МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Івано-Франківський національний медичний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕДИЦИНА»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Доктор філософії у галузі 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 222 «Медицина»

Редакція 2020-03

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ІФНМУ
Голова Вченої ради _____/Микола РОЖКО
(протокол №11 від «8» липня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
1 вересня 2022 р.
Ректор ІФНМУ _____/Микола РОЖКО
(наказ № 712-д від «11» липня 2022 р.)

Івано-Франківськ – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«МЕДИЦИНА»
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Доктор філософії у галузі 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 222 «Медицина»

Оновлення до освітньо-наукової програми обговорено
та схвалено на засіданні
Центральної методичної ради ІФНМУ

Протокол 6 від 2 червня 2022 р.
Голова ЦМР _____ Ганна ЕРСТЕНЮК

Освітньо-наукова програма обговорена
та схвалена на засіданні Вченої ради ІФНМУ

Протокол №11 від 8 липня 2022 р.
Голова Вченої ради _____ Микола РОЖКО

Погоджено:

Завідувачкою відділу аспірантури,
докторантури ІФНМУ
_____Лілія КОНДРАТ
_____ 2022 р.

Проректором з наукової роботи ІФНМУ
_____Ігор ВАКАЛЮК
_____ 2022 р.

Передмова

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 222 «Медицина» **розроблена** згідно з вимогами ст.1 п.17, ст.10 п.3, ст.29, ст. 62 і 63 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII у редакції від 18.12.2019 р. № 392-IX; Національного класифікатора України – «Класифікатор професій» ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25 червня 2020 р. № 519.

В ОНП враховані вимоги «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. №977 та «Рекомендацій для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти».

ОНП уперше впроваджена в 2016 році, проте за цей період була змінена в зв'язку з уведенням у дію «Положення про акредитацію освітніх програм», новими рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо процедури розробки, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду освітніх програм, а також розширенням тем наукових досліджень здобувачів. У 2020 році робочою групою ІФНМУ було запропоновано оновлену редакцію ОНП «Медицина».

У 2021 році оновлена, редакція 2020-02. У 2022 р. оновлено із врахуванням «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 №44.

Розроблено та внесено робочою групою спеціальності 222 «Медицина» Івано-Франківського національного медичного університету як тимчасовий документ до введення в дію стандартів третього рівня вищої освіти.

Склад робочої групи:

Прізвище, ім'я, по-батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Гарант ОНП, керівник робочої групи	КОСТІЦЬКА Ірина	д.мед.н., 14.01.14 - ендокрилогія	професор кафедри ендокринології	професор кафедри ендокринології
Члени робочої групи	ЧЕРНЮК Наталія	д.мед.н., 14.01.22- внутрішні хвороби	професор кафедри внутрішньої медицини, клінічної імунології та алергології	завідувачка кафедри внутрішньої медицини №1, клінічної імунології та алергології імені академіка Є.М.Нейка
	СКРИПНИК Надія	д.мед.н., 14.01.14- ендокринологія	професор кафедри ендокринології	завідувачка кафедри ендокринології
	МАКАРЧУК Оксана	д.мед.н., 14.01.01- акушерство та гінекологія	професор кафедри акушерства та гінекології	завідувачка кафедри акушерства та гінекології ПО ННІПО
	ТКАЧУК Олег	д.мед.н., 14.01.03 – хірургія	професор кафедри хірургії ПО	завідувач кафедри хірургії ПО ННІПО
	ВОРОНИЧ-СЕМЧЕНКО Наталія	д.мед.н., 14.03.03- нормальна фізіологія	професор кафедри фізіології	завідувачка кафедри фізіології
	ЖУРАКІВСЬКА Оксана	д.мед.н., 14.03.01 - нормальна анатомія	професор кафедри анатомії людини	професор кафедри анатомії людини
	ЯКИМЧУК Віктор	к. мед. н., 14.01.02 - внутрішні хвороби	доцент	Генеральний директор КНП «Івано-Франківський обласний клінічний кардіологічний центр Івано-Франківської обласної ради»
	САЧКО Андрій	-		Голова Товариства молодих вчених

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ТАЩУК Віктор	доктор медичних наук, 14.01.11 -кардіологія	професор, заслужений лікар України	Завідувач кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини Буковинського державного медичного університету
КОЛЕСНІКОВА Олена	доктор медичних наук, 14.01.02 - внутрішні хвороби	професор, старший науковий співробітник	Заступник директора з наукової роботи Національного інституту терапії імені Л.Т. Малої НАМНУ
БАБІНЕЦЬ Лілія	доктор медичних наук, 14.01.02 - внутрішні хвороби	професор	Завідувачка кафедри первинної медико-санітарної допомоги та загальної практики-сімейної медицини Тернопільського національного медичного університету
ЯКИМЧУК Віктор	кандидат медичних наук, 14.01.02 - внутрішні хвороби	доцент	Генеральний директор КНП «Івано-Франківський обласний клінічний кардіологічний центр Івано-Франківської обласної ради»
ФАЙНЛЕЙБ Олександр	доктор хімічних наук, 02.00.06 – хімія високомолекулярних сполук, чл.-кор. НАН України	професор	Провідний науковий співробітник Інституту хімії високомолекулярних сполук НАН України
ФОЧУК Петро	доктор хімічних наук, 02.00.21 – хімія твердого тіла	професор	Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків, професор кафедри загальної хімії та хімічного матеріалознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

7. Профіль
освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 222 «Медицина» в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Івано-Франківський національний медичний університет Відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Кваліфікація освітня – Доктор філософії в галузі охорони здоров'я Кваліфікація в дипломі – Доктор філософії в галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Медицина»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки. Форми навчання – очна (денна, вечірня), заочна.
Наявність Акредитації	Сертифікат про акредитацію ОНП видано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 04.10.2021р., № 2249. https://ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumnti-main/litsenziia-ta-sertyfikaty-pro-akredytatsiiu#gallery69d07a573e-5
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю 222 «Медицина». https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/primalna_komisia/2020/univer/pravila_priomu/Dodatok_7_2020_.pdf
Мова Викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Не пізніше термінів, визначених акредитацією, з щорічним плановим оновленням. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07. 2027 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	На сайті ІФНМУ, у розділі наукова робота, аспірантура та докторантура. https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura

2 – Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії, візії та стратегії університету, спрямована на здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для формування системного наукового і культурного світогляду, професійної етики та доброчесності; набуття універсальних навичок дослідника і мовних компетентностей, виконання оригінального наукового дослідження; та впровадження наукових досягнень у національний та міжнародний науково-освітній простір, у практичну медицину та інші сфери життя для розв'язання комплексних проблем в галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності; розвиток здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області освітньо-наукової програми

Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»;
Спеціальність 222 «Медицина»

Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):

- формування нових цілісних загальних та професійних знань і дослідницьких навиків, необхідних для проведення оригінального наукового дослідження, результати якого сприяли б вирішенню комплексної науково-практичної проблеми в галузі медицини;
- вироблення у здобувачів здатності до продукування нових наукових ідей, концепцій в галузі медицини, впровадження результатів в практичну діяльність та конкурентоспроможності на ринку праці.
- ***Об'єкт вивчення та діяльності:*** етика, методологія, методи наукового дослідження, актуальні проблеми медичної науки.
- ***Теоретичний зміст предметної області:***

Етика і методологія проведення наукового дослідження; сучасні методи наукового дослідження у медицині та суміжних спеціальностях, відповідно до напрямку наукового проєкту; поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового

	дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження, підготовка до проведення навчальних занять та інших компетенцій. • ***Методи, методики та технології:*** Освітня підготовка аспірантів базується на використанні лекцій, практичних занять, семінарів, тренінгів, конференцій із застосуванням як очних, так і дистанційних форм навчання. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологіями інформаційного пошуку, комунікацій, сучасних інформаційних технологій презентацій результатів дослідження, написання дисертації. Використовувані методи, методики та технології для досягнення цілей та програмних результатів навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого підходу та академічної свободи. ***Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):*** Сучасне обладнання розміщене в науково-дослідних лабораторіях та навчально-практичних центрах, клінічних залах – відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку кваліфікованого конкурентоспроможного фахівця зі сформованим системним науковим та загально-культурним світоглядом, універсальними навичками дослідника, наділеного глибинними знаннями зі спеціальності, за якою виконується дослідження, здатного розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності, а також провадження педагогічної діяльності за фахом.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри та удосконалення професійних знань із різних розділів медицини. Оволодіння викладацькою діяльністю для поширення нових наукових знань і подальшого розвитку медичної галузі в цілому. Об'єкт вивчення та/або діяльності (проблеми, що вивчається) із різних розділів медицини: • фундаментальна медицина (гістологія, цитологія, ембріологія; судова медицина; біохімія; нормальна анатомія; патологічна анатомія; нормальна фізіологія; патологічна фізіологія, мікробіологія); • внутрішня медицина (кардіологія; пульмонологія; гастроентерологія; ендокринологія; ревматологія; нефрологія; нервові хвороби; психіатрія; променева діагностика, променева терапія; інфекційні хвороби, дерматовенерологія); • акушерство, гінекологія; • хірургія (урологія; травматологія і ортопедія; оториноларингологія; онкологія); • анестезіологія та інтенсивна терапія • соціальна медицина *Ключові слова*: медицина, охорона здоров'я, вища освіта, доктор філософії.
Особливості програми	Вимагає вивчення дисциплін: «Військова медицина – 3 ЄКТС», «Клінічна епідеміологія – 3 ЄКТС». Програма включає освітню та наукову складові. Передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері новаторської, дослідницької та педагогічної діяльності. Наукова складова програми підготовки докторів філософії включає проведення власного експериментального чи/та клінічного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Із метою навчання здобувачів через дослідження до Програми включено дисципліну «Індивідуальні програми за тематикою наукового дослідження», що передбачає поглиблене вивчення та обговорення проблеми дисертаційного дослідження з науковим керівником. Програмні результати навчання даної ОНП направлені на формування конкурентоздатного науковця, професіонала в

	галузі 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 222 Медицина для сучасного ринку праці.
Складові освітньо-наукової програми, що передбачають набуття здобувачем чотирьох основних компетентностей	Здобуття глибинних знань із медицини, на основі яких аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у медицині, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (15 кредитів ЄКТС); Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (7 кредитів ЄКТС); Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (11 кредитів ЄКТС); Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів із медицини та інших сфер охорони здоров'я (9 кредитів ЄКТС). Вибіркові компоненти: із циклів дисциплін загальнонаукової підготовки (3 кредити ЄКТС), із циклу дисциплін професійної підготовки (12 кредитів ЄКТС, в тому числі 6 кредитів – індивідуальні програми за тематикою наукового дослідження).
4 – Придатність випускників до працевлаштування, подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобуття наукового ступеня доктор філософії, отримання диплома з додатком європейського зразка дає право на: - педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, - розробку, керування та виконання наукових проєктів, - подання заявок на фінансування щодо здобуття національних та інтернаціональних грантів, - академічну мобільність (стажування у закладах вищої освіти в Україні та закордоном відповідно до чинного законодавства),

	- практичну діяльність у лікувально-профілактичних закладах, науково-дослідних інститутах та інших секторах суспільства, - після отримання наукового ступеня доктора філософії на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних наукових ступенів та вчених звань. Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Викладач закладу вищої освіти – КП 2310, Професіонал в галузі наук про життя та медичних наук – КП 2222, Науковий співробітник – КП 2222.1, Працівник в індустріальному секторі та бізнесі – КП 1239, Соціальний сектор – КП 2442, Громадські організації – КП 1143.
Подальше навчання	Виконання четвертого (наукового) рівня вищої освіти в докторантурі закладу вищої освіти, науково-дослідного інституту, академічної установи.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвивають критичне мислення у аспірантів і здобувачів (лекційні курси, семінари, симуляційні ігри, тренінги, практичні заняття, он-лайн навчання тощо), самостійна робота із джерелами інформації у наукових бібліотеках, використання електронних ресурсів; навчання через роботу у навчально-практичних центрах, наукових лабораторіях при виконанні досліджень. Консультування та керування науковим дослідженням аспірантів, здобувачів науково-педагогічними працівниками ІФНМУ. Інформаційна підтримка участі аспірантів та здобувачів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; їх робота у складі проєктних груп, при виконанні тем, фінансованих з держбюджету. Залучення до співпраці із зарубіжними партнерами ІФНМУ (стажування, участь у науково-комунікативних заходах, лекціях, тренінгах). Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, семінари, «круглі столи», тренінги тощо.

Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь здобувачів здійснюється у ЗВО на підставі Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Івано-Франківському національному медичному університеті: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/normativni_dok/polog_pro_organiz_osvitn_proc.pdf. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів. Система оцінювання якості підготовки здобувачів включає: вхідний, поточний, підсумковий контролі. Вхідний при вступі – (письмовий та усний). Поточний контроль перевірка знань, навичок та умінь під час практичних та семінарських занять проводиться у формі опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, презентацій доповідей, проєктів, демонстрація практичних навичок та вмінь, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль – у формі підсумкових модульних контролей чи іспиту, що проводяться усно та письмово (реферати, тести, переклади текстів, діалог із проблемної наукової теми). Під час щорічної атестації здобувач один раз на рік звітує на кафедрі, де виконує наукову роботу та подає звіт до відділу Аспірантури та докторантури Університету про виконання як освітньої, так і наукової складової відповідно до року навчання за ОНП.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетен-Тність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики із наступною інтеграцією у світовий науковий простір через друковані праці.
Загальні компетент-ності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до науково-професійного вдосконалення. ЗК 2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу наукової інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї, розробляти та управляти

	проєктами. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Здатність здійснювати аналітичну та експериментальну наукову діяльність, організовувати, планувати та прогнозувати результати наукових досліджень. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 7. Здатність використовувати академічну українську та іноземну мову з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів у професійній, науковій і педагогічній діяльності. ЗК 8. Уміння спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичному аналізі інформації. ЗК 10. Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Уміння працювати в команді. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові) компетент-ності	СК 1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом медицини та освітньою діяльністю в галузі охорони здоров'я. СК 2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези. СК 3. Здатність формулювати дослідницьке питання, його новизну, розробляти проєкт наукового дослідження. СК 4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту. СК 5. Володіння сучасними методами наукового дослідження в медицині. СК 6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їхній аналіз та узагальнення з дотриманням основ

	академічної чесності та норм законодавства. СК 7. Здатність до впровадження нових наукових відомостей у науку, освіту та інші сфери суспільства. СК 8. Здатність презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів. СК 9.Здатність до організації та реалізації викладацької діяльності, з дотриманням принципів рівності, справедливості та відсутності дискримінації в педагогічній діяльності за фахом. СК 10. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій і їхнє використання в професійній медичній та освітній діяльності. Лідерство у керуванні колективом. СК 11. Здатність дотримуватися принципів етики та академічної доброчесності. СК 12. Спроможність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в сфері власного наукового дослідження, медицині та охорони здоров'я загалом.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями при виконанні наукових досліджень у медицині. ПРН 2. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності при проведенні наукового дослідження в медицині. ПРН 3. Виявляти невирішені проблеми медичної науки та практики, формулювати питання та визначати шляхи їхнього рішення. ПРН 4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій. ПРН 5. Вміти генерувати нові ідеї чи процеси у передових контекстах професійної та наукової діяльності, з дотриманням належної академічної доброчесності. ПРН 6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. ПРН 7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження. ПРН 8. Організовувати та виконувати оригінальне наукове дослідження. ПРН 9. Пояснювати принципи, специфічність та адекватність методів дослідження, інформативність обраних показників. ПРН 10. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові

	методи дослідження за обраним напрямом наукового дослідження та освітньої діяльності. ПРН 11. Застосовувати знання та розуміння для аналізу результатів наукових досліджень, уміти аналізувати, використовувати методи статистичного дослідження. ПРН 12. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес та різні інституції суспільства. ПРН13. Презентувати на високому рівні результати наукових досліджень у формі усних та постерних доповідей, публікацій. ПРН 14. Користуватися основами патентознавства та захисту інтелектуальної власності. ПРН 15. Розвивати та використовувати комунікацію в науково-професійному середовищі й громадській сфері. ПРН 16. Демонструвати безперервний розвиток та самовдосконалення інтелектуального і загальнокультурного рівня, самореалізацію та високу ділову репутацію. ПРН 17. Організовувати освітній процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи вдосконалення. Діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики. ПРН 18. Мати навички міжособистісних взаємодій у науковому середовищі, організовувати роботу колективу, формуючи чіткі правила комунікації всередині та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників. ПРН 19. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. ПРН 20. Дотримуватися академічної та професійної доброчесності, впроваджувати політику академічної доброчесності в наукову, професійну та освітню діяльність, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів, вміти планувати і проводити заходи направлені на недопущення проявів академічної не доброчесності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До навчання за цією ОНП, відповідно до компетенції та досвіду, залучено професорсько-викладацький склад кафедр: українознавста і філософії, мовознавства; внутрішньої медицини №1, клінічної імунології та алергології імені академіка Є. М. Нейка; внутрішньої медицини №2 та медсестринства; фтизіатрії і пульмонології з курсом

	професійних хвороб; загальної практики (сімейної медицини), фізичної реабілітації та спортивної медицини; терапії і сімейної медицини післядипломної освіти; внутрішньої медицини стоматологічного факультету імені професора М. М. Бережницького; пропедевтики внутрішньої медицини; ендокринології; неврології та нейрохірургії; психіатрії, наркології та медичної психології; акушерства та гінекології імені професора І. Д. Ланового; акушерства та гінекології ПО ННІПО; загальної хірургії; хірургії №1; хірургії №2 та кардіохірургії; хірургії стоматологічного факультету; хірургії ПО ННІПО; урології; травматології та ортопедії; інфекційних хвороб та епідеміології; дерматології та венерології; медицини катастроф та військової медицини; оториноларингології та офтальмології з курсом хірургії голови і шиї; онкології; радіології та радіаційної медицини; анестезіології та інтенсивної терапії; клінічної фармакології і фармакотерапії; соціальної медицини та громадського здоров'я; судової медицини та медичного права; анатомії людини; патологічної анатомії; клінічної анатомії та оперативної хірургії; біологічної та медичної хімії ім. академіка Бабенка Г.О; гістології, цитології та ембріології; фізіології; патологічної фізіології; мікробіології, вірусології та імунології. Наукові школи університету задіяні в реалізації ОНП: Наукова школа вивчення морфофункціональних перетворень органів та тканин. Терапевтична школа ім. академіка Є.М. Нейко Кардіологічна школа Хірургічна школа Ендокринологічна школа Школа біоелементології ім. Г.О. Бабенка Педіатрична школа Школа інфекціоністів Науково-дослідна школа з акушерства та гінекології ім. І.Д. Ланового Школа соціальної медицини та громадського здоров'я https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/naukovi-shkoly-universytetu Науково-педагогічний потенціал кадрового забезпечення презентовано на сайті Університету в розділі Аспірантура. Докторантура – Викладачі на ОНП: https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-

	doktorantura Гарант освітньої програми, члени робочої групи та професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, відповідають вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в аудиторіях, навчально-практичних центрах, науково-дослідних лабораторіях, клінічних базах, обладнаних передовими інформаційними і комунікаційними технологіями, необхідними технічними засобами та медичним обладнанням. Для проведення наукових досліджень за принципами доказової медицини діє 11 науково-дослідних лабораторій з підтвердженою технічною компетентністю: - Міжкафедральна наукова лабораторія - Генетична лабораторія кафедри медичної біології і медичної генетики - Центр біоелементології - Навчально-наукова лабораторія морфологічного аналізу -Клініко-діагностична лабораторія лікувально-навчального наукового структурного підрозділу «Університетська клініка» - Науково-дослідна лабораторія мікробіологічних досліджень - Науково-практичний центр нейрофізіологічного дослідження - Наукова молекулярно-генетична лабораторія - Навчально-практичний центр «Фармація. -Хроматографічний аналіз» - Науково-практичний центр серцево-судинної реабілітації та відновного лікування - Навчально-науковий центр гемостазу У навчально-практичних центрах: «Анатомія людини», «Внутрішня медицина», «Сімейна медицина», «Фізіологія», «Патоморфологія», «Перинатальний», «Навчально-практичний центр кафедри анестезіології та інтенсивної терапії», «Медицини катастроф та військової медицини», «Хірургічна техніка», «Іммобілізація», «Мікроскопія», «Експериментальна хірургія», «Клініко-біологічна експериментальна база (віварій)», навчально-тренінговий симуляційний центр ОСКІ, здобувачі мають можливість відпрацьовувати практичні вміння та навички, оволодівати методами наукового дослідження. На підставі укладених договорів для навчання та наукових досліджень використовується сучасне медичне обладнання, апарати комунальних і приватних лікувально-профілактичних

	закладів м. Івано-Франківська та Івано-Франківської області.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні гібридних «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. Створена і функціонує власна веб-сторінка за маршрутом: Діяльність університету – Наукова робота – Аспірантура. Докторантура. Використання електронної системи збору і аналізу інформації (ЄДЕБО) та інші. Електронна пошта. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено внутрішній портал – платформа SharePoint, opened, репозитарій навчальної літератури. Навчання он-лайн відбувається на платформі Microsoft Teams. Здобувачі мають можливість друкувати результати власних досліджень в наукових журналах: - «Галицький лікарський вісник» рецензоване фахове наукове видання України у галузі медичних наук, категорії Б; внесений до наукометричних баз: INDEX COPERNICUS, Directory of Open Access Journals (DOAJ), CrossRef, Google Scholar, WorldCat, BASE (Bielefeld Academic Search Engine), JournalsTOCs, OpenAIRE, CORE, J-Gate, Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського (база «Україніка наукова»). - «Архів клінічної медицини» рецензоване фахове наукове видання України у медичних наук, категорії Б; внесене до наукометричних баз: INDEX COPERNICUS, CrossRef, Google Scholar, WorldCat, BASE (Bielefeld Academic Search Engine), JournalsTOCs, ResearchBib, OpenAIRE, CORE, J-Gate, Національна бібліотеці ім. В. І. Вернадського (база «Україніка наукова»). - «Art of Medicine» - рецензоване фахове наукове видання України у галузі медичних наук, категорії Б; внесене до наукометричних баз: Crossref, Google Scholar, Scientific Periodicals of Ukrain» the Vernadsky National Library of Ukraine, Academic Resource Index – ResearchBib, Scientific Indexing Services (SIS), International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF), Directory of open access scholarly resources (ROAD), Directory of Research Journals Indexing (DRJI). - «Прикарпатський Вісник наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка» - серія «Пульс», наукове фахове видання України у галузі медичних наук, категорії Б, внесене до

	наукометричних баз: Google Scholar, Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського . Функціонує сучасна бібліотека, інформаційні ресурси якої формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у медицині. Доступ до літератури як із використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці, так і з електронним доступом до мережі е-бібліотека, інтернет-ресурси відомих пошукових систем. Показники книгозабезпеченості: із гуманітарних і соціально-економічних дисциплін – 98,3%, із природничо-наукових – 98,5%, із професійної підготовки – 98,9%. Електронний каталог бібліотеки (ЕК) нараховує 304479 примірників. http://tests.ifnmu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm . У бібліотеці створено електронну картотеку забезпеченості дисциплін згідно навчальних планів. Забезпечений доступ до бази даних наукової, навчальної та методичної літератури https://ifnmu.sharepoint.com/Lists/RepositoryLiterature/view1.aspx Бібліотека використовує зовнішній ЕР (електронний ресурс). Студенти та викладачі університету мають можливість безкоштовно користуватися повнотекстовим пошуком по системі: HINARI http://hinarilogin.research4life.org . Крім того, на комп'ютерах читального залу запропоновано доступ до РБД PubMed, який дозволяє проводити пошук за реферативними статтями: www.nebi.nlm.nih.gov\PubMed/ . Наявний повний доступ до ресурсів: WEB OF SCIENCE http://apps.webofknowledge.com SCOPUS https://www2.scopus.com . SPRINGER https://www.springer.com/gphttps://www.springer.com/gp ВИДАВНИЦТВО McGrow-Hill medical https://accessmedicine.mhmedical.com/ SCIENCE DIRECT https://www.elsevier.com/pl-pl/solutions/sciencedirect/ukraine . Створено базу відомостей методичної літератури. https://ifnmu.sharepoint.com/Lists/RepositoryLiterature/view1.aspx Здобувачі мають можливість використовувати методичний матеріал як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптовується до цілей ОНП.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується в межах положення: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/normativni_dok/_pologennia_akadem_mobil_.pdf. Реалізується в межах діяльності закладів вищої освіти України, в тому числі, Тернопільського національного медичного університету, ПНУ ім. Василя Стефаника, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, університету Короля Данила. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних ІФНМУ міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом спеціаліста або магістра та володіють українською мовою відповідно до Правил прийому ІФНМУ. https://ifnmu.edu.ua/uk/pryimalna-komisiia/vstup-do-universytetu-2022-aspirantura-dlia-inozemnykh-hromadian

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
1.Цикл дисциплін для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду – 7 кредитів.			
ОК 1.	Філософія науки	4	ПМК
ОК 2.	Академічна доброчесність	3	ПМК
2.Цикл дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності – 11 кредитів.			
ОК 3	Методологія проведення наукових досліджень	5	ПМК
ОК 4.	Основи педагогіки вищої школи	3	ПМК
ОК 5.	Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	3	ПМК
3.Цикл дисциплін для здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності – 9 кредитів.			
ОК 6.	Курс англійської мови наукового спілкування	9	ПМК
4.Цикл дисциплін для здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з			

досліджуваного наукового напряму – 15 кредитів.			
ОК 7.	Клінічна епідеміологія та доказова медицина	3	ПМК
ОК 8.	Теоретичні та практичні проблеми в сучасній медицині	6	ПМК
ОК 9.	Медична статистика	3	ПМК
ОК 10.	Біоетика	3	ПМК
Практична підготовка			
ОК 11.	Викладацька практика	3	ПМК
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**45**	
Вибіркові компоненти ОНП			
Із циклів дисциплін загальнонаукової підготовки*			
ВК 1.	Риторика та академічне письмо	3	ПМК
ВК 2.	Медико-правові студії	3	ПМК
ВК 3.	Менеджмент в медицині	3	ПМК
ВК 4.	Військова медицина	3	ПМК
ВК 5.	Психологічні аспекти в роботі науковця та лікаря	3	ПМК
ВК 6.	Формування цифрових компетентностей у науковців	3	ПМК
* *Аспірант обирає одну дисципліну з вказаного переліку*			
Із циклу дисциплін професійної підготовки*			
ВК 7.	Сучасні науково-практичні аспекти акушерства та гінекології	6	ПМК
ВК 8.	Сучасні науково-практичні аспекти внутрішньої медицини	6	ПМК
ВК 9.	Новітні аспекти кардіології	6	ПМК
ВК 10.	Актуальні питання фтизіатрії і пульмонології	6	ПМК
ВК 11.	Сучасні лікувально-діагностичні технології в гастроентерології	6	ПМК
ВК 12.	Сучасні технології в хірургії	6	ПМК
ВК 13.	Сучасні погляди на діагностику та лікування в травматології та ортопедії	6	ПМК
ВК 14.	Лабораторна та функціональна діагностика в практичній медицині і наукових дослідженнях	6	ПМК
ВК 15.	Сучасні аспекти ендокринної патології	6	ПМК

ВК 16.	Вибрані питання інфекційних хвороб	6	ПМК
ВК 17.	Роль методів променевої діагностики в сучасній медицині	6	ПМК
ВК 18.	Сучасні методи діагностики і лікування захворювань нервової системи	6	ПМК
ВК 19.	Сучасні науково-практичні аспекти урології	6	ПМК
ВК 20.	Новітні лікувально-діагностичні аспекти отоларингології	6	ПМК
ВК 21.	Новітні технології в діагностиці та лікуванні онкологічних захворювань	6	ПМК
ВК 22.	Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії	6	ПМК
ВК 23.	Хвороби шкіри в загальній медичній практиці	6	ПМК
ВК 24.	Актуальні питання психіатрії у сучасній медицині	6	ПМК
ВК 25.	Громадське здоров'я в сучасних соціально-економічних умовах	6	ПМК
ВК 26.	Новітні погляди до розуміння будови організму людини в медицині	6	ПМК
ВК 27.	Новітні погляди до розуміння фізіологічних аспектів коморбідності	6	ПМК
ВК 28.	Сучасні наукові дослідження з актуальних питань патологічної анатомії	6	ПМК
ВК.29.	Роль порушень метаболічних процесів в сучасній медицині	6	ПМК
ВК 30.	Гістологія. Цитологія. Ембріологія	6	ПМК
ВК 31.	Клінічна мікробіологія	6	ПМК
ВК 32.	Патофізіологічні основи захворювань внутрішніх органів	6	ПМК
ВК 33.	Сучасні методи дослідження в анатомії людини	6	ПМК
ВК 34.	Сучасні аспекти клінічної анатомії	6	ПМК
ВК 35.	Сучасні аспекти судової медицини та судовомедичної експертизи	6	ПМК
** Аспірант обирає одну дисципліну з вказаного переліку*			

ВК 36.	Індивідуальні програми за тематикою наукового дослідження (кожен здобувач вибирає відповідно до теми власного наукового дослідження)	6	ПМК
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		**60**	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

I рік		II рік		III рік		IV рік	
Семестр1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1. Цикл дисциплін загальнонаукової підготовки							
ОК 1. Філософія науки	**ОК 1. Філософія науки**						
2 кредити	2 кредити						
		ОК 2. Академічна доброчесність	**ОК 2. Академічна доброчесність**				
		1,5 кредити	1,5 кредити				
2. Цикл дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника							
ОК 3. Методологія проведення наукових досліджень	**ОК3. Методологія проведення наукових досліджень**		**ОК 4. Основи педагогіки вищої школи**				
3 кредити	2 кредити		3 кредити				
ОК 5. Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	**ОК 5. Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій**						
2 кредити	1 кредит						
3. Цикл дисциплін мовної підготовки							
ОК 6. Курс англійської мови наукового спілкування	**ОК 6. Курс англійської мови наукового спілкування**	**ОК 6. Курс англійської мови наукового спілкування**					
3 кредитів	3 кредити	3 кредити					
4. Цикл дисциплін професійно-наукової підготовки							
ОК 7. Клінічна епідеміологія та доказова медицина	**ОК 8. Теоретичні та практичні проблеми в**	**ОК 8. Теоретичні та практичні проблеми в**					

	сучасній медицині	**сучасній медицині**					
3 кредити	3 кредити	3 кредити					
	ОК9. Медична статистика						
	3 кредити						
ОК 10 Біоетика	**ОК 10 Біоетика**						
1,5 кредити	1,5 кредити						
			ОК11. Викладацька практика				
			3 кредити				
Вибірковий цикл							
із дисциплін загальнонаукової підготовки (1-3 цикли) (здобувач обирає одну дисципліну із вказаного переліку)							
		ВК 1. Риторика та академічне письмо					
		3 кредити					
		ВК 2. Медико-правові студії					
		3 кредити					
		ВК 3. Менедж-мент в медицині					
		3 кредити					
		ВК 4. Військова медицина					
		3 кредити					
		ВК5. Психологі-чні аспекти в роботі науковця та лікаря					
		3 кредити					
		ВК 6. Формуван-ня цифрових компетно-стей у науковців					
		3 кредити					
із дисциплін професійної підготовки (4 цикл) (здобувач обирає одну дисципліну із вказаного переліку)							

		ВК 7-35*	**ВК 7-35***				
		3 кредити	3 кредити				
		ВК 36• індиві-дуальна	**ВК 36• індиві-дуальна**				
		3 кредити	3 кредити				
Всього за семестр 14,5 кр.	**Всього за семестр 15,5 кр**	**Всього за семестр 16,5 кр**	**Всього за семестр 13,5 кр**	**Всього за семестр – Кр**	**Всього за семестр – кр**	**Всього за семестр – кр**	**Всього за семестр – кр**
Науково-дослідна робота за темою дисертації							
Планування матеріалів роботи, затвердження теми та плану роботи над дисертацією. Літературний пошук та його критичний аналіз. Формулювання завдань та вибір методів дослідження. Моніторинг дотримання біоетичних норм та академічної доброчесності. Перший етап дослідження, обговорення результатів, підготовка публікацій за матеріалами першого етапу роботи. **Звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи за 1 рік навчання.**		**Напрацювання та збір матеріалів дослідження відповідно до поставлених завдань, обробка, аналіз. Підготовка наукових публікацій, патентів, виступи на конференціях. Моніторинг дотримання практики академічної доброчесності.** **Звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи за 2 рік навчання.**		**Напрацювання та збір матеріалів дослідження відповідно до поставлених завдань, обробка, обговорення. Підготовка наукових публікацій, виступи на конференціях, впровадження результатів наукових досліджень. Формулювання наукової новизни та практичного значення дисертаційної роботи. Моніторинг дотримання практики академічної доброчесності.** **Звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи за 3 рік навчання.**		**Підготовка та представ-лення рукопису. Моніто-ринг дотриман-ня біоетичних норм та практики академіч-ної доброчес-ності. Публічна презента-ція у ЗВО.** **Подання дисертації до захисту.**	**Захист дисертації**

* **Примітки:** ВК7 – «Сучасні науково-практичні аспекти акушерства та гінекології», ВК8 – «Сучасні науково-практичні аспекти внутрішньої медицини», ВК9 – «Новітні аспекти кардіології», ВК10 – «Актуальні питання фтизіатрії і пульмонології», ВК11 – «Сучасні лікувально-діагностичні технології в гастроентерології», ВК12 – «Сучасні технології в хірургії», ВК13 – «Сучасні погляди на діагностику та лікування в травматології та ортопедії», ВК14 – «Лабораторна та функціональна діагностика в практичній медицині і наукових дослідженнях», ВК15 – «Сучасні аспекти ендокринної патології», ВК16 – «Вибрані питання інфекційних хвороб», ВК17 – «Роль методів променевої діагностики в сучасній медицині», ВК18 – «Сучасні методи діагностики і лікування захворювань нервової системи», ВК19 – «Сучасні науково-практичні аспекти урології», ВК20 – «Новітні лікувально-діагностичні аспекти отоларингології», ВК21 – «Новітні технології в діагностиці та лікуванні онкологічних захворювань», ВК22 – «Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії», ВК23 «Хвороби шкіри в загальній медичній практиці», ВК24 – «Актуальні питання психіатрії у сучасній медицині», ВК25 – «Громадське здоров'я в сучасних соціально-економічних умовах», ВК26 – «Новітні погляди до розуміння будови організму людини в медицині», ВК 27 – «Новітні погляди до розуміння фізіологічних аспектів коморбідності», ВК28 – «Сучасні наукові дослідження з актуальних питань патологічної анатомії», ВК29 – «Роль порушень метаболічних процесів в сучасній медицині», ВК30 – «Гістологія. Цитологія. Ембріологія», ВК31 – «Клінічна мікробіологія», ВК32 – «Патофізіологічні основи захворювань внутрішніх органів», ВК33 – «Сучасні методи дослідження в анатомії людини»; ВК34 – «Сучасні аспекти клінічної анатомії; ВК35 – «Сучасні аспекти судової медицини та судовомедичної експертизи»; ВК36• – «Індивідуальні програми за тематикою наукового дослідження».

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація здобувачів освітньої складової програми – за ЄКТС (враховуючи сумарну кількість кредитів та рівень засвоєння кожного навчального курсу). Публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним творчим науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 «Охорона здоров'я», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань спеціальності 222 «Медицина», галузі знань 22 «Охорона здоров'я». • Власне наукове дослідження виконується під керівництвом одного або двох наукових керівників. • Дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень і спроможний самостійно вирішувати науково-професійні задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я, а результати досліджень повинні бути оприлюднені у відповідних публікаціях. • Дисертація має бути виконана державною українською мовою або англійською мовою; у ній повинні бути чіткі, нові, зрозумілі формулювання наукових положень, отриманих результатів тощо. • За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо здобувач – автор дисертації. • Оформлення дисертації має відповідати чинним вимогам. Максимальний обсяг основного тексту дисертації – 110-160 сторінок. • Експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело.
Вимоги до публічного захисту кваліфікацій	Процедура та умови проведення публічного захисту дисертації відповідають чинним Положенням, Порядку та законодавству. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою

ної роботи	Університету, на підставі публічного захисту наукових досягнень у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Разова спеціалізована вчена рада утворюється рішенням Вченої ради університету на підставі заяви здобувача та отримання ним позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Електронна копія дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії зі спеціальності 222 «Медицина», а також електронні копії рецензій (відгуків) оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідного ЗВО, де буде відбуватися захист, відповідно до законодавства.

Орієнтовний перелік тем наукових досліджень зі спеціальності 222 «Медицина»

Внутрішня медицина

- Вивчення поширеності, етіології та патогенезу захворювань серцево-судинної, дихальної, сечо-статевої, ендокринної, м'язової, опорно-рухової систем, шлунково-кишкового тракту та структурних змін органів і систем за сучасних умов, наявності коморбідності, впливу ксенобіотиків та поліморфізму генів.
- Визначення особливостей патогенетичного, клінічного перебігу поєднаних захворювань внутрішніх органів залежно від статі, віку, впливу різних екзогенних, ендогенних і професійних чинників із врахуванням порушень білкового, вуглеводного, ліпідного, пуринового, мікроелементного обмінів.
- Вивчення клініко-генетичних, епігенетичних, імунологічних маркерів поширених мультифакторних захворювань з позицій предиктивної медицини.
- Вивчення структурних та функціональних змін внутрішніх органів при хронічних неінфекційних захворюваннях: можливості медикаментозної корекції.
- Вивчення ролі гастроінтестинальних, ендокринних та гормонів жирової тканини в розвитку коморбідної патології внутрішніх органів і розробка та обґрунтування диференційованих методів лікування.
- Обґрунтування та розробка нових ефективних методів діагностики, лікування та профілактики захворювань внутрішніх органів, у тому числі за поєднаного перебігу.
- Розробка і апробація нових диференційованих схем і підходів до лікування захворювань внутрішніх органів, зокрема за наявності коморбідної патології.
- Визначення факторів ризику, нових патогенетичних ланок, діагностичних критеріїв, ранніх клінічних проявів та розробка нових схем лікування і профілактики порушень гемостазу
- Визначення особливостей патогенетичного та клінічного перебігу коронавірусної хвороби залежно від наявності супутньої патології (ендокринних, імунних, серцево-судинних захворювань, ожиріння, неалкогольної жирової хвороби печінки та інших).
- Визначення особливостей патогенетичного та клінічного перебігу постковідного синдрому з врахуванням ураження внутрішніх органів (легень,

серця, нирок, печінки, підшлункової залози), ендокринної та центральної і периферичної нервової систем, залежно від статі, віку, впливу різних несприятливих чинників.

- Клініко-патогенетичне обґрунтування застосування методів медичної реабілітації курорту «Моршин» у лікуванні захворювань внутрішніх органів.
- Оптимізація засобів медико-соціальної експертизи при поєднаних захворюваннях внутрішніх органів.
- Розробка програм збереження здоров'я населення Прикарпаття за умов реформування медицини.

Кардіологія

- Вивчення етіології, факторів ризику, нових патогенетичних ланок, патофізіологічних особливостей та структурно-функціональних змін органів-мішеней при серцево-судинних захворюваннях, у тому числі за наявності коморбідності.
- Визначення клініко-патогенетичних особливостей, нових імунобіологічних та генетичних маркерів несприятливого перебігу серцево-судинних захворювань, розвитку ускладнень та прогнозування перебігу із врахуванням біохімічних, імунних, гомеостатичних порушень та змін серця, судин і органів-мішеней на макро-, мікроскопічному та клітинному рівнях.
- Дослідження ефективності нових медикаментозних засобів, розробка ефективних схем та нових методів диференційованого лікування серцево-судинних захворювань, у тому числі за поєднаного перебігу.
- Впровадження в клінічну практику лікувально-профілактичних закладів Прикарпаття новітніх технологій та фармакологічних засобів для лікування серцево-судинних захворювань.
- Удосконалення та впровадження нових інтервенційних методів лікування в кардіології, вивчення їх ефективності залежно від наявних факторів ризику у пацієнта та особливостей нозологічних форм серцево-судинних захворювань.
- Розробка нових методів профілактики та реабілітаційних програм при серцево-судинних захворюваннях залежно від функціонального стану серця та органів-мішеней, ступеня ризику і розвитку ускладнень.
- Вивчення нових напрямків оптимізації медико-соціальної експертизи при серцево-судинних захворюваннях.
- Встановлення впливу коронавірусної інфекції на перебіг серцево-судинних захворювань.
- Медико-соціальне обґрунтування модифікації способу життя, розробка регіональної комплексної програми здорового серця на Прикарпатті.

Пульмонологія

- Дослідження епідеміології, генетичних основ реактивності, патофізіології неспецифічної легеневої патології.
- Вивчення етіології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики неспецифічної легеневої патології, зокрема за наявності коморбідності та структурних змін дихальної системи.

- Розроблення та вдосконалення медикаментозних і немедикаментозних методів лікування, профілактики, реабілітації при легеневих захворюваннях на підставі вивчення їх патогенетичних ланок розвитку, прогресування та обґрунтування фармакологічної корекції та впровадження їх у клінічну практику.
- Дослідження епідеміології, біохімічних, генетичних основ реактивності, патофізіології, клінічного перебігу туберкульозу органів дихання.
- Удосконалення сучасних методів діагностики та диференціальної діагностики туберкульозу.
- Експериментальна та клінічна розробка нових ефективних методів лікування туберкульозу, впровадження їх у клінічну практику.
- Удосконалення організаційних, медико-соціальних заходів для забезпечення своєчасного виявлення та лікування хворих на туберкульоз.

Гастроентерологія

- Вивчення етіології, патофізіологічних особливостей, класифікації, клінічного перебігу, діагностики, нових ефективних методів диференційованого лікування, профілактики, прогнозу захворювань та структурних змін травної системи.
- Патологія шлунково-кишкового тракту у поєднанні з ішемічною хворобою серця, вплив на її перебіг антикоагулянтної та антитромбоцитарної терапії.
- Роль кишкової мікробіоти у розвитку, перебігу хронічної патології печінки та підшлункової залози
- Розробка нових напрямків оптимізації медико-соціальної експертизи при захворюваннях травної системи.
- Впровадження в клінічну практику лікувально-профілактичних закладів новітніх технологій та фармакологічних засобів для лікування захворювань травної системи.
- Розробка методів відновного лікування та реабілітації хворих із патологією травної системи.

Ендокринологія

- Вивчення епідеміології, етіології, патогенезу, структурних змін органів, особливостей клінічного перебігу та діагностики при патології ендокринних залоз (гіпоталамус, гіпофіз, щитоподібна, прищитоподібні, підшлункова, статеві залози, наднирники, тимус) та обмінних захворюваннях.
- Дослідження структурно-функціональних змін ендокринних залоз та їх вплив на розвиток неендокринних захворювань із врахуванням біохімічних, імунних, гомеостатичних порушень та змін органів і систем на макро-, мікроскопічному та клітинному рівнях.
- Оптимізація та розробка нових методів діагностики, терапевтичного й оперативного лікування, профілактики й реабілітації ендокринних захворювань та обмінної патології.
- Дослідження нових ланок патогенезу порушень серцево-судинної, нервової, імунної та інших систем, органів травлення, нирок і опорно-рухового апарату при

ендокринних й обмінних захворюваннях і розробка нових методів профілактики й комплексного лікування.

- Медико-соціальне обґрунтування нових диференційованих підходів до профілактики ендокринних захворювань, їхніх ускладнень та нових програм відновної терапії.

Ревматологія

- Вивчення епідеміології, етіології, патогенезу, клініко-діагностичних особливостей (генетичних, імунних) ревматологічних захворювань, у тому числі за наявності коморбідності.
- Розробка та вдосконалення методів діагностики, вивчення маркерного профілю ревматологічної патології та поєднаних захворювань.
- Вдосконалення медикаментозних підходів лікування ревматологічних захворювань у поєднанні з хронічною хворобою нирок, серцево-судинною патологією.
- Впровадження у клінічну практику сучасних медикаментозних та немедикаментозних методів лікування, профілактики та реабілітації при ревматологічних захворюваннях.

Нефрологія

- Дослідження епідеміології, генетичних маркерів хронічної хвороби нирок, чинників схильності до ниркової патології.
- Вивчення етіології, патогенезу, клінічного перебігу, лабораторної та інструментальної діагностики ренальних захворювань, зокрема за наявності коморбідної патології.
- Удосконалення та впровадження медикаментозних та немедикаментозних методів лікування та профілактики хронічної хвороби нирок, особливо у поєднанні з супутньою патологією інших органів та систем, залежно від функціонального стану нирок, нозологічної форми і наявних факторів ризику.
- Дослідження клініко-патогенетичних особливостей різних типів кардіо-ренального синдрому та обґрунтування диференційованих підходів до медикаментозної корекції.
- Розроблення та вдосконалення організаційних і медико-соціальних заходів для забезпечення вчасного виявлення та лікування хворих на хронічну хворобу нирок.

Нервові хвороби

- Вивчення епідеміології, етіології, патогенезу, клініки найпоширеніших захворювань нервової системи: цереброваскулярних, травматичних, інфекційних, токсичних, спадкових; а також зумовлених патологією хребта, соматичними захворюваннями залежно від віку та умов розвитку, структурних змін нервової системи.
- Визначення клініко-патогенетичних паралелей діагностики, лікування та профілактики судинниї та нейродегенеративних захворювань нервової системи.

- Розробка та вдосконалення методів діагностики захворювань центральної та периферичної нервової системи.
- Експериментальне та клінічне обґрунтування нових ефективних методів лікування, реабілітації та профілактики нервових хвороб, їхня апробація та впровадження у роботу лікувально-профілактичних закладів первинного, вторинного та третинного рівнів медичної допомоги.
- Розробка й апробація моделі комплексної організації системи надання неврологічної допомоги хворим залежно від нозологічної форми, впливу модифікуючих чинників.

Психіатрія

- Вивчення частоти, епідеміології, факторів розвитку, клінічного перебігу психічних захворювань (психопатологічних, нейропсихіатричних, психологічних, нейропсихологічних, нейроморфологічних, нейрофізіологічних, біохімічних, імунологічних, генетичних та інших аспектів).
- Вивчення загальної та приватної клініки психічних захворювань, їх систематики, класифікації, перебігу, залежно від віку та умов розвитку.
- Доповнення та удосконалення методів діагностики психічних захворювань.
- Удосконалення методів профілактики психічних захворювань, вивчення донозологічних форм психічних розладів.
- Експериментальна та клінічна розробка нових ефективних методів лікування психічних захворювань (біологічних, фізіотерапевтичних, психотерапевтичних), впровадження в клінічну практику програм реабілітації психічно хворих.
- Вивчення питань соціальної, екологічної психіатрії та суїцидології.
- Удосконалення медико-соціальної, військової, судово-психіатричної експертизи психічно хворих.

Акушерство та гінекологія

- Вивчення етіології, чинників ризику, особливостей поширення на Прикарпатті, патогенезу і перебігу акушерських та гінекологічних захворювань залежно від віку жінок та супутньої патології.
- Встановлення особливостей механізмів фізіологічного перебігу вагітності, пологів та функціонального стану репродуктивної функції жінки залежно від віку, способу життя, харчування, наявності чинників ризику.
- Вдосконалення методів діагностики, розробка та апробація нових діагностичних алгоритмів в акушерстві та гінекології, впровадження їх у практику медичних закладів.
- Оптимізація і пошуки нових ефективних схем лікування акушерських та гінекологічних захворювань.
- Створення експериментальних моделей гінекологічних захворювань, оцінка ефективності нових медикаментозних засобів та диференційованих підходів до лікування.
- Оцінка первинної профілактики акушерсько-гінекологічних захворювань, розробка ефективних методів попередження їх прогресування і розвитку ускладнень.

- Розробка діагностичної тактики та патогенетичне обґрунтування ефективних методів збереження та відновлення репродуктивного потенціалу та покращення параметрів якості життя жінки при акушерській та гінекологічній патології.
- Клінічне та медико-соціальне обґрунтування ефективних методів збереження і відновлення репродуктивного здоров'я жінки при акушерській та гінекологічній патології, розробка ефективних реабілітаційних заходів.

Хірургія

- Вивчення поширення, етіології та патогенезу хірургічних захворювань серцево-судинної, дихальної, ендокринної систем, шлунково-кишкового тракту та попередження післяопераційних ускладнень за сучасних умов.
- Визначення особливостей клінічного перебігу хірургічних захворювань залежно від різних екзо-, ендогенних і професійних чинників та попередження післяопераційних ускладнень.
- Впровадження інноваційних технологій діагностики та оперативного лікування.
- Обґрунтування та розроблення нових ефективних методів профілактики і тактики лікування хірургічних захворювань.
- Оптимізація критеріїв засобів медико-соціальної експертизи при хірургічних захворюваннях.

Урологія

- Вивчення поширення, етіології та патогенезу захворювань сечовидільної системи і чоловічих статевих органів.
- Визначення особливостей клінічного перебігу захворювань сечовидільної системи і чоловічих статевих органів залежно від різних екзо-, ендогенних і професійних чинників.
- Вивчення сучасних механізмів розвитку патологічних станів нижніх сечових шляхів і чоловічих статевих органів та обґрунтування ефективних методів їх корекції.
- Впровадження інноваційних технологій діагностики, консервативного та оперативного лікування захворювань сечовидільної системи і чоловічих статевих органів.
- Обґрунтування та розроблення нових ефективних методів профілактики та тактики лікування захворювань сечовидільної системи та чоловічих статевих органів.
- Оптимізація критеріїв засобів медико-соціальної експертизи при захворюваннях сечовидільної системи та чоловічих статевих органів.
- Вивчення етіології, патогенезу, поширення та клінічного перебігу захворювань нирок.
- Розробка й удосконалення методів діагностики та профілактики захворювань нирок.
- Експериментальна і клінічна розробка методів лікування захворювань нирок та впровадження їх у практику.

- Визначення шляхів удосконалення, розробка нових методів соціальної реабілітації хворих із захворюваннями нирок.

Травматологія і ортопедія

- Вивчення біомеханіки та патофізіологічних механізмів порушень опорно-рухової системи, адаптаційних та компенсаторних змін опорно-рухового апарату.
- Дослідження закритих та відкритих пошкоджень опорно-рухового апарату, пошкодження та захворювання м'язів, сухожилок, зв'язок, судин і нервів при травмах та політравмах.
- Дослідження етіології, механізмів, клінічного перебігу запальних процесів кісток, суглобів і хребта, остеодистрофії, фіброзної дисплазії, остеопорозу, онкологічних, інших захворювань опорно-рухового апарату та структурних змін опорно-рухової системи.
- Вивчення ефективності та удосконалення сучасних методик діагностики, лікування в травматології та ортопедії з використанням нових матеріалів і застосуванням модифікованих розробок.
- Оптимізація репаративної регенерації кістково-м'якотканинних структур при пошкодженнях і захворюваннях опорно-рухової системи.
- Клініко-фізіологічне обґрунтування, розробка та вдосконалення методів фізичної реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату.
- Дослідження в галузі фізіології та гігієни спорту, удосконалення методів діагностики фізичного здоров'я, фізичного розвитку, функціонального стану організму фізкультурників і спортсменів, лікарського контролю за спортсменами, вивчення загальної й специфічної патології в спорті.
- Дослідження в галузі медичних проблем фізичної культури і спорту (спортивна реабілітація, травматологія, антидопінговий контроль, відновлювальне лікування, корекція психофізичного стану спортсменів тощо).
- Медико-соціальне обґрунтування програм збереження фізичного здоров'я, фізичного розвитку, функціонального стану організму фізкультурників і спортсменів, а також засобів профілактики травм і захворювань та комплексу реабілітаційних заходів.

Оториноларингологія

- Вивчення етіології, патогенезу, поширення та клінічного перебігу оториноларингологічних захворювань.
- Розробка й удосконалення методів діагностики та профілактики оториноларингологічних захворювань.
- Експериментальна та клінічна розробка методів консервативного, оперативного лікування оториноларингологічних захворювань та впровадження їх у практику.
- Визначення шляхів удосконалення, розроблення нових методів соціальної реабілітації хворих із різними вадами, захворюваннями, пухлинами вуха, горла, носа, біляносових пазух.

Онкологія

- Вивчення біології пухлинного росту, ролі хімічних, фізичних, біологічних, генетичних факторів злоякісного росту, теорій канцерогенезу; механізмів й етапів перетворення нормальних клітин у злоякісні; порушення метаболізму, гормонального балансу та нейрогуморальної регуляції організму при пухлинних захворюваннях.
- Вивчення механізмів метастазування.
- Вивчення протипухлинної резистентності організму та її значення для розвитку і попередження виникнення злоякісних новоутворень; профілактика злоякісних новоутворень.
- Розробка новітніх методів ранньої діагностики пухлин і лейкозу, молекулярні маркери злоякісних пухлин.
- Дослідження та апробація протипухлинних засобів і різних лікувальних технологій (променевих, гормональних, хіміо-, імунотерапевтичних, генної терапії).
- Вивчення молекулярних мішеней протипухлинних засобів та резистентності пухлин.
- Значення клінічних, морфологічних та молекулярно-біологічних маркерів у діагностиці, прогнозуванні особливостей перебігу та результатів лікування раку різних органів і систем.
- Індивідуалізація лікування раку органів репродуктивної системи та шлунково-кишкового тракту шляхом вивчення прогностичних факторів та удосконаленням методів діагностики.

Анестезіологія та інтенсивна терапія

- Анестезіологічне забезпечення хірургічного лікування пухлин головного мозку та wake-up анестезія.
- Розширений періопераційний нейромоніторинг.
- Волюметричний моніторинг гемодинаміки при критичних станах.
- Антибіотикорезистентність у хворих з нозокоміальними пневмоніями та сучасні можливості мікробіологічної експрес-діагностики.
- Діагностика та лікування обструктивних видів порушення дихання уві сні у дорослих.

Променева діагностика, променева терапія

- Вивчення біологічної дії іонізуючого випромінювання на організм людини залежно від його дози.
- Удосконалення методів та засобів захисту при роботі з джерелами іонізуючого випромінювання, методів знешкодження радіоактивних відходів.
- Вивчення індивідуальних та вікових різновидів радіочутливості, дослідження мутагенної дії радіоактивного випромінювання.
- Удосконалення комплексної променевої діагностики захворювань дихальної, серцево-судинної, травної, нервової, сечо-видільної, статевої, опорно-рухової, ендокринної систем.
- Обґрунтування вибору найбільш інформативних методів променевого дослідження для діагностики невідкладних станів.

- Вивчення та удосконалення методів і принципів променевої терапії при захворювання різних органів і систем.
- Дослідження загальних, місцевих реакцій і ускладнень при проведенні променевої терапії та принципів їх лікування.
- Вивчення механізмів отримання та дії радіофармацевтичних препаратів і їх впливу на функціональний стан органів і систем організму.

Інфекційні хвороби

- Вивчення особливостей молекулярних основ і механізмів епідемічного процесу, патогенезу інфекційних хвороб залежно від внутрішніх та зовнішніх факторів.
- Визначення особливостей клінічного перебігу захворювань інфекційних захворювань, поєднаних інфекцій, інфекційних хвороб в осіб із імунодефіцитом різного ґенезу.
- Розробка та впровадження сучасних методів діагностики вірусних, бактеріальних та інших інфекцій.
- Вивчення особливостей виникнення ускладнень та наслідків інфекційних хвороб.
- Розробка та вивчення ефективності сучасних методів профілактики та лікування інфекційних хвороб.
- Прогнозування тенденцій виникнення та поширення інфекційної захворюваності.
- Визначення ролі та значення соціальних і біологічних факторів у розвитку епідемічного процесу при окремих інфекційних хворобах.
- Розробка та удосконалення засобів і принципів специфічної та неспецифічної профілактики інфекційних хвороб на сучасному етапі.
- Особливості епідеміології внутрішньо лікарняних інфекцій та їх профілактика.
- Розробка комп'ютерних програм збирання й аналізу даних розвитку епідемічного процесу інфекційних захворювань.
- Визначення особливостей патогенетичного, клінічного перебігу коронавірусної хвороби залежно від вірусного навантаження та мутантних форм SARS-CoV-2, комор бідності з іншими вірусними, бактеріальними та грибковими захворюваннями.
- Перебіг інфекційних хвороб на тлі супутньої патології, поєднаних хронічних інфекцій та інвазій, корекція лікування.

Шкірні та венеричні хвороби

- Вивчення етіології, патогенезу, поширення та клінічного перебігу шкірних хвороб та інфекцій, що передаються статевим шляхом, залежно від зовнішніх та внутрішніх факторів.
- Розробка й удосконалення нових методів діагностики шкірних хвороб та інфекцій, що передаються статевим шляхом.

- Експериментальна та клінічна розробка ефективних методів лікування шкірних захворювань та інфекцій, що передаються статевим шляхом, впровадження їх у практику.
- Удосконалення методів профілактики, медико-соціальної реабілітації, диспансеризації хворих із шкірними захворюваннями та інфекціями, що передаються статевим шляхом.
- Визначення особливостей ураження шкіри при коронавірусній хворобі залежно від тяжкості хвороби, прийому медикаментозних засобів, віку, статі та поєднаної патології.

Соціальна медицина

- Наукове обґрунтування соціально-гігієнічних заходів для поліпшення якості навколишнього середовища, зміцнення здоров'я населення та первинної профілактики захворювань.
- Вивчення впливу умов, режиму, факторів трудового процесу та виробничого середовища на здоров'я працюючих.
- Вивчення проблем радіаційної безпеки, нормування радіаційного фактору в умовах населених місць і виробництва.
- Вивчення проблем організації санітарно-гігієнічного та протиепідемічного забезпечення населення в умовах природних, техногенних і соціальних катастроф.
- Характеристика мікробіологічних показників довкілля, їх значення для оцінки та гігієнічного нормування питної води атмосферного повітря, ґрунту, продуктів харчування та їх ролі у виникненні інфекційних і паразитарних захворювань населення.
- Оцінка змін у стані навколишнього середовища (атмосферному повітрі, воді, ґрунті) під впливом антропогенного забруднення.
- Вивчення особливостей реагування організму на дію шкідливих факторів навколишнього середовища, зміни умов проживання та харчування, їх прогнозування з урахуванням особливостей механізму впливу на біологічну систему організму.
- Вивчення закономірностей формування стану здоров'я населення з метою виявлення провідних чинників ризику та обґрунтування медико- соціальних заходів щодо попередження їх несприятливого впливу.
- Наукове обґрунтування та розробка концепції, програм та заходів реформування системи охорони здоров'я на державному та регіональних рівнях.
- Наукове дослідження стану здоров'я населення з метою визначення потреб в окремих видах, формах і обсягах надання медичної допомоги.
- Обґрунтування якісно нових та оптимізація наявних організаційних форм, видів та методів діяльності органів, закладів та установ охорони здоров'я в умовах соціально-орієнтованого ринкового суспільства.
- Дослідження еволюційного розвитку системи медичної допомоги та охорони здоров'я і обґрунтування соціально-економічних та медико- соціальних аспектів оптимізації їх діяльності.

- Обґрунтування моделей побудови та розвитку різних форм соціального медичного страхування та надання медичної допомоги на засадах сімейної медицини.
- Обґрунтування організаційних структур, нормативів, критеріїв оцінки та стандартів якості різних видів медичної допомоги населенню.
- Дослідження проблем багатоукладності, альтернативності, конкурентоспроможності надавачів медичної допомоги та медичних послуг, удосконалення методології ціноутворення в системі медичної допомоги.
- Обґрунтування закономірностей розвитку і реформування системи охорони здоров'я в умовах Карпатського регіону.
- Обґрунтування напрямків поліпшення стану здоров'я та якості медичної допомоги населенню Прикарпаття в умовах реформування системи охорони здоров'я.
- Розробка програм збереження здоров'я населення Прикарпаття за умов пандемії SARS-CoV-2.

Судова медицина

- Вивчення та удосконалення процесуальних та організаційних основ судово-медичної експертизи в Україні.
- Вивчення основних аспектів судово-медичної танатології (діагностика смерті та її давності).
- Удосконалення методів судово-медичного дослідження трупа при різних видах смерті;
- Вивчення та удосконалення судово-медичної експертизи ушкоджень при різних видах механічної травми та різних видах травматизму;
- Дослідження розладів здоров'я і смерті внаслідок гострого кисневого голодування, чинників дії довкілля (крайніх температур, струму, різко зміненого атмосферного тиску, променевої енергії), хімічних речовин, раптової смерті.
- Вивчення та удосконалення судово-медичного обстеження живих осіб з приводу тілесних ушкоджень, статевих злочинів, спірних статевих станів, віку, спірного батьківства, стану здоров'я.
- Вивчення та удосконалення медико-криміналістичних, судово-імунологічних, судово-гістологічних, судово-цитологічних методів досліджень в експертній практиці.
- Вивчення та удосконалення методів ідентифікації невідомої особи.
- Вивчення та удосконалення методики проведення судово-медичних експертиз за матеріалами кримінальних та цивільних срав.
- Вивчення та удосконалення поведення судово-медичних експертиз у випадках професійно-посадових правопорушень медичних працівників.

Фундаментальна медицина

- Дослідження дії різних несприятливих екологічних впливів на розвиток і становлення тіла людини, органів, структур, систем, апаратів.
- Вивчення будови та розвитку клітин, тканин, органів та систем в організмі тварин і людини в умовах норми, експерименту та патології.

- Виявлення впливу формотворчих чинників (стать, конституція, професія, етнотериторіальні чинники та ін.).
- Вивчення впливу чинників зовнішнього середовища на структуру та функції організму людини.
- Вивчення закономірностей відновлення, адаптації, компенсації клітин, тканин, органів та систем і можливостей спрямованого впливу на ці процеси.
- Вивчення закономірностей диференціювання клітин, тканин, органів та систем в організмі тварин і людини в онто- та філогенезі.
- Вивчення вікових змін клітин, тканин, органів та систем в організмі тварин і людини.
- Вивчення вікових особливостей морфофункціональної перебудови деяких органів нейроендокринної, травної, нервової, серцево-судинної, статевої систем в нормі, за умов ендокринної патології та в умовах хронічного стресу.
- Дослідження та встановлення особливостей морфологічної перебудови органів чуття та деяких органів нейроендокринної, нервової та репродуктивної систем при експериментальних патологіях і їх корекції.
- Розробка сучасної концепції оцінки стану генофонду населення Прикарпаття на основі аналізу демографічних показників, частоти спадкової патології, встановлення внеску генетичних та середовищних факторів у формування довголіття та деяких мультифакторних захворювань та апробація нових тест-об'єктів.
- Дослідження біохімічних, молекулярно-біологічних і клітинних механізмів розвитку патологічних процесів при дії негативних чинників навколишнього середовища, зокрема шкідливих факторів хімічного, фізичного, радіаційного та біологічного походження.
- Вивчення та встановлення загальних закономірностей біохімічних процесів обміну речовин та енергії, гормональної регуляції, метаболічної адаптації, біохімічних механізмів імунних реакцій, неспецифічної реактивності в організмі людини в умовах клінічної і експериментальної патології.
- Вивчення біохімічних, молекулярно-біологічних та клітинних закономірностей, що визначають основні етапи онтогенезу, індивідуальну та видову тривалість життя людини.
- Вивчення механізмів програмованої загибелі клітини та спричиненої шкідливими чинниками навколишнього середовища.
- Дослідження біохімічних і молекулярно-біологічних механізмів онкогенезу.
- Обґрунтування наукових принципів аналізу результатів клініко-біохімічних досліджень в організмі людини, наукової оцінки змін метаболічних, ферментативних, гормональних та інших біохімічних показників, які застосовують у клінічній практиці для діагностики найпоширеніших хвороб і патологічних процесів.
- Клініко-біохімічна характеристика та діагностика первинних і вторинних ензимопатій, вроджених і набутих вад метаболізму. Проведення досліджень у галузі медичної ензимології, зокрема питань ензимодіагностики й обґрунтування використання препаратів ферментів як лікарських і діагностичних засобів.

- Розробка новітніх принципів і специфічних методів біохімічної та молекулярної діагностики.
- Розкриття механізмів біохімічної дії та принципів застосування різних класів фармакологічних препаратів.
- Вивчення біохімічних механізмів фармако- та токсикокінетики (ксенобіокінетики). Клініко-біохімічна оцінка корекції порушень метаболізму під час застосування лікарських засобів і їхньої побічної дії.
- Метаболічні основи впливу есенціальних мікроелементів на забезпечення структурного і функціонального гомеостазу щитоподібної залози. Розробка нових підходів до комплексного лікування гіпотиреозу. Вікові особливості патоморфогенезу деяких органів нейроендокринної, серцево-судинної, травної та дихальної систем при цукровому діабеті.
- Морфофункціональні характеристики та медико-біогеохімічні закономірності впливу різних зовнішніх чинників, токсичних впливів та елементного статусу на органи і тканини в умовах Прикарпаття.
- Вивчення будови, макро- і мікротопографії органів, їх відділів, різних структур тіла людини з урахуванням віку, статі, впливу різноманітних ендо- та екзогенних чинників, поєднаної патології.
- Виявлення різних варіантів, індивідуальних особливостей та аномалій будови тіла людини.
- Дослідження будови тіла живої людини з застосуванням різноманітних клінічних та інструментальних методів.
- Підвищення ефективності морфологічної діагностики захворювань у дорослих та дітей за наявності коморбідної патології.
- Вивчення особливостей анатомічних перетворень тіла людини, його частин в онтогенезі.
- Вивчення мінливості анатомічних структур тіла людини в філогенезі.
- Морфофункціональні зміни органів і систем організму під впливом протипухлинних препаратів та за умов їх корекції.
- Вивчення особливостей формування донозологічних зрушень у стані здоров'я та рівень адаптаційних ресурсів організму з урахуванням статевого деморфізму та віку.
- Оцінка мікроелементного дисбалансу на фізіологічні функції з урахуванням генетичного профілю, метаболічних основ та структурних особливостей окремих органів.
- Дослідження впливу висококалорійної дієти на перебіг метаболічних, киснезалежних процесів окремих органів та систем.
- Визначення екзо- та ендогенних чинників на обмін гідроген сульфіду та метаболізм оксиду азоту й асоційованих з ними метаболічних процесів у нормі та за умов патологічних процесів (експериментальне та клінічне обгрунтування).
- Вивчення впливу ендокринного статусу та мікроелементного дисбалансу на розвиток когнітивних функцій, психофізіологічного розвитку в онтогенезі.
- Вивчення ролі нейрон-гуморальної регуляції та ендокринної системи у виникненні структурно-функціональних змін у серці, судинах і нирках.
- Патогенетичні особливості захворювань органів дихання.

- Патогенетичні особливості захворювань серцево-судинної системи.
- Патогенетичні особливості захворювань травної системи.
- Патогенетичні особливості захворювань сечовидільної системи.
- Патогенетичні особливості захворювань ендокринної системи.
- Патогенетичні особливості ураження внутрішніх органів, ендокринної, імунної, нервової систем при коронавірусній хворобі.
- Поширення антибіотикорезистентності серед умовно-патогенних мікроорганізмів.
- Вивчення протимікробної активності лікарських рослин і синтетичних гетероциклічних сполук.
- Вивчення синергізму протимікробної дії природних і синтетичних речовин з антибіотиками.
- Дослідження протимікробної активності екстрагованих комплексів лікарських рослин та синтетичних гетероциклічних сполук відносно мікроорганізмів з різними механізмами антибіотикорезистентності.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОНП

Освітні компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ІНТ.К	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1.	-	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+
ЗК2.	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-
ЗК3.	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-
ЗК4.	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-
ЗК5.	-	-	+	-	+	_	+	+	+	+	-
ЗК6.	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-
ЗК7.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
ЗК8.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-
ЗК9.	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-
ЗК10.	+	-	+	+	+	-	+	+	-	-	+
ЗК11.	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+
ЗК12	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+
ЗК13.	+	+	-	+	-	-	+	+	-	+	+
СК1.	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	+
СК2.	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-
СК3	+	+	+	-	+	-	-	+	-	+	-
СК4.	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-
СК5.	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+	-
СК6.	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+	-
СК7	-	+	+	-	+	-	-	+	-	+	+
СК8.	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-
СК9.	-	+	-	+	-	+	-	+	-	-	+
СК10.	-	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+
СК11.	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
СК12.	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+

Примітки: ЗК – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, СК – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, ОК – певний обов'язковий компонент ОНП за розділом 2.1, «+» – позначка забезпечення певної програмної компетентності конкретним освітнім компонентом поточного рядка; «-» – позначка відсутності забезпечення певної програмної компетентності відповідним освітнім компонентом поточного рядка.

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам ОНП

Освітні компоненти / Компетентності	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36
ІНТ. К	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1.	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2.	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3.	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4.	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5.	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ЗК6.	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
ЗК7.	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8.	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9.	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10.	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+
ЗК11.	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+
ЗК12	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-
ЗК13.	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+
СК1.	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2.	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4.	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5.	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
СК6.	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
СК7	-	+	-	+	+	+	+-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8.	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9.	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
СК10.	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+
СК11.	-	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+
СК12.	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітки: ЗК – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, СК – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, ОК – певний обов'язковий компонент ОНП за розділом 2.1, «+» – позначка забезпечення певної програмної компетентності конкретним освітнім компонентом поточного рядка; «-» – позначка відсутності забезпечення певної програмної компетентності відповідним освітнім компонентом поточного рядка.

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами ОНП

Програмні результати навчання	Освітні компоненти										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН1.	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-
ПРН2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПРН3.	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-
ПРН4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПРН5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПРН6.	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
ПРН7.	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
ПРН8.	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПРН9.	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПРН10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11.	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-
ПРН12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13.	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-
ПРН14.	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
ПРН15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17.	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+
ПРН18.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19.	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-
ПРН20.	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+

Примітки: ОК – певний обов'язковий компонент ОНП за розділом 2.1, ВК – певний вибірковий компонент ОНП за розділом 2.1, ПРН – програмні результати навчання за розділом 1.7 профілю ОНП; позначка «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання, «-» – компонент не засвоюється.

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибірковими компонентами ОНП

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																			
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36
ПРН1.	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2.	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН3.	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4.	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5.	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6.	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7.	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8.	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9.	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10.	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11.	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13.	++		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14.	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17.	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН18.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19.	-	++	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20.	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітки: ОК – певний обов'язковий компонент ОНП за розділом 2.1, ВК – певний вибірковий компонент ОНП за розділом 2.1, ПРН –програмні результати навчання за розділом 1.7 профілю ОНП; позначка «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання, «-» – компонент не засвоюється.

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти в ІФНМУ	Визначені та легітимізовані в офіційних документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-098-20 від 12.06.2020 р.). Положенням ІФНМУ про організацію освітнього процесу: https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83_%D0%B2_%D1%96%D1%84%D0%BD%D0%BC%D1%83.pdf ***Основні принципи забезпечення якості освіти в ІФНМУ:*** - відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; - автономія ЗВО, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу; - постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. ***Основні процедури забезпечення якості освіти в ІФНМУ:*** - формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я; - здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій; - орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу; - створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання); - впровадження дистанційних технологій в освітній процес; - сприяння набуттю здобувачами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;

	- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності здобувачів, науково-педагогічних працівників; - інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та лікувальними установами; - залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі і атестації випускників; - забезпечення належних умов для практичної підготовки здобувачів; - проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників; - удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання навчально-наукової діяльності здобувачів вищої освіти; - контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі 22 «Охорона здоров'я»; - створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу; - постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти; - запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм; - участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу; - затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами. - якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії; - якісний відбір наукових керівників для підготовки докторів філософії; - удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації ОНП; - розвиток інформаційних систем із метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО;

	- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників ЗВО і здобувачів третього рівня вищої освіти; - створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ЗВО.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм здобувачів освіти в Івано-Франківському національному медичному університеті. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, сформульовані як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: - оновлюваність у відповідності до сучасного стану медицини; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в ОНП; - позитивні відгуки рецензентів на ОНП; - рівень задоволеності здобувачів змістом ОНП; -позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки здобувачів. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукової програми гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Програму переглядають раз в рік і оновлюють за потреби до початку нового навчального року. Це передбачає оцінювання: - змісту програми; -відповідності програми сучасним вимогам, потребам суспільства, що змінюються; -навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їхніх досягнень і результатів завершення освітньо-наукової програми; - ефективності процедур оцінювання здобувачів; -очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища; - відповідності меті і цілям програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників цієї ОНП відбувається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/normativni_dok/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84.pdf . Професорсько-викладацький склад Університету підвищує кваліфікацію в Україні і закордоном, зокрема, і в співпраці зі установами відповідно до укладених угод із ІФНМУ. Університет практикує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щороку, упродовж п'яти років із накопиченням балів відповідно до плану-графіку, який затверджується вченою радою Університет та вводиться в дію наказом ректора. Університет реалізовує власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи тощо). Одним із способів, що сприяє підвищенню якості навчального процесу, є робота, створеної в Університеті, Комісії з моніторингу якості лекцій та практичних занять.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогіч-них і педагогіч-них працівників ЗВО та регулярне оприлюд-нення результатів оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, інформацій-них стендах і в будь-який	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ІФНМУ та Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ. Результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинг викладачів в Університеті висвітлюються у звітах кафедр, на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

інший спосіб	
Забезпеченнянаявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів.	Для освітнього та наукового процесу за цією ОНП ІФНМУ залучає в повному обсязі бази та навчально-наукові ресурси кафедр, де проходять навчання та виконують наукові дослідження здобувачі освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Здобувачі мають можливість виконувати самостійну роботу, зокрема, відпрацьовувати професійні вміння та навички в навчально-практичних центрах. Для проведення наукових досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти функціонують 11 наукових лабораторій (перелік наведено в 8 розділі Профілю - Ресурсне забезпечення реалізації програми). Здобувачі мають можливість виконувати самостійну роботу, зокрема, відпрацьовувати професійні вміння та навички, проводити клінічні лікувально-діагностичні маніпуляції, експериментальні дослідження, оволодівати методами наукових досліджень на базах навчально-практичних центрів: «Анатомія людини», «Внутрішня медицина», «Сімейна медицина», «Фізіологія», «Патоморфологія», «Перинатальний», «Навчально-практичний центр кафедри анестезіології та інтенсивної терапії», «Медицини катастроф та військової медицини», «Хірургічна техніка», «Іммобілізація», «Мікроскопія», «Експериментальна хірургія», «Клініко-біологічна експериментальна база (віварій) і навчально-тренінгового симуляційного центру ОСКІ. Завдяки злагодженому функціонуванню всіх структурних підрозділів ЗВО навчальні, методичні, наукові, соціально-оздоровчі ресурси є легкодоступними, відповідають потребам здобувачів, можуть адаптовуватися до їхніх потреб та очікувань.
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню якістю ОНП в Університеті сприяють електронна система збирання й аналізу інформації та система електронного документообігу. Складниками цієї системи є бази даних з основних напрямів діяльності університету: формування контингенту здобувачів третього рівня вищої освіти та організація освітнього процесу; кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності; науково-дослідна діяльність; ресурсне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи.

Публічність інформації про ОНП, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	У вільному доступі на офіційному сайті ЗВО та на сторінках структурних підрозділів, зокрема, на сторінці Наукова робота: https://www.ifnmu.edu.ua/uk/ Відділ аспірантури, докторантури: https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura Оприлюднюються: Статут https://ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82_%D0%86%D0%A4%D0%9D%D0%9C%D0%A3_2021.pdf Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Івано-Франківському національному медичному університеті https://ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/normativni_dok/2021/ A3.pdf Правила прийому, ступінь вищої освіти https://ifnmu.edu.ua/uk/pryimalna-komisiia/vstup-do-universytetu/vstup-do-aspirantury-ta-doktorantury ОНП «Медицина» https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Івано-Франківському національному медичному університеті, тощо. https://ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/normativni_dok/pologennia_akadem_mobil.pdf
Дотримання академічної доброчесно-сті, як працівниками ЗВО, так і здобувачами. Запобігання та виявлення академічного плагіату	З метою забезпечення основних принципів дотримання академічної доброчесності при навчанні на ОНП «Медицина», а саме: формування колективу Університету, який не сприймає і не допускає академічну недоброчесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті; - в ІФНМУ розроблені та відповідно до них діють наступні процедури та заходи: - Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/komisiya_plagiatu/Pologennya.pdf

	- Створено комісію з виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті. - Розроблено он-лайн курс «Основи академічної доброчесності». https://courses.ifnmu.edu.ua/courses/course-v1:KZVTZP+001+2020_T1/about. - Впроваджено google-форму для прийому матеріалів для перевірки на академічний плагіат, що здійснюється через сайт Університету: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1aEplZ1bQO45aTfkW49sWy8HhzxmHbGjuGglbH4BjrcnL2A/viewform - Впроваджено офіційне ліцензійне програмне забезпечення StrikePlagiaris з перевірки на плагіат. - Впроваджено google-форму опитувальника для моніторингу якості освіти та академічної доброчесності при навчанні здобувачів на ОНП «Медицина» https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/akademichna-dobrochesnit. Інформація розміщена на сторінці ЗВО у розділі Наукова робота – Комісія з виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті: https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/komisiia-z-vyiavlennia-ta-zapobihannia-plahiatu

7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОНП

А. Офіційні документи:

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en; https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf
5. Закон України «Про вищу освіту», документ № 1556-VII, в редакції від 16.07.2021р – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.
6. Закон «Про освіту» – http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
8. Національна рамка кваліфікацій – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261від 23 березня 2016 р.
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).
12. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
13. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічноїдоброчесності.pdf (дата звернення – 15.10.2019 р.).
14. Лист МОН України від 23.10.2018 No 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729- 18.

15. «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 №44 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text

Інші рекомендовані джерела

1. Проєкт ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) http://www.unideusto.org/tuningeu.

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80

3. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120с. Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

4. Плагіат у Вищій школі. Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp- content/uploads/2019/05/plagiat_qa.pdf.

5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/46683/.

Гарант освітньої програми:

професор кафедри ендокринології
д.мед.н., професор КОСТІЦЬКА Ірина

Члени робочої групи:

Завідувачка кафедри внутрішньої медицини №1,клінічної імунології та алергології імені академіка Є.М. Нейка
д.мед.н., професор ЧЕРНЮК Наталія

Завідувачка кафедри ендокринології
д.мед.н., професор СКРИПНИК Надія

Завідувачка кафедри акушерства та гінекології ПО
д.мед.н., професор МАКАРЧУК Оксана

Завідувач кафедри хірургії ПО
д.мед.н., професор ТКАЧУК Олег

Завідувачка кафедри фізіології
д.мед.н., професор ВОРОНИЧ-СЕМЧЕНКО Наталія

Професор кафедри анатомії людини
д.мед.н., професор ЖУРАКІВСЬКА Оксана

Генеральний директор КНП «Івано-Франківський обласний клінічний кардіологічний центр Івано-Франківської обласної ради»,
к.мед.н., доцент ЯКИМЧУК Віктор

Голова Товариства молодих вчених САЧКО Андрій