НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Івано-Франківський національний медичний університет**
Освітня програма	**12528 Медицина**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**222 Медицина**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**285**
Повна назва ЗВО	**Івано-Франківський національний медичний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02010758**
ПІБ керівника ЗВО	**Рожко Микола Михайлович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.ifnmu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/285

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**12528**
Назва ОП	**Медицина**
Галузь знань	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність	**222 Медицина**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Медичний факультет ІФНМУ, Факультет підготовки іноземних громадян (ФПІГ) ІФНМУ**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Випускові кафедри: 1) внутрішньої медицини №2 та медсестринства; 2) хірургії №2 та кардіохірургії; 3) акушерства та гінекології імені професора І.Д. Ланового; 4) педіатрії; 5) соціальної медицини та громадського здоров'я; 6) гігієни та екології; Залучені кафедри: 1) анатомії людини; 2) анестезіології та інтенсивної терапії; 3) біологічної та медичної хімії імені академіка Г.О. Бабенка; 4) внутрішньої медицини №1, клінічної імунології та алергології імені академіка Є.М. Нейка; 5) гістології, цитології та ембріології; 6) дерматології та венерології; 7) дитячих інфекційних хвороб; 8) дитячої хірургії; 9) ендокринології; 10) загальної практики (сімейної медицини), фізичної реабілітації та спортивної медицини; 11) загальної хірургії; 12) інфекційних хвороб та епідеміології; 13) клінічної анатомії та оперативної хірургії; 14) медичної біології і медичної генетики; 15) медичної інформатики, медичної та біологічної фізики; 16) медицини катастроф та військової медицини; 17) мікробіології, вірусології та імунології; 18) мовознавства; 19) неврології та нейрохірургії; 20) онкології; 21) оториноларингології та офтальмології з курсом хірургії голови і шиї; 22) патологічної анатомії; 23) патофізіології; 24) пропедевтики внутрішньої медицини; 25) пропедевтики педіатрії; 26) психіатрії, наркології та медичної психології; 27) радіології та радіаційної медицини; 28) судової медицини та медичного права; 29) травматології і ортопедії; 30) українознавства і філософії; 31) урології; 32) фізичної реабілітації, ерготерапії з курсом фізичного виховання; 33) фізіології; 34) фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хвороб; 35) хірургії №1; 36) хірургії стоматологічного факультету.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Галицька, 2, м. Івано-Франківськ, 76018, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	**Лікар**

Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська, Російська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**94033**
ПІБ гаранта ОП	**Яцишин Роман Іванович**
Посада гаранта ОП	**Декан медичного факультету**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**ryatsyshyn@ifnmu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-338-85-71**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(034)-253-45-72**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	5 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахівців вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», освітня кваліфікація «магістр медицини», професійна кваліфікація «лікар» розроблена робочою групою, затверджена Вченою радою 31.05.2016р., протокол № 5 та введена в дію наказом ректора від 10.06.2016р. №590-д (https://bit.ly/3cfThgz). Прийом студентів здійснюється на дану програму з 2016 року в межах ліцензійного обсягу.
З метою підготовки конкурентоспроможного випускника Університет переорієнтувався на студентоцентричні форми навчання та скеровує теоретичну підготовку студентів до сучасних вимог практичної лікарської діяльності. Саме це сприяло розробці та впровадженню оновленої освітньо-професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти із урахуванням викликів та потреб часу. У 2020 році створена робоча група для оновлення ОПП. Проєкт оновленої ОПП «Медицина» представлений на громадське обговорення 24.07.2020 року (https://bit.ly/3rWkA6s)
При оновленні ОПП бралися до уваги: багаторічний досвід науково-педагогічних працівників (НПП) Університету, його науковий потенціал, високий професійний рівень практичної діяльності вчених ІФНМУ, рекомендації стейкхолдерів, пропозиції представників студентських організацій та випускників Університету. Було вивчено досвід та взято до уваги освітні програми та навчальні плани вітчизняних та європейських ЗВО, зокрема Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Debreceni Egyetem University of Debrecen (Debrecen, Hungary), Медичного університету м. Люблін (Польща), Литовського університету наук про здоров'я м. Каунас (Литва), Університету П.Й. Шафарика м. Кошице (Словаччина), Карлового університету в Празі (Чехія).
На проєкт оновленої ОПП отримано ряд відгуків (http://bit.ly/2LfcO6Z):
- академічної спільноти:
1. Станіславчук М.А. (https://bit.ly/36YkQZX);
2. Федів І.О. (https://bit.ly/2YgQg8Z);
3. Бойчук В.О. (https://bit.ly/3rR267v);
- зовнішніх стейкхолдерів:
1. Слугоцька І.В. (https://bit.ly/3rR267v);
2. Павлушинський Ю.М. (https://bit.ly/2N1JLVs);
3. Якимчук В.М. (https://bit.ly/3nBqNBy);
4. Малофій Л.С. (https://bit.ly/3bOPoST);
- випускників:
1. Федорика Р.Я. (https://bit.ly/3rR267v);
2. Багрій М.М. (https://bit.ly/3bBbwhH).
Звіт про результати громадського обговорення заслухано на засіданні проєктної групи 26.08.2020 року і внесено зміни та доповнення до Проєкту оновленої ОПП. Оновлена ОПП затверджена Вченою радою 27.08.2020р. (протокол №10) та введена в дію наказом ректора від 28.08.2020р. №803-д (https://https://bit.ly/3l6lYjZ).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2020 - 2021	410	209	15
2 курс	2019 - 2020	807	871	511
3 курс	2018 - 2019	650	718	330
4 курс	2017 - 2018	530	659	227
5 курс	2016 - 2017	439	481	77
6 курс	2015 - 2016	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**12528 Медицина**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**47887 Медицина**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	44683	20004
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	43057	18489
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1515	1515
Приміщення, здані в оренду	110	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП Медицина 2016.pdf*	75CcmaHYBHWRAM0FAVlxC6CTdv/L6SvFRTKbsmrMcHw=
Освітня програма	*ОПП Медицина 2020.pdf*	J/xb4impwSVcsE5ojZoyO5WEzQwxnp8t4KKqwM0PMM8=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план Медицина 2016.pdf*	BR1Poy5dgi47bHV8ZUkLywcauDVrC8fTCLTVTfOE+3Y=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план Медицина 2020.pdf*	qzVKfKCbZc6CL9H1AioyR2KpkXr+/lUB/ywj2Y6IzhY=
Рецензії та відгуки роботодавців	*рецензія Л.С.Малофій.pdf*	PY6m4bD6ufSVgO0Kb7XcJ+bfQjeOV+DrO609OODKsOM=
Рецензії та відгуки роботодавців	*рецензія Ю.М.Павлушинський.pdf*	qUs5LakoFXXiSAxL0OyYvwmRPzNQoooskN9vK9C+XxY=
Рецензії та відгуки роботодавців	*рецензія М.А.Станіславчук.pdf*	EvARAjkXpzcaUo3XCIxyhKiOOfoFrxQw69dxMbGYTO0=
Рецензії та відгуки роботодавців	*рецензія О.І.Федів.pdf*	TK59jJn8mR9a2qAfInb3EIiA3rADoOXhvlhWQ9d9P1k=
Рецензії та відгуки роботодавців	*рецензія В.М.Якимчук.pdf*	YXZZRYLZkUsAoAiaUDP3OMKJSecRLGws5h2qrtaa6MI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі:
1) підготовка фахівця, який спроможний вирішувати складні завдання у сфері охорони здоров'я, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій;
2) формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді;
3) забезпечення випускника знаннями з клінічних, фундаментальних та соціальних дисциплін, з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях, з використанням сучасних національних та міжнародних стандартів, що є необхідним для

здійснення практичної діяльності лікаря;
4) набуття випускником фахових компетентностей і формування у нього практичних навичок та вмінь, що забезпечать високоефективну діяльність у національному та світовому освітньо-науковому просторі.
Унікальністю ОПП є орієнтація на підготовку конкурентоспроможних фахівців загальної практики - сімейної медицини для самостійної роботи на первинній ланці медичної допомоги, враховуючи особливості гірського регіону Прикарпаття, віддаленість окремих населених пунктів від високоспеціалізованих лікувально-діагностичних закладів охорони здоров'я.
Програма розроблена українською, англійською та російською мовами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП «Медицина» відповідають місії Івано-Франківського національного медичного університету, що полягає у забезпеченні високоефективної діяльності у регіональному, національному та міжнародному освітньо-науковому просторі з метою підготовки висококваліфікованих медичних і фармацевтичних фахівців з моральними і духовними цінностями, конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринках праці, розробці та запровадженні новітніх технологій для покращення медичної та фармацевтичної допомоги.
Стратегія розвитку ІФНМУ (http://bit.ly/2MpNlrY) передбачає розвиток цілісної системи підготовки і підвищення кваліфікації медичних, фармацевтичних і викладацьких кадрів через сучасну наукову і навчальну базу, створення інфраструктури та умов для розвитку особистості, мобільності викладачів та студентів. Цінності, які сповідує ІФНМУ: Людина, Духовність, Професіоналізм, Служіння, Відповідальність, Довіра, Колегіальність.
Реалізація ОПП дасть змогу імплементувати Стратегію розвитку ІФНМУ шляхом підвищення якості освітнього процесу, подальшого розвитку та вдосконалення інфраструктури Університету, інтенсифікації науково-дослідницької діяльності в розрізі міжнародних стандартів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У ОП враховано побажання здобувачів вищої освіти, які стосуються дисциплін, що є актуальними і затребуваними суспільством. З метою ознайомлення, обговорення, отримання відгуків та аналізу зауважень стейкхолдерів проєкт ОП (https://bit.ly/3rWkA6s) було розміщено на офіційному сайті ІФНМУ. Впродовж навчального року при спілкуванні зі студентами на виробничих зборах (http://bit.ly/35qTGdF; http://bit.ly/38eVOWZ), старостатах, шляхом анкетування (https://bit.ly/359l3bH; http://bit.ly/30hGi8x) враховувались інтереси та побажання щодо організації освітнього процесу та змісту дисциплін.
Для отримання інформації щодо оцінки студентами ОПП та висловлення пропозицій на веб-сторінці ІФНМУ розроблено електронну анкету (http://bit.ly/3574aPa). Кожен студент з власного електронного доступу може відповісти на запитання. Гарантом ОП, робочою групою та деканатами факультетів здійснюється аналіз отриманих результатів (http://bit.ly/359l3bH) з подальшим обговоренням та поданням змін до ОП. Зокрема, з метою покращення фундаментальної підготовки, впроваджено нові вибіркові компоненти (Блок 13) та професійної підготовки – (Блок 22). За пропозиціями студентів доповнено каталог вибіркових дисциплін (ВК 17, ВК 19.4) (https://bit.ly/3ecdLJA; https://bit.ly/2NsoDbC). Випускники факультету беруть участь в обговоренні перспектив його розвитку та вдосконалення ОП (Багрій М. взяв участь у рецензуванні ОП), що сприяло накопиченню рекомендацій, які враховані при її оновленні (https://bit.ly/3bBbwhH).

- роботодавці

Роботодавці активно залучаються до обговорення та реалізації ОПП шляхом організації робочих нарад, проведення лекцій, практичних занять, участі у засіданнях студентських наукових гуртків, Підсумковій атестації випускників (http://bit.ly/3q1nXHR). На базах лікувально-діагностичних закладів міста та області студенти навчаються на практичних заняттях та проходять навчальні практики (https://bit.ly/3pRiQtI; https://bit.ly/3d996I9). Разом із роботодавцями проводяться спільні науково-практичні конференції та волонтерські заходи (http://bit.ly/3rV48DK). Роботодавці залучаються до розробки та рецензування ОПП, навчальних планів та програм (https://bit.ly/3rR267v).

- академічна спільнота

В процесі розробки та функціонування ОПП неодноразово проводились консультації та дискусії з представниками інших закладів вищої освіти, зокрема Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Буковинського державного медичного університету, Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника. Студенти та викладачі Університету беруть активну участь у міжнародних, Всеукраїнських науково-практичних конференціях, конкурсах та олімпіадах (http://bit.ly/2LoV1Rg; https://bit.ly/35bZ3gt; http://bit.ly/30j8eDl; http://bit.ly/3rSNS6a; http://bit.ly/3b7m1Jn; http://bit.ly/2JIyrfu), що дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОПП у майбутньому.
Чисельні науково-практичні конференції, які відбуваються на базі ІФНМУ, сприяють обміну досвідом з представниками академічної спільноти України та зарубіжжя (http://bit.ly/3hKnCWI; http://bit.ly/359Rgjg; http://bit.ly/3b8KsX2; http://bit.ly/3hU3GRH).

- інші стейкхолдери

З метою оптимізації ОПП для потреб суспільства ведеться активний діалог і співпраця із громадськими

організаціями: «Карітас Україна» (http://bit.ly/3tHcuzF), «Медики АТО Івано-Франківщини», «Здорове людство» (http://bit.ly/3p2JUVJ), «Глухота не вирок» (http://bit.ly/3aTgJ2F), «Українська Академія Педіатрії» (http://bit.ly/3cT22iB), «Прикарпатське товариство терапевтів» (http://bit.ly/2Oes31q), «Захист патріотів» (http://bit.ly/3rDFTsy), «Центр економічного та соціального розвитку «Меркурій» (http://bit.ly/3d324Vj), «Молода Просвіта Прикарпаття» (http://bit.ly/3p4bGBr), «Збережи життя на дорозі» тощо.
Активне поширення інформації про професію лікаря здійснюється шляхом участі студентів та викладачів ІФНМУ у теле- та радіопрограмах, присвячених медичним проблемам (https://bit.ly/3beKtJ7; https://bit.ly/3pRrJU6), Днях відкритих дверей Університету (https://bit.ly/357Srzy), Наукових пікніках (http://bit.ly/3jwO735; http://bit.ly/2LASorb), Ярмарках професій (http://bit.ly/3p0M6wZ; http://bit.ly/3neU6d0). Студентами втілюється проєкт «Лікарня для ведмежат» (http://bit.ly/2LiLHb9; http://bit.ly/2Nb3j9Q; http://bit.ly/36ZsdjL) та просвітницькі проєкти у інших закладах освіти міста та області (http://bit.ly/38ZtOXc). Така співпраця зі стейкхолдерами демонструє громадянську активність лікаря, його роль у сучасному світі та реформованій системі охорони здоров'я, можливості ефективного працевлаштування випускника ОПП «Медицина».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Формуючи цілі та програмні результати навчання ОПП, враховано необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних до вирішення завдань з організації діяльності лікувального закладу у сучасних умовах реформування галузі (Блок 14), нормативно-правового та інформаційного забезпечення (ВК 23.9), засвоєння новітніх методів діагностики (ВК 5.1, ВК 16.1), профілактики (ВК 12.2, ВК 19.5) та лікування хвороб людини (ВК 23.10), перманентного саморозвитку та самовдосконалення, наукового пошуку з урахуванням найсучасніших тенденцій розвитку медицини, що відображено в цілях ОПП.
В умовах реформування медичної галузі програмними результатами ОПП передбачено оволодіння здобувачами медичної освіти навиків, затребуваних для розвитку таких актуальних напрямків, як екстрена та невідкладна медична допомога (ОКП 40), кардіохірургія (ВК 23.1), пластична та реконструктивна хірургія (ВК 23.10) (https://bit.ly/3l6lYjZ).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Багаторічна співпраця із закладами охорони здоров'я Прикарпаття дозволяє враховувати особливості специфіки галузевої регіональної кадрової політики і сучасні вимоги до фахівців медичних установ та враховувати їх при вдосконаленні ОПП. Галузевий та регіональний контекст ОПП у повній мірі відображає особливості та вимоги галузі медичної освіти України та Прикарпатського регіону, що знаходить підтвердження у формуванні змісту, виборі форм та методів теоретичної та практичної підготовки, базах надання освітніх послуг, максимального наближення практичної підготовки до реальних умов праці. Зважаючи на тенденції розвитку медичної галузі, першочерговим є: надання лікарями якісної медичної допомоги, імплементація сучасних методів діагностики та лікування для жителів регіону незалежно від їх географічного проживання, розвиток сімейної та страхової медицини, що знайшло відображення у цілях та ПРН даної ОПП, зокрема ОКП 41, 42, Блоки 14, 21, 23. Враховуючи природні особливості Прикарпаття, зокрема наявність рекреаційних зон та унікальних курортних районів, є необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців для відновної та превентивної медицини. Регіональний контекст (ендемічна зона з дефіцитом йоду) знаходить своє логічне відображення у переліку та змісті вибіркових дисциплін та у ПРН, а саме: здійснювати профілактику йододефіцитних станів, активно виявляти на ранніх стадіях клінічні прояви та надавати сучасну терапевтичну та хірургічну допомогу хворим з такою патологією.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП було враховано досвід провідних ЗВО України – Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, Львівського національного медичного університету ім. Д. Галицького, Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. Вивчення іноземних освітніх програм з підготовки лікарів (Дебреценський університет (Угорщина), Тбіліський державний медичний університет (Грузія), Азербайджанський медичний університет, Литовський університет наук про здоров'я, Карлів університет (м. Прага, Чехія), Медичний факультет Університету ім. П.Й.Шафарика (м. Кошіце, Словаччина)) дозволило запровадити інноваційні методики викладання, зокрема формування клінічного мислення у студентів та інтерактивні методи навчання (http://bit.ly/3ao7Uyw; https://bit.ly/2MOQbHG), уникнути вивчення неактуальних на даний момент дисциплін та було зроблено висновки щодо розширення курсів, які розвивають здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я. В ОПП було введено такі вибіркові освітні компоненти: «Токсичні елементи в довкіллі та їх вплив на якість питної води та здоров'я людини», «Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін»; збільшено обсяг кредитів ЄКТС на практичну підготовку шляхом введення Блоку 17 тощо.
Акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними методами і технологіями у медицині забезпечує конкурентоспроможність ОПП «Медицина» серед українських та іноземних аналогів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій України (НРК) та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.
Програмними результатами в ОПП передбачено досягнення таких компетентностей, а саме здатність: розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі медицини; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку предметної області; застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації; організовувати надання медичної допомоги населенню та проводити маркетинг медичних послуг на засадах євроатлантичної інтеграції; використовувати інформаційні і комунікаційні технології; самостійно проводити пошук і аналіз інформації з різних джерел, критично осмислювати та узагальнювати її для вирішення типових та спеціалізованих завдань професійної діяльності магістра медицини.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

360

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

360

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

90

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП зорієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок з метою формування конкурентоспроможного лікаря міжнародного рівня і базується на новітніх досягненнях медичної науки, засадах сучасного процесу професійної освіти з урахуванням особливостей актуального стану і сучасних стандартів вищої освіти та системи охорони здоров'я для успішного здійснення професійної діяльності. Здобувачі освіти під час навчання на ОПП оволодівають знаннями: чинного законодавства про охорону здоров'я; з фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін.
Студенти здобувають такі уміння та навички: виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; збирати за стандартними методиками інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму; на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, призначати та аналізувати додаткові методи обстеження для проведення диференційної діагностики захворювань, встановлювати клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм; у разі необхідності розширення стандартної схеми - вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи; визначати необхідний режим праці, відпочинку та необхідну дієту при лікуванні хворих в умовах закладу охорони здоров'я або вдома у пацієнта; визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, проводити оцінку загального стану новонародженої дитини; визначати тактику надання екстреної медичної допомоги; організовувати проведення лікувально- евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій; виконувати медичні маніпуляції; планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів при виникненні та розповсюдженні захворювань серед населення, аналізувати епідеміологічний стан і проводити заходи масової та індивідуальної, загальної і локальної профілактики інфекційних захворювань; аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів і комп'ютерних інформаційних технологій; оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я населення, дотримуватися здорового способу життя, усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача ОПП «Медицина» в ІФНМУ знаходить своє відображення в Індивідуальному навчальному плані студента, і висвітлено в Положенні про організацію освітнього

процесу в ІФНМУ (https://bit.ly/38cuKs1; http://bit.ly/3dt5mRY) відповідно до попередньо здобутої освіти.
На ОПП «Медицина» не менш, як 25% освітніх компонентів обирається студентом самостійно відповідно до Положення про реалізацію права вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін в Івано-Франківському національному медичному університеті (https://bit.ly/2Xuc2pD; https://bit.ly/3u0rvgd). Каталог вибіркових компонентів складається із 82 дисциплін, згрупованих у 24 блоки (https://bit.ly/3ecdLJA; https://bit.ly/2NsoDbC). База вибіркових дисциплін щороку оновлюється. Серед студентів, які навчаються на ОПП, було проведено анкетування щодо вибіркових дисциплін (http://bit.ly/359l3bH). Згідно з результатами анкетування більшість респондентів вважають, що є можливість для вибору навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ІФНМУ, Положення про реалізацію права вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін в ІФНМУ (https://bit.ly/38cuKs1; https://bit.ly/3u0rvgd) та Каталогу вибіркових дисциплін в ІФНМУ (https://bit.ly/3ecdLJA; https://bit.ly/2NsoDbC) студенти обирають вибіркові дисципліни на наступний навчальний рік шляхом написання відповідних заяв. Враховуючи карантинні обмеження, та з метою оптимізації процесу вибору освітнього компоненту, в 2019/2020 навчальному році в Університеті запроваджена система дистанційного обирання вибіркових компонентів (https://bit.ly/2M0NKkT) за допомогою застосунку Microsoft Forms, де студент зі свого акаунту має можливість обрати самостійно ту вибіркову дисципліну з кожного блоку, яку має намір вивчати у наступному навчальному році.
Каталог вибіркових дисциплін в ІФНМУ формується за результатами анкетувань (http://bit.ly/359l3bH), вивчення та обговорення пропозицій та побажань студентів, стейкхолдерів, випускників (https://bit.ly/2LfcO6Z).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковою для студентів ОПП «Медицина» є практична підготовка, яка реалізується шляхом проходження таких практик: догляд за хворими; сестринська практика; лікарська практика в стаціонарі; лікарська практика в сімейній медицині; клінічна практика та професійна практика, а також під час проведення практичних занять. Практична підготовка проводиться на базі Університетської клініки (https://bit.ly/3i0mHl8), навчально-практичного центру «Медицина» (http://bit.ly/2MYaAtF) та лікувально-профілактичних закладів міста і області, з якими укладено угоди (https://bit.ly/3d996I9).
Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення навчальних практик студентів медичного факультету Івано-Франківського національного медичного університету (https://bit.ly/38cuKs1) та відображається в Індивідуальному плані практичної підготовки студента. Набуття відповідних компетентностей проходить у лікувальних закладах міста та області під керівництвом викладачів кафедр та працівників практичної медицини.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Студенти здобувають соціальні навички впродовж всього терміну навчання на ОП, відповідно до загальних компетентностей (ЗК) при вивченні гуманітарних, природничих, професійних дисциплін та проходженні практик. До них належать здатність: до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 5), приймати обґрунтовані рішення (ЗК 6), працювати в команді (ЗК 7), до міжособистісної взаємодії (ЗК 8), спілкуватись державною та англійською мовами (ЗК 9), діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК 12), усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем (ЗК 13), реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 14); зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства (ЗК 15).
Soft skills здобуваються студентами при вивченні загальних і професійних дисциплін: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Історія України та української культури», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Соціальна медицина, громадське здоров'я», практики «Догляд за хворими», вибіркових дисциплін блоків 1, 2, 4, 6, участю у соціальних проектах: «Лікарня для ведмежат» (http://bit.ly/2LiLHb9; http://bit.ly/2Nb3j9Q; http://bit.ly/36ZsdjL), «Святий Миколай іде до онкохворих діток» (http://bit.ly/3jGlQXW).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт «Медицина» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти ІФНМУ керується Законом України «Про вищу освіту» (http://bit.ly/2XtIaJO). Освітній процес в ІФНМУ організований за європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС), яка включає вивчення дисциплін, що структуровані на модулі згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНМУ (https://bit.ly/38cuKs1).
Один навчальний рік триває 40 тижнів, 60 кредитів ЄКТС (1 кредит = 30 академічних годин). Тижневе

навантаження на студента становить 1,5 кредити ЄКТС, з них аудиторне навантаження – 55%.
Співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною позааудиторною роботою студентів (СПРС) при вивченні дисциплін циклу «Загальної підготовки» становить 47%/53%; дисциплін циклу «Професійної підготовки», відповідно 59%/41%.
Нормативне забезпечення СПРС висвітлюється в навчальних та робочих навчальних планах, навчальних та робочих навчальних програмах, силабусах дисциплін. Контроль за виконанням СПРС та оцінка набутих знань здійснюється під час проведення аудиторних занять, складання підсумкових контролів або іспитів, Підсумкової атестації випускників з використанням тестових програм, віртуальних пацієнтів, інтерактивних методів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час дуальна форма навчання на ОПП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://bit.ly/3sbmfW4

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОПП «Медицина» та вимоги до вступників враховують особливості ОП. Абітурієнти повинні продемонструвати високий рівень знань з фундаментальних дисциплін, зокрема з української мови, біології, хімії, фізики, математики, які служать підґрунтям для вивчення біомедичних та фахових дисциплін на ОП. На 1 курс вступники приймаються на основі повної загальної середньої освіти на строк навчання 5 років 10 місяців шляхом подання сертифікатів ЗНО з української мови (ваговий коефіцієнт 0,3) – не менше 100 балів; математики (0,3), фізики або біології або хімії (0,4) – не менше 150 балів (за винятком вступників з конкурсним балом більше 175 балів).
Вступники, які мають освітній ступінь молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальностями 5.12010101 - лікувальна справа, 5.12010102 - сестринська справа при вступі на ОПП 222 Медицина подають сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та складають комплексне фахове випробування, складовими якого є завдання із: 1) анатомії людини; 2) медичної хімії.
Прийом на навчання до ІФНМУ іноземців та осіб без громадянства здійснюється відповідно до Правил прийому (http://bit.ly/3sbmfW4).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ІФНМУ та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних навчальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ, здійснюється визнання результатів навчання в інших закладах освіти України та зарубіжжя.
Перелічені документи представлені на сайті Університету у вільному доступі (https://bit.ly/38cuKs1).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для подальшого навчання на медичний факультет ІФНМУ щороку переводяться студенти з інших ЗВО України: в 2019-2020 н.р. з Вінницького національного медичного університету студентка Г. та з ДВНЗ «Буковинський державний медичний університет» студентка С.; в 2020/21н.р. 3 студенти Р., Ш., Б. переведені з ДВНЗ «Буковинський державний медичний університет».
Наприклад, відповідно до рішення ректорату ІФНМУ від 08.09.2020р., протокол №2, розпорядженням деканату від 05.11.2020р. №64 студентці Р. 2 курсу 10 групи перезараховано такі модулі з дисциплін: «Анатомія людини» модуль №1 та модуль №2 (173,2 та 163.5 бали), «Гістологія, цитологія та ембріологія» модуль №1 (144.2 бали); студентці Ш. 2 курсу 3 групи, розпорядженням від 03.11.2020 р. №3, перезараховано - «Анатомія людини» модуль №1 (136.5 балів) та модуль №2 (141.6 бали), «Гістологія, цитологія та ембріологія» модуль №1 (127.0 балів); студентці Б. 2 курсу 10 групи, розпорядженням від 05.11.2020р. №65, перезараховано з дисципліни «Анатомія людини» модуль №1 та модуль №2 (171,9 та 164.3 бали), які вони вивчили в ДВНЗ «Буковинський державний медичний університет».
Перезарахування дисциплін та окремих модулів здійснюється відповідно до Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ІФНМУ (https://bit.ly/30IHRqs).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього

процесу?

ІФНМУ сприяє здобувачам освіти в елементах неформальної освіти (участь в конкурсах, виставках, тренінгах тощо). Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ІФНМУ, яке розміщене на сайті Університету у вільному доступі (https://bit.ly/30CCVnm; https://bit.ly/3qwQQft).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОПП «Медицина» практики застосування вказаних правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ОПП «Медицина» передбачає компетентнісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практики, участь в студентських наукових гуртках. Перелік форм та методів навчання і викладання на ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, Положенням про проведення практики для здобувачів освіти в ІФНМУ (https://bit.ly/38cuKs1) та описані у робочих програмах і силабусах дисциплін, які розміщені на сайтах кафедр Університету (https://bit.ly/39hGVmL). Програмні результати навчання реалізуються через проведення: лекцій, практичних, семінарських занять, проходження практик в лікувально-профілактичних закладах; консультацій (у тому числі дистанційних); самостійної позааудиторної роботи студентів. При цьому використовуються такі інтерактивні методи викладання і навчання: диспути, дебати, дискусії, рольові та ділові ігри, робота з «віртуальним пацієнтом» (http://olab.ifnmu.edu.ua/), e-learning, тренінги, обмін знаннями, обговорення роботи студентських дослідницьких груп, метод проектів, кейс-метод, аналіз ситуацій, аукціон ідей, презентація, «мозковий штурм», метод «круглого столу», проведення вікторин, брейн-рингів, робота в малих групах у НПЦ «Медицина» (https://bit.ly/3p3Avxq), біля «ліжка хворого».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є провідною концепцією ОПП «Медицина», реалізується шляхом залучення студентів до формування ОП. Для цього проводяться анкетування студентів, обговорення на виробничих зборах, у соціальних мережах, на студентському радіо та телебаченні IFNMU FM (http://bit.ly/3bupRMT). Цьому сприяє і участь представників Студентського самоврядування у засіданнях Вченої ради (https://bit.ly/3eaj9gx), ректорату, деканату, старостатів, у роботі Студентського наукового товариства (http://bit.ly/35qRNxu). Для з'ясування рівня задоволеності студентів організацією освітнього процесу регулярно проводяться електронні анкетування (http://bit.ly/359l3bH). Так, відповідаючи на запитання «Який Ваш рівень задоволеності освітою, яку здобуваєте в ЗВО?», 29% студентів спеціальності 222 «Медицина» зазначили, що він є «високим», а 50% – «достатнім» (разом 79%) (https://bit.ly/2XqsUO7).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті забезпечено рівноправні відносини між всіма учасниками освітнього процесу. Принципи академічної свободи в ІФНМУ закладено у нормативно-правових документах (Статут, Правила внутрішнього розпорядку, Колективний договір, Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ, та інші (https://bit.ly/38cuKs1)), які передбачають рівноправні відносини між учасниками освітнього процесу. Викладачі Університету мають можливість вільно реалізувати свої наукові, творчі, професійні надбання у розробці та впровадженні власних наукових та освітніх розробок з їх подальшою популяризацією в роботі студентських наукових гуртків, майстер-класах, відкритих заняттях, конференціях тощо.
Академічна свобода студентів забезпечується вільним вибором вибіркових дисциплін (https://bit.ly/3c9L90Y), участю у студентському самоврядуванні та інших студентських організаціях. Результати опитування учасників освітнього процесу засвідчують, що професорсько-викладацький колектив Університету зважає на думку здобувачів освіти, про що позитивно відповіли 86% респондентів і тільки 8% вважають, що їхнє бачення не враховане (https://bit.ly/2XqsUO7).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Повна інформація про навчальні дисципліни міститься у робочих програмах та силабусах дисциплін, що розміщені на сайті Університету (https://bit.ly/39hGVmL) і доступна кожному студенту за його електронною адресою та паролем до облікового запису, які він отримує після вступу в Університет. Це дає змогу працювати з навчально-методичними матеріалами кафедр, обирати вибіркові дисципліни, брати участь в різного роду оцінюваннях,

опитуваннях та анкетуванні. Інформаційне забезпечення реалізується через використання "хмарних технологій" з використанням ліцензованих продуктів Microsoft Office 365. Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремого освітнього компоненту доводиться до відома здобувачів освіти на першому занятті з навчальної дисципліни. Для оперативного інформування студентів залучені студентське радіо та телебачення (http://bit.ly/3bupRMT), сторінки у соціальних мережах та месенджерах.
Канал ІФНМУ у Telegram: https://t.me/ifnmu_channel
Чат медичного факультету у Telegram: https://t.me/joinchat/FPFC_1ddn55j_ys9XxYpEQ
IFNMU_LIVE в Instagram: https://instagram.com/ifnmu_live/
IFNMU_INTERNATIONAL в Instagram: @ifnmu_international
IFNMU FM у facebook: https://www.facebook.com/groups/659662368284698
Студентські конференції: http://t.me/studentconf
Студентський профком ІФНМУ у facebook: https://www.facebook.com/groups/studentifnmu
Студентський парламент ІФНМУ: https://www.facebook.com/groups/studparlamentIFNMU.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОПП «Медицина» студенти мають можливість здобувати науковий досвід та розвивати власні творчі здібності, беручи участь у роботі студентських наукових гуртків, які функціонують на кафедрах ІФНМУ. Здобувачам освіти під керівництвом викладача надається можливість проводити наукові дослідження з дотриманням всіх етичних та правових норм і правил, проводити статистичну та аналітичну обробку отриманих результатів. Кожному гуртківцю надається можливість доповісти про отримані результати власних досліджень на щорічних науково-практичних конференціях (http://bit.ly/3bD3ViX), що організовує ІФНМУ та на інших наукових форумах держави та світу (http://bit.ly/35t8kAR; http://bit.ly/3rI39G5; http://bit.ly/3q7i4sm; http://bit.ly/3br951m; http://bit.ly/3p9mnma; http://bit.ly/3tHf74y). З цією метою ректоратом ІФНМУ запроваджено «День Науки», під час якого студенти звільняються від аудиторних занять та мають змогу взяти участь у чисельних наукових секціях за відповідними напрямками (http://bit.ly/3a6VLhz). Результати досліджень публікуються у збірниках тез, з якими можна ознайомитись в бібліотеці, а також на сайті Університету (http://bit.ly/3bD3ViX).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ІФНМУ оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень та стажувань. До навчальних програм відповідних дисциплін вносяться результати наукових напрацювань викладачів ІФНМУ. Зокрема, результати наукових здобутків проф. Вакалюка І.П. та ас. Левандовської Х.В., опублікованих у світових наукометричних базах, доповнили навчальну програму дисципліни ОКП 21 «Внутрішня медицина. Кардіологія» (https://bit.ly/2LXEnSZ додаток Б4 та Б5), результати наукових досягнень д.мед.н. Попадюка О.Я. внесено до ОКП 19 «Загальна хірургія», проф. Дідушко О.М. – до ОКП 22 «Ендокринологія», проф. Міщука В.Г. – до ОКП 17 «Пропедевтика внутрішньої медицини», д.мед.н. Тимощук О.В. – до ОКП 16 «Гігієна та екологія», ас. Салижин Т.І. – до ОКП 17 «Пропедевтика внутрішньої медицини» (https://bit.ly/3dkB03L додаток Б), що відображено у відповідних актах впровадження. Впродовж року на кафедрах відбувається заслуховування матеріалів наукових форумів та стажувань, в яких брали участь НПП, на основі яких відбуваються зміни і доповнення до ОП. Обговорення даних проблем продовжується на циклових методичних нарадах і документується у їх рішеннях. Результати знаходять своє відображення в оновленні компонентів ОП з урахуванням потреб професійної підготовки і запитів стейкхолдерів. Щорічно на базі Університету проводиться науково-методична конференція з міжнародною участю присвячена інноваційним та дистанційним технологіям у сучасній освіті, компетентнісному підходу у підготовці сучасного фахівця в галузі охорони здоров'я, системі управління якістю освітнього процесу, міжнародним освітнім проектам (Erasmus+, Горизонт 2020 тощо), підходам до вдосконалення фахової майстерності викладачів (http://bit.ly/3nxSyL8; http://bit.ly/3s8hVqy).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Університету регулюється Стратегією розвитку ІФНМУ на 2019-2023 роки (http://bit.ly/2MpNlrY) та курується відділом міжнародних зв'язків (http://bit.ly/38tuDIv).
Викладачі ІФНМУ входять до складу міжнародних асоціацій (проф. Середюк Н.М., проф. Вакалюк І.П., проф. Герич П.Р., проф. Яцишин Р.І., проф. Гудз І.М., доц. Ткач В.Є та інші), приймають участь у міжнародних форумах з публікацією власних наукових досліджень, активні у наукових стажуваннях за кордоном. Цьому сприяє ректорат ІФНМУ, організовуючи міжнародні проєкти з метою популяризації стажування для студентів та викладачів (http://bit.ly/39iaRPA). Зокрема, доцент Камінський В.Я. пройшов стажування у Інституті клінічної та експериментальної медицини у м. Прага, Чехія (http://bit.ly/3owtMwz); проф. Скрипко В.Д., доц. Ткачук О.С. стажувалися в університетській клініці Шлезвіг-Гольштейн, м. Любек, Німеччина (http://bit.ly/2L9DdDJ; http://bit.ly/37mA5fm); проф. Кочерга З.Р. в КНР – тренінговий курс «Training Course on Neonate and Preterm Baby Treatment for Developing Countries in 2017» (http://bit.ly/3s2tvCQ).
В ІФНМУ склалися добрі партнерські стосунки з Вищою медичною школою у м. Ополе (Польща), Литовським університетом наук про здоров'я у м. Каунас (Литва), університетом Павла Йозефа Шафарика у м. Кошице (Словаччина) та інші (http://bit.ly/3a6sKSQ; http://bit.ly/2Z41Ip7; http://bit.ly/2NlruTm; http://bit.ly/2OVYZw8).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для визначення відповідності рівня набутих студентами знань, умінь та навичок і забезпечення своєчасного коригування освітнього процесу необхідним елементом є контрольні заходи. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик, ректорський контроль стану підготовки студентів, підсумкову атестацію, та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ІФНМУ (https://bit.ly/3i38vIq).
Одним із важливих контрольних заходів оцінювання ПРН з фундаментальних дисциплін при завершенні 3 курсу ОПП «Медицина» є іспити з дисципліни «Інтегрований курс з біомедичних дисциплін» або «Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін», які забезпечують засвоєння компетентностей з 9 компонентів; з професійної підготовки - на випускному курсі шляхом складання комплексного тестового іспиту з дисципліни «Новітні технології у медицині» або «Сучасні стандарти надання медичної допомоги», які об'єднує шість освітніх компонентів (внутрішню медицину, хірургію, акушерство і гінекологію, педіатрію, соціальну медицину, громадське здоров'я та загальну гігієну).
Зовнішньою формою контролю за досягненням ПРН у межах навчальних дисциплін ОПП є Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ), який складається з двох етапів. Етапи проведення ЄДКІ та компоненти кожного етапу визначені Постановою КМУ від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (http://bit.ly/3i0pDyb). Перший етап ЄДКІ включає в себе інтегрований тестовий іспит «Крок 1» та іспит з англійської мови професійного спрямування. Другий етап ЄДКІ складається з інтегрований тестовий іспит «Крок 2» (http://bit.ly/2XyExCl) та об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) (https://bit.ly/38eUd3B).
Критерії оцінювання знань здобувачів освіти є обов'язковою складовою навчальної, робочої навчальної програм, силабусів дисциплін. На початку семестру викладач, який викладає дисципліну, знайомить студентів з її змістом та структурою, формами роботи, прикладами завдань, а також із критеріями її оцінювання.
На електронних сторінках (https://bit.ly/39hGVmL) та інформаційних стендах кафедр розміщена інформація про форми та методи проведення контролю знань студентів і критерії оцінювання. Навчальні досягнення студентів оцінюються об'єктивно з використанням чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Завдяки принципам об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності методик оцінювання забезпечується зрозумілість та чіткість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. При цьому враховуються індивідуальні здібності студентів.
У Положенні про організацію освітнього процесу в ІФНМУ (https://bit.ly/3i38vIq), у навчальних та робочих навчальних програмах, силабусах відображена система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни. Інформація розміщена на сайтах кафедр, які забезпечують навчальний процес (https://bit.ly/39hGVmL), необмежений доступ до яких мають усі учасники освітнього процесу. Інформація про форми контрольних заходів доводиться до відома здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни викладачем. За допомогою використання системи e-learning студенти мають можливість отримати відповіді на запитання щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень безпосередньо від викладача як підчас занять, так і в позааудиторний час. Додаткові матеріали для підготовки до контрольних заходів розміщені на сайтах кафедр (https://bit.ly/39hGVmL).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

У Положенні про організацію освітнього процесу в ІФНМУ (https://bit.ly/3i38vIq), робочих навчальних програмах та силабусах дисциплін зазначена інформація про форми проведення контрольних заходів та критерії їх оцінювання. Також ця інформація доводиться до здобувачів вищої освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів під час аудиторних занять, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін. Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю навчальний відділ та деканати факультетів за погодженням з кафедрами, складають на кожний семестр розклад занять та підсумкових контролів відповідно до робочих навчальних планів. Перелік завдань до контролю знань студентів обговорюється на засіданні кафедри, затверджується цикловими методичними комісіями (https://bit.ly/39hGVmL). Розклади підсумкових контролів доводяться до відома студентів не пізніше, ніж за місяць до їх проведення. Розклади проведення атестації випускників розміщуються на сайті ІФНМУ, дошках оголошень деканатів та навчально-методичних стендах відповідних кафедр (https://bit.ly/3brb7yg; https://bit.ly/2ZRHoZL).
На ОПП застосовуються такі форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль (підсумковий модульний контроль, залік, іспит, ректорський контроль, атестація випускників). Вони передбачені навчальним планом, графіком освітнього процесу та розкладом занять.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт освіти за спеціальністю 222 «Медицина» відсутній.
Атестація здобувачів здійснюється у формі ЄДКІ відповідно до Постанови КМУ від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (http://bit.ly/3i0pDyb), наказу Міністерства

охорони здоров'я України від 19 жовтня 2018 року № 1883 «Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (http://bit.ly/3oyBLZM) та до Положення про організацію та порядок проведення атестації випускників на медичному факультеті (https://bit.ly/38eUd3B), який включає:
- інтегрований тестовий іспит «Крок», що оцінює відповідність якості теоретичної підготовки фахівця стандарту вищої освіти;
- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою;
- об'єктивний структурований клінічний іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності, максимально наближених до реалій практичної діяльності.
Строки і тривалість проведення атестації здобувачів вищої освіти визначаються графіком освітнього процесу та регулюються нормативно-правовими документами Університету (http://bit.ly/3qbXGqh).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контрольні заходи в Університеті проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в ІФНМУ, Кодексу академічної доброчесності ІФНМУ, Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в ІФНМУ, Положення про організацію та проведення атестації випускників в ІФНМУ, які оприлюднені на сайті Університету (https://bit.ly/38cuKs1). Особливості проведення контрольних заходів з конкретних дисциплін є доступними на електронних сторінках кафедр (https://bit.ly/39hGVmL) та їх інформаційних стендах.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів під час підсумкового контролю регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНМУ (https://bit.ly/3i38vIq), критеріями оцінювання, які відображені в робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін. Форми проведення підсумкового контролю (ПК): індивідуальний тестовий контроль, сформований комп'ютерною програмою, безбілетна форма усного опитування, впровадження елементів ОСКІ на клінічних кафедрах, обов'язкова наявність затверджених еталонів відповідей, обов'язкова присутність не менше двох викладачів, можливість присутності представників деканатів, відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти і студентського самоврядування забезпечують об'єктивність НПП.
У разі упередженого ставлення зі сторони екзаменаторів (на думку студента), або, якщо студент не погоджується з оцінкою, яку отримав під час ПК, він має право на апеляцію відповідно до Положення про процедуру розгляду звернень (заяв, скарг, пропозицій) здобувачів освіти ІФНМУ (https://bit.ly/3hZYBad; https://bit.ly/3rYF2D6).
Студенти мають змогу анонімно звернутися до адміністрації Університету через «скриньки довіри», які розміщені у навчальних корпусах та на сайті Університету (http://bit.ly/3i1JY6d).
Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією в ІФНМУ (https://bit.ly/3bmPDTk).
Під час навчання студентів за даною ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ІФНМУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНМУ» (https://bit.ly/3i38vIq). Здобувачі освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів в таких випадках: незадовільна оцінка на ПК, атестації випускників; з метою покращення свого рейтингового балу.
Наприклад: у 2020/2021 навчальному році студентам 3 курсу П., О., Я., Ч., Б., Л., L. та студентам 5 курсу Б., П., Г. з метою ліквідації академічної заборгованості (незадовільні оцінки на ПК) та відповідно до рішення ректорату від 28.12.2020р. протокол № 10 дозволено перескладання підсумкового модульного контролю.
Перескладання підсумкових модульних контролів проводяться згідно з графіками у визначений кафедрою час з урахуванням розкладу занять студентів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та проведення контрольних заходів на ОПП «Медицина» урегульовується Положенням про процедуру розгляду звернень (заяв, скарг, пропозицій) здобувачів освіти ІФНМУ (https://bit.ly/3hZYBad).
За час реалізації даної ОПП не було випадків оскарження результатів контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності в ІФНМУ регламентується такими документами: Кодексом академічної доброчесності ІФНМУ (https://bit.ly/3oyMfZ8; https://bit.ly/3puRngF), Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в ІФНМУ (https://bit.ly/2LAIqnJ) та Положенням про академічну доброчесність в ІФНМУ

(https://bit.ly/35nA4Hd), які оприлюднені на сайті Університету (http://bit.ly/2LAuYAg). Такі документи є обов'язковими для наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, студентів, аспірантів, докторантів та інших учасників освітнього процесу та наукової діяльності Університету, а також здобувачів наукового ступеня з інших установ, які представляють свої дисертаційні роботи на спеціалізованих вчених радах Університету, публікують свої праці у виданнях Університету.
В Університеті працює Комісія з виявлення та запобігання академічного плагіату (http://bit.ly/2LkRoFN) та Комісія з академічної доброчесності, затверджені Наказом ректора від 01.11.2020 року № 681-д (https://bit.ly/3oxoYXG).
Для ознайомлення учасників освітнього процесу з питань академічної доброчесності на сайті ІФНМУ опубліковані додаткові матеріали (https://bit.ly/2MLGlpv; https://bit.ly/2LhyZtu; https://bit.ly/35tJq45).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності при написанні науково-методичних та навчальних посібників, підручників, монографій, зокрема електронних, наукових робіт, дисертаційних робіт, заключних звітів за результатами виконання НДР в Університеті використовується ліцензійне програмне забезпечення таких сервісів: «Unichek», «Strikeplagiarism» згідно з укладеними договорами. У разі виявлення академічного плагіату Комісія ІФНМУ реагує відповідно до Положень Університету (http://bit.ly/2LAuYAg).
Виявлення та запобігання академічного плагіату в ІФНМУ включає такі процедури та заходи: а) формування у здобувачів освіти несприйняття академічної нечесності; б) створення умов, що унеможливлюють академічний плагіат; в) виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, дисертаціях, підручниках, навчальних виданнях, магістерських роботах; г) притягнення до відповідальності за академічний плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності на ОПП «Медицина» проводиться серед усіх її учасників згідно з Положенням про академічну доброчесність в ІФНМУ (https://bit.ly/35nA4Hd). При цьому використовуються проведення семінарів, виробничих зборів, старостатів впродовж навчання на ОПП. До навчальної дисципліни «Медико-соціальні проблеми сучасної біоетики» введено окремі теми («Інтелектуальна власність», «Академічна доброчесність»), які ознайомлюють здобувачів освіти із засадами академічної доброчесності (https://bit.ly/35tJq45; https://bit.ly/2LhyZtu) та академічного письма (https://bit.ly/38xNyBW). Студенти на першому курсі підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (https://bit.ly/3oyMfZ8 Додаток 2).
Університет бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти проєкту – Academic IQ» Американської Ради з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національної агенції із забезпечення якості вищої освіти (http://bit.ly/3bDHydd; http://bit.ly/3cbzejv). В рамках цього проєкту проводилося анкетування серед здобувачів освіти та викладачів.
Створено онлайн-курс «Основи академічної доброчесності» (https://bit.ly/2XuVi1j), який можуть пройти всі охочі (http://bit.ly/3aOlTg3).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу Університету можуть бути притягнені до академічної, дисциплінарної та іншої відповідальності, передбаченої чинним законодавством, види якої визначаються п. 4. 5 «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Івано-Франківському національному медичному університеті» (https://bit.ly/2LAIqnJ).
Відповідальність за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає повторне проходження оцінювання (магістерська робота, контрольна робота, іспит, ПМК, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання, відрахування з Університету і регламентується Правилами внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються в ІФНМУ (https://bit.ly/3nspULH).
Порушень академічної доброчесності за період реалізації даної ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП в ІФНМУ здійснюється згідно з Законами України "Про вищу освіту" від 1.07.2014р. №1556-VII, "Про освіту" від 05.09.2017р. № 2145-VIII та "Рекомендаціями щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)", затверджених наказом МОН України від 05.10.2015р. №1005 та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ІФНМУ (https://bit.ly/39jk9e7).
Ректоратом ІФНМУ щорічно залучаються до науково-педагогічної діяльності найкращі за рейтингом випускники медичного факультету (http://bit.ly/39jkldl). Таким працівникам створюються відповідні умови для здійснення наукової діяльності та навчання педагогічній майстерності в навчально-тренінговому центрі, що мінімізує плинність кадрів.
Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією ІФНМУ, склад якої

затверджується наказом ректора, на основі подання відповідних кафедр. Обговорення кандидатур претендентів здійснюється трудовим колективом кафедри, факультету та оформляється протоколом. Предметом обговорення можуть бути: звіт про роботу за попередній період, програми розвитку підрозділу, аналіз проведених відкритих лекцій та практичних занять. Перевага при обранні на посаду НПП за конкурсом надається особам, які мають науковий ступінь або вчене звання, володіють іноземними мовами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з укладеними договорами про співпрацю між ІФНМУ та клінічними базами (http://bit.ly/3q7aQVw; https://bit.ly/39jkldl) роботодавці беруть участь у професійно-практичній підготовці студентів; сприянні працевлаштуванню випускників; моніторинзі освітньо-професійної програми і визначенні перспективних напрямів подальшого її розвитку; освітніх та наукових проектах, які спрямовані на впровадження інноваційних технологій в освітній процес. Роботодавці залучаються до розробки та рецензування ОПП, навчальних планів та програм (http://bit.ly/2LfcO6Z).
Освітній процес на ОПП «Медицина» проводять провідні фахівці медичної галузі, зокрема: директор КНП «ІФОФПЦ ІФОР» Малофій Л.С.; директор КНП «МКПЦ ІФМР» Стефанко С.Л.
До освітнього процесу в ІФНМУ залучені працівники КНП «ОКЛ ІФОР»: Глушко Н.Л., Вершиніна М.Д., Марусин О.В., Федорович Х.М.; КНП «ОДКЛ ІФОР»: Семенюк В.П., Кужда І.М., Глагович М.В.; КНП «ЦМКЛ ІФМР» Вовчук В.М., Богуш А.Є.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет залучає фахівців практичної охорони здоров'я, експертів галузі до аудиторних занять та практичної підготовки.
У 2002р. в ІФНМУ створено і діє лікувально-навчально-науковий структурний підрозділ «Університетська клініка» (https://bit.ly/3i0mHl8) загальною площею 2610,4 м2, в організаційній структурі якої виділено підрозділи: Центр клінічної медицини зі стаціонаром на 60 ліжок терапевтичного профілю та Консультативно-діагностичний кабінет для обслуговування студентів та працівників Університету, Центр стоматології. Лікарі Центру клінічної медицини беруть активну участь у проведенні практичних занять зі студентами ІФНМУ.
Практичні заняття зі студентами ОП проводять експерти ДОЗ ІФ ОДА: з ендокринології -Марусин О.В., з лабораторної діагностики - Балан У.В., з ревматології - Федорович Х.М., з гематології - Глушко Н.Л..
До освітнього процесу на ОП долучаються відомі вітчизняні та зарубіжні фахівці-практики. У 2020р. відбулись відкриті лекції всесвітньо відомого британського нейрохірурга Генрі Марша (http://bit.ly/2Lyr8b8; http://bit.ly/3k7XFS8) та провідного пластичного хірурга Едгара Камінського (http://bit.ly/3jyH6hY). У 2017р. лекцію про доказову медицину проводила акушер-гінеколог, засновник і керівник Міжнародної академії здорового життя Олена Березовська (http://bit.ly/3dBiYut). У 2019р. в рамках IX Національної асамблеї UMSA відкриту лекцію провів відомий сімейний лікар з Рівненщини Вадим Вус (http://bit.ly/3qC4M7T).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ІФНМУ сприяє професійному розвитку НПП ОП системою професійної та фінансової мотивації. З цією метою розроблено систему безперервного підвищення професійного розвитку ННП, яка відображена у Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ (https://bit.ly/3ozkobc).
В Університеті діє НТЦ для викладачів, в якому проводяться навчання педагогічній майстерності; підвищення мовної майстерності викладачів, зокрема за напрямком підготовки до іспиту FCE з англійської мови на рівень B2 (http://bit.ly/3aJLp6g); інтерактивні методи навчання.
Система сприяння професійному розвитку НПП включає фінансування відряджень для участі у конференціях, семінарах, конкурсах, стажуваннях, що передбачено у кошторисі ІФНМУ. Моніторинг рівня професіоналізму НПП здійснюється кафедрою, факультетом, навчальним відділом, відділом ЄКТС та моніторингу якості освіти, ректоратом.
На підставі укладених угод із ЗВО України та зарубіжжя НПП підвищують свою педагогічну майстерність (НМАПО, НМУ ім. О.Богомольця, ХМАПО, ЛНМУ ім. Д.Галицького, ПНУ ім. В.Стефаника, ІФОІППО, Люблянський університет (Словенія), Вища медична професійна школа м. Ополє (Польща), University of Valladolid (Spain), Medical university of Warsaw (Poland), Інститут клінічної та експериментальної медицини (ІКЕМ), Прага (Чехія)). (http://bit.ly/3aT6qv8; http://bit.ly/3owtMwz; http://bit.ly/2NcxL3g; http://bit.ly/3aTmEo8; http://bit.ly/36YFJEq).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ІФНМУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП, шляхом формування рейтингу викладачів, матеріального та морального заохочення, зокрема за: застосування передових технологій викладання, проведення відкритих майстер-класів, доповідей на науково-методичних та науково-практичних конференціях; публікації матеріалів у відповідних друкованих чи електронних збірниках (http://bit.ly/3nwZlVt), видання підручників, посібників та монографій (http://bit.ly/3rnJH1l; http://bit.ly/37pySUE).
Кращі викладачі Університету нагороджуються грамотами, подяками, грошовими преміями за особливі досягнення у фаховій сфері та за освітні ініціативи відповідно до Положення про преміювання працівників ІФНМУ, затверджене наказом ректора від 06.03.2020р. № 308-д. За успішно виконані та захищені дисертаційні роботи даним Положенням передбачено грошові винагороди дисертантам, їх керівникам та консультантам. Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною комісією ІФНМУ при прийнятті рішення щодо

продовження трудових угод, заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (https://bit.ly/39jk9e7; https://bit.ly/37pCUfB).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси ІФНМУ відповідають сучасним вимогам та повністю забезпечують ОП, що підтверджується фінансовими документами (http://bit.ly/38sPMmd). Загальна площа приміщень складає 44683 м2, навчальні площі 20004 м2. В Університеті для забезпечення практичної підготовки здобувачів функціонує НПЦ «Медицина». За останні два роки для забезпечення освітнього процесу на ОП закуплено обладнання на суму 13167825,6 грн (на 01.01.2021).
У 2019 році ІФНМУ придбано навчальний корпус для забезпечення освітнього процесу та створення НПЦ ОСКІ (https://bit.ly/3dPBPBM; http://bit.ly/3q8bh25).
ОП «Медицина» має достатнє ліцензоване інформаційне забезпечення на базі платформи Microsoft, працює 37 комп'ютерних класів (1151 дисплейне місце) з доступом до мережі Internet.
Бібліотека забезпечена безкоштовним доступом до європейських і світових бібліотек та баз даних (http://bit.ly/2XrsaIz). Її фонд налічує 352115 примірників, наукові видання – 133947, навчальні – 215709, художня література – 2459, майже 45000 періодичних видань, 65000 монографій, 20000 зарубіжних видань. В електронному каталозі бібліотеки (http://bit.ly/3qbxvQf) є 304479 примірників. В 2020 році поповнено загальний фонд навчальної літератури 5514 примірниками на суму 2405232,00 грн.
На сайтах кафедр та в репозиторію літератури (https://bit.ly/39hGVmL) представлене навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для надання освітніх послуг здобувачам освіти на ОП забезпечено якісне та безпечне освітнє середовище: 22 навчальні корпуси, навчально-практичний центр «Медицина», 10 акредитованих навчально-наукових лабораторій, навчально-виробничо-рекреаційна база «Арніка» (http://bit.ly/3hZGVM1), навчально-експериментальна база. Студенти мають можливість користуватись університетськими закладами харчування (18), Університетською клінікою (http://bit.ly/3iomHl8) та кабінетом спеціалізованої психологічної підтримки (https://bit.ly/35rrtTZ), студентськими гуртожитками (4), спортивним комплексом з басейном (http://bit.ly/2LCKoE6). Ректорат і деканат медичного факультету співпрацюють з органами студентського самоврядування і дослухаються до думки, пропозицій здобувачів освіти через живе спілкування, або шляхом анкетування. Прикладами є створення студентського простору «Академка» (http://bit.ly/3cYpUkS), студентського радіо та телебачення (http://bit.ly/3bupRMT). Активно працюють такі студентські організації: профспілковий комітет (http://bit.ly/3jzdTUc), студентський парламент (http://bit.ly/3owSZqp), ЄМСА (http://bit.ly/39nIXBC), УМСА-ІФ (http://bit.ly/3tGFt6E), СНТ (http://bit.ly/3iopcE2), редакції студентських видань «Ескулап-ІФ» та «МЕД», платформа для майстер-класів «Codon» (http://bit.ly/2MOQbHG). Розвитку творчих здібностей сприяє Центр культури і дозвілля ІФНМУ та різноманітні народні колективи (http://bit.ly/3iovbZz).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я студентів гарантується дотриманням вимог законодавства у сферах пожежної і техногенної безпеки, що підтверджуються чинними Актами перевірки. Приміщення ІФНМУ, студентські гуртожитки мають Висновки державної санітарно-епідеміологічної експертизи діючого об'єкту. У гуртожитках наявна протипожежна сигналізація з оповіщенням на кожну кімнату. Навчальні корпуси, гуртожитки забезпечені первинними засобами пожежогасіння; планами евакуації, які розміщені на видних місцях.
Здобувачі проходять інструктажі з питань охорони праці, навчання і тренування з питань цивільного захисту (http://bit.ly/38uXqMN). Учасники освітнього процесу ОП регулярно проходять медичні огляди в університетській клініці. В ІФНМУ створено кабінет психологічної допомоги для студентів, де фахівці допомагають студентам у вирішенні психологічних проблем (https://bit.ly/35rrtTZ).
Для попередження конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу розроблено та введено в дію Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ІФНМУ і Порядок реагування на доведені випадки булінгу (http://bit.ly/3i2Nm12; http://bit.ly/3bh0b4Q), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією (http://bit.ly/38w3d4U), Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням та дискримінацією (https://bit.ly/3q57S3K; http://bit.ly/3i1JY6d).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється

шляхом оприлюднення на сайті Університету навчального плану, графіку освітнього процесу (https://bit.ly/3seXSqj), розкладів занять (http://bit.ly/3k3S27N), ОПП, нормативних документів (https://bit.ly/38cuKs1); розміщення на сайтах кафедр актуальної інформації, силабусів дисциплін, навчально-методичних матеріалів, графіків відпрацювань та консультацій (https://bit.ly/39hGVmL). Координаційну роль у цьому процесі здійснюють деканати медичного факультету (http://bit.ly/35rrtTZ) та факультету підготовки іноземних громадян (http://bit.ly/3nxcLAW), відділи: ЄКТС та моніторингу якості освіти (http://bit.ly/359l3bH), навчальний (http://bit.ly/2XsH29p), практики та працевлаштування випускників (http://bit.ly/39jkldl), міжнародних зв'язків (http://bit.ly/38tuDIv); інститут кураторів (http://bit.ly/30Btjcu), студентський парламент (http://bit.ly/30wSZqp) та профком (http://bit.ly/3jzdTUc). Вся актуальна інформація доводиться до здобувачів на офіційних сторінках деканатів (http://bit.ly/35qYsHL; http://bit.ly/2O5ePUY), а також на засіданнях старостатів, через соціальні мережі та колективні месенджери (Telegram: Contact @ifnmu_channel; Telegram: Join Group Chat; @ifnmu_international).
До послуг студентів – безкоштовні усі інформаційні ресурси Університету. З цією метою кожному здобувачеві освіти надається свій унікальний логін та пароль, який дає змогу долучитися до віртуального навчального середовища Університету, європейських і світових бібліотек, Web of Science та Scopus, баз даних видавництв McGraw Hill Access Medicine, Hinari, Національної бібліотеки ім. В.І. Вернадського, Національної наукової медичної бібліотеки. Окрім цього, кожен студент має змогу використовувати ліцензійні продукти компанії Microsoft, здійснювати елементи дистанційного навчання, тренінг та навчання з використанням «віртуального пацієнта», тестування, дистанційну участь в конференціях, самостійне внесення власної інформації для формування рейтингу студентів, електронного запису на прийом до деканатів.
Дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування, а також студентам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, здобувачам з інвалідністю I, II групи, студентам, які брали безпосередню участь у АТО (або їхні батьки) надається соціальна підтримка. Університет звільняє від оплати за проживання в гуртожитках здобувачів, які належать до цих категорій, преміює їх та надає матеріальну допомогу.
Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти такою підтримкою відповідно до результатів опитувань та анкетувань є достатнім (https://bit.ly/2XqsUO7).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації прав на освіту особам з особливими освітніми потребами в ІФНМУ затверджений та введений у дію «Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення в ІФНМУ», яким визначаються дії працівників щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях ІФНМУ цієї категорії здобувачів освіти (https://bit.ly/3sejKlK). У Правилах прийому для здобуття вищої освіти в ІФНМУ передбачені пільги для осіб з особливими потребами (https://bit.ly/2OoLm8l).
В ІФНМУ, за поданням деканів факультетів, формується індивідуальна освітня траєкторія для здобувачів освіти, які потребують нетривалого лікування та реабілітації, реалізують право на академічну мобільність, здобувають освіту за декількома ОП, вагітним, жінкам, які мають неповнолітніх дітей. Наприклад: студентці К. IV курсу медичного факультету в зв'язку з вагітністю та наступними пологами дозволено дострокове виконання навчального семестру (розпорядження деканату від 17.11.2020р. № 188); студентці L. I курсу ФПІГ дозволено дострокове виконання навчального семестру (розпорядження деканату ФПІГ від 06.03.2017р. № 1916) для проходження стажування за кордоном.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Розроблена в Університеті політика щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, корупцією, здійснюється відповідно до Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією в ІФНМУ (http://bit.ly/38w3d4U), Політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням та дискримінацією (https://bit.ly/3q57S3K), Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) і Порядку реагування на доведені випадки булінгу (http://bit.ly/3i2Nm12). На ОПП «Медицина» з метою попередження та запобігання таким фактам юридичним відділом ІФНМУ (http://bit.ly/3nxROWC) та провідним фахівцем з питань запобігання корупції (http://bit.ly/3biLspU; http://bit.ly/2NJhPpK) здійснюється постійний контроль за дотриманням відповідного чинного законодавства України шляхом анонімного анкетування та опитування НПП та здобувачів освіти.
Впродовж періоду провадження освітньої діяльності за ОПП «Медицина» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ІФНМУ регулюються Положенням про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм здобувачів освіти в Івано-Франківському національному медичному університеті (https://bit.ly/3ozngVA).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм здійснюється з урахуванням зауважень та побажань учасників освітнього процесу, стейкхолдерів і тенденцій розвитку медичної галузі та потреб суспільства. ОП оновлюється та перезатверджується перед початком нового навчального року згідно з Положенням про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм здобувачів освіти в Івано-Франківському національному медичному університеті (https://bit.ly/3ozngVA).
Контроль за реалізацією ОП здійснюється Гарантом та робочою групою, навчальним відділом, відділом ЄКТС та моніторингу якості освіти, моніторинговими групами з внутрішнього аудиту навчальних занять, внутрішніми сертифікованими аудиторами. Необхідність своєчасного коригування навчальних планів та програм з урахуванням актуальних підходів до організації освітнього процесу, запровадження інноваційних технологій, змін в законодавстві, в інфраструктурі Університету, кадровому забезпеченні, розвитку галузі, співпраці із стейкхолдерами є підставою для внесення змін до ОП (https://bit.ly/3rR267v; http://bit.ly/2LFxqp2; https://bit.ly/2XqsUO7).
Останній перегляд ОПП відбувся у весняному семестрі 2019/2020 навчального року. В оновленій ОПП було збільшено частку вибіркових дисциплін, зокрема, з ініціативи академічної спільноти внесено доповнення до Каталогу вибіркових дисциплін: «Сучасні проблеми громадського здоров'я», «Клінічна практика», «Професійна практика», «Косметологія», «Реабілітаційні технології в медицині». З ініціативи відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти і кафедр факультету запроваджено такі дисципліни: на 3 році навчання «Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін», «Інтегрований курс з біомедичних дисциплін» та на випускному курсі «Новітні технології в медицині» та «Сучасні стандарти надання медичної допомоги» (https://bit.ly/3rR267v; https://bit.ly/3l6lYjZ).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом:
- щорічного проведення на всіх курсах факультетів виробничих зборів з метою обговорення та внесення студентських пропозицій щодо ОПП «Медицина» (http://bit.ly/35qTGdF; http://bit.ly/3pQ10XW);
- періодичного опитування студентів з метою встановлення актуальності вивчення навчальних дисциплін, повноти їх розкриття (http://bit.ly/2LFxqp2; https://bit.ly/2XqsUO7; http://bit.ly/3uvCVIT);
- участі випускників та здобувачів освіти у громадському обговоренні проєкту оновленої ОПП (https://bit.ly/3rR267v).
Окрім того питання реалізації ОП є предметом обговорення на старостатах, засіданнях циклових методичних комісій, Центральної методичної ради, ректорату та Вченої ради Університету.
Їх пропозиції враховані при формуванні Каталогу вибіркових дисциплін (https://bit.ly/3ecdLJA).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Університет надає можливість представникам студентського самоврядування брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема, представники входять до складу ректорату та Вченої ради Університету (http://bit.ly/2XqMJot). На засіданнях вони беруть участь в обговоренні ОП, мають можливість дискутувати та висловлювати думки студентів щодо організації освітнього процесу, змістового наповнення навчальних програм дисциплін, активної імплементації практичної діяльності, функціонування навчально-практичних центрів, організації контролю знань, академічної мобільності, зокрема міжнародної.
Делеговані студентськими парламентом і профкомом представники беруть участь в обговоренні питань підсумків навчальних семестрів, організації підсумкових контролів, формування рейтингу студентів та в рекомендації претендентів з числа випускників ОП «Медицина» для подальшої наукової роботи. Представники всіх студентських організацій входять до складу стипендіальної комісії, яка призначає стипендії та премії кращим здобувачам освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОПП залучаються роботодавці, зокрема: директор КНП «Івано-Франківський обласний фтизіопульмонологічний центр Івано-Франківської обласної ради» Малофій Любомир Степанович, директор КНП «Івано-Франківський обласний клінічний кардіологічний центр Івано-Франківської обласної ради» Якимчук Віктор Миколайович були Головами екзаменаційних комісій випускників факультету, де оцінюється ступінь набуття компетентностей і ПРН за ОП (https://bit.ly/3qxlBkt; https://bit.ly/3pxSUTj; https://bit.ly/2NMJF4b; https://bit.ly/3k4hrOF). Результати обговорення досягнень випускників знайшли своє відображення у програмах дисциплін: «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерства і гінекологія», «Соціальна медицина та громадське здоров'я», «Загальна гігієна». На науково-практичних конференціях за участю стейкхолдерів обговорюються питання покращення якості та реформування вищої медичної освіти, що знаходить своє відображення в оновленій ОП (https://bit.ly/3dNTiLf). За рекомендаціями роботодавців внесені зміни до змісту і тривалості практичної підготовки здобувачів освіти за ОП (http://bit.ly/2LfcO6Z).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті налагоджена робота щодо отримання інформації про кар'єрний шлях та працевлаштування випускників (http://bit.ly/39jkldl). Деканат медичного факультету отримує інформацію шляхом анкетування, опитування, інтерв'ю під час зустрічей випускників, через соціальні мережі, під час проведення конференцій.
На факультеті навчалися відомі випускники: Князевич В.М. – Міністр охорони здоров'я України (2007-2010); Григорович Л.С. – народний депутат України п'ятьох скликань; Семенів І.П – Головний лікар клінічної лікарні «Феофанія» ДУС (м. Київ).; Погрібний І.П. – професор, керівник лабораторії епігенетики Національного центру токсикологічних досліджень США; Тітова О.В. – професор, керівник кафедри молекулярної біології університету (м. Летбрідж, Канада) (http://bit.ly/35uDgAH); Новосядлий Р.С. – старший науковий радник, Департамент імунобіології пухлин, Науково-дослідної лабораторії фармацевтичної компанії Eli Lilly, (Нью-Йорк, США); Головач І.Ю. – професор, керівник Центру ревматології клінічної лікарні «Феофанія» ДУС (м.Київ); Масляк Т.Р. – головний лікар КНП «ЦМКЛ ІФ МР»; Павлушинський Ю.М. – директор КНП «ІФ ОПЦ ОР»; Малофій Л.С. – директор КНП «ІФОФПЦ ІФ ОР»; Мельник Т.М. – генеральний директор КНП «ІФ ОДКЛ ОР»; Василик Т.П. – директор КНП «МКЛ №1 ІФ МР»; Романчук В.Р. – генеральний директор КНП «ПКОЦ ІФ ОР»; Якимчук В.М. – директор КНП «ІФ ОККЦ ОР».
Більшість кафедр Університету очолюють випускники медичного факультету ІФНМУ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості в Університеті діє відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.
Система управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня і у сфері охорони здоров'я ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-098-20 від 12.06.2020 р.) (https://bit.ly/3q34l5O).
З метою забезпечення високої якості освіти, імплементації рекомендацій МОН України та під час проведення внутрішнього аудиту ОПП у 2019 році в Університеті за ОПП «Медицина» було виявлено невідповідність у співвідношенні нормативних та вибіркових дисциплін, недостатнє використання НПЦ у самостійній підготовці студентів. Аналіз виявлених недоліків дозволив оптимізувати співвідношення нормативних та вибіркових дисциплін (75%:25%); зобов'язано кафедри проводити практичну частину ПМК в НПЦ «Медицина»; налагоджено співпрацю з роботодавцями шляхом укладання угод про співпрацю (https://bit.ly/39jkldl); запроваджено інноваційні методи навчання (http://bit.ly/3k86rQ4; http://bit.ly/3kageVV), які спрямовані на інтеграцію навчальної та дослідницької діяльності здобувачів освітнього процесу.
Для ширшого впровадження міждисциплінарної інтеграції та з метою покращення досягнення програмних результатів навчання розроблено практику спільних лекцій. Зокрема, проведена лекція з фізіології та ендокринології (проф. Воронич-Семченко Н.М. та проф. Скрипник Н.В.), медичної і біологічної фізики та фізіології (проф. Мойсеєнко М.І. та доц. Лучко І.М.).
З метою покращення практичної підготовки здобувачів ОПП створено інтерактивну панель «Віртуальний пацієнт» (http://olab.ifnmu.edu.ua/) з внутрішньої медицини, ендокринології, гістології.
Якість освітнього процесу в ІФНМУ перебуває під постійним контролем деканатів, навчального відділу, відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти, ректорату, Вченої ради. Відділ ЄКТС та моніторингу якості освіти організовує роботу внутрішніх сертифікованих аудиторів, здійснює моніторинг та аналіз освітньої діяльності відповідно до стандартів освіти, навчальних досягнень студентів на ОПП (http://bit.ly/359l3bH).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» акредитується вперше.
У 2020 році Акредитаційною комісією МОН України була проведена акредитація спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» напряму підготовки 1101 «Лікувальна справа» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» (http://bit.ly/3i7xoCD; http://bit.ly/3pE6014). Для подальшого удосконалення освітньої діяльності, експертна комісія вважала за необхідне висловити пропозиції, які не впливали на рішення про акредитацію. Комісія рекомендувала посилити науково-дослідну роботу випускових кафедр з метою збільшення кількості фахових публікацій науково-педагогічних працівників, у тому числі – публікацій у виданнях, внесених до наукометричних баз Web of Science, Scopus тощо; продовжити підготовку викладачами профільних кафедр навчальних та навчально-методичних посібників, зокрема англійською мовою, для здобувачів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю «Лікувальна справа»; посилити підготовку викладачів, що забезпечують навчання англомовних студентів, з подальшою сертифікацією до рівня не нижче B2; забезпечити організаційні засади та навчально-методичний супровід проведення ОСКІ; продовжити оснащення навчально-практичного центру «Медицина» сучасними фантомами та симуляційним обладнанням.
У відповідь на пропозиції експертної групи в Університеті збільшилась загальна кількість публікацій у фахових виданнях, в тому числі внесених до наукометричних баз Web of Science з 56 за 2019 рік до 62 за 2020 рік (http://www.webofknowledge.com/) та Scopus з 52 за 2019 рік до 88 за 2020 рік (https://www.scopus.com/). Також впродовж 2020 року було видано 33 навчальних посібники та підручники, з яких 7 - англійською мовою. У 2020 році 23 викладачі, які забезпечують освітній процес на ОПП «Медицина», отримали сертифікати володіння англійською

мовою B1, B2 та C1 (https://bit.ly/3qeKj8Q; http://bit.ly/2ZeUpuZ; http://bit.ly/2N96GhI; http://bit.ly/2Z10ACD).
В придбаному Університетом навчальному корпусі облаштовується новостворений Навчально-практичний центр ОСКІ (http://bit.ly/36W0YGI; http://bit.ly/3q8bh25). Продовжується оснащення навчально-практичного центру «Медицина» (https://bit.ly/2MYaAtF; https://bit.ly/3p3Avxq).
Зовнішнім елементом забезпечення якості вищої освіти на ОПП є проведення ЄДКІ, який проводить ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України». На підставі проведеного моніторингу та аналізу отриманих результатів зовнішнього оцінювання знань студентів, виникла необхідність введення в ОПП міждисциплінарних курсів з фундаментальних дисциплін («Інтегрований курс з біомедичних дисциплін», «Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін») та професійно-орієнтованих дисциплін («Новітні технології у медицині», «Сучасні стандарти надання медичної допомоги») (https://bit.ly/3l6lYjZ).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота в ІФНМУ залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у роботі моніторингових груп з внутрішнього аудиту проведення лекцій, практичних занять, майстер-класів. 43 НПП, які у 2020 році успішно завершили навчання, отримали сертифікати внутрішніх аудиторів (http://bit.ly/3q34l5O), що дає змогу, разом з відділом ЄКТС та моніторингу якості освіти, здійснювати постійний внутрішній аудит реалізації ОП (http://bit.ly/359l3bH). Результати проведених аудитів, покладені в основу пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу на ОП, обговорюються на засіданнях циклової методичної комісії і Центральної методичної ради, Вченої ради ІФНМУ. Через «Скриньки довіри», які розміщені у навчальних корпусах та на сайті Університету (https://www.ifnmu.edu.ua/), учасники освітнього процесу можуть подавати пропозиції та зауваження щодо якості реалізації ОП. Здобувачі освіти залучаються до процедур забезпечення якості ОП шляхом анкетування (https://bit.ly/359l3bH), співбесід, консультування, обговорення на виробничих зборах, участі у роботі деканату, ректорату, Вченої ради.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті відбувається під керівництвом ректорату за участю структурних підрозділів: відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти (http://bit.ly/359l3bH), навчального відділу (https://bit.ly/2XsH29p), деканату медичного факультету (https://bit.ly/35rrtTZ) та факультету підготовки іноземних громадян (https://bit.ly/3nxcLAW) відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту Університету.
Відповідальними за реалізацію та якість освітнього процесу на ОПП є Гарант та робоча група (http://bit.ly/3seXSqj; http://bit.ly/2LfcO6Z), які взаємодіють з усіма структурними підрозділами Університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статутом Університету (https://bit.ly/3btN2Hk), Правилами внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються в Івано-Франківському національному медичному університеті (https://bit.ly/3nspULH), Правилами внутрішнього трудового розпорядку в Івано-Франківському національному медичному університеті (https://bit.ly/3q7IwCf), наказами ректора про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/2MTfg3W), Договором про навчання в Івано-Франківському національному медичному університеті (http://bit.ly/3nxROWC) регламентуються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Зазначені документи доступні без обмежень на сайті Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проєкт оновленої освітньо-професійної програми «Медицина» був розміщений на сайті Університету для громадського обговорення за покликанням
Адреса веб-сторінки:
http://bit.ly/2LfcO6Z
https://bit.ly/3rWkA6s

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Оновлена Освітньо-професійна програма «Медицина» оприлюднена у вільному доступі на сайті Університету за покликанням:
http://bit.ly/2LfcO6Z
https://bit.ly/3l6lYjZ

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
1. Студентоцентричність ОПП з широким залученням органів студентського самоврядування;
2. Практична орієнтованість навчання здобувачів освіти;
3. Добре розвинута матеріально-технічна база, інформаційне забезпечення, соціальна інфраструктура;
4. Наявність навчально-практичного центру «Медицина», що дає можливість здобувачам освіти отримати достатні практичні навички;
5. Можливість проходження практичної підготовки здобувачами освіти ОПП на базі власної Університетської клініки та у закладах охорони здоров'я міста і області, широке залучення роботодавців до освітнього процесу;
6. Забезпечення логічної послідовності та повноти викладання освітніх компонентів ОПП;
7. Етапність медичної освіти в Університеті (фаховий медичний коледж – ОПП «Медицина» (Магістр медицини) - післядипломна освіта лікаря), що забезпечує безперервний професійний розвиток фахівця;
8. Запровадження інтерактивних методів навчання та викладання на ОП.
9. Можливість професійного росту НПП завдяки функціонуванню навчально-тренінгового центру для викладачів ІФНМУ, що дає можливість підвищення якості освітнього процесу на ОПП.

Слабкі сторони:
1. Відсутність Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина»;
2. Недостатня академічна мобільність учасників освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку:
1. Вдосконалення Наскрізної програми практичної підготовки здобувачів ОП до сучасних вимог галузі;
2. Планується розширення: НПЦ «Медицина» за рахунок відкриття лабораторії «Центр гемостазу», НПЦ «ОСКІ» з сучасним симуляційним обладнанням та розширення спектру діяльності наукової молекулярно-генетичної лабораторії;
3. Враховуючи потреби практичної охорони здоров'я та особливості Карпатського регіону (віддаленість окремих населених пунктів від високоспеціалізованих медичних закладів), закцентувати увагу на підготовці лікарів загальної практики (сімейної медицини).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Рожко Микола Михайлович

Дата: 11.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКП 27. Урологія	навчальна дисципліна	*ОКП27_Силабус_Урологія.pdf*	+6JOZplq4kpLwFcBimwl7Tok3zgNTe1HetXRF962/Xg=	*Навчальні кімнати, базові відділення кафедри, обладнані комп'ютерами. Лекційні аудиторії №16 та 17 обладнані мультимедійним лекційним устаткуванням. Набори навчальних таблиць відповідно до тем практичних занять. Тести, задачі, манекени та інструменти для проведення практичних навичок, рентгенограми відповідно до тематичного плану практичних занять.*
ОКП 35. Інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	*ОКП35_Силабус_Інфекційні хвороби.pdf*	nNclFNLtmI71rKa8paw9QiML/foHk+6YdW7+JDVtqHw=	*Планшетний клас: оснащений 3-ма персональними комп'ютерами та 1-м ноутбуком, 10-ма планшетами Lenovo Tab A7.*
ОКП 36. Епідеміологія та принципи доказової медицини	навчальна дисципліна	*ОКП36_Силабус_Епідеміологія та принципи доказової медицини.pdf*	BpEz1QDAaEcaznhBlkVJePQTHtIE42KGrPJzHd1Sorw=	*Планшетний клас: оснащений 3-ма персональними комп'ютерами та 1-м ноутбуком, 10-ма планшетами Lenovo Tab A7.*
ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	навчальна дисципліна	*ОКП40_Силабус_Екстрена та невідкладна медична допомога.pdf*	SpCf+67n6RRUYVVkqcUdMnCfXE4/Yff9W6MDRUS93js=	*Навчально-тренувальний клас «Медичний пункт батальйону». Манекен-тренажер «Laerdal» та «Максим», автоматичний зовнішній дефібрилятор, пристрої для штучної вентиляції легень, набір іммобілізаційних шин, джгути Есмарха, SWAT та CAT, аптечки IFAK, макет для забезпечення прохідності дихальних шляхів, шийні комірці, транспортна ноша «Амбу», перев'язувальний матеріал, сортувальні карти, дозиметри, сантиметрові стрічки, протигази, фонендоскопи, механічні тонометри, тощо. Стрілецький тир.*
ОКП 14. Патофізіологія	навчальна дисципліна	*ОКП14_Силабус_Патофізіологія.pdf*	aUf99v/PPVLuqcvPgukS9vkaeTgop1GFYHRrTYpaQAo=	*5 телевізорів для демонстрації відеофільмів по темах занять (в кожній навчальній кімнаті). Мультимедійний проектор в лекційному залі (аудиторія №3). Комп'ютерний клас з 16 комп'ютерами. Експериментальна лабораторія з відеотрансляцією експериментів.*
ОКП 29. Офтальмологія	навчальна дисципліна	*ОКП29_Силабус_Офтальмологія.pdf*	I2AypdkJtijS5xDfTLgvvIpITPxSmm36vcFXL0et5sY=	*Навчальні кімнати, обладнані: апарат Рота для визначення гостроти зору; оптотип Поляка; таблиці для визначення гостроти зору; щілинна лампа для біомікроскопії; дуговий периметр для визначення поля зору; офтальмоскопи прямимі та зворотні; поліхроматичні таблиці для визначення кольорового зору; скіаскопічнілінійки; чотирьох-колірні тести для визначення*

				бінокулярного зору; набори офтальмологічних пробних окулярних лінз; пробні оправи для підбору окулярів; тонометри Маклакова, Шиотцу для визначення внутрішньо-очного тиску; індикатори внутрішньо-очного тиску; діоптриметри; гоніолінза для гоніоскопії; набори мікрохірургічного офтальмологічного інструментарію; смужки для проведення тесту Ширмера; муляжі та таблиці з анатомії органа зору. Планшетні комп'ютери Lenovo – 5 штук, для проведення тестувань. Всі навчальні кімнати, обладнані мультимедійними засобами та під'єднані до мережі Wi-Fi.
ОКП 30. Неврологія	навчальна дисципліна	*ОКП30_Силабус_Неврологія.pdf*	3NT5Lq4BO3uBRuEQI88y/M54bRZUhGIP3Uot1wWSMmU=	*Мультимедійний проектор, презентації, таблиці, неврологічні молоточки, муляжі. Комп'ютерний клас кафедри внутрішньої медицини №2. Обладнання відділення цереброваскулярної патології, неврологічного відділення з центром розсіяного склерозу. Лекційні аудиторії №16 та 17, обладнані мультимедійним лекційним устаткуванням.*
ОКП 31. Психіатрія, наркологія	навчальна дисципліна	*ОКП31_Силабус_Психіатрія. Наркологія.pdf*	ggVqwx74IX9GqffojQqLGI/fpI15ypeB4KThzDq+hZU=	*Навчальні кімнати, обладнані мультимедійними засобами, ноутбук для читання лекцій, проведення відео-конференцій та дистанційного навчання, 10 планшетів для проведення тестування.*
ОКП 32. Дерматологія, венерологія	навчальна дисципліна	*ОКП32_Силабус_Дерматологія, венерологія..pdf*	rO6rsDERqs4OmkNncfRXCLq+6IHS7Spolt7AxfzKgiY=	*Лекційна аудиторія, обладнана мультимедійною відео- та аудіосистемою. Навчальні кімнати, в т.ч. 2 обладнані мультимедійними засобами (2020 рік). Планшетний клас – 10 місць (2018 рік). Навчальна кімната, обладнана муляжами. Навчальний кабінет косметології. Навчальне середовище (на базі платформи Microsoft Teams) для дистанційного навчання та контролю.*
ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	навчальна дисципліна	*ОКП33_Силабус_Судова медицина і медичне правознавство.pdf*	c7IfwtyOdz2fc5OdYNkaouRUcu57H2ypOJhIh4e/NZs=	*Мультимедійне обладнання (екран, проектор та ноутбук). Ліцензійна програма Windows7 MsOf ice 2016 ProPlus. Телевізор Philips 40PFT4100/12 – 1 шт. Стенди - макети місця події -2 шт. Світлооптичний мікроскоп МБР-1 "ЛОМО" (об'єктиви х8, х20, х40, х90; окуляри М-7 (7 Х), М-10 (10 Х) і М-11 (15 Х)) – 16 шт. Бінокулярний стереоскопічний мікроскоп МБС-1 (об'єктиви f'=64мм; окуляри 6 Х, 8 Х) - 2 шт. Комплекти тематичних мікропрепаратів різного роду ушкоджень та захворювань – 150шт. Тематичні стенди – 12 шт. Інформаційні стенди – 4шт. Тематичні таблиці – 80 шт. Вологі макропрепарати ушкоджень та захворювань – 227 шт. Муміфікований макропрепарат – 1 шт. Мішені із зразками вогнепальних*

				ушкоджень одягу – 12шт. Кісткові макропрепарати – 65 шт. Муляжі – 78 шт.
ОКП 34. Фтизіатрія	навчальна дисципліна	*ОКП34_Силабус_Фтизіатрія.pdf*	BcxGzPDftTc0a2Tig/APosn3/uVzNFXtO+DabnU3VyU=	*Мультимедійне обладнання (екрани, проектори, ноутбуки). Комп'ютерний клас, 7 дисплейних місць, обладнаних комп'ютерами. Планшетний клас, 9 дисплейних місць, обладнаних планшетами Lenovo TB-8504F. Ліцензійні програми Windows XP Professional MsOffice 2002 Android 8.1.0. Взірці рентгенівських знімків ОГК. Мультимедійні презентації. Тематичні відеоролики.*
ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	навчальна дисципліна	*ОКП41_Силабус_Загальна практика (сімейна медицина).pdf*	VbsN81ozL61xVMnext26oXw3njuQqSbsqyvep7kP2wg=	*Апарат УЗД. Фіброгастроскоп Робот-тренажер «Тарас» для серцево-легеневої реанімації. Муляж для зондування. Велоергометр е-315. Електрокардіограф Амбулаторний монітор артеріального тиску АВМР-04 (ВР4). Зонд назогастральний. Зонд орогастральний Катетер сечовий гумовий. Мікроскоп Nickomed XS 5520. Банк мазків крові Пульсоксиметр. Глюкометр. Ноутбук (4шт.). ПК (2 шт.). Планшет-трансформер (1 шт.). Стенд з інструкцією для реєстрації ЕКГ та ЕКГ з найбільш поширеними порушеннями ритму.*
ОКП 28. Оториноларингологія	навчальна дисципліна	*ОКП28_Силабус_Оториноларингологія.pdf*	amqCSTSl5LeH30+lIpKkYrDnA+ddGpaO/hlraXwiusg=	*Навчальні кімнати оснащені інструментальними столиками з набором тематичних інструментів, рефлекторами, камертонами, муляжами, комп'ютерами з навчальними папками, відеофільмами, банками рентгенограм, комп'ютерних томограм, аудіограм, міні-цифровими ендоскопами.*
ОКП 42. Соціальна медицина, громадське здоров'я	навчальна дисципліна	*ОКП42_Силабус_Соціальна медицина, громадське здоров'я.pdf*	4zkr2Efj0DP5FBwwpAY6HIfdcADat+fzaSoL5gUCDlo=	*Комп'ютерний клас – 16 місць. Мультимедійні засоби. Папки з документацією, яка використовується в закладах охорони здоров'я. Статистичні довідники та інші матеріали МОЗ України. Комп'ютерний клас з програмним забезпеченням. Мультимедійні засоби.*
ОПП 44. Сестринська практика	практика	*ОПП44_ Силабус_Сестринська практика.pdf*	NV6OXPiVZbyubh/yiDEACjiI4YZ/V2I2NrakfV2WhHA=	*Наявні 2 комплекти муляжів, які складаються з 5 частин (верхня частина чоловічого тулуба, верхня кінцівка, чоловіча промежина, жіноча промежина, сідниця). 2 тренажери для внутрішньошкірних, внутрішньовенних та підшкірних ін'єкцій та 2 сідничних фантома, тонометри, термометри, грілки, міхур з льодом, одноразові шприци для виконання ін'єкцій, катетери (для катетеризації сечового міхура у чоловіків та жінок), джгути для виконання венепункції, товстий шлунковий зонд, дуоденальний зонд, судно багаторазове, устаткування для проведення очисної клізми, пульсоксиметр. Навчально-тренінговий клас забезпечений: муляжі рук для проведення*

				довенних ін'єкцій - 6, муляжі сідниць для проведення дом'язевих інєкцій, постановки різних видів клізм – 5. Торс для проведення промивання шлунку- 2. Навчальна лялька 1. Реанімаційна лялька 1. Ростомір, механічні ваги тацентильні таблиці для проведення антропометричного вимірювання та оцінки фізичного розвитку. Табличний фонд представлений 50 таблицями українською та англійською мовами. Навчальні відеофільми – 20. Мультимедійне обладнання – комп'ютери,цифрова відеокамера, мультимедійний проектор, настінні LCD-монітори. Навчальні фільми. Навчально-тренувальний центр по хірургії із забезпеченням необхідних витратних матеріалів для засвоєння практичних навичок. Набір хірургічних інструментів: голкотримачі, голки ріжучі, колючі, одноразові, затискачі, скальпелі, ножиці і ін. Манекен та інші засоби для проведення реанімаційних заходів, транспортної іммобілізації, зупинки кровотеч. Набір обладнання для визначення груп крові та проведення проб на сумісність. Шини для транспортної іммобілізації. Муляжі для діагностики захворювань прямої кишки. Дані інструментальних обстежень (рентгенограми, КТ, ультразвукове, ендоскопічне) при різноманітній хірургічній патології.
ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	практика	*ОПП45_Силабус_ Лікарська практика в стаціонарі..pdf*	OY7l1iMek7w690NX WWZRoKsqWEw3yC E9w8whx7oPMpU=	*Мультимедійне обладнання (проектори та ноутбуки). Комп'ютерний клас, 10 дисплейних місць, обладнаних комп'ютерами. Ліцензійна програма Windows 7 MsOffice 2016ProPlus Android 4.4. Навчально-практичний центр «Медицина». Міжкафедральна наукова лабораторія ІФНМУ. Навчальні блоки «віртуальні пацієнти».*
ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	практика	*ОПП46_Силабус_ Лікарська практика в сімейній медицині.pdf*	b6zhoVqdTg7GzkvN A5SbsMArFADgNoS xT9Arv1VshiM=	*Мультимедійне обладнання (екрани, проектори та ноутбуки). Комп'ютерний клас, 13 дисплейних місць, обладнаних комп'ютерами Celeron 2 Core. Ліцензійна програма Windows 7 MsOffice 2016ProPlus Android 4.4. НПЦ «Медицина» (вул.. Мазепи): ляльки-фантоми новонародженого для проведення промивання шлунку, клізми, дом'язових та підшкірних ін'єкцій, 2 ляльки реанімаційні для серцево-легеневої реанімації, 4 моделі сідниць для внутрішньом'язових ін'єкцій та навички постановки клізми, 7 моделей руки для внутрішньовенних ін'єкцій, 2 накладки на руку для проведення внутрішньовенних ін'єкцій, набору для сестринської практики (з 5 частин),*

				тренажер для дом'язової та підшкірної ін'єкцій, 2 моделі торса для промивання шлунку, 3 моделі тазу для катетеризації (жіночий та чоловічий), 2 електрокардіографа, тонометр для вимірювання АТ, тредміл. НПЦ «Медицина» (вул.. Федьковича): набір для проведення стернальної пункції, 1 манекен реанімаційний для серцево-легеневої реанімації, глюкометр з набором тест-смужок для визначення рівня глюкози в крові, тест-набір для визначення міжнародного нормалізаційного відношення (МНВ), тест-набір для визначення рівня холестерину в крові, пристрій для проведення внутрішньо шлункової pH-метрії, навчальний фібро гастроскоп, набір для виготовлення мазків крові, велоергометр.
ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	навчальна дисципліна	*ОКП37_Силабус_Онкологія та радіаційна медицина (1).pdf*	MQGpGSu52OWtab/kRCESNxOUyAWcLwjOvKQ9rOJptU4=	*Мультимедійне обладнання (екрани, проектори та ноутбуки). Сумісний планшетний клас, 10 дисплейних місць, обладнаних планшетами Lenovo TabA7.* *Набір дозиметрів для радіаційного контролю, клінічна дозиметрія: PTW «UNIDOS E»; СРП-68-08; МКС-05 «ТЕРРА». Апарати для променевої терапії: АГАТ-Р-1; Кобальт60 Н; АГАТ ВУ; РУМ-7; РУМ-17. У двох навчальних кімнатах кафедри наявні комп'ютери та мультимедійні проектори, що дозволяють демонструвати фото та відео презентації з навчальними матеріалами.*
ОКП 38. Травматологія і ортопедія	навчальна дисципліна	*ОКП38_Травматологія і ортопедія.pdf*	x0M309vVcyrOzckCniHNXSttZklk9O9FamlJWgvb7TU=	*НПЦ «Травматологія і ортопедія»: Обладнаний платформою для діагностики стопи Platform XL Capron, що дозволяє проводити аналіз ходьби та визначення центру ваги тіла (Висновок Державної санітарно-епідеміологічної експертизи № 602-123-20-3/43060 від 16.10.2018, дійсний до 2023р.). Навчальні кімнати, обладнані мультимедійними засобами, ноутбук для читання лекцій, проведення відео-конференцій та дистанційного навчання.*
ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	навчальна дисципліна	*ОКП39_Силабус_Анестезіологія та інтенсивна терапія.pdf*	L/HGRqgp9TSILp34mlf6jji3g1/DW/lAGY+VMP9DiOU=	*Мультимедійне обладнання (екрани, проектори, ПК та ноутбуки). Комп'ютерний клас, 5 місць, обладнаних персональними комп'ютерами і ноутбуками. НПЦ «Медицина»: манекени для проведення серцево-легеневої реанімації у дітей та дорослих, манекен для проведення інтубації трахеї та встановлення повітроводів і ларенгеальної маски, мішки Амбу, прилади для керованого введеня ліків (перфузори, інфузомати, тонометри, монітори стану пацієнта, дефібрилятори, пікфлуометри, епіпен. Набори аптечок для невідкладної*

				допомоги.
ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	навчальна дисципліна	*ОКП24_Силабус_Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами.pdf*	dluvs1Cz5OI9PkPt8GMohptsLfsiujoKL+S7Rh+9m84=	*Комп'ютерний клас, 9 дисплейних місць, обладнаних комп'ютерами. НПЦ «Медицина»: 52 рентгенограми, 102 лабораторних аналізи, 186 ситуаційних задач українською мовою, 2 ляльки-фантоми новонародженого для проведення промивання шлунку, клізми, дом'язових та підшкірних ін'єкцій, 2 ляльки реанімаційні для серцево-легеневої реанімації, 4 моделі сідниць для внутрішньом'язових ін'єкцій та навички постановки клізми, 7 моделей руки для внутрішньовенних ін'єкцій, 2 накладки на руку для проведення внутрішньовенних ін'єкцій, набору для сестринської практики (з 5 частин), тренажер для дом'язової та підшкірної ін'єкцій, 2 моделі торса для промивання шлунку, 3 моделі тазу для катетеризації (жіночий та чоловічий), 2 електрокардіографа, Холтер, prestan, AED UltraTrainr, Prestan Professional Manikins (Child Manikin). Мультимедійний комплекс (екран, проектор та ноутбук). Фліпчарт. Інформаційні стенди з алгоритмами діагностики окремих станів в дитячій інфектології та надання невідкладної допомоги (при менінгококцемії, анафілактичному шоці, тощо), алгоритмами лікування та профілактики деяких інфекційних захворювань українською та англійською мовами. Банк світлин пацієнтів з інфекційними захворюваннями. Віртуальний пацієнт. Електронні зошити на платформі EdX для самостійної роботи студентів.*
ОПП 43. Догляд за хворими	навчальна дисципліна	*ОПП43_Силабус_Догляд за хворими.pdf*	Wj7aaVPyawksuIO2/xWCTvVEpx/g1G330eQeDXMmhAk=	*Тонометри, термометри, ростомір, вага, грілка, міхур з льодом, судно багаторазове, устаткування для проведення очисної клізми, пульсоксиметр, киснева подушка, засоби для профілактики пролежнів, засоби для накладання компресів. Навчально-тренінговий клас, уведений у дію в 2009 році. Муляжі рук для проведення довенних інєкцій - 6, муляжі сідниць для проведення дом'язевих інєкцій, постановки різних видів клізм – 5. Торс проведення промивання шлунку- 2. Навчальна лялька 1. Реанімаційна лялька 1. Ростомір, механічні ваги та центильні таблиці для проведення антропометричного вимірювання та оцінки фізичного розвитку. Табличний фонд представлений 50 таблицями українською та англійською мовами. Навчальні відеофільми – 20.*
ОПП 44. Сестринська практика	навчальна дисципліна	*ОПП44_Силабус_Сестринс*	NV6OXPiVZbyubh/yiDEACjiI4YZ/V2I2Nr	*Наявні 2 комплекти муляжів, які складаються з 5 частин (верхня*

		ька практика.pdf	akfV2WhHA=	*частина чоловічого тулуба, верхня кінцівка, чоловіча промежина, жіноча промежина, сідниця). 2 тренажери для внутрішньошкірних, внутрішньовенних та підшкірних ін'єкцій та 2 сідничних фантома, тонометри, термометри, грілки, міхур з льодом, одноразові шприци для виконання ін'єкцій, катетери (для катетеризації сечового міхура у чоловіків та жінок), джгути для виконання венепункції, товстий шлунковий зонд, дуоденальний зонд, судно багаторазове, устаткування для проведення очисної клізми, пульсоксиметр. Навчально-тренінговий клас забезпечений: муляжі рук для проведення довенних ін'єкцій - 6, муляжі сідниць для проведення дом'язевих інєкцій, постановки різних видів клізм – 5. Торс для проведення промивання шлунку- 2. Навчальна лялька 1. Реанімаційна лялька 1. Ростомір, механічні ваги тацентильні таблиці для проведення антропометричного вимірювання та оцінки фізичного розвитку. Табличний фонд представлений 50 таблицями українською та англійською мовами. Навчальні відеофільми – 20. Мультимедійне обладнання – комп'ютери,цифрова відеокамера, мультимедійний проектор, настінні LCD-монітори. Навчальні фільми. Навчально-тренувальний центр по хірургії із забезпеченням необхідних витратних матеріалів для засвоєння практичних навичок. Набір хірургічних інструментів: голкотримачі, голки ріжучі, колючі, одноразові, затискачі, скальпелі, ножиці і ін. Манекен та інші засоби для проведення реанімаційних заходів, транспортної іммобілізації, зупинки кровотеч. Набір обладнання для визначення груп крові та проведення проб на сумісність. Шини для транспортної іммобілізації. Муляжі для діагностики захворювань прямої кишки. Дані інструментальних обстежень (рентгенограми, КТ, ультразвукове, ендоскопічне) при різноманітній хірургічній патології.*
ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	навчальна дисципліна	*ОПП45_Силабус_ Лікарська практика в стаціонарі..pdf*	OY7l1iMek7w690NXWWZRoKsqWEw3yCE9w8whx70PMpU=	*Мультимедійне обладнання (проектори та ноутбуки). Комп'ютерний клас, 10 дисплейних місць, обладнаних комп'ютерами. Ліцензійна програма Windows 7 MsOffice 2016ProPlus Android 4.4. Навчально-практичний центр «Медицина». Міжкафедральна наукова лабораторія ІФНМУ. Навчальні блоки «віртуальні пацієнти».*
ОПП 43. Догляд за хворими	практика	*ОПП43_Силабус_Догляд за хворими.pdf*	Wj7aaVPyawksuIO2/xWCTvVEpx/g1G330eQeDXMmhAk=	*Тонометри, термометри, ростомір, вага, грілка, міхур з льодом, судно багаторазове, устаткування для проведення*

				очисної клізми, пульсоксиметр, киснева подушка, засоби для профілактики пролежнів, засоби для накладання компресів. Навчально-тренінговий клас, уведений у дію в 2009 році. Муляжі рук для проведення довенних інєкцій - 6, муляжі сідниць для проведення дом'язевих інєкцій, постановки різних видів клізм – 5. Торс проведення промивання шлунку- 2. Навчальна лялька 1. Реанімаційна лялька 1. Ростомір, механічні ваги та центильні таблиці для проведення антропометричного вимірювання та оцінки фізичного розвитку. Табличний фонд представлений 50 таблицями українською та англійською мовами. Навчальні відеофільми – 20.
ОКП 26. Акушерство і гінекологія	навчальна дисципліна	*ОКП26_Силабус_ Акушерство та гінекологія.pdf*	r9VLolchtHgDPZWBrk1k7BtUbatZHclCjH0cEo8DS9s=	*НПЦ «Акушерство та гінекологія»: обладнаний 4 гінекологічними та 5 акушерськими фантомами, необхідним акушерським і гінекологічним інструментарієм та комп'ютером, обладнаним програмою для перегляду аудіо- , відеофайлів, а також плазмовим екраном, який під'єднаний до лапароскопічної операційної. 10 планшетів. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні "хмарних технологій" на базі системи Microsoft Office 365. Викладачі мають забезпечення ліцензіями продукту Microsoft OfficeProPlus, а 2 комп'ютери забезпечені ліцензіями продуктів Windows 10.*
ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	навчальна дисципліна	*ОКП25_Силабус_Хірургія.pdf*	pCTkM3Z21UdTa0sxCiwiWdXeIVmZ5QwQ+u4IWLl8d4M=	*Мультимедійне обладнання – комп'ютери, цифрова відеокамера, мультимедійний проектор, настінні LCD-монітори. Навчальні фільми. Набір хірургічних інструментів: голкотримачі, голки ріжучі, колючі, одноразові, затискачі, скальпелі, ножиці і ін. Манекен та інші засоби для проведення реанімаційних заходів, транспортної іммобілізації, зупинки кровотеч. Набір обладнання для визначення груп крові та проведення проб на сумісність. Шини для транспортної іммобілізації. Муляжі для діагностики захворювань прямої кишки. Відеокамера D-link DCS-3716, 2012 р., для трансляції хірургічних втручань з операційних в навчальні кімнати. Ноутбук HP TPN-C125, 2016 р., пакет програм Microsoft Office 2010. 4 стаціонарних персональних комп'ютера Intel Pentium, 2013-2018 рр., пакет програм Microsoft Office 2010. Телевізор Philips 37" LCD, 2014 р. – для трансляції хірургічних втручань з операційних в навчальні кімнати. 9 планшетів Lenovo, 2015 р., програмне забезпечення Android 4.0 – для проведення ПМК. Навчальні кімнати, обладнані*

				мультимедійними засобами. Навчально-практичний центр «Хірургія». Лекційні аудиторії №16 та 17, обладнані мультимедійним лекційним устаткуванням.
ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	*ОКЗ 1_Силабус_Українська мова (за професійним спрямуванням. англ (2).pdf*	+h7qehNwqRNUNWIoVb7YYMFpBoq2FNPfJ9n4XptouYw=	*Комп'ютерний клас на 16 дисплейних місць. Обладнаний 16 комп'ютерами Pentium, Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 32-розрядна версія, Internet Explorer 11, програмою для спільного перегляду документів, відео- та аудіофайлів, а також проектором Epson EB-X11 та нетбуком ASUS 2011 Window 7, Crome, версія 74.0.3729.168, Internet Explorer 8. Лінгафонний кабінет з програмним забезпеченням «Діалог NIBELUNG», ДКПП: 58.29.2.*
ОКЗ 2. Історія України та української культури	навчальна дисципліна	*ОКЗ 2_Силабус_Історія України та української культури.pdf*	yvUbY+abJzLaierXv4Xw2ksuVF5lrahxfPmLnOQnqtM=	*Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням (екрани, проектори та ноутбуки). Музей Руської трійці. Конференц-зал з тематичними стендами.*
ОКЗ 3. Філософія	навчальна дисципліна	*ОКЗ 3_Силабус_ Філософія.pdf*	RvFNVf6loQYgOAqs0CNa4sUUAntsKTM1zGGoxUPW/Ww=	*Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням (екрани, проектори та ноутбуки). Музей Руської трійці. Конференц-зал з тематичними стендами.*
ОКЗ 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	*ОКЗ 4_Силабус_Іноземна мова (за професійним спрямуванням._англ.).pdf*	ZkGWdAIJj7k2tbXsqt6AplLmlHb2XReSd8k+pv2ag/A=	*Комп'ютерний клас, 16 місць. Обладнаний 16 комп'ютерами Pentium 2012 р. Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 32-розрядна версія, Internet Explorer 11, програмою для спільного перегляду документів, відео- та аудіофайлів, а також проектором Epson EB-X11 та нетбуком ASUS 2011 Window 7, Crome, версія 74.0.3729.168, Internet Explorer 8. Комп'ютерний клас 16 місць. Обладнаний 16 комп'ютерами Expert PC Basic 2020 р. Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 34-розрядна версія, Internet Explorer 11, програмою для спільного перегляду документів, відео- та аудіофайлів, а також мультимедійною дошкою з проектором View Sonic, БФП Canon i-SENSYS MF3010 2020 р. Та ноутбуком HP 250 2017 р. Windows 10, Chrome, версія 74.0.3729.169, 64- розрядна версія. Лінгафонний кабінет з програмним забезпеченням «Діалог NIBELUNG», ДКПП: 58.29.2.*
ОКЗ 5. Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	*ОКЗ 5_Силабус_Латинська мова та медична термінологія.pdf*	41Pf8LmQf3LvbG6NvwtqsDI5Hurx80OjYs79ig+RyX8=	*Комп'ютерний клас на 16 місць. Обладнаний 16 комп'ютерами Pentium 2012 р. Windows 7, Chrome, версія 74.0.3729.169, 32-розрядна версія, Internet Explorer 11, програмою для спільного перегляду документів, відео- та аудіофайлів, а також проектором Epson EB-X11 та нетбуком ASUS 2011 Window 7, Crome, версія 74.0.3729.168, Internet Explorer 8. Навчальна*

				аудиторія з відеопроектором Toshiba. Лінгафонний кабінет, введений у дію в 2020 році, - 15 місць, обладнаних комп'ютерами, навушниками, програмним забезпеченням «Діалог NIBELUNG», ДКПП: 58.29.2.
ОК3 6. Медична хімія	навчальна дисципліна	*ОК3 6_ Силабус_Медична хімія.pdf*	JmZASIOKB2SOpCnLcbV/lCmnjF//IMhqQl/e5XEfvTw=	*Мультимедійний проектор та інтерактивна дошка. Термостати, витяжні шафи, pH-метри, лабораторний посуд (штативи, пробірки, бюретки, піпетки, тощо), реактиви та розхідний матеріал. Стенди, зокрема, періодичні системи елементів, хімічні формули основних класів біомолекул, схеми осмосу у еритроцитах, будови міцел, комплексних сполук, тощо. Комп'ютерний клас на 13 робочих місць, обладнаних комп'ютерами, програмою для тестування, спільного перегляду документів, відео- та аудіо матеріалів.*
ОКП 15. Фармакологія	навчальна дисципліна	*ОКП15_Силабус_Фармакологія.pdf*	dJcq+SwDFeZPn+FxMNjgWx2+K+Lxa+ydPc5sh/S/3PQ=	*Електронні варіанти підручників, довідників, монографій. Мультимедійне обладнання. Smart Board, програма Smart Smart Board, програма Smart Ink, програма SmartNotebook11. Ліцензійна програма Windows 7 MsOffice 2016 ProPlus. Макети упаковок ЛП з інструкціями різних фармакологічних груп, тематичні таблиці та стенди, зразки заповнених рецептурних бланків.*
ОКП 7. Медична біологія	навчальна дисципліна	*ОКП7_Силабус_Медична біологія.pdf*	XAA9kugNw+horgmKwsMxNQQ7ZPZtn/MgOgRKDHKo250=	*Планшетний клас обладнаний планшетами Lenovo – 15, навчальні кімнати обладнані телеекранами – 5, комп'ютерів типу "Pentium" – 1, комп'ютер CPUClock – 100 MH – 1, комп'ютер PHILIPS – 1, мультимедійний проектор. Навчальні стенди, таблиці, мікропрепарати з паразитології та мікропрепарати клітин, каріотипів людини, відеофільми і відеофрагменти з генетики людини і молекулярної біології та паразитології; робочі альбоми для студентів, учнівські мікроскопи та настільні лупи.*
ОКП 8. Біологічна та біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	*ОКП8_ Силабус_ Біологічна і біоорганічна хімія (1).pdf*	ON7YsIqv2s+/BG0BgPNG/SBgaABR8PQesWVJoRPpSsQ=	*Мультимедійний проектор та інтерактивна дошка. Відповідна апаратура (фотоелектроколориметри, центрифуги, термостати, сушильні шафи), лабораторний посуд, реактиви використовуються для виконання студентами лабораторних робіт на практичних заняттях. Стенди, на яких представлені схеми метаболічних процесів, хімічні формули основних класів біомолекул, біохімічні показники біологічних субстратів, тощо. Комп'ютерний клас на 13 дисплейних місць, програмою для тестування, спільного перегляду документів, відео- та аудіо матеріалів.*

ОКП 9. Анатомія людини	навчальна дисципліна	*ОКП9_Силабус_Анатомія людини.pdf*	g0VcLf7/WdF+dC8Pp47RvtGOK42nCj5IyelOm3Wy+Ng=	*Навчальні кімнати, обладнані мультимедійними засобами (екрани, проектори та ноутбуки); Навчально-практичний центр «Анатомія людини» (https://youtu.be/D654QaaqARE): анатомічна зала-анатомічний музей з макропрепаратами; Комп'ютерний клас – 16 дисплейних місць; Технічні засоби навчання (мікроскопічний комплекс SEO Microscop BIO LAB, таблиці, муляжі, 3D-моделі); Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (на базі системи Moodle) для безперервного дистанційного самостійного навчання та контролю.*
ОКП 10. Гістологія, цитологія та ембріологія	навчальна дисципліна	*ОКП10_Силабус_Гістологія, цитологія та ембріологія.pdf*	4ovI685TFBaVepxzdtI1flaTmdZf2yK5VaDIe+rNXZo=	*НПЦ "Мікроскопія": 18 комп'ютерів, мультимедійний проектор Epson EB 585 Wi, 3 світлові мікроскопи лабораторного класу, CCD-відеокамера Kocom digital, цифрова камера Nikon Coolpix 5400, програмне забезпечення для здійснення аналізу зображень ImageTool for Windows V.3 та ImageJ; 8 навчальних кімнат оснащених: телевізійними панелями (8 шт.), 8 комп'ютерів з кабельним доступом до "хмарних" баз даних гістологічних зображень з використанням технологій "цифрової" мікроскопії, 20 мікроскопів бінокулярні SEO SCAN 400PE з план-ахроматичною оптикою, 2 мікроскопи біологічні тринокулярні, 5 мікроскопів біологічних Optica, навчальні мікроскопи УМ-301 – 16, МБИ-1 – 16, МБР-1 – 12, МА – 7, Юннат 2П-3 – 5, С-11 – 2, М-9 – 1, М-10 – 1. Навчальна лабораторія з колекцією мікропрепаратів (3898 шт.).*
ОКП 11. Фізіологія	навчальна дисципліна	*ОКП11_Силабус_Фізіологія.pdf*	c8RDs6JmeFQb6jdlP+lSJqGCrvCCjJoZyhY6oYUCoB4=	*Комп'ютерний клас на 15 дисплейних місць, для проведення тестування. НПЦ «Фізіологія» (https://youtu.be/hjmWu6C_hnQ) з обладнанням: електрокардіограф HeartScreen 60G, комплекс діагност. СПЕКТР+ для ЕКГ «Полі-Спектр», спірометр MIR SPIRO Spirobank II, мікроскопи XC-2610МЖ (4 шт), глюкометри GlucoDr.auto (3 шт), пульсоксиметр BEURER PO 30, таблиця Сівцева-Головіна, периметри (2 шт), камери Горяєва (3 шт), набори моноклональних антитіл для визначення груп крові за системами АВО та резус фактор ELDONTM ID CARD for 1 ABO and Rh D Blood Grouping, тонометри механічні (6 шт), тонометр авт. (2 шт), неврологічні молоточки (3 шт), камертони (5 шт), гнатодинамометр, 3D моделі органів та фізіологічних систем; банк мастікаціограм, ортопантомограм, ЕКГ, спірограм, результатів*

				загального аналізу крові, коагулограм, використаних наборів моноклональних антитіл з різними групами крові, смарт-телевізор. Лекційна аудиторія, обладнана інтерактивною дошкою SMART Board 480iv2 та проектором Viewsonic PJD5155L (введені в експлуатацію 2015 р.). Навчальні кімнати обладнані телевізорами з базою відеофільмів, що відображають перебіг фізіологічних процесів та алгоритми виконання практичних навичок.
ОКП 12. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	навчальна дисципліна	*ОКП12_Силабус_Мікробіологія, вірусологія та імунологія.pdf*	0LoQ2LBuzY3AFstqTbobmfqP3g+TwFOfQ9IUAYUDANw=	*Планшетний клас, обладнаний планшетами Lenovo – 13, програми для комп'ютерного тестування (tests.if.ua і pmk.ifntmu.edu.ua.). Навчальні кімнати (5) обладнані вільним Wi-Fi доступом, що дозволяють проводити комп'ютерне тестування студентів он-лайн. Навчальні кімнати (3) обладнані телеекранами, для демонстрації мікропрепаратів, відеофрафгментів, електронних таблиць, презентацій, ситуаційних завдань. Комп'ютери типу «Pentium» – 3, і 2 ноутбуки (1 – із веб камерою, 4 – з мікрофонами), з програмним забезпеченням Windows 7, Windows 10, MS Office 2003 MS Office 365. Навчальні бактеріологічні лабораторії (сім) електрифіковані і газифіковані, мають водопостачання і примусову вентиляцію. Робочі місця для студентів, обладнані мікроскопами (в навчальному процесі використовується 15 мікроскопів з імерсійними системами), наборами реактивів та інструментів для роботи з мікробними культурами. В навчальному процесі використовуються термостати, інкубатори, холодильники, морозильна камера. Стенди, комплекти таблиць українською, російською і англійською мовами, мікропрепарати.*
ОКП 13. Патоморфологія	навчальна дисципліна	*ОКП13_Силабус_Патоморфологія.pdf*	SdvBcj7Lv4UWSJc8vRPpPuwkhSjCWxlgheum/TedB90=	*Навчально-практичний центр «Патоморфологія» (https://youtu.be/UIIlUivqchU), який забезпечений VEB-камерою у секційному залі, відеореєстратором та трьома телевізійними моніторами, що дає змогу демонструвати проведення аутопсій в ONLINE-режимі та ретроспективно. Макропрепарати, мікропрепарати, таблиці, електронограми, мікроскопи, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми розтинів. 10 планшетів «Lenovo» для проведення поточного та підсумкового контролю якості знань студентів.*
ОКП 16. Гігієна та екологія	навчальна дисципліна	*ОКП16_Силабус_Гігієна та екологія.pdf*	8H3MOO6kzpGajsFkRofloXI1qH2/Uqu7gBqtJNDctyA=	*Комп'ютерний клас на 12 робочих місць. 10 планшетів. НПЦ «Гігієна та екологія» забезпечений: Прилад Кротова –*

				для бактеріологічного дослідження повітря. Люксметр Ю-116 – для вимірювання рівня освітленості. Психрометр аспіраційний МВ-4М – для визначення температури та вологості повітря. Гігрометр М-68 – для вимірювання вологості повітря. Анемометр крильчатий та чашечний – для вимірювання швидкості руху повітря. Лактоденсиметр – для визначення густини молока. Бутирометр – для визначення жирності молока. Центрифуга «Орбіта» ЦПЛ-1 – для визначення жирності молока. Шумомір «Шум-1М» – для вимірювання рівня звуку. Вимірювач шуму і вібрації ВШВ-003 – для вимірювання рівня звуку та вібрації. Електроаспіратор (модель 822) – для відбору проб повітря. Газоаналізатор УГ-2 – вимірювання хімічного забруднення повітря. Динамометр ручний ДРП-120 – для вимірювання м'язової сили рук. Становий динамометр ДС-500 – для вимірювання м'язової сили спини. Спірометр SPIROBANK II – для проведення функціонального дослідження легень. Комплект індивідуальних дозиметрів «КІД-2» – для визначення індивідуальних доз зовнішнього опромінення. Індивідуальний радіометр-дозиметр гамма-бета випромінювання РКС-01 «СТОРА-ТУ» – для визначення індивідуальних доз зовнішнього опромінення. Прилад хімічної розвідки медико-ветеринарний ПХР-МВ – визначення забруднення повітря отруйними речовинами. Рентгенометр-дозиметр ДП-5В – визначення забруднення радіоактивними речовинами води та продовольства.
ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	*ОКП17_Силабус_Пропедевтика внутрішньої медицини.pdf*	9VyqkcxrkT8hVSocA2r87V85DN3Umwf7iBbzxsBLTsU=	*Мультимедійне обладнання. Ноутбук ASUS K50IJ CELERON DC. Ноутбук ASUS X 541 NA). Навчальні кімнати з відповідним умеблюванням для проведення практичних занять, в кожній кімнаті - кушетка (для опанування практичних навиків пальпації живота). Тонометри, пульсоксиметр. Апарат для добового моніторингу артеріального тиску та холтерівського моніторингу (Кардіосенс), апарат для визначення варіабельності серцевого ритму (кардіоспектр), апарат для інтрагастральної імпенданс-рН-метрії. Комплекти результатів загально-клінічного лабораторного обстеження хворих (загальний аналіз крові, біохімічне дослідження крові, загальний аналіз сечі, аналізи сечі за методами Зимницького, Нечипоренка, аналіз дуоденального вмісту, результати інтрагастральної рН-метрії). Комплекти*

				результатів інструментальних обстежень хворих (рентгенограми, електрокардіограми, ехокардіограми, УЗД органів черевної порожнини). Схеми історій хвороб.
ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	навчальна дисципліна	*ОКП18_Силабус_Пропедевтика педіатрії.pdf*	mOE3qp6BDuABj2sFbJGGaSVBaxLbrNnmp4SjBgPeDt8=	*Навчально-тренінговий клас, обладнаний: 12 манекенів для проведення довенних, дом'язевих та підшкірних ін'єкцій, для проведення зондування шлунку, постановки різних видів клізм, ростомір, механічні ваги та центильні таблиці для проведення антропометричного вимірювання та оцінки фізичного розвитку. Апарат для проведення холтерівського моніторування. Діагностичний комплекс для проведення ЕКГ, варіабельності серцевого ритму та спірометрії. Табличний фонд (125 таблиць українською та англійською мовами). Навчальні відеофільми – 6. Мультимедійні презентації 20. Набір рентгенограм. Набір світлин з висипаннями на шкірі та слизових при дитячих інфекційних захворюваннях.*
ОКП 19. Загальна хірургія	навчальна дисципліна	*ОКП19_ Силабус_ Загальна хірургія.pdf*	9NEru8l3huTtCozq/1hsqeLroBUlout1Buv3QNYPEk4=	*Мультимедійне обладнання – комп'ютери, цифрова відеокамера, мультимедійний проектор, настінні LCD-монітори. Навчальні фільми. Навчально-практичний центр «Хірургія» (https://youtu.be/BaHdEgvn8D4) із забезпеченням необхідних витратних матеріалів для засвоєння практичних навичок. Набір хірургічних інструментів: голкотримачі, голки ріжучі, колючі, одноразові, затискачі, скальпелі, ножиці і ін. Манекен та інші засоби для проведення реанімаційних заходів, транспортної іммобілізації, зупинки кровотеч. Набір обладнання для визначення груп крові та проведення проб на сумісність. Шини для транспортної іммобілізації. Муляжі для діагностики захворювань прямої кишки. Дані інструментальних обстежень (рентгенограми, КТ, ультразвукове, ендоскопічне) при різноманітній хірургічній патології.*
ОКП 20. Медична психологія	навчальна дисципліна	*ОКП20_Силабус_Медична психологія.pdf*	tCzKjcaJHkBf8m85Y1CqO9cnykDY5j3vrRO2ryAAZoI=	*Навчальні кімнати, обладнані мультимедійними засобами, ноутбук для читання лекцій, проведення відео-конференцій та дистанційного навчання.*
ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби,	навчальна дисципліна	*ОКП21_Силабус_Внутрішня Медицина.pdf*	ilZ7Lr84dk//945tRUMvneIRkqVfiBpDxzvm4ClIJvc=	*Мультимедійне обладнання (проектори та ноутбуки). Комп'ютерний клас, 10 дисплейних місць, обладнаних комп'ютерами. Ліцензійна програма Windows 7 MsOffice 2016ProPlus Android 4.4. Навчально-практичний центр «Медицина». Міжкафедральна наукова лабораторія ІФНМУ.*

пульмонологія; кардіологія, гематологія				*Навчальні блоки «віртуальні пацієнти». Мультимедійне обладнання (екрани, проектори, ноутбуки). Комп'ютерний клас, 7 дисплейних місць, обладнаних комп'ютерами. Планшетний клас, 9 дисплейних місць, обладнаних планшетами Lenovo TB-8504F. Ліцензійні програми Windows XP Professional MsOffice 2002 Android 8.1.0. Мультимедійне обладнання (екрани, проектори та ноутбуки). Комп'ютерний клас, 13 дисплейних місць, обладнаних комп'ютерами Celeron 2 Core. Ліцензійна програма Windows 7 MsOffice 2016ProPlus Android 4.4. НПЦ «Медицина» (https://youtu.be/yUS3wVpZjT4): ляльки-фантоми новонародженого для проведення промивання шлунку, клізми, дом'язових та підшкірних ін'єкцій, 2 ляльки реанімаційні для серцево-легеневої реанімації, 4 моделі сідниць для внутрішньом'язових ін'єкцій та навички постановки клізми, 7 моделей руки для внутрішньовенних ін'єкцій, 2 накладки на руку для проведення внутрішньовенних ін'єкцій, набору для сестринської практики (з 5 частин), тренажер для дом'язової та підшкірної ін'єкцій, 2 моделі торса для промивання шлунку, 3 моделі тазу для катетеризації (жіночий та чоловічий), 2 електрокардіографа, тонометр для вимірювання АТ, тредміл. Набір для проведення стернальної пункції, 1 манекен реанімаційний для серцево-легеневої реанімації, глюкометр з набором тест-смужок для визначення рівня глюкози в крові, тест-набір для визначення міжнародного нормалізаційного відношення (МНВ), тест-набір для визначення рівня холестерину в крові, пристрій для проведення внутрішньо шлункової pH-метрії, навчальний фіброгастроскоп, набір для виготовлення мазків крові, велоергометр.*
ОКП 22. Ендокринологія	навчальна дисципліна	*ОКП22_Силабус_Ендокринологія.pdf*	OojTUOT1Rb+VlwdeJNYotdatQSDXwcThmGyRdrKcz/E=	*Навчальні кімнати, обладнані комп'ютерними робочими місцями – 7 комп'ютерів. Міжкафедральна наукова лабораторія ІФНМУ на базі кафедри внутрішньої медицини № 1, клінічної алергології та імунології імені академіка Є.М. Нейка. Комп'ютерний клас на базі кафедри внутрішньої медицини № 2 та медсестринства – 10 місць.*
ОКП 23. Клінічна фармакологія та медична генетика	навчальна дисципліна	*ОКП23_Силабус_Клінічна фармакологія та медична генетика.pdf*	F8EDwrSLF9tUh4gsTa5PZxKMNgW/B47FM27I40GLUiw=	*Мультимедійне обладнання (екрани, проектори та ноутбуки). Планшетний клас, 10 дисплейних місць, обладнаних планшетами Lenovo TabA7. Навчальні стенди, таблиці, відеофільми і відеофрагменти з медичної генетики людини.*

ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	навчальна дисципліна	*ОПП46_Силабус_Лікарська практика в сімейній медицині.pdf*	b6zhoVqdTg7GzkvNA5SbsMArFADgNoSxT9Arv1VshiM=	*Мультимедійне обладнання (екрани, проектори та ноутбуки). Комп'ютерний клас, 13 дисплейних місць, обладнаних комп'ютерами Celeron 2 Core. Ліцензійна програма Windows 7 MsOffice 2016ProPlus Android 4.4. НПЦ «Медицина» (вул.. Мазепи): ляльки-фантоми новонародженого для проведення промивання шлунку, клізми, дом'язових та підшкірних ін'єкцій, 2 ляльки реанімаційні для серцево-легеневої реанімації, 4 моделі сідниць для внутрішньом'язових ін'єкцій та навички постановки клізми, 7 моделей руки для внутрішньовенних ін'єкцій, 2 накладки на руку для проведення внутрішньовенних ін'єкцій, набору для сестринської практики (з 5 частин), тренажер для дом'язової та підшкірної ін'єкцій, 2 моделі торса для промивання шлунку, 3 моделі тазу для катетеризації (жіночий та чоловічий), 2 електрокардіографа, тонометр для вимірювання АТ, тредміл. НПЦ «Медицина» (вул.. Федьковича): набір для проведення стернальної пункції, 1 манекен реанімаційний для серцево-легеневої реанімації, глюкометр з набором тест-смужок для визначення рівня глюкози в крові, тест-набір для визначення міжнародного нормалізаційного відношення (МНВ), тест-набір для визначення рівня холестерину в крові, пристрій для проведення внутрішньо шлункової pH-метрії, навчальний фібро гастроскоп, набір для виготовлення мазків крові, велоергометр.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
72319	Островський Микола Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 004432, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук ДК 003252, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 007671, виданий 19.06.2003,	21	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 1996р. Диплом з відзнакою ЛО ВЕ №000420. Спеціальність «Лікарська справа».

				Атестат професора 12ПР 004459, виданий 22.12.2006		хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Кваліфікація: лікар 2. Диплом кандидата наук: ДК № 003252, 12.05 1999 р. 3. Диплом доктора медичних наук: ДД № 004432, 08.06.2005р. 4. Вчене звання доцента: Атестат доцента ДЦ №007671. 10.06.2003 р. 5. Вчене звання професора: Атестат професора 12ПР № 004449, 22.12.2006р 6. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-пульмонолог, вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 393 від 05.06.2018 р. 7. Наявні публікації: 1) Mykola M. Ostrovskyy. Nitric oxide metabolism in patients with community - acquired pneumonia associated with coronary heart disease and the possibility of its medicamentous management / Oleksandr I. Varunkiv, Lilia Dm. Todoriko, Iryna O. Savelikhina, Mariana O. Kulynych-Miskiv, Alla B. Zuban, Olha B. Molodovets, Kseniia M. Ostrovska // Official journal of the Polish Medical Association «Wiadomości Lekarskie» Volume LXXIII, ISSUE 8, August, 2020 P. 1707-1711. 2) Mykola M. Ostrovskyy. Evaluation of the quality of life in chronic obstructive pulmonary disease in overweight patients / M. Ostrovskyy, N. Korzh. Official journal of the Polish Medical Association «Wiadomości Lekarskie»Volume LXXIII. ISSUE 8. August. 2020 P. 1668-1670. 3) Ostrovskyi M, Shvets O, Shevchenko O, Todoriko L, Tovazhnyansra O, Dubynska O, Makoida I,Yeremenchuk I, Changes of vitamins B1, B12 as predicting factors of peripheral polyneuropathy in pulmonary tuberculosis

							patients. Archives of Balkan Medical Union: 2020; Volume-55, No.1;113-120. 4) Mykola Ostrovskyy,Kostiantyn Shvets,Iryna Savelikhina, Oleksandr Varunkiv,Galyna Korzh, Kseniia Ostrovska Markers of resistance to corticosteroids therapy in patients with pulmonary sarcoidosis. European Respiratory Journal 2020 56: 1088; DOI: 10.1183/13993003.congress-2020.1088 5) Mykola Ostrovskyy, Kostiantyn Shvets, Iryna Savelikhina, Oleksandr Varunkiv, Galyna Korzh, Kseniia Ostrovska Predictors of Progression in Patients with Pulmonary Sarcoidosis. European Respiratory Journal 2020 56: 3012; DOI: 10.1183/13993003.congress-2020.3012 6) The importance of C-reactive protein in patients with acute exacerbation of severe COPD. // I, Ostrovska K, Varunkiv O, Ostrovskyy M, Shvets K, Korzh N. European Respiratory Journal 2019 54: PA4293; DOI: 10.1183/13993003. 7) The influence of Basic treatment with COPD disease stage II on the morpho-functional state of bronchial mucosa and the level of type IV collagen in bronchoalveolar lavage fluid// Savelikhina I., Kulynych-Miskiv M., Goncharuk V., Ostrovska K.// Галицький лікарський вісник - № 4 (Том 25).– 2018. 8) Маркери системного запалення та надмірна маса тіла у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень із III ступенем бронхообструкції// Корж Н. В.// Науково-практичний журнал «Астма та алергія».-квітень-червень - №2-2019.-С.10-16. 9) Пролонговані бронхолітики: прихильність, тривалість, ефект//Островський М.М.// Науково-практичний журнал «Астма та алергія».-

							квітень-червень - №4-2019.-С.66-68.
							10) Зміни в GINA-2019: нові перспективи для пацієнта і лікаря// Островський М.М.// Науково-практичний журнал «Астма та алергія».- квітень-червень - №4-2019.- С.68-69.
							11) Бронхівльна астма – нова парадигма у клінічних рекомендаціях GINA// Тодоріко ЛД., Петренко ВІ, М.М. Островський,Шевченко ОС, Сем'янів ІО, Макойда ІЯ.// Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція.2020;№1:69-77.
							12) Адаптована клінічна настанова заснована на доказах: Бронхіальна астма (Частина 1)// Фещенко ЮІ.,Яшина Л.О., М.М. Островський Бойко Д.М., Гаврисюк В.К., Крахмалова О.О., Перцева Т.О., Мостовий Ю.М., Зайков С.В., Конопкіна Л.І. та ін.// Астма та алергія.- 2020.- N2- С. 5-26.
							13) Адаптована клінічна настанова заснована на доказах: Бронхіальна астма (Частина 2)// Фещенко ЮІ.,Яшина Л.О., М.М. Островський Бойко Д.М., Гаврисюк В.К., Крахмалова О.О., Перцева Т.О., Мостовий Ю.М., Зайков С.В., Конопкіна Л.І. та ін. //Астма та алергія.- 2020.- N3- С. 5-22.
							8. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника):
							Завідувач кафедри фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хвороб
							9. Підвищення кваліфікації:
							ХМАПО, посвідчення до диплому №ВЕ 000420, ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» 2020р.
							10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
							Заслужений діяч науки і техніки

							України. Член Європейського респіраторного товариства. Член Президії асоціації фтизіатрів і пульмонологів України. Член робочої експертної групи МОЗ України по проблемах обструктивної патології органів дихання. Дійсний член академії авторів наукових відкриттів
125011	Вірстюк Наталія Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002743, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук КН 005258, виданий 21.04.1994, Атестат доцента ДЦ 003738, виданий 26.02.2002, Атестат професора 02ПР 003665, виданий 19.10.2005	26	ОКП 15. Фармакологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут ИВ 120679 від 23.06.1983 спеціальність лікувальна справа, спеціалізація лікаря-лікувальника 2. Диплом кандидата наук: КН 005258 Від 21.04.1994 Вчена рада вищого навчального закладу, установи, організації, рішення №5/6 3. Вчене звання доцента: Атестат доцента ДЦ 003738 26.02.2002 Атестаційна колегія, рішення №1/1-Д 4. Диплом доктора наук: Поліграфічний диплом доктора наук ДД 002743 12.02.2003 Вища атестаційна комісія України, рішення №3-09/2 5. Вчене звання професора: Атестат професора 02ПР 003665 19.10.2005 Атестаційна колегія, рішення №4/01-П 6. Сертифікат з мовної освіти: Е 97 01.07.2017 Інтерлінгва 7. Підручники чи навчальні посібники або монографії: 1) Навчальні підручники та посібники: 1. Російсько-український тлумачний словник дермато-венерологічних термінів / Буянова О. В., Чмут В. Г., Вірстюк Н. Г., Левко В. П. – Івано-Франківськ:

							Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2014. – 232с. 2) Раціональна фармакотерапія хронічних захворювань печінки: довідник для практикуючих лікарів /Під ред. проф. М.Б.Щербиніної. Співавтор Вірстюк Н.Г.- Київ: Здоров'я України, 2015. – 442с. 3) Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» /Під ред. проф. Рожка М.М. Співавтори: Вірстюк Н.Г., Оринчак М.А. – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2016. – 260с. 4) Комплекс алгоритмів для підготовки до атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, д.мед.н., професора Рожка М.М., співавтори Вірстюк Н.Г., Оринчак М.А. – Івано-Франківськ, Видавництво ІФНМУ, 2017. – 260с. 5) Пропедевтика внутрішньої медицини: порадник майбутньому лікарю-стоматологу/ За редакцією професора Вірстюк Н.Г.– Івано-Франківськ, Видавництво ІФНМУ, 2018. – 356с. Монографії: 1. Павловський С.А., Вірстюк. Н.Г., Дєльцова О.І., Павловська М.О., Шкляр С.П. Запальні захворювання жовчного міхура, асоційовані з соматоформною дисфункцією вегетативної нервової системи, вплив циркадних ритмів. – Івано-Франківськ: НАІР. – 2017. – 148с. 6) Вірстюк Н.Г. Хронічний холецистит на тлі метаболічного синдрому та

							неалкогольної жирової хвороби печінки / Вірстюк Н.Г., Сенютович Н.Р., Вацеба Б.Р., Кочержат О.І. – Івано-Франківськ: НАІР. – 2017. – 151с. 7) Вірстюк Н.Г., Вакалюк І.І., Черкашина О.Є. Неалкогольний стеатогепатит та хронічна серцева недостатність: особливості поєднаного перебігу. – Івано-Франківськ: НАІР. – 2017. – 180с. 8) Вакалюк І.І. Стабільна ішемічна хвороба серця за наявності неалкогольної жирової хвороби печінки: особливості перебігу // І. І. Вакалюк, Н. Г. Вірстюк, І. П. Вакалюк / Монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – 140 с. 9) Вірстюк Н.Г. Неалкогольна жирова хвороба печінки та стабільна ішемічна хвороба серця: особливості діагностики та профілактики поєднаного перебігу // Н. Г. Вірстюк, І. І. Вакалюк / Монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. – 136с. 8. Методичні посібники: 1)Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / [Ерстенюк Г.М., Бугерчук О.В., Бульбук О.І., Ожоган З.Р., Вірстюк Н.Г., Оринчак М.А. та ін.] за ред. М.М.Рожка. – 4-те видання, розширене та доповн. Івано-Франківськ, 2019 – 264 с.Пропедевтика внутрішньої медицини: порадник майбутньому лікарю-стоматологу/ За редакцією професора Вірстюк Н.Г.– Івано-Франківськ, Видавництво ІФНМУ, 2018. – 356с. 2) Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога: навчальний посібник / О. М. Біловол, Л. Р.

							Боброннікова, І. І. Вакалюк, Н. Г. Вірстюк і співавт.; за ред. О. М.Біловола. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 296 с. 3) Propaedeutics of internal medicine: a guide for the future dentist: a textbook (higher medical educational institutions of the III-IV level of accreditation / Virstyuk NG, Orynchak MA, Chovhanyuk OS, Aleksandruk DP, Vakalyuk II, Artemenko NR, Krasnopolsky SZ., Haman IO, Kocherzhat OI., Luchko OR, Vasylechko MM, Kobitovych IM, Hokhkalenko MS, Vatseba BR, 2019. – 278c. 4) Первинна медична допомога: посібник у 2-х томах: у 2 ч. /Бабінець Л.С., Ждан В.М., Михайловська Н.С., Пасієшвілі Л.М., Вірстюк Н.Г., Бабаніна М.Ю., Боровик І.О., Железнякова Н.М. та ін. - Львів: „Магнолія 2006, 2019. - Т.1: Загальні положення, внутрішні хвороби у загальній лікарській практиці. - 580 с.” 5) Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія» / Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, д.мед.н., проф. Рожка М.М. Співавтори: Вірстюк Н.Г., Оринчак М.А., Човганюк О.С. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2020. – 356с. 6) Лікарська рецептура: навчально-методичний практикум з позааудиторної роботи для студентів фармацевтичного факультету / Шеремета Л.М., Вірстюк Н.Г., Струтинський Г.М., Боднарчук Ю.В., Бідочка О.І., Гайнюк М.Б., Мельник Р.І. Івано-Франківськ: НАІР, 2020: 120с. 9. Публікації: Scopus: 1) Вирстюк Н.Г., Сенютович Н.Р. (2016) Влияние лептина на

							функцию желчного пузыря у больных с метаболическим синдромом. Клин. мед. 94 (4): 285-289. DOI 10.18821/0023-2149-2016-94-4-285-289. 2) Вирстюк Н. Г., Вакалюк И. И. (2017) Влияние образа жизни на биомаркеры фиброза у больных стабильной ишемической болезнью сердца на фоне неалкогольной жировой болезни печени. / Georgian medical news 2(263): С. 50-55. 3) Павловський С. А., Вірстюк Н. Г. (2018) Визначення прогресування фіброзу печінки у хворих на цукровий діабет 2-го типу на тлі неалкогольної жирової хвороби печінки. Світ медицини та біології. 1(63). DOI: http://womab.com.ua/ua/smb-2018-01/7039. Статті у фахових виданнях: 1) Вірстюк Н.Г., Сенютович Н.Р., Вацеба Б.Р. (2017) Зміни моторно¬евакуаторних та ультразвукових характеристик жовчного міхура у хворих на хронічний некаменевий холецистит на тлі метаболічного синдрому. Сучасна гастроентерологія. 2: 15-20. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/SGastro_2017_2_4 2) Вірстюк Н.Г., Кобітович І. М. (2017) Оцінка індексів прогнозування перебігу алкогольного цирозу печінки на тлі загострення хронічного бронхіту. Сучасна гастроентерологія. 5: 27-30. Режим доступу: http://www.sgastro.com.ua/svizhij_nomer.php?nid=97 3) Вірстюк НГ, Іквука АО (2018) Особливості асимптомної гіперурикемії у хворих на цукровий діабет 2-го типу за поєднання з есенціальною артеріальною гіпертензією. Клінічна та експериментальна патологія 18, XVII, 1 (63): 22-26. DOI 10.24061/1727-

							4338.XVII.1.63.2018. 4) Matkovska NR., Virstiuk NH., Balan UV. State of endogenous intoxication and immune-inflammatory response in patients with alcoholic liver cirrhosis associated with non-alcoholic fatty liver disease. Gastroenterologia. 2019.53(2). P. 91-97. 5) Вірстюк Н.Г. Діагностична цінність допплерографічного дослідження при гепаторенальному синдромі / Н.Г. Вірстюк, Н.О. Сливка // Журнал "Гастроэнтерология". – 2017. – Т. 51, №1. – С. 8-15. 10. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Науковий керівник державної НДР «0104У000194» та ініціальної НДР «ВН 01.02/083.01» Член Редакційної колегії і Редакційної ради фахових журналів «Галицький лікарський вісник», Прикарпатський вісник НТШ «Пульс» і «Art of Medicine» 11. Робота у складі експертних рад: Член постійних спеціалізованих вчених рад Д 20.601.01 і К 20.601.03; Офіційний опонент: 1) Кандидатської дисертації (“Оптимізація гіполіпідемічної терапії у хворих на інфаркт міокарда у поєднанні з неалкогольним стеатогепатитом”, шифр 14.01.02 – “Внутрішні хвороби”, Дубровінська Т.В., дата офіційного захисту 22.01. 2015, спеціалізована вчена рада Д 20.601.01 при ДВНЗ ”Івано-Франківський національний медичний

							університет”); 2) Кандидатської дисертації “Особливості перебігу та оптимізація терапії у пацієнтів з артеріальною гіпертензією, поєднаною з ожирінням та неалкогольною жировою хворобою печінки”, шифр 14.01.02 – “Внутрішні хвороби”, Бочар О.М., шифр 14.01.02 – “Внутрішні хвороби”, Щербак О.В., дата офіційного захисту 28.04.2018, спеціалізована вчена рада Д 20.601.01 при ДВНЗ ”Івано-Франківський національний медичний університет”); 3) Кандидатської дисертації “Оптимізація лікування хворих на ішемічну хворобу серця у поєднанні з неалкогольним стеатогепатитом з урахуванням функціонального стану печінки”, шифр 14.01.02 – “Внутрішні хвороби”, Щербак О.В., дата офіційного захисту 23.11.2018, спеціалізована вчена рада Д 20.601.01 при ДВНЗ ”Івано-Франківський національний медичний університет”); 4) Кандидатської дисертації “Оптимізація лікування хворих на ішемічну хворобу серця у поєднанні з неалкогольним стеатогепатитом з урахуванням функціонального стану печінки”, шифр 14.01.02 – “Внутрішні хвороби”, Потапенко А.В, дата офіційного захисту 23.11.2018, спеціалізована вчена рада Д 64.600.04 при Харківському національному медичному університеті); Додатковий Офіційний опонент: Кандидатської дисертації (“Вплив циркадних ритмів на перебіг запальних захворювань жовчного міхура, асоційованих з соматоформною дисфункцією

							вегетативної нервової системи", шифр 14.01.02 – "Внутрішні хвороби", Павловський С. А., дата офіційного захисту 28.12.2016, спеціалізована вчена рада Д 20.601.01 при ДВНЗ "Івано-Франківський національний медичний університет"). 12. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри фармакології та внутрішньої медицини №3 ім. проф. М.І.Бережницького 13. Стажування: 1) Івано-Франківський національний медичний університет, 02.03.2017, Посвідчення №6, ПАЦ «Терапія» 2) Івано-Франківський національний медичний університет, 16.03.2017, Посвідчення №6, ТУ «Вибрані питання ендокринології» 3) Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, 13.02.2018, Посвідчення №470, ТУ «Сучасні аспекти раціонального та дієтичного харчування» 4) Львівський національний медичний університет ім.. Данила Галицького, 13.04.2018, Сертифікат спеціаліста №106117, стажування «Ревматологія» 5) Івано-Франківський національний медичний університет, 13.03.2019, Посвідчення №03/19, стажування «Дерматовенерологія» 6) Науково-професійне міжнародне стажування "Основи реабілітації і фізіотерапії."Академія паліативної допомоги" лікарні м. Мюнстер, м. Бонн (Німеччина) з 20.01.2020 по

							24.01.2020р. (40 год) 7) Івано-Франківський національний медичний університет, 25.02.2020, Сертифікат №199/20, ТУ "Гастроентерологія" 8) Івано-Франківський національний медичний університет, 30.03.2020, Сертифікат №385/20, ТУ "Міждисциплінарна проблема: метаболічний синдром" (Терапія). 14. Підвищення кваліфікації: Національний медичний університет ім.. О.О.Богомольця, Посвідчення № ДНП 19311, «Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», 20.05.2019-14.06.2019 15. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО "Прикарпатське товариство терапевтів" Член ГО "Українська гастроентерологічна асоціація"
80874	Волошин Мар`яна Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 056667, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040562, виданий 22.12.2014	13	ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 5, 6, 16, 17, 18. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2003, диплом спеціаліста ВА №23165878, кваліфікація лікаря. 2. Диплом кандидата медичних наук: Диплом кандидата медичних наук ДК № 056667, рішення президії Вищої атестаційної комісії від 16.12.2009р., протокол № 17-09/06 . 3. Вчене звання доцент: Атестат доцента кафедри загальної хірургії 12ДЦ № 040562, рішення Атестаційної колегії від 22.12.2014 р., протокол № 8/02-Д. 4. Публікації: 1) Геник С.М. Транексамова кислота в інтенсивній терапії кровотеч різного генезу / С.М.Геник,

							М.М.Волошин, А.В.Симчич // Серце і судини. – 2019. - №3 С. 81 – 85. 2) Popadyuk O. Treatment of inflamed skin wounds with biodegradable polymeric film “Biodep nano” / O. Popadyuk, R. Kutsyk, M. Voloshyn // Moldovan Medical Journal. – 2019. – №62(2). – P. 29 – 32. 3) Попадюк О.Я. Результати патоморфоло-гічного та фізичного дослідження впливу біодеградуючої полімерної плівки «біодеп дф» на міцність рубця післяопераційної рани шлунка в експерименті / О. Я. Попадюк, В. М. Костюк, М. М. Волошин // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. – 2019. – №2. – С. 154 – 161. 4) Попадюк О.Я. Експериментальне дослідження впливу сучасних полімерних технологій на загоєння різаних ран м'яких тканин ускладнених Escherichia Coli / О. Я. Попадюк, Р. В. Куцик, В. М. Костюк., Волошин М. М. // Клінічна та експериментальна патологія. – 2019. – Том 18, №1(70). – С. 60 – 66. 5) Попадюк О. Я. Покращення профілактики вторинного інфікування опікових ран пацієнтів з термічними ушкодженнями шкірних покривів / О. Я. Попадюк, К. Б. Кіршак, М. М. Волошин // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. - 2020. - №1. – С. 156-160. 6) Henyk S., Symchych A., Voloshyn M. Thrombophilia as a risk factor for thrombosis. Galician medical journal. 2020; Vol. 27, Issue 1, E202015 DOI: 10.21802/gmj.2020.1.5 5. Стажування: Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б.М.Ступарика ДВНЗ “Прикарпатський національний

							університет імені Василя Стефаника" з 01 вересня по 13 листопада 2020 року, тривалістю 180 годин. Довідка №01-23/233 від 19.11.2020. 6. Підвищення кваліфікації: 1) Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № ВА 23165878 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018 р. 2) ТУ - Сертифікат кафедри мовознавства ІФНМУ № 0025-А про успішне складання мовного кваліфікаційного тесту з професійної медичної англійської мови. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член асоціації хірургів України. Дійсний член асоціації судинних хірургів України.
39952	Диб`як Юрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 036031, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 040172, виданий 31.10.2014	14	ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 5, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2000 рік, диплом спеціаліста ВА № 12061081 спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація спеціаліста – лікар 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 036031 (14.01.04 – серцево-судинна хірургія) від 14.09.2006 р 3. Вчене звання доцента: Атестат 12ДЦ № 040172 від 31.10.2014р. 4. Публікації: 1) Гудз І.М. Нові підходи до проведення лекції клінічною кафедрою на прикладі предмету «Загальна хірургія»/ І.М. Гудз, С.М. Геник, А.В. Симчич, Д.С. Михальчук, І.В. Дмитрів, О.Я. Попадюк, В.Л. Нестеренко, М.М. Волошин, Ю.М. Диб'як //Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю

							«Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», Івано-Франківськ, ІФНМУ, 2019 – С. 16-17. 2) Диб'як Ю.М. Порівняння можливостей дуплексного сканування і контрастної ангіографії в діагностиці морфофункціональних особливостей ураження артеріального русла / Ю.М. Диб'як // Буковинський медичний вісник. – 2015. – Т.18. – №3 (71). – С. 195-198. 3) Дибяк Ю.М. Морфологічні зміни тканин кінцівки при критичній ішемії / Ю.М.Диб'як // Кровообіг та гемостаз. – 2015. – №2(41). – С.62-64. 4) Диб'як Ю.М. Сучасні підходи до гомілкових реконструкцій і проблеми, що виникають при їх виконанні / Ю.М.Диб'як // Шпитальна хірургія. – 2014. – №3(45). – С.62-65. 5) Гудз І.М. Міжпредметна інтеграція – запорука якісного вивчення студентами змістового модуля «судинна хірургія» / І.М. Гудз, С.М. Геник, А.В. Симчич, Д.С. Михальчук, І.В. Дмитрів, Ю.М. Дибяк// - «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», 11 травня 2018, Яремча, С.93 6) Дибяк Ю.М. Можливості превентивної діагностики вроджених/набутих тромбофілій у пацієнтів з хронічними захворюваннями вен / Ю.М. Дибяк // // Всеукраїнська конференція по флебології із міжнародною участю «Актуальні питання флебології», 2018р., м.Яремча. 7) Гудз І.М. Гібридні втручання при поширених оклюзійно-стенотичних ураженнях артерій

							клубового сегмента /співавт.О.І.Гудз, І.Я.Мельник, І.В.Дмитрів, Ю.М.Диб'як // Клінічна флебологія. – 2019. – Т.11, №1. – С.14. 8) Гудз І.М. Можливості ендоваскулярної хірургії у хворих із ускладненими формами синдрому стопи діабетика / співавт. І.В.Дмитрів, О.І.Гудз, Ю.М.Диб'як // Клінічна флебологія. – 2019. – Т.11, №1. – С.15. 9) Гудз О.І. Особливості рецидивних втручань після ендоваскулярних процедур у пацієнтів із хронічною загрозливою ішемією нижніх кінцівок /Гудз І.М., Диб'як Ю.М., Дмитрів І.В. // Сухарєвські читання. Матеріали конгресу Асоціації судинних хірургів, флебологів та ангіологів України «Найбільш суперечливі питання в сучасній васкулярній, ендоваскулярній хірургії, флебології та ангіології». – 26-27 березня 2020, Ужгород. – С.13-14. 5. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення № ВА 12061081 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. 6. Участь у професійних об'єднаннях: Дійсний член асоціації хірургів України. Дійсний член асоціації судинних хірургів України. Дійсний член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини». Член Європейської асоціації судинних хірургів.
129486	Василюк Сергій Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 005503, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук ДК 007870, виданий 20.09.2000, Атестат доцента 02ДЦ	22	ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18. 1. Диплом про вищу освіту: ІФДМА, 1997р., лікар-хірург, сертифікат спеціаліста № 1393. 2. Диплом кандидата

				001691, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 005389, виданий 03.07.2008			наук: Кандидат медичних наук, Хірургія, диплом кандидата наук ДК № 007870, 2000р. 3. Вчене звання доцента: Атестаційна колегія МОН України, 2004 р., атестат доцента 02ДЦ № 001691, присвоєно вчене звання доцента кафедри хірургії. 4. Диплом доктора наук: Доктор медичних наук, Хірургія, диплом доктора наук ДД № 005503, 2006 р 5. Вчене звання професора: Атестаційна колегія МОН України, атестат професора 12ПР № 005389, присвоєно вчене звання професора кафедри хірургії. 6. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-хірург вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 5620, дійсна до 2022р. 7. Публікації: 1) Design and rationale of the non-interventional, edoxaban treatment in routiNe clinical prActice in patients with venous ThromboEmbolism in Europe (ETNA-VTE-Europe) study. ETNA-VTE-Europe investigators. Thromb J. 2018 May 1;16:9. 2) Ticagrelor versus Clopidogrel in Symptomatic Peripheral Artery Disease. Hiatt WR, Fowkes FG, Heizer G, Berger JS, Baumgartner I, Held P, Katona BG, Vasylyuk S, et all EUCLID Trial Steering Committee and Investigators. N Engl J Med. 2017 Jan 5;376(1):32-40. 3) Ozanimod Induction and Maintenance Treatment for Ulcerative Colitis. Sandborn WJ, Feagan BG, Wolf DC, D'Haens G, Vermeire S, Hanauer SB, Vasylyuk S, et all TOUCHSTONE Study Group. N Engl J Med. 2017 May 5;374(18):1754-62. 4) Efficacy of treatment of induced and non-

							induced deep venous thrombosis with the help of direct thrombin inhibitors. S.Vasylyuk, V.Klymyuk. 2016 Vascular Annular Meeting, Washington, DC, USA 8-11 June 2016 5) Василюк С.М., Сідорук С.С. Аноректальна дисфункція і хронічний геморой. Клінічна хірургія. 2018, Червень 85 (6.2): 114-116 6) С.М.Василюк, А.Г.Шевчук, В.М.Федорченко, І.В.Біцька, В.І.Гудивок, В.С.Осадець Клінічний випадок защемленої правобічної грижі Bochdelek Клінічна хірургія. 2018, Червень 85 (6.2): 192 7). Василюк С.М., Сідорук С.С. Фекальна інконтиненція у пацієнтів з хронічним гемороєм III-IV ступеня за Goligher. Клінічна хірургія. 2018. Т. 85, № 11.3 (листопад): 49 8) Hiatt WR, Fowkes FG, Heizer G, Berger JS, Baumgartner I, Held P, Katona BG, Vasylyuk S, et all EUCLID Trial Steering Committee and Investigators. Ticagrelor versus Clopidogrel in Symptomatic Peripheral Artery Disease. N Engl J Med. 2017 Jan 5;376(1):32-40. 9) Sandborn WJ, Feagan BG, Wolf DC, D'Haens G, Vermeire S, Hanauer SB, Vasylyuk S, et all TOUCHSTONE Study Group. Ozanimod Induction and Maintenance Treatment for Ulcerative Colitis. N Engl J Med. 2017 May 5;374(18):1754-62. 10) S.Vasylyuk Laparoscopic resection of hepatic colorectal metastases 1st European Guidelines Meeting on Laparoscopic Liver Surgery (EGMLLS 2017), 10th – 11th February 2017, Southampton, United Kingdom 11) С.М.Василюк, А.Г.Шевчук, Я.І.Козань, Б.П.Попадюк, В.О.Попадюк.

							Комплексне хірургічне лікування панарицію кисті. Клінічна хірургія. № 11.2 (895), листопад 2016. – С. 29 12) А.Г.Шевчук, С.М.Василюк, В.М.Федорченко, Б.В.Криса, Б.П.Попадюк, В.О.Попадюк. Лікування ускладнених форм врослого нігтя. Клінічна хірургія. № 11.2 (895), листопад 2016. – С. 53 13) Василюк С.М., Шевчук А.Г. Іванина В.В. Біцька І.В. Дмитрук О.М. Прудніков О.В., Симчич Ю.І., Ткачук О.С. Рентгенологічна, ендоскопічна і ультразвукова діагностика гострого біліарного панкреатиту. Art of medicine, 4(8) жовтень-грудень, 2018: 25-7 14) Прудніков О.В. Василюк С.М. Гуцуляк А.І. Психолого-педагогічна культура як складова академічної культури викладача вищої школи. Прикарпатський вісник НТШ. Пульс., 7-8 (51-52). 2018 : 85-9. 15) Прудніков О.В. Василюк С.М. Гуцуляк А.І. Актуальні аспекти роботи з іноземними студентами IV курсу під час вивчення модулю «Абдомінальна хірургія». Буковинський медичний вісник. т. 23, 1(89), 2019 : 151-5 16) С.М.Василюк, В.М.Федорченко, В.С.Осадець, Л І.Р.аб'як, В.І.Гудивок, Л.І.Фалат Ультразвукова діагностика гострого апендициту. Art of medicine, 4(8) жовтень-грудень, 2018: 28-30 17) С.М.Василюк, В.М.Федорченко, А.Г.Шевчук, І.Р.Лаб'як, В.І.Гудивок, О.М.Дмитрук Інтра- та післяопераційна оцінка внутрішньочеревного тиску, абдомінального перфузійного тиску та фільтраційного градієнта у пацієнтів з

							гострим апендицитом . Хірургія України, 4(68) (1), 2018: 63-7 18) С.М.Василюк, А.Г.Шевчук, В.В.Іванина, В.І.Гудивок, А.І.Гуцуляк, В.С.Осадець Хірургічне лікування гострого біліарного панкреатиту Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина», випуск 1 (57), 2018: 26-30 19) Василик Т.П., Василюк С.М., Попель С.Л. Пластика вентральної грижі проленовим ім-плантом: реакція нервово-м'язових закінчень передньої черевної стінки Art of medicine, 4(8) жовтень-грудень, 2018: 17-20 20) Василюк С.М., Сідорук С.С. Гендерні особливості клінічного перебігу хронічного геморою III-IV ступеня Art of medicine, 4(8) жовтень-грудень, 2018: 21-4 21) Василюк С.М., Іванина В.В. Ефективність раннього операційного втручання при гострому біліарному панкреатиті Український журнал хірургії, 2017, № 4(35) 22) С.М.Василюк, Я.І.Козань, А.ГШевчук, В.М.Федорченко, І.Р.Лабяк, О.І.Фалат Оптимізація вибору методу оперативного лікування гострого апендициту Art of Medicine. – 1 (1) січень-березень. – 2017. – С. 21-24 23) С.М.Василюк, А.Г.Шевчук, В.М.Федорченко, В.І.Гудивок, В.В.Іванина Шкала BISAP в оцінюванні перебігу гострого біліарного панкреатиту Хірургія України. 2017. 4 (64) 1; 39-41 24) С.М.Василюк, В.О. Пиптюк, С.Б. Телемуха Комплексна оцінка показників білків гострої фази запалення в діагностиці й прогнозуванні гнійно-некротичних ускладнень цукрового

							діабету Вісник наукових досліджень. 2017.-№3.-С.53 25) Василюк С.М., Чурпій В.К. Аналіз причин інтраопераційних труднощів при проведенні лапароскопічної холецистектомії в пацієнтів похилого та старечого віку з гострим калькульозним холециститом Український журнал хірургії. - № 1-2. – 2015. – С. 40-44 26) С.М.Василюк, Н.М.Павлюк Частота тромбозів глибоких вен після різних варіантів ампутації нижньої кінцівки Галицький лікарський вісник, том 23, № 3, частина 1, 2016. – С. 26-27. 27) С.М.Василюк, А.Г.Шевчук, І.Р.Лабяк, В.М.Галюк, Я.І.Козань, В.М.Федорченко, Т.П.Василик Сучасні технології в лікуванні гострого апендициту Галицький лікарський вісник, том 23. 8. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри хірургії №1 9. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення ЛАВС №001322, « ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016р. 10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Асоціації хірургів України, член правління Івано-Франківського осередку Асоціації хірургів України, науковий консультант громадської студентської організації «Донори Прикарпаття», експерт недержавної міжнародної гуманітарної організації «Лікарі без кордонів», експерт-рецензент наукометричної бази Publons, член Європейської асоціації ендоскопічних хірургів (EAES), член Асоціації колоректальної

							хірургії (CRSA), член Асоціації з вивчення діабетичної стопи (DFSG)
119883	Кондрин Оксана Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 045888, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024337, виданий 14.04.2011	19	ОКП 35. Інфекційні хвороби	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 5, 11, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Диплом спеціаліста ИВ-І № 215577 ІФМІ, 1984 рік, спеціальність – «лікувальна справа» 2. Диплом кандидата наук ДК №045888, рішення атестаційна комісія України Державна установа "Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського АМН України" від 09.04.2008р. Кандидат медичних наук, 14.01.13 – інфекційні хвороби, тема дисертації: «Гіменолепідоз: стан ендогенної інтоксикації та дисбіотичні порушення; методи корекції», 2008р. 3. Вчене звання доцента Доцент кафедри інфекційних хвороб та епідеміології, 2011 р. Атестат доцента кафедри інфекційних хвороб та епідеміології, 12ДЦ № 024337, рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 14.04.2011 р., протокол №2/01-Д 4. Лікар-інфекціоніст, вищої кваліфікаційної категорії: Сертифікат № 1671, дійсний до 12.06.2022р. 5. Методичні публікації: Oleksandra Ya. Pryshliak, Larysa Ye. Kovalchuk, Oleksandra V. Marynchak, Oleksandr P. Boichuk, Ihor H. Hryzhak, Oksana Ye. Kondryn, Valentyna F. Piuryk. FUNCTIONAL STATE OF NEUTROPHIC GRANULOCYTES' GENOME OF THE PERIPHERAL BLOOD IN PATIENTS WITH CHRONIC HEPATITIS C WITH CONCOMITANT DIABETES MELLITUS TYPE II // Wiadomości Lekarskie. –

							2020;73(8):1671-1676 | https://doi.org/10.36740/WLek202008116 6. Підручники та посібники: 1) Інфекційні хвороби»: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 2-ге вид., перероб. та допов. Затверджено МОН і МОЗ / За ред. О.А. Голубовської. — К., 2018. — 688 с. 2) Інфекційні хвороби: підручник / В.П. Малий, М.А. Андрейчин. – Львів, «Магнолія 2006»; 2018. - 1370 с. (Учасники видання: Пришляк О.Я., Дикий Б.М., Кондрин О.Є.) 3) Infectious Diseases: textbook. Edited by O.A. Holubovska. Authors: O.A. Holubovska, M.A. Andreichyn, A.V. Shkurba, O.Ya. Pryshliak, O.Ye. Kondryn. – Kyiv, AUS Medicine Publishing 2018. 7. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабус з вибіркової дисципліни: "Тропічні інфекції» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020 р.). 8. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення НВ-І № 215577 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. 10. Стажування: «Медіаграмотність для освітян», Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic, 22.04.2020 р. (60 годин). 11. Розробник та викладач програми курсу тематичного удосконалення: «Вибрані питання медичної паразитології» (ІФНМУ, 2019). 12. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів»

297814	Земан-Габур Тетяна Зіновіївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Коломийський медичний коледж імені І. Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	5	ОКП 27. Урологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 6, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту. ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2013 р., диплом ВА № 45555465, за спеціальністю «Лікувальна справа» кваліфікація – лікар. 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат рівня В2 з англійської мови № B1756822 Cambridge Assessment English від 30.01.2020р. 3. Публікації: 1) Литвинець Є.А. Інноваційні методи навчання у сучасній вищій медичній освіті /Є.А. Литвинець, Т.З. Земан-Габур, Р.Р. Антонів, М.В. Зеляк // Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю « Компетентісний підхід у підготовці сучасного фахівця». – Івано-Франківськ, 2017. – С. – 45. 2) Земан-Габур Т.З. Використання методики симуляційного навчання при вивченні дисципліни «урологія» в іноземних студентів / Т.З. Земан-Габур, Р.Р. Антонів // Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ (Тернопіль, 18–19 травня 2017 р.) у 2 т. - Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль: ТДМУ, 2017. – Т. 2. – Секція VI - С. 338. 4. Методичні рекомендації: - силабус з навчальної дисципліни: "Урологія" ОПП підготовки магістрів медицини другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина - методичні вказівки для студентів з

							дисципліни "Урологія" - методичні вказівки для здобувачів з дисципліни "Сучасні науково-практичні аспекти урології" - підготовка завдань для здачі випускного іспиту ОСКІ. 5. Керівництво студентським науковим гуртком: Керівник студентського наукового гуртка кафедри урології. 6. Підвищення кваліфікації 1) 23.05.2019 р. присвоєна друга кваліфікаційна категорія за спеціальністю "Урологія" за наказом МОЗ України №1167, посвідчення №2385. 2) ТУ "Еректильна дисфункція у чоловіків" Івано-Франківський національний університет посвідчення №16/20 від 20.03.2020р. 3) НМУ імені О.О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, 09.09.2019-04.10.2019р. ДНП №19347. 7. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Асоціація урологів Прикарпаття.
143667	Литвинець Людмила Ярославівна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 024956, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021325, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 000675, виданий 18.12.2018	20	ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Наявні напрацювання(Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов):1,2, 3, 11, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут за спеціальністю – лікувальна справа. Диплом ТВ № 844773 1988р. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК №024956 (12.01.10 - педіатрія) від 30.06.2004р. 3. Вчене звання доцента: Атестат 12 ДЦ № 0213252 від 23.12.2008р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД №005650 (12.01.10 - педіатрія) (12.01.10 - педіатрія) від 01.07.2016р.

							5. Атестат професора: АП №000675 (12.01.10 - педіатрія) від 27.11.2018р. 6. Публікації 1) Lytvynets L. Ya. The pharmacologic correction of the immunological state innchildren with the bronchial asthma The Pharma Innovation Journal – 2016. - 5(11).- P. 01-04. 2) Литвинець Л.Я. Бронхіальна астма у дітей: аспекти перебігу та профілактикию. Науково-практичний педіатричний журнал «Сучасна педіатрія» 2016. - №3(75).- С. 90-94. 3) Литвинець Л.Я. Аспекти біоетики у викладанні педіатрії на IV-VI курсах медичного університету. Наукове товариство Smart and Young (11-12) 2016 – С. 28-30. 4) Литвинець Л.Я. Сучасні підходи до вивчення вегетативної регуляції в дітей з бронхіальною астмою. International research and practice conference “Innovative technology in medicine: experience of Poland to Ukraine” 2017. – №4. - С. 48-51. 5) Litvinets L.Ya. Clinical significance of gene polymorphism of xenobiotic Detoxification in children with bronchial asthma. European Journal of Biomedical and Life Sciences №1 2017. - №1. - С.16–19. 6) Litvinets L.Ya. Gene pilymorphizm of xenobiotic detoxification in children with bronchial asthma. «Wiadomosci Lekarskie» Chasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego.2017. - Tom LXX, 2017, Nr 3 cz. II.- P. 558 – 561 (SCOPUS). 7) Литвинець Л.Я., Литвинець-Голутяк У.Є., Чоп’як В.В. Оцінка імунологічних порушень в ґенезі бронхіальної астми різного ступеня контрольованості у дітей. Науковий, медичний, екологічний журнал «Світ медицини та біології» 2018. – №2(64). - С. 57-62 (WEB OF SCIENCE).

							8) Litvinets L.Ya. Chromosomal instability as a cytogenetic marker in children with varying degrees of control of asthma. Georgian Medical News. 2018. – No 7-8 (280-281). – P. 94-98 (SCOPUS). 9) Литвинець Л.Я., Литвинець В.Є, Литвинець-Голутяк У.Є. Визначення біологічних маркерів хронічного пієлонефриту у вагітних. Proceeding of the XVII International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.2, September 30, 2019, Warsaw, Poland P. 38-40. 10) L.A. Lytvynets, Assessment of immunological disorders in the genesis of bronchial asthma in children with different degrees of the disease controllability/ Lytvynets, L. A. , Lytvynets-Golutyak, V. E., Chopyak, V. V. //World of medicine and biology. - 2020.-№1(71).-P.78-83. DOI: 10.26724/2079-8334-2020-1-71-78-83 (Web of Science) 11) Литвинець Л.Я. Влияние полиморфизма генов глутатион-S-трансфераз на фенотип бронхиальной астмы у детей / Литвинець В.Е., Литвинець-Голутяк У.Е. // Abstracts of X International Scientific and Practical Conference “Modern Approaches to the Introduction of Science into Practice” San-Francisco USA, 30-31.03.2020, P. 353-355. 12) Литвинець Л.Я. Вивчення клінічної ефективності комплексної терапії у дітей, хворих на бронхіальну астму/ Литвинець В.Є., Литвинець-Голутяк У.Є., Косило Н.В. // Web of Scholar, Multidisciplinary Scientific Journal. – 2020, 4(46). – P. 27-31. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_wos/30042020/7043 13) Литвинець Л.Я.

							Інноваційні освітні технології як засіб оптимізації у системі вищої медичної освіти / Литвинець-Голутяк У.Є., Литвинець В.Є., Косило Н.В. // Матеріали науково-практичної конференції / Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference “Actual Problems of Science and Practice”. Stockholm, Sweden, 27-28.04.2020, P. 453-456. 14) Литвинець Л.Я. Визначення біологічних маркерів хронічного пієлонефриту у вагітних / Литвинець В.Є., Литвинець-Голутяк У.Є.// Proceeding of the XVII International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.2, September 30, 2019, Warsaw, Poland P. 38-40. 15) Литвинець В.Є., Горовий В.І.,Литвинець Л.Я., Консервативні підходи у лікуванні стресового нетримання сечі у жінок/ International Skience Group Advancing in research and education XII scientific and practical conference December 07-10 La Rochelle, France DOI 10.4299/ISG.2020.II.XII ISBN 978-1-6364-357-5 . 16) Литвинець Л.Я., Литвинець В.Є., Литвинець-Голутяк У.Є. Інноваційні освітні технології як засіб оптимізації у системі вищої медичної освіти Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference “Actual Problems of Science and Practice”. Stockholm, Sweden, 27-28.04.2020, P. 453-456. 17) Литвинець-Голутяк У.Є, Литвинець Л.Я, Горовий В.І. Роль білків гострої фази при стресовому нетриманні сечі (Матеріали науково-практичної конференції) Abstracts

							of IV International Scientific and Practical Conference “The world of science and innovation” 14-16 01. 2021 London, Unined Kindom of Great Britain, P.737-744. 18) Литвинець Л.Я. Роль білків гострої фази при стресовому нетриманні сечі / Литвинець Л.Я., Литвинець В.Є., Горовий В.І., Литвинець-Голутяк У.Є. // International Trends in Science and Technology. Warshaw, Poland. - 2020. - 12. - P. 20-22. DOI: https://doi.org/10.31435/rsgloa conf/30122020/7348. 7.Стажування: 14.08 - 20.08.2017 Люблінський науково-технологічний парк Неонатологія Польща 23.10 – 27.10.2017 Університет Гжешов медичний факультет Медичні науки 8. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення проходження підвищення кваліфікації до диплому № ТВ844773 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. 9. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член асоціації дитячих алергологів України Член асоціації "Лікарів Карпатського регіону"
120694	Соломчак Дмитро Богданович	Професор, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007763, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 020372, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 025846, виданий 01.07.2011, Атестат	19	ОКП 27. Урологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 10, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 1999р., диплом спеціаліста ВА №11061357, кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності внутрішні хвороби: ДК № 020372 від 08.10.2003р. 3. Вчене звання доцента: Атестат 12ДЦ № 025846 від 01.07.2011р. 4. Диплом доктора

				професора АП 001526, виданий 24.12.2019			медичних наук: ДД № 007763 (14.02.03 – соціальна медицина), від 23.10.2018р. 5. Вчене звання професора кафедри урології: Атестат АП № 001526 від 24.12.2019р. 6. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Рівня B2 з англійської мови № 000070567 Common European Framewark of Reference (CEFR) від 23.11.2019р. 7. Публікації: 1) Detsyk O, Solomchak D. Peculiarities of social, psychological and physiological adaptation of patients with urolithiasis. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu. 2016;22(2):161–164. 2) Detsyk O, Solomchak D. The impact of cigarette smoking, alcohol drinking and physical inactivity on the risk of urolithiasis occurrence and recurrence. Wiadomosci Lekarskie. 2017; LXX(1):38-42. 3) Detsyk O, Solomchak D. The analysis of accessebility, rational use and compliance of sanatorium treating patients with urolithiasis (on an example of truskavets resort). Acta Balneologica. 2017;2(148):89-97. 4) Соломчак Д.Б., Костіцька І.О., Децик О.З. Аналіз взаємозв'язків кластерів метаболічного синдрому асоційованих із порушенням водно-сольового гомеостазу, сечокам'яною хворобою та іншими захворюваннями сечовидільної системи // Проблеми ендокринної патології. – 2019.- № 2 (68). – С.52-59. 5) Detsyk O., Solomchak D., Bugro V. Patient pathways as a tool of improvement in management of urgent and scheduled health care for kidney stone disease Wiadomosci Lekarskie. – 2019, tom LXXII, nr 11 cz. I. - P. 2128-2134.

							6) Децик О.З., Соломчак Д.Б. Обґрунтування напрямів удосконалення профілактики та метафілактики сечокам'яної хвороби на підставі соціально-економічної характеристики хворих. Медичні перспективи. 2016;21(3):65-69. 7) Децик О.З., Соломчак Д.Б. Сечокамяна хвороба як чинник соціально-психологічної та фізіологічної дезадаптації хворих. Урологія. 2016;20(3):31-37. 8) Соломчак Д.Б. Вивчення ймовірності впливу поведінкових чинників ризику на виникнення та рецидивування сечокам'яної хвороби. Здоровье мужчины. 2015;4(55):92-95. 9) Detsyk O., Solomchak D. Analysys of the impact of dietary habits on the risk of urolithiasis occurance and recurrence. Int. J. Curr. Res. Med. Sci. 2016;2(3):1-7. 10) Соломчак Д.Б. Аналіз впливу харчових звичок на виникнення та рецидивування сечокам'яної хвороби. Здоровье мужчины. 2016;1(56):106-109. 11) Соломчак Д.Б. Аналіз ризиків і взаємозв'язків між сечокам'яною хворобою, її рецидивами, супутніми захворюваннями та патологічними станами. Сучасні медичні технології. 2016;1(28):13-18. 12) Децик О.З., Соломчак Д.Б. Повнота дотримання профілактичних технологій у хворих на сечокам'яну хворобу. Україна. Здоров'я нації. 2016;1-2(37-38):68-73. 13) Соломчак Д.Б. Оцінка повноти дотримання метафілактичних технологій у хворих на сечокам'яну хворобу. Урологія. 2016; 20(4):25-31. 14) Децик О.З., Соломчак Д.Б. Порівняльна характеристика

							дотримання стандартів лікування у стаціонарних хворих на сечокам'яну хворобу в закладах охорони здоров'я різного рівня і форми власності. Галицький лікарський вісник. 2017;24(2):74-77. 15) Децик О.З., Соломчак Д.Б. Результати VEN- TA ABC-аналізу фармакотерапії сечокам'яної хвороби в закладах охорони здоров'я різних форм власності. Соціальна фармація в охороні здоров'я. 2017;3(1):66-72. 16) Соломчак Д.Б. Аналіз обґрунтованості госпіталізації хворих на сечокам'яну хворобу в закладах охорони здоров'я різних форм власності. Україна. Здоров'я нації. 2017;1(42):90-95. 17) Соломчак Д.Б. Аналіз організації хірургічного лікування хворих на сечокам'яну хворобу у закладах охорони здоров'я різного рівня і форми власності. Урологія. 2017;21(1):16-21. 18) Соломчак Д.Б. Профілактика та метафілактика сечокам'яної хвороби: обґрунтування ролі лікаря первинної ланки. Україна. Здоров'я нації. 2017;2(43):36-39. 19) Децик О.З, Соломчак Д.Б. Порівняльна характеристика дотримання стандартів діагностики в стаціонарних хворих на уролітіаз у закладах охорони здоров'я різної форми власності. Архів клінічної медицини. 2017;1(23):41-45. 20) Децик О.З, Соломчак Д.Б. Фармакоепідеміологічний аналіз стаціонарного лікування хворих на сечокам'яну хворобу. Економіка і право охорони здоров'я. 2017;1(5):30-35. 21) Децик О.З., Соломчак Д.Б. Перспективні напрями удосконалення

							організації урологічної допомоги на регіональному рівні. Україна. Здоров'я нації. 2017;4(45):91-96. 22) Децик О.З., Соломчак Д.Б. Сучасні підходи до організації надання ургентної і планової медичної допомоги при сечокам'яній хворобі. Здоровье мужчины. 2017;2(61):58-61. 23) Децик О.З., Соломчак Д.Б., Скробач Н.В., Вишиванюк В.Ю. Ресурси та показники діяльності урологічної служби Івано-Франківської області в динаміці за 2008-2017 рр. // Галицький лікарський вісник.- 2019.-№2.-С. 37-43. 24) Литвинець Є.А., Соломчак Д.Б., Федорів А.І. Клініко-імунологічні особливості хронічного абактеріального простатиту, зумовленого герпесвірусною інфекцією // Експериментальна на клінічна фізіологія і біохімія. – 2019.- №1.- С.98-100. 25) Литвинець Є.А., Ситенко А.І., Вінтонів О.Р., Соломчак Д.Б., Столярчук Г.Р. Фотоселективна вапоризація простатичної залози та її вплив на сексуальну функцію у чоловіків з гіперплазією простатичної залози // Урологія.- 2019.- №1.- С. 13-16. 26) Вишиванюк В.Ю., Скробач Н.В., Петрина В.О., Шаповал О.А., Соломчак Д.Б. Модель готовності викладача до виховної роботи зі студентською молоддю у вищому навчальному закладі // Галицький лікарський вісник. – 2019.- №1.- С.50-51. 27) Мацькевич В.М., Соломчак Д.Б. Селекція отриманої студентами медичного факультету наукової інформації для окреслення смислового поля основних поданих позицій // Шпитальна хірургія.- 2019.-№1(85).- С. 105-

							107. 28) Мацькевич В.М., Соломчак Д.Б. Навчання студентів медичного факультету конструктивного критичного аналізу тексту природничих наук із застосуванням педагогічних «боксів» - опитників та методичних вказівок для об'єктивної оцінки достовірності матеріалу // Медична освіта.- 2019.- №1(81).- С.88-91. 8. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Декан факультету підготовки іноземних громадян ІФНМУ 9. Стажування Стажування в KLINICZNY SZPITAL WOJEWODZKI Nr1 im. Fryderyka Chopina w Rzeszowie KLINIKA UROLOGII i UROLOGII ONKOLOGICZNEJ з 21 серпня – 31 серпня 2018 року (108 год.) та з 05 серпня – 16 серпня 2019 року (120 год.). 10. Підвищення кваліфікації 1) Харківська медична академія післядипломної освіти, 2016 рік, №ВА 11061357, «Психолого-педагогічні основи вищої освіти", 0,5 міс. 2) Івано-Франківський національний медичний університет, 2020 рік, №00018-АП, «Актуальні питання нової процедури акредитації освітніх програм», обсяг курсу 180 годин / 6 кредитів ECTS. 11. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Дійсний член асоціації урологів Прикарпаття, асоціації урологів України, Європейської асоціації урологів, асоціації онкоурологів України.
184490	Зеляк Микола Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000151, виданий 26.03.1998, Диплом кандидата наук МД 0343072, виданий	29	ОКП 27. Урологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 10, 11, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківський державний медичний

				03.05.1989, Атестат доцента ДЦ 002416, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 001354, виданий 18.04.2002			інститут, 1983 р., диплом спеціаліста ЖВ-1 № 117070, кваліфікація – лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: МД № 000151 (14.01.06 – урологія) від 26.03.1998р. 3. Вчене звання доцента: Атестат ДЦ №002416 від 26.06.2001р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 034072 (14.06.00 – урологія) від 03.05.1989р. 5. Вчене звання професора: Атестат ПР № 001354 від 18.04.2002р. 6. Публікації: 1) Зеляк М.В., Фофанов О.Д, Білищук І.В. [та ін.] Нирковий та біляниркoвий абсцес: діагностика та лікування // Урологія.-2016.- Т. 20, №2-С.77-79. 2) Зеляк М.В. Критичний аналіз сучасного лікування пацієнтів з хворобою Пейроні/ Актуальні питання сучасної урології, онкоурології, сексопатології, андрології/ Збірник праць науково-практичної конференції урологів.-Яремче, 2016.-С.148-152. 3) Зеляк М.В. «Варікоцеле» як наслідок облітерації нижньої порожнистої вени/Там же С.177-179. 4) Zelyak N.V, Fofanov A.D., Zinyak.B.M. et al. Treatment of closed injueries of kidneys in children/Advances in urological practice/ Polish and Ukrainian Urologists Scientific Conference UROSILESIANA XXI,2016-P.43-45. 5) Зеляк М.В., Вальчишин А.М., Вальчишин М.П.,Закала І.С. Комбіноване лікування поверхневого раку сечового міхура шляхом ТУР'а та ранньої інстиляції хіміопрепарату // Урологія.-2017.- Т. 21, №2.- С. 74-75. 6) Зеляк М.В., Литвинець Є.А., Пиптюк О.В. і ін. Гангрена Фурньє –

							некротизуюче ураження м'яких тканин геніталій і ділянки промежини: наш досвід лікування хворих // Експерим.клін.фізіол. біох.- 2017.- Т.2,№1.- С.184-189. (Мат. міжнар. Українсько-Польського симпозіуму «Урологія 21-го століття» 7) Зеляк М.В., Фофанов О.Д., Салоха А.Ф. і ін. Наш досвід лікування перекруту яєчка у дітей// Експерим.клін.фізіол. біох.- 2017.- Т.2,№1.- С.207-209. (Мат. міжнар. Українсько-Польського симпозіуму «Урологія 21-го століття» 8) Зеляк М.В., Вальчишин М.П., Вальчишин А.М., Закала І.С., Романчук В.Р. Комбіноване лікування поверхневого раку сечового міхура шляхом ТУР'а та ранньої інстиляції хіміопрепарату // Мат. Ювілейної конференції.- Харків 5-6 жовтня 2017.- С.52-54. 9) Зеляк М.В., Фофанов О.Д., Салоха А.Ф. і ін. Наш досвід лікування перекруту яєчка у дітей// Архів клінічної медицини.- 2017.- 2(23):41-45. 2018-19р.р. 10) Зеляк М.В., Ткачук М.В. Наш досвід лікування хронічного циститу у жінок// Урологія.-2018.- Т. 22, №2.- С. 105. 11) Zeliak N.V., Fofanov A.D., Salokha A.F., Ziniak V.M. ea. Our experience of treatment of testicular torsion in children// Архів клінічної медицини.- 2018.- 1(24):21-22. 12) Зеляк М.В., Василюк С.М., Гоцуляк В.І. та ін. «Мультидисциплінарний підхід до лікування хворої 68-ми років з автомобільно політравмою»// Збірник праць Всеукраїнської наук.-практ. конференції «Актуальні питання сучасної урології, андрології, онкоурології та сексопатології», Яремче.- 2018.-С.158-160.

							13) Зеляк М.В. «Ниркова колька: традиційне та альтернативне лікування»// Там же.-С.155-158. 14) Зеляк М.В., Зіняк Б.М., Білищук І.В. Сучасний підхід до лікування ниркової коліки//Здоровье мужчины.-2019.- №1 (68).-С.101-102. 15) М.В.Зеляк, О.П, Сандурський, І.В. Білищук, М.В. Ткачук, Б.М.Зіняк. Застосування нестероїдних протизапальних препаратів і наркотичних анальгетиків для лікування ниркової коліки. Журнал «Урологія». Дніпро ,2020 р. №3, с.296-297 16) М.В. Зеляк, О.В. Пиптюк, І.В. Білищук, О.П.Сандурський, С.М. Скородійчук, М.В. Ткачук. Наш досвід лікування хворих з гангреною Фурньє. Журнал «Урологія». Дніпро ,2020 р. №3, с.293-296 17) М.В. Зеляк . Паралелі та меридіани. Розділ «Там щоденно думають про здоров'я людини». ІФНМУ.2020 р. 7. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри урології 8. Підвищення кваліфікації 1. Вища категорія з урології посв. №2584 МОЗ України, підтверджена 10.11.2017р. , посв. N 1400, дійсне до 10.11.2022р. 2. Психолого-педагогічні курси 2020 р. 9. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член асоціації онкоурологів України
99126	Куса Олена Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: лікувальна	13	ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2004 р., за спеціальністю

				справа, Диплом кандидата наук ДК 037008, виданий 01.07.2016			“Лікувальна справа”, диплом ВА №25081621, кваліфікація – лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата наук: ДК № 037008 (акушерство та гінекологія) від 01.07.2016 р. 3. Сертифікат з англійської мови (B2): №000467033 від 03.03.2020, Kyiv ECL Exam Centre. 4. Публікації Scopus: 1) Lyudmyla V. Pakharenko, Volodymyr D. Vorobii, Nataliia Ya. Kurtash, Olena M. Kusa, Inna V. Kravchuk, Viktor M. Zhurakivskyi.- Assesment of estrogen receptor gene polymorphism (T-397C variant) in patients with premenstrual syndrome.- Wiadomosci Lekarskie, Vol.LXXIII, Issue 7, July 2020.-p.1505-1509.Scopus 2) Lyudmyla V. Pakharenko, Yuri P. Vdovichenko, NataliiaYa. Kurtash, Iryna O. Basiuha, Inna V. Kravchuk, Volodymyr D. Vorobii, Olena M. Kusa “Estradiol blood level and ESR1 gene polymorphism in women with premenstrual syndrome” // Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIII, ISSUE 12, part 1, December 2020, 2581-2585. Scopus 5.Публікації(не менше 5): 1) Куса О.М. Аналіз особливостей клінічного перебігу гестаційного періоду у пацієнток з ризиком внутрішньоутробного інфікування. / О.М.Куса, Т.Б.Сніжко // Прикарпатський вісник НТШ Пульс. - 2016. - №4(36). - С.51-59. 2) Куса О.М. Клінічне значення внутрішньоутробних інфекцій під час вагітності та методи профілактики / О.М.Куса, Р.Я.Шовгенюк, М.П.Бендас // Акушерство. Гінекологія. Генетика.- 2016. – №3(2). С.11-16. 3) Куса О.М. Вплив внутрішньоутробних

							інфекцій на частоту репродуктивних втрат, стан плода та перебіг пологів/ О.М.Куса, Р.Я.Шовгенюк, М.П.Бендас, .О.Остафійчук, Н.В.Дрогомирецька // Art of Medicine. - 2017. - №1(1). - С.51-57. 4) Куса О.М. Визначення рівня лактоферину як маркера реалізації внутрішньоутробного інфікування / О.М.Куса// Art of Medicine. – 2020. – №3(15). – С.113-117. 5) Дрогомирецька Н.В. Нові можливості терапії хронічного тазового болю у жінок з хронічними запальними процесами внутрішніх органів на тлі варикозного розширення вен малого таза/ Н.В.Дрогомирецька, О.М.Куса, Н.І.Геник// Акушерство. Гінекологія. Генетика.- 2020. – Т. 6. №1(18). С.24-27. 6. Навчальний посібник: “Невідкладні стани в акушерстві та гінекології”. Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів І-ІІІ рівнів акредитації спеціальності 223 медсестринство, за редакцією Геник Н.І. Івано-Франківськ,2019 рік. 7. Стажування: Наукове стажування “Educational system in Finland” м.Гуйтінен (Фінляндія) з 18.11.2019 по 22.11.2019 року (сертифікат). Стажування у районній лікарні м.Сенігаллія району Марке (Італія) 15. 10.2018 по 26.10.2018 (підтверджуючий документ). 8. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення до диплому № ВА №25081621 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019 р. 9. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Асоціації акушерів-гінекологів

							України - посвідчення № 01694
199496	Жураківський Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 005412, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 000798, виданий 16.05.2018	9	ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 10, 12, 14, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ВА №14426280 від 25.06.2001, Івано-Франківська державна медична академія, 2001 р., за спеціальністю “Лікувальна справа”, кваліфікація – лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата наук: ДК № 005412 (акушерство та гінекологія) від 29.03.2012 3. Атестат доцента: АД № 000798 від 16.05.2018. 4. Публікації: 1) Zhurakivskyi V. M Pathogenetic aspects of statins’ applicability incombination treatment of patients with uterinefibroids and extragenital pathologies. Zhurakivskyi V. M.// World of medicine and biology. – 2017. – №3. – С. 22-26. 2) Functional state of the liver rats under conditions of streptozotocin-induced diabetes /Y.V.Bondarchu, O. Y. Zhurakivska, V.A. Miskiv, V. M. Pertsovych, V. M. Zhurakivsky, Z. R. Kocherha // World of medicine and biology. – 2017. – №1. – С.103-106. 3) Three-dimensional structure of the lingual papillae of healthy rats and rats with experimental diabetes mellitus (in the context of mechanism of development of diabetic glossitis)/ S.L. Popel, O.V. Baskevich, V.M. Zhurakivskyi, O.Y. Zhurakivska et all. // Regul. Mech. Biosyst. – 2017. – № 1. – P. 58–65. doi: 10.15421/021711. 4) Механізм тромбоцитарно-еритроцитарного гемостазу щурів різного віку за тривалої гіпокінезії / С. Л. Попель, О. В. Крижанівська, В. М. Жураківський, Р. Я. Човган, У. М. Дутчак,

							О. О. Кліпич, Я. І. Кліпич, Т. В. Князевич-Чорна, А. В. Синиця, Н. О. Земська, І. В. Мельник, Я. М. Яців, Е. Й. Лапковський, Я. В. Луцький, Н. І. Шовкова // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – № 8(2). – С. 135–146 doi: 10.15421/021722 5) Lyudmyla V. Pakharenko, Volodymyr D. Vorobii, Nataliia Ya. Kurtash, Olena M. Kusa, Inna V. Kravchuk, Viktor M. Zhurakivskyi ASSESSMENT OF ESTROGEN RECEPTOR GENE POLYMORPHISM (T-397C VARIANT) IN PATIENTS WITH PREMENSTRUAL SYNDROME . Wiadomości Lekarskie. 2020; LXXIII (7): 1505-1509. doi: 10.36740/WLek202007138. 6) Жураківська О.Я., Жураківський В.М., Міськів В.А., Дутчак У.М., Кулинич Г.Б., Ткачук Ю.Л. Морфофункціональні зміни надниркових залоз у ранні терміни розвитку стрептозотоцинового цукрового діабету. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2019. 2 (18): 82-88. 7) Механізм тромбоцитарно-еритроцитарного гемостазу щурів різного віку за тривалої гіпокінезії / С. Л. Попель, О. В. Крижанівська, В. М. Жураківський, Р. Я. Човган, У. М. Дутчак, О. О. Кліпич, Я. І. Кліпич, Т. В. Князевич-Чорна, А. В. Синиця, Н. О. Земська, І. В. Мельник, Я. М. Яців, Е. Й. Лапковський, Я. В. Луцький, Н. І. Шовкова // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – № 8(2). – С. 135–146 doi: 10.15421/021722 8) Особливості морфо-функціональної перебудови гіпоталамо-нейрогіпофізарної системи нестатевозрілих щурів на ранніх стадіях розвитку експериментального

							цукрового діабету. Жураківська ОЯ, Попович ЮІ, Олійник ІЮ, Міських ВА, Жураківський ВМ, Тимощук ОВ. Вісник проблем біології і медицини. 2018; 3(145): 288-294. 9) Жураківський В.М. Клініко - морфологічна характеристика гіперпластичних процесів матки у жінок з ожирінням та екстрагенітальною патологією в динаміці комплексного лікування // Жураківський В.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2017. – Т. 17, Вип. 4 (60). – С. 112–117. 10) Жураківська О.Я., Попович Ю.І., Олійник І.Ю., Міських В.А., Жураківський В.М., Тимощук О.В. Особливості морфо-функціональної перебудови гіпоталамо-нейрогіпофізарної системи нестатевозрілих щурів на ранніх стадіях розвитку експериментального цукрового діабету. Вісник проблем біології і медицини. 2018; 3(145): 288-294. 11) Морфологічні зміни кровоносного русла міокарда при стрептозотоциновому цукровому діабеті та його корекції // Жураківська О.Я., Микулець Т.І., Жураківський В.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2017. – Т. 17, Вип. 1 (57). – С. 229–233. 12) Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів І-ІІІ рівнів акредитації.- Івано-Франківськ,2017.- 132 с 13) Невідкладні стани у акушерстві та гінекології. Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних

							закладів І-ІІІ рівнів акредитації. – Івано-Франківськ, 2019. – 125 с. 14) Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю "Стоматологія". - Івано-Франківськ, 2020. - 356 с. 5. Робота у складі організаційного комітету та член журі: Всеукраїнської студентської олімпіади в 2017-2019 роках. 6. Стажування: “MEDICAL EDUCATION OF THE FUTURE: PROSPECTIVE AND PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH” by the speciality “Medical Sciences” in the volume of 3 credits (108 hours) in Medical University of Lublin (27.11-01.12, 2017, Lublin, Poland). 7. Підвищення кваліфікації: ТУ "Методи діагностики та лікування захворювань шийки матки", посв. №25/20, 2020р. 8. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член асоціації акушерів-гінекологів України. № 01709.
44070	Тріщ Володимир Іванович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 049639, виданий 18.12.2018	7	ОКП 27. Урологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 1996. ЛН ВЕ № 013660, за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація -лікар. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 049639 (14.01.06 – урологія) від 18.12.2018р. 3. Публікації: 1) Тріщ ВІ. Федорів АІ. Особливості лікування хронічного абактеріального простатиту / синдрому хронічного тазового болю (категорія ІІІБ), зумовленого герметичною

							інфекцією Здоровье мужчины.2020;1:50-55. 2) Тріщ ВІ. Оцінювання ефективності трансуретральної радіохвильової термотерапії передміхурової залози у хворих на хронічний абактеріальний простатит Здоровье мужчины.2020;2:32-38. 3) Тріщ ВІ. Оцінка ефективності ударно-хвильової терапії у хворих на хронічний абактеріальний простатит/синдром хронічного тазового болю Урологія.2020;2:158-168. 4) Тріщ ВІ. Використання інтерактивних методів викладання з їх імплементацією в умовах клініки при формуванні професійних компетентностей у майбутніх медичних працівників. Медична освіта 2020; 3:100-104. 5) Тріщ ВІ. Оцінка ефективності ударно-хвильової терапії у комплексному лікуванні хворих на хронічний абактеріальний простатит/синдром хронічного тазового болю. мат-ли Конгресу Асоціації урологів України 2020 (м. Київ, 10–11 вересня 2020 р.). 6) Тріщ ВІ. Ефективність трансуретральної радіохвильової термотерапії передміхурової залози у хворих на хронічний абактеріальний простатит: мат-ли наук. -практ. конф. «Урологія, Андрологія, Нефрологія – досягнення, проблеми, шляхи вирішення» (м. Харків, 01– 02 жовтня 2020 р.). Харків, 2020:188-192. 7) Тріщ ВІ. Трансуретральна радіохвильова термотерапія передміхурової залози у лікуванні хворих на хронічний абактеріальний простатит. Урологія: мат-ли наук. -практ. конф. «Сучасні

							методи діагностики та лікування в урології, андрології та онкоурології (м. Дніпро, 22– 23 жовтня 2020 р.). Дніпро, 2020:298-300. 8) Тріщ ВІ. Використання інтерактивних методів викладання з впровадженням іх в клінічних умовах при формуванні професійних компетентностей у майбутніх лікарів. мат-ли XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти. (м. Тернопіль, 05–06 листопада 2020 р.). Тернопіль 2020: 262-265. 4. Посібники: Навчальний посібник. Нетримання сечі у жінок. За редакцією Горового В.І. Яцини О.І. в співавт. Тріщ В.І. та ін. Вінниця 2020, 472с. 5. Патенти: 1) Пат. № 142329 UA (2020.01) A61K 33/00. Спосіб діагностики дисбалансу біоелементів та його корекції у хворих на хронічний абактеріальний простатит / ВІ. Тріщ, ВМ. Мацькавич, АВ. Тріщ (UA); ДУ ІУАМНУ (UA); № u 202000006, 02.01.2020; Опуб. 25.05.2020. Бюл. № 10/2020. 2) Пат. № 142337 UA (2020.01) A61K 31/00. Спосіб моніторингу та корекції прозапальних цитокінів у хворих на хронічний абактеріальний простатит / ВІ. Тріщ, ВМ. Мацькавич, АВ. Тріщ, АІ.Мисак (UA); ДУ ІУАМНУ (UA); № u 202000187, 11.01.2020; Опуб. 25.05.2020. Бюл. № 10/2020. 3) Пат. № 142985 UA (2020.01) A61B 17/00. Спосіб фіксації П-подібних гемостатичних кетгутових лігатур при виконанні залобкової простатектомії/ ВІ. Горовий, ВО. Шапринський, ІВ. Барало, ОМ. Капшук,О.Л. Кобзін,С.П.

							Дмитришин,ЛЙ. Лонський, АВ. Дубовий, ВБ. Мудрицький, АІ. Мисак ВІ. Тріщ, ОР. Балацький, ОВ. Горовий (UA); ДУ ІУАМНУ (UA); № u 201911758, 09.12.2019; Опуб. 10.07.2020. Бюл. № 13/2020. 4) Пат. № 145294 UA (2020.01) A61B 17/00. Спосіб тригонізації шийки сечового міхура при виконанні залобкової простатектомії / ВІ. Горовий, ВО. Шапринський, ІВ. Барало, ОМ. Капшук,О.Л. Кобзін,С.П. Дмитришин,ЛЙ. Лонський, АВ. Дубовий, ВІ. Тріщ, ОР. Балацький, ОВ. Горовий, ОС. Меташоп (UA); ДУ ІУАМНУ (UA); № u 202004393, 04.07.2020; Опуб. 25.11.2020. Бюл. № 22/2020. 5) Пат. № 143656 UA (2020.01) A61F 13/00. АЕРОГЕЛЕВА ПОВ'ЯЗКА НА ОСНОВІ АМОРФНОГО ДІОКСИДУ КРЕМНІЮ З ГАЗОВИМ РЕЗИСТИВНИМ СЕНСОРОМ SrTiO3 ТА МОЖЛИВІСТЮ ВВЕДЕННЯ ВІТАМІНУ В2 / . АВ.Павлишин, АІ. Мисак, ВІ. Тріщ (UA); ДУ ІУАМНУ (UA); № u 202000767, 10.02.2020; Опуб. 10.08.2020. Бюл. № 15/2020. 6. Підвищення кваліфікації: 1) Атестація за спеціальністю "Урологія" , категорія -вища, 2019 р. (посвідчення № 019-19, при департаменті охорони здоров'я Івано-Франківської ОДА). 2) ТУ " Трансуретральні ендоскопічні оперативні втручання при урологічній патології" 2020 р. (посвідчення № 35714, при ВНЗ " Буковинський державний медичний університет". 3) Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Інститут

							післядипломної освіти, навчально-науковий центр неперерваної професійної освіти з 19.03 2020 по 10.04.2020, посвідчення № ДНП 20608, довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Тема " Теорія та методика викладання у ВНЗ медичного профілю" 7. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Асоціація урологів Прикарпаття
135246	Остафійчук Світлана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 034115, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025699, виданий 01.07.2011	18	ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 8, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ВА №11061403 від 25.06.1999, Івано-Франківська державна медична академія, лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата наук: ДК №034115 від 11.05.2006, Львівський національний медичний університет, кандидат медичних наук. 3. Атестат доцента: 12ДЦ №025699 від 1.07.2011, МОН України 4. Сертифікат з англійської мови (B2): №000347012 від 9.06.2020, Kyiv ECL Exam Centre. 5. Публікації: 1) Ostafiichuk S.O., Henyk N.I., Rossokha Z.I. The role of Pro12Ala polymorphism of the PPAR-γ gene in the genesis of the gestational weight gain // Georgian Medical News. – 2018. - № 12 (285). – P. 86-92. Scopus 2) Остафійчук С.О. Вивчення асоціації Pro12Ala поліморфізму гену PPAR-γ з ризиком розвитку акушерських ускладнень // Запорожский медицинский журнал – 2019. - № 5 (116). – С. 631-637. Web of science. 3) Ostafiichuk S.O. The role of resistin in the genesis of metabolic

							disorders in pathological pregnancy // The Ukrainian Biochemical Journal. – 2019. - № 5 (91). – С. 48-55. Scopus, Web of Science. 4) Ostafiichuk S.O. Genetic aspects of metabolic disorders in pregnant women with pathological gestational weight gain // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. - 10(3). – С. 271-275 Web of Science 5) Остафійчук С.О., Геник Н.І. Асоціація гіперлептинемії та збільшення маси тіла під час вагітності // Проблеми ендокринної патології. – 2019. - № 3. – С.52-58 Scopus 6. Публікації у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1) Остафійчук С.О. Клінічна характеристика жінок з патологічним збільшенням маси тіла під час вагітності // Здоровье женщины. – 2016. - № 7 (113). – С. 80-83. 2) Остафийчук С.А. Влияние гестационного увеличения массы тела на задержку редукции веса после родов // Репродуктивное здоровье. Восточная Европа – 2018, том. 8. – № 6. – С. 812-818. 3) Остафійчук С.О. Частка жирового компоненту в структурі гестаційного збільшення маси тіла // Галицький лікарський вісник. – 2018. - № 1. – С. 24-28. 4) Остафійчук С.О. Динаміка вуглеводного обміну у вагітних з різною прегравідарною масою тіла // Буковинський медичний вісник. – 2019. - № 2 (90). – С.22-29. 5) Остафійчук С.О. Асоціація поліморфізму Gln223Arg гена LEPR зі збільшенням маси тіла при вагітності // Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. – 2019. - № 2 (86). – С. 40-45. 6) Остафійчук С.О. Оптимізація фізичної

							активності жінок під час вагітності для попередження надлишкового гестаційного збільшення маси тіла // Здоровье женщины. - 2020. - № 1 (147). - С. 56-59. 7) Остафійчук С.О. Особливості грудного вигодовування у жінок з надлишковим гестаційним збільшенням маси тіла і затримкою редукції ваги після пологів // Збірник співробітників НМАПО ім. П.Л. Шупика. К. 2020. - № 37. - С. 80-86. 7. Посібники: 1) Ostafijchuk S.O., Genyk N.I. Lecture notes in obstetrics: Manual. - Ivano-Frankivsk, 2016. - 333 p. 2) Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї: за ред. проф. Геник Н.І. Навчальний посібник. - Івано-Франківськ, 2018.-140 с. (співавтор) 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Член редакційної колегії наукового журналу "Art of Medicine", включеного до переліку наукових фахових видань України. 9. Робота у складі організаційного комітету та член журі: Всеукраїнської студентської олімпіади в 2017-2019 роках 10. Підвищення кваліфікації: 1) Харківська медична академія післядипломної освіти, 2017 рік ВА № 11061403 "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" 2) ІФНМУ, 06.05.2019 №53/19 ПАЦ з акушерства та гінекології. 11. Участь у

							професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член асоціації акушерів-гінекологів України № 01946.
155821	Пахаренко Людмила Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006644, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 028602, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 035264, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 000871, виданий 23.04.2019	16	ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 8, 11, 14, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2000р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник, диплом спеціаліста ВА № 12061093. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 028602 (14.01.01 – акушерство та гінекологія) від 13.04.2005р. 3. Вчене звання доцент: Атестат ДЦ № 035264 від 31.05.2013 р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 006644 (14.01.01 – акушерство та гінекологія), від 26.06.2017р. 5. Вчене звання професор: Атестат АП № 000871 від 23.04.2019р. 6. Сертифікат рівня B2 «Certificate of attainment in modern languages”, реєстраційний номер № 000896090, виданий 04.12.2018 року. 7. Публікації у Scopus або Web of S: 1) Pakharenko L. V. Clinical and social aspects of dysmenorrhea development / L. V. Pakharenko // Запорізький медичний журнал. – 2018. – Том 20, № 5. – С. 687–691. 2) Pakharenko L. V. Impact of polycystic ovary syndrome on quality of life of women in early reproductive age / L. V. Pakharenko, I. T. Kyshakevych, V. D. Vorobii // Світ медицини та біології. – 2018. – № 4 (66). – С. 87–90. 3) Pakharenko L. V. Assessment of quality of life of women with polycystic ovary syndrome in different reproductive age / L. V.

							Pakharenko, V. D. Vorobii, N. Ya. Kurtash, O. M. Perkhulyn // Запорізький медичний журнал. – 2019. – № 22 (1). – С. 100–103. 4) Pakharenko LV, Vorobii VD, Kurtash NY, Basiuha IO / Association of ACE gene polymorphism with development of premenstrual syndrome // Georgian Medical News. – 2019. –N 9 (294). – P. 37–41. 5) Pakharenko L. V., Perkhulyn O. M., Henyk N. I., Matviykiv N. I. Assessment of the risk factors of cervical insufficiency in women with infertility associated with anovulation // Georgian Medical News. – 2020. –N 1 (298). – P. 27–33. 6) Pakharenko L. V., Vorobii V. D., Kurtash N. Ya., Kusa O. M., Kravchuk I. V., Zhurakivskyi V. M. Assessment of estrogen receptor gene polymorphism (T-397C variant) in patients with premenstrual syndrome // Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII (7). - P. 1505-1509. 7) Pakharenko LV, Vdovichenko YuP, Kurtash NY, Basiuha IO, Kravchuk IV, Vorobii VD, Kusa OM. Estradiol blood level and ESR1 gene polymorphism in women with premenstrual syndrome// Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. Issue 12. Part 1. - P. 2581-2585. 8. Наявність не менше п`яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1) Pakharenko L. V. Features of Reproductive Function in Women With Premenstrual Syndrome / L. V. Pakharenko // Здоровье женщины. – 2016. – № 5 (111). – С. 109–112. 2) Pakharenko L. V. Premenstrual Syndrome: pathogenesis, prevention and treatment / L. V.

							Pakharenko // Здоровье женщины. – 2016. – № 4 (110). – С. 52–55. 3) Pakharenko L. V. Features of Reproductive Function in Women with Premenstrual Syndrome / L. V. Pakharenko // Здоровье женщины. – 2016. – № 5 (111). – С. 109–112. 4) Pakharenko L. V. Psychological aspects of women with premenstrual syndrome / L. V. Pakharenko // Семейная медицина. – 2016. – № 3 (65). – С. 145–147. 5) Профілактика післяопераційних гнійно-запальних ускладнень у гінекології / Н. І. Геник, О. М. Ласитчук, Л. В. Пахаренко [та ін.] // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2016. – № 2. – С. 54–56. 6) Pakharenko L. V. Role of genetic factors in the development of premenstrul syndrome / L. V. Pakharenko // Здоровье женщины. – 2018. – № 6 (132). – С. 84–86. 7) Pakharenko L. V. Psychological and stress backgrounds of forming of premenstrual syndrome / L. V. Pakharenko // Здоровье женщины. – 2018. – № 7 (133). – С. 33–35. 8) Пахаренко Л. В. Медико-соціальні передумови формування затримки розвитку плода / Л. В. Пахаренко, О. М. Перхулин // Вісник проблем біології та медицини. – 2018. – Випуск 4, Том 2 (147) – С. 170-172. 9) Kurtash N. Y. The main markers of liver function abnormalities in pregnant women with positive HBsAg / N. Y. Kurtash, O. M. Perkhulyn, L. V. Pakharenko // Здоровье женщины. – 2018. – № 10 (136). – С. 15–17. 10) Pakharenko L. V. Clinical and social aspects of dysmenorrhea development / L. V. Pakharenko // Запорізький медичний журнал. –

							2018. – Том 20, № 5. – С. 687–691. 11) Pakharenko L. V. Impact of polycystic ovary syndrome on quality of life of women in early reproductive age / L. V. Pakharenko, I. T. Kyshakevych, V. D. Vorobii // Світ медицини та біології. – 2018. – № 4 (66). – С. 87–90. 12) Pakharenko L. V. Assessment of quality of life of women with polycystic ovary syndrome in different reproductive age / L. V. Pakharenko, V. D. Vorobii, N. Ya. Kurtash, O. M. Perkhulyn // Запорізький медичний журнал. – 2019. – № 22 (1). – С. 100–103. 13) Kurtash N.Y., Pakharenko L.V. Changes in the function of the fetoplacental complex under the influence of the hepatitis B virus // Здоровье женщины. – 2019. – № 3 (139). – С. 22–24. 14) Pakharenko L.V. Effect of estrogen receptor gene ESR1 polymorphism on development of premenstrual syndrome. Репродуктивне здоров'я жінки. 2020 №1 (41): 5-8. 15) Pakharenko L.V. Evaluation of progesterone and progesterone receptor gene PROGINS polymorphism in the development of some forms of premenstrual syndrome. Репродуктивне здоров'я жінки. 2020 №1 (41): 10-14. 9. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1) Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї / Под. ред. Геник Н. І. - Навчальний посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 140. 2) Невідкладні стани в акушерстві та гінекології/ Под. ред. Геник Н. І. - Навчальний посібник – Івано-Франківськ, 2019. – С. 121. 10. Проведення навчальних занять із спеціальних

							дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Студенти факультету підготовки іноземних громадян, 6 курс (англійська мова) - 300 годин на рік, клінічні ординатори (англійська мова) 150 год. Сертифікат Certificate of Attainment in Modern Languages, Common European Framework of Reference (CEFR) Lebel B2, реєстраційний номер 000896090, виданий 04.12.2018 11. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Член редакційої колегії фахових журналів "Здоров'я жінки" та "Репродуктивне здоров'я жінки" 12. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Член спеціалізованої вченої ради К 20.601.04 з 2016 року. 13. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Член журі Всеукраїнської студенської олімпіади з акушерства та гінекології (2017, 2018, 2019 роки) 14. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної

							тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: Адаптація міжнародних клінічних протоколів: 1) Пахаренко Л. В. Цервікальна недостатність та цервікальний серкляж / Здоровье женщины. – 2019. – №3 (139). – С. 107–117. 2) Пахаренко Л. В. Позаматкова вагітність та мимовільний викидень: діагностика і тактика ведення (NG126) // Здоров’я жінки. – 2019. – №4 (140). – С. 96–105. 3) Пахаренко Л. В. Значення трансвагінальної ультрасонографії в оцінюванні стану ендометрія у жінок із кровотечею у пост менопаузі // Здоров’я жінки. 2020. – №4 (140). – С. 22–26. 4) Пахаренко Л. В. Тести біохімічних маркерів для допомоги в діагностиці передчасних пологів у жінок із непошкодженими плодовими оболонками / Здоров’я жінки. – 2019. – №4 (140). – С. 73–83. 5) Пахаренко Л. В. Пологи після попереднього кесарева розтину // Здоров’я жінки. – 2019. – №6 (142). – С. 92–105. 6) Пахаренко Л. В. Скринінг і тактика тяжких менструальних кровотеч у підлітків із дефектами у системі гемостазу // Здоров’я жінки. – 2019. – №8 (144). – С. 93–102. 7) Пахаренко Л. В. Тактика ведення жінок з підозрою на передчасний розрив плодових оболонок при недоношеній вагітності у терміні від 24+0 тижнів // Здоров’я жінки. – 2019. – №8 (144). – С. 83–92. 8) Пахаренко Л. В. Скринінг та лікування гіперандрогенних станів // Здоров’я жінки. – 2019. – №9 (145). – С. 76–82. 9) Пахаренко Л. В. Значення трансвагінальної

							ультрасонографії в оцінюванні стану ендометрія у жінок із кровотечею у пост менопаузі. // Репродуктивне здоров'я жінки. 2020 №1 (41): 22-26. 10) Пахаренко Л. В. Клінічні настанови Квінсленда. Індукція пологів. // Репродуктивне здоров'я жінки. 2020 №1 (41): 31-55. 15. Педагогічні курси: На тему «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» (тематичне удосконалення, 2 тижні) в 2017 році, Харківська медична академія післядипломної освіти. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ВА 12061093. Науково-педагогічне стажування «Медична освіта майбутнього: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень». 27.11.2017-01.12.2017. Люблінський науково-технологічний парк та Люблінський медичний університет (Польща, м.Люблін). 108 год (3 кредити). Сертифікат. Інші види діяльності підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника (2020 рік) – 182 год: інформаційно-аналітичні ресурси та навчання, платформа Clarivate – 14 год; платформа BrightTALK, Elsevier – 60 год; курс «Менеджмент медичного підприємства» - 56 год (Львівська бізнес школа, USAID, UKAID); курс «Антикризовий курс для медичних менеджерів» - 36 год (Львівська бізнес школа, USAID, UKAID); вебінари з наукометрії – 16 год. (Наукові публікації - Publ. Science). 16. Додаткова інформація: Дані про освіту: Івано-Франківська державна медична академія. Кваліфікація магістр

							медицини з фаху «Акушерство та гінекологія». Диплом магістра ВА № 21297386. 31.01.2002. Західноукраїнський національний університет. Ступінь магістр. Спеціальність «менеджмент». Менеджмент закладів охорони здоров'я. Диплом М20 №179906. 31.12.2020. Інтернатура з спеціальності «Акушерство та гінекологія», Івано-Франківська державна медична академія, 2000-2002 роки; Сертифікат № 774, Лікар-спеціаліст зі спеціальності «Акушерство та гінекологія». Очна аспірантура зі спеціальності 14.01.01 - «Акушерство та гінекологія», Івано-Франківський медичний університет, 2002-2005. Свідоцтво про закінчення аспірантури №6. Курси ПАЦ «Акушерство та гінекологія», Івано-Франківський національний медичний університет. 02.02.-03.03.2018. Посвідчення №2; 27.02-29.03.2013, Посвідчення № 23; 03.09.-02.10.2008, Посвідчення №1019; 01.10.-31.10.2005, Посвідчення № 604. ТУ «Лапароскопічні та інші малоінвазивні технології в хірургії та гінекології» (02.02.-27.02.2009), Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому ВА №12061093. Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Акушерство та гінекологія», присвоєно, наказ № 930 МОЗ України від 15.05.2018. Посвідчення № 434. Дійсне до 15.05.2023. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому ВА

							№12061093. Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Акушерство та гінекологія», присвоєно, наказ № 930 МОЗ України від 15.05.2018. Посвідчення № 434. Дійсне до 15.05.2023. Підвищення кваліфікації викладачів «Вища медична освіта і Болонський процес». 07.12.-31.12.2009. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Посвідчення №152. Психолого-педагогічний семінар. 29.10.2001-17.06.2002. Івано-Франківська державна академія. Посвідчення №15. Літня школа "Perspectives in Biomedicine with a Focus on Cancer Immunotherapy". Німецька служба академічних обмінів (DAAD). 30.06.-06.07.2019. 2 кредити 17. Стипендії та гранти: • Стипендія фонду Шеринг та Німецької служби академічних обмінів на стажування та проведення наукової роботи протягом 3 місяців в Клініці Акушерства, Гінекології та Перинатології університету ім. Й. Гутенберга, м.Майнц, Німеччина (01.10-31.12.2007 р.); • Грант університету ім. Фрідріха Шиллєра та Німецької служби академічних обмінів на навчання в Школі з малоінвазивних хірургічних втручань, м. Йєна, Німеччина (06.11.-15.11.2009 р.); • Грант Американсько-Австрійського Фонду та Інституту «Відкрите Суспільство» (Фонд Дж. Сороса) на участь в семінарах з акушерства та гінекології, м. Зальцбург, Австрія (20.03.-26.03.2011 р.); • Грант Американсько-Австрійського Фонду та Інституту «Відкрите Суспільство» (Фонд Дж. Сороса) на місячне стажування з гінекології в медичному

							університеті м.Відень у відділенні акушерства та гінекології (07.10.-31.10.2013 р.); • Стипендія Німецької служби академічних обмінів для участі в проекті “International Health Care Systems and Hospital Management – comparisons, latest problems and approaches” in Friedrich-Shiller-University Jena (05.11.2018-15.11.2018, Jena, Germany). 18. Та інші стажування: “Surgical training program in Anatomy, Physiology and Gurgical procedure offered by ABISS and taught by prof. Andrzej Skret and dr. Tomasz Kluz to use the Implantable Medical Devices. OPUR – in the treatment of Genital Prolapse. Cyrene – in the treatment of female Stress Urinary Incontinence” (Uniwersytet Medyczny, Kliniczny Szpital Wojewodzki w Rzeszowie, 21.05.2018-01.06.2018, Rzeszow, Poland); Стажування в галузі медицини плода по запрошенню у Harris Birthright Research Centre (King’s College Hospital, Лондон, Велика Британія, 12.07-07.08.2008). 19. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Асоціації акушерів-гінекологів України
58129	Геник Наталія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008674, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КД 044149, виданий 04.09.1991, Атестат	28	ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1982р., Диплом лікаря, ЖВ-І 110848. 2. Диплом кандидата медичних наук: КД №044149 від 28.05.1991р. 3. Диплом доктора медичних наук: ДД №008674 від 06.10.2010р. 4. Вчене звання доцент:

				доцента АЕ 000658, виданий 25.06.1998, Атестат професора 12ПР 007301, виданий 10.11.2011			АЕ № 000658 від 25.06.1998р. 5. Вчене звання професор: 12ПР №007301 від 10.11.2011. 6. Публікації: 1) J Skret-Magierlo, E Barnas, A Skret, N Henyk, O Makarchuk, Iryna Basiuga Opinions and attitudes of parturients, midwives,and obstricians about Caesarean section in the provinces of Podcarpackie, Poland, and Ivano-Frankivsk, Ukraine /Ann Agric Environ Med, 2016. Vol. 23, № 1, 157-162 (Scopus) 2) Ostafiichuk S.O., Henyk N.I., Rossokha Z.I. The role of Pro12Ala polymorphism of the PPAR-γ gene in the genesis of the gestational weight gain // Georgian Medical News. – 2018. - № 12 (285). – P. 86-92. (Scopus) 3) Остафійчук С.О., Геник Н.І. Асоціація гіперлептинемії та збільшення маси тіла під час вагітності // Проблеми ендокринної патології. – 2019- № 3. – С.52-58. (Scopus) 4) Reznichenko, H., Henyk, N., Maliuk, V., (...), Richir, K., Gerasymov, S.. Oral Intake of Lactobacilli Can Be Helpful in Symptomatic Bacterial Vaginosis: A Randomized Clinical Study. Journal of Lower Genital Tract Disease 2020. 24(3), pp. 284-289. (Scopus) 5) Pakharenko, L., Perkhulyn, O., Henyk, N., Matviykiv, N. Evaluation of the risk factors of cervical insufficiency in women with infertility associated with anovulation. Georgian medical news 2020. (298), pp. 27-33. (Scopus) 6) Геник Н. І., Гінчицька Л. В., Левицький І. В., Нейко О.В., Оріщак І. К. Клінічні прояви клімактерію у жінок із фізіологічною менопаузою при застосуванні негормональних препаратів // Актуальні питання

							педіатрії акушерства та гінекології. - №1. – 2016. – с.51-54 7) Остафійчук С.О., Геник Н.І., Дрогомирецька Н.В., Волосовський П.Р. Оцінка ефективності терапії хронічного тазового болю у жінок з варикозним розширенням вен малого тазу // Здоровье женщины. – 2016. - № 8 (114). – С. 90-94. 8) Купчак І.М., Геник Н.І. Особливості експресії рецепторів стероїдних гормонів при ендоцервікозі у жінок, що не народжували. // Галицький лікарський вісник. – 2016. – Т.23. – №1. – С. 48-51. 9) Купчак І. М., Геник Н.І., Кіндратів Е.О., Курташ Н.Я. Особливості цитологічної картини цервікального епітелію у жінок з ендоцервікозом, які не народжували. // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2016. - .Ч.1. - Т.20.- .№1, - С.77. 10) Геник Н.І., Гінчицька Л.В., Левицький І.В., Нейко О.В., Оріщак І.К. Клінічні прояви клімактерію у жінок з фізіологічною менопаузою при застосуванні негормональних препаратів.-Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології, №1(17). - 2016 – С. 51-54. 11) Геник Н. І., Ласитчук О. М., Пахаренко Л.В., Оріщак І. К. Профілактика післяопераційних гнійно-запальних ускладнень в гінекології // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2016. - №5. – 124-128 12) Гвоздецька Г.С., Геник Н.І., Ласитчук О.М., Басюга І.О. Особливості самостійної роботи студентів спеціальності «Сестринська справа» при вивченні дисципліни «Медсестринство у гінекології» // Вісник

							проблем біології і медицини. – 2016. – Випуск 4, том 2(134) . – С. 137-140. 13) Dola L., Henik N., Pecularities of Hemostasis System in Pregnant Women with Fetal Loss Syndrome on the Backgraund of Thrombophilia. Galician Medical Journal. – 2016. – Vol. 23. - №4. 14) Henyk N., Hinchytska L., Levytskyi I., Neiko O., Gotsaniuk R.. The modern approach to the correction of menopausal disorders in women with physiological menopause and after ovariectomy. Galician medical journal. 2017. Vol. 24-26, Issue 2. 15) Н.І. Геник, Л.В. Гінчицька, І.В. Левицький, О.В. Нейко, І.К. Оріщак. / Застосування комплексу негормональних препаратів у жінок із менопаузальними розладами. Акушерство. Гінекологія. Генетика. 2017; 3(3) :34-36. 16) Литвин Н. В., Геник Н.І. Оцінка причин ранніх втрат вагітності у жінок із безпліддям, включених у програму допоміжних репродуктивних технологій. Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. 2017; 1 (19):84-89. 17) N.V. Drohomyretska, N.I. Henyk The role of the hemomicrocirculatory system in the pathogenesis of chronic inflammatory processes of the internal genital organs in woman // The Pharma Innovation Journal 2018: 7(3): 169 – 172 18) Геник Н. І., Якимчук Н. В. Особливості біоелектричної активності мозку у жінок з плацентарною дисфункцією із урахуванням типу психологічної компоненти гестаційної домінанти. Архів клін.медицини. 2018;2. available at: DOI: https://doi.org/10.21802/acm.2018.2.2.

							19) Якимчук Н. В., Геник Н. І.. Модифікація програми преконцепційної підготовки на етапі планування вагітності із врахуванням психоемоційного стану жінок. Сімейна медицина. 2018; 20) Камінський В.В.,Геник Н.І., Ткачук Р.Р., Герич П.Р., Стримбіцький В.В. Вегетативні та психосоматичні розлади у жінок під час вагітності // Семейная медицина №3 (77) 2018 21) Геник Н.І., Литвин Н.В., Оріщак І.К. / Фактори ризику порушення імплантації в жінок з індукованою вагітністю, що ускладнилась відшаруванням хоріона. // Акушерство, гінекологія, генетика.-2019.-№3-4 (17).-С.37-40 22) Гафійчук С.М., Геник Н.І. Порушення менструальної функції та основні показники гормонального і метаболічного гомеостазу у підлітків на тлі ендемічного зобу // Архів клінічної медицини. 2020. Т.26. №1. С.10-13. 23) Дрогомирецька Н.В. Нові можливості терапії хронічного тазового болю у жінок з хронічними запальними процесами внутрішніх органів на тлі варикозного розширення вент малого таза/ Н.В. Дрогомирецька, О.М.Куса,Н.І.Геник// Акушерство.Гінекологія. Генетика.- 2020. – Т. 6. №1(18). С.24-27. 7. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1) Ostafijchuk S.O., Genyk N.I. Lecture notes in obstetrics: Manual. - Ivano-Frankivsk, 2016. - 333 p – з грифом МОЗ України. . 2) Репродуктивне здоров'я та планування сімї: за ред. проф. Геник Н.І. Навчальний посібник. - Івано-Франківськ, 2018. - 140 с. ст.

							Автори: Геник Н.І., Левицький І.В., Нейко О.В., Остафійчук С.О. Видавництво ІФНМУ 100 шт. 3) Невідкладні стани в акушерстві та гінекології" Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів І-ІІІ рівнів акредитації спеціальності 223. Медсестринство. Івано-Франківськ 2019р. 4) Методичні матеріали до атестації випускників медичного факультету « Практично орієнтований випускний іспит з акушерства та гінекології», 2019р.1. 5) Навчально-методичний посібник для підготовки до перевідного іспиту із дисципліни «Акушерство» Для студентів ІІІ курсу медичного коледжу спеціальності 223.Медсестринство спеціалізації «Лікувальна Справа» 2019р. 6) Співавторство: Геник Н.І., Нейко О.В., Рожко М.М. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія»- Івано-Франківськ, 2019- 260с.1. Співавторство: Геник Н.І., Нейко О.В., Рожко М.М. Комплекс алгоритмів для підготовки до Державної атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія»- Івано-Франківськ, 2019- 260с. 7) Навчально-методичний посібник. Геник Н.І., Остафійчук С.О. Навчальна історія пологів. 31 с. ІФНМУ 8) Навчально-методичний посібник. Геник Н.І., Сніжко Т.Б. Навчальна історія гінекологічної хворої. 24 с. ІФНМУ, 2016 9) Методичні матеріали до атестації випускників медичного факультету. Практично орієнтований випускний іспит з

							акушерства та гінекології 2016 рік. 72 ст. Автори: Геник Н.І., Левицький І.В., Нейко О.В., Остафійчук С.О. Видавництво ІФНМУ 100 шт. 10) Навчальний посібник: Збірник алгоритмів виконання практичних навичок при проведенні атестації випускників за спеціальністю «Стоматологія». Івано-Франківськ 2020р. Співавт. Геник Н.І., Нейко О.В, Жураківський В.М. 8. Наукове керівництво (консультування) здобувача 1) Купчак І.М., керівництво кандидатської дисертації, присуджено науковий ступінь кандидата медичних наук, 14.01.01 – Акушерство та гінекологія, Диплом ДК № 041577 від 27.04.17 2) Басюга І.О., керівництво кандидатської дисертації, присуджено науковий ступінь кандидата медичних наук, 14.01.01 – Акушерство та гінекологія, Диплом ДК № 045373 від 12.12.17 3) Дола Л.Л., керівництво кандидатської дисертації, присуджено науковий ступінь кандидата медичних наук, 14.01.01 – Акушерство та гінекологія, Диплом ДК № 046347 від 20.03.18 4) Литвин Н.В., керівництво кандидатської дисертації, присуджено науковий ступінь кандидата медичних наук, 14.01.01 – Акушерство та гінекологія, Диплом ДК № 047027 від 16.05.18 5) Моцюк Ю.Б. керівництво кандидатської дисертації, присуджено науковий ступінь кандидата медичних наук, 14.01.01 – Акушерство та гінекологія, Диплом ДК № 052469 від 20.06.19 6) Якимчук Н.В. керівництво

							кандидатської дисертації, присуджено науковий ступінь кандидата медичних наук, 14.01.01 – Акушерство та гінекологія, Диплом ДК № 053601 від 15.10.19 7) ДрогомирецькаН.В. керівництво кандидатської дисертації, присуджено науковий ступінь кандидата медичних наук, 14.01.01 – Акушерство та гінекологія, Диплом ДК №055666 від 26.02.2020 8) Гафійчук С.М. - Запланована кандидатська дисертація «Порушення менструального циклу в дівчаток-підлітків із патологією щитоподібної залози: діагностика, лікування, профілактика». Термін виконання – 2015-2020 рр. 9) Перхулин О.М. - Запланована кандидатська дисертація «Профілактика невиношування вагітності, ускладненої істміко-цервікальної недостатності, у жінок з ендокринним непліддям в анамнезі». Термін виконання 2018-2021р. 10) Гоцанюк Р.В. - Запланована кандидатська дисертація «Оптимізація тактики ведення та лікування жінок з ендометріозом яєчників, поєднаним із запальними процесами органів малого тазу». Термін виконання 2018-2021р. 11) Гвоздецька Г.С. - Запланована кандидатська дисертація «Оптимізація прегравідарної підготовки та моніторингу вагітності у жінок з ранніми гестозами в анамнезі». Термін виконання – 2018-2022 рр 12) Остафійчук С.О. - Запланована докторська дисертація «Прогнозування і профілактика

							акушерських та перинатальних ускладнень у жінок з патологічним гестаційним збільшенням маси тіла». Термін виконання 2017-2022р. 13) Приймак О.О. - Запланована кандидатська дисертація «Оптимізація діагностики та лікування порушень біоценозу піхви у жінок репродуктивного віку» Термін виконання – 2018-2022 рр. 14) Бендас М.П. Запланована кандидатська дисертація «Прогнозування та профілактика порушень репродуктивного здоров'я у жінок із оперованими яєчниками» Термін виконання 2019-2022р. 15) Максименко Л.Р. - Запланована кандидатська дисертація «Оптимізація прегравідарної підготовки у жінок із надлишковою масою тіла». Термін виконання 2020-2024р. 9. Участь у дослідженні: Участь у дієтичному дослідженні за назвою «Роль лактобактерій при рецидивному бактерійному вагінозі: рандомізоване дієтичне дослідження» за протоколом VES-LAC-16.001 (версія 2 від 23 січня 2017) Бельгія 10. Робота у складі експертних рад: 1) Голова експертної комісії МОН акредитаційної експертизи Комунального вищого навчального закладу «Новоселицький медичний коледж Буковинського державного медичного університету» 29.11-01.12.2017 2) Голова експертної комісії МОН акредитаційної експертизи Комунального вищого навчального закладу «Ковельський

							медичний коледж» 16-18.01.2018 11. Член редакційної колегії: 1) Член редакційної колегії журналу “Art of medicine» 2) Член редакційної колегії журналу «Акушерство. Гінекологія. Генетика» 3) Член редколегії науково-практичного журналу «Репродуктивне здоров’я жінки», 12. Науковий керівник: кафедральної наукової теми: «Клініко-патогенетичні шляхи зниження частоти порушень репродуктивного здоров’я та перинатальних ускладнень жінок Прикарпаття» (державної реєстрації № 0114U004747, терміни виконання 2014-2018рр.) 13. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри акушерства та гінекології ім.І.Д.Ланового 14. Член Спеціалізованої Вченої ради К20.601.04 15. Офіційний опонент докторських дисертацій: 1) Офіційний опонент докторської дисертації: «Прогнозування та профілактика невдалих спроб допоміжних репродуктивних технологій», 14.01.01 – акушерство та гінекологія, Палига І.Є., 03.11.2017р., спеціалізованана вчена рада Д 26.613.02 2) Офіційний опонент кандидатської дисертації: «Імунокорекція в комплексному лікуванні хворих із зовнішнім генітальним ендометріозом», 14.01.01 – акушерство та гінекологія, Краснянська Л. О., 28.06.17р., спеціалізованана вчена рада Д 58.601.02 3) Офіційний опонент кандидатської

							дисертації: «Диференційований підхід до лікування вульвовагінітів у дівчат», 14.01.01 – акушерство та гінекологія, Бочкарьова О. М.., 06.10.17р., спеціалізованана вчена рада К 20.601.04 4) Офіційний опонент кандидатської дисертації: «Клініко-патогенетичні аспекти діагностики та профілактики плацентарної дисфункції», 14.01.01 – акушерство та гінекологія, Овчарук В. В., 09.02.18р., спеціалізованана вчена рада К 20.601.04 5) Офіційний опонент кандидатської дисертації: «Профілактика невиношування вагітності у жінок із синдромом полікістозних яєчників на фоні інсуліно-резистентності в анамнезі», 14.01.01 – акушерство та гінекологія, Онисько О.В., 10.03.17р., спеціалізованана вчена рада Д 26.613.02 6) Офіційний опонент кандидатської дисертації: «Профілактика передчасних пологів у жінок із доброякісною патологією шийки матки в анамнезі», 14.01.01 – акушерство та гінекологія, Бисага Н.Ю., 08.06.18р., спеціалізованана вчена рада Д 26.613.02 7) Офіційний опонент кандидатської дисертації: «Профілактика та прогнозування акушерських ускладнень у жінок, інфікованих вірусом Епштейн-Барра», 14.01.01 – акушерство та гінекологія, Пекарь А.Ю., 21.04.17р., спеціалізованана вчена рада Д 26.613.02 8) Офіційний опонент кандидатської дисертації: «Профілактика прееклампсії у жінок із передчасним відшаруванням нормально розташованої плаценти в анамнезі», 14.01.01 – акушерство

							та гінекологія, Чонко О.Ю., 08.02.19р., спеціалізованана вчена рада Д 26.613.02 9) Офіційний опонент докторської дисертації: «Удосконалення технології допомоги при ідіопатичній патології навколоплодового середовища», 14.01.01 – акушерство та гінекологія, Маляр В.В., 26.10.2019р., спеціалізованана вчена рада Д 26.613.02 16. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 1) Член журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з акушерства та гінекології, 2016 р., м.Вінниця. 2) Голова журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з акушерства та гінекології, 2017-2019 рр., м. Івано-Франківськ-Яремче. 3) Керівництво студентом, Яців О., яка зайнла І місце ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з акушерства та гінекології, 2017 р., м. Івано-Франківськ-Яремче. 17. Підвищення кваліфікації викладача Харківська медична академія післядипломної освіти, 2017 р, № ЖВ-І 110848 Психолого-педагогічні основи вищої освіти. 18. Стажування: 1) Міжнародний семінар «Північноєвропейський досвід у реалізації політики сфери культури, освіти, охорони здоров'я», Гданський медичний університет (Польща) Гетеборський університет (Королівство Швеція) 10-18.08.19 р. 2) Ukrainian-Turkish Scientific Workshop «100 Question about women's health: hormonal correction, cancer risks and prevention», Kayseri,

							Turkey, 31.01-01.02.2020 р. 19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Асоціації акушерів та гінекологів України № 01982.
91807	Басюга Ірина Омелянівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045373, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 003007, виданий 15.10.2019	17	ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2002 р., за спеціальністю "Лікувальна справа", диплом ВА №21081323, кваліфікація – лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата наук: ДК № 045373 (акушерство та гінекологія) від 12.12.2017 р. 3. Вчене звання доцент: Атестат АД № 003007 від 15.10.2019 р. 4. Сертифікат рівня B2 з англійської мови Certificate of Attainment in modern languages in English, Level B2, certificate number: 000896099, dateofissue 11/12/18 5. Публікації: 1) Opinions and attitudes of parturients, midwives,and obstricians about Caesarean section in the provinces of Podcarpackie, Poland, and Ivano-Frankivsk, Ukraine. Ann Agric Environ Med. Joanna Skret-Magierlo, Natalia Henyk, Oksana Makarchuk, Iruna Basiuha, – 2016. – Vol. 23, № 1. P. 157-162 (Scopus) 2) Risk factors and early detection of gastroparesis in patients with type 2 diabetes mellitus Regul. Mech. Biosyst. Kostitska I.O., Mankovsky B.M., Urbanovych A.M., Zhurakivska O.Y., Tymoshuk O.V., Iruna Basiuha. 2019;10(1);56-62 (Scopus) 3) Association of ace gene polimorhfism with the development of premenstrual syndrome. Georgian Medical News. Pakharenko L.,Vorobii

							V., Kurtash N., Basiuha I.. , 2019;9(294);37-41. (Scopus) 4) Estradiol blood level and ESR1gene polymorphism in women with premenstrual syndrome LV Pakharenko, YP Vdovichenko, NYa Kurtash,IO Basiuha, IV Kravchuk, VD Vorobii, OM Kusa. 2020;Vol LXXIII;12(1).2581-86. (Scopus) 5) Особливості психоемоційного стану вагітних з маловоддям / Басюга І.. Галицький лікарський вісник. – 2016. – № 4. 6) Корекція плацентарної дисфункції при вагітності ускладненої олігоамніоном / Басюга І.О. Здоровья женщины. – 2016. – №10. С.82-86 7) Комплексна терапія плацентарної дисфункції у вагітних з маловоддям / Басюга І.О. Здоровья женщины. – 2017. – № 1. С. 50-53 8) Вивчення біотопу пологових шляхів у вагітних з маловоддям / Басюга І.О.. Здоровья женщины. – 2018. – № 6. С. 81-83 9) Шляхи удосконалення та закріплення знань при вивченні дисципліни «акушерство та гінекологія» Вісник проблем біології і медицини / Басюга І.О.. – 2018. – Вип. 3. С. 218-220 10) Особливості перебігу вагітності, пологів та післяпологового періоду жінок із олігогідрамніоном Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Випуск 1. Т.1. – С. 92-96. 11) Становлення молодого науковця та роль студентського наукового гуртка Вісник проблем біології і медицини / Басюга І.О.. – 2019. – Вип. 2. Т. 1. С. 221-223 12) Сучасні методи удосконалення комунікативної компетентності у студентів-медиків на додипломному етапі навчання / Sciens and Education a New Dimension, Patology

							and Prychology, Костіцька І.О., Басюга І.О..VII (76),187;2019;37-39 6. Посібники, підручники: 1) Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. Посібник. Геник Н.І., Кінаш Н.М., Басюга І.О. [та інші]. Івано-Франківськ, ІФНМУ, 2018. С.140. 2) Невідкладні стани в акушерстві та гінекології, підручник за редакцією Геник Н.І.. Івано-Франківськ, 2019.- 121 7. Робота у складі організаційного комітету та член журі: Всеукраїнської студентської олімпіади в 2017-2019 роках 8. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Кафедри акушерства та гінекології ім. І.Д. Ланового 9. Стажування: Наукове стажування "Surgical training program in Anatomy, Physiology and Surgical Procedure offered by ABISS and taught" у Жешові (Польща) з 21.05.2018 по 01.06.2018 року (сертифікат). Стажування "Контроль і аудит в секторі охорони здоров'я, корупція в охороні здоров'я, методи запобігання" у Варшаві (Польща) з 22. 02.2019 по 24.02.2019 (сертифікат) 10. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення до диплому № ВА №21081323 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020 р. 11. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член асоціації акушерів-гінекологів України з 30.09.2004 р. Посвідчення № 01853.
22100	Попович Василь Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Томський медичний інститут, рік закінчення: 1985,	19	ОКП 28. Оториноларингологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу

				спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДК 002438, виданий 03.07.2009, Диплом кандидата наук КД 059153, виданий 08.05.1992, Атестат доцента ДЦ 009940, виданий 17.02.2005, Атестат професора 02ПР 003666, виданий 19.10.2005			освіту: Томський медичний університет, 1985 р., №ИВ 895771 спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-отоларинголог 2. Диплом кандидата наук: Диплом кандидата медичних наук КД № 059153 НДІ онкології Рішення Томського наукового центру РАМН від 25 грудня 1991р., протокол №9 3. Вчене звання доцент: Атестат доцента кафедри оториноларингології ДЦ № 009940 рішення Атестаційної колегії від 12.02.2005р., протокол № 1/01-Д. 4. Диплом доктора наук: Диплом доктора медичних наук ДД №002438 Рішення президії Вищої атестаційної комісії від 3.07.2002 р. Протокол № 9-09/07 Доктор медичних наук, 14.01.12 – онкологія; тема дисертації: «Сучасні методи лікування хворих на рак орофарингеальної області, шкіри і нижньої губи», 2000 рік. 5. Атестат професора: Атестат професора кафедри оториноларингологіїо 2ПР № 003666 Рішенням Атестаційної колегії від 19.10.2005 р. Протокол № 4/01. 6. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат з англійської мови рівня B2 згідно Common European Framework of Reference for Launguages 10.05.2019 р. LINGUA STUDIO, м.Варшава, Республіка Польща. 7. Публікації: 1) Особливості організації самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи на кафедрі оториноларингології / Д.Т.Оріщак, В.І.Попович.,Н.В.Василюк, І.В.Кошель //

							Архів клінічної медицини. – 2015. - №2. – С.87-88. 2) Мотиваційні аспекти дистанційного навчання в медичній післядипломній освіті// Василюк Н.В., Семчук О.Б.,Оріщак Д.Т.// ЖВНГХ.- №. 5-2016 р.-с.119-120. 3) Вивчення ефективності препарату синупрет в лікуванні гострого післявірусного риносинуситу у дітей// Кошель І.В., Пілецька Л.І. // ЖВНГХ.-№.5-2016р.-с.120-121. 4) Острый бактериальный риносинусит у детй: междисциплинарный взгляд на проблему / Попович В.І., Кривопустов С.П., Бекетова Г.В.// Педіатрія.-№.3-том 4.-2016р.-с.424-435. 5) Комп'ютерно-томографічна динамічна оцінка ефективності лікування хворих на хронічний поліпозний риносинусит // Герич О.М., Рижик В.М., Дудій П.Ф. // ЖВНГХ.-№.6-2016р.-с.55-62. 6) Вивчення ефективності препарату синуупрет в лікуванні гострого післявірусного риносинуситу у дітей // Кошель І.В., Пілецька Л.І. // ЖВНГХ.-№.3-2017р.-с.120. 7) Регресия полипов носа при лечении антагонистами лейкотрисновіх рецепторов пациентов с аспириновой триадой // Кошель І.В.// Отоларингологія Східна Європа.-№.1-том 7.- 2018р.-с. 118-122. 8) Sinupret as add-on therapy to saline irrigation for children with acute Post-Viral Rhinosinusitis// Clinical Phytoscience (2017) 3:10. 9) Results of a randomised controlled study on the efficacy of a combination of saline irrigation and Sinupret syrup phytopreparation in the treatment of acute viral rhinosinusitis in

							children aged 6 to 11 years // Clinical Phytoscience (2018) 4:21. 10) A randomized. open-label. Multicenter. Comparative study of therapeutic efficacy. Safety and tolerability of BNO 1030 extract. Containing marshmallow root, chamomile flowers, horsetail herb, walnut leaves, yarrow herb, oak bark, dandelion herb in the treatment of acute non-bacterial tonsillitis in children aged 6 to 18 years // American Journal of Otolaryngology Volume 40, Issue 2, March–April 2019, Pages 265-273. 11) An open-label, multicentre, randomized comparative study of efficacy, safety and tolerability of the 5 plant - extract BNO 1012 in the Delayed Antibiotic Prescription Method in children, aged 6 to 11 years with acute viral and post-viral rhinosinusitis // American Journal of Otolaryngology Volume 41, Issue 5, September–October 2020, 102564. 12) Медицина “4P” як оснгова нової системи охорони здоровя . //Попович В.І.// Здоров’я України.-№1.-2019 р. с.6-7. 13) Гострий тонзиліт: концептувальні положення діагностики. //Попович В.І.// Здоров’я України.-№1.-2019 р. с.8-9 14) Фармакотерапія основних отоларингологічних синдромів у вагітних. / Медвідь В.І., Пухлік С.М., Кошель І.В. - К.ТОВ «Доктор-Медіа-Груп». 2020 р. – 80 с. 15) Захворювання верхніх дихальних шляхів у вагітних. /В.І. Медведь, //Репродуктивне здоров’я жінки.- № 3 (43)/2020.-с.12-17. 16) Гострий та хронічний риносинусит: порівняння рекомендацій EPOS 2012 р. та 2020 р. Фокус на фітотерапію.-

							Український медичний часопис № 2(1) (136) – III/IV 2020 17) Раціональне лікування небактеріальних та бактеріальних інфекцій верхніх дихальних шляхів у рамках проблеми стримування зростання бактеріальної резистентності.- В.І. Попович.- Український медичний часопис № 1(1) (135) – I/II 2020. https://www.umj.com.ua/article/169299/ratsionalne-likuvannya-nebakterialnih-ta-bakterialnih-infektsij-verhnih-dihalnih-shlyahiv-u-ramkah-problemi-strimuvannya-zrostannya-bakterialnoyi-rezistentnosti тези міжнародні. 18). Керівництво з оториноларингології для лікарів первинної ланки в рамках класифікації ICPC — 2.- / Попович В.І., Василюк Н.В., СемчукО.Б., Александрук Н.В. // Навчально-методичний посібник.- К.:ТОВ «Бібліотека Здоров'я України».-Довідник лікаря.-2018.-280 с. 19) Сучасні стандарти лікування гострих запальних захворювань ЛОР-органів. //Попович В.І., Василюк Н.В., Семчук О.Б.,Оріщак Д.Т. Александрук Н.В. // Методичні рекомендації. - 2019.- 80 с. 20). Фармакотерапія основних отоларингологічних синдромів у вагітних.- ПоповичВ.І., Кошель І.В.- Практикум лікаря.. -К. ТОВ «Доктор-Медіа-Груп». 2020 р. – 80 с. 21) Від EPOS 2012 до EPOS 2020: що нового в менеджменті риносинуситу. - ПоповичВ.І., Кошель І.В.- Навчальний посібник. Для студентів 6 курсу, лікарів-інтернів, лікарів-спеціалістів отоларингологів та алергологів, лікарів первинної ланки надання медичної допомоги. .-К. ТОВ

							«Доктор-Медіа-Груп». 2020 р. – 60 с. 7. Організаційна робота: 1) Завідуючий кафедрою оториноларингології, офтальмології з курсом хірургії голови та шиї 2) Член республіканської проблемної комісії по спеціальності "Оториноларингологія", голова експертної групи МОЗ України за напрямом «Отоларингологія. Дитяча отоларингологія. Сурдологія». 3) Член наукової комісії університету 8. Стажування: 1) Республіканський отоларингологічний цент м.Мінськ, 1-14.10.19. Конференція 2) Кафедра отоларингології Національний медичний університет м.Нурцитал (Молдавія), 5-6.11.19, конференція 3) Кафедра отоларингології Факультету післядипломної освіти медичного університету м. Улан-Батор, 9-10.11.19, конференція 4) Конгрес європейського распіраторного товариства м.Мадрид, 21-26.11.19 5) організація отоларингологів Білорусії, Мінськ, лютий 2018, зїзд. 6) Всесвітня організація отоларингологів, Стокгольм, травень 2018, конгрес. 7) Всесвітня організація отоларингологів, Іспанія, червень 2018, саміт. 8) Європейська асоціація отоларингології, Греція, серпень 2018, саміт 9) організація отоларингологів Казахстану, жовтень, конгрес. 9. Підвищення кваліфікації: 1) Харківська медична академія післядипломної освіти, ИВ №895771, 78 год. 2020р., ТУ. Психолого-педагогічні основи

							вищої освіти. 2) Міністерство охорони здоров'я України, спеціальність «Отоларингологія», вища кат. 2016р. 10. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Голова експертної групи МОЗ України за напрямом «Отоларингологія. Дитяча отоларингологія. Сурдологія», голова міждисциплінарної робочої групи по розробці сучасних стандартів лікування ЛОР патології. На громадських засадах виконує функції Голови асоціації оториноларингологів Івано-Франківської області, віце-президента Асоціації клінічних генетиків України. Член редколегії журналів: «Галицький лікарський вісник», «Журнал вушних, носових, горлових хвороб», «Сімейна медицина», « Клінічна імунологія, алергологія, інфектологія». Член Євро комітету по розробці стандартів лікування риносинуїтів.
76304	Мойсеєнко Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 010022, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 060709, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033525, виданий 25.01.2013	16	ОКП 29. Офтальмологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія 2003,ВА №23165900, «Лікувальна справа», лікар 2. Диплом кандидата наук: Диплом кандидата медичних наук ДК № 060709, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 01.07.2010р., протокол № 42-09/5. 3. Вчене звання доцент: Атестат доцента кафедри нейрохірургії та офтальмології 12ДЦ № 033525, рішення Атестаційної колегії від 25.01.2013 р., протокол № 1/02-Д. 4. Диплом доктора наук:

							Диплом доктора медичних наук ДД № 010022, на підставі рішення Атестаційної колегії від 24 вересня 2020р. 5. Публікації: 1) Moyseyenko N. The Retino-Hypothalamic Ultrastructure aspects of Traumaticoptic Neuropathy's Pathogenesis and Treatment. // J Ophthalmol 2019, 4(1): 000171. 2) Мойсеєнко Н.М. Особливості застосування нейропротекторної терапії травматичної оптичної нейропатії в клінічних умовах. / Н. М. Мойсеєнко //Офтальмол. журн. - 2019. - № 3. - С. 41-44. 3) Мойсеєнко Н.М. Значення нейрогуморальної дисфункції в патогенезі травматичної оптичної невропатії / Н.М. Мойсеєнко Н.М./ Офтальм. Журн., - 2019. - №2. – С. 28-32. 4) Мойсеєнко Н.М. Ультраструктурні аспекти нейропротекторної терапії при травматичній оптичній невропатії / Міжнародний науково-практичний журнал «Офтальмологія». - 2019. - №1 (9) – С. 5) Moyseyenko N.M. Changes of ultrastructure and functional activity of the hypothalamus in traumatic optic neuropathy / Fiziol. Zurn. – 2018. - №1 (64). – P. 73-81. 6) Moyseyenko N.N. The role of neurohumoral dysfunction in pathogenesis of the traumatic optic neuropathy/ Світ медицини та біології. – 2017. - №3 (61). – С. 138-142. 7) Мойсеєнко Н. М. Прогностичне значення офтальмоскопічної симптоматики травматичної оптичної нейропатії / Міжнародний науково-практичний журнал «Офтальмологія». – 2018. - №1(6). – С. 34-44.

							8) Moyseyenko Nataliya M., Zhurakivska Oksana Ya., Leskyv Halyna M. Utrastructure features of damage to the cranial part of the optic nerve at traumatic short-time compression of its orbital unit in the experiment. /Advances in ophthalmology & visual system. – 2016. - Vol. 4, iss. 4. – P. 1/4-4/4. 9) Moyseyenko Nataliya. Optimization of neuroprotective therapy for compressive traumatic optic neuropathy//Advances in ophthalmology & visual system. – 2016. - Vol. 4, iss. 3. – P. 1/4-4/4. 10) Мойсеєнко Н. М. Активарція регенераторних процесів при травмі зорового нерву під впливом високих доз кортикостероїдів. / Ukrainian neurosurgical journal. – 2016. - №1. – С. 40-43. 11) Мойсеєнко Н.М. Особливості застосування нейропротекторної терапії травматичної оптичної нейропатії в клінічних умовах. / Н. М. Мойсеєнко //Офтальмол. журн. - 2019. - № 3. - С. 41-44. 12) Мойсеєнко Н.М. Значення нейрогуморальної дисфункції в патогенезі травматичної оптичної невропатії / Н.М. Мойсеєнко Н.М./ Офтальм. Журн., - 2019. - №2. – С. 28-32. 13) Мойсеєнко Н.М. Ультраструктурні аспекти нейропротекторної терапії при травматичній оптичній невропатії / Міжнародний науково-практичний журнал «Офтальмологія». - 2019. - №1 (9) – С. 14) Moyseyenko N.M. Changes of ultrastructure and functional activity of the hypothalamus in traumatic optic neuropathy / Fiziol. Zurn. – 2018. - №1 (64). – P. 73-81. 15) Moyseyenko N.N. The role of neurohumoral dysfunction in

							pathogenesis of the traumatic optic neuropathy/ Світ медицини та біології. – 2017. - №3 (61). – С. 138-142. 16) Мойсеєнко Н. М. Прогностичне значення офтальмоскопічної симптоматики травматичної оптичної нейропатії / Міжнародний науково-практичний журнал «Офтальмологія». – 2018. - №1(6). – С. 34-44. 17) Мойсеєнко Н. М. Активарція регенераторних процесів при травмі зорового нерву під впливом високих доз кортикостероїдів. / Ukrainian neurosurgical journal. – 2016. - №1. – С. 40-43. 6. Підвищення кваліфікації: 1) ПАЦ, у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому серія ВД № 23165900, свідоцтво №108388 атестації МОЗ України від 25. 09. 2018р. 2) ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" Харківська медична академія післядипломної освіти, 17/10-31/10/19 7. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Товариства офтальмологів України. Член Товариства офтальмологів Івано-Франківської області.
169759	Василюк Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059459, виданий 01.07.2010, Атестат	16	ОКП 28. Оториноларингологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 10, 13, 16,17 1. Диплом про вищу освіту: Івано Франківська державна медична академія 1999, ВА №11061388, за спеціальністю "Лікувальна справа", кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата наук: Диплом кандидата

				доцента 12ДЦ 033520, виданий 25.01.2013			медичних наук ДК № 059459, рішення президії Вищої атестаційної комісії від 01.07.2010р., протокол № 41-09/5 Кандидат медичних наук, 14.01.19 – оториноларингологія; тема дисертації «Діагностика і лікування хронічного гнійного риносинуситу у хворих з обтяженим гепатологічним анамнезом», 2010 рік. 3. Вчене звання доцента: Атестат доцента кафедри оториноларингології 12ДЦ № 033520, рішення Атестаційної колегії від 25.01.2013 р., протокол № 1/02-Д. 4. Публікації: 1) Заглотковий абсцес у пацієнта молодого віку /Д.Т. Оріщак, Л. С. Кіт, О. М. Герич // Вісник наукових досліджень. - 2012. - № 1(66). - С. 119-120. 2) Нова форма післядипломного навчання лікарів за спеціальністю "Загальна практика – сімейна медицина" / В. І. Попович, Н. В. Пелехан, О. Б. Семчук, І. О. Красійчук // Галицький лікарський вісник. - 2013. - Т. 20, число 1(1). - С. 110-112. 3) Ультразвукова діагностика гострих синуїтів / Д. Т. Оріщак, Л. М. Гнидюк, О. Р. Оріщак // Архів клінічної медицини. - 2013. - № 1. - С. 62-63. 4) Дистанційні методи післядипломної освіти ЛОР – спеціалістів на кафедрі оториноларингології ІФНМУ / В. І. Попович, О. Б. Семчук // Медична інформатика та інженерія. - 2016. - № 1. - С. 101-102. 5) Принципи безпечної антибіотикотерапії при запальних захворюваннях ЛОР-органів у вагітних жінок // Клінічна та експериментальна патологія. – 2012. – Т.XI. - № 3 (41), ч.2. – С.148-152. 6) Дистанційне навчання як елемент післядипломної освіти в оториноларингології

							/Попович В.І., Дудій // Журнал вушних, носових і горлових хвороб. – 2012. - №5. – С. 73-77. 7) Особливості організації самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи на кафедрі оториноларингології / Д.Т.Оріщак, В.І.Попович., І.В.Кошель // Архів клінічної медицини. – 2015. - №2. – С.87-88. 8) Лікування ексудативного середнього отиту / Д. Т. Оріщак, О. Р. Оріщак, Г. В. Хрептюк, Р. М. Фіщук // Архів клініч. медицини. - 2017. - № 1. - С. 19-21. - Бібліогр.: 7 назв. - укр. 9) Керівництво з оториноларингології для лікарів первинної ланки в рамках класифікації ICPC — 2.-// Попович В.І., Семчук О.Б.,Оріщак Д.Т. Александрук Н.В.// Навчально-методичний посібник.- К.:ТОВ «Бібліотека Здоровя України».-Довідник лікаря.-2018.-280 с. 10) Сучасні стандарти лікування гострих запальних захворювань ЛОР-органів. //Попович В.І., Семчук О.Б.,Оріщак Д.Т. Александрук Н.В.// Методичні рекомендації.- 2019.- 80 с. 11) Комок в горлі – алгоритм дії лікаря оториноларинголога./ Василюк Н.В., Оріщак О.Р.//Галицький лікарський вісник. – 2020. - №2. – с.25-27. 12) Сторонні тіла порожнини носа у дорослих./Василюк Н.В., Оріщак О.Р.//Архів клінічної медицини. – 2020. - №1. – с. 14-16. 13) Оптимізація навчального процесу на кафедрі оториноларингології ІФНМУ з врахуванням компетентністного підходу./Попович В.І., Василюк Н.В., Кошель І.В., Оріщак О.Р.// Архів клінічної медицини. – 2020. -№1. – с.17-19. 14) Оториноларингологія для сімейних лікарів. Методичні

							рекомендації.- Попович В.І., Оріщак Д.Т., Василюк Н.В., Александрук Н.В., Кошель І.В., Семчук О.Б. Видавничий дім «Здоровя України».- 2016.- 88 с. 5. Організаційна робота: відповідальна за «КРОК-3» відділу ECTS. 6 Підвищення кваліфікації: 1)Харківська медична академія післядипломної освіти, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017р. 2) Посвідчення №7167, Атестаційна комісія МОЗ України від 26.05.2016 р. Вища кат. 7. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Товариства отоларингологів України. Член Товариства отоларингологів Івано-Франківської області.
297429	Пасько Андрій Ярославович	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049079, виданий 23.10.2018	3	ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 10, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, лікар-лікувальник. Диплом серія ВА №14426350 виданий 25.06.2001р. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК №049079 (14.01.03-хірургія) від 23.10.2018. 3. Публікації: 1) «Деякі аспекти профілактики та лікування післяопераційного гіпопаратиреозу» Архів клінічної медицини №1-2015 ст.18-20 Пасько А.Я., Скрипко В.Д., Бойко В.В. 2) «Обоснование применения цитофлавина в комплексном лечении больных с послеоперационным гипопаратиреозом» Хирургия. Журнал имени Пирогова. №7-2016 ст.53-58 Скрипко В.Д., Пасько А.Я., КоваленкоА.Л., Заплутанов В.А. 3) «Роль окисного

							стресу у формуванні гіпопаратиреозу після операцій на щитоподібній залозі» Галицький лікарський вісник №3-2016 ст.98-101 Пасько А.Я., Скрипко В.Д., Бойко Н.І., Скрипко Ю.В. 4) « Вивчення рівня продуктів окисної модифікації білків та ферментів антиоксидантного захисту у хворих з післяопераційним гіпопаратиреозом» Буковинський медичний вісник №2(78)2016 ст.116-121 Пасько А.Я. 5) «Механізми виникнення гіпопаратиреозу після операцій на щитоподібній залозі і значення активних форм кисню в розвитку даного ускладнення» Art of medicine №4(4)2017 ст.49-53 Пасько А.Я., Скрипко В.Д. 6) «Основні типи розташування прищитоподібних залоз та їх зв'язок з виникненням післяопераційного гіпопаратиреозу» Архів клінічної медицини. №2(23)2017. ст.22-25. Пасько А.Я. 7) «Експериментальне обгрунтування застосування антигіпоксантної терапії з метою профілактики і лікування післяопераційного гіпопаратиреозу» Клінічна анатомія та оперативна хірургія. №4(62) Т.16. 2017. ст.123-129. Пасько А.Я., Попадинець О.Г., Скрипко В.Д. 8) «Травма промежини та органів малого тазу, особливості діагностики і лікування» Art of medicine #2(2)2017 ст.93-96. Соломчак П.В., Чурпій І.К., Сабадош Р.В., Пасько А.Я., Богуш А.Є., Білик І.В. 9) «Оптимальні підходи до сучасних модифікацій операції Мілліган-Моргана в лікуванні ускладненого геморою» Art of medicine №3(11)2019 ст.67-72 Соломчак П.В., Скрипко В.Д.,

							Пасько А.Я. 10) «Вплив рівня продуктів окисної модифікації білків та ферментів антиоксидантного захисту на процес виникнення післяопераційного гіпопаратиреозу» Acta medica leopoliensia. Львівський медичний часопис. №4 Т.XXV 2019. ст.11-17. 11) «Surgical Prevention and Treatment of Postoperative Hypoparathyroidism in Patients Operated on Thyroid Gland» Art of medicine №3 (15) 2020 ст.128-134 A.Ya. Pasko. 4. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Заступник декана медичного факультету ІФНМУ 5. Стажування: Наукове стажування «Вступ в медичне моделювання» 03-07.02.2020. Державна медична вища професійна школа в м.Ополє (Польща) 6. Підвищення кваліфікації: МОЗ України, Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця ,Інститут післядипломної освіти ННЦНПО «Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» № ДНП19403. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації хірургів Івано-Франківської області.
123383	Николюк Анжела Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 021777, виданий	21	ОКП 29. Офтальмологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано Франківський державний медичний інститут 1989, ПВ №779765, «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата наук:

				16.05.2014, Атестат доцента АД 001015, виданий 05.07.2018			Диплом кандидата медичних наук ДК № 021777, рішення Атестаційної колегії від 16.05.2014р. 3. Вчене звання доцент: Атестат доцента кафедри оториноларингології та офтальмології з курсом хірургії голови та шиї АД № 001015, рішення Атестаційної колегії від 05.07.2018 р., протокол № 5. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат рівня В2 з англійської мови Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First) certificate number: 0057618594, date of issue 30/07/17, CAMBRIGE ENGLISH Language Assessment Part of the Unsversity of Cambridge 5. Публікації: 1) Николюк А. Н. Основные осложнения блефаропластики, их профилактика и устранение / А. Н. Николюк // Офтальмология. Восточная Европа.– 2018.– Т.8.–№1.– С.128-132. 2) Ophthalmology: textbook / [A. M. Nykolyuk, O. P. Vitovska, P. A. Bezditko, at al.]; edited by O.P.Vitovska.– Kyiv:AUS Medicine Publishing, 2017.–648 p. 6. Підвищення кваліфікації: 1) МАПО імені П. Л. Шупика, 16 червня 2016 р., посвідчення № 3448, ПАЦ за фахом "Офтальмологія". 2) Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова, ТУ " Сучасні методи діагностики та лікування захворювань сітківки",10.04-24.04. 2019 р., ,0,5 міс., посвідчення до диплому ПВ №779765. 7. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Товариства офтальмологів України.

							Член Товариства офтальмологів Івано-Франківської області.
164615	Вершиніна Марина Дмитрівна	Доцент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 011852, виданий 01.11.1996, Атестат доцента ДЦ 003739, виданий 26.02.2002	28	ОКП 29. Офтальмологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 16, 17, 18. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут 1984, ИВ-І № 205409, "Лікувальна справа", кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата наук: Диплом кандидата медичних наук КН № 011852, рішенням спеціалізованої вченої ради від 01.11. 1996 р., протокол №19. 3. Вчене звання доцента: Атестат доцента кафедри судової медицини з курсом очних хвороб ДЦ № 003739, рішенням Атестаційної колегії від 26.02.2002 р., протокол № 1/1-Д. 4. Публікації: Ophthalmology: textbook / [A. M. Nykolyuk, O. P. Vitovska, P. A. Bezditko, at al.]; edited by O.P.Vitovska.– Kyiv:AUS Medicine Publishing, 2017. – 648 p. 5. Підвищення кваліфікації: НМАПО імені П.Л. Шупика 10.02-11.03.2016. ПАЦ за фахом "Офтальмологія". Посвідчення № 902 про проходження кваліфікації до диплому № 205409, 2016р. 6. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Товариства офтальмологів України. Член Товариства офтальмологів Івано-Франківської області. 7. Наукове консультування установ: Наукове консультування департаменту ДОЗ ОДА.
168055	Купновицька-Сабадош Марта Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік	21	ОКП 30. Неврологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 8, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту:

				закінчення: 1995, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 002358, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 009419, виданий 16.12.2004			Івано-Франківська державна медична академія, 1995 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар» 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.01.15 – нервові хвороби, тема дисертації «Рання діагностика дисциркуляторних енцефалопатій, їх гемодинамічні варіанти становлення та медикаментозна корекція в залежності від розладів артеріо-венозної рівноваги» 1998р. 3. Сертифікат лікаря-спеціаліста: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-невролог вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №683 дійсний до 21.05.2023 4. Вчене звання доцента: Доцент кафедри неврології - 2003р., посвідчення № ДЦ 009419. 5. Публікації: 1) Гриб В.А. Роль PMP22 в оцінці ступеня демієлінізації при діабетичній полінейропатії / В.А. Гриб, Л.А. Скрипко, М.Ю. Купновицька-Сабадош, Л.Д.Чудовська // Прикарпатський вісник НТШ.-2014.-№4(28).-С.134-144. 2) Купновицька-Сабадош М. Ю. Можливості поліпшення якості життя після інсульту / М. Ю. Купновицька-Сабадош, В. А. Гриб, Р. Д. Герасимчук, Л. Т. Максимчук, Г. С. Чмир, Г. Я. Слюсаренко // Міжнародний неврологічний журнал. - 2014. - № 8. - С. 41-44. 3) Гриб В. А. Выбор антитромботической терапии у пациентов с ишемическим инсультом / В. А. Гриб, Р. Д. Герасимчук, М. Ю. Купновицкая-Сабадош и др. // Неврология и нейрохирургия. Восточная Европа. – 2014. – №1 (21). – с. 105-116. 4) Эссенциальный

							тремор / В.А. Гриб, С.И. Геник, Л.Д. Чудовская, М.Ю. Купновицкая-Сабадош // Международный медицинский журнал. – 2014. №3. – С. 12-17. 5) Михалойко О. Я., Купновицька-Сабадош М. Ю. Імунохімічні маркери гострого ішемічного інсульту у вертебро-базилярному басейні / О.Я. Михалойко// Академія інсульту. – 2015. – С. 67–68. 6) Купновицька-Сабадош М.Ю. Когнітивні розлади у хворих на розсіяний склероз /М. Ю.Купновицька-Сабадош, М. В. Демчина // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс.-2017.-№5.-С.68-72. 7) Гриб В.А. Стан когнітивних функцій у пацієнтів після перенесеного ішемічного інсульту / В.А.Гриб, В.Р.Герасимчук, Л.Т.Максимчук, М.Ю.Купновицька-Сабадош // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс.-2019.-№7(59) .- С.60-64. 8) Sabadosh R. International medical consensus documents and guidelines as the basis for getting knowledge ofclinical disciplines by students / R. Sabadosh, M. Kupnovytska- Sabadosh // Archive of Clinical Medicine.-2019.-Vol. 25, № 2.-P. E201927 DOI: 10.21802/acm.2019.2.7. 6. Підвищення кваліфікації: Стажування за індивідуальною програмою на кафедрі професійної освіти та інноваційних технологій в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член «Асоціації неврологів України»
142213	Дорошенко Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна	15	ОКП 30. Неврологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 8, 16, 17.

				медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049193, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038210, виданий 03.04.2014			1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 1995 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар» 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.01.15 – нервові хвороби, тема дисертації «Рання діагностика дисциркуляторних енцефалопатій, їх гемодинамічні варіанти становлення та медикаментозна корекція в залежності від розладів артеріо-венозної рівноваги» 1998р. 3. Сертифікат лікаря-спеціаліста: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-невролог вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №683 дійсний до 21.05.2023 4. Вчене звання доцента: Доцент кафедри неврології - 2003р., посвідчення № ДЦ 009419. 5. Публікації: 1) Гриб В.А. Роль PMP22 в оцінці ступеня демієлінізації при діабетичній полінейропатії / В.А. Гриб, Л.А. Скрипко, М.Ю. Купновицька-Сабадош, Л.Д.Чудовська // Прикарпатський вісник НТШ.-2014.-№4(28).-С.134-144. 2) Купновицька-Сабадош М. Ю. Можливості поліпшення якості життя після інсульту / М. Ю. Купновицька-Сабадош, В. А. Гриб, Р. Д. Герасимчук, Л. Т. Максимчук, Г. С. Чмир, Г. Я. Слюсаренко // Міжнародний неврологічний журнал. - 2014. - № 8. - С. 41-44. 3) Гриб В. А. Выбор антитромботической терапии у пациентов с ишемическим инсультом / В. А. Гриб, Р. Д. Герасимчук, М. Ю. Купновицкая-Сабадош и др. // Неврология и нейрохирургия. Восточная Европа. – 2014. – №1 (21). – с.

							105-116. 4) Эссенциальный тремор / В.А. Гриб, С.И. Геник, Л.Д. Чудовская, М.Ю. Купновицкая-Сабадош // Международный медицинский журнал. – 2014. №3. – С. 12-17. 5) Михалойко О. Я., Купновицька-Сабадош М. Ю. Імунохімічні маркери гострого ішемічного інсульту у вертебро-базилярному басейні / О.Я. Михалойко// Академія інсульту. – 2015. – С. 67–68. 6) Купновицька-Сабадош М.Ю. Когнітивні розлади у хворих на розсіяний склероз /М. Ю.Купновицька-Сабадош, М. В. Демчина // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс.-2017.-№5.-С.68-72. 7) Гриб В.А. Стан когнітивних функцій у пацієнтів після перенесеного ішемічного інсульту / В.А.Гриб, В.Р.Герасимчук, Л.Т.Максимчук, М.Ю.Купновицька-Сабадош // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс.-2019.-№7(59) .- С.60-64. 8) Sabadosh R. International medical consensus documents and guidelines as the basis for getting knowledge ofclinical disciplines by students / R. Sabadosh, M. Kupnovytska- Sabadosh // Archive of Clinical Medicine.-2019.-Vol. 25, № 2.-P. E201927 DOI: 10.21802/acm.2019.2.7. 6. Підвищення кваліфікації: Стажування за індивідуальною програмою на кафедрі професійної освіти та інноваційних технологій в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член «Асоціації неврологів України»
295879	Герасимчук Вікторія Романівна	Асистент, Основне місце	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний	6	ОКП 30. Неврологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов):

		роботи		вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043647, виданий 26.06.2017			1, 2, 3, 6, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський національний медичний університет, 2011, диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 41492109, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікарє 2. Диплом кандидата медичних наук: Кандидат медичних наук, 14.01.15 – нервові хвороби, тема дисертації «Клініко-патогенетичні особливості перебігу ішемічного інсульту та оптимізація лікувальної тактики в ранньому відновному періоді», 2017р., диплом ДК №043647. 3. Сертифікат лікаря-спеціаліста: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-невролог, друга кваліфікаційна категорія, сертифікат №2724, дійсна до 06.12.2022р. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат Cambridge English FCE Level C1 №0061448592 від 29.06.2018р. 5. Публікації: 1) Gerasymchuk V. Clinical correlates of post-stroke apathy / V. Gerasymchuk // Polski Przeglad Neurologiczny. – Supp. A. – Vol.14. – 2018. – P. 163 – 164. 2) Герасимчук В. Р. Оцінка рівня маркерів пошкодження нейронів та оксидативного стресу у пацієнтів після перенесеного ішемічного інсульту. Медична наука України. 2019; Т. 15, №3-4: 48-53. 3) Герасимчук В. Р. Корекція холінергічної недостатності у лікуванні постінсультних когнітивних порушень .Лікарська справа. 2016; №7 – 8 (1140): 63 – 66. 4) Герасимчук В. Р., Ува-Агбонікхена І. Ф., Негрич Т. І., Максимчук Л. Т., Купновицька-Сабадош М. Ю.,

							Дорошенко О. О., Геник С. І., Сорохман А. В. Стан когнітивних функцій у пацієнтів після перенесеного ішемічного інсульту. Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. 2019;5(57):16-21. 5) Максимчук Л. Т., Гриб В. А., Дорошенко О. О., Геник С. І., Герасимчук В. Р., Сорохман А. В. Особливості больового синдрому у хворих з розсіяним склерозом. Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. 2019;5(57):70-5. 6) Геник С. І., Геник С. М., Гриб В. А., Геник Я. І., Максимчук Л. Т., Дорошенко О. О., Герасимчук В. Р., Сорохман А. В. Криптогенний інсульт? Шукайте тромбофілію. Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. 2019;5(57):9-15. 7) Гриб В. А., Тітов І. І., Чмир Г. С., Герасимчук В. Р. Ефективність, безпечність та переносність комбінації збалансованого розчину електролітів і цитиколіну (Нейроцитину) у пацієнтів з гострим ішемічним інсультом. Український неврологічний журнал. 2018; № 1: 82—87. 8) Герасимчук В. Р., Гриб В. А., Герасимчук О. М. Особливості церебральної гемодинаміки пацієнтів після перенесеного атеротромботичного ішемічного інсульту. Art of medicine. 2017; №2 (2):58 - 64. 9) Герасимчук В. Р. Прогностическое значение определения уровня нейронспецифической энолазы у пациентов после перенесенного ишемического инсульта. Неврология и нейрохирургия. Восточная Европа. 2016; Т. 6, №1: 39-45. 10) Герасимчук В. Р. Показники енергетичного обміну у хворих в ранньому відновному періоді ішемічного інсульту під впливом

							комплексної терапії із застосуванням нейропротекторів та вазоактивних препаратів. Архів клінічної медицини. 2016; Т. 22, №1: 61 – 65. 11) Герасимчук В. Р. Вплив стану про- та антиоксидантної систем на судинно-тромбоцитарну ланку гемостазу у хворих в ранній відновний період ішемічного інсульту. Український неврологічний журнал. 2016; №1 (38): 36 – 40. 12) Патент України на корисну модель 103415 U, МПК A61B 5/02 (2006.01), G01N 33/49 (2006.01). Спосіб оцінки та прогнозу ризику прогресування постінсультних когнітивних порушень / Герасимчук В. Р., Гриб В. А. (Ua); заявники і патентовласники Герасимчук В. Р., Гриб В. А. (Ua) – № u201507273; заявл. 20.07.2015, опубл. 10.12.2015, Бюл. №23. 13) Патент України на корисну модель 104394 U, МПК (2016.01) A61K 31/00, A61P 25/00, A61P 25/28 (2006.01). Спосіб лікування постінсультних когнітивних порушень / Герасимчук В. Р., Гриб В. А. (Ua); заявники і патентовласники Герасимчук В. Р., Гриб В. А. (Ua) – № u201507618; заявл. 30.07.2015, опубл. 25.01.2016, Бюл. №2. 14) Герасимчук В. Р. Прогностическое значение определения уровня нейронспецифической энолазы у пациентов после перенесенного ишемического инсульта. Неврология и нейрохирургия. Восточная Европа. 2016. Т. 6, №1: 39-45. 15) Гриб В. А., Геник С. І., Герасимчук В. Р., Дорошенко О. О., Купновицька-Сабадош М. Ю., Максимчук Л. Т., Михалойко О. Я. Нейростоматологія (Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів). Івано-

							Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету; 2018. 188с. 6. Підвищення кваліфікації 1) Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти, Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, програма довгострокового підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, посвідчення № ДНП 19268 від 10.05.2019 р. 2) Стажування в Szpital Specjalistyczny im. Ludwika Rydygiera (Oddział Neurologii i Udarów Mózgu z Pododdziałem Udarów Mózgu), м. Краків (Польща), 07-20 грудня 2017 р. 3) Мультидисциплінарний семінар «Palliative Care – Capacity Building und Empowerment» від Paracelsus Medizinische Privatunivetsitat (40 годин), 25-29.11.19. 4) Basiskurs in Rehabilitation und Physiotherapie від Akademie Johannes-Hospiz, Munster (40 годин), 20-24.01.20. 5) Online REHAB Autumn school program on Physical Therapy under EU Erasmus+ Project "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine"; 2020 Sep 14-18; Ternopil (UA). 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член товариства неврологів України Член International Society of Substance Use Professionals з 2019 р.
295869	Поясник Ірина Миронівна	В. о. доцента, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-	5	ОКП 30. Неврологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу

				Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038466, виданий 29.09.2016			освіту: ІФДМУ, 2008, ВА № 34953009 від 20.06.08, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидат медичних наук: 14.01.15 – неврологія; тема дисертації «Клініко-діагностичні критерії венозної енцефалопатії та особливості її лікування у хворих з хронічним обструктивним захворюванням легень», 2016 диплом ДК № 038466. 3. Сертифікат лікаря-спеціаліста: МОЗ України, лікар-невролог вищої кваліфікаційної категорії, 2020, сертифікат № 012-20, дійсний до 06. 03.25. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат Cambridge English FCE Level B2 №0063946884 від 08.02.2019р. 5. Публікації: 1) Поясник І.М. Випадок центрального понтинного мієлінолізу в молодої жінки. Український неврологічний журнал. 2017. 1:77-81. 2) Поясник І.М. Глюкокортикоїди у лікуванні хворих із туберкульозним менінгітом – два боки однієї медалі (сучасні тенденції, клінічний випадок). Український неврологічний журнал. 2019. 4:60-66. 3) Поясник І.М.,Гриб В.А. Ризик розвитку депресії у пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень. Пульс. 2019; 5(57):85-89. 4) Поясник І.М. Оцінка когнітивної дисфункції у хворих із різним ступенем хронічного обструктивного захворювання легень. Art of medicine. 2019; 1:111-115. 5) Poiasnyk IM. Diagnostic challenges in patients with suspected Lyme neuroborreliosis. Запорізький медичний журнал.

							2020; 2(119):275-280. 6. Підвищення кваліфікації НМУ імені О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти, ННЦ НПО, посвідчення № ДНП 19567, довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, 2019р. ТУ « Запальні та аутоімунні захворювання нервової системи», ІФНМУ, посвідчення № 22, 2020р. 7. Участь у професійних об'єднаннях: Обласне товариство неврологів.
141400	Винник Михайло Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001577, виданий 17.01.2001, Диплом кандидата наук КН 006234, виданий 20.06.1994, Атестат доцента ДЦ 004735, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005800, виданий 23.12.2008	21	ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ДВНЗ «Івано-Франківський державний медичний інститут», 1981р. (диплом ЖВ-1 №110822). 2. Диплом доктора медичних наук: Диплом ДД № 001577 наукова спеціальність: 14.01.16 – «Психіатрія». 3. Вчене звання професора: Професор кафедри психіатрії і наркології (курс медичної психології). Атестат 12ПР № 005800 від 23.12.2008р. 4. Публікації: 1) Ромаш І. Р., Винник М. І. Корекція метформіном порушень вуглеводного обміну у хворих на параноїдну шизофренію, що отримували терапію нейролептиками // Art of Medicine.–№ 3 (3). –2017. – С. 72 – 77. 2) Romash I.R., Vynnyk M.I., Romash I.B., Polinyk A.I., Yevchuk O.S.Peculiarities of indicators of anxiety-depressive symptoms in students from medical university in the period of altered psychoemotional status. MHGC Proceedings (2019) Rome. Italy. 3) Ромаш І.Р., Винник М. І. Динаміка показників якості

							життя при метаболічному синдромі у хворих на параноїдну шизофренію на тлі застосування атипових нейролептиків та корекції супутньої патології. //Український вісник психоневрології. – 2019. – Том 27.– № 4 (101). – С.62-67 4) Ромаш І. Р., Винник М. І. Динаміка показників стану соціального функціонування при метаболічному синдромі у хворих на параноїдну шизофренію на тлі застосування атипових нейролептиків та корекції супутньої патології.// Art of Medicine.–2019.– №4(12).С. 102-109 5. Патенти: 1) Патент на корисну модель № 107267 України, МПК (2006.01) G01N33/48 Спосіб ранньої діагностики порушення вуглеводного обміну в пацієнтів з параноїдною шизофренією / М. І. Винник, І. Р. Ромаш; заявник та патентовласник ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет». – u201512473; заявл. 16.12.2015; опубл. 25.05.2016, Бюл. №10,2016 р. (Здобувачем зібрано матеріал і проведено статистичну обробку). 2) Патент на корисну модель № 107269 України, МПК G01N 33/48 Спосіб корекції порушень вуглеводного обміну в пацієнтів з параноїдною шизофренією при застосуванні атипових нейролептиків /Винник М. І., Ромаш І. Р.; заявники та патентовласники Винник М.І., Ромаш І. Р. –u 2015 12475; заявл. 16.12.2015; опубл. 25.05.2016, Бюл. №10, 2016 р. (Здобувачем зібрано матеріал і проведено статистичну обробку, проведено аналіз медичної наукової інформації).

							6. Інформаційний лист: Винник М. І., Ромаш І. Р. Критерії прогнозування розвитку метаболічного синдрому у хворих на параноїдну шизофренію у процесі терапії нейролептиками / М. І. Винник, І. Р. Ромаш // Інформаційний лист про нововведення в системі охорони здоров'я. – «Укрмедпатентінформ» МОЗ України випуск 9, № 359-2015. – Київ, 2015. 7. Рацпропозиція: Ромаш І. Р., Винник М. І. Свідоцтво на раціоналізаторську пропозицію «Спосіб корекції порушень вуглеводного обміну в пацієнтів з параноїдною шизофренією при застосуванні атипових нейролептиків» / ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» – подано: 22.03.16 р. Визнано раціоналізаторською: 05.05.2016 р. Зареєстровано в журналі раціоналізаторських пропозицій за № 3/2751. 8. Методичні рекомендації: Винник М. І., Ромаш І.Р. "Рання діагностика та корекція нейрометаболічних ускладнень нейролептичної терапії хворих на параноїдну шизофренію / М.І. Винник, І. Р. Ромаш // МОЗ України. Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи: методичні рекомендації, – Київ, 2017. – 21ст. 9. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри психіатрії, наркології та медичної психології. 10. Підвищення кваліфікації МОЗ України ХМАПО

							ТУ «Психолого-педагогічні онови вищої освіти; 2020р. 11. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Українська спілка психотерапевтів.
36863	Сікора Анастасія-Катерина Богданівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа	6	ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Освіта: ДВНЗ "Івано-Франківський національний медичний університет" 2014р. Диплом магістра за спеціальністю «Лікувальна справа» серії М16 №006259. 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: B2 номер 15AE015884HERK003S, British Council, Lviv, Ukraine від 25.06.2017р. 3. Публікації: 1) Olena Pityk, Anastasiia Sikora, Sergiy Fedorov/ Depression as a major issue in chronic heart failure/Published in European Psychiatry (Vol. 52, March 2019) on behalf of EPA. 2) Depression in patients with chronic heart failure: correlation with hemodynamic parameters and lipids' metabolism - anastasiia sikora, mykhaylo vynnyk, sergiy fedorov and myron mulyk - the pharma innovation journal 2018; 7(3): 367-368. 3) Депресивні симптоми і ризик функціональних розладів у пацієнтів із хронічною серцевою недостатністю - архів психіатрії науково-практичний журнал, том 24, № 1 (92) '2018. 4) Quality of life in patients with clinical depression and heart failure - 1st international doctoral students conference, kaunas, lithuania. 5) Досвід фокусної групової психотерапії у лікуванні панічного розладу — актуальні питання психотерапії та психології,

							Чернівці. 4. Стажування • Certyfikat Stażu naukowego w Wyższym Seminarium Duchownym Stowarzysyenia Apostolstwa Katolickiego „Uczciwośośc akademicka” w okresie od 28 wryeśnia do listopada 2020 r. • Науково-професійне міжнародне стажування Університет PARACELSUS Відень, Австрія; ІФНМУ Івано-Франківськ, Україна з 25.11 по 29.11.2019р. (40 год). 5. Підвищення кваліфікації: МОЗ України ХМАПО ТУ «Психолого-педагогічні онови вищої освіти; 2020р. 6. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Член міжнародних наукових товариств: EPA (European Psychiatric Association) from 2015, WPA (World Psychiatric Association) from 2017, WIAP (Wiesbaden Academy for Psychotherapy), 2017.
88758	Оріщак Діана Тадеївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ТВ 886184, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12ДЦ 017301, виданий 21.06.2007	28	ОКП 28. Оториноларингологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 8, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський національний медичний інститут 1989р., диплом ТВ № 886184. Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата наук: Диплом кандидата медичних наук ДК №004500 рішення президії Вищої атестаційної комісії від 13.10.1999 р., протокол № 08-09/10. Кандидат медичних наук, 14.01.17 – хірургія; тема дисертації «Системні зміни гемомікроциркулятор ного русла при гострому тромбофлебіті підшкірних вен нижніх кірцівок», 1999 рік. 3. Вчене звання доцент:

							Атестат доцента кафедри оториноларингології 12 ДЦ № 017301, рішення Атестаційної колегії від 21.06.2007 р., протокол № 3/01-Д. 4. Публікації: 1) Д. Т. Оріщак Заглотковий абсцес у пацієнта молодого віку / Н. В. Василюк, Д. Т. Оріщак, Л. С. Кіт, О. М. Герич // Вісник наукових досліджень. - 2012. - № 1(66). - С. 119-120. 2) Ультразвукова діагностика гострих синуїтів / Д. Т. Оріщак, Н. В. Василюк, Л. М. Гнидюк, О. Р. Оріщак // Архів клінічної медицини. - 2013. - № 1. - С. 62-63. 3) Оріщак Д.Т., Попович В.І., Василюк Н.В., Кошель І.В. Особливості організації самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи на кафедрі оториноларингології / Д.Т.Оріщак, В.І.Попович.,Н.В.Василюк, І.В.Кошель // Архів клінічної медицини. – 2015. - №2. – С.87-88. 4) Ситуаційна задача, як метод активного навчання і розвитку професійної компетентності у студентів. /Попович В.І., Василюк Н.В., Кошель І.В., Александрук Н.В., Семчук О.Б.// Галицький лікарський вісник. – 2016. - №1. – С. 100-101. 5) Лікування ексудативного середнього отиту / Д. Т. Оріщак, Н. В. Василюк, О. Р. Оріщак, Г. В. Хрептюк, Р. М. Фіщук // Архів клініч. медицини. - 2017. - № 1. - С. 19-21. - Бібліогр.: 7 назв. - укр. 6) Тактика лікування ексудативного середнього отиту /Василюк Н.В., Оріщак О.Р.// ЖВНГХ.- №. 3-2017р.- с.81 7) Мотиваційні аспекти дистанційного навчання в медичній післядипломній освіті// Попович В.І., Василюк Н.В., Семчук О.Б.,Оріщак Д.Т.//

							ЖВНГХ.-№.5-2016р.-с.119-120 8) Керівництво з оториноларингології для лікарів первинної ланки в рамках класифікації ICPC — 2.- / Попович В.І., Василюк Н.В., СемчукО.Б.,Александрук Н.В.// Навчально-методичний посібник.- К.:ТОВ «Бібліотека Здоровя України».-Довідник лікаря.-2018.-280 с. 9) Сучасні стандарти лікування гострих запальних захворювань ЛОР-органів. //Попович В.І., Василюк Н.В., Семчук О.Б.,Оріщак Д.Т. Александрук Н.В.// Методичні рекомендації.- 2019.-80 с. 10) Комок в горлі – алгоритм дії лікаря оториноларинголога./ Василюк Н.В., Оріщак О.Р.//Галицький лікарський вісник. – 2020. - №2. – с.25-27. 11) Сторонні тіла порожнини носа у дорослих./Василюк Н.В., Оріщак О.Р.//Архів клінічної медицини. – 2020. - №1. – с. 14-16. 12) Оптимізація навчального процесу на кафедрі оториноларингології ІФНМУ з врахуванням компетентністного підходу./Попович В.І., Василюк Н.В., Кошель І.В., Оріщак О.Р.// Архів клінічної медицини. – 2020. -№1. – с.17-19. 13) Оториноларингологія для сімейних лікарів. Методичні рекомендації.- Попович В.І., Оріщак Д.Т., Василюк Н.В., Александрук Н.В., Кошель І.В., Семчук О.Б. Видавничий дім «Здоровя України».-2016.- 88 с. 14) Синдромно орієнтована оториноларингологія у загальній лікарській практиці. Довідник. - Попович В.І., Оріщак Д.Т., Кошель І.В., Семчук О.Б.- Діагностика та раціональна фармакотерапія ТОВ «Бібліотека «Здоровя України».-2016.-354 с. 5. Організаційна робота: Секретар журналу

							«Архів клінічної медицини». 6. Підвищення кваліфікації: 1) ІФНМУ звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Оториноларингологія» 2010 рік; ІФНМУ спеціальність «Отоларингологія» вища кат. 2015 рік. 2) Харківська медична академія післядипломної освіти, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017р. 7. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Товариства отоларингологів України. Член Товариства отоларингологів Івано-Франківської області.
162261	Ткачук Юрій Любомирович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048047, виданий 05.07.2018	14	ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 6, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державна медична академія, 2005 р., спеціальність «Лікувальна справа». кваліфікація лікар-лікувальник 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія;тема дисертації «Морфофункціональні зміни гіпофізарно-надниркової системи при експериментальному цукровому діабеті та його корекції», 2018р. 3. Сертифікат лікаря-спеціаліста: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар нейрохірург, Перша кваліфікаційна категорія,посвідчення №077-18 до 22.03.2023р. 4. Сертифікат з мовної освіти: Certificate Of Professional Medical English № 0266 A 2016р. 5. Публікації: 1) Ю.Л. Ткачук Морфо-функціональні зміни гіпофізарно-надниркової системи у ранні терміни

							розвитку експериментального цукрового діабету / Ткачук Ю.Л. // Світ медицини та біології. – 2015. –№1 (48). – С. 159-162. 2) Tkachuk Yu. L. Morpho-functional changes of pituitary-adrenal system in the long-term course of experimental diabetes mellitus / Yu. L. Tkachuk // Journal of Education, Health and Sport formerly Journal of Health Sciences. – 2016. – Vol 6, № 4. – P. 375-384. 3) Ю.Л. Ткачук Морфологічні зміни гемомікроциркулятор ного русла кіркової речовини наднирників при стрептозотоциновому цукровому діабеті/ Ткачук Ю.Л. // Експериментальна і клінічна медицина. – 2014. –, №3 (64). – С. 135-138. 4) Ю.Л. Ткачук Реакція гіпофізарно-надниркової системи на розвиток експериментального цукрового діабету / Ткачук Ю.Л. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2014. – Т 13, № 3 (49). – С. 11-13. 5) Ткачук Ю.Л. Морфологічна характеристика судин гемомікроциркулятор ного русла кори надниркових залоз при цукровому діабеті та його корекції / Ю.Л. Ткачук // Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2016. – Том 16, №1 (53). – С. 245-249. 6) V.A. Levytskyi, O.Ya. Zhurakivska, Yu. L. Tkachuk / Exenatide use for the correction of morphological changes of pituitary-adrenal system in experimental diabetes mellitus // The Pharma Innovation Journal. – 2016. – № 5(5). – P. 76-80. 7) Ткачук Ю.Л. Особливості структурної організації гемомікроциркулятор ного русла надниркових залоз в нормі та при експериментальному

							цукровому діабеті / Ю.Л. Ткачук // Галицький лікарський вісник. – 2015. – №4 (ч.2). – С. 77-80. 8) Ткачук Ю.Л., Жураківська О.Я., Жураківський В.М., Міських В.А., Дутчак У.М., Кулинич Г.Б., Морфофункціональні зміни надниркових залоз у ранні терміни розвитку стрептозотоцинового цукрового діабету. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2019. 2 (18): 82-88. 6. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № 27682944 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016р. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Асоціація нейрохірургів України.
2740	Матіяш Олег Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 022766, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 005099, виданий 24.09.2020	8	ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 14, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ДВНЗ «Івано-Франківський державний медичний університет», диплом спеціаліста ВА № 32211516, 2007 р., за спеціальністю "Педіатрія", кваліфікація лікар. 2. Диплом кандидата наук: Національний медичний університет імені О.О.Богомольця МОЗ України, диплом кандидата наук ДК №022766, 2014 р. 3. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-дитячий хірург, вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 3298, дійсна до 25.03.2024 р. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Рівня B2 з англійської мови серія №000893009, 06.11.2018 “Universal Test”.

							5. Наявні публікації: 1) Матіяш О.Я. Ранні та віддалені результати реконструктивно-пластичних операцій після обширних резекцій ободової кишки у дітей // Архів клінічної медицини. – 2014 С. 73-75 2) О.Д. Фофанов, О.О. Курташ, О.Я. Матіяш, А.П. Юрцева, “ Актуальні питання якості медичної освіти (Тернопіль, 12–13 трав. 2016 р.): у 2 т. / Терноп. держ. мед.ун-т ім. І. Я. Горбачевсько-го. Тернопіль : ТДМУ, 2016 С. 184-185. 3) Фофанов О.Д., Юрцева А.П., Матіяш О.Я., Курташ О.О. Особистісні ТА інтелектуальні компетентності як основа підвищення якості підготовки лікарів на педіатричних кафедрах на додипломному етапі. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Досвід впровадження європейської кредитно-трансферної системи у вищих навчальних закладах ІІІ-ІУ рівнів акредитації. Перша Українсько-Польська академія з медсестринства та реабілітології», 20 травня 2017 р., Яремча. - Івано-Франківськ-2017 С. 95-99. 4) Фофанов О.Д., Матіяш О.Я., Фофанов В.О., Курташ О.О. Сучасні методи профілактики рецидиву злукової кишкової непрохідності у дітей / Галицький лікарський вісник. – Т. 23, № 3, Ч. 3. С. 82-85. 5) Матіяш О.Я. Використання інноваційних технологій для викладання хірургічних дисциплін у вищих навчальних медичних закладах", проблеми підготовки педагогів для професійної освіти Теорія і практика // Матеріали всеукраїнської науково-практичної

							конференції, присвяченої 200-річчю національного університету "Львівська політехніка", 2016 - 134 с. 6. Підвищення кваліфікації: Довгострокові курси підвищення кваліфікації педагогів. НМУ ім. О.О.Богомольця 2019р.
168954	Курташ Олег Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 022765, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000384, виданий 31.10.2017	13	ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 5, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ДВНЗ «Івано-Франківський державний медичний університет», диплом спеціаліста ВА № 32603079, 2007 р., за спеціальністю "Педіатрія", кваліфікація лікар. 2. Диплом кандидата наук: Національний медичний університет імені О.О.Богомольця МОЗ України, диплом кандидата наук ДК № 022765, 2014 р. 3. Вчене звання доцента: МОН МС України, вчене звання доцента кафедри дитячої хірургії та пропедевтики педіатрії, атестат АД № 000384, 2017р. 4. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-дитячий хірург, вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 8137, дійсна до 05.07.2021р. 5. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Рівня B2 з англійської мови серія №00098912, 22.08.2017 р. “Universal Test”. 6. Наявні публікації: 1) Кривченя Д.Ю., Сільченко М.І., Сорока В.П., Курташ О.О./ Хірургічна корекція високих форм аноректальних вад розвитку у дітей/ Клінічна хірургія. – 2015. С.29 2) Кривченя Д.Ю., Притула В.П.,

							Сільченко М.І., Курташ О.О., Хуссейні С.Ф., Петрик С.М., Іськов А.П. Захисна колостомія у дітей з хворобою Гіршпрунга // Клінічна хірургія. – 2018. – Т.85, №11.3. – С.104-105. 3) Петрик С.М.,, Притула В.П., Сільченко М.І., Курташ О.О., Хуссейні С.Ф., Сітковська С.М. Догляд за колостомою у дітей // Клінічна хірургія. – 2018. – Т.85, №11.3. – С.109. 4) Притула В.П., Сільченко М.І., Курташ О.О., Хуссейні С.Ф., Сітковська С.М., Петрик С.М., Сидоров В.О. Обгрунтування вибору рівня та способу формування захисної колостоми у дітей з хворобою Гіршпрунга // Клінічна хірургія. – 2018. – Т.85, №11.3. – С.112-113. 5) Сільченко М.І., Притула В.П., Курташ О.О. Спосіб формування захисної петлевої колостоми у дітей // Клінічна хірургія. – 2016. - №10.3. – С.113. 6) Притула В.П., Сільченко М.І., Хуссейні С.Ф., Курташ О.О., Сітковська С.М., Іськов А.П., Сидоров В.О., Петрик С.М. Операція Делорма як вибір хірургічного лікуваня випадіння прямої кишки у дітей // Хірургія дитячого віку. – 2017. - №3. – С.141. 7) Притула В.П., Сільченко М.І., Хуссейні С.Ф., Петрик С.М., Курташ О.О., Ременчиць В.О. Прередопераційна підготовка прямої кишки при хронічному копростазі у дітей, спричиненому хворобою Гіршпрунга // Хірургія дитячого віку. – 2017. - №4. – С.138-139. 7. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019 р. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Віце-президент

							Всеукраїнської асоціації дитячих хірургів Член Європейської асоціації дитячих хірургів Член асоціації дитячих хірургів США.
111240	Купновицька Ірина Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1967, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 000156, виданий 15.12.1992, Диплом кандидата наук ММД 030204, виданий 25.06.1971, Атестат доцента ДЦ 012918, виданий 22.06.1989, Атестат професора ПР 001720, виданий 02.11.1994	48	ОКП 23. Клінічна фармакологія та медична генетика	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Диплом лікаря С № 318905, виданий ІФДМІ, 1967 рік, спеціальність – «Лікувальна справа», лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: диплом ММД № 310204 від 25.06.1971. Тема дисертації «Вплив послідовних введень новокаїну і строфантину К на перебіг ізадринових некрозів у міокарді». 3. Вчене звання доцента: Атестат доцента кафедри госпітальної терапії ДЦ № 012918 від 22.06.1989 4. Диплом доктора медичних наук: ДН № 000156 від 15.12.1992 Доктор медичних наук (спеціальність 14.01.11 – кардіологія, відповідно до переліку 2015р. – 033), тема дисертації: «Рефрактерні тахіаритмії: механізми виникнення і шляхи подолання» 5. Вчене звання професора: атестат ПР № 001720Професор кафедри госпітальної терапії з 1994р. 6. Підручники та посібники: Співавтор підручників: 1) «Фармакологія» / за ред. ЧекманаІ.С. – 2010 (перевидання 2013, 2016, 2017) - Вінниця, Нова книга.- 783с 2) Клінічна фармакологія/ за ред. Бабака О.Я., О.М.Біловола, Чекмана І.С. – (перевидання 2008; 2012) -К.: Медицина.- 766 с. 7. Публікації у журналах SCOPUS: (всього 19):

							1) «Гепатоцеллюлярная токсичность на фоне амиодарон-индуцированной тиреоидной дисфункции у больных фибрилляцией предсердий» GeorgianMedicalNews.-2020.-N 12 (297) P.79-82; 2) «Вплив аміодароніндукованої тиреоїдної дисфункції на функціональний стан печінки у хворих на фібриляцію передсердь» Проблеми ендокринної патології .- 2020.-№2, 59-65 8. Методичні публікації: 1) Співавтор «Методичні вказівки для оформлення «Протоколу ефективності та безпечності лікарського препарату» для студентів медичного факультету. Івано-Франківськ, 2020.- 8 с. 2) Співавтор «Методичні вказівки для студентів з «Основ фармакології за професійним спрямуванням» Івано-Франківськ, 2020.- 48 с. 3) Співавтор «Методичних вказівок з побічної дії ліків» для студентів.- Івано-Франківськ, 2020.- 46 с. 9. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувачка кафедри клінічної фармакології та фармакотерапії 10. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни: Клінічна фармакологія та медична генетика, Основи фармакології за професійним спрямуванням, Побічна дія ліків 11. Підвищення кваліфікації: Лікар-кардіолог, вищої кваліфікаційної категорії, сертифікат № 422, дійсний до 06.12.2021р.; ХМАПО,посвідчення № 021240, «ТУ. Психолого-

							педагогічні основи вищої освіти», 2020 р., 12. Робота за цивільним трудовим договором. Голова Комісії з питань етики ІФНМУ. 13. Член редакційної колегії: 1) журналу ІФНМУ «Архів клінічної медицини», 2) журналу «Фармакології і токсикології» , 3) The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University," series "Medicine", 4) Журналу «Пульс» Івано-Франківського наукового товариства ім. Шевченка. 14.Нагороджена: - медаллю ім.. Академіка Стражеска М.Д. « За заслуги в « Охороні здоровя» наказ № 36-к , посв. № 345; - Присвоєно почесне звання Заслужений лікар України, від 15.06.2017р.Указом Президента України від 15.06.2017р. № 162/2017 15. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: 1) Член Європейської й Української Асоціації кардіологів, Української Асоціації аритмологів, Національного товариства інтерністів,Національного товариства фармакологів і клінічних фармакологів 2) Член редакційної колегії журналу ІФНМУ «Архів клінічної медицини», журналу «Фармакологія і токсикологія»The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University," series "Medicine", журналу «Пульс» Івано-Франківського наукового товариства ім. Шевченка.
96888	Губіна Наталя Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 053985, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042817, виданий 30.06.2015	13	ОКП 23. Клінічна фармакологія та медична генетика	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 13, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ЛП ВС № 003917 Івано-Франківська державна медична

							академія (1997р.), лікувальна справа, спеціальність лікувальна справа. Кваліфікація: лікар 2. Диплом кандидата медичних наук: Кандидат медичних наук,диплом ДК № 053985 від 14.10.2009 року, спеціальність кардіологія – 14.01.11 (Тема: Щитоподібна та прищитоподібні залози: взаємовідносини та їх корекція) (2009). 3. Вчене звання доцента: Доцент кафедри клінічної фармакології і фармакотерапії з 2015 р., диплом 12 ДЦ № 042817 від 30.06.2015р. 4. Методичні публікації: 1) Співавтор «Методичних вказівок з побічної дії ліків» для студентів.- Івано-Франківськ, 2020.- 46 с. 2) Співавтор «Методичні вказівки для оформлення «Протоколу ефективності та безпечності лікарського препарату» для студентів медичного факультету. Івано-Франківськ, 2020.- 8 с. 3) Співавтор «Методичні вказівки для студентів з «Основ фармакології за професійним спрямуванням» Івано-Франківськ, 2020.- 48 с. 4) Купновицька І.Г.,Н.В.Губіна, Р.І.Белегай, І.П.Фітковська, В.І.Клименко,О.І.Данилюк, М.П.Вівчаренко « Майстерність та роль викладача вищої школи у формуванні особистості студента» //Зб. тез наук.-пр.конф. з міжн.уч. «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». 11 У. Ів-Фр., .2018 - С.181. 5) Купновицька І.Г., Белегай Р.І., Губіна Н.В., Данилюк О.І., Клименко В.І.,Фітковська, І.П. Вівчаренко М.П. «Значення профілактики емоційного вигорання для вдосконалення професійної

							майстерності викладача» // Зб. тез наук.-пр.конф. з міжн.уч. «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». 11 У. Ів-Фр., 2018:182. 6) Губіна Н.В. Клінічна фармакологія препаратів, що впливають на моторику ШКХ. 2020р. – 4с. 7) Губіна Н.В. Клінічна фармакологія антиаритмічних засобів. 2020р. – 4с. 8) Губіна Н.В. Клінічна фармакологія противірусних препаратів. 2020р. – 4с. 9) Губіна Н.В. Клінічна фармакологія антиалергійних препаратів. 2020р. – 4с. 10) Губіна Н.В. Клінічна фармакологія засобів, що використовуються при бронхообструктивному синдромі. 2020р. – 4с. 5. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни: Клінічна фармакологія та медична генетика 6. Підвищення кваліфікації: 1) «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», Харківська медична академія післядипломної освіти, 2019 2) ТУ «Вибрані питання кардіології», ІФНМУ, 2019 3) «Innovative development of science and education», Athens, Greece. 26-28 April 2020. 4) REHAB Autumn School program of Physical Therapy (EU ERASMUS+), project «Innovative Rehabilitation Education», 14-18 September, Latvia-Ukraine. 5) Тренінг з підвищення кваліфікації, науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти «Інноваційні

							технології навчання у закладі вищої освіти», 21-28.10.2020 (ДВНЗ ПНУ ім. В. Стефаника).
185858	Данилюк Оксана Ігорівна	В.о. доцента, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022647, виданий 26.06.2014	8	ОКП 23. Клінічна фармакологія та медична генетика	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 5, 6, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний університет (2008р.), медичний факультет, спеціальність «Лікувальна справа» Кваліфікація: лікар: диплом спеціаліста серії ВА №34953011. 2. Диплом кандидата медичних наук: Кандидат медичних наук (14.01.02 – внутрішні хвороби) (диплом ДК № 022647). 3. Сертифікат з мовної освіти: рівня В2 з англійської мови, виданий CambridgeEnglish № 0060660258, 16.03.2018р. 4. Методичні публікації: 1) Співавтор «Методичні вказівки для оформлення «Протоколу ефективності та безпечності лікарського препарату» для студентів медичного факультету. Івано-Франківськ, 2020.- 8 с. 2) Співавтор "Guidelines for writing the "Protocol of efficacy and safety of the drug" для студентів ФПІГ.Івано-Франківськ, 2020. – 7с. 3) Співавтор статті «Гепатоцеллюлярная токсичность на фоне амиодарон-индуцированной тиреоидной дисфункции у больных фибрилляцией предсердий» Georgian Medical News.-2020.- N 12 (297) P.79-82 (Scopus). 4) Співавтор статті «Вплив аміодароніндукованої тиреоїдної дисфункції на функціональний стан печінки у хворих на фібриляцію передсердь» Проблеми ендокринної патології .- 2020.-№2, 59-65

							(Scopus). 5) Купновицька І.Г, Клименко В.І., Фітковська І.П., Калугіна С.М., Белегай Р.І., Данилюк О.І. Вівчаренко М.П. Дистанційна форма навчання як один із методів підвищення мотивації навчання студентами заочної форми підготовки. Прикарпатський вісник НТШ «Пульс» 2019- №4. С.73-79 6) До питання забезпечення якості освітнього процесу при підготовці майбутніх лікарів: взаємовідносини викладача й студента / І.Г. Купновицька, Р. В. Сабадош, М. Ю. Купновицька-Сабадош, О. І. Данилюк // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. – 2018. – №4 7) Купновицька І.Г., Р.І.Белегай, Н.В.Губіна, О.І.Данилюк, В.І.Клименко, І.П.Фітковська, М.П.Вівчаренко «Значення профілактики емоційного вигорання для вдосконалення професійної майстерності викладача» // Зб. тез наук.-пр.конф. з міжн.уч. «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». 11 У. Ів-Фр., 2018. -С.182. 8) Купновицька І.Г.,Н.В.Губіна, Р.І.Белегай, І.П.Фітковська, В.І.Клименко, О.І.Данилюк, М.П.Вівчаренко «Майстерність та роль викладача вищої школи у формуванні особистості студента» //Зб. тез наук.-пр.конф. з міжн.уч. «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». 11 У. Ів-Фр., .2018 - С.181. 5. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни: Клінічна фармакологія та медична генетика 6. Стажування: Стажування Словенія. Methods of providing psychological health

							and professional efficiency, development of creative possibilities. 19 вересня-21 жовтня 2019р. (120 год). 7. Підвищення кваліфікації: Національний медичний університет ім.. О.О.Богомольця посвідчення №ДНП 18160, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 02.11.2018р.
152784	Козовий Руслан Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008248, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 031694, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021137, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 001902, виданий 24.12.2020	15	ОКП 23. Клінічна фармакологія та медична генетика	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 5, 6, 9, 10, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академя, 2002 р. «Лікувальна справа»; кваліфікація лікар-лікувальник, ВА № 21081380. 2. Диплом доктора медичних наук: Диплом доктора медичних наук ДД № 008248 від 05.03.2015 р. 3. Вчене звання професора: Атестат професора кафедри медичної біології і генетики рішення Атестаційної колегії АП 001902 від 24.09.2020р. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат з англійської мови, рівень B2, Європейський Консорціум, Київ, 2020р. 5. Публікації: 1) Kozovyi R., Vakalyuk I., Yatsyshyn R. Frequency of polymorphic variants of the GSTT1 and GSTM1 genes among long livers with arterial hypertension and osteoarthritis residing in the Carpathian region / East European science journal, #4 (20), 2017 part 1, P. 55-59. 2) Pantus A, Rozhko M, Kozovyi R, Paliychuk V, Kohut V(2019) Use of fibre matrix for preservation of the alveolar crest's geometric parameters after tooth extraction. GEORGIAN MEDICAL NEWS 6:291.

3) Pantus A, Rozhko M, Bahrii M, Kozovyi R, Kovalchuk N, Yarmoschuk I Morphological Changes in The Collagen Matrix During the Subcutaneous Implantation of Fibrous Polymer Frame. Biomed J Sci & Tech Res | BJSTR. MS.ID.004236.
4) Pantus A, Rozhko M, Kozovyi R, Kutsyk R, Melnichuk M (2020) Antimicrobial activity of impregnated antibiotic matrix materials for bone tissue defect reconstruction. Archiv of the Balkan Medical Union 55(1)
5) Kitsera N, Kozovyi R, Kovalchuk L, Kozan N., Han R, Kozova I, Cherniuk N (2020) The Importance of Socio-Psychological Factors and Lifestyle in Shaping Health and Life Expectancy among Longlivers from Precarpathian Region (West Ukraine). EC Paediatrics. 9(5): 41-47.
6) Kozovyi RV, Kozova IL, Kitsera NI, Kovalchuk LE, Vakalyuk IP (2020) Studyng the students educationals motivation level of Ivano-Frankivsk natijnal medical university. Annali d'Italia Scientific Journal of Italy 1(4)
7) Kozovyy R, Kovalchuk L, Kitsera N (2019) Cytogenetic and clinical features of longlivers with osteoarthritis from Precarpathian region (West Ukraine) for 1998-2014yy. Arch Clin Exp Orthop. 3: 001-007. https://doi.org/10.29328/journal.aceo.1001005.
8) Пантус АВ, Рожко ММ, Козовий РВ, Багрій ММ, Ковальчук НЕ (2019) Аналіз динаміки розвитку мікроциркуляторного русла на всіх термінах субкутанної імплантації волокнистого полімерного каркасу. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journa) 5(45).
9) Козовий РВ, Ковальчук ЛЄ, Ерстенюк ГМ (2018) Генетичні особливості

							функціонування глутатіонової системи у довгожителів Прикарпаття хворих на коморбідну патологію: артеріальну гіпертензію та остеоартроз. Фактори експериментальної еволюції організмів. Збірник наукових праць НАНУ 23:197-201. 10) Вакалюк ІП, Козовий РВ, Федоров СВ (2016) Аналіз динаміки стану кардіоваскулярного здоров'я населення Івано-Франківської області за останні сімнадцять років. Архів клінічної медицини 2(22):64-8. 11) Козовий РВ (2017) Частота та спектр хромосомних аберацій, асоціацій акроцентричних хромосом у довгожителів Прикарпаття хворих на артеріальну гіпертензію та остеоартроз. Галицький лікарський вісник 24(1):20-2. 12) Козовий РВ. (2017) Особливості спадкової схильності до артеріальної гіпертензії та остеоартрозу у довгожителів Прикарпаття. Український терапевтичний журнал 1:65-9. 6. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення №АК 13852034 «ТУ Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019р. КНАПО ім. Шупика категорія генетика, Київ, 2020р. Вища державна медична школа, педагогіка, Ополе, 2020р. 7. Наукове консультування: ДЗ «Прикарпатський центр репродукції людини. 8. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Громадська асоціація спеціалістів з медичної та лабораторної генетики. 9. Нагороджений:

							обласною щорічною премією ім. Г. Терсенова Івано-Франківської ОДА, Обласної ради та обласної організації ТВР і СНІО України, двома грамотами Івано-Франківської ОДА "За вагомий вклад у розвиток науки та освіти".
155258	Бондаренко Майя Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 003138, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 008902, виданий 24.12.2003	22	ОКП 23. Клінічна фармакологія та медична генетика	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 6, 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 1995р. «Лікувальна справа»; кваліфікація лікар-лікувальник: КВ 015360 від 23.06.95р. 2. Диплом кандидата медичних наук: диплом кандидата медичних наук ДК 003138 від 14.04.99 р. виданий Українським науковим гігієнічним центром МОЗ України. 3. Вчене звання доцента: атестат доцента ДЦ 008902 від 24.12.2003р. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат з англійської мови, рівень В2, Європейський Консорціум, Київ, 2020р. 5. Посібники та підручники: Бондаренко М.В. Медична генетика: Навчальний посібник. - Івано-Франківськ: Івано-Франківський медичний університет, 2017. - 253с. Бондаренко М.В. Ковтун С.Є. Медична генетика. Вибрані лекції: Навчальний посібник. - Івано-Франківськ: Івано-Франківський медичний університет, 2018.- 192с. - Мова англ. 6. Публікації: Кіцера НІ, Ковальчук ЛЄ, Бондаренко МВ (2020) Міждисциплінарне інтегрування курсу «Основи медичної генетики» Інноваційна педагогіка 21 (2):16-19

							7. Підвищення кваліфікації: - Харківська медична академія післядипломної освіти КВ 015360, 2019 психолого-педагогічні основи вищої освіти. Тематичне удосконалення. - НМАПО ім. П.Л. Шупика КВ 015360. - ТУ для викладачів мед. університетів «Актуальні питання проблеми медичної генетики» 13.05.2020 -27.05.2020р. - НМАПО ім. П.Л. Шупика ТУ «Пренатальна діагностика вродженої та спадкової патології» 22.06.2020 -27.06 2020р. 8. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської громадської асоціація спеціалістів з медичної та лабораторної генетики. Член Європейської цитологічної організації. Всеукраїнська асоціація спеціалістів з акушерства та гінекології.
125573	Волосянко Андрій Богданович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002235, виданий 10.04.2002, Диплом кандидата наук КН 002709, виданий 22.06.1993, Атестат доцента ДЦ 001643, виданий 20.04.2001, Атестат професора 02ПР 000239, виданий 17.06.2004	26	ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Наявні напрацювання(Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-франківський медичний інститут ПВ №779638 від 24.06.1988 (з відзнакою) спеціальність - “лікувальна справа”, кваліфікація – лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: КН №000729 (12.01.10 - педіатрія) від 22 червня 1993р. 3. Вчене звання доцента: Атестат ДЦ № 001643 від 20.04.2001р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 002235 (12.01.10 - педіатрія) від 10.04.2002р. 5. Атестат професора: 02ПР № 000239 (12.01.10 - педіатрія) від 17.06.2004р. 6. Публікації: 1) Волосянко А.Б. /

							Клінічний випадок успішного лікування синдрому Рея дитини / Перинатология и педиатрия 1(65)2016.-С122-124. 2) Волосянко А.Б. Історія терміну «ювенільний ревматоїдний артрит», його еволюція та сучасне трактування / М.Й.Рейтмаєр., Л.Я. Іванишин //Сучасна педіатрія.-2020.– №2(106).– 83-88 с. Google Scholar, Science Index, EuroPub, WorldCat doi: 10.15574/SP.2020.106.83. 3) Рідкісний дебют і перебіг ювенільного дерматоміозиту: опис клінічного випадку з коротким порівняльним оглядом літератури (Частина І: опис клінічного випадку) / Рейтмаєр М.Й., Волосянко А.Б., Синоверська О.Б., Іванишин Л.Я., Алексеєва Ю.І. //Сучасна педіатрія.-2020.– №4(108).–с. 93-98 Google Scholar, Science Index, EuroPub, WorldCat doi: 10.15574/SP.2020.108.93. 4) Дебют і перебіг рідкісного ювенільного дерматоміозиту. Частина ІІ: клінічний аналіз із порівняльно-аналітичним оглядом літератури/ Рейтмаєр М.Й., Волосянко А.Б., Синоверська О.Б., Іванишин Л.Я., Алексеєва Ю.І. //Сучасна педіатрія.Україна-2020.– №5(109).–с. 45-51 Google Scholar, Science Index, EuroPub, WorldCat doi: 10.15574/SP.2020.109.45. 5) Шлімкевич І.В. Роль самостійної роботи студентів IV курсу спеціальностей «Медицина» та «Педіатрія» при вивченні педіатрії у підготовці фахівців у сучасних умовах / Волосянко А.Б., Іванишин Л.Я., / Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості

							освітнього процесу».– Івано-Франківськ.–18 вересня 2020.– с. 110. 6) Common Diseases in Neonatology and Peadiatrics / Навчальний посібник// Volosyanko A., Pryymak R., Stefanyshyn A.-Івано-Франківськ, 2020.-360 с. (протокол № 5 Вченої ради від 23.04.2019 р.). 7. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри педіатрії. 8. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення підвищення кваліфікації до диплому № ПВ779638 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016р. Стажування "Соціально-психологічні аспекти впровадження особистісно-орієнтованої моделі навчання у вищих мединих закладах" Прикарпатський нацональний університет імені Василя Стефаника 01.10-01.12.2020р. 9. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член асоціації педіатрів України
296450	Юрцева Алла Петрівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДТ 006073, виданий 15.02.1991, Диплом кандидата наук МД 003567, виданий 11.12.1975, Атестат доцента ДЦ 003242, виданий 25.10.1988, Атестат професора ПР 000878, виданий	48	ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 8, 11, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут № Т 727406 від 27.06. 1964 р. спеціальність «Лікувальна справа». кваліфікація лікар-лікувальник 2. Диплом кандидата медичних наук: МД №003567 (12.01.10 - педіатрія) від 16.02.1977р. 3. Вчене звання доцента: Атестат ДЦ № 003242 від 25.10.1988 р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДТ № 006073 (12.01.10 - педіатрія) від 15.02.1991р. 5. Атестат професора: ПР № 000878

				22.10.1992			(12.01.10 - педіатрія) від 22.10.1992р. 6. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат №0634-А Profssional Medical English Language Course 1.06.2019 7. Публікації: 1) Клініко-анамнестичні предиктори розвитку бронхіальної астми у дітей / О.П. Боднар, О.В. Фофанова, Т.В. Лотовська, А.П. Юрцева, Н.С. Костишин // Прикарпатський вісник НТШ Пульс. – 2018. - №1. – С. 38-45. 2) Юрцева А.П., Левчук А.Є., Павликівська Б.М., Фофанова О.В.,Лотовська Т.В., Костишин Н.С., Мотрюк В.Б. Адаптаційно-резервні можливості організму у дітей із патологією органів дихання на тлі дисплазії сполучної тканини. // Проблеми клінічної педіатрії . – 2018. - № 2-3 (40-41). - С. 6-12. 3) Боднар О.П., Фофанова О.В., Лотовська Т.В., Юрцева А.П., Костишин Н.С. Клініко-анамнестичні предиктори розвитку бронхіальної астми у дітей. // Прикарпатський вісник НТШ Пульс. – 2018. - №1. – С. 38-45. 4) Павликівська Б.М., Юрцева А.П. Особливості фізичного розвитку у дітей з соматичною патологією на тлі субклінічного гіпотиреозу // Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології. - 2018. – Т. 12, №3. - С. 50-51. 5) Юрцева А.П., Фофанов О.Д., Фофанов В.О., Дідух І.М. Основні аспекти формування комунікативної компетентності студентів у процесі вивчення дисциплін педіатричного профілю. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції інноваційний потенціал сучасної освіти та науки

							«Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки», 29 травня 2020 року. Київ. 2020. С. 272-276. 6) Юрцева А.П., Фофанов О. Д., Фофанов В.О., Надбродна О.Ю., Дідух І. М. Особливості дистанційного навчання студентів-медиків на клінічних кафедрах в умовах карантину. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука: пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє». Київ, 23 – 25 вересня 2020 року. Київ, 2020. С. 272-276. 8. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення проходження підвищення кваліфікації до диплому № Т 727406 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019р. ТУ " Професійна компетентність науково-педагогічних працівників для інтегрування вищої медичної освіти в счасном суспільстві, що висуває нові підвищені вимоги до його особистості, професійної культури та особистісних якостей опанування сучасними інноваційними технологіями та здатність їх впроваджувати у педагогічний університет" 01.09.-13.11.2020р. 9. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член товариства педіатрів України
204136	Лембрик Ірина Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003077, виданий 14.02.2014, Диплом	16	ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Наявні напрацювання Наявні напрацювання(Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 5, 6, 11, 13, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, ВА № 23165894, 2003р. лікувальна справа, лікар-лікувальник 2. Диплом кандидата медичних наук ДК №039052 (12.01.10

				кандидата наук ДК 039052, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024523, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 000208, виданий 12.12.2017			- педіатрія) від 18.01.2007 р. 3. Вчене звання доцента. Атестат 12 ДЦ №024523 від 14.04.2011 р. 5. Диплом доктора медичних наук ДД №003077 (12.01.10 - педіатрія) від 14.02.2014 р. 6. Атестат професора. АП №000208 (12.01.10 - педіатрія) від 28.11.2017 р. 7. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Test of English (Upper Intermediate CEF B2) Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Foreign Department EE 208044, № 2943309961 від 13.11.2017 8. Публікації 1) Лембрик І.С. Простагландини – універсальні біорегулятори в організмі людини (огляд літератури)/ І.С.Лембрик, О.В. Тимощук, З.Р. Кочерга// Запорізький медичний журнал 2018, Т.20.-№1.-С.121-127. (індексується в Thompson Reuters) 2) Лембрик И.С. Функциональное состояние поджелудочной железы у подростков, больных язвенной болезнью двенадцатиперсной кишки /И.С.Лембрик // Запорізький медичний журнал – 2018. – Т. 20, № 4(109). – С. 509–514. (індексується в Thompson Reuters 3) Лембрик І.С. Стан мікроциркуляції у підлітків із ожирінням та супутнім ураженням підшлункової залози /І.С.Лембрик, О.В.Тимощук, З.Р. Кочерга //Світ медицини та біології.-№1 (63).-2018.-С. 42-46. (індексується в Thompson Reuters 4) Лембрик І.С. Двобічні абсцеси головного мозку як наслідок герпетичної інфекції у новонародженої

							дитини (клінічний випадок) /І.С.Лембрик, О.В.Кузенко, Л.І.Марчук, І.М.Стефанишин // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина.-2016, Т.VI.-№1 (19).-С.76-79. 5) Лембрик І.С. Стан бульбарної кон'юнктиви у дітей з артеріальною гіпотензією та дисфункцією сфінктера Одді за панкреатичним типом/І.С.Лембрик, Л.Я.Іванишин, О.В. Тимощук // Актуальні питання фізіології, патології та організації медичного забезпечення дітей шкільного віку та підлітків. Проблемні питання коморбідних станів у дітей та підлітків.-Харків.-2017.- 154.-С.87-88. 6) Лембрик І.С. Синдром раптової дитячої смерті (огляд літератури) /І.С.Лембрик, О.В. Кузенко, Ю.І. Алексеєва, О.О. Костюк // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина.-Чернівці.-2019.- Том IX, № 2(32).-С.88-94. 7) Лембрик І.С. Формування професійної комунікативної компетентності у студентів-медиків 4-6-х курсів факультету підготовки іноземних громадян при вивченні дисципліни «Педіатрія».-Буковинський медичний вісник Том 20, № 1 (77), 2016.-254-257 Buk. Med. Herald. – 2016. – Vol. 20, № 1 (77). – P. 254-257. 8) Лембрик І.С. Інноваційні технології навчання у викладанні неонатології студентам старших курсів: переваги та недоліки застосування.-Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина.-2016, Т.VI.-№1 (19).-С.84-87. 9) Лембрик І.С. Інтерактивні засоби навчання у викладанні дисципліни

							«Педіатрія», як приклад особистісно-діяльнісного підходу в освіті /І.С.Лембрик //Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології.-2016.-січень/лютий Т.9.-№1.-С.50-53. 10) Лембрик І.С. Мотивація до навчання та професійного самовдосконалення при вивченні педіатрії на старших курсах /І.С,Лембрик // Гірська школа українських Карпат.-2016.-№15.-С.220-224. 11) Лембрик І. С. Синдром емоційного вигорання при викладанні дисципліни "Педіатрія" студентам старших курсів факультету підготовки іноземних громадян: розпізнавання симптомів та шляхи усунення / І. С. Лембрик // Здоровье ребенка. - 2016. - № 7. - С. 130-134. 12) Лембрик І.С. Синдром емоційного вигорання у викладача медичного вузу / Лембрик І.С., Приймак Р.Ю.//Лікарська справа,.-5-6 (1148).-2018.-С. 180-184. 13) Лембрик І.С. Клінічний перебіг та поширеність ожиріння в поєднанні з дисфункцією сфінктера Одді за панкреатичним типом у підлітків / Лембрик І.С., Цицюра О.О., Приймак Р.Ю. // Здоровье ребенка, №3, -2019. С. 159-164. 14) Лембрик І.С. Сучасні погляди на поширеність і перебіг геморагічного васкуліту Шенляйн–Геноха в дітей: огляд літератури / Буяк П.З., Лембрик І.С. // Запорізький медичний журнал. 2020. Т. 22, № 6(123). С. 874-880. DOI: 10.14739/2310-1210.2020.6.218475 Стаття (Web of Science). 9. Підвищення кваліфікації: Стажування "Соціально-психологічні аспекти впровадження особистісно-орієнтованої моделі

							навчання у вищих мединих закладах" Прикарпатський нацональний університет імені Василя Стефаника 01.10-01.12.2020р. 9. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Асоціації педіатрів України Член Асоціації гастроентерологів та нутриціологів України, Член Всеукраїнського та Європейського панкреатичного клубів.
26945	Стефанишин Анастасія Богданівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010002 педіатрія	5	ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 6, 16, 17 1. Диплом про вищу освіту: Державний вищий навчальний заклад «Івано-Франківський національний медичний університет», ВА №47103821, 2014р., спеціальність «Педіатрія», кваліфікація лікаря 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: рівня В2 з англійської мови – “First Certificate in English” Council of Europe Level C1 №0060660226 від 16.03.2018р. 3. Підвищення кваліфікації: Івано-Франківський національний медичний університет в постійно діючому Тренінговому центрі Посвідчення №13, 2016 р. 4. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Європейська академія педіатрії EAP (European Academy of Pediatrics)
42184	Лазуркевич Олег Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет		17	ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 6, 14, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, ЛЖ ВЕ №006612, 1996 рік, лікувальна справа, лікар. 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації

							з мовної освіти: Certificate of attainment in C1 № 0004670013 від 03.03.2020 modern languages Level. 3. Публікації: 1) O.V. Lazurkevych., O.H. Popadynets., M.I. Hryshchuk., N.M. Dubyna / "Peculiarities of morphofunctional changes of small intestine in hypothyroidism" / The third international scientific congress of scientists of Europe and Asia, Vienna, Austria 2018. 2) O.V. Lazurkevych., O.H. Popadynets., M.I. Hryshchuk., N.M. Dubyna., I. M. Ananevych., R.B. Barchuk., T.L. Dubuna / "Structural peculiarities of the mucous membrane of the oral cavity. Major salivary glands in the conditions of iodine deficiency and empty intestine in the appearance of its acute ischemia in hypothyroidism" . Perspectives of science and education/15th February 2019/New York 2019. 4. Підвищення кваліфікації: Інформальна освіта (самоосвіта)- 30 год, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020р.
203936	Потапов Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДТ 007421, виданий 19.04.1991, Диплом кандидата наук ММД 027944, виданий 06.01.1971, Атестат доцента МДЦ 091017, виданий 17.04.1975, Атестат професора ПР 000583, виданий 22.10.1992	49	ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 11, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Вороніжський державний медичний інститут, 1960 рік, «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом доктора наук: Доктор медичних наук, 14.01.05 – нейрохірургія; тема дисертації «Закрита черепно-мозкова травма легкої та середньої важкості у хворих цукровим діабетом», 1990 р. 3. Вчене звання професора: професор кафедри нейрохірургії з 1992р. 4. Сертифікат лікаря-спеціаліста Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар нейрохірург,

							Вища кваліфікаційна категорія, посвідчення № 1958, до 2014р. 5. Публікації: Потапов О.І., Мартин А.Ю. / П'ятирічний досвід лікування артеріальних аневризм головного мозку / Український журнал ендоваскулярної нейрорентгенхірургії. – 2015. - №2. – ст.81-82. 6. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, свідоцтво ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019р. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації по диплому № О 261067 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Української асоціації нейрохірургів
80036	Урбась Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003125, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 004744, виданий 20.06.2002	24	ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Наявні напрацювання Наявні напрацювання(Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 5, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківська державна медична академія, № КЕ9015502, 1994 р. лікувальна справа, лікар-лікувальник; 2. Диплом кандидата медичних наук ДК №003125 (12.01.10 - педіатрія) від 11.04.1999р. 3. Вчене звання доцента. Атестат ДЦ № 004744 від 20.06.2002 р. 4. Підручники: 1) Небулайзерна терапія при захворюваннях дихальної системи у дітей /Цимбаліста О.Л., Урбась О.В., Семкович Я.В., Семкович М.Я., Вовк З.В. Методичні рекомендації, Івано-Франківськ.-2018-С.38. 2) Дослідження функції системи зовнішнього дихання у дітей /Цимбаліста О.Л., Урбась О.В., Семкович Я.В., Семкович М.Я., Вовк

							З.В. Методичні рекомендації, Івано-Франківськ.-2018 - С.26. 5. Посібник: Дитяча пульмонологія / О.Л.Цимбаліста, д-р мед.наук проф;З.В.Вовк, канд. мед.наук,доц; Н.Я. Митник, канд.мед наук; М.Я. Семкович, канд. мед. наук, доц.; В.Б. Сем'янчук, канд.мед.наук, доц; О.В.Урбась, каенд.мед.наук, доц. Навч.посіб. К.:ВСВ"Медицина", 2019.600с. 6. Участь у міжнародних наукових проектах : Учасник міжнародного багатоцентрового наукового дослідження “ Дослідження з підбору дози для порошку для інгаляцій флютиказона фуроату (ФФ) у дітей з бронхіальною астмою, віком 5 – 11 років ” , HZA106855, 2013-14 р.р. Учасник міжнародного багатоцентрового наукового дослідження "52-тижневе, подвійне сліпе, рандомізоване, багатоцентрове, з паралельними групами, дослідження III Фази у пацієнтів від 12 років та старше, що мають бронхіальну астму, для оцінки ефективності та безпечності Симбікорта (будесонід/формотерол) Турбухалера 160/4,5 мкг (за необхідності) у порівнянні з Пульмікортом (будесонід) Турбухалером 200 мкг двічі на день разом з тербуталіном Турбухалером 0,4 мг (за необхідності)", D589SC00003, 2015-17 р.р. Керівник групи міжнародного багатоцентрового наукового дослідження «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо контрольоване 12-тижневе дослідження ефективності і безпеки застосування флутиказону

							пропіонату, у вигляді багатодозового порошкового інгалятора в порівнянні із флутиказона пропіонатом/сальметеролом, у вигляді багатодозового порошкового інгалятора у пацієнтів з персистуючою астмою у віці від 4 до 11 років». FSS-AS-30003, 2017-18 р.р 7. Підвищення кваліфікації : ХМАПО, посвідчення проходження підвищення кваліфікації до диплому № КЕ9015502 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016 р. 8. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської асоціації дитячих імунологів.
201780	Антонюк Любов Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	9	ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 6, 16, 17. 1.Диплом про вищу освіту: ДВНЗ «Івано-Франківський державний медичний університет», 2009рік ВА № 36958354 за спеціальністю лікувальна справа, спеціалізація «інфекційні хвороби». 2. Сертифікат з мовної освіти: English course level № 00017. 3. Наявність виданого підручника: Навчально-методичний посібник "Tropical medicine" Г.Б. Матейко, Т.В. Нестерова, Л.В. Антонюк 5. Підвищення кваліфікації: ПАЦ, м. Київ, Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, "Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВНЗ",посвідчення №ДНП 19249 (15.04-10.05.2019р.). 6. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської

							асоціації інфекціоністів України
61017	Гудивок Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 000855, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 009938, виданий 17.02.2005	22	ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ІФДМІ, 1983р, лікар-хірург, сертифікат спеціаліста № 254. 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, зі спеціальності «Хірургія», диплом кандидата наук ДК № 000855, 1998р. 3. Вчене звання доцента: Атестаційна колегія МОНМС України, 2005 р., атестат доцента ДЦ № 009938, присвоєно вчене звання доцента кафедри хірургії. 4. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-хірург вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 1767, дійсна до 29.12.2022р. 5. Публікації: 1) С.М. Василюк, А.Г. Шевчук, В.М. Федорченко, І.В. Біцька, В.І. Гудивок, В.С. Осадець Клінічний випадок защемленої правобічної грижі Bochdelek. // Клінічна хірургія. -2018.- № 85 (62).- С. 192. 2) Василюк С.М., Федорченко В.М., Гудивок В.І., Осадець В.С., Лаб'як І.Р., Фалат Л.І. 3) Ультразвукова діагностика гострого апендициту / Art of medicine. – 2018. - № 4 (8). – С. 28-21. 4) С.М.Василюк, А.Г.Шевчук, В.М.Федорченко, В.І.Гудивок, В.В.Іванина. Шкала BISAP в оцінюванні перебігу гострого біліарного панкреатиту. - Хірургія України. - 2017. -№ 4 (64). - С. 39-41. 5) Василюк С.М., Федорченко В.М., Гудивок В.І., Осадець В.С., Лаб'як І.Р., Фалат Л.І./ Ультразвукова діагностика гострого апендициту // Art of medicine. – 2018/ - №

							4 (8). – С. 28-21. 6) С.М.Василюк, А.Г.Шевчук, В.В.Іванина, В.І.Гудивок, А.І.Гуцуляк, В.С.Осадець Хірургічне лікування гострого біліарного панкреатиту. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина», випуск 1 (57), 2018; С. 26-30. 6. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення № ЖВ-І 117100 « ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016р. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Асоціації хірургів України
71189	Біцька Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 028277, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДС 033518, виданий 25.01.2013	19	ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ІФДМА, 2000р., лікар-хірург, сертифікат спеціаліста № 801; 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, зі спеціальності «Хірургія», диплом кандидата наук ДК № 028277, 2005р. 3. Вчене звання доцента: Атестаційна колегія МОНМС України, 2013 р., атестат доцента 12ДЦ № 033518, присвоєно вчене звання доцента кафедри хірургії. 4. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-хірург перша кваліфікаційна категорія, сертифікат № 2564, дійсна до 10.11.2022 р. 5. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Certiificate Of Attainment In Modern Languages. English. Level B2. № 000103215. 2020. 6. Публікації: 1) Біцька І.В., Федорченко В.М., Прудніков О.В. Оптимізація

							лікування ран у хворих на бульозно-некротичну форму бешихи нижніх кінцівок // Клінічна хірургія.- 2016.- № 11.2.-с. 25. 2) Василюк С.М., Шевчук А.Г., Іванина В.В., Біцька І.В., Дмитрук О.М., Прудніков О.В., Симчич Ю.І., Ткачук О.С. Рентгенологічна, ендоскопічна і ультразвукова діагностика гострого біліарного панкреатиту// Art of Medicine/- № 4(8).- 2018.-с.25-27. 3) Василюк С.М., Шевчук А.Г., Федорченко В.М., Біцька І.В., Гудивок В.І. Науковий студентський гурток на кафедрі хірургії як форма наукової діяльності студентів// Шпитальна хірургія.-№ 3.- 2014.- с.94-95. 4) Біцька І.В., Федорченко В.М., Прудніков О.В. Оптимізація лікування ран у хворих на бульозно-некротичну форму бешихи нижніх кінцівок // Клінічна хірургія.- 2016.- № 11.2.-с. 25. 5) Біцька І.В., Шевчук А.Г., Прудніков О.В. До питання патогенезу та лікування хворих на бешиху нижніх кінцівок // Буковинський медичний вісник.- Т. 21, № 1(81).- 2017.- с.23-25. 6) С.М.Василюк, А.Г.Шевчук, В.М.Федорченко, І.В.Біцька, В.І.Гудивок, В.С.Осадець Клінічний випадок защемленої правобічної грижі Bochdelek. Клінічна хірургія. 2018, Червень 85 (6.2): 192 7) Василюк С.М., Шевчук А.Г., Іванина В.В., Біцька І.В., Дмитрук О.М., Прудніков О.В., Симчич Ю.І., Ткачук О.С. Рентгенологічна, ендоскопічна і ультразвукова діагностика гострого біліарного панкреатиту// Art of Medicine/- № 4(8).- 2018.-с.25-27.

							7. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення № ЖВ-І 117100 « ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016р. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації хірургів України
171221	Пилипчук Володимир Іванович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 006636, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук КН 011641, виданий 17.06.1996, Атестат доцента 12ДЦ 043891, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 001005, виданий 20.06.2019	13	ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 8, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1988р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник, диплом РВ №728682. 2. Сертифікат спеціаліста: Ивано-Франковский мед. институт. 1989р, лікар-хірург, сертифікат спеціаліста № 6. 3. Диплом кандидата медичних наук: Кандидат медичних наук, 14.01.03 – хірургія; 1996р.; КН № 011641 4. Диплом доктора медичних наук: Доктор медичних наук, 14.01.03 – хірургія; 2017р.; ДД № 006636. 5. Атестат доцента: Доцент кафедри хірургії 2015р., 12 ДЦ № 043891. 6. Атестат професора: Професор кафедри хірургії та кардіохірургії 2019р., АП № 001005. 7. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища кваліфікаційна категорія з спец. Хірургія, посвідчення № 2617 дійсне до 01 квітня 2024р. 8. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат рівня B2 з англійської мови Cambridge Assessment English, First Certificate in English Counsil of Europe Level B2, certificate number: 00639446880, dateofissue 08/02/19, Cambridge English Language Assessment. 9. Публікації (Scopus,

							Web of Science): 1/. В.М.Копчак. В.І.Пилипчук, І.В.Хомяк, Л.О.Перерва, Г.Г.Шевколенко, Н.Г. Давиденко / Біліарна гіпертензія при хронічному панкреатиті та особливості її діагностики / Клінічна хірургія. – 2016. – № 2. – С. 34-37 2/. М. Маріно, В. І. Пилипчук, Г. Гулотта, А.М. Яворський, Г. І. Шабат / Роботизована панкреатектомія. Технічні аспекти / Клінічна хірургія. - 2016. – № 11. – С.8-11 3/. І.М. Шевчук, В.І. Пилипчук, А.Д. Хруник, С.М. Гедзик / Хірургічне лікування хворих з приводу хронічного панкреатиту з біліарною гіпертензією / Клінічна хірургія. - 2017. – № 8. – С.27-30 4/. V.I. Pylypchuk / Peculiarities of diagnostics of biliary hypertension in patients with complicated forms of chronic pancreatitis / Gastroenterology Review. - 2018. – № 13(2). – С.143-149 5/. V.I. Pylypchuk / Use of Whippe's operation in patients with complicated forms of chronic pancreatitis / Світ медицини та біології. - 2018. – № 1. – С.64-69 6/. V.I. Pylypchuk / Remove results of surgical treatment of patients with chronic pancreatitis with sighs of biliary hypertension / Запорізький медичний журнал. - 2018. – Т. 20, № 5 (110). – С.660-663 7/. В.І. Пилипчук / Дистальна резекція підщлункової залози. Ранні та віддалені результати / Клінічна хірургія. - 2018. – № 85 (7). – С. 30-33 8/. В.І. Пилипчук / Результати хірургічного лікування об'ємних новоутворів надниркиків / Клінічна хірургія. - 2018. – № 85 (8). – С. 68-71. 10. Публікації у вітчизняних фахових журналах:

							1/. В.М. Копчак, В.І. Пилипчук, І.В. Хомяк, Л.О. Перерва, Г.Г.Шевколенко, Н.Г. Давиденко / Біліарна гіпертензія при хронічному панкреатиті та особливості її діагностики / Клінічна хірургія. – 2016. – № 2. – С. 34-37. 2/. М. Маріно, В. І. Пилипчук, Г. Гулотта, А.М. Яворський, Г. І. Шабат / Роботизована панкреатектомія. Технічні аспекти / Клінічна хірургія. - 2016. – № 11. – С.8-11. 3/. І.М. Шевчук, В.І. Пилипчук, А.Д. Хруник, С.М. Гедзик / Хірургічне лікування хворих з приводу хронічного панкреатиту з біліарною гіпертензією / Клінічна хірургія. - 2017. – № 8. – С.27-30. 4/. V.I. Pylypchuk / Use of Whippe's operation in patients with complicated forms of chronic pancreatitis / Світ медицини та біології. - 2018. – № 1. – С.64-69. 5/. V.I. Pylypchuk / Remove results of surgical treatment of patients with chronic pancreatitis with sighs of biliary hypertension / Запорізький медичний журнал. - 2018. – Т. 20, № 5 (110). – С. 660-663. 6/. В.І. Пилипчук / Дистальна резекція підщлункової залози. Ранні та віддалені результати / Клінічна хірургія. - 2018. – № 85 (7). – С. 30-33. 7/. В.І. Пилипчук / Результати хірургічного лікування об'ємних новоутворів надниркиків / Клінічна хірургія. - 2018. – № 85 (8). – С. 68-71. 8/. В.І. Пилипчук / Варіанти оперативних втручань на жовчовивідних протоках при хронічному панкреатиті з ознаками біліарної гіпертензії / Шпитальна хірургія.– 2016. – № 2 (74). – С. 27-31. 9/. В.І. Пилипчук / Хірургічне лікування

							хворих на ускладнені форми хронічного панкреатиту: сучасні підходи до вибору стратегії та тактики / Хірургія України. – 2016. – № 1 (57). – С. 63-68 10/. В.І. Пилипчук, О.Л. Дирів, С.М. Гедзик / Комплексна діагностика біліарної гіпертензії у хворих на хронічний панкреатит / Вестник Клуба Панкреатологов. – 2016. – № 1 (30). – С. 39-44 11/. В.І. Пилипчук / Особливості клінічного перебігу та хірургічного лікування хронічного панкреатиту з ознаками біліарної гіпертензії / Вестник Клуба Панкреатологов. – 2016. – № 3 (32). – С. 57-62 12/. В.І. Пилипчук / Сучасна стратегія діагностики та хірургічного лікування хронічного панкреатиту з біліарною гіпертензією / Галицький лікарський вісник.– 2016. – Т 3, № 3 (2). – С. 115-118 11. Патенти: 1/. Шевчук І.М., Гедзик С.М., Омельчук Н.В., Пилипчук В.І. // Спосіб ендоскопічної атипової папілотомії // Патент на корисну модель № 105635. Україна. МПК (2006.01) A 61 B 6/03, Заявка № u 201509968 від 13.10.2015. Заявл. 25.03.2016. Опубл. 25.03.2016. Бюл. № 6. 2/. Пилипчук В.І., Копчак В.М., Шевчук І.М. // Спосіб вимірювання тиску в загальній жовчовивідній протоці // Патент на корисну модель № 109547. Україна. МПК (2016.01) A 61 B 17/00, G01L 7/00, Заявка № u 201602279 від 10.03.2016. Заявл. 25.08.2016. Опубл. 25.08.2016. Бюл. № 16. 12. Курси підвищення кваліфікації: Первинне – педагогічні курси в Тренінговому центрі ІФНМУ з 09.10.2017 р. по 18.12.2017 р. (посвідчення № 3 від

							18.12.17 р) 13. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Голова громадської організації «Івано–Франківський осередок асоціації хірургів України»
95744	Сніжко Сергій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008983, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 025833, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012512, виданий 15.06.2006	21	ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 1997р., спеціальність Лікувальна справа». кваліфікація лікар-лікувальник, диплом ЛН ВС № 003923. 2. Сертифікат спеціаліста: ІФДМА, 1999р, лікар-хірург, сертифікат спеціаліста № 88-99. 3. Диплом кандидата медичних наук: Кандидат медичних наук, 14.01.03 – хірургія; 2004р.; ДК № 025833. 4. Атестат доцента: Доцент кафедри хірургії 2006р., 02 ДЦ № 012512. 5. Диплом доктора медичних наук: Диплом доктора медичних наук 2019р. ДД № 008983 6. Лікарська кваліфікаційна категорія: Виша кваліфікаційна категорія з спец. Торакальна хірургія, посвідчення № 565-13 дійсне до 16 грудня 2023р. 7. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат рівня В2 з англійської мови Certificate of attainment in modern languages English Level B2, №000467012, 03.03.2020 8. Публікації (Scopus, Web of Science): 1/. Шевчук І.М., Сніжко С.С.// Причини та шляхи поширення флегмони шиї на середостіння з виникненням низхідного гнійного медіастиніту // Клінічна хірургія.-2017.-№1.-С. 36-38 (https://hirurgiya.com.ua/index.php/journal/a

							rticle/view/13/40). 2/. Шевчук І.М., Сніжко С.С. // Аналіз ускладнень гострого гнійного медіастиніту // Клінічна хірургія.-2018.-Том.85, №2.-С. 22-25. (https://hirurgiya.com.ua/index.php/journal/article/view/352). 3/. Шевчук І.М., Сніжко С.С., Андреєщев С.А. // Хірургічне лікування хворих з перфорацією стравоходу, ускладненою гострим гнійним медіастинітом // Клінічна хірургія.-2018. Том 85, №11.-С. 13-17. (https://hirurgiya.com.ua/index.php/journal/article/view/544. 4/. Snizhko S., Shevchuk I., Sadoviy I. // Treatment of patients with perforations of the esophagus, complicated by acute purulent mediastinitis // Lec Obz. -2020. Vol. 69, № 9. - s. 298-301. (www.herba.sk 616.329-08). 5/. Шевчук І.М., Сніжко С.С. // Особливості хірургічного лікування пошкоджень стравоходу в умовах гнійного медіастиніту // Медичні перспективи. - 2020. - Том 25, № 3. - С. 132-139 (https://doi.org/10.26641/2307-0404.2020.3.214850). 9. Публікації у вітчизняних фахових журналах: 1/. Шевчук І.М., Сніжко С.С., Андреєщев С.А. // Хірургічне лікування низхідного гнійного медіастиніту // Клінічна хірургія. - 2019. - Т. 86, № 2 (лютий). - С. 3-8. 2/. Шевчук І.М., Сніжко С.С. // Интрамедиастинальное введение антибактериальных средств у пациентов с острым гнойным медиастинитом // Хирургия. Восточная Европа. 2019. - Т 8, № 2. - С. 239-247. 3/. Шевчук І.М., Сніжко С.С. // Аналіз результатів лікування хворих із пошкодженням

							стравоходу, ускладненими гострим гнійним медіастинітом. // Шпитальна хірургія – 2018.¬– № 2(82).– С. 61– 67. 4/. Сніжко С.С. Діагностика пошкоджень стравоходу з розвитком гострого гнійного медіастиніту. Український журнал хірургії – 2018. – № 2 (37).– С. 41 – 46. 5/. Сніжко С.С. Аналіз результатів лікування хворих із пошкодженнями стравоходу, ускладненими гострим гнійним медіастинітом. Art of medicine. – 2018. – №4(8). – С.158– 162. 6/. Сніжко С.С. Клінічна діагностика хворих на гострий гнійний медіастиніт. Архів клінічної медицини. – 2018.– 24 (2):34-37. 7/. Сніжко С.С. Тактика хірургічного лікування хворих із перфораціями стравоходу ускладненими гострий гнійним медіастинітом. Шпитальна хірургія – 2018.¬– № 4.– С. 77– 84. 10. Підручники: 1/. «Хирургия». Под ред. П.Г. Кондратенко, В.И. Русина – 3-е изд, перераб. и доп. В 2-х томах. К.: Издатель Заславский А.Ю., 2017. (співавтори Шевчук І.М., Сніжко С.С.). 2/ Підручник «Хірургія». За редакцією П.Г. Кондратенка, В.І. Русина – 3 видання доопрацьоване і доповнене. В 2-х томах. Видавництво «Нова книга» (м. Вінниця). - співавтори Шевчук І.М., Сніжко С.С. 11. Монографії: 1/. Шевчук І.М., Сніжко СС., Шевчук М.Г. // Гострий гнійний медіастиніт // Івано-Франківськ, видавництво «Івано-Франківський національний медичний університет», 2020. - 331 с. 12. Патенти: 1/. Шевчук І.М.,

							Сніжко С.С., Рижик В.М., Дудій П.Ф. // Спосіб діагностики новоутворень межистіння // Патент на корисну модель № 105664. Україна. МПК (2006.01) A 61 B 6/03, Заявка № u 201510499 від 28.10.2015. Заявл. 25.03.2016. Опубл. 25.03.2016. Бюл. № 6. 2/. Шевчук І.М., Сніжко С.С. // Спосіб лікування гострого гнійного медіастиніту // Патент на корисну модель № 12888. Україна. МПК (2018.01) A 61 B 17/00, A 61 M 25/00, Заявка № u 2018 03466 від 02.04.2018. Дата з якої є чинними права на корисну модель 10.10.2018. Публікація відомостей про видачу патенту 10.10.2018. Бюл. № 19. 3/. Сніжко С.С., Шевчук І.М., Кузенко Р.Т., Садовий І.Я. // Спосіб хірургічного лікування перфорації стравоходу // Патент на корисну модель № 135432. Україна. МПК (2019.01) A 61 B 17/00, A 61 M 25/00, Заявка № u 201901452 від 14.02.2019. Дата з якої є чинними права на корисну модель 25.06.2019. Публікація відомостей про видачу патенту 25.06.2019. Бюл. № 12. 4/. Сніжко С.С., Шевчук І.М., Гладун Б.В., Петраш В.К. // Спосіб хірургічного лікування гострого тотального гнійного медіастиніту // Патент на корисну модель № 136014. Україна. МПК (2019.01) A 61 B 17/00, A 61 M 25/00, A 61 M 27/00. Заявка № u 201902265 від 06.03.2019. Дата з якої є чинними права на корисну модель 25.07.2019. Публікація відомостей про видачу патенту 25.07.2019. Бюл. № 14. 13. Курси підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», квітень 2019. Посвідчення. 14. Участь у професійних об'єднаннях за

							спеціальністю: Громадська організація «Івано-Франківський осередок асоціації хірургів України»
167111	Гончар Михайло Григорович	Професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук МД 004870, виданий 19.02.1988, Диплом кандидата наук ММД 033506, виданий 26.01.1973, Атестат професора ПР 003567, виданий 04.11.1989	44	ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ІФМІ, 1964р., спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація «лікар» Вища категорія зі спеціальності «Хірургія» від 15 червня 2015р., посвідчення № 4072 2. Диплом доктора наук: Диплом д.мед.н. – МД № 004870 від 14 лютого 1988р. 3. Вчене звання професора: Атестат професора №324/п, від 04 листопада 1989р. 4. Наявні публікації: 1) V.D. Skypko, Delcova O.I., Klymenko A.O., Honchar M.H., Sheviak P.I. Effekt of Antioxidant Terapy on Endoqenous intoxication Mechanism in Patient with intestinal Obstruktion and at Experiment. // The Pharma Innovation.- 2014. – Vol. 3(5)/ - R. 36-39. 2) V.D. Skrypko., Honchar M.H., Klymenko A.O., Sheviak P.I., Klymenko H.A. The retrospective analisis of patient with acute intestinal obstruction management results // The Pharma Innovation. – 2014. – Vol.3 (6). – P. 41-43. 3) Пиптюк О.В., Гончар М.Г., Телемуха С.Б., Пиптюк В.О. “Реперфузійний синдром в лікуванні хронічної критичної ішемії нижніх кінцівок ”. // XXIV з’їзд хірургів України. – Київ. – 2018. – с. – 374-375. 4) Гончар М.Г., Пиптюк О.В., Кучірка Я.М. “До питання синдрому Міріззі.” // XXIV з’їзд хірургії України (збірник наукових робіт), 2018. – Київ. – с. 138-139. 5) Гончар М.Г.,

							Пиптюк О.В., Кучірка Я.М. “До питання про синдром Міріззі” // Науковий вісник Ужгородського університету, серія “Медицина”. – 2018. – випуск 1 (57). – с. 43-47. 6) Гончар М.Г., Пиптюк О.В., Кучірка Я.М., Пиптюк В.О. “Педпроцес вищої медичної школи, як ми його бачимо (авторські роздуми)” // Art of Medicine, 2017, №4, 105-108. 7) Гончар М.Г., Мельник І.В., Кучірка Я.М. “Хірургічна еволюція пахових гриж”. // Art of Medicine, 2017, №4, с. 90-95. 8) Мельник І.В., Пиптюк О.В., Гончар М.Г., Кучірка Я.М., Мельник Р.І. “Досвід лікування хворих із защемленими грижами”. // “Сучасні способи та технології у хірургічному лікуванні гриж живота”. Матеріали IX науково-практичної конференції з міжнародною участю. Коблеве. – 29-30 вересня. – 2016. – с. 95-97. 9) Мельник І.В., Пиптюк О.В., Гончар М.Г., Кучірка Я.М. “До модифікації пластики пахових гриж за Ліхтенштейном”. // “Сучасні способи та технології у хірургічному лікуванні гриж живота”. Матеріали IX науково-практичної конференції з міжнародною участю. Коблеве. – 29-30 вересня. – 2016. – с.11. 10) Гончар М.Г., Кучірка Я.М., Богуш А.Є. “Вибір методу операцій при грижах передньої стінки живота”. // Галицький лікарський вісник. – ч. 1. - №3. – 2016. – с. 50-51. 11) Скрипко В.Д., Дельцова О.І., Клименко А.О., Гончар М.Г., Шевяк П.І. “Застосування антигіпоксантно-антиоксидантної терапії в комплексному лікуванні гострої тонкокишкової непрохідності”. // Галицький лікарський вісник. – част.3. –

							2016. – с. 41-44. 12) Гончар М.Г., Богуш А.Є., Марущак Н.М., Богуш Н.А. “Місце лапароскопічних операцій в плановій і ургентній хірургії”. // Галицький лікарський вісник. – част.3. – 2016. – с. 47-49. 13) Гончар М.Г., Богуш А.Є., Приймак Л.Д. “До методики лапароскопічної діагностики”. // Галицький лікарський вісник. – частина 1. - № 3. – 2016. – с. 46-47. 14) Гончар М.Г., Пиптюк О.В., Кучірка Я.М., Богуш А.Є. “Ятрогенні пошкодження при лапароскопічних операціях” // Одеський медичний журнал. – 2015. - №2 (148). – с. 12-14. 15) Кучірка Я.М., Гончар М.Г., Богуш А.Є. “Діагностика та лікування при гострому інтерстеціальному панкреатиті” // Науковий звіт Ужгородського університету. – 2014. – серія медицина. – випуск 2. – с. 67-69. 16) Гончар М.Г., Кучірка Я.М. “Моніторинг хірургічної тактики при гастро-дуоденальних кровотечах”. // Архів клінічної медицини. – 2014. - №2 (20). – час.2 - с. 33-35. 17) Скрипко В.Д., Клименко А.О., Гончар М.Г., Клименко Ю.А., Шевяк П.І. “Значення порушення мікроелементного гомеостазу в патогенезі формування ендотоксикозу при гострій тонкокишковій непрохідності”. // Архів клінічної медицини. – 2014. - №2 (20). – с. 118-120. 18) Скрипко В.Д., Клименко А.О., Гончар М.Г. “Характеристика змін і корекція патоморфологічних змін печінки при експериментальній гострій тонкокишковій непрохідності”. // Науковий вісник Ужгородського університету. – 2014. -

							№1 (49) – с. 118-120. 19) Скрипко В.Д., Дельцова О.І., Клименко А.О., Гончар М.Г. “Обгрунтування об’єму резекції привідної петлі тонкої кишки при гострій тонкокишковій непрохідності”. // Галицький лікарський вісник. – 2014. – Т.21. - №2. – с. – 90-92. 20) Скрипко В.Д., Клименко А.О., Гончар М.Г., Клименко Ю.А. “Патогенетичне порушення металбілкового гомеостазу в наростанні бактеріальної агресії та інтенсифікації ендотоксикозу в організмі при гострій тонкокишковій непрохідності.” // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2014. – Т.13.№2. – с. – 9-11. 21) Скрипко В.Д., Дельцова О.І., Гончар М.Г. “Ультраструктурні зміни печінки при експериментальній гострій тонкокишковій непрохідності в процесі лікування”. // Науковий вісник Ужгородського університету. – 2014. - №2 (50). – с. 133-138. 22) Гончар М.Г., Скрипко В.Д., Клименко А.О., Клименко Ю.А. “Корекція ранньої дисфункції печінки у хворих на гостру тонкокишкову непрохідність”.// Клінічна хірургія. – 2014. - №8. – с. 15-17. 23) Скрипко В.Д., Клименко Ю.А., Клименко А.О., Гончар М.Г. “Оптимізація лікувальної тактики у хворих на гостру тонкокишкову непрохідність в залежності від ступеня розвитку ентерергії кишечнику”. // Буковинський медичний вісник. – 2014. – Т.18, №1 (69). – с. 110-114. 5. Підвищення кваліфікації: Одеський національний медичний університет, 2015р., посвідчення № 27,

							6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації хірургів Івано-Франківської області.
178380	Фофанов Олександр Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДД 000548, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 000845, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 02ДЦ 011836, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008988, виданий 21.11.2013	29	ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Вінницький медичний інститут 1988р., диплом лікаря з відзнакою КВ 795662 від 25.06.1988, за спеціальністю "Педіатрія", кваліфікація лікар. Івано-Франківський медичний інститут, лікар-дитячий хірург, посвідчення спеціаліста № 146 від 28.06.1989 р. 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.01.09 – Дитяча хірургія, диплом кандидата наук ДК № 000845, 1998р. 3. Вчене звання доцента: Атестаційна колегія МОН України, 2006р., атестат доцента 02ДЦ № 011836, присвоєно вчене звання доцента кафедри дитячих хвороб з курсом дитячої хірургії. 4. Диплом доктора наук: Доктор медичних наук, 14.01.09 – Дитяча хірургія, диплом ДД № 000548, 2012 р. 5. Вчене звання професора: Атестаційна колегія МОН МС України, 2013р., вчене звання професора кафедри дитячої хірургії та пропедевтики педіатрії. 6. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-дитячий хірург, вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 3238, дійсна до 2024р. 7. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат рівня B2 з англійської мови ECL

							Authorised Exam Centre, certificate number: 000919724, date of issue 19/03/19. 8. Наявні публікації: 1) 79. Рідкісна вада розвитку – вроджена дилатація товстої кишки у новонародженого. Огляд літератури та власне спостереження / Фофанов О. Д., Фофанов В. О., Фофанова О. Ю., Сікорин Я. Я. Хірургія дитячого віку. 2019. № 63(2). С. 109-114. DOI 10.15574/PS.2018.59.72. 2) Мініінвазивне лікування солітарних непаразитарних кіст паренхіматозних органів у дітей / Фофанов О. Д., Фофанов В. О., Зіняк Б. М., Баб'як Б. Д. Хірургія дитячого віку. 2018. № 61(4). С. 74-79. DOI 10.15574/PS.2018.59.72. 3) Фофанов ОД, Фофанов ВО, Банасевич ВВ. Рідкісна аноректальна мальформація – вроджений товстокишковий мішок у новонароджених. Огляд літератури та власне спостереження. Хірургія дитячого віку. 2018;59(2):72-6. DOI 10.15574/PS.2018.59.72. 4) Фофанов ОД, Фофанов ВО, Никифорук РІ. Лікування мембранозної атрезії шлунка, поєднаної з бульозним епідермолізом, у новонароджених. Огляд літератури та власні спостереження. Хірургія дитячого віку. 2017;2(55):92-96. 5) Глагович МВ, Фофанов ОД, Никифорук РІ, Завійська ЛА, Борис ОЯ, Мельник ТМ, Курташ ОО. Гострий гангренозно-перфоративний холецистит у дитини двох років: клінічний випадок. Хірургія дитячого віку. 2017;1(54):84-86. 6) Фофанов ОД, Фофанов ВО, Никифорук РІ. Лікування

							меконієвого перитоніту: проблеми та шляхи їх вирішення. Хірургія дитячого віку. 2017;3(56):61-67. 7) Фофанов ОД. Меконієвий перитоніт у новонароджених : особливості діагностики і хірургічного лікування. Неонатологія, хірургія, перинатальна медицина. 2015;3:22-25. 8) Фофанов ОД, Фофанов ВО, Никифорук РІ. Кишкові стоми як етап хірургічного лікування вродженої та набутої абдомінальної патології в дітей. Хірургія дитячого віку. 2014;1-2(42-43):32-37. 9) Фофанов ОД, Борис ОЯ, Фофанов ВО, Никифорук РІ. Малоінвазивні технології в лікуванні хвороби Гіршпрунга у дітей. Архів клінічної медицини. 2014;2 (20):123-4. 10) Фофанов ОД, Борис ОЯ, Никифорук РІ, Фофанов ВО, Красівський ІЙ. Досвід діагностики і лікування інвагінації кишечника у дітей. Галицький лікарський вісник. 2016;23(3,3):79-82. 11) Фофанов ОД, Матіяш ОЯ, Фофанов ВО, Курташ ОО, Красівський ІЙ, Дідух ІМ. Сучасні методи профілактики рецидиву злукової кишкової непрохідності у дітей. Галицький лікарський вісник. 2016;23(3,3):82-85. 12). Фофанов ОД, Фофанов ВО, Никифорук РІ. Перфоративний перитоніт у новонароджених. Шляхи удосконалення діагностики та лікування. Хірургія дитячого віку. 2015;3-4(48-49):92-98. 13) Фофанов ОД, Зіняк БМ, Доценко ЮР, Баб'як БД. Абсцеси нирок у дітей. Архів клінічної медицини. 2014;2(20):125-6. 14) Фофанов ОД, Глагович МВ, Фофанов ВО,

							Никифорук РІ. Ускладнення кишкових стом у дітей. Архів клінічної медицини. 2014;2(20):126-8. 15) Фофанов ОД, Фофанов ВО, Рудник АР. Перший досвід застосування об'ємоутворюючих імплантів при лікуванні анальної інконтиненції у дітей. Клінічна хірургія. 2018;85(11.3):119-20. 16) Фофанов ОД, Матіяш ЯВ, Фофанов ВО. Спосіб хірургічного лікування вродженої ректовагінальної нориці у дівчат. Клінічна хірургія. – 2018;85(11.3):120-21. 17) Фофанов ОД, Фофанов ВО, Курташ ОО, Красівський ІЙ, Никифорук РІ. Кишкові стоми у дітей: проблеми та шляхи їх вирішення. Клінічна хірургія. 2016;10.3:116-7. 18) Фофанов ОД., Борис ОЯ, Фофанов ВО, Никифорук РІ. Досвід застосування операції трансанального ендоректального низведення в лікуванні хвороби Гіршпрунга у дітей раннього віку. Клінічна хірургія. 2016;10.3:114-5. 9. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри дитячої хірургії 10. Підвищення кваліфікації: ХНФУ, «ТУ Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. 11. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член президії асоціації дитячих хірургів України.
159269	Александрук Олександр Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: лікувальна справа,	21	ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 5, 6, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 1996 р., диплом спеціаліста

				Диплом кандидата наук ДК 003783, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 02ДЦ 002244, виданий 21.10.2004			ЛО ВЕ №000416, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК 003783 (14.01.20 – дерматовенерологія) від 02.07.1999р. 3. Вчене звання доцента: Атестат 02ДЦ 002244 від 01.10.2004р. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат з англійської мови B2 Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), Grade C, номер сертифікату 02251570, виданий 30.06.2017 року. 5. Публікації: Навчальні підручники, посібники 1) Дерматовенерология / под ред. В.П.Федотова, А.Д.Дюдюна, В.И.Степаненко. – Днепропетровск: «Свидлер А.Л.», 2011. – 651с. 2) Дерматологія, венерологія. Підручник / під ред. В.І.Степаненко. – К.: КІМ, 2012. – 904 с. 3) Дерматология, венерология. Учебник / под ред. В.И.Степаненко. – К.: КІМ, 2012. – 904 с. 4) Dermatology. Venereology. Textbook / uder the edit. of Prof.V.I.Stepanenko. - К.: КІМ, 2013. – 558 с. Монографія ICH GCP об исследователе. Комментарии специалистов./Под ред. В.Т.Чумака, А.Н.Морозова, Т.К.Ефимцевой, и др.- К.:Морион, 2008.- 184с. Публікації у фахових виданнях 1) Волошинович МС, Сенчій ВМ, Александрук ОД, Ткач ВЄ, Гірник ГЄ, Матковська НР. Організація дистанційного навчального процесу на кафедрі дерматології та венерології ІФНМУ в умовах пандемії 2019-ncov. Art of Medicine.2020;3(15):194-197. DOI:

							10.21802/artm.2020.3.15.194. 2) Александрук ОД. Вплив лікування на поверхневу мікробіому шкіри хворих на атопічний дерматит та хронічну істинну екзему. Український журнал дерматології, венерології, косметології. 2019;4(75):24-28. DOI: http://doi.org/10.30978/UJDVK2019-4-24 3) Александрук ОД. Особливості секреції кортизолу та ставлення до хвороби в пацієнтів з атопічним дерматитом дорослого віку. Журнал дерматовенерології та косметології ім. М.О.Торсуєва. 2019;2(42):23-28. 4) Александрук ОД. Патогенетичні особливості атопічного дерматиту в дорослих. Український журнал дерматології, венерології, косметології. 2019;2(73):31-36. DOI: http://doi.org/10.30978/UJDVK2019-2 5) Кухта ОП, Александрук ОД. Ускладнення хронічного сечостатевого хламідіозу в жінок. Галицький лікарський вісник. 2019;26(1):20-22. DOI:https://doi.org/10.21802/gmj.2019.1.15A 6) Александрук ОД. Визначення взаємозв'язку між терміном дебюту атопічного дерматиту та секрецією кортизолу. Клінічна та експериментальна патологія. 2018;4(66):15-18. 7) Сенишин НЮ, Александрук ОД, Чмут ВГ, Александрук ОД. Дерматовенерологія та первинна ланка надання медичної допомоги населенню. Art of medicine. 2018;1:67-72. 8) Александрук ОД. Клініко-патогенетичне порівняння перебігу атопічного дерматиту та істинної екземи. Український журнал дерматології, венерології, косметології. 2017;4(67):13-17. 9) Сенчук ЛО,

							Александрук ОД. Зміни функціонального стану печінки у хворих на сечостатевий хламідіоз в процесі лікування. Art of medicine. 2017;1:85-89. 6. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри дерматології та венерології. 7. Член редакційної колегії: журна "Art of Medicine"; журнал «Український журнал дерматології, венерології, косметології». 8. Курси підвищення кваліфікації: 1) «Дерматовенерологія », вища кваліфікаційна категорія, посвідчення №5134 від 31.12.2015. 2) Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Дитяча дерматовенерологія», сертифікат № 592інт від 30.06.2020 3) Харківська медична академія післядипломної освіти, цикл ТУ «Основи теорії і методики вищої та післядипломної освіти», посвідчення до диплому № ПОВЕ 00416, 2020р. 9. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: - Член ГО "Українська асоціація лікарів дерматовенерологів та косметологів» - Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (АПАМ), - European Academy of Dermatology and Venerology (EADV).
102994	Матейко Галина Богданівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007159,	23	ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1981рік з відзнакою Г-ІІ №035837 за спеціальністю лікувальна справа.

				видавний 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 0070062, виданий 01.07.2011			2. Диплом доктора медичних наук: ДД № 007159 зі спеціальності інфекційні хвороби 28.04.2009р. 3. Атестат професора: 12 ПР № 007062 від 01.07.2011р. 4. Публікації: 1) Перебіг HBV-інфекції у вагітних жінок, інфікованих та неінфікованих ВІЛ / Г. Б. Матейко, М.В. Матвісів // Галицький лікарський вісник. – 2018. – №4(25) – С.15-20. 2) Хвороба Зіка, як материнсько-плодова інфекція / Г.Б. Матейко, У.А. Глушко // Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології. – 2017 – №4 (11) – С.78-87. 3) Клинико-лабораторные особенности HCV-инфекции у беременных женщин / Г. Б. Матейко, М.В. Матвісів // Клиническая инфектология и паразитология. – 2017 р. – Т. 6, № 4 – С. 440-444. 4) HBV-інфекція і вагітність / Г. Б.Матейко, М.В. Матвісів // Галицький лікарський вісник. – 2017. – № 3 – С. 20-22. 5) Синдром вигорання у практиці лікаря-дитячого інфекціоніста / Г. Б. Матейко, Л. В. Антонюк // Галицький лікарський вісник. – 2017 – № 2 (Т.24) – С. 67-69 6) Ризик інфікування плода і новонародженого у вагітних жінок з HBV- і HCV- інфекцією / Г.Б. Матейко, М.В. Матвісів // Інфекційні хвороби. – 2017 – №2 (88) – С. 9-15. 7) Реализация внутриутробного инфицирования у матери с коинфекцией ВИЧ/HCV/ Матейко Г.Б., Матвісів М.В. // Клиническая инфектология и паразитология. – 2016 р. – Т. 5, № 1 – С. 96-104. 8) Патогенетичні механізми розвитку хронічного гепатиту С у дітей з метаболічним

							синдромом та раціональні підходи до їх лікування / Г.Б. Матейко, Л.В. Антонюк // Архів клінічної медицини. – 2016 – №2. – С. 11 -14. 9) Обгрунтування шляхів подолання дитячих вірусних інфекцій в Україні / І.О. Федяк, І.І. Іванюлик, Г.Б. Матейко і співавтори // Здобутки клінічної і експереминтальної медицини. – 2016 – №4. – С. 112 -117. 10) Матейко Г.Б., Веприк Т.В., Горбаль Н.Б. / Лікування пацієнтів із герпетичною інфекцією за принципами доказової медицини / Запорожский медицинский журнал. Том 22, № 3(120), май – июнь 2020 г., С. 420-430. 5. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри дитячих інфекційних хвороб. 6. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, 2016 рік, посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому Г-ІІ 035837. Тематичне удосконалення "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". Івано-Франківський національний медичний університет, постійно діючий Тренінговий центр, посвідчення №8 від 19.12.2016 року - програма підвищення педагогічної кваліфікації, Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника, підвищення кваліфікації (стажування) на тему «Використання інноваційних технологій викладання у дистанційній медичній освіті», 01.09-13.11.2020 р. тривалістю 180 годин

							(6 кредитів ЄКТС), Довідка № 01-23/260. 7. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської асоціації інфекціоністів України
145743	Чмут Валерій Генадійович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 022008, виданий 09.01.1985, Атестат доцента 02ДЦ 000345, виданий 19.06.2003	34	ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 10, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1974 р., диплом Э № 949956, спеціальність «Лікар-лікувальник», кваліфікація – лікар. 2. Диплом кандидата медичних наук: МД 022008 (14.00.11 – шкірні та венеричні хвороби) від 5.06.1985р. 3. Вчене звання доцента: Атестат ДЦ №007674 від 19.06.2003р. 4. Публікації: 1) Патент на винахід «Засіб для лікування гнійних процесів шкіри і м'яких тканин» Україна № 122030 Заявл. 18.02.2019р. Опубл.: 25.08.2020р. Бюлетень № 15. Куцик Р.В., Юрчишин О.І., Куровець Л.М., Руско Г.В., Огієнко Т.Ю., Шикета Л.М., Чмут В.Г. Івано-Франківський національний медичний університет. 2) Александрук ОД, Кухта ОП, Николайчук ХЯ, Чмут ВГ, Волошинович МС. Особливості перебігу атопічного дерматиту в дорослих пацієнтів в залежності від віку дебюту дерматозу. Журнал дерматовенерології та косметології імені М.О.Торсуєва. 2020;2(44):21-27. 3) Voloshynovych M, Kutsyk R, Chmut V, Yurchyshyn V, Pavliuk N, Rusko H. Microbiological assessment of macrolides and lincosamides effectiveness in the treatment of folliculitis and acne in Ukraine. 4. Presentation of the following abstract on the 29th Congress of

							the European Academy of Dermatology and Venereology Virtual, - 29-31 October, 2020, Abstract №P0013. 4) Ткач ВЄ, Чмут ВГ., Козак НВ. Досвід комплексного лікування простого рецидивуючого герпесу. Журнал Дерматоенерология. Косметология. Сексопатология. 2019; 1-2: 62-63. 5) Ткач ВЄ, Чмут ВГ, Куцык РВ, Козориз АБ. Зеркалин в комплексной терапии акне. Дерматология. 2018; S. 2: 48. 5. Організаційна робота у закладах освіти: Комісія з перевірки первинної документації 6. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, 2020р., посвідчення до диплому Э № 949956 , «ТУ дистанційно. Основи теорії і методики вищої та післядипломної освіти». 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: асоційований член міжнародної асоціації по інфекціям, що передаються статевим шляхом (IUSTI); член української асоціації лікарів-дерматовенерологів і косметологів (УАЛДВК).
92338	Козань Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008501, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 033407, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028026, виданий 01.07.2011	21	ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 8, 10, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ІФДМА, 2000р., лікар судово-медичний експерт. Сертифікат спеціаліста № 524. 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук 14.01.25-Судова медицина, ДК № 033407 від 09.03.2006р. 3. Вчене звання доцента: Атестат доцента кафедри судової медицини та медичного

							законодавства 12ДЦ№028026 від 01.07.2011р. 4. Диплом доктора наук: Доктор медичних наук, 14.01.25 – судова медицина; ДДН№008501 від 23.04.2019р. 5. Вчене звання професора: Професор по кафедрі судової медицини та медичного права - наказ МОН України №1471 від 26.11.20. 6. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Рівня В2 з англійської мови №000737624 від 14.05.2019, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою. Виданий Європейським Консорціумом по підтвердженню рівня володіння іноземною мовою, Україна, Київ. 7. Наявні публікації: 1) Kozan N. M., Cherkasov V. G., Shkolnikov V. S., Makarchuk I. M., Marchuk I. A. Diagnosis of general phenotypic characteristics of a person in the context of ICPO-Interpol requirements. Світ медицини і біології. 2019; 2 (68): 65-69. (наукометрична база даних Web of Science) 2) Kitsera N,Kozovyi R, Kovalchuk L, Kozan N., Han R, Kozova I, Cherniuk N1. The Importance of Socio-Psychological Factors and Lifestyle in Shaping Health and Life Expectancy among Longlivers from Precarpathian Region (West Ukraine) EC Paediatrics Vol. 9 Iss.5 May 202041-47 (наукометрична база даних Web of Science) 3) Kozan N., Kotsiubynska Yu., Zelenchuk H., Koliadenko S., Vakar T.Possibility of using dermatoglyphic parameters of the medium and proximal finger falanges of the hands within the requirements of DVI-interpol World of medicine and biology. 2020; 2 (72): 74-79. (наукометрична база даних Web of Science)

							4) KotsiubynskaYu.,Kozan N. Use of dermatoglyphic parameters of the medium and proximal phalanges hand's fingers for integrated legal-medical identification of person. Медичні перспективи, 2020; XXV; 4 (наукометрична база даних Web of Science) 5) Kotsiubynska Yu.,Kozan N., Zelenchuk G. Study of the anthroposophic parameters of the representatives of different ethno-territorial groups of Prykarpattia. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada 25-27 November 2020. 92-98. 6) Natalia Kozan, Volodymyr Voloshynovych, Yuliia Kotsyubynska, Halyna Zelenchuk, Andrii Tsikhivskyi Analysis of Commission Forensic-medical Examinations performed in Cases Concerning the Responsibility of Surgical Professional Doctors. Galician medical journal 2020. Vol. 27, Issue 2, E2020210. DOI: 10.21802/gmj.2020.2.10 . 7) Kozan N.M., Voloshynovych V.M., Kotsyubynska Yu. Z., Zelenchuk G.M., Tsykhivsky A.O.Motivation, stimulation, and activation of training in the study of forensic medicine and medical law in higher medical education institutions/ Art of Medicine. 2020;2. 8) Козань Н.М., Коцюбинська Ю.З., Зеленчук Г.М., Волошинович В.М., Ціхівський А.О., Чадюк В.О. Кореляційний зв'язок антропометричних і дерматогліфічних параметрів у осіб жіночої статі різних етнотериторіальних груп населення Прикарпаття . Судово-медична експертиза; 2020; 1:51-60. 9) Зеленчук Г.М., Козань Н.М., Волошинович В.М., Чадюк В.О. Дерматогліфіка як

							один з методів прогнозування схильності до протиправних дій. Судово-медична експертиза; 2020; 1:21-28. 10) Козань Н.М., Волошинович В.М., Чадюк В.О. Дерматогліфічні та цитологічні параметри у осіб різних статевих та етнотериторіальних груп Прикарпаття. Судово-медична експертиза; 2020; 2:21-28. 11) Козань Н.М. Взаємозв'язок загальних фенотипових ознак людини та цитологічних параметрів нейтрофільних гранулоцитів периферійної крові. В зб.: Наукові записки міжнародного гуманітарного університету. 2019 Вип.30. – С.83-86. 12) Козань Н.М., Мішалов В.Д., Іваськевич І.Б. Структура комісійних судово-медичних експертизза лікарськими справами в Івано-Франківському ОБСМЕ у 2014-2018 р.р.Судово-медична експертиза, 2019, №1: 47-50. 13) Козань Н.М., Коцюбинська Ю.З., Зеленчук Г.М. Dermatoglyphics For Prediction – ідентифікаційна судово-медична програма. Клінічна та експериментальна патологія. 2019; Т.XVIII,2 (68):115-119. 14) Козань Н.М. Значення міждисциплінарної інтеграції при вивченні судової медицини студентами медичного факультету вищих медичних навчальних закладів. Судово-медична експертиза, 2019;№1: 52-54. 15) Козань Н.М., Коцюбинська Ю.З., Зеленчук Г.М. Dermatoglyphics For Prediction – ідентифікаційна судово-медична програма. "Клінічна та експериментальна патологія". 2019;2: 17-20.

							16) Козань Н.М. Взаємозв'язок загальних фенотипових ознак людини та цитологічних параметрів нейтрофільних гранулоцитів периферійної крові. В зб.: Наукові записки міжнародного гуманітарного університету2019 Вип.30. – С.83-86. 17) Kozan N.M., Voloshynovych V.M., Kotsyubynska Yu. Z., Zelenchuk G.M., Tsykhivsky A.O.Motivation, stimulation, and activation of training in the study of forensic medicine and medical law in higher medical education institutions / Art of Medicine. 2020;2. 18) Мішалов В.Д., Гуріна О.О., Хохолєва Т.В., Козань Н.М., Дунаєв О.В.Судово-медична оцінка патоморфологічних змін при внутрішньочерепних ушкодженнях. Київ, 2018:125 с. 19) Мішалов В.Д., Гуріна О.О., Хохолєва Т.В.,Бачинський В.Т., Козань Н.М., Дунаєв О.В.Судово-медична оцінка патоморфологічних змін при внутрішньочерепних ушкодженнях (видання доповнене). Київ, 2019:125 с. 20) Yu. Z. Kotsyubunska, N.M. Kozan Expension of identification dermatoglyphic criteria by studing the symmetry of dermatoglyphic parameters of medium and proximal phalanges. Saintific basis of modern medicine. Monography. Boston 2020. Авторські сторінки : 6-11р. 21) Козань Н.М., Волошинович В.М., Коцюбинська Ю.З., Зеленчук Г.М. Практикум з судової медицини (стоматології). Івано-Франківськ, 2020. – 122 с. 7. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника):

							Завідувач кафедри судової медицини та медичного права 8. Стажування: Науково-педагогічне стажування на тему «Сучасний стан та перспективи розвитку медичної освіти в Україні та в країнах ЄС» за фахом «медичні науки» (Люблінський медичний університет, Польща) в обсязі 150 годин 9. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення. ВА № 11061401 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020р. Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар судово-медичний експерт, вища кваліфікаційна категорія. Сертифікат № 7218 дійсний до 19.05.2021р. Експертно-кваліфікаційна комісія ІФОБСМЕ, протокол № 75 від 11.02.2020р., судовий експерт вищого класу. 10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації судових медиків України
17062	Гірник Галина Євгенівна	В.о.доцента, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 057788, виданий 14.04.2010	12	ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2003р., диплом спеціаліста ВА 23165880, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК 057788 (14.01.20 – Шкірні та венеричні хвороби) від 14.04.2010р. 3. Публікації: 1) Tkach VY, Voloshynovych M.S, Girnyk GY, Kozak NV. Clinical features and the course of psoriasis in children. Dermatol Rev/Przegl Dermatol. [Internet]. 2020;107(5):3-6. Available from: DOI: https://doi.org/10.5114/dr.2020.101677

							2) Волошинович МС, Сенчій ВМ, Александрук ОД, Ткач ВЄ, Гірник ГЄ, Матковська НР. Організація дистанційного навчального процесу на кафедрі дерматології та венерології ІФНМУ в умовах пандемії 2019-ncov. Art of Medicine.2020;3(15):194-197. DOI: 10.21802/artm.2020.3.15.194. 3) Розендаль К, Волошинович МС., Гірник ГЄ. Алгоритмічний метод аналізу дерматоскопічного зображення «Прогнозування без пігменту» та його впровадження в клінічну практику. Український журнал дерматології, венерології, косметології. 2020;3:62-68. Available from: DOI: http://doi.org/10.30978/UJDVK2020-3-62 4) Волошинович МС., Блага ІО, Гірник ГЄ, Голотюк ВВ, Калмикова АВ. Меланома шкіри: від майже невидимої до візуально незаперечної. Окремі принципи керівництва та огляд клінічних випадків. УКР. МЕД. ЧАСОПИС. 2020; 3(137)Т. 2 Available from: DOI: 10.32471/umj.1680-3051.137.179285 5) Лаллас А, Волошинович МС., Гірник ГЄ, Блага ІО. Дерматоскопія та менеджмент хворих з базальноклітинною карциномою. Огляд клінічних випадків. КЛІНІЧНА ОНКОЛОГІЯ. 2019;4 (36): 203–208. Available from: DOI:10.32471/clinicaloncology.2663-466X.36-4.26811 4. Стажування: Lublin Medical University, Provincial Specialist Hospital Wyszynski, (Poland, Lublin, January 26-31, 2019, 140 hours) 5. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення серія ВА № 27797862

							«ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти»,2020р. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Української асоціації лікарів дерматологів, венерологів, косметологів (УАЛДВК), - Українське товариство дерматоонкології (УТД), - Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (АПАМ), - European Academy of Dermatology and Venerology (EADV).
100418	Гаврилюк Наталія Степанівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 066303, виданий 31.05.2011	15	ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Наявні напрацювання (Відповідальність пункту 30 Ліцензійних умов) 1, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут, 1991р спеціальність "Лікувальна справа", диплом з відзнакою ЛВ №421665 2. Диплом кандидат медичних наук: ДК № 066303 (14.01.36 – гастроентерологія) від 31.05.2011р. 3. Інтернатура: Посвідчення № 30 про проходження інтернатури від 30.06.1087, кваліфікація лікар-терапевт. 4. Лікарська кваліфікаційна категорія: Посвідчення № 7294 про присвоєння вищої кваліфікаційної категорії з терапії (дійсний до 21.06.2023, наказ № 294 від 21.06.2018 5. Наявність друкованих праць: 1) «Ендокринні маски абдомінального синдрому: вісцеропатична форма первинного гіперпаратиреозу (клінічне спостереження) / Гаврилюк Н.С. / Сучасна гастроентерологія. – 2017. – №1(93). – С. 111 – 122 номінована в десятку публікацій, допущених до Міжнародного конкурсу Премії д-ра Бареса (Чехія, 2020). – Доступ до джерела: https://www.dr-bares-award.com/en/publicat

							ion 2) Переклала з російської на українську мову посібник із спеціальності ЗПСМ «Діагностика без аналізів та Мистецтво лікування без ліків» Н.О.Магазаника, 2018. 6. Керівництво студентським науковим гуртком: Кафедри загальної практика (сімейної медицини). 7. Підвищення кваліфікації: - ТУ «Вибрані питання загальної практики сімейної медицини».ДВНЗ "Івано-Франківський національний медичний університет", 2017; - ТУ « Психо-педвгогічні основи аищої освіти» Харківська академія після дипломної освіти. 2016р. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член Прикарпатського товариства терапевтів Посвідчення №18 Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.
162241	Скоропад Катерина Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук	5	ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Наявні напрацювання (Відповідальність пункту 30 Ліцензійних умов) 3, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ДВНЗ "Івано-Франківський національний медичний університет", 2009; Спеціальність «Лікувальна справа» диплом спеціаліста серії ВА 36965208. 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук; Диплом ДК № 046049 від 01.02.2018р. наукова спеціальність 14.01.36 – гастроентерологія. 3. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче В2) 0057635560 від 03.07.2017 Cambrige

				ДК 046049, виданий 01.02.2018			English Language Assessment 4. Підручники та посібники: Наукові інновації – в практику первинної медичної допомоги: науково-методичний посібник для лікарів загальної практики-сімейних лікарів. – Київ, АНФ ГРУП, ТОВ. 2018. – 486с. 5. Публікації: 1) Міщук ВГ, Скоропад КМ. Поширеність поєднаного алкогольного ураження печінки та підшлункової залози: оцінка критеріїв ідентифікації. Буковинський медичний вісник. 2015;Т. 19, № 1: 108-113. 2) Міщук ВГ, Скоропад КМ. Рівень колагену IV типу і непрямих маркерів фіброзу у хворих з поєднанням хронічного алкогольного панкреатиту та цирозу печінки класу А та В за класифікацією Чайлда-П'ю. Сучасна гастроентерологія. 2015; 3: 15-21. 3) Міщук ВГ, Скоропад КМ. Особливості метаболічних порушень і недостатності травлення у хворих на хронічний панкреатит у поєднанні з цирозом печінки алкогольної етіології. Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. 2015; 3(2): 264-270. 4) Mishchuk VG, Skoropad KM, Bratyna AZ. Effectiveness of pentoxifylline in treatment of alcohol-induced combined lesion of liver and pancreas. The Pharma Innovation Journal. 2015; 4(10): 64-67. 5) Скоропад КМ, Дєльцова ОІ, Міщук ВГ. Особливості патоморфологічної картини печінки і підшлункової залози при їх одночасному алкогольному ураженні. Галицький лікарський вісник. 2015; 4: 80-82. 6) Міщук ВГ, Скоропад КМ. Рівень фосфоліпази А2 типу ІІА та колагену IV у хворих на хронічний

							алкогольний панкреатит в поєднанні з цирозом печінки класу А, В за Чайлд-П'ю. Гастроентерологія. 2015; 4 (58): 27-32. 7) Міщук ВГ, Скоропад КМ. Ефективність комплексної терапії з включенням пеноксифіліну при хронічному панкреатиті і цирозі печінки алкогольної етіології. Гепатологія. 2015; 4(30): 50-61. 8) Скоропад КМ. Застосування комплексу незамінних, умовно замінних та замінних амінокислот у лікуванні хворих з поєднанням хронічного алкогольного панкреатиту та цирозу печінки. Сучасна гастроентерологія. 2016; 1(87): 28-34. 9) Скоропад КМ, Міщук ВГ. Особливості несприятливих наслідків у хворих з поєднанням хронічного алкогольного панкреатиту та алкогольного цирозу печінки класу А, В за Чайлд-П'ю. Галицький лікарський вісник. 2016; 2(23): 103-111. 10) Вацеба БР, Бойчук ВБ, Бацур МІ, Скоропад КМ, Козінчук ГВ.Особливості клінічного перебігу гастроезофагеальної рефлюксної хвороби у поєднанні з ендемічним зобом.The Archive of RS Global Publishing / №6(34), June 2018 WORLD Science. 42-46. 6. Стажування: Медичне стажування «Менеджмент охорони здоров'я» м. Варшава, Польща, 1.07.19-11.07.19. 7. Підвищення кваліфікації: Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів більше 108 академічних годин, Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця 15.04.9-10.05.19.

							8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО "Прикарпатське товариство терапевтів", "Українська асоціація сімейної медицини", "Асоціація превентивної та антиейджинг медицини".
170298	Децик Орина Зенонівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006732, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук КН 006638, виданий 15.08.1994, Атестат доцента ДЦ 004442, виданий 24.09.1996, Атестат професора 12ПР 006389, виданий 20.01.2011	31	ОКП 42. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 5, 6 ,7, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут 1985р., диплом спеціаліста з відзнакою КВ № 796429, за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом доктора наук: Доктор медичних наук 14.02.03 – соціальна медицина; тема дисертації «Медико-соціальне обґрунтування системи управління здоров'ям і якістю життя жінок в інволюційному періоді», 2008р., диплом доктора наук ДД № 006732, 2008р. 3. Вчене звання професора: Атестаційна колегія МОН України, 2011 р., атестат професора 12ПР № 006389, присвоєно вчене звання професора кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я. 4. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Організація та управління охороною здоров'я», посвідчення № 2168, дійсна до 2022 р. 5. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1) Вороненко ЮВ, Губський ЮІ, редактори. Паліативна та хоспісна допомога :

							підручник для осіб, які навчаються у вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах та закладах післядипломної освіти МОЗ України. Вінниця: Нова книга; 2017. 392 с. 2) Децик ОЗ, Кольцова НІ, Стовбан ІВ, Золотарьова ЖМ, Ціхонь ЗО, Федорків НБ., Ковальчук РЄ. Вибрані лекції з громадського здоров'я. Навчальний посібник. Івано-Франківськ; 2019. 273 с. 6. Наявність за останні п`ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1) Detsyk O., Solomchak D. The impact of cigarette smoking, alcohol drinking and physical inactivity on the risk of urolithiasis occurrence and recurrence. Wiadomosci Lekarskie 2017, tom LXX, nr1, P. 38-42. 2) Detsyk O, Solomchak D. The Analysis of Accessibility, Rational Use and Compliance of Sanatorium Treating Patients with Urolithiasis (on an Example of Truskavets Resort). Acta Balneologica. 2017; Vol. LIX. Issue 2(148): 98-103. 3) Gałązkowski R., Detsyk O., Izhytska N., Grzegocki M., Podgórski M., Nadolny K. An assessment of medical rescue actions performed by the students in the sixth year of medicine at the national medical universities in Lviv and Ivano-Frankivsk in an out-of-hospital cardiac arrest (OHCA) patient. A simulation study. Wiad Lek. 2018 Jan; 71(7):1200-1205. 4) Detsyk OZ, Zolotarova Zh M, Stovban IV, Melnyk RM. Awareness of Pediatric Palliative Care among Health Care Workers. Wiadomości Lekarskie. 2018 May

							14;71(3). Available from: http://wl.medlist.org/2018/05/14/03a-2018-24/ 5) Detsyk O, Fedyak I, Bilyk I. Analysis of social and medical portrait of children with pertussis, meningococcal infectious, scarlet fever and estimation of their assigned pharmacotherapy. Wiad Lek. 2019;72(9):1802-08. 6) Соломчак ДБ, Костіцька ІО, Децик ОЗ. Аналіз взаємозв'язків кластерів метаболічного синдрому, асоційованих із порушенням водно-сольового гомеостазу, сечокам'яною хворобою та іншими захворюваннями сечовидільної системи. Проблеми ендокринної патології. 2019; 2: 52-9. DOI: 10.21856/j-PEP.2019.2.08. 7) Detsyk O, Solomchak D, Bugro V. Patient pathways as a tool of improvement in management of urgent and scheduled health care for kidney stone disease. Wiad Lek. Dec 2019; 72 (11 pt 1): 2128-34. DOI: 10.36740/WLek201911113. 8) Detsyk OZ, Bratsyun OP, Babich PM. Quality of life of patients receiving home-based palliative care from family physicians and mobile palliative care team. Wiad Lek. Aug 2020; Vol. 73. Issue 8: 1681-89. DOI: 10.36740/WLek202008118. 7. Наявність не менше п`яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1) Децик О. З., Басараба Т. П. Вплив соціального, родинного та навчального оточення на формування превентивної обізнаності молоді щодо ВІЛ-інфекції // Україна. Здоров'я нації. – 2016. - № 1-2 (37-38). – С. 63-67. 2) Децик О. З., Соломчак Д. Б. Повнота дотримання

							профілактичних технологій у хворих на сечокам'яну хворобу // Україна. Здоров'я нації. – 2016. - № 1-2 (37-38). – С. 68-73. 3) Децик О. З., Басараба Т. П. Поведінкові чинники ризику і превентивна обізнаність молодих осіб щодо ВІЛ-інфекції // Східноєвропейський журнал громадського здоров'я. – 2016. - № 2(27).- С. 30-36. 4) Децик О. З., Соломчак Д. Б. Обґрунтування напрямів удосконалення профілактики та метафілактики сечокам'яної хвороби на підставі соціально-економічної характеристики хворих // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 3. – С. 65-69. 5) Децик О. З., Басараба Т. П. Основні групи ризик-поведінки щодо ВІЛ-інфекції за даними аналізу превентивної поінформованості молоді // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 3. – С. 77-80. 6) Децик О. З., Соломчак Д. Б. Сечокам'яна хвороба як чинник соціально-психологічної та фізіологічної дезадаптації хворих. Урологія. – 2016. – Т. 20. – № 3 (78). – С. 31-37. 7) Децик О. З., Мельник Р. М. Вплив появи важкохворої дитини на соціальний статус її родини // Україна. Здоров'я нації. – 2017. - № 1 (42). – С. 16-21. 8) Децик О. З., Басараба Т. П. Превентивна поінформованість молоді щодо ВІЛ-інфекції // Україна. Здоров'я нації. – 2017. - № 1 (42). – С. 141-145. 9) Децик О.З., Соломчак Д.Б. Результати VEN- та ABC- аналізу фармакотерапії сечокам'яної хвороби в закладах охорони здоров'я різних форм власності // Соціальна фармація в охороні здоров'я, 2017. – Т. 3,

							№ 1. – С. 67 -84. 10) Децик О.З., Соломчак Д.Б. Профілактика та метафілактика сечокам'яної хвороби: обґрунтування ролі лікаря первинної ланки. Україна. Здоров'я нації, 2017. - №3 (44). – С. 36-39. 11) Децик О.З., Рудко І.В. Аналіз захворюваності та смертності від злоякісних новоутворень губи і ротової порожнини в Україні та Івано-Франківській області за 2007-2016 рр. // Україна. Здоров'я нації, 2017. - №3 (44). – С. 95 – 100. 12) Децик О. З., Соломчак Д. Б. Порівняльна характеристика дотримання стандартів діагностики в стаціонарних хворих на уролітіаз в закладах охорони здоров'я різної форми власності // Архів клінічної медицини. – 2017. -№ 1(23). – С. 41-45. 13) Децик О. З., Соломчак Д. Б. Фармакоепідеміологічний аналіз стаціонарного лікування хворих на сечокам'яну хворобу // Економіка і право охорони здоров'я. – 2017. - № 1 (5). –С. 30-35. 14) Децик О. З., Соломчак Д. Б. Сучасні підходи до організації надання ургентної і планової медичної допомоги при сечокам'яній хворобі. Здоровье мужчины. – 2017. - № 2 (61). – С. 58-61. 15) Децик О. З., Соломчак Д. Б. Перспективні напрями удосконалення організації урологічної допомоги на регіональному рівні. Україна. Здоров'я нації. – 2017. - № 4 (45). – С. 91-96. 16) Булавінова К.О., Децик О.З., Ціхонь З.О. Роль комунікаційних стратегій у системі громадського здоров'я України // Україна. Здоров'я нації. – 2018. – № 3 (50). – С. 6-10. 17) Децик О.З.,

							Мельник Р.М. Аналіз соціально-психологічних характеристик найближчих родичів важкохворих дітей // Реабілітація і паліативна медицина. – 2018. – № 3-4 (7-8). – С. 63-67. 18) Децик О.З., Мельник Р.М. Аналіз бачення медичних працівників щодо проблеми організації педіатричної паліативної допомоги в Україні // Економіка і право охорони здоров'я. – 2018. - № 2(8). – С. 17-22. 19) Detsyk O, Solomchak D, Scrobach N, Vyshyvanyuk V. Resources and Indicators of Activity of the Urological Service of the Ivano-Frankivsk Region in Dynamics for 2008-2017. Galician medical journal 2019 Vol. 26, Issue 2, E201927 DOI: 10.21802/gmj.2019.2.7. 20) Децик ОЗ, Брацюнь ОП. Вивчення потреб пацієнтів у процесі надання паліативної допомоги на амбулаторному рівні. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2020; 1(83): 42-7. DOI 10.11603/1681-2786.2020.1.11203. 21) Децик ОЗ, Юкіш ГЯ. Соціально-економічна характеристика осіб з інвалідністю після травм опорно-рухового апарату. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2020. 3(85): 44-51. 8. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій: 1) Децик О. З., Соломчак Д. Б. Функціонально-організаційна модель оптимізації урологічної допомоги на регіональному рівні (на прикладі сечокам'яної хвороби). Інформаційний лист

							про нововведення в системі охорони здоров'я. – Вип. 5 з проблеми «Соціальна медицина». - № 225-2017. – К.: Укрмедпатент-інформ МОЗ України, 2017. – 4с. 2) Децик О. З., Соломчак Д. Б. Методика формування маршрутів пацієнтів із сечокам'яною хворобою на підставі алгоритмів надання урологічної допомоги. Інформаційний лист про нововведення в системі охорони здоров'я. – Вип. 5 з проблеми «Соціальна медицина». - № 226-2017. – К.: Укрмедпатент-інформ МОЗ України, 2017. – 4с. 3) Децик О. З., Соломчак Д. Б. Організація запобігання виникненню, раннього виявлення та метафілактики сечокам'яної хвороби. Інформаційний лист про нововведення в системі охорони здоров'я. – Вип. 5 з проблеми «Соціальна медицина». - № 227-2017. – К.: Укрмедпатент-інформ МОЗ України, 2017. – 4 с. 4) Децик О.З., Соломчак Д. Б. Методичні підходи до удосконалення організації медичної допомоги хворим на сечокам'яну хворобу на регіональному рівні. Методичні рекомендації (61.17/159.17). – К.: Укрмедпатент-інформ МОЗ України, 2017. – 34с. 5) Децик О., Баран М. Громадське здоров'я - основа здорової громади. Методичні матеріали. Івано-Франківськ, 2019. 20с. 9. Методичні рекомендації з грифом МОЗ України: ля ЛЗП-СЛ, урологів, керівників органів і закладів охорони здоров'я та їх заступників: Децик О.З., Соломчак Д.Б., Митник З. М. Методичні підходи до удосконалення організації медичної допомоги хворим на сечокам'яну хворобу

							на регіональному рівні / Методичні рекомендації (61.17/159.17). – К.: Укрмедпатент-інформ МОЗ України, 2017 . – 34с. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу тощо: Завідувачка кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я Голова методичної комісії з соціально-гуманітарних дисциплін ІФНМУ Голова комісії ІФНМУ з моніторингу якості лекцій. 11. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Соломчак Дмитро Богданович, докторська дисертація «Медико-соціальне обґрунтування удосконаленої системи профілактики та медичної допомоги хворим на сечокам'яну хворобу», 14.02.03 – соціальна медицина (2018). 12. Участь у міжнародних проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Експерт та сертифікований тренер міжнародної Програми «U-LEAD з Європою» з інтеграції реформ місцевого самоврядування і системи охорони здоров'я в Україні (2018р.) 13. Робота у складі експертних рад з питань вищої освіти МОН: Член науково-методичної комісії сектору вищої освіти науково-методичної ради МОН України з розробки стандартів вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (з 2017 р. по теперішній час). 14. Виконання функцій наукового керівника або

							відповідального виконавця комплексної НДР: 1) Науковий керівник комплексної НДР «Обґрунтування напрямків поліпшення стану здоров'я та якості медичної допомоги населенню Прикарпаття в умовах реформування системи охорони здоров'я» (№ державної реєстрації 0112U001535, терміни виконання 2012-2016 рр.) 2) Науковий керівник комплексної НДР «Обґрунтування стратегій і технологій поліпшення стану здоров'я та забезпечення потреб населення у якісній медичній допомозі» (терміни виконання 2017-2021 рр., № державної реєстрації 0117U001669). 3) Член редакційної колегії фахових журналів: «Україна. Здоров'я нації» (м. Київ), «Реабілітація та паліативна медицина» (м. Київ), «Медичне право» (м. Львів), «Архів клінічної медицини» (ІФНМУ), «Critical Care Innovations» (м. Седльце, Польська республіка). 4) Рецензент наукового фахового видання, що входить до науково-метричної бази Scopus, «Wiadomości Lekarskie» (м. Варшава, Польська республіка). 5) Член редакційної ради фахових видань: «Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України» (Київ, Тернопіль), «Економіка і право охорони здоров'я» (м. Київ), «Соціальна фармація в охороні здоров'я» (м. Харків), «Архів офтальмології України» (м. Київ), «Emergency medical service. Ratownictwo medyczne» (м. Варшава, Польська республіка) 15. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

							1) Офіційний опонент докторських дисертацій: Бліхара В. Є. (27.05.2016, спеціалізована вчена рада Д 26.613.07); Шевченко М. В. (30.05.2016, спеціалізована вчена рада Д 64.600.06); Роші Л. Г. (15.10.2020, спеціалізована вчена рада Д 26.003.01); Царенко А. В. (30.10.2020, спеціалізована вчена рада Д 26.613.07). 2) Офіційний опонент захисту кандидатських дисертацій: Орлової О. О. (28.10.2016, спеціалізована вчена рада Д 26.613.07), Смірнової І. В. (01.11.2016, спеціалізована вчена рада Д 64.600.06) Дідика І. В. (26.05.2017, спеціалізована вчена рада Д 26.613.07), Гайди І. М. (26.12.2018, спеціалізована вчена рада К 61.051.09), Керецман А. О. (26.12.2018, спеціалізована вчена рада К 61.051.09), Скрип В. В. (29.01.2018, спеціалізована вчена рада К 61.051.09), Дяченко Л. О. (14.12.2019, спеціалізована вчена рада ДФ 26.613.002), Гржибовського Я. Л. (02.03.2020 р., спеціалізована вчена рада К 61.051.09), Бондарь С. О. (26.06.2020, спеціалізована вчена рада ДФ 26.613.006). 16. Підвищення кваліфікації: 1) ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» ХМАПО, 2017, посвідчення № КВ 796429. 2) Словаччина (м. Кошице) Pavol Jozef Safaric University, Univerzitna nemocnica L. Pasteura, сертифікат (56 год.), 2018. 3) Німеччина (м. Берлін) Vivantes Hospital Group, сертифікат (10 год.), 2018. 4) Швейцарія (м. Базель) International Association for Medical Education «AMEE 2018 – Education the future healthcare

							professional and the roles of the teacher», сертифікат. 17 category 1 (extremal) CPD credits, 2018. 5) Словаччина (м. Кошице) Pavol Jozef Safaric University, Univerzitna nemocnica L. Pasteura, сертифікат (108 год.), 2018. 6) Грузія (м. Тбілісі) Clinic of the Name of Vakhtanga Bochorishvili, сертифікат (108 год.).2019. 7) Ізраїль (м. Нагарія) Galilee Medical Center (108 год.) 2019. 8) Німеччина (м. Берлін), EACCME, Germany, сертифікат (16 European CME credits), 2019. 9) Тематичне удосконалення «Медичне право України» ІФНМУ, посвідчення № 73/20, 2020. 17. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силабусів з дисциплін 222 «Медицина» , кваліфікація освітня «Магістр медицини»: - Навчальна програма «Історія медицини» - Навчальна програма «Розвиток медичних знань» - Навчальна програма «Громадська охорона здоров'я» - Навчальна програма «Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я» - Робоча програма «Історія медицини» - Робоча програма «Розвиток медичних знань» - Робоча програма «Сучасні проблеми громадського здоров'я» - Робоча програма «Громадська охорона здоров'я» - Робоча програма «Соціальна медицина, громадське здоров'я» - Силабус «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (українською, англійською та російською мовами) - Робоча програма «Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я» - Силабус «Сучасні проблеми громадського здоров'я» (українською,

							англійською та російською мовами) - Силабус «Громадська охорона здоров'я» (українською, англійською та російською мовами) - Силабус «Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я» (українською, англійською та російською мовами) 18. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської громадської організації «Українська ліга сприяння розвитку паліативної та хоспісної допомоги» 19. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Консультант з питань розробки «Плану пріоритизації та Порядку проведення досліджень для потреб громадського здоров'я на національному рівні» Державної установи «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України» (2018-2019рр.)
55623	Золотарьова Жанна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1993, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 029565, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001521, виданий 18.12.2018	22	ОКП 42. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 8, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут 1985 р., диплом спеціаліста КЗ № 011768, за спеціальністю «Стоматологія», кваліфікація лікар-стоматолог 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук 14.02.03 – соціальна медицина; тема дисертації «Обґрунтування моделі удосконалення підготовки та підвищення кваліфікації медичного персоналу для надання паліативної допомоги», 2015 р., диплом кандидата наук ДК № 029565, 2015 р.

							3. Вчене звання доцента: Атестаційна колегія МОН України, 2018 р., атестат доцента АД № 001521, присвоєно вчене звання доцента кафедри соціальної та громадського здоров'я. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: 1) Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3); Council of Europe Level B1. Date of issue 16/03/18. Certificate Number 0060660244 (02839688). 2) Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти рівня B2 з польської мови реєстраційний номер KW 031/05 від 20.07.2018 р., виданий Institute of International Academic and Scientific Cooperation (Poland) 5. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1) Вороненко ЮВ, Губський ЮІ, редактори. Паліативна та хоспісна допомога : підручник для осіб, які навчаються у вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах та закладах післядипломної освіти МОЗ України. Вінниця: Нова книга; 2017. 392 с. 2) Децик ОЗ, Кольцова НІ, Стовбан ІВ, Золотарьова ЖМ, Ціхонь ЗО, Федорків НБ., Ковальчук РЄ. Вибрані лекції з громадського здоров'я. Навчальний посібник. Івано-Франківськ; 2019. 273 с. 6. Наявність за останні п`ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Detsyk OZ, Zolotarova ZM, Stovban IV, Melnyk RM. Awareness

							of pediatric palliative care among health care workers / Wiad Lek. 2018;71(3 pt 1):574-78. 7. Наявні публікації: 1) Золотарьова ЖМ. Професійне вигорання в паліативні допомозі: скринінг-технологія раннього виявлення та подолання наслідків / Україна. Здоров'я нації. 2017;1 (42):173–77. 2) Золотарьова ЖМ. Важкохворі пацієнти: деякі питання організації паліативної допомоги / Галицький лікарський вісник. 2018;25(2):10-14. 3) Золотарьова ЖМ. Обґрунтування заходів профілактики синдрому емоційного вигорання серед студентів-медиків / Медична освіта. 2018;3(79):95-98. 4) Золотарьова ЖМ. Щодо важливості вивчення питань паліативної допомоги студентами вищих медичних навчальних закладів / Реабілітація та паліативна медицина. 2017;1-2(5-6):34-38. 5) Золотарьова ЖМ. Обізнаність лікарів первинної медичної допомоги щодо їх ролі в системі паліативної допомоги / Україна. Здоров'я нації. 2018;2(49):29-31. 8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця комплексної НДР: Відповідальний виконавець комплексної науково-дослідної роботи «Обґрунтування стратегій і технологій поліпшення стану здоров'я та забезпечення потреб населення у якісній медичній допомозі» (терміни виконання 2017-2021 рр., № державної реєстрації 0117U001669). 9. Підвищення кваліфікації: 1) ХМАПО, посвідчення № КЗ 011768 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017. 2) Іспанія (м. Мадрид), EACCME, Spain, сертифікат (14 European CME credits),

							2017. 3) Німеччина (м. Берлін), EACCME, Germany, сертифікат (16 European CME credits), 2019. 10. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силабусів з дисциплін 222 «Медицина» , кваліфікація освітня «Магістр медицини»: - Навчальна програма «Історія медицини» - Навчальна програма «Розвиток медичних знань» - Навчальна програма «Громадська охорона здоров'я» - Робоча програма «Історія медицини» - Робоча програма «Розвиток медичних знань» - Робоча програма «Сучасні проблеми громадського здоров'я» - Робоча програма «Громадська охорона здоров'я» - Робоча програма «Соціальна медицина, громадське здоров'я» - Силабус «Історія медицини» (українською, англійською та російською мовами) - Силабус «Розвиток медичних знань» (українською, англійською та російською мовами) - Силабус «Сучасні проблеми громадського здоров'я» (українською, англійською та російською мовами) - Силабус «Громадська охорона здоров'я» (українською, англійською та російською мовами) - Силабус «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (українською, англійською та російською мовами) 11. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської громадської організації «Українська ліга сприяння розвитку паліативної та хоспісної допомоги».
36436	Ціхонь Зоя Олексіївна	Доцент, Основне	Медичний факультет	Диплом спеціаліста,	24	ОКП 42. Соціальна	Наявні напрацювання (Відповідність пункту

		місце роботи		Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 019999, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014224, виданий 16.06.2005		медицина, громадське здоров'я	30 Ліцензійних умов): 3, 16, 17, 18. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут 1982 р., диплом спеціаліста ИВ-І № 017761, за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук 14.01.10 - педіатрія; тема дисертації «Антиінфекційна резистентність дітей першого року життя м.Івано-Франківська в сучасних соціально-економічних умовах», 2002 р., диплом кандидата наук ДК № 019999, 2003р. 3. Вчене звання доцента: Атестаційна колегія МОН України, 2018 р., атестат доцента 02ДЦ № 014224, присвоєно вчене звання доцента кафедри пропедевтики дитячих хвороб. 4. Відзнаки: Заслужений лікар України (2009 рік) 5. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: Децик ОЗ, Кольцова НІ, Стовбан ІВ, Золотарьова ЖМ, Ціхонь ЗО, Федорків НБ., Ковальчук РЄ. Вибрані лекції з громадського здоров'я. Навчальний посібник. Івано-Франківськ; 2019. 273с. 6. Підвищення кваліфікації: 1) Словаччина (м. Кошице) Pavol Jozef Safaric University, Univerzitna nemocnica L. Pasteura, сертифікат (56 год.), 2018. 2) Німеччина (м. Берлін) Vivantes Hospital Group, сертифікат (10 год.), 2018. 3) Словаччина (м. Кошице) Pavol Jozef Safaric University, Univerzitna nemocnica L. Pasteura, сертифікат (108 год.), 2018. 4) Грузія (м. Тбілісі) Clinic of the Name of Vakhtanga Bochorishvili, сертифікат (108 год.),

							.2019. 5) Німеччина (м. Берлін), EACCME, Germany, сертифікат (16 European CME credits), 2019. 6) Іспанія (м. Санта-Крус-де-Тенерифе) El Grupo Hospiten en Islas Canarias, Tenerife, Espana, сертифікат (108 год.), з 08.05-17.05.2019 р. 7) Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силабусів з дисциплін 222 «Медицина» , кваліфікація освітня «Магістр медицини»: - Навчальна програма «Громадська охорона здоров'я» 8) Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Національний тренер з питань імунізації UNICEF України 9) Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Співорганізатор Літніх (липень 2015, 2016, 2017 років) та Зимових (січень 2016, 2017, 2018 роки) міжнародних шкіл організаторів охорони здоров'я – Healthcare Systems Transformation: Eastern Europe.
157354	Карпінець Ігор Мирославович	Доцент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017920, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 001522, виданий 18.12.2018	10	ОКП 42. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 16, 17, 18. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут 1985 р., диплом спеціаліста Г-ІІ № 228912, за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Council of Europe Level B1. Cambridge English Language Assessment. сертифікат № 0057618596 від 30.06.2017рік. 3. Наявність за останні п`ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus

							або Web of Science Core Collection Karpinets IM, Marusyn OV. Behavior of alcohol dependent person. Wiad Lek. 2018;71(3 Pt 2):671-3. 4. Наявність не менше п`яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1) Карпінець І.М. Роль сімейного лікаря в профілактиці, ранній діагностиці, диспансеризації та реабілітації хворих на алкоголізм / Науково-практичний журнал «Здобутки клінічної і експериментальної медицини». 2015; 1(22): 61-64. 2) Карпінець І.М. Роль сімейного лікаря у своєчасному виявленні проблем, пов'язаних із вживанням алкоголю. Україна. Здоров'я нації. 2015;1(33):130-34. 3) Децик О.З., Карпінець І.М. Можливості лікарів загальної практики-сімейної медицини у виявленні та попередженні шкоди пов'язаної з вживанням алкоголю / Східноєвропейський журнал громадського здоров'я. 2015; 1(22): 114-15. 4) Карпінець І.М. Аналіз десятирічних трендів показників захворюваності і смертності населення в Україні та Івано-Франківській області від причин, асоційованих із вживанням алкоголю Галицький лікарський вісник. 2015;22 (4-2): 116-19. 5) Карпінець І.М. Соціально-економічна та культурно-освітня характеристика студентів-іноземців вищого медичного навчального закладу / Медична освіта. 2015; (4): 30-33. 6) Карпінець І.М. Вивчення ставлення до навчання студентів-іноземців Івано-Франківського національного медичного університету / Архів клінічної медицини. 2015; 2 (21): 75-77. 7) Карпінець І.М. Аналіз соціально-

							психологічних умов навчання студентів-іноземців Івано-Франківського національного медичного університету / Галицький лікарський вісник. 2015; 22(4-2): 95-98. 5. Наукове стажування: 1) Івано-Франківський національний медичний університет – цикл ПАЦ з організації та управління охороною здоров'я, 2018 р. (1 місяць). 2) м. Варшава (Польща), стажування при університеті кардинала Стефана Вишинського, 2018р. 3) ТУ "Медичне право України", ІФНМУ, два тижні, травень 2020 р. ТУ "Наркологія", ІФНМУ, два тижні, 2020 р. 6. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член регіонального осередку Всеукраїнської наркологічної асоціації 7. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Завідувач організаційно-методичного консультативного відділу КНП "Прикарпатський наркологічний центр ІФОР".
121245	Савчук Лілія Мар`янівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	7	ОКП 42. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2001 р., диплом спеціаліста РН № 16413909, за спеціальністю «Економіка підприємства», кваліфікація економіст 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International

							(First); First Certificate in English Council of Europe Level B2. Date of issue 10/04/19 Certificate Number 1904103517. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: Information and technologies in the development of socio-economic systems. За заг ред. А. Остенда, Т. Несторенко. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2016. с. 232-9. 4. Наявність за останні п`ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Kinash I, Savchuk L. Comparative analysis of the economic provision of health care of foreign countries and Ukraine. JEECAR. 2019;6(2):319-30. 5. Наявні публікації: 1) Кінаш ІП, Савчук ЛМ. Актуальні проблеми сфери охорони здоров'я України. Національна економіка, Інтелект XXI. 2015;6:46-51. 2) Савчук ЛМ. Фінансування сфери охорони здоров'я України. Актуальні проблеми розвитку регіону. 2016; 12(1): 24-29. 3) Савчук ЛМ. Теоретичні засади сталого розвитку сфери охорони здоров'я України. Актуальні проблеми розвитку регіону: науковий журнал. 2017; 13(2): 171-74. 4) Савчук Л.М, Кінаш ІП. Фактори впливу на розвиток сфери охорони здоров'я України. Науковий журнал Причорноморські економічні студії. 2018; 25:43-7. 5) Савчук ЛМ. Поняття і зміст економічного забезпечення сфери охорони здоров'я. Науковий журнал Вісник ХНУ. 2018; 2 (256):80-4 6. Автор (розробник) навчальних програм,

							робочих навчальних програм та силабусів з дисциплін: 222 «Медицина» , кваліфікація освітня «Магістр медицини»: Навчальна програма «Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я» Робоча програма «Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я» Силабус «Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я» (українською, англійською та російською мовами) Підвищення кваліфікації: 1) Тренінговий центр Івано-Франківського національного медичного університету, посвідчення № 2 видане 06.06.2016р. 2) ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" - тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: "Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти" на базі Центру інноваційних освітніх технологій "EcoSystem" (заг. обсяг - 60 академічних годин), сертифікат № 99 (21-28.10.2020 р.)
295983	Ромаш Ірина Богданівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	6	ОПП 43. Догляд за хворими	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 8, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний університет, (диплом ВА № 39148126). 2010р., за спеціальністю «Лікувальна справа». лікар. 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: English Language course. Common European Framework of the Council of Europe (C.E.F.-C.o.F.)-level B2. Academy of English. A-class (License № 246/MB27.Ministry of Education. Malta).

							3. Публікації 1) Romash IB, Mishchuk VH, Romash IR. The Role of Prostaglandins E2 and PG F2α in the Development of Gastroesophageal Reflux Disease Associated with Undifferentiated Connective Tissue Disease. Lekarsky obzor (Med Horizon). 2020;69(2):44-50. (Scopus) 2) Romash IB, Mishchuk VH, Romash IR. Relation between the level of ghrelin, prostaglandins E2 and F2alpha and daily pH monitoring data in patients with a combined course of gastroesophageal reflux disease and undifferentiated connective tissue disease. Lekarsky obzor (Med Horizon). 2020;69(7-8):246-251. (Scopus) 3) Romash IB, Mishchuk VH. The frequency of visceral and phenotypic markers in patients with the combination of undifferentiated connective tissue disease and gastroesophageal reflux disease. Wiadomości Lekarskie. 2020;73(7):1492-1498. (Scopus) 4) Н. В. Зозуляк,З. В. Зозуляк, В. Є. Нейко, І. Б. Ромаш, І. Р. Ромаш, І. М. Гайова, І. В. Тимків, М. В. Близнюк, Н. І. Ромаш. Досвід застосування L-аргініну у хворих на стпбільну стенокардію III функціонального класу із супутньою артеріальною гіпертензією. //Врачебное дело.- 2018.- № 5-6 (1148).- С.85-88 5) Н.В. Зозуляк, З.В. Зозуляк, В.Є. Нейко,І.Б. Ромаш, І.Р. Ромаш,І.М. Гайова, І.В.Тимків,М.В. Близнюк,Н.І. Ромаш, Т.В.Тодорів. Потенціювання стандартної терапії хворих на СС III ФК з АГ//«Врачеб. дело». - 2018, № 7-8. - С.83-86. DOI 10.31640/JVD.7-8.2018 6) Міщук ВГ, Ромаш ІБ. Особливості виявів синдрому недиференційованої

							дисплазії сполучної тканини та показники обміну колагену при його поєднанні з гастроезофагеальною рефлюксною хворобою. Сучасна гастроентерологія. 2019;3(107):с.68-74. 7) Ромаш ІБ, Міщук ВГ, Ерстенюк ГМ. Рівень окремих мікро- і макроелементів та активність матриксної металопротеїнази-9 у хворих на гастроезофагеальну рефлюксну хворобу, що розвинулась на фоні недиференційованої дисплазії сполучної тканини. Український терапевтичний журнал. 2019;4:5-11. 8) Ромаш ІБ, Міщук ВГ Корекція недостатності магнію та кальцію у пацієнтів із гастроезофагеальною рефлюксною хворобою коморбідною із синдромом недиференційованої дисплазії сполучної тканини. Галицький лікарський вісник. 2019;4:36-40: DOI: 10.21802/gmj.2019.4.3. 4. Навчальні посібники Interviewing and Physical Examination of Therapeutic Patient /Neiko V.Ye., Romash I.B., Zozuliak N. V., Tymkiv I.V. [та інші.] - Ів.-Ф., 2017. - 144 с. 5. Стажування: 1) Польща. Краків. Malopolska school of Public Administration University of economics in Krakow. 10-28.09.2018. "New and innovative teaching methods" (№2041/MSAP/2018). 2) Стажування по спеціальності. Польща. м. Ополе. Університетська клінічна лікарня, 20-24.05.2019 3)«Навчаймося вчитися: потужні розумові інструменти для опанування складних предметів»(проф. Барбара Оклі) Університет Окленду. США.30 годин (1 кредит ЄКТС) 15.04.2020. 4)Закордонне стажування Bucharest University of Economic Studies 12-30.10. 2020.

							180 годин (6 кредитів ЄКТС) 6. Підвищення кваліфікації: 1) ІФНМУ. Посвідчення 13 від 02.04.2018 "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" 2) Тематичне удосконалення на базі ХМАПО ТУ «Основи теорії та методики вищої та післядипломної освіти».02-30.11.2020. 156 годин (5,2 кредитів ЄКТС) (посвідчення до диплому № ВА № 39148126.). 7. Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання: 1) Член редакційної колегії MHGC Proceedings (Open-access – https://mhgc21.org/en/MHGC-Proceedings) Publisher – NDSAN (MFC – Coordinator of NDSAN) (Italy) DOI - 10.32437 International Conference on Mental Health Care “Mental Health: global challenges of XXI century” (www.mhgc21.org). Editorial board Certificate №8 from 27 March 2020 № 47\2. 2) Науковий редактор міжнародного наукового журналу NovelMeds. International Scientific Health Magazine. Official magazine of Disease Control & Research Center. Greece. https://novelmeds.dcresearchcenter.com/ 8. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Член міжнародної асоціації N-DSA-N (New Disorder Spectrum Autism Network). Член ГО «Прикарпатське товариство терапевтів». Член асоціації гастроентерологів України (АГУ).
8344	Ган Роман Зіновійович	Доцент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський медичний інститут, рік закінчення:	24	ОПП 43. Догляд за хворими	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 10, 16, 17. 1. Диплом про вищу

				1993, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 026052, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 000380, виданий 12.12.2017			освіту: Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут 1993р. Диплом спеціаліста ДК № 004009 Спеціальність Педіатрія. 2. Диплом кандидата наук: ДК № 026052 2014р. 3. Атестат доцента: АД № 00380 2017р. 4. Публікації: 1) The Importance of Socio-Psyhological Factors and Lifestyle in Shaping Health and Life Expectancy among Longlives from Precarpathian Region (West Ukraine). Kitsera N., Kozovyi R., Kovalchuk N., Han R., Kozova I. and Cherniuk N. ECronicon Open Access | Scientific Publications : Medical Journals : Dental Sciens : Nutrition : Microbiologi... - 2020. – c.41-47. DOI: 10.31080/ecpe.2020.09.00707. 2) Психолого-педагогічне формування життєвої компетентності студента на практичних заняттях із дисципліни «Основи психології. Основи педагогіки». Ган Р.З., Пітулей В.В. / Наукові записки національного університету «Острозька Академія» серія «Психологія». – 2020. – випуск 11. – с.28-31. 3) Particularities of physical and mental injures for Ukrainian-Russian War victims, Journal of Education, Health and Sport. – 2016. – Vol 6., №4. – P. 458-465. 4) Morphological and biochemical mechanisms of changes in buccal epithelocytes and erythrocytes in children suffering psycho-emotional stress, Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – 8(3). – P. 363-368. 5) Особливості перебігу та лікування хронічного гастродуоденіту у школярів на фоні латентного залізодефіциту,International Journal of Pediatrics, Ostetrics and Gynecology. –

							2016. - Том 10. - №1. – С.100-101. 6) Врач-педиатр – был, есть и будет незаменимой фигурой при оказании первичной медико-социальной помощи детям,Педиатрия. Восточная Европа. – 2015. - №2(10). – С.14-23. 7) Значення комунікативних навичків в сучасній фаховій підготовці лікарів-інтернів,Збірних наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика. – 2015. – №24 (1). – С. 581-584. 5. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Вчений секретар ІФНМУ. 6. Сертифікат: Certificate Of Attainment In Modern Languages № 00091977 2017р. 7. Підвищення кваліфікації: 2018р Харківська медична академія післядипломної освіти - Психоло - педагогічні основи вищої освіти. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації педіатрів Прикарпаття.
297429	Пасько Андрій Ярославович	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049079, виданий 23.10.2018	3	ОПП 43. Догляд за хворими	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 10, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, лікар-лікувальник. Диплом серія ВА №14426350 виданий 25.06.2001р. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК №049079 (14.01.03-хірургія) від 23.10.2018. 3. Публікації: 1) «Деякі аспекти профілактики та лікування післяопераційного гіпопаратиреозу» Архів клінічної медицини №1-2015 ст.18-20 Пасько А.Я., Скрипко В.Д., Бойко В.В. 2) «Обоснование применения

							цитофлавина в комплексном лечении больных с послеоперационным гипопаратиреозом» Хирургия. Журнал имени Пирогова. №7-2016 ст.53-58 Скрипко В.Д., Пасько А.Я., КоваленкоА.Л., Заплутанов В.А. 3) «Роль окисного стресу у формуванні гіпопаратиреозу після операцій на щитоподібній залозі» Галицький лікарський вісник №3-2016 ст.98-101 Пасько А.Я., Скрипко В.Д., Бойко Н.І., Скрипко Ю.В. 4) « Вивчення рівня продуктів окисної модифікації білків та ферментів антиоксидантного захисту у хворих з післяопераційним гіпопаратиреозом» Буковинський медичний вісник №2(78)2016 ст.116-121 Пасько А.Я. 5) «Механізми виникнення гіпопаратиреозу після операцій на щитоподібній залозі і значення активних форм кисню в розвитку даного ускладнення» Art of medicine №4(4)2017 ст.49-53 Пасько А.Я., Скрипко В.Д. 6) «Основні типи розташування прищитоподібних залоз та їх зв'язок з виникненням післяопераційного гіпопаратиреозу» Архів клінічної медицини. №2(23)2017. ст.22-25. Пасько А.Я. 7) «Експериментальне обгрунтування застосування антигіпоксантної терапії з метою профілактики і лікування післяопераційного гіпопаратиреозу» Клінічна анатомія та оперативна хірургія. №4(62) Т.16. 2017. ст.123-129. Пасько А.Я., Попадинець О.Г., Скрипко В.Д. 8) «Травма промежини та органів малого тазу, особливості діагностики і лікування» Art of medicine #2(2)2017 ст.93-96. Соломчак П.В., Чурпій І.К., Сабадош Р.В., Пасько

							А.Я., Богуш А.Є., Білик І.В. 9) «Оптимальні підходи до сучасних модифікацій операції Мілліган-Моргана в лікуванні ускладненого геморою» Art of medicine №3(11)2019 ст.67-72 Соломчак П.В., Скрипко В.Д., Пасько А.Я. 10) «Вплив рівня продуктів окисної модифікації білків та ферментів антиоксидантного захисту на процес виникнення післяопераційного гіпопаратиреозу» Acta medica leopoliensia. Львівський медичний часопис. №4 Т.XXV 2019. ст.11-17. 11) «Surgical Prevention and Treatment of Postoperative Hypoparathyroidism in Patients Operated on Thyroid Gland» Art of medicine №3 (15) 2020 ст.128-134 A.Ya. Pasko. 4. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Заступник декана медичного факультету ІФНМУ 5. Стажування: Наукове стажування «Вступ в медичне моделювання» 03-07.02.2020. Державна медична вища професійна школа в м.Ополє (Польща) 6. Підвищення кваліфікації: МОЗ України, Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця ,Інститут післядипломної освіти ННЦНПО «Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» № ДНП19403. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації хірургів Івано-Франківської області.
86081	Дмитрів Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична	18	ОПП 44. Сестринська практика	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу

				академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 023951, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 036573, виданий 21.11.2013			освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2001р., диплом ВА №16154606, кваліфікація - лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 023951 (хірургія) від 09.06.2004р. 3. Вчене звання доцента: Атестат 12ДЦ № 036573 від 21.11.2013 р. 4. Публікації: 1) Особливості ультразвукових змін вен при варикозній хворобі нижніх кінцівок у вагітних і породіль / Василюк С.М., Криса Б.В., Дмитрів І.В. // Серце і судини. – 2018. - №4. – С.11-14. 2) Гібридні втручання при поширених оклюзійно-стенотичних ураженнях артерій клубового сегмента / Гудз І.М., Гудз О.І., Мельник І.Я., Дмитрів І.В., Диб'як Ю.М., Гінчицький В.Р., Грицак Я.Я., Ткачук Ю.Б., Кутасова Ю.С.// Клінічна флебологія. – 2019. – Том 11, №1. – С.14. 3) Можливості ендоваскулярної хірургії хворих з ускладненими формами синдрому стопи діабетика / Гудз І.М., Дмитрів І.В., Гудз О.І., Диб'як Ю.М., Мельник І.Я., Ткачук Ю.Б., Кутасова Ю.С., Пілюх А.А., Онуфрик Б.Я. // Клінічна флебологія. – 2019. – Том 11, №1. – С.15. 4) Gudz, I. M., Ginchitscky, V. R., Melnik, I. Y., Gudz, O. I., & Dmitriv, I. V. (2020). Можливості ендоваскулярної хірургії у хворих із синдромом Леріша. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука, (1), 153-155. https://doi.org/10.11603/2414-4533.2020.1.10754 5. Стажування 1) Стажування в університетській клініці м.Ополе (Польща)в відділенні судинної хірургії 12.07-16.07.2017 (посвідчення)

							2) Стажування в університетській клініці м.Ополе (Польща) в відділенні судинної хірургії 13.05-17.05.2019 (посвідчення) 6. Підвищення кваліфікації - ХМАПО, посвідчення до диплому № ЛО ВЕ №000412 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017 р. - "Компетентнісний підхід в умовах іноваційності вищої медичної освіти" кафедра педагогіки та освітнього менеджементу ім.Б.М.Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 1.09-13.11.2020. Довідка №01-23/231-ТУ. Сертифікат кафедри мовознавства ІФНМУ № 0015-А про успішне складання мовного кваліфікаційного тесту з професійної медичної англійської мови 7. Нагороджена: У 2015 р. подякою та премією грамотою ІФНМУ за розвиток Української науки за 2015 рік - подякою від виконавчого комітету Калуської міської ради за багаторічну сумлінну і наполегливу працю 21.06.2015 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації хірургів області.
129393	Венгрович Оксана Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 013541, виданий 28.03.1997, Атестат доцента ДЦ 007666, виданий	26	ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Наявні напрацювання (Відповідальність пункту 30 Ліцензійних умов) 3, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут, 1991 р спеціальність "Лікувальна справа", диплом з відзнакою ФВ №830854. 2. Диплом кандидат медичних наук: 28.03.1997 рік, протокол №2/3, диплом КН № 013541. 3. Вчене звання доцента: Атестат ДЦ №007666,

				19.06.2003			протокол № 3/1-Д від 19.07.2003 року. 4. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Терапія", посвідчення №6961 (продовження до 21.06.2023 року, №293. 5. Наукові публікації: 1) Розпитування та фізикальне обстеженняхворого терапевтичного профілю: навч. Посібник/ В.Є. Нейко, І.В. Тимків, О.З. Венгрович (та інші).-Івано-Франківськ: ІФНМУ, 2016.-144с. 2) Расспрос и физикальное обследование больных терапевтического профиля: учебное пособие/ В.Е. Нейко, И.В. Тымкив, О.З. Венгрович (и др.); Ивано-Франковский нац. мед. ун-т.-Ив.-Ф.: ИФНМУ, 2017.-157с. 3) Interviewing and Physical Examination of Therapeutic Patient NeikoV.Ve., Romash I.B., Zozuliak N.V., Vengrovich O.Z. (та інші). –Ів.-Фр.: ІФНМУ. 2017.-144с. 4) В.Г.Міщук, Григорук Г.В., О.З.Венгрович, В.В.Капечук / Шляхи удосконалення підготовки лікарів загальної практики – сімейної медицини на додипломному рівні, роль університетської клініки./ Сімейна медицина №2(58), 2015, с.176-178. 6. Керівництво студентським науковим гуртком: Гурток: Загальна практика (сімейна медицина), 6 курс 7. Підвищення кваліфікації: ТУ Івано-Франківський національний медичний університет, ЗПСМ 2020р. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член Прикарпатського товариства терапевтів Посвідчення №107 Дійсний член Асоціації превентивної та

							антиейджинг медицини.
43169	Кочерга Зоряна Ростиславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 006086, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 003139, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 12ДЦ 025536, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000444, виданий 05.07.2019	24	ОПП 44. Сестринська практика	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 10, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія 1995р., Диплом спеціаліста КВ № 0129995. 2. Атестат доцента: 12ДЦ № 025536 2011р. 3. Диплом кандидата наук: ДК № 003139 1999р. 4. Диплом доктора наук: ДД № 006086 2016р. 5. Атестат професора: АП № 000444 6. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: Certificate of attaintment in modern languages English Level B2 № 000992569. 2018р. 7. Публікації: 1) Тимощук О.В. Простогландини – універсальні біорегулятори в організмі людини (огляд літератури) О.В. Тимощук, І.С. Лембрик, З.Р.Кочерга // Запорожский медицинкий журнал. – 2018. –Т. 20, № 1 (106) –С. 121 –127. (WEB OF SCIENCE) 2) Лембрик І.С.Стан мікроциркуляції у підлітків із ожирінням та супутнім ураженням підшлункової залози: погляд на проблему та власні клінічні спостереження/ І.С. Лембрик, О.В.Тимощук, З.Р.Кочерга // Світ медицини та біології. – 2018. –№ 1(63) –С. 42 –46.(WEB OF SCIENCE) 3) Кочерга З.Р. Особливості активності ферментів глутатіонової системи пероксидного окиснення білків у новонароджених різних екологічних зон Івано-Франківської області / Л.С.Швець, Косило Н. В. //Світ медицини та біології. – 2017. – № 4 (62) –С. 139–144. 4) Саврун Т. І. Дослідження гострого

							ураження нирок у передчасно народжених новонароджених, які зазнали впливу перинатальної гіпоксії / З. Р. Кочерга, Т. В. Чекотун, О. А. Биковська, Ю. О. Кислова // Світ медицини та біології. – 2017. – № 4 (62) –С. 71 –76. 5) Боднарчук Ю.В.Функціональний стан печінки щурів за умов розвитку стрептозотоцинового діабету/ Ю.В.Боднарчукя, О.Я. Жураківська, В.М.Перцович, В.А.Міських, Ж В.М.Жураківський, З.Р.Кочерга // Світ медицини та біології. – 2017. – № 1 (59) –С. 103 –105. 6) Кочерга З.Р.Значення каріологічних показників для вивчення епігенетичних механізмів контролю функціональної активності геному новонароджених із затримкою внутрішньоутробного розвитку/ З.Р.Кочерга // Світ біології і медицини. – 2017. –№ 2 (60) . –2017. –С. 143 –146. 7) Кочерга З.Р. Симуляційне навчання на етапі формування і вдосконалення індивідуальних професійних навичок у студентів медичних університетів/ З.Р. Кочерга // Прикарпатський вісник НТШ «Пульс». – 2018. –№ 1 –С. 38 – 42. 8) Лембрик І.С. Формування клінічного мислення у студентів іноземців під час викладання дисципліни педіатрія/ І.С.Лембрик, З.Р.Кочерга // Медична освіта. – 2017. – № 1 (73). – 2017. – С. 82 –85. 9) Kocherga Z.R.Development of simulation center and training programmes in Ivano-Frankivsk perinatal center / Z.R.Kocherga, S.I. Lembryk, V.Z. Vysochan // Галицький лікарський вісник. – 2017. – Т. 24,

							№ 2. – С.65 –66. 10) Кочерга З. Р. Цитоденситометричні показники соматичних клітин здорових новонароджених та новонароджених із затримкою внутрішньоутробного розвитку/ З.Р.Кочерга, Л.Є.Ковальчук, С. Б.Геращенко // Галицький лікарський вісник. – 2015 – Т. 20, № 3. – С. 53 – 56. 11) Кочерга З.Р. Особливості алельного поліморфізму генів gst-s та ативності ферментів глутатіонової системи у новонароджених із затримкою внутрішньоутробного розвитку/ З.Р.Кочерга //Одеський медичний журнал. –2017. – № 2. – С. 22 –25. 12) Кочерга З.Р.Особливості активності ферментів глутатіонової системи у новонароджених із затримкою внутрішньоутробного розвитку плода / З.Р.Кочерга, Г.М.Ерстенюк // Одеський медичний журнал. – 2014 – № 6 (143) –С. 51 –54. 13) Кочерга З.Р. Алельний поліморфізм генів GSTS у новонароджених Івано-Фрагківської області / З.Р.Кочерга, С.В.Подольська, Н.Г.Горовенко // Неонатологія, хірургія і перинатальна медицина. – 2014 –№ 3(13) – С. 61 – 65. 14) Горовенко Н.Г.Частота поліморфних варіантів генів II фази біотрансформації ксенобіотиків GSTM1 I GSTT1 у новонароджених Івано-Франківської області України. / Н.Г.Горовенко, С.В.Подольская, З.Р.Кочерга // Здоров'я дитини. – 2014 – № 5 –С. 50 –55. 8. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри пропедевтики педіатрії 9. Підвищення

							кваліфікації: ІФНМУ ПАЦ "Педіатрія" 27.02.2019-31.03.2019 №55/19; 04.03-03.03.2015, № 117, НМАПО ім. Шупика П.Л. тематичне удосконалення 14.04-28.04.2016 № 2907, ХМАПО, тематичне удосконалення, 2017. 10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Асоціація неонатологів України, посвідчення № 1045.
71189	Біцька Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 028277, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДС 033518, виданий 25.01.2013	19	ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ІФДМА, 2000р., лікар-хірург, сертифікат спеціаліста № 801; 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, зі спеціальності «Хірургія», диплом кандидата наук ДК № 028277, 2005р. 3. Вчене звання доцента: Атестаційна колегія МОНМС України, 2013 р., атестат доцента 12ДЦ № 033518, присвоєно вчене звання доцента кафедри хірургії. 4. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-хірург перша кваліфікаційна категорія, сертифікат № 2564, дійсна до 10.11.2022 р. 5. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Certiificate Of Attainment In Modern Languages. English. Level B2. № 000103215. 2020. 6. Публікації: 1) Біцька І.В., Федорченко В.М., Прудніков О.В. Оптимізація лікування ран у хворих на бульозно-некротичну форму бешихи нижніх кінцівок // Клінічна хірургія.- 2016.- № 11.2.-с. 25. 2) Василюк С.М., Шевчук А.Г., Іванина В.В., Біцька І.В.,

							Дмитрук О.М., Прудніков О.В., Симчич Ю.І., Ткачук О.С. Рентгенологічна, ендоскопічна і ультразвукова діагностика гострого біліарного панкреатиту// Art of Medicine/- № 4(8).- 2018.-с.25-27. 3) Василюк С.М., Шевчук А.Г., Федорченко В.М., Біцька І.В., Гудивок В.І. Науковий студентський гурток на кафедрі хірургії як форма наукової діяльності студентів// Шпитальна хірургія.-№ 3.- 2014.- с.94-95. 4) Біцька І.В., Федорченко В.М., Прудніков О.В. Оптимізація лікування ран у хворих на бульозно-некротичну форму бешихи нижніх кінцівок // Клінічна хірургія.- 2016.- № 11.2.-с. 25. 5) Біцька І.В., Шевчук А.Г., Прудніков О.В. До питання патогенезу та лікування хворих на бешиху нижніх кінцівок // Буковинський медичний вісник.- Т. 21, № 1(81).- 2017.- с.23-25. 6) С.М.Василюк, А.Г.Шевчук, В.М.Федорченко, І.В.Біцька, В.І.Гудивок, В.С.Осадець Клінічний випадок защемленої правобічної грижі Bochdelek. Клінічна хірургія. 2018, Червень 85 (6.2): 192 7) Василюк С.М., Шевчук А.Г., Іванина В.В., Біцька І.В., Дмитрук О.М., Прудніков О.В., Симчич Ю.І., Ткачук О.С. Рентгенологічна, ендоскопічна і ультразвукова діагностика гострого біліарного панкреатиту// Art of Medicine/- № 4(8).- 2018.-с.25-27. 7. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення № ЖВ-І 117100 « ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016р. 8. Участь у професійних об’єднаннях за

							спеціальністю: Член асоціації хірургів України.
86659	Павлюк Наталія Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	6	ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: «Івано-Франківський національний медичний університет», 2010р., Лікувальна справа, кваліфікація лікар. ІФНМУ 2010 р. лікар-хірург, сертифікат спеціаліста № 1785; 2. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-хірург друга кваліфікаційна категорія, сертифікат № 148-0, дійсна до 29.12..2021 р. 3. Наявні публікації: 1) Василюк С.М.Особливості технічного виконання лапароскопічної апендектомії / С.М. Василюк, В.І.Гудивок, І.В.Біцька, В.С.Осадець, І.Р.Лаб'як, О.М.Дмитрук, В.В.Іванина, Н.М. Павлюк // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2014. – Вип. 18. –№ 1(2). – С. 258-261. 2) Василик Т.П. Клінічні, рентгенологічні та сонографічні предектори гострої обтураційної товстокишкової непрохідності / Т.П. Василик, О.І. Фалат, Н.Є. Чужак, А.Г Шевчук, І.В. Біцька, Я.О. Попович, Н.М. Павлюк // Матеріали XV конгресу СФУЛТ. м.Чернівці-Київ-Чікаго, 16-18 жовтня 2014. – С. 88-89. 3) Гудивок В.І. Розвиток жовчнокам'яної хвороби у вагітних / В.І. гудивок, С.М. Василюк, В.С. Осадець, В.М. Галюк, І.В. Біцька, Н.М. Павлюк // Матеріали XIV з'їзду ВУЛТ. м. Одесса, 9-12 вересня 2015. – С. 345. 4) Василюк С.М. Застосування FTR-методики в лікуванні

							хронічних ранових дефектів кукси після ампутацій нижньої кінцівки С.М. Василюк, Н.М. Павлюк // Матеріали XVI конгресу СФУЛТ. м. Берлін-Київ 18-23 серпня 2016. – С. 164-165. 5) Василюк С.М. Частота тромбозів глибоких вен після різних варіантів ампутації нижніх кінцівок / С.М.Василюк, Н.М. Павлюк // Галицький лікарський вісник ¬ 2016¬ Т 23¬ №3 (частина 1) – С. 26-28. 6) Федорченко В.М. Значення магнітно-резонансної томографії у виборі методу ампутації при синдромі діабетичної стопи / В.М. Федорченко, С.М. Василюк, С.А. Кримець, В.О. Пиптюк, Н.М. Павлюк // Збірник наукових робіт XXIII з'їзду хірургів України. ¬Київ– 2015. – С. 344-345. 7) Василюк С.М.Застосування FTR-методики в лікуванні ранових дефектів у пацієнтів з цукровим діабетом / С.М. Василюк, Н.М. Павлюк, О.М.Дмитрук, О.В. Прудніков// Збірник матеріалів І-ого Буковинського хірургічного форуму .¬Чернівці¬ 2017. – С. 31. 8) Василюк С.М., Павлюк Н.М. Вибір методу рівня ампутації у пацієнтів з оклюзійними захворюваннями артерій нижніх кінцівок. Хірургія України №4(68) (додаток №1). Актуальні питання сучасної хірургії. Київ 2018. С 55-57 9) Василюк С.М., Павлюк Н.М. Аналіз клінічного перебігу та операційного лікування пацієнтів із критичною ішемією нижньої кінцівки. Шпитальна хірургія. Журнал ім. Л.Я. Ковальчука. 2020. №2. С 92-96. 4. Підвищення кваліфікації: НМУ ім. О.О.Богомольця Посв. № ДНП 19565

							курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників 2019р. 5. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації хірургів України.
295481	Лазуркевич Христина Олегівна	Асистент			0	ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 6, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет" 2013, диплом спеціаліста ВА 45545277, спеціальність "Лікувальна справа", кваліфікація лікар. 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат of Attainment in Modern Languages Level C1 000467011 EXL Exam Centre"Universal Test" 2020р. 3. Публікації: 1) Lazurkevych Kh.O. /Obstructive sleep apnea syndrome in children with lymphadenoid hypertrophy// The third international scientific congress of scientists of Europe. – 2019. – С.1070-1076 2) Лазуркевич Х.О. Рекурентні респіраторні захворювання в дітей: нові можливості профілактики / Березна Т.Г., Вовк З.В., Ган-Якубів І.Г., Лазуркевич Х.О. // Здоров'я дитини.- 2020.- №4, Том 15- С. 35-40. 3) Лазуркевич Х.О. Сон та його порушення у дітей: медико-соціальні аспекти / Лазуркевич Х.О., Синоверська О.Б. // Art of Medicine/- 2020/-№3(15)-231-237. doi: 10.21802/artm.2020.3.15.231. 4. Керівництво студентським науковим гуртком: Керівник наукового гуртка кафедри. Підготувала переможця II етапу

							Всеукраїнської студентської олімпіади із дисципліни “Педіатрія” Каролі Дьорді Йосипівна 2017р. 5. Підвищення кваліфікації: «Дитяча кардіоревматологія» Спеціалізація, посвідчення № 17223, до 11.04.2023 р.; «Педіатрія» Спеціалізація посвідчення №92 30.06.16 р. до 30.06.21 р.; «Медицина надзвичайних станів» Спеціалізація посвідчення №667 від 31.01.15 р. до 31.01.2020 р. 6. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Член асоціації педіатрів в Івано-Франківській області.
201932	Шаповал Оксана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009864, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 002582, виданий 20.06.2019	9	ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 5, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: 1) Івано-Франківська державна медична академія, 2006, диплом спеціаліста ВА №30162341, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. 2) Івано-Франківський державний медичний університет, 2008р., лікар-спеціаліст, сертифікат №3411, спеціальність – внутрішні хвороби. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 009864 (14.01.36 – гастроентерологія) від 26.10.2012 р 3. Вчене звання доцента: Атестат АД № 002582 від 20.06.2019 р. 4. Публікації: 1) Скробач НВ, Шаповал ОА, Вишиванюк ВЮ. Методична робота як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу у навчальному закладі. Галицький лікарський вісник. 2016; 2: 124–126. 2) Kostitska IO, Mankovsky BM, Shapoval OA. The use

							of laser acupuncture in the treatment of diabetic gastroparesis / I.O. Kostitska. Abstracts of the 3rd International Conference of Interdisciplinary Management of Diabetes Mellitus and its Complications. March 02nd-04th 2017; Bucharest; 2017: P. 134 3) Скробач НВ, Шаповал ОА, Вишиванюк ВЮ. Педагогічна майстерність викладача в сучасній педагогічній технології. Галицький лікарський вісник. 2017; 2:71–73. 4) Скробач НВ, Шаповал ОА, Петрина ВО, Вишиванюк ВЮ. Шляхи підвищення якісного рівня вищої освіти. Медична освіта. 2018; 1(77): 50–54. 5) Яцишин РІ, Герич ПР, Дідушко ОМ, Шаповал ОА. Патогенетичні ефекти в лікуванні поєднаної кардіо-респіраторної патології. Світ медицини та біології. 2019;1(67):121–125. 6) Скробач НВ, Вишиванюк ВЮ, Шаповал ОА, Петрина ВО. Модель готовності викладача до виховної роботи зі студентською молоддю у вищому навчальному закладі. Галицький лікарський вісник. 2019;1(Т.26):50-51. 7) Skrobach N, Petryna V, Shapoval O, Vyshyvanyuk V. Learning and Teaching Support for Modular-Rating Educational System. Archive of Clinical Medicine. 2020;26(1):20-22. Available from: https://doi.org/10.21802/acm.2020.1.5. 8) Skrobach N, Shapoval O, Vyshyvanyuk V, Petryna V. Youth Professional Development. Archive of Clinical Medicine. 2020;26(2):15-17. Available from: https://doi.org/10.21802/acm.2020.2.8. 5. Стажування: Медичне наукове стажування «Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці» у Жешуві (Польща) з

							08.07.2018 по 12.07.2018 року. 6. Підвищення кваліфікації: 1) НМУ ім. О.О.Богомольця, «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти», 2016 р., посвідчення №471. 2) ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2012р., лікар-спеціаліст, сертифікат №5187, спеціальність - гастроентерологія. 3) Івано-Франківський національний медичний університет, курси підвищення кваліфікації, спеціальність «Терапія», посвідчення № 432 від 09.10.2018 р. 4) Ужгородський національний університет, курси тематичного удосконалення, спеціальність «Гастроентерологія», посвідчення АР № 004410 від 2017 р. 5) Ужгородський національний університет, курси-стажування, спеціальність «Гастроентерологія», сертифікат спеціаліста № 001568 від 30.11.2018 р. 6) Терапія, перша категорія, посвідчення №2069 від 25.03.2019 7) Івано-Франківський національний медичний університет, курси тематичного удосконалення, спеціальність «Гастроентерологія», посвідчення № 193/20 від 25.02.2020р. 8) Івано-Франківський національний медичний університет, курси тематичного удосконалення «Стандарти і протоколи у внутрішній медицині», посвідчення № 305/20 від 16.03.2020 р. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО «Прикарпатське

							товариство терапевтів», Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини.
122175	Курташ Наталія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031072, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 004046, виданий 26.02.2020	6	ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Диплом спеціаліста ВА 34952994 від 20.06.2008 Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет" Диплом магістра ВА 41780011 від 15.07.2011 Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет" 2. Диплом кандидата наук: Диплом кандидата наук ДК 031072 від 29.09.2015 Атестаційна колегія 3. Вчене звання доцента: Атестат доцента АД 004046 від 26.02.2020 Рішення Атестаційної колегії 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат В2 – номер 00098918, ECL Exam Center від 22.08.2017р. 5. Посібники: Невідкладні стани в акушерстві та гінекології, підручник за редакцією Геник Н.І., Івано-Фрагківськ, 2019, 121 с. 6. Публікації: Scopus 1) Vorobii V.D., Pakharenko L.V., Kurtash N.Y., Perkhulyn O. M. Assessment of quality of life of women with polycystic ovary syndrome in different reproductive age. - Запорізький медичний журнал. – 2019. – № 22 (1). – С. 100–103. (Scopus) 2) Pakharenko L.,Vorobii V., Kurtash N., Basiuha. Association of ace gene polimorhfism with the development of premenstrual syndrome. Georgian

							Medical News. I., 2019;9(294);37-41. (Scopus) 7. Публікації у вітчизняних фахових журналах: 1)Kurtash N. Ya. The impact of viral hepatitis B on the function of the fetoplacental complex. International scientific and practical conference «Prospects for the development of medicine in EU contries and Ukraine» /Wloclawec, Republic of Poland.- December 21-22, 2018 2) Kurtash N. Ya. Expediency of distance learning implementation in medical education. Innovative educational technologies experience of the European Union and its implementation in the process of training medical workers 3) Kurtash N. Ya. Prevention of the development of placental dysfunction in patient with hepatitis B complicated by oligohydramnions. International reseach and practice conference ""Innovative technology in medicine:experience of Poland and Ukraine"", Lublin,Republic of Poland April 28-29, 2017 4) Kurtash N.Ya. Diagnosis of Liver Disorders in Pregnant Women with HBV Infection. The Pharma innovation. - 2015. – Vol. 3, Issue 11 5) Курташ Н.Я., Геник Н.И. Особенности клинической характеристики эхографического исследования печени у беременных с HBV-инфекцией. Журнал Гродненского государственного медицинского университета.– 2015.-№2 6) Курташ Н.Я. Діагностика порушень стану фетоплацентарного комплексу у вагітних з HBV-інфекцією. Здоров'я жінки. – 2015. - №1. 7. Курташ Н. Я. Стан фетоплацентарного комплексу у вагітних з HBV-інфекцією. Збірник наукових праць співробітників

							НМАПО ім. П.Л. Шупика. -2015. - Випуск 24, книга 1. 8. Робота у складі організаційного комітету та член журі: Всеукраїнської студентської олімпіади в 2017-2019 роках 9. Підвищення кваліфікації: НМУ ім. О.О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти, навчально-науковий центр непреривної професійної підготовки, посвідчення до диплому ДНП №19257 «Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників», 15.04-10.05.2019р. 10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Асоціації акушер-гінекологів України.
161917	Садовий Ігор Яремович	В.о.доцента, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 033683, виданий 25.02.2016	6	ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 8, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний університет, 2008 р., спеціальність Лікувальна справа». кваліфікація лікар-лікувальник, диплом з відзнакою НА № 34953012. 2. Сертифікат спеціаліста: НМАПО ім. Шупика, 2013 р, лікар-проктолог, сертифікат спеціаліста № 1228. 3. Диплом кандидата медичних наук: Кандидат медичних наук, 14.01.03 – хірургія; 2016; ДК № 033683. 4. Лікарська кваліфікаційна категорія: Друга кваліфікаційна категорія з спец. Проктологія, посвідчення № 13 дійсне до 05 квітня 2023р. 5. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Certiificate Of Attainment In Modern Languages. English.

							Level B2. № 000467083. 2020. Universal Test. 6. Публікації (Scopus, Web of Science): 1/. V.V. Holotiuk, A.Ye. Kryzhanivska, I.Ya. Sadovyi, B.B. Tataryn // Predictive value and changes of inducible nitric oxide synthase expression in patients with rectal cancer under the influence of antitumor therapy // Pathologia. – 2018. – Vol. 15.(2). – P. 199–203. 2./ Snizhko S., Shevchuk I., Sadoviy I. // Treatment of patients with perforations of the esophagus, complicated by acute purulent mediastinitis // Lec Obz. -2020. Vol. 69, № 9. - s. 298-301. (www.herba.sк 616.329-08). 7. Публікації у вітчизняних фахових журналах: 1/. І. Я. Садовий, І. М. Шевчук, О.В. Новицький, А.Л. Шаповал // Діагностика, лікування та профілактика стриктури відхідникового каналу // Галицький лікарняний вісник – 2016. – Т. 23, число 3, частина 3. – С. 34–37. 2/. О.В. Новицький, І. М. Шевчук, А.Л. Шаповал, І. Я. Садовий // Результати лікування хворих з дивертикулярною хворобою товстого кишечника // Галицький лікарняний вісник – 2016. – Т. 23, число 3, частина 2. – С. 89–91. 3/. І. Я. Садовий, І. М. Шевчук // Особливості хірургічного лікування післяопераційних стриктур каналу відхідника //Art of Medicine – 2017. – Т. 2, число 2, – С. 36–41. 4/. О.В. Новицький, І. М. Шевчук, А.Л. Шаповал, І. Я. Садовий // Результати місцевого лікування післяопераційних ран у хворих із гострим парапроктитом // Український журнал хірургії – 2017. – №3 (34). – С. 61–64. 8. Навчальні посібники

							затверджені Вченою радою ІФНМУ. 1/. Шевчук І.М., Шаповал А.Л., Новицький О.В., Садовий І.Я., Кузенко Р.Т. // Rectal diseases (stady guide) // Івано-Франківськ, видавництво «Івано-Франківський національний медичний університет», 2020. – 144 с. 9. Монографії. 1/. Шевчук І.М., Іфтодій А.Г., Козловська І.М., Садовий І.Я. // Хронічна анальна тріщина. Стриктура відхідникового каналу. Етіологія, діагностика, комплексне хірургічне лікування. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ ІФНМУ, 2018. - 228 с. 10. Методичні рекомендації МОЗ України. 1/. Шевчук І.М., Садовий І.Я., Новицький О.В. // Особливості діагностики, лікування та профілактики стриктур відхідникового каналу // Методичні рекомендації МОЗ України. Київ, 2017. - Видавництво ДВНЗ ІФНМУ. – 2017. – 30 с. 11. Патенти: 1/. Сніжко С.С., Шевчук І.М., Кузенко Р.Т., Садовий І.Я. // Спосіб хірургічного лікування перфорації стравоходу // Патент на корисну модель № 135432. Україна. МПК (2019.01) A 61 B 17/00, A 61 M 25/00, Заявка № u 201901452 від 14.02.2019. Дата з якої є чинними права на корисну модель 25.06.2019. Публікація відомостей про видачу патенту 25.06.2019. Бюл. № 12. 12. Курси підвищення педагогічної кваліфікації. Первинне – Постійно діючий тренінговий центр при ІФНМУ, жовтень-грудень 2015 р. Посвідчення № 8. 13. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член обласного осередку асоціації

							хірургів України.
42184	Лазуркевич Олег Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет		17	ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 6, 14, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, ЛЖ ВЕ №006612, 1996 рік, лікувальна справа, лікар. 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: Certificate of attainment in C1 № 0004670013 від 03.03.2020 modern languages Level. 3. Публікації: 1) O.V. Lazurkevych., O.H. Popadynets., M.I. Hryshchuk., N.M. Dubyna / “Peculiarities of morphofunctional changes of small intestine in hypothyroidism” / The third international scientific congress of scientists of Europe and Asia, Vienna, Austria 2018. 2) O.V. Lazurkevych., O.H. Popadynets., M.I. Hryshchuk., N.M. Dubyna., I. M. Ananevych., R.B. Barchuk., T.L. Dubuna / “Structural peculiarities of the mucous membrane of the oral cavity. Major salivary glands in the conditions of iodine deficiency and empty intestine in the appearance of its acute ischemia in hypothyroidism” . Perspectives of science and education/15th February 2019/New York 2019. 4. Підвищення кваліфікації: Інформальна освіта (самоосвіта)- 30 год, наказ ІФНМУ №1544-д від 30.12.2020р.
32953	Гриджук Тетяна Ігорівна	В.о. доцента, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом	18	ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2001, диплом спеціаліста ВА №16154613, спеціальність «Лікувальна справа»,

				кандидата наук ДК 035715, виданий 12.05.2016			кваліфікація – лікар. Івано-Франківський державний медичний університет», 2005р., лікар-спеціаліст, сертифікат №2008, спеціальність - терапія. Атестаційна комісія при Львівському національному медичному університеті ім. Данила Галицького, сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Гематологія" №20049, 2006р. Атестаційна комісія при МОЗ України, І кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Гематологія", посвідчення № 1374 від 03.12.2018р. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 035715 (14.01.02 – внутрішні хвороби) від 12.05.2016 р. 3. Публікації: 1) Drohomeretska OI, Kuryliv HM, Hrydzhuk TI, Herych PR, Didushko OM. Multiparametric aproaches to diagnosting functional status of the cardiovaskular system in patients with systemic lupus erythematosus and systemic scleroderma. Світ медицини та біології, 2019; 2: 162 – 166. (фахове видання, WEB OF SCIENCE) 2) Grydguk T. I. Differential access to treating of drug-induced hepatotoxicity in patients with chronic Lymphocytic Leukemia / T. I. Grydguk // The Pharma Innovation Journal. – 2015. – Vol. 4(1). – P. 17-20. Режим доступу до журналу: http: // thepharmajournal.com/ vol4Issue1/Issue_Mar_ 2015/4-1-10.1.pdf. 3) Дрогомерецька ОІ, Курилів ГМ, Гриджук ТІ, Сандурська ЯВ. Самостійна робота студентів у світлі інноваційних технологій. Вісник проблем біології і медицини. 2016; Вип. 4, Том 2 (134): 140-142. 4) Гриджук ТІ, Дрогомерецька ОІ, КостіцькаІО, Курилів ГМ . Застосування інтерактивних технологій як основа

							модернізації медичної освіти у вищих медичних закладах. Спеціальний тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору”. 2018; 6, книга 2, Том IV(82): 516-525. 5) Костіцька ІО., Соломчак ДБ., Урбанович АМ., Жердьова НМ., Гриджук ТІ., Басюга ІО., Жураківська ОЯ., Шевчук МВ., Багрій ММ. Сучасні методи удосконалення комунікативної компетентності у студентів-медиків на додипломному етапі навчання. Pedagogy and Psychology. 2019; VII (76): 37-39. 6) Гриджук ТІ. Вимоги до викладача вищого медичного навчального закладу. Art of Medicine. 2019; 3(11): 89-92. 4. Стажування: Медичне наукове стажування «Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці» у Жешуві (Польща) із 08.07.2018 по 12.07.2018 року. 5. Підвищення кваліфікації: 1) ХМАПО, посвідчення до диплому ВА №16154613 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017 р. 2) Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, факультет післядипломної освіти, ПАЦ "Гематологія" (1 міс.), 2018 р.. 3) Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, факультет післядипломної освіти, ТУ "Анемії та геморагічні захворювання" (0.75 міс.), 2019р. 4) Івано-Франківський національний медичний університет, ТУ "Вибрані питання ендокринології", (2 тижні), 2020 р., посвідчення № 45/20 від 20.03.20р.

							5) Перша категорія «Гематологія», посвідч.№ 1374, дійсне до 03.12.2023р. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Прикарпатського товариства терапевтів.
298593	Волинський Денис Андрійович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	3	ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: С15 № 066296 від 25.06.2015р. 2. Сертифікат знань англ..мови В 2 № В1756825 від 30.01.2020р. 3. Публікації: Підручники/посібники 1) Internal medicine: textbook: in 2 books. Book 1. Deseases of the Cardiovascular and Respiratory Systems. N.M. Seredyuk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsyshyn, M.M. Ostrovskyy, V.N. Serediuk, S.V. Fedorov, O.Z. Skakun, M.B. Grynovska, N.L. Glushko, T.V. Naluzhna, N.M. Haliuk, R.V. Nesterak, R.V. Denina, M.O. Vatseba, N.V. Zozuliak, V.I. Sovtus, L.R. Petrovska, D.A. Volynskyi, M.V. Bielinskyi, V.Yu. Vyshyvanyuk, O.I. Varunkiv, A.-K.B. Sikora, V.O. Petryna, I.T. Gavrysh, Kyiv: AUS medicine Publishing, 2019. 664 p.+ 48 color insert. 2) 1. Internal medicine: textbook: in 2 books. Book 2. Deseases of the Digestive Systems, Kidney,Rheumatic and Hematological Diseases. (N.M. Seredyuk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsyshyn, M.M. Ostrovskyy, V.N. Serediuk, S.V. Fedorov, O.Z. Skakun, M.B. Grynovska, N.L. Glushko, T.V. Naluzhna, N.M. Haliuk, R.V. Nesterak, R.V. Denina, M.O. Vatseba, V.I. Sovtus, L.R. Petrovska, D.A. Volynskyi, M.V. Bielinskyi, V.Yu. Vyshyvanyuk, O.I. Varunkiv, A.-K.B. Sikora, V.O. Petryna, I.T. Gavrysh) Kyiv: AUS medicine Publishing, 2020. - 464 p.+ 64

							color insert, ISBN 978-617-505-735-3 (edition in 2 book); ISBN 978-617-505-783-4 (book 2). Статті: 1) Volynskyi D, Vakaliuk I. Use of meldonium in the treatment of patientswith coronary artery disease and concomitantarterial hypertension. EUREKA: Health Sciences. 2019 Nov 30; 6: 9-14. URL: http://eu-jr.eu DOI: 10.21303/2504-5679.2019.001018; 2) Volynskyi DA, Vakaliuk IP. Positive effect of meldonium on blood lipid spectrum and echocardiography parameters in patients with coronary heart disease with concomitant hypertension. Wiadomości Lekarskie, 2021 (Подана до друку) 3) Vakaliuk IP, Nesterak RV, Volynskyi DA, Sovtus VI, Yakimchuk VM, Volynskyi AI. Patterns of cardiovascular disease in the carpathian region. Wiad Lek. 2019 Oct 31;72(10):1966-1973. PMID: 31982024. 4) Роль науково-дослідної роботи студента у формуванні майбутнього фахівця / О.І. Готюр, Р.В. Деніна, Д.А. Волинський, О.І. Кочержат // "Art of Medicine" - 2019. - 3(11) липень-вересень. - С. 85-88. 4. Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації в УТЦСМ НМУ ім.О.О.Богомольця м. Київ 04.10.2019р. Посвідчення № ДНП 19351 дійсне до 05.10.24р. 2) Сертифікат спеціаліста «Внутрішні хвороби» № 1134, дійсний до 21.09.2022р.. 3) Сертифікат спеціаліста «Кардіологія» № 19418, дійсний до 21.11.2023р. 4) Національна мед.академія післядипл.освіти ім..П.Л.Шупика. Курси з кардіології (28.08-28.11.2018р)

							Посвідч. № 6738, 5) ТУ «Сучасні протоколи і настанови лікування захворювань серцево-судинної системи» посвідч№ 728/20 від 16.11.20р. 5. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Прикарпатського товариства терапевтів.
30509	Кравчук Інна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062681, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046286, виданий 25.02.2016	10	ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ВА №16154617 від 25.06.2001, Івано-Франківська державна медична академія, лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата наук: ДК №062681 від 22.12.2010, Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, кандидат медичних наук 3. Атестат доцента: 12ДЦ №046286 від 25.02.2016, МОН України 5. Публікації: Scopus або Web: 1) Lyudmyla V. Pakharenko, Volodymyr D. Vorobii, NataliiaYa. Kurtash, Olena M. Kusa, Inna V. Kravchuk, Viktor M. Zhurakivskyi "Assessment of Estrogen Receptor Gene Polymorphism (T-397C Variant) In Patients with Premenstrual Syndrome" // Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIII, ISSUE 7, July 2020, 1505-1509. Scopus 2) Lyudmyla V. Pakharenko, Yuri P. Vdovichenko, NataliiaYa. Kurtash, Iryna O. Basiuha, Inna V. Kravchuk, Volodymyr D. Vorobii, Olena M. Kusa "Estradiol blood level and ESR1 gene polymorphism in women with premenstrual syndrome" // Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIII, ISSUE 12, part 1, December 2020, 2581-2585. Scopus 1) Репродуктивне здоров'я та

							планування сім'ї: за ред. проф. Геник Н.І. Навчальний посібник. - Івано-Франківськ, 2018.-140 с. (співавтор) 2) Невідкладні стани в акушерстві та гінекології, підручник за редакцією Геник Н.І.. Івано-Франківськ, 2019.-121с. (співавтор) 6. Стажування: Наукове міжнародне стажування "Innovative methods for the organization of educational process for medical students in Ukraine and EU Countries" by the speciality "Medical Sciences" in Cuiavian University in Wloclawek (Republic of Poland) 03.08.2020 - 11.09.2020 року (сертифікат № MSI-31116-KSW). 7. Підвищення кваліфікації: 1) ІФНМУ, 03.12.2015, посвідчення №127 ПАЦ "Акушерство і гінекологія" 2) Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 07.10.19-01.11.2019 р, посвідчення № ДНП № 19366 3) ІФНМУ, 25.02.2020 посвідчення №27/20 ТУ "Методи діагностики та лікування захворювань шийки матки" 8. Додаткова інформація: Очна аспірантура зі спеціальності 14.01.01 - «Акушерство та гінекологія», ДВНЗ "Івано-Франківський медичний університет", 2006-2009. Свідоцтво про закінчення аспірантури №49 від 01.12.2009 року. 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації акушерів-гінекологів України.
296107	Моцюк Юлія Богданівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет",	6	ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 6, 16, 17 1. Диплом про вищу освіту:Диплом про закінчення ІФНМУ у 2010році ВА№ 39148122 від

				рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 052469, виданий 20.06.2019			18.06.2010 2. Диплом кандидата наук: Диплом кандидата медичних наук ДКN№052469 від 20 червня 2019 року. 3. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: СЕРТИФІКАТ B2 №000758909 Kyiv 08.10.2019 ECL Exam Centre “Universal Test” 4. Публікації: 1) Motsiuk Yuliya Bohdanivna Correction of disorders in the system «mother – placenta-fetus» in women with varicose disease of the lower extremities. The Pharma Innovation Jornal (India).2018; 7 (11):516-519 2) Моцюк ЮБ. Профілактика ПД у жінок із варикозною хворобою нижніх кінцівок. Здоровье женщини. 2018; №: 9 : 59-61 3) Моцюк ЮБ, Геник НІ. Особливості формування та функціонування фетоплацентарного комплексу у вагітних жінок за наявності варикозної хвороби нижніх кінцівок. Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. 2017; 1: 111-1142. 4) Моцюк ЮБ. Оцінка функціонування фето плацентарного комплексу та системи гемостазу у вагітних з варикозною хворобою нижніх кінцівок після попередньої перегравідарної підготовки. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2017; 1(2): 267-269. 5) Моцюк ЮБ. Акушерські та перинатальні наслідки розродження жінок із варикозною хворобою. Здоровье женщини 2018; 6: 73-76. 6) Моцюк ЮБ. Прогнозування плацентарної дисфункції у жінок із варикозною хворобою нижніх кінцівок. Здоровье женщини. 2018; 7: 69-74 7) Моцюк ЮБ. Вплив варикозної хвороби на

							морфологічні особливості фетоплацентарного комплексу. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шупика.2018; 31(1): 55-64. 8) О.В.Пиптюк, Ю.Б.Моцюк Деякі аспекти патогенезу венозного тромбоемболізму у вагітних Науковий вісник Ужгородського університету . Випуск 1(61) 2020 5. Стажування: "Education system in Finland" 18.11.2019-22.11.2019 №22112019/ 21 Finland Huittinen Посвідчення №2672 від 11 жовтня 2017 року про присвоєння другої кваліфікаційної категорії за спеціальністю "Акушерство та гінекологія" 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації акушерів-гінекологів України.
56160	Ковалишин Тарас Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 007384, виданий 31.01.1995, Атестат доцента ДЦ 007668, виданий 19.06.2003	30	ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 12, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут, 1984р.; диплом спеціаліста з відзнакою ИВ-1 №205419 за спеціальністю «Лікувальна справа». 2. Диплом кандидата наук: Український науково-дослідний інститут травматології та ортопедії МОЗ України; КН № 007384. 3. Вчене звання доцента: Україна Міністерство освіти і науки Атестаційна колегія; ДЦ №007668 4. Наявні публікації: 1) Ковалишин Т.М. Хірургічне лікування важких відкритих переломів першої п'ясткової кістки кисті, поєднаних з дефектом тканин / Т.М. Ковалишин, В. І. Гуцуляк, В. І. Чужак // Art of medicine. — 2017. — № 2. – С. 42 —

							45. 2) Gutsuliak V.I., Borodajkevych R.D., Gutsuliak A.I., Kovalyshyn T.M. (2019) Development and Application Features of 3-D Atlas of Transosseous ELEMENTS Positions for Pre-surgery Planning of the Shin Bones Osteosynthesis. Novosti Khirurgii. 2019 Jul-Aug; Vol 27 (4): 428-434/ DOI: 10.18484/2305-0047.2019.4.428 (Scopus) Фахові видання України 3) Клепач М.С., Пустовойт М.І., Ковалишин Т.М. (2002). Досвід організації надання виїзної консультативної допомоги Галицький лікарський вісник. – 2002. – Т.9, число 2. – С.104-106. 4) Ковалишин Т.М., Шібель І.В. (2003). Можливості компресійно-дистракційного остеосинтезу в лікуванні дефектів довгих кісток кисті. Архів клінічної медицини. - 2003. № 1(2). - С.45-47. 5) Ковалишин Т.М., Шібель І.В. (2003). Лікувальна тактика при свіжих та застарілих пошкодженнях сухожилків згиначів пальців кисті. Архів клінічної медицини. - 2003. №1 (2). - С.91-93. 6) Сулима В.С., Ковалишин Т.М. (2004). Методичне забезпечення проведення навчальної курації хворих на кафедрі травматології і ортопедії медичного факультету. Літопис травматології та ортопедії . - 2004. № 1-2. - С.101-103. 7) Дубас В.І., Ковалишин Т.М. (2005) Лікування подвійних та багатовідламкових переломів кісток гомілки за допомогою пружньо-стійкого остеосинтезу. Клінічна анатомія та оперативна хірургія.- 2005. № 3. - С. 58-59. 8) Сулима В.С., Ковалишин Т.М.,

							Омельчук В.П., Семенів І.П. (2007). Післядипломне навчання травматологів-ортопедів як наступний щабель у безперервній освіті лікаря-спеціаліста. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. -2007. Випуск 11, - С. 290-292. 9) Ковалишин Т.М., Піхманець А.Ю., Кирилюк П.А., Пелих В.С. (2008). Клінічний підхід до остеосинтезу довгих кісток кисті при важкій поєднаній травмі. Актуальні питання ортопедії та травматології. - 2008. Вип.73, Кн. 2. - С.24-25. 10) Сулима В.С., Кузь У.В., Ковалишин Т.М. (2014). Моделювання множинної скелетної травми та способу її лікування в експерименті на дрібних тваринах. Здобутки клінічної та експериментальної медицини. - 2014, № 2 - С. 60-61. 11) Ковалишин Т.М., Сулима В.С. (2016). Організація та відпрацювання практичного навичку швів сухожилку у фаховій післядипломній підготовці лікаря-ортопеда. Галицький лікарський вісник. - 2016. Т. 23, № 2, - С. 128-132. 12) Ковалишин Т.М., Гуцуляк В.І., Чужак В.І. (2017). Хірургічне лікування важких відкритих переломів першої пясткової кістки кисті, поєднаних з дефектом тканин. Art of Medicine. - 2017. N 2 (2), - С. 42-45. Методичні рекомендації: 1) Клепач М.С., Сулима В.С., Ковалишин Т.М., Омельчук В.П., Андрейчин В.А., Дубас В.І. (2007) Курація хворих з патологією опорно-рухової системи [Навчальний посібник] / - Івано-Франківськ: вид.

							ІФДМУ, 2007. - 72 с. 2) Загальна практика - сімейна медицина. Практичне керівництво (за редакцією Л.В.Глушка) Авторський колектив. - Івано-Франківськ, - 2013. - 656 с. 3) Сулима В.С., Клепач М.С., Андрейчин В.А., Омельчук В.П., Ковалишин Т.М., Дубас В.І., Валовіна Ю.Д., Гуцуляк В.І., Кузь У.В. (2014) Збірник тестових завдань та ситуаційних задач з травматології та ортопедії для студентів V курсу медичного факультету. - Івано-Франківськ. - 2014. - 212 с. 5. Підвищення кваліфікації^ Харківська медична академія післядипломної освіти, 0,5 міс. 2018р. посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ИВ-І 205419, тематичне удосконалення "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Учасник ГО "Асоціація травматологів-ортопедів України"
169193	Дзвонковська Валентина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000774, виданий 13.10.1999, Диплом кандидата наук МД 035037, виданий 02.08.1989, Атестат доцента ДЦ 002415, виданий 20.07.2001, Атестат професора ПР 001748, виданий	30	ОПП 44. Сестринська практика	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 10, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Г-ІІ, № 035834, від 20.06.1991 Івано-Франківський державний медичний інститут 1981, за спеціальністю 1981, «Лікувальна справа", лікар. 2. Диплом доктора медичних наук: зі спеціальності внутрішніх хвороб ДД №000774 рішення призидії Вищої атестаційної комісії України від 13.10.1999р., протокол №01-09/10 3. Атестат професора кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб ПР

				17.10.2002			№001748 від 17.10.2002р., протокол №4/1 –П 4. Керівник навчального центру: Керівник тренінгово центу ІФНМУ 5. Керівництво студентським науковим гуртком: Гурток кафедри пропедевтики внутрішньої медицини. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації гастроентерологів України.
17703	Волошинович Мар`ян Стефанович	В. о. доцента, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 033072, виданий 15.12.2015	13	ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 10, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2004 р., диплом спеціаліста ВА 25081536 спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК 033072 (14.01.20 – Шкірні та венеричні хвороби) від 15.12.2015р. 3. Сертифікат з мовної освіти: Перші Київські Державні курси Іноземних мов, свідоцтво АС №001194, European Standard CEFR B2. 2018р. 4. Публікації: 1) Tkach V, Voloshynovych M, Girnyk G, Kozak N. Clinical features and the course of psoriasis in children. Przegl Dermatol. 2020;107(5):476–80. DOI: https://doi.org/10.5114/dr.2020.101677 2) Voloshynovych VM, Kasala RO, Stambulska UY, Voloshynovych MS. Determination the presence of amplification products of 16s rRNA microcystis aeruginosa as a biomarker of drowning. Rom J Leg Med. 2019;27(1):16–21. DOI: https://doi.org/10.4323/rjlm.2019.16 3) Voloshynovych M, Rosendahl C, Girnyk G, Tsidylo I, Blaha I.

							Clinical evolution of Spitz nevi. Galician Med J. 2020;27(2):E2020213. DOI: https://doi.org/10.21802/gmj.2020.2.13 4) Rosendal K, Voloshynovych MS, Girnyk GE. Algorithmic method of dermatoscopic image analysis «Prediction without pigment» and its implementation in clinical practice. Ukr J Dermatol Venerol Cosmetol. 2020;0(3):62–8. DOI: https://doi.org/10.30978/UJDVK2020-3-62 5) Волошинович МС, Сенчій ВМ, Александрук ОД, Ткач ВЄ, Гірник ГЄ, Матковська НР. Організація дистанційного навчального процесу на кафедрі дерматології та венерології ІФНМУ в умовах пандемії 2019-NCOV. Art of Medicine. 2020;194–7. DOI: https://doi.org/10.21802/artm.2020.3.15.194. 5. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Заступник декана ФПІГ ІФНМУ 6. Стажування: «Dermatovenereology» (медичний центрі Галілеї при Університет імені Бар-Ілана, Ізраїль, 21-25 жовтня 2018 року, 108 годин). 7. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, 2020р., посвідчення № ВА 25081536, ТУ «Основи теорії і методики вищої та післядипломної освіти» 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: European Association of Dermato-Oncology, European Academy of Dermatology and Venereology, International Dermoscopy Society, International Union against Sexually Transmitted Infections, Українська асоціація лікарів дерматологів

							венерологів косметологів
79503	Міщук Василь Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001642, виданий 16.02.1995, Диплом кандидата наук МД 016448, виданий 22.06.1983, Атестат професора ПР 001611, виданий 25.12.1997	24	ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Наявні напрацювання (Відповідальність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1973рік спеціальність "Лікувальна справа", диплом ЯN№836966. 2. Диплом кандидат медичних наук: МД №016448 м.Москва 1983р. 3. Доктор медичних наук: з внутрішньої медицини, диплом ДН №001642. 4. Професор з внутрішньої медицини: Атестат професора АРN№001611 м.Київ 25.12.1997. 5. Наукові публікації: 1) Mischuk Vasyl G., Grygoruk Galina V., Stupnytska Hanna Y. Ghrelin level, blood pressure, type of eating behavior when combine with irritable bowel syndrome, arterial hypertension and obesity. / Archives of the Balcan Medical Union, vol.63, №3, pp. 324-3292.2018 2) Vasyl Mischuk, Vitaliy Mischuk, Nataliia Yenushevska “The use of method of questionnaires of geriatric patients during practical classes in the course of ”General practice (family medicine), for the comprehensive assessment of patients viability” / European Humanities studies: State and Society. 2017-4 (III). P/ 57-66 3) Vasyl H. Mishchuk, Galina V. Grygoruk, Natalia V. Hubina, Halyna V. Kozinchuk, Hanna Y. Stupnytska. Efficiency of synthetic melatonin in comprehensive therapy of patients with a combination of irritable bowel syndrome with constipation, arterial hypertension and obesity./ Romanian jurnal of medical practice, vol.14, №2, 2019 4) V.H. Mishchuk, The role of prostaglandins

							E2 and pcy F2 Alpha in the Development of gastroesophageal reflux Diselase associated with ungifferentiated connective tissue disease / в співавторстві з I.B.Romash, I.R.Romash / Lekarsky obzor/ Med. Horizon 2020/2, c.2, s.44-50. 5) V.G. Mishchuk. The Frequnce of visceral and phenotypic Markers in patients with the combination of undifferentiated connective tissue disease and gastroesophageal reflux disease / в співавторстві з I.B.Romash / Wiadomosci Lekarskie, vol/LXXIII, Is.7, July, 2020, p.1692 – 1698. DOI. 10.367440/WLek.2020 07134. 6) V.H. Mishchuk. Relation between the level of ghrelin prostaglandins E2 and F2 alpha and daily pH monitoring data in patients with a combined course of gastroesophageal Reflux disease and undifferentiated Connective Tissue Disease / у співавторстві з I.B.Romash, I.R.Romash/Lekarsky obzor, 7-8/2020, p246-251. 7) V.H. Mishchuk. Multiparametric Ultrasound Examination in Tumor-Like Formations of the Ovaries (у співавторстві з I.D. Staciv, V.M. Ryzhyk, P.F. Dudiy, T.I. Salyzhin) Journal of Medicine and Life, Vol. 13, Issue 3 July – September 2020 pp 388-392/ DOI:10.25122/Jme-2020-009 8) Скоропад К. М., В. Г. Міщук Особливості несприятливих наслідків у хворих з поєднанням хронічного алкогольного панкреатиту та алкогольного цирозу печінки класу А, В за Чайльд-П'ю. Галицький лікарський вісник. 2016;№2(23): 103-11. 9) В.Г.Міщук, Г.В.Григорук / Рівень серотоніну та

							показників ліпідного обміну у хворих з синдромом подразненої кишки з закрепами на фоні різного ступеня ожиріння. Галицький лікарський вісник №3 2018, ст. 35-39, DOI: 10.21802/gmj.2018.2.1 10) Міщук В.Г., Григорук Г.В. Типи харчової поведінки та рівень серотоніну у хворих з синдромом подразненої кишки з закрепами на фоні ожиріння. Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень, 2018;6(1):176-182. 11) В.Г.Міщук, Г.В.Григорук, DOI: http://doi.org/103978/MG-2018-3-30 / Базальний та постпрандіальний рівень греліну і характер харчової поведінки у хворих на синдром подразненої кишки з закрепами на тлі різних ступенів ожиріння. Сучасна гастроентерологія №4 (102), 2017 12) Міщук В.Г. (у співавторстві з І.Б. Ромаш та А.М. Ерстенюк) Рівень окремих макро - і мікроелементів та активність матриксні металопротеїнази -9 у хворих на гастроезофагеальну рефлюксну хворобу, що розвинулась на тлі недиференційованої дисплазії сполучної тканини// Український терапевтичний журнал №4/2019.с.50-55. 13) V.H. Mishchuk (у співавторстві з І.В. Romash) Improvement of Magnesium and Calorie Deficiency in Patients with gastroesophageal Reflux Disease Associated with Undifferentiated Connective Tissue Disease//Галицький лікарський вісник, 2019 т.26№4 с.36-40. -14) В.Г.Міщук (у співартостві з Н.В. Губіною, І.Г. Купновицькою, Белечай Р.І., Мартинів І.В. / Зміни з боку органів травлення в гострому періоді коронавірусної хвороби // Вісник Української академії,

							2020, т.2, випуск 3(71), с. 138-142. 6. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри загальної практики (сімейної медицини), фізичної реабілітації та спортивної медицини 7. Підвищення кваліфікації: Львівський національний медичний університет, 2017, ПАЦ «Гастроентерологія» Івано-Франківський національний медичний університет, 2018 ПАЦ «Терапія» КМАПО «Дієтотерапія», 2018. 8 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член Прикарпатського товариства терапевтів, Асоціації превентивної та антиейджинг медицини, Асоціації лікарів амбулаторної медицини, асоціації гастроентерології.
21291	Овчар Анна Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	5	ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 6, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ДВНЗ "Івано-Франківський національний медичний університет", 2013р., спеціальність "Лікувальна справа", кваліфікація лікар. 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: FCE of Cambridge - Cembridge Assessment English official test centre, м. Київ, сертифікат B 2234996, виданий 16.07.2020 р. (B1+). 3. Підручники та посібники: 1) Левченко ВА, Вакалюк ІП, Свистун ІІ, Фабрика РР, та ін. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: НАІР; 2016. 360 с. 2). Левченко ВА, Вакалюк ІП, Свистун ІІ, Овчар АІ, Фабрика

							РР, та ін. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: Симфонія форте; 2017. 420 с. 3) Левченко ВА, Вакалюк ІП, Свистун ІІ, Овчар АІ, та ін. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: Симфонія форте; 2018. 2. 516 с. 4) Levchenko V.A., Vacaluk I.P., Ovchar A.I., Levchenko L.V., Baliy N.V., etc. Life protection in emergency situation: textbook – Ivano-Frankivsk, 2018. - 224 p. 5) Левченко В.А. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі, посібник / [В.А. Левченко, І.П. Вакалюк, І.І. Свистун, А.І. Овчар та ін.] – Івано- Франківськ. – 2019. – 572 с. з грифом МОЗ України 4. Методичні публікації: 1) Zarivna I., Levchenko V., Vakaliuk I., Ovchar A., Levchenko L. OBJECTIFICATION OF THE HYPERVENTILATION SYNDROME IN HYPERTENSIVE PATIENTS. Annali d'Italia. 2020; 9(1):34-39. 2) Valerii Levchenko, Ihor Vakaliuk, Liubov Hordiichuk, Anna Ovchar, Mariana Maksymiak, Ivanna Svystun, Lesia Levchenko. State of Comorbidity in Patients with Hypertension under Conditions of Industrial Production. Galician medical journal. 2020; 2(27):12-19. 5. Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації (ТУ) "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". Харківська медична академія післядипломної освіти. Посвідчення до диплому ВА № 45555499, 2019. 2) ACLS instructor American Heart Association, ID # 04160461845, грудень 2018. 3) Підвищення

							педагогічної кваліфікації з 10.04 по 19.06.2017 р. Тренінговий центр ІФНМУ. Посв. № 7. 4) Сертифікат № 0140-А курсів професійної медичної англійської мови. – М. Івано-Франківськ, ІФНМУ, липень 2015. 5) Лікар-спеціаліст за спеціальністю "Медицина невідкладних станів" (присвоєно 09.12.2015 р. наказом по ІФНМУ № 1233-д) – сертифікат № 536 – дійсний до 02.12.2020р.
195826	Боцюрко Володимир Іванович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 002493, виданий 14.02.1996, Диплом кандидата наук МД 005611, виданий 07.06.1978, Атестат доцента ДЦ 069982, виданий 07.03.1984, Атестат професора ПРАР 001553, виданий 25.12.1997	48	ОКП 22. Ендокринологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 4, 5, 8, 13, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, диплом з відзнакою ВА №880007, 1968р., спеціальність «Лікар-лікувальник». 2. Диплом кандидата наук: МД №005611, Москва, 7.06.1978р. - кандидат медичних наук. 3. Вчене звання доцента: Атестат доцента ДЦ № 069982, Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР, присвоєно вчене звання доцента кафедри внутрішніх хвороб, 07.03.1984р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДН № 002493 від 14.02.1996 р., протокол №4, рішення спеціалізованої Вченої Ради Інституту ендокринології та обміну речовин ім. В.П.Комісаренка АМН України. 5. Вчене звання професора: Атестат ПР № 001553 від 25.12.1997р., протокол №5/2 - професор кафедри ендокринології. 6. Почесне звання: Академія наук вищої школи України, диплом академіка по відділенню біології, хімії та медицини №102, 16.05.2009р. 7. Наявність не менше п`яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених

							до переліку фахових видань України: 1) Боцюрко В.І. Чи потрібен діагноз «метаболічний синдром»? / Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2018. - №6. – с.56-58. 2) Боцюрко В.І., Дідушко О.М., Костіцька І.О. Перспективи застосування пробіотиків і пребіотиків у діабетології. // Здоров'я України. - 2016 - С.26-27. 3) Боцюрко В.І., Касіянчук В.Д. Лікувально-оздоровчі продукти з топінамбура і їх використання в медичній практиці // Архів клінічної медицини. – 2020.- №2. -С.20-22. 4) Принципи корекції гіподинамії у хворих на метаболічний синдром /І. О.Костіцька, М.В. Шевчук, Н.В. Скрипник, В.І. Боцюрко, О.М. Дідушко, І.Н. Петровська // Art of Medicine. – 2017. – № 3(3). – С. 54- 60. 5) Сучасні погляди на первинний гіпотиреоз в світлі концепції кардіоваскулярного ризику (огляд літератури) / О.М. Дідушко, Н. В. Скрипник, В. І. Боцюрко, І. О. Костіцька, І.В. Чернявська, О. В. Марусин, Т.С. Вацеба // Art of Medicine. – 2017. – № 3(3). – С. 91-94. 6) Цукровий діабет – епідемія XXI століття (огляд літератури) /І.В. Чернявська, Н.В. Скрипник, В.І. Боцюрко, О.М. Дідушко // Art of Medicine. – 2017. – № 3(3). – С. 95- 98. 8. Участь у міжнародних проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 1) «Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване, яке проводиться в паралельних групах,

							дослідження з метою оцінки кардіоваскулярних наслідків при лікуванні Ертугліфлозіном (Ertugliflozin, МК-8835/PF-04971729) у пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу і встановленим судинним захворюванням» Протокол МК 8835-004/B1521021. 2014-2019рр. 2) «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване в паралельних групах, багатоцентрове, кероване подіями дослідження фаза III для визначення ефективності та безпечності Фінеренона на додаток до стандартної терапії при прогресуванні хвороби нирок у пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу та клінічним діагнозом діабетичної хвороби нирок» протокол 16244, 17530/FIDELIO-DKD, FIGARO-DKD, 2015 - 2019р. 3) «Застосування пемафібрату для зменшення серцево-судинних ускладнень за рахунок зниження рівня тригліцеридів у пацієнтів із цукровим діабетом (PROMINENT)», протокол К - 877-302, 2017р. – триває на даний час. 4) «24-тижневе, подвійне сліпе, рандомізоване, плацебо-контрольоване дослідження фази IIa, яке проводиться в паралельних групах з метою перевірки концепції для оцінки ефективності та безпечності двох доз 5-амінолевулінової кислоти при її одночасному застосуванні із заліза-натрію цитратом у дорослих пацієнтів із цукровим діабетом 2-го типу», протокол NPJ005-DM2-0521/ NPJ005-DM2-0522, 2018 – 2019р. 9. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

							головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Науковий керівник комплексної науково-дослідної роботи кафедри ендокринології «Розробка нових підходів до комплексного лікування гіпотиреозу» (0113U005376), 2013–2018 р. Член редколегії науково-практичних журналів: «Галицький лікарський вісник», «Архів клінічної медицини», «Ендокринологія». 10. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектівлекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: 1) Боцюрко В.І. Метаболічний синдром: патогенез, діагносика, профілактика, лікування (методичні рекомендації). - Івано-Франківськ. -2019. - С.19. 2) Дисфункція гіпоталамуса: етіологія, клініка, діагностика, лікування (методичні рекомендації) / В.І. Боцюрко, І.О. Костіцька, О.М. Дідушко, О.В. Марусин, І.В. Чернявська // Міжнародний ендокринологічний журнал. - 2017. - № 4 (13).- С. 290-296. 3) Скрипник Н.В. Історія становлення і розвитку ендокринології в Івано-Франківському національному медичному університеті за 50 років (1967-2017). / Н.В. Скрипник, В.І. Боцюрко, О.М., Дідушко, І.О. Костіцька, Н.І. Ромаш, Т.С. Вацеба, О.В. Марусин,

							І.В.Чернявська, Р.І.Делятинський // Довідник, Івано-Франківськ: Ярина. – 2017. – 108 с. 4) Вузлові захворювання щитоподібної залози у дорослих: діагностична клінічна концепція, лікування / Н.В. Скрипник, В.І. Боцюрко, І.О. Костіцька, О.М., Дідушко, Т.С., Вацеба, О.В. Марусин та інші // Методичні рекомендації, із грифом МОЗ України (затверджені 16.02.17 р), Івано-Франківськ. – 2017. – 35 с. 11. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій: 1) Професор А. А. Гарагаш'ян – вірменин за національністю, українець за духом / В. І. Боцюрко // Art of medicine. - 2017. - № 3. - С. 29-31. 2) Чи потрібен діагноз «метаболічний синдром»? // Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2018. - №6. – с.56-58. 3) Боцюрко В.І., Дідушко О.М., Костіцька І.О. Перспективи застосування пробіотиків і пребіотиків у діабетології. // Здоров"я України. - 2016 - С.26-27. 4) Боцюрко В.І., Фоменко Н.М., Боцюрко Ю.В. Сімейна форма феохромоцитоми. // Здоров'я України. - 2017 - С.43. 12. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силабусів з дисциплін: - Навчальна програма. Освітньо-професійна програма вищої освіти підготовки фахівців. Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень.Кваліфікація освітня - Магістр медицини. - Силабус Освітньо-професійної програми

							вищої освіти підготовки фахівців. Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень.Кваліфікація освітня - Магістр медицини. (ІФНМУ, 2020 р.). 13. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: - член Європейського товариства ендокринологів; - член Асоціації ендокринологів Івано-Франківської області; - член Українського лікарського товариства; - член Української діабетичної асоціації, 14. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Консультант ВО “Агроекотехнології” (Івано-Франківська область) 15. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. 16. Нагороди: Почесна відзнака міського голови міста Івано-Франківська, 2020 рік Медаль “Будівничий України” Всеукраїнського товариства “Просвіта” імені Тараса Шевченка, 2015 рік
174537	Зеленчук Галина Мирославівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	4	ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ІФНМУ, 2015р., лікар судово-медичний експерт, сертифікат спеціаліста № 623. 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Рівня В2 з англійської мови №000737623 від 14.05.2019, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою. Виданий Європейським Консорціумом по підтвердженню рівня володіння іноземною мовою, Україна, Київ. 3. Наявні публікації: 1) Kozan N.,

							Kotsiubynska Yu., Zelenchuk H., Koliadenko S., Vakar T.Possibility of using dermatoglyphic parameters of the medium and proximal finger falanges of the hands within the requirements of DVI-interpol World of medicine and biology. 2020; 2 (72): 74-79. (наукометрична база даних Web of Science) 2) Зеленчук Г.М., Козань Н.М., Волошинович В.М., Чадюк В.О. Дерматогліфіка як один з методів прогнозування схильності до протиправних дій. Судово-медична експертиза; 2020; 1:21-28. 3) Kotsiubynska Yu.,Kozan N., Zelenchuk G. Study of the anthroposophic parameters of the representatives of different ethno-territorial groups of Prykarpattia. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada 25-27 November 2020. 92-98. 4) Natalia Kozan, Volodymyr Voloshynovych, Yuliia Kotsyubynska, Halyna Zelenchuk, Andrii Tsikhivskyi Analysis of Commission Forensic-medical Examinations performed in Cases Concerning the Responsibility of Surgical Professional Doctors. Galician medical journal 2020. Vol. 27, Issue 2, E2020210. DOI: 10.21802/gmj.2020.2.10. 5) Kozan N.M., Voloshynovych V.M., Kotsyubynska Yu. Z., Zelenchuk G.M., Tsykhivsky A.O.Motivation, stimulation, and activation of training in the study of forensic medicine and medical law in higher medical education institutions/ Art of Medicine. 2020;2. 6) Козань Н.М., Коцюбинська Ю.З., Зеленчук Г.М., Волошинович В.М., Ціхівський А.О., Чадюк В.О. Кореляційний зв'язок антропометричних і

							дерматогліфічних параметрів у осіб жіночої статі різних етнотериторіальних груп населення Прикарпаття . Судово-медична експертиза; 2020; 1:51-60. 7) Козань Н.М., Коцюбинська Ю.З., Зеленчук Г.М. Dermatoglyphics For Prediction – ідентифікаційна судово-медична програма. Клінічна та експериментальна патологія. 2019; Т.XVIII,2 (68):115-119. 8) Козань Н.М., Коцюбинська Ю.З., Зеленчук Г.М. Dermatoglyphics For Prediction – ідентифікаційна судово-медична програма. "Клінічна та експериментальна патологія". 2019;2: 17-20. 9) Kozan N.M., Voloshynovych V.M., Kotsyubynska Yu. Z., Zelenchuk G.M., Tsykhivsky A.O.Motivation, stimulation, and activation of training in the study of forensic medicine and medical law in higher medical education institutions / Art of Medicine. 2020;2. 10. Козань Н.М., Волошинович В.М., Коцюбинська Ю.З., Зеленчук Г.М. Практикум з судової медицини (стоматології). Івано-Франківськ, 2020. – 122 с. 4. Підвищення кваліфікації: НМАПО ім.П.Л.Шупика ТУ «Вибрані питання з судово-медичної експертизи» (для викладачів ВМНЗ та закладів ПО), 2019. Посвідчення № 4795. НМУ, Посвідчення № ДНП 19557 Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар судово-медичний експерт, друга кваліфікаційна категорія. Сертифікат № 2890 дійсний до 30.10.2024р. Експертно-кваліфікаційна комісія ІФОБСМЕ,

							протокол № 76 від 05.03.2020р., судовий експерт четвертого класу. 5. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації судових медиків України
121481	Макойда Ірина Яремівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 001349, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040174, виданий 31.10.2014	20	ОКП 34. Фтизіатрія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 5, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ІФДМА,1994 р., Диплом ВА №11061293 Спеціалізація «Фтизіатрія» сертифікат №1667від 25.06.13 №131-д. 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.01.36-гастроентерологія Диплом ДКN№001349 від 10.11.2011р. 3. Вчене звання доцента: Атестаційна колегія МОН України, 31.10.2014р., атестат доцента 12ДЦ №040174. 4. Лікарська кваліфікаційна категорія: Атестаційна колегія МОЗ України, 05.06.2018 р., ІІ-га атестаційна категорія спеціальність «Фтизіатрія», посвідчення №377. 5. Сертифікат з мовної освіти: Certificate Of Professional Medical English № 0008 M 2014р. 6. Наявні публікації: 1) Olga S. Shevchenko. Study of cell death and stages of leukocytes apoptosis in pulmonary tuberculosis patients with different antimycobacterial treatments. / Olga S. Shevchenko, Oksana A. Nakonechna, liliia D. Todoriko Olga O. Hovardovska, Olga O. Pohorielova, Sergey B. Volf, Olena V. Pidverbetska, Iryna Ya. Makoyda, Victor I. Slyvka // Archives of the Balkan Medical UnionCopyright © 2019 Balkan Medical Union. - vol. 54, no. 4, pp. 692-698 December 2019. 2) Lesnic Evelina. Homelessness And

							Associated Risk Factors For Patients With Tuberculosis /Lesnic Evelina, Todoriko Liliia, Malic Alina, Osipov Tatiana, Shevchenko Olga, Semianiv Ihor, Yeremenchuk Inga, Makoyda Iryna//IJISET - International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology, Vol. 6 Issue 11, November 2019. ISSN (Online) 2348 – 7968 | Impact Factor (2019) – 6.248 3) Shvets O, Shevchenko O, Todoriko L, Tovazhnyansra O, Dubynska O, Ostrovskyi M, Makoida I,Yeremenchuk I, Changes of vitamins B1, B12 as predicting factors of peripheral polyneuropathy in pulmonary tuberculosis patients. Archives of Balkan Medical Union: 2020; Volume-55, No.1;113-120. 7. Наукові публікації у виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1) Фещенко Ю. І. Поєднання бронхіальної астми і туберкульозу легень: труднощі лікування й перспективи вирішення проблеми // Фещенко Ю. І., Островський М. М., Макойда І.Я., Варунків О.І. / Укр. пульмон. журн.- №4.-2017.-С.39-42. 2) Фещенко Ю. І. Коморбідність бронхіальної астми і туберкульозу легень: труднощі лікування й перспективи вирішення проблеми // Фещенко Ю. І., Островський М. М, Варунків О.І., Макойда І.Я./ Здоров'я України, тематичний номер, Пульмонологія Алергологія Риноларингологія, № 3 (40) жовтень 2017 р. с 30-31. 3) Заячук В.М. Клінічний випадок специфічного генералізованого лімфаденіту, ускладненого міліарним туберкульозом легень / Заячук В.М., Макойда І.Я., Баблюк Л.А., Молодовець О.Б., Мельник-

							Шеремета О.П. та ін. / Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція. – 2019. - №3. – с. 42-51. 4) Островський ММ, Баблюк ЛА, Макойда ІЯ, Молодовець ОБ, Зубань АБ, Шевчук УІ. Особливості мікроелементного гомеостазу у пацієнтів з хіміорезистентним туберкульозом залежно від отриманого лікування. Актуальні проблеми профілактичної медицини.2020; №19:352-357. 5) Тодоріко ЛД., Петренко ВІ, Валецький ЮМ, Шевченко ОС, Сем'янів ІО, Макойда ІЯ. та ін. Досягнення та складні питання щодо подолання туберкульозу в Україні (консолідований погляд різних регірнів). Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція.2020; №1:10-17. 6) Тодоріко ЛД., Петренко ВІ, Островський ММ, Шевченко ОС, Сем'янів ІО, Макойда ІЯ. Бронхівльна астма – нова парадигма у клінічних рекомендаціях GINA. Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція.2020; №1:69-77. 7) Ostrovskyy M, Todoriko L, Varunkiv O, Makoida I, Korzh H, Kulynych-Miskiv M, Babliuk L, Molodovets O. Modern Viev on the Problem of Bronchial Asthma comorbidity. American Jornal of Internal Medicine.2020; Volume-8 Issue-2:51-56. 8) Баблюк Л.А. Виявлення інфікованості туберкульозом серед дитячого населення Івано-Франківської області /Баблюк Л.А., Островський М.М., Макойда І.Я., Молодовець О.Б., Мельник-Шеремета О.П./ Український пульмонологічний журнал. – 2018. - №3. – с. 35 9) Тодоріко Л.Д. Динаміка епідемії туберкульозу у

							транскордонних регіонах України та Румунії // Тодоріко Л.Д., М. Думітру, І.Я. Макойда, Ю.М. Валецький та ін./ – Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція, травень 2018 – с.87. 10) Баблюк Л.А. Аналіз охоплення флюорографічним обстеженням населення на предмет туберкульозу в Івано-Франківській області.// Л.А. Баблюк, М.М. Островський, І.Я. Макойда, О.Б. Молодовець, О.П. Мельник-Шеремета/ Український пульмонологічний журнал. – 2018. - №3– С. 36. 11) Молодовець О.Б. Перспектива застосування антагоністів кальцію при гіпертонічній хворобі у хворих на туберкульоз легень у поєднанні з бронхообструктивним синдромом.// О.Б. Молодовець, М.М. Островський, Л.А. Баблюк, І.Я. Макойда, Л.Я. Манів/ Український пульмонологічний журнал. – 2018. - №3– С. 75. 12) Молодовець О.Б. Стабільна ішемічна хвороба серця у хворих на туберкульоз поєднаний з хронічним обструктивним захворюванням легень. Особливості клініки та функціонального стану міокарду.// О.Б. Молодовець, М.М. Островський, Л.А. Баблюк, І.Я. Макойда, О.П. Мельник-Шеремета/ Український пульмонологічний журнал. – 2018. - №3– С. 76. 13) Макойда І.Я. Шляхи подолання проблеми поліморбідних станів у пацієнтів з туберкульозом. // М.М., Макойда І.Я., Островський М.М., Баблюк Л.А., Молодовець О.Б./ Український пульмонологічний журнал. – 2018. - №3– С. 81-82. 14) Баблюк Л.А.

							Структура випадків побічних реакцій у хворих з хіміорезистентними формами туберкульозу.// Л.А. Баблюк, М.М. Островський, М.П. Стовбан, 14.Н.Є. Довганюк, А.Б. Зубань, І.Я. Макойда, О.Б. Молодовець, О.П. Мельник-Шеремета/ Український пульмонологічний журнал. – 2019. - №1– С.14. 15) Островська К.М. Потенційні шляхи попередження зростання резистентного туберкульозу серед вперше виявлених хворих // К.М. Островська, І.Я. Макойда, М.М. Островський, Л.А. Баблюк, О.Б. Молодовець, А.Б. Зубань/ Український пульмонологічний журнал. – 2019. - №1– С. 62. 16) Баблюк Л.А. Взаємозалежність результатів імунологічних тестів та внутрішньошкірної проби з використанням туберкуліну / Л.А. Баблюк, М.М. Островський, І.Я.Макойда, О.Б. Молодовець / Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція. – 2019. - №3(38) – с. 74. 17) Макойда І.Я. Нові підходи та моделі лікування туберкульозу у світлі реформ / І.Я. Макойда, М.М. Островський, Л.А. Баблюк, О.Б. Молодовець, А.Б. Зубань / Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція. – 2019. - №3(38) – с. 78. 8. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення до диплому № ВА11061293 ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти»,2019 р ПАЦ «Фтизіатрія» 2018 рік, ІФНМУ, ННІПО, посвідчення № 16 від 05.05.2018. 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Консультант - національний експерт

							ЦГЗ з клінічного моніторингу впровадження в Україні операційного дослідження «Оцінка ефективності та безпеки модифікованих короткострокових схем лікування рифампіцин-резистентного туберкульозу в Україні»
298218	Швець Костянтин Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053582, виданий 15.10.2019	6	ОКП 34. Фтизіатрія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 5, 15, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2012р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація: лікар. 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.01.27-пульмонологія Диплом ДК №053582 від 15.10.2019р. 3. Інтернатура: «Пульмонологія та фтизіатрія» сертифікат №44 від 31.01.14р. 4. Наявні публікації: 1) Interleukin-2 and C-reactive protein in assessing the effectiveness of pulmonary sarcoidosis treatment/ M. Kulynych-Miskiv, Ostrovskyy M., Savelikhina I., Varunkiv O., Shvets K.// European Respiratory Journal 2017 50: PA3275; DOI: 10.1183/1393003.congress-2017.PA3275. 2) Biomarkers in COPD: Beneficial effects of roflumilast/ Savelikhina I.,Ostrovskyy M., M. Kulynych-Miskiv, Varunkiv O., Shvets K.// European Respiratory Journal 2017 50: PA1071; DOI: 10.1183/1393003.congress-2017.PA1071. 3) The role of biomarkers and effectiveness of maintenance therapy in stable severe COPD/ Kulynych-Miskiv M., Ostrovskyy M., I. Savelikhina, Varunkiv O., Shvets K.// European Respiratory Journal 2017 50:

							PA1072; DOI: 10.1183/1393003.congress-2017.PA1072 4) Epidemiology of Sarcoidosis in the Precarpathian region of Ukraine / Ostrovskyy M., Savelikhina I., Varunkiv O., Shvets K., Ostrovska K. // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) 2019: DOI: 10.35940/ijitee.L2596.1081219 (SCOPUS). 5. Підвищення кваліфікації: Тренінговий центр ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», підвищення кваліфікації. Посвідчення № 7 від 2018р.
81901	Пришляк Олександра Ярославівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 005553, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук КН 007849, виданий 24.02.1995, Атестат доцента ДЦ 001129, виданий 26.10.2000, Атестат професора 12ПР 006275, виданий 14.04.2011	30	ОКП 35. Інфекційні хвороби	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Диплом спеціаліста ПВ № 779639 виданий ІФМІ, 1988 рік, спеціальність – «Лікувальна справа», лікар-лікувальник. 2. Диплом доктора медичних наук: ДД №005553, рішення комісії Вищої атестаційної комісії України від 18.01.2007р., протокол № 4-09/1 Доктор медичних наук, 14.01.13 – інфекційні хвороби, тема дисертації: «Перебіг лептоспірозу у хворих із супутньою патологією та принципи лікування», 2007 р. 3. Вчене звання професора: професор кафедри інфекційних хвороб та епідеміології, 2011р. Атестат професора кафедри інфекційних хвороб та епідеміології, 12ПР №006275, рішення Атестаційної колегії від 14.04.2011 р., протокол № 2/01-П. 4. Нагороджена почесним званням: Посвідчення про почесне звання Заслужений лікар України ПЗ №013458 від 2016р.

							5. Лікар-інфекціоніст, вищої кваліфікаційної категорії: Сертифікат № 2623, дійсний до 28.11.2022р. 6. Методичні публікації: 1) Vadim Tieroshyn, Larisa Moroz, Oleksandra Prishliak, Lyudmila Shostakovich-Koretska, Oksana Kruglova & Lyudmila Gordienko. Colloidal Silicon Dioxide in Tablet form (Carbowhite) Efficacy in Patients with Acute Diarrhea: Results of Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled, Multi-Center Study // The Nature. – 2020; 10:6344	https://doi.org/10.1038/s41598-020-62386-0 2) Oleksandra Ya. Pryshliak, Bohdan M. Dykyi, Olha Ya. Matviiuk, Oleksandr P. Boichuk, Mariana V. Prokopovych, Taras Z. Kobryn, Ruslan M. Miziuk. Problems of “controlled infection”: peculiarities of measles in adults in Ivano-Frankivsk region // Wiadomości Lekarskie. – 2020;73(4):782-785	https://doi.org/10.36740/WLek202004130 3) Oleksandra Ya Pryshliak, Tetiana O Nikiforova, Zoriana R Tylishchak, Oleksandr P Boichuk, Nadiya V Vaskul, Oksana V Kopchak, Andriy L Protsyk. Retrospective analysis of leptospirosis morbidity in ivano-frankivsk region (epidemiological and clinical characteristics) // Wiadomości Lekarskie. – 2020;73(7):1397-1401	https://doi.org/10.36740/WLek202007117. 4) Oleksandra Ya. Pryshliak, Larysa Ye. Kovalchuk, Oleksandra V. Marynchak, Oleksandr P. Boichuk, Ihor H. Hryzhak, Oksana Ye. Kondryn, Valentyna F. Piuryk. FUNCTIONAL STATE OF NEUTROPHIC GRANULOCYTES’ GENOME OF THE PERIPHERAL BLOOD IN PATIENTS WITH CHRONIC HEPATITIS C WITH CONCOMITANT DIABETES MELLITUS TYPE II // Wiadomości

							Lekarskie. – 2020;73(8):1671-1676 | https://doi.org/10.36740/WLek202008116 5) Покращення показників імунітету у ВІЛ-інфікованих осіб з хронічною токсоплазмовою інвазією та недостатньою імунореконституцією на тлі антиретровірусної терапії за допомогою препарату рибонуклеїнової кислоти / Грижак І.Г., Дикий Б.М., Пришляк О.Я., Остяк Р.С. Ткачук З.Ю.// Science Rise: Medical Science.- 2017. - №3 (11). – С. 4-9. 6) Пришляк О.Я., Матвіюк О.Я., Бойчук О.П. Оценка показателей эндогенной интоксикации у взрослых больных корью с разной степенью тяжести и их связь с развитием осложнений на раннем этапе заболевания. [Evaluation of endogenous intoxication in adult patients with measles of varying severity and their coherence with the development of complications at an early stage of the disease]. Международный научно-практический журнал. Клиническая инфектология и паразитология. International Scientific Journal. Clinical infectology and parasitology 2020, volume 9, № 32020. с. 270-281. DOI: https://doi.org/10.34883/PI.2020.9.3.027 7) Процик А.Л., Пришляк О.Я., Вірстюк Н.Г., Кондрин О.Є., Бойчук О.П. (2017) Лямбліоз у дорослих хворих: клініко-лабораторні особливості та корекція лікування. Галицький лікарський вісник 1 (24): 36-38. 8) Пришляк А.Я., Процик А.Л., Кондрын О.Е., Бойчук А.П. (2018) Изменения гематологических, биохимических и ультразвуковых показателей у пациентов с

							лямблиозом и аскаридозом. Клиническая инфектология и паразитология 1 (7): 14-20. 7. Підручники та посібники: 1) Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV акред.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба, Пришляк О.Я., Дикий Б.М., Кондрин О.Є. та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — Київ, ВСВ «Медицина» 2018 (друге видання, перероблене і доповнене). 2) Епідеміологія (навчальний посібник для підготовки до практичних занять). О.Я. Пришляк, Б.М. Дикий, Т.О. Нікіфорова, О.П. Бойчук, Т.З Кобрин – Івано-Франківськ: ДВНЗ “Івано-Франківський національний медичний університет”, 2018.– 212с. 3) Епідеміологія (навчальний посібник для підготовки до практичних занять для студентів ВМНЗ І-ІІІ рівня акредитації) / За редакцією О.Я. Пришляк (авторський колектив: О.Я. Пришляк, Б.М. Дикий, Т.О. Нікіфорова, О.П. Бойчук, Т.З. Кобрин, В.Ф. Пюрик, Е.Ю. Винник, О.В. Копчак, М.В. Прокопович, А.Л. Процик, З.Р. Тиліщак). – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2019. – 172с. 4) Інфекційні хвороби: підручник / В.П. Малий, М.А. Андрейчин. – Львів, «Магнолія 2006»; 2018. - 1370 с. (Учасники видання: Пришляк О.Я., Дикий Б.М., Кондрин О.Є.) 5) Infectious Diseases: textbook. Edited by O.A. Holubovska. Authors: O.A. Holubovska, M.A. Andreichyn, A.V. Shkurba, O.Ya. Pryshliak, O.Ye. Kondryn. – Kyiv, AUS Medicine Publishing

							2018. 8. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри інфекційних хвороб та епідеміології 9. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисциплін: «Інфекційні хвороби»; «Епідеміологія та принципи доказової медицини» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020 р.). Силабуси з вибіркових дисциплін «Імунопрофілактика інфекційних захворювань»; "Епідеміологія хвороб цивілізації", "Тропічні інфекції" з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (ІФНМУ, 2020 р.). 10. Стажування: Міжнародний семінар "Північноєвропейський досвід у реалізації політики сфери культури, освіти, охорони здоров'я" Польща, Гданський медичний університет, Швеція, Гетеборзький університет, Норвегія, Данія (10-18 серпня 2019 року). 11. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення №ПВ779639, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020р. 12. Розробник та викладач програми курсу тематичного удосконалення: «Вибрані питання медичної паразитології» (ІФНМУ, 2019). 13. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО

							«Всеукраїнська асоціація інфекціоністів України» Член EASL European Association for the Study of the Liver.
131834	Грижак Ігор Гнатович	В.о.професора, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007524, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 004964, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 02ДЦ 014220, виданий 16.04.2005	27	ОКП 35. Інфекційні хвороби	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 8, 11, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Диплом спеціаліста ЛВ № 370515 виданий ІФМІ, 1985 рік, спеціальність – «лікувальна справа». 2. Вчене звання доцента: Атестат доцента кафедри інфекційних хвороб та епідеміології, 02ДУ № 014220, рішення Атестаційної колегії України від 16.06.2005 р., протокол №2/01-Д 3. Диплом доктора медичних наук: ДД №007524, рішення Атестаційної колегії ДВНЗ "Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України від 05.07.2018р. Доктор медичних наук, 14.01.13 – інфекційні хвороби, тема дисертації: «Токсоплазмова інфекція у ВІЛ-інфікованих осіб: особливості перебігу, діагностики, оптимізація лікування», 2018 рік. 4. Вчене звання професора: професор кафедри інфекційних хвороб та епідеміології, 2019р. 5. Нагороджена(ий) почесною грамотою: Почесна грамота за вагомий особистий внесок у розвиток охорони здоров'я та високий професіоналізм , від 18.06.2020р., протокол 10-КН. 6. Лікар-інфекціоніст, вищої кваліфікаційної категорії: Сертифікат № 2622, дійсний до 28.11.2022р. 7. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат відповідно до рівня В2 з англійської мови – №

							75D73T110DP09 03/10/2020; Langskill, Kharkiv 8. Методичні публікації: 1) Oleksandra Ya. Pryshliak, Larysa Ye. Kovalchuk, Oleksandra V. Marynchak, Oleksandr P. Boichuk, Ihor H. Hryzhak, Oksana Ye. Kondryn, Valentyna F. Piuryk. FUNCTIONAL STATE OF NEUTROPHIC GRANULOCYTES' GENOME OF THE PERIPHERAL BLOOD IN PATIENTS WITH CHRONIC HEPATITIS C WITH CONCOMITANT DIABETES MELLITUS TYPE II // Wiadomości Lekarskie. – 2020;73(8):1671-1676 | https://doi.org/10.36740/WLek202008116 2) Hryzhak I.H. 2020: Infection with Toxoplasma gondii can promote chronic liver diseases in HIV-infected individuals. Folia Parasitol. 67: 034. 3) Ihor H Hryzhak Infection with Toxoplasma gondii can promote chronic liver diseases in HIV-infected individuals 2020; Nov 27;67:2020.034. doi:10.14411/fp.2020.034 4) Покращення показників імунітету у ВІЛ-інфікованих осіб з хронічною токсоплазмовою інвазією та недостатньою імунореконституцією на тлі антиретровірусної терапії за допомогою препарату рибонуклеїнової кислоти / Грижак І.Г., Дикий Б.М., Пришляк О.Я., Остяк Р.С. Ткачук З.Ю.// Science Rise: Medical Science.- 2017. - №3 (11). – С. 4-9. 9. Підручники та посібники: Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. – Львів : «Магнолія 2006», 2018. – Т.1. – 652 с. розділ «Холера» - с. 283-290. 10. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабус з дисциплін: «Інфекційні

							хвороби»; «Епідеміологія та принципи доказової медицини» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020 р.). Силабуси з вибіркових дисциплін "Тропічні інфекції" для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (ІФНМУ, 2020р.). 11. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення № ЛВ 370515 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020р. 12. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів»
123835	Васкул Надія Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 039478, виданий 13.12.2016	5	ОКП 35. Інфекційні хвороби	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту. Диплом магістра ВА № 41998206 виданий ДВНЗ «ІФНМУ», 2012 рік, спеціальність – «Лікувальна справа», фах «Інфекційні хвороби» 2. Диплом кандидата наук: ДК №039478, від 13.12.2016р., Кандидат медичних наук, 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації: «Клініко-лабораторні особливості перебігу хронічного гепатиту С у пацієнтів із підвищеним сумарним ризиком серцево-судинної патології та лікувальна корекція», 2016р. На посаді доцента кафедри інфекційних хвороб та епідеміології, з 30.10.2020 р. Наказ

							№312-О. 3. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат відповідно до рівня B2 з англійської мови – № D00113-08/06/2020; SAY school HELLO, Warsaw, Poland. 4. Публікації: Oleksandra Ya Pryshliak, Tetiana O Nikiforova, Zoriana R Tylishchak, Oleksandr P Boichuk, Nadiya V Vaskul, Oksana V Kopchak, Andriy L Protsyk. Retrospective analysis of leptospirosis morbidity in ivano-frankivsk region (epidemiological and clinical characteristics) // Wiadomości Lekarskie. – 2020;73(7):1397-1401 | https://doi.org/10.36740/WLek202007117. (Scopus). 4. Методичні публікації: Kondryn O.Ye. Usage the preparation of ribonucleic acid (Nuklex) in therapy of hepatitis C / O.Ye. Kondryn, N.V. Vaskul, N.H. Virstiuk // The Pharma Innovation Journal 2017; 6(3): 164 – 167. 5. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабус з вибіркової дисциплін: «Імунопрофілактика інфекційних захворювань»; для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (ІФНМУ, 2020 р.). 6. Стажування: Lublin Science and Technology Park S.A., certificate of pedagogic internship, "Innovative educational technologies: experience of the European Union and implementation in the process of training medical workers", 2017р. 7. Підвищення кваліфікації ХМАПО, посвідчення № 39148100, «Психолого-

							педагогічні основи вищої освіти», 2017 р.; 8. Розробник та викладач програми курсу тематичного удосконалення: «Вибрані питання медичної паразитології» (ІФНМУ, 2019). 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член ГО «Всеукраїнської асоціації інфекціоністів України»
25951	Маринчак Олександра Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 046044, виданий 01.02.2018	14	ОКП 35. Інфекційні хвороби	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Диплом спеціаліста ВА № 27682891 виданий ІФДМА, 2005 рік, спеціальність – «Лікувальна справа» 2. Диплом кандидата наук: ДК №046044, від 01.02.2018р., Кандидат медичних наук, 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації: «Особливості перебігу хронічного гепатиту С у хворих із супутнім цукровим діабетом та корекція лікування», 2018р. На посаді доцента кафедри інфекційних хвороб та епідеміології, з 02.11.2020 р. Наказ №314-О. 3. Лікар-інфекціоніст, присвоєна друга кваліфікаційна категорія: Сертифікат №2668, дійсний до 17.10.2024р. 4. Сертифікат: Сертифікат англійської мови – рівень знання B1 від 04.03.2020р. Academic ID 314. Smart way ELS. 5. Публікації: Маринчак А.В. Нарушение состояния микробиоценоза кишечника у пациентов с хроническим гепатитом С с сопутствующим сахарным диабетом 2-го типа и возможности его коррекции. «Клиническая инфектология и паразитология», 2020, том 9, No 2

							с.201-209. DOI: https://doi.org/10.34883/PI.2020.9.2.005 6. Методичні публікації: 1) Oleksandra Ya. Pryshliak, Larysa Ye. Kovalchuk, Oleksandra V. Marynchak, Oleksandr P. Boichuk, Ihor H. Hryzhak, Oksana Ye. Kondryn, Valentyna F. Piuryk. FUNCTIONAL STATE OF NEUTROPHIC GRANULOCYTES' GENOME OF THE PERIPHERAL BLOOD IN PATIENTS WITH CHRONIC HEPATITIS C WITH CONCOMITANT DIABETES MELLITUS TYPE II // Wiadomości Lekarskie. – 2020;73(8):1671-1676 | https://doi.org/10.36740/WLek202008116 2) Marynchak O.V. Objective structured clinical examination as adequate methods for assessing the professional competence for intership doctor .«Art of Medicine», 2020, 2 (14), p. 116-119. 3) Маринчак О. В. Підвищення ефективності противірусного лікування хворих на хронічний гепатит С із супутнім цукровим діабетом ІІ типу при застосуванні альфа-ліпоєвої кислоти та лактулози / Маринчак О. В., Пришляк О. Я., Бойчук О. П., Прокоф'єва О. О // Галицький лікарський вісник.- 2016. – Т23, №4. – С. 34-37. 4) O. V. Marynchak Features of Cytokine Status in Patients with Chronic Hepatitis C and Concomitant Diabetes Mellitus and Its Dynamics under the Influence of Treatment Improvement using Alpha-Lipoic Acid and Lactulose /. O. V. Marynchak // The Pharma Innovation Journal. – 2016. – №5(11). – P. 17-21. 5) Особенности цитокинового профиля и коррекция лечения пациентов с хроническим гепатитом С на фоне сахарного диабета II типа / А. Я. Пришляк, А. В. Марынчак, О. Е. Кондрын, Н. Г. Вирстюк, Л.И.

							Будеркевич // Клиническая инфектология и паразитология. – 2017 – Т.6, № 1. – С. 65-74. 7. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисциплін: «Інфекційні хвороби» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020р.). 8. Підвищення кваліфікації ХМАПО, посвідчення № ВА 27682891, «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020р. 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО "Всеукраїнська асоціація інфекціоністів".
207057	Дикий Богдан Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 002489, виданий 25.01.1996, Диплом кандидата наук ММД 033779, виданий 25.04.1972, Атестат доцента ДЦ 065867, виданий 07.09.1983, Атестат професора ПР 000892, виданий 24.09.1996	49	ОКП 36. Епідеміологія та принципи доказової медицини	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 4, 8, 11, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Диплом спеціаліста С № 320396 виданий ІФМІ, 1968 рік, спеціальність – «Лікар-лікувальник». 2. Диплом доктора медичних наук: ДН №002489, рішення спеціалізованої вченої ради Київського науково-дослідного інституту епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського АМН України від 25.01.1996р., протокол № 2 Доктор медичних наук, 14.01.13 – інфекційні хвороби, тема дисертації: «Особливості перебігу вірусного гепатиту В у хворих з патологією щитовидної залози та принципи лікування»,1996р. 3. Вчене звання професора: професор кафедри інфекційних хвороб та епідеміології, 1996р. Атестат професора кафедри інфекційних хвороб та епідеміології, ПР

							№000892, рішення Атестаційної колегії від 24.09.1996 р., протокол № 12. 4. Нагороджена(ий) почесним званням: Посвідчення про почесне звання Заслужений діяч науки і техніки України , ПЗ № 1634 від 23.08.2005р. 5. Лікар-інфекціоніст, вищої кваліфікаційної категорії: Сертифікат № 2625, дійсний до 28.11.2022р. 6. Методичні публікації: 1) Oleksandra Ya. Pryshliak, Bohdan M. Dykyi, Olha Ya. Matviiuk, Oleksandr P. Boichuk, Mariana V. Prokopovych, Taras Z. Kobryn, Ruslan M. Miziuk. Problems of “controlled infection”: peculiarities of measles in adults in Ivano-Frankivsk region // Wiadomości Lekarskie. – 2020;73(4):782-785 | https://doi.org/10.36740/WLek202004130 2) Покращення показників імунітету у ВІЛ-інфікованих осіб з хронічною токсоплазмовою інвазією та недостатньою імунореконституцією на тлі антиретровірусної терапії за допомогою препарату рибонуклеїнової кислоти / Грижак І.Г., Дикий Б.М., Пришляк О.Я., Остяк Р.С. Ткачук З.Ю.// Science Rise: Medical Science.- 2017. - №3 (11). – С. 4-9. 7. Підручники та посібники 1) Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV акред.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба, Пришляк О.Я., Дикий Б.М., Кондрин О.Є. та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — Київ, ВСВ «Медицина» 2018 (друге видання, перероблене і доповнене). 2) Епідеміологія (навчальний посібник для підготовки до практичних занять). О.Я. Пришляк, Б.М. Дикий, Т.О. Нікіфорова, О.П. Бойчук, Т.З Кобрин – Івано-Франківськ:

							ДВНЗ “Івано-Франківський національний медичний університет”, 2018.– 212с. 3) Епідеміологія (навчальний посібник для підготовки до практичних занять для студентів ВМНЗ І-ІІІ рівня акредитації) / За редакцією О.Я. Пришляк (авторський колектив: О.Я. Пришляк, Б.М. Дикий, Т.О. Нікіфорова, О.П. Бойчук, Т.З. Кобрин, В.Ф. Пюрик, Е.Ю. Винник, О.В. Копчак, М.В. Прокопович, А.Л. Процик, З.Р. Тиліщак). – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2019. – 172с. 4) Інфекційні хвороби: підручник / В.П. Малий, М.А. Андрейчин. – Львів, «Магнолія 2006»; 2018. - 1370 с. (Учасники видання: Пришляк О.Я., Дикий Б.М., Кондрин О.Є.) 5) Infectious Diseases: textbook. Edited by O.A. Holubovska. Authors: O.A. Holubovska, M.A. Andreichyn, A.V. Shkurba, O.Ya. Pryshliak, O.Ye. Kondryn. – Kyiv, AUS Medicine Publishing 2018. 8. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисциплін: «Інфекційні хвороби»; «Епідеміологія та принципи доказової медицини» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020 р.). Силабус з вибіркових дисциплін "Епідеміологія хвороб цивілізації", для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 226

							«Фармація, промислова фармація» (ІФНМУ,2020р.). 9. Розробник та викладач програми курсу тематичного удосконалення: «Вибрані питання медичної паразитології» (ІФНМУ, 2019). 10. Підвищення кваліфікації ХМАПО, посвідчення №С 320396, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. 11. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Голова обласного осередку ГО «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів»
97250	Бойчук Олександр Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 038551, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028439, виданий 10.11.2011	20	ОКП 35. Інфекційні хвороби	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 9, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Диплом магістра ДМ № 005227 виданий ІФДМА, 1999 рік, спеціальність – «Інфекційні хвороби». 2. Диплом кандидата наук: ДК №038551, рішення вищої атестаційної комісії України Інституту епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського АМН України від 14.12.2006р. Кандидат медичних наук, 14.01.13 – інфекційні хвороби, тема дисертації: «Ураження печінки у хворих на сальмонельоз на тлі іншої патології шлунково-кишкового тракту: особливості перебігу та лікування», 2006р. 3. Вчене звання доцента: Доцент кафедри інфекційних хвороб та епідеміології, 2011р. Атестат доцента кафедри інфекційних хвороб та епідеміології, 12ДЦ №028439, рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.11.2011 р., протокол

							№1/01-Д. 4. Лікар-інфекціоніст, вищої кваліфікаційної категорії: Сертифікат № 1670, дійсний до 12.06.2022р. 5. Методичні публікації: 1) Oleksandra Ya. Pryshliak, Larysa Ye. Kovalchuk, Oleksandra V. Marynchak, Oleksandr P. Boichuk, Ihor H. Hryzhak, Oksana Ye. Kondryn, Valentyna F. Piuryk. FUNCTIONAL STATE OF NEUTROPHIC GRANULOCYTES' GENOME OF THE PERIPHERAL BLOOD IN PATIENTS WITH CHRONIC HEPATITIS C WITH CONCOMITANT DIABETES MELLITUS TYPE II // Wiadomości Lekarskie. – 2020;73(8):1671-1676 | https://doi.org/10.36740/WLek202008116 2) Oleksandra Ya. Pryshliak, Bohdan M. Dykyi, Olha Ya. Matviiuk, Oleksandr P. Boichuk, Mariana V. Prokopovych, Taras Z. Kobryn, Ruslan M. Miziuk. Problems of "controlled infection": peculiarities of measles in adults in Ivano-Frankivsk region // Wiadomości Lekarskie. – 2020;73(4):782-785 | https://doi.org/10.36740/WLek202004130 3)Oleksandra Ya Pryshliak, Tetiana O Nikiforova, Zoriana R Tylishchak, Oleksandr P Boichuk, Nadiya V Vaskul, Oksana V Kopchak, Andriy L Protsyk. Retrospective analysis of leptospirosis morbidity in ivano-frankivsk region (epidemiological and clinical characteristics) // Wiadomości Lekarskie. – 2020;73(7):1397-1401 | https://doi.org/10.36740/WLek202007117. 4) Пришляк О.Я., Матвіюк О.Я., Бойчук О.П. Оценка показателей эндогенной интоксикации у взрослых больных корью с разной степенью тяжести и их связь с развитием осложнений на раннем этапе заболевания. [Evaluation of endogenous

							intoxication in adult patients with measles of varying severity and their coherence with the development of complications at an early stage of the disease]. Международный научно-практический журнал. Клиническая инфектология и паразитология. International Scientific Journal. Clinical infectology and parasitology 2020, volume 9, № 32020. с. 270-281. DOI: https://doi.org/10.34883/PI.2020.9.3.027 6. Підручники та посібники: 1) Епідеміологія (навчальний посібник для підготовки до практичних занять). О.Я. Пришляк, Б.М. Дикий, Т.О. Нікіфорова, О.П. Бойчук, Т.З Кобрин – Івано-Франківськ: ДВНЗ “Івано-Франківський національний медичний університет”, 2018. – 212 с. 2) Епідеміологія (навчальний посібник для підготовки до практичних занять для студентів ВМНЗ І-ІІІ рівня акредитації) / За редакцією О.Я. Пришляк (авторський колектив: О.Я. Пришляк, Б.М. Дикий, Т.О. Нікіфорова, О.П. Бойчук, Т.З. Кобрин, В.Ф. Пюрик, Е.Ю. Винник, О.В. Копчак, М.В. Прокопович, А.Л. Процик, З.Р. Тиліщак). – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2019. – 172 с. 7. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабус з дисциплін: "Епідеміологія та принципи доказової медицини» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020 р.). 8. Підвищення

							кваліфікації: ХМАПО, посвідчення № ЛМВЕ 001514, «ТУ. Клінічна паразитологія», 2018р. 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів України»
123649	Свистун Іванна Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	6	ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ДВНЗ "Івано-Франківський національний медичний університет" в 2013 р., диплом ВА № 45555523, спеціальність "Лікувальна справа", кваліфікація лікаря. 2. Військове звання: молодший лейтенант мед. служби запасу – присвоєно наказом МО України від 25.07.2020 р. № 341. 3. Підручники та посібники: 1) Левченко ВА, Вакалюк ІП, Свистун ІІ, Фабрика РР, та ін. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: НАІР; 2016. 360 с. 2) Левченко ВА, Вакалюк ІП, Свистун ІІ, Овчар АІ, Фабрика РР, та ін. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: Симфонія форте; 2017. 420 с. 3) Левченко ВА, Вакалюк ІП, Свистун ІІ, Овчар АІ, та ін. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: Симфонія форте; 2018. 2. 516 с. 4) Левченко ВА, Вакалюк ІП, Свистун ІІ, Овчар АІ, та ін. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: Лідер друк; 2019. 572 с. 5) Паращук Л-ВД, Левченко ВА, Грицик АР, Анохіна СЛ, Свистун ІІ. Медична допомога ураженим отруйними речовинами на

							догоспітальному етапі: посібник. Івано-Франківськ; 2019. 403 с. 4. Стажування: 1) Польща, Ополє, державна медична вища школа, сертифікат «Вступ до симуляції медичної», 03-07.02.2020 р. 2) Prehospital Trauma Life Support" від NAEMT (American College of Surgeons). – м. Львів. Свідоцтво № PH-18-00230-12 від 17.01.2018 р. 5. Підвищення кваліфікації: 1) Сертифікат № 0558-А курсів професійної медичної англійської мови. – м. Івано-Франківськ, ІФНМУ, червень 2018 (2 рік навчання); 2) ТУ: Медична допомога пораненим на до госпітальному етапі – свідоцтво СПК № 0035/18 від 20.01.2018. м. Київ, Українська військово-медична академія, факультет перепідготовки і підвищення кваліфікації (15-20 січня 2018 р.); 3) Навчальний курс "Підтримка життя під час травми. Українська програма". Курси "Ukrainian trauma life support". – м. Івано-Франківськ. Сертифікат № 0342/17 від 03.12.2017 р.; 4) Підвищення педагогічної кваліфікації з 10.04 по 19.06.2017 р. Тренінговий центр ІФНМУ. Посв. №8; 5) Курс молодого науковця "Організація наукових досліджень в сучасних умовах інноваційного розвитку науки", ІФНМУ, 2015. 6) Лікар-спеціаліст за спеціальністю "Медицина невідкладних станів" (присвоєно 09.12.2015р. наказом по ІФНМУ № 1233-д) – сертифікат № 535. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.

183773	Копчак Оксана Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет		18	ОКП 36. Епідеміологія та принципи доказової медицини	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Диплом спеціаліста ИВ-І № 215573 виданий ІФМІ, 1984 рік, спеціальність – «Лікувальна справа». 2. Методичні публікації: Oleksandra Ya Pryshliak, Tetiana O Nikiforova, Zoriana R Tylishchak, Oleksandr P Boichuk, Nadiya V Vaskul, Oksana V Kopchak, Andriy L Protsyk. Retrospective analysis of leptospirosis morbidity in ivano-frankivsk region (epidemiological and clinical characteristics) // Wiadomości Lekarskie. – 2020;73(7):1397-1401 | https://doi.org/10.36740/WLek202007117. 3. Лікар-інфекціоніст, вищої кваліфікаційної категорії: Сертифікат №1673, дійсний до 12.06.2022р. 4. Підручники та посібники: Епідеміологія (навчальний посібник для підготовки до практичних занять для студентів ВМНЗ І-ІІІ рівня акредитації) / За редакцією О.Я. Пришляк (авторський колектив: О.Я. Пришляк, Б.М. Дикий, Т.О. Нікіфорова, О.П. Бойчук, Т.З. Кобрин, В.Ф. Пюрик, Е.Ю. Винник, О.В. Копчак, М.В. Прокопович, А.Л. Процик, З.Р. Тиліщак). – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2019. – 172 с. 5. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з вибіркових дисциплін: «Імуно-профілактика інфекційних хвороб» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація»,

							промислова фармація» (ІФНМУ, 2020р.) 6. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення №ИВ-І 215573 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019р. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів України»
177119	Крижанівська Анна Євстахівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004642, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 041738, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023131, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 000518, виданий 23.12.2018	17	ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківську державну медичну академію, 2002 р., спеціальність "Лікувальна справа", кваліфікація – лікар-лікувальник. 2. Диплом доктора медичних наук: Атестат ДД 004642 від 29.09.2015 р. 14.01.07 – онкологія, "Місцево-поширений рак шийки матки: тактика лікування і прогноз". 3. Вчене звання професора: Атестат АП 000518 від 23.10.2018р. 4. Нагороди: Лауреат державної премії в галузі науки і техніки 5. Публікації: 1) Kryzhanivska A. Clinical and immuno-histochemical features of primary breast cancer and metachronous ovarian and endometrial tumors/ A. Kryzhanivska, I. Dyakiv, I. Kyshakevych// Experimental Oncology.-2018.- Vol.40, No 2.- P. 124-127. 2) Б.Б. Татарин, А.Є. Крижанівська, В.В. Голотюк, Ю.Д.Партикевич Хіміотерапевтичне лікування раку ободової кишки // Wiadomości Lekarskie.- 2018.- Vol. LXXI,N. 9.- P. 1674-1680. 3) Bondarenko I., Juan-Vidal O., Pajkos G. et al. Preliminary Efficacy of Durvalumab plus Tremelimumab in

							Platinum-refractury/ resistant Extensive Disease-Small Cell Lung Cancer from Arm A of the Phase II BALTIC Study // European Society for Medical Oncology congress; Munich, Germany; 19-23 October 2018 4) Rini BI, Plimack ER, Stus V, etal T. Pembrolizumab plus axitinib versussunitinib for advanced renal-cell carcinoma. N Engl J Med 2018; doi: 10.1056/NEJMoa1816714. https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMoa1816714. 5) V. Holotiuk, A. Kryzhanivska, I. Sadovyi, B. Tataryn. Predictive value and changes of inducible nitric oxide synthase expression in patients with rectal cancer under the influence of antitumor therapy // Pathologia.- 2018.- Vol. 15, N. 2, P. 199-203. 6) Role of nitric oxide in the pathogenesis of the tumor growth and possibilities of its application in cancer treatment / V. Holotiuk, A. Kryzhanivska, I. Churpiy, B. Tataryn, D. Ivasiutyn // Experimental Oncology.- 2019.- Vol. 41, № 2.- P. 1-6. 7) Крижанівська АЄ, Татарин ББ. Фактори прогнозу колоректального раку. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2017; Т.17, 1 (57): 117 – 120. 8) Татарин ББ, Крижанівська АЄ, Романчук ВР, Семенів ПМ. Виживаність хворих на рак ободової кишки. Клінічна онкологія. 2018; Т.8, 1 (29): 53 – 56. 9) Татарин ББ, Крижанівська АЄ, Романчук ВР, Голотюк ВВ. Фактори прогнозу колоректального раку. Клінічна онкологія. 2018; Т.8, 2 (30): 128-132. 10) Татарин ББ, Крижанівська АЄ, Голотюк ІС, Семенів ІП. Фактори прогнозу у хворих на рак прямої кишки. Онкологія. 2019; Т.21, 3(81): 245 –

							250. 11) Татарин ББ, Крижанівська АЄ, Ерстенюк ГМ, Татарин ЛВ. Кореляція рівня важких металів у крові хворих на колоректальний рак з біологічними факторами та методами лікування. Вісник проблем біології і медицини. 2020; 4 (158): 200-204. 12) Пат. на винахід «Спосіб прогнозування розвитку метахронного раку яєчника або тіла матки у хворих на рак молочної залози»144445 UA U; МПК G01N 33/00 (2020.01), .№ u2020 03840; заявл. 26.06.2020; опубл. 25.09.2020. – Бюл. № 18. Автори: Дяків І.Б., Крижанівська А. Є. Патентовласник: Дяків Ірина Богданівна, вул. Пашницького 49/1, м.Івано-Франківськ, 76019 (UA). 13) Патент № 102357 Україна, МПК UA A61B 10/00, G06N 3/00 від 26.10.2015 р. Спосіб вибору оптимального методу лікування раку шийки матки IIB стадії / Крижанівська А.Є., Карпаш М.М 14) Крижанівська А.Є. є співавтором підручника - Онкологія: підручник за редакцією Г.В. Бондаря, А.І. Шевченка, І.Й. Галайчука. Друге видання - К.: “Медицина”, 2019.- 576 с. (написала розділи: 15.3 рак яєчника, 15.4 трофобластичні хвороби вагітності, 15.5 рак вульви). 15) Співавтор книги The Bethesda Handbook of Clinical Oncology Fifth Edition, 2018 y, p. 768 6. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри онкології 7. Науковий керівник 5 кандидатських дисертацій: - Дяків І.Б. «Метахронні злоякісні

							пухлини матки, яєчника у хворих на рак молочної залози». - Татарин Б.Б. "Прогностичні фактори колоректального раку". - Голотюк І.С. «Медикаментозна профілактика морфофункціональних уражень периферичних нервів у хворих на рак грудної залози зумовлених застосуванням таксанів». - Дрінь І.Т. «Вплив солей важких металів на розвиток та перебіг раку яєчника». - Романишин І. «Прогностичне значення клінічних, морфологічних, імуногістохімічних маркерів у виникненні рецидиву у хворих на рак тіла маткии I стадії» 8. Стажування: 2015 рік: Польща, Варшава - інститут Складовськоі Кюрі; 2016 рік виграла грант в США, Чікаго, Симпозіум по раку молочної залози. 9. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018 р. 10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член громадської організації ESGO (Європейське товариство гінекологічної онкології) від 30.09.2019р.
84048	Голотюк Володимир Володимирович	В.о.професора, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007309, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 017198, виданий	18	ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 5, 8, 12, 14, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2000 р., диплом спеціаліста ВА № 12061079, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 017198 (14.01.03 – хірургія) від 15.01.2003р. 3. Вчене звання

				15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 036572, виданий 21.11.2013			доцент: Атестат 12ДЦ № 036572 від 21.11.2013р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 007309 (14.01.07 – онкологія), від 01.02.2018р. 5. Нагороджений: У 2018 році грамотою Івано-Франківської обласної державної адміністрації та Івано-Франківської обласної ради за багаторічну науково-педагогічну діяльність, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів. 6. Публікації: 1) Redox mechanisms of antitumor and antimetastatic action of L-arginine hydrochloride and coenzyme Q / A.V. Vovk, A.P. Burlaka, I.I. Ganusevich, V.V. Golotyuk, S.M. Lukin: materials of international scientific conference “Integrated clinical and pathogenetic approaches in diagnosis and therapy of cancer” (Kyiv, June 13–15, 2016) // Experimental Oncology. – 2016. – Vol. 38, № 2. – P. 139–140. 2) Superoxide- and NO-dependent mechanisms of antitumor and antimetastatic effect of L-arginine hydrochloride and coenzyme Q10 / A.P. Burlaka, I.I. Ganusevich, V.V. Golotiuk A.V., Vovk, S.M. Lukin // Experimental Oncology. – 2016. – Vol. 38, № 1. – P. 31–35. 3) Голотюк В.В. Особливості розподілу і динаміки експресії маркера апоптозу Bax у хворих на рак прямої кишки під впливом неоад’ювантної хіміопроменевої терапії із застосуванням попередника оксиду азоту // Патологія. – 2015. – № 2 (34). – С. 71–74. 4) V. Holotiuk, A. Kryzhanivska, I. Sadovyi, B. Tataryn. Predictive value and changes of inducible nitric oxide synthase expression in patients with rectal cancer under

							the influence of antitumor therapy // Pathologia.- 2018.- Vol. 15, N. 2, P. 199-203. 5) Б.Б. Татарин, А.Є. Крижанівська, В.В. Голотюк, Ю.Д. Партикевич Хіміотерапевтичне лікування раку ободової кишки // Wiadomości Lekarskie.- 2018.- Vol. LXXI, N. 9.- P. 1674-1680. 6) Holotiuk VV, Kryzhanivska AY, Churpiy IK, Tataryn BB, Ivasiutyn DY. Role of nitric oxide in pathogenesis of tumor growth and its possible application in cancer treatment. Exp Oncol. 2019; 41, 2: 210–215. 7) Редоксзалежні механізми запалення в жировій тканині хворих на рак прямої кишки / А.П. Бурлака, І.І. Ганусевич, А.В. Вовк, В.В. Голотюк, С.М. Лукін // Онкология. – 2016. – Т. 18, № 3. – С. 204–209. 8) Голотюк В.В., Багрій М.М. Особливості розподілу і динаміки експресії індуцибельної синтази оксиду азоту у хворих на рак прямої кишки під впливом неоад'ювантної хіміопроменевої терапії та їх взаємозв'язок з ефективністю полірадіомодифікації із застосуванням препарату L-аргініну // Морфологія. – 2016. – Т. 10, № 3. – С. 99–103. 9) Голотюк В.В. Перспективи застосування модифікацій пектину в комплексі медикаментозної терапії раку товстої кишки // Вісник проблем біології і медицини. – 2018. – Т. 1, Вип. 1 (142). – С. 25–29. 10) Голотюк В.В., Терен Т.І. Окремі механізми розвитку та оцінка ендогенної інтоксикації при застосуванні комбінованого методу лікування хворих на рак прямої кишки // Прикарпатський вісник НТШ "Пульс". – 2017. – № 17(44). – С. 63–68. 11) Голотюк ВВ. Значення практичної

							складової в організації навчальної діяльності студентів на кафедрі онкології. Art of medicine. 2019; 2(10): 128-131. 12) Голотюк В.В., Крижанівська А.Є. Діагностика візуальних форм раку: навч. посібник. – Івано-Франківськ.: ДВНЗ ІФНМУ, 2014. – 215 с. 13) Матеріали до державної атестації випускників. Практично-орієнтований випускний екзамен з дисципліни «Хірургія» : Навчальний посібник. – Івано-Франківськ.: Видавництво ІФНМУ, 2016. – 226 с. 7. Стажування: Наукове стажування "Академічна доброчесність" у Вищій духовній семінарії Асоціації Католицького Апостоляту університету Кардинала Стефана Вишинського (Польща, Варшава) з 01.10.2018 12.10.2018 року (120 аудиторних годин), (сертифікат WP-71/01 від 12.10.18 року). 8. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р.
182495	Дяків Ірина Богданівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2010, спеціальність:	6	ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: 1) Івано-Франківський національний медичний університет, 2011р., спеціальність “Лікувальна справа”, диплом спеціаліста з відзнакою ВА №41492110, кваліфікація – лікар; 2) Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, спеціальність "Мова та література (англійська)", кваліфікація філолог, викладач англійської, німецької мов та зарубіжної літератури, диплом спеціаліста ВА № 39593608. 2. Диплом кандидата

				030502 Мова та література (англійська)			медичних наук: ДК №054784 (14.01.07 - онкологія) від 16.12.2019р. 3. Публікації: 1) Dyakiv I. B. Morphormetric Characteristics and Features of Metachronous Breast Cancer / I. B. Dyakiv, A. E. Kryzhanivska // Архів клін. медицини. – 2019. – Т. 25, № 1. – С. 56–61. 2) Kryzhanivska A.E. Clinical and immunohistochemical features of primary breast cancer and metachronous ovarian and endometrial tumors / A. E. Kryzhanivska, I. B. Dyakiv, I. Kyshakevych // Exp. Oncol. – 2018. – Vol. 40, № 2. – P. 124–127. 3) Diakiv I. Metachronic Oncogynecologycal Tumors in Patients with Breast Cancer / I. Diakiv, A. Kryzhanivska // The Pharma Innovation. – 2016. – Vol. 5, № 5. – P. 31–33. 4) Виникнення другого онкологічного захворювання у хворих на рак грудної залози / І. Б. Дяків, А. Є. Крижанівська, В. Р. Романчук, В. А. Живецький, А.В. Андріїв // Клин. онкология. – 2016. – № 1 (21). – С. 19–21. 5) Дяків І. Б. Етіопатогенетичні чинники передракових гінекологічних захворювань у хворих на рак молочної залози / І. Б. Дяків // Галицький лікарський вісник. – 2016. – Т. 23, № 1. – С. 32–34. 6) Дяків І. Б. Виникнення онкологічних захворювань у жінок, пролікованих з приводу раку грудної залози / І. Б. Дяків, А. Є. Крижанівська, С. І. Голотюк // Архів клін. медицини. – 2013. – № 2 (19). – С. 8–11. 7) Рання діагностика виникнення метахронних злоякісних пухлин матки та яєчника у хворих на рак молочної залози : свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір / І. Б. Дяків, А. Є. Крижанівська. – №

							88047 ; зареєстровано 02.05.2019. 8) Дяків І. Б. Персоніфікація виявлення метахронного раку молочної залози / І. Б. Дяків, А. Є. Крижанівська // Індивідуалізація медикаментозного лікування хворих на солідні пухлини : наук.-практ. конф., 18–19 жовтня 2018 р., Рівне. – Онкология. – 2018. – Т. 20, № 4 (78). – С. 300. 9) Метахронний рак яєчника у хворих на рак молочної залози / І. Б. Дяків, А.Є. Крижанівська, А.В. Андріїв, В.Р. Романчук, В.А. Живецький // XIII з'їзд онкологів та радіологів України : (матеріали з'їзду), 26–28 травня 2016 р., м. Київ. – Укр. радіол. журн. – 2016. – Додаток 1. – С. 127. 10) Крижанівська А.Є. Аналіз частоти метахронних злоякісних пухлин матки та яєчника у хворих на рак молочної залози / А. Є. Крижанівська, І. Б. Дяків // Персоніфікація лікування гормонозалежних пухлин: наук.-практ. конф., 15–16 жовтня 2015 року, м. Яремче. – Онкология. – 2015. – Т. 17, № 3 (65). – С. 188–189. 11) Djakiv I. B. The frequency of hormone-related tumors in breast cancer patients after surgical treatment / I. B. Djakiv, A. E. Kryzhanivska // Translational oncology: old and new paradigms : Second Ukrainian-Swedish Workshop. – Exp. Oncol. – 2013. – Vol. 35, № 2. – P. 135–136. 12) Будник ОБ, Кондур ОС, Дяків ІБ. Цифрові технології в інклюзивній освіті: реалії, проблеми та перспективи. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького; 2020; 3: 39-46. 13) Пат. на винахід «Спосіб прогнозування розвитку

							метахронного раку яєчника фбо тіла матки у хворих на рак молочної залози»144445 UA U; МПК G01N 33/00 (2020.01), .№ u2020 03840; заявл. 26.06.2020; опубл. 25.09.2020. – Бюл. № 18. Автори: Дяків І.Б., Крижанівська А. Є. Патентовласник: Дяків Ірина Богданівна, вул. Пашницького 49/1, м.Івано-Франківськ, 76019 (UA). 14) Abraham J. The Bethesda Handbook of Clinical Oncology 5th edition / J. Abraham, L. Gulley, A. Kryzhanivska, I. Dyakiv // Clinical oncology. – ВСВ ”Медицина”, 2020. – 329 с. 4. НДР кафедри онкології Івано-Франківського національного медичного університету "Значення клінічних, морфологічних та молекулярно-біологічних маркерів в діагностиці, прогнозуванні особливостей перебігу та результатів лікування раку органів репродуктивної системи та шлунково-кишкового тракту" (2015-2017 рр., державний реєстраційний номер 0114U005548, фінансованої з державного бюджету України. 5. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, 2018 р. посвідчення ВА 1492110 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». 6. Стажування: Іспанія, Барселона, Javelin Ovarian PARP 100 Investigator Meeting, 06-08.02.2019. 7. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Член громадської організації ESGO (Європейське товариство гінекологічної онкології) від 30.09.2019р.

379009	Стасів Ірина Дмитрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	8	ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 12, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту. Івано-Франківський національний медичний університет 2010р., диплом ВА №39059350, за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник. 2.Сертифікат спеціаліста: 1) ІФНМУ, 2012р, лікар-радіолог, сертифікат спеціаліста № 24; 2) ІФНМУ, 2012р., лікар ультразвукової діагностики, сертифікат лікаря-спеціаліста № 583; 3) ІФНМУ, 2018р., лікар-рентгенолог, сертифікат лікаря-спеціаліста № 277. 3. Лікарська кваліфікаційна категорія Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар ультразвукової діагностики, перша кваліфікаційна категорія, сертифікат № 2731, дійсна до 2024р. 4.Публікації: Публікації у періодичних виданнях, індексованих в наукометричних базах Scopus, Web of Science: ID Stasiv, VM Ryzhyk, VH Mishchuk, PF Dudiy, TI Salyzhyn/ Multiparametric ultrasound Examination in Tumor-Like Formations of the Ovaries//Jornal of Medicine and Life Vol.13, Issue 3, July-September 2020, pp.338-392. DOI: 10.2522/jml-2020-0090 Патенти на корисну модель: 1) Пат. UA 136025, МПК (2019.01) G01N 1/30. № u201902468; заявл. 13.03.2019; опубл. 25.07.2019. Бюл. №14. «Спосіб морфометрії судин яєчників при об'ємних їх утвореннях». 2) Пат. UA 140384. № u201907424; заявл. 03.07.2019; опубл. 25.02.2020. Бюл. №4. «Спосіб диференціальної діагностики об'ємних

							утворень яєчників». 5. Стажування: Пройшла стажування Healthcare management, Республіка Польща, з 11 по 21 березня 2019р. 6. Підвищення кваліфікації: МОЗ України, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, посвідчення №83 про проходження навчання на Факультеті підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів Інституту післядипломної освіти «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти. Радіологія та радіаційна медицина», 2015 р. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Української Асоціації фахівців з ультразвукової діагностики Член Європейської Асоціації ультразвукових спеціалістів (EFSUMB)
61205	Ленчук Тетяна Любомирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 008105, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002204, виданий 23.04.2019	9	ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 12, 17. 1. Диплом про вищу освіту. Івано Франківська державна медична академія 2005р., диплом ВА №27797880, за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Сертифікат спеціаліста: ІФНМУ, 2007р, лікар-радіолог, сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Радіологія» № 298-д. ДВНЗ «ІФНМУ», 2007р. 3. Диплом кандидата медичних наук: Кандидат медичних наук, 14.01.23 – Променева діагностика, променева терапія, диплом кандидата наук ДК № 008105, 2012р. 4. Вчене звання доцента: Атестаційна колегія

							МОН України, 2019р., атестат доцента АД № 002204, присвоєно вчене звання доцента кафедри радіології та радіаційної медицини. 5. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-рентгенолог вища кваліфікаційна категорія, посвідчення № 2146, дійсна до 2024р. 6. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат знання англійської мови рівень B1 Cambridge English 2018р. 7. Публікації: Публікації у періодичних виданнях, індексованих в наукометричних базах Scopus, Web of Science: 1) Радіологічні та патогістологічні методи оцінки периферичного сегмента артеріального русла для об´єктивізації синдрому діабетичної стопи / Мацькевич В.М., Василюк С.М., Ленчук Т.Л. // Клінічна хірургія – 2018. – Т. 85, № 11. – С. 44–48. Публікації у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1) Реалізація дидактичних принципів у практиці наукової підготовки іноземних студентів до навчання в медичному університеті / Ленчук Т.Л. // Медична освіта. – 2018. – Т. 1, № 77. – С. 82–86. 2) Психологічні особливості формування психологічного клімату у колективі студентів-медиків / Ленчук Т.Л. //Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – Т.4, № 74. – С. 80–83. 3) Роль аналізу та самоаналізу у формулюванні майбутнього медичного працівника / Ленчук Т.Л. // Збірник наукових

							праць. Тематичний випуск «Україна у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – 2017. – Т. 21, № 3. – С. 325–331. 4) Можливості педагогічного використання дистанційної системи навчання у позааудиторній самостійній роботі / Н.Л. Глушко, Т.Л., Ленчук, В.М. Мацькевич, Ю.О. Мицик. // Медична освіта. - 2019. - №4(85). - С. 10-13. 5) Випадок унілатерального шилопід' язикового синдрому, поєднаного з гіпоплазією вертебральної артерії / В.М. Мацькевич, Т.Л. Ленчук, І.В. Жулкевич, Ю.О.Мицик. // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. - 2019. - №4(40). - С. 89-93. 6) Клінічний випадок саркоїдозу легень з комплексною міждисциплінарною верифікацією діагнозу / Н.Л.Глушко, Я.Я. Сікорин, В.М. Мацькевич, Т.Л. Ленчук, Ю.О.Мицик, В.М. Рижик. // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. - 2020. - №1(41). - С. 63-68. Патенти на корисну модель: 1) Пат. UA 130667, МПК (2018.01) G01N 1/00. № u201804286; заявл. 19.04.2018; опубл. 26.12.2018. Бюл. №24. «Спосіб вивільнення від парафіну зрізів мікропрепаратів тканин біопсійного біологічного матеріалу». 2) Пат. UA 136025, МПК (2019.01) G01N 1/30. № u201902468; заявл. 13.03.2019; опубл. 25.07.2019. Бюл. №14. «Спосіб морфометрії судин яєчників при об'ємних їх утвореннях». 3) Пат. UA 140384. № u201907424; заявл. 03.07.2019; опубл. 25.02.2020. Бюл. №4. «Спосіб диференціальної діагностики об'ємних утворень яєчників». 8. Стажування: Пройшла стажування

							в Zakladzie Diagnostyki Obrazowej Wojewodzkiego Centrum Medycznego w Opolu, Республіка Польща, з 19 по 23 вересня 2016р. 9. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення №41 від 12.11.18р. року, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», з 29.10.18р. по 12.11.18р.
36662	Гуцуляк Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 033666, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 001253, виданий 23.10.2018	11	ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2005р, лікар травматолог-ортопед, сертифікат спеціаліста № 1717; Атестаційна комісія МОЗ України, лікар травматолог-ортопед, вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 2958, дійсна до 2022р. 2. Диплом кандидата медичних наук: Державна установа "Інститут травматології та ортопедії НАМН України", кандидат медичних наук, 14.01.21 – травматологія-ортопедія, диплом кандидата медичних наук ДК № 033666, 2016р. 3. Вчене звання доцента: Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", 2018р., атестат доцента АД № 001253, присвоєно вчене звання доцента кафедри травматології та ортопедії. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Рівня B2 з англійської мови Сертифікат Examination and Education Centre, Certificate in English, CEFR B2 Level, «Certificate of attainment in modern languages», реєстраційний номер №000709008. 5. Наявні публікації: 1) Гуцуляк В. І. Аналіз напружено-

							деформованого стану при переломах кісток гомілки в умовах зовнішньої фіксації з застосуванням апаратів з різним просторовим орієнтуванням опор / В. І. Гуцуляк // Клінічна хірургія. — 2014. — № 9 (862). — С. 65 — 67. 2) Гуцуляк В. І. Експериментальне обґрунтування особливостей конструкції універсального апарата для черезкісткового остеосинтезу на основі тривимірного моделювання / В. І. Гуцуляк // Клінічна хірургія. — 2014. — № 7 (860). — С. 56 — 59. 3) Гуцуляк В. І. Експериментальне обгрунтування функціональних можливостей репозиційного апарата оригінальної конструкції / В. І. Гуцуляк // Клінічна хірургія. — 2017. — № 5 (901).— С. 67 — 69. 4) Гуцуляк В. І. Імітаційно-комп'ютерне моделювання біомеханічних систем для дослідження функціональних можливостей апаратів зовнішньої фіксації / В. І. Гуцуляк // Клінічна хірургія. — 2017. — № 10 (906). — С. 58 — 61. 5) Ничитайло М.Ю. Принципи формування гепатикоєюноанастомозів методом ВЧ-електрозварювання м'яких тканин в клінічній практиці / М.Ю. Ничитайло, А.І. Гуцуляк, І.І. Булик, В.І. Гуцуляк // Клінічна хірургія. — 2017. — № 2 (898). — С. 55 — 59. 6) Hutsuliak V.I. Development and application features of 3-D atlas of transosseous elements positions for pre-surgery planning of the shin bones osteosynthesis. V.I. Hutsuliak, R.D. Borodajkevych, A.I. Hutsuliak, T.M. Kovalyshyn. Novosti Khirurgii. 2019 Jul-Aug; Vol 27 (4): 428-434..

							7) Гуцуляк В. І. Біомеханічне обгрунтування клінічного застосування універсального апарата з адаптацією форми опор до анатомічної конфігурації сегмента кінцівки / В. І. Гуцуляк, В. С. Сулима, І. В. Шібель // Травма. — 2014. — Т. 15, № 6. — С. 65 — 71. 8) Гуцуляк В. І. Порівняльний аналіз геометричних параметрів тривимірних моделей систем «гомілка – апарат зовнішньої фіксації» з різною просторовою орієнтацією опор / В. І. Гуцуляк, В. С. Сулима // Травма. — 2014. — Т. 15, № 3. — С. 18 — 22. 9) Гуцуляк В. І. Тривимірне моделювання біомеханічних систем «гомілка – апарат зовнішньої фіксації» / В. І. Гуцуляк, В. С. Сулима, І. В. Шібель / Літопис травматології та ортопедії. — 2014. — № 1 — 2 (29 — 30). — С. 238. 10) Сулима В. С. Порівняльна оцінка ефективності лікування хворих з переломами кісток гомілки з використанням апаратів зовнішньої фіксації з різними типами опор / В. С. Сулима, В. І. Гуцуляк, І. В. Шібель // Проблеми остеології. — 2014. — Т. 17, № 3. — С. 55 — 60. 11) Гуцуляк В. І. Лікування хворих з переломами кісток гомілки з використанням універсального апарата з можливістю адаптації форми опор до анатомічної конфігурації сегмента / В. І. Гуцуляк // Буковинський медичний вісник. — 2015. — Т. 19, № 1. — С. 53 — 59. 12) Гуцуляк В. І. Сучасні інноваційні технології 3-D моделювання та шляхи оптимізації навчання лікарів інтернів основам черезкісткового остеосинтезу / В. І. Гуцуляк, Р. Д

							Бородайкевич, А. І. Гуцуляк // Буковинський медичний вісник. — 2017. — Т. 21, № 1 (81). — С. 239 — 241. 13) Гуцуляк В. І. Особливості технології застосування комп'ютерних імітаційних моделей для навчання ортопедів-травматологів передопераційному плануванню черезкісткового остеосинтезу / В. І. Гуцуляк // Проблеми остеології. — 2017. — Т. 20, № 1. — С. 44 — 47. 6. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення, « ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації травматологів-ортопедів Івано-Франківської обл.
295698	Травінський Андрій Федорович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	5	ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2013 рік, лікар ортопед-травматолог, сертифікат спеціаліста №444-д, дійсний до 27.03.2024 р. 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат англійської мови – рівень знання B2. IELTS Report Form #18UA002328TRAA02 0G 3. Наявні публікації: 1) Sulyma, Travinskyi, Krasnovskiy, Filiak Management of avascular necrosis of the femoral head – anoverview Bulgary J. Series on Biomechanics, Vol.34, No.3 (2020), 13-27 DOI:2020-10-15 2. 2) Андрейчин В.А., Піхманець А.Ю., Травінський А.Ф.

							Випадок хронічного остеомієліту ключиці з гіперостозною реакцією при переломі. ЖУРНАЛ «ТРАВМА» ТОМ 20, №5, 2019. DOI: 10.22141/1608-1706.5.20.2019.185564. 4. Підвищення кваліфікації: Педагогічні курси в Тренінговому центрі ІФНМУ з 09.10.17 по 18.12.17р. 5. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Учасник ГО"Асоціація травматологів-ортопедів України"
167535	Тітов Іван Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003261, виданий 10.12.2003, Атестат доцента ДЦ 000294, виданий 01.06.2000, Атестат професора 02ПР 003668, виданий 19.10.2005	25	ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 16, 17, 18. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1992 р., диплом спеціаліста ФВ №773047, кваліфікація лікар лікувальник 2. Диплом кандидата медичних наук: КН № 009758 від 15.12.1995р. 3. Вчене звання доцент: Атестат ДЦ № 000294 від 01.06.2000р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 003261 від 10.12.2003р. 5. Публікації: 1) Оптимізація технічних проблем при проведенні тривалої хіміотерапії Медицина невідкладних станів. – 2 (97). – 2019. – с. 260 Тітов І.І., Кіндяк І.Р., Волошинський О.В., Попівняк Х.І. 2) Дилатаційна черезшкірна трахеостомія в пацієнтів із гострими церебральними катастрофами Медицина невідкладних станів. – 2 (97). – 2019. – с. 260-261 Тітов І.І., Мартин А.Ю., Вінтоняк І.В., Майданська І.С., Мельник С.В., Пулик І.Ю. 3) Оцінка інтенсивності післяопераційного больового синдрому у хворих після лапароскопічної холецистектомії Медицина

							невідкладних станів. – 2 (97). – 2019. – с. 261 Тітов І.І., Мельник С.В., Мельник Ю.В., Тітов О.І., Марусин С.О. 4) Динаміка інтрагастрального pH у потерпілих із закритою черепно-мозковою травмою Медицина невідкладних станів. – 2 (97). – 2019. – с. 261-262 Тітов І.І., Нестор І.І., Вінтоняк І.В., Мартин А.Ю., Марусин С.О., Тітов О.І. 5) Нозокоміальні синусити у потерпілих з черепно-мозковою травмою Біль, знеболення та інтенсивна терапія. - 2019. - №3 (88). - С. 90 Тітов І.І., Мартин А.Ю., Вінтоняк І.В., Данилюк Т.Т., Венгрович В.В., Нестор І.І. 6. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри анестезіології та інтенсивної терапії. 7. Виконання функцій наукового керівника: Дащенко Ю.О. Ефективність різних варіантів пери операційної інтенсивної терапії гострої печінкової недостатності у хворих з механічною жовтяницею. – Київ - 2007. - Присуджено науковий ступінь кандидат медичних наук, 14.01.30 – анестезіологія та інтенсивна терапія, Диплом ДК № 048458, від 3.10.2008р Близнюк Д.В. Анестезіологічне забезпечення та післяопераційна інтенсивна терапія при хірургічному лікуванні хворих з внутрішньочерепними крововиливами. – Київ-2011. - Пприсуджено науковий ступінь кандидат медичних наук, 14.01.30 – анестезіологія та інтенсивна терапія, Диплом ДД № 00000, від 15.12.0000р Протас В.В. Застосування інтермітуючої гемодіафільтрації в комплексному

							лікуванні хворих з гострим некротичним панкреатитом. Київ-2011. - Присуджено науковий ступінь кандидат медичних наук, 14.01.30 – анестезіологія та інтенсивна терапія, Диплом ДК № 059710, від 1.07.2010 р Попівняк Х.І. Оптимізація анестезіологічного забезпечення хірургічного лікування раку прямої кишки. Київ-2014. - Присуджено науковий ступінь кандидат медичних наук, 14.01.30 – анестезіологія та інтенсивна терапія, Диплом ДК № 023802, від 28.04.2015р Мельник С.В. Анестезіологічне забезпечення транс дуоденальних ендоскопічних оперативних втручань на міліарній системі. – Київ-2016. - присуджено науковий ступінь кандидат медичних наук, 14.01.30 – анестезіологія та інтенсивна терапія, Диплом ДК № 040606, від 28.02.2017р. 8. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення до диплому № ФВ №004667 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017 р. 9. Нагороджений: Почесна грамота МОЗ України. (Наказ МОЗ України від 18.06.2020 № 10-Ки). 10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Правління Асоціації Анестезіологів України 11. Позаштатний радник: Голови Івано-Франківської ОДА з питань охорони здоровя. Консультант компанії UTAS з клінічних питань розробки дихального обладнання.
49552	Семкович Михайло Ярославович	Доцент, Основне місце	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-	27	ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов):

		роботи		Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 008592, виданий 30.03.1995, Атестат доцента ДЦ 009941, виданий 17.02.2005		терапія	3, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1984 р., диплом спеціаліста КВ №670552, кваліфікація лікар лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: КН 008592, 30.03.1995р. 3. Вчене звання доцента: Атестат ДЦ № 009941, 17.02.2005р. 4. Посібник: Дитяча пульмонологія: навч.посібник / О.Л.Цимбаліста, З.В.Вовк, М.Я.Семкович та ін. ; під ред. О.Л.Цимбалістої. - К.: ВСВ "Медицина", 2019. - 600с. 5. Навчально-методичні посібники: 1) О.Л. Цимбаліста, Я.В. Семкович, М.Я. Семкович. Оптимізація діагностичного алгоритму та лікувальної тактики ускладнених форм пневмонії у немовлят та дітей раннього віку.: методичні рекомендації. Київ, 2013. - 26с. 2) О.Л. Цимбаліста, О.В.Урбась Я.В. Семкович, М.Я. Семкович, З.В.Вовк. Дослідження функції зовнішнього дихання.: методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2018. - 26с. 3) О.Л. Цимбаліста, О.В.Урбась Я.В. Семкович, М.Я. Семкович, З.В.Вовк. Небулайзерна терапія при захворюваннях дихальної системи у дітей: методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2018. - 38с. 6. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення № КВ №670552, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації анестезіологів України.
64583	Левченко	Завідувач	Стоматологічн	Диплом	24	ОКП 40.	Наявні напрацювання

	Валерій Анатолійович	кафедри, Основне місце роботи	ий факультет	доктора наук ДД 002216, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук МД 034722, виданий 05.07.1989, Атестат доцента 12ДЦ 016521, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 011042, виданий 15.12.2015		Екстрена та невідкладна медична допомога	(Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 8, 10, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Вінницький медичний інститут ім. Пирогова в 1979р., диплом з відзнакою ЖВ-1 № 110403; спеціальність педіатрія, кваліфікація лікаря. 2. Диплом кандидата медичних наук: МД № 034722 (14.01.11 – кардіологія) від 05.07.1989р. (протокол № 2). 3. Вчене звання доцента: Атестат12 ДЦ № 016521 від 19.04.2007р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 002216(14.01.11 – кардіологія)від 04.07.2013р. 5. Вчене звання професора. Атестат від 15.12.2015р. (протокол № 5/01-П). 6. Військове звання: Підполковник (у відставці) – присвоєно наказом МО України від 07.03.2014р. № 170. 7. Підручники та посібники: 1) Левченко ВА, Вакалюк ІП, Свистун ІІ, Фабрика РР, та ін. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: НАІР; 2016. 360 с. 2) Левченко ВА, редактор. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: Симфонія форте; 2017. 420 с. 3) Levchenko VA, editors. Life protection in emergency situation. Ivano-Frankivsk: Symfoniya forte; 2018. 224 p. 4) Левченко ВА, редактор. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: Симфонія форте; 2018. 2. 516 с. 5) Паращук Л-ВД, Левченко ВА, Грицик АР, Анохіна СЛ, Свистун ІІ. Медична допомога ураженим отруйними речовинами на догоспітальному етапі: посібник. Івано-Франківськ; 2019. 403

							с. 6) Левченко ВА, редактор. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. 3. Івано-Франківськ: Лідер друк; 2019. 572 с. 7) Левченко ВА, редактор. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Івано-Франківськ: Лідер друк; 2020. 612 с. 8. Методичні публікації: 1) Левченко ВА, Вакалюк ІП, Карабанович ММ, Овчар АІ. Екологічні аспекти забруднення радіонуклідами територій навколо Бурштинської ТЕС. Прикарпатський вісн. НТШ Пульс. 2015; 4(32):73–80. 2) Левченко ВА, Петровський ОП, Юрченко ДЮ, Карабанович ММ, та ін. Оцінка радіаційної обстановки техногенного ландшафту Бурштинського регіону. Галицький лікар. вісн. 2016; 23(1):122-6. 3) Левченко ВА, Вакалюк ІП, Карабанович ММ. Аналіз радіаційної обстановки в зоні техногенного впливу Бурштинської ТЕС. Укр. радіолог. журн. 2016;XXIV(2):27-9. 4) Левченко ВА, Вакалюк ІП, Левченко ЛВ. Протипіхотні міни: медичні та гуманітарні наслідки. Південноукр. мед. наук. журн. 2017;18:56-60. 5) Левченко ВА, Вакалюк ІП, Бублик СА, Федик ОВ. Нейрогормональне та гемодинамічне забезпечення фізичних навантажень, як маркер адаптаційних резервів в юнацькому віці. Наук. часопис НПУ. 2018; 6(100):49-53. 6) Левченко ВА, Вакалюк ІП, Гордійчук ЛІ, Левченко ЛВ. Вплив метеорологічних чинників в передгір'ї Карпат на частоту виникнення гіпертонічних кризів в

							різні сезони року. Art of Medicine. 2019;1(9):70-5. 7) Зарівна ІВ, Левченко ВА, Свистун ІІ, Левченко ЛВ, Овчар АІ. Оцінка активності вегетативної нервової системи у хворих на гіпертонічну хворбу з проявами гіпервениляційного синдрому. Art of Medicine. 2019; 2(9). 8) Левченко ВА, Бублик СА, Крижанівська ОФ, Файчак РІ, Човган РЯ. Оцінка механізмів адаптації до фізичних навантажень студенток спеціальних медичних груп. Наук. часопис НПУ. 2019; 5(113):198-201. 9) Valerii Levchenko, Ihor Vakaliuk, Liubov Hordiichuk, Anna Ovchar*, Mariana Maksymiak, Ivanna Svystun, Lesia Levchenko. State of Comorbidity in Patients with Hypertension under Conditions of Industrial Production. Galician medical journal. 2020; 2(27):12-19. 10) Zarivna I., Levchenko V., Vakaliuk I., Ovchar A., Levchenko L. OBJECTIFICATION OF THE HYPERVENTILATION SYNDROME IN HYPERTENSIVE PATIENTS. Annali d'Italia. 2020; 9(1):34-39. 11) Левченко ВА, Гордійчук ЛІ, Максим'як МВ, Солтисик ЛМ, Свистун ІІ. Взаємозв'язок агрегації тромбоцитів і дисліпідемій у хворих із гіпертонічною хворобою на тлі професійних шкідливостей. Південноукраїнський мед. наук. журн. 2020;25.1:41-46. 12) Левченко ВА, Зарівна ІІ, Вакалюк ІП, Максим'як МВ, Мороз ОС. Гіпервентиляційний синдром як фактор ризику діастолічної дисфункції у хворих на гіпертонічну хворобу. Східноукраїнський медичний журнал, Сумський державний

							університет. – 2020:16 с. 13) Levchenko VA, Vakaliuk IP, Ovchar AI, Zarivna IV, Maksymiak MV. Features of ventilation disorders in patients with hypertensionю XXIV International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Scholarly Publisher RS Global. Warsaw, Poland. December 30, 2020:14-20. 9. Стажування: Польща, Ополє, державна медична вища школа, сертифікат «Вступ до симуляції медичної», 03-07.02.2020 р. 10. Підвищення кваліфікації: 1) "Психолого-педагогічні основи вищої освіти". Харківська медична академія післядипломної освіти, 2019. 2) Функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення): навчальний курс "Керівники навчальних груп з підготовки працівників суб'єктів господарювання до дій у НС". Навчально-методичний центр ЦЗ та БЖД в Івано-Франківській обл. 14-15 листопада 2017 р. Посвідчення ІФФ № 003467 3) Сертифікат учасника добровільних рятувальних загонів від Шведського союзу Цивільної Оборони. – м. Яремче, вересень 2017 р.; 11. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член міжнародної академії безпеки життєдіяльності; протокол № 37/10, 2010р.
355505	Прокопович Мар`яна Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет		5	ОКП 36. Епідеміологія та принципи доказової медицини	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Диплом спеціаліста ВА № 47103824

							виданий ДВНЗ «ІФНМУ», 2014 рік, спеціальність – «Лікувальна справа» 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Рівня B2 з англійської мови – Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (First) and Council of Europe Level B2;Certificate number 0063936878; February 08, 2019 3. Методичні публікації: Oleksandra Ya. Pryshliak, Bohdan M. Dykyi, Olha Ya. Matviiuk, Oleksandr P. Boichuk, Mariana V. Prokopovych, Taras Z. Kobryn, Ruslan M. Miziuk. Problems of “controlled infection”: peculiarities of measles in adults in Ivano-Frankivsk region // Wiadomości Lekarskie. – 2020;73(4):782-785 | https://doi.org/10.36740/WLek202004130 4.Підручники та посібники: Епідеміологія (навчальний посібник для підготовки до практичних занять для студентів ВМНЗ І-ІІІ рівня акредитації) / За редакцією О.Я. Пришляк (авторський колектив: О.Я. Пришляк, Б.М. Дикий, Т.О. Нікіфорова, О.П. Бойчук, Т.З. Кобрин, В.Ф. Пюрик, Е.Ю. Винник, О.В. Копчак, М.В. Прокопович, А.Л. Процик, З.Р. Тиліщак). – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету, 2019. – 172 с. 5. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисциплін: «Інфекційні хвороби» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020р.). 6. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення

							№ ВА 47103824, ТУ «Психолого-педагогічні основи професійної діяльності викладачів ЗВО», 2019р. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів України»
131428	Дідушко Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006474, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 031095, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025292, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000741, виданий 05.03.2019	15	ОКП 22. Ендокринологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 5, 6, 8, 12, 13, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія (2002 рік) диплом з відзнакою (ВАN№21118513) Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК №031095 (14.01.36 – Гастроентерологія), від 15.12.2005р. 3. Вчене звання доцент: Атестат доцента - 12ДЦ № 025292, від 01 липня 2011р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД №006474 (14.01.14 – Ендокринологія), від 27.04.2017р. 5. Атестат професора: АП №000741, професор кафедри ендокринології, від 5 березня 2019р. 6. Спеціалізація: Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького,2007р, лікар-ендокринолог, сертифікат №27541. 7. Кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-ендокринолог вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 95, дійсна до 2023р. 8. Сертифікат володіння англійською мовою ECL test B2 «Universal Test» (ECL authorized exam centre), №000983201, Kyiv. 9. Публікації: 1) Цитофлавин при послеопераційном гипопаратиреозе в

							эксперименте. В.Д. Скрипко И.Т. Кишакевич, А.Л. Коваленко, О.Н. Дидушко, Е.В. Таликова, А.А. Ипполитова // Экспериментальная и клиническая фармакология. – 2018.– №81(9). – С. 13-20. (індексується у SCOPUS) 2) Influence of the complex treatment of hypothyroidism on the leptin level in patients with primary hypothyroidism / O.M. Didushko, P.R. Herych, I.V. Cherniavska, R.I. Yatsyshyn, V.I. Pankiv // World of Medicine and Biology (Світ медицини та біології). – 2018. – №3(65). – С.59-63. (фахове видання, індексується у Web of Science). 3) Pathogenetic effects of the comprehensive treatment of combined cardiorespiratory pathology / R.I.Yatsyshyn, P.R. Herych, O.M. Didushko, O.A. Shapoval // Світ медицини та біології. – 2019. – №1(67). – С.121-125. DOI 10.26724/2079-8334-2019-1-67-121. (фахове видання, індексується у Web of Science). 4) Мультипараметричні підходи до діагностики функціонального стану серцево-судинної системи у хворих на системний червоний вовчак і системну склеродермію/ Дрогомерецька О.І., Курилів Г.М., Гриджук Т.І., Герич П.Р., Дідушко О.М.// Світ медицини та біології. – 2019. – №2(68). – С.162-166. DOI 10.26724/2079-8334-2019-2-68-162-166 5) Effectiveness of Empagliflozin Use in Patients with Diabetes Mellitus Type 2. Didushko O. M., Kobrynska O. Y., Cherniavska I. V., Herych P. R. / Prensa Med Argent, Volume 105:5.158/ 2020. P.1-5. (SCOPUS) 6) Дідушко О.М. Переваги ранньої комбінованої терапії вілдагліптином і метформіном у

							пацієнтів із цукровим діабетом 2 типу / Проблеми ендокринної патології. – 2020. – №3. – С.136-142. 7) https://jpep.endocrinology.org.ua/articles/perevahy-rannoyi-kombinovanoyi-terapiyi-vildahliptynom-i-metforminom-u-patsiyentiv-iz-tsukrovym-diabetom-2-typu--12-4-23# (SCOPUS). 8) Didushko O.M. Pathogenetic grounds for the development of insulin resistance in patients suffering from primary hypothyroidism [Текст] / O.M. Didushko // The Pharma Innovation. – 2016. – №5(1). – P.04–07. 9) Дідушко О.М. Морфологічне підґрунтя порушення функції нирок у хворих на гіпотиреоз / О.М. Дідушко, О.Г. Попадинець //Буковинський медичний вісник. – 2016.– Т.20, №1 (77). – С.26–29. 10) Didushko O.M. Correlation between leptin and renal malfunction in patients with primary hypothyroidism / O.M. Didushko // East European Scientific Journal. – 2016. – 2(6). – P.34–38. 11) Дідушко О.М. Діагностика уражень нирок у хворих на первинний гіпотиреоз / О.М.Дідушко // Клінічна та експериментальна патологія. – 2016. – Т.XV, №1 (55). – С.51–54. 12) Дідушко О.М. Вплив комплексного лікування гіпотиреозу на ренальну функцію у хворих на гіпотиреоз] / О.М. Дідушко, В.І. Паньків // Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2016. – №1 (73). – С.97–103. 13) Дідушко О.М. Рівні моноцитарного хемоатрактантного протеїну у хворих із первинним гіпотиреозом / О.М. Дідушко // Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2016. –

							№2(74) – С.87–91. 14) Дідушко О.М. Вплив ожиріння на функцію нирок у хворих на гіпотиреоз / О.М. Дідушко // Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія. – 2016.– № 1 (53) – С.41–46. 15) Особливості реакції-відповіді органів сечо-статевої системи в умовах експериментально змодельованих станів / О.Г. Попадинець, О.М. Дідушко, Н.В. Олійник [та ін.] // Вісник проблем біології і медицини. – 2016.– Вип. 2, Том 2 (129). – С.268–271. 16) Дідушко О.М. Ендотеліальна дисфункція як фактор розвитку порушення функції нирок у хворих на гіпотиреоз [Текст] / О.М. Дідушко // Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2016. – №3(75) – С.114–119. 17) Didushko O.M. Influence of certain components of metabolic syndrome on renal function accompanying hypothyroidism (Reference review) // Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2017. – №6 (13) – С.70-74. 18) Яцишин Р.І., Герич П.Р., Дідушко О.М. Сучасні аспекти медичної освіти в Україні. /Р.І.Яцишин, П.Р.Герич, О.М. Дідушко // Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2017. – №7 (13) – С.630-631. 19) Вацеба Т. С. Значення цитокінового дисбалансу у формуванні інсулінорезистентності у хворих на первинний гіпотиреоз / Т. С. Вацеба, Н. В. Скрипник, О. М. Дідушко // Art of Medicine. – 2017. – № 3(3). – С. 48- 53. 20) Сучасні погляди на первинний гіпотиреоз в світлі концепції кардіоваскулярного ризику (огляд літератури) / О. М. Дідушко, Н. В. Скрипник, В. І.

							Боцюрко, І. О. Костіцька, І. В. Чернявська, О. В. Марусин, Т. С. Вацеба // Art of Medicine. – 2017. – № 3(3). – С. 91-94. 21) Цукровий діабет – епідемія XXI століття (огляд літератури) / І. В. Чернявська, Н. В. Скрипник, В. І. Боцюрко, О. М. Дідушко // Art of Medicine. – 2017. – № 3(3). – С. 95- 98. 22) Яцишин Р.І. / Modern aspects of medical education in Ukraine / Р.І. Яцишин, П.Р. Герич, О.М. Дідушко // Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2017. – №8 (13) – С.145-146. 23) Соціальна робота як вияв гуманного ставлення до студента. Право на недосконаліть / Р.І. Яцишин, П.Р. Герич, О.М. Дідушко, І.В. Чернявська, Л.А. Роман // Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2018. –№ 7(14). –С.82-83. 24) Didushko O.M. / System of Educational Process Organization at the Department of Endocrinology and the Department of internal Medicine №1, Immunopathology and Allergology Named after Academician Neiko Ye.M. of Ivano-Frankivsk National Medical University / O.M. Didushko, P.R. Herych, I.V. Cherniavska // Галицький лікарський вісник. – 2018. – № 1(25). – С. 42- 43. 25) Використання інтерактивного методу навчання «Case-study» у підготовці майбутніх лікарів /І.В.Чернявська, Н.В.Скрипник, О.М.Дідушко, І.В.Паньків // Міжнародний ендокринологічний журнал. –2019. –1(15). –С.82-83. 26) Дідушко О.М. Цукровий діабет 2 типу і хронічна хвороба нирок: сучасні можливості цукрознижуючої терапії / О.М. Дідушко // Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2020. –

							№3(16). – 35-40. 27) Чернявська І.В., Гвоздецька Г.С., Дідушко О.М. Критичне мислення, як важлива складова професійної компетентності лікаря/ Сучасні тенденції розвитку освіти й науки проблеми та перспективи//Збірник наукових праць. 2020.- – Вип.7. – С.27-32. 10. Патенти: 1) Патент на винахід 65193 А Україна, А61К35/74,. Спосіб лікування кишкового дисбактеріозу. Нейко Є.М., Боцюрко В.І., Бабенко І.Г., Сухолитка О.М. (Дідушко О.М.); № 2003065502; заявл. 13.06.2003; опубл. 15.03.2004, Бюл. № 3. 2) Патент на винахід 69748 А Україна, А61К35/74,. Спосіб лікування діабетичного гепатозу. Нейко Є.М., Боцюрко В.І., Бабенко І.Г., Сухолитка О.М. (Дідушко О.М.); № 2003119831; заявл. 15.09.2004; опубл. 15.09.2004, Бюл. №9. 3) Патент на корисну модель 100230 UA, МПК A61B 5/00 (2015.01), G 01N 33/50 (2006.01). Спосіб ранньої діагностики ураження нирок у хворих на гіпотиреоз із метаболічним синдромом . О.М. Дідушко (UA), В.І. Паньків (UA); заявл. 11.03.2015; опубл. 10.07.2015, Бюл.№13. – 4 с. 11. Підручники і посібники, методичні рекомендації: 1) Історія становлення і розвитку ендокринології в Івано-Франківському національному медичному університеті за 50 років (1967-2017). / Н.В. Скрипник, В.І. Боцюрко, О.М., Дідушко, І.О. Костіцька, Н.І. Ромаш, Т.С. Вацеба, О.В. Марусин, І.В.Чернявська, Р.І.Делятинський // Довідник, Івано-Франківськ: Ярина. – 2017. – 108 с. 2) Вузлові захворювання щитоподібної залози у дорослих:

							діагностична клінічна концепція, лікування / Н.В. Скрипник, В.І. Боцюрко, І.О. Костіцька, О.М., Дідушко, Т.С., Вацеба, О.В. Марусин та інші // Методичні рекомендації, із грифом МОЗ України (затверджені 16.02.17 р), Івано-Франківськ. – 2017. – 35 с. 3) Дисфункція гіпоталамуса: етіологія, клініка, діагностика, лікування (методичні рекомендації) / В.І. Боцюрко, І.О. Костіцька, О.М. Дідушко, О.В. Марусин, І.В. Чернявська // Міжнародний ендокринологічний журнал. - 2017. - № 4 (13).- С. 290-296. 12. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисциплін: - Силабус навчальної дисципліни: «Новітні лікувально-діагностичні аспекти діабетологіїЇ». Освітньо-наукова програма вищої освіти підготовки фахівців.Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень. Кваліфікація освітня - Доктор філософії. - Силабус навчальної дисципліни: «Сучасні аспекти ендокринної патологіїЇ». Освітньо-наукова програма вищої освіти підготовки фахівців.Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень. Кваліфікація освітня - Доктор філософії. - Силабус навчальної дисципліни: «Сучасні наукові дослідження з актуальних питань патології щитоподібної залози». Освітньо-наукова програма вищої освіти підготовки фахівців.Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень. Кваліфікація освітня - Доктор філософії. (ІФНМУ 2020). 13. Стажування: Підвищення кваліфікації «Організація

							навчального процесу, наукові проекти та публікаційна діяльність в університетах Євросоюзу». Празький Інститут підвищення кваліфікації м. Прага з 20.10 по 30.10.2017. Чехія 14. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення до диплому № ВА 21118513 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017. 15. Робота за цивільним трудовим договором: Член редколегії журналу «Міжнародний ендокринологічний журнал». 16. Участь у професійних об'єднаннях - член Асоціації ендокринологів Івано-Франківської області; - член Українського лікарського товариства; - член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини Івано-Франківської області; - член української діабетичної асоціації; - член Європейської Асоціації Ендокринологів.
109288	Гриб Вікторія Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001364, виданий 26.10.2012, Диплом кандидата наук ДК 002715, виданий 10.03.1999, Атестат доцента ДЦ 009417, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 009136, виданий 17.01.2014	22	ОКП 30. Неврологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): Наявні напрацювання за пунктами 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1992р., з відзнакою ФВ №830860 спеціальність «Лікувальна справа». лікар-лікувальник 2. Диплом доктора медичних наук: Доктор медичних наук, 14.01.15 – нервові хвороби; «Патогенетичні аспекти та лікування поліневропатії у хворих на цукровий діабет 2 типу», 2012р., посвідчення № ДД 001364 3. Сертифікат лікаря-спеціаліста: Вища атестаційна

							комісія МОЗ України, лікар-невролог вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №5400 21.05.2023. 4. Вчене звання професора: Професор кафедри неврології з 2014р., посвідчення 12 ПР №009136. 5. Публікації: 1) An updated diagnostic approach to subtype definition of vascular parkinsonism - Recommendations from an expert working group. Parkinsonism Relat Disord. 2018 Apr;49:916.doi:10.1016/j.parkreldis.2017.12.030. Epub 2017 Dec 29. 2) Геник С.І, Гриб В.А, Дорошенко О.О, Максимчук Л.Т, Геник С.М, Геник Я.І. Немоторні прояви хвороби Паркінсона. Світ медицини та біології. 2019;2(68): 39-43 3) Геник СІ, Геник СМ, Гриб ВА, Геник ЯІ, Максимчук ЛТ, Дорошенко ОО, Герасимчук ВР, Сорохман АВ. Криптогенний інсульт? Шукайте тромбофілію. Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. 2019;5(57):9-15. 4) Ткачук Н.П., Гриб В.А. Актиграфія для оцінки ефективності терапії у хворих із синдромом неспокійних ніг на тлі діабетичної поліневропатії. Український неврологічний журнал. 2018; 3(4): 60-5. 5) Гриб В. А., Тітов І. І., Чмир Г. С., Герасимчук В. Р. Ефективність, безпечність та переносність комбінації збалансованого розчину електролітів і цитиколіну (Нейроцитину) у пацієнтів з гострим ішемічним інсультом. Український неврологічний журнал. 2018; № 1: 82—87. 6) Гриб В. А., Ботєв В. С. European Board Examination in Neurology. Variants of questions with answers. Examples 3 / Тести Європейської колегії неврологів. Варіанти

							питань та відповідей. Приклади 3. Український неврологічний журнал. 2018; № 1: 64 —71. 7) Гриб В. А. Оцінка когнітивних функцій у щурів при експериментальному гіпотиреозі / В. А. Гриб, М. Р. Герасимчук // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2017. - №2 (48). – с. 110 – 113. 8) Гриб В. А. Когнітивно-мнестичні функції у хворих на гіпертонічну хворобу, коморбідну з гіпотиреозом / Лесів М.І., Гриб В.А., Дорошенко О.О., Коваль М.В., Максимчук Л.Т. // Прикарпатський вісник НТШ «Пульс» – 2017. - №4 (40). – с. 23 - 28. 9) Геник С.І., Гриб В.А., Максимчук Л.Т., Дорошенко О.О., Геник Я.І., Васильківська Л.Я. Особливості контролю і корекції рівня професійних навичок та практичних вмінь на занятті за темою «Ішемічний інсульт. Art of Medicine. – 2017. – № 3(3). – С. 95- 98. 10) Skrypko L., Gryb V., Skrypko V. Efficiency of pyrimidine nucleotides in the complex treatment of patients with type 2 diabetes mellitus complicated by diabetic polyneuropathy / The Pharma Innovation Journal. – 2016. – Vol. 5, №9. – P. 68 – 71. 6. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувачка кафедри неврології та нейрохірургії. 7. Підвищення кваліфікації: Стажування за індивідуальною програмою на кафедрі професійної освіти та інноваційних технологій в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член товариства

							неврологів України Член (ID5106) світової федерації нейрореабілітації з 2014 року та член (ID34244) Член Міжнародного товариства хвороби Паркінсона та рухових розладів з 2017 року Член Європейської академії неврології (EAN) (№ 64098) з 2018 року"
178273	Мельник Світлана Володимирівна	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040606, виданий 28.02.2017	5	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2016 р., диплом спеціаліста С16 №124423, кваліфікація лікар 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК 040606, 28.02.2017 р. 3. Посібники: Анестезіологія та інтенсивна терапія. Навчально-методичний посібник для студентів V курсу медичного факультету. Тітов І.І., Костирко Р.Б., Семкович М.Я., Голуб В.В., Мельник С.В., Гриб В.Б., Скрипник Н.В., Білас О.В. MedBook, - 2020р. 4. Публікації: 1) Вплив різних методів анестезіологічного забезпечення ендоскопічних трансдуоденальних оперативних втручань на вираженість енцефалопатії у хворих з механічною жовтяницею. Біль, знеболювання і інтенсивна терапія. - 2016. - №1. - С. 5-9. Мельник С.В., Тітов І.І., Ткачук О.Л., Дзвонковський Т.М. 2) Динаміка змін маркера хірургічного стресу кортизолу під час трансдуоденальних ендоскопічних оперативних втручань залежно від методу загальної анестезії. Галицький лікарський вісник. 2016. - Том 23. №2. - С. 73-76. Мельник С.В., Тітов І.І., Ткачук О.Л., Протас В.В., Копчак О.М. 3) Оцінка системної оксигенації та

							альвеолярної вентиляції при трансдуоденальних ендоскопічних оперативних втручаннях. Медицина невідкладних станів. - 2016. - №4 (75). – С. 232 – 233. Мельник С.В., Тітов І.І. 4) Вазовагальні реакції при нейроаксіальній анестезії та шляхи їх попередження. Клінічна хірургія. – 2017. – № 6. – С. 25–27. Мельник С.В., Протас В.В., Венгринович Н.Р. 5) Nosocomial sinusitis in intensive care unit patients. Critical Care 22, 2018. – P. 24. Melnyk S., Titov I., Grynovsra M. 6) Інтраопераційна цитонейропротекція при тривалих нейрохірургічних оперативних втручаннях. THE JOURNAL OF NEUROSCIENCE of B. M. Mankovskyi. - 2018. – №1, Том 6, С. 41-45. Тітов І. І., Мельник С.В., Гриб, В. А. Мартин А. Ю., Вінтоняк І. В. 5. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення б/н, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019 р. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації анестезіологів України
157779	Вишиванюк Віра Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 052155, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038208, виданий 03.04.2014	12	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 5, 8, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: 1) Івано-Франківська державна медична академія, 2004, диплом спеціаліста ВА №25336680, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. 2) Івано-Франківський державний медичний університет», 2005р., лікар-спеціаліст, сертифікат №1991, спеціальність - терапія. 3) ДВНЗ «Івано-Франківський національний

							медичний університет», 2012р., лікар-спеціаліст, сертифікат №5186, спеціальність - гастроентерологія. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 052155 (14.01.36 – гастроентерологія) від 28.04.2009р. 3. Вчене звання доцента: Атестат 12ДЦ № 038208 від 03.04.2014 р. 4. Підручники, посібники: 1) Internal medicine: textbook: in 2 books. Book Diseases of the Cardiovascular and Respiratory Systems / Seredyuk NM, Vakaliuk IP et al. Kyiv: AUS medicine Publishing, c2019. 664 p.+ 48 color insert, ISBN 978-617-505-736-0 (book 1). 2) Internal medicine: textbook: in 2 books. Book Diseases of the Digestive System, Kidney, Rheumatic and Hematological Diseases / Seredyuk NM, Vakaliuk IP et al. Kyiv: AUS medicine Publishing, c2020. 464 p.+ 64 color insert, ISBN 978-617-505-783-4 (book 2). 5. Публікації: 1) Скробач НВ, Шаповал ОА, Вишиванюк ВЮ. Методична робота як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу у навчальному закладі. Галицький лікарський вісник. 2016;2:124-126. 2) Скробач НВ, Шаповал ОА, Вишиванюк ВЮ. Педагогічна майстерність викладача в сучасній педагогічній технології. Галицький лікарський вісник. 2017;2:71-73. 3) Скробач НВ, Шаповал ОА, Петрина ВО, Вишиванюк ВЮ. Шляхи підвищення якісного рівня вищої освіти. Медична освіта. 2018; 1(77):50-54. 4) VyshyvanyukV, SkrobachN, ShapovalO, PetrynaV. Model of Teacher's Readiness for Educational Work with Students at Higher Education Institution. Galician medical journal. 2019;26(1),

							E201914. Available from: http://ojs.ifnmu.edu.ua/index.php/gmj/article/view/1020/895 DOI: 10.21802/gmj.2019.1.45) DetsykO, SolomchakD, ScrobachN, VyshyvanyukV. Resources and Indicators of Activity of the Urological Service of the Ivano-Frankivsk Region in Dynamics for 2008-2017. Galicianmedicaljournal. 2019;26(2), E201927. Available from: http://ojs.ifnmu.edu.ua/index.php/gmj/article/view/1024DOI: 10.21802/gmj.2019.2.76) Skrobach N, Petryna V, Shapoval O, Vyshyvanyuk V. Learning and Teaching Support for Modular-Rating Educational System. Archive of Clinical Medicine. 2020;26(1):20-22. Available from: https://doi.org/10.21802/acm.2020.1.5.7) Skrobach N, Shapoval O, Vyshyvanyuk V, Petryna V. Youth Professional Development. Archive of Clinical Medicine. 2020;26(2):15-17. Available from: https://doi.org/10.21802/acm.2020.2.8.6. Стажування: Медичне наукове стажування «Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці» у Жешуві (Польща) з 08.07.2018 по 12.07.2018 року.7. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення до диплому ВА №25336680 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017р.8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО "Прикарпатське товариство терапевтів"
207447	Жураківська Оксана Ярославівна	Професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001,	16	ОКП 9. Анатомія людини	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська

				спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002780, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 024011, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020093, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 010608, виданий 30.06.2015			державна медична академія, диплом за спеціальністю «Лікувальна справа» ВА №16154608 від 25.06.2001р.), кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК№024011 від 9 червня 2004 року (протокол №13-09/6). 3. Вчене звання доцента: Доцент кафедри анатомії людини 12 ДЦ № 020093 від 30.10.2008. 4. Диплом доктора наук: ДД№002780 від 21.11.2013р. 5. Вчене звання професора: Професор кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії (Атестат професора 12ПР№010608 від 30.06.2015 протокол №3/01-П). 6. Публікації: 1) Functional state of the liver rats under conditions of streptozotocin-induced diabetes /Y.V.Bondarchu, O. Y. Zhurakivska, V.A. Miskiv, V. M. Pertsovych, V. M. Zhurakivsky, Z. R. Kocherha // World of medicine and biology. – 2017. – №1. – С.103-105. 2) Three-dimensional structure of the lingual papillae of healthy rats and rats with experimental diabetes mellitus (in the context of mechanism of development of diabetic glossitis)/ S.L. Popel, O.V. Baskevich, V.M. Zhurakivskyi, O.Y. Zhurakivska et all. // Regul. Mech. Biosyst. – 2017. – № 1. – P. 58–65. doi: 10.15421/021711. 3) Morphological and functional changes of masticatory muscle neuromuscular junctions in the later periods of streptozotocin diabetes mellitus course / O.Ya. Zhurakivska, A.O. Grad, S.L. Popel, I.T. Zaiats et all. // World of medicine and biology. – 2017. – №3 – P. 108-114. 4) Structural changes of endocrine system of

myocardium during the streptozotocin diabetes mellitus / O.Ya. Zhurakivska, T.I. Mykulets, U.M. Dutchak, Ya.I. Klypych et all. // World of medicine and biology. – 2018. – № 1. – P. 126-130.
5) Morphofunctional changes in the liver of 24-month-old rats in the early stages of experimental diabetes mellitus development / O.Ya. Zhurakivska, Yu.V. Bodnarchuk, V.M. Pertsovych, H.B. Kulynych, V.A. Miesoiedova // World of medicine and biology. – 2018. – № 3. – P. 152-156.
6) Urbanovych AM., Kostitska IO., Zhurakivska OYa. Prediction of arterial hypertension development in patients with newly diagnosed type 2 diabetes mellitus using logistic regression World of medicine and biology. 2019. 2 (68): 131-135. doi: 10.26724/2079-8334-2019-2-68-131-134.
7) Kostitska IO, Mankovsky BM, Urbanovych AM, Zhurakivska OY, Tymoshchuk OV, Basiuha IO. Risk factors and early detection of gastroparesis in patients with type 2 diabetes mellitus. Regul. Mech. Biosyst. 2019. 10(1): 56–62. doi: 10.15421/021909.
8) Tymoshchuk OV, Zhurakivska OY, Derpak VV, Kostitska IO, Tokar IT. Special aspects of the efficient daily routine of students at modern educational establishments of different types. Wiadomości Lekarskie. 2020; LXXIII (7): 1516-1521. doi: 10.36740/WLek202007138.
9) Kindrativ EO, Chuiko NY, Zhurakivska OY. Special aspects of steroid hormone receptors' expression in cases of cervical intraepithelial neoplasia depending on the papillomavirus infection progression in women with infertility. Regul. Mech. Biosyst., 2020; 11(3): 349–353. doi: 10.15421/022053.

							10) Кошкін ОЄ, Жураківська ОЯ. Вікові особливості морфологічних змін нейром'язових з'єднань скроневого м'яза при експериментальному цукровому діабеті. Вісник проблем біології і медицини. 2020;3:232-237.doi: 10.29254/2077-4214-2020-3-157-232-237. 11) Морфофункціональні зміни надниркових залоз у ранні терміни розвитку стрептозотоцинового цукрового діабету / О.Я. Жураківська, В.М. Жураківський, В.А. Міських, У.М. Дутчак, Г.Б. Кулинич, Ю.Л. Ткачук // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.– 2019. – № 2. С. 82-88. 12) Кошкін О.Є., Жураківська О.Я. Гісто-ультраструктурні зміни скроневого м'яза в ранні терміни розвитку стрептозотоцинового цукрового діабету // Morphologia. – 2019. – №3. – С. 60-66. 13) Щур М.Б., Жураківська О.Я. Морфологічна характеристика зорової кори при експериментальному цукровому діабеті // Morphologia. – 2019. – №3. – С. 170-176. 14) Особливості морфо-функціональної перебудови гіпоталамо-нейрогіпофізарної системи нестатевозрілих щурів на ранніх стадіях розвитку експериментального цукрового діабету / О.Я. Жураківська, Ю.І. Попович, І.Ю. Олійник, В.А. Міських та ін. // Вісник проблем біології і медицини. – 2018. – № 3. С. 288-294. 15) Зміни слизової оболонки язика щурів у віддалені терміни перебігу експериментального цукрового діабету / О.Я. Жураківська, О.В. Атаманчук, В.А. Міських, І.О. Костіцька та ін. // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. – 2018. – №7-8 – С. 75-

							84. 16) Жураківська О.Я. Морфологічні зміни кровоносного русла міокарда при стрептозотоциновому цукровому діабеті та його корекції // Жураківська О.Я., Микулець Т.І., Жураківський В.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2017. – Т. 17, Вип. 1 (57). – С. 229–233. 15) Град А.О. Морфологічна перебудова жувального м'яза у віддалені терміни перебігу цукрового діабету I типу / А.О. Град, О.Я. Жураківська // Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2017. – Т. 17, Вип. 4 (60). – С. 23-27. 16) Перспективи застосування магнітолазерної терапії при лікуванні експериментальної нейропатії / Н.І. Шовкова, О.Я. Жураківська, Ю.І. Попович, В.А. Міських та ін. // Клінічна та експериментальна патологія. – 2017. – Т.16, №4. – С.107-114. 7. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Голова Комісії з виявлення та запобігання академічного плагіату в університеті (наказ ІФНМУ №681-д від 01.07.2020) 8 Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти за тематикою «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» (березень 2020 рік) 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Секретар Івано-Франківського обласного товариства АГЕТ. Заступник голови методичної комісії з медико-

							біологічних дисциплін ІФНМУ.
157131	Грищук Марія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 031669, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 033005, виданий 30.11.2012	20	ОКП 9. Анатомія людини	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 6, 8, 10, 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1999 р., диплом спеціаліста КВ № 11051735, спеціальність «Біологія», кваліфікація – вчитель біології 2. Диплом кандидата біологічних наук: ДК 031669 (14.03.01 – нормальна анатомія) від 15.12.2005р. 3. Вчене звання доцента: Атестат 12ДЦ 033005 від 30.11.2012р. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Universal Test ECL Authorised Exam Centre - English Level B2 (№ 000763062 від 15.10.2019). 5. Публікації: 1) Tokaruk N, Popadynets O, Bedej V, Hryshchuk M, Kotyk T. Morphology of the submandibular gland's acini of rats in diabetes mellitus. Pathologia. 2020;17(3):384-389. http://pat.zsmu.edu.ua/article/view/221869 2) Kotyk T, Tokaruk N, Hryshchuk M, Popadynets O. Django & LaTeX: experience in developing the system for the preparation of methodological guidelines for studying the discipline "Human Anatomy." Galician Med J [Internet]. 2018 Oct 1;25(3). Available from: http://doi.org/10.21802/gmj.2018.3.9 3) Popadynets O, Yurakh O, Tokaruk N, Kotyk T, Pukach I, Yurakh H, et al. New approaches to obtaining scientific innovation in morphological studies of bladder transitional epithelium. Galician Med J [Internet]. 2017 Jun 21;24(2):E2017211. Available from: https://doi.org/10.21802/gmj.2017.2.11 4) Yurakh O, Popadynets O, Yurakh

							H, Osypchuk M, Tokaruk N, Hryshchuk M, et al. Cluster Analysis of Myelin Nerve Fibers of the Periferal Nerve. Arch Clin Med [Internet]. 2020 Jun 25;26(1). Available from: https://doi.org/10.21802/acm.2020.1.6 6. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Заступник декана медичного факультету 7. Стажування: “Scientific research in the didactic process”, (Opole Medical School, September 16-20, 2019, 140 hours). 8. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, 2020р., посвідчення №11051735, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти». 9. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Член Івано-Франківського обласного об’єднання АГЕТ.
98031	Пастух Михайло Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом кандидата наук КН 013751, виданий 06.03.1997, Атестат доцента ДЦ 002899, виданий 18.10.2001	33	ОКП 9. Анатомія людини	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1978 р. диплом В-1 № 564643, спеціальність “лікувальна справа”, кваліфікація лікаря. 2. Диплом кандидата медичних наук: КН № 013751 від 6.03.1997р. 3. Вчене звання доцента: Атестат доцента ДЦ № 002899 від 18.10.2001р. 4. Навчальні посібники: 1) Навчальний посібник : модуль 1 «Анатомія опорно-рухового апарату» для студентів Закладів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» «Стоматологія»//О.Г. Попадинець, О.Я. Жураківська, Я.І. Клипич [та ін]. –

							Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2019. 2) Навчальний посібник : модуль 1 «Анатомія опорно-рухового апарату» для студентів Закладів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» «Медицина» (за скороченою програмою)//О.Г. Попадинець, О.Я. Жураківська, Я.І. Клипич [та ін]. – Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2019. 3) Навчальний посібник : модуль 1 «Анатомія опорно-рухового апарату» для студентів Закладів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» «Фізична терапія, ерготерапія»//О.Г. Попадинець, О.Я. Жураківська, Я.І. Клипич [та ін]. – Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2019. 5. Керівництво студентським науковим гуртком: Керівництво товариством молодих вчених кафедри анатомії людини 6. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти 2019 р. посвідчення до диплому В-1 № 564643 "ТУ Психолого-педагогічні основи вищої освіти". 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Івано-Франківського обласного об'єднання АГЕТ.
2440	Міських Василь Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна	13	ОКП 9. Анатомія людини	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2005 р., диплом спеціаліста ВА №27797884,

				справа, Диплом кандидата наук ДК 011833, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042821, виданий 30.06.2015			спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 011833 від 01.03.2020р. 3. Вчене звання доцента: Атестат доцента 12ДЦ № 042821 від 30.06.2015р 4. Публікації: 1) Zhurakivska OYa, Mykulets TI, Dutchak UM, Klypych YaI, Miskiv VA. Hrechyn AB, Klypych OO. Structural changes of endocrine system of myocardium during the streptozotocin diabetes mellitus. World of medicine and biology. 2018; 1(63): 126-130. 2) Функціональний стан печінки щурів за умов розвитку стрептозотоцинового діабету / Ю.В. Боднарчук, О.Я. Жураківська, В.М. Перцович, В.А. Міських, В.М. Жураківський, З.Р. Кочерга // Світ медицини та біології. – 2017. – №1- С. 103-106. 3) Особливості морфо-функціональної перебудови гіпоталамо-нейрогіпофізарної системи нестатевозрілих щурів на ранніх стадіях розвитку експериментального цукрового діабету. / О.Я. Жураківська, Ю.І. Попович, І.Ю. Олійник, В.А. Міських та ін. // Вісник проблем біології і медицини. – 2018. – № 3. С. 288-294. 4) Перспективи застосування магнітолазерної терапії при лікуванні експериментальної нейропатії / Н.І. Шовкова, О.Я. Жураківська, Ю.І. Попович, В.А. Міських та ін. // Клінічна та експериментальна патологія. – 2017. – Т.16, №4. – С.107-114. 5) Зміни слизової оболонки язика щурів у віддалені терміни перебігу експериментального цукрового діабету / О.Я. Жураківська, О.В. Атаманчук, В.А. Міських та ін. // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. –

							2018. – №7-8(51-52). – С.75-84. 6) Structural changes of endocrine system of myocardiumduring the streptozotocin diabetes mellitus/ O.Ya. Zhurakivska, T.I. Mykulets, U.M. Dutchak, Ya.I. Klypych, V.A. Miskiv, A.B. Hrechyn, O.O. Klypych // Світмедицини та біології. – 2018. – №1(63). – С.126-130. 7) Морфофункціональні зміни надниркових залоз у ранні терміни розвитку стрептозотоцинового цукрового діабету / Жураківська О.Я., Жураківський В.М., Міськів В.А. та ін. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2019. – Т. 18, № 2. – С.82-88 5. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти, 2016р., посвідчення ВА № 27797884, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти». 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Івано-Франківського обласного об'єднання АГЕТ.
131019	Юрах Омельян Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук КД 048750, виданий 11.12.1991, Атестат доцента ДЦ 004618, виданий 05.10.1993	42	ОКП 9. Анатомія людини	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1975, диплом спеціаліста А-І № 936986, «Лікар-лікувальник», кваліфікація – лікаря 2. Диплом кандидата медичних наук: КД 048750(14.03.01 - нормальна анатомія) від 11.12.1991р. 3. Вчене звання доцента: Атестат ДЦ 004618 від 05.10.1993р. 4. Публікації: 1) Popadynets O, Yurakh O, Tokaruk N, Yurakh G, Pukach I, Osypchuk M, et al. The Prospect of Cluster Analysis' Use to Obtain the New Scientific Results at the Example of Urotheliocytes' Study

							in Experimental Diabetic Cystopathy. Arch Clin Med [Internet]. 2017 Dec 30;23(2). Available from: https://doi.org/10.21802/acm.2017.2.10 2) Popadynets O, Yurakh O, Tokaruk N, Kotyk T, Pukach I, Yurakh H, et al. New approaches to obtaining scientific innovation in morphological studies of bladder transitional epithelium. Galician Med J [Internet]. 2017 Jun 21;24(2):E2017211. Available from: https://doi.org/10.21802/gmj.2017.2.11 3) Tokaryk N, Yurakh A, Pukach I, Yurakh H, Dmytrenko A. Reorganization of Intraorganic Blood Vessels of the Bladder in Experimental Diabetes Mellitus. Galician Med J [Internet]. 2018 Dec 30;25(4). Available from: https://doi.org/10.21802/gmj.2018.4.12 4) Popadynets O, Yurakh O, Rozhko M, Yurakh H. Peculiar Spirit and Brand Identity of the Human Anatomy Department. Galician Med J [Internet]. 2020 Jun 30;27(2):E202024. Available from: https://doi.org/10.21802/gmj.2020.2.4 5) Yurakh O, Popadynets O, Yurakh H, Osypchuk M, Tokaruk N, Hryshchuk M, et al. Cluster Analysis of Myelin Nerve Fibers of the Periferal Nerve. Arch Clin Med [Internet]. 2020 Jun 25;26(1). Available from: https://doi.org/10.21802/acm.2020.1.6 5. Підвищення кваліфікації. Харківська медична академія післядипломної освіти, 2017р., посвідчення А-І 936986, «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти» 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Івано-Франківського обласного об'єднання АГЕТ.

2648	Геращенко Сергій Борисович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом доктора наук ДД 003265, виданий 10.12.2003, Диплом кандидата наук КД 018257, виданий 04.07.1990, Атестат доцента ДЦ 004729, виданий 14.11.1996, Атестат професора 02ПР 003302, виданий 21.04.2005	32	ОКП 10. Гістологія, цитологія та ембріологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний університет, 1985 р., диплом спеціаліста ИВ-І №215563, кваліфікація – лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: КД № 026975 (14.03.01 – нормальна анатомія) від 04.07.1990р. 3. Атестат доцента: ДЦ АР № 0004789 від 14.11.1996р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 003265 (14.03.09 – гістологія, цитологія, ембріологія) від 10.12.2003р. 5. Публікації: 1) Нейротоксикологія: морфологічні аспекти [монографія] / Геращенко С.Б., Дєльцова О.І., Козицька Т.В., Луговський С.П., Сіделковський О.Л., Сокуренко Л.М., Трахтенберг І.М., Чайковський Ю.Б. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М. 2018, – 472 с. 2) Чайковський Ю.Б., Дєльцова О.І., Геращенко С.Б. Нейроморфологія. Епоніми та гістологічна техніка [монографія]. – Брошнів: Таля, 2016. – 212 с. 3) Фещенко Ю.І., Чайковський Ю.Б., Островський М.М., Дєльцова О.І., Геращенко С.Б., Кулинич-Міських М.О., Савеліхіна І.О. Хронічне обструктивне захворювання легень: нові відтінки проблеми [монографія]. – Київ-Івано-Франківськ: ПП Сімик, 2016. – 400 с. 4) Павловський С А, Вірстюк Н.Г., Дєльцова О.І., Павловська М.О., Шкляр С.П. Запальні захворювання жовчного міхура, асоційовані з соматоформною дисфункцією вегетативної нервової

							системи, вплив циркадних ритмів / – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – 148 с. 5) Павловська МО, Вакалюк ІП, Венцківська ІБ, Дєльцова ОІ, Геращенко СБ, Павловський СА. Соматичні та психологічні предиктори формування лейомйоми матки. Івано-Франківськ: ВГЦ "Просвіта"; 2019. 172 с. 6) Chaikovsky, Y., Herashchenko, S., Deltsova, O. Problems and perspectives of using stem cells of cartilage tissues // Problems of Cryobiology and Cryomedicine. – 2019. V.29, I.4. – P. 303-316 (Scopus). 7) Островський ММ, Дєльцова ОІ, Гевка ОІ, Геращенко СБ Вплив армадіну на периферійний нерв за корекції паклітаксел-індукованої нейропатії в експерименті. Світ медицини та біології. 2019; 4 (70): 218-223 (Web of Science). 8) Sokurenko L, Omelchuk S, Herashchenko S, Deltsova O, Chaikovsky Y. Peripheral nerve gap management: rock-paper-scissors. Wiadomości Lekarskie. 2019; Tom LXXII, 10: 2005- 2009 (Scopus). 9) Дєльцова О.І. Роль стовбурових клітин в ремієлінізації головного і спинного мозку / О.І. Дєльцова, С.Б. Геращенко, Ю.Б. Чайковський. – Науковий вісник Ужгородського університету, серія "Медицина". – 2017. – Випуск 2 (56). – С. 5-11. 10) Довга Н.З. Вплив 2-етил-6-метил-3-гідроксипіридину сукцинату на сітківку ока при корекції паклітаксел-індукованої ретинопатії в експерименті / Н.З. Довга, С.Б. Геращенко, О.І. Дєльцова // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. - №3 (5). – С.182-186. 11) Довга Н.З.

							Морфометричні зміни в сітківці під впливом паклітакселу / Н.З. Довга, С.Б. Геращенко, О.І. Дєльцова // Вісник проблем біології і медицини. – 2017 – Випуск 3, том 2 (138). – С. 55-59. 12) Геращенко СБ, Кулинич ГБ, Дєльцова ОІ, Іванишин НМ. Морфофункціональний стан печінки під впливом паклітакселу і цисплатину в експерименті. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019; Т.4, 6(22): 40-45. 13) Грищук ОІ, Геращенко СБ, Дєльцова ОІ, Аннюк ТЙ, Михайлюк ІО. Вплив малих доз радіації на морфофункціональний стан піднижньощелепної слинної залози щурів. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2019; Т.19, 3(67):121-126. 6. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри гістології, цитології та ембріології 7. Підвищення кваліфікації: 1. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника. "Педагогіка вищої школи" 28.05.2020 р. №01-23/1199. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1) Член правління наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України, голова обласного осередку НТ АГЕТ. 2) Член Європейського товариства нейронаук. 3) Член асоціації судових медиків України."
146635	Гевка Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний	9	ОКП 10. Гістологія, цитологія та ембріологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 13, 16, 17.

				заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 026058, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 000797, виданий 16.05.2018			1. Диплом про вищу освіту: ДВНЗ "Івано-Франківський державний медичний університет", 2009 р., диплом спеціаліста ВА № 36965180, кваліфікація – лікар 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 026058 (14.03.09 – гістологія, цитологія, ембріологія) від 19.06.2009р. 3. Атестат доцента. ДЦ № 000797 від 07.07.1988р. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: Cambrige English Level 1 Certificate in ESOL International (First) від 30.06.2017р. 5. Публікації: 1) Островський ММ, Дєльцова ОІ, Гевка ОІ, Геращенко СБ Вплив армадіну на периферійний нерв за корекції паклітаксел-індукованої нейропатії в експерименті. Світ медицини та біології. 2019; 4 (70): 218-223 (Web of Science). 2) Gevka O. Changes in perineurial and hematoendoneurial barriers of the sciatic nerve in paclitaxel-induced peripheral neuropathy // Світ медицини та біології. – 2017. - №4(62). - С. – 116-122 (Web of Science). 3) Гевка О.І. Шляхи оптимізації навчання іноземних студентів на кафедрі гістології, цитології та ембріології ІФНМУ // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 3. - С. 172-176. 4) Гевка О. І. Особливості навчання студентів-іноземців на кафедрі гістології, цитології та ембріології ІФНМУ // Актуальні проблеми сучасної медицини. - 2017. - Т. 17, Вип. 1. - С. 265-267. 5) Гевка О.І. Роль морфологічних змін сегментарних центрів сідничого нерва в розвитку паклітаксел-індукованої периферійної нейропатії / О.І. Гевка // Молодий вчений. –

							2016. –№12(39). – С. 293-297. 6) Лучків Н.Ю., Гевка О.І. Диференційна діагностика мікропрепаратів при вивченні гістології, цитології та ембріології / // Вісник проблем біології і медицини. - 2017. - Вип. 4(2). - С. 32-34. 6. Підвищення кваліфікації. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника. "Педагогіка вищої школи". 28.05.2020р. №01-23/1209. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1) Член товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. 2) Член Європейського товариства нейронаук
165952	Ковальчук Наталія Євгенівна	В.о.доцента, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 033677, виданий 25.02.2016	20	ОКП 10. Гістологія, цитологія та ембріологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2000, диплом спеціаліста ВА № 12061084, спеціальність лікар-лікувальник, кваліфікація - лікар 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 033677 (14.03.01 – нормальна анатомія) від 25.02.2016 р 3. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: № 000749211 від 10.09.2019 р., ECL Exam Centre "Universal Test" 4. Публікації: 1) Pantus A.V., Slyusarenko N.Y., Kovalchuk N.E., Yarmoshuk I.R., Kogut V.L. Microcirculation changes in the area of restoration of osseous defects of jaws using polymeric fibrous matrix / A.V. Pantus, N.Y. Slyusarenko, N.E. Kovalchuk, I.R. Yarmoshuk, V.L. Kogut // Archives of the Balkan Medical Union Copyright 2019 Balkan

							Medical Unionvol. 54, no. 3, pp. 473-479 September 2019. (Scopus). 2) Пантус А.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р. Вивчення морфометричних характеристик капілярної сітки на ранніх термінах субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу / А.В. Пантус, М.М. Рожко, М.М. Багрій, Н.Є. Ковальчук, І.Р. Ярмощук // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.1, Т.2(149). – С.305-309. 3) Пантус А.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В. Вивчення морфометричних характеристик колагенових волокон після двохмісячної субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу / А.В. Пантус, М.М. Рожко, М.М. Багрій, Н.Є. Ковальчук, І.Р. Ярмощук, В.В. Грекуляк // Сучасна стоматологія. - №2(96). – 2019. – С.94-97. 4) Пантус А.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Ковальчук Н.Є., Козовий Р.В. Аналіз динаміки розвитку мікроциркуляторного русла на всіх термінах субкутанної імплантації волокнистого полімерного каркасу / А.В. Пантус, М.М. Рожко, М.М. Багрій, Н.Є. Ковальчук, Р.В. Козовий // East European science journal 2019; 5(45) part 4: 63-67. 5) Пантус А.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмощук І.Р., Грекуляк В.В. Вивчення морфометричних характеристик колагенових волокон на ранніх термінах субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу / А.В. Пантус, М.М. Рожко, М.М. Багрій, Н.Є.

							Ковальчук, І.Р. Ярмощук, В.В. Грекуляк // Сучасна стоматологія. - №3(97). – 2019. – С.68-72. 6) Пантус А.В., Рожко М.М., Ковальчук Н.Є., Ярмошук І.Р., Грекуляк В.В. Ефективність застосування волокнистого матриксу в ході направленої кісткової регенераії пародонтальних внутрішньокісткових дефектів щелеп / А.В. Пантус, М.М. Рожко, Н.Є. Ковальчук, І.Р. Ярмощук, В.В. Грекуляк // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.2, Т.1(150). – С.320-324. 7) Pantus A.V., Rozhko M.M., Bahrii M.M., Kovalchuk N.Ye., Yarmoschuk I.R. The study of morphometric characteristics of the capillary network at the early terms of the porous fibrose matrix subcutaneous implantation / A.V. Pantus, M.M. Rozhko, M.M. Bahrii, N.Ye. Kovalchuk, I.R. Yarmoschuk // DentscherWissenschaltsherold – German Sciense Herald, 1/2019. – c.39-43. 8) Pantus A., Rozhko M., Kozovyi R., Bahrii M., Kovalchuk N., Yarmoschuk I. Morphological Changes in The Collagen Matrix During the Subcutaneous Implantation of Fibrous Polymer Frame / A. Pantus, M. Rozhko, R. Kozovyi, M. Bahrii, N. Kovalchuk, I. Yarmoschuk // Biomed J Sci & Tech Res 25(4)-2020 pp. -19349-19353. 9) Ковальчук Н.Є. Досвід викладання навчальної дисципліни “гістологія, цитологія та ембріологія” для студентів-першокурсників: проблеми, реалії та шляхи вдосконалення // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3(157). – С.184-188. 5. Підвищення кваліфікації: 1) Харківська медична академія

							післядипломної освіти, посвідчення до диплома №ВА 12061084, ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти", 2018 р. 2) PMWSZ, Ополе, Республіка Польща сертифікат, "Wstep do symulacji medycznej", 2020. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України.
84033	Лучків Наталія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 067685, виданий 22.04.2011, Атестат доцента АД 001254, виданий 23.10.2018	12	ОКП 10. Гістологія, цитологія та ембріологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2003, диплом спеціаліста ВА №23301320, спеціальність "Біологія", кваліфікація біолог, викладач. 2. Диплом кандидата біологічних наук: ДК № 067685 (03.00.16 – екологія) від 22.04.2011р. 3. Атестат доцента: АД № 001254 від 23.10.2018р. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: Е №118 від 13.10.2017 Kyiv Municipal Interlingua Language School. 5. Публікації: 1) Лучків Н.Ю. Нейро-гліо-капілярні взаємодії сідничного нерва та його сегментарних центрів при експериментальній етопозид-індукованій нейропатії / Н.Ю. Лучків // Запорізький медичний журнал. – 2018. – Т. 20, №4(109). – С. 548-552. (Web of Science). 2) Luchkiv N.Yu. The effect of vincristine on morpho-functional state of neurons of cerebrospinal sensitive ganglions in experiment / N.Yu. Luchkiv // ScienceRise: Biological Science. – 2017. – №1(4). – P. 14-17.

							3) Лучків Н.Ю. Основні аспекти організації самостійної роботи студентів медичного факультету / Н.Ю. Лучків // Світ медицини та біології. – 2016. – №4(58). – С.147-150. 4) Лучків Н.Ю. Вплив еколого-ценотичних умов на хімічний склад рослинної сировини Centaurea carpatica Porc. / Н.Ю. Лучків // Буковинський медичний вісник. – 2017. – Т.21, №1(81). – С. 71-75. 5) Лучків Н.Ю. Ефективність впровадження інформаційних технологій в навчальний процес кафедри гістології, цитології та ембріології ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» / Н.Ю. Лучків // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Вип. 1(135). –С. 228-231. 6) Лучків Н.Ю. Ефективність використання тестування при вивченні гістології, цитології та ембріології / Н.Ю. Лучків // ScienceRise: Pedagogical Education. – 2016. – №11(7). – С. 27-31. 7) Лучків Н.Ю. Диференційна діагностика мікропрепаратів при вивченні гістології, цитології та ембріології / Н.Ю. Лучків // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Вип. 4, том 2(140). – С. 32-34. 6. Підвищення кваліфікації: 1) Харківська медична академія післядипломної освіти № ВА 23301320, ТУ. "Психолого-педагогічні основи вищої освіти", 2016 р. 2) Асоціація лікарів Карпатського регіону, Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, сертифікат № 33, 2020, "Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах

							на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 1 кредит. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України.
143867	Поливкан Мар`яна Іванівна	В.о.доцента, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 033678, виданий 25.02.2016	5	ОКП 10. Гістологія, цитологія та ембріологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Буковинський державний медичний університет, 2007, диплом спеціаліста РН № 32655139, спеціальність "Лікувальна справа", кваліфікація – лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 033678 (14.03.01 – нормальна анатомія) від 25.02.2016 р. 3. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: ECL Exam «Universal test» № 000749202 від 10.09.2019р. 4. Публікації: 1) Чайковський Ю.Б. Зміни гемодинаміки та сперматогенезу у неоперованих чоловіків в умовах косої пахвинної грижі / Ю.Б. Чайковський, М.І. Поливкан // Світ медицини та біології. - 2017.- №1 (59).С. -87-89. 2) Грицуляк Б.В. Структурно-функціональні зміни в передміхуровій залозі чоловіків зрілого віку після пластики пахвинного каналу при косій пахвинній грижі / Б.В. Грицуляк, В.Б. Грицуляк, Н.П. Долинко [та ін] // Вісник проблем біології та медицини. – 2018. - №3 (145). – С. 279-281. 3) Грицуляк Б.В. Характер структурно-функціональних змін в над'яєчку і еякуляті після пластики задньої стінки пахвинного каналу при косій пахвинній грижі / Б.В. Грицуляк,

							О.Я. Глодан, В.Б. Грицуляк, [та ін.] //// Вісник проблем біології та медицини. – 2018. - №2 (144). – С. 298-301. 4) Поливкан М. І. Роль самостійної роботи студентів у формуванні професійної компетентності медичних фахівців / М. І, Поливкан // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії .-2020.- Том 20 № 2 .- С. 236-239. 5) Грицуляк БВ, Грицуляк ВБ, Готюр ОІ, Івасюк ІЙ, Глодан ЯІ, Долинко НП, Поливкан МІ, Спаська АМ. Клінічна анатомія над'ячка. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; 2018. 84 с. 6) Хмара ТВ, Грицуляк ВБ., Халло ОЄ, Готюр ОІ, Поливкан МІ, Долинко НП. Зміни в органах калитки та передміхуровій залозі, зумовлені віком і розладами кровообігу. Івано-Франківськ: видавництво ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"; 2019. 157 с. 7) Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Долинко Н.П., Івасюк І.Й., Поливкан М.І., Спаська А.М., Халло О.Є. Клінічна анатомія простати. – Івано-Франківськ, ЯРИНА, 2016. – 100с. 5. Підвищення кваліфікації: Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, посвідчення ДНП 19344, 2019р. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України
295825	Спаська Анастасія Микитівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя	15	ОКП 10. Гістологія, цитологія та ембріологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 6, 16, 17.

				Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 043541, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029282, виданий 23.12.2011			1. Диплом про вищу освіту: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2003, диплом спеціаліста ВА №23301320, спеціальність "Біологія", кваліфікація біолог, викладач. 2. Диплом кандидата біологічних наук: ДК № 043541 (03.00.16 – екологія) від 13.12.2007р. 3. Атестат доцента: 12 ДЦ № 029282 від 23.12.2011р. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: 17UA006906SPAA001G від 03.04.2018 Cambridge English, part of the University of Cambridge, C1. 5. Публікації: 1) Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Глодан О.Я., Долинко Н. П., Спаська А.М. Характер цитологічних змін в клітинах сперматогенного епітелію і еякуляту в умовах етанолової інтоксикації //Світ медицини та біології, 2018, №3 (85), С. 143-146. 2) Грицуляк Б.В, Грицуляк В.Б., Івасюк І.Й., Глодан О.Я., Спаська А.М., Долинко Н.П. Особливості гемодинаміки в яєчку при косій пахвинній грижі та її вплив на сперматогенез //Вісник проблем біології і медицини , 2016, Вип. 2. – Т. 2 (129). – С. 66-69. 3) Грицуляк Б.В., Попадинець О.Г., Грицуляк В.Б., Спаська А.М., Долинко Н.П. Характер цитогістологічних змін в передміхуровій залозі в умовах етанолової інтоксикації та їх корекція //Вісник проблем біології і медицини, 2016, Вип. 4, Том 2 (134), сс. 189-192. 4) Б.В. Грицуляк, В.Б.Грицуляк, А.М. Спаська, І.Й. Івасюк, О.І. Халло, Н.П. Долинко,М.І. Поливкан Клінічна

							анатомія простати. Монографія // Івано-Франківськ: Сімик, 2016. – 104 с. 5) Грицуляк БВ, Грицуляк ВБ, Готюр ОІ, Івасюк ІЙ, Глодан ЯІ, Долинко НП, Поливкан МІ, Спаська АМ. Клінічна анатомія над'ячка. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; 2018. 84 с. 6) Глодан О.Я., Спаська А.М. Цитологія сперматогенезу. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи //Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018, 22с. 6. Підвищення кваліфікації: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Педагогіка вищої школи. 28.05.2020 р., №01-23/118. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України.
183819	Попадинець Оксана Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001996, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 023110, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017304, виданий 21.06.2007, Атестат професора 12ПР 010009, виданий 22.12.2014	20	ОКП 9. Анатомія людини	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 1998 р., диплом спеціаліста ЛМ ВЕ №001503, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК 023110(14.03.01 – нормальна анатомія) від 14.04.2004р. 3. Вчене звання доцента: Атестат 12ДЦ 017304 від 21.06.2007р. 4. Диплом доктора наук: ДД 001996 (14.03.01 – нормальна анатомія) від 25.04.2013р. 5. Вчене звання професора: Атестат 12ПР 010009 від 22.12.2014р.

							6. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: Universal Test ECL Authorised Exam Centre - English Level B2 (№000749212 від 10.09.2019) 7. Публікації: 1) Mandziy TP, Popadynets OH, Hrytsyk AR. Determination of acute toxicity of ointment with pinus sylvestris extract. World Med Biol [Internet]. 2020;16(71):197. Available from: https://doi.org/10.26724/2079-8334-2020-1-71-197-200 2) Tokaruk N, Popadynets O, Bedej V, Hryshchuk M, Kotyk T. Morphology of the submandibular gland's acini of rats in diabetes mellitus. Pathologia. 2020;17(3):384-389. http://pat.zsmu.edu.ua/article/view/221869 3) Popadynets OG. Medical And Social Problem Of Hematologic Diseases Of Ukrainian Population. World Med Biol [Internet]. 2017;13(61):181. Available from: http://doi.org/10.26724/2079-8334-2017-3-61-181-184 4) Попадинець ОГ, Грицик АР, Мандзій ТП. Вивчення протизапальної активності та гострої токсичності екстрактів сосни звичайної. Фармацевтичний журнал. 2017;(3-4):89-96. 5) Огієнко СА, Пюрик ВП, Попадинець ОГ. Ультраструктурний стан пародонта при удосконаленні клаптевої операції у лікуванні хворих на генералізований пародонтит. Клінічна стоматологія. 2017;4(21):11-21. 6) Лучко ІМ, Гуранич ТВ, Попадинець ОГ, Дубковецька ІІ, Воронич ВО. Структурні зміни ендотелію ендокарда лівого шлуночка щурів у післястресовому періоді. «Atr of medicine». 2017;4(4):19-23. 7) Popadynets O, Yurakh O, Tokaruk N,

Yurakh G, Pukach I, Osypchuk M, et al. The Prospect of Cluster Analysis' Use to Obtain the New Scientific Results at the Example of Urotheliocytes' Study in Experimental Diabetic Cystopathy. Arch Clin Med [Internet]. 2017 Dec 30;23(2). Available from: https://doi.org/10.21802/acm.2017.2.10
8) Popadynets O, Yurakh O, Tokaruk N, Kotyk T, Pukach I, Yurakh H, et al. New approaches to obtaining scientific innovation in morphological studies of bladder transitional epithelium. Galician Med J [Internet]. 2017 Jun 21;24(2):E2017211. Available from: https://doi.org/10.21802/gmj.2017.2.11
9) Kotyk T, Tokaruk N, Hryshchuk M, Popadynets O. Django & LaTeX: experience in developing the system for the preparation of methodological guidelines for studying the discipline "Human Anatomy." Galician Med J [Internet]. 2018 Oct 1;25(3). Available from: https://doi.org/10.21802/gmj.2018.3.9
10) Скрипко ВД, Попадинець ОГ, Соломчак ПВ. Світлооптичні та субмікроскопічні особливості патологічних змін у гемороїдальних вузлах видалених різними інструментами. «Atr of medicine». 2020;1(13):134-139. https://doi.org/10.21802/artm.2020.1.13.134.
11) Sobol L, Popadynets O. Morphofunctional Peculiarities of Endocardium of the Ventricles, Main Arteries Normally and Under the Influence of Various Factors (Literature Review). Galician Med J [Internet]. 2019 Jun 19;26(2):E202024. Available from: https://doi.org/10.21802/gmj.2019.2.2
12) Popadynets O, Yurakh O, Rozhko M, Yurakh H. Peculiar Spirit and Brand Identity of the Human Anatomy Department. Galician Med J

							[Internet]. 2020 Jun 30;27(2):E202024. Available from: https://doi.org/10.21802/gmj.2020.2.4 13) Yurakh O, Popadynets O, Yurakh H, Osypchuk M, Tokaruk N, Hryshchuk M, et al. Cluster Analysis of Myelin Nerve Fibers of the Periferal Nerve. Arch Clin Med [Internet]. 2020 Jun 25;26(1). Available from: https://doi.org/10.21802/acm.2020.1.6 8. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри анатомії людини. 9. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення №ЛМ ВЕ 001503, « ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020. 10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Заступник голови Івано-Франківського обласного об'єднання АГЕТ.
35258	Юрах Галина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом кандидата наук КД 014562, виданий 04.01.1990, Атестат доцента ДЦ 002022, виданий 29.09.1993	38	ОКП 10. Гістологія, цитологія та ембріологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний університет, 1975, диплом спеціаліста А-І № 936982, лікар-лікувальник, кваліфікація – лікар. 2. Диплом кандидата медичних наук: КД № 014562 (14.03.02 – патологічна анатомія) від 03.05.1990р. 3. Атестат доцента: ДЦ № 002022 від 29.06.1993р. 4. Публікації: 1) Морфофункціональні зміни сідничого нерва при травматичному ушкодженні та особливості його репаративних змін / О.М. Юрах, О.Г. Попадинець, Г.Ю. Юрах [та ін.] // Світ медицини та біології. – 2016. – Т. 57, №3. – С. 170–174.

							2) Popadynets O, Yurakh O, Rozhko M, Yurakh H. Peculiar Spirit and Brand Identity of the Human Anatomy Department // Galician medical journal [Internet]. 2020; 27(2), E202024. DOI: 10.21802/gmj.2020.2.4. 3) Popadynets O, Yurakh O, Rozhko M, Yurakh H. Peculiar Spirit and Brand Identity of the Human Anatomy Department. Galician medical journal [Internet]. 2020; 27(2), E202024. DOI: 10.21802/gmj.2020.2.4. 4) Reorganization of Intraorganic Blood Vessels of the Bladder in Experimental Diabetes Mellitus / N. Tokaryk, A. Yurakh1, I. Pukach, , T. Kotyk, H. Yurakh [et al.] // Galician medical journal. – 2018. – Vol. 25, No. 4. – P. E2018412. DOI: 10.21802/gmj.2018.4.12. 5) The Prospect of Cluster Analysis' Use to Obtain the New Scientific Results at the Example of Urotheliocytes' Study in Experimental Diabetic Cystopathy / O. Popadynets, O. Yurakh, N. Tokaruk, H Yurakh [et al.] // Archive of Clinical Medicine . – 2017 . – Vol. 23, No. 2. – P. E2017210. DOI: 10.21802/acm.2017.2.10. 6) New approaches as for the obtaining scientific innovation in morphological studies of bladder transitional epithelium / O. Popadynets, O. Yurakh, N. Tokaruk, I. Pukach, H Yurakh [et al.] // Galician Medical Journal. – 2017. – Vol. 24, No. 2. – P. E2017211. DOI: 10.21802/gmj.2017.2.11. 7) Morphofunctional peculiarities of the sciatic nerve fibers under the action of exogenous factors /O.M.Yurakh, O.H.Popadynets, H.Yu.Yurakh [et. al.] // Галицький лікарський вісник. – 2016. – Т. 23, № 2. – С. 80-82. 5. Підвищення

							кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення до диплома № А-І 936982, ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти", 2019р. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України
136802	Ємельяненко Ірина Всеволодівна	Професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДТ 003046, виданий 15.06.1990, Диплом кандидата наук МД 005334, виданий 05.04.1978, Атестат доцента ДЦ 054130, виданий 26.05.1982, Атестат професора ПР 012548, виданий 29.01.1992	44	ОКП 11. Фізіологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 4, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1973, диплом спеціаліста Щ № 067998 за спеціальністю «Лікар-лікувальник», кваліфікація лікар. 2. Диплом кандидата медичних наук: МД № 005334 від 05.04.1978р. 3. Вчене звання доцента: Атестат ДЦ № 054130 від 26.05.1982р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 003046 від 15.06.1990р. 5. Вчене звання професора: Атестат ПР № 012548 від 29.01.1992р. 6. Публікації: 1) Побігун НГ, Попадинець ОГ, Ємельяненко ІВ. Морфофункціональні зміни щитоподібної залози за умов експериментальної гіпотиреоїдної дисфункції та фізичного навантаження. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2015;14(1):69-73. 7. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти, 2019, Щ № 067998, Психолого-педагогічні основи вищої освіти. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Ради Українського

							Фізіологічного товариства ім. П. Г. Костюка;
18195	Побігун Надія Григорівна	В. о. доцента, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 035678, виданий 12.05.2016	15	ОКП 11. Фізіологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 6, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія 2005р., диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 27797872, за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 035678 (14.03.03 – нормальна фізіологія) від 12.05.2016р. 3. Сертифікат спеціаліста № 2763 від 2007р., ІФДМУ, лікар-радіолог. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат рівня B2 з англійської мови Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (First), certificate number: 0063946882, date of issue 08/02/19, Cambridge English Language Assessment. 5. Публікації: 1) Герасимчук МР, Попадинець ОГ, Побігун НГ. Морфофункціональні особливості щитоподібної залози при експериментальному гіпотиреозі та фізичному навантаженні. Експериментальна і клінічна медицина. 2016;2(71):49-55. 2) Побігун НГ. Зміни морфофункціонального стану щитоподібної залози у гіпотиреоїдних щурів за умов впливу довготривалого стресу очікування. Медична наука України. 2019 Груд 9;15(1-2):20-4. 3) Побігун НГ. Дослідження впливу фізичного навантаження та стресу на стан щитоподібної залози при гіпотиреозі. Art of medicine. 2019 Jan 6; (4):97-101. 4) Pobigun N, Shalamai U. Psychological peculiarities of

							professional burnout of teachers of high medical educational institutions. Archive of clinical medicine. 2019 Dec 28;25(2):35-9. 5) Shalamay U, Pobigun N. Clinical aspects of physiology teaching for ergotherapists. Galician medical journal. 2019 Dec 28;26(4):55-6. 6) Побігун НГ. Професійна підготовка майбутніх медичних працівників: духовно-моральний аспект. Освітні обрії. 2020 Лип 30;50(1):180-4. 6. Підвищення кваліфікації: Panstwowej Medycznej Wyzszej Szkole Zawodowej w Opolu, сертифікат наукового стажуваня, «Badania naukowe w procesie dydaktycznym», 2019р. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Ради Українського Фізіологічного товариства ім. П. Г. Костюка
89084	Дубковецька Ірина Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: стоматологія	9	ОКП 11. Фізіологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 13, 16, 17. 4. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1993, диплом спеціаліста КЗ № 011761 за спеціальністю «Стоматологія», кваліфікація лікар-стоматолог. 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: Certificate TT № 0758 «Uni-Lingua» Ivano-Frankivsk Linguistic Company 24.03.2006р. 3. Публікації: 1) Dubkovetska I, Budnyk O, Sydoriv S. Implementing inclusive education in ukraine: problems and perspectives. Journal of Vasyl Stefanyk. Precarpathian National University. 2016;3(2-3):99-105. 2) Лучко ІМ, Гуранич ТВ, Попадинець ОГ, Дубковецька ІІ, Воронич ВО. Структурні зміни ендотелію ендокарда

							лівого шлуночка щурів у післястресовому періоді. Art of medicine. 2017;4(4):19-23. 3) Ushko I, Hliebov O, Dubkovetska I, Hliebova T. Psychophysiological characteristics of temperament of foreign students. Фізичневиховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2017;1(37):114–7 4) Дубковецька ІІ. Розвиток професійної компетентності майбутніхмедичних працівників в умовах євроінтеґрування. Освітні обрії. 2020;1(50):154-9. 4. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, 2015, посвідчення № 011761 КЗ, Психолого-педагогічні основи вищої освіти. 5. Стажування: 1) «Uni-Lingua» Certificate TT № 0758 , at upper-intermediate and advanced levels , date 24.03.2006 2) Certyfikat kurs Jezyka Polskiego Narodowego Uniwetsytetu Medycznego w Iwano-Frankiwsku, 2017, № 0003-p. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Ради Українського Фізіологічного товариства ім. П. Г. Костюка;
162094	Петруняк Софія Олексіївна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	9	ОКП 11. Фізіологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 6, 13, 16, 17. 4. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський національний університет, 2006, диплом спеціаліста ВА №29733456 за спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: «Cambridge English Entry Level Certificate

							in ESOL International (Entry 3)», Level B1 16/07/2020 Certificate Number B2234998. 3. Підвищення кваліфікації: Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, 2019, посвідчення № 19352 ДНП 4. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Ради Українського Фізіологічного товариства ім. П. Г. Костюка
81773	Лучко Ігор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055659, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031025, виданий 29.03.2012	22	ОКП 11. Фізіологія	Наявні напрацювання за пунктами: 1, 2, 13, 16, 17 у відповідності до п.30 Постанови КМУ № 347 Наявні публікації: 1. Лучко ІМ, Воронич-Семченко НМ, Шляховенко ОО, Тучак ОІ, Гуранич ТВ. Стан ендотелію ендокарду щурів при емоційно-больовому стресі, ускладненому гіперхолестеринемією, та за умов фармакологічної корекції. Галицький лікарський вісник. 2016.23(1):51-3; 2. Luchko IM, Guranych TV, Voronych-Semchenko NM Shlyahovenko OO, Storozhuk LS. Some structural and chemical changes in endocardial endothelium of rats in emotional and pain stress complicated by hypercholesterolemia. Галицький лікарський вісник. 2017; 24(2):29-32. 3.. Лучко ІМ, Гуранич ТВ, Попадинець ОГ, Дубковецька ІІ, Воронич ВО. Структурні зміни ендотелію ендокарда лівого шлуночка щурів у післястресовому періоді. Art of medicine. 2017;4(4):19-24. 4. Лучко ІМ, Гуранич ТВ, Тучак ОІ, Петруняк СО, Назарук ІО. Вплив L-аргініну та особливості фармакокорекції стану ендотелію серця щурів в умовах дії емоційно-больового стресу, ускладненого гіперхолестеринемією. Art of Medicine.

							2019;4(12):80-3.
88218	Куровець Леся Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук КН 006925, виданий 29.12.1994, Атестат доцента ДЦ 003741, виданий 26.02.2002	27	ОКП 12. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1983 р., диплом И-В-І №120685, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: КНN№006925, 1994 р. 14.00.05 – внутрішні хвороби. ВАК України. 3. Атестат доцента: ДЦ №003741, 2002р. Атестаційна колегія МОН України. 4. Наявні публікації: 1) Юрчишин О.І., Руско Г.В., Куровець Л.М., Куцик Р.В. Здатність водно-етанольних екстрактів лікарських рослин відновлювати чутливість до еритроміцину шкірних ізолятів стафілококів з рибосомальним механізмом MLS-резистентності // Art of Medicine.-2017.-№2 (2).- С. 45-53. 2) Юрчишин О.І., Куровець Л.М., Руско Г.В. Вивчення протимікробних і антибіотикопотенціюючих властивостей спиртових рослинних екстрактів відносно шкірних ізолятів стафілококів – збудників піодермій з різними механізмами MLS-резистентності // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016 -. № 26. - С. 52–57. 3) Куцик Р.В., Куровець Л.М. Синергізм протимікробної дії екстрактів рослин родини вересові (Ericaceae Juss.) і цефазоліну: Особливості ефекту стосовно S. haemolyticus з різними механізмами резистентності до □-лактамних антибіотиків // Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2010. - №15. - С.167-172. 4) Куцик Р.В.,

							Куровець Л.М. Резистентність стафілококів до фторхінолонів: Моніторинг клінічних штамів, виділених на Прикарпатті у 1990-2006 рр. // Клінічна фармація. - 2008.- Т.12, №4. - С.8-12. 5) Куцик Р.В., Мізюк Р.М., Куровець Л.М. Протимікробні властивості рослин роду кермек (Limonium spp.) // Фармацевт. журн.- 2007.-№.2.- С.88-98. 6) Куцик Р.В., Куровець Л.М., Новосядлий Р.С. Посібник для вивчення лекцій з медичної мікробіології для медсестер.- Івано-Франківськ: Вид-во ІФДМА, 2001. – 133 с. 5. Наявні патенти: 1) Пат. на винахід №122030 UA, МПК A61K 45/06 (2006.01) A61P 31/04 (2006.01) A61K 31/7048 (2006.01). Засіб для лікування гнійних процесів шкіри і м'яких тканин / Куцик Р.В., Юрчишин О.І., Куровець Л.М., Руско Г.В., Огієнко Т.Ю., Шикета Л.М., Чмут В.Г.; заявники і патентовласники Куцик Р.В., Юрчишин О.І., Куровець Л.М., Руско Г.В., Огієнко Т.Ю., Шикета Л.М., Чмут В.Г. – Заявка a2019 01599; завл. 18.02.2019; опубл. 25.08.2020. - Бюл. №16. 2) Огієнко Т.Ю., Огієнко С.А., Куцик Р.В., Куровець Л.М., Юрчишин О.І. Спосіб лікування протезних стоматитів. Патент України на корисну модель UA № 112298 U, A61K 6/00, A61K 36/00, A61P 43/00. Заявка №u2016 06242 17.06.2016. Опубл. 12.12.2016, Бюл. № 23. 3) Куцик Р.В., Новіцький З.Л., Мельник М.В., Куровець Л.М., Боднарчук О.В. Спосіб синтезу стирилових похідних четвертинних солей циклопента[c]хіноліні ю з високим рівнем протистафілококової і антикандидозної активності. Патент України на винахід UA №87459. МПК A61

							K31/435, A61 P31/00, C07 D215/10.-№200512420 ; Заявл. 23.12.2005; Опубл. 25.06.2007, Бюл. № 9; Опубл. пат. 27.07.2009, Бюл. №14. 6. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення № И-В-І №120685, « ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2013р. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член товариства мікробіологів України ім. С.М.Виноградського
144070	Гаморак Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017878, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 001012, виданий 05.07.2018	17	ОКП 12. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 6, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2003 р., диплом з відзнакою ВА №23165879, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: Кандидат медичних наук, ДК №017878, 2013 р., 03.00.07 – мікробіологія Атестаційна колегія МОНМС України. 3. Атестат доцента: АД №001012, 2018 р. МОН України, вчена Рада ДВНЗ ІФНМУ. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: Рівень В2 №000992566, виданий Освітньо-екзаменаційним центром (Київ) 10.04.2018 р. 5. Наявні публікації: 1) Hamorak G.P. Microflora of the near-epithelial biological film of the colon mucosa under the conditions of itaconic acid application on the intact skin of white rats // Pharmacia.- 2017. - Vol. 64, №4. - P.12-17. 2) Hamorak G.P. The effect of small doses of calcium acetylacetonate on large intestinal microflora of white rats after oral administration // Pharmacia. – 2016. –

							№3. – vol. 63. – p. 19 – 23. 3) Гаморак Г.П. Ефективність лактобактерину для відновлення порушеного якісного і кількісного складу мікрофлори товстої кишки білих щурів, які зазнали 20-денної аплікації на шкіру ітаконової кислоти та профілактика порушень мікробіоценозу за умов дії ітаконової кислоти // Буковинський медичний вісник. - 2015. - Т.19, №4 (76). - С.51-58. 4) Гаморак Г.П. Профілактика дисбіозу і корекція лактобактерином якісного і кількісного складу мікрофлори дистального відділу тонкої кишки білих щурів, яким протягом 20 днів проводили аплікацію на шкіру ітаконовою кислотою // Клін. эксперим. патол. - 2015. - Т. 14, №3 (53). - С.36-44. 5) Гаморак Г.П., Куцик Р.В. Ефективність біфідумбактерину з відновлення якісного і кількісного складу порожнинної і мукозної мікрофлори товстої та дистального відділу тонкої кишки у тварин, які зазнали 20-денної аплікації на шкіру ітаконової кислоти // Галицький лікарськ. вісн. - 2012. - Т.19, №4. - С.23-26. 6) Гаморак Г.П. Профілактика дисбактеріозу кишечнику, спричиненого 20-денними аплікаціями ітаконової кислоти на шкіру білих щурів // Клін. эксперим. патол. - 2012. - Т.11, №3, Ч.2. - С.27-33. 5. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення № ВА №23165879, « ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2015р. 6. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Член товариства мікробіологів України ім. С.М.Виноградського

201144	Юрчишин Оксана Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049623, виданий 18.12.2018	9	ОКП 12. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський національний медичний університет, 2009 р., диплом з відзнакою ВА № 36965226, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДКN№049623, 2018 р., 03.00.07 – мікробіологія, Атестаційна колегія МОН України. 3. Наявні публікації: 1) Hrytsyk R.A., Kutsyk R.V., Yurchyshyn O.I., Struk O.A., Kireev I.V., Grycyk A.R. The Investigation of Antimicrobial and Antifungal Activity of Some Artemisia L. Species // Pharmacia.-2001.-Vol.68, №1.-P.93-100. DOI: 10.3897/pharmacia.68.47521. 2) Юрчишин О.І. Біоавтографічна іденти¬фікація активних компонентів, що проявляють синергізм протимікробної дії з макролідами, екстрактів суплідь вільхи сірої Alnus incana (L.) Moench. та кореневищ герані лугової Geranium pratense L. // Вісн. Вінницького націон. мед. ун-ту.-2020.-Т.24, №1.-С.59-63. DOI:10.31393/reports-vnmedical-2020-24(1)-11 3) Юрчишин О.І., Куровець Л.М., Руско Г.В. Вивчення протимікробних і антибіотикопотенціюючих властивостей спиртових рослинних екстрактів відносно шкірних ізолятів стафілококів – збудників піодермій з різними механізмами MLS-резистентності // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016 -. № 26. - С. 52–57. 4) Юрчишин О. І. Вивчення протимікробної дії антисептиків відносно стафілококів – збудників піодермій з

							різними механізмами MLS-резистентності // Буковинський медичний вісник. - 2016. - Т.20, № 3 (79). - С.197–201. 5) Юрчишин О. І., Куцик Р. В. Дослідження впливу синергічних комбінацій еритроміцину і екстрактів лікарських рослин флори Прикарпаття на динаміку росту культури Staphylococcus aureus з індуцибельним фенотипом резистентності до макролідів // Вісник Української медичної стоматологічної академії. - 2017. - Т.17., № 4(60). - С.110–118. 6) Yurchyshyn O. I., Rusko H. V., Kutsyk R. V. Synergistic interaction of medicinal plant ethanolic extracts with erythromycin against skin strains of staphylococci with inducible phenotype of MLS-resistance // Annals of Mechnikov Institute. - 2017. - № 3. - P.71-79. 7) Yurchyshyn O. I., Rusko G. V., Kutsyk R. V. Antimicrobial effect of south Ukrainian sea lavender Limonium meyeri (Boiss.) O. Kuntze and Limonium hypanicum Klok. with especial emphasizing against staphylococci and Propionibacteria // The Pharma Innovation J. - 2017. -Vol.6, № 10. - P.380–384. 4. Наявні патенти: 1) Пат. на винахід №122030 UA, МПК A61K 45/06 (2006.01) A61P 31/04 (2006.01) A61K 31/7048 (2006.01). Засіб для лікування гнійних процесів шкіри і м'яких тканин / Куцик Р.В., Юрчишин О.І., Куровець Л.М., Руско Г.В., Огієнко Т.Ю., Шикета Л.М., Чмут В.Г.; заявники і патентовласники Куцик Р.В., Юрчишин О.І., Куровець Л.М., Руско Г.В., Огієнко Т.Ю., Шикета Л.М., Чмут В.Г. – Заявка a2019 01599; завл. 18.02.2019; опубл. 25.08.2020. - Бюл. №16. 2) Огієнко Т.Ю., Огієнко С.А., Куцик Р.В., Куровець Л.М.,

							Юрчишин О.І. Спосіб лікування протезних стоматитів. Патент України на корисну модель UA № 112298 U, A61K 6/00, A61K 36/00, A61P 43/00. Заявка №u2016 06242 17.06.2016. Опубл. 12.12.2016, Бюл. № 23. 5. Підвищення кваліфікації: Стажування он-лайн в Економічному Університеті м.Краків (Польща) «Нові та інноваційні методи навчання» (120 годин, 4 кредити ECTS) 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член товариства мікробіологів України ім. С.М.Виноградського
346337	Процюк Вікторія Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	5	ОКП 12. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 6, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський національний медичний університет, 2015 р., диплом з відзнакою С15 № 066459, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Рівня B2 №005762174, виданий Cambridge Assessment English 30.06.2017р. 3. Наявні публікації: 1) Lozynskyi A., Zasidko V., Atamanyuk D., Kaminskyy D., Derkach H., Karpenko O., Ogurtsov V., Kutsyk R., Lesyk R. Synthesis, antioxidant and antimicrobial activities of novel thiopyrano [2,3-d] thiazoles based on aroylacrylic acids // Molecular Diversity. - 2017.-Vol. 21.-Issue 2.- P.427-436. 2) S.M.Holota, G.O.Derkach, V.V.Zasidko, V.V.Trokhymchuk, L.O.Furdychko, I.L.Demchuk, G.M.Semenciv, I.I.Soronovych, R.V.Kutsyk, R.B.Lesyk. Antimicrobial activity of some 5-aminomethylene-2-thioxo-4-

							thiazolidinones // Biopolymers and Cell. 2019. Vol. 35. N 5. P 371–380 doi: http://dx.doi.org/10.7124/bc.000A0E 3) Derkach O., Golota S.M., Soronovych I.I., Zasidko V.V., Kutsyk R.V., Lesyk R.B. The synthesis and the study of antimicrobial properties of 5-R,R - aminomethylidene derivatives of thiazilidine-2,4-dione and 4-thioxothiazolidine-2-one // Журн. орг. та фармацевт. хімії. - 2016. - Т. 14., Вип. 3(5). - С.32-37. 4) Куцик Р.В. Мельник М.В., Калин Т.І., Засідко В.В., Галушко М.О. Вплив замісників 1,8-діоксодекагідроакридинового циклу на протимікробні властивості відносно клінічних штамів стафілококів // Фармацевт. журн. - 2013. - №.5. - С.92-98. 4. Патенти: 1) Куцик Р.В., Лесик Р.Б., Деркач Г.О., Голота С.М., Засідко В.В. (5Z)-5-[(4-етилсульфаніл-сульфоніланіліно)-метиліден]-4-тіоксо-тіазолідин-2-он з високим рівнем протистафілококової і антикандидозної активності та спосіб його одержання. Патент України на винахід UA №118268 C2, A61K 31/427, A61P 31/00, C07D 277/12, C07C 323/65. Заявка a2016 04568, подана 25.04.2016. Опубл. 25.10.2017, Бюл. № 20. Опубл. пат. 26.12.2018, Бюл.№ 24. 2) Лозинський А.В., Лесик Р.Б., Куцик Р.В., Засідко В.В., Деркач Г.О.4-хлорофеніламід 7-(4-хлорофеніл)-2-оксо-2,3-дигідро-тіазоло[4,5-b]піридин-5-карбонової кислоти, що проявляє протимікробну дію. Патент України на корисну модель UA №108770 U, C07D 277/08, A61K 31/00, A61P 31/04. Заявка u2016 01756, подана 24.02.2016, Опубл. 25.07.2016, Бюл.№ 14. 5. Підвищення кваліфікації: 1) ІФНМУ,

							тренінговий центр для викладачів, посвідчення №5, 2018 р. 2) Стажування он-лайн в Технічному університеті Данії «Антимікробна резистентність: Теорія і методи» та в університеті Копенгагена «Бактерії і хронічні інфекції», 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член товариства мікробіологів України ім. С.М.Виноградського
30910	Кіндратів Ельвіра Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008254, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 039023, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029275, виданий 23.12.2011	15	ОКП 13. Патоморфологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 8, 10, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2000р., ВА №11991926 за спеціальністю "Лікувальна справа", кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Сертифікат спеціаліста: ІФДМА, 2001р, лікар-патологоанатом, сертифікат спеціаліста № 666. 3. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 039023, 2007, 14.03.02 – патологічна анатомія, ВАК України. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 008254, 2019, 14.03.02 – патологічна анатомія, МОН України. 5. Лікарська кваліфікаційна категорія. Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-патологоанатом, вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 1195, дійсна до 2023р. 6. Атестат доцента: 12ДЦ № 029275. Атестаційна колегія МОНМС України, 2011р., присвоєно вчене звання доцента кафедри патоморфології. 7. Наявні публікації: 1) Kindrativ E. O. Peculiarities of the expression p16ink4a under cervical intraepithelial neoplasia in women with reproductive

							disorders / E. O. Kindrativ // The Pharma Innvation Journal. – 2016. – №. 5 (3). – P. 28-31. 2) Кіндратів Е. О. Імуноморфологічні особливості цервікальної інтраепітеліальної неоплазії, що асоційована з папіломавірусною інфекцією залежно від виду безпліддя / Е. О. Кіндратів // Патологія. – 2016. – №3. – С. 52-58. 3) Особливості цитологічної картини цервікального епітелію у жінок з ендоцервікозом, які не народжували / І. М. Купчак, Н. І. Геник, Е. О. Кіндратів, та ін. // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2016. – №1, Ч.1 (Т.20) – С. 77-80. 4) Купчак І. М. Особливості експресії рецепторів стероїдних гормонів при ендоцервікозі у жінок, що не народжували / І. М. Купчак, Н. І. Геник, Е.О. Кіндратів // Галицький лікарський вісник. - 2016. – Т. 23, № 1. С. 48-51. 5) Кіндратів Е. О. Зв'язок папіломавірусної інфекції з жіночим безпліддям при цервікальній інтраепітеліальній неоплазії / Е. О. Кіндратів // Вісник морфології. – 2016. – №2. – С. 365-370. 6) Кіндратів Е. О. Оцінка експресії маркеру клітинної адгезії при цервікальній інтраепітеліальній неоплазії в залежності від виду безпліддя / Е. О. Кіндратів // Морфологія. – 2017. - №1. – С. 25 – 32. 7) Кіндратів Е.О. Математичне моделювання прогнозування процесу прогресування дисплазії шийки матки, що асоційована з папіломавірусною інфекцією у жінок хворих на безпліддя / Е. О. Кіндратів // Морфологія. – 2018. - №4, том 12 – С. 41-47.

							8) Кузенко О., Кіндратів Е., Чуйко Н., Гурик З., Костюк В., Кондрат І.-А. Формування універсальних компетентностей майбутніх лікарів засобами художньої літератури. Освітній простір України, том.1, №17 (2019), с. 75-85. 9) Kindrativ E. A., Chuiko N. Ya., Guryk Z. Ya., Kostiuk V. N., Rudiak A. M., Vasylyk V. M. (2020). Practical training on "Pathomorphology" as a way to form future doctor's professional competence. Art of medicine, 2 (14), 92-101. 10) Попадюк О.Я., Кіндратів Е.О., Кіршак К.Б., Яворський А.М. (2020) Результати експериментально-клінічного дослідження загоєння опікових ран та запобігання їх ускладнень під впливом нановмісних біодеградуючих полімерних технологій. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Т.19. №1, 32-36. 11) Gunas I. V., Dunayev O. V., Popadynets O. G., Kozoviy R. V., Kindrativ E. O. (2020). Study of ethnic and regional features of dermatoglyphic parameters of hands and feet (literature review). Art of medicine, 3 (15), 216-221. 12) Гунас І. В., Бачинський В. Т., Попадинець О. Г., Кіндратів Е. О., Козовий Р. В. (2020). Перспективи використання штучних нейронних мереж у розрізі судової медицини (огляд літератури). Судово-медична експертиза, 1, 12-20. 13) Яворський А.М. Попадюк О.Я., Кіндратів Е.О., Кіршак К.Б. Результати експериментально-клінічного дослідження загоєння опікових ран та запобігання їх ускладнень під впливом нановмісних

							біодеградуючих полімерних технологій. Клінічна анатомія та оперативна хірургія, 2020, 19 (1), С. 32-36. 14) I.V. Gunas, O.V. Dunayev, O.G. Popadynets, R.V. Kozoviy, E.O. Kindrativ Study of ethnic and regional features of dermatoglyphic parameters of hands and feet (literature review). Art of medicine, 2020, 3 (15), P. 216-221. 15) I.V. Gunas, V.T. Bachynskyi, O.H. Popadynets, E.O. Kindrativ, R.V. Kozoviy. Перспективи використання штучних нейронних мереж у розрізі судової медицини (огляд літератури). Судово-медична експертиза, 2020, №1, С. 12-20. 8. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри патологічної анатомії 9. Курси підвищення педагогічної кваліфікації: ХМАПО, посвідчення: серія ВА № 11991926 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018. 10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член Івано-Франківської філії асоціації патологоанатомів України
121494	Костюк Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062313, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035587, виданий 04.07.2013	17	ОКП 13. Патоморфологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 10, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2002 р., ВА №21081387 за спеціальністю "Лікувальна справа", кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Сертифікат спеціаліста: ІФДМА, 2003р, лікар-патологоанатом, сертифікат спеціаліста № 1367. 3. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 062313, 2010, 14.03.02 – патологічна

							анатомія, ВАК України. 4. Атестат доцента: 12ДЦ № 035587, Атестаційна колегія МОНМС України, 2013р., присвоєно вчене звання доцента кафедри патоморфології та судової медицини. 5. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-патологоанатом, вища кваліфікаційна категорія, сертифікат № 1159, дійсна до 2023р. 6. Наявні публікації: 1) Костюк І.Р. Клініко-рентгенологічна оцінка ефективності лікування хронічного гранулюючого періодонтиту постійних зубів у дітей / І.Р. Костюк, В.М. Костюк // Art of Medicine. – 2017. №4(4). – С. 24-32. 2) O. Popadyuk, V. Kostjuk, A. Pizhuk, M. M. Duralov. Nano-Containing Biodegrading Polymeric Materials Influence on the Regenerative Processes of Postoperative Wounds (experimental research) / Bulgarian journal surgery. – vol. 84/2018. – P. 14-17. 3) Кузенко О., Кіндратів Е., Чуйко Н., Гурик З., Костюк В., Кондрат І.-А. Формування універсальних компетентностей майбутніх лікарів засобами художньої літератури. Освітній простір України, том.1, №17 (2019), с. 75-85. 4) Попадюк О.Я., Куцик Р.В., Костюк В.М., Волошин М.М. Експериментальне дослідження впливу сучасних полімерних технологій на загоєння різаних ран м'яких тканин, ускладнених Escherichia Coli. Клінічна та експериментальна патологія, том 18, №4 (70), 2019, с.60-66. 5) Пантус А.В., Рожко М.М., Багрій М.М., Костюк В.М., Ярмошук І.Р. Гістологічна оцінка остеокондуктивних властивостей

							волокнистого нетканного полімерного матриксу на різних термінах заміщення кісткового дефекту в експерименті. Вісник проблем біології і медицини, 3 (157), 2020 – С. 241-245. 6) E. O. Kindrativ, N. Ya. Chuiko, Z. Ya. Huryk, V. M. Kostiuk, O. M. Rudiak, V. M. Vasylyk. PRACTICAL TRAINING ON "PATHOMORPHOLOGY" AS A WAY TO FORM FUTURE DOCTOR'S PROFESSIONAL COMPETENCE. Art of Medicine, 2 (14) квітень-червень, 2020 – С. 96-101. 7. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Заступник декана медичного факультету 8. Курси підвищення педагогічної кваліфікації: ХМАПО, посвідчення: серія ВА №21081387 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017. 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член Івано-Франківської філії асоціації патологоанатомів України
54942	Воронич-Семченко Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007544, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КН 009184, виданий 15.12.1995, Атестат доцента ДЦ 003740, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 006971, виданий	25	ОКП 11. Фізіологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1992, диплом спеціаліста ФВ №830865, кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: КН № 009184 (14.03.03 – нормальна фізіологія) від 15.12.1995р 3. Вчене звання доцента: Атестат ДЦ № 003740 від 26.02.2002р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 007544 (14.03.03 – нормальна фізіологія) від 08.07.2009р.

				01.07.2011			5. Вчене звання професора: Атестат 12ПР № 006971 від 01.07.2011р. 6. Публікації: 1) Воронич-Семченко НМ, Варунків СВ, Семченко ВА, Воронич ВО. Зміни когнітивних функцій школярів за умов йододефіциту. Галицький лікарський вісник. 2016;23(2):10-3. 2) Шаламай УП, Воронич-Семченко НМ. Вплив легкого йододефіциту та латентного залізодефіциту на тип реакції серцево-судинної системи дітей на фізичне навантаження. Український журнал медицини, біології та спорту. 2017;2(4):133–7. 3) Шаламай УП, Павликівська БМ, Воронич-Семченко НМ. Динаміка показників варіабельності серцевого ритму у дітей шкільного віку із латентним залізодефіцитом та легким йододефіцитом. Буковинський медичний вісник. 2017;21(82):115-9. 4) Гуранич СП, Гуранич ТВ, Воронич-Семченко НМ. Прооксидатно-антиоксидантний статус пульпи зубів та слизової оболонки ротової порожнини щурів із експериментальним йододефіцитом та інсулінорезистентністю Український журнал медицини, біології та спорту. 2017;2(4):16-20. 5) Voronych-Semchenko N, Shalamay U, Zayats O. Interrelation of indicators of thyroid status and iron metabolism in schoolchildren of the endemic region. TEKA Archives of the Commission of Medical Sciences. 2017;5(1):107-10. 6) Shalamay UP, Kovalchuk LYe, Voronych-Semchenko NM. Immunogenetic status of children with mild iodine deficiency, latent iron deficiency and in their

combination. Архів клінічної медицини. 2017;2(23):35-40.
7) Hlozhyk I, Strokosh T, Voronych-Semchenko N. Microelement status of rats under iodine deficiency and insulin resistance. TEKA. Archives of the Commission of Medical Sciences. 2017;5(1):67-71.
8) Guranych S, Sokyrko I, Guranych T, Stetsevyat V. Lipid and protein peroxidation in rats with iodine deficiency, insulin resistance and in terms of their combination. TEKA Archives of the Commission of Medical Sciences. 2017; 5(1):101-6.
9) Шаламай УП, Воронич-Семченко НМ, Міщук ВГ. Показники фізичного розвитку школярів із латентним залізодефіцитом та легким ступенем йододефіциту. Art of Medicine. 2017;4(4):39-44.
10) Shalamay UP, Pavlikivska BM, Voronych-Semchenko NM. The state of autonomous heart regulation in adolescents with light iodine deficiency and latent iron deficiency. Deutscher Wissenschaftsherold German Science Herald. 2017;4:52-7.
11) Гуранич СП, Воронич-Семченко НМ, Гуранич ТВ. Зміни мінеральної щільності зубощелепної системи щурів із йододефіцитом та інсулінорезистентністю. Фізіологічний журнал. 2018;64(4):57-65.
12) Тодорів ТВ, Багрій ММ, Воронич-Семченко НМ. Особливості структурної організації міокарда щурів із інсулінорезистентністю, обтяженою йододефіцитом. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2019;18(2):59-63.
13) Стецев'ят ВБ, Багрій ММ, Воронич-Семченко НМ. Структурні зміни печінки у щурів із інсулінорезистентніст

							ю на тлі набутого і вродженого йододефіциту. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2019;18(2):64-69. 14) Стецев'ят ВБ, Воронич-Семченко НМ. Вплив інсулінорезистентності на тиреоїдний гомеостаз тварин за умов вродженого та набутого йододефіциту. Art of medicine. 2019;4(12):119-23. 15) Гуранич СП, Багрій ММ, Воронич-Семченко НМ. Зміни структури та мінерального складу зубоальвеолярного комплексу у щурів із комбінованою ендокринопатією. Art of Medicine. 2019;4(12):58-64. 16) Uliana Shalamay, Nataliya Voronych-Semchenko, Larysa Kovalchuk and Mykola Bagriy. Peculiarities of Morphodensitometric Indices of Epitheliocytes of the Oral Cavity Mucous Membrane in Children with Latent Iron Deficiency and Mild Iodine Deficiency. Journal of Pharmacy and Pharmacology. 2020;8:18-23. 17) Барабаш ОЯ, Воронич-Семченко Н.М, Зміни індексу аналгезії/ноцицепції та вмісту сірководню, показників метаболізму оксиду азоту у ротовій рідині при заміщенні дефекту зубних рядів. Фізіологічний журнал. 2020;66(2-3):37-43. 18) Guranych T, Voronych-Semchenko N, Bagriy M. Influence of Copper Deficit on Structural and Metabolic Features of Myocardium of Rats in Conditions of Thyroid Hypofunction. Journal of Pharmacy and Pharmacology. 2020;8(1):1-6. 19) Shalamay U, Voronych-Semchenko N, Bagriy M, Kovalchuk L. Peculiarities of Morphodensitometric Indices of Epitheliocytes of The Oral Cavity Mucous Membrane in Children with Latent Iron Deficiency and Mild Iodine Deficiency. Journal of Pharmacy

							and Pharmacology. 2020;8(1):18-23. 7. Патент Заяць ОВ, Воронич-Семченко НМ, Кривенький ТП, Шаламай УП, Ковалишин ХВ, винахідники; ІФНМУ, патентовласник. Спосіб донозологічної діагностики змін стоматологічного статусу в дітей ендемічного регіону. Україна патент на корисну модель № 143802. 2020 Серп 10. 8. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри фізіології 9. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти, 2018, посвідчення №830865 ФВ, Психолого-педагогічні основи вищої освіти. 10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Ради Українського Фізіологічного товариства ім. П. Г. Костюка; Голова Івано-Франківського відділення УФТ
134716	Князевич-Чорна Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 051673, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036574, виданий 21.11.2013	12	ОКП 13. Патоморфологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 10, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2005р., ВА №27797931 за спеціальністю «Педіатрія», кваліфікація «Лікар». 2. Сертифікат спеціаліста: ІФНМУ, 2018р, лікар-патологоанатом, сертифікат спеціаліста № 286. 3. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 051673, 2009, 14.00.02 – нормальна анатомія, ВАК України. 4. Атестат доцента: Атестаційна колегія МОНМС України, 2013р., атестат доцента 12ДЦ № 036574, присвоєно

							вчене звання доцента кафедри анатомії людини, топографічної анатомії та оперативної хірургії. 5. Наявні публікації: 1) В.А. Міських, О.Я. Жураківська, Т.В. Князевич-Чорна, У.М. Дутчак, Я.І. Клипич, М.О. Кулинич-Міських, В.М. Жураківський, О.Р. Іванців. Морфофункціональна організація панкреатичних острівців щурів 24-місячного віку та їх перебудова на 56-ту добу розвитку експериментального цукрового діабету. - Буковинський медичний вісник. - 2016.- Т.20, №3 (79).- С.124-127. 2) С.Л. Попель, О.В. Крижанівська, В.М. Жураківський, Р.Я. Човган, У.М. Дутчак, О.О. Клипич, Я.І. Клипич, Т.В. Князевич-Чорна, А.В. Синиця, Н.О. Земська, І.В. Мельник, Я.М. Яців, Е.Й. Лапковський, Я.В. Луцький, Н.І. Шовкова. Механізм тромбоцитарно-еритроцитарного гемостазу щурів різного віку за тривалої гіпокінезії. - Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2017, V-8(2), P. 135-146. 3) Ерстенюк А.М., Князевич-Чорна Т.В., Ванджура І.Ю., Мерена Р.І. Анкетування студентів як невід'ємний метод навчально-виховної роботи куратора у вищому навчальному закладі.- Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. - 2017. - №7(43). - С.109-118. 4) Князевич-Чорна Т.В., Михайлюк І. О., Рудяк О.М., Тарасевич Н.Р. Функціональний стан надниркових залоз в поєднанні з їх морфологічною перебудовою на різних етапах постгіпотермічного періоду - Вісник морфології. – 2019.- №1(23).- С.41-45 5) Zhurakivska O. Ya., Koshkin O. Ye., Tkachuk Y. L., Rudyak O. M., Knyazevych-Chorna T. V. Age

							characteristics of morphogenesis of diabetic myopathies. - Проблеми ендокринної патології. - 2020. - №4 – С.115-123. 6. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Голова ради кураторів ІФНМУ 7. Курси підвищення педагогічної кваліфікації: ХМАПО, посвідчення № 27797931 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017р. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член Івано-Франківської філії асоціації патологоанатомів України
84396	Токарик Галина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 034467, виданий 11.05.2006, Атестат доцента АД 001821, виданий 20.12.2018	19	ОКП 8. Біологічна та біоорганічна хімія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 9, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, диплом спеціаліста з відзнакою ВА 11894775, дата видачі 30 червня 1999 року, спеціальність - хімія, кваліфікація-хімік, викладач. 2. Диплом кандидата хімічних наук: ДК №034467 від 11.05.2006р. 3. Вчене звання доцента: Атестат АД № 009056 від 20.12.2018р. 4. Публікації 1) Токарик Г.В. Навчальна дискусія – як приклад інтерактивного методу навчання студентів-медиків. Pedagogy and Psychology. 2018;VI (75):65-68.Issue:181. 2) Slabiak Oksana I, Ivanchuk Iryna M, Klimenko Lina Yu, Tokaryk Galina V, Kolisnyk Iuliia S. Development and Validation of UV-spectrophotometris Procedures for Efavirenz Quantitative Determination. Internftional Iournal of Pharmaceutical Quality Assuranse. 2018;9(3):231-240.

							DOI:10.25258/ijpqa.v9i3.13653 3) Oksana I. Slabiak, Iryna M. Ivanchuk, Lina Yu. Klimenko, Galina V Tokaryk,Viacheslav O. Lebedynets, Vitaliy D. Yaremenko S. Development and Validation of HPLC/ UV- Procedures for Efavirenz Quantitative Determination. Journal of Pharma ceutical Sciences and Research. 2018;10(11):2829-2835. DOI: 10.25258/ijpqa.v9i3.13663 5. Участь у журі конкурсу: "Мала академія наук України" 6. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни: «Біологічна хімія» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (ІФНМУ, 2020 р.). 7. Стажування: Стажування в медичному університеті Жешува, Республіка Польща, липень 2018 р. 8. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, 2019 р., №ВА11894775. 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: ГО «Асоціація мікроелементологів України».
174539	Николин Андрій Михайлович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія	13	ОКП 8. Біологічна та біоорганічна хімія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 6, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, 2006р., диплом магістра біології ВА № 30506516, спеціальність біологія – кваліфікація – біолог, викладач. 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської

							рекомендації з мовної освіти: Cambridge English Language Assessment. Part of the University of Cambridge. Cambridge English Entry Level B1 Certificate in ESOL International (Entry3) 182UA0070027 № 0060662080 від 16.03.2018р. 3. Публікації: 1) Oksana Kryvoviaz / 17th Horizons in Molecular Biology/ O. Kryvoviaz, A.Nykolyn, I.Kindrat// Study of the effects of excessive phosphate intake on metabolic processes in experimental animals' bodies: Göttingen, Germany, 2020.-P.113. 2) І. П. Кіндрат, А. М. Николин, О. Л. Сав'як. Науково-методичний супровід студентів-іноземців у підготовці майбутніх фахівців медичної галузі. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні ініціативи організації навчання іноземних здобувачів вищої освіти». Харків, 15-16 квітня 2020 р., С. 65-66. 4. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни: «Біологічна та біоорганічна хімія» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020р.). 5. Керівництво студентським науковим гуртком: кафедри Медичної та біологічної хімії імені академіка Г.О.Бабенка 6. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № ВА30506516 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016р. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: ГО «Асоціація мікроелементтологів України».

118471	Сілевич Лілія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 031229, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 024851, виданий 14.04.2011	16	ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, диплом спеціаліста ЛЕ ВЕ 009945, дата видачі – 30 червня 1997 року, спеціальність «Українська мова і література та німецька мова», кваліфікація – вчитель української мови і літератури та німецької мови. 2. Диплом кандидата філологічних наук: ДК № 031229 (10.01.08 – журналістика) від 15.12.2005р. 3. Вчене звання доцента: Атестат 12 ДЦ № 024851 від 14.04.2011 р. 4. Підручники та посібники: 1) Луцак С.М., Мельничук О.М., Сілевич Л.І. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів І-ІІІ рівнів акредитації. Івано-Франківськ, 2016. 254 с. 100 прим. 2) Українська мова за професійним спрямуванням: підручник / С.М.Луцак, Н.П.Литвиненко, О.Д.Турган та ін.; за ред. С.М.Луцак. К.: ВСВ «Медицина», 2017. 360 с. 2000 прим. 5. Методичні публікації: 1) Мельничук О.М., Сілевич Л.І. Методичні принципи викладання «Української мови (за професійним спрямуванням)». Сучасна українська нація: мова, історія, культура: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 15-річчя заснування кафедри українознавства. Львів, 2016. С. 109-111. 2) Мельничук О.М.,

							Сілевич Л.І. Методологічні особливості викладання курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (на прикладі вивчення теми «Синтаксичний аспект професійної мови медиків»). Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм: матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків, 2016. С. 204-206. 6. Типові (примірні) програми: 1) Українська мова (за професійним спрямуванням): програма навчальної дисципліни для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010005 «Стоматологія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа», 7.120110004 «Медична психологія» / За ред. С.М.Луцак. К., 2015. 32 с. 2) Українська мова (за професійним спрямуванням): примірна програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей: 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 225 «Медична та психологічна реабілітація» / За ред. С.М.Луцак. К., 2016. 23 с. 7. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисциплін: «Українська мова (за професійним спрямуванням)» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222

							«Медицина» (ІФНМУ, 2020р.). 8. Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації «Сучасна методика навчання на основі компетентнісного підходу у вищій медичній освіті» на базі кафедри україністики Національного медичного університету імені О.О.Богомольця з 21.09.2015р. по 09.10.2015р. Посвідчення № 10 від 09.10.2015р. 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член осередку наукового товариства Шевченка ІФНМУ.
155496	Соловій Уляна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 019902, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 042073, виданий 28.04.2015	12	ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1999р.; спеціальність «Українська мова і література»; філолог, викладач української мови і літератури; диплом магістра ВА № 11894779. 2. Диплом кандидата філологічних наук: ДК № 019902 (10.02.01 – українська мова) від 02.07.2003р. 3. Вчене звання доцента: Атестат 12 ДЦ 042073 від 28.04.2015. 4. Підручники та посібники: 1) Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С.М.Луцак, Н.П.Литвиненко, О.Д.Турган та ін./за ред. С.М.Луцак. Київ : ВСВ «Медицина», 2017. 360 с. 2) Голод Н.С., Дикан О.В., Іванишин Г.Я., Ільків А.В. ,Личук С.В., Микитин І.Я., Огринчук О.П., Соловій У.В. Українська мова як іноземна. Методичні вказівки студента факультету підготовки іноземних громадян (І курс, ІІ семестр). Івано-Франківськ:

							поліграфія "MedBook" 2020. 51 с. 5. Публікації: 1) Соловій Уляна. Проблемні аспекти викладання навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищих медичних навчальних закладах. Педагогіка вищої та середньої школи: зб наук. праць. Кривий Ріг, 2015. Вип. 44. С. 256–260. 2) Уляна Соловій, Галина Іванишин. Концептуальні підходи до створення навчально-методичного комплексу з української мови як іноземної для студентів вищих медичних навчальних закладів. Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2015. Вип. 11. С. 33–38. 3) Уляна Соловій, Галина Іванишин. Типові програми з української мови як іноземної для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України: з досвіду укладання. Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2016. Вип. 12. С. 110-116. 6. Типові (примірні) програми: 1) «Українська мова як іноземна: тимчасова програма навчальної дисципліни для підготовки англомовних студентів у вищих навчальних закладах МОЗ України : галузі знань 22 «Охорона здоров'я». / Луцак С.М. та ін. (А2+ – Проміжний рівень; В1 – І середній (професійно орієнтований) рівень)» (Київ, 2016. 179 с.) 2) «Українська мова як іноземна (українськомовна

							форма навчання): тимчасова програма навчальної дисципліни для іноземних студентів вищих навчальних закладів МОЗ України: 22 «Охорона здоров'я»» (Київ, 2016. 168 с.). 3) «Українська мова як іноземна: примірна програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти кваліфікації освітньої «Магістр медицини» кваліфікації професійної «Лікар», кваліфікації освітньої «Магістр стоматології» кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог», кваліфікації освітньої «Магістр фармації» : галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей: 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація». / Луцак С.М. та ін.» (Київ, 2017. 130 с.). 7. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм і силабусів з дисциплін: нормативна дисципліна «Українська мова»; вибіркові дисципліни «Українська мова як іноземна», «Українськомовна комунікація», «Іноземна мова: російська» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020р.). 8. Підвищення кваліфікації: Національний медичний університет імені О.О.Богомольця; 20.02.2017-10.03.2017; посвідчення № 180; «Сучасна методика навчання на основі компетентнісного підходу у вищій медичній освіті». 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член опорної кафедри ЗВО МОЗ України з дисципліни

							"Українська (російська) мова як іноземна"
160594	Качкан Володимир Атаназійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, І-Франківський Прикарпатський університет, рік закінчення: 1967, спеціальність: українська мова та література, Диплом доктора наук ФЛ 001602, виданий 01.09.1989, Диплом кандидата наук МФЛ 009494, виданий 28.04.1975, Атестат доцента ДЦ 033820, виданий 20.02.1980, Атестат професора ПР 008407, виданий 25.04.1991	45	ОК3 2. Історія України та української культури	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 8, 10, 15, 16, 17, 18. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім.В. Стефаника від 01.07.1967р. спеціальність: українська мова та література; кваліфікація: вчитель української мови та літератури, диплом Р № 993932. 2. Диплом кандидата наук: МФЛ № 009494 (філологічні науки) від 28.04.1975. 3. Вчене звання доцента: Атестат ДЦ № 033820 від 20.02.1980р. 4. Диплом доктора наук: ФЛ № 001602 від 01.09.1989р. 5. Вчене звання професора. Атестат ПР № 008407 від 25.04.1991р. 6. Публікації: 1) Одкровення: Есеї про літераторів, вчених, митців: Багатотомне видання. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2016. – Т. 1. – 376с. (30,0 арк.). 2) Одкровення: Есеї про літераторів, вчених, митців: Багатотомне видання. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2017. – Том другий / За заг ред. М.Романюка. – 236с.; іл 3) 50 філософем (ескізи, штрихи, за́риси, пунктири думок). – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2018. – 140с.; іл. 4) Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти. Кн. 2 / За наук. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України, засл. діяча науки і техніки Качкана В.А. – Івано-Франківськ: Вид-во ІФНМУ, 2018. – 304 с. 5) Той, що бачить Вічність: Про фотомитця Василя Пилип'юка. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2018. – 276с.; іл. 6) За престолом нації:

							Степан Пушик – в обрамленні доби. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2019. – 496с.; іл.
							7) Еверести професора Василя Поповича: документально-художній есей. – Івано-Франківськ, 2020. – 54с.; іл.
							8) Одкровення: Есей про літераторів, вчених, митців: Багатотомне видання. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2020. – Том третій. – 396 с.; іл.
							9) Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти. Кн. 3 / За наук. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України, засл. діяча науки і техніки Качкана В.А. – Івано-Франківськ: Вид-во ІФНМУ, 2019. – 360 с.
							10) Паралелі та меридіани ІФНМУ. Івано-Франківський національний медичний університет у постатях. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2020. – 616с.
							11) Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти. Кн. 4 / За наук. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України, засл. діяча науки і техніки Качкана В.А. – Івано-Франківськ: Вид-во ІФНМУ, 2020. – 268 с.
							12) Коли серце на поклику душі: Різдво з поезією Тамари Севернюк // Севернюк Тамара. Листя, що не опадає...: Зблиски. – Чернівці: Друк Арт, 2016. – С. 183-195.
							13) Devs Mevs ad te Delvce Vigilo Gf (Незнищенність Франкового духу) // Ідейний провідник української нації (до 160-річчя від дня народження І.Я.Франка) / Уклад. Гах Й.М. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 97-106.
							14) «Ваше перо...» // Михайлів Любомир. На околиці осені: Вибрані поезії, поеми. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2016. – С.3
							15) Ловець сонця (Роман Фабрика) // Фабрика Роман. Дороги, які нас

							обирають. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2016. – С. 58-59.
							16) Михайло Ломацький : післямова // Ломацький Михайло. Гомін гуцульської давнини. З гір Карпат. – Харків: Фоліо, 2016. – Т. 1. – С. 563-570.
							17) Філософський концепт культурології Володимира Залозецького // Вісник Прикарпатського університету: Мистецтвознавство. – Вип. 32. – На пошану проф. Г.В.Карась. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 138-147.
							18) З оприлюдненого словопису // Лесів Василь. Колінці: народознавчі обшири у слові та світлинах. – Івано-Франківськ: Ярина, 2016. – С.199-201.
							19) Між двох світів, у позачассі істин // Стефурак Неоніла. Два світи: вірші, есеї, образки. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2016. – С.5-6.
							20) Незнищенність Франкового духу: парадигма сучасності // Студії з україністики. Вип. XVIII. – Ч.II. – Київ-Ужгород-Дрогобич: Посвіт, 2016. – С. 120-130.
							21) Проростання зела (три зернини до ювілейного колоса вченого) // Василь Лизанчук. Від коректора до академіка / Упоряд. Іван Крупський. – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2015. – С.410-412.
							22) До верховин людського духа! (про Миколу Мушинку) // У всякого своя доля… – Пряшів, 2017. – С. 303-304.
							23) Вікна його долі (ювілейна сильветка Василя Лизанчука) // Теле- та радіожурналістика: Зб. наук. праць. – Вип. 16. – Львів. нац. ун-т ім. І.Франка, 2017. – С. 7-11.
							24) Свіча життя – малій батьківщині (Василь Гук) // Гук Василь. Я все віддав тобі, Україно. – Івано-Франківськ: ВГЦ «Просвіта», 2017. – С. 265-270.

							25) Осягнення краси (післяслово) Баран Володимир. Лідія Треммері. – Івано-Франківськ: Ярина, 2017. – С. 3-5.
							26) Стежини – до відкриттів (передслово) // Парипа Оксана, Парипа Петро. Великі українці без масок (оповідки про життя, пригоди, вдачу славетних, видатних, знаменитих, визначних і просто відомих людей Землі Української і поза нею). – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2017. – С. 7-8.
							27) Сильвестр Лепкий у суспільно-культурній аурі нації // Прикарпатський вісник НТШ: Слово / Ред. д-р філолог. н. С.І.Хороб. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 313-335.
							28) Переднє слово // Давидів Мирослав. Орієнтири українського шляху / 2-е вид. перероблене і доповн. – Івано-Франківськ: Лік, 2017. – С. 3-5.
							29) Сівач на духовній ниві (сильвета Богдана Кучера) // Кучер Богдан. «Пізнай, що жити – це любити»: Біобібліографічний життєпис: до 60-річчя від дня народження. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 9-13, 40-42, 224-229, 231-233.
							30) Життя - як подорож в часі (Василь Олійник) II Ці спогади сповиті у любов / Упоряд. Марія Вайно, Євген Баран. - Івано-Франківськ: Місто НВ, 2018. - С.7-10.
							31) Із шевченкознавчих візій Яреми Гояна // Краєзнавець Прикарпаття. - 2018. - № 31. - С54-60.
							32) Ловець голосу - як сойчиного крила (про Михайла Стефанюка) // Перевал. - 2018. - № 3/4. - С 288-296.
							33) 2019.
							34) «Земносила очищує пам'ять...» (Дмитро Юсип) // Юсип Дмитро. «Франкова Кузня». - Івано-Франківськ: Місто НВ, 2019. - С. 366-374.
							35) При корбі

							духовній (про «Ямгорів» та голов, ред. Володимира Никифорука) // Ямгорів. - 2019. - Ч. 30. - С.3-5.
							36) Життєва тасьма Степана Пушика (до 75-річчя від дня народження письменника, дослідника української старовини) // Галичина. - 2019.-№4(18-24 січ.).- С 1,6-8; № 5 (25-31 січ.). - С. 18-20.
							37) Слово – величний владика (Віталій Святовець) // На таких тримається світ: На пошану В.Ф.Святовця / Упоряд. І.Забіяка, М.Святовець. – Чернівці: Букрек, 2019. – Вип.8 (Бібліотека альманаху «Вітряк»). – С.221-226.
							38) Із шевченкознавчих візій Яреми Гояна // Окриленість словом: Збірник наук. праць на пошану професора Степана Хороба / Відп. ред., упорядн. Роман Піхманець. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2019. – С. 409-421.
							39) Один з оберегів слова Івана Франка // Вічність слова. Науковий зб. на пошану д-ра філолог. н., проф. Миколи Ткачука / За ред. проф. Р.Радишевського, проф. М.Зимомрі. – Київ-Тернопіль-Дрогобич-Ужгород, 2019. – С. 177-202.
							40) З дослідницької теки: Культурно-просвітницьке кредо Івана Брика // Дух букви: Антологія / Упоряд. С.Баран, В.Бабій, В.Смирнов. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2020. – С. 114-128.
							7. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу: Завідувач кафедрою
							8. Підвищення кваліфікації: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства з 30 січня по 13 березня

							2020р тривалістю 180 год. (6 кредитів СКТС) № 01-23/125 від 29.05 2020р. 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Національних спілок письменників, краєзнавців України; член Колегії управління культури облдержадміністрації; член комісій із присудження міських, обласних, республіканських премій в галузі науки, культури, літератури – ім. В. Стефаника, ім. І.Франка, ім. Я Дорошенка, ім. М. Євшана, ім. В. Полєка; член НТШ; член «Просвіти».
121688	Сулятицький Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, І-Франківський Прикарпатський університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 045677, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036579, виданий 21.11.2013	18	ОКЗ 2. Історія України та української культури	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 6, 10, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 01.07.1997 р. Спеціальність: «Філологія». Кваліфікація викладач української мови та літератури, диплом спеціаліста ЛЕ ВЕ №009936. 2. Диплом кандидата філологічних наук: ДК №045677. 3. Атестат доцента: 12 ДЦ №036579 4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: History of Uraine and Ukrainian Culture: student's guide for foreign students. / M.I. Sulliatytskyi, Kh.M. Butchak / Львів: "Новий світ - 2000", 2019. - 216 с. 5. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Історія України та української культури - 150 ауд. год. Certificate Of Professional Medical English № 0001 M 2014р. 6. Стажування: Прикарпатський національний

							університет ім. В. Стефаника, кафедра української літератури з 28 вересня 2020 р. по 27 листопада 2020 р. тривалістю 180 год. (6 кредитів ECTS) 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Голова осередку наукового товариства Шевченка в ІФНМУ.
161680	Сокирко Анна Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 004199, виданий 19.01.2012	11	ОКЗ 3. Філософія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника від 02.07.2007р. спеціальність: «Філософія»; кваліфікація: філософ, викладач; диплом ВА № 32538387. 2. Диплом кандидата наук: Диплом ДК № 004199 від 19.01.2012р. Спеціальність 09.00.05 Історія філософії 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (співавтор): 1) Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти: Монографія. Кн. 3. За наук. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України, засл. діяча науки і техніки Качкана В.А. Людиномірність естетичних поглядів І.Франка / Анна Сокирко // Івано-Франківськ: Вид – во ІФНМУ, 2019. - 212 с. 4. Публікації: 1) Сініцина А.В., Сокирко А.М. «Сенс життя» як складова здоров'я людини (за екзистенціальним аналізом В. Франкла) / Алла Сініцина, Анна Сокирко // «Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу» – м. Київ. - 2020. - С.117-120 2) Сокирко А.М. Екзистенційні мотиви творчості М.Гоголя / Анна Сокирко // Українознавство в персоналіях – у

							системі вищої медичної освіти: Монографія. Кн. 1 / За наук. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України, засл. діяча науки і техніки Качкана В.А, – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2017. – С. 15-20 3) Сініцина А.В., Сокирко А.М. Духовні детермінанти українського романтизму як основа конструювання сучасної ментальності/ Алла Сініцина, Анна Сокирко // «Духовність та милосердя в сучасній медичній практиці». – м.Дніпро: ВТК «Друкар» ДЗ «ДМА МОЗУ»,2017. – С. 257 - 276(392 с.) 4) Сокирко А.М. Антеїзм як риса української ментальності у творчості Івана Франка/ Анна Сокирко // «Іван Франко в сучасних вимірах та обсягах» (до 160-річчя з дня народження) - 2016р. – Івано-Франківськ.– С. 43-48. 5) Сокирко А.М. Трансформація українського суспільства на основі ментальної філософської спадщини доби романтизму/ Анна Сокирко // «Українська філософська думка у контексті європейської філософії : історія і сучасність». - 2016р. – Івано-Франківськ.– С. 32-37. 5. Підвищення кваліфікації Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства з 05 жовтня по 07 грудня 2020 року тривалістю 180 год.(6 кредитів ECTS) № 81-АГП від 05 жовтня 2020 року. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Івано-Франківський осередок Наукового товариства ім. Т.Шевченка (ІФО НТШ). Секція «Філософія».

177493	Скрипник Надія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 009298, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 013741, виданий 14.03.1997, Атестат доцента ДЦ 009422, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 008121, виданий 26.10.2012	22	ОКП 22. Ендокринологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут. Диплом з відзнакою ЖВ-І № 117061, 1982р. спеціальність «Лікувальна справа». 2. Диплом кандидата наук: КН № 013741 від 14.03.99, протокол № 2/2 - кандидат медичних наук. 3. Вчене звання доцент: Атестат ДЦ № 009422 від 16.12.2004 р., протокол № 5/01-Д – доцент кафедри ендокринології. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 009298 від 30.03.2011, протокол № 5-09/3 (14.01.14 – ендокринологія). 5. Вчене звання професор: Атестат 12ПР № 008121 від 26.10.2012 р., протокол № 6/01-П – професор кафедри ендокринології. 6. Почесне звання: Заслужений лікар України (Указ Президента України від 23.08.2018 № 241/2018) 7. Наявність за останні п`ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1) Вацеба Т.С. Вплив варіабельності глікемії на компенсацію цукрового діабету. / Т.С. Вацеба, Н.В. Скрипник // Проблеми ендокринної патології. – 2019. – №2. – С.13-19. doi.org/10.21856/j-PEP.2019.2.02. (Scopus). 2) Vatseba T., Sokolova L., Pushkarev V., Kovzun O., Guda B., Pushkarev V., Tron′ko M., Skrypnyk N., Zayats L. Activation of the pi3kaktmtorp70s6k1

							signaling cascade in peripheral blood mononuclear cells in patients with type 2 diabetes // Український біохімічний журнал, 2020;92(6):54-59. (Scopus). 8. Наявність не менше п`яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1) Скрипник Н. В. Огляд рекомендацій з профілактики цукрового діабету 2 типу / Н. В. Скрипник// Ліки України . – 2019. – №1 (227). – С. 46- 48. 2) Скрипник Н. В. Метаболічний синдром і гіпотиреоз: патологічні взаємозв'язки, діагностика, лікування / Н. В. Скрипник, Т. С. Вацеба // Здоров'я України. – 2017. – № 1(37). – С.60-63. 3) Скрипник Н. В. Динаміка захворюваності й поширеності вузлових утворень щитоподібної залози за десятирічний період (2006-2016) в Україні та на Прикарпатті / Н. В. Скрипник, О. В. Марусин // Практикуючий лікар . – 2017. – Том 6, №2. – С. 26- 29. 4) Тактика ведення вузлових захворювань щитовидної залози в дорослих у клініці ендокринолога / Н. В. Скрипник, О. В. Марусин, Т. С. Вацеба, Л. В. Рибчак // Art of Medicine. – 2017. – № 3(3). – С. 37- 47. 5) Вацеба Т. С. Значення цитокінового дисбалансу у формуванні інсулінорезистентності у хворих на первинний гіпотиреоз / Т. С. Вацеба, Н. В. Скрипник, О. М. Дідушко // Art of Medicine. – 2017. – № 3(3). – С. 48- 53. 6) Принципи корекції гіподинамії у хворих на метаболічний синдром /І. О. Костіцька, М. В. Шевчук, Н. В. Скрипник, В. І. Боцюрко, О. М. Дідушко, І. О., І. Н.

							Петровська // Art of Medicine. – 2017. – № 3(3). – С. 54- 60. 7) Сучасні погляди на первинний гіпотиреоз в світлі концепції кардіоваскулярного ризику (огляд літератури) / О. М. Дідушко, Н. В. Скрипник, В. І. Боцюрко, І. О. Костіцька, І. В. Чернявська, О. В. Марусин, Т. С. Вацеба // Art of Medicine. – 2017. – № 3(3). – С. 91-94. 8) Цукровий діабет – епідемія XXI століття (огляд літератури) / І. В. Чернявська, Н. В. Скрипник, В. І. Боцюрко, О. М. Дідушко // Art of Medicine. – 2017. – № 3(3). – С. 95- 98. 9) Скрипник Н. В. Актуальні питання захворювань щитоподібної залози та іншої ендокринної патології / Н. В. Скрипник // Ендокринологія – 2015. том, 20 № 3 – С.636-643. 10) Лікування поліневропатії у хворих на цукровий діабет 2 типу / Гриб В. А., Скрипник Н. В., Ерстенюк Г. М., Герасимчук Р. Д., Дорошенко О. О., Максимчук Л. Т. – Івано-Франківськ: Петраш К. Т., 2015. – 384 с. – 300 пр. 11) Скрипник Н. В. Висока цукрознижувальна ефективність гліклазиду при мінімальному ризику гіпоглікемії у хворих на цукровий діабет 2-го типу (огляд літератури та особисті дані) / Н. В. Скрипник // Практикуючий лікар. – 2016. – №1. – С 25-31. 12) Човганюк О. С. Досвіт дистанційного навчання студентів-медиків з дисципліни « Ендокринологія» в умовах карантину / О. С. Човганюк , Н. В. Скрипник, С. З Краснопольський, М. С. Гохкаленко // Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference «MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS», Stockholm, Sweden – 2020 – С. 222-227.

							13) Оринчак М. А. Стан електролітного балансу крові у пацієнтів із хронічною хворобою нирок VD стадії, які лікуються програмним гемодіалізом // М. А. Оринчак., Г. М. Ерстенюк, Н. В. Скрипник, І. О. Гаман // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. – 2020. – № 3. – С. 138-145. 9. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1) Співавтор національного підручника - Ендокринологія: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / [П.М. Боднар, Ю.І. Комисаренко, Г.П. Михальчишин, Н.В.Скрипник і ін.]; за ред. Ю. І. Комисаренко, Г. П. Михальчишин, – 5-те вид,оновл. та допоан. - Вінниця: Нова Книга, 2020. – 536 С.: іл. Гриф МОЗ України Протокол № 1 від 19.05.2009 для вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації. 2) Співавтор національного підручника - Ендокринологія: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / [П. М. Боднар, Г. П. Михальчишин, Ю. І. Комисаренко..., Н.В.Скрипник і ін.]; за ред. проф. П. М. Боднара. – Вид. 4.оновлене та перероблене. - Вінниця : Нова Книга, 2017. – 488 С.: іл. Гриф МОЗ України Протокол № 1 від 19.05.2009 для вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації. 3) Эндокринология: учебник для студ. Высших мед.учеб. заведений / [П.Н.Боднар, Г.П.Михальчишин, Ю.И.Комисаренко, ... Н.В.Скрипник и др.]; под. ред.. профессора П.Н.Боднара. – Изд. 2, перераб. и допол. – Винница: Нова книга, 2016. – 488с. : ил. (Н.В.Скрипник, соавтор: раздел 9.2

							Метаболический синдром, с.418-427). 4) Conceptual Endocrinology: Textbook for the stud, of higher med. educ. establishments / O.P.Kikhtyak,A.M.Urbanovych, Y.V.Pleshanov, N.V.Skrypnyk, O.V.Safonova, K.A.Moskwa, G.I.Suslyk, O.Z.Lischuk. // Edited by prof. Olesya P. Kikhtyak. – Lviv: Prostir-M, 2017. – 216 p. 5) Methodical guide in clinical pharmacology: Textbook stud, of higher med. institution / O.P.Kikhtyak,A.M.Urbanovych, N.V.Skrypnyk, O.V.Safonova, K.A.Moskwa, G.I.Suslyk, O.Z.Lishchuk. // Edited by prof. Olesya P. Kikhtyak. - Lviv: Prostir-M, 2017. - 186 p. 6) Methodical principles in clinical pharmacology: Textbook stud, of higher med. institution / O.P.Kikhtyak, A.M.Urbanovych, N.V.Skrypnyk, O.V.Safonova, K.A.Moskwa, G.I.Suslyk, O.Z.Lishchuk // Edited by prof. Olesya P. Kikhtyak. – Lviv: Prostir–M, 2017. - 135 p. 7) Скрипник Н.В. Історія становлення і розвитку ендокринології в Івано-Франківському національному медичному університеті за 50 років (1967-2017). / Н.В. Скрипник, В.І. Боцюрко, О.М., Дідушко, І.О. Костіцька, Н.І. Ромаш, Т.С. Вацеба, О.В. Марусин, І.В.Чернявська, Р.І.Делятинський // Довідник, Івано-Франківськ: Ярина. – 2017. – 108 с. 8) Скрипник Н. В. Роль йодного дефіциту та гіпотиреозу в розвитку метаболічного синдрому у хворих на цукровий діабет 2 типу / Н. В. Скрипник, В. А. Гриб, Т. С. Вацеба. – Івано-Франківськ: Петраш К. Т., 2016. – 360 с. – 300 пр.

							9) Лікування поліневропатії у хворих на цукровий діабет 2 типу / Гриб В. А., Скрипник Н. В., Ерстенюк Г. М., Герасимчук Р. Д., Дорошенко О. О., Максимчук Л. Т. – Івано-Франківськ: Петраш К. Т., 2015. – 384 с. – 300. 10) Анестезіологія та реаніматологія / Тітов І.І., Волошинський О.В., Костирко Р.Б., Голуб В.В., Семкович М.Я., Мельник С.В., Гриб В.А., Скрипник Н.В., Воронич-Семченко Н.М.// Навчально-методичний посібник для підготовки до практичних занять середніх медичних спеціалістів за напрямком «медсестринська справа» під загальною редакцією Тітова І.І. – Івано-Франківськ, 2019. - С.158. 11) Основи анестезіології та реаніматології / Тітов І.І., Волошинський О.В., Костирко Р.Б., Голуб В.В., Семкович М.Я., Мельник С.В., Гриб В.А., Скрипник Н.В., Воронич-Семченко Н.М.// Навчально-методичний посібник для підготовки до практичних занять студентів V курсу медичного факультету. - Івано-Франківськ, 2019. - С.126. 12) Анестезіологія та реаніматологія. /ТітовІ.І., Волошинський О.В., Костирко Р.Б., Голуб В. В., Семкович М. Я., Мельник С. В., Гриб В. А., Скрипник Н. В., Воронич-Семченко Н. М., Вацеба Т. С. // Навчально-методичний посібник для підготовки до практичних занять середніх медичних спеціалістів за напрямком «лікувальна справа» під загальною редакцією проф. Тітова І. І. – Івано-Франківськ, 2020. - С.158. 10. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

							наукового ступеня: Наукове керівництво кандидатською дисертацією аспіранта Вацеби Тамари Сергіївни. Тема канд. дис. «Корекція інсулінорезистентності у пацієнтів з первинним гіпотиреозом в умовах йодної недостності», диплом кандидата медичних наук ДК № 038392 від 29 вересня 2016 року. 11. Участь у міжнародних проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 1) 2014, Principale investigator, “A Phase 3, Randomized, Double – Blind, Placebo Controlled, Multi –, PI, Effectiveness and safety symahlyutyda reception (once a week) compared with taking sytahliptynu (once a day) as adjunctive therapy in patients with diabetes type 2 who take metformin and / or thiazolidinedione. 2) 2016-2018, Principale investigator, “A Phase 3, Randomized, Double – Blind, Placebo – Controlled, Multi –, PI,Efficaci tnd long-term safety of oral semaglutide versus sytahliptyn in subjects with type 2 diabetes. Спонсор: Novo Nordisk A/S, Denmark (Данія), (з 2016 р). 12. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець комплексних науково-дослідних робіт: - кафедри ендокринології з курсами фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізвиховання і здоров’я ДВНЗ

							«ІФНМУ» „Метаболічний синдром. Вивчення патогенетичних особливостей, розробка диференційованих методів лікування” (номер держреєстрації (0107U000044); – кафедри ендокринології «Розробка нових підходів до комплексного лікування гіпотиреозу» (0113U005376); – кафедри внутрішніх хвороб стоматологічного факультету ДВНЗ «ІФНМУ» „Оптимізація лікування артеріальної гіпертензії шляхом двох-трьох компонентного застосування антигіпертензивних засобів першої лінії та статинів у хворих на артеріальну гіпертензію різного генезу” (номер держреєстрації 0107U002614); – кафедри неврології № 1 ДВНЗ «ІФНМУ» „Перебіг та диференційоване лікування периферійної нейропатії при ендокринних захворюваннях з урахуванням функціонального стану печінки” (номер держреєстрації 0108U010881). – Керівник НДР «Наукове обґрунтування та удосконалення діагностики і лікування ендокринопатій на основі вивчення пріоритетних етіопатогенетичних факторів та коморбідних станів» (номер держреєстрації 0120U105103); - Член редакційної колегії наукового видання «Міжнародний ендокринологічний журнал» журналу « Ендокринологія», журналу «Терапевтика». 13. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувачка кафедри

							ендокринології. 14. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.558.01 ДУ "Інститут ендокринології та обміну речовин ім В. П. Комісаренка НАМН України". 15. Наявність авторських свідоцтв та/або патентів. - Патент на корисну модель № 117842 Спосіб корекції інсулінорезистентності у хворих на первинний гіпотиреоз з ожирінням та порушенням вуглеводного обміну на стадії прediабету / Вацеба Т.С., Скрипник Н.В.; дата заявки 30.01.2017; номер заявки u2017 00828, опубл.: 10.07.2017р. Бюлетень № 13. Автори: Вацеба Т.С., Скрипник Н.В.; Івано-Франківський національний медичний університет. - Патент на корисну модель 41756 Україна, МПК (2009) A61K 31/35. Спосіб імунокорекції у хворих на цукровий діабет 2 типу з метаболічним синдромом / Скрипник Н. В., Якубовська І. О.; заявник і патентовласник Івано-Франківський національний медичний університет. – № u 2008 14162 ; заявл. 08.12.08 ; опубл. 10.06.09, Бюл. № 11. – 6 с. - Патент на корисну модель 43857 Україна, МПК (2009) A61B 5/00. Спосіб діагностики гіпотиреоз-індукованого метаболічного синдрому / Скрипник Н. В., Боднар П. М.; заявник і патентовласник Івано-Франківський національний медичний університет. – № u 2008 14323 ; заявл.

							12.12.08 ; опубл. 10.09.09, Бюл. № 17. – 6 с. 16. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектівлекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: 1) Conceptual Endocrinology: Textbook for the stud, of higher med. educ. establishments / O.P.Kikhtyak,A.M.Urbanovych, Y.V.Pleshanov, N.V.Skrypnyk, O.V.Safonova, K.A.Moskwa, G.I.Suslyk, O.Z.Lischuk. // Edited by prof. Olesya P. Kikhtyak. – Lviv: Prostir-M, 2017. – 216 p. 2) Methodical guide in clinical pharmacology: Textbook stud, of higher med. institution / O.P.Kikhtyak,A.M.Urbanovych, N.V.Skrypnyk, O.V.Safonova, K.A.Moskwa, G.I.Suslyk, O.Z.Lishchuk. // Edited by prof. Olesya P. Kikhtyak. - Lviv: Prostir-M, 2017. - 186 p. 3) Methodical principles in clinical pharmacology: Textbook stud, of higher med. institution / O.P.Kikhtyak, A.M.Urbanovych, N.V.Skrypnyk, O.V.Safonova, K.A.Moskwa, G.I.Suslyk, O.Z.Lishchuk // Edited by prof. Olesya P. Kikhtyak. – Lviv: Prostir–M, 2017. 4) Скрипник Н.В. Історія становлення і розвитку ендокринології в Івано-Франківському національному медичному університеті за 50 років (1967-2017). / Н.В. Скрипник, В.І. Боцюрко, О.М., Дідушко, І.О. Костіцька, Н.І. Ромаш, Т.С. Вацеба, О.В. Марусин, І.В.Чернявська, Р.І.Делятинський // Довідник, Івано-Франківськ: Ярина. – 2017. – 108 с. 5) Вузлові захворювання

							щитоподібної залози у дорослих: діагностична клінічна концепція, лікування / Н.В. Скрипник, В.І. Боцюрко, І.О. Костіцька, О.М., Дідушко, Т.С., Вацеба, О.В. Марусин та інші // Методичні рекомендації, із грифом МОЗ України (затверджені 16.02.17 р), Івано-Франківськ. – 2017. – 35 с. 6) Анестезіологія та реаніматологія / Тітов І.І., Волошинський О.В., Костирко Р.Б., Голуб В.В., Семкович М.Я., Мельник С.В., Гриб В.А., Скрипник Н.В., Воронич-Семченко Н.М.// Навчально-методичний посібник для підготовки до практичних занять середніх медичних спеціалістів за напрямком «медсестринська справа» під загальною редакцією Тітова І.І. – Івано-Франківськ, 2019. - С.158. 7) Основи анестезіології та реаніматології / Тітов І.І., Волошинський О.В., Костирко Р.Б., Голуб В.В., Семкович М.Я., Мельник С.В., Гриб В.А., Скрипник Н.В., Воронич-Семченко Н.М.// Навчально-методичний посібник для підготовки до практичних занять студентів V курсу медичного факультету. - Івано-Франківськ, 2019. - С.126. 8) Анестезіологія та реаніматологія. /ТітовІ.І., Волошинський О.В., Костирко Р.Б., Голуб В. В., Семкович М. Я., Мельник С. В., Гриб В. А., Скрипник Н. В., Воронич-Семченко Н. М., Вацеба Т. С. // Навчально-методичний посібник для підготовки до практичних занять середніх медичних спеціалістів за напрямком «лікувальна справа» під загальною редакцією проф. Тітова І. І. – Івано-Франківськ, 2020. - С.158. 17. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних

							програм та силабусів з дисципліни: - Навчальна програма з дисципліни Ендокринологія, 221 «Стоматологія» , кваліфікація освітня «Магістр стоматології». - Навчальна програма. Освітньо-професійна програма вищої освіти підготовки фахівців. Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень.Кваліфікація освітня - Магістр медицини. - Робоча програма: Загальна медична підготовка: Ендокринологія, 221 «Стоматологія» , кваліфікація освітня «Магістр стоматології». - Робоча програма: Освітньо-професійна програма вищої освіти підготовки фахівців. Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень.Кваліфікація освітня - Магістр медицини. - Силабус навчальної дисципліни: Загальна медична підготовка: Ендокринологія. Рвень вищої освіти – другий (магістерський) рівень, кваліфікація освітня – магістр стоматології. - Сілабус Освітньо-професійної програми вищої освіти підготовки фахівців. Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень.Кваліфікація освітня - Магістр медицини. - Силабус навчальної дисципліни: «Новітні лікувально-діагностичні аспекти діабетологіїЇ». Освітньо-наукова програма вищої освіти підготовки фахівців.Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень. Кваліфікація освітня - Доктор філософії. - Силабус навчальної дисципліни: «Сучасні аспекти ендокринної патологіїЇ». Освітньо-наукова програма вищої освіти підготовки фахівців.Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

							рівень. Кваліфікація освітня - Доктор філософії. - Силабус навчальної дисципліни: «Сучасні наукові дослідження з актуальних питань патології щитоподібної залози». Освітньо-наукова програма вищої освіти підготовки фахівців.Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень. Кваліфікація освітня - Доктор філософії (ІФНМУ, 2020 р.). 18. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівництво студенткою 4 курсу Семенів І.П., яка зайняв призове місце (ІІ місце) на Всеукраїнській олімпіаді з ендокринології, що відбулась в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» 12-13 квітня 2018 року та призове місце (ІІ місце) на Всеукраїнській олімпіаді з ендокринології, що відбулась в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» 4-5 квітня 2019 року; робота у складі журі Всеукраїнських студентських олімпіад з ендокринології, що відбулись в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» 12-13 квітня 2018 року та 2017 році.

							19. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Європейської Асоціації з вивчення цукрового діабету (EASD); член Європейського товариства ендокринологів; член Правління та Президії Асоціації ендокринологів України; голова Асоціації ендокринологів Івано-Франківської області; член Українського лікарського товариства; голова Асоціації превентивної та антиейджинг медицини Івано-Франківської області; член української діабетичної асоціації; член лікувальної комісії ІФНМУ, член методичної комісії з терапевтичних дисциплін, методичної ради Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ІФНМУ 20. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Консультант Лікувально-діагностичного центру Святого Луки Івано-Франківського Архієпархіального Управління УГКЦ. 21. Підвищення кваліфікації: 1) ХМАПО, посвідчення до диплому № № ЖВ 117061«Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019 р. 2) ТУ "Ендокринна патологія у жінок репродуктивного віку", посвідчення № 08/20 від 20.02.2020 р. 22. Нагороди: - Заслужений лікар України (Указ Президента України від 23.08.2018 № 241/2018). - Грамота Верховного Архієпископа Києво-Галицького Святослава від 24.06.2019 р.
190693	Венгринович Наталія Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя	18	ОКЗ 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 13, 14, 16, 17.

				Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 033359, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 001518, виданий 18.12.2018			1. Диплом про вищу освіту: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2003, спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація філолога, викладача англійської мови та літератури, диплом магістра з відзнакою ВА № 23474053. 2. Диплом кандидата філологічних наук: ДК № 033359 (10.01.05 – порівняльне літературознавство) від 15.12.2015р. 3. Вчене звання доцента: Атестат АД № 001518 від 18.12.2018р. 4. Підручники та посібники: 1) Венгринович Н.Р., Косило Н.В., Цебрук І.Ф., Богович О.М. English for Medical Students: підручник. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2020. 342 с. 2) Венгринович Н.Р., Цебрук І.Ф. Робочий зошит з англійської мови за професійним спрямуванням / Professional English in General Medicine для студентів II курсу медичного факультету спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» (Модуль 1). Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2020. 132 с. 3) Венгринович Н.Р., Цебрук І.Ф. Робочий зошит з англійської мови за професійним спрямуванням / Professional English in General Medicine для студентів II курсу медичного факультету спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» (Модуль 2). Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2020. 126 с. 4) Цебрук І.Ф., Венгринович Н.Р. English for Healthcare Providers (Elective Course): навчальний посібник. Івано-Франківськ: Івано-

							Франківський національний медичний університет, 2019. 102 с. 5) Medical Jokes and Funny Stories: Посібник. / Нич О.Б., Венгринович Н.Р., Венгринович А.А. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2018. 144 с. 6) Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-медиків: Підручник / Ісаєва О.С., Аврахова Л.Я., Прокоп І.А., Цебрук І.Ф., Венгринович Н,Р., Косило Н. В. та ін. Львів, 2013. 7) Р.Б. Голод, І.Ф. Цебрук, Н.Р. Кучірка. Англійська мова для студентів-медиків. Підручник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2009. 640 с. 5. Публікації: 1) Strazhnikova I., Venhrynovych N., Chopyk Yu. Peculiarities of University Language Training of Medical Students (Based on John Dewey's Conception of Education) / Inna Strazhnikova, Nataliia Venhrynovych, Yurii Chopyk. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського «Наука і освіта». 2018. № 4. С. 141-147. (Web of Science) 2) Venhrynovych N. R., Tsebruk I. F. Key Problems Faced by Medical Students while Getting Ready for the Subtest in Foreign Language of the Licensed Integrated Exam "Krok I" / Nataliia Venhrynovych, Iryna Tsebruk. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу : збірник тез науково-методичної конференції з міжнар. участю. Івано-Франківськ, 2018. С. 155. 3) Венгринович Н. Місце іншомовної підготовки у особистісному і професійному розвитку сучасного студента і викладача вищого навчального

							закладу / Наталія Венгринович. Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід проблеми, інновації: Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України. Чернівці: Видавництво БДМУ, 2017. С. 15-18. 4) Tsebruk I.F., Venhrynovych N.R., Kosylo N.V. Ways of Alleviating Difficulties Faced by Nonnative Speakers of English While Preparing Scientific Manuscripts to be Accepted for Publication in Foreign Periodicals / Iryna Tsebruk, Nataliia Venhrynovych, Nataliia Kosylo. Компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця : збірник тез науково-методичної конф. з міжнар. участю. Івано-Франківськ, 2017. С. 234-235. 5) Venhrynovych N. Use of Interactive Techniques while Teaching Professional English in General Medicine / Nataliia Venhrynovych. Активні методи викладання латинської та іноземних мов у вищих навчальних закладах МОЗ України на базі кафедри іноземних мов: матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мови ВМ(Ф)НЗ України. Дніпро, 2016. С. 16-21. 6) Цебрук І.Ф., Венгринович Н.Р. З досвіду роботи Навчально-тренінгового центру «Іноземні мови для професійного спілкування» на базі кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету. Прикарпатський

							вісник НТШ. Пульс. Івано-Франківськ, 2015. № 4(32). С. 128-131. 6. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм і силабусів з дисциплін: НД «Іноземна мова (за професійним спрямуванням): англійська», ВД «Іноземна мова: англійська», ВД «Іншомовна комунікація лікаря», ВД «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020 р.). 7. Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародний семінар-стажування «Інноваційні технології в науці та освіті: європейський досвід» (09.01.–03.02.2017, Ченстохова, Польща). International Internship "Innovative Technologies in Science and Education: European Experience" on the basis of Academy J. Dlugosza in Czestochowa (Poland, 72 hours) 2) Стажування на базі кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, 07.10.-15.11.2019, №46-124-126, 6 кредитів ECTS. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка
153753	Шпільчак Любов Яремівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006,	12	ОКЗ 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 8, 14, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2006, спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація

				спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 036775, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 003499, виданий 16.12.2019			філолога, викладача англійської, німецької мов і зарубіжної літератури, диплом спеціаліста ВА №30184652. 2. Диплом кандидата педагогічних наук: ДК № 036775 (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) від 01.07.2016. 3. Вчене звання доцента: Атестат АД № 003499 від 16.12.2019. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: Gt C1, Реєстраційний номер 0057635578, від 03.07.2017 р. 5. Методичні публікації: 1) Pudova S.S. Shpilchak L.Ya. Foreign student motivation for studying at High medical schools in Ukraine. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Year VII, Publication no.1, September 2019. (Article no.:82) (Web of Science). 2) Khopta N.S. Shpilchak L.Ya. Positive influence of artichoke extract on structural and metabolic processes in bone tissue of rats conditioned upon cadmium-nitric intoxication. Світ медицини та біології. 2019. №2 (68) (С. 204-209) (фахове видання, Web of Science). 3) Shpilchak L.Ya. Penny Ur's 100 Teaching Tips (Book Review) International Scientific Conference "Scientific Development of New Eastern Europe Conference Proceedings, Part I, April 6th, 2019, Riga, Latvia, Baltija Publishing. P.101-103. 4) Шпільчак Л.Я. З досвіду підготовки слухачів НТЦ «Іноземні мови для професійного спілкування» на базі ДВНЗ «ІФНМУ» до складання іспиту FCE (LEVEL B2). Сучасні нформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук.

							пр. Випуск 51. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2018. С.440-443. (фахове видання). 6. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Член редакційного штату, літературний редактор, коректор з англійської мови, перекладач в науково-практичному журналі ""Art of Medicine"" (категорія Б), що включений до Переліку наукових фахових видань України." 7. Підвищення кваліфікації: 1) Кафедра англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 05.10.-07.12.2020 р. 2) Наукове стажування для освітян «Інновації в науці та освіті» на базі Духовної Академії Університету С. Вишинського м. Варшава, Польща 22.01.18-10.02.18, (сертифікат № KSW 026/04 від 09.02.2018р.). 8. Розробник та викладач програми курсу підвищення кваліфікації: «Підготовка до іспиту FCE з англійської мови» (ІФНМУ, 2020р.).
295735	Височан Віталія Зиновіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література	14	ОКЗ 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2006р., спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація філолога, викладача англійської, німецької

				(англійська)			мов та зарубіжної літератури, диплом спеціаліста ВА № 30184590. 2. Методичні публікації: 1) Піжук Т.Г., Височан В.З. Розвиток навиків ведення ділової кореспонденції в процесі викладання іноземної мови (англійської) за професійним спрямуванням для студентів медичного університету. Концепція навчання комунікативній іноземній мові: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. Харків: НФаУ, 2016. С. 66-68. 2) Піжук Т.Г., Височан В.З. Ефективність використання методу проектів для розвитку дослідних та науково-аналітичних навиків студентів вищих медичних закладів у процесі викладання курсу «іноземна мова за професійним спрямуванням». Архивариус: мультидисциплинарный научный журнал (сборник публикаций по материалам XV международной научно-практической конференции 1 часть: «Наука в современном мире». 2016. С.22-25. 3) Піжук Т. Г., Височан В. З. Організація самостійної роботи студентів-медиків у процесі викладання іноземної мови за професійним спрямуванням (за матеріалами проведеного майстер-класу). Вісник проблем біології і медицини. Випуск 4, том 2 (134), м. Полтава 2016 рік, 153-156. 4) Pizhuk T. H., Vysochan V. Z. Continuing Education of the Health Care Practitioners: Various Methods and Approaches in Teaching English for Specific Purposes at Foreign Languages Training Centre. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю (11 травня 2018 року,

							м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ, 2018. С. 177. 5) Kocherga Z., Lembryk I., Vysochan V. Development of Simulation and Training Programmes in Ivano-Frankivsk Perinatal Center. Galician Medical Journal. 2017. 2(24). P. 65-66. 6) Піжук Т.Г., Височан В.З. Building-Up Professional Capacity At Foreign Languages Training Centre: Implementing Mumeena Project Into Continuing Education Of The Health Care Practitioners. Компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця: збірник тез науково-методичної конференції з міжнародною участю (26 травня 2017 року, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ, 2017. С. 232. 3. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу: ВК «Іноземна мова: англійська» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» факультету підготовки іноземних громадян (ІФНМУ, 2020р.). 4. Підвищення кваліфікації: 1.Інформальна освіта (самоосвіта)-30 год, наказ ІФНМУ № 1544-д від 30.12.2020 2.Стажування на базі кафедри англійської філології факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, з 02 березня по 08 травня 2015 року. Посвідчення № 01-15/03/769 від 13.05.2015р. 5. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка
64012	Шкорута Ірина	Викладач, Основне	Факультет підготовки	Диплом магістра,	10	ОКЗ 4. Іноземна мова	Наявні напрацювання (Відповідність пункту

	Ігорівна	місце роботи	іноземних громадян	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)		(за професійним спрямуванням)	30 Ліцензійних умов): 3, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2003, спеціальність «Англійська мова і література»; кваліфікація філолога, викладача англійської мови і літератури, німецької мови і літератури, диплом магістра ВА №39310429 2. Підручники та посібники: Хвороби прямої кишки: навчально-методичний посібник / Шевчук І.М., Шаповал А.Л., Новицький О.В., Косило Н.В., Білічак О.І., Дубина Н.М., Шкорута І.І. та ін. Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2019. 150 с. 3. Методичні публікації: Bilichak O., Shkoruta I. How to transfer our teaching skills from the face- to-face classroom to a digital environment to deliver effective lessons. Innovative Development of Science and Education: Abstracts of II international Scientific and Practical Conference. Athens, Greece (26 – 28 April, 2020). P. 226-230. 4. Підвищення кваліфікації: Тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: «Інноваційні технології навчання у закладі вищої освіти» на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (60 академічних годин) 21-28 жовтня 2020р. 5. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Член опорної кафедри мовознавства ІФНМУ, викладач НТЦ "Іноземні мови для професійного спілкування" при кафедрі мовознавства

							(групи з підготовки до Міжнародного кваліфікаційного іспиту з англійської мови FCE на рівень B2).
295730	Чура Юлія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 035319, виданий 12.05.2016	10	ОК3 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 5, 8, 13, 14, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2005, спеціальність «Мова та література (німецька)», кваліфікація філолога, викладача німецької мови та літератури, англійської мови, диплом спеціаліста з відзнакою РН №27862066. 2006 рік, спеціальність «Мова та література (німецька)», кваліфікація магістра філології, викладача німецької мови та літератури, диплом магістра з відзнакою РН №30288805. 3. Диплом кандидата філологічних наук: ДК № 035319 (10.01.05 – порівняльне літературознавство) від 12.05.2016. 4. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисциплін: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням): німецька» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020р.); «Іноземна мова: німецька» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020р.). 5. Підвищення кваліфікації: Кафедра Іноземних мов і перекладу Інституту історії, політології і міжнародних відносин ДВНЗ

							«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з 26 жовтня по 29 грудня 2020 року.
203600	Клименко Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1966, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук МД 004816, виданий 22.01.1988, Диплом кандидата наук ММД 023853, виданий 04.11.1969, Атестат доцента МДЦ 085383, виданий 26.12.1973, Атестат професора ПР 003864, виданий 01.12.1989	49	ОКП 8. Біологічна та біоорганічна хімія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут 1966р., диплом Р 995320, кваліфікація- лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: ММД № 023853 від 7.01.1970 р. 3. Вчене звання доцента: Атестат МДЦ № 085383 від 04.04.1974р. 4. Диплом доктора медичних наук: МД 004816 від 22.01.1988 р. 5. Вчене звання професора: Атестат ПР003864 від 01.12.1989р. 6. Публікації: Posatska NM, Gretsyk AR, Struk OA, Klymenko AO. Study of anti-inflammatory activity of Verbena officinalis L. extracts on the models of carrageenic and formalin edemas / The Pharma Innovation Journal, 2019. - V. 8. - No. 11. - P. 141 – 144 (Scopus) 1) Posatska NM, Gretsyk AR, Struk OA, Klymenko AO. Study of anti-inflammatory activity of Verbena officinalis L. extracts on the models of carrageenic and formalin edemas / The Pharma Innovation Journal, 2019. - V. 8. - No. 11. - P. 141 - 144. 2) Клименко Ю.А., Струк О.А., Клименко А.О. Залежність функціонального стану тимусу від впливу біоелементу цинку як фактора неспецифічного імунного захисту організму / Art Medicine, 2019. – 1(9). – С. 66 – 69. 3) Klymenko A.O., Struk O.A., Zozulyak V.I., Stasiv T.H., Melnyk V.B. Antituberculosis activity of new

							medications – dacahydroacridin of thiosemicarbazont derivates. Pharmacia. – 2017. - No. 4. - vol. 64. – p. 43 – 48. 4) Клименко А.О., Дрінь М.Н., Грицик А.Р., Сас І.А. Фармакологічна активність мазі виготовленої з гомогенату личинок бджіл чоловічої статі / Науковий вісник національно університету біоресурсів і природокористування України,. Серія «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2015. С. 114 – 119. 5) Мандзій Т.П., Грицик А.Р., Клименко А.О., Нєктєгаєв І.О. Дослідження ранозагоювальної дії мазі з екстрактом сосни звичайної. ISSN 2312-0967. Фармацевтичний часопис, Науково-практичний журнал, Тернопільський ДМУ, Pharmaceutical review, 2015, 4. С. 65 – 67. 7. Підвищення кваліфікації ХМАПО, посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № РВ 11787086, «Психолого-педагогічні основи вищої школи», 2018р. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: ГО «Асоціація мікроелементологів України».
175627	Рудик Ольга В`ячеславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1990, спеціальність: класична філологія	20	ОКЗ 5. Латинська мова та медична термінологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 12, 13, 14, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Львіський ордена Леніна державний університет імені І.Франка, 1990. Спеціальність: класична філологія. Кваліфікація: філолог, викладач класичних та російської мов. Диплом з відзнакою РВ 828568. 3. Підручники та посібники: 1) Гуцол М.І., Рудик

							О.В., Смольська Л.Ю, Синиця В.Г., Содомора П.А. Латинська мова та основи фармацевтичної термінології : національний підручник. Київ : ВСВ «Медицина», 2016. 352 с. 2) Рудик О.В., Гуцол М.І. Латинська мова та основи фармацевтичної термінології : національний підручник / за ред. Л.Ю. Смольської. Київ : ВСВ «Медицина», 2019. 352 с. 3) Гуцол М.І., Рудик О.В. Українсько-латинський словник клінічних термінів з тлумачним значенням. Івано-Франківськ, 2015. 426 с. 4) Гуцол М.І., Чопик Ю.С., Рудик О.В., Зобнів І.М., Бондар Н.В. Латинсько-український українсько-латинський словник медичних термінів. Івано-Франківськ: Вид-во ІФНМУ, 2019. 248 с. 5) Рудик О. В., Гуцол М. І. Клінічна термінологія. Словотвір: навч. посіб. Івано-Франківськ: KGM, 2020. 348 с. 6) Yashchuk O., Savchuk G., Hutsol M., Rudyk O. Latin and fundamentals of medical terminology: посібник з латинської мови для студентів факультету підготовки іноземних громадян. Ів.-Фр.: ІФНМУ, 2020. 251 с. 4. Автор (розробник) навчальних програм, робочих навчальних програм та силабусів з дисциплін: «Латинська мова та медична термінологія», «Латинська та грецька мови у клінічній термінології» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020р.). 5. Методичні публікації: 1) Рудик О.В. «Мультимедійна

							презентація як метод оптимізації навчального процесу на практичних заняттях з латинської мови.»// Всеукраїнська конференція "Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм"(14-15 квітня 2016 р., м. Харків.) 2) Рудик О.В Використання інформаційно-комунікативних технологій на практичних заняттях з латинської мови.// Досвід впровадження європейської кредитно-трансферної системи у вищих навчальних закладах Прикарпаття III-IV рівнів акредитації. – Івано-Франківськ, 2017. 3) Рудик О.В. Кооперативне навчання як вид компетентнісного підходу до вивчення латинської мови у медичних ВНЗ. // «Компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця»: : матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю. – Івано Франківськ: ІФНМУ, 2017 4) Рудик О.В. Шляхи впровадження інноваційних технологій навчання в курсі латинська мова та медична термінологія: тези науково-методичної конференції з міжнародною участю 11 травня 2018 р., м. Івано-Франківськ. – Івано-Франківськ, ІФНМУ, 2018 5) Рудик О.В. Ефективність мультимедія на практичних заняттях з латинської мови // III Всеукраїнська наукова конференція «Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики», Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара спільно з Інститутом педагогіки НАПН України, Інститутом держави і права ім. В.М.Корецького НАН України, Інститутом історії України НАН

							України, Інститутом філософії НАН України, Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова (25-26 травня 2018 р). 6. Підвищення кваліфікації: Посвідчення № 631 від 10.06.2016 про проходження навчання на факультеті підвищення кваліфікації з 23.05.по 10.06.2016 у Національному медичному університеті ім.О.О.Богомольця «Сучасна методика навчання у вищій медичній освіті. Латинська мова».
10463	Ящук Ольга Дмитрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян		19	ОКЗ 5. Латинська мова та медична термінологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 6, 13, 17. 1.Диплом про вищу освіту: Київський державний лінгвістичний університет, 2001. Диплом КВ №16189701.Спеціальність “Мова та література (англійська та іспанська мови).” Кваліфікація – філолог. Викладач англійської та іспанської мов та зарубіжної літератури. 2.Підручники та посібники: 1) Yashchuk O., Savchuk G., Hutsol M., Rudyk O. Latin and fundamentals of medical terminology : посібник з латинської мови для студентів факультету підготовки іноземних громадян. Ів.-Фр.: ІФНМУ, 2020. 251 с. 3. Методичні публікації: 1) Савчук Г.О., Ящук О.Д. Труднощі у викладанні латинської мови в англомовних групах студентів-іноземців. Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 19-20 квітня 2018 року). Харків: Видавництво НФаУ, 2018. С.115-118. 2) Бондар Н.В., Ящук О.Д. Організація

							самостійної роботи студентів при вивченні латинської мови у медичних ВНЗ. Компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця: тези наук.-метод. конф. з міжнар. участю (м. Івано-Франківськ, 26 травня 2017 р.). Івано-Франківськ, 2017. С. 73-75. 3) Н.В.Бондар, О.Д.Ящук. Шляхи підвищення мотивації студентів при вивченні латинської мови у медичних ВНЗ. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: Тези наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Івано-Франківськ, 11 травня 2018р.). Івано–Франківськ, 2018. С.101-102. 4. Підвищення кваліфікації: Стажування у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», тема стажування: Особливості викладання латинської мови у закладах вищої освіти. Термін: з 10.04 по 10.05, 2017 року. Довідка № 01-15/03/688 від 12.05.2017.
40323	Кобзей Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 016232, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043888, виданий 29.09.2015	11	ОК3 5. Латинська мова та медична термінологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2006 р.; спеціальність «Українська мова і література»; філолог, викладач української мови і літератури; диплом магістра ВА № 30182898. 2. Диплом кандидата філологічних наук: ДК № 006400 від 17.05.2012р. 3. Вчене звання доцента: Атестат 12ДЦ № 043888 від 29.09.2015р. 4. Публікації: 1) Кобзей Н.В. «Естетика потворного» в оповіданнях В.

							Винниченка «Чудний епізод» та «Рабині справжнього». Філологічні трактати. Суми: Сумський державний університет; Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2015. № 2. Т. 7. С. 14–22. 2) Кобзей Н.В. Впровадження інноваційних технологій в навчальний процес як один із шляхів модернізації Вищої освіти України. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. праць. Київ – Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2015. Вип. 41. С. 342–346. 3) Кобзей Н.В. Інноваційні технології та методи навчання у професійній освіті. Zbior raportow naukowych. «Pedagogika. Projekty naukowe», 27.02.2015–28.02.2015,Waszawa : Wydawca : Sp. z. o.o. «Diamond trading tour», 2015, S. 86–89, ISBN : 978-83-65207-01-2 (t. 1), Sopot. 4) Кобзей Н.В. Інноваційні технології на заняттях з української мови у вищих медичних закладах України. Zbior raportow naukowych. «Pedagogika. Projekty naukowe» (30.03.2017–31.03.2017). Czestochowa: Wydawca: Sp. z. o.o. «Diamond trading tour», 2017. S. 86–89. ISBN: 978-83-65207-01-2 (t.1). Sopot. 5) Кобзей Н.В. Інноваційні технології та методи навчання у вищій освіті України XXI століття. Літні наукові дискусії: тези XXI Міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця, 15 червня). Вінниця, 2018. Ч. 5. С. 41–47. 6) Кобзей Н.В. Неонатуралізм у творчості Володимира Винниченка. Теорія і практика сучасної науки: тези IV Міжнародної науково-

							практичної конференції (Київ, 15–16 травня). Київ, 2019. С.17–18. 7) Кобзей Н.В. Інтермедіальний аналіз художньої творчості Володимира Винниченка. Сучасна філологія: тенденції та пріоритети розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 24–25 травня). Одеса, 2019. С. 23–25. 8) Кобзей Н.В. «Психологічний натуралізм» у творчості В. Винниченка. Альманах науки. Київ. 2020. № 5 (38). С. 56–63. 9) Кобзей Н.В. Інтермедіальні звязки у творчості Володимира Винниченка. Південний архів (філологічні науки). Херсон. Вип. LXXXI, 2020. С. 6–12. (Index Copernicus). 5. Підвищення кваліфікації: 1) Національний медичний університет імені О.О.Богомольця. Сучасна методика навчання на основі компетентнісного підходу у вищій медичній освіті, 90 годин (3,0 кредити ЄКТС) 20.02.2017 по 10.03.2017р., посвідчення №181. 2) Платформа Інститутів післядипломної педагогічної освіти. Спілкування та співпраця. Ключові уміння сучасного педагога, 15 годин (0,5 кредити ЄКТС) 27.09.2020 по 28.09.2020р., сертифікат № 3292599318. 3) ГО «Рух освіта». Дистанційне навчання від теорії до практики. Сервіси та навички, 15 годин (0,5 кредити ЄКТС) 22.11.2020 по 23.11.2020р., сертифікат № 77911944552. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка. Член опорної кафедри ЗВО МОЗ України з

							дисципліни "Українська (російська) мова як іноземна".
162932	Мельник Марія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Чернівецький університет ім.Федьковича, рік закінчення: 1972, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ХМ 009893, виданий 20.04.1982, Атестат доцента ДЦАР 003906, виданий 30.10.1996	12	ОКЗ 6. Медична хімія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 9, 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Чернівецький державний університет за спеціальністю хімія, 1972р. диплом спеціаліста Я № 811261, кваліфікація хіміка, викладача хімії 2. Диплом кандидата хімічних наук: ХМ № 009893 виданий 20. 04. 1982, (02.00.03. органічна хімія) 3. Вчене звання доцента: Атестат ДЦ АР № 003906, 1996р. 4. Публікації: 1) Kalyn T.I., Melnyk M.V., Kutsyk R.V., Bilas O.Y. Research on antimicrobial activity of condensation products of condensation products of cyclopenta[C]quinoliniu m perchlorates with 2-hydroxybenzaldehyde and 3,5-dibromo-2-hydroxybenzaldehyde// Sciences of Europe VOL 1, No 24 (2018). 2) Дослідження протимікробної активності похідних перхлоратів циклопента[с]хіноліні ю з 4-нітросаліциловим альдегідом / Калин Т.І., Мельник М.В., Куцик Р.В. [та ін.] // Галицький лікарський ві-сник. - 2016, т. 23, № 2. – С. 20-22. 3) Попадюк О.Я., Мельник М.В. Експериментальне вивчення виділення нанооксиду цинку з ранозагоювальної біодеградуючої полімерної плівки «Біодеп-нано» // Архів клінічної медицини, 2016, №1(22), с. 63-65. 5. Посібники: 1) Робочий зошит для лабораторних робіт з медичної хімії (модулі 1, 2) для студентів медичного факультету // м. Івано-Франківськ, 2018. – 92 с. (400 прим.) 2) Робочий зошит для лабораторних робіт з

							біоорганічної та біологічної хімії для студентів медичного факультету. Модуль № 1 «Біологічно важливі класи органічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти». // м. Івано-Франківськ, 2018. – 84с. (400 прим.) 6. Піідвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № 901380 «ТУ.Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО асоціації центру біоелементології.
296503	Федорів Мар`яна Зіновіївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 070301 Хімія	11	ОКЗ 6. Медична хімія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 2005 р; диплом магістра ВА № 28130279, спеціальність "Хімія", кваліфікація - хімік, викладач. 2. Сертифікат з мовної освіти: Certificate Of Professional Medical English № 0654 A 2020р. 3. Публікації: 1) Grozav A.N., Fedoriv M.Z., ChornousV.A., Palamar A.A., BratenkoM.K., VovkM.V. Synthesis of thieno[2,3-b]pyrrole-2(4)-carboxylic and 2,4-dicarboxylic acids // Chem. Heterocyclic Compd. 2019. Vol. 55, No. 4. P. 435-441. DOI: https://doi.org/10.1007/s10593-019-02476-8 2) А.М. Грозав, М.З. Федорів, В.О. Чорноус, Н.Д. Яковичук, С.Є. Дейнека, С.В. Кемський. Синтез та антимікробна активність 5-арокси-2,6-дигідро-1Н-піроло[3,4-d]піридазин-1-онів // Журнал органічної та

							фармацевтичної хімії. 2019. Т. 17, вип. 2 (66). С. 11-16. DOI: https://doi.org/10.24959/ophcj.19.970 3) М.Федорів, О.Мельник , А.Грозав, В.Чорноус, М.Вовк. Метод синтезу похідних N-(2-бензімідазоліл)-3-(3-піроліл)-3-амінопропанових кислот // Вісник Львівського університету. 2020. Серія хімічна, вип. 61(2). С. 243–250. DOI: https:/doi.org/10.30970/vch.6102.243 4) А.М. Грозав, М.З. Федорів, В.О. Чорноус, С.В. Кемський, М.В. Вовк. Синтез 4-аміно-5 хлоро-2,6-дигідропіроло[3,4-d]піридазин-2-онів // Журнал питання хімії та хімічної технології. 2020. No. 5. С.11-17. DOI: 10.32434/0321-4095-2020-132-5-11-17 Посібники: 1) Мельник М.В., Селепій А.О., Карпець М.В., Федорів М.З., Хопта Н.С., Нечитайло Л.Я. за ред. проф. Ерстенюк А.М.: Медична хімія. Навчально-методичний посібник для студентів II курсу медичного коледжу спеціальності «Сестринська справа» – Івано-Франківськ, 2017. – 234 с. 2) A.L. Romaniuk, I.S. Bazalytska, B.V. Valishkevych, M.Z. Fedoriv, M.R. Liaskovska, H.J. Ikaliuk Training Manual of medical chemistry (for first-year students of the foreign training department) – Івано-Франківськ. – 2019р. 4. Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі хімії факультету природничих наук ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Довідка № 01-15/03/423. Дата видачі 22.03.2018. 5. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО «Асоціація мікроелементологів України».

164115	Романюк Андрій Леонтійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ДК 030334, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 024823, виданий 14.04.2011	23	ОК3 6. Медична хімія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 10, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: «Львівський державний університет імені Івана Франка», 1997р., диплом спеціаліста ЛР ВЕ № 004028, спеціальність – Хімія, кваліфікація – Хімік. Викладач. 2. Диплом кандидата хімічних наук: ДК № 030334, наукова спеціальність (02.00.03 – органічна хімія). 3. Вчене звання доцента: Атестат 12 ДЦ № 024823, 2011р. 4. Посібники: A.L. Romaniuk, I.S. Bazalytska, B.V. Valishkevych, M.Z. Fedoriv, M.R. Liaskovska, H.J. Ikaliuk Training Manual of medical chemistry (for first-year students of the foreign training department) – Івано-Франківськ. – 2019р. 5. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни: «Медична хімія» з підготовки фахівців вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020р.). (для студентів, що навчаються англійською мовою). 6. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу: Заступник декана факультету підготовки іноземних громадян впродовж 2011-2019 років. 7. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення про проходження про підвищення кваліфікації до диплому серії ЛР ВЕ № 004028 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. 8. Участь у професійних об'єднаннях за

							спеціальністю: Член ГО «Асоціація мікроелементологів України».
18158	Ковальчук Лариса Євгенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук МД 005723, виданий 21.04.1989, Диплом кандидата наук МД 000722, виданий 24.03.1976, Атестат доцента ДЦ 093242, виданий 03.09.1986, Атестат професора ПР 007954, виданий 28.03.1991	45	ОКП 7. Медична біологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов):1, 2, 3, 8, 10, 11, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1972р. 2. Диплом кандидата наук: МД 000722 3. Вчене звання доцента: ДЦ 093242 4. Диплом доктора медичних наук: МД № 005723, рішення Вищої атестаційної комісії від 21.04.1989 р., протокол № 15 д /18. 5. Вчене звання професора: кафедри медичної біології і генетики ПР № 007954, рішення Атестаційної колегії від 28.03.1991 р., протокол № 3/184-П. 6. Підручники та посібники: Медична біологія / за ред. В. П. Пішака, Ю. І. Бажори. Підручник. 3-є видання. (Л.Є. Ковальчук – один з авторів). Вінниця: Нова книга, 2017. – 608с. 7. Публікації: 1) Козовий РВ, Ковальчук ЛЄ, Ерстенюк ГМ (2018) Генетичні особливості функціонування глутатіонової системи у довгожителів Прикарпаття хворих на коморбідну патологію: артеріальну гіпертензію та остеоартроз. Фактори експериментальної еволюції організмів. Збірник наукових праць НАНУ 23:197-201. 2) Кочерга ЗР, Ковальчук ЛЄ (2018) Цитогенетичні аспекти нестабільності геному у новонароджених різних екологічних районів Івано-Франківської області. Фактори експериментальної еволюції організмів. Збірник наукових праць НАНУ 23:202-

							207. 3) Pantus A, Rozhko M, Bahrii M, Kozovyi R, Kovalchuk N, Yarmoschuk I (2019) Morphological Changes in The Collagen Matrix During the Subcutaneous Implantation of Fibrous Polymer Frame. Biomed J Sci & Tech Res | BJSTR. MS.ID.004236. 4) Kitsera N, Kozovyi R, Kovalchuk L, Kozan N., Han R, Kozova I, Cherniuk N (2020) The Importance of Socio-Psychological Factors and Lifestyle in Shaping Health and Life Expectancy among Longlivers from Precarpathian Region (West Ukraine). EC Paediatrics. 9(5): 41-47. 5) Kozovyi RV, Kozova IL, Kitsera NI, Kovalchuk LE, Vakalyuk IP (2020) Studyng the students educationals motivation level of Ivano-Frankivsk natijnal medical university. Annali d'Italia Scientific Journal of Italy 1(4) 6) Kozovyy R, Kovalchuk L, Kitsera N (2019) Cytogenetic and clinical features of longlivers with osteoarthritis from Precarpathian region (West Ukraine) for 1998-2014yy. Arch Clin Exp Orthop. 3: 001-007. https://doi.org/10.29328/journal.aceo.1001005. 7) Кіцера НІ, Ковальчук ЛЄ, Бондаренко МВ (2020) Міждисциплінарне інтегрування курсу «Основи медичної генетики» Інноваційна педагогіка 21 (2):16-19. 8) Ковальчук ЛЄ. Навчально-методичне забезпечення викладання біології з основами генетики на фармацевтичному факультеті вищого навчального закладу. ЛЄ Ковальчук., НВ Довганич., ПМ Телюк: матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання якості медичної освіти» (10-13 травня 2016 року, м. Тернопіль). –

							Тернопіль, 2016. – Т. 1, С. 181. 9) Ковальчук ЛЄ. Особливості синергетичних тенденцій у професійній підготовці студентів вищих навчальних закладів з медичної біології. /Ковальчук ЛЄ., Телюк ПМ., Довганич НВ.// Тези наук.-прак. конф. «Досвід впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах Прикарпаття III-VI рівнів акредитації». м. Івано-Франківськ, 29 квітня 2015 р. – С. 53. 10) Ковальчук ЛЄ, Довганич НВ, Козовий РВ, Телюк ПМ. Нові можливості використання Аудіовізуального методу навчання у поєднанні з діловою грою при викладанні медичної біології. В: Іванців МО, редактор. Збірник тез. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу; 17 травня; м. Яремча. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет; 2019. с. 28. 11) Козовий Р.В. Застосування програмно-апаратного комплексу «Віртуальний пацієнт» в навчальному процесі з дисципліни «Медична генетика», Козовий Р.В., Кіцера Н.І., Ковальчук Л.Є., Сенчій В.М. Матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Іновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України». – 16-17 травня 2019 року. Тернопіль. – с.96; 12) Дрогомирецька ЗІ, Ковальчук ЛЄ, Довганич НВ. Перспективи використання методів моделювання та «малих груп» у

							процесі вивчення курсу за вибором «Сучасні проблеми молекулярної біології». В: Іванців МО, редактор. Збірник тез. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу; 17 травня; м. Яремча. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет; 2019. с.19. 13) Ковальчук ЛЄ, Довганич НВ, Телюк ПМ. Особливості викладання медичної біології в Івано-Франківському національному університеті в умовах онлайн-навчання. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу. 18 вересня, м. Івано-Франківськ, 2020 р. с.23. 14) Телюк ПМ, Швець ЛС, Ковальчук ЛЄ, Довганич НВ. Оптимізація викладання медичної паразитології на кафедрі медичної біології і медичної генетики ІФНМУ. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю. Актуальні питання теоретичної та практичної паразитології у медицині та фармації. 8-9 жовтня. м.Чернівці, 2020 р. с.85. 15) Ковальчук ЛЄ, Довганич НВ. Актуальність читання лекційного матеріалу у вищих медичних навчальних закладах. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу. 18 вересня, м. Івано-Франківськ, 2020 р. с.145. 8. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисциплін: «Медична біологія» з

							підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020р.). 9. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу: Завідувач кафедрою медичної біології та медичної генетики 10. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, № С 323785 Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020р. 11. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член європейської асоціації цитогенетиків
296381	Кіцера Наталія Іванівна	Професор, Сумісництво	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом доктора наук ДД 004775, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 006645, виданий 12.04.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005552, виданий 04.07.2006	1	ОКП 7. Медична біологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Львівський державний медичний інститут, 1992р., спеціальність «Лікувальна справа». кваліфікація лікар-лікувальник. 2. Диплом доктора медичних наук: Доктор медичних наук, 03.00.15 – генетика (медичні науки); тема дисертації «Генетичні аспекти виникнення злоякісних пухлин у дітей та осіб молодого віку», 2015 р. 3. Вчене звання професора: Атестат професора кафедри медичної біології та медичної генетики АП № 001525 від 26.02.20р. 4. Публікації: 1) Nguyen-Dumont T, Myszka A, Karpinski P, Sasiadek MM, Akopyan H, Hammet F, Tsimiklis H, Park DJ, Pope BJ, Slezak R, Kitsera N, Siekierzynska A, Southey MC. (2018) BMC Medical Genetics Jan 19;19(1):12. doi: 10.1186/s12881-018-0524-x. FANCM and RECQL genetic variants and breast cancer

							susceptibility: relevance to South Poland and West Ukraine. 2) Myszka A, Nguyen-Dumont T, Karpinski P, Sasiadek MM, Akopyan H, Hammet F, Tsimiklis H, Park DJ, Pope BJ, Slezak R, Kitsera N, Siekierzynska A, Southey MC (2018) Fam. Cancer Jul;17(3):345-349. doi: 10.1007/s10689-017-0050-6. Targeted massively parallel sequencing characterises the mutation spectrum of PALB2 in breast and ovarian cancer cases from Poland and Ukraine. 3) Kitsera N, Helner N, Osadchuk Z, Teneta M, Prokopcuk N, Bezkorovaina G, Mikula M. (2018) Journal of Genet DNA Res, 2:2 https://www.omicsonline.org/ Reproductive Anamnesis of Women's Cohort with Turner Syndrome from Lviv Region (West Ukraine) 4) Kitsera N, Helner N, Osadchuk Z, Bezkorovaina G, Mikula M. (2018) Clinical and Genetic Features of Women's Cohort with Turner Syndrome from Lviv Region (West Ukraine) for 1997-2017Journal of Genome 1(1): 101-105 https://www.omicsonline.org/open-access/ 5) Dmytruk I.,Makukh H.,Thyrkus M., Kitsera N. (2016) The polymorphisms of genes involved in DNA methylation process among patients with malignancy from West Ukraine. Biopolymers and Cell.32(4):279-288 . 6) Kitsera N.,Shparyk Ya., Helner N.,Logush S. (2016) Detection of gene mutation in the 185del AG BRCA1in families with hereditary breast cancer Hereditary Genetics: Current Research 5 (2) doi. 10.4172/2161-1041.1000171.php?aid=79362(internet article).- 30 August , 7) Kozovyi RV, Kozova IL, Kitsera NI, Kovalchuk LE, Vakalyuk IP (2020) Studyng the students educationals motivation level of Ivano-Frankivsk natijnal medical university.

							Annali d'Italia Scientific Journal of Italy 1(4) 8) Кіцера НІ, Ковальчук ЛЄ, Бондаренко МВ (2020) Міждисциплінарне інтегрування курсу «Основи медичної генетики» Інноваційна педагогіка 21 (2):16-19 9) Кіцера НІ (2019) Інтерактивні та креативні методи викладання основ медичної генетики студентам медичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка 19(3):102-105 10) Кіцера Н.І (2020) Упровадження інтерактивних методів викладання основ медичної генетики студентам-медикам. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» (Суми)1 (95):198-211. 11) Кіцера НІ (2019) Застосування сучасних підходів до викладання основ онкогенетики для студентів-медиків. 4(12):153-157 12) Kozovyy R, Kovalchuk L, Kitsera N (2019) Cytogenetic and clinical features of longlivers with osteoarthritis from Precarpathian region (West Ukraine) for 1998-2014yy. Arch Clin Exp Orthop. 3: 001-007. https://doi.org/10.29328/journal.aceo.1001005. 5. Підвищення кваліфікації: Вища категорія зі спеціальності «медична генетика», (посвідчення № 540 від 24 грудня 2018р.) Старший науковий співробітник з 2006р., відділення епідеміології природженої і спадкової патології ДУ« Інститут спадкової патології НАМН України», м. Львів. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ESMO since 2006 (EUROPEAN SOCIETY FOR MEDICAL ONCOLOGY), Член IGES since 2019 (International Genetic Epidemiology Society)

295774	Передерко Леся Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 031578, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 004047, виданий 26.02.2020	11	ОКП 7. Медична біологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов):1, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, диплом магістра з відзнакою ВА 35252465, дата видачі – 1 липня 2008 р., спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог, викладач біології. 2. Диплом кандидата біологічних наук, доктора філософії: ДК № 031578 (03.00.16 – екологія) від 29.09.2015р. 3. Вчене звання доцента: Атестат АД № 004047 від 26.02.2020 р. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: Pearson Test of English General (CEF B2) 87329:0002:1905003644:190786 Edexcel Level I Certificate in ESOL International (500/1926/0) issued 04/07/2019 5. Публікації. 1) Передерко ЛП. Вдосконалення професійної діяльності викладача. Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу; 26 травня; Яремче: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету; 2017. с. 254. 2) Передерко ЛП. Питання педагогічної тактики викладача у Вищій медичні школі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених Медична наука в практику охорони здоров'я; 17 листопада; Полтава: Видавництво Українська медична стоматологічна академія; 2017. с. 80. 3) Передерко Л. П. Дотримання принципу системності

							при складанні проблемних тестових завдань. XIV Всеукраїнська науово-практична конференція з міжнародною участю (присвяченої 60-річчю ТДМУ); 18-19 травня; Тернопіль: Видавництво Тенопільського державного медичного університету; 2017. с. 153. 4) Передерко ЛП. Модерування навчального процесу як інноваційний метод при роботі зі студентами спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу; Яремче: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету; 2018. с. 154. 5) Передерко ЛП. Принцип використання діалогу при роботі зі студентами факультету підготовки іноземних громадян. Науково-практична конференція з міжнародною участю Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу; 17 травня; Яремче: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету; 2019. с. 109. 6) Передерко ЛП, Веляник ВП, Ерстенюк ГМ. Вміст Cu і Zn у мозку експериментальних тварин за дії Trigonella Foenum-Graecum L. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Бабенківські читання»; 24-25 жовтня; Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету; 2019. с. 84. 7) Perederko L. Self-esteem of emotional

							state and anxiety level of medical student's personality. Science and Education. 2’2019; CLXXIX:28-33. 8) Perederko L, Velianuk V, Ersteniuk H. Fe, Mg concentration in rat’s brain under influence of Trigonella Foenum-Graecum L. Biological markers in fundamental and clinical medicine. Collection of abstracts. 2019; Volume 3 (№1):84-85. 9) Передерко ЛП. Підготовка студентів І курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» за умов розподіленого навчання. Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: Видавництво Івано-Франківського національного медичного університету; 2020. с. 50. 6. Автор (розробник) навчальної програми, робочої програми, силабуса з навчальних вибіркових дисциплін «Біологія з основами медичної генетики» та «Біологічні особливості спадкових захворювань» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (ІФНМУ, 2020 р.) 7. Стажування: 1) Міжнародний інститут інновацій "Наука, освіта і розвиток " (м. Варшава, Польща) "Актуальні питання створення нових та комбінованих препаратів різного виду дії. Проблеми і перспективи фармацевтичної індустрії. Поточні глобальні питання у виробництві лікарських препаратів" Сертифікат № 009, 2017р. 2) Варшавський університет. Польське товариство лабораторних тварин (м. Варшава, Польща).

							"Планування і організація наукових досліджень за участю лабораторних тварин" Сертифікат № 5075/2019. 3) Європейський науковий центр "Біомаркери" (м. Прага, Чеська республіка). "Алгоритми і стандарти біологічних маркерів у сучасній медико-біологічний науці". Сертифікат № 0161. 2019 р. 8. Дистанційне навчання 1) The Jackson laboratory, USA. Дистанційні курси «The basics of CRISPR/Cas9». Certificate 17 лютого 2020р. 2) The University of Melbourne, Australia. Дистанційні курси: «Epigenetic Control of Gene Expression. Certificate» 7KU6ZDKVRVHB 22 травня 2020р. 9. Підвищення кваліфікації Харківська медична академія післядипломної освіти. м. Харків «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому ВА № 35252465, 2019 р. 10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова. Членський квиток № 1986.
39386	Швець Любов Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Чернівецький університет ім.Федьковича, рік закінчення: 1985, спеціальність: біологія та хімія, Диплом кандидата наук ДК 026329, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 001017, виданий 05.07.2018	30	ОКП 7. Медична біологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: № КВ 608564 дата видачі – 16 червня 1985 року; Чернівецький державний національний університет ім. Ю. Федьковича, спеціальність - біологія», кваліфікація – біолог, вчитель біології і хімії 2. Диплом кандидата біологічних наук: ДК № 026329,

							рішення Атестаційної колегії від 26.02.2015р. 3. Вчене звання доцента: Атестат доцента кафедри медичної біології і медичної генетики АД № 001017, рішення Атестаційної колегії від 5.07.2018 р. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: European Framework of Reference (CEFR) номер 000892203 від 08.05.2018 5. Підручники та посібники: Посібник: Frych NI, Shvets LS, Yastrebova OS, Velianyk VP, Kosylo NV, Tsebruk IF, Masliak MV. Selected lectures for foreign students. Medical biology. Kyiv. NJD YDG"Інтерсервіс"; 2018. С.218. 6. Публікації: 1. Швець ЛС (2016) Шляхи вдосконалення оволодіння студентами практичними навичками та вміннями при вивченні медичної біології. Прикарпатський вісник НТШ «Пульс» 4(36):148-153. 2.Швець ЛС (2016) Організація ділової гри на практичних заняттях з медичної біології. Медична освіта 1:112-114. 3.Швець ЛС (2016) Досвід викладання медичної біології англомовним студентам. Медична освіта 4:68-70. 4.Швець ЛС. Покращення якості знань студентів шляхом використання тестового контролю на практичних заняттях з медичної біології в умовах кредитно-трансферної системи. Вісник проблем біології і медицини. 2016; 4,(134):159 – 162. 5. Ковальчук Л.Є. Фрич Н.І., Швець Л. С. Організація і система оцінювання індивідуальної роботи англомовних студентів в умовах кредитно-трансферної системи: матеріали Всеукраїнської

							науково-практичної конференції «Актуальні проблеми наукового і освітнього простору в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів. Мукачево. 14-15 травня 2015 р. с. 152-153. 6. Швець Л. С. Оптимізація викладання медичної біології англомовним студентам в умовах кредитно-трансферної системи: матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Навчання іноземних студентів в Україні: традиції, реалії, перспективи». – Полтава – 2015. – С. 236-241. 7. Швець Л.С. Формування клінічного мислення у студентів при викладанні медичної біології: матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця», м. Яремче. 25.05.2017р. с.229-231. 8. Швець Л.С., Веляник В. П. Доцільність ознайомлення студентів першого курсу факультету підготовки іноземних громадян з протоколами лікування глистяних інвазій на практичних заняттях з медичної паразитології: матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця». м. Яремче. 11.05.2018р. с. 105 9. Телюк П.М., Швець Л.С., Ковальчук Л.Є., Довганич Н.В Оптимізація викладання медичної паразитології на кафедрі медичної біології і медичної генетики ІФНМУ: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання теоретичної та практичної паразитології у медицині та

							фармації». Чернівці. 8-9 жовтня 2020 р. с. 85-87 10.Швець ЛС, Телюк ПМ, Книгиницька РВ. Оптимізація навчального процесу при викладанні біології з основами генетики на фармацевтичному факультеті. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу. 18 вересня, м. Івано-Франківськ, 2020 р. с.109. 6. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми з дисципліни 7. Розробник навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з нормативної дисципліни «Біологія з основами генетики» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» Галузі знань 22 Охорона здоров'я (ІФНМУ, 2020 р.). 8. Стажування - Вища державна медична школа, педагогіка, Ополе, 2018 р. 9. Підвищення кваліфікації: Посвідчення № КВ 608564 ТУ. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018 р. 10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова. Членський квиток № 1990.
140768	Ерстенюк Ганна Михайлівна	Професор, Сумісництво	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом доктора наук ДД 004424, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук БЛ 022993, виданий 23.05.1989, Атестат доцента ДЦ 001132,	28	ОКП 8. Біологічна та біоорганічна хімія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13,16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Львівський державний університет імені І. Франка 1979р., диплом спеціаліста Г-

				виданий 29.12.2000, Атестат професора 12ПР 004891, виданий 21.06.2007			ІІ 188479, спеціальність біохімія кваліфікація викладач біохімії. 2. Диплом кандидата біологічних наук: БЛ № 022993 (03.00.04 – біохімія) від 06.12.1989р. 3. Вчене звання доцент: атестат ДЦ № 001132 від 29.12.2000р. 4. Диплом доктора біологічних наук: ДД 004424 (03.00.04 – біохімія) від 08.06.2005р. 5. Вчене звання професор: 12ПР № 004891 від 21.06.2007р. 6. Публікації: 1) Kindrat I., Dreval K., Shpyleva S., Tryndyak V., deConti A., Mudalige T. K., Chen T., Erstenyuk A. M., Belan F. A., Pogribny I. P. Effect of methapyrilene hydrochloride on hepatic intracellular iron metabolism in vivo and in vitro. Toxicol Lett. 2017. № 281. P. 65–73. 2) Kindrat I., Tryndyak V., deConti A., Shpyleva S., Mudalige T., Kobets T., Erstenyuk A., Beland F., Pogribny I. MicroRNA-152-mediated dysregulation of hepatic transferrin receptor 1 in liver carcinogenesis. Oncotarget. 2016. № 7 (2). P. 1276–1287. 3) Hanna Ersteniuk, Oksana Popadynets, Mariya Hryshchuk, Natalia Dudyna Structural-Functional Peculiarities of the Urinary Bladder in Postnatal Ontogenesis// Archive of Clinical Medicin 2016. – Vol. 22, Issue 2. 4) Hanna Ersteniuk, Taras Kotyk, Nilanjan Dey, Omelian Yurakh,Oksana Popadynets//effect of Hyperglycemia on the Excretory Ducts of the Submandibular Gland (Histologsc Study) Galician medical journal 2016. – Vol. 23, Issue 4. 5) Same aspects of the toxic effects of cadmium on organism of experimental animals Journal of Education, Health and Sport, formely Journal of Health Sciences, (2017), Khopta N. S., Bazalytska I. S.,

							Ersteniuk A. M., V 7(3):559-569. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.528/zenodo.545644, http://ojs.ukw.edu.pl/index.ptp/johs/article/view/43978 (Польща). 6) Зміни макро- та мікроелементного складу тканин і органів експериментальних тварин за умов комбінованої дії ксенобіотиків, (2017), Л. Я. Нечитайло, Н. С. Хопта, Х. А. Леськів, І. С. Базалицька, А. М. Ерстенюк, Science and Education a New Dimencion. Natural and Technical Sciences, V(13), Issue 121, (Угорщина)www.seanewdim.com.: 25-29. 7) The comparative characteristics of chemical parameters and compositin of fatty acids of extracts from seeds of winter and spring rape of sort «MYKYTYNETSKYI», (2017), Ersteniuk H. M., M.A.Obodianskyi, M.V.Melnyk, V.M.Vodslavskyi, The Pharma Innovation Jornal 6(11): 707-709. 8) Л.Я.Нечитайло, А.М.Ерстенюк. Вміст деяких біоелементів в органах і тканинах експериментальних тварин за умов нітритної інтоксикації. Science Rise Biological Science. 2018; №5: 27-30. 9) Вміст деяких біоелементів в органах і тканинах експериментальних тварин за умов нітратної інтоксикації (2018), Л.Я.Нечитайло, А.М.Ерстенюк. Science Rise Biological Science 5: 27-30. 10) Динаміка змін макро- та мікроелементного складу селезінки експериментальних тварин за умов роздільного та поєднаного впливу кадмію хлориду та натрію нітрату (2018), Л.Я.Нечитайло, А.М.Ерстенюк, Український журнал медицини, біології та спорту 5: 33-37. 11) Метаболічні зміни в кістковій тканині тварин за умов експериментального кадміозу (2018),

							Н.С.Хопта, А.М.Ерстенюк, Science Rise Biological Science 5: 31-35. 12) Кімак Г.Б., Мельничук Г.М., Ерстенюк А.М. Особливості вуглеводного обміну у хворих на генералізований пародонти осіб молодого віку (2018). Галицький лікарський вісник 25: 19-22. 13) Сучасні підходи до формування високопрофесійного викладача в Івано-франківському національному медичному університеті M. M. Rozhko, H. M. Erstenyuk, V. V. Kapechuk, M. O. Ivantsiv, V. M. Senchiy, SM Lutsak, VV Dzvonkovska, Medychna osvita, 2018, 2: 65-69; DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2018.2.8964 [in Ukraine] 14) Вплив гепатотоксиканту та гепатоканцероггену 2-ацетиламінофлуорену на обмін заліза у печінці щурів, (2017), Кіндрат І.П., Ерстенюк А.М., Український журнал медицини, біології та спорту 5: 179-183. 15) Вплив адреналіну на динаміку показників вуглеводного обміну щурів, (2017), Шкурашівська С.В., Ерстенюк Г.М., Вісник Львівського університету, 75: 116) M. M. Rozhko, H. M. Erstenyuk, V. V. Kapechuk, M. O. Ivantsiv, V. M. Senchiy Competence approach in training of medical students. Medychna osvita, 2016, 2: 102-106; DOI: https://doi.org/10.11603/me.voi2.6226 [in Ukraine] 17) Курас Л.Д., Ерстенюк А.М. Показники енергетичного обміну в серцевій тканині експериментальних тварин за умов впливу кадмій хлориду. Медична та клінічна хімія. Тернопіль., 2019. Т. 21., № 1. С. 25-32. 18) Kuras L. D. Erstenyuk H. M.

							Activity of the citric acid cycle dehydrogenases under the conditions of separate and combined action of cadmium chloride and sodium. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal) 2020; Vol. 8., №2(54), pp. 4-18. 19) Курас Л.Д., Ерстенюк Г.М. Енергозабезпечення тканин лабораторних щурів за умов поєднаної дії кадмій хлориду та натрій нітриту. Біологія Тварин. 2020; 22 (1), ст. 10-14. DOI: 10.15407/animbiol22.01.010. 20) Shkurashivska, S. Ersteniuk, H. (2019). The effekt of adrenaline on the mineral and trace element status in rats. Open Life Sciences, 14(1), pp.158-164. Retrieved 12 Nov.2019, from doi: 10.1515/ biol-2019-0018. 22) Шкурашівська С.В. Вплив шоломниці байкальської на вуглеводний обмін щурів при адреналіновому стресі / С.В. Шкурашівська, Г.М. Ерстенюк // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019. – Т.4. – С.294-300. 23) Рожко М. М., Ерстенюк Г. М., Сенчій В. М., Капечук В. В., Голуб Б. Б. Сучасні інфраструктурні рішення – основа для забезпечення безперервного процесу в умовах пандемії COVID-19. Матеріали XVII Всеукр. Наук.-практ. Конф. (Тернопіль, 05-06 лист. 2020 р.) / Терноп. Нац. Мед. Ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль: ТНМУ, 2020. – 10-12 с. 24) I. B. Romash, V. G. Mishchuk, G. M. Ersteniuk. Рівень окремих мікро- і макроелементів та активність матриксної металопротеїнази-9 у хворих на гастроезофагеальну рефлюксну хворобу, що розвинулась на тлі недиференційованої дисплазії сполучної

							тканини. Український терапвтичний журнал. 2019; 4, с. 76-81. 25) Оринчак М. А., Ерстенюк Г. М., Гаман І. О., Артеменко Н. Р., Човганюк О. С., Оринчак В. А. Хронічна серцева недостатність при хронічній хворобі нирок: у фокусі дисбаланс електролітів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації». (Тернопіль,. 2020 р. 17-18 вересня 2020 р.) Терноп. Нац. Мед. Ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль: ТНМУ, 2020. – 26 с. 26) Хопта Н. С. Із практики викладання медичної хімії / Н. С. Хопта, А. М. Ерстенюк, І. С. Базалицька // Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». Івано-Франківськ, 18 вересня (2020):136. 27) Кіндрат І. П., Сав'як О. Л., Курас Л. Д., Ерстенюк Г. М. Шляхи формування критичного мислення у вищих навчальних закладах. Глухівські читання – 2020. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук: Збірник матеріалів X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. Ред. О.І. Луценко. – Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 11-12 грудня 2020. – с. 151-153. 7. Навчальні посібники: 1) Ерстенюк А.М. Токсикологічна хімія. Мінеральні отрути / Ерстенюк А.М., Стецьків А.О., Тимошенко В.Я. – Навчальний посібник, Івано-Франківськ. – 2016. – 110с. 2) Ерстенюк А.М. Токсикологічна хімія. Лікарські отрути / Ерстенюк А.М., Стецьків А.О., Тимошенко В.Я. –

							Навчальний посібник, Івано-Франківськ. – 2016. – 96с. 3) Ерстенюк А.М. Методичні матеріали до атестації випускників медичного факультету «Практично-орієнтований випускний іспит з педіатрії»-Івано-Франківськ, 2016 с.253 4) Мельник М. В., Селепій А. О., Карпець М. В., Федорів М. З., Хопта Н. С., Нечитайло Л. Я. Під заг. Редакцією проф. Ерстенюк А. М. Медична хімія. Навчально-методичний посібник для студентів медичних коледжів за спеціальністю «Сестринська справа». – Івано-Франківськ. – 2018. – 240 с. (Рекомендовано МОЗ України, протокол №1 від 24.03.2017 року). (330 прим.) 8. Підручники: 1) Біологічна і біоорганічна хімія у 2 кн. Підручник Кн.2.Біологічна хімія / Співавтор Ерстенюк Г.М., за редакцією Ю.І.Губського, І.В.Ніженковської.-К.:ВСВ»Медицина», 2016.-544с. 2) Паліативна та хоспісна допомога: підручник: Вінниця : Нова книга, 2017. – 392 с. (співавтор). 9. Монографії: 1) Розробка та впровадження системи зменшення техногенного навантаження територій і населення екологічно кризових регіонів України / Рожко М.М., Ерстенюк А.М., Крижанівська А.Є., Онищенко С.В., Рудько Г.І., Самойлік М.С., Семчук Я.М., Соловйов В.В., Шматков Г.Г., Білецька Е.М. – Івано-Франківськ, 2014. – 189 С. 2) Гриб В.А., Скрипник Н.В., Ерстенюк А.М., Герасимчук Р.Д., Дорошенко О.О., Максимчук Л.Т. Лікування поліневропатії у хворих на цукровий діабет 2 типу // Івано-Франківськ, 2015, Петраш К.Т. С.384, -

							300 примірників. 10. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Хопта Н.С. – к. біол. Н. Кіндрат І. П. – к. біол .н. Нечитайло Л.Я. – к. біол .н. 11. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Темпус, Еразмус 12. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Член редакційної колегії: “Art of Medicine”, «Прикарпатський вісник НТШ «Пульс». 13. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу: Перший проректор ІФНМУ 14. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 2018р. офіційний опонент 2-х кандидатських дисертацій Член спеціалізованої вченої ради Д.20.601.02 15. Патенти: 1) Патент 114066 Україна; Ерстенюк Г.М., Грицик А.Р., Ободянський М.А., Климчук М.М. Прес шнековий для отримання екстрактів насіння олійних рослин методом холодного пресування

							u201609333 завл.8.09.2017 опубл. 27.02.2017 бюл.4. 2) Патент 118783 Україна; Кіндрат І.П., Шпильова С.І., Ерстенюк А.М. Спосіб визначення загального заліза за допомогою ферозин-колориметричного аналізу у печінці щурів u201605502 завл.13.04.2017 опубл. 28.08.2017 бюл.16. 3) Патент 119399 Україна; Ерстенюк Г.М., Грицик А.Р., Ободянський М.А., Климчук М.М. Спосіб отримання екстрактів з насіння озимої і ярої форм ріпаку методом холодного пресування за допомогою преса шнекового u201702283 завл.3.04.2017 опубл. 25.09.2017 бюл.18. 4) Патент на корисну модель «Спосіб діагностики змін тканин пародонта в дітей із супутньою патологією щитоподібної залози.» Заявка № U 2014 07627 від 07.07.2014. опубл.25.12..2014, Бюл.№24. Автори: Годованець О.І., Рожко М.М., Ерстенюк Г.М.: 5) Патент на корисну модель № U2018 02399 «Композиція інгредієнтів для косметичної олії «Афродіта М-6» Опубл.: 27.08.2018р. Бюлетень № 16. Автори: Ерстенюк Г.М.., Мельник М.В., Грицик А.Р., Оодянський М.А., Водославський В.М., Стасів Т.Г. 6) Патент на корисну модель № U2018 02449 «Композиція інгредієнтів для косметичної олії «Білі ночі» Опубл.: 25.10.2018р. Бюлетень № 20. Автори: Ерстенюк Г.М.., Мельник М.В., Грицик А.Р., Оодянський М.А., Водославський В.М., Стасів Т.Г. 7) Патент на корисну модель № U2018 02401: «Композиція інгредієнтів для косметичної олії «Релаксація» Опубл.: 27.08.2018р. Бюлетень № 16. Автори: Ерстенюк Г.М.., Мельник М.В., Грицик

							А.Р., Оодянський М.А., Водославський В.М., Стасів Т.Г. 16. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни: «Біологічна та біоорганічна хімія» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020р.). 17. Підвищення кваліфікації: Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця «Стандартизовані методи діагностики якості підготовки фахівців галузі знань «Охорона здоров¢я» 2016р. 18. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: ГО «Асоціація мікроелементологів України».
65213	Максимчук Тарас Петрович	В.о.завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Запорізький медичний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: фармація, Диплом кандидата наук БЛ 011307, виданий 05.10.1983, Атестат доцента ДЦ 030233, виданий 31.01.1991	42	ОКП 8. Біологічна та біоорганічна хімія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 6, 10, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Запорізький медичний інститут, 1971р., диплом спеціаліста Є № 98012, спеціальність «Фармація», кваліфікація провізор. 2. Диплом кандидата біологічних наук: БЛ № 011307 (03.00.04 – біохімія) від 5.10.1983р. 3. Вчене звання доцент: Атестат ДЦ № 030233 від 31.01.1991р. 4. Підручник: Біохімія людини: підручник/Я.І.Гонський, Т.П.Максимчук. – 3-тє вид., випр.. і допов. – Тернопіль: ТДМУ, Укрмедкнига, 2017. – 732 с. 5. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат другого рівня В2 з англійської мови АМ № 3784, 12.06.2006, Українсько-Канадський бізнес-центр МБЕРІФ 6. Автор (розробник)

							навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни: «Біологічна та біоорганічна хімія» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020р.). 7. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): в.о. завідувача кафедри біологічної і медичної хімії імені академіка Г.О.Бабенка 8. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № Э 98012, « ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018 р. 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: ГО «Асоціація мікроелементтологів України».
71156	Лашків Тетяна Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян		31	ОКЗ 5. Латинська мова та медична термінологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 5, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Львівський державний університет ім. І.Франка. 1989 р. Диплом з відзнакою ПВ № 778002 Спеціальність "Романо-германські мови і література"/викладач французької мови і літератури/філолог. 3. Методичні публікації: 1) Lashkiv T. Particularités de l'interférence dans l'études du français comme deuxième langue étrangère sur l'exemple du cours de choix à l'Université de médecine. Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації (ELLIC 2017): Матеріали IV Міжнар. наук. конф. / [відп. ред. Н. Я. Яцків]. Івано-

							Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. С. 276–281. 2) Лашків Т. В. Комунікативна компетенція як основна мета навчання іноземної мови. Збірник тез науково-методичної конференції з міжнародною участю «Компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця». Івано-Франківськ, 2017. С.193-194. 4. Підвищення кваліфікації: 1) CUEF Université Grenoble Alpes, Франція, 06-17 липня 2020р., стажування з французької мови, як іноземної. 2) France, Centre national d'enseignement à distance: formation continue à distance des professeurs de français langue étrangère: квітень-вересень 2020р. 3) France, Centre national d'enseignement à distance: formation continue à distance des professeurs de français langue étrangère: жовтень 2019 - березень 2020р. 5. Залучення до міжнародної експертизи: Екзаменатор міжнародних іспитів зі знання французької мови DELF/DAL в Україні. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Асоціація викладачів французької мови України (APFU), Alliance francaise d'Ukraine, асоціація Парі-ІФ/Paris-IF. Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка
82017	Фофанова Ольга Юріївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна	8	ОКП 13. Патоморфологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 6, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ДВНЗ «Івано-Франківський державний медичний університет», ВА № 39059308, 2010р., за спеціальністю "Лікувальна справа, кваліфікація - лікар-

				справа			лікувальник. 2. Сертифікат спеціаліста: ДВНЗ «ІФНМУ», 2011р, лікар-патологоанатом, сертифікат спеціаліста № 5080. 3. Лікарська кваліфікаційна категорія: ДОЗ ОДА м. Івано-Франківськ, лікар-патологоанатом, друга кваліфікаційна категорія, сертифікат № 446-17, дійсна до 2022р. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Рівня В2 з англійської мови: UNIVERSAL TEST ECL AUTHORISED EXAM CENTRE English Level 2 certificate number: 000908356, date of issue 05/03/19. 5. Наявні публікації: Фофанов О.Д., Фофанов В.О., Фофанова О.Ю., Сікорин Я.Я. Рідкісна вада розвитку – вроджена сегментарна дилятація товстої кишки у новонародженого. Огляд літератури та власне спостереження. Хірургія дитячого віку, 2019, №2 (63), 109-114. 6. Курси підвищення педагогічної кваліфікації: ХМАПО, посвідчення: серія ВА № 39059308 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член Івано-Франківської філії асоціації патологоанатомів України
358573	Бутчак Христина Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0301 Філософія	9	ОКЗ 3. Філософія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 01.07.2010р. Спеціальність: «Філософія». Кваліфікація: філософ, викладач. Диплом ВА 39647868.

							2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Cambridge Assessment English / University of Cambridge / Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (First) First Certificate in English; performance at Grade A / Level C1 (рівень С1). Диплом B2235005; 16.07.2020р. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: History of Uraine and Ukrainian Culture: student's guide for foreign students. / M.I. Sulliatytskyi, Kh.M. Butchak / Львів: "Новий світ - 2000", 2019. - 216 с. 4. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Філософія - 300 ауд. год., Історія України та української культури - 198 ауд. год. 5. Стажування: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства з 02 грудня 2019 р. по 06 березня 2020 р. тривалістю 180 год. (6 кредитів ECTS) № 01-23/145 від 15.06.2020р. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Учасниця міжнародної організації "Новий Акрополь: філософія, культура, волонтерство"
27900	Ящишин Зіновій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Кримський державний медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 007982, виданий	24	ОКП 14. Патофізіологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 8, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Кримський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, 1988р. ПВ № 714255 за спеціальністю лікувальна справа 2. Диплом кандидата

				11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000988, виданий 28.04.2004			медичних наук: ДК № 007982 від 11.10.2000р. 3. Вчене звання доцента: Атестат 02ДЦ № 000988 від 28.04.2004р. 4. Методичні публікації: 1) Заяць Л.М., Ящишин З.М. Загальна патологія. Модуль 1. Практикум для студентів III курсу медичного факультету (доп., перероб.) – 2019. – 92 с. 2) Заяць Л.М., Ящишин З.М., Янків О.О. Загальна патологія. Модуль 2. Практикум для студентів III курсу медичного факультету (доп., перероб.) – 2021. – 112 с. 3) Заяць Л.М., Ящишин З.М., Янків О.О. Модуль 1. «Загальна патологія. Патофізіологія органів і систем». Практикум з патофізіології для студентів за спеціальністю 227 – «Фізична терапія, ерготерапія» (медичний факультет) (доп., перероб.) – 2020. – 98с. 5. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни: «Патофізіологія (за професійним спрямуванням)» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020р.). (українською та російською мовами). 6. Підвищення кваліфікації: 1) Виїзні курси ХМАПО «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017 рік 2) Очне стажування на кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту ім.Б.М.Ступарика з 1 вересня по 13 листопада 2020 року. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

							Член товариства патофізіологів України.
38347	Боцюрко Юрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008565, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 02ДЦ 014051, виданий 21.04.2005	20	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 7, 10, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: КЖ № 901381 від 25.06.1993р. 2. Диплом кандидата наук: Дипл.канд.наук ДК №008565 від 08.11.2000р. 3. Вчене звання доцента: Атест.доц.02ДЦ №014051 від 21.04.2005р. 4. Публікації: 1) Боцюрко В.І., Боцюрко Ю.В., Остап'як І.М. Пробіотики і пребіотики в клінічній медицині: сучасний стан проблеми /Архів клінічної медицини. – 2016. -№ 1 (22). – С. 5-8. 2) Сікорин У.Б., Боцюрко Ю.В. Методика проведення Державної кваліфікаційної атестації випускників медичного коледжу спеціальності "Фармація". /Галицький лікарський вісник. - 2016 р., т. 23, № 2. - с. 90-91. 3) Боцюрко В.І., Фоменко Н.М., Кущ О.І, Боцюрко Ю.В. Сімейна форма феохромоцитоми. /Здоров'я України. Випуск «Діабетологія, тиреоїдологія, метаболічні розлади», № 2. – 2017. – С.34. 4) Матеріали до практично-орієнтованого випускного екзамену (Додаток 2) зі спеціальностей 7.12010001 лікувальна справа та 7.12010002 педіатрія / Під ред. М.М.Рожка, Г.М.Ерстенюк. – Івано-Франківськ: видавництво ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2016. – 338 с. (10 шт.) 5) Боцюрко Ю.В., Вакалюк І.П., Шулепа С.Г., Гвоздецька Г.С. Роль навчально-практичних центрів ІФНМУ в

							удосконаленні професійної підготовки майбутніх медсестер. /Матеріали міжнародного науково-практичного форуму ""Медицина України - європейський вибір"". –Івано-Франківськ, - 2019. -с.11-13." 5. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Директор медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету (з 2012 року по 2020 рік) 6. Підвищення кваліфікації: 1) ХМАПО, посвідчення до диплому «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017 р. 2.Вища «Терапія», посвідч. № 544 - дійсне до 23.04.2024р. 2) Друга категорія «Кардіологія» посвідч. №6661 ІФНМУ, дійсне до 21.04.2021р. 3) ТУ «Сучасні стандарти діагностики і лікуваннясерцево-судинної системи» посв № 365/19 від 13.09.19р. ІФНМУ 4) ТУ «Сучасні методи діагностики та лікування ендокринної патологіїзг. міжнародн. стандартів» посв. № 80/20 від 27.05.20р. ІФНМУ. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Громадської організації «Прикарпатське товариство терапевтів»
174361	Чернюк Наталія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002506, виданий 10.10.2013,	19	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія;	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 10, 11, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: 1) Івано-Франківська державна медична академія, 1999. Диплом з відзнакою ВА № 11061395 від 25.06.1999. Кваліфікація: лікар-лікувальник. 2) Сертифікат лікаря спеціаліста №498,

				Диплом кандидата наук ДК 012557, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014912, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 010814, виданий 29.09.2015		кардіологія, гематологія	спеціальність терапія, 30.06.2000 р. 3) Диплом магістра з відзнакою №005237 за спеціальністю "Терапія". 4) Сертифікат спеціаліста №84403, спеціальність алергологія 20.03.2015р. 5) Посвідчення № 5227 про присвоєння вищої кваліфікаційної категорії з терапії, 3.02.2016 р. 6) Посвідчення № 2634 про присвоєння вищої кваліфікаційної категорії з алергології, 17.10.2019 р. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК 012557 від 14.11. 2001 р. 3. Вчене звання доцента: Атестат доцента 02 ДЦ № 014912, від 19.10.2005 р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 002506 від 10.10.2013 р. 5. Вчене звання професора: Атестат 12ПР № 010814 від 29.09.2015. 6. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат рівня B2 з англійської мови: Certificate of attainment in modern languages. English, Level B2, реєстраційний номер № 000078712, виданий 17 грудня 2019 року 7. Публікації: 1) Doskaliuk B, Zaiats L, Yatsyshyn R, Gerych P, Cherniuk N, Zimba O. Pulmonary involvement in systemic sclerosis: exploring cellular, genetic and epigenetic mechanisms. Rheumatology international. 2020Oct;40(10):1555-69. https://doi.org/10.1007/s00296-020-04658-6 2) Kitsera N, Kosovyi R, Kovalchuk L, Kosan N, Han N, Kosova I, Cherniuk N. The importance of Socio-Psychological Factors and Lifestyle in Shaping Health and Life Expectancy among Longlivers from Precarpathian Region (West Ukraine). EC Paediatrics. 2020; 9.7:

							41-7 (фахове видання, Web of Science). https://doi.org/10.31080/ecpe.2020.09.00707 3) Yatsyshyn R, Gerych P, Cherniuk N, Doskaliuk B. Sleep disorders in patients with chronic obstructive pulmonary disease. European Respiratory Journal 2020 56: 2955; DOI: http://dx.doi.org/10.1183/13993003.congress-2020.2955 4) Яцишин РІ, Камінський ВЯ, Чернюк НВ, Герич ПР Еволюція фенотипів бронхіальної астми: від Th2 – типів до «омік»-технологій. Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. 2018; Спецвипуск, № 1: 12–18. 5) Чернюк НВ, Яцишин РІ, Камінський ВЯ,Герич ПР Можливості біологічної терапії у веденні хворих на бронхіальну астму. Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. 2018; № 8 (113): 7-14. 6) Чернюк НВ, Яцишин РІ, Ковальчук ЛЄ, Камінський ВЯ. Сучасні погляди на роль генетичних і епігенетичних факторів у формуванні бронхіальної астми. Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. 2019; 2 (115): 5-10. 7) Яцишин РІ, Вакалюк ІП, Чернюк НВ, Герич ПР Прикарпатська терапевтична школа: становлення, розвиток та важлива роль у формуванні клінічного мислення й практичного досвіду для молодого покоління. Терапевтика. 2020; Т1, №1: 23-30. 8. Співавтор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни: «Внутрішня медицина» (внутрішні хвороби) із підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

							спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020 р.). 9. Стажування: Стажування в закладі вищої освіти, 5 днів (120 годин) “Introduction to medical simulation” м. Ополе, Польща, 03-07 лютого 2020 року. 10. Підвищення кваліфікації: Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №395 ПАЦ "Терапія" 03.09-02.10.2015р. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №84403 - спеціалізація "Алергологія", 2015 р. Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення до диплому, 2017 рік, № ВА 11061395 «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти». Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації лікарів №55/20 на циклі тематичного удосконалення «Вибрані питання ендокринології», 2 тижні 2020 рік. 11. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувачка, професор кафедри внутрішньої медицини№1, клінічної імунології та алергології ім.акад. Є.М.Нейка. Член робочої проектної групи по розробці освітньо-наукової програми здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 222 «Медицина». 12. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Член Європейської Академії алергії і клінічної імунології (ЕААСІ) (ЕААСІ № 21286) Член ГО "Прикарпатське товариство терапевтів" (членський квиток №6)

							Член Українського товариства фахівців з імунології, алергології та імунореабілітації (членський квиток № 71).
198319	Курилів Галина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 027275, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 003012, виданий 15.10.2019	11	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 5, 6, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний університет, 2007р., «Лікувальна справа», диплом спеціаліста ВА №32211650 кваліфікація – лікар. Івано-Франківський державний медичний університет», 2005р., лікар-спеціаліст, сертифікат №3576, спеціальність – внутрішні хвороби. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 027275 (кардіологія) від 26.02.2015 р. 3. Вчене звання доцента: Атестат АД № 003012 від 15.10.2019 р. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат рівня B2 з англійської мови «Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3)», номер сертифікату 0063946846, виданий 8 лютого 2019 року. 5. Публікації: 1) Drogomeretska OI, Kuryliv HM, Hrydzhuk TI, Herych PR, Didushko OM. Multiparametric approaches to diagnosing functional status of the cardiovascular system in patients with systemic lupus erythematosus and systemic sclerosis. Світ медицини та біології. 2019; 2:132 – 37. 2) Курилів ГМ., Дрогомерецька ОІ., Якубовська ІО. Оцінка імунологічних порушень у хворих на В-клітинну хронічну лімфоцитарну лейкемію. - Art of medicine. 2019; 1(9): 62-65. 3) Курилів ГМ. Сучасні підходи до викладання клінічної імунології студентам медичних вищих навчальних закладів.

							Спеціальний тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору”. – 2018; 6, книга 2, Том IV(82): 265-273. 4) Гриджук ТІ, Костіцька ІО, Дрогомерецька ОІ, Курилів ГМ. Застосування інтерактивних технологій як основа модернізації медичної освіти у вищих медичних закладах. Спеціальний тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору”. 2018; 6 (2):516-518. 5) Дрогомерецька ОІ, Курилів ГМ, Гриджук ТІ, Сандурська ЯВ. Самостійна робота студентів у світлі інноваційних технологій. – Вісник проблем біології і медицини. 2016; 4(2): 140-143. 6) Дрогомерецька ОІ, Курилів ГМ, Мигович ВВ. Інноваційні методи в організації самостійної роботи студентів медичного факультету під час вивчення курсу імунології . Медична освіта: 2017; 2: 32-34. 6. Стажування: Стажування «Менеджмент охорони здоров’я» у Варшаві (Польща) з 11.03.2019 по 21.03.2019 року (сертифікат МС-016-0319 від 21.03.19 року). 7. Підвищення кваліфікації: 1) Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця. Посвідчення № ДНП 18143, довгострокове підвищення кваліфікації педагогічних / науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти від 03.11.2018р. 2) Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, сертифікат спеціаліста №44366, від 19.11.2009р., спеціальність – клінічна імунологія. 3) Національна медична академія

							післядипломної освіти імені П.Л.Шупика МОЗ України, сертифікат спеціаліста №1296, від 16.05.2011р., спеціальність – гематологія. 4) Посвідчення №379-14 від 08.10.2014р. про присвоєння ІІ кваліфікаційної категорії за спеціальністю клінічна імунологія. 5) Посвідчення №263-16 від 30.05.2016р. про присвоєння ІІ кваліфікаційної категорії за спеціальністю гематологія. 6) Посвідчення №2640 від 17.09.2019р. про присвоєння вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю клінічна імунологія. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член "Прикарпатського товариства терапевтів"
6598	Мигович Віра Василівна	В. о. доцента, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 010952, виданий 01.03.2013	9	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 5, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: 1) Івано-Франківський державний медичний університет, 2008 р., диплом спеціаліста ВА № 34953030, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. 2) Івано-Франківський державний медичний університет», 2010р., лікар-спеціаліст, сертифікат №4164, спеціальність – внутрішні хвороби. 3) ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2017р., лікар-спеціаліст, сертифікат №71, спеціальність – терапія. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 010952 (14.01.22 – внутрішні хвороби) від 01.03.2013 р. 3. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат рівня В2 з

							англійської мови Cambridge English Level 1 Certificatein ESOL International (First), certificate number: 0060660256, dateofissue 16/03/18, Cambridge English Language Assessment. 4. Публікації: 1) Інноваційні методи в організації самостійної роботи студентів медичного факультету під час вивчення курсу імунології / Дрогомерецька О. І., Курилів Г. М., Мигович В. В. // Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2017; 2 (74):5-8. 2) Herych, P., Popadynets, I., Yatsyshyn, R., Mygovych, V., & Kaminskyi, V. (2019). Pathogenetic effects of combination therapy in the treatment of comorbid pathology. Likars′ka Sprava. № 4. С. 29-35. https://doi.org/10.31640/JVD.4.2019 5. Міжнародні клінічні дослідження: 1) ACT 15104 - Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо контрольоване дослідження в паралельних групах для оцінки ефективності, безпеки та переносимості SAR440340 у пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень середнього та важкого ступеню. 2) "GB001-2001" - багатоцентрове рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження фази 2в, що проводиться з метою визначення оптимальної дози та оцінки безпечності та ефективності препарату GB001 як підтримуючої терапії для дорослих пацієнтів із астмою середнього і тяжкого ступеня. 3) UniFlu / BVX-010 - Багатоцентрове, рандомізоване, модифіковане подвійне сліпе, плацебо-контрольоване опорне дослідження фази 3

							для оцінки безпечності та клінічної ефективності препарату М-001, вакцини від грипу для дворазового внутрішньом'язового введення, у пацієнтів зрілого й похилого віку (≥ 50 років). 6. Стажування: Стажування в Спеціалізованому Краківському шпиталі імені Івана-Павла II, м. Краків, Польща, 2018р. 7. Підвищення кваліфікації: 1) Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, МОЗ України, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. Інститут післядипломної освіти. Навчально-науковий центр неперервної професйної освіти. 08.10.2018-02.11.2018р. ДНП 18143. 2) Атестаційна комісія при Львівському національному медичному університеті ім. Данила Галицького, сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Алергологія" №103079, 2017 р. 3) ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», ТУ «Диференційна діагностика пульмонологічної патології», посв. №20 від 31.10.2018р. 4) Національний Медичний університет ім. О.О. Богомольця. Інститут післядипломної освіти. ТУ «Сучасні методи алергодіагностики в клінічній практиці лікаря-педіатра-алерголога-загальної практики-сімейної медицини», посв. №42 від 22.02.2019р. 5) ПАЦ «Терапія», посв. № 294/19 від 05.06.2019р. 6. Івано-Франківський національний медичний університет», ТУ «Вибрані питання

							ендокринології», посв. №125/19 від 14.06.2019р. 7) Атестаційна комісія при Львівському національному медичному університеті ім. Данила Галицького, сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Пульмонологія" №115734, 2019 р. 8) Івано-Франківський національний медичний університет», ТУ «Ендокринна патологія у жінок репродуктивного віку», посв. №10/20 від 20.02.2020р. 9) Атестаційна комісія при МОЗ України, І кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Терапія", посвідчення №2470 від 13.12.2019 р. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Європейської асоціації алергології та клінічної імунології EAACI / EAACI Membership No.: EAACI21454. Член Прикарпатського товариства терапевтів.
123195	Зубань Алла Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 045275, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033522, виданий 25.01.2013	19	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1996р. диплом ЛБ№ 001120 Спеціалізація «Пульмонологія» сертифікат №11від 17.02.2016р. №11 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.01.27-пульмонологія Диплом ДК № 045275 від 12.03.2008р 3. Вчене звання доцента: Атестаційна колегія МОН України, Атестат доцента 12ДЦ № 033522 від 25.01.2013р. 4. Наявні публікації: 1) Mykola M. Ostrovskyy. Nitric oxide metabolism in patients with community -

							acquired pneumonia associated with coronary heart disease and the possibility of its medicamentous management / Oleksandr I. Varunkiv, Lilia Dm. Todoriko, Iryna O. Savelikhina, Mariana O. Kulynych-Miskiv, Alla B. Zuban, Olha B. Molodovets, Kseniia M. Ostrovska // Official journal of the Polish Medical Association «Wiadomości Lekarskie» Volume LXXIII, ISSUE 8, August, 2020 P. 1707-1711. SCOPUS 2) Зубань А.Б. Оцінка тривалого застосування холінолітиків пролонгованої дії в лікуванні хворих на ХОЗЛ / А. Б. Зубань, М. М. Островський // Медичні перспективи-№3.ч.1. (ТомXXII) - 2017. - С.150 - 152. 3) Зубань А.Б. Клінічний ефект тіотропію броміду в лікування тяжкої бронхіальної астми / А. Б. Зубань, М. Островський // Медичні перспективи-№ 3. ч. 1. (ТомXXII) - 2017. - С. 155. 4) Зубань А.Б. Оцінка рівня есенціальних мікроелементів у сироватці крові та бронхоальвеолярному вмісті при хронічному обструктивному захворюванні легень професійної етіології / А. Б. Зубань, М. М. Островський, К.М. Островська // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання професійних захворювань в Україні»: 3-4 жовтня 2018.- м.Дніпро-Кривий Ріг.-Медичні перспективи- №3.ч.1. (ТомXXIII)-2018.-С. 244. 5) Зубань А.Б. Взаємозв'язок між активністю системи сурфактанта легень і вмістом заліза при хронічному обструктивному захворюванні легень / А. Б. Зубань, М. М. Островський, І.Я. Макойда // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції

							«Актуальні питання професійних захворювань в Україні»: 3-4 жовтня 2018.- м.Дніпро-Кривий Ріг.- Медичні перспективи- № 3.ч.1. (Том XXIII) - 2018. - С. 245. 6) Зубань А.Б. Комбінована бронходилатаційна терапія у лікуванні хворих на хронічне обструктивне захворювання легень / А. Б. Зубань, М. М. Островський, О.І.Варунків // Матеріали І національного конгресу пульмонологів України.-Укр. пульмон. журн.- №3 (Додаток). - 2018.- С.52 - 53. 7) Зубань А.Б. Клініко-функціональні параметри поєднаної патології легень професійної етіології / А. Б. Зубань, М. М. Островський // Матеріали І національного конгресу пульмонологів України.-Укр. пульмон. журн.- №3 (Додаток). - 2018. - С.53. 5. Підвищення кваліфікації: 1) ХМАПО, посвідчення № ЛБ 001120 ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016р. 2) НМАПО, посвідчення № 2935, ПАЦ «Професійна патологія», 2017р. 3) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника», тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Інноваційні технології навчання у закладі вищої освіти». Сертифікат №107, 2020р. 4) Лікарська кваліфікаційна категорія «Вища – професійна патологія» Посвідчення №270 від 05.06.2018р. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Громадської організації

							"Всеукраїнська асоціація науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці". Головний експерт з професійної патології Департаменту охорони здоров'я Івано-Франківської облдержадміністрації.
29462	Корж Галина Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 039331, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023115, виданий 17.06.2010	17	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 5, 8, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1998р. Диплом ЛП ВЕ №011814 Спеціальність «Лікувальна справа». Кваліфікація: лікар. 2. Диплом кандидата наук: Диплом ДК № 039331, 15.02.2007 3. Вчене звання доцента: Атестат доцента 12ДЦ №02311517.06.2010 р. 4. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища атестаційна комісія МОЗ України, лікар-пульмонолог, вища кваліфікаційна категорія, сертифікат №8330, дійсна до 22.09.2021 р. 5. Наявні публікації: 1) Mykola Ostrovskyy, Kostiantyn Shvets, Iryna Savelikhina, Oleksandr Varunkiv, Galyna Korzh, Kseniia Ostrovska Markers of resistance to corticosteroids therapy in patients with pulmonary sarcoidosis.European Respiratory Journal 2020 56:1088; DOI: 10.1183/13993003.congress-2020.1088 (Web of Science) 2) Mykola Ostrovskyy, Kostiantyn Shvets, Iryna Savelikhina, Oleksandr Varunkiv, Galyna Korzh, Kseniia Ostrovska Predictors of Progression in Patients with Pulmonary Sarcoidosis. European Respiratory Journal 2020 56: 3012; DOI: 10.1183/13993003.congress-2020.3012 (Web of Science). 3) Morphological Changes in Mucous Membrane of Bronchi After 180-day roflumilast treatment in

							subjects with severe COPD/ Mykola Ostrovskyy, Iryna Savelikhina, Oleksandr Varunkiv, Nataliia Ivanyshyn, Mariana Kulynych-Miskiv, Galyna Korzh, Kseniia Ostrovska/ The Pharma Innovation Journal 2016; 5(11): 10-13 4) C-reactive protein and morphological changes in the lungs in patients with severe COPD: Focus on roflumilast/Kseniia Ostrovska, Nataliia Ivanyshyn, Iryna Savelikhina, Oleksandr Varunkiv, Mariana Kulynych-Miskiv, Stepan Ornat, Galyna Korzh, Mykola Ostrovskyy/ The Pharma Innovation Journal 2017; 6(3): 172-174 5) Modern viev on the problem of bronchial asthma comorbidity/ Mykola M. Ostrovskyy, Oleksandr I. Varunkiv, Galyna Korzh, Kulynych-Miskiv M./ American journal of internal medicine - №8 (2)-2020.-C.51-56. 6) Лабораторні маркери ГКС-резистентного саркоідозу органів дихання II-III стадії/ М.М. Островський, К.В. Швець, К.М. Островська, М.О. Кулини-Міських, О.І. Варунків, І.О. Савеліхіна/ Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція.2020;№4:17-23. 7) Оптимізація діагностики функціональних та прозапальних змін у хворих на інфільтративний туберкульоз легень, поєднаний з хронічним бронхітом\ Корж Г.З., Островська К.М. //Укр. пульмон. журн.- №3 (Додаток).-2018.-С.63-64. 6. Підвищення кваліфікації: 1) ТУ «Бронхообструктивний синдром», посвідчення №03/20 від 28.01.2020 2) ХМАПО, посвідчення до диплому № ВЕ 011814 ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» 2020 р. 3) Курс педагогічного удосконалення

							«Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (онлайн) – 01.02.2021
173130	Середюк Нестор Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук МД 001816, виданий 04.07.1980, Диплом кандидата наук ММД 026282, виданий 26.05.1970, Атестат доцента МДЦ 085388, виданий 26.12.1973, Атестат професора ПР 013081, виданий 20.09.1985	50	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ІФДМІ Р №995319 від 24.06.1966р. (1966р.). Спеціальність «Лікувальна справа». Кваліфікація: лікар. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 026282 від 10.08.1970 р. 3. Вчене звання доцент: Атестат ДЦ № 085388 від 04.04.1974 р. 4. Диплом доктора медичних наук: МД № 001816 від 04.07.1980 р. 5. Атестат професора: ПР № 013081 від 22.09.1985р. 6. Публікації: Підручники/посібники 1) Internal medicine: textbook: in 2 books. Book 1. Deseases of the Cardiovascular and Respiratory Systems. N.M. Seredyuk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsyshyn, M.M. Ostrovskyy, V.N. Serediuk, S.V. Fedorov, O.Z. Skakun, M.B. Grynovska, N.L. Glushko, T.V. Naluzhna, N.M. Haliuk, R.V. Nesterak, R.V. Denina, M.O. Vatseba, N.V. Zozuliak, V.I. Sovtus, L.R. Petrovska, D.A. Volynskyi, M.V. Bielinskyi, V.Yu. Vyshyvanyuk, O.I. Varunkiv, A.-K.B. Sikora, V.O. Petryna, I.T. Gavrysh, Kyiv: AUS medicine Publishing, 2019. 664 p.+ 48 color insert. 2) Хемптон Джон Р.ЕКГ у практиці = The ECG in Practice = ЭКГ в практике: навч. посіб. / Джон Р. Хемптон ; пер. 6-го англ. вид. О.І. Ромаскевича ; наук. ред. перекладу проф. Н.М. Середюк, О.З. Скакун. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 560 с. 3) Internal medicine: textbook: in 2 books. Book 2. Deseases of the

							Digestive Systems, Kidney,Rheumatic and Hematological Diseases. (N.M. Seredyuk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsyshyn, M.M. Ostrovskyy, V.N. Serediuk, S.V. Fedorov, O.Z. Skakun, M.B. Grynovska, N.L. Glushko, T.V. Naluzhna, N.M. Haliuk, R.V. Nesterak, R.V. Denina, M.O. Vatseba, V.I. Sovtus, L.R. Petrovska, D.A. Volynskyi, M.V. Bielinskyi, V.Yu. Vyshyvanyuk, O.I. Varunkiv, A.-K.B. Sikora, V.O. Petryna, I.T. Gavrysh) Kyiv: AUS medicine Publishing, 2020. - 464 p.+ 64 color insert, ISBN 978-617-505-735-3 (edition in 2 book); ISBN 978-617-505-783-4 (book 2). 4) Джон Р. Хемптон. Основи ЕКГ= The ECG Mode Easy: пер.9-го англ.вид. : укр., англ.. / Джон Р. Хемптон, Джоанна Хемптон. Наукові редактори перекладу Н. М. Середюк, О.З. Скакун. — К.: ВСВ «Медицина»,2020. – 234с. 5) Хемптон Джон. 150 випадків ЕКГ=150 ECG Cases: пер. 5-го англ.вид: двомовне вид.:укр., англ. / Джон Хемптон, Девід Едлем, ДжоаннаХемптон; наук. ред. пер. Нестор Середюк; пер. з англ. Олексія Скакуна. — К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 344с. 6) ЕКГ у практиці = The ECG Made Practical : пер. 9-го англ. вид. : двомовне вид.: укр., англ. / Джон Хемптон, Девід Едлем; наук. ред. пер. Нестор Середюк ; пер. з англ. Олексія Скакуна. – К. : ВСВ “Медицина”, 2020. – xvii, 560 с Міжнародні видання 1) Mazurak N. Heart rate variability in patients with the irritable bowel syndrome – a review of the literature / N.Mazurak, N.Seredyuk, H.Sauer, M.Teufel, P.Enck // Neurogastroenterology and Motility. – Vol. 24. – P. 206 – 216.3. 2) Seredyuk L., Vakalyuk I.

							Effectiveness of treatment with mebicar in patients with permanent atrial fibrillation. EUREKA: Health Sciences, 2020, Volume 5 (29), p. 41-46 (DOI: 10.2130/2504-5679.2020.001.385). Статті 1) Середюк Н.М. До діагностики COVID-19 – асоційованого пошкодження міокарда у пацієнтів зі STEMI/NSTEMI // Н.М. Середюк, А.Я.Матлах, Р.В.Петровський, Р.В.Деніна, Я.Л.Ванджура, М.В.Бєлінський, О.З.Скакун. // XXI Національний Конгрес кардіологів України // Український кардіологічний журнал. 2020; 27(2) : 58-59. 2) Середюк Н.М. Антикоагуляція та кардіопротекція після коронарного стентування пацієнтів зі STEMI/NSTEMI з ФП // Н.М. Середюк, А.Я.Матлах, Я.Л.Ванджура, Р.В.Деніна, В.Л.Процик, М.Я.Гнатик, О.С.Діденко, В.Д.Королюк, Л. Р. ПетровськА, М.В.Бєлінський. . // XXI Національний Конгрес кардіологів України // Український кардіологічний журнал. 2020; 27(2). 3) Середюк Н. М. Застосування прогностичних шкал у сучасній кардіологічній практиці// І.П.Вакалюк, Н.М.Середюк, Р.В.Деніна, Г.Г.Барила, І.К.Чурпій, О.В.Янів/ Art of Medicine. 2020; 1(13): 180-194. 4) Середюк Н.М. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги. Фібриляція передсердь// Резензенти: Дзяк Г. В., Долженко М.М., Середюк Н.М., Тащук В.К. Київ, 2019. – 96 с. 5) Середюк Н. М. Випадок успішної

							перикардектомії з дренуванням перикардіальної порожнини в пацієнтів з мультиморбідністю// Н.М.Середюк, А.В.Судус, І.М. Будзан та ін./ Кардіохірургія та інтервенційна кардіологія. 2018; 1 : 45-49. 6) Середюк Н.М. Вплив аденозинвмісного препарату і комбінації аргініну та левокарнітину на результати ЕКГ, Ехо КГ- досліджень у нестентованих хворих зі STEMI/NSTEMI // Середюк Н.М.,Федорченко М.В., Петровський Р.В., Скакун О.З. // XX Національний Конгрес кардіологів України // Український кардіологічний журнал. 2019; 1: 102-103. 7) Середюк Н.М. Вплив ремоделювання та гіпертрофії лівого шлуночка на розвиток AHRE, фібриляцію/тріпотіння передсердь у хворих з ІХС та артеріальною гіпертензією. // Середюк Н.М., О.С.Вербовська, В.М. Казьмірук, Скакун О.З., Андрійців З.С. // XIX Національний Конгрес кардіологів України // Український кардіологічний журнал. 2018; 1: 152-153. 8) Середюк Н.М. Вплив S-амлодипіну і небівололу в поєднанні з енолаприлом на динаміку показників ДМАТ, субклінічних уражень та ендотеліальної функції судин у хворих на АГ та ХОЗЛ. // В.Н. Середюк, І.П. Вакалюк, Н.М. Середюк. . // XIX Національний Конгрес кардіологів України //Український кардіологічний журнал. 2017; 1: 34-35. 9) Середюк Н.М. Re-entry тахіаритмії з участю додаткових шляхів проведення: антикоагуляція та метаболітотропне потенціювання антиаритмічного

							лікування // Н.М. Середюк, І.П. Вакалюк, Р.В. Петровський, Р.О. Середюк, А.Я.Василишин, М.В.Бєлінський, Р.Д.Соловій, З.С. Андрійців. . // XVIII Національний Конгрес кардіологів України // Український кардіологічний журнал. 2017; 1: 147-148. 10) Середюк Н.М. Вплив терапії інгібіторами АПФ та БРА-II на структурно-функціональний стан лівих відділів серця і кардіогемодинаміку у хворих на некомпенсоване хронічне легеневе серце. // В.Н. Середюк, І.П. Вакалюк, Н.М. Середюк. . // XVII Національний Конгрес кардіологів України // Український кардіологічний журнал. 2016; 1: 63-64. 11) Середюк Н. М. Короновірусна хвороба (COVID-19):особливості перебігу та лікування інфаркта міокарда і серцевої недостатності// Н. М. Середюк, В.Н.Середюк, О.З.Скакун, Я.Л.Ванджура , І.З.Твердохліб/ Art Medicine. 2020; 3 (15): 182-188. 12) Seredyuk N, Matlakh A, Vandzhura Y, Bielinskyi M, Skakun O, Denina R. Multi-Vessel Coronary Artery Disease: Choice of Myocardial Revascularization Strategy. Galician Medical Journal. 2020; 27(4):E202041. https://doi.org/10.21802/gmj.2020.4.1 13) Nestor Seredyuk Wellens syndrome focus on diagnosis and choice of myocardial revascularization strategy / Nestor Seredyuk, Vitalii Serediuk, Yaroslava Vandzhura, Oleksii Skakun, Viktoriia Parakhoniak // Архів клінічної медицини, Івано-Франківськ. 2020; 2: 31-36. 14) Seredyuk N.M. Inffluence of trimetaridine and

							levocarnitine on clinical course, structural and functional changes and myocardial fibrosis in patients with myocardial infarction// M.V.Fedorchtnko, N.M.Seredyuk, R.V.Petrovckiy/ Wiadomosci lekarskie. 2019; 72 (11 cz 1): 2094-2098. 15) Середюк Н. М. Ефективність метаболічного впливу мельдонію дигідрату при коморбідних станах- артеріальній гіпертензії, ожирінні та подагрі// І.П.Вакалюк, Н.М.Середюк, М.О.Вацеба/ Art of Medicine. 2019; 1(9): 27-31. 16) Нестерак РВ, Вакалюк ІП, Середюк НМ, та ін. Реабілітація та відновне лікування пацієнтів із серцево-судинними захворюваннями. Кардіореабілітація хворих з гострим коронарним синдромом. Методичні рекомендації. 2020. Івано-Франківськ. 44 с. 17) До діагностики COVID-19-асоційованого пошкодження міокарда у пацієнтів зі STEMI/NSTEMI. Н.М. Середюк, А.Я. Матлах,Р.В. Петровський, Р.В. Деніна,Я.Л. Ванджура, М.В. Бєлінський, О.З. Скакун. Український кардіологічний журнал. Матеріали XXI Національного конгресу кардіологів України (Київ, 22—25 вересня 2020 р). С. 58 18) Матеріали до практично-орієнтованого випускного екзамену (Додаток 2) зі спеціальностей 7.12010001 лікувальна справа та 7.12010002 педіатрія / Під ред. М.М.Рожка, Г.М.Ерстенюк. – Івано-Франківськ: видавництво ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2016. – 338 с. (10 шт.) 7. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника):

							Завідувач кафедри внутрішньої медицини №2 та медсестринства. 8. Підвищення кваліфікації: 1) ХМАПО, посвідчення до диплому № Р №995319 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019 р. 2) Вища категорія «Терапія», МОЗ України, посвідч.№ 5424 дійсне до 31.03.2022р. 9. Нагороджений - «Орден Святого Пантелеймона» відзнака Поважної Ради всеукраїнського конкурсу у номінації «Найкращий лікар». 09.08.2020р. - Медаль Асоціації Аритмологів України (2020). 10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціацій (українські) кардіологів України , аритмологів України , фахівців з серцевої недостатності України, лікарів-інтерністів України, превентивної медицини-антиейджинг-медицини України та електрофізіологів та аритмологів України. Член асоціацій (закордонні) ASH, ESC, ESC -EHRA- , ACCA-, HFA.
79475	Ванджура Ярослава Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 039843, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039169, виданий 26.06.2014	18	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 5, 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ВА № 16154618 від 25.06.2001р. 2. Диплом кандидата наук: Дипл.канд.наук ДК №039843 від 15.03.2007р. 3. Вчене звання доцента: Атест.доц.12ДЦ №039169 від 26.06.2014р. 4. Публікації: 1) Hotiur O., Boichuk V., Skoropad K., Vandzhura Y., Bacur M COMORBID CONDITION – DIABETES MELLITUS WITH CO-EXISTENT RAYNAUD'S SYNDROME IN PATIENTS WITH

							RHEUMATOID ARTHRITIS/ 12. (309)2020: 59-60. (фахове видання) SCOPUS. 2) Середюк Н.М. До діагностики COVID-19 –асоційованого пошкодження міокарда у пацієнтів зі STEMI/NSTEMI // Н.М., Середюк, А.Я.Матлах, Р.В.Петровський, Р.В.Деніна,Я.Л.Вандж ура,М.В.БєлінськийО. З.Скакун. Український кардіологічний журнал. 2020; 27(2) : 58-59. 3) Середюк Н.М. Антикоагуляція та кардіопротекція після коронарного стентування пацієнтів зі STEMI/NSTEMI з ФП // Н.М. Середюк, А.Я.Матлах, Я.Л.Ванджура, Р.В.Деніна, В.Л.Процик, М.Я.Гнатик, О.С.Діденко, В.Д.Королюк, Л. Р. ПетровськА, М.В.Бєлінський. Український кардіологічний журнал. 2020; 27(2). 4) Середюк Н. М. Короновірусна хвороба (COVID-19):особливості перебігу та лікування інфаркта міокарда і серцевої недостатності// Н. М. Середюк, В.Н.Середюк, О.З.Скакун, Я.Л.Ванджура , І.З.Твердохліб/ Art of Medicine. 2020; 3 (15): 182-188. 5) Seredyuk N, Matlakh A, Vandzhura Y, Bielinskyi M, Skakun O, Denina R. Multi-Vessel Coronary Artery Disease: Choice of Myocardial Revascularization Strategy. Galician Medical Journal. 2020; 27(4):E202041. https://doi.org/ 10.21802/gmj.2020.4.1 6) Nestor Seredyuk Wellens syndrome focus on diagnosis and choice of myocardial revascularization strategy / Nestor Seredyuk, Vitalii Serediuk, Yaroslava Vandzhura, Oleksii Skakun, Viktoriia Parakhoniak // Архів клінічної медицини, Івано-Франківськ. 2020; 2: 31-36.

							7) Антикоагуляція та кардіопротекція після коронарного стентуванняпацієнтів зі STEMI/NSTEMI з фібриляцією передсердь Н.М. Середюк, А.Я. Матлах, Я.Л. Ванджура, Р.В. Деніна, В.Л. Процик, М.Я. Гнатик,О.С. Діденко, В.Д. Королюк , Л.Р. Петровська, М.В. Бєлінський. Український кардіологічний журнал. Матеріали XXI Національного конгресу кардіологів України (Київ, 22—25 вересня 2020 р). С. 93-94 5. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення до диплому «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017 р. 1) Друга категорія «Терапія», МОЗ України, посвідч. №5250 дійсне до 03.02.2021 р. 2) Друга категорія «Кардіологія», МОЗ України, посвідч. №2212 , дійсне до 21.07.2022р. 3) Сертифікат № 164/20 «Ультразвукова діагностика» дійсний до 06.04.2025р. 4) ТУ «Терапія» посв. № 441/19 від 28.10.2019р, 5) ТУ «Стандарти і протоколи у внутр. медицині» посвідч. № 24/20 від 17.01.20р. 6) Спеціалізація «Ультразвукова діагностика», посвідч №164/20 від 06.04.2020р. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Громадської організації «Прикарпатське товариство терапевтів»
158172	Деніна Руслана Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук	15	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 5, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ВА № 25081565 від 18.06.2004р. 2. Диплом кандидата наук: Дипл.канд.наук ДК №018982 від 17.01.2014р. 3. Вчене звання

				ДК 018982, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 001520, виданий 02.10.2018		хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	доцента: Атест.доц.АД №001520 від 18.12.2018р. 4. Публікації: Підручники/посібники 1) Internal medicine: textbook: in 2 books. Book 1. Deseases of the Cardiovascular and Respiratory Systems. N.M. Seredyuk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsyshyn, M.M. Ostrovskyy, V.N. Serediuk, S.V. Fedorov, O.Z. Skakun, M.B. Grynovska, N.L. Glushko, T.V. Naluzhna, N.M. Haliuk, R.V. Nesterak, R.V. Denina, M.O. Vatseba, N.V. Zozuliak, V.I. Sovtus, L.R. Petrovska, D.A. Volynskyi, M.V. Bielinskyi, V.Yu. Vyshyvanyuk, O.I. Varunkiv, A.-K.B. Sikora, V.O. Petryna, I.T. Gavrysh, Kyiv: AUS medicine Publishing, 2019. 664 p.+ 48 color insert. 2) Internal medicine: textbook: in 2 books. Book 2. Deseases of the Digestive Systems, Kidney,Rheumatic and Hematological Diseases. (N.M. Seredyuk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsyshyn, M.M. Ostrovskyy, V.N. Serediuk, S.V. Fedorov, O.Z. Skakun, M.B. Grynovska, N.L. Glushko, T.V. Naluzhna, N.M. Haliuk, R.V. Nesterak, R.V. Denina, M.O. Vatseba, V.I. Sovtus, L.R. Petrovska, D.A. Volynskyi, M.V. Bielinskyi, V.Yu. Vyshyvanyuk, O.I. Varunkiv, A.-K.B. Sikora, V.O. Petryna, I.T. Gavrysh) Kyiv: AUS medicine Publishing, 2020. - 464 p.+ 64 color insert, ISBN 978-617-505-735-3 (edition in 2 book); ISBN 978-617-505-783-4 (book 2). Статті 1) Denina RV. Magnesium and Potassium salts in comprehensive treatment of hypertensive patients with diabetes mellitus. PHARMACIA. 63; 3/2016:10-12. (фахове видання).SCOPUS. 2) Denina RV. Risk prediction in acute coronary syndrome depending on the types

							of myocard revascularization. Запорожский медицинский журнал. 2016;6 (99):17–20. (фахове видання).WEB OF SCIENSE., 3) Деніна Р.В. The clinical case: Myocardial infarction and pregnancy. The Pharma Innovation Journal – 2016.- 5(4). P. 01-03 Режимдоступу:http://www.thepharmajournal.com/archives/?year=2016&vol=5&issue=4&part=A 4) Вакалюк І.П., Середюк Н.М., Середюк В.Н., Ванджура Я.Л., Вацеба М.О., Деніна Р.В , Мергель Т.В.Формування креативного клінічного мислення студентів на засадах Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу за результатами всеукраїнської студентської олімпіади з терапії (внутрішніх хвороб) . Art of Medicine.- 2017 (1). С. 89-94. 5) Готюр О.І., Деніна Р.В., Волинський Д.А., Кочержат О.І. Роль науково-дослідної роботи студента у формуванні майбутнього фахівця. Art of Medicine"№ 3(11); 2019. С.85-88 6) Середюк Н.М. До діагностики COVID-19 – асоційованого пошкодження міокарда у пацієнтів зі STEMI/NSTEMI // Н.М. Середюк, А.Я.Матлах, Р.В.Петровський, Р.В.Деніна, Я.Л.Ванджура, М.В.Бєлінський, О.З.Скакун. Український кардіологічний журнал. 2020; 27(2) : 58-59. 7) Середюк Н.М. Антикоагуляція та кардіопротекція після коронарного стентування пацієнтів зі STEMI/NSTEMI з ФП // Н.М. Середюк, А.Я.Матлах, Я.Л.Ванджура, Р.В.Деніна, В.Л.Процик, М.Я.Гнатик, О.С.Діденко,

							В.Д.Королюк, Л. Р. ПетровськА, М.В.Бєлінський. Український кардіологічний журнал. 2020; 27(2). 8) Середюк Н. М. Застосування прогностичних шкал у сучасній кардіологічній практиці// І.П.Вакалюк, Н.М.Середюк, Р.В.Деніна, Г.Г.Барила, І.К.Чурпій, О.В.Янів/ Art of Medicine. 2020; 1(13): 180-194. 9) Seredyuk N, Matlakh A, Vandzhura Y, Bielinskyi M, Skakun O, Denina R. Multi-Vessel Coronary Artery Disease: Choice of Myocardial Revascularization Strategy. Galician Medical Journal. 2020; 27(4):E202041. https://doi.org/ 11.21802/gmj.2020.4.1 10) І.П. Вакалюк, Н.М. Середюк, Р.В. Деніна, Г.Г. Барила, І.К. Чурпій, О.В. Янів Застосування прогностичних шкал у сучасній кардіологічній практиці (частина 1)“Art of Medicine” № 1(13) січень- березнь, 2020 року с. 180-194. 11) Антикоагуляція та кардіопротекція після коронарного стентуванняпацієнтів зі STEMI/NSTEMI з фібриляцією передсердь Н.М. Середюк, А.Я. Матлах, Я.Л. Ванджура, Р.В. Деніна, В.Л. Процик, М.Я. Гнатик,О.С. Діденко, В.Д. Королюк , Л.Р. Петровська, М.В. Бєлінський. Український кардіологічний журнал. Матеріали XXI Національного конгресу кардіологів України (Київ, 22—25 вересня 2020 р). С. 93-94 12) До діагностики COVID-19-асоційованого пошкодження міокарда у пацієнтів зі STEMI/NSTEMI. Н.М. Середюк, А.Я. Матлах,Р.В. Петровський, Р.В. Деніна,Я.Л. Ванджура, М.В. Бєлінський, О.З. Скакун. Український кардіологічний журнал. Матеріали XXI Національного

							конгресу кардіологів України (Київ, 22—25 вересня 2020 р). С. 58. 13) Методичні рекомендації . Середюк Н. М., Вакалюк І. П., Середюк В. Н., Скрипник Н. В., Деніна Р. В., Галюк Н. М., Федорченко М. В Лікування коморбідного стану - артеріальної гіпертензії в поєднанні із стабільною ішемічною хворобою серця та цукровим діабетом. Міністерство охорони здоров`я України Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи. Івано-Франківськ – 2016., С. 17. 14) Матеріали до практично-орієнтованого випускного екзамену (Додаток 2) зі спеціальностей 7.12010001 лікувальна справа та 7.12010002 педіатрія / Під ред. М.М.Рожка, Г.М.Ерстенюк. – Івано-Франківськ: видавництво ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2016. – 338 с. (10 шт.) 5. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення до диплому «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2015 р. 1) Сертифікат «Кардіологія», .№ 179/19, дійсне до 11.04. 2024р. 2) Перша категорія «Терапія», МОЗ України, посвідч. №5237, дійсне до 03.02.2021р. 3) ТУ «Вибрані питання терапія: кардіології» посв.№ 07/19 від 28.01.2019р 4) ТУ «Поруш.ритму серця і провідності: суч.стандарти діагностики та лікування». посвідч №67/20 від 24.01.2020. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член громадської організації "Прикарпатське товариство

							терапевтів"
69576	Звонар Павло Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030246, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020107, виданий 30.10.2008	18	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 5, 9, 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: АК№ 10630470 від 30.06.1998р. 2. Диплом кандидата наук: Дипл.канд.наук ДК №030246 від 30.06.2005р. 3. Вчене звання доцента: Атест.доц. 12ДЦ №020107 від 30.10.2008р 4. Публікації: 1) Ефективність медикаментозної корекції порушень ритму серця у хворих на ішемічну хворобу серця / Art of medicine. – 2017. – № 1. – Стаття 2) Матеріали до практично-орієнтованого випускного екзамену (Додаток 2) зі спеціальностей 7.12010001 лікувальна справа та 7.12010002 педіатрія Навчальний посібник 2016 Під ред. М.М.Рожка, Г.М.Ерстенюк. – Івано-Франківськ: видавництво ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2016. – 338с. 5. Підвищення кваліфікації: 1) ХМАПО, посвідчення до диплому «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017 р. 2) Сертифікат від 28.12.20р.(60 год) 3) Вища категорія «Терапія»., посвідч. № 5283. дійсне до 21.06.2023р. 4) Перша категорія «Кардіологія», посвідч. № 1127 дійсне до 21.11.2023р. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Асоціація аритмологів України; Асоціація кардіологів України; Асоціація лікарів інтерністів; Асоціація фахівців з серцевої недостатності; Асоціація превентивної та

							антиейджинг терапії.
123688	Дрогомерецька Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 056742, виданий 16.12.2009, Атестат доцента АД 003011, виданий 15.10.2019	11	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2004, диплом спеціаліста ВА №25336685, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Івано-Франківський державний медичний університет», 2005р., лікар-спеціаліст, сертифікат №1987, спеціальність - терапія. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 056742 (14.01.02 – внутрішні хвороби) від 16.12.2009 р 3. Вчене звання доцента: Атестат АД № 003011 від 15.10.2019 р. 4. Публікації: 1) Drohomeretska OI, Kuryliv HM, Hrydzhuk TI, Herych PR, Didushko OM. Multiparametric aproaches to diagnosting functional status of the cardiovaskular system in patients with systemic lupus erythematosus and systemic scleroderma. Світ медицини та біології, 2019; 2: 162 – 166. (фахове видання, WEB OF SCIENCE). 2) Курилів ГМ, Дрогомерецька ОІ, Якубовська ІО. Оцінка імунологічних порушень у хворих на В-клітинну хронічну лімфоцитарну лейкемію. Art of medicine. 2019; 1(9): 62-65. 3) Дрогомерецька ОІ. Сучасні підходи до діагностики глюкокортикоїд-індукованого остеопорозу у хворих на бронхіальну астму. Art of medicine. 2019; 1(9): 52-55. 4) Дрогомерецька ОІ, Курилів ГМ, Гриджук ТІ, Сандурська ЯВ. Самостійна робота студентів у світлі інноваційних технологій. Вісник проблем біології і медицини. 2016; Вип. 4, Том 2 (134): 140-142. 5) Дрогомерецька ОІ,

							Курилів ГМ, Мигович ВВ. Інноваційні методи в організації самостійної роботи студентів медичного факультету під час вивчення курсу імунології. Медична освіта. 2017; 2(74): 5-7. 6) Гриджук ТІ, Дрогомерецька ОІ, КостіцькаІО, Курилів ГМ. Застосування інтерактивних технологій як основа модернізації медичної освіти у вищих медичних закладах. Спеціальний тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору”. 2018; 6, книга 2, Том IV(82): 516-525. 7) Дельва ЮВ, Дрогомерецька ОІ, Курилів ГМ, Щтефюк ОВ. Оптимізація викладання циклу ревматології в субординатурі. Вісник проблем біології і медицини. 2018; № 2(144): 263-266. 5. Співавтор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни: «Внутрішня медицина» (внутрішні хвороби) із підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020р.). 6. Стажування: Медичне наукове стажування «Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці» у Жешуві (Польща) із 08.07.2018 по 12.07.2018 року. 7. Підвищення кваліфікації: 1) ХМАПО, посвідчення до диплому ВА №25336685 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020 р. 2) Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, факультет післядипломної освіти, спеціалізація "Ревматологія" (3 міс.), 2019 р.

							3) Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Ревматологія" №116748, 2019 р. 4) Атестаційна комісія при МОЗ України, І кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Терапія", посвідчення № 3178 від 26.02.2018р. 5) Івано-Франківський національний медичний університет, ТУ "Ендокринна патологія у жінок репродуктивного віку", 07.02.-20.02.20 р., посвідчення № 12/20 від 20.02.20 р. 8. Членство у професійних об'єднаннях: Прикарпатського товариства терапевтів – із 2016 року.
28795	Вацеба Мар`яна Остапівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 027842, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003009, виданий 15.10.2019	7	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ВА № 36935177 від 19.06.2009р. 2. Диплом кандидата наук: Дипл.канд.наук ДК №027842 від 28.04.2015р. 3. Вчене звання доцента: Атест.доц. АД №003009 від 15.10.2019р 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат знань англ. мови B2 № 176 UA 0070027 від 06.2017р. 5. Публікації: Підручники/посібники 1) Internal medicine: textbook: in 2 books. Book 1. Deseases of the Cardiovascular and Respiratory Systems. N.M. Seredyuk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsyshyn, M.M. Ostrovskyy, V.N. Serediuk, S.V. Fedorov, O.Z. Skakun, M.B. Grynovska, N.L. Glushko, T.V. Naluzhna, N.M. Haliuk, R.V. Nesterak, R.V.

							Denina, M.O. Vatseba, N.V. Zozuliak, V.I. Sovtus, L.R. Petrovska, D.A. Volynskyi, M.V. Bielinskyi, V.Yu. Vyshyvanyuk, O.I. Varunkiv, A.-K.B. Sikora, V.O. Petryna, I.T. Gavrysh, Kyiv: AUS medicine Publishing, 2019. 664 p.+ 48 color insert. 2) Internal medicine: textbook: in 2 books. Book 2. Deseases of the Digestive Systems, Kidney,Rheumatic and Hematological Diseases. (N.M. Seredyuk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsyshyn, M.M. Ostrovskyy, V.N. Serediuk, S.V. Fedorov, O.Z. Skakun, M.B. Grynovska, N.L. Glushko, T.V. Naluzhna, N.M. Haliuk, R.V. Nesterak, R.V. Denina, M.O. Vatseba, V.I. Sovtus, L.R. Petrovska, D.A. Volynskyi, M.V. Bielinskyi, V.Yu. Vyshyvanyuk, O.I. Varunkiv, A.-K.B. Sikora, V.O. Petryna, I.T. Gavrysh) Kyiv: AUS medicine Publishing, 2020. - 464 p.+ 64 color insert, ISBN 978-617-505-735-3 (edition in 2 book); ISBN 978-617-505-783-4 (book 2). Статті 1) Вацеба М.О. Вплив комплексного лікування артеріальної гіпертензії на показники системної імунозапальної активації у хворих на артеріальну гіпертензію з ожирінням та подагрою. Світ біології та медицини. 2019; №2(68):159-162. 2) Вацеба М.О. Дисбаланс адипокінів та показник в системної імунозапальної активації у хворих на есенціальну артеріальну гіпертензію за наявності супутнього ожиріння. Проблеми ендокринної патології. 2019; № 2:7-12. 3) Вакалюк І.П. Вацеба М.О. Зміни ендотеліальної функції та артеріальної жорсткості у чоловіків за наявності артеріальної

							гіпертензії, ожиріння та подагри. Фізіологічний журнал. 2019; Т. 65, № 3: 41-46. 4) Вацеба М.О. Ефективність метаболічного впливу мельдонію дигідрату при коморбідних станах – артеріальній гіпертензії, ожирінні та подагрі. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2019;№ 1:34-39 5) Вакалюк І.П., Середюк Н.М., Вацеба М.О. Ефективність метаболічної терапії при коморбідному стані – артеріальній гіпертензії, ожирінні та подагрі. «Art of medicine». 2019;1(9) січень-березень: С. 27-31. 6) Вацеба М.О. Якість життя хворих на артерійну гіпертензію з ожирінням та подагрою. ACTA MEDICA LEOPOLIENSIA Львівський медичний часопис. 2017; Том XXIII, №1-2: С. 4-8. 7) Вацеба М.О. Вміст адипоцитарних гормонів у хворих на артеріальну гіпертензію з ожирінням та подагрою залежно від індексу маси тіла. Клінічна та експериментальна патологія. 2017; Т. XVI, № 2 (60), ч.2: 8 - 11. 8) Вацеба М.О. Клініко-біохімічні порушення у хворих на артеріальну гіпертензію в поєднанні з ожирінням та подагрою , способи їх корекції. Прикарпатський вісник НТШ Пульс. 2016; №4(36):123-129. 9) Вацеба М.О. Ефективні складові якісної оцінки клінічного мислення студентів у процесі вивчення внутрішньої медицини. Медична освіта. 2016; № 4: С. 34-36. 10) Вакалюк І.П., Середюк Н.М., Середюк В.Н., Ванджура Я.Л., Деніна Р.В., Мергель Т.В., Вацеба М.О. Формування креативного клінічного мислення

							студентів на засадах Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу за результатами всеукраїнської студентської олімпіади з терапії (внутрішніх хвороб) . Art of Medicine. 2017; (1): 89-94. 11) Матеріали до практично-орієнтованого випускного екзамену (Додаток 2) зі спеціальностей 7.12010001 лікувальна справа та 7.12010002 педіатрія / Під ред. М.М.Рожка, Г.М.Ерстенюк. – Івано-Франківськ: видавництво ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2016. – 338 с. (10 шт.) 6. Підвищення кваліфікації: Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця 04.12.2015 р. Посвідчення №79 "Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти" 1) Сертифікат спеціаліста “Ультразвукова діагностика” № 20, дійсний до 06.04.2022р. 2) Перша категорія «Ревматологія», посвідч..№ 2956, дійсне до 04.11.24р. 3) Друга категорія «Терапія», посвідч.№ 4702, дійсне до 25.11.20р. 4) Сертифікат спеціаліста «Кардіологія, посвідч №641, дійсний до 28.12.2023 5) ТУ «Основи діагностики захворювань серцево-судинної, ендокринної та дихальної систем» посв № 345/20 від 24.03.20р. ІФНМУ. 7. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: ГО " Прикарпатське товариство терапевтів"
32953	Гриджук Тетяна Ігорівна	В.о. доцента, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична	18	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу

				академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 035715, виданий 12.05.2016		імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	освіту. 1) Івано-Франківська державна медична академія, 2001, диплом спеціаліста ВА №16154613, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. 2) Івано-Франківський державний медичний університет», 2005р., лікар-спеціаліст, сертифікат №2008, спеціальність - терапія. 3) Атестаційна комісія при Львівському національному медичному університеті ім. Данила Галицького, сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Гематологія" №20049, 2006р. 4) Атестаційна комісія при МОЗ України, І кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Гематологія", посвідчення № 1374 від 03.12.2018р. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 035715 (14.01.02 – внутрішні хвороби) від 12.05.2016 р. 3. Публікації: 1) Drohomeretska OI, Kuryliv HM, Hrydzhuk TI, Herych PR, Didushko OM. Multiparametric aproaches to diagnosting functional status of the cardiovaskular system in patients with systemic lupus erythematosus and systemic scleroderma. Світ медицини та біології, 2019; 2: 162 – 166. (фахове видання, WEB OF SCIENCE) 2) Дрогомерецька ОІ, Курилів ГМ, Гриджук ТІ, Сандурська ЯВ. Самостійна робота студентів у світлі інноваційних технологій. Вісник проблем біології і медицини. 2016; Вип. 4, Том 2 (134): 140-142. 3) Гриджук ТІ, Дрогомерецька ОІ, КостіцькаІО, Курилів ГМ . Застосування інтерактивних технологій як основа модернізації медичної освіти у вищих медичних закладах. Спеціальний тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції

							до Європейського освітнього простору". 2018; 6, книга 2, Том IV(82): 516-525. 4) Костіцька ІО., Соломчак ДБ., Урбанович АМ., Жердьова НМ., Гриджук ТІ., Басюга ІО., Жураківська ОЯ., Шевчук МВ., Багрій ММ. Сучасні методи удосконалення комунікативної компетентності у студентів-медиків на додипломному етапі навчання. Pedagogy and Psychology. 2019; VII (76): 37-39. 5) Гриджук ТІ. Вимоги до викладача вищого медичного навчального закладу. Art of Medicine. 2019; 3(11): 89-92. 6) Матеріали до практично-орієнтованого випускного екзамену (Додаток 2) зі спеціальностей 7.12010001 лікувальна справа та 7.12010002 педіатрія / Під ред. М.М.Рожка, Г.М.Ерстенюк. – Івано-Франківськ: видавництво ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2016. – 338 с. (10 шт.) 4. Стажування: Медичне наукове стажування «Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці» у Жешуві (Польща) із 08.07.2018 по 12.07.2018 року. 5. Підвищення кваліфікації: 1) ХМАПО, посвідчення до диплому ВА №16154613 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017 р. 2) Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, факультет післядипломної освіти, ПАЦ "Гематологія" (1 міс.), 2018 р. 3) Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, факультет післядипломної освіти, ТУ "Анемії та геморагічні

							захворювання" (0.75 міс.), 2019 р.. 4) Івано-Франківський національний медичний університет, ТУ "Вибрані питання ендокринології", (2 тижні), 2020 р., посвідчення № 45/20 від 20.03.20р. 5) Перша категорія «Гематологія», посвідч.№ 1374, дійсне до 03.12.2023р. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Прикарпатського товариства терапевтів
27887	Кулинич-Міських Мар`яна Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 000982, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036575, виданий 21.11.2013	11	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 13, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ІФДМУ,2006 р., диплом ВА № 29733458 Спеціалізація «Пульмонологія» сертифікат №1632 від 12.06.12 №2213. 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.01.27-пульмонологія Диплом ДК№ 000982 від 19.01.2012 р. 3. Вчене звання доцента: Атестаційна колегія МОН України, 2013 р., атестат доцента 12ДЦ №036575 4. Наявні публікації: 1) Mykola M. Ostrovskyy, Oleksandr I. Varunkiv, Lilia Dm. Todoriko, Iryna O. Savelikhina, Mariana O. Kulynych-Miskiv, Alla B. Zuban, Olha B. Molodovets, Kseniia M. Ostrovska. Nitric oxide metabolism in patients with community - acquired pneumonia associated with coronary heart disease and the possibility of its medicamentous management / Oleksandr I. Varunkiv, Lilia Dm. Todoriko, Iryna O. Savelikhina, Mariana O. Kulynych-Miskiv, Alla B. Zuban, Olha B. Molodovets, Kseniia M. Ostrovska // Official journal of the Polish Medical Association «Wiadomości Lekarskie» Volume LXXIII, ISSUE 8,

							August, 2020 P. 1707-1711. 2) Міських В. А., Жураківська О. Я., Кулинич-Міських М. О. Морфофункціональна організація панкреатичних острівців щурів 24–місячного віку та їх перебудова на 56–ту добу розвитку експериментального цукрового діабету // Буковинський медичний вісник. – 2016. – Т. 20, № 3 (79). – С. 124–127. 3) Кулинич-Міських М.О., Савеліхіна І.О., Варунків О.І., Островський М М, Савеліхіна ІО. Новітні проблеми лікування хронічного обструктивного захворювання легень в пульмонологічній практиці. Мистецтво лікування. 2018;2(6):157-165. 4) Савеліхіна І.О., Островська К.М., Варунків О.І., Кулинич-Міських М.О., Корж Г.З., Островський М.М. Методологія викладання курсу пульмонології студентам з іноземною формою навчання. ISSN 2304-7437. Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. – 2018. – No7-8(51-52). 5) Kylunuch-Miskiv M., Ostrovskyi M., Savelikhina I., Goncharuk V., Ostrovska K. The influence of basic treatment with tiotropium bromide of patients with chronic obstructive pulmonary disease stage II on the morpho-functional state of bronchial mucosa and the level of type IV collagen in bronchoalveolar lavage fluid. Galician medical journal 2018Vol. 25, Issue 4, E201841DOI: 10.21802/gmj.2018.4.1 6) Кулинич-Міських М. О., Островський М. М., Савеліхіна І. О., Островська К. М., Варунків О. І. Особливості порушень функції зовнішнього дихання у пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень II ступеня бронхіальної обструкції в процесі

							комплексного лікування з використанням тіотропію броміду. ScienceRise: Medical Science №3(30) 2019:41-46 7) Фещенко Ю.І. Хронічне обструктивне захворювання легень: нові відтінки проблеми /Ю.І. Фещенко, Ю.Б. Чайковський, М.М. Островський, О.І. Дельцова, С.Б. Геращенко, М.О. Кулинич-Міськів, І.О. Савеліхіна // Київ - Івано-Франківськ: «Сімик», 2016 – 397с. 5. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» (посвідчення №ВЕ 011814) 2015р. ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018 рік
155969	Савеліхіна Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 029532, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003495, виданий 16.12.2019	6	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 5, 6, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ІФНМУ,2009 р., диплом ВА 36965205, Диплом магістра з відзнакою - ВА №41779377; кваліфікація - магістр медицини з фаху "Внутрішні хвороби". Спеціалізація «Пульмонологія» сертифікат №8703 від 20.12.16 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.01.27-пульмонологія Диплом ДК№ 029532 від 30.06.2015 р 3. Вчене звання доцента: Атестаційна колегія МОН України, 2013 р., атестат доцента АД №003495 від 16.12.2019 р. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Рівня B2 з англійської мови CERF level B2 006939 Дата видачі 03.04.2018р. 5. Наявні публікації: 1) The role of proinflammatory cytokines in severe

							COPD patients before and after roflumilast treatment / Iryna Savelikhina; Oleksandr Varunkiv; Kulynych-Miskiv, Mariana; Mykola Ostrovskyy//European Respiratory Journal 2016; DOI: 10.1183/13993003.CONGRESS-2016.PA4072 (WebOfScience). 2) Effect of tiotropium bromide on IFN-gamma level: Results from 180-days study in moderate COPD patients with viral-induced exacerbations in anamnesis / M. Kulynych-Miskiv, Ostrovskyy M., Savelikhina I., Varunkiv O//European Respiratory Journal 2016; DOI: 10.1183/13993003.CONGRESS-2016.PA4099 (WebOfScience). 3) The role of IFN-gamma in severe COPD patients with anamnestic viral-induced exacerbations before and after roflumilast treatment / Iryna Savelikhina; Oleksandr Varunkiv; Kulynych-Miskiv, Mariana; Mykola Ostrovskyy //European Respiratory Journal 2016; DOI:10.1183/13993003.CONGRESS-2016.PA925 (WebOfScience). 4) Tiotropium bromide: Efficacy and safety in complex treatment of COPD/ Ostrovskyy M., Ostrovska K., Kulynych-Miskiv M., Savelikhina I., Varunkiv O//European Respiratory Journal 2017 50: PA1797; DOI: 10.1183/1393003.congress-2017.PA1797. (WebOfScience). 5) Interleukin-2 and C-reactive protein in assessing the effectiveness of pulmonary sarcoidosis treatment/Savelikhina I., Shvets K., Ostrovska K., Ostrovskyy M., Varunkiv O, Kulynych-Miskiv M. // European Respiratory Journal 2017: DOI: 10.1183/1393003.congress-2017.PA3275 (WebOfScience). 6) Horichok I.V., Galushchak M.O., Matkivskyj O.M., Yaremij I.P., Yavorskyj R.Ya., Blahodyr V.S. Varunkiv O.I.

							Thermoelectric Properties of Nanostructured Materials Based on Lead Telluride - Journal of Nano- and Electronic Physics. Vol. 9 No 5, 2017. - 05022 (7pp). (SCOPUS). 7) Proinflammatory cytokine IL-6 detetion in severe COPD patients: Focus on roflumilast/ Ostrovskyy M., Ostrovska K., Savelikhina I., Kulynych-Miskiv M., Varunkiv O.// European Respiratory Journal 2018 52: OA3267; DOI: 10.1183/13993003.congress-2018.OA3267. (WebOfScience). 8) Epidemiology of Sarcoidosis in the Precarpathian region of Ukraine / Ostrovskyy M., Savelikhina I., Varunkiv O., Shvets K., Ostrovska K. // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) 2019: DOI: 10.35940/ijitee. L2596.1081219 (SCOPUS). 9) Savelikhina I, Ostrovska K, Varunkiv O, Ostrovskyy M, Shvets K, Korzh N. The importance of C-reactive protein in patients with acute exacerbation of severe COPD. European Respiratory Journal 2019 54: PA4293; DOI: 10.1183/13993003. (WEBofSCIENCE) 10) Varunkiv O, Ostrovska K, Ostrovskyy M, Savelikhina I, Korzh N. Side effects of inhaled budesonide through different types of inhalers. European Respiratory Journal 54 (suppl 63) PA4226; DOI: 10.1183/13993003. (WEBofSCIENCE) 11) Ostrovskyy M, Ostrovska K, Shvets K, Savelikhina I, Varunkiv O, Korzh N. Epidemiology of sarcoidosis in Western Ukraine. European Respiratory Journal 54 (suppl 63) PA1949; DOI: 10.1183/13993003. (WEBofSCIENCE) 12) Mykola Ostrovskyy, Kostiantyn Shvets, Iryna Savelikhina, Oleksandr Varunkiv,

							Galyna Korzh, Kseniia Ostrovska Predictors of Progression in Patients with Pulmonary Sarcoidosis. European Respiratory Journal 2020 56: 3012; DOI: 10.1183/13993003. congress-2020.3012 (WebOfScience). 13) Mykola Ostrovskyy, Kostiantyn Shvets, Iryna Savelikhina, Oleksandr Varunkiv, Galyna Korzh, Kseniia Ostrovska Markers of resistance to corticosteroids therapy in patients with pulmonary sarcoidosis. European Respiratory Journal 2020 56: 1088; DOI: 10.1183/13993003.congress-2020.1088 (WebOfScience). 14) Mykola M. Ostrovskyy, Oleksandr I. Varunkiv, Lilia Dm. Todoriko, Iryna O. Savelikhina, Mariana O. Kulynych-Miskiv, Alla B. Zuban, Olha B. Molodovets, Kseniia M. Ostrovska. Nitric oxide metabolism in patients with community - acquired pneumonia associated with coronary heart disease and the possibility of its medicamentous management// Official journal of the Polish Medical Association «Wiadomości Lekarskie» Volume LXXIII, ISSUE 8, August, 2020 P. 1707-1711. (SCOPUS). 15) Савеліхіна, І. О., Островський М.М. Вплив базового лікування хронічного обструктивного захворювання легень III стадії на клініко-функціональні показники та процеси морфологічної перебудови слизових оболонок бронхів / Архів клінічної медицини. – 2014. – № 1. – С. 57–61. 16) Савеліхіна, І. О., Островський М.М. Порівняльний аналіз рівнів лізоциму та С-реактивного протеїну бронхоальвеолярного вмісту в процесі комплексного лікування хронічного обструктивного захворювання легень III стадії з використанням рофлуміласту / Галицький лікарський вісник. – 2014. – Т 21,

							№ 2. – С.82–85. 17) Островський, М. М., Савеліхіна І.О. Вплив базової терапії на окремі патогенетичні ланки неоколагенезу та локальний імунний захист бронхіального дерева при хронічному обструктивному захворюванні легень / Український пульмонологічний журнал. – 2014. – № 2. – С. 73–77. 18) Кулинич-Міських М.О., Островський М.М., Савеліхіна І.О. Новітні проблеми лікування хронічного обструктивного захворювання легень в пульмонологічній практиці / Мистецтво лікування. – 2018. – 2(6). – С.157-165. 19) M. Ostrovskyi, M. Kylunuch-Miskiv,I.Savelikhina, V.Goncharuk, K. Ostrovska. The influence of basic treatment with tiotropium bromide of patients with chronic obstructive pulmonary disease stage II on the morpho-functional state of bronchial mucosa and the level of type IV collagen in bronchoalveolar lavage fluid / Galician medical journal. – 2018. – Vol. 25, Issue 4, E201841DOI: 10.21802/gmj.2018.4.1. 20) І.О. Савеліхіна.Самостійна робота студентів як основа пізнавальної діяльності у формуванні висококваліфікованих фахівців / Молодь і ринок // – 2019. – No5(172). С.121-125. 21) Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: М.М. Островський, К.В. Швець, К.М. Островська, М.О. Кулини-Міських, О.І. Варунків, І.О. Савеліхіна, Г.З. Корж. Лабораторні маркери ГКС-резистентного саркоідозу органів дихання II-III стаді. Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція.2020;№4:17-23. 6. Підвищення

							кваліфікації: Посвідчення № ДНП 18150 - довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічний працівників закладів вищої освіти з 08.10.2018-02.11.2018 на базі навчально-наукового центру неперервної роботи професійної освіти в інституті післядипломної освіти національного медичного університету імені О.О. Богомольця. ТУ "Бронхообструктивний синдром" 28.01.2020 Диплом №36965205 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Членкиня Європейського Респіраторного Товариства
296015	Яцишин Роман Іванович	Професор, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 003081, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КН 008293, виданий 28.04.1995, Атестат доцента ДЦ 004745, виданий 20.06.2002, Атестат професора 02ПР 003669, виданий 19.10.2005	25	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут, 1993р. Диплом КЖ №901390 від 25. 06.1993 р. Кваліфікація: лікар. 2. Диплом кандидата медичних наук: КН № 008293 від 28.04.1995 р. 3. Вчене звання доцент: Атестат ДЦ № 004745 від 20.06.2002 р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 003081 від 08 .10.2003 р. 5. Вчене звання професор: Атестат 02 ПР №003669 від 19.10.2005 р. 6. Заслужений лікар України: №2156 від 25.06.1998 р. 7. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат рівня B2 з англійської мови: Certificate of attainment in modern languages. English, Level B2, номер сертифікату 000798151, виданий 29.05.2018 року.

							8. Публікації: 1) Yatsyshyn R., Zimba O., Bahrii M., Doskaliuk B., Huryk V. Prostate involvement in granulomatosis with polyangiitis. Rheumatology international. 2019; 39(7): 1269-1277. Фахове видання, (Scopus). 2) Kozovyi R., Vakalyuk I., Yatsyshyn R. Frequency of polymorphic variants of the GSTT1 and GSTM1 genes among long livers with arterial hypertension and osteoarthritis residing in the Carpathian region. East European science journal. 2017 part 1; №4 (20): 55-59. 3) J-Y. Choe, N. Prodanovic, J. Niebrzydowski, I. Staykov, E. Dokoupilova, A. Baranauskaite, R. Yatsyshyn. A randomised, double-blind, phase III study comparing SB2, an infliximab biosimilar, to the infliximab reference product Remicade in patients with moderate to severe rheumatoid arthritis despite methotrexate therapy. The Eular Journal. 2017; Volume 76 Issue 1, ARD January, P. 58. 4) Gerych P., Yatsyshyn R. State of the pulmonary ventilation function, intra-cardiac and pulmonary hemodynamics during exacerbation of COPD of the IIIrd degree of severity combined with stable ischemic heart disease. East European Science Journal. 2016 part 1; №9 (13): 26-30. 5) Gerych P., Yatsyshyn R. State of lymphocyte activation reactions in patients with COPD associated with stable ischemic heart disease. East European Science Journal. 2016 part 1; №12: 53-58. 6) R.Yatsyshyn, P. Gerych, O.Didushko. Modern aspects of medical education in Ukraine. International journal of endocrinology. 2017; Том 13, №8: 145-146. 7) Яцишин Р.І., Герич П.Р., Штефюк О.В., Карпюк В., Бойчук В.М. Особливості перебігу синдрому Рейно у хворих на

							ревматоїдний артрит. Світ медицини та біології. 2020; №1: 145-149. 8) Doskaliuk B., Zaiats L., Yatsyshyn R., Herych P. et al. Pulmonary involment in systemic sclerosis: recent approaches in the cellular-molecular interactions. Rheumatology international (RHEI) 2020; 40: 1555-1559. 9) Doskaliuk B., Zimba O., Yatsyshyn R., Kovalenko V. Rheumatology in Ukraine. Rheumatol Int. 2020; 40: 175–182. https://doi.org/10.1007/s00296-019-04504-4. 10) Яцишин Р.І., Заяць Л.М., Доскалюк Б.В. Експериментальне моделювання системної склеродермії – досягнення та виклики: огляд літератури. Український ревматологічний журнал. 2020; 1(79): 65-69. https://doi.org/10.32471/rheumatology. 2707-6970.79.14822. 11) Заяць Л.М., Доскалюк Б.В., Яцишин Р.І. Гіпохлорна модель індукції системної склеродермії. Огляд літератури. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2020; 1(59): 45-51. 12) Герич П.Р., Яцишин Р.І. Патогенетичні ефекти комбінації рофлуміласту і кверцетину в лікуванні поєднаної кардіо-респіраторної патології. Світ медицини та біології. 2019; №1: 121-125. 13) Westhovens R., Wiland P., Zawadzki M., et al. Sat 0170 a novel formulation of CT-P13 for subcutaneous administration: 30 week results from a part 2 of phase I/III randomized controlled trial in patients with rheumatoid arthritis. Annals of the Rheumatic Diseases. 2019; 78: 1158-1159. 14) Dae Hyun Yoo, Artur Racewicz, Jan Brzezicki, Roman Yatsyshyn et al. A phase III randomized

							study to evaluate the efficacy and safety of CT-P13 compared with reference infliximab in patients with active rheumatoid arthritis: 54-week results from the PLANETRA study. Arthritis Research & Therapy. 2016; Article number: 82, Volume 18. 15) Josef S. Smolen, Jung-Yoon Choe, Nenad Prodanovic, Jaroslaw Niebrzydowski, Ivan Staykov, Eva Dokoupilova, Asta Baranauskaite, Roman Yatsyshyn et al. Safety, immunogenicity and efficacy after switching from reference infliximab to biosimilar SB2 compared with continuing reference infliximab and SB2 in patients with rheumatoid arthritis: results of a randomised, double-blind, phase III transition study. Annals of the rheumatic diseases. 2017; Issue 2, Volume77. 16) Josef S. Smolen, Jung-Yoon Choe, Nenad Prodanovic, Jaroslaw Niebrzydowski, Ivan Staykov, Eva Dokoupilova, Asta Baranauskaite, Roman Yatsyshyn et al. Comparing biosimilar SB2 with reference infliximab after 54 weeks of a double-blind trial: clinical, structural and safety results. Rheumatology. 2017; Volume 56, Issue 10, October, P. 1771–1779. 17) Westhovens Rene, Wiland Piotr, Zawadzki Marek, Roman Yatsyshyn. Efficacy, pharmacokinetics and safety of subcutaneous versus intravenous CT-P13 in rheumatoid arthritis: a randomized phase I/III trial. Rheumatology. 2020; 00:1–11. 9. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Декан медичного факультету ІФНМУ 10. Підвищеннякваліфікації: 1) Івано-Франківський державний медичний університет, курси підвищення кваліфікації. «Терапія» вища кваліфікаційна категорія, посвідчення

							№ 5191 від 20.03.2007р., № 3543 від 03.05.2012 р., № 1820 від 23.06.2017 р., дійсне до 23.06.2022 р. 2) Львівський національний медичний університет, спеціалізація «Ревматологія», посвідчення № 59954 від 28.12.2011 р., дійсне до 28.12.2016 р., 3) сертифікат про підтвердження звання спеціаліста № 104748 від 02.02.2018р. 4) “Ревматологія” перша кваліфікаційна категорія, посвідчення № 2201 від 05.06.2019 р. 11. Нагороди: Нагороджений медаллю «За заслуги перед Прикарпаттям» (розпорядження Івано-Франківської ОДА та обласної ради від 05.06.2020 за № 141-к/ 365 -р). Нагороджений Державною відомчою відзнакою «Медаль академіка М.Д.Стражеска». 12. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Голова Правління ГО "Прикарпатське товариство терапевтів" – із 2016 року.
33584	Скробач Надія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 029504, виданий 06.01.1988, Атестат доцента 02ДЦ 000984, виданий 28.04.2004	32	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов) 2, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Диплом з відзнакою В-І № 531637, 1980р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря. 2. Диплом кандидата наук: МД № 029504 від 6.01.1988р. 3. Вчене звання доцент: Атестат 02ДЦ № 000984 від 28.04.2004р. 4. Публікації: 1) Скробач НВ, Вишиванюк ВЮ, Шаповал ОА. Методична робота як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу у навчальному закладі. Галицький лікарський вісник, 2016;2:101-3.

							2) Скробач НВ., Вишиванюк ВЮ, Шаповал ОА. Педагогічна майстерність викладача в сучасній педагогічній технології. Галицький лікарський вісник, 2017;2(24):71-3. 3) Скробач НВ, Шаповал ОА, Петрина ВО, Вишиванюк ВЮ. Шляхи підвищення якісного рівня вищої освіти. Медична освіта, 2018;1:50-4. 4) Скробач НВ, Петрина ВО, Шаповал ОА. Модель готовності викладача до виховної роботи зі студентською молоддю у вищому навчальному закладі. Галицький лікарський вісник, 2019;1(26):50-1. 5) Децик ОЗ, Соломчак ДБ, Скробач НВ, Вишиванюк ВЮ. Ресурси та показники діяльності урологічної служби Івано-Франківської області в динаміці за 2008-2017 рр. Галицький лікарський вісник, 2019; 2(26):37-43. 6) Скробач НВ, Петрина ВО, Шаповал ОА, Вишиванюк ВЮ. Навчально-методичне забезпечення модульно-рейтингової системи. Архів клінічної медицини, 2020;1:24-5. 5. Керівництво студентським науковим гуртком: Очолює секцію "Гастроентерологія" студенського наукового гуртка. 6. Стажування: Педагогічне стажування на кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б.М. Ступарика ДВНЗ "Прикарпатський національний університет" ім.В.Стефаника з 01 вересня по 13 листопада 2020 року тривалістю 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 7. Підвищення кваліфікації: 1) Харківська медична академія післядипломної освіти, свідоцтво ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. Диплом № В-1 531637, 2016.

							2) Вища кваліфікаційна категорія з терапії посвідчення №5120 (МОЗ України від 23.06.2017 № 698). 3) Атестаційна комісія при МОЗ України, перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Гастроентерологія", посвідчення №4452 від 02.08.2015 р. 4) ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2012р., лікар-спеціаліст, сертифікат №4832, спеціальність - гастроентерологія. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Прикарпатського товариства терапевтів
9700	Петрина Віталій Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 004969, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 000387, виданий 28.11.2017	11	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", 2007 р., диплом спеціаліста ВА №32596864. Спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 004969 (14.01.36 – гастроентерологія) від 10.02.2012р. 3. Вчене звання доцента: Атестат АД № 000387 від 12.12.2017 р. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат рівня В2 з англійської мови №00061712 (PTE Exam Centre "Екзаменаційно-навчальний центр" м. Київ). 5. Публікації: 1) Вакалюк І.І., Вірстюк Н.Г., Петрина В.О. Якість життя хворих на стабільну ішемічну хворобу серця, поєднану з неалкогольною жировою хворобою печінки. Галицький лікарський вісник.

							2016; Том 23, число 4: 10-12. 2) Петрина В.О. Роль інтерактивних методів навчання студентів факультету підготовки іноземних громадян із дисципліни "Внутрішня медицина". Медична освіта. 2017; №1: 30-34. 3) Петрина В.О. Ефективність терапії неспецифічного виразкового коліту з урахуванням способу введення лікарських середників. Запорожский медицинский журнал. 2017; Том 19. №4 (103): 446-451. 4) Скробач НВ, Шаповал ОА, Петрина ВО, Вишиванюк ВЮ. Шляхи підвищення якісного рівня вищої освіти. Медична освіта, 2018; 1: 50-4. 5) Вишиванюк В, Скробач Н, Петрина В, Шаповал О, Соломчак Д. Модель готовності викладача до виховної роботи зі студенською молоддю у вищому навчальному закладі. Галицький лікарський вісник, 2019; 1(26): 50-1. 6. Підвищення кваліфікації: 1) ХМАПО, посвідчення до диплому №ВА32596864 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018 р. 2) МОЗ України, посвідчення №2212 від 05.06.2019р. за №1298 присвоєно першу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Терапія». 3) Департамент охорони здоров'я Івано-Франківської ОДА, посвідчення №560-18 від 17.12.2018р за №366к присвоєно першу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Гастроентерологія». 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: United European Gastroenterology (UEG) European Crohns and Colitis Organisation (ECCO)
376086	Михалойко Ірина	Асистент, Основне	Медичний факультет	Диплом спеціаліста,	6	ОКП 21. Внутрішня	Наявні напрацювання (Відповідність пункту

	Степанівна	місце роботи		Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 023505, виданий 23.09.2014		медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	30 Ліцензійних умов): 1, 2, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський національний медичний університет, 2010 р., диплом спеціаліста ВА №39148120, кваліфікація Лікар. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК №023505 (14.01.37-нефрологія) від 23.09.2014р. 3. Спеціалізація: Сертифікат лікаря-спеціаліста нефролога №02755 від 24.10.2019р. 4. Сертифікат з мовної освіти: Certificate Of Professional Medical English № 0073 A 2015р. 5. Публікації: Mykhaloiko I.Ja., Mykhaloiko I.S., Dudar I.O., Mykhaloiko O.Ja. D-dimer as a potential predictor of thromboembolic and cardiovascular complication in patients with chronic kidney disease. The Ukrainian Biochemical Journal. 2020; 92 (3): 71-76. (Scopus) 1) Михалойко ІС, Михалойко ОЯ, Михалойко ІЯ, Попадинець ІР. Професійні і соціально-психологічні проблеми адаптації студентів-переселенців медиків та основні напрямки їх педагогічної підтримки. Буковинський медичний вісник. 2018; №2:159-164. 2) Михалойко ІС. Роль порушень гемостазу в розвитку і прогресуванні гломерулонефритів. Буковинський медичний вісник. 2019; №1:121-125. 3) Mykhaloiko I. Anticoagulant and antiplatelet therapy for chronic kidney disease patients. Ukr J Nephr Dial. 2020; 2(66):40-46. doi: 10.31450/ukrjnd.2(66).2020.06 4) Сабадош РВ, Михалойко ІЯ, Михалойко ІС, Решетило ВА. Прогностичне значення транскутанної

							напруги кисню при виборі рівня ампутації у хворих на синдром діабетичної стопи, ускладнений медіакальцинозом артерій. Art of medicine. 2017; №1: 37-41. 5) Михалойко ОЯ, Гриб ВА, Купновицька-Сабадош МЮ, Михалойко ІЯ, Михалойко ІС. Резистентність до ацетилсаліцилової кислоти у пацієнтів із перенесеним гострим ішемічним інсультом. Буковинський медичний вісник. 2020; Т.24, № 1 (93): С. 74-78. 6. Стажування: Наукове стажування в Університеті м. Жешів, Польща 8-12.07.2018 р. Сертифікат KRS 0000647929 7. Підвищення кваліфікації: Національний медичний Університет імені О.О. Богомольця, посвідчення № ДНП18144 від 03.11.2018 р. про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Прикарпатське товариство терапевтів, Національний нирковий фонд
85119	Камінський Віталій Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 023958, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020119, виданий 30.10.2008	16	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 5, 6, 8, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: 1) Івано-Франківська державна медична академія, 2001 р., диплом спеціаліста ВА №16154610, кваліфікація: лікар-лікувальник. 2) Івано-Франківська державна медична академія, 2002 р., лікар-спеціаліст, сертифікат №990, спеціальність - терапія. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 023958 (14.01.02 – внутрішні хвороби) від

							09.06.2004 р. 3. Вчене звання доцент: Атестат ДЦ № 020119 від 30.10.2008 р. 4. Сертифікат з мовної освіти: Certificate Of Professional Medical English № 0039 M 2014р. Certificate Of Professional Medical English № 0367 A 2016р. 5. Публікації: 1) Kaminskyi V.Ya. (2019). The significance of hereditary factor in the development of chronic kidney disease (glomerulonephritis). Сімейна медицина. № 3 (83). С. 20-25. https://doi.org/10.30841/2307-5112.3.2019.178572. 2) Камінський В.Я., Ковальчук Л.Є., Яцишин Р.І. (2019). Оцінка асоціацій між хронічною хворобою нирок: гломерулонефритом із нефротичним синдромом і групами крові систем АВО і резус. Клінічна та профілактична медицина. № 3-4 (9-10). С. 53-60. https://doi.org/10.31612/2616-4868.3(9).2019.07 3) Герич П.Р., Попадинець І.Р., Яцишин Р.І., Мигович В.В., Камінський В.Я. (2019). Патогенетичні ефекти комбінованої терапії в лікуванні коморбідної патології. Лікарська справа. №4. С. 29-35. 4) Чернюк Н.В., Яцишин Р.І., Ковальчук Л.Є., Камінський В.Я. (2019). Сучасні погляди на роль генетичних і епігенетичних факторів у формуванні бронхіальної астми. Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. № 2 (115). С. 5-10. 5) Камінський В.Я., Гнатюк О.Р. (2018). Морально-етичні принципи виховання майбутніх медиків: святий лікар Джузеппе Москаті – приклад для наслідування. Галицький лікарський вісник. Т. 25, № 3. С. 45–47.

							https://doi.org/10.21802/gmj.2018.3.11 6) Яцишин Р.І., Камінський В.Я., Чернюк Н.В., Герич П.Р. (2018). Еволюція фенотипів бронхіальної астми: від Th2-типів до «омік»-технологій. Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. Спецвипуск «Захворювання дихальних шляхів». С. 12–18. 7) Чернюк Н.В., Яцишин Р.І., Камінський В.Я., Герич П.Р. (2018). Можливості біологічної терапії у веденні хворих на бронхіальну астму. Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. № 8 (113). С. 7-14. 6. Підручники (навчальні посібники) або монографії: Клінічна імунологія та алергологія: для практичних лікарів / За ред. проф. Чоп'як В.В. – Вид. ЛНМУ ім. Д.Галицького. – Львів, 2016. – 822 с. Камінський В. Я. – Розділ. Запальні захворювання кишківника. Розділ. Гломерулярні захворювання нирок. 7. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни: «Внутрішня медицина» (Нефрологія) з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020 р.). 8. Підвищення кваліфікації: 1) Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького (м. Львів), 2010 р., лікар-спеціаліст, сертифікат №51322, спеціальність – клінічна імунологія. 2) Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика (м. Київ), 2012 р., лікар-спеціаліст, сертифікат №1386, спеціальність

							- нефрологія. 3) НМАПО ім. П.Л. Шупика, 12.01-10.02.2015 р., посвідчення №349, ПАЦ «Нефрологія». 4) ІФНМУ, 02.11-01.12.2015 р., посвідчення №516, ПАЦ «Терапія». 5) ІФНМУ, 06-20.03.2020 р., посвідчення №54/20, ТУ з ендокринології. 6) МОЗ України, посвідчення №8338, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Терапія». 7) МОЗ України, посвідчення №4454, перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Нефрологія». 8) ХМАПО, 01.05-15.05.2017 р., посвідчення до диплому ВА №16154610, Психолого-педагогічні основи вищої освіти. 9. Членство у професійних об'єднаннях: • ERA-EDTA (European Renal Association-European Dialysis and Transplant Association) Європейської Ниркової Асоціації та Європейської Асоціації Діалізу і Трансплантації – з 2008 року; • Української Асоціації нефрологів і фахівців із трансплантації нирки – із 2004 року; • Прикарпатського товариства терапевтів – із 2016 року.
40701	Голуб Володимир Васильович	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа	12	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 6, 10, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут, 1997р., диплом спеціаліста ЦВ № 647025, кваліфікація лікар лікувальник. 2. Посібники: Анестезіологія та інтенсивна терапія. Навчально-методичний посібник для студентів V курсу медичного факультету. Тітов І.І., Костирко Р.Б., Семкович М.Я., Голуб В.В., Мельник С.В., Гриб В.Б., Скрипник Н.В., Білас О.В. MedBook, - 2020р. 3. Сертифікат з мовної

							освіти: Certificate Of Professional Medical English № 0667 A 2020р. 4. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника: Керівник навчального відділу ІФНМУ 5. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення до диплому № ЦВ №647025, «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації Анестезіологів України
71462	Заяць Любомир Мирославович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005610, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук КД 016795, виданий 06.06.1990, Атестат доцента ДЦ 002898, виданий 18.10.2001, Атестат професора 12ПР 006423, виданий 20.01.2011	33	ОКП 14. Патофізіологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут 1980 Г-ІІ №228857 за спеціальністю лікувальна справа. 2. Диплом кандидата медичних наук: КД № 016795 від 06.06.1990р. 3. Вчене звання доцента: Атестат ДЦ № 002898 від 18.10.2001р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 005610 від 15.02.2007р. 5. Вчене звання професора: Атестат 12 ПР № 006423 від 20.01.2011р. 6. Методичні публікації: 1) Заяць Л.М., Ящишин З.М. Загальна патологія. Модуль 1. Практикум для студентів ІІІ курсу медичного факультету (доп., перероб.) – 2019. – 92 с. 2) Заяць Л.М., Ящишин З.М., Янків О.О. Загальна патологія. Модуль 2. Практикум для студентів ІІІ курсу медичного факультету (доп., перероб.) – 2021. – 112 с. 3) Заяць Л.М., Ящишин З.М., Янків

							О.О. Модуль 1. «Загальна патологія. Патофізіологія органів і систем». Практикум з патофізіології для студентів за спеціальністю 227 – «Фізична терапія, ерготерапія» (медичний факультет) (доп., перероб.) – 2020. – 98с. 7. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни: «Патофізіологія (за професійним спрямуванням)» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020 р.) (українською, російською та англійською мовами). 8. Робота за цивільним трудовим договором. проф. Заяць Л.М. є: - членом спеціалізованої вченої ради Д 20.601.02 (спеціальність 14.03.09 – гістологія, цитологія, ембріологія); - член центральної методичної комісії; - голова циклової методичної комісії з медико-біологічних дисциплін; - голова експертної комісії з розгляду статей з теоретичних дисциплін; - член конкурсної комісії ІФНМУ; - член комісії моніторингу проведення практичних занять; - голова профкому ІФНМУ, - голова комісії по соціальному страхуванню; - голова експертної комісії з розгляду статей з теоретичних дисциплін; - член міжнародної мережі за гуманну освіту «Inter NICHE» Великобританія, «DAAE - Німеччина»; - голова комітету фахової експертизи з патофізіології ліцензійного іспиту «Крок-1. Загальна лікарська підготовка» спеціальність «Медицина».

							9. Нагороджений: Почесний диплом Міністерства освіти і науки України та Академії педагогічних наук України «За вагомий творчий внесок у розвиток освітніх інновацій - у 2017 рр. медаллю «За багаторічну сумлінну працю; Подяка Міністра охорони здоров'я України «За вагомі досягнення у професійній діяльності та багаторічну сумлінну працю» 2009 р.; У 2011 році приймав участь у міжнародній виставці «Сучасні навчальні заклади – 2011» (Київ 2-4 березня, 2011 р.) був нагороджений золотою медаллю виставки та Почесним дипломом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України і Національної академії педагогічних наук України; У вересні 2017 року проф. Л.М. Заяць за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм нагороджений відзнакою Обласної державної адміністрації та Обласної ради «За заслуги перед Прикарпаттям». У 2018 р. Почесна нагорода Товариства патофізіологів, медаль «Засновники патофізіології, Підвисоцький і Богомолець»; У 2019 р. згідно з указом Президента України за видатні досягнення у галузі науки і техніки, що дістали міжнародне визнання та за підготовку висококваліфікованих наукових кадрів професору, завідувачу кафедри патофізіології Зайцю Любомиру Мирославовичу присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України». 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри патофізіології

							Голова профкому ІФНМУ 11. Підвищення кваліфікації: Виїзні курси ХМАПО «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020 рік 12. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Заслужений діяч науки і техніки України, Член товариства патофізіологів України.
146142	Глушко Наталія Любомирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008666, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000980, виданий 28.04.2004	20	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 3, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ЛА № 001313 від 27.06.1997р. Диплом магістра ДМ №005213 від 30.06.1998р. 2. Диплом кандидата наук:Дипл.канд.наук ДК №008565 від 08.11.2000р. 3. Вчене звання доцента: Атест.доц.02ДЦ №014051 від 21.04.2005р. 4. Публікації: Підручники/посібники 1) Патоморфологія та гістологія: атлас/ за ред. Д.Д. Зербіно, М.М. Багрія, та ін – Вінниця: Нова книга, 2016. – 800 с. 2) Internal Medicine: in 2 books. Book 1. Diseases of the Cardiovascular and Respiratory Systems: textbook / N.M. Seredyuk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsyshyn et al.-2019.-664c 3) Internal medicine: textbook: in 2 books. Book 2. Deseases of the Digestive Systems, Kidney,Rheumatic and Hematological Diseases. (N.M. Seredyuk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsyshyn, M.M. Ostrovskyy, V.N. Serediuk, S.V. Fedorov, O.Z. Skakun, M.B. Grynovska, N.L. Glushko, T.V. Naluzhna, N.M. Haliuk, R.V. Nesterak, R.V. Denina, M.O. Vatseba, V.I. Sovtus, L.R. Petrovska, D.A. Volynskyi, M.V. Bielinskyi, V.Yu. Vyshyvanyuk, O.I. Varunkiv, A.-K.B.

							Sikora, V.O. Petryna, I.T. Gavrysh) Kyiv: AUS medicine Publishing, 2020. - 464 p.+ 64 color insert, ISBN 978-617-505-735-3 (edition in 2 book); ISBN 978-617-505-783-4 (book 2). 4) Bosutinib Versus Imatinib for Newly Diagnosed Chronic Myeloid Leukemia: Results From the Randomized BFORE Trial.. Cortes JE, Gambacorti-Passerini C, Deininger MW, Mauro MJ, Chuah C, Kim DW, Dyagil I, Glushko N, Milojkovic D, le Coutre P, Garcia-Gutierrez V, Reilly L, Jeynes-Ellis A, Leip E, Bardy-Bouxin N, Hochhaus A, Brümmendorf TH.J Clin Oncol. 2018 Jan 20; 6(3): 231-237. doi: 10.1200/JCO.2017.74.7162. Epub 2017 Nov 1 5) Bosutinib in Newly Diagnosed Chronic Myeloid Leukemia (CML): Gastrointestinal (GI), Liver, and Hematological Safety Characterization in the BFORE Trial. Michael J. Mauro, Carlo Gambacorti-Passerini, Michael W. Deininger, Charles Chuah, Dong-Wook Kim, Iryna Dyagil, Natalia Glushko, Dragana Milojkovic, Philipp D. le Coutre, Valentín García Gutiérrez, Laurence Reilly, Allison Jeynes-Ellis, Rocco J. Crescenzo, Roberto Uehara, Eric Leip, Liza DeAnnuntis, Nathalie Bardy-Bouxin, Andreas Hochhaus, Timothy H. Brümmendorf and Jorge E. Cortes. Blood 2017 130:1620; 6) Daratumumab plus Bortezomib, Melphalan, and Prednisone for Untreated Myeloma. Mateos MV, Dimopoulos MA, Cavo M, Suzuki K, Jakubowiak A, Knop S, Doyen C, Lucio P, Nagy Z, Kaplan P, Pour L, Cook M, Grosicki S, Crepaldi A, Liberati AM, Campbell P, Shelekhova T, Yoon SS, Iosava G, Fujisaki T, Garg M, Chiu C, Wang J, Carson R, Crist W, Deraedt W, Nguyen H, Qi M, San-Miguel J; N Engl J Med. 2018 Feb 8;378(6):518-528. doi: 10.1056/NEJMoa17146

							78. Epub 2017 Dec 12є 7) Матеріали до практично-орієнтованого випускного екзамену (Додаток 2) зі спеціальностей 7.12010001 лікувальна справа та 7.12010002 педіатрія / Під ред. М.М.Рожка, Г.М.Ерстенюк. – Івано-Франківськ: видавництво ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2016. – 338 с Статті Рудник В.Т., Глушко Н.Л., Чаплинська Н.В., Симчич Х.С., Тимочко Н.Б., Погорельцева Т.А. Спадкова тромбофілія з тромбоемболією дрібних гілок легеневої артерії.- Клінічна та експериментальна патологія. 2019. Т18., №1 (67).-С. 156-160 5. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення до диплому «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2015 р. 1) Вища категорія «Гематологія», посвідч. №6884 дійсне до 06.05.2021р. 2) Вища категорія «Терапія», посвідч. № 4328 - дійсне до 2022р. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Громадської організації «Прикарпатське товариство терапевтів»
91756	Недоступ Ірина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045285, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031800, виданий 26.09.2012	25	ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут 1982р. Диплом спеціаліста ИВ-І № 017705. Спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар. 2. Диплом кандидата наук: ДЦ № 006482 2002р. 3. Атестат доцента: 12 ДЦ №031800 2012р. 4. Посібник: Кочерга З.Р,

							Павликівська Б.М., Недоступ І.С., Костишин Н.С., Ткач Б.Н. Посібник по написанню навчальної історії хвороби для студентів 3-го курсу. 2021р. 5. Публікації: 1) Особливості курації хворих дітей студентами на кафедрах педіатричного профілю в умовах кредитно-модульної системи навчання. І.С. Недоступ, Б.Н. Ткач, Н.С. Костишин. / Тези наук.-метод. конф. «Досвід впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах Прикарпаття III-IV рівнів акредитації» - 28 квітня 2014р. (Івано-Франківськ). - С. 163-64. 2) Сучасна клініко-інструментальна характеристика хронічних гастродуоденальних захворювань у дітей шкільного віку. І.С. Недоступ, Б.Н. Ткач, Л.А. Вітовська, Н.С. Костишин. / Матер. X Конгресу педіатрів України (6-8 жовтня 2014 року, м. Київ). - С. 62-63. 3) Динаміка показників ферокінетики у дітей шкільного віку з хронічними гастродуоденальними захворюваннями. Б.Н. Ткач, І.С. Недоступ. / Збірник тез допов. IV Міжнарод. наук.-практич. конфер. студ.ентів та молод. вчених (Суми, 21-22 квітня 2016 року). - С. 207. 4) Організація мед сестринського процесу при викладанні педіатрії студентам медичного коледжу. І.С. Недоступ І.С., Р.З. Ган, А.М. Уліцький, В.Г. Глов'як. / Тези наук.-метод. конфер. з між народ. участю «Досвід впровадження європейської кредитно-модульної системи у вищих навчальних закладах Прикарпаття III-IV рівня акредитації. Перша українсько-

							польська академія з медсестринства та реабілітології». – 20 травня 2016 року (м. Івано-Франківськ). - С.130-132. 5) Переваги скринінгових методів діагностики гастроезофагеальної рефлексної хвороби та хронічного гастродуоденіту в педіатричній практиці. Недоступ І.С., Ткач Б.Н., Глов'як В.Г, Костишин Н.С. / Тези підсум. LX наук.-практич. Конфер. «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» (присвячено 60-річчю ТДМУ). - С. 258-261. 6) Інноваційні освітні технології та їх роль у формуванні професійної компетентності при вивченні пропедевтики педіатрії. З.Р. Кочерга, І.С. Недоступ, Т.В. Лотовська, Р.З. Ган, В.Г. Глов'як, І.В. Казімирчук. / Збірник тез науково-практичної конференції «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». – 17 травня 2019 (м. Івано-Франківськ). – С. 32. 7) Організація роботи педіатричного студентського наукового гуртка – невід'ємна частина компетентнісного підходу в підготовці майбутніх висококваліфікованих спеціалістів. З.Р. Кочерга, І.С. Недоступ, Б.М. Павликівська та співавт. / УНПЖ «Буковинський медичний вісник». – том 23, № 3 (91). – (Чернівці: БДМУ, 2019). - С. 150 – 155. 5. Керівництво студентським науковим гуртком: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри пропедевтики педіатрії 6. Підвищення кваліфікації: спеціальністю "педіатрія", дійсний до 30.03.2023р. (ДВНЗ "ІФНМУ"). Харківська медична академія ПО,

							2017 р, Психолого-педагогічні основи вищої освіти, ИВ-І № 017705. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини.
43169	Кочерга Зоряна Ростиславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 006086, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 003139, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 12ДЦ 025536, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000444, виданий 05.07.2019	24	ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 10, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія 1995р., Диплом спеціаліста КВ № 0129995. 2. Атестат доцента: 12ДЦ № 025536 2011р. 3. Диплом кандидата наук: ДК № 003139 1999р. 4. Диплом доктора наук: ДД № 006086 2016р. 5. Атестат професора: АП № 000444 6. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Certificate of attaintment in modern languages English Level B2 № 000992569. 2018р. 7. Публікації: 1) Тимощук О.В. Простогландини – універсальні біорегулятори в організмі людини (огляд літератури) О.В. Тимощук, І.С. Лембрик, З.Р.Кочерга // Запорожский медицинкий журнал. – 2018. –Т. 20, № 1 (106) –С. 121 –127. (WEB OF SCIENCE) 2) Лембрик І.С.Стан мікроциркуляції у підлітків із ожирінням та супутнім ураженням підшлункової залози: погляд на проблему та власні клінічні спостереження/ І.С. Лембрик, О.В.Тимощук, З.Р.Кочерга // Світ медицини та біології. – 2018. –№ 1(63) –С. 42 –46.(WEB OF SCIENCE) 3) Кочерга З.Р. Особливості активності ферментів глутатіонової системи пероксидного окиснення білків у новонароджених

							різних екологічних зон Івано-Франківської області / Л.С.Швець, Косило Н. В. //Світ медицини та біології. – 2017. – № 4 (62) –С. 139–144. 4) Саврун Т. І. Дослідження гострого ураження нирок у передчасно народжених новонароджених, які зазнали впливу перинатальної гіпоксії / З. Р. Кочерга, Т. В. Чекотун, О. А. Биковська, Ю. О. Кислова // Світ медицини та біології. – 2017. – № 4 (62) –С. 71 –76. 5) Боднарчук Ю.В.Функціональний стан печінки щурів за умов розвитку стрептозотоцинового діабету/ Ю.В.Боднарчукя, О.Я. Жураківська, В.М.Перцович, В.А.Міських, Ж В.М.Жураківський, З.Р.Кочерга // Світ медицини та біології. – 2017. – № 1 (59) –С. 103 –105. 6) Кочерга З.Р.Значення каріологічних показників для вивчення епігенетичних механізмів контролю функціональної активності геному новонароджених із затримкою внутрішньоутробного розвитку/ З.Р.Кочерга // Світ біології і медицини. – 2017. –№ 2 (60) . –2017. –С. 143 –146. 7) Кочерга З.Р. Симуляційне навчання на етапі формування і вдосконалення індивідуальних професійних навичок у студентів медичних університетів/ З.Р. Кочерга // Прикарпатський вісник НТШ «Пульс». – 2018. –№ 1 –С. 38 – 42. 8) Лембрик І.С. Формування клінічного мислення у студентів іноземців під час викладання дисципліни педіатрія/ І.С.Лембрик, З.Р.Кочерга // Медична освіта. – 2017. – № 1 (73). – 2017. – С. 82 –85. 9) Kocherga Z.R.Development of

							simulation center and training programmes in Ivano-Frankivsk perinatal center / Z.R.Kocherga, S.I. Lembryk, V.Z. Vysochan // Галицький лікарський вісник. – 2017. – Т. 24, № 2. – С.65 –66. 10) Кочерга З. Р. Цитоденситометричні показники соматичних клітин здорових новонароджених та новонароджених із затримкою внутрішньоутробного розвитку/ З.Р.Кочерга, Л.Є.Ковальчук, С. Б.Геращенко // Галицький лікарський вісник. – 2015 – Т. 20, № 3. – С. 53 – 56. 11) Кочерга З.Р. Особливості алельного поліморфізму генів gst-s та ативності ферментів глутатіонової системи у новонароджених із затримкою внутрішньоутробного розвитку/ З.Р.Кочерга //Одеський медичний журнал. –2017. – № 2. – С. 22 –25. 12) Кочерга З.Р.Особливості активності ферментів глутатіонової системи у новонароджених із затримкою внутрішньоутробного розвитку плода / З.Р.Кочерга, Г.М.Ерстенюк // Одеський медичний журнал. – 2014 – № 6 (143) –С. 51 –54. 13) Кочерга З.Р. Алельний поліморфізм генів GSTS у новонароджених Івано-Фрагківської області / З.Р.Кочерга, С.В.Подольська, Н.Г.Горовенко // Неонатологія, хірургія і перинатальна медицина. – 2014 –№ 3(13) – С. 61 – 65. 14) Горовенко Н.Г.Частота поліморфних варіантів генів II фази біотрансформації ксенобіотиків GSTM1 I GSTT1 у новонароджених Івано-Франківської області України. / Н.Г.Горовенко, С.В.Подольская, З.Р.Кочерга // Здоров'я дитини. – 2014 – № 5 –С. 50 –55.

							8. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри пропедевтики педіатрії 9. Підвищення кваліфікації: ІФНМУ ПАЦ "Педіатрія" 27.02.2019-31.03.2019 №55/19; 04.03-03.03.2015, № 117, НМАПО ім. Шупика П.Л. тематичне удосконалення 14.04-28.04.2016 № 2907, ХМАПО, тематичне удосконалення, 2017. 10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Асоціація неонатологів України, посвідчення № 1045.
140017	Барила Галина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 023728, виданий 05.02.1986, Атестат доцента ДЦАЕ 000426, виданий 23.04.1998	36	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 5, 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: А-ІІ № 147408 від 01.07.1976р. 2. Диплом кандидата наук: Дипл.канд.наук МД №023728 від 05.02.1986р. 3. Вчене звання доцента: Атест.доц.ДЦ АЕ №000426 від 23.04.1998 4. Публікації: 1) Середюк Н. М. Застосування прогностичних шкал у сучасній кардіологічній практиці// І.П.Вакалюк, Н.М.Середюк, Р.В.Деніна, Г.Г.Барила, І.К.Чурпій, О.В.Янів/ Art of Medicine. 2020; 1(13): 180-194. 2) Матеріали до практично-орієнтованого випускного екзамену (Додаток 2) зі спеціальностей 7.12010001 лікувальна справа та 7.12010002 педіатрія / Під ред. М.М.Рожка, Г.М.Ерстенюк. – Івано-Франківськ: видавництво ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2016. – 338 с. (10 шт.)

							5. Підвищення кваліфікації: 1) ХМАПО, посвідчення до диплому «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2019 р. 2) СЕРТИФІКАТ (60ГОД) 23.12.2020 3) Вища «Терапія», Моз України, посвідч. №3753, дійсне до 06.05.2020 р. 4) Перша категорія «Кардіологія», МОЗ України, посвідч. №8342, дійсне до 06.01.2021р. 5) Сертифікат (медичне стажування), м.Ополе (Польща) 22.11.2019р. 6) ТУ «Терапія» посв. № 441/19 від 28.10.2019р. 7) ТУ «Основи діагностики захворювань серцево-судинної, ендокринної та дихальної систем» посв № 351/20 від 24.03.20р. ІФНМУ. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Громадської організації "Прикарпатське товариство ~~тераневтів~~"
108327	Шевчук Ігор Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002435, виданий 03.07.2002, Диплом кандидата наук КД 035443, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦ 003412, виданий 21.12.2001, Атестат професора 02ПР 000017, виданий 19.02.2004	28	ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1984 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар-лікувальник, диплом з відзнакою РВ № 728682. 2. Сертифікат спеціаліста: Навчання в клінічній ординатурі при Київському науково-дослідному інституті клінічної та експериментальної хірургії по спеціальності «Хірургія», № посвідченн 56, 02.09.1987 року. 3. Диплом кандидата медичних наук: КД № 035443, 1991, Киевский государственный медицинский институт усовершенствования врачей. 4. Диплом доктора

							медичних наук: ДД № № 002435, 2002 р., 14.01.03– хірургія. Інститут хірургії та трансплантології АМН України, м. Київ. 5. Атестат доцента: ДЦ № 003412. Атестаційна колегія МОН України, 2001р. 6. Атестат професора: 04 ПР № 000017. Атестаційна колегія МОН України, 2004 р. 7. Почесне звання. Заслужений діяч науки і техніки України, 2016, Указ Президента України № 217/2016р. 8. Лікарська кваліфікаційна категорія: Вища кваліфікаційна категорія з спец. Хірургія, посвідчення № 1399 дійсне до 10 травня 2022 р. 9. Публікації (Scopus, Web of Science): 1/. Шевчук І.М., Сніжко С.С.// Причини та шляхи поширення флегмони шиї на середостіння з виникненням низхідного гнійного медіастиніту // Клінічна хірургія.-2017.-№1.-С. 36-38 (https://hirurgiya.com.ua/index.php/journal/article/view/13/40). 2/. Шевчук І.М., Пилипчук В.І., Хруник А.Д., Гедзик С.М. Спосіб хірургічного лікування хворих з приводу хронічного панкреатиту з біліарною гіпертензією // Клінічна хірургія.-2017.-№8.-С. 27-30. (https://hirurgiya.com.ua/index.php/journal/article/view/196). 3/. Шевчук І.М., Сніжко С.С. // Аналіз ускладнень гострого гнійного медіастиніту // Клінічна хірургія.-2018.-Том.85, №2.-С. 22-25. (https://hirurgiya.com.ua/index.php/journal/article/view/352). 4/. Шевчук І.М., Сніжко С.С., Андреєщев С.А. // Хірургічне лікування хворих з перфорацією стравоходу, ускладненою гострим гнійним медіастинітом // Клінічна хірургія.-2018. Том 85, №11.-С. 13-17. (https://hirurgiya.com.

							ua/index.php/journal/article/view/544. 5/. Snizhko S., Shevchuk I., Sadoviy I. // Treatment of patients with perforations of the esophagus, complicated by acute purulent mediastinitis // Lec Obz. -2020. Vol. 69, № 9. - s. 298-301. (www.herba.sк 616.329-08). 6/. Шевчук І.М., Сніжко С.С. // Особливості хірургічного лікування пошкоджень стравоходу в умовах гнійного медіастиніту // Медичні перспективи. - 2020. - Том 25, № 3. - С. 132-139 (https://doi.org/10.26641/2307-0404.2020.3.214850). 10. Публікації у вітчизняних фахових журналах: 1/. Шевчук І.М., Кузенко Р.Т. // Профілактика венозного тромбоемболізму у хворих старшої вікової групи з гострим некротичним панкреатитом // Шпитал. хірургія ім. Л.Я. Ковальчука - 2016. - № 4. - С. 30-32. 2/. Шевчук І.М., Сніжко С.С., Андреєщев С.А. // Хірургічне лікування низхідного гнійного медіастиніту // Клінічна хірургія. - 2019. - Т. 86, № 2 (лютий). - С. 3-8. 3/. Шевчук І.М., Сніжко С.С. // Интрамедиастинальное введение антибактериальных средств у пациентов с острым гнойным медиастинитом // Хирургия. Восточная Европа. 2019. - Т 8, № 2. - С. 239-247. 4/. Дроняк М.М., Шевчук І.М., Дроняк В.М., Попадюк О.Я. // Прогнозування перебігу післяопераційного перитоніту // Шпитальна хірургія ім. Л.Я.Ковальчука.- 2020.- Том. 89, № 1. - С. 24-27. 5/. Шевчук І.М., Новицький О.В., Шаповал А.Л., Садовий І.Я. // Підвищення ефективності

							діагностики та хірургічного лікування хворих із гострим парапроктитом // Шпитальна хірургія ім. Л.Я.Ковальчука.- 2020.- Том. 90, № 2. - С. 59-61. 6/. Шевчук І.М., Новицький О.В., Шаповал А.Л., Садовий І.Я. // Профілактика розвитку стриктури відхідника при гемороїдектомії // Шпитальна хірургія ім. Л.Я.Ковальчука.- 2020.- Том. 91, № 3. - С. 90-93. 11. Навчальні посібники затверджені Вченою радою ІФНМУ: 1/. Шевчук І.М. (колектив авторів). Матеріали до державної атестації випускників. Практично орієнтований випускний екзамен з дисципліни «Хірургія». Навчальний посібник для студентів .Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ ІФНМУ. - 2016. - 226 с. 2/. Шевчук І.М., Шаповал А.Л., Новицький О.В., Садовий І.Я., Кузенко Р.Т. // Rectal diseases (stady guide) // Івано-Франківськ, видавництво «Івано-Франківський національний медичний університет», 2020. – 144 с. 12. Підручники: 1/. «Хирургия». Под ред. П.Г. Кондратенко, В.И. Русина – 3-е изд, перераб. и доп. В 2-х томах. К.: Издатель Заславский А.Ю., 2017. (співавтори Шевчук І.М., Сніжко С.С.). 2/ Підручник «Хірургія». За редакцією П.Г. Кондратенка, В.І. Русина – 3 видання доопрацьоване і доповнене. В 2-х томах. Видавництво «Нова книга» (м. Вінниця). - співавтори Шевчук І.М., Сніжко С.С. 13. Монографії: 1/. Шевчук І.М., Іфтодій А.Г., Козловська І.М., Садовий І.Я. //

							Хронічна анальна тріщина. Стриктура відхідникового каналу. Етіологія, діагностика, комплексне хірургічне лікування. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ ІФНМУ, 2018. - 228 с. 2/. Шевчук І.М., Сніжко СС., Шевчук М.Г. // Гострий гнійний медіастиніт // Івано-Франківськ, видавництво «Івано-Франківський національний медичний університет», 2020. - 331 с. 14. Методичні рекомендації МОЗ України: 1/. Шевчук І.М., Садовий І.Я., Новицький О.В. // Особливості діагностики, лікування та профілактики стриктур відхідникового каналу // Методичні рекомендації МОЗ України. Київ, 2017. - Видавництво ДВНЗ ІФНМУ. – 2017. – 30 с. 15. Патенти: 1/. Шевчук І.М., Гедзик С.М., Омельчук Н.В., Пилипчук В.І. // Спосіб ендоскопічної атипової папілотомії // Патент на корисну модель № 105635. Україна. МПК (2006.01) A 61 B 6/03, Заявка № u 201509968 від 13.10.2015. Заявл. 25.03.2016. Опубл. 25.03.2016. Бюл. № 6. 2/. Шевчук І.М., Сніжко С.С., Рижик В.М., Дудій П.Ф. // Спосіб діагностики новоутворень межистіння // Патент на корисну модель № 105664. Україна. МПК (2006.01) A 61 B 6/03, Заявка № u 201510499 від 28.10.2015. Заявл. 25.03.2016. Опубл. 25.03.2016. Бюл. № 6. 3/. Пилипчук В.І., Копчак В.М., Шевчук І.М. // Спосіб вимірювання тиску в загальній жовчовивідній протоці // Патент на корисну модель № 109547. Україна. МПК (2016.01) A 61 B 17/00, G01L 7/00, Заявка № u 201602279 від 10.03.2016. Заявл. 25.08.2016. Опубл.

							25.08.2016. Бюл. № 16. 4/. Шевчук І.М., Сніжко С.С. // Спосіб лікування гострого гнійного медіастиніту // Патент на корисну модель № 12888. Україна. МПК (2018.01) A 61 B 17/00, A 61 M 25/00, Заявка № u 2018 03466 від 02.04.2018. Дата з якої є чинними права на корисну модель 10.10.2018. Публікація відомостей про видачу патенту 10.10.2018. Бюл. № 19. 5/. Сніжко С.С., Шевчук І.М., Кузенко Р.Т., Садовий І.Я. // Спосіб хірургічного лікування перфорації стравоходу // Патент на корисну модель № 135432. Україна. МПК (2019.01) A 61 B 17/00, A 61 M 25/00, Заявка № u 201901452 від 14.02.2019. Дата з якої є чинними права на корисну модель 25.06.2019. Публікація відомостей про видачу патенту 25.06.2019. Бюл. № 12. 6/. Сніжко С.С., Шевчук І.М., Гладун Б.В., Петраш В.К. // Спосіб хірургічного лікування гострого тотального гнійного медіастиніту // Патент на корисну модель № 136014. Україна. МПК (2019.01) A 61 B 17/00, A 61 M 25/00, A 61 M 27/00. Заявка № u 201902265 від 06.03.2019. Дата з якої є чинними права на корисну модель 25.07.2019. Публікація відомостей про видачу патенту 25.07.2019. Бюл. № 14. 16. Захищені дисертації на звання кандидата медичних наук (керівник Шевчук І.М.): 1/ Садовий Ігор Яремович, присуджено науковий ступінь кандидата медичних наук, 14.01.03 – хірургія. Диплом ДК № 033683, від 25.02.2016 р. 2/ Гедзик Сергій Михайлович, присуджено науковий ступінь кандидата медичних наук, 14.01.03 – хірургія. Диплом ДК № 049652, від 18.12.2018

							р. 3/ Хруник Анатолій Дмитрович, присуджено науковий ступінь кандидата медичних наук, 14.01.03 – хірургія. Диплом ДК № 057073, від 02.07.2020 р. 17. Захищені дисертації на звання доктора медичних наук (керівник Шевчук І.М.): 1/. Сніжко Сергій Степанович, присуджено науковий ступінь доктора медичних наук, 14.01.03 – хірургія. Диплом ДД № 008983, від 15.10.2019 р. 18. Робота в спеціалізованих радах із захисту дисертацій: 1/. Член спеціалізованої вченої ради К 58.601.01 по захисту дисертацій у Тернопільському національному медичному університеті ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України. 2/. Член спеціалізованої вченої ради К 20.601.04 по захисту дисертацій у Івано-Франківському національному медичному університеті МОЗ України. 19. Офіційна опоненція дисертацій: 1/. Шевчук І.М. - офіційний опонент кандидатської дисертації «Комплексне хірургічне лікування абдомінального сепсису з урахуванням імунних порушень», 14.01.03 - хірургія, Федоров Володимир Юрійович, 08.09.2016 р., спеціалізована вчена рада Д 58.601.01 при ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського» МОЗ України. 2/. Шевчук І.М. - офіційний опонент кандидатської дисертації «Радіочастотна абляція у лікуванні хворих із варикозною хворобою вен нижніх кінцівок», 14.01.03 - хірургія, Татарін Олександру Єфимович, 16.02.2016 р., спеціалізована

							вчена рада Д 05.600.02 при ДВНЗ «Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова» МОЗ України. 3/. Шевчук І.М. - офіційний опонент кандидатської дисертації «Попередження неспроможності анастомозів в абдомінальній хірургії (експериментально-клінічне дослідження», 14.01.03 - хірургія, Назарчук Сергій Адамович, 26.01.2016 р., спеціалізована вчена рада Д 05.600.02 при ДВНЗ «Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова» МОЗ України. 4/. Шевчук І.М. - офіційний опонент кандидатської дисертації «Комплексне хірургічне лікування ускладнених форм хронічних анальних тріщин», 14.01.03 - хірургія, Козловська Ірина Михайлівна, 27.04.2016 р., спеціалізована вчена рада К 76.600.01 при ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет». 5/. Шевчук І.М. - офіційний опонент кандидатської дисертації «Оптимізація діагностично-лікувальної тактики при гострому панкреатиті у хворих з ожирінням», 14.01.03 - хірургія, Задорожна Крістіна Олегівна, 04.10.2018 р., спеціалізована вчена рада Д 26.003.03 при Національному медичному університеті ім. О.О. Богомольця, МОЗ України. 6/. Шевчук І.М. - офіційний опонент кандидатської дисертації «Оптимізація профілактики та лікування бактерійних гнійно-запальних захворювань м'яких тканин у спортсменів», 14.01.03 - хірургія, Фусс Юлія Олегівна, 01.06.2018

							р., спеціалізована вчена рада Д 58.601.01 при ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського» МОЗ України. 7/. Шевчук І.М. - офіційний опонент докторської дисертації «Хірургічна тактика, прогнозування ускладнень та корекція порушень бар'єрної функції кишечнику в лікуванні гострого некротичного панкреатиту», 14.01.03 - хірургія, Ротар Олександр Васильович, 29.03.2018 р., спеціалізована вчена рада Д 26.561.01 у ДУ «Національний інститут хірургії та трансплантології ім. О.О. Шалімова» НАМН України. 8/. Шевчук І.М. - офіційний опонент кандидатської дисертації «Диференційований підхід до хірургічного лікування доброякісних пухлин надниркових залоз», 14.01.03 - хірургія, Жмуренко Еліна Вікторівна, 27.10.2020 р., разова спеціалізована вчена рада ДФ 08.601.015 «Дніпропетровська медична академія МОЗ України». 20. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри хірургії № 2 та кардіохірургії 21. Курси підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», срок навчання 13.04-27.04.2016 р., посвідчення № 13. 22. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член обласного осередку Асоціації хірургів України
80023	Гавриш Ігор Тарасович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська	14	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 10, 16, 17.

				державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 036526, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 029859, виданий 19.01.2012		хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2002, диплом спеціаліста ВА №21118486, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Івано-Франківський державний медичний університет», 2003р., лікар-спеціаліст, сертифікат №2969, спеціальність - терапія. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 036526 (14.01.02 – внутрішні хвороби) від 12.10.2006 р 3. Вчене звання доцента: Атестат ДЦ № 003011 від 19.01.2012р. 4. Підручники, посібники: 1) Навчально - методичний посібник для підготовки до складання ліцензійного інтегрованого іспиту “крок 1. Загальна лікарська підготовка” / Ред. Рожко М.М., Ерстенюк Г.М., Яцишин Р.І., Гавриш І.Т., Капечук В.В., Кобрин Т.З., Ган Р.З. – Івано-Франківськ, 2016. – 186 с. 2) Навчально - методичний посібник для підготовки до складання ліцензійного інтегрованого іспиту “крок 2. Загальна лікарська підготовка” / Ред. Рожко М.М., Ерстенюк Г.М., Яцишин Р.І., Гавриш І.Т., Капечук В.В., Кобрин Т.З., Симчич А.В. – Івано-Франківськ, 2016. – 266с. 3) Internal Medicine: textbook : in 2 books. Book 1./ N.M. Seredyk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsushun, I.T. Gavrysh et al. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2019.- 664p . 5. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Відповідальний за проведення ліцензійних іспитів КРОК на медичному факультеті. 6. Підвищення кваліфікації:

							1) ХМАПО, посвідчення до диплому ВА №278326 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. 2) Атестаційна комісія при МОЗ України, І кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Терапія", посвідчення № 2261 від 26.09.2015р. 3) Івано-Франківський національний медичний університет, ТУ "Терапія", 02.03.-17.03.20 р., посвідчення № 11/20 від 19.03.20 р. 7. Членство у професійних об'єднаннях: Прикарпатського товариства терапевтів – із 2016 року.
295904	Федорченко Юлія Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет		5	ОКП 14. Патофізіологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 5, 6, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: -Івано-Франківський національний медичний університет, 2017 р., диплом спеціаліста ВА №47103825, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар - Івано-Франківський національний медичний університет, 2016 р., сертифікат №240 лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Внутрішні хвороби» 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: 1) Cambridge English Assessment - B2 level 05.03.2019р. Reference number-000668229. 2) Cambridge English Assessment - B2 level June UF2 (AM1) 2018 Reference number-186UA0070015 Accreditation number 500/2705/0. 3. Публікації: 1) Fedorchenko Y. V., Zaiats L.M. «State of the cellular components of the surfactant system in case of experimental diabetes mellitus». European Respiratory Journal 2020; 56: Suppl. 64, 2571. DOI: 10.1183/13993003.congress-2020.2571 2) Федорченко Ю.В.,

							Заяць Н.Л. «Ультраструктурні зміни альвеолярних макрофагів при експериментальному цукровому діабеті» Матеріали 89-ї науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю «ІННОВАЦІЇ В МЕДИЦИНІ ТА ФАРМАЦІЇ» С. 106., м. Івано-Франківськ, ІФНМУ, березень 2020 р. 3) Заяць Н.Л., Федорченко Ю.В., «Субмікроскопічні зміни альвеоцитів 2 типу при стрептозотоциніндукованому цукровому діабеті» Матеріали науково-практичної конференції із міжнародною участю «Пульмонологія та коморбідність» 28-29 березня 2019р. с.42-43. 4) Федорченко Ю.В., Кернякевич С.Я., Заяць Н.Л., Савчук Р.М. «Інноваційні технології в сучасній освіті» Матеріали науково-практичної конференції із міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якостіосвітнього процесу», с.62 м. Яремча, 17 травня 2019 року. 5) Заяць ЛМ, Федорченко Ю.В. «Субмікроскопічні зміни альвеоцитів 1 типу при експериментальному цукровому діабеті» Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Галицькі читання»; 2019 вер.19-20; Івано-Франківськ. Івано-Франківськ: ІФНМУ; 2019, с.16-17 6) Федорченко Ю.В., Заяць Л. М. «Ультраструктурна організація альвеолоцитів і типу у віддалені терміни експериментального цукрового діабету» (матеріали VIII національного конгресу патофізіологів україни «Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України» присвячений 120-річчю Одеської патофізіологічної

							школи 13-15 травня 2020 р., с. 115-116. м. Одеса, 13-15 травня 2020 7) Заяць Л. М., Федорченко Ю. В. «Ультраструктурні зміни інтерстиційної тканини легень при експериментальному цукровому діабеті» (матеріали VIII національного конгресу патофізіологів України «Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України» присвячений 120-річчю Одеської патофізіологічної школи 13-15 травня 2020 р.), с. 37-39 8) Федорченко Ю.В., Заяць Л.М. «Стан гемомікроциркулятор ного русла легень у ранні терміни експериментального цукрового діабету» (матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання патології за умов дії надзвичайних факторів на організм», присвяченої Ювілейним датам засновників кафедри патофізіології ТДМІ 110-річчю проф. Бергера Е.Н. і 90-річчю проф. Маркової О.О. Галицькі читання II 29-30 жовтня 2020 року Тернопіль – 2020), с. 99-100. 9) Саган Н.Т., Заяць Л.М., Антимис О.В., Федорченко Ю.В., Мельник Я.І. «Характеристика морфологічних змін м'язових волокон жувального м'яза при експериментальному гіпотиреозі» (матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання патології за умов дії надзвичайних факторів на організм», присвяченої Ювілейним датам засновників кафедри патофізіології ТДМІ 110-річчю проф. Бергера Е.Н. і 90-річчю проф. Маркової О.О. Галицькі читання II 29-30 жовтня 2020 року Тернопіль – 2020), с. 92-93 4. Методичні

							публікації: 1) «The general nosology. Typical pathological processes» Training-methodical manual for class and out-of-class work for medical students / L.M. Zaiats, Y.V. Fedorchenko // IFNMU. Department of pathological physiology. – 2020. – 92 p. Discussed and approved on the profile commission of medical&biological disciplines meeting of Ivano-Frankivsk National Medical University.Protocol № 9 from «26» of May 2020 year 2) «The general nosology. Typical pathological processes» Training-methodical manual for class and out-of-class work for medical students / L.M. Zaiats, I.O. Kostitska, Y.V. Fedorchenko // IFNMU. Department of pathological physiology. – 2019. – 92 p. Discussed and approved on the profile commission of medical&biological disciplines meeting of Ivano-Frankivsk National Medical University. Protocol № 9 from «15» of May 2019 year 3) «Pathophysiology of organs and systems» training-methodical manual for class and out-of-class work for students of medical faculty / Y. V. Fedorchenko, L.M. Zaiats, Y.V. Kostitska, N.T. Sahan // IFNMU. Department of pathophysiology. – 2021. – 90 p. discussed and approved by prophil commission of medical&biological disciplines meeting of ivano-frankivsk national medical university. approved on department meeting 04.01.2021, protocol № 7. 5. Автор (розробник) силабусу з дисципліни: «Патофізіологія (за професійним спрямуванням)» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

							спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020р.). (англійською мовою). 6. Участь у міжнародних проектах: 1) Future Leaders Mentoring Programme (7th International workshop on Lung Health, 16-18 2020 Prague). 2) FuHeL-Future Healt Leaders in Respiratory Medicine (8th International workshop on Lung Health, 13-16 2021). 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член товариства патофізіологів України Член European Respiratory Society (membership number № 436278).
296020	Салижин Тетяна Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049649, виданий 18.12.2018	6	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 5, 16, 17. 1. Диплом провищу освіту: Івано-Франківський державний медичний університет, 2008р., диплом спеціаліста ВА № 34952988, кваліфікація лікар. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДКN№ 049649 від 18 грудня 2018 р. 3. Публікації: Стаття Scopus: ID Stasiv, VM Ryzhyk, VH Mishchuk, PF Dudiy, TI Salyzhyn. Multiparametric Ultrasound Examination in Tumor-Like Formations of the Ovaries. Journal of Medicine and Life Vol. 13, Issue 3, July-September 2020, pp. 388–392 DOI: 10.25122/jml-2020-0090. Статті у фахових виданнях: 1) Салижин ТІ (2016) Ендотеліальна дисфункція, як фактор патогенезу у розвитку хронічної серцевої недостатності різного ґенезу. Архів клінічної медицини 1: 66-71 2) Yatsyshyn RI, Salyzhyn TI (2016) The Role of Tissue Inhibitor of Matrix Metalloproteinase-1 in Cardiac and Blood

							Vessels Remodeling and in Potential for Survival in Case of Chronic Heart Failure of Various Origins. The Pharma Innovation Journal 5: 85-91 3) Салижин ТІ (2017) Вплив комбінованої терапії фозиноприлом та мельдонієм на показники 48-годинного моніторингу артеріального тиску та геометрію міокарда у пацієнтів із втраченою функцією нирок та ознаками хронічної серцевої недостатності. Український журнал нефрології та діалізу 1: 42-52. 4. Підвищення кваліфікації: 1) Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. МОЗ України національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Інститут післядипломної освіти. Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти. Посвідчення № ДНП18156 дійсне до 03.11.23. 2) ПАЦ «Терапія», Посв. № 295/19 від 05.06.2019р., 3) Стажування «Нефрологія», Посв. №3 403 від 23.11.2017 р. 4. ТУ «Вибрані питання ендокринології № 123/19 від 14.06.2019 р. 5) Посвідчення №3492 про присвоєння І кваліфікаційної категорії за спеціальністю "Нефрологія", дійсний до 23.11.24р. 6) Посвідчення №3483 про присвоєння І кваліфікаційної категорії за спеціальністю "Терапія" дійсний до 23.11.24р. 5. Рац. пропозиції, інформаційні листи: 1) Яцишин РІ, Салижин ТІ (2016) Спосіб оптимізації лікування хронічної серцевої недостатності у хворих із хронічною хворобою нирок,

							корегованої гемодіалізом. Інформаційний лист про нововведення в системі охорони здоров'я № 13-2016, Україна, МПК (2015.12), 16.06.2016. 2) Яцишин РІ, Салижин ТІ (2016) Додаткові методи діагностики хронічної серцевої недостатності у хворих із хронічною хворобою нирок, яка корегована гемодіалізом: Інформаційний лист про нововведення в системі охорони здоров'я № 12-2016, Україна, МПК (2015.12), 08.06.2016. 3) Салижин ТІ, Яцишин РІ (2016) Спосіб підвищення ефективності комплексного лікування хронічної серцевої недостатності у хворих із хронічною хворобою нирок V стадії, яка корегована гемодіалізом. Свідоцтво на раціоналізаторську пропозицію № 9/2757, ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 20.12.2016. 4) Салижин ТІ, Яцишин РІ (2016) Спосіб підвищення ефективності діагностики хронічної серцевої недостатності у хворих із збереженою та втраченою функцією нирок. Свідоцтво на раціоналізаторську пропозицію № 11/2759, ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 20.12.2016. 5) Салижин ТІ, Яцишин РІ, Легун ОМ (2016) Спосіб покращення діагностики хронічної серцевої недостатності у хворих із термінальною хронічною хворобою нирок, які перебувають на гемодіалізі. Свідоцтво на раціоналізаторську пропозицію № 10/2758, ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 20.12.2016р.

							6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Асоціація превентивної та антиейджинг медицини. Національний Ниркової Фонд України. ГО «Прикарпатське товариство терапевтів».
355449	Костіцька Ірина Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007752, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 051854, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025526, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 001169, виданий 15.10.2019	15	ОКП 14. Патофізіологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 5, 12, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія (2003 рік) диплом (ВА №23165890) Спеціальність «Лікувальна справа». 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 051854 від 02.04.2009р. 3. Вчене звання доцента: Атестат 12ДЦ № 025526 від 01.07.2011р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 007752 від 02.10.2018р. 5. Вчене звання професора: Атестат АП № 001169 від 01.10.2019р. 6. Методичні публікації: 1) «PATHOPHYSIOLOGY OF ORGANS AND SYSTEMS» Training-methodical manual for class and extracurricular work for pharmaceutical faculty students / L.M. Zaiats, I.O. Kostitska, N.T.Sahan, O.O. Yankiv // IFNMU. Department of pathophysiology. – 2021. – 83 p. Discussed and approved by profile commission of medical & biological disciplines meeting of Ivano-Frankivsk National Medical University. 2) «The general nosology. Typical pathological processes» Training-methodical manual for class and extracurricular work for dentistry students /L.M. Zaiats, I.O. Kostitska, B.V. Doskaliuk, N.T.Sahan // IFNMU. Department of pathophysiology. – 2021. – 92 p.

							Disscussed and approved on prophil commission of medical&biological disciplines meeting of Ivano-Frankivsk National Medical University. 3) «Pathophysiology of organs and systems» training-methodical manual for class and out-of-class work for students of medical faculty / Y. V. Fedorchenko, L.M. Zaiats, Y.V. Kostitska, N.T. Sahan // IFNMU. Department of pathophysiology. – 2021. – 90 p. discussed and approved by prophil commission of medical&biological disciplines meeting of ivano-frankivsk national medical university. approved on department meeting 04.01.2021, protocol № 7. 7. Автор (розробник) навчальної програми, робочої навчальної програми та силабусу з дисципліни: «Патофізіологія (за професійним спрямуванням)» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (ІФНМУ, 2020р.). (англійською мовою). 8. Підвищення кваліфікації: Виїзні курси ХМАПО «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017 рік 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член ендокринологічних спільнот світу та України: ендокринологічного товариства США (The Endocrine Society, 2007), американської асоціація клінічних ендокринологів (AACE, 2011), європейської асоціації з вивчення цукрового діабету (EASD, 2014), європейського суспільства ендокринологів (ECE, 2013), асоціації ендокринологів України (2005), асоціації превентивної

							та антиейджинг медицини (2009), української діабетичної асоціації (УДА, 2011), українського лікарського товариства (2013), українська асоціація клінічних досліджень (УАКД, 2018).
112714	Середюк Віталій Несторович	Професор, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004127, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 008839, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000983, виданий 28.04.2004, Атестат професора АП 000676, виданий 02.10.2018	20	ОКП 15. Фармакологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Диплом спеціаліста ЛА-ВС 001317 від 27.06.1997 Івано-Франківська державна медична академія 2. Диплом кандидата наук: Диплом кандидата наук ДК 008839 від 13.12.2000 Вища атестаційна комісія України, рішення №14-09/10 3. Вчене звання доцента: Атестат доцента 02ДЦ 000983 від 28.04.2004 Атестаційна колегія, рішення №2/01-Д 4. Диплом доктора наук: Диплом доктора наук ДД 004127 від 26.02.2015 Атестаційна колегія 5. Вчене звання професора: Атестат професора АП 000676 від 02.10.2018 рішення вченої ради Державний вищий навчальний заклад «Івано-Франківський національний медичний університет» від 02.10.2018р., протокол №16 6. Підручники чи навчальні посібники або монографії: 1) Internal medicine: textbook: in 2 books. Book 1. Deseases of the Cardiovascular and Respiratory Systems. / Seredyuk N., Vakaliuk I., Yatsyshyn R., Ostrovskyi M., Serediuk V. et al. // Kyiv: AUS medicine Publishing, 2019. – 664 p. 2) Internal medicine: textbook: in 2 books. Book 2. Deseases of the Digestive Systems, Kidney,Rheumatic and Hematological Diseases. (N.M. Seredyuk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsyshyn, M.M. Ostrovskyy, V.N.

							Serediuk, S.V. Fedorov, O.Z. Skakun, M.B. Grynovska, N.L. Glushko, T.V. Naluzhna, N.M. Haliuk, R.V. Nesterak, R.V. Denina, M.O. Vatseba, V.I. Sovtus, L.R. Petrovska, D.A. Volynskyi, M.V. Bielinskyi, V.Yu. Vyshyvanyuk, O.I. Varunkiv, A.-K.B. Sikora, V.O. Petryna, I.T. Gavrysh) Kyiv: AUS medicine Publishing, 2020. - 464 p.+ 64 color insert. 7. Публікації: 1) Seredyuk V. The dynamics of serum levels of the angiogenic cytokines and apoptosis inducers under the influence of inhibitors of the renin-angiotensin-aldosterone system in patients with chronic pulmonary heart disease / V. Seredyuk // PHARMACIA. –– 2016. –– vol. 63, No. 3. –– P. 13 –– 18 (індексується Scopus). 2) Середюк В. Н. Динаміка показників добового моніторування артеріального тиску, субклінічних уражень та ендотеліальної функції судин під впливом S-амлодипіну та небівололу в поєднанні з еналаприлом у хворих на артеріальну гіпертензію та хронічне обструктивне захворювання легень / В. Н. Середюк // Запорізький медичний журнал. –– 2017. –– Т. 19, № 1 (100). –– С. 20 –– 25 (індексується Web of Science). 3) Середюк В. Н. Вплив S-амлодипіну і небівололу на динаміку показників нейро-гуморальної та системної імунозапальної активації, ендотеліальних і мітогенних факторів росту та індукторів апоптозу у хворих на артеріальну гіпертензію з хронічними обструктивними захворюваннями легень / В. Н. Середюк // Врачебное дело. –– 2017. –– № 5––6. –– С. 50––54

							(індексується Scopus). Статті у фахових виданнях: 1) Середюк В. Н. Динаміка мітогенних факторів росту та індукторів апоптозу під впливом інгібіторів ангіотензинперетворювального ферменту та блокаторів рецепторів ангіотензину II у хворих із хронічним легеневим серцем у поєднанні з артеріальною гіпертензією / В. Н. Середюк // Кровообіг та гемостаз. –– 2015. –– № 1-2. –– С. 54 –– 58. 2) Роль терапевтичних шкіл у формуванні клінічного мислення студентів за результатами всеукраїнської студентської олімпіади з терапії (внутрішніх хвороб) / І. П. Вакалюк, Н. М. Середюк, В. Н. Середюк, Р. В. Деніна, Т. В. Мергель // Світ медицини та біології. –– 2015. –– № 4 (54). –– С. 144 –– 147. 3) Методологічні аспекти проведення студентської предметної олімпіади з дисципліни “внутрішня медицина” / І. П. Вакалюк, Н. М. Середюк, В. Н. Середюк, Р. В. Деніна, Т. В. Мергель // Медична освіта. –– 2015. –– №4. –– С. 83 –– 86. 4) Середюк В. Н. Динаміка фактора росту фібробластів основного і систолічного тиску в легеневій артерії під впливом інгібітора ангіотензинперетворюючого ферменту еналаприлу, блокатора рецепторів ангіотензину-II кандесартану та їхнього поєднаного застосування у хворих на хронічне легеневе серце з артеріальною гіпертензією / В. Н. Середюк // Галицький лікарський вісник. –– 2015. –– № 4 –– С. 71 –– 76. 5) Середюк В.Н. Зміни структурно-функціонального стану лівих відділів серця і кардіогемодинаміки під впливом терапії

							інгібіторами ангіотензинперетворюючого ферменту та блокаторами рецепторів ангіотензину-II у хворих на декомпенсоване хронічне легеневе серце в поєднанні з артеріальною гіпертензією / В. Н. Середюк // Укр. терапевт. журн. –– 2016. –– №. 1 –– С. 43 –– 49. 6) Середюк В. Н. Мультиспіральна комп'ютерна томографія, як універсальний метод скринінгу стабільної ІХС та некоронарогенної патології серця / В. Н. Середюк, М. В. Палієнко, І. М. Соколовський // Галицький лікарський вісник. –– 2016. –– Том 23, № 1. –– С. 87 –– 88. 7) Середюк В. Н. Клініко-патогенетичні особливості формування і перебігу хронічного легеневого серця при поєднанні з артеріальною гіпертензією / В. Н. Середюк // Буковинський медичний вісник. –– 2016. –– Том 20, № 2 (78) –– С. 151 –– 157. 8) Середюк В. Н. Всеукраїнська студентська олімпіада з терапії (внутрішніх хвороб) як засіб формування креативного клінічного мислення студентів / В. Н. Середюк // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної стоматологічної академії. – 2017. –– Т. 17, Випуск 1 (57). –– С. 273 –– 277. 9) Середюк В. Н. Досвід предметно-орієнтованого навчання на засадах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу за результатами всеукраїнської студентської олімпіади з терапії (внутрішніх хвороб) / В. Н. Середюк // Буковинський медичний вісник. –– 2017. –– Том 21, № 2 (82), ч. 1. –– С. 183 –– 187. 10) Формування

							креативного клінічного мислення студентів на засадах європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу за результатами всеукраїнської студентської олімпіади з терапії (внутрішніх хвороб) / І. П. Вакалюк, Н. М. Середюк, В. Н. Середюк, Я. Л. Ванджура, М. О. Вацеба, Р. В. Деніна, Т. В. Мергель // Art of medicine. –– 2017. –– №1 (1). –– С. 89 –– 93. 11) Середюк В. Н. Сучасні комп'ютерні та мультимедійні технології як засіб проблемно-орієнтованого навчання при викладанні кардіології на засадах європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу / В. Н. Середюк // Медична освіта. –– 2017. –– №2 (74). –– С. 134 –– 147. 12) Середюк В. Н. Розвиток клінічного мислення у внутрішній медицині (за моделлю CBCR) на прикладі клінічного випадку: первинна легенева гіпертензія / В. Н. Середюк // «Вістник проблем біології і медицини». –– 2018. –– Випуск 3 (145). –– С. 226––229. 13. Коронавірусна хвороба (COVID-19): особливості перебігу та лікування інфаркта міокарда і серцевої недостатності / Н. М. Середюк, В. Н. Середюк, О. З. Скакун, Я. Л. Ванджура, І. З. Твердохліб // Art of Medidine. –– 2020. –– 3 (15) липень - вересень, 2020. –– С. 182 –– 188. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Середюк В.Н. –

							відповідальний секретар Всеукраїнської олімпіади з внутрішніх хвороб (терапії) у 2015-2016 рр. 9. Підвищення кваліфікації: 1) Харківська медична академія післядипломної освіти «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», посвідчення до диплому ЛА ВС 001317, 2017 р. 2) Івано-Франківський національний медичний університет «ТУ. Стандарти і протоколи у внутрішній медицині», посвідчення № 26/20, 2020 р. 10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Асоціація кардіологів України Асоціація аритмологів України Асоціація фахівців з серцевої недостатності України Асоціація лікарів-інтерністів України Асоціація фармакологів України Асоціація сомнологів України
117744	Черкашина Олена Євгенівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет		16	ОКП 15. Фармакологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Горьковський медичний інститут ім. С.М.Кірова, 1990рік ТВ № 402416 за спеціальністю "Лікувальна справа" кваліфікація лікар. 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук 14.01.02 – Внутрішні хвороби, диплом кандидата наук ДК № 040570 3. Публікації: Співавтор монографії: Вірстюк Н.Г., Вакалюк І.І., Черкашина О.Є. Неалкогольний стеатогепатит та хронічна серцева недостатність: особливості поєднаного перебігу. – Івано-Франківськ: НАІР. – 2017. – 180с. Співавтор статей:

							1) Вірстюк Н. Г. Вплив неалкогольного стеатогепатиту на структурно-функціональний стан серця у хворих на артеріальну гіпертензію, ускладнену хронічною серцевою недостатністю / Н. Г. Вірстюк, О. Є. Черкашина, І. І.Вакалюк // ScienceRise: Medical Science. – 2016. – № 6(2). – С. 9-13 2) Вірстюк Н.Г. Зміни функціонального стану геному нейтрофілів периферичної крові у хворих із хронічною серцевою недостатністю / Н.Г.Вірстюк, Ковальчук Л.Є., Черкашина О.Є. – Івано-Франківськ. – ”Art of Medicine”. – №1 (1) січень-березень, 2017. – 66-70 с. 5. Підвищення кваліфікації: - по терапії Сертифікат № 255, атестувалася 06.05.2016р. Наказом по Державному вищому навчальному закладу «Івано-Франківський національний медичний університет» від 13 травня 2016р. за №499-д підтверджено звання лікаря – спеціаліста за спеціальністю терапія - В даний час проходить підвищення кваліфікації: “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” – курси стажування з 16.11 2020 по 16.02. 2021 (180 годин). 6. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Членство у Всесвітній громадській організації "Асоціація фармакологів України".
295830	Пушко Антоніна Андріївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення:	5	ОКП 20. Медична психологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Освіта «Івано-Франківський державний медичний інститут», 1993

				2016, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа			(КЖ№901384); Інтернатура: спеціальність «Психіатрія» (№215 від 30.06.2000); 2. Підручники: O.M.Pityk, I.I.Krasnopolska, A.-K.B.Sikora, A.A.Pushko Essentials of General Psychopathology / Editor O.M.Pityk / Навчально-методичний посібник на англійській мові. - Івано-Франківськ, 2020р., 196с. 3. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: «Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First)», Level B2 16/03/2018 Certificate Number 0060660242. 4. Стажування: Науково-професійне міжнародне стажування Specjalistyczny Szpital im Ks. Biskupa Jozefa Nathana w Branicach, Całodobowy Oddział Terapii Uzależnienia od Alkoholu ,Polska 09.12-13.12..2019 Відділення лікування залежностей Браніце, Польща 5. Підвищення кваліфікації: МОЗ України ХМАПО ТУ «Психолого-педагогічні онови вищої освіти; 2020р. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.
86103	Пітулей Вікторія Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 057957, виданий 26.04.2010	12	ОКП 20. Медична психологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 6, 16, 17 1. Диплом про вищу освіту: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 2005; Спеціальність «Психологія» диплом магістра ВА № 28130328. 2. Диплом кандидата наук: Кандидат філософських наук Диплом ДК № 057957 від 10.03.2010р. 3. Сертифікат

							відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: «Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First)», Level B2 21/11/2019 Certificate Number B0722928. 4. Публікації: Pituley V.V. The role of biological and social factors in determining gender identity. Antropological measurements of philosophical research. №15. 2019. С. 11-21. 5. Методичні публікації: 1) Методика впровадження компетентнісного підходу в процесі викладання медичної психології. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю « Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» 18 вересня 2020 року, м. Івано-Франківський національний медичний університет,с.95. 2) Пітулей В.В. Соціально-психологічний аналіз детермінанант насилля у сучасному світі Актуальні проблеми психології збірник: збірник наукових праць Інституту психологіїі мені Г.С. Костюка НАПН України .- К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агенство», 2020. 3) Психологічні механізми та шляхи формування почуття відповідальності особистості. Тези доповідей на 89 науково-практичній конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю « Інновації в медицині та фармації», Івано-Франківськ, 2020 р. – с.101-102. 4) Психолого-педагогічне формування життєвої компетентності студента на практичних заняттях з дисципліни «Основи психології. Основи педагогіки». Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»:

							науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, червень 2020. Вип. № 11. С.28-31/ 5) Scientific research of the negative impact of the polluted environment on the mental state. Book of articles. Environmental protection and energy conference 2020, Poland. 6) Пітулей В.В. Дослідження психологічних особливостей рівня агресивності та ригідності у студентів ВНЗ. Тези участі у 88 наково-практичній конференції студентів та молодих вчених із міжнородною участю « Інновації в медицині» 28-30 березня 2019р. 7) Дослідження взаємозв'язку між акцентуаціями характеру та соціальним статусом студента Матеріали 87-ої науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю « Інновації в медицині», 22-23 березня 2018 року, м. Івано-Франківськ, Івано-Франківський національний медичний університет, с. 102-103. 8) Інтерактивні методи як засіб оптимізації навчального процесу при викладанні медичної психології Scientific pedagogical internship " Education in the field of pedagogy and psychology: prospective and priority directions of scientific research»: Internship proceedings, November 27- December 1, 2017. Lublin: Izdevnieciba " Baltja Publishing", Maria Curie-Sklodowska University, Lublin Science and Technology Park S.A. p.- 133-137 9) Психолого-педагогічні чинники формування фахової майстерності викладача ВНЗ. Науково-методична конференція з міжнародною участю «Компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця» 26 травня 2017 року, м.

							Івано-Франківський національний медичний університет, м. Івано-Франківськ,с.255-256. 10) Пітулей В.В. Комплексний підхід у дослідженні психосоматичних захворювань у сучасній медицині. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Актуальні питання клінічної медицини» (25.11.2016р. м. Запоріжжя, Запорізька медична академія післядипломної освіти) 11) Психотерапевтичні техніки лікування посттравматичного стресового розладу. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: система спеціалізованої допомоги при розладах адаптації» (6-7 жовтня 2016 р. м. Вінниця Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова) с.-41-45 с. 12) Пітулей В.В. Вплив довкілля на психічне здоров'я особистості. Науково-практична конференція « Вплив довкілля Прикарпаття на перебіг фізіологічних процесів», Івано-Франківський національний медичний університет, 6 квітня 2017р. 13) Пітулей В.В Психологічні особливості особистості схильної до релігійної адикції. Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка-2016», 25-26 квітня 2017. 14) Пітулей В.В. Патологічний гемблінг: проблема та шляхи вирішення. Одеський медичний інститут. Матеріали міжнародної наково-практичної конференції

							«Медична наука та медична практика в Україні: проблеми розвитку та взаємодії» 2016р. 6. Стажування: 1) Науковий конгрес з міжнародною участю « Психосоматична медицина 21 століття. Реалії та перспективи» 5-7 листопада 2020 р. м. Київ, Національний медичний університет ім. Богомольця (10 балів) 2) Участь у майстер-класі « Робота з гострою травмою у місцях стихійних лих, катастроф, терору: нове керівництво» » 5-7 листопада 2020 р. м. Київ, Національний медичний університет ім. Богомольця (10 балів) 3) Участь у майстер-класі «Дистанційна психологічна допомога у період пандемії» » 5-7 листопада 2020 р. м. Київ, Національний медичний університет ім. Богомольця (10 балів) 4) Брала участь у роботі 7 польсько-української науково-практичної конференції « Екстрена допомога і медицина невідкладних станів» 15-17 жовтня 2020 р (20 балів) 5) Участь у медичному онлайн-конгрес «УКРМЕДІНФО-2020» (20 год) 10-11 грудня 2020 р. м. Київ. Національний медичний університет ім.Богомольця (20 год). 6) Участь у вебінарі « Internet gaming disorder: is that really a desease?» University of Minnesota 11.12.2020. (1 CEU). 7. Підвищення кваліфікації: У 2018 році пройшла курси підвищення кваліфікації в Національному медичному університеті імені О.О.Богомольця, інститут післядипломної освіти (посвідчення № ДНП 18146). 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член

							Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.
112948	Мельник Руслана Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет		12	ОКП 15. Фармакологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія 1994 рік, КЕ № 008622 за спеціальністю “Лікувальна справа”, кваліфікація лікар. 2. Публікації: Шеремета Л.М, Вірстюк Н.Г, Струтинський Г.М, Боднарчук Ю.В, Бідочка О.І, Гайнюк М.Б, Мельник Р.І. Лікарська рецептцра (навчально-методичний практикум з позааудиторної роботи для студентів фармацевтичного факультету), м.Івано-Франківськ, 2020 рік. 3. Керівництво студентським науковим гуртком: Співкерівництво студентським науковим гуртком з Фармакології на кафедрі фармакології та внутрішньої медицини №3 імені професора М.М.Бережницького 4. Співавтор навчальної програми, та силабусу з дисципліни: «Фармакологія» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 222 «Медицина», (ІФНМУ, 2020р.). 5. Підвищення кваліфікації: - Харківська медична академія післядипломної освіти. « ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», Посвідчення від 19.10.2015р. “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” – курси стажування з 16.11 2020 по 16.02. 2021 (180 годин). 6. Участь у професійних об’єднаннях за

							спеціальністю: членство у Всесвітній громадській організації "Асоціація фармакологів України" та Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології "IUPHAR"
107412	Мізюк Михайло Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 003613, виданий 14.03.1997, Диплом кандидата наук МД 030530, виданий 04.05.1988, Атестат доцента ДЦ 001964, виданий 22.10.1992, Атестат професора ПР 001652, виданий 26.02.1998	34	ОКП 16. Гігієна та екологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 8, 10, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Львівський державний медичний інститут, 1980р., спеціальність – гігієна, санітарія, епідеміологія, кваліфікація – лікар-гігієніст, епідеміолог; диплом спеціаліста серії Г-ІІ № 038081. 2. Диплом кандидата наук: Диплом ВЛ № 006043, 1979р. 3. Вчене звання доцента: Доцент кафедри загальної гігієни, атестат ДЦ № 001964 від 22.10.1992 р. прот. № 11. 4. Диплом доктора медичних наук: Доктор наук, диплом МД № 030530 від 04.05.1988р. 5. Вчене звання професора: Професор кафедри загальної гігієни та екології; атестат ПР АР № 001652 від 26.02.1998 р. прот. № 114. 6. Наявні публікації: 1) Мізюк М. І., Суслик З. Б., Єремчук Я. О. Гігієнічна оцінка особливостей якості життя та психофізіологічного стану учнів старшого шкільного віку, які розпочали навчання у шість та сім років/ Мізюк М. І., Суслик З. Б., Єремчук Я. О. // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland) . — # 3 (43), 2019 part 3/ — P. 39 — 43. 2) Malyshevska O.C., Mizyuk M.I., Myshchenko I.A., Kolganov A.V., Pogorily M.P., Tokar I.T. /Features of epidemic process of hepatitis A in the western region of Ukraine and its connection with

							accumulation of domestic plastic waste in the environment / Malyshevska O.C., Mizyuk M.I., Myshchenko I.A., Kolganov A.V., Pogorily M.P., Tokar I.T. // Midomosci Lekarskie, 2018. — Tom LXXI, 2018, Nr 3 cz II. — P. 788. 3) Polymer waste management – environmental safety strategy/ Malyshevsra O., Garkavij S., Melnyk O., Mizyuk I., Myshchenko I. // International scientific conference "Confsec 2017" (Bulgaria, 11 — 14 December 2017). — P. 62 — 64. 4) Гігієнічна оцінка харчування та стану здоров'я старшокласників, які розпочали навчання з шести- та семирічного віку /Мізюк, З. Б. Суслик, Я. О. Єремчук // Молодий вчений, 2017. — № 11 (51). — С. 88 — 91. 5) Медико-педагогічні аспекти запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних навчальних закладах / В. І. Мельник, М. І. Мізюк, З. Б. Суслик // Гігієна населених місць. — 2014. — Вип. № 63. — С. 291 — 294. 6) Психолого-фізіологічні особливості впливу кредитно-модульної системи організації навчального процесу на організм студентів-медиків / В. І. Мельник, М. І. Мізюк, З. Б. Суслик // Гігієна населених місць. — 2014. — Вип. № 64. — С. 308 — 312. 7) Зміни функціонального стану організму студентів під час запровадження інноваційних форм державної атестації / М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, В. І. Мельник // Молодий вчений. — 2015. — № 2(17), ч. IV. — С. 188 — 190. 8) Гігієнічна оцінка умов проживання та навчання студентів медичного університету / М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, В. І. Мельник // Молодий вчений. —

							2015. — № 3(18). — С. 125 — 127. 9) Деякі особливості харчування та стану здоров'я студентів медичного університету / М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, В. І. Мельник // Молодий вчений. — 2015. — № 4(19). — С. 76 — 79. 10) Основні шляхи оптимізації психофізіологічної адаптації студентів до запровадження інноваційних методів навчання / М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, В. І. Мельник, Я. О. Єремчук, І. Л. Козова. Інформаційний лист № 52-2016 МОЗ України. Київ. Укрмедпатентінформ. — 2016. — 4 с. 11) Використання методики визначення алекситимії в наукових гігієнічних дослідженнях / М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, В. І. Мельник, Я. О. Єремчук. Інформаційний лист № 53-2016 МОЗ України. Київ. Укрмедпатентінформ. — 2016. — 4 с. 12) Гігієнічна оцінка умов проживання старшокласників, які розпочали навчання з шести- та семирічного віку / М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, Я. О. Єремчук // Молодий вчений. — 2017. — № 10(50), жовтень. — С. 189. — 192. 13) Адаптаційно-резервні можливості учнів старшої школи, які розпочали навчання з шести- та семирічного віку / М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, Я. О. Єремчук //Прикарпатський вісник НТШ "Пульс", 2017. — № 8 (44). — С. 168. — 172. 14) Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи у школярів старших класів, які розпочали навчання з шести- та семирічного віку / М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, Я. О. Єремчук // Молодий вчений, 2017. — № 9 (49). — С. 64 — 66. 15) Особливості психофізіологічної адаптації учнів старших класів загальноосвітніх

							навчальних закладів, які розпочали навчання у шість та сім років/ М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, В. І. Мельник, Я. О. Єремчук// Інформаційний лист № 155. — Укрмедпатентінформ, 2018. — 4 с. 16) Особливості якості життя, фізичного розвитку та стану здоров'я учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів, які розпочали навчання у шість та сім років/ М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, В. І. Мельник, Я. О. Єремчук// Інформаційний лист № 156. — Укрмедпатентінформ, 2018. — 4 с. 17) Myshchenko I., Soloviov O., Malyshevska O., Mizyuk M. Sensorineural Hearing Loss in the Structure of Occupational Morbidity in Ukraine: the Problem of Disease Detection / Myshchenko I., Soloviov O., Malyshevska O., Mizyuk M. // Galician medical journal 2018. — Vol. 25, Issue 2. — P. 67 — 71. 7. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу: Завідувач кафедри гігієни та екології 8. Підвищення кваліфікації: 1) ІФНМУ-Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення до диплому Г-ІІ № 038081. Тематичне удосконалення "Психолого-педагогічні основи вищої освіти»", 2015 р. 2) ІФНМУ-Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення до диплому Г-ІІ № 038081. Тематичне удосконалення "Загальна гігієна", 2018 р. 3) Розроблення та реалізація регіональних Програм поводження з відходами: проблемні питання та кращі практики. Сертифікат від 10.10.2020 р. – 24 год. (0,8 кредита).

							4) Розробка змін і доповнень до проєкту Закону України «Про управління відходами № 2207-1-д. Сертифікат № 000018 від 10.10.2020 р. – 60 год (2 кредити). 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська асоціація науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці
295922	Суслик Зоряна Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 028614, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016108, виданий 22.02.2007	26	ОКП 16. Гігієна та екологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 3, 8, 9, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Санкт-Петербурзький державний санітарно-гігієнічний медичний інститут, 1993 р., спеціальність – гігієна, санітарія, епідеміологія, кваліфікація – лікар-гігієніст, епідеміолог; диплом спеціаліста серії РВ № 363659 2. Диплом кандидата наук: Кандидат медичних наук, 14.02.01 – Гігієна, медичні науки, диплом кандидата наук ДК № 028614, від 13.04.2005р. 3. Вчене звання доцента: Атестат доцента 12 ДЦ № 016108 від 22.02.2007 р., присвоєно вчене звання доцента кафедри гігієни та екології, 4. Наявні публікації: 1) Мізюк М. І., Суслик З. Б., Єремчук Я. О. Гігієнічна оцінка особливостей якості життя та психофізіологічного стану учнів старшого шкільного віку, які розпочали навчання у шість та сім років/ Мізюк М. І., Суслик З. Б., Єремчук Я. О. // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland) . — # 3 (43), 2019 part 3/ — P. 39 — 43. 2) Issues Related to Occupational Safety during Work with Anticancer Drugs / Malyshevska O.S., Myshchenko I.A., Suslyk Z.B. // Galician medical journal 2016, Vol. 23, Issue 4,

							E2016414 3) Медико-педагогічні аспекти запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних навчальних закладах / В. І. Мельник, М. І. Мізюк, З. Б. Суслик // Гігієна населених місць. — 2014. — Вип. № 63. — С. 291 — 294. 4) Психологофізіологічні особливості впливу кредитно-модульної системи організації навчального процесу на організм студентів-медиків / В. І. Мельник, М. І. Мізюк, З. Б. Суслик // Гігієна населених місць. — 2014. — Вип. № 64. — С. 308 — 312. 5) Вплив профілактичних заходів на захворюваність лямбліозом серед дитячого і дорослого населення м. Івано-Франківська за період 2010-2014 рр. / М. І. Мізюк, М. П. Погорілий, З. Б. Суслик, М. Є. Йонда, І. А. Мищенко, Р. М. Мізюк // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс, 2015. — Вип. 4 (32). — С. 67 — 72. 6) Зміни функціонального стану організму студентів під час запровадження інноваційних форм державної атестації / М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, В. І. Мельник // Молодий вчений. — 2015. — № 2(17), ч. IV. — С. 188 — 190. 7) Гігієнічна оцінка умов проживання та навчання студентів медичного університету / М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, В. І. Мельник // Молодий вчений. — 2015. — № 3(18). — С. 125 — 127. 8) Деякі особливості харчування та стану здоров'я студентів медичного університету / М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, В. І. Мельник // Молодий вчений. — 2015. — № 4(19). — С. 76 — 79. 9) Основні шляхи оптимізації психофізіологічної адаптації студентів до

							запровадження інноваційних методів навчання / М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, В. І. Мельник, Я. О. Єремчук, І. Л. Козова. Інформаційний лист № 52-2016 МОЗ України. Київ. Укрмедпатентінформ. — 2016. — 4 с. 10) Використання методики визначення алекситимії в наукових гігієнічних дослідженнях / М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, В. І. Мельник, Я. О. Єремчук. Інформаційний лист № 53-2016 МОЗ України. Київ. Укрмедпатентінформ. — 2016. — 4 с. 11) Мізюк М.І., Суслик З.Б., Йонда М.Є., Мищенко І.А. Організація самостійної роботи студентів під час вивчення профілактичної медицини. Вісник проблем біології і медицини. 2016; 4(2/134):147-149. 12) Йонда М.Є., Суслик З.Б., Мищенко І.А., Гречух Л.С., Погорілий М.П., Малишевська О.С. Проблема йододефіцитних захворювань в Україні та шляхи подолання. Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. 2016;4(36):75-86. 13) Гігієнічна оцінка умов проживання старшокласників, які розпочали навчання з шести- та семирічного віку / М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, Я. О. Єремчук // Молодий вчений. — 2017. — № 10(50), жовтень. — С. 189 — 192. 14) Адаптаційно-резервні можливості учнів старшої школи, які розпочали навчання з шести- та семирічного віку/ М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, Я. О. Єремчук //Прикарпатський вісник НТШ "Пульс", 2017. — № 8 (44). — С. 168 — 172. 15) Особливості психофізіологічної адаптації учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів, які розпочали навчання у шість та сім років/ М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, В. І.

							Мельник, Я. О. Єремчук// Інформаційний лист № 155. — Укрмедпатентінформ, 2018. — 4 с. 16) Особливості якості життя, фізичного розвитку та стану здоров'я учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів, які розпочали навчання у шість та сім років/ М. І. Мізюк, З. Б. Суслик, В. І. Мельник, Я. О. Єремчук// Інформаційний лист № 156. — Укрмедпатентінформ, 2018. — 4 с. 17) Мізюк М.І., Погорілий М.П., Суслик З.Б., Йонда М.Є., Мищенко І. А., Мізюк Р. М. Вплив профілактичних заходів на захворюваність лямбліозом серед дитячого і дорослого населення м. Івано-Франківська за період 2010-2014 рр. Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. 2015;4(32):67–72. 18) Malyshevska O., Myshchenko I., Suslyk Z. Issues related to occupational safety during work with anticancer drugs. Galician Medical Journal. 2016; 23(4). 19) Myshchenko I., Soloviov O., Mizyuk M., Malyshevska O. Sensorineural hearing loss in the structure of occupational morbidity in Ukraine: the problem of disease detection. Galician Medical Journal. 2018; 25(2):67-71. 7. Підвищення кваліфікації: Національний університет «Києво-Могилянська академія», курс «Наукова комунікація в цифрову епоху», сертифікат – 90 годин (3 кредити ЄКТС) – 11.06.2020 р. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член НТШ
68063	Мищенко Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення:	17	ОКП 16. Гігієна та екологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 8, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу

				2000, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом кандидата наук ДК 062413, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046289, виданий 25.02.2016			освіту: Донецький державний університет, 2000 р., диплом спеціаліста НК № 12016529, спеціальність – "Фізіологія", кваліфікація – біолог, фізіолог, викладач біології і хімії. 2. Диплом кандидата наук: Диплом кандадата наук ДК 062413, атестат доцента 12 ДЦ 045289. 3. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат рівня С1 англійської мови International English Language Test System, № 002607 07.11.2015 4. Наявні публікації: 1) Myshchenko I, Nazarenko V, Kolganov A, Tereshchenko P. Peculiarities of hearing impairment depending on interaction with acoustic stimuli. Indian Journal of Occupational and Environmental Medicine. 2015;19(3):141-144. 2) Malyshevska O, Garkavij S, Melnyk O, Mizyuk I, Myshchenko I. Polymer waste management – environmental safety strategy. Security&Future, 2017; (3): 106 – 108. 3) Malyshevska O, Mizyuk M, Myshchenko I, Kolganov A, Pogorily M, Tokar I. Features of epidemic process of hepatitis A in the western region of Ukraine and its connection with accumulation of domestic plastic waste in the environment. Wiadomości lekarskie. 2018; 71(3/2):788. 4) Myshchenko I, Soloviov O, Apykhtin K. Heart rate variability in mine-rescuers in conditions of a simulated emergency response. Fiziolohichnyĭ zhurnal. 2019; 65. 50-58. Doi: 10.15407/fz65.04.050. 5) Myshchenko I, Kolhanov A. Physiological features of nonspecific influence of noise. Acoustics High Tatras. (ISBN 978-80-228-3157-4). 2019; 102-12. 6) Мищенко ІА. Роль педагога у мінімізації

							наслідків психолого-фізіологічної адаптації іноземних студентів. Вестник гигиены и эпидемиологии. 2014;17(2):231 – 234. 7) Глива В.А., Назаренко ВІ, Никифорук ОІ, Палейчук СП, Мищенко ІА, Коваленко В.В. Методичне та технічне забезпечення експериментальних досліджень впливу гіпогеомагнітного поля на біологічні об'єкти. Український журнал з проблем медицини праці. 2014; (1): 80-84. 8) Мищенко ІА. Аналіз неспецифічних реакцій організму операторів сейсмопрогнозу на акустичне навантаження. Галицький лікарський вісник. 2015; 22(4):126-129. 9) Мищенко ІА. Порівняльний аналіз функціональних змін в організмі операторів сейсмопрогнозу при роботі в денну та нічну зміни. Клінічна та експериментальна патологія. 2015;14(4/54):102–107. 10) Мищенко ІА. Особливості викладання дисципліни "Гігієна та екологія" для іноземних студентів медичних університетів. Медична Освіта. 2015; (4):95 - 97. 11) Мізюк МІ, Погорілий МП, Суслик ЗБ, Йонда МЄ, Мищенко ІА, Мізюк РМ. Вплив профілактичних заходів на захворюваність лямбліозом серед дитячого і дорослого населення м. Івано-Франківська за період 2010-2014 рр. Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. 2015;4(32):67–72. 12) Malyshevska O, Myshchenko I, Suslyk Z. Issues related to occupational safety during work with anticancer drugs. Galician Medical Journal. 2016; 23(4). 13) Мізюк МІ, Суслик ЗБ, Йонда МЄ, Мищенко ІА. Організація

							самостійної роботи студентів під час вивчення профілактичної медицини. Вісник проблем біології і медицини. 2016; 4(2/134):147-149. 14) Йонда МЄ, Суслик ЗБ, Мищенко ІА, Гречух ЛС, Погорілий МП, Малишевська ОС. Проблема йододефіцитних захворювань в Україні та шляхи подолання. Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. 2016;4(36):75-86. 15) Малишевська ОС, Гаркавий СС, Мищенко ІА, Погорілий МП, Токар ІТ, Гречух ЛС. Еколого-гігієнічна оцінка впливу транспортування побутових відходів на повітряне середовище полігонів. Довкілля та здоров'я. 2018;2(87):48-53. 16) Myshchenko I, Soloviov O, Mizyuk M, Malyshevska O. Sensorineural hearing loss in the structure of occupational morbidity in Ukraine: the problem of disease detection. Galician Medical Journal. 2018; 25(2):67-71. 17) Mizyuk M., Suslyk Z., Myshchenko I. et al. Hygiene and Ecology. Practice activity guidelines for the students of medical faculty. 2015; Ivano-Frankivsk National Medical University. - 87 pp. 18) Myshchenko I. Basics of Tropical Hygiene. Handbook. Ivano-Frankivsk National Medical University. 2016;120 pp. 19) Мізюк М. І., Савчук Р. М., Погорілий М. П., Йонда М. Є., Малишевська О. С., Мищенко І. А., Гречух Л. С. Використання лабораторного обладнання навчально-практичного центру для гігієнічних досліджень. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. – 64 с. ISBN 978-966-286-166-2 20) Мізюк М. І., Суслик З. Б., Колганов А.В., Савчук Р.М., Йонда М. Є.,

							Мищенко І.А., Гречух Л. С. Методики санітарної експертизи харчових продуктів та гігієнічної оцінки харчування населення. - Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. – 92 с. ISBN 978-966-286-165-5 21) Мізюк М. І., Мищенко І. А., Погорілий М. П., Гречух Л. С. Збірник тестових завдань і задач з дисципліни «Охорона праці в медичній галузі». - Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. – 176 с. ISBN 978-966-286-167-9. 5. Підвищення кваліфікації: 1) Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення до диплому серія Ш № 244440 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020 р., 78 год. 2) Державна установа "Інститут медицини праці імені Ю. І. Кундієва Національної Академії медичних наук України", посвідчення № 1553 "Проведення досліджень факторів виробничого середовища і трудового процесу, а також їх гігієнічної оцінки для атестації робочих місць", 2018 р. 6. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: "Всеукраїнська асоціація науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці ”
56803	Нейко Василь Євгенович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДТ 011651, виданий 20.12.1991, Диплом кандидата наук МД 020282, виданий 03.10.1984, Атестат доцента ДЦ 00965, виданий 08.06.1993, Атестат професора ПР 000680, виданий 08.02.1994	34	ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 10, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ЖВ-1 №110843 від 19.06.82 Івано-Франківський державний медичний інститут, 1982, за спеціальністю «Лікувальна справа», лікар. 2. Диплом доктора медичних наук: ДП №011651 від 20.12.1991р., рішення Вищої атестаційної

							комісії при Раді Міністрів СССР, протокол №47д/11 3. Атестат професора кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб ПР №000680 рішення вченої Ради від 8.02.1994р., протокол №1. 4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1) Розпитування та фізикальне обстеження хворого терапевтичного профілю: навч. посібник / В.Є. Нейко, І.В. Тимків, М.В. Близнюк та ін. – Івано-Франківськ: ІФНМУ, 2016.- 144 с. 2) Расспрос и физикальное обследование больных терапевтического профиля: учебное пособие / В.Е.Нейко, И.В.Тымкив, М.В.Близнюк [и др.]; Ивано-Франк. нац. мед. ун-т. - Ив.-Ф. : ИФНМУ, 2017. - 157 с. Interviewing and Physical Examination of Therapeutic Patient /Neiko V.Ye., Romash I.B., Zozuliak N. V., Tymkiv I.V. [та інші.] - Ів.-Ф., 2017. - 144 с. 5. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини ІФНМУ 6. Підвищення кваліфікації: "Психолого-педагогічні основи вищої освіти", 27.04.2016. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Заступник голови обласної філії Українського гастроентерологічного товариства член Асоціації Гастроентерологів України ГО «Прикарпатське товариство терапевтів»
37003	Тимків Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична	17	ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 3, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу

				академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 020758, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 024991, виданий 14.04.2011			освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 1998, диплом ЛМ ВЕ №001524, кваліфікація - лікар, за спеціальністю “Лікувальна справа” 2. Диплом кандидата наук: ДК №020758 рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 12.11.2003р., протокол №12-09/9 кандидат медичних наук, 14.01.02 –внутрішні хвороби. 3. Вчене звання доцента: Атестат доцента кафедри внутрішньої медицини 12 ДЦ №024991, рішення Атестаційної колегії від 14.04.2011р., протокол №2/01-Д 4. Навчальні посібники: 1) Розпитування та фізикальне обстеження хворого терапевтичного профілю: навч. посібник / В.Є. Нейко, І.В. Тимків, М.В. Близнюк та ін. – Івано-Франківськ: ІФНМУ, 2016.- 144 с. 2) Расспрос и физикальное обследование больных терапевтического профиля: учебное пособие / В.Е.Нейко, И.В.Тымкив, М.В.Близнюк [и др.]; Ивано-Франк. нац. мед. ун-т. - Ив.-Ф. : ИФНМУ, 2017. - 157 с. 3) Interviewing and Physical Examination of Therapeutic Patient /Neiko V.Ye., Romash I.B., Zozuliak N. V., Tymkiv I.V. [та інші.] - Ів.-Ф., 2017. - 144 с. 6. Керівництво студентським науковим гуртком: Керівник наукового гуртка кафедри пропедевтики внутрішньої медицини 7. Підвищення кваліфікації: ТУ “Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2016р. (м. Івано-Франківськ) Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення № 001524. 8. Участь у професійних об’єднаннях за

							спеціальністю: Член ГО «Прикарпатське товариство ~~терапевтів~~»
80391	Гайова Ірина Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004209, виданий 08.09.1999, Атестат доцента ДЦ 003010, виданий 15.10.2019	16	ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 2, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний інститут, 1984, диплом КВ №670482 за спеціальністю «Лікувальна справа», лікар. 23.Диплом кандидата наук: ДК № 004209, від 08.09.1999. кандидат медичних наук, 14.01.02 – внутрішні хвороби, 1999. 3. Атестат доцента: Атестат доцента кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб № 003010, від 15.10.19. 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: рівень B2. Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), reference number 176UA0070018, accreditation number 500/2705/0, certificate number 0057635564, date of issue 03.07.17. 5. Публікації: 1) Патогенетичне обґрунтування застосування Актовегіну та Бузини чорної (Sambucus nigra) в комплексному лікуванні літніх пацієнтів із хронічним обструктивним бронхітом та супутньою поліорганною патологією Галицький лікарський вісник. - 2015. –Т.22, №2. – С.161-163 2) Анкетування індійських студентів. Харчовий статус студента-медика Архів клінічної медицини.- 2015.- №1 (21).-С.78-80 3) Способи підсилення звучання серцевих шумів при аускультації Галицький лікарський вісник. -2015. –Т.22, №1. – С.137-139 4) Церебральна ангіодистонія із синкопальними

							станами. Випадок із практики. Архів клінічної медицини.- 2015.- №1 (21).-С.51-52 5) Квіти довголіття України. Застосування квітів Sambucus nigra для профілактики і лікування синдрому вигорання і неалкогольної жирової хвороби печінки Прикарпатський вісник НТШ. Пульс.- 2016.- №4 (36).-с.59-62 6) Секрети активного довголіття плодів бузини чорної.- Art of medicine.-2018.- №2(6).-с.137-142 7) Діагностичне значення розладів сечопуску, при написанні анамнестичної частини історії хвороби, студентами III курсу, що вивчають пропедевтику внутрішньої медицини Архів клінічної медицини.- 2015.- №2 (21).-С.73-74 8) Н. В. Зозуляк, З.В. Зозуляк, В.Є. Нейко, І.Б. Ромаш, І.Р. Ромаш, І.М. Гайова, І.В. Тимків, М.В. Близнюк, Н.І. Ромаш. Досвід застосування L-аргініну у хворих на стпбільну стенокардію III функціонального класу із супутньою артеріальною гіпертензією. // Врачебное дело.- 2018.- № 5-6 (1148).- С.85-88. 9) Н.В. Зозуляк, З.В. Зозуляк, В.Є. Нейко, І.Б. Ромаш, І.Р. Ромаш, І.М. Гайова, І.В.Тимків, М.В. Близнюк, Н.І. Ромаш, Т.В.Тодорів. Потенціювання стандартної терапії хворих на СС III ФК з АГ//«Врачеб. дело». - 2018, № 7-8. - С.83-86. DOI 10.31640/JVD.7-8.2018(14) 6. Підвищення кваліфікації: ТУ "Психолого-педагогічні основи вищої освіти", посвідчення № КВ 670482, Харківська медична академія післядипломної освіти, 2019. ПАЦ "Терапія", ІФНМУ – Посвідчення № 333, видане 05.05.2017. 7. Участь у професійних

							об'єднаннях за спеціальністю: Член Асоціації гастроентерологів та гепатологів України Член Прикарпатського товариства терапевтів
154522	Ромаш Надія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 026832, виданий 01.04.1987, Атестат доцента ДЦ 003743, виданий 26.02.2002	29	ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський державний медичний університет, (диплом ВА № 39148126). 2010р., за спеціальністю «Лікувальна справа». лікар. 2. Сертифікат відповідно до Загальноєвро-пейської рекомендації з мовної освіти: English Language course. Common European Framework of the Council of Europe (C.E.F.-C.o.F.)-level B2. Academy of English. A-class (License № 246/MB27.Ministry of Education. Malta). 3. Публікації 1) Romash IB, Mishchuk VH, Romash IR. The Role of Prostaglandins E2 and PG F2α in the Development of Gastroesophageal Reflux Disease Associated with Undifferentiated Connective Tissue Disease. Lekarsky obzor (Med Horizon). 2020;69(2):44-50. (Scopus) 2) Romash IB, Mishchuk VH, Romash IR. Relation between the level of ghrelin, prostaglandins E2 and F2alpha and daily pH monitoring data in patients with a combined course of gastroesophageal reflux disease and undifferentiated connective tissue disease. Lekarsky obzor (Med Horizon). 2020;69(7-8):246-251. (Scopus) 3) Romash IB, Mishchuk VH. The frequency of visceral and phenotypic markers in patients with the combination of undifferentiated connective tissue disease and

							gastroesophageal reflux disease. Wiadomości Lekarskie. 2020;73(7):1492-1498. (Scopus) 4) Н. В. Зозуляк,З. В. Зозуляк, В. Є. Нейко, І. Б. Ромаш, І. Р. Ромаш, І. М. Гайова, І. В. Тимків, М. В. Близнюк, Н. І. Ромаш. Досвід застосування L-аргініну у хворих на стпбільну стенокардію III функціонального класу із супутньою артеріальною гіпертензією. //Врачебное дело.- 2018.- № 5-6 (1148).- С.85-88 5) Н.В. Зозуляк, З.В. Зозуляк, В.Є. Нейко,І.Б. Ромаш, І.Р. Ромаш,І.М. Гайова, І.В.Тимків,М.В. Близнюк,Н.І. Ромаш, Т.В.Тодорів. Потенціювання стандартної терапії хворих на СС III ФК з АГ//«Врачеб. дело». - 2018, № 7-8. - С.83-86. DOI 10.31640/JVD.7-8.2018 6) Міщук ВГ, Ромаш ІБ. Особливості виявів синдрому недиференційованої дисплазії сполучної тканини та показники обміну колагену при його поєднанні з гастроезофагеальною рефлюксною хворобою. Сучасна гастроентерологія. 2019;3(107):с.68-74. 7) Ромаш ІБ, Міщук ВГ, Ерстенюк ГМ. Рівень окремих мікро- і макроелементів та активність матриксної металопротеїнази-9 у хворих на гастроезофагеальну рефлюксну хворобу, що розвинулась на фоні недиференційованої дисплазії сполучної тканини. Український терапевтичний журнал. 2019;4:5-11. 8) Ромаш ІБ, Міщук ВГ Корекція недостатності магнію та кальцію у пацієнтів із гастроезофагеальною рефлюксною хворобою коморбідною із синдромом недиференційованої дисплазії сполучної тканини. Галицький лікарський вісник. 2019;4:36-40: DOI: 10.21802/gmj.2019.4.3. 4. Навчальні

							посібники Interviewing and Physical Examination of Therapeutic Patient /Neiko V.Ye., Romash I.B., Zozuliak N. V., Tymkiv I.V. [та інші.] - Ів.-Ф., 2017. - 144 с. 5. Стажування: 1) Польща. Краків. Malopolska school of Public Administration University of economics in Krakow. 10-28.09.2018. "New and innovative teaching methods" (№2041/MSAP/2018). 2) Стажування по спеціальності. Польща. м. Ополе. Університетська клінічна лікарня, 20-24.05.2019 3)«Навчаймося вчитися: потужні розумові інструменти для опанування складних предметів»(проф. Барбара Оклі) Університет Окленду. США.30 годин (1 кредит ЄКТС) 15.04.2020. 4)Закордонне стажування Bucharest University of Economic Studies 12-30.10. 2020. 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 6. Підвищення кваліфікації: 1) ІФНМУ. Посвідчення 13 від 02.04.2018 "Психолого-педагогічні основи вищої освіти" 2) Тематичне удосконалення на базі ХМАПО ТУ «Основи теорії та методики вищої та післядипломної освіти».02-30.11.2020. 156 годин (5,2 кредитів ЄКТС) (посвідчення до диплому № ВА № 39148126.). 7. Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання: 1) Член редакційної колегії MHGC Proceedings (Open-access – https://mhgc21.org/en/MHGC-Proceedings) Publisher – NDSAN (MFC – Coordinator of NDSAN) (Italy) DOI - 10.32437 International Conference on Mental Health Care “Mental Health: global challenges of XXI century” (www.mhgc21.org).

							Editorial board Certificate №8 from 27 March 2020 № 47\2. 2) Науковий редактор міжнародного наукового журналу NovelMeds. International Scientific Health Magazine. Official magazine of Disease Control & Research Center. Greece. https://novelmeds.dcresearchcenter.com/ 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член міжнародної асоціації N-DSA-N (New Disorder Spectrum Autism Network). Член ГО «Прикарпатське товариство терапевтів». Член асоціації гастроентерологів України (АГУ).
137259	Ванджура Ігор Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 042494, виданий 07.08.1991, Атестат доцента 02ДЦ 000471, виданий 19.02.2004	24	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 10, 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ПВ № 771817 від 24.06.1988р. 2. Диплом кандидата наук: Дипл.канд.наук КД №042494 від 07.08.1991р. 3. Вчене звання доцента: Атест.доц.02ДЦ №000471 від 19.02.2004р. 4. Публікації: 1) Вакалюк І.П. Додаток 2 до методичних матеріалів практично-орієнтованого випускного екзамену зі спеціальностей 7.12010001 лікувальна справа 7.12010002 педіатрія / Островський М.М., Міщук В.Г., Середюк Н.М., Яцишин Р.І., Середюк В.Н., Левченко В.А., Винник М.І., Барила Г.Г., Ванджура І.Ю., Ванджура Я.Л., Гайналь Н.П., Глушко Н.Л., Звонар П.П., Мізюк В.М., Налужна Т.В., Нестерак Р.В., Сарапук О.Р., Юсипчук У.В., Якубовська І.О., Мергель Т.В., Деніна Р.В., Галюк Н.М., Гриджук Т.І., Совтус В.І., Вацеба М.О.,

							Драпчак І.М., Притуляк О.М., Савчук Н.В., Дутчак Р.С. - Івано-Франківськ, 2016. – 116ст. 5. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Заступник ректора з виховної роботи ІФНМУ 6. Підвищення кваліфікації: 1) ХМАПО, посвідчення до диплому «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2017 р. 2) Перша категорія «Кардіологія», посвідч. № 3768 дійсне до 27.12.2024р. 3) Друга категорія «Кардіологія», посвідчення №3257, дійсне до 27.02.2020р. 4) ТУ «Сучасні стандарти діагностики і лікуваннясерцево-судинної системи» посв № 363/19 від 13.09.19р. ІФНМУ. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: ГО "Прикарпатське товариство терапевтів"
143073	Вакалюк Ігор Петрович	Професор, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 003282, виданий 06.12.1996, Диплом кандидата наук МД 024108, виданий 02.04.1986, Атестат доцента ДЦ 044376, виданий 22.11.1991, Атестат професора ПР 000275, виданий 01.03.2001	35	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: ІФДМІ ЖВ-1 №110827 від 19.06.1982р. Спеціальність «Лікувальна справа». Кваліфікація: лікар. 2. Диплом кандидата наук: МД №024108 від 02.04.1986р. 3. Атестат доцента: ДЦ №044376 від 29.11.1991р. 4. Диплом доктора наук: № 003282 від 06.12.1996р. 5. Вчене звання професора: ПР №000275 від 02.04.2001р. 6. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат В2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної

							освіти рівня серія № 000904074, 2019р. 7. Публікації: Підручники/посібники 1) Internal medicine: textbook: in 2 books. Book 1. Deseases of the Cardiovascular and Respiratory Systems. N.M. Seredyuk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsyshyn, M.M. Ostrovskyy, V.N. Serediuk, S.V. Fedorov, O.Z. Skakun, M.B. Grynovska, N.L. Glushko, T.V. Naluzhna, N.M. Haliuk, R.V. Nesterak, R.V. Denina, M.O. Vatseba, N.V. Zozuliak, V.I. Sovtus, L.R. Petrovska, D.A. Volynskyi, M.V. Bielinskyi, V.Yu. Vyshyvanyuk, O.I. Varunkiv, A.-K.B. Sikora, V.O. Petryna, I.T. Gavrysh, Kyiv: AUS medicine Publishing, 2019. 664 p.+ 48 color insert. 2) Internal medicine: textbook: in 2 books. Book 2. Deseases of the Digestive Systems, Kidney,Rheumatic and Hematological Diseases. (N.M. Seredyuk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsyshyn, M.M. Ostrovskyy, V.N. Serediuk, S.V. Fedorov, O.Z. Skakun, M.B. Grynovska, N.L. Glushko, T.V. Naluzhna, N.M. Haliuk, R.V. Nesterak, R.V. Denina, M.O. Vatseba, V.I. Sovtus, L.R. Petrovska, D.A. Volynskyi, M.V. Bielinskyi, V.Yu. Vyshyvanyuk, O.I. Varunkiv, A.-K.B. Sikora, V.O. Petryna, I.T. Gavrysh) Kyiv: AUS medicine Publishing, 2020. - 464 p.+ 64 color insert, ISBN 978-617-505-735-3 (edition in 2 book); ISBN 978-617-505-783-4 (book 2). Міжнародні видання 1) Kozovyi R., Vakalyuk I., Yatsyshyn R. Frequency of polymorphic variants of the GSTT1 and GSTM1 genes among long livers with arterial hypertension and osteoarthritis residing in the Carpathian region / East European science journal, #4 (20), 2017 part 1, P. 55-59. 2) Libryk O, Okara C, Vakaljuk I,

							Vytryhovskiy A (2016) ECG Holter monitoring and heart rate variability in patients with post-infarction left ventricle. The Pharma Innovation Journal 5(6):44-46. 3) Peculiarities of 24 hours ECG monitoring and frequency of vascular dementia in patients with different approaches to treatment of atrial fibrillation» / Офорі Ішмаель Нii, І. П. Вакалюк, О. М. Лібрик, Е. Я. Варениця // The Pharma Innovation Journal. – 2016. –№ 5 (3). – С. 15-18. 4) Вакалюк І.П., Савчук Н.В. Структурно-функціональний стан серця у хворих із серцевою недостатністю, які перенесли інфаркт міокарда залежно від проведеної реперфузії. Лікарська справа, 2017.- №5-6 (1143).- с. 38-44. 5) Мфлфдшгл І., Lybruk. O., Warenytsia E., Vytryhovskiy A. Bradycardic variant of sudden cardiac death in patient with left ventricle aneurysm. Cor et Vasa.- October 2017;Volume 59 Issue 59.- e457-e459. 6) Dolzhenko, M.M., Barnett, O.Y., Grassos, C., Dragomiretska, N.V., Goloborodko, B.l., llashchuk, T.o., Zulev, K.o., Karpenko, O.V., Kolesnikova, O.V., Kolesnyk, T.V., Talaieva, T.V., Vakaliuk, I.P., Tiabut, T.D., Mesnikova, I.L., Zinych, O.V. Management of Dyslipidemia in Individuals with Low-to-Moderate Cardiovascular Risk: Role of Nutraceuticals (2020) Advances in Therapy. 7) Kausik K. Ray, Bart Molemans, W. Marieke Schoonen, Periklis Giovas et al/ EU-Wide Cross-Sectional Observational Study of Lipid-Modifying Therapy Use in Secondary and Primary Care: on behalf of the DAVINCI study (The complete list of investigators and collaborators are listed in Supplementary material online,

							Appendix S1 – Site No.1803, Igor P Vakaliuk, Ivano-Frankivsk National Medical University of the MoH of Ukraine, Ivano-Frankivsk); European Journal of Preventive Cardiology. Downloaded from https://academic.oup.com/eurjpc/advance-article/doi/10.1093/eurjpc/zwaa047/5898664 by guest on 08 October 2020. 8) Seredyuk L., Vakalyuk I. Effectiveness of treatment with mebicar in patients with permanent atrial fibrillation. EUREKA: Health Sciences, 2020, Volume 5 (29), p. 41-46 (DOI: 10.2130/2504-5679.2020.001.385). 9) Ferric carboxymaltose for iron deficiency at discharge after acute heart failure: a muiticentre. double-blind, randomised, controller trial. Piotr Ponikowski, Bridget-Anne Kirwan, Stefan D Anker, Theresa McDonagh, Maria Dorobantu, Jarosław Drozdz, Vincent Fabien, Gerasimos Filippatos, Udo Michael Göhring, Andre Keren, Irakli Khintibidze, Hans Kragten, Felipe A Martinez, Marco Metra, Davor Milicic, José C Nicolau, Marcus Ohlsson, Alexander Parkhomenko, Domingo A Pascual-Figal, Frank Ruschitzka, David Sim, Hadi Skouri, Peter van der Meer, Basil S Lewis, Josep Comin-Colet, Stephan von Haehling, Alain Cohen-Solal, Nicolas Danchin, Wolfram Doehner, Henry J Dargie, Michael Motro, Javed Butler, Tim Friede, Klaus H Jensen, Stuart Pocock, Ewa A Jankowska, on behalf of the AFFIRM-AHF investigators (including I.Vakaliuk), The Lancet, Published online: November 13, 2020, DOI:https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)32339-4. 10) Vitamin D deficienty in patients with chronic hearth failure and morpho-functional condition of peripheral blood erythrocytes. Nadiia I.

							Baryla, Igor P. Vakalyuk, Sergii L. Popel, Wiadomości Lekarskie, 2020, 73 (8); 1610-1614. DOI: 11.36740/WLek202008104 (Scopus). 11) R.Nesterak, M.Gasyuk, V.Sovtus, I.Drapchak, N.Tymochko, I.Vakaliuk, O.Prytuliak, N. Savchuk. Components of internal picture of health optimization in patients with acute coronary syndrome during their rehabilitation, European Journal of Preventive Cardiology, Issue 1_suppl: EAPC Essentials Abstract Supplement, July 2020p. S69,P554(https://esc365.escardio.org/Presentation/217613/abstract). Статті 1) Окара Ч, Вакалюк ІП (2017) Предиктори раптової смерті у хворих з постінфарктною аневризмою лівого шлуночка. Галицький лікарський вісник 24(2):52-56 2) Окара Ч, Вакалюк ІП, Лібрик ОМ (2016) Екг-феномени у хворих з постінфарктними аневризмами лівого шлуночка. Галицький лікарський вісник 23(4):44-46 3) Окара Ч, Вакалюк ІП, Лібрик ОМ (2016) Оцінка якості життя та когнітивних здібностей у хворих з постінфарктними аневризмами лівого шлуночка. Буковинський медичний вісник 20 (4) (80) :117-121 4) Окара Ч, Витриховський АІ, Варениця ЕЯ Лібрик ОМ (2016) Варіабельність серцевого ритму у хворих з постінфарктною аневризмою лівого шлуночка. Архів клінічної медицини 22(2):50-54. 5) Предиктори і наслідки фібриляції передсердь у хворих з різними підходами до лікування» / Офорі Ішмаель Ніі, І. П. Вакалюк, Е. Я. Варениця, О. М. Лібрик // Галицький лікарський вісник. – 2016. –Т. 23, № 1. – С.

							64-68. 6) Нестерак РВ, Вакалюк ІП, Середюк НМ, та ін. Реабілітація та відновне лікування пацієнтів із серцево-судинними захворюваннями. Кардіореабілітація хворих з гострим коронарним синдромом. Методичні рекомендації. 2020. Івано-Франківськ. 44 с. 7) Середюк ЛВ., Вакалюк ІП. Клініко-функціональні характеристики серцево-судинної системи у хворих з пароксизмальною формою фібриляції передсердь. Вісник Вінницького національного університету. 2020; 2... (у друку) 8) Середюк ЛВ., Вакалюк ІП. Функціональні характеристики серцево-судинної системи у хворих з постійною формою фібриляції передсердь. Український терапевтичний журнал. 2021; (у друку). 9) Л.В. Середюк, І.П. Вакалюк. Клініко-психологічні характеристики у пацієнтів з постійною формою фібриляції передсердь. «Art of Medicine», 3(15) липень-вересень, 2020. с. 149-154. 10) І.П. Вакалюк, Н.М. Середюк, Р.В. Деніна, Г.Г. Барила, І.К. Чурпій, О.В. Янів Застосування прогностичних шкал у сучасній кардіологічній практиці (частина 1)“Art of Medicine” № 1(13) січень- березнь, 2020 року с. 180-194 11) Матеріали до практично-орієнтованого випускного екзамену (Додаток 2) зі спеціальностей 7.12010001 лікувальна справа та 7.12010002 педіатрія / Під ред. М.М.Рожка, Г.М.Ерстенюк. – Івано-Франківськ: видавництво ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2016. –

							338 с. (10 шт.) 8. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Проректор з наукової роботи ІФНМУ 9. Підвищення кваліфікації 1) ІФНМУ (курси підвищ.кваліфікації НПП) реєстрац.номер № 00003- АП від 08.07.2020р. 2) Вища категорія «Терапія», МОЗ України, посвідч.№ 5424 дійсне до 31.03.2022р. 3) Вища категорія «Кардіологіяія», МОЗ України, посвідч.№ 681 дійсне до 20.12.2022р. 10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член Української академії наук національного прогресу, член Європейської асоціації кардіологів, Американської асоціації з артеріальної гіпертензії, член національних товариств кардіологів, терапевтів та лікарів-інтерністів, голова Івано-Франківського осередку асоціації з невідкладної кардіології та серцевої недостатності.
85684	Симчич Антон Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008697, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02ДЦ 013140, виданий 19.10.2006	21	ОКП 19. Загальна хірургія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 11, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Станіславський державний медичний інститут, 1959р., диплом спеціаліста Н № 546589, кваліфікація – лікар. 2. Диплом кандидата медичних наук: ММД № 009119 від 21.07.1965р. 3. Вчене звання доцент кафедри загальна хірургія: Атестат МДЦ №091132 від 14.04.1975р. 4. Диплом доктора медичних наук: ММД №007149 (14.01.03 –хірургія), від 04.11.1975р. 5. Вчене звання професор кафедри загальна хірургія: Атестат ПР №003740

							від 17.05.1978р. 6. Посвідчення про почесне звання: "Заслужений діяч науки і техніки України"- №547 від 22.09.1995р. 7. Публікації: 1) С.М. Геник, А.В. Симчич. Реперфузійний синдром після реваскуляризації ішемії нижніх кінцівок //Серце і судини. – 2016. - №3. – С.104-108. - ISSN 1727-5717. 2) С.М. Геник, А.В. Симчич, Ю.М. Фреїшин. Антикоагулянти в лікуванні і профілактиці тромбоемболічних захворювань у хворих хірургічного профілю //Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. – Івано-Франківськ, 2016. - №4(36) – С. 9-17. – ISSN 2304-7437. 3) С.М.Геник. Функція лімфатичного ендотелію при деяких захворюваннях // Серце і судини.- 2017.- №1.-С.105-109. 4) С.М.Геник. Хірургічне лікування синдрому діабетичної стопи // Серце і судини.- 2017.-№2.- С.121-126. 5) С.М.Геник. Тромбофілія як причина тромбозу атипових хірургічних локалізацій // Хірургія України.- 2019.- №1.- С.45-51. 6) PopadyukO.Ya. Assessment of the efficiency to use nano-containing biodegradablepolymer material during surgery on the abdominal organs(experimental study)/O.Ya. Popadyuk, S.M.Genyk //DeutscherWissenschaftsherald. - 2018, - №2, - P. 21-24. 7) Геник С.М. Транексамова кислота в інтенсивній терапії кровотеч різного генезу / С.М.Геник, М.М.Волошин, А.В.Симчич // Серце і судини. – 2019. - №3 С. 81 – 85. 8) Henyk S., Symchych A., Voloshyn M. Thrombophilia as a risk factor for thrombosis. Galician medical journal. 2020; Vol. 27, Issue 1, E202015 DOI: 10.21802/gmj.2020.1.5.

							8. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член асоціації хірургів України. Дійсний член асоціації судинних хірургів України.
165694	Геник Степан Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ММД 007149, виданий 04.10.1975, Диплом кандидата наук ММД 009119, виданий 21.07.1965, Атестат доцента МДЦ 091182, виданий 14.04.1975, Атестат професора ПР 003740, виданий 19.05.1978	53	ОКП 19. Загальна хірургія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 11, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Станіславський державний медичний інститут, 1959р., диплом спеціаліста Н № 546589, кваліфікація – лікар. 2. Диплом кандидата медичних наук: ММД № 009119 від 21.07.1965р. 3. Вчене звання доцент кафедри загальна хірургія: Атестат МДЦ №091132 від 14.04.1975р. 4. Диплом доктора медичних наук: ММД №007149 (14.01.03 –хірургія), від 04.11.1975р. 5. Вчене звання професор кафедри загальна хірургія: Атестат ПР №003740 від 17.05.1978р. 6. Посвідчення про почесне звання: "Заслужений діяч науки і техніки України"- №547 від 22.09.1995р. 7. Публікації: 1) С.М. Геник, А.В. Симчич. Реперфузійний синдром після реваскуляризації ішемії нижніх кінцівок //Серце і судини. – 2016. - №3. – С.104-108. - ISSN 1727-5717. 2) С.М. Геник, А.В. Симчич, Ю.М. Фреїшин. Антикоагулянти в лікуванні і профілактиці тромбоемболічних захворювань у хворих хірургічного профілю //Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. – Івано-Франківськ,

							2016. - №4(36) – С. 9-17. – ISSN 2304-7437. 3) С.М.Геник. Функція лімфатичного ендотелію при деяких захворюваннях // Серце і судини.- 2017.- №1.-С.105-109. 4) С.М.Геник. Хірургічне лікування синдрому діабетичної стопи // Серце і судини.- 2017.-№2.- С.121-126. 5) С.М.Геник. Тромбофілія як причина тромбозу атипових хірургічних локалізацій // Хірургія України.- 2019.- №1.- С.45-51. 6) PopadyukO.Ya. Assessment of the efficiency to use nano-containing biodegradablepolymer material during surgery on the abdominal organs(experimental study)/O.Ya. Popadyuk, S.M.Genyk //DeutscherWissenschaftsherald. - 2018, - №2, - P. 21-24. 7) Геник С.М. Транексамова кислота в інтенсивній терапії кровотеч різного генезу / С.М.Геник, М.М.Волошин, А.В.Симчич // Серце і судини. – 2019. - №3 С. 81 – 85. 8) Henyk S., Symchych A., Voloshyn M. Thrombophilia as a risk factor for thrombosis. Galician medical journal. 2020; Vol. 27, Issue 1, E202015 DOI: 10.21802/gmj.2020.1.5. 8. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти «ТУ. Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. 9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член асоціації хірургів України. Дійсний член асоціації судинних хірургів України.
129328	Гудз Іван Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002160, виданий 13.02.2002, Диплом кандидата наук МД 035044, виданий 02.08.1989,	32	ОКП 19. Загальна хірургія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський медичний інститут,

				Атестат доцента ДЦ 001232, виданий 05.02.2001, Атестат професора ПР 002416, виданий 23.10.2003			1985р., диплом спеціаліста ИВ-І №215560, кваліфікація - лікар-лікувальник. 2. Диплом кандидата медичних наук: МД № 035044 від 02.08.1989р. 3. Вчене звання доцент кафедри загальної хірургії: Атестат ДЦ №001232 від 05.02.2001р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД №002160 (14.01.04 – серцево-судинна хірургія), від 13.02.2002р. 5. Вчене звання професор кафедри загальної хірургії: Атестат ПР №002416 від 23.10.2003р. 6. Публікації: 1) Гудз І.М., Геник С.М., Михальчук Д.С., Симчич А.В. Впровадження в педагогічний процес відео і комп'ютерної техніки на кафедрі хірургії //Збірник тез науково-методичної конференції з міжнародною участю «Компетентісний підхід у підготовці сучасного фахівця», Івано-Франківськ, ІФНМУ, 2017 – С. 26-27 2) Гудз І.М., Геник С.М., Симчич А.В., Михальчук Д.С.та ін.. Нові підходи до проведення лекції клінічною кафедрою на прикладі предмету «Загальна хірургія» //Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», Івано-Франківськ, ІФНМУ, 2019 – С. 16. 3) The role of high medical education in solving chronic venous disease problem / O.Gudz, R.Hrytsyk, O.Trombola, I.Gudz // Book of Abstracts: 18th Meeting of the European Venous Forum, 29 June-1 July 2017. – P.56. 4) Міжпредметна інтеграція – запорука якісного вивчення студентами змістового модуля «Судинна хірургія» / Гудз І.М., Геник С.М., Симчич А.В., Михальчук Д.С., Дмитрів І.В., Волошин М.М., Гудз О.І. //

							Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», 2018., м.Яремча. – с.93-94. 5) Edoxaban for venous thromboembolism in patients with cancer: results from a non-inferiority subgroup analysis of the Hokusai-VTE randomised, double-blind, double-dummy trial / Raskob G.E, van Es N., Segers A., Angchaisuksiri P., Oh D., Boda Z., Lyons R.M., Meijer K., Gudz I., Weitz J.I., Zhang G., Lanz H., Mercuri M.F., Büller H.R. // The Lancet Haematology. – 2016. – Vol.3, N8. – P.379-387. 6) Проблема рецидиву тромбозу глибоких вен нижніх кінцівок у світлі доказової медицини / співавт. О.І.Гудз // Галицький лікарський вісник. – 2016. – Т.23, №3(1). – С.72-74. 7) Особливості лікування змішаних виразок нижніх кінцівок // Клінічна флебологія. – 2016. – Т.9, №1. – С.40-41. 8) Результати відкритого рандомізованого проспективного порівняльного дослідження ефективності цілостазолу та нафтідрофурилу оксалату при лікуванні пацієнтів із переміжною кульгавістю / співавт.О.І.Гудз // Клінічна флебологія. – 2016. – Т.9, №1. – С.10-14. 9) Власний досвід застосування ендовенозної лазерної абляції при лікуванні хворих на варикозну хворобу / співавт. О.І.Якибчук, О.І.Гудз // Клінічна флебологія. – 2016. – Т.9, №1. – С.41-43. 10) І.М. Гудз, С.М. Геник, А.В., Н.М. Середюк, А.В. Симчич, О.З. Скакун, Н.В. Негрич. Вплив вилучення певного об'єму венозного русла на динаміку рівня артеріального тиску у хворих з варикозною хворобою

							нижніх кінцівок //Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. – Івано-Франківськ, 2018. - №7-8(51-52) – С. 8-13. 11) Гудз І.М. Гемостазіологічні показники після лапароскопічної холецистектомії з приводу гострого холециститу / І.М.Гудз, О.О.Ткачук-Григорчук, О.Л.Ткачук // Клінічна хірургія. - 2016.-№ 1.,С.38-40 12) Гібридні втручання при поширених оклюзійно-стенотичних ураженнях артерій клубового сегмента /співавт.О.І.Гудз, І.Я.Мельник, І.В.Дмитрів, Ю.М.Диб'як, В.Р.Гінчицький, Я.Я.Грицак, Ю.Б.Ткачук, Ю.С.Кутасова // Клінічна флебологія. – 2019. – Т.11, №1. – С.14. 13) Можливості ендоваскулярної хірургії у хворих із ускладненими формами синдрому стопи діабетика / співавт. І.В.Дмитрів, О.І.Гудз, Ю.М.Диб'як, І.Я.Мельник, Ю.Б.Ткачук, Ю.С.Кутасова, А.А.Пілюх, Б.Я,Онуфрик // Клінічна флебологія. – 2019. – Т.11, №1. – С.15. 14) Менеджмент пацієнтів із хронічними захворюваннями вен нижніх кінцівок у світлі останніх рекомендацій доказової медицини / співавт. О.І.Гудз, О.І.Якибчук // Клінічна флебологія. – 2019. – Т.11, №1. – С.32-33. 15) Чи залишаються ще актуальними відкриті операції при варикозній хворобі нижніх кінцівок / співавт. О.І.Гудз // Клінічна флебологія. – 2019. – Т.11, №1. – С.33. 16) Чи є клінічно значимими дистальні тромбози у світлі доказової медицини /співавт. Волошин М.М., Гудз О.І. // Збірник тез IV

							науково-практичної конференції із міжнародною участю «Венозний тромбоемболізм та його наслідки», 4-6 липня 2019. – С.4-5. 17) Попередження тромбоемболічних ускладнень у хворих хірургічного профілю /співавт. Дмитрів І.В. // Збірник тез IV науково-практичної конференції із міжнародною участю «Венозний тромбоемболізм та його наслідки», 4-6 липня 2019. – С.6-7. 18) Доказова медицина про місце флеботоніків у лікуванні хворих із хронічною венозною недостатністю /співавт. Диб'як Ю.М. // Збірник тез IV науково-практичної конференції із міжнародною участю «Венозний тромбоемболізм та його наслідки», 4-6 липня 2019. – С.8-9. 19) Сучасний стан проблеми виразок посттромботичного походження /співавт. Диб'як Ю.М., Гудз О.І. // Збірник тез IV науково-практичної конференції із міжнародною участю «Венозний тромбоемболізм та його наслідки», 4-6 липня 2019. – С.10-11. 20) Rivaroxaban in Peripheral Arterial Disease after Revascularization / M.P.Bonaca, R.M.Bauersachs, S.S.Ananad et al. // The New England Journal of Medicine. – 2020 May 21; 382(21):1994-2004. 21) Гудз І.М., Гінчицький В.Р., Мельник І.Я., Гудз О.І., Дмитрів І.В. Можливості ендоваскулярної хірургії у хворих із синдромом Леріша // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. – 2020, №1. – С.153-155. 22) Below the knee artery lesions as a predictor for sfa stenting patency I. Gudz, I. Melnyk, I. Dmytriv, O. Gudz // Int Angiology. – 2020. – Vol.39, Suppl.1 (3) – P.141

							23) Discussion aspects concerning the use of laser ablation in patients with varicose veins I. Gudz, V. Ginchitscky, O. Gudz, O. Yakibchuk // Int Angiology. – 2020. – Vol.39, Suppl.1 (3) – P.54 24) Сучасний стан проблеми тромбозів, індукованих термічними абляційними методиками /Гудз І.М., Гудз О.І. // Сухарєвські читання. Матеріали конгресу Асоціації судинних хірургів, флебологів та ангіологів України «Найбільш суперечливі питання в сучасній васкулярній, ендоваскулярній хірургії, флебології та ангіології». – 26-27 березня 2020, Ужгород. – С.11-13. 25) Особливості рецидивних втручань після ендоваскулярних процедур у пацієнтів із хронічною загрозливою ішемією нижніх кінцівок / Гудз О.І., Гудз І.М., Диб'як Ю.М., Дмитрів І.В. // Сухарєвські читання. Матеріали конгресу Асоціації судинних хірургів, флебологів та ангіологів України «Найбільш суперечливі питання в сучасній васкулярній, ендоваскулярній хірургії, флебології та ангіології». – 26-27 березня 2020, Ужгород. – С.13-14. 26) Проблема контролю якості втручань у плановій та ургентній артеріальній хірургії / Гудз О.І., Гудз І.М., Мельник І.Я., Дмитрів І.В. // Сухарєвські читання. Матеріали конгресу Асоціації судинних хірургів, флебологів та ангіологів України «Найбільш суперечливі питання в сучасній васкулярній, ендоваскулярній хірургії, флебології та ангіології». – 26-27 березня 2020, Ужгород. – С.14-16. 7. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Завідувач кафедри загальної хірургії

							медичного факультету 8. Стажування: Науково-практичне стажування у клініках судинної та ендоваскулярної хірургії Університетів Лейпциг та Гамбург жовтень 2017 року. 9. Підвищення кваліфікації: ХМАПО, посвідчення до диплому № ИВ-І №215560 «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2020р. 10. Нагороджений: у 2018 р. відзнакою «Кращий судинний хірург 2017року в Україні» від імені Асоціації судинних хірургів, флебологів та ангіологів України. 11. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член призидії асоціації судинних хірургів україни. Член європейського товариства судинних хірургів. Член європейського венозного форуму. Член міжнародного союзу ангіології. Член світової організації хронічної критичної ішемії кінцівки
8344	Ган Роман Зіновійович	Доцент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 026052, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 000380, виданий 12.12.2017	24	ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 10, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут 1993р. Диплом спеціаліста ДК № 004009 Спеціальність Педіатрія. 2. Диплом кандидата наук: ДК № 026052 2014р. 3. Атестат доцента: АД № 00380 2017р. 4. Публікації: 1) The Importance of Socio-Psyhological Factors and Lifestyle in Shaping Health and Life Expectancy among Longlives from Precarpathian Region (West Ukraine). Kitsera N., Kozovyi R., Kovalchuk N., Han R., Kozova I. and Cherniuk N. ECronicon Open Access | Scientific Publications : Medical Journals : Dental Sciens : Nutrition : Microbiologi... - 2020. – c.41-47. DOI:

							10.31080/ecpe.2020.09.00707. 2) Психолого-педагогічне формування життєвої компетентності студента на практичних заняттях із дисципліни «Основи психології. Основи педагогіки». Ган Р.З., Пітулей В.В. / Наукові записки національного університету «Острозька Академія» серія «Психологія». – 2020. – випуск 11. – с.28-31. 3) Particularities of physical and mental injures for Ukrainian-Russian War victims, Journal of Education, Health and Sport. – 2016. – Vol 6., №4. – P. 458-465. 4) Morphological and biochemical mechanisms of changes in buccal epithelocytes and erythrocytes in children suffering psycho-emotional stress, Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – 8(3). – P. 363-368. 5) Особливості перебігу та лікування хронічного гастродуоденіту у школярів на фоні латентного залізодефіциту,International Journal of Pediatrics, Ostetrics and Gynecology. – 2016. - Том 10. - №1. – С.100-101. 6) Врач-педиатр – был, есть и будет незаменимой фигурой при оказании первичной медико-социальной помощи детям,Педиатрия. Восточная Европа. – 2015. - №2(10). – С.14-23. 7) Значення комунікативних навичків в сучасній фаховій підготовці лікарів-інтернів,Збірних наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика. – 2015. – №24 (1). – С. 581-584. 5. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Вчений секретар ІФНМУ. 6. Сертифікат: Certificate Of Attainment In Modern

							Languages № 00091977 2017р. 7. Підвищення кваліфікації: 2018р Харківська медична академія післядипломної освіти - Психоло - педагогічні основи вищої освіти. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації педіатрів Прикарпаття
142801	Попадюк Олег Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059709, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038212, виданий 03.04.2014	12	ОКП 19. Загальна хірургія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 6, 12, 13, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: Івано-Франківська державна медична академія, 2004 рік, диплом спеціаліста ВА №25081672 спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація спеціаліста – лікар 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК № 059709 від 01.07.2010 р 3. Диплом доктора філософії: ДК № 059709 від 18.10.2010р. 4. Вчене звання доцент кафедри загальна хірургія: Атестат 12ДЦ №038212 від 03.04.2014р. 5. Сертифікат: Certificate Of Professional Medical English № 0026-А про успішне складання мовного кваліфікаційного тесту з професійної медичної англійської мови 6. Публікації: 1) Піжук А. В., Попадюк О. Я. Фулерени. Їх роль у сучасній медицині. Art of medicine. 2017. № 2 (2). С. 73–76. 2). Попадюк О.Я., Мельник Д.О. Обґрунтування механізму дії нанооксидів металів на патогенну флору гнійних ран . здобутки клінічної та експериментальної медицини. 2016 №2(26) 69-73 3) Попадюк О. Я. Результати застосування біодеградуючих полімерних

							матеріалів у лікуванні опікових ран шкірних покривів ІІІБ ступеня в експерименті /О.Я. Попадюк // Експериментальна і клінічна медицина. – 2018, - №2-3,- С. 41-49. 4) І.М. Шевчук, ММ. Дроняк, О.Я. Попадюк та ін. Результати хірургічного лікування хворих на післяопераційний перитоніт. Шпитальна хірургія. 2018; 1(81): 61-65. 5) О.Я. Попадюк, Р.В. Куцик Вплив біодеградуючої плівки «Біодеп – ДФ» на біологічну герметичність та фізичну міцність післяопераційного шва шлунка в експерименті. Буковинський медичний вісник. 2019. Т23. 3(91) 96-100 6) Popadyuk O.Y. Assessment of Degradable and Mechanical Properties of Nano-Containing Wound Healing Polymer Materials. Novosti hirurgii. 2017; 5(25): 454-459. 7) Попадюк О.Я., Малышевская О.С., Ропяк Л.Я., Витвицкий В.С., Дроняк М.М. Исследование лечебных и физико-механических свойств наносодержащих биополимерных пленок. 2019;1(19):16-25. 7. Підвищення кваліфікації: Навчання на факультеті підвищення кваліфікації викладачів у національному медичному університеті імені О.О. Богомольця на циклі «Інноваційні технології вищої медичної освіти» з 1.04.2016 року по 19.04.2016 року та тематичне удосконалення (2 тижні) «Актуальні проблеми загальної хірургії» у 2013 році. 8. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Дійсний член асоціації хірургів України. Дійсний член

							асоціації судинних хірургів України.
138842	Герич Петро Романович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006455, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 031625, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025226, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 001004, виданий 20.06.2019	17	ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Наявні напрацювання (Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов): 1, 2, 10, 14, 16, 17. 1. Диплом про вищу освіту: 1) Івано-Франківська державна медична академія, 2002. Диплом ВА №21118488 від 19.06.2002. Кваліфікація: лікар. 2) Івано-Франківська державна медична академія, 2003р., лікар-спеціаліст, сертифікат №1355, спеціальність - терапія. 2. Диплом кандидата медичних наук: ДК 031625 від 15.12 2005 р. 3. Вчене звання доцента: Атестат 12 ДЦ № 025226, від 2011р. 4. Диплом доктора медичних наук: ДД № 006455від 27.04.2017 р. 5. Вчене звання професор: Атестат АП №001004 від 20.06.2019. 6. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти: Сертифікат рівня В2 з англійської мови: Certificate of attainment in modern languages. English, Level B2, номер сертифікату 000369858, виданий 10.04.2018 року. 7. Публікації: 1) Gerych P., Yatsyshyn R. State of the pulmonary ventilation function, intra-cardiac and pulmonary hemodynamics during exacerbation of COPD of the IIIrd degree of severity combined with stable ischemic heart disease. East European Science Journal. 2016 part 1; №9(13): 26-30. 2) Gerych P., Yatsyshyn R. State of lymphocyte activation reactions in patients with COPD associated with stable ischemic heart disease. East European Science Journal. 2016 part 1; №12: 53-58. 3) R. Yatsyshyn, P. Gerych, O. Didushko. Modern aspects of medical education in Ukraine. International

journal of endocrinology. 2017; Том 13, №8: 145-146.
4) Матковська НР, Вірстюк НГ, Герич ПР. Зміни показників фіброзу у хворих на алкогольний ЦП у поєднанні з НЖХП. Патологія. 2020; Том 17, №1(48): 10-15.
5) Яцишин РІ, Герич ПР, Штефюк ОВ, Карпюк В, Бойчук ВМ. Особливості перебігу синдрому Рейно у хворих на ревматоїдний артрит. Світ медицини та біології. 2020; №1: 145-149.
6) Didushko O. Herych P. et al. Effectiveness of Empaglifloxan Use in patiens with Diabetes Mellitus type 2. Prensa Med Argent. 2020; Volume 105:5/ 158/, p. 1-5.
7) Doskaliuk B., Zaiats L., Yatsyshyn R., Herych P. et al. Pulmonary involment in systemic sclerosis: recent approaches in the cellular-molecular interactions. Rheumatology international (RHEI) 40: 1555-1559.
8) Герич П.Р. Клініко-функціональні особливості перебігу кардіо-респіраторної патології у хворих на ХОЗЛ. Вісник проблем біології і медицини. 2017; №4: 121-7.
9) Дідушко О.М., Герич П.Р., Чернявська І.В., Яцишин Р.І., Паньків В.І. Вплив комплексного лікування гіпотиреозу на рівень лептину у хворих із первинним гіпотиреозом. Світ медицини та біології. 2018; №3: 59-63.
10) Герич П.Р., Яцишин Р.І. Патогенетичні ефекти комбінації рофлуміласту і кверцетину в лікуванні поєднаної кардіо-респіраторної патології. Світ медицини та біології. 2019; №1: 121-125.
11) Drohomeretska OI, Kuryliv HM, Hrydzhuk TI, Herych PR, Didushko OM. Multiparametric aproaches to diagnosting functional status of the cardiovaskular system

							in patients with systemic lupus erythematosus and systemic scleroderma. Світ медицини та біології, 2019; 2: 162 – 166. (фахове видання, WEB OF SCIENCE). 8. Керівництво студентським науковим гуртком: Керівник студентського наукового гуртка кафедри внутрішньої медицини №1, клінічної імунології та алергології ім. акад. Є.М.Нейка. 9. Стажування: Наукове стажування в м.Прага. Prague Institute for Qualification Enhancement. Сертифікат №11201728 від30.11.2017р. 108 год. 10. Підвищеннякваліфікації: 1) Атестаційна комісія при МОЗ України, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Терапія", посвідчення №3043 від 07.02.2018 р. 2) Івано-Франківський державний медичний університет, 2017р., лікар-спеціаліст, сертифікат №36, спеціальність – пульмонологія. 3) Харківська медична академія післядипломної освіти, свідоцтво ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», 2018р. Посвідчення до диплому № ВА 21118488. 11. Нагороди: Грамотою департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації. 2018. 12. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО "Прикарпатське товариство терапевтів". Європейське респіраторне товариство ERS gold member, член Європейської Академії Алергології та Клінічної Імунології EAACI

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 22. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	☐	ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 26. Акушерство і	Словесний метод (лекція;	Оцінювання поточної

		гінекологія	пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок.
		ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий

				контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять.Поточний контроль проводитися у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних

				завдань. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля «Судова медицина» і «Медичне правознавство» на останньому практичному занятті. Підсумковий бал з дисципліни «Судова медицина і медичне правознавство» виставляється після здачі студентами модулів «Судова медицина» та «Медичне правознавство» шляхом виведення середнього балу з обох модулів. №1 «Судова медицина» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль з модуля №2 «Медичне правознавство» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ

		ОКП 36. Епідеміологія та принципи доказової медицини	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування.
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та

				ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 23. Клінічна фармакологія та медична генетика	Комунікативний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-інноваційний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, вирішення ситуаційної задачі. Підсумковий модульний контроль є стандартизованим і включає контроль теоретичної та практичної підготовки - комп'ютерного тестування відповідно до банку тестових завдань тематичного спрямування дисципліни, відповіді на теоретичні запитання, розв'язання ситуаційних задач (для модуля 1) написання та захисту «Протоколу ефективності та безпечності лікарського препрату.» (для модуля2) . ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 20. Медична психологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять, які здійснюється у формі

			обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика; методи психологічного впливу; методи психолого-соціального впливу.	практичного виконання завдання, усного опитування та тестування. Заключний модульний контроль складається з двох етапів: · виконання тестових завдань та відповідей на усні питання.Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять, які здійснюється у формі практичного виконання завдання, усного опитування та тестування. Заключний модульний контроль складається з двох етапів: · виконання тестових завдань та відповідей на усні питання.
		ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницький; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
		ОКЗ 2. Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративний; комунікативний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний) метод; метод обговорення (дискусія); проектний метод, інтерактивні методи; метод активного проблемно-ситуаційного аналізу (case-study); ІТ-методи.	Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль є стандартизованим і включає контроль тільки теоретичної підготовки. Підсумковий модульний контроль складається з однієї частини: комп'ютеризований тест.
		ОКЗ 3. Філософія	Пояснювально-ілюстративний; філософський метод; загальнонауковий компаративний; частково-пошуковий (евристичний) метод; метод обговорення (дискусія); інтерактивні методи; метод активного проблемно-ситуаційного аналізу (case-study).	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також проектної

				діяльності студентів. Підсумковий контроль засвоєння змістових модулів здійснюється у формі здачі тестів підсумкового модульного контролю після закінчення вивчення модулів курсу.
		ОКП 7. Медична біологія	Розв'язування ситуаційних задач на всіх заняттях; програмоване комп'ютерне навчання; тестовий безмашинний контроль і навчання студентів – на всіх заняттях; розв'язування проблеми або часткових елементів проблеми на всіх заняттях; інноваційні методи (метод мозкового штурму, метод ділової гри).	Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь, у вигляді тестових завдань з множинним вибором відповіді та ті, що передбачають визначення правильної послідовності дій, ситуаційні задачі, індивідуальне опитування, співбесіда, рішення типових задач, індивідуальний контроль практичних дій. Оцінка за модуль визначається з урахуванням оцінок поточного контролю та підсумкової оцінки, яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни "Медична біологія". ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 8. Біологічна та біоорганічна хімія	Словесний (лекція; пояснення; інструктаж); наочний (демонстрація; ілюстрація); пояснювально-ілюстративний; логіки пізнання; репродуктивний; проблемного викладу; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; стимулювання та мотивації; метод контролю та самоконтролю; частково-пошуковий; дослідницький	Оцінювання навчальної діяльності передбачає: попередній (вхідний) контроль, поточний контроль, рубіжний (тематичний) контроль, самоконтроль знань студентів Підсумковий контроль знань проводиться з метою встановлення кінцевого рівня знань студентів за обсягом, якістю та глибиною, а також вміннями застосувати їх у практичній діяльності. Проводиться у формі підсумкового модульного контролю (ПМК) та підсумкового іспиту (ПІ). ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 10. Гістологія, цитологія та ембріологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; інтерактивні методи.	Оцінювання поточної навчальної діяльності на кожному практичному занятті передбачає контроль теоретичної підготовки шляхом усного опитування, виконання ситуаційних задач з використанням тестових завдань "Крок 1 Загальна лікарська підготовка"; контроль засвоєння практичних навичок діагностики мікропрепаратів та електронних

				мікрофотографій, оформлених у вигляді протоколів самостійної роботи (рисунки та описи мікропрепаратів та електронних мікрофотографій). Підсумковий модульний контроль з розділів складається з трьох частин: усна відповідь на 3 теоретичних питання; комп'ютерний тестовий контроль; діагностика мікропрепаратів та електронних мікрофотографій. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 11. Фізіологія	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; ілюстративний; частково-пошуковий; проблемний виклад; дослідницький.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті за відповідною темою. Практичні заняття є структурованими і передбачають комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань), які студенти виконують під час практичного заняття. Структура практичного заняття: тестовий контроль вихідного рівня знань; усна відповідь або вирішення ситуаціних задач; виконання практичних робіт; тестовий контроль кінцевого рівня знань. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля на контрольному занятті. Структура ПМК: тестовий контроль; здача практичних навичок; усна відповідь. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 12. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод ілюстрування; метод інструктажу; метод усного контролю; метод письмового контролю; метод самоконтролю та взаємоконтролю; метод самокорекції та взаємокорекції; евристичний метод, метод проблемного викладу.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, комп'ютерного тестування, виконання практичних навиків, вирішення ситуаційних клінічних задач. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерне тестування, практичні навички та теоретична частина у вигляді усної бесіди. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».

		ОКП 13. Патоморфологія	Пояснювально-ілюстративний; контекстний; проблемний виклад; дослідницький; евристичний метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, структуровані письмові роботи, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах, захворюваннях). Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 14. Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний; контекстний; проблемний виклад; дослідницький; евристичний метод	Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль складається з практичної та теоретичної частин Контроль практичних навичок та їх результатів включає: тестовий контроль (з використанням тестових завдань різних форматів); рішення типових ситуаційних задач; обгрунтування результатів практичної роботи, яка випала студенту Перевірка теоретичних знань включає індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 15. Фармакологія	Дослідницький; евристичний метод; пояснювально-ілюстративний; контекстний; метод проблемного викладу;	теоретичної та практичної підготовки. Що включає вирішення тестових завдань, письмових відповідей на тестові завдання; виписування

			репродуктивний.	рецептів за індивідуальними завданнями; усні відповіді на питання за темою заняття; вирішення ситуаційних фармакологічних задач. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: контролю теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання для підготовки до модуля 1 та модуля 2) та контролю практичних навичок (виписування рецептів на препарати, що включені до переліку відповідного модуля, надання першої медичної допомоги при невідкладних станах і гострих отруєннях, та відповідно до тематичного спрямування тем модуля 1 та модуля 2) ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 16. Гігієна та екологія	Метод конкретних ситуацій; сугестивний метод; метод конкурентних груп; метод кооперативних груп; метод рольової гри; метод групової дискусії	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Конкретні форми контролю з гігієни та екології визначаються у робочій навчальній програмі.
		ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні ситуаційних завдань, а також у формі тестування. Підсумкові модульні контролі є стандартизованими і включають контроль

				теоретичної та практичної підготовки - демонстрацію практичних навиків, відповідь на теоретичні запитання, аналіз ЕКГ та результатів лабораторно-інструментальних досліджень, вирішення ситуаційних задач та відповіді на питання тестового контролю
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 19. Загальна хірургія	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); метод індивідуальних практичних завдань; метод клінічних кейсів; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, тестовий контроль, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Контроль практичної підготовки передбачає виконання практичної навички та вирішення клінічної ситуаційної задачі.
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби;	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод;	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого

		клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 42. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладання; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; словесний метод; наочний метод; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; метод стимулювання й мотивація навчання; метод самоконтролю; метод взаємоконтролю і корекції; метод самокорекції та взаємокорекції.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей, шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення індивідуальних ситуаційних задач. Модульний підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення дисципліни на останньому практичному занятті і складається з тестової (40 запитань, кожне з яких оцінюється в 1 бал) та усної (4 запитання, кожне з яких оцінюється від 0 до 10 балів) частин. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОПП 43. Догляд за хворими	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод;	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та

			аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод; метод проблемного викладу.	включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда.
		ОПП 44. Сестринська практика	Проблемний метод; частково-пошуковий мето; дослідницький метод;, аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в

			конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
ПРН 20. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	☐	ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ

		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування,

			(демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2.

				Медицина»
		ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять.Поточний контроль проводитися у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля «Судова медицина» і «Медичне правознавство» на останньому практичному занятті. Підсумковий бал з дисципліни «Судова медицина і медичне правознавство» виставляється після здачі студентами модулів «Судова медицина» та «Медичне правознавство» шляхом виведення середнього балу з обох модулів. №1 «Судова медицина» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль з модуля №2 «Медичне правознавство» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою.

				Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 36. Епідеміологія та принципи доказової медицини	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування.
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з:

				контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу,яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого.

				Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 19. Загальна хірургія	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); метод індивідуальних практичних завдань; метод клінічних кейсів; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, тестовий контроль, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Контроль практичної підготовки передбачає виконання практичної навички та вирішення клінічної ситуаційної задачі.
		ОКЗ 2. Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративний; комунікативний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний) метод; метод обговорення (дискусія); проектний метод, інтерактивні методи; метод активного проблемно-ситуаційного аналізу (case-study); ІТ-методи.	Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль є стандартизованим і включає контроль тільки теоретичної підготовки. Підсумковий модульний контроль складається з однієї частини: комп'ютеризований тест.
		ОКЗ 3. Філософія	Пояснювально-ілюстративний; філософський метод; загальнонауковий компаративний; частково-пошуковий (евристичний) метод; метод обговорення (дискусія); інтерактивні	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування,

			методи; метод активного проблемно-ситуаційного аналізу (case-study).	письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також проектної діяльності студентів. Підсумковий контроль засвоєння змістових модулів здійснюється у формі здачі тестів підсумкового модульного контролю після закінчення вивчення модулів курсу.
		ОКЗ 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Граматико-перекладний метод; прямий метод; аудіо-лінгвальний метод; комунікативний метод; метод з використанням ЕОМ; усний метод Гарольда Пальмера; сугестивний метод; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
		ОКЗ 6. Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль попереднього (вихідного) рівня знань (відображає результати самостійної позааудиторної підготовки, в тому числі консультацій, до відповідної теми заняття) шляхом тестування; усного опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: практичної і теоретичної
		ОКП 7. Медична біологія	Розв'язування ситуаційних задач на всіх заняттях; програмоване комп'ютерне навчання; тестовий безмашинний контроль і навчання студентів – на всіх заняттях; розв'язування проблеми або часткових елементів проблеми на всіх заняттях; інноваційні методи (метод мозкового штурму, метод ділової гри).	Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь, у вигляді тестових завдань з множинним вибором відповіді та ті, що передбачають визначення правильної послідовності дій, ситуаційні задачі, індивідуальне опитування, співбесіда, рішення типових задач, індивідуальний контроль практичних дій. Оцінка за модуль визначається з урахуванням оцінок поточного контролю та підсумкової оцінки, яка

				виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни “Медична біологія”. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 8. Біологічна та біоорганічна хімія	Словесний (лекція; пояснення; інструктаж); наочний (демонстрація; ілюстрація); пояснювально-ілюстративний; логіки пізнання; репродуктивний; проблемного викладу; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; стимулювання та мотивації; метод контролю та самоконтролю; частково-пошуковий; дослідницький	Оцінювання навчальної діяльності передбачає: попередній (вхідний) контроль, поточний контроль, рубіжний (тематичний) контроль, самоконтроль знань студентів Підсумковий контроль знань проводиться з метою встановлення кінцевого рівня знань студентів за обсягом, якістю та глибиною, а також вміннями застосувати їх у практичній діяльності. Проводиться у формі підсумкового модульного контролю (ПМК) та підсумкового іспиту (ПІ). ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 10. Гістологія, цитологія та ембріологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; інтерактивні методи.	Оцінювання поточної навчальної діяльності на кожному практичному занятті передбачає контроль теоретичної підготовки шляхом усного опитування, виконання ситуаційних задач з використанням тестових завдань "Крок 1 Загальна лікарська підготовка"; контроль засвоєння практичних навичок діагностики мікропрепаратів та електронних мікрофотографій, оформлених у вигляді протоколів самостійної роботи (рисунки та описи мікропрепаратів та електронних мікрофотографій). Підсумковий модульний контроль з розділів складається з трьох частин: усна відповідь на 3 теоретичних питання; комп'ютерний тестовий контроль; діагностика мікропрепаратів та електронних мікрофотографій. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 11. Фізіологія	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; ілюстративний; частково-	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті за

			пошуковий; проблемний виклад; дослідницький.	відповідною темою. Практичні заняття є структурованими і передбачають комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань), які студенти виконують під час практичного заняття. Структура практичного заняття: тестовий контроль вихідного рівня знань; усна відповідь або вирішення ситуаціних задач; виконання практичних робіт; тестовий контроль кінцевого рівня знань. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля на контрольному занятті. Структура ПМК: тестовий контроль; здача практичних навичок; усна відповідь. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 13. Патоморфологія	Пояснювально-ілюстративний; контекстний; проблемний виклад; дослідницький; евристичний метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, структуровані письмові роботи, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах, захворюваннях). Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 15. Фармакологія	Дослідницький; евристичний метод; пояснювально-ілюстративний; контекстний; метод проблемного викладу;	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки. Що включає вирішення тестових

			репродуктивний.	завдань, письмових відповідей на тестові завдання; виписування рецептів за індивідуальними завданнями; усні відповіді на питання за темою заняття; вирішення ситуаційних фармакологічних задач. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: контролю теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання для підготовки до модуля 1 та модуля 2) та контролю практичних навичок (виписування рецептів на препарати, що включені до переліку відповідного модуля, надання першої медичної допомоги при невідкладних станах і гострих отруєннях, та відповідно до тематичного спрямування тем модуля 1 та модуля 2) ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 16. Гігієна та екологія	Метод конкретних ситуацій; сугестивний метод; метод конкурентних груп; метод кооперативних груп; метод рольової гри; метод групової дискусії.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Конкретні форми контролю з гігієни та екології визначаються у робочій навчальній програмі.
		ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні ситуаційних завдань, а також у формі тестування. Підсумкові модульні

				контролі є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки - демонстрацію практичних навиків, відповідь на теоретичні запитання, аналіз ЕКГ та результатів лабораторно-інструментальних досліджень, вирішення ситуаційних задач та відповіді на питання тестового контролю.
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 20. Медична психологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика; методи психологічного впливу; методи психолого-соціального впливу.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять, які здійснюється у формі практичного виконання завдання, усного опитування та тестування. Заключний модульний контроль складається з двох етапів: · виконання тестових завдань та відповідей на усні питання.
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 42. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладання; частково-пошуковий метод; дослідницький метод;	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей, шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення

			словесний метод; наочний метод; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; метод стимулювання й мотивація навчання; метод самоконтролю; метод взаємоконтролю і корекції; метод самокорекції та взаємокорекції.	індивідуальних ситуаційних задач. Модульний підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення дисципліни на останньому практичному занятті і складається з тестової (40 запитань, кожне з яких оцінюється в 1 бал) та усної (4 запитання, кожне з яких оцінюється від 0 до 10 балів) частин. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОПП 43. Догляд за хворими	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод; метод проблемного викладу.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда.
		ОПП 44. Сестринська практика	Проблемний метод; частково-пошуковий мето; дослідницький метод;, аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового

				періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
ПРН 19. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	☐	ОКП 20. Медична психологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика; методи психологічного впливу; методи психолого-соціального впливу.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять, які здійснюється у формі практичного виконання завдання, усного опитування та тестування. Заключний модульний контроль складається з двох етапів: · виконання тестових завдань та відповідей на усні питання.
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний

				контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 23. Клінічна фармакологія та медична генетика	Комунікативний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-інноваційний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, вирішення ситуаційної задачі. Підсумковий модульний контроль є стандартизованим і включає контроль теоретичної та практичної підготовки - комп'ютерного тестування відповідно до банку тестових завдань тематичного спрямування дисципліни, відповіді на теоретичні запитання, розв'язання ситуаційних задач (для модуля 1) написання та захисту «Протоколу ефективності та безпечності лікарського препрату.» (для модуля2) . ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної

				та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування.

				ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять.Поточний контроль проводитися у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Поточна успішність оцінюється за

				багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля «Судова медицина» і «Медичне правознавство» на останньому практичному занятті. Підсумковий бал з дисципліни «Судова медицина і медичне правознавство» виставляється після здачі студентами модулів «Судова медицина» та «Медичне правознавство» шляхом виведення середнього балу з обох модулів. №1 «Судова медицина» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль з модуля №2 «Медичне правознавство» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»;
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 36. Епідеміологія та принципи	Пояснювально-ілюстративний метод;	Поточний контроль проводиться у формі усного

		доказової медицини	репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування.
		ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницький; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної

			метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОКП 42. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладання; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; словесний метод; наочний метод; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; метод стимулювання й мотивація навчання; метод самоконтролю; метод	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей, шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення індивідуальних ситуаційних задач. Модульний підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення дисципліни на останньому практичному занятті і

			взаємоконтролю і корекції; метод самокорекції та взаємокорекції.	складається з тестової (40 запитань, кожне з яких оцінюється в 1 бал) та усної (4 запитання, кожне з яких оцінюється від 0 до 10 балів) частин. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
ПРН 18. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	☐	ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною

				патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 44. Сестринська практика	Проблемний метод; частково-пошуковий мето; дослідницький метод;, аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 8. Біологічна та біоорганічна хімія	Словесний (лекція; пояснення; інструктаж); наочний (демонстрація; ілюстрація); пояснювально-ілюстративний; логіки пізнання; репродуктивний; проблемного викладу; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; стимулювання та мотивації; метод контролю та самоконтролю; частково-пошуковий; дослідницький	Оцінювання навчальної діяльності передбачає: попередній (вхідний) контроль, поточний контроль, рубіжний (тематичний) контроль, самоконтроль знань студентів Підсумковий контроль знань проводиться з метою встановлення кінцевого рівня знань студентів за обсягом, якістю та глибиною, а також вміннями застосувати їх у практичній діяльності. Проводиться у формі підсумкового модульного контролю (ПМК) та підсумкового іспиту (ПІ). ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 16. Гігієна та екологія	Метод конкретних ситуацій; сугестивний метод; метод конкурентних груп; метод кооперативних груп; метод рольової гри; метод групової дискусії.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. Форма проведення підсумкового модульного

				контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Конкретні форми контролю з гігієни та екології визначаються у робочій навчальній програмі.
		ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні ситуаційних завдань, а також у формі тестування. Підсумкові модульні контролі є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки - демонстрацію практичних навиків, відповідь на теоретичні запитання, аналіз ЕКГ та результатів лабораторно-інструментальних досліджень, вирішення ситуаційних задач та відповіді на питання тестового контролю.
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 19. Загальна хірургія	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); метод індивідуальних практичних завдань; метод клінічних кейсів; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, тестовий контроль, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною

				програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Контроль практичної підготовки передбачає виконання практичної навички та вирішення клінічної ситуаційної задачі.
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод;	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного

			комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 36. Епідеміологія та принципи доказової медицини	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування.
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів

				дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику

				ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
ПРН 17. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	☐	ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних

			програмованого навчання.	задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування;

				розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять.Поточний контроль проводитися у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Поточна успішність оцінюється за

				багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля «Судова медицина» і «Медичне правознавство» на останньому практичному занятті. Підсумковий бал з дисципліни «Судова медицина і медичне правознавство» виставляється після здачі студентами модулів «Судова медицина» та «Медичне правознавство» шляхом виведення середнього балу з обох модулів. №1 «Судова медицина» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль з модуля №2 «Медичне правознавство» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»;
		ОКП 23. Клінічна фармакологія та медична генетика	Комунікативний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-інноваційний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, вирішення ситуаційної задачі. Підсумковий модульний контроль є стандартизованим і включає контроль теоретичної та практичної підготовки - комп'ютерного тестування відповідно до банку тестових завдань тематичного спрямування дисципліни, відповіді на теоретичні запитання, розв'язання ситуаційних задач (для модуля 1) написання та захисту «Протоколу ефективності та безпечності лікарського препарату.» (для модуля2) . ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне

				опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 36. Епідеміологія та принципи доказової медицини	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування.
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної

				підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 19. Загальна хірургія	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод;	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне

			аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); метод індивідуальних практичних завдань; метод клінічних кейсів; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій.	опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, тестовий контроль, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Контроль практичної підготовки передбачає виконання практичної навички та вирішення клінічної ситуаційної задачі.
		ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницький; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
		ОКЗ 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Граматико-перекладний метод; прямий метод; аудіо-лінгвальний метод; комунікативний метод; метод з використанням ЕОМ; усний метод Гарольда Пальмера; сугестивний метод; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів

				студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
		ОКЗ 5. Латинська мова та медична термінологія	- Аудіо-візуальний метод; неігрові інтерактивні методи; ігрові інтерактивні методи; граматико-перекладний метод; лексико-перекладний метод; метод програмованого навчання; прямий метод; сугестивний метод.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента до кожного практичного заняття. Поточний контроль проводиться за допомогою таких засобів: перевірка навичок читання (включно з акцентуацією); виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль уміння утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль умінь розв'язування ситуативних задач; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць (усна відповідь, виконання лексичних вправ). Підсумковий модульний контроль є стандартизованим, включає контроль теоретичної та практичної підготовки та складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
		ОКП 7. Медична біологія	Розв'язування ситуаційних задач на всіх заняттях; програмоване комп'ютерне навчання; тестовий безмашинний контроль і навчання студентів – на всіх заняттях; розв'язування проблеми або часткових елементів проблеми на всіх заняттях; інноваційні методи (метод мозкового штурму, метод ділової гри).	Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь, у вигляді тестових завдань з множинним вибором відповіді та ті, що передбачають визначення правильної послідовності дій, ситуаційні задачі, індивідуальне опитування, співбесіда, рішення типових задач, індивідуальний контроль практичних дій. Оцінка за модуль визначається з урахуванням оцінок поточного контролю та підсумкової оцінки, яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних

				навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни “Медична біологія”. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 13. Патоморфологія	Пояснювально-ілюстративний; контекстний; проблемний виклад; дослідницький; евристичний метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв’язування ситуаційних задач, структуровані письмові роботи, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах, захворюваннях). Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 14. Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний; контекстний; проблемний виклад; дослідницький; евристичний метод.	Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп’ютерного тестування. Підсумковий контроль складається з практичної та теоретичної частин Контроль практичних навичок та їх результатів включає: тестовий контроль (з використанням тестових завдань різних форматів); рішення типових ситуаційних задач; обгрунтування результатів практичної роботи, яка випала студенту Перевірка теоретичних знань включає індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська

				мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 15. Фармакологія	Дослідницький; евристичний метод; пояснювально-ілюстративний; контекстний; метод проблемного викладу; репродуктивний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки. Що включає вирішення тестових завдань, письмових відповідей на тестові завдання; виписування рецептів за індивідуальними завданнями; усні відповіді на питання за темою заняття; вирішення ситуаційних фармакологічних задач. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: контролю теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання для підготовки до модуля 1 та модуля 2) та контролю практичних навичок (виписування рецептів на препарати, що включені до переліку відповідного модуля, надання першої медичної допомоги при невідкладних станах і гострих отруєннях, та відповідно до тематичного спрямування тем модуля 1 та модуля 2) ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні ситуаційних завдань, а також у формі тестування. Підсумкові модульні контролі є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки - демонстрацію практичних навиків, відповідь на теоретичні запитання, аналіз ЕКГ та результатів лабораторно-інструментальних досліджень, вирішення ситуаційних задач та відповіді на питання тестового контролю.
		ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод;	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне

			метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	опитування тематичного матеріалу,яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.

		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОКП 42. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладання; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; словесний метод; наочний метод; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; метод стимулювання й мотивація навчання; метод самоконтролю; метод взаємоконтролю і корекції; метод самокорекції та взаємокорекції.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей, шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення індивідуальних ситуаційних задач. Модульний підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення дисципліни на останньому практичному занятті і складається з тестової (40 запитань, кожне з яких оцінюється в 1 бал) та усної (4 запитання, кожне з яких оцінюється від 0 до 10 балів) частин. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній	Пояснювально-ілюстративний метод;	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що

		медицині	репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
ПРН 23. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	☐	ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні

			діагностика.	питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять.Поточний контроль проводитися у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля «Судова медицина» і «Медичне правознавство» на останньому практичному занятті. Підсумковий бал з дисципліни «Судова медицина і медичне правознавство» виставляється після здачі студентами модулів «Судова медицина» та «Медичне правознавство» шляхом виведення середнього балу з обох модулів. №1 «Судова медицина» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль з модуля №2 «Медичне правознавство» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна

				співбесіда. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 36. Епідеміологія та принципи доказової медицини	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування.
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма

				проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод;	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний

			евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 42. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладання; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; словесний метод; наочний метод; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; метод стимулювання й мотивація навчання; метод самоконтролю; метод взаємоконтролю і корекції; метод самокорекції та взаємокорекції.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей, шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення індивідуальних ситуаційних задач. Модульний підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення дисципліни на останньому практичному занятті і складається з тестової (40 запитань, кожне з яких оцінюється в 1 бал) та усної (4 запитання, кожне з яких оцінюється від 0 до 10 балів) частин. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОПП 43. Догляд за хворими	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод; метод проблемного викладу.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда.
		ОПП 44. Сестринська практика	Проблемний метод; частково-пошуковий мето; дослідницький метод;, аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 28.	Словесний метод (лекція;	Оцінювання поточної

		Оториноларингологія	пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи;	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання

			метод програмованого навчання.	ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 12. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод ілюстрування; метод інструктажу; метод усного контролю; метод письмового контролю; метод самоконтролю та взаємоконтролю; метод самокорекції та взаємокорекціЇ; евристичний метод, метод проблемного викладу.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, комп'ютерного тестування, виконання практичних навиків, вирішення ситуаційних клінічних задач. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерне тестування, практичні навички та теоретична частина у вигляді усної бесіди.
		ОКП 13. Патоморфологія	Пояснювально-ілюстративний; контекстний; проблемний виклад; дослідницький; евристичний метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, структуровані письмові роботи, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах, захворюваннях). Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки.

				ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 14. Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний; контекстний; проблемний виклад; дослідницький; евристичний метод	Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль складається з практичної та теоретичної частин Контроль практичних навичок та їх результатів включає: тестовий контроль (з використанням тестових завдань різних форматів); рішення типових ситуаційних задач; обгрунтування результатів практичної роботи, яка випала студенту Перевірка теоретичних знань включає індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 15. Фармакологія	Дослідницький; евристичний метод; пояснювально-ілюстративний; контекстний; метод проблемного викладу; репродуктивний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки. Що включає вирішення тестових завдань, письмових відповідей на тестові завдання; виписування рецептів за індивідуальними завданнями; усні відповіді на питання за темою заняття; вирішення ситуаційних фармакологічних задач. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: контролю теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання для підготовки до модуля 1 та модуля 2) та контролю практичних навичок (виписування рецептів на препарати, що включені до переліку відповідного модуля, надання першої медичної допомоги при невідкладних станах і гострих отруєннях, та відповідно до тематичного спрямування тем модуля 1 та модуля 2) ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська

				мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 16. Гігієна та екологія	Метод конкретних ситуацій; сугестивний метод; метод конкурентних груп; метод кооперативних груп; метод рольової гри; метод групової дискусії.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Конкретні форми контролю з гігієни та екології визначаються у робочій навчальній програмі.
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 19. Загальна хірургія	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); метод індивідуальних практичних завдань; метод клінічних кейсів; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, тестовий контроль, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного

				контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Контроль практичної підготовки передбачає виконання практичної навички та вирішення клінічної ситуаційної задачі.
		ОКП 20. Медична психологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика; методи психологічного впливу; методи психолого-соціального впливу.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять, які здійснюється у формі практичного виконання завдання, усного опитування та тестування. Заключний модульний контроль складається з двох етапів: · виконання тестових завдань та відповідей на усні питання
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ:

				інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 23. Клінічна фармакологія та медична генетика	Комунікативний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-інноваційний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, вирішення ситуаційної задачі. Підсумковий модульний контроль є стандартизованим і включає контроль теоретичної та практичної підготовки - комп'ютерного тестування відповідно до банку тестових завдань тематичного спрямування дисципліни, відповіді на теоретичні запитання, розв'язання ситуаційних задач (для модуля 1) написання та захисту «Протоколу ефективності та безпечності лікарського препрату.» (для модуля2) . ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні ситуаційних завдань, а також у формі тестування. Підсумкові модульні контролі є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки - демонстрацію практичних навиків, відповідь на теоретичні запитання, аналіз ЕКГ та результатів лабораторно-інструментальних досліджень, вирішення

				ситуаційних задач та відповіді на питання тестового контролю
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
ПРН 16. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних	☐	ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою.

захворювань.				Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 36. Епідеміологія та принципи доказової медицини	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування.
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач.
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОПП 45. Лікарська	Пояснювально-	Оцінювання поточної

		практика в стаціонарі	ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання

				практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 16. Гігієна та екологія	Метод конкретних ситуацій; сугестивний метод; метод конкурентних груп; метод кооперативних груп; метод рольової гри; метод групової дискусії.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Конкретні форми контролю з гігієни та екології визначаються у робочій навчальній програмі.
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 12.	Пояснювально-	Оцінювання поточної

		Мікробіологія, вірусологія та імунологія	ілюстративний метод; метод ілюстрування; метод інструктажу; метод усного контролю; метод письмового контролю; метод самоконтролю та взаємоконтролю; метод самокорекції та взаємокорекції; евристичний метод, метод проблемного викладу.	навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, комп'ютерного тестування, виконання практичних навиків, вирішення ситуаційних клінічних задач. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерне тестування, практичні навички та теоретична частина у вигляді усної бесіди. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 23. Клінічна фармакологія та медична генетика	Комунікативний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-інноваційний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, вирішення ситуаційної задачі. Підсумковий модульний контроль є стандартизованим і включає контроль теоретичної та практичної підготовки - комп'ютерного тестування відповідно до банку тестових завдань тематичного спрямування дисципліни, відповіді на теоретичні запитання, розв'язання ситуаційних задач (для модуля 1) написання та захисту «Протоколу ефективності та безпечності лікарського препрату.» (для модуля2) . ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
ПРН 15. Планувати та втілювати систему санітарно-	☐	ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу;	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять.Поточний контроль

гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.			евристичний метод; дослідницький метод.	проводитися у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля «Судова медицина» і «Медичне правознавство» на останньому практичному занятті. Підсумковий бал з дисципліни «Судова медицина і медичне правознавство» виставляється після здачі студентами модулів «Судова медицина» та «Медичне правознавство» шляхом виведення середнього балу з обох модулів. №1 «Судова медицина» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль з модуля №2 «Медичне правознавство» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»;
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне

				опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 36. Епідеміологія та принципи доказової медицини	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування.
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач.
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35

				тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 42. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладання; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; словесний метод; наочний метод; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; метод стимулювання й мотивація навчання; метод самоконтролю; метод взаємоконтролю і корекції; метод самокорекції та взаємокорекції.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей, шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення індивідуальних ситуаційних задач. Модульний підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення дисципліни на останньому практичному занятті і складається з тестової (40 запитань, кожне з яких оцінюється в 1 бал) та усної (4 запитання, кожне з яких оцінюється від 0 до 10 балів) частин. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОПП 43. Догляд за хворими	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод; метод проблемного викладу.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда.
		ОПП 44. Сестринська практика	Проблемний метод; частково-пошуковий мето; дослідницький метод;, аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у

			метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод.	формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОКП 32.	Пояснювально-	Форми оцінювання поточної

		Дерматологія, венерологія	ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин:

				комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницький; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
		ОКП 7. Медична біологія	Розв'язування ситуаційних задач на всіх заняттях; програмоване комп'ютерне навчання; тестовий безмашинний контроль і навчання студентів – на всіх заняттях; розв'язування проблеми або часткових елементів проблеми на всіх заняттях; інноваційні методи (метод мозкового штурму, метод ділової гри).	Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь, у вигляді тестових завдань з множинним вибором відповіді та ті, що передбачають визначення правильної послідовності дій, ситуаційні задачі, індивідуальне опитування, співбесіда, рішення типових задач, індивідуальний контроль практичних дій. Оцінка за модуль визначається з урахуванням оцінок поточного контролю та підсумкової оцінки, яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни "Медична біологія". ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 12. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод ілюстрування; метод інструктажу; метод усного контролю; метод письмового контролю; метод самоконтролю та взаємоконтролю; метод самокорекції та взаємокорекціЇ;	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, комп'ютерного тестування, виконання практичних навиків, вирішення

			евристичний метод, метод проблемного викладу.	ситуаційних клінічних задач. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерне тестування, практичні навички та теоретична частина у вигляді усної бесіди. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 15. Фармакологія	Дослідницький; евристичний метод; пояснювально-ілюстративний; контекстний; метод проблемного викладу; репродуктивний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки. Що включає вирішення тестових завдань, письмових відповідей на тестові завдання; виписування рецептів за індивідуальними завданнями; усні відповіді на питання за темою заняття; вирішення ситуаційних фармакологічних задач. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: контролю теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання для підготовки до модуля 1 та модуля 2) та контролю практичних навичок (виписування рецептів на препарати, що включені до переліку відповідного модуля, надання першої медичної допомоги при невідкладних станах і гострих отруєннях, та відповідно до тематичного спрямування тем модуля 1 та модуля 2) ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 16. Гігієна та екологія	Метод конкретних ситуацій; сугестивний метод; метод конкурентних груп; метод кооперативних груп; метод рольової гри; метод групової дискусії.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. Форма проведення підсумкового модульного

				контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Конкретні форми контролю з гігієни та екології визначаються у робочій навчальній програмі.
		ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні ситуаційних завдань, а також у формі тестування. Підсумкові модульні контролі є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки - демонстрацію практичних навиків, відповідь на теоретичні запитання, аналіз ЕКГ та результатів лабораторно-інструментальних досліджень, вирішення ситуаційних задач та відповіді на питання тестового контролю.
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних

				ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований

				тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 27. Урологія	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з

				чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 19. Загальна хірургія	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); метод індивідуальних практичних завдань; метод клінічних кейсів; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, тестовий контроль, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Контроль практичної підготовки передбачає виконання практичної навички та вирішення клінічної ситуаційної задачі.
ПРН 14. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).	☐	ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи;	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання

			метод програмованого навчання.	ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 27. Урологія	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання

			програмованого навчання.	ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит

				«Крок 2. Медицина».
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять.Поточний контроль проводитися у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля «Судова медицина» і «Медичне правознавство» на останньому практичному занятті. Підсумковий бал з дисципліни «Судова медицина і медичне правознавство» виставляється після здачі студентами модулів «Судова медицина» та «Медичне правознавство» шляхом виведення середнього балу з обох модулів. №1 «Судова медицина» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль з модуля №2 «Медичне правознавство» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою.

				Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач.
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу;	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного

			евристичний метод; дослідницький метод.	матеріалу,яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне

				питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОПП 43. Догляд за хворими	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод; метод проблемного викладу.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда.
		ОПП 44. Сестринська практика	Проблемний метод; частково-пошуковий мето; дослідницький метод;, аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної

				~~та практичної підготовки.~~
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
ПРН 13. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом	☐	ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого,

прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.				аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОКП 27. Урологія	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за

				темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-	Оцінювання поточної

			ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач.
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на

				муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу,яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної

			ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОПП 43. Догляд за хворими	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод; метод проблемного викладу.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда.
		ОПП 44. Сестринська практика	Проблемний метод; частково-пошуковий мето; дослідницький метод;, аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах.

				Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та

				інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКЗ 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Граматико-перекладний метод; прямий метод; аудіо-лінгвальний метод; комунікативний метод; метод з використанням ЕОМ; усний метод Гарольда Пальмера; сугестивний метод; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
		ОКЗ 5. Латинська мова та медична термінологія	- Аудіо-візуальний метод; неігрові інтерактивні методи; ігрові інтерактивні методи; граматико-перекладний метод; лексико-перекладний метод; метод програмованого навчання; прямий метод; сугестивний метод.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента до кожного практичного заняття. Поточний контроль проводиться за допомогою таких засобів: перевірка навичок читання (включно з акцентуацією); виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь

				перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль уміння утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль умінь розв'язування ситуативних задач; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць (усна відповідь, виконання лексичних вправ). Підсумковий модульний контроль є стандартизованим, включає контроль теоретичної та практичної підготовки та складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
		ОКП 15. Фармакологія	Дослідницький; евристичний метод; пояснювально-ілюстративний; контекстний; метод проблемного викладу; репродуктивний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки. Що включає вирішення тестових завдань, письмових відповідей на тестові завдання; виписування рецептів за індивідуальними завданнями; усні відповіді на питання за темою заняття; вирішення ситуаційних фармакологічних задач. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: контролю теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання для підготовки до модуля 1 та модуля 2) та контролю практичних навичок (виписування рецептів на препарати, що включені до переліку відповідного модуля, надання першої медичної допомоги при невідкладних станах і гострих отруєннях, та відповідно до тематичного спрямування тем модуля 1 та модуля 2) ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод;	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного

			індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація).	опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні ситуаційних завдань, а також у формі тестування. Підсумкові модульні контролі є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки - демонстрацію практичних навиків, відповідь на теоретичні запитання, аналіз ЕКГ та результатів лабораторно-інструментальних досліджень, вирішення ситуаційних задач та відповіді на питання тестового контролю.
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 19. Загальна хірургія	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); метод індивідуальних практичних завдань; метод клінічних кейсів; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, тестовий контроль, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Контроль практичної

				підготовки передбачає виконання практичної навички та вирішення клінічної ситуаційної задачі.
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
ПРН 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовці в, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	☐	ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу,яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ

		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 42. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладання; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; словесний метод; наочний метод; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; метод стимулювання й мотивація навчання; метод самоконтролю; метод взаємоконтролю і корекції; метод самокорекції та взаємокорекції.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей, шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення індивідуальних ситуаційних задач. Модульний підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення дисципліни на останньому практичному занятті і складається з тестової (40 запитань, кожне з яких оцінюється в 1 бал) та усної (4 запитання, кожне з яких оцінюється від 0 до 10 балів) частин. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОПП 43. Догляд за хворими	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод; метод проблемного викладу.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда.
		ОПП 44. Сестринська практика	Проблемний метод; частково-пошуковий мето; дослідницький метод;, аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота

				біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на

				муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач
		ОКП 36. Епідеміологія та принципи доказової медицини	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування.
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний

				контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницький; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
		ОКП 15. Фармакологія	Дослідницький; евристичний метод; пояснювально-ілюстративний; контекстний; метод проблемного викладу; репродуктивний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки. Що включає вирішення тестових завдань, письмових відповідей на тестові завдання; виписування рецептів за індивідуальними завданнями; усні відповіді на питання за темою заняття; вирішення ситуаційних фармакологічних задач. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: контролю теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання для підготовки до модуля 1 та модуля 2) та контролю практичних навичок (виписування рецептів на

				препарати, що включені до переліку відповідного модуля, надання першої медичної допомоги при невідкладних станах і гострих отруєннях, та відповідно до тематичного спрямування тем модуля 1 та модуля 2) ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 16. Гігієна та екологія	Метод конкретних ситуацій; сугестивний метод; метод конкурентних груп; метод кооперативних груп; метод рольової гри; метод групової дискусії.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Конкретні форми контролю з гігієни та екології визначаються у робочій навчальній програмі.
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 26. Акушерство і	Словесний метод (лекція;	Оцінювання поточної

		гінекологія	пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина», ОСКІ
ПРН 11. Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.	☐	ОКП 15. Фармакологія	Дослідницький; евристичний метод; пояснювально-ілюстративний; контекстний; метод проблемного викладу; репродуктивний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки. Що включає вирішення тестових завдань, письмових відповідей на тестові завдання; виписування рецептів за індивідуальними завданнями; усні відповіді на питання за темою заняття; вирішення ситуаційних фармакологічних задач. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: контролю теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання для підготовки до модуля 1 та модуля 2) та контролю практичних навичок (виписування рецептів на препарати, що включені до переліку відповідного модуля, надання першої медичної допомоги при невідкладних станах і гострих отруєннях, та відповідно до тематичного спрямування тем модуля 1 та модуля 2)
		ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні ситуаційних завдань, а також у формі тестування. Підсумкові модульні контролі є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки - демонстрацію

				практичних навиків, відповідь на теоретичні запитання, аналіз ЕКГ та результатів лабораторно-інструментальних досліджень, вирішення ситуаційних задач та відповіді на питання тестового контролю
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 19. Загальна хірургія	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); метод індивідуальних практичних завдань; метод клінічних кейсів; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, тестовий контроль, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Контроль практичної підготовки передбачає виконання практичної навички та вирішення клінічної ситуаційної задачі.
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія;	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод;	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне

		гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 23. Клінічна фармакологія та медична генетика	Комунікативний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-інноваційний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, вирішення ситуаційної задачі. Підсумковий модульний контроль є стандартизованим і включає контроль теоретичної та практичної підготовки - комп'ютерного тестування відповідно до банку тестових завдань тематичного спрямування дисципліни, відповіді на теоретичні запитання, розв'язання ситуаційних задач (для модуля 1) написання та захисту «Протоколу ефективності та безпечності лікарського препрату.» (для модуля2) . ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 24. Педіатрія з	Метод пояснення;	Оцінювання поточної

		дитячими інфекційними хворобами	інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ

		ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання

				практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ

		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні

				питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу,яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОПП 43. Догляд за	Проблемний метод;	Форми оцінювання поточної

		хворими	частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод; метод проблемного викладу.	навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда.
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та

				оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 44. Сестринська практика	Проблемний метод; частково-пошуковий мето; дослідницький метод;, аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
ПРН 10. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.	☐	ОПП 44. Сестринська практика	Проблемний метод; частково-пошуковий мето; дослідницький метод;, аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній	Пояснювально-ілюстративний метод;	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що

		медицині	репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 43. Догляд за хворими	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод; метод проблемного викладу.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда.
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу,яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних

				лекційного матеріалу та підручників; практичні навички. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 15. Фармакологія	Дослідницький; евристичний метод; пояснювально-ілюстративний; контекстний; метод проблемного викладу; репродуктивний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки. Що включає вирішення тестових завдань, письмових відповідей на тестові завдання; виписування рецептів за індивідуальними завданнями; усні відповіді на питання за темою заняття; вирішення ситуаційних фармакологічних задач. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: контролю теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання для підготовки до модуля 1 та модуля 2) та контролю практичних навичок (виписування рецептів на препарати, що включені до переліку відповідного модуля, надання першої медичної допомоги при невідкладних станах і гострих отруєннях, та відповідно до тематичного спрямування тем модуля 1 та модуля 2) ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на

				підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження

				пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод;	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного

			евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного

				опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю,

			навчання; метод з використанням ЕОМ.	тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина», ОСКІ
ПРН 21. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими права¬ми, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	☐	ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.

		ОПП 43. Догляд за хворими	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод; метод проблемного викладу.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда.
		ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за

				темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 33. Судова	Пояснювально-	Поточний контроль

		медицина і медичне правознавство	ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	проводиться викладачами під час практичних занять.Поточний контроль проводитися у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля «Судова медицина» і «Медичне правознавство» на останньому практичному занятті. Підсумковий бал з дисципліни «Судова медицина і медичне правознавство» виставляється після здачі студентами модулів «Судова медицина» та «Медичне правознавство» шляхом виведення середнього балу з обох модулів. №1 «Судова медицина» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль з модуля №2 «Медичне правознавство» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина –

				комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 36. Епідеміологія та принципи доказової медицини	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування.
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач.
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного

				навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 42. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладання; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; словесний метод; наочний метод; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; метод стимулювання й мотивація навчання; метод самоконтролю; метод взаємоконтролю і корекції; метод самокорекції та взаємокорекції.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей, шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення індивідуальних ситуаційних задач. Модульний підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення дисципліни на останньому практичному занятті і складається з тестової (40 запитань, кожне з яких оцінюється в 1 бал) та усної (4 запитання, кожне з яких оцінюється від 0 до 10 балів) частин. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».

		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.

		ОКП 23. Клінічна фармакологія та медична генетика	Комунікативний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-інноваційний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, вирішення ситуаційної задачі. Підсумковий модульний контроль є стандартизованим і включає контроль теоретичної та практичної підготовки - комп'ютерного тестування відповідно до банку тестових завдань тематичного спрямування дисципліни, відповіді на теоретичні запитання, розв'язання ситуаційних задач (для модуля 1) написання та захисту «Протоколу ефективності та безпечності лікарського препарату.» (для модуля2) . ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницький; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
		ОКЗ 2. Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративний; комунікативний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний) метод; метод обговорення (дискусія); проектний метод, інтерактивні методи; метод активного проблемно-ситуаційного аналізу (case-study); ІТ-методи.	Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль є стандартизованим і включає контроль тільки теоретичної підготовки. Підсумковий модульний контроль складається з однієї частини: комп'ютеризований тест.
		ОКЗ 3. Філософія	Пояснювально-ілюстративний; філософський метод; загальнонауковий компаративний; частково-	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної

			пошуковий (евристичний) метод; метод обговорення (дискусія); інтерактивні методи; метод активного проблемно-ситуаційного аналізу (case-study).	підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також проектної діяльності студентів. Підсумковий контроль засвоєння змістових модулів здійснюється у формі здачі тестів підсумкового модульного контролю після закінчення вивчення модулів курсу.
		ОКЗ 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Граматико-перекладний метод; прямий метод; аудіо-лінгвальний метод; комунікативний метод; метод з використанням ЕОМ; усний метод Гарольда Пальмера; сугестивний метод; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
		ОПП 44. Сестринська практика	Проблемний метод; частково-пошуковий мето; дослідницький метод;, аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКЗ 5. Латинська мова та медична термінологія	- Аудіо-візуальний метод; неігрові інтерактивні методи; ігрові інтерактивні методи; граматико-перекладний метод; лексико-перекладний метод; метод програмованого навчання; прямий метод; сугестивний метод.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента до кожного практичного заняття. Поточний контроль проводиться за допомогою таких засобів: перевірка навичок читання (включно з акцентуацією); виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних,

				фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль уміння утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль умінь розв'язування ситуативних задач; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць (усна відповідь, виконання лексичних вправ). Підсумковий модульний контроль є стандартизованим, включає контроль теоретичної та практичної підготовки та складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
		ОКП 13. Патоморфологія	Пояснювально-ілюстративний; контекстний; проблемний виклад; дослідницький; евристичний метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, структуровані письмові роботи, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах, захворюваннях). Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 15. Фармакологія	Дослідницький; евристичний метод; пояснювально-ілюстративний; контекстний; метод проблемного викладу; репродуктивний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки. Що включає вирішення тестових завдань, письмових відповідей на тестові завдання; виписування рецептів за індивідуальними

				завданнями; усні відповіді на питання за темою заняття; вирішення ситуаційних фармакологічних задач. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: контролю теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання для підготовки до модуля 1 та модуля 2) та контролю практичних навичок (виписування рецептів на препарати, що включені до переліку відповідного модуля, надання першої медичної допомоги при невідкладних станах і гострих отруєннях, та відповідно до тематичного спрямування тем модуля 1 та модуля 2) ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні ситуаційних завдань, а також у формі тестування. Підсумкові модульні контролі є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки - демонстрацію практичних навиків, відповідь на теоретичні запитання, аналіз ЕКГ та результатів лабораторно-інструментальних досліджень, вирішення ситуаційних задач та відповіді на питання тестового контролю
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний

				контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 19. Загальна хірургія	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); метод індивідуальних практичних завдань; метод клінічних кейсів; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, тестовий контроль, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Контроль практичної підготовки передбачає виконання практичної навички та вирішення клінічної ситуаційної задачі.
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та

				оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ.
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 10. Гістологія, цитологія та ембріологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; інтерактивні методи.	Оцінювання поточної навчальної діяльності на кожному практичному занятті передбачає контроль теоретичної підготовки шляхом усного опитування, виконання ситуаційних задач з використанням тестових завдань "Крок 1 Загальна лікарська підготовка"; контроль засвоєння практичних навичок діагностики мікропрепаратів та електронних мікрофотографій, оформлених у вигляді протоколів самостійної роботи (рисунки та описи мікропрепаратів та електронних мікрофотографій). Підсумковий модульний контроль з розділів складається з трьох частин: усна відповідь на 3 теоретичних питання; комп'ютерний тестовий контроль; діагностика мікропрепаратів та електронних мікрофотографій. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
ПРН 8. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	☐	ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне

				усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОПП 43. Догляд за хворими	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод; метод проблемного викладу.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда.
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота

				біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОКП 15. Фармакологія	Дослідницький; евристичний метод; пояснювально-ілюстративний; контекстний; метод проблемного викладу; репродуктивний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки. Що включає вирішення тестових завдань, письмових відповідей на тестові завдання; виписування рецептів за індивідуальними завданнями; усні відповіді на питання за темою заняття; вирішення ситуаційних фармакологічних задач. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: контролю теоретичних знань (комп'ютерного тестування

				з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання для підготовки до модуля 1 та модуля 2) та контролю практичних навичок (виписування рецептів на препарати, що включені до переліку відповідного модуля, надання першої медичної допомоги при невідкладних станах і гострих отруєннях, та відповідно до тематичного спрямування тем модуля 1 та модуля 2) ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
ПРН 9. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	☐	ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин:

				комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 44. Сестринська практика	Проблемний метод; частково-пошуковий мето; дослідницький метод;, аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОПП 43. Догляд за хворими	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод; метод проблемного викладу.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда.
		ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу,яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 15. Фармакологія	Дослідницький; евристичний метод; пояснювально-ілюстративний; контекстний; метод проблемного викладу; репродуктивний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки. Що включає вирішення тестових завдань, письмових відповідей на тестові завдання; виписування

				рецептів за індивідуальними завданнями; усні відповіді на питання за темою заняття; вирішення ситуаційних фармакологічних задач. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: контролю теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання для підготовки до модуля 1 та модуля 2) та контролю практичних навичок (виписування рецептів на препарати, що включені до переліку відповідного модуля, надання першої медичної допомоги при невідкладних станах і гострих отруєннях, та відповідно до тематичного спрямування тем модуля 1 та модуля 2) ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з

				трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять.Поточний контроль проводитися у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля «Судова медицина» і «Медичне

				правознавство» на останньому практичному занятті. Підсумковий бал з дисципліни «Судова медицина і медичне правознавство» виставляється після здачі студентами модулів «Судова медицина» та «Медичне правознавство» шляхом виведення середнього балу з обох модулів. №1 «Судова медицина» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль з модуля №2 «Медичне правознавство» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»;
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що

				наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання	☐	ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять.Поточний контроль проводитися у формі комп'ютерного тестування, усного опитування,

				вирішення практичних завдань. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля «Судова медицина» і «Медичне правознавство» на останньому практичному занятті. Підсумковий бал з дисципліни «Судова медицина і медичне правознавство» виставляється після здачі студентами модулів «Судова медицина» та «Медичне правознавство» шляхом виведення середнього балу з обох модулів. №1 «Судова медицина» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль з модуля №2 «Медичне правознавство» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ

		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційнійі т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу,яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів

				«Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних

				пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та

				оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницький; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
		ОКЗ 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Граматико-перекладний метод; прямий метод; аудіо-лінгвальний метод; комунікативний метод; метод з використанням ЕОМ; усний метод Гарольда Пальмера; сугестивний метод; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний

				контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
		ОКЗ 5. Латинська мова та медична термінологія	- Аудіо-візуальний метод; неігрові інтерактивні методи; ігрові інтерактивні методи; граматико-перекладний метод; лексико-перекладний метод; метод програмованого навчання; прямий метод; сугестивний метод.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента до кожного практичного заняття. Поточний контроль проводиться за допомогою таких засобів: перевірка навичок читання (включно з акцентуацією); виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль уміння утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль умінь розв'язування ситуативних задач; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць (усна відповідь, виконання лексичних вправ). Підсумковий модульний контроль є стандартизованим, включає контроль теоретичної та практичної підготовки та складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем
		ОКП 8. Біологічна та біоорганічна хімія	Словесний (лекція; пояснення; інструктаж); наочний (демонстрація; ілюстрація); пояснювально-ілюстративний; логіки пізнання; репродуктивний; проблемного викладу; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; стимулювання та мотивації; метод контролю та самоконтролю; частково-пошуковий; дослідницький	Оцінювання навчальної діяльності передбачає: попередній (вхідний) контроль, поточний контроль, рубіжний (тематичний) контроль, самоконтроль знань студентів Підсумковий контроль знань проводиться з метою встановлення кінцевого рівня знань студентів за обсягом, якістю та глибиною, а також вміннями застосувати їх у практичній діяльності. Проводиться у формі підсумкового модульного контролю (ПМК) та підсумкового іспиту (ПІ). ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 9. Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний;	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає: контроль

			проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький.	попереднього (вихідного) рівня знань (відображає результати самостійної позааудиторної підготовки, в тому числі консультацій, до відповідної теми заняття) шляхом: тестування; виконання ситуаційних задач з використанням тестових завдань "Крок 1 Загальна лікарська підготовка"; усного опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: практичної і теоретичної ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 14. Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний; контекстний; проблемний виклад; дослідницький; евристичний метод	Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль складається з практичної та теоретичної частин Контроль практичних навичок та їх результатів включає: тестовий контроль (з використанням тестових завдань різних форматів); рішення типових ситуаційних задач; обгрунтування результатів практичної роботи, яка випала студенту Перевірка теоретичних знань включає індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні ситуаційних завдань, а також у формі тестування. Підсумкові модульні контролі є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки - демонстрацію практичних навиків, відповідь на теоретичні запитання, аналіз ЕКГ та результатів лабораторно-інструментальних досліджень, вирішення ситуаційних задач та

				відповіді на питання тестового контролю
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 19. Загальна хірургія	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); метод індивідуальних практичних завдань; метод клінічних кейсів; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, тестовий контроль, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Контроль практичної підготовки передбачає виконання практичної навички та вирішення клінічної ситуаційної задачі.
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння

			конференцій.	диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати

				суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний

				контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4)	☐	ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницький; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
		ОКЗ 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Граматико-перекладний метод; прямий метод; аудіо-лінгвальний метод; комунікативний метод; метод з використанням ЕОМ; усний метод Гарольда Пальмера; сугестивний метод; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
		ОКЗ 5. Латинська мова та медична термінологія	- Аудіо-візуальний метод; неігрові інтерактивні методи; ігрові інтерактивні методи; граматико-перекладний метод; лексико-перекладний метод; метод програмованого навчання; прямий метод; сугестивний метод.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента до кожного практичного заняття. Поточний контроль проводиться за допомогою таких засобів: перевірка навичок читання (включно з акцентуацією); виконання

				лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль уміння утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль умінь розв'язування ситуативних задач; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць (усна відповідь, виконання лексичних вправ). Підсумковий модульний контроль є стандартизованим, включає контроль теоретичної та практичної підготовки та складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
		ОКЗ 6. Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль попереднього (вихідного) рівня знань (відображає результати самостійної позааудиторної підготовки, в тому числі консультацій, до відповідної теми заняття) шляхом тестування; усного опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: практичної і теоретичної
		ОКП 8. Біологічна та біоорганічна хімія	Словесний (лекція; пояснення; інструктаж); наочний (демонстрація; ілюстрація); пояснювально-ілюстративний; логіки пізнання; репродуктивний; проблемного викладу; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; стимулювання та мотивації; метод контролю та самоконтролю; частково-пошуковий; дослідницький	Оцінювання навчальної діяльності передбачає: попередній (вхідний) контроль, поточний контроль, рубіжний (тематичний) контроль, самоконтроль знань студентів Підсумковий контроль знань проводиться з метою встановлення кінцевого рівня знань студентів за обсягом, якістю та глибиною, а також вміннями застосувати їх у практичній діяльності. Проводиться у формі підсумкового модульного контролю (ПМК) та підсумкового іспиту (ПІ). ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».

		ОКП 9. Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає: контроль попереднього (вихідного) рівня знань (відображає результати самостійної позааудиторної підготовки, в тому числі консультацій, до відповідної теми заняття) шляхом: тестування; виконання ситуаційних задач з використанням тестових завдань "Крок 1 Загальна лікарська підготовка"; усного опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: практичної і теоретичної ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 10. Гістологія, цитологія та ембріологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; інтерактивні методи.	Оцінювання поточної навчальної діяльності на кожному практичному занятті передбачає контроль теоретичної підготовки шляхом усного опитування, виконання ситуаційних задач з використанням тестових завдань "Крок 1 Загальна лікарська підготовка"; контроль засвоєння практичних навичок діагностики мікропрепаратів та електронних мікрофотографій, оформлених у вигляді протоколів самостійної роботи (рисунки та описи мікропрепаратів та електронних мікрофотографій). Підсумковий модульний контроль з розділів складається з трьох частин: усна відповідь на 3 теоретичних питання; комп'ютерний тестовий контроль; діагностика мікропрепаратів та електронних мікрофотографій. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 11. Фізіологія	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; ілюстративний; частково-пошуковий; проблемний виклад; дослідницький.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті за відповідною темою. Практичні заняття є структурованими і передбачають комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань), які

				студенти виконують під час практичного заняття. Структура практичного заняття: тестовий контроль вихідного рівня знань; усна відповідь або вирішення ситуаціних задач; виконання практичних робіт; тестовий контроль кінцевого рівня знань. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля на контрольному занятті. Структура ПМК: тестовий контроль; здача практичних навичок; усна відповідь. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування,

			використанням ЕОМ.	відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу,яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 41. Загальна	Словесний метод (лекція;	Форми оцінювання поточної

		практика (сімейна медицина)	пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого

				контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять.Поточний контроль проводитися у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля «Судова медицина» і «Медичне правознавство» на останньому практичному занятті. Підсумковий бал з дисципліни «Судова медицина і медичне правознавство» виставляється після здачі студентами модулів «Судова медицина» та «Медичне правознавство» шляхом виведення середнього балу з обох модулів. №1 «Судова медицина» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль з модуля №2 «Медичне правознавство» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у

				формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 12. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод ілюстрування; метод інструктажу; метод усного контролю; метод письмового контролю; метод самоконтролю та взаємоконтролю; метод самокорекції та взаємокорекцІЇ; евристичний метод, метод проблемного викладу.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, комп'ютерного тестування, виконання практичних навиків, вирішення ситуаційних клінічних задач. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерне тестування, практичні навички та теоретична частина у вигляді усної бесіди. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 16. Гігієна та екологія	Метод конкретних ситуацій; сугестивний метод; метод конкурентних груп; метод кооперативних груп; метод рольової гри; метод групової дискусії.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. Форма проведення підсумкового модульного

				контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Конкретні форми контролю з гігієни та екології визначаються у робочій навчальній програмі.
		ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація)	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні ситуаційних завдань, а також у формі тестування. Підсумкові модульні контролі є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки - демонстрацію практичних навиків, відповідь на теоретичні запитання, аналіз ЕКГ та результатів лабораторно-інструментальних досліджень, вирішення ситуаційних задач та відповіді на питання тестового контролю
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 19. Загальна хірургія	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); метод індивідуальних практичних завдань; метод клінічних кейсів; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, тестовий контроль, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною

				програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Контроль практичної підготовки передбачає виконання практичної навички та вирішення клінічної ситуаційної задачі.
		ОКП 20. Медична психологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика; методи психологічного впливу; методи психолого-соціального впливу.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять, які здійснюється у формі практичного виконання завдання, усного опитування та тестування. Заключний модульний контроль складається з двох етапів: · виконання тестових завдань та відповідей на усні питання.
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин:

				комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний

				контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина», ОСКІ
		ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ:

				інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 23. Клінічна фармакологія та медична генетика	Комунікативний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-інноваційний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, вирішення ситуаційної задачі. Підсумковий модульний контроль є стандартизованим і включає контроль теоретичної та практичної підготовки - комп'ютерного тестування відповідно до банку тестових завдань тематичного спрямування дисципліни, відповіді на теоретичні запитання, розв'язання ситуаційних задач (для модуля 1) написання та захисту «Протоколу ефективності та безпечності лікарського препрату.» (для модуля2) . ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
ПРН 7. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	☐	ОКП 8. Біологічна та біоорганічна хімія	Словесний (лекція; пояснення; інструктаж); наочний (демонстрація; ілюстрація); пояснювально-ілюстративний; логіки пізнання; репродуктивний; проблемного викладу; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; стимулювання та мотивації; метод контролю та самоконтролю; частково-пошуковий; дослідницький	Оцінювання навчальної діяльності передбачає: попередній (вхідний) контроль, поточний контроль, рубіжний (тематичний) контроль, самоконтроль знань студентів Підсумковий контроль знань проводиться з метою встановлення кінцевого рівня знань студентів за обсягом, якістю та глибиною, а також вміннями застосувати їх у практичній діяльності. Проводиться у формі підсумкового модульного контролю (ПМК) та підсумкового іспиту (ПІ). ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 11. Фізіологія	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; ілюстративний; частково-	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті за

			пошуковий; проблемний виклад; дослідницький.	відповідною темою. Практичні заняття є структурованими і передбачають комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань), які студенти виконують під час практичного заняття. Структура практичного заняття: тестовий контроль вихідного рівня знань; усна відповідь або вирішення ситуаціних задач; виконання практичних робіт; тестовий контроль кінцевого рівня знань. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля на контрольному занятті. Структура ПМК: тестовий контроль; здача практичних навичок; усна відповідь. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 15. Фармакологія	Дослідницький; евристичний метод; пояснювально-ілюстративний; контекстний; метод проблемного викладу; репродуктивний	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки. Що включає вирішення тестових завдань, письмових відповідей на тестові завдання; виписування рецептів за індивідуальними завданнями; усні відповіді на питання за темою заняття; вирішення ситуаційних фармакологічних задач. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: контролю теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання для підготовки до модуля 1 та модуля 2) та контролю практичних навичок (виписування рецептів на препарати, що включені до переліку відповідного модуля, надання першої медичної допомоги при невідкладних станах і гострих отруєннях, та відповідно до тематичного спрямування тем модуля 1 та модуля 2) ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 16. Гігієна та	Метод конкретних ситуацій;	Поточний контроль

		екологія	сугестивний метод; метод конкурентних груп; метод кооперативних груп; метод рольової гри; метод групової дискусії.	здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Конкретні форми контролю з гігієни та екології визначаються у робочій навчальній програмі.
		ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні ситуаційних завдань, а також у формі тестування. Підсумкові модульні контролі є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки - демонстрацію практичних навиків, відповідь на теоретичні запитання, аналіз ЕКГ та результатів лабораторно-інструментальних досліджень, вирішення ситуаційних задач та відповіді на питання тестового контролю
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 19. Загальна хірургія	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод;	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями,

			індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); метод індивідуальних практичних завдань; метод клінічних кейсів; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій.	які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, тестовий контроль, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Контроль практичної підготовки передбачає виконання практичної навички та вирішення клінічної ситуаційної задачі.
		ОКП 20. Медична психологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика; методи психологічного впливу; методи психолого-соціального впливу.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять, які здійснюється у формі практичного виконання завдання, усного опитування та тестування. Заключний модульний контроль складається з двох етапів: · виконання тестових завдань та відповідей на усні питання.
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на

				теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит

				«Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 43. Догляд за хворими	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; словесний метод; наочний метод; метод інструктажу; прямий метод; комунікативний метод; метод проблемного викладу.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування.

				Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда.
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»

		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі

				комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 36. Епідеміологія та принципи доказової медицини	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування.
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач
		ОКП 38.	Пояснювально-	Оцінювання поточної

		Травматологія і ортопедія	ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу,яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична

				допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина», ОСКІ
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 42. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладання; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; словесний метод; наочний метод; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; метод стимулювання й мотивація навчання; метод самоконтролю; метод взаємоконтролю і корекції; метод самокорекції та взаємокорекції.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей, шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення індивідуальних ситуаційних задач. Модульний підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення дисципліни на останньому практичному занятті і складається з тестової (40 запитань, кожне з яких оцінюється в 1 бал) та усної (4 запитання, кожне з яких оцінюється від 0 до 10 балів) частин. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
ПРН 4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і	☐	ОКЗ 3. Філософія	Пояснювально-ілюстративний; філософський метод; загальнонауковий компаративний; частково-пошуковий (евристичний) метод; метод обговорення (дискусія); інтерактивні методи; метод активного проблемно-ситуаційного аналізу (case-study).	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні

об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2).				питань, а також проектної діяльності студентів. Підсумковий контроль засвоєння змістових модулів здійснюється у формі здачи тестів підсумкового модульного контролю після закінчення вивчення модулів курсу.
		ОК3 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Граматико-перекладний метод; прямий метод; аудіо-лінгвальний метод; комунікативний метод; метод з використанням ЕОМ; усний метод Гарольда Пальмера; сугестивний метод; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
		ОК3 5. Латинська мова та медична термінологія	- Аудіо-візуальний метод; неігрові інтерактивні методи; ігрові інтерактивні методи; граматико-перекладний метод; лексико-перекладний метод; метод програмованого навчання; прямий метод; сугестивний метод.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента до кожного практичного заняття. Поточний контроль проводиться за допомогою таких засобів: перевірка навичок читання (включно з акцентуацією); виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль уміння утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль умінь розв'язування ситуативних задач; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць (усна відповідь, виконання лексичних вправ). Підсумковий модульний контроль є стандартизованим, включає контроль теоретичної та практичної підготовки та складається із двох частин: письмовий лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
		ОКП 7. Медична	Розв'язування ситуаційних	Поточний контроль

		біологія	задач на всіх заняттях; програмоване комп'ютерне навчання; тестовий безмашинний контроль і навчання студентів – на всіх заняттях; розв'язування проблеми або часткових елементів проблеми на всіх заняттях; інноваційні методи (метод мозкового штурму, метод ділової гри).	здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь, у вигляді тестових завдань з множинним вибором відповіді та ті, що передбачають визначення правильної послідовності дій, ситуаційні задачі, індивідуальне опитування, співбесіда, рішення типових задач, індивідуальний контроль практичних дій. Оцінка за модуль визначається з урахуванням оцінок поточного контролю та підсумкової оцінки, яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни "Медична біологія". ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 8. Біологічна та біоорганічна хімія	Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь, у вигляді тестових завдань з множинним вибором відповіді та ті, що передбачають визначення правильної послідовності дій, ситуаційні задачі, індивідуальне опитування, співбесіда, рішення типових задач, індивідуальний контроль практичних дій. Оцінка за модуль визначається з урахуванням оцінок поточного контролю та підсумкової оцінки, яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни "Медична біологія". ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».	Оцінювання навчальної діяльності передбачає: попередній (вхідний) контроль, поточний контроль, рубіжний (тематичний) контроль, самоконтроль знань студентів Підсумковий контроль знань проводиться з метою встановлення кінцевого рівня знань студентів за обсягом, якістю та глибиною, а також вміннями застосувати їх у практичній діяльності. Проводиться у формі підсумкового модульного контролю (ПМК) та підсумкового іспиту (ПІ). ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 10. Гістологія, цитологія та ембріологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; інтерактивні методи.	Оцінювання поточної навчальної діяльності на кожному практичному занятті передбачає контроль теоретичної підготовки шляхом усного опитування, виконання ситуаційних задач з використанням тестових завдань "Крок 1 Загальна лікарська підготовка"; контроль засвоєння практичних навичок діагностики мікропрепаратів та електронних мікрофотографій, оформлених у вигляді протоколів самостійної роботи (рисунки та описи мікропрепаратів та

				електронних мікрофотографій). Підсумковий модульний контроль з розділів складається з трьох частин: усна відповідь на 3 теоретичних питання; комп'ютерний тестовий контроль; діагностика мікропрепаратів та електронних мікрофотографій. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 14. Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний; контекстний; проблемний виклад; дослідницький; евристичний метод	Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль складається з практичної та теоретичної частин Контроль практичних навичок та їх результатів включає: тестовий контроль (з використанням тестових завдань різних форматів); рішення типових ситуаційних задач; обгрунтування результатів практичної роботи, яка випала студенту Перевірка теоретичних знань включає індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит

				«Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж);	Оцінювання поточної навчальної діяльності

			наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи;	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття,

			метод програмованого навчання.	перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»

		ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять.Поточний контроль проводитися у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля «Судова медицина» і «Медичне правознавство» на останньому практичному занятті. Підсумковий бал з дисципліни «Судова медицина і медичне правознавство» виставляється після здачі студентами модулів «Судова медицина» та «Медичне правознавство» шляхом виведення середнього балу з обох модулів. №1 «Судова медицина» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль з модуля №2 «Медичне правознавство» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох

				частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу,яке здійснюється згідно контрольних питань

				методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження

				пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
ПРН 5. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	☐	ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод;	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного

			евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий

				модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять.Поточний контроль проводитися у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля «Судова медицина» і «Медичне правознавство» на останньому практичному занятті. Підсумковий бал з дисципліни «Судова медицина і медичне правознавство» виставляється після здачі студентами модулів «Судова медицина» та «Медичне правознавство» шляхом виведення середнього балу з обох модулів. №1 «Судова медицина» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль з модуля №2 «Медичне правознавство» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод;	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного

			метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих

				з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу,яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів

			програмованого навчання.	студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та

				об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні ситуаційних завдань, а також у формі тестування. Підсумкові модульні контролі є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки - демонстрацію практичних навиків, відповідь на теоретичні запитання, аналіз ЕКГ та результатів лабораторно-інструментальних досліджень, вирішення ситуаційних задач та відповіді на питання тестового контролю
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний

				контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 19. Загальна хірургія	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); метод індивідуальних практичних завдань; метод клінічних кейсів; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, тестовий контроль, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Контроль практичної підготовки передбачає виконання практичної навички та вирішення клінічної ситуаційної задачі.
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та

				оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
ПРН 6. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього	☐	ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницький; контекстний; комунікативний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться викладачами під час практичних занять. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань.

клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.				Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та перевірки практичних навичок (укладання двох документів та виконання однієї вправи з таких мовознавчих розділів: лексика, орфографія, морфологія, стилістика) і теоретичних знань (розгорнута відповідь про 1 документ).
		ОКЗ 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Граматико-перекладний метод; прямий метод; аудіо-лінгвальний метод; комунікативний метод; метод з використанням ЕОМ; усний метод Гарольда Пальмера; сугестивний метод; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
		ОКЗ 5. Латинська мова та медична термінологія	- Аудіо-візуальний метод; неігрові інтерактивні методи; ігрові інтерактивні методи; граматико-перекладний метод; лексико-перекладний метод; метод програмованого навчання; прямий метод; сугестивний метод.	Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента до кожного практичного заняття. Поточний контроль проводиться за допомогою таких засобів: перевірка навичок читання (включно з акцентуацією); виконання лексико-граматичних вправ; тестування вхідного та вихідного рівня знань (лексичні та граматичні завдання); контроль умінь перекладу медико-біологічних, фармацевтичних, хімічних та клінічних термінів; контроль уміння утворювати клінічні терміни на основі греко-латинських терміноелементів; контроль умінь розв'язування ситуативних задач; контроль знань найпоширеніших клінічних діагнозів; контроль засвоєння нових лексичних одиниць (усна відповідь, виконання лексичних вправ). Підсумковий модульний контроль є стандартизованим, включає контроль теоретичної та практичної підготовки та складається із двох частин: письмовий лексико-

				граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем.
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ситуаційних задач
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування, відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого,

				у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу,яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод;	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний

			евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.

		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 10. Гістологія, цитологія та ембріологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; інтерактивні методи.	Оцінювання поточної навчальної діяльності на кожному практичному занятті передбачає контроль теоретичної підготовки шляхом усного опитування, виконання ситуаційних задач з використанням тестових завдань "Крок 1 Загальна лікарська підготовка"; контроль засвоєння практичних навичок діагностики

				мікропрепаратів та електронних мікрофотографій, оформлених у вигляді протоколів самостійної роботи (рисунки та описи мікропрепаратів та електронних мікрофотографій). Підсумковий модульний контроль з розділів складається з трьох частин: усна відповідь на 3 теоретичних питання; комп'ютерний тестовий контроль; діагностика мікропрепаратів та електронних мікрофотографій. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 15. Фармакологія	Дослідницький; евристичний метод; пояснювально-ілюстративний; контекстний; метод проблемного викладу; репродуктивний.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки. Що включає вирішення тестових завдань, письмових відповідей на тестові завдання; виписування рецептів за індивідуальними завданнями; усні відповіді на питання за темою заняття; вирішення ситуаційних фармакологічних задач. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: контролю теоретичних знань (комп'ютерного тестування з бази даних «Крок - 1» та усної відповіді на питання для підготовки до модуля 1 та модуля 2) та контролю практичних навичок (виписування рецептів на препарати, що включені до переліку відповідного модуля, надання першої медичної допомоги при невідкладних станах і гострих отруєннях, та відповідно до тематичного спрямування тем модуля 1 та модуля 2) ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція;	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів

			пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація).	студентів при обговоренні ситуаційних завдань, а також у формі тестування. Підсумкові модульні контролі є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки - демонстрацію практичних навиків, відповідь на теоретичні запитання, аналіз ЕКГ та результатів лабораторно-інструментальних досліджень, вирішення ситуаційних задач та відповіді на питання тестового контролю
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 19. Загальна хірургія	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); метод індивідуальних практичних завдань; метод клінічних кейсів; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, тестовий контроль, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Контроль практичної підготовки передбачає

				виконання практичної навички та вирішення клінічної ситуаційної задачі.
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 23. Клінічна фармакологія та медична генетика	Комунікативний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-інноваційний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, вирішення ситуаційної задачі. Підсумковий модульний контроль є стандартизованим і включає контроль теоретичної та практичної підготовки - комп'ютерного тестування відповідно до банку тестових завдань тематичного спрямування дисципліни, відповіді на теоретичні запитання, розв'язання ситуаційних задач (для

				модуля 1) написання та захисту «Протоколу ефективності та безпечності лікарського препрату.» (для модуля2) . ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох

				частин: теоретична підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит

				«Крок 2. Медицина».
		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	☐	ОПП 45. Лікарська практика в стаціонарі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду в умовах стаціонару. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОПП 46. Лікарська практика в сімейній медицині	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод;	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне

			метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	опитування тематичного матеріалу; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби в дорослих та дітей на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією, визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності та післяпологового періоду в амбулаторних умовах. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок.
		ОКП 41. Загальна практика (сімейна медицина)	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 40. Екстрена та невідкладна медична допомога	Метод проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; контекстний метод; дослідницький метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання практичних навичок і ситуаційних задач. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: комп'ютеризованого тестового контролю та практично-теоретичної частини відповідно до тематичного спрямування тем Модуля 1 «Екстрена та невідкладна медична допомога». ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 38. Травматологія і ортопедія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі тестування вхідного рівня знань, усного опитування,

			використанням ЕОМ.	відпрацювання практичного навичка в умовах, що наближені до реальних (на муляжі, біля ліжка хворого, у перев'язочній, операційній і т.п.) і виконання ситуаційних задач. Також передбачена курація хворих з подальшим написанням навчальної історії хвороби. Студент, який не здав історію хвороби, до підсумкового модульного контролю не допускається. Підсумковий модульний контроль складається з: контролю практичної підготовки (демонстрування засвоєного практичного навичку з переліку обов'язкових) та теоретичної підготовки (розв'язання 35 тестів), відповідь на два усні питання з травматології та ортопедії, описання рентгенограми та ситуаційного завдання. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 21. Внутрішня медицина в т.ч. - внутрішні хвороби; клінічна імунологія та алергологія; гастроентерологія, ревматологія, нефрологія; невідкладні стани; професійні хвороби, пульмонологія; кардіологія, гематологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; метод клінічних кейсів; метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій; метод проведення наукових конференцій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: ведення робочого зошита для самостійної роботи; тестування; усне опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички - це вміння диференціювати та ідентифікувати різні внутрішні хвороби на підставі аналізу даних лабораторної та інструментальної діагностики, а також робота біля ліжка хворого. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 22. Ендокринологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на

				теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 24. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 25. Хірургія в т.ч. хірургічні хвороби, дитяча хірургія, нейрохірургія,	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; евристичний метод; дослідницький метод; сугестивний метод; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, пов'язаних із умінням аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з невідкладною та хронічною хірургічною патологією. Підсумковий модульний контроль складається з двох етапів: комп'ютеризований тестовий контроль та усної частини з трьох частин – відповідь на теоретичне питання , вирішення ситуаційного завдання, оцінка результату лабораторно-інструментального дослідження. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 26. Акушерство і гінекологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються наступні методи визначення підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, індивідуальне усне опитування, контроль практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретична

				підготовка (тестовий контроль, індивідуальне усне опитування) та практична підготовка. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 27. Урологія	пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод; репродуктивний метод; сугестивний метод; прямий метод; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок, що включено до методичних розробок кафедри з відповідних тем. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого тестового контролю, виконання практичних навичок, усного опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 28. Оториноларингологія	Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація), пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; методи контролю і самоконтролю у навчанні; ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки студентів до окремого практичного заняття у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування, виконання ситуативних задач, виконання практичних навичок. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: Перша частина – тестовий контроль та здача практичних навичків. Друга частина – усне опитування, яке яке складається з чотирьох запитань. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 29. Офтальмологія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичний метод; словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); ігрові інтерактивні методи; метод програмованого навчання.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, тестування, розв'язання ситуаційної задачі за темою заняття, перевірка володіння практичними навичками за темою заняття. Підсумковий модульний контроль включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Складається з чотирьох частин: комп'ютерний тестовий контроль; усне опитування; розв'язання 1 ситуаційної задачі; виконання 2-х практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».

		ОКП 30. Неврологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль знань студентів, отриманих при вивченні теми заняття з демонстрацією виконання практичного навика, вирішення тестових завдань та відповіді на теоретичне питання. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 31. Психіатрія, наркологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; метод обговорення; проектний метод; інтерактивні методи; психолого-психіатрична діагностика.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Основне завдання поточного контролю – мотивувати студента до навчання і виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми. Підсумковий модульний контроль здійснюється шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 32. Дерматологія, венерологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: теоретичне питання, тестові завдання і розв'язання ситуаційних задач. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»
		ОКП 33. Судова медицина і медичне правознавство	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять.Поточний контроль проводитися у формі комп'ютерного тестування, усного опитування, вирішення практичних завдань. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх

				тем модуля «Судова медицина» і «Медичне правознавство» на останньому практичному занятті. Підсумковий бал з дисципліни «Судова медицина і медичне правознавство» виставляється після здачі студентами модулів «Судова медицина» та «Медичне правознавство» шляхом виведення середнього балу з обох модулів. №1 «Судова медицина» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. Підсумковий модульний контроль з модуля №2 «Медичне правознавство» складається з трьох частин: комп'ютерний контроль, контроль засвоєння практичних навиків, усна співбесіда. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 34. Фтизіатрія	Пояснювально-ілюстративний метод; прямий метод; сугестивний метод; комунікативний метод; практичний метод; метод програмованого навчання; метод з використанням ЕОМ.	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес- контролю з тестуванням вхідного і вихідного рівня знань, виконання ситуативних задач. Підсумковий модульний контроль складається з комп'ютеризованого тесту, усної відповіді на теоретичні питання, виконання практичного навику та розшифрування рентгенограми. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 35. Інфекційні хвороби	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: перша частина – комп'ютеризований тест та дві ситуаційні задачі, друга частина – індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина»; ОСКІ
		ОКП 37. Онкологія та радіаційна медицина	Пояснювально-ілюстративний метод; контекстний метод репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод;	Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями,

			дослідницький метод.	які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати результати променевих методів дослідження). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом написання тестів та усною відповіддю студента. Рівень практичної частини оцінюється розв'язання ~~ситуаційних задач~~
		ОКП 39. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності, що включає: тестування; усне опитування тематичного матеріалу,яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників; практичні навички. Розв'язання контрольних ситуаційних завдань з банку тестів «Крок-2» та їх оцінювання. Підсумковий модульний контроль складається з наступних частин: комп'ютеризованого контролю, усної відповіді на теоретичні питання та оцінки виконання практичних навичок. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Медицина».
		ОКП 19. Загальна хірургія	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація); метод індивідуальних практичних завдань; метод клінічних кейсів; метод конкурентних груп; метод тренінгових технологій.	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, тестовий контроль, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. Рівень теоретичної підготовки оцінюється шляхом

				написання тестів та усною відповіддю студента. Контроль практичної підготовки передбачає виконання практичної навички та вирішення клінічної ситуаційної задачі
		ОКП 18. Пропедевтика педіатрії	Метод пояснення; інструктаж; прямий метод; усний метод Гарольда Пальмера; проблемного викладу; сугестивний метод; комунікативний метод; метод програмованого навчання; наліз ситуацій; аукціон ідей; презентація; дискусії; «мозковий штурм»; метод «круглого столу»	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування: теоретичної частини та оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, тестування. . Поточний контроль проводитися у формі усного опитування, оцінки ступеня засвоєння практичних навиків, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютеризований тестовий контроль, робота біля ліжка хворого та усна бесіда контроль теоретичної та практичної підготовки.
		ОКП 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	Проблемний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; аналітичний метод; синтетичний метод; індуктивний метод; Словесний метод (лекція; пояснення; інструктаж); наочний метод (демонстрація; ілюстрація).	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні ситуаційних завдань, а також у формі тестування. Підсумкові модульні контролі є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки - демонстрацію практичних навиків, відповідь на теоретичні запитання, аналіз ЕКГ та результатів лабораторно-інструментальних досліджень, вирішення ситуаційних задач та відповіді на питання тестового контролю
		ОКП 14. Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний; контекстний; проблемний виклад; дослідницький; евристичний метод	Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль складається з практичної та теоретичної частин Контроль практичних навичок та їх результатів включає: тестовий контроль (з використанням тестових завдань різних форматів); рішення типових ситуаційних задач; обгрунтування результатів практичної роботи, яка випала студенту Перевірка теоретичних знань включає

				індивідуальне опитування. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКЗ 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Граматико-перекладний метод; прямий метод; аудіо-лінгвальний метод; комунікативний метод; метод з використанням ЕОМ; усний метод Гарольда Пальмера; сугестивний метод; метод програмованого навчання.	Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою. Підсумковий модульний контроль (ПМК) складається з двох частин: комп'ютеризований лексико-граматичний тест та усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів.
		ОКЗ 6. Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; евристичний метод; дослідницький.	Оцінювання поточної навчальної діяльності включає контроль попереднього (вихідного) рівня знань (відображає результати самостійної позааудиторної підготовки, в тому числі консультацій, до відповідної теми заняття) шляхом тестування; усного опитування тематичного матеріалу, яке здійснюється згідно контрольних питань методичних рекомендацій і базується на даних лекційного матеріалу та підручників. Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: практичної і теоретичної
		ОКП 8. Біологічна та біоорганічна хімія	Словесний (лекція; пояснення; інструктаж); наочний (демонстрація; ілюстрація); пояснювально-ілюстративний; логіки пізнання; репродуктивний; проблемного викладу; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; стимулювання та мотивації; метод контролю та самоконтролю; частково-пошуковий; дослідницький	Оцінювання навчальної діяльності передбачає: попередній (вхідний) контроль, поточний контроль, рубіжний (тематичний) контроль, самоконтроль знань студентів Підсумковий контроль знань проводиться з метою встановлення кінцевого рівня знань студентів за обсягом, якістю та глибиною, а також вміннями застосувати їх у практичній діяльності. Проводиться у формі підсумкового модульного контролю (ПМК) та підсумкового іспиту (ПІ). ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».

		ОКП 10. Гістологія, цитологія та ембріологія	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; інтерактивні методи.	Оцінювання поточної навчальної діяльності на кожному практичному занятті передбачає контроль теоретичної підготовки шляхом усного опитування, виконання ситуаційних задач з використанням тестових завдань "Крок 1 Загальна лікарська підготовка"; контроль засвоєння практичних навичок діагностики мікропрепаратів та електронних мікрофотографій, оформлених у вигляді протоколів самостійної роботи (рисунки та описи мікропрепаратів та електронних мікрофотографій). Підсумковий модульний контроль з розділів складається з трьох частин: усна відповідь на 3 теоретичних питання; комп'ютерний тестовий контроль; діагностика мікропрепаратів та електронних мікрофотографій. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 11. Фізіологія	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; ілюстративний; частково-пошуковий; проблемний виклад; дослідницький.	Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті за відповідною темою. Практичні заняття є структурованими і передбачають комплексне оцінювання у балах усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань), які студенти виконують під час практичного заняття. Структура практичного заняття: тестовий контроль вихідного рівня знань; усна відповідь або вирішення ситуаціних задач; виконання практичних робіт; тестовий контроль кінцевого рівня знань. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля на контрольному занятті. Структура ПМК: тестовий контроль; здача практичних навичок; усна відповідь. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 12. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод ілюстрування; метод інструктажу; метод усного контролю; метод письмового контролю; метод самоконтролю та взаємоконтролю; метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності передбачає контроль теоретичної та практичної підготовки у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, комп’ютерного тестування,

			самокорекції та взаємокорекціЇ; евристичний метод, метод проблемного викладу.	виконання практичних навиків, вирішення ситуаційних клінічних задач. Підсумковий модульний контроль складається з трьох частин: комп'ютерне тестування, практичні навички та теоретична частина у вигляді усної бесіди. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».
		ОКП 13. Патоморфологія	Пояснювально-ілюстративний; контекстний; проблемний виклад; дослідницький; евристичний метод	Оцінювання поточної навчальної діяльності: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем, розв'язування ситуаційних задач, структуровані письмові роботи, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах, захворюваннях). Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останніх заняттях з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені модуля набрали не меншу за мінімальну кількість балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою та включає контроль практичної і теоретичної підготовки. ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Медицина»; «Англійська мова за професійним спрямуванням».