона праці в галузі	3	ПМК
Блок 2			
ВК 12	Фізіологічні основи реабілітації системи крові та кровообігу	3	ПМК
ВК 13	Фізіологічні аспекти реабілітації опорно-рухового апарату	3	ПМК
ВК 14	Преформовані та природні фактори в реабілітації з погляду науково-доказової практики	3	ПМК
ВК 15	Психосоціальна підтримка осіб з інвалідністю	3	ПМК
ВК 16	Арт-терапія	3	ПМК
ВК 17	Латинська та грецька мова в медичній термінології	3	ПМК
ВК 18	Гідрокінезіотерапія	3	ПМК
ВК 19	Інформаційна гігієна та критичне мислення	3	ПМК
ВК 20	Англійська мова	3	ПМК
ВК 21	Оздоровчо-рухова активність	3	ПМК
Блок 3			
ВК 22	Реабілітаційне кінезіологічне тейпування	3	ПМК
ВК 23	Спортивний масаж	3	ПМК
ВК 24	Особливості реабілітації у різних видах спорту	3	ПМК
ВК 25	Захворювання ЦНС та периферичної нервової системи	3	ПМК
ВК 26	Актуальні питання церебро-васкулярної патології	3	ПМК
ВК 27	Роль макро- та мікроелементів у м'язовій діяльності	3	ПМК
ВК 28	Біохімія рухової активності.	3	ПМК
ВК 29	Догляд за хворими (у внутрішній медицині, педіатрії)	3	ПМК
ВК 30	Фахова англійська мова	3	ПМК
ВК 31	Патологічна анатомія за професійним спрямуванням	3	ПМК
ВК 32	Основи клінічної та медичної психології	3	ПМК
ВК 33	Біоетика	3	ПМК
Блок 4			
ВК 34	Лікувальний масаж	3	ПМК
ВК 35	Лікувальний масаж в педіатрії	3	ПМК
ВК 36	Хірургічні хвороби за професійним спрямуванням	3	ПМК
ВК 37	Реабілітація при коморбідній патології	3	ПМК
ВК 38	Реабілітація в стоматології	3	ПМК
ВК 39	Мануальні методи	3	ПМК
ВК 40	Професійна комунікація	3	ПМК
ВК 41	Англійська мова: підготовка до сертифікаційних іспитів	3	ПМК
ВК 42	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	ПМК
ВК 43	Механотерапія	3	ПМК
ВК 44	Психологічна та соціальна реабілітація комбатантів та осіб постраждалих внаслідок бойових дій	3	ПМК
ВК 45	Геронтологія та геріатрія	3	ПМК
ВК 46	Захворювання сенсорної системи	3	ПМК
ВК 47	Ерготерапія при спінальній травмі	3	ПМК
ВК 48	Ерготерапія при психічних та психосоціальних	3	ПМК

	розладах у різних вікових групах		
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
Атестація		1	ЄДКІ
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка:* Студент зобов'язаний на основі вільного вибору впродовж навчання на ОПП вибрати 15 кредитів вибірових компонентів впродовж навчального року з Каталогу вибірових дисциплін. Здобувач освіти має право вільного вибору дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема ОП
Послідовність навчальної діяльності здобувача:

		1 рік	2 рік	3 рік	4 рік
		кредитів	кредитів	кредитів	кредитів
		в	в	в	в
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3			
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3			
ОК 3	Історія України та української культури	3			
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	3			
ОК 5	Латинська мова і медична термінологія	3			
ОК 6	Філософія	3			
ОК 7	Основи педагогіки. Основи психології.	4			
ОК 8	Вступ у спеціальність. Заняттєва активність.	2	5		
ОК 9	Основи медичної біології і медичної генетики	3			
ОК 10	Анатомія людини. Функціональна анатомія людини	5	5		
ОК 11	Біохімія за професійним спрямуванням	4			
ОК 12	Фізіологія та основи патофізіології		5		
ОК 13	Фармакологія за професійним спрямуванням			3	
ОК 14	Біофізика та фізіотерапія. Біомеханіка, кінезіологія та основи ергономіки	3	3		
ОК 15	Військово-медична підготовка. Доклінічна допомога при невідкладних станах.		4		
ОК 16	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання.		5		
ОК 17	Масаж		4		
ОК 18	Методи обстеження в клініці внутрішніх хвороб. Фізична терапія, ерготерапія в клініці внутрішніх хвороб		3	3	
ОК 19	Спортивна медицина			3	
ОК 20	Неврологія. Психомоторний розвиток, неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини			6	
ОК21	Травматологія і ортопедія в т.ч. спортивна травматологія. Ерготерапія в травматології та ортопедії			5	3
ОК 22	Основи соціальної психології. Ерготерапія при психічних та психосоціальних розладах			3	3
ОК 23	Ерготерапія		5		
ОК 24	Фізична терапія. Асистивні технології			8	
ОК 25	Ерготерапія при ураженнях нервової системи у віковому аспекті. Ерготерапія в геріатрії, паліативній допомозі			3	9
ОК 26	Терапевтичні вправи			5	
ОКП 27	Науково-доказова практика та клінічне мислення в ерготерапії, фізичній терапії. МКФ				3
ОКП 28	Універсальний дизайн. Ортезування.				3
ОКП 29	Корекційна педагогіка				3
ОКП 30	Менеджмент та маркетинг в галузі охорони здоров'я				3
ПП 31	Клінічна ознайомча практика	6			
ПП 32	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної і дихальної систем		6		
ПП 33	Клінічна практика з ерготерапії в геріатрії та паліативній допомозі				6

ПП 34	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату			6	
ПП 35	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях розвитку та при психосоціальних розладах				6
ПП 36	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи у в т.ч. у дітей				6
ВК	Блок 1-4	15	15	15	15
	Всього на рік кредитів	60	60	60	60

3. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
	<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 5 дисциплін з кожного блоку) впродовж навчального року</i>
Блок 1	
ВК 1	Медична інформатика та інформаційно-комунікаційні технології 3
ВК 2	Англійська мова: підготовка до сертифікованих іспитів 3
ВК 3	Арт-терапія 3
ВК 4	Курс виживання в екстремальних ситуаціях 3
ВК 5	Психологія розвитку особистості. 3
ВК 6	Менеджмент здоров'я і дієтологія 3
Блок 2	
ВК 7	Фізіологічні основи реабілітації системи крові та кровообігу 3
ВК 8	Патологічна анатомія за професійним спрямуванням 3
ВК 9	Фізіологічні аспекти реабілітації опорно-рухового апарату 3
ВК 10	Догляд за хворими у внутрішній медицині і педіатрії 3
ВК 11	Інформаційна гігієна та критичне мислення 3
ВК 12	Роль макро і мікроелементів у м'язовій діяльності 3
Блок 3	
ВК 13	Захворювання центральної і периферичної нервової системи 3
ВК 14	Спортивний і лікувальний масаж 3
ВК 15	Особливості реабілітації при різних видах спорту 3
ВК 16	Професійна комунікація фізичного терапевта, ерготерапевта 3
ВК 17	Біоетика 3
ВК 18	Захворювання сенсорної системи 3
ВК 19	Основи клінічної та медичної психології 3
Блок 4	
ВК 20	Хірургічні хвороби за професійним 3

	спрямуванням	
ВК 21	Ерготерапія при коморбідній патології	3
ВК 22	Реабілітація в стоматології	3
ВК 23	Мануальні методи	3
ВК 24	Реабілітаційне кінезіотейпування	3
ВК 25	Психологічна та соціальна реабілітація комбатантів та осіб постраждалих внаслідок бойових дій	3
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра:

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.02 «Ерготерапія» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є обов'язковим компонентом атестації здобувачів вищої освіти.

Метою ЄДКІ є оцінювання рівня засвоєних здобувачем вищої освіти спеціальних (предметних) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти України першого бакалаврського рівня за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (далі Стандарт) та достатніх для ефективного виконання професійної діяльності за обраною спеціальністю.

Організація і проведення ЄДКІ базуються на таких принципах: академічна добросовісність; об'єктивність; прозорість і публічність; нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь.

Для успішного складання ЄДКІ майбутній бакалавр має оволодіти компетентностями, які формуються під час вивчення комплексу дисциплін загальної та професійної (фахової) підготовки, а також вибіркового компонента ОПП, упродовж всього нормативного терміну (ОПП «Ерготерапія» – 240 кредитів ЄКТС) в Університеті. Учасник Іспиту має мати достатній рівень знань, умінь та компетенцій, що передбачені Стандартом та ОПП «Ерготерапія».

Іспит проводиться згідно Порядку атестації здобувачів ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у формі ЄДКІ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497, Стандартом вищої освіти України першого бакалаврського рівня за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я», наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2018 р. Сторінка 22 з 37 Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», галузі знань 22 Охорона здоров'я ІФНМУ, редакція 2020-04 №1419, наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 січня 2022 р. №26, ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» та включає:

- 1) кваліфікаційний тестовий державний іспит «КРОК 1»
- 2) практично орієнтований іспит (ПОІ).

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності випускника вимогам визначених Стандартом, здійснюється ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

ПОІ, оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним Стандартом та освітньо-професійною програмою, проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно та проводиться екзаменаційною комісією Університету.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли підсумкову атестацію видається диплом бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.

Особи, які продемонстрували високі успіхи під час навчання, отримали не менше 75 % відмінних (А) оцінок з усіх навчальних дисциплін і практичної підготовки та оцінки В, С «добре» з інших дисциплін, а також з оцінками А «відмінно» пройшли атестацію отримують диплом бакалавра фізичної терапії, ерготерапії з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплому бакалавра фізичної терапії, ерготерапії є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT)

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СКe 15	СКe 16	СКe 17	СКe 18	СКe 19	
OK1	*		*	*	*	*	*	*	*	*										*		*													
OK 2			*	*	*	*	*		*	*						*					*		*						*						
OK 3	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*			*					*								
OK 4			*	*	*	*	*			*																									
OK 5	*		*	*	*	*	*													*				*											
OK 6			*	*	*	*	*													*				*											
OK 7			*	*	*	*	*													*				*											
OK 8			*	*	*	*	*			*																		*							
OK 9	*		*	*	*	*	*	*									*			*		*	*		*										
OK 10			*	*	*	*	*	*												*				*											
OK 11			*	*	*	*	*	*												*				*											
OK 12	*		*	*	*	*	*	*												*				*											
OK 13			*	*	*	*	*	*												*				*											
OK 14			*	*	*	*	*	*												*				*											
OK 15			*	*	*	*	*	*												*				*											
OK 16	*		*	*	*	*	*	*								*				*				*										*	
OK 17			*	*	*	*	*	*									*				*													*	
OK 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
OK 1			*	*	*										*	*						
OK 2				*	*										*							
OK 3	*			*	*				*	*			*		*							
OK 4				*											*							
OK 5				*											*							
OK 6				*		*					*				*							
OK 7			*	*	*	*									*	*						
OK 8				*											*							
OK 9				*											*							
OK 10	*			*	*								*		*				*			
OK 11	*			*											*							
OK 12				*											*							
OK 13				*											*							
OK 14				*											*							
OK 15				*											*							
OK 16				*											*							
OK 17				*											*							
OK 18				*					*				*	*	*							
OK 19			*	*	*			*				*		*	*	*	*					
OK 20	*			*					*				*	*	*							
OK 21				*										*	*							
OK 22	*		*	*	*					*	*		*	*	*							
OK 23	*			*								*	*	*	*							
OK 24	*			*									*	*	*							
OK 25	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26				*										*							*	*
OK 27	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
OK 28	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
OK 29	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
OK 30	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*

ЗК – загальні компетентності спеціальності;
 СК – фахові компетентності спеціальності;
 СКe - фахові компетентності ергопеданта
 ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності;
 * – компетентність, що набувається

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України

«Система управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-129-23 від 12.06.2023 р. дійсний до 11.06.2026р.).

У 2018-2023рр. Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням. Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти в ІФНМУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я; здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій; орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я та реабілітації пацієнтів шляхом залучення їх до освітнього процесу;

- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);

- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;

- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;

- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;

- інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами;

- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і атестації випускників;

- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;

- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;

- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;

- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі 22 Охорона здоров'я;

- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;

- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти;

- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;

- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;

- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Перегляд освітньо-професійних програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм формуються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і шляхом прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу на рік, як правило, перед початком нового навчального року.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>).

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється відповідно до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>).

Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Рейтинг викладачів в Університеті висвітлюються на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка обов'язково оприлюднюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia>).

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті» (https://ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/pologennia_pro_plagiat.pdf) та Кодексом академічної доброчесності Івано-Франківського національного медичного університету (https://ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/kodeks_akadem_dobrochesnist.pdf).

Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року).

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Закон України про реабілітацію у сфері охорони здоров'я від 19.08.2022 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
5. Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про зміни, що вносяться до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022п#Text>
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація»».
7. [Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 січня 2022 р. №26](#)
8. Наказ Міністерства охорони здоров'я від 06.06.2022 № 958 «Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 "Охорона здоров'я"» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0958282-22#Text>
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2)
11. Наказ Міністерства освіти і науки України 19.12.2018р. № 1419 «Про затвердження стандарту за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>.
Сторінка 29 з 37 Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», галузі знань 22 Охорона здоров'я ІФНМУ, редакція 2020-04 12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1419 від 19.12.2018р. зі змінами (внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/227Fiz.terap.erhoterap-bak.31.01.22.pdf>
13. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 13.12.2018р. №2331 «Зміни до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 78 «Охорона здоров'я»» https://moz.gov.ua/uploads/1/9223-dn_20181213_2331.pdf
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648): Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>
15. [Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості \(рішення НАЗЯВО протокол від 26 червня 2019 р. № 6\)](#)
16. [Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності \(протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року\)](#)
17. Мінімальні Стандарти Освіти Ерготерапевтів від [Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів \(2016р.\)](#)