

Петер Ніланд

Очільник терапевтичного центру мальтійської лікарні м. Бонн, Рейн-Зіг

Шановні пані та панове, амбулаторний та стаціонарний догляд за здоров'ям населення в Україні може бути покращений через багатопрофесійну фахову співпрацю існуючих медичних служб завдяки спеціальності фізіотерапії, ерготерапії та логопедії. Ви попросили мене про мою експертизу в рамках запланованої моделі навчання на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю «Фізіотерапія, ерготерапія та логопедія» у Івано-Франківському національному медичному університеті. Ця експертиза на основі попередніх спостережень на місці, діалогів та даних має позитивні рекомендації. Загальні передумови здобуття студентами освіти на спеціальності динамічно розвиваються та покращуються, щоб відповідати західним стандартам медичних вишів. Навчальний план 2020 – 2021 на здобуття ступеня бакалавра є першим кроком у правильному напрямку і оцінюється як модель спеціальності, яка відповідає наявним університетським можливостям.

Я рекомендую перед прийняттям навчальної програми двох показових моделей спеціальностей: другої Гільдесгайму та третьої Відня перевірити на ефективність в Україні та постійно покращувати та розвивати спеціальність далі при відповідних фінансових та структурних умовах університету з урахуванням наявних національних здобутків у фізичній та природній медицині.

Для цього потрібно взяти до уваги наступні умови:

- відповідні навчальні приміщення;
- відповідні та достатні навчальні матеріали;
- підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- відповідність медичним фаховим дисциплінам;
- мультипрофесійне навчання;
- місця практики;
- керівників практики;
- контроль за навчанням;
- тренінги та післядипломна освіта;
- участь у конференціях;
- практичні, теоретичні та письмові іспити в процесі роботи;
- фахова діяльність;
- співпраця;
- міжнародний досвід;
- навчання за обміном.

Враховуючи вищезазначені моменти та вказану нижче орієнтацію цілей на існуючі курси в Німеччині та Австрії, враховуючи традиційні та можливі рамкові умови на місці, рекомендується перший крок курсу-

моделі фізіотерапії, ерготерапії та логопедії, який слід постійно оцінювати у динаміці.

Я від усього серця бажаю керівництву університету Івано-Франківська успіхів на цьому важливому етапі!

Дружній привіт з Бонна.
Ваш Петер Ніланд

Peter Nieland
Leiter Therapiezentrum Malteser Krankenhaus Bonn/Rhein Sieg.
DGP Sprecher Sektion Physiotherapie Ergotherapie Logopädie
Deutschland
physiotherapie.nieland@web.de

Bonn 17.06.2020

Sehr geehrte Damen und Herren,

die ambulante und stationäre medizinische Volksgesundheit in der Ukraine kann durch einen Studiengang zur Physiotherapie, Ergotherapie und Logopädie in der multiprofessionellen medizinischen Zusammenarbeit mit den bestehenden medizinischen Diensten für die Bürger der Ukraine verbessert werden.

Sie baten mich um meine Expertise im Rahmen eines geplanten Physiotherapie - Ergotherapie - Logopädie Model - Bachelorstudiengang an der Medizinischen Hochschule von Ivano Frankivsk in der Ukraine. Diese Expertise entspricht aufgrund der bisherigen Besichtigungen vor Ort, Gespräche und Datenlage einer positiven Empfehlung. Die allgemeinen Voraussetzungen für die Ausbildung der Studenten in diesem Fach entwickeln sich dynamisch und verbessern sich, um den westlichen Standards der medizinischen Universitäten gerecht zu werden.

Somit ist der mir vorliegende Bachelor Studienplan 2020 – 2021 als ein erster Schritt in die richtige Richtung und als Modellstudiengang zu werten, der derzeitigen universitären Möglichkeiten völlig entspricht.

Ich empfehle vor Aufnahme der Lehrtätigkeit die zwei u.g. beispielhaften Modellstudienlagen 2. Hildesheim und 3. Wien auf die Machbarkeit in der Ukraine zu überprüfen und bei entsprechenden finanziellen und strukturellen Gegebenheiten den Studiengang ständig weiter zu verbessern, ohne das bestehendes landesweites Wissen in der physikalischen Medizin und den Naturheilverfahren zu vernachlässigen.

Dazu sind diverse Rahmenbedingungen zu überprüfen:

- geeignete Lehrräume
- geeignetes und ausreichendes Lehr- und Lernmaterial
- geschulter Lehrkörper
- Anbindung an die medizinischen Fachdisziplinen
- Multiprofessionelle Lehre
- Praktikumsstellen
- Praxisanleiter
- Lernkontrollen
- Train the Trainer Fortbildungen

- Konferenzen
- Praktische, theoretische und schriftliche Prüfungen im Betrieb
- Facharbeiten
- Kooperationen
- Auslandserfahrung
- Austauschstudiengänge

Unter Berücksichtigung der oben genannten Punkte und der unten genannten Zielorientierung an bestehenden Studiengängen in Deutschland und Österreich ist unter Berücksichtigung traditioneller und möglicher Rahmenbedingungen vor Ort ein erster ständig zu evaluierender Schritt eines Modellstudiengangs für Physiotherapie Ergotherapie und Logopädie zu empfehlen.

Ich wünsche dem Engagement der Universität und medizinischen Hochschule von Ivano – Frankivsk auf diesem wichtigen Schritt von Herzen viel Erfolg !

Mit freundlichen Grüßen aus Bonn

Ihr

Peter Nieland