

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Івано-Франківський національний медичний університет
Освітня програма	9131 Стоматологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	221 Стоматологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	285
Повна назва ЗВО	Івано-Франківський національний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02010758
ПІБ керівника ЗВО	Рожко Микола Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ifnmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/285>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9131
Назва ОП	Стоматологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Стоматологічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Випускові кафедри: 1.Дитячої стоматології; 2.Ортопедичної стоматології; 3.Терапевтичної стоматології; 4.Хірургічної стоматології; Залучені кафедри: 5.Акушерства і гінекології імені І.Д.Ланового; 6.Анатомії людини; 7.Біології та медичної хімії імені академіка Г.О.Бабенка; 8.Гігієни та екології; 9.Гістології, цитології та ембріології; 10.Дерматології та венерології; 11.Ендокринології; 12.Загальної практики (сімейної медицини), фізичної реабілітації та спортивної медицини; 13.Інфекційних хвороб та епідеміології; 14.Клінічної анатомії та оперативної хірургії; 15.Клінічної фармакології і фармакотерапії; 16.Медицини катастроф та військової медицини; 17.Медичної біології і медичної генетики; 18.Медичної інформатики, медичної та біологічної фізики; 19.Мікробіології, вірусології та імунології; 20.Мовознавства; 21.Неврології та нейрохірургії; 22.Онкології; 23.Оториноларингології та офтальмології з курсом хірургії голови і шиї; 24.Патологічної анатомії; 25.Патофізіології; 26.Пропедевтики педіатрії; 27.Психіатрії, наркології та медичної психології; 28.Радіології та радіаційної медицини; 29.Соціальної медицини та громадського здоров'я; 30.Судової медицини та медичного права; 31.Українознавства і філософії; 32.Кафедра фармакології та внутрішньої медицини №3 імені професора М.М.Бережницького; 33.Фізичної реабілітації, ерготерапії та фізичного виховання; 34.Фізіології; 35.Фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хвороб; 36.Хірургії стоматологічного факультету.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Галицька, 2, м. Івано-Франківськ, 76018
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Лікар-стоматолог
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, Російська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	72637
ПІБ гаранта ОП	Бугерчук Олександр Вікторович
Посада гаранта ОП	Декан стоматологічного факультету
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	obugerchuk@ifnmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-924-67-11
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(034)-253-10-50

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 2016 року в ІФНМУ розпочався прийом студентів на освітньо-професійну програму (ОПП) за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/osvitni-prohramy>). ОПП передбачено максимальне наближення теоретичної підготовки студентів до реалій практичної діяльності з метою формування конкурентноспроможного випускника Університету, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері сучасної стоматології і охорони здоров'я.

Усвідомлення необхідності надати цілісності й довершеності підготовки фахівців сприяло вдосконаленню ОПП «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти із урахуваннями затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 24.06.2019 № 879). За пропозицією провідних фахівців-стоматологів проектної групи Університету, на підставі багаторічного досвіду викладання стоматологічних дисциплін та з урахуванням змін на ринку освітніх послуг, ринку праці та потреб і перспектив сучасного інформаційного суспільства, у 2019 році було оновлено ОПП (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/osvitni-prohramy>).

Вивчення досвіду вітчизняних закладів вищої медичної освіти – НМУ імені О.О. Богомольця (м. Київ), УМСА (м. Полтава), ЛНМУ ім. Д. Галицького та європейських навчальних закладів, зокрема, Медичний університет м. Люблін (Польща), Литовський університет наук про здоров'я (Каунас, Литва), Університет П.Й. Шафарика (Кошице, Словаччина), Карлів університет в Празі (Чехія) спонукало до внесення змін в ОПП в 2020 р. Наказом ректора ІФНМУ від 24.02.2020р. № 212-д гарантом освітньої програми призначено декана стоматологічного факультету Бугерчука О.В. В процесі подальшої роботи над програмою були залучені стейкхолдери – Рудко І.В. (директор КНП «Обласна клінічна стоматологічна поліклініка ІФОР»), Стефанків Т.Б. (в.о. директора КНП «Міська стоматологічна поліклініка ІФОР»), Савчук Р.І. (головний лікар Клініки «Respect Dental»), Рудик М. (стоматолог, щелепно-лицевий хірург м. Чикаго), Гришук О.І. (генеральний директор КНП «Обласна клінічна лікарня» ІФОР). Проект оновленої ОПП від 14.04.2020р. було опубліковано на сайті Університету та упродовж місяця проводилося громадське обговорення (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/hromadski-obhovorennia>). За результатами обговорення проекту ОПП «Стоматологія» було проведено засідання робочої групи від 22.05.2020р., де розглянуто «Звіт про результати громадського обговорення проекту ОПП «Стоматологія»» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/osvitni-prohramy>) та прийнято рішення про внесення змін до ОПП.

Оновлена освітня програма затверджена Вченою радою Університету (від 26.05.2020р. протокол №5) та введена в дію з 01.09.2020р. наказом ректора ІФНМУ від 28.05.2020р. № 560-д (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/osvitni-prohramy>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	113	83	25
2 курс	2019 - 2020	141	134	29
3 курс	2018 - 2019	144	126	45
4 курс	2017 - 2018	166	162	16
5 курс	2016 - 2017	103	133	15

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	9131 Стоматологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	44683	20004
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	43057	18489
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1515	1515
Приміщення, здані в оренду	110	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Стоматологія 2016.pdf</i>	4dOSZ/nyJS3+qQ1RMtEisRSowFKEAoWkX/eCiVZl9Lo =
Освітня програма	<i>ОПП Стоматологія 2019.pdf</i>	hP2VUDIZMKxBsSSrH4CTWZTTguJjoXrmDFqOG9LI7d s=
Освітня програма	<i>ОПП Стоматологія 2020 укр.pdf</i>	UcIdLl7Y1vtCkyLGwFqW/tDDPGJ8bgzaxeJR/wHRliI= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2019.pdf</i>	D+hCF+My8UuPIYxuXtRR7KXlccyPvAdF3kkOsjdp1Yg= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020.pdf</i>	PIuQo7RcsAf+IpCcJqOkiUo+/MS9vEiz4XoitNjsxyo= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2016.pdf</i>	yXL4voy2FcLGab3m8MI9bC8WNLMerFazx56P7WD5/V w= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія І.В.Янішен.pdf</i>	IQcODoTLAjlyZ/gApZo7vX3aHxD1YuBWaaZA2vsBFtM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія І.Рудко.pdf</i>	oliW4Hn+xnFkQI3DSvPM1W3cD2TJtdEx1Vz5AomrwTw = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія М.Рудик.pdf</i>	klRSgUCz6VZKDI9qHxLp2r6V5NVoDbRFIb9FNwleMOQ = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Р.І.Савчук.pdf</i>	Vcux3MUMI/kDRsMCFdXIVv4dHMLr4rTqa33C616oX A M= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Т.Б.Стефанків.pdf</i>	iuMRCuu9OSz91p2605ES6OUCxnfIWZJkWjuoBDIHUW M= =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Основними (пріоритетними) цілями даної ОП є підготовка висококваліфікованого фахівця в галузі стоматології з моральними і духовними цінностями, здатного до професійної діяльності з використанням сучасних інноваційних методів, до безперервного професійного розвитку, подальшого навчання та наукової діяльності.

Важливими є набуття здобувачами вищої освіти навичок професіоналізму та комунікативності, які формують здатність до роботи в команді, вміння публічно викладати свою думку, навички тайм-менеджменту, особисті лідерські якості, гнучкість і адаптивність відповідно до ситуації.

Особливістю ОПП є те, що завдяки функціонуванню Центру стоматології Університетської клініки, навчально-практичних центрів «Стоматологія» та «Медицина» забезпечується системна підготовка з оволодіння важливими практичними навичками, широкою гамою професійних якостей для роботи із сучасними діагностичними та лікувально-профілактичними стоматологічними технологіями. Це розширює поле набутих компетентностей здобувачів та дозволяє працювати у різних напрямках професійної діяльності (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/likuvalno-profilaktychna-robota/tsentr-stomatolohii>).

Програма реалізується українською, англійською та російською мовами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають Стратегії розвитку Івано-Франківського національного медичного університету на 2019 – 2023 роки (затвердженою Конференцією трудового колективу, протокол № 3 від 21 грудня 2018 року). Згідно з вказаною Стратегією місія Університету полягає в тому, щоб забезпечити високоефективну діяльність у національному та міжнародному освітньо-науковому просторі з метою підготовки висококваліфікованих медичних фахівців з моральними і духовними цінностями, конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринках праці, розробку та запровадження новітніх технологій для покращення медичної допомоги (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/IFNMU-strategy_.pdf).

Освітня програма відповідає обраному Університетом курсу на модернізацію, розвиток та забезпечення якісної освіти фахівців за спеціальністю 221 «Стоматологія»; стратегії забезпечення гнучкості й мобільності практичної складової підготовки відповідно до вимог ринку праці; побудови ефективного системи національного і морального виховання, духовного розвитку і соціалізації студентської молоді.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При створенні ОПП вивчалися освітні запити сучасного студентства, серед яких чільне місце посідають академічна мобільність, комплексність навчального процесу, набуття практичних навичок. Для цього в Університеті Радою кураторів, Студентським парламентом, відділом ЄКТС та моніторингу якості освіти, деканатом стоматологічного факультету проводяться анкетування студентів (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdzili-2/viddily/viddilievropeiskoi-kredytno-transfornoj-sistemy-otsiniuvannia-ects-ta-monitorynhu-iakosti-osvity>). Студенти висловлюють своє бачення розвитку освітнього процесу під час усних співбесід, на засіданнях старостату, на виробничих зборах (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/2598-vidbulysia-vyrobnychi-zbory-tretohokursu-stomatolohichnohofakultetu-foto-2>) (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/1889-vidbulysia-vyrobnychi-zbory-studentiv-piatohokursu-stomatolohichnohofakultetu-2>). Враховуючи побажання студентів, в ОПП для підсилення циклу професійної підготовки в межах профільних дисциплін впроваджено вибіркові компоненти (доповнено блок 23: ВК 23.3, ВК 23.5; блок 20: ВК 20.7), які є актуальними і новими на сучасному етапі.

Випускники спеціальності регулярно беруть участь в обговоренні перспектив її розвитку, що сприяє накопиченню рекомендацій, які враховуються при перегляді ОПП. Наприклад, Орішко А., Рудик М. рекомендують підвищити компетентність з володіння професійною англійською мовою (доповнено блоки 12 (ВК 12.4), 20 (ВК 20.3)).

- роботодавці

У рамках щорічного Прикарпатського стоматологічного форуму проводяться зустрічі з роботодавцями (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/1362-ifnmu-vsomed-proviv-masshtabnyi-ivano-frankivskiy-stomatolohichnyi-forum>) (<https://ifnmu.edu.ua/uk/2362-v-ifnmu-vidbulas-naukovo-praktychna-konferentsiia-innovatsiini-tekhnologii-v-suchasniistomatolohii>) (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/2914-prykarpatskyi-stomatolohichnyi-forum-v-ifnmu-pochala-robotuvystavka-nainovishoho-obladnannia-foto>), де обговорюються пропозиції щодо покращення освітнього процесу на ОПП, відповідності освітньої програми потребам особистості та суспільства, академічної мобільності і орієнтованості здобувачів на ринок праці, забезпечення інтеграції освітньої та наукової діяльності, конкурентоспроможності випускників. В процесі створення і оновлення ОПП проведено зустрічі зі стейкхолдерами: Гришук О.І. (генеральний директор «ОКЛ ІФОР»), Рудком І.В. (директор КНП «Обласна клінічна стоматологічна поліклініка ІФОР») і Стефанків Т.Б. (директор КНП «Міська стоматологічна поліклініка ІФОР»), обговорено їх пропозиції щодо цілей і програмних результатів освітнього процесу. При розробці програми були враховані побажання щодо підвищення рівня знань студентів сучасних методик профілактики й лікування стоматологічних захворювань. У зв'язку з цим ОПП передбачено такі вибіркові компоненти: ВК 12.1 «Сучасні методи генетичної діагностики», 12.2 «Основи соціальної психології». (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy>)

- академічна спільнота

Участь викладачів та студентів у конференціях і Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах, Асоціації Студентів Стоматологів (<https://firtka.if.ua/blog/view/student-ifnmu-posiv-trethie-mistse-na-vseukrayinskii-olimpiadi-zistomatologiyi>), (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/1076-studenty-stomatolohy-ifnmu-vyboroly-nahorody-na-konkursi-studentskoi-profesiinoi-maisternosti-v-kharkovi>), (<https://ifnmu.edu.ua/uk/asotsiatsii-studentiv-stomatolohiv>) та ін., дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОПП. В процесі підготовки та удосконалення освітньої програми проводяться періодичні консультації з представниками споріднених ЗВО, зокрема: ХНМУ, НМУ імені О.О. Богомольця (м. Київ), УМСА (м. Полтава) тощо. Надані ними пропозиції базувалися на результатах дослідження місцевого ринку праці, можливості працевлаштування та реалізації особистісних характеристик здобувачів вищої освіти.

При розробці програми враховані пропозиції академічної спільноти, які обговорювалися на засіданнях циклової методичної комісії (<https://ifnmu.edu.ua/uk/2554-vidbulosia-zasidannia-tsentralnoi-metodychnoi-rady-ifnmu-25092019>), (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/3140-vidbulosia-zasidannia-tsentralnoi-metodychnoi-rady-ifnmu-23092020>) зі стоматологічних дисциплін, Центральної методичної ради та Вченої ради Університету і введені такі вибіркові компоненти: ВК 24.1, ВК 24.2, ВК 11.1, ВК 11.2.

- інші стейкхолдери

Популяризація стоматологічного фаху у регіональному суспільно-медійному просторі відбувається шляхом проведення «Уроків здоров'я» студентами стоматологічного факультету з догляду за ротовою порожниною, навчання правильному чищенню зубів, запобігання стоматологічних захворювань у дитячих садочках і школах міста та області (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/1227-molod-prahne-bilshoho-yak-pratsiue-asotsiatsiia-studentiv-stomatolohiv-ifnmu>), участі студентів та НПП ІФНМУ у «Ярмарках професій», «Наукових пікніках», «Днях відкритих дверей» тощо. Стоматологічний факультет організовує фахові семінари, служить базою для проведення студентських науково-практичних конференцій, майстер-класів зі стоматології. (<https://ifnmu.edu.ua/uk/2222-pro-stomatolohichni-innovatsii-na-maister-klasi-dlia-studentiv>).

Такі заходи дозволяють підкреслити значимість професії стоматолога, його важливість у системі охорони здоров'я, можливість працевлаштування та кар'єрного зростання випускника ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Стоматологічна галузь динамічно розвивається, пропонуючи для впровадження прогресивні медичні технології та препарати, апробовані світовою медичною спільнотою. Відслідковуючи тенденції розвитку стоматології на ринку праці, цілі і програмні результати навчання чітко відображають інноваційну орієнтованість ОПП «Стоматологія» (ВК 20.8, ВК 23.2, ВК 23.3, ВК 24.2), що полягає в орієнтації на практичну підготовку сучасних лікарів-стоматологів, які володіють клінічним мисленням та здатні швидко адаптуватися в сучасних умовах праці із застосуванням новітніх методик і технологій надання стоматологічних послуг. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОПП, для прикладу, в НППЦ "Стоматологія" ефективно функціонують класи з навчання здобувачів 3D-технологіям та цифровій ортопедичної стоматології (<https://ifnmu.edu.ua/uk/2222-pro-stomatolohichni-innovatsii-na-maister-klasi-dlia-studentiv>; <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/1888-v-ifnmu-vidbuvsia-maister-klas-z-vykorystannia-tsyfrovykh-3d-tekhnologii-v-ortopedychnii-stomatolohii>).

Сучасні тенденції розвитку галузі характеризуються посиленням конкуренції, розвитком інформаційних технологій і потребують фахівців, здатних відповідати вимогам ринку праці, що забезпечується програмними результатами навчання на ОП, (ВК 6.2, ВК 15.2, ВК 22.2, ВК 24.1).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Тісна співпраця із закладами охорони здоров'я регіону (комунальними та приватними), такими як: КНП «ОСП ІФОР», КНП «МСП ІФМР», КНП «ОКЛ ІФОР» та ін. – дозволяє враховувати специфіку галузевої кадрової політики і сучасні вимоги до фахівців регіональних підприємств при вдосконаленні ОПП шляхом врахування інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін та забезпечення допомоги щодо реалізації власного кар'єрного зростання. Галузевий та регіональний контекст ОПП відображає особливості та вимоги галузі медичної освіти України та Прикарпатського регіону, що знаходить підтвердження у формуванні змісту ОП, програмах освітніх компонентів ОП, базах проведення практик.

Особливості регіонального контексту знаходять своє відображення у наповненні змісту освітніх компонентів, зокрема щодо сучасних методів профілактики, діагностики та лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицьової ділянки з урахуванням особливостей Прикарпатського регіону. НПП є виконавцями наукових досліджень та співвиконавцями комплексних науково-дослідних робіт кафедр, які вивчають особливості перебігу стоматологічних захворювань у певних ендемічних зонах Західної України, а результати цих досліджень висвітлюються при викладанні навчальних дисциплін (https://ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/naukovo_doslidni_roboti/Zvedeniy_plan_naukov_o_doslidnih_robot_2020_roci.pdf).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП було враховано досвід аналогічних програм провідних ЗВО України – Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (м. Київ), Української медичної стоматологічної академії (м. Полтава). Було також взято до уваги програми навчальних закладів зарубіжжя: Медичний університет м. Люблін (Польща), Литовський університет наук про здоров'я (Каунас, Литва), Університет П.Й. Шафарика (Кошице, Словаччина), Карлів університет в Празі (Чехія), використано досвід роботи в міжнародному проєкті TEMPUS MUMENA. В результаті їх вивчення та порівняння вдалося уникнути неактуальних на даний момент розділів дисциплін, зроблено висновки та запроваджено авторські курси за вибором, представлені у Каталозі вибіркових дисциплін (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/studentam/oholoshennia-dekanativ/oholoshennia-dekanatu-stomatolohichnoho-fakultetu>). У зв'язку з цим, було прийнято рішення щодо внесення змін до ОПП та впроваджено дисципліни, які забезпечують сучасні знання, необхідні лікарю-стоматологу, а саме: «Судова медицина (стоматологія) і медичне правознавство», «Сучасні методи радіології в стоматології», «Громадське здоров'я, менеджмент та економіка охорони здоров'я» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/osvitni-programy>). Акцент на професійну, практичну підготовку і оволодіння сучасними методами і технологіями у стоматологічній практиці забезпечує конкурентноспроможність ОПП серед українських та іноземних аналогів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України від 24.06.2019р. № 879 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-stomatologiya-magistr.pdf>)

Зміст ОП «Стоматологія» сприяє досягненню програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти шляхом вивчення освітніх компонент, які дають змогу набуту здобувачам відповідних компетентностей. Освітні компоненти сформовані таким чином, щоб забезпечити здатність у майбутнього стоматолога застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій; демонструвати готовність до збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, проводити профілактику, діагностику та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні; спілкуватися усно та письмово українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами); використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. Фокус ОП орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, які пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних і соціальних наук, оцінки впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення, в тому числі і стоматологічне здоров'я; спроможних на основі дисциплін професійної підготовки до планування та проведення заходів із профілактики та лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

Більшість ПРН здобувається на дисциплінах, які відносяться до професійної фахової підготовки, а особливо в процесі практичної підготовки під час аудиторних занять, виробничої, сестринської і лікарської практик. Завдяки постійному оновленню блоків вибіркової дисциплін з урахуванням побажань стейкхолдерів ПРН здобуваються частково і на вибіркової дисциплінах, що дозволяє вдосконалювати та доповнювати набуті знання та вміння з нормативних дисциплін.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Наказом МОН України від 24.06.2019р. № 879 затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-stomatologiya-magistr.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

300

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

225

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

75

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Стоматологія» визначається описом предметної галузі, що регламентується Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 24.06.2019 р. № 879). ОП «Стоматологія» має на меті підготовку фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології зокрема і охорони здоров'я загалом. ОП містить 8 нормативних освітніх компонентів (ОК) загальної підготовки (24 кредити ЄКТС) та 26 ОК професійної і практичної підготовки (201 кредит ЄКТС) (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicchna-informatsiya/osvitni-prohramy>). Зміст предметної галузі забезпечується навчальними дисциплінами, що формують знання із гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностування та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідних для

здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога. На лекційні заняття, що є основною складовою теоретичної підготовки здобувачів, відводиться 21,2% аудиторного часу. Здобувачі вищої освіти мають оволодіти анамнестичними, клінічними, лабораторними, рентгенологічними та функціональними методами діагностики відповідно до протоколів надання медичної допомоги; технологіями діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань; управлінням та організацією роботи в галузі охорони здоров'я, що передбачено змістом ОПП «Стоматологія» під час практичних занять, а також упродовж практик (на які відводиться 78,8%). Освітні компоненти, такі як: Історія України та української культури, Філософія, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова забезпечують формування у здобувачів освіти здатність спілкуватися державною та іноземною мовами, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи сучасні інформаційні технології.

Практичні заняття з дисциплін фахової підготовки, практики, які проводяться в НППЦ "Стоматологія" (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/struktturni-pidrozdzili-2/navchalno-praktychnyi-tsentri>), Центрі стоматології Університетської клініки та інших клінічних базах дозволяють забезпечити повноцінну реалізацію поставлених завдань: формування у здобувачів освіти знань і вмінь щодо застосування сучасних технологій діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань. Освітні компоненти укладені в логічній послідовності, щоб забезпечити розуміння змісту ОП в доступній формі для здобувачів вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП в ІФНМУ забезпечується шляхом формування Індивідуального навчального плану студента, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>) і реалізується шляхом вільного вибору вибіркових дисциплін відповідно до Положення про реалізацію права вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін в Івано-Франківському національному медичному університеті (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>). ІФНМУ забезпечує вибір навчальних дисциплін, передбачених ОПП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС.

Університет забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам, які реалізують право на академічну мобільність (https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/Положення_про_порядок_реалізації_права_на_академічну_мобільність.pdf), у випадках короткотривалої реабілітації, вагітним, матерям, які доглядають за новонародженими дітьми тощо. Так, студентка 5 к. 15 гр. Г. отримала дозвіл ректорату (від 31.10.2018 р., протокол №6) на виконання навчального плану за індивідуальним графіком у зв'язку з написанням наукової роботи в Кенсінгтонській академії (Великобританія); студентка 5-го курсу 18 гр. Є., отримала дозвіл ректорату (від 08.10.2019р., протокол №5) на виконання навчального плану за індивідуальним графіком у зв'язку з вагітністю та пологами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти ОПП мають право на обрання вибіркових дисциплін відповідно до «Положення про реалізацію права вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін в Івано-Франківському національному медичному університеті»

(https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/publiczna_informaciya/norm_dok/%D0%9F%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D0%B7%D1%83%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BF%D1%80%D0%Bo%D0%B2%D0%Bo%20%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D1%87%D0%Bo%D0%BC%D0%B8%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD.pdf) та Каталогу вибіркових дисциплін в ІФНМУ

(<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/studentam/oholoshennia-dekanativ/oholoshennia-dekanatu-stomatolohichnohofakultetu>), в якому представлені і авторські курси науково-педагогічних працівників Університету.

Запис на вибіркові навчальні дисципліни здійснюється деканатом стоматологічного факультету (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/studentam/oholoshennia-dekanativ/oholoshennia-dekanatu-stomatolohichnohofakultetu>). Запроваджено електронний запис на вибіркові дисципліни (на основі Google-форми: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdkSRDbY3xcDwRSVF648Bm1arUjZUSjT3XHT2Jkp69784rJg/viewform>), який значно полегшує процес формування груп. Здобувач освіти обирає вибіркові дисципліни індивідуально, з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності, обсягом не менше 75,0 кредитів ЄКТС. Попередньо на факультеті організовуються інформаційні кампанії для студентів. З анотаціями вибіркових дисциплін студенти можуть ознайомитись на електронних сторінках кафедр. (<https://ifnmu.sharepoint.com/SitePages/Колекція%20сайтів%20кафедр.aspx>).

З метою правильного вибору дисциплін студенти мають можливість консультуватися з випускниками, відвідувати заняття викладачів, до яких планують записатися, щоб оцінити їх рівень викладання, проаналізувати методичне забезпечення дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Важливим етапом навчання в процесі формування майбутнього лікаря-стоматолога є оволодіння практичними навичками, методами та методиками необхідними для професійної діяльності. Ця складова освітнього процесу забезпечується в ІФНМУ під час практичних занять та практик, які проводяться відповідно до Положення про проведення практики для здобувачів освіти в ІФНМУ (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>).

Студенти ОПП «Стоматологія» на 2–5-му курсах проходять практики в Центрі стоматології та клінічних баз даних відповідно до укладених угод (<https://ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdi-2/viddily/viddil-pratsevlashtuvannya-studentiv-i-vipusknikiv-universitetu>). ОПП і навчальним планом для проведення практик передбачено 21 кредит ЄКТС (630 год.), з яких 3 кредити (90 год.) – на сестринську практику, 3 кредити (90 год.) – виробничу практику і 15 кредитів (450 год.) – виробничу лікарську практику.

Перелік компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених практичною підготовкою, подано у навчальних програмах і силабусах практик, які доступні учасникам освітнього процесу на сайтах кафедр (<https://ifnmu.sharepoint.com/SitePages/Колекція%20сайтів%20кафедр.aspx>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Впродовж всього терміну навчання на ОПП студенти набувають необхідних соціальних навичок: знання та розуміння професійної діяльності; здатність застосовувати знання у практичній діяльності; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, діяти соціально, відповідально та свідомо; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ОПП дозволяє забезпечити набуття студентами важливих навичок комунікативності, необхідних для успішної роботи і кар'єрного зростання, роботи в команді, вміння публічно висловлювати свою думку; навичок тайм-менеджменту; особистих лідерських якостей, гнучкості і адаптивності відповідно до ситуації.

Здобуванню Soft skills сприяють різноманітні методи, які застосовуються в процесі навчання на ОПП, зокрема такі освітні компоненти: Філософія, Іноземна (англійська) мова, Соціологія та медична соціологія, Основи психоаналізу, Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, Громадське здоров'я, економіка та організація охорони здоров'я, Профілактика стоматологічних захворювань, Професійна комунікація стоматолога та ін.

<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/osvitni-prohamy>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Під час формування ОПП «Стоматологія» у 2016 році стандарт був відсутній і робоча група керувалася Національною Рамкою Кваліфікації. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України від 24.06.2019р. № 879 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-stomatologiya-magistr.pdf>) і проектна група почала оновлювати ОПП «Стоматологія» відповідно до затвердженого Стандарту. У зв'язку з цим Вченою радою ІФНМУ схвалено та введено в дію з 1 вересня 2019 року нову редакцію ОПП. Формування вмінь і навичок відбувається під час вивчення нормативних дисциплін: загальної підготовки (24 кредити ЄКТС), професійної підготовки (180 кредитів ЄКТС) та проходження практик (21 кредити ЄКТС); вибіркового компонентів (75 кредитів ЄКТС). Особливе місце в підготовці здобувачів ОП належить заняттям, які проходять на базі НПП «Стоматологія», Центру стоматології та клінічних баз даних, які дозволяють опанувати практичними навичками з використанням сучасного обладнання і відповідають вимогам до кваліфікаційних характеристик (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdi-2/navchalno-praktychnyi-tsentr>). Вимоги Стандарту враховані в навчальних програмах і силабусах дисциплін ОПП, які представлені на сайтах кафедр Університету. (<https://ifnmu.sharepoint.com/SitePages/Колекція%20сайтів%20кафедр.aspx>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з законом України «Про вищу освіту» ІФНМУ дотримується співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Навчальний час студента визначено в «Положенні про організацію освітнього процесу в ІФНМУ» (<https://ifnmu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>). Одиницею вимірювання обсягу навчального навантаження студента є кредит ЄКТС. Навантаження одного навчального року 40 тижнів становить 60 кредитів ЄКТС (1 кредит = 30 академічних годин). Тижневе навантаження на студента становить 1,5 кредити ЄКТС, з них аудиторне навантаження – 56,7%, решта часу виділяється на самостійну роботу (СПРС). Співвідношення між аудиторним навантаженням та СПРС при вивченні дисциплін загальної підготовки становить 45%:55%, дисциплін професійної підготовки 60%:40% та блоку вибіркового дисциплін 38%:62%.

У навчальних програмах та силабусах дисциплін відображено: теми для СПРС, облік, оцінювання, методичне забезпечення. Оцінювання виконаної СПРС здобувачів відбувається на практичних заняттях, під час проведення підсумкового контролю (заліки, підсумкові модульні контролі, іспити, атестація випускників). Задоволеність студентів організацією самостійної позааудиторної роботи визначається за результатами опитувань студентів, під час виробничих зборів, старостатів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти в ІФНМУ перебуває на етапі становлення.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/pryimalna-komisiia/vstup-do-universytetu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступники на ОП повинні володіти високим рівнем знань з ряду фундаментальних дисциплін. Конкурсний відбір для вступу на 1-ий курс навчання на основі повної загальної середньої освіти проводиться у формі конкурсів сертифікатів ЗНО, вступних іспитів або співбесіди у передбачених Правилами прийому випадках. Абітурієнти подають сертифікати ЗНО з трьох конкурсних предметів: 1) Українська мова (мінімальна кількість балів – 100; ваговий коефіцієнт 0,3); 2) Математика (150; 0,3); 3) Фізика, або Біологія, або Хімія (150; 0,4).

Особливості ОП враховані також при вступі на другий курс (з терміном навчання – 3 роки 10 місяців). Зокрема, при вступі на підставі освітньо-кваліфікаційного рівня (ОКР) молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра)

за спеціальністю 5.12010106 «Стоматологія ортопедична» (221 «Стоматологія», спеціалізація ОП – «стоматологія ортопедична»), абітурієнти подають сертифікати ЗНО та складають комплексне фахове випробування із: 1) анатомії та фізіології з елементами біомеханіки жувального апарату людини; 2) зуботехнічного матеріалознавства. Вступники з ОКР молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.12010104 – «Стоматологія» (221 «Стоматологія», спеціалізація ОП – «стоматологія») при вступі подають сертифікати ЗНО та складають комплексне фахове випробування, складовими якого є завдання із: 1) анатомії з топографічною анатомією голови та шиї; 2) стоматологічного матеріалознавства, обладнання та інструментарію

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНМУ»

(https://ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_в_і_фнму.pdf), «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ»

(https://ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/Положення_про_порядок_перезарахування_навчальних_дисциплін.pdf). Зарахування результатів навчання отриманих у рамках міжнародної мобільності (програми Erasmus+, та інші програми) здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між ІФНМУ та закладами вищої освіти інших країн та відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ІФНМУ»

(https://ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/Положення_про_порядок_реалізації_права_на_академічну_мобільність.pdf), «Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ІФНМУ»

(https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/publiczna_informaciya/norm_dok/Положення%20про%20неформальну%20та%20інформальну%20освіту%20учасників%20освітнього%20процесу%20ІФНМУ%202020.pdf). Вище зазначені Положення розміщені на сайті університету (<https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОПП «Стоматологія» застосовується практика визнання і перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відповідно до «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ»

(https://ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/Положення_про_порядок_перезарахування_навчальних_дисциплін.pdf). Наприклад, студентці 1 к. 11 гр. Г. на підставі додатку до диплома В18N°096601 від 30.06.2018 р. (дод. №4241950) перезараховано дисципліни «Філософія» та «Українська мова (за професійним спрямуванням)», вивчені нею під час навчання у Прикарпатському національному університеті ім. В.Стефаніка (рішення ректорату від 11.01.19 р., №12); студентка 1 к. 13 гр. М. на підставі академічної довідки №143 отримала дозвіл на перезарахування «Української мови (за професійним спрямуванням)», вивченої нею в Ужгородському національному університеті (рішення ректорату від 12.11.19 р., №10); студенту 5 курсу 18 гр., Я., переведеному з Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського (академічна довідка №16/1/40), рішенням ректорату від 31.10.2018 р. № 6 перезараховано дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» і «Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» з попереднього місця навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів неформальної освіти в Університеті передбачений «Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ІФНМУ», яке представлено у вільному доступі на сайті Університету в розділі «Публічна інформація».

(https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/publiczna_informaciya/norm_dok/Положення%20про%20неформальну%20та%20інформальну%20%20освіту%20учасників%20освітнього%20процесу%20ІФНМУ%202020.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування таких правил на ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП здійснюється за денною (очною) формою навчання з використанням дистанційних та змішаних форм (e-learning). Для досягнення програмних результатів навчання на кафедрах, які забезпечують освітній процес, застосовуються такі форми занять: лекції, практичні, семінарські заняття, проходження практик, консультації (у тому числі дистанційні), самостійна позааудиторна робота студентів. При цьому використовуються такі методи навчання: рольові та ділові ігри, метод «інтерв'ю», тренінги, обмін знаннями, обговорення роботи студентських дослідницьких груп, метод проєктів, кейс-метод, аналіз ситуацій, аукціон ідей, евристична бесіда, презентації, диспути, дебати, дискусії, «мозковий штурм», метод «круглого столу», проведення вікторин, брейн-рингів, робота в малих групах у НПП «Стоматологія» та Центрі стоматології (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/navchalno-praktychnyi-tsentr>).

Перелічені методи та форми навчання на ОПП представлені у навчальних програмах і силабусах дисциплін (<https://ifnmu.sharepoint.com/SitePages/Колекція%20сайтів%20кафедр.aspx>), вивчення яких дозволяє досягнути передбачених програмних результатів навчання, що підтверджується на підсумкових контролях з дисциплін та Державній атестації.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід в освітньому процесі Університету є пріоритетним і відображений в «Положенні про діяльність органів студентського самоврядування у ІФНМУ»

(https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/gromadski_organizacii/stud_parlament/Положення_про_студентський_парламен.pdf).

У процесі навчання викладачі надають можливість студентам впливати на освітній процес, дискутувати на обрані теми, виконувати вибрані студентами індивідуальні завдання, проводити студентську науково-дослідницьку роботу, презентувати результати на студентських конференціях, симпозиумах. ([https://www.ifnmu.edu.ua/uk/studentski-naukovi-forumy?](https://www.ifnmu.edu.ua/uk/studentski-naukovi-forumy?highlight=Wzg2LCJcdTAoM2FcdTAoM2VcdTAoM2RcdTAoNDRcdTAoMzVcdTAoNDBcdTAoMzVcdTAoM2RcdTAoNDZcdTAoNTZcdTAoNGYiXQ==)

[highlight=Wzg2LCJcdTAoM2FcdTAoM2VcdTAoM2RcdTAoNDRcdTAoMzVcdTAoNDBcdTAoMzVcdTAoM2RcdTAoNDZcdTAoNTZcdTAoNGYiXQ==](https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/viddily/viddil-ievropeiskoi-kredytno-transfernoi-systemy-otsiniuvannia-ects-ta-monitorynhu-iakosti-osvity)). Згідно проведеного анкетування, 17,6% опитаних студентів відмітили рівень задоволеності освітою в ІФНМУ як високий, 54,3% – достатній, 21,8% – середній.

(<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/viddily/viddil-ievropeiskoi-kredytno-transfernoi-systemy-otsiniuvannia-ects-ta-monitorynhu-iakosti-osvity>)

Представники студентства, які навчаються на даній ОП, висловлюють свої зауваження і побажання до організації освітнього процесу на старостагах, під час проведення виробничих зборів, на засіданнях Вченої Ради, за їх участі приймаються рішення про формування рейтингу студентів, призначення стипендій, надання матеріальної винагороди студентам.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОПП, наведені у «Положенні про організацію освітнього процесу»

(<https://ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>) та відображені у навчальних програмах і силабусах дисциплін (<https://ifnmu.sharepoint.com/SitePages/Колекція%20сайтів%20кафедр.aspx>), забезпечують академічну свободу та рівноправність учасників освітнього процесу. Принципи академічної свободи в ІФНМУ передбачені нормативними документами і побудовані на співпраці, що надає студенту можливість вибору власного освітнього напрямку та досягнення результату разом з викладачем шляхом вільного підбору вибіркового освітніх компонентів, обрання тематики студентських наукових робіт, участі у наукових гуртках, програмах академічної мобільності і роботі студентських організацій.

НПП самостійно формують наповнення навчальної дисципліни, обирають форми і методи навчання та викладання відповідно до її специфіки, виходячи з власного досвіду з метою забезпечення ефективності навчання. Викладачі на ОПП вільні у можливостях реалізувати свої творчі та наукові здобутки під час проведення відкритих занять, майстер-класів, при створенні авторських курсів.

Структури освітніх компонентів наповнюються матеріалом із врахуванням потреб здобувачів та можливості вирішування практичних завдань.

(<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про освітні компоненти міститься у робочих програмах та силабусах дисциплін, що розміщені на сайті Університету (<https://ifnmu.sharepoint.com/SitePages/Колекція%20сайтів%20кафедр.aspx>). Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні "хмарних технологій" на базі системи Microsoft Office 365. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформаційних ресурсів, з використанням ліцензійних продуктів Microsoft (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/office-365>). Така форма є зручною і ефективною. Крім того, ця інформація подається також викладачами під час ознайомлення студентів з дисципліною на першому занятті. Здобувачам освіти своєчасно, до початку семестру, надається інформація щодо цілей та змісту освітнього компонента, програмних результатів навчання, методів і критеріїв оцінювання шляхом розміщення силабусів дисциплін на сторінках кафедр (<https://ifnmu.sharepoint.com/SitePages/Колекція%20сайтів%20кафедр.aspx>). Активно задіяні в процесі навчання і соцмережі. Стоматологічний факультет ІФНМУ має широку аудиторію у Фейсбук (<https://www.facebook.com/groups/187420261358545>) та у мережі Instagram (<https://www.instagram.com/?hl=uk>). Для покращення взаємодії студента з викладачем, використовується контактна інформація викладача (університетська електронна пошта), що дозволяє погодити час для консультацій, відпрацювання аудиторних занять відповідної навчальної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі освіти мають змогу займатись науково-дослідною роботою як під час аудиторних занять, так і в процесі позааудиторної самостійної роботи, на базі НПП «Стоматологія», Центру стоматології, на експериментальній базі «Віварій» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/struktturni-pidrozdili-2/navchalno-praktychnyi-tsentr>). Основними елементами такої роботи виступають: науково-дослідна робота на практичних заняттях; під час практик; участь в наукових проєктах і конференціях. Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП «Стоматологія» враховується викладачами при перегляді змісту навчальних дисциплін та освітньої програми в цілому відповідно до вимог, наукових підходів, удосконалення форм співпраці зі студентами. Крім того здобувачі вищої освіти залучаються до виконання студентських наукових робіт в рамках проведення різноманітних олімпіад і конкурсів. Студенти брали участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі стоматології та виборували призові місця: третє місце – 2016 р., м. Полтава (Заболотна З.); 2017 р., м. Полтава (Пелехан Б.); 2018 р., м. Полтава (Вінтоняк Р.); 2019 р., м. Полтава (Заяць С.)

(https://kurs.if.ua/news/frankivskyy_student_pryzer_vseukrainskoi_olimpiady_zi_stomatologii_foto_64800.html).

Результати студентських наукових досліджень представлені у матеріалах щорічних науково-практичних конференцій ([https://www.ifnmu.edu.ua/images/snt/86-konf-tezi%20\(1\).pdf](https://www.ifnmu.edu.ua/images/snt/86-konf-tezi%20(1).pdf))

(https://www.ifnmu.edu.ua/images/snt/files/konferenciya/87/88_konf.pdf)

Науково-педагогічні працівники беруть участь у НДР Університету у межах наукових тем, схвалених Вченою радою, результати яких впроваджуються в освітній процес на ОП:

- Патогенетичне обґрунтування діагностики, лікування і реабілітації хворих на захворювання щелепно-лицевої ділянки запального та дистрофічного характеру з урахуванням стану кісткової тканини і вікового аспекту (номер держреєстрації 0114U002666, термін виконання 2013-2019 рр.), кафедри хірургічної стоматології і радіології та радіаційної медицини.

- Сучасні підходи до збереження стоматологічного здоров'я у населення Прикарпаття (0115U001535, 2015-2020 рр.), кафедра дитячої стоматології.

- Неалкогольна жирова хвороба печінки: вплив на перебіг серцево-судинних захворювань, оптимізація лікування (0118U004756, 2018-2020 рр.), кафедра внутрішньої медицини стоматологічного факультету ім. проф.

М.М.Бережницького.

- Клініко-експериментальне обґрунтування підвищення якості ортопедичного лікування хворих із зубо-щелеповою патологією (0112U000573, 2012-2017 рр.), кафедра ортопедичної стоматології.

- Оптимізація комплексного лікування патології пародонта, тканин зубів у стоматологічних хворих та при супутній патології (0114U000905, 2014-2019 рр.), кафедра терапевтичної стоматології.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З урахуванням потреб професійної підготовки і запитів стейкхолдерів, викладачі ОП щорічно переглядають змістове наповнення навчальних і робочих програм дисциплін, враховуючи сучасні навчально-наукові публікації у сфері медицини та медичної освіти. Впродовж навчального року з урахуванням наукових інтересів здобувачів освіти постійно відбувається оновлення контенту освітніх компонентів.

На засіданнях кафедр, методичних комісій, Вченої ради Університету проводиться обговорення алгоритму впровадження в освітній процес сучасних практик, наукових досягнень із урахуванням їх новизни, практичної значущості. Результати НДР НПП ОП імплементуються в освітній процес, зокрема:

- ОК «Ортопедична стоматологія в тому числі імплантологія» доповнено науковими результатами дисертаційного дослідження Петришин С.В. «Обґрунтування шляхів удосконалення діагностики та ортопедичного лікування патологічної стертості твердих тканин зубів, поєднаної з дефектами зубних рядів та зубощелепними деформаціями» шляхом введення нового теоретичного матеріалу в зміст практичного заняття № 12 (Модуль 6 «Діагностика та лікування в клініці ортопедичної стоматології»).

- ОК «Терапевтична стоматологія», Модуль 3, «Хвороби пародонта», доповнено науковими даними, наведеними у посібнику «Особливості використання сучасних ручних інструментів на етапах проведення професійної гігієни ротової порожнини», алгоритми роботи з якими увійшли в список обов'язкових практичних навиків, що виносяться на Державну атестацію (ОСКІ).

- ОК «Хірургічна стоматологія», доповнено науковими результатами дисертаційного дослідження Проць Г.Б.

«Комплексні методи хірургічної підготовки хворих до ортопедичної реабілітації залежно від стану тканин протезного ложа» шляхом введення інноваційних методик до змісту практичного заняття №16 (Модуль 6, «Захворювання щелепно-лицевої ділянки – пропедевтика, запальні процеси, онкологія, травматологія»).

- ОК «Профілактика стоматологічних захворювань» доповнено результатами дисертаційного дослідження Лісецької І.С. на тему «Особливості клінічного перебігу та лікування катарального гінгівіту в підлітків з хронічними гастродуоденітами», які висвітлюються у матеріалі лекційного заняття № 5 та практичних занять № 11, 14, 23.

- ОК «Ортопедична стоматологія», доповнено науковими результатами дисертаційного дослідження Біди О.В. «Диференційовані методи ортопедичного лікування та функціональної реабілітації хворих з дефектами зубних рядів, ускладнених зубощелепними деформаціями» шляхом введення нового матеріалу в лекційні заняття № 8,9 та практичні заняття № 31, 32 (Модуль 5, «Ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепної системи»).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ІФНМУ регулюється Стратегією розвитку Університету (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/strategiia-rozvytku-ifnmu>). В Університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/viddily/viddil-mizhnarodnykh-zv'iazkiv>), який координує співпрацю із зарубіжними навчальними закладами та науковими установами, участь у міжнародних проєктах, зокрема Еразмус +, TEMPUS MUMEENA.

Викладачі ОПП проходили стажування з підвищення педагогічної та професійної кваліфікації, зокрема: доцент Лабій Ю.А. (Люблінський медичний університет, Польща), Кушніренко М.О., Літинська О.В. (Prague Czech Republic), Пантус А.В. (Opole Medical School, Польща), Слюсаренко Н.Я. (Кіуявський університет, Вроцлав, Польща), Палійчук В.І. (Austrian Dental Esthetic, Wien, Austria).

Здобувачі ОПП гуртківці кафедри дитячої стоматології Гураль А.В., Пецько В.В. взяли участь у конференції (Мінськ, Білорусія). Ожоган П.З. брав участь в стоматологічній конференції (м. Бірмінгем, Англія), Незвищук Д. – стоматологічна практика (Bielefeld, Deutschland).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання для визначення відповідності рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечення своєчасного коригування освітнього процесу. Органічною складовою освітнього процесу є контроль знань студентів. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний і підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик, ректорські контролю та Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ). Всі контрольні заходи проводяться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ» (https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_в_іфнму.pdf). Оцінювання дисциплін в ІФНМУ відбувається за Європейською кредитно-трансферною накопичувальною системою організації освітнього процесу (ЄКТС). ЄДКІ, передбачений Постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334, є зовнішньою формою аудиту результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОПП «Стоматологія», який складається з двох етапів (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>). З метою підготовки до ЄДКІ, відділом ЄКТС та моніторингу якості освіти в оновлену редакцію ОПП було запропоновано введення двох освітніх вибіркового компонентів: Блок 11 та Блок 24 (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/osvitni-prohramy>). Вибірковий Блок 11 підсумовує програмні результати навчання з дев'яти фундаментальних дисциплін: «Медична біологія», «Біологічна та біоорганічна хімія», «Анатомія людини», «Гістологія, цитологія та ембріологія», «Фізіологія», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія», «Патоморфологія», «Патофізіологія» і «Фармакологія», а Блок 24 - із семи профільних дисциплін: «Терапевтична стоматологія», «Ортопедична стоматологія», «Хірургічна стоматологія», «Дитяча стоматологія», «Дитяча терапевтична стоматологія», «Дитяча хірургічна стоматологія», «Ортодонція», вивчення яких завершується іспитом. Інформація щодо форм та методів проведення контролю знань студентів і критеріїв оцінювання розміщена на електронних сторінках кафедр (<https://ifnmu.sharepoint.com/SitePages/Колекція%20сайтів%20кафедр.aspx>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у силабусах, навчальних планах та робочих навчальних програмах. Критерії оцінювання передбачені у навчальних програмах з дисциплін та описані у силабусах, які розміщені на сайтах кафедр (<https://ifnmu.sharepoint.com/SitePages/Колекція%20сайтів%20кафедр.aspx>). У силабусах наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості. На початку вивчення дисципліни до відома здобувачів освіти доводиться інформація щодо системи оцінювання, розподілу балів, форм проведення контролю та переліку питань, які виносяться на підсумковий контроль. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти регламентується нормативною базою ІФНМУ (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>). Під час

практичних занять, у процесі проходження практик здійснюється перевірка виконання індивідуальних завдань, контроль оволодіння практичними навичками студентів. ПМК, залік чи іспит здобувачі освіти складають у формі комп'ютерного тестування, співбесіди та виконання практичних завдань. Бази тестових завдань розміщені на сайтах кафедр і доступні студентам у режимі «тренера» (<http://tests.if.ua/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з силабусами та програмами навчальних дисциплін. (<https://ifnmu.sharepoint.com/SitePages/Колекція%20сайтів%20кафедр.aspx>). Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю, навчальним відділом, за погодженням з деканатом стоматологічного факультету та кафедрами, складається на кожний семестр розклад відповідно до графіку освітнього процесу. Розклад ПМК, базу тестових завдань для підсумкового контролю доводять до відома студентів не пізніше ніж за місяць до початку складання підсумкових контролів (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>). Графік освітнього процесу на навчальний рік для студентів, що навчаються на ОПП «Стоматологія», за курсами розміщено на інформаційних стендах стоматологічного факультету та на сайті ІФНМУ (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/grafiki/Графік%20освітнього%20процесу%20на%202020-2021%20н.р..pdf). У графіку міститься детальна інформація про тривалість семестрів, форми та кількість контрольних заходів. Терміни проведення Державної атестації випускників визначаються наказом ректора.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ОПП здійснюється у формі ЄДКІ, що передбачено вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 24.06.2019р. № 879 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-stomatologiya-magistr.pdf>). ЄДКІ проводиться відповідно до Порядку, затвердженого Постановою КМУ від 28.03.2018р. №334 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>) та складається з:

- тестового іспиту «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців Стандарту і проводиться ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» (Центр тестування);
- іспиту з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування;
- ОСКІ, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться ЕК ІФНМУ.

Порядок та критерії оцінювання результатів ЄДКІ регламентуються наказом МОЗ України від 19.02.2019р. №419. Строки і тривалість проведення атестації здобувачів визначається графіком освітнього процесу та регулюються нормативно-правовими документами ІФНМУ (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів відображена в «Положенні про організацію освітнього процесу в ІФНМУ», «Положенні про організацію та порядок проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія у Івано-Франківському національному медичному університеті». Документи представлені у вільному доступі на сайті Університету (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>). Силабуси дисциплін містять інформацію про форми проведення підсумкових контролів та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (<https://ifnmu.sharepoint.com/SitePages/Колекція%20сайтів%20кафедр.aspx>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Основними документами які забезпечують об'єктивність екзаменаторів в процесі проведення підсумкових контролів (ПК) в Університеті є «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ», «Правила внутрішнього трудового розпорядку», «Кодекс академічної доброчесності ІФНМУ» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>). Для забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів під час підсумкових контролів в Університеті запроваджено: комп'ютерне тестування, безбілетну форму усної співбесіди, наявність затверджених еталонів відповідей, обов'язкову присутність на складанні ПК не менше двох викладачів, можливу участь представників студентського самоврядування та проведення Державної атестації у формі ОСКІ. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією в Івано-Франківському національному медичному університеті» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/protydiia-koruptsii>). Здобувачі освіти у випадках порушення їхніх прав мають право на звернення відповідно до «Положення про процедуру розгляду звернень (заяв, скарг,

пропозицій) студентів Івано-Франківського національного медичного університету» (https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/pologennia_pro_rozgliad_zvernen.pdf). За звітний період конфліктів інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ІФНМУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНМУ» (https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_в_іфнму.pdf). Якщо за результатами підсумкового контролю студент одержав незадовільну оцінку, у нього виникає академічна заборгованість з даної дисципліни, яку можна ліквідувати повторним складанням. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз викладачу, другий – комісії, яка створюється завідувачем кафедри. Графіки перескладань підсумкових контролів подаються кафедрами в деканат не пізніше як за два тижні до початку складання здобувачами підсумкового контролю. Перескладання підсумкових контролів проводяться відповідно до графіку у визначений кафедрою час з урахуванням розкладу занять студентів. Студенти мають право на покращення рейтингового балу тричі впродовж всього терміну навчання на ОПП. Наприклад: у 2019/2020 навчальному році дозвіл на перескладання заліку з курсу за вибором «Ендодонтія» отримав випускник М., (рішення ректорату від 20.05.2020 року, протокол №20); у 2018/2019 навчальному році згідно з рішенням ректорату від 12.02.2012 року №14 та розпорядженням деканату стоматологічного факультету студент Я. пересклав модуль з виробничої лікарської практики з метою покращення загального рейтингового балу.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про процедуру розгляду звернень (заяв, скарг, пропозицій) студентів Івано-Франківського національного медичного університету» здобувачі освіти мають право оскаржувати результати та процедуру підсумкових контролів (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>). В разі незгоди випускника з оцінкою його знань під час проведення підсумкової атестації, він має право звернутися до Апеляційної комісії Університету, що створюється наказом ректора ІФНМУ (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>). 68,1% опитаних студентів ознайомлені із процедурою оскарження, про що свідчать результати анкетувань (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/struktorni-pidrozdzili-2/viddily/viddil-ievropeiskoi-kredytno-transfernoi-systemy-otsiniuvannia-ects-ta-monitorynhu-iakosti-osvity>). За час реалізації даної ОПП не було випадків оскарження результатів контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються «Кодексом академічної доброчесності ІФНМУ», «Положенням про академічну доброчесність в ІФНМУ», «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в ІФНМУ», (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>). Популяризація засад академічної доброчесності серед здобувачів та науково-педагогічних працівників в Університеті сприяє участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти проєкту Academic IQ» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/3245-ifnmu-vizme-uchast-u-proiekti-initsiatyva-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-iakosti-osvity>), що має важливе значення для покращення якості освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Академічна доброчесність на ОПП серед учасників освітнього процесу забезпечується шляхом проведення моніторингу представлених наукових праць, навчальних та навчально-методичних посібників, монографій, підручників, дисертацій з використанням програмного забезпечення перевірки на плагіат «Unichek» та «Strikeplagiarism», згідно з укладеними договорами. (https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/pologennia_pro_plagiat.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для дотримання культури академічної доброчесності в Університеті згідно з «Кодексом академічної доброчесності ІФНМУ» запроваджена «Декларація про дотримання академічної доброчесності» для усіх учасників освітнього процесу (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akadem_dobrochesnist.pdf). На навчальній платформі ІФНМУ розташований онлайн курс «Основи академічної доброчесності» (https://courses.ifnmu.edu.ua/courses/course-v1:KZVTZP+001+2020_T1/about), за підтримки проєкту SAUP - онлайн курс (<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:AmericanCouncils+AcIn101+AcIn2019/about?fbclid=IwAR3aXblheimtWNoQGZUqoko9hBiImjPP4vHV7fpO-ZJ8tgzpOTiVoCUf-dc>). Інформація про академічну доброчесність розміщена на стендах стоматологічного факультету, поширена на веб-сайті Університету та у соціальних мережах (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universitytetu/naukova-robota/akademichna-dobrochesnit>), (<https://www.facebook.com/groups/187420261358545/permalink/3153944334706108/>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуації щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти ОПП можуть бути притягнені до академічної та іншої відповідальності, передбаченої чинним законодавством, «Правилами внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються в ІФНМУ», «Кодексом академічної доброчесності ІФНМУ», «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>).

У випадку порушення здобувачами освіти академічної доброчесності до них можуть бути застосовані наступні санкції: повторне складання підсумкового контролю чи відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування з Університету; позбавлення пільг, наданих Університетом з оплати навчання; позбавлення стипендії; зниження показника рейтингового становища.

В 2019/2020 навчальному році студента 4 курсу П. було відраховано з ІФНМУ за невиконання навчального плану через анулювання деканатом стоматологічного факультету відпрацьованих ним пропущених занять за підробленою медичною довідкою.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Кадровий підбір в Університеті здійснюється згідно з Законами України «Про вищу освіту» від 1.07.2014р. №1556-VII, «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII та наказом МОН України від 05.10.2015р. №1005 за процедурою, передбаченою у «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ІФНМУ»

(https://www.ifnmu.edu.ua/images/announcement/pdf2020/9/poriadok_provedennia_konkursnogo_vidboru_2020.pdf). При проведенні конкурсного добору НПП, залучених до реалізації ОПП, враховується рівень академічної та професійної кваліфікації претендентів.

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією Університету, склад якої затверджується наказом ректора ІФНМУ. Обговорення кандидатур претендентів попередньо проводиться трудовим колективом кафедри чи факультету. Предметом обговорення можуть бути: звіт про роботу за попередній період, програми розвитку підрозділу, аналіз проведених відкритих лекцій чи майстер-класів, практичних занять на підставі звітів моніторингових груп з аудиту проведення аудиторних занять.

Одним із підходів до оцінки професіоналізму викладача є анкетування здобувачів освіти

(<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/viddily/viddil-ieuropeiskoi-kredytno-transfernoi-systemy-otsiniuvannia-ects-ta-monitorynhu-iakosti-osvity>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основні напрями взаємодії ІФНМУ з роботодавцями: розширення профілю (підвищення кваліфікації) та стажування кадрів; професійно-практична підготовка студентів; сприяння працевлаштуванню випускників ІФНМУ; модернізація навчально-практичної бази університету; моніторинг освітньо-професійної програми і визначення перспективних напрямів подальшого розвитку; освітні та наукові проекти, спрямовані на впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

До проведення освітнього процесу на ОПП залучено директора ДОЗ ІФОДА к. мед. н. Дмитренко І.А.; в Державній атестації випускників беруть участь генеральний директор КНП «ОКЛ» ІФОР к. мед. н. Гришук О.І., директор КНП «ОСП» ІФОР Рудко І.В.

(https://www.ifnmu.edu.ua/images/studentam/dergavna_atest_vupyskniv/stom/Nakazy/pro_prizn_skladu_.pdf).

Роботодавці забезпечують здобувачів ОП базою для проходження виробничої та лікарської практик (згідно з укладеними угодами про співпрацю), де студенти мають можливість отримати навчальний, практичний та професійний досвід, а також можуть працевлаштувати випускників спеціальності. Роботодавці є координаторами здобувачів, коли разом із студентами беруть участь у форумах, виставках, різноманітних навчальних програмах, наукових конференціях

(<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/2914-prykarpatskyi-stomatolohichni-forum-v-ifnmu-pochala-robotu-vystavka-nainovishoho-obladnannia-foto>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет залучає фахівців, експертів, професіоналів-практиків до аудиторних занять. З 2002 року в Університеті діє єдиний лікувально-навчально-науковий структурний підрозділ «Університетська клініка Івано-Франківського національного медичного університету» загальною площею 2610,4 м², в організаційній структурі якої виділено Центр стоматології. (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/likuvalno-profilaktychna-robota/tsentr-stomatolohii>) Лікарі Центру стоматології Університетської клініки Шургот А.М., Яців З.І., Яворська О.І., Венгерко А.І., Ковалишин А.Б., Заяць О.В. беруть активну участь у проведенні практичних занять та керівництві практиками здобувачів ОПП.

До проведення аудиторних занять на ОПП залучений експерт ДОЗ ІФОДА зі спеціальності «Стоматологія», д.мед.н. проф. Ожоган З.Р.

Освітній процес на ОПП забезпечують також лікарі-практики, ФОПи, керівники стоматологічних клінік Довганич О.В., Кріль І.А.

Працівники лікувально-профілактичних закладів стоматологічного профілю призначаються безпосередніми керівниками виробничої та лікарської практик здобувачів за ОПП (https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/viddili/viddil_pracevlashtuvannia/praktika/nakaz_63-c_13.PDF).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ІФНМУ сприяє фаховому розвитку НПП системою професійної та фінансової мотивації. Професійний розвиток кадрів регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>). В ІФНМУ діє НТЦ для викладачів, який здійснює роботу в трьох напрямках: інтерактивні методи навчання; курси педагогічної майстерності для викладачів; підвищення мовної майстерності викладачів з іноземних мов. У 2017 р. Університет набув статусу підготовчого центру Cambridge English Language Assessment та отримав відповідний сертифікат (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/navchalno-treninhovi-tsentr-inozemni-movy-dlia-profesiinoho-spilkuвання>). У бюджеті Університету передбачені кошти для забезпечення підвищення кваліфікації НПП, зокрема: фінансування відряджень на участь у конференціях, семінарах, конкурсах; друк за кошт ІФНМУ авторефератів при захистах дисертацій, навчальних посібників, монографій; преміювання. На підставі укладених угод із ЗВО України та зарубіжжя НПП мають можливість підвищувати свою педагогічну майстерність (ПНУ ім. В. Стефаніка, НМУ ім. О.О. Богомольця, ХМАПО, НМУПО ім. П. Л.Шупика, ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, ІФОППО, ІФНТУНГ, Вища медична професійна школа м. Ополе (Польща), Medical University of Lublin (Польща), Medical university of Warsaw (Польща), Prague (Czech Republic), Austrian Dental Esthetic, Відень (Австрія), Куявський університет, Вроцлав (Польща).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП ІФНМУ передбачає матеріальні та моральні заохочення, регламентується нормативно-правовою базою: Статутом, Колективним договором, «Положенням про преміювання працівників ІФНМУ», «Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ІФНМУ» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>). Дисертанти, їх керівники і консультанти за захищені дисертаційні роботи отримують матеріальні винагороди, їхні здобутки враховуються в рейтингових показниках. В ІФНМУ проводяться відкриті лекції, практичні заняття, майстер-класи (<https://vikna.if.ua/news/category/all/2018/11/08/91997/view>, <http://ifdmu.edu.ua/uk/2695-v-ifnmu-vidbuvsia-maister-klas-iz-novykh-pidkhodiv-ta-metodyk-preparuvannia-koronok-zubiv>), які сприяють підвищенню викладацької майстерності НПП, демонстрації передових технологій в освітньому процесі, матеріали яких висвітлюються на науково-практичних та науково-методичних конференціях. (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/suspilni-obhovorennia>). ІФНМУ підтримує проведення лекцій в інших ЗВО, встановлює надбавки за викладання дисциплін англійською мовою, нагороджує подяками, почесними грамотами, клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях. При прийнятті рішення щодо продовження трудових угод чи заміщення вакантних посад НПП конкурсною комісією ІФНМУ враховується рівень викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Загальна площа приміщень ІФНМУ становить 43056,82 м², навчальна – 18488,87 м², стоматологічного корпусу – 5682,4 м². З метою забезпечення якісної практичної підготовки випускників ОПП в Університеті діють НПП «Стоматологія» (15 клінічних та фантомних залів) (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/navchalno-praktychnyi-tsentr>) та «Медицина». Для забезпечення НПП «Стоматологія» необхідним устаткуванням впродовж останніх трьох років виділено 3499450,55 грн. З 2002 року в ІФНМУ діє Університетська клініка, загальною площею 2610,4 м², з Центром стоматології (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/likuvalno-profilaktychna-robot/tsentr-stomatolohii>).

До послуг студентів ОПП бібліотека ІФНМУ з 5 читальними залами (300 місць), фондом у 352115 примірників (наукові видання – 133947, навчальні – 215709, художня література – 2459, майже 45000 періодичних видань, 65000 монографій, 20000 зарубіжних видань) (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/biblioteka-holovna>) з безкоштовним доступом до світових бібліотек; електронний каталог з 304479 примірниками видань (<http://tests.ifnmu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm>). ОПП забезпечена ліцензійними інформаційними програмами на базі платформ Microsoft, EDX. В Університеті функціонує 37 комп'ютерних класів (1151 дисплейне місце) з доступом до Internet. Навчально-методичне забезпечення ОПП дозволяє проводити підготовку магістрів відповідно до вимог Стандарту і представлене на сайтах кафедр (<https://ifnmu.sharepoint.com/SitePages/Колекція%20сайтів%20кафедр.aspx>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для студентів ОП створене сприятливе і безпечне середовище як для навчання, так і для організації дозвілля.

Здобувачі мають змогу користуватися розвиненою інфраструктурою ІФНМУ. Зокрема, функціонують студентські їдальні, кафе; для проживання є 4 гуртожитки, функціонує відділ освітньо-виховної роботи і організації дозвілля (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/vykhovna-robota/osnovni-punkty-po-vykhovnii-roboti>). До послуг здобувачів Університетська клініка та кабінет психологічної підтримки (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/medychnyi-koledzh>). Для відпочинку та оздоровлення студентів діє база «Арніка». У спортивному комплексі (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/sportyvne-zhyttia>) діють спортивні секції. Питання стипендій та соціального забезпечення вирішує Стипендіальна комісія. Потреби та проблеми здобувачів ОП розглядаються на виробничих нарадах зі студентами (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/1810-vidbulysia-vyrobnychi-zbory-tretoho-kursu-stomatolohichnoho-fakultetu-foto>), старостатах, шляхом анкетувань (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/studentam/oholoshennia-dekanativ/oholoshennia-dekanatu-stomatolohichnoho-fakultetu>).

В Університеті діють студентські профспілковий комітет, парламент та наукове товариство, EMSA, асоціація студентів-стоматологів (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/hromadski-orhanizatsii>), а також студентські видання «МЕД» і «Ескулап-ІФ», студентські телебачення та радіо «IFNМУ FM» (<https://www.facebook.com/groups/659662368284698>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ІФНМУ створює безпечні умови навчання здобувачів ОП. Для всіх приміщень наявні чинні Висновки державної санітарно-епідеміологічної експертизи діючого об'єкту та Акти перевірки додержання вимог законодавства у сферах пожежної і техногенної безпеки. Студенти регулярно проходять медичні огляди в Університетській клініці. В ІФНМУ працює кабінет психологічної підтримки (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/medychnyi-koledzh>).

Інструктажі з охорони праці та техніки безпеки проводяться на перших практичних заняттях з дисциплін та при проходженні практик.

Університет забезпечений первинними засобами пожежогасіння у навчальних корпусах, гуртожитках, де наявна протипожежна сигналізація з оповіщенням. Для гуртожитків, навчальних корпусів та інших приміщень розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій. Ці плани знаходяться на видних місцях приміщень. Безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів ОП передбачена в Стратегії розвитку Університету (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/strategiia-rozvytku-ifnmu>), забезпечується рядом нормативних документів: «Порядком подання та розгляду заяв про випадки булінгу», «Порядком реагування на доведені випадки булінгу», «Політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням та дискримінацією», «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Координатором надання освітньої, організаційної, консультативної, соціальної підтримки та інформації є деканат факультету, де студенти отримують інформацію щодо освітнього процесу та інших аспектів студентського життя, довідки про навчання, дозволи на відпрацювання пропущених занять, документи про освіту, узгоджуються графіки консультацій. Інформація до відома студентів доводиться на засіданні старост груп, оприлюднюється на інформаційних стендах, сторінці факультету, на сайті Університету (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/studentam/oholoshennia-dekanativ/oholoshennia-dekanatu-stomatolohichnoho-fakultetu>), а також у відповідних командах, створених у застосунку Microsoft Teams, та групах у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/187420261358545>). Організаційну підтримку здобувачам надають структурні підрозділи ІФНМУ (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/viddily>).

Здобувачі ОП отримують потрібну освітню інформацію на сайтах і стендах кафедр (<https://ifnmu.sharepoint.com/SitePages/Колекція%20сайтів%20кафедр.aspx>) та сайті Університету щодо нормативних документів (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/>).

Здобувачі освіти на ОП завдяки наявному логіну та паролю, який отримують у ВІАЗ, мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів ІФНМУ, європейських і світових бібліотек, наукометричних баз Web of Science та Scopus, баз даних видавництва McGraw Hill Access Medicine, Hinari, Національної бібліотеки, Національної наукової медичної бібліотеки, використання ліцензійних продуктів компанії Microsoft.

Особливу соціальну підтримку отримують діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, здобувачі з інвалідністю I, II групи. Такі студенти регулярно отримують матеріальну допомогу або премію в межах передбачених для цього коштів. Окрема категорія студентів – безпосередні учасники АТО чи ООС та діти учасників АТО і ООС. Здобувачі з числа таких осіб переводяться на вакантні (в т.ч. і інших спеціальностей) місця навчання за бюджетні кошти. Від початку бойових дій в Україні було переведено на бюджетну форму навчання 10 студентів, а також з здобувачі зі статусом внутрішньо переміщених осіб. Такі студенти можуть претендувати крім академічної стипендії також на соціальну.

Для студентів доступний юридичний відділ, який працює в Університеті і консультує їх з правових питань щодо освітньої, виробничої, економічної та соціальної діяльності.

Зворотню інформацію щодо рівня задоволеності здобувачів їх підтримкою адміністрація Університету та керівництво факультетів отримує під час виробничих нарад та за результатами анкетування студентів (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/viddily/viddil-ievropeiskoi-kredytno-transfornoj-sistemy-otsiniuvannia-ects-ta-monitorynhu-iakosti-osvity>). Так, роботу деканату стоматологічного факультету понад 90% опитаних студентів оцінюють як відмінну чи добру (48,9% і 42% відповідно). Організацію дистанційного навчання в період карантину 31,4% здобувачів вважають відмінною, а 47,9% – доброю.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами в Університеті передбачено «Правилами прийому», де регламентовано пільги для осіб з особливими потребами (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/pryimalna-komisiia/vstup-do-universytetu>), «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення», яким визначаються дії працівників щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях ІФНМУ, а також на його прибудинковій території таким категоріям здобувачів (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/nakaz/2019/nakaz_pro_malomobilhe_naselennia.pdf). Корпуси Університету обладнані пандусами та туалетними кімнатами для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Певним категоріям здобувачів, серед яких вагітні, жінки з неповнолітніми дітьми, студенти, які потребують санаторно-курортного лікування чи реабілітації, формується індивідуальна освітня траєкторія (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>). Так, студентці Г. в 2018-2019 н.р. надано дозвіл на дострокове завершення семестру в зв'язку з доглядом за новонародженою дитиною (рішення ректорату від 31.10.2018 року №6). Дозвіл на дострокове виконання навчального плану семестру у зв'язку з вагітністю та наступними пологами отримала студентка М., в 2019-2020 н.р. (рішення ректорату від 03.02.2020 року №14).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ІФНМУ існує чітка політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП «Стоматологія» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiia>). Інструментом для вирішення конфліктних ситуацій є методи реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу відповідно до «Положення про процедуру розгляду звернень (заяв, скарг, пропозицій) здобувачів освіти Івано-Франківського національного медичного університету» (https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/pologennia_pro_rozgliad_zvernen.pdf). Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням і дискримінацією здійснюється відповідно до «Політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням та дискримінацією» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/protydiia-dyskryminatsii>). За допомогою «Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування)» і «Порядку реагування на доведені випадки булінгу в ІФНМУ та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)», регламентується процедура застосування заходів впливу щодо запобігання та протидії булінгу в Університеті (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/protydiia-bulinhu>). Урегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, в ІФНМУ здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Плану заходів Івано-Франківського національного медичного університету, спрямованих на запобігання та протидію корупції» (https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/zapobigannia_korupcii/%Do%BF%Do%BB%Do%Vo%Do%BD_%Do%B7%Do%Vo%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%96%Do%B2.pdf) за участю провідного фахівця з питань запобігання корупції відповідно до «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією в ІФНМУ» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/protydiia-koruptsii>). Щодо цих питань здійснюється постійний контроль за дотриманням чинного законодавства України шляхом анонімного опитування здобувачів та НПП (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/struktorni-pidrozdili-2/viddily/viddil-ievropeiskoi-kredytno-transfornoj-sistemy-otsiniuvannia-ects-ta-monitorynhu-iakosti-osvity>). Розгляд звернень і скарг, що надходять, здійснюється відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян». Впродовж періоду провадження освітньої діяльності за ОП «Стоматологія» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Питання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОПП регламентується «Положенням про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм здобувачів освіти в Івано-Франківському національному медичному університеті» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП в ІФНМУ переглядаються не рідше одного разу на рік за результатами проведення моніторингу їх якості та ефективності. Компоненти ОП, які підлягають перегляду та/чи оновленню, і критерії, за якими вони відбуваються,

формуються за результатами зворотнього зв'язку із зовнішніми та внутрішніми зацікавленими сторонами, аналізу стану ринку стоматологічних послуг, новітніх методик стоматологічних втручань і тенденцій розвитку світової стоматології.

Моніторинг реалізації ОП здійснюється гарантом та членами робочої групи, відділом ЄКТС та моніторингу якості освіти, навчальним відділом, комісіями з внутрішнього аудиту лекцій та практичних занять (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/nakaz/2020/Nakaz_916_.pdf) і сертифікованими внутрішніми аудиторами.

Підставою для оновлення ОП є необхідність своєчасної корекції навчальних планів та програм з урахуванням новітніх підходів до організації освітнього процесу, запровадження інноваційних технологій, змін в законодавстві, в інфраструктурі Університету, кадровому забезпеченні, розвитку галузі, рекомендацій стейкхолдерів. (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/publiczna_informaciya/osvitni_programi/opp/magister/stom/OPP_stom_ukr_2020.pdf)

Перегляд ОПП відбувся в серпні 2019 року відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/standarti/OPP/221-stomatologiya-magistr.pdf). Згідно з Законом про Вищу освіту та враховуючи пропозиції і рекомендації стейкхолдерів, академічної спільноти у квітні 2020 року оприлюднено для громадського обговорення проєкт оновленої ОПП (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/publiczna_informaciya/osvitni_programi/opp/magister/Proekt_OPP_Stom.pdf).

В оновленій редакції ОПП збільшено частку вибіркових компонентів до 25%. За відгуками та рекомендаціями випускників, блоки вибіркових дисциплін доповнено компонентами: «Іншомовна фахова комунікація: англійська», «Ділова англійська мова», «Фахова англійська мова» (<https://www.facebook.com/groups/187420261358545/permalink/1143949072372321>).

В оновлену редакцію ОП внесено зміни в частині форми атестації здобувачів освіти відповідно до вимог Стандарту (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy>).

З ініціативи відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти, робочої групи та кафедр, які забезпечують освітній процес за ОПП запроваджено дисципліни, вивчення яких завершується складанням іспиту, на 3 році навчання:

«Інтегрований курс з біомедичних дисциплін», «Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін» та на 5 році «Новітні технології в стоматологічній практиці» та «Сучасні методики профілактики та лікування стоматологічних захворювань».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості шляхом періодичних анонімних студентських опитувань для встановлення ступеня їх задоволеності освітнім процесом на ОПП, актуальністю навчальних дисциплін та методик навчання, рівнем практичної підготовки (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/viddily/viddil-ievropeiskoi-kredytno-transfornoj-sistemy-otsiniuvannia-ects-ta-monitorynhu-ikosti-osvity>).

Питання вдосконалення та оптимізації навчання за ОПП завжди в центрі уваги під час проведення виробничих нарад зі здобувачами освіти різних років навчання. Так, після зустрічі зі студентами-випускниками 2020 р., за ініціативою студентського активу та членів Івано-Франківського осередку асоціації студентів стоматологів, до вибіркових компонентів ОП було додано наступні: «Інформаційні технології в стоматології», «Професійна комунікація стоматолога», «Пластична та реконструктивна хірургія», «Нові підходи та методи препарування коронок зубів під різні види ортопедичних конструкцій» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/2666-vidbulysia-vyrobnychi-zbory-studentiv-piatoho-kursu-stomatolohichnoho-fakultetu-3>; <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування є активними учасниками обговорення питань освітнього процесу на ОПП, беруть участь у формуванні рейтингових списків студентів, призначенні стипендій чи різних видів фінансової підтримки здобувачів, входять до складу Вченої ради Університету (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/vchena-rada>), де мають можливість донести пропозиції здобувачів освіти щодо покращення якості освітнього процесу на ОПП. Студентський актив вносить пропозиції щодо збільшення тривалості практичної підготовки, організації роботи навчально-практичних центрів і сприяння міжнародної та академічної мобільності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та їх представники залучаються до роботи в екзаменаційних комісіях зі спеціальності «Стоматологія» (https://www.ifnmu.edu.ua/images/studentam/dergavna_atest_vupysnikiv/stom/Nakazy/pro_prizn_skladu_.pdf) (генеральні директори КНП ОКЛ ІФОР Гришук О.І., КНП ОСП ІФОР Рудко І.В.). За результатами роботи атестаційної комісії рекомендовано додати до компонентів ОП дисципліни «Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки», «Ендодонтична техніка в дитячій стоматології», «Ангіоневрологія з особливостями голови і шиї».

Свої поради та пропозиції щодо вдосконалення ОП у вигляді рецензій надали також директорка КНП МСП ІФМР Стефанків Т.Б. та головний лікар Центру стоматологічної імплантациі «Respect dental» Савчук Р.І.

(https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/publicna_informaciya/osvitni_programi/opp/magister/ZBIT_pro_obgovorennia_28_05_20.pdf).

Під час спілкування та обміну думками з роботодавцями, представниками наукової спільноти та практичної охорони здоров'я різних форм власності в рамках ІХ Стоматологічного форуму (традиційно щороку проводиться в Івано-Франківську за сприяння ІФНМУ та під егідою Асоціації стоматологів України), було прийнято рішення розширити ОП, ввівши до освітньої складової такі дисципліни: «Основи соціальної психології», «Сучасні методи генетичної діагностики», «Імплантація як сучасний підхід до заміщення втрачених зубів» (https://www.youtube.com/watch?v=eVGiEq1uHNY&feature=emb_logo).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Отримання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників стоматологічного факультету попередніх років (за весь період діяльності – 5749 осіб) здійснюється за результатами спілкування з ними, в тому числі під час традиційних зустрічей випускників факультету, із соціальних мереж, науково-практичних форумів. Інформацію щодо працевлаштування випускників бюджетної форми навчання накопичує також відділ працевлаштування студентів і випускників Університету.

Серед випускників факультету близько 100 осіб здобули вчене звання кандидата наук чи доктора філософії, переважна більшість з яких поповнили склад науково-педагогічних працівників нашого Університету та викладають на ОПП. 10 випускників факультету здобули вчене звання доктора медичних наук і керують кафедрами чи структурними підрозділами Університету, а також у Тернопільському національному медичному університеті ім. І.Я. Горбачевського та Буковинському державному медичному університеті.

5 випускників факультету отримали почесне звання «Заслужений лікар України».

Серед випускників факультету – головні лікарі, медичні директори лікувально-профілактичних закладів України, власники та керівники приватних стоматологічних клінік і кабінетів.

Ряд випускників факультету продовжили навчання або кар'єру лікаря-стоматолога у багатьох країнах світу: США (Рудик М.), Великобританії (Орішко А.), Польщі (Погожелец П.), Чехії (Дубановський У.), Німеччині (Ашман Ф.), Болгарії (Єнчев А.), Канада (Кінах С).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті базується на Законі України «Про вищу освіту», Рекомендаціях Національного агентства із забезпечення якості освіти, Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/systema-upravlinnia-iakistiu>) та підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-167-17 від 12.06.2017 р.). ІФНМУ у 2020 році пройшов планову ресертифікацію та отримав підтвердження про те, що СУЯ ІФНМУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/systema-upravlinnia-iakistiu>).

Працівники Університету є внутрішніми аудиторами, що засвідчується відповідними сертифікатами, виданими ТОВ «Орган сертифікації «Центр сертифікації матеріалів та виробів». Вони періодично проводять внутрішній аудит якості освітньої діяльності з реалізації ОПП.

У процесі проведення внутрішнього аудиту організації освітнього процесу було виявлено розбіжності у співвідношенні нормативних та вибіркового дисциплін, недостатньому використанні НПЦ «Стоматологія» під час самостійної позааудиторної роботи студентів.

Було приведено у відповідність співвідношення нормативних та вибіркового дисциплін (75%:25%) згідно з Законом України «Про Вищу освіту», оптимізовано графіки консультацій викладачів і роботи залів НПЦ «Стоматологія» в позааудиторний час. До ОПП введено нові освітні компоненти, зокрема на 3 році навчання: «Інтегрований курс з біомедичних дисциплін», «Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін», які забезпечують досягнення ПРН з 9-ти освітніх компонентів (Медична біологія, Анатомія людини, Гістологія, цитологія і ембріологія, Біологічна хімія, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Фізіологія, Патофізіологія, Патоморфологія, Фармакологія) та на 5 році навчання: «Новітні технології в стоматологічній практиці» та «Сучасні методики профілактики та лікування стоматологічних захворювань» – з освітніх компонентів професійної підготовки (Терапевтична стоматологія, Хірургічна стоматологія, Дитяча терапевтична стоматологія, Дитяча хірургічна стоматологія, Ортодонція, Ортопедична стоматологія, Загально-медичний профіль).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП Стоматологія акредитується вперше.

У лютому 2020 року експертною комісією ДАК України проводилася акредитаційна експертиза підготовки фахівців зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» галузі знань 1201 «Медицина» освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/2834-v-ifnmu-pratsiuvala-ekspertna-komisiia-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrainy-zi-spetsialnosti-stomatolohiia>). З метою подальшого удосконалення освітньої діяльності, експертна комісія вважала за необхідне висловити пропозиції, які не впливали на рішення про акредитацію

(https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/Visnovok_ekspertnoi_komisii_stom_2020.pdf).

Пропозиції експертної комісії були враховані в ІФНМУ. Науково-педагогічними працівниками профільних

стоматологічних кафедр впродовж 2020 року опубліковано 48 статей у фахових виданнях, з них 13 – у виданнях, внесених до наукометричних баз Web of Science, Scopus. Видано 11 навчальних і навчально-методичних посібників, з них 2 – англійською мовою.

У 2020 р. практично-орієнтований випускний іспит (як складова атестації випускників спеціальності «Стоматологія») вперше проводився у формі об'єктивного структурованого клінічного іспиту (дистанційно). (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/publiczna_informaciya/norm_dok/Положення_про_організацію_та_порядок_проведення_атестації_випускників_стоматологія.pdf); <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/studentam/oholoshennia-dekanativ/oholoshennia-dekanatu-stomatologichnoho-fakultetu>; <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/3017-v-ifnmu-rozpochalas-pidsumkova-atestatsiya-vipusknikiv-stomatologichnogo-fakultetu?highlight=WyJcdTAoMzBcdTAoNDJcdTAoMzVcdTAoNDFcdTAoNDJcdTAoMzBcdTAoNDZcdTAoNTZcdTAoNGYiXQ==>

). Деканатом факультету розроблено організаційні засади іспиту і затверджено їх на засіданні центральної методичної Ради ІФНМУ (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/2650-vidbulosia-zasidannia-tsentralnoi-metodychnoi-rady-ifnmu-11112019>). На випускових кафедрах ОПП було підготовлено комплекси матеріалів для навчально-методичного забезпечення іспиту. Фантомний зал НПП «Стоматологія» кафедри ортопедичної стоматології оснащено цифровим стоматологічним сканером UP3D, приладом для автоматичного замішування поліефірних відбиткових матеріалів Pentamix та міксером для замішування склоіономерних цементів А-тах.

Зовнішній аудит забезпечення якості вищої освіти на ОПП здійснюється ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» шляхом проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Отримані результати іспитів обговорюються на засіданнях циклових методичних комісій, центральної методичної ради, Вченої ради, ректоратах, доводяться до відома здобувачів освіти на виробничих зборах, що дозволяє вжити заходів з покращення якості освітнього процесу на ОПП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до перегляду ОПП на етапах обговорення та затвердження методичних матеріалів дисциплін – компонентів ОПП відповідною кафедрою, цикловою методичною комісією зі стоматологічних дисциплін, на засіданні Центральної методичної ради та Вченої ради Університету; беруть участь у роботі моніторингових груп з внутрішнього аудиту проведення лекцій, відкритих лекцій і майстер-класів та практичних занять (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/viddily/viddil-ievropeiskoi-kredytno-transfernoi-systemy-otsiniuvannia-ects-ta-monitorynhu-iakosti-osvity>). Висновки проведених аудитів є підставою для внесення змін та доповнень до ОП.

Координацію діяльності з моніторингу якості освітнього процесу в ІФНМУ здійснюють відповідні структурні підрозділи Університету (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdily>).

Здобувачі освіти мають можливість внести свої пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу на ОП з використанням «Скриньки довіри», яка розміщена на сайті Університету (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/>), висловлюючи їх під час проведення старостатів, виробничих зборів, співбесід, опитувань, анкетувань (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/viddily/viddil-ievropeiskoi-kredytno-transfernoi-systemy-otsiniuvannia-ects-ta-monitorynhu-iakosti-osvity>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в ІФНМУ відбувається згідно з Законом України «Про вищу освіту» та Статутом Університету. Під керівництвом ректорату безпосередню участь беруть такі структурні підрозділи: відділ ЄКТС та моніторингу якості освіти (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/viddily/viddil-ievropeiskoi-kredytno-transfernoi-systemy-otsiniuvannia-ects-ta-monitorynhu-iakosti-osvity>), навчальний відділ (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/viddily/navchalnyi-viddil>), деканат стоматологічного факультету (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/strukturni-pidrozdili-2/fakultety/stomatologichnii-fakultet-2>).

Відповідальність за реалізацію якості освітнього процесу на ОП покладено на Гаранта та робочу групу, які взаємодіють з відповідними підрозділами та забезпечують виконання ОП (https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/publiczna_informaciya/osvitni_programi/norm_dok/nakaz_na_grantiv.pdf).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Регламентуючими документами щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу в ІФНМУ є: Статут ІФНМУ (https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/Statut_IFNMU_2019.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ» (https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_в_іфнму.pdf), «Правила внутрішнього трудового розпорядку» (https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/Prav_vnut_trud_rozpor_IFNMU.pdf), «Правила внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються в Івано-Франківському національному медичному університеті»

(https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/publiczna_informaciya/norm_dok/Правила_внутрішнього_позпорядку.pdf)

«Положення про процедуру розгляду звернень (заяв, скарг, пропозицій) студентів Івано-Франківського національного медичного університету»

(https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/pologennia_pro_rozgliad_zvernen.pdf), «Договір про навчання в Івано-Франківському національному медичному університеті» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/struktturni-pidrozdzili-2/viddily/yurydychnyi-viddil>).

Всі документи розміщені у вільному доступі на сайті Університету у розділі «Нормативні документи» (<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

У квітні 2020 року Проект оновленої освітньо-професійної програми 221 «Стоматологія» було оприлюднено на сайті Університету для громадського обговорення за покликанням: <https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/suspilni-obhovorennia?id=2958>

https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/publiczna_informaciya/osvitni_programi/opp/magister/Proekt_OPP_Stom.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація щодо освітньо-професійної програми 221 «Стоматологія» доступна на сайті Університету за покликанням:

https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/publiczna_informaciya/osvitni_programi/opp/magister/stom/OPP_stom_ukr_2020.pdf

<https://www.ifnmu.edu.ua/uk/publiczna-informatsiya/osvitni-prohramy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП 221 Стоматологія:

- Здобувачі освіти мають можливість набути фахових компетентностей завдяки проходженню практик в НПП «Стоматологія», «Медицина» і Центрі стоматології Університетської клініки під керівництвом досвідчених НПП та практичних лікарів;
- Здобувачі мають можливість ознайомитись з новітніми технологіями ортопедичної стоматології у зуботехнічній лабораторії Центру стоматології ІФНМУ під керівництвом практикуючих фахівців.
- В Університеті забезпечується наступність у підготовці фахівців зі спеціальності «Стоматологія»: фаховий молодший бакалавр – магістр стоматології – лікар-інтерн – доктор філософії – доктор наук;
- ОП в Університеті забезпечена сучасним матеріально-технічним обладнанням, в тому числі із застосуванням цифрових 3D технологій, у спеціалізованих залах НПП «Стоматологія», що дозволяє формувати необхідні компетентності здобувачів;
- ОП достатньо забезпечена навчальною та навчально-методичною літературою, значною мірою підготовленою НПП Університету;
- Наявність в ІФНМУ навчально-тренінгового Центру для викладачів, який здійснює підготовку та сертифікацію англійських викладачів рівня B2 та удосконалює володіння іноземними мовами;
- Випускники ОП мають можливість проходити практики на базах мережі закладів практичної охорони здоров'я області.

Слабкі сторони даної ОП,

- Недостатня академічна мобільність учасників освітнього процесу ОП, зокрема участь у міжнародних конференціях, симпозиумах.
- Недостатньо високий рівень володіння англійською мовою за професійним спрямуванням здобувачів освіти ОП.
- Відсутність Наскрісної програми практичної підготовки на ОП «Стоматологія».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП обумовлені викликами сьогодення, розвитком галузі та орієнтовані на:

1. Активне залучення випускників, працевластів та інших стейкхолдерів до процесу систематичного оновлення та модернізації ОП.
2. Подальший розвиток партнерської взаємодії з вітчизняними та зарубіжними університетами, участь у міжнародних програмах з метою реалізації та модернізації програм академічної мобільності.
3. Створення та оснащення навчально-практичного центру ОСКІ «Стоматологія»
4. Збільшення числа публікацій результатів спільних наукових досліджень студентів та їх керівників у провідних фахових виданнях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Рожко Микола Михайлович

Дата: 08.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКП 32 Виробнича практика	практика	Силабус_Виробнича практика_Стоматологічний.pdf	oLggzLLudD1ImoKdXImIWwz/iOA dg78U67dIYwkBimA=	Комп'ютерний клас, 15 дисплейних місць, LCD телевізор діагоналю 43 дюйма, який підключено до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання та ноутбуки. Апаратура: електрокардіограф "Юнікард", 2 апарати для цілодобового моніторингу артеріального тиску, система холтеровського моніторингу ЕКГ "3 CH ECG Holter and AVRМ", глюкометр, центрифуга, вага з ростоміром. 1 муляж для серцево-легеневої реанімації. 1 муляж для довенних та 1 муляж для дом'язових ін'єкцій. НПШ «Хірургія», оснащений монітором, комп'ютером, мультимедійними засобами, муляжами, фантомами на 20 студентів.
ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	навчальна дисципліна	Силабус_Внутрішня медицина_Стоматологічний.pdf	sc7uNbgH4csPj0/YQ1YEYj+9+olhrYzRV6lschKeI=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням. 2 Комп'ютерні класи по 15 дисплейних місць, LCD телевізор діагоналю 43 дюйма, який підключено до мережі Інтернет. Планшетний клас: 3 персональних комп'ютера, 1 ноутбук, 10 планшетів Lepovo Tab A7. Навчальні кімнати, обладнані мультимедійними засобами; Навчально-практичний центр «Медицина». Мультимедійний проектор та ноутбук. Апаратура: електрокардіограф "Юнікард", 2 апарати для цілодобового моніторингу артеріального тиску, система холтеровського моніторингу ЕКГ "3 CH ECG Holter and AVRМ", глюкометр, центрифуга, вага з ростоміром. Муляжі: для серцево-легеневої реанімації; для довенних та дом'язових ін'єкцій.
ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	навчальна дисципліна	Силабус - Хірургія_стоматологи.pdf	kCZ4Ri3k4UAF914DWzKEoZhEofEnCqUBLMnqUYO3H40=	Навчальні кімнати обладнані мультимедійними засобами. Навчально-практичний центр з хірургії, оснащений монітором, комп'ютером, мультимедійними засобами, муляжами, фантомами і засобами для відпрацювання практичних навиків, розрахований на 20 студентів. Мультимедійне обладнання (екрани, проектори та ноутбуки). Планшетний клас, 10 дисплейних місць, обладнаних планшетами Lepovo Tab A7. Комп'ютерний клас кафедри внутрішньої медицини №2 Презентації, таблиці, неврологічні молоточки, тести, задачі, муляжі.
ОКП 23 Профілактика стоматологічних захворювань	навчальна дисципліна	НД_Силабус_Профілактика стоматологічних захворювань_магістр стоматології.pdf	ZoZAnY6s4gEOJXv11m90H8Ft19ro2SsFhZshwpmRA=	Мультимедійне обладнання (екран, проектор та ноутбук). НПШ №7. Кімната профілактики та гігієни ротової порожнини. 10 фантомів Oral-B для гігієни ротової порожнини. Ультразвуковий скейлер "Woodpecker UDS L LED", набір депураторів, та п'єзоструменевий апарат. Ірригатор ротовий HF-8. Переносний бокс із стерильними дзеркалами з підсвіткою та набір пародонтальних зондів. Фотополімерна лампа. Розхідні матеріали: фторумісні лаки і гелі, зубні пастки, зубні гелі, зубні щітки, флоси, флосетки, йоршики, ополіскувачі, набори для проведення герметизації фісур, набори для проведення глибокого фторування.
ОКП 24 Хірургічна стоматологія	навчальна дисципліна	НД_Силабус_Хірургічна стоматологія.pdf	NjT6w/6OR7875AzWVrhZtEvFHiFHO/E5JpoodQKTIU=	НПШ №1. Фантомний клас рентгенологічних методів обстеження та 3D технологій. НПШ №2. Фантомний клас хірургічної стоматології. 2 мультимедійних проектори. 6 стаціонарних комп'ютерів (із операційною системою Windows 7 та Windows 10) марки AMD Athlon(tm) IX2 250, програма «SimPlant» (комп'ютерне передопераційне планування встановлення дентальних імплантів за допомогою спеціальної програми за даними комп'ютерної томографії); ноутбуки. 3D-принтер, відеокарта GeForce GTX 970 4Gb; 2 плазмові телевізори. 2 рентгенологічні апарати. Стоматологічні установки Grapht TS 5830-2, «Chiradent» -1. 2 універсальні фантоми для стоматології; 3 фотополімерні лампи Woodpecker; 2 ультразвукових скейлерів Woodpecker. 5 портативних бормашин, турбінні та мікромоторні наконечники, фізіодиспансер; троакар для забору кісткової стружки. Апарат для швидкого 3D прототипування. Луна бінокулярна медична роздільна здатність 1.5; бінокулярна підсвітка Auctus Led Setiga Microscopes; НПШ №3. Кабінет невідкладної допомоги. Фантом для проведення серцево-легеневої реанімації «МАКСИМ».
ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі Імплантологія	навчальна дисципліна	НД_UA_Силабус_Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія.pdf	rH7i8IGBUssvTHF8XvJ1yvbZ4dBrogdUUCMtZu2ym4=	НПШ № 4. Ливарня. НПШ № 9. Фантомна кімната дентальної імплантології. НПШ № 11. Кімната складного (біюгельного) протезування. НПШ № 13. Центр комп'ютерної діагностики. Стоматологічні установки: „Sirona Fona F2”, „Azimut 300A”, „Grapht TS 5830” - 5, 16 - „Chiradent”, 1 стоматологічна установка Galibani Lux, A-DEC. Електромікрограф „MG 440” та знатодинамометр „Визир Е1000”. „Артикуляційна система „Cadiac Compact” (Girrbach). Фізіодиспансер. Апарат для зняття незнімних протезів «CORONAFLEX», апарат для зняття зубних відкладень та ендомотор для встановлення штифтових конструкцій, апарат для автоматичного змішування склоіономерних цементів. Сканер зуботехнічний UP 3D, ноутбук і встановлена програма EXOCAD.
ОКП 33 Сестринська практика	практика	Силабус_Сестринська практика.pdf	/7UrtAylutRirt0U9400wROIW7qRgVJUNHlpCazW8d1=	Портативні бормашини-5 шт., турбінні та мікромоторні наконечники, 3 комплекти ультразвукових скейлерів фірми Woodpecker, 5 фотополімерних ламп фірми Woodpecker із захисними щітками від УФ-випромінювання, 2 мікроскопи (поляризаційний та світловий), апарат для термометрії, торсійна вага, стоматологічний мікроскоп SmartOptic

				<p>Комп'ютерний клас на 15 дисплейних місць. Клінічні зали із стоматологічними установками та обладнанням ортопедичної стоматології. НПЦ №10. Фантомний клас кафедри ортопедичної стоматології. НПЦ №2. Фантомний клас хірургічної стоматології. НПЦ №3. Кабінет невідкладної допомоги. Фантом для проведення серцево-легеневої реанімації «МАКСИМ». 2 рентгенологічні апарати. Мультимедійне обладнання (екран, проектори та ноутбуки). Аптечка для надання першої невідкладної допомоги. Розчини для проведення стерилізації стоматологічних інструментів, обладнання в стоматологічному кабінеті. Опромінювач бактерицидний пересувний ОБПе -225 м. Набори інструментів: стоматологічне дзеркало, зонд, екскаватор, гладилка, штопфер, шпатель, пінець. Розхідні матеріали: набори цементів, композитні і компомерні матеріали. Фотополімерні лампи: амальгамозмішувач Ultrafort 2</p>
ОКП 26 Терапевтична стоматологія	навчальна дисципліна	НД Силабус ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ.pdf	oVDdeyYXgj4ocuzPUsjD5ksiSairSBnKQqWFWIu46M=	<p>НПЦ №6. Клінічна лабораторія. НПЦ №14. Ендодонтичного лікування. НПЦ №15. Естетичної стоматології. 2 стоматологічні фантоми (симулятор голови з терапевтичним модулем щелеп), 5 портативних бормашин, турбінні та мікропортні наконечники, три комплекти ультразвукових скайлерів фірми Woodpecker, 5 фотополімерних ламп фірми Woodpecker із захисними щитками від УФ-випромінювання 2 мікроскопи (поляризаційний та світловий), апарат для термометрії, торсійна вага, 2 системи для obturaції кореневих каналів EQ-V Meta Biomet, прилад «Періотест М», 2 пікоструйних апарати AIR-FLOW Handy 3.0 Perio Premium, 4 ендомотори C Smart 1 Pro. Стоматологічний мікроскоп SmartOptic. Комп'ютерний клас із 15 комп'ютерами, програмне забезпечення. 1 комп'ютер в клінічному залі впровадження та демонстрації новітніх технологій. Мультимедійний проектор.</p>
ОКП 27 Ортодонтія	навчальна дисципліна	НД Силабус Ортодонтія магістр стоматології.pdf	VIDeP7E4j0jMoVsrQIB9tRoIGC+dHYa5nJWFrVzhfNA=	<p>НПЦ №12. Кабінет функціональної діагностики щелепно-лицевої ділянки. НПЦ №13. Центр комп'ютерної діагностики. Мультимедійне обладнання (екран, проектор та ноутбуки). Апарат для виготовлення індивідуальних кап термовакуумним способом «Ultra-Fort». Апарат для автоматичного змішування стоматологічних відтискових матеріалів «3M ESPE Pentamix 2». Клінічні зали, стоматологічні установки «GRANUM TS» - 4 шт., «Кава» - 1 шт., «Хірадент» - 1 шт., «AL-398 HB» - 1 шт., «AY-A1000» - 1 шт. Моделі щелеп (муляжі) для виготовлення та припасування знімних та незнімних ортодонтичних конструкцій. Набори інструментів: стоматологічні дзеркала, зонди, гладилки (різних розмірів), шпатель, піньцети, кусачки, щипці, позиціонери, зажими, турети. Розхідні матеріали: відбиткові маси, лігатури, еластики.</p>
ОКП 20 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	навчальна дисципліна	НД Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології магістр стоматології.pdf	uyZSeuZscwuaollDxF33yZoWjwJMs33DrEsVLqIUSA=	<p>Мультимедійне обладнання (екран, проектор та ноутбуки). НПЦ №8. Фантомний клас препарування твердих тканин зубів. Набори інструментів: стоматологічне дзеркало, зонд, екскаватор, гладилка, штопфер, шпатель, пінець; Розхідні матеріали: набори твердосплавних і алмазних борів; матриці та матрицетримачі; диски, гумки і щітки; набори цементів; набори ручних і машинних ендодонтичних інструментів, ендолінійка, ендодонтичний шприц; композитні і компомерні матеріали. Фотополімерні лампи. Амальгамозмішувач Ultrafort 2, набори амальгам різного розміру, інструменти для її внесення і конденсації.</p>
ОКП 28 Судова медицина (стоматологія) і медичне правознавство	навчальна дисципліна	НД Силабус Суд.мед. і мед. правознавство.Стоматологія укр.pdf	VzrnZBt6c/1Jp8kzFYsyztVSflocvhhQhX40hFBpls=	<p>Мультимедійне обладнання (екран, проектор та ноутбуки). Ліцензійна програма Windows7 MsOffice 2016 ProPlus. Телевізор Philips 40PFT4100/12 - 1 шт. Стенди - макети місця події - 2 шт. Світлооптичний мікроскоп МБР-1 "ЛОМО" (об'єктиви х8, х20, х40, х90; окуляри М-7 (7 X), М-10 (10 X) і М-11 (15 X)) - 16 шт. Бінокулярний стереоскопічний мікроскоп МБС-1 (об'єктиви f=64мм; окуляри 6 X, 8 X) - 2 шт. Комплекти тематичних мікропрепаратів різного роду ушкоджень та захворювань - 150шт. Тематичні стенди - 12 шт. Інформаційні стенди - 4шт. Тематичні таблиці - 80 шт. Вологі макропрепарати ушкоджень та захворювань - 227 шт. Муміфікований макропрепарат - 1 шт. Мішені із зразками воспалених ушкоджень одягу - 12шт. Кісткові макропрепарати - 65 шт. Муляжі - 78 шт.</p>
ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	навчальна дисципліна	НД Силабус Дитяча хірургічна стоматологія магістр стоматології.pdf	uXcH2detLBP6/az1vZ4PrZn9nsGSPHQAOhdUA5NEoM=	<p>НПЦ №2. Фантомний клас хірургічної стоматології. Мультимедійне обладнання (екран, проектор та ноутбуки). Крісло стоматологічне - 4 шт. Універсальний фантом для стоматології для відпрацювання навиків ін'єкційного знеболення і техніки видалення зубів - 2 шт. Хірургічний інструментарій: щипці для видалення тимчасових зубів, щипці для видалення постійних зубів; распатори; елеватори; скальпелі; юретажні ложки; карпульні шприци; голкотримачі; распатори Фарабфа; кісткові кусачки. Моделі щелеп (муляжі) для виготовлення та накладання шинуючих конструкцій. Набори інструментів: стоматологічні дзеркала, зонди, піньцети. Розхідні матеріали: шовний матеріал, карпули анестетика, карпульні голки, поролон.</p>
ОКЗ 7 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки	навчальна дисципліна	НД UA Силабус Безпека життєдіяльності Основи біоетики та безпеки.pdf	ljil45HgSUYARVcFuxK4TQ051QH90A9zNCQMow900=	<p>Навчальні кімнати, обладнані мультимедійними засобами (екрани, проектори та ноутбуки); Навчально-практичний центр «Медицина». Планиетний клас, 10 дисплейних місць, обладнаних планшетами Lenovo TabA7.</p>

				Обладнання: дозиметричні прилади, прилади хімічної розвідки, засоби індивідуального захисту (дихальних шляхів, шкіри). Відеотека навчальних матеріалів.
ОКП 34 Виробнича лікарська практика	практика	лікарська_практика.pdf	hW2eqLsTfn+XelrLFRE62cn9ByxB2aMSgos5bdqtRus=	15 залів ННЦ «Стоматологія» з обладнанням. Мультимедійне обладнання (екрани, проектори та ноутбуки). Клінічні зали, стоматологічні установки. Набори інструментів: стоматологічні дзеркала, зонди, екскаватори, піцети, пародонтологічні зонди, гачки для зняття зубних відкладень. Розхідні матеріали: фтормісні лаки і гелі, зубні пастки, зубні гелі, зубні щітки, флоси, флосетки, йорішки, ополіскувачі, набори для проведення герметизації фісур, набори для проведення глибокого фторування. Комп'ютерний клас на 15 дисплеїних місць. Стоматологічний мікроскоп SmartOptic. Моделі целеп (муляжі) для виготовлення та припасування знімних та незнімних ортодонтичних конструкцій, ортодонтичні інструменти, матеріали. Моделі целеп (муляжі) для виготовлення та накладання шинуючих конструкцій.
ОКП 32 Виробнича практика	навчальна дисципліна	Силабус_Виробнича практика_Стоматологічний.pdf	oLggzLudD1ImoKdXImWwz/i0Adg78U67dlYwbimA=	Комп'ютерний клас, 15 дисплеїних місць, LCD телевізор діагоналлю 43 дюйма, який підключено до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання та ноутбуки. Апаратура: електрокардіограф "Юнікард", 2 апарати для цілодобового моніторингу артеріального тиску, система холтеровського моніторингу ЕКГ "3 CH ECG Holter and ABPM", глюкометр, центрифуга, вага з ростоміром. 1 муляж для серцево-легеневої реанімації. 1 муляж для доведених та 1 муляж для дом'язових ін'єкцій. ННЦ «Хірургія», оснащений монітором, комп'ютером, мультимедійними засобами, муляжами, фантомами на 20 студентів.
ОКП 33 Сестринська практика	навчальна дисципліна	Силабус Сестринська практика.pdf	/7UrtAylutRitoU94OOwROIW7qRgVJUNHlpCazW8dl=	Портативні бормашини-5 шт., турбінні та мікромоторні наконечники, 3 комплекти ультразвукових скайлерів фірми Woodrecker, 5 фотополімерних ламп фірми Woodrecker із захисними щитками від УФ-випромінювання, 2 мікроскопи (поліризаційний та світловий), апарат для термометрії, торсійна вага, стоматологічний мікроскоп SmartOptic. Комп'ютерний клас на 15 дисплеїних місць. Клінічні зали із стоматологічними установками та обладнанням ортопедичної стоматології. ННЦ №10. Фантомний клас кафедри ортопедичної стоматології. ННЦ №2. Фантомний клас хірургічної стоматології. ННЦ №3. Кабінет невідкладної допомоги. Фантом для проведення серцево-легеневої реанімації «МАКСИМ», 2 рентгенологічні апарати. Мультимедійне обладнання (екран, проектори та ноутбуки). Аптечка для надання першої невідкладної допомоги. Розчини для проведення стерилізації стоматологічних інструментів, обладнання в стоматологічному кабінеті. Опромінювач бактеріцидний пересувний ОПЕ - 225 м. Набори інструментів: стоматологічне дзеркало, зонд, екскаватор, гладилка, шпатель, піцет. Розхідні матеріали: набори цементів, композитні і компомерні матеріали. Фотополімерні лампи; амальгамозмішувач Ulufmat 2.
ОКП 34 Виробнича лікарська практика	навчальна дисципліна	лікарська_практика.pdf	hW2eqLsTfn+XelrLFRE62cn9ByxB2aMSgos5bdqtRus=	15 залів ННЦ «Стоматологія» з обладнанням. Мультимедійне обладнання (екрани, проектори та ноутбуки). Клінічні зали, стоматологічні установки. Набори інструментів: стоматологічні дзеркала, зонди, екскаватори, піцети, пародонтологічні зонди, гачки для зняття зубних відкладень. Розхідні матеріали: фтормісні лаки і гелі, зубні пастки, зубні гелі, зубні щітки, флоси, флосетки, йорішки, ополіскувачі, набори для проведення герметизації фісур, набори для проведення глибокого фторування. Комп'ютерний клас на 15 дисплеїних місць. Стоматологічний мікроскоп SmartOptic. Моделі целеп (муляжі) для виготовлення та припасування знімних та незнімних ортодонтичних конструкцій, ортодонтичні інструменти, матеріали. Моделі целеп (муляжі) для виготовлення та накладання шинуючих конструкцій.
ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	навчальна дисципліна	НД_Силабус_Дитяча терапевтична стоматологія_магістр стоматології.pdf	5kRMeO/Qmy79rnJuKpwqJlImfBl aCTUxWOXN9Tdi490=	ННЦ №6. Клінічна лабораторія. ННЦ №8. Фантомний клас препарування твердих тканин зубів. Мультимедійне обладнання (екран, проектор та ноутбуки). Клінічні зали, стоматологічні установки «GRANUM TS» - 4 шт., «Каво» - 1 шт., «Хірадент» - 1 шт., «AL-398 HB» - 1 шт., «AY-A1000» - 1 шт. Апекслокатори „ENDOEST-3D”, кофердами, ендодонтичні лінійки, фантоми-ендоблоки. Фотополімерні лампи. Амальгамозмішувач Ulufmat 2, набори амальгам та інструменти для її внесення і конденсації. Скалери "Woodrecker UDS L LED". Набори інструментів: стоматологічні дзеркала, зонди, екскаватори, гладилки (різних розмірів), шпатели (різних розмірів), піцети, пародонтологічні зонди, гачки для зняття зубних відкладень, ендошпаци. Розхідні матеріали: матриці та матрицетримачі; набори твердосплавних і алмазних борів; диски, гумки і щітки; набори цементів; набори ручних і машинних ендодонтичних інструментів; композитні і компомерні матеріали, набори для сріблення.
ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	навчальна дисципліна	ОКП 29 Силабус_Загально-медична підготовка.pdf	Y9YSopky7W7vEQAF/jp0TrL37Ebzb3lD0eazytqax4=	Навчальні кімнати, обладнані: апаратом Рота; щільною лампою для біомікроскопії; дуговим периметром для визначення поля зору; офтальмоскопами прямими та зворотними; поліхроматичними таблицями для визначення кольорового зору; скіаскопічними лінійками; чотириколірним тестом для визначення біокулярного зору; набором офтальмологічних пробних окулярних лінз; пробною оправою для підбору окулярів; тонометром Маклакова, Шиотцу для визначення внутрішньо-очного тиску; індикатором внутрішньо-очного тиску; діоптриметром; муляжами та таблицями з анатомії органа зору; таблицями, атласами із зображеннями патології органа зору. Мультимедійне обладнання (екрани, проектори та ноутбуки). Комп'ютерні та планшетні класи.

				Презентації, таблиці, неврологічні молоточки, тести, задачі, муляжі. Лекційні аудиторії, обладнана мультимедійними відео- та аудіосистемами. Навчальний кабінет косметології НПЦ «Фізична терапія, ерготерапія» з обладнанням: велоергометри; сходинки для степ-тесту; ростоміри; медичні вази; динамометри; тонометри; спірометри, масажний стіл; тредміл. НПЦ «Медицина». Міжквузовська наукова лабораторія ІФНМУ на базі кафедри внутрішньої медицини № 1, клінічної алергології та імунології імені академіка Є. М. Нейка
ОКП 19 Пропедевтика ортопедичної стоматології	навчальна дисципліна	НД UA Силабус Пропедевтика ортопедичної стоматології.pdf	IyowjIRFxC5oq5wBBVYZGnNoE BFKmKCS0UyV6hXA=	НПЦ №10. Фантомний клас кафедри ортопедичної стоматології. НПЦ №8. Фантомний клас препарування твердих тканин зубів. 6 клінічних залів, стоматологічні установки з обладнанням та розхідними матеріалами. Лабораторний 3D сканер UP 3D, апарат Pentax 3, електроміограф „MG 440” та гнатодинамометр „Визир E1000”. Автоматичний змішувач для склоіономерних цементів Silver mix, фізіодиспенсер.
ОКП 17 Фармакологія	навчальна дисципліна	НД UA Силабус_Фармакологія.pdf	A1oGS1b/aTm7QG2QCQgVQFr9Tg 9nmCibBKM/nZppR8k=	Електронні варіанти підручників, довідників, монографій. Мультимедійне обладнання. Smart Board, програма Smart Smart Board, програма Smart Ink, програма SmartNotebook11. Ліцензійна програма Windows 7 MsOffice 2016ProPlus. Макети упаковок ЛП з інструкціями різних фармакологічних груп, тематичні таблиці та стенди, зразки заповнених рецептурних бланків.
ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Syllabus_stom1_Ukr_prof_ukr.st.pdf	BVT6Xn3mVwboCOlemc/T9j3uwG HLS8DkuivN5RRM6Pc=	Комп'ютерний клас на 16 дисплеїсних місць. Обладнаний 16 комп'ютерами Pentium, Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 32-розрядна версія, Internet Explorer 11, програмою для спільного перегляду документів, відео- та аудіофайлів, а також проектором Epson EB-X11 та нетбуком ASUS 2011 Window 7, Chrome, версія 74.0.3729.168, Internet Explorer 8. Лінгвафонний кабінет.
ОКЗ 2 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	Силабус Історія України та української культури укр.pdf	U9KfwqK0oRhNnSu01oH8zX6bxn vGZdlsf8kLnG71xes=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням (екрани, проектори та ноутбуки). Музей Руської трійці. Конференц-зал з тематичними стендами.
ОКЗ 3 Філософія	навчальна дисципліна	Силабус Філософія.pdf.pdf	C7wsmQSn9QoacEQICMvD4GFMX ByvLdsQhFKorQpb4ZA=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням (екрани, проектори та ноутбуки). Музей Руської трійці. Конференц-зал з тематичними стендами.
ОКЗ 4 Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Іноземна_мова_проф_спрямув.р df	D7e/X1+J6TLmoUMOBopbdEAQv vKSts+2vZ+wBBbGkdl=	Комп'ютерний клас, 16 місць. Обладнаний 16 комп'ютерами Pentium 2012 р. Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 32-розрядна версія, Internet Explorer 11, програмою для спільного перегляду документів, відео- та аудіофайлів, а також проектором Epson EB-X11 та нетбуком ASUS 2011 Window 7, Chrome, версія 74.0.3729.168, Internet Explorer 8. Комп'ютерний клас 16 місць. Обладнаний 16 комп'ютерами Expert PC Basic 2020 р. Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 34-розрядна версія, Internet Explorer 11, програмою для спільного перегляду документів, відео- та аудіофайлів, а також мультимедійною дошкою з проектором View Sonic, БФП Canon I-SENSYS MF3010 2020 р. Та нетбуком HP 250 2017 р. Windows 10, Chrome, версія 74.0.3729.169, 64-розрядна версія. Лінгвафонний кабінет з програмним забезпеченням «Діалог NIBELUNG», ДКПП: 58.29.2.
ОКЗ 5 Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	Латинська_мова_терм.pdf	Bq5AZBWtqnPHQaqghU8vcEdET1 25Ajf+Lx2zAFLWw1M=	Комп'ютерний клас на 16 місць. Обладнаний 16 комп'ютерами Pentium 2012 р. Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 32-розрядна версія, Internet Explorer 11, програмою для спільного перегляду документів, відео- та аудіофайлів, а також проектором Epson EB-X11 та нетбуком ASUS 2011 Window 7, Chrome, версія 74.0.3729.168, Internet Explorer 8. Навчальна аудиторія з відеопроєктором Toshiba. Лінгвафонний кабінет, введений у дію в 2020 році, - 15 місць, обладнаний комп'ютерами, навушниками, програмним забезпеченням «Діалог NIBELUNG», ДКПП: 58.29.2.
ОКЗ 6 Медична хімія	навчальна дисципліна	НД Силабус Медична хімія.pdf	anMr2FGco4GJFt3C6iDhxeAooF+ Uxp9/1gh9ThQN9Q=	Мультимедійний проектор та інтерактивна дошка. Термостати, витяжні шафи, рН-метри, лабораторний посуд (штативи, пробірки, бюретки, піпетки, тощо), реактиви та розхідний матеріал. Стенди, зокрема, періодичні системи елементів, хімічні формули основних класів біомолекул, схеми осмосу у еритроцитах, будови міцел, комплексних сполук, тощо. Комп'ютерний клас на 13 робочих місць, обладнаний комп'ютерами, програмою для тестування, спільного перегляду документів, відео- та аудіо матеріалів.
ОКП 18 Пропедевтика терапевтичної стоматології	навчальна дисципліна	НД Силабус ПРОПЕДЕВТИКА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ.pdf	PkM1PKNIeVz91p/YZmfBeDN+6dd 08LjH29btgiZ1DzA=	НПЦ №8. Фантомний клас препарування твердих тканин зубів. 2 стоматологічні фантоми (симулятор голови з терапевтичним модулем щелеп), 5 портативних бормашин, турбінні та мікротоморні наконечники, три комплекти ультразвукових скайлерів фірми Woodpecker, 5 фотополімерних ламп фірми Woodpecker із захисними щитками від УФ-випромінювання. 2 мікроскопи (поляризаційний та світловий), 2 системи для обтурації кореневих каналів EQ-V Meta Biotet, 4 ендомотори C Smart 1 Pro для машинної обробки кореневих каналів. Стоматологічний мікроскоп SmartOptic. Комп'ютерний клас, обладнаний 15 дисплеїсними місцями. Мультимедійний проектор.
ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	навчальна дисципліна	НД Підготовка офіцерів запасу галузі знань ОЗ.pdf	psYAHqUru98npWvdy+iFyObpCB h/8NWHtWvBzAfOwNs=	Навчально-тренувальний клас «Медичний пункт батальйону». Манекен-тренажер «Laerdal» та «Максим», автоматичний зовнішній дефібрилятор, пристрій для штучної вентиляції легень, набір імпобілізаційних шин, джугти Есмарха, SWAT та CAT, аптечки IFAK, макет для забезпечення прохідності дихальних шляхів, шийні комірці, транспортна ноша «Амбу», перев'язувальний матеріал, сортувальні карти, дозиметри, сантиметрові стрічки, протизази, фонендоскопи, механічні тонометри, тощо. Стрілецький тир.

ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	ОКП 10 Силабус_Біологічна та біоорганічна хімія.pdf	av/w1LCxzJ2CNPtHtHZbOTCAyub13UGBN4XswqZ/HzqQ=	Мультимедійний проектор та інтерактивна дошка. Відповідна апаратура (фотоелектроколориметри, центрифуги, термостати, сушильні шафи), лабораторний посуд, реактиви використовуються для виконання студентами лабораторних робіт на практичних заняттях. Стенди, на яких представлені схеми метаболічних процесів, хімічні формули основних класів біомолекул, біохімічні показники біологічних субстратів, тощо. Комп'ютерний клас на 13 дисплеїних місць, обладнаний комп'ютерами, програмою для тестування, спільного перегляду документів, відео- та аудіо матеріалів.
ОКП 11 Анатомія людини	навчальна дисципліна	НД силабус Анатомія людини магістр стоматології.pdf	NyJX6GEZw+UywiIYIYZR93q8feC63vnp4k220pEvB2Vo=	Навчальні кімнати, обладнані мультимедійними засобами (екрани, проектори та ноутбуки); Навчально-практичний центр «Анатомія людини»: анатомічна зала-анатомічний музей з макропрепаратами; Комп'ютерний клас – 16 дисплеїних місць; Технічні засоби навчання (мікроскопічний комплекс SEO Microscop BIO LAB, таблиці, муляжі, 3D-моделі); Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (на базі системи Moodle) для безперервного дистанційного самостійного навчання та контролю.
ОКП 12 Гістологія, цитологія та ембріологія	навчальна дисципліна	Силабус_гістологія_стоматологія.pdf	xjXX1vhdrd9W5K4ix90Blaofxs6T5R4C7ZalP+de8=	НПЦ "Мікроскопія": 18 комп'ютерів, мультимедійний проектор Epson EB 585 Wi, 3 світлової мікроскопи лабораторного класу, CCD-відеокамера Kocom digital, цифрова камера Nikon Coolpix 5400, програмне забезпечення для здійснення аналізу зображень ImageTool for Windows V.3 та ImageJ; 8 навчальних кімнат оснащених: телевізійними панелями (8 шт.), 8 комп'ютерів з кабельним доступом до "смарних" баз даних гістологічних зображень з використанням технологій "цифрової" мікроскопії, 20 мікроскопів бінокулярні SEO SCAN 400PE з план-ахроматичною оптикою, 2 мікроскопи біологічні тринокулярні, 5 мікроскопів біологічних Optica, навчальні мікроскопи УМ-301 – 16, МБИ-1 – 16, МБР-1 – 12, МА – 7, Юннат 2П-3 – 5, С-11 – 2, М-9 – 1, М-10 – 1. Навчальна лабораторія з колекцією макропрепаратів (3898 шт.).
ОКП 13 Фізіологія	навчальна дисципліна	НД UA Силабус Фізіологія.pdf	oa29b6J2CUP/5CvowS2wLJWgcsn3pG5w7VdPy4uLWjk=	Комп'ютерний клас на 15 дисплеїних місць, для проведення тестування. НПЦ «Фізіологія» розміщене обладнання: електрокардіограф HeartScreen 60G, комплекс діагност. СПЕКТР+ для ЕКГ «Полі-Спектр», спірометр MIR SPIRO Spirobank II, мікроскопи XC-2610МЖ (4 шт), глюкометри GlucoDr.auto (3 шт), пульсоксиметр BEURER PO 30, таблиця Сівцева-Головіна, периметри (2 шт), камери Горяєва (3 шт), набори моноклональних антитіл для визначення груп крові за системами АВО та резус фактор ELDONTM ID CARD for 1 ABO and Rh D Blood Grouping, тонометри механічні (6 шт), тонометр авт. (2 шт), неврологічні молоточки (3 шт), камертони (5 шт), гнатодинамометр, 3D моделі органів та фізіологічних систем; банк мастікаціограм, ортопантомограм, ЕКГ, спірограм, результатів загального аналізу крові, коагулограм, використаних наборів моноклональних антитіл з різними групами крові, смарт-телевізор. Лекційна аудиторія, обладнана інтерактивною дошкою SMART Board 480iv2 та проектором Viewsonic PJD5155L (введені в експлуатацію 2015 р.). Навчальні кімнати обладнані телевізорами з базою відеофільмів, що відображають перебіг фізіологічних процесів та алгоритми виконання практичних навичок.
ОКП 14 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	навчальна дисципліна	НД UA Силабус Мікробіологія, вірусологія та імунологія.pdf	2iYtS6IonIkbWIKuQz097B4quPvчKODtJqwCiiEg=	Планшетний клас, обладнаний планшетами Lenovo – 13, програми для комп'ютерного тестування (tests.if.ua і rtk.if.ua). Навчальні кімнати (5) обладнані вільним Wi-Fi доступом, що дозволяють проводити комп'ютерне тестування студентів он-лайн. Навчальні кімнати (3) обладнані телеекранами, для демонстрації макропрепаратів, відеофрагментів, електронних таблиць, презентацій, ситуаційних завдань. Комп'ютери типу «Pentium» – 3, і 2 ноутбуки (1 – із веб камерою, 4 – з мікрофоном), з програмним забезпеченням Windows 7, Windows 10, MS Office 2003 MS Office 365. Навчальні бактеріологічні лабораторії (сім) електрифіковані і газифіковані, мають водопостачання і примусову вентиляцію. Робочі місця для студентів, обладнані мікроскопами (в навчальному процесі використовується 15 мікроскопів з імерсійними системами), наборами реактивів та інструментів для роботи з мікробними культурами. В навчальному процесі використовуються термостати, інкубатори, холодильники, морозильна камера. Стенди, комплекти таблиць українською, російською і англійською мовами, макропрепарати.
ОКП 15 Патоморфологія	навчальна дисципліна	НД UA Силабус Патоморфологія.pdf	mh5qNwXOMpvZoNjHrcD/nkvPOCDGL8H2+8v2J1RyKiM=	Навчально-практичний центр «Патоморфологія», який забезпечений ВЕВ-камерою у секційному залі, відеореєстратором та трьома телевізійними моніторами, що дає змогу демонструвати проведення аутопсій в ONLINE-режимі та ретроспективно. Макропрепарати, макропрепарати, таблиці, електронограми, мікроскопи, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми розтинів. 10 планшетів «Lenovo» для проведення поточного та підсумкового контролю знань якості студентів.
ОКП 16 Патогенез	навчальна дисципліна	Патогенез.pdf	ZoXb83RSKF6occhIpbVt92/P5nCSLqwSm7QLCVws8=	5 телевізорів для демонстрації відеофільмів по темах занять (в кожній навчальній кімнаті). Мультимедійний проектор в лекційному залі (аудиторія №3). Комп'ютерний клас з 16 комп'ютерами. Експериментальна лабораторія з відеотрансляцією експериментів.
ОКП 9 Медична біологія	навчальна дисципліна	ОКП 9_СИЛАБУС_МЕДИЧНА_БІОЛОГІЯ.pdf	FVrOa6EaigKWocRLrJgoxk5jT091yPAiN5abdudoVT8=	Планшетний клас обладнаний планшетами Lenovo – 15, навчальні кімнати обладнані телеекранами – 5, комп'ютерів типу «Pentium» – 1, комп'ютер CPU/Clock – 100 МН – 1, комп'ютер PHILIPS – 1, мультимедійний проектор. Навчальні стенди, таблиці, макропрепарати з паразитології та макропрепарати клітин, каріотипів людини, відеофільми і відеофрагменти з генетики людини і молекулярної біології та паразитології; робочі альбоми для студентів, учнівські мікроскопи та настільні лури.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
33245	Павелко Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001350, виданий 10.11.2011. Аттестат доцента 12/Ш 039175, виданий 26.06.2014	22	ОКП 26 Терапевтична стоматологія	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 13, 16, 17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, 1994р., диплом спеціаліста КВ № 014226, кваліфікація – лікар-стоматолог., ІФДМА, 1995р., загальна стоматологія, сертифікат спеціаліста № 62.</p> <p>3. Кваліфікаційна категорія зі спеціальності.</p> <p>Атестаційна комісія при МОЗ України, терапевтична стоматологія вища кваліфікаційна категорія, посвідчення № 3718, дійсно до 2021р.</p> <p>4. Диплом кандидата медичних наук Кандидат медичних наук, 14.01.22 – Стоматологія, диплом кандидата наук ДК № 001350, 2011р.</p> <p>5. Вчене звання доцента.</p> <p>Атестаційна колегія Міністерство освіти і науки України, 2014р., аттестат доцента 12/Ш № 039175, присвоєно вчене звання доцента кафедри терапевтичної стоматології.</p> <p>6. Публікації:</p> <p>1. Визначення рівня молекул клітинної адгезії у хворих на генералізований пародонтит та корекція його порушень шляхом включення в комплексну терапію препарату «Такан» /Павелко Н.М., Герелюк В.І., Кобрин О.П., та ін. // Матеріали наук.-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології» Івано-Франківськ, 2015. – С.48.</p> <p>2. Стан неспецифічної резистентності, вираженість запального процесу та інтоксикації у хворих на генералізований пародонтит / Герелюк В.І., Кукурудз Н.І., Кобрин О.П., Кобрин Н.Т., Павелко Н.М. // Клінічна стоматологія. -2015 № 3-4. – С. 113-114.</p> <p>3. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / [Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – 2-те видання. розширене та доповн. - Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2016. – 260с.</p> <p>4. Навчально-методичний посібник Терапевтична стоматологія. Особливості використання сучасних ручних інструментів на етапах проведення професійної гігієни ротової порожнини. / [Герелюк В.І., Матвійків Т.І., Нейко Н.В., Павелко Н.М. та ін.]; за ред. проф. Герелюк В.І., доц. Матвійків Т.І. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ 2017.-116с.</p> <p>5. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / [Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – 3-те видання. розширене та доповн. - Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2017. – 264с</p> <p>6. Досвід організації самостійної роботи студентів при вивченні хірургічної стоматології / Л.В. Тарнавська, В.П. Пюрик, Н.М. Павелко // Тези науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» 17 травня 2019 – С. 162-164.</p> <p>7. Клінічна ефективність застосування цементу на основі мінерального триоксидного агрегату за умов діагностованих перфоративних уражень кореня зуба/ В.І. Герелюк, Т.І. Матвійків, Н.М. Павелко, І.Й. Павелко. // Современная стоматология. - 2019- № 2. - С.52-54.</p> <p>8. Изменение состояния тканей пародонта опорных зубов под влиянием комплексного лечения / Н.М. Рожко, В.И. Герелюк, Т.И. Матвійків., Н.М. Павелко., М.М. Ильків // Стоматология. Эстетика. Инновации. – 2019. – Том 3, № 2.- С.174-180.</p> <p>9. Патент на корисну модель. Україна(11) 136850 (51) А61С19/00 Тренажер для відпрацювання практичних навиків роботи в дзеркальному відображенні / В.І. Герелюк, Т.І. Матвійків, Н.В. Нейко, М.М. Львів, Н.М. Павелко, І.Н. Середюк. Заявл. 18.03.2019. Опубл. 10.09.2019. Бюл. №17.</p> <p>10. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / [Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – 4-те видання. розширене та доповн.</p>

						<p>Івано-Франківськ, 2019. – 264 с.</p> <p>11. Практикум для підготовки до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Стоматологія» (2019-2020 навчальний рік) / Ред. Рожко М.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Шовкова Н.І., Деркач Л.З., Гайошко О.Б., Окстисюк Ю.В., Лабій Ю.А., Герелюк В.І., Кукурудз Н.І., Павелко Н.М., - навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2019. – 332 с.</p> <p>12. Важливі клінічні аспекти стоматологічного прийому в умовах карантину під час пандемії коронавірусу / Герелюк В.І., Павелко Н.М., Павелко І.І., Матвійків Т.І., Кукурудз Н.І. // Новини стоматології. 2020. – №2 (103). – С. 67-73.</p> <p>13. Практикум для підготовки до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Стоматологія» (2020-2021 навчальний рік) / Ред. Рожко М.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Шовкова Н.І., Деркач Л.З., Гайошко О.Б., Окстисюк Ю.В., Лабій Ю.А., Герелюк В.І., Кукурудз Н.І., Павелко Н.М., - навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 332 с.</p> <p>14. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с.</p> <p>15. Порівняння клінічної ефективності протоколів лікування хворих на генералізований пародонтит за допомогою методики закритого кюретажу та нехірургічної пародонтальної терапії / Матвійків Т.І., Герелюк В.І., Нейко Н.В., Павелко Н.М. // Тези науково-практичної конференції з міжнародною участю «Новітні технології лікування патологічних станів щелепно – лицевої ділянки» 23-24 жовтня 2020 – С. 38-39.</p> <p>16. Щоденник із виробничої лікарської практики для студентів V курсу за спеціальністю 221 «Стоматологія» другого (магістерського) рівня / Герелюк В.І., Нейко Н.В., Мельник Н.С., Павелко Н.М. та ін.]; – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 26 с.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації ХМАПО, посвідчення до диплому №КВ 014226, «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. Інформальна освіта(самоосвіта) 60 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
37370	Семенюк Ганна Дмитрівна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 039480, виданий 13.12.2016	10	<p>ОКП 23 Профілактика стоматологічних захворювань</p> <p>1.Навч.напр.направлення (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 13,14,16,17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 1998р., диплом спеціаліста, ЛЕ ВЕН№004375, спеціальність – стоматологія, лікар-стоматолог.</p> <p>3. Інтернатура: ІФНМА, сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «стоматологія»№298 від 30.01.2000р.,</p> <p>4. Спеціалізація: ІФНМУ, сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «дитяча стоматологія» №690 від 07.11.2017р.</p> <p>5. Кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-стоматолог друга кваліфікаційна категорія дитяча стоматологія, сертифікат № 2714, дійсна до 2024р.;</p> <p>6. Диплом кандидата медичних наук: ДК 039480 (Стоматологія), від 13.12.2016р.</p> <p>7. Публікації: 1. Мельник Н.С. Посилення мотивації студентів стоматологічного факультету до самостійної позааудиторної роботи з метою підвищення ефективності навчального процесу / Н.С. Мельник, В.І. Герелюк, А.С. Мельничук, Г.М. Мельничук, І.Р. Костюк, Т.Д. Семенюк // Буковинський медичний вісник. – 2017. – Т. 21. – № 1 (81). – С. 244-247.</p> <p>8. Підручники та посібники: 1.Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / [Мельничук Г.М., Шовкова Н.І., Костюк І.Р., Білицьук М.В., Семенюк Г.Д., Кімак Г.В., Хомик М.І., Окстисюк Ю.В., Лабій Ю.В., Кошкін О.Є.]; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с.</p> <p>9. Навчально-методичні посібники: 1. Збірник ситуаційних задач із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.С. Лісецька, [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2018. – 144 с.</p> <p>2. Збірник алгоритмів виконання</p>

						<p>практичних навичок із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.С. Лісецька, Н.І. Шовкова [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 154 с.</p> <p>10. Підвищення кваліфікації: 1. Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення №ЛЕВЕ004375. ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти", 2018 р. 2. ІФНМУ ПАЦ «Дитяча стоматологія», посвідчення №258 від 11.04.2020р. 3. ІФНМУ ТУ «Сучасні технології при проведенні ендодонтичної терапії у дітей», посвідчення № 126/20 від 04.03.2020р. Інформальна освіта (самоосвіта) 50 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020року 11. Сертифікат рівня B2 з англійської мови: Certificate of attainment in modern languages (English Level B2), Candidate number: 000549896, date: 04/08/2020, ECL Exam Centre «Universal test» 12. Член Асоціації Стоматологів України</p>
296112	Красій Мар'яна Віталівна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110106 Стоматологія	5	ОКП 33 Сестринська практика <p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 6, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський національний медичний університет, 2013р. ВА №45257763, кваліфікація лікар-стоматолог. 3. Інтернатура: ІФНМУ, 2015 р лікар-стоматолог, сертифікат спеціаліста №1018. 4. Спеціалізація: ІФНМУ, 2018 р, лікар-спеціаліст за спеціальністю «Дитяча стоматологія», сертифікат № 436; 5. Публікації: 1. Makhlynets N.P. The effect of quercetin on the condition of the mucosal fibroblasts of the oral cavity in patients with general periodontitis/ N.P. Makhlynets, L.U. Plaviuk, M.V. Krasii / Perspectives of science and education: 7th international youth conference (New York, 17 лютого 2019 року), 2019. – С. 381-390. 6. Підручники та посібники: 1. Збірник ситуаційних задач із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.С. Лісецька, [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020.–146с. 7. Сертифікат Professional Medical English Language Course, IFNMU, 1 червня 2016 р., сертифікат № 0346-A 8. Підвищення кваліфікації. 1. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця інститут післядипломної освіти навчально-науковий центр неперервної професійної діяльності, 2018 рік. Посвідчення № ВА 32596901. 2. "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 2020 рік. Тренінг "Інноваційні технології навчання у закладі вищої освіти". Сертифікат №127. 60 год. 3. ІФНМУ ТУ „Захворювання СОПР у дітей” посвідчення № 865/19 від 22.10.2019 р. 4. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика онлайн семінар „Професійний розвиток лікаря-стоматолога: сучасні рекомендації, інновації та практичний досвід”, 19 травня 2020 року. Сертифікат № 710. 5. 2-га Фахова школа зі стоматології „Стоматологічна допомога в Україні: що регламентує роботу лікаря – стоматолога”, 26 травня 2020 року. Сертифікат № 38-881 6. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика онлайн семінар „Професійний розвиток лікаря-стоматолога: сучасні рекомендації, інновації та практичний досвід”, 4 червня 2020 року. Сертифікат №1024 7. 3-тя Фахова школа зі стоматології „Міждисциплінарна професійна освіта лікаря-стоматолога”, 16 червня 2020 року. Сертифікат № 49-101 8. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика Фахова школа „Професійний розвиток лікаря-стоматолога в умовах пандемії: сучасні рекомендації та практичний досвід”, 18 листопада 2020 року. Сертифікат № 520 9. Член Асоціації Стоматологів України.</p>
156982	Голотюк Іван Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	5	ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія <p>1. Наявні напрацювання за пунктами числ: 2, 6, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський національний медичний університет, 2010 спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник, диплом спеціаліста ВА № 39148104 від 18.06.2010 3. Публікації: 1. Голотюк С.І., Т.І. Терен,</p>

						<p>I.C.Голотюк, А.Е.Крижанівська, В.В. Голотюк. Роль та використання симуляційних технологій для оволодіння практичними навичками з онкології в післядипломній підготовці сімейних лікарів. // Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», м.Яремче, 11 травня 2018 р. – С.26.</p> <p>2. Голотюк В.В., Голотюк С.І., Голотюк І.С., Крижанівська А.Е., Горошко С.С. Особливості розподілу і динаміки експресії маркера апоптозу Вах у хворих на рак прямої кишки під впливом неоад'ювантної хіміопроменевої терапії із застосуванням попередника оксиду азоту. // Науково-практичний журнал «Art of medicine», №2 (2) квітень-червень 2017 р. – С. 26 – 29.</p> <p>3. Голотюк І.С., С.І. Голотюк, А.Е.Крижанівська. Функціональні ураження периферичних нервів у хворих на рак грудної залози зумовлені застосуванням препарату паклітаксел. // Матеріали Науково-практичної конференції «Персоніфікація лікування гормонозалежних пухлин», м. Яремче, 15-16 жовтня 2015 р. – С.181.</p> <p>4. Голотюк І.С., С.Б.Герашенко., А.Е., Крижанівська С.С. Горошко. Функціональні ураження периферичних нервів у хворих на рак грудної залози зумовлені застосуванням таксанів. // Матеріали XIII з'їзду онкологів та радіологів України 26–28 травня 2016 р., м. Київ.- С.50.</p> <p>5. Голотюк І.С., Голотюк С.І., Горошко С.С. Функціональні ураження периферичних нервів у онкологічних хворих зумовлені застосуванням препарату паклітаксел. // Медичні науки: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень, 24-25 жовтня 2014 р., м.Львів. Громадська організація «Львівська медична спільнота».</p> <p>6. Голотюк С.І., Т.І.Терен, І.С.Голотюк, А.Е.Крижанівська, В.В. Голотюк. Роль та використання симуляційних технологій для оволодіння практичними навичками з онкології в післядипломній підготовці сімейних лікарів. // Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», м.Яремче, 11 травня 2018 р. – С.26.</p> <p>7. Татарин Б.В., Крижанівська А.Е., Голотюк І.С., Семенів П.П. Фактори прогнозу у хворих на рак прямої кишки. Онкологія. 2019; Т.21, 3(81): 245 – 250.</p> <p>8. Голотюк І.С., Крижанівська А.Е., Голотюк В.В., Андрійів А.В., Голотюк С.І. Діагностика таксан-індукованої периферичної нейропатії у онкологічних хворих. Art of medicine. 2020; 3(15): 210-215.</p> <p>9. Голотюк І.С., Крижанівська А.Е., Голотюк В.В., Андрійів А.В., Голотюк С.І. Механізм розвитку таксан-індукованих нейрофізіологічних змін у онкологічних хворих. Науково-практичний журнал «Art of medicine». 2019; 4 (12): 166 – 171.</p> <p>4.Підвищення кваліфікації: Національний Медичний університет імені О.О.Богомольця. Інститут післядипломної освіти. Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти. 09.09.2019 року- 04.10.2019р. Посвідчення дійсне до 05.10.2024 р. Посвідчення №ДНП19350.</p> <p>5.Знання іноземної мови на рівні B2: Сертифікат про знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат № 0064392326. First Certificate in English, level B2. Grade Education Center, Платиновий центр Cambridge Assessment English, м.Київ. 02.05.2019 р.</p> <p>6. Член 2 міжнародних асоціацій: SlovakAid. Creating e-polatform for elderly care та Bulgarian development cooperation FO-51/0</p>	
137345	Куцик Роман Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 006903, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук КН 002730, виданий 20.05.1993, Атестація доцента ДЦАР 000988, виданий 26.05.1995, Атестація професора ІПР 008348, виданий 25.01.2013	28	ОКП 14 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>Навчання за пунктами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347</p> <p>2. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський державний медичний інститут, 1987 р., диплом з відзнакою НВ №896713 спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник</p> <p>3. Диплом кандидата наук Кандидат медичних наук, 14.00.36 – Алергологія і імунологія, диплом КН №002730, 1993 р. Вища атестаційна комісія України,</p> <p>4. Диплом доктора наук Доктор медичних наук, 03.06.07 – Мікробіологія; диплом ДД №006903, 2008 р. Вища атестаційна комісія України,</p> <p>5. Атестація доцента Доцент кафедри мікробіології, атестація ДЦ АР №000988, 1995 р. Міністерство</p>

освіти України, вчена Рада ІФМА
6. Агестат професора Професор кафедри мікробіології, вірусології та імунології, атестат 12ІР №008348, 2013 р. Агестаційна колегія МОНМС України,
7. Наявні публікації:
1. Pantus, A.V., Rozhko, M.M., Kutsyk, R.V., Kozovi, R.V., Melnichuk, M.V. Antimicrobial activity of impregnated antibiotic matrix materials for bone tissue defect reconstruction (2020) Archives of the Balkan Medical Union, 55 (1), pp. 22-30. <https://doi.org/10.31688/ABMU.2020.55.1.02> (SCOPUS, Q3)
2. S.M.Holota, G.O.Derkach, V.V.Zasidko, V.V.Trokhymchuk, L.O.Furdychko, I.L.Demchuk, G.M.Semenciv, I.I.Soronovych, R.V.Kutsyk, R.B.Lesyk. Antimicrobial activity of some 5-aminomethylene-2-thioxo-4-thiazolidinones // Biopolymers and Cell. 2019. Vol. 35. N 5. P 371-380 doi: <http://dx.doi.org/10.7124/bc.000A0E> (Scopus Q4)
3. Lozynskiy A., Zasadko V., Atamanyuk D., Kaminsky D., Derkach H., Karpenko O., Ogurtsov V., Kutsyk R., Lesyk R. Synthesis, antioxidant and antimicrobial activities of novel thiopyrano[2,3-d]thiazoles based on aroylacrylic acids // Molecular Diversity.-2017.-Vol. 21.-Issue 2.-P.427-436. (Scopus Q2)
4. Rozhko S.M., Kutsyk R.V. The influence of base resin of removable dentures on the planktonic growth of individual representatives of oral microflora // Post N Med.-2019.-Vol. 32, №4.-P.131-135. DOI: 10.25121/PNM.2019.32.4.131.
5. S.Rozhko, R.Kutsyk. Study of Early Adhesion of Some Oral Microflora Representatives to Basic Materials of Removable Dentures, Galician Medical Journal, Vol 26 No 3 (2019) <https://doi.org/10.21802/gmj.2019.3.9>
6. G. O. Derkach, S. M. Golota, V. V. Zasadko, I. I. Soronovych, R. V. Kutsyk, R. B. Lesyk (2016) The synthesis and the study of antimicrobial properties of 5-R'-aminomethylene derivatives of thiazolidine-2,4-dione and 4-thioxothiazolidine-2-one. Journal of Organic and Pharmaceutical Chemistry 14, 3 (55) 32-37, <https://doi.org/10.24959/ophcj.16.898>
7. Р. В. Куцик, О. І. Юрчишин. Вивчення впливу біологічно активних речовин екстракту плодів вільхи сірої *Alnus incana* L. Moench. на темпи набування MLS-резистентності шкірними ізолятами стафілококів // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2018. - Т. 22, № 2. - С. 263-266.
8. Yurchyshyn O.I., Kutsyk R.V., Rusko H.V. Antimicrobial effect of south Ukrainian sea lavender *Limonium meyeri* (Boiss.) O. Kuntze and *Limonium hypanicum* Klok. with especial emphasizing against Staphylococci and Propionibacteria (2017). The Pharma Innovation Journal, 6 (10), pp. 380-384.
9. Яцюк К.М., Федоровська М.І., Куцик Р.В. Вплив методу сушіння на мікробіологічну активність фітосубстанцій з плодів журавлини болотної // Укр. біофармацевт. журн.-2018.-Т.57, №4.-С.76-80. DOI: 10.24959/ubphj.18.186.
10. Minarchenko V.M., Kutsyk R.V., Kovalska N.P., Movchan B.O., Gornostay O.V., Strumenska O.M., Makhnyua L.M. Effect of silver nanoparticles on the chemical properties of fixed oils and their antimicrobial properties // Biotechnologia Acta.-2017.-Vol. 10, №6.-P.35-44.
11. Yurchyshyn O.I., Rusko H.V., Kutsyk R.V. Synergistic interaction of medicinal plant ethanolic extracts with erythromycin against skin strains of staphylococci with inducible phenotype of MLS-resistance // Annals of Mechnikov Institute.-2017.-№.3.-P.71-79.
8. Наявні патенти:
1. Куцик Р.В., Лесик Р.Б., Деркач Г.О., Голота С.М., Засідко В.В. (5Z)-5-[[4-етилсульфаніл-сульфоніл]аніліно]-метиліден]-4-тіоксо-тіазолідин-2-он з високим рівнем протистафілокової і антикандидозної активності та спосіб його одержання. Патент України на винахід UA №118268 С2, А61К 31/427, А61Р 31/00, Со7Д 277/12, Со7С 323/65. Заявка а2016 04568, подана 25.04.2016. Опубл. 25.10.2017, Бюл. № 20. Опубл. пат. 26.12.2018, Бюл. № 24.
2. Пат. на винахід №122030 UA, МПК А61К 45/06 (2006.01) А61Р 31/04 (2006.01) А61К 31/7048 (2006.01). Засіб для лікування гнійних процесів шкіри і м'яких тканин / Куцик Р.В., Юрчишин О.І., Куровець Л.М., Руско Г.В., Огієнко Т.Ю., Шикета Л.М., Чмут В.Г.; заявники і патенто власники Куцик Р.В., Юрчишин О.І., Куровець Л.М., Руско Г.В., Огієнко Т.Ю., Шикета Л.М., Чмут В.Г. - Заявка а2019 01599; завл. 18.02.2019; опубл. 25.08.2020. - Бюл. №16.

						<p>3. Пат. №144863 UA, А61 С17/00, G01 N33/48 (2006.01). Спосіб вибору базисного матеріалу для знімних конструкцій зубних протезів / Рожко С.М., Куцик Р.В., Дмитришин Т.М., Пантус А.В.; заявники і патенто власники Куцик Р.В., Дмитришин Т.М., Пантус А.В. – Заявка а2020 03636; заявл. 17.06.2020; опубл. 26.10.2020. - Бюл. № 20.</p> <p>3. Огієнко Т.Ю., Огієнко С.А., Куцик Р.В., Куровець Л.М., Юрчишин О.І. Спосіб лікування протезних стоматитів. Патент України на корисну модель UA № 112298 U, А61К 6/00, А61К 36/00, А61Р 43/00. Заявка №12016 06242 17.06.2016. Опубл. 12.12.2016, Бюл. № 23.</p> <p>4. Лозинський А.В., Лесик Р.Б., Куцик Р.В., Засідко В.В., Деркач Г.О. 4-хлорофеніламід 7-(4-хлорофеніл)-2-оксо-2,3-дигідро-піазоло[4,5-в]піридин-5-карбонової кислоти, що проявляє протимікробну дію. Патент України на корисну модель UA №108770 U, С07D 277/08, А61К 31/00, А61Р 31/04. Заявка u2016 01756, подана 24.02.2016, Опубл. 25.07.2016, Бюл.№ 14.</p> <p>9. Підвищення кваліфікації Сертифікат каф. мовознавства ІФНМУ №0050-М, 2014 р. про володіння професійною англійською мовою. ХМАПО, посвідчення № НВ 896713, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018 р. Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020року</p>
296880	Заяць Ольга Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	5	ОКП 13 Фізіологія	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 12,16, 13,17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківський державний медичний університет, 2014, диплом спеціаліста ВА № 47103818 за спеціальністю «Стоматологія», кваліфікація лікар-стоматолог</p> <p>3. Публікації:</p> <p>1. Шаламай УП, Заяць ОВ, Воронич-Семченко НМ. Особливості психофізіологічного статусу дітей шкільного віку із латентним залізодефіцитом та легким йододефіцитом. Прикарпатський вісник НТШ «Пульс». 2016;6(30):43-9.</p> <p>2. Voronych-Semchenko NM, Zayats OV, Shalanay UP. Interrelation of indicators of thyroid status and iron metabolism in schoolchildren of the endemic region. The TEKA Archives of the Commission of Medical Sciences. 2017:107-10.</p> <p>3. Zayats OV, Voronych-Semchenko NM. State of L-arginine/Arginase system and dihydrogen sulfide of oral fluid in children with preclinical imbalance of iron and thyroid homeostasis. German Science Herald. 2019;3:3-5.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, 15.04. - 10.05.2019, посвідчення № ДНП19264, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів Інформальна освіта(самоосвіта) 24 години, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020року</p> <p>5. Патенти:</p> <p>1. Заяць ОВ, Рожко ММ, Кривенький ТП, Ковалишин ХВ, винахідники; ІФНМУ, патенто власник. Спосіб комплексного лікування генералізованого парадонтиту у хворих на ревматоїдний артрит, які проживають на екологічно несприятливій території. Україна патент на корисну модель № 127339. 2018 /Іпп 25.</p> <p>2. Заяць ОВ, Воронич-Семченко НМ, Кривенький ТП, Шаламай УП, Ковалишин ХВ, винахідники; ІФНМУ, патенто власник. Спосіб донозологічної діагностики зміни стоматологічного статусу в дітей ендемічного регіону. Україна патент на корисну модель № 143802. 2020 Серп 10.</p> <p>6. Навчально-методичний посібник 1. Воронич-Семченко Н.М., Ємельяненко І.В., Шляховенко О.О., Лучко І.М., Тучак О.І., Николішин Л.В., Гураніч Т.В., Побігун Н.Г., Стецев'ят В.В., Сторожук Л.С., Заяць О.В., Барабаш О.Я., Гураніч С.П. Практикум з фізіології для студентів стоматологічного факультету (Модуль 1 : «Загальна фізіологія та вищі інтегративні функції», Модуль 2: «Фізіологія вісцеральних систем»). Івано-Франківськ: ІФНМУ; 2020. 190 с.</p> <p>2. Воронич-Семченко НМ, Ємельяненко ІВ, Лучко ІМ, Гураніч ТВ, Побігун НГ, Барабаш ОЯ, Заяць ОВ, Цимбала ЕМ, Сторожук ЛС. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Фізіологічні аспекти ендокринології» для студентів зі спеціальності 222 «Медицина». Івано-Франківськ: ІФНМУ; 2020. 60 с.</p> <p>3. Воронич-Семченко НН, Ємельяненко ІВ, Лучко ІН, Гураніч ТВ, Побігун НГ, Барабаш ОЯ, Заяць</p>

							<p>ОВ, Цимбала ЭН, Сторожук ЛС. Методические рекомендации по учебной дисциплине «Физиологические аспекты эндокринологии» для студентов по специальности 222 «Медицина». Ивано-Франковск: ИФНМУ; 2020. 60 с.</p> <p>4. Voronych-Semchenko NM, Yemlyanenko IV, Luchko IM, Guranych TV, Pobigun NG, Barabash OYa, Zayats OV, Tsybala EM, Storozhuk LS. Methodical recommendations of the subject "Physiological aspects of endocrinology" for students majoring 222 "Medicine". Ivano-Frankivsk: IFNNU; 2020. 60 p.</p>
161580	Мельничук Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 034273, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12 ДЦ 028445, виданий 10.11.2011	16	ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 14, 16, 17.</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, диплом спеціаліста з відзнакою ЛБ № 000868, дата видачі – 18 червня 1997 року, спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація спеціаліста філолога, викладача української мови, літератури і народознавства.</p> <p>3. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 034273 (10.02.01 – українська мова) від 11.05.2006 р.</p> <p>4. Вчене звання доцента. Аттестат 12 ДЦ №028445 від 10.11.2011 р.</p> <p>5. Підручники та посібники: 1. Луцак С.М., Мельничук О.М., Сілевич Л.І. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчальний посібник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів I-III рівнів акредитації. Івано-Франківськ, 2016. 254 с. 100 прим.</p> <p>2. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник / С.М. Луцак, Н.П. Литвиненко, О.Д. Турган та ін.; за ред. С.М. Луцак. К. : ВСВ «Медицина», 2017. 360 с. 2000 прим.</p> <p>6. Методичні публікації: 1. Мельничук О.М., Сілевич Л.І. Методичні принципи викладання «Української мови (за професійним спрямуванням)». Сучасна українська нація: мова, історія, культура: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 15-річчя заснування кафедри українознавства. Львів, 2016. С. 109-111.</p> <p>2. Мельничук О.М., Сілевич Л.І. Методологічні особливості викладання курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (на прикладі вивчення теми «Синтаксичний аспект професійної мови медиків»). Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм: матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків, 2016. С. 204-206.</p> <p>7. Типові (примірні) програми: 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) : програма навчальної дисципліни для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010005 «Стоматологія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа», 7.12010004 «Медична психологія» / За ред. С.М. Луцак. К., 2015. 32 с.</p> <p>2. Українська мова (за професійним спрямуванням) : примірні програми навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей: 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 225 «Медична та психологічна реабілітація» / За ред. С.М. Луцак. К., 2016. 23 с.</p> <p>8. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та слайбусу з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» (ІФНМУ, 2020 р.).</p> <p>9. Стажування на кафедрі української мови Інституту філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Довідка № 01-15/03/679 від 08.04.2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №15444-д від 30.12.2020 року</p>
134368	Палійчук Володимир Іванович	В.о.доцента, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 037004, виданий	5	ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 12, 15, 17 2. Диплом про вищу освіту ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» 2010 р., диплом спеціаліста ВА № 39148077, спеціальність - стоматологія, кваліфікація – лікар-стоматолог.</p> <p>3. Диплом кандидата медичних наук</p>

				01.07.2016		<p>ДК №037004, на підставі рішення атестаційної колегії від 1 липня 2016 р.</p> <p>4. Публікації</p> <p>1. Пантус А.В., Рожко Н.М., Козовой Р.В., Палийчук В.И., Когут В.Л. Use of fibre matrix for preservation of the alveolar crest's geometric parameters after tooth extraction. (Сохранение геометрических параметров костного гребня челюстей после удаления зубов с использованием волокнистого матрикса). - GEORGIAN MEDICAL NEWS No 6 (291). - 2019. - p.45-49. (GMN is indexed in MEDLINE, SCOPUS, PubMed and VINITI Russian Academy of Sciences).</p> <p>2. A.Melnychuk, M.Rozhko., R.Kashivska., H.Melnychuk., V.Paliichuk. Correction of oral protein and mineral metabolism in patients with chronic periodontitis and partial dental defects. Стаття Pharmacia, vol.65,№3/2018, p.17-24. (Web of Science)</p> <p>3. Палийчук В. І. Вивчення стану антиоксидантних ферментів каталази і церулоплазміну сироватки крові щурів при імплантуванні пластмасових вірців «Biostril-C» та «Фторакс» / В. І. Палийчук // Матеріали III міжнар. стомат. конф. студентів та молодих вчених [«Актуальні питання сучасної стоматології»], (Ужгород, 7-9 лютого 2014 р.) / ДВНЗ Ужгородський націон. ун-т. Стоматологічний факультет. – Ужгород : ДВНЗ Ужгородський національний університет, 2014. – С. 203-204.</p> <p>4. Yuriy Lokota, Ivan Paliichuk, Volodymyr Paliichuk, Myroslav Goncharuk-Khomyn. Clinical Control of Denture Base Acrylics Polymerization for the Quality Assurance: Pilot Study of Spectroscopic Approach. Journal of International Dental and Medical Research, vol.13.No.2/2020, p.422-429. (Scopus, Index Copernicus, Turkiye Klinikleri).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: Стажування "NEUE TECHNOLOGIEN IN DER ZAHNMEDIZIN" – 18.11.19р. - 22.11.19р. Austria, Wien. 2. Стажування "INDIRECT RESTORATION CONGRESS" – 25-27.01.2019р. Amsterdam. Інформальна освіта (самоосвіта) 110 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p> <p>5. Нагороджений: Відзнака за професіоналізм та милосердя "ОРДЕН СВЯТОГО ПАНТЕЛЕЙМОНА" у 2019р. м.Київ.</p>
117076	Коцюбинська Юлія Зіновівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2012., спеціальність: 110101 Лікувальна справа	6	<p>ОКП 28 Судова медицина (стоматологія) і медичне правознавство</p> <p>Наявні напрацювання за пунктами 1, 2, 3, 6, 8, 12, 13, 16, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347</p> <p>1.Диплом про вищу освіту: Буковинський державний медичний університет, 2012р., № РН 43396977 спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація лікар ІФНМУ, 2014р., лікар судово-медичний експерт, сертифікат спеціаліста № 19. Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар судово-медичний експерт, друга кваліфікаційна категорія. Сертифікат № 573 дійсний до 18.05.2023р.</p> <p>Експертно-кваліфікаційна комісія ІФОБСМЕ, протокол № 76 від 05.03.2020р., судовий експерт третього класу.</p> <p>Наявні публікації:</p> <p>1. Коцюбинська ЮЗ, Козань НМ. Етнотериторіальні особливості простих і складних візерунків на середніх та проксимальних фалангах пальців рук. «Perspectives of world science and education» Abstracts of VIII International scientific and practical conference. Osaka, Japan 22-24 April 2020: 596-602.</p> <p>2.Kotsyubunska YuZ, Kozan NM. Expansion of identification dermatoglyphic criteria by studying the symmetry of dermatoglyphic parameters of medium and proximal phalanges. Saintific basis of modern medicine. Monography. Boston 2020: 6-11.</p> <p>3.Kotsyubunska YuZ, Kozan NM, Zelenchuk HM, Koliadenko SV, Vakar TV. Possibility of using the dermatoglyphic parameters of the medium and proximal falanges of the fingers of the hands within the requirements of dvi-interpol. World of medicine and biology. 2020; 2(72): 74-79.</p> <p>4.Козань НМ, Коцюбинська ЮЗ, Зеленчук ГМ, Волошинович ВМ, Ціківський АО, Чадюк ВО. Кореляційний зв'язок антропометричних і дерматогліфічних параметрів осіб жіночої статі різних етнотериторіальних груп населення Прикарпаття. Судово-медична експертиза.</p> <p>5. Коцюбинська ЮЗ, Козань НМ. Етнотериторіальні особливості простих і складних візерунків на середніх та проксимальних фалангах пальців рук. «Perspectives of world science and education» Abstracts of VIII International scientific and practical</p>

						<p>conference. Osaka, Japan 22-24 April 2020: 596-602.</p> <p>6. Kotsyubynska YuZ, Kozan NM. Expansion of identification dermatoglyphic criteria by studying the symmetry of dermatoglyphic parameters of medium and proximal phalanges. Scientific basis of modern medicine. Monography. Boston 2020: 6-11.</p> <p>7. Kotsyubynska YuZ, Kozan NM, Zelenchuk HM, Koliadenko SV, Vakar TV. Possibility of using the dermatoglyphic parameters of the medium and proximal phalanges of the fingers of the hands within the requirements of dvi-interpol. World of medicine and biology. 2020; 2(72): 74-79.</p> <p>Козань Н.М., Коцюбинська Ю.З., Зеленчук Г.М., Волошинович В.М., Ціхлівський А.О., Чацюк В.О. Кореляційний зв'язок антропометричних і дерматогліфічних параметрів осіб жіночої статі різних етнотериторіальних груп населення Прикарпаття. Судово-медична експертиза</p> <p>8. Козань Н.М., Коцюбинська Ю.З., Зеленчук Г.М. Dermatoglyphics For Prediction – ідентифікаційна судово-медична програма. Клінічна та експериментальна патологія. 2019; Т.ХVІІІ,2 (68):115-119.</p> <p>9. Козань Н.М., Коцюбинська Ю.З., Зеленчук Г.М. Dermatoglyphics For Prediction – ідентифікаційна судово-медична програма. "Клінічна та експериментальна патологія". 2019;2: 17-20.</p> <p>10. Kozan N.M., Voloshynovych V.M., Kotsyubynska Yu. Z., Zelenchuk G.M., Tsykhivsky A.O. Motivation, stimulation, and activation of training in the study of forensic medicine and medical law in higher medical education institutions / Art of Medicine. 2020;2.</p> <p>11. Yu. Z. Kotsyubynska, N.M. Kozan Expansion of identification dermatoglyphic criteria by studying the symmetry of dermatoglyphic parameters of medium and proximal phalanges. Scientific basis of modern medicine. Monography. Boston 2020. Авторські сторінки : 6-11р.</p> <p>12. Доповнена класифікація шкірних візерунків середніх і проксимальних фаланг пальців рук / Коцюбинська Ю.З., Козань Н.М., Зеленчук Г.М.</p> <p>13. Комп'ютерна програма: «Судово-медична ідентифікаційна програма з використанням штучних нейронних мереж» / Коцюбинська Ю.З., Козань Н.М., Зеленчук Г.М.</p> <p>14. Коцюбинська Ю.З. Перспективи використання 3D моделювання зовнішньо-розпізнавальних параметрів невідомої особи. Судово-медична експертиза. 2019;1:9-11. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення. РН № 43396977 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти рівня B2 з англійської мови №000737622 від 14.05.2019, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою. Виданий Європейським Консорціумом по підтвердженню рівня володіння іноземною мовою, Україна, Київ.</p>	
25049	Кімак Галина Богданівна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 055667, виданий 26.02.2020	18	ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	<p>1. Наявні напрацювання (відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 13, 16, 17. 2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 1999 р., диплом спеціаліста ВА № 11057037, кваліфікація лікар-стоматолог.</p> <p>3. Інтернатура: ІФДМА, 1999 р., лікар-стоматолог, сертифікат спеціаліста № 603;</p> <p>4. Спеціалізація: ІФДМА, 2005 р., лікар-спеціаліст за спеціальністю «Дитяча стоматологія», сертифікат №1340; ІФНМУ «Стажування» дитяча стоматологія" сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю дитяча стоматологія №833/20 дійсний до 17.11.2025 р.</p> <p>5. Диплом кандидата наук: ДК № 055667 від 26.02.2020 р.</p> <p>6. Публікації:</p> <p>1. Kimak H. V. Regulation of cytokines' level in the oral liquid of young patients with the generalized periodontitis in the use of different ways of treatment / H. V. Kimak, H. M. Melnychuk // The Pharma Innovation Journal. – 2018. – № 7(30). – P. 153-156.</p> <p>2. Мельничук Г.М. Динаміка показників антиоксидантного захисту у ротовій рідині осіб молодого віку, хворих на генералізований пародонтит за різних варіантів перебігу, під впливом комплексної терапії / Г.М. Мельничук, Г.Б. Кімак // Вісник стоматології. – 2018. – № 1. – С. 31-36.</p> <p>3. Кімак Г.Б. Зміни показників перекисного окиснення ліпідів і перекисного окиснення білків у</p>

						<p>ротовій рідині хворих на генералізований пародонтит молодих осіб внаслідок комплексного лікування / Г.Б. Кімак, Г.М. Мельничук // Інновації в стоматології. – 2018. – № 1. – С. 17-21.</p> <p>4. Кімак Г.Б. Вплив комплексного лікування на показники вуглеводного обміну у хворих на генералізований пародонтит осіб молодого віку / Г.Б. Кімак, Г.М. Мельничук // Клінічна та експериментальна патологія. – 2018. – Т. XVII, №1 (63). – С. 56-60.</p> <p>5. Кімак Г.Б. Особливості вуглеводного обміну у хворих на генералізований пародонтит осіб молодого віку / Г.Б. Кімак, Г.М. Мельничук, Г.М. Ерстенюк // Галицький лікарський вісник. – 2018. – №2. – С. 19-22.</p> <p>7. Підручники та посібники: 1. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / [Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р., Мельничук Г.М. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. 3-тє видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2017. – 264 с. 2. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / [Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р., Мельничук Г.М. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. 4-тє видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2018. – 264 с.</p> <p>8. Навчально-методичні посібники 1. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту КРОК 2 Стоматологія / Шовкова Н.І., Кімак Г.Б. та ін. // Київ. – 2017. – 24 с. 2. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту КРОК 2 Стоматологія / Воляк М.Н., Кімак Г.Б., Оксисюк Ю.В. та ін. // Київ. – 2018. – 24 с. 3. Історія студентського наукового гуртка кафедри дитячої стоматології / Костюк І.Р., Мельничук Г.М., Шовкова Н.І., Лисецька І.С., Кошкін О.Є., Кімак Г.Б., Лабій Ю.А., Білицьук М.В., Кріль І.А., Семенюк Г.Д., Задорожна І.В. // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2018. – 44 с. 4. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту Крок2 Стоматологія / Воляк М.Н., Кімак Г.Б., Черешок О.М., Шовкова Н.І. та ін. // Київ: Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищої освіти напрямів підготовки «Медицини» і «Фармація» при міністерстві Охорони здоров'я України» (Українською мовою), 2020. – 16 с.</p> <p>9. Підвищення кваліфікації: 1. ІФНМУ, 14.06.2019 р., сертифікат №424/19 лікаря-спеціаліста за спеціальністю терапевтична стоматологія, дійсний до 14.06.2024 р. 2. Харківська медична академія післядипломної освіти, 26.03.2020 р., № ВА 11057037, ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". 3. ІФНМУ, 04.03.2020 р., посвідчення №125/20, ТУ "Сучасні технології при проведенні ендодонтичної терапії у дітей". 4. ІФНМУ, 17.11.2020 р., сертифікат №833/20 лікаря-спеціаліста за спеціальністю дитяча стоматологія, дійсний до 17.11.2025 р. 10. Член Асоціації Стоматологів України</p>	
53679	Шовкова Наталя Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 000941, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 039180, виданий 26.06.2014	18	ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	<p>1. Наявні напрацювання (відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 10, 13, 14, 16, 17, 2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2000 р., диплом спеціаліста ВА № 11991799, кваліфікація лікар-стоматолог.</p> <p>3. Інтернаттура: ІФДМА, 2002 р., лікар-стоматолог, сертифікат спеціаліста №839;</p> <p>4. Спеціалізація: ІФДМУ, 2009 р., лікар-спеціаліст за спеціальністю «Дитяча стоматологія», сертифікат № 1768;</p> <p>5. Кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, дитячий стоматолог, вища кваліфікаційна категорія, посвідчення № 1046, дійсна до 2023р.</p> <p>6. Диплом кандидата наук: ДК № 00941 від 10.11.2011 р.</p> <p>7. Вчене звання доцент: Атестат доцента 12/ДЦ № 039180 від 26.06.2014 р.</p> <p>8. Публікації: 1. Базалицька О.В. Організація і проведення самостійної роботи студентів II курсу з використанням мультимедійних презентацій при вивченні предмета „Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології” / О.В. Базалицька, І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова та ін. // Український стоматологічний альманах. – 2016. – Т. 1, №1. – С. 100-102. 2. Шовкова Н.І. Перспективи</p>

застосування магнітолазерної терапії при лікуванні експериментальної нейропатії / Н.І. Шовкова, О.Я. Журавіська, Ю.І. Попович, та ін. // Клінічна та експериментальна патологія. Т. XVI, № 4(62). – 2017. – С. 107-114.

3. Михайлюк В.М. Гісто-ультраструктура лицевого нерва та мімічних м'язів у нормі та в умовах експериментальної нейропатії / В.М. Михайлюк, І.А. Михайлюк, М.В. Гембаровський, Н.І. Шовкова / Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – Vol. 8(4). – С. 569-576.

4. Шовкова Н.І. Оцінка ефективності проведення санітарно-просвітницької роботи для дітей різних вікових груп / Н.І. Шовкова, І.Р. Костюк, О.Р. Дерев'яно, та ін. // Art of Medicine. № 1(15). – 2018. – С. 77-80.

9. Підручники та посібники:

1. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Мельничук Г.М., Шовкова Н.І., Костюк І.Р., Октисюк Ю.В., Білицук М.В., Мудрик-Гончарук Н.П., Хомик М.І., Лабій Ю.В., Кімак Г.Б., Петрунів В.Б.]; під ред. М.М. Рожка. 2-ге видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2016. 260 с.
2. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. 356 с.
10. Навчально-методичні посібники

1. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.С. Лісецька, Н.І. Шовкова [та ін.]// Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2018. – 141 с.
2. Збірник ситуаційних задач із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.С. Лісецька, [та ін.]// Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2018. – 144 с.
3. Практикум для підготовки до складання ліцензійного інтегрованого іспиту „Крок 2 Стоматологія” 2019-2020 н.р. /Рожко М.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Шовкова Н.І., Деркач Л.З., Тайошко О.Б., Октисюк Ю.В., Лабій Ю.А., та ін. \ Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2019. – 332 с.
4. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту Крок2 Стоматологія /Воляк М.Н., Кімак Г.Б., Черешок О.М., Шовкова Н.І. та ін. // Київ: Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищої освіти напрямів підготовки «Медицини» і «Фармація» при міністерстві Охорони здоров'я України» (Українською мовою), 2020. – 16 с.
5. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту Крок2 Стоматологія /Шовкова Н.І. та ін.// Київ: Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищої освіти напрямів підготовки «Медицини» і «Фармація» при міністерстві Охорони здоров'я України» (Українською мовою та російською мовою), 2020. – 16 с.
6. Test items for licensing examination Krok 2 Stomatology / Otkislyuk Yu.V., Shovkova N.I. et al. // Kyiv: State Non-Profit Organisation « Testing Board for Professional Competence Assessment of Higher Education Trainees in Medicine and Pharmacy at the Ministry of Public Health of Ukraine (English Language), 2020. – 16 с.
11. Автор навчальних програм, робочих навчальних програм та силабусів із дисциплін: «Дитяча терапевтична стоматологія»; з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія».
12. Підвищення кваліфікації:
 1. Харківська медична академія післядипломної освіти, 2020 рік, Посвідчення № ВА 11991799, ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти".
 2. ПАЦ "Дитяча стоматологія" Посвідчення №220 від 11.04.2018 р.
 3. ТУ "Захворювання СОПР у дітей" Посвідчення №869/19 від 22.10.2019 р.
 3. 4. ТУ "Сучасні технології при проведенні ендодонтичної терапії у дітей". Посвідчення №122/20 від 04.03.2020 р.
 5. 4-та Фахова школа: «Міждисциплінарна професійна освіта лікаря-стоматолога» 18.09.2020р. Сертифікат №72-430.

						<p>13. Нагороджена у 2019 р. Асоціацією стоматологів України «Подякою у за багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок і значні досягнення у розвитку стоматології, високий професіоналізм, значні успіхи в організації та наданні висококваліфікованої стоматологічної допомоги, за активну роботу в проведенні профілактичних заходів, розвиток системи безперервного професійного розвитку фахівців України».</p> <p>14. Член Асоціації Стоматологів України</p>
38336	Кобрин Оксана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 017844, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12/Ц 042820, виданий 30.06.2015</p>	19	<p>ОКП 26 Терапевтична стоматологія</p> <p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 5, 8, 13, 16, 17. 2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, 1995р., диплом спеціаліста ЛК ВЕ №002835 спеціальність «Стоматологія», кваліфікація «лікар-стоматолог» 3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 017844 (14.01.22 – стоматологія) від 21.11.2013 р. 4. Вчене звання доцента. Атестат 12/Ц № 042820 від 30.06.2015 р. 6. Публікації: 1. Practical skills for state certification of speciality “dentistry” / Ozhogan Z.R., Bulbuk O.I., et al., - Ivano-Frankivsk: Publisher IFNMU, 2015. – 176 p. 2. ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет». /Навчально-методичний посібник. / «Algorithms to practical-orientated state exam in therapeutical dentistry». За редакцією проф. Рожка М.М. та у співав. Герелюк В.І., Нейко Н.В., Кобрин О.П., Плав'юк Л.Ю., та ін. Навчальний посібник. – Івано – Франківськ, 2017. 3. Герелюк В.І., Матвійків Т.І., Нейко Н.В., Кукурудз Н.І., Курбатова С.С., Кобрин О.П., Павелко Н.М. та ін. за ред. проф. Герелюк В.І., доц. Матвійків Т.І. Терапевтична стоматологія. Особливості використання сучасних ручних інструментів на етапах проведення професійної гігієни ротової порожнини. Навчально-методичний посібник. Івано- Франківськ, 2017.- 116с. 4. Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Герелюк В.І., Нейко Н.В. та ін. під ред. проф. Рожка М.М. Комплекс алгоритмів для підготовки до атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія». Навчальний посібник. – Івано – Франківськ, 2017. – 264с. 5. Практикум для підготовки до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Стоматологія» (2019-2020 навчальний рік) / Ред. Рожко М.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Шовкова Н.І., Деркач Л.З., Гайошко О.Б., Окстисюк Ю.В., Лабій Ю.А., Герелюк В.І., Кукурудз Н.І., Павелко Н.М., - навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 332 с. 6. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с. 7. Навчально-методичний посібник «Algorithms to practical-oriented state exam in therapeutical dentistry» / [Герелюк В.І., Нейко Н.В., Плав'юк Л.Ю., Матвійків Т.І., Махлинець Н.П., Кобрин О.П. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 78 с. 8. Навчально-методичний посібник «Типові алгоритми виконання практичних навичок в клініці терапевтичної стоматології» / [Герелюк В.І., Нейко Н.В., Плав'юк Л.Ю., Матвійків Т.І., Махлинець Н.П., Кобрин О.П. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 88 с. 9. Герелюк В.І., Матвійків Т.І. та інші Патент на корисну модель №128534 «Спосіб моделювання клінічних ситуацій і анатомії кореневої системи зубів з використанням ендодонтичного фантома» Бюл.№ 16 зареєстровано в Держ.ресстрі патентів України на корисну модель від 25.09.2018 року. 10. Навчально-методичний посібник з підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Бугерчук О.В., Бульбук О.І. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – м.Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2018. – 326 с. Авторський колектив: д.мед.н., проф. Герелюк В.І., к.мед.н. проф. Нейко Н.В., к.мед.н. доц. Плав'юк Т.Д., доц. Кукурудз Н.І., доц. к.мед.н. Романишин С.С., доц. к.мед.н. Мельник Н.С., доц. к.мед.н. Павелко Н.М., ас. Л'яків М.М., доц. к.мед.н. Кобрин О.П., доц. к.мед.н. Плав'юк Л.Ю., ас. Шутак К.О. 11. Кобрин Н.Т., Герелюк В.І., Кобрин О.П., Романишин С.С., Кукурудз Н.І.</p>

Додаткові кореневі канали премолярів та молярів (огляд літератури). / Науково-практична конференція з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології, в рамках проведення VII стоматологічного форуму «Медвін: Стоматологія 2018» Івано-Франківськ, 22–24 березня 2018 р.

12. Кобрин Н.Т., Герелюк В.І., Кобрин О.П. Частота наявності додаткових кореневих каналів у перших верхніх молярах // Кобрин Н.Т., Герелюк В.І., Кобрин О.П. // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології» VII стоматологічний форум «Медвін: Стоматологія 2018» м. Івано-Франківськ. – 2018 р.

13. Кобрин Н.Т., Герелюк В.І., Кобрин О.П., Романишин С.С., Кукурудз Н.І. Вплив зинаксіну на мікробіоценоз ротової порожнини у хворих на генералізований пародонтит // Кобрин Н.Т., Герелюк В.І., Кобрин О.П., Романишин С.С. // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології» VII стоматологічний форум «Медвін: Стоматологія 2018» м. Івано-Франківськ. – 2018 р.

14. Герелюк В.І., Кукурудз Н.І., Нейко Н.В., Кобрин О.П., Романишин С.С., Матвійків Т.І., Кобрин Н.Т. // Використання кристалічного порошку NaCl при проведенні індивідуальної гігієни у пацієнтів з патологією пародонта // Герелюк В.І., Кукурудз Н.І., Нейко Н.В., Кобрин О.П., Романишин С.С., Матвійків Т.І., Кобрин Н.Т. // тези наукових робіт у матеріалах науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології», 8 Стоматологічний форум «Медвін Стоматологія 2019», 15-17 травня 2019 року, м. Івано-Франківськ, С.-28.

15. Герелюк В.І., Кукурудз Н.І., Нейко Н.В., Кобрин О.П., Романишин С.С., Матвійків Т.І., Кобрин Н.Т. // Використання гліцерину та NaHCO_3 для підвищення ефективності використання кристалічного порошку NaCl при проведенні індивідуальної гігієни у пацієнтів з патологією пародонта // Герелюк В.І., Кукурудз Н.І., Нейко Н.В., Кобрин О.П., Романишин С.С., Матвійків Т.І., Кобрин Н.Т. // Тези наукових робіт у матеріалах науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології», 8 Стоматологічний форум «Медвін: Стоматологія 2019», 15-17 травня 2019 року, м. Івано-Франківськ, С.-26.

16. Кобрин О.П., Герелюк В.І., Романишин С.С., Кукурудз Н.І., Кобрин Н.Т., Шутак К.О. // Стан тканин пародонта у хворих на генералізований пародонтит під впливом комплексного лікування у віддалені терміни після лікування // Кобрин О.П., Герелюк В.І., Романишин С.С., Кукурудз Н.І., Кобрин Н.Т., Шутак К.О. // Тези наукових робіт у матеріалах науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології», 8 Стоматологічний форум «Медвін: Стоматологія 2019», 15-17 травня 2019 року, м. Івано-Франківськ, С.-44.

17. Романишин С.С., Герелюк В.І., Кукурудз Н.І., Кобрин О.П., Шутак К.О., Кобрин Н.Т. Особливості навчальної та наукової діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи // Тези наукових робіт у матеріалах науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології», 8 Стоматологічний форум «Медвін: Стоматологія 2019», 15-17 травня 2019 року, м. Івано-Франківськ, С.-83-84.

18. Кобрин О.П. Показники неспецифічної резистентності у пацієнтів на генералізований пародонтит залежно від ступеня розвитку захворювання / Герелюк В.І., Кукурудз Н.І., Романишин С.С., Кобрин Н.Т., Матвійків Т.І. // Тези наукових робіт у матеріалах науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології», IX Стоматологічний форум «Медвін: Стоматологія 2020», 11-13 березня 2020 року, м. Івано-Франківськ, С.-53-54.

П. Участь в НДР : «Оптимізація комплексного лікування патології пародонта, тканин зубів у стоматологічних хворих та при супутній патології» (державний реєстраційний номер 0114U000905) 2014-2018 роки.

Стажування
1st International Conference "Diplomats for Life: Connecting Medical Education and Clinical Practice", Certificate No. PS-10-156-82064. Свидетельство "Лечение, оздоровление, СПА и

						<p>Веллнесс на термальном курорте Хайдусобосло (Венгрия)", 06-03.-09.03 2019.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1) Харківська медична академія післядипломної освіти, ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" 2016;</p> <p>2) Тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: «Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти» на базі Центру інноваційних освітніх технологій "PNU EcoSystem" ДНУЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 21 – 28 жовтня 2020 р. (60 академічних годин). Сертифікат № 95.</p> <p>3) Івано-Франківський національний медичний університет, ПАЦ "Терапевтична стоматологія" 2015;</p> <p>4) ТУ "Використання сучасних стоматологічних матеріалів в лікуванні одонтологічних захворювань", ІФНМУ, 12.09-25.09.2019 р., посвідчення № 740/19;</p> <p>5) ТУ "Захворювання слизової оболонки ротової порожнини" 2 тижні 2020 р., посвідчення № 393/20</p> <p>Інформальна освіта (самоосвіта) 36 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p> <p>9. Нагороджена у 2019 р. подякою ІФНМУ за високий професіоналізм, бездоганну сумлінну працю.</p>	
86694	Мельник Надія Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 059765, виданий 26.05.2010, Агестат доцента 12/ЦІ 040564, виданий 22.12.2014</p>	15	ОКП 26 Терапевтична стоматологія	<p>1. Навчіння на працевлаштуванні (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 12, 13, 16, 17.</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківський державний медичний університет 2004р., диплом спеціаліста з відзнакою ВА №25336731, спеціальність "Стоматологія", кваліфікація лікар-стоматолог.</p> <p>3. Диплом кандидата медичних наук. ДК № 059765 (14.01.22 – стоматологія) від 26.05. 2010р.</p> <p>4. Вчене звання доцента. Агестат 12/ЦІ № 040564 від 22.12.2014 р.</p> <p>5. Публікації:</p> <p>1. Мельник Н.С. Мінеральна щільність кісткової тканини скелета у хворих на генералізований пародонтит на фоні дисфункції щитоподібної залози / Н.С. Мельник, Л.Ю. Плав'юк, Н.О. Стасюк, С.С. Мельник, А.С. Мельник // Клінічна стоматологія. – 2015. – № 3-4 (12-13). – С. 100-101.</p> <p>2. Мельник Н.С. Удосконалення навчального процесу за допомогою використання мультимедійних технологій іноземних студентів при вивченні терапевтичної стоматології та дитячої терапевтичної стоматології / Н.С. Мельник, В.І. Герелюк, А.С. Мельничук, Г.М. Мельничук, Р.С. Кашівська, Л.Ю. Плав'юк // Архів клінічної медицини. – 2016. – № 2 (22) – С. 60-63.</p> <p>3. Мельник А.С. Визначення взаємозв'язку між змінами мінеральної щільності кісткової тканини коміркових відростків та скелету у хворих на генералізований пародонтит із супутньою дисфункцією щитоподібної залози / А. С. Мельник // Тези доповідей 85 науково-практичної конференції студентів і молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині» (24-25 березня 2016 року). – Івано-Франківськ, 2016. – С. 149.</p> <p>4. Мельник, Н. С. Стан маркерів кісткового ремоделювання у хворих на генералізований пародонтит із супутнім гіпо- і гіпотиреозом / Н. С. Мельник, А.С. Мельник // Тези доповідей 85 науково-практичної конференції студентів і молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині» (24-25 березня 2016 року). – Івано-Франківськ, 2016. – С. 244-245.</p> <p>5. Мельник НС, Рожко ММ, Герелюк ВІ, Плав'юк ЛЮ, Махлинець НІ, Стасюк НО (2017) Rationale correction of magnesium deficiency in generalized periodontitis. PHARMACIA 1(64): 24-31 (SCOPUS)</p> <p>6. Свідчення на раціоналізаторську пропозицію «Підвищення ефективності навчального процесу шляхом посилення мотивації студентів стоматологічного факультету до самостійної позааудиторної роботи» автор (співавтори): Мельник Н.С., Герелюк В.І., Мельничук Арсен Степанович, Мельничук Галина Михайлівна, Костюк Ірина Романівна, Семенюк Ганна Дмитрівна, Плав'юк Лев Юрійович. Подано 02.10.2017 р. Визнано раціоналізаторською 30.10.2017 р. Зареєстровано за №8/2770.</p> <p>7. Свідчення на раціоналізаторську пропозицію «Методика проведення практичного заняття „захист історії хвороби” на кафедрі терапевтичної стоматології в умовах кредитно-модульної системи освіти» автор (співавтори): Мельник Н.С., Герелюк В.І., Костюк Ірина Романівна. Подано 23.01.2018 р. Визнано раціоналізаторською 01.03.2018 р.</p>

						<p>Зареєстровано за №2/2772.</p> <p>8. Свідство на раціоналізаторську пропозицію „Застосування препарату кальцію та флавоноїдів у профілактиці та лікуванні генералізованого пародонтиту при супутніх захворюваннях щитоподібної залози” автор (співавтори): Мельник Н.С., Герелюк В.І., Костюк Ірина Романівна. Подано 23.01.2018 р. Визнано раціоналізаторською 01.03.2018 р. Зареєстровано за №4/2774.</p> <p>9. Свідство на раціоналізаторську пропозицію „Використання кейс-методу на кафедрі терапевтичної стоматології при вивченні розділу „захворювання тканин пародонта”” автор (співавтори): Мельник Н.С., Герелюк В.І., Костюк Ірина Романівна. Подано 23.01.2018 р. Визнано раціоналізаторською 01.03.2018 р. Зареєстровано за №5/2775.</p> <p>10. Свідство на раціоналізаторську пропозицію „Використання мультимедійних технологій в іноземних студентів при вивченні терапевтичної стоматології та дитячої терапевтичної стоматології” автор (співавтори): Мельник Н.С., Герелюк В.І., Костюк Ірина Романівна, Мельничук Арсен Степанович, Мельничук Галина Михайлівна, Кашівська Роксолана Степанівна Подано 23.01.2018 р. Визнано раціоналізаторською 01.03.2018 р. Зареєстровано за №6/2776.</p> <p>11. Свідство на раціоналізаторську пропозицію „Спосіб лікування генералізованого пародонтиту при дисфункціях щитоподібної залози” автор (співавтори): Мельник Н.С., Герелюк В.І., Костюк Ірина Романівна. Подано 23.01.2018 р. Визнано раціоналізаторською 01.03.2018 р. Зареєстровано за №1/2771.</p> <p>12. Мельник Н.С. Використання кейс-методу на кафедрі терапевтичної стоматології при вивченні розділу „захворювання тканин пародонта” / Н.С. Мельник, В.І. Герелюк // Тези доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» (11 травня 2018 року). – м. Яремче., 2018. – С. 47-48.</p> <p>13. Мельник Н.С. Використання мультимедійних технологій в іноземних студентів при вивченні терапевтичної стоматології та дитячої терапевтичної стоматології / Н.С. Мельник, В.І. Герелюк // Тези доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» (11 травня 2018 року). – м. Яремче., 2018. – С. 37-38.</p> <p>14. Мельник Н.С. Вивчення терапевтичної стоматології із застосуванням мультимедійних технологій в іноземних студентів / Н.С. Мельник // Тези доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю «Безперервний професійний розвиток лікарів та провізорів в умовах реформування системи охорони здоров'я», (друге інформаційне повідомлення, 9 жовтня 2020 року). – Київ, 2020 – С. 342-344.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації 1) ДВНЗ „Івано-Франківський національний медичний університет” 21.03.2016 - 19.04.2016 р. Посвідчення № 270 до диплому № 25336731. ПАЦ „Терапевтична стоматологія”; 2) Харківська медична академія післядипломної освіти, 0,5 міс., 2018 рік, ВА № 25336731. ТУ Психолого-педагогічні основи вищої освіти; 3) ДВНЗ „Івано-Франківський національний медичний університет” 06.11.2019-19.11.2019 р. Посвідчення № 919/19 до диплому № 25336731. ТУ „Клінічна ендодонтія”; 4)ДВНЗ „Івано-Франківський національний медичний університет” 2 тиж., 2020 р. Посвідчення № 543/20 до диплому № 25336731. ТУ „Захворювання слизової оболонки ротової порожнини” . Інформальна освіта(самоосвіта) 60 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>	
34440	Махлинець Наталія Петрівна	Доцент. Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 014439, виданий 31.05.2013, Агестат доцента АД 000800, виданий 16.05.2018	11	ОКП 26 Терапевтична стоматологія	<p>1. Навчні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 12, 16, 17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. ДВНЗ "Івано- Франківський державний медичний університет" від 22.06.2007р., диплом спеціаліста з відзнакою ВА №32506901, за спеціальністю "Стоматологія", кваліфікація лікар-стоматолог. ДВНЗ "ІФДМУ", 2009р.лікар спеціаліст за спеціальністю "Стоматологія", сертифікат спеціаліста №3966, кваліфікація лікар-стоматолог ; ДВНЗ "ІФДМУ", 2014р, лікар спеціаліст за спеціальністю "Терапевтична стоматологія",</p>

сертифікат спеціаліста №342;
3. Диплом кандидата медичних наук
ДК № 0144439 (02.00.01 –
стоматологія) від 31.05.2013р.
4. Вчене звання доцента. Аттестат АД
№ 000800, від 16.05.2018 р.
5. Володіння іноземною мовою.
Сертифікат рівня B2 з англійської
мови Examination and education
center, certificate number: 00,
0607602date of issue 14/11/17
6. Публікації.
1) Usage of quercetin in treatment of
patient with generalized periodontitis
[N. Makhlynets, L. Plaviuk]. –
Pharmacia. – 2016. – Vol. 63. - №1. –
P.17-21.
Rational correction of magnesium
deficiency in generalized periodontitis
[M. Rozhko, L.Plaviuk, V.Gerelyuk, N.
Makhlynets]. – Pharmacia. – 2017. –
Vol. 64. - №1. – P.24-32.
2) Пюрик В.П., Махлинець Н.П.
Вестибулопластика як необхідний
етап комплексного лікування хворих
на генералізований пародонтит /
[Пюрик В.П., Махлинець Н.П.] //
Вопросы экспериментальной и
клинической стоматологии.
Материалы научно-практической
конференции с международным
участием «Гофунговские чтения». –
Харьков, 2015. –С.198-201.
Махлинець Н.П. Вимоги до
формування практичних навичок у
студентів стоматологічного
факультету за умов навчання за
кредитно-модульною системою /
[Н.П. Махлинець]. – Український
стоматологічний альманах. – 2015. –
№5. – С.79-84.
Махлинець Н.П. Комплексне
лікування хворих на генералізований
пародонтит із мілким присінком рота
/ [Н.П. Махлинець]. – Галицький
лікарський вісник. – 2015. – Т. 22. -
№2. – С.63-66.
Махлинець Н.П. Психофізичні
аспекти підвищення ефективності
засвоєння практичних навичок у
студентів стоматологічних
факультетів / [Н.П. Махлинець]. –
Архів клінічної медицини. – 2015. –
№2 (21). – С.80-84.
Махлинець Н.П. Психофізичні
аспекти в навчанні студентів
стоматологічних факультетів / [Н.П.
Махлинець]. – Український
стоматологічний альманах. – 2015. –
№6. – С.68-71.
Makhlynets N. Mucogingival Surgery as
a necessary element of complex
treatment of patient with shallow
vestibule suffering from generalized
periodontitis / [N. Makhlynets]. –
Галицький лікарський вісник. –
2015. – Т. 22. - №3(частина 2). –
С.27-29.
Makhlynets N.P. The effect of quercetin
on the condition of the mucosal
fibroblasts of the oral cavity in patients
with general periodontitis/ N.P.
Makhlynets, L.U. Plaviuk, M.V. Krasii /
Perspectives of science and education:
7th international youth conference (New
York, 17 лютого 2019 року), 2019. – с.
381
3) Рожко М.М. Алгоритми виконання
практичних навичок із хірургічної
стоматології : навчальний посібник /
[Рожко М.М., Пюрик В.П., Проць
Г.Б., Деркач Л.З. та ін.]. – Івано-
Франківськ, 2014. – 143с.
Rozhko M.M. Sialolithiasis (salivary,
calculi, salivary stone) / [Rozhko M.M.,
Pyuruk V.P., Prots G.V., Pyuruk Ya.V. et
al]. – Ivano-Frankivsk, 2015. – 44p.
12) 1. Пат. №36101 Україна, МПК
A61C5/02. Спосіб лікування гнійно-
запальних процесів щелепно-лицевої
ділянки у наркозалежних пацієнтів /
Пюрик В.П., Пюрик М.В., Махлинець
Н.П.; заявка 19.05.2008; опубл.
10.10.2008, Бюл. №19.
2. Пат. №37207 Україна, МПК
A61B1/00; A61B6/00. Спосіб
лікування хронічного остеоїтеліту /
Пюрик В.П., Пюрик М.В., Махлинець
Н.П., Пюрик Я.В.; заявка 05.05.2008;
опубл. 25.11.2008, Бюл. №22.
3. Пат. №34065 Україна, МПК
A61C7/00. Спосіб модифікації В.П.
Пюрика клаптевої операції
Цішинського-Відмана-Неймана при
хірургічному лікуванні
генералізованого пародонтиту /
Пюрик В.П., Махлинець Н.П., Пюрик
Я.В.; заявка 03.03.2008; опубл.
25.07.2008, Бюл. №14.
4. Пат. №36908 Україна, МПК
A61B17/00. Спосіб усунення
клаповухості / Пюрик В.П., Пюрик
М.В., Махлинець Н.П.; заявка
27.05.2008; опубл. 10.11.2008, Бюл.
№21.
5. Пат. №36174 Україна, МПК
A61C8/00; A61C11/00. Спосіб
оптимізації регенерації кісткової
тканини після оперативних втручань
на щелепах / Пюрик В.П.,
Слосаренко Н.Я., Махлинець Н.П.;
заявка 30.05.2008; опубл.10.10.2008,
Бюл. №19.
6. Пат. №34396 Україна, МПК
A61B17/00. Спосіб забору кісткового
мозку для притотування остеогенного
трансплантата / Пюрик В.П.,
Махлинець Н.П., Пюрик Я.В.; заявка
11.03.2008; опубл. 11.08.2008, Бюл.
№15.

						<p>7. Пат. №34117 Україна, МПК А61В17/34. Пристрій для забору кісткового мозку / Пюрик В.П., Махлинець Н.П., Пюрик Я.В.; заявка 20.03.2008; опубл. 25.07.2008, Бюл. №14.</p> <p>8. Пат. №43693 Україна, МПК А61В1/24; А61С7/00; А61С17/00. Спосіб усунення локальної речесії ясен / Пюрик В.П., Проць Г.Б., Махлинець Н.П.; заявка 09.04.2009; опубл. 25.08.2009, Бюл. №16.</p> <p>9. Пат. №52818 Україна, МПК А61С5/02; А61С17/00. Спосіб усунення парестезії, що виникла після дентальної імплантації на нижній щелепі / Пюрик В.П., Проць Г.Б., Махлинець Н.П.; заявка 11.03.2010; опубл. 10.09.2010, Бюл. №17.</p> <p>10. Пат. №51586 Україна, МПК А61В1/24. Спосіб визначення глибини присінка рота за наявності сполучнотканинних тяжів / Пюрик В.П., Ожоган З.Р., Махлинець Н.П., Пюрик Я.В.; заявка 25.01.2010; опубл. 26.07.2010, Бюл. №14.</p> <p>11. Пат. №51585 Україна, МПК А61В1/24. Пристрій для вимірювання глибини присінка рота / Пюрик В.П., Ожоган З.Р., Махлинець Н.П., Пюрик Я.В.; заявка 25.01.2010; опубл. 26.07.2010, Бюл. №14.</p> <p>12. Пат. №51642 Україна, МПК А61В1/24; А61С17/00. Спосіб модифікації тунельної вестибулопластики / Пюрик В.П., Ожоган З.Р., Герелюк В.І., Махлинець Н.П.; заявка 25.01.2010; опубл. 26.07.2010, Бюл. №14.</p> <p>13. Пат. №51699 Україна, МПК А61С5/002. Спосіб лікування післяопераційних ран слизової оболонки порожнини рота / Пюрик В.П., Ожоган З.Р., Махлинець Н.П., Пюрик Я.В.; заявка 15.02.2010; опубл. 26.07.2010, Бюл. №14.</p> <p>14. Пат. №68049 Україна, МПК А61С19/00. Пристрій для проведення реографії ділянки присінка рота / Махлинець Н.П., Скрипки А.М. та ін.; заявка 12.09.2011; опубл. 12.03.2012, Бюл. №5.</p> <p>15. Пат. №99402 Україна, МПК А61С19/04. Спосіб визначення глибини присінка рота / Герелюк В.І., Махлинець Н.П., Довганич О.В., Чубий І.З.; заявка 19.06.2014; опубл. 10.06.2015, Бюл. №11.</p> <p>16. Пат. №126346 Україна, МПК А61В 1/24; А61В 17/00 Спосіб лікування локалізованого пародонтиту / Довганич О.В., Махлинець Н.П., Чубий І.З.; заявка 19.02.2018; опубл. 11.06.2018, Бюл. 11</p> <p>8. Кваліфікаційна категорія. Сертифікат № 1128, "Терапевтична стоматологія", друга кваліфікаційна категорія дійсна до 2024р.</p> <p>9. Підвищення кваліфікації.</p> <p>1) Харківська медична академія післядипломної освіти, 2019 рік № ВА 32596901 Психолого-педагогічні основи вищої освіти.</p> <p>2) ДВНЗ "Івано-Франківський національний медичний університет",</p> <p>3) ПАЦ "Терапевтична стоматологія", 2019 рік №248/19, Івано-Франківський національний медичний університет,</p> <p>4) ТУ "Захворювання слизової оболонки ротової порожнини", 2020 рік №390/20,</p> <p>5) ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 2020 рік №130 Інноваційні технології навчання у закладі вищої освіти</p>	
77589	Бабенко Андрій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 014447, виданий 30.04.2013, Атестація доцента 12/ДЦ 046278, виданий 25.02.2016	15	ОКП 27 Ортодонтія	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 6, 12, 14, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту: Освіта: Дніпропетровську державну медичну академію, 1999 р., диплом спеціаліста ЦР №11039363, кваліфікація- Лікар-стоматолога.</p> <p>3. Інтернатура: ДонДМУ, 2001р, лікар-стоматолог, сертифікат спеціаліста № 0154;</p> <p>4. Спеціалізація: ЛДМУ ім. Данила Галицького, 2002 р, лікар- спеціаліст за спеціальністю «Ортодонтія», сертифікат № 751;</p> <p>5. Кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар- ортодонт, вища кваліфікаційна категорія ортодонтія, посвідчення № 1021, дійсна до 2023р.;</p> <p>6. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 014447 від 31.05.2013 р.</p> <p>7. Вчене звання доцент: Атестація 12 ДЦ № 046278 від 25.02.2016 р.</p> <p>8. Публікації:</p> <p>1. Удосконалення методики проведення самостійної роботи студентами II курсу на кафедрі дитячої стоматології / І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, О.В. Базалицька, А.Д. Бабенко, М.В. Білицьук, О.Ю.Потяк, О.Є.Кошкін., О.І. Яворська, В.В. Аваков // Свідчення на раціоналізаторську пропозицію від 06.09.2016 р. № 6/2754.</p> <p>2. Метод впровадження основних положень навчального плану з предмету курс за вибором „Сучасні</p>

						<p>технології застосування незнімної ортодонтичної техніки" на кафедрі дитячої стоматології для студентів-субординаторів / А.Д. Бабенко, І.Р. Костюк, В.В. Аваков // Свідоцтво на раціоналізаторську пропозицію від 29.10.18 № 9/2778.</p> <p>3. Метод організації та проведення підсумкового модульного контролю з предмету „ортодонтія” на ІV курсі на кафедрі дитячої стоматології Івано-Франківського національного медичного університету / І.Р. Костюк, А.Д. Бабенко, В.В. Аваков // Свідоцтво на раціоналізаторську пропозицію від 29.10.18 № 9/2777.</p> <p>4. Спосіб комплексної терапії хронічного гіпертрофічного гінгівіту в ортодонтичних пацієнтів на тлі лікування брекет-технікою / А.Д. Бабенко, І.Р. Костюк, І.В. Бабенко, В.В. Аваков // Свідоцтво на раціоналізаторську пропозицію від 26.02.19 № 1/2782.</p> <p>5. Застосування інтерактивної форми навчання у вигляді методу кооперативних груп під час вивчення предмету „ортодонтія” на ІV курсі стоматологічного факультету в рамках кредитно-модульної системи / В.В. Аваков, І.Р. Костюк, А.Д. Бабенко // Свідоцтво на раціоналізаторську пропозицію від 26.02.19 № 2/2783.</p> <p>9. Автор навчальних програм, робочих навчальних програми та силябусів із дисциплін: «Ортодонтія» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія».</p> <p>10. Співавтор патентів на корисну модель: Патент України на корисну модель №137156. МПК А61К 33/06, А61К 33/16. А61Р 1/02. – № u201902591 /Спосіб місцевого лікування твердих тканин постійних зубів у дітей, які проживають у хімічно забруднених районах / А.Д. Бабенко, М.М. Рожко, І.Р. Костюк, Ю.А. Лабій, В.В. Аваков, О.М. Черенок. – заявл. 18.03.2019; опубл. 10.10.2019, Бюл. №19.</p> <p>11. Сертифікат рівня B2. Certificate of attainment in modern languages English B2- 23.04.2019.</p> <p>12. Підвищення кваліфікації: 1. ХМАПО, посвідчення до диплому №НВ 11039363.ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" 2019.</p> <p>2. ІФНМУ ПАЦ "Ортодонтія", посвідчення №293 від 27.04.2018 р.</p> <p>3. ІФНМУ ТУ "Актуальні питання ортодонтії", посвідчення №184/20 від 18.03.2020 р.</p> <p>4. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шурика МГО "Здоров'я суспільства" ГО "Українська асоціація медичної освіти" Сертифікат №25-165 Фахова школа "Сучасні протоколи діагностики, лікування та профілактики стоматологічних хворих." 29.04.2020.</p> <p>13. Член асоціації стоматологів України, член Асоціації ортодонтів України.</p>
116480	Лабій Юрій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 040566, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 005573, виданий 26.11.2020	19	ОКП 27 Ортодонтія <p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 8, 10, 13, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2000 р., диплом спеціаліста ВА №12061068, кваліфікація лікар-стоматолог.</p> <p>3. Інтернатūra: сертифікат №686 від 27.06.2001р. "Стоматологія дитяча", 4. Спеціалізація: сертифікат №2406 від 31.05.2010 р "Ортодонтія".</p> <p>5. Кваліфікаційна категорія: посвідчення №4787 від 29.12.2012р. Перша категорія "Стоматологія дитяча", продовжена №2842 від 20.12.2017р. до 20.12.2022р.</p> <p>6. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 040566 (14.01.22 – стоматологія) від 28.02.2017 р.</p> <p>7. Вчене звання доцент: Атестат доцента АД №005573 від 26.11.2020 р.</p> <p>8. Публікації: 1. Petruniv V, Labiy Y, Oktyusyuk Y. Correction of immunological reactivity disorders in children affected by dental caries. Pharmacia. 2018;65(1):34-40. 2. Лабій ЮА. Сучасні підходи у викладанні дисципліни «Ортодонтія для студентів стоматологічного факультету. Вісник проблем біології і медицини. 2018;4-2(147):226-8. 3. Labiy YuA, Melnychuk GM. State of humoral immunity of children with the systemic enamel hypoplasia, who live in polluted areas of Ivano-Frankivsk region. Inter medical journal. 2015;II(2):15-20. 4. Лабій ЮА. Удосконалення методів представлення лекційного матеріалу для іноземних студентів. Медична освіта. 2019;1:18-21. 5. Лабій ЮА, Гавалешко ВП, Рожко ВІ, Котельбан ІС. Протезування дефектів зубних рядів у дітей: проблеми, можливості та шляхи вдосконалення (огляд літератури). Вісник проблем біології і медицини. 2019;4-2(154):28-33. 6. Лабій ЮА. Корекція показників</p>

мінерального обміну при системній гіпоплазії емалі у дітей, що проживають в екологічно несприятливих районах. Вісник проблем біології і медицини. 2020;2(156):358-62.

9. Підручники та посібники:
 1. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Мельничук Г.М., Шовкова Н.І., Костюк І.Р., Оксисюк Ю.В., Білицук М.В., Мудрик-Гончарук Н.П., Хомик М.І., Лабій Ю.В., Кімак Г.Б., Петрунів В.Б.]; під ред. М.М. Рожка. 2-ге видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2016. – 260 с.
 2. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Мельничук Г.М., Шовкова Н.І., Костюк І.Р., Оксисюк Ю.В., Білицук М.В., Мудрик-Гончарук Н.П., Хомик М.І., Лабій Ю.В., Кімак Г.Б., Петрунів В.Б.]; під ред. М.М. Рожка. 3-тє видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2017. – 264 с.
 3. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р., Мельничук Г.М. та ін. / Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. 356 с.

10. Навчально-методичні посібники
 1. Практикум для підготовки до складання ліцензійного інтегрованого іспиту Крок 2 Стоматологія 2018-2019 н.р. / Рожко М.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Шовкова Н.І., Деркач Л.З., Оксисюк Ю.В., Лабій Ю.А., Білокур О.Ю. \ Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ. 2018. – 328 с.
 2. Практикум для підготовки до складання ліцензійного інтегрованого іспиту „Крок 2 Стоматологія” 2019-2020 н.р. /Рожко М.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Шовкова Н.І., Деркач Л.З., Тайошко О.Б., Оксисюк Ю.В., Лабій Ю.А., та ін. \ Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2019. – 332 с.
 3. Практикум для підготовки до складання ліцензійного інтегрованого іспиту Крок 2 Стоматологія 2020-2021 н.р. / Рожко М.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Шовкова Н.І., Деркач Л.З., Тайошко О.Б., Оксисюк Ю.В., Лабій Ю.А., та ін. \ Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ. 2020. – 332 с.
 11. Автор навчальних програм, робочих навчальних програми та силабусів із дисциплін: «Ортодонтія» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія».
 12. Співавтор патентів на корисну модель:
 Патент України на корисну модель №137156. МПК А61К 33/06, А61К 33/16, А61Р 1/02. – № u201902591 /Спосіб місцевого лікування твердих тканин постійних зубів у дітей, які проживають у хімічно забруднених районах / А.Д. Бабенко, М.М. Рожко, І.Р. Костюк, Ю.А. Лабій, В.В. Аваков, О.М. Черепок. – заявл. 18.03.2019; опубл. 10.10.2019, Бюл. №19.
 13. Сертифікат про знання польської мови рівня B2, Українсько-польський вищий навчальний заклад "Тернопільський Інститут Соціальних та Інформаційних Технологій". АЯ 2019/108-В від 10.06.2019 р.
 14. Підвищення кваліфікації:
 1. Харківська медична академія післядипломної освіти, 2016 р. посвідчення ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти",
 2. ІФНМУ, 2016 р. сертифікат № 256 стажування "Ортодонтія".
 3. ІФНМУ, 2019 р. посвідчення № 1097/19 ТУ "Захворювання слизової оболонки порожнини рота".
 4. ІФНМУ, 2020 р. ТУ "Актуальні питання ортодонтії".
 5. ONI-S, Minsk, 2020, Certificate of attendance reg.№100921 online course in quantity of 20 hours "ORTHOEVOLUTION, NEW HISTORY OF ORTHODONTICS".
 15. Стажування:
 Люблінський медичний університет (Республіка Польща), 2019 р. сертифікат науково-педагогічного стажування "Сучасний стан та перспективи розвитку медичної освіти в Україні та країнах ЄС" за фахом "Медичні науки" в обсязі 5 кредитів (150 годин).
 16. Нагороджений у 2019 р. ректором ІФНМУ М.М. Рожком «Подякою за високий професіоналізм, бездоганну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у виховання студентської молоді, підготовку висококваліфікованих спеціалістів, високі досягнення у професійній діяльності та з нагоди 40-річчя стоматологічного факультету ІФНМУ».

83956	Герелюк Віталій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 001891, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук КН 002874, виданий 11.06.1993, Аттестат доцента ДЦ 002905, виданий 18.10.2001, Аттестат професора о2ПР 000056, виданий 28.04.2004	28	ОКП 26 Терапевтична стоматологія	<p>17. Член асоціації стоматологів України, Член Асоціації ортодонтив України</p> <p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 4, 8, 11, 13, 14, 16, 17. 2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут 1991 рік з відзнакою ТВН972741 за спеціальністю стоматологія, спеціалізація «терапевтична стоматологія» вища кваліфікаційна категорія . 3. Диплом кандидата медичних наук: КН № 002874 від 11.06.1993 р. 4. Аттестат доцента: Аттестат ДЦ № 002905 від 18.10.2001 р. 5. Диплом доктора медичних наук: ДД № 001891 (спеціальність стоматологія), від 01.07.2001 р. 6. Аттестат професора кафедри терапевтичної стоматології: о2ПР №000056 від 28.04.2004. 6. Публікації: 1) M. Rozhko, L.Plaviuk, V.Gerelyuk, N. Makhlynets, N.Stasiuk / Rational correction of magnesium deficiency in generalized periodontitis / Pharmacia. – 2017. – Vol. 64. - №1. – P.24-32. (Scopus) 2) Т.І. Матвійків, В.І. Герелюк, М.М. Ільків. Закритий кюретажпародонтаьної кишені та нехірургічна пародонтальна терапія як основи базової терапії пародонту // Современная стоматология. - 2017- № 3(87).- С.28-31 5, М. 3) Т.И. Матвийкив В.И. Герелюк, М.М. Илькив Использование методики периотестометрии с диагностической целью изучения подвижности зубов и оценки эффективности комплексного лечения генерализованного пародонтита // Стоматология. Эстетика. Инновации. – 2017. – Том 1, № 1- С.41-47. 4) В.І. Герелюк , Т.І. Матвійків, Н.М. Павелко , І.І. Павелко . Клінічна ефективність застосування цементу на основі мінерального триоксидного агрегату за умов діагностованихперфоративних уражень кореня зуба // Современная стоматология. - 2019- № 2- С.52-54. 5) Н.М. Рожко, В.І. Герелюк, Т.І. Матвійків., Н.М. Павелко., М.М. Илькив. Изменение состояния тканей пародонта опорных зубов под влиянием комплексного лечения // Стоматология. Эстетика. Инновации. – 2019. – Том 3, № 2- С.174-180. 6) Н. С. Мельник, В. І. Герелюк, А. С. Мельничук, Г. М. Мельничук, Р. С. Кашівська, Л. Ю. Плав'юк Удосконалення навчального процесу за допомогою використання мультимедійних технологій в іноземних студентів при вивченні терапевтичної стоматології та дитячої терапевтичної стоматології // Архів клінічної медицини. – 2016. – № 2 (22). – С. 60–64. 7) Рожко М.М., Ільків М.М., Герелюк В.І. Ефективність використання фібрину збагаченого тромбоцитами та гідроксиапатиту «Керган у комплексному лікуванні генералізованого пародонтита II–III ступеня. Сучасна стоматологія. 2020; 2: 34-9. 8) Ільків М.М., Рожко М.М., Герелюк В.І. Вплив глибини пародонтальних кишень на ефективність хірургічного лікування генералізованого пародонтиту. Галицький лікарський вісник. 2020; 3:26-29. 7. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти серія ТВ № 972741 тема (Психолого-педагогічні основи вищої освіти) 2016 рік Інформальна освіта(самоосвіта) 60 годин, наказ ІФНМУ №15444-д від 30.12.2020 року</p>
35401	Петрунів Володимир Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 019034, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента АД 001525, виданий 18.12.2018	17	ОКП 27 Ортодонтія	<p>1. Наявні напрацювання (відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 16, 17, 2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія 2002р., диплом спеціаліста ВА № 21081571, за спеціальністю "Стоматологія", кваліфікація лікар-стоматолог 3. Інтернаттура: ІФДМУ, 2003р, терапевтична стоматологія, сертифікат лікаря-спеціаліста № 1231; 4. Спеціалізація: ІФДМУ, 2008 р, лікар-спеціаліст за спеціальністю «Дитяча стоматологія», сертифікат № 1058; ІФНМУ, 2016 р, лікар-спеціаліст за спеціальністю «Ортодонтія», сертифікат № 1768, дійсна до 2021 р.;</p> <p>5. Кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, дитяча стоматологія, друга кваліфікаційна категорія, сертифікат № 6273, дійсна до 2023р. 6. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 019034 від 17.01.2014 р. 7. Вчене звання доцент: Аттестат доцента АД № 001525 від 18.12.2018 р. 8. Публікації: 8. Інтерактивні методики навчання при викладанні дитячої</p>

						<p>терапевтичної стоматології / В.Б. Петрунів // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2016. – № 4(56). – С. 306-308.</p> <p>2. Структурно-функціональний стан кісткової тканини у дітей, які проживають в регіонах з різним екологічним навантаженням / Л.О. Пацкань, Б.О. Паласюк, Ю.І. Лучинська, М.А. Лучинський // Journal Science Review. – 2018. – Vol. 4. №3(10). – P. 39-42</p> <p>3. Діагностична інформативність саліварних показників гомеостазу ротової порожнини при стоматологічній та супутній патологіях у дітей (огляд літератури) / В.Б. Петрунів // Вісник наукових досліджень. – 2018. – №2(91). – С. 14-16.</p> <p>4. Студентське наукове товариство – потужний засіб кадрового забезпечення у медичному університеті / В.Б. Петрунів // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2018. Т. 18, Вип. 3(63). – С. 272-275.</p> <p>5. Correction of immunological reactivity disorders in children affected by dental caries / V. Petruniv, Y. Labiy, Y. Otkysyuk Pharmacia. – 2018. – Vol. 65. № 1. – P. 34-40.</p> <p>6. Вивчення структурно-функціонального стану кісткової тканини у дітей із некомпенсованою формою карієсу / В.І. Рожко, В.Б. Петрунів, В.П. Гавалешко, І.С. Марчук // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип. 2(156). – С. 362-365.</p> <p>7. The Specific Microbiological Composition Of Dental Plaque In Children With Rampant Caries On Backgro undOf Gastrointestinal Trast Diseases / Rozhko V., Petruniv V., Navaleshko V., Piasetska L., Marchuk I. // THE SCIENTIFIC HERITAGE. – 2020. No 50. P.57-59.</p> <p>9. Підручники та посібники:</p> <p>1. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Мельничук Г.М., Шовкова Н.І., Костюк І.Р., Октисюк Ю.В., Білицук М.В., Мудрик-Гончарук Н.П., Хомик М.І., Лабій Ю.В., Кімак Г.Б., Петрунів В.Б.]; під ред. М.М. Рожка. 2-ге видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2016. – 260 с.</p> <p>2. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Мельничук Г.М., Шовкова Н.І., Костюк І.Р., Октисюк Ю.В., Білицук М.В., Мудрик-Гончарук Н.П., Хомик М.І., Лабій Ю.В., Кімак Г.Б., Петрунів В.Б.]; під ред. М.М. Рожка. 3-ге видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2017. – 264 с.</p> <p>3. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р., Мельничук Г.М. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. 4-те видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2018. – 264 с.</p> <p>4. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. 356 с.</p> <p>10. Співавтор патентів на корисну модель Пат. 108253 UA, МПК А61К 6/00 Спосіб профілактики карієсу зубів у дітей / Октисюк Ю.В., Рожко М.М., Петрунів В.Б.; заявник Октисюк Ю.В. – № п 201600329; заявл. 15.01.2016; опубл. 15.07.2016, Бюл. № 13, 2016 р.</p> <p>11. Сертифікат про знання польської мови рівня B2, Українсько-польський вищий навчальний заклад "Тернопільський Інститут Соціальних та Інформаційних Технологій". АЯ 2018/079-В від 14.05.2018 р.</p> <p>12. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». Харківська медична академія післядипломної освіти, 2018 рік. Посвідчення №BA21081571</p> <p>2. ІФНМУ ТУ "Актуальні питання ортодонції", посвідчення №134 від 09.03.2016 р.</p> <p>3. ІФНМУ ПАЦ "Дитяча стоматологія", посвідчення №223 від 11.04.2018 р.</p> <p>4. ІФНМУ ТУ "Захворювання слизової оболонки порожнини рота", посвідчення №1119 від 18.12.2019 р.</p> <p>5. ІФНМУ ТУ "Актуальні питання ортодонції", посвідчення №188/20 від 18.03.2020р.</p> <p>13. Стажування: « International Trends in Sciecee and Technology», March 16, 2018 – Warsaw, Poland.</p> <p>14. Член Асоціації Стоматологів України.</p>	
153046	Аваков Валентин Валентинович	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська	15	ОКП 27 Ортодонтія	1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних

				<p>державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 035714, виданий 12.05.2016</p>			<p>умов): 12, 14, 16, 17. 2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія ВА №25081354 19.06.2004р., стоматологія / лікар-стоматолог. 3. Інтернатура: ІФДМУ Сертифікат № 2129 лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Терапевтична стоматологія" від 30.06.2005р. 4. Спеціалізація: 1. ІФНМУ Сертифікат №2423 лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Дитяча стоматологія" від 08.06.2010р. 2. ІФНМУ Сертифікат №69 лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Дитяча стоматологія" від 11.03.2016р. 3. ІФНМУ Сертифікат №506/20 лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Ортодонція" № 677/Д від 30.06.2020р. 5. Кваліфікаційна категорія: МОЗ України Посвічення №2716 лікаря- спеціаліста за спеціальністю "Дитяча стоматологія" від 17.10.2019р. № 2103 присвоєння ДРУГА категорія. 6. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 035714 (14.01.22 – стоматологія) від 12.05.2016 р. 7. Публікації: 1. Аваков В.В. Застосування методу кооперативних груп при вивченні предмета «Дитяча терапевтична стоматологія» на ІУ курсі стоматологічного факультету Івано-Франківського національного медичного університету / В.В. Аваков // Буковинський медичний вісник. – Т.23. – №3(91). – 2019. – С. 145-149. 2. Аваков В.В. Застосування растрової електронної мікроскопії для обґрунтування доцільності використання адгезивної техніки в постійних зубах у дітей, що проживають в умовах техногенного забруднення солями важких металів / В.В. Аваков // Вісник проблем біології і медицини. – Вип. 2. – Т.1(150). – 2019. – С. 233-235. 3. Аваков В.В. Застосування мультимедійних технологій під час практичного заняття «Захист історії хвороби» із дитячої терапевтичної стоматології на ІУ курсі стоматологічного факультету Івано-Франківського національного медичного університету / В.В. Аваков // Південноукраїнський медичний науковий журнал. – №23(23). – 2019. – С. 5-7. 8. Співатор патентів на корисну модель: 1. Патент України на корисну модель №136648 МПК А61К 6/00, А61К 35/00, А61Р 1/02. – № u201902727 / Спосіб комплексної профілактики карієсу зубів у дітей дошкільного віку /О.М. Черепюк, М.М. Рожко, Ю.В. Октисюк, В.В. Аваков. – заявл. 20.03.2019; опубл. 27.08.2019, Бюл. №16. 2. Патент України на корисну модель №137156. МПК А61К 33/06, А61К 33/16, А61Р 1/02. – № u201902591 /Спосіб місцевого лікування твердих тканин постійних зубів у дітей, які проживають у хімічно забруднених районах / В.В. Аваков, М.М. Рожко, І.Р. Костюк, Ю.А. Лабій, О.М. Черепюк, А.Д. Бабенко. – заявл. 18.03.2019; опубл. 10.10.2019, Бюл. №19. 3. Патент України на корисну модель №137155 МПК А61К 31/00, А61К 33/00, А61Р 1/02. – № u201902590 /Спосіб комплексного лікування та профілактики карієсу постійних зубів у дітей, які проживають у хімічно забруднених районах / В.В. Аваков, М.М. Рожко, І.Р. Костюк, Ю.А. Октисюк, Ю.В. – заявл. 18.03.2019; опубл. 10.10.2019, Бюл. №19. 9. Стажування: Cuiavian University in Wloclawek „Medical Education as a Component of the Education System in Ukraine and EU Countries”, by the speciality „Medical Scinces” in the volume of 5 credits (180 hours), Republic of Poland, March 25 – April 5, 2019. 10. Підвищення кваліфікації: 1. ХМАПО, посвідчення до диплому № ВА №25081354 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020 р. -78 год. 2. ІФНМУ ПАЦ "Дитяча стоматологія", посвідчення № 259/19 від 11.04.2019 р. 11. Член асоціації стоматологів України.</p>
296796	Кашівська Роксолана Степанівна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 039479, виданий 13.12.2016</p>	4	ОКП 26 Терапевтична стоматологія	<p>1.Навчін напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 12,16,17. 2. Диплом про вищу освіту Івано – Франківський державний медичний університет 2007р., диплом спеціаліста з відзнакою ВА №32596898, за спеціальністю "Стоматологія" / кваліфікація лікар-стоматолог сертифікат лікаря-спеціаліста № 767 від 06.12.2017, 3. Диплом кандидат медичних наук ДК №039479. 14.00.22 – «Стоматологія», від 13.12.2016 р. 4. Публікації: 1. Correction of oral protein and mineral metabolism in patients with chronic periodontitis and partial dental defects/</p>

Melnychuk A., Rozhko M., Kashivska R., Melnychuk G., Palijchuk V. / *Pharmacia*. – 2018. – V.65, №3. – P. 17-24.

2. Удосконалення навчального процесу за допомогою використання мультимедійних технологій в іноземних студентів при вивченні терапевтичної стоматології та дитячої терапевтичної стоматології / Мельник Н.С., Герелок В.І., Мельничук А.С., Мельничук Г.М., Кашівська Р.С., Плавлюк Л.Ю. / *Архів клінічної медицини*. – 2016. – №2. – С. 60-63.

3. Сучасні предмети догляду за ротовою порожниною, методики чищення зубів у дорослих і дітей / Мельничук Г.М., Кушніренко М.О., Мельничук А.С., Кашівська Р.С. / *Клінічна стоматологія*. – 2017. – №2 (19). – С. 19-29.

4. Віддалені результати комплексного лікування хворих на генералізований пародонтит із супутнім ураженням гепатобіліарної системи / Кашівська Р.С. / *Медицина XXI століття: матер. науково-практ. конф.* (Харків, 26 лист. 2015р.). – Харків, 2015. – С. 35-36.

5. Зміни рівня загального білка у сироватці крові та ротовій рідині хворих при лікуванні генералізованого пародонтиту, поєданого із хронічними хворобами печінки / Кашівська Р.С., Рожко М.М., Мельничук Г.М. / *Український стоматологічний альманах*. – 2015. – №5. – С. 14-17.

6. Activity dynamics of liver secretory enzymes in the blood serum of the patients with generalized periodontitis on a background of hepatobiliary system chronic pathology under the influence of combined treatment / Kashivska R.S., Rozhko M.M., Melnychuk G.M., Mishchuk V.G. / *The Pharma Innovation Journal*. – 2015. – Vol. 4(9). – P. 6-9.

7. Прояви холестагичного та мезенхіально-запального синдромів у сироватці крові хворих на генералізований пародонтит, поєднаний із хронічним гепатитом і цирозом / Кашівська Р.С., Рожко М.М., Мельничук Г.М. / *Інновації у стоматології*. – 2015. – №3. – С. 43-46.

8. Стан білково-синтезуючої функції печінки у хворих на генералізований пародонтит на тлі криптогенного гепатиту і субкомпенсованого цирозу печінки / Кашівська Р.С., Рожко М.М., Мельничук Г.М., Міщук В.Г. / *Вісник проблем біології і медицини*. – 2015. – Вип. 4, Т. 1 (124). – С. 280-283.

9. Показники активності індикаторних ферментів печінки у хворих на генералізований пародонтит із супутньою хронічною патологією печінки / Кашівська Р.С., Рожко М.М., Мельничук Г.М. / *Вісник стоматології*. – 2015. – №3(92). – С. 43-46.

10. Пат. України на корисну модель №136418 МПК А61К 6/00, А61К 31/00, А61К 33/00, А61Q 11/00, А61P 1/02. Спосіб комплексного лікування і профілактики ускладнень системної гіпоплазії емалі зубів Кушніренко М.О., Мельничук Г.М., Лгіньська О.В., Хомик М.І., Кашівська Р.С., Мельничук А.С., Ваньчак М.І. – № а201902401, заявл. 11.03.2019; опубл. 27.08.2019, Бюл. №16

11. Пат. України на корисну модель №136159 МПК А61К 36/00, А61К 31/00, А61К 33/00, А61Q 11/00, А61P 1/02. Спосіб місцевого лікування і профілактики ускладнень системної гіпоплазії емалі постійних зубів в осіб молодого віку Кушніренко М.О., Мельничук Г.М., Лгіньська О.В., Хомик М.І., Кашівська Р.С., Мельничук А.С., Ваньчак М.І. – № u201001306, заявл. 08.02.2019; опубл. 12.08.2019, Бюл. №15

12. Пат. України на корисну модель №114281 МПК А61К 6/00; А61К 31/00; А61К 33/00. / Спосіб комплексної профілактики карієсу постійних зубів у підлітків з неускладненими формами карієсу в анамнезі / Лгіньська О.В., Мельничук Г.М., Хомик М.І., Кашівська Р.С., Мельничук А.С., Ваньчак М.І., Кушніренко М.О. – № u 201607483 – заявл. 08.07.2016; опубл. 10.03.2017, Бюл. №5

13. Пат. України на корисну модель №114283 МПК А61К 6/00; А61К 31/00; А61К 33/00. / Спосіб місцевої профілактики постійних зубів у підлітків з ускладненими формами карієсу в анамнезі / Лгіньська О.В., Мельничук Г.М., Хомик М.І., Кашівська Р.С., Мельничук А.С., Ваньчак М.І., Кушніренко М.О. – № u 201607485 – заявл. 08.07.2016; опубл. 10.03.2017, Бюл. №5

14. Пат. України на корисну модель №118389 МПК А61В 1/24; А61К 31/4196; А61К 9/06; А61К 36/00; А61P 31/02; А61К 1/00. / Спосіб комплексного лікування хворих на генералізований пародонтит / Хомик М.І., Мельничук Г.М., Лгіньська О.В., Кашівська Р.С., Мельничук А.С., Мудрик-Гончарук Н.П., Ваньчак М.І.,

						<p>Кушніренко М.О. – №ч 201700419.– заявл. 16.01.2017; опубл. 10.08.2017, Бюл. №15.</p> <p>15. Пат. України на корисну модель №114281 МПК А61К 6/00; А61К 31/00; А61К 33/00./ Спосіб комплексної профілактики карієсу постійних зубів у підлітків з неускладненими формами карієсу в анамнезі / Літвинська О.В., Мельничук Г.М., Хомик М.І., Кашівська Р.С., Мельничук А.С., Ваньчак М.І., Кушніренко М.О. – №ч 201607483.– заявл. 08.07.2016; опубл. 10.03.2017, Бюл. №5.</p> <p>16. Пат. України на корисну модель №114283 МПК А61К 6/00; А61К 31/00; А61К 33/00./ Спосіб місцевої профілактики постійних зубів у підлітків з ускладненими формами карієсу в анамнезі / Літвинська О.В., Мельничук Г.М., Хомик М.І., Кашівська Р.С., Мельничук А.С., Ваньчак М.І., Кушніренко М.О. – №ч 201607485.– заявл. 08.07.2016; опубл. 10.03.2017, Бюл. №5.</p> <p>17. Пат. України на корисну модель №118389 МПК А61В 1/24; А61К 31/4196; А61К 9/06; А61К 36/00; А61Р 31/02; А61К 1/00./ Спосіб комплексного лікування хворих на генералізований пародонтит/ Хомик М.І., Мельничук Г.М., Літвинська О.В., Кашівська Р.С., Мельничук А.С., Мудрик-Гончарук Н.П., Ваньчак М.І., Кушніренко М.О. – №ч 201700419.– заявл. 16.01.2017; опубл. 10.08.2017, Бюл. №15.</p> <p>18. Спосіб комплексного лікування генералізованого пародонтиту у соматично здорових осіб та у людей із захворюваннями гепатобіліарної системи Кашівська / Р.С., Мельничук Г.М., Рожко М.М., Мельничук А.С., Міщук В.Г. / Пат. України на винахід № 110062 МПК А61 К 45/06, А61 Р 1/02. – № а201400726, заявл. 27.01.2014; опубл. 10.11.2015, Бюл. №21.</p> <p>19. Спосіб загального лікування генералізованого пародонтиту у соматично здорових осіб та у людей із захворюваннями гепатобіліарної системи / Кашівська Р.С., Рожко М.М., Мельничук Г.М., Мельничук А.С., Катеринюк В.Ю. / Реєстр галузевих нововведень №506/1/14. – Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – вип. 1, Т. 2. – К., 2015. – С. 304-305.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації МОЗ України національний медичний університет імені О.О. Богомольця інституту післядипломної освіти навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, посвідчення №ДНП 18137. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018 р.</p> <p>Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p> <p>6. Курси удосконалення: «ТУ. Сучасна профілактика стоматологічних захворювань», 2019р., «ТУ. Сучасні методи діагностики та лікування захворювань тканин пародонту», 2020р.</p> <p>7. Категорія Друга ЛІКАРСЬКА категорія зі спеціальністю «Терапевтична стоматологія», № 271-20.</p> <p>8. Сертифікат Certificate of attainment in modern languages (English), № 000554222, від 10.11.2020 р.</p>
297254	Геник Богдан Любомирович	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010005 стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 053597, виданий 15.10.2019</p>	2	<p>ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія</p> <p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 6,10,16</p> <p>2. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський національний медичний університет 2013 р., диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 45545283 спеціальність "Стоматологія" кваліфікація лікар-стоматолог.</p> <p>3. Диплом кандидата наук Диплом кандидата медичних наук ДК № 053597, рішення Атестаційної колегії від 15.10.2019 р.</p> <p>4. Публікації</p> <p>1.Геник Б.Л. Рожко М.М. Дослідження стану тканин протезного ложа у хворих на акантолітичну міхурницю. Архів клінічної медицини. – № 1 (23), 2017. – С. 7-11.</p> <p>2. Геник Б.Л. Рожко М.М. Ткач В.Є. Спосіб визначення та встановлення ступеня важкості акантолізу на слизовій ротової порожнини у хворих на акантолітичну пухирчатку. Український журнал дерматології, венерології, косметології. 2017. № 4 (67). ст. 29-32.</p> <p>3. Геник Б.Л. Порівняльна оцінка використання полікомпонентного засобу на основі хітозану у хворих з акантолітичним ураженням тканин протезного ложа для забезпечення умов використання знімних конструкцій зубних протезів. Архів клінічної медицини. – № 1 (24), 2018. – С. 13-15.</p> <p>4. Геник Б.Л. Рекомендації щодо використання знімних конструкцій</p>

						зубних протезів у хворих на акантолітичну міхурницю та їх оцінка. Галицький лікарський вісник, 2018. – Т.25. – № 3. – С. 4-6. 5. Генік Б.Л. Прогностичне значення зміни концентрації С реактивного білка в ротовій рідині хворих на акантолітичну міхурницю, при різних ступенях важкості акантолітичного процесу на слизовій оболонці ротової порожнини. Архів клінічної медицини. – № 2 (25), 2018. – С. 5. Підвищення кваліфікації Сертифікат лікаря-спеціаліста № 482/20, дійсний до 2025 р. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти рівня B2 з англійської мови серія № Ref num 17UA0070002, Київ. Cambridge english Language assessment. 30.06.17. Підвищення кваліфікації: Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
145761	Мізюк Лідія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 040338, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025617, виданий 01.07.2011	19	ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія 1. Навчні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 10, 13, 15, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, 1999 р., диплом спеціаліста ВА № 11057175, кваліфікація лікар-стоматолог. 3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 040338 (14.01.22 – стоматологія), 2007 р. 4. Вчене звання доцента. Атестат доцента кафедри ортопедичної стоматології 12ДЦ № 025617, 2011 р. 5. Публікації 1.Ожоган З.Р., Бульбук О.І., Мізюк Л.В. Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології (Шоденник) /З.Р.Ожоган, О.І.Бульбук, Л.В. Мізюк//Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету.– Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 30 с. 2. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р., Мізюк Л.В., Кирилюк М.І., Шутак О.В., Обідняк В.З., Сухоребський Ю.І., Заяць О.Р., Вдовенко Л.П., Рожко О.М. та ін.; під ред. М.М.Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с. 3.Ожоган З.Р., Бульбук О.І., Левко В.П., Мізюк Л.В. та ін. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту «КРОК-2». Стоматологія. – Київ, 2020. 4.Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів, лікарів-інтернів і практичних лікарів-стоматологів. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія»/[Бугерчук О.В.,Бульбук О.І.,Ожоган З.Р. та ін.];під ред. М.М.Рожка.-2-ге видання,розширене та доповн.-Івано-Франківськ :Видавництво ІФНМУ,2016.-260 с. 5.Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів та лікарів-інтернів.Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія»/[Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.];під ред. М.М.Рожка.-3-тє видання,розширене та доповн.-Івано-Франківськ : Видавництво ІФНМУ, 2017.- 264с. Авторський колектив:Ожоган З.Р.,Кирилюк М.І., Бульбук О.І., Бугерчук О.В., Павлюк В.М.,Шутак О.В.,Обідняк В.З.,Мізюк Л.В.,Сухоребський Ю.І.,Заяць О.Р.,Левко В.П. 6. Підвищення кваліфікації ХМАПО, посвідчення № ВА 11057175 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016 р. Перша кваліфікаційна категорія, сертифікат №2197, дійсна до 2024 р. Інформальна освіта(самоосвіта) 90 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року 7. Нагороджена Подяка Ректора ДВНЗ ІФНМУ, 2019 р.
160731	Чернявська Грина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 046061, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 003498, виданий 16.12.2019	12	ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія 1.Навчні напрацювання за пунктами (у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347) 1,2, 3,6,13,14,16,17 2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2003р., диплом спеціаліста ВА №22785760, за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар 3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 046061, 2018р.- кандидат медичних наук від 01.02.2018р. 4. Вчене звання доцент: Атестат доцента АД № 003498 від16 грудня 2019р.- доцент кафедри ендокринології

5. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Effectiveness of Empagliflozin Use in Patients with Diabetes Mellitus Type 2. Didushko O. M., Kobrynska O. Y., Cherniavska I. V., Herych P. R. / Prensia Med Argent, Volume 105:5:158/ 2020. P.1-5. (SCOPUS)
2. Influence of the treatment of hypothyroidism on the leptin level in patients with primary hypothyroidism. Didushko O.M., Herych P.R., Cherniavska I.V., Yatsyshyn R.I., Pankiv V.I. Influence of the complex treatment of hypothyroidism on the leptin level in patients with primary hypothyroidism. World of Medicine and Biology. 2018;3(65):59-63 (Web of Science)
6. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:

1. Критичне мислення, як важлива складова професійної компетентності лікаря / І.В. Чернявська, Г.С. Гвоздецька, О.М. Дідушко // Сучасні тенденції розвитку освіти й науки проблеми та перспективи. Збірник наукових праць. 2020. – Вип. 7. – С.27-32
2. Renal malfunction in patients with primary hypothyroidism O. M. Didushko, I.V. Cherniavska/ Endocrine Abstracts published by bioscientifica September 2020 Volume 70 ISSN 1479-6848 (online)
3. Використання інтерактивного методу навчання "Case-study" у підготовці майбутніх лікарів / І.В. Чернявська, Н.В. Скрипник, О.М. Дідушко, І.В. Паньків // Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2019. – том 15 №1. – С.96-97.
4. Educational Process Organization at the Department of Endocrinology and the Department of Internal Medicine №1, Immunopathology and Allergology Named after Academician Neiko Ye.M. of Ivano-Frankivsk National Medical University / O.M. Didushko, P.R. Herych, I.V. Cherniavska // Галицький лікарський вісник. – 2018. – Т. 25, № 1. – С.42-44.
5. Prognosis of type 2 diabetes mellitus development in patients with arterial hypertension and different cardiovascular risk / Cherniavska I.V. // Znanstvena Misel Journal. – 2017. – №7. – С.40-43.
6. Сучасні погляди на первинний гіпотиреоз в світлі концепції кардіоваскулярного ризику (огляд літератури) / О.М. Дідушко, Н.В. Скрипник, В.І. Боцюрко, І.О. Костіцька, І.В. Чернявська, О.В. Марусин, Т.С. Вацеба // Art of Medicine. – 2017. – №3(3). – С.91-94.
7. Цукровий діабет – епідемія XXI століття (огляд літератури) / І.В. Чернявська, Н.В. Скрипник, В.І. Боцюрко, О.М. Дідушко // Art of Medicine. – 2017. – № 3(3). – С. 95-98.
8. Дисфункція гіпоталамусу: етіологія, клініка, діагностика, лікування (методичні рекомендації) / В.І. Боцюрко, І.О. Костіцька, О.М. Дідушко, О.В. Марусин, І.В. Чернявська // Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2017. – №4(13).
7. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Скрипник Н.В. Історія становлення і розвитку ендокринології в Івано-Франківському національному медичному університеті за 50 років (1967-2017). / Н.В. Скрипник, В.І. Боцюрко, О.М., Дідушко, І.О. Костіцька, Н.І. Ромаш, Т.С. Вацеба, О.В. Марусин, І.В. Чернявська, Р.І. Делятинський // Довідник. Івано-Франківськ: Ярина. – 2017. – 108 с.
8. Наявність авторських свідоцтв та/або патентів.

Патент на корисну модель №135160 Спосіб корекції вуглеводного обміну і серцево-судинного ризику в осіб з порушенням толерантності до глюкози / Чернявська І.В., Паньків В.І.

9. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: - керівництво СНГ 2019-2020р.
10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;

- член Асоціації ендокринологів Івано-Франківської області;
- член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини Івано-Франківської області;
- член української діабетичної асоціації;

							<p>11. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Стаж роботи за спеціальністю – 5 років.</p> <p>12. Підвищення кваліфікації: - Харківська медична академія післядипломної освіти, свідоцтво ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. Диплом № ВА 22785760, 2018. - Стажування на базі Державної вищої медичної професійної школи в Ополі (Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa w Opolu) у програмі академічної мобільності «Еразмус+» 16-20 вересня 2019 рік 13. Сертифікат володіння англійською мовою – ECL test B2 «Universal Test» (ECL authorized exam centre), №000409226, Kyiv.</p>
162241	Скоропад Катерина Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 046049, виданий 01.02.2018</p>	5	<p>ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія</p>	<p>Наявність напрацьовань за пунктами 2, 3, 6, 16, 17 відповідно до п. 30 постанови КМУ №347 Наявність відповідної кваліфікації: «Лікувальна справа» Івано-Франківський національний медичний університет, 2009; Спеціальність «Лікувальна справа» диплом спеціаліста серії ВА 36965208 Наявність відповідного наукового ступеня кандидата медичних наук, спеціальність 14.01.36 – гастроентерологія, Диплом ДК № 046049 від 01.02.2018р. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України 1. Міщук ВГ, Скоропад КМ. Поширеність поєднаного алкогольного ураження печінки та підшлункової залози: оцінка критеріїв ідентифікації. Бюковинський медичний вісник. 2015; Т. 19, № 1: 108-113. 2. Міщук ВГ, Скоропад КМ. Рівень колагену ІV типу і непрямі маркери фіброзу у хворих з поєднанням хронічного алкогольного панкреатиту та цирозу печінки класу А та В за класифікацією Чайлда-П'ю. Сучасна гастроентерологія. 2015; 3: 15-21. 3. Міщук ВГ, Скоропад КМ. Особливості метаболічних порушень і недостатності травлення у хворих на хронічний панкреатит у поєднанні з цирозом печінки алкогольної етіології. Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. 2015; 3(2): 264-270. 4. Mishechuk VG, Skoropad KM, Bratyna AZ. Effectiveness of pentoxifylline in treatment of alcohol-induced combined lesion of liver and pancreas. The Pharma Innovation Journal. 2015; 4(10): 64-67. 5. Скоропад КМ, Дельцова ОІ, Міщук ВГ. Особливості патоморфологічної картини печінки і підшлункової залози при їх одночасному алкогольному ураженні. Галицький лікарський вісник. 2015; 4: 80-82. 6. Міщук ВГ, Скоропад КМ. Рівень фосфоліпази А2 типу ІІА та колагену ІV у хворих на хронічний алкогольний панкреатит в поєднанні з цирозом печінки класу А, В за Чайлда-П'ю. Гастроентерологія. 2015; 4(58): 27-32. 7. Міщук ВГ, Скоропад КМ. Ефективність комплексної терапії з включенням пенноксифіліну при хронічному панкреатиті і цирозі печінки алкогольної етіології. Гепатологія. 2015; 4(30): 50-61. 8. Скоропад КМ. Застосування комплексу незамінних, умовно замінних та замінних амінокислот у лікуванні хворих з поєднанням хронічного алкогольного панкреатиту та цирозу печінки. Сучасна гастроентерологія. 2016; 1(87): 28-34. 9. Скоропад КМ, Міщук ВГ. Особливості несприятливих наслідків у хворих з поєднанням хронічного алкогольного панкреатиту та алкогольного цирозу печінки класу А, В за Чайлда-П'ю. Галицький лікарський вісник. 2016; 2(23): 103-111. 10. Ващеба БР, Бойчук ВБ, Бацур МІ, Скоропад КМ, Козінчук ГВ. Особливості клінічного перебігу гастрозофагеальної рефлюксної хвороби у поєднанні з ендемічним зобом. The Archive of RS Global Publishing / №6(34). June 2018 WORLD Science. 42-46. Співавтор: Наукові інновації - в практику первинної медичної допомоги: науково-методичний посібник для лікарів загальної практики-сімейних лікарів / - Київ, АНФ ГРУП, ТОВ. 2018. - 486с. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – «Загальна практика-сімейна медицина» для студентів 6 курсу ФІПП – 300 год: Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів більше 108 академічних годин, Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця 15.04.9-10.05.19</p>

						<p>медичне стажування «Менеджмент охорони здоров'я» м. Варшава, Польща, 1.07.19-11.07.19 REHAB Autumn School program on Physical Therapy, Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (14-18 вересня 2020 р. Тернопіль). «Застосування опіоїдних анальгетиків для лікування хронічного больового синдрому та замісної підтримуючої терапії», Івано-Франківський обласний клінічний центр паліативної допомоги, 24.02.15-27.02.15; копія сертифікату додається «Лікування хронічного болю паліативного пацієнта» онлайн-семінар, українська медична академія, 30.09.20 копія сертифікату додається участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член ГО "Прикарпатське товариство терапевтів" членський квиток №67, "Українська асоціація сімейної медицини" посвідчення №693, "Асоціація превентивної та антиейджинг медицини" сертифікат Скоропад К. М., Бурба О.С. Дистанційне навчання в медичному університеті: переваги та недоліки. матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю, м. Івано-Франківськ, 18 вересня 2020. - С. 59. Бойчук ВБ, Скоропад КМ, Козінчук ГВ, Фешовець ТМ, Турчин НІ, Штефрук ОВ. Особливості естетично-педагогічного виховання студентів медичного факультету. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Роль сучасної медицини у житті людини та її місце у формуванні здорового способу життя». 22-23 березня 2019р., м. Львів. Підвищення кваліфікації: Інформальна освіта(самоосвіта) 66 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020року</p>
42992	Пітик Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора філософії ДК 021253, виданий 13.06.2006, Диплом кандидата наук ДК 021253, виданий 10.12.2003, Атестація доцента 12/ДЦ 017303, виданий 21.06.2007</p>	20	<p>ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія</p> <p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 6, 9, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту. Освіта «Івано-Франківський державний медичний інститут», 1993 (КЖН9901384); Інтернатūra: спеціальність «Психіатрія» (№215 від 30.06.2000); 3. Публікації. 1. Olena Pityk, Anastasiia Sikora, Sergiy Fedorov/ Depression as a major issue in chronic heart failure/Published in European Psychiatry (Vol. 52, March 2019) on behalf of EPA. 2. Depression in patients with chronic heart failure: correlation with hemodynamic parameters and lipids' metabolism - anastasiia sikora, mykhaylo vynnyk, sergiy fedorov and myron mulyk - the pharma innovation journal 2018; 7(3): 367-368 3. Депресивні симптоми і ризик функціональних розладів у пацієнтів із хронічною серцевою недостатністю - архів психіатрії науково-практичний журнал, том 24, № 1 (92) '2018 4. Quality of life in patients with clinical depression and heart failure - 1st international doctoral students conference, kaunas, lithuania 5. Досвід фокусної групової психотерапії у лікуванні панічного розладу – актуальні питання психотерапії та психології, чернівці 4. Стажування Мексика, Hospital Infantil de México Federico Gómez з 14.12.2020 по 23.12.2020 5. Сертифікати Наявність сертифікату з англійської мови Науково-професійне міжнародне стажування в West-Finland College, Huittinen, Finland, English Course 06.11.-11.11.2017р. equivalent to level B2 of proficiency in English 6. Підвищення кваліфікації МОЗ України ХМАПО ТУ «Психолого-педагогічні онови вищої освіти; 2020р</p>
82399	Вдовенко Лариса Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 059767, виданий 26.05.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 041304, виданий 26.02.2015</p>	17	<p>ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія</p> <p>Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 6, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, 2001 р., диплом спеціаліста ВА № 15258123, за спеціальністю "Стоматологія", кваліфікація лікар-стоматолог 3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 059767, рішення президії Вищої атестаційної комісії від 26.05.2010 р. 4. Вчене звання доцента. Атестація доцента кафедри ортопедичної стоматології 12 ДЦ № 041304, рішення Атестаційної колегії від 06.02.2015 р 5. Публікації 1. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія»</p>

						<p>навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р., Мізюк Л.В., Кирилук М.І., Шутак О.В., Обідняк В.З., Сухорєбський Ю.І., Заяць О.Р., Вдовенко Л.П., Рожко О.М. та ін.; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації Перша кваліфікаційна категорія, сертифікат №3676, дійсна до 2020 р.</p> <p>7. Нагороджена Подяка Ректора ДВНЗ ІФНМУ, 2019 р.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти рівня B2 з англійської мови серія № Ref num 196UA0070007, Київ. Cambridge english Level 1 Certificate in ESOL International (First) 28.06.19. Certificate Number 0064608054 Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
94244	Волошинівч Володимир Мирославович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 054817, виданий 14.10.2009, Атестація доцента 12ДЦ 037206, виданий 17.01.2014	19	<p>ОКП 28 Судова медицина (стоматологія) і медичне правознавство</p> <p>Наявні нагромадження за пунктами 1,2,6,10,12,13,17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347</p> <p>1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2000р., ВА №11991879 спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник ІФДМА, 2001р., лікар судово-медичний експерт. Сертифікат спеціаліста № 706.</p> <p>2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук 14.01.25-Судова медицина, ДК № 054817 від 14.10.2009р.</p> <p>3. Атестація доцента: Атестація доцента кафедри патоморфології та судової медицини 12ДЦ№037206 від 17.01.2014р.</p> <p>Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар судово-медичний експерт, перша кваліфікаційна категорія. Сертифікат № 2898 дійсний до 30.10.2024.</p> <p>Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар судово-медичний експерт, друга кваліфікаційна категорія. Сертифікат № 1647 дійсний до 17.12.2023.</p> <p>Наявні публікації:</p> <p>1. Voloshynovych V. M., Kasala R. O., Stambulska U. Ya., Voloshynovych M. S. Determination of the presence of amplification products of 16S rRNA microcystis aeruginosa as a biomarker of drowning. Romanian Journal of Legal Medicine (Rom J Leg Med). 2019. Vol. 27, No 1. P.16-21. doi:10.4323/rjlm.2019.16</p> <p>2. Волошинівч В.М. Смертність від механічної аспіксії внаслідок утоплення в Івано-Франківській області за 2012-2016 р.р. // В. М. Волошинівч, І. Б. Іваськевич // Судово-медична експертиза. – 2017. – № 2. – С. 93-95.</p> <p>3. Kozan N. M., Voloshynovych V. M., Kotsyubynska Yu. Z., Zelenchuk G. M., Tsikhivskiy A. O. Motivation, stimulation, and activation of training in the study of Forensic Medicine and Medical Law in Higher Medical Education Institutions. Art of Medicine. 2020. Vol. 14, No 2. P. 102-107. doi:10.21802/artm.2020.2.14.102.</p> <p>4. Kozan N., Voloshynovych V., Kotsyubynska Y., Zelenchuk H., Tsikhivskiy A. Analysis of Commission Forensic-medical Examinations performed in Cases Concerning the Responsibility of Surgical Professional Doctors. Galician Medical Journal. 2020. Vol 27, No 2. doi: 10.21802/gmj.2020.2.10</p> <p>5. Зеленчук Г. М. Дерматогліфіка як один з методів прогнозування схильності до протиправних дій / Г. М. Зеленчук, Н. М. Козань, В. М. Волошинівч, В. О. Чадук // Судово-медична експертиза. – 2020. – № 1. – С. 21-28. doi: https://doi.org/10.24061/2707-8728.1.2020.3</p> <p>6. Козань Н. М. Кореляційний зв'язок антропометричних і дерматогліфічних параметрів у осіб жіночої статі різних етнотериторіальних груп населення Прикарпаття / Н. М. Козань, Ю. З. Коцюбинська, Г. М. Зеленчук, В. М. Волошинівч, А. О. Ціхивський, В. О. Чадук // Судово-медична експертиза. – 2020. – № 1. – С. 51-60. doi: https://doi.org/10.24061/2707-8728.1.2020.7</p> <p>7. Пат. 125982 UA, МПК C12Q 1/686 (2018.01), G01N 33/18 (2006.01), G01N 33/48 (2006.01). Спосіб діагностики утоплення за біологічним матеріалом та пробою води з водою у полімеразній ланцюговій реакції за генетичним профілем ціанобактерії роду Microcystis / Волошинівч В. М. Касала Р. О.; заявник і власник патенту ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет». – № u201801091; заявл. 05.02.2018; опубл. 25.05.2018, Бюл.</p>

						№ 10. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення. ВА № 11991879 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. НМАПО ім.П.Л.Шупика ТУ «Вибрані питання з судово-медичної експертизи» (для викладачів ВМНЗ та закладів ПО), 2019. Посвідчення № 4794. Certificate of completion of Professional Medical English Language Course in Ivano-Frankivsk National Medical University, реєстраційний номер №0028-А, виданий 02 червня 2014 року
97764	Бульбук Олександр Іванович	Доцент, Сумісництво	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора філософії ДК 026825, виданий 17.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 026825, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 022216, виданий 19.02.2009	20	ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія 1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 7, 10, 12, 13, 14, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, 1999 р., диплом спеціаліста ВА № 11057174, кваліфікація лікар-стоматолог. 3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 026825 (14.01.22 – стоматологія), 2004 р. 4. Вчене звання доцента. Аттестат 12/ДЦ № 022216, 2009 р. 5. Публікації - навчально-методичні посібники: 1. Ожоган З.Р., Бульбук О.І., Мізюк Л.В. Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології (Шоденник) /З.Р.Ожоган, О.І.Бульбук, Л.В. Мізюк //Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету.– Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 30 с. 2. Рожко М.М. Практикум для підготовки до ліцензійного інтегрованого іспиту "КРОК 2. Стоматологія"(2019-2020 навчальний рік / М.М.Рожко, О.В.Бугерчук, О.І.Бульбук та ін. // Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету.– 5-те видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2019. – 332 с. 3. Комплекс алгоритмів для підготовки до атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» [Бугерчук О.В., Ожоган З.Р., Бульбук О.І.]; за ред. проф. М.М. Рожка. – Навчально-методичний посібник. – 4-те видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2019. – 264 с. -навчальні посібники: 1. Рожко М.М. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія»/ [Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с. 2. Ozhogan Z.R., Bulbuk O.I. Practical skills in preparation for state certification of the specialty "Dentistry". Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів і факультету підготовки іноземних громадян. Ivano-Frankivsk: Publisher IFNMU - 2015. - 256 p. 3. Ожоган З.Р., Бульбук О.І. Медична документація ортопедичного відділення стоматологічних клінік Навчальний посібник [для студ. Вищих навч. закл] – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2015. – 50 с. - монографія: 1. Сучасні підходи до стоматологічного лікування дефектів твердих тканин зубів: монографія / Бульбук О.В., Рожко М.М., Бульбук О.І. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020, 140 с. -видання Scopus або Web of Science: 1. Bulbuk O, Bulbuk O, Rozhko M. A New Cavity Classification LOV/DD: An Original Hypothesis. Dent Hypotheses 2020;11:24-7 https://www.dentalthypotheses.com/text.asp?2020/11/1/24/282243 - фахові видання України: 1. Бульбук ОВ, Рожко ММ, Бульбук ОІ (2017) Спосіб діагностики і класифікації приясенних дефектів твердих тканин зубів. Галицький лікарський вісник 24(2):05-07. 2. Бульбук ОВ, Рожко ММ, Бульбук ОІ. Сучасні підходи до вибору методу стоматологічного лікування дефектів твердих тканин зубів (огляд літератури). Art of medicine. 2018;2(6):130-136. 3. Бульбук ОВ, Рожко ММ, Бульбук ОІ (2018) Спосіб діагностики і систематизації дефектів твердих тканин зубів. Галицький лікарський вісник 25(4):04-07. 4. Бульбук ОВ, Рожко ММ, Бульбук ОІ, Соловей СІ. Характеристика ускладнень, що виникають після стоматологічного лікування дефектів твердих тканин зубів. Сучасна стоматологія. 2019; 4(98):20-23. 5. Бульбук ОВ, Мазуренко ВВ, Рожко ММ, Бульбук ОІ. Електронний Ексель-калькулятор для розрахунку об'ємів коронок зубів. Прикарпатський вісник НТШ. 2019; 6(58):09-16. 6. Підвищення кваліфікації ІФНМУ, сертифікат № 00005-АП від

						08.07.2020 року «Актуальні питання нової процедури акредитації освітніх програм» Цикл вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (5 год). 2020 р. Вебінар «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави» (2 год). 8 липня 2020 року. Інформальна освіта (самоосвіта) 65 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року 7. Нагороджений: Подяка Президента ГО «Асоціації стоматологів України», 2019 р.
40680	Бугерчук Олександр Вікторович	Доцент, Сумісництво	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 020692, виданий 12.11.2003, Атестація доцента 12/ДЦ 020695, виданий 23.11.2008	22	ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія 1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 10, 13, 16, 17. 2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, 1996 р., диплом спеціаліста з відзнакою ЛО ВЕ № 000402, за спеціальністю "Стоматологія", кваліфікація лікар-стоматолог 3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 020692 (14.01.22 – стоматологія), 2003 р. 4. Вчене звання доцента. Атестація доцента кафедри ортопедичної стоматології 12/ДЦ № 020695, 2008 р. 5. Публікації - навчально-методичні посібники: 1.Рожко М.М., Бугерчук О.В., Ожоган З.Р. та ін. Роки і люди. До 40 років заснування стоматологічного факультету ІФНМУ. Івано-Франківськ. 2019. 54с. 2.Рожко М.М., Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Шовкова Н.І. та ін. ЄДКІ: етап 1 для спеціальності «Стоматологія» КРОК-1 та іноземна мова професійного спрямування (практикум для підготовки). Навчально-методичний посібник 2019-2020 н.р. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2019. – 334 с. 3.Рожко М.М., Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Шовкова Н.І. та ін. Практикум для підготовки до ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК- 2 Стоматологія». (2019-2020 н.р.) -- Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2019. – 276 с. 4.Рожко М.М. Практикум для підготовки до ліцензійного інтегрованого іспиту "КРОК 2. Стоматологія" (2018-2019 навчальний рік) / М.М.Рожко, О.В.Бугерчук, О.І.Бульбук та ін. // Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету. – 4-те видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2018. – 334 с. 5. Практикум для підготовки до ліцензійного інтегрованого іспиту "КРОК 1. Стоматологія" (2018-2019 навчальний рік) / Ред. Рожко М.М., Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І. та ін. // Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету. – 4-те видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2018. – 274 с. 6. Комплекс алгоритмів для підготовки до атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Бугерчук О.В., Ожоган З.Р., Бульбук О.І.]; за ред. проф. М.М. Рожка. – Навчально-методичний посібник із грифом МОЗ України для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації. – 3-тє видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2017. – 264 с. навчальні посібники: 1.Рожко М.М. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с. 2. Ozhogan Z.R., Bulbuk O.I., Bugerchuk O.V. Practical skills in preparation for state certification of the specialty "Dentistry". Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів і факультету підготовки іноземних громадян. Ivano-Frankivsk: Publisher IFNNU - 2015. - 256 p. 6. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № ЛОВЕ 000402 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016 р. ІФНМУ, сертифікат №00004-АП від 08.07.2020 року «Актуальні питання нової процедури акредитації освітніх програм», 180 год. 7. Нагороджений: Подяка Президента ГО «Асоціації стоматологів України», 2019 р.
3565	Шутак Олег Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична	23	ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія 1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 13, 14, 16, 17

<p>академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 015986, виданий 09.10.2002, Аттестат доцента ДЦ 002247, виданий 21.10.2004</p>		<p>2. Диплом про вищу освіту. ІФДМА, 1995 р., диплом спеціаліста КЕ № 901529 спеціальність «Стоматологія», кваліфікація лікар-стоматолог.</p> <p>3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 015986 (14.01.22 – стоматологія), 2002 р.</p> <p>4. Вчене звання доцента. Аттестат 02/ДЦ № 002247, 2004 р.</p> <p>5. Публікації</p> <p>1. Однорідність сплавів металів зубних протезів у порожнині рота пацієнтів при багатоетапному лікуванні. Співавт. Сухоребський Ю.І., Ожоган З.Р., Бутерчук О.В. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології». Івано-Франківськ.-2016. - с. 82-84.</p> <p>2. Структурний аналіз конструкцій незнімних ортопедичних протезів. Співавт. Сухоребський Ю.І., Шутак К.О. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології». Івано-Франківськ.-2016. - с. 87.</p> <p>3. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» Посібник. [Бутерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. -3-те видання, розширене та доповн.- Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2017.- 264 с.</p> <p>4. Ананевич О.В., Шутак О.В. Клінічний аналіз віддалених результатів шинування рухомих фронтальних зубів нижньої щелепи при наявності малих дефектів зубного ряду естетичними полімерними адгезивними шинами. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології», VI стоматологічний форум «МЕДВІН: стоматологія 2017», Івано-Франківськ 2017 р.- С. 15</p> <p>5. Сухоребський Ю.І., Шутак О.В., Ожоган З.Р. Аналіз можливостей дотримання принципу однорідності сплавів металів при протезуванні суцільнолитими незнімними зубними протезами. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології», VI стоматологічний форум «МЕДВІН: стоматологія 2017», Івано-Франківськ 2017 р.- С. 94</p> <p>6. Рипан В.І., Ожоган З.Р., Шутак О.В., Павлюк В.М. Вплив функціональних відбитків на рівновагу повних знімних протезів. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології». - VII стоматологічний форум «МЕДВІН: стоматологія 2018», Івано-Франківськ-2018 р.- С. 83</p> <p>7. Шутак О.В., Сухоребський Ю.І., Шутак К.О. Клінічна оцінка якості оклюзії виготовлених знімних протезів в залежності від типу застосованого артикулятора. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології» VIII стоматологічний форум «МЕДВІН: стоматологія 2019», Івано-Франківськ-2019 р.- С. 104-105</p> <p>8. Комплекс алгоритмів для підготовки до атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» /[Бутерчук О.В., Ожоган З.Р., Бульбук О.І.]; за ред. проф. М.М. Рожка. – Навчально-методичний посібник із грифом МОЗ України для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації. – 4-те видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2019. – 264 с.</p> <p>9. Мізюк Л.В., Ожоган З.Р., Шутак О.В., Бутерчук О.В., Сухоребський Ю.І. Курс за вибором "Основи технології виготовлення зубних протезів" як невід'ємна складова навчання студентів-стоматологів. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології» IX стоматологічний форум «МЕДВІН: стоматологія 2020», Івано-Франківськ-2020 р.- С. 90-91.</p> <p>10. Сухоребський Ю.І., Ожоган З.Р., Мізюк Л.В., Шутак О.В. Аналіз якості виготовлення каркасів незнімних суцільнолитих мостоподібних протезів. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології» IX стоматологічний форум «МЕДВІН: стоматологія 2020», Івано-Франківськ-2020 р.- С. 126-127.</p> <p>11. Шутак О.В., Ожоган З.Р., Шутак К.О., Сухоребський Ю.І., Мізюк Л.В. Деякі фактори негативного впливу конструкційних матеріалів на тканини протезного ложа. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології» IX</p>
---	--	---

						стоматологічний форум «МЕДВІН: стоматологія 2020», Івано-Франківськ-2020 р.- С. 138-139. 12. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю "Стоматологія" [Ерстенюк Г.М., Бутерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під ред. М.М.Рожка.-3-те видання, розширене та доповн.-Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020.- 356 с. 6. Підвищення кваліфікації ХМАПО, посвідчення КЕ № 901529 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018 р. Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року 7. Нагороджений: Подяка Президента ГО «Асоціації стоматологів України», 2019 р.
91313	Обідняк Василь Зіновійович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 018885, виданий 21.05.2003, Атестація доцента 02ДЦ 014222, виданий 16.06.2005	21	ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія 1. Рожко М.М. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Ерстенюк Г.М., Бутерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під ред. М.М.Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с. 2. Сучасні методи гігієни ротової порожнини в пацієнтів з незнімними конструкціями протезів / З. Р. Ожоган, В. З. Обідняк, Л. В. Мізюк, В. І. Панченко // Современная стоматология. - 2016. - № 5. - С. 66-69. 3. УОТ роботи зубних техніків на імплантологічному прийомі. Мостоподібні протези / Є. В. Дієв, С. А. Шнайдер, В. І. Біда, В. А. Лабунець, Т. В. Дієва, В. З. Обідняк // Вісник стоматології. - 2017. - Т. 24, № 2. - С. 26-33. 6. Підвищення кваліфікації Вища кваліфікаційна категорія, сертифікат №2694, дійсна до 2024 р. ХМАПО, посвідчення № ЛЖ ВЕ 007008 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2015 р. Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року 7. Нагороджений: Подяка Президента ГО «Асоціації стоматологів України», 2019 р.
65008	Ожоган Зіновій Романович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 003052, виданий 02.07.2003, Диплом кандидата наук КН 013915, виданий 07.05.1997, Атестація доцента ДЦ 001234, виданий 05.02.2001, Атестація професора ПР 002812, виданий 17.02.2005	25	ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія 1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківський державний медичний інститут 1993 р., диплом спеціаліста з відзнакою КЖ № 901313, за спеціальністю "Стоматологія", кваліфікація лікар-стоматолог 3. Диплом кандидата медичних наук КН № 013915, рішення спеціалізованої вченої ради Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця від 7.05.1997 р. 4. Вчене звання доцента. Атестація доцента кафедри ортопедичної стоматології ДЦ № 001234, рішення Атестаційної колегії від 21.12.2000 р 5. Диплом доктора хімічних наук ДД №003052, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 02.07.2003 року 6. Публікації: 1. Kumhyr I., Levko V., Ozhogan Z. Changes in immunological parameters in patients treated using direct and indirect restoration of the hard tissues of the anterior teeth in combination with an antioxidant. Journal of tissue engineering and regenerative medicine. MAY 2020, DOI: 10.1002/term.3054. (Scopus). 2. Ожоган З.Р., Ясінький М.М., Левандовський Р.А., Булик Р.І. Taxonomic composition and population level of the prosthetic bed mucosa microbiota at the dental arch defects in patients made prosthetic appliance with partial denture Web of science Світ біології і медицини. 2019. №3 128-133. (Web of science). 3. Ozhogan Z., Ozhogan R. Modern methods of diagnosis and treatment of dentition defects and functional disorders of the TMJ FDI 2015 - Annual World Dental Congress 2015 - Bangkok Thailand. International Dental Journal. P.169-170. 4. Ozhogan Z., Ozhogan R. Methods of the Diagnosis of Patients with Dentition

						<p>Defects. FDI 2016 - Annual World Dental Congress 2016 – Poznan, Poland. International Dental Journal, 2016, 66. P.155.</p> <p>5.Ozhogan Z., Kovalyuk A The efficiency of prevention and features of treatment of dentition deformations using individual removable The Pharma Innovation Journal 2018; 7(11):16-21 6.</p> <p>6.Ozhogan Z., Petryshyn SV. Clinical reasoning of improved diagnostic methods and orthopaedic treatment of patients with pathological tooth wear,co-existent denture defects and dentition deformities. The Pharma Innovation Journal 2018; 7(10):294-297.</p> <p>7.Ozhogan Z., Voliak Y.M. Clinical efficacy of the complex method of treatment of patients with narrow of the upper jaw and ENT pathology. The Parma Innovation Journal 2018; 7(10):27-30.</p> <p>8. С.І. Войчук, О.М. Громозова, З.Р. Ожоган2Мікробіол. З. 2020; 82(3):3-13.doi: https://doi.org/10.15407/microbiolj82.03.003 Вплив радіочастотного електромагнітного випромінювання (40,68 МГц) на адгезію клітин дріжджів <i>Saccharomyces cerevisiae</i> ефективних за поліфосфатазою PPN1 до стоматологічних сплавів металів Скопус.</p> <p>9. ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2020. № 3 (73) 179 DOI 10.26724/2079-8334-2020-3-73-179-183 UDC 616.31-08.039.71+616.314.7+613.955 O.R. Zaiats, Z.R. Ozhogan, I.A. Ozhogan Ivano-Frankivsk National Medical University, Ivano-Frankivsk MORPHOMETRIC ANALYSIS OF MAXILLARY TUBERCLES IN CHILDREN TO DENERMINE THE POSSIBILITY OF THEIR USE AS A SUPPORT FOR DISTALIZATION. Web of science</p> <p>7. Підвищення кваліфікації Вища категорія «Ортопедична стоматологія» дійсна до 2022 р. ХМАПО, посвідчення № КЖ 901313 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016 р.</p> <p>8. Нагороджений: 1) Подяка Президента ГО «Асоціації стоматологів України», 2019 р.; 2) Нагорода АСУ до 100 річчя стоматологічної служби України, 2020 р.; 3) Почесна відзнака Асоціації стоматологів України в галузі Ортопедичної стоматології ім. С.Й. Крип'яба; Інформальна освіта(самоосвіта) 90 годин, наказ ІФНМУ №15444-д від 30.12.2020року 9.Заступник голови галузевої експертної ради 22 Охорона здоров'я</p>
123926	Слюсаренко Назар Яремович	В.о.доцента, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 022760, виданий 26.06.2014	9	<p>ОКП 24 Хірургічна стоматологія</p> <p>Навчні напрацювання за пунктами 1, 2, 3, 6, 12, 13, 16, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347.</p> <p>1.Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державний медичний університет 2007; диплом спеціаліста ФВ №022760; диплом магістра ВА №32906004 за спеціальністю «стоматологія» кваліфікація лікар-стоматолог лікар-стоматолог, сертифікат лікаря-спеціаліста №419 ;</p> <p>2.Диплом кандидата наук:ХМАПО ім.Л.І.Шупика МОЗ України, кандидат медичних наук, 14.01.21 -стоматологія; диплом кандидата наук ДК № 022760, 2014р.</p> <p>Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-стоматолог перша кваліфікаційна категорія, сертифікат № 419, дійсна до 2022р.</p> <p>Навчні публікації: 1. MICROCIRCULATION CHANGES IN THE AREA OF RESTORATION OF OSSEOUS DEFECTS OF JAWS USING POLYMERIC FIBROUS MATRIX. Andrii V. PANTUS , Nazar Ya. SLYUSARENKO, Natalia E. KOVALCHUK, Iryna R. YARMOSHUK3, Volodymyr L. KOGUT. Archives of the Balkan Medical Union 2019 Balkan Medical Union. vol. 54, no. 3, pp. 473-479 September 2019.</p> <p>2. Slysarenko N. Y. Evaluation of a new method of replacembt of periodontal tissue defects by means of guided tissue regeneration method / N. Y. Slysarenko, V. I. Radko, V. P. Pyuryk // Inter medical journal. – 1 (1) 2014. – P. 126-129.</p> <p>3. Algoritms of practical skills in the dental surgery. Rozhko M.M., Pyuryk V.P., Prots H.B., Tarnavska L.V., Derkach L.Z., Nychporchuk H.P., Slysarenko N.Ya., Pantus A.V.. Івано-Франківськ: 2019.</p> <p>4.Методична рекомендація: «Техніка накладання різних видів швів при ушиванні операційних ран обличчя та порожнини рота». Г.Б.Проць, Г.П.Ничпорчука, Н.Я.Слюсаренко. Івано-Франківськ. видавництво ДВНЗ «ІФНМУ». -2017.</p> <p>5. «Клініка, діагностика і лікування одонтогенних пухлин щелепно-лицевої ділянки». В.П.Пюрник, Г.Б.Проць, Г.П.Ничпорчука, Н.Я.Слюсаренко. Івано-Франківськ. видавництво ДВНЗ «ІФНМУ». -2019.</p>

						6. Nazar Ya. SLYUSARENKO . «Case study» як ефективний метод набуття професійної компетентності у майбутніх хірургів-стоматологів». MEDICAL EDUCATION AS A COMPONENT OF THE EDUCATION SYSTEM IN UKRAINE AND EU COUNTRIES. Scientific and pedagogical internship. Cuiavin University in Wloclawek. Republic of Poland. pp. 84-87. March 25 - April 5, 2019. Підвищення кваліфікації:ХМАПО 2018р. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» (0.5міс.) посвідчення до диплому ФВ №022760; науково-педагогічне стажування на тему «Медична освіта як складова частина системи освіти України та ЄС» за фахом «Медичні науки» в обсязі 5 кредитів (180 годин) у Куявському університеті Влоцлавеку (Республіка Польща) підтверджено знання та володіння англійською мовою на рівень B2, отримав сертифікат «CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES» Level B2, ECL Exam Centre Universal Test Kyiv. 07.09.2019р. Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року	
148453	Деркач Лілія Зіновівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 045846, виданий 09.04.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 027699, виданий 14.04.2011	21	ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Навчальні напрацювання за пунктами 2, 3, 12, 16, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347. 1.Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 1996; диплом спеціаліста ЛЖ ВЕ №005550 за спеціальністю «стоматологія» кваліфікація лікар-стоматолог лікар-стоматолог, сертифікат лікаря-спеціаліста №1018; 2.Диплом кандидата наук:ІФДМУ, кандидат медичних наук, 14.01.21 - стоматологія; диплом кандидата наук ДК №045846, 2008р. Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-стоматолог перша кваліфікаційна категорія, сертифікат № 1889, дійсна до 2024р. 3.Аттестат доцента:Атестаційна колегія МО України, Рішенням Вченої ради 2011р., аттестат доцента 12ДЦ №027699, присвоєно вчене звання доцента кафедри хірургічної стоматології ІФНМУ. Нааявні публікації: 1. навчальний посібник. Рожко М.М., Пюрик В.П., Ничипорчук Г.П. та ін. «Збірник ситуаційних задач та тестових завдань з хірургічної стоматології». Івано-Франківськ. – 2019. 2. навчальний посібник. Алгоритми виконання практичних навичок із хірургічної стоматології. Навчальний посібник. Рожко М.М., Пюрик В.П., Проць Г.Б., Деркач Л.З., Ничипорчук Г.П., Слюсаренко Н.Я. 2014. 3.Рожко ММ, Яців ТЗ, Деркач ЛЗ, Ярмошук ІР. Радіохвильова цистотомія як метод при виборі лікування радикулярних кіст щелеп. Вісник проблем біології і медицини. 2019;1(148):353-356. 4. Методична рекомендація. «Захворювання слинних залоз запального характеру». В.П.Пюрик, доц.Л.З.Деркач, доц.Н.Я.Слюсаренко, Івано-Франківськ. видавництво ІФНМУ. - 2019. 5. Методична рекомендація. «Невідкладні стани в хірургічній стоматології», проф. В.П.Пюрик, доц.Л.З.Деркач, доц.Л.В.Тарнавська, доц.Н.Я.Слюсаренко, доц.А.В.Пантус, ас.О.Т.Білоус. Івано-Франківськ. Видавництво ІФНМУ. - 2019. 6. Патент на корисну модель №132451 від 25.02.2019 Україна(51) МПК (2006.01) А61С/1/00, А61С 9/00. Спосіб лікування парестезії в щелепно-лицевій ділянці.// Пантус А.В., Деркач Л.З., Челій О.І., Прокопів В.М. заявник ІФНМУ; заявл.01.10.2018р, опубл 25.02.2019р. Бюл.№11. 7. Пюрик В.П., Деркач Л.З., Ярмошук І.Р. «Функціональна активність тромбоцитів у хворих на генералізований пародонти і динаміка їхнього морфологічного стану під впливом комплексного лікування». ХНМУ. ГО «Харківське обласне відділення. Асоціація стоматологів України. (Громадська організація). Питання експериментальної на клінічній стоматології. Випуск 14. Харків. - 2019. –С.176-178. Підвищення кваліфікації:ХМАПО 2019р. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» (0.5міс.) посвідчення до диплому ЛЖ ВЕ №005550 Інформальна освіта(самоосвіта) 50 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
56776	Проць Галина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: стоматологія, Диплом	25	ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Нааявні напрацювання за пунктами 1, 2, 3, 8, 12, 13, 16, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347. 1.Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут 1992; диплом спеціаліста ФВ

				кандидата наук ДК 002123, виданий 09.12.1998, Атестація доцента ДЦ 004743, виданий 20.06.2002			<p>№830874 за спеціальністю «стоматологія» кваліфікація лікар-стоматолог лікар-стоматолог, сертифікат лікаря-спеціаліста №3344;</p> <p>2. Диплом кандидата наук: УМСА МОЗ України, кандидат медичних наук, 14.01.21 - стоматологія; диплом кандидата наук ДК №002123, 1998р.</p> <p>Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-стоматолог вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 3344, дійсна до 2024р.</p> <p>3. Атестація доцента: Атестаційна колегія МО України, Рішенням колегії 2002р., атестація доцента ДЦ №004743, присвоєно вчене звання доцента кафедри хірургічної стоматології ІФНМУ.</p> <p>4. Диплом доктора медичних наук: спеціальність «Стоматологія» ДД №010376 від 26.11.2020 р.</p> <p>Наявні публікації:</p> <p>1. Rozhko N.M., Pyuryk V.P., Sumant Kabbala, Prots G.B. Use of native bone marrow in treatment of generalized periodontitis. Науково-практичний журнал «Original Article», «INTERNATIONAL JOURNAL OF ORAL CARE & RESEARCH». Volume 2. Number 4. Apr – jun 2014. – С.25-29.</p> <p>2. G. Prots, V. Pyuryk The role of tunnel revascularization on the periodontal tissues in elderly patients. The Pharma Innovation. -2017. 5(10): -P.211-213.</p> <p>3. G. Prots, M. Rozhko, V. Pyuryk, I. Prots. FEATURES OF DENTAL IMPLANTS IN THE COMPLEX TREATMENT OF PERIODONTAL DISEASE. EUREKA. SCIENTIFIC JOURNAL. 6: -2017. –P.28-35.</p> <p>4. А.В.Павленко, Г.Б. Проць, А.Б.Баранов, А.Х.Штеренберг. «Профілактика кровотечений при проведенні операції удалення зуба». Профессиональное стоматологическое издание DENTAL MAGAZINE. -№1 (1. с 2014. Москва.</p> <p>5. Prots G.B. Optimization of the surgical protocol in rehabilitation of stomatological patients for prophylaxis atrophy of alveolar process. «The Pharma Innovation » Journal 2017;6(12):530-534</p> <p>6. навчальний посібник на електронних носіях. Рожко М.М., Пюрик В.П., Проць Г.Б., Рижик В.М., Дудій П.Ф. «Клініка, діагностика, лікування патологічних станів зубо-щелепової системи, які викликають або супроводжуються втратою кісткової тканини». ДВНЗ «ІФНМУ». Івано-Франківськ. -2016.</p> <p>7. навчальний посібник. Рожко М.М., Пюрик В.П., Нічипорчук Г.П., Проць Г.Б. та ін. «Збірник ситуаційних задач та тестових завдань з хірургічної стоматології». Івано-Франківськ. – 2019.</p> <p>8. Патент на корисну модель №119242 від 25.09.2017р. Україна, (51) МПК (2017.01) А61В 17/24 (2006.01). «Спосіб видалення зуба при пародонтиті». // Проць Г.Б., Пюрик В.П., Солоджук Ю.І., заявник ІФНМУ; заявл. 02.11.2016р., опубл. 25.09.2017р. Бюл.№18.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ХМАПО 2019р. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» (0,5 міс.) посвідчення до диплому ФВ №30874 Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
150342	Пантус Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 10106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 019537, виданий 14.02.2014, Атестація доцента АД 003493, виданий 16.12.2019	18	ОКП 24 Хірургічна стоматологія	<p>Наявні напрацювання за пунктами 1, 2, 3, 6, 12, 13, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347.</p> <p>1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія 2001; диплом спеціаліста ВА №15258178 за спеціальністю «стоматологія» кваліфікація лікар-стоматолог лікар-стоматолог, сертифікат лікаря-спеціаліста №3413;</p> <p>2. Диплом кандидата наук: НМАПО ім.Л.І.Шупика МОЗ України, кандидат медичних наук, 14.01.21 - стоматологія; диплом кандидата наук ДК № 019537, 2014р.</p> <p>Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-стоматолог перша кваліфікаційна категорія, сертифікат № 344-13, дійсна до 2024р.</p> <p>2. Атестація доцента: Атестаційна колегія МО України, Рішенням Вченої ради 2019р., атестація доцента АД №003493, присвоєно вчене звання доцента кафедри хірургічної стоматології ІФНМУ.</p> <p>Наявні публікації:</p> <p>1. навчальний посібник Рожко М.М., Пюрик В.П., Пантус А.В. «ALGORITHMS OF PRACTICAL SKILLS IN THE DENTAL SURGERY». ІФНМУ. Івано-Франківськ - 2019.</p> <p>2. навчальний посібник Пюрик В.П., Проць Г.Б., Пантус А.В., 2-ге видання розширене та доповнене. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія». Івано-Франківськ, видавництво ІФНМУ. - 2016. 260с.</p>

						<p>3. Pantus AV. «Clinical evaluation of the fiber matrix application effectiveness during the guided bone regeneration of periodontal intraosseous jaw defects». DentscherWissenschaftsherold – German Science Herald, 4/2019. – с.18-22.</p> <p>4. Rozhko MM, Pantus AV, Yatsiv TZ, Yarmoshuk IR. «Radio-wave cystotomy and osteoplasty as a method of treatment of jaw radicular cysts combined with periodontitis». The Pharma Innovation Journal 2019; 8(4): 672-675.</p> <p>5. Andrii V. PANTUS, Slysarenko N.Y., Kovalchuk N.E., Yarmoshuk I.R., Kogut V.L. «Microcirculation changes in the area of restoration of osseous defects of jaws using polymeric fibrous matrix». Archives of the Balkan Medical Union Copyright 2019 Balkan Medical Unionvol. 54, no. 3, pp. 473-479 September 2019. (SCOPUS).</p> <p>6. Pantus A, Rozhko M, Kozovyi R, Paliychuk V, Kohut V. «Use of fibre matrix for preservation of the alveolar crest's geometric parameters after tooth extraction» / A.Pantus, M. Rozhko, R. Kozovyi, V. Paliychuk, V. Kohut //Georgian medical news 2019; 6(291). (SCOPUS).</p> <p>7. Andrii V. PANTUS Mykola M. ROZHKO, Roman V. KUTSYK, Ruslan V. KOZOVYI, Mykola V. MELNICHUK. «ANTIMICROBIAL ACTIVITY OF IMPREGNATED ANTIBIOTIC MATRIX MATERIALS FOR BONE TISSUE DEFECT RECONSTRUCTION». Archives of the Balkan Medical Union Copyright 2020 Balkan Medical Union vol. 55, no. 1, pp. 22-30 March 2020. (SCOPUS).</p> <p>9. Патент на винахід України № 119958 Зареєстровано в державному реєстрі патентів України на корисні моделі 27.08.2019. «Спосіб отримання термопластичного біополімерного волокнистого матеріалу для виготовлення термопластичного біодеградованого біополімерного каркаса і/або резорбуючої біополімерної сітки для регенерації тканин.» Рожко М.М., Пантус А.В., Ковальчук Н.С.</p> <p>10. Патент на винахід України № 121183 зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 10.04.2020р. «Спосіб оформлення цокोलю моделей щелеп». Іванова Ніна Сергіївна, Іванов Сергій Олександрович, Пантус Андрій Володимирович,</p> <p>Автор 72 наукових праць, в тому числі співавтор 3 підручників, 14 методичних рекомендацій, 20 патентів на корисну модель, із них 8 патентів на винахід України Підвищення кваліфікації:ХМАПО 2019р. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» (0,5міс.) посвідчення до диплому ВА №15258178; Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти рівня B2 з польської мови серія №.АЯ 2018/078-В; науково-педагогічне стажування за темою «Scientific research in the didactic process» 140 годин на базі Opole Medical School. 20.09.2019р. Польща. підтверджено знання та володіння англійською мовою на рівень B2, отримав сертифікат «CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES» Level B2, ECL Exam Centre Universal Test Kyiv. 07.09.2019р. Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>	
141751	Пюрик Василь Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДН 001063, виданий 16.12.1993, Диплом кандидата наук МД 030164, виданий 01.12.1987, Атестат доцента ДЦ 002418, виданий 08.02.1996, Атестат професора АР 000632, виданий 08.02.1996	36	ОКП 24 Хірургічна стоматологія	<p>Навант напрацювання за пунктами 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347.</p> <p>1.Диплом про вищу освіту: Львівський медичний інститут 1973р.; диплом спеціаліста №979768 за спеціальністю «стоматологія» кваліфікація лікар-стоматолог,лікар-стоматолог, сертифікат лікаря-спеціаліста №3919;</p> <p>2.Диплом кандидата медичних наук:Московський медичний стоматологічний інститут імені М.А.Семашко, кандидат медичних наук, 14.01.21 - стоматологія; диплом кандидата наук МД № 030164, 1987р.</p> <p>3.Атестат доцента:Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-стоматолог вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 4889, дійсна до 2023р.Атестаційна колегія МО України, Рішенням Вченої ради 1996р., атестат доцента ДЦ № 002418, присвоєно вчене звання доцента кафедри хірургічної стоматології ІФДМА.</p> <p>4.Диплом доктора наук:Український державний медичний університет імені О.О.Богомольця, доктор медичних наук, 14.01.21 - стоматологія; диплом доктора наук ДН № 001063, 1993р.</p> <p>5.Атестат професора:ІФДМА, присвоєно вчене звання професора кафедри хірургічної стоматології</p>

							<p>ІФДМА. атестат професора ПР APN®000632, 1996р. Науковий керівник захищених 5 кандидатських дисертацій; 4 магістерських робіт; науковий керівник 14 клінічних ординаторів-іноземних громадян; нагороджено дипломом лауреата обласної щорічної премії ім.Г.Терсенова ІФОДА, обласної ради та обласної організації ТВР і СНО УКРАЇНИ (посв. №45, нагрудний знак «Лауреат обласної щорічної премії ім.Г.Терсенова» 14.09.2018р.); Адміністрація ІФОКЛІ в честь 70-річчя 18.06.2019р. нагородила грамотою «ПОДЯКА» Пюрика В.П. за всебічну підтримку та професійну допомогу колегам ОКЛ, за внесок у розвиток закладу. Наявні публікації: 1.навчальний посібник Рожко М.М., Пюрик, В.П.,Пантус А.В. «ALGORITHMS OF PRACTICAL SKILLS IN THE DENTAL SURGERY» . ІФНМУ. Івано-Франківськ - 2019. 2.навчальний посібник. Рожко М.М., Пюрик В.П., Нічипорчук Г.П. та ін. «Збірник ситуаційних задач та тестових завдань з хірургічної стоматології». Івано-Франківськ. – 2019. 3. Rozhko N.M., Pyuryk V.P., Sumant Kabbala, Prots G.B. Use of native bone marrowin treatment of generalized periodontitis. Науково-практичний журнал «Original Article», "INTERNATIONAL JOURNAL OF ORAL CARE & RESEARCH. Volume 2. Number 4. Apr – jun 2018. – С.25-29. 4. V. P. Pyuryk , Slysarenko N. Y. Evaluation of a new method of replacemebt of periodontal tissue defects by means of guided tissue regeneration method / N. Y. Slysarenko, V. I. Radko, V. P. Pyuryk // Inter medical journal. – 1 (1) 2018. – P. 126-129. 5.V. Pyuryk, S.Ohiyenko, Ya Pyuryk, //Surgical treatment of patients with generalized periodontitis by improvement of specific technological parts of Cieszynski-Widmana-Neumana Surgery. / The Pharma Innovation. - 2018. 5(10): -P.243-247. 6. V.Pyuryk, G.Prots, The role of tunnel revascularization on the periodontal tissues in elderly patients. The Pharma Innovation. -2018. 5(10): -P.211-213. 7.G.Prots, M.Rozhko, V.Pyuryk, I.Prots. FEATURES OF DENTAL IMPLANTS IN THE COMPLEX TREATMENT OF PERIODONTAL DISEASE. EUREKA. SCIENTIFIC JOURNAL. 6: -2017. –P.28-35. 8.Патент на винахід №119631 від 10.07.2019р. Україна, (51)МПК (2019.01) А61К 6/00 (2006.01). «Спосіб лікування невралгії трійчастого нерва периферичного генезу». // Пюрик В.П., Огієнко С.А., Пюрик Я.В., Огієнко Т.Ю. заявник ІФНМУ; заявл. 17.02.2019р., опубл. 10.07.2019р. Бюл.№13. 9.Патент на винахід №119631 від 10.07.2019р. Україна, (51)МПК (2019.01) А61К 6/00 (2006.01). «Спосіб лікування невралгії трійчастого нерва периферичного генезу». // Пюрик В.П., Пюрик Я.В., заявник ІФНМУ; заявл. 17.12.2018р., опубл. 10.07.2019р. Бюл.№11. Автор 375 наукових праць, в тому числі співавтор 7 підручників, 8 методичних рекомендацій, 59 патентів на корисну модель, 12 на винахід. Підвищення кваліфікації: ХМАПО 2019р. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» (0.5міс.) посвідчення до диплому Є №979768 Інформальна освіта(самоосвіта) 20 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
134064	Козова Грина Любомирівна	В.о.доцента, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 054089, виданий 15.10.2019	25	ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	<p>Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов):1, 2, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту. Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Диплом серія 12 ДСК № 246429 спеціальність "Практичний психолог" 3. Диплом кандидата наук ДК № 054089, наукова спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; 3. Публікації. 1. Kitsera N., Kovalchuk L., Kozan N., Han R., Kozova I., Cherniuk N. The Importance of Socio-Psychological Factors and Lifestyle in Shaping Health and Life Expectancy among Longlivers from Precarpathian Region (West Ukraine) EC Paediatrics. – 2020. - 9.5 ; (наукометрична база даних Scopus, Web of Science) 2. Kozova I.L., Kozoviy R.V., Kitsera N.I., Kovalchuk L.E., Vakalyuk I.P. Studying the students educationals motivation level of Ivano-Frankivsk natijnal medical university. Annali d'Italia Scientific Journal of Italy.- 2020.-Vol. 1, №4.; 3. Козова І. Л. Мотивація до навчального процесу студентів-</p>

						<p>стоматологів у різних системах сучасної освіти. Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць К-ПНУ імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський, 2015. Вип. 30. С. 292 – 305.</p> <p>4. Козова І. Л. Стан невротизації студентів медичного вищого навчального закладу. Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. Київ, 2016. Т. XII. Психологія творчості. Вип. 22. С. 153-159.</p> <p>5. Козова І. Л. Психологічний вплив пониження рівня невротизації на мотивацію до учіння у студентів-медиків. Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць К-ПНУ імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський, 2016. Вип. 34. С. 186-200.</p> <p>6. Козова І. Л. Порівняння рівня тривожності студентів медичного університету, що навчалися різними навчальними системами та вивчення його впливу на мотивацію учіння. East European Scientific Journal. 2018. № 10 (38). Vol. 5. С. 35-42.</p> <p>4. Стажування <input type="checkbox"/> Навчальний проєкт власного досвіду з психотерапії «Трускавецька школа психотерапії» (2013-2017 рр) за напрямком індивідуальна психологія за А. Адлером в загальній кількості 342 години власного досвіду. Копія сертифікату додається Науково-професійне міжнародне стажування Університет PARACELSUS Відень, Австрія; ІФНМУ Івано-Франківськ, Україна з 25.11 по 29.11.2019р. (40 год). Копія сертифікату додається. Науково-професійне міжнародне стажування "Наукові дослідження в дидактичному процесі" у Вищій державній медичній школі м.Ополе, Польща з 16 по 20 вересня 2019 року (120 аудиторних годин); Копія сертифікату додається Науково-професійне міжнародне стажування «Основи реабілітації і фізіотерапії» «Академія паліативної допомоги» лікарні м. Мюнстер, м. Бон Німеччина, з 20.01 по 24.01.2020р. (40 год). Копія сертифікату додається. Копія сертифікату додається. Досвід роботи практичним психологом 7 років; 5. Підвищення кваліфікації МОЗ України ХМАПО ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти»; 2019р. посвідчення 12 ДСК 246429 Інформальна освіта (самоосвіта)30 год.</p>
17062	Гірник Галина Євгенівна	В.о.доцента, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 057788, виданий 14.04.2010	12	<p>ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія</p> <p>1. Найвні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1,2,5,6,15,16,17 2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, 2003р., диплом спеціаліста ВА 23165880, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар 3. Диплом кандидата медичних наук ДК 057788 (14.01.20 – Шкірні та венеричні хвороби) від 14.04.2010р 4. Публікації: 1. Tkach VY, Voloshynovych M.S, Giryuk GY, Kozak NV. Clinical features and the course of psoriasis in children. Dermatol Rev/Przeg Dermatol. [Internet]. 2020;107(5):3-6. Available from: DOI: https://doi.org/10.5114/dr.2020.101677 2. Волошинович МС, Сенцій ВМ, Александрук ОД, Ткач ВЕ, Гірник ГЕ, Матковська НР. Організація дистанційного навчального процесу на кафедрі дерматології та венерології ІФНМУ в умовах пандемії 2019-рр. Art of Medicine. 2020;3(15):194-197. DOI: 10.21802/artm-2020-3.15.194 3. Розендаль К, Волошинович МС., Гірник ГЕ. Алгоритмічний метод аналізу дерматоскопічного зображення «Прогнозування без пігменту» та його впровадження в клінічну практику. Український журнал дерматології, венерології, косметології. 2020;3:62-68. Available from: DOI: http://doi.org/10.30978/UJDVK2020-3-62 4. Волошинович МС., Блага Ю, Гірник ГЕ, Голотюк ВВ, Калмыкова АВ. Меланома шкіри: від майже невидимої до візуально незаперечної. Окремі принципи керівництва та огляд клінічних випадків. УКР. МЕД. ЧАСОПИС. 2020; 3(137)Т. 2 Available from: DOI: 10.32471/umj.1680-3051.137.179285 5. Лаллас А, Волошинович МС., Гірник ГЕ, Блага Ю. Дерматоскопія та менеджмент хворих з базальноклітинною карциномою. Огляд клінічних випадків.</p>

						КЛІНІЧНА ОНКОЛОГІЯ. 2019;4 (36): 203–208. Available from: DOI:10.32471/clinicaloncology.2663-466X.36-4.26811 5. Стажування Lublin Medical University, Provincial Specialist Hospital Wyszynski, (Poland, Lublin, January 26-31, 2019, 140 hours) 6. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення серія ВА № 27797862 «ТУ. Педагогічно-педагогічні основи вищої освіти», 2020р.	
198034	Геник Софія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 012990, виданий 25.03.2013, Атестація доцента АД 003490, виданий 16.12.2019	11	ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Неврологія; Офтальмологія; Дерматологія; Венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	1. Найвні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 12, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державний медичний університет, медичний факультет, 2007 р., «Лікувальна справа», лікар-спеціаліст спеціальність «Лікувальна справа». 3. Диплом кандидата наук: Кандидат мед. наук, 14.01.15 – нервові хвороби, «Клініко-патогенетичні особливості протікання недостатності мозкового кровообігу у вертебро-базиллярному басейні у пацієнтів середнього віку», 2013 р. 4. Сертифікат лікаря-спеціаліста Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-невролог першої кваліфікаційної категорії, посвідчення № 2109 дійсне до 05.03.2024р. 5. Вчене звання доцент: доцент кафедри неврології та нейрохірургії, на посаді – з 2017 р., присвоєне – в 2019 р. (атестація доцента АД №0034900, 16 грудня 2019 р.) 6. Публікації: 1.Геник СІ, Гриб ВА, Дорошенко ОО, Максимчук ЛГ, Геник СМ, Геник ЯІ. Немоторні прояви хвороби Паркінсона. Світ медицини та біології. 2019;2(68): 39-43 2. Genyk S. Assessment of Vestibular Function in Case of Labyrinthopathy. / S. Genyk // Galician Medical Journal. 2016; 23 (3). P. 43-46. 3.Геник С.І. Гендерні та вікові особливості немоторних проявів хвороби Паркінсона / С.І. Геник, В.А. Гриб, О.О. Дорошенко та ін. // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. - 2017. - №7(43). - С. 73-78. 4.Геник С.І. Ведення хворих з менінгітом. / С.І. Геник, С.М. Геник, Я.І. Геник та ін. // Український неврологічний журнал. – 2018. - №3-4. - С. 61-68. 5. Геник С.І. Криптогенний інсульт? Шукайте тромбоділію / С.І. Геник, С.М. Геник, В.А. Гриб та ін. // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. - 2019. - №5(57). - С. 9-15. 6.Герасимчук В.Р. Стан когнітивних функцій у пацієнтів після перенесеного ішемічного інсульту/ В. Р. Герасимчук, І.Ф. Ува-Агбонікхена, Т. І. Негрич, та ін. // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. - 2019. - №5(57). - С. 16-21. 7.Максимчук Л.Т. Особливості больового синдрому у хворих з розсіяним склерозом/ Л. Т. Максимчук, В. А. Гриб, О. О. Дорошенко та ін. // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. - 2019. - №5(57). - С. 70-75. 7. Підвищення кваліфікації «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», Харківська медична академія післядипломної освіти (посвідчення № ВА 32596840 від 2019 р.) ТУ «Запальні та аутоімунні захворювання нервової системи», ІФНМУ, посвідчення №24, 2020р.
39940	Вадюк Роксолана Любомирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 003618, виданий 19.01.2012, Атестація доцента 12ДЦ 039168, виданий 26.06.2014	20	ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	1. Найвні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 6, 14, 16, 17. 2. Диплом про вищу освіту: Івано Франківська державна медична академія 1999, ВА №11061361, "Лікувальна справа", кваліфікація лікар- лікувальник 3. Диплом кандидата медичних наук: Диплом кандидата медичних наук ДК № 003618, рішення Атестаційної колегії від 19.01.2012р. 4. Вчене звання доцент: Атестація доцента кафедри нейрохірургії та офтальмології 12ДЦ № 039168, рішення Атестаційної колегії від 26.06.2014 р., протокол № 5/02-Д 5. Сертифікат рівня B1 з англійської мови Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (Entry 3). Council of Europe Level B1, № 0060660250, 16.03.2018р. Cambridge English Language Assessment Part of the University of Cambridge 6. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка. Студентка IV курсу ІФНМУ зайняла перше місце у науково-практичній конференції студентів і молодих вчених з міжнародною участю "Інновації в медицині". 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Товариства офтальмологів України. Товариства офтальмологів

							<p>Івано-Франківської області.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова, посвідчення до диплому ВА № 11061361. " Сучасні методи діагностики та лікування захворювань сітківки", ТУ,0,5 міс., 2018 р.</p> <p>2. Харківська медична академія, посвідчення про проходження кваліфікації до диплому ВА № 11061361, "Психолого- педагогічні основи вищої освіти", 0,5 міс., 2018 р.</p> <p>3. Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, факультет післядипломної освіти, посвідчення до диплому ВА №11061361 , свідоцтво № 43421 "Офтальмологія" ПАЦ, 1 міс., 2019 р.</p> <p>ІФНМУ базові курси по реабілітації і фізіотерапії з 20.01.2020-24.01.2020р.</p>
171696	Сініцина Алла Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012954, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента ДЦ 008905, виданий 24.12.2003	26	ОКЗ з Філософія	<p>1.Напрацювання за пунктами 1,3,13, 14,15,16,17,18, у відповідності до п.30 Постанови КМУ Наявні № 347</p> <p>2. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. Василя Стефаника 23.07.1990 р</p> <p>Спеціальність: історія</p> <p>Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства Диплом ТВ 792773</p> <p>3. Диплом кандидата наук: Кандидат філософських наук</p> <p>Спеціальність</p> <p>Диплом ДК 012954 від 09.01.2002</p> <p>09.00.05 Історія філософії</p> <p>4. Аттестат доцента: аттестат доцента ДЦ №00895</p> <p>Присвоєно вчене звання доцента кафедри українознавства з курсом філософії 24 грудня 2003р.</p> <p>Наявні публікації:</p> <p>1. Сініцина А.В. Проекція гуманітарної освіти в "Логічнастановах" Петра Лодія // Науково-теоретичний часопис Versus. – Милтоніпіль 2015. – С. 20-242</p> <p>2. Сініцина А.В. Філософський концепт шастя у художньо-науковій парадигмі І.Франка // «Іван-Франко в сучасних вимірах та оглядах» (до 160-річчя з дня народження). – Івано-Франківськ, 2016. – 257-259</p> <p>4. Сініцина А.В. Сокирко А.М. Духовні детермінанти українського романтизму як основа конструювання сучасної ментальності//Філософсько гуманітарні читання: Збірка наукових праць. - Дніпро, 2017. - С.257-263</p> <p>5. Сініцина А.В., М.Ю.Голінич, Філософське обґрунтування прогностичної концепції здоров'я людини і здорового суспільства//Науково-практичний журнал "Art Medicine". - №1, 2017. - С.-94-100.</p> <p>6. Філософія: учебное пособие для иностранных студентов/А.В.Синицына – Львів: Новий Світ 2000, 2018. – 352с.; 21 арк.; гриф МОН України.</p> <p>7. Philosophy: teaching guide for foreign students./ A.V. Sinitsyna, U.R. Mandyk/ - Львів: «Новий Світ – 2000», 2018. – 200с.</p> <p>8. Irina Utiuzh, Natalia Spytzia, Alla Sinitsyna, Natella Pavlenko Scientific and Educational Technologies in Human Capital Formation//WISDOM 1(14), CoreJM12996, Yerevan, 2020. -112-121</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
37370	Семенюк Ганна Дмитрівна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 039480, виданий 13.12.2016	10	ОКП 34 Виробнича лікарська практика	<p>1.Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): з, 13,14,16,17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 1998р., диплом спеціаліста, ЛЕ ВЕН№004375, спеціальність – стоматологія, лікар-стоматолог.</p> <p>3. Інтернатура: ІФНМА, сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «стоматологія»№298 від 30.01.2000р.,</p> <p>4. Спеціалізація: ІФНМУ, сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «дитяча стоматологія» №690 від 07.11.2017р.</p> <p>5. Кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-стоматолог друга кваліфікаційна категорія дитяча стоматологія, сертифікат № 2714, дійсна до 2024р.;</p> <p>6. Диплом кандидата медичних наук: ДК 039480 (Стоматологія), від 13.12.2016р.</p> <p>7. Підручники та посібники: 1.Збірник алгоритмів виконання практичних навчочок при проведенні атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” /Г.Мельничук Г.М., Шовкова Н.І., Костюк І.Р., Блишук М.В., Семенюк Г.Д., Кімак Г.Б., Хомик М.І., Октисюк Ю.В., Лабій Ю.В., Кошкін О.Є.; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с.</p> <p>8. Навчально-методичні посібники:</p>

						<p>1. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.С. Лісецька, Н.І. Шовкова [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2018. – 141 с.</p> <p>2. Збірник ситуаційних задач із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.С. Лісецька, [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 146 с.</p> <p>9. Підвищення кваліфікації: 1. Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення №ЛВВЕ004375. ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти", 2018 р. 2. ІФНМУ ПАЦ «Дитяча стоматологія», посвідчення №258 від 11.04.2020р. 3. ІФНМУ ТУ «Сучасні технології при проведенні ендодонтичної терапії у дітей», посвідчення № 126/20 від 04.03.2020р. 10. Сертифікат рівня B2 з англійської мови: Certificate of attainment in modern languages (English Level B2), Candidate number: 000549896, date: 04/08/2020, ECL Exam Centre «Universal test» 11. Член Асоціації Стоматологів України</p>
86694	Мельник Надія Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 059765, виданий 26.05.2010, Агестат доцента 12/ПЦ 040564, виданий 22.12.2014	15	<p>ОКП 34 Виробнича лікарська практика</p> <p>1. Навані напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 12, 13, 14, 16, 17. 2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний університет 2004р., диплом спеціаліста з відзнакою ВА №25336731, спеціальність "Стоматологія", кваліфікація лікар-стоматолог. 3. Диплом кандидата медичних наук. ДК № 059765 (14.01.22 – стоматологія) від 26.05.2010р. 4. Вчене звання доцента. Агестат 12/ПЦ № 040564 від 22.12.2014 р. 5. Публікації: 1. Мельник Н.С. Організація виробничої практики в умовах кредитно-модульної системи у студентів IV курсу стоматологічного факультету / Н.С. Мельник, Л.Ю. Плав'юк, С.В. Федоров // Галицький лікарський вісник. – 2015. – Т. 22, № 4 (частина 1). – С. 115-121. 2. Мельник Н.С. Посилення мотивації студентів стоматологічного факультету до самостійної позааудиторної роботи з метою підвищення ефективності навчального процесу / Н.С. Мельник, В.І. Герелюк, А.С. Мельничук, Г.М. Мельничук, І.Р. Костюк, Г.Д. Семенюк // Буковинський медичний вісник. – 2017. – Том 21, – № 1 (81), – С. 244-246. 3. Свідчення на раціоналізаторську пропозицію „Організація виробничої практики на IV курсі на кафедрі терапевтичної стоматології в умовах кредитно-модульної системи” автор (співавтор): Мельник Н.С., Герелюк В.І., Костюк Ірина Романівна. Подано 23.01.2018 р. Визнано раціоналізаторською 01.03.2018 р. Зареєстровано за №3/2773. 4. Свідчення на раціоналізаторську пропозицію „Удосконалення самостійної роботи студентів зі спеціальності „терапевтична стоматологія”” автор (співавтор): Мельник Н.С., Герелюк В.І., Костюк Ірина Романівна. Подано 23.01.2018 р. Визнано раціоналізаторською 01.03.2018 р. Зареєстровано за №7/2777. 5. Мельник Н.С., Пюрик В.П., Деркач Л.З., Ярмошук І.Р., Тарнавська Л.В., Боднар Р.В., «et al.» Реалізація моделей дистанційного навчання в умовах сьогодення / Н.С. Мельник, В.П. Пюрик, Л.З. Деркач, І.Р. Ярмошук, Л.В. Тарнавська, Р.В. Боднар, «та ін.» // Тези доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю «Новітні технології лікування патологічних станів щелепно-лицевої ділянки». (23-24 жовтня 2020 року). – м. Івано-Франківськ, 2020. – С.66-68. 5. Підвищення кваліфікації 1) ДВНЗ „Івано-Франківський національний медичний університет” 21.03.2016 - 19.04.2016 р. Посвідчення № 270 до диплому № 25336731. ПАЦ „Терапевтична стоматологія”; 2) Харківська медична академія післядипломної освіти, 0,5 міс., 2018 рік, ВА № 25336731. ТУ Психолого-педагогічні основи вищої освіти; 3) ДВНЗ „Івано-Франківський національний медичний університет” 06.11.2019-19.11.2019 р. Посвідчення № 919/19 до диплому № 25336731. ТУ „Клінічна ендодонтія”; 4) ДВНЗ „Івано-Франківський національний медичний університет” 2 тиж., 2020 р. Посвідчення № 543/20 до диплому № 25336731. ТУ „Захворювання слизової оболонки ротової порожнини”.</p>

168965	Білицук Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 051585, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028438, виданий 10.11.2011	27	ОКП 34 Виробнича лікарська практика	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов) 3, 13, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту:</p> <p>Освіта: Івано-Франківський медичний інститут, 1991 р., диплом спеціаліста ЦВ №647114, кваліфікація- Лікаря-стоматолога.</p> <p>3. Інтернатура: ІФМІ, 1992 р. лікар-стоматолог (стоматологія дитяча), посвідчення спеціаліста № 74.</p> <p>4. Кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, дитячий стоматолог, вища кваліфікаційна категорія, посвідчення № 5592, дійсна до 2022р</p> <p>5. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 051585 від 28.04.2009 р.</p> <p>6. Вчене звання доцент: Атестат 12 ДЦ № 028438 від 10.11.2011р.</p> <p>7. Публікації: Базалицька О.В. Організація і проведення самостійної роботи студентів II курсу з використанням мультимедійних презентацій при вивченні предмета „пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології” / О.В. Базалицька, І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук [та ін.] // Український стоматологічний альманах. – 2016. – № 1 (том 1). С.100-102.</p> <p>8. Навчально-методичні посібники: 1. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок та задач із профілактики стоматологічних захворювань для студентів III курсу стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.Р. Костюк, М.В. Білицук [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2018. – 93 с.</p> <p>2. Збірник ситуаційних задач із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.С. Лісецька, [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. –146с.</p> <p>9. Підвищення кваліфікації: 1. ХМАПО, посвідчення до диплому №ЦВ 647114.ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" 2016. 2. ПАЦ "Дитяча стоматологія". Посвідчення № 185 від 07.04.2017 р 3. ТУ "Захворювання СОПР у дітей". Посвідчення №866/19 від 22.10.2019 р.</p> <p>10. Нагороджений у 2019 р. ректором ІФНМУ М.М. Рожком «Подякою за високий професіоналізм, бездоганну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у виховання студентської молоді, підготовку висококваліфікованих спеціалістів, високі досягнення у професійній діяльності та з нагоди 40-річчя стоматологічного факультету ІФНМУ».</p> <p>11. Член Асоціації Стоматологів України</p>
30905	Середюк Ігор Несторович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 030636, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022552, виданий 19.02.2009	26	ОКП 34 Виробнича лікарська практика	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов) 3, 12, 16, 17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківський медичний інститут, 1988р., диплом спеціаліста ПВ №779754, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація лікар-стоматолог</p> <p>3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 030636 (14.01.22 – стоматологія) 15.12.2005р.</p> <p>4. Вчене звання доцента. Атестат 12ДЦ № 022552 від 19.02.2009р.</p> <p>5. Публікації. 1.ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет». Навчально-методичний посібник. «Особливості використання сучасних ручних інструментів на етапах проведення професійної гігієни ротової порожнини». За редакцією Герелюк В.І., Матвійків Т.І., у співав. Нейко Н.В., Кобрин О.П., Кукурудз Н.І., Курбатова С.С., та інш.-С. 116.</p> <p>2. Виступ на XVIII конгресі світової федерації українських лікарських товариств Тема: « Генералізований гіперпластичний гінгівіт, як небажаний ефект диідропіридинових блокаторів кальцієвих каналів» м.Львів 2020р.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації м. Івано-Франківськ 1. Харківська медична академія післядипломної освіти«Психолого-педагогічні основи вищої освіти»квітень 2016 р. Посвідчення до диплому ПВ 779754 2.ДВНЗ „Івано-Франківський національний медичний університет” 2 тиж., 2020 р. Посвідчення № 552/20 до диплому № 779754. ТУ „Захворювання слизової оболонки ротової порожнини”. Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
1052	Гайошко Олена Богданівна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення:	13	ОКП 34 Виробнича лікарська практика	<p>Наявні напрацювання за пунктами 2, 3, 12, 16, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347.</p> <p>1.Диплом про вищу освіту: Івано</p>

				1999, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 052467, виданий 20.06.2019			Франківська державна медична академія 1999р., диплом спеціаліст ВА №11057083, за спеціальністю "Стоматологія", кваліфікація лікар-стоматолог лікар-стоматолог, сертифікат лікаря-спеціаліста №59619 2. Диплом кандидата наук: ІФДМУ, кандидат медичних наук, 14.01.21 - стоматологія; диплом кандидата наук ДК №052467, 2019р. Наявні публікації: 1. Гайошко О.Б. Експериментальні дослідження здатності фармакопейних формуютьорюючих засобів до вивільнення активних діючих речовин при розробці стоматологічної пов'язки / О.Б. Гайошко // Галицький лікарський вісник. - № 1 (24). - С. 18-20 2. Гайошко О.Б. Біофармацевтичні дослідження фармакопейних формуютьорюючих засобів на основі пектину та показники доцільності їх застосування у специфічному середовищі ротової порожнини / О.Б. Гайошко // Архів клінічної медицини. - 2016. - № 1(22). - С. 21-24 3. Гайошко О.Б. Мікробіологічна активність рідкої фармакопейної форми яблучного пектину при розробці ополіскувачів для порожнини рота в досліді in vitro / О.Б. Гайошко // Світ медицини та біології. - 2016. - № 2 (56). - С. 21-25 4. О. В. Haioshko. Pilot research of antimicrobial characteristics of pectin-containing compositions for healing wounds after teeth extraction / O.B. Haioshko, R.V. Kutsyk, S.V. Kosenko // The Pharma Innovation Journal / - 2016 - № 5 (5). - С. 70-75 4. Гайошко Е.Б. Инновационные технологии для условий заживления ран при операциях удаления зубов / Е.Б. Гайошко // Modern features of development of biological science as factors of solution of pressing problems of human survival and the natural environment. - 2015. London - С. 55-57 5. Патент на корисну модель 11599 Україна; МПК А 61 F1/02, А 61 P 1/02, А 61 P 31/00 u2016 06492. Заявлено 13.06.2016. Опубліковано 10.01.2016. - Бюл. № 21. Стоматологічна пов'язка для лікування патологічних процесів в порожнині рота. Гайошко О.Б., Косенко С.В. 6. Спосіб планіметрії ранової поверхні за допомогою методу Попової, з використанням комп'ютерної програми Ip Sguar: раціоналізаторська пропозиція / Івано - Франківський національний медичний університет. - Рожко М.М., Гайошко О.Б. № 1 з'2760. 20.12.2016 р. 7. Гайошко О.Б. Використання пектинвмісних речовин для профілактики альвеолітів у пацієнтів, які піддавалися впливу іонізуючого випромінювання. / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Сучасні технології хірургічної стоматології і щелепно-лицевої хірургії. м. Івано-Франківськ. 25 вересня 2015 р. - С. 10-11 8. Косенко С.В., Гаврилів Г.М., Костишин З.Т., Гайошко О.Б. Інноваційні технології в хірургічній стоматології як складова гарантійних зубов'язань / Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології». IV стоматологічний форум «медвін: стоматологія 2015» 130-річчя кафедри дитячої стоматології ІФНМУ. м. Івано-Франківськ 19-21 березня 2015 р. - С. 35-37 9. Гайошко О.Б. Профілактика альвеолітів. Звітна науково-практична конференція лікарів-інтернів за 2014-2015 рік. м. Івано-Франківськ. 2015 р. - С. 60-61 Підвищення кваліфікації: ХМАПО 2019р. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» (0.5міс.) посвідчення до диплому ВА №11057083 підтверджено знання та володіння англійською мовою на рівень B2, сертифікат «CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES» Level B2, ECL Exam Centre Universal Test Kyiv. 15.09.2020р.
168965	Білицук Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 051585, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12/ДЦ 028438, виданий 10.11.2011	27	ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 13, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту: Освіта: Івано-Франківський медичний інститут, 1991 р., диплом спеціаліста ІВ №647114, кваліфікація- Лікаря-стоматолога. 3. Інтернаттура: ІФМІ, 1992 р. лікар-стоматолог (стоматологія дитяча), посвідчення спеціаліста № 74. 4. Кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, дитячий стоматолог, вища кваліфікаційна категорія, посвідчення № 5592, дійсна до 2022р 5. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 051585 від 28.04.2009 р. 6. Вчене звання доцент: Атестація 12 ДЦ № 028438 від 10.11.2011р. 7. Підручники та посібники: 1. Комплекс алгоритмів для

						<p>підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / [Мельничук Г.М., Шовкова Н.І., Костюк І.Р., Октисюк Ю.В., Білицук М.В., Мудрик-Гончарук Н.П., Хомик М.І., Лабій Ю.В., Кімак Г.Б., Петрунів В.Б.]; під ред. М.М. Рожка. 3-тє видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2017. – 264 с.</p> <p>2. Ураження слизової оболонки порожнини рота у дітей при гострих респіраторних захворюваннях / Казакова Р.В., Матейко Г.Б., Гевкалюк Н.О., Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Костенко С.Б., Білицук М.В., Дячук Е.Й., Дмитрієва Д.О.// Ужгород: Видавництво «ФОН Сабов А.М.», 2019 р. – 191с.</p> <p>3. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / [Мельничук Г.М., Шовкова Н.І., Костюк І.Р., Білицук М.В., Семенюк Г.Д., Кімак Г.Б., Хомик М.І., Октисюк Ю.В., Лабій Ю.В., Кошкін О.Є.]; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с.</p> <p>8. Навчально-методичні посібники: 1. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.С. Лісецька, Н.І. Шовкова [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2018. – 141 с. 2. Збірник ситуаційних задач із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.С. Лісецька, [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2018. – 144 с. 3. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.С. Лісецька, Н.І. Шовкова [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 154с. 9. Підвищення кваліфікації: 1. ХМАПО, посвідчення до диплому №ЦВ 647114.ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" 2016. 2. ПАЦ "Дитяча стоматологія". Посвідчення № 185 від 07.04.2017 р 3. ТУ " Захворювання СОПР у дітей". Посвідчення №866/19 від 22.10.2019 р. 10. Нагороджений у 2019 р. ректором ІФНМУ М.М. Рожком «Подякою за високий професіоналізм, бездоганну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у виховання студентської молоді, підготовку висококваліфікованих спеціалістів, високі досягнення у професійній діяльності та з нагоди 40-річчя стоматологічного факультету ІФНМУ». 11. Член Асоціації Стоматологів України</p>	
39234	Мельничук Галина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 007032, виданий 03.12.2008, Диплом кандидата наук КН 009825, виданий 21.03.1996, Атестат доцента ДЦ 005074, виданий 11.02.1997, Атестат професора 12ІП 007066, виданий 01.07.2011	31	ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	<p>1. Наявні напрацювання (відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17. 2. Диплом про вищу освіту: Київський медичний інститут, 1982 р., диплом спеціаліста ЖВ № 986026, кваліфікація лікар-стоматолог. 3. Інтернатура: ІФМІ, 1983, лікар-стоматолог-терапевт, сертифікат №96 4. Спеціалізація: ІФНМУ, 2019, лікар-стоматолог-дитячий, сертифікат № 274/19. 5. Кваліфікаційна категорія: Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю „Дитяча стоматологія”, посвідчення № 306-12/20 від 22.05.2020 р. 6. Диплом кандидата медичних наук: КД № 009825 від 21.03.1996 р. 7. Вчене звання доцент: Атестат доцента ДЦ АРН № 005074 від 11.02.1997 р. 8. Диплом доктора медичних наук: ДД № 007032 від 03.12.2008 р. 9. Вчене звання професор: Атестат професора 12ІП № 007066 від 01.07.2011 р. 10. Публікації: 1. Melnychuk A. Correction of oral protein and mineral metabolism in patients with chronic periodontitis and partial dental defects / A. Melnychuk, M. Rozhko, R. Kashivska, G. Melnychuk, V. Palijchuk // Pharmacia. – 2018. – № 65(3). – Р. 17-24. 2. Мельничук А.С. Відновлення нормальних оклюзійних співвідношень при комплексному лікуванні хворих на генералізований пародонтит із включеними дефектами зубних рядів / А.С. Мельничук, М.М. Рожко, Г.М. Мельничук // Запорізький медичний журнал. – 2019. – №2 – С. 281-286. 3. Мельничук Г.М. Перспективи вивчення генетичних і епігенетичних</p>

чинників у виникненні і розвитку карієсу зубів / О.В. Літінська, Г.М. Мельничук, Л.Є. Ковальчук // Клінічна стоматологія. – 2016. – № 3. – С. 10-14.

4. Мельник Н.С. Удосконалення навчального процесу за допомогою використання мультимедійних технологій в іноземних студентів при вивченні терапевтичної стоматології та дитячої терапевтичної стоматології / Н.С. Мельник, В.І. Герелюк, А.С. Мельничук, Г.М. Мельничук та ін. // Архів клінічної медицини. – 2016. – №2. – С. 60-63.

5. Мельник Н.С. Посилення мотивації студентів стоматологічного факультету до самостійної позааудиторної роботи з метою підвищення ефективності навчального процесу / Н.С. Мельник, В.І. Герелюк, А.С. Мельничук, Г.М. Мельничук // Буковинський медичний вісник. – 2017. – Т. 21. – № 1(81). – С. 244-247.

6. Кушніренко М.О. Сучасні предмети догляду за ротовою порожниною, методики чищення зубів у дорослих і дітей / М.О. Кушніренко, Г.М. Мельничук, А.С. Мельничук, Р.С. Кашівська // Клінічна стоматологія. – 2017. – № 2. – С. 19-29.

7. Melnychuk H.M. Regulation of cytokines' level in the oral liquid of young patients with the generalized periodontitis in the use of different ways of treatment / H.M. Melnychuk, H.V. Kimak // The Pharma Innovation Journal. – 2018. – Vol. 7, №3. – P. 153-156.

8. Мельничук Г.М. Шляхи поліпшення підготовки студентів IV-V курсів до підсумкової державної атестації на кафедрі дитячої стоматології / Г.М. Мельничук, І.А. Кріль, І.С. Лісецька // Art of Medicine. № 1(15). – 2018. – С. 73-76.

9. Мельничук Г.М. Динаміка показників антиоксидантного захисту у ротовій рідині осіб молодого віку, хворих на генералізований пародонтит за різних варіантів перебігу, під впливом комплексної терапії / Г.М. Мельничук, Г.Б. Кімак // Вісник стоматології. – 2018. – № 1. – С. 31-36.

10. Мельничук А.С. Віддалені результати комплексного лікування генералізованого пародонтиту за функціональними показниками мікроциркуляції тканин пародонта у разі часткової втрати зубних рядів / А.С. Мельничук, М.М. Рожко, Г.М. Мельничук // Новини стоматології. – 2018. – №3. – С. 8-12.

11. Мельничук Г.М. Зміни цитоморфометричних показників в епітеліоцитах слизової оболонки ротової порожнини хворих на генералізований пародонтит / Г.М. Мельничук, М.І. Хомик, Л.Є. Ковальчук // Галицький лікарський вісник. – 2019. – Т. 26, №1. – С. 35-38.

12. Мельничук Г.М. Сучасні засоби догляду за ротовою порожниною, жувальні гумки. Правила їх використання / Г.М. Мельничук, М.О. Кушніренко, А.С. Мельничук, Р.С. Кашівська, О.В. Літінська // Art of medicine. – №1. – 2019. – С. 80-88.

13. Khomyk M.I. Dynamics of cytomorphometric indicators in the epitheliocytes of the mucous membrane of the oral cavity of patients with generalized periodontitis under the influence of the treatment / M.I. Khomyk, H.M. Melnychuk, Kovalchuk L.Ye. // The Pharma Innovation Journal. – 2019. – V. 8(4). – P. 172-175.

11. Підручники та посібники:
1. Stomatology: textbook: in 2 books. Book 2 / M.M. Rozhko, I.I. Kyrylenko, O.H. Denysenko, N.I. Muzychenko, Z.T. Kostyshyn, H. V. Melnychuk et al., edited by M. M. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing. – 2018. – 960 p.
2. Стоматологія: у 2 кн.: підручник, Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Киріленко, О.Г. Денисенко, Н.І. Музиченко, З.І. Костишин, Г.М. Мельничук та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. – К.: ВСВ „Медицина”, 2018. – 992 с.
4. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / [Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р., Мельничук Г.М. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. 4-те видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ. – 2018. – 264 с.
3. Комплекс алгоритмів для підготовки до атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.Р. Костюк та ін.; під ред. М.М. Рожка. – 4-е вид., доповн. – Івано-Франківськ, 2019. – 264 с.
4. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / Г.М. Ерстенюк, Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова та ін.; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с.
12. Навчально-методичні посібники:
1. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок із дитячої

терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.С. Лісецька, Н.І. Шовкова [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2018. – 141 с.

2. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок та задач із профілактики стоматологічних захворювань для студентів III курсу стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.Р. Костюк, М.В. Білищук [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2018. – 93 с.

3. Збірник ситуаційних задач із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.С. Лісецька [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2018. – 144 с.

4. Збірник ситуаційних задач із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.С. Лісецька та ін. // Івано-Франківськ: Видавництво ФНМУ, 2020. – 146 с.

5. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.С. Лісецька, І.Р. Костюк та ін. // Івано-Франківськ: Видавництво ФНМУ, 2020. – 154 с.

13. Методичні рекомендації

1. Костюк І.Р. Спосіб комплексного лікування хронічного гранулюючого періодонтиту постійних зубів у дітей / І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук // Методичні рекомендації (03.17/115.17). – Київ. – 2017. – 22 с.

2. Костюк І.Р. Корекція біохімічних показників кісткового метаболізму в біологічних рідинах дітей, хворих на хронічний гранулюючий періодонтит постійних зубів, у процесі комплексного лікування / І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук // Методичні рекомендації (02.17/115.17). Київ. – 2017. – 28 с.

3. Клініко-рентгенологічна оцінка ефективності лікування хронічного гранулюючого періодонтиту постійних зубів у дітей / І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук, В.М. Костюк [та ін.] // Методичні рекомендації (04.17/93.17). - Київ. – 2017. – 22 с.

14. Співатор патентів на корисну модель

1. Пат. України на корисну модель №114281 МПК А61К 6/00, А61К 31/00, А61К 33/00. – № у 201607483/ Спосіб комплексної профілактики карієсу постійних зубів у підлітків із неускладненими формами карієсу в анамнезі / О.В. Літвинська, Г.М. Мельничук, М.І. Хомик, Р.С. Кашівська, А.С. Мельничук, М.І. Ваньчак, М.О. Кушніренко. – заявл. 08.07.2016; опубл. 10.03.2017, Бюл. № 5.

2. Пат. України на корисну модель № 114283 МПК А61К 6/00, А61К 31/00, А61К 33/00. – № у 201607485 / Спосіб місцевої профілактики карієсу постійних зубів у підлітків з ускладненими формами карієсу в анамнезі / О.В. Літвинська, Г.М. Мельничук, М.І. Хомик, Р.С. Кашівська, А.С. Мельничук, М.І. Ваньчак, М.О. Кушніренко. – заявл. 08.07.2016; опубл. 10.03.2017, Бюл. № 5.

3. Патент України на корисну модель №118389 МПК А61К 36/00, А61Р 31/02, А61Р 1/00. – № u201700419 / Спосіб комплексного лікування хворих на генералізований пародонтит / М.І. Хомик, Г.М. Мельничук, О.В. Літвинська, Р.С. Кашівська, А.С. Мельничук, Н.І. Мудрик-Гончарук, М.І. Ваньчак, М.О. Кушніренко. – заявл. 16.01.2017; опубл. 10.08.2017, Бюл. №15.

4. Патент України на корисну модель №136159 МПК А61К 36/00, А61К 31/00, А61К 33/00, А61Q 11/00, А61Р 1/02. – № u201001306 / Спосіб місцевого лікування і профілактики ускладнень системної гіпоплазії емалі постійних зубів в осіб молодого віку / М.О. Кушніренко, Г.М. Мельничук, О.В. Літвинська, М.І. Хомик, Р.С. Кашівська, А.С. Мельничук, М.І. Ваньчак. – заявл. 08.02.2019; опубл. 12.08.2019, Бюл. №15.

5. Патент України на корисну модель №136418 МПК А61К 6/00, А61К 31/00, А61К 33/00, А61Q 11/00, А61Р 1/02. – № a201902401 / Спосіб комплексного лікування і профілактики ускладнень системної гіпоплазії емалі зубів / М.О. Кушніренко, Г.М. Мельничук, О.В. Літвинська, М.І. Хомик, Р.С. Кашівська, А.С. Мельничук, М.І. Ваньчак. – заявл. 11.03.2019; опубл. 27.08.2019, Бюл. №16.

15. Підвищення кваліфікації:

1. ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". Харківська медична

						<p>академія післядипломної освіти, 2017. Посвідчення №ЖВ986026.</p> <p>2. ПАЦ „Дитяча стоматологія”, Посвід. №761 від 18.11.2016 р.</p> <p>3. ПАЦ „Терапевтична стоматологія”, Посвід. №604 від 10.10.2017 р.</p> <p>4. ТУ „Сучасні методи діагностики і лікування захворювань тканин пародонту”, Посвід. №131/20 від 02.03.2020 р.</p> <p>5. 2-га Фахова школа: „Стоматологічна допомога в Україні: що регламентує роботу лікаря-стоматолога”, сертифікат № 38-740 від 26.05.2020 р.</p> <p>16. Участь у атестації наукових співробітників:</p> <p>1. Офіційний опонент кандидатської дисертації „Ефективність стабілізованого фториду олова у комплексній профілактиці карієсу зубів у осіб молодого віку”, 14.01.22 – стоматологія, Марченко Н. С., 2 березня 2016 р., спеціалізована вчена рада Д 26.003.05 при Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця.</p> <p>2. Офіційний опонент кандидатської дисертації „Клініко-експериментальне обґрунтування методу профілактики гінгівіту у дітей пубертатного віку”, 14.01.22 – стоматологія, Караміні Н. Г., 4 липня 2016 р., спеціалізована вчена рада Д 41.563.01 при ДУ „Інститут стоматології НАМНУ України”</p> <p>3. Офіційний опонент докторської дисертації „Особливості клініки, діагностики і лікування генералізованого пародонтиту у хворих з паразитарною інвазією”, 14.01.22 – стоматологія, Савельєва Н. М., 12 вересня 2017 р., спеціалізована вчена рада Д 41.563.01 при ДУ „Інститут стоматології та щелепно-лицьової хірургії НАМУ України”.</p> <p>4. Офіційний опонент кандидатської дисертації „Клініко-імунологічна характеристика хронічного катарального гінгівіту в дітей, хворих на цукровий діабет та шляхи його корекції”, 14.01.22 – стоматологія, Котельбан А. В., 27.06.2018 р., спеціалізована вчена рада Д 20.601.01 при ДВНЗ „Івано-Франківський національний медичний університет”.</p> <p>5. Голова комісії з колективного рецензування докторської дисертації „Гінгівіт у дітей з atopічними захворюваннями (клініка, діагностика, профілактика та лікування)”, 14.01.22 – стоматологія, Кривенко Л. С., 4.06.2018 р.,</p> <p>6. Член спеціалізованої вченої ради, Д 20.601.01 при Івано-Франківському національному медичному університеті.</p> <p>17. Виконання функцій наукового керівника наукової теми, члена редакційної колегії наукового фахового видання України:</p> <p>1. Науковий керівник кафедральної наукової теми „Сучасні підходи до збереження стоматологічного здоров'я у населення Прикарпаття”, номер держреєстрації 0115U001535. терміни виконання – з 11.2014 р. по 03.2020 р.</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового фахового видання „Клінічна стоматологія” м. Тернопіль.</p> <p>3. Член редакційної колегії наукового фахового видання „Art of Medicine”, м. Івано-Франківськ.</p> <p>18. Наукове керівництво:</p> <p>1. Семенюк Г.Д., наукове керівництво кандидатської дисертації, присуджено науковий ступінь кандидат медичних наук. Диплом ДК № 017839 від 21.11.2016 р.</p> <p>2. Лабій Ю.А., наукове керівництво кандидатської дисертації, присуджено науковий ступінь кандидат медичних наук. Диплом ДК № 040566 від 28.02. 2017 р.</p> <p>3. Лічківська О.Л., наукове керівництво кандидатської дисертації, присуджено науковий ступінь кандидат медичних наук. Диплом ДК № 051725 від 23.04.2019 р.</p> <p>4. Кімак Г.Б., наукове керівництво кандидатської дисертації, присуджено науковий ступінь кандидата медичних наук. Диплом ДК № 055667 від 26.02.2020 р.</p> <p>19. Нагороджена:</p> <p>1. Заслужений лікар України, Указ Президента України від 04.03.2016 р.;</p> <p>2. Грамотою Івано-Франківської ОДА та обласної ради у 2018 р. «За багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у розвиток науково-технічної творчості на Прикарпатті, з нагоди професійного свята – Дня винахідника і раціоналізатора та 60-ї річниці заснування Івано-Франківської обласної організації Товариства винахідників і раціоналізаторів України».</p> <p>20. Член Асоціації стоматологів України, член Асоціації лікарів-пародонтологів України, член Асоціації профілактичної та дитячої стоматології.</p>	
7940	Бібен Андрій	Асистент, Основне	Стоматологічний	Диплом спеціаліста,	7	ОКП 34 Виробнича	1. Найвнй напрацювання

	Васильович	місце роботи	факультет	Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 057338, виданий 24.09.2020		лікарська практика	(Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 6, 10, 12, 17 2. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський національний медичний університет, 2011 р., диплом спеціаліста ВА № 41492121 спеціальність "Стоматологія" кваліфікація лікар-стоматолог. 3. Диплом кандидата наук Диплом кандидата медичних наук ДК № 057338 від 24.09.20 р. 4. Публікації 1. Clinical Aspects of Combination of Aesthetic Fixed Orthopedic Appliances / Ozhohan Z. R., Biben A. B. // Galician Medical Journal. – 2016. – Т. 23. – №. 2. – С. 112-116. 2. Quality Assessment of Prosthetic Rehabilitation Using Aesthetic Fixed Restorations / Z.R. Ozhohan, A. V. Biben // Галицький лікарський вісник. – 2018. - № 1. – С. 22-24. 3. Ожоган З. Р., Бібен А. В. Часові аспекти якості незнімних протезів: поєднання конструкційних матеріалів // Галицький лікарський вісник. – 2014. – №. 21, число 4. – С. 128-130. 5. Підвищення кваліфікації ГО Платформа Освіти, участь у конференції «Професійний розвиток вчителів. Новітні методики викладання» диплом №941411441Д, від 12 грудня 2020 року. Сертифікат лікаря-спеціаліста №1033, дійсний до 2020 р. Інформальна освіта (самоосвіта) 12 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
373812	Бібен Андрій Васильович	Викладач, Сумісництво	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 057338, виданий 24.09.2020	7	ОКП 33 Сестринська практика	1. Найвні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 6, 10, 12, 17 2. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський національний медичний університет, 2011 р., диплом спеціаліста ВА № 41492121 спеціальність "Стоматологія" кваліфікація лікар-стоматолог. 3. Диплом кандидата наук Диплом кандидата медичних наук ДК № 057338 від 24.09.20 р. 4. Публікації 1. Clinical Aspects of Combination of Ceramic and Acrylic Occlusal Surfaces / Z.R. Ozhohan, A.V. Biben // Галицький лікарський вісник. – 2017. - № 1. – С. 26-28. 2. Clinical Effectiveness of Using Aesthetic Fixed Prosthetic Appliances with Combined Occlusal Surface / Z.R. Ozhohan, A. V. Biben // Галицький лікарський вісник. – 2017. - № 2. – С. 32-34. 3. Трибологічне випробування стоматологічних естетичних конструкційних матеріалів / А. В. Бібен, З. Р. Ожоган // Вісник стоматології. - 2018. - Т. 29, № 3. - С. 41-46. 5. Підвищення кваліфікації ГО Платформа Освіти, участь у конференції «Професійний розвиток вчителів. Новітні методики викладання» диплом №941411441Д, від 12 грудня 2020 року. Сертифікат лікаря-спеціаліста №1033, дійсний до 2020 р. Інформальна освіта (самоосвіта) 12 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
56766	Краснопольський Сергій Захарович	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 032426, виданий 27.05.1988, Аттестат доцента 12/ДЦ 028444, виданий 10.11.2011	33	ОКП 32 Виробнича практика	Нааявні напрацювання за пунктами 2,3,16,17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1981р., Диплом ЖВ № 982482 за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.03.03 - Нормальна фізіологія, диплом кандидата медичних наук МД № 032426, 1988 р. 3. Аттестат доцента: Доцент кафедри внутрішніх хвороб, аттестат доцента 12/ДЦ №028444. ДВНЗ «ІФНМУ», 2019, сертифікат лікаря – спеціаліста за спеціальністю «Терапія» №94/19 Нааявні публікації: 1. Вірстюк Н.Г. Застосування електронного навчання в педагогічному процесі / Вірстюк Н.Г., Оринчак М.А., Човганюк О.С., Вакалюк І.І., Гаман І.О., Василечко М.М., Александрук Д.П., Артеменко Н.Р., Краснопольський С.З., Лучко О.Р., Кобітович І.М., Гохкаленко М.С. – ж. Прикарпатський вісник НТШ Пульс. - № 4(32). – 2015. – С.155-159. 2. Човганюк О.С. Викладання санітарної освіти студентам стоматологічного факультету при вивченні курсу пропедевтики внутрішньої медицини / М.А.Оринчак, Н.Г.Вірстюк, О.С.Човганюк, М.М.Василечко, І.О.Гаман, Н.Р.Артеменко, І.І.Вакалюк, Д.П.Александрук, С.З.Краснопольський // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. – 4 (36). – 2016. – с. 140-147. Співатор навчальних посібників: Пропедевтика внутрішньої медицини: порадник майбутньому лікарю стоматологу: навчальний посібник (ВНЗ III-IV р.а.) / Вірстюк Н.Г., Оринчак М.А., Човганюк О.С., ...

							С.З.Краснопольський та ін. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2018. – 356 с. 2. Propaedutics of internal medicine: a guide for the future dentist: a textbook (higher medical educational institutions of the III-IV level of accreditation / Virstyuk NG, Orynychak MA, Chovhanyuk OS, Aleksandrak DP, Vakalyuk II, Artemenko NR, Krasnopolsky SZ., Haman IO, Kocherzhat OI., Luchko OR, Vasylechko MM, Kobitovych IM, Hokhkalenko MS, Vatsaba BR, 2019. – 278с. Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення б/н ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019р.
3849	Мельник Іван Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 011040, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента ДЦ 009421, виданий 16.12.2004	20	ОКП 32 Виробничча практика	Наявні направлення за пунктами 2, 3, 13, 16, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут 1992р., диплом з відзнакою ФВ №830869, за спеціальністю "Лікувальна справа", кваліфікація лікар-лікувальник/ФДМА, 1995р., лікар-хірург, сертифікат спеціаліста № 180; 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.01.03 - Хірургія, диплом кандидата наук ДК № 011040, 2001р. Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-хірург, вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 2772, дійсна до 2024р. ІФНМУ, посвідчення №25/19 ТУ «Невідкладна абдомінальна хірургія», 2019р.; ІФНМУ, посвідчення №52/19 ПАЦ «Хірургія», 2019р. 3. Аттестат доцента: Атестаційна колегія МОНМС України, 2004р., аттестат доцента ДЦ № 009421, присвоєно вчене звання доцента кафедри хірургії стоматологічного факультету. Наявні публікації: 1. Досвід алопластики защемлених гриз / Мельник І.В. // XXIII з'їзд хірургів України. - Київ 2015. - Ж. «Клінічна хірургія» 36 наукових праць. - С.132-133 2. The experimental argumentation of alloplasty in case of complicated hernia/ Ivan Melnyk // The Pharma Innovation Journal 2015; 4(2): 16-18 3. Структурний слід адаптації у рухових центрах спинного мозку щурів при гіпокінезії з наступним фізичним навантаженням у відновному періоді / С.Л. Попель, Б.М. Мицкан, С.З. Краснопольський, І.В. Мельник // Ж. Вісник Дніпропетровського університету. Біологія, медицина Visnyk of Dnipropetrovsk University. Biology, medicine. -2015.-№ 6(1).-С.9-16 4. Лікарі Прикарпаття-реформатори медицини, жертви репресій / Середюк Н.М., Арсенич П.І., Мельник І.В., Матюшина Р.В. // Матеріали XIV з'їзду Всеукраїнського лікарського товариства та VI конгресу південно-східно європейського медичного форуму. - м.Одеса, 9-12 вересня 2015. - С.224-226 5. Досвід лапароскопічного лікування перфоративної виразки дванадцятипалої кишки / Чурпій І.К., Чурпій К.Л., Мельник І.В., Чурпій В.К. // Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні досягнення ендоскопічної хірургії», 20 травня 2016р., м. Вінниця, Україна. С.44-46 6. Досвід перед-та післядипломної підготовки медичних спеціалістів на базі Івано-Франківського національного медичного університету / Рожко М.М., Ерстенюк Г.М., Вакалюк І.П., Іванців М.О., Мельник І.В. // Матеріали XVI Конгресу Світової Федерації Українських Лікарських Товариств., Берлін-Київ, 18-23 серпня 2016р., С.31-32 7. Досвід лікування хворих із защемленими грижами / Мельник І.В., Пиптюк О.В., Гончар М.Г., Кучірка Я.М., Мельник Р.І. // Матеріали ІХ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні способи та технології у хірургічному лікуванні гриз живота», Коблево. - 29-30 вересня 2016. - С.95-97 8. Тестові завдання по темах для підготовки до Крок М по спеціальності «сестринська справа» (3 і 4 курс) / Пиптюк О.В., Павляк А.Я., Мельник І.В., Телмуха С.Б., Цибаньов О.А. // Навчально-практичний посібник з хірургії для підготовки студентів до практичних занять і до комплексного кваліфікаційного іспиту Крок М.- Івано-Франківськ.-2016.-207с. 9. Тестові завдання по темах для підготовки до Крок М по спеціальності «лікувальна справа» (3 і 4 курс) / Пиптюк О.В., Павляк А.Я., Мельник І.В., Телмуха С.Б., Цибаньов О.А. // Навчально-практичний посібник з хірургії для

						<p>підготовки студентів до практичних занять і до комплексного кваліфікаційного іспиту Крок М.-Івано-Франківськ.-2016.-197с.</p> <p>10. Вплив медикаментозної корекції метаболічного синдрому у хворих після алопластики защемлених вентральних гриз на розвиток ускладнень з боку рани/ Мельник І.В., Чурпій І.К., Мельник Р.І.// Ж. «Art of Medicine».-№1, січень-березень, 2017.- С.29-32</p> <p>11. Сучасна моральність і етика медичних працівників/ Мельник І.В., Чурпій І.К., Мельник Р.І., Мельник М.І.//</p> <p>Матеріали XVII Конгресу Світової Федерації Українських Лікарських Товариств, Тернопіль, 20-22 вересня 2018р., С.272-273</p> <p>12. Навчально-практичний ілюстрований посібник з хірургії/Піптюк О.В., Павляк А.Я., Телмуха С.Б., Мельник І.В., Василюк в.М., Цибаньов О.А.// (Для студентів вищих медичних навчальних закладів, інститутів медсестринства і медичних академій спеціальності 223 «Медсестринство», Івано-Франківськ, 2018, 316с.)</p> <p>13. Академічна культура педагога вищої школи: принципи та цінності життєдіяльності /Іванців М.О. Мельник І.В., Капечук В.В., Костюк С.В., Варівончик А.І., Малюванчук С.В., Чернюк Г.Д.// Матеріали XVII З'їзду Всеукраїнського лікарського товариства. Полтава, 14-16 листопада 2019р. С.21-22</p> <p>Підвищення кваліфікації:ХМАПО, посвідчення №ФВ830869, «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р.</p>	
196743	Кошкін Олег Євгенович	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: стоматологія	21	ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	<p>1. Наявні напрацювання (відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 14, 16, 17. 2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 1997р., диплом спеціаліста ЛЖ ВЕ № 2006648, кваліфікація лікар-стоматолог</p> <p>3. Інтернатура: ІФДМА, 1999 р, лікар-стоматолог, сертифікат спеціаліста №9 25-99;</p> <p>4. Спеціалізація: ІФДМУ, 2006 р, лікар-спеціаліст за спеціальністю «Дитяча стоматологія», сертифікат № 365; ІФНМУ, 2016 р, лікар-спеціаліст за спеціальністю «Ортодонція», сертифікат №255, дійсна до 2021р.</p> <p>5. Кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, дитячий стоматолог, перша кваліфікаційна категорія, посвідчення № 7752, дійсна до 2023р.</p> <p>6. Публікації:</p> <p>1. Гавалешко В.П., Кошкін О.Є., Рожко В.І. Роль спеціальної ортопедичної підготовки пацієнтів із деформаціями зубних рядів на фоні ревматоїдного артриту (огляд літератури). Вісник наукових досліджень. 2018. №2. С. 96-99.</p> <p>2. Базалицька О.В. Організація і проведення самостійної роботи студентів II курсу з використанням мультимедійних презентацій при вивченні предмета „Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології” / О.В. Базалицька, І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова та ін. // Український стоматологічний альманах. – 2016. – Т. 3. Кошкін О.Є., Жураківська О.Я. Вікові особливості морфологічних змін нейром'язових з'єднань скроневого м'яза при експериментальному цукровому діабеті. Вісник проблем біології і медицини. 2020. Вип. 3 (157). С. 232-237.</p> <p>4. Koshkin O.Ye., Zhurakivska O.Ya. Age peculiarities of morphofunctional changes of temporal muscle in experimental diabetes mellitus. Deutscher Wissenschaftsherold, German Science Herald. 2019. №4. P. 36-42.</p> <p>5. Кошкін О.Є. Особливості структурної перебудови нейром'язових з'єднань жувального і скроневого м'язів у постнатальному періоді онтогенезу. Art of Medicin. 2020. № 3 (15) липень-вересень. С. 106 – 112.</p> <p>Zhurakivska O. Ya., Koshkin O. Ye., Tkachuk Y. L., Rudyak O. M., Knyazevych-Chorna T. V. Age characteristics of morphogenesis of diabetic myopathies. Проблеми ендокринної патології. 2020. №4. С. 115-123.</p> <p>7. Підручники та посібники:</p> <p>1. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Ерстенюк Г.М., Бутерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. 356 с.</p> <p>8. Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Історія студентського наукового гуртка кафедри дитячої стоматології/ Костюк І.Р., Мельничук Г.М., Шовкова Н.І., Лїсецька І.С., Кошкін О.Є., Кїмак Г.Б., Лабїй Ю.А., Бїлицьук</p>

						<p>M.B., Кріль І.А., Семенюк Г.Д., Задорожна І.В. // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2018. – 44 с.</p> <p>9. Співавтор патентів на корисну модель Пат. України на корисну модель № 130567. Спосіб гістологічної ідентифікації нервово-м'язових закінчень скелетних м'язів шляхом модифікації забарвлення кобальт-сульфідним розчином / С.Л. Попель, О.Я. Журавіська, З.В. Дума, О.Є. Кошкін, О.В. Баскевич, В.М. Журавіський, О.Р. Іванців. – заявл. 02.07.2018; опублік. 10.12.2018, Бюл. 23.</p> <p>10. Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». Харківська медична академія післядипломної освіти, 2016 рік, Посвідчення №ЛНСВЕ 006648. 2. ТУ "Актуальні питання ортодонтії", Посвідчення № 135 від 09.03.2016 р. 3. ТУ "Захворювання слизової оболонки порожнини рота", Посвідчення № 1118/19 від 18.12.2019 р. 4. ТУ "Актуальні питання ортодонтії", Посвідчення № 187/20 від 18.03.2020 р. 11. Нагороджений у 2019 р. ректором ІФНМУ М.М. Рожком «Подякою за високий професіоналізм, бездоганну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у виховання студентської молоді, підготовку висококваліфікованих спеціалістів, високі досягнення у професійній діяльності та з нагоди 40-річчя стоматологічного факультету ІФНМУ». 12. Член Асоціації Стоматологів України.</p>
187469	Пюрик Ярослав Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 017925, виданий 21.11.2013	11	<p>ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія</p> <p>1. Наявні напрацювання (відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 12, 13, 16, 17. 2. Диплом про вищу освіту: ВА № 30339949 за спеціальністю «Стоматологія». 3. Інтернатура: ІФНМУ, 2008 р. лікар-стоматолог, посвідчення спеціаліста № 3161. ІФНМУ, 2008 р., диплом магістра з відзнакою ВА№35303994, кваліфікація маістр медицини з фаху «Стоматологія». 4. Спеціалізація: ІФНМУ, 2017 р. лікар-спеціаліст за спеціальністю «Хірургічна стоматологія», сертифікат № 1768; 5. Кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, хірургічна стоматологія, друга кваліфікаційна категорія, посвідчення № 2709, дійсна до 2024р. 6. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 017925 від 21.11.2013 р. 7. Публікації: 1. Пюрик Я.В. Кісткова репарація щелеп під впливом суміші біоактивного скла й аутологічного кісткового мозку /Х.В. Погорєцька, Л.О. Пацкан // Клінічна стоматологія. – 2018. -№1. – С. 37-45. 2. Пюрик В.П. Удосконалення мукогінгівоостеоластики при хірургічному лікуванні хворих на генералізований пародонтит / С.А. Огієнко, Я.В. Пюрик // Вісник наукових досліджень. – 2018. – №1. – С. 85-91. 3. Підвищення ефективності мукогінгівоостеоластики в лікуванні хворих на тяжку форму генералізованого пародонтиту шляхом множинної пенетрації періосту / В.П. Пюрик, С.А. Огієнко, Я.В. Пюрик [та ін.] // Галицький лікарський вісник. – 2016. – Т. 23, № 2. – С. 37-40. 8. Навчально-методичні посібники: 1. Collection of situational tasks in pediatric oral surgery for IV-V course students / Melnychuk G.M., Bazalytska O.V., Volyak M.N., Oktyusyuk Y.V., Pyuruk Y.V. – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2017. – 50 с. 2. Збірник ситуаційних задач і алгоритмів практичних навичок із дитячої хірургічної стоматології для студентів IV-V курсів / Мельничук Г.М., Воляк М.Н., Октясюк Ю.В., Пюрик Я.В., Базальська О.В. – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2016. – 74 с. 3. Tutorial for the test control in pediatric oral surgery for the IV course students. Module 1. Anesthesia and tooth extraction, inflammation and trauma of the maxilla-facial tissues in children / Melnychuk G.M., Bazalytska O.V., Volyak M.N., Oktyusyuk Y.V., Pyuruk Y.V. – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2016. – 114 с. 9. Співавтор патентів на корисну модель: 1. Патент на корисну модель Патент 127516 UA, МПК А61М 5/178 (2006.01) Медичний шприц одноразового</p>

						<p>використання з лікарським препаратом для надання невідкладної допомоги /Пюрик В.П., Огієнко С.А., Пюрик Я.В. Огієнко Т.Ю., Ничипорчук Г.П.; заявл. 08.02.2018 ; опубл. 10.09.2018, Бюл. № 15, 2018 р.</p> <p>2. Патент 126926 UA, МПК А61С 13/10 (2006.01)G09В 23/28 (2006.01) Спосіб моделювання коміркової частини при генералізованому пародонти ті II-III ступеня з використанням штучних заміників кістки /Огієнко С.А., Пюрик В.П., Огієнко Т.Ю., Пюрик Я.В., Проць Г.Б.; заявл. 08.02.2018 ; опубл. 10.07.2018, Бюл. № 13, 2018 р.</p> <p>3. Пат. № 11458 Україна, МПК (2016.01) А61В 17/24 (2006.01) А61К 31.00 А61Р 1/02 (2006.01). Спосіб комплексного лікування хворих на генералізований пародонтит II-III ступеня /Пюрик В. П.,Огієнко С. А., Пюрик Я. В.; заявники і патентовласникиПюрик В. П.,Огієнко С. А., Пюрик Я. В. – № а 2015 08662; заявл. 07.09.2015; опубл. 25.04.2016, Бюл. № 8.</p> <p>4. Пат. № 105402 Україна, МПК А61В 17/24 (2006.01). Спосіб корекції остеогенезу при лікуванні хворих на тяжку форму генералізованого пародонтиту /Пюрик В. П., Огієнко С. А., Пюрик Я. В.; заявники і патентовласники Пюрик В. П., Огієнко С. А.,Пюрик Я. В. – № а 2015 00601;заявл. 26.01.2015; опубл. 25.03.2016, Бюл. № 6.</p> <p>5. Пат. № 105689 Україна, МПК А61В 17/24 А61К 31/728 (2006.01). Спосіб підвищення стійкості і еластичності пародонтальної сполучної тканини при хірургічному лікуванні хворих на генералізований пародонтит III ступеня /Пюрик В. П., Огієнко С. А., Пюрик Я. В.; заявники і патентовласникиПюрик В. П., Огієнко С. А., Пюрик Я. В.– № у 201510870;заявл. 06.11.2015; опубл. 25.03.2016, Бюл. № 6.</p> <p>6. Пат. № 109132 Україна, МПК А61В 17/24 (2006.01). Спосіб поетапного лікування хворих на генералізований пародонтит II-III ступеня методом муконінгівоостеопластики (спосіб муконінгівоостеопластики Пюрика-Огієнка /Пюрик В. П., Огієнко С. А., Пюрик Я. В., Огієнко Т. Ю.; заявники і патентовласники Пюрик В. П., Огієнко С. А., Пюрик Я. В., Огієнко Т. Ю. – № у 201602059; заявл. 02.03.2016; опубл. 10.08.2016, Бюл. № 15.</p> <p>7. Пат. № 108774 Україна, МПК (2016.01) А61В 17/24 А61В 6/14 (2006.01) А61К 31/00 А61Р 1/02 (2006.01) . Спосіб комплексного лікування хворих на генералізований пародонтит II-III ступеня з корегуванням ефективності репаративних процесів /Пюрик В.П., Огієнко С.А., Пюрик Я. В., Огієнко Т. Ю.; заявники і патентовласники Пюрик В.П., Огієнко С.А., Пюрик Я.В., Огієнко Т.Ю. – № у 201601807; заявл. 25.02.2016; опубл. 25.07.2016, Бюл. № 14.</p> <p>8. Пат. № 113266 Україна, МПК (2016.01) А61В 17/24 (2006.01) А61К 38/21 (2006.01) А61F 7/00 А61С 8/00. Спосіб стимуляції репаративної регенерації кісткової тканини при лікуванні хворих на генералізований пародонтит / Пюрик В.П., Огієнко С.А., Пюрик Я.В., Огієнко Т.Ю.; заявники і патентовласники Пюрик В.П., Огієнко С.А., Пюрик Я.В., Огієнко Т.Ю. – № а 2016 03805; заявл. 08.04.2016; опубл. 26.12.2016, Бюл. № 24.</p> <p>9. Пат. №114160 Україна, МПК (2017.01) А61С 7/00 А61К 31/00 А61Р 1/02 (2006.01). Спосіб профілактики атрофії альвеолярного відростка верхньої та нижньої щелеп після видалення зуба у хворих на генералізований пародонтит / Пюрик В.П., Огієнко С.А., Пюрик Я.В., Огієнко Т.Ю.; заявники і патентовласники Пюрик В.П., Огієнко С.А., Пюрик Я.В., Огієнко Т.Ю. – № а 2016 04721; заявл. 27.04.2016; опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8.</p> <p>10. Підвищення кваліфікації: 1. ХМАПО, посвідчення до диплому №ВА 30339949. ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти", 2019. 2. ІФНМУ ПАЦ «Хірургічна стоматологія», посвідчення №799 від 21.11. 2016 р. 3. ІФНМУ ТУ " Хірургічні аспекти дентальної імплантації", посвідчення №8297/20 від 26.03.2020 р. 11. Член Асоціації Стоматологів України</p>	
10655	Воляк Микола Несторович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук КН 005259, виданий 05.05.1994, Агестат доцента ДЦ 002717, виданий 29.12.1995	32	ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	<p>1. Наявні напрацювання (відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 7, 13, 16, 17. 2. Диплом про вищу освіту Івано-Франківський державний медичний інститут, 1986р., диплом спеціаліста КВ №796441 кваліфікація лікар-стоматолог. 3. Клінічна ординатура: ІФМІ, 1986, стоматологія, сертифікат №150 4. Спеціалізація: ІФНМУ, 2018, хірургічна стоматологія, сертифікат</p>

						<p>№ 820.</p> <p>5. Диплом кандидата медичних наук: КН № 005259 від 5. 05. 1994 р.</p> <p>6. Вчене звання доцент: Атестат доцента ДЦ АР№ 002717 від 29. 12. 1995 р.</p> <p>7. Навчально-методичні посібники</p> <p>1. Collection of situational tasks in pediatric oral surgery for IV-V course students / Melnychuk G.M., Bazalytska O.V., Volyak M.N., Oktysyuk Y.V., Ruzhuk Y.V. – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. 2017. – 50 с.</p> <p>2. Збірник ситуаційних задач і алгоритмів практичних навичок із дитячої хірургічної стоматології для студентів IV-V курсів / Мельничук Г.М., Воляк М.Н., Ок蒂斯юк Ю.В., Пюрюк Я.В., Базалицька О.В. – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2016. – 74 с.</p> <p>3. Tutorial for the test control in pediatric oral surgery for the IV course students. Module 1. Anesthesia and tooth extraction, inflammation and trauma of the maxilla-facial tissues in children / Melnychuk G.M., Bazalytska O.V., Volyak M.N., Oktysyuk Y.V., Ruzhuk Y.V. – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. 2016. – 114 с.</p> <p>4. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту КРОК 2 Стоматологія / Воляк М.Н., Кімак Г.Б., Ок蒂斯юк Ю.В. та ін. Київ. 2018. – 24 с.</p> <p>5. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту Крок2 Стоматологія / Воляк М.Н., Кімак Г.Б., Черешок О.М., Шовкова Н.І. та ін. // Київ: Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицини» і «Фармація» при міністерстві Охорони здоров'я України» (Українською мовою), 2020. – 16 с.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації: ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". Харківська медична академія післядипломної освіти, 2016. Посвідчення №КВ 796441.</p> <p>9. Нагороджений у 2019 р. Асоціацією стоматологів України «Подякою у за багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок і значні досягнення у розвитку стоматології, високий професіоналізм, значні успіхи в організації та наданні висококваліфікованої стоматологічної допомоги, за активну роботу в проведенні профілактичних заходів, розвиток системи безперервного професійного розвитку фахівців України».</p> <p>10. Член Асоціації Стоматологів України</p>	
38517	Октисюк Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 031007, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 001016, виданий 05.07.2018	13	ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	<p>1. Назвні напрацювання (відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 10, 12, 13, 16, 17, 2.</p> <p>Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2005 р., диплом спеціаліста ВА № 27797922, кваліфікація лікар-стоматолог.</p> <p>3. Інтернатūra: "Стоматологія" сертиф. № 2465 від 27.06.2007р.</p> <p>4. Спеціалізація: 1. "Хірургічна стоматологія" сертиф. №2014 від 31.12.2009р. 2. "Дитяча стоматологія" сертиф. №344 від 22.06.2015р.</p> <p>5. Кваліфікаційна категорія: 1. Категорія перша "Хірургічна стоматологія" повс. №2859 від 20.12.2017р. 2. Категорія друга "Дитяча стоматологія" повс. №2734 від 17.05.2019р.</p> <p>6. Диплом кандидата наук: ДК № 031007 від 29.09.2015 р.</p> <p>7. Вчене звання доцент: Атестат доцента АД № 001016 від 24.04.2018 р.</p> <p>8. Публікації: 1. Bodnaruk Y. Efficacy of multivitamins and lysozyme tablets in complex management of plaque-induced gingivitis in children: a comparative biochemical study / Y. Bodnaruk, Y. Oktysyuk, Z. Porovych // Georgian medical news. – 2020. № 1 (298). – С. 67-70.</p> <p>2. Октисюк Ю. В. Досвід інтерактивних методів викладання дитячої хірургічної стоматології / Ю. В. Октисюк, М. М. Рожко, Т. І. Матвійків // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2017. – Вип. 1, Т.17 (57). – С. 272-274.</p> <p>3. Октисюк Ю.В. Особливості викладання дитячої хірургічної стоматології в умовах кредитно-трансферної системи освіти / Ю.В. Октисюк // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2018. – Вип.1(61), Т. 18, С. 256-259.</p> <p>4. Октисюк Ю.В. Досвід імітаційних методів викладання дитячої терапевтичної стоматології / Ю.В. Октисюк, О.В. Атаманчук, М.М. Рожко // Актуальні проблеми</p>

						<p>сучасної медицини. – Т. 19. – Вип. 2(66). – 2019. – С. 202-206.</p> <p>5. Октисюк Ю.В. Сучасні аспекти діагностики клініко-лабораторних показників ротової рідини у дітей із каріесом зубів / Ю.В. Октисюк, О.В. Атаманчук // Південноукраїнський медичний науковий журнал. – №23(23). – 2019. – С. 48-50.</p> <p>9. Підручники та посібники:</p> <p>1. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Мельничук Г.М., Шовкова Н.І., Костюк І.Р., Октисюк Ю.В., Білицьук М.В., Мудрик-Гончарук Н.П., Хомик М.І., Лабій Ю.В., Кімак Г.Б., Петрунів В.Б.]; під ред. М.М. Рожка. 3-тє видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2017. – 264 с.</p> <p>2. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Ерстєнюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. 356 с.</p> <p>10. Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Збірник ситуаційних задач і алгоритмів практичних навичок із дитячої хірургічної стоматології для студентів IV-V курсів / Мельничук Г.М., Воляк М.Н., Октисюк Ю.В., Піорик Я.В., Базалицька О.В.// Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2017. – 74 с.</p> <p>2. Tutorial for the test control in pediatric oral surgery for the IV course students. Module 1. Anesthesia and tooth extraction, inflammation and trauma of the maxilla-facial tissues in children [Text]: The training manual / G. M. Melnychuk, O. V. Bazalytska, M. N. Volyak [et al.]; by the editors G. M. Melnychuk// Ivano-Frankivsk: Publishing House IFNFMU, 2016. – 114 p.</p> <p>3. Практикум для підготовки до складання ліцензійного інтегрованого іспиту Крок 2 Стоматологія 2018-2019 н.р. / Рожко М.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Шовкова Н.І., Деркач Л.З., Октисюк Ю.В., Лабій Ю.А., Блокур О.Ю.\\ Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2018. – 328 с.</p> <p>4. Test items for licensing examination Krok 2 Stomatology/ Oksytsiuk Yu.V., Shovkova N.I. et al.// Kyiv: State Non-Profit Organisation « Testing Board for Professional Competence Assessment of Higher Education Trainees in Medicine and Pharmacy at the Ministry of Public Health of Ukraine (English Language), 2020. – 16 с.</p> <p>11. Співатор патентів на корисну модель</p> <p>1. Пат. 109902 UA, МПК А61 В 9/00 (2016.01) Спосіб оцінки ефективності лікування генералізованого пародонтиту з урахуванням вивчення патологічної рухомості зубів методикою періотестометрії [Текст] / Матвійків Т. І. Октисюк Ю. В.; заявник Матвійків Т. І. – № u 201603683; заявл. 06.04.2016 ; опубл. 12.09.2016, Бюл. № 17, 2016 р.</p> <p>12. Автор навчальних програм, робочих навчальних програм та слабусів із дисциплін: «Дитяча хірургічна стоматологія»; з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія».</p> <p>13. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Харківська медична академія післядипломної освіти, 2016 рік, Посвідчення № ВА 27797922, ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти".</p> <p>2. ПАЦ "Дитяча стоматологія" Посвідчення №257 від 11.04.2019 р.</p> <p>3. ПАЦ "Хірургічна стоматологія" Посвідчення №453 від 14.06.2017 р.</p> <p>4. ТУ "Хірургічні аспекти дентальної імплантації". Посвідчення №293 від 26.03.2020 р.</p> <p>5. Фахова школа: «Професійний розвиток лікаря-стоматолога: сучасні рекомендації, інновації та практичний досвід» 25.09.2020р. Сертифікат №551.</p> <p>14. Нагороджений у 2019 р. Асоціацією стоматологів України «Подякою у за багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок і значні досягнення у розвитку стоматології, високий професіоналізм, значні успіхи в організації та наданні висококваліфікованої стоматологічної допомоги, за активну роботу в проведенні профілактичних заходів, розвиток системи безперервного професійного розвитку фахівців України».</p> <p>15. Сертифікат рівня B2 з англійської мови: Certificate of attainment in modern languages (English Level B2), Candidate number: 000655236, date: 20/02/2018, ECL Exam Centre «Universal test»</p> <p>16. Член Асоціації Стоматологів України</p>
352487	Ковалишин Андрій Юрійович	Асистент, Сумніштво	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад	6	ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія
						1. Назвіть напрацювання (відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 6, 12, 16, 17. 2. Диплом про

				"Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110106 Стоматологія			<p>вищу освіту: Івано-Франківський національний медичний 2009р., диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 3695169, за спеціальністю "Стоматологія", кваліфікація лікар-стоматолог</p> <p>3. Інтернатура: ІФНМУ, 2009р, лікар-стоматолог, сертифікат спеціаліста № 5199;</p> <p>4. Спеціалізація: 1. ІФНМУ, 2014 р, лікар-спеціаліст за спеціальністю «Дитяча стоматологія», сертифікат № 299;</p> <p>2. ІФНМУ, 2016 р, лікар-спеціаліст за спеціальністю «Ортопедична стоматологія», сертифікат №3726.</p> <p>5. Кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-стоматолог друга кваліфікаційна категорія ортопедична стоматологія, посвідчення № 381-17, дійсне до 2022р.;</p> <p>6. Публікації: Ковалишин А.Ю. Особливості функціонального стану зубощелепної системи у пацієнтів, що користуються незнімними та знімними ортопедичними конструкціями / А.Ю. Ковалишин, М.М. Рожко, Т.М. Дмитришин // Вісник проблем біології і медицини – 2019. - випуск 4 том 2 (154). - С. 377-382.</p> <p>7. Співатор патентів на корисну модель: 1. Патент України на корисну модель №117168. МПК А61С19/05. Спосіб формування, корекції та оцінки оклюзійної площини /А.Ю. Ковалишин, М.М. Рожко, Т.М. Дмитришин. – заявл. 07.07.2016; опубл. 26.06.2017, Бюл. 12.</p> <p>2. Патент України на корисну модель №А201902123. МПК А61В1/00; А61/24; А61С8/00. Спосіб релаксації та депрограмування м'язів при реєстрації центрального співвідношення щелеп у пацієнтів із 2, 3, 4 групами дефектів зубних рядів за Бетельманом / А.Ю. Ковалишин, М.М. Рожко, Т.М. Дмитришин, В.М. Штурмак. – заявл. А 201902123; опубл. 10.10.2019, Бюл.19.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації: 1. НМУ ім. О.О. Богомольця, посвідчення №259, «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти, дитяча терапевтична стоматологія». 2017р.;</p> <p>2. ІФНМУ ПАЦ «Ортопедична стоматологія», посвідчення №949 від 29.12.2016 р.</p> <p>3. ІФНМУ ТУ «Захворювання слизової оболонки ротової порожнини», посвідчення № 392/20 від 21.05. 2020 р.</p> <p>9. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти рівня B2 з англійської мови серія № 186UA0070016; виданий 29.06.18; Cambridge English (part of the University of Cambridge)</p> <p>10. Член Асоціації Стоматологів України</p>
296109	Літінська Оксана Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110106 Стоматологія	5	ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 12, 13, 16, 17.</p> <p>2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний університет 2007р., диплом спеціаліста ВА №32211449, за спеціальністю "Стоматологія"/ кваліфікація лікар-стоматолог</p> <p>3. Інтернатура: ІФНМУ, 2009 р, лікар-стоматолог, сертифікат спеціаліста № 3912;</p> <p>4. Спеціалізація: ІФНМУ, 2017 р, лікар-спеціаліст за спеціальністю «Дитяча стоматологія», сертифікат № 99, дійсна до 2022р.;</p> <p>5. Публікації: 1. Літінська О.В., Мельничук Г.М., Ковальчук Л.Є. / Перспективи вивчення генетичних і епігенетичних чинників у виникненні та розвитку карієсу зубів / Клінічна стоматологія. – 2016. – №3. – С.10-14.</p> <p>2. Kushnirenko M. O., Khomyk M. I., Litynska O. V. / Perspectives Of Genetic Methods Of Study In Dentistry DOI: 10.29256/v.02.01.2018.escbm16 / Biological Markers In Fundamental And Clinical Medicine. DOI: 10.29256 - 2018. - №1. - Vol. 2. - P. 52-53.</p> <p>3. Литьнська О.В., Кушніренко М.О., Хомьк М. И. / Роль генетических методов исследования в профилактике стоматологических заболеваний / "Инновации в медицине и фармации-2016" – 2016. - С. 703-707.</p> <p>4. Г.М. Мельничук, М.О. Кушніренко, А.С. Мельничук, Р.С. Кашівська, О. В. Літінська / Сучасні засоби догляду за ротовою порожниною, жувальні гумки. Правила їх використання / Art of medicine. – №1. - 2019.</p> <p>6. Навчально-методичні посібники: 1. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.С. Лісецька, Н.І. Шовкова [та ін.] // Івано-Франківське Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2018. – 141 с.</p> <p>2. Збірник алгоритмів виконання</p>

						<p>практичних навичок та задач із профілактики стоматологічних захворювань для студентів III курсу стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.Р. Костюк, М.В. Білищук [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2018. – 93 с.</p> <p>3. Збірник ситуаційних задач із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.С. Лісецька, [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2018. – 144 с.</p> <p>4. Збірник ситуаційних задач із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова, І.С. Лісецька [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2020. – 146 с.</p> <p>5. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.С. Лісецька, Н.І. Шовкова [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету. – 2020. – 154 с.</p> <p>7. Співатор патентів на корисну модель</p> <p>1. Літінська О.В., Мельничук Г.М., Хомик М.І., Кашівська Р.С., Мельничук А.С., Ваньчак М.І., Кушніренко М.О. / Спосіб комплексної профілактики карієсу постійних зубів у підлітків з неускладненими формами карієсу в анамнезі / Пат. України на корисну модель №114281 МПК А61К 6/00; А61К 31/00; А61К 33/00. – №ч 201607483. – заявл. 08.07.2016; опубл. 10.03.2017, Бюл. №5.</p> <p>2. Літінська О.В., Мельничук Г.М., Хомик М.І., Кашівська Р.С., Мельничук А.С., Ваньчак М.І., Кушніренко М.О. / Спосіб місцевої профілактики постійних зубів у підлітків з ускладненими формами карієсу в анамнезі / Пат. України на корисну модель №114283 МПК А61К 6/00; А61К 31/00; А61К 33/00. – №ч 201607485. – заявл. 08.07.2016; опубл. 10.03.2017, Бюл. №5.</p> <p>3. Хомик М.І., Мельничук Г.М., Літінська О.В., Кашівська Р.С., Мельничук А.С., Мудрик-Гончарук Н.П., Ваньчак М.І., Кушніренко М.О. / Спосіб комплексного лікування хворих на генералізований пародонтит / Пат. України на корисну модель №118389 МПК А61В 1/24; А61К 31/4196; А61К 9/06; А61К 36/00; А61Р 31/02; А61К 1/00. – №ч 201700419. – заявл. 16.01.2017; опубл. 10.08.2017, Бюл. №15.</p> <p>4. Кушніренко М.О., Мельничук Г.М., Літінська О.В., Хомик М.І., Кашівська Р.С., Мельничук А.С., Ваньчак М.І. / Спосіб комплексного лікування і профілактики ускладнень системної гіпоплазії емалі зубів / Пат. України на корисну модель №136418 МПК А61К 6/00, А61К 31/00, А61К 33/00, А61К 11/00, А61Р 1/02. – № а201902401, заявл. 11.03.2019; опубл. 27.08.2019, Бюл. №16.</p> <p>5. Кушніренко М.О., Мельничук Г.М., Літінська О.В., Хомик М.І., Кашівська Р.С., Мельничук А.С., Ваньчак М.І. / Спосіб місцевого лікування і профілактики ускладнень системної гіпоплазії емалі постійних зубів в осіб молодого віку / Пат. України на корисну модель №136159 МПК А61К 36/00, А61К 31/00, А61К 33/00, А61К 11/00, А61Р 1/02. – № u201001306, заявл. 08.02.2019; опубл. 12.08.2019, Бюл. №15.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. НМУ ім. О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти, довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти тривалістю 142 академічних годин (4,5 кредити ECTS) посвідчення № ДНП 18158, 2018 р.</p> <p>2. ІФНМУ ТУ «Захворювання слизової оболонки порожнини рота», посвідчення №207/20 від 2020р.</p> <p>9. Стажування: Training program „Algorithms and standards of the biological markers use in the modern medical-biological studies” March 27-28. 2018. Prague, Czech Republic.</p> <p>10. Член Асоціації Стоматологів України, Член UAPD.</p>	
164389	Лісецька Ірина Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 054768, виданий 16.12.2019	18	ОКП 23 Профілактика стоматологічних захворювань	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 12, 13, 14, 16, 17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2001р., диплом спеціаліста ВА 15258095 кваліфікація лікаря-стоматолога.</p> <p>3. Інтернатура: ІФДМА, 2002р, лікар-стоматолог, сертифікат спеціаліста №961;</p> <p>4. Спеціалізація: ІФДМА, 2005 р,</p>

лікар- спеціаліст за спеціальністю «Дитяча стоматологія», сертифікат № 2341;

5. Кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, дитячий стоматолог вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 2732, дійсна до 2024р.

6. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 054768 (14.01.22 – стоматологія) від 16.12.2019р.

7. Публікації:

1. Лісецька І.С. Клінічний стан та особливості мікробіоценозу тканин пародонта у підлітків із катаральним гінгівітом та хронічним гастродуоденітом / І.С. Лісецька, М.М. Рожко, Р.В. Куцик // Сучасна педіатрія. – 2018. – № 5(93). – С. 20-35.

2. Лісецька І.С. Ефективність комплексного лікування генералізованого катарального гінгівіту в підлітків з хронічним гастродуоденітом / І.С. Лісецька, М.М. Рожко // Актуальні проблеми сучасної медицини: ВіСНИК Української медичної стоматологічної академії. – 2018. – Т.18. – № 3(63). – С. 223-226.

4. Лісецька І.С. Зміни мікрокристалізації ротової рідини в динаміці лікування катарального гінгівіту в підлітків з хронічним гастродуоденітом / І.С. Лісецька, М.М. Рожко // Сучасна гастроентерологія. – 2018. – № 5(103). – С. 30-34.

3. Лісецька І.С. Вплив комплексного лікування на мікробіоценоз тканин пародонта у підлітків з генералізованим катаральним гінгівітом та хронічним гастродуоденітом / І.С. Лісецька, М.М. Рожко, Р.В. Куцик // Сучасна педіатрія. – 2018. – № 6(94). – С. 27-33.

4. Лісецька І.С. Властивості ротової рідини в підлітків із катаральним гінгівітом та хронічним гастродуоденітом / І.С. Лісецька // Сучасна гастроентерологія. – 2020. – №1(111). – С.40-45.

5. Лісецька І.С. Стан гігієни ротової порожнини та рівень гігієнічних знань у підлітків із катаральним гінгівітом / І.С. Лісецька // Сучасна педіатрія. Україна. -2020. - №1(105). – С.43-48.

6. Лісецька І.С. Роль студентського наукового гуртка в підготовці майбутніх висококваліфікованих спеціалістів / І.С. Лісецька І.С. // Сучасна педіатрія. Україна. – 2020. – №2(106). – С.104-109.

7. Лісецька І.С. Результати дослідження властивостей ротової рідини в підлітків із катаральним гінгівітом та хронічним гастродуоденітом // Український журнал перинатології та педіатрії. – 2020. - №3(83). – С. 70-75.

8. Лісецька І.С. Впровадження дистанційної форми навчання в умовах карантину на кафедрі дитячої стоматології ІФНМУ / І.С. Лісецька, А.Ю. Ковалишин // Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2020. - №3(20). – С. 241-244.

9. Лісецька І.С. Паління, як чинник ризику виникнення захворювань тканин пародонту // І.С. Лісецька, М.М. Рожко // Сучасна педіатрія. Україна. – 2020. - №6. – С. 36-43.

8. Навчально-методичні посібники:

1. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок та задач із профілактики стоматологічних захворювань для студентів III курсу стоматологічного факультету / Г.М. Мельничук, І.Р. Костюк, М.В. Білицьук, І.С. Лісецька [та ін.] // Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2018. – 93 с.

2. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту Крок2 Стоматологія / Лісецька І.С. та ін. // Київ: Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицини» і «Фармація» при міністерстві Охорони здоров'я України» (Українською мовою), 2015. – 25 с.

3. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту Крок2 Стоматологія / Лісецька І.С. та ін. // Київ: Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицини» і «Фармація» при міністерстві Охорони здоров'я України» (Українською мовою), 2016. – 25 с.

9. Співавтор патентів на корисну модель:

1. Патент України на корисну модель № 112271 МПК А61К 31/00 Спосіб місцевого лікування катарального гінгівіту у підлітків із хронічним гастродуоденітом препаратом Фортеза / І.С. Лісецька, М.М. Рожко, О.О.Цицора, М.В. Бояк . – заявл. 02.06.2016; опубл. 12.12.2016, Бюл. 23

						<p>2. Патент України на корисну модель №120731 МПК А61К 31/00 Спосіб комплексного лікування катарального гінгівіту у підлітків із хронічним гастродуоденітом / І.С. Лісецька М.М. Рожко, І.В. Рудко. – заявл. 16.06.2016; опубл. 10.11.2017, Бюл. 21.</p> <p>3. Патент України на корисну модель № 132444 МПК А61К 35/741 Спосіб комплексного лікування катарального гінгівіту у підлітків / І.С. Лісецька, М.М. Рожко. – заявл. 01.10.2018; опубл. 25.02.2019, Бюл. 4.</p> <p>4. Патент України на корисну модель № 143427 МПК А61К 31/00 Спосіб місцевого лікування катарального гінгівіту у підлітків / І.С. Лісецька, М.М. Рожко, Т.П. Кривенький. – заявл. 04.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. 14.</p> <p>10. Керівник студентського наукового гуртка кафедри дитячої стоматології.</p> <p>11. Підвищення кваліфікації: 1.ХМАПО, посвідчення до диплому № ВА 15258095 ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти", 2020 р. 2. ІФНМУ ПАЦ «Дитяча стоматологія», Посв. № 183 від 07.04.2017р. 3. ІФНМУ ПАЦ «Дитяча стоматологія», Посв. № 262/19 від 11.04.2019р. 4. ІФНМУ ТУ «Стоматологічні матеріали для лікування одонтогенної патології», Посв. №367/20 від 30.04.2020р. 5. Фахова школа «Сучасні протоколи діагностики, лікування та профілактики стоматологічних хворіб» сертифікат № 25-528., он-лайн 29.04.2020 6. Навчальний онлайн семінар «Професійний розвиток лікаря-стоматолога: сучасні рекомендації, інновації та практичний досвід» сертифікат № 795, он-лайн 19.05.2020 7. 2 фахова школа: «Стоматологічна допомога в Україні: що регламентує роботу лікаря – стоматолога» сертифікат № 38-3., он-лайн 26.05.2020 8. 4 фахова школа: «Міждисциплінарна професійна освіта лікаря – стоматолога» сертифікат № 72-169, он-лайн 18.09.2020 9. Фахова школа «Мультидисциплінарний форум «PLBL-pro et contra» сертифікат № 402, он-лайн 7.11.2020. 13. Фахова школа «Професійний розвиток лікаря-стоматолога в умовах пандемії: сучасні рекомендації, інновації та практичний досвід» сертифікат № 589, он-лайн 18.11.2020 14.Інформальна освіта(самоосвіта) 56 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020року 12. Член Асоціації Стоматологів України.</p>	
200461	Гуранич Тетяна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031028, виданий 29.09.2015, Атестація доцента АД 001252, виданий 23.10.2018	12	ОКП 13 Фізіологія	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 6, 8, 13, 16, 17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківський державний медичний університет, 2007, диплом спеціаліста ВА №32211595 за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря.</p> <p>3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 031028 (14.03.03 – нормальна фізіологія) від 29.09.2015 р</p> <p>4. Вчене звання доцента. Атестація АД № 001252 від 23.10.2018 р.</p> <p>5. Публікації: 1. Гуранич Т. В. Особливості структурно-функціональної організації щитоподібної залози щурів із мікроелементозами / Т. В. Гуранич, Ю.В. Бортник, Л.В. Николишин, Н.М. Воронич-Семченко, М.М. Багрий // Галицький лікарський вісник. – 2015. - Т. 22 (3). – С. 72-76. 2. Voronych-Semchenko N, Guranych Changes T. in Processes of Free Radical Oxidation of Lipids and Proteins, Antioxidant Defense in Rats with Thyroid Gland Hypofunction against Iodine and Copper Deficiency. International Journal of Physiology and Pathophysiology. 2015;6(3):1-11. 3. Voronych-Semchenko N, Guranych T, Semchenko V, Voronych V. The effectiveness correction of metabolic disorders in myocardium tissue rats with hypothyroidism on the background of combined iodine and copper deficit. Deutscher wissenschaftsherold (German Science Herald). 2016;4:15-7. 4. Воронич-Семченко НМ, Гуранич Т.В., Кривенький Т.П., Гуранич С.П. Інноваційні методи в організації самостійної роботи студентів стоматологічного факультету. Вісник проблем біології і медицини. 2016; 4(2):134-6.. 5. Лучко ІМ, Воронич-Семченко НМ, Шляховенко ОО, Тучак ОІ, Гуранич Т.В. Стан ендотелію ендокорду щурів при емоційно-больовому стресі, ускладненому гіперхолестеринемією, та за умов фармакологічної корекції. Галицький лікарський вісник. 2016;23(1):51-4.</p>

						<p>6. Николішин ЛВ, Воронич-Семченко НМ, Гураніч ТВ, Сторожук ЛС, Семченко ВА. Аналіз показників NO-синтазної системи міокарда та печінки щурів із гіпотиреоїдною дисфункцією. Art of medicine. 2017;3(3):61-5</p> <p>7. Luchko IM, Guranych TV, Voronych-semchenko NM, Shlyakhovenko OO, Storozhuk LS. Some structural and chemical changes in endocardial endothelium of rats in emotional and pain stress complicated by hypercholesterolemia. Галицький лікарський вісник. 2017;24(2):29-32</p> <p>8. Гураніч СП, Воронич-Семченко НМ, Гураніч ТВ. Прооксидантно-антиоксидантний статус пульси зубів та слизової оболонки ротової порожнини щурів із експериментальним йододефіцитом та інсулінорезистентністю. Український журнал медицини, біології та спорту. 2017;2(4):16-20.</p> <p>9. Лучко ІМ, Гураніч ТВ, Попадинець ОГ, Дубковецька ІІ, Вороніч ВО. Структурні зміни ендотелію ендокарда лівого шлуночка щурів у післястресовому періоді. Art of medicine. 2017;4(4):19-23.</p> <p>10. Guranych S, Sokyрко I, Guranych T, Stetsevyat V. Lipid and protein peroxidation in rats with iodine deficiency, insulin resistance and in terms of their combination. TEKA Archives of the Commission of Medical Sciences. 2017;5(1):101-6.</p> <p>11. Guranych SP, Voronych-Semchenko NM, Guranych TV. Macro- and microelement status of rats with insulin resistance against the ground of iodine deficiency. Deutscher Wissenschaftsherold. German Science Herald. 2017;4:6-9.</p> <p>12. Гураніч СП, Вороніч-Семченко НМ, Гураніч ТВ. Зміни мінеральної щільності зубоцеліепоного апарату щурів із йододефіцитом та інсулінорезистентністю. Фізіологічний журнал. 2018;64(4):57-65.</p> <p>13. Лучко ІМ, Гураніч ТВ, Тучак ОІ, Петруняк СО, Назарук Ю. Вплив L-аргініну та особливості фармакокорекції стану ендотелію серця щурів в умовах дії емоційно-больового стресу, ускладненого гіперхолестеринемією. Art of Medicine. 2019;4(12):80-3.</p> <p>14. Guranych T, Voronych-Semchenko N, Bagriy M. Influence of Copper Deficit on Structural and Metabolic Features of Myocardium of Rats in Conditions of Thyroid Hypofunction. Journal of Pharmacy and Pharmacology. 2020;8(1):1-6.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № ВА 32211595 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016 р. Інформальна освіта (самоосвіта) 54 години, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p> <p>7. Сертифікат Cambridge English, First Certificate in English, CEFR B2 Level («Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First)»), реєстраційний номер №0057621172, від 30 червня 2017 року.</p>
133637	Кулінич Галія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055859, виданий 18.11.2009. Аттестат доцента 12ДЦ 033006, виданий 30.11.2012	17	ОКП 12 Гістологія, цитологія та ембріологія <p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 11, 14, 16, 17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, диплом спеціаліста, ВА № 2118497, кваліфікація – лікар-лікувальник.</p> <p>3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 055859 (14.03.09 – гістологія, цитологія, ембріологія), від 18.11.2009 р.</p> <p>4. Аттестат доцента. 12ДЦ № 033006 від 30.11.2012 р.</p> <p>5. Публікації 1 О.Я. Zhurakivska, Yu.V. Bodnarchuk, V.M. Pertsovyeh, H.B. Kulnych, V.A. Miesoidova / Morphofunctional changes in the liver of 24- month-old rats in the early stages of experimental diabetes mellitus development / Світ медицини та біології, №3 (65), - 2018, С. 152-156 (Web of Science).</p> <p>2. Герашенко СБ, Кулінич ГБ, Дельцова ОІ, Іванішин НМ. Морфофункціональний стан печінки під впливом паклітакселу і дисплатину в експерименті. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019; Т.4, 6(22): 40-45.</p> <p>3. Іванішин НМ, Кулінич ГБ, Дельцова ОІ, Герашенко СБ. Морфологічні прояви гепатотоксичності паклітакселу в експерименті. Збірник тез доповідей VII Конгресу наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України, (Одеса, 3-4 жовтня 2019). Одеса: Бондаренко О.Я., 2019: 290.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення ВА № 2 2111849 ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018 р.</p>

7271	Халло Олександра Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 013523, виданий 25.04.2013, Атестація доцента 12/ДЦ 042856, виданий 30.06.2015	12	ОКП 12 Гістологія, цитологія та ембріологія	<p>Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявні напрацювання (відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 6, 16, 17) 2. Диплом про вищу освіту. ДВНЗ "Івано-Франківський державний медичний університет", 2006 р., диплом спеціаліста ВА № 29733538, кваліфікація – лікар-стоматолог. 3. Диплом кандидата медичних наук наук. ДК № 013523 (14.03.01 – нормальна анатомія) від 25.04.2013 р 4. Атестація доцента. 12/ДЦ № 042856 від 30.06.2015 р. 5. Сертифікат про знання англійської мови рівня В2. Nr KJ-A Nr 118\146 від 12.07.2018 р. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Czestochowa. 6. Публікації: <ol style="list-style-type: none"> 1. Грицуляк В.В., Грицуляк В.В., Долинко Н.П., Івасюк І.І., Поливкан М.І., Халло О.Є. Клінічна анатомія простати (монографія). - Івано-Франківськ: Ярина, 2016. - 100 с. 2. Грицуляк В.В., Долинко Н.П., Халло О.Є. Анатомія та еволюція центральної нервової системи (навчальний посібник). - Івано-Франківськ: ПП Голіней, - 2019. - 139 с. 3. Хмара Т.В., Грицуляк В.В., Долинко Н.П., Готюр О.І., Поливкан М.І., Халло О.Є. Зміни в органах калитки та передміхуровій залозі, зумовлені віком і розладами кровообігу (монографія). - Івано-Франківськ: ПП Голіней, 2019. - 159 с. 1. Грицуляк В.В., Грицуляк В.В., Долинко Н.П., Пастух М.Б., Халло О.Є. Характер морфо-функціональних змін в передміхуровій залозі, зумовлених етаноловою інтоксикацією // Запорозький медичний журнал – 2016.- № 2 - С.70-73 (Web of Science). 2. Грицуляк В.В., Долинко Н.П., Івасюк І.І., Халло О.Є. Структурно-функціональні особливості кровоносного русла і паренхіми передміхурової залози при хронічному простатиті // Клінічна анатомія і оперативна хірургія. – 2016. – №2(51). – С. 31–34. 3. Грицуляк В.В., Грицуляк В.В., Долинко Н.П., Поливкан М.І., Халло О.Є. Структурно-функціональні зміни в передміхуровій залозі чоловіків зрілого віку після пластики пахвинного каналу при косій пахвинній грижі // Вісник проблем біології і медицини. - 2018.- № 3. - С. 279-281. 6. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № ВА29733538 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017р. <p>Інформальна освіта (самоосвіта) 60 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
203646	Дельцова Олена Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом доктора наук МД 005443, виданий 16.12.1988, Диплом кандидата наук ММД 026975, виданий 09.10.1970, Атестація доцента ДЦ 002104, виданий 07.07.1988, Атестація професора ПР 008695, виданий 23.05.1991	50	ОКП 12 Гістологія, цитологія та ембріологія	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявні напрацювання (відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 11, 12, 14, 16, 17) 2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківський державний медичний університет, 1967 р., диплом спеціаліста С №3189045, від 26.06.1967; кваліфікація – лікар-лікувальник. 3. Диплом кандидата медичних наук наук. ММД № 026975 (14.03.01 – нормальна анатомія) від 09.10.1970 р 4. Атестація доцента. ДЦ № 002104 від 07.07.1988 р. 5. Диплом доктора медичних наук. МД № 005443 (14.03.01 – нормальна анатомія, 14.03.02 – патологічна анатомія) від 16.12.1988 р. 6. Атестація професора. ПР № 008695 від 23.05.1991 р. 7. Публікації. <ol style="list-style-type: none"> 1. Нейротоксикологія: морфологічні аспекти [монографія] / Герасенко С.Б., Дельцова О.І., Козицька Т.В., Луговський С.П., Сіделковський О.І., Сокурено Л.М., Трахтенберг І.М., Чайковський Ю.Б. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М. 2018, – 472 с. 2. Чайковський Ю.Б., Дельцова О.І., Герасенко С.Б. Нейроморфологія. Епоніми та гістологічна техніка [монографія]. – Брошнів: Таля, 2016. – 212 с. 3. Феценко Ю.І., Чайковський Ю.Б., Островський М.М., Дельцова О.І., Герасенко С.Б., Кулинич-Міський М.О., Савеліхіна І.О. Хронічне обструктивне захворювання легень: нові відтинки проблеми [монографія]. – Київ-Івано-Франківськ: ПП Сімік, 2016. – 400 с. 4. Павловський С.А., Вірстюк Н.Г., Дельцова О.І., Павловська М.О., Шкляр С.П. Запальні захворювання жовчного міхура, асоційовані з соматоформною дисфункцією вегетативної нервової системи, вплив циркадних ритмів / – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – 148 с. 5. Павловська М.О., Вакалюк ІП, Венцікська ІВ, Дельцова ОІ,

						<p>Герашенко СБ, Павловський СА. Соматичні та психологічні предиктори формування лейоміоми матки. Івано-Франківськ: ВГЦ "Просвіта"; 2019. 172 с.</p> <p>6. Chaikovskiy Y., Herashchenko S., Deltsova O. Problems and perspectives of using stem cells of cartilage tissues // Problems of Cryobiology and Cryomedicine. – 2019. V.29, I.4. – P. 303-316 (Scopus).</p> <p>7. Островський ММ, Дельцова ОІ, Гевка ОІ, Герашенко СБ Вплив армادину на периферійний нерв за корекції паклітаксел-індукованої нейропатії в експерименті. Світ медицини та біології. 2019; 4 (70): 218-223 (Web of Science).</p> <p>8. Sokurenko L, Omelchuk S, Herashchenko S, Deltsova O, Chaikovskiy Y. Peripheral nerve gap management: rock-paper-scissors. Wiadomości Lekarskie. 2019; Tom LXXII, 10: 2005-2009 (Scopus).</p> <p>9. Дельцова О.І. Роль стовбурових клітин в ремієлінізації головного і спинного мозку / О.І. Дельцова, С.Б. Герашенко, Ю.Б. Чайковський. – Науковий вісник Ужгородського університету, серія "Медицина". – 2017. – Випуск 2 (56). – С. 5-11.</p> <p>10. Довга Н.З. Вплив 2-етил-6-метил-3-гідроксипіридину сукцинату на сітківку ока при корекції паклітаксел-індукованої ретинопатії в експерименті / Н.З. Довга, С.Б. Герашенко, О.І. Дельцова // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. - №3 (5). – С.182-186.</p> <p>11. Довга Н.З. Морфометричні зміни в сітківці під впливом паклітакселу / Н.З. Довга, С.Б. Герашенко, О.І. Дельцова // Вісник проблем біології і медицини. – 2017 – Випуск 3, том 2 (138). – С. 55-59.</p> <p>12. Герашенко СБ, Кулинич ГБ, Дельцова ОІ, Іванишин НМ. Морфологічний стан печінки під впливом паклітакселу і цисплатину в експерименті. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019; Т.4, 6(22): 40-45.</p> <p>13. Гришук ОІ, Герашенко СБ, Дельцова ОІ, Аннюк ТІ, Михайлюк Ю. Вплив малих доз радіації на морфологічний стан піднижньощелепної слинної залози щурів. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2019; Т.19, 3(67):121-126.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому С №318904, 2018, "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>	
62264	Дутчак Уляна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 024010, виданий 09.06.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 017298, виданий 21.06.2007	19	ОКП 11 Анатомія людини	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2,6,10,13,16,17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, 2000р., диплом спеціаліста ВА 11991914 спеціальність "Лікувальна справа", кваліфікація: лікар-лікувальник,</p> <p>3. Диплом кандидата медичних наук ДК 024010 від 09.06.2004р.</p> <p>4. Вчене звання доцента. Атестація 12/ДЦ 017298 від 21.06.2007р.</p> <p>5. Публікації:</p> <p>1. Механізм тримобітарно-еритроцитарного гемостаза у щурів різної генетики // Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2017. – Т.16, №4. – С.107-114.</p> <p>2. Перспективи застосування магнітолазерної терапії при лікуванні експериментальної нейропатії / Н.І. Шовкова, О.Я. Жураківська, Ю.І. Попович, В.А. Миськів та ін. // Клінічна та експериментальна патологія. – 2017. – Т.16, №4. – С.107-114.</p> <p>3. Structural changes of endocrine system of myocardium during the streptozotocin diabetes mellitus / O.Ya. Zhurakivska, T.I. Mykulets, U.M. Dutchak, Ya.I. Klyrych, V.A. Miskiv, A.V. Hrechun, O.O. Klyrych // Світ медицини та біології. – 2018. – №1(63). – С.126-130.</p> <p>4. Змінні системи обоняння у щурів у віддалені терміни перебігу експериментальної цукрової діабету / О.Я. Жураківська, О.В. Атаманчук, В.А. Миськів та ін. // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. – 2018. – №7-8(51-52). – С.75-84.</p> <p>7. Саган Н.Т., Заяць Л.М., Антимис О.В., Дутчак У.М., Пітулей А.В. Вікові особливості структурних компонентів жувального м'яза при йододефіцитному стані. Вісник проблем біології і медицини. 2020. №3: С. 251-254.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № ВА 11991914 "Психолого-</p>

							педагогічні основи вищої освіти», 2016р. Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
22080	Токарук Надія Степанівна	В.о. доцента, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 03481, виданий 13.12.2016	10	ОКП 11 Анатомія людини	1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2,6,13,16,17 2. Диплом про вищу освіту. Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", 2010р., диплом спеціаліста ВА 39059360, спеціальність "Лікувальна справа", кваліфікація- лікар 3. Диплом кандидата медичних наук ДК 03481 (14.03.01 - нормальна анатомія) від 13.12.2016р. 4. Публікації: 1. Tokaruk N. New approaches to obtaining scientific innovation in morphological studies of bladder transitional epithelium / O. Popadynets, O. Yurakh, N. Tokaruk, et al. // Galician Medical Journal. – 2017. – Vol. 24, No 2. – P. E2017211 2. Tokaruk N. The Prospect of Cluster Analysis' Use to Obtain the New Scientific Results at the Example of Urotheliocytes' Study in Experimental Diabetic Cystopathy / O. Popadynets, O. Yurakh, N. Tokaruk, et al. // Archive of Clinical Medicine 2017. – Vol. 23, Issue 2. – P. E2017210 3. Tokaruk N. Django & Latex: experience in developing the system for the preparation of methodological guidelines for studying the discipline "Human Anatomy" / T. Kotyk, N. Tokaruk, M. Hryshchuk, et al. // Galician Medical Journal. – 2018. – Vol. 25, No. 3. DOI: 10.21802/gmj.2018.3. 4. Tokaruk N. Reorganization of Intraorganic Blood Vessels of the Bladder in Experimental Diabetes Mellitus / N. Tokaruk, A. Yurakh, I. Pukach, et al. // Galician Medical Journal. – 2018. – Vol. 25, No 4. – P. E2018412 5. Токарук Н.С. Метаболічна камера для збору сечі дрібних тварин із високими експлуатаційними характеристиками і низькою собівартістю / Н.С. Токарук // Галицький лікарський вісник. – 2019. – № 2. – С. 24 – 29. 6. Токарук Н.С. Обґрунтування результатів морфологічного дослідження стінки сечового міхура при експериментальній діабетичній цистопатії / Н.С. Токарук // Галицький лікарський вісник. – 2019. – № 3. – С. 31 – 39. 7. Tokaruk N. Cluster Analysis of Myelin Nerve Fibers of the Periferal Nerve / O. Yurakh, O. Popadynets, G. Yurakh et al. // Archive of Clinical Medicine 2020. – Vol. 26, Issue 1. – E202016 DOI: 10.21802/acm.2020.1.6 5. Стажування Прийняла безпосередню участь в роботі навчально-дослідної програми яка здійснювалась The Black Sea Universities Research Council за сприяння «Peripheral arteries research foundation» і «Pax Clinic» (Istanbul, Republic of Turkey, 12-21.06.2019) та пройшла стажування в Pax Clinics in Atasehir Hospital . 6. Підвищення кваліфікації Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, 29.11.2019р., посвідчення № ДНП19392 "Науково-педагогічні основи вищої медичної освіти." Інформальна освіта (самоосвіта) 108 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
99986	Котик Тарас Любомирович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 038422, виданий 29.09.2016, Агестат доцента АД 001523, виданий 18.12.2018	8	ОКП 11 Анатомія людини	1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3,6,8,10,13,14,16,17 2. Диплом про вищу освіту. Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", 2012р., диплом спеціаліста ВА 43590765, спеціальність "Стоматологія", кваліфікація лікаря-стоматолога 3. Диплом кандидата медичних наук ДК 038422 (14.03.01 - нормальна анатомія) від 29.09.2016р. 4. Вчене звання доцента. Агестат АД № 001523 від 18.12.2018 р. 5. Публікації: 1. Kotyk T, Tokaruk N, Hryshchuk M, Popadynets O. Django & LaTeX: experience in developing the system for the preparation of methodological guidelines for studying the discipline "Human Anatomy." Galician Med J [Internet]. 2018 Oct 1;25(3). Available from: http://doi.org/10.21802/gmj.2018.3.9 2. Popadynets O, Yurakh O, Tokaruk N, Kotyk T, Pukach I, Yurakh H, et al. New approaches to obtaining scientific innovation in morphological studies of bladder transitional epithelium. Galician Med J [Internet]. 2017 Jun 21;24(2):E2017211. Available from: https://doi.org/10.21802/gmj.2017.2.11 3. Yurakh O, Popadynets O, Yurakh H, Osypchuk M, Tokaruk N, Hryshchuk M, et al. Cluster Analysis of Myelin Nerve Fibers of the Periferal Nerve. Arch Clin Med [Internet]. 2020 Jun 25;26(1).

						Available from: https://doi.org/10.21802/acm.2020.1.6 6. Підвищення кваліфікації. Харківська медична академія піддипломної освіти, 2017р., посвідчення ВА № 43590765, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти» Інформальна освіта (самоосвіта) 180 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року	
298588	Кіндрат Ірина Петрівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070403 Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 052033, виданий 23.04.2019	3	ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1,6,16,17 2. Диплом про вищу освіту: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2011 р.; диплом спеціаліста ВА № 41264906, спеціальність «Біохімія»; кваліфікація біохімік. 2. Диплом кандидата біологічних наук: ДК № 052033 від 23.04.2019 р. 3. Публікації: 1) Tryndyak V, Kindrat I, Dreval K, Churchwell MI, Beland FA, Pogribny IP. Effect of aflatoxin B1, benzo[a]pyrene, and methapyrilene on transcriptomic and epigenetic alterations in human liver HepaRG cells. Food Chem Toxicol. 2018, 121: 214-223. 2) Dreval K., Tryndyak V., Kindrat I., Twaddle N.C., Orisakwe O.E., Mudalige T.K., Beland F.A. Doerge D.R., Pogribny I.P. Cellular and Molecular Effects of Prolonged Low-Level Sodium Arsenite Exposure on Human Hepatic HepaRG Cells. Toxicol Sci. 2018, 162(2): 676- 687. 3) Pogribny I.P., Dreval K., Kindrat I., Melnyk S., Jimenez L., de Conti A., Tryndyak V., Pogribna M., Ortega J.F., James S.J., Rusyn I., Beland F.A. Epigenetically mediated inhibition of S- adenosylhomocysteine hydrolase and the associated dysregulation of l-carbon metabolism in nonalcoholic steatohepatitis and hepatocellular carcinoma. FASEB J. 2018, 32(3): 1591- 1601. 4) Kindrat I., Dreval K., Shpileva S., Tryndyak V., de Conti A., Mudalige T.K., Chen T., Erstenyuk A.M., Beland F.A., Pogribny I.P. Effect of methapyrilene hydrochloride on hepatic intracellular iron metabolism in vivo and in vitro. Toxicol Lett. 2017, 281: 65-73. 5) Shpileva S., Dreval K., de Conti A., Kindrat I., Melnyk S., Chen T., Beland F. A., Pogribny I.P. Editor's Highlight: Organ-specific epigenetic changes induced by non-genotoxic liver carcinogen methapyrilene in Fischer 344 rats. Toxicological Sciences, 2017, 156: 190 – 198. 6) Kindrat I., Tryndyak V., deConti A., Shpileva S., Mudalige T., Kobets T., Erstenyuk A., Beland F., & Pogribny I. MicroRNA-152-mediated dysregulation of hepatic transferrin receptor 1 in liver carcinogenesis. Oncotarget. 2016, 7(2): 1276-87. 7) Kindrat I.P., Kuras L.D., Savyak O.L., Tokaryk H.V. Laboratory work as teaching method of biochemistry in medical university. // Статті та тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації» - Вінниця, 11- 12 листопада 2020 р. – с. 146-150. 8) Кіндрат І.П., Сав'як О.Л., Курас Л.Д., Ерстенюк А.М. Шляхи фоормування критичного мислення у вищих навчальних закладах. // Матеріали «X Глухівських наукових читань – 2020. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук.». – Глухів, 9-11 грудня 2020 р. – с. 151- 153. 9) Oksana Kryvoviaz / 17th Horizons in Molecular Biology/ O. Kryvoviaz, A. Nykolyn, I. Kindrat/ / Study of the effects of excessive phosphate intake on metabolic processes in experimental animals' bodies: Göttingen, Germany, 2020. -P.113. 10) Kindrat I. P. Determination of usnic acid effect on iron metabolism in rat liver. JMBS. 2020. 5(4): 362-366. 11) Kindrat I., Savyak O., Melnychuk L., Kryvoviaz O., Kindrat H., Erstenyuk H. M. Resources to provide distance studingat university during coronavirus disease (COVID-19). Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference "Challenges in science of nowadays". Washington, USA, May 26-28, 2020. InterConf, (18). 2020. P. 68-70. 12) Кіндрат І. «Clinical case based learning as an innovative method for teaching biochemistry in medical university». Con gli atti della conferenza scientifica e pratica internazionale «Le tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici». Roma, Italia, 13 Marzo, 2020. Raccolta di articoli scientifici "ΔΟΙΟΣΕ". P. 57-58. 13) Курас Л.Д., Кіндрат І.П. Корекція виявлених порушень, при кадмієвій інтоксикації, за допомогою ліпоевої кислоти. Proceedings of the IV th International scientific and practical conference «Integration of scientific bases into practice». Stockholm, Sweden, October 12-16, 2020. P. 49-53. 14) І. П. Кіндрат, А. М. Ніколін, О. Л. Сав'як. Науково-методичний супровід студентів-іноземців у

							<p>підготовці майбутніх фахівців медичної галузі. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні ініціативи організації навчання іноземних здобувачів вищої освіти». Харків, 15-16 квітня 2020 р., С. 65-66.</p> <p>15) Костишин З., Костишин А., Лукач У., Кіндрат Г., Кіндрат І. Подолання агресивності студентів у вищій освіті. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. Безперервний професійний розвиток лікарів та провізорів в умовах реформування системи охорони здоров'я (9 жовтня 2020 року). МОЗ України, Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика. - Київ : НМАПО імені П. Л. Шупика, 2020. - с. 381-384. (10 балів)</p> <p>16) Костишин З. Т., Костишин А. Б., Лукач У. Р., Кіндрат Г. В., Кіндрат І. П. Особливості сучасного студентського середовища. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». Івано-Франківськ, Україна, 18 вересня 2020. С. 150-151.</p> <p>17) Сав'як О. Л., Мельничук Л. В., Кіндрат І. П. Застосування інноваційних методик в медичних ЗВО. Тези доповідей міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті» Харків, 14-15 травня 2020 р. С. 180-182.</p> <p>4. Сертифікат з англійської мови на рівні B2: Cambridge Assessment English 196UA0070004 № 0064608048, від 28.06.2019 р.</p> <p>5. Стажування: Національний Центр Токсикологічних Досліджень (NTCR) Американської Адміністрації Харчування та Ліків (FDA); США. 2013.-2015р.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти, Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, № ДНП 19558, 2-27.12.2019 р.</p> <p>Інформальна освіта. Самоосвіта 92 години Наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p> <p>7. Членкиня професійного об'єднання за спеціальністю ГО «Асоціація мікроелементологів України».</p>
86211	Сенчий Василь Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 005649, виданий 12.01.2000, Атестація доцента ДЦ 009056, виданий 21.10.2004	20	ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 6, 10, 16, 17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту: Луганський медичний інститут, диплом спеціаліста КВ № 796793, 30 червня 1994 року, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар-лікувальник.</p> <p>2. Диплом кандидата медичних наук: ДК №005649 від 12.01.2000 р.</p> <p>3. Вчене звання доцента: Атестація ДЦ № 009056 від 21.10.2004 р.</p> <p>4. Публікації:</p> <p>1) Шипилова І.В. Фильчуков Д.А., Сенчий В.Н. Содержание свободного сфингозина и фрагментированной ДНК в почечной ткани у больных раком почки. Загальна патологія та патологічна фізіологія. 2019 Т. 7 В.4 с. 249 –252.</p> <p>2) Шипилова І.В. Фильчуков Д.А., Сенчий В.Н. Уровень клеточной пролиферации и ДНК фрагментации у больных раком почки. Загальна патологія та патологічна фізіологія. 2018. Т.7. В.3. С.130 – 134.</p> <p>3) Комаревцева І.А., Сенчий В.Н., Фильчуков Д.А., Бриндак Д.В., Русалов В.Л. Содержание свободного сфингозина в почечной ткани при введении аллогенных мезенхимальных стволовых клеток на фоне развития экспериментальной острой почечной недостаточности. Український журнал екстремальної медицини імені Г.О. Можасва 2016 р, Т.12. В.3. С.42 – 46.</p> <p>4) Сенчий В.Н. Фильчуков Д.А., Бриндак Д.В., Андросова М.Е. Содержание нитрит-анионов и фрагментированной ДНК при введении мезенхимальных стволовых клеток на фоне хронической почечной недостаточности // Український журнал екстремальної медицини імені Г.О. Можасва. 2017, Т.15. В.2. С.40 – 45.</p> <p>5) Рожко М.М., Ерстенюк Г.М., Качечук В.В., Іванців М.О., Сенчий В.М., Луцак С.М., Дзвонковська В.В. Сучасні підходи до формування високопрофесійного викладача в Івано-Франківському національному медичному університеті / Медична освіта. 2018. Вип.2. С.65 – 68.</p> <p>6) М. С. Волошиневич, В. М. Сенчий, О. Д. Александрук, В. Є. Ткач, Г. Є. Грнук, Н. Р. Матковська. Організація дистанційного навчального процесу на кафедрі дерматології та венерології ІФНМУ в умовах пандемії 2019-NCOV. Art of Medicine, 2020. №3(15), С. 194-197.</p> <p>7) Рожко М. М., Ерстенюк Г. М.,</p>

						<p>Сенчій В. М., Капечук В. В., Голуб Б. Б. Сучасні інфраструктурні рішення – основа для забезпечення безперервного процесу в умовах пандемії COVID-19. Матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 05-06 лист. 2020 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль: ТНМУ, 2020. – 10-12 с.</p> <p>8) Матейко Г. Б., Сенчій В. М., Веприк Т. В., Матвісів М. В., Нестерова Т. В., Дивлюк Х. В. OpenEDX як платформа впровадження електронного робочого зошиту у ІФНМУ. Науково-методична відеоконференція «Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2020». ЗДМУ с. 101-105.</p> <p>9) Р. І. Яцишин, Т. З. Кобрин, А. Я. Пасько, В. М. Сенчій, Р. М. Мізюк, Р. І. Мерена, Р. І. Багρινівський, І. В. Цюцьмаць, Г. І. Варивончик, М. І. Гришук, В. М. Костюк. Досвід проведення державної атестації у дистанційному режимі. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». Івано-Франківськ, Україна, 18 вересня 2020. С. 71.</p> <p>10) Матейко Г. Б., Сенчій В. М., Веприк Т. В., Нестерова Т. В., Мельник Х. В., Прокоф'єв М. В. Електронні зошити для самостійної позааудиторної роботи студентів на кафедрі дитячих інфекційних хвороб. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». Івано-Франківськ, Україна, 18 вересня 2020. С. 33.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації: «Harvard university, August 29, 2017, VALID CERTIFICATE Dbd7b4dc8do594c33876e050ccdbe2b6 e MCB63X: Principles of Biochemistry».</p> <p>Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p> <p>6. Член професійного об'єднання за спеціальністю ГО «Асоціація мікроелементологів України», та професійних об'єднань за спеціальністю біохімія, молекулярна біологія..</p>	
164603	Фрич Наталія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 009885, виданий 26.10.2012, Атестація доцента 12/ДЦ 042825, виданий 30.06.2015	16	ОКП 9 Медична біологія	<p>1. Навяні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2,3,6,16,17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2004, спеціальність «Біологія», кваліфікація - біолог, викладач біології.</p> <p>3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 009885, рішення Атестаційної колегії від 26.10.2012р.</p> <p>4. Атестація доцента кафедри медичної біології і медичної генетики 12/ДЦ № 042825, рішення Атестаційної колегії від 30.06.2015 р., протокол № 3/02-Д</p> <p>5. Підручники та посібники: Співавтор посібника з медичної біології та медичної генетики: Frych N, Shvets L, Yastrebova O, Velianyk V, Kosylo NV, Tsebruk IF, Masliak MV. Selected lectures for foreign students. Ivano-Frankivsk, 2018.</p> <p>6. Методичні публікації</p> <p>1. Фрич НІ, Довганич НВ Досвід організації навчання іноземних студентів першого курсу з медичної біології. Прикарпатський вісник НТШ Пульс 8 (44):173-177. 39.</p> <p>2. Фрич НІ. (2015) Впровадження інтерактивного методу «мозкового штурму» при вивченні тем змістового модулю «Методи вивчення спадковості людини. Спадкові хвороби». Вісник проблем біології і медицини 1 (118): 94 – 98.</p> <p>3. Фрич НІ (2015) Аналіз успішності студентів-іноземців зі спеціальності «Лікувальна справа» на кафедрі медичної біології і медичної генетики. Галицький лікарський вісник 22:117 – 119.</p> <p>4. Фрич НІ (2015) Особливості проведення лекційних занять з дисципліни «медична біологія» у студентів, що навчаються англійською мовою. Медична освіта:123 – 125.</p> <p>5. Довганич НВ, Фрич НІ (2020) . Модернізовані методи викладання медичної паразитології у студентів першого курсу. Вісник проблем біології і медицини 1 (155): 231-234.</p> <p>6. Фрич НІ, Величків ВП, Ястребова ОС (2020) Особливості організації дистанційного процесу навчання з медичної біології для іноземних студентів матеріали наук.-метод. конф. з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» (18 вересня 2020 року, м. Івано-Франківськ) с. 67.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації - Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № ВА 25689381« ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти»,</p>

						2020 р., - Сертифікат рівня В2 з англійської мови, Кембріджський центр, Київ, 2019 р. Інформальна освіта (самоосвіта) 36 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
181010	Руско Галина Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110106 Стоматологія	13	ОКП 14 Мікробіологія, вірусологія та імунологія Навчальні напрацювання за пунктами 2, 6, 12, 16, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний університет, 2007 р., диплом ВА №32211437, спеціальність «Стоматологія» кваліфікація лікар-стоматолог 2. Навчальні публікації: 1. Руско Г.В. Скринінгове дослідження протимікробних властивостей рослинних екстрактів на 90% водному етанолі щодо <i>Propionibacterium acnes</i> – етіологічного фактору у виникненні вугрової хвороби // Вісн. Вінницького нац. мед. ун-ту.- 2020.-Т.24, №1.-С.75-79. DOI:10.31393/reports-vnmedical-2020-24(1)-14 2. Yurchyshyn O. I., Rusko H. V., Kutsyk R. V. Synergistic interaction of medicinal plant ethanolic extracts with erythromycin against skin strains of staphylococci with inducible phenotype of MLS-resistance // Annals of Mechnikov Institute. - 2017. - № 3. - P.71-79. 3. Yurchyshyn O. I., Rusko G. V., Kutsyk R. V. Antimicrobial effect of south Ukrainian sea lavender <i>Limonium pycneri</i> (Boiss.) O. Kuntze and <i>Limonium hypanicum</i> Klok. with especial emphasis against staphylococci and <i>Propionibacteria</i> // The Pharma Innovation Journal. - 2017. - Vol.6, № 10. - P.380-384. 4. Юрчишин О.І., Руско Г.В., Куровець Л.М., Куцик Р.В. Здатність водно-етанольних екстрактів лікарських рослин відновлювати чутливість до еритроміцину шкірних ізолятів стафілококів з рибосомальним механізмом MLS-резистентності // Art of Medicine.- 2017.-№2 (2).- С. 45-53. 5. Юрчишин О.І., Куровець Л.М., Руско Г.В. Вивчення протимікробних і антибіотикопотенціюючих властивостей спиртових рослинних екстрактів відносно шкірних ізолятів стафілококів – збудників піодермії з різними механізмами MLS-резистентності // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016 -. № 26. - С. 52– 57. 3. Навчальні патенти: 1. Пат. на винахід №122030 UA, МПК А61К 45/06 (2006.01) А61Р 31/04 (2006.01) А61К 31/7048 (2006.01). Засіб для лікування гнійних процесів шкіри і м'яких тканин / Куцик Р.В., Юрчишин О.І., Куровець Л.М., Руско Г.В., Огієнко Т.Ю., Шикета Л.М., Чмут В.Г.; заявники і патентовласники Куцик Р.В., Юрчишин О.І., Куровець Л.М., Руско Г.В., Огієнко Т.Ю., Шикета Л.М., Чмут В.Г. – Заявка 42019 01599; завл. 18.02.2019; опубл. 25.08.2020. - Бюл. №16. 4. Підвищення кваліфікації: Сертифікат каф. мовознавства ІФНМУ №0330-А, 2016 р. про володіння професійною англійською мовою. ХМАПО, посвідчення № Д ВА №32211437, «Т.У. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020 р.
135250	Довганич Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 012370, виданий 28.03.2013, Агестат доцента 12ДЦ 042818, виданий 30.06.2015	11	ОКП 9 Медична біологія 1. Навчальні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1,2,16,17 2. Диплом про вищу освіту: Ужгородський державний університет, біологічний факультет, спеціальність: викладач біології та хімії, 2000 рік. АК № 13852034. 3. Диплом кандидата: Диплом кандидата біологічних наук ДК № 012370, рішення Агестаційної колегії від 28.03.2013р. 4. Вчене звання доцента: Агестат доцента кафедри медичної біології і медичної генетики 12ДЦ № 042818, рішення Агестаційної колегії від 30.06.2015 р., протокол № 3/02-Д 5. Методичні публікації: 1. Dovganich N. (2015) Distribution of manganese in the Soil-Water-Plant in the zone of Burshtyn Thermal Power Station. The Pharma Innovation 4(2): 19-22. 2. Довганич НВ (2015) Особливості викладання біології з основами генетики студентам фармацевтичного факультету та роль кредитно-модульної системи в організації навчального процесу. Галицький лікарський вісник 1 (22):101-105. 3. Довганич НВ (2015) Перспективи впровадження у навчальний процес кредитно-модульної системи для студентів заочної форми навчання на кафедрі медичної біології. Медична освіта 1:40-42. 4. Довганич НВ (2015) Перспективи

впровадження у навчальний процес типової наскрізної програми з питань ВІЛ-інфекції на кафедрі медичної біології. Світ медицини та біології 2:119-121

5. Фрич НІ, Довганич НВ (2018) Досвід організації навчання іноземних студентів першого курсу з медичної біології. Прикарпатський вісник НТШ Пульс 8 (44):173-177.

6. Стефурак ВП, Микитин ТВ, Довганич НВ (2019) Про скромність як моральне обличчя лікаря. Прикарпатський вісник НТШ Пульс 6 (58): 105-114

7. Довганич НВ, Фрич НІ (2020). Модернізовані методи викладання медичної паразитології у студентів першого курсу. Вісник проблем біології і медицини 1 (155): 231-234.

8. Ковальчук ЛЄ. Навчально-методичне забезпечення викладання біології з основами генетики на фармацевтичному факультеті вищого навчального закладу. ЛЄ Ковальчук., НВ Довганич., ПМ Телюк: матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання якості медичної освіти» (10-13 травня 2016 року, м. Тернопіль). – Тернопіль, 2016. – Т. 1, С. 181.

9. Ковальчук ЛЄ. Особливості синергетичних тенденцій у професійній підготовці студентів вищих навчальних закладів з медичної біології. /Ковальчук ЛЄ., Телюк ПМ., Довганич НВ.// Тези наук.-прак. конф. «Досвід впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах Прикарпаття III-VI рівнів акредитації». м. Івано-Франківськ, 29 квітня 2015 р. – С. 53.

10. Ковальчук ЛЄ, Довганич НВ, Козовий РВ, Телюк ПМ. Нові можливості використання Аудіовізуального методу навчання у поєднанні з діловою грою при викладанні медичної біології. В: Іванців МО, редактор. Збірник тез. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу; 17 травня; м. Яремча. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет. 2019. с. 27.

11. Дрогомирецька ЗІ, Ковальчук ЛЄ, Довганич НВ. Перспективи використання методів моделювання та «малих груп» у процесі вивчення курсу за вибором «Сучасні проблеми молекулярної біології». В: Іванців МО, редактор. Збірник тез. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу; 17 травня; м. Яремча. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет; 2019. с. 19.

12. Ковальчук ЛЄ, Довганич НВ, Телюк ПМ. Особливості викладання медичної біології в Івано-Франківському національному університеті в умовах онлайн навчання. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу. 18 вересня, м. Івано-Франківськ, 2020 р. с.23.

13. Телюк ПМ, Швець ЛС, Ковальчук ЛЄ, Довганич НВ. Оптимізація викладання медичної паразитології на кафедрі медичної біології і медичної генетики ІФНМУ. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю. Актуальні питання теоретичної та практичної паразитології у медицині та фармації. 8-9 жовтня. м. Чернівці, 2020 р. с.85.

14. Ковальчук ЛЄ, Довганич НВ. Актуальність читання лекційного матеріалу у вищих медичних навчальних закладах. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу. 18 вересня, м. Івано-Франківськ, 2020 р. с.145.

6. Автор (розробник) навчальної програми та слябаусу з дисциплін:
 - «Медична біологія» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020 р.);
 - «Медична біологія» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» (ІФНМУ, 2020 р.);

7. Підвищення кваліфікації:
 -Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № АК 13852034 « ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019 р.
 Інформальна освіта (самоосвіта) 42 години, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року

8. Член Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова. Членський квиток № 1986

87145	Карабанович Мар'яна Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія	6	ОКЗ 7 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Наявні напрацювання за пунктами 2,3,8,17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ 1. 1. Диплом про вищу освіту: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника", 2008 р., спеціальність "Біологія", кваліфікація біолог, викладач біології. 2. Підручники та посібники: Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі/ під ред. Проф. В. А. Левченко. Ів-Фр. НАІР, 2017. Левченко ВА, Максим'як МВ, Карабанович ММ та ін. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: Лідер друк; 2020. 612 с. 3. Методичні публікації: Левченко ВА, Вакалюк ІП, Карабанович ММ, Овчар АІ. Екологічні аспекти забруднення радіонуклідами території навколо Бурштинської ТЕС. Прикарпатський вісн. НТШ Пульс. 2015;4(32):73-80.. 4. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення педагогічної кваліфікації з 10.04 по 19.06.2017 р. Тренінговий центр ІФНМУ. Повс. № 5. 2. Підвищення кваліфікації викладачів навчальної дисципліни "Безпека життєдіяльності", м. Київ, Інститут державного управління у сфері цивільного захисту (ДСНС України), грудень 2015 р. – св. 12СПВ 183924 Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
50754	Белегай Роксолана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017747, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 046280, виданий 25.02.2016	20	ОКЗ 7 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Наявні напрацювання за пунктами 2,3,5,13,16,17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія (2000 р.), медичний факультет, спеціальність «Лікувальна справа» Кваліфікація: лікар Диплом ВА № 12061095 ІФНМУ „Терапія”. Сертифікат лікаря-спеціаліста від .27.06.2003р. № 182-д 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук (спеціальність кардіологія – 14.01.11) (диплом ДК № 017747 від 21.11.2013 року). 3. Атестат доцента: Доцент кафедри клінічної фармакології та фармакотерапії 12 ДЦ № 046280 від 02.02.2016р. Сертифікат лікаря-спеціаліста, спеціальність « Кардіологія» від 30.06.2011р. № 366-д. Атестаційна комісія Івано-Франківського департаменту охорони здоров'я обласної державної адміністрації № 427-к від 12.12.2016 - перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Кардіологія». Доцент кафедри клінічної фармакології та фармакотерапії ДЦ № 046280 від 02.02.2016р. 4. Публікації: 1. Купновицька І.Г., Губіна Н.В., Калугіна С.М., Клименко В.І. Белегай Р.І. Досвід впровадження інтерактивних форм навчання при викладанні дисципліни «Основи біоетики» у вищій медичній школі Science and society, 9th International conference. – 1st February 2019, Hamilton, Canada. – P.790-792. 2. Купновицька ІГ, Губіна Н.В., Белегай Р.І., В.І.Клименко, О.І.Данилюк, І.П.Фітковська, С.М.Калугіна, О.І.Данилюк, М.П.Вівчаренко Педагогічна майстерність викладача вищої школи 36.тез наук-пр. конф. з міжнар. уч. «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» -Ів.-Фр., 2019. - С.170 3. Купновицька ІГ, Белегай Р.І., Губіна Н.В., В.І.Клименко, О.І.Данилюк, І.П.Фітковська, М.П.Вівчаренко, Ю.І.Микула Художній фільм як засіб навчання студентів під вивчення дисципліни «Основи біоетики та біобезпеки» 36.тез наук-пр. конф. з міжнар. уч. «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» -Ів.-Фр., 2019. - С.33 5. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № ВС 003917 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019 рік. Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
185858	Данилюк Оксана Ігорівна	В.о. доцента, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022647, виданий 26.06.2014	8	ОКЗ 7 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	1. Наявні напрацювання за пунктами 2,5,6,17 у відповідності до п.30 2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія (2008 р.), спеціальність - лікувальна справа , Кваліфікація: лікар Диплом ВА №34953011 Постанови КМУ № 347 ДВНЗ «ІФНМУ» «Внутрішні хвороби». Сертифікат лікаря-спеціаліста від 30 червня 2010 року № 4108. Сертифікат лікаря-спеціаліста, спеціальність « Кардіологія» від 02.07.2015р., № 187, ІФНМУ. 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук (спеціальність

						внутрішні хвороби 4.01.02) (ДК з 022647 від 26.06.2014р.). № 182 UA 0070023, акредитаційний номер 500/2705/0, 16.03.2018р 3. Публікації: 1. Данилюк О.І. Вплив викладання предмету «Основи біоетики і безпеки» на моральне виховання майбутніх лікарів» // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2019. - Том 19. № 4. – С.114-117 2. Купновицька ІГ, Губіна Н.В., Белегай Р.І., В.І.Клименко, І.П.Фітковська, С.М.Калугіна, О.І.Данилюк, М.П.Вівчаренко Педагогічна майстерність викладача вищої школи 36.тез наук-пр. конф. з міжнар. уч. «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» -Ів.-Фр., 2019. - С.170 3. Купновицька ІГ, Белегай Р.І., Губіна Н.В., В.І.Клименко, О.І.Данилюк, І.П.Фітковська, М.П.Вівчаренко, Ю.І.Микула Художній фільм як засіб навчання студентів під вивчення дисципліни «Основи біоетики та безпеки» 36.тез наук-пр. конф. з міжнар. уч. «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» -Ів.-Фр., 2019. - С.33 4. Підвищення кваліфікації: Сертифікат з мовної освіти рівня B2 з англійської мови, виданий Cambridge English. Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
48912	Валішкевич Богдана Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070403 Біохімія	6	ОКЗ 6 Медична хімія 1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 6, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту: "Прикарпатський університет імені В. Стефаника", 2001р., диплом магістра ВА №41649543, Спеціальність "Біохімія", кваліфікація біохіміка, викладача біології, 3. Диплом кандидата біологічних наук ДК № 053933 (03.00.04 – біохімія) виданий 15.10.2019. 4. Публікації: 1.) Valishkevych, B., Vasykivska, R., Lozinska, L., and Semchyshyn, H. (2016). Fructose-induced carbonyl/oxidative stress in S. cerevisiae: involvement of TOR. Biochem. Res. Int. 2016:8917270. 2.) Semchyshyn, H. and Valishkevych, B. (2016). Hormetic effect of H2O2 in Saccharomyces cerevisiae: involvement of TOR and glutathione reductase. Dose-Response. 14(2). pp. 1–12. 3.) Валішкевич Б. (2017). Участь сигнального шляху TOR в регуляції метаболізму Saccharomyces cerevisiae за обмеження вуглеводів. Український журнал медицини, біології та спорту. 4(6). сс. 155–160. 5. Підвищення кваліфікації: 1.) Стажування: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Курси довгострокового підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічного працівника 02.12.2019 – 27.12.2019 (142 акад. годин/ 4,5 кредити ECTS). Посвідчення № ДНП19552. 2.) Відкритий дистанційний курс «Основи дистанційного навчання», м. Харків, 23 березня -26 квітня 2020 року, отримано сертифікат, 60 годин. 3.) Семінар-тренінг з оволодіння практичних навичок «Побудова контрольних карт Шухарта для якісних досліджень ІФА», м. Івано-Франківськ, 25 жовтня 2019 року, отримано сертифікат. 4.) Курси англійської мови навчально-тренінгового центру «Іноземні мови для професійного спілкування» при кафедрі мовознавства – прогятом 2019/2020 навчального року, отримано сертифікат, 58 годин. Інформальна освіта. Самоосвіта 30 годин Наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року Інформальна освіта (самоосвіта) 36 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року 6. Член асоціації: ГО Асоціація біоелементологів України
7733	Сиротинська Ірина Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, І-Франківський Прикарпатський університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ДК 040664, виданий 12.04.2007, Агестат доцента 12ДЦ 0365778, виданий 21.11.2013	15	ОКЗ 6 Медична хімія 1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 9, 13, 14, 17 2. Диплом про вищу освіту. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001 р, диплом магістра ВА № 1653434, кваліфікація - хімік, викладач хімії. 3. Диплом кандидата хімічних наук ДК № 040664 (02.00.06 – хімія високомолекулярних сполук) від виданий 12.04.2007 р 4. Вчене звання доцента. Агестат 12ДЦ № 036578, виданий 21.11.2013 р. 5. Публікації: Автор навчально-методичного посібників: 1. Робочий зошит для лабораторних робіт з біоорганічної та біологічної хімії. Модуль І. «Біологічно важливі класи органічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти» для студентів стоматологічного факультету ІФНМУ. / Упорядн.: Мельник М. В., Хопта Н. С., Нечитайло Л. Я., Сиротинська І.

						<p>Д., Карпець М. В. – Івано-Франківськ: ІФНМУ, 2019. – 91 с.</p> <p>2. Робочий зошит для лабораторних робіт з медичної хімії. Модуль І. «Основи медичної хімії» для студентів стоматологічного факультету ІФНМУ. / Упорядн.: Мельник М. В., Хопта Н. С., Нечитайло Л. Я., Сиротинська І. Д. – Івано-Франківськ: ІФНМУ, 2018. – 89 с.</p> <p>Публікації:</p> <p>1) Л. Я. Нечитайло, І. С. Базалицька, Н. С. Хопта, І. Д. Сиротинська, А. М. Ерстенюк / Рівень витратів в екосистемі Прикарпаття та вплив нітратної інтоксикації на макро- та мікроелементи у тканинах печінки, нирок та кісток білих щурів / Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, IV (9), Issue: 83, 2016. P. 14-18.</p> <p>2) Dorota Ziolkowska, Iryna Syrotynska, Alexander Shyichuk & Nataliya Kutsevol. Comparison of Metachromatic Dyes Used for Determination of Surfactants by Means of Photometric Titration // Molecular Crystals and Liquid Crystals. 2018, VOL. 672, NO. 1, p.142–149.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення про проходження про підвищення кваліфікації до диплому серії ВА № 16534349 «Т.В. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018 р.</p> <p>2. Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p> <p>7. Науково-методичне стажування</p> <p>1) «Determination of Anionic Surfactants in Aqueous Solutions» in UTP University of Science and Tehnology, Faculty of Chemical Technology and Engineering, m.Bydgoszcz (Poland) (stuczen-luty, 2020 g). (176 hours).</p> <p>2) Методичне стажування у республіці Польща: «Warsztaty z pierwszej pomocy z zakresu podstawowych zabiegów ratujących życie, obsługi defibrylatora AED, oraz postępowania z pacjentem po urazie», Poland, Bydgoszcz. -25.01.2020р</p> <p>3) Курси англійської мови навчально-тренінгового центру «Іноземні мови для професійного спілкування» при кафедрі мовознавства – прогятом 2019/2020 навчального року, отримано сертифікат, 40 годин.</p>	
126061	Бондар Наталія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька)	15	ОКЗ 5 Латинська мова та медична термінологія	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 13, 15, 17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 2009 рік; диплом магістра ВА №37500316 за спеціальністю «Німецька мова та література»; кваліфікація філолога, викладача німецької мови та зарубіжної літератури.</p> <p>3. Підручники та посібники:</p> <p>1) Гуцол М.І., Чопик Ю.С., Рудик О.В., Зобнів І.М., Бондар Н.В. Lingua Latina : підручник з латинської мови для студентів стоматологічного факультету. Івано-Франківськ : ДВНЗ "ІФНМУ", 2017. 380 с.</p> <p>2) Гуцол М.І., Чопик Ю.С., Рудик О.В., Зобнів І.М., Бондар Н.В. Латинсько-український, українсько-латинський словник медичних термінів. Івано-Франківськ, 2019. 248 с.</p> <p>3) Гуцол М.І., Чопик Ю.С., Рудик О.В., Зобнів І.М., Яшук О.Д., Бондар Н.В., Савчук Г.О. Lingua Latina. Робочий зошит з латинської мови для студентів стоматологічного факультету (1-2 частина). Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2020. 286 с.</p> <p>4. Методичні публікації:</p> <p>1) Бондар Н.В. Методи інтерактивного навчання латинської мови у медичних ВНЗ. Науковий журнал "Молодий вчений". Херсон, 2016. № 12(39). С. 400-403.</p> <p>2) Н.В. Бондар, О.Д. Яшук. Шляхи підвищення мотивації студентів при вивченні латинської мови у медичних ВНЗ. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу : Тези наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Івано-Франківськ, 11 травня 2018 р.). Івано-Франківськ, 2018. С.101-102.</p> <p>3) Бондар Н.В. Інтерактивні технології в контексті дистанційного навчання латинської мови у вищих медичних навчальних закладах. Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії". Спеціальний тематичний випуск "Міжнародні Чепланівські психолого-педагогічні читання". № 2. Кн. 2. Т. II (25). К. : Гнозис, 2019-2020. С. 269-277.</p> <p>5. Автор (розробник) навчальної програми та робочої навчальної програми з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» (ІФНМУ, 2020 р.).</p> <p>6. Стажування та підвищення</p>

							кваліфікації. 1) Стажування з навчальної дисципліни "Латинська мова" (10.10.-10.11.2016 р., м. Івано-Франківськ, ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"; довідка № 01-15/03/2598 від 09.11.2016 р.) 2) Підвищення кваліфікації в рамках навчально-демонстраційної сесії «Інновації в освіті, менеджменті, навчанні» (Східно-Європейський Інститут Психології, м. Київ; сертифікат № 3-06-20 від 30 червня 2020р., 32 год. 3. Інформальна освіта (самоосвіта) 62 години, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
20659	Гуцол Марія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 033377, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 000381, виданий 12.12.2017	28	ОКЗ 5 Латинська мова та медична термінологія	1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1. 3, 12, 13, 14, 15, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту Київський державний лінгвістичний університет, 1995, спеціальність «Іноземна мова німецька», кваліфікація філолога, викладача німецької мови, диплом спеціаліста ДП № 010611. 3. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 033377 (10.01.01 – українська література) від 15.12.2015. 4. Вчене звання доцента. Аттестат АД № 000381 від 12.12.2017. 5. Підручники та посібники: 1) Гуцол М.І., Рудик О.В., Смольська Л.Ю., Синиця В.Г., Содомора П.А. Латинська мова та основи фармацевтичної термінології: національний підручник. Київ: ВСВ «Медицина», 2016. 352 с. 2) Гуцол М.І., Рудик О.В., Смольська Л.Ю., Синиця В.Г., Содомора П.А. Латинська мова та основи фармацевтичної термінології: національний підручник. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. 352 с. 3) Гуцол М.І., Смольська Л.Ю., Содомора П.А. Шега Д.Г. Латинська мова та основи медичної термінології: національний підручник. 3-тє вид. переробл.і доповн. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. 472 с. 4) Гуцол М.І., Чопик Ю.С., Рудик О.В., Зобнів І.М., Бондар Н.В. Латинсько-український українсько-латинський словник медичних термінів. Івано-Франківськ: Вид-во ІФНМУ, 2019. 248 с. 5) Рудик О.В., Гуцол М.І. Клінічна термінологія. Словотвір. Видання друге виправлене та доповнене. Ів.-Фр.: KGM, 2020. 348 с. 6) Yashchuk O., Savchuk G., Hutsol M., Rudyk O. Latin and fundamentals of medical terminology: посібник з латинської мови для студентів факультету підготовки іноземних громадян. Ів.-Фр.: ІФНМУ, 2020. 251 с. 6. Методичні публікації: 1) Гуцол М.І. Методика викладання латинської та іноземних мов, в умовах кредитно-модульної системи у вищих медичних навчальних закладах України. Світ медицини та біології: науково-практичний журнал 2017. № 3 (61). С. 190-195. (Data bases Web of Science) 7. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та си́лабусів з дисциплін «Латинська мова та медична термінологія», «Латинська та грецька мови у клінічній термінології» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» (ІФНМУ, 2020 р.). 8. Стажування 1) 20.02.2017 по 10.03.2017 р. факультет підвищення кваліфікації викладачів, вищих медичних навчальних закладів інституту післядипломної освіти кафедра латинської мови та основ медичної термінології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (посвідчення №182) 2) 09.01.2017, міжнародне стажування в Ченстохова, Польща, 72 год.). International Internship "Innovative Technologies in Science and Education: European Experience" on the basis of Academy J. Dlugosza in Czestochowa (Poland, 72 hours). (сертифікат); 3) 04.09.2016 до 23.09.2016 стажування у Польщі (м. Хелм) в інституті неології «Panstwowej Wyzszej Szkoły Zawodowej» у рамках наукового стажування щодо міжнародних відносин (довідка) 4 08.02.2016 по 01.04.2016р. Інформальна освіта (самоосвіта) 77 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
97933	Дубина Наталія Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література	22	ОКЗ 4 Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)	1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 13,15, 17, 16. 2. Диплом про вищу освіту: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 29.06.1998, спеціальність «Українська мова та література, англійська мова», кваліфікація філолога, викладача української мови та літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, диплом спеціаліста СК № 10235764

							3. Методичні публікації: 1) Voyansky R. S., Sahan N. T., Popadynets O. H., Dutchak U. M., Dubyna N. M. et al. Morphofunctional peculiarities of temporomandibular joint and masticatory muscles in hypothyroidism. Galician Medical Journal. 2015. 3, 22(1), 9-10. 2) Ananeych I. M., Barchuk R. R., Repetska O. M., Popadynets O. H., Dubyna N. M. et al. Morphofunctional changes in the mucous membrane of the palate and cheek, gums and salivary glands in hypothyroidism. Galician Medical Journal. 2015. 3, 22(1), 46-48. Підвищення кваліфікації: Інформальна освіта (самоосвіта) 33 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
59336	Косило Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 067440, виданий 30.03.2011, Атестація доцента АД 000382, виданий 12.12.2017	20	ОКЗ 4 Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)	1. Найвнй напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 13, 14, 16, 17 2. Диплом про вищу освіту. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000, спеціальність «Англійська мова і література», кваліфікація філолога, викладача англійської мови і літератури, диплом спеціаліста ВА № 13926598 3. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 067440 (10.01.05 – порівняльне літературознавство) від 30.03.2011 р. 3. Вчене звання доцента. Атестація АД № 000382 від 12.12.2017 р. 4. Підручники та посібники: 1) ЄДКІ: етап 1 для спеціальності "Стоматологія" Крок 1 та іноземна мова професійного спрямування (практикум для підготовки). 2019-2020 навчальний рік / Ред. Рожко М.М., Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Венгринович Н.Р., Косило Н.В., Цебрук І.Ф. та ін. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету. Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2019. 278 с. 2) Венгринович Н.Р., Косило Н.В., Цебрук І.Ф., Богович О.М. English for Medical Students: підручник. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2020. 342 с. 3) N. Frych, L. Shvets, O. Yastrebova, V. Velianyk, N. Kosylo, I. Tsebruk, M. Masliak. Selected lectures for foreign students. K.: TOB НВП «Інтерсервіс», 2018. 220 с. 5. Методичні публікації: 1) Луцак С.М., Косило Н. В., Богович О. М. Організація системи безперервного вивчення англійської мови в ІФНМУ. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу. Науково-практична конференція з міжнародною участю, 17 травня 2019 р. Івано-Франківськ, ІФНМУ, 2019. С. 37. 2) Лашків Т.В., Косило Н.В. Сфера життєдіяльності особи як визначальний фактор ситуативного вивчення іноземної мови. Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід проблеми, інновації: матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України 5-6 жовтня 2017 р. Чернівці: БДМУ, 2017. С. 60-62. 3) Kosylo N. Innovative technologies and their introduction into educational process. Hertzald Pedagogiki. Nauka i Praktyka. Wydanie specjalne. Warszawa : Wydawca: Sp. z o.o. «Diamondtrading toug», 2016. Numer 24-25. С. 81-84. 6. Автор (розробник) навчальних програм та силябусів з дисципліни «Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна (англійська) мова», «Іншомовна комунікація», «Іншомовна фахова комунікація», «Фахова англійська мова», «Ділова англійська мова» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» (ІФНМУ, 2020 р.). 7. Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне стажування «Innovative Technologies in Science and Education: European Experience», Academy J. Dlugosza in Czestochowa, Poland, 2017, 6/н, 72 год. 2) Стажування на базі кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, 07.10.-15.11.2019, №46-124-125, 6 кредитів ECTS. Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
158844	Любчик Ігор Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001,	11	ОКЗ 2 Історія України та української культури	1. Найвнй напрацювання за пунктами 1, 2, 3, 16, 17, 18 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347 2. Диплом про вищу освіту. Прикарпатський університет імені

спеціальність: 030301
Історія, Диплом
кандидата наук ДК
048862, виданий
08.10.2008, Аттестат
доцента 12/ДЦ 044721,
виданий 15.12.2015

Василя Стефаніка 2001р., диплом
спеціаліста ВА №16535749,
за спеціальністю "Історія",
кваліфікація історик-викладач
3. Диплом кандидата наук: Кандидат
історичних наук, 07.00.05 –
Етнологія, диплом кандидата наук
ДК № 0488 62, 2008 р.
Атестаційна колегія МОН України,
2015р., аттестат доцента 12/ДЦ №
044721, присвоєно вчене звання
доцента кафедри українознавства і
філософії.
4. Наявні публікації:
1. Лемкознавчий дискурс в
україномовній періодиці Галичини
міжвоєнного періоду // Світільник
слова. Ювілейний зб. на пошану акад.
В.А. Качкана приурочений 75-
річчю. – Івано-Франківськ, 2015. –
С.201 – 206
2. Стан освіти та проблема
формування національної свідомості
молоді в умовах українсько-польсько-
словацького порубіжжя // Обрії.
Науково-педагогічний журнал. –
2015 – № 1. – С. 78 – 81
3. Розселення та післявоєнні реалії
повсякденного життя переселенців із
Закарпаття в Івано-Франківській
області // Галичина. Науковий і
культурно-просвітній краєзнавчий
часопис. – 2015. – №27. – С.145 – 149
4. The Lemko Rusyns in the Russian
Scholarly Discourse: Scholarly
Pluralism or Political Speculation //
Lemkivshchyna. – 2016. – №1. – С.15 –
19
5. Конструювання ідеї етнічної
окремності на пограниччі в
новітній період // Мандрівець. –
2016. – №2. – С.68 – 72
6. Національно-культурна складова
життя лемків-русинів в умовах
чехословацького тоталітарного
режиму в другій половині ХХ ст. //
Науковий вісник
Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки.
Серія: Історичні науки. – 2017. – №4.
– С.98 – 103
7. Лемківщина й лемки в російському
дискурсі новітньої доби //
Український історичний журнал. –
2017. – №2. – С.117 – 125
8. Західне етнічне пограниччя під
впливом російсько-радянської
пропаганди напередодні та в роки
Другої світової війни // Науковий
вісник Чернівецького
університету. Історія. – 2017. – №2. –
С.32 – 39
9. Лемківщина під час національно-
визвольних змагань українського
народу у 1918 – 1919 рр. // Rocznik
Muzeum Kultury Lemkowskiej w
Zydranowej). Pod red. B.Gocza S.
Dubiel-Dmytryszyna. –
Zydranowa: Oficyna Wydawnicza
Ruthenic Art, 2017. – С.103 – 111
10. Населення з українсько-польсько-
словацького порубіжжя у
предметному полі наукових дискурсів
Центрально-Східної Європи
(міждисциплінарний вимір) //
Україна-Польща: історична
спадщина і суспільна свідомість. / гол.
ред Микола Литвин; Національна
академія наук України; Інститут
українознавства імені І.
Крип'якевича, Львів, – 2017. – Вип.
10. – С.134 – 145
11. Суспільна адаптація та
етнонаціональні прояви переселенців
з Польщі в УРСР // Етнічна історія
народів Європи. – 2018. – Вип.54. –
С.159 – 165
12. Суспільна адаптація українських
переселенців з Польщі в УРСР //
Spheres of Culture. Branch of
Ukrainian Studies of Maria Curie –
Skłodowska University in Lublin. –
Volume XVII. – Lublin, 2018.
13. Український соборницький рух на
Лемківщині під впливом
державотворчих процесів 1918 – 1919
років // Краєзнавство. Науковий
журнал. – 2018. – №4. – С.111 – 117
14. Лемкознавство у сучасному
науковому просторі: набуток,
проблеми новаторства та
перспективи // Лемківщина. – 2019.
– №1. – С.3-5
15. Лемки-русини у предметному полі
сучасних академічних дискурсів
України // Русин. – 2019. – №55. –
С.260 – 271 (DOI:
10.17223/18572685/55/15)
16. Феномен лемківства в умовах
викликів новітньої доби //
Лемківщина. – 2019. – №4. – С.2 –5
17. Антирадянський спротив ОУН та
діяльність українців зі Східної
Галичини щодо збереження
національних основ Лемківщини у
1939 – 1941 роках // Україна-Польща:
історична спадщина і суспільна
свідомість / гол. ред Микола Литвин;
Національна академія наук України;
Інститут українознавства імені І.
Крип'якевича, Львів, 2019. Вип.12. –
С.67 – 76
18. Проблеми депортації радянської
доби у полі наукових зацікавлень і
дискусій // Краєзнавство. – 2019. –
№3. – С.276 – 278
Підвищення кваліфікації:
Підвищення кваліфікації:
Інформальна освіта(самоосвіта) 60
годин, наказ ІФНМУ №1544-д від

137476	Гринів Юрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 021209, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента ДЦ 014221, виданий 16.06.2005	21	ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	30.12.2020 року У. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 8,14,16,17,18 2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 1998., спеціальність «Лікувальна справа». Кваліфікація лікар-лікувальник 3. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.01.02 – нейрохірургія; тема дисертації «Особливості черепно-мозкової травми середнього та важкого ступеня в осіб старших вікових груп (клініка, діагностика, прогнозування)», 2003 р 4. Сертифікат лікаря-спеціаліста Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар нейрохірург, вища категорія, посвідчення, №423-08 до 15.03.2023 5. Вчене звання доцент: доцент кафедри нейрохірургії з 2005 р. 6. Публікації: 1. Гринів Ю.В., Потапов О.І., Мартин А.Ю. / П'ятирічний досвід лікування артеріальних аневризм головного мозку / Український журнал ендovasкулярної нейроенгіонхірургії. – 2015. - №2. – ст.81-82. 7. Підвищення кваліфікації: Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця Інститут післядипломної освіти Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти Посвідчення № ДНП19391 Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
202437	Крыса Василь Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000548, виданий 14.04.1999, Диплом кандидата наук МД 017322, виданий 05.10.1983, Аттестат доцента ДЦ 001669, виданий 09.12.1991, Аттестат професора ПР 001464, виданий 20.06.2002	43	ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	Наявні напрацювання за пунктами 1.12,16,17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1974 р., спеціальність лікар-лікувальник, кваліфікація лікар. 2. Диплом кандидата медичних наук: МД № 017332 (14.01.04 – серцево-судинна хірургія) від 05.10.1983 р. (протокол № 3) 3. Вчене звання доцента: Аттестат ДЦ № 001669 від 09.12.1991 р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 000548 (14.01.04 – серцево-судинна хірургія) від 14.04.1999 р. 5. Вчене звання професора. Аттестат П № 001464 від 20.06.2002. Вища категорія з судинної хірургії (наказ МОЗУ № 707 від 23.06.17 р., підтверджена. Посвідчення МОЗ України № 5563). Продовжено до 23.06.2022 р. 6. Методичні публікації: 1. 1. O. Nadtoka, N. Kutsevol, V. Krysa & V. Krysa. Hybrid polyacryamide hydrogels: Synthesis, properties and prospects of application. // Molecular crystals and liquid crystals – 2018. - Vol. 672, No. 1, P. 1–10. 7. Підвищення кваліфікації: ПАЦ "Судинна хірургія". 01.02 – 02.03. 2017 р. НМАПО ім. П. Л. Шупика, м. Київ Посвідчення № 751 від 02.03.2017 р. Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
295863	Огієнко Тетяна Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет		6	ОКП 14 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Наявні напрацювання за пунктами 2, 6, 12, 16, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347 1.Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський національний медичний університет, 2014 р., диплом ВА №47100744, спеціальність «Стоматологія» кваліфікація лікар-стоматолог 2. Наявні публікації: 1. Огієнко Т.Ю. Колонізація дріжджоподібними грибами ротової порожнини у хворих із синдромом Шегрена // Галицький лікарський вісник. - 2019. -Т.26, №1. - С.31-34. 2. Пюрик В.П., Огієнко С.А., Пюрик Я.В., Огієнко Т.Ю. Медикаментозний супровід хірургічного лікування хворих на генералізований пародонтит II-III ступеня // Вісн. пробл. біології та мед. - 2017. - Вип.4, Т.2 (140). - С.239-243. 3. Пюрик В.П., Огієнко С.А., Пюрик Я.В., Огієнко Т.Ю. Підвищення ефективності муконгівоостеоластики в лікуванні хворих на тяжку форму генералізованого пародонтиту шляхом множинної пенетрації періосту // Галицький лікарський вісник. - 2016. -Т.23, №2. - С.37-40. 4. Piuryk V., Ohiienko S., Piuryk Y., Ohiienko T. Surgical treatment of patients with generalized periodontitis by improvement of specific technological parts of Cieszynsky-Widmann-Neumann Surgery // The Pharma Innovation J. - 2017. -Vol.6, №10. - P.243-247. 5. Пюрик В.П., Огієнко С.А., Пюрик Я.В., Огієнко Т.Ю. Удосконалення миконгівоостеоластики при хірургічному лікуванні лікуванні хворих на генералізований пародонти шляхом проведення періостальних пенетрації // Вісник

						<p>наукових досліджень. - 2018:99-103.</p> <p>3. Наявні патенти:</p> <p>1. Огієнко С. А., Пюрик В. П., Огієнко Т. Ю., Пюрик Я. В., Проць Г.Б. Спосіб моделювання коміркової частини при генералізованому пародонтиті II-III ступеня з використанням штучних замінників кістки. Патент України на корисну модель UA № 126926, МПК А61С 13/10 (2006.01) G09В 23/28 (2006.01). Заявка №u2018 01210 8.02.2018. Опубл. 10.07.2018, Бюл. № 13.</p> <p>2. Огієнко С. А., Пюрик Я. В., Огієнко Т. Ю., Ничипорчук Г.П. Медичний шприц одноразового використання з лікарським препаратом для надання невідкладної допомоги Патент України на корисну модель UA № 127516, МПК А61М 5/178 (2006.01). Заявка №u2018 01209 8.02.2018. Опубл. 10.08.2018, Бюл. № 15.</p> <p>3. Огієнко Т.Ю., Огієнко С.А., Куцик Р. В., Куровець Л.М., Юрчишин О.І. Спосіб лікування протезних стоматитів. Патент України на корисну модель UA № 112298 U, А61К 6/00, А61К 36/00, А61Р 43/00. Заявка №u2016 06242 17.06.2016. Опубл. 12.12.2016, Бюл. № 23.</p> <p>4. Пюрик В. П., Огієнко С. А., Пюрик Я. В., Огієнко Т. Ю. Спосіб профілактики атрофії альвеолярного відростка верхньої та нижньої щелеп після видалення зубів у хворих на генералізований пародонтит Патент України на корисну модель UA № 114160, МПК (2017.01) А61С 7/00 А61К 31/00 А61Р 1/02 А (2006.01). Заявка № a2016 04721 25.08.2016. Опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8.</p> <p>5. Пюрик В. П., Огієнко С. А., Пюрик Я. В., Огієнко Т. Ю. Спосіб стимуляції репаративної регенерації кісткової тканини при лікуванні хворих на генералізований пародонтит /; заявники і патентовласники Патент України на корисну модель UA № 113266, МПК (2016.01) А61В 17/24 (2006.01) А61К 38/21 (2006.01) А61F 7/00 А61С 8/00. Заявка № a2016 03805 8.04.2016. Опубл. 26.12.2016, Бюл. № 24.36/00, А61Р 43/00. Заявка №u2016 06242 17.06.2016. Опубл. 12.12.2016, Бюл. № 23.</p> <p>6. Пат. на винахід №122030 UA, МПК А61К 45/06 (2006.01) А61Р 31/04 (2006.01) А61К 31/7048 (2006.01). Засіб для лікування гнійних процесів шкіри і м'яких тканин / Куцик Р.В., Юрчишин О.І., Куровець Л.М., Руско Г.В., Огієнко Т.Ю., Шикета Л.М., Чмут В.Г.; заявники і патентовласники Куцик Р.В., Юрчишин О.І., Куровець Л.М., Руско Г.В., Огієнко Т.Ю., Шикета Л.М., Чмут В.Г. – Заявка a2019 01599; завл. 18.02.2019; опубл. 25.08.2020. - Бюл. №16.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації:Сертифікат каф. мовознавства ІФНМУ №0329-А, 2016 р. про володіння професійною англійською мовою. Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, посвідчення №ДНП1806307, ФПК 108 год. (3 кредити ECTS), 2018 р. Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>	
18798	Луцак Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом доктора наук ДД -000178, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 015745, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 018142, виданий 24.10.2007, Аттестат професора 12ПР 008563, виданий 28.03.2013	21	ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2,3,4,5,7,8,10,11,14,13,16,17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, диплом магістра з відзнакою ВА №10622748, дата видачі – 30 червня 1998 року, спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури.</p> <p>3. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 015745 (10.01.06 – теорія літератури) від 03.07.2002 р.</p> <p>4. Вчене звання доцента. Аттестат 12 ДЦ № 018142 від 24.10.2007 р.</p> <p>5. Диплом доктора філологічних наук ДД № 000178 (10.01.06 – теорія літератури, 10.01.01 – українська література) від 10.11.2011 р.</p> <p>6. Вчене звання професора. Аттестат 12 ПР № 008563 від 28.03.2013 р.</p> <p>7. Підручники та посібники:</p> <p>1. Луцак С.М., Мельничук О.М., Слівач Л.І. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчальний посібник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів I-III рівнів акредитації. Івано-Франківськ, 2016. 254 с. 100 прим.</p> <p>2. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник / С.М. Луцак, Н.П. Литвиненко, О.Д. Турган та ін.; за ред. С.М. Луцак. К. : ВСВ «Медицина», 2017. 360 с. 2000 прим.</p> <p>3. Українська мова як іноземна для англійськомовних студентів-медиків : підруч. з електрон. аудіодод. : у 2 кн. Кн. 1. Соціокультурна комунікація / С.М. Луцак, А.В. Льюїс, Н.П. Литвиненко та ін. ; за ред. С.М. Луцак. К. : ВСВ «Медицина», 2019. 504 с. + Аудіододаток. URL:</p>

						<p>http://link.medpublish.com.ua/75163.rag</p> <p>4. Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків : підруч. з електрон. аудіодод.: у 2 кн. Кн. 2. Основи професійного мовлення / С.М. Луцак, А.В. Льків, О.І. Криницька та ін. ; за ред. С.М. Луцак. К. : ВСВ «Медицина», 2019. 456 с. + Аудіододаток. URL: http://link.medpublish.com.ua/75164.rag</p> <p>5. Посібник з акредитації освітніх програм : процедура, суб'єкти, документація / Упоряд. М.М. Рожко, Г.М. Ерстенюк, С.М. Луцак. Івано-Франківськ : Видавничий відділ ІФНМУ, 2020. 170 с. 50 прим.</p> <p>8. Методичні публікації: 1. Луцак С.М. Актуальні проблеми укладання типової програми з дисципліни «Українська (російська) мова як іноземна». Актуальні проблеми викладання української (російської) мови іноземним студентам і аспірантам : матеріали семінару-наради завідувачів кафедр, викладачів української та російської мови як іноземних у ДВНЗ медичної і фармацевтичної освіти. Івано-Франківськ, 2015. С. 5–9. 2. Луцак С.М. Підручник з української мови як іноземної – дидактична модель формування соціокультурної і професійної мовної компетенції студента-медика. Прикарпатський вісник НТШ Серія: Слово. 2019. № 3 (55). С. 205–214.</p> <p>9. Типові (примірні) програми: 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) : програма навчальної дисципліни для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010005 «Стоматологія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа», 7.12010004 «Медична психологія» / За ред. С.М. Луцак. К., 2015. 32 с. 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) : примірні програми навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей: 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 225 «Медична та психологічна реабілітація» / За ред. С.М. Луцак. К., 2016. 23 с. 10. Автор (розробник) навчальної програми та силабусу з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (ІФНМУ, 2020 р.). 11. Стажування на кафедрі української мови Інституту філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Довідка № 01-15 / 03-1014 від 03.07.2017 р. 12. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації на онлайн-платформі Prometheus «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг» (сертифікат від 13 грудня 2019 р). 2. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Актуальні питання процедури акредитації освітніх програм» на базі ІФНМУ з 13 лютого по 13 травня 2020 року. Сертифікат № 00021-АП від 30.06.2020 р. 3. Підвищення кваліфікації: Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року 13. Робота за цивільним трудовим договором. Член галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 03 Гуманітарні науки (рішення конкурсної комісії №1 від 22 жовтня 2019 року, протокол №5), наказ по НАЗЯВО від 02.12.2019 р. 14. Член проектної групи з розробки освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія». Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2020. 15. Розробник та викладач програми курсу підвищення кваліфікації «Актуальні питання процедури акредитації освітніх програм» (ІФНМУ, 2020). 16. Нагороджена у 2011 та 2017 рр. грамотами Івано-Франківської обласної державної адміністрації за активну наукову діяльність та вагомий внесок у розвиток освіти на Прикарпатті.</p>	
157187	Чуйко Наталія Ярославівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська державна медична академія імені І.Я. Горбачевського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030882, виданий 30.06.2015	15	ОКП 15 Патоморфологія	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 16, 17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Тернопільська державна медична академія імені І.Я. Горбачевського, 2001 р., ТЕ №16190527 за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар.</p> <p>3. Сертифікат спеціаліста. ЛНМУ імені Данила Галицького, 2008р, лікар-патологоанатом, сертифікат спеціаліста № 35365.</p>

							<p>4. Диплом кандидата наук. ДК № 030882, 2015, 14.03.02 – патологічна анатомія, МОН України.</p> <p>5. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-патологоанатом, перша кваліфікаційна категорія, сертифікат № 1149, дійсна до 2023р.</p> <p>6. Курси підвищення педагогічної кваліфікації. ХМАПО, посвідчення: серія ТЕ №16190527 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017.</p> <p>7. Сертифікат рівня B2 з англійської мови. Свідцтво про позашкільну освіту №24644, видано в Комунальному позашкільному навчальному закладі «Перші Київські державні курси іноземних мов» англійська мова як іноземна на рівні B2, 23.05.2018 року.</p> <p>8. Наявні публікації:</p> <p>1. Чуйко Н. Я. Морфологічні основи розвитку ішемічного інсульту при метаболічному синдромі / Н. Я. Чуйко // Український медичний альманах. - 2015. - Т. 16, № 3 (додаток). - С. 144 – 146.</p> <p>2. Кузенко О., Кіндратів Е., Чуйко Н., Гурик З., Костюк В., Кондрат І.-А. Формування універсальних компетентностей майбутніх лікарів засобами художньої літератури. Освітній простір України, том.1, №17 (2019), с. 75-85.</p> <p>3. Kindrativ E. A., Chuiko N. Ya., Guryk Z. Ya., Kostjuk V. N., Rudiak A. M., Vasylyk V. M. Practical training on "pathomorphology" as a way to form future doctor's professional competence. Art of medicine – 2020. - №2</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
182020	Рудяк Олександра Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 010680, виданий 01.03.2013	11	ОКП 15 Патоморфологія	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1.6,16,17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. ДВНЗ «Івано-Франківський державний медичний університет», 2006р., ВА №29733304 за спеціальністю "Лікувальна справа", кваліфікація лікар</p> <p>3. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 010680, 2013, 14.03.02 – патологічна анатомія, ВАК України.</p> <p>4. Сертифікат спеціаліста: № 113907. ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2019р, лікар-патологоанатом.</p> <p>5. Курси підвищення педагогічної кваліфікації: НМУ імені О.О. Богомольця, посвідчення ДНП №19248, 2019р.</p> <p>6. Сертифікат рівня B2 з англійської мови: UNIVERSAL TEST ECL AUTHORIZED EXAM CENTRE English Level 2 certificate number: 000908355, date of issue 05/03/19.</p> <p>7. Наявні публікації:</p> <p>1. Zhurakivska O. Ya., Koshkin O.Ye., Tkachuk Y.L., Rudyak O.M., Knyazevych-Chorna T.V. Age characteristics of morphogenesis of diabetic myopathies // Проблеми ендокринної патології, N4, 2020 - С. 115-123. (Scopus).</p> <p>2. Князевич-Чорна Т.В., Михайлюк І. О., Рудяк О.М., Тарасевич Н.Р. Функціональний стан надниркових залоз в поєднанні з їх морфологічною перебудовою на різних етапах постгіпотермічного періоду.-«Вісник морфології». 2019; №1(23), 41-45.</p> <p>3. Kindrativ E. A., Chuiko N. Ya., Guryk Z. Ya., Kostjuk V. N., Rudiak A. M., Vasylyk V. M. Practical training on "pathomorphology" as a way to form future doctor's professional competence. Art of medicine – 2020. - №2</p> <p>4. Рудяк О.М. Диференційна діагностика патоморфологічних змін легень недоношених дітей при деяких компонентах метаболічного синдрому матері Морфологія, 2019, Т.3, №3; 115-119.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
98035	Костишин Іван Данилович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 024364, виданий 14.01.1986, Атестація доцента ДЦ 001967, виданий 23.12.1999	34	ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	<p>Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов):1,2,16, 17</p> <p>Диплом про вищу освіту: ЗВ № 339930, Московський медичний стоматологічний інститут 1981 р., спеціальність «Стоматологія»</p> <p>Кваліфікація лікар-стоматолог.</p> <p>Диплом кандидата медичних наук: 14.00.21-стоматологія, 14.00.36 – алергологія і імунологія, тема дисертації: «Комплексное лечение актиномикоза челюстно-лицевой области с коррекцией иммуногенеза».</p> <p>Диплом кандидата наук МД № 024364, рішення Совета в Московском медицинском стоматологическом институте им. Н.А. Семашко від 14.01.1986 р., протокол №7</p> <p>Вчене звання доцент. Атестація доцента кафедри онкології ДЦ № 001967, рішення вченої Ради від 23.12.1999 р., протокол № 2/20</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

- ХМАПО, посвідчення №3В 339930, « ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти », 2015 р.

- II Міжнародна науково-практична он лайн конференція за програмою підвищення кваліфікації «Ефективність застосування інноваційних технологій для формування творчого потенціалу освітян» - 30 год і кредит ЄКТС 27.11.20-30.11.20 рр.Серія ЗПК-017

- Конференція «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» написання тез.

Інформальна освіта (самоосвіта, написання силабусів) - 30 год і кредит

Сертифікат спеціаліста за спеціальністю онкологія № 1502 від 1999 р.

Вища атестаційна комісія МОЗ України, онкохірург, вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 580-03/18, дійсний до 2023р.

Ачасник асоціації UHNCA UKRAINIAN HEAD AND NECK CANCER ASSOCIATION

Публікації:

1. Прогностична роль клінічних даних і молекулярно-біологічних тканинних маркерів при великофракційному передопераційному опроміненні раку гортані / Костишин І.Д., Лукач Е.В., Туманова О.А., Левандовський Р.А., Романчук В.Р., Боднарчук Т.Б., Гірна Г.А. Буковинський медичний вісник Том 19, №2 (74), 2015 р. С. 116-120.
2. Рак слизової порожнини рота. Діагностика і лікування в Івано-Франківській області / І. Д Костишин, В. В. Бойко В. В., В. Р. Романчук, Г. А. Гірна // Галицький лікарський вісник. 2015. – Том 22. – Частина 2. – С. 119–122.
3. Аналіз використання крупнофракційного передопераційного опромінення при раку гортані / І.Д. Костишин, В.Р. Романчук, О.А. Туманова, А.С. Крижанівська, Т.Б. Боднарчук, Г.А. Гірна // Клиническая онкология, № 2 (18), 2015, с. 43-46.
4. Порівняльний аналіз методів пластичного закриття дефектів нижньої щелепи та порожнини рота в онкостоматологічних хворих / Гірна Г.А., Костишин І.Д. // «Вісник стоматології», - № 1, - 2016. – С. 60-67.
5. Використання онкомаркерів на етапах діагностики і лікування хворих на плоскоклітинний рак орофарингеальної ділянки / Г.А. Гірна, І.Д. Костишин // Онкологія. – 2017. - Т.19. - №1(71). - с.11-16.
6. Вплив променевої терапії на стан тканин і функцію органів щелепно-лицевої ділянки / Г.А. Гірна, М.М. Рожко, І.Д. Костишин // Современная стоматология. – 2017. – №5 (89). – с. 26-35.
7. Сучасний погляд на методи профілактики і лікування уражень слизової порожнини рота і шкіри при променевому лікуванні злоякісних пухлин ротоглотки / І.Д. Костишин, В.С. Іванкова, Г.А. Гірна, В.С. Ткач // Променева діагностика і променева терапія. – 2017. – №2. – с. 66-77.
8. Плеоморфна аденома малої слинної залози твердого піднебіння. Клінічноспостереження / Костишин І.Д., Левандовський Р.А., Гірна Г.А., Репетило І.І., Бойко В.В. // Современная стоматология. – 2018. – №4(90). – с. 66-69.
9. Значення практичної складової занять при викладанні онкології щелепно-лицевої ділянки студентам стоматологічного факультету / Костишин І.Д., Голотюк В.В., Гірна Г.А., Романчук В.Р. // Буковинський медичний вісник. – Т. 22, № 1 (85). – 2018. – с. 160-164.
10. Гірна Г.А., Костишин І.Д., Рожко М.М., Левандовський Р.А. Імунотерапія раку порожнини рота і ротоглотки / Буковинський медичний вісник ТОМ 24, № 1 (93) 2020 с. 234-241
11. Гірна Г.А., Костишин І.Д., Рожко М.М., Левандовський Р.А. Імунотерапія раку порожнини рота і ротоглотки. використання моноклональних антитіл. Буковинський медичний вісник ТОМ 25, № 2 (94) 2020.
12. Hirna H.A., Kostyshyn I. D., Rozhko M. M., Levandovskiy R.A. Analysis of immune changes and their roles in the development in patients with oral and oropharyngeal cancer. Georgian medical news, 2020 р.
13. Гірна Г.А., Костишин І.Д., Рожко М.М., Левандовський Р.А. Імунотерапія раку порожнини рота і ротоглотки. Буковинський медичний вісник. 2020; 1(93): 234-241.
14. Гірна Г.А., Костишин І.Д., Рожко М.М., Левандовський Р.А. Імунотерапія раку порожнини рота і ротоглотки. Використання моноклональних антитіл. Буковинський медичний вісник. 2020; 2(94) 178-186.

Автор 123 наукових праць, співавтор 4 винаходів, 2 авторських свідоцтв, 5 рацпропозицій.

Підвищення кваліфікації:
Інформальна освіта(самоосвіта) 66

297425	Михалойко Ігор Ярославович	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038423, виданий 29.09.2016	7	ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	<p>годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p> <p>Навчні напрацювання за пунктами 2, 6, 16, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347</p> <p>1. Диплом про вищу освіту: ІФНМУ, 2013р, лікар-хірург, сертифікат спеціаліста № 397;</p> <p>Сертифікат спеціаліста, лікар-хірург, № 207, дійсний до 2022р.</p> <p>ЛНМУ ім. Данила Галицького сертифікат спеціаліста – «судинна хірургія» №100669, дійсний до 2022 р.</p> <p>2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.01.03 - Хірургія, диплом кандидата наук ДК № 038423, 2016р.</p> <p>Навчні публікації:</p> <p>1. Михалойко І. С. Михалойко О. Я. Михалойко І. Я. Попадинець І. Р. Професійні і соціально-психологічні проблеми адаптації студентів-переселенців медиків та основні напрямки їх педагогічної підтримки / Буковинський медичний вісник. - 2018. - №2. - С. 159 - 164.</p> <p>2. Сабадош Р.В. Михалойко І.Я. Михалойко І.С. Решетило В.А. Прогностичне значення транскутанної напруги кисню при виборі рівня ампутації у хворих на синдром діабетичної стопи, ускладнений медіакальцинозом артерій / Art of medicine. - 2017; Vol. 1. 37-41.</p> <p>3. Сабадош Р.В. Михалойко І.Я. Михалойко І.С. Решетило В.А. Прогностичне значення транскутанної напруги кисню при виборі рівня ампутації у хворих на синдром діабетичної стопи, ускладнений медіакальцинозом артерій / Art of medicine. - 2017; Vol. 1. 37-41.</p> <p>4. V. M. Matskevych, Myhaloyko I. Y. T. S. Vatsaba. Changes of bone tissue in patients with chronic arterial insufficiency of lower limbs (diabetes mellitus type II) after insulin and noninsulin therapy // PHARMACIA. - 2016. - Vol. 63, №4. - P. - 35 - 42.</p> <p>5. Скрипко В. Д., Коваленко А. Л., Залудтанов В. А., Харитонюк Т. В., Михалойко І. Я. / Ефективність застосування препарату цитофлавін в комплексному ліценні больних с синдромом діабетической стопи // Медициские новости Грузии. - 2017. - №4 (265) - С. 14 - 18.</p> <p>6. Михалойко О.Я., Купновницька-Сабадош М.Ю., Герасимчук В.Р., Михалойко І. Я. Оптимізація навчального процесу із застосуванням інтерактивних методик у викладанні неврології. Збірник тез науково-методичної конференції з міжнародною участю «Компетентісний підхід у підготовці сучасного фахівця» 2017, С.51.</p> <p>7. Михалойко І. Я. Патоморфологічні особливості артеріосклерозу Менкеберга при синдромі діабетичної стопи // І. Я. Михалойко, О. Г. Попадинець, Р. В. Сабадош // Буковинський медичний вісник. - 2015. - Т. 19, № 4. - С. 114 - 119.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НМУ ім. О.О. Богомольця 10.05.2019 р, посвідчення №ДНП19262, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p> <p>Науково-професійне міжнародне стажування «Основи реабілітації і фізіотерапії» «Академія паліативної допомоги» лікарні м. Мюнстер, м. Бон Німеччина, з 20.01 по 24.01.2020р. (40 год).</p> <p>Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p> <p>Сертифікат англ. мови №0118-М Івано-Франківського Національного університету від 02.06.2014 року.</p>
174785	Павляк Андрій Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, ДК 019037, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента АД 002580, виданий 20.06.2019	11	ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	<p>Навчні напрацювання за пунктами 1,2,3,6,10,12,13,14,16,17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ №347</p> <p>1. Диплом про вищу освіту: ІФДМА, 2003р, лікар-хірург, сертифікат № 1070;</p> <p>2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.01.03 - Хірургія, диплом кандидата наук ДК № 019037, 2014р.</p> <p>Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар- перша кваліфікаційна категорія, сертифікат № 7645, дійсна до 2022р.</p> <p>3. Аттестат доцента: Атестаційна колегія МОНМС України, 2019р., присвоєно вчене звання доцента кафедри хірургії.</p> <p>Навчні публікації:</p> <p>12. M.Yu. Nychytailo, A.A. Gorbunov, A.I. Gutsulyak, I.I.A. Ya. Pavlyak Biological tissues high-frequency electric welding in biliodigestive anastomoses formation in the experimental and clinical conditions / M.Yu. Nychytailo, A.A. Gorbunov, A.I. Gutsulyak, I.I. A.Ya. Pavlyak // Arta Medica, Молдова - 2020, №1 (74), С 22-26.</p> <p>13. Павляк А. Я. Дієві інтерактивні методики навчання на заняттях з хірургії. - Збірник тез науково-практичної конференції - «Покращення якості підготовки</p>

медичних кадрів у сучасних умовах реформи медичної галузі», м. Івано-Франківськ, - 21 грудня 2019, - С 53.

14. Павляк А.Я., Пиптюк О.В. Прогнозування перебігу хірургічного сепсису спричиненого гнійно-некротичними ускладненнями цукрового діабету на основі показників ендотоксикозу/ Сучасні медичні технології. - 2019. - № 2(41), ч.2. - С49-52.

15. Павляк А.Я. Досвід проведення практичного заняття з використанням інтерактивних методів формування професійних умінь у майбутніх медичних працівників / Медична освіта. - 2019. - №1(81). - С. 102-106.

16. Павляк А.Я. Патент України на корисну модель. Спосіб визначення кількісного рівня бактеріального ендотоксину у хворих з хірургічним сепсисом. № 132003, Україна, МПК G01N 33/50 (2006.01). заявл. 06.08.2018; опубл. 11.02.2019; № заявки: u 2018 08513; Бюл. № 3, 2019

17. Використання сучасних інтерактивних методик навчання на практичних заняттях з хірургії / О.В. Пиптюк, А.Я. Павляк А.Я. Пасько А.Я. //Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», Яремне – 17 травня 2019 року, - С 51.

18. Павляк А.Я., Пиптюк О.В. Динаміка показників ендотоксикозу у хворих з розповсюдженим гнійним перитоніт / А.Я. Павляк, О.В. Пиптюк // Клінічна хірургія – 2018, Том 85, №7, - С. 59-59. SCOPUS

19. Навчально-практичний ілюстрований посібник з хірургії / Пиптюк О.В., Павляк А.Я., Телемуха С.Б., Мельник І.В., Василюк В.М., Цибаньов О.А. // Розглянуто і рекомендовано до друку на засіданні Вченої Ради ДВНЗ «ІФНМУ» (протокол № 6, від 29.05.2018 року). Івано-Франківськ, - 2018, - 317с.

20. Andrii Pavliak. Analysis of prognostic value of leukocyte and hematological indexes of intoxication in the diagnosis of surgical sepsis «Technology transfer: innovative solutions in medicine» (Ukrainian Section)» Medicine and dentistry, P.21-23. Proceedings of the 2nd Annual Conference 30 October 2018 Tallinn, Estonia

21. Павляк А.Я. Методика формування професійних умінь у майбутніх медичних працівників /А.Я. Павляк// Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», Яремне – 11 травня 2018 року, - С.88.

22. Павляк А.Я. Діагностична цінність неспецифічних гематологічних і клінічних показників ендотоксикозу у хворих з розповсюдженим гнійним перитонітом / А.Я. Павляк // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2017. - Том 16, №3(61). – С.153 – 157.

23. Павляк А.Я. Діагностичне значення і взаємозв'язок показників кількісного специфічного ЛАЛІ-тесту і неспецифічних гематологічних і клінічних показників ендотоксикозу у хворих на розповсюджений гнійний перитоніт / А.Я. Павляк // Хірургія України. – 2017. - №3. – С.10-14.

24. Пиптюк О.В., Павляк А.Я. Актуальні інноваційні підходи до організації навчального процесу /О.В. Пиптюк, А.Я. Павляк // матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ «Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні». – м. Тернопіль., 18-19 травня 2017 року., Том 1. – С. 153 – 154.

25. Павляк А.Я. Інтерактивний підхід до формування професійних умінь в молодших спеціалістів / А.Я. Павляк, О.В. Пиптюк // матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Компетентісний підхід у підготовці сучасного фахівця». – м.Івано-Франківськ, 26 травня 2017 р.

26. Ілюстрований навчальний посібник з дисципліни «Хірургія» (Алгоритми практичних навичок) Василюк В.М., Павляк А.Я. Цибаньов О.А Івано-Франківськ. – 2017. – 80 с.

27. Павляк А.Я. Діагностична цінність неспецифічних гематологічних і клінічних показників ендотоксикозу у хворих з розповсюдженим гнійним перитонітом І-ий Буковинський хірургічний форум. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. - м. Чернівці, 28-29 вересня 2017 р. – С.19.

28. Комп'ютерно- томографічна перфузія підшлункової залози в диференціальній діагностиці та комплексному лікуванні гострого набрюшкового та некротичного панкреатиту / Пиптюк О.В., Телемуха С.Б. Рабій С.А. Павляк А.Я. // Вісник Вінницького національного медичного університету – 2016, №1, ч.2, (Т.20). – С. 206 – 208. Підвищення кваліфікації:

							<p>Національний фармацевтичний університет посвідчення № 355, «Основи педагогічної майстерності», 2018р.</p> <p>Викладач вищої категорії з 2013р. Викладач-методист з 2018р.</p> <p>Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти рівня B2 з англійської мови серія № 000896053, виданий 13.11.2018р., ECL Exam Centre «Universal Test».</p> <p>Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
156311	Міщук Віталій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 001355, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента ДЦ -, виданий 26.02.2019</p>	13	<p>ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія</p>	<p>Наявні напрацювання за пунктами 1, 2, 6, 16, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347 1.Диплом про вищу освіту:ІФДМА, 2004р, лікар-хірург, сертифікат спеціаліста № 1387; 2.Диплом кандидата наук:Кандидат медичних наук, 14.01.03 - Хірургія, диплом кандидата наук ДК № 001255, 2011р.</p> <p>Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-хірург вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 64, дійсна до 2023 р. 3.Аттестат доцента:Атестаційна колегія МОНМС України, 2019 р., аттестат доцента АД № 002206, присвоєно вчене звання доцента кафедри хірургії.</p> <p>Наявні публікації:</p> <p>1. Методичні підходи до самостійної роботи студентів стоматологічного факультету з загальної хірургії / В. В. Міщук // Вісник проблем біології і медицини. – 2016. – Випуск 4, Том 2 (134). – С.150 – 152.</p> <p>Ефективність мікрогранулярної форми 5-аміносаліцилової кислоти в післяопераційному періоді ускладненої хвороби Крона / В.В. Міщук // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я.Ковальчука – 2016. – № 4 (76). – С.68-71.</p> <p>2. Особливості функціонального стану печінки та нирок у хворих на перитоніт та їх зміни після різних способів санації черевної порожнини / В.В. Міщук // Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка «Пульс» – 2016. – № 4 (36). – С.116-122. (фахове видання).</p> <p>3. Особливості засвоєння «Загальної хірургії» шляхом використання різних баз і методів / В.В. Міщук // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Випуск 2 (136). – С.221 – 225. (фахове видання; розміщений на онлайн-базі даних Index Copernicus).</p> <p>Унаочнення вивчення фундаментальних засад хірургії студентами на базі кафедри хірургії стоматологічного факультету / Н.Я. Іваночко, В.В. Міщук // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Випуск 3, том 1 (137). – С.264 – 267.</p> <p>4. Mishchuk V.V. "The use of method of questionnaireing of geriatric patients during practical classes in the course of "General practice (family medicine)" for the comprehensive assessment of patients' viability" / V.V. Mishchuk, V.G. Mishchuk, N.S. Yenushevska // EUROPEJSKIE STUDIA HUMANISTYCZNE: Panstwo I Spoleczenstwo. – 2017. – 4 (III). – P.57-66.</p> <p>5. Міщук В.В. Діагностична та прогностична значущість активності фосфоліпази А2, амілази, гістаміну та ендотеліально-моноцитарного активуючого пептиду ІІ в сироватці крові при різних формах гострого панкреатиту / В.В. Міщук, Н.Я.Іваночко // Клінічна хірургія. – 2018. – Том 85, № 10. – С. 29-32. (наукометрична база SCOPUS).</p> <p>Підвищення кваліфікації:ХМАПО, посвідчення до диплому ВА №21118500, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019 р.</p> <p>Сертифікат англійської мови рівня B2 (незалежний користувач з поглибленим рівнем знань) – the Conventional European Standard – B2, КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Свідоцтво № 24699 (реєстраційний номер 3399), видане 22 червня 2018 року, м. Київ, Україна.</p> <p>Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
170312	Кучірка Ярослав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 006216, виданий 15.03.2000, Аттестат доцента ДЦ 007670, виданий 19.06.2003</p>	30	<p>ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія</p>	<p>Наявні напрацювання за пунктами 2, 3, 16, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347</p> <p>1.Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1978р., спеціальність «лікувальна справа», диплом спеціаліста В-1564816 від 24.06.1978 року</p> <p>Вища категорія зі спеціальності «Хірургія».</p> <p>2. Диплом кандидата наук:Диплом к.мед.н. – ДК № 006216 від 15 березня 2000р.</p> <p>3.Аттестат доцента:Аттестат доцента ДЦ №007670, від 19 червня 2003р</p> <p>Наявні публікації:</p> <p>1. Гончар М.Г., Пинтюк О.В., Кучірка</p>

						<p>Я.М. "До питання синдрому Мірізі." // XXIV з'їзд хірургії України (збірник наукових робіт), 2018. – Київ. – с. 138-139.</p> <p>2. Гончар М.Г., Пиптюк О.В., Кучірка Я.М. "До питання про синдром Мірізі" // Науковий вісник Ужгородського університету, серія "Медицина". – 2018. – випуск 1 (57). – с. 43-47.</p> <p>3. Гончар М.Г., Пиптюк О.В., Кучірка Я.М., Пиптюк В.О. "Педпроцес вищої медичної школи, як ми його бачимо (авторські роздуми)" // Art of Medicine, 2017, №4, 105-108.</p> <p>4. Гончар М.Г., Мельник І.В., Кучірка Я.М. "Хірургічна еволюція пахових гриж". // Art of Medicine, 2017, №4, с. 90-95.</p> <p>5. Мельник І.В., Пиптюк О.В., Гончар М.Г., Кучірка Я.М., Мельник Р.І. "Досвід лікування хворих із защемленими грижами". // "Сучасні способи та технології у хірургічному лікуванні гриж живота". Матеріали ІХ науково-практичної конференції з міжнародною участю. Коблеве. – 29-30 вересня. – 2016. – с. 95-97.</p> <p>6. Мельник І.В., Пиптюк О.В., Гончар М.Г., Кучірка Я.М. "До модифікації пластики пахових гриж за Ліхтенштейном". // "Сучасні способи та технології у хірургічному лікуванні гриж живота". Матеріали ІХ науково-практичної конференції з міжнародною участю. Коблеве. – 29-30 вересня. – 2016. – с.11.</p> <p>7. Гончар М.Г., Кучірка Я.М., Богуш А.Є. "Вибір методу операції при грижах передньої стінки живота". // Галицький лікарський вісник. – ч. 1. - №3. – 2016. – с. 50-51.</p> <p>8. Гончар М.Г., Пиптюк О.В., Кучірка Я.М., Богуш А.Є. "Ятрогенні пошкодження при лапароскопічних операціях" // Одеський медичний журнал. – 2015. - №2 (148). – с. 12-14.</p> <p>9. Кучірка Я.М., Гончар М.Г., Богуш А.Є. "Діагностика та лікування при гострому інтерстеціальному панкреатиті" // Науковий звіт Ужгородського університету. – 2014. – серія медицина. – випуск 2. – с. 67-69.</p> <p>10. Гончар М.Г., Кучірка Я.М. "Моніторинг хірургічної тактики при гастро-дуоденальних кровотечах". // Архів клінічної медицини. – 2014. - №2 (20). – час.2 - с. 33-35.</p> <p>Підвищення кваліфікації:Харківська медична академія післядипломної освіти, «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018 р.</p> <p>Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
37556	Пиптюк Олександр Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005225, виданий 14.09.2006, Диплом кандидата наук КД 027071, виданий 05.12.1990, Атестат доцента ДЦ 003410, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 005554, виданий 03.05.2008</p>	32	<p>ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія</p> <p>Наявні напрацювання за пунктами 1,2,3,7,8,10,11,13,16,17,18у відповідності до п.30 Постанови КМУ №347</p> <p>1.Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут 1980р., диплом спеціаліста ГП №228872,за спеціальністю "Лікувальна справа", кваліфікація лікар.</p> <p>2.Диплом кандидата наук:Кандидат медичних наук із 1990 року. Дисертацію захистив 27 червня 1990 у спеціалізованій Вченій раді в Київському інституті вдосконалення лікарів (диплом КД №027071, від 5 грудня 1990р.).</p> <p>3.Атестат доцента:Доцент кафедри хірургії з 21 грудня 2001р. (атестат доцента ДЦ, №003410, Київ 2001р.).</p> <p>4.Диплом доктора наук:Доктор медичних наук з 2006 р. Дисертацію захистив 16 травня 2006р. в спеціалізованій Вченій раді у Інституті серцево-судинної хірургії ім. М.М. Амосова (диплом ДД №005225, від 08.09.2007р.).</p> <p>5.Атестат професора:Професор кафедри хірургії від 03 липня 2008р. (атестат професора 12ПР №00554).</p> <p>Наявні публікації:</p> <p>1. Пиптюк О.В. Генік С.М. Новації і інформаційні технології в організації навчального процесу при вивченні предмету хірургія //Галицький лікарський вісник.-2007.-Т14 №2.- С.- 91-93.</p> <p>2. Навчально-методичний посібник з підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Бутерчук О.В., Бульбук О.І. Пиптюк О.В.]; під ред. М.М. Рожка.-Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020.-236 с.</p> <p>3. Синдром діабетичної стопи»: Монографія /Гончар М. Г., Пиптюк О. В., Скрипко В. Д: 2020. – 162 С.</p> <p>4. Пиптюк О.В., Гончар М.Г., Скрипко В.Д. Комплексне лікування синдрому діабетичної стопи. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Чернівці; 2019; Том 18, № 4; С.43-49.</p> <p>5. Пиптюк О.В. «Гострий венозний посттравматичний тромбоз. Клініка, діагностика, лікування» (Яремче, 2019 р.).</p> <p>6. Павляк А.Я., Пиптюк О.В. Прогнозування перебігу хірургічного сепсису спричиненого гнійно-некротичними ускладненнями цукрового діабету на основі показників ендотоксикозу/ Сучасні медичні технології. – 2019. - №</p>

						<p>2(41),ч.2. – С49-52.</p> <p>7. Використання сучасних інтерактивних методик навчання на практичних заняттях з хірургії / О.В. Пигтюк, А.Я. Павляк А.Я. Пасько А.Я //Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», Яремне – 17 травня 2019 року, - С 51.</p> <p>8. Павляк А.Я., Пигтюк О.В. Динаміка показників ендотоксикозу у хворих з розповсюдженою гнійною перитонією / А.Я. Павляк, О.В. Пигтюк // Клінічна хірургія – 2018, Том 85, №7, - С. 59-59. Scopus</p> <p>9. Навчально-практичний ілюстрований посібник з хірургії / Пигтюк О.В., Павляк А.Я., Телемуха С.Б. // Розглянуто і рекомендовано до друку на засіданні Вченої Ради ДВНЗ «ІФНМУ» (протокол № 6, від 29.05.2018 року). Івано-Франківськ, - 2018, - 317с.</p> <p>10. Пигтюк О.В., Павляк А.Я. Актуальні інноваційні підходи до організації навчального процесу /О.В. Пигтюк, А.Я. Павляк // матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ «Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні». – м. Тернопіль., 18-19 травня 2017 року., Том 1. – С. 153 – 154.</p> <p>11. Павляк А.Я., О.В. Пигтюк Інтерактивний підхід до формування професійних умінь в молодших спеціалістів // матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Компетентісний підхід у підготовці сучасного фахівця». – м. Івано-Франківськ, 26 травня 2017 р. Підвищення кваліфікації: ХМАПО посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому №Г-П228872 від 2018 року Інформальна освіта(самоосвіта) 36 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>	
101362	Лучко Оксана Романівна	В.о.доцента, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022648, виданий 26.06.2014	7	ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	<p>Наявні напрацювання за пунктами 1, 2, 3, 6, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347</p> <p>1.Диплом про вищу освіту:ДВНЗ «Івано-Франківський державний медичний університет», 2010р, лікар-спеціаліст, Внутрішні хвороби, сертифікат спеціаліста № 4099;</p> <p>2.Диплом магістра:ДВНЗ «Івано-Франківський державний медичний університет», 2010р., диплом магістра ВА № 39767111, кваліфікація магістр медицини з фаху «Внутрішні хвороби»;</p> <p>3.Диплом кандидата наук:Кандидат медичних наук; 14.01.02 - Внутрішні хвороби; Диплом ДК № 022648 від 26.06.2014р.</p> <p>Наявні публікації:</p> <p>1. Virstiuk NG. Implementation of Credit-Module System at higher medical school education in the conditions of medical sector reforming / NG. Virstiuk, OI. Kocherzhat, OR. Luchko, II. Vakaliuk, MM. Vasylechko // Науково-практичний журнал «Art of Medicine». – 2020. – 1 (13). – С. 146-149.</p> <p>2. Лучко О.Р. Вивчення внутрішньої медицини студентами стоматологічного факультету з використанням інтерактивних методів навчання / О.Р. Лучко // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2020. – 20 (випуск 1, 69). – С. 177-180.</p> <p>3. Лучко О.Р. Тестовий контроль, як суб'єктивна складова оцінки знань студента у вищій медичній школі / О.Р. Лучко // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – випуск 1 (155). – С. 237-239.</p> <p>4. Лучко О.Р. Ефективність канефрону Н у комплексному лікуванні субклінічних ознак ураження судин у хворих на артеріальну гіпертензію з хронічним піелонефритом / О.Р. Лучко // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. – №1 (37). – 2019. – С. 100-105.</p> <p>5. Лучко О.Р. Ефективність мельонію дигідрату в комплексному лікуванні хворих на артеріальну гіпертензію з хронічним піелонефритом / О.Р. Лучко // Науково-практичний журнал "Art of Medicine". – № 2(10). – 2019. – С. 69-74.</p> <p>6. Купновицкая И.Г. Генатоцеллюлярная токсичность на фоне амиодарон-индуцированной тиреоидной дисфункции у больных фибрилляцией предсердий / И.Г. Купновицкая, Н.Г. Вирстюк, О.И. Данилюк, О.Р. Лучко, О.И. Кочержат // Georgian medical news. – 2019. – 12 (297). – С. 84-87.</p> <p>7. Купновицкая И.Г. Влияние амиодарон-индуцированной тиреоидной дисфункции на функциональный статус печени у хворих на фібриляцію передсердь / И.Г. Купновицкая, Н.Г. Вирстюк, О.И. Данилюк, О.Р. Лучко, О.И. Кочержат // Проблеми ендокринної патології. – 2020. – 2 (72). – С. 59-65.</p> <p>Підвищення кваліфікації:Посвідчення до диплому № 470, Факультет підвищення</p>

							кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти», травень 2016. Сертифікат рівня B2 з англійської мови №0061448614 Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First) – Level B2 Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
56766	Краснопольський Сергій Захарович	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 032426, виданий 27.05.1988, Атестація доцента 12ДЦ 028444, виданий 10.11.2011	33	ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	Нааявні напрацювання за пунктами 2,3,16,17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1981р., Диплом ЖВ № 982482 за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.03.03 - Нормальна фізіологія, диплом кандидата медичних наук МД № 032426, 1988 р. 3. Атестація доцента: Доцент кафедри внутрішніх хвороб, атестація доцента 12ДЦ №028444. ДВНЗ «ІФНМУ», 2019, сертифікат лікаря – спеціаліста за спеціальністю «Терапія» №94/19 Нааявні публікації: 1. М.А.Оринчак Обґрунтування необхідності корекції порушень кальцієво-фосфорного обміну у хворих різного віку на хронічну хворобу нирок // Оринчак М.А., Човганюк О.С., Гаман І.О., Вакалюк І.І., Артеменко Н.Р., Василечко М.М., Александрук Д.П., Краснопольський С.З. – матеріали науково-практичної конференції «Здоров'я, харчування, довголіття» - ж. «Проблеми старіння і довголіття» – 2 (том 25). – 2016. – С. 151-152 2. Оринчак М.А. Вплив мелоксикаму на больовий синдром при остеоартрозі / М.А.Оринчак, О.С.Човганюк, І.О.Гаман, І.І.Вакалюк, М.М.Василечко, Н.Р.Артеменко, Д.П.Александрук, С.З.Краснопольський //Український журнал болю. - № 1 (5). – 2016. – С.38. 3. Попель С.Л. Еквізитні реакції еритроцитів при криптогенному гепатиті з вираженим внутрішньопечінковим холестазом, ускладненим енцефалопатією / С.Л.Попель, С.З.Краснопольський, О.С.Човганюк, І.В.Мельник, Г.Д.Марків, Н.І.Барила, Л.М.Островська // "Art of Medicine". Науково-медичний журнал. – №1 (січень-березень 2017 року). – С.57-65. Співавтор навчальних посібників: 1. Пропедевтика внутрішньої медицини: посібник майбутньому лікарю стоматологу: навчальний посібник (ВНЗ III-IV р.а.) / Вірстюк Н.Г., Оринчак М.А., Човганюк О.С., ... С.З.Краснопольський та ін. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2018. – 356 с. 2. Propaedeutics of internal medicine: a guide for the future dentist: a textbook (higher medical educational institutions of the III-IV level of accreditation / Virstyuk NG, Orynychak MA, Chovhanyuk OS, Aleksandruk DP, Vakalyuk II, Artemenko NR, Krasnopolsky SZ., Haman IO, Kocherzhat OI., Luchko OR, Vasylechko MM, Kobitovych IM, Hokhkalenko MS, Vatsaba BR, 2019. – 278с. Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення б/н ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019р. Інформальна освіта (самоосвіта) 54 години, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
295726	Нікіфорова Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 030285, виданий 04.05.1988, Атестація доцента ДЦ 001130, виданий 26.10.2000	31	ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	Нааявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1,3,6,16,17 1 Диплом про вищу освіту. Диплом спеціаліста Э № 949853 виданий ІФДМІ, 1973 рік, спеціальність – «лікар-лікувальник» 2. Диплом кандидата наук МД №030285, Комісія Київського науково-дослідного інституту епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського МОЗ УРСР від 04.05.1988р., протокол № 28 Кандидат медичних наук, 14.01.13 – інфекційні хвороби, тема дисертації: «Клініко-імунологічні аспекти переджовтяничного періоду вірусного гепатиту А і В», 1987р., 3. Вчене звання доцента Доцент кафедри інфекційних хвороб та епідеміології – 2000р., Атестація доцента кафедри інфекційних хвороб та епідеміології, ДЦ №001130, рішення Атестаційної колегії МОН України від 26.10.2000 р., протокол № 4/24-Д 4. Лікар-інфекціоніст, вищої кваліфікаційної категорії, вища категорія зі спеціальності

							<p>«інфекційні хвороби» (№ 2294, до 25.09.22)</p> <p>5. Методичні публікації: 1) Oleksandra Ya Pryshliak, Tetiana O Nikiforova, Zoriana R Tylishchak, Oleksandr P Boichuk, Nadiya V Vaskul, Oksana V Kopchak, Andriy L Protsyk. Retrospective analysis of leptospirosis morbidity in ivano-frankivsk region (epidemiological and clinical characteristics) // Wiadomości Lekarskie. – 2020;73(7):1397-1401 https://doi.org/10.36740/WLek202007117.</p> <p>6. Підручники та посібники 1. Епідеміологія. (Навчальний посібник для підготовки до практичних занять) [Текст] : Навч. посібн. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV акред. / О. Я. Пришляк, Б. М. Дикий, Т. О. Нікіфорова, О. П. Бойчук, Т. З. Кобрин. – Івано-Франківськ : ДВНЗ "ІФНМУ", 2018. – 212 с. – Вчена Рада ДВНЗ "ІФНМУ" прот. №4 від 28.03.2017.</p> <p>2. Епідеміологія (навчальний посібник для підготовки до практичних занять для студентів ВМНЗ I-III рівня акредитації) / За редакцією О.Я. Пришляк (авторський колектив: О.Я. Пришляк, Б.М. Дикий, Т.О. Нікіфорова, О.П. Бойчук, Т.З. Кобрин, В.Ф. Пюрик, Е.Ю. Винник, О.В. Копчак, М.В. Прокопович, А.Л. Процик, З.Р. Тиліщак). – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2019. – 172 с.</p> <p>7. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабус з дисциплін "Епідеміологія та принципи доказової медицини" для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020 р.).</p> <p>8. Підвищення кваліфікації Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, посвідчення № 353 «ТУ. Сучасні технології вищої медичної освіти. Актуальні проблеми інфекційних хвороб», 2012р. Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
2341	Мізяк Руслан Михайлович	В.о.доцента, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038381, виданий 29.09.2016	20	ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	<p>Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1,6,10,16,17</p> <p>1. Диплом про вищу освіту. Диплом спеціаліста ВА № 12061091 виданий ІФДМА, 2000 рік, спеціальність – «лікар-лікувальник»</p> <p>2. Диплом кандидата наук ДК №038381, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова від 29.09.2016 р. Кандидат медичних наук, 03.00.07 – мікробіологія, тема дисертації: «Дослідження протимікробної активності культивованих і дикоростучих лікарських рослин Галичини відносно основних збудників гнійно-септичних інфекцій».</p> <p>3. Вчене звання доцента На посаді доцента кафедри інфекційних хвороб та епідеміології, з 2019 р.</p> <p>4. Лікар-інфекціоніст, вищої кваліфікаційної категорії, Присвоєна I категорія зі спеціальності «інфекційні хвороби» (№ 2305, до 25.09.22)</p> <p>5. Методичні публікації: 1) Oleksandra Ya. Pryshliak, Bohdan M. Dykui, Olha Ya. Matviuk, Oleksandr P. Boichuk, Mariana V. Prokopovych, Taras Z. Kobryn, Ruslan M. Miziuk. Peculiarities of measles in adults in Ivano-Frankivsk region // Wiadomości Lekarskie. – 2020;73(4):782-785 https://doi.org/10.36740/WLek202004130</p> <p>6. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабус з дисциплін «Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» (ІФНМУ, 2020 р.).</p> <p>7. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016 р. Сертифікат B2 №D00120-27/06/2020 "Say Hello School", British Council Course, Warsaw, Poland Інформальна освіта (самоосвіта) 177 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
35543	Кобітович Пріна Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук	8	ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 16, 17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2010р, диплом спеціаліста ВА №39059166 За спеціальністю: Лікувальна справа, кваліфікація – лікар</p>

				ДК 052498, виданий 20.06.2019		<p>3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 052498 від 20.06.2019р. 14.01.02 - Внутрішні хвороби</p> <p>4. Публікації:</p> <p>Співавтор навчальних посібників:</p> <p>1. Пропедевтика внутрішньої медицини: порадник майбутньому лікарю стоматологу: навчальний посібник (ВНЗ III-IV р.а.) / Вірстюк Н.Г., Оринчак М.А., Човганюк О.С., Александрук Д.П., Вакалюк І.І., Артеменко Н.Р., Краснопольський С.З., Гаман І.О., Кочержат О.І., Лучко О.Р., Василечко М.М., Кобітович І.М., Гохкаленко М.С. та ін. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2018. – 356с.</p> <p>2. Propaedeutics of internal medicine: a guide for the future dentist: a textbook (higher medical educational institutions of the III-IV level of accreditation / Virstyuk NG, Orynychak MA, Chovhanyuk OS, Aleksandruk DP, Vakalyuk II, Artemenko NR, Krasnopolsky SZ., Haman IO, Kocherzhat OI., Luchko OR, Vasylechko MM, Kobitovych IM, Hokhkalenko MS, Vatsaba BR. – Ivano-Frankivsk: HAIР. – 2019.</p> <p>Співавтор монографії:</p> <p>Вірстюк Н.Г., Матковська Н.Р., Кобітович І.М., Сливка Н.О. Алкогольний цироз печінки: особливості перебігу. – Івано-Франківськ: HAIР, 2019. – 152 с.</p> <p>1. Кобітович І. М. Зміни портопечінкового кровообігу у хворих на цироз печінки у поєднанні з хронічним бронхітом / І. М. Кобітович, Н. Г. Вірстюк, О. М. Герасимчук // Сімейна медицина. – 2016. – № 6(68). – С. 129-132.</p> <p>2. Кобітович І. М. Вплив загострення хронічного бронхіту на перебіг цирозу печінки / І. М. Кобітович // Вісник наукових досліджень. – 2017. – № 2(87). – С. 46-49.</p> <p>3. Вірстюк Н. Г. Оцінка індексів прогнозування перебігу алкогольного цирозу печінки на тлі загострення хронічного бронхіту / Н. Г. Вірстюк, І. М. Кобітович // Сучасна гастроентерологія. – 2017. – № 5(97). – С. 36-42.</p> <p>4. Кобітович І. М. Особливості печінкової енцефалопатії у хворих на алкогольний цироз печінки на тлі загострення хронічного бронхіту / І. М. Кобітович, Н. Г. Вірстюк, Л. В. Лосюк, В. М. Вовчук, Г. Д. Марків // Архів клінічної медицини. – 2017. – № 2(23). – С. 11-14.</p> <p>5. Вірстюк Н. Г. Маркери запалення та ендогенної інтоксикації у хворих на алкогольний цироз печінки на тлі загострення хронічного бронхіту / Н. Г. Вірстюк, І. М. Кобітович // Прикарпатський вісник НТШ «Пульс». – 2018. – № 8(44). – С. 85-94.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації Національний медичний університет імені О.О. Богомольця Інститут післядипломно освіти Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти з 15.04.2019 по 10.05.2019 № ДНП19276 Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
108999	Василечко Мар`яна Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 041540, виданий 27.04.2017	9	<p>ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.</p> <p>Наявні напрацювання за пунктами 1,2, 3, 6, 16, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347</p> <p>1. Диплом про вищу освіту: ДВНЗ "Івано-Франківський національний медичний університет", 2009 р., спеціальність "Лікувальна справа", диплом з відзнакою ВА №36965211, кваліфікація лікар.</p> <p>2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук 14.01.11 – кардіологія. Диплом кандидата наук ДК№041540, 2017 р ІФНМУ, 2019 сертифікат лікаря-спеціаліста №481/19</p> <p>3. Наявні публікації:</p> <p>1. Vasylechko M.M. Signs and symptoms of new-onset atrial fibrillation in patients with metabolic syndrome / M.M. Vasylechko // The pharma innovation-journal. [Електронний ресурс] – 2015. – Vol. 4. – Issue 8. – P. 31 – 36</p> <p>2. Оринчак М.А. Динаміка показників варіабельності серцевого ритму під впливом лікування омега-3 поліненасичених жирних кислот у пацієнтів із фібриляцією передсердь та серцевою недостатністю при метаболічному синдромі / М.А. Оринчак, М.М. Василечко // Галицький лікарський вісник – 2015. – Т. 22, №1. – С. 59 – 64.</p> <p>3. Оринчак М.А. Кореляційні взаємозв'язки ренін-ангіотензин-альдостеронової системи, маркерів запалення з показниками варіабельності серцевого ритму та вуглеводного обміну у хворих із фібриляцією передсердь та метаболічним синдромом / М.А. Оринчак, М.М. Василечко // Галицький лікарський вісник. – 2015. – Т.22, №4 (частина 1). – С. 63 – 66.</p> <p>4. Оринчак М.А. Вплив</p>

						<p>інсулінорезистентності на перебіг вперше діагностованої фібриляції передсердь / М.А. Оринчак, М.М. Василечко // Архів клінічної медицини. – 2015. – №2. – С. 41 – 45.</p> <p>5. Василечко М. М. Особливості викладання предмету «Клінічна фармакологія» студентам факультету підготовки іноземних громадян за спеціальністю «Стоматологія» / М.М. Василечко // Вісник проблем біології та медицини. – 2020. (подано до друку)</p> <p>6. Virstyuk N.G. Peculiarities of teaching the subject of "Clinical pharmacology" to students of the dentistry faculty in modern conditions reforming medical education / N.G. Virstyuk, M.M. Vasylechko, I.I. Vakalyuk, O.I. Kocherzhat, O.S. Chovganyuk // Art of medicine. – 2020. (подано до друку).</p> <p>7. Пропедевтика внутрішньої медицини: порадник майбутньому лікарю-стоматологу: навчальний посібник (ВНЗ III-IV р.а.) / Вірстюк Н.Г., Оринчак М.А., Човганюк О.С., Александрук Д.П., Вакалюк І.І., Артеменко Н.Р., Краснополський С.З., Гаман І.О., Кочержат О.І., Лучко О.Р., Василечко М.М., Кобітович І.М., Гохаленко М.С.; за ред. Н.Г. Вірстюк. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2018. – 356 с.</p> <p>8. Propaedeutics of internal medicine: a Guide for the future dentist / Virstyuk N.G., Orynchak MA, Chovganyuk O.S., Aleksandruk DP, Vakalyuk I.I., Artemenko H.R., Krasnopolsky SZ., Haman IO, Kocherzhat O.I., Luchko O.R., Vasylechko, M.M., Kobitovych IM., Hokhalenko MS, Vatsaba B.R. // – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2019. – 280 с.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: Постійно діючий психолого-педагогічний семінар в Івано-Франківському національному медичному університеті. Посвідчення № 62 (2012 р.) Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти з 02.12. по 27.12.2019р. (посвідчення №ДНП19553). Сертифікат рівня B2 з англійської мови №000020212 від 21.01.2020 Інформальна освіта (самоосвіта) 36 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>	
28202	Плав'юк Лев Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 027830, виданий 28.04.2015, Атестація доцента АД 000801, виданий 16.05.2018	19	ОКП 26 Терапевтична стоматологія	<p>1. Наввн напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6,13,16 17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, 1999р., диплом спеціаліста ВА №11057176, спеціальність «Стоматологія». кваліфікація лікар-стоматолог</p> <p>3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 027830 (14.01.22 – стоматологія) від 28.04.2015 р</p> <p>4. Вчене звання доцента. Атестація АД № 000801 від 16.05.2018 р.</p> <p>5. Публікації</p> <p>1. Махлинець НП, Плав'юк ЛЮ (2016) Usage of Quercetin in treatment of patients with generalized periodontitis. PHARMACIA 1(63):17-21 (SCOPUS).</p> <p>2. Плав'юк ЛЮ, Рожко ММ, Герелюк ВІ, Махлинець НП, Мельник НС, Стасюк НО (2017) Rationale correction of magnesium deficiency in generalized periodontitis. PHARMACIA 1(64): 24-31 (SCOPUS)</p> <p>3. Мельник НС, Плав'юк ЛЮ, Мельник СС, Мельник АС, Стасюк НО (2015) Мінеральна щільність кісткової тканини скелета у хворих на генералізований пародонтит на фоні дисфункції щитоподібної залози. Клінічна стоматологія 3-4(12-13):100-1.</p> <p>4. Мельник НС, Плав'юк ЛЮ, Федоров СВ (2015) Організація виробничої практики в умовах кредитно-модульної системи у студентів IV курсу стоматологічного факультету. Галицький лікарський вісник 22(4):115-21</p> <p>5. Плав'юк ЛЮ (2017) Вплив препаратів магнієвого ряду на маркери запального процесу у хворих на генералізований пародонтит різного ступеня розвитку. International research and practice conference [Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine], Lublin, Republic of Poland, April 28-29 2017, 71-75.</p> <p>6. Плав'юк ЛЮ, Мельник НС, Герелюк ВІ, Мельничук ГМ (2016) Удосконалення навчального процесу за допомогою використання мультимедійних технологій в іноземних студентів при вивченні терапевтичної стоматології та дитячої терапевтичної стоматології. Архів клінічної медицини 2(22):60-64.</p> <p>7. Плав'юк ЛЮ, Махлинець НП (2017) Як навчити засвоїти практичні навички без стресу на прикладі студентів стоматологічного факультету IV року навчання. Архів клінічної медицини 2 (23):41-44.</p>

						<p>8. Махлинець НП, Плав'юк ЛЮ, Красій МВ (2019) The effect of quercetin on the condition of the mucosal fibroblasts of the oral cavity in patients with generalized periodontitis. The 7th International youth conference "Perspectives of science and education" (February 15, 2019) New York, USA, P. 381-91.</p> <p>9. Makhlynets N, Krasii M, Plaviuk L, Makhlynets M, Makhlynets P, Makhlynets P Histopathological changes of oral mucosa on the base of complex treatment of patients with generalized periodontitis. Abstracts. X International Scientific and Practical Conference "Perspectives of World Science and Education" Osaka, 17 – 19 June 2020.</p> <p>10. Makhlynets N, Krasii M, Plaviuk L, Makhlynets M, Makhlynets P, Makhlynets P Complex treatment of patients with generalized periodontitis. Abstracts. X International Scientific and Practical Conference "Dynamics of the Development of World Science" Vancouver, 10 – 12 June 2020.</p> <p>11. Makhlynets N, Krasii M, Plaviuk L, Makhlynets M, Makhlynets P, Makhlynets P Immunocorrection as a method of preparation for the treatment of patients with generalized periodontitis. Abstracts. VI International Scientific and Practical Conference "Eurasian Scientific Congress" Barcelona, 14 – 16 June 2020.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації 1) Харківська медична академія післядипломної освіти, 2 тижні, 2017 рік, ВА № 11057176. Психолого-педагогічні основи вищої освіти. 2) ДВНЗ "Івано-Франківський національний медичний університет", 12.09.2016 - 11.10.2016. посвідчення № 695 до диплому № 11057176. ПАЦ "Терапевтична стоматологія". 3) ТУ "Сучасні методи діагностики та лікування захворювань пародонта", ІФНМУ, 26.11 - 09.12.2019, посвідчення №1026/19. 4) ТУ "Сучасні методи діагностики та лікування захворювань пародонта", ІФНМУ, березень 2020, посвідчення № 246/20 5) Тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: «Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти» на базі Центру інноваційних освітніх технологій "PNU EcoSystem" ДНВЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 21 – 28 жовтня 2020 р, сертифікат № 129 Інформальна освіта (самоосвіта) 54 години, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>	
98160	Черешук Олена Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 048048, виданий 05.07.2015	16	ОКП 20 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	<p>1. Наявні напрацювання (відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 12, 16, 17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2003 р., диплом спеціаліста ВА № 23165926, кваліфікація лікар-стоматолог.</p> <p>3. Інтернаттура: ІФДМА, 2004р, лікар-стоматолог, сертифікат спеціаліста № 1694;</p> <p>4. Спеціалізація: ІФНМУ, 2016 р, лікар-спеціаліст за спеціальністю «Дитяча стоматологія», сертифікат № 68;</p> <p>5. Кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-стоматолог друга кваліфікаційна категорія дитяча стоматологія, сертифікат № 2715, дійсна до 2024р.</p> <p>6. Диплом кандидата наук: ДК № 048048 від 05.07.2018 р.</p> <p>7. Публікації: 1. Черешук О.М., Мусій-Семенців Х.Г. Оцінка чинників ризику виникнення карієсу тимчасових зубів у дітей / О.М. Черешук, Х.Г. Мусій-Семенців // Вісник проблем біології і медицини. – 2016. – № 1 (1). – С. 380–383. 2. Черешук О.М., Стадник У.О. Рівень стоматологічної допомоги дітям у дошкільних закладах м. Івано-Франківська / О.М. Черешук, У.О. Стадник // Український стоматологічний альманах. – 2016. – № 1 (1). – С. 87–89. 3. Стадник У.О. Характеристика деяких фізичних та мікробіологічних властивостей ротової рідини у дітей дошкільного віку в залежності від інтенсивності карієсу тимчасових зубів / У.О. Стадник, О.М. Черешук, Т.Ю. Лисак // Вісник проблем біології і медицини. – 2016. – №3 (2). – С. 347–350. 4. Черешук О.М. Стан місцевого імунітету ротової рідини у дітей дошкільного віку / О.М. Черешук // Архів клінічної медицини. – 2016. – № 2 (22). – С. 47–50. 5. Черешук О.М. Мінеральний склад ротової рідини у дітей дошкільного віку / О.М. Черешук // Intermedical journal. – 2016. – № 2 (8). – С. 25–33. 6. Черешук О.М. Двохрічний досвід профілактики карієсу тимчасових</p>

						<p>зубів у дітей дошкільного віку / О.М. Черепюк // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – № 1 (1). – С. 383–390.</p> <p>7. Базалицька О.В. Організація і проведення самостійної роботи студентів II курсу з використанням мультимедійних презентацій при вивченні предмета „Пропедвтика дитячої терапевтичної стоматології” / О.В. Базалицька, І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук, Н.І. Шовкова та ін. // Український стоматологічний альманах. – 2016. – Т. 1, №1. – С. 100-102.</p> <p>8. Черепюк О.М. Корекція порушень мінерального обміну у ротовій рідині дітей хворих на карієс тимчасових зубів /О.М. Черепюк// Вісник проблем біології і медицини. – Вип. 2. – Т.1(150). – 2019. – С. 341-345.</p> <p>9. Черепюк О.М. Методологія проведення та критерії оцінювання підсумкового модульного контролю по дитячій терапевтичній стоматології на ІV курсі стоматологічного факультету Івано-Франківського національного медичного університету /О.М. Черепюк// Буковинський медичний вісник. – Т.23. – №3(91). – 2019. – С. 170-173.</p> <p>10. Черепюк О.М. Впровадження основних положень навчального плану предмету «пропедвтика дитячої терапевтичної стоматології» на кафедрі дитячої стоматології Івано-Франківського національного медичного університету /О.М. Черепюк// Південноукраїнський медичний науковий журнал. – №23(23). – 2019. – С. 91-93.</p> <p>11. Olena Cherepyuk, Yuriy Oktyusyuk, Alexandra Bazalytska „Mykola Rozhko” Correction of disordered oral immunity in children affected by dental caries with herbal immune modulator “Esberitox” Pharmacia 67(4): 347–350 27 November 2020</p> <p>8. Співатор патентів на корисну модель</p> <p>1. Патент України на корисну модель №136648 МПК А61К 6/00, А61К 35/00. А61Р 1/02. – № u201902727 /Спосіб комплексної профілактики карієсу зубів у дітей дошкільного віку /О.М. Черепюк, М.М. Рожко, Ю.В. Октисюк, Ю.В. Аваков. – заявл. 20.03.2019; опубл. 27.08.2019, Бюл. №16.</p> <p>2. Патент України на корисну модель №137156 МПК А61К 33/06, А61К 33/16. А61Р 1/02. – № u201902591 /Спосіб місцевого лікування твердих тканин постійних зубів у дітей, які проживають у хімічно забруднених районах / В.В. Аваков, М.М. Рожко, І.Р. Костюк, Ю.А. Лабій, О.М. Черепюк, А.Д. Бабенко. – заявл. 18.03.2019; опубл. 10.10.2019, Бюл. №19.</p> <p>9. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Харківська медична академія післядипломної освіти, 2016 рік, Посвідчення № ВА23165926 ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти».</p> <p>2. ПАЦ "Дитяча стоматологія", посв. № 260/19 від 11.04.2019 р.</p> <p>3. ТУ "Захворювання слизової оболонки порожнини рота", посв. № 1224/20 від 30.11.2020.</p> <p>4. Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p> <p>10. Сертифікат рівня B2 з англійської мови Certificate of attainment in modern languages (English Level B2), Candidate number: 000737634, date:14.05.2019 ECL AUTHORISED EXAM CENTRE.</p> <p>11. Стажування: Cuiavian University in Wloclawek „Medical Education as a Component of the Education System in Ukraine and EU Countries”, by the speciality „Medical Scincese” in the volume of 5 credits (180 hours), Republic of Poland, March 25 – April 5, 2019.</p> <p>12. Член Асоціації Стоматологів України.</p>	
71469	Шеремета Лідія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008000, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 003143, виданий 14.04.1999, Атестація доцента ДЦ 003745, виданий 26.02.2002, Атестація професора 12ПР 010372, виданий 28.04.2015	28	ОКП 17 Фармакологія	<p>Наявні напрацювання за пунктами 1, 2, 7, 8, 10,11, 13, 16, 17, 18 У відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347</p> <p>1.Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут 1980 р., диплом спеціаліста з відзнакою В-1 №531634 за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар</p> <p>2.Диплом кандидата наук:Вища атестаційна комісія України диплом кандидата наук ДК №003143, 1999р., присуджено науковий ступінь кандидата медичних наук зі спеціальності фармакологія</p> <p>3. Атестація доцента:Атестаційна колегія МОН України, 2002р., атестація доцента ДЦ № 003745, присвоєно вчене звання доцента кафедри фармакології</p> <p>4. Диплом доктора наук:Доктор медичних наук, 14.03.05 – Фармакологія,</p>

							<p>диплом доктора наук ДД №008000, 2010р.</p> <p>5. Аттестат професора: Атестаційна колегія МОН України, 2015р., аттестат професора 12ІР № 010372, присвоєно вчене звання професора кафедри фармакології.</p> <p>НМУ ім. О.О. Богомольця, посвідчення № 619, «ТУ. Організація навчального процесу за кредитно-модульною системою», 25.05.2016 р.</p> <p>НМУ ім. О.О. Богомольця, посвідчення №18/00102, «Актуальні аспекти викладання фармакології», 11.05.2018р.</p> <p>6. Наявні публікації:</p> <p>1. Черноус ВО, Мельник ОЯ, Шеремета ЛМ та співавт. Синтез, гіпоглікемічна активність та гостра токсичність нових імідазол-тіазолідинових гібридних структур. Журнал органічної та фармацевтичної хімії. 2016; 14, (1): 46-52.</p> <p>2. Шеремета ЛМ. До питання про побічну дію та відсутність ефективності лікарських засобів, що використовуються у хірургічній практиці Гал.лік.вісн. 2016; 23(3): 110-112.</p> <p>3. Шеремета Л.М. Гайнюк М.Б. Вплив яблучного пектину на біохімічні та гематологічні показники у тварин з хронічною алкогольною інтоксикацією. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2018; 2(22): 280-284.</p> <p>4. Sheremeta LM, Haynuk MB. The influence of the apple pectin on some biochemical and hematological parameters of alcoholated animals. Medical and clinical chemistry. 2018; 20 (1): 21-25.</p> <p>5. Гайнюк М.Б. Шеремета Л.М. Детоксикуючий ефект яблучного пектину за умов експериментальної гострої алкогольної інтоксикації. Медична та клінічна хімія. 2018; 20 (2): 72-76.</p> <p>6. Шеремета ЛМ, Гайнюк МБ, Багрий ММ. Вплив пектину яблучного на гістоструктуру печінки щурів і активність ПОЛ за умов хронічної алкогольної інтоксикації. Фармакологія та лікарська токсикологія. 2018; 2 (58): 86-91.</p> <p>7. Haynuk M, Sheremeta L. The apple pectin influence upon the liver histological structure and the activity of lipid peroxidation in experimental acute alcohol intoxication. The Pharma Innovation Journal. 2019; 8(2): 590-593.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, "ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти", 2019 р</p> <p>Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
120387	Саган Назар Тарасович	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 054769, виданий 16.12.2019	6	ОКП 16 Патологія	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 6, 10, 12, 13, 16, 17.</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківський національний медичний університет ВА47100757 за спеціальністю «стоматологія»</p> <p>3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 054769 від 16.12.2019 р.</p> <p>4. Методичні публікації:</p> <p>1. Саган Н.Т. Роль студентського наукового гуртка кафедри анатомії людини у формуванні професійного лікаря: минуле, теперішнє, майбутнє. Науковий журнал «Молодий вчений». 2019. № 12. С.111-115.</p> <p>2. Саган Н.Т. Впровадження інформаційних технологій у підготовці лікарів-стоматологів. Вісник проблем біології і медицини. 2019. №4. С. 269-271.</p> <p>5. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та слайду з дисципліни «Патологія (за професійним спрямуванням)» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (ІФНМУ, 2020 р.). (російською).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курси підвищення кваліфікації ПНУ, 2020 рік</p> <p>2. Люблінський медичний університет (Республіка Польща), 29.11.2019 "Розвиток медичної освіти, сучасний стан та нове у медицині в Україні та в країнах ЄС"</p> <p>3. Інформальна освіта (самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p> <p>7. Робота за цивільним трудовим договором: заступник декана стоматологічного факультету.</p>
20667	Нейко Ніла Василівна	Професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний	21	ОКП 18 Пропедвтика	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 12, 13, 16, 17</p>

інститут, рік закінчення:
1989, спеціальність:
стоматологія, Диплом
кандидата наук 007060
007060, виданий
27.06.2000, Атестат
доцента ДЦ 006481,
виданий 23.12.2002,
Атестат професора 12ПР
005722, виданий
30.10.2008

2. Диплом про вищу освіту.
Івано-Франківський медичний
інститут, 1989р., диплом спеціаліста
ТВ №844992,
кваліфікація -
лікаря-стоматолога
ІФМІ, 1990р., терапевтична
стоматологія, сертифікат спеціаліста
№ 83.
3. Диплом кандидата медичних наук
Кандидат медичних наук, 14.01.22 –
Стоматологія, диплом кандидата
наук ДК № 007060, 2000р.
Атестаційна комісія при МОЗ
України, терапевтична стоматологія
вища кваліфікаційна категорія,
посвідчення № 7750, дійсна до 2021р.
4. Вчене звання доцента.
Атестаційна колегія Міністерство
освіти і науки України, 2002р.,
атестат доцента ДЦ № 006481,
присвоєно вчене звання доцента
кафедри терапевтичної стоматології.
5. Вчене звання професора.
Атестаційна колегія Міністерство
освіти і науки України, 2008р.,
атестат професора 12ПР № 005722,
присвоєно вчене звання професора
кафедри терапевтичної стоматології.
6. Почесне звання «Заслужений лікар
України»
Указ Президента України, 2007р.,
посвідчення № 3382 (АВ № 014645).
7. Публікації:
1. Комплекс алгоритмів для
підготовки до Державної атестації
випускників за спеціальністю
„Стоматологія” / [Бугерчук О.В.,
Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під
ред. М.М. Рожка. – 2-те видання.
розширене та доповн. - Івано-
Франківськ: Видавництво ІФНМУ,
2016. – 260с.
2. Навчально-методичний посібник
Терапевтична стоматологія.
Особливості використання сучасних
ручних інструментів на етапах
проведення професійної гігієни
ротової порожнини. / [Герелюк В.І.,
Матвійків Т.І., Нейко Н.В., Павелко
Н.М. та ін.]; за ред. проф. Герелюк
В.І., доц. Матвійків Т.І. – Івано-
Франківськ: Видавництво ІФНМУ
2017.-116с.
3. Комплекс алгоритмів для
підготовки до Державної атестації
випускників за спеціальністю
„Стоматологія” / [Ерстенюк Г.М.,
Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган
З.Р. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – 3-те
видання. розширене та доповн. -
Івано-Франківськ: Видавництво
ІФНМУ, 2017. – 264с.
4. Невідкладні стани на
амбулаторному прийомі у
стоматолога /Купновицька І.Г.,
Кононенко Ю.Г., Нейко Н.В., Рожко
М.М./ під ред. Кононенка Ю.Г.,
Купновицької І.Г. Навчальний
посібник м. Вінниця: Видавництво
«Нова книга», 2017.- 288 с.
5. Герелюк В.І., Матвійків Т.І., Нейко
Н.В., Кобрин О.П., Кукурудз Н.І.,
Романишин С.С., Льків М.М.; Патент:
«Спосіб моделювання клінічних
ситуацій і анатомії кореневої системи
зубів з використанням
ендодонтичного фантома.» Патент на
корисну модель України №128534
(51) МПК (2018.01) А61С 19/00 заявл.
16.03.2018р., опубл. 25.09.2018р.,
бюл. №18.
6. Н.О.Стасюк, В.І.Герелюк,
Н.В.Нейко, Л.Ю.Плав'юк. Методичні
рекомендації: «Визначення
співвідношення імунoglobulinів, як
інформативний показник стану
імунітету ротової порожнини у
хворих на генералізований
пародонтит та із супутньою
ішемічною хворобою» Методичні
рекомендації Івано-Франківськ. –
2018р.
7. Патент на корисну модель.
Україна(11) 136850 (51) А61С19/00
Тренажер для відпрацювання
практичних навчків роботи в
дзеркальному відображенні / В.І.
Герелюк, Т.І. Матвійків, Н.В. Нейко,
М.М. Льків, Н.М. Павелко, І.Н.
Середюк. Заявл. 18.03.2019. Опубл.
10.09.2019. Бюл. №17.
8. Комплекс алгоритмів для
підготовки до Державної атестації
випускників за спеціальністю
„Стоматологія” / [Ерстенюк Г.М.,
Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган
З.Р. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – 4-те
видання. розширене та доповн.
Івано-Франківськ, 2019. – 264 с.
9. Герелюк В.І., Матвійків Т.І., Нейко
Н.В. Застосування тренажера для
відпрацювання практичних навчків
роботи в дзеркалі студентами
стоматологічного факультету//
Медицина освіти. - №2.- 2019.-с.75-78.
10. Збірник алгоритмів виконання
практичних навчків при проведенні
атестації випускників за
спеціальністю «Стоматологія» /
[Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В.,
Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під
ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ:
Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с.
11. Щоденник із виробничої
лікарської практики для студентів V
курсу за спеціальністю 221
«Стоматологія» другого
(магістерського) рівня / [Герелюк В.І.,
Нейко Н.В., Мельник Н.С., Павелко

							<p>Н.М. та ін.]; – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 26 с.</p> <p>12. Типові алгоритми виконання практичних навиків в клініці терапевтичної стоматології. За редакцією д.мед.н., Рожка М.М. Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020.</p> <p>13. Algorithms to practical-oriented state exam in Therapeutical Dentistry. За редакцією д.мед.н., Рожка М.М. Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації ХМАПО, до диплому ТВ-844992 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р.</p>
119851	Матвійків Тарас Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 027833, виданий 25.04.2015, Агестат доцента АД 000385, виданий 31.10.2017	12	ОКП 18 Пропедевтика терапевтичної стоматології	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6,10,12,13,14,16,17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна академія 2003 рік, диплом спеціаліста ВА №22893574, кваліфікація – спеціаліст.</p> <p>3. Диплом кандидата медичних наук Серія ДК №027833 від 28.04.2015 року.</p> <p>4. Вчене звання доцента. Агестат АД № 000385 від 12.12.2017 року.</p> <p>5. Публікації:</p> <p>1.Т.І.Матвійків /Оцінювання ефективності лікування генералізованого пародонтиту на основі вивчення патологічної рухомості зубів методикою періотестометрії. Клінічний збір./ Запорізький медичний журнал.- 2017.- Т.19, №5(104).- С.658-662. (WEB OF SCIENCE)</p> <p>2.В.И.Герелюк, Т.И.Матвійків, М.М.Ильків. /Использование методики пернотестометрии с диагностической целью изучения подвижности зубов и оценки эффективности комплексного лечения генерализованного пародонтита /Стоматология. Эстетика. Инновации. – 2017. – Том 1, № 1 С.41-47.</p> <p>3.Матвійків Т.І., Кашаба М.А., Бірюкова М.М. /Стан тканин пародонту та окислювальний гомеостаз у пацієнтів, які мають виробничий контакт з вібрацією /Український журнал екстремальної медицини ім.Г.О.Можасва. – 2017. Том 17, №1, С.35-38.</p> <p>4. Герелюк В.І., Матвійків Т.І., Ільків М.М. /Закритий юретаж пародонтальної кишені та не хірургічна пародонтальна терапія як основи базової терапії пародонту. /Современная стоматология № 3 (87) 2017, С.28-31</p> <p>5.Матвійків Т.І./Показники стану пародонта у хворих на хронічний генералізований пародонтит на тлі антибіотикотерапії супутніх захворювань при лікуванні запропонованими способами./ Науковий вісник Ужгородського університету. – 2016. – № 2 (54), С.162-164</p> <p>6. Матвійків Т.І., Кашаба М.А., Бірюкова М.М. /Методика підвищення якості відновного лікування пацієнтів з каріозними порожнинами різних класів за рахунок поліпшенням кращої фіксації пломби : клініко-технологічні передумови./ Український журнал екстремальної медицини ім.Г.О.Можасва. – 2016. Том 17, №2, С.18-23</p> <p>7.ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет». /Навчально-методичний посібник./ «Особливості використання сучасних ручних інструментів на етапах проведення професійної гігієни ротової порожнини». За редакцією Герелюк В.І., Матвійків Т.І., у співаві. Нейко Н.В., Кобрин О.П., Кукуруд Н.І., Курбатова С.С., та інші.- С.116.</p> <p>8. Матвійків Т.І., Оксисюк Ю.В. Патент на корисну модель №109902 «Спосіб оцінки ефективності лікування генералізованого пародонтиту з урахуванням вивчення патологічної рухомості зубів методикою періотестометрії» Бюл. №17 заявл.06.04.2016, опубліковано 12.09.2016.</p> <p>9. Герелюк В.І., Матвійків Т.І. та інші Патент на корисну модель №128534 «Спосіб моделювання клінічних ситуацій і анатомії кореневої системи зубів з використанням ендодонтичного фантома» Бюл.№ 16 зареєстровано в Держ.ресстрі патентів України на корисну модель від 25.09.2018 року.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти, свідоцтво «ТВ.Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. Посвідчення №ВА 22893574</p> <p>Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020року</p>
65794	Вакалюк Ірина Ігорівна	В.о.професора, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік	9	ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 5, 6, 8, 12, 16, 17</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. ДВНЗ «Івано-Франківський державний медичний університет»,</p>

закінчення: 2007,
спеціальність: 110101
Лікувальна справа,
Диплом доктора наук ДД
008251, виданий
05.03.2019, Диплом
кандидата наук ДК
003614, виданий
19.01.2012, Агестат
доцента 12ДЦ 040560,
виданий 22.12.2014

2007, диплом з відзнакою ВА №
32596826 за
Спеціальністю «Лікувальна справа»,
кваліфікація: лікар
3. Диплом кандидата медичних наук
ДК № 003614 від 19.01.2012р.
4. Диплом доктора медичних наук
ДД №008251, 2019р.
14.01.02 – Внутрішні хвороби
5. Вчене звання доцента
Агестат 12ДЦ 040560 від 22.12.2014р.
6. Сертифікат з англійської мови В2
Сертифікат зі знання англійської
мови на рівні В2 № 000904072
(19.02.2019 р.)
7. Публікації:
1. Вакалюк І. І. Особенности
процесса фиброзирования при
сочетании кардиосклероза и
неалкогольной жировой болезни
печени / И. И. Вакалюк, Н. Г.
Вирстюк // Клиническая медицина. –
2018. – № 96(2). – С. 168-173 (Scopus);
2. Вирстюк Н. Г. Влияние образа
жизни на биомаркеры фиброза у
больных стабильной ишемической
болезнью сердца на фоне
неалкогольной жировой болезни
печени / Н. Г. Вирстюк, И. И.
Вакалюк // Ежемесячный научный
журнал «Медицинские новости
Грузии». – 2017. – № 2(263). – С. 50-
55. (Scopus); 3. Влияние состояния
гисто- и ультраструктур яичка
на репродуктивную функцию мужчин
22-35 лет при варикоцеле / Готюр
О.И., Кочержат О.И., Васильченко
М.М., Вакалюк И.И. // Ежемесячный
научный журнал «Медицинские
новости Грузии». – 2020. – № 6(303).
– С. 45-48. (Scopus); 4. Вакалюк И. И.
Прогностическая оценка сочетанного
течения стабильной ишемической
болезни сердца и неалкогольного
стеатогепатита у больных после
реваскуляризационных вмешательств
/ И. И. вакалюк, Н. Г. Вирстюк, И. П.
Вакалюк // Ежемесячный научный
журнал «Медицинские новости
Грузии». – 2020 (Scopus)
1. Вакалюк І. І. Перебіг стабільної
ішемічної хвороби серця на тлі
неалкогольної жирової хвороби
печінки в реабілітаційному періоді
після реваскуляризаційних втручань
/ І. І. Вакалюк, Н. Г. Вирстюк // Вісник
наукових досліджень. – 2016. – №
4(85). – С. 23-25.
2. Вакалюк І. І. Прогресування
фіброзу печінки у хворих на стабільну
ішемічну хворобу серця на тлі
неалкогольної жирової хвороби
печінки / І. І. Вакалюк, Н. Г. Вирстюк,
В. М. Казьмірук // Гастроентерологія.
– 2016. – № 4(62). – С. 27-31.
3. Вирстюк Н. Г. Вплив
неалкогольного стеатогепатиту на
структурно-функціональний стан
серця у хворих на артеріальну
гіпертензію, ускладнену хронічною
серцевою недостатністю / Н. Г.
Вирстюк, О. Є. Черкашина, І. І.
Вакалюк // ScienceRise: Medical
Science. – 2016. – № 6(2). – С. 9-13.
4. Вакалюк І. І. Якість життя хворих
на стабільну ішемічну хворобу серця,
поєднану з неалкогольною жировою
хворобою печінки / І. І. Вакалюк, Н.
Г. Вирстюк, В. О. Петрина // Галицький
лікарський вісник. – 2016. –
Том 23, число 4. – С. 10-12.
5. Вакалюк І. І. Вплив поєданого
перебігу стабільної ішемічної хвороби
серця та неалкогольної жирової
хвороби печінки на якість життя
пацієнтів після реваскуляризаційних
втручань / І. І. Вакалюк // Буковинський
медичний вісник. – 2016. – Том 20. –
№ 4(80). – С. 34-38.
6. Вакалюк І. І. Закономірності змін
кардіогемодинаміки у хворих на
стабільну ішемічну хворобу серця,
поєднану з неалкогольною жировою
хворобою печінки / І. І. Вакалюк, Н.
Г. Вирстюк // Актуальні проблеми
сучасної медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної академії. – 2016. –
Том. 16. – Випуск 4(56), частина 2. –
С. 70-75.
7. Вирстюк Н. Г. Вплив способу життя
на перебіг неалкогольної жирової
хвороби печінки у пацієнтів зі
стабільною ішемічною хворобою
серця [Електронний ресурс] / Н. Г.
Вирстюк, І. І. Вакалюк // Український
медичний часопис. – 2017. – № 2(118)
– III-IV. – С. 1-4. – Режим доступу до
журн.:
<https://www.umj.com.ua/article/106041/vpliv-sposobu-zhittya-na-perebig-nealkogolnoyi-zhrovoyi-hvorobi-pechinki-u-patsiyentiv-zi-stabilnoyushemichnoy-hvoroboyu-sertsya>.
8. Вирстюк Н. Г. Оцінка
прогресування фіброзу печінки у
хворих на стабільну ішемічну хворобу
серця на тлі неалкогольної жирової
хвороби печінки / Н. Г. Вирстюк, І. І.
Вакалюк // Український науково-
практичний спеціалізований журнал
«Сучасна гастроентерологія». – 2017.
– № 4(93). – С. 38-42.
9. Вакалюк І. І. Матриксна
металопротейназа-9 і
сполучотканинний фактор росту та
їх роль у прогресуванні гепато-
міокардального фіброзу у хворих на
стабільну ішемічну хворобу серця,
поєднану з неалкогольною жировою

хворобою печінки / І. І. Вакалюк, Н. Г. Вірстюк // Український терапевтичний журнал. – 2018. – № 1. – С. 25-31.

10. Вакалюк І. І. Стан психічного здоров'я хворих на стабільну ішемічну хворобу серця, коморбідну з неалкогольною жировою хворобою печінки / І. І. Вакалюк // Буковинський медичний вісник. – 2018. – Том 22. – № 1(85). – С. 3-8.

11. Вакалюк І. І. Динаміка показників судинно-тромбоцитарного гемостазу у хворих із постінфарктним кардіосклерозом залежно від наявності стеатозу печінки та модифікації способу життя / І. І. Вакалюк, Н. Г. Вірстюк // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. – 2018. – Том 6. – № 1. – С. 81-88.

12. Вакалюк І. І. Діагностична значущість новітніх біомаркерів прогресування стеатозу у хворих на стабільну ішемічну хворобу серця, що поєднана з неалкогольною жировою хворобою печінки / І. І. Вакалюк, Н. Г. Вірстюк // Науково-практичний медичний журнал «Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики». – 2018. – Том 11. – № 1(26). – С. 35-39.

13. Вакалюк І. І. Вплив неалкогольної жирової хвороби печінки на стан тромбоцитарного гемостазу та ендотеліальної функції у хворих на стабільну ішемічну хворобу серця / І. І. Вакалюк, Н. Г. Вірстюк // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2018. – Том 3. – № 1(10). – С. 99-104.

14. Вакалюк І. І. Оптимізація антитромбоцитарної терапії у хворих на стабільну ішемічну хворобу серця на тлі неалкогольної жирової хвороби печінки у стадії стеатогепатиту / І. І. Вакалюк, Н. Г. Вірстюк // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. – 2018. – № 1. – С. 55-60.

15. Вакалюк І. І. Differentiated antiplatelet and hepatoprotective therapy in patients with stable coronary heart disease on the background of nonalcoholic fatty liver disease in stage of steatosis / І. І. Вакалюк, Н. Г. Вірстюк // Науково-практичний журнал «Архів клінічної медицини». – 2018. – № 1(24). – С. 4-9.

16. Вакалюк І. І. Ефективність впливу середньодобової статинотерапії на показники ліпідного спектру крові у хворих на стабільну ішемічну хворобу серця, поєднану з неалкогольною жировою хворобою печінки у стадії стеатозу / І. І. Вакалюк, Н. Г. Вірстюк // Український спеціалізований науково-практичний журнал «Львівський клінічний вісник». – 2018. – № 1(21)-2(22). – С. 14-19.

17. Вакалюк І. І. Оцінка ефективності та безпечності гіполіпідемічної терапії у хворих на стабільну ішемічну хворобу серця в поєднанні з неалкогольним стеатогепатитом / І. І. Вакалюк // Одеський медичний журнал. – 2018. – № 4 (168). – С. 25-30.

18. Вакалюк І. І. Ефективність диференційованої гепатопротекторної терапії у хворих на неалкогольний стеатогепатит на тлі стабільної ішемічної хвороби серця / І. І. Вакалюк, Н. Г. Вірстюк // Науково-практичний журнал «Art of Medicine». – 2018. – № 2(6). – С. 69-75.

19. Orynchak M.A., Chovganiuk O.S., Vakalyuk I.I. Non-Heme Iron Panel in Patients with Anemia and Chronic Kidney Disease / M.A. Orynchak, O.S. Chovganiuk, I.I. Vakalyuk // Науково-практичний журнал «Галицький лікарський вісник». – том.21 число 1 – 2014. – С. 53-55.

20. Вакалюк І. І. Особливості викладання етики та деонтології медичним сестрам в умовах реформування системи освіти / І.І. Вакалюк // Науково-практичний медичний журнал "Архів клінічної медицини". - №1 (20). – 2014. - С. 91 - 93.

21. Оринчак М.А., Човганюк О.С., Вакалюк І. І. Оптимізація педагогічного процесу шляхом взаємовідвідування занять / М.А. Оринчак, О.С. Човганюк, І.І. Вакалюк // Науково-практичний журнал "Медицина освіти". - №4 (64). – 2014. - С. 99 - 100.

20. Implementation of credit-module system at higher medical school education in the conditions of medical sector reforming / N.G. Virstiuk, O.I. Kocherzhat, O.R. Luchko, I.I. Vakaliuk, M.M. Vasylechko // Науково-практичний журнал «Art of Medicine», № 1(13) січень-березень, 2020. - с. 146-149.

22. Практикум з клінічної фармакології: навчальний посібник для студентів стоматологічного факультету / М. М. Рожко, М. А. Оринчак, І. І. Вакалюк, О. С. Човганюк. – Івано-Франківськ, Видавництво ІФНМУ, 2014. – 192 с.

23. Практикум з клінічної фармакології: навчальний посібник для студентів стоматологічного факультету / М. М. Рожко, М. А. Оринчак, І. І. Вакалюк, О. С.

						<p>Човганюк. – Івано-Франківськ, Видавництво ІФНМУ, 2015. – 208 с.</p> <p>3. Практикум по клинической фармакологии: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / Н. Н. Рожко, М. А. Орынчак, И. И. Вакалюк, О. С. Човганюк. – Івано-Франківськ, Издательство ІФНМУ, 2015. – 216 с.</p> <p>24. Workshop on clinical pharmacology: Textbook for students of Dentistry Faculty / M. M. Rozhko, M. A. Orynychak, I. I. Vakalyuk, O. S. Chovganyuk. – Івано-Франківськ, Edition by ІФНМУ, 2015. – 196 p.</p> <p>25. Пропедевтика внутрішньої медицини: порадник майбутньому лікарю-стоматологу: навчальний посібник / Вірстюк Н. Г., Оринчак М. А., Човганюк О. С., Александрук Д. П., Вакалюк І. І., Артеменко Н. Р., Краснопольський С. З., Гаман І. О., Кочержат О. І., Лучко О. Р., Василечко М. М., Кобітович І. М., Гохкаленко М. С.; за ред. Н.Г.Вірстюк. – Івано-Франківськ, Видавництво ІФНМУ, 2018. – 278с.</p> <p>26. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога: навчальний посібник / О. М. Біловол, Л. Р. Боброннікова, І. І. Вакалюк, Н. Г. Вірстюк і співавт.; за ред. О. М.Біловола. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 296 с.</p> <p>27. Неалкогольний стеатогепатит та хронічна серцева недостатність: особливості поєданого перебігу: монографія // Н. Г. Вірстюк, І. І. Вакалюк, О. Є. Черкашина. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – 180 с.</p> <p>28. Стабільна ішемічна хвороба серця за наявності неалкогольної жирової хвороби печінки: особливості перебігу: монографія // І. І. Вакалюк, Н. Г. Вірстюк, І. П. Вакалюк. – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – 140 с.</p> <p>29. Неалкогольна жирова хвороба печінки та стабільна ішемічна хвороба серця: особливості діагностики та профілактики: монографія // Н. Г. Вірстюк, І. І. Вакалюк. – Івано-Франківськ: НАІР, 2019. – 136 с.</p> <p>10. Посібник тестових завдань по клінічній фармакології // Н. Г. Вірстюк, І. І. Вакалюк та ін. – Київ, 2019. (у видавництві)</p> <p>30. Клінічна фармакологія (за редакцією Князькова І. І.) // Н. Г. Вірстюк, І. І. Вакалюк та ін. – Київ, 2019. (у видавництві)</p> <p>31. Методи обстеження при соматичній патології: навчальний посібник для фізичних терапевтів, ерготерапевтів: навчальний посібник (ВНЗ III-IV р. а.) / Вірстюк Н.Г., Вакалюк І.І., Човганюк О.С., Кочержат О.І., Лучко О.Р., Гаман І.О., Василечко М.М., Вацеба Б.Р., Лавринович О.М.: НАІР, 2021. – 232 с.</p> <p>8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Є членом громадської організації «Прикарпатське товариство терапевтів» та Європейського товариства по вивченню печінки (EASL).</p> <p>9. Стажування</p> <p>1. Боевиський медичний центр у м. Опіле, 16.10.2015 р., сертифікат без номерний, стажування у кардіологічному відділенні;</p> <p>2. Медична школа в м. Опіле, 20.09.2019 р., сертифікат без номерний, науково-педагогічне стажування «Scientific research in the didactic process»;</p> <p>3. Університет Collegium Civitas у м. Варшава, Польща, 09.11.2020-18.12.2020 р., науково-педагогічне стажування «Internationalization of higher education»</p> <p>10. Курси підвищення кваліфікації</p> <p>1. Національна академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, 13.02.2018 р., посвідчення № 472, IV «Сучасні аспекти раціонального та дієтичного харчування»; 2. ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 06.03.2019 р., посвідчення № 74/19, ПАЦ «Терапія»;</p> <p>3. Харківська медична академія післядипломної освіти, 30.10.2019 р., психолого-педагогічні основи вищої освіти</p>	
37357	Гайнюк Мар'яна Богданівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 057492, виданий 24.09.2020	8	ОКП 17 Фармакологія	<p>Наявні напрацювання за пунктами 1, 2, 6, 16, 17 У відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347</p> <p>1.Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський національний медичний університет 2011рік ВА № 41492137 за спеціальністю «Фармація» кваліфікація провізор</p> <p>2.Публікації</p> <p>1.Hainiuk M., Sheremeta L. The apple pectin influence upon the liver histological structure and the activity of lipid peroxidation in experimental acute alcohol intoxication / The Pharma Innovation journal, #8(2), 2019 part 1, P. 590-593.</p> <p>2.Гайнюк М.Б., Шеремета Л.М. Детоксикуючий ефект яблучного пектину за умов експериментальної гострої алкогольної інтоксикації / Медична та клінічна хімія - науковий журнал, #2(75) том 20, 2018, с. 72-75.</p>

						<p>3.Гайнюк М.Б., Шеремета Л.М., Багрий М.М. Вплив пектину яблучного на гістоструктуру печінки щурів й активність процесів ПОЛ за умов хронічної алкогольної інтоксикації / Фармакологія та лікарська токсикологія - науково-практичне видання, #2(58), 2018, с. 86-91.</p> <p>4.Шеремета Л.М., Гайнюк М.Б. Вплив яблучного пектину на окремі біохімічні та гематологічні показники алкоголізованих тварин / Медична та клінічна хімія - науковий журнал, #1(74) том 20, 2018, с. 21-25.</p> <p>5.Шеремета Л.М., Гайнюк М.Б. Вплив яблучного пектину на біохімічні та гематологічні показники у тварин з хронічною алкогольною інтоксикацією / Вісник Вінницького національного медичного університету - науковий журнал, #2 том 22, 2018, с. 280-284.</p> <p>3.Підвищення кваліфікації:Педагогічні курси «Інформальна освіта.Самоосвіта» 30 годин Сертифікат рівня В2 з англійської мови The Examination Body of Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Czestochowa certificate number 20/02/86 date of issue: 01.02.2020. Wyższa Szkoła Lingwistyczna Інформальна освіта(самоосвіта) 48 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>	
163804	Кирилюк Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.110106 стоматологія, Диплом кандидата наук КН 003215, виданий 20.05.1993, Аттестат доцента ДЦ 001131, виданий 26.10.2000	34	ОКП 19 Пропедевтика ортопедичної стоматології	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 8, 10, 3, 12, 13, 15, 16, 17.</p> <p>2. Диплом про вищу освіту. Львівський державний медичний інститут, 1978 р., диплом спеціаліста С15 № 116897, за спеціальністю "Стоматологія", кваліфікація лікар-стоматолог</p> <p>3. Диплом кандидата медичних наук КН № 003215, рішення президії Вищої атестаційної комісії від 20.05.1993 р., протокол № 16</p> <p>4. Вчене звання доцента. Аттестат доцента кафедри ортопедичної стоматології ДЦ № 001131, рішення Атестаційної колегії від 29.12.2000 р</p> <p>5. Публікації</p> <p>1.Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» навчальний посібник – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р., Мізюк Л.В., Кирилюк М.І., Шутак О.В., Обідняк В.З., Сухоробський Ю.І., Заць О.Р., Вдовенко Л.П., Рожко О.М. та ін.; під ред. М.М.Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с.</p> <p>1. 2.Ожоган З.Р., Бульбук О.І., Кирилюк М.І. та ін. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту «КРОК-2». Стоматологія. – Київ, 2019.</p> <p>2. 3.Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів лікарів-інтернів і практичних лікарів-стоматологів. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» [Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під ред. М.М.Рожка.-2-ге видання,розширене та доповн.-Івано-Франківськ :Видавництво ІФНМУ,2016.-260 с.</p> <p>3. 4.Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів та лікарів-інтернів. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» [Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.];під ред. М.М.Рожка.-3-те видання,розширене та доповн.-Івано-Франківськ : Видавництво ІФНМУ, 2017.- 264с. Авторський колектив:Ожоган З.Р., Кирилюк М.І., Бульбук О.І., Бугерчук О.В., Павлюк В.М., Шутак О.В.,Обідняк В.З.,Мізюк Л.В., Сухоробський Ю.І.,Заць О.Р.,Левко В.П.</p> <p>4. 5.Практикум для підготовки до ліцензійного інтегрованого іспиту "КРОК 2. Стоматологія"(2017-2018 навчальний рік) Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету / Рожко М.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Шовкова та ін. – 3-те видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2017. – 334 с.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-стоматолог вища кваліфікаційна категорія, сертифікат №7844, дійсна до 2021 р. Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020року 7. Нагороджений: Подяка Президента ГО «Асоціації стоматологів України», 2019 р</p>
353657	Левко Володимир Петрович	Доцент, Сумісництво	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний	23	ОКП 19 Пропедевтика ортопедичної стоматології	<p>1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 13, 16, 17</p>

				інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: стоматологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 006005, виданий 09.02.2000, Атестація доцента ДЦ 009420, виданий 16.12.2004			2. Диплом про вищу освіту. Івано Франківський державний медичний інститут 1993 р., диплом спеціаліста з відзнакою КЗ № 011797, за спеціальністю "Стоматологія", кваліфікація лікар-стоматолог 3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 006005, (14.01.22 – стоматологія), 2000 р. 4. Вчене звання доцента. Атестація доцента кафедри ортопедичної стоматології ДЦ № 009420 від 2004 р. 5. Публікації 1. Kumhyt L., LevkoV., Ozhoan Z. Changes in immunological parameters in patients treated using direct and indirect restoration of the hard tissues of the anterior teeth in combination with an antioxidant. Journal of tissue engineering and regenerative medicine. MAY 2020, DOI: 10.1002/term.3054. (Scopus). 2. Ожоган З.Р., Бульбук О.І., Левко В.П., Мізюк Л.В. та ін. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту «КРОК-2». Стоматологія. – Київ, 2020. 6. Підвищення кваліфікації Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-стоматолог вища кваліфікаційна категорія, сертифікат №3346, дійсна до 2023 р. ХМАПО, посвідчення № КЗ 011797 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018 р. Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року 7. Нагороджений: Подяка Президента ГО «Асоціації стоматологів України», 2019 р.; 8. Заслужений лікар України ПЗ 010889 Указ Президента України 19.06.2016 р.
191220	Кумгир Ірина Романівна	В.о.доцента, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 000920, виданий 10.11.2011	17	ОКП 19 Професорська стоматологія	1.Навч.напрямок за пунктами 1,3,6,12 16, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347 2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, 2001 р., диплом спеціаліста ВА № 15258163, за спеціальністю "Стоматологія", кваліфікація лікар-стоматолог 3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 000920, рішення президії Вищої атестаційної комісії від 10.11.2011 р. 4. Публікації 1.Kumhyt L., LevkoV., Ozhoan Z.Changes in immunological parameters in patients treated using direct and indirect restoration of the hard tissues of the anterior teeth in combination with an antioxidant. Journal of tissue engineering and regenerative medicine. MAY 2020, DOI: 10.1002/term.3054. (Scopus) 2. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р., Мізюк Л.В., Кирилюк М.І., Шутак О.В., Обідняк В.З., Сухорєвський Ю.І., Заяць О.Р., Вдовенко Л.П., Рожко О.М. та ін.; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356 с. 5. Підвищення кваліфікації ХМАПО, посвідчення № ВА 15258163 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018 р. перша кваліфікаційна категорія, сертифікат № , дійсна до 2025 р. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти рівня B2 з англійської мови серія № Ref num 10741A70AP, Academic-Plus 14.06.18. Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року
72060	Костюк Ірина Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук 017839 017839, виданий 21.11.2013, Атестація доцента 12ДЦ 043889, виданий 29.09.2015	18	ОКП 20 Професорська дитячої терапевтичної стоматології	1. Навч.напрямок (відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 12, 13, 14, 16, 17, 2. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2000 р., диплом спеціаліста ВА № 13352339, кваліфікація лікар-стоматолог. 3. Інтернат: ІФДМА, 2002 р, лікар-стоматолог, сертифікат спеціаліста № 842; 4. Спеціалізація: ІФНМУ, 2017 р, лікар- спеціаліст за спеціальністю «Дитяча стоматологія», сертифікат № 689; 5. Кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, дитячий стоматолог, друга кваліфікаційна категорія, посвідчення № 2713, дійсна до 2024р. 6. Диплом кандидата наук: ДК № 017839 від 21.11.2013 р. 7. Вчене звання доцента: Атестація доцента 12ДЦ № 043889 від 29.09.2015 р. 8. Публікації: 1. Костюк І.Р. Клініко-рентгенологічна оцінка ефективності лікування хронічного гранулюючого періодонтиту постійних зубів у дітей / І.Р. Костюк, В.М. Костюк // „Art of

Medicine". – 2017. – № 4 (4). С. 24-32.

2. Шовкова Н.І. Оцінка ефективності проведення санітарно-просвітницької роботи для дітей різних вікових груп / Н.І. Шовкова, І.Р. Костюк, О.Р. Дерев'яко [та ін.] // „Art of Medicine”. – 2018. – № 1 (5). С. 77-80.

3. Базалицька О.В. Організація і проведення самостійної роботи студентів II курсу з використанням мультимедійних презентацій при вивченні предмета „пропедвтика дитячої терапевтичної стоматології” / О.В. Базалицька, І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук [та ін.] // Український стоматологічний альманах. – 2016. – № 1 (том 1). С.100-102.

4. Мельник Н.С. Посилення мотивації студентів стоматологічного факультету до самостійної позааудиторної роботи з метою підвищення ефективності навчального процесу / Н.С. Мельник, В.І. Герелюк, А.С. Мельничук, Г.М. Мельничук, І.Р. Костюк, Г.Д. Семенов // Буковинський медичний вісник. – 2017. – Т. 21. – № 1 (81). – С. 244-247.

9. Підручники та посібники:

1. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю „Стоматологія” / [Мельничук Г.М., Шовкова Н.І., Костюк І.Р., Оксисюк Ю.В., Білицук М.В., Мудрик-Гончарук Н.П., Хомик М.І., Лабій Ю.В., Кімак Г.Б., Петрунів В.Б.]; під ред. М.М. Рожка. 3-тє видання, розширене та доповн. – Івано-Франківськ: Видавництво ФНМУ, 2017. 264 с.

2. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Ерстенюк Г.М., Бутерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р. та ін.]; під ред. М.М. Рожка. – Івано-Франківськ: Видавництво ФНМУ, 2020. 356 с.

10. Навчально-методичні посібники

1. Збірник ситуаційних задач із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету [Мельничук Г.М., Шовкова Н.І., Лісєцька І.С., Костюк І.Р. та ін.]; під ред. Г.М. Мельничук. – Івано-Франківськ: Видавництво ФНМУ, 2020. 146 с.

2. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок із дитячої терапевтичної стоматології для студентів IV-V курсів стоматологічного факультету [Мельничук Г.М., Шовкова Н.І., Лісєцька І.С., Костюк І.Р. та ін.]; під ред. Г.М. Мельничук. – Івано-Франківськ: Видавництво ФНМУ, 2020. 154 с.

11. Методичні рекомендації

1. Костюк І.Р. Спосіб комплексного лікування хронічного гранулюючого періодонтиту постійних зубів у дітей / І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук // Методичні рекомендації (03.17/115.17) – Київ, 2017. 22 с.

2. Костюк І.Р. Корекція біохімічних показників кісткового метаболізму в біологічних рідинах дітей, хворих на хронічний гранулюючий періодонтит постійних зубів, у процесі комплексного лікування / І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук // Методичні рекомендації (02.17/115.17) – Київ, 2017. 28 с.

3. Клініко-рентгенологічна оцінка ефективності лікування хронічного гранулюючого періодонтиту постійних зубів у дітей / І.Р. Костюк, Г.М. Мельничук, В.М. Костюк [та ін.] // Методичні рекомендації (04.17/93.17) – Київ, 2017. 22 с.

12. Автор навчальних програм, робочих навчальних програми та слабусів із дисциплін: «Пропедвтика дитячої терапевтичної стоматології», з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія».

13. Співатор патентів на корисну модель

1. Спосіб комплексного лікування та профілактики карієсу постійних зубів у дітей, які проживають у хімічно забруднених районах / Аваков В.В., Рожко М.М., Костюк І.Р., Оксисюк Ю.В. // Патент на корисну модель № 137155 ПМК А 61 К 31/00 А 61 К 33/00. Заявлено 18.03.19. Зареєстровано 10.10.19. – Бюл. № 19. – 2019. 2 с.

2. Спосіб місцевого лікування твердих тканин постійних зубів у дітей, які проживають у хімічно забруднених районах / Аваков В.В., Рожко М.М., Костюк І.Р., Лабій Ю.А., Черешук О.М., Бабенко А.Д. // Патент на корисну модель № 137156 ПМК А 61 К 31/06 А 61 К 33/16. Заявлено 18.03.19. Зареєстровано 10.10.19. – Бюл. № 19. – 2019. 2 с.

14. Підвищення кваліфікації:

1. Харківська медична академія післядипломної освіти, 2016 рік, Посвідчення № ВА13352339 ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти».

2. ПАЦ "Дитяча стоматологія", посв

						№ 759 від 18.11.2016. 3. ПАЦ "Дитяча стоматологія", посв № 269/19 від 11.04.2019. 4. ТУ "Захворювання слизової оболонки порожнини рота", посв. № 42/20 від 05.02.2020 р. 5. ТУ "Стоматологічні матеріали для лікування одонтогенної патології", посв. № 399/20 від 02.02.2020 р. Інформальна освіта (самоосвіта) 36 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року 15. Нагороджена у 2019 р. ректором ІФНМУ М.М. Рожком «Подякою за високий професіоналізм, бездоганну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у виховання студентської молоді, підготовку висококваліфікованих спеціалістів, високі досягнення у професійній діяльності та з нагоди 40-річчя стоматологічного факультету ІФНМУ». 16. Член асоціації стоматологів України.
45200	Стасюк Надія Орестівна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110106 Стоматологія	17	ОКП 18 Пропедевтика терапевтичної стоматології 1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1,2,12,13,16,17 2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, 2002р., диплом спеціаліста ВА №21081581 спеціальність «Стоматологія». кваліфікація лікар-стоматолог. 3. Диплом кандидата медичних наук ДК № 055669 (14.01.22 – стоматологія), від 26.02.2020 р. 4. Публікації 1. Плав'юк ЛЮ, Рожко ММ, Герелюк ВІ, Махлинець НІ, Мельник НС, Стасюк НО (2017) Rationale correction of magnesium deficiency in generalized periodontitis. PHARMACIA 1(64): 24-31 (SCOPUS) 2. Стасюк НО (2017) Оцінка комплексної імунотропної терапії хворих на генералізований пародонтит та з супутньою ішемічною хворобою серця, застосовуючи фітосаоби багатоспрямованої дії. Медичний форум 11(11):93-8 3. Stasiuk N (2018) The complex treatment of generalized periodontitis in patients with stable angina by additional use of immunomodulators. The Pharma Innovation 7(7):363-6 4. Мельник НС, Плав'юк ЛЮ, Мельник СС, Мельник АС, Стасюк НО (2015) Мінеральна щільність кісткової тканини скелета у хворих на генералізований пародонтит на фоні дисфункції щитоподібної залози. Клінічна стоматологія 3-4(12-13):100-1. 5. Стасюк НО (2019) Результати комплексного імунотропного лікування хворих на генералізований пародонтит із супутньою ішемічною хворобою серця при застосуванні препаратів рослинного походження. Art of medicine 2(10):105-12 6. Стасюк НО, Грелюк ВІ, Нейко НВ, Плав'юк ЛЮ (2015) Особливості певних імунологічних показників у хворих на генералізований пародонтит на тлі ішемічної хвороби серця. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології хірургічної стоматології і щелепно-лицевої хірургії» Івано-Франківськ, 2015. 7. Плав'юк ЛЮ, ерелюк ВІ, Павелко НМ, Стасюк НО, Шовкова НІ (2015) Перспективи використання препаратів магнієвого ряду в комплексному лікуванні генералізованого пародонтиту. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології». Івано-Франківськ, 2015. 8. Стасюк НО (2018) Вплив комплексної імунотропної терапії на деякі показники імунного статусу у хворих на генералізований пародонтит із супутньою ішемічною хворобою серця. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні підходи до профілактики, діагностики та лікування захворювань тканин пародонта і слизової оболонки ротової порожнини». Тернопіль, 2018. 6. Підвищення кваліфікації 1) Харківська медична академія післядипломної освіти, 2 тижні, 2017 рік, ВА № 21081581. Психолого-педагогічні основи вищої освіти. 2) ДВНЗ "Івано-Франківськи національний медичний університет", 13.03.2019 - 11.04.2019. посвідчення № 246/19 до диплому № 21081581. ПАЦ "Терапевтична стоматологія". 3) ТУ "Сучасні методи діагностики та лікування захворювань тканин пародонта" березень 2020 р., посвідчення № 149/20
7769	Кліщ Ірина Петрівна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	12	ОКП 16 Патолофізіологія 1. Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2,13, 16,17. 2. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, 2005 р. ВА27682859 за спеціальністю

						<p>«лікувальна справа» 3. Диплом кандидата медичних наук (захист кандидатської дисертації відбувся 10.11.2020р) Методичні публікації: 1) 1. Zaiats LM, Klishch IP. Ultrastructure of alveolar macrophages in case of experimental acute renal failure. Світ медицини та біології. 2018;1(63):130-3. Scopus або Web of Science Core Collection Заяць Л.М., Міхєєва Н.Г., Кліщ І.П., Доскалюк Б.В. «Модуль 1. Загальна патологія практикум (стоматологічний факультет)» 2019р., 106 с. Заяць Л.М., Міхєєва Н.Г., Кліщ І.П., Доскалюк Б.В. «Модуль 1. Загальна патологія практикум (стоматологічний факультет, за скороченою програмою)» 2019р., 93 с. Заяць Л.М., Міхєєва Н.Г., Кліщ І.П., Доскалюк Б.В. «Модуль 2. Патолофізіологія органів і систем (стоматологічний факультет) частина - 1» 2019 р., 74 с. Заяць Л.М., Міхєєва Н.Г., Кліщ І.П., Доскалюк Б.В. «Модуль 2. Патолофізіологія органів і систем (стоматологічний факультет) частина - 2» 2019 р., 77 с. Заяць Л.М., Кліщ І.П. «Модуль 1. Загальна патологія практикум (стоматологічний факультет)» 2020р., 110 с. Заяць Л.М., Кліщ І.П. «Модуль 2. Патолофізіологія органів і систем (стоматологічний факультет)» 2020 р., 115 с. 5. Автор (розробник) навчальної програми та сиґлабусу з дисципліни «Патолофізіологія (за професійним спрямуванням)» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» (ІФНМУ, 2020р.), (українською, російською та англійською мовами) 6. Підвищення кваліфікації: Інформальна освіта(самоосвіта) 30 годин, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020 року</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	☑	ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми, використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях ;оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційної задачі та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
		ОКП 33 Сестринська практика	Вирішення ситуаційних задач; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; відпрацювання практичних навичок в НППЦ; індивідуальна робота; індивідуальні форми; самостійна позааудиторна робота; відеотрансляція із операційної кімнати; вирішення ситуаційних задач на заняттях, ділові ігри	Поточний контроль: ведення щоденника сестринської практики; контроль виконання практичних навичок; розв'язування ситуаційних задач; тест-контроль теоретичної підготовки. Підсумковий модульний контроль передбачає демонстрацію вмінь і практичних навичок.
		ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НППЦ; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НППЦ; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 27 Ортодонтія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій;тестування; відпрацювання практичних навичок у НППЦ; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.

		ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні;наочні; практичні; пояснювально-лілостративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальну діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування;вдпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 23 Профілактика стоматологічних захворювань	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування;вдпрацювання практичних навичок;залучення студентів до індивідуальної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (вхідний рівень; заключний контроль; самостійна робота) студентів контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль: практична та теоретична частина (комп'ютерне тестування та усна чи письмова відповідь).
		ОКП 20 Пропедвтика дитячої терапевтичної стоматології	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка і видання збірник; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; тестування на практичних заняттях; вдпрацювання практичних навичок у навчально-практичних центрах; залучення студентів до індивідуальної роботи; оцінка якості виконання самостійної позааудиторної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність студентів контролюють на практичних заняттях шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: практичної (демонстрація студентом практичних навичок) та теоретичної (комп'ютерне тестування та усна чи письмова відповідь).
		ОКП 19 Пропедвтика ортопедичної стоматології	Аудиторні;індивідуальні форми навчання шляхом опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, індивідуальна освітня траєкторія, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
		ОКП 18 Пропедвтика терапевтичної стоматології	Вербальні; наочні; практичні; інноваційні методи навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності(поточний контроль; тематичний контроль; самостійна робота): тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		ОКЗ 5 Латинська мова та медична термінологія	Граматико-перекладний; лексико-перекладний; прямий; аудіо-візуальний; аудіолінгвальний; сутєсний.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента:перевірка навичок читання; виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль уміння утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць. Підсумковий модульний контроль складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
		ОКЗ 4 Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)	Лексико(текстуально)-перекладний метод; прямий метод; комунікативний метод; програмованого навчання; з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
		ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Евристичний; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКП 27 Ортодонгія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій;тестування; вдпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи ;вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається

		з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні;наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивні; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структурований письмової роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальну діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмової роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір. Інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
ОКП 19 Пропедевтика ортопедичної стоматології	Аудиторні;індивідуальні форми навчання шляхом опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, індивідуальна освітня траєкторія, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
ОКП 9 Медична біологія	Розв'язування ситуаційних задач; комп'ютерне навчання; тестовий безмашинний контроль і навчання студентів; розв'язування проблеми інноваційні методи; науково-дослідницька робота студентів.	Поточний контроль теоретичних знань, практичних навичок і умінь у вигляді тестових завдань, ситуаційних задач, індивідуального опитування, співбесіди, вирішення типових задач, індивідуального контролю практичних дій. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	Метод роботи з книгою; дедуктивні та ігрові методики (конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація); дискусія; комп'ютерний контроль; метод "чотирьох кроків"; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування модулів.
ОКЗ 5 Латинська мова та медична термінологія	Граматики-перекладний; лексико-лінгвальний; аудіо-візуальний; прямий; аудіо-лінгвальний.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента:перевірка навичок читання; виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль умінь утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць. Підсумковий модульний контроль складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
ОКЗ 4 Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)	Граматики-перекладний метод; усний метод Гарольда Пальмера; аудіо-лінгвальний; аудіо-візуальний; сугестивний метод; комунікативний метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь).

		<p>ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Контекстний; комунікативний.</p>	<p>ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ. Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї справи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).</p>
		<p>ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія</p>	<p>Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НППЦ; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
		<p>ОКП 34 Виробнича лікарська практика</p>	<p>Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях ;оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційних задач та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.</p>
		<p>ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.</p>	<p>За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, традуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.</p>	<p>Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; вміння інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
<p>ПРН 20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких пікується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОКП 33 Сестринська практика</p>	<p>Вирішення ситуаційних задач; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; відпрацювання практичних навичок у НППЦ; індивідуальна робота; індивідуальні форми; самостійна позааудиторна робота; відеотрансляція із операційної кімнати; вирішення ситуаційних задач на заняттях, ділові ігри</p>	<p>Поточний контроль: ведення щоденника сестринської практики; контроль виконання практичних навичок; розв'язування ситуаційних задач; тест-контроль теоретичної підготовки. Підсумковий модульний контроль передбачає демонстрацію вмінь і практичних навичок.</p>
		<p>ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія</p>	<p>Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НППЦ; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
		<p>ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія</p>	<p>Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НППЦ; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
		<p>ОКП 27 Ортодонтія</p>	<p>Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій;тестування; відпрацювання практичних навичок у НППЦ; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
		<p>ОКП 26 Терапевтична стоматологія</p>	<p>Вербальні;наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.</p>	<p>Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умін; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
		<p>ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія</p>	<p>Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.</p>	<p>Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
		<p>ОКП 24 Хірургічна стоматологія</p>	<p>Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання</p>	<p>Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи;</p>

	маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 23 Профілактика стоматологічних захворювань	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (вхідний рівень; заключний контроль; самостійна робота) студентів контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль: практична та теоретична частина (комп'ютерне тестування та усна чи письмова відповідь).
ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір. Інтерактивні методики проведення занять: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
ОКП 20 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка і видання збірник; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; тестування на практичних заняттях; відпрацювання практичних навичок у навчально-практичних центрах; залучення студентів до індивідуальної роботи; оцінка якості виконання самостійної позааудиторної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність студентів контролюють на практичних заняттях шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: практичної (демонстрація студентом практичних навичок) та теоретичної (комп'ютерне тестування та усна чи письмова відповідь).
ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях ;оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційних задач та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
ОКП 19 Пропедевтика ортопедичної стоматології	Аудиторні;індивідуальні форми навчання шляхом опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, індивідуальна освітня траєкторія, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
ОКП 18 Пропедевтика терапевтичної стоматології	Вербальні; наочні; практичні; інноваційні методи навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності(поточний контроль; тематичний контроль; самостійна робота): тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
ОКП 17 Фармакологія	Вирішення ситуаційних задач;розв'язування проблемних питань; складання таблиць; рецептурний диктант; фронтальне опитування; визначення засобів та їх дозування; вирішення ситуаційних задач.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів, комп'ютерне тестування) та практичної підготовки (виписування рецептів за індивідуальними завданнями). Підсумковий модульний контроль: контроль теоретичних знань (комп'ютерне тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання); контроль практичних навичок (виписування рецептів на препарати). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 16 Патолофізіологія	Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання.	Поточний контроль включає контроль теоретичної та практичної підготовки: усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання Підсумковий модульний контроль складається з практичної (тестовий контроль; рішення типових ситуаційних задач; обґрунтування результатів практичної роботи) та теоретичної частин (індивідуальне опитування (за витягнутими студентом 3-ма теоретичними питаннями, в письмовій або усній формі). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 15 Патоморфологія	Опитування; відповіді на запитання студентів; опанування практичних навичок	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль включає контроль практичної (опис макропрепарату, мікропрепарату та електронограми із аналізом і оцінюванням патологічних процесів чи хвороб) і теоретичної (написання тестів та усна відповідь студента) підготовки. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 14 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні	Оцінювання поточної навчальної діяльності: усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування, виконання практичних навичок, вирішення ситуаційних клінічних задач. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерне тестування, практичні навички та теоретична частина у вигляді усної бесіди. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".

		ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній, поточний, рубіжний контроль, самоконтроль) передбачає: тестування (усне, письмове, комп'ютерне); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль; оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	Метод роботи з книгою; дедуктивні та ігрові методики (конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація); дискусія; комп'ютерний контроль; метод "чотирьох кроків"; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування модулів.
		ОКЗ 7 Безпека життєдіяльності, основи біотики та біобезпеки	Словесні; наочні; практичні; навчально-пізнавальна діяльність стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; Методи контролю як методи навчання.	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових робіт, оцінки практичних навичок, написанням рефератів. Підсумковий контроль складається з усного опитування, написання рефератів та комп'ютерного тестування.
		ОКЗ 2 Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративний; комунікативний; проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); обговорення (дискусія); проектний; інтерактивні; активного проблемно-ситуаційного аналізу (case-study); ІТ-методи	Оцінювання поточної навчальної діяльності: передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес - контролю, тестування. Підсумковий модульний контроль складається з однієї частини: комп'ютеризованого тесту.
ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біотики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	☒	ОКЗ 2 Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративний; комунікативний; проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); обговорення (дискусія); проектний; інтерактивні; активного проблемно-ситуаційного аналізу (case-study); ІТ-методи	Оцінювання поточної навчальної діяльності: передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес - контролю, тестування. Підсумковий модульний контроль складається з однієї частини: комп'ютеризованого тесту.
		ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	Метод роботи з книгою; дедуктивні та ігрові методики (конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація); дискусія; комп'ютерний контроль; метод "чотирьох кроків"; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування модулів.
		ОКЗ 3 Філософія	Загальнологічний: аналіз та синтез; філософський: герменевтичний; частково-пошуковий (евристичний); інтерактивні	Поточна навчальна діяльність студентів контролюється: в усній формі (опитування згідно планів семінарських занять; активна участь у доповненні питань семінару; розв'язування ситуативних завдань; заслуховування наукових повідомлень). - в письмовій формі (написання самостійних робіт; тестові завдання). Підсумковий контроль модуля здійснюється у формі здачі тестів підсумкового модульного контролю.
		ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента пояснювально - ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький; наочні методи; практичні методи; комунікативний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок.
		ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми навчання використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях); оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційної задачі та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
		ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 27 Ортодонтія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій; тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається

			з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні;наочні; практичні; пояснювально-літративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький. Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання. Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 23 Профілактика стоматологічних захворювань	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування;відпрацювання практичних навичок;залучення студентів до індивідуальної роботи; вирішення ситуаційних задач. Поточну навчальну діяльність (вхідний рівень; заключний контроль; самостійна робота) студентів контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль: практична та теоретична частина (комп'ютерне тестування та усна чи письмова відповідь).
		ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір, інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
		ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, традуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю. Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; вміння інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 19 Професія ортопедичної стоматології	Аудиторні;індивідуальні форми навчання шляхом опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, індивідуальна освітня траєкторія, дослідницькі методи, контрольні методи навчання. Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
		ОКП 18 Професія терапевтичної стоматології	Вербальні; наочні; практичні; інноваційні методи навчання. Оцінювання поточної навчальної діяльності(поточний контроль; тематичний контроль; самостійна робота); тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Оцінювання навчальної діяльності (попередній, поточний, рубіжний контролю, самоконтроль) передбачає: тестування (усне, письмове, комп'ютерне); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКЗ 7 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Словесні; наочні; практичні; навчально-пізнавальна діяльність стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;Методи контролю як методи навчання. Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових робіт, оцінки практичних навичок, написанням рефератів. Підсумковий контроль складається з усного опитування, написання рефератів та комп'ютерного тестування.
ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	☒	ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми навчаннявикористання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати. Поточну навчальна діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях ;оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційної задачі та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
		ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють

	маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 27 Ортодонтія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій;тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи ; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні;наочні; практичні; пояснювально-літературні; інформаційно-рецептивні; репродуктивні; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 23 Профілактика стоматологічних захворювань	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування;відпрацювання практичних навичок;залучення студентів до індивідуальної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (вхідний рівень; заключний контроль; самостійна робота) студентів контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль: практична та теоретична частина (комп'ютерне тестування та усна чи письмова відповідь).
ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір, інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, традуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; зміни інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 19 Пропедевтика ортопедичної стоматології	Аудиторні,індивідуальні форми навчання шляхом опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, індивідуальна освітня траєкторія, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
ОКП 18 Пропедевтика терапевтичної стоматології	Вербальні; наочні; практичні; інноваційні методи навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності(поточний контроль; тематичний контроль; самостійна робота); тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній, поточний, рубіжний контролю, самоконтроль) передбачає: тестування (усне, письмове, комп'ютерне); структуровані

				письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКЗ 7 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Словесні; наочні; практичні; навчально-пізнавальна діяльність стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; Методи контролю як методи навчання.	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових робіт, оцінки практичних навичок, написанням рефератів. Підсумковий контроль складається з усного опитування, написання рефератів та комп'ютерного тестування.
		ОКЗ 2 Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративний; комунікативний; проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); обговорення (дискусія); проектний; інтерактивні; активного проблемно-ситуаційного аналізу (case-study); IT-методи	Оцінювання поточної навчальної діяльності: передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес - контролю, тестування. Підсумковий модульний контроль складається з однієї частини: комп'ютеризованого тесту.
		ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента пояснювально - ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький; наочні методи; практичні методи; комунікативний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання і ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок.
		ОКЗ 3 Філософія	Загальнологічний: аналіз та синтез; філософський: герменевтичний; частково-пошуковий (евристичний); інтерактивні	Поточна навчальна діяльність студентів контролюється: в усній формі (опитування згідно планів семінарських занять; активна участь у доповненні питань семінару; розв'язування ситуативних завдань; заслуховування наукових повідомлень). - в письмовій формі (написання самостійних робіт; тестові завдання). Підсумковий контроль модуля здійснюється у формі задачі тестів підсумкового модульного контролю.
		ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	Метод роботи з книгою; дедуктивні та ігрові методики (конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація); дискусія; комп'ютерний контроль; метод "чотирьох кроків"; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування модулів.
ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	☒	ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, традуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання була легка хворого; вміння інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 20 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка і видання збірник; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; тестування на практичних заняттях; відпрацювання практичних навичок у навчально-практичних центрах; залучення студентів до індивідуальної роботи; оцінка якості виконання самостійної позааудиторної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність студентів контролюють на практичних заняттях шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: практичної (демонстрація студентом практичних навичок) та теоретичної (комп'ютерне тестування та усна чи письмова відповідь).
		ОКП 19 Пропедевтика ортопедичної стоматології	Аудиторні;індивідуальні форми навчання шляхом опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, індивідуальна освітня траєкторія, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
		ОКП 18 Пропедевтика терапевтичної стоматології	Вербальні; наочні; практичні; інноваційні методи навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності(поточний контроль; тематичний контроль; самостійна робота); тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
		ОКП 17 Фармакологія	Вирішення ситуаційних задач;розв'язування проблемних питань; складання таблиць; рецептурний диктант; фронтальне опитування; визначення засобів та їх дозування; вирішення ситуаційних задач.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів, комп'ютерне тестування) та практичної підготовки (випишування рецептів за індивідуальними завданнями). Підсумковий модульний контроль: контроль теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання); контроль практичних навичок (випишування рецептів на препараті). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 13 Фізіологія	Словесні: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний;наочні: ілюстративний; Практичні: частково-пошуковий; проблемний виклад; дослідницький	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль вихідного рівня знань; усна відповідь або вирішення ситуаційних задач; виконання практичних робіт; тестовий контроль кінцевого рівня знань. Підсумковий модульний контроль: тестовий контроль; задача практичних навичок; усна відповідь. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 10 Біологічна та біоорганічна	Словесні; наочні; практичні; аналітичний,	Оцінювання навчальної діяльності

хімія	синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	(попередній, поточний, рубіжний контроль, самоконтроль) передбачає: тестування (усне, письмове, комп'ютерне); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 9 Медична біологія	Розв'язування ситуаційних задач; комп'ютерне навчання; тестовий безмашиний контроль і навчання студентів; розв'язування проблеми інноваційні методи; науково-дослідницька робота студентів.	Поточний контроль теоретичних знань, практичних навичок і змінь у вигляді тестових завдань, ситуаційних задач, індивідуального опитування, співбесіди, вирішення типових задач, індивідуального контролю практичних дій. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКЗ 7 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Словесні; наочні; практичні; навчально-пізнавальна діяльність стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; Методи контролю як методи навчання.	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових робіт, оцінки практичних навичок, написанням рефератів. Підсумковий контроль складається з усного опитування, написання рефератів та комп'ютерного тестування.
ОКЗ 3 Філософія	Загальнологічний: аналіз та синтез; філософський; герменевтичний; частково-пошуковий (евристичний); інтерактивні	Поточна навчальна діяльність студентів контролюється: в усній формі (опитування згідно планів семінарських занять; активна участь у доповідні питаннях семінару; розв'язування ситуаційних завдань; заслуховування наукових повідомлень). - в письмовій формі (написання самостійних робіт; тестові завдання). Підсумковий контроль модуля здійснюється у формі задачі тестів підсумкового модульного контролю.
ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір. Інтерактивні методики проведення занять: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступу студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
ОКП 23 Профілактика стоматологічних захворювань	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування, відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (вхідний рівень; заключний контроль; самостійна робота) студентів контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль: практична та теоретична частина (комп'ютерне тестування та усна чи письмова відповідь).
ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні; наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивні; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	Метод роботи з книгою; дедуктивні та ігрові методи (конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація); дискусія; комп'ютерний контроль; метод "чотирьох кроків"; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування модулів.
ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента пояснювально - ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький; наочні методи; практичні методи; комунікативний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційних задач за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок.
ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення до учбово-дослідної роботи; залучення до індивідуальної роботи; індивідуальні форми навчання використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальна діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях; оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційних задач та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
ОКП 33 Сестринська практика	Вирішення ситуаційних задач; обговорення та	Поточний контроль: ведення щоденника

			аналіз якості виконання маніпуляцій; відпрацювання практичних навичок в НПП; індивідуальна робота; індивідуальні форми; самостійна позааудиторна робота; відеотрансляція із операційної кімнати; вирішення ситуаційних задач на заняттях, ділові ігри	сестринської практики; контроль виконання практичних навичок; розв'язування ситуаційних задач; тест-контроль теоретичної підготовки. Підсумковий модульний контроль передбачає демонстрацію вмінь і практичних навичок.
		ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 27 Ортодонтія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій; тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ПРН 16. Формувати цілі та визначити структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	☒	ОКЗ 6 Медична хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; тестовий контроль; комунікативний; програмоване навчання; комп'ютерне тестування; співбесіда.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній контроль; поточний контроль; рубіжний (тематичний) контроль; самоконтроль); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретичної (комп'ютерного тестування) та практичної (усної співбесіди, яка включає розв'язування ситуаційних задач).
		ОКЗ 3 Філософія	Загальнологічний: аналіз та синтез; філософський: герменевтичний; частково-пошуковий (евристичний); інтерактивні	Поточна навчальна діяльність студентів контролюється: в усній формі (опитування згідно планів семінарських занять; активна участь у доповненні питань семінару; розв'язування ситуативних завдань; заслуховування наукових повідомлень). - в письмовій формі (написання самостійних робіт; тестові завдання). Підсумковий контроль модуля здійснюється у формі задачі тестів підсумкового модульного контролю.
		ОКЗ 7 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Словесні; наочні; практичні; навчально-пізнавальна діяльність стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю як методи навчання.	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових робіт, оцінки практичних навичок, написанням рефератів. Підсумковий контроль складається з усного опитування, написання рефератів та комп'ютерного тестування.
		ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	Метод роботи з книгою; дедуктивні та ігрові методики (конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація); дискусія; комп'ютерний контроль; метод "чотирьох кроків"; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування модулів.
		ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній, поточний, рубіжний контроль, самоконтроль) передбачає: тестування (усне, письмове, комп'ютерне); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 13 Фізіологія	Словесні: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; наочні: ілюстративний; Практичні: частково-пошуковий; проблемний виклад; дослідницький	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль вхідного рівня знань; усна відповідь або вирішення ситуаційних задач; виконання практичних робіт; тестовий контроль кінцевого рівня знань. Підсумковий модульний контроль: тестовий контроль; задача практичних навичок; усна відповідь. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 17 Фармакологія	Вирішення ситуаційних задач; розв'язування проблемних питань; складання таблиць; рецептурний диктант; фронтальне опитування;	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної (усне опитування, письмовий експрес-контроль,

	визначення засобів та їх дозування; вирішення ситуаційних задач.	виступи студентів, комп'ютерне тестування) та практичної підготовки (виписування рецептів за індивідуальними завданнями). Підсумковий модульний контроль: контроль теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання); контроль практичних навичок (виписування рецептів на препарати). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 16 Патолофізіологія	Інтегративне, компетентісне, студентоцентризоване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання.	Поточний контроль включає контроль теоретичної та практичної підготовки: усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з практичної (тестовий контроль; рішення типових ситуаційних задач; обґрунтування результатів практичної роботи) та теоретичної частин (індивідуальне опитування (за витягнутими студентом 3-ма теоретичними питаннями, в письмовій або усній формі). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента пояснювально - ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький; наочні методи; практичні методи; комунікативний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок.
ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми навчання використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях ; оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційної задачі та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 27 Ортодонгія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій; тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи ; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні; наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 23 Профілактика стоматологічних захворювань	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної	Поточну навчальну діяльність (вхідний рівень; заключний контроль; самостійна робота) студентів контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль: практична

			роботи; вирішення ситуаційних задач.	та теоретична частина (комп'ютерне тестування та усна чи письмова відповідь).
		ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навиків; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір. Інтерактивні методики проведення занять: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
		ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, традуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; вміння інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 19 Пропедвтика ортопедичної стоматології	Аудиторні; індивідуальні форми навчання шляхом опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, індивідуальна освітня траєкторія, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
		ОКП 15 Патоморфологія	Опитування; відповіді на запитання студентів; опанування практичних навичок	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль включає контроль практичної (опис макропрепарату, мікропрепарату та електронограми із аналізом і оцінюванням патологічних процесів чи хвороб) і теоретичної (написання тестів та усна відповідь студента) підготовки. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ПРП 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	☒	ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента пояснювально - ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький; наочні методи; практичні методи; комунікативний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок.
		ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми навчання; використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях ; оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційної задачі та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
		ОКП 28 Судова медицина (стоматологія) і медичне правознавство	Словесний метод; наочний; практичний; індуктивний; дедуктивний; репродуктивний; творчий; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Поточний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда.
		ОКП 27 Ортодонтія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій; тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні; наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивний; частково-пошуковий або	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль;

			евристичний; дослідницький.	розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторії, позааудиторії, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір. Інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
		ОКП 9 Медична біологія	Розв'язування ситуаційних задач; комп'ютерне навчання; тестовий безмашинний контроль і навчання студентів; розв'язування проблеми інноваційні методи; науково-дослідницька робота студентів.	Поточний контроль теоретичних знань, практичних навичок і умінь у вигляді тестових завдань, ситуаційних задач, індивідуального опитування, співбесіди, вирішення типових задач, індивідуального контролю практичних дій. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКЗ 6 Медична хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; тестовий контроль; комунікативний; програмоване навчання; комп'ютерне тестування; співбесіда.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній контроль; поточний контроль; рубіжний (тематичний) контроль; самоконтроль); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретичної (комп'ютерного тестування) та практичної (усної співбесіди, яка включає розв'язування ситуаційних задач).
		ОКЗ 5 Латинська мова та медична термінологія	Грамотико-перекладний; лексико-перекладний; прямий; аудіо-візуальний; аудіо-лінгвальний; ігрові інтерактивні методи; неімітаційні; програмованого навчання.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента:перевірка навичок читання; виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль уміння утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць. Підсумковий модульний контроль складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	☒	ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	Метод роботи з книгою; дедуктивні та ігрові методики (конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація); дискусія; комп'ютерний контроль; метод "чотирьох кроків"; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування модулів.
		ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 33 Сестринська практика	Вирішення ситуаційних задач; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; відпрацювання практичних навичок в НПП; індивідуальна робота; індивідуальні форми; самостійна позааудиторна робота; відеотрансляція із операційної кімнати; вирішення ситуаційних задач на заняттях, ділові ігри	Поточний контроль: ведення щоденника сестринської практики; контроль виконання практичних навичок; розв'язування ситуаційних задач; тест-контроль теоретичної підготовки. Підсумковий модульний контроль передбачає демонстрацію умінь і практичних навичок.
		ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми використання інформаційних технологій,	Поточну навчальна діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях ;оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційних задач та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається

	відеотрансляція із операційної кімнати.	з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 28 Судова медицина (стоматологія) і медичне правознавство	Словесний метод;наочний; практичний; індуктивний; дедуктивний; репродуктивний; творчий; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Поточний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навичок, усна співбесіда.
ОКП 27 Ортодонтія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій;тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи ;вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні; наочні; практичні; пояснювально-лілоустративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 23 Профілактика стоматологічних захворювань	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування;відпрацювання практичних навичок;залучення студентів до індивідуальної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (вхідний рівень; заключний контроль; самостійна робота) студентів контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль: практична та теоретична частина (комп'ютерне тестування та усна чи письмова відповіді).
ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір. інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
ОКП 20 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка і видання збірник; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; тестування на практичних заняттях; відпрацювання практичних навичок у навчально-практичних центрах; залучення студентів до індивідуальної роботи; оцінка якості виконання самостійної позааудиторної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність студентів контролюють на практичних заняттях шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: практичної (демонстрація студентом практичних навичок) та теоретичної (комп'ютерне тестування та усна чи письмова відповіді).
ОКП 19 Пропедевтика ортопедичної стоматології	Аудиторні;індивідуальні форми навчання шляхом опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, індивідуальна освітня траєкторія, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
ОКП 18 Пропедевтика терапевтичної стоматології	Вербальні; наочні; практичні; інноваційні методи навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності(поточний контроль; тематичний контроль; самостійна робота): тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки.
ОКП 15 Патоморфологія	Опитування; відповіді на запитання студентів; опанування практичних навичок	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові

				роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль включає контроль практичної (опис макропрепарату, мікропрепарату та електронограми із аналізом і оцінюванням патологічних процесів чи хвороб) і теоретичної (написання тестів та усна відповідь студента) підготовки. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній, поточний, рубіжний контроль, самоконтроль) передбачає: тестування (усне, письмове, комп'ютерне); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 9 Медична біологія	Розв'язування ситуаційних задач; комп'ютерне навчання; тестовий безмашинний контроль і навчання студентів; розв'язування проблеми інноваційні методи; науково-дослідницька робота студентів.	Поточний контроль теоретичних знань, практичних навичок і вмінь у вигляді тестових завдань, ситуаційних задач, індивідуального опитування, співбесіди, вирішення типових задач, індивідуального контролю практичних дій. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКЗ 7 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Словесні; наочні; практичні; навчально-пізнавальна діяльність стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; Методи контролю як методи навчання.	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових робіт, оцінки практичних навичок, написанням рефератів. Підсумковий контроль складається з усного опитування, написання рефератів та комп'ютерного тестування.
		ОКЗ 6 Медична хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; тестовий контроль; комунікативний; програмоване навчання; комп'ютерне тестування; співбесіда.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній контроль; поточний контроль; рубіжний) (тематичний) контроль; самоконтроль); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретичної (комп'ютерного тестування) та практичної (усної співбесіди, яка включає розв'язування ситуаційних задач).
		ОКЗ 2 Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративний; комунікативний; проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); обговорення (дискусія); проєктний; інтерактивні; активного проблемно-ситуаційного аналізу (case-study); IT-методи	Оцінювання поточної навчальної діяльності: передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування. Підсумковий модульний контроль складається з однієї частини: комп'ютеризованого тесту.
ПРН 13. Визначити тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	☒	ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір, інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студента проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
		ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, індуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; вміння інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 16 Патолофізіологія	Інтегративне, компетентісне, студентоцентризоване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання.	Поточний контроль включає контроль теоретичної та практичної підготовки: усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання Підсумковий модульний контроль складається з практичної (тестовий контроль; рішення типових ситуаційних задач; обґрунтування результатів практичної роботи) та теоретичної частин (індивідуальне опитування (за витягнутими студентом 3-ма теоретичними питаннями, в письмовій або усній формі). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 15 Патоморфологія	Опитування; відповіді на запитання студентів; опанування практичних навичок	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль включає контроль практичної (опис макропрепарату, мікропрепарату та електронограми із аналізом і оцінюванням патологічних процесів чи хвороб) і теоретичної (написання тестів та усна

		відповідь студента) підготовки. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКЗ 6 Медична хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; тестовий контроль; комунікативний; програмоване навчання; комп'ютерне тестування; співбесіда.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній контроль; поточний контроль; рубіжний (тематичний) контроль; самоконтроль); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретичної (комп'ютерного тестування) та практичної (усної співбесіди, яка включає розв'язування ситуаційних задач).
ОКЗ 5 Латинська мова та медична термінологія	Грамотико-перекладний; лексико-перекладний; прямий; аудіо-візуальний; аудіо-лінгвальний; неігрові інтерактивні; ігрові інтерактивні методи; сугестивний; фронтальні.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента: перевірка навичок читання; виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль умінь утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць. Підсумковий модульний контроль складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
ОКЗ 4 Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)	Лексико(текстуально)-перекладний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницький; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні; наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивні; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	Метод роботи з книгою; дедуктивні та ігрові методики (конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація); дискусія; комп'ютерний контроль; метод "чотирьох кроків"; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування модулів.
ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента пояснювально - ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький; наочні методи; практичні методи; комунікативний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційних задач за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання і ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок.
ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження	Поточну навчальна діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях

			виробничій лікарській практиці; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми навчання використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	:оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційної задачі та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
		ОКП 32 Виробнича практика	Словесні; наочні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний; індуктивний, дедуктивний, традуктивний метод; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький; метод клінічних кейсів, проблемно-дослідницький метод, метод індивідуальних навчально-дослідних та практичних завдань, метод тренінгових технологій	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; контроль практичних навичок; зокрема - готувати відповідний дезінфікуючий розчин та проводити обробку медичного приладдя; розширення хворого, заповнення титульної сторінки історії хвороби. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
		ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 27 Ортодонтія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій; тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ПРП 12. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	☒	ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента пояснювально - ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький; наочні методи; практичні методи; комунікативний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок.
		ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми навчання використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях ;оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційної задачі та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
		ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 28 Судова медицина (стоматологія) і медичне правознавство	Словесний метод; наочний; практичний; індуктивний; дедуктивний; репродуктивний; творчий; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Поточний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навичок, усна співбесіда.
		ОКП 27 Ортодонтія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій; тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні; наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивні; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структурований письмовий контроль практичних навичок та усний; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні,	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання,

			індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір. Інтерактивні методики проведення занять: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
		ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, традуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; вміння інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 17 Фармакологія	Вирішення ситуаційних задач;розв'язування проблемних питань; складання таблиць; рецептурний диктант; фронтальне опитування; визначення засобів та їх дозування; вирішення ситуаційних задач.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів, комп'ютерне тестування) та практичної підготовки (виписування рецептів за індивідуальними завданнями). Підсумковий модульний контроль: контроль теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання); контроль практичних навичок (виписування рецептів на препарати). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	Метод роботи з книгою; дедуктивні та ігрові методики (конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація); дискусія; комп'ютерний контроль; метод "чотирьох кроків"; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування модулів.
		ОКЗ 7 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Словесні; наочні; практичні; навчально-пізнавальна діяльність стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;.Методи контролю як методи навчання.	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових робіт, оцінки практичних навичок, написанням рефератів. Підсумковий контроль складається з усного опитування, написання рефератів та комп'ютерного тестування.
		ОКЗ 6 Медична хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний, індуктивний; дедуктивний; тестовий контроль; комунікативний; програване навчання; комп'ютерне тестування; співбесіда.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній контроль; поточний контроль; рубіжний (тематичний) контроль; самоконтроль): структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретичної (комп'ютерного тестування) та практичної (усної співбесіди, яка включає розв'язування ситуаційних задач).
ПРН 10. Визначити тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницький; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
		ОКЗ 4 Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)	Лексико(текстуально)-перекладний; прямий метод; комунікативний метод; аудіо-візуальний	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
		ОКЗ 5 Латинська мова та медична термінологія	Граматики-перекладний; лексико-перекладний; аудіо-лінгвальний; неігрові інтерактивні; фронтальні.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента:перевірка навичок читання; виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних,

		фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль уміння утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць. Підсумковий модульний контроль складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній, поточний, рубіжний контроль, самоконтроль) передбачає: тестування (усне, письмове, комп'ютерне); структурувані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	Метод роботи з книгою; дедуктивні та ігрові методики (конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація); дискусія; комп'ютерний контроль; метод "чотирьох кроків"; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування модулів.
ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми навчання використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях; оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційних задач та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 27 Ортодонція	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій; тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні; наочні; практичні; пояснювально-ілюстраційні; інформаційно-рецептивні; репродуктивні; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір. Інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних

				робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
		ОКП 17 Фармакологія	Вирішення ситуаційних задач; розв'язування проблемних питань; складання таблиць; рецептурний диктант; фронтальне опитування; визначення засобів та їх дозування; вирішення ситуаційних задач.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів, комп'ютерне тестування) та практичної підготовки (виписування рецептів за індивідуальними завданнями). Підсумковий модульний контроль: контроль теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання); контроль практичних навичок (виписування рецептів на препарати). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 15 Патоморфологія	Опитування; відповіді на запитання студентів; опанування практичних навичок	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль включає контроль практичної (опис макропрепарату, мікропрепарату та електронограми із аналізом і оцінюванням патологічних процесів чи хвороб) і теоретичної (написання тестів та усна відповідь студента) підготовки. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКЗ 6 Медична хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; тестовий контроль; комунікативний; програмоване навчання; комп'ютерне тестування; співбесіда.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній контроль; поточний контроль; рубіжний (тематичний) контроль; самоконтроль): структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретичної (комп'ютерного тестування) та практичної (усної співбесіди, яка включає розв'язування ситуаційних задач).
ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	☒	ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 27 Ортодонтія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій; тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні; наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивні; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, традуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; зміня інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.

			ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	Метод роботи з книгою; дедуктивні та ігрові методики (конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація); дискусія; комп'ютерний контроль; метод "чотирьох кроків"; дослідницький метод	ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
			ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях (оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційних задач та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
			ОКП 17 Фармакологія	Вирішення ситуаційних задач;розв'язування проблемних питань; складання таблиць; рецептурний диктант; фронтальне опитування; визначення засобів та їх дозування; вирішення ситуаційних задач.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів, комп'ютерне тестування) та практичної підготовки (виписування рецептів за індивідуальними завданнями). Підсумковий модульний контроль: контроль теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання); контроль практичних навичок (виписування рецептів на препараті). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ПРН 8. Визначити підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	☒		ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учово-дослідної роботи; індивідуальні форми навчаннявикористання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях (оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційних задач та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
			ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
			ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
			ОКП 28 Судова медицина (стоматологія) і медичне правознавство	Словесний метод;наочний; практичний; індуктивний; дедуктивний; репродуктивний; творчий; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Поточний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навичок, усна співбесіда.
			ОКП 27 Ортодонтія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій;тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи ;вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
			ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні;наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивні; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
			ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
			ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.

		ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір; інтерактивні методики проведення занять: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль неаутистичний проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
		ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, традуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; вміння інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 17 Фармакологія	Вирішення ситуаційних задач; розв'язування проблемних питань; складання таблиць; рецептурний диктант; фронтальне опитування; визначення засобів та їх дозування; вирішення ситуаційних задач.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів, комп'ютерне тестування) та практичної підготовки (випишування рецептів за індивідуальними завданнями). Підсумковий модульний контроль: контроль теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання); контроль практичних навичок (випишування рецептів на препарати). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній, поточний, рубіжний контроль, самоконтроль) передбачає: тестування (усне, письмове, комп'ютерне); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 9 Медична біологія	Розв'язування ситуаційних задач; комп'ютерне навчання; тестовий безмашинний контроль і навчання студентів; розв'язування проблеми інноваційні методи; науково-дослідницька робота студентів.	Поточний контроль теоретичних знань, практичних навичок і вмінь у вигляді тестових завдань, ситуаційних задач, індивідуального опитування, співбесіди, вирішення типових задач, індивідуального контролю практичних дій. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКЗ 6 Медична хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; тестовий контроль; комунікативний; програмоване навчання; комп'ютерне тестування; співбесіда.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній контроль; поточний контроль; рубіжний (тематичний) контроль; самоконтроль): структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретичної (комп'ютерного тестування) та практичної (усної співбесіди, яка включає розв'язування ситуаційних задач).
		ОКЗ 5 Латинська мова та медична термінологія	Грамотико-перекладний; лексико-перекладний; аудіо-візуальний; неігрові інтерактивні; фронтальні.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента: перевірка навичок читання; виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль уміння утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць. Підсумковий модульний контроль складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
		ОКЗ 4 Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)	Грамотико-перекладний метод; усний метод Гарольда Пальмера; суцільний метод; аудіо-візуальний; аудіо-лінгвальний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
		ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницький; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
ПРН 9. Визначити характер	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКП 31 Дитяча хірургічна	Розв'язання проблемних питань на лекціях;	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного

<p>режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>	<p>стоматологія</p> <p>розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій</p> <p>тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.</p>	<p>рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
<p>ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія</p>	<p>Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій</p> <p>тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
<p>ОКП 27 Ортодонтія</p>	<p>Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій;тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи ;вирішення ситуаційних задач.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
<p>ОКП 26 Терапевтична стоматологія</p>	<p>Вербальні;наочні; практичні; пояснювально-ілюстраційні; інформаційно-рецептивні; репродуктивні; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.</p>	<p>Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язання ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
<p>ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія</p>	<p>Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.</p>	<p>Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язанням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
<p>ОКП 24 Хірургічна стоматологія</p>	<p>Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій;</p> <p>Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів</p>	<p>Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язання ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
<p>ОКП 23 Профілактика стоматологічних захворювань</p>	<p>Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій;</p> <p>Тестування;відпрацювання практичних навичок;залучення студентів до індивідуальної роботи; вирішення ситуаційних задач.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (вхідний рівень; заключний контроль; самостійна робота) студентів контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль: практична та теоретична частина (комп'ютерне тестування та усна чи письмова відповіді).</p>
<p>ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія</p>	<p>Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір. Інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.</p>
<p>ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.</p>	<p>За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, градуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.</p>	<p>Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язання задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; зміня інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
<p>ОКП 17 Фармакологія</p>	<p>Вирішення ситуаційних задач;розв'язання проблемних питань; складання таблиць; рецептурний диктант; фронтальне опитування; визначення засобів та їх дозування; вирішення ситуаційних задач.</p>	<p>Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів, комп'ютерне тестування) та практичної підготовки (виписання рецептів за індивідуальними завданнями). Підсумковий модульний контроль: контроль теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання); контроль практичних навичок (виписання рецептів на препараті). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".</p>
<p>ОКП 34 Виробнича лікарська практика</p>	<p>Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи;залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми</p>	<p>Поточну навчальна діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях ;оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційної задачі та демонстрації виконання практичних навичок.</p>

			навчання використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати	Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
		ОКП 13 Фізіологія	Словесні; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; наочні; ілюстративний. Практичні: частково-пошуковий; проблемний виклад; дослідницький	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль вхідного рівня знань; усна відповідь або вирішення ситуаційних задач; виконання практичних робіт; тестовий контроль кінцевого рівня знань. Підсумковий модульний контроль: тестовий контроль; здача практичних навичок; усна відповідь. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 9 Медична біологія	Розв'язування ситуаційних задач; комп'ютерне навчання; тестовий безмашинний контроль і навчання студентів; розв'язування проблеми інноваційні методи; науково-дослідницька робота студентів.	Поточний контроль теоретичних знань, практичних навичок і вмінь у вигляді тестових завдань, ситуаційних задач, індивідуального опитування, співбесіди, вирішення типових задач, індивідуального контролю практичних дій. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКЗ 6 Медична хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; тестовий контроль; комунікативний; програмоване навчання; комп'ютерне тестування; співбесіда.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній контроль; поточний контроль; рубіжний (тематичний) контроль; самоконтроль): структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретичної (комп'ютерного тестування) та практичної (усної співбесіди, яка включає розв'язування ситуаційних задач).
		ОКЗ 3 Філософія	Загальнологічний: аналіз та синтез; філософський: герменевтичний; частково-пошуковий (евристичний); інтерактивні	Поточна навчальна діяльність студентів контролюється: в усній формі (опитування згідно планів семінарських занять; активна участь у доповненні питань семінару; розв'язування ситуаційних завдань; заслуховування наукових повідомлень), - в письмовій формі (написання самостійних робіт; тестові завдання). Підсумковий контроль модуля здійснюється у формі задачі тестів підсумкового модульного контролю.
		ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній, поточний, рубіжний контроль, самоконтроль) передбачає: тестування (усне, письмове, комп'ютерне); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	☒	ОКП 16 Патолофізіологія	Інтегративне, компетентісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання.	Поточний контроль включає контроль теоретичної та практичної підготовки; усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання Підсумковий модульний контроль складається з практичної (тестовий контроль; рішення типових ситуаційних задач; обґрунтування результатів практичної роботи) та теоретичної частин (індивідуальне опитування (за витягнутими студентом 3-ма теоретичними питаннями, в письмовій або усній формі). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента пояснювально - ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький; наочні методи; практичні методи; комунікативний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційних задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок.
		ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми навчання використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях ; оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційної задачі та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
		ОКП 32 Виробнича практика	Словесні; наочні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний; індуктивний, дедуктивний, традуктивний метод; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький; метод клінічних кейсів, проблемно-дослідницький метод, метод індивідуальних навчально-дослідних та практичних завдань, метод тренінгових технологій	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; контроль практичних навичок; зокрема - готувати відповідний дезінфікуючий розчин та проводити обробку медичного приладдя; розшифрування хворого, заповнення титульної сторінки історії хвороби. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
		ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь).

ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ. Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 28 Судова медицина (стоматологія) і медичне правознавство	Словесний метод;наочний; практичний; індуктивний; дедуктивний; репродуктивний; творчий; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Поточний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навичок, усна співбесіда.
ОКП 27 Ортодонтія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій; тестування; відрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи ;вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні;наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір. Інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, традуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; зміня інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 19 Пропедевтика ортопедичної стоматології	Аудиторні;індивідуальні форми навчання шляхом опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, індивідуальна освітня траєкторія, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
ОКП 15 Патоморфологія	Опитування; Відповіді на запитання студентів;Опанування практичних навичок	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль включає контроль практичної (опис макропрепарату, мікропрепарату та електронограми із аналізом і оцінюванням патологічних процесів чи хвороб) і теоретичної (написання тестів та усна відповідь студента) підготовки. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 14 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні	Оцінювання поточної навчальної діяльності: усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування, виконання практичних навичок, вирішення ситуаційних клінічних задач. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерне тестування, практичні навички та теоретична частина у вигляді усної бесіди. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".

		ОКП 12 Гістологія, цитологія та ембріологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький метод; інтерактивні методи.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться шляхом усного опитування, виконання ситуаційних задач з використанням віньєт тестових завдань "Крок 1 Стоматологія", контролем засвоєння практичних навичок діагностики мікропрепаратів та електронних мікрофотографій, та складання протоколів світлооптичного та електронномікроскопічного дослідження. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: усна відповідь на 3 теоретичних питання; комп'ютерний тестовий контроль (тести українською (40) та англійською (10) мовами); діагностика мікропрепаратів (2) та електронних мікрофотографій (2). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 11 Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний; дослідницький.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: контроль попереднього рівня знань шляхом: тестування; усного опитування тематичного матеріалу; практичні навички; розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-1» та їх оцінювання; оцінювання індивідуальної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль: складається з двох частин: практичної і теоретичної. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній, поточний, рубіжний контроль, самоконтроль) передбачає: тестування (усне, письмове, комп'ютерне); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 9 Медична біологія	Розв'язання ситуаційних задач; комп'ютерне навчання; тестовий безмашиний контроль і навчання студентів; розв'язання проблеми інноваційні методи; науково-дослідницька робота студентів.	Поточний контроль теоретичних знань, практичних навичок і змінь у вигляді тестових завдань, ситуаційних задач, індивідуального опитування, співбесіди, вирішення типових задач, індивідуального контролю практичних дій. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКЗ 5 Латинська мова та медична термінологія	Грамотико-перекладний; лексико-перекладний; аудіо-візуальний; неігрові інтерактивні; ігрові інтерактивні методи.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента: перевірка навичок читання; виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль умінь утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць. Підсумковий модульний контроль складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
		ОКЗ 4 Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)	Грамотико-перекладний метод; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; суєстивний метод; комунікативний метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
		ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Евристичний; дослідницький; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	☒	ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Евристичний; дослідницький; контекстний;	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
		ОКЗ 4 Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)	Лексико(текстуально)-перекладний метод; прямий метод; аудіо-візуальний; комунікативний метод; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль

		може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
ОКЗ 6 Медична хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний; індуктивний, дедуктивний; тестовий контроль; комунікативний; програмоване навчання; комп'ютерне тестування; співбесіда.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній контроль; поточний контроль; рубіжний (тематичний) контроль; самоконтроль): структурований письмовий контроль; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретичної (комп'ютерного тестування) та практичної (усної співбесіди, яка включає розв'язування ситуаційних задач).
ОКЗ 2 Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративний; комунікативний; проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); обговорення (дискусія); проектний; інтерактивні; активного проблемно-ситуаційного аналізу (case-study); IT-методи	Оцінювання поточної навчальної діяльності: передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування. Підсумковий модульний контроль складається з однієї частини: комп'ютеризованого тесту.
ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький; наочні методи; практичні методи; комунікативний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок.
ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми навчання використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях); оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційної задачі та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
ОКП 32 Виробнича практика	Словесні; наочні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний; індуктивний, дедуктивний, традуктивний метод; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький; метод клінічних кейсів, проблемно-дослідницький метод, метод індивідуальних навчально-дослідних та практичних завдань, метод тренінгових технологій	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; контроль практичних навичок; зокрема - готувати відповідний дезінфікуючий розчин та проводити обробку медичного приладдя; розпитування хворого, заповнення титульної сторінки історії хвороби. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 28 Судова медицина (стоматологія) і медичне правознавство	Словесний метод; наочний; практичний; індуктивний; дедуктивний; репродуктивний; творчий; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Поточний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навичок, усна співбесіда.
ОКП 27 Ортодонція	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій; тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні; наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структурований письмовий контроль; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю.

	інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язання ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір; інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	За джерелами знань: практичні; аналітичний, синтетичний, градуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язання задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; вміння інтерпретувати рентгенограм, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 19 Пропедевтика ортопедичної стоматології	Аудиторні; індивідуальні форми навчання шляхом опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, індивідуальна освітня траєкторія, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язанням тематичних задач чи тестів. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
ОКП 17 Фармакологія	Вирішення ситуаційних задач; розв'язання проблемних питань; складання таблиць; рецептурний диктант; фронтальне опитування; визначення засобів та їх дозування; вирішення ситуаційних задач.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів, комп'ютерне тестування) та практичної підготовки (виписування рецептів за індивідуальними завданнями). Підсумковий модульний контроль: контроль теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання); контроль практичних навичок (виписування рецептів на препарати). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 16 Патолофізіологія	Інтегративне, компетентісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання.	Поточний контроль включає контроль теоретичної та практичної підготовки: усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання Підсумковий модульний контроль складається з практичної (тестовий контроль; рішення типових ситуаційних задач; обґрунтування результатів практичної роботи) та теоретичної частин (індивідуальне опитування за 3-ма теоретичними питаннями, в письмовій або усній формі). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 15 Патоморфологія	Опитування; відповіді на запитання студентів; опанування практичних навичок	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями; розв'язання ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль включає контроль практичної (опис макропрепарату, мікропрепарату та електронограми із аналізом і оцінюванням патологічних процесів чи хвороб) і теоретичної (написання тестів та усна відповідь студента) підготовки. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 14 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні	Оцінювання поточної навчальної діяльності: усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування, виконання практичних навичок, вирішення ситуаційних клінічних задач. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерне тестування, практичні навички та теоретична частина у вигляді усної бесіди. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 12 Гістологія, цитологія та ембріологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький метод; інтерактивні методи.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться шляхом усного опитування, виконання ситуаційних задач з використанням віньєт тестових завдань "Крок 1 Стоматологія", контролем засвоєння практичних навичок діагностики мікропрепаратів та електронних мікрофотографій, та складання протоколів світлооптичного та електронномікроскопічного дослідження. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: усна відповідь на 3 теоретичних питання; комп'ютерний тестовий контроль (тести українською (40) та англійською (10) мовами); діагностика мікропрепаратів (2) та електронних мікрофотографій (2). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 11 Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад;	Оцінювання поточної навчальної діяльності: контроль попереднього рівня знань шляхом:

			евристичний; дослідницький	тестування; усного опитування тематичного матеріалу; практичні навички; розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-1» та їх оцінювання; оцінювання індивідуальної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль: складається з двох частин: практичної і теоретичної. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній, поточний, рубіжний контроль, самоконтроль) передбачає: тестування (усне, письмове, комп'ютерне); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 9 Медична біологія	Розв'язування ситуаційних задач; комп'ютерне навчання; тестовий безмашинний контроль і навчання студентів; розв'язування проблеми інноваційні методи; науково-дослідницька робота студентів.	Поточний контроль теоретичних знань, практичних навичок і вмінь у вигляді тестових завдань, ситуаційних задач, індивідуального опитування, співбесіди, вирішення типових задач, індивідуального контролю практичних дій. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКЗ 5 Латинська мова та медична термінологія	Грамотико-перекладний; лексико-перекладний; аудіо-лінгвальний; неігрові інтерактивні; ігрові інтерактивні методи; методи програмованого навчання.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента: перевірка навичок читання; виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль умінь утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць. Підсумковий модульний контроль складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
<p>ПРН 3. Призначити та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицьової області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком2).</p>	☒	ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента поєднаною - ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький; наочні методи; практичні методи; комунікативний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційних задач за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання ситуаційних задач; виконання 2-х практичних навичок.
		ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми навчання використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях ;оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційних задач та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
		ОКП 32 Виробнича практика	Словесні; наочні;аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний; індуктивний, дедуктивний, традуктивний метод; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький; метод клінічних кейсів, проблемно-дослідницький метод, метод індивідуальних навчально-дослідних та практичних завдань, метод тренінгових технологій	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; контроль практичних навичок; зокрема - готувати відповідний дезінфікуючий розчин та проводити обробку медичного приладдя; розпитування хворого, заповнення тигульної сторінки історії хвороби. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
		ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 27 Ортодонтія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій;тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи ;вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні;наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань,

	центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір, інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, відпрацювання практичних навичок експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, традуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; вміння інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 19 Пропедевтика ортопедичної стоматології	Аудиторні; індивідуальні форми навчання шляхом опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, індивідуальна освітня траєкторія, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
ОКП 16 Патолофізіологія	Інтегративне, компетентісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання	Поточний контроль включає контроль теоретичної та практичної підготовки: усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання Підсумковий модульний контроль складається з практичної (тестовий контроль; рішення типових ситуаційних задач; обґрунтування результатів практичної роботи) та теоретичної частин (індивідуальне опитування (за витягнутими студентом з-ма теоретичними питаннями, в письмовій або усній формі). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 14 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні	Оцінювання поточної навчальної діяльності: усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування, виконання практичних навичок, вирішення ситуаційних клінічних задач. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерне тестування, практичні навички та теоретична частина у вигляді усної бесіди. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 12 Гістологія, цитологія та ембріологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький метод; інтерактивні методи.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться шляхом усного опитування, виконання ситуаційних задач з використанням вільєт тестових завдань "Крок 1 Стоматологія", контролем засвоєння практичних навичок діагностики мікропрепаратів та електронних мікрофотографій, та складання протоколів світлооптичного та електронномікроскопічного дослідження. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: усна відповідь на 3 теоретичних питання; комп'ютерний тестовий контроль (тести українською (40) та англійською (10) мовами); діагностика мікропрепаратів (2) та електронних мікрофотографій (2). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній, поточний, рубіжний контроль, самоконтроль) передбачає: тестування (усне, письмове, комп'ютерне); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".

		ОКЗ 6 Медична хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; тестовий контроль; комунікативний; програмоване навчання; комп'ютерне тестування; співбесіда.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній контроль; поточний контроль; рубіжний (тематичний) контроль; самоконтроль): структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретичної (комп'ютерного тестування) та практичної (усної співбесіди, яка включає розв'язування ситуаційних задач).
		ОКЗ 5 Латинська мова та медична термінологія	Прямий; аудіо-візуальний; сугестивний; фронтальні; ігрові інтерактивні; методи програмованого навчання.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента: перевірка навичок читання; виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль умінь утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць. Підсумковий модульний контроль складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
		ОКЗ 4 Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)	Грамаітико-перекладний метод; лексико(текстуально)-перекладний; аудіо-лінгвальний; комунікативний метод; метод з програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
		ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницький; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	☒	ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; індивідуальні форми навчання; використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях; оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційної задачі та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
		ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький; наочні методи; практичні методи; комунікативний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок.
		ОКП 27 Ортодонтія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій; тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
				ОКЗ 6 Медична хімія

		роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретичної (комп'ютерного тестування) та практичної (усної співбесіди, яка включає розв'язування ситуаційних задач).
ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні; наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивні; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 23 Профілактика стоматологічних захворювань	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (вхідний рівень; заключний контроль; самостійна робота) студентів контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль: практична та теоретична частина (комп'ютерне тестування та усна чи письмова відповідь).
ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір. Інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, відпрацювання експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, градуативний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; змінна інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 19 Пропедевтика ортопедичної стоматології	Аудиторні; індивідуальні форми навчання шляхом опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, індивідуальна освітня траєкторія, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
ОКП 14 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні	Оцінювання поточної навчальної діяльності: усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування, виконання практичних навичок, вирішення ситуаційних клінічних задач. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерне тестування, практичні навички та теоретична частина у вигляді усної бесіди. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 13 Фізіологія	Словесні: пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; наочні: ілюстративні; Практичні: частково-пошуковий; проблемний виклад; дослідницький	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль вихідного рівня знань; усна відповідь або вирішення ситуаційних задач; виконання практичних робіт; тестовий контроль кінцевого рівня знань. Підсумковий модульний контроль: тестовий контроль; задача практичних навичок; усна відповідь. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній, поточний, рубіжний контроль, самоконтроль) передбачає: тестування (усне, письмове, комп'ютерне); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 9 Медична біологія	Розв'язування ситуаційних задач; комп'ютерне навчання; тестовий безмашинний контроль і навчання студентів; розв'язування проблеми інноваційні методи; науково-дослідницька робота студентів.	Поточний контроль теоретичних знань, практичних навичок і вмій у вигляді тестових завдань, ситуаційних задач, індивідуального опитування, співбесіди, вирішення типових задач, індивідуального контролю практичних дій. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	Метод роботи з книгою; дедуктивні та ігрові методики (конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація); дискусія; комп'ютерний контроль; метод "чотирьох кроків"; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового

				контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування модулів.
		ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКЗ 7 Безпека життєдіяльності, основи біотики та біобезпеки	Словесні; наочні; практичні; навчально-пізнавальна діяльність стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; Методи контролю як методи навчання.	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових робіт, оцінки практичних навичок, написанням рефератів. Підсумковий контроль складається з усного опитування, написання рефератів та комп'ютерного тестування.
ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком4).	☒	ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 28 Судова медицина (стоматологія) і медичне правознавство	Словесний метод;наочний; практичний; індуктивний; дедуктивний; репродуктивний; творчий; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Поточний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навичок, усна співбесіда.
		ОКП 27 Ортодонція	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій;тестування; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні;наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 24 Хірургічна стоматологія	. Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
		ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір. Інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
		ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, традуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; вміння інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.

ОКП 16 Патологія фізіологія	Інтегративне, компетентісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання.	Поточний контроль включає контроль теоретичної та практичної підготовки: усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання Підсумковий модульний контроль складається з практичної (тестовий контроль; рішення типових ситуаційних задач; обґрунтування результатів практичної роботи) та теоретичної частин (індивідуальне опитування (за витягнутими студентом 3-ма теоретичними питаннями, в письмовій або усній формі). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	Метод роботи з книгою; дедуктивні та ігрові методики (конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація); дискусія; комп'ютерний контроль; метод "чотирьох кроків"; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування модулів.
ОКЗ 6 Медична хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; тестовий контроль; комунікативний; програмоване навчання; комп'ютерне тестування; співбесіда.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній контроль; поточний контроль; рубіжний (тематичний) контроль; самоконтроль); структурований письмовий роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретичної (комп'ютерного тестування) та практичної (усної співбесіди, яка включає розв'язування ситуаційних задач).
ОКЗ 5 Латинська мова та медична термінологія	Граматико-перекладний; лексико-перекладний; аудіо-лінгвальний; неігрові інтерактивні; ігрові інтерактивні методи; програмованого навчання	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента: перевірка навичок читання; виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль уміння перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль уміння утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць. Підсумковий модульний контроль складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
ОКЗ 4 Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)	Граматико-перекладний метод; усний метод Гарольда Пальмера; аудіо-візуальний; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Евристичний; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми навчання використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях ; оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційної задачі та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента пояснювально - ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький; наочні методи; практичні методи; комунікативний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок.
ОКЗ 7 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки	Словесні; наочні; практичні; навчально-пізнавальна діяльність стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; Методи контролю як методи навчання.	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових робіт, оцінки практичних навичок, написанням рефератів. Підсумковий контроль складається з усного опитування, написання рефератів та комп'ютерного тестування.
ОКП 32 Виробнича практика	Словесні; наочні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний; індуктивний, дедуктивний, традуктивний метод; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький; метод клінічних кейсів, проблемно-дослідницький метод, метод індивідуальних навчально-дослідних та	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; контроль практичних навичок; зокрема - готувати відповідний дезінфікуючий розчин та проводити обробку медичного приладдя; розшукання хворого, заповнення титульної сторінки історії хвороби.

<p>ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.</p>	<p>☒</p>	<p>ОКП 32 Виробнича практика</p>	<p>практичних завдань, метод тренінгових технологій</p>	<p>Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.</p>
		<p>ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента пояснювально - ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький; наочні методи; практичні методи; комунікативний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ</p>	<p>Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційних задач за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок.</p>
		<p>ОКП 34 Виробнича лікарська практика</p>	<p>Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми навчання використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях ;оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційної задачі та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.</p>
		<p>ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія</p>	<p>Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
		<p>ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія</p>	<p>Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
		<p>ОКП 27 Ортодонгія</p>	<p>Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій;тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи ;вирішення ситуаційних задач.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
		<p>ОКП 26 Терапевтична стоматологія</p>	<p>Вербальні;наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.</p>	<p>Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язання ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
		<p>ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія</p>	<p>Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.</p>	<p>Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язанням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
		<p>ОКП 24 Хірургічна стоматологія</p>	<p>Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів</p>	<p>Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язання ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина:"КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
		<p>ОКП 23 Профілактика стоматологічних захворювань</p>	<p>Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування;відпрацювання практичних навичок;залучення студентів до індивідуальної роботи; вирішення ситуаційних задач.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (вхідний рівень; заключний контроль; самостійна робота) студентів контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль: практична та теоретична частина (комп'ютерне тестування та усна чи письмова відповідь).</p>
		<p>ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія</p>	<p>Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір. Інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання</p>	<p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного</p>

	додаткової літератури.	опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, традуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; зміни інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загальний аналіз крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 19 Професія ортопедичної стоматології	Аудиторні; індивідуальні форми навчання шляхом опрацювання літератури, онлайн-семинари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, індивідуальна освітня траєкторія, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
ОКП 17 Фармакологія	Вирішення ситуаційних задач; розв'язування проблемних питань; складання таблиць; рецептурний диктант; фронтальне опитування; визначення засобів та їх дозування; вирішення ситуаційних задач.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів, комп'ютерне тестування) та практичної підготовки (виписування рецептів за індивідуальними завданнями). Підсумковий модульний контроль: контроль теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання); контроль практичних навичок (виписування рецептів на препарати). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 16 Патолофізіологія	Інтегративне, компетентісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання.	Поточний контроль включає контроль теоретичної та практичної підготовки: усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання Підсумковий модульний контроль складається з практичної (тестовий контроль; рішення типових ситуаційних задач; обґрунтування результатів практичної роботи) та теоретичної частин (індивідуальне опитування (за витягнутими студентом 3-ма теоретичними питаннями, в письмовій або усній формі). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання навчальної діяльності (попередній, поточний, рубіжний контроль, самоконтроль) передбачає: тестування (усне, письмове, комп'ютерне); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 9 Медична біологія	Розв'язування ситуаційних задач; комп'ютерне навчання; тестовий безмашинний контроль і навчання студентів; розв'язування проблеми інноваційні методи; науково-дослідницька робота студентів.	Поточний контроль теоретичних знань, практичних навичок і змінь у вигляді тестових завдань, ситуаційних задач, індивідуального опитування, співбесіди, вирішення типових задач, індивідуального контролю практичних дій. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКЗ 7 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Словесні; наочні; практичні; навчально-пізнавальна діяльність стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; Методи контролю як методи навчання.	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових робіт, оцінки практичних навичок, написанням рефератів. Підсумковий контроль складається з усного опитування, написання рефератів та комп'ютерного тестування.
ОКЗ 4 Латинська мова та медична термінологія	Граматико-перекладний; лексико-перекладний; аудіо-візуальний; неігрові інтерактивні; суєтний.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента: перевірка навичок читання; виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль умінь утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць. Підсумковий модульний контроль складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
ОКЗ 4 Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)	Лексико(текстуально)-перекладний метод; комунікативний; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницький; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль

				може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
<p>ПРН 4. Визначити остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p>	☒	ОКП 15 Патоморфологія	Опитування; відповіді на запитання студентів; опанування практичних навичок	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями; розв'язання ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль включає контроль практичної (опис макропрепарату, мікропрепарату та електронограми із аналізом і оцінюванням патологічних процесів чи хвороб) і теоретичної (написання тестів та усна відповідь студента) підготовки. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 14 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні	Оцінювання поточної навчальної діяльності: усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування, виконання практичних навичок, вирішення ситуаційних клінічних задач. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерне тестування, практичні навички та теоретична частина у вигляді усної бесіди. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 12 Гістологія, цитологія та ембріологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький метод; інтерактивні методи.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться шляхом усного опитування, виконання ситуаційних задач з використанням віньєт тестових завдань "Крок 1 Стоматологія", контролем засвоєння практичних навичок діагностики мікропрепаратів та електронних мікрофотографій, та складання протоколів світлооптичного та електронномікроскопічного дослідження. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: усна відповідь на 3 теоретичних питання; комп'ютерний тестовий контроль (тести українською (40) та англійською (10) мовами); діагностика мікропрепаратів (2) та електронних мікрофотографій (2). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКП 11 Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний; дослідницький.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: контроль попереднього рівня знань шляхом: тестування; усного опитування тематичного матеріалу; практичні навички; розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-1» та їх оцінювання; оцінювання індивідуальної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль: складається з двох частин: практичної і теоретичної. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
		ОКЗ 5 Латинська мова та медична термінологія	Грамотико-перекладний; лексико-перекладний; аудіо-лінгвальний; неігрові інтерактивні; ігрові інтерактивні методи; методи програмованого навчання	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента: перевірка навичок читання; виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль умінь утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць. Підсумковий модульний контроль складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
		ОКЗ 4 Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)	Лексико(текстуально)-перекладний метод; пряий метод; суєстивний метод; комунікативний метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
		ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Евристичний; дослідницький; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
		ОКП 19 Профедвтика ортопедичної стоматології	Аудиторні; індивідуальні форми навчання шляхом опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, індивідуальна освітня траєкторія, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язанням тематичних задач чи тестів. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
		ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому	За джерелами знань; практичні; аналітичний,	Оцінювання поточної навчальної діяльності

	числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	синтетичний, традуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.	здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; вміння інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
	ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір. Інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
	ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
	ОКП 34 Виробнича лікарська практика	Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуаційних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми навчання використання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.	Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях ; оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційної задачі та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.
	ОКП 32 Виробнича практика	Словесні; наочні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний; індуктивний, дедуктивний, традуктивний метод; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький; метод клінічних кейсів, проблемно-дослідницький метод, метод індивідуальних навчально-дослідних та практичних завдань, метод тренінгових технологій	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; контроль практичних навичок; зокрема - готувати відповідний дезінфікуючий розчин та проводити обробку медичного приладдя; розпитування хворого, заповнення тигульної сторінки історії хвороби. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
	ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
	ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
	ОКП 28 Судова медицина (стоматологія) і медичне правознавство	Словесний метод; наочний; практичний; індуктивний; дедуктивний; репродуктивний; творчий; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Поточний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навичок, усна співбесіда.
	ОКП 27 Ортодонтія	Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій; тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповіді). ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
	ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні; наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивні; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
	ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина 2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.

<p>ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКЗ 3 Філософія</p>	<p>Загальнологічний: аналіз та синтез; філософський: герменевтичний; частково-пошуковий (евристичний);інтерактивні</p>	<p>Поточна навчальна діяльність студентів контролюється: в усній формі (опитування згідно планів семінарських занять; активна участь у доповненні питань семінару; розв'язування ситуативних завдань; заслуховування наукових повідомлень). - в письмовій формі (написання самостійних робіт; тестові завдання). Підсумковий контроль модуля здійснюється у формі здачі тестів підсумкового модульного контролю.</p>
		<p>ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Дослідницький; контекстний; комунікативний.</p>	<p>Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять та включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складатиметься з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).</p>
		<p>ОКЗ 6 Медична хімія</p>	<p>Словесні; наочні; практичні; аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; тестовий контроль; комунікативний; програмоване навчання; комп'ютерне тестування; співбесіда.</p>	<p>Оцінювання навчальної діяльності (попередній контроль; поточний контроль; рубіжний (тематичний) контроль; самоконтроль); структурований письмовий контроль; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретичної (комп'ютерного тестування) та практичної (усної співбесіди, яка включає розв'язування ситуаційних задач).</p>
		<p>ОКЗ 7 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки</p>	<p>Словесні; наочні; практичні; навчально-пізнавальна діяльність стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;Методи контролю як методи навчання.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових робіт, оцінки практичних навичок, написанням рефератів. Підсумковий контроль складається з усного опитування, написання рефератів та комп'ютерного тестування.</p>
		<p>ОКП 9 Медична біологія</p>	<p>Розв'язування ситуативних задач; комп'ютерне навчання; тестовий безмашинний контроль і навчання студентів; розв'язування проблеми інноваційні методи; науково-дослідницька робота студентів.</p>	<p>Поточний контроль теоретичних знань, практичних навичок і вмінь у вигляді тестових завдань, ситуативних задач, індивідуального опитування, співбесіди, вирішення типових задач, індивідуального контролю практичних дій. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".</p>
		<p>ОКП 29 Загально-медична підготовка, в тому числі: Офтальмологія; Неврологія, в тому числі нейростоматологія; Дерматологія, венерологія; Психіатрія, наркологія; Медична психологія; Фізична реабілітація, спортивна медицина; Ендокринологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента пояснювально - ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький; наочні методи; практичні методи; комунікативний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ</p>	<p>Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок.</p>
		<p>ОКП 34 Виробнича лікарська практика</p>	<p>Обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених студентами на фантомах; тестування; проходження виробничої лікарської практики; вирішення ситуативних задач; залучення студентів до учбово-дослідної роботи; залучення студентів до індивідуальної роботи; індивідуальні форми навчаннявикористання інформаційних технологій, відеотрансляція із операційної кімнати.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (ведення щоденника виробничої лікарської практики; оцінювання на практичних заняттях ;оцінювання самостійної роботи) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування, вирішення ситуаційної задачі та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерного тестування, теоретичної та практичної частини.</p>
		<p>ОКП 31 Дитяча хірургічна стоматологія</p>	<p>Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуативних задач.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
		<p>ОКП 30 Дитяча терапевтична стоматологія</p>	<p>Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій тестування на практичних заняттях; самостійна позааудиторна робота; відпрацювання практичних навичок у НПП; індивідуальна робота; вирішення ситуативних задач.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.</p>
		<p>ОКП 28 Судова медицина (стоматологія) і медичне правознавство</p>	<p>Словесний метод;наочний; практичний; індуктивний; дедуктивний; репродуктивний; творчий; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навичок, усна співбесіда.</p>
<p>ОКП 27 Ортодонтія</p>	<p>Розв'язання проблемних питань; обговорення та аналіз виконання маніпуляцій;тестування; відпрацювання практичних навичок у НПП; залучення студентів до індивідуальної дослідницької роботи; оцінка самостійної роботи ;вирішення ситуативних задач.</p>	<p>Поточну навчальну діяльність (оцінка вхідного рівня знань; заключний контроль; оцінка самостійної роботи студентів) контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок, результатів виконання самостійної позааудиторної роботи. Підсумковий модульний контроль складається з практичної частини та теоретичної частини (комп'ютерне тестування та усної чи письмової відповідь).</p>		

		відповідь). ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 26 Терапевтична стоматологія	Вербальні; наочні; практичні; пояснювально-ілюстративні; інформаційно-рецептивні; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.	Контроль знань проводиться у вигляді поточного контролю; тематичного контролю. Застосовуються тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; оцінювання самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 25 Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	Виготовлення конструкцій, засвоєння практичних навичок у навчально-практичних центрах, аудиторні, позааудиторні, індивідуальні форми опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальну діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 24 Хірургічна стоматологія	Розв'язання проблемних питань на лекціях; вирішення ситуаційних задач на заняттях; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; самостійна позааудиторна робота студентів	Оцінювання поточної навчальної діяльності: тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок та умінь; контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 23 Профілактика стоматологічних захворювань	Розв'язання проблемних питань на лекціях; розробка та видання збірників алгоритмів; обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій; Тестування; відпрацювання практичних навичок; залучення студентів до індивідуальної роботи; вирішення ситуаційних задач.	Поточну навчальну діяльність (вхідний рівень); заключний контроль; самостійна робота) студентів контролюють шляхом тестування, усного чи письмового опитування та демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль: практична та теоретична частина (комп'ютерне тестування та усна чи письмова відповідь).
ОКП 22 Хірургія, у тому числі: Хірургічні хвороби, Онкологія, Нейрохірургія	Усне опитування; тестовий контроль; відпрацювання практичних навичок; робота біля ліжка хворого; клінічний розбір. Інтерактивні методики проведення заняття: ділова гра, рольова гра, розбір клінічних ситуацій; письмові індивідуальні завдання за тематикою практичних занять; опрацювання додаткової літератури.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, комп'ютерного тестування. Рубіжний контроль знань студентів проводиться шляхом: вирішення ситуаційних задач; усного опитування по пройденому матеріалу; тестового контролю; письмових контрольних робіт; виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль з дисципліни здійснюється на останньому контрольному занятті модуля і складається з трьох частин: письмовий контроль, практичної частини та усної відповіді.
ОКП 21 Внутрішня медицина, у тому числі: Внутрішні хвороби, Інфекційні хвороби, Епідеміологія, Клінічна фармакологія.	За джерелами знань; практичні; аналітичний, синтетичний, традуктивний метод; засвоєння теоретичної частини теми; демонстрація методики виконання практичних навичок; відпрацювання практичних навичок; вирішення ситуаційних завдань та тестового контролю.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється у вигляді опитування; розв'язування задач; виконання практичного завдання біля ліжка хворого; вміння інтерпретувати рентгенограми, ЕКГ, загального аналізу крові, сечі. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок. ЄДКІ частина2: "КРОК 2. Стоматологія", ОСКІ.
ОКП 19 Пропедвтика ортопедичної стоматології	Аудиторні; індивідуальні форми навчання шляхом опрацювання літератури, онлайн-семінари, онлайн-курси, дистанційне навчання, тестування, використання інформаційних технологій, індивідуальна освітня траєкторія, дослідницькі методи, контрольні методи навчання.	Поточна навчальна діяльність оцінюється усним чи письмовим контролем знань, виконанням практичного завдання, розв'язуванням тематичних задач чи тестів. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютерної тестової частини, усного опитування та оцінювання практичних навичок.
ОКП 17 Фармакологія	Вирішення ситуаційних задач; розв'язування проблемних питань; складання таблиць; рецептурний диктант; фронтальне опитування; визначення засобів та їх дозування; вирішення ситуаційних задач.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів, комп'ютерне тестування) та практичної підготовки (виписування рецептів за індивідуальними завданнями). Підсумковий модульний контроль: контроль теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання); контроль практичних навичок (виписування рецептів на препарати). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 16 Патолофізіологія	Інтегративне, компетентісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання.	Поточний контроль включає контроль теоретичної та практичної підготовки: усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання Підсумковий модульний контроль складається з практичної (тестовий контроль; рішення типових ситуаційних задач; обґрунтування результатів практичної роботи) та теоретичної частин (індивідуальне опитування (за витягнутими студентом 3-ма теоретичними питаннями, в письмовій або усній формі). ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 15 Патоморфологія	Опитування; Відповіді на запитання студентів; Опанування практичних навичок	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль включає контроль практичної (опис макропрепарату, мікропрепарату та електронограми із аналізом і оцінюванням патологічних процесів чи хвороб) і теоретичної (написання тестів та усна відповідь студента) підготовки. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
ОКП 10 Біологічна та біоорганічна хімія	Словесні; наочні; практичні; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний,	Оцінювання навчальної діяльності (попередній, поточний, рубіжний контроль,

		індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	самоконтроль) передбачає: тестування (усне, письмове, комп'ютерне); структуровані письмові роботи; структурований експрес-контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль: тестовий комп'ютерний контроль, оцінювання практичних навичок, усне опитування. ЄДКІ частина 1: "КРОК 1. Стоматологія", "Англійська мова професійного спрямування".
	ОКЗ 8 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Стоматологія»	Метод роботи з книгою; дедуктивні та ігрові методики (конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація); дискусія; комп'ютерний контроль; метод "чотирьох кроків"; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складатиметься з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування модуль.