

ЗВІТ
про результати громадського обговорення
проекту освітньо-професійної програми «Стоматологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я
Івано-Франківського національного медичного університету у 2021-2022 н.р.
Зміни та доповнення до освітньо-професійної програми 221 «Стоматологія» (редакція 2020-03)

№ з/п	Підрозділ, що вносить пропозицію	Зміст пропозиції	Примітка
1.	Кафедра клінічної фармакології та клінічної фармації	Просимо перенести вивчення вибіркової дисципліни «Побічна дія ліків» (блок 12.3) з 3 на 4 курс.	Вибіркову дисципліну вилучено з блоку ВК 12 (із зміною нумерації дисциплін цього блоку) і включено до блоку ВК 20 (ВК 20.11 «Побічна дія ліків»)
2.	Кафедра судової медицини та медичного права	Просимо змінити назву дисципліни ОКП 28 з «Судова медицина (стоматологія) і медичне правознавство» на «Судова медицина (стоматологія) і медичне право».	Назву дисципліни ОКП 28 змінено на «Судова медицина (стоматологія) і медичне право».
3.	Кафедра судової медицини та медичного права	Просимо вилучити з переліку фахових компетентностей спеціальності (ФК), компетентності 9, 12, 16, які не відповідають змісту навчальної дисципліни ОКП 28 «Судова медицина (стоматологія) і медичне право».	Оновлено матриці відповідності програмних компетентностей до ОКП 28.
4.	Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології	Рекомендуємо внести до навчального плану підготовки студентів спеціальності «Стоматологія» першого року навчання як основну дисципліну «Основи психології». Навчальна дисципліна спрямована на формування комунікативних компетентностей майбутніх стоматологів, оскільки її вивчення забезпечує опанування психологічними знаннями та вміннями, необхідними для ефективної роботи з пацієнтами; розвиток професійних якостей, які дозволять студентам розширити світогляд, забезпечать здатність знаходити індивідуальний підхід до пацієнта та приймати в майбутній професійній діяльності ефективні рішення,	Передбачені галузевим стандартом вищої освіти загальні та фахові компетентності і програмні результати навчання забезпечуються переліком освітніх компонентів діючої ОПП Стоматологія з певною кількістю кредитів ЄКТС, розширення якого є недоцільним, враховуючи обсяг освітньої програми. Рекомендуємо кафедрі апробувати у здобувачів першого року навчання вибіркоку дисципліну

		враховуючи психологічні закономірності розвитку, виховання та навчання особистості пацієнта. Навчальна дисципліна «Основи психології» предметно інтегрується з навчальними дисциплінами «Медична психологія» та «Психіатрія», які забезпечують подальшу психологічну підготовку студентів.	з пропонованою назвою.
5.	Гарант ОПП Робоча група	Для приведення у відповідність з галузевим Стандартом вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» обсягу професійно-орієнтованої практичної підготовки пропонуємо доповнити перелік обов'язкових компонентів ОПП (в частині практик) циклами практичної підготовки з відповідних стоматологічних дисциплін.	До переліку обов'язкових компонентів ОПП (розділ 2.1) у рубриці «Практики» додано цикли практичної підготовки зі стоматологічних дисциплін (ОКП 35-40).
6.	Навчальний відділ керівник	Прошу в розділі 2 (освітні компоненти) зробити правки в примітках щодо підготовки іноземних громадян відповідно до навчального плану ОПП 221 Стоматологія, зокрема: зберегти примітки з індексом 1,2; забрати примітки з індексами 4,5,6; примітку з індексом 3 викласти в такій редакції: іноземні студенти вибирають для вивчення Блок 2 з компонентами- ВК2.1 Іноземна (українська/англійська) мова; ВК2.2 Іншомовна (українська/англійська) комунікаці. Дякую.	Освітні компоненти ОПП приведено у відповідність до навчального плану для іноземних студентів
7.	Кафедра неврології та нейрохірургії	І. Загальні компетентності, які є включені (відзначені) — 1-3, 5-6 Перелік Загальних компетентностей, які Обов'язково тут мають бути включені: Загальні компетентності +ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. +ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. +ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. +ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. +ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. +ЗК 14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність	Оновлено матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання до ОКП 29.

	його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. +ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. II. Фахові компетентності спеціальності, які є включені (відзначені)– 1, 5-6, 9-11 Перелік Фахових компетентностей, які Обов’язково тут мають бути включені: Фахові компетентності спеціальності +ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. +ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. +ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. +ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. +ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. +ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. +ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності. III. Програмні результати навчання, які є включені (відзначені)–1-3, 5-7, 11-13, 15-19 Перелік Програмних результатів навчання, які Обов’язково тут мають бути включені:	
--	---	--

		Програмні результати навчання +ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). +ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. +ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7). IV. У Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта: Сторінка 38 +Мають Обов'язково бути включені – Хвороби нервової системи: міастенія, боковий аміотрофічний склероз V. У Список 4 (невідкладні стани): Сторінка 39 +Мають Обов'язково бути включені – епілепсія та інсульт	
8.	Кафедра українознавства і філософії	Предмет Філософія ОКЗ 3 Прощу до ФК залишити тільки ФК13, ФК 15 До ПРН залишити лише ПРН 15, 16, 16, 18, 19	Оновлено матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання до ОКЗ 3.
9.	Кафедра анатомії людини	ВД блоку 4 (ВД 4.1 та 4.2) спрямовані на формування таких компетентностей: ЗК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11 ФК 1, 2, 8	Оновлено матриці відповідності програмних компетентностей до ВК 4.
10.	Кафедра анатомії людини	ОКП11 "Анатомія людини" спрямована на формування таких компетентностей: ЗК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11 ФК 1, 2, 8	Оновлено матриці відповідності програмних компетентностей до ВК 4.

11.	Кафедра акушерства та гінекології ім. професора І.Д.Ланового	1. З ВК 18 видалити ФК 4,5,6,12; 2. ВК 18 додати ПРН 12,14,15,16,17,18,20,21,23 3. ВК18 до ПРН 1,2,4 вставити посилання на список 3	Оновлено матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання до ВК 18.
12.	Кафедра дитячої стоматології	Змінити ОКП 38 Цикл практичної підготовки з дитячої терапевтичної стоматології (3 кредити), ОКП 39 Цикл практичної підготовки з дитячої хірургічної стоматології (1,5 кредити), ОКП 40 Цикл практичної підготовки з ортодонтії (1,5 кредити) на ОКП 38 Цикл практичної підготовки з дитячої стоматології в т.ч.: з дитячої терапевтичної стоматології, з дитячої хірургічної стоматології, з ортодонтії (6 кредитів).	Оновлено перелік обов'язкових освітніх компонентів ОПП (розділ 2.1) у рубриці «Практики».
13.	Кафедра інфекційних хвороб та епідеміології	Кафедра інфекційних хвороб та епідеміології з метою оптимізації навчального процесу пропонує дисципліни "Епідеміологія" та "Інфекційні хвороби", які вивчаються на 4 курсі спеціальності 221 «Стоматологія» в складі дисципліни «Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія», об'єднати в один предмет під назвою "Інфекційні хвороби та епідеміологія" з єдиним спільним ПМК в складі дисципліни «Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія».	Оновлено перелік обов'язкових освітніх компонентів ОПП (розділ 2.1), зокрема змінено складові ОКП 21 «Внутрішня медицина».

Гарант освітньо-професійної програми «Стоматологія» ІФНМУ



Олександр БУГЕРЧУК

26.05.2022 р.