

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Івано-Франківський національний медичний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «СТОМАТОЛОГІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Доктор філософії у галузі 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 221 «Стоматологія»

Редакція 2020-02

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ІФНМУ
Голова Вченої ради / М.М. Рожко/
(протокол № 72 від 30.08.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
1 вересня 2021 р.
Ректор ІФНМУ / М.М. Рожко/
(наказ № 409 від 30.08.2021 р.)

Івано-Франківськ – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«СТОМАТОЛОГІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Доктор філософії у галузі 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 221 «Стоматологія»

Оновлення до освітньо-наукової програми обговорено
та схвалено на засіданні
Центральної методичної ради ІФНМУ

Протокол №7 від 22 квітня 2021 р.
В.о. голови ЦМР О.Я. Пришляк

Освітньо-наукова програма обговорена
та схвалена на засіданні Вченої ради ІФНМУ

Протокол № 2 від 20.08 2021 р.
Голова Вченої ради М. М. Рожко

Погоджено:

Завідувачкою відділу аспірантури,
докторантури ІФНМУ

Л. А. Кондрат
27.08.2021 р.

Проректором з наукової роботи ІФНМУ
І. П. Вакалюк

27.08.2021 р.

Передмова

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 221 «Стоматологія» **розроблена** згідно з вимогами ст.1 п.17, ст.10 п.3, ст.29, ст. 62 і 63 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII у редакції від 18.12.2019 р. № 392-IX; Національного класифікатора України – «Класифікатор професій» ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у редакції від від 25 червня 2020 р. № 519.

В ОНП враховані вимоги «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. №977 та «Рекомендацій для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти».

ОНП уперше впроваджена в 2016 році, проте за цей період була змінена в зв'язку з уведенням у дію «Положення про акредитацію освітніх програм», новими рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо процедури розробки, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду освітніх програм, а також розширенням тем наукових досліджень здобувачів. У 2020 році робочою групою ІФНМУ було запропоновано оновлену редакцію ОНП «Стоматологія».

У 2021 році оновлена, редакція 2020-02.

Розроблено та внесено робочою групою спеціальності 221 «Стоматологія» Івано-Франківського національного медичного університету як тимчасовий документ до введення в дію стандартів третього рівня вищої освіти.

Склад робочої групи:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Гарант ОНП, керівник робочої групи	Дмитришин Тетяна Миколаївна	д. мед. н., 14.01.22 – стоматологія	професор кафедри стоматології	професорка кафедри стоматології післядипломної освіти
Члени робочої групи	Палійчук Іван Васильович	д. мед. н., 14.01.22 – стоматологія	професор кафедри стоматології	завідувач кафедри стоматології післядипломної освіти

	Ожоган Зіновій Романович	д. мед. н., 14.01.22 – стоматологія	професор кафедри ортопедичної стоматології	завідувач кафедри ортопедичної стоматології
	Луцак Світлана Миколаївна	д. філол. н.: 10.01.06 – теорія літератури, 10.01.01 – українська література	професор кафедри української літератури	завідувачка кафедри мовознавства
	Сачко Андрій Михайлович			Голова Товариства молодих вчених

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.Дворник В.М.	д.мед.н., 14.01.22 стоматологія	професор	Перший проректор УМСА
2.Скиба В.Я.	д.мед.н., 14.01.22 стоматологія	професор	Заступник директора з наукової роботи ДУ «ІСЦЛХ НАМН», завідувач кафедри терапевтичної стоматології ОНМедУ
3.Грищук О.І.	к.мед.н, 14.01.22 стоматологія	доцент	Генеральний директор КНП «Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради»
4.Bahrii Mykola	PhD of Medical Sciences		Institute of the Pathology and Cytology, Clinic of Medical School of Brandenburg, Germany

1. Профіль
освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії
зі спеціальності 221 «Стоматологія» в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний медичний університет Відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Кваліфікація освітня – Доктор філософії в галузі охорони здоров'я Кваліфікація в дипломі – Доктор філософії в галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Стоматологія»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Стоматологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки. Форми навчання - очна (денна, вечірня), заочна.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю 221 «Стоматологія». https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/primalna_komisija/2020/univer/pravila_priomu/Dodatok_7_2020_.pdf
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Не пізніше термінів, визначених акредитацією, з щорічним плановим оновленням.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП	На сайті ІФНМУ, у розділі наукова робота, аспірантура та докторантура. https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura

2 - Мета освітньої програми

Підготовка фахівця, спрямована на здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для формування системного наукового світогляду; виконання оригінального наукового дослідження; продукування нових ідей, фактів та їхнє впровадження у національний та міжнародний науково-освітній простір, у практичну стоматологію, викладацьку діяльність та інші сфери життя; розвиток здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення.

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області освітньо-наукової програми

- Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»;
Спеціальність 221 «Стоматологія»
- **Об'єкт вивчення та діяльності:** методологія, методи наукового дослідження, етика, актуальні проблеми медичної стоматологічної науки.
 - **Цілі:**
 - Підготовка конкурентоздатного спеціаліста-професіонала, науковця, який відповідає сучасним вимогам ринку праці, роботодавців як в Україні, так і закордоном в галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія».
 - Формування науковця-фахівця з позицій академічної та професійної доброчесності.
 - Становлення навиків педагогічно-організаційної діяльності для викладацької роботи у ЗВО.
 - **Теоретичний зміст предметної області:**

Етика і методологія проведення наукового дослідження; сучасні методи наукового дослідження у стоматології та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проєкту; поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження, підготовка до проведення навчальних занять та набуття інших компетенцій.
 - **Методи, методики та технології:**

Освітня підготовка здобувачів базується на використанні лекцій, практичних занять, семінарів, тренінгів, конференцій із застосуванням як очних, так і дистанційних форм навчання. Під час освітньої підготовки здобувач має оволодіти технологіями інформаційного пошуку, комунікацій, сучасних інформаційних технологій презентацій результатів дослідження, написання дисертації. Методи, методики та технології, які використовуються для досягнення цілей та програмних результатів навчання, ґрунтуються на принципах студентоцентрованого підходу та академічної свободи.
 - **Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети,**

	<i>пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> Сучасне обладнання розміщене в науково-дослідних лабораторіях та навчально-практичних центрах, клінічних залах – відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Головний акцент – на вирішенні конкретного інноваційного наукового завдання зі стоматології, упровадження його результатів у теоретичну і практичну діяльність галузі, а також провадження педагогічної діяльності за фахом.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основне спрямування – це формування необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри та удосконалення професійного розвитку із різних розділів стоматології: ортопедична, дитяча, терапевтична, хірургічна, ортодонтія – із врахуванням сучасного стану розвитку галузі. <i>Ключові слова:</i> стоматологія, охорона здоров'я, вища освіта, доктор філософії.
Особливості програми	Програма включає освітню та наукову складові. Передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері новаторської, дослідницької та педагогічної діяльності. Наукова складова програми підготовки докторів філософії включає проведення власного експериментального чи /та клінічного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Завдяки поєднанню сучасного матеріально-технічного забезпечення клініко-теоретичних баз, науково-дослідних лабораторій, навчально-практичних центрів та наукового потенціалу Університету на даній ОНП, здійснюється якісна наукова, професійна та педагогічна підготовка докторів філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».
Складові освітньо-наукової програми, що передбачають набуття здобувачем чотирьох основних	Здобуття глибоких знань зі стоматології та деяких розділів медицини, на основі яких аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у стоматології, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (15 кредитів ЄКТС). Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (7 кредитів ЄКТС). Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та

компетентностей	письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (11 кредитів ЄКТС). Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі стоматології та інших сфер охорони здоров'я (9 кредитів ЄКТС). Вибіркові компоненти: із циклів дисциплін загальнонаукової підготовки (3 кредити ЄКТС), із циклу дисциплін професійної підготовки (12 кредитів ЄКТС).
4 - Придатність випускників до працевлаштування, подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобуття наукового ступеня доктор філософії, отримання диплома з додатком європейського зразка дає право на: - педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, - розробку, керування та виконання наукових проєктів, - подання заявок на фінансування щодо здобуття національних та інтернаціональних грантів, - академічну мобільність (стажування у закладах вищої освіти в Україні та закордоном відповідно до чинного законодавства), - практичну діяльність у лікувально-профілактичних закладах, науково-дослідних інститутах та інших секторах суспільства, - після отримання наукового ступеня доктора філософії на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних наукових ступенів та вчених звань. Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Викладач закладу вищої освіти – КП 2310, Професіонал в галузі наук про життя та медичних наук – КП 2222, Науковий співробітник – КП 2222.1, Працівник в індустріальному секторі та бізнесі – КП 1239, Соціальний сектор – КП 2442, Громадські організації – КП 1143.
Подальше навчання	Виконання четвертого (наукового) рівня вищої освіти в докторантурі закладу вищої освіти, науково-дослідного інституту, академічної установи.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у здобувачів (лекційні курси, симуляційні ігри, тренінги,

	практичні заняття, конференції, дистанційне он-лайн навчання тощо), самостійна робота з джерелами інформації у наукових бібліотеках, викладацька практика, використання електронних ресурсів; навчання через роботу у навчально-практичних центрах, наукових лабораторіях при виконанні досліджень). Інформаційна підтримка участі здобувачів у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; їхня робота у складі проєктних груп при виконанні тем, фінансованих із держбюджету. Залучення до співпраці зарубіжних партнерів ІФНМУ (стажування, участь у науково-комунікативних заходах, лекціях, тренінгах). Консультації та керування науковим дослідженням здобувачів, науково-педагогічними працівниками ІФНМУ. Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференцій, семінарів, «круглих столів», тренінгів тощо.
Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь здобувачів здійснюється у ЗВО на підставі Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Івано-Франківському національному медичному університеті: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/normativni_dok/polog_pro_organiz_osvitn_proc.pdf. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів. Система оцінювання якості підготовки здобувачів включає: вхідний, поточний, підсумковий контроль. Вхідний при вступі – (письмовий та усний). Поточний контроль перевірка знань, навичок та умінь під час практичних та семінарських занять проводиться у формі опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, презентацій доповідей, проєктів, демонстрація практичних навичок та вмінь, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль – у формі підсумкових модульних контролей, що проводяться усно та письмово (реферати, тести, переклади текстів, діалог із проблемної наукової теми, практичні навички). Під час щорічної атестації здобувач один раз на рік звітує на кафедрі, де виконує наукову роботу та подає звіт до відділу Аспірантури та докторантури Університету про виконання як освітньої, так і наукової складової відповідно до року навчання за

	ОНП.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики із наступною інтеграцією у світовий науковий простір через друковані праці.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до науково-професійного вдосконалення. ЗК 2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу наукової інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї, розробляти та управляти проектами. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Здатність здійснювати аналітичну та експериментальну наукову діяльність, організовувати, планувати та прогнозувати результати наукових досліджень. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 7. Здатність використовувати академічну українську та іноземну мову з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів у професійній, науковій і педагогічній діяльності. ЗК 8. Уміння спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичному аналізі інформації. ЗК 10. Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Уміння працювати в команді. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом стоматології та освітньою діяльністю в галузі охорони здоров'я. СК 2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері

	медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези. СК 3. Здатність формулювати дослідницьке питання, його новизну, розробляти проєкт наукового дослідження. СК 4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту. СК 5. Володіння сучасними методами наукового дослідження в стоматології. СК 6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їхній аналіз та узагальнення з дотриманням основ академічної чесності та норм законодавства. СК 7. Здатність до впровадження нових наукових відомостей у науку, освіту та інші сфери суспільства. СК 8. Здатність презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів. СК 9. Здатність до організації та реалізації викладацької діяльності, з дотриманням принципів рівності, справедливості та відсутності дискримінації в педагогічній діяльності за фахом. СК 10. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій і їхнє використання в професійній стоматологічній та освітній діяльності. Лідерство у керуванні колективом. СК 11. Здатність дотримуватися принципів етики та академічної доброчесності. СК 12. Спроможність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в сфері власного наукового дослідження, стоматології та охорони здоров'я загалом.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями при виконанні наукових досліджень у стоматології. ПРН 2. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності при проведенні наукового дослідження в стоматології. ПРН 3. Виявляти невирішені проблеми стоматологічної науки та практики, формулювати питання та визначати шляхи їхнього рішення. ПРН 4. Інтерпретувати й критично аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій. ПРН 5. Вміти генерувати нові ідеї чи процеси у передових контекстах професійної та наукової діяльності, з дотриманням належної академічної доброчесності. ПРН 6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

	ПРН 7. Розробляти дизайн і план наукового дослідження. ПРН 8. Організовувати та виконувати оригінальне наукове дослідження. ПРН 9. Пояснювати принципи, специфічність та адекватність методів дослідження, інформативність обраних показників. ПРН 10. Володіти, удосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового дослідження та освітньої діяльності. ПРН 11. Застосовувати знання для аналізу результатів наукових досліджень, уміти аналізувати й використовувати методи статистичного дослідження. ПРН 12. Впроваджувати результати наукових досліджень в, медичну стоматологічну практику, освітній процес та різні інституції суспільства. ПРН 13. Презентувати на високому рівні результати наукових досліджень у формі усних та постерних доповідей, публікацій із використанням академічної української та іноземної мов. ПРН 14. Користуватися основами патентознавства та захисту інтелектуальної власності. ПРН 15. Розвивати та використовувати комунікації в науково-професійному середовищі й громадській сфері. ПРН 16. Демонструвати безперервний розвиток та самовдосконалення інтелектуального і загальнокультурного рівня, самореалізацію та високу ділову репутацію. ПРН 17. Організовувати освітній процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи вдосконалення. ПРН 18. Мати навички міжособистісних взаємодій у науковому середовищі, організовувати роботу колективу, формуючи чіткі правила комунікації всередині та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників. ПРН 19. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. ПРН 20. Дотримуватися академічної та професійної доброчесності, впроваджувати політику академічної доброчесності в наукову, професійну та освітню діяльність, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів, вміти планувати і проводити заходи направлені на недопущення проявів академічної недоброчесності.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До навчання за даною ОНП відповідно до компетенції та досвіду залучено кращий професорсько-викладацький склад кафедр: українознавства і філософії, мовознавства, стоматології ННПО, ортопедичної стоматології, терапевтичної стоматології, хірургічної стоматології, дитячої стоматології, соціальної

	медицини та громадського здоров'я, гістології, цитології та ембріології, клінічної фармакології і фармакотерапії, медицини катастроф та військової медицини, анатомії людини, фізіології, біологічної та медичної хімії ім. академіка Бабенка Г.О., мікробіології, вірусології та імунології. Науково-педагогічний потенціал кадрового забезпечення презентовано на сайті Університету в розділі Аспірантура. Докторантура – Викладачі на ОНП: https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura Гарант освітньої програми, члени робочої групи та професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, відповідають вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в аудиторіях, навчально-практичних центрах, клінічних залах Центру стоматології ІФНМУ, обладнаних передовими інформаційними і комунікаційними технологіями, необхідними технічними засобами та сучасним медичним стоматологічним обладнанням. Для проведення наукових досліджень за принципами доказової медицини діє 10 науково-дослідних лабораторій з підтвердженою технічною компетентністю: -Міжкафедральна наукова лабораторія -Генетична лабораторія кафедри медичної біології і медичної генетики -Центр біоелементології - Навчально-наукова лабораторія морфологічного аналізу -Клініко-діагностична лабораторія лікувально-навчального наукового структурного підрозділу «Університетська клініка» -Науково-дослідна лабораторія мікробіологічних досліджень -Науково-практичний центр нейрофізіологічного дослідження -Наукова молекулярно-генетична лабораторія -Навчально-практичний центр «Фармація. Хроматографічний аналіз» -Науково-практичний центр серцево-судинної реабілітації та відновного лікування Для проведення експериментальних досліджень наявна клініко-біологічна експериментальна база (віварій). На підставі укладених договорів для навчання та наукових досліджень використовується сучасне медичне обладнання та апарати комунальних і приватних лікувально-профілактичних закладів м. Івано-Франківська та Івано-Франківської області.
Інформаційне та навчально-	Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні гібридних "хмарних технологій" на базі системи Microsoft Office

методичне забезпечення	365. Створена і функціонує власна веб-сторінка за маршрутом: Діяльність університету – Наукова робота – Аспірантура. Докторантура. Використання електронної системи збору і аналізу інформації (ЄДЕБО) та інші. Електронна пошта. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено внутрішній портал – платформа SharePoint, opened, репозитарій навчальної літератури. Здобувачі мають можливість друкувати результати власних досліджень в наукових журналах: - «Галицький лікарський вісник» рецензоване фахове наукове видання України у галузі медичних наук, категорії Б; внесений до наукометричних баз: INDEX COPERNICUS, Directory of Open Access Journals (DOAJ), CrossRef, Google Scholar, WorldCat, BASE (Bielefeld Academic Search Engine), JournalsTOCs, OpenAIRE, CORE, J-Gate, Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського (база «Україніка наукова»). - «Архів клінічної медицини» рецензоване фахове наукове видання України у медичних наук, категорії Б; внесене до наукометричних баз: INDEX COPERNICUS, CrossRef, Google Scholar, WorldCat, BASE (Bielefeld Academic Search Engine), JournalsTOCs, ResearchBib, OpenAIRE, CORE, J-Gate, Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського (база «Україніка наукова»). - «Art of Medicine» - рецензоване фахове наукове видання України у галузі медичних наук, категорії Б; внесене до наукометричних баз: Crossref, Google Scholar, Scientific Periodicals of Ukraine, the Vernadsky National Library of Ukraine, Academic Resource Index – ResearchBib, Scientific Indexing Services (SIS), International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF), Directory of open access scholarly resources (ROAD), Directory of Research Journals Indexing (DRJI). -«Прикарпатський Вісник наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка» - серія «Пульс», наукове фахове видання України у галузі медичних наук, внесене до наукометричних баз: Google Scholar, Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського . Функціонує сучасна бібліотека, інформаційні ресурси якої формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у стоматології. Доступ до літератури як із використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці, так і з електронним доступом до мережі е-бібліотека, інтернет-ресурси відомих пошукових систем.
--	--

	Показники книгозабезпеченості: із гуманітарних і соціально-економічних дисциплін – 98,3%, із природничо-наукових – 98,5%, із професійної підготовки – 98,9%. Електронний каталог бібліотеки (ЕК) нараховує 304479 примірників. http://tests.ifnmu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm. У бібліотеці створено електронну картотеку забезпеченості дисциплін згідно навчальних планів. Забезпечений доступ до бази даних наукової, навчальної та методичної літератури https://ifnmu.sharepoint.com/Lists/RepositoryLiterature/view1.aspx Бібліотека використовує зовнішній ЕР (електронний ресурс). Студенти та викладачі університету мають можливість безкоштовно користуватися повнотекстовим пошуком по системі: HINARI (http://hinarilogin.research4life.org). Крім того, на комп'ютерах читального залу запропоновано доступ до РБД PubMed, який дозволяє проводити пошук за реферативними статтями: www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/. Наявний повний доступ до ресурсів: WEB OF SCIENCE http://apps.webofknowledge.com SCOPUS https://www2.scopus.com. SPRINGER https://www.springer.com/gp ВИДАВНИЦТВО McGraw-Hill medical https://accessmedicine.mhmedical.com/ SCIENCE DIRECT https://www.elsevier.com/pl-solutions/sciencedirect/ukraine. Створено базу відомостей методичної літератури. https://ifnmu.sharepoint.com/Lists/RepositoryLiterature/view1.aspx Здобувачі мають можливість використовувати методичний матеріал як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптовується до цілей ОНП.
--	--

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується в межах положення: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/normativni_dok/pologennia_akadem_mobil.pdf. Реалізується в межах діяльності закладів вищої освіти України, в тому числі, Української медичної стоматологічної академії та Тернопільського національного медичного університету, ПНУ ім. Василя Стефаника, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, університету Короля Данила. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та
---	---

	наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних ІФНМУ міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом спеціаліста або магістра та володіють українською мовою відповідно до Правил прийому ІФНМУ.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
1.Цикл дисциплін для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду - 7 кредитів.			
ОК 1.	Філософія науки	4	ПМК
ОК 2.	Академічна доброчесність	3	ПМК
2.Цикл дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності – 11 кредитів.			
ОК 3.	Методологія проведення наукових досліджень	5	ПМК
ОК 4.	Основи педагогіки вищої школи	3	ПМК
ОК 5.	Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	3	ПМК
3.Цикл дисциплін для здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності – 9 кредитів.			
ОК 6.	Курс англійської мови наукового спілкування	9	ПМК
4.Цикл дисциплін для здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку – 15 кредитів.			
ОК 7.	Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового	3	ПМК

	дослідження в стоматології		
ОК 8.	Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології	6	ПМК
ОК 9.	Медична статистика	3	ПМК
ОК 10.	Біоетика	3	ПМК
Практична підготовка			
ОК 11.	Викладацька практика	3	ПМК
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		45	
Вибіркові компоненти ОНП			
Із циклів дисциплін загальнонаукової підготовки*			
ВК 1.	Риторика та академічне письмо	3	ПМК
ВК 2.	Медико-правові студії	3	ПМК
ВК 3.	Менеджмент в стоматології	3	ПМК
ВК 4.	Військова медицина	3	ПМК
ВК 5.	Психологічні аспекти в роботі науковця та лікаря	3	ПМК
ВК 6.	Формування цифрових компетентностей у науковців	3	ПМК
* Аспірант обирає одну дисципліну з вказаного переліку			
Із циклу дисциплін професійної підготовки*			
ВК 7.	Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології	12	ПМК
ВК 8.	Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології	12	ПМК
ВК 9.	Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології	12	ПМК
ВК 10.	Комплексне дослідження морфологічних, функціональних та клінічних особливостей тканин протезного ложа при ортопедичному лікуванні стоматологічної патології	12	ПМК
* Аспірант обирає одну дисципліну з вказаного переліку			
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

I рік		II рік		III рік		IV рік	
Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1. Цикл дисциплін загальнонаукової підготовки							
ОК 1. Філософія науки	ОК 1. Філософія науки						
2 кредити	2 кредити						
		ОК 2. Академічна доброчесність	ОК 2. Академічна доброчесність				
		1,5 кредити	1,5 кредити				
2. Цикл дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника							
ОК 3. Методологія проведення наукових досліджень	ОК 3. Методологія проведення наукових досліджень		ОК 4. Основи педагогіки вищої школи				
3 кредити	2 кредити		3 кредити				
ОК 5. Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	ОК 5. Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій						
2 кредити	1 кредит						
3. Цикл дисциплін мовної підготовки							
ОК 6. Курс англійської мови наукового спілкування	ОК 6. Курс англійської мови наукового спілкування	ОК 6. Курс англійської мови наукового спілкування					
3 кредитів	3 кредити	3 кредити					
4. Цикл дисциплін професійно-наукової підготовки							
ОК 7. Клінічна епідеміологія та доказова медицина	ОК 8. Теоретичні та практичні проблеми сучасної	ОК 8. Теоретичні та практичні проблеми сучасної					

для наукового дослідження в стоматології	стоматології	стоматології					
3 кредити	3 кредити	3 кредити					
	ОК9. Медична статистика						
	3 кредити						
ОК 10 Біоетика	ОК 10 Біоетика						
1,5 кредити	1,5 кредити						
			ОК11. Викладацька практика				
			3 кредити				
Вибірковий цикл							
із дисциплін загальнонаукової підготовки (1-3 цикли) (здобувач обирає одну дисципліну із вказаного переліку)							
		ВК 1. Риторика та академічне письмо					
		3 кредити					
		ВК 2. Медико-правові студії					
		3 кредити					
		ВК 3. Менеджмент в стоматології					
		3 кредити					
		ВК 4. Військова медицина					
		3 кредити					
		ВК5. Психологічні аспекти в роботі науковця та лікаря					
		3 кредити					
		ВК 6. Формування цифрових компетентностей у науковців					
		3 кредити					

із дисциплін професійної підготовки (4 цикл) (здобувач обирає одну дисципліну із вказаного переліку)							
		БК 7. Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології	БК 7. Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології				
		6 кредитів	6 кредитів				
		БК 8. Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології.	БК 8. Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології.				
		6 кредитів	6 кредитів				
		БК 9. Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології.	БК 9. Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології.				
		6 кредитів	6 кредитів				
		БК 10. Комплексне дослідження морфологічних, функціональних та клінічних особливостей тканин протезного ложа при ортопедичному лікуванні стоматологічної патології	БК 10. Комплексне дослідження морфологічних, функціональних та клінічних особливостей тканин протезного ложа при ортопедичному лікуванні стоматологічної патології				
		6 кредитів	6 кредитів				
Всього за семестр 14,5 кр.	Всього за семестр 15,5 кр	Всього за семестр 16,5 кр	Всього за семестр 13,5 кр	Всього за семестр – кр	Всього за семестр - кр	Всього за семестр - кр	Всього за семестр – кр

Науково-дослідна робота за темою дисертації				
Планування матеріалів роботи, затвердження теми та плану роботи над дисертацією. Літературний пошук та його критичний аналіз. Формулювання завдань та вибір методів дослідження. Моніторинг дотримання біоетичних норм та академічної доброчесності. Перший етап дослідження, обговорення результатів, підготовка публікацій за матеріалами першого етапу роботи. Звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи за 1 рік навчання.	Напрацювання та збір матеріалів дослідження відповідно до поставлених завдань, обробка, аналіз. Підготовка наукових публікацій, патентів, виступи на конференціях. Моніторинг дотримання практики академічної доброчесності. Звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи за 2 рік навчання.	Напрацювання та збір матеріалів дослідження відповідно до поставлених завдань, обробка, обговорення. Підготовка наукових публікацій, виступи на конференціях, впровадження результатів наукових досліджень. Формулювання наукової новизни та практичного значення дисертаційної роботи. Моніторинг дотримання практики академічної доброчесності. Звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи за 3 рік навчання.	Підготовка та представлення рукопису. Моніторинг дотримання біоетичних норм та практики академічної доброчесності. Фаховий семінар у ЗВО. Подання дисертації до захисту.	Захист дисертації

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація здобувачів освітньої складової програми – за ЄКТС (враховуючи сумарну кількість кредитів та рівень засвоєння кожного навчального курсу). Публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	• Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним творчим науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в стоматології, а результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань спеціальності 221 «Стоматологія», галузі знань 22 «Охорона здоров'я». • Власне наукове дослідження виконується під керівництвом одного або двох наукових керівників. • Дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень і спроможний самостійно вирішувати науково-професійні задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я, а результати досліджень повинні бути оприлюднені у відповідних публікаціях. • Дисертацію пишуть українською мовою; у ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо. • За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо здобувач – автор дисертації. • Оформлення дисертації має відповідати чинним вимогам; • Експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Процедура та умови проведення публічного захисту дисертації відповідають чинним Положенням та законодавству. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою Університету, на підставі публічного захисту

	наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії зі спеціальності 221 «Стоматологія», а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідного ЗВО, де буде відбуватися захист, відповідно до законодавства.
--	---

Орієнтовний перелік напрямків наукових досліджень зі спеціальності 221 «Стоматологія»

1. Клінічна ефективність комплексного лікування захворювань твердих тканин зубів і пародонту у населення екологічно несприятливих регіонів Прикарпаття.
2. Оптимізація лікувально-профілактичних заходів для зменшення рівня стоматологічної захворюваності сільського населення Прикарпаття, яке проживає на антропогенно навантажених територіях.
3. Екологічні, соціально-культурні, геномні, клінічні та патогенетичні чинники збереження стоматологічного здоров'я населення Прикарпаття та розробка новітніх технологій діагностики, медикаментозного, хірургічного та ортодонтичного лікування в стоматології.
4. Комплексне дослідження морфологічних, функціональних і клінічних особливостей тканин протезного ложа та їхнє значення при ортопедичному лікуванні знімними конструкціями зубних протезів.
5. Комплексне морфофункціональне дослідження та обґрунтування застосування сучасних технологій для лікування та профілактики стоматологічних захворювань
6. Сучасні підходи до збереження стоматологічного здоров'я населення Прикарпаття.
7. Клініко-експериментальне обґрунтування нових методів діагностики, профілактики та ортопедичного лікування стоматологічних захворювань у населення Івано-Франківської області.
8. Вплив висококалорійної дієти на перебіг метаболічних, киснезалежних процесів щелепнолицевої ділянки.
9. Вплив екзо- та ендогенних чинників на обмін гідроген сульфідів та метаболізм оксиду азоту й асоційованих з ними метаболічних процесів ротової рідини у нормі та за умов патологічних процесів (експериментальне та клінічне обґрунтування).
10. Вплив ендокринного статусу та мікроелементного дисбалансу на стоматологічний статус.

11. Морфофункціональні особливості скронево-нижньощелепного суглоба на етапах постнатального онтогенезу, при йододефіцитних станах, гіпотиреозі.
12. Морфофункціональні особливості великих слинних залоз в умовах вікової норми, при йододефіцитних станах, гіпотиреозі.
13. Морфофункціональні особливості слизової оболонки піднебіння і щоки у віковому аспекті, при йододефіцитних станах, гіпотиреозі.
14. Вікові особливості морфофункціональної характеристики структур щелепно-лицевої ділянки при цукровому діабеті, в умовах хронічного стресу та їхньому поєднанні і корекції.
15. Клініко-патогенетичні особливості перебігу захворювань зубощелепної системи у хворих у постковідному періоді, особливості діагностики та лікування
16. Функціональні та структурно-метаболічні особливості щелепно-лицевої ділянки за умов дефіциту вітаміну D, йоду та його поєднання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

Освітні компонен ти Компетен тності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10
ІНТ.К	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1.	-	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
ЗК2.	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
ЗК3.	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
ЗК4.	+	-	+	-	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
ЗК5.	-	-	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+
ЗК6.	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-
ЗК7.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+
ЗК8.	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ЗК9.	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+
ЗК10.	+	-	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-
ЗК11.	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ЗК12.	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
ЗК13.	+	+	-	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
СК1.	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+
СК2.	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
СК3.	+	+	+	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+
СК4.	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
СК5.	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
СК6.	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+
СК7.	-	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+
СК8.	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
СК9.	-	+	-	+	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-

СК10.	-	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
СК11.	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+
СК12.	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+

Примітка: ІНТ.К – інтегральна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, ЗК – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, СК – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, ОК – певний обов’язковий компонент ОНП за розділом 2.1, ВК – певний вибірковий компонент ОНП за розділом 2.1, «+» – позначка забезпечення певної програмної компетентності конкретним освітнім компонентом поточного рядка, «-» – позначка відсутності забезпечення певної програмної компетентності відповідним освітнім компонентом поточного рядка.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОНП

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК11	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК 10
ПРН1.	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПРН2.	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+
ПРН3.	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПРН4.	+	-	+	-		+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+
ПРН5.	+	-	+	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+
ПРН6.	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+
ПРН7.	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+
ПРН8.	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПРН9.	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+
ПРН10.	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+
ПРН11.	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
ПРН12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ПРН13.	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
ПРН14.	-	-	+	-	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+
ПРН15.	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17.	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН18.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ПРН19.	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
ПРН20.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+

Примітка: ОК – певний обов’язковий компонент ОНП за розділом 2.1, ВК – певний вибіркового компонента ОНП за розділом 2.1, ПРН – програмні результати навчання за розділом 1.7 профілю ОНП; «+» забезпечення певного програмного результату навчання конкретним освітнім компонентом, «-» – програмний результат навчання не засвоюється.

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти в ІФНМУ	Визначені та легітимізовані в офіційних документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-098-20 від 12.06.2020 р.). Положенням ІФНМУ про організацію освітнього процесу: https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%D0%B2%D1%96%D1%84%D0%BD%D0%BC%D1%83.pdf Основні принципи забезпечення якості освіти в ІФНМУ: - відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; - автономія ЗВО, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу; - постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Основні процедури забезпечення якості освіти в ІФНМУ: - формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я; - здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій; - орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу; - створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання); - впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
--	---

	- сприяння набуттю здобувачами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні; - розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності здобувачів, науково-педагогічних працівників; - інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами; - залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і атестації випускників; - забезпечення належних умов для практичної підготовки здобувачів; - проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників; - удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання навчально-наукової діяльності здобувачів вищої освіти; - контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі 22 «Охорона здоров'я»; - створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу; - постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти; - запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм; - участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу; - затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами; - якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії; - якісний відбір наукових керівників для підготовки докторів філософії; - удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації ОНП; - розвиток інформаційних систем із метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО;
--	---

	- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників ЗВО і здобувачів третього рівня вищої освіти; - створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ЗВО.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм здобувачів освіти в Івано-Франківському національному медичному університеті. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, сформульовані як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: - оновлюваність у відповідності до сучасного стану стоматології; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в ОНП; - позитивні відгуки рецензентів на ОНП; - рівень задоволеності здобувачів змістом ОНП; - позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки здобувачів. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукової програми гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Програму переглядають раз в рік і оновлюють за потреби до початку нового навчального року. Це передбачає оцінювання: - змісту програми; - відповідності програми сучасним вимогам, потребам суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їхніх досягнень і результатів завершення освітньо-наукової програми; - ефективності процедур оцінювання здобувачів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища; - відповідності меті і цілям програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників цієї ОНП відбувається відповідно до Положення про підвищення

науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/normativni_dok/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84.pdf. Професорсько-викладацький склад Університету підвищує кваліфікацію в Україні і закордоном, зокрема, і в співпраці зі установами відповідно до укладених угод із ІФНМУ. Університет практикує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щороку, упродовж п'яти років із накопиченням балів відповідно до плану-графіку, який затверджується вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора. Університет реалізовує власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи тощо). Одним із способів, що сприяє підвищенню якості навчального процесу, є робота, створеної в Університеті, Комісії з моніторингу якості лекцій та практичних занять.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, інформаційних стендах	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ІФНМУ та Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ. Результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинг викладачів в Університеті висвітлюються у звітах кафедр, на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

і в будь-який інший спосіб	
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів	Для освітнього та наукового процесу за цією ОНП ІФНМУ залучає в повному обсязі бази та навчально-наукові ресурси кафедр, де проходять навчання та виконують наукові дослідження здобувачі освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Для проведення наукових досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти функціонує 10 наукових лабораторій (перелік наведено в 8 розділі Профілю - Ресурсне забезпечення реалізації програми). Здобувачі мають можливість виконувати самостійну роботу, зокрема, відпрацьовувати професійні вміння та навички, проводити клінічні лікувально-діагностичні маніпуляції, експериментальні дослідження, оволодівати методами наукових досліджень на базах навчально-практичних центрів: «Фізіологія», «Патоморфологія», «Експериментальна хірургія», «Медицина катастроф та військова медицина», клініко-біологічна експериментальна база (віварій). Важливим є комплексний навчально-практичний центр «Стоматологія», що включає фантомні кімнати та клінічні зали: фантомний клас рентгенологічних методів обстеження та 3D технологій, фантомний клас хірургічної стоматології, фантомна кімната дентальної імплантації, фантомний клас кафедри ортопедичної стоматології, кімната профілактики та гігієни ротової порожнини, кабінет невідкладної допомоги, «Комп'ютерна діагностика», «Функціональна діагностика», «Естетична стоматологія», зала для післядипломної підготовки за фахом «Стоматологія ортопедична», «Імплантологія», «Ендодонтичне лікування зубів», НПЦ клініко-лабораторних досліджень. Завдяки злагодженому функціонуванню всіх структурних підрозділів ЗВО навчальні, методичні, наукові, соціально-оздоровчі ресурси є легкодоступними, відповідають потребам здобувачів, можуть адаптовуватися до їхніх вимог та очікувань.
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного	Ефективному управлінню якістю ОНП в Університеті сприяють електронна система збирання й аналізу інформації та система електронного документообігу. Складниками цієї системи є бази даних з основних напрямів діяльності університету: формування контингенту здобувачів третього рівня вищої освіти та організація освітнього процесу; кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності; науково-дослідна діяльність; ресурсне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи.

управління освітнім процесом	
Публічність інформації про ОНП, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	У вільному доступі на офіційному сайті ЗВО та на сторінках структурних підрозділів, зокрема, на сторінці Наукова робота: https://www.ifnmu.edu.ua/uk/ Відділ аспірантури, докторантури: https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura Оприлюднюються: Статут https://ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%D0%86%D0%A4%D0%9D%D0%9C%D0%A3_2021.pdf Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Івано-Франківському національному медичному університеті https://ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/normativni_dok/2021/A3.pdf Правила прийому, ступінь вищої освіти https://ifnmu.edu.ua/uk/pryimalna-komisiia/vstup-do-universytetu/vstup-do-aspirantury-ta-doktorantury ОНП «Стоматологія» https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Івано-Франківському національному медичному університеті, тощо. https://ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/normativni_dok/pologennia_akadem_mobil.pdf
Дотримання академічної доброчесності як працівниками ЗВО, так і здобувачами. Запобігання та виявлення академіч-	З метою забезпечення основних принципів дотримання академічної доброчесності при навчанні на ОНП «Стоматологія», а саме: формування колективу Університету, який не сприймає і не допускає академічну недоброчесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті; - в ІФНМУ розроблені та відповідно до них діють наступні процедури та заходи: -Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті:

ного плагіату	https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/komisiya_plagiatu/Pologennya.pdf -Створено комісію з виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті. -Розроблено он-лайн курс «Основи академічної доброчесності». https://courses.ifnmu.edu.ua/courses/course-v1:KZVTZP+001+2020_T1/about. -Впроваджено google-форму для прийому матеріалів для перевірки на академічний плагіат, що здійснюється через сайт Університету: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1aEplZ1bQO45aTfkW49sWy8HhzxmHbGjuGglbH4BjrcnL2A/viewform Інформація розміщена на сторінці ЗВО у розділі Наукова робота – Комісія з виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті: https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/komisiia-z-vyiavlennia-ta-zapobihannia-plahiatu
------------------	---

7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОНП

А. Офіційні документи:

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). Режим доступу: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). Режим доступу: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). Режим доступу: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
5. Закон «Про освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
6. Закон України «Про вищу освіту», документ № 1556-VII, в редакції від 16.07.2021р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25 червня 2020 р. № 519. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
8. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
11. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%96%cc%88-%d0%97%d0%92%d0%9e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f->

%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%96%cc%88-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf.

12. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти». Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%96%cc%88-%d1%81%d1%82%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%96%cc%88-PhD-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc.pdf>

13. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

Інші рекомендовані джерела

1. Проект ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей). Режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf.

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014. Режим доступу: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>.

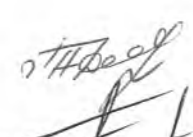
3. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120с. Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf.

4. Плагіат у Вищій школі. Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/plagiat_qa.pdf.

5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/46683/.

Гарант освітньої програми:

Професорка кафедри стоматології ПО
д. мед. н., професор

 Дмитришин Т.М.

Члени робочої групи:

Завідувач кафедри стоматології ПО
д. мед. н., професор

 Палійчук І.В.

Сторінка 37 з 38

Завідувач кафедри ортопедичної
стоматології
д. мед. н., професор



Ожоган З.Р.

Завідувачка кафедри мовознавства
д. філол. н., професор



Луцак С.М.

Голова Товариства
молодих вчених



Сачко А. М.