

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Івано-Франківський національний медичний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої школи
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Доктор філософії у галузі 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ІФНМУ
Голова Вченої Ради М.М. Рожко/

Освітня програма вводиться в дію з
1 вересня 2021 р.
Ректор ІФНМУ М.М. Рожко/
(наказ 1040-зв. від 30.08.2021 р. №)

Івано-Франківськ-2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Фармація, промислова фармація»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Доктор філософії у галузі 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

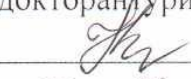
Проект освітньо-наукової програми обговорено
та схвалено на засіданні
Центральної методичної Ради ІФНМУ
Протокол № 1 від 26.08 2021 р
В.о. голови ЦМР  О.Я. Пришляк

Освітньо-наукова програма обговорена
та схвалена на засіданні Вченої ради ІФНМУ
Протокол № 4 від 30.08 2021 р
Голова Вченої Ради  М.М. Рожко



Погоджено:

Головою Товариства молодих вчених ІФНМУ
 А.Сачко
30 08 2021 р.

Завідувачкою відділу аспірантури,
докторантури ІФНМУ
 Л.А. Кондрат
30 08 2021 р.

Проректором з наукової роботи
 І.П. Вакалюк
30 08 2021 р.

Сторінка 2 з 35

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» розроблена згідно з вимогами ст.1 п.17, ст.10 п.3, ст.29, ст. 62 і 63 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-УІІ у редакції від 18.12.2019 р. № 392-ІХ; Національного класифікатора України - «Класифікатор професій» ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25.06.2019 р. № 509. В ОНП враховані вимоги «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977 та «Рекомендацій для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти». ОНП уперше впроваджена в 2016 році, проте за цей період була змінена в зв'язку з уведенням у дію «Положення про акредитацію освітніх програм», новими рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо процедури розробки, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду освітніх програм, а також розширенням тем наукових досліджень здобувачів. У 2021 році робочою групою ІФНМУ було запропоновано оновлену редакцію ОНП «Фармація, промислова фармація». Розроблено та внесено робочою групою спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» Івано-Франківського національного медичного університету як тимчасовий документ до введення в дію стандартів третього рівня вищої освіти. Склад робочої групи:

Прізвище, ім'я, по-батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант ОНП)	Грицик А.Р.	д.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	Професор по кафедрі фармація	Зав. кафедри фармації

Члени робочої проектної групи	Мельник М.В.	к.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	Доцент по кафедрі фармація	Доцент кафедри фармації
	Струк О.А.	к.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	Доцент по кафедрі фармація	Доцент кафедри фармації
	Сас І.А.	к.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	Доцент по кафедрі фармація	Доцент кафедри фармації
	Грицик Л.М.	к.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	Доцент по кафедрі фармація	Доцент кафедри організації та економіки фармації і технології ліків
	Гадяк І.В.	к.фарм.н., 15.00.01 - технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація	-	Асистент кафедри фармації
	Мандзій Т.П.	к.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	-	Доцент кафедри фармації
	Свірська С.П.	к.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	-	Доцент кафедри організації та економіки фармації і технології

				ліків
	Старченко Г.Ю.	к.фарм.н., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія	-	Доцент кафедри фармації

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Громовик Богдан Петрович	доктор фармацевтичних наук, 15.00.01 - технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація	професор	Завідувач кафедри організації та економіки фармації Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького
Колісник Петро Андрійович	-	-	Завідуючий КП «Долинська ЦА №18»
Сур Сергій Володимирович	доктор фармацевтичних наук, 15.00.03 – стандартизація та організація виробництва лікарських засобів	доцент	Директор ТОВ «Артеріум ЛТД»
Дуда Сергій Анатолійович	-	-	Завідувач ТЗОВ Подорожник

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 226 – Фармація, промислова фармація визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня *доктора філософії*.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає дев'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи із ступенем доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та викладацької діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі. Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема, під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації в одноразовій чи спеціалізованій вченій раді. Нормативний строк підготовки доктора філософії за спеціальністю 226 – Фармація, промислова фармація в аспірантурі становить чотири роки.

1. Профіль
освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний медичний університет Відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти - Доктор філософії Кваліфікація освітня - Доктор філософії в галузі охорони здоров'я Кваліфікація в дипломі - Доктор філософії в галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Фармація, промислова фармація» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання - 4 роки. Форми навчання - очна (денна, вечірня), заочна.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 9 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) - третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) - 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». https://www.ifnmu.edu.ua/images/divalnistniver/pravila_priomu/Dodatok_7_2020.pdf universitetu/primalna komisia/2020/u
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП	На сайті ІФНМУ, у розділі наукова робота, Аспірантура. Докторантура. https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura

2. Мета освітньої програми

Підготовка фахівця, спрямована на здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для формування системного наукового і культурного світогляду, професійної етики та доброчесності; набуття універсальних навичок дослідника і мовних компетентностей, виконання оригінального наукового дослідження; та впровадження наукових досягнень у національний та міжнародний науковоосвітній простір, у практичну медицину та інші сфери життя для розв'язання комплексних проблем в галузі дослідницько-інноваційної та професійної фармацевтичної діяльності; розвиток здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення.

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області освітньо наукової програми	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я»; Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей): • формування нових цілісних загальних та професійних знань і дослідницьких навичок, необхідних та проведення оригінального наукового дослідження, результати якого сприяли б вирішенню комплексної науково-практичної проблеми в галузі фармації • вироблення у здобувачів здатності до продукування нових наукових ідей, концепцій в галузі фармації, впровадження результатів в практичну діяльність та конкурентноспроможності на ринку праці • Об'єкт вивчення та діяльності: етика і методологія наукового дослідження у сфері фармації, сучасні методи дослідження, отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження. • Теоретичний зміст предметної області: підготовка докторів філософії формує третій цикл вищої освіти і є провідним інструментом у розвитку «суспільства знань». Підготовка базується на вивченні етики та методології наукового дослідження; оволодінні сучасними методами наукового дослідження в фармації та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у фармацію та інші сектори суспільства. Підготовка докторів філософії є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для самореалізації та подальшого кар'єрного
---	---

	росту. • Методи, методики та технології: освітня підготовка докторів філософії ґрунтується на використанні комплексу методів навчання: лекцій, семінарів, практичних занять, тренінгів, педагогічної практики, самостійної роботи з виконанням індивідуальних та/чи групових проектів, відповідно до специфіки виконуваного наукового дослідження, з широким використанням інтерактивних методів навчання, спрямованих на стимуляцію аналітичних та креативних здібностей, спроможність генерувати ідеї, формувати заключення та створювати концепції, розробляти наукові проекти, спрямовані на отримання нових знань у сфері фармації. • Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): методи дослідження та обладнання, які застосовуються у сфері фармації для здійснення фундаментальних хімічних, фармакогностичних, технологічних, доклінічних досліджень тощо, необхідних для виконання роботи за темою дисертації, є сучасними, широко вживаними у науковій діяльності і безпечними з точки зору охорони праці.
Орієнтація освітньої програми	Дослідницька (наукові дослідження в області фармації), професійна, а також провадження педагогічної діяльності за фахом.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Забезпечення формування у аспірантів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Ключові слова: фармація, охорона здоров'я, вища освіта, доктор філософії.</i>
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Обсяг освітньої програми складає 60 ЄКТС на базі попередньо здобутого ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». Програма включає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Обсяг курсів за вибором

	складає 15 кредитів. До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані кандидатом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівня в інших університетах країни та закордоном відповідно до діючого положення - додаток до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі та доктора наук в докторантурі ІФНМУ в 2019 році: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_1.pdf
Особливості програми	Науковці готуються для науково-дослідної діяльності, в якості викладацьких та наукових кадрів вищих навчальних закладів та науково-дослідних установ в галузі охорони здоров'я. Освітньо-наукова програма передбачає виконання освітньої складової підготовки, проведення власного наукового дослідження. Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Унікальність ОНП полягає у тому, що аспіранти можуть поєднувати навчання в аспірантурі з практичною діяльністю у аптечних закладах, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, на підприємствах хіміко фармацевтичної промисловості або з науково-педагогічною діяльністю у закладах вищої освіти. Освітньо-наукова програма реалізується у невеликих наукових групах, які опановують широкий спектр освітніх та науково професійних питань з фармації. Здобувачі вищої освіти за цією освітньо-науковою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності.
Складові освітньо наукової програми, що передбачають набуття аспірантом 4-х основних компетентностей відповідно до НРК України	Здобуття глибинних знань із фармації на основі яких аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у фармації, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (20 кредитів ЄКТС); Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (15 кредитів ЄКТС); Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних

	технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (15 кредитів ЄКТС); Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів із фармації та інших сфер охорони здоров'я (10 кредитів ЄКТС).
4 - Придатність випускників до працевлаштування, подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати відповідні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010) в вищих навчальних закладах МОЗ України, МОН України, науково-дослідних установах НАН України, НАМН України та інших установах. Самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Виконання четвертого (наукового) рівня вищої освіти в докторантурі закладу вищої освіти, науково-дослідного інституту, академічної установи.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвивають критичного мислення у аспірантів (лекційні курси, семінари, тренінги, практичні заняття, он-лайн навчання тощо), самостійна робота з джерелами інформації у наукових бібліотеках, використання електронних ресурсів; навчання через роботу у навчально-практичних центрах, наукових лабораторіях при виконанні досліджень. Консультування та керування науковим дослідженням аспірантів, здобувачів науково-педагогічними працівниками ІФНМУ. Інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; їх робота у складі проєктних груп, при виконанні тем, фінансованих з держбюджету. Залучення до співпраці із зарубіжними партнерами ІФНМУ (стажування, участь у науково-комунікативних заходах, лекціях, тренінгах). Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, семінари, «круглі столи», тренінги тощо.
Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється у ЗВО на підставі власного положення про організацію освітнього процесу: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf Передбачено формативне та сумативне оцінювання. Система оцінювання якості підготовки аспірантів включає: вхідний, поточний, підсумковий контроль.

	Вхідний при вступі письмовий та усний. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, наукових презентацій та роботи у форматі практичних занять, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль – у формі заліку чи іспиту, що проводяться усно та письмово (реферати, тести, переклади текстів, діалог із проблемної наукової теми). Під час щорічної атестації аспірант один раз на рік звітує перед відділом аспірантури ЗВО про виконання, як освітньої, так і наукової складової відповідно до року навчання за ОНП.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики; проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК₁ Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК₂ Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню. ЗК₃ Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК₄ Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права. ЗК₅ Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. ЗК₆ Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним. ЗК₇ Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї. ЗК₈ Вміння планувати та управляти часом. ЗК₉ Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК₁₀ Уміння працювати в команді. ЗК₁₁ Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК₁₂ Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК₁₃ Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

	наукові цінності і досягнення суспільства, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК₁ Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі фармації, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої фармацевтичної освіти. СК₂ Виявляти потребу в додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері фармації. СК₃ Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері фармації. СК₄ Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі фармації відповідно до мети та завдань наукового проекту. СК₅ Отримання нових знань (наукових даних) та їх впровадження в науку, освіту та інші сектори суспільства. СК₆ Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження. Володіння сучасними методами наукового дослідження. СК₇ Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві. СК₈ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК₉ Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів. СК₁₀ Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій фармацевтичній освіті, розуміння розуміння професійної діяльності. СК₁₁ Здатність керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування. ПРН 2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема. ПРН 3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. ПРН 4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області фармації та визначати шляхи їх вирішення. ПРН 5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового

	дослідження. ПРН 6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. ПРН 7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі фармації. ПРН 8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності. ПРН 9. Проводити цілеспрямований пошук біологічно активних речовин; фармакогностичне дослідження лікарської рослинної сировини; фармацевтичну розробка лікарських засобів; доклінічні дослідження лікарських засобів; стандартизацію і контроль якості та безпеки лікарських засобів; управління та забезпечення якості у галузі. ПРН 10. Використовувати результати наукових досліджень у фармацевтичній практиці, освітньому процесі та суспільстві. ПРН 11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому. ПРН 12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. ПРН 13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди. ПРН 14. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток. ПРН 15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення. ПРН 16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики. ПРН 17. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До навчання за цією ОНП, відповідно до компетенції та досвіду, залучено професорсько-викладацький склад кафедр: українознавства і філософії, мовознавства; клінічної фармакології і фармакотерапії; соціальної медицини та громадського здоров'я; судової медицини та медичного права; анатомії людини; фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії. Науково-педагогічний потенціал кадрового забезпечення

	презентовано на сайті Університету в розділі Аспірантура. Докторантура - Викладачі на ОНП: https://ifnmu.edu.ua/uk/divalnist-universvtetu/naukova-robota/aspiranturadoktorantura Гарант освітньої програми, члени робочої групи та професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в аудиторіях, навчально-практичних центрах, науково-дослідних лабораторіях, клінічних базах, обладнаних передовими інформаційними і комунікаційними технологіями, необхідними технічними засобами та медичним обладнанням. Для проведення наукових досліджень діють сертифіковані науково-дослідні лабораторій: - Міжкафедральна наукова лабораторія; - Генетична лабораторія кафедри медичної біології і медичної генетики; - Клініко-біологічна експериментальна база (віварій); - Центр біоелементології; - Навчально-наукова лабораторія морфологічного аналізу; - Науково-дослідна лабораторія мікробіологічних досліджень; - Наукова молекулярно-генетична лабораторія; - Навчально-практичний центр «Фармація. Хроматографічний аналіз»; - Наукова лабораторія кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії. У навчально-практичних центрах здобувачі мають можливість відпрацьовувати практичні вміння та навички, оволодівати методами наукового дослідження. На підставі укладених договорів для навчання та наукових досліджень використовується сучасне медичне обладнання, апарати комунальних і приватних лікувально-профілактичних закладів м. Івано-Франківська та Івано-Франківської області.
Інформаційне та навчально методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні гібридних "хмарних технологій" на базі системи Microsoft Office 365. Створена і функціонує власна веб-сторінка за маршрутом: Діяльність університету - Наукова робота - Аспірантура. Докторантура. Використання електронної системи збору і аналізу інформації (ЄДЕБО) та інші. Електронна пошта.

Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено внутрішній портал - платформа SharePoint, opened, репозитарій навчальної літератури. Здобувачі мають можливість друкувати результати власних досліджень в 4 наукових журналах:

- «Галицький лікарський вісник» рецензоване фахове наукове видання України у галузі медичних наук, категорії Б; внесене до наукометричних баз: INDEX COPERNICUS, Directory of Open Access Journals (DOAJ), CrossRef, Google Scholar, WorldCat, BASE (Bielefeld Academic Search Engine), JournalsTOCs, OpenAIRE, CORE, J-Gate, Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського (база «Україніка наукова»).
- «Архів клінічної медицини» рецензоване фахове наукове видання України у галузі медичних наук, категорії Б; внесений до наукометричних баз: INDEX COPERNICUS, CrossRef, Google Scholar, WorldCat, BASE (Bielefeld Academic Search Engine), JournalsTOCs, ResearchBib, OpenAIRE, CORE, J-Gate, Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського (база «Україніка наукова»).
- «Прикарпатський Вісник наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка» - серія «Пульс», наукове видання України у галузі медичних наук, внесене до наукометричних баз: Google Scholar, Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського (станом на 1.01.2020 на перереєстрації).
- «Art of Medicine» - рецензоване фахове наукове видання України у галузі медичних наук, категорії Б; внесене до наукометричних баз: Crossref, Google Scholar, Scientific Periodicals of Ukraine" the Vernadsky National Library of Ukraine, Academic Resource Index - ResearchBib, Scientific Indexing Services (SIS), International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF), Directory of open access scholarly resources (ROAD), Directory of Research Journals Indexing (DRJI).

Функціонує сучасна бібліотека, інформаційні ресурси якої формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у медицині. Доступ до літератури як із використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці, так і з електронним доступом до мережі е-бібліотека, інтернет-ресурси відомих пошукових систем. Показники книгозабезпеченості: із гуманітарних і соціально-економічних дисциплін - 98,3%, із природничо-наукових - 98,5%, із професійної підготовки - 98,9%. Електронний каталог бібліотеки (ЕК) налічує 289519 примірників:

	http://tests.ifnmu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm. Бібліотека використовує зовнішній ЕР (електронний ресурс). Здобувачі та викладачі університету мають можливість безкоштовно користуватися повнотекстовим пошуком у системі HINARI (http://hinarilogin.research4life.org). Крім того, комп'ютери читального залу мають доступ до РБД PubMed, котра дозволяє проводити пошук за реферативними статтями: www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed. Наявний повний доступ до ресурсів: WEB OF SCIENCE http://apps.webofknowledge.com SCOPUS https://www2.scopus.com Створено базу відомостей методичної літератури. https://ifnmu.sharepoint.com/Lists/RepositoryLiterature/view1.aspx Здобувачі мають можливість використовувати методичний матеріал як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптовується до цілей ОНП.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується в межах положення: https://www.ifnmu.edu.ua/images/divalnistuniversitetu/naukova robotaspirantura/doctorantura/normativni dok/ pologennia akadem mobil .pdf Реалізується в межах діяльності закладів вищої освіти України, в тому числі Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського, ПНУ ім. Василя Стефаника, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, університету Короля Данила. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних ІФНМУ міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом спеціаліста або магістра та володіють українською мовою відповідно до Правил прийому: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist universitetu/primalna komisija/2020/un iver/pravila priomu/Dodatok 7 2020 .pdf

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Цикл дисциплін загальнонаукової підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	4	ПМК
ОК 2.	Академічна доброчесність	3	ПМК
Цикл дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника			
ОК 3.	Методологія проведення наукових досліджень	5	ПМК
ОК 4.	Основи педагогіки вищої школи	3	ПМК
ОК 5.	Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	3	ПМК
Цикл дисциплін мовної підготовки			
ОК 6.	Курс англійської мови наукового спілкування	9	ПМК
Цикл дисциплін професійно-наукової підготовки			
ОК 7.	Принципи доказової медицини для наукових досліджень у фармації	3	ПМК
ОК 8.	Теоретичні та практичні проблеми сучасної фармації	6	ПМК
ОК 9.	Медична статистика	3	ПМК
ОК 10.	Біоетика	3	ПМК
Практична підготовка			
ОК 11.	Викладацька практика	3	ПМК
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		45	
Вибіркові компоненти ОНП			
Цикл дисциплін загально-наукової підготовки*			

ВК 1.	Риторика та академічне письмо	3	ПМК
ВК 2.	Розробка методик контролю якості АФІ та лікарських засобів	3	ПМК
ВК 3.	Сучасна фармацевтична розробка	3	ПМК
ВК 4.	Наукові розробки фітозасобів	3	ПМК
ВК 5.	Менеджмент у фармації	3	ПМК
<i>*Аспірант обирає одну дисципліну із вказаного переліку</i>			
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки*</i>			
ВК 6.	Курс за вибором: Сучасні науково-практичні аспекти в фармакогнозії	6	ПМК
ВК 7.	Курс за вибором: Сучасні науково-практичні аспекти в фітотерапії	6	ПМК
ВК 8.	Курс за вибором: Сучасні науково-практичні аспекти в фармацевтичних технологіях	6	ПМК
<i>*Аспірант обирає одну дисципліну із вказаного переліку</i>			
ВК 9.	Індивідуальна програма за тематикою наукового дослідження**	6	ПМК
<i>**Кожен здобувач обирає відповідно до теми власного наукового дослідження</i>			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

I рік		II рік		III рік		VI рік	
Семестр		Семестр		Семестр		Семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8
Цикл дисциплін загально-наукової підготовки							
ОК 1. Філософія науки	ОК 1. Філософія науки	ОК 2. Академічна добросесність	ОК 2. Академічна добросесність				
Цикл дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника							
ОК 3. Методологія проведення наукових досліджень	ОК 3. Методологія проведення наукових досліджень		ОК 4. Онови педагогіки вищої школи				
ОК 5. Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	ОК 5. Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій						
Цикл дисциплін мовної підготовки							
ОК 6. Курс англійської мови наукового спілкування	ОК 6. Курс англійської мови наукового спілкування	ОК 6. Курс англійської мови наукового спілкування					
Цикл дисциплін професійно-наукової підготовки							
ОК 7. Принципи доказової медицини для наукових досліджень у фармації	ОК8. Теоретичні та практичні проблеми сучасної фармації	ОК8. Теоретичні та практичні проблеми сучасної фармації					
	ОК 9. Медична статистика						
ОК 10. Біотика	ОК 10. Біотика						
Практична підготовка							
					ОК 11.		
Вибірковий цикл							
із циклу дисциплін загально-наукової підготовки*							
		ВК 1. Риторика та академічне письмо					
		ВК 2. Розробка методик контролю якості АФІ та лікарських засобів					
		ВК 3.					

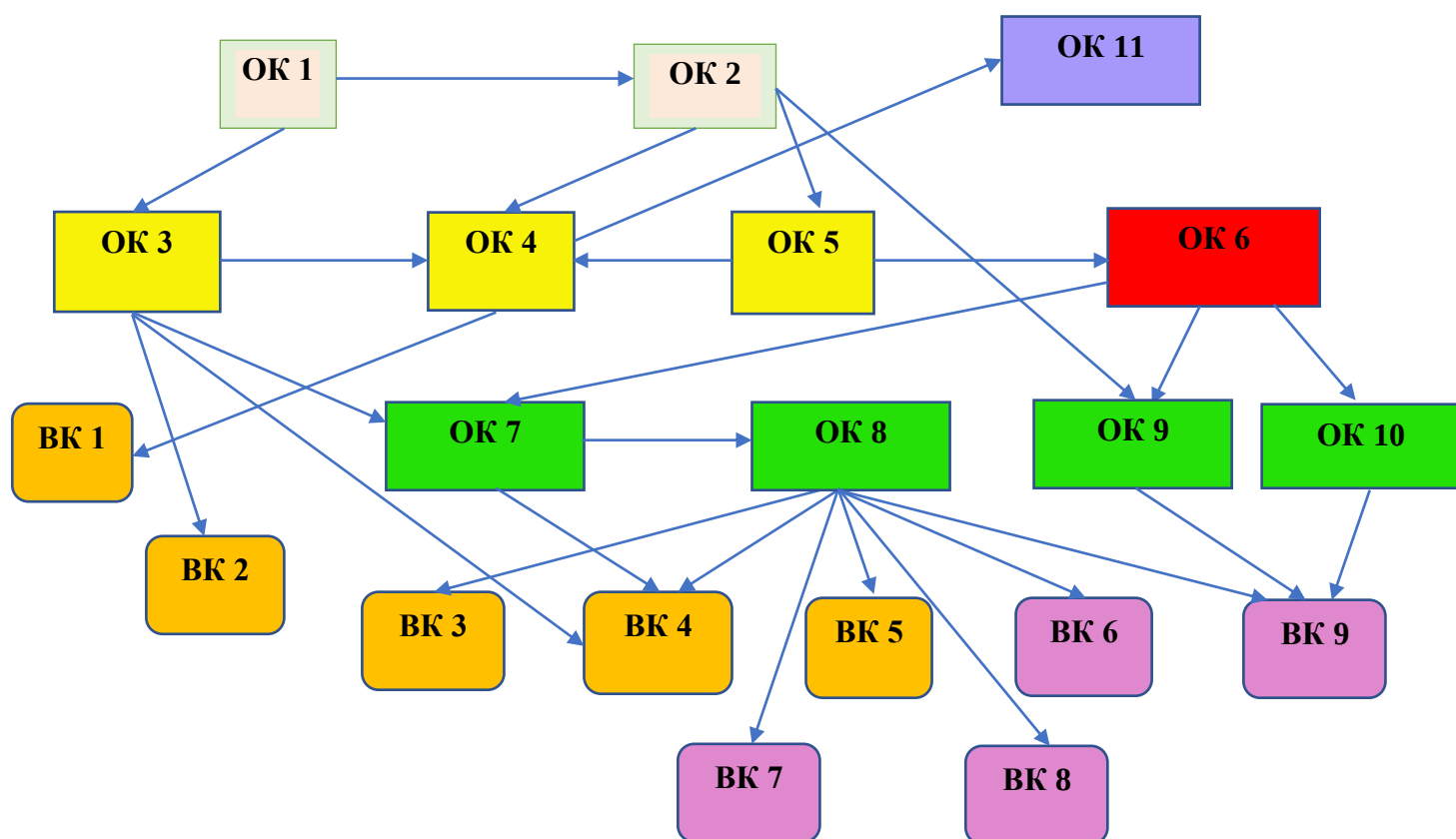
Сторінка 20 з 35

Освітньо-наукова програма «Фармація, промислова фармація» третього рівня вищої освіти
підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 Фармація,
промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я
Івано-Франківський національний медичний університет
Редакція 2021-01

		Сучасна фармацевтична розробка					
		БК 4. Наукові розробки фітозасобів					
		БК 5. Менеджмент у фармації					
із циклу дисциплін професійної підготовки*							
			БК 6. Курс за вибором: Сучасні науково-практичні аспекти в фармакогнозії				
			БК 7. Курс за вибором: Сучасні науково-практичні аспекти в фітотерапії				
			БК 8. Курс за вибором: Сучасні науково-практичні аспекти в фармацевтичних технологіях				
		БК 9** Індивідуальна програма за тематикою наукового дослідження	БК 9** Індивідуальна програма за тематикою наукового дослідження				
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ							ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЇ

Примітка: * – аспірант обирає одну дисципліну із вказаного переліку кожного циклу вибіркових дисциплін; ** – кожен здобувач обирає відповідно до теми власного наукового дослідження.

2.3. Міжпредметні взаємозв'язки компонент ОНП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація освітньої програми – за ЄКТС (враховуючи сумарну кількість кредитів та рівень засвоєння кожного навчального курсу). Публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після засвоєння освітньої програми.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	• аспірант проводить наукові дослідження згідно індивідуального плану наукової роботи, який затверджується Вченою радою; • індивідуальний план наукової роботи є окремим документом, який розробляється на основі ОНП та використовується для оцінювання успішності виконання запланованої наукової роботи; • індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації; • дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника; • дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я; • дисертацію пишуть українською мовою. У ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо; • за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант –

	автор дисертації; • оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам; • експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело; • зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті університету.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Процедура та умови проведення публічного захисту дисертації відповідають чинним Положенням та законодавству. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою ЗВО чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії із спеціальності 226 «Фармація», а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідного ЗВО, де буде відбуватися захист, відповідно до законодавства.

Орієнтовний перелік тем наукових досліджень з спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

1. Фармакогностичне дослідження видів.
2. Дослідження нових допоміжних речовин при створенні лікарських засобів.
3. Використання морфолого-анатомічних методів при проведенні наукових досліджень інтродукованих лікарських рослин та сировини.
4. Розробка оптимального складу та технології лікарських форм на основі рослинної лікарської сировини.
5. Вивченням лікарських рослин і створенням на основі їх біологічно активних речовин нових лікарських засобів.
6. Фармакологічне обґрунтування створення нових лікарських засобів на основі

Сторінка 24 з 35

субстанцій лікарських рослин.

7. Розробка аналітичних методик визначення в субстанціях та лікарських засобах.

8. Фармацевтичний аналіз та стандартизація лікарських засобів на основі лікарської рослинної сировини.

9. Пошук нових біологічно активних речовин напівсинтетичного походження (синтез, фізико-хімічні властивості та біологічна активність).

10. Хіміко-токсикологічний аналіз лікарських засобів та сировини.

11. Розробка та дослідження твердих лікарських форм на основі БАР рослинного походження.

12. Теоретичне та експериментальне обґрунтування складу та технології м'яких лікарських засобів.

13. Опрацювання складу, технології та дослідження рідких лікарських засобів.

14. Розробка складу та технології лікувально-косметичних засобів на основі рослинної сировини та/чи засобів синтетичного походження.

15. Наукове й експериментальне обґрунтування складу та технології екстракційних препаратів та їх стандартизація.

16. Розробка складу та технології геріатричних (дитячих) препаратів рослинного походження.

17. Оптимізація лікарського забезпечення хворих на туберкульоз.

18. Організаційно-економічне обґрунтування оптимізації медикаментозного забезпечення населення гастроентерологічними засобами.

19. Науково-практичне проектування фармацевтичної допомоги хворим на ревматоїдний артрит.

20. Клініко-фармацевтичне обґрунтування моделі медикаментозного забезпечення хворих гіпертензією.

21. Оптимізація фармацевтичного забезпечення населення в умовах пандемії.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОНП

Компе- тентності	Освітні компоненти										
	OK1	OK2	OK3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK8	OK9	OK10	OK11
ІНТ.К	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3		*	*	*	*		*		*		*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*					*	*	*			
ЗК 6	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 10	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК 11			*				*	*			
ЗК 12	*	*	*	*	*				*		*
ЗК 13	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
СК 1							*	*			
СК 2		*	*				*	*			
СК 3			*				*				
СК 4			*				*				
СК 5	*		*				*	*			
СК 6			*				*		*		
СК 7			*				*		*		
СК 8											
СК 9		*			*	*					
СК 10				*							*
СК 11				*							*

Примітка: ІНТ.К– інтегральна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП,ЗК – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, СК – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, ОК – певний обов'язковий компонент ОНП за розділом 2.1.

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам ОНП

Компе- тентності	Освітні компоненти								
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК 8	ВК9
ІНТ.К	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3		*	*	*	*				*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*		*				*
ЗК 6	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 11	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК 12									
ЗК 13	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 1		*	*	*		*	*	*	*
СК 2		*	*	*	*	*	*	*	*
СК 3			*	*	*	*	*	*	*
СК 4			*	*	*				*
СК 5		*	*	*	*				*
СК 6		*	*	*					*
СК 7			*						*
СК 8		*	*	*	*	*	*	*	*
СК 9	*								*
СК 10	*				*				*
СК 11	*				*				*

Примітка: ІНТ.К– інтегральна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП,ЗК – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, СК – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, ВК - певний вибіркоким компонент ОНП за розділом 2.1.

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами ОНП

Програмні результати навчання	Освітні компоненти										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН 1	*		*	*	*		*				*
ПРН 2			*	*	*		*		*	*	*
ПРН 3	*	*	*		*	*	*		*	*	
ПРН 4							*	*			
ПРН 5	*		*				*				
ПРН 6			*			*	*		*		
ПРН 7			*				*				
ПРН 8	*		*				*		*		
ПРН 9											
ПРН 10		*		*			*				*
ПРН 11	*	*	*				*				
ПРН 12					*	*					
ПРН 13				*							*
ПРН 14				*							*
ПРН 15				*							*
ПРН 16							*				
ПРН 17		*					*				

Примітка: ПРН – програмні результати навчання за розділом 1.7 профілю ОНП, ОК – певний обов'язковий компонент ОНП за розділом 2.1.

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибічковими компонентами ОНП

Програмні результати навчання	Освітні компоненти								
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9
ПРН 1	*				*				*
ПРН 2			*	*		*	*	*	*
ПРН 3		*	*		*				*
ПРН 4		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5	*				*				*
ПРН 6					*				*
ПРН 7		*	*	*	*				*
ПРН 8		*	*	*	*				*
ПРН 9		*	*	*		*	*	*	*
ПРН 10					*				*
ПРН 11					*				*
ПРН 12					*				*
ПРН 13					*				*
ПРН 14									
ПРН 15									*
ПРН 16									*
ПРН 17					*				*

Примітка: ПРН – програмні результати навчання за розділом 1.7 профілю ОНП, ВК - певний вибічковий компонент ОНП за розділом 2.1.

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Положенням ІФНМУ про освітній процес: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/normativni_dok/Pologennya_pro_osvitnij_proces.pdf Принципи забезпечення якості освіти: • відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; • автономія ЗВО, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу; • постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: • забезпечення дослідницького та освітнього середовища; • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення ОНП; • якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо наукового рівня доктор філософії; • якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії; • удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації ОНП; • забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників ЗВО і здобувачів третього рівня вищої освіти; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ЗВО.
--	---

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, сформульовані як у результаті зворотного зв'язку із науково педагогічними працівниками, аспірантами, здобувачами, роботодавцями та всіма зацікавленими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: • оновлюваність у відповідності до сучасного стану фармації; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в ОНП; • позитивні відгуки рецензентів на ОНП; • рівень задоволеності аспірантів змістом ОНП; • позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки аспірантів.
Підвищення кваліфікації науково педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників даної ОНП відбувається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/normativni_dok/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84.pdf Професорсько-викладацький склад ВНЗ підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном, зокрема, і в співпраці із структурами відповідно до укладених угод із ІФНМУ. ЗВО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково педагогічних працівників щороку, впродовж п'яти років із накопиченням балів відповідно до плану-графіку, який затверджується вченою радою ЗВО та вводиться в дію наказом ректора. ЗВО реалізовує власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів	Для освітнього та наукового процесу за даною ОНП ІФНМУ залучає в повному об'ємі бази та навчально-наукові ресурси кафедр, де проходять навчання здобувачі. Здобувачі мають можливість виконувати самостійну роботу, зокрема, відпрацьовувати професійні вміння та навички в навчально-практичних центрах. Для проведення наукових досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти функціонують 8 наукових лабораторій, діяльність яких сертифікується один раз на п'ять років. Завдяки злагодженому функціонуванню всіх структурних підрозділів ЗВО навчальні, методичні, наукові, соціально

	оздоровчі ресурси є легкодоступні та адекватні потребам здобувачів, а також здатні адаптовуватися до їхніх потреб та очікувань.
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню якістю ОНП в університеті сприяють електронна система збирання й аналізу інформації та система електронного документообігу. Складовими системи збирання та аналізу інформації є бази даних з основних напрямів діяльності університету: формування контингенту здобувачів третього рівня вищої освіти та організація освітнього процесу; кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності; науково-дослідна діяльність; ресурсне забезпечення освітнього процесу та науково дослідної роботи.
Публічність інформації про ОНП, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	На офіційному сайті ЗВО та на сторінках структурних підрозділів, зокрема, на сторінці наукова робота https://www.ifnmu.edu.ua/uk/ Відділ аспірантура, докторантура https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступінь вищої освіти, за якими проводиться підготовка доктора філософії, основні дані про ОНП тощо.
Дотримання академічної доброчесності, як працівниками ЗВО, так і здобувачами вищої освіти. Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: • формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

7. Перелік нормативних документів на яких базується ОНП

А. Офіційні документи:

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF ENEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) –

http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf

4. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailedfielddescriptions-2015-en.pdf>

5. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

6. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

8. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

9. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р. 11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).

12. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

13. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/07/Кодекс-академічноїдоброчесності.pdf> (дата звернення – 15.10.2019 р.).

14. Лист МОН України від 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18>.

Інші рекомендовані джерела:

1. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти». Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wpContent/uploads/2020/02/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%dl%86%dl%96%dl%96%cc%88-%d1%81%d1%82%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%dl%96%cc%88-PhD-%d0%bf%dl%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc.pdf>

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014. Режим доступу: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>

3. Плагіат у Вищій школі. Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/05/plagiat_qa.pdf.

4. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Режим доступу:

Гарант освітньої програми:
(керівник робочої групи)

Завідувач кафедри
фармації
д.фарм.н., професор



Грицик А.Р.

Члени робочої групи:

к.фарм.н, доцент кафедри фармації



Мельник М.В.

к.фарм.н, доцент кафедри фармації



Струк О.А.

к.фарм.н, доцент кафедри фармації



Сас І.А.

к.фарм.н, доцент кафедри фармації



Мандзій Т.П.

к.фарм.н, доцент кафедри фармації



Старченко Г.Ю.

к.фарм.н, асистент кафедри фармації



Гадяк І.В.

к.фарм.н, доцент кафедри
організації та економіки фармації
і технології ліків



Грицик Л.М.

к.фарм.н, доцент кафедри
організації та економіки фармації
і технології ліків



Свірська С.П.